Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
наименование практики

Кафедра _____История, философия и право_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

доцент _____ Т.П. Назарова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Философия, история и право»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.
дата

И.о.заведующего кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Впервые антинорманнская теория была сформулирована:
+а) М.В. Ломоносовым
-б) Н.М. Карамзиным
-в) В.О. Ключевским
2. Из какого государства Русь приняла христианство:
-а) Израиль
+б) Византия
-в) Хазарский каганат
3. Какие три народа относятся к восточным славянам:
+а) русские, украинцы, белорусы
-б) половцы, кривичи, печенеги
-в) греки, хорваты, мордва
4. Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление:
-а) Алексея Михайловича
-б) Ивана Грозного
+в) Екатерины Великой
5. Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений – в период Гражданской войны это:
+а) политика «военного коммунизма»
-б) политика либеральных реформ
-в) новая экономическая политика
6. Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх:
-а) Гермоген
-б) Филарет
+в) Никон
7. Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.:
-а) «Тайфун»
-б) «Кремль»
+в) «Барбаросса»
8. XX съезд КПСС в 1956 г.в период правления Н.С. Хрущева:
+а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина
-б) выдвинул программу перестройки
-в) принял «продовольственную программу»
9. Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.?
- а) Хазарский каганат
+б)Золотая Орда
-в) Персия
10. В состав СССР в 1922 году вошли четыре республики: РСФСР, УССР, БССР и …
-а) Дальневосточная республика
-б) Хорезмская народная республика
+в) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к

	«входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические указания по подготовке к тестированию

Преподаватель заранее объявляет темы, по которым будет проведено тестирование. Для подготовки к тестированию студентам необходимо внимательно прочитать лекцию и свои записи по семинарским занятиям, выучить основные даты и термины, обратить внимание на реформы, основные направления внешней политики в этот период, фамилии основных государственных деятелей и связанные с ними реформы и мероприятия. Также необходимо вспомнить причины и итоги изучаемых событий.

Методические рекомендации по оцениванию тестирования.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.

1.История как наука: предмет, методы, функции, источники.

2. Восточные славяне в VI-IX вв.: расселение, хозяйственный и социальный строй, языческие верования.

3. Политические, социально-экономические предпосылки образования государства у восточных славян в IX вв.

4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.

5. Этапы становления Древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Феодализм Западной Европы и Древней Руси.

6. Крещение Руси и его последствия. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.

1. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси.

2. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития русских княжеств в XIII – XIV вв. (Новгородской феодальной республики, Галицко-Волынской земли и Владимиро-Суздальского княжества).

3. Предпосылки образования единого государства.

4. Причины возвышения Москвы и объединения земель вокруг Москвы..

5. Иван III и Василий III. Судебник Ивана III. Характер образованного государства.

6. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.

1. Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Сословно-представительная монархия на Руси и в Европе: общее и особенное.

2. Внешняя политика Ивана Грозного. Оценки политики Ивана Грозного в историографии, ее основные результаты (положительные и отрицательные).

3. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г.

4. Раскол Русской Православной Церкви. Старообрядчество.

5. Внешняя политика Алексея Михайловича. Воссоединение Украины с Россией.

6. Народные движения в XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение

1.Реформы Петра 1.
2. Внешняя политика Петра 1.
3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
5. Особенности европейского просвещения.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.

1. Россия в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 года и ее историческое значение.
2. Становление индустриального общества в России и в мире: общее и особенное. Великие реформы Александра II и их историческое значение.
3. Контрреформы Александра III: причины и особенности.
4. Восстание декабристов. «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
5. Западники и славянофилы. Народничество. Появление марксизма в России. Деятельность Плеханова и Ульянова.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.

1. Февральская революция: причины и итоги.
2. Сущность двоевластия. Возможные пути развития России.
3. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г: закономерность или случайность?
4. «Военный коммунизм»: причины, характер и последствия.
5. Новая экономическая политика: причины, характер, противоречия и причины свертывания.
6. Установление тоталитарного режима в СССР. Политические процессы в конце 1920-х – 1930-е гг. «Большой террор» в 1937-1938 гг.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.
2. Предпосылки Второй мировой войны и ее начало. Причины и характер Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-начале 1942 гг.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Военные действия в 1942-1943 гг.
4. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. в Европе. Капитуляция Германии. Разгром Японии.
5. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Международные конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам).
6. Итоги Второй мировой войны и ВОВ. Причины холодной войны.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.

1. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева.
2. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.
3. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
4. Мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия..
5. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

1.СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
2.ГКЧП. Беловежские соглашения. Распад СССР.
3. Кризис власти в 1993 гг. Конституция России 1993 г. Экономические реформы в 1990-е гг.
4. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (2000-2021).
5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(30-40 баллов)	Студент выступает на каждом семинаре с развернутыми ответами и участвует в дискуссии, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, использует историческую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы
(12-29 баллов)	Студент выступает на нескольких семинарах с краткими ответами и делает дополнения по вопросам к семинарскому занятию, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, не отвечает на дополнительные вопросы
(0-11 баллов)	Студент отвечает лишь на одном-двух семинаре в каждом модуле, либо не участвует в устной работе на семинаре

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме опроса группы по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.
3. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Тестовые задания

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Вариант 1.

1.Ю.В. Андропов за время своего руководства страной:
а)разрешил частную торговлю
+б)принял закон о борьбе с нетрудовыми доходами
в)разработал программу реформ по переходу к рыночной экономике
г)разрешил многопартийность
2.Укажите годы, относящиеся к периоду брежневской эпохи:
а)1977-1983 гг.
+б)1964-1982 гг.
в)1962-1980 гг.
г)1948-1954 гг.
3. Перестройка М.С. Горбачева была направлена на:
а)построение капиталистического общества
+б)реформирование социалистического общества
в)возврат к традициям исторического развития царской России
г)установление мировой революции
4.Кто был первым и единственным президентом СССР:
а)Б. Ельцин
+б)М. Горбачев
в)А. Лукашенко

г)К. Черненко
5.Кто был первым президентом Российской Федерации:
а)Е.М. Примаков
б)Ю.М. Лужков
в)В.В. Путин
+г)Б.Н. Ельцин
6.Заявление о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) было подписано в:
+а)декабре 1991 г.
б)августе 1991 г.
в)декабре 1993 г.
г)июне 1990 г.
7.Августовский путч 1991 г. закончился:
а)восстановлением ведущей роли КПСС
+б)победой демократических сил
в)установлением двоевластия
г)разгоном Верховного Совета СССР
8. Экономические реформы начала 1990-х годов получили в народе название:
а)эпоха «финансовых пирамид»
+б)«шоковая терапия»
в)дефолт
г)«новое мышление»
9. В каком году была принята последняя Конституция Российской Федерации:
а)1991 г.
+б)1993 г.
в)2005 г.
г)2006 г.
10.В каком году В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации:
а)2003 г.
б)1993 г.
+в)2000 г.
г)2006 г.

Вариант 2.

1.Музыкальное произведение какого автора является в настоящее время мелодией для гимна Российской Федерации:
а)«Патриотическая песня» М.И. Глинки
+б) «Гимн партии большевиков» А.В. Александрова
в)Симфония № 40 В.А. Моцарта
г)«Наедине с собой» на тему из Второго фортепианного концерта С.В. Рахманинова
2.На какой форме правления основана современная государственная структура Российской Федерации:
+а)республиканская форма правления
б)сословно-представительная монархия
в)конституционная монархия
г)неограниченное самодержавие
3.Какие три цвета использованы для изображения государственного флага России:
а)синий, желтый, зеленый
+б)белый, синий, красный
в)оранжевый, коричневый, черный
г)серый, зеленый, голубой
4.Августовский путч 1991 г. закончился:
а)восстановлением ведущей роли КПСС
+б)победой демократических сил
в)установлением двоевластия
г)разгоном Верховного Совета СССР
5. Главной целью экономических реформ при Б.Н.Ельцине было...

а)социализация
+б)создание рыночной экономики
в)создание социалистической экономики
г)национализация
6.Как расшифровывается СНГ?
+а)содружество независимых государств
б)союз национальных государств
в) сотрудничество народных глав
г)сотрудничество независимого государства
7. Основной целью путча ГКЧП было...
а)отстранение Б.Н.Ельцина
б) быстрый переход к рыночной модели экономики
в) развал СССР
+г)сохранение СССР
8.Как называется российский парламент согласно Конституции 1993 г.?
а)Государственный совет
+б)Федеральное собрание
в)Совет Федерации
г)Государственная дума
9.В каком году в состав Российской Федерации вернулся Крым?
а)2013
+б)2014
в)2015
г)2016
10. Перестройка М.С. Горбачева была направлена на:
а)построение капиталистического общества
+б)реформирование социалистического общества
в)возврат к традициям исторического развития царской России
г)установление мировой революции

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Правильных ответов - 95-100%, допущено 0-1 ошибка
4 балла	Правильных ответов - 75-94%, допущено 2-3 ошибки
3 балла	Правильных ответов - 60-74%, допущено 4-5 ошибки
2 балла	Правильных ответов - 50-59%, допущено 6 ошибок
1 балл	Правильных ответов - 40-49%, допущено 7 ошибок
0 баллов	Правильных ответов - менее 40 %, допущено больше 7 ошибок

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Перед тестированием следует повторить тему, обращая внимание на термины, даты, причинно-следственные связи. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5 баллов. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Сценарий деловой (ролевой) игры

Тема 4. Деловая игра

Тема (проблема): Петр I – великий реформатор или злой гений России

Концепция игры:

1) цель данной формы обучения;
2) установку на проведение игры;
3) сценарий активной формы обучения;
4) список рекомендуемой литературы

Преподаватель объясняет студентам цель игры, указывает на важность обсуждаемых вопросов для понимания сущности спора о закономерности, прогрессивности и целесообразности петровских реформ, продолжающегося так или иначе до настоящего времени. Затем преподаватель рекомендует студентам литературу по теме и определяет следующий круг вопросов для изучения:

1. В чем состояли цель и общая направленность петровских преобразований?
2. Какие сферы общественной жизни были затронуты модернизацией и какими методами она осуществлялась?
3. В какой мере реформы Петра I выступили продолжением предшествующего развития, а в какой разрывали традицию?
4. Каковы итоги преобразований первой четверти XVIII века?
5. В чем суть раскола русского общества, произошедшего как следствие реформ Петра I?

Роли

Игра проводится на семинарском занятии. Преподаватель дает установку на игру, представляет участников и членов студенческого Совета. Далее Совет дает слово выступающим от каждой команды.

Первая команда игроков излагает и отстаивает позицию тех ученых, которые признавали закономерность петровских преобразований («Народ собирался в дорогу. Ждали вождя, и вождь явился») и подчеркивали их прогрессивное значение для развития российского государства и общества, сравнивая с бурей, очищающей воздух.

Вторая команда представляет позицию тех ученых и общественных деятелей разных эпох, которые придерживались скорее негативной оценки петровской модернизации России и полагали, что Петр нарушил «естественный» ход развития страны, «захотел сделать Россию Голландией», «свернул Россию с ее исторического пути». Сторонники этой точки зрения отмечают, что петровские реформы привели к расколу русского общества, заложив глубокое противоречие во все его последующее развитие

После выступления представителей команд начинается дискуссия, в которой принимают участие все члены студенческой группы. По окончании дискуссии студенческий Совет подводит ее итоги, обобщает высказанные аргументы в пользу каждой точки зрения. Совет определяет также команду, позиция которой была представлена более убедительно и всесторонне, и игроков, проявивших большую активность и показавших глубокие знания.

Преподаватель подводит окончательные итоги игры, корректирует выводы Совета, дает теоретическое заключение по проблеме.

Ожидаемый результат: глубокое усвоение студентами сущности петровских преобразований, их места и значения в историческом развитии России, а также уяснения важных в исторической науке вопросов о закономерностях общественного развития, о роли личности в истории, об истинности самого исторического знания.

Тема 6 - Деловая игра № 2

Тема (проблема): Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны)

Концепция игры

Преподаватель объясняет студентам цель игры, указывая на важность обсуждаемой проблемы как для понимания основных тенденций политического развития России в начале XX века, так и для умения ориентироваться в современной политической жизни, в широком спектре современных политических партий и движений.

Роли. Преподаватель заблаговременно предупреждает о предстоящей игре. За две-три недели все студенты разбиваются на три группы: первой группе предстоит отстаивать позицию монархических партий (Союз русского народа, Совет объединенного дворянства и др.), второй – буржуазно-либеральных партий (октябристов и кадетов) и третьей – партий социалистического выбора (эсеров и социал-демократов).

В каждой группе преподаватель назначает двух-трех ведущих игроков (лидеров партийных фракций), которым преподаватель рекомендует дополнительную литературу для углубленного изучения истории и программы выбранной партии. Остальные студенты, будучи членами соответствующих фракций, должны быть готовы поддержать ведущих игроков (лидеров).

Наконец, преподаватель назначает Президиум в составе двух-трех председателей Государственной думы из наиболее подготовленных студентов, которые не будут входить ни в одну из фракций. В задачу Президиума входит: вести дискуссию, следить за ее порядком, предоставлять или лишать слова членов думских фракций, подвести итоги дискуссии.

Первый этап. Игра проводится на семинарском занятии. Действие происходит на двух заседаниях Государственной думы. От каждой фракции выступают ее лидеры с изложением соответствующей позиции по следующим вопросам:

Повестка дня первого заседания

1. Об изменениях в политической системе (государственном устройстве) Российской империи.
2. Об отношении к помещичьему землевладению и наделению крестьян землей (аграрные программы ведущих политических партий).

Повестка дня второго заседания

О введении восьмичасового рабочего дня.

О национально-государственном устройстве России.

Об отношении к первой мировой войне (внешнеполитические доктрины политических партий).

Второй этап. После выступления представителей всех фракций председатель объявляет начало прений, в которых участвуют все студенты. Они могут задавать вопросы или приводить дополнительные аргументы в поддержку «своей» партии. По окончании прений Президиум подводит итоги: обобщает услышанное о позициях и программных требованиях ведущих политических партий и выявляет принципиальные расхождения между ними по основополагающим социально-экономическим и политическим вопросам, а также отмечает при этом, кто из игроков наиболее убедительно и последовательно представил позицию соответствующей партии, как работали другие члены фракции.

Заключительный этап. Преподаватель подводит окончательный итог игре, оценивает действия председателей, выражает мнение по поводу их выводов, дает краткое теоретическое заключение по теме, обращая внимание на вопросы: в чем проявилась несостоятельность консервативной и либеральной моделей модернизации России в начале XX века и почему победа в итоге оказалась за большевиками.

Ожидаемый результат: достигнуть понимания студентами особенностей формирования российской многопартийности в начале XX века, а также содержания программ ведущих российских политических партий (монархистов, октябристов, кадетов, эсеров, социал-демократов), представлявших различные варианты модернизации страны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам участия в деловой (ролевой) игре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10-15 баллов)	Студент принимает активное участие в двух деловых играх, выступает несколько раз за занятие, показывает глубокое знание материала, излагает свои мысли логично и аргументировано, предлагает нестандартные решения и излагает разные точки зрения на проблему, умеет выявлять причинно-следственные связи и проводить объективный анализ материала.
(5-9 баллов)	Студент принимает активное участие в двух деловых играх, выступает по одному разу на каждом занятии, показывает хорошее знание материала, излагает свои мысли логично и аргументировано.
(0-4 баллов)	Студент принимает активное участие в одной деловой игре, выступает с заранее подготовленным текстом по одному из аспектов, не владеет темой в целом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к участию в деловой (ролевой) игре

Преподаватель заблаговременно (за две-три недели) знакомит студентов с правилами и условиями игры, определяет участников игры – по два-три человека в каждой из двух команд, которым предстоит отстаивать различные точки зрения на петровские реформы.

Участникам игры рекомендуется дополнительная литература для более глубокого уяснения той позиции, которую они будут представлять.

Наконец, преподаватель назначает студенческий Совет в составе трех человек из наиболее подготовленных студентов, которому предстоит вести дискуссию, следить за ее порядком и подводить общие итоги. Студенты, незадействованные в роли членов команд и Совета, участвуют в дискуссии, задавая вопросы и приводя аргументы в поддержку той или иной точки зрения.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-50	1-5	1-12

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Восточные славяне: проблема этногенеза, территория расселения, основные занятия, социальная организация, религия.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы, специфика. Русь и ее соседи: взаимодействие и влияние.

3. Принятие христианства восточными славянами. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
4. Феодальная раздробленность: причины, характер, последствия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
5. Древнерусское государство под властью Золотой Орды (XIII в.): причины завоеваний монголов, взаимоотношения Золотой Орды и Руси, последствия. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV в. – начало XVI в.): предпосылки воссоединения, возвышение Москвы, завершение объединительного процесса.
7. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада и опричнина.
8. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси: причины, основные события, последствия.
10. Народные движения в XVII в. Церковные реформы патриарха Никона. Раскол Русской Православной Церкви.
11. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
12. Реформы Петра I и их значение. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мировое развитие. Борьба за власть после смерти Петра I: предпосылки и особенности дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный век» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм» и причины его появления в России, совершенствование системы государственного управления, социальная политика.
16. Восстания в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во II половине XVIII в.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Россия в период правления Александра I. М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
20. Движение декабристов. Основные программные положения декабристов: «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
21. Общественное движение в России в 1830-1850 годы.
22. Внутренняя политика России в годы правления Николая I.
23. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
24. Великие реформы Александра II и их значение.
25. Народничество. Утопический социализм идеологов русского революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Марксизм в России. Г.В.Плеханов и его группа «Освобождение труда».
26. Контрреформы Александра III.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции. Столыпинский план модернизации России.
28. Основные направления внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Участие России в I Мировой войне.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
30. Генезис, классификация и программы политических партий. Опыт российского парламентаризма. I - IV Государственные Думы.
31. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.: закономерность или случайность?
33. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
34. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, экономическая и политическая сущность, последствия.
35. Политическая система 20-30-х годов XX в. Возникновение культа личности И.В.Сталина. Политические процессы 1930-1950-х годов. Противодействие культу личности И.В.Сталина.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы. Образование СССР.
37. Индустриализация промышленности СССР и коллективизация сельского хозяйства.
38. Предмет, социальные функции, методы и источники изучения истории. Развитие исторической науки.

39. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
40. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
41. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
42. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Холодная война.
43. Внутренняя и внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие.
44.Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции
45. Л.И.Брежнев. Попытки реформ в экономике. Нарастание кризисных явлений. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
46. Основные направления внешней политики России во II половине 1980-х-начале 1990-х годов.
47. Дайте характеристику и оценку внутренней и внешней политики СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
48. Назовите причины и характер кризиса власти в августе 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.
49. Расскажите об основных этапах становления новой российской государственности (1991-2021). Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие современной России.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Тест №1

1. Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II:
   а) Отмена крепостного права, создание суда присяжных, отмена выкупных платежей, принятие Конституции.
   б) Отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу.
   в) Отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всесословной воинской повинности, создание всесословных выборных органов местного самоуправления.
   г) Введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв Государственной Думы.
2. Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризуемое понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название … :
   а) Октябрьская революция
   б) Первая русская революция 1905-1907 гг.
   в) Февральская революция
   г) Третьиюньский переворот

Тест № 2

1. Соотнесите исторический процесс - закрепощение крестьян – с относящимся к нему историческим событием:
   а) Принятие «Русской Правды»
   б) Созыв Земского собора
   в) Замена подворной подати на подушную подать
   г) Введение урочных лет
2. Раскройте сущность нэпа:
   а) Это политика, направленная на введение рыночной экономики и развитие капитализма, отказ от социализма.
   б) Это политика, направленная на укрепление командно-административной системы управления и ускоренное построение коммунизма.
   в) Это политика, которая имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму, предусматривала использование рынка и различных форм собственности.

г) Это чрезвычайная внутренняя политика Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны

Тест № 3

1. Выбрать мероприятие Александра III, которое относится к политике контрреформ:
   а) Отказ от войны
   б) Снижение выкупных платежей
   в) Проведение мероприятий, направленных на развитие промышленности
   г) Издание манифеста о незыблемости самодержавия

2. Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке.
а) Приказы
б) Рекруты
в) Номенклатура
г) Всероссийский рынок

Тест № 4

1. Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны.
1. Защита Брестской крепости
2. Встреча на Эльбе
3. Защита Дома Павлова
4. Подвиг героев-панфиловцев
Варианты ответов: а)1432; б) 2341; в) 4321; г)1324
2. Назовите термин, который обозначает систему назначения на высшие должности согласно знатности и родовитости в XIV-XVII вв.
а) бюрократизация
б) Табель о рангах
в) номенклатура
г) местничество

Тест № 5

1. Сопоставьте правителя и соответствующее его правлению мероприятие. Напишите соответствующую последовательность цифр из второго столбца

Иван Грозный	1)Манифест 17 октября
Петр I	2)Всеобщая воинская повинность
Александр II	3)Регулярная армия
Николай II	4)Поход Ермака в Сибирь

Варианты ответов: а) 1243; б) 2314; в) 4321; г) 2134.
2. Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм».
а) Л.И. Брежнев
б) Н.С. Хрущев
в) И.В. Сталин
г) К.У. Черненко

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. «Новая экономическая политика (нэп) была отклонением от коммунистического пути развития страны». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

2. К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

3. Бóльшую часть 1930-х гг. СССР проводил политику, нацеленную на противодействие агрессивным планам фашистской Германии. Однако накануне Второй мировой войны Советский Союз поменял политику и заключил договор с Германией. Укажите название этого договора. Приведите не менее двух причин, побудивших Советский Союз заключить этот договор.

4. Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

5. Итогом Гражданской войны стало поражение антибольшевистских сил. Укажите любые три причины (предпосылки) победы большевиков в Гражданской войне.

6. В первой четверти XVII в. в Москве было сформировано переходное правительство, которое приняло решение пригласить на российский престол представителя иностранного государства. Укажите название, которое дали этому правительству историки. Укажите одну любую причину приглашения иностранца на российский престол. Укажите одну любую причину, по которой этот план не был реализован.
7. *Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
8. *Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
9. *Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
10. *Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
11. *Александр III был ярым консерватором.* Приведите два аргумента за и два аргумента против этой точки зрения.
12. Сравните социально-экономическое и политическое развитие европейских стран и российской империи в XIX веке. Найдите общие и отличительные черты.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это под-

	твердает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинарах, тестовые задания, участие в деловой игре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции

1	Основным занятием восточных славян было земледелие. Также они занимались скотоводством, бортничеством, охотой, ремёслами.	Назовите основные хозяйственные занятия восточных славян в древности	УК-5
2	Норманнская теория – утверждает, что государство в Древней Руси создали пришедшие сюда скандинавы, известные в русских летописях под именем «варягов».	Как объясняет образование Древнерусского государства «норманнская теория»?	УК-5
3	Древняя Русь приняла христианство при князе Владимире в 988 году.	При каком князе и когда Древняя Русь приняла христианство?	УК-5
4	Наиболее сильными и политически активными в период феодальной раздробленности были Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Новгородское княжества.	Какие русские княжества были наиболее сильными и политически активными в период феодальной раздробленности?	УК-5
5	Разгром шведского войска в 1240 г. в Невской битве новгородским войском во главе с князем Александром Невским, прозванным так после победы. Ледовое побоище 5 апреля 1242 года: разгром крестоносцев Ливонского ордена на льду Чудского озера новгородцами во главе с Александром Невским.	Назовите главные события в борьбе Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.	УК-5
6	1)Куликовская битва в 1380 году: русские войска во главе с московским князем Дмитрием Донским разбили войско Золотой Орды и её союзников во главе с темником Мамаем. 2)Стояние на реке Угре в 1480 году: войска ИванаIII, государя всея Руси, дали отпор войскам Орды во главе с ханом Ахматом. Это событие считается окончательным освобождением	Назовите два главных события в процессе освобождения русских земель от золотоордынского ига в ходе объединения княжеств вокруг Москвы и создания централизованного государства.	УК-5

	от ордынской зависимости.		
7	Опричнина – это период правления царя Ивана Грозного с 1565 по 1572 годы. Страна была разделена на две части: 1)земщину, во главе с Боярской думой, занимавшейся всеми государственными делами; 2)опричнину, во главе с царём, чьей главной задачей был поиск и выведение измены. Опричнина сопровождалась репрессиями против всех слоёв населения и некоторых регионов, и привела к укреплению царской власти.	Что такое «опричнина»?	УК-5
8	Присоединены были Казанское и Астраханское ханства, Западная Сибирь, Башкирия, часть земель Ногайской Орды.	Какие территории были присоединены к России при Иване Грозном?	УК-5
9	Главные причины Смутного времени: 1)прервалась правящая династия Рюриковичей; 2)страшный голод 1601 – 1603 годов, который привёл к массовым восстаниям, экономическому разорению, появлению самозванцев, претендующих на трон.	Назовите главные причины Смутного времени.	УК-5
10	Соляной бунт, медный бунт, восстание под предводительством Степана Разина.	Какие крупные народные бунты в XVII веке произошли в России после Смуты?	УК-5
11	Итогом стало вхождение в состав России восточной Украины (левобережье реки Днепр) и Киева.	Каковы итоги борьбы за воссоединение Украины с Россией в XVII веке?	УК-5

12	Главными изменениями в ходе реформы Петром I центральных органов государственной власти было создание Сената вместо Боярской думы и создание коллегий вместо приказов.	Назовите главные изменения в ходе реформы Петром I центральных органов государственной власти.	УК-5
13	Россия вернула выход к Балтийскому морю и получила статус ведущей европейской державы.	Назовите главные итоги Северной войны.	УК-5
14	Главными причинами дворцовых переворотов были: 1)Указ Петра Iо престолонаследии, дававший право завещать трон любому представителю царской семьи; 2)большое количество претендентов на трон; 3)групповые интересы дворянства и знати.	Перечислите главные причины дворцовых переворотов после смерти Петра I.	УК-5
15	По «Жалованной грамоте дворянству» Екатерины II дворяне получали: исключительное право владеть крепостными крестьянами, освобождение от обязательной службы, от уплаты личных податей, от телесных наказаний, от конфискации имущества.	Назовите главные привилегии и права дворян по «Жалованной грамоте дворянству» изданной Екатериной II.	УК-5
16	Наиболее важными событиями во внешней политике Екатерины II были: Русско-Турецкие войны (присоединены Крым, Северное Причерноморье, Приазовье); три раздела Польши (присоединены Белоруссия, Правобережная Украина, Литва, Курляндия).	Какие наиболее важные события можно выделить во внешней политике Екатерины II?	УК-5
17	Закон о престолонаследии Павла I объявлял о новом порядке наследования трона: теперь правителем становился старший в роду по мужской линии.	Какие изменения внёс закон о престолонаследии Павла I?	УК-5
18	«Указ о вольных хлебопашцах» описывал процедуру освобождения от крепостного права сельских общин с землей, расплаты общины с помещиком. После освобождения крестьяне получали статус «вольных хлебопашцев», а земля принадлежала всей общине. Всё это было возможно	Что изменилось после издания Александром I в 1803 году «Указа о вольных хлебопашцах»?	УК-5

	только по желанию помещика.		
19	Главные военные конфликты, в которых участвовала Россия при Александре I в первой половине его правления: 1)войны с наполеоновской Францией в составе антифранцузских коалиций; 2)Русско-иранская война; 3)Русско-турецкая война; 4) Русско-шведская война; 5)Отечественная война 1812 года с армией Наполеона и его союзников.	Назовите главные военные конфликты, в которых участвовала Россия при Александре I в первой половине его правления.	УК-5
20	Основные программные положения декабристов назывались: «Русская Правда» Пестеля П.И. и «Конституция» Муравьева Н. М.	Как назывались основные программные положения декабристов?	УК-5
21	Основные направления в общественном движении в России в 1830-1850 годы: консервативное, либеральное, революционное. Также в обществе возникло деление на сторонников идеологии славянофилов и западников.	Какие основные направления в общественном движении России существовали в 1830-1850 годы?	УК-5
22	Начало промышленного переворота при Николае I выражалось в переходе от ручного производства на мануфактурах - к машинному производству на заводах и фабриках. Важным стало строительство железных дорог.	В чём выражалось начало промышленного переворота в царствование Николая I?	УК-5
23	Россия в Крымской войне воевала с Турцией, Францией и Англией.	С какими странами воевала Россия в Крымской войне?	УК-5
24	Александр II провёл следующие важные реформы: крестьянскую (отмена крепостного права), земскую (самоуправление), судебную, военную и реформу образования.	Какие главные реформы провёл Александр II?	УК-5

25	М.А.Бакунин – бунтарское направление, П.Л.Лавров – пропагандистское направление, П.Н.Ткачев – заговорщическое направление.	Какие направления русского революционного народничества возглавляли его лидеры - М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев?	УК-5
26	Ужесточение политики в сфере образования, ограничение в правах земств, мероприятия, направленные на сворачивание свободы печати и гласности судопроизводства были вызваны убийством террористами в 1881 году отца Александра III реформатора Александра II .	Назовите главную причину контрреформ и реакционной политики императора Александра III.	УК-5
27	П. А. Столыпин предлагал провести основные преобразования в аграрной сфере.	Назовите главное направление реформы П.А. Столыпина.	УК-5
28	Русско-японская война 1904-1905 гг. На рубеже XIX-XX вв. обострилась борьба великих держав за передел мира. Борьба Японии и России за влияние в Северном Китае, Маньчжурии и Корее вылилась в Русско-японскую войну 1904—1905 гг. В результате поражения в войне влияние России на Дальнем Востоке было значительно подорвано.	Русско-японская война в начале XX века: назовите дату, основную причину и итог для России.	УК-5
29	Поводом к революции послужило Кровавое воскресенье. 9 января 1905 г. в Петербурге были расстреляны рабочие, шедшие к царю с петицией.	Назовите повод первой русской революции 1905-1907 гг.	УК-5
30	Парламентаризм – тип государственного устройства, при котором в структуре органов власти учреждается постоянно действующий, избираемый населением парламент, принимающий законы. По сравнению со странами Западной Европы в России парламент появился очень поздно, в 1906 г.	Что такое парламентаризм? Когда в России появился парламент (Государственная Дума)?	УК-5

31	Февральская революция 1917 г.	Назовите революцию в России 1917 г., итогом которой стало двоевластие.	УК-5
32	1917 г. Декрет о мире и Декрет о земле.	Назовите год, в который произошло октябрьское вооруженное восстание, в котором победили большевики? Как назывались два первых декрета Советской власти?	УК-5
33	НЭП — это Новая Экономическая Политика, которая проводилась Советской властью сразу после завершения Гражданской войны и до начала политики коллективизации (1920-е годы). Означает введение некоторых рыночных механизмов в основном плановую советскую экономику.	Что такое НЭП?	УК-5
34	Культ личности — возвеличивание известного человека средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства, государственных документах. И. В. Сталин. Культ личности Сталина начался в середине 1930-х годов и продолжался до 1956 года, когда на XX съезде КПСС произошло его официальное развенчание.	Объясните понятие «культ личности». С именем какого партийного лидера нашей страны оно связано?	УК-5
35	1922 г.	В каком году был образован СССР?	УК-5
36	Индустриализа́ция в СССР — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, в приоритете была тяжелая промышленность.	В процессе индустриализации промышленности СССР, какая отрасль была приоритетной?	УК-5
37	Коллективизация — процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы). Проводилась в СССР в конце 1920-х — начале 1930-х гг.	Что такое коллективизация и когда она проводилась в СССР?	УК-5

38	Несмотря на запреты, Германия наращивала военную мощь, начиная с 1930 г. Приход к власти в Германии национал-социалистов во главе с Гитлером. Свою агрессивную политику в отношении других государств проводила Италия во главе с Муссолини. Япония вторглась в Китай. Германия беспрепятственно аннексировала Судетскую область Чехословакии, частично Чехию и Моравию в 1938-м. Великобритания и Франция отказались подписать военную конвенцию с СССР.	Назовите основные причины Второй мировой войны.	УК-5
39	22 июня 1941 - 9 мая 1945	Укажите хронологические рамки Великой Отечественной войны.	УК-5
40	Коренной перелом в ходе ВОВ. В плен были взяты более 100 тысяч солдат и офицеров вермахта, в том числе командующий немецкой 6-й армией генерал-фельдмаршал Фридрих Паулюс со всем штабом. В результате фашистская армия с огромными потерями была отброшена от Волги и Дона на сотни километров. Союзники Германии (Румыния и Италия) пересмотрели целесообразность дальнейшего участия в войне на стороне Гитлера; Турция вступила в войну на стороне Советского Союза.	Расскажите об основных итогах и значении Сталинградской битвы.	УК-5
41	В 1944–1945 годах Красной армией были полностью или частично освобождены территории десяти европейских стран: Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии, Австрии, Дании, Норвегии и Германии.	Какие страны освободила советская армии от фашистской оккупации?	УК-5
42	Холодная война - это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социально-экономическими системами во главе с СССР и США.	Что такое холодная война и в какие годы она проходила?	УК-5

43	Освоение целины, кукурузная эпопея, массовое строительство жилья, реабилитация политических заключенных, разоблачения культа личности Сталина, «оттепель» в культуре.	Перечислите основные реформы Н.С.Хрущева.	УК-5
44	Карибский кризис, Берлинский кризис, ухудшение отношений с Китаем, частичное ядерное разоружение США и СССР	Какие значимые события происходили во внешней политике СССР в период Н.С.Хрущева?	УК-5
45	Экономическая реформа Косыгина, «неосталинизм», жилищное строительство, развитие нефтегазовой, автомобильной и военной промышленности	Какие основные направления внутренней политики при Л.И.Брежневе?	УК-5
46	Окончание холодной войны связано с объединением Германии, разрушением берлинской стены, выводом советских войск из Афганистана и восточноевропейских стран, роспуск ОВД и СЭВ, распад СССР	Какими событиями завершилась холодная война.	УК-5
47	Гласность, демократия, ускорение	Какими словами можно охарактеризовать перестройку.	УК-5
48	Переход к рыночной экономике	Какая цель была у экономических реформ Ельцина?	УК-5
49	Неэффективная экономическая политика союза, которая привела к нехватке товаров в магазинах и, следовательно, недовольству граждан; застой в экономике; раскол КПСС и отмена коммунистической идеологии; раскол в элите СССР: часть элиты выступала за сохранение и реорганизацию союза, часть — за его развал; обострение межнациональных отношений: армяно-карабахский конфликт, грузино-абхазский и грузино-осетинские конфликты и др. Августовский путч. Политика национальных элит. Иностранное вмешательство.	Назовите основные причины распада СССР	УК-5

50	2014 год	В каком году Крым вернулся в состав Российской Федерации в результате референдума?	УК-5
51	Г	Кто из первых русских князей (княгинь) объединил Киев и Новгород: а) Рюрик; б) Игорь; в) Ольга; г) Олег.	УК-5
52	А	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: а) М.В. Ломоносовым; б) Г.Ф. Миллером и Г.З. Байером; в) Н.М. Карамзиным; г) В.О. Ключевским.	УК-5
53	А	Вторая половина XV- это период…: а) образование единого Русского государства; б) образование Российской империи; в) образование Древнерусского государства; г) феодальной войны.	УК-5
54	А	Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм»: а) Л.И. Брежнев; б) Н.С. Хрущёв; в) И.В. Сталин; г) К.У. Черненко.	УК-5
55	Б	Как назывался перечень соответствий между военными, гражданскими и придворными чинами, ранжированными по 14 классам: а) бюрократизация; б) Табель о рангах; в) номенклатура; г) местничество;	УК-5

56	А	П.А. Столыпин считал, что главная причина неустройства сельского хозяйства России заключается: а) в сохранении крестьянской общины; б) в существовании помещичьего землевладения; в) в расслоении крестьянства; г) в характере русского народа.	УК-5
57	В	К кому перешла власть в России после отречения Николая II и Михаила? а) Ленин В.И.; б) Сталин И.В.; в) Временное правительство и Петросовет; г) барон Врангель	УК-5
58	Б	Назовите период Сталинградской битвы: а) 17 августа 1943 г. – 30 января 1944 г.; б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.; в) 19 ноября 1942 г. – 5 января 1943 г.; г) 30 сентября 1942 г. – 19 ноября 1942 г.;	УК-5
59	Г	Кто был инициатором политики «перестройки»: а) Б.Н. Ельцин; б) В.В. Путин; в) Д.А. Медведев; г) М.С. Горбачёв.	УК-5
60	А	«Русская правда» – это: а) первый письменный свод законов; б) первая русская газета; в) первая русская летопись; г) кодекс церковного права.	УК-5

61	Г	Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление: а) Алексея Михайловича б) Василия Шуйского; в) Петра Великого; г) Екатерины Великой.	УК-5
62	А	Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью– в период Гражданской войны это: а) политика «военного коммунизма»; б) аракчеевщина; в) перестройка; г) новая экономическая политика.	УК-5
63	В	Победа на Куликовом поле в 1380 г. была связана с именем: а) Ивана III; б) Андрея Боголюбского; в) Дмитрия Донского; г) Александра Невского.	УК-5
64	Г	Год Крещения Руси: а) 800; б) 882; в) 828; г) 988.	УК-5
65	В	Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II: а) отмена крепостного права, создание суда присяжных, принятие Конституции; б) отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу; в) отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всесословной воинской повинности, создание всесословных выборных органов местного самоуправления; г) введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв Государственной Думы.	УК-5

66	В	Русь приняла христианство из: а) Германии; б) Древнего Рима; в) Византии; г) Болгарии.	УК-5
67	В	Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке: а) приказы; б) коллегии; в) советы; г) вече.	УК-5
68	Б	Укажите, какое прозвище получил Александр III: а) Грозный; б) Миротворец; в) Освободитель; г) Кровавый.	УК-5
69	В	Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризуемое понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название …: а) Октябрьская революция; б) Третьеиюньский переворот; в) Февральская революция; г) Первая русская революция.	УК-5
70	Б	Что характерно для натурального хозяйства: а) использование только природных ресурсов; б) производство продукции на основе собственных ресурсов и поглощение внутри хозяйства; в) наличие элементов товарно-денежных отношений; г) торговля натуральным продуктом на рынке.	УК-5
71	Б	Союзники Германии в I Мировой войне: а) Франция, Италия; б) Италия, Болгария; в) Болгария, Россия; г) Россия, Англия.	УК-5

72	В	Героями Отечественной войны 1812 года были: а) А.В. Суворов, П.А. Румянцев; б) Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков; в) П.И. Багратион, М.И. Кутузов; г) П.С.Нахимов, М.Д. Скобелев.	УК-5
73	Б	Вторая мировая война началась: а) 1 августа 1939 г.; б) 1 сентября 1939 г.; в) 2 сентября 1940 г.; г) 22 июня 1941 г.	УК-5
74	В	Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх: а) Гермоген; б) Филарет; в) Никон; г) Макарий.	УК-5
75	Б	В каком году Ю.Гагарин стал первым космонавтом? а)1950 б)1961 в)1977 г)1970	УК-5
76	Г	Какой император стал освободителем крестьян от крепостного права? а) Петр I б) Александр I в)Николай II г) Александр II	УК-5
77	А	Кто стал первым царем из династии Романовых? а) Михаил Федорович б) Алексей Михайлович в) Петр1 г) Павел 1	УК-5

78	Б	Какое историческое событие отмечается во время государственного праздника 4 ноября - Дня народного единства а) освобождение от монголо-татарского ига б) освобождение Москвы от поляков в) победу над Наполеоном г) присоединение Крыма	УК-5
79	Б	При какой императрице Крым вошел в состав России? а) Анна Ивановна б) Екатерина II в) Елизавета Петровна г)Екатерина I	УК-5
80	В	Кто присоединил Поволжье (Астраханское и Казанское ханство) к Руси? а) Дмитрий Донской б)Иван III в) Иван Грозный г)Алексей Михайлович	УК-5
81	1 - Б, 2 -А, 3 - Г, 4 - В	Установите соответствие между историческим деятелем и его социальным статусом	УК-5

1. К. Минин	А. Холоп
2. И. Болотников	Б. Купец
3. И. Заруцкий	В. Боярин
4. Ф. Мстиславский	Г. Казак

2	1 – Г, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	Установите соответствие между понятиями и определениями	УК-5

1. «Жалованная грамота дворянству»	А. Александр I
2. «Жалованная грамота городам»	Б. Петр III
3. Указ «О трехдневной барщине»	В. Павел I
4. Указ «О вольных хлебопашцах»	Г. Екатерина II

<table>
<tr><td>83</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Определите правильное соответствие:<table><tr><td>Дата</td><td>Событие</td></tr><tr><td>1. 1380 г.</td><td>А. Битва на Калке</td></tr><tr><td>2. 1480 г.</td><td>Б. Куликовская битва</td></tr><tr><td>3. 1242 г.</td><td>В. Стояние на Угре</td></tr><tr><td>4. 1223 г.</td><td>Г. Ледовое побоище</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В</td><td>Определите правильное соответствие:<table><tr><td>1. Маяковский В.</td><td>А. Имажинизм</td></tr><tr><td>2. Есенин С.</td><td>Б. Акмеизм</td></tr><tr><td>3. Гумилев Н.</td><td>В. Символизм</td></tr><tr><td>4. Бальмонт К.</td><td>Г. Футуризм</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – Г , 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Определите правильное соответствие:<table><tr><td>1. Эсер</td><td>А. П. Милюков</td></tr><tr><td>2. Меньшевик</td><td>Б. В. Ленин</td></tr><tr><td>3. Большевик</td><td>В. Ю. Мартов</td></tr><tr><td>4. Кадет</td><td>Г. В. Чернов</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. Манифест 17 октября</td><td>А. Иван Грозный</td></tr><tr><td>2. Всеобщая воинская повинность</td><td>Б. Петр I</td></tr><tr><td>3. Регулярная армия</td><td>В. Александр II</td></tr><tr><td>4. Поход Ермака в Сибирь</td><td>Г. Николай II</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и датами</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>1. Кронштадтское восстание</td><td>А. 1920 г.</td></tr><tr><td>2. Начало сплошной коллективизации</td><td>Б. 1921 г.</td></tr><tr><td>3. Первая Конституция СССР</td><td>В. 1929 г.</td></tr><tr><td>4. Разгром армии Врангеля</td><td>Г. 1924 г.</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите правильное соответствие:</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

		1. М. Бакунин 2. П. Лавров 3. В. Ленин 4. П. Ткачев	А. марксист Б. анархист В. пропагандист Г. заговорщик	
89	2 – 1 – 4 – 3	Укажите последовательность событий: Бородинское сражение (1), Полтавская битва (2), Брусиловский прорыв (3), оборона Порт-Артура (4)		УК-5
90	4 – 3 – 2 – 1	Укажите последовательность событий: Беловежские соглашения (1), путч ГКЧП (2), выборы президента СССР (3), начало «перестройки» (4)		УК-5
91	1 – 4 – 3 – 2	Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны: защита Брестской крепости (1), встреча на Эльбе (2), защита Дома Павлова (3), подвиг героев-панфиловцев (4)		УК-5
92	4 – 1 – 2 – 3	Укажите последовательность событий: правление Лжедмитрия I (1), Медный бунт (2), восстание Степана Разина (3), правление Бориса Годунова (4)		УК-5
93	1 – 4 – 3 – 2	Укажите последовательность событий: Первая мировая война (1), война в Афганистане (2), ввод советских войск в Чехословакию (3), Карибский кризис (4)		УК-5
94	4 – 1 – 2 – 3	Укажите последовательность событий: Кровавое воскресение (1), Манифест 17 октября 1905 года (2), Третьеиюньский контрреволюционный переворот (3), убийство министра МВД Плеве В.К. (4)		УК-5
95	2 – 1 – 3 – 4	Укажите последовательность событий: крещение Руси (1), реформы княгини Ольги (2), правление Владимира Мономаха (3), княжение Ивана Калиты (4)		УК-5
96	1 – 4 – 2 –3	Укажите последовательность событий: Московская битва (1), Курская битва (2), Берлинская операция (3), Сталинградская битва (4)		УК-5

97	4 – 2 – 1 –3	Укажите верную последовательность советских правителей: Л.И.Брежнев (1), Н.С.Хрущев (2), М.С. Горбачев (3), И.В. Сталин (4)	УК-5
98	3 – 4 – 1 –2	Укажите последовательность событий: восстание Степана Разина (1), восстание Е.Пугачева (2), реформы Ивана Грозного (3), Смута (4)	УК-5
99	4 – 3 – 1 –2	Укажите правильную последовательность событий: реформы Избранной Рады (1), церковная реформа патриарха Никона (2), Куликовская битва (3), крещение Руси (4)	УК-5
100	1 – 4 – 2 –3	Укажите правильную последовательность событий: кровавое воскресенье (1), октябрьская революция (2), нэп (3), начало Первой мировой войны (4)	УК-5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Философия, история и право»_____
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат_____
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях_____
наименование направленности (профиля) программы
цифровизации_____
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Л. Н. Шадрина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Философия,история и право»
наименование кафедры

Протокол № 2 от «01» сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии
экономического факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите верное суждение об обществе:

+а) общество является постоянно развивающейся динамической системой;
-б) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями;
-в) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
2. Укажите характерные черты традиционного общества:
-а) глобализация;
+б) натуральное хозяйство;
+в) патриархальность.
3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:
-а) реформа;
-б) социальная динамика;
+в) эволюция.
4. Выберите верные суждения:
-а) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения;
-б) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере;
+в) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.
5. Укажите верные суждения об истине:
+а) истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту;
+б) относительная истина может изменяться со временем;
+в) относительная истина – это неполное знание.
6. Индивид – это:
+а) отдельно взятый представитель человеческого рода;
-б) человек как субъект социальных отношений;
-в) особенный, своеобразный человек.
7. Какие понятия обозначают методы научного исследования:
+а) наблюдение;
+б) эксперимент;
-в) пересказ?
8. Укажите верные суждения о человеке и его деятельности:
+а) прежде чем начать действовать, человек определяет цель и средства;
-б) основной компонент деятельности – мотив;
+в) основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его нужда или потребность.
9. Верны ли следующие суждения о религии:
+а) религия предписывает определенные правила поведения для верующих;
+б) религия влияет на формирование мировоззрения верующих;
+в) религия основана на вере?
10. Какие социальные институты относятся к социальной сфере жизни общества:
+а) образование;
-б) полиция;
+в) здравоохранение?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минималь-

	ным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Философия как наука.

1. Философия как исторический тип мировоззрения.
2. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
3. Философия в системе науки и культуры.

Тема 2. История философии.

1. Становление философии.
2. Основные исторические этапы развития философии.
3. Основные направления, течения, учения, и школы философии.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие мира как философская проблема.
3. Материальное, идеальное, индивидуальное и социальное бытие.
4. Проблема бытия в современной европейской философии.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Понятие сознания. Основные свойства и структура сознания. Проблема возникновения сознания.
2. Общественное сознание, его структура и функции
3. Познание как отражение действительности. Диалектический характер процесса познания.
4. Понятие истины. Проблема критериев истинности знания. Диалектика абсолютной и относительной истины.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и происхождения человека: историко-философский аспект.
2. Современная философская антропология.
3. Человек как цель общественного развития. Гуманизм как мировоззренческое основание современной цивилизации.

Тема 6. Человек. Общество. Культура.

1. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.
2. Понятие культуры. Преемственности и взаимодействие в развитии культур.
3. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Тема 7. Будущее человечества.

1. Понятие глобальной проблемы. Происхождение, взаимосвязь и иерархия глобальных проблем.
2. Глобальные проблемы человечества и альтернативы общественного развития.

3. Поиск научно обоснованных путей решения глобальных проблем. Предвидение и прогнозирование как необходимое условие для существования современной цивилизации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области философии.

Тестовые задания к теме «История философия»

1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:
   +1) античности;
   -2) средневековья;
   -3) Возрождения;
   4) Нового времени.
2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:
   -1) Зенон;
   -2) Пифагор;
   +3) Фалес;
   -4) Анаксимен.
3. Античный философ, основоположник учения об атомах:
   -1) Анаксимандр;
   +2) Демокрит;
   -3) Аристотель;
   -4) Платон.
4. Демокрит полагал началом всего сущего:
   +1) атомы;
   -2) огонь;
   -3) числа;
   -4) идеи.
5. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
   -1) Бэкон,
   -2) Гоббс;

+3) Декарт;
- 4) Лейбниц.

6. Представителем эмпиризма в философии Нового времени является:
+1) Бэкон;
-2) Декарт;
-3) Спиноза;
-4) Лейбниц.

7. Обозначте направление в философии, основоположником которого являлся Р. Декарт:
-1) дуализм;
+2) рационализм
-3) субъективизм;
-4) агностицизм.

8. Важнейшей проблемой средневековой схоластики была проблема:
+1) соотношения веры и знания;
-2) обоснования знания;
3) метода познания;
-4) смысла человеческой жизни.

9. Виднейший представитель номиналистического направления в средневековой философии:
-1) Фома Аквинский;
-2)Альберт Великий;
-3) Дунс Скот;
+4) Уильям Оккам.

10. Научная революция, положившая начало современной науке произошла:
-1) в 4 в. до н. э.;
-2) в XIV в.;
+3) в XVII в.;
-4) в XX в.

11. Метафизический механистический материализм развивался:
-1) в античной философии;
+2) в философии Нового времени;
-3) в классической немецкой философии;
-4) в средневековой философии.

12. Время утверждения в Европе культа научного разума:
+1) XVII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XVIII в.;
-4) XX в.

13. Французский философ XVIII в., автор произведения « Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»:
- 1) Д. Дидро;
+2) Ж. Ж. Руссо;
- 3) Ж. Ламетри;
- 4) Ш. Л. Монтескье.

14. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
-1) Дж. Беркли;
+2) Д. Юм;
-3) Б. Спиноза;
-4) Г. Лейбниц.

15. Типологию заблуждений человеческого ума создал:
-1) Р. Декарт;
+2) Ф. Бэкон;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) М. Монтень.

16. С позиции классической рациональности образованный человек – это:
+1) теоретический субъект;
-2) морально-нравственный субъект;

-3) целостная личность;
-4) прогрессивный.

17. Суждение, соответствующее постсовременной философской парадигме:
-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) все научные знания – это только гипотезы.

18. Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания:
-1) квиетизм;
-2) структурализм;
-3) томизм;
+4) рационализм.

19.Философ, писатель и государственный деятель, один из родоначальников философии Нового времени:
-1) Б. Спиноза;
-2) Д. Юм;
+3) Ф. Бэкон;
-4) Й. Фихте.

20. Автор произведения «Критика чистого разума»:
-1) Л. Фейербах;
-2) Г. Лейбниц;
+3) И. Кант;
-4) Г. Гегель.

21.Отрицание метафизики характерно для:
+1) философии марксизма;
-2) философии постструктурализма;
-3) религиозной философии;
-4) философии неотомизма.

22. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
-1) Нового времени;
-2) Средних веков;
-3) Возрождения;
+4) Античности.

23. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:
-1) Руссо;
-2) Кондильяк;
-3) Вольтер;
+4) Монтескье.

24. Обозначить философское направление, нашедшее отражение в трудах Л. Фейербаха:
+а) антропологический материализм;
- б) объективный идеализм;
- в) вульгарный материализм;
- г) субъективный идеализм.

25. «Вещь в себе» у И. Канта означает:
-а) закрытую для других личность;
-б) явление;
-в) закон;
+г) сущность.

26. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:
-а) с мышления;
+б) со свободы воли;
-в) с природы;
-г) с общества.

27. Течение философии XX века:

-1) номинализм;
-2) реализм;
-3) сенсуализм;
+4) прагматизм.

28. Суждение, соответствующее антисциентистскому мировоззрению:
-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) наука – угроза сущностному бытию человека в мире.

29. Отрицание метафизики характерно для:
+1) философии позитивизма;
-2) философии рационализма;
-3) религиозной философии;
-4) философии неотомизма.

30. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
-1) аксиология;
-2) эклектика;
+3) персонализм;
-4) нейролингвистика;

31. Автор концепции коллективного бессознательного:
+1) К. Г. Юнг;
-2) Ж. Лакан;
-3) К. Ясперс;
-4) З. Фрейд.

33. Архетипы - это:
-1) артефакты;
-2) хранилища;
-3) архивы;
+4) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.

34. Основоположники славянофильского направления в русской философии:
-1) Герцен, Кропоткин, Бакунин;
-2) Флоренский, Лосский, Бердяев;
3) Хомяков, Киреевский, Самарин;
-4) Достоевский, Толстой, Соловьев.

34. Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»:
-1) П. И. Новгородцев;
-2) Н. А. Бердяев;
-3) В. В. Розанов;
+4) Вл. С. Соловьев.

Тестовые задания к теме «Сознание и познание как предмет философского анализа»

1. Истина – это:
+1) адекватное отражение действительности;
-2) результат познания;
-3) ошибочный результат познавательной деятельности;
-4) субъективное мнение.

2. Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения:
-1) предположение;
-2) утверждение;
-3) наблюдение;
+4) интуиция.

3. Форма рационального познания – это:
-1) восприятие;
+2) суждение;
-3) ощущение;
-4) представление.

4. Гносеология – это:
-1) учение о первоматерии;
+2) учение о познании;
-3) учение о ценностях;
-4) учение о бытии.
5. Агностицизм – это философский принцип, утверждающий:
+1) недоступность мира познанию;
-2) несовершенство и изменчивость знания;
-3) уверенность в способности человека познать истину;
-4) сомнение в возможности познать истину.
6. Формы, в которых осуществляется логическое познание:
-1) представление;
-2) восприятие;
-3) ощущение;
+4) умозаключение.
7. Философское направление, признающее приоритетным чувственное познание:
-1) скептицизм;
-2) агностицизм;
+3) сенсуализм;
-4) рационализм.
8. Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира:
+1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) сравнение;
-4) моделирование.
9. Представители эмпиризма в нововременной философии:
-1) Г. Лейбниц;
2) Р. Декарт;
+3) Т. Гоббс;
-4) Б. Спиноза. 10.
10. Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному – это:
-1) индукция;
+2) дедукция;
-3) диалектический метод;
-4) метафизический метод.
11. Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это:
+1) гипотеза;
-2) теория;
-3) факт;
-4) концепция.
12. Представитель рационалистической философии:
-1) Ф. Бэкон;
-2) Дж. Локк;
+3) Р. Декарт;
-4) Д. Юм.
13. Механистическая картина мира соответствует:
+1) Новому времени;
-2) средневековью;
-3) античности;
-4) новейшему времени.
14. Познание бывает:
-1) пассивным;
-2) эмоциональным;
+3) рациональным;

-4) волевым.

15. Сфера человеческой деятельности, состоящая в построении систематизированного образа части реальности, в выявлении ее общих свойств:

-1) искусство;
-2) философия;
-3) творчество;
+4) наука.

16. Вид познания, опирающийся на здравый смысл:

+1) обыденное познание;
-2) научное познание;
-3) эмпирическое познание;
-4) теоретическое познание.

17. В прагматической концепции истины критерием является:

-1) принятые соглашения;
-2) соответствие между миром и воспроизводящим его сознанием;
+3) практика;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.

18. В конвенциональной концепции истины критерием является:

-1) практика;
+2) принятые соглашения;
-3) соответствие между миром и воспроизводящим его высказыванием;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.

19. Различают истину:

-1) субъективную;
-2) индивидуальную;
+3) относительную;
-4) эффективную.

20. Философы онтологисты, трактовавшие познавательную деятельность человека как функцию самого бытия, включающего в себя и человека в качестве способа своего существования:

-1) Т. Кун, К. Поппер;
-2) Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
-3) Дж. Беркли, Д. Юм;
+4) С. Л. Франк, М. Хайдеггер.

21. К философскому методу относится:

-1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) измерение;
+4) диалектика.

22. Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это:

-1) описание;
-2) наблюдение;
+3) моделирование;
-4) эксперимент.

23. Сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая собой целостную и логически согласованную систему – это:

-1) концепция;
-2) гипотеза;
-3) факт;
+4) теория.

24. Онтология – это:

-1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
-2) учение о сущности и природе научного познания;
-3) учение о законах и формах правильного мышления;
+4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.

25. Течение, отрицающее объективную реальность – это:

-1) вульгарный материализм;

-2) диалектический материализм;

+3) субъективный идеализм;

-4) объективный идеализм.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации философской информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации философской информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации философской информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации философской информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы сообщений на семинарах

Тема**1.**

1. Специфика философской формы познания.
2. Миф как исторический тип мировоззрения.
3. Религия как исторический тип мировоззрения.
4. Проблема «человек и мир человека» как предмет философского анализа.

Тема **2.**

1. Философские системы Древнего Китая.
2. Особенности философии Древней Индии.
3. Философия Платона и ее влияние на последующее развитие европейской философской мысли.
4. Философия Аристотеля и ее влияние на процесс становления научного знания.
5. Философские школы эпохи Эллинизма.

6. Проблема человека, человеческой индивидуальности в философии Возрождения. Сущность гуманизма.
7. Утопический социализм в учениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.
8. Философия и естествознание в эпоху Возрождения. Рождение научной картины мира (Н. Коперник, Д. Бруно).
9. Человек и общество в концепциях общественного договора XVII-XVIII в.
10. Основные принципы этической теории И. Канта.
11. Диалектика Г. Гегеля.
12.Специфика взглядов Ф. Ницше на европейскую культуру и мораль.
13. «Философия жизни»: закон науки и судьба.
14. Проблема сущности и существования человека в философии экзистенциализма.
15. Х. Ортега-и-Гассет и философский диагноз западной культуры.
16. Влияние психоанализа на науку и культуру современности.
17. Постмодернистский комплекс философских идей.
18. Русский космизм как философское учение.
19. Проблема свободы и антроподицеи в учении Н. Бердяева
20. Диалектика любви и свободы в творчестве Ф. М. Достоевского.
21. Проблема «русской идеи» в трудах В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, И. А. Бердяева.
22. Русская философская мысль в контексте мировой философии.
23. «Философия жизни» А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона.
24. Влияние психоанализа на науку и культуру современности.
25. Прагматизм как проект реконструкции философского знания.

Тема**3**.
1.Современные естественнонаучные концепции пространства и времени.
2. Современная наука о материи и ее структуре.
3. Порядок и хаос в развитии природных систем.
4. Проблеме генезиса нашей Вселенной.
5. Концепция расширяющейся Вселенной : современные научные дискуссии.
6. Человек и геоистория: проблема происхождения жизни.
7. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.
8. Специфика и особенности пространственно-временных отношений в социальных процессах.
9. Экологические основы хозяйственной деятельности (специфика и особенности хозяйственной деятельности человека, ее основные этапы),

Тема **4.**
1.Многообразие форм познания.
2. Познание и творчество: проблема формирования нового знания.
3. Разум и чувства в структуре человеческой психики.
4. Интуиция как гносеологическая проблема.
5. Социальная ответственность и этические принципы в деятельности ученых.
6. Сознание, логика и действительность.
7. Обыденное познание, обыденное знание и «здравый смысл».
8. Общественное сознание как субъективный фактор общественного развития.

Тема **5.**
1.Человек в системе научных, философских и религиозных представлений.
2. Человек и общество: социализация, система отношений человека и общества в различные исторические эпохи.
3. Человек и культура: инкультурация, человек как объект и субъект культуры, её творец и потребитель.
4. Смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие; свобода и ответственность; идеалы, ценности и их роль в жизни человека.
5. Нравственные ценности и их иерархия. Ценностная характеристика добра и зла.
6. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Историческая эволюция эстетического идеала и эстетических ценностей.
7. Человек и природа в социокультурном измерении. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы.
8. Человек в информационном мире.

9. Соотношение научно-технического прогресса и духовного развития человека.

Тема **6.**

1.Общество как система, основные сферы общества.

2.Общество как сомоорганизующаяся и саморазвивающаяся система.

3. Понятие коэволюции и его социально-философское значение.

4. Эволюционные и революционные процессы в развитии общества.

5. Проблема модернизации общества в современной социально-философской литературе.

6. Проблема формирования гражданского общества в России.

7. Диалог культур: «Запад-Восток-Россия».

8. Социокультурная эволюция как процесс обособления индивида и развития личностного начала в человеке.

9. Преемственность в развитии культур и проблема сохранения культурного наследия.

10. Актуальные проблемы развития культуры и цивилизации в современную эпоху.

11. Предмет экофилософии. Превращение экологической проблематики в доминирующую установку современной культуры.

12. Влияние современных биологических исследований на культуру.

Тема **7.**

1.Футурология: предмет, проблемы, возможности прогнозирования.

2.Проблема войны и мира как важнейшая проблема современности.

3. Роль науки в решении глобальных проблем

4.Космос в свете глобальных проблем техногенной цивилизации.

5. Глобальный эволюционизм и идея коэволюции природы и человека.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование философских теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные работы по дисциплине (для студентов заочной формы обучения)

Тема 1. Философия как тип мировоззрения и форма познания.
Тема 2. Философия Древнего Востока и античного мира.
Тема 3. Античная философия: Периоды развития, основные школы и направления.
Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.
Тема 5. Философия Нового времени.
Тема 6. Философская мысль эпохи Просвещения.
Тема 7. Классическая немецкая философия.
Тема 8. Неклассическая философия конца XIX – первой половины XX века.
Тема 9. Предыстория и генезис русской философии.
Тема 10. Русская философия середины XIX – начала XX века.
Тема 11. Русская философия XX века.
Тема 12. Возникновение и развитие марксистской философии.
Тема 13. Философия XX: неклассические и постклассические принципы.
Тема 14. Основные направления философии XX века. Тема 15. Основные течения философии XX века.
Тема 16. Философское учение о бытии и единстве мира.
Тема 17. Познание как предмет философского анализа.
Тема 18. Истина как результат познавательной деятельности.
Тема 19. Научное познание, его формы, методы и средства.
Тема 20. Сознание как философская проблема.
Тема 21. Диалектика, ее принципы, законы и категории.
Тема 22. Философское понимание человека.
Тема 23. Личность и общество.
Тема 24. Философия общества.
Тема 25. Общество и природа.
Тема 26. Философия культуры.
Тема 27. Глобальные проблемы современности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Качество выполнения и оформления соответствует установленным требованиям
«Не зачтено»	Качество выполнения и оформления не соответствует установленным требованиям

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы.

Выполнение контрольной работы включает следующие основные этапы: Выбор темы контрольной работы; изучение рекомендованной и дополнительной литературы; написание и оформление работы в соответствии с установленными требованиями; представление контрольной работы руководителю для проверки.

При выполнении работы студенты могут обращаться за индивидуальными консультациями к руководителю.

Структура контрольной работы включает: титульный лист; план изложения; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы. Введение должно быть кратким (1-2 страницы) и конкретным. В нем отражаются следующие основные моменты: общая характеристика поставленной проблемы, ее актуальность; объект и предмет исследования; цель и задачи поставленной задачи. Основная часть содержит: изложение содержания теоретических аспектов рассматриваемой проблемы, отражение дискуссионных вопросов, аргументированное изложение своей точки зрения. В заключении (1-2 страницы) формулируются основные выводы, содержащие обобщения по теме контрольной работы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Он включает в себя использованные научные источники. Научная литература располагается в алфавитной послеовательности. Объем контрольной работы не должен превышать 10-15 страниц. Работа выполняется на белом стандартном листе бумаги формата А4. Текст набирается на компьютере (14 кеглем Times New Romen? Через1,5 интервала, поля: сверху – 2 см; слева -3 см; справа - 1см; смизу – 2 см.; абзацный отступ – 1,25 см.)

При выставлении оценки принимаются во внимание: качество выполнения и оформления контрольной работы. При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно выполнить контрольную работу на новую тему или существенно переработать прежнюю.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-13, 17-21	14-20, 41-45	13-27
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	14-16, 22-30	1-13, 21-40,	1-12, 28-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Предмет философии. Сущность и функции философии, ее место и роль в культуре.

1. Становление философии. Основные этапы развития философии: общая характеристика.
2. Общая характеристика философии древнего Востока.
3. Основные направления и школы античной философии.
4. Развитие материализма в философии античности (Милетская школа, учение Гераклита, атомистическая школа и др.)
5. Идеализм в античной философии (Парменид, Пифагор, Зенон и др.)
6. Философское учение Сократа.
7. Философское учение Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Философское учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
10. Становление научной картины мира (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно и др.).

11. Философия французского Просвещения.
12. Гносеология, этика и антропология в философском учении И.Канта.
13. Философско-диалектическая система Гегеля.
14. Общая характеристика и основные этапы русской философии.
15. Русская религиозная философия к.19-н.20 вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский и др.)
16. Общая характеристика современной западной философии.
17. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
18. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
19. Проблема сознания в философии. Сущность, структура, происхождение сознания и его социально-историческая природа.
20. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Структура познания.
21. Научное познание: его сущность, специфика, основные формы и методы.
22. Проблема человека в философии. Сущность, природа, происхождение и предназначение человека. Бытие человека в мире.
23. Философская концепция личности. Понятия: «индивид» «индивидуальность», «личность». Проблема социализации личности.
24. Природа как объект философского исследования. Взаимодействие природы и общества. Социально-философские проблемы экологии.
25. Понятие общества в философии. Социальные законы и их специфика. Объективное и субъективное в общественном развитии.
26. Общество как система. Специфика функционирования общества.
27. Экономическое бытие общества. Понятие и структура материального производства.
28. Социальная структура общества. Многообразие форм общностей людей.
29. Будущее человека. Проблема взаимодействия цивилизаций.
30. Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. развитие промышленности

2. наличие норм общественной жизни

3. признание прав и свобод граждан

4. создание культурных ценностей

2, 4	1,4

2. Найдите в предложенном списке признаки научного социального познания:

-1. Образность

+2. достоверность

+3. объективность

+4. системность

-5. разделяется большинством населения

-6. многообразие выводов и оценок

3. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. знание, выраженное в доступной форме

2. знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом

3. знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека

4. знание, соответствующее интересам субъекта

5. знание, имеющее широкие возможности для распространения

6. знание, которое разделяет большинство людей

Ответ: 2, 3

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отличительные признаки

А) развитие высоких технологий

Б) ускорение развития промышленности

В) выдвижение на первый план сферы услуг

Г) доминирование религиозных ценностей

Д) общинный уклад, коллективизм

Тип общества

1) традиционное (аграрное)

2) индустриальное

3) информационное

(постиндустриальное)

Ответ:

А	3
Б	2
В	3
Г	1
Д	1

5.Укажите, для какой общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения.

-1) религиозной
-2) конфессиональной
+3) этнической
-4) территориальной

6. Укажите принцип, характерный для материалистической точки зрения.

+1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
-2) сознание есть свойство всей материи;
-3) сознание материально;
4) сознание человека — это проявление мирового духа.

7. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:

-1) наблюдение;
+2) анализ
-3) измерение;
-4) эксперимент.

8. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:

-1) восхождение от абстрактного к конкретному;

-2) синтез;
-3) абстрагирование;
+4) эксперимент.

9. Какое суждение с современной философской точки зрения верно?
-1) цель оправдывает средства;
-2)основа мира — это число и гармония;
+3) материя и сознание — две основы бытия;
-4) все наши знания — только гипотезы и таковыми останутся.

10. Причина русского коммунизма, согласно Н. А. Бердяеву:
-1) в мессианизме;
-2) в позитивизме;
+3) в русском национальном характере;
-4) в продолжении западнической политики Петра I.

11. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:
+1) сознание — такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь — продукт печени;
-2) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
-3) сознание — это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
-4) сознание — божественный дар человеку.

12. Укажите верное утверждение:
-1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
+3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
-4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

13.Что характеризует пространство как философскую категорию:
-1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;
+2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;
-3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
-4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

14. Укажите, что такое диалектика:
-1) искусство ведения спора;
-2) представление о вечном становлении мира;
+3)универсальная теория и метод познания мира;
-4) учение о противоречиях.

15. Укажите, что такое метафизика:
-1) другое название философии;
-2) отрицание развития;
+3) признание развития за счет внешнего толчка;
-4) теоретическая физика.

16. Какой, по вашему мнению, ответ является правильным:
-1) противоречия — это противоречия в мышлении человека, т е. логические противоречия;
+2) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
-3) противоречие — это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
-4) противоречие — это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией.

17.Какая, по вашему мнению, трактовка научного закона является наиболее правильной:
-1) законы науки — утверждения, имеющие общезначимый смысл;
-2) законы науки — выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе;

-3) законы науки — следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;

+4) законы науки — выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

18.Что означает термин «агностицизм»:

+1) представление о непознаваемости мира;

-2 представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;

-3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;

-4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

19. Какое познание основано на ощущении:

+1) чувственное познание;

-2) логическое познание;

-3) интуитивное познание;

-4)образное познание.

20.Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:

-1) представление;

+2) понятие;

-3)восприятие;

-4) умозаключение.

21. Религия — это:

-1) привязанность человека к чему-то постоянному и неизменному;

+2) взаимоотношения между Богом и человеком;

-3) вера в сверхъестественное;

-4) все перечисленное выше.

22.Что общего между религией и философией:

+1) метафизические рассуждения;

-2) научность;

-3) признание авторитетов;

-4) вера.

23. Самой ранней мировой религией является:

-1) христианство;

-2) ислам;

+3) буддизм;

-4) иудаизм.

24. Философская антропология — это:

+1) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;

-2) теория антропогенеза;

-3) то же, что и антропоморфизм;

-4) антимарксизм.

25. Человек с точки зрения философии — это:

+1) субъект культуры;

-2) продукт обстоятельств;

-3) образ и подобие Бога;

-4) ступень развития «царства природы».

26. Кантовский категорический императив — это:

-1) религиозная заповедь;

+2) безусловное нравственное повеление;

-3) социально-правовое требование;

-4) экономический закон.

27. Для какой из философских позиций типично утверждение «Окружающий нас мир не существует объективно, он есть комплекс наших ощущений»?

+А) Субъективный идеализм

-Б) Объективный идеализм

-В) Дуализм.

-Г) Материализм.

28. Для какой философской позиции характерно признание равнозначности двух первоначал: материи и сознания?

-А) Солипсизма.

-Б) Объективного идеализма.

+В) Дуализма.

-Г) Агностицизма.

29. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира:

+А) Агностицизм

-В) Идеализм.

-Б) Материализм.

-Г) Рационализм.

30. Философское направление, утверждающее первичность идеального (духовного) и вторичность материального (телесного) начал:

-А) Материализм.

-В) Дуализм.

+Б) Идеализм

-Г) Агностицизм.

31. Учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия:

-А) Материализм.

-Б) Идеализм

+В) Дуализм.

-Г) Агностицизм.

32. Философское направление, утверждающее первичность объективного, внешнего мира и вторичность идеального:

+А) Материализм.

-Б) Идеализм

-В) Дуализм.

-Г) Агностицизм.

33. Какой из перечисленных вопросов не является философским?

-А) Конечен или бесконечен мир?

-Б) Какова природа человеческого разума?

+В) Что явилось причиной «великой депрессии» 30-х годов XX века7

-Г) Что такое человек?

34. Философское направление, утверждающее первичность идеального (духовного) и вторичность материального (телесного) начал.

-А) материализм

+Б) объективный идеализм

-В) субъективный идеализм

-Г) дуализм.

35. Учение, считающее основой всего сущего какое-либо одно – единственное начало.

-А) дуализм

+Б) монизм

-В) плюрализм

-Г) нигилизм

36. Метод познания, основанный на представлении мира как процесса, т.е. в беспрерывном движении, изменении, преобразовании и развитии.

+А) диалектика

-Б) метафизика

-В) эклектика

-Г) софистика

37. Типы мировоззрения, отличающиеся рациональностью, системностью, логикой и теоретической оформленностью.

+А) философия

-Б) религия

-В) мифология

+Г) наука

37. Учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия.

-А) материализм
-Б) объективный идеализм
-В) субъективный материализм
+Г) дуализм.

38. Тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение окружающего мира через могущество, всесильность, бесконечность Космоса

-А) антропоцентризм
+Б) космоцентризм
-В) теоцентризм
-Г) гилозоизм

39. Метод познания, исходящий из понимания мира как совокупности вечных и неизменных сущностей и отрицающий противоречивость мира.

-А) диалектика
+Б) метафизика
-В) эклектика
-Г) софистика

40. Философское направление, утверждающее первичность объективного, внешнего мира и вторичность идеального.

+А) материализм
-Б) объективный идеализм
-В) субъективный идеализм
-Г) дуализм.

41. Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, внешне правдоподобные выводы.

-А) диалектика
-Б) метафизика
-В) эклектика
+Г) софистика

42. Как называется раздел философии, исследующий всеобщие формы, законы и причины бытия?

-А) эпистемология
+Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия

43. Как называется раздел философии исследующий проблемы формирования, существования и развития человеческого общества?

-А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиология
+Г) социальная философия
-Д) философская антропология

44. Как называется раздел философии исследующий проблемы человека, его бытия в мире?

-А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия
+Д) философская антропология

45. Как называется раздел философии, исследующий проблемы познания?

+А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия
-Д) философская антропология

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Сделайте сравнительный анализ философии и мировоззрения.
2. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.
3. Сделайте сравнительный анализ материализма и идеализма.
4. Сделайте сравнительный анализ видов материализма.
5. Сделайте сравнительный анализ видов идеализма.
6. Сделайте сравнительный анализ древневосточной и античной философии.
7. Сделайте сравнительный анализ античной и средневековой философии.
8. Сделайте сравнительный анализ античной философии и философии эпохи Возрождения.
9. Сделайте сравнительный анализ средневековой философии и философии Нового времени.
10. Сделайте сравнительный анализ патристики и схоластики.
11. Сделайте сравнительный анализ пантеизма и деизма.
12. Сделайте сравнительный анализ учений о познании Ф. Бэкона и Р. Декарта.
13. Сделайте сравнительный анализ философского учения Г. Гегеля и философии Л. Фейербаха.
14. Сделайте сравнительный анализ марксистской философии и классической немецкой философии.
15. Сделайте сравнительный анализ классической и неклассической философии.
16. Сделайте сравнительный анализ рационалистических и иррационалистических учений современной западной философии.
17. Сделайте сравнительный анализ идеалистической и материалистической трактовок бытия.
18. Сделайте сравнительный анализ категорий материи и бытия.
19. Сделайте сравнительный анализ движения и развития.
20. Сделайте сравнительный анализ субстанциальной и релятивистской концепций пространства и времени.
21. Сделайте сравнительный анализ форм общественного сознания.
22. Сделайте сравнительный анализ концепций истины в философии.
23. Сделайте сравнительный анализ форм и видов познания.
24. Сделайте сравнительный анализ диалектического и метафизического методов.
25. Сделайте сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.
26. Сделайте сравнительный анализ философии и науки.
27. Сделайте сравнительный анализ философских понятий человека и личности.
28. Сделайте сравнительный анализ природы и общества.
29. Сделайте сравнительный анализ культуры и цивилизации.
30. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Философия» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

1. Предметом философии является:

+1) человек и его место в мире;

-2) общественно-исторические процессы;

-3)природа и ее законы;-

-4) социальные законы и принципы

2. Философия может быть определена как:

+1) система самых общих теоретических воззрений на мир;

-2) мудрость вообще;

-3) совокупность нравственных учений и норм;

-4) система религиозных учений о мире и человеке.

3. Чем отличается философия от мифологии и религии?

-1) учением об авторитетах;

+2) рационально-теоретическим представлением о мире;

-3) образностью представлений;

-4) учением о сверхъестественном.

4. Мировоззрение – это …

-1) совокупность знаний, которыми обладает человек;

+2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;

-3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
-4) научная картина мира.

5. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это …

-1) герменевтика;
+2) онтология;
-3) социология;
-4) аксиология.

6. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:

+1) этика;
-2) эстетика;
-3) гносеология;
-4) антропология.

7. Для идеализма характерно утверждение:

+1) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;
-2) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;
-3) первично сознание, материя не существует;
-4) посредником между телесной и духовной субстанциями является Бог.

8. Общая историческая память, обычаи, традиции характерны для общности:

-1) религиозной;
-2) конфессиональной;
+3) этнической;
-4) территориальной.

9. Материалистическому пониманию сознания соответствует утверждение, что:

+1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
-2) сознание есть свойство всей матери;
-3) сознание материально;
-4) сознание человека есть проявление мирового духа.

10. Философское учение о человеке:

-1) аксиология;
+2) антропология;
-3) герменевтика;
-4) гносеология.

11. Система – это …

-1) рядоположенность предметов любой природы;
- 2) порядок в расположении предметов одного типа;
-3) любая совокупность элементов;
+4) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии.

12. Свобода — это …

-1) возможность человека делать то, что он хочет;
+2) умение действовать на основе познанной необходимости;
-3) умение подчинять все своей воле;
-4) противоположность необходимости.

13. Общество как система является предметом исследования такой философской науки как :

-1) социальная философия;
+2) социология;
-3) культурология;
-4) политология.

14. Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее:

-1) «философия включает в себя мировоззрение»;
-2) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»;
-3) «философия и мировоззрение - это одно и то же»;
+4) «философия - это тип мировоззрения».

15. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. – это...

-1) угроза пандемии СПИДа;
-2) предотвращение мировой термоядерной воины;
+3) международный терроризм;
- 4) освоение космоса.

16. Соотнесите предложенные характеристики с тремя эпохами в развитии европейской философии:

1. Средние века;	А. Обращенность к иррационализму;
2. Новое время;	Б. Усиливающийся интерес к человеку;
3. Возрождение;	В. Фрагментация проблемного поля философии;
4. Постклассика	Г. Боговдохновенность

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 - Г, 3 –В, 4 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 - Г, 4 – В;
- г) 1 - В, 2 – Б, 3 –А, 4 – Г.

17. Установите соответствие, позволяющее определить время возникновения различных отраслей научного знания:

1. III в. до н. э.;	А. Становление технознания;
2. XX в.;	В. Возникновение математики;
3. XIX в.;	Г. формирование социальных наук;
4. XVI – XVIII вв.;	Д. появление естествознания.
5. XII в.	

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 - Г, 4 - В;
- в) 1 - Г, 2 – В, 3 - А, 4 – Б;
- г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

18. Установите соответствие, позволяющее определить хронологию основных этапов развития техники:

1. Орудия ручного труда;	А. XX в.;
2. Машины;	Б. До XVIII в.;
3. Автоматы.	В. XVIII в.;
	Г. V в. до н.э. – I в. н. э.

- а) 1- А, 2 – Г, 3 – Б;
+б) 1–Б, 2 – В, 3 – А;
- в) 1- В, 2 – А, 3- Г.

19. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

1. Космоцентризм;	А. Средневековье;
2. Теоцентризм;	Б. Древний мир;
3) Антропоцентризм;	В. Возрождение.

- а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- б) 1 – Б, 2 – В, 3 - А;
+ в) 1 – А, 2 –Б, 3 - В.

20. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл, вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:

1. Общество (в широком смысле);	А. Народ;
2. Общество(в узком смысле).	Б. Обособившаяся от природы часть материального мира;
	В. Исторический этап развития общества.

+ а) 1 – В, 2 – Б;
- б) 1 – А, 2- В;

- в) 1 - Б, 2 – А.

21. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

1. Космоцентризм;	А. Средневековье;
2. Теоцентризм;	Б. Древний мир;
3. Антропоцентризм.	В. Возрождение.

+а) 1- Б, 2 – А, 3 – В;
- б) 1- А, 2 – В, 3 – Б;
- в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

22. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	Номинализм	1	Средневековая христианская философия, характеризующаяся особым интересом к формально-логической проблематикие
2	Патристика	2	Совокупность теологических и философских доктрин, созданных отцами церкви
3	Реализм	3	Учение, согласно которому общее не существует, а понятия лишь иена
4	Схоластика	4	Учение, согласно которому общее существует объективно, независимо от человеческого сознания

1 – 3;
2 – 2;
3 – 4;
4 - 1

23. Соотнесите имена философов и их понятия:

1	К. Циолковский	1	Всеединство
2	Вл. Соловьев	2	Свобода
3	Н. Бердяев	3	Ноосфера
4	В. Вернадский	4	Монизм

1 – 4;
2 – 1;
3 -2;
4- 3;

24. Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения называется ...

-1) миросозерцанием;
-2) мироощущением;
+3) картиной мира;
-4) наукой.

25. К производственным отношениям относятся:

-1) межличностные отношения;
-2) отношения между поколениями;
+3) отношения распределения продуктов производства;
-4) межнациональные отношения.

26.Что характеризует пространство как философскую категорию:

-1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;
+2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;
-3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
-4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

27.Форма, в которой осуществляется логическое познание:

-1) представление;
+2) понятие;
-3) восприятие;
-4) ощущение.

28. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:

-1) Нового времени;
-2) Средних веков;
-3) Возрождения;
+4) Античности.

29. Характеристика явлений, предметов, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемая в величинах и числах:

-1) содержание;
-2) форма;
-3) единое;
+4) количество.

30. Первоначально под термином «культура» подразумевалось:

-1) создание искусственной природы;
+2) способы обработки земли;
-3) правила поведения в обществе;
-4) механизм приспособления человека к природной среде

31. Укажите, кто из перечисленных ниже философов видел идеал общественного устройства в свободной теократии?

-1) Хомяков;
-2) Аксаков;
+3) Соловьев;
-4) Данилевский

32. Какого русского философа называют русским Фрейдом:

-1) Булгакова;
+2) Розанова;
-3) Мережковского;
-4) Леонтьева?

33. Единственно истинной философией католическая церковь признает учение …

-1) Авг. Блаженного;
-2) Альберта Великого;
+3) Ф. Аквинского;- -4) Аристотеля

34. Атрибутами материи являются:

+1) пространство;
+2) время;
-3) хрупкость;
-4) твердость

35. **Хронологический порядок периодов развития античной философии:**

-1) схоластический;
+2) классический;
+3) натурфилософский;
+4) эллинистический

36. По Аристотелю, дружба:

+1) сопряжена с добродетелью;
-2) самое необходимое для жизни;
-3) возможна между сходными людьми;
+4) возможна между людьми, которые полезны друг другу

37. Согласно Ф. Аквинскому, сущность и существование соединены вместе в…

-1) Абсолютном Духе;
+2) Боге;
-3) природе;
-4) человеке

38. Высказал идею о бесконечности миров …

-1) Петрака;
-2) Монтень;
-3) Фичино;
+4) Бруно

39. Позиций номинализма придерживался …

-1) Росцелин;
-2) Плотин;
-3) Августин;
+4) Сенека

40. Согласно Фрейду, структура человеческой личности включает в себя:

-1) «Он», «Она», «Я»;.
+2) «Оно», «Я», «Сверх-Я»;
-3) «Оно», «Ты», «Я»;
-4) «Я», «Мы», «Сверх-Я»

41. Теорию элит разрабатывал …

-1) Маркс;
-2) Спенсер;
-3) Вико;
+4) Парето

42. Кто выдвинул идею о том, что методы наук об обществе и культуре существенно отличаются от методов наук о природе:

-1) Спенсер;
+2) Виндельбанд;
-3) Маркс;
- 4) Вебер?

43. Соотнесите имена философов и их понятия:

1	Ф. Бэкон	1	Первичные качества
2	Р. Декарт	2	Врожденные идеи
3	Дж. Локк	3	Идолы
4	Г. В. Лейбниц	4	Монады

1 – 3;
2 – 2;
3 - 1;
4 – 4

44. Соотнесите имена философов и их труды:

1	И. Кант	1	Философия духа
2	Г. Гегель	2	Критика способности суждения
3	И. Фихте	3	К критике гегелевской философии
4	Л. Фейербах	4	Основа общего наукоучения

1 – 2;
2 – 1;
3 – 4;
4 – 3

45. Установите соответствие между именами древнегреческих философов и их учениями:

1. Гераклит;	А. Наивная стихийная диалектика;
2. Парменид;	Б. Атомистическое учение;
3. Сократ;	В. Учение о бытии;
4. Демокрит;	Г. Учение о мире идей;
5. Платон.	Д. Этический рационализм.

1-А, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Г

46. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:

1. Анализ;	А. Разложение;
2. Синтез.	Б. Обобщение;
	В. Интегрирование;
	Г. Разделение;

1-Г, 2 - В

47. Соотнесите имена философов и названия их трудов:

1	Авг. Аврелий	1	Исповедь
2	Фома Аквинский	2	О возникновении и уничтожении
3	У. Оккам	3	Да и нет
4	П. Абеляр	4	Сумма логики

1 – 1
2 – 4
3 – 2
4 - 3

48. Установите соответствие между утверждениями о первооснове всего сущего и именами мыслителей:

1	Атомы	1	Фалес
2	Вода	2	Платон
3	Идеи	3	Анаксимандр
4	Апейрон	4	Демокрит

1 – 4
2 - 1
3 - 2
4 - 3

49. Укажите соответствие между именами философов и их трудами:

1	З. Фрейд	1	Так говорил Заратустра
2	А. Шопенгауэр	2	Толкование сновидений
3	Ф. Ницше	3	Мир как Воля и представление
4	О. Конт	4	Дух позитивной философии

1 - 2
2 – 3
3 - 1
4 - 4

50. Кому из философов принадлежит фраза «Зло таится в человеке глубже, чем предполагают обычно»:

+1) Достоевскому;
-2) Чернышевскому;
-3) Белинскому;
-4) Герцену?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Цифровое выражение	Баллы	Отметка
5	от 91 до 100	«Отлично»
4	от 78 до 90	«Хорошо»
3	от 61 до 77	«Удовлетворительно»
2	менее 61	«Неудовлетворительно»

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала освоения программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В переводе с греческого языка «экономика» - это:
+а) искусство ведения домашнего хозяйства;
-б) рациональность;
-в) умение считать.

2. Какой из методов экономической теории предусматривает выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему:
+а) индукция;
-б) дедукция;
-в) синтез.

3. Макроэкономика рассматривает экономические процессы на уровне:
-а) отдельного предприятия;
+б) национальной экономики;
-в) региона.

4. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) информационные ресурсы;
-в) материальные ресурсы;
+г) все ответы верны.

5. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).

6. Микроэкономика рассматривает:
+а) отношение между потребителями, работниками, владельцами капитала, предприятиями, домашними хозяйствами, предпринимателями, их деятельность и влияние на национальную экономику;
-б) отношения, складывающиеся на уровне всего народного хозяйства страны в целом;
-в) вопросы глобального экономического равновесия между рынками отдельных стран.

7. Какая из экономических наук рассматривает совокупные показатели дохода, динамики цен, показатели занятости и инфляции, то есть функционирование экономической системы в целом:
-а) микроэкономика;
+б) макроэкономика;
-в) статистика.

8. Альбина работает менеджером среднего звена. Часть своих сбережений она разместила на банковском депозите. Комнату в своей квартире она сдала внаём через агентство недвижимости. Альбина взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Альбины?
-а) коммунальные платежи;
-б) заработная плата и арендная плата за сдачу в наём комнаты;

+в) заработная плата и арендная плата за сдачу в наём комнаты, проценты по вкладу;
-г) заработная плата и арендная плата за сдачу в наём комнаты, проценты по кредиту.
9. Какие виды благ вы знаете:
-а) настоящие;
-б) косвенные;
-в) взаимозаменяемые;
+г) все ответы верны.
10. Падение цен на материалы, необходимые для производства товара Х, вызовет:
-а) сдвиг кривой спроса вправо вверх;
+б) сдвиг кривой предложения влево вверх;
-в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;
-г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.

1. Предмет и функции экономики. Экономические потребности и блага, их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства) и их ограниченность. Виды ресурсов.

2. Проблема экономического выбора: кривая производственных возможностей.

3. Экономические системы, их типы и сравнительная эффективность.

4. Рынок как регулятор экономики и его функции. Преимущества и недостатки рынка. Экономические агенты, их виды и взаимосвязь между ними. Кругообороты благ и доходов разных уровней анализа.

5. Закон спроса, его вербальное, аналитическое, графическое описание и теоретическое обоснование.

6. Неценовые факторы (детерминанты) спроса и их действие. Графическая модель. Изменения величины спроса и изменения в спросе.

7. Закон предложения, его вербальное, аналитическое, графическое описание и теоретическое обоснование. Неценовые факторы (детерминанты) предложения и их действие. Графическая модель.

8. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и равновесная цена, товарные избыток и недостаток. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Графическая модели.

9. Теория поведения потребителя: предпосылки анализа и основные постулаты.. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности: вербальное, аналитическое, табличное и графическое описание модели.

10. Понятия предприятия и фирмы, их классификации; внешняя и внутренняя среда фирмы. Диверсификация, концентрация и централизация производства и капитала. Открытие и закрытие фирм, санация и банкротство.

11. Издержки производства: явные и неявные; альтернативная стоимость использования ресурсов и упущенная выгода. Трансакционные издержки.

12. Производственная функция фирмы: технологическая и экономическая эффективность производства. Вербальный, аналитический, и табличный анализ.

13. Рынок чистой (совершенной) конкуренции, его характеристики, примеры и оценка положения фирмы на нем. Предельный, средний и валовой доход фирмы. Преимущества и недостатки чистой конкуренции.

14. Рынок чистой монополии, его характеристики и виды монополий, примеры. Монопольная цена и ценовая дискриминация, ее условия и типы.

15. Рынок монополистической конкуренции, его характеристики и издержки. Неценовая конкуренция и ее формы. Влияние рекламы на выпуск и уровень средних издержек. Граф.модели.

16. Олигополистический рынок, его характеристики, особенности ценообразования и примеры. Модель “Издержки плюс прибыль”. Проблема эффективности олигополии.

17. Спрос на ресурсы (факторы производства) как производный спрос.. Правила использования ресурсов, минимизация издержек и максимизации прибыли по ресурсам.

18. Особенности оплаты труда в российской экономике.

19. Земельный рынок и земельная рента. Особенности предложения земли.

20. Инвестиции, их сущность и виды. Основной и оборотный капитал. Классификации инвестиций.

21. Исследование производственных ресурсов и их эффективности.

22. Графическая интерпретация закона спроса

23. Графическая интерпретация закона предложения.

24. Графическая интерпретация взаимодействия спроса и предложения.

25. Анализ положений лежащих а основе закона спроса.
26. Анализ ценовых и неценовых факторов спроса.
27. Анализ состава предложения.
28. Анализ ценовых и неценовых факторов предложения.
29. Анализ видов цен в рыночной экономике
30. Анализ моделей ценообразования.
31. Анализ издержек производства в краткосрочном периоде
32. Анализ издержек производства в долгосрочном периоде
33. Особенности функционального и нефункционального спроса.
34. Построение бюджетной линии и кривой безразличия
35. Особенности антимонопольного регулирования в России.
36. Прикладное значение модели производственных возможностей: варианты практического применения кривой производственных возможностей в экономическом анализе. Графические модели.
37. Понятие основного и оборотного капитала.
38. Ценовая (прямая) эластичность спроса, ее виды, частные случаи, факторы и измерение.
39. Дуговая и точечная эластичность: вербальный, аналитический и графический анализ.
40. Перекрестная эластичность спроса.
41. Эластичность спроса по доходу.
42. Ценовая эластичность предложения, ее виды, частные случаи, факторы, измерение.
43. Дуговая и точечная эластичность: вербальный, аналитический и графический анализ.
44. Предельная и общая полезность
45. Бухгалтерские и экономические издержки.
46. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие издержки
47. Средние и предельные издержки и взаимосвязь между ними
48. Издержки в долгосрочном периоде: положительный, отрицательный и неизменный эффекты масштаба;
49. Общий, средний и предельный доход
50. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
51. Определение оптимального выпуска конкурентной фирмы
52. Максимизация прибыли конкурентной фирмой: вербальный, аналитический, табличный и графический анализ предельного и разностного подходов.
53. Показатели монопольной власти.
54. Определение оптимального выпуска монопольной фирмы
55. Номинальная и реальная заработная плата, их динамика
56. Виды ренты: чистая экономическая (абсолютная), дифференциальная и монопольная.
57. Арендная плата. Цена земли.
58. Номинальная и реальная процентная ставка.
59. Износ и амортизация.

Раздел 2. Макроэкономика.
60.Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.

61. Национальная экономика и цели ее развития.
62. ВНП: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
63. ВВП и его определение.
64. Основные показатели СНС. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности современного воспроизводства. Межотраслевой баланс.
65. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
66. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы совокупного предложения.
67. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект «храповика».
68. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
69. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции. Факторы расходов на инвестиции. Кривая инвестиционного спроса. Теория мультипликатора и акселератора.
70. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Концепции, объясняющие причины существования безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая А. Филлипса.
71. Социально-экономические последствия безработицы. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.
72. Сущность и функции финансов. Финансы предприятий, населения, государства.
73. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Профицит государственного бюджета.
74. Государственный долг, виды, пути погашения.
75. Налоги и их виды. Налоговая система и принципы ее построения. Налоговые льготы и их виды. Кривая Лаффера.
76. Налоговая реформа и проблемы совершенствования налоговой системы в России.
77. Фискальная политика, ее функции и инструменты. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов. Проблемы фискальной политики в России.
78. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.
79. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежное предложение. Денежные агрегаты. Факторы, определяющие динамику движения денежной массы. Денежный мультипликатор.
80. Спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
81. Кредитно-банковская система и ее структура. Цели денежно-кредитной политики и ее инструменты.
82. Ценные бумаги: их сущность и виды. Структура рынка ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

83. Инфляция: ее определение, измерение, формы и причины. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Стагфляция. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Адаптивная политика и антиинфляционные меры.
84. Сущность экономического роста. Типы экономического роста. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста. Факторы экономического роста.
85. Классическая модуль экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста.
86. Понятие цикличности. Причины возникновения циклов. Виды отклонений от состояния равновесия.
87. Экономический цикл и его основные типы. Промышленный цикл и его основные фазы. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Антициклическое регулирование.
88. Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни: его составляющие и показатели. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.
89. Социально-экономическая политика: поддержание уровня доходов, система пособий.
90. Платежный баланс РФ. Официальные валютные резервы центрального банка. Дефицит и кризис платежного баланса.
91. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.
92. Особенности сельского хозяйства как сферы производства. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления. Необходимость государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
93. Формы государственного регулирования АПК. Продовольственная безопасность страны. Агропромышленная интеграция: мотивы, характерные черты. Индекс паритета. Концепция паритета.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует

	оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся

или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы.

Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а) антимонопольное регулирование;
-б) распределение доходов;
-в) принятие стратегических решений фирмы;
+ г) верны ответы а) и б).
2. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) информационные ресурсы;
-в) материальные ресурсы;
+ г) все ответы верны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+ а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
г) все ответы верны;
+ д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+ д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+ а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что из перечисленного относится к факторам производства:

-а) людские ресурсы;
-б) природные ресурсы;
-в) нетрудовые ресурсы;
+г) все ответы неверны.
8. Какие виды благ вы знаете:
-а) настоящие;
-б) косвенные;
-в) взаимозаменяемые;
+ г) все ответы верны.
9. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
+ в) секретарь-референт депутата государственной думы;
-г) все ответы верны.

Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
Экономические агенты, собственность и хозяйствования.
10. Что произойдет при увеличении доходов населения:
+ а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
-г) все ответы неверны.
11. Падение цен на материалы, необходимые для производства товара Х, вызовет:
-а) сдвиг кривой спроса вправо вверх;
-б) сдвиг кривой предложения влево вверх;
-в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;
+ г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.
12. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
-а) потребность;
-б) предложение;
-в) необходимость;
+ г) спрос.
13. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х:
+ а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар;
-б) изменилось число продавцов на рынке;
-в) произошло улучшение технологии;
-г) цена товара Х упала.
14. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х:
-а) предложение товара Х по некоторым причинам уменьшилось;
+ б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
-в) цена товара Х выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
-г) цена товара Х упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.
15. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:

-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+ г) все ответы неверны.
16. Закон спроса предполагает, что:
-а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
+ б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;
-в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
-г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
-б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
-в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей;
+ г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;
-д) во всех перечисленных случаях
18. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
-а) вкусов и предпочтений потребителей;
-б) размера или распределения дохода;
+ в) цены товара;
-г) численности или возраста потребителей.
19. Совершенствование технологии сдвигает:
-а) кривую спроса вверх и вправо;
-б) кривую спроса вниз и влево;
+ в) кривую предложения вниз и вправо;
-г) кривую предложения вверх и влево.
20. Если спрос эластичен, то:
а) $\min\Delta p => \max\Delta Qs$;
+ б) $\min\Delta p => \min\Delta Q_d$;
-в) $\min\Delta p => \max\Delta Q_d$;
-г) все ответы верны;
-д) все ответы неверны.
21. Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:
+ а) неэластичный;
-б) единичной эластичности;
-в) эластичный;
-г) абсолютно неэластичный;
-д) абсолютно эластичный.
22. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
-а) $Q_s\%/P\%$;
+ б) $Q_d\%/P\%$;
-в) $P\%*Q_{d\%}$;
-г) все ответы верны;
-д) все ответы неверны.
23. Если рыночная цена выше равновесной, то:

+ а) появляются избытки товаров;
-б) возникает дефицит товаров;
-в) формируется рынок покупателя;
-г) падает цена ресурсов.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.
24. В долгосрочном периоде:
-а) все издержки являются явными;
-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-в) все издержки являются постоянными;
-г) все ответы верны;
+ д) все ответы неверны.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.
25. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.
26. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:
-а) ΔVC / Q
+ б) ΔVC / ΔQ
-в) FC / Q
-г) (P*Q) / ΔQ
-д) Δ FC / ΔQ.
27. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:
-а) ATC*ΔQ
+ б) (AFC + AVC)*Q
-в) Δ MC
-г) VC - FC
-д) (FC + VC) / Q.
28. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на
-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.
29. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
+ б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;
-в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
-г) внутренние издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.
30. В долгосрочном периоде:
-а) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-б) все издержки являются постоянными;

+ в) все издержки являются переменными;
-г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
-д) все издержки выступают как неявные.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков
Рынки факторов производства.
31. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
32. Назовите черты, присущие олигополистическому рынку:
-а) на рынке работает одна фирма;
+ б) на рынке работает несколько крупных фирм;
-в) уникальный продукт;
-г) фирмы имеют свободный доступ к информации.
33. Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции:
-а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирма контролирует ценообразование;
+ в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.
34. Какие входные барьеры характерны для монопольного рынка:
-а) уровень безработицы;
-б) уровень инфляции;
+ в) собственность на важнейшие виды сырья;
-г) экстенсивный экономический рост.
35. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+ в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
36. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
-а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
-в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
-г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;
+ д) все предыдущие ответы верны.
37. Назовите черты, присущие монополии:
-а) на рынке работает три фирмы;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
+ г) наличие входных барьеров.
38. Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции:
+ а) дифференцированный продукт;
-б) фирма не контролирует ценообразование;
-в) на рынке работает одна фирма;

-г) отсутствие неценовой конкуренции.
39. Назовите черты, присущие монополии:
+ а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирма не контролирует ценообразование.
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.
40. Что из перечисленного включается в состав ВНП:
-а) услуги домашней хозяйки;
-б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
-в) покупка новых акций у брокера;
+ г) стоимость нового учебника в книжном магазине.
41. Дефлятор ВНП рассчитывается как отношение:
-а) реального ВНП к номинальному ВНП;
-б) номинального ВНП к номинальному ВВП;
-в) номинального ВНП к реальному ВВП;
+ г) номинального ВНП к реальному ВНП
42. Как соотносятся ВНП, рассчитанный по потоку расходов, и ВНП, рассчитанный по потоку доходов:
+ а) ВНП по доходам равен ВНП по расходам;
-б) ВНП по доходам больше ВНП по расходам в условиях экономического роста;
-в) Соотношение между ВНП по доходам и ВНП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
43. Для определения величины НД (национальный доход) надо:
-а) вычесть из величины ВНП сумму косвенных налогов;
-б) уменьшить величину ВНП на сумму износа используемых основных средств;
+ в) вычесть из величины ВНП сумму амортизационных отчислений за данный период и сумму косвенных налогов;
-г) прибавить к ВНП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
44. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+ а) инвестиции;
-б) рента;
-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.
45. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по доходам:
-а) инвестиции;
+ б) процент;
-в) чистый экспорт;
-г) все ответы неверны.
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.
46. Что из перечисленного включается в структуру совокупного спроса:
-а) спрос на потребительские товары;

-б) спрос на инвестиционные товары;
-в) спрос на товары со стороны государства;
+ г) все ответы верны;
-д) верны ответы а) и в).
47. Отрезок кривой совокупного предложения, на котором увеличение реального ВНП сопровождается ростом цен – это:
-а) кейнсианский отрезок;
-б) классический отрезок;
+ в) промежуточный отрезок;
-г) такой отрезок не существует.
48. Что из перечисленного относится к экономическим методам государственного регулирования экономики:
а) меры запрета, разрешения, принуждения;
-б) политика минимальной заработной платы;
-в) социальное партнерство;
+ г) денежно-кредитная политика;
д) создание институтов советников и консультантов.
49. Что из перечисленного относится к субъектам ГРЭ:
-а) носители хозяйственных интересов;
-б) исполнители хозяйственных интересов;
-в) выразители хозяйственных интересов;
+ г) все ответы верны.
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.
50. Циклы, связанные с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени – это:
-а) большие циклы;
-б) строительные циклы;
+ в) годовые циклы;
-г) промышленные циклы.
51. Назовите фазы промышленного цикла:
-а) подъем;
-б) депрессия;
-в) оживление;
-г) кризис;
+ д) все ответы верны.
53. Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция:
+ а) свыше 100%;
-б) от 15% до 30%;
-в) от 5% до 10%.
54. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
55. В чем проявляется открытая инфляция:
-а) в росте сбережений;

-б) в дефиците продукции;
-в) в падении цен;
+ г) все ответы неверны.
56. В чем проявляется подавленная инфляция:
-а) в росте цен;
-б) в падении цен;
-в) в появлении излишков продукции;
+ г) все ответы неверны..
57. Какому годовому росту цен соответствует галопирующая инфляция:
-а) свыше 100%;
+ б) от 10% до 100%;
-в) от 5% до 10%;
-г) от 0% до 5%.
58. Какое из следующих выражений представляет собой уровень безработицы:
-а) (Чб / Чз)*100%;
-б) (Чз / Чб) *100%;
-в) (РС / Чб) *100%;
+ г) (Чб / РС) *100%.
59. Выбывшими из состава рабочей силы являются:
-а) менеджеры предприятия;
-б) чернорабочие;
-в) адвокаты;
+ г) все ответы неверны.
60. Численность безработных, определенная по методологии Международной организации труда (МОТ):
+ а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-г) эти показатели несопоставимы.
61. Выбывшими из состава рабочей силы являются:
-а) пенсионеры;
-б) бездомные;
-в) учащиеся начальной школы;
+ г) все ответы верны.
62. Какое из следующих выражений представляет собой закон Оукена:
+ а) $(У - У') / Y' = - \beta*(u-u')$;
-б) $(Y' - Y) = \beta*(u-u')$;
-в) $(Y' - Y) = -\beta*(u-u')$;
-г) $(У - У') = \beta*(u-u')$.
63. Какое из следующих выражений представляет собой уровень безработицы:
-а) (Чб – Чз)*100%;
-б) (Чз – Чб) *100%;
-в) (РС /Чб) *100%;
+ г) все ответы неверны.

64. Безработица, характеризующая процесс миграции рабочей силы с одних предприятий на другие в поисках лучшего и более выгодного приложения своих способностей – это:
-а) институциональная безработица;
+ б) фрикционная безработица;
-в) технологическая безработица;
-г) циклическая безработица.
65. Какие виды безработицы выделяет экономическая наука:
-а) вынужденную;
-б) институциональная;
+ в) верны ответы а) и б);
-г) произвольная;
-д) верны ответы а) и г).
66. Какое из следующих выражений представляет собой закон Оукена:
-а) $(У – У^{/}) = \beta*(u-u^{'})$;
-б) $(Y^{'} – Y) = \beta*(u-u^{'})$;
-в) $(Y^{'} – Y) = -\beta*(u-u^{'})$;
+ г) все ответы неверны.
67. Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит:
+ а) средство платежа;
-б) средство обращения;
-в) средство накопления.
68. Процесс выпуска денег в обращение – это:
-а) инфляция;
-б) санация;
-в) ликвидность;
+ г) эмиссия.
69. Законодательно оформленное денежное обращение – это:
-а) эмиссия;
+ б) денежная система;
-в) ликвидность.
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.
70. Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег:
-а) Внешторгбанк;
-б) Сбербанк;
-в) Агропромбанк;
+ г) все ответы неверны.
71. Назовите пути погашения дефицита государственного бюджета:
-а) экономический рост;
-б) инфляция;
+ в) дополнительная эмиссия денег;
-г) все ответы неверны.
72. Ликвидность – это:
-а) превышение государственных доходов над расходами;
-б) денежная масса;
+ в) способность обмениваться на наличные деньги;
-г) обесценивание денег.

73. Превышение государственных расходов над государственными доходами - это:
+ а) дефицит государственного бюджета;
-б) инфляция;
-в) профицит государственного бюджета;
-г) все ответы неверны.
74. Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег:
-а) Внешторгбанк;
-б) Сбербанк;
+ в) Центробанк;
г) все ответы неверны.
75. Превышение государственных доходов над государственными расходами - это:
-а) дефицит;
-б) инфляция;
+ в) профицит;
-г) все ответы неверны.
76. Какие мотивы, побуждающие людей хранить часть денег в виде наличности, выделяет кейнсианская теория спроса:
-а) трансакционный мотив;
-б) мотив предосторожности;
-в) спекулятивный мотив;
+ г) все предыдущие ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Курсовая работа является важной составляющей самостоятельной работы студента. Она выявляет его профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать и обобщать материал. В процессе подготовки данной работы студенту необходимо научиться пользоваться систематическими (предметными) каталогами книг и периодической литературы, электронными источниками и пр., самостоятельно составлять библиографию по избранной проблеме.

Целью курсовой работы является углубленное изучение одной из проблем курса на основе использования различных источников и приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы, необходимых студенту высшего учебного заведения.

При выполнении курсовой работы студенту необходимо решать следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, определить степень разработанности темы, цель, задачи, предмет и объект исследования;

- применяя различные методы исследования, и выявляя альтернативные точки зрения, грамотно и логично излагать свои мысли, анализировать динамику экономического развития, доказательно аргументировать свои выводы и предложения;

- на основе приобретенных теоретических знаний анализировать современное состояние экономики страны и выявлять наиболее значимые проблемы;

- по итогам проведенного исследования необходимо сделать заключение по данной проблеме;

- оформить работу в соответствии с требованиями ВУЗа;

- подготовить доклад, выступить с презентацией, защитить основные позиции, представленные в курсовой работе, четко отвечать на вопросы студентов и научного руководителя в процессе защиты курсовой работы.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы.
2. Составление плана курсовой работы, согласование его с руководителем.
3. Изучение литературных и интернет-источников, составление списка библиографии.
4. Систематизация информации, анализ полученных материалов, обоснование выводов.
5. Написание и оформление курсовой работы.
6. Сдача работы на кафедру для рецензирования, с последующей ее регистрацией на кафедре.
7. Подготовка доклада и презентации для защиты работы.
8. Защита курсовой работы.

Тему курсовой работы студент выбирает из перечня рекомендуемых тем кафедры. Выбор темы и обоснование ее значимости осуществляется при помощи научного руководителя. Выбор темы курсовой работы осуществляется студентом учебной группы самостоятельно, исходя из представленного перечня тем. Если содержание двух и более работ на потоке повторяется у разных студентов, то все работы не допускаются к защите. Выбрав тему, студент должен обосновать ее актуальность. При обосновании актуальности необходимо показать ее значимость и место в системе современных экономических отношений.

СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ПЛАНА СТУДЕНТОМ

Совместная работа студента и его руководителя над курсовой работой начинается с составления рабочего плана ее написания. Такой план является основным руководящим документом, который определяет специализацию, объем, содержание.

Научный руководитель помогает составить студенту рабочий план его труда. Кроме того, преподаватель :

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;

- проводит систематически предусмотренные расписанием консультации;

- оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом;

- дает согласие на представление курсовой работы к защите.

Рабочий план начинается с разработки темы. Первоначально он только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, в дальнейшем он может уточняться. При исследовании план всегда имеет динамический характер.

ПОДБОР И РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу. Литература, не-

обходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно.

Прежде всего, студенту следует определить по программе курса, к какому разделу темы она относится, ознакомиться со списком литературы, рекомендованной по данной теме в программе, а также ознакомиться с учебными и методическими пособиями. Такой предварительный обзор литературы позволит студенту составить общее представление о выбранной теме. После этого необходимо приступить к тщательному подбору литературы по теме курсовой работы.

С этой целью студент изучает:

1) литературу, рекомендованную кафедрой в рабочей программе данного курса, в планах семинарских занятий, или непосредственно в данной теме;

2) библиографические каталоги (систематические, предметные и алфавитные), тематические библиографии в библиотеках университета и города;

3) указатели статей и материалов, опубликованных в экономических журналах за определённый год, в последнем номере того или иного журнала;

4) фактические материалы: нормативные и правовые документы, статистические сборники и справочники, информационные бюллетени по экономическим вопросам, отчетные данные предприятий и учреждений и др.

Список литературы должен содержать не менее 16 источников. Среди них: - учебники по экономической теории, макроэкономике, микроэкономике; - первоисточники – труды выдающихся представителей экономической мысли – У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэя, К. Маркса, Дж. М. Кейнса, П. Самуэльсона, А. Маршалла и др.; - монографии и научные статьи в периодических изданиях; - статистические сборники и справочники; - энциклопедии и экономические словари.

К сбору фактического и статистического материала необходимо подойти внимательно, использовать только те данные, которые имеют прямое отношение к теме. При отборе фактических данных, необходимо учесть, что монографии, сборники научных статей, материалы научно-исследовательских конференций обладают более высокой степенью достоверности.

Для актуализации содержания курсовой работы необходимо использовать литературные источники, изданные за последние 3-5 лет. В порядке исключения по согласованию с руководителем могут использоваться ранее изданные литературные источники.

Список литературы, подобранный студентами, должен быть согласован с руководителем курсовой работы.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая теория – наука творческая: она постоянно развивается и обогащается новыми положениями, выводами и концепциями.

В списке литературы должно быть не менее двух статей в периодических изданиях за последние 2–3 года.

Фактический и статистический материал можно найти и использовать из периодических изданий, монографий.

При чтении энциклопедий, справочников, словарей следует использовать

новейшие издания, так как использование устаревших материалов не отражает реальной картины того или иного экономического явления или ситуации и приводит к существенному снижению качества работы. Монографии и статьи в периодических изданиях также должны соответствовать духу времени.

В процессе изучения литературных источников необходимо конспектировать те разделы монографий, статей, которые наиболее полно освещают тему курсовой работы. Целесообразно делать выписки из книг и статей. Это могут быть цитаты или тезисы изучаемого произведения. Цитируются, прежде всего, важнейшие мысли из произведений классиков. Кроме того, целесообразно цитировать и спорные положения из тех или иных работ, чтобы более предметно вести дискуссию по этим вопросам. Цитаты могут подтверждать те или иные положения работы, однако их не должно быть много. При изучении литературы можно использовать выписки, то есть близкое к тексту изложение материала. Каждая выписка, как и цитата, должна быть сопровождена ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы. Важно научиться выписывать только те места, в которых содержится самое главное, а для этого необходимо вначале изучить все произведение.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По структуре курсовая работа состоит из:

- титульного листа;
- содержания;
- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, цель, задачи работы, формулируется объект, предмет, описываются использованные методы при написании курсовой работы, рассматривается использованная литература;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов; в первом разделе (1-2 главы) в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории; содержаться теоретические основы разрабатываемой темы (на основе анализа литературы). Вторым разделом является практическая часть, в котором представлено методическое обеспечение процесса обучения, анализ опыта работы в данном направлении (по материалам печати);
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы в практической деятельности;
- списка используемой литературы;
- приложения.

В основной части следует обратить внимание на последовательность рассуждения. При анализе статей, критической литературы обязательна ссылка на авторское мнение с оформлением ссылок в соответствие со стандартом (№ по порядку в списке литературы; стр. на которой расположена данная цитата). Важно раскрыть тему в процессе собственного рассуждения и анализа источников.

В рекомендательной части студентам необходимо рассмотреть основные пути решения данной экономической проблемы, показать умение выбрать и обосновать наиболее эффективный из них. При этом найденный путь следует соотне-

сти с соответствующей практикой и учесть мировой опыт в данной области. Может быть произведен расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий. Каждый раздел должен заканчиваться выводами.

Основная часть работы выполняется в строгом соответствии с планом. Главная задача состоит в том, чтобы аргументировано раскрыть тему, на основе анализа различных концепций выработать свою позицию или указать, почему из многообразия точек зрения выбирается данная. В работе нужно избегать отвлечённых рассуждений. Используемый материал должен быть нацелен на достижение поставленных задач.

При выполнении курсовой работы по истории литературы необходимо использовать точные цитаты писателей. Если цитата приводится не полностью, то оформлять её необходимо соответственно: «…_____» или «_____...». Излагать высказывания можно своими словами, но стилистически грамотно, без ошибок. При написании допустимы только стандартные сокращения (напр., стр., Дж.М. Кейнс. и т.д.)

В заключении, должны содержаться выводы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм ,левого поля – 30 мм, правого – 10 мм. Объем текста курсовой работы строго не регламентирован. Он находится в пределах 25-30 страниц машинописного текста, напечатанного на листах стандартного формата (в Word - межстрочный интервал - полутарный).

Абзацный отступ равен 1,27 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы начиная с титульного листа, но цифры печатаются только с третьего листа (справа в верхней части листа, без точки).

Курсовая работа начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы (Приложение 1).

На второй странице работы размещается Содержание, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется. В Приложении 2 приведен образец оформления Содержания.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом.

Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме Списка использованной литературы) должны стоять перед фамилией через пробел, например, И.И. Иванов.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОТЫ

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы») следует располагать в середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания.

Главы и параграфы работы должны иметь заголовки. Заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой. Они должны быть содержательными, отражать идеи раскрываемые в них. Их назначение –направлять внимание на конкретный материал.

Заголовки глав и параграфов следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Главы рекомендуется начинать с нового листа. Между строчками заголовка следует делать один интервал, перед текстом – один интервал.

Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например,1.1, 1.2 и т.д.). После номера главы, параграфа в тексте точку не ставят. Заголовки третьего уровня в работе не используются.

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК

Важным моментом при написании курсовой работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка.

Библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат. Ее назначение – указать на источник используемого материала.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, С. 237 –239].

Если используется ссылка на источник ,но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В конце работы располагается список использованной литературы, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

Список литературы, библиографические ссылки на литературу должны быть оформлены по определенным правилам в соответствии с государственным стандартом.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования.
2. Спрос в системе рыночного механизма.
3. Предложение в механизме рынка.
4. Механизмы ценообразования в рыночной экономике.
5. Теории фирмы.
6. Предприятие как экономический субъект рыночной экономики.
7. Риск и неопределенность: их влияние на экономическую деятельность и способы его снижения.
8. Особенности функционирования отечественного товаропроизводителя в условиях глобализации экономики.
9. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде.
10. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде и эффект масштаба.
11. Результаты деятельности предприятия и их экономическое значение.
12. Трансакционные издержки: их роль и место в рыночной экономике.
13. Структура рынка: чистая конкуренция.
14. Структура рынка: монополия.
15. Структура рынка: монополистическая конкуренция.
16. Структура рынка: олигополия.
17. Факторы производства и эффективность их использования.
18. Факторы производства: рынок капитала.
19. Заработная плата и её экономическая природа.
20. Земельная рента: сущность, виды и проблемы ее формирования.
21. Цена земли: сущность и факторы, определяющие ее динамику.
22. Макроэкономическое равновесие.
23. Теневая экономика.
24. Циклическое развитие экономики и экономический рост.
25. Государственное регулирование экономики.
26. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства.
27. Макроэкономическая нестабильность: безработица.
28. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
29. Социальная политика государства.
30. Кредит и современная кредитно-денежная политика России.
31. Кредитная система государства и особенности ее развития в современной экономике.
32. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
33. Финансы государства и проблемы бюджетного дефицита.
34. Фискальная политика государства.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-32	1-8	1-7
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	33-46	7-9	8-10
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	47-58	10-12	11-14

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет и функции экономики. Экономические потребности и блага, их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства) и их ограниченность. Виды ресурсов.
2. Проблема экономического выбора: кривая производственных возможностей.
3. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса и их действие. Графическая модель. Закон предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения и их действие. Графическая модель.
4. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и равновесная цена, товарные избыток и недостаток.
5. Теория поведения потребителя и производителя.
6. Издержки производства: явные и неявные; альтернативная стоимость использования ресурсов и упущенная выгода. Трансакционные издержки.
7. Конкуренция и ее виды.
8. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
9. Национальная экономика и цели ее развития.
10. ВНП: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
11. ВВП и его определение.
12. Основные показатели СНС. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности современного воспроизводства. Межотраслевой баланс.
13. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
14. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы совокупного предложения.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект «храповика».

16. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

17. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Концепции, объясняющие причины существования безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая А. Филлипса.

18. Сущность и функции финансов. Финансы предприятий, населения, государства.

19. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Профицит государственного бюджета. Государственный долг, виды, пути погашения.

20. Налоги и их виды. Налоговая система и принципы ее построения. Налоговые льготы и их виды. Кривая Лаффера.

21. Фискальная политика, ее функции и инструменты. Дискреционная фискальная политика и политика встроенных стабилизаторов. Проблемы фискальной политики в России.

22. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежное предложение. Денежные агрегаты. Факторы, определяющие динамику движения денежной массы. Денежный мультипликатор.

23. Кредитно-банковская система и ее структура. Цели денежно-кредитной политики и ее инструменты.

24. Ценные бумаги: их сущность и виды. Структура рынка ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

25. Инфляция: ее определение, измерение, формы и причины. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Стагфляция. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Адаптивная политика и антиинфляционные меры.

26. Сущность экономического роста. Типы экономического роста. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста. Факторы экономического роста.

27. Классическая модуль экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста.

28. Понятие цикличности. Причины возникновения циклов. Виды отклонений от состояния равновесия. Экономический цикл и его основные типы. Промышленный цикл и его основные фазы. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Антициклическое регулирование.

29. Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни: его составляющие и показатели. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.

30. Платежный баланс РФ. Официальные валютные резервы центрального банка. Дефицит и кризис платежного баланса.

31. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.

32. Особенности сельского хозяйства как сферы производства. Формы государственного регулирования АПК. Продовольственная безопасность страны. Агропромышленная интеграция: мотивы, характерные черты. Индекс паритета. Концепция паритета.

33. Производство экономических благ, как основа жизни человеческого общества.

34. Ограниченность ресурсов и их классификация. Проблема эффективного использования ресурсов.

35. Место и роли отдельных форм собственности в современной экономике России.

36. Сравнительный анализ концепций стоимости товара: трудовой теории и теории предельной полезности.

37. Равновесная цена и последствия ее нарушения. Виды рыночного равновесия.

38. Теория предельной полезности и поведение потребителя в условиях современной рыночной экономики.

39. Стратегия поведения предприятия на рынке несовершенной конкуренции.

40. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика их взаимодействия.

41. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).

42. Общественные товары в рыночной экономике, роль государства в их производстве и распределении.

43. Издержки производства и обращения. Основные направления снижения издержек и максимизации прибыли (в условиях конкретной модели рынка).

44. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.

45. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.

46. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования в условиях российской экономики переходного периода (или на примере отдельного региона).

47. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность и направления.

48. Современное предпринимательство и его особенности в России.

49. Место и роль государства в рыночной экономике России.

50. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.

51. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.

52. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.

53. Опыт международного сотрудничества в преодолении экономических кризисов.

54. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.

55. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.

56. Экономический кризис, их формы причины и последствия.

57. Состояние и перспективы развития малых и средних форм предпринимательства в России.

58. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие.

1. Эластичный спрос	А. P=const, Qd→∞
2. Неэластичный спрос	Б. min ΔP→ max ΔQd
3. Абсолютно эластичный спрос	В. max ΔP→ min ΔQd
4. Спрос единичной эластичности	Г. P% = Qd%

+а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 –Г;
-б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
-в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
-г) 1 – Г, 2 –Г, 3 –Б, 4 – А.

2. Установите соответствие.

1. Перекрестная (косвенная) эластичность спроса	А. $E_s = \frac{Q_s\%}{P\%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$
2. Эластичность предложения	Б. $E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$
3. Эластичность спроса по доходу	В. $E_{ab} = \frac{Q_{da}\%}{P_b\%} = \frac{Q_{da2} - Q_{da1}}{Q_{da1}} \div \frac{P_{b2} - P_{b1}}{P_{b1}}$
4.Ценовая эластичность спроса	Г. $E_r = \frac{Q_d\%}{R\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2 - R_1}{R_1}$

-а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+б) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

3. Установите соответствие.

1. Чистая конкуренция	А.Множество продавцов на рынке Стандартизированный товар
2. Монополистическая конкуренция	Б.Один продавец на рынке Уникальный товар
3. Олигополия	В. Множество продавцов на рынке Дифференцированный товар
4. Монополия	Г. Несколько продавцов на рынке Однородный товар

-а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+б) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

4. Установите соответствие.

1. Совершенная конкуренция	А. Монополия
	Б. Олигополия
2. Несовершенная конкуренция	В. Монополистическая конкуренция
	Г. Чистая конкуренция

-а) 1 – В, Г, 2 – А, Б;
+б) 1 – Г, 2 – А, Б, В;
-в) 1 – А, 2 – Б, В, Г;
-г) 1 – А, Б, 2 – В, Г.

5. Установите соответствие.

1. Постоянные издержки	А. затраты независящие от объема производства
2. Переменные издержки	Б. затраты на производство дополнительной единицы продукции.
3. Средние издержки	В. затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.
4. Предельные издержки	Г. затраты на выпуск единицы продукции.

-а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+б) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

6. Установите соответствие.

1. Закон спроса	А. Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.
2. Закон предложения	Б. закон, согласно которому страна теряет от 2% до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем.
3. Закон убывающей предельной производительности	В. Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот.
4. Закон Оукена	Г. Если все факторы постоянны, а один из них переменный, то дополнительное приращение переменного фактора сначала увеличивает производительность труда (уменьшает издержки производства), а затем уменьшает производительность труда, увеличивая затраты.

-а) 1 – Г, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

+б) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
-г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.
7. Установите соответствие.

1. Экстенсивный экономический рост	А. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.
2. Интенсивный экономический рост	Б. увеличение общественного производства за счет наращивания одинаковых в качественном отношении факторов производства.
3.Естественный темп экономического роста	В. темп роста объема производства, определяемый из условия полного использования имеющихся производственных ресурсов.

-а) 1 –А, 2 – В, 3 – Б;
-б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
8. Установите соответствие.

1. Денежные доходы	А. совокупность денежных поступлений за определённый период времени.
2. Натуральные доходы	Б. сумма денежных поступлений без учёта их изменения под воздействием налогообложения и динамики цен.
3. Номинальные доходы	В. совокупность материальных благ и услуг, предназначенных для собственного потребления в рамках домашних хозяйств.
4. Располагаемые доходы	Г. доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.

+а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г;
-б) 1 – Б, 2- Г, 3 – А, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1- В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.
9. Установите соответствие.

1. Экономические методы государственного регулирования	А. политика доходов
2. Социальные методы государственного регулирования	Б. денежно-кредитная политика
3. Институциональные методы государственного регулирования	В. создание институтов-консультантов

-а) 1 – Б, 2- В, 3 – А;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
-в) 1 – А, 2 – В, 3 – В.
10. Установите соответствие.

1. Микроэкономика	А. изучает экономику в рамках международных экономических отношений.
2. Мезаэкономика	Б. изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).
3. Макроэкономика	В. изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).
4. Мегаэкономика	Г. изучает экономику на уровне национального производства (государства).

-а) 1 –А, 2 –Г, 3 – Б, 4 –В;
-б) 1 – А, 2 –В, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1- Б, 2 – А, - Г, 4 – В;
+г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

11. Установите соответствие.

1. Меркантилизм	А. Т. Мен, А. Монкретьен
2. Физиократизм	Б. К. Маркс
3. Маржинализм	В. А. Смит, Д. Рикардо
4. Марксизм	Г. К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас

-а) 1 –А, 2 –Г, 3 – Б, 4 –В;
-б) 1 – А, 2 –В, 3 – Г, 4 – Б;
-в) 1- Б, 2 – А, - Г, 4 – В;
+г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

12. Установите соответствие.

1. Кризис (спад, рецессия)	А. характеризуется: увеличением темпов экономического роста; значительным превышением предкризисного уровня производства; ростом инвестиций, курсов ценных бумаг, процентных ставок, цен, заработной платы, прибыли; сокращением безработицы.
2. Депрессия (застой, стагнация)	Б. это резкое нарушение (после бума) существовавшего равновесия в результате нараставших диспропорций.
3. Оживление (экспансия)	В. на этой фазе наступает определенная стабилизация, низшая точка экономического цикла.
4. Подъем	Г. эта фаза экономического цикла характеризуется периодом медленного роста после некоторой стабилизации.

-а) 1 – Б, 2- В, 3 – А;

+б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
-в) 1 – А, 2 – В, 3 – В.
-г) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 – P$. Функция предложения $Q_S = -5 + 2P$. Определить равновесную цену (ден.ед.).
+а) 5;
-б) 3;
-в) 15;
-г) 13.

2. Зарплата возросла с 10 тысяч руб. до 14 тысяч рублей. Объем спроса в на сахар упал с 4 кг до 2 кг. Определить эластичность спроса по доходу.
-а) -1,75;
+б) -1,25;
-в) -0,25;
-г) 0,25.

3. Постоянные издержки фирмы равны 24 тысячи руб. Функция переменных затрат VC = 2Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 8 руб. за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае будут бухгалтерские издержки (тысяч рублей)?
-а) 22;
-б) 30;
+в) 32;
-г) 42.

4. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=50 – 2Q$, а функция общих издержек $TC=8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?
-а) 5 и 22;
-б) 5 и 32;
+в) 7 и 36;
-г) 10 и 36.

5. Цена товара X = 1,5 руб. цена товара У =1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У, чему должна быть равна предельная полезность товара X (ютил)?
+а) 45;
-б) 50;
-в) 55;
-г) 60.

6. Определить значение индекса Лернера при ценовой эластичности спроса $E_d= – 4$.
+а) 0,25;
-б) 0,5;
-в) -0,5;
-г) -0,75.

7. На потребительском рынке города конкурируют пять крупных производителей обуви. Рыночные доли данных производителей равны соответственно – 34 %; 21 %; 18 %; 15 %; 12%. Определите значение индекса Херфиндаля-Хиршмана.
+а) 2290;
-б) 3290;
-в) 144;
-г) 1440.
8. В стране Z номинальный ВНП равен 10000 усл. ден. ед., реальный ВНП равен 8000 усл.ден.ед. Определите дефлятор ВНП (%).
+а) 125;
-б) 50;
-в) 80;
-г) 75.
9. Экономика описана следующими показателями (в условных денежных единицах):
- потребительские расходы 2500
- инвестиции 1000
- государственные расходы 500
- импорт товаров 800
- экспорт товаров 900
10. Определите ВНП страны (усл. ден. ед.)
+а) 4100;
-б) 4200;
-в) 5700;
-г) 3900.
11. В 2017 году в Российской Федерации располагаемый доход домохозяйств составлял 100 тыс. руб., на покупку товаров и услуг (потребительские расходы) они потратили 90 тыс. руб. Если в 2018 году эти показатели составили соответственно 120 тыс. руб. и 106 тыс. руб., то предельная склонность к потреблению равна ...
-а) 1,2;
+б) 0,8;
-в) 1,8;
-г) 0,2.
12. Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...
+а) 0,3;
-б) -0,7;
-в) 1,4;
-г) 0,4.
13. Численность занятых составляет 60 млн. человек. Численность безработных равна 20 млн. человек. Определите уровень безработицы (%).
-а) 15;
+б) 25;
-в) 55;
-г) 60.
14. Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень гос-

ударственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет 65 ден. ед.
+а) 340;
-б) 170;
-в) 120;
-г) 70.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» 61...10 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балла	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код Компетенции
1.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономика»	УК-10
2.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынк ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	УК-10
3.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	УК-10
4.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	УК-10
5.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимать-	Дайте понятие термину «факторы производства»	УК-10

	ские способности.		
6.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	УК-10
7.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	УК-10
8.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	УК-10
9.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	УК-10
10.	то из чего производится продукция.	Дайте понятие термину «предмет труда»	УК-10
11.	то с помощью чего производится продукция.	Дайте понятие термину «средства труда»	УК-10
12.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	УК-10
13.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	УК-10
14.	В процессе производства ресурсы	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	УК-10

	начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.		
15.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	УК-10
16.	Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот.	Назовите закон спроса.	УК-10
17.	На величину спроса действуют ценовые факторы (сама цена и ее составляющие). На графике это отображается путем смещения точки вдоль одной кривой. На спрос влияют неценовые факторы. На графике это отображается в смещении кривой D.	Что влияет на изменение величины спроса (на изменение вдоль кривой спроса), а что влияет на изменение самого спроса?	УК-10
18.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена на рынке ниже равновесной, то формируется дефицит продукции. Если цена выше равновесной, то формируется избыток продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	УК-10
19.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	УК-10
20.	Это комплементарные товары. Это бла-	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	УК-10

	га, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.		
21.	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.	Назовите закон предложения.	УК-10
22.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка товаров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	УК-10
23.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена выше равновесной, то формируется профицит продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	УК-10
24.	Эластичность спроса по цене, дуговая эластичность спроса, перекрёстная (косвенная) эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, ценовая эластичность предложения.	Перечислите виды эластичности спроса и предложения (без формул).	УК-10
25.	Экономические издержки - это сумма явных и неявных издержек.	Что такое «экономические издержки»?	УК-10

26.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	УК-10
27.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	УК-10
28.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ОПК-1
29.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ОПК-1
30.	Средние (единичные) издержки (ATC) - затраты на выпуск единицы продукции.	Дайте понятие термину «средние издержки»	ОПК-1
31.	Прибыль- разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство.	Что такое «прибыль»?	ОПК-1
32.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ОПК-1
33.	Средний доход выручка от реализации единицы продукции.	Что такое «средний доход»?	ОПК-1
34.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ОПК-1
35.	Монополия – это рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта.	Что такое «монополия»?	ОПК-1
36.	Олигополия - рыночная структура, в которой на рынке или в отрасли доминирует небольшое количество крупных	Что такое «олигополия»?	ОПК-1

	продавцов или производителей.		
37.	Выделяют четыре уровня экономического анализа: **1.** Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **2.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **3.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства). **4.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.	Назовите уровни экономического анализа.	ОПК-1
38.	Однородность выгоды – все виды выгод, в конечном счете, реализуются в денежной форме.	В чем проявляется однородность выгоды в рыночной экономике?	ОПК-1
39.	Безработными по методологии МОТ (Международная организация труда) считаются те, кто в настоящий момент не имеет работы, ищет ее, готов к ней приступить и не имеет других источников дохода кроме заработной платы в сфере оплачиваемой занятости.	Дайте определение категории «безработные» согласно методологии МОТ (Международной организации труда).	ОПК-1
40.	В России безработными считаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовые к ней приступит.	Дайте определение категории «безработные» согласно российской концепции.	ОПК-1
41.	Совокупность занятых и безработных	Дайте понятие термину «рабочая сила»	ОПК-1
42.	Уб = Чб / РС х 100% где,	Напишите показатель – уровень безработицы.	ОПК-1

	Чб - численность безработных; РС - рабочая сила; РС = Чб + Чз где, Чз - численность занятых.		
43.	Кризис (спад, рецессия) Депрессия (застой, стагнация) Оживление (экспансия) Подъем. Фаза подъема через некоторое время достигает высшей точки, которая называется процветанием или бумом.	Назовите фазе промышленного цикла.	ОПК-1
44.	Кредитно-денежная система включает три уровня: 1. Центральный банк; 2. коммерческие банки; 3. специализированные кредитно-денежные учреждения.	Назовите уровни кредитно-денежной системы государства.	ОПК-1
45.	Центральный банк Российской Федерации	Кто осуществляет эмиссию денежной массы?	ОПК-1
46.	Выпуск денег в обращение.	Что означает термин «эмиссия»?	ОПК-1
47.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ОПК-1
48.	ВВП (ВНП) измеряется тремя способами: 1. Метод конечного использования (по расходам) 2. Распределительный метод или по доходам. 3. Производственный метод или по добавленной стоимости.	Назовите способы расчета ВВП (ВНП).	ОПК-1
49.	Осуществляется суммированием всех факторных доходов + амортизация и чистые косвенные налоги на бизнес.	Напишите распределительный метод (или по доходам) расчета ВВП (ВНП).	ОПК-1

	ВВП (ВНП)=W+R+i+p+A+Тчк где, Тчк=Тк-S где,W – зарплата; R – рента; i – процент; p – прибыль (не корпоративная + прибыль корпорации); A – амортизация; Тчк – чистые косвенные налоги на бизнес; S – субсидии.		
50.	ВВП (ВНП)=C+I+G+X где, C – потребление – расходы домохозяйств на товары длительного пользования и текущее потребление (без учета затрат на покупку жилья). I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A G – госрасходы – государственные закупки товаров и услуг X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Напишите метод конечного использования (по расходам) ВВП (ВНП).	ОПК-1
51.	Сумма добавленной стоимости = стоимости конечных товаров и услуг.	Чему равна сумма добавленной стоимости при расчете ВВП (ВНП)?	ОПК-1
52.	В закрытой экономике ВНП=ВВП.	При каком условии ВВП=ВНП?	ОПК-1
53.	X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ОПК-3
54.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. $I_ч$=I - A	Как рассчитываются чистые инвестиции?	ОПК-3
55.	W – зарплата; R – рента; i – процент; p – прибыль (не корпоративная + прибыль корпорации)	Какие факторные доходы входят в расчет ВВП (ВНП) распределительным методом (или по доходам)?	ОПК-3
56.	Учитывается только конечная продукция.	Какая продукция учитывается при исчислении ВВП (ВНП) страны и почему?	ОПК-3

	Во избежание двойного счета.		
57.	ЧНП=ВНП (ВВП) – А В закрытой экономике	Как рассчитывается ЧНП?	ОПК-3
58.	В России безработными считаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовые к ней приступит.	Дайте определение категории «безработные» согласно российской концепции.	ОПК-3
59.	высокие; нулевые; отрицательные; оптимальные – темпы, обеспечивающие макроэкономическое равновесие	Назовите темпы экономического роста.	ОПК-3
60.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж	Запишите уравнение теории монетаристов (уравнение Фишера).	ОПК-3
61.	Дж. Кейнс выделил три вида спроса на деньги: а) спрос на деньги для сделок (Дмс). Он не зависит от процентной ставки и связан с функцией денег средство обращения. Дмс = ВНП / V б) спрос на деньги со стороны финансовых активов (Дма). Данный спрос обратно пропорционален стоимости финансовых активов, т.е. между процентной ставкой и стоимостью финансовых активов существует обратная зависи-	Какие Дж. Кейнс выделил три вида спроса на деньги?	ОПК-3

	мость. Он связан с функцией денег – средство накопления. в) общий спрос на деньги (Дмо) Дмо = Дмс + Дма		
62.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A	Как рассчитываются валовые инвестиции?	ОПК-3
63.	Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).	Что изучает мезоэкономика?	ОПК-3
64.	Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений	Что изучает мегаэкономика?	ОПК-3
65.	Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства).	Что изучает макроэкономика?	ОПК-3
66.	Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).	Что изучает микроэкономика?	ОПК-3
67.	Классический, неоклассический, имплицитный (отношенческий).	Перечислите типы контрактов в теории фирмы.	ОПК-3
68.	удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров	Охарактеризуйте эффект дохода, возможно на примере.	ОПК-3
69.	это, когда при снижении цены у потребителя появляется стимул приобрести больше подешевевшего товара, вместо аналогичного, который теперь относительно дороже.	Охарактеризуйте эффект замены (замещения), возможно на примере.	ОПК-3
70.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ОПК-3

71.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена на рынке ниже равновесной, то формируется дефицит продукции. Если цена выше равновесной, то формируется избыток продукции.	В каком случае на рынке формируется дефицит продукции.	ОПК-3
72.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена на рынке ниже равновесной, то формируется дефицит продукции. Если цена выше равновесной, то формируется избыток продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	ОПК-3
73.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ОПК-3
74.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ОПК-3
75.	доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.	Располагаемые доходы – это	ОПК-3
76.	Г	Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя: -а) антимонопольное регулирование; -б) распределение доходов; -в) принятие стратегических решений фирмы; - г) верны ответы а) и б).	УК-10
77.	Г	Что из перечисленного относится к ресурсам производства:	УК-10

		-а) людские ресурсы; -б) информационные ресурсы; -в) материальные ресурсы; - г) все ответы верны.	
78.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	УК-10
79.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	УК-10
80.	Д	Что из перечисленного относится к людским ресурсам: -а) интеллектуальная собственность; -б) экономически активное население; -в) экономически пассивное население; -г) верны ответы а) и в); - д) верны ответы б) и в).	УК-10
81.	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: - а) основной капитал; -б) финансы; -в) оборотный капитал; -г) прибыль.	УК-10
82.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	УК-10

83.	Г	Какие виды благ вы знаете: -а) настоящие; -б) косвенные; -в) взаимозаменяемые; -г) все ответы верны.	УК-10
84.	В	Кто относится к экономически активному населению: -а) студенты очного отделения; -б) солдаты срочной службы; -в) секретарь-референт депутата государственной думы; -г) все ответы верны.	УК-10
85.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории; -г) все ответы неверны.	УК-10
86.	Г	Падение цен на материалы, необходимые для производства товара Х, вызовет: -а) сдвиг кривой спроса вправо вверх; -б) сдвиг кривой предложения влево вверх; -в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх; -г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.	УК-10
87.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность; -б) предложение; -в) необходимость; -г) спрос.	УК-10
88.	А	Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х: -а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар; -б) изменилось число продавцов на рынке; -в) произошло улучшение технологии; -г) цена товара Х упала.	УК-10
89.	Б	14. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар Х: -а) предложение товара Х по некоторым причинам уменьшилось; -б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;	УК-10

		-в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; -г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.	
90.	Г	Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует: -а) эффект дохода; -б) эффект замещения; -в) закон предложения; -г) все ответы неверны.	УК-10
91.	Б	Закон спроса предполагает, что: -а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; -б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; -в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; -г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	ОПК-1
92.	Г	Эффект дохода имеет место в следующем случае: -а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; -б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; -в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов - людей; -г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров; -д) во всех перечисленных случаях	ОПК-1
93.	В	Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса: -а) вкусов и предпочтений потребителей; -б) размера или распределения дохода; -в) цены товара; -г) численности или возраста потребителей.	ОПК-1
94.	В	Совершенствование технологии сдвигает: -а) кривую спроса вверх и вправо; -б) кривую спроса вниз и влево; -в) кривую предложения вниз и вправо; -г) кривую предложения вверх и влево.	ОПК-1
95.	Б	Если спрос эластичен, то: -а) minΔp=>maxΔQs; -б) minΔp=>minΔQ_d; -в) minΔp=>maxΔQ_d;	ОПК-1

		-г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	
96.	А	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: -а) неэластичный; -б) единичной эластичности; -в) эластичный; -г) абсолютно неэластичный; -д) абсолютно эластичный.	ОПК-1
97.	Б	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: -а) Q_s%/P%; -б) Q_d%/P%; -в) P%*$Q_{d\%}$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ОПК-1
98.	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: -а) появляются избытки товаров; -б) возникает дефицит товаров; -в) формируется рынок покупателя; -г) падает цена ресурсов.	ОПК-1
99.	В	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; -б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; -в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; -г) неявные издержки.	ОПК-1
100.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: -а) ΔVC / Q -б) ΔVC / ΔQ -в) FC / Q -г) (P*Q) / ΔQ -д) Δ FC / ΔQ.	ОПК-1
101.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:	ОПК-1

		-а) ATC*ΔQ -б) (AFC + AVC)*Q -в) Δ MC -г) VC - FC -д) (FC + VC) / Q.	
102.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) арендную плату; д) оборотный капитал.	ОПК-1
103.	Б	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится; -г) внутренние издержки; д) ни один из ответов не является правильным.	ОПК-1
104.	Б	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: -а) минимизация убытков; -б) тайный сговор; -в) плавающая; -г) лимитирующая.	ОПК-1
105.	А	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: -а) свыше 100%; -б) от 15% до 30%; -в) от 5% до 10%.	ОПК-1
106.			ОПК-3
107.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) амортизацию.	ОПК-3
108.	Б	Постоянные издержки фирмы – это: -а) явные затраты, зависящие от объема выпускаемой продукции;	ОПК-3

		-б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится; -г) внутренние издержки.	
109.	Б	$E_s = \frac{Q_s\%}{P\%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
110.	В	$E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
111.	А	$E_{ab} = \frac{Q_{da}\%}{P_b\%} = \frac{Q_{da2} - Q_{da1}}{Q_{da1}} \div \frac{P_{b2} - P_{b1}}{P_{b1}}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса; -г) эластичности спроса по доходу.	ОПК-3
112.	Г	$E_r = \frac{Q_d\%}{R\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2 - R_1}{R_1}$ Это формула: -а) перекрестной эластичности; -б) эластичности предложения; -в) ценовой эластичности проса;	ОПК-3

		-г) эластичности спроса по доходу.	
113.	А	Один из признаков чистой конкуренции: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
114.	В	Один из признаков монополистической конкуренции: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
115.	Г	Один из признаков олигополии: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
116.	Б	Один из признаков монополии: -а) Множество продавцов на рынке, Стандартизированный товар; -б) Один продавец на рынке, Уникальный товар; -в) Множество продавцов на рынке, Дифференцированный товар; -г) Несколько продавцов на рынке, Однородный товар.	ОПК-3
117.	Б	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот – это -а) закон спроса; -б) закон предложения; -в) закон убывающей предельной производительности; -г) закон Оукена.	ОПК-3
118.	Г	закон, согласно которому страна теряет от 2% до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем – это а) закон спроса; -б) закон предложения;	ОПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>-в) закон убывающей предельной производительности;
-г) закон Оукена.</td><td></td></tr>
<tr><td>119.</td><td>А</td><td>Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот – это
а) закон спроса;
-б) закон предложения;
-в) закон убывающей предельной производительности;
-г) закон Оукена.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>120.</td><td>В</td><td>Если все факторы постоянны, а один из них переменный, то дополнительное приращение переменного фактора сначала увеличивает производительность труда (уменьшает издержки производства), а затем уменьшает производительность труда, увеличивая затраты – это
а) закон спроса;
-б) закон предложения;
-в) закон убывающей предельной производительности;
-г) закон Оукена.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>121.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 –Г</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Эластичный спрос</td><td>А. P=const, Qd→∞</td></tr><tr><td>2. Неэластичный спрос</td><td>Б. min ΔP→ max ΔQd</td></tr><tr><td>3. Абсолютно эластичный спрос</td><td>В. max ΔP→ min ΔQd</td></tr><tr><td>4. Спрос единичной эластичности</td><td>Г. P% = Qd%</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Перекрестная (косвенная) эластичность спроса</td><td>А. $E_s = \frac{Q_s\%}{P\%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Эластичность предложения</td><td>Б. $E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1}$</td></tr>
<tr><td>3. Эластичность спроса по доходу</td><td>В. $E_{ab} = \frac{Q_{da}\%}{P_b\%} = \frac{Q_{da2} - Q_{da1}}{Q_{da1}} \div \frac{P_{b2} - P_{b1}}{P_{b1}}$</td></tr>
<tr><td>4.Ценовая эластичность спроса</td><td>Г. $E_r = \frac{Q_d\%}{R\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2 - R_1}{R_1}$</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>123.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. Чистая конкуренция</td><td>А.Множество продавцов на рынке
Стандартизированный товар</td></tr>
<tr><td>2. Монополистическая конкуренция</td><td>Б.Один продавец на рынке
Уникальный товар</td></tr>
<tr><td>3. Олигополия</td><td>В. Множество продавцов на рынке
Дифференцированный товар</td></tr>
<tr><td>4. Монополия</td><td>Г. Несколько продавцов на рынке
Однородный товар</td></tr>
</table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>124.</td><td>1 – Г, 2 – А, Б, В</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td rowspan="2">1. Совершенная конкуренция</td><td>А. Монополия</td></tr>
<tr><td>Б. Олигополия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2. Несовершенная конкуренция</td><td>В. Монополистическая конкуренция</td></tr>
<tr><td>Г. Чистая конкуренция</td></tr>
</table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>125.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. Постоянные издержки</td><td>А. затраты независящие от объема производства</td></tr>
</table></td><td>УК-10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Переменные издержки</td><td>Б. затраты на производство дополнительной единицы продукции.</td></tr>
<tr><td>3. Средние издержки</td><td>В. затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.</td></tr>
<tr><td>4. Предельные издержки</td><td>Г. затраты на выпуск единицы продукции.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>126.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. Закон спроса</td><td>А. Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.</td></tr>
<tr><td>2. Закон предложения</td><td>Б. закон, согласно которому страна теряет от 2% до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем.</td></tr>
<tr><td>3. Закон убывающей предельной производительности</td><td>В. Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот.</td></tr>
<tr><td>4. Закон Оукена</td><td>Г. Если все факторы постоянны, а один из них переменный, то дополнительное приращение переменного фактора сначала увеличивает производительность труда (уменьшает издержки производства), а затем уменьшает производи-</td></tr>
</table></td><td>УК-10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>тельность труда, увеличивая затраты.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>127.</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Экстенсивный экономический рост</td><td>А. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.</td></tr><tr><td>2. Интенсивный экономический рост</td><td>Б. увеличение общественного производства за счет наращивания одинаковых в качественном отношении факторов производства.</td></tr><tr><td>3.Естественный темп экономического роста</td><td>В. темп роста объема производства, определяемый из условия полного использования имеющихся производственных ресурсов.</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>128.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Денежные доходы</td><td>А. совокупность денежных поступлений за определённый период времени.</td></tr><tr><td>2. Натуральные доходы</td><td>Б. сумма денежных поступлений без учёта их изменения под воздействием налогообложения и динамики цен.</td></tr><tr><td>3. Номинальные доходы</td><td>В. совокупность материальных благ и услуг, предназначенных для собственного потребления в рамках домашних хозяйств.</td></tr><tr><td>4. Располагаемые доходы</td><td>Г. доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>129.</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Экономические методы государ-</td><td>А. политика доходов</td></tr></table></td><td>УК-10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>ственного регулирования</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Социальные методы государственного регулирования</td><td>Б. денежно-кредитная политика</td></tr>
<tr><td>3. Институциональные методы государственного регулирования</td><td>В. создание институтов-консультантов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>130.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. Микроэкономика</td><td>А. изучает экономику в рамках международных экономических отношений.</td></tr>
<tr><td>2. Мезаэкономика</td><td>Б. изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).</td></tr>
<tr><td>3. Макроэкономика</td><td>В. изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).</td></tr>
<tr><td>4. Мегаэкономика</td><td>Г. изучает экономику на уровне национального производства (государства).</td></tr>
</table></td><td>УК-10</td></tr>
<tr><td>131.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. Меркантилизм</td><td>А. Т. Мен, А. Монкретьен</td></tr>
<tr><td>2. Физиократизм</td><td>Б. К. Маркс</td></tr>
<tr><td>3. Маржинализм</td><td>В. А. Смит, Д. Рикардо</td></tr>
<tr><td>4. Марксизм</td><td>Г. К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас</td></tr>
</table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>132.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. Кризис (спад, рецессия)</td><td>А. характеризуется: увеличением темпов экономического роста; значительным превышением предкризисного уровня производства; ростом инвестиций, курсов ценных бумаг, процентных</td></tr>
</table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

			ставок, цен, заработной платы, прибыли; сокращением безработицы.	
		2. Депрессия (застой, стагнация)	Б. это резкое нарушение (после бума) существовавшего равновесия в результате нараставших диспропорций.	
		3. Оживление (экспансия)	В. на этой фазе наступает определенная стабилизация, низшая точка экономического цикла.	
		4. Подъем	Г. эта фаза экономического цикла характеризуется периодом медленного роста после некоторой стабилизации.	
133.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед.	Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 – P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесную цену (ден.ед.).		ОПК-1
134.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед. Q_d = 10-5=5 Q_S = -5 +2*5= 5 Значит Q=5 тов.ед.	Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 – P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).		ОПК-1
135.	36 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = $50Q-2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек $TC=8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) фирма получит максимальную прибыль?		ОПК-1

	50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.		
136.	36 и 7 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = $50Q-2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=$8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ОПК-1
137.	340 Нац.объем производства = Y Y = C+I+G+X Y= (10+0.25Y)+110+(2+0.2Y)+65 Y= 340 д.ед.	Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет 65 ден. ед.	ОПК-1
138.	340 Нац.объем производства = Y Y = C+I+G+X, X=EX-IM Y= (10+0.25Y)+110+(2+0.2Y)+(65-65) Y= 340 д.ед.	Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, экспорт составляет 65 ден. ед., импорт равен экспорту.	ОПК-1
139.	2400 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ОПК-1
140.	1800 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 10%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому	ОПК-1

	FC = 0,1*6000 + 700 +500 = 1800 тыс.руб.	персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	
141.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ОПК-3
142.	3700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ОПК-3
143.	5100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 2700 = 5100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ОПК-3
144.	6100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому	ОПК-3

	FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 3700 = 6100 тыс.руб.	персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	
145.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ОПК-3
146.	0,6 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,4 = 0,6	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,4, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ОПК-3
147.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100 % D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ОПК-3
148.	117 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100 % D_f = (24000/20480)*100%= 117%	Если номинальный ВВП страны Z равен 24000 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ОПК-3
149.	18 $У_{безр}$ = ($Ч_{безр}$ / РС)*100% $У_{безр}$ = (15 / 85)*100% = 18%	Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите уровень безработицы (в % округлите до целых величин).	ОПК-3
150.	13 $У_{безр}$ = ($Ч_{безр}$ / РС)*100% $У_{безр}$ = (15 / 115)*100% = 13%	Численность занятых составляет 100 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите уровень безработицы (в % округлите до целых величин).	ОПК-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономическая теория» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Социология
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ А. А. Руднева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
_____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ В. А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры ____
«Философия, история и право»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для создания у студентов целостного представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе в контексте его исторического развития; знакомство с основами общей социологической теории и ее отдельными отраслями; изучение прикладных аспектов социологической науки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление социологических понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения социологических знаний;
- ознакомление с возможностями социологических методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.
- и критическое осмысление социальных понятий, положений, теорий и учений

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.
		Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая дисциплина».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.05 Социология	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.02 Философия	Очная	+					

	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.О.05), необходимо обладать знаниями, полученными таких дисциплин как «Философия». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология» (Б1.О.05) и «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	180
	зачетных единиц	3	3

Очная-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	180
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		86	86
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	180
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятель-
	Лекционные	в том числе в	Практиче-	в том числе в	Лаборатор-	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	ские (семинарские) занятия	форме практической подготовки	ные занятия	форме практической подготовки	ное изучение разделов и тем
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Общество как система.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Социальные группы и общности.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Социальные институты и организации.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Социальная структура общества.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Личность и общество.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Социология конфликтов.	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Общество как система.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Социальные группы и общности.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Социальные институты и организации.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Социальная структура общества.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Личность и общество.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Социология конфликтов.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	6	-	4	-	-	-	98

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практиче-	в том числе в	Лаборатор-	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	ские (семинарские) занятия	форме практической подготовки	ные занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Общество как система.	-	2	-	-	-	-	12
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Социальные группы и общности.	-	2	-	-	-	-	12
Тема 5. Социальные институты и организации.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Социальная структура общества.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Личность и общество.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Социология конфликтов.	-	-	-				14
Итого по дисциплине	2	4	-	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. История социологии.

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Структура современной социологии.

Тема 2. Общество как система.

Понятие «общество» в социологической науке. Системный подход к изучению общества. Общество в «зеркале» социологического детерминизма и функционализма. Социологические теории индивидуального социального взаимодействия.

Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.

Сущность и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды.

Тема 4. Социальные группы и общности.

Понятие «социальная общность» Типы общностей. Социальная группа: сущность и особенности. Квазигруппа. Виды квазигрупп. Классификация социальных групп. Групповая динамика.

Тема 5. Социальные институты и организации.

Понятия «социальный институт» и «институционализация». Структура и функции социальных институтов. Виды социальных институтов в обществе. Характеристика социального института как системы. Специфика социальной организации.

Тема 6. Социальная структура общества.

Сущность понятия «социальная структура». Социальная стратификация: сущность, критерии и основные теории. Социальная мобильность.

Тема 7. Личность и общество.

Понятие личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы и роли. Социализация как процесс. Девиантное поведение.

Тема 8. Социология конфликтов.

«Конфликт» в современных социологических теориях. Основные теоретические модели социального конфликта. Концепция организационного конфликта. Социальный конфликт как процесс. Функции конфликтов в организациях и группах. Общественная целесообразность социальных конфликтов. Современные методы разрешения социальных конфликтов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	Тестовые задания	Зачет
Тема 2. Общество как система.	Контрольная работа	
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.	Тестовые задания	
Тема 4. Социальные группы и общности.	Контрольная работа	
Тема 5. Социальные институты и организации.	Тестовые задания	
Тема 6. Социальная структура общества.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Личность и общество.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Социология конфликтов.	Выступление на семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	Контрольная работа Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Общество как система.		
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.		
Тема 4. Социальные группы и общности.		
Тема 5. Социальные институты и организации.		
Тема 6. Социальная структура общества.		
Тема 7. Личность и общество.		
Тема 8. Социология конфликтов.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Социология как наука. История социологии.	Контрольная работа Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Общество как система.		
Тема 3. Социальные связи, действия, взаимодействия.		
Тема 4. Социальные группы и общности.		
Тема 5. Социальные институты и организации.		

Тема 6. Социальная структура общества.		
Тема 7. Личность и общество.		
Тема 8. Социология конфликтов.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с. Текст : электронный— URL http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673
2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии - М.: Юрайт, 2019. - 448 с. Текст : электронный— URL: https://urait.ru/bcode/378940?
3. Социология : учебное пособие / составитель С. В. Козловский [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134017.
4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415010.
5. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176863.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. - Режим доступа: http://www.philosophy.ru/.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области - Режим доступа: - https://volgastat.gks.ru
3. Организация Объединенных наций (ООН) - Режим доступа: https://www.un.org/ru/
4. ЮНЕСКО Официальный сайт - Режим доступа: https://ru.unesco.org
5. Международный Коми тет Красного Креста- Режим доступа: https://www.icrc.org/ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах

поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Психология
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Авторы:

Доцент _____ А.В.Черняева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 2 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В.Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите номер правильного варианта ответа соотношение биологического и социального в человеке, выражается как:
+ а) человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества;
- б) человек результат только биологической эволюции;
- в) человек только продукт развития общества.
2. Выберите номер правильного варианта ответа инстинктивные формы поведения
+ а) запрограммированы от рождения
- б) не могут изменяться в результате опыта
- в) у человека более многочисленны, чем у других видов
3. Выберите номер правильного варианта ответа человеческая психика (сознание, членораздельная речь, высшие психические функции)
- а) генетически обусловлена
+ б) формируется прижизненно в процессе усвоения общечеловеческого опыта
- в) развивается у ребенка спонтанно в процессе его взаимодействия с миром
4. Выберите номер правильного варианта ответа человек – единственное существо, способное
+а) передавать информацию о прошлых и будущих событиях
- б) пользоваться орудиями для удовлетворения насущных потребностей
- в) жить в сообществах
5. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином:
- а) личностный рост
+ б) воспитуемость
-в) воспитанность
6. Наиболее общее понятие, обозначающее процесс приобретения человеком знаний любым доступным способом:
+ а) научение
- б) оценка
- в) деформация
7. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память
- а) профессиональной
- б) территориальной
+ в) этнической
8. Для какой общности характерны следующие черты: единое положение в системе труда
+ а) профессиональной
- б) территориальной
- в) этнической
9. К агентам вторичной социализации относят формальное, опосредованное окружение человека - это:
- а) семья
+ б) организации и учреждения
- в) родственники
10. Особая система знаний и сфера деятельности:
- а) личный опыт
+ б) наука
- в) здравый смысл

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность

1. Дайте определение психологии.
2. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии
3. Охарактеризуйте основные направления зарубежной психологии
4. Выделите вклад отечественных психологов в развитие психологической науки
5. Дайте сравнительные характеристики основным направлениям зарубежной и отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
7. Дайте сравнительные характеристики научных подходов к классификации психологического знания.
8. Выделите отличия житейского и научного психологического знания.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

1. Дайте определение методологии, методики, метода в психологии.
2. Дайте сравнительную характеристику классификации методов исследования по Б.Г.Ананьеву и А.Б. Орлову.
3. Обоснуйте целесообразность выбора метода исследования.
4. Охарактеризуйте основные структурные элементы психологического исследования: требования к организации и его этапы
5. Охарактеризуйте основные варианты эмпирических методов психологии.
6. Какова специфика интерпретации проективных методов в целом.

Тема 3. Основные этапы развития психологии.

1. Охарактеризуйте основные особенности развития психологии как науки по этапам «Психология как наука о душе», «Психология как наука о сознании», «Психология как наука о поведении», «Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики».
2. Дайте сравнительную характеристику этапов развития психологии как науки.

Тема 4. Психические процессы

1. Дайте определение познавательной сферы. Что включает в себя познавательная сфера?
2. Охарактеризуйте основные особенности таких процессов как ощущение и восприятие.
3. Дайте определение видам и свойствам внимания.
4. Охарактеризуйте понятие память и способы ее развития.

5. Охарактеризуйте основные особенности воображения как психического процесса.

6. Охарактеризуйте процессы переработки информации через понятие мышление.

7. Охарактеризуйте понятие интеллект. Для чего необходимо изучать не когнитивные компоненты интеллекта?

8. Выполните психодиагностическое обследование на предмет оценки когнитивной сферы личности: внимания, памяти, мышления. Проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методик, аргументируя выводы. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 5. Психические свойства и состояния

1. Дайте определение психических свойств и состояний и охарактеризуйте их. Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

2. В каких ситуациях необходимо диагностировать психические состояния? Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

3. Охарактеризуйте неосознаваемые психические состояния. Приведите примеры (не менее двух).

4. Дайте характеристику экспрессивному компоненту психических состояний. Приведите пример.

5. Какие опросники самосознания Вы знаете? Выберите три психодиагностических методики и укажите: название, автора, год создания, назначение, теоретическое основание, примеры использования.

Тема 6. Психология личности

1. Дайте определение общего представления о личности
2. Охарактеризуйте современные теории личности
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии
4. Охарактеризуйте подходы к изучению личности в отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте структуру личности

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности

1. Дайте определение темперамента.
2. Охарактеризуйте два основных показателя динамики психических процессов и поведения.
3. Охарактеризуйте физиологические основы темперамента.
4. Выполните тест на определение типа темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.
5. Дайте основные характеристики темперамента как «основных черт» индивидуальных особенностей человека по И.П. Павлову.
6. Дайте основные рекомендации персоналу согласно типу темперамента.
7. Дайте общее представление о характере и его формировании.
8. Дайте общее представление о темпераменте и его формировании.

9. Охарактеризуйте основные варианты наличия психотелесных соответствий (строение тела) и характера.

10. Выполните тест на измерение особенностей личности согласно типам темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

11. Выполните тест на измерение особенностей личностно-характерологических акцентуаций и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

12. Охарактеризуйте основные виды психопатий и акцентуаций.

Тема 8. Практическая психология

1. Дайте общее представление о коммуникации, перцепции и интеракции как составных элементах процесса общения.

2. Охарактеризуйте основные механизмы и эффекты межличностного восприятия.

3. Дайте общее представление о понятиях конфликт, стресс и стрессоустойчивое поведение.

4. Что включает в себя понятие психическое здоровье.

5. Раскройте влияние стресса на здоровье человека.

4. Дайте определение нарушениям поведенческой адаптации.

5. Охарактеризуйте стресс и надежность деятельности.

6. Раскройте содержание стресса и пограничных состояний.

7. Что следует понимать под болезнями «стрессовой этиологии» и формами личностной дезадаптации.

8. Выполните тест на измерение особенностей психических самозащит личности и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Охарактеризуйте основные виды психических самозащит личности.

10. Охарактеризуйте основные виды профессиональных деформаций вашей сферы деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 6. Психология личности

1. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать - сти-

раются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

- а) психоастеноид
+ б) шизоид
- в) эпилептоид
- г) гипертим

2. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
- в) эпилептоид
+ г) гипертим

3. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
+ в) эпилептоид
- г) гипертим

4. Ключевая характеристика эпилептоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
+ б) любовь к порядку
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

5. Ключевая характеристика шизоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) интеллектуализация

6. Ключевая характеристика истероида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) аутичность
+ б) демонстративность

- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

7. Ключевая характеристика паранойяльного типа личности согласно типологии А.П.Егидеса является
- а) аутичность
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) лидерские качества

8. Ключевая характеристика психоастеноида согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) лидерские качества
- б) демонстративность
+ в) повышенная нравственная требовательность к себе
- г) интеллектуализация

9. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является
+ а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

10. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) тяга к удовольствиям

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности

1. Первые упоминания о типах темперамента соотносят с именем
- а) Сократа
+ б) Гиппократа
- в) Конфуция
- г) Фомы Аквинского

2. Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя
- а) 2 типа
- б) 3 типа
+ в) 4 типа
- г) 5 типов

3. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании.
+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

4. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). При формулировании

нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. Учитывая особенности данного типа темперамента работников, можно существенно сгладить негативные стороны и последствия процесса адаптации, что сделает ее более успешной и более эффективной.

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

5. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

6. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки – нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

- а) холерик
- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

7. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату.

- а) холерик
- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

8. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Спокойный, медлительный, вдумчивый и основательный работник, который проявляет надежность в отношениях и стабильность. Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Такой работник склонен к уединению, замкнутости, не любит конфликтов, имеет невысокую инициативность, может проявлять склонность к повторению ошибок, особенно в процессе адаптации. Однако он хорошо работает в условиях однообразия и монотоний, не рвется в лидеры, отличается терпеливостью, но склонен накапливать неудовлетворенность и редко, но очень сильно проявлять «взрыв негодования».

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

9. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятельности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.

+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

10. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий».

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Основные этапы развития психологии

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления и научные школы психологии в контексте вклада в исследования социальной психологии (выбор темы по желанию студента).

Тема доклада 1. «Вклад различных направлений психологии (бихевиористов, фрейдистов, когнитивистов, гуманистичестов, гештальтистов и др.) в становление и развитие психологии». Микротема (выбор направления/представителя по желанию студента):

1. Психоаналитическая психология:
1.1. К.Г.Юнг
1.2. К. Хорни
1.3. А.Адлер
2. Гештальтпсихология:
2.1. М. Вертгеймер
2.2. К.Левин
2.3. Ф.Перлс
3. Бихевиоризм:
3.1. Б.Ф.Скиннер
3.2. Э.Ч. Толмен
4. Гуманистическая психология:
4.1 К.Роджерс
4.2. А.Маслоу
4.3. Г.Олпорт
5. Когнитивная психология: У. Найссер
6. Экзистенциальная психология: В.Франкл.
7. Нейро – лингвистическое программирование: Р. Бендлер, Дж. Гриндер и Ф. Пьюселик
8. Позитивная психология: Н.Пезешкиан
9. Трансперсональная психология: Станислав Гроф, Роберто Ассаджоли, Карлфрид Дюркгейм

Тема доклада 2. «Вклад отечественных психологов в становление и развитие психологии». Микротема (выбор направления/представителя по желанию студента):

1. Основные направления и научные школы отечественной психологии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представле-

	ние доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Задания для выполнения контрольных работ

Тема 8. Практическая психология.

Вариант 1

Задание 1. Биологический фундамент личности

Задание 2. Практическое задание. Проведите анализ своего темперамента, используя психологический тест. Результаты тестовых характеристик, рассматриваемые в совокупности, существенно влияют на профессиональную деятельность человека. Сделайте соответствующие выводы.

Вариант 2

Задание 1. Характер личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте силу вашего характера, используя психологический тест. Приведите примеры проявления силы (или слабости) вашего характера в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Задание 1. Способности личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените вашу потенциальную способность быть педагогом, используя психологический тест. Сделайте выводы о возможности реализации ваших способностей в профессиональной деятельности.

Вариант 4

Задание 1. Эмоциональная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте свое эмоциональное состояние (уровень реактивной и личной тревожности), используя психологический тест. Сделайте выводы о соответствии характеристик вашей эмоциональной сферы требованиям вашей профессии.

Вариант 5

Задание 1. Волевая сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените свою силу воли, используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 6

Задание 1. Мотивационная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание системы стимулирования труда, применяемой в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 7

Задание 1. Психические состояния в профессиональной деятельности

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о психологических состояниях работников.

Вариант 8

Задание 1. Условия труда и психические состояния человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на психические состояния работников.

Вариант 9

Задание 1. Язык как главное средство общения

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего уровня общительности и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ своей речи. Для этого используйте психологические тесты.

Вариант 10

Задание 1. Психика: функции и структура

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о состоянии психики работников.

Вариант 11

Задание 1. Профессионально-личностный имидж педагога

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на профессионально-личностный имидж работников.

Вариант 12

Задание 1. Когнитивный диссонанс в сознании человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров когнитивного диссонанса вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 13

Задание 1. Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров эффективного применения теории формирования умственных действий П.Я. Гальперина в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 14

Задание 1. Восприятие и научение.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм внешнего, речевого и поведенческого облика педагога в вашей профессиональной деятельности и способов его улучшения.

Вариант 15

Задание 1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм бессознательных проявлений в психике и поведении человека в вашей профессиональной деятельности и способов их изменений.

Вариант 16

Задание 1. Психологические теории внимания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание свойств внимания вашей профессиональной деятельности и их влияние на индивидуальные особенности работников.

Вариант 17

Задание 1. Ассоциативная теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров по основным типам научения (привыкание или габитуация, сенситизация, классическое или павловское обуславливание) вашей профессиональной деятельности и способов реализации деятельности.

Вариант 18

Задание 1. Психоаналитическая теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров психологических механизмов подсознательного забывания, связанных с функционированием мотивации вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 19

Задание 1. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров двух типов творческого мышления вашей профессиональной деятельности и их влияние на работоспособность.

Вариант 20

Задание 1. Сновидения, галлюцинации и грезы.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о типологических и индивидуально-психологических особенностей сновидений в норме и патологии.

Вариант 21

Задание 1. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров патологических состояний памяти вашей профессиональной деятельности и способов ее коррекции.

Вариант 22

Задание 1. Измененные состояния сознания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о измененных состояниях сознания.

Вариант 23

Задание 1. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего речевого уровня и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ ее влияние на формирование Ваших познавательных процессов.

Вариант 24

Задание 1. Развитие самосознания и «Я – концепции».

Задание 2. Практическое задание. Оцените свой уровень развития самосознания и «Я – концепции», используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 25

Задание 1. Эволюция мозга и психики человека как основание развития личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется знание о развитии мозга и психики человека. Опишите, как его необходимо применять.

Вариант 26

Задание 1. Гендерные и возрастные характеристики личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на гендерные и возрастные характеристики личности работников.

Вариант 27

Задание 1. Профессиональная деформация личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите примеры профессиональной деформации личности в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 28

Задание 1. Самоподача человека в общении.

Задание 2. Практическое задание. Составьте свое собственное резюме для устройства на работу, выступающее в роли письменной самопрезентации. Аргументируйте анализ своих сильных и слабых сторон в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 29

Задание 1. Слушание в межличностном общении.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется партнера слушать. Опишите, как его необходимо слушать.

Вариант 30

Задание 1. Диалогические формы делового общения.

Задание 2. Практическое задание. Дайте краткую характеристику всем диалогическим формам делового общения в вашей профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Тема освещена частично или не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании теоретической части или при ответе на практические вопросы. Отсутствуют выводы. Работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тему контрольной работы студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется по таблице на пересечении строки, соответствующей первой букве фамилии студента, и столбца, соответствующего последней цифре номера зачетной книжки студента.

Определение номера варианта контрольной работы:

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

А,Ж,Н,У,Щ	7	22	11	5	14	30	16	6	23	15
Б,З,О,Ф,Э	25	1	20	27	29	10	2	26	12	9
В,И,П,Х,Ю	10	17	9	13	19	24	22	14	5	27
Г,К,Р,Ц,Я	21	12	4	18	6	17	7	30	18	21
Д,Л,С,Ч	3	8	28	2	23	4	28	1	29	3
Е,М,Т,Ш	16	24	15	26	11	20	13	25	8	19

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой теоретическое исследование на заданную тему, практическая часть – выполнение практического задания. Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); введение (1–2 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (5–10 стр.); заключение (1–2 стр.); практическое задание (1–5 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.); приложения (при необходимости). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 20 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ
Не предусмотрено
Темы курсовых проектов
Не предусмотрено
Темы рефератов
Не предусмотрено
Задания для выполнения расчетно-графических работ
Не предусмотрено
Задания для выполнения контрольных работ
Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в ко-	17-30	7-10	7-10

манде			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-16	1-6	1-6

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что означает выражение «психология как наука»?
2. Дайте сравнительную характеристику исследований этапов развития психологии?
3. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.
4. По каким критериям выделяются виды психологических наук, согласно В.А.Ганзену, К.К.Платонову?
5. Назовите особенности психологических явлений.
6. Раскройте содержание понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность».
7. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача описания профессионального развития личности.
8. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача объяснения профессионального развития личности.
9. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача измерения профессионального развития личности.
10. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача формирования и отслеживания профессионального развития личности.
11. Основные направления в психологии.
12. В чем сложность понятия «личность»? Чем определяется множественность теорий личности? Что может служить основанием для классификации этих теорий?
13. Дайте характеристику темперамента как индивидного свойства.
14. Каково научное содержание понятия «характер», «акцентуация характера»?
15. Дайте определение стрессу, перечислите его характеристики по видам.
16. Сущность, основные виды и структурные элементы конфликтов, дайте их краткую характеристику.
17. Опишите и дайте сравнительную оценку рекомендаций по адаптации согласно типам темперамента человека?
18. Что понимается под психологией взаимодействия и общения? Опишите личность в коммуникативном процессе?
19. Обоснуйте особенности лидерства и руководства в группе. В чем состоит проблема лидерства в группе. Стили управления группой.
20. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятия коммуникация, интеракция, перцепция.
21. Насколько характеристика подхода А.П.Егидеса к типу личности соответствуют вашему собственному представлению о психологии личности?
22. Перечислите основные стратегии коммуникативного поведения в условиях конфликта, и их влияние на процесс коммуникации.
23. Установлено, что в конфликте существуют определенные барьеры коммуникации. Как можно объяснить этот факт? Каковы возможности их преодоления?
24. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятие малая и большая группа.
25. Опишите основания групповой сплоченности и эмоциональной идентификации, приведите примеры, сравните их?
26. Проанализируйте исследования основных механизмов социальной перцепции. Приведите примеры эффектов социальной перцепции (не менее 5)?
27. Каковы особенности психологических воздействий в группе?

28. Дайте определение основным групповым эффектам?
29. Назовите социально-психологические особенности рабочей группы.
30. Что вы думаете о морально-психологическом климате коллектива, как условии развития группы?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:

1. Психология как наука о душе	А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
2. Психология как наука о сознании	Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
3. Психология как наука о поведении	В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

2. Установите соответствие между основателями психологической теории и центральным понятием его психологической теории

1. З. Фрейд	А. Самоактуализация
2. К. Юнг	Б. Архетип
3. Дж. Уотсон	В. Поведение
4. А.Маслоу	Г. Деятельность
5. А.Н. Леонтьев	Д. Либидо

Ответ: 1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – Г

3. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)

Ответ: 3 – 2 – 1 – 4

4. Установите соответствие между представлениями о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания и учеными:

1. Аристотель	А. Поведение
2. В. Вундт	Б. Душа
3. Дж. Уотсон	В. Бессознательное
4. З. Фрейд	Г. Сознание

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

5. Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):

Ответ: 2 – 1 – 3

6. Установите соответствие между основными стратегиями выхода из конфликта и их определениями:

1. соперничество	А. рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций
2. компромисс	Б. предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения
3. сотрудничество	В. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными отказом от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными,

	готовностью простить
4. приспособление или уступка	Г. заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения
5. уход	Д. избегание решения проблемы, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д.

7. Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями:

1. авторитарный	А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов
2 демократический	Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий
3. либеральный	В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

8. Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности:

1. авторитарный	А. полностью в руках руководителя
2 демократический	Б. полностью в руках исполнителей
3. либеральный	В. в соответствии с должностными полномочиями

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

9. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)

Ответ: 3 – 5 – 1 – 4 – 2

10. Установите соответствие типов конфликтогенов между характером конфликтного взаимодействия и формой проявления:

1. прямое негативное отношение	А. восторженный рассказ о своих реальных и мнимых успехах
2. снисходительное отношение	Б. приказание, угроза; замечание, критика; обвинение, насмешка, издевка, сарказм
3. хвастовство	В. унизительное утешение; унизительная похвала; упрек; подшучивание
4. менторские отношения	Г. категоричные оценки, суждения, высказывания; навязывание своих советов, своей точки зрения; напоминания о неприятном; нравоучения и поучения

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.

Ответ: холерик или холерический.

2. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При формулировании нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.

Ответ: флегматик или флегматический

3. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий». Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником. Речь идет о таком типе темперамента, как _____
_____.

Ответ: сангвиник или сангвинический.

4. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.

Ответ: меланхолик или меланхолический.

5. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.

Ответ: меланхолик или меланхолический.

6. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятель-

ности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.
Речь идет о таком типе темперамента, как _____.
Ответ: холерик или холерический.
7. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать - стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают. Речь идет о таком типе личности, как _____ _____.
Ответ: шизоид или шизоидный.
8. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом индивидуально-типологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации, определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет. Речь идет о таком типе личности, как _____.
Ответ: гипертим или гипертимный.
9. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом индивидуально-типологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации, определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей. Речь идет о таком типе личности, как _____.
Ответ: эпилептоид или эпилептоидный.
10. Вставьте пропущенные слова в текст. На одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»; 2) «катализируют биохимические реакции»; 3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором на был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «непо-

ощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки». Укажите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем _____ барьер понимания
Ответ: семантический.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	К когнитивным (познавательным) психическим процессам относятся: мышление, память, внимание, воображение, восприятие, ощущения	Перечислите когнитивные (познавательные) психические процессы	УК-3
2	Фрустрация – психическое со-	Что представляет собой фрустрация?	УК-3

	стояние возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей (не достижение желаемого)		
3	Профессиональная деформация - когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности.	Что такое профессиональная деформация?	УК-3
4	Коммуникация – это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию.	Что представляет собой коммуникация?	УК-3
5	В психологии выделяют три взаимосвязанные стороны общения: коммуникативную (коммуникация), интерактивную (интеракция), перцептивную (перцепция)	Какие три взаимосвязанные стороны общения выделяют в психологии?	УК-3
6	Казуальная атрибуция – это предписывание причин. Механизм объяснения причин поведения другого человека руководствуясь своими наблюдениями.	Что представляет собой казуальная атрибуция?	УК-3
7	Проекция - это механизм психологической защиты, характеризующийся приписыванием другому человеку собственных чувств, желаний, качеств	Что представляет собой проекция?	УК-3
8	Ригидность – это неспособность человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, с одной формы мышления на другую, трудность отказа от однажды принятого решения, способа мышления и действия (застреваемость)	Что представляет собой ригидность?	УК-3
9	физиологические потребности → потребность в надежности и безопасности → потребность в принадлежности и любви → потребность в уважении и самоуважении → потребность в самоактуализации	Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу	УК-3

10	Ключевой характеристикой эпилептоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу является любовь к порядку	Укажите ключевую характеристику эпилептоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
11	Ключевой характеристикой гипотима согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются преобладание отрицательных эмоций, лень	Укажите ключевую характеристику гипотима согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
12	Ключевой характеристикой психоастеноида согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются повышенная нравственная требовательность к себе, зависимость от чужого мнения	Укажите ключевую характеристику психоастеноида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
13	Ключевой характеристикой паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются аутентичность, интеллект	Укажите ключевую характеристику шизоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
14	Ключевой характеристикой паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются лидерские качества	Укажите ключевую характеристику паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
15	Ключевой характеристикой истероида согласно типологии личности по А.П.Егидесу является демонстративность	Укажите ключевую характеристику истероида согласно типологии личности А.П.Егидесу?	УК-3
16	Стиль руководства (управления) коллективом – это характеристика индивидуальных особенностей личности руководителя, а также чаще всего применяемых ею способов и средств управленческой деятельности, которые характеризуют способности и особенности решения управленческих задач.	Что представляет собой стиль руководства (управления) коллективом?	УК-3
17	Наибольшее распространение получили три стиля руководства: авторитарный (доминирующий), демократический (коллегиальный) и либеральный (попустительский).	Какие три стиля руководства получили наибольшее распространение?	УК-3
18	Авторитарный стиль руководства характеризуется единоличным принятием всех решений	Чем характеризуются авторитарный стиль руководства при принятии решений?	УК-3
19	Демократический стиль руководства характеризуется принятием управленческих решений на основе обсуждения	Чем характеризуются демократический стиль руководства при принятии решений?	УК-3

	проблем, учета мнения, интересов, потребностей подчиненных.		
20	Либеральный стиль руководства характеризуется с одной стороны, «максимумом демократий», а с другой – «минимумом контроля». Подчиненные сами решают возникшие перед ними проблемы, не особенно считаясь с мнением своего руководителя.	Чем характеризуются либеральный стиль руководства при принятии решений?	УК-3
21	Эустресс – это положительный, позитивный стресс	Что представляет собой эустресс?	УК-3
22	Дистресс – это отрицательный, негативный стресс	Что представляет собой дистресс?	УК-3
23	К пяти эффективным стратегиям поведения в конфликте относятся: соперничество, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество	Перечислите пять эффективных стратегий поведения в конфликте?	УК-3
24	Боссинг — это травля в отношении сотрудника, исходящая от руководителя и, как правило, поддерживаемая другими сотрудниками.	Что представляет собой боссинг?	УК-3
25	Моббинг — форма психологического насилия над отдельным человеком со стороны группы.	Что представляет собой моббинг?	УК-3
26	Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.	Дайте определение психологии как науки	УК-6
27	С позиций методологии науки история психология может быть описана как последовательность 4 этапов становления представлений о ее предмете.	Сколько взаимосвязанных научных этапов с позиций методологии науки выделилось в ходе истории психологии, что лежало в основе?	УК-6
28	Психология как наука о душе. Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Первая попытка систематизации знаний о психике была сделана Аристотелем, которого по праву считают основателем психологии. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 1-ом этапе?	УК-6
29	Психология как наука о сознании, начинает свою историю с 1879 г., когда немецкий психо-	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 2-ом этапе?	УК-6

	лог Вильгельм Вундт открыл первую экспериментальную психологическую лабораторию и ввел новый метод интроспекцию (самонаблюдение).		
30	Психология как наука о поведении. Начинается в XX в. основатели бихевиоризма Дж. Уотсон и Б.Скиннер предложили программу построения новой психологии. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть поведение, поведенческие реакции человека.	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии 3-ом этапе?	УК-6
31	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики или современный этап. Для него характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую прикладную область знания, обслуживающую интересы практической деятельности человека. Условно предметом исследования на современном этапе выступают психологические явления.	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 4-ом этапе?	УК-6
32	 *Классификация Б.М. Кедрова*	Какое положение занимает психология в системе научного знания согласно Б.М. Кедрову (схематично)?	УК-6
33	Группировка психологических наук по В.Ганзену представлена в виде пентабазиса «СПВЭИ», где С –субстрат (основа), П – пространство, В – время, Э – энергия, И – информация.	Уточните характер группировки психологических наук по В.Ганзену?	УК-6
34	Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева, где корни дерева – философия или философские проблемы психологии, ствол - общая психология, три основные ветви – зоопсихология, социальная и дифференциальная психология, остальные ветви – прикладные отрасли психологии.	Уточните характер группировки психологических наук по К.К. Платонову?	УК-6
35	К основным психическим яв-	Перечислите основные психические	УК-6

	лениям относятся: психические процессы, психические свойства и психические состояния.	явления?	
36	Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека.	Дайте определение психическим процессам	УК-6
37	Психические свойства – это наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека.	Дайте определение психическим свойствам	УК-6
38	Психические состояния – это вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельствами, индивидуально – типологическими особенностями человека и его самочувствием.	Дайте определение психическим состояниям	УК-6
39	В ходе обоснования психических процессов принято выделять: когнитивные или познавательные, эмоциональные и волевые.	Какие три взаимосвязанных блока выделяют в ходе обоснования психических процессов?	УК-6
40	Исследовательские методы психологии – это способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики.	Что представляют собой исследовательские методы психологии?	УК-6
41	Исследовательские задачи психологии имеют четыре формы: описать, объяснить, измерить, сформировать (психическое образование).	Какие четыре формы исследовательских задач психологии было выделено А.Б. Орловым?	УК-6
42	К группам методов исследования по А.Б. Орлову относятся: неэкспериментальные или клинические методы, экспериментальные методы, психометрические или диагностические методы, генетические методы.	Перечислите четыре группы методов исследования по А.Б. Орлову	УК-6
43	К основным эмпирическим методам психологии по Б.Г. Ананьеву относятся: наблюдение и эксперимент	Какие виды основных эмпирических методов психологии по Б.Г. Ананьеву можно выделить?	УК-6
44	Психоанализ – одно из наиболее известных направлений зарубежной психологии, возникшее в начале XX в. Пред-	Что представляет собой психоанализ как направление психологии?	УК-6

	мет исследования - бессознательное. Психоанализ восходит к идеям З. Фрейда и его последователей (А. Адлер, К. Юнг и др.).		
45	К основным направлениям зарубежной психологии относятся: психоанализ (психоаналитическое направление), бихевиоризм (бихевиоральное направление), гештальтизм (гештальтпсихология), когнитивизм (когнитивная направление), гуманистическая психология и др.	Какие основные направления зарубежной психологии можно выделить?	УК-6
46	«Человек» → «Индивид» → «Личность» → «Индивидуальность»	Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлениях о личности?	УК-6
47	К основным типам темперамента относятся: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик.	Перечислите основные типы темперамента?	УК-6
48	Акцентуации характера – это чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека	Что представляют собой акцентуации характера?	УК-6
49	Стресс – это совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов– стрессоров (физических или психологических), нарушающее соответствующее состояние нервной системы или организма в целом.	Что представляет собой понятие стресса?	УК-6
50	Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.	Что представляет собой понятие конфликт?	УК-6
51	Б	Согласно формуле «стимул-реакция» (S - R) предметом психологии является: а) поведение б) сознание в) стимулы г) эмоции	УК-3
52	А	Психологическая концепция, в которой утверждается, что сущность внут-	УК-3

		риличностного конфликта состоит в преодолении противоречия между биологическими влечениями и социально-культурными нормами, между сознательным и бессознательным, принадлежит: а) З. Фрейду б) Дж.Уотсону в) В. Франклу г) А. Леонтьеву	
53	А	Неспособность человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, с одной формы мышления на другую, трудность отказа от однажды принятого решения, способа мышления и действия связаны с таким свойством темперамента, как а) ригидность б) реактивность в) интроверсия г) сензитивность	УК-3
54	В	Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, называется а) стресс б) фрустрация в) акцентуация г) психопатия	УК-3
55	А	Коммуникативный барьер – это - а) психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению б) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми в) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека г) процесс установления и развития контактов между людьми	УК-3
56	Б	Переживание дискомфорта, возникающее из-за действий, идущих вразрез с собственными убеждениями – это: а) алалия б) ниже названные утверждения верны в) внутриличностный конфликт г) когнитивный диссонанс	УК-3
57	А	Сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, сопровождаемое резко выраженными двигательными и висцеральными про-	УК-3

		явлениями, снижением волевого контроля – это: а) аффект б) стресс в) чувство г) настроение	
58	Б	Совокупность бессознательных механизмов, функцией которых является сохранение целостности и стабильности личности путем редукции отрицательных переживаний, негативных эмоциональных состояний в стрессогенных, конфликтных, фрустрирующих ситуациях, сопровождающихся чувством тревоги – это: а) невроз б) механизмы психологической защиты в) кинестезия г) диспарантность	УК-3
59	Г	Стресс связан а) с постоянной неудовлетворенностью наличной ситуацией б) с неожиданной, трудной и острой ситуацией, требующей быстрой перестройки организма в) с неблагоприятными психотравмирующими воздействиями г) все ответы верны	УК-3
60	В	Конфликт внутри психического мира личности, представляющий собой столкновение ее противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, ценностей, целей, идеалов и пр.), называется: а) конструктивный б) деструктивный в) внутриличностный г) межличностный	УК-3
61	Г	По мнению А. Маслоу потребностно-мотивационная сфера личности имеет иерархическую структуру, наивысшим уровнем которой выступает: а) потребность в принадлежности и любви б) физиологические потребности -в) потребность в надежности и безопасности г) потребность в самоактуализации	УК-3
62	В	Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя а) 2 типа б) 3 типа в) 4 типа	УК-3

		г) 5 типов	
63	Б	Способ разрешения внутриличностных конфликтов, при котором происходит переход психической энергии в другие сферы деятельности личности, называется: а) идентификация б) сублимация в) регрессия г) идеализация	УК-3
64	Г	Механизм психологической защиты, характеризующийся уподоблением себя значимому объекту (личности или группе), бессознательное копирование черт и манер другого – это: а) сублимация б) интроекция в) интеллектуализация г) идентификация	УК-3
65	А	Механизм психологической защиты, характеризующийся приписыванием другому человеку собственных чувств, желаний, качеств – это: а) проекция б) рационализация в) регрессия г) компенсация	УК-3
66	А	Наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики и сознания – это: а) психология б) социология в) философия г) культурология	УК-6
67	Б	Оформление психологии как самостоятельной науки связано с деятельностью а) Аристотеля б) Р. Декарта в) В. Вундта г) З. Фрейда	УК-6
68	В	Основные этапы развития психологии включают: а) 2 этапа б) 3 этапа в) 4 этапа г) 5 этапов	УК-6
69	А	Высший уровень психического отражения человеком действительности, ее представленность в виде обобщающих образов и понятий, свойственный только человеку называется а) сознанием б) интеллектом	УК-6

		в) восприятием г) ощущением	
70	Б	Дифференция психологических наук по К.К.Платонову представлена в виде а) цветка б) дерева в) спирали г) конуса	УК-6
71	А	Получение эмпирических данных посредством наблюдения субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним а) интроспекция б) метод семантического дифференциала в) анализ продуктов деятельности г) метод проб и ошибок	УК-6
72	Г	К основным формам проявления психики относятся а) психические процессы б) психические состояния в) психические свойства г) все вышеперечисленные утверждения верны	УК-6
73	А	Количественная обработка исследовательских данных осуществляется с помощью такой группы методов, как а) математические методы б) генетические методы в) клинические методы г) психометрические методы	УК-6
74	Г	Понятие «личность» в психологии имеет а) предполагает одно четкое определение б) предполагает два подхода к ее рассмотрению в) предполагает четыре подхода к ее рассмотрению г) предполагает многообразие подходов к ее рассмотрению	УК-6
75	В	Процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач – это: а) воля б) торможение в) внимание г) мышление	УК-6
76	Б	Процесс создания образа в воображении, в ходе которого происходит «склеивание» различных, в реальной жизни не соединимых частей, называ-	УК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ется
а) заострением
б) агглютинацией
в) гиперболизацией
г) типизацией</td><td></td></tr>
<tr><td>77</td><td>В</td><td>Один из видов памяти, характеризующийся ограниченным временем хранения информации и ограниченным количеством удерживаемых элементов – это:
а) долговременная
б) произвольная
в) кратковременная
г) непроизвольная</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>78</td><td>А</td><td>Психический процесс, позволяющий представлять отсутствующий или реально несуществующий объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им называется
а) воображение
б) память
в) восприятие
г) мышление</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Г</td><td>Количество объектов, которые могут быть правильно восприняты при кратковременном одновременном предъявлении – это:
а) концентрация
б) устойчивость
в) распределение
г) объем</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>Создатель «Пирамиды потребностей»:
а) В.Н.Мясищев
б) А.Маслоу
в) А.Адлер
г) К.Хорни</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности:<table><tr><td>1. авторитарный</td><td>А. полностью в руках руководителя</td></tr><tr><td>2 демократический</td><td>Б. полностью в руках исполнителей</td></tr><tr><td>3. либеральный</td><td>В. в соответствии с должностными полномочиями</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями:<table><tr><td>1. авторитарный</td><td>А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
</table>

			властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов	
		2 демократический	Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий	
		3. либеральный	В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения	
83	3 – 5 – 1 – 4 – 2	Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)		УК-3
84	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие типов конфликтогенов между характером конфликтного взаимодействия и формой проявления:		УК-3
		1. прямое негативное отношение	А. восторженный рассказ о своих реальных и мнимых успехах	
		2. снисходитель-	Б. приказание,	

		ное отношение	угроза; замечание, критика; обвинение, насмешка, издевка, сарказм	
		3. хвастовство	В. унизительное утешение; унизительная похвала; упрек; подшучивание	
		4. менторские отношения	Г. категоричные оценки, суждения, высказывания; навязывание своих советов, своей точки зрения; напоминания о неприятном; нравоучения и поучения	
85	холерик или холерический	1. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании. Речь идет о таком типе темперамента, как _____ _____.		УК-3
86	меланхолик или меланхолический	4. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента		УК-3

		соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.	
87	флегматик или флегматический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При формулировании нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Речь идет о таком типе темперамента, как .	УК-3
88	сангвиник или сангвинический	С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомен-	УК-3

		даций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий». Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.	
89	меланхолик или меланхолический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату. Речь идет о таком типе темперамента, как _____.	УК-3
90	холерик или холерический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соот-	УК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ветствует данная рекомендация: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятельности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.Речь идет о таком типе темперамента, как ____ _____.</td><td></td></tr>
<tr><td>91</td><td>3 – 2 – 1 – 4</td><td>Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:<table><tr><td>1. Психология как наука о душе</td><td>А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитыва-</td></tr></table></td><td>УК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>лись</td></tr>
<tr><td>2. Психология как наука о сознании</td><td>Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека</td></tr>
<tr><td>3. Психология как наука о поведении</td><td>В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений</td></tr>
<tr><td>4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики</td><td>Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук.
Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – Г</td><td>Установите соответствие между основателями психологической теории и центральным понятием его психологической теории<table>
<tr><td>1. З. Фрейд</td><td>А. Самоактуализация</td></tr>
<tr><td>2. К. Юнг</td><td>Б. Архетип</td></tr>
<tr><td>3. Дж. Уотсон</td><td>В. Поведение</td></tr>
<tr><td>4. А.Маслоу</td><td>Г. Деятельность</td></tr>
<tr><td>5. А.Н. Леонтьев</td><td>Д. Либидо</td></tr>
</table></td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие между представлениями о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания и учеными:<table>
<tr><td>1. Аристотель</td><td>А. Поведение</td></tr>
<tr><td>2. В. Вундт</td><td>Б. Душа</td></tr>
<tr><td>3. Дж. Уотсон</td><td>В. Бессознательное</td></tr>
<tr><td>4. З. Фрейд</td><td>Г. Сознание</td></tr>
</table></td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>95</td><td>2 – 1 – 3</td><td>Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д</td><td>Установите соответствие между основными стратегиями выхода из кон-</td><td>УК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>фликта и их определениями:<table><tr><td>1. соперничество</td><td>А. рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций</td></tr><tr><td>2. компромисс</td><td>Б. предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения</td></tr><tr><td>3. сотрудничество</td><td>В. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными отказом от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными, готовностью простить</td></tr><tr><td>4. приспособление или уступка</td><td>Г. заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения</td></tr><tr><td>5. уход</td><td>Д. избегание решения проблемы, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>эпилептоид или эпилептоидный</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом индивидуально-типологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации, определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в про-</td><td>УК-6</td></tr>
</table>

		ведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей. Речь идет о таком типе личности, как __ _____.	
98	шизоид или шизоидный	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать - стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают. Речь идет о таком типе личности, как _____.	УК-6
99	гипертим или гипертимный	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом индивидуально-типологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации, определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный	УК-6

		организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет. Речь идет о таком типе личности, как _____ _____.	
100	семантический	Вставьте пропущенные слова в текст. На одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»; 2) «катализируют биохимические реакции»; 3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором на был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «непоощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки». Укажите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем _____ барьер понимания.	УК-6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Психология» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета.

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение рекомендованной литературы по дисциплине.

Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Русский язык и культура речи
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Кропта
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т. А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Педагогика и методика профессионального обучения»
наименование кафедры
Протокол № 2 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. Отметьте слово, написанное неверно:
+а) маштаб;
-б) мемориал;
-в) меценат;
-г) миссия;
-д) мировоззрение.

2. Отметьте слово, написанное верно:
+а) палисадник;
-б) присловутый;
-в) обжера;
-г) обваражительный.

3. В каком слове пишется о:
-а) сгущ_____нка;
+б) испытать ш_____к;
-в) ш_____лковый шарф;
-г) ноч_____вка в лесу.

4. Во всех случаях пишется одна н:
-а) постоя_____ые дожди, шифрова_____ая записка;
-б) ржа_____ой хлеб, ненаписа_____ые письма;
+в) улицы не освеще_____ы, краше_____ый подоконник;
-г) берестя_____ая грамота, жела_____ая цель;
-д) писа_____ая красавица, балова_____ый ребенок.

5. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова:
-а) более добрый
-б) килограмм вафель
-в) вкусные торты
-г) в две тысячи двадцатом году
+д) за семи печатями

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
-а) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета.
+б) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».
- в) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор.
- г) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.

7. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:
+а) щАвель
-б) каталОг
-в) нефтепровОд
-г) откУпорить
-д) звонИт

8. Укажите пример с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.
Услышав длинный гудок,
-а) только после этого можно набрать номер.
-б) наберите номер абонента.
+в) набирается номер абонента.
-г) следует предпринимать дальнейшие действия

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Офицер слез с лошади (1) бока которой (2) высоко вздымались (3) от быстрого галопа (4) и клятвенно пообещал никогда не продавать и не дарить своего первого коня.
-а) 1
+б) 1, 4
-в) 2, 3, 4
-г) 1, 2, 3, 4

10. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово:
-а) Вчера был удачный день
-б) Этот вид орхидей растет в болотистой местности.
+в) Царственный указ вызвал народное возмущение, получившее название Медного бунта.
-г) Лягушка-древолаз водится в дождевых тропических лесах Бразилии.
-д) Соседский петух разбудил нас на рассвете, а вскоре перелетел через забор нашей дачи.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Ведь ты б у нас была царь-птица!» --
+а) обнаруживает признаки речи;
-б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков).

2. Парадигма существительного *дом (дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах)*:
-а) обнаруживает признаки речи;
+б) в чистом виде представляет язык (систему знаков).

3. Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:
+а) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума;
-б) не обладающая свойством социальной предназначенности

4. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
-б) с выражением чувств и эмоций;
-в) с воздействием.

5. Положение: Язык является основным средством человеческого общения – характеризует функцию:
-а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
+в) коммуникативную.

6. Для научно-технических и профессиональных языков характерна:
+а) коммуникативная замкнутость, адресованность посвященным;
-б) коммуникативная открытость, адресованность любому из носителей языка, «популярность».

7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в разговорно-обиходной сфере, есть:
-а) просторечие;
+б) разговорная речь;
-в) диалект.

8. Условиями формирования разговорной речи, по мнению Е.А. Земской, являются:
+а) спонтанность, неподготовленность и непринужденность коммуникативного акта при непосредственном участии в нем собеседников;
-б) подготовленность коммуникативного акта при опосредованности общения собеседников.

9. Паралингвистические средства (жесты, мимика, интонация, тон и темп речи) выступают в качестве дополнительных проводников информации:
+а) в устной разговорной речи;
-б) в письменном общении.

10. Разговорная речь реализуется:
-а) только в устной и диалогической форме;
+б) преимущественно в устной и диалогической форме, но эти характеристики не являются ни обязательными, ни единственными признаками разговорной речи;
-в) только в эпистолярном жанре, а также в неофициальном деловом выступлении

11. Чтобы уточнить различие в значениях слов *туристский и туристический*, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
-б) орфографическому словарю;

+в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.

12. Чтобы уточнить происхождение слова *кафтан*, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
+б) этимологическому словарю
-в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.

Тема 4. Стили современного русского языка

1. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений
-б) минимум требований к форме выражения мыслей
+в) социальная оценочность, массовость, демократичность
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

2. К основным характеристикам научного стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений
-б) минимум требований к форме выражения мыслей
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность
+г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

3. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений
-б) минимум требований к форме выражения мыслей
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

4. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…
-а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов
+б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей
-в) логическая последовательность изложения
-г) научная фразеология

5. К основным характеристикам художественного стиля относятся…
-а)минимум требований к форме выражения мыслей
-б)логическая последовательность изложения
+в)единство коммуникативной и эстетической
-г)социальная оценочность, массовость, демократичность

6. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:
-а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
+б) Ввиду особых обстоятельств…
-в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
-г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:
-а) В порядке оказания помощи прошу Вас…
-б) В связи с завершением работ по…
+в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…
-г) В порядке исключения…
-д) В связи с принятием решения о…

8. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения предупреждения:
-а) Исходя из величины годового лимита по … прошу изыскать для нужд организации …
+б) Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о…
-в) Убедительно прошу Вас решить вопрос о …
-г) Прошу Вас направить в мой адрес…
-д) В связи с острой необходимостью в…настоятельно прошу Вас…

9. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:
-а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…
-б) Организация уведомляет Вас о том, что…
-в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…
+г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…
-д) Считаем необходимым ещё раз напомнить Вам о том, что…

10. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для уведомления:
+а) Ставим Вас в известность о том, что…
-б) Безопасность гарантируется…
-в) Предпринимаются энергичные меры по..
-г) Документация выслана в ваш адрес нарочным…
-д) Конфиденциальность информации обеспечена…

Тема 5. Официально-деловой стиль

Выберите правильный вариант

1. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.*

-а) счет;
-б) распоряжение;
+ в) справка;
-д) договор.

2. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.*

- а) счет;
+б) акт;
- в) справка;
- г) договор.

3. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.*

- а) контракт;
+ б) анкета;
- в) приказ;
- г) докладная записка.

4. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.*

+ а) ведомость;
- б) резолюция;

- в) справка;
- г) договор.

5. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.*

+ а) счет;
- б) извещение;
- в) контракт;
- г) резолюция.

6. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.*

- а) распоряжение;
- б) справка;
+ в) резолюция;
- д) деловое письмо.

7. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.*

- а) акт;
+б) доверенность;
- в) договор;
- г) анкета.

8. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления (его структурного подразделения), действующим на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом.*

- а) выписка;
-б) контракт;
-в) протокол;
+г) приказ.

9. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.*

+ а) извещение;
- б) опись;
- в) отчет;
- г) представление.

10. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.

- а) извещение;
+б) контракт;
- в) опись;
- г) отчет.

11. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, содержащий сведения о подготовке, проведении и итогах выполнения планов, заданий, командировок и других мероприятий, представляемый вышестоящему учреждению или должностному лицу.

-а) деловое письмо;
- б) доверенность;
+в) отчет;
- г) представление.

12. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.

- а) анкета;
- б) резолюция;
- в) справка;
- г) докладная записка;
+ д) представление.

Тема 6. Научный стиль

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
-а) официально-делового;
-б) публицистического;
+в) научного.

2. Когнитивная метафора используется в стиле:
-а) официально-деловом;
-б) художественном;
+в) научном.

3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):
+а) преобладает над конкретной;
-б) менее частотна, нежели конкретная.

4. Термины характеризуются:
+а) строго определенным значением;
-б) многозначностью.

5. Фразеологические сочетания научного стиля (наклонная плоскость, глухой согласный, щитовидная железа, магнитная буря и др.):
-а) характеризуются образно-метафорической экспрессией; имеют синонимы;
+б) не обладают образно-экспрессивным характером.

6. Научный стиль носит явно выраженный характер:
+а) именной;
-б) глагольный.

7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:
+а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
-б) настоящее, имеющее значение момента речи;
-в) «настоящее историческое».

8. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
+а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

9. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;

-в) способ аналогии;
+г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

10. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:
-а) дедуктивный способ;
+б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

11. Последовательное изложение проблематики, переход, как по ступеням, от одного аспекта к другому, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
+д) ступенчатый способ.

12. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ;
+е) исторический (хронологический) способ.

Тема 8. Особенности устной публичной речи

1. История ораторского искусства начинается с Греции. Расцвет его пришелся на:
+а) V в. до н. э.;
-б) I в. до н. э.;
-в) III в. до н. э.;
г) II в. до н. э.

2. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:
-а) софистическая;
+б) сократическая.

3. К какому роду ораторского искусства относится *выражение благодарности по случаю награждения*:
-а) социально-политическому;
-б) академическому;
+в) социально-бытовому;
-г) судебному;
-д) богословско-церковному.

4. К какому роду ораторского искусства относится *доклады политико-экономической и социально-политической направленности:*
+а) социально-политическому;
-б) академическому;
-в) социально-бытовому;

-г) судебному;
-д) богословско-церковному.

5. К какому роду ораторского искусства относится *цикл лекций:*
-а) социально-политическому;
+б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному;
-д) богословско-церковному.
6. Информативное выступление – это:
+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса).

7. Укажите *непозволительную уловку*, которой соответствует определение:
_____– перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды
-а) огульное обвинение;
-б) совершенное отрицание авторитетов;
-в) выведение противника из равновесия;
-г) отвлечение внимания оппонента;
+д) довод «к карману».

8. *Синонимы* – это:
+а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
в) слова, имеющие противоположные значения.

9. *Антонимы* – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
+в) слова, имеющие противоположные значения.

10. *Фразеологизмы (идиомы)* – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
+б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения.

11**.** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
-а) ходАтайство;
-б) договОр;
-в) рефлЕксия;
+г) агрономИя.

12. Выберите ошибочный вариант

-а) согласно приказу;
-б) вопреки неблагоприятным погодным условиям;
+в) образовывать и распоряжаться внебюджетными фондами;
-г) распределять финансы и управлять ими.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет

1. «Общаясь, люди создают друг друга» (Д.С. Лихачев)

2. «Но упомни: люди растут от дружбы друг друга, а я расту из одной глины собственной души» (А. Платонов)

3. «К сожалению, я живу с ощущением расставания. Расставания с прежней культурой» (Д.С. Лихачев)

4. «Бизнес – это умение говорить с людьми» (Ли Якокка)

5. «Знания и символы управляют миром» (Конфуций)

6. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Г. Флоровский)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста; относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число ошибок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пищущего (*равняющийся на душу стиль*). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, вплавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольных работ

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка

Вариант 1

Задание №1. Прочитайте отрывок из инструкции «О применении счетов-фактур при расчетах по налогу на добавленную стоимость с 1 января 1999 г.». Определите, к какому стилю относится этот отрывок. Почему?

С 1 января 1999 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавленную стоимость обязаны составлять счета-фактуры при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание №2. Вы работаете в агроэкологической компании агроэкологом и не не выполнили в срок агроэкологический мониторинг. Напишите по требованию руководства компании объяснительную записку.

Задание №3. Сопоставьте тексты о жемчуге. Обратите внимание на их лексический состав. Определите стиль речи. Аргументируйте ответ.

А) Жемчуг – богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы – моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. До середины 18 века здесь добывали речной жемчуг. Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. Чтобы добыть жемчуг, ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужниц.

Б) Твёрдое вещество, образующееся в раковинах некоторых моллюсков в виде зёрен, обычно белого или жёлто-белого цвета, употребляется как драгоценное украшение.

В) Встретив неожиданно голубоглазую девушку в лавке продавца жемчуга Бальтазара, Ихтиандр так смутился, что выбежал из лавки и бросился к морю… Он плохо знал людей.Кто этот белокурый великан? Почему Гиттиэре дарит ему своё ожерелье.

Г) Выбирая украшение из жемчуга, возможно, удивитесь насколько разнообразна может быть форма жемчужин. Самым ценным считается жемчуг округлой формы, недаром на Руси так ценили «скатень», «скатный» жемчуг.

Задание №4. **Прочитайте текст лекции и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст экологической направленности, используя данный способ изложения материала.**

Существенные сдвиги в общественной жизни, происшедшие на рубеже средневековья и нового времени, вызвали серьёзные изменения и в языке. Развитие экономических и политических связей Московской Руси, рост авторитета Москвы, распространение документов московских приказов способствовали росту влияния устной речи Москвы на территории Московской Руси. Это явилось причиной того, что говор Москвы лёг в основу начавшего формироваться в 17 в. русского национального языка. Формированию национального литературного языка способствовало всё более широкое распространение в демократических слоях общества литературы, язык которой сложился на основе устной и деловой речи. Образование и наука становятся более светскими.

Задание №5. **Прочитайте текст лекции и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.**

Листья мать-и-мачехи вначале развития опушены с обеих сторон мягкими белыми волосками. Затем с верхней стороны волоски спадают, листья становятся гладкими, кожистыми. Если лист потрогать ладонью, то с нижней стороны он кажется мягким и теплым (мать), а с верхней стороны – жестким и холодным (мачеха). Вот почему по-русски это растение называют именно так – мать-и-мачеха.

Вариант 2

Задание №1. Прочитайте отрывок текста. Определите, к какому стилю он относится, аргументируйте свой вывод.

До конца XVIII века в Европе имелось множество не согласованных между собой единиц физических величин. Чем только не измеряли расстояние: и пядью (расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнами, составляющими дюйм, и локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом – железным стержнем! Существовало до сотни единиц длины – футов и свыше сотни различных единиц веса – фунтов: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало развитию торговых и культурных связей. Возникла потребность в установлении единых мер.

Задание №2. **Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.**

Синекдоха во многом схожа с метонимией, так как также представляют собой слово или выражение, которое употребляется в переносном значении. Однако в метонимии перенос значения осуществляется на основе внутренней или внешней связи между двумя предметами или явлениями, а в синекдохе – на основе количественных отношений. Поэтому синекдоху считают разновидностью метонимии.

Задание №3. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

В результате монголо-татарского нашествия и феодальной раздробленности центр развития государства перемещается с юга (Киевская Русь) к северу, в Москву, которая становится со 2-й четверти 14 в. политическим и культурным центром. Вокруг Московского княжества объединяется целый ряд других княжеств, и в 15 в. создаётся обширное государство - Московская Русь. В 16 в. постепенно вырабатываются нормы московской разговорной речи, в которой нашли отражение явления как северных, так и южных великорусских диалектов.

Задание № 4. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно. Исправьте ошибки, запишите правильный вариант.

1. И.Б. Голуб. «Стилистика русского языка» / И.Б. Голуб. – 3-е изд.. испр. – М.: Айрис –Пресс, 2001.

2. Казарина, С.Г. Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.

4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 754 с.

Задание № 5. Конспект на тему «Язык и стиль коммерческой корреспонденции» с указанием источника информации.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте текст выступления студента на семинаре (курс «Культура речи и делового общения»). Отредактируйте текст: замените слова и выражения, не соответствующие ситуации, близкими по значению. Запишите свой вариант.

Послушайте внимательно, что я вам расскажу. Рассказываю о том, какие были раньше единицы физических величин. Тогдашние учёные, например, измеряли расстояние и пядью (это когда учитывали расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнышками (это, кажется, дюйм), и даже локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом (а это, кажется, железный стержень! В тамошние времена, а это примерно 18 век, было до сотни единиц длины – футы и свыше сотни различных единиц веса – футы: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало торговать и негативным образом сказывалось на культурных связях. Всем очень захотелось, чтобы была единая система мер.

Задание 2. Определите значение фразеологических единиц, придумайте с фразеологическими единицами сложноподчиненные предложения:

играть на нервах _____

_____

комар носа не подточит _____

_____

Задание 3. Объясните, как вы понимаете значение слов: *прагматичный, назойливый, претенциозный, чванливый, глумиться.* При затруднениях справляться в толковом словаре.

Задание 4. Поставьте ударение в следующих словах:

Аналог, блокировать, валовой, гербовый, добыча, заговор, значимый, каталог, начать, нормированный, обеспечение, облегчить, опломбированный, осмысленный, паралич, первенствовать, помиренный, предвосхитить, приговор, принять, псевдоним, рассредоточение, сироты, августовский, баловать, бомбардировать, верование, выборы, генезис, осужденный, памятуя, премированный, третировать, углубить, хозяева, черпать, эскорт.

Задание 5. Объясните различие в значениях у слов по образцу:

понятный текст — понятливый человек,

земляной_____ — земельный _____,
объемный _____ — объемистый _____,
невежа _____ — невежда _____,
поступок _____ — проступок _____,
усложнить _____ — осложнить _____,
душевный _____ — духовный _____,
отобразить _____ — изобразить _____.

Задание 5. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание 6. *Конспект на тему «Разговорная речь: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.*

Вариант 2

Задание 1. Укажите, какие слова и словосочетания относятся к разговорным.

Менталитет, бедный, неужели, задать вопрос, бедненький, раздражаться, да ну, шествовать, корячиться, старушенция, чтобы, вот это да.

Задание 2. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 3. Вставьте пропущенные слова**:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии*

Задание 4. *Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.*

Задание 5. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Дубина, мировой, тачка, классный.

Задание 6. *Конспект на тему «Кооперативное и некооперативное речевое поведение» с указанием источника информации.*

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Вариант 1

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание №2. Поставьте ударение в словах:

августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание №4. Подберите определения-прилагательные к данным словам. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями:

рояль, тюль.

Задание №5. Просклоняйте числительные 854, 23649.

Задание №6. Конспект на тему «Культура ведения профессионального спора» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание №1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, ордер, профессор, офицер, лацкан, торт, инженер, шофер, лектор, хлеб, пропуск, счет, пояс, соболь.

Задание №2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание №3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1.*Не обладая значительными преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях.* ***2.*** *Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с квалификационной работой соискателей в университете.* ***3.*** *Повысив скорость обработки сырья, рабочими нашего участка была достигнута самая высокая выработка пофабрике****. 4.*** *Ознакомившись с положением дел на молокозаводе, нормы и расценки комиссией были значительно изменены.* ***5.*** *Сдавая объекты только с высоким качеством, нами достигнута возможность в значительной степени расширить премиальный фонд.*

Задание №4. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

I.

Александрову О. И.
от Иванова
Владимира Алексеевича
Заявление

Прошу меня отпустить 9.01.2011 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2011

(Подпись)

Задание №5. Просклоняйте числительные 629, 45784.

Задание №6. *Конспект на тему «Современные требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.*

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

«Отлично»	Оценка «пять» ставится в том случае, если студент обнаруживает высокий уровень культуры устной и письменной речи: владеет орфографическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного литературного языка; умеет пользоваться ортологическими словарями; умеет составлять документы, владеет приемами аргументации; задания выполнены правильно. Имеются незначительные погрешности. Допускается не более 10% ошибок.
«Хорошо»	Оценка «четыре» ставится в том случае, если допущенные в работе отклонения от орфографических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических норм современного литературного языка не являются грубыми и относятся к допустимым формам употребления; студент допускает незначительные погрешности в составлении документов, рубрицировании текста, аргументации. Допускается не более 30% ошибок.
«Удовлетворительно»	Оценка «три» ставится, если работа в целом выполнена правильно, однако имеются достаточно существенные и разнородные ошибки, которые носят, в ряде случаев, разговорно-просторечный характер. Допускается не более 40% ошибок.
«Неудовлетворительно»	Оценка «два» ставится в тех случаях, если допущенные в работе отклонения от литературных норм носят системный характер; допущены существенные сдвиги в синтаксической структуре составляемых предложений; студент не умеет составлять документы и не владеет навыками аргументации. Допускается более 40% ошибок.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;

- владеть орфоэпическими, орфографическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного литературного языка;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм разговорной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Вопросы № 1-10	Задания № 1-10	Задания № 1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Какую роль играет речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста АПК? Как соотносятся понятия язык, речь, речевая деятельность? Почему литературный язык является высшей формой бытования общенародного (национального) языка? Какие требования предъявляются к лингвистической компетенции современного специалиста? Как Вы понимаете высказывание: «Речевое поведение – это визитная карточка человека в обществе»?

2. Докажите, что общение – это деятельность. Охарактеризуйте функции общения, виды общения, условия эффективного общения, природу коммуникативной неудачи и неблагоприятные факторы, приводящие к неудачам. Назовите барьеры общения и способы их преодоления. Раскройте принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж Лича, охарактеризуйте ре-

ализацию максим Грайса применительно к профессиональному (деловому) общению. Расскажите о специфике делового этикета.

3. Расскажите об особенностях устной и письменной разновидностей литературного языка (в сопоставительном аспекте) и о взаимодействии устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Охарактеризуй невербальные средства общения, докажите их знаковую природу и нацеленность на диалог. Какую роль играют невербальные средства общения в деловой коммуникации? В чем заключается культура невербальной речи делового человека, профессионала? Почему в деловом общении столь необходимо соблюдение принципа солидарности при использовании невербальных средств?

Охарактеризуйте коммуникативные качества речи (уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность), докажите их сугубую значимость в деловом общении. В чем проявляется точность речи профессионала.

3. Почему, когда и как возникли функциональные стили современного русского литературного языка? На примере одного из стилей проиллюстрируйте положение о том, что функциональный стиль представляет собой исторически сложившуюся и социально закрепленную систему средств, употребляемых в той или иной сфере общения. Обоснуйте связи стиля с определенным типом мышления (обобщенно-абстрактным, образным и т.д.)

4. Раскройте содержание понятия «языковая (литературная) норма». Докажите на примерах социальную престижность и ценность нормативных вариантов употребления языковых средств. Докажите историческую изменчивость нормы. Объясните, почему языковая норма играет основополагающую роль в становлении и функционировании литературного языка. Почему соблюдение литературных норм необходимо для оптимального использования языка как совершенного и универсального механизма передачи информации?

5. Раскройте содержание понятия «культура речи». Покажите взаимодействие нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи в речевой деятельности специалиста. Почему специалист должен обладать высоким уровнем речевой культуры? С какими уровнями владения культурой речи Вы встречались? Как строили общение с ними? Почему специалист должен учитывать уровень речевой культуры собеседника (речевого партнера)?

6. Охарактеризуйте систему основных функциональных стилей современного литературного языка. Какие функциональные стили современного литературного языка используются в деловом общении? Докажите, что владение функциональными стилями является существенной частью профессионализма.

7. Охарактеризуйте сферу функционирования научного стиля; назовите стилевые черты научной речи. Охарактеризуйте лексические, морфологические и синтаксические особенности научной речи. Расскажите о речевых нормах учебной и научной деятельности, дайте их сопоставительную характеристику. Проанализируйте учебный текст.
8. Охарактеризуйте сферу функционирования, подстили и жанровое многообразие официально-делового стиля. Назовите стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля. Дайте определение документа. Расскажите, как реализуется требование точности применительно к документу. На примере одного из документов проиллюстрируйте признак стандартизованности речевой манеры документа. Расскажите о реквизитах, используемых в документе. Охарактеризуйте языковые особенности официально-делового стиля.

9. Охарактеризуйте сферу общения, в которой используется публицистический стиль, и его подстили. Почему в публицистическом стиле наблюдается соединение тенденции к стандартизованности, свойственной строгим стилям, и тенденции к экспрессивности, свойственной языку художественной литературы. Проиллюстрируйте на примерах качество документально-

фактологической точности и открытая социальная оценочность как доминанты публицистического стиля. Почему публицистическому стилю присущи лаконичность изложения, информативная насыщенность, доходчивость, эмоциональность и обобщенность высказывания? Охарактеризуйте лексические и синтаксические особенности публицистического стиля. Назовите основные жанры.

Расскажите об особенностях современной деловой риторики и ее законах. Охарактеризуйте подготовку публичного выступления и способы изложения материала в главной части выступления. Какой из типов ораторских стилей Вам близок? Как должен выглядеть оратор, какая манера держаться должна быть использована во время выступления? Какие способы следует применять для поддержания внимания аудитории.

10. Охарактеризуйте место разговорной речи в системе разновидностей общенародного языка, а также сферу функционирования разговорной речи, формы ее реализации, связь с невербальными средствами общения.

Расскажите об особенностях разговорной речи в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса. Как реализуются *спонтанность, неподготовленность и непринужденность*, свойственные разговорной речи, в устном деловом общении? Можно ли говорить о полуспонтанности устной деловой речи? Какие требования предъявляются к коммуникативным качествам речи в устном деловом общении? Расскажите о предмете и функциях делового этикета.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пылепесчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

2. Поставьте ударение в словах. Составьте сложноподчиненные предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами, вводными и вставными конструкциями, однородными членами предложения с пятью словами (на выбор студента)

Обеспечение, договор, углубленный, асимметрия, влагообеспеченность, лесообразующие породы, откупорить, исчерченный, августовский, закисленность, кадастровый, сбалансированный

3. Поставьте ударение. Укажите, мягкий или твердый согласный произносится в словах перед е. Образец: кашне (нэ).

Декалитр, теократия, теофания, орхидея, академия, шинель, тенденция, интерпретатор, интенсивный, интенция, интендант, каптенармус, демпинг, интервью, диксиленд, регтайм, родео, секвойя, стратегия, интернет, интенсионал, экстенсионал, интернированный, реноме, интермеццо, картель, каре, кемпинг, кейс.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.

2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.

3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.

4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

5. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

6. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.

_____речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: *правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.*

8. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».

б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».

в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

_____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.

Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).

Кроме того, аргументация бывает: _____ (против), _____ (за), _____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.*

10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником,

несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии.*

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.»

Задание 2. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов.

Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».

Задание 3. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«Известный ученый Лев Николаевич Гумилев в книге «Этногенез и биосфера Земли», давая определение этнического стереотипа поведения, писал, что когда члены одного этноса вступают в контакт с членами другого этноса, то первое, что их удивляет, а иногда и шокирует, — это нормы отношений, принятые в другом этносе. Примеров этому множество. Так, древний афинянин, побывав в Ольвии, с негодованием рассказывал, что скифы не имеют домов, а во время своих праздников напиваются до бесчувствия. Скифы же, наблюдая вакханалии греков, чувствовали такое омерзение, что, однажды увидев своего царя, гостившего в Ольвии, в венке и с тирсом в руках в составе процессии ликующих эллинов, убили его. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам и т. д.»

Задание 4. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«По внешнему виду, а также по физическим и химическим свойствам калий похож на натрий, но обладает еще большей активностью. Подобно натрию, он имеет серебристо-белый цвет, быстро окисляется на воздухе и бурно реагирует с водой с выделением водорода. Соли калия очень сходны с солями натрия, но обычно выделяются из растворов без кристаллизации воды.»

Задание 5. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы агроэкологии». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 6. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 7. Отредактируйте текст заявления.

Директору компании «Агро-Союз»
госп-ну Ю. П. Сидорову
от Иванниковой С.А.

Очень прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

10 мая 2015

_____*С. А. Иванова*

Задание 8. Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.
Задание 9. Составьте информирующую речь (не более 10 предложений) на тему «Агроэкология в современной России».
Задание №10. Отредактируйте текст делового письма, устранив стилистические, лексические и логические недочеты и ошибки.

Дорогие наши друзья!

Ваше предложение о проведении переговоров с целью более детального обсуждения наших с вами возможностей и форм сотрудничества вызвало горячее одобрение всего нашего дружного коллектива.

Мы очень рады будем как можно скорее сесть с вами за стол переговоров и всё обсудить.

Очень надеемся, что вы согласитесь с необходимостью проанализировать последнюю информацию и публикации, которые дают представление о факторах положения наших фирм.

Ждем вашего ответа и, конечно, ваших предложений о дате переговоров.

С уважением

Сидоров С.Б.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагмен-

	тарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:

+а) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума;

-б) не обладающая свойством социальной предназначенности.

2. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:

+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
-б) с выражением чувств и эмоций;
-в) с воздействием.

3. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
+в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.

4. К основным характеристикам научного стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
+г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.

5. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.

6. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…
-а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;
+б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
-в) логическая последовательность изложения;
-г) научная фразеология.

7. К основным характеристикам художественного стиля относятся…
-а)минимум требований к форме выражения мыслей;
-б)логическая последовательность изложения;
+в)единство коммуникативной и эстетической;
-г)социальная оценочность, массовость, демократичность.

8.Выберите правильный вариант
+а) ходАтайствовать;
- б) ходатАйствовать.

9.Выберите правильный вариант
- а) уполномАчивать;
+б). уполномОчивать.

10.Выберите правильный вариант
+а) вручИт;
- б) врУчит.

11.Выберите правильный вариант
+а) согласно приказу;
- б) согласно приказа.

12.Выберите правильный вариант
- а) заведующий кафедры;
+б) заведующий кафедрой.

13. Информативное выступление – это:
+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса).

14. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:
-а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
+б) Ввиду особых обстоятельств…
-в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
-г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

15. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:
-а) В порядке оказания помощи прошу Вас…
-б) В связи с завершением работ по…
+в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…
-г) В порядке исключения…
-д) В связи с принятием решения о…

16. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:
-а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…
-б) Организация уведомляет Вас о том, что…
-в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…
+г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…
-д) Считаем необходимым ещё раз напомнить Вам о том, что…

17. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
+а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

18. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
- а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

19. Текст: *Синий май. Заревая теплынь.*
Не прозвякнет кольцо у калитки.
Липким запахом веет полынь.
Спит черёмуха в белом накидке.
(С. Есенин)
-а) рассуждение;
+б) описание;
-в) повествование.

20. Синонимы – это:
+а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения.

21. Антонимы – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
+в) слова, имеющие противоположные значения.

22. Фразеологизмы (идиомы) – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
+б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы.

23. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «релятивный», «пролонгировать»?
-а) орфоэпическим словарем;
+б) толковым словарем русского языка;
-в) орфографическим словарем;
-г) этимологическим словарем.

24. Чтобы охарактеризовать с семантической и грамматической точки зрения слова, совпадающие по форме, но не имеющие ничего общего в значении, например: *бор*-сосновый лес и *бор*-химический элемент, необходимо обратиться к:
+а) словарю омонимов;
-б) орографическому словарю;
-в) этимологическому словарю
-г) словарю синонимов

25. Чтобы уточнить различие в значениях слов *дружеский* и *дружественный*, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
+б) словарю паронимов;
-в) этимологическому словарю;
-г) словарю синонимов.

26. Текст: *Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается коротким румянцем. Солнце-не огнистое, не раскалённое, как время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно-лучезарное-мирно всплывает над узкой и длинной тучкой, свежо просияет и погрузится в её лиловый туман-*
-а) рассуждение;
+б) описание;
-в) повествование.

27. Текст: *Смотрю: Печорин на скаку приложился из ружья… «Не стреляйте!- кричу я ему,- берегите заряд; мы и так его догоним»-*
-а) рассуждение;
-б) описание;

+в) повествование.

28.Структура: тезис-аргументы-вывод-принадлежит-
-а) тексту-описанию;
-б) тексту-повествованию;
+в) тексту-рассуждению;

29. В сочетаниях *свободная вакансия, прейскурант цен, совместное сотрудничество* представлена ошибка:
а) паронимия;
+б) плеоназм;
в) тавтология.

30. Текст: *Гуманный смысл повести создаётся не только выбором персонажей и окружающих его обстоятельств, но и самой манерой повествования. Это общее правило: в художественном произведении важно не только то, что рассказывается, но и как рассказывается*- каким образом, каким тоном-принадлежит:
+а) научно-популярному стилю;
-б) публицистическому стилю;
-в) художественному стилю;

31. В тексте: *Класс! А вокруг-то какая красота! Ребята-а-а! Просторище! Рыбка клюёт ...Эх, какое же удовольствие ловить чуткой снастью! Вот кто-то резвый у нас попался… Плотвица! Травы она щас не ест, значит, горчит. Вкусная, сладкая! О, поплавок только-только ить у нас встал- сразу поклёвка! Смотрите, на крючочек тарашка… какая подруги грамм на 300, толстая, упругая, ясноглазая! Вот так!*-представлены черты:
-а) публицистического стиля;
-б) научного стиля;
+в) разговорного стиля

32. Укажите пример с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.
Услышав длинный гудок,
-а) только после этого можно набрать номер;
-б) наберите номер абонента;
+в) набирается номер абонента;
-г) следует предпринимать дальнейшие действия.

33.Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.*
-а) счет;
+б) акт;
-в) справка;
-г) договор.

34. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.*
-а) контракт;
+б) анкета;
-в) приказ;
-г) докладная записка.

35. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.*

+а) ведомость;
-б) резолюция;
-в) справка;
-г) договор.

36. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Метафора	А. Перенос имени с одной реалии на другую на основании замеченного между ними сходства (переосмысление значения слова на основе сходства явлений или их признаков)
2. Гипербола	Б. Стилистическая фигура контраста, резкого противопоставления предметов, явлений, их признаков
3. Антитеза	В. Образное словоупотребление, преувеличивающее какое-либо явление, признак или действие с целью усиления впечатления

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
+ в) 1-А, 2-В, 3-Б;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

37. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Рекламация	А. Акт волеизъявления не администрации предприятия в целом, а его подразделения; издается (подписывается) не первым руководителем предприятия, а руководителями отдельных служб, цехов, отделов и только в тех случаях, когда это предусмотрено отдельными положениями-
2. Оферта	Б. Коммерческий документ, представляющий собой претензии к стороне, нарушившей принятые на себя обязательства, и требования возмещения убытков
3. Распоряжение	В. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

38. Установите соответствие между типами просторечных отклонений от литературной нормы и языковыми фактами:

:1. фонетические	А. красивая тюль, жил в Сочах, в эту времю пришел, в деревне много невестов, в лифту, в пальте
2. морфологические	Б. полусадник, полуклиника, поклёванный(хлеб)
3. лексические	В. полОжить, пОнятно, ридикулит, карасин, ин-

	фарк, тор, прынцесса, мужуки

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+ б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

39. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Письмо-извещение	А. Официальное сообщение частному лицу или учреждению с предложением выслать своего представителя
2. Повестка	Б. Письмо, в котором что-либо сообщается или утверждается
3. Сопроводительное письмо	В. Письменный текст, который информирует адресата о направлении документов, прилагаемых к письму

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
+ в) 1-Б, 2-А, 3-В;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

40. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Омонимы	А. Слова, имеющие противоположное значение
2. Синонимы	Б. Слова, принадлежащие к одной части речи и одинаково звучащие, но различные по значению
3. Антонимы	В. Слова близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем, и другим

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

41. Установите соответствие между ошибками в тезисе и их содержанием:

1. Отступление от тезиса	А. Спорящий осознает, что он не может доказать или защитить исходный тезис и подменяет его другим
2. Потеря тезиса	Б. Спорящий в своих рассуждениях отходит от исходного тезиса настолько далеко, что забывает его
3. Подмена тезиса	В. Вместо исходного тезиса доказывается сходный или как-то связанный с ним, или не имеющий видимой связи

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-В, 2-Б, 3-А;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

42. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Правило такта	А. Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша

	оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении
2. Правило великодушия	Б. Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет
3. Правило одобрения	В. Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

43. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Правило симпатии	А. выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.
2. Правило скромности	Б. меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. (*Принижающе-уступчивое общение* – это целенаправленное взаимодействие, ориентированное на понимание собеседника, но содержащее реакции неуместного принижения своих чувств, стремлений и целей, а также неоправданной уступки собеседнику.)
3. Правило согласия	В. меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. (*Принижающе-уступчивое общение* – это целенаправленное взаимодействие, ориентированное на понимание собеседника, но содержащее реакции неуместного принижения своих чувств, стремлений и целей, а также неоправданной уступки собеседнику.)

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+ г) 1-В, 2-Б, 3-А.

44. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.
2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности,

	условиям общения (месту, времени др.)
4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г;
+ б) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А;
- в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;
- г) 1-В, 2-Б, 3-Г,4-А.

45. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1.Сильные	А. Аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.
2. Слабые	Б. Аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть ,разрушить, не принять во внимание.
3. Несостоятельные	В. Аргументы могут вызвать сомнение у оппонентов.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-Б, 2-В, 3-А;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-А, 2-Б, 3-Б.

46. Установите соответствие между названиями модулей текста договора, контракта и их содержанием:

1. Представление сторон	А. Указывается, что именно является целью договора; товарообмен, купля-продажа, подряд, аренда, предоставление информации и т.д.
2. Предмет договора	Б. Указываются точные почтовые адреса и банковские реквизиты организаций, проставляются подписи лиц, названных в первом модуле, и печати организаций, заключивших договор
3. Юридические адреса и подписи сторон	В. Предусматривает полное наименование организаций и должностей лиц, подписывающих документ. Кроме того, указываются основания, на которых действуют данные лица, и условные обозначения, которые будут заменять их в тексте документа.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

47. Установите соответствие между ошибками в тезисе и их содержанием:

1. Отступление от тезиса	А. Спорящий осознает, что он не может доказать или защитить исходный тезис и подменяет его другим
2. Потеря тезиса	Б. Спорящий в своих рассуждениях отходит от исходного тезиса настолько далеко, что забывает его
3. Подмена тезиса	В. Вместо исходного тезиса доказывается сходный или как-то связанный с ним, или не имеющий видимой связи

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-В, 2-Б, 3-А;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А;

48. Установите соответствие между типами документов и языковыми моделями:

1. Служебная записка, сопроводительное письмо, письмо-сообщение	А. Ввести в эксплуатацию; назначить расследование по факту; изыскать дополнительные возможности
2. Приказ, распоряжение, указание	Б. Мы предъявляем претензию к качеству товара
3. Письмо-рекламация	В. Довожу до вашего сведения, информируем Вас о том, что…; уведомляем, что…

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+ б) 1-В, 2-Б, 3-А;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

49. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Параллелизм	А. Расположение отдельных слов или частей предложения в ином порядке, чем установлено общими синтаксическими правилами, усиливающее воздействие речи
2. Инверсия	Б. Стилистическая фигура контраста, резкого противопоставления предметов, явлений, их признаков
3. Антитеза	В. Фигура, которая представляет собой однородное синтаксическое построение соседних предложений или их частей

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-В, 2-А, 3-Б;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-В, 2-Б, 3-А.

50. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Риторический вопрос	А. Оборот речи, заключающийся в том, что автор не до конца выражает мысль, предоставляя читателю (или слушателю) самому догадаться, что именно осталось недовысказанным
2. Риторическое обращение	Б. Стилистическая фигура, состоящая в том, что высказывание адресуется неодушевленному предмету, отвлеченному понятию
3. Умолчание	В. Предложение или отрицание в форме вопроса, на который не ожидается ответа

- а) 1-Б, 2-А, 3-В;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б;
+ в) 1-В, 2-Б, 3-Б;
- г) 1-А, 2-Б, 3-В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Культура речи и делового общения» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	А.С. Захарова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	_____	О.В. Попова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

« Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Захарова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Choose the correct answer (a, b, c or d)

1. They ... football every Sunday.
a) play usually
+ b) usually play
c) are usually playing
d) usually are playing

2. When children ... in, their parents ... up New Year presents.
a) were coming, wrapped
b) coming, were wrapping
c) came, wrapped
+d) came, were wrapping

3. This driver is very careless. I'm sure he ... an accident.
+a) will have
b) will to have
c) will be having
d) is having

4. Last year my friends and I ... to take part in a TV programme.
a) invited
b) invite
+c) were invited
d) are invited

5. I wonder if you ... lend me some money.
+a) could
b) may
c) must
d) need

6. Would you mind ... the window? It's rather chilly in here.
a) to closed
+b) closing
c) close
d) to closing

7. Jennie ... a very smart and hard-working girl.
a) seem
b) seem to be
+c) seems to be
d) to be seem

8. I was born in a small town on ... Volga.
a) a
+b) the
c) an
d) — (nothing)

9. Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China.
a) a
+b) the
c) an
d) any

10. Everyone knows that Kennedy ... by an insane person.
a) had killed
b) killed
+c) was killed
d) was being killed

11. If they ... that it is important, the work ... really soon.
a) will see, will be finished
b) see, would be finished
c) saw, will be finished
+d) see, will be finished

12. Even after 30 years of marriage he ... his wife.
+a) adores
b) thinks
c) celebrates
d) desire

13. The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough.
+a) however
b) and
c) though
d) as though

14. Her performance was the ... I`ve ever seen.
a) more breathtaking
+ b) most breathtaking
c) less breathtaking
d) than breathtaking

15. You`ve been very strange ....
a) later
+b) lately
c) late
d) latest

16. Take your wages and spend ... wisely.
a) they
+ b) them
c) it
d) their

17. Give me ... scissors over there, please.
a) that
b) this
+c) those
d) these

18. I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema.
a) did
+b) can
c) has to
d) must

19. You should be grateful to have opportunities which I … at your age.
+a) didn't have
b) doesn't have
c) hasn't
d) willn't have

20. There is a man at the door,....?
a) is there
b) isn`t he
+ c) isn`t there
d) is it

21. What a.... dressed girl!
+a) beautifully
b) beautiful
c) beautifuler
d) beautifulest

22. That dog is Charles`s. ... is over there.
a) My
b) Her
+c) Mine
d) His

23. This work must... at once.
a) do
+b) be done
c) have done
d) to be done

24. We wondered where she would work when she .... from the University.
a) will graduate
b) graduate
+c) graduated
d) graduates

25. We .... at the airport till they arrived.
a) waits
+ b) were waiting
c) have waited
d) are waiting

26. I.... my tea yet.
a) don`t drink
+b) haven`t drunk
c) didn`t drink
d) won't drink

27. Not.... happens here when the tourists leave.
a) few
+b) much
c) many
d) fewer

28. I was late for work this morning because I.... go to the bank first.
a) must to
b) ought
+ c) had to
d) could

29. Someone broke the vase,.... ?
a) do he
b) have they
+ c) didn`t they
d) does he

30. She is .... pretty and clever.
a) either
b) neither
+ c) both
d) as

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста
1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:
– изучить информацию по теме;
– провести ее системный анализ;
– выполнить тест;
– внимательно проверить результат выполнения;
– представить на контроль в установленный срок.
2. Критерии оценки теста
2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:
Процент результативности (правильных ответов)
Оценка уровня подготовки
балл (отметка) вербальный аналог
2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:
– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;
– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;
– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень устных тем:
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.
Тема 5. Макро- и микроэкономика
Тема 6. Законы экономики
Тема 7. Рынок
Тема 8. Международная экономика
Тема 9. Экономические системы
Тема 10. Основы корпоративной экономики
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление
Тема 12. Современные формы корпоративной собственности
Тема 13. Основные модели корпоративного управления
Тема 14. Структура корпоративной собственности
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам отчета устной темы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико - грамматические погрешности препятствуют понима-

	нию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету устной темы

Устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

Реферирование текста

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. ***Заголовок текста*** (выбираем одно предложение из 2-х).

5. ***Автор текста*** (выбираем одно предложение из 2-х).

6. ***Главная идея текста*** (выбираем одно предложение).

7. ***Содержание текста*** (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).

8. ***Ваше мнение относительно прочитанного*** (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...
- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный/Письменный перевод текста по следующим темам:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.
Тема 5. Макро- и микроэкономика
Тема 6. Законы экономики
Тема 7. Рынок
Тема 8. Международная экономика
Тема 9. Экономические системы
Тема 10. Основы корпоративной экономики
Тема 11. Корпорация и корпоративное управление
Тема 12. Современные формы корпоративной собственности
Тема 13. Основные модели корпоративного управления
Тема 14. Структура корпоративной собственности
Тема 15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения устного/письменного перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению устного/письменного перевода

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в пред-

ложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут

быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имён существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.); 2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Контрольный перевод (для очно-заочной и заочной форм обучения)
Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольного перевода (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольного перевода (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Тема для контрольного перевода подбирается обучающимся самостоятельно по тематике, близкой к направлению обучения. Отбор материала осуществляется обучающимся с учетом значимости этого материала для будущей профессиональной деятельности. Выбор текста для контрольного перевода может осуществляться из источников, находящихся в сети Интернет, либо из печатных источников, с указанием ссылки или выходных данных текста.

Требования к контрольному переводу (для очно-заочной и заочной форм обучения)

К контрольному переводу предъявляются следующие требования:

1. Объем текстового материала по специальности для контрольного перевода должен составлять не менее 5 000 знаков с учетом пробелов (примерно 3-4 страницы печатного текста формата А4). Ссылка на источник или выходные данные текста прилагаются в конце текста. Формат А4, 14 шрифт TimesNewRoman, 1,5 интервал, отступы: сверху - 1,5 см, слева – 3 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см.
2. Выбранные тексты для контрольного перевода должны соответствовать направлению профессиональной деятельности.
3. Контрольный перевод должен содержать:
   1) Титульный лист.
   2) Профильный текст по специальности на иностранном языке с указанием источника.
   3) Перевод профильного текста по специальности с иностранного языка на русский.
   4) Глоссарий на 20 терминов по тексту по специальности.
   5) Реферирование выбранного текста (15-17 предложений).
4. Контрольный перевод должен быть предоставлен для проверки и аннотирования преподавателю кафедры «Иностранные языки» за 2 дня до зачета/экзамена.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет, Экзамен		
	Вопросы 1-30	Лексико-грамматическая работа с текстом	Вопросы 1-15

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.

3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение
27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Пример текста для перевода и реферирования

MACROECONOMICS

The word macroeconomics means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth, and so on. The questions asked by the macroeconomists are in terms of broad aggregates-what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

Macroeconomists measure overall economic activity; analyze the determinants of such activity by the use of macroeconomic theory: forecast future economic activity; and attempt to formulate policy responses designed to reconcile forecasts with target values of production, employment, and prices. An important task of macroeconomics is to develop ways of aggregating the values of the economic activities of individuals and firms into meaningful totals. To this end such concepts as gross domestic product (GDP), national income, personal income, and personal disposable income have been developed. Macroeconomic analysis attempts to explain how the magnitudes of the principal macroeconomic variables are determined and how they interact. And through the development of theories of the business cycle and economic growth, macroeconomics helps to explain the dynamics of how these aggregates move over time. Macroeconomics is concerned with such major policy issues as the attainment and maintenance of full employment and price stability. Considerable effort must first be expended to determine what goals could be achieved. Experience teaches that it would not be possible to eliminate inflation entirely without inducing a major recession combined with high unemployment.

Similarly, an over ambitious employment target would produce labor shortages and wage inflation. During the 1960s it was believed that unemployment could be reduced to 4 percent of the labor force without causing inflation. More recent experience suggests that reduction of unemployment to 5.5 percent of the labor force is about as well as we can do.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
3. Сельское хозяйство
4. Экономика как наука. Экономическая теория.
5. Макро- и микроэкономика
6. Законы экономики
7. Рынок
8. Международная экономика
9. Экономические системы
10. Основы корпоративной экономики
11. Корпорация и корпоративное управление
12. Современные формы корпоративной собственности
13. Основные модели корпоративного управления
14. Структура корпоративной собственности
15. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные

	ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

Экзамен включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. На экзамен выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	will be, will have	Как образуется время Future Simple глаголов to be и to have?	**УК-4**
2.	основа глагола или основа глагола +s	Как образуется время Present Simple?	**УК-4**
3.	неправильные глаголы	Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени, изменяя гласные?	**УК-4**
4.	won't или will not	Как образуется отрицательная форма глагола will?	**УК-4**
5.	will be + основа глагола	Как образуется время Future Continuous?	**УК-4**
6.	имеют два падежа: общий падеж и притяжательный	Сколько падежей имеют существительные в английском языке? Какие?	**УК-4**

	падеж		
7.	простое прошедшее время (Past Simple)	Какое время используется, когда мы говорим о действии, совершившемся в прошлом?	**УК-4**
8.	путем постановки not после have/has	Как время Present Perfect образует отрицание?	**УК-4**
9.	добавлением -s или -es	Как образуется множественное число существительных?	**УК-4**
10.	неисчисляемые	Какие существительные не имеют форму множественного числа?	**УК-4**
11.	did	Какой вспомогательный глагол используется в вопросительных и отрицательных предложениях простого прошедшего времени?	**УК-4**
12.	was, were, had	Как образуются формы времени Past Simple глаголов to be и to have?	**УК-4**
13.	will have + основа глагола	Как образуется время Future Perfect?	**УК-4**
14.	правильные глаголы	Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением d, -ed к основе глагола?	**УК-4**
15.	при помощи the most	Как образуется превосходная степень многосложных прилагательных?	**УК-4**
16.	обстоятельства образа действия, места, времени	В каком порядке ставятся в предложении обстоятельства?	**УК-4**
17.	только в настоящем времени	В каком времени может употребляться выражение have got?	**УК-4**
18.	специальный вопрос	Какой тип вопросов начинается с вопросительного слова?	**УК-4**
19.	общий вопрос	Какой тип вопросов требует краткого ответа Yes / No?	**УК-4**
20.	альтернативный вопрос	Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза or?	**УК-4**
21.	am, is, are	Как образуется настоящее время глагола to be?	**УК-4**
22.	путем изменения корня слова	Как образуются степени сравнения прилагательных-исключений?	**УК-4**
23.	при помощи слова more	Как образуется сравнительная степень многосложных прилагательных?	**УК-4**
24.	-er, -est	При помощи каких суффиксов образуются степени сравнения односложных прилагательных?	**УК-4**
25.	a/an	Какой артикль может употребляться только с исчисляемыми существительными в единственном числе?	**УК-4**
26.	‘s	Как образуется притяжательный падеж существительных в единственном числе?	**УК-4**
27.	on	Какой предлог используется с названиями дней недели?	**УК-4**
28.	разделительный вопрос	Какой вопрос состоит из двух частей: повествовательного предложения и	**УК-4**

		вопросительного «хвостика»?	
29.	добавлением –ing к основе глагола	Как образуется причастие настоящего времени (Present Participle) глаголов?	**УК-4**
30.	настоящее продолженное или Present Continuous	Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи?	**УК-4**
31.	Present Simple	Индикаторами какого времени являются наречия usually, sometimes, often, seldom, always, every day?	**УК-4**
32.	have (has) + причастие прошедшего времени (Past Participle)	Как образуется время Present Perfect?	**УК-4**
33.	наречие	Какая часть речи образуется добавлением суффикса -ly к прилагательным?	**УК-4**
34.	I, he, she, it, you, we, they	Перечислите все личные местоимения	**УК-4**
35.	возвратные	Какие местоимения образуются при помощи -self или –selves?	**УК-4**
36.	при помощи вспомогательного глагола do (does)	Как строятся вопросительная и отрицательная формы предложений в Present Simple	**УК-4**
37.	have (has) been + причастие настоящего времени (-ing форма)	Как образуется время Present Perfect Continuous?	**УК-4**
38.	Past Continuous	Какое время показывает действие, которое происходило в определенный момент или период времени в прошлом?	**УК-4**
39.	нужен союз if или whether	Какой союз нужен для перевода общих вопросов из прямой речи в косвенную?	**УК-4**
40.	to be в соответствующей временной форме + причастие прошедшего времени смыслового глагола	Как образуется пассивный залог в английском языке?	**УК-4**
41.	can (для настоящего времени) и could (для прошедшего времени)	Какие временные формы имеет модальный глагол can?	**УК-4**
42.	must	Какой модальный глагол может выражать обязанность, долг или личностный категорический запрет?	**УК-4**
43.	need	Какой модальный глагол может употребляться как модальный и как смысловой?	**УК-4**
44.	герундий	Назовите неличную форму глагола, которая обладает свойствами существительного и глагола.	**УК-4**
45.	инфинитив	Как называется неопределенная форма глагола, отвечающая на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»?	**УК-4**
46.	should	Какой модальный глагол может выражать долженствование, совет или рекомендацию?	**УК-4**
47.	в сослагательном наклоне-	В каком наклонении используется	**УК-4**

	нии	глагол в предложениях нереального условия?	
48.	had + причастие прошедшего времени	Как образуется время Past Perfect?	**УК-4**
49.	much употребляется с неисчисляемыми существительными, many употребляется с исчисляемыми существительными	В каких случаях в значении «много» используются much, а в каких many?	**УК-4**
50.	с определенным артиклем	С каким артиклем употребляются существительные, обозначающие определенные или единственные в своем роде предметы?	**УК-4**
51.	D	Although there are different ways to manage employees, all managers seek to ..... the goals that are set out by the company in advance. A.allure B.assume C. arrive D. achieve	**УК-4**
52.	D	I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's ... of your business. A.nothing B.no C. nor D. none	**УК-4**
53.	B	When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going ... their business. A. across B. about C. through D. along	**УК-4**
54.	B	I didn't want a partner to work with me, I only wanted the capital investment, so I looked around for a ... partner. A. sleepy B. sleeping C. no-business D. tired	**УК-4**
55.	B	Managers are also supposed to ..... employees' performance and behavior while on the job. A. maintain B. monitor C. mandate D. model	**УК-4**
56.	D	He gets a gross salary of 2,000 dollars a month but after ... he only takes home 1,400. A. tax allowance B. tax free	**УК-4**

		C. tax exile D. income tax	
57.	B	Choose the right variant of general question to the sentence: With fewer levels in the organization, employees can be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs. A. Are employees can empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? B. Can employees be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? C. Can be employees empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? D. Do employees can be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs?	**УК-4**
58.	C	Choose the right variant of disjunctive question to the sentence: Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months. A. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, shouldn`t they? B. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, haven`t they? C. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, didn`t they? D. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, should they?	**УК-4**
59.	B	Choose the right variant of special question to the sentence: Managers encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process. A. Who do encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? B. Who encourages their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? C. What encourage their employees to	**УК-4**

		make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? D. Who is encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process?	
60.	A	If a limited liability company fails the investors will … their initial investment A. lose B. losers C. loser D. loose	**УК-4**
61.	A	An equitable distribution of income means that the fruits of the economy are divided in a way that seems fair to the majority of the … . A. mignons B. people C. apple D. pupil	**УК-4**
62.	D	… enterprise means that decisions about what and how much to produce are left to the discretion of owners and managers. A. Cool B. Yeah C. Real D. Private	**УК-4**
63.	A	Promotion можно перевести как: A. продвижение B. прототип C. передвижение D. просто	**УК-4**
64.	C	Earnings from transportation and from foreign travel … be an important source of revenue for international airlines A. have B. did C. can D. why	**УК-4**
65.	D	The board … directors selects the president and vice president A. at B. by C. in D. of	**УК-4**
66.	C	Businessmen … know the rules of business etiquette and follow them A. should to B. want C. should D. wants to	**УК-4**
67.	B	A corporation is a … owned by a few	**УК-4**

		persons or by thousands of persons A. businesses B. business C. busines D. bisness	
68.	B	Доход переводится как: A. come out B. income C. come D. come on	**УК-4**
69.	B	Operating as a proprietorship is the … way to get started in a business activity A. easier B. easiest C. easy D. ease	**УК-4**
70.	C	Joining the euro is … highly debated A. be B. been C. being D. was	**УК-4**
71.	B	Managers often set the … of new products too low A. rice B. price C. raise D. praise	**УК-4**
72.	C	Потребитель можно перевести как: A. resume B. solicitor C. consumer D. presumer	**УК-4**
73.	C	She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress ... nobody's business. A. with B. as C. like D. similar	**УК-4**
74.	A	This is the really important part of the machine and that's why we call it the business ... A. centre B. end C. area D. point	**УК-4**
75.	A	What traits should an effective economic security officer .....? A. possess B. exude C. portray D. extol	**УК-4**
76.	D	I am afraid I … agree to that A. must not	**УК-4**

		B. may not C. cannot D. can not	
77.	C	Shortly after he was dismissed from the firm he decided to ... himself up in his own business. A. put B. hold C. set D. place	**УК-4**
78.	D	I'm afraid it won't be possible to talk to the boss today because he's away ... business till Tuesday. A. off B. for C. to D. on	**УК-4**
79.	A	Her company didn't make a profit again this year. She's really disappointed it's still ... . A. in the red B. in black and white C. black and blue D. in the black	**УК-4**
80.	B	We can completely … the meaning of phrases A. changing B. change C. to change D. changed	**УК-4**
81.	food	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____and clothing and industry with raw materials.	**УК-4**
82.	word	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** The word “agre” is a Latin ___, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
83.	people	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** We do not know when _____began to grow crops.	**УК-4**
84.	thousand	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people,***	**УК-4**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>life, food, thousand, word, industry
It was many _____years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>life</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>industry</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>technologies</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>depends, is, play, apply</td><td>Употребите глагол в нужной форме:
Economic growth of any country (to depend) on agriculture.
The word “agre” (to be) a Latin word.
Plants (to play) an important role in everyday life of people.
Our farms (to apply) widely intensive technologies.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А.</td><td>Выберите правильный перевод предложения:
<table>
<tr><td>1. Agriculture supplies people with food and clothing.</td><td>А. Жизнь невозможна без растений.</td></tr>
<tr><td>2. People began to grow crops many thousand years ago.</td><td>Б. Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой.</td></tr>
<tr><td>3. Life is impossible</td><td>В. Люди начали выращивать сельскохо-</td></tr>
</table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

		without plants. / зяйственные культуры много тысячелетий тому назад.	
90.	agriculture	**Найдите в тексте синоним к слову "farming"** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials.	**УК-4**
91.	directly	**Найдите в тексте антоним к слову "indirectly"** Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine.	**УК-4**
92.	The word “agre” is a Latin word, it means the cultivation of fields in order to grow crops.	**Найдите в тексте ответ на вопрос "What does the word "agre" mean?".** The word “agre” is a Latin word, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
93.	1- В, 2-А, 3-Б	**Сопоставьте прилагательные с существительными:** 1. Latin — A. technologies 2. intensive — Б. life 3. everyday — B. word	**УК-4**
94.	impossible	**Найдите в тексте антоним к слову "possible"** Life is impossible without plants. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes.	**УК-4**
95.	What is impossible without plants?	**Задайте вопрос к выделенному слову:** **Life** is impossible without plants.	**УК-4**
96.	1-В, 2-А, 3-Б	**Выберите правильный перевод причастий:** 1. Developed — А. выращиваемый 2. Grown — Б. известный 3. known — В. развитый	**УК-4**
97.	crop production	**Найдите в тексте словосочетание синонимичное словосочетанию "crop growing"** We do not know when people began to	**УК-4**

		grow crops. It was many thousand years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	
98.	animal husbandry	**Найдите в тексте словосочетание синонимичное словосочетанию "animal breeding".** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	**УК-4**
99.	to breed farm animals	**Найдите в тексте словосочетание, соответствующее русскому словосочетанию "разводить сельскохозяйственных животных"** The word “agre” is a Latin one; it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
100.	We do not know when people began to grow crops.	**Выберите предложение, в котором сказуемое употреблено в прошедшем времени Past Simple.** We do not know when people began to grow crops. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture. Life is impossible without plants.	**УК-4**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

11. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

– изучить информацию по теме;

– провести ее системный анализ;

– выполнить тест;

– внимательно проверить результат выполнения;

– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:
Процент результативности (правильных ответов)
Оценка уровня подготовки
балл (отметка) вербальный аналог
2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.
2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:
– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;
– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;
– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.09 Информатика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.А. Стрижакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Это отражение реального мира.	Что понимается под информацией в широком смысле?	УК-1
2	Это любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.	Что понимается под информацией в узком смысле?	УК-1
3	Понимается сообщение, передающееся от источника информации получателю информации при помощи некоторых каналов связи, а также материального носителя информации, которая может храниться, обрабатываться и использоваться в различных системах и средах.	Что понимается под информацией с практической точки зрения?	УК-1
4	свойство информации, исчерпывающе для данного потребителя характеризовать отображаемый объект или процесс.	Для информации свойство полнота означает …	УК-1
5	способность информации, соответствовать нуждам потребителя в конкретный момент времени.	Для информации свойство своевременность означает …	УК-1
6	свойство информации не иметь скрытых ошибок.	Для информации свойство достоверность означает …	УК-1
7	свойство информации, характеризующее невозможность, несанкционированного использования или изменения информации.	Для информации свойство защищенность означает …	УК-1
8	свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя.	Для информации свойство эргономичность означает …	УК-1
9	свойство, характеризующее возможность её получения данным потребителем.	Для информации свойство доступность означает …	УК-1
10	Информация, хранящаяся в единственном экземпляре.	Какая информация считается уникальной?	УК-1
11	Это способность информации сохранять качество с течением	Что для информации означает живучесть?	УК-1

	времени.		
12	Объемный, энтропийный, алгоритмический.	Какие методы оценки количества информации существуют?	УК-1
13	1 бит	Минимальная единица измерения информации?	УК-1
14	Это мера неопределенности источника сообщений, определяемая вероятностями появления тех или иных символов при их передаче.	Что подразумевают под информационной энтропией?	УК-1
15	Которая отражает социально-экономические процессы как в сфере производства, так и в непроизводственной сфере, а также во всех органах и на всех уровнях отраслевого, регионального управления.	Какая информация относится к экономической?	УК-1
16	- Использование количественных величин; - цикличность; - большие объемы.	Назовите отличительные черты экономической информации.	УК-1
17	Информационная совокупность неделимая далее на более мелкие смысловые единицы.	Что понимают под реквизитом?	УК-1
18	Это качественно определенная величина, дающая количественную оценку отображаемому объекту или явлению.	Что такое показатель?	УК-1
19	Это процесс получения информации из внешнего мира и приведение её к виду стандартному для данной информационной системы.	Что представляет собой сбор информации?	УК-1
20	Информация, возникающая в информационной системе в результате обработки входящих данных.	Какая информация является сводной (результатной)?	УК-1
21	Информация является входящей внутренней, если сведения поступают в информационную систему от объектов управления.	Какая информация является входящей внутренней?	УК-1
22	Информация является входящей внешней, если сведения поступают в информационную систему из внешнего мира.	Какая информация является входящей внешней?	УК-1
23	Входящая внутренняя информация в условиях предприятия называется первичной.	Какая информация называется первичной?	УК-1
24	Это преобразование информации из одной ее формы в другую.	Что понимают под кодированием информации?	УК-1
25	Может производится различ-	Каким образом может осуществляться	УК-1

	ными способами, такими как: с помощью курьера, пересылка по почте, доставка транспортом, дистанционная передача по каналам связи (радио, телевидение, телекоммуникационные сети) и т.п.	передача информации?	
26	процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, хранения и передачи информации о состоянии объекта, процесса или явления, а также описание этих процессов.	Информационная технология – это …	УК-1
27	Технологии, использующиеся в виде инструментов в различных предметных областях.	Что понимают под обеспечивающими информационными технологиями?	УК-1
28	Технологии, которые реализуют одну из предметных технологий.	Что понимают под функциональными информационными технологиями?	УК-1
29	– сбор информации; – передача информации; – переработка информации; – хранение информации; – доведение информации до пользователя.	Перечислите основные функциональные компоненты информационных технологий.	УК-1
30	взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и выдачу информации в интересах достижения поставленной цели и необходимой в процессе принятия решений задач из любой области.	Информационная система – это …	УК-1
31	совокупность системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков организации и методологии построения баз данных.	Информационное обеспечение – это …	УК-1
32	комплекс технических средств, предназначенных для работы ИС, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.	Техническое обеспечение информационных систем – это …	УК-1
33	совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач ИС, а также функционирования комплекса технических средств.	Математическое и программное обеспечение информационных систем – это …	УК-1

34	совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИС.	Организационное обеспечение информационных систем – это …	УК-1
35	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование ИС, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.	Правовое обеспечение информационных систем – это …	УК-1
36	1) системы обработки данных; 2) автоматизированные ИС; 3) информационно-поисковые системы.	По функциональному признаку информационные системы делятся на:	УК-1
37	производственные системы; системы маркетинга; финансовые и учетные системы; системы кадров; прочие типы, выполняющие вспомогательные функции.	В зависимости от назначения функциональных подсистем информационные системы подразделяются на:	УК-1
38	– порядковая система; – серийная система; – позиционная система; – мнемоническая система; – шахматная система.	Перечислите системы кодирования экономической информации.	УК-1
39	– технологии обработки данных; – технологии баз данных; – информационные технологии управления; – технологии автоматизации офиса; – технологии поддержки принятия решений; – технологии экспертных систем; – технологии автоматизации аналитических исследований.	Перечислите виды информационных технологий в экономике.	УК-1
40	Данная технология применяется для операционной (исполнительской) деятельности персонала в целях автоматизации рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда.	Для каких целей применяются информационные технологии обработки данных?	УК-1
41	Централизованная БД характеризуется тем, что полностью находится на центральном компьютере (сервере), к которому пользователи (клиенты) обращаются за информацией с по-	Что представляет собой централизованная база данных?	УК-1

	мощью своих компьютеров. Управление БД осуществляется централизовано на сервере.		
42	Распределенная БД есть виртуальный объект, составные части которого хранятся в разных узлах сети. Для пользователя они хранятся в одной логической модели БД.	Что представляет собой распределенная база данных?	УК-1
43	– файл-серверная архитектура; – клиент-серверная архитектура.	Доступом на основе каких архитектур можно воспользоваться для решения экономических задач в среде централизованной базы данных?	УК-1
44	Программа, в которой три слоя (презентационный, приложений, сервисный) теснейшим образом связаны между собой.	Какая программа называется однозвенной?	УК-1
45	В двухзвенной архитектуре от программы отделены только служебные функции управления базами данных. Презентационный слой и слой бизнес-логики тесно переплетены, и оба подробно информированы о БД.	Какая программа называется двухзвенной?	УК-1
46	В трехзвенных программах с архитектурой клиент-сервер все три программных слоя (презентационный, приложений, сервисный) разделены и не зависят друг от друга.	Какая программа называется трехзвенной?	УК-1
47	Направлена на создание различных видов отчетов.	На что направлена информационная технология управления?	УК-1
48	– Суммирующие отчеты; – сравнительные отчеты; – чрезвычайные отчеты.	Какие формы могут принимать все виды отчетов?	УК-1
49	– Стратегические модели; – тактические модели; – оперативные модели.	Одной из составляющих частей СППР является база моделей. Какие модели входят в ее состав?	УК-1
50	База знаний, которая содержит факты, описывающие проблемную область, а также логическую взаимосвязь этих фактов.	Какая база входит в состав экспертных систем?	УК-1
51	а	Информатизация общества способствует: а) созданию условий для удовлетворения информационных потребностей общества на основе формирования и использования информационных ресурсов; б) возникновению большого количества избыточной информации, затрудняющей восприятие информации, по-	УК-1

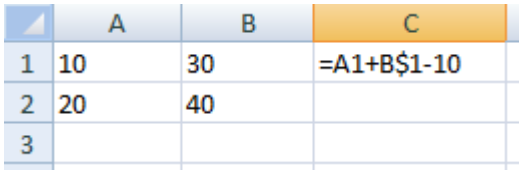
		лезной для потребителя; в) возникновению экономических, политических, социальных барьеров, препятствующих распространению информации; г) развитию информационного кризиса.	
52	г	Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, называется: а) компьютеризированным обществом; б) индустриальным обществом; в) технологическим обществом; г) информационным обществом.	УК-1
53	в	Информационная технология – это … а) упорядоченная совокупность документированной информации; б) методы работы с отдельными документами или массивами документов в форме библиотек, архивов, банков данных; в) совокупность методов и программно-технических средств, используемых для сбора, хранения, обработки и передачи информации; г) процесс повсеместного распространения вычислительной техники и программного обеспечения.	УК-1
54	а	Дружественность интерфейса АРМ означает: а) удобство работы с меню и экранными формами, их оснащенность системами помощи и подсказками; б) возможность ведения количественного и аналитического учета; в) возможность модификации программного и аппаратного обеспечения АРМ; г) возможность изменения структуры базы данных системы.	УК-1
55	в	Техническое обеспечение ЭИС представляет собой совокупность: а) проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС; б) математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемой при решении функциональных задач; в) средств, обеспечивающих сбор, хранение, передачу, обработку и пред-	УК-1

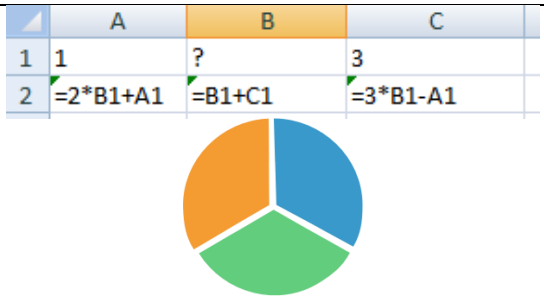
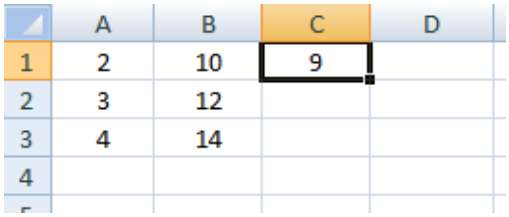
		ставление информации г) языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователя со средствами вычислительной техники.	
56	г	Информационное обеспечение ЭИС представляет собой совокупность: а) средств хранения, передачи, обработки и представления информации; б) проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС; в) математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемой при решении функциональных задач; г) программ, реализующих функции и задачи ЭИС.	УК-1
57	г	Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется. а) информационной сетью с гиперсвязью; б) глобальной компьютерной сетью; в) региональной компьютерной сетью; г) локальной компьютерной сетью.	УК-1
58	а	Что понимают под глобальной вычислительной сетью? а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему; б) Internet; в) BBS, FidoNet, Internet, TokenRing, ArcNet; г) вычислительную сеть с несколькими серверами.	УК-1
59	б	Термин "сервер" обозначает: а) компьютер; б) специализированный компьютер, используемый в сетях для управления вычислительным процессом; в) компьютер или программу, предназначенные для обслуживания "клиентов"; г) поисковую машину.	УК-1
60	в	Провайдер – это: а) программа, обеспечивающая управление устройствами; б) устройство связи с Internet; в) поставщик услуг Internet;	УК-1

		г) выделенный канал связи.	
61	в	WWW – это: а) универсальная система управления доступа к файлам в Internet; б) служба электронной почты; в) служба Internet, обеспечивающая обмен гипертекстовыми документами; г) служба, отвечающая за доступ к данным по протоколу FTP://.	УК-1
62	б	Браузер – это: а) программа, обеспечивающая навигацию в Internet; б) программа просмотра Web-документов; в) драйвер модема; г) устройство.	УК-1
63	а	Обеспечение аутоидентификации – это: а) подтверждение подлинности отправителя и получателя информации; б) обеспечение целостности и достоверности данных; в) внедрение криптографической защиты; г) обеспечение конфиденциальности информации.	УК-1
64	б	Информационная технология экспертных систем – это технология, основанная: а) на передаче информации по вычислительным сетям; б) на использовании искусственного интеллекта с целью составления прогнозов и рекомендаций; в) на решении формализованных задач; г) на решении слабо структурированных задач.	УК-1
65	а	Информационная технология обработки данных предназначена для: а) решения хорошо структурированных задач; б) решения неструктурированных задач; в) решения слабо структурированных задач; г) решения задач, связанных с искусственным интеллектом.	УК-1
66	г	К пакетам прикладных программ относятся: а) операционные системы; б) драйвера, утилиты; в) компьютерные игры, обучающие программы;	УК-1

		г) 1С: Предприятие, Консультант-Плюс, Гарант.	
67	а	Системы электронного документооборота предназначены для: а) автоматизации хранения, поиска и управления электронными документами; б) ввода, обработки, хранения и поиска графических и анимационных объектов; в) разработки сложных прикладных систем; г) управления знаниями.	УК-1
68	б	По сфере применения выделяют информационные системы: а) информационно-справочные системы и информационно-поисковые системы; б) бухгалтерские, финансовые, налоговые, промышленные; в) региональные, локальные, глобальные; г) внешние и внутренние.	УК-1
69	а	Технология мультимедиа – это технология, обеспечивающая: а) работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, текстом и звуком; б) работу по созданию текстовых многостраничных документов; в) выполнение сбора, обработки, хранения и передачи информации; г) анализ информации и разработку прогнозов поведения объекта предметной области в будущем.	УК-1
70	а	Различают следующие типы базы данных: а) централизованные и распределенные; б) централизованные, распределенные и локальные; в) локальные и централизованные; г) локальные и распределенные.	УК-1
71	а	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым: а) текстовые и табличные процессоры; б) транзакционные системы; в) управляющие программные комплексы; г) системы формирования решений.	УК-1
72	в	С какой целью используется процедура сортировки данных а) для ввода данных;	УК-1

		б) для передачи данных; в) для получения итогов различных уровней; г) для контроля данных.	
73	б	Собственные информационные ресурсы предприятия это а) информация, поступающая от поставщиков; б) информация, генерируемая внутри предприятия; в) информация, поступающая от клиентов; г) информация, поступающая из Интернета.	УК-1
74	в	Укажите функции электронного документооборота а) решение прикладных задач; б) организация решения транзакционных задач; в) маршрутизация и передача документов в структурные подразделения; г) организация решения аналитических задач.	УК-1
75	а	С какой целью создаются системы управления базами данных а) создания и обработки баз данных; б) кодирования данных; в) передачи данных; г) архивации данных.	УК-1
76	в	Данные в хранилищах данных находятся в виде а) иерархических структур; б) сетевых структур; в) многомерных баз данных (гиперкубов); г) диаграмм данных.	УК-1
77	б	OLAP-системы (online analytical processing) – это … а) прикладные программы разработки софта; б) системы, ориентированные на анализ данных и принятие решений; в) системы складского учета; г) системы, ориентированные на оперативную обработку данных.	УК-1
78	б	Экспертные системы предназначены для обработки а) графики; б) знаний; в) данных; г) текстовой информации.	УК-1
79	б	Разновидности информационных технологий определяются а) системой программирования;	УК-1

		б) типом обрабатываемой информации; в) операционной системой; г) используемыми техническими средствами.	
80	г	IT-менеджер – это … а) специалист, осуществляющий контроль финансово-хозяйственной деятельности; б) финансовый аналитик; в) специалист, несущий ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности; г) специалист, разрабатывающий план создания, внедрения и развития ИС.	УК-1
81	Составим и решим уравнение СРЗНАЧ (A1:E1) = = (12 + *x* + 7) / 5 = 5; (19+ *x*) / 5 = 5; 19+ *x* = 25; *x* = 5	В электронной таблице значения формулы = СУММ (A1:B1) равно 12, а значение формулы =СУММ (D1:E1) равно 7. Чему равно значение ячейки C1, если значение формулы = СРЗНАЧ (A1:E1) равно 5?	УК-1
82	D3+$C1	При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =C3+$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?	УК-1
83	После копирования формула примет вид = A2 + B$1 – 10 = = 20 + 30 – 10 = 40	Дан фрагмент электронной таблицы:  Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?	УК-1
84	Составим и решим уравнение СРЗНАЧ (B2:B6) = = (18 + 14 – *x*) / 5 = 5; 32 – *x* =25; *x* = 32 – 25; *x* = 7.	В электронной таблице значения формулы =СУММ(B2:B4) равно 18, а значение формулы =СУММ(B4:B6) равно 14. Чему равно значение ячейки B4, если значение формулы = СРЗНАЧ(B2:B6) равно 5?	УК-1
85	=2*$B$4-$C3	При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =2*$B$4-$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B3?	УК-1
86	После подстановки значений формулы примут вид: = 2 * B1 + 1; = B1 + 3;	Дан фрагмент электронной таблицы:	УК-1

	= 3 * B1 – 1. На диаграмме видно, что все три полученных значения равны. Тогда решим уравнение 2 * B1 + 1 = B1 + 3; B1 – 2 = 0; B1 = 2.	 Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак.	
87	В ячейке C3 после копирования получим формулу = A3 + B3 – A4 = = 4 + 14 – 0 = 18.	В электронной таблице в блок A1:A3 введены последовательно числа – 2, 3, 4, а в блок B1:B3 – 10, 12, 14. Значения ячейки C1 вычисляется по формуле =A1+B1-A2.  Какое число появится в ячейке C3, если выделить ячейку C1 и маркер заполнения + «протянуть» вниз?	УК-1
88	4 записи	В табличной форме представлен фрагмент базы данных «Основные сведения о небесных телах»: <table><tr><th>Планета</th><th>Орбитальная скорость, кс/с</th><th>Средний радиус, км</th><th>Наличие атмосферы</th></tr><tr><td>Меркурий</td><td>47,9</td><td>2440</td><td>следы</td></tr><tr><td>Венера</td><td>35,0</td><td>6050</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Земля</td><td>29,8</td><td>6371</td><td>плотная</td></tr><tr><td>Марс</td><td>24,1</td><td>3397</td><td>разреженная</td></tr><tr><td>Юпитер</td><td>13,1</td><td>69900</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Сатурн</td><td>9,6</td><td>58000</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Уран</td><td>6,8</td><td>25400</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Нептун</td><td>5,4</td><td>24300</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td>Плутон</td><td>4,7</td><td>1140</td><td>очень плотная</td></tr></table> Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Наличие атмосферы = «Очень плотн.») И (Средний радиус, км >=	УК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>10000)?</td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>4 записи</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобалльная шкала).
<table><tr><th>ФИО</th><th>Пол</th><th>Информатика</th><th>БЖД</th><th>История</th><th>Физика</th></tr><tr><td>Бобров И.К.</td><td>м</td><td>84</td><td>87</td><td>76</td><td>95</td></tr><tr><td>Воробьева С.А.</td><td>ж</td><td>69</td><td>78</td><td>82</td><td>65</td></tr><tr><td>Даниленко В.В.</td><td>ж</td><td>52</td><td>94</td><td>77</td><td>78</td></tr><tr><td>Котов А.М.</td><td>м</td><td>61</td><td>75</td><td>73</td><td>63</td></tr><tr><td>Самарский М.В.</td><td>м</td><td>74</td><td>81</td><td>69</td><td>76</td></tr><tr><td>Ушакова Т.Я.</td><td>ж</td><td>95</td><td>67</td><td>74</td><td>92</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Пол = «ж») ИЛИ (Информатика < История)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>7 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Тихого океана.
<table><tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr><tr><td>Банда</td><td>695</td><td>7440</td></tr><tr><td>Берингово</td><td>2304</td><td>4773</td></tr><tr><td>Восточно-Китайское</td><td>836</td><td>2719</td></tr><tr><td>Жёлтое</td><td>420</td><td>40</td></tr><tr><td>Коралловое</td><td>4791</td><td>9165</td></tr><tr><td>Охотское</td><td>1590</td><td>3372</td></tr><tr><td>Тасманово</td><td>3335</td><td>3285</td></tr><tr><td>Южно-Китайское</td><td>3447</td><td>5560</td></tr><tr><td>Японское</td><td>978</td><td>3669</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) < 2000) ИЛИ (Наибольшая глубина (м) > 5000)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>91</td>
<td>3 записи</td>
<td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования».
<table>
<tr><th>Пункт назначения</th><th>Категория поезда</th><th>Время в пути</th><th>Вокзал</th></tr>
<tr><td>Грозный</td><td>пассажирский</td><td>41,03</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Димитровград</td><td>скорый</td><td>21,05</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Донецк</td><td>фирменный</td><td>18,37</td><td>Курский</td></tr>
<tr><td>Душанбе</td><td>пассажирский</td><td>55,42</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Екатеринбург</td><td>скорый</td><td>28,55</td><td>Ярославский</td></tr>
<tr><td>Екатеринбург</td><td>скорый</td><td>25,21</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Земетчино</td><td>пассажирский</td><td>34,57</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Минск</td><td>скорый</td><td>6,50</td><td>Белорусский</td></tr>
<tr><td>Ижевск</td><td>фирменный</td><td>16,55</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Ижевск</td><td>скорый</td><td>16,55</td><td>Казанский</td></tr>
<tr><td>Камышин</td><td>пассажирский</td><td>24,47</td><td>Павелецкий</td></tr>
<tr><td>Волгоград</td><td>фирменный</td><td>17,50</td><td>Павелецкий</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Категория поезда = «пассажирский») И (Время в пути > 30,00)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td>
<td>УК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>Сортировка проводилась по признаку Модель в порядке возрастания</td>
<td>Представлена база данных "Продажи автомобилей"
<table>
<tr><th>Модель</th><th>Цена</th><th>Продано</th></tr>
<tr><td>BMW</td><td>30</td><td>5</td></tr>
<tr><td>MERSEDES500</td><td>27</td><td>8</td></tr>
<tr><td>VAZ21099</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Ford</td><td>22</td><td>2</td></tr>
<tr><td>UAZ</td><td>6</td><td>3</td></tr>
</table>
После проведения сортировки сведения об автомобиле MERSEDES500 переместились на одну строку вниз. По какому признаку проводилась сортировка?</td>
<td>УК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>1 запись</td>
<td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Атлантического океана
<table>
<tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr>
<tr><td>Азовское</td><td>38</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Балтийское</td><td>386</td><td>459</td></tr>
<tr><td>Карибское</td><td>2754</td><td>7680</td></tr>
<tr><td>Мраморное</td><td>12</td><td>250</td></tr>
<tr><td>Северное</td><td>514</td><td>463</td></tr>
<tr><td>Средиземное</td><td>2505</td><td>5121</td></tr>
<tr><td>Черное</td><td>413</td><td>2211</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) > 500) И (Наибольшая глубина (м) < 1000)?</td>
<td>УК-1</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>9 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Северного Ледовитого океана
<table>
<tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr>
<tr><td>Баренцево</td><td>1405</td><td>600</td></tr>
<tr><td>Баффина</td><td>689</td><td>2136</td></tr>
<tr><td>Белое</td><td>90</td><td>330</td></tr>
<tr><td>Бофорта</td><td>476</td><td>4683</td></tr>
<tr><td>Восточно-Сибирское</td><td>936</td><td>155</td></tr>
<tr><td>Гренландское</td><td>1205</td><td>4846</td></tr>
<tr><td>Карское</td><td>883</td><td>610</td></tr>
<tr><td>Лаптевых</td><td>650</td><td>2980</td></tr>
<tr><td>Норвежское</td><td>1383</td><td>4487</td></tr>
<tr><td>Чукотское</td><td>582</td><td>160</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) > 500) ИЛИ (Наибольшая глубина (м) < 1000)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>95</td><td>6 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о морях Индийского океана
<table>
<tr><th>Название моря</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Наибольшая глубина, м</th></tr>
<tr><td>Аравийское</td><td>3683</td><td>5875</td></tr>
<tr><td>Арафурское</td><td>1037</td><td>3680</td></tr>
<tr><td>Андаманское</td><td>602</td><td>4198</td></tr>
<tr><td>Красное</td><td>450</td><td>2635</td></tr>
<tr><td>Тиренское</td><td>615</td><td>3310</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) > 500) ИЛИ (Наибольшая глубина (м) < 3500)?
В ответе укажите одно число – искомое количество записей.</td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>96</td><td>8 записей</td><td>В табличной форме представлен фрагмент базы данных о крупнейших заливах Мирового океана
<table>
<tr><th>Название залива</th><th>Площадь, тыс. км^2</th><th>Океан, к бассейну которого относится</th></tr>
<tr><td>Бенгальский</td><td>2191</td><td>Индийский</td></tr>
<tr><td>Мексиканский</td><td>1555</td><td>Атлантический</td></tr>
<tr><td>Большой Австралийский</td><td>1335</td><td>Индийский</td></tr>
<tr><td>Гудзонов</td><td>848</td><td>Северный Ледовитый</td></tr>
<tr><td>Гвинейский</td><td>753</td><td>Атлантический</td></tr>
<tr><td>Аляска</td><td>384</td><td>Тихий</td></tr>
<tr><td>Карпентария</td><td>328</td><td>Индийский</td></tr>
<tr><td>Сиамский</td><td>280</td><td>Тихий</td></tr>
<tr><td>Аденский</td><td>259</td><td>Индийский</td></tr>
<tr><td>Святого Лаврентия</td><td>249</td><td>Атлантический</td></tr>
</table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
(Площадь (тыс. км^2) > 300) ИЛИ (Океан = “Индийский”)?</td><td>УК-1</td></tr>
</table>

		В ответе укажите одно число – искомое количество записей.	
97	В исходной формуле уменьшаемое - абсолютная ссылка, а вычитаемое - относительная. Копирование происходит в ячейку B6, которая находится на 1 столбец левее и 1 строку ниже. Соответственно ссылка на ячейку D3 поменяется на C4, а абсолютная ссылка $B$4 не изменится. Таким образом получаем =$B$4-C4.	В ячейке C5 электронной таблицы записана формула =$B$4-D3. Какой вид приобретет формула, после того, как ячейку C5 скопируют в ячейку B6? Примечание: Знак $ используется для обозначения абсолютной адресации.	УК-1
98	5+2+1+6+8+3+8+3+4= 40	Какой результат будет получен в ячейках с формулами? <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>8</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>=СУММ(B1:D3)</td></tr></table>	УК-1
99	При копировании из ячейки C3 в ячейку D3 получим формулу = $B$3 + E2. Затем копируем ее в ячейку D4 и получаем = $B$3 + E3. Подставляем значения = 400 + 700 = 1100.	Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки C3 в ячейку D4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке D4? <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td></tr><tr><td>3</td><td>300</td><td>400</td><td>=$B$3+D2</td><td>600</td><td>700</td></tr><tr><td>4</td><td>4000</td><td>5000</td><td>6000</td><td></td><td>8000</td></tr></table>	УК-1
100	= (3 + 4 – 5 – 2 + 5 + 5 + 3 + 1) = = 14 + 20 – 5 = 29.	На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3 <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>-5</td><td>-2</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	УК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

– подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

– неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

– запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

– знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-

вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Безопасность жизнедеятельности
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор _____ В.Ю. Мисюряев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ М.А. Садовников
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Безопасность – это?

+ а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;

- б) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития;

- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

- г) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.

2. Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»?

- а) пребывание;

- б) наслаждение;

- в) обретение;

+ г) существование.

3. Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..»

- а) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу;

- б) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии;

+ в) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

4. К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

- а) сгорит прибор;

- б) сгорят предохранители;

+в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.

5. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег, пожар;

+б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;

+в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;

- г) затрудняюсь ответить.

6. Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?

- а) оповещение не осуществляется;

+б) по радио, телевидению;

+в) через средства печати.

7. Вести здоровый образ жизни помогают:

- а) закаливание;

- б) физические упражнения;

- в) правильное питание;

- г) массаж;

+д) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.

8. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- а) употребление алкоголя;
- б) курение;
- в) употребление наркотиков;
- г) употребление токсических веществ;
+ д) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.

9. Как помочь пострадавшему при утоплении?

+ а) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- б) уложить в тени;
- в) убежать от пострадавшего;
- г) позвонить в полицию;
- д) увести пострадавшего в больницу.

10. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- а) наложение шины;
+ б) наложения жгута;
- в) наложение повязки;
- г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- д) посыпать рану землёй.

11. Как оказать первую помощь при обморожении?

+ а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- б) сильно растереть снегом;
- в) поместить поврежденное место в горячую воду;
- г) быстрое растирание спиртом;
- д) ничего не делать;

12. Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…:

+ а) рабочее место;
- б) рабочая зона;
- в) постоянное рабочее место;
- г) производственное место.

13. Как оказать первую помощь при отравлении?

- а) положить на голову компресс;
- б) вызвать скорую помощь;
+ в) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
- г) оставить пострадавшего одного;
- д) не оказывать помощь.

14. Медицинские осмотры работников оплачиваются:

+ а) организацией;
- б) самим работником;
- в) органами социального страхования;
- г) пенсионным фондом.

15. Выбери правила при занятиях физкультурой?

- а) с постепенным усложнением;

- б) регулярность занятий;

- в) возможность занятий на свежем воздухе;

+ г) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.

16. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а) положить на живот горячую грелку;

- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

+ г) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

17. В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину;

- б) очистить дыхательные пути пострадавшего;

- в) уложить пострадавшего на бок или живот;

+ г) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».

18. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;

- б) мясные продукты;

- в) рыбу и морепродукты;

+ г) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.

19. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)?

- а) надеть средства индивидуальной защиты;

- б) отключить электричество;

- в) укрыться в убежище;

- г) покинуть зону заражения;

+ д) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.

20. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

+ а) длительная и интенсивная умственная деятельность;

б) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) нарушение деятельности системы кровообращения;

г) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необ-

	ходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.

14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. Система законодательных и нормативно-правовых актов безопасности жизнедеятельности в ЧС.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в ЧС.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
6. Защита населения в ЧС.
7. Ликвидация последствий ЧС.
8. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
9. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера.
11. Национальная безопасность Российской Федерации.
12. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны.
13. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
14. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений.
15. Средства коллективной и индивидуальной защиты и их применение.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является

формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изло-

	жении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Обучающемуся необходимо ознакомиться с учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины.

2. Обучающемуся необходимо проанализировать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-32	1-16	1-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Система законодательных и нормативно-правовых актов безопасности жизнедеятельности на производстве.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности на производстве.
3. Основы управления охраной труда в РФ. Функции и задачи управления.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности на производстве.
5. Система управления охраной труда в организации.
6. Организация и проведение обучения, инструктажа по охране труда.
7. Режим рабочего времени и времени отдыха.
8. Вредные и опасные производственные факторы, и их классификация.
9. Особенности организации охраны труда для женщин и молодежи.
10. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Причины производственного травматизма.
12. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
13. Специальная оценка условий труда. Организация и порядок проведения на предприятии.
14. Финансирование мероприятий по охране труда.
15. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.
16. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия и определения. Параметры микроклимата и их влияние на организм.
17. Нормирование, методы и средства оценки параметров микроклимата.
18. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты от них.
19. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.
20. Нормирование освещения. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.
21. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.
22. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.
23. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.
24. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений.
25. Средства коллективной и индивидуальной защиты и их применение.
26. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.
27. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.
28. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

29. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

30. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

31. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

32. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ)

1. Составьте соответствие понятиям их содержание:

1. Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А. Условия труда
2 .Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда	Б. Вредный производственный фактор
3. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения	В. Опасный производственный фактор
4. Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Г. Безопасные условия труда
5. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы	Д. Рабочее место
6. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме	Е. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
7. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию	Ж. Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности)
8. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	З. Производственная деятельность

Ответ: 1 - З, 2 - Ж, 3 - Е, 4 – Д, 5 – Г, 6 – В, 7 – Б, 8 – А.

2. Определите соответствие между подразделениями предприятия и должностями

1. Руководители этих подразделений	А. На предприятии
2. Директор и главный инженер (технический директор)	Б. В цехах и службах
3. Бригадиры	В. В бригадах

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

3. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

1. В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек	А. I…
2. В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек	Б. II…
3. В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек	В. III…
4. Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны	Г. IV…

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

4. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

1. Промышленность	А. Аммиак
2. Дезинфекция в быту	Б. Гербициды
3. Сельское хозяйство	В. Хлорная известь
4. Боевые действия	Г. Иприт

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г.

5. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

1. Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А. Воздушная тревога
2. Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б. Отбой воздушной тревоги
3. Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В. Радиационная опасность
4. Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г. Химическая тревога

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

6. Установите последовательность выявления химической обстановки:

1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброшенного (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направления распространения жидкой и парогазовой фазы..
2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего персонала и населения, животных, обхода района заражения
3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль за их изменением во времени.

4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения.
5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники.

Ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

7. Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам):

1. Летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3	А. Чрезвычайно опасные
2. До 5 г/см^3	Б. Высокоопасные
3. Более 50 г/см^3	В. Умеренноопасные
4. До 50 г/см^3	Г. Малоопасные

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В.

8. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

1. Проникающая радиация;	А. Ядерное
2. Токсическое поражение;	Б. Химическое
3. Эпидемия	В. Биологическое
4. Термическое воздействие	Г. Зажигательное

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

9. Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие)?

1. 50 рад.	А. Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.)
2. 300 рад.	Б. Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут.)
3. 200 рад.	В. В течение 3 мес.
4. 100 рад.	Г. В течение 1 года

Ответ: 1 - А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б.

10. Установите соответствие классификации СИЗОД по их назначению:

1. Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка	А. Противогазы
2. Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные	Б. Респираторы
3. Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.	В. Простейшие:

Ответ: 1 – В, 2- Б, 3 – А.

11. Установите соответствие названия респираторов их назначению:

1. (РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей	А. Газопылезащитные респираторы
2. (РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более	Б. Противогазовые респираторы

10-15 ПДК	
3. (ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться	В. Противопылевые респираторы

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

12. Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием:

1. Медицинская помощь (КМП) – оказывается квалифицированными врачами хирургами и терапевтами в лечебных учреждениях и имеет целью устранение последствий поражения, угрожающих жизни пораженного, предупреждение развития осложнений, борьбу с развившимися осложнениями и лечение до окончательного исхода.	А. Квалифицированная медицинская помощь
2. Медицинскую помощь (СМП) оказывают врачи специалисты с использованием специального лечебно-диагностического оборудования.	Б. Специализированная медицинская помощь

Ответ: 1 – А, 2 – Б.

13. Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть:

1. Химически опасные объекты ХОО	А. Аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ
2. Радиационно-опасные объекты	Б. Аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки
3. Биологические опасные объекты БОО	В. Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

14. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной (масштабом ЧС)

1. Не выходит за пределы территории объекта	А. Локального характера
2. Не выходит за пределы территории	Б. Муниципального характер

одного поселения или внутригородской территории города федерального значения	
3. Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию	В. Межмуниципального характера
4. Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации	Г. Регионального характера
5. Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.	Д. Межрегионального характера

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д.

15. Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:

1. Постоянное пребывание в убежище	А. Первый этап
2. Нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу	Б. Второй этап
3. Организация посменной работы убежища.	В. Третий этап

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

16. Укажите требования к убежищам:

1. Располагаются в подвальном помещении здания	А. Отдельно стоящим
2. Строятся на расстоянии от соседних зданий и сооружений равной или более их высоте. Удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 15- 20 минут).	Б. Встроенным

Ответ: 1 – Б, 2 – А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

«Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию и решить практическую задачу).

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

Ответ: 5%

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

Ответ: 100лк

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена?

Ответ: 288 1/ч

4. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить?

Ответ: Противогаз

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется

оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к изученному (пройденному) учебному материалу.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой	Что называется безопасностью жизнедеятельности?	УК-8
2.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности и сохранения здоровья человека в производственной и непроизводственной среде с учетом влияния человека на среду обитания	Дайте понятие курс безопасности жизнедеятельности	УК-8
3.	Аксиома о потенциальной опасности предопределяет, что все действия человека и все компоненты среды обитания, прежде всего технические средства и технологии, кроме прочих позитивных свойств и результатов, обладают способностью генерировать опасные и вредные факторы. При этом любое новое позитивное действие или результат неизбежно сопровождаются возникновением новой потенциальной опасности или группы опасностей.	В чем заключается аксиома о потенциальной опасности?	УК-8
4.	Область профилактической медицины, изу-	Что такое гигиена труда?	УК-8

	чающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников		
5.	Достигаются путем введения критериев комфортности среды, окружающей человека, и последующего поддержания этих критериев на установленном уровне путем осмысленных целенаправленных воздействий на окружающую природную среду в целом и на объекты техносферы в частности	Что представляют собой и как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?	УК-8
6.	Так именуют свойство живой и неживой материи причинять ущерб самой материи: людям, окружающей природной среде, материальным ценностям;	Что понимается под термином «опасности»?	УК-8
7.	Факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека	Что представляют собой вредные факторы?	УК-8
8.	Приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека.	К чему приводят опасные факторы?	УК-8
9.	Опасная зона – это пространство, в котором действуют постоянно или возникают периодически факторы, опасные для жизни и здоровья человека.	Что называют опасной зоной?	УК-8

10.	Определяется как возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов	Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?	УК-8
11.	Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей	**Дайте определение понятию «пожар»:**	УК-8
12.	Первичный	**Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?**	УК-8
13.	Конституция РФ , ТК РФ, Государственные стандарты, Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные нормы и правила(СанПиН), Правила по охране труда(ПОТРМ), Инструкции(ТИРМ)	Какими основными нормативно-правовыми документами регламентируются вопросы охраны труда?	УК-8
14.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) — утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический норматив. Под ПДК понимается такая концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни настоящего и последующего поколений	Дайте определение предельно допустимой концентрации	УК-8
15.	Максимальный уровень фактора, который,	Дайте определение предельно допустимый уровень	УК-8

	воздействуя на человека (изолированно или в сочетании с другими факторами) в течение рабочей смены, ежедневно, на протяжении всего трудового стажа, не вызывает у него и его потомства биологических изменений, даже скрытых и временно компенсированных (в том числе заболеваний, изменений реактивности, адаптационно-компенсаторных возможностей, иммунологических реакций, нарушений физиологических циклов), а также психологических нарушений (снижения интеллектуальных и эмоциональных возможностей, умственной работоспособности, надежности).		
16.	Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.	Назовите виды инструктажей по охране труда	УК-8
17.	Комплекс физических факторов внутренней среды помещений, оказывающий влияние на тепловой обмен организма и здоровье человека. К микроклиматическим показателям относятся температура, влажность и скорость движения воздуха	**Дайте определение** микроклимата	УК-8
18.	Температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения	Укажите параметры нормирование микроклимата	УК-8
19.	Отношение светового потока к площади поверхности	**Дайте определение** освещенность	УК-8

20.	Вновь принятые работники Иные лица, участвующие в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию, лица, проходящие производственную практику)	С какими категориями проводят вводный инструктажа?	УК-8
21.	Все работники организации до начала самостоятельной работы	С какими категориями проводят первичный инструктаж на рабочем месте?	УК-8
22.	Изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда Изменения нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, затрагивающими непосредственно трудовые функции работника, а также изменениями локальных нормативных актов организации, затрагивающими требования охраны труда в организации Изменения должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющими на безопасность труда	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?	УК-8
23.	Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной объекта	**Что такое безопасность?**	УК-8
24.	Совокупность технических средств для обнаружения загорания, со-	**Дайте понятие пожарной сигнализации**	УК-8

	общения о месте его возникновения и обработки сигнала, также процесс получения, обработки, передачи и представления информации о пожаре в заданном виде с помощью данных технических средств		
25.	Защитные сооружения, обеспечивающие наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов	**Дайте понятие убежища**	УК-8
26.	Надеть средства защиты органов дыхания взрослым и детям загерметизировать квартиру принять противорадиационный препарат из индивидуальной аптечки (йодистый калий) укрыть продукты питания в герметичной таре	Установите последовательность действий при получении сообщения об опасности радиоактивного заражения	УК-8
27.	Вывести или вынести пострадавшего из зоны поражения дать дышать кислородом и обеспечить покой промыть глаза и лицо водой дать обильное питье	Установите последовательность действий оказания первой помощи при отравлении хлором	УК-8
28.	Объем (количество) загрязняемого вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей природной среде или опасно для здоровья человека (ведет к повышению предельно допустимых концентраций в окружающей источник загрязнения среде)	Что представляет собой предельно допустимый выброс (ПДВ)	УК-8
29.	Обстоятельство, возникающее в результате природных стихийных бедствий, аварий и катастроф техногенного,	Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)	УК-8

	экологического происхождения, военного, социального и политического характера, вызывающее резкое отклонение от нормы жизнедеятельности людей, экономики, социальной сферы или природной среды		
30.	Событие, происходящее обычно кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. К ЧП относятся крупные аварии, катастрофы и стихийные бедствия	Что такое чрезвычайное положение (ЧП)	УК-8
31.	Комплекс правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, эколого-защитных, санитарно- гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных мероприятий, направленный на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды и потенциально – опасных объектов, прогнозирование и профилактики возникновения источников ЧС, а так же подготовку к ЧС.	Дайте понятие предотвращение ЧС	УК-8
32.	Совокупность мероприятий, проводимых органами исполнительной власти РФ и ее субъектов, органами местного самоуправления и организационными структурами Р С Ч С, направленных на предотвращение ЧС и уменьшение их масштабов в случае возникновения.	Дайте понятие предупреждение ЧС	УК-8

33.	Стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, антропогенные катастрофы, применение средств массового поражения	Перечислите причины возникновения ЧС	УК-8
34.	Накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии; период развития катастрофы; экстремальный период, при котором выделяется основная доля энергии; период затухания; период ликвидации последствий	Перечислите стадии развития ЧС	УК-8
35.	Является объектом защиты, выступает средством обеспечения безопасности, сам может быть источником опасностей	Какова роль человека в системах безопасности?	УК-8
36.	1-й класс — оптимальные условия труда; 2-й класс — допустимые условия труда; 3-й класс — вредные условия труда(делятся на 4 степени вредности); 4-й класс — опасные условия труда	На какие классы делятся условия труда на рабочем месте?	УК-8
37.	Характеризует количество энергии любого ИИ, поглощенное единицей облучаемой массы, и измеряется в греях (Гр), 1 Гр = 1 Дж/кг, внесистемная единица — рад (рад), 1 рад = 0,011 Гр.	Дайте определение поглощенной дозы	УК-8
38.	Характеризует количество энергии любого ИИ, поглощенное биологической тканью, и измеряется в зивертах (Зв), 13в = 1 Гр·W, где W = 1–20 и более — взвешивающие коэффициенты, показывающие, во сколько раз радиационная опасность данного вида ИИ выше, чем от рентге-	Дайте определение эквивалентной дозы	УК-8

	новского излучения при одинаковых поглощенных дозах; внесистемная единица эквивалентной дозы — бэр — биологический эквивалент рада (бэр), 1 бэр = 0,01 Зв.		
39.	Величина, используемая как мера возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов с учетом их радиочувствительности. Она определяется как сумма произведений эквивалентной дозы в органах или тканях на соответствующий коэффициент, приведенный в нормативных документах	Дайте определение эффективной дозы	УК-8
40.	Предназначены для защиты одного работника — технические средства, применение которых позволяет снизить уровень воздействия различных производственных факторов на организм человека (например: беруши при шуме, рукавицы, перчатки, виброзащитные прокладки и пластины при вибрации).	Для чего используют средства индивидуальной защиты (СИЗ)?	УК-8
41.	Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические и биологические вещества в количествах, создающих опасность для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени	Что такое зона заражения?	УК-8
42.	Действия, направленные на окончательное прекращение горения,	Что представляет собой ликвидация пожара?	УК-8

	а также на исключение возможности его повторного возникновения.		
43.	Действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами	Что представляет собой локализация пожара?	УК-8
44.	Защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей в целях защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействий опасных химических и радиоактивных веществ	Дать характеристику коллективного средства защиты - убежища	УК-8
45.	Комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения.	Дать определение эвакуация населения	УК-8
46.	Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зоне радиоактивного загрязнения в целях возможного уменьшения воздействия ионизирующего излучения на людей.	Что представляет собой режим радиационной защиты?	УК-8
47.	Мера опасности, характеризующая вероятность возникновения возможных аварий и тяжесть их последствий	Что такое риск?	УК-8
48.	Порядок функционирования РСЧС, предусматривающий деятельность ее органов	Дать определение режим функционирования РСЧС	УК-8

	руководства и повседневного управления, вспомогательных и обслуживающих служб и учреждений, сил и средств с учетом обстановки, связанной с риском возникновения чрезвычайной ситуации и ее ликвидацией на территории России		
49.	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	Что понимается под определением - гражданская оборона?	УК-8
50.	Объединение органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций. РСЧС имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый	Что представляет собой единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	УК-8
51.	Б	Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой: а) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека; б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания; в) область теоретических знаний о сохране-	УК-8

		нии здоровья человека; г) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.	
52.	А	Безопасность жизнедеятельности – это: а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них; б) стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей; в) процесс или явление, угрожающее здоровью и жизни человека; г) состояние, при котором создалась угроза возникновения ЧС для населения, объектов экономики и окружающей природной среды.	УК-8
53.	Г	Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб: а) природе; б) человеку; в) человеку и природе; г) человеку, природе и материальным ценностям.	УК-8
54.	А	По происхождению опасности делят на: а) механические, физические, химические, биологические, психофизиологические; б) земные, лесные, водяные, космические; в) производственные, электромагнитные, ионизирующие; г) постоянные и переменные.	УК-8
55.	Б	Техногенные опасности: а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей; б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества; в) обусловлены климатическими и природными явлениями; г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.	УК-8
56.	А	Антропогенные опасности: а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей; б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества; в) обусловлены климатическими и природными явлениями; г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы	УК-8
57.	А	По длительности воздействия опасности классифицируют на: а) постоянные, переменные (в том числе периодические) и импульсные;	УК-8

		б) кратковременное и длительные; в) быстродействующие и продолжительные; г) мгновенные и долговременные	
58.	Б	Катастрофа — это: а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей; б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; в) происшествие в результате обрушения моста, не сопровождающееся гибелью людей; г) происшествие, связанное с массовыми отравлениями людей без летального исхода	УК-8
59.	Г	Источниками естественных опасностей выступают: а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.; б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей; в) низкая организация труда; г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.	УК-8
60.	А	Источниками техногенных опасностей выступают: а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.; б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей; в) низкая организация труда; г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.	УК-8
61.	Б	Источниками антропогенных опасностей выступают: а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.; б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей; в) низкая организация труда; г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.	УК-8
62.	А	Авария — это: а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей; б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; в) происшествие в результате лесного пожара, не сопровождающееся гибелью людей; г) происшествие в результате обрушения моста, сопровождающееся гибелью людей.	УК-8
63.	А	Источниками электромагнитных полей и излучений являются: а) радиотехнические объекты, телевизионные и радиолокационные станции, дисплеи, печи СВЧ; б) ракетные двигатели, двигатели внутренне-	УК-8

		го сгорания, газовые турбины, транспортные средства; в) скальные породы; г) аномальные зоны.	
64.	Б	По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС: а) природная; б) техногенная; в) социальная; г) экологическая.	УК-8
65.	В	Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: а) производственная травма; б) некомфортное состояние у работника; в) профессиональное заболевание; г) плохое самочувствие.	УК-8
66.	Б	Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: а) плохое самочувствие; б) производственная травма; в) профессиональное заболевание; г) летальный исход.	УК-8
67.	В	Степень тяжести электротравмы зависит от: а) величины тока и внешних условий; б) времени воздействия и частотного диапазона эл.тока; в) значения тока и времени его прохождения через тело человека; г) схемы подключения человека к электрической сети и категории помещения по электробезопасности.	УК-8
68.	Б	Воздействие вредных веществ на человека зависит от: а) концентрации и скорости их вывода из организма; б) физико-химического состава и времени воздействия; в) размеров частиц и вязкости вещества; г) физико-химического состава и предельно допустимой концентрации вещества.	УК-8
69.	А	Действие защитного заземления основано: а) на снижении до безопасной величины тока, проходящего через человека в момент касания им поврежденной электроустановки; б) на отключении электроустановки при возникновении тока короткого замыкания; в) на снижении напряжения прикосновения; г) на снижении напряжения шага.	УК-8
70.	Б	Естественная вентиляция используется, если: а) в наружном воздухе отсутствуют вредные вещества; б) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 30% от ПДК; в) содержание вредных веществ в наружном	УК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>воздухе не превосходит 50% от ПДК;
г) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 60% от ПДК.</td><td></td></tr>
<tr><td>71.</td><td>А</td><td>Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:
а) внедрение технологических процессов, предусматривающих дистанционное управление ими;
б) контроль воздушной среды;
в) вентиляция и ионизация воздуха;
г) фильтрация воздуха.</td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>Г</td><td>Норма освещенности на рабочем месте зависит от:
а) размеров объекта и мощности источников света;
б) высоты подвеса светильников и яркости объекта; г) размеров объекта, яркости фона и контраста;
д) расстояния от источника света, его типа и яркости объекта.</td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>73.</td><td>В</td><td>Нормы освещенности на рабочем месте приведены в следующих документах:
а) в ГОСТах;
б) в санитарных нормах и правилах;
в) в строительных нормах и правилах;
г) в правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей.</td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>74.</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Определите соответствие между подразделениями предприятия и должностями
<table><tr><td>1. Руководители этих подразделений</td><td>А. На предприятии</td></tr><tr><td>2. Директор и главный инженер (технический директор)</td><td>Б. В цехах и службах</td></tr><tr><td>3. Бригадиры</td><td>В. В бригадах</td></tr></table></td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>75.</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td><td>Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:
<table><tr><td>1. В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек</td><td>А. I…</td></tr><tr><td>2. В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек</td><td>Б. II…</td></tr><tr><td>3. В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс.</td><td>В. III…</td></tr></table></td><td>УК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>человек</td><td></td></tr><tr><td>4. Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны</td><td>Г. IV…</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>76.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:<table><tr><td>1. Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении</td><td>А. Воздушная тревога</td></tr><tr><td>2. Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии</td><td>Б. Отбой воздушной тревоги</td></tr><tr><td>3. Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище</td><td>В. Радиационная опасность</td></tr><tr><td>4. Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы</td><td>Г. Химическая тревога</td></tr></table></td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>77.</td><td>1 – В, 2- Б, 3 – А</td><td>Установите соответствие классификации СОД их предназначению:<table><tr><td>1. Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка</td><td>А. Противогазы</td></tr><tr><td>2. Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные</td><td>Б. Респираторы</td></tr><tr><td>3. Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.</td><td>В. Простейшие:</td></tr></table></td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>1 – А, 2 – Б</td><td>Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием:<table><tr><td>1. Медицинская помощь выполняется врачами-специалистами широкого профиля (хирургами, терапевтами) в медицинских формированиях и учреждениях, с целью со-</td><td>А. Квалифицированная медицинская помощь</td></tr></table></td><td>УК-8</td></tr>
</table>

		хранения жизни пораженных, предупреждения осложнений, подготовки (при необходимости) к дальнейшей эвакуации		
		2. Медицинская помощь включает комплекс исчерпывающих лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения	Б. Специализированная медицинская помощь	
79.	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть:		УК-8
		1. Химически опасные объекты ХОО	А. Аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ	
		2. Радиационно-опасные объекты	Б. Аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промыш-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>ленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ;
Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки</td></tr><tr><td>3. Биологические опасные объекты БОО</td><td>В. Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>80.</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д</td><td>Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной (масштабом ЧС)<table><tr><td>1. Не выходит за пределы территории объекта</td><td>А. Локального характера</td></tr><tr><td>2. Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения</td><td>Б. Муниципального характер</td></tr><tr><td>3. Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию</td><td>В. Межмуниципального характера</td></tr><tr><td>4. Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации</td><td>Г. Регионального характера</td></tr><tr><td>5. Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.</td><td>Д. Межрегионального характера</td></tr></table></td><td>УК-8</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>6300</td><td>Определить объем удаляемого воздуха в помещении за час, если V=0.7 м/с, F= 2,5 м^2</td><td>УК-8</td></tr>
</table>

82.	Увеличить площадь окон в 1,89 раза	Как нужно изменить площадь окон, чтобы удовлетворить требованиям СНИП по освещенности (КЕО=1% при выполнении работ малой точности), если измеренная наружная освещенность на горизонтальной поверхности составляла 4000 лк, а освещенность внутри помещения на поверхности, расположенной под углом в 45^0 к поверхности окон составляла 30 лк.	УК-8
83.	225	Определить кратность воздухообмена вытяжного шкафа, если скорость подсоса воздуха – 0,2 м/с, объем шкафа – 0,8 $м^3$. Площадь входного сечения – 0,25 $м^2$	УК-8
84.	5,7	Определить коэффициент естественной освещенности, если $Е_в$ = 400лк, $Е_н$ =7000лк	УК-8
85.	2,29 м	На какой высоте следует подвесить светильники типа ЛСП-1 с 32 лампами ЛХБ-40(светильники типа ЛСП-1) в аудитории размерами 6х8 м при требуемой освещенности в 500лк (коэффициенты отражения от стен и потолка, соответственно, равны 30% и 50%).	УК-8
86.	10	Сколько одинаковых источников шума с уровнем в 70 дБ создают шум с уровнем в 80 дБ?	УК-8
87.	1782 Гц и 2245 Гц.	Среднегеометрическая частота равна 2 кГц. Найти граничные частоты в третьоктавной полосе.	УК-8
88.	2	Определить кратность воздухообмена, если L -1000 $м^3$/ч, V= 500 $м^3$.	УК-8
89.	Превышает для населения, не превышает для персонала обеих групп	Уровень гамма – излучения составляет 40 мкР/час. Превышает ли этот уровень норму эффективной дозы для персонала группы А; группы Б; населения?	УК-8
90.	1,88	Определить глубину зоны заражения первичным облаком, если V = 4м/с, $Q_{э1}$ = 1т	УК-8
91.	1,4	Определить время испарения вещества, если h =0.05 м, d = 0.681т/$м^3$, $К_2$ = 0,025, $К_4$ =1.0, $К_7$ =0.6	УК-8
92.	29	Определить предельно возможную глубину зоны заражения, если N = 1час, U =29км/час	УК-8
93.	Превышает для всех категорий (28,5 мЗв/год).	Уровень гамма излучения составляет 30 мкР/час, альфа излучения – 10 мкР/час и бета излучения – 20 мкР/час. Превышает ли общий уровень ионизирующих излучений допустимую эффективную дозу для персонала группы А, Б или населения?	УК-8
94.	10,7	Определить фактическую площадь зоны заражения, если $К_8$ =0,081, Г=10 км, N =4 час	УК-8
95.	Превышает для населения (1,7 мЗв/год)	Уровень гамма излучения составляет 45 мкР/час при облучении гонад (взвешивающий коэффициент к=0,2), легких (к=0,12) и	УК-8

		кожи (к=0,01). Превышает ли этот уровень допустимую эффективную дозу для персонала группы А, Б или населения?	
96.	12	Определить время испарения вещества, если Н=1м, $К_2$=0,052, $К_4$ =2. $К_7$ = 1, d =1.558	УК-8
97.	1	Определить эквивалентное количество вещества в первичном облаке, если $К_1$ =0,18, $К_3$ = 1, $К_5$ = 0.23, $К_7$ = 0,6, $Q_{э0}$ = 40 т	УК-8
98.	2	Определить кратность воздухообмена, если L=1000 $м^3$/ч, V = 50 $м^3$.	УК-8
99.	0,399 $км^2$	Определите фактическую площадь зоны химического заражения (Sф), если СВУВ – изотермия, глубина зоны заражения Г=3 км, время прошедшее после начала аварии N=1 час.	УК-8
100.	1 час	Определить время подхода ОЗВ к объекту, если Х=10 км, V=2 м/с, СВУВ - инверсия	УК-8

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания Критерии оценки	Шкала оценивания Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении

сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
Дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент	_____	Н.А. Линёва
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
старший преподаватель	_____	Т.И. Рябухина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Физическая культура это –

+ а) составная часть культуры, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности;
- б) это система знаний и мировоззренческих идей, присущих человечеству в целом;
- в) вид деятельности человека;
- г) двигательная активность.

2. Живое от неживого отличается по следующим признакам (верно все, кроме):
- а) обмен веществ и энергии
- б) питание
- в) дыхание
+ г) кристаллизация

3. Понятия «здоровье человека» по определению Всемирной организации здравоохранения:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение
- в) способность человека к профессиональному труду, не ограниченная заболеваниями
- г) способность человека выполнять работу

4. _____ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни
+ б) здоровый образ жизни
- в) закаливание
- г) физические упражнения

5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека
- б) соревновательная деятельность
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

6. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
+ в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

7. К физическим качествам относятся:
+ а) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость
- б) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость
- в) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность
- г) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость

8. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол
+ б) тяжелая атлетика
- в) настольный теннис
- г) велоспорт

9. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии ловкости. Все верно кроме**:**

+ а) футбол
- б) керлинг
- в) плавание
- г) парусный спорт
10. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег)
- б) стрельба из лука
- в) гребной спорт
- г) волейбол
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание
+ б) художественная гимнастика
- в) дзюдо
- г) настольный теннис
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости:
- а) волейбол
- б) фигурное катание
- в) гимнастика
+ г) велоспорт
13. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке соответственно традициям классической древности?
- а) Хуан Антонио Самаранч
+ б) Пьер де Кубертен
- в) Уинстон Черчилль
- г) Иван Павлов
14. Какая страна является родиной Олимпийских игр:
- а) Рим
- б) Китай
+ в) Греция
- г) Франция
15. Процесс индивидуального, генетически обусловленного развития особи от момента оплодотворения до смерти - это:
- а) гаметогенез
- б) партеногенез
- в) филогенез
+ г) онтогенез
16. Пять олимпийских колец символизируют:
- а) пять принципов олимпийского движения
- б) основные цвета флагов стран - участниц Игр Олимпиады
+ в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх
- г) ничего не символизируют
17. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?
- а) иметь узкий длинный носок
+ б) соответствовать виду спорта
- в) иметь вес до 300 г.
- г) иметь широкий носок
18. Что делать при ушибе?
- а) намазать ушибленное место мазью
+ б) положить холодный компресс
- в) перевязать ушибленное место бинтом
- г) наложить шину
19. В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой:
- а) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии

+ б) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии
- в) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии
- г) совокупность процессов поступления веществ в клетку
20. Какова роль молекул АТФ в клетке?
- а) обеспечивает транспорт веществ
- б) передает наследственную информацию
+ в) обеспечивает процессы жизнедеятельности энергией
- г) насыщает кислородом

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты по лекционному материалу:

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1. Жизненно необходимым умением и навыком не является:
- плавание
- бег, ходьба
- метание
+ фехтование

2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- воспитательные
+ рекреационные
- образовательные

3. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
+ фоновая
- профессионально-прикладная
- базовая

-факультативная
4. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
+ реабилитационная группа
- основная
- подготовительная
- специальная
5. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
+ закрепляют профессиональные навыки
- повышают работоспособность
- повышают функциональную подготовленность
- повышают физическую подготовленность
6. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:
+ физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками
- утренняя гигиеническая гимнастика
- прогулки
- физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками
7. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
+ оздоровительно-реабилитационная
- базовая
- военно-прикладная
- профессионально-прикладная
8. Формы организации занятий по физической культуре в вузе. Верно все, кроме:
- занятия в спортивных секциях в вузе
- учебные занятия
+ занятия в группах ЛФК
- спортивные соревнования
9. Основным средством физической культуры является:
- наглядные пособия
+ физические упражнения
- спортивные сооружения, инвентарь
- гигиенические факторы
10. Функции спорта. Верно все, кроме:
- соревновательная
- зрелищная
+ трудовая
- идеологическая
11. Рекреативные формы физической культуры, используемые в режиме активного отдыха студента. Верно все, кроме:
+ утренняя гигиеническая гимнастика

- туризм и походы выходного дня
- физкультурно-спортивные развлечения
- физкультурно-спортивные конкурсы и соревнования

12. К компонентам физической культуры не относится:
- профессионально-прикладная физическая подготовка
+ физическая трудовая деятельность
- оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.)

13. Спорт. Верно все, кроме:
- процесс, подготавливающий спортсмена к достижениям в избранном виде спорта
- процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях
- процесс, направленный на сравнение и сопоставление возможностей спортсменов
+ процесс, направленный на оздоровление личности

14.Отличия спортивной деятельности от физической культуры (верно все, кроме):
- специализация преимущественно в одном виде спорта
- стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях
- высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта
+ использование физических упражнений для активного отдыха

15. Наиболее верное определение понятия «физическое упражнение»?
- любое проявление двигательной активности человека
- соревновательная деятельность
- двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью
+ двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

16. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
+ базовая
- оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- факультативная
- фоновая

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Онтогенез, это:
+ развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни
- развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст
- развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст
- развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст

2. Кости по форме и строению подразделяют на:
- плоские, тазовые, трубчатые, губчатые
- плоские, трубчатые, кости черепа, смешанные
+ трубчатые, губчатые, плоские, смешанные
- губчатые, круглые, плоские, смешанные

3. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:
+ ЧСС= 220 - возраст (годы)

- ЧСС = 250 - возраст (годы)
- ЧСС=180 - возраст (годы)
- ЧСС= 300 - возраст (годы)

4. Какое утверждение является верным?
- эритроциты участвуют в транспорте белков
- лейкоциты выполняют свертывающую функцию
- тромбоциты транспортируют питательные вещества
+ тромбоциты выполняют свертывающую функцию

5. Какое из выражений является верным?
+ гладкая мускулатура – произвольная, а поперечно-полосатая – непроизвольная
- поперечно-полосатая мускулатура – произвольная, а гладкая – непроизвольная
- поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются произвольными
- поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются непроизвольными

6. Гомеостаз, это:
+ совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма
- приспособление организма к изменившимся условиям
- ускоренный рост и развитие организма
- процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ

7. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?
+ снижение ЧСС в покое
- повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках
- снижение сократительной способности мышц
- повышение частоты и глубины дыханий

8. Выберите верное утверждение:
+ гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью
- гипокинезия-физически активный образ жизни
- гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни
- при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов

9. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:
- 50-70 уд/мин
- 60-95 уд/мин
+ 60-80 уд/мин
- 80-100 уд/мин

10. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений?
- не изменяется
+ повышается
- снижается
- снижается, а затем повышается

11. Адаптация к физическим нагрузкам:
- утомление после физических нагрузок

+ процесс приспособления организма к физическим нагрузкам
- потребность в физических нагрузках
- отсутствие потребности в физических нагрузках
12. Транспорт кислорода к тканям выполняется:
+ эритроцитами
- лейкоцитами
- тромбоцитами
- плазмой
13. Что является основным источником энергии в организме?
- белки
- жиры
+ углеводы
- минеральные вещества
14. Что называется осанкой человека?
- вертикальное положение тела человека
- форма позвоночника
+ привычная поза человека в вертикальном положении
- горизонтальное положение человека
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- технической и физической подготовленностью
- особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения
+ величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп
- осанкой человека
16. Какой способностью обладает позвоночник и стопы при правильной осанке?
- выдерживать вертикальную нагрузку до 200 кг
- выдерживать приземление в прыжках с высоты трехэтажного дома
+ амортизировать и тем самым смягчить толчки, сотрясения
- ухудшает самочувствие
17. Какой механизм лежит в основе формирования двигательного навыка?
+ образования условных рефлексов
- образования безусловных рефлексов
- варьирования нагрузки
- отсутствие рефлексов
18. Мышца состоит из волокон:
- красных
- белых
+ красных и белых
- зелёных
19. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ генерализация, концентрация, автоматизация
- концентрации, автоматизации, генерализация
- автоматизация, концентрация, генерализация

20. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- при однократной интенсивной нагрузке
+ при многократных систематических нагрузках
- при нерегулярных нагрузках различной интенсивности
21. Дыхательная система состоит из следующих органов:
- новая полость, глотка, трахея, бронхи, легкие
- легкие, бронхи, ротовая полость, гортань, трахея
+ легкие, трахея, бронхи, гортань, носовая полость
- легкие, пищевод, носовая полость, гортань, бронхи
22. Основные функции внешнего дыхания:
- газообмен между тканями организма и кровью
- транспорт кислорода кровью
+ газообмен между атмосферным воздухом и кровью
- газообмен между кожным покровом и атмосферным воздухом

Тема 3. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

1. Исследование физического развития производится методами:
+ соматоскопии и антропометрии
- методом прогнозирования
- калиперометрии
- корреляции
2. Для определения физической работоспособности применяется:
+ проба PWC $_{170}$
- ортостатическая проба
- клиностатическая проба
- проба с задержкой дыхания
3. Индекс Кетле – это:
- разностный показатель
- росто-массовый показатель
- конституциональный показатель
+ массо-ростовой показатель
4. К показателям физического развития относится все, кроме:
- рост
- индекс Кетле
- масса тела
+ артериальное давление
5. Врачебный контроль направлен на:
+изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок
- определение методов тренировки силовых способностей
- повышение общей работоспособности
- оценку физических качеств
6. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- общую физическую работоспособность

- уровень тренированности
- наличие и выраженность физического перенапряжения
+ тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку
7. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
- до 11 ударов
+ от 12 до 18 ударов
- от 19 до 25 ударов
- от 5 до 7 ударов
8. Форма врачебного контроля:
- физиотерапевтическая процедура
+ врачебное обследование
- функциональное состояние
- биохимические анализы
9. Ортостатическая проба оценивает рефлексы, регулирующие кровообращение при следующем изменении положения тела в пространстве:
- из положения стоя в положение лежа
+ из положения лежа в положение сидя
- из положения сидя в положение лежа
- из положения лежа в положение стоя
10. Функциональное состояние дыхательной системы определяется посредством (верно все, кроме):
- жизненная емкость легких
- проб Штанге и Генчи
- частоты дыханий в покое
+ дыхательных упражнений

Тема 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ВУЗЕ.

1. Что является обязательной, полноценной формой ежедневного отдыха?
- бодрствование
- дневной сон
+ ночной сон
- релаксация
2. Какой из факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ образ жизни
- генетика человека
- внешняя среда
- уровень здравоохранения
3. Здоровый образ жизни – это:
- тип поведения личности в конкретных социальных условиях
- способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками
- способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность
+ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма

4. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение
- возможность человека эффективно выполнять целесообразную деятельность
- способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками
5. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?
- рождаемость
- средняя продолжительность жизни
+ работоспособность
- прирост населения
6. Количественным критерием здоровья принято считать величину:
+ максимального потребления кислорода (МПК)
- частоту сердечных сокращений (ЧСС)
- минутный объем крови (МОК)
- ударный объем крови (УОК)
7. Что из перечисленного не соответствует принципам рационального питания?
- пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма
- пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов
+ пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве
- пища должна быть доброкачественной
8. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:
- удаление внешних причин негативного воздействия на организм
+ укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний
- борьба с негативным воздействием окружающей среды
- лечебно-профилактические мероприятия
9. Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?
- рациональный режим труда и отдыха, организация сна
- рациональное питания, организация двигательной активности
- профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований
+ низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни
10. Какова последовательность процедур закаливания?
+ воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание
- обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание
- моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание
- воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание

Тема 5. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА ИИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности

- неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности
- врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности
+ врабатывание- оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности
2. Усталость – это:
- физическое состояние, характеризующееся снижением работоспособности и двигательной активности
- физиологическое состояние, проявляющееся в дискоординации функций и снижении работоспособности
+ субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса к работе
- состояние организма, при котором имеет место снижение адаптации организма к внешним условиям среды
3. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает головокружение, тяжесть в мышцах:
- легкая
- средняя
+ большая
- умеренная
4. Для эффективности умственного труда, требуется соблюдение следующих условий. Верно все, кроме:
- систематичность в работе
+ постоянное переключение с одного вида деятельности на другой
- четкое планирование работы
- порядок на рабочем месте
5. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):
- релаксация
- аутогенная тренировка
+ выполнение заданий с использованием ПК
- прогулка на свежем воздухе
6. Суммарный результат недовосстановления после работы, сопровождающийся падением работоспособности, – это:
- срочное утомление
+ хроническое утомление
- умственное утомление
- физическое утомление
7. Биологическая роль утомления:
+ своевременная защита организма от истощения
- регуляция психоэмоционального состояния
- снижение адаптации к физическим нагрузкам

- дискоординация физиологических функций
8. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ острое утомление
- хроническое утомление
- умственное утомление
- физическое утомление
9. Физическое утомление - это:
- субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности
- психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности
+ временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой
- суммарный результат недовосстановления после физической работы
10. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
- физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.)
- физические (освещенность, температура, шум и т.п.)
- психологические (настроение, мотивация и т.п.)
+ алиментарные

Тема 6. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА И СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА.

1. Уровень развития физических качеств определяется:
+ контрольными упражнениями (тестами)
- индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку
- спортивными результатами
- антропометрическими измерениями
2. Гибкость зависит от (все верно кроме):
- формы и подвижности суставов
- эластичности мышц, связок, сухожилий
- температуры окружающей среды
+ прочности костей
3. Сила как физическое качество человека – это:
- способность проявлять усилие в максимально короткое время
- способность противостоять утомлению
- способность справляться с физическими нагрузками
+ способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4. Назовите фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
- подвижность нервных процессов
- соотношение различных мышечных волокон

- эффективность внутримышечной координации
+ тактической подготовленности
5. Укажите, какая зависимость между весом человека и его силовыми способностями:
- абсолютная и относительная сила уменьшаются с увеличением веса
- абсолютная сила уменьшается с увеличением веса, а относительная увеличивается
+ абсолютная сила увеличивается с увеличением веса, а относительная уменьшается
- зависимости между показателями силы и веса не существует
6. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- способность реагировать на известный ранее сигнал
- способность быстро овладеть новыми движениями
- способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы
+ способность к длительному выполнению движений
7. Что такое «взрывная сила»?
- способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени
+ способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени
- способность совершать силовые напряжения длительное время
- мощность выполняемой работы
8. Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками:
- тактическая
- теоретическая
- физическая
+ техническая
9. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
- тактическая
- теоретическая
+ физическая
- техническая
10. Вид подготовки спортсмена, решающий задачу воспитания волевых качеств:
- тактическая
+ психологическая
- физическая
- техническая
11. Выберите неверное утверждение. Мотивы при выборе вида спорта для индивидуальных занятий:
- укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения
- повышение функциональных возможностей организма
+понижение объема двигательной активности
- психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности
12. Нагрузка при занятиях спортом определяется как:
- естественная и специально организованная двигательная деятельность человека

- процесс, направленный на развитие физических качеств
+ количественная мера воздействия физических упражнений на организм
- результат физической подготовленности
13. Какие виды спорта преимущественно развивают скоростно-силовую выносливость (все верно кроме):
- хоккей с шайбой
- гребля
+ художественная гимнастика
- единоборства
14. Какой вид спорта преимущественно развивает выносливость:
- атлетическая гимнастика
+ лыжные гонки
- волейбол
- спортивная акробатика
15. Оздоровительные занятия:
- способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма
- не влияют на процессы инволюции в организме
+ ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращении
- устраняют причины заболевания
16. Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта используется:
+ единая спортивная классификация
- единая спортивная тарификация
- систематическое обследование физического развития
- систематическое обследование состояния здоровья
17. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
+ циклические
- ациклические
- комбинированные, смешанные
- сложно-координационные
18. Какие виды спорта относятся к силовой выносливости:
- тяжелая атлетика
- пауэрлифтинг
+ гиревой спорт
- армрестлинг
19. Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?
- да, прямо пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается
- нет связи
+ обратно пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- взаимосвязь существует только в циклических упражнениях
20. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- общеразвивающие упражнения

- имитационные упражнения
+ физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные)
- гигиенические факторы (режим дня, питания и др.)

Тема 7. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

1. Оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- 1-2 упражнения
- 4-5 упражнений
+ 8-12 упражнений
- 20-25 упражнений

2. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий студента:
- утром (сразу после сна)
- перед обедом
+ вторая половина дня
- непосредственно перед сном

3. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию:
- индивидуализации
+ сознательности и активности
- адекватности
- динамичности.

4. Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих параметров. Верно все, кроме:
- увеличение количества повторений
- увеличение амплитуды движений
+ увеличение интервалов отдыха
- увеличение темпа выполнений упражнений

5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
+ 145-160 уд/мин
- 90-110 уд/мин
- 170-180 уд/мин
- 60-70 уд/мин

6. Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
- ускоренная ходьба и бег
- волейбол
- футбол
+ прыжки в воду

7. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня для поддержания работоспособности:
- 1 раз в день
+ через каждые 1-1,5 часа работы
- в начале рабочего дня
- в конце рабочего дня
8. Как часто рекомендуется проводить самостоятельные тренировки:
- 1 раз в неделю
- 1- 2 раза в неделю
+ 2-6 раза в неделю
- 7 раз в неделю
9. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
- физические упражнения в течение учебного дня
+ факультативные занятия
- утренняя гигиеническая гимнастика
- самостоятельные тренировочные занятия
10. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма:
- постепенности
+ индивидуализации
- систематичности
- активности
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- волейбол
+ тяжелая атлетика
- настольный теннис
- велоспорт
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
- шахматы
+ спортивная гимнастика
- плавание
- дартс
13. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ легкая атлетика (спринтерский бег)
- стрельба из лука
- гребной спорт
- волейбол
14. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- плавание
+ художественная гимнастика
- дзюдо

- настольный теннис
15. Виды спорта, обеспечивающие наибольший эффект развития скоростной выносливости (все верно, кроме):
- игровые виды спорта
- фигурное катание
- бег на 800-1500 м
+ бег на 5-10 000 м
16. Вид спорта, развивающий скоростно-силовые способности (все верно, кроме):
+ бодибилдинг
- метание молота
- прыжки в длину
- хоккей
17. Какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
- многочасовая продолжительность
+ невысокий темп и умеренная мощность
- работа на предельных уровнях интенсивности
- активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат
18. Какие физиологические изменения в ССС происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- снижение ЧСС в покое
- стенки кровеносных сосудов становятся эластичнее
- увеличение фазы диастолы сердца
+ улучшается телосложение
19. Какие физиологические изменения в системе дыхания происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- увеличение ЖЕЛ
+ улучшается координация деятельности всех органов
- увеличивается количество поглощаемого кислорода
- уменьшение частоты дыханий в покое
20. Какие физиологические изменения в костной системе происходят под влиянием физических упражнений (верно всё, кроме)?
- повышение твердости костей
- повышение минерализации костей
- повышение эластичности костей
+ повышение хрупкости костей

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Производственная физическая культура (ПФК) - это:
- система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов
+ система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности
- система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике

- использование производственных и двигательных навыков в быту

2. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:

+ умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях

- управлять мото- и автотранспортом

- уметь организовать свой быт в полевых условиях

- способность к экстренной двигательной реакции с выбором

3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:

+ направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

- подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности

- физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности

- волевая подготовка средствами физической культуры

4. Профессионально - прикладные умения и навыки обеспечивают:

+ безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ

- противостояние условиям внешней среды

- рациональную жизнедеятельность индивидума

- соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе

5. Что не является критерием для построения комплексов упражнений для поддержания работоспособности:

- рабочая поза

- характер трудовой деятельности

- степень и характер усталости

+ настроение

6. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:

- вводная гимнастика

- физкультурная пауза

+ веселые старты

- физкультурная минутка

7. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

- секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта

- самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза

- урочные формы занятий с использованием элементов ППФП

+ занятия в группах ЛФК

8. Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:

- формы труда специалистов данного профиля

- условия и характер труда

- труд и динамика работоспособности

+ удаленность места работы от места проживания

9. Задачи ППФП. Верно все, кроме:

- ускорение профессионального обучения

- обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями

- развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности

+обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

10. Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:

профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда

+ активная спортивная подготовка

- оптимальное включение в профессиональную деятельность

- поддержание оптимального уровня работоспособности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тестовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

Тема 1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Родина Олимпийских игр Древнего мира?

- Египет

+ Греция

- Рим

- Вавилон

2.Когда был создан Международный Олимпийский комитет (МОК)?

- 1836 г.

+ 1894 г.

- 1896 г.

- 1900 г.

3. Почему Олимпийские игры так называются?

+ по названию горы, на которой жили Боги

- по названию города, в котором они проводились

- по фамилии основателя игр

- по фамилии первого легендарного победителя игр

4. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке?
- Хуан Антонио Самаранч
+ Пьер де Кубертен
- Уинстон Черчилль
- Иван Павлов.
5. В каком году были проведены первые Олимпийские игры современности?
- 1812 г.
+ 1896 г.
- 1908 г.
- 1920 г.
6. Кто стал первым русским Олимпийским чемпионом?
- Валерий Борзов
- Леонид Жаботинский
- Алексей Немов
+ Николай Панин-Коломенкин
7. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец. Что они обозначают?
+ пять континентов
- пять стран
- пять народов
- пять видов спорта
8. Как звучит Олимпийский девиз?
+ Быстрее! Выше! Сильнее!
- О спорт! Ты – мир!
- В здоровом теле – здоровый дух!
- Пришёл, увидел, победил!
9. Команда какой страны завершает парадное шествие на церемонии открытия Олимпийских игр?
- команда, завоевавшая меньше всех медалей на предыдущих играх
- команда, наименьшая по численности спортсменов
- команда, название которой последнее в алфавитном порядке языка страны, где проводятся игры
+ команда страны-организатора Олимпийских игр
10. Какие события повлияли на то, что игры VI, XII и XIII Олимпиад не состоялись:
- отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран, бойкот соревнований по политическим причинам
+ Первая и Вторая мировые войны
- отказ стран-организаторов Олимпийских игр от их проведения
- мировой финансовый кризис
11. В каком документе определены цели и задачи Олимпийского движения, правила проведения Олимпийских игр, права и обязанности Международного Олимпийского комитета?
- Устав Олимпиады
- Олимпийская клятва
+ Олимпийская хартия
- Официальные разъяснения МОК
12. На играх какой Олимпиады спортсмены США, Японии и других сильных мировых держав не принимали участие из-за объявленного бойкота этим играм?
+ XXII Олимпиада, 1980 г. (Москва)
- XXIV Олимпиада, 1988 г. (Сеул)
- XXVIII Олимпиада, 2004 г. (Афины)
- XXIX Олимпиада, 2008 г. (Пекин)
13. Владимир Куц, Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы Олимпийских игр в:
+ легкой атлетике
- баскетболе

- спортивной гимнастике
- хоккее
14. Единственная женщина-спортсменка, завоевавшая на Олимпиадах 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали в спортивной гимнастике:
- Тамара Пресс
+ Лариса Латынина
- Лидия Скобликова
- Елена Исимбаева

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ КОМПЛЕКСОВ ГТО И БГТО. НОВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО.

1. В каком году официально введен комплекс ГТО?
- 1935
- 1961
+ 1931
- 1981

2. Что обозначает аббревиатура «ГТО»?
- государственное трудовое объединение
+ готов к труду и обороне
- главная таблица очков

3. Для кого предназначался комплекс БГТО?
- трудового населения
+ молодежи
- военных
- пенсионеров

4. О престиже какой награды говориться в произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»?
- букет цветов
- почетная грамота
+ значок ГТО
- медаль

5. В каком году Путиным В.В. подписан закон о возрождении комплекса ГТО?
- 2010
- 2012
+ 2015
- 2009

6. Сколько возрастных категорий охватывает обновленный комплекс ГТО?
- 5
- 8
+11
- 9

7. Какая ступень ГТО разработана для молодежи возрастной группы от 18 до 29 лет?
- IV
- III
+ VI
- V

8. Что вручается при выполнении нормативов комплекса ГТО?
- медаль
- кубок
+ удостоверение и знак отличия
- лавровый венок

9. Какие нормативы являются обязательными при сдаче VI ступень нового комплекса ГТО?
+ бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, тест на гибкость
- бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, прыжки в высоту
- толкание ядра, бег 100 м., плавание, турпоход

- бег 2000/3000м., плавание, турпоход
10. Оценка каких физических качеств является обязательной для выполнения норм комплекса ГТО?
- быстрота, сила, гибкость
- быстрота, выносливость, сила
+ сила, быстрота, гибкость, выносливость
- сила, гибкость, выносливость

ТЕМА 3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СПОРТИВНЫХ ТРАВМАХ, ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ВОЗДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ НА ЗАНИМАЮЩИХСЯ

1. Первая доврачебная помощь:
- квалифицированное лечение и оказание помощи при травмах
- специализированная врачебная помощь
+ комплекс экстренных мероприятий, проводимых лицу, с которым произошел несчастный случай, или у которого внезапно возникло тяжелое, угрожающее жизни заболевание, - на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение
2. Средства первой помощи (верно все, кроме):
- индивидуальные пакеты, бинты, вата
- кровоостанавливающий жгут, йод, зеленка, нашатырный спирт
+ аппарат для измерения давления
3. Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:
+ кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
- кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
- кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет
4. Капиллярное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
- кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
+ кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет
5. Артериальное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
+ кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
- кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет
6. При гипогликемической коме в первую очередь необходимо:
+дать пострадавшему сладкий чай, кусочек сахара или конфет
- уложить пострадавшего и приподнять ему ноги
- дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт
7. Признаки смерти. Верно все, кроме:
- помутнение и высыхание роговицы глаз
- похолодение тела
+ асфиксия
8. К признакам жизни не относится:
- наличие пульса или сердцебиения
+ наличие симптома «кошачий глаз»
- наличие дыхания
9. Закрытые механические повреждения мягких тканей, не сопровождающиеся нарушением их анатомической целостности, возникающие при ударе или падении на твердый предмет, называются:
+ ушиб
- растяжение
- гемартроз
10. Полное стойкое смещение суставных концов костей с повреждением суставной капсулы является:
- раной
- переломом

+ вывихом
11. Частичный разрыв мышечных волокон вблизи перехода мышцы в сухожилие, как правило, сопровождает:
- перелом
+ растяжение мышц или сумочно-связочного аппарата
- вывих
12. Припухлость – это:
+ сглаженность нормальных контуров участков тела
- изменение формы травмированной части тела
- нарушение целостности кожи
13. Рана:
- нарушение целостности кровеносного сосуда
+ нарушение целостности кожи и слизистых оболочек
- нарушение целостности кости
14. Гемартроз:
- глубокая рана в суставе
+ кровоизлияние в область сустава
- снижение подвижности сустава
15. Важнейшим признаком вывиха является:
- боль различной интенсивности
+ изменение контура сустава, смещение головки кости
- ограничение и потеря активной подвижности
16. Гематома:
- излияние крови на поверхность кожи
+ кровоизлияние с нарушением целостности тканей и образованием полости, заполненной кровью
- точечные кровоизлияния в коже
17. При артериальном кровотечении из крупных сосудов (например, на бедре, плече) нужно:
+ прижать пальцами артерию и наложить жгут выше ранения
- прижать пальцами артерию и наложить жгут ниже ранения
- наложить жгут ниже ранения, а прижать пальцами артерию выше ранения
18. Какой из приемов не применяется при кровотечении из носа:
+ в носовые ходы вставляются ватные тампоны, смоченные физиологическим раствором или сосудосуживающим средством
- на переносицу накладывают холодный компресс
- область носа обрабатывают зеленкой или йодом
19. Приемы первой помощи при растяжениях в области суставов (верно все, кроме):
- накладывают тугую повязку и приподнимают конечность
- накладывают холод
+ накладывают согревающий компресс
20. Виды обмороков (все верно, кроме):
- ортостатический
+анафилактический
- кардиогенный

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Индивидуальные задания к практическим (семинарским) занятиям:

Тема 12. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

По теме практического занятия 12 измеряются параметры собственного тела, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного физического развития.

Таблица – Оценка масса показателей физического развития

№	Показатель	результат	оценка
1	Рост стоя, см		
2.	Рост сидя, см		-----
3	Масса тела, кг		-----
4	Окружность грудной клетки, см (пауз/вдох/выдох)		-----
5	Размах грудной клетки		
6	Индекс Брока		
7	Индекс Кетле		
8	Индекс (Waist to Hip Rait) – талии-бедра		
9	Индекс Пирке (Бедузи)		
10	Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки		
11	Кистевая динамометрия (правая кисть/левая кисть)		
12	Силовой индекс (правая кисть/левая кисть)		

Тема 13. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы**.**

По теме практического занятия 13 исследуются показатели функционирования основных систем организма, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного функционального состояния.

Таблица – Оценка показателей функционального состояния

№	Показатель	результат	оценка
1	ЧСС в покое, уд/мин		
2	Артериальное давление, мм.рт.ст.		
3	Должное артериальное давление, мм.рт.ст.		-----
4	Артериальное давление пульсовое		
5	Артериальное давление среднее		
6	УФС по Е.А. Пироговой		
7	Показатель двойного произведения		
8	Проба Мартине ЧСС в покое, уд/мин		-----
9	Проба Мартине ЧСС после нагрузки, уд/мин		-----
10	Проба Мартине прирост ЧСС , %		
11	Частота дыханий в покое, кол-во раз в мин.		
12	Задержка дыхания на вдохе, сек.		
13	Задержка дыхания на выдохе, сек.		
14	Ортостатическая проба, увеличение в сек. ЧСС лежа / ЧСС стоя		-----
15	Результат ортостатической пробы		

Тема 14. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

По теме практического занятия 14 составляется комплекс утренней гигиенической гимнастики и записывается в таблицу.

Таблица – Комплекс утренней гигиенической гимнастики

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				

Тема 15. СРЕДСТВА ППФП, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ.
Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

По теме практического занятия 15 выполняется задание:

Подобрать средства ППФП, необходимые для освоения профессии, по которой студент обучается в вузе (закончите предложения):

1. Указать специальность (направление подготовки), по которому Вы проходите обучение_____
_____

2. Какие, на Ваш взгляд, физические качества необходимы для успешного овладения указанной профессией:_____
_____

3. Укажите прикладные физические упражнения для ППФП:
_____

4. Укажите прикладные виды спорта для Вашей будущей профессиональной деятельности:
_____
_

5. Перечислите оздоровительные силы природы и гигиенические факторы ППФП:_____

Тема 16. РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНОГО КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления.

По теме практического занятия 16 составляется комплекс примерный комплекс упражнений и записывается в таблицу.

Таблица - комплекс упражнений для снятия профессионального утомления (5-7 упражнений)

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Перечислите возможные способы снятия психологического утомления:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности. По 2 части темы практического занятия 16 разрабатывается индивидуальный режим двигательной активности по схеме:

Составить конспект самостоятельных занятий

1. Цель тренировок:

_____
_____
_____

2. Задачи:

а) Воспитать: _____
_____
_____

б) Развить: _____
_____
_____

3. Вид двигательной активности (вид спорта): _____
_____
_____

4. Средства (бег, силовые упражнения и т. д.):

Средства	Дозировка	Систематичность применения на тренировках

5. Средства контроля: _____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам индивидуальных (индивидуальных творческих заданий)
на практических (семинарских) занятиях

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	-Точные измерения, правильные расчеты и корректная самооценка физического развития и функционального состояния. -Свободное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	- Точные измерения, правильные расчеты, но не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Недостаточное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	- Точные измерения, не правильные расчеты и не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Затруднения с использованием понятийного аппарата, терминологии и логической последовательности при составлении индивидуальных творческих заданий.

	Не корректное и не достаточно аргументированное изложение ответа.
«Неудовлетворительно»	- Измерения, расчеты и самооценка физического развития и функционального состояния не выполнены. - Индивидуальные (индивидуально творческие) задания не выполнены. Неумение пользоваться понятийным аппаратом и терминологией по соответствующей теме. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету индивидуальных (индивидуальных творческих заданий) на практических (семинарских) занятиях

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-50	51-75	76-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
- а) профессионально-прикладная:
+ б) фоновая;
- в) базовая;
- г) факультативная.

2. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
- а) базовая;
- б) военно-прикладная;
+ в) оздоровительно-реабилитационная;
- г) профессионально-прикладная.

3. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия;

+ б) физические упражнения;
- в) спортивные сооружения, инвентарь;
- г) гигиенические факторы.
4. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- а) воспитательные;
+ б) рекреационные;
- в) образовательные;
- г) оздоровительные.
5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека;
- б) соревновательная деятельность;
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.
6. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование основного фундамента жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
+ б) базовая;
- в) факультативная;
- г) фоновая.
7. Онтогенез, это:
+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст;
8. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
+ г) занятия в группах ЛФК;
9. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
- а) основная;
- б) подготовительная;
- в) специальная;
+ г) реабилитационная группа
10. Гомеостаз, это:
+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
- б) приспособление организма к изменившимся условиям;
- в) ускоренный рост и развитие организма;
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
11. Выберите верное утверждение:
+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
- б) гипокинезия - физически активный образ жизни;
- в) гипокинезия– совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.
12. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):
- а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;

+ г) использование физических упражнений для активного отдыха.
13. Что является основным источником энергии в организме:
- а) белки;
- б) жиры;
+ в) углеводы;
- г) минеральные вещества.
14. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
+ в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью;
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.
16. Адаптация к физическим нагрузкам:
- а) утомление после физических нагрузок;
+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- в) потребность в физических нагрузках.
17. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке;
+ б) при многократных систематических нагрузках;
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
18. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
- а) повышают работоспособность;
- б) повышают функциональную подготовленность;
- в) повышают физическую подготовленность;
+ г) закрепляют профессиональные навыки.
19. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель;
- б) росто-массовый показатель;
- в) конституциональный показатель;
+ г) массо-ростовой показатель.
20. Врачебный контроль направлен на:
+ а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- б) определение методов тренировки силовых способностей;
- в) повышение общей работоспособности;
- г) оценку физических качеств.
21. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность;
- б) уровень тренированности;
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
+ г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку;
22. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура;
+ б) врачебное обследование;
- в) сеанс массажа;
- г) сбор анамнеза.
23. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ а) образ жизни;
- б) генетика человека;

- в) внешняя среда;
- г) уровень здравоохранения.

24. _____ -- типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни;
+ б) здоровый образ жизни;
- в) закаливание;
- г) физические упражнения.

25. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;
- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

26. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья:
- а) рождаемость;
- б) средняя продолжительность жизни;
+ в) работоспособность;
- г) прирост населения.

27. Какова последовательность процедур закаливания:
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.

28. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает:
а) головокружение, тяжесть в мышцах;
- б) легкая;
- в) средняя;
+ г) большая;
- в) умеренная.

29. Восстановление функциональных возможностей организма после длительных периодов напряженной работы обеспечивают:
- а) аэробная гимнастика;
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- в) атлетическая гимнастика;
+ г) дыхательные упражнения и релаксации.

30. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ а) острое утомление;
- б) хроническое утомление;
- в) умственное утомление;
- г) физическое утомление.

31. Физическое утомление - это:
- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности:
+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
- г) суммарный результат не довосстановления после физической работы.

32. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:

- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
+ г) социологические.

33. Дефицит активной гибкости определяется:
- а) временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии;
+ в) показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости;
- г) показателем суммы общей и специальной гибкости;
- д) степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани.

34. Сила как физическое качество человека – это:
- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
- б) способность противостоять утомлению;
- в) способность справляться с физическими нагрузками;
+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

35. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
- б) способность быстро овладеть новыми движениями;
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
+ г) способность к длительному выполнению движений.

36. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
- г) мощность выполняемой работы.

37. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий:
- а) утром (сразу после сна);
- б) перед обедом;
+ в) вторая половина дня;
- г) непосредственно перед сном.

38. Какой вид спорта преимущественно развивает общую выносливость:
- а) атлетическая гимнастика;
+ б) лыжные гонки;
- в) волейбол;
- г) спортивная акробатика.

39. Оздоровительные занятия:
+ а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
- б) не влияют на процессы инволюции в организме;
- в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращения;
- г) устраняют причины заболевания.

40. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
а) циклически;
б) ациклические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.

41. К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:
+ а) циклические;
- б) статические;
- в) комбинированные, смешанные;
- г) сложно-координационные.

42. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:

- а) развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- б) имитационные упражнения;
+ в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.);

43. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
- а) физические упражнения в течение учебного дня;
+ б) факультативные занятия.

44. Вид спорта, позволяющий развивать скоростно-силовые способности:
- а) бодибилдинг;
- б) художественная гимнастика;
в) армреслинг;
+ г) гигиеническая гимнастика;
- д) самостоятельные тренировочные занятия.

45. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня:
а) 1 раз в день;
б) через каждые 1-1,5 часа работы;
в) в начале рабочего дня;
г) в конце рабочего дня.

46. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол;
+б) тяжелая атлетика;
- в) настольный теннис;
- г) велоспорт.

47. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
+ а) футбол;
- б) керлинг;
- в) плавание;
- г) парусный спорт.

48. _____– это система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности:
+ а) производственная физическая культура;
- б) разнообразные рабочие движения;
- пауза;
- г) производственная гимнастика.

49. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
- г) волевая подготовка средствами физической культуры.

50. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
- б) управлять мото. и автотранспортом;
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях.

способность к экстренной двигательной реакции с выбором.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Определить максимально допустимую ЧСС при физической нагрузке для здорового человека:
- а) ЧСС = 250 - возраст (годы);
+ б) ЧСС= 220 - возраст (годы);

- в) ЧСС=180 - возраст (годы);
- г) ЧСС= 300 - возраст (годы).

52. Выбрать средство физической культуры, оказывающие наибольшее влияние на морфо-функциональные возможности организма и развитие физических способностей:
- а) гигиенические факторы;
- б) естественные силы природы;
+ в) физические упражнения;
- г) рациональное питание.

53. Выбрать нормативный показатель частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 50-70 уд/мин;
- б) 60-90 уд/мин;
+ в) 60-80 уд/мин;
- г) 80-100 уд/мин.

54. Определить как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений:
- а) не изменяется;
+ б) повышается;
- в) снижается;
- г) снижается, а затем повышается.

55. Выбрать показатель, свидетельствующий о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий:
- а) физическими упражнениями;
+ б) снижение ЧСС в покое;
- в) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
- г) снижение сократительной способности мышц;
- в) повышение частоты и глубины дыханий.

56. Определить правильную последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ а) генерализация, концентрация, автоматизация;
- б) концентрации, автоматизации, генерализация;
- в) автоматизация, концентрация, генерализация.

57. Выбрать пробу, определяющую физическую работоспособность:
+ а) проба PWC 170;
- б) ортостатическая проба;
- в) клиностатическая проба;
- г) проба с задержкой дыхания.

58. Выбрать пробу, не относящуюся к показателям физического развития.
- а) рост;
- б) индекс Кетле;
- в) масса тела;
+ г) артериальное давление.

59. Выбрать диапазон ЧСС, в котором реакция на ортостатическую пробу оценивается как «хорошо»:
- а) до 11 уд.;
+ б) 12 – 18 уд.;
- в) от 19 до 25 уд.;
- г) от 5 до 7 уд.

60. Выбрать количественный критерий здоровья:
+ а) максимального потребления кислорода (МПК);
- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);
- в) минутный объем крови (МОК);
- г) ударный объем крови (УОК).

61. Выбрать неверную зависимость подбора физических упражнений ПФК от характера труда:
+ а) с повышением физической нагрузки в процессе труда, она повышается в процессе занятий производственной физической культурой;

- б) с повышением нервно-эмоционального напряжения в процессе труда необходимо в производственную гимнастику включать упражнения на расслабление;
- в) при малоподвижном характере труда производственная ФК должна носить активный характер;
- г) подбор упражнений и нагрузки зависит от вида профессиональной деятельности.

62. Определить правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности;
- б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;
- в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;
+ г) врабатывание- оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.

63. Выбрать субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса:
+ а) усталость;
- б) утомление;
- в) переутомление;
- г) работоспособность.

64. Выбрать условие, не способствующее эффективному умственному труду:
- а) систематичность в работе;
+ б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой;
- в) четкое планирование работы;
- г) порядок на рабочем месте.

65. Назвать фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
- а) подвижность нервных процессов;
- б) соотношение различных мышечных волокон;
- в) эффективность внутримышечной координации;
+ г) тактической подготовленности.

66. Уровень развития физических качеств определяется:
+ а) контрольными упражнениями (тестами);
- б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
- в) спортивными результатами;
- г) антропометрическими измерениями.

67. Определить оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- а) 1-2 упражнения;
- б)4-5 упражнений;
+ в) 8-12 упражнений;
- г)20-25 упражнений.

68. Выбрать с помощью каких параметров уменьшается физическая нагрузка при самостоятельных занятиях физической культурой:
- а) увеличение количества повторений;
- б) увеличение амплитуды движений;
+ в) увеличение интервалов отдыха;
- г) увеличение темпа выполнений упражнений.

69. Определить какая взаимосвязь существует между объемом и интенсивностью физической нагрузки:
- а) да, прямо пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается;
- б) нет связи;

+ в) обратно пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях
70. Выбрать оптимальную тренировочную нагрузку при оздоровительных занятиях для лиц студенческого возраста (пульсовой режим):
+ а) 145-165 уд/мин;
- б) 90-110 уд/мин;
- г) 170-180 уд/мин;
- д) 60-70 уд/мин.
71. Выбрать рекомендуемую частоту самостоятельных тренировок:
- а) 1 раз в неделю;
- б)1- 2 раза в неделю;
+ в) 2-6 раза в неделю;
- г) 7 раз в неделю.
72. Выбрать вариант, который не относится к задачам производственной физической культуры:
- а) профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда;
+ б) активная спортивная подготовка;
- в) оптимальное включение в профессиональную деятельность;
- г) поддержание оптимального уровня работоспособности.
73. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости:
- а) волейбол;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
+ г) велоспорт.
74. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание;
+ б) художественная гимнастика;
- в) дзюдо;
- г) настольный теннис.
75. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег);
- б) стрельба из лука;
- в) гребной спорт;
- г) волейбол.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76. Определить соответствие между показателями артериального давления

№	Категории	САД мм.рт.ст.		ДАД мм.рт.ст
1	Оптимальное АД	А	< 110	< 70
2	Нормальное АД	Б	110-120	70-80
3	Высокое нормальное АД	В	130-139	85-89
4	Изолированная систолическая гипертензия	Г	≥ 140	< 90

Ответы:
+ а) 1 - Б; 2 – В; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- в) 1 - А; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г; 2 – В; 3- Б; 4-А
77. Укажите правильную последовательность процедур закаливания: обтирание (1), обливание (2), моржевание (3); воздушные ванны:
+ а) 4 – 1 – 2 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

78. Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):
+ а) 2 – 1– 4 – 3 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2;
- г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.

79. Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) способность совершать движения с большой амплитудой
2	Выносливость	б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности
3	Гибкость	в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4	Скорость (быстрота)	г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени

+ а) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В; 2 – А; 3-Б; 4-Г
- в) 1 - А; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г; 2 – Б; 3- А; 4-В

80. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг
4	Скорость (быстрота)	г) плавание, гребля

+ а) 1 - В; 2 – Г; 3-Б; 4-А
- б) 1 - А; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- в) 1- В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- г) 1 - Г; 2 – В; 3-Б; 4-А

81. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика
2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

82. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

83. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульси-	Б. Капилярное

рующей струей	
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

84. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сворачиваемость крови

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

85. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

+ а) 1 – А, 2 – Б , 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – А , 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б , 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

86. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

87. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр.- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 –Г, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

88. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:

поступление питательных веществ и энергии из внешней среды (1), выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду (2), использование организмом положительных компонентов данных преобразований (3), преобразование этих веществ и энергии внутри организма (4):
+ а) 1 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

89. Укажите последовательность массажных приёмов:
поглаживание (1), разминание (2), вибрация (3), растирание (4), выжимание (5), ударные приёмы (6):
+ а) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 - 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 6 -2;
- г) 1 – 6 – 2 – 4 -5 - 3.

90. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А.16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

91. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

92. Укажите последовательность движение крови в сердечно-сосудистой системе по большому кругу кровообращения:
аорта (1), левый желудочек (2), правое предсердие (3), сосуды разного калибра органов и систем (4):
+ а) 2 – 1 – 4 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

93. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 - Б;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

94. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

95. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта: соревнования на первенство курсов (1), соревнования на первенство вуза (2), соревнования на первенство учебных групп (3), соревнования на первенство факультетов (4), соревнования на учебных занятиях внутри группы (5):

+ а) 5 – 3 – 1 – 4 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 - 5;
- в) 1 – 4 – 2 – 3 - 5;
- г) 1 – 3 – 2 – 4 - 5.

96. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе:

+ а) вверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
- б) вверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- в) вверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- г) вверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

97. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

98. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения	В. По биомеханическому признаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

+ а)1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

99. Установите последовательность структуры учебно – практического занятия: основная часть (1); заключительная часть (2); общая разминка (3); специальная разминка (4):

+ а) 3 – 4 – 1 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

100. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:
ходьба (1); специальные беговые упражнения (2); упражнения для мышц ног (3); упражнения для мышц туловища (4); упражнения для мышц рук (5); упражнения для мышц шеи (6); бег трусцой (7).
+ а) 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 7 – 6 -5;
- в) 7 – 5 – 6 -1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 -5 - 7 – 4 - 6.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- 1) воспитательные;
+ 2) рекреационные;
- 3) образовательные;

- 4) оздоровительные.
2. Основным средством физической культуры является:
-1) наглядные пособия;
+ 2) физические упражнения;
- 3) спортивные сооружения, инвентарь;
- 4) гигиенические факторы.
3. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):
- 1) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- 2) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- 3) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
+ 4) использование физических упражнений для активного отдыха.
4. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:
- 1) ЧСС = 250 - возраст (годы)
+ 2) ЧСС= 220 - возраст (годы)
- 3) ЧСС=180 - возраст (годы)
- 4) ЧСС= 300 - возраст (годы)
5. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:
- 1) 50-70 уд/мин;
- 2) 60-95 уд/мин;
+ 3) 60-80 уд/мин;
- 4) 80-100 уд/мин.
6. Адаптация к физическим нагрузкам:
- 1) утомление после физических нагрузок;
+ 2) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- 3) потребность в физических нагрузках
7. Врачебный контроль направлен на:
+1) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- 2) определение методов тренировки силовых способностей;
- 3) повышение общей работоспособности;
- 4) оценку физических качеств.
8. Измерение показателей физического развития производится методами:
+ 1) соматоскопии и антропометрии;
- 2) методом стандартов, индексов;
- 3) калиперометрии;
- 4) корреляции
9. Здоровый образ жизни – это:
- 1) устойчивый тип поведения личности, фиксирующий привычки поведения в конкретных социальных условиях;
- 2) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками;
- 3) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность;
+ 4) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма.
10. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- 2) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение;
- 3) потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;
- 4) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

11. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ 1) образ жизни;
- 2) генетика человека;
- 3) внешняя среда;
- 4) уровень здравоохранения.
12. Физическое утомление - это:
- 1) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
- 2) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности;
+3) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
- 4) суммарный результат недовосстановления после физической работы.
13. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):
- 1) релаксация;
- 2) аутогенная тренировка;
+ 3) выполнение заданий с использованием ПК;
- 4) прогулка на свежем воздухе.
14. Уровень развития физических качеств определяется:
+ 1) контрольными упражнениями (тестами);
- 2) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
- 3) спортивными результатами;
- 4) антропометрическими измерениями.
15. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
- 1) тактическая;
- 2) теоретическая;
+ 3) физическая;
- 4) техническая.
16. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) имитационные упражнения;
+ 3) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
- 4) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.)
17. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
- 1) физические упражнения в течение учебного дня;
- 2) факультативные занятия;
- 3) утренняя гигиеническая гимнастика;
+ 4) самостоятельные тренировочные занятия.
18. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
+ 1) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- 2) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
- 3) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
- 4) волевая подготовка средствами физической культуры.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые зада-

	ния

Методические рекомендации обучающимся по подготовке
к тестированию остаточных знаний

Проверка остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура» у обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме тестирования. Данная форма контроля включает в себя тестирование, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор:

доцент		А.Г. Досова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании
методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта:
+а) Надписью «проект» в верхнем поле справа
б) Проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста
в) Проект оформляется на специальном бланке

2.Правовой акт, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа – это:
+а) регламент
б) штатное расписание
в) устав

3.Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность и старение информации.
+а) верное утверждение;
б) неверное утверждение.

4.Что характерно для натурального хозяйства:
а) использование только природных ресурсов
+б) производство продукции для собственного потребления, не на продажу
в) наличие элементов товарно-денежных отношений

5.Метод познания, относящийся исключительно к теоретическому познанию:
а) описание
б) сравнение
в) измерение
+г) эксперимент

6.То, на что направлено индивидуальное или коллективное сознание:
+а) объект
б) «вещь-для-нас»
в) явление
г) феномен

7.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова :
-а) килограмм бананов
+б) пара носок
-в) с четырьмястами рублями
-г) поезжай домой

8.К какому роду ораторского искусства относится *цикл лекций:*
а) социально-политическому
+б) академическому
в) социально-бытовому
г) судебному
9.Автор произведения «Капитал. Критика политической экономии»:
а) К. Поппер

б) Ф. Хайек
+в) К. Маркс
г) К. Манхейм

10.Материалистическому пониманию сознания соответствует утверждение, что:
+а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи
б) сознание есть свойство всей матери
в) сознание материально
г) сознание человека есть проявление мирового духа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к данному виду тестирования обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем дисциплинам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 4.

1. Формирование и развитие команды проекта
2. Основные характеристики команды проекта
3. Принципы формирования команды проекта
4. Организационные аспекты формирования команды проекта
5. Эффективность команды проекта
6. Методы формирования команды проекта
7. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта
8. Организация эффективной деятельности команды проекта
9. Организация совместной деятельности команды проекта
10. Организационная культура команды проекта

11. Принятие решений в проектной команде
12. Управление персоналом команды проекта
13. Основные принципы управления персоналом команды проекта
14. Менеджер по персоналу в команде проекта
15. Специфика команды проекта как человеческого ресурса
16. Стратегия формирования команды проекта
17. Кадровое планирование команды проекта
18. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта
19. Обучение и развитие персонала команды проекта
20. Психологические аспекты управления персоналом команды проекта
21. Основные психологические характеристики команды проекта
22. Мотивация и стимулирование персонала команды проекта
23. Конфликты в проектной команде

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10-8 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
(7-5 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
(4 - 2 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(1-0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений).

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 10 стр. (шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-10.

Тестовые задания.

Тема 1.

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

-1.проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

-2.проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

+3.процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

-4.процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Проект – это …

-1.инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

+2.ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

-4.совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

3. Особенность социальных проектов**...**

+1.Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

-2.Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

-3.Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

-4.Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Инновационные проекты отличаются …

+1.высокой степенью неопределенности и рисков

-2.целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

-3.необходимостью использовать функциональные организационные структуры

-4.большим объемом проектной документации

5. Ключевое преимущество управления проектами**...**

+1.экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

-2.возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

-3.возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

-4.формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

5. Проект можно определить как:

+1.совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

-2.систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

-3.системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

6. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения...
+1.Социальные и инвестиционные
-2.Экономические и инновационные
-3.Организационные и экономические

7. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
-1. ресурсы, работы, результаты
-2.цели, ресурсы, работы
-3.время, стоимость, качество
+4.ресурсы, работы, результаты, риски

Тема 2.
1. Окружение проекта – это …
+1.среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
-2.совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-4.местоположение реализации проекта и близлежащие районы

2. На стадии разработки проекта
+1.расходуется 9-15% ресурсов проекта
-2.расходуется 65-80% ресурсов проекта
-3.ресурсы проекта не расходуются

3.Участники проекта – это …
+1.физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
2.конечные потребители результатов проекта
3.команда, управляющая проектом
4.заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

4. Команда проекта - это...
-1.совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
+2.совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
-3.персонал проекта

5. Субконтрактором является...
+ 1.участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг
-2.участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
-3. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

6.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта

-б) планирование работ и координацию исполнителей

+в)принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций

-г)мотивацию персонала и работу с командой проекта

7. Фаза проекта – это …

+1.набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

-2.полный набор последовательных работ проекта

-3.ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...

-1.прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

-2.предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

-3.обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

+4.фазу разработки, фазу реализации.

9. Возможность участников проекта воздействовать на него...

+1.в фазе разработки больше, чем в фазе реализации

-2.в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации

-3.одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

Тема 5.

1. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …

+1.Принятие решения о начале проекта

-2.Анализ проблемы и потребности в проекте

-3.Сбор исходных данных

-4.Организация и контроль выполнения работ

2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

+1.санкционирование начала проекта

-2.утверждение сводного плана

-3.окончание проектных работ

3. Стратегия проекта – это …

-1.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

+2.направления и основные принципы осуществления проекта

-3.получение прибыли

-4.причина существования проекта

4. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

5. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..

+1.Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

-2.Цель должна быть сформулирована в одном предложении
-3.Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

6. Концепция проекта …
+1.должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и **обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**
-2. содержит сводный календарный план проектных работ
-3. должна быть оформлена в виде паспорта проекта
-4. должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...
+1.Рисковое событие и вероятность наступления рискового события
-2.Степень агрессивности внешней среды
-3.Уровень инфляции
-4.Конкурентная среда

8. Основной результат стадии разработки проекта...
+1. сводный план осуществления проекта
-2.концепция проекта
-3.достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

9. Предметная область проекта – это …
+1.содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
-2.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
-3.направления и основные принципы осуществления проекта
-4.территория реализации проекта

10. Календарный план – это …
+1.документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
-2.сетевая диаграмма
-3.план по созданию календаря
-4.документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

11. Планирование проекта – это …
+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

12. Планирование проекта – это …
+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

13. Составляющие стадии реализации проекта...

+1.Организация и контроль выполнения проекта

-2.Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

-3.Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

14. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

-1.формирования концепции проекта

-2.осуществления всех запланированных проектных работ

+3.ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

15. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

-1.санкционирование начала проекта

-2.утверждение сводного плана

+3.осуществление проектных работ и достижение проектных целей

-4.архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5-4 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(3-2 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(2-1 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме.
(0 баллов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам

тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания (кейсы)

Тема 3. Правовые основы проектной деятельности
Задание 1(Кейс 1).
План работы над кейсом:
Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность.
Как происходит управление контрактами и ценообразованием инновационных проектов.

Тема 6.
Задание 1(Кейс 1).
План работы над кейсом:
1. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).
2. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи
3. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта (самостоятельно и заранее готовится каждым студентом).
4. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
5. Зарубежные ресурсы и фонды: поиск, информационное обеспечение, особенности размещения информации.
6. Стратегическое планирование (фандрайзинговая стратегия).

Тема 7.
Задание1(Кейс 1). Составление письма-запроса в фонд. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.
План работы над кейсом:
1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.
2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.
3. Автобиография: принципы написания.
4. Составление письма-запроса в фонд.
5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.

Задание 2(Кейс 2). Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального.
План работы над кейсом:
1. Типовая форма заявки.
2. Особенности проработки отдельных разделов заявки.
3. Бюджетирование.
4. Теоретико-методологической обоснование.

Тема 8. Эффективность реализации проекта

Задание 1(Кейс1).
Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Задание 2(Кейс2).
Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли

за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Задание 3(Кейс3).
В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тысяч рублей. В течение второго — 50 тысяч. В течение третьего — 40 тысяч рублей. А в четвёртом — 60 тысяч. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5-4 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(3-2 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(2-1 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме.
(0 баллов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-37	38-44	45-50

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
-1.проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
-2.проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
+3.процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
-4.процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Проект – это …
-1.инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
+2.ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-4.совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

3. Особенность социальных проектов**...**
+1.Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
-2.Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
-3.Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
-4.Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Инновационные проекты отличаются …
+1.высокой степенью неопределенности и рисков
-2.целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
-3.необходимостью использовать функциональные организационные структуры
-4.большим объемом проектной документации

5. Ключевое преимущество управления проектами**...**
+1.экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффектив-

ных методов, технологий и инструментов управления
-2.возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
-3.возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
-4.формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

6.. Проект можно определить как:
+1.совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
-2.систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
-3.системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

7. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
+1.Социальные и инвестиционные
-2.Экономические и инновационные
-3.Организационные и экономические

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
-1. ресурсы, работы, результаты
-2.цели, ресурсы, работы
-3.время, стоимость, качество
+4.ресурсы, работы, результаты, риски

9. Окружение проекта – это …
+1.среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
-2.совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-4.местоположение реализации проекта и близлежащие районы

10. На стадии разработки проекта
+1.расходуется 9-15% ресурсов проекта
-2.расходуется 65-80% ресурсов проекта
-3.ресурсы проекта не расходуются

11.Участники проекта – это …
+1.физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
2.конечные потребители результатов проекта
3.команда, управляющая проектом
4.заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

12. Команда проекта - это...
-1.совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
+2.совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта

-3.персонал проекта

13. Субконтрактором является...
+ 1.участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг
-2.участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
-3. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

14.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта
-б) планирование работ и координацию исполнителей
+в)принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций
-г)мотивацию персонала и работу с командой проекта

15. Фаза проекта – это …
+1.набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
-2.полный набор последовательных работ проекта
-3.ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

16. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...
-1.прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
-2.предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
-3.обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
+4.фазу разработки, фазу реализации.

17. Возможность участников проекта воздействовать на него...
+1.в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
-2.в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
-3.одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

18. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
+1.Принятие решения о начале проекта
-2.Анализ проблемы и потребности в проекте
-3.Сбор исходных данных
-4.Организация и контроль выполнения работ

19. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
+1.санкционирование начала проекта
-2.утверждение сводного плана
-3.окончание проектных работ

20. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
Анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных
Организация и контроль выполнения работ
Утверждение окончательного бюджета проекта
Подписание контрактов и контроль за их выполнением

21. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..
+1.Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
-2.Цель должна быть сформулирована в одном предложении
-3.Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

22. Концепция проекта …
+1.должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и **обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**
-2. содержит сводный календарный план проектных работ
-3. должна быть оформлена в виде паспорта проекта
-4. должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

23. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...
+1.Рисковое событие и вероятность наступления рискового события
-2.Степень агрессивности внешней среды
-3.Уровень инфляции
-4.Конкурентная среда

24. Основной результат стадии разработки проекта...
+1. сводный план осуществления проекта
-2.концепция проекта
-3.достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

25. Предметная область проекта – это …
+1.содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
-2.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
-3.направления и основные принципы осуществления проекта
-4.территория реализации проекта

26. Календарный план – это …
+1.документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
-2.сетевая диаграмма
-3.план по созданию календаря
-4.документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

27. Планирование проекта – это …
+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

28. Планирование проекта – это …
+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

29. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
-1.формирования концепции проекта
-2.осуществления всех запланированных проектных работ
+3.ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

30. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
-1.санкционирование начала проекта
-2.утверждение сводного плана
+3.осуществление проектных работ и достижение проектных целей
-4.архивирование проектной документации и извлеченные уроки

31.Календарное планирование проекта осуществляется...
+а)сверху-вниз
-б) снизу-вверх
-в) с обоих сторон (сверху цели и этапы, снизу операции)
-г) допускается любая, смешанная система

32.Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...
-а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ
-б) как только будет заключен контракт с заказчиком
в)в ходе определения проекта и согласования его целей и границ
+г)как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе

33.Вы проводите стартовое совещание по проекту. Какой пункт повестки дня кажется Вам преждевременным...
+а)разработка бюджета проекта
б) утверждение заказчика, куратора и менеджера проекта
в)определение допущений и ограничений проекта
г)определение допущений и ограничений проекта

34.Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...
-а) привлечении в проект лучших специалистов
-б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из одинаковых организационных и профессиональных культур
-в)формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»
+г)формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур

35.В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...
-а)указывание
+б)делегирование
-в)привлечение к управлению
-г) инструктирование

36.Сотрудник отдела маркетинга в компании, которому поручено участвовать в проекте и решать все вопросы, связанные с маркетингом в ходе проекта. Он будет нести полную ответственность за предлагаемые решения. Скорее всего, он выступает в роли...
-а) маркетолога
-б)менеджера проекта
+в)члена команды проекта
-г)заказчика проекта

37.Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...
-а) к своему непосредственному начальнику
-б)к куратору проекта
-в) к руководителю профильного подразделения компании
+г) к заказчику

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

38. Установите соответствие термина и его определения...

1. **Команда проекта**	А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом
2. **Коммерческая эффективность**	Б) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)
3. **Коммуникации**	В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

39. Установите соответствие термина и его определения...

1. Бюджет проекта (Project budget)	А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.
2. **Контроль качества**	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий
3. **Критический путь**	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

40. Установите соответствие термина и его определения...

1. **Проект**	А) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией
2. **Проект-менеджер**	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
3. **Проектно-матричные структуры**	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения
4. **Проектный контракт**	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки

- а) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б
- б) 1-В;2-Г; 3-Б;4-А
+в) 1-А; 2-Б;3-В;4-Г
-г) 1-А; 2-В;3-Б;4-Г

41. Установите соответствие термина и его определения...

1. Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
2. Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
3. Участник проекта	В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

42. Установите соответствие термина и его определения...

1. Мегапроект	А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
2. Мультипроект	Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления
3. Монопроект	В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

43. Установите последовательность действий по планированию стоимости проекта: определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)(1);

определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости(2);определение стоимости всего проекта (3); составление, согласование и утверждение сметы проекта(4); формирование, согласование и утверждение бюджета проекта (5)

- а) 3-5-4-1-2
+б) 1-2-3-5-4
- в) 2-1-3-4-5
-г) 5-3-2-1-4

44.Установите правильную последовательность этапов процесса разработки и реализации проекта**:** анализ существующей ситуации (анализ проблемы) и разработка проблемного поля (1); появление замысла (идеи проекта) (2); разработка концепции проекта (3); определение целей деятельности (4); разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)(5); составление бюджета проекта(6); реализация проекта(7)

-а) 3-4-5-7-1-2-6
-б)6-4-5-7-1-2-3
-в)1-2-5-6-4-3-7
+г)1-2-3-4-5-6-7

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

45. Установите соответствие между критерием и его смыслом:

1. Specific (Конкретность)	А. определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)
2. Measurable (Измеримость)	Б. определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели
3. Attainable (Достижимость)	В. объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще
4. Relevant (Уместность)	Г. объясняется, в чем будет измеряться результат
5. Time-bound (Ограниченность во времени)	Д. объясняется, что именно необходимо достигнуть

+а) 1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А
-б) 1-А; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-Д
-в)1-Д; 2-Б;3-В; 4-Г; 5-А
-г) 1-Д; 2-Г;3-А; 4-Б; 5-В

46. Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и их характеристиками:

1. разработка концепции проекта	А. внедренческая, отчетная
2. планирование и организация выполнения	Б. исполнительная, координационная, контроль-

	ная
3. реализация проекта	В. организационная, планировочная
4. завершение проекта	Г. концептуальная деятельность

+а) 1-Г; 2-В;3-Б; 4-А;
-б) 1-А; 2-Г;3-В; 4-Б;
-в)1-А; 2-Б;3-В; 4-Г;
-г) 1-Б; 2-Г;3-А; 4-В;

47. Установите последовательность этапов планирования проекта :определение целей проекта и их описание(1); определение технологических стадий (2); для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность (зависит от назначенных ресурсов)(3); необходимо согласовать вопрос о выделяемых проекту ресурсах (4); если определить расценки на ресурсы, бюджет может быть получен также автоматически(5); письменное задание, бюджет и график работ образуют формальный документ "План проекта"(6).

-а) 3-4-5-1-2-6
-б)6-4-5-1-2-3
-в)1-2-5-6-4-3
+г)1-2-3-4-5-6

48. Установите последовательность этапов процедуры распределения ресурсов проекта: прогнозирование потребности в ресурсах при составлении первоначального варианта расписания проекта(1); выявление ≪пиков≫ использования ресурсов, т.е. таких периодов, когда возникает либо дефицит, либо простой ресурсов(2); в каждый пиковый период пересмотр расписания с пересмотром начала выполнения некритических операций (3); составление нового расписания проекта(4)

+а)1-2-3-4
б) 3-4-1-2
-в)4-1-2-3
-г)1-3-4-2

49. Установите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: скрытая стадия(1); осознание(2); персонализация(3); выраженная стадия(4); последствия(5)

-а) 3-4-5-1-2
-б)4-5-1-2-3
-в)1-2-5-4-3
+г)1-2-3-4-5

50.Установите последовательность этапов финансирования проекта: анализ жизнеспособности проекта(1); разработка плана реализации проекта(2); организация финансирования проекта(3); контроль выполнения плана и условий финансирования(4)

-а)4-2-3-1
б) 3-4-1-2
-в)4-1-2-3

+г)1-2-4-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Номер компетенции
1.	**Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.**	Что такое проект?	УК-2.
2.	**Инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение.**	Перечислите группы процессов управления проектами.	УК-2.
3.	**Официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересован-**	Что входит в понятие «инициация проекта»?	УК-2.

	ных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды.		
4.	**Это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта.**	Кто такой менеджер проекта?	УК-2.
5.	**Это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами.**	Что такое офис управления проектами?	УК-2.
6.	**Лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта.**	Что такое заинтересованные стороны проекта?	УК-2.
7.	Работы, ресурсы, результаты, риски.	Назовите базовые элементы управления проектом	УК-2.
8.	Проектный треугольник отражает экономическое соотношение: три проектных параметра: ресурсы, сроки, качество находятся в противоречивой зависимости друг от друга.	Что такое проектный треугольник?	УК-2.
9.	Управление проектом имеет три уровня	Сколько уровней имеет управление проектом?	УК-2.
10.	Жизненный цикл проекта – полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.	Что такое жизненный цикл проекта?	УК-2.
11.	Под окружающей средой (окружением) проекта следует понимать совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с	Что подразумевают под окружающей средой (окружением) проекта?	УК-2.

	проектом и отдельными его элементами.		
12.	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом напрямую.	Кто такие первичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	УК-2.
13.	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других, факторов и объектов, обычно входящих в непосредственное окружение.	Кто такие вторичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	УК-2.
14.	Стейкхолдер проекта - это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников	Кто такие стейкхолдеры проекта?	УК-2.
15.	Инициатор - это участник проекта, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации. В качестве инициатора может выступать практически любой из будущих участников проекта.	Кто такой инициатор проекта?	УК-2.
16.	Инвестор - это участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.	Кто такой инвестор проекта?	УК-2.
17.	Руководитель проекта (проект-менеджер) - это участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта. Руководитель проекта несет ответственность перед заказчиком за достижение всех целей проекта.	Кто такой руководитель проекта?	УК-2.
18.	Заказчик - это участник проекта, заинтересован-	Кто такой заказчик проекта?	УК-2.

	ный в достижении основной цели, результатов проекта. Заказчик определяет основные требования и рамки проекта, обеспечивает финансирование проекта, заключает контракты с другими непосредственными участниками проекта, несет ответственность за результаты проекта перед другими участниками проекта и обществом.		
19.	Команда проекта - это совокупность действующих как единое целое участников проекта, которая обеспечивает под руководством проект-менеджера достижение целей проекта.	Дайте определение команды проекта?	УК-2.
20.	Под стандартами понимается пакет документов, в которых содержатся нормы по какому-то виду деятельности. Иногда весь пакет в целом также называется стандартом.	Что такое стандарт в управлении проектами?	УК-2.
21.	Это иерархическая структура, в которой каждый служащий имеет одного четко выделяемого руководителя	Что из себя представляет функциональная структура управления?	УК-2.
22.	Определяет и авторизует проект или фазу проекта.	Что такое группа процессов инициации?	УК-2.
23.	Определяет и уточняет цели и планирует действия, необходимые для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект.	Что такое группа процессов планирования?	УК-2.
24.	Объединяет человеческие и другие ресурсы для выполнения плана управления проектом данного проекта.	Что такое группа процессов планирования?	УК-2.
25.	Регулярно оценивает прогресс проекта и осуществляет мониторинг, чтобы обнаружить отклонения от плана управления проектом, и, в случае необходимости, провести	Что такое процессов мониторинга и управления?	УК-2.

	корректирующие действия для достижения целей проекта.		
26.	Формализует приемку продукта, услуги или результата и подводит проект или фазу проекта к правильному завершению.	Что такое группа завершающих процессов?	УК-2.
27.	Agile-методология основывается, в первую очередь, на визуальном контроле.	На чем основывается Agile-методология?	УК-2.
28.	Это подход к управлению организацией, основанный на повышении качества продукции при одновременном сокращении расходов.	В чем суть философия lean(бережливого производства)?	УК-2.
29.	Диаграмма Ганта - это инструмент, позволяющий визуализировать и управлять проектами, структурировать их выполнение и видеть общую картину задач, как личных, так и организации.	Что из себя представляет диаграмма Ганта(календарный график работ?	УК-2.
30.	Это деление крупных задач на более мелкие.	Что такое декомпозиция в управлении проектам?	УК-2.
31.	Контрольная точка показывает, что серия операций завершена и получен некий промежуточный результат.	Что показывает контрольная точка в проекте?	УК-2.
32.	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя ресурсы, работы, результаты, риски.	Что включает в себя полный перечень базовых элементов управления проектом?	УК-2.
33.	Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя фазу разработки, фазу реализации	Что включает в себя общая структура жизненного цикла проекта?	УК-2.
34.	Возможность участников проекта воздействовать на него в фазе разработки больше, чем в фазе реализации.	Где больше возможность участников проекта воздействовать на него?	УК-2.
35.	В целом, разногласия между заинтересованными лицами проекта, должно разрешаться в пользу заказчика проекта.	Разногласия между заинтересованными лицами проекта, должно разрешаться в чью пользу?	УК-2.

36.	Стадии развития команды это - формирование, штормы/волнения, выработка правил игры, рекорды/слаженная работа, расформирование.	Назовите стадии развития команды проекта	УК-2.
37.	*Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур.*	*В чем заключатся основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды?*	УК-2.
38.	Непосредственное инициирование проекта включает в себя **принятие решения о начале проекта.**	Что включает в себя непосредственное инициирование проекта?	УК-2.
39.	**Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.**	Назовите критерии, которым должна соответствовать SMART-цель.	УК-2.
40.	Календарный план – это документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта.	Что представляет собой календарный план проекта?	УК-2.
41.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что **процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания.**	Назовите чем проект отличается от процессной деятельности тем.	УК-2.
42.	Основная цель данного анализа это определение, должен ли проект переходить в следующую фазу.	С какой целью используются анализ, называемый окончанием фазы, межфазовым шлюзом или убийственными точками?	УК-2.

43.	Участники проекта – **это физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.**	Кто такте участники проекта?	УК-2.
44.	Субконтрактором является участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг.	Кто такой субконтрактор проекта?	УК-2.
45.	Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает **процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям.**	Что включает в себя анализ состояния и обеспечение качества в проекте?	УК-2.
46.	Для типичного проекта, когда риски выше и влияние (величина ущерба) ниже перед завершением проекта.	Назовите когда для типичного проекта риски выше и влияние (величина ущерба) ниже?	УК-2.
47.	Команда проекта состоит из **менеджера проекта, команды управления проектом и других членов команды проекта.**	Из кого состоит команда проекта?	УК-2.
48.	Цель метода Канбан заключается в том, чтобы сделать проект наглядным.	Назовите основную цель метода Канбан.	УК-2.
49.	**Это набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей.**	Что такое портфель проектов?	УК-2.
50.	**Развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, менеджером проекта со стороны заказчика, персоналом проекта и бизнес-менеджером исполнителя.**	Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?	УК-2.

51.	Б	Проект – это … а)инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия **б)ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией** в)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей	
52.	А	Фаза проекта – это … **а)набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта** б)полный набор последовательных работ проекта в)ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени	УК-2.
53.	В	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту... а)инвестор б)спонсор **в)контрактор (подрядчик)** г)лицензиар	УК-2.
54.	А	Участники проекта – это **…** **а)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта** б)конечные потребители результатов проекта в)команда, управляющая проектом г)заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	УК-2.
55.	А	Ключевое преимущество управления проектами... **а)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления**	УК-2.

		б)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта г)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	
56.	А	Проект можно определить, как... а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени	УК-2.
57.	В	Инициатором проекта является... а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	УК-2.
58.	Г	Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя... а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта г) фазу разработки, фазу реализации	УК-2.

59.	А	Возможность участников проекта воздействовать на него... а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки г) все верны	УК-2.
60.	Г	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя... а) ресурсы, работы, результаты б) цели, ресурсы, работы в) время, стоимость, качество г) ресурсы, работы, результаты, риски	УК-2.
61.	Б	Команда проекта - это... а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта в) персонал проекта г) цели и мероприятия по их достижению	УК-2.
62.	А	Субконтрактором является... а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта д) цели и мероприятия по их достижению	УК-2.
63.	А	Цель проекта – это … **а)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения** б)направления и основные принципы осуществления проекта в)получение прибыли г)причина существования проекта	УК-2.
64.	А	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является … **а)санкционирование начала проекта** б)утверждение сводного плана	УК-2.

		в)окончание проектных работ г)архивирование проектной документации и извлеченные уроки	
65.	А	Основной результат стадии разработки проекта... а)сводный план осуществления проекта б)концепция проекта в)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г)инженерная проектная документация	УК-2.
66.	А	Календарный план – это … а)документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б)сетевая диаграмма в)план по созданию календаря г)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта	УК-2.
67.	А	Диаграмма Ганта – это … а)горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами б)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта в)дерево ресурсов проекта г)организационная структура команды проекта	УК-2.
68.	А	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии … **а)планов работ** б)внешнего независимого аудита в)электронного документооборота г)программного обеспечения для контроля над выполнением работ	УК-2.
69.	Г	*Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте...* *а) сроки* *б) затраты* *в) качество* *г) цели*	УК-2.
70.	Б	*Что дает компании применение проектного управления...* *а) повышение качества продукта* *б) экономия ресурсов* *в) ускорение бизнес-процессов-г) увеличение сроков*	УК-2.

71.	Г	*Что составляет жизненный цикл проекта...* *а) время от зарождения идеи до утилизации результатов* *б) время от начала проекта до его полного завершения* *в) запланированные работы проекта* *г) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом*	УК-2.
72.	Г	*Основная функция менеджера проекта...* *а) обеспечение качества документооборота по проекту* *б) управление содержанием работ* *в) отчетность по проекту* *г) координация всех процессов, направленных на достижение цели проекта*	УК-2.
73.	В	*Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...* *а) управление дорогостоящими рисками проекта* *б) планирование работ и координацию исполнителей* *в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций* *г) мотивацию персонала и работу с командой проекта*	УК-2.
74.	Е	*Кто является участником проекта...* *а) исполнители проекта* *б) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения* *в) люди, непосредственно участвующие в работах проекта* *г) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта* *д) члены команды управления проектом и исполнители* *е) все из перечисленного*	УК-2.
75.	Г	*Функции Заказчика проекта...* *а) обеспечение проекта финансами и ресурсами* *б) оперативное управление проектом и управление изменениями* *в) мониторинг хода реализации проекта, детальное планирование проекта, отслеживание его фактического выполнения* *г) определение целей и результатов проекта, критериев успеха и требований к продукту проекта*	УК-2.
76.	Г	*Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...*	УК-2.

		а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ *б) как только будет заключен контракт с заказчиком* *в) в ходе определения проекта и согласования его целей и границ* *г) как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе*	
77.	Г	*Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...* *а) привлечении в проект лучших специалистов* *б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из одинаковых организационных и профессиональных культур* *в) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»* *г) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур*	УК-2.
78.	Г	*Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...* *а) к своему непосредственному начальнику* *б) к куратору проекта* *в) к руководителю профильного подразделения компании* *г) к заказчику*	УК-2.
79.	Б	*Какой из перечисленных рисков относится к внешним...* *а) организационные* *б) политические* *в) проектные* *г) административно-управленческие*	УК-2.
80.	А	*Что такое офис управления проектами?* ***а)это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами*** ***б)совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними*** *в)команда проекта под руководством менеджера проекта*	УК-2.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г)документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</td><td></td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1-А; 2-Б;3-В; 4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...

<table><tr><td>1.Команда проекта</td><td>А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом</td></tr><tr><td>2.Коммерческая эффективность</td><td>Б) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)</td></tr><tr><td>3.Коммуникации</td><td>В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации</td></tr><tr><td>4.Заинтересованные стороны проекта</td><td>Г. лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта</td></tr></table></td><td>УК-2.</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>1-А; 2-Б;3-В; 4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...

<table><tr><td>1.Бюджет проекта (Project budget)</td><td>А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным пе-</td></tr></table></td><td>УК-2.</td></tr>
</table>

			риодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.	
		2.Контроль качества	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий	
		3.Критический путь	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте	
		4.Декомпозиция	Г) деление крупных задач на более мелкие	
83.	1-А; 2-Б;3-В; 4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2.
		1.Контроль	А) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений	
		2.Бюджет проекта	Б) сметная стоимость, распределенная по периодам выполнения проекта	
		3.Базовый план проекта	В) первоначальный план проекта с утвержденными изменениями	
		4 Жизненный цикл проекта	Г) полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>1-А; 2-Б;3-В;4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table><tr><td>1.Изменения проекта (Project Changes)</td><td>А) модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов и т. п.</td></tr><tr><td>2.Изменения</td><td>Б) увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения</td></tr><tr><td>3.Календарный план проекта (Project Schedule)</td><td>В) перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом</td></tr><tr><td>4.Расписание проекта</td><td>Г) плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта</td></tr></table></td><td>УК-2.</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1-А; 2-Б;3-В;4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table><tr><td>1.Инвестор проекта</td><td>А) участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные от-</td></tr></table></td><td>УК-2.</td></tr>
</table>

			ношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.	
		2.Проект-менеджер	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта	
		3.Проектно-матричные структуры	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения	
		4.Проектный контракт	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки	
86.	1-А; 2-Б;3-В: Г-4	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2.
		1.Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта	
		2.Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником</td></tr>
<tr><td>3.Участник проекта</td><td>В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов</td></tr>
<tr><td>4.Стейкхолдер проекта</td><td>Г) это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1-А; 2-Б;3-В; 4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table>
<tr><td>1.Мегапроект</td><td>А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем</td></tr>
<tr><td>2.Мультипроект</td><td>Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления</td></tr>
<tr><td>3.Монопроект</td><td>В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)</td></tr>
<tr><td>4.Проект</td><td>Г) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией</td></tr>
</table></td><td>УК-2.</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А</td><td>Установите соответствие между критерием SMART и его смыслом:</td><td>УК-2.</td></tr>
</table>

		1.Specific (Конкретность)	А)определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)	
		2.Measurable (Измеримость)	Б) определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели	
		3.Attainable (Достижимость)	В)объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще	
		4.Relevant (Уместность)	Г)объясняется, в чем будет измеряться результат	
		5.Time-bound (Ограниченность во времени)	Д)объясняется, что именно необходимо достигнуть	
89.	Матричная	В организации вы один из четырех менеджеров с полной занятостью. Вы все администраторы. В год исполняется 8-10 проектов, в работы по которым вовлекаются около 25% рабочего коллектива организации. Однако эта часть рабочего коллектива не подотчетная вам. Ваша организация может быть лучше всего определена как:		УК-2.
90.	Время	Вы менеджер проекта, работающий над новым программным продуктом, который ваша компания планирует вывести на рынок. Спонсор проекта сказал Вам, что проект должен быть закончен к 1 сентября. Компания планирует демонстрировать новый программный продукт на торговом показе в конце сентября и поэтому ей нужно, чтобы проект завершился до торгового показа. Однако, спонсор сказал		УК-2.

		Вам, что бюджет установлен в $85 000 и не может быть увеличен даже на $10 из-за сокращения общего бюджета компании в этом году. Вы должны закончить проект в заданных рамках времени и бюджета. Что из следующего является первичным ограничением для этого проекта?	
91.	Делегирование(передача функций)	*В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект, и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...*	УК-2.
	Историческая информация проекта организации десятикилометрового забега. вы могли бы собрать полезную проектную информацию, так как новый проект похож по сути	Ваша некоммерческая организация готовится к проведению своего первого ежегодного пятикилометрового забега в городском парке. Вы работали в подобном проекте два года назад, когда был организован десятикилометровый пробег. Какой из входов процесса разработки Устава проекта мог бы быть полезен в вашем новом проекте?	УК-2.
92.	Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта.	Вы - менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ?	УК-2.
93.	Проектную	Вы менеджер проекта по созданию нового телевизионного сериала. Ваша организация создала довольно много успешных сериалов, однако, предполагается, что это будет лучший сериал в истории компании. Сериал должен быть готов к запуску в зфир в ноябре. Как бы вы определили эту деятельность как процессную или проектную?	УК-2.
94.	Матричная	Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы отвечаете за управление рисками в этом проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность	УК-2.

		качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?	
95.	Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.	Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать?	УК-2.
96.	3 года	Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.	УК-2.
97.	Проект	Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Как бы Вы определили эту деятельность как постоянную или проект?	УК-2.
98.	Качество	Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. В свете недавней национальной трагедии, президент компании хочет получить новый документальный фильм о героических усилиях пожарных как можно скорее. Он требует сделать документальный фильм лучшим в истории этой компании. Он гарантирует Вам полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Ваш приоритет по выбору стратегии проектного треугольника: качество, срок или ресурсы?	УК-2.
99.	Сообщите Заказчику проекта новую информацию, и проанализируете с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги	На одном из сайтов в интернет вы узнали, что конкурирующая компания выводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать?	УК-2.

100.	Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична, в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т.е как есть.	Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ?	УК-2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Н.Н. Балашова

7 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Ю.В. Шагина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № __2__ от 1 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- исследование различных нарушений психического и физического развития человека, а также принципов, методов и форм организации его воспитания и обучения;
- изучение современных технологий разработки и реализации программ инклюзивного образования;
- формирование ценностного отношения к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения	Знать понятия инклюзии, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, современные технологии разработки и реализации программ инклюзивного образования
		Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями
		Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями
	УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития	Знать особенности интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество
		Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при взаимодействии с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития
		Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Обществознание». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	

(по учебным занятиям), всего			32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	108	108

	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		4	4
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		100	100
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	100
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной пси-							

хологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подго-	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подго-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подго-	

		товки		товки		товки	
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	2	-	-	-	-	-	18
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде-
	Лекционные занятия	в том числе в форме практиче-	Практические (семинарские)	в том числе в форме практиче-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче-	

		ской подго-товки	заня-тия	ской подго-товки		ской подго-товки	лов и тем
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

1.1 Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований.

1.2 Цели и принципы инклюзивного образования и инклюзивной психологии.

1.3 Методологические основания построения концепции инклюзивного обучения.

1.4 Этимология понятий «интеграция», «инклюзия», их содержательное наполнение.

Тема 2. Инклюзивное образование: сущность и содержание.

2.1 Принципы инклюзивногообразования.

2.2 Составляющие элементы инклюзивного образования.

2.3 Инклюзивная образовательная среда: понятие и структура.

Тема 3. Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Федеральные Законы «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как нормативная база педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отечественной образовательной практике.

3.2 Единая Концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном и муниципальном уровне.

3.4 Международное и отечественное законодательство в отношении обучающихся сограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Модели инклюзивного образования детей в образовательных учреждениях.

4.1.Особенности реализации технологий инклюзивного образования в общеобразовательных школах.

4.2 Формы и технологии инклюзивного образования средних специальных и учреждениях высшего образования.

4.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как особаякатегория субъектов образовательного процесса.

4.4 Научные подходы кклассификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Понятие «педагогическое сопровождение» в теории и практике отечественного образования.

5.1Социально-педагогическое сопровождение детей сограниченными возможностями здоровья: понятие и функции.

5.2 Этапы инклюзивного сопровождения обучающихся в образовательной организации.

5.3 Основные направления социально-педагогического сопровождения семьи,воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Сущность и содержание социально-психологического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования.

Тема 6. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования: понятие и компоненты.

6.1 Инклюзивная компетентность как интегративное личностное образование.

6.2 Ключевые операционные и содержательные компетенции.

6.3 Функциональнаясфера инклюзивной компетентности.

6.4 Ценностное отношение к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной образовательной среде.

Тема 7. Организационно-управленческиевопросыреализациииинклюзивнойпрактикивобразовании.

7.1 Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования.

7.2 Коррекционно-развивающая среда.

7.3 Тьюторство.

7.4 Роль родителей в междисциплинароном взаимодействии специалистов.

Тема 8. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях.

8.1 Теоретические и методические основы создания специальных условий для детей с нарушениями слуха и зрения в образовательных учреждениях.

8.2 Организационно-методические и психолого-педагогические условия для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования		Зачет
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	Выступление на семинаре	
Тема 2.Инклюзивное образование в современном мире	Доклад	
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии		
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Выступление на семинаре, реферат	
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	Тестирование	
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Психология инклюзивного образования		
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Тема 8. Особенности интеграции различных	Выступление на	

категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	семинаре	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании		
Тема 2.Инклюзивное образование в современном мире		
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии		
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования		
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья		
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде		
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования		
Раздел 3. Психология инклюзивного образования		
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования		
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные систематические знания, умение использовать полученные знания, применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания, фрагментарное умение использовать полученные знания, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Педагогика инклюзивного образования: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1140662

2. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1045009

3. Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. – 172 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1840329

4. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. – 248 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/550676

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).
5. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)
5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки до-

кладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 206 гк - технические средства обучения	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, экран видеопроекционное оборудование для презентаций. Технические средства обучения: Диапроекторы Лектор-600, «Лети-60», Лектор-2000, ЛЭТИ-60М. Кинопроекторы «Русь», «Украина-5». Кадропроектор «Кругозор», мультимедийные средства: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, переносной экран, интерактивная доска, кадропроектор «Кругозор», гра-фопроектор «Полилюкс», эпидиаскоп «ЭДП-455». Набор плакатов для проведения пробных и контрольных уроков. Стенды, мультимедийные средства: видеопроекторAcer, экран настенный, экран

			переносной, ноутбукMSI, наглядные пособия, плакаты, схемы. Транспаранты для гра-фопроектора, диафильмы, диапозитивы, учебные фильмы. Комплект объемных наглядных средств (динамических моделей) по тракторам и автомобилям. Комплект объемных наглядных средств (динамических моделей) по сельскохозяйственным машинам. Комплект объемных наглядных средств (динамических моделей) по зерноуборочным комбайнам. Учебная аудитория оснащенаученической мебелью, меловая доска, стеллаж, переносной проектор, ноутбук, экран, 2 сейфа, Wi-Fi.
2	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 217а кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 212б кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

_____

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____
_____
—
_____
—

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
—
_____
—
_____
—
_____
—

2. В связи с _____
_____
—
_____
—

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
—
_____
—
_____
—
_____
—

3. В связи с _____
_____
—
_____
—

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
__
_____
__
_____
__
_____
__

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

_____
__

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____
__

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

_____ _____
_____

наименование должности *подпись* *инициалы фамилия*

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры

_____

_____
__

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой _____
_____

подпись *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____
_____

подпись *инициалы фамилия*

_____ г.

дата

МП (при наличии)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отче-ство	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 Математический анализ
наименование практики

Кафедра _____Высшая математика_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

доцент _____ О.В. Вахнина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Найдите значение выражения $\mathbf{5}:\mathbf{0,2}-\mathbf{13}$.

- а) –10,5
- б) – 3
+ в) 12
- г) 1,2

2. В компании **150** сотрудников. Пятая часть из них имеет экономическое образование. Сколько сотрудников компании **не** имеют экономического образования?

- а) 4
+ б) 120
- в) 30
- г) 12

3. Найдите $\boldsymbol{h}$ из равенства $\boldsymbol{E=mgh}$, если $\boldsymbol{g=9,8}$; $\boldsymbol{m=5}$; $\boldsymbol{E=4,9}$.

+ а) 0,1
- б) 1
- в) 10
- г) – 45,9

4. Для ремонта квартиры требуется **48** рулонов обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на **5** рулонов?

- а) 5
- б) 48
+ в) 10
- г) 9

5. В общежитии университета в каждую комнату можно поселить трех человек. Какое наименьшее количество комнат необходимо для заселения **83** студентов?

- а) 29
- б) 30
- в) 27
+ г) 28

6. Найдите корень уравнения $\mathbf{4}-\mathbf{2}\boldsymbol{x}=-\mathbf{4}\boldsymbol{x}+\mathbf{5}$.

- а) – 1

+ б) 0,5
- в) 2
- г) 1

7. Найдите значение выражения $\mathbf{7 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^{-1}}$.

- а) 758
- б) 20000
- в) 7508
+ г) 7500,8

8. Тетрадь стоит 30 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 450 рублей после понижения цены на 10 % ?

+ а) 16
- б) 20
- в) 17
- г) 15

9. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами $\boldsymbol{a, b, c}$ можно найти по формуле $\boldsymbol{S = 2(ab + ac + bc)}$.
Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами **1**, **3**, **7**.

- а) 31
- б) 33
+ в) 62
- г) 66

10. Поезд Москва – Саранск отправляется в **21:30**, а прибывает в **7:30** на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути?

- а) 34
- б) 14
- в) 2
+ г) 10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

	необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.

1. Вычислить $\lim\limits_{x \to 4} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$

- а) $\dfrac{3}{2}$
- б) -2
+ в) 0
- г) $-\dfrac{3}{2}$

2. Вычислить $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$

+ а) $\dfrac{3}{2}$

- б) -2

- в) 0

- г) $-\dfrac{3}{2}$

3. Предел $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{2x^2 - 3x + 1}{x^2 - 5x + 3}$ равен …

+ а) 2

- б) $\dfrac{1}{3}$

- в) 0

- г) ∞

4. Предел $\lim\limits_{x \to 3} \dfrac{x^2 - x - 6}{x^2 - 6x + 9}$ равен…

- а) 0

- б) 1

+ в) ∞

- г) 3

5. Предел $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sin 3x}{tg2x}$ равен…

- а) 0

- б) 1

- в) ∞

+ г) 1,5

6. Производная функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ равна …

+ а) $\dfrac{1}{\sqrt{x}} + 3x^2$

- б) $\dfrac{1}{\sqrt{x}} + 3x^2 - 1$

- в) $\dfrac{2}{\sqrt{x}} + 3x^2$

- г) $\dfrac{4}{3}\sqrt{x^3} + \dfrac{x^4}{4} - x$

7. Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ равна …

+ а) $-4\sin 2x$

- б) $4\sin 2x$

- в) $2\cos 2x$

- г) $-2\sin 2x$

8. Производная функции $y = (2x-3)^{tgx}$ равна …

+ а) $(2x-3)^{tgx}\left(\frac{\ln(2x-3)}{\cos^2 x} + \frac{2tgx}{2x-3}\right)$

- б) $(2x-3)^{tgx}\cdot\left(\frac{2x-3}{\cos^2 x} + 2tgx\right)$

- в) $(2x-3)^{tgx}\cdot\frac{2}{\cos^2 x}$

- г) $(2x-3)^{tgx}\cdot\frac{2\ln(2x-3)}{\cos^2 x}$

9. Производная функции $y = e^x \cdot \ln x$ равна:

- а) $2e^x \cdot \ln x$

+ б) $e^x \cdot \left(\ln x + \frac{1}{x}\right)$

- в) $e^x \cdot \frac{2}{x}$

- г) $xe^x \cdot \left(\ln x + \frac{1}{x}\right)$

10. Производная функции $f(x) = x\cos(x+3)+7$ равна

- а) $\cos(x+3) - x\sin(x+3)$

- б) $x\sin(x+3)+7$

- в) $\sin(x+3)$

+ г) $\sin(x+3) - x\cos(x+3)$

11. Определить область определения функции $y = \frac{x}{3x-1}$

- а) $x \in R$

+ б) $x \neq \frac{1}{3}$

- в) $x \neq \frac{-1}{3}$

- г) $x = \frac{1}{3}$

12. Определить область определения функции $y = \lg(5x - 3)$

+ а) $x > \frac{3}{5}$

- б) $x < \frac{3}{5}$

- в) $x \geq \frac{3}{5}$

- г) $x \leq \frac{3}{5}$

13. Достаточным условием выпуклости функции $y(x)$ на интервале (a,b) является

- а) $y'' > 0$ на (a,b)

- б) $y' < 0$ на (a,b)

+ в) $y'' < 0$ на (a,b)

- г) $y' \leq 0$ на (a,b)

14. Достаточным условием убывания функции $y(x)$ на интервале (a,b) является

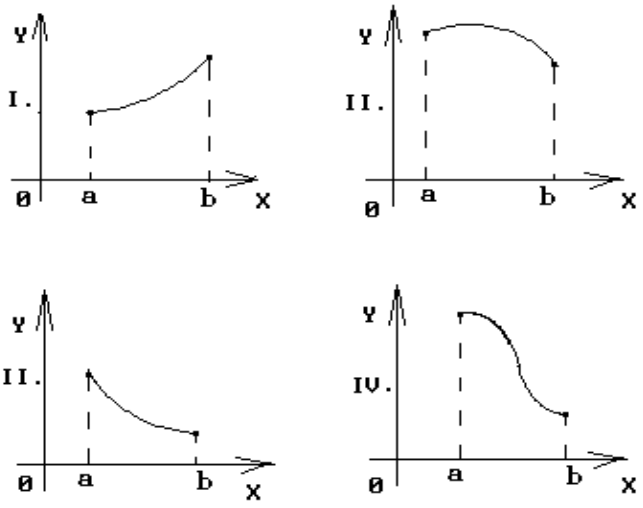
- а) $y'' > 0$ на (a,b)

+ б) $y' < 0$ на (a,b)

- в) $y'' < 0$ на (a,b)

- г) $y' \leq 0$ на (a,b)

15. Укажите вид графика функции, для которой на всем отрезке [a,b] одновременно выполняются 3 условия: y>0; y' >0; y'' >0?



+ а) Только I;
- б) Только I и II,
- в) Только III,
- г) Только I и IV.

16. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = \cos(2x + 3y)$ имеет вид …

+ а) $-2\sin(2x + 3y)$

- б) $-3\sin(2x + 3y)$

- в) $-\sin(2x + 3y)$

- г) $-(2x + 3y)\sin(2x + 3y)$

17. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = \arcsin x^2 y$ имеет вид …

Варианты ответов:

+а) $\frac{2xy}{\sqrt{1 - x^4 y^2}}$

- б) $\frac{2xy}{\sqrt{1 + x^4 y^2}}$

- в) $\frac{x^2}{\sqrt{1 - x^4 y^2}}$

- г) $\frac{x^2}{\sqrt{1 + x^4 y^2}}$

18. **Найдите z''_{xx}, если $z'_x = 9x - 2y + 5$.**

- а) 7
- б) -2
+ в) 9
- г) 5

19. **Найдите z''_{xy}, если $z'_x = 9x - 2y + 5$.**

- а) 7
+ б) -2
- в) 9
- г) 5

20. **Найдите z''_{yy}, если $z'_y = 9x + 2y + 5$.**

- а) 11
+ б) 2
- в) 9

- г) 5

Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.

1. Неопределенный интеграл $\int \left(3x^2 - \sqrt{x} + 1\right)dx$ равен …

+ а) $x^3 - \frac{2}{3}x\sqrt{x} + x + C$

- б) $x^3 - 2x\sqrt{x} + x + C$

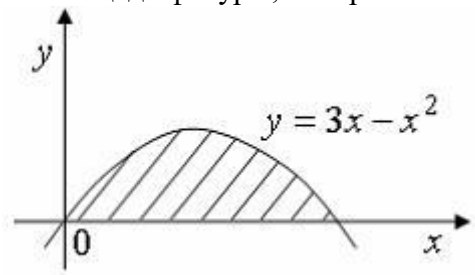
- в) $6x - \frac{1}{2\sqrt{x}} + C$

- г) $x^3 - \frac{2}{3}x\sqrt{x} + C$

2. Определенный интеграл $\int_1^4 \left(3\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)dx$ равен …

+ а) 12
- б) 13
- в) 8
- г) 16

3. Площадь фигуры, изображенной на рисунке,



равна …

+ а) $\frac{9}{2}$

- б) 18

- в) $\frac{45}{2}$

- г) $\frac{21}{2}$

4. Множество первообразных функции $f(x)=xe^{\frac{x}{3}}$ имеет вид …

+ а) $3e^{\frac{x}{3}}(x-3)+C$

- б) $e^{\frac{x}{3}}(x-1)+C$

- в) $3e^{\frac{x}{3}}(x+3)+C$

- г) $e^{\frac{x}{3}}(x+1)+C$

5. Вычислить $\int_0^1 (x^2-4x+5)dx$

- а) 0
- б) 1

+ в) $3\frac{1}{3}$

- г) $-3\frac{1}{3}$

6. Общее решение дифференциального уравнения $xy'+2y=0$ имеет вид …

+ а) $y=\frac{C}{x^2},\ C\in R$

- б) $y=C-2x,\ C\in R$

- в) $\frac{2}{x^2}+\frac{1}{y^2}=C,\ C\in R$

- г) $y=Cx^2,\ C\in R$

7. Общее решение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка $y''+2y'-3y=0$ имеет вид …

+ а) $y=C_1\cdot e^{x}+C_2\cdot e^{-3x}$

- б) $y=C_1\cdot e^{-x}+C_2\cdot e^{-3x}$

- в) $y=C_1\cdot e^{-x}+C_2\cdot e^{3x}$

- г) $y = C_1 \cdot e^x + C_2 \cdot e^{3x}$

8. Общее решение дифференциального уравнения $y' - \frac{3y}{x} = x$ имеет вид …
Варианты ответов:

+ а) $y = Cx^3 - x^2, C \in R$

- б) $y = x^2 + Cx, C \in R$

- в) $y = Cx^3 + x^2, C \in R$

- г) $y = -x^2 + C, C \in R$

9. Найдите значение k, при котором решение дифференциального уравнения $y' = (2k-1)x^2$ имеет вид $y = 3x^3 - 2$.

- а) 9;
- б) -0,5;
+ в) 5;
- г) 2.

10. Найдите значение k, при котором решение дифференциального уравнения $y' = 3(k-1)x^3$ имеет вид $y = 9x^4 + 1$.
- а) 4;
- б) 2;
- в) 11;
+ г) 13.

11. Сумма числового ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\left(\frac{2}{3}\right)^n$ равна …

+ а) 2

- б) $\frac{2}{5}$

- в) 3

-г) $\frac{3}{5}$

12. Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n+1}{2^n}x^n$ равен …

+ а) 2

- б) $\frac{1}{2}$

- в) 1

- г) 0

13. Даны числовые ряды:

А) $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n \frac{1}{\sqrt{n+5}}$, В) $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n \frac{n}{2n^3+1}$.

Тогда …

+ а) ряд А) сходится условно, ряд В) сходится абсолютно
- б) ряд А) сходится условно, ряд В) сходится условно
- в) ряд А) расходится, ряд В) сходится абсолютно
- г) ряд А) расходится, ряд В) сходится условно

14. Напишите общий член ряда $\frac{1}{2}-\frac{1}{3}+\frac{1}{4}-\ldots$.

- а) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n}$;
- б) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n+1}$;
- в) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n}$;
+ г) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^{n+1}}{n+1}$.

15. Общий член ряда $u_n=\frac{(-1)^n(n+2)}{(n+1)!}$, тогда u_2 =

+ а) $\frac{2}{3}$;
- б) $-\frac{4}{3}$;
- в) $\frac{4}{3}$;
- г) $-\frac{2}{3}$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 баллов	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий

9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Задания для выполнения контрольной работы

Раздел 1. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.

Вариант 1

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{x-4}{x^2-7x+12}$; 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^4-3x+1}{5-4x^4}$; 3) $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x-1}{\sqrt{x+3}-2}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{3\sin 4x}{tg2x}$; 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x+5}{x+1}\right)^{2x-1}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y=2^{8x}tg3x$; б) $y=\dfrac{\sin 2x}{\cos 5x}$;

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить её график: $y=x^3+3x^2-9x-10$.

Вариант 2

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{2x^2+x-1}{5x^2+4x-1}$; 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{5x^3-8x+1}{2-3x^3}$; 3) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x-3}{\sqrt{3x+7}-4}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{4\sin 3x}{5\sin 6x}$; 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x+2}{x-1}\right)^{7x-2}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y=\left(3x^2-2\sqrt[4]{x}+5\right)^5$; б) $y=e^{\arcsin x}\cos 4x$;

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и начертить её гра-

фик: $y = x^3 - 9x^2 + 24x - 18.$

Раздел 2. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.

Вариант 1

Задание 1. Найти неопределенные интегралы: а) $\int e^{x^2+3} x dx;$ б) $\int x \sin 2x dx;$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 \left(x^2 - 4x + 5\right) dx$

Задание 3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее заданным начальным условиям: $y'' - 2y' + y = -12\cos 2x - 9\sin 2x; \quad y(0) = -2; y'(0) = 0.$

Вариант 2

Задание 1. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \frac{x^2}{\sqrt{4 - x^3}} dx;$ б) $\int \ln x dx;$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл $\int_1^4 \left(3\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}\right) dx$.

Задание 3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее заданным начальным условиям: $y'' - 6y' + 9y = 9x^2 - 39x + 65; \quad y(0) = -1; y'(0) = 1.$

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 балла	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий
9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросы 1-8	Задания 1-8	Задания 1-16

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предел функции.
2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
3. Полное исследование функции.
4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
5. Интегральное исчисление.
6. Определенный интеграл.
7. Дифференциальные уравнения.
8. Ряды.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{3x^2+2x-1}{-x^2+x+2}$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^3-4x+1}{5x^2-6}$

2. Найти производные заданных функций: $y=(2x-3)\cos 2x+\ln\sin x+e^{4x}$

3. Найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума.

$$y = \frac{x^2}{x^2 + 1}$$

4. Найти частные производные первого порядка функции: $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

5. Найти указанные неопределенные интегралы: а) $\int \frac{x^2}{\sqrt[3]{x^3 - 1}} dx$ б) $\int e^{2\cos^2 x + 5} \sin 2x dx$

6. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2; \quad y = 0; \quad x = 1.$ Сделать чертеж.

7. Найти общее решение неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: $y'' + 4y = 8x$

8. Исследовать на сходимость указанный ряд: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n (n+2)!}{n^5}$

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Найти указанные пределы: а) $\lim_{x \to 3} \frac{\sqrt{x+1} - 2}{\sqrt{2x+3} - 3}$ б) $\lim_{x \to 0} \sin 6x \cdot ctg\, 3x$

2. Найти производные заданных функций: а) б) $y = \frac{\sqrt{x^2 - 3x + 1}}{x - 2}$; б) $y = (\arcsin(2x))^4$.

3. Найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба. $y = \frac{x^2}{x^2 + 1}$

4. Исследовать функцию на экстремум $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

5. Найти указанные неопределенные интегралы и результаты интегрирования проверить дифференцированием. а) $\int x \sin 3x dx$ б) $\int \arccos 4x dx$

7. Найти частные решения неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами, удовлетворяющих заданным начальным условиям:

$y'' + 4y = 8x, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 4.$

8. Исследовать на сходимость указанные ряды: а) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+1}{4n^2 + 1}$; б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n^3 + 2}}$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично» (91...100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78...90 баллов)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61...77 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к экзаменационной сессии, сдача экзаменов и зачетов - ответственный период. Серьезная подготовка к сессии, успешная сдача всех экзаменов и зачетов - условие освоения программы профессиональной подготовки по специальности. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. Только тот сдает сессию, кто умеет хорошо повторять материал, прослушанный на лекциях, законспектированный и закрепленный в процессе самоподготовки. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. Необходимо помнить, что допуском к промежуточной аттестации является успешное выполнение тестов, домашних, контрольных работ, заданий практических занятий. Для успешной сдачи экзамена по математическому анализу необходимо иметь список вопросов к зачету с оценкой, конспекты лекций и практических занятий с образцами решенных задач по каждой изученной теме, несколько учебников. Делите количество свободных до экзамена дней на количество вопросов и начинайте подготовку. Начинайте с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы списка вопросов: конспектов, учебных и методических пособий. В списке напротив каждого вопроса отмечайте номер страницы источника, в котором содержится ответ на вопрос. Рядом с выученным вопросом ставьте «+», если вопрос вызывает затруднения - «?». Таким образом, Вам будет легче ориентироваться. Выбирайте, в первую очередь, самые трудные для себя вопросы, т.к. потом у Вас не будет времени их подготовить. То, что знаете хорошо, повторите в последнюю очередь, непосредственно перед экзаменом. Для сдачи экзамена полезно проговорить вслух все вопросы. В этом случае Вы запомните лучше материал, научитесь формулировать свои мысли и почувствуете себя гораздо увереннее. Необходимо посетить консультацию по математическому анализу накануне экзамена, т.к. сложные вопросы можно обсудить с преподавателем, получить советы о структуре ответа на них. Прочитав внимательно весь учебный материал, приступайте к его тщательному повторению по темам и разделам. На этапе повторения следует использовать учебник и рекомендуемую преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами. В них материал записан предельно кратко, сжато, содержит только самое основное. При подготовке к практическим заданиям выписывайте уже решенные примеры и заново их решайте. Таким образом, Вы повторите пройденный материал и проверите свои знания в процессе подготовки к экзамену.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Способы задания функции: аналитический, табличный, графический.	Назовите не менее двух способов задания функции.	ОПК-2
2	Элементарные функции: целая рациональная, дробно-рациональная, иррациональная, показательная, логарифмическая, тригонометрическая, обратная тригонометрическая.	Назовите не менее двух элементарных функций.	ОПК-2

3	Предел бесконечно малой величины равен нулю.	Чему равен предел бесконечно малой величины?	ОПК-2
4	Предел бесконечно малой величины равен бесконечности.	Чему равен предел бесконечно большой величины?	ОПК-2
5	Сумма двух бесконечно малых величин равна бесконечно малой величине.	Чему равна сумма двух бесконечно малых величин?	ОПК-2
6	Произведение двух бесконечно малых величин равно бесконечно малой величине.	Чему равно произведение двух бесконечно малых величин?	ОПК-2
7	Сумма двух бесконечно больших величин равна бесконечно большой величине.	Чему равна сумма двух бесконечно больших величин?	ОПК-2
8	Произведение двух бесконечно больших величин равно бесконечно большой величине.	Чему равно произведение двух бесконечно больших величин?	ОПК-2
9	Обратная к бесконечно малой величине равна бесконечно большой величине.	Чему равна величина, обратная к бесконечно малой величине?	ОПК-2
10	Обратная к бесконечно большой величине равна бесконечно малой величине.	Чему равна величина, обратная к бесконечно большой величине?	ОПК-2
11	Предел постоянной величины равен этой величине.	Чему равен предел постоянной величины?	ОПК-2
12	Два самых распространенных замечательных предела называются «первый замечательный предел» и «второй замечательный предел».	Как называются два самых распространенных замечательных предела?	ОПК-2
13	Функция называется возрастающей на заданном отрезке, если большему значению аргумента соответствует большее значение функции.	Какая функция называется возрастающей на заданном отрезке?	ОПК-2
14	Функция называется убывающей на заданном отрезке, если большему значению аргумента соответствует меньшее значение функции.	Какая функция называется убывающей на заданном отрезке?	ОПК-2
15	Точка, при переходе через которую функция меняет возрастание на убывание, называется точкой максимума.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет возрастание на убывание?	ОПК-2
16	Точка, при переходе через которую функция меняет убывание на возрастание, называется точкой минимума.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет убывание на возрастание?	ОПК-2
17	Точка, при переходе через которую функция меняет направление выпуклости, называется точкой перегиба.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет направление выпуклости?	ОПК-2
18	Производная от константы равна нулю.	Чему равна производная от константы?	ОПК-2
19	Производная от аргумента x равна единице.	Чему равна производная от аргумента x?	ОПК-2
20	Производная функции в точке равна тангенсу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в этой точке.	В чем заключается геометрический смысл производной функции в точке?	ОПК-2
21	Физический смысл производной – это	В чем заключается физический	ОПК-2

	скорость изменения величины или процесса.	смысл производной?	
22	Точки экстремума функции – это точки максимума или минимума этой функции.	Какие бывают два вида точек экстремума функции?	ОПК-2
23	В точке экстремума производная функции равна нулю.	Чему равна производная в точке экстремума?	ОПК-2
24	Точка, при переходе через которую производная меняет знак с «плюса» на «минус», называется точкой максимума.	Как называется точка, при переходе через которую производная меняет знак с «плюса» на «минус»?	ОПК-2
25	Точка, при переходе через которую производная меняет знак с «минуса» на «плюс», называется точкой минимума.	Как называется точка, при переходе через которую производная меняет знак с «минуса» на «плюс»?	ОПК-2
26	Асимптоты бывают: вертикальные, горизонтальные, наклонные.	Назовите не менее двух видов асимптот.	ОПК-2
27	Способ отыскания пределов отношений двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций при помощи производных называется правилом Лопиталя.	Как называется способ отыскания пределов отношений двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций при помощи производных?	ОПК-2
28	Неопределенные интеграл от функции – это совокупность всех первообразных данной функции.	Что такое неопределенный интеграл от функции?	ОПК-2
29	Дифференциал от неопределенного интеграла равен подынтегральному выражению.	Чему равен дифференциал от неопределенного интеграла?	ОПК-2
30	Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки (замены переменной), метод интегрирования по частям, метод подведения под знак дифференциала.	Назовите не менее двух основных методов интегрирования.	ОПК-2
31	Определенный интеграл с одинаковыми пределами интегрирования равен нулю.	Чему равен определенный интеграл с одинаковыми пределами интегрирования?	ОПК-2
32	Основными геометрическими приложениями определенного интеграла являются: вычисление площади плоской фигуры, вычисление объемов тел вращения вокруг осей координат, вычисление длины дуги плоской кривой, вычисление площади поверхности вращения.	Назовите не менее двух геометрических приложений определенного интеграла.	ОПК-2
33	Определённый интеграл отличается от неопределённого тем, что его результатом является не семейство первообразных, а конкретное число.	Чем отличается определенный интеграл от неопределенного?	ОПК-2
34	При перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования определенный интеграл меняет свой знак на противоположный.	Как изменится результат при перемене местами верхнего и нижнего пределов интегрирования в определенном интеграле?	ОПК-2

35	Интеграл, у которого бесконечный верхний, или бесконечный нижний, или бесконечные оба предела интегрирования, называется несобственным интегралом.	Как называется интеграл, у которого бесконечный верхний, или бесконечный нижний, или бесконечные оба предела интегрирования?	ОПК-2
36	Дифференциальным уравнением называется соотношение, связывающее независимую переменную, искомую функцию и ее производные.	Дайте определение дифференциального уравнения.	ОПК-2
37	Дифференциальным уравнением первого порядка называется соотношение, связывающее независимую переменную, искомую функцию и ее производную первого порядка.	Дайте определение дифференциального уравнения первого порядка.	ОПК-2
38	Дифференциальным уравнением второго порядка называется соотношение, связывающее независимую переменную, искомую функцию и ее производные первого и второго порядка.	Дайте определение дифференциального уравнения второго порядка.	ОПК-2
39	Порядком дифференциального уравнения называется порядок старшей производной, содержащейся в нём.	Что называется порядком дифференциального уравнения?	ОПК-2
40	Типы дифференциальных уравнений первого порядка: уравнения в полных дифференциалах, уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения, линейные уравнения, уравнение Бернулли.	Назовите не менее двух типов дифференциальных уравнений первого порядка.	ОПК-2
41	График решения дифференциального уравнения называется интегральной кривой.	Как называется график дифференциального уравнения?	ОПК-2
42	Задача Коши решения дифференциального уравнения состоит в нахождении частного решения дифференциального уравнения, удовлетворяющего заданным начальным условиям.	В чем состоит задача Коши решения дифференциального уравнения?	ОПК-2
43	Частной производной функции нескольких переменных по какой-либо переменной называется производная по этой переменной, считая остальные переменные постоянными (фиксированными).	Дайте определение частной производной функции нескольких переменных по какой-либо переменной.	ОПК-2
44	Частная производная функции нескольких переменных называется смешанной, если переменные при нахождении частной производной различные.	Какая частная производная функции нескольких переменных называется смешанной?	ОПК-2
45	Частные производные первого порядка функции нескольких переменных в точке экстремума равны нулю.	Чему равны частные производные первого порядка функции нескольких переменных в точке экстремума?	ОПК-2
46	Необходимый признак сходимости ряда: предел общего члена ряда равен нулю.	Сформулируйте необходимый признак сходимости ряда.	ОПК-2

47	Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: признак сравнения, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак сходимости.	Назовите не менее двух достаточных признаков сходимости знакоположительных рядов.	ОПК-2
48	Для исследования сходимости знакочередующихся рядов используется признак Лейбница.	Какой признак используется для исследования сходимости знакочередующихся рядов?	ОПК-2
49	Ряд, с помощью которого некоторые функции можно разложить в бесконечные степенные ряды, называется рядом Тейлора.	Как называется ряд, с помощью которого некоторые функции можно разложить в бесконечные степенные ряды?	ОПК-2
50	Ряд, являющийся частным случаем разложения в ряд Тейлора в нулевой точке, называется рядом Маклорена.	Как называется ряд, являющийся частным случаем разложения в ряд Тейлора в нулевой точке?	ОПК-2
51	А	Предел $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$ равен … а) 2 б) 1/3 в) 0 г) ∞	ОПК-2
52	А	Первый замечательный предел – это предел вида а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=1$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=e$ в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=0$ г) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=\infty$	ОПК-2
53	Б	Второй замечательный предел – это предел вида а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=1$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=e$ в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=0$ г) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x=\infty$	ОПК-2

54	А	Первый замечательный предел $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}$ равен а) 1 б) 0 в) e г) ∞	ОПК-2
55	В	Второй замечательный предел $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^{x}$ равен а) 1 б) 0 в) e г) ∞	ОПК-2
56	А	Точка x_0 называется *точкой разрыва* функции $f(x)$, если эта функция в данной точке не является: а) непрерывной б) отрицательной в) убывающей г) четной	ОПК-2
57	А	Производная константы равна а) $(C)'=0;$ б) $(C)'=1$ в) $(C)'=C$	ОПК-2
58	А	Укажите верное правило дифференцирования а) $\left(\dfrac{u}{v}\right)'=\dfrac{u'v-uv'}{v^2}.$ б) $\left(\dfrac{u}{v}\right)'=\dfrac{u'v+uv'}{v^2}.$ в) $\left(\dfrac{u}{v}\right)'=\dfrac{u'v-uv'}{v}.$	ОПК-2
59	А	Укажите верное правило дифференцирования $(u\cdot v)'=$	ОПК-2

		а) $u'v+uv'$ б) $u'\pm v'$ в) $\frac{u'v-uv'}{v^2}$	
60	А	Производная функции $y=2\sqrt{x}+x^3-1$ равна … а) $\frac{1}{\sqrt{x}}+3x^2$ б) $\frac{1}{\sqrt{x}}+3x^2-1$ в) $\frac{2}{\sqrt{x}}+3x^2$ г) $\frac{4}{3}\sqrt{x^3}+\frac{x^4}{4}-x$	ОПК-2
61	А	Укажите верную формулу: $\left(u^n\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$ в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	ОПК-2
62	Б	Укажите верную формулу: $\left(\sqrt{u}\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$ в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	ОПК-2
63	В	Укажите верную формулу: $\left(\ln u\right)'=$	ОПК-2

		а) $n \cdot u^{n-1} \cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}} \cdot u'$ в) $\frac{1}{u} \cdot u'$	
64	А	Укажите верную формулу: $(\sin u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-2
65	В	Укажите верную формулу: $(\cos u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-2
66	Б	Укажите верную формулу: $(tg\, u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-2
67	А	Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ равна … а) $-4 \sin 2x$ б) $4 \sin 2x$ в) $2 \cos 2x$ г) $-2 \sin 2x$	ОПК-2
68	А	Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой	ОПК-2

		знак с плюса на минус, то точка x_0 есть точка а) максимума б) минимума в) разрыва	
69	Б	Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой знак с минуса на плюс, то точка x_0 есть точка а) максимума б) минимума в) разрыва	ОПК-2
70	А	Каких асимптот НЕ существует: а) параллельных б) вертикальных в) наклонных г) горизонтальных	ОПК-2
71	А	Укажите верное равенство а) $\int dx = x + C$ б) $\int dx = C$ в) $\int dx = 0$	ОПК-2
72	В	Укажите верную формулу: $\int \cos x dx =$ а) $tg\,x + C$ б) $-\cos x + C$ в) $\sin x + C$	ОПК-2
73	Б	Укажите верную формулу: $\int \sin x dx =$ а) $tg\,x + C$ б) $-\cos x + C$ в) $\sin x + C$	ОПК-2
74	А	Укажите верную формулу: $\int \frac{dx}{\cos^2 x} =$ а) $tg\,x + C$	ОПК-2

		б) $-\cos x + C$ в) $\sin x + C$	
75	А	Укажите верную формулу: $\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} =$ а) $\arcsin \frac{x}{a} + C$ б) $\sin x + C$ в) $tg\, x + C$	ОПК-2
76	А	Формула интегрирования по частям для определенного интеграла имеет вид: а) $\int_a^b udv = uv\Big|_a^b - \int_a^b vdu$ б) $\int_a^b f(x)dx = \int_\alpha^\beta f(\varphi(t))\varphi'(t)dt$ в) $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$	ОПК-2
77	А	Площадь S плоской фигуры можно найти по формуле: а) $\int_a^b (f_2(x) - f_1(x))dx$ б) $\pi \int_a^b f^2(x)dx$ в) $\pi \int_c^d f^2(y)dy$	ОПК-2
78	А	Укажите дифференциальное уравнение первого порядка: а) $y' = \frac{x^2 + y^2}{2x^2}.$ б) $y'' + y' = -2x - 2.$ в) $y'' - 3y' + 2y = 2x^3 - 30.$	ОПК-2
79	В	Определите порядок дифференциального уравнения $y' + \frac{y}{x+1} = x^2.$ а) второй б) нулевой	ОПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) первый</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Определите порядок дифференциального уравнения $y''-3y'+2y=2x^3-30.$
а) второй
б) третий
в) первый</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - А</td><td>Пусть дано однородное уравнение $y''+py'+qy=0$. Установите соответствие между корнями соответствующего характеристического уравнения и общим решением
<table>
<tr><td>1.
$\overline{y}=C_1e^{k_1x}+C_2e^{k_2x}$</td><td>А.
Корни k_1 и k_2 характеристического уравнения комплекс-ные $k_1=\alpha+\beta i,$ $k_2=\alpha-\beta i$ $(D<0).$</td></tr>
<tr><td>2.
$\overline{y}=e^{kx}(C_1+C_2x)$</td><td>Б.
Корни k_1 и k_2 характеристического уравнения действительные и различные $(D>0)$</td></tr>
<tr><td>3.
$\overline{y}=e^{\alpha x}(C_1\cos\beta x+$
$+C_2\sin\beta x)$</td><td>В.
Корни k_1 и k_2 характеристического уравнения действительные и равные ($D=0)$</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 - А, 2 - Б, 3 - В</td><td>Установите соответствие между пределами и их значениями
<table>
<tr><td>1.</td><td>А.
0</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		$\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$	
		2. $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$	Б. 3/2
		3. $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$	В. 2
83	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между пределами и их значениями	ОПК-2
		1. $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}$	А. e
		2. $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x$	Б. 3/2
		3. $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 3x}{tg2x}$	В. 1
84	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между производными и их значениями	ОПК-2
		1. $\left(u^n\right)'=$	А. $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$
		2. $\left(\sqrt{u}\right)'=$	Б. $\dfrac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$
		3. $\left(\ln u\right)'=$	В. $\dfrac{1}{u}\cdot u'$
85	1 - А, 2 - В, 3 - Б	Установите соответствие между производными и их значениями	ОПК-2
		1. $\left(\sin u\right)'=$	А. $\cos u\cdot u'$

		2. $(\cos u)' =$	Б. $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$
		3. $(tg\,u)' =$	В. $-\sin u \cdot u'$
86	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между производными и их значениями	ОПК-2
		1. $(e^u)' =$	А. $a^u \ln a \cdot u'$
		2. $(a^u)' =$	Б. $\frac{1}{u \cdot \ln a} \cdot u'$
		3. $(\log_a u)' =$	В. $e^u \cdot u'$
87	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между видами асимптот и их уравнениями	ОПК-2
		1. горизонтальная	А. $x = x_0$
		2. вертикальная	Б. $y = kx + b$
		3. наклонная	В. $y = b$
88	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между интегралами и их значениями	ОПК-2
		1. $\int a^x dx =$	А. $\frac{a^x}{\ln a} + C$
		2. $\int e^x dx =$	Б. $e^x + C$
		3. $\int \frac{dx}{x} =$	В. $\ln\lvert x\rvert + C$
89	1 - А, 2 - В, 3 - Б	Установите соответствие между интегралами и их значениями	ОПК-2

		1. $\int \cos x dx$	А. $\sin x + C$
		2. $\int \sin x dx =$	Б. $tg\,x + C$
		3. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} =$	В. $-\cos x + C$
90	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между интегралами и их значениями	ОПК-2
		1. $\int_{-1}^{2} (x - x^2 + 2)dx$	А. 4,5
		2. $\int_{0}^{1} x^4 dx$	Б. 0,2
		3. $\int_{2}^{6} \sqrt{x-2}dx.$	В. 16/3
91	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между типами дифференциальных уравнений и их примерами	ОПК-2
		1. Дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными	А. $3x^2 ydx + 2\sqrt{4 - x^3}dy = 0.$
		2. Однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоян-	Б. $4y'' - 4y' + y = 0.$

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>ными коэффи-циентами</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Неодно-родное диффе-ренциаль-ное уравнение второго порядка с постоян-ными коэффи-циентами</td><td>В. $y''-2y'+10y=$ $=10x^2+18x+6.$</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 - А, 2 - Б, 3 - В</td><td>Установите соответствие между общим и первым членами ряда<table>
<tr><td>1. $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n}$</td><td>А. 1</td></tr>
<tr><td>2. $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n+1}$</td><td>Б. 1/2</td></tr>
<tr><td>3. $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n}$</td><td>В. –1</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 - В, 2 - А, 3 - Б</td><td>Установите соответствие<table>
<tr><td>1. $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n+1}{2^n}x^n$</td><td>А. Знакоположи-тельный ряд</td></tr>
<tr><td>2. $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n+1}$</td><td>Б. Знакочере-дующийся ряд</td></tr>
<tr><td>3. $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n}$</td><td>В. Степенной ряд</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>0</td><td>Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to 4}\frac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>2</td><td>Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1</td><td>Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}$</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

97	4	Найдите производную функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ в точке x_0 =1.	ОПК-2
98	2	Дано однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' - y' - 2y = 0$. Укажите больший корень соответствующего ему характеристического уравнения $k^2 - k - 2 = 0$.	ОПК-2
99	1	Дано однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' - 2y' + y = 0$. Укажите корень соответствующего ему характеристического уравнения $k^2 - 2k + 1 = 0$.	ОПК-2
100	1	Найдите первый член ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$	ОПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая

спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Финансы

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- а) контракт
+ б) коллективный договор
- в) соглашение

2. С какого возраста допускается заключение трудового договора
- а) 20 лет
+ б) 16 лет
- в) 24 года

3. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда
- а) контракт
+ б) трудовой договор
- в) соглашение

4. Наиболее пригодным документом для достаточно быстрого обзора профессионального и личностного развития и становления кандидата является
- а) медицинское заключение
+ б) резюме
- в) документы об образовании

5. Кадровая политика предприятия находит отражение в следующих документах
+ а) устав организации, коллективный договор, трудовой договор, положение об оплате труда, положение об аттестации кадров
- б) документ об образовании работника, должностная инструкция
- в) положение о подразделениях, положение о трудовой дисциплине

6. Правила внутреннего трудового распорядка – это документ, регламентирующий прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, порядок разрешения трудовых споров, получения социальных благ и гарантий
+ а) да
- б) нет

7. Делопроизводство – это:
+а) деятельность, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
-б) отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
-в) сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами.

8. Что не относится к учредительным документам юридического лица:
+а) Протокол собрания учредителей;
-б) Устав;
-в) Учредительный договор.

9. Положение о структурном подразделении – это:
+а) правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов;
–б) правовой акт, который определяет статус организации, ее задачи и функции, права, ответственность, порядок деятельности;
–в) договор, стороны которого обязуются создать юридическое лицо и устанавливают порядок совместной деятельности по данному факту.

10. Датой должностной инструкции является дата:

+а) ее утверждения;
–б) ее составления;
–в) ознакомления с ней работника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов. Тема 2. Функциональные основы управление финансами

1. Финансы представляют собой
1. Деньги
2. Платежи при сделках
+3. Денежные отношения
4. Наличную оплату сделки
2. Как экономическая категория финансы возникают в процессе:
1. Накопления капитала
2. Выплаты заработной платы
+3. Распределения и перераспределения ВВП и НД
4. Розничной торговли
3. «Децентрализованные финансовые ресурсы» представляют собой:
1. Ресурсы бюджетной сферы
2. Ресурсы пенсионного фонда
+3. Ресурсы предприятий различных форм собственности
4. Ресурсы фонда социального страхования
4. Отличие финансов от кредита главным образом состоит в том, что:
1. Финансы представляют собой эквивалентный обмен, кредит неэквивалентный
2. Финансы исторически появились раньше кредита
+3. Кредит, в отличие от финансов характеризуется платностью
4. Кредит представляет собой обязательство банка, финансы – обязательство государства
5. Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов:
1. Доходы государства
2. Цена на товары и услуги

3. Налоги
+4. Прибыль
6. Какая категория характеризует финансы:
1. Товарная
2. Кредитная
+3. Распределительная
4. Фундаментальная
7. Сходство кредита и финансов состоит в том, что:
1. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НД;
2. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;
3. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;
+4. Кредит и финансы являются денежными отношениями
8. Материальной составляющей финансов являются:
1. Товарные потоки
2. Трудовые ресурсы
+3. Денежные потоки
4.Обменные операции
9. Главное назначение образования и использования фондов денежных средств состоит в
+1. Обеспечение потребностей государства и субъектов хозяйствования в денежных средствах
2. Обеспечение потребностей субъектов хозяйствования в трудовых ресурсах
3. Обеспечение потребностей товарооборота
4. Обеспечение потребностей, возникающих в сфере кредитования
10. Финансовые ресурсы общества – это:
1. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке
2. Государственный кредит
3. Стоимость товаров, работ, услуг
+4. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ

1.Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:
а) финансовая стратегия;
+б) финансы;
в) финансовая политика.
2. Главное назначение финансов:
а) обеспечивать поступление взносов во внебюджетные фонды;
б) собирать налоги;
+в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.
3. Финансы - это...
а) исторический продукт форм собственности;
+б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.
в) инструмент организации отношений между предприятиями
4. Финансовая система - это...
а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
+б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.
5. Выберите функции финансов:
+а) контрольная, распределительная
б) обобщающая, контрольная
в) обобщающая, распределительная

г) контрольная, распределительная, обобщающая

6. Какие органы осуществляют общегосударственный контроль?

а) финансовые службы предприятий;

б) аудиторские фирмы;

+в) органы государственной власти и управления;

7. Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств:

+а) федеральных органов власти

б) предприятия

в) населения

8. Государственный кредит – это кредит, при котором государство выступает:

+а) заемщиком

б) финансовым инструментом

в) посредником при предоставлении кредита

9. Направлениями финансовой политики являются:

а) страховая политика

+б) денежно-кредитная политика

в) политика в области формирования законодательной базы

10. К звеньям финансовой системы относятся:

+а) государственные внебюджетные фонды

б) валютная система

в) система налогообложения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета. Тема 6. Бюджетный процесс и его участники

1. Какие функции выполняет бюджет государства?

+А. перераспределение национального дохода.

Б. предупредительную функцию

В. статистическую функцию

Г. наблюдательную функцию

2. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

+А. да, предусмотрены

Б. нет, не предусмотрены

3. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?

+А. федеральный бюджет

Б. региональные бюджеты

В. местные бюджеты

Г. внебюджетные фонды

4. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?

+А. из федерального бюджета РФ

Б. из региональных бюджетов

В. из местных бюджетов

Г. из внебюджетных фондов

5. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета РФ?
+А. погашение и обслуживание государственного долга
Б. наука и фундаментальные исследования
В. рыболовство
Г. сельское хозяйство
6. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
А. кредиты международных финансово-кредитных организаций
+Б. налоговые поступления
В. займы населения
Г. неналоговые доходы
7. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?
А. доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
Б. налог на прибыль
В. НДС
+Г. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности
8. Профицит бюджета - это:
А. Превышение расходов над доходами
+Б. Превышение доходов над расходами
В. Равенство доходов и расходов
9. Бюджетная система - это:
А. организационные принципы построения бюджетной системы
+Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов
В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс
10. Что включает бюджетная система федеративных государств?
А. Государственный бюджет
+Б. федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
В. государственный бюджет и местные бюджеты
Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдель-

ные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5 и от 0-10. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

1. Аудит внебюджетных фондов
2. Ставки внебюджетных фондов
3. История возникновения государственных внебюджетных фондов
4. Характеристика социальных внебюджетных фондов
5. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.
6. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг

1. Сущность и назначение государственного кредита
2. Функции государственного кредита
3. Формы государственного кредита. Государственный долг
4. Какое влияние оказывают государственные заимствования на инфляцию и денежное обращение?
5. По каким признакам проводится классификация государственного и муниципального долга?
6. Какую роль играют государственные гарантии в формировании государственного долга Российской Федерации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В

	целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для контрольной работы

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий. Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств (населения)

Задание 2. Принципы организации финансов предприятий

Задание 3. ООО «Хлебный край» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 5000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 890 000 руб., коммерческие расходы 20 тыс.руб. Величина собственного капитала 256140 тыс.руб., активов – 425860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 185200 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Хлебный край» по прибыли от продаж, рентабельность собственного капитала, размер валовой прибыли.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000

8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300

9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить: 1) соотношение доходов и поступлений предприятия за истекший период; 2) величину собственных средств; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Вариант 2

Задание 1. Функции финансов предприятий

Задание 2. Роль финансов домашних хозяйств (населения) в финансовой системе

Задание 3. ООО «Русич» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 4800 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 650 000 руб., коммерческие расходы 25 тыс.руб. Величина собственного капитала 246930 тыс.руб., активов – 439860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 164800 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Русич» по валовой прибыли, рентабельность активов, величину заемных средств.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000

2. начислена амортизация – 1000

3. выпущено акций на сумму – 50000

4. реализовано оборудования на сумму – 2000

5. перечислено в ремонтный фонд – 200

6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000

7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000

8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300

9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить:

1) величину заемных средств; 2) соотношение собственных и заемных средств на предприятии; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура. Тема 12. Международные финансы

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основных участников финансового рынка.

Задание 2. Содержание и принципы организации международных финансов.

Задание 3. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 35 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

Задание 4. В банке открыт сберегательный счет 25 июня, и на него была положена сумма 10 тыс. руб. 25 октября на счет поступила сумма 5 тыс. руб., а 4 декабря были сняты 3 тыс. руб. 31 декабря счет был закрыт. Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка – простые 10 % годовых, способ расчета – 365/360, проценты не капитализируются.

2 вариант

Задание 1. Классификация видов финансового рынка.

Задание 2. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Задание 3. Предприниматель 7 февраля обратился в банк за ссудой до 17 июля того же года под простую процентную ставку 18% годовых. Банк, удержав в момент предоставления ссуды проценты за весь ее срок, выдал предпринимателю 50000рублей. Какую сумму нужно будет вернуть банку, если при расчете начисленных процентов использовались обыкновенные проценты с точным числом дней и год невисокосный.

Задание 4. Кредит на сумму 90 тыс. руб., выданный 12 марта 2021 года под простые 20% годовых, должен быть погашен 12 сентября 2022 года. В счет погашения долга 5 июня 2021 года поступило 30 тыс. руб., а 2 июня 2022 года – 40 тыс. руб. Найти остаток долга на конец срока кредита. Использовать актуарный метод и банковское правило.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
10 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
7 - 9 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
4 - 6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-3 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 10 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.

Задание 2. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.

Задание 3. Сущность, принципы и основные формы кредита.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2

Задание 1. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства

Задание 2. Государственный кредит: содержание и формы управления

Задание 3. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.

Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3

Задание 1. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.

Задание 2. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Задание 3. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества

Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4

Задание 1. Сущность и функции финансов.

Задание 2. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.

Задание 3. Кредитные операции коммерческого банка.

Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5

Задание 1. Бюджетная система Российской Федерации.

Задание 2. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.

Задание 3. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.

Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6

Задание 1. Бюджетная классификация.

Задание 2. Организация страхового дела в Российской Федерации.

Задание 3. Понятие, сущность и виды потребительского кредита.

Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7

Задание 1. Основные стадии бюджетного процесса (на примере Федерального бюджета).

Задание 2. Виды ценных бумаг, их классификация и методы определения доходности.

Задание 3. Сущность и условия кредитного договора.

Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8

Задание 1. Основы формирования расходов бюджетов Российской Федерации.

Задание 2. Центральный банк, его задачи и основные функции. Законодательные основы деятельности Банка России.

Задание 3. Понятие и функции кредита, их характеристика.

Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9

Задание 1. Консолидированные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации.

Задание 2. Международные расчеты и их основные формы. Балансы международных расчетов, платежный баланс страны.

Задание 3. Коммерческий кредит: понятие, сущность, плюсы и минусы.

Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 0

Задание 1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Задание 2. Современные взаимоотношения банков и страховых организаций.

Задание 3. Ипотечное кредитование: общая характеристика, преимущества

Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задачи имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность финансов, причины их возникновения и условия, необходимые для их существования.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Негосударственный финансовый контроль.
10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
12. Бюджетная политика.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Источники формирования государственных доходов.
15. Основы налоговой системы РФ.
16. Расходы государственного бюджета.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
18. Характеристика государственных внебюджетных фондов.
19. Бюджетная классификация РФ.
20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
21. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
22. Источники формирования средств государственных внебюджетных фондов.
23. Характеристика видов государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие и значение государственного кредита.
25. Функции государственного кредита.
26. Формы государственного кредита. Государственный долг.
27. Понятие и сущность кредита.
28. Основные принципы кредита.
29. Функции и роль кредита.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Кредитная система и ее организация.
32. Центральный банк и его место в кредитной системе.
33. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
34. Основные операции коммерческих банков.
35. Экономическое содержание страхования.
36. Роль страхования в системе финансовых отношений.
37. Страховой рынок и его структура.
38. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
40. Источники формирования финансов предприятий, их характеристика.

41. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.
43. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
44. Доходы домашних хозяйств, их характеристика.
45. Расходы домашних хозяйств, их характеристика.
46. Бюджет домашнего хозяйства.
47. Характеристика рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг.
48. Валютный рынок, его характеристика.
49. Содержание и принципы организации международных финансов.
50. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.
2) Централизованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства
3) Децентрализованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+б) 1-Б, 2-В, 3-А;
-в) 1-В, 2-А, 3-Б;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

52. Дайте верные определения функциям финансов

1) Воспроизводственная	А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.
2) Распределительная	Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.
3) Контрольная	В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

53. Каким принципам соответствуют предложенные описания

1) Принцип единства	А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики
2) Принцип сбалансированности	Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов
3) Принцип целевой направленности	В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-А, 2-Б, 3-В.

54. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Функции финансов	А) Единство, сбалансированность, целевая направленность, диверсификация источников финансирования
2) Принципы финансовой системы	Б) Воспроизводство, распределение, контроль
3) Функции финансовой системы	В) Планирование, организация, стимулирование, контроль

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

55. Дайте верные определения

1) Стимулирование	А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов
2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей
3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.

-а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

56. Дайте верные определения

1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.
2) Финансы предприятий	Б) Потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов
3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-В, 2-А, 3-Б.

57. Дайте верные определения

1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.

-а) 1-А, 2-Б; 3-В;

+б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

58. Дайте верные определения

1) Институты законодательной власти	А) Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба
2) Институты исполнительной власти	Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Счетная палата РФ

-а) 1-А, 2-Б;
+б) 1-Б, 2-А.

59. Дайте верные определения

1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.
3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.

-а) 1-А, 2-Б; 3-В;
+б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

60. Соотнесите стадии бюджетного процесса

1) 1 стадия	А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета
2) 2 стадия	Б) Составление проекта бюджета
3) 3 стадия	В) Исполнение бюджета
4) 4 стадия	Г) Отчет об исполнении бюджета

-а) 1-А, 2-Б; 3-В; 4-Г;
+б) 1-Б, 2-А; 3-В, 4-Г;
-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Вексель учтен в банке за 2 месяца до срока оплаты по простой учетной ставке 25 % годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

62. Три коммерческих банка предлагают следующие условия: 1 банк начисляет простые проценты из расчета 35% годовых; 2 банк – сложные проценты по номинальной ставке 30% при ежемесячном начислении процентов; 3 банк – сложные проценты по номинальной ставке 32% с поквартальным начислением процентов. В какой банк выгоднее поместить деньги?

63. Вексель учтен в банке за 100 дней до срока оплаты по простой учетной ставке 20% годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

64. Номинальная стоимость векселя 20 тыс. руб. При учете векселя по простой учетной ставке 90% годовых владелец векселя получил 18 тыс. руб. За сколько дней до погашения был учтен вексель? Принять количество дней в году К = 360.

65. До срока погашения векселя осталось 50 дней. Банк использует при выдаче кредитов простую ставку 10 % годовых. Определить эквивалентное значение годовой учетной ставки, если расчетное количество дней в году при начислении процентов по кредиту равно 365, а при учете векселей – 360 дней.

66. Банк начисляет проценты на вклады ежемесячно по номинальной ставке 40% годовых с использованием французской практики. Определить сумму вклада для накопления с 10 мая по 25 ноября 300 тыс. руб.

67. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 15 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

68. Фирма получила кредит в 9 млн. руб. сроком на три года. Проценты начисляются сложные. Процентная ставка за первый год – 40%, а каждый последующий год увеличивается на 5%. Определить сумму возврата кредита.

69. По договору займа предусматривается погашение обязательства в сумме 100 млн. руб. через 90 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки банковским методом.

70. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовле-

	творительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету с оценкой требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Финансы - это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства	Дайте определение финансам, как экономической категории	ОПК 4
2	Экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах	Что представляют собой централизованные финансы?	ОПК 4
3	Форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.	Децентрализованные финансы представляют собой	ОПК 4
4	Признаками финансов являются: это всегда денежные отношения; это распределительные отношения, так как они возникают не на стадии производства, обмена или потребления общественного продукта, а на стадии его распределения; это одностороннее движе-	Назовите основные признаки финансов	ОПК 4

	ние денежной формы; существенным признаком финансов является их движение в форме финансовых ресурсов, мобилизация и использование которых осуществляются через денежные фонды.		
5	Экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств с целью обеспечения потребностей государства, предприятий (организаций, учреждений) и граждан	Что представляют собой финансовые отношения?	ОПК 4
6	Финансовые ресурсы - это материальное выражение финансовых отношений, они дают возможность отделить финансы от общей массы категорий, принимающих участие в процессе расформирования стоимости.	Дайте определение финансовым ресурсам	ОПК 4
7	Главным материальным источником денежных доходов и фондов служит национальный доход страны - вновь созданная стоимость или стоимость валового внутреннего продукта за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства.	Что служит главным материальным источником денежных доходов и фондов?	ОПК 4
8	Распределительные процессы происходят не только через финансы, но и через цены и кредит.	Помимо финансов распределительные процессы протекают через	ОПК 4
9	Под функциями финансов понимается проявление присущих им свойств, т.е. их роли, которую они выполняют в системе экономических отношений. В процессе деятельности, связанной с регулированием реального денежного оборота, реализуются три основные функции финансов: воспроизводственная, распределительная, контрольная.	Что представляют собой функции финансов?	ОПК 4
10	Финансовая система представляет собой совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.	Что представляет собой финансовая система?	ОПК 4
11	Создание таких условий, при которых воспроизводство национального продукта будет осуществляться при полной занятости и низком уровне инфляции (обеспечение макроэкономиче-	Главной стратегической целью финансовой системы является	ОПК 4

	ской стабильности).		
12	Разграничение на отдельные сферы (подразделения) и звенья обусловлено особенностями функционирования каждого звена, различиями в методах распределения и использования фондов денежных средств и, следовательно, особой ролью в финансовой системе	Чем обусловлено разграничение финансовой системы на сферы и звенья?	ОПК 4
13	Государственные финансы включают централизованные звенья – бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	Сфера государственных финансов включает в себя	ОПК 4
14	Сфера финансов субъектов хозяйствования – отражает движение денежных потоков предприятий: негосударственных предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	Что включает в себя сфера финансов субъектов хозяйствования?	ОПК 4
15	Сфера финансов охватывает население или группы населения как потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов, и ту предпринимательскую деятельность отдельных лиц, которую невозможно отделить ни с юридической, ни с экономической точки зрения от домашнего хозяйства.	Что включает в себя сфера финансов населения?	ОПК 4
16	Для финансовой системы в целом решающее значение имеют следующие функции: планирование, организация, стимулирование, контроль.	Перечислите функции финансовой системы	ОПК 4
17	Финансовая политика государства представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций	Определение финансовой политики	ОПК 4
18	Выделяют следующие основные составляющие финансовой политики государства: денежно-кредитная политика; налоговая политика; бюджетная политика; политика в области международных финансов	Основные составляющие финансовой политики государства	ОПК 4
19	Целенаправленное формирование процесса перераспределения финансовых ресурсов между различными субъектами финансовой системы и внутри них, деятельность по привлечению и эффективности использования финан-	Что представляет собой управление финансов?	ОПК 4

	совых ресурсов.		
20	Принципы государственных финансов: единство законодательной и нормативной базы. открытости и прозрачности, разграничение полномочий и предмета ведения, целевой ориентированности, научного подхода к реализации намеченной цели, экономичности и рациональности. централизованной управляемости финансовыми потоками	Принципы организации государственных финансов	ОПК 4
21	Под бюджетным устройством понимаются организация бюджетной системы и принципы ее построения	Что понимают под бюджетным устройством?	ОПК 4
22	Бюджетная система Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу РФ представляет собой основанную на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемую нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Определение бюджетной системы	ОПК 4
23	Бюджетная система России представляет собой трехуровневую иерархическую систему: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты	Уровни бюджетной системы	ОПК 4
24	Бюджетная классификация представляет собой группировку доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов	Определение бюджетной классификации согласно Бюджетного кодекса	ОПК 4
25	Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.	Что представляют собой доходы бюджета?	ОПК 4
26	Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государственного и местного самоуправления	Что представляют собой расходы бюджета?	ОПК 4
27	Это группировка заемных средств, привлекаемых Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ,	Что включает в себя классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ	ОПК 4

	органами местного самоуправления для финансирования дефицитов соответствующих бюджетов.		
28	Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением	Определение бюджетного процесса согласно бюджетному кодексу	ОПК 4
29	Для регулирования межбюджетных отношений используются: межбюджетные трансферты, бюджетный кредит	Что используется для регулирования межбюджетных отношений?	ОПК 4
30	Бюджетный кредит – это бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету на возвратной основе.	Что такое бюджетный кредит?	ОПК 4
31	Бюджетный процесс состоит из четырех стадий: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета	Сколько стадий включает в себя бюджетный процесс?	ОПК 4
32	Лимиты бюджетных обязательств — это максимальные суммы бюджетных средств, которые учреждение может потратить на выполнение принятых обязательств в текущем финансовом году.	Что представляют собой лимиты бюджетных обязательств?	ОПК 4
33	Бюджетная роспись — это обязательный к исполнению план, который определяет, какой объём бюджетных средств и на какие цели будет направлен, а также кто отвечает за эти расходы или документ с подробным описанием всех расходов бюджета	Определение бюджетной росписи	ОПК 4
34	К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.	Что относится к доходам бюджета?	ОПК 4
35	Государственный кредит, является формой кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта.	Определение государственного кредита	ОПК 4
36	Государственный кредит функционирует на принципах возвратности, срочности и платности предоставляемых взаймы средств, ему присущи все свойства креди-	На каких принципах функционирует государственный кредит?	ОПК 4

	та.		
37	Государственный кредит может быть внутренним и внешним	Формы государственного кредита	ОПК 4
38	Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета и задействованных государственных гарантий по долгам частных и государственных компаний	Определение государственного долга	ОПК 4
39	Форма организации денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ	Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?	ОПК 4
40	Финансы предприятий представляют собой совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений хозяйствующих субъектов, т.е. децентрализованных фондов денежных средств.	Определение финансов предприятий	ОПК 4
41	Финансы предприятий выполняют три основные функции: обеспечивающую; распределительную; контрольную	Функции финансов предприятий	ОПК 4
42	Финансы организаций (предприятий) строятся на соблюдении следующих принципов: хозяйственной самостоятельности, самоокупаемости и самофинансирования, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, плановости, обеспечения финансовыми резервами, гибкости и маневренности, осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.	Принципы организации финансов предприятий	ОПК 4
43	Это совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства), находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат, связанных с расширением производства и экономическим стимулированием.	Финансовые ресурсы предприятия	ОПК 4
44	Финансовые ресурсы отражаются в пассиве баланса предприятия в разделах капитал и резервы, обязательства (краткосрочные, долгосрочные).	Где отражаются финансовые ресурсы предприятий?	ОПК 4
45	Финансовые отношения организации - это формирующиеся в ходе движения денежных потоков взаимосвязи и отношения между	Что представляют собой финансовые отношения предприятий?	ОПК 4

	организацией и внешними субъектами хозяйствования, а также между подразделениями и сотрудниками внутри рассматриваемой организации.		
46	Источниками образования финансовых ресурсов предприятия являются: собственные и приравненные к ним средства; ресурсы, мобилизованные на финансовом рынке; поступления денежных средств от финансово-банковской системы в порядке перераспределения	Что является источниками образования финансовых ресурсов	ОПК 4
47	Финансы домашних хозяйств – это совокупность экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, создаваемых в результате индивидуальной трудовой деятельности	Определение финансов домашних хозяйств	ОПК 4
48	Доходы населения формируются за счет следующих источников: оплаты труда членов домохозяйств, премий, надбавок к зарплате; доходов от предпринимательской деятельности, дивидендов, процентов по ценным бумагам и д.р., государственных социальных выплат - пенсий, пособий, прочих поступлений (страховых возмещений, доходов от реализации имущества)	За счет чего формируются доходы населения?	ОПК 4
49	Денежные расходы населения - это фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей, необходимых для продолжения жизни человека, которые включают потребительские расходы и расходы, не связанные непосредственно с потреблением.	Денежные расходы населения	ОПК 4
50	Сбережения населения – это неиспользуемая на текущие потребительские нужды часть личного дохода, которая вкладывается или остается на руках у населения и накапливается, в целях удовлетворения потребностей в будущем.	Что представляют собой сбережения населения?	ОПК 4
51	А	Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы? а) ресурсы предприятий; б) ресурсы бюджетной системы; в) ресурсы пенсионного фонда; г) ресурсы фонда социального страхования.	ОПК 4
52	А	Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система? а) Децентрализованную и централизованную;	ОПК 4

		б) Контрольную и распределительную; в) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств; г) Централизованные и страховые фонды.	
53	Б	Действующая бюджетная система РФ охватывает: а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты; б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты; в) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды; г) Федеральный бюджет, местные бюджеты.	ОПК 4
54	А	Укажите действующий социальный внебюджетный фонд а) Фонд обязательного медицинского страхования б) Государственный фонд занятости; в) Федеральный дорожный фонд; г) Федеральный экологический фонд	ОПК 4
55	А	Укажите сторону кредитных отношений, получающую кредит и обязанную возвратить полученную ссуду. а) Заемщик; б) Кредитор; в) Гарант; г) Третье лицо.	ОПК 4
56	Г	Какая стоимость в кредитной сделке выступает объектом передачи а) Потребительная; б) Денежная; в) Товарная; г) Ссуженная.	ОПК 4
57	Б	Укажите сторону кредитных отношений, предоставляющую ссуду. а) Заемщик; б) Кредитор; в) Гарант; г) Третье лицо.	ОПК 4
58	А	Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов: а) Прибыль; б) Государственные заимствования; в) Доходы государства; г) Налоги.	ОПК 4
59	А	Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: а) Налоги; б) Амортизационные фонды коммерческих предприятий; в) Денежные доходы физических лиц; г) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;	ОПК 4
60	Б	Какие расходы относятся к бюджетным? а) Расходы на воспроизводство основного капитала; б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства; в) Расходы юридических и физических лиц;	ОПК 4

		г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.	
61	Б	Какие расходы относятся к бюджетным? а) Расходы на воспроизводство основного капитала; б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства; в) Расходы юридических и физических лиц; г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.	ОПК 4
62	Б	Функцией финансов является: а) Обслуживание товарного обмена; б) Распределение ВВП и НД; в) Средство накопления; г) Средство платежа.	ОПК 4
63	А	В результате функционирования финансов создаются: а) денежные фонды; б) товарные запасы; в) кредитные ресурсы; г) оборотный капитал предприятия.	ОПК 4
64	А	Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию? а) Они возникли на определенной стадии развития общества; б) Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов; в) Они возникли с появлением натурального хозяйства; г) Они обусловлены международными экономическими отношениями	ОПК 4
65	Г	В чем состоит отличие финансов от кредита? а) Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный; б) Финансы исторически появились раньше кредита; в) Финансы – это обязательства государства, а кредит – обязательства банков; г) Финансы, в отличие от кредита, характеризуются односторонним характером отношений.	ОПК 4
66	Б	Материальным носителем финансов являются: а) Товарные потоки; б) Денежные потоки; в) Товарные запасы; г) Кредитные ресурсы.	ОПК 4
67	Б	Что такое финансовые ресурсы общества? а) Денежные средства предприятия; б) Денежные доходы и фонды предприятия, государства и домашнего хозяйства; в) Доходы государства; г) Доходы домашнего хозяйства.	ОПК 4
68	А	Что такое финансовая система? а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений; б) Совокупность налогов; в) Совокупность денежных доходов; г) Совокупность кредитных отношений.	ОПК 4
69	А	Почему финансы можно рассматривать как	ОПК 4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>историческую категорию?
а) Они возникли на определенной стадии развития общества;
б) Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов;
в) Они возникли с появлением натурального хозяйства;
г) Они обусловлены международными экономическими отношениями</td><td></td></tr>
<tr><td>70</td><td>Б</td><td>Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
а) Финансы предприятий, кредитные институты, валютный рынок;
б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система, внебюджетные фонды;
в) Внебюджетные фонды, страховые фонды, финансы предприятий;
г) Бюджеты различного уровня.</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>71</td><td>Г</td><td>Что предшествовало появлению финансов?
а) Возникновение домашних хозяйств;
б) Возникновение государственных расходов;
в) Возникновение предприятий и организаций;
г) Возникновение денег и государства.</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>72</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Дайте верные определения функциям финансов
<table><tr><td>1) Воспроизводственная</td><td>А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.</td></tr><tr><td>2) Распределительная</td><td>Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.</td></tr><tr><td>3) Контрольная</td><td>В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>73</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td><td>Каким принципам соответствуют предложенные описания
<table><tr><td>1) Принцип единства</td><td>А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы,</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики</td></tr>
<tr><td>2) Принцип сбалансированности</td><td>Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов</td></tr>
<tr><td>3) Принцип целевой направленности</td><td>В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>74</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table>
<tr><td>1) Функции финансов</td><td>А) Единство, сбалансированность, целевая направленность, диверсификация источников финансирования</td></tr>
<tr><td>2) Принципы финансовой системы</td><td>Б) Воспроизводство, распределение, контроль</td></tr>
<tr><td>3) Функции финансовой системы</td><td>В) Планирование, организация, стимулирование, контроль</td></tr>
</table></td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>75</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Дайте верные определения<table>
<tr><td>1) Стимулирование</td><td>А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъек-</td></tr>
</table></td><td>ОПК 4</td></tr>
</table>

			тов системы государственных финансов	
		2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей	
		3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.	
76	1-В, 2-А, 3-Б	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	
		2) Финансы предприятий	Б) Потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов	
		3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	
77	1-В, 2-А, 3-Б	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	
		2) Финансы предприятий	Б) Потребители продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов	
		3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	
78	1-Б, 2-А; 3-В	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и ис-	

			пользование первичных, производных и конечных денежных потоков	
		2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.	
		3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.	
79	1-Б, 2-А.	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Институты законодательной власти	А) Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба	
		2) Институты исполнительной власти	Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Счетная палата РФ	
80	1-Б, 2-А; 3-В	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов	
		2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.	
		3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.	
81	1-Б, 2-В, 3-А	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных	

			предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.	
		2) Централизованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства	
		3) Децентрализованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти	
82	1-Б, 2-А; 3-В, 4-Г	Соотнесите стадии бюджетного процесса		ОПК 4
		1) 1 стадия	А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета	
		2) 2 стадия	Б) Составление проекта бюджета	
		3) 3 стадия	В) Исполнение бюджета	
		4) 4 стадия	Г) Отчет об исполнении бюджета	
83	1-Б, 2-Г, 3-А, 4- В	Длительность стадий бюджетного процесса		ОПК 4
		1) 1 стадия	А) продолжительность ровно год	
		2) 2 стадия	Б) 10 месяцев и завершается не позднее 26 августа года предшествующего очередному финансовому году	
		3) 3 стадия	В) ежегодно, не позднее 1 июня года следующим за отчетным	
		4) 4 стадия	Г) около 6 месяцев	
84	1-В, 2-А, 3-Б	Укажите верное соответствие		ОПК 4
		1) Пенсионный Фонд	А) обязательное медицинское страхование неработающего населения, диспансеризацию работающих граждан, оказание государственной социальной помощи отдельным категориям граждан по обеспечению	

			лекарственными средствами	
		2) Фонд обязательного медицинского страхования	Б) Выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, при усыновлении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет	
		3) Фонд социального страхования	В) Пенсий по возрасту, по инвалидности, военнослужащим, за выслугу лет	
85	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Дайте характеристику функциям финансового рынка		ОПК 4
		1) Активная мобилизация временно свободного капитала из многообразных источников	А) Удовлетворяя значительный объем и широкий круг инвестиционных потребностей хозяйствующих субъектов, механизм финансового рынка через систему ценообразования на отдельные инвестиционные инструменты выявляет наиболее эффективные сферы и направления инвестиционных потоков для обеспечения высокого уровня доходности используемого капитала.	
		2) Определение наиболее эффективных направлений использования капитала в инвестиционной сфере	Б) Свободный капитал, т. е. денежные и финансовые ресурсы населения, предприятий, государственных органов, не истраченные на текущее потребление и реальное инвестирование, вовлекается через механизм финансового рынка отдельными его участниками для последующего эффективного использования в эко-	

			номике	
		3) Эффективное распределение аккумулированного свободного капитала между конечными его потребителями	В) Рыночный механизм позволяет учесть текущее соотношение спроса и предложения по разнообразным финансовым инструментам, формирующее соответствующий уровень цен на них.	
		4) Формирование рыночных цен на отдельные финансовые инструменты и услуги	Г) Механизм финансового рынка обеспечивает выявление объема и структуры спроса на отдельные финансовые активы и своевременное удовлетворение всех категорий потребителей	
86	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	Участники финансового рынка		ОПК 4
		1) Кредитный	А) эмитенты и инвесторы	
		2) Ценных бумаг	Б) продавцы валюты и покупатели валюты	
		3) Валютный	В) страховщики и страхователи.	
		4) Страховой	Г) кредиторы и заемщики	
87	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ОПК 4
		1) Финансовые посредники, осуществляющие исключительно брокерскую деятельность.	А) Основной функцией таких посредников является оказание помощи, как продавцам, так и покупателям финансовых инструментов (финансовых услуг) в осуществлении сделок на финансовом рынке	
		2) Финансовые посредники, осуществляющие дилерскую деятельность	Б) Основной функцией таких посредников является купля-продажа финансовых инструментов от своего имени и за свой счет с целью получения прибыли от разницы в ценах	
		3) Участники, осуществляющие вспомогательные функции на финан-	В) Фондовая биржа, валютная биржа, депозитарий ценных бумаг, регистратор	

		совом рынке, представлены многочисленными субъектами его инфраструктуры | ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, ИКЦ и др.	
88	25200 руб. 120000*0,07*3	Рассчитайте сумму начисленных процентов на вклад, при следующих условиях, сумма вклада 120000 руб., ставка простых процентов 7 % годовых, срок 3 года.	ОПК 4
89	201000 руб. 150000*(1+0,17*2)	Определите сумму погашения кредита, если выдана сумма 150000 руб. на срок 2 года при начислении простых процентов – 17 % годовых.	ОПК 4
90	2 вариант	Выберите наиболее выгодный вариант вложения: 1 Вариант – Сумма вклада 15000 руб., срок – 2 года, процентная ставка 6 % годовых 2 Вариант – Сумма вклада 15000, срок – 2 года, ставка 5,6 % годовых, начисление процентов ежемесячное	ОПК 4
91	400000 руб. 300000/0,75*100	Определите выручку от продаж предприятия, если рентабельность продаж 25 %, себестоимость продаж – 300000 руб.	ОПК 4
92	1,33 1+3*0,11	Чему равен коэффициент наращения по простым процентам при сроке 3 года и ставке – 11 % годовых.	ОПК 4
93	177000 руб. 300000-80000-35000-8000	Рассчитайте величину собственного капитала предприятия, если общая величина актива 300000 руб., долгосрочные кредиты 80000 руб., короткие кредиты – 35000 руб.. кредиторская задолженность – 8000 руб.	ОПК 4
94	123200 руб. 110000*(1+0,06*2)	Рассчитайте сумму, которую получит клиент банка в конце срока вклада, при следующих условиях, сумма вклада 110000 руб., ставка простых процентов 6 % годовых, срок 2 года.	ОПК 4
95	3,57 50000/(200000*0,07)	Определите срок, за который вклад в сумме 200000 руб. при начислении простых процентов – 7 % годовых станет равным 250000 руб.	ОПК 4
96	24000 руб. 0,2*120000	Рассчитайте величину чистой прибыли предприятия, если рентабельность собственного капитала по чистой прибыли равна 20 %, величина собственного капитала 120000 руб.	ОПК 4
97	162500 руб. 260000/(1+5*0,12)	Определите, какую сумму клиент банка взял в кредит, если через 5 лет сумма долга с начисленными процентами будет равна 260000 руб., ставка простых процентов 12 годовых	ОПК 4
98	14490 $100000*(1+0,07)^2$	Рассчитайте сумму начисленных процентов на вклад, при следующих условиях, сумма вклада 100000 руб., ставка сложных процентов 7 % годовых, срок 2 года.	ОПК 4
99	14 % 0,2/(1+0,2*2)	Определите учетную ставку эквивалентную ставке простых процентов 20 % годовых при сроке 2 года	ОПК 4
100	390400 руб. 320000*(1+2*0,11)	Определите сумму погашения кредита, если выдана сумма 320000 руб. на срок 2 года при начислении простых процентов – 11 % годовых.	ОПК 4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансы» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Основы корпоративного управления
наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.В. Даева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

« Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Функции управления финансами: 1) анализ; 2) учет; 3) контроль; 4) все ответы верны;

1. Финансы - это:
- а) экономическая категория;
+ б) денежные средства;
- в) ценные бумаги;
- г) нет верного ответа.

2. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:
- а) акции;
+ б) облигации;
- в) векселя;
- г) фьючерсы.

3. Собственные финансовые ресурсы предприятий это…..
- а) прибыль;
- б) фонд заработной платы;
- в) амортизационные отчисления;
+ г) все ответы верны.

4. Объекты управления финансами:
+а) финансовые отношения;
- б) финансовый механизм;
- в) учет и контроль;
- г) все ответы верны.

5. Функции управления финансами:
- а) анализ;
- б) учет;
- в) контроль;
+ г) все ответы верны.

6. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль:
+ а) Министерство финансов Российской Федерации;
-б) Счетная палата Российской Федерации;
-в) Президент РФ;
-г) Федеральное собрание.

7. Основные задачи Министерства финансов РФ:
- а) разработка и реализация единой государственной финансовой политики;
- б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств;
- в) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
+ г) все ответы верны.

8. Комплексное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций и их эффективности - это:
+ а) ревизия;
- б) проверка;
- в) надзор;
- г) мониторинг.

9. Интуитивный способ принятия решений – это…
– а) когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат;
– б) когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям;
+ в) когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением;

- г) нет верного ответа.
10. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила;
– г) заплатить налоги.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления

1. Что такое корпоративное управление?
- а) управление корпорацией;
- б) управление любой крупной компанией;
- в) имеет дело со способами, которыми поставщики финансовых ресурсов корпорации убеждаются в возвратности и доходности своих инвестиций;
+ г) отражает отношения собственников и менеджеров корпорации.
2. Что такое корпорация?
- а) любая крупная организация;
- б) синоним акционерного общества;
+ в) общество, созданное для защиты интересов и привилегий ее участников и образующее самостоятельное юридическое лицо.

3.Предпосылками развития акционерной формы собственности являются:
- а) право каждого участника в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников;
- б) использование участниками общества преимущественного права, покупки доли участника общества по цене предложения третьему лицу;
+ в) возникновение крупного производства на основе научно-технических достижений и необходимость получения дополнительного капитала для развития бизнеса.
4. Первым акционерным обществом считается:
+ а) Генуэзский банк Святого Георгия;
- б) колониальные компании Великобритании, Голландии, Франции;
- в) корпорации в Северной Америке.
5. Развитию акционерной собственности в XIX веке способствовало:
- а) развитие сферы банковского дела и строительства;
+ б) развитие законодательной базы и появление фондового рынка;
- в) развитие частной собственности.
6. В капиталистических странах сформировался класс менеджеров и произошёл переход к управлению корпорациями на профессиональной основе:
- а) в XIX веке;
+ б) в 1930 году;
- в) к концу XX века.
7. В России первые акции были выпущены:
+ а) Московской английской компанией в 1553 году;
- б) в XVIII веке при Петре Великом;
- в) при Екатерине II в 1762 году.
8. Нью-Йоркская фондовая биржа была основана в….
+ а)1817 году;
- б) 1900 году;
- в) 1602 году.
9. Трактовка корпорации как «лица и организации, составляющие в совокупности организацию – собственники, менеджеры, наёмные работники, поставщики, потребители, представляющее собой спаянное общим интересом социально-экономическое образование» можно рассматривать как:
- а) правовое значение термина «корпорация» в широком смысле слова;
- б) правовое значение термина «корпорация» в узком смысле слова;
+ в) социальный аспект корпорации.
10. Высшими управляющими корпорации выступают:
+ а) акционеры, посредством общего собрание акционеров;
- б) совет директоров;
- в) топ-менеджмент корпорации.
11. Факт того, что имущество акционерного общества полностью обособлено от имущества акционеров, и акционер сам определяет приемлемый для него уровень риска и в случае банкротства теряет лишь тот капитал, который вложил в акции, отражает:
+ а) достоинства корпорации;
- б) недостатки корпорации;
- в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.
12. Недостатки корпорации являются:
- а) ограниченность финансовых и материальных ресурсов;
-б) отсутствие развитой системы внутренней специализации производственных и управленческих функций;
+ в) разрыв между функциями собственности и управления.
13. Факты открытости и прозрачности акционерного общества, обязанности публиковать всю финансовую отчетность, требующие значительных усилий для сохранения его конкурентоспособности, отражает:
- а) достоинства корпорации;

+ б) недостатки корпорации;
- в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.
14. При принятии решения о первичном размещении акций, компания должна следовать всем требования листинга, принятым биржевой площадкой, на которой планируется проведение операции, вследствие чего её затраты:
+ а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) невозможно ответить на этот вопрос.
15. Число акционеров открытого общества:
+ а) не ограничено;
- б) ограничено;
- в) зависит от отраслевой принадлежности компании.
16. Если в обществе не допускается преимущественного права общества и его акционеров на приобретение акций, отчуждаемых акционерами, то данное акционерное общество:
+ а) открытого типа;
- б) закрытого типа.
17. Если общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц, данное акционерное общество:
- а) открытого типа;
+ б) закрытого типа.
18. Совет директоров может отсутствовать в акционерном обществе:
- а) открытого типа;
+ б) закрытого типа.
19. Ко-детерминация это…..
+ а) участие сотрудников в управлении компанией;
- б) владение акциями компаниями;
- в) участие в прибыли компании.
20. Стейкхолдеры….
+ а) лица, заинтересованные в деятельности компании;
- б) акционеры компании;
- в) члены правления.

Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления
1. Выделяют модели корпоративного управления:
- а) инсайдерскую, семейную, англо-саксонскую;
- б) аутсайдерскую, инсайдерскую, англо-саксонскую, японскую;
+ в) семейную, англо-саксонскую, японскую, германскую.
2. Одной из основополагающих теорий в области корпоративного управления является:
+ а) агентская теория;
- б) теория научного управления;
- в) бихейвористская концепция.
3. Источник конфликтов интересов, лежащий в плоскости контроля со стороны нефинансовых инвесторов и банков наблюдается в:
- а) американской модели;
- б) японской модели;
+ в) германской модели.
4. Принцип социального взаимодействия составляет основу…
- а) англо-саксонской модели корпоративного управления;
- б) германской модели корпоративного управления;
+ в) японской модели корпоративного управления.
5.Семейная собственность основателей сохраняется в виде крупных пакетов акций в:
- а) американской модели;
+б) германской модели;

- в) японской модели.
6.Японской и германской моделям присущ:
+ а) мониторинг собственника;
- б) мониторинг рынка.
7. Банковский контроль составляет основу….
- а) англо-саксонской модели корпоративного управления;
+ б) японской и семейной моделей;
- в) японской и германской моделей.
8.Рынок ценных бумаг выступает естественным механизмом установления реальной стоимости компании и измерения благосостояния акционеров в:
+ а) американской модели;
- б) германской модели;
- в) японской модели.
9. Широко рассеянная акционерная собственность характерна для:
+ а) американской модели;
- б) германской модели;
- в) японской модели.
10.Банки не могут участвовать в капитале компаний прямо или косвенно, вовлекаться во внутренние процедуры управления и воздействовать на подбор высшего управленческого звена в:
- а) японской модели;
+ б) американской модели;
- в) германской модели.
11. Значительное перекрестное владение акциями характерно для:
- а) американской модели;
+ б) германо-японской модели;
- в) для всех моделей.
12. Материальное вознаграждение менеджеров (бонусы, опционы на акции) и рынок корпоративного контроля (поглощения, ведущие к смене менеджмента) играют большую роль в корпоративном управлении в:
- а) японской модели;
- б) германской модели;
+ в) американской модели.
13.Чем больше степень дисперсии собственности,….
+ а) тем в большей мере собственники заинтересованы в зависимости вознаграждения менеджеров от рыночной стоимости фирмы;
- б) тем в меньшей мере собственники заинтересованы в зависимости вознаграждения менеджеров от рыночной стоимости фирмы;
- в) дисперсия собственности не отражается на интересах собственников.
14.Эффективная судебная система позволяют миноритарному акционеру добиться реализации собственных прав и привлечь к ответственности менеджмент характерна для:
- а) японской модели;
- б) германской модели;
+ в) американской модели.
15.Высокая степень обязательного раскрытия финансовой информации характерна для:
- а) японской модели;
+ б) американской модели;
- в) германской модели.
16.Взаимодействие между участниками направлено на установление деловых контактов, а большую роль играют различные неформальные объединения – союзы, клубы, профессиональные ассоциации в:
+ а) японской модели;
- б) германской модели;
- в) американской модели.

17.Трудовой коллектив выступает активным участником корпоративного управления, поскольку он наделен рычагами влияния на принятие корпоративных решений через своих представителей в наблюдательном совете в:
- а) японской модели;
+ б) германской модели;
- в) американской модели.
18.Совет директоров – многочисленный и практически полностью состоит из внутренних участников, то есть исполнительных директоров, управляющих, руководителей крупных отделов корпорации, и Правления, характерен для:
- а) американской модели;
- б) германской модели;
+ в) японской модели.
19.Правительство страны является основным участником корпоративных отношений в:
- а) американской модели;
- б) германской модели;
+ в) японской модели.
20.Независимые акционеры практически не в состоянии повлиять на дела корпорации в:
- а) американской модели;
- б) японской модели;
+ в) германской модели.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 4. Управление корпоративными финансами

1. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?
2. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?

3. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?
4. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователям финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными? Зачем данным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?
5. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?
6. Что представляет собой свободный денежный поток? Какова его роль в корпоративном управлении?
7. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей? Какие выводы можно сделать по результатам их расчетов?
8. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? Каковы основные направления ее анализа?
9. Какие абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете? Какие выводы можно по ним сделать?
10. В чем заключается смысл методики Du-Pount? Какова ее роль в управлении корпоративными финансами?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 5. Система мотивации менеджеров

1. Почему корпоративное управление должно включать систему мотивации менеджеров?
2. В чем заключается гринмейл?
3. Какой вред оказывает гринмейл на благосостояние акционеров?
4. В чем особенность системы «кнута» как формы предотвращения окапывания менеджеров?
5. Что представляет собой «отравленные пилюли» в уставе компании?
6. Каким образом необходимо проводить усиление совета директоров?
7. В чем проявляется система «пряника» как формы мотивации менеджеров?
8. В чем различие фондовых опционов на акции, участия в собственности и виртуального участия (виртуальных опционов и фонтом - акций)?
9. На расчете каких показателей основывается количественный анализ мотивации менеджеров.
10. Проведите сравнительную характеристику системы мотивации менеджеров в моделях корпоративного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных поло-

жений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Механизмы корпоративного управления

1. Особенности становления и развития рынка корпоративного контроля в России.
2. Практика операций слияния на рынке корпоративного контроля в России.
3. Практика операций поглощения на рынке корпоративного контроля в России.
4. Практика рейдерства и гринмейла в России.
5. Методы защиты на рынке корпоративного контроля в России.

Тема 6. Управление дивидендной политикой компании

1. Дивидендная политика и возможность ее выбора
2. Основные положения дивидендной политики
3. Концепция управления дивидендной политикой
4. Аспекты управления дивидендной политикой
5. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
6. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
7. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.

«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
2. Элементы системы корпоративного управления.
3. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления.
4. Внутренние механизмы корпоративного управления.
5. Внешние механизмы корпоративного управления.
6. Современная институциональная среда корпоративного управления.
7. Взаимосвязь институционально-юридических условий и механизмов корпоративного управления.
8. Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
9. Органы управления корпорацией.
10. Угроза слияния/поглощения.
11. Влияние крупных институциональных инвесторов на управление корпорацией.
12. Эволюция и современное состояние агентской проблемы в корпоративном управлении.
13. Совет директоров как инструмент контроля менеджмента.
14. Комитеты совета директоров: их функции и роль в корпоративном управлении.
15. Корпоративные процедуры.
16. Общее собрание акционеров: компетенции, российская практика участия в корпоративном управлении.
17. Современные теории развития корпоративного управления.
18. Условия формирования и специфические особенности англо-американской модели корпоративного управления.
19. Условия формирования и специфические особенности германской модели корпоративного управления.
20. Отличительные черты японской модели корпоративного управления.
21. Отличительные черты китайской модели корпоративного управления.
22. Страновая специфика моделей корпоративного поведения. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.
23. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации. Специфика понятия «корпорация» в России.
24. Интеграционные процессы как движущий мотив формирования корпорации. Виды интеграции и типы интеграции корпораций.
25. Понятие корпоративного конфликта: причины, участники, типы.

26. Урегулирование корпоративных конфликтов. Правоприменительная практика в сфере корпоративных отношений.

27. Управление финансовой устойчивостью корпорации.

28. Финансовая информация и способы управления денежным оборотом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации.

29. Управление финансовыми рисками корпорации.

30. Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления. Критерии эффективности корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпоративного управления.

31. Понятие корпоративной культуры: типы, принципы, этика и корпоративное поведение. Взаимоотношения корпораций и государственных институтов.

32. Корпоративная среда.

33. Интеграционные процессы и их влияние на развитие корпораций

34.Влияние корпоративного управления на экономическое развитие.

35.Преимущества эффективного корпоративного управления.

36. Кодекс корпоративного управления: разработка, структура, принципы.

37. Участники корпоративного управления: сущность и функции.

88. Общее собрание участников корпорации.

39. Совет директоров ООО: права и функции.

40. Совет директоров корпорации: права и функции.

41. Исполнительные органы корпорации: порядок образования, компетенция и обязанности.

42. Ответственность членов исполнительных органов корпорации.

43.Понятие и механизмы реализации системы раскрытия информации об акционерных обществах.

44. Национальный рейтинг корпоративного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ для студентов заочной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. Система корпоративного управления

Эволюция корпоративного управления. Становление и развитие корпоративных объединений в процессе российской приватизации. Оценка эффективности функционирования системы корпоративного управления в международной практике и России. Влияние институциональной среды и институциональных преобразований на процесс функционирования системы корпоративного управления.

Тема 2.Модели корпоративного управления

Современные модели корпоративного управления. Корпоративное управление в России и странах ЕС: пути совершенствования. Оценка эффективности функционирования системы корпоративного управления в международной практике и России. Перспективы развития корпоративного управления в России: российские особенности и роли основных участников. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления.

Тема 3.Органы управления корпорацией

Совет директоров в системе корпоративного управления: российская практика и мировые стандарты. Правовые аспекты деятельности Совета директоров и практики функционирования в России. Условия формирования и перспективы развития института независимых директоров в практике российских акционерных обществ. Основные участники корпоративных отношений. Взаимоотношения между основными субъектами корпоративных отношений. Участие управ-

ленцев в переделе собственности компании. Основные способы и формы нарушения прав акционеров управленцами компании.

Тема 4.Современный инструментарий корпоративного управления

Бизнес-инжиниринг как новая технология стратегического управления корпорацией. Контроллинг в современной корпорации. Система контроллинга как инструмент целевого управления компанией. Стратегический контроллинг в корпорациях с государственным участием.

Тема 5.Корпоративные конфликты в системе корпоративного управления

Корпоративные слияния и поглощения: российские особенности и зарубежная практика. Рейдерский захват: виды, технологии, методы противодействия. Проблема рейдерства в мире и в России. Корпоративные конфликты: от защиты прав до захвата бизнеса. Сущность, причины и виды корпоративных конфликтов в акционерных обществах.

Тема 6.Управление развитием корпорации

Понятие «холдинг» в России: определение сущности и содержания. Теоретические аспекты вертикальной интеграции. Проблемы вертикальной интеграции крупных корпоративных структур. Эволюции понятия «финансово-промышленная группа» и определение понятия «группа компаний». Финансово-промышленный капитал как фактор формирования интегрированных объединений.

Тема 7.Корпоративная культура в системе корпоративного управления

Источники и традиции элементов корпоративной культуры. Раскрытие содержания организационной культуры как инструмента управления персоналом. Оценка современного состояния и развития корпоративного воспитания. Корпоративная культура как действенный инструмент развития.

Тема 8. Основы регулирования корпоративных отношений

Исследование кодексов корпоративного управления российских компаний. Исследование кодексов корпоративного управления зарубежных корпораций.

Тема 9.Транснациональные корпорации и их роль в процессах глобализации экономики

Понятие и экономическая сущность ТНК. Критерии и типы ТНК. Этапы и причины развития ТНК. Положительные и отрицательные тенденции деятельности ТНК в условиях глобализации экономики.

Тема 10.Оценка эффективности корпоративного управления

Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления. Критерии эффективности корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпоративного управления. Рейтинги корпоративного управления. Системы мониторинга корпоративного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Практическое задание выполнено точно. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов и практическое задание выполнено не верно, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

Критерии качества контрольной работы:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, точное выполнение практического задания.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

Как правило, работы оцениваются по критерию «зачтено» или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-44	45-83	84-95

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.
2. Элементы системы корпоративного управления.
3. Основные условия и причины возникновения корпоративного управления.
4. Внутренние механизмы корпоративного управления.
5. Внешние механизмы корпоративного управления.
6. Современная институциональная среда корпоративного управления.
7. Взаимосвязь институционально-юридических условий и механизмов корпоративного управления.
8. Принципы корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
9. Органы управления корпорацией.
10. Угроза слияния/поглощения.
11. Влияние крупных институциональных инвесторов на управление корпорацией.
12. Эволюция и современное состояние агентской проблемы в корпоративном управлении.
13. Совет директоров как инструмент контроля менеджмента.
14. Комитеты совета директоров: их функции и роль в корпоративном управлении.

15. Корпоративные процедуры.
16. Общее собрание акционеров: компетенции, российская практика участия в корпоративном управлении.
17. Современные теории развития корпоративного управления.
18. Условия формирования и специфические особенности англо-американской модели корпоративного управления.
19. Условия формирования и специфические особенности германской модели корпоративного управления.
20. Отличительные черты японской модели корпоративного управления.
21. Отличительные черты китайской модели корпоративного управления.
22. Страновая специфика моделей корпоративного поведения. Сравнительный анализ моделей: сходства, отличия, перспективы развития.

23. Понятие корпорации как хозяйствующего субъекта, принципы организации. Специфика понятия «корпорация» в России.
24. Интеграционные процессы как движущий мотив формирования корпорации. Виды интеграции и типы интеграции корпораций.
25. Понятие корпоративного конфликта: причины, участники, типы.
26. Урегулирование корпоративных конфликтов. Правоприменительная практика в сфере корпоративных отношений.
27. Управление финансовой устойчивостью корпорации.
28. Финансовая информация и способы управления денежным оборотом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации.
29. Управление финансовыми рисками корпорации.
30. Экономическая целесообразность внедрения стандартов корпоративного управления. Критерии эффективности корпоративного управления. Методы оценки эффективности корпоративного управления.
31. Понятие корпоративной культуры: типы, принципы, этика и корпоративное поведение. Взаимоотношения корпораций и государственных институтов.
32. Корпоративная среда.
33. Интеграционные процессы и их влияние на развитие корпораций
34.Влияние корпоративного управления на экономическое развитие.
35.Преимущества эффективного корпоративного управления.
36. Кодекс корпоративного управления: разработка, структура, принципы.
37. Участники корпоративного управления: сущность и функции.
88. Общее собрание участников корпорации.
39. Совет директоров ООО: права и функции.
40. Совет директоров корпорации: права и функции.
41. Исполнительные органы корпорации: порядок образования, компетенция и обязанности.
42. Ответственность членов исполнительных органов корпорации.
43.Понятие и механизмы реализации системы раскрытия информации об акционерных обществах.
44. Национальный рейтинг корпоративного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
45. Что такое корпоративное управление?
- а) управление корпорацией;
- б) управление любой крупной компанией;
- в) имеет дело со способами, которыми поставщики финансовых ресурсов корпорации убеждаются в возвратности и доходности своих инвестиций;
+ г) отражает отношения собственников и менеджеров корпорации.
46. Что такое корпорация?
- а) любая крупная организация;

- б) синоним акционерного общества;
+ в) общество, созданное для защиты интересов и привилегий ее участников и образующее самостоятельное юридическое лицо.
47.Предпосылками развития акционерной формы собственности являются:
- а) право каждого участника в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников;
- б) использование участниками общества преимущественного права, покупки доли участника общества по цене предложения третьему лицу;
+ в) возникновение крупного производства на основе научно-технических достижений и необходимость получения дополнительного капитала для развития бизнеса.
48. Первым акционерным обществом считается:
+ а) Генуэзский банк Святого Георгия;
- б) колониальные компании Великобритании, Голландии, Франции;
- в) корпорации в Северной Америке.
49. Развитию акционерной собственности в XIX веке способствовало:
- а) развитие сферы банковского дела и строительства;
+ б) развитие законодательной базы и появление фондового рынка;
- в) развитие частной собственности.
50. В капиталистических странах сформировался класс менеджеров и произошёл переход к управлению корпорациями на профессиональной основе:
- а) в XIX веке;
+ б) в 1930 году;
- в) к концу XX века.
51. В России первые акции были выпущены:
+ а) Московской английской компанией в 1553 году;
- б) в XVIII веке при Петре Великом;
- в) при Екатерине II в 1762 году.
52. Нью-Йоркская фондовая биржа была основана в….
+ а)1817 году;
- б) 1900 году;
- в) 1602 году.
53. Трактовка корпорации как «лица и организации, составляющие в совокупности организацию – собственники, менеджеры, наёмные работники, поставщики, потребители, представляющее собой спаянное общим интересом социально-экономическое образование» можно рассматривать как:
- а) правовое значение термина «корпорация» в широком смысле слова;
- б) правовое значение термина «корпорация» в узком смысле слова;
+ в) социальный аспект корпорации.
54. Высшими управляющими корпорации выступают:
+ а) акционеры, посредством общего собрание акционеров;
- б) совет директоров;
- в) топ-менеджмент корпорации.
55. Факт того, что имущество акционерного общества полностью обособлено от имущества акционеров, и акционер сам определяет приемлемый для него уровень риска и в случае банкротства теряет лишь тот капитал, который вложил в акции, отражает:
+ а) достоинства корпорации;
- б) недостатки корпорации;
- в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.
56. Недостатки корпорации являются:
- а) ограниченность финансовых и материальных ресурсов;
-б) отсутствие развитой системы внутренней специализации производственных и управленческих функций;
+ в) разрыв между функциями собственности и управления.

57. Факты открытости и прозрачности акционерного общества, обязанности публиковать всю финансовую отчетность, требующие значительных усилий для сохранения его конкурентоспособности, отражает:
- а) достоинства корпорации;
+ б) недостатки корпорации;
- в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.
58. При принятии решения о первичном размещении акций, компания должна следовать всем требования листинга, принятым биржевой площадкой, на которой планируется проведение операции, вследствие чего её затраты:
+ а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) невозможно ответить на этот вопрос.
59. Число акционеров открытого общества:
+ а) не ограничено;
- б) ограничено;
- в) зависит от отраслевой принадлежности компании.
60. Если в обществе не допускается преимущественного права общества и его акционеров на приобретение акций, отчуждаемых акционерами, то данное акционерное общество:
+ а) открытого типа;
- б) закрытого типа.
61. Если общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц, данное акционерное общество:
- а) открытого типа;
+ б) закрытого типа.
62. Совет директоров может отсутствовать в акционерном обществе:
- а) открытого типа;
+ б) закрытого типа.
63. Ко-детерминация это…..
+ а) участие сотрудников в управлении компанией;
- б) владение акциями компаниями;
- в) участие в прибыли компании.
64. Стейкхолдеры….
+ а) лица, заинтересованные в деятельности компании;
- б) акционеры компании;
- в) члены правления.
65. Выделяют модели корпоративного управления:
- а) инсайдерскую, семейную, англо-саксонскую;
- б) аутсайдерскую, инсайдерскую, англо-саксонскую, японскую;
+ в) семейную, англо-саксонскую, японскую, германскую.
66. Одной из основополагающих теорий в области корпоративного управления является:
+ а) агентская теория;
- б) теория научного управления;
- в) бихейвористская концепция.
67. Акционерная корпорация отвечает перед кредиторами по обязательствам своих участников:
- а) только денежными средствами;
- б) не несет имущественной ответственности;
+ в) отвечает всем своим имуществом.
68. К основным механизмам корпоративного управления, используемым в развитых странах, отно-сят:
- а) участие в совете директоров, враждебное поглощение;
- б) получение полномочий по доверенности акционеров, банкротство;
+ в) верно а) и б).

69. Организациями, которые не могут входить в состав участников финансово-промышленной группы, являются:
- а) банки или иные кредитные организации;
+ б) общественные организации;
- в) организации, действующие в сфере производства товаров и услуг.
70. Стоимость акций поглощаемой компании в большинстве случаев:
- а) акции обесцениваются;
- б) понижается;
+ в) повышается.
71. Статус корпорации как юридического лица подтверждается:
+ а) фактом регистрации в государственном органе;
- б) подписанием учредительного договора;
- в) подписанием договора о совместной деятельности.
72. Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является:
- а) ассоциация;
+ б) акционерное общество;
- в) товарищество.
73. Единицей уставного капитала акционерной корпорации является:
- а) облигация;
+ б) акция;
- в) акционерная квота.
74. Высшим органом управления акционерной корпорации является:
- а) наблюдательный совет;
+ б) общее собрание акционеров;
- в) совет директоров.
75. Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:
- а) совершенствование корпоративной политики.
- б) управление инновациями;
+ в) управление корпоративной собственностью и капиталом.
76. В соответствии с отечественным законодательством акционерные корпорации несут ответственность:
+ а) по собственным обязательствам;
- б) по обязательствам учредителей;
- в) по обязательствам акционеров.
77. Одной из особенностей корпораций, учрежденных в форме акционерного общества, является:
+ а) ограниченная ответственность их участников по обязательствам корпорации средствами, вложенными в покупку акций;
- б) солидарная ответственность их участников в одинаковом для всех размере;
- в) ответственность участников в пределах внесенных вкладов.
78. Корпоративное управление осуществляется:
+ а) только на уровне корпорации;
- б) только на централизованном уровне;
- в) на уровне корпорации и централизованном уровне.
79. Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:
- а) совершенствование корпоративной политики.
- б) управление инновациями;
+ в) управление корпоративной собственностью и капиталом.
80. Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:
- а) миссию корпорации;
+ б) стратегию корпорации;

- в) задачу корпорации.

81. Совокупность факторов, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на деятельность корпорации, представляет собой:

- а) внутреннюю среду корпорации;
- б) корпоративную культуру;
+ в) внешнюю среду корпорации.

82. Какая теория утверждает, что власть над корпорацией с наемным менеджментом осуществляется посредством директоров, назначаемых акционерами и подотчетных им?

+ а) управленческая теория;
- б) агентская теория;
- в) теория соучастников.

83. Кодекс корпоративного управления РФ состоит из предисловия, введения, и двух основных частей. Что изложено в части А?

- а) законодательные акты;
+ б) принципы корпоративного управления;
- в) рекомендации к принципам корпоративного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

84. Установить соответствие между видами документов и их содержанием

Документы	Содержание
1. Правила	А. Коллективное обращение (запрос требование).
2. Программа развития	Б. Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в компании
3. Петиция	В. Нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.
4. Устав	Г. Требование для исполнения определённых условий всеми работниками компании

+ а) 1 - Г, 2 - В, 3 - А, 4 - Б;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

85. Установить соответствие между качествами управленца и их содержанием.

Понятие	Содержание
1. Личные качества	А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией, а также знание других научных дисциплин плюс специфики отрасли, в которой функционирует компания.
2.Этические нормы	Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3.Профессиональные знания	В. Соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера, его нравственные принципы и идеалы.

+ а) 1 - Б, 2 - В, 3 – А;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 –А, 2 – В, 3 – Б;
- г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

86. Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее характеристикой.

Ценная бумага	Характеристика

1. Акция	А. Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан заплатить покупателю ценной бумаги определенную сумму в определенный срок
2. Облигация	Б. Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов
3 Вексель	В. Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.

+ а) 1 - Б, 2 - В, 3 – А;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 –А, 2 – В, 3 – Б;
- г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

87. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Корпоративный менеджмент	А. Система общих ценностей и правил этики, которых должны придерживаться сотрудники организации
2. Корпоративное управление	Б. Деятельность профессиональных специалистов в ходе проведения деловых операций, осуществлении механизмов ведения бизнеса.
3 Корпоративный этический кодекс	В. Комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать руководство компании и влиять на менеджмент с целью максимизации прибыли и стоимости предприятия.

+ а) 1 - Б, 2 - В, 3 – А;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 –А, 2 – В, 3 – Б;
- г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

88. Установите соответствие между принципами корпоративного управления и их содержанием

Принципы	Возможности удовлетворения
1. Принцип централизации управления	А. Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели
2. Принцип децентрализации	Б. Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством
3. Принцип координации деятельности	В. Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4. Принцип законности	Г. Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

+ а) 1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 – Б;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

89. Установите соответствие между видами стоимостной оценки акций и их содержанием

Вид стоимости	Содержание
1. Номинальная стоимость	А. Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2. Балансовая стоимость	Б. Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3. Эмиссионная стоимость	В. Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена ценная бумага
4. Курсовая рыночная стоимость	Г. Цена, по которой продаются акции нового выпуска

+ а) 1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 – А;

- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

90. Установите соответствие между теоретическими подходами к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой

Теории	Характеристика
1. Теория стейкхолдеров	А. Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.
2. Теория оппортунизма менеджмента	Б. Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.
3. Теория синергетического действия	В. В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.
4. Теория замещения	Г. Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

+ а) 1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 – Б;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

91. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой

Понятия	Характеристика
1. Общее собрание акционеров	А. Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров
2. Совет директоров	Б. Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования
3. Ревизионная комиссия	В. Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью
4. Наблюдательный совет	Г. Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах

+ а) 1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

92. Установите соответствие между понятием и его содержанием

Понятие	Содержание
1. Миссия корпорации	А. Обеспечение конкурентоспособности предприятия и продукции, поддержание высокого имиджа предприятия
2. Стратегия корпорации	Б. Содействие разработке, производству и экспорту высокотехнологичной продукции
3. Цели корпорации	В. Смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей клиентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы
4. Задача корпорации	В. Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития

+ а) 1 - В, 2 - Г, 3 - Б, 4 – А;

- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

93. Установите соответствие между видами политик корпорации и их содержанием

Политика корпорации	Содержание
1. Дивидендная политика	А. Комплекс мер, направленных на обеспечение благоприятных условий жизни и труда работников
2. Бюджетная политика	Б. Правила, на основании которых часть прибыли распределяется между акционерами
3. Социальная политика	В. Составляющая экономической политики, которая направлена на накопление, распределение и реализации финансовых ресурсов в качестве материальной базы решения экономических задач
4. Финансовая политика	Г. План, составленный на определенный период времени определяющий потребность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов

+ а) 1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А.

94. Установите соответствие между факторами внешней среды и тем, что к ним относится

Факторы	Составляющие
1. Политические	А. Налоговое законодательство, товарный и финансовый рынки
2. Экономические	Б. НИОКР, Научно-технический прогресс
3. Социальные	В. Международное сотрудничество, расстановка сил на международной арене
4.Технологические	Г. Культура, ценности, идеология

+ а) 1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А;
- г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

95. Установите соответствие между участниками корпоративных отношений и их заинтересованностью

Участники	Заинтересованность
1. Кредиторы	А. Заинтересованы в устойчивости компании и сохранении своих рабочих мест
2. Государство	Б. Получают часть прибыли компании, не склонны поддерживать рискованные вложения
3. Персонал компании	В. Заинтересованы в устойчивости компании и продолжении бизнеса
4. Партнёры	Г. Заинтересованы в устойчивости компании, её способности создавать рабочие места, реализовывать социальные программы, формировать доходную базу бюджета, т.е. платить налоги

+ а) 1 - Б, 2 - Г, 3 – А, 4 - В;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины корпоративного управления, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории корпоративного управления и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие уме-

	ний), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста и за ответы на вопросы, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Процедуры реализации прав акционеров, обязанности совета директоров и ответственность его членов за принимаемые решения, порядок раскрытия информации и систему финансового контроля	Что включает корпоративное управление	ОПК-4
2	В 80-е годы XX века	Когда стала формироваться полноценная теория корпоративного управления	ОПК-4
3	В Древнем Риме	Где появились первые корпорации	ОПК-4
4	Возможность передачи другим лицам акций, централизованное управление, самостоятельность корпорации как юридического лица	Что является характеристикой корпоративной формы бизнеса	ОПК-4
5	Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта	Что такое консорциум	ОПК-4
6	Для надзора деятельности других компаний и владения их контрольных пакетов акций	Для чего создаются холдинговые компании	ОПК-4
7	Численность наблюдательного совета устанавливается законом и не может быть изменена акционерами	Что является отличительной чертой немецкой модели корпоративного управления	ОПК-4

8	Общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставной капитал которого разделен на доли определенных размеров	Что подразумевается под обществом с ограниченной ответственностью	ОПК-4
9	Акционеры, компания, кредиторы, поставщики	Кто является частниками корпоративного управления	ОПК-4
10	Англо-американская, японская и немецкая	Укажите основные модели управления акционерными обществами	ОПК-4
11	Слиянием и поглощением компаний	Каким путем осуществляется образование финансово-промышленных групп	ОПК-4
12	Общее собрание его членов	Что является высшим органом управления акционерного общества	ОПК-4
13	Усиленное государственное регулирование	Что является недостатком компаний с органической ответственностью	ОПК-4
14	США, Канада, Великобритания, Австралия	В каких странах применяется англо-американская модель управления	ОПК-4
15	Банки и корпорации	Кто является основными акционерами в Германии	ОПК-4
16	Акционеры, кредиторы, служащие, поставщики	Кто является «соучастником» в имуществе корпорации	ОПК-4
17	США и Великобритания	В каких странах акционер покупая акцию получает права голоса	ОПК-4
18	Разницу между текущими активами и обязательствами	Что представляют собой чистые активы компании	ОПК-4
19	Превышение текущих активов над текущими обязательствами	Что представляют собой чистый оборотный капитал компании	ОПК-4
20	Денежные вложения инвестора в ценные бумаги	Что представляют собой портфель инвестиций	ОПК-4
21	Это отношение основного капитала к стоимости произведённой продукции	Как определить капиталоёмкость	ОПК-4
22	Структурой корпорации	Чем определяется система управления корпорацией	ОПК-4
23	Использовать ресурсы компании в личных целях	Чего не должны делать члены Совета Директоров компаний	ОПК-4
24	Общему собранию акционеров	Какому органу должен быть подотчетен Совет директоров акционерного общества	ОПК-4
25	Независимые члены, представители крупных акционеров, представители исполнительного органа общества	Кто должны входить в состав Совета директоров акционерного общества	ОПК-4
26	Совет Директоров	Кто осуществляет стратегическое руководство в корпорации	ОПК-4
27	Активные директора, которых сплачиваются в одну команду и оказывают существенное влияние на политику компании	Какие советы директоров называют «прогрессивными»	ОПК-4
28	Определение приоритетных направлений деятельности	За что отвечает Совет директоров акционерного общества	ОПК-4

	общества		
29	Немецкой модели управления	Для какой модели управления характерно включение представителей рабочих (служащих) в состав наблюдательного совета компании	ОПК-4
30	Облегчение доступа к рынку капиталов, повышение эффективности компании, укрепление репутации	Назовите преимущества эффективного корпоративного управления	ОПК-4
31	Функция внутри системы управления предприятия, которая координирует систему исполнения с помощью планов	Что представляет собой контроллинг	ОПК-4
32	Разработка стратегии, на основе которой обеспечивается долгосрочное и эффективное развитие управления производством и персоналом	Что является главной задачей консалтинга	ОПК-4
33	Лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением	Что представляет собой аутсайдер	ОПК-4
34	Лицо, работающее в корпорации, либо тесно связанное с ее управлением	Что представляет собой инсайдер	ОПК-4
35	Организационная диагностика, которая призвана определить реальное положение предприятия	Что происходит на первом этапе процесса консультирования	ОПК-4
36	Внутренний контрольный над финансово-хозяйственной и юридической деятельностью общества	Чем занимается Ревизионная комиссия акционерного общества	ОПК-4
37	Совокупность экономических, организационных, правовых форм и методов, позволяющих осуществлять контроль над деятельностью корпорации	Что представляет собой механизм корпоративного управления	ОПК-4
38	Ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда	Что представляет собой акция	ОПК-4
39	Совладельцами компании	Кем являются держатели акций компании	ОПК-4
40	Акционерное общество	Какая из организационно-правовых форм бизнеса имеет право выпускать акции	ОПК-4
41	Доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании	Что называют дивидендами	ОПК-4
42	Малопривлекательность для кредиторов	Что является главным недостатком общества с ограниченной ответственностью	ОПК-4
43	Стоимость выпущенных акций	Что составляет первичный уставной капитал акционерного общества	ОПК-4

44	Справедливость, ответственность, прозрачность, подотчетность	Назовите принципы корпоративного управления	ОПК-4
45	Рост спроса и деловой активности	Назовите приоритеты развития корпорации с экономической точки зрения	ОПК-4
46	Увеличение занятости, повышение доходов и квалификации работающих	Назовите приоритеты развития корпорации с социальной точки зрения	ОПК-4
47	Корпоративный дух	Что отражает неуклонное желание работников достичь единой цели, стремление к общему успеху	ОПК-4
48	Обеспечение конкурентоспособности производства, расширения производства с использованием современных технологий	Назовите приоритеты развития корпорации с производственной точки зрения	ОПК-4
49	Независимой оценки корпоративного управления компании, позволяющей оценить уровень инвестиционной привлекательности	Для чего служит рейтинг корпоративного управления	ОПК-4
50	Доли рынка	На анализе каких характеристик основана Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ)	ОПК-4
51	а	Корпоративное управление — это управление: а) совместным капиталом; б) трудовыми ресурсами; в) технологиями; г) производством.	ОПК-4
52	в	Что такое корпорация? а) любая крупная организация; б) синоним акционерного общества; в) общество, созданное для защиты интересов и привилегий ее участников и образующее самостоятельное юридическое лицо; г) организация, продающая ценные бумаги.	ОПК-4
53	в	Корпорация — это: а) группа лиц для совместной деятельности; б) группа предприятий; в) субъект права (юридическое лицо); г) коллективное хозяйство.	ОПК-4
54	а	Первым акционерным обществом считается: а) Генуэзский банк Святого Георгия; б) колониальные компании Великобритании, Голландии, Франции; в) корпорации в Северной Америке; г) компании в России.	ОПК-4
55	б	Развитию акционерной собственности в XIX веке способствовало: а) развитие сферы банковского дела и строительства; б) развитие законодательной базы и появление фондового рынка; в) развитие частной собственности;	ОПК-4

		г) развитие коллективной собственности.	
56	а	В России первые акции были выпущены: а) Московской английской компанией в 1553 году; б) в XVIII веке при Петре Великом; в) при Екатерине II в 1762 году. г) при Николае II в 1903 году.	ОПК-4
57	г	Нью-Йоркская фондовая биржа была основана в…. а) 1945 году; б) 1900 году; в) 1602 году; г) 1817 году.	ОПК-4
58	а	Высшими управляющими корпорации выступают: а) акционеры, посредством общего собрание акционеров; б) совет директоров; в) топ-менеджмент корпорации; г) учредители.	ОПК-4
59	а	Факт того, что имущество акционерного общества полностью обособлено от имущества акционеров, и акционер сам определяет приемлемый для него уровень риска и в случае банкротства теряет лишь тот капитал, который вложил в акции, отражает: а) достоинства корпорации; б) недостатки корпорации; в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно.	ОПК-4
60	в	Недостатки корпорации являются: а) ограниченность финансовых и материальных ресурсов; б) отсутствие развитой системы внутренней специализации производственных и управленческих функций; в) разрыв между функциями собственности и управления; г) неограниченные права держателей акций.	ОПК-4
61	б	Факты открытости и прозрачности акционерного общества, обязанности публиковать всю финансовую отчетность, требующие значительных усилий для сохранения его конкурентоспособности, отражает: а) достоинства корпорации; б) недостатки корпорации; в) нельзя ответить на данный вопрос однозначно; г) демократический подход к управлению.	ОПК-4
62	а	При принятии решения о первичном размещении акций, компания должна следовать всем требования листинга, принятым биржевой площадкой, на которой планируется проведение операции, вследствие чего её затраты:	ОПК-4

		а) увеличиваются; б) уменьшаются; в) невозможно ответить на этот вопрос; г) не изменяются.	
63	а	Число акционеров открытого общества: а) не ограничено; б) ограничено; в) зависит от отраслевой принадлежности компании; г) зависит от множества факторов.	ОПК-4
64	г	Ко-детерминация это….. а) создание акционерами дочерней компании; б) владение акциями компаниями; в) участие в прибыли компании. г) участие сотрудников в управлении компанией.	ОПК-4
65	а	Стейкхолдеры…. а) лица, заинтересованные в деятельности компании; б) акционеры компании; в) члены правления; г) потребители продукции компании.	ОПК-4
66	в	Выделяют модели корпоративного управления: а) инсайдерскую, семейную, англо-саксонскую; б) аутсайдерскую, инсайдерскую, англо-саксонскую, японскую; в) семейную, англо-саксонскую, японскую, германскую; г) японскую, китайскую, российскую.	ОПК-4
67	а	Одной из основополагающих теорий в области корпоративного управления является: а) агентская теория; б) теория научного управления; в) бихейвористская концепция; г) теория развития.	ОПК-4
68	б	Объектом корпоративного управления является: а) труд; б) капитал; в) техника и технология; г) отношения.	ОПК-4
69	в	По какому принципу строятся корпорации? а) по принципу товариществ; б) по принципу государственных предприятий; в) по принципу акционерных обществ; г) по принципу муниципальных предприятий.	ОПК-4
70	а	Холдинговая компания – это компания которая: а) имеет контрольный пакет акций других компаний; б) занимается продажей недвижимости; в) направляет инвестиции в другие отрасли; г) занимается строительным бизнесом.	ОПК-4
71	а	Основной вид отношений корпоративного управления:- это: а) отношения акционеров;	ОПК-4

		б) совладельцев капитала общества; в) применение менеджмента различного уровня; г) нет неверных ответов.	
72	г	Ученые делают вывод, что в XIX в. двигателем экономического развития было предпринимательство, в XX столетии - менеджмент, а в XXI в. эта функция переходит к: а) маркетингу; б) рекламе; в) сбыту; г) корпоративному управлению.	ОПК-4
73	в	Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются: а) совершенствование корпоративной политики; б) управление инновациями; в) управление корпоративной собственностью и капиталом; г) увеличение доходов собственников.	ОПК-4
74	а	Система, которая регулирует распределение прав и обязанностей между различными участниками предприятия, такими как правление, наблюдательный совет, акционеры и сотрудники называется а) корпоративное управление; б) международное управление; в) внешнее управление; г) антикризисное управление.	ОПК-4
75	б	Высокая степень обязательного раскрытия финансовой информации характерна для: а) японской модели; б) американской модели; в) германской модели; г) российской модели.	ОПК-4
76	в	Что составляется из номинальной стоимости долей участников общества а) договор; б) устав; в) уставный капитал; г) кодекс.	ОПК-4
77	б	Организациями, которые не могут входить в состав участников финансово-промышленной группы, являются: а) банки или иные кредитные организации; б) общественные организации; в) организации, действующие в сфере производства товаров и услуг.	ОПК-4
78	б	Наиболее распространенной организационно-правовой формой создания отечественных корпорации является: а) ассоциация; б) акционерное общество; в) товарищество; г) кооператив.	ОПК-4
79	а	Единицей уставного капитала акционерной кор-	ОПК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>порации является:
а) акция;
б) сертификат;
в) акционерная квота;
г) облигация.</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>г</td><td>Высшим органом управления акционерной корпорации является:
а) наблюдательный совет;
б) совет учредителей;
в) совет директоров.
г) общее собрание акционеров.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 - Г, 2 - В, 3 - А, 4 - Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием различных видов культуры<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1.Этническая культура</td><td>А. Набор ценностей, принципов и правил, разделяемый всеми членами организации</td></tr><tr><td>2.Спекулятивная культура</td><td>Б. Система норм и ценностей, установок, влияющих на политическое поведение</td></tr><tr><td>3.Организационная культура</td><td>В. Культура выгодных сделок</td></tr><tr><td>4.Политическая культура</td><td>Г. Совокупность элементов материальной и духовной культуры, являющихся основным этнодифференцирующим признаком</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 - Г, 2 - В, 3 - А, 4 - Б</td><td>Установить соответствие между видами документов и их содержанием<table><tr><th>Документы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Правила</td><td>А. Коллективное обращение (запрос требование).</td></tr><tr><td>2. Программа развития</td><td>Б. Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в компании</td></tr><tr><td>3. Петиция</td><td>В. Нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.</td></tr><tr><td>4. Устав</td><td>Г. Требование для исполнения определённых условий всеми работниками компании</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - А</td><td>Установить соответствие между качествами управленца и их содержанием.<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Личные качества</td><td>А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией, а</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>также знание других научных дисциплин плюс специфики отрасли, в которой функционирует компания.</td></tr>
<tr><td>2. Этические нормы</td><td>Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.</td></tr>
<tr><td>3. Профессиональные знания</td><td>В. Соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера, его нравственные принципы и идеалы.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - А</td><td>Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее характеристикой.<table>
<tr><th>Ценная бумага</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Акция</td><td>А. Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан заплатить покупателю ценной бумаги определенную сумму в определенный срок</td></tr>
<tr><td>2. Облигация</td><td>Б. Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов</td></tr>
<tr><td>3 Вексель</td><td>В. Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - А</td><td>Установите соответствие между понятием и его характеристикой.<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Корпоративный менеджмент</td><td>А. Система общих ценностей и правил этики, которых должны придерживаться сотрудники организации</td></tr>
<tr><td>2. Корпоративное управление</td><td>Б. Деятельность профессиональных специалистов в ходе проведения деловых операций, осуществлении механизмов ведения бизнеса.</td></tr>
<tr><td>3 Корпоративный эти-</td><td>В. Комплекс мер и правил, которые помогают акционерам</td></tr>
</table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>ческий кодекс</td><td>контролировать руководство компании и влиять на менеджмент с целью максимизации прибыли и стоимости предприятия.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1 - В, 2 - А, 3 - Б</td><td>Установите соответствие между уровнями управления и действиями менеджеров.<table><tr><th>Уровни</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Высший уровень (стратегический уровень управления)</td><td>А. Готовят информацию для решений, принимаемых руководителями и передают эти решения после трансформации их в виде конкретных заданий линейным руководителям.</td></tr><tr><td>2. Средний уровень (управленческий уровень управления)</td><td>Б. Сосредоточены на оперативном решении задач по организации хозяйственной деятельности подразделений, главной задачей которых является выполнение установленных заданий по выпуску продукции и получению прибыли.</td></tr><tr><td>3. Низовой уровень (оперативный уровень управления)</td><td>В. Формулируют цели и стратегию бизнеса, разрабатывают общую политику компании и контролируют ее выполнение</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б</td><td>Установите соответствие между принципами корпоративного управления и их содержанием<table><tr><th>Принципы</th><th>Возможности удовлетворения</th></tr><tr><td>1. Принцип централизации управления</td><td>А. Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели</td></tr><tr><td>2. Принцип децентрализации</td><td>Б. Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством</td></tr><tr><td>3. Принцип координации деятельности</td><td>В. Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках</td></tr><tr><td>4. Принцип законности</td><td>Г. Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А</td><td>Установите соответствие между видами стоимостной оценки акций и их содержанием<table><tr><th>Вид стоимости</th><th>Содержание</th></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

		1. Номинальная стоимость	А. Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке	
		2. Балансовая стоимость	Б. Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции	
		3. Эмиссионная стоимость	В. Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена ценная бумага	
		4. Курсовая рыночная стоимость	Г. Цена, по которой продаются акции нового выпуска	
89	1 - А, 2 - В, 3 - Г, 4 - Б	Установите соответствие между теоретическими подходами к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой		ОПК-4
		Теории	Характеристика	
		1. Теория стейкхолдеров	А. Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.	
		2. Теория оппортунизма менеджмента	Б. Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.	
		3. Теория синергетического действия	В. В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.	
		4. Теория замещения	Г. Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.	
90	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между классификацией советов директоров и характером выполняемых ими функций		ОПК-4
		Совет директоров	Характер выполняемых функций	
		1. Церемониальные	А. Осуществляющие свои функции более активно, влияющие на принятие того или иного решения ком-	

			пании.	
		2. Либерализованные	Б. Активно сплачивающиеся в команду и оказывающие существенное влияние на политику компании.	
		3. Прогрессивные	В. Формально выполняющие свои функции, не влияющие на деятельность компании в целом.	
91	1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А	Установите соответствие между понятиями и их характеристикой		ОПК-4
		Понятия	Характеристика	
		1. Общее собрание акционеров	А. Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров	
		2. Совет директоров	Б. Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования	
		3. Ревизионная комиссия	В. Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью	
		4. Наблюдательный совет	Г. Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах	
92	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между подходами к вознаграждению менеджеров и их характеристикой		ОПК-4
		Подходы	Характеристика	
		1. Традиционный подход	А. Используется для создания мотивации менеджера на достижение результата, выгодного собственнику	
		2. Подход, ориентированный на результат	Б. Служит для создания механизмов заинтересованности в росте капитализации компании.	
		3. Подход, ориентированный на стоимость бизнеса	В. Основан на определении уровня вознаграждения топ-менеджера в соответствии с квалификацией, опытом работы на соответствующей должности, со степенью ответственности за подчиненных, компе-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>тентностью в управлении собственностью предприятия</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 - В, 2 - Г, 3 - Б, 4 - А</td><td>Установите соответствие между понятием и его содержанием<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Миссия корпорации</td><td>А. Обеспечение конкурентоспособности предприятия и продукции, поддержание высокого имиджа предприятия</td></tr><tr><td>2. Стратегия корпорации</td><td>Б. Содействие разработке, производству и экспорту высокотехнологичной продукции</td></tr><tr><td>3. Цели корпорации</td><td>В. Смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей клиентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы</td></tr><tr><td>4. Задача корпорации</td><td>В. Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - А</td><td>Установите соответствие между понятием и его содержанием<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Внутренняя среда корпорации</td><td>А. Условия и факторы, которые возникают независимо от деятельности предприятия и оказывают существенное воздействие на него.</td></tr><tr><td>2. Корпоративная культура</td><td>Б. Совокупность процессов, в результате которых организация преобразует имеющиеся ресурсы в товары, предлагаемые рынку</td></tr><tr><td>3. Внешняя среда корпорации</td><td>В. Совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</td><td>Установите соответствие между видами политик корпорации и их содержанием<table><tr><td>Политика корпорации</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Дивидендная</td><td>А. Комплекс мер, направ-</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

		политика	ленных на обеспечение благоприятных условий жизни и труда работников	
		2. Бюджетная политика	Б. Правила, на основании которых часть прибыли распределяется между акционерами	
		3. Социальная политика	В. Составляющая экономической политики, которая направлена на накопление, распределение и реализации финансовых ресурсов в качестве материальной базы решения экономических задач	
		4. Финансовая политика	Г. План, составленный на определенный период времени определяющий потребность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов	
96	1 - В, 2 - А, 3 - Г, 4 - Б	Установите соответствие между факторами внешней среды и тем, что к ним относится		ОПК-4
		Факторы	Составляющие	
		1. Политические	А. Налоговое законодательство, товарный и финансовый рынки	
		2. Экономические	Б. НИОКР, Научно-технический прогрес	
		3. Социальные	В. Международное сотрудничество, расстановка сил на международной арене	
		4.Технологические	Г. Культура, ценности, идеология	
97	1 - Б, 2 - Г, 3 – А, 4 - В	Установите соответствие между участниками корпоративных отношений и их заинтересованностью		ОПК-4
		Участники	Заинтересованность	
		1. Кредиторы	А. Заинтересованы в устойчивости компании и сохранении своих рабочих мест	
		2. Государство	Б. Получают часть прибыли компании, не склонны поддерживать рискованные вложения	
		3. Персонал компании	В. Заинтересованы в устойчивости компании и продолжении бизнеса	
		4. Партнёры	Г. Заинтересованы в устойчивости компании, её способности создавать рабо-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>чие места, реализовывать социальные программы, формировать доходную базу бюджета, т.е. платить налоги</td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 – В, 2 – А, 3 - Б</td><td colspan="2">Установите соответствие между моделями корпоративного управления и их характерными чертами
<table><tr><th>Модели корпоративного управления</th><th>Характерные черты</th></tr><tr><td>1. Англо-американская модель</td><td>А. Рынок капитала является ликвидным, трудовые коллективы играют активную роль в функционировании модели. Основную роль берут на себя банковские структуры, соответственно они являются основными субъектами корпоративных отношений</td></tr><tr><td>2. Германская модель</td><td>Б. Рынок капитала является ликвидным, трудовые коллективы играют важную роль. Участниками корпоративных отношений являются правление, правительство, акционеры, все участники действуют по принципу благоприятных отношений.</td></tr><tr><td>3. Японская модель</td><td>В. Рынок капитала характеризуется высокой ликвидностью, право на принятие стратегических решений имеют только акционеры</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>99</td><td>1 - В, 2 - А, 3 – Г, 4 - Б</td><td>Установите соответствие между видом стратегического контроля в компании и его назначением<table><tr><td>Вид контроля</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1. Стратегическое наблюдение</td><td>А. Анализ и оценка исходных условий (макро и микросредыкомпании) с целью пересмотра действующей стратегии</td></tr><tr><td>2. Контроль исходных условий</td><td>Б. Позволяет вовремя переоценить и пересмотреть как стратегию компании, так и ее текущие положение в связи с форс-мажором</td></tr><tr><td>3. Контроль хода реализации стратегии</td><td>В. Систематическое сканирование внешней и внутренней среды бизнеса, помогает руководителю фирмы осуществлять контроль над стратегией в целом</td></tr><tr><td>4. Контроль непредвиденных обстоятельств</td><td>Г. Призван выявлять необходимость изменения стратегии исходя из уже достигнутых результатов ее поэтапной реализации</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 - А</td><td>Установите соответствие между функциями корпоративного управления и их содержанием<table><tr><td>Функции</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Контроль над разработкой и реализацией стратегии компании</td><td>А. Обеспечивает процесс связанный с идентификацией, анализом рисков и принятием решений, которые включают максимизацию положительных и минимизацию отрицательных последствий наступления рисковых событий.</td></tr><tr><td>2. Построение и внедрение системы внутреннего контроля</td><td>Б. Обеспечивает процесс информационно-аналитическим инструментарием для принятия решений в режиме реального времени, выполняет координацию процесса реализации стратегии через оценку предварительных результатов, и сравнение полученных результатов с запланированными контрольными точками.</td></tr><tr><td>3. Управление</td><td>В. Обеспечивает надеж-</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

		рисками	ность финансовой информации, а также снижает риски принятия ошибочных решений	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Информационные системы и технологии____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

доцент	_____	О.А. Заяц
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Информационные системы и технологии

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ О.В. Кочеткова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В каком виде не может быть представлена информация, вводимая в ячейку MS Excel?

а) текст;

+ б) рисунок;

в) число;

г) формула;

2. Структура экономической информации характеризуется простыми и составными единицами информации:

а) текст;

+ б) реквизит;

в) разделитель;

г) показатель;

д) интегратор.

3. На какой основе происходит организация взаимодействия пользователей с системой:

а) на основе координирования объектов;

б) на основе классификации объектов;

+ в) на основе экранных форм ввода-вывода данных;

г) на основе унифицированной системы документации.

4. Экономический документ (табличная форма) состоит из следующих частей, КРОМЕ:

а) общая;

+ б) вычисляемая;

в) предметная;

г) оформительская.

5. Назначение программы Microsoft PowerPoint?

а) для обеспечения правильной работы процессора компьютера;

+ б) для проведения мультимедийных презентаций;

в) для набора и редактирования текста;

г) для работы с таблицами и диаграммами.

6. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?

а) написать первое слово, нажать клавишу «Enter», затем написать второе слово, нажать клавишу «Enter» и т.д. Высота ячейки будет автоматически расширяться;

б) выполнить команду «Сервис → Язык→ Расстановка переносов»;

в) записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду «Формат → Ячейки». На вкладке «Выравнивание» установить флажок «Переносить по словам»;

+ г) записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу «Enter». Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду «Формат → Ячейки» и на вкладке «Выравнивание» установить флажок «Переносить по словам». Установить выравнивание в ячейках.

7. Подпрограмма, в которой написано математическое выражение, позволяющее реализовать искомую формулу для вычисления результата с использованием одного или нескольких аргументов:

а) подбор параметра;

б) консолидация;

+ в) встроенная функция;

г) макрос;

д) фильтрация.

8. Что означает, если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение «#ЗНАЧ!»?

а) компьютер выполнил недопустимую операцию;

+ б) один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст);

в) число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки;

г) это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, текстовый формат заменить на числовой).

9. При написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, т.е. используется «Диапазон ячеек», который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

а) A1\B3;

б) A1+B3;

+ в) A1: B3;

г) A1-B3.

10. Информационное общество - это:

а) общество, которое в качестве ключевого элемента своего развития использует компьютерные сети и искусственный интеллект;

+ б) общество, в котором большинство специалистов занято созданием, хранением, обработкой и применением информации, в особенности высшей ее формой — знаниями;

в) общество, в котором все процедуры экономической деятельности функционируют на основе использования информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для семинара

Тема 1. Понятие, классификация и тенденции развития информационных технологий и информационных систем

1. Что такое экономический документ? Какие существуют виды и формы его представления?

2. Что такое электронная цифровая подпись? Ее применение и разработка.

3. Что такое информационные технологии и какова цель их применения?

4. Охарактеризуйте понятие информационной системы и ее компоненты?

5. Каковы тенденции развития современных информационных технологий?

6. Что такое управленческая информация и каковы ее источники?

7. Опишите информационные ресурсы предприятия и пути превращения данных в информацию и знания?

8. Охарактеризуйте уровни управления предприятием и информационные технологии, используемые на каждом уровне?

9. Каковы особенности применения транзакционных технологий на предприятии?

10. Опишите возможности DSS-технологий и MIS-технологий на предприятии?

11. Охарактеризуйте технологии поддержки принятия решения (ESS) на предприятии?

12. Что такое электронный документооборот?

13. Каковы назначение и функциональные возможности ECM-системы?

14. Что такое управленческая концепция MRP?

15. Опишите управленческую концепцию MRP II?

16. Что такое управленческая концепция ERP?

17. Охарактеризуйте управленческую концепцию ERP II?

18. В чем заключается управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)? Каковы их функциональные возможности? Приведите примеры CRM-систем.

19. Охарактеризуйте процесс управления отношениями с поставщиками (SRM) и функциональные возможности?

20. Опишите, как происходит управление цепочками поставок (SCM). Каковы их функциональные возможности?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (3-4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Подготовка к коллоквиуму включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных поло-

жений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На коллоквиуме каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на коллоквиуме во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Корпоративные информационные системы

1. ТУРБО ERP (Консист Бизнес Групп);
2. Галактика ERP (Корпорация «Галактика»);
3. ERP Монолит (Монолит-Инфо);
4. Lexema-ERP (Лексема);
5. SBC-Enterprise (Системные Бизнес Компоненты);
6. MacroERP (MACRO);
7. Visary ERP (БизнесАвтоматика);
8. Компас (Компас)
9. Парус (ИстСофт)
10. РосБизнесСофт ERP (РосБизнесСофт);
11. Прикладные решения фирмы «1С» («1С:Управление небольшой фирмой 8», «1С:Управление торговлей», «1С:Зарплата и управление персоналом 8», «1С:Управление холдингом 8» и др.);
12. Отраслевые решения на платформе «1С:Предприятие 8» (по отраслям).

Тема 6. Инструменты и технологии аналитической обработки данных

Используя материал сайта SOWARE – Умный выбор систем для бизнеса подготовить подробный доклад про одну из систем из раздела «Аналитика и анализ». Наименование системы по вариантам предлагает преподаватель исходя из актуальности, размещенной на данном сайте информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены тре-

	бования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, современными информационными технологиями привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

Рекомендуемый объем теоретического материала - не более 5 стр. (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Рекомендуемый объем презентации – 10-15 слайдов.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задачи

1. Назовите основные элементы окна редактора Word, их назначение и способы настройки.

2. Что такое абзац? Какие параметры имеет абзац в Word? Опишите способы настройки параметров абзаца с помощью линейки и команд.

3. Какие виды списков можно организовать в Word? Какими способами организуется список, и как изменяются его параметры? Каковы правила набора текста в виде списка?

4. Сформулируйте определение стиля документа, преимущества его использования и способы создания.

5. Опишите алгоритм создания электронного оглавления документа.

6. Каким образом можно организовать текст в виде нескольких колонок различной ширины и интервалов между ними?

7. Какими способами осуществляется вставка номера страниц в документ Word?

8. Как осуществляется работа с графическими объектами в документах Word: создание, модификация, расположение относительно текста?

9. Назовите основные элементы таблицы. Опишите различные способы создания таблиц в документах Word.

10. Опишите алгоритм использования арифметических операций и функций в таблицах Word. Как определяется адрес ячеек в таблицах редактора Word?

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

1. Приведите примеры основных встроенных функций в MS Excel (синтаксис, основные правила применения). Что представляют собой пользовательские функции?

2. Приведите примеры встроенных функций финансовых вычислений в MS Excel (синтаксис, технологии применения)?

3. Что вычисляют финансовые функции ПС; БС; КПЕР; СТАВКА?

4. Какой смысл имеют следующие аргументы финансовых функций: Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип?

5. Какие финансовые функции используются для анализа инвестиций и вычисления скорости оборота?

6. Назовите методы расчета амортизации имущества. Как происходит расчет амортизации в каждом из этих методов? Какие финансовые функции рассчитывают амортизацию?

7. Что представляют собой инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметра, поиск решения)?

8. Какие задачи можно решать с использованием инструмента Подбор параметра? Что вводится в поля Установить в ячейке; Значение; Изменяя значение ячейки?

9. Что представляет собой Таблица подстановки? Как производится анализ данных с использованием Таблиц подстановки?

10. Что представляет собой инструмент Поиск решения? Для решения каких задач он служит? Что такое целевая ячейка; изменяемые ячейки, ограничения?

11. Охарактеризуйте технологию решения задач в MS Excel по оптимизации экономических показателей.

12. Как интерполяция и аппроксимация в MS Excel применяется в экономике?

13. Какие требования предъявляются к базе данных в MS Excel?

14. Каковы методы сортировки в MS Excel? Как происходит сортировки данных в MS Excel? Что означает второй и третий уровни сортировки?

15. Что такое фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр)? Каковы технологии применения в MS Excel? Как создается Диапазон условий в Расширенном фильтре?

16. Что можно подсчитать с помощью промежуточных итогов? Что вводится в поля При каждом изменении в; Операция; Добавить итого по?

17. Что представляет собой Сводная таблица? Описать методику создания Сводных таблиц?

18. Опишите типы и технологию применения консолидации в MS Excel?

19. Для чего организуется автоматическая проверка данных в MS Excel? Что нужно вводить на вкладках Параметры; Сообщение для ввода; Сообщение об ошибке?

20. Опишите типы, объекты и технологии построения диаграмм в MS Excel?

Тема 4. Инструментальные средства создания и оценки инвестиционных проектов

1. Что необходимо отразить в разделе резюме бизнес-плана?

2. Какая информация отражается в разделе маркетинга бизнес-плана?

3. Какие структурные элементы включает производственный план бизнес-плана?

4. Как определяется потребность в капитале и описывается стратегия финансирования в Project Expert?

5. Какие существуют основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов?

6. В чем экономический смысл показателя чистой текущей стоимости проекта?

7. Какие отчетные финансовые документы автоматически формируются в программе?

8. Какие функциональные модули включены в блок анализа результатов моделирования?

9. Перечислите основные этапы построения модели в Project Expert?

10. Перечислите основные разделы окна «Содержание» программы Project Expert?

11. Что необходимо описать в разделе «Окружение»?

12. Что собой представляет календарный план?

13. Что необходимо описать при создании нового этапа?

14. Какие существуют способы связывания этапов между собой? Какие связи существуют между этапами?

15. Какие основные кнопки содержит раздел «Операционный план»?

8. Какие существуют способы установки объема продаж в модуле План сбыта?

16. Какая информация отражается в модуле «Производство»?

17. Какие основные кнопки существуют при описании раздела «Финансирование»?

18. Какие существуют схемы финансирования проекта?

19. Какова цель анализа чувствительности проекта?

20. Как осуществляется статистический анализ методом Монте-Карло?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Даны полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо» (3-4 балла)	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно» (1-2 балла)	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к лабораторным работам. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа счи-

тается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте. По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

…

Примечание: полный набор контрольных заданий (28 вариантов) представлен в разделе «3 Оценочные материалы для оценки выполненных курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных работ по дисциплине» в подразделе «Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения».

Тема 5. Корпоративные информационные системы

Для условной организации выполнить задачу организации бухгалтерского учетного процесса в автоматизированной системе бухгалтерского учета: 1С:Бухгалтерия, БЭСТ-ОФИС, Инфо-бухгалтер или любой другой программе (по выбору студента). Отразить хозяйственные операции с указанием бухгалтерских проводок по счетам в соответствии с вариантом (табл. 1).

Примечание: Для выполнения задания предоставляется эталонная база с первичными документами бухгалтерского учета.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (9-10 баллов)	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
«Хорошо» (6-8 баллов)	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Удовлетворительно» (3-5 баллов)	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными информационными технологиями; проверка сформированности компетенций.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 1 – Исходные данные

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Варианты, руб.									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1.	Акцептован счет поставщика за поступившие материалы:										
	а) стоимость материалов	2000	2200	2500	2700	2900	2800	2300	2100	2400	2250
	б) НДС	360	396	450	486	522	504	414	378	432	405
	Итого:	2360	2596	2950	3186	3422	3304	2714	2478	2832	2655
2.	Получены основные средства	4000	3500	4500	5000	4700	4900	3800	3900	4100	4200
3.	Основные средства введены в эксплуатацию	4000	3500	4500	5000	4700	4900	3800	3900	4100	4200
4.	Отпущены со склада материалы в основное производство	1500	2000	2400	2300	2700	1800	2500	2100	1600	1900
		11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
	Начислена заработная плата:										
5.	а) рабочим основного производства	23000	24000	25000	22000	26000	21000	24500	23700	22500	26500
6.	б) персоналу цехов	12000	13000	11000	14000	15000	12500	14500	13800	14200	11700
7.	в) административно-управленческому персоналу	18000	17000	16000	20000	19000	18500	16500	17200	18300	17800
	Начислена амортизация по зданиям и оборудованию:										
8.	а) основного производства	15000	12000	14000	16000	15500	14500	13000	12800	13500	16500
9.	б) цехов	8500	8700	8900	9000	9100	8800	9800	9300	8900	9200
10.	в) заводоуправления	4600	4700	4900	5100	5200	5000	4800	5400	4750	5250
		21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
11.	Поступили на расчетный счет средства от покупателей за проданную им ранее готовую продукцию	32000	32700	32500	32800	33000	35000	34000	33500	36000	35700
12.	Получены по чеку в кассу деньги для выдачи заработной платы	47000	48000	46000	50000	53000	49000	52000	49300	48900	47500
13.	Выдана из кассы заработная плата	45800	45300	44900	47900	52200	48100	51000	48800	8200	6000
14.	Депонирована неполученная заработная плата	1200	2700	1100	2100	800	900	1000	500	700	1500
15.	Депонированные суммы возвращены на расч. счет	1200	2700	1100	2100	800	900	1000	500	700	1500
16.	Отгружена готовая продукция покупателям	160000	159000	162000	180000	190000	175000	161000	185000	170000	168000

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

ЗАДАНИЕ 1. Представить развернутый конспект вопроса (№ вопроса выбирается согласно варианту).

1. Экономическая информация как основной фактор эффективности ведения бизнеса.
2. Современные информационные технологии и тенденции развития.
3. Информационная система, области использования на предприятии.
4. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии.
5. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия.
6. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).
7. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).
8. Управленческие концепции MRP и MRP II.
9. Управленческие концепции ERP и ERP II.
10. Системы CRM, SRM, SCM.
11. Понятие корпоративной информационной системы.
12. Функциональность КИС.
13. Выбор корпоративной информационной системы для внедрения.
14. Рынок корпоративных информационных систем.
15. Отечественные ERP-системы, используемые в бизнесе и торговле.
16. Платформа «1С: Предприятие 8.3».
17. Технология 1cFresh для работы в модели SaaS.
18. Типовые прикладные решения на платформе «1С:Предприятие 8».
19. Зарубежные КИС (компаний Microsoft, SAP SE, Oracle и др.).
20. Общие сведения о программе «1С:ERP Управление предприятием 2.0».
21. Статистические пакеты ПП.
22. Интеллектуальная информационная система.
23. Системы Business Intelligence (BI-системы).
24. Автоматизированные системы операционной обработки информации OLTP.
25. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
26. Экспертные системы.
27. Классификация экспертных систем.
28. Технологии анализа данных Data Mining.
29. Базовые классы задач Data Mining.
30. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.

ЗАДАНИЕ 2. Решить задачу в MS Excel (или с помощью любого другого табличного процессора).

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку — по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента — 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	2000
01.09.16	Предприятие № 2	Шкафы	25 000
01.09.16	Предприятие № 3	Компьютеры	100 000
02.09.16	Предприятие № 2	Стулья	17 000
03.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1500
03.09.16	Предприятие № 3	Принтеры	30 000
04.09.16	Предприятие № 2	Столы	45 000
05.09.16	Предприятие № 3	Модемы	18 000
06.09.16	Предприятие № 3	Диски	1000
06.09.16	Предприятие № 1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160 + 10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360 + 12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600 + 15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10 000	900 + 18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10 000	1260 + 25% с суммы, превышающей 10 000 руб.

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года — по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента — 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
5.09.16	Предприятие № 1	Канцтовары	2520
5.09.16	Предприятие № 2	Шкафы	36500
6.09.16	Предприятие № 3	Оргтехника	164000
6.09.16	Предприятие № 2	Канцтовары	14300
6.09.16	Предприятие № 1	Оргтехника	120000
7.09.16	Предприятие № 3	Принтеры	29400
8.09.16	Предприятие № 2	Столы	42300
8.09.16	Предприятие № 3	Модемы	14000
9.09.16	Предприятие № 3	Диски	900
9.09.16	Предприятие № 1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку — по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами — с использованием команд: 1) «Консолидация» и 2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.16	315	01.07.16	352
01.02.16	323	01.08.16	358
01.03.16	333	01.09.16	361
01.04.16	336	01.10.16	368
01.05.16	340	01.11.16	374
01.06.16	348	01.12.16	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента — 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет? Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам	Размер вознаграждения
1	Мамуня	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160 + 11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360 + 13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10 000	600 + 14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10 001 до 12 000	900 + 16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12 000	1260 + 20% с суммы, превышающей 10 000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Госпредприятие	Марс	120	
2	Госпредприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Госпредприятие	Мокко	65	
7	СП	Масяня	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Вариант 11

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 17 000 руб. или в рассрочку — по 4500 руб. ежеквартально в течение года. Определить какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 12% годовых.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 180 руб. принесут доход в 5000 руб. при ставке процента 13% годовых.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Ссуды под залог ЦБ	6400	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3200	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	2500	
5	Ссуды под залог долговых требований	5500	
6	Гарантированные ссуды	7900	
7	Застрахованные ссуды	400	
8	Ссуды без обеспечения	3900	

Найти минимальную сумму ссуды из всего списка и максимальную сумму ссуды под залог (используя функции баз данных и команду Фильтр). Рассчитать общую сумму ссуды под залог, используя функции баз данных и команду Фильтр.

Найти кредитные вложения, у которых сумма больше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр.

Вариант 12

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года — по 850 тыс. руб. в начале каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ипотечный кредит в размере 58 500 руб., выданный под 10% годовых, гасится ежегодными выплатами по 10 900 рублей. Сколько лет будет погашаться кредит? Определите сумму платежей по процентам за весь период и сумму основных платежей за шестой год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций (см. табл.).

Найти предприятия, у которых сумма поставки больше среднего значения этого показателя по всему списку. Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя команду «Промежуточные итоги» и функцию СУММЕСЛИ. Найти общую сумму поставки по Предприятию 1, поставляющему только «канцелярию», используя функцию СУММЕСЛИМН.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
01.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1700
01.09.16	Предприятие № 2	Шкафы	32 000
01.09.16	Предприятие № 3	Компьютеры	145 000
02.09.16	Предприятие № 2	Стулья	13 600
03.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1100
03.09.16	Предприятие № 3	Принтеры	36 500
03.09.16	Предприятие № 2	Столы	80 500
05.09.16	Предприятие № 3	Модемы	12 000
06.09.16	Предприятие № 3	Дискеты	200
06.09.16	Предприятие № 1	Дискеты	100

Вариант 13

1. Предположим, вам предлагают два варианта: получить 450 тыс. руб. сразу или 350 тыс. руб. сейчас и 120 тыс. руб. через три года при ставке процента 11%. Оцените, какой вариант выгоднее.

2. Кредит в размере 45 500 руб., выданный под 9% годовых, гасится ежегодными выплатами по 7550 руб. Сколько лет будет погашаться кредит? Определите сумму выплат по процентам за второй год и величину основных выплат за третий год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений КБ по трем филиалам:

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	660	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд инофирмам	350	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	540	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	780	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	450	
4	Объем ссуд физическим лицам	100	
5	Объем ссуд инофирмам	260	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	670	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	420	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд инофирмам	350	

Рассчитайте средний объем ссуд в целом по банку. Решите задачу двумя способами — с использованием команд: 1) «Сводная таблица» и 2) «Консолидация».

Вариант 14

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 15 тыс. руб. или в рассрочку — по 1 тыс. руб. ежеквартально в течение пяти лет. Определить более предпочтительный вариант. Процентная ставка — 9% годовых.

2. Банк выдал кредит в сумме 650 000 руб. на шесть лет под 9% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Определить ежегодные выплаты по займу, платежи по процентам за третий год, основные платежи за четвертый год, сумму основных платежей за последние два года и сумму платежей по процентам за весь период. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица, в которой определена стоимость полученных подарков:

№ п/п	ФИО	Сумма в МРОТ, руб.	Сумма налога, руб.
1	Лушников В.В.	60	
2	Федорычева О.Ф.	400	
3	Семенов П.Р.	990	
4	Хоркина С.В.	2860	
5	Колесникова Е.П.	1800	

Определить сумму налога, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ, руб.	Прочие физические лица
< 80	0%
80—850	10%
851—1700	20% + 77,0 руб.
1701—2500	30% + 247,0 руб.
> 2501	40% + 502,0 руб.

В таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Вариант 15

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 16% годовых или в конце каждого квартала под 20% годовых. Пусть ежеквартально вносится 50 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 23 000 руб. через пять лет достигнет величины 43 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до семи лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется следующий список.

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше 500 тыс. руб., а годовая ставка процента меньше 20%. Решить задачу тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	140	20	1
2	310	28	4
3	560	23	4
4	150	20	2
5	780	22	6
6	260	23	2
7	470	26	5
8	450	25	5
9	590	15	3
10	520	22	4

Вариант 16

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через семь лет она выросла до 850 тыс. руб., если ставка процента 11% годовых и проценты начисляются ежемесячно. А если первоначально положить 400 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через семь лет? Ответы округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 5250 руб. принесут доход в 76 600 руб. при ставке процента 11,5% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из двухгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.03.16	Предприятие № 1	Канцелярия	2900
01.03.16	Предприятие № 2	Мебель	55 000
01.03.16	Предприятие № 3	Оргтехника	145 000
02.03.16	Предприятие № 2	Телевизоры	12 000
03.03.16	Предприятие № 1	Канцелярия	14 500
03.03.16	Предприятие № 1	Оргтехника	33 000
04.03.16	Предприятие № 1	Мебель	50 000
05.03.16	Предприятие № 3	Телевизоры	120 000
06.03.16	Предприятие № 3	Цветы	2060
06.03.16	Предприятие № 1	Цветы	30 290

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Решить задачу двумя способами — с помощью команд: 1) «Промежуточные итоги»; 2) «Консолидация». Найти предприятия, у которых оплата производилась до 04.03.16, а сумма поставки превышала 50 000 руб., используя расширенный фильтр.

Вариант 17

1. Предполагается, что в первые два года на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 950 тыс. руб. в начале каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу четвертого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 64 000 руб., выданная под 13% годовых, погашается ежемесячными платежами по 1150 руб. Сколько лет будет погашаться ссуда? Выполните округления до целого числа месяцев. Определить сумму основных выплат по займу за четвертый год и сумму выплат по процентам за третий месяц. Ответ округлите до копеек.

3. Курс акции в 2016 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.16	320	01.07.16	348
01.02.16	327	01.08.16	352
01.03.16	332	01.09.16	356
01.04.16	336	01.10.16	364
01.05.16	343	01.11.16	366
01.06.16	348	01.12.16	367

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.04.2017, используя функцию «Тенденция». Ответ округлите до рублей. Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 18

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 3 800 руб. или в рассрочку — по 100 руб. ежемесячно в течение четырех лет. Процентная ставка равна 15% годовых. Определить наиболее выгодный вариант.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 5000 руб. принесут доход в 99 900 руб. при ставке процента 15% годовых. Рассчитайте сумму полугодовых платежей, исходя из пятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка.

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Госпредприятие	Алиса	200	
2	Госпредприятие	Фортуна	120	
3	АО	Старт	170	
4	СП	Спартак	220	
5	АО	Мир	90	
6	Госпредприятие	Колос	60	
7	СП	Крона	190	
8	АО	Дина	100	
9	АО	Спирс	130	

Найти те привлеченные средства, сумма которых равна 170 млн руб. (используя функцию БИЗВЛЕЧЬ). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр. Найти общую сумму поставки по каждому виду, используя команду «Промежуточные итоги».

Вариант 19

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 10% годовых или в конце каждого месяца под 12% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 12 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Сумма кредита размером 200 000 руб. за семь лет возросла до 960 000 руб. Проценты начисляются ежеквартально. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения.

Найти среди ссуд под залог ссуды, сумма которых максимальная (используя расширенный фильтр и функции баз данных). Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице. Найти количество видов ссуд под залог.

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.
1	Ссуды под залог ЦБ	7500
2	Ссуды под залог ТМЦ	7800
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3100
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1500
5	Ссуды под залог долговых требований	4700
6	Гарантированные ссуды	8800
7	Застрахованные ссуды	500
8	Ссуды без обеспечения	3100

Вариант 20

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 650 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Рассматривается проект стоимостью 350 000 руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту за пять месяцев составят соответственно: 40, 60, 80, 95 и 100 тыс. руб. Годовая норма процента — 13,5% годовых. Определите чистую текущую стоимость проекта.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам (табл.). Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу с использованием команды «Сводная таблица». Рассчитать структуру кредитных вложений по филиалам. Используя расширенный фильтр, найдите объем кредитных вложений больше 800 тыс. руб.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.
Филиал 1		
1	Объем ссуд госпредприятиям	730
2	Объем ссуд предпринимателям	160
3	Объем ссуд ООО	520
4	Объем ссуд физическим лицам	85
5	Объем межбанковских кредитов	780
Филиал 2		
1	Объем ссуд госпредприятиям	450
2	Объем ссуд предпринимателям	120
3	Объем ссуд ООО	460
4	Объем ссуд физическим лицам	70
5	Объем межбанковских кредитов	880
Филиал 3		
1	Объем ссуд госпредприятиям	770
2	Объем ссуд предпринимателям	200
3	Объем ссуд ООО	440
4	Объем ссуд физическим лицам	60
5	Объем межбанковских кредитов	980

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы (или работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).
«Не зачтено»	Работа выполнена не полностью, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов очно-заочной и заочной форм обучения предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контрольная работа предполагает решение практических заданий с использованием соответствующих информационных технологий.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с вариантом в электронном виде. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение лекционного материала и рекомендуемых преподавателем методических материалов, необходимых для выполнения задания. Решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном файле (название файла - Дисциплина_ФИО_Группа). В указанные преподавателем сроки файл должен быть предоставлен преподавателю через флеш-накопитель или электронную почту.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	31-60	81-110	131-160
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-30	61-80	111-130

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая информация как основной фактор эффективности ведения бизнеса.
2. Современные информационные технологии и тенденции развития.
3. Информационная система, области использования на предприятии.

4. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии.

5. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия.

6. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).

7. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).

8. Управленческие концепции MRP и MRP II.

9. Управленческие концепции ERP и ERP II.

10. Системы CRM, SRM, SCM.

31. Анализ и характеристики систем подготовки текста электронного документа.

32. Текстовый процессор MS Word.

33. Стили в текстовом процессоре.

34. Таблица в MS Word. Вычисления в таблице.

35. Колонки в MS Word. Списки в MS Word.

36. Графические объекты в MS Word, технологии и методы встраивания.

37. Автоматизация при подготовке многостраничных документов в MS Word. Создание оглавления.

38. Гипертекстовые технологии MS Word. Технология OLE.

39. Технологии работы с графической информацией в MS Power Point.

40. Технологии работы с графической информацией в MS Visio.

41. Встроенные функции финансовых вычислений в MS Excel.

42. Встроенные инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметров, таблица данных).

43. Встроенные инструменты решения оптимизационных задач в MS Excel.

44. Проверка данных. Условное форматирование

45. База данных в MS Excel, требования к базе данных в MS Excel.

46. Инструменты MS Excel для работы с базами данных.

47. Визуализация экономической информации в MS Excel. Интерполяция и аппроксимация в MS Excel. Эмпирические функции.

48. Сортировка данных. Формирование итогов.

49. Фильтрация данных.

50. Сводные таблицы.

51. Финансовая модель и ее место в бизнес-плане компании.

52. Стандартная структура бизнес-плана.

53. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

54. Классификация программного обеспечения, используемого для разработки бизнес-планов проектов.

55. Назначение и основные возможности программы Project Expert, линейка продуктов Project Expert.

56. Структура программы Project Expert. Этапы создания инвестиционного проекта в Project Expert.

57. Блок моделирования в системе Project Expert.

58. Блок генерации финансовых документов.

59. Модули анализа проекта в системе Project Expert.

60. Функции ППП MS Excel, используемые при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

61. Понятие корпоративной информационной системы.

62. Функциональность КИС.

63. Выбор корпоративной информационной системы для внедрения.

64. Рынок корпоративных информационных систем.

65. Отечественные ERP-системы, используемые в бизнесе и торговле.

66. Платформа «1С: Предприятие 8.3».

67. Технология 1cFresh для работы в модели SaaS.
68. Типовые прикладные решения на платформе «1С:Предприятие 8».
69. Зарубежные КИС (компаний Microsoft, SAP SE, Oracle и др.).
70. Общие сведения о программе «1С:ERP Управление предприятием 2.0».
71. Статистические пакеты ПП.
72. Интеллектуальная информационная система.
73. Системы Business Intelligence (BI-системы).
74. Автоматизированные системы операционной обработки информации OLTP
75. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
76. Экспертные системы.
77. Классификация экспертных систем.
78. Технологии анализа данных Data Mining.
79. Базовые классы задач Data Mining.
80. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

81. Создать стиль заголовка «Новый_1» и примените его к заголовкам 3-го уровня.
82. Создать многоуровневый список факультетов и специальностей вашего вуза.
83. Преобразовать абзац текста документа в четырехколонный текст с разделителями, уменьшив до минимума расстояние между колонками;
84. Изменить ориентацию второй страницы на альбомную.
85. Создать оглавление с использованием стилей.
86. Заключить абзац в двойную рамку. Вставить сноску.
87. Установить номер страниц внизу справа, номер на первой странице не ставить.
88. Установить верхний колонтитул только на четной странице текста документа (в колонтитуле указать свою фамилию, имя, отчество, текущую дату и время):
89. Создать презентацию «О себе», содержащую информацию об авторе, разбитую на слайды.
90. Создать схему в MS Visio (произвольную).
91. Описать модули раздела «Проект» программы Project Expert.
92. Описать модули раздела «Компания» программы Project Expert.
93. Описать модули раздела «Окружение» программы Project Expert.
94. Описать модули раздела «Инвестиционный план» программы Project Expert.
95. Описать модули раздела «Операционный план» программы Project Expert.
96. Описать модули раздела «Финансирование» программы Project Expert.
97. Описать модули раздела «Результаты» программы Project Expert.
98. Описать модули раздела «Анализ проекта» программы Project Expert.
99. Описать модули раздела «Актуализация» программы Project Expert.
100. Выгрузить отчет из программы Project Expert в MS Word.
101. При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать эффективность инвестиций для разных процентных ставок (13%, 13,5%, 14%, 14,5%, 15%) и разных значений инвестиций (170, 200, 230, 260 и 290 млн руб.).
102. Определить текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента — 11% годовых.
103. При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость текущей стоимости платежей от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и длительности периода начисления (5, 6, 7, 8, 9 и 10 лет).
104. Пусть нужно зарезервировать день для проекта, который будет осуществлен через год. Будет вложено 1 млн руб. под 60% годовых при ежемесячном вкладе по 100 тыс. руб. в течение 12 месяцев. Сколько денег будет на счете к концу года?

105.Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

106.Рассчитать процентную ставку для четырехлетнего займа в 7000 тыс. руб. с ежемесячным погашением по 250 тыс. руб. при условии, что заем полностью погашается.

107.Ссуда в размере 100000 руб. выдана сроком на один год под 15% годовых. Найти полную сумму долга: 1) по схеме простых процентов, 2) по схеме сложных процентов, если проценты начисляются ежеквартально. Найти дату погашения ссуды, если ссуда выдана 15.02.2019, временное правило - банковское.

108.В начале года вкладчик открыл пополняемый депозит сроком на три года, внеся первоначальную сумму 5 тыс. руб. В дальнейшем один раз в месяц вкладчик вносил еще по 500 руб. Какова накопленная сумма к концу срока депозита, если ставка банка - 6% годовых с ежеквартальным начислением?

109.Какую сумму надо положить в банк, чтобы в течение 20 лет получать по 100 долл. в конце каждого месяца при ставке 10% годовых, начисляемых раз в полгода?

110.Кредит в 1000 тыс. руб. выдан на пять лет под 18% годовых и погашается ежемесячными аннуитетными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Какова общая сумма выплаченных процентов?

91-100. Для условной организации выполнить задачу организации бухгалтерского учетного процесса в автоматизированной системе бухгалтерского учета: 1С:Бухгалтерия, БЭСТ-ОФИС, Инфо-бухгалтер или любой другой программе (по выбору студента).

91. Настроить программу под особенности предприятия.

92. Ввести сведения об организации в программу.

93. Ввести в программу поставщиков.

94. Ввести в программу учредителей.

95. Ввести в программу сотрудников.

96. Ввести в программу контрагентов.

97. Открыть счета; занести в них начальные остатки по приведенным данным.

98. Сформировать оборотную ведомость по данным оборотов по счетам за месяц.

99. Заполнить справочник «Подразделения».

100. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счету.

Исходные данные

Название: ООО «Свет». Полное название организации: Общество с ограниченной ответственностью «Свет». Основной вид деятельности: производство модной одежды и торговля.

Почтовый адрес: Москва, ул. Смольная, дом 24. Юридический адрес: 141008, Московская обл., г. Мытищи, ул. Крупской, д. 13. Телефон: 427-27-27. ИНН 7713154937, КПП 502901001. Коды: ОКПО – 47377321, ОКОГУ – 49013, ОКАТО – 46446000000, ОКОНХ – 71100, ОКФС – 16, ОКОПФ – 65, ОКВЭД 18.22.1, ОКДП 1811010, ИМНС – 5029. Р/с: 40702810900000000807, 125412,г. Москва, Образцова ул.,17. КБ МежтрастБанк, ИНН 7713097987, КПП 771301001, к/с 30101810900000000323, БИК 044552323, дата открытия счета – 31.07.2002г. Уставный капитал – 276 000 тыс. руб. Счет основной р/с (текущий), рублевый. Дата регистрации 01.08.2007 г.

Подразделения предприятия: администрация, бухгалтерия, торговый отдел, производственный отдел.

Расходы для аналитики счета 20 «Основное производство»: амортизация, зарплата по основному производству, материальные затраты, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ. Расходы торговых подразделений для аналитики счета 44 «Расходы на продажу»: амортизация ОС, зарплата торгового отдела, расходы на закупку товара, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др. отчисления с ФОТ, расходы на рекламу. Расходы административных подразделений для аналитики счета 26 «Общехозяйственные расходы»: амортизация ОС, амортизация НМА,

зарплата АУП, материальные расходы, командировочные расходы, отчисления по ЕСН, др.отчисления с ФОТ. коммунальные платежи.

Группа контрагентов-поставщиков:

1) Общество с ограниченной ответственностью «Лоскуток». Организация_ прочая. Юридический адрес: Москва. 127658. ул. Ленская, дом 23 корп.1. Почтовый адрес: 129642, ул. Сухонская, д.5.Телефон: (095)472-23-32, ИНН: 7710345234, КПП 771001001. Расчетный счет: 40702810100000000888, Банк: КБ Тверьюниверс. Адрес банка: Москва, Триумфальный проспект,115. Корр. счет: 30101810600000173315, БИК: 044585315. Договор – основной. Счет- основной. Рабочее наименование счета – расчетный. Счет рублевый. Вид счета – расчетный (текущий). Код по ОКПО – 47377322. Дата открытия счета 11.01.2003

2) Общество с ограниченной ответственностью «ПолиТех_Сервис». Основной вид деятельности: торговля и ремонт технических средств.

Юридический адрес: Москва, 127277, ул. Смольная, дом 35. Почтовый адрес: Москва. Коды: ОКПО – 47577543, ОКОГУ – 49113, ОКАТО – 46557000000, ОКОНХ – 71100, ОКФС – 16, ОКОПФ – 65, КПП 771301001, ИМНС – 7713. Расчётный счёт: №50703810200000000815 в Банке «Импекс-Банк», 125412,г. Москва, Тимирязевская ул.,37. ИНН 7713097985, КПП 771301001, к/с 30101810200000172453, БИК 044585453, дата открытия счета 11.07.1999.

Группа контрагентов-покупателей:

1) Общество с ограниченной ответственностью «Салют». Организация_ прочая. Юридический адрес: Москва 127233, ул. Ильича, дом 17. Почтовый адрес: Москва 127233, ул. Ильича, дом 17. Телефон: (095)234-23-38. ИНН: 770735621753. КПП 7707 01001. Расчетный счет: 40702810100000000333, Банк: «Промышленный». Адрес банка: Москва, Ленинский проспект, 115. Корр. счет: 30101810600000184315, БИК: 044585315, дата открытия счета 11.03.2003. Договор – основной. Счет- основной. Рабочее наименование счета – расчетный. Счет рублевый. Вид счета – расчетный (текущий). Код по ОКПО – 47377323.

Группа контрагентов-учредителей: физические лица:

1) Иванов Сергей Иванович, год рождения 15.05.1972 г. г. Москва. Адрес: 127297, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.57 кв.47. Тел. 485-47-48. ИНН 771334678956, основной договор – Учредительный договор № 1 от 10.01.2007 г. Расчетный счет – основной 30301810755000605517 в КБ МежтрастБанк. Паспортные данные: 45 04 555123, выдан ОВД СВАО г. Москвы 27.12.2002 г.

2) Васильев Александр Петрович. год рождения 01.10.1971 г. г. Москва. Адрес: 127297, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.77, кв. 97. Тел. 485-47-97. ИНН 772600177501, основной договор – Учредительный договор № 2 от 10.01.2007 г. Расчетный счет – основной № 30301810755000605516 в КБ МежтрастБанк. Паспортные данные: 45 04 555987, выдан ОВД СВАО г. Москвы 30.12.2002 г.

Остатки по синтетическим счетам ООО «Свет» на начало месяца

№ п/п	Наименования счетов, их шифры	Сумма, руб.	
		Дебет	Кредит
1.	01 «Основные средства»	890000	
2.	02 «Амортизация основных средств»		130000
4.	10 «Материалы»	3000	
6.	20 «Основное производство»	23000	
9.	43 «Готовая продукция»	18000	
10.	50 «Касса»	5000	
11.	51 «Расчетные счета»	78000	
12.	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		42000
13.	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	45000	
14.	68 «Расчеты по налогам и сборам»		3800

15.	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»		2400
16	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»		32000
18.	80 «Уставный капитал»		500000
19.	83 «Добавочный капитал»		350000
22.	99 «Прибыли и убытки»		1800
	Итого	1062000	1062000

101-110. На основании приведенных в таблице данных выполните в статистической программе (PSPP, Statistica, SPSS, …) группировку сортов пшеницы озимой по приведенным признакам, подберите наиболее подходящие метод группировки и метод определения расстояния между кластерами.

№	Признаки
1	урожайность, прибавка урожайности, масса 1000 зерен, содержание клейковины
2	урожайность, масса 1000 зерен, содержание клейковины, ИДК
3	урожайность, содержание клейковины, ИДК, продуктивная кустистость
4	урожайность, ИДК, продуктивная кустистость, вегетативный период
5	урожайность, продуктивная кустистость, вегетативный период, прибавка урожайности
6	урожайность, вегетативный период, прибавка урожайности, масса 1000 зерен
7	урожайность, прибавка урожайности, масса 1000 зерен, ИДК
8	урожайность, прибавка урожайности, масса 1000 зерен, продуктивная кустистость
9	урожайность, содержание клейковины, продуктивная кустистость, масса 1000 зерен
10	урожайность, содержание клейковины, продуктивная кустистость, вегетативный период
11	урожайность, содержание клейковины, продуктивная кустистость, прибавка урожайности

Исходные данные

Название сорта	Урожайность, ц/га	Прибавка урожайности, ц/га	Масса 1000 зерен, г	Содержание клейковины, %	Измеритель деформации клейковины (ИДК), ед.	Продуктивная кустистость, шт.	Вегетативный период, дней
Московская 56	50,0	0,9	45,4	30,6	96	1,3	304
Донская лира	52,2	2,2	44,2	25,6	98	2,4	299
Губернатор Дона	52,5	2,5	42,8	28,0	92	2,2	298
Донэра	55,0	5,0	38,8	23,2	87	1,7	298
Вестница	50,3	0,3	38,6	23,2	89	1,6	298
КД Альянс	51,0	1,0	40,2	29,6	85	1,9	299
Доминанта	50,7	0,7	42,0	36,0	95	1,7	299
Изюминка	50,6	0,6	42,6	31,2	90	1,6	298
Лидия	50,4	0,4	48,2	36,0	91	1,5	298
Марафон	50,6	0,6	41,8	33,2	91	2,1	298
Ростовчанка 7	55,2	5,2	45,4	35,6	95	1,5	299
Крастал	60,0	10,0	37,6	28,4	85	1,9	302
Черноземка 115	64,0	14,0	38,4	26,8	84	2,1	302
Скипетр	54,0	4,0	41,0	36,0	103	2,3	304
Бис	42,0	–8,0	40,6	28,0	95	1,2	303
Мера	44,8	–5,2	40,4	28,0	93	1,6	303

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

111-120. Выполните задания 1-4 согласно варианту.

Задание 1. Наберите текст в соответствии с вариантом задания, оформите его в виде списка основных действий. Результат задания сохраните в файле Работа.doc. Параметры форматирования списков указаны в табл. А, абзацев — в табл. Б.

Таблица А

Вариант	Тип списка	Маркер	Формат номера	Символ заполнения	Положение текста, см
1	Маркированный			Таб.	0,63
2	Нумерованный	a,b,c...	)	Таб.	0,63
3	Маркированный	·		Таб.	0,27
4	Нумерованный	Шаг	.	Таб.	1,27
5	Маркированный	o		Таб.	1,00
6	Маркированный	v		Таб.	1,27
7	Нумерованный	i,ii,iii, ...	)	Таб.	1,27
8	Маркированный	®		Таб.	1,00
9	Нумерованный	Этап	:	Таб.	1,00
10	Маркированный			Таб.	1,27

Таблица Б

Вариант	Отступ, пт		Первая строка		Граница, см		Выравнивание	Междустрочный интервал
	сверху	снизу	Тип	Значение, см	левая	правая		
1	0	0	Отступ	0,63	1,00	2,00	Ш	1,5
2	0	6	Выступ	0,63	0,63	0	Л	1,0
3	6	0	Нет	–	0,63	1,00	Ш	1,0
4	3	3	Отступ	1,27	0	1,00	Л	1,0
5	3	0	Выступ	1,00	1,00	0	Ш	1,5
6	0	3	Нет	–	1,00	0,50	Л	1,5
7	0	0	Отступ	1,00	0	0	Ш	1,5
8	3	3	Выступ	1,27	0	0	Л	1,0
9	6	3	Нет	–	0,63	0,63	Ш	1,0
10	0	3	Отступ	1,50	0	1,00	Л	1,5
Примечание: Ш — выравнивание по ширине абзаца; Л — выравнивание по левой границе абзаца								

Задание 2. На основе текста предыдущего задания разработайте стиль абзаца *Список операций* с параметрами абзацев задания 1 (шрифт Times New Roman, 10 пт) и примените его к тексту документа.

Разработайте стиль символов *Ключевое слово* и примените его к ключевым словам текста. Параметры стиля указаны в следующей таблице.

Вариант	Шрифт	Размер, пт	Начертание		
			Полужирный	Курсив	Подчеркивание
1	Arial	10	+	–	+
2	Times New Roman	12	+	–	+
3	Courier	10	+	+	–
4	Arial	11	–	+	–
5	Times New Roman	12	–	+	–
6	Courier	12	–	+	+
7	Arial	12	+	–	+
8	Times New Roman	11	+	–	–
9	Courier	11	+	+	–
10	Arial	10	–	+	+

Задание 3. Сформируйте и заполните таблицу (2–3 строки) в соответствии с вариантом задания.

1) оборотно-сальдовая ведомость

Счет		Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
Код	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит

2) карточка счета

Дата	Документ	Операции	Дебет		Кредит		Текущее сальдо
			Счет	Сумма	Счет	Сумма	

3) анализ счета

Дата	Счет	С кредита счетов	С дебета счетов	С кредита счетов в валюте	С дебета счетов в валюте

4) телефонный справочник

Подразделение	Комната	Телефон	
		местный	городской

5) выпуск изделий

Шифр	Изделие	Ед. изм.	Выпуск		Выполнение плана, %
			План	Факт	

6) выполнение работ

№ п/п	Описание работы	Разряд работы	Норма времени		Стоимость	
			на един.	на весь объем работ	единицы	всего

7) нормы времени

№ п/п	Вид работ	Разряд	Количество часов	
			План	Факт
ВСЕГО				

8) объем продаж

Город	Изделие	Ед. изм.	Продано				Итого
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	

9) выполнение плана

Цех	1-е полугодие									2-е полугодие									Итого за год
	I квартал				II квартал				Итого за полугодие	III квартал				IV квартал				Итого за полугодие	
	1	2	3	Итого за квартал	4	5	6	Итого за квартал		7	8	9	Итого за квартал	10	11	12	Итого за квартал		

10) успеваемость

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зач. кн.	1-й семестр										2-й семестр									
			Экзамены					Экзамены					Экзамены					Экзамены					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Задание 4. Сформируйте колонтитул в соответствии с вариантом задания. Дополнительные компоненты колонтитула разместите путем вставки соответствующего поля и оформите пояснительным текстом.

Вариант	Колонтитул	Нумерация страниц	Номер на первой странице	Формат номера	Линия отчеркивания	Дополнительные компоненты колонтитула
1	Верхний	По центру	Есть	Тильды	Нет	Номер текущего раздела и количество страниц в текущем разделе
2	Нижний	Справа	Нет	Страница X	Одинарная полужирная	Автор документа и дата создания документа
3	Верхний	Слева	Есть	Простой номер	Двойная тонкая	Общее число страниц

4	Нижний	Снаружи	Нет	Крупный курсив	Двойная с верхней полужирной	Полное имя файла документа и автор последнего сохранения документа
5	Верхний	Внутри	Есть	Мозаика	Двойная с нижней полужирной	Текущие дата и время
6	Нижний	По центру	Нет	Тильды	Нет	Номер версии документа и общее время редактирования документа
7	Верхний	Справа	Есть	Страница X	Двойной длинный штрих	Дата и автор последнего сохранения документа
8	Нижний	Слева	Нет	Простой номер	Двойная с верхней полужирной	Дата создания и дата последнего сохранения документа
9	Верхний	Снаружи	Есть	Крупный курсив	Одинарная полужирная	Автор документа и дата создания документа
10	Нижний	Внутри	Нет	Мозаика	Нет	Полное имя и размер файла документа в килобайтах

121. Выполнить задания: 1, 2 (1), 4(1), 6
122. Выполнить задания: 1, 2 (2), 4(2), 7(1)
123. Выполнить задания: 1, 2 (3), 4(3), 7(2)
124. Выполнить задания: 1, 3 (1), 4(4), 7(3)
125. Выполнить задания: 1, 3 (2), 4(5), 6
126. Выполнить задания: 1, 3 (3), 4(6), 8(1)
127. Выполнить задания: 1, 3 (4), 4(7), 8(2)
128. Выполнить задания: 1, 2 (1), 5(1), 8(3)
129. Выполнить задания: 1, 2 (2), 5(2), 8(4)
130. Выполнить задания: 1, 2 (3), 5(3), 6

Задание 1. Составить табель для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начислено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	Подох. налог	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Исходные данные:
Столбец (1) — №: ввести номера по порядку;
Столбец (2) — ФИО: ввести не менее 10 фамилий;
Столбец (3) — Цех: часть людей отнести к цеху № 1, часть — к цеху № 2;
Столбец (4) — Кол-во детей: заполнить произвольными числовыми данными;
Столбец (5) — Оклад: ввести значение оклада от 500 до $2000 долларов.
Формулы:
Столбец (6) — Премия: вычисляется как 20% от Оклада для цеха № 1 и 25% — от Оклада для цеха № 2,
Столбец (7) — Всего начислено: сумма Оклада и Премии,
Столбец (8) — Пенс. фонд: вычисляется как 1% от столбца Всего начислено,
Столбец (9) — Льготы: вычисляется по формуле [(Кол-во детей) + 1] · 180,
Столбец (10) — Разница: разность столбцов Всего начислено и Льготы,
Столбец (11) — Подох. налог: вычисляется: 12% от Разницы, если Разница > 0, иначе 0,
Столбец (12) — Всего удержано: сумма Пенс.фонда и Подох.налога,
Столбец (13) — Сумма к выдаче: разность столбцов Всего начислено и Всего удержано. Внизу столбца подсчитать общую сумму выданных денег и среднее значение зарплаты (см. таблицу выше).

Задание 2. Просмотр данных (работа с формами)

1. Просмотреть записи списка с помощью формы данных. Добавить 2 новые записи. Удалить одну из них.

2. Сформировать условие отбора с помощью формы данных: для сотрудников цеха № 2 выбрать сведения о тех сотрудниках, у кого количество детей больше 2. Просмотреть отобранные записи. Вернуться к первоначальной форме. Выйти из формы.

3. С помощью команды Критерии выбрать из списка фамилии, начинающиеся на букву “К”. Просмотреть список. Добавить к первому условию — цех № 2. Снова просмотреть список.

Задание 3. Сортировка данных

Отсортировать список:

1. по возрастанию оклада;
2. по убыванию суммы к выдаче (при этом итоговая сумма должна остаться внизу таблицы, а нумерация столбцов - вверху таблицы);
3. фамилий по алфавиту в столбце (2);
4. перенумеровать порядковые номера, по возрастанию не затрагивая основных столбцов таблицы.

Задание 4. Фильтрация данных (Автофильтр)

Провести фильтрацию данных в списке с использованием Автофильтра (после каждой фильтрации возвращаться ко всем записям):

1. вывести список людей с окладом > 10000 руб.;
2. вывести список с окладом > 10000 и < 14000 руб.;
3. вывести фамилии, начинающиеся на букву П;
4. вывести фамилии, заканчивающиеся на «-ва»;

5. вывести 5 фамилий с наибольшим окладом;

6. вывести 5 фамилий с наименьшим окладом;

7. вывести у кого премия от 2000 до 3600 руб. и подоходный налог > 1000 руб.

Отменить работу с фильтром.

Задание 5. Фильтрация данных (Расширенный фильтр)

Произвести фильтрацию записей с помощью Расширенного фильтра:

1. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 1, с окладом больше 10 000 руб. Результирующую таблицу поместить в другое место на этом же листе.

2. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 2, у которых сумма к выдаче больше 10 000 руб. и подоходный налог меньше 1000 руб.. Результирующую таблицу поместить в другом месте 1-го листа.

3. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках с фамилией, начинающейся на буквы П или Г, и с окладом больше 9000 руб. Результирующую таблицу поместить на другом листе.

Задание 6. Подсчет промежуточных итогов

1. Отсортировать список по номеру цеха. Подсчитать промежуточные итоги “Суммы к выдаче” для каждого цеха. Изменить структуру документа: вывести на экран только промежуточные и общие суммы. Вернуться к первоначальному виду документа.

Задание 7. Проверка данных и условное форматирование

1. Выделить столбец Оклад и ввести для него условие, чтобы оклад был больше 5000 руб. При вводе данных в ячейки этого столбца должен появляться текст “Введите число > 5000”. Если же ввести число меньше 5000 руб., то должно появляться окно с заголовком “Сообщение об ошибке” и текстом “Ошибка”. Проверить выполнение поставленных условий. Отменить проверку данных в столбце Оклад.

2. С помощью условного форматирования отформатировать данные в столбце Подоходный налог. Для тех данных, которые больше 1000 руб., задать следующий формат: шрифт — полужирный, зеленый цвет; заливка ячеек — желтого цвета.

3. С помощью условного форматирования отформатировать данные в таблице по следующим условиям. Для ячеек, в которых Премия больше или равна 3000 руб., задать формат: шрифт — курсив, синий цвет; заливка ячеек — сиреневого цвета. Для остальных данных в этом же столбце: шрифт — обычный, оранжевый цвет; заливка ячеек — голубого цвета.

Задание 8. Создание сводных таблиц

1. Перейти на лист 2. Создать на нем сводную таблицу, в которой по строкам разместить поле ФИО, по столбцам — Цех, в поле Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать полученную сводную таблицу: просмотреть общий итог зарплаты для цеха № 1, № 2 и общую сумму.

2. Перейти на лист 3. Создать сводную таблицу, в которой по срокам выбрать ФИО, на страницу — Цех, в Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать, чем отличаются сводные таблицы на листах 2 и 3. Просмотреть на листе 3 данные для цеха № 1, № 2 и общие итоги.

3. Оставаясь на листе 3, сделать ориентацию поля Цех в сводной таблице сначала “по столбцам”, затем — “по строкам”, и, наконец, “по листам”. После изменения ориентации каждый раз анализировать данные. То же самое проделать с кнопкой ФИО.

4. Перейти в основную таблицу на листе 1. Изменить оклад первых трех работников (сумма к выдаче тоже изменится). Вернуться в сводную таблицу на листе 3 и удостовериться, что в ней не произошло изменений. Обновить данные в таблице и просмотреть изменения в ней.

131. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведе-

ны в табл. Норма дисконта – 0,1. Цена одной ИС – 100 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1000 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2000 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	10	8	6	5	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1550000					

132. Определить эффективность инвестиций размером 200 млн руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые 5 месяцев составят соответственно 20, 40, 60, 80 и 100 млн руб. при годовой процентной ставке 13%.

133. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,12. Цена одной ИС – 120 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1300 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2500 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	12	9	7	4	1
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1600000					

134. Пусть инвестиционный проект задается чистым денежным потоком CF = {(0,-1000), (1,-500), (2,-500), (3,100), (4,1000), (5,2000)}, т.е. в начальный, 1-, 2- и 3-й периоды по проекту имеются чистые расходы, а в 4- и 5-й - чистые доходы. Инвестиции привлекаются по ставке 18% годовых, а реинвестирование средств по проекту возможно по ставке 12% годовых. Найти модифицированную внутреннюю норму доходности такого проекта.

135. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,13. Цена одной ИС – 110 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1000 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1700 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	11	9	7	4	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1350000					

136. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,13. Цена одной ИС – 130 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 980 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1980 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	14	12	8	6	3
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1200000					

137. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,14. Цена одной ИС – 80 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1100 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2100 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	11	9	6	4	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1350000					

138. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,15. Цена одной ИС – 120 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 1100 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1700 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	15	10	6	5	3
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1250000					

139. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведе-

ны в табл. Норма дисконта – 0,11. Цена одной ИС – 90 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 500 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 1000 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	20	18	16	8	4
Единовременные затраты на разработку одной ИС	1150000					

140. Определите показатели общественной эффективности ИС (ЧДД, индекс доходности, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости). Исходные данные приведены в табл. Норма дисконта – 0,13. Цена одной ИС – 80 тыс. руб. Затраты на внедрение одной ИС – 900 руб. Затраты на сопровождение и поддержку одной ИС - 2000 руб.

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5
Количество реализованных ИС	-	14	11	8	6	2
Единовременные затраты на разработку одной ИС	950000					

141. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

На центральном складе организации имеется остаток озимой пшеницы в количестве 1000000 кг на, себестоимость которой составляет 5000000 руб. Введите остаток озимой пшеницы на центральном складе.

ДД.ММ.ГГГГ. кассир Ивченко А.С. получила 220000 руб. с основного расчетного счета в ОАО КБ «Центр-Инвест» по чеку № 45 на текущие хозяйственные расходы. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Получение наличных в банке».

Покупатель ОАО «Лидер» внес в кассу аванс за пшеницу на сумму 70000 руб. Аванс внесен на основании счета продавца № 777. Деньги в кассу внес Игнатов Петр Витальевич, действующий на основании доверенности № 121 от ДД.ММ.ГГГГ. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Оплата от покупателя». В документе статья движения денежных средств – поступление выручки за пшеницу. Вид движения - Поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Продавец отгрузил покупателю с центрального склада 10000 кг.озимой пшеницы по цене 7,0 руб. /кг. на общую сумму 70000 руб. НДС в том числе по ставке 10 %. Выполните ввод программного документа «Реализация товаров и услуг»: Продажа\Реализация товаров и услуг\Продажа, комиссия.

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 43, 51, 50.01, 62.01, 62.02.

142. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

На центральном складе организации имеется остаток озимой пшеницы в количестве 1000000 кг на, себестоимость которой составляет 5000000 руб. Введите остаток озимой пшеницы на центральном складе.

ДД.ММ.ГГГГ. кассир Ивченко А.С. получила 220000 руб. с основного расчетного счета в ОАО КБ «Центр-Инвест» по чеку № 45 на текущие хозяйственные расходы. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Получение наличных в банке».

Организация отгрузила покупателю ОАО «Лидер» с центрального склада 10000 кг.озимой пшеницы по цене 7,0 руб. /кг. на общую сумму 70000 руб. НДС в том числе по ставке 10 %. Выполните ввод программного документа «Реализация товаров и услуг»: Продажа\Реализация товаров и услуг\Продажа, комиссия. Продавец выставил счет покупателю на оплату озимой пшеницы № 66 (в документе отгрузки реквизит «Договор»).

Покупатель ОАО «Лидер» внес в кассу оплату за пшеницу. Оплата внесен по счету продавца № 777. Деньги в кассу внес Игнатов Петр Витальевич, действующий на

основании доверенности № 121 от ДД.ММ.ГГГГ. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Оплата от покупателя». В документе статья движения денежных средств – поступление выручки за пшеницу. Вид движения - Поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг. Документ «Приходный кассовый ордер» введите последующей датой.

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 43, 51, 50.01, 62.01.

143. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

На центральном складе организации имеется остаток продукции растениеводства. Сведения об остатках продукции приведены в таблице: количество (остаток), стоимость (остаток). С использованием документа «Ввод начальных остатков» введите сальдо на счете 43 «Готовая продукция».

Таблица – Сведения о продукции и ее остатках на складе

Номенклатура (подгруппа «Продукция»)	Овес	Горох	Просо
Количество, кг (остаток)	100000	250000	150000
Стоимость, руб. (остаток)	400000	750000	450000
Основная цена продажи, руб.	5,0	8,0	3,6
Количество (продано)	1000	2000	3000

Организация отгрузила покупателю ОАО «Лидер» с центрального склада продукцию растениеводства: овес, просо и горох. Сведения о количестве и ценах приведены в таблице. НДС в том числе по ставке 10 %. Выполните ввод программного документа «Реализация товаров и услуг»: Продажа\Реализация товаров и услуг\Продажа, комиссия. Продавец выставил счет покупателю на оплату озимой пшеницы № 33 (в документе отгрузки реквизит «Договор»).

Покупатель ОАО «Лидер» внес в кассу оплату за продукцию. Оплата внесена по счету продавца № 33. Деньги в кассу внес Игнатов Петр Витальевич, действующий на основании доверенности № 121 от ДД.ММ.ГГГГ. Введите документ «Приходный кассовый ордер» по виду операций «Оплата от покупателя». Денежную сумму определите самостоятельно из документа «Реализация товаров, услуг». В документе «Приходный кассовый ордер» статья движения денежных средств – поступление выручки за пшеницу. Вид движения - Поступление от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг. Документ «Приходный кассовый ордер» введите последующей датой.

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 43, 51, 50.01, 62.01.

144. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Поставщик ООО «Агротехсервис» поставил в организацию запасные части и выставил счет № 541 на оплату запасных частей. Сведения о запасных частях приведены в таблице. Поставщик сопроводил поставку запасных частей счетом – фактурой № 12. Запасные части оприходованы на склад запасных частей. Выполните ввод программного документа «Поступление товаров и услуг»: Покупка\Поступление товаров и услуг\Покупка, комиссия.

Таблица - Сведения о запанных частях из счета на оплату поставщика

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	Коллектор МТЗ -80	8	2100	16800
2	Амортизатор гидравлический	10	1600	16000
3	Колодка тормозная МАЗ - 500	8	800	6400
НДС по ставке 18 %				7056
Итого к оплате:				46256

Организация оплатила поставленные запасные части из кассы. Деньги в кассе получил представитель ООО «Агротехсервис» Кузнецов Александр Константинович по доверенности № 15. Кузнецов А.К. при получении денег предъявил паспорт гражданина РФ серия 4060, № 452619. Выполните ввод программного документа «Расходный кассовый ордер». В документе статья движения денежных средств –«Оплата запасных частей поставщику». Вид движения – «Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов».

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 10.05, 51, 50.01, 60.01.

145. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Поставщик ОАО «Лидер»поставил в организацию бензин и выставил счет № 666 на его оплату. Сведения о бензине приведены в таблице. Поставщик сопроводил поставку бензина счетом – фактурой № 22. Бензин оприходованы на нефтебазе организации. Выполните ввод программного документа «Поступление товаров и услуг»: Покупка\Поступление товаров и услуг\Покупка, комиссия.

Таблица - Сведения о поставленном бензине из счета на оплату поставщика

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	Бензин А - 76	2000	24	48000
2	Бензин АИ - 92	2500	28	70000
3	Бензин АИ - 95	1000	30	30000
НДС по ставке 18 %				26640
Итого к оплате:				176640

Организация оплатила поставленныйбензин из кассы. Деньги в кассе получил представитель ОАО «Лидер» Кузнецов Александр Константинович по доверенности № 15. Кузнецов А.К. при получении денег предъявил паспорт гражданина РФ серия 4060, № 452619. Выполните ввод программного документа «Расходный кассовый ордер». В документе статья движения денежных средств – «Оплата бензина поставщику». Вид движения – «Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов».

Выполните контроль результатов выполнения задания по данным оборотных ведомостей, сформированных по счетам: 10.03, 51, 50.01, 60.01.

146. На расчетном счете организации в банке ОАО КБ «Центр-Инвест» имеется остаток денежных средств на сумму 32000000 руб., а в кассе остаток денег – на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Из кассы организации Гудковой О.В. на основании письменного заявления подписанного директором выдан аванс 3000 руб. на однодневную командировку в г. Ростов Н/Д и приобретение канцелярских товаров.

Гудкова О.В. прибрела канцелярские товары в магазине в розничной торговле, который находится на специальном режиме налогообложения.

К авансовому отчету она приложила два первичных документа продавца, подтверждающих оплату товаров: кассовый чек № 114 и товарный чек № 22. В товарном чеке приведены сведения об оплате канцелярских товаров (таблица 1). Сведения об НДС в документах отсутствуют.

Таблица – Сведения о товарах, приобретенных за подотчетные средства

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	СтеплерNivo 2160 № 10	10	45,00	450,00
2	Скобы для степлера № 10	50	8,90	445,00
3	Бумага SvetoCopyA4500 л. 80 г.	10	125,00	1250,00
	Итого			2145,00

Кроме того, Гудкова О.В. в авансовый отчет включила билеты, подтверждающие оплату проезда автобусом: билет № 111 Зерноград – Ростов и билет № 154 Ростов – Зерноград.

На основании отчетных документов в бухгалтерии составлен авансовый отчет по форме № АО – 1. Канцелярские товары оприходованы на центральном складе организации. Учет канцелярских товаров в организации ведут на субсчете 10.06 «Прочие материалы». Неиспользованные подотчетные средства подотчетное лицо внесло в кассу организацию.

Последовательно выполните ввод программных документов «Расходный кассовый ордер», «Авансовый отчет» и «Приходный кассовый ордер». Сформируйте оборотные ведомости по счетам, которые использованы при выполнении задания.

147. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

Из кассы организации работнику Григорьеву Е.А. на основании письменного заявления подписанного директором выдан аванс 16000 руб. на приобретение строительных материалов и оплату услуги транспортной организации ООО«Транссервис» по их доставке.

Григорьев Е.А. прибрел строительные материалы в магазине розничной торговли, который находится на специальном режиме налогообложения. К авансовому отчету он приложил три первичных документа: кассовый чек № 210 и товарный чек № 40 на оплату строительных материалов и квитанцию № 99 к приходному кассовому ордеру на оплату услуги по доставке строительных материалов в размере 10000 руб. Сведения об НДС в документах отсутствуют.

Строительные материалы оприходованы на складе строительных материалов организации. Учет строительных материалов в организации ведут на субсчете 10.08 «Строительные материалы». Стоимость транспортной услуги списана в дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» на подразделение бухгалтерия, на статью затрат «Транспортные расходы».

По распоряжению директора перерасход средств возмещен подотчетному лицу из кассы организации.

Последовательно выполните ввод программных документов «Расходный кассовый ордер», «Авансовый отчет» и «Расходный кассовый ордер».

Изучите результат ввода документов по данным оборотно-сальдовых ведомостей по счетам, используемым в задании.

Таблица - Сведения о строительных материалах из товарного чека

№	Наименование товара	Количество	Цена, руб.	Сумма руб.
1	ДВП (2745 × 1220 × 3,2)	10	155,00	1550,00
2	Краска акриловая 14 кг.	1	440,00	440,00
3	Фанера (1,5 × 1.5 × 12)	10	560,00	5600,00
Итого:				7950,00

148. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

Из кассы организации Дорохову Ивану Петровичу выдано под авансовый отчет 8000 руб. на приобретение запасных частей. Для получения материальных ценностей у продавца подотчетному лицу выписана доверенность по типовой межведомственной форме № М-2а.

Дорохов И.П. прибрел запасные части у продавца ОАО «Лидер», который находится на общем режиме налогообложения. К авансовому отчету подотчетное лицо приложило три первичных документа продавца: кассовый чек № 125, товарную накладную по форме ТОРГ – 12 под номером № 12 и счет-фактуру № 215. В товарной накладной приведены сведения о наименованиях, ценах, количестве, НДС и суммах оплаты запасных частей (таблица).

Таблица – Сведения о запасных частях из товарной накладной ТОРГ – 12

№	Наименование	Цена без НДС, руб.	Кол., шт.	Сумма руб.
1	Вал карданный СЗ. 00.370	2400	1	2400
2	Гидроцилиндр ЦС 75	2800	1	2800
3	Диск механизма передач СЗГ 00.125	325	3	975
Итого к оплате				7286,50

Дорохов И.П. оплатил транспортную услугу по договору № 15 организации ООО «Транссервис» за доставку запасных частей в размере 1000 руб. Оплата услуги подтверждена квитанцией к приходному кассовому ордеру № 55.

Расходы на оплату транспортной услуги списаны в дебет счета 23 «Вспомогательные производства» на статью затрат «Транспортные расходы» и вид номенклатуры «Вспомогательные производства». Запасные части оприходованы на склад запасных частей.

Последовательно выполните ввод документов «Расходный кассовый ордер», «Авансовый отчет» и «Расходный кассовый ордер». Сформируйте оборотные ведомости по счетам 10.05, 71.01, 23, 60.01.

149. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

Работнику Ивченко А.С. выписано командировочное удостоверение № 12 в г. Москву сроком на 5 суток для участия в работе выставки достижений сельского хозяйства. Место отправления в командировку г. Зерноград. Коллективным договором организации установлена норма суточных выплат по командировочным расходам 350 руб. в сутки. Из кассы бухгалтерии Ивченко А.С. выдан аванс на сумму 15000 руб.

Вернувшись из командировки, Ивченко А.С. предоставила в бухгалтерию организации авансовый отчет по командировочным расходам. К авансовому отчету она приложила документы, сведения о которых приведены в таблице.

Таблица – Сведения о проездных документах, суточных и счете гостиницы

Наименование документа	Дата документа расхода	Номер документа расхода	Сумма расхода, руб.	Дебет счета, субсчета
Билет Зерноград-Ростов Н/Д	05.02.2011	75	100,00	26
Билет Ростов Н/Д - Москва	05.02.2011	12 ЖД	3800,00	26
Билет Москва - Ростов Н/Д	08.02.2011	65 ЖД	3800,00	26
Билет Ростов Н/Д - Зерноград	09.02.2011	115	100,00	26
Счет гостиницы	06.02.2011	1245	4500,00	26
Суточные 5*350	09.02.2011	Суточные 5*350	1750,00	26

В отчетных документах отсутствуют данные об оплаченном НДС. Затраты на командировку списаны на общехозяйственные расходы в дебет счета 26 по статье «Командировочные расходы» на подразделение «Бухгалтерия».

150. В кассе организации имеется остаток денег на сумму 200000 руб. Введите остаток денежных средств в кассе.

В организации выписано командировочное удостоверение № 15 Гудковой О.В. в г. Ростов – на Дону в командировку сроком на 5 суток для повышения квалификации на курсах бухгалтеров в ООО «Финансы». Коллективным договором организации установлена норма суточных выплат по командировочным расходам 200 руб. в сутки.

Из кассы организации Гудковой О.В. выдан аванс на сумму 12000 руб.

Вернувшись из командировки, Гудкова О.В. предоставила в бухгалтерию организации авансовый отчет по командировочным расходам. К авансовому отчету она приложила документы, сведения о которых приведены в таблице. Сведения об

оплаченном НДС в документах отсутствуют. В командировке Гудкова О.В. за подотчетные средства приобрела книгу «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3» на сумму 350 руб. Оплата книги подтверждена чеком ККМ № 52.

Таблица – Сведения о документах, подтверждающих командировочные расходы

Наименование документа	Дата документа расхода	Номер документа расхода	Сумма расхода, руб.	Сведения об оплате НДС	Счет списания расходов
Билет Зерноград-Ростов Н/Д	12.ММ.ГГГГ	145	100,00	Без НДС	26
Билет Ростов Н/Д - Зеленоград	16.ММ.ГГГГ	197	100,00	Без НДС	26
Счет гостиницы	12.ММ.ГГГГ	2154	10000,00	Без НДС	26
Суточные 5*200	12. М.ГГГГ	Суточные 5*200	1000,00	Без НДС	26
Чек ККМ	12.ММ.ГГГГ	52	350,00	Без НДС	26

В отчетных документах данные об оплаченном НДС отдельной строкой показаны только в счете гостиницы.

Затраты на командировку и приобретение книги списаны на общехозяйственные расходы в дебет счета 26 по статьям «Командировочные расходы» и «Прочие расходы» (приобретение книги) на подразделение «Бухгалтерия».

Последовательно введите в программу: расходный кассовый ордер; авансовый отчет; приходный кассовый ордер. Сформируйте оборотные ведомости по счетам.

151-160. Имеются данные обследования 20 предприятий легкой промышленности по следующим характерным признакам:

X1 — уровень фондоотдачи;

X2 — трудоемкость единицы продукции;

X3 — удельный вес закупочных материалов в общих расходах;

X4 — коэффициент сменности оборудования;

X5 — премии и вознаграждения на одного работника;

X6 — удельный вес потерь от брака;

X7 — среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

X8 — среднегодовой фонд заработной платы;

X9 — уровень реализуемости продукции;

X10 — индекс постоянного актива (отношение основных средств и прочих внеоборотных активов к собственным средствам);

X11 — оборачиваемость оборотных средств;

X12 — непроизводственные расходы.

В соответствии с номером варианта выбрать наблюдения нужных переменных, провести регрессионный анализ.

Вариант	Номера переменных для анализа	Вариант	Номера переменных для анализа
1	1, 3, 5–7, 9, 11, 12	6	2–4, 7, 8, 10–12
2	1–3, 7, 8, 10–12	7	1–3, 5, 8, 9, 11, 12
3	2, 3, 5, 6, 9–12	8	1, 2, 6–11
4	1–5, 7, 9, 10	9	1–5, 10–12
5	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12	10	1, 3–6, 8–10

Таблица – Исходные данные

№	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12
1	1,44	0,26	0,27	1,46	0,68	0,75	58,42	19074	0,74	0,73	82,44	18,29
2	1,75	0,31	0,45	1,36	0,78	0,87	63,99	27404	0,73	0,85	137,52	18,28
3	1,75	0,29	0,40	1,28	0,99	0,89	91,43	34873	0,78	0,80	76,32	16,83
4	2,03	0,24	0,56	1,20	0,98	0,73	32,87	12243	0,70	0,96	131,76	22,62
5	1,72	0,51	0,16	1,26	1,23	0,68	13,58	7612	0,71	0,76	156,96	19,13
6	1,07	0,25	0,33	1,47	0,67	0,63	123,68	29626	0,75	0,71	52,00	16,87
7	1,16	0,02	0,42	1,35	1,14	0,59	258,62	58947	0,74	0,52	85,32	18,83
8	1,49	0,38	0,30	1,40	0,67	0,39	53,37	21955	0,72	0,76	0,82	22,17
9	1,46	0,37	0,31	1,15	1,16	0,49	104,55	39648	0,65	0,79	135,72	28,23
10	1,07	0,23	0,42	1,51	1,22	0,54	184,33	39250	0,71	0,52	90,72	22,09
11	1,24	0,31	0,29	1,35	0,96	0,55	37,21	11688	0,79	0,74	107,64	14,63
12	0,88	0,18	0,32	1,41	1,89	0,56	75,66	94697	0,75	0,48	101,00	19,70
13	2,25	0,36	0,64	1,27	0,57	0,32	27,29	17306	0,75	0,99	107,64	17,98
14	1,84	0,31	0,42	1,15	1,16	0,28	45,63	20193	0,66	0,89	116,64	26,44
15	1,31	0,29	0,38	1,43	0,81	0,24	49,63	17500	0,66	0,62	120,96	26,20
16	1,54	0,51	0,20	1,47	0,24	0,23	17,16	11238	0,62	0,74	153,00	30,53
17	1,60	0,16	0,08	1,87	4,44	0,16	222,11	43799	0,82	0,81	155,52	12,39
18	1,40	0,27	0,37	1,27	1,00	0,16	59,40	18452	0,65	0,64	79,92	26,05
19	1,12	0,01	0,35	1,50	1,27	0,15	391,27	7888	0,84	0,51	84,60	17,26
20	1,22	0,42	0,26	1,09	0,54	0,10	48,41	20122	0,69	0,67	138,24	22,26

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

По результатам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы: сбор; накопление; обработка; передача; отображение.	На какие базовые этапы разбиваются информационные технологии как процесс?	ОПК-6
2	Компоненты информационной системы: системное и прикладное программное обеспечение; информационные ресурсы; технические средства; персонал, специалисты; информационные технологии	Перечислите компоненты информационной системы?	ОПК-6
3	Управленческую информацию классифицируют по содержанию, назначению, степени конфиденциальности, степени достоверности, источникам поступления	По каким признакам классифицируют управленческую информацию?	ОПК-6
4	Требования, предъявляемые к управленческой информации: достоверность, объективность, своевременность, сопоставимость, целевая направленность, рентабельность, регулярность, адресность, конфиденциальность	Перечислите требования, предъявляемые к управленческой информации?	ОПК-6
5	Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы	Что представляет собой информационная технология?	ОПК-6

	осуществления таких процессов и методов		
6	Информационная система — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств	Что представляет собой информационная система?	ОПК-6
7	Компоненты информационной системы: общесистемное и прикладное ПО, информационные ресурсы, информационные технологии, персонал, технические средства	Перечислите компоненты информационной системы?	ОПК-6
8	Информационные ресурсы - документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.)	Что представляют собой информационные ресурсы?	ОПК-6
9	Выделяют следующие пути превращения данных в информацию: контекстуализация - понимание того, для чего эти данные нужны, формирование контекста данных; категоризация - разбиение данных на типы и компоненты; подсчет - данные обрабатываются математически	Перечислите пути превращения данных в информацию?	ОПК-6
10	Знания возникают из информации следующими путями: сравнение (как и когда можно применить информацию об этом явлении к другому, аналогичному); установление связей (как эта информация соотносится с другой); оценка (как можно оценить информацию и как ее оценивают другие); определение области применения (как применить информацию по отношению к тем или иным решениям или действиям)	Перечислите пути превращения информации в знания?	ОПК-6
11	Процесс управления предприятием предполагает следующие уровни управления: стратегический, тактический, оперативный	Перечислите уровни управления предприятием?	ОПК-6
12	Облачные технологии - среда с возможностью хранения и обработки данных и информации, включающая в себя: программное обеспечение, аппаратные средства, каналы связи, техни-	Что представляют собой облачные технологии?	ОПК-6

	ческую и консультационную поддержку пользователей		
13	К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: SaaS (приложение как сервис), PaaS (платформа как сервис) и IaaS (ИТ-инфраструктура как сервис)	Перечислите традиционные модели предоставления услуг облачных вычислений?	
14	SaaS, программное обеспечение как услуга - это возможность предоставления клиенту программного обеспечения, которое выполняется на облачной инфраструктуре провайдера	Что представляет собой модель SaaS (Software as a Service)	ОПК-6
15	PaaS, платформа как сервис - это предоставляемая клиенту возможность развертывания в облачной инфраструктуре приобретенных или написанных им приложений на основе языков программирования, библиотек, сервисов и инструментов, поддерживаемых провайдером	Что представляет собой модель PaaS (Platform as a Service)	ОПК-6
16	IaaS, инфраструктура как сервис - это предоставляемая клиенту возможность резервировать процессорное время, хранилища, сети и другие вычислительные ресурсы физического оборудования, в которых он может развертывать и запускать желаемые программы, включающие операционные системы и приложения	Что представляет собой модель IaaS (Infrastructure as a Service)	ОПК-6
17	К моделям развертывания и способа реализации облачных вычислений относятся: частное облако, коллективное облако, публичное облако, гибридное облако	Перечислите модели развертывания и способ реализации облачных вычислений?	ОПК-6
18	Коллективное облако - облачная инфраструктура зарезервирована для эксклюзивного использования коллективом потребителей из организаций, которые имеют общие интересы и решают общие проблемы	Что представляет собой коллективное облако (Community Cloud)?	ОПК-6
19	Публичное облако - облачная инфраструктура зарезервирована для свободного использования.	Что представляет собой публичное облако(Public Cloud)?	ОПК-6
20	Гибридное облако - облачная инфраструктура, являющаяся	Что представляет собой гибридное облако (Hybrid Cloud)?	ОПК-6

	композицией из отдельных облачных инфраструктур (частных, коллективных, публичных).		
21	Частное облако - облачная инфраструктура зарезервирована для эксклюзивного использования одной организацией, включающей в себя множество конечных пользователей	Что представляет собой частное облако (Private Cloud)?	ОПК-6
22	Электронный документ - это определенный набор данных или информации (числа, текст, изображение, звукозапись и т.д.), хранящийся на компьютере (файлы Word, Excel, SQL и т.д.)	Что представляет собой электронный документ?	ОПК-6
23	Электронный документооборот - система организации работы с документами, в условиях которой подавляющее большинство документов имеют цифровой тип и хранятся централизованно	Что представляет собой электронный документооборот?	ОПК-6
24	Система электронного документооборота (СЭД) - прикладное программное обеспечение (компьютерная программа, ИС), позволяющее организовать обработку электронного документа (поиск, обработка и изменение, создание), а также эффективное взаимодействие между специалистами и сотрудниками предприятия (выдача заданий, передача документов, отслеживание этапов выполнения обработки документа, отправка уведомлений и т.д.).	Что представляет собой система электронного документооборота?	ОПК-6
25	Электронная подпись - аналог собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации, обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов	Что представляет собой электронная подпись?	ОПК-6
26	В системе электронной коммерции принято выделять троих участников партнерских взаимоотношений: бизнес (B - Business); потребитель (C - Customer); государство (G - Government)	Перечислите основных участников партнерских взаимоотношений в системе электронной коммерции?	ОПК-5
27	Электронная коммерция (e-Commerce) - продажа готовых	Что представляет собой электронная коммерция?	ОПК-5

	товаров или услуг через компьютерные сети		
28	В зависимости от участников электронная коммерция подразделяется на основные секторы коммерческого взаимодействия между: юридическими лицами и организациями, B2B; юридическими и физическими лицами, B2C; юридическими лицами и государственными организациями, B2G); физическими лицами, C2C; государственными организациями и физическими лицами, G2C	На какие основные секторы коммерческого взаимодействия подразделяется электронная коммерция в зависимости от участников?	ОПК-5
29	Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистая дисконтированная стоимость (NPV), внутренняя ставка доходности (IRR), период окупаемости, индекс рентабельности (прибыльности) (PI)	Перечислите наиболее часто используемые показатели оценки эффективности инвестиционного проекта?	ОПК-5
30	Период (срок) окупаемости определяется как ожидаемое количество лет (месяцев), в течение которых должны быть возмещены первоначальные капиталовложения	Дайте определение периода окупаемости в инвестиционном планировании?	ОПК-5
31	Чистая дисконтированная стоимость (NPV) >=0, внутренняя ставка доходности (IRR) > ставки дисконтирования, период окупаемости < длительности проекта, индекс рентабельности (прибыльности) (PI) >= 1	Какие значения показателей оценки эффективности проекта свидетельствуют об окупаемости инвестиционного проекта?	ОПК-5
32	Результаты финансового анализа в Project Expert представлены следующими отчетными формами: отчет о доходах и расходах, движение финансовых потоков (Cash-Flow), баланс	Перечислите три главные отчетные формы, в которых представлены результаты финансового анализа в Project Expert?	ОПК-5
33	Отчетная форма «Кэш-фло» в Project Expert включает кэш-фло от операционной (производственной) деятельности, кэш-фло от инвестиционной деятельности, кэш-фло от финансовой деятельности	Перечислите разделы, которые содержит отчетная форма «Кэш-фло» в Project Expert?	ОПК-5
34	Подсистема - часть информационной системы, выделенная по функциональному или структурному признаку, отвечающему конкретным целям и зада-	Что представляет собой подсистема?	ОПК-5

	чам.		
35	В АИС предприятия можно выделить пять основных функциональных подсистем: управление производством, управление снабжением, управление маркетингом (сбытом), управление финансами, управление персоналом	Перечислите пять основных функциональных подсистем в АИС предприятия?	ОПК-5
36	Технология 1cFresh компании 1С Технология обеспечивает работу с прикладными решениями на платформе «1С:Предприятие» в модели SaaS, т.е. может использоваться для предоставления услуги использования приложения	Что представляет собой технология 1cFresh?	ОПК-5
37	Система поддержки принятия решений - это компьютерная система, которая путем сбора и анализа большого количества информации может влиять на процесс принятия решений организационного плана в бизнесе и предпринимательстве.	Что представляет собой система поддержки принятия решений (Decision Support Systems, DSS)?	ОПК-5
38	Под данными понимается зарегистрированная информация, представленная на носителях информации и подготовленная для дальнейшей обработки и использования	Что понимается в под данными в сфере ИТ?	ОПК-5
39	По степени структурированности выделяют структурированные, неструктурированные и полуструктурированные (или слабоструктурированные) данные	Перечислите типы данных по степени структурированности?	ОПК-5
40	Business Intelligence (BI) - инструменты для анализа данных, построения отчетов и запросов, которые могут помочь бизнес-пользователям преодолеть море данных для того, чтобы синтезировать из них значимую информацию	Дайте определение «Business Intelligence (BI)»?	ОПК-5
41	OLAP-технология - это технология оперативной аналитической обработки информации, нацеленная на работу с многомерными данными	Что представляют собой OLAP-технологии (On-Line Analytical Processing)?	ОПК-5
42	Выделяют пять задач анализа данных, решаемых методами Data Mining: классификации, регрессии, кластеризации, ассо-	Перечислите пять основных задач анализа данных, решаемых методами Data Mining?	ОПК-5

	циации, последовательности		
43	Технологии, применяемые в процессе обработки информации режиме реального времени, называются транзакционными технологиями.	Что представляют собой транзакционные технологии?	ОПК-5
44	Экспертная система - компьютерная система, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации	Что представляет собой экспертная система?	ОПК-5
45	Data Mining - процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации).	В чем суть технологии Data Mining?	ОПК-5
46	Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления	Что представляет собой корпоративная информационная система?	ОПК-5
47	Стандарты корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности информационных систем: MRP; MRP II; ERP; ERP II	Перечислите четыре стандарта корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности ИС?	ОПК-5
48	MRP - планирование потребностей в материальных ресурсах; MRP II - планирование производственных ресурсов	В чем суть стандартов корпоративных информационных систем MRP и MRP II?	ОПК-5
49	ERP - система планирования ресурсов организации; ERP II - управление внутренними ресурсами и внешними связями организации	В чем суть стандартов корпоративных информационных систем MRP и MRP II?	ОПК-5
50	Функция CRP (планирование производственных мощностей) позволяет согласовывать потребности в материалах с возможностями производства?	Что представляет собой функция CRP (Capacity Requirements Planning)?	ОПК-5
51	Г	Что не относится к компонентам информационной системы: а) программное обеспечение; б) информационные ресурсы; в) технические средства; г) электронно-цифровая подпись.	ОПК-6
52	В	Управленческую информацию классифицируют по следующим признакам (КРОМЕ):	ОПК-6

		а) содержание; б) назначение; в) персонал, специалисты; г) степень конфиденциальности.	
53	А	Потребительские качества, НЕ свойственные экономической информации: а) сохраняемость; б) актуальность; в) своевременность; г) объективность.	ОПК-6
54	В	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы, КРОМЕ: а) сбор информации; б) накопление информации; в) проверка (контроль) корректности информации; г) обработка информации.	ОПК-6
55	А	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы, КРОМЕ: а) проверка (контроль) корректности информации; б) обработка информации; в) передача информации; г) отображение информации.	ОПК-6
56	А	Устройства, подключаемые к сети, по отношению к ресурсам можно разделить на: а) сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы; б) стационарный компьютер, рабочая станция, коммутатор; в) сервер, рабочая станция.	ОПК-6
57	А	Какие компании могут использовать облачные технологии: а) все перечисленные варианты; б) государственные компании; в) производственные компании; г) небольшие частные организации?	ОПК-6
58	В	НЕ относится к моделям обслуживания облачными технологиями а) программное обеспечение как услуга; б) платформа как услуга; в) администрирование как услуга; г) инфраструктура как услуга.	ОПК-6
59	А	Облачные технологии предоставляются пользователям на основе моделей обслуживания: а) SaaS, PaaS, IaaS; б) PaaS, AaaS, RaaS; в) SaaS, LaaS, RaaS; г) AaaS, DaaS, SaaS.	ОПК-6
60	А	Условия для доступа к облачному серви-	ОПК-6

		су: а) наличие компьютера и доступа в сеть Интернет; б) специализированное ПО и доступ в сеть Интернет; в) наличие компьютера и антивирусное ПО; г) наличие компьютера.	
61	А	Выберите из ниже перечисленных вариантов существующие типы облаков: а) частные и публичные; б) общедоступные и собственные; в) общие и частные; г) собственные и публичные.	ОПК-6
62	В	5. Преимущества электронного документооборота, КРОМЕ: а) прозрачность реализации бизнес-процессов; б) повышение исполнительской дисциплины; в) внедрение роботизированного офиса.	ОПК-6
63	Г	Что не относится к компонентам ECM-системы: а) управление документами; б) потоковый ввод данных; в) управление взаимодействием пользователей; г) потоковое удаление данных.	ОПК-6
64	А	Электронное правительство - это: а) метод предоставления информации и существующего набора государственных услуг, когда личный контакт заявителя и представителей государства минимизирован и максимально возможно применяются ИКТ; б) метод оказания государственных услуг, когда заявитель создает запрос на оказание услуг и ждет его исполнения и извещения по интернету; в) оказание различных муниципальных услуг в условиях применения электронного документооборота, когда контакт заявителя и исполнителей сводится к нулю	ОПК-6
65	Б	Транзакционные технологии OLTP - это: а) комплекс автоматизированных процессов; б) обработка транзакций в режиме реального времени; в) онлайн пакет офисных прикладных процессов; г) технологии Всемирной паутины.	ОПК-6
66	Б	Для удобства работы с базами данных в MS Excel НЕТ необходимости придер-	ОПК-5

		живаться следующих рекомендаций: а) базу данных в MS Excel располагать на отдельном листе; б) в базе данных в MS Excel не должны содержаться одинаковые данные; в) база данных в MS Excel не должна содержать пустых столбцов и/или строк; г) не объединять ячейки внутри списка.	
67	А	Результатом выполнения операции фильтрация данных в базе данных MS Excel является: а) скрытие строк и столбцов с экрана; б) удаление строк и столбцов с экрана; в) переупорядочение строк и столбцов.	ОПК-5
68	Г	С помощью инструмента Сводная таблица нельзя выполнять следующие действия над базой данных в MS Excel: а) фильтровать; б) группировать данные по определенным столбцам; в) создавать диаграмму; г) применять встроенные финансовые функции.	ОПК-5
69	Б	В Project Expert необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные а) перечень профессиональных достижений руководителя проекта; б) перечень продуктов и (или) услуг, производство и сбыт которых будет осуществляться в рамках проекта; в) объемы сбыта и цены на продукты и (или) услуги.	ОПК-5
70	Б	В Project Expert необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные а) общие издержки; б) дату начала и длительность проекта; г) перечень ФИО, должностей членов команды проекта.	ОПК-5
71	Г	В процессе расчетов Project Expert автоматически генерирует стандартные отчетные бухгалтерские документы: а) Отчет о прибыли и убытках; б) Бухгалтерский баланс; в) Отчет о движении денежных средств; г) все три перечисленных документа.	ОПК-5
72	В	При расчете бизнес-плана возможно ли учесть инфляцию в программе Project Expert? а) В программе Project Expert можно учесть инфляцию, но коэффициент инфляции будет единый для всех видов расходов;	ОПК-5

		б) В программе Project Expert инфляцию учесть невозможно; в) В программе Project Expert можно учесть инфляцию, с разными коэффициентами инфляции для разных видов расходов.	
73	Б	С какой детализацией времени программа Project Expert рассчитывает бизнес-план? а) Бизнес-план рассчитывается по дням проекта б) Бизнес-план рассчитывается по месяцам проекта в) Бизнес-план рассчитывается по минутам проекта	ОПК-5
74	В	Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP - это: а) технология прикладных онлайн офисных программ; б) технология анализа данных Data Mining; в) технология обработки информации в режиме реального времени; г) обработка транзакций в режиме реального времени.	ОПК-5
75	А	Экспертная система - это: а) компьютерная система, способная частично заменить специалиста эксперта в разрешении проблемной ситуации; б) прикладная программа, позволяющая автоматизировать процесс обработки больших объемов данных; в) прикладная программа, позволяющая заменить топ-менеджера в процессах принятия управленческих решений.	ОПК-5
76	Г	Технологии анализа данных Data Mining – это …, КРОМЕ: а) процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации); б) технология, которая предназначена для поиска в больших объемах данных неочевидных, объективных и полезных на практике закономерностей; в) поиск закономерностей и связей между различного рода объектами и процессами (явлениями); г) комплексы, которые аккумулируют знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражируют этот опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей.	ОПК-5
77	А	ИС, автоматизирующие расчет требуе-	ОПК-5

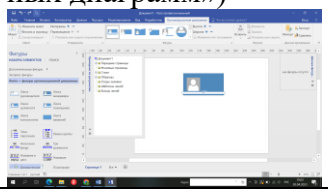
<table>
<tr><td></td><td></td><td>мого количества материальных ресурсов для производства продукции и сроков их поставки на предприятие, относятся к системам:
а) MRP;
б) MRP II;
в) ERP;
г) CIM.</td><td></td></tr>
<tr><td>78</td><td>Б</td><td>ИС, автоматизирующие процессы управления производственными ресурсами предприятия, относятся к системам:
а) MRP;
б) MRP II;
в) ERP;
г) CIM.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Б</td><td>ИС, автоматизирующие процессы управления всеми ресурсами предприятия, в том числе трудовыми, относятся к системам:
а) MRP II;
б) ERP;
в) CIM;
г) CALS.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>ИС, автоматизирующие логистические задачи, относятся
к системам:
а) SCM;
б) CRM;
в) CIM;
г) CALS.</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Установить соответствие между уровнями управления и их содержанием<table><tr><td>1. Стратегический уровень</td><td>А. характеризуется автоматизированной обработкой данных и реализации моделей, позволяющих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи</td></tr><tr><td>2. Тактический уровень</td><td>Б. формулируются стратегические планы развития, выстраивается система целевых показателей и задаются их количественные значения</td></tr><tr><td>3. Оперативный (операционный) уровень</td><td>В. характеризуется функционированием всех автоматизированных информационных технологий,</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

			которые осуществляют текущие рутинные операции по выполнению разнообразных функциональных задач экономического объекта	
82	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Установить соответствие между моделями обслуживания облачных технологий и их характеристиками		ОПК-6
		1. Программное обеспечение как услуга (SaaS, англ. Software-as-a-Service)	А. применение облачной инфраструктуры для управления ресурсами обработки, хранения, вычислительными ресурсами, например, право устанавливать и запускать необходимое ПО, включая операционные системы и прикладное программное обеспечение;	
		2. Инфраструктура как услуга (IaaS, англ. IaaS or Infrastructure-as-a-Service)	Б. применение прикладного ПО провайдера, запущенного в облачной инфраструктуре, доступ к которой осуществляется из различных устройств или посредством тонкого клиента, например из браузера или посредством интерфейса программы;	
		3. платформа как услуга (PaaS, англ. Platform-as-a-Service)	В. способ онлайн-хранения информации, когда информация и данные размещаются в сети Интернет на множестве распределенных серверов, пространство которых предоставляется в пользование клиентам, как пра-	

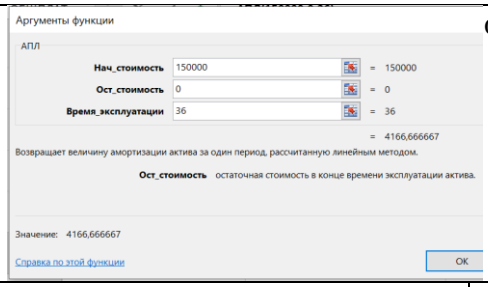
<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>вило, третьей стороной.</td></tr>
<tr><td>4. облачное хранилище данных (англ. Cloud storage)</td><td>Г. использование облачной инфраструктуры для развертывания ПО с последующим размещением соответствующих приложений;</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Е, 5-Д, 6-Г</td><td>Установить соответствие между признаками и видами управленческой информации<table>
<tr><td>1. Содержание</td><td>А. для общего пользования и служебного пользования, секретная информация и т.д.</td></tr>
<tr><td>2. Назначение</td><td>Б. кадровая, техническая, финансово-экономическая, правовая, общественно-политическая и др.</td></tr>
<tr><td>3. Степень конфиденциальности</td><td>В. для руководителей и исполнителей, в целях одноразовых действий и повседневного руководства, для внешнего или внутреннего пользования</td></tr>
<tr><td>4. Степень достоверности</td><td>Г. внешняя и внутренняя</td></tr>
<tr><td>5. Степень готовности</td><td>Д. первичная и необработанная, промежуточная, прошедшая предварительную обработку, и конечная, готовая для анализа и принятия решения по ней</td></tr>
<tr><td>6. Источники поступления</td><td>Е. достоверная и проверенная, подлежащая дополнительной проверке, со-</td></tr>
</table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

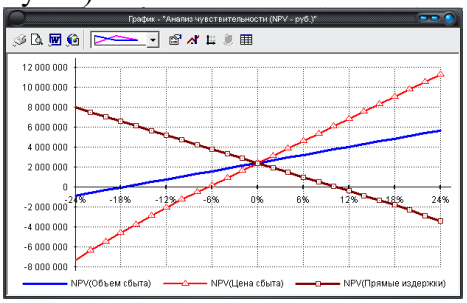
<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>мнительная, основанная на домыслах и слухах</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А</td><td>Установить соответствие между требованиями к управленческой информации<table><tr><td>1. Достоверность</td><td>А. информация должна соответствовать той цели, для которой она подготовлена, помогать в решении конкретных управленческих задач</td></tr><tr><td>2. Объективность</td><td>Б. информация должна быть непредвзятой и беспристрастной, давать объективную оценку ситуации</td></tr><tr><td>3. Сопоставимость</td><td>В. свойство информации не иметь скрытых ошибок, т.е. в информации отсутствуют преднамеренные и непреднамеренные искажения</td></tr><tr><td>4. Целевая направленность</td><td>Г. информация, полученная в разное время и по различным отделам (подразделениям), должна быть сопоставима</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td><td>Установить соответствие между требованиями к управленческой информации<table><tr><td>1. Рентабельность</td><td>А. информация должна быть доведена до ответственного исполнителя и соответствовать уровню его подготовленности и положению в иерархии компании</td></tr><tr><td>2. Конфиденциальность</td><td>Б. подготовка информации не должна стоить больше, чем выгоды от ее использования</td></tr></table></td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

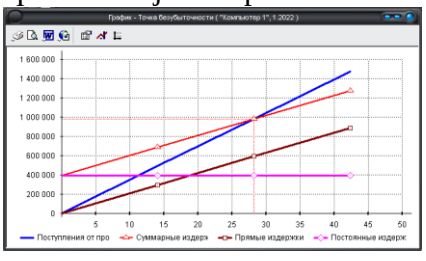
		3. Адресность	В. информация должна быть четкой, не содержать ничего лишнего и не концентрировать внимание ее потребителя на несущественных или не относящихся к делу сведениях	
		4. Краткость	Г. управленческая информация носит конфиденциальный характер и требует защиты	
86	1-В, 2-А, 3-Б	Установить соответствие между уровнями управления и перечнем целей и задач, решаемых на данном уровне		ОПК-6
		1. Стратегический уровень	А. - устойчивое развитие предприятия в целом; - достаточный потенциал для непрерывного развития предприятия; - выработка и корректировка основных планов работ и реализации заказов в срок.	
		2. Тактический уровень	Б. - получение прибыли в результате выполнения запланированных мероприятий с применением накопленного потенциала; - сбор и регистрация, накопление и анализ отклонений производственного процесса от запланированного; - разработка и реализация задач по ликвидации или минимизации существующих нежелательных отклоне-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>ний.</td></tr><tr><td>3. Оперативный (операционный) уровень</td><td>В.
- выработка системы приоритетов дальнейшего развития предприятия;
- анализ и планы перспективного курса развития предприятия;
- оценка, анализ и отбор требуемых ресурсов для реализации намеченных целей и поставленных задач.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1. Запустить MS Visio
2. Открыть Категорию «Бизнес»
3. Запустить шаблон «Организационная диаграмма» (или «Мастер организационных диаграмм», предварительно создав вспомогательную таблицу в Excel для импорта)
4. Добавить нужные фигуры непосредственно с трафарета «Лента – фигуры организационной диаграммы» (или заполнить диалог «Мастер организационных диаграмм»)
  </td><td>Создать организационную диаграмму в MS Visio (произвольную).</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>88</td><td>Ф.И.О. заказчика – Седова Н. Р.
Цена единицы товара, руб. - >2000</td><td>Имеется база данных учета заказов:
 
<table>
<tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="7">Ведомость учета заказов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ф.И.О. заказчика</td><td>Наименование товара</td><td>Дата заказа</td><td>Количество единиц товара в заказе</td><td>Количество оплаченных единиц товара в заказе</td><td>Цена единицы товара, руб.</td><td>Стоимость заказа, руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Белых А. П.</td><td>Пароварка</td><td>24.05.14</td><td>12</td><td>12</td><td>3100</td><td>37200</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Михайлов Н. А.</td><td>Мультиварка</td><td>07.06.14</td><td>5</td><td>5</td><td>4200</td><td>21000</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Миксер</td><td>26.04.14</td><td>10</td><td>10</td><td>600</td><td>6000</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Зотова А. Ф.</td><td>Миксер</td><td>11.05.14</td><td>15</td><td>18</td><td>600</td><td>10800</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Пароварка</td><td>10.04.14</td><td>18</td><td>16</td><td>3100</td><td>49600</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Зотова А. Ф.</td><td>Чайник</td><td>28.06.14</td><td>8</td><td>10</td><td>2100</td><td>21000</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Михайлов Н. А.</td><td>Блендер</td><td>29.06.14</td><td>10</td><td>12</td><td>2300</td><td>27600</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Кофеварка</td><td>03.05.14</td><td>15</td><td>15</td><td>1200</td><td>18000</td></tr>
</table>
С помощью расширенного фильтра определить заказы Седовой Н. Р., цена за единицу товара в которых более 2000 руб.
Требуется записать критерии отбора в формате: «Заголовок столбца – Критерий отбора» (в Excel базу данных не вносить и фильтрацию не выполнять).</td><td>ОПК-6</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установить соответствие между подсистемами обеспечивающей части ИС и их определением</td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

		1. Организационное обеспечение	А. комплекс технологических схем обработки информации в ИТ, на выбор которых влияют особенности обрабатываемой экономической информацией, ее объем, требования к срочности и точности обработки, типы, количество и характеристики используемых технических средств и т.д.	
		2. Техническое обеспечение	Б. совокупность средств и методов, регламентирующих взаимодействие работников со средствами вычислительной техники и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИТ	
		3. Технологическое обеспечение	В. комплекс технических средств (вычислительное и коммуникационное оборудование), организационной техники (устройства формирования, копирования, размножения, уничтожения документов и т.д.), вспомогательного оборудования (кондиционеры, охранно-пожарные устройства и т.д.), обеспечивающих функционирование ИТ	
90	Амортизация, рассчитанная линейным методом будет одинаковая в любой месяц: =АПЛ(150000;0;36) = 4166,67 руб.	**Организация приобрела оборудование стоимостью 150 тыс. руб. с полезным сроком использования 36 месяцев. Вычислить амортизацию за 3-й год службы оборудования линейным методом** (рассчитать в Excel с помощью		ОПК-6

		финансовой функции АПЛ)?	
91	1) В разделе «Окружение» выбрать пункт «Налоги» 2) Написать название налога, установить ставку 3) В нижней части диалогового окна в поле «Налогооблагаемую база» выбрать базу, в поле «Периодичность выплат» выбрать периодичность выплат.	Откройте программу Project Expert. Создайте новый проект длительностью 1 год (меню Проект – Новый). Заполните список продуктов (вкладка Проект, пункт Список продуктов): Наименование - Компьютерный стол, ед. изм. – шт. Предприятие производит и продает компьютерные столы (шт.) Как в программе установить налоги (опишите подробно последовательность действий)?	ОПК-5
92	1) В разделе «Операционный план» выбрать пункт «План производства». 2) На вкладке «Материалы» задать суммарные прямые издержки или создать список материалов и комплектующих. 3) Для каждого материала или комплектующего указать расход на 1 единицу продукта.	Откройте программу Project Expert. Создайте новый проект длительностью 1 год (меню Проект – Новый). Заполните список продуктов (вкладка Проект, пункт Список продуктов): Наименование - Компьютерный стол, ед. изм. – шт. Как в программе задать прямые издержки на выпускаемую продукцию (создать план производства)? Опишите подробно последовательность действий.	ОПК-5
93	1) В разделе «Операционный план» выбрать пункт «План по персоналу». 2) На вкладках «Управление», «Производство», «Маркетинг» заполнить должность, количество и зарплату работника. 3) В нижней части диалогового окна указать характер выплат и соответствующие даты.	Откройте программу Project Expert. Создайте новый проект длительностью 1 год (меню Проект – Новый). Заполните список продуктов (вкладка Проект, пункт Список продуктов): Наименование - Компьютерный стол, ед. изм. – шт. Как в программе указать работника и его зарплату? Опишите подробно последовательность действий.	ОПК-5
94	1) В разделе «Инвестиционный план» выбрать пункт «Календарный план». 2) Нажать кнопку «Добавить этап»  . 3) В диалоговом окне «Редактирование этапа» написать наименование этапа, установить длительность этапа в днях, даты этапа. 4) При необходимости задать стоимость и другие характеристики этапа.	Откройте программу Project Expert. Создайте новый проект длительностью 1 год (меню Проект – Новый). Заполните список продуктов (вкладка Проект, пункт Список продуктов): Наименование - Компьютерный стол, ед. изм. – шт. Как в программе создать этап календарного плана (опишите подробно последовательность действий)?	ОПК-5
95	1) В разделе «Операционный	Откройте программу Project Expert. Со-	ОПК-5

<table>
<tr><td></td><td>план» выбрать пункт «Общие издержки».
2) На вкладках «Управление», «Производство», «Маркетинг» заполнить название и размер издержек.
3) В нижней части диалогового окна указать характер выплат и соответствующие даты.</td><td>здайте новый проект длительностью 1 год (меню Проект – Новый). Заполните список продуктов (вкладка Проект, пункт Список продуктов): Наименование - Компьютерный стол, ед. изм. – шт.
Как в программе задать общие издержки (не зависящие от изменения объема производства и сбыта, не относящиеся к затратам материальных ресурсов и возникающие на стадиях производства и сбыта продукции, управления проектом)? Опишите подробно последовательность действий.</td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>Анализ результатов показывает, что при снижении объема сбыта более чем на 18 %, или при уменьшении цены более чем на 6 %, или при увеличении прямых издержек более чем на 10 % NPV проекта становится неудовлетворительным.</td><td>По графику зависимости NPV (чистого дисконтированного дохода) от изменения объема сбыта, цен и прямых издержек, полученного в результате анализа чувствительности в программе Project Expert, сделайте выводы (заполните пропуски).
 

«Анализ результатов показывает, что при … объема сбыта более чем на … %, или при … цены более чем на … %, или при … прямых издержек более чем на 10 % NPV проекта становится неудовлетворительным»</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</td><td>Установите соответствие между цветом графика и экономическими показателями на графике безубыточности в программе Project Expert
 

<table><tr><td>1. Синяя</td><td>А. Постоянные издержки</td></tr><tr><td>2. Красная (с треугольником)</td><td>Б. Поступления от продаж</td></tr><tr><td>3. Коричневая (с квадратом)</td><td>В. Суммарные издержки</td></tr><tr><td>4. Розовая (с ромбом)</td><td>Г. Прямые издержки</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>98</td><td>1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б</td><td>Установить соответствие между базовыми задачами DataMining и их содержанием<table><tr><td>1. Классификация</td><td>А. отнесение объектов (наблюдений, событий) к одному из заранее известных классов</td></tr><tr><td>2. Кластеризация</td><td>Б. выявление закономерностей между связанными событиями</td></tr><tr><td>3. Регрессия</td><td>В. группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных (свойств), описывающих сущность этих объектов</td></tr><tr><td>4. Ассоциация</td><td>Г. установление зависимости непрерывных выходных от входных переменных</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-В-I, 2-Б-III, 3-А-II</td><td>Установить соответствие между уровнями управления, технологиями и информационными ресурсами к управленческой информации<table><tr><td>1. Стратегический уровень</td><td>А. TPS - транзакционные технологии</td><td>I. Знания</td></tr><tr><td>2. Тактический уровень</td><td>Б. DSS - система поддержки принятия решения (СППР), MIS - поддержка управленческих функций</td><td>II. Данные</td></tr><tr><td>3. Оперативный (операционный) уровень</td><td>В. ESS - технологии поддержки принятия решения руководством</td><td>III. Информация</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-А, 2-В, 3-Б</td><td>Установить соответствие между группами корпоративных информационных систем и их характеристикой<table><tr><td>1. Простые («коробочные»)</td><td>А. реализуют ограниченное количе-</td></tr></table></td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

		КИС	ство бизнес-процессов предприятия		
		2. КИС среднего класса	Б. системы планирования и управления всеми ресурсами организации (*ERP-системы*). При использовании таких систем происходит моделирование имеющихся на предприятии бизнес-процессов и дальнейшая настройка параметров системы под целевые показатели бизнеса.		
		3. КИС высшего класса	В. применяются в условиях учета деятельности предприятия сразу по нескольким направлениям: финансы, логистика, персонал, сбыт. Нуждаются в настройке специалистов фирмы-разработчика, а также в обучении пользователей.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Экономика организаций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т.А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а)антимонопольное регулирование;
-б)распределение доходов;
-в)принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).
2. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+г) все ответы неверны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
+г) все ответы неверны.
8. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
9. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+а) инвестиции;
-б) рента;
-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.

10. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;
+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки предприятия:
– а) наличие кадрового потенциала;
+ б) право приобретать и использовать имущество;
– в) получать прибыль;
– г) в связи с несостоятельностью.
2. Назовите условие эффективного функционирования предприятия:
+ а) постоянное снижение себестоимости продукции;
– б) расширение мощности предприятия;
– в) увеличение выпуска продукции.
– г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
3. Какие организации признаются коммерческим:
– а) любые организации, имеющие баланс или смету;
– б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;
+ в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли;
– г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
4. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
– а) право владения;
– б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
– г) нет правильного ответа.
5. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

– а) на праве собственности;
+ б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления;
– в) передается по договору аренды;
– г) нет правильного ответа.

6. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:
– а) на получение части прибыли от использования имущества;
– б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению;
+ в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью;
– г) нет правильного ответа.

7. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:
+ а) кредиторы;
– б) таможенные органы;
– в) судебно – следственные органы;
– г) арбитражные управляющие.

8. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
+ а) по решению учредителей;
– б) по решению налоговой инспекции;
– в) в связи с несостоятельностью;
– г) в связи с банкротством;

9. Назовите идеальное состояние предприятия:
-а) получение максимальной прибыли;
-б) расширение мощности предприятия;
+в) достижение максимального уровня рентабельности;
-г) сокращение стоимости основных производственных фондов.

10. К внешним факторам устойчивого развития предприятия относятся:
-а) технико-технологические возможности предприятия;
-б) инвестиционный климат в отрасли;
+в) конкуренция;
-г) уровень использования производственных мощностей.

Тема 2. Правовые основы функционирования организации (предприятия) в рыночной среде, классификация предприятий

1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
-а) разработки и подписания уставных документов;
-б) открытия расчётного счёта в банке;
+в) государственной регистрации;
-г) изготовления печати предприятия.

2. Организационно-правовая форма предприятия определяет:
-а) его размеры;
-б) отраслевую принадлежность и специализацию;
+в) процедуры создания, функционирования и ликвидации;
-г) цели деятельности.

3. На основании устава создаётся и функционирует:
-а) акционерные общества;
-б) полные товарищества;
-в) коммандитные товарищества;
+г) общества с ограниченной ответственностью.

4. Предпринимательская структура не может быть создана в:
-а) товариществе;
-б) обществе с ограниченной ответственностью;

+в) унитарном предприятии;
-г) потребительском кооперативе.
5. Некоммерческими предприятиями являются:
-а) товарищество;
-б) общество с дополнительной ответственностью;
-в) унитарное предприятие;
+г) потребительский кооператив.
6. Предприятие является коммерческим, если:
-а) занимается перепродажей продукции;
+б) имеет своей целью получение прибыли;
-в) её учредителями являются частные лица;
-г) все ответы верны.
7. Наиболее ограничивающими самостоятельность предприятий, входящих в состав объединений являются:
-а) картель;
+б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
8. Формой объединения предприятий, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
+а) картель;
-б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
9. Объединительные процессы, связывающие предприятия производящие однородную продукцию характеризуют:
-а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
+в) горизонтальную интеграцию;
-г) диверсификацию.
10. Объединительные процессы, связывающие предприятия функционирующие в рамках единой технологической цепочки характеризуют:
+а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
-в) горизонтальную интеграцию;
-г) кооперацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и пони-

мание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 3. Земельные ресурсы предприятия

Задача 1

Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р. за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р. за 1 ц , свинины 2200 р. за 1 ц.

Задача 2

Определить показатели эффективности использования земли, если площадь с.- х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

Задача 3

Определить показатели эффективности использования земли при следующих данных. Площадь с.-х. угодий – 18 тыс. га, произведено продукции на сумму 20 млн. р., издержки производства при этом составили 17,5 млн. р. в т.ч. на з/п приходится 18%. Полная себестоимость реализованной продукции составила 10,2 млн.р., уровень товарности 60 %.

Задача 4

Определить показатели эффективности использования земли при след. данных: площадь с.-х. угодий 14200 га. Получено молока -2100 ц, мяса КРС – 5600 ц, свинины -2600 ц, зерна - 4200 ц. Общие затраты на производство составили 23,1 млн. р. Стоимость валового производства – 25 млн.р., коэффициент использования с.-х. угодий 0,78.

Задача 5

Определить натуральные показатели эффективности использования земли, если было произведено молока 6700 ц, мяса КРС – 2100 ц, зерна 12800 ц. Площадь с.-х. угодий составила 10100 га, коэффициент использования с.-х. угодий составил 0,79.

Тема 4. Основные фонды предприятия

Задача 1

Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

Задача 2

В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования

Задача 3

Машина стоит 1,5 млн. руб. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации и экономический срок службы при норме амортизации 14%.

Задача 4

Предприятие располагает основными фондами на сумму 22 млн.р. Произведено продукции было на сумму 15 млн.р., стоимость товарной продукции – 10,6 млн.р. Полные издержки составили 9,6 млн.р. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Задача 5

Животноводство располагает основными фондами на сумму 21 млн.р. Производится 26 тыс.ц молока и 3 тыс.ц мяса говядины. Цена реализации 1 ц молока составляет 500 р., мяса 2500 р. На производство продукции затрачено 18,5 млн.р. Животноводство обслуживает 120 человек. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования ОПФ.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Задача 1

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 2

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 21,3 млн.р., выручка от реализации составила 18,8 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3,2 млн.р.

Задача 3

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 25 млн.р., выручка от реализации составила 18 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3 млн.р.

Задача 4

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 5

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 30 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 4 млн. руб.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда

Задача 1

Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

Задача 2

Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

Задача 3

Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн. руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

Задача 4

Определить показатели производительности труда при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб.

Задача 5

Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда, если валовой сбор зерна составил 25 тыс. ц, при этом было затрачено 32 тыс. чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 160 руб., а реализовано зерно по цене 250 руб. за 1 ц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2);

2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Дайте понятие «затраты», «издержки», «себестоимость»?
2. На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
3. Что представляет собой валовые издержки предприятия?
4. Что включают в себя трансформационные и трансакционные издержки предприятия?
5. Определите функции цен и охарактеризуйте признаки ценовых отношений в АПК?
6. Каково соотношение категорий стоимости товара, издержек производства и себестоимости продукции? На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
7. Что представляет собой валовые издержки предприятия?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентриро-

ванное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организаций», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда.
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Конкурентоспособность предприятия и продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-50	51-65	66-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и признаки организации (предприятия)
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда.
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Конкурентоспособность предприятия и продукции;
26. Пути повышения конкурентоспособности продукции, предприятия.
27. Оценка платежеспособности предприятия
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия
29. Ресурсосбережение в производственном процессе
30. Управление качеством продукции
31. Экономическая сущность расходов и доходов
32. Анализ финансовых потоков
33. Система управления финансовыми потоками.
34. Основные факторы, влияющие на финансовый поток.
35. Планирование в управлении.
36. Стратегическое, текущее, оперативное планирование.
37. Производительность труда, показатели характеристики и методика их исчисления.
38. Пути повышения эффективности использования основных фондов
39. Показатели использования оборотных средств
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
41. Экономическое содержание стоимости и издержек производства.

42. Виды издержек производства и себестоимости
43. Оптимизация издержек производства на уровне предприятия
44. Уставный капитал и имущество предприятия
45. Кадры на предприятии и их классификация.
46. Особенности использования труда в сельском хозяйстве
47. Организационно – правовые формы предприятия
48. Производственная структура предприятия и типы производств
49.Конкрентоспособность как экономическая категория
50.Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и предприятия

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 320 руб.;
– б) 1320 руб.;
– в) 3180 руб.;
– г) 3500 руб.

52. Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14 %;
– б) 19,14 %;
– в) 29,14 %;
– г) 39,14 %.

53. Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 10,06 %;
– б) 20,06 %;
– в) 30,06 %;
– г) 40,06 %.

54. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 40800 тыс. руб.;
– б) 44800 тыс. руб.;
– в) 54800 тыс. руб.;
– г) 64800 тыс. руб..

55. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;

– г) 124 тыс. руб..

56. Предприятие продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:

ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.

Варианты:

+ а) 6 тыс. шт;

– б) 5 тыс. шт;

– в) 4 тыс. шт;

– г) 7 тыс. шт.

57. На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 щт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:

– а) увеличилась на 50 %;

+ б) удвоилась;

– в) осталась прежней%

– г) снизилась.

58. Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.

Варианты:

+ а) 83,2 тыс. руб.;

– б) 183,2 тыс. руб.;

– в) 283,2 тыс. руб.;

– г) 383,2 тыс. руб..

59. Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.

Варианты:

+ а) 7,14 лет ;

– б) 8 лет;

– в) 12 лет;

– г) 8,26 лет.

60. Стоимость машин и оборудования на предприятии составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если на предприятии работает 150 чел.

Варианты:

+ а) 1,65 млн. руб.;

– б) 2,65 млн. руб.;

– в) 4,65 млн. руб.;

– г) 5,65 млн. руб.

61. Предприятие располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн. руб. Полные издержки составили 10 млн. руб. Определить фондорентабельность.

Варианты:

– а) 15,00%.;

– б) 20,23%;

+ в) 25,00% ;

– г) 30,51%.

62. Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.

Варианты:

– а) 140 тыс. руб./ чел.;

– б) 200 тыс. руб./ чел.;

+ в) 240 тыс. руб./ чел.;
– г) 300 тыс. руб./ чел.

63. Определите величины прибыли и рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.

Варианты:
– а) 125 тыс. руб. и 13,00 % ;
– б) 145 тыс. руб. и 24,51 %;
+ в) 135 тыс. руб. и 33,33 %;
– г) 115 тыс. руб. и 13,33 %.

64. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

65. Урожайность зерновых составила в среднем 20 ц / га. Затраты труда на производство 1 ц зерна - 0,65 чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 200 руб., в т.ч. на заработную плату приходится 18%. Средняя цена реализации 1ц зерна 220 руб. Определить показатель выработки продукции на 1 чел. -ч.

Варианты:
+ а) 1,54ц;
– б) 2,54ц;
– в) 2,16 ц;
– г) 3,16 ц.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

67. Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р за 1 ц , свинины 2200 р за 1 ц.

68. Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

69. Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

70. В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования.

71. Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн. руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

72. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

73. Определить показатели производительности труда на свинокомплексе при следующих данных: 10 чел. обслуживают 2400 голов свиней среднесуточный прирост которых составляет 320 г, оплата труда при производстве свинины составила 1,2 млн. руб., что соответствует 24% всех затарт. Цена реализации 1 ц мяса 2600 руб.

74. Определить показатели эффективности использования земли, если S с.х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

75. В хозяйстве произведено продукции на сумму 18, 4млн.р., затраты составили 17,2 млн.р. в т.ч. на оплату труда 7,52 млн.р. Было получено молока 19430 ц, мяса КРС 3020 ц. Площадь с.-х. угодий составляет 17300 га. Определить показатели эффективности земли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины экономики предприятия, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата экономики предприятия и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовле-

	творительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Предприятие-это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности	Дайте определение предприятия с точки зрения Гражданского Кодекса РФ?	ПК-1, ПК-2
2	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Дайте определение предприятия с точки зрения экономики?	ПК-1, ПК-2
3	Постоянное снижение себестоимости продукции	Назовите условие эффективного функционирования предприятия?	ПК-1, ПК-2
4	Организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли	Какие организации признаются коммерческими?	ПК-1, ПК-2
5	Действительные члены несут полную солидарную ответственность, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарище-	Какую ответственность несут члены товарищества?	ПК-1, ПК-2

	ства		
6	Право владения, пользования, распоряжения	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?	ПК-1, ПК-2
7	В изготовлении конкретного вида продукции	В чем заключается специализация цехов по предметному типу?	ПК-1, ПК-2
8	Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости	Что включает в себя понятие «производительность труда»?	ПК-1, ПК-2
9	В соответствии с количеством изготовленной (обработанной) продукции	В соответствии с чем характерна оплата труда при сдельной форме оплаты труда?	ПК-1, ПК-2
10	Аккордная система оплаты труда характеризуется экономией времени при выполнении задания	Чем характеризуется аккордная система оплаты труда?	ПК-1, ПК-2
11	Период оборота оборотных средств характеризует время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота	Что характеризует период оборота оборотных средств?	ПК-1, ПК-2
12	Материалоемкость продукции отражает размер материальных ресурсов не единицу продукции	Что отражает материалоемкость продукции?	ПК-1, ПК-2
13	Эффективность использования оборотных средств характеризует коэффициент оборачиваемости	Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?	ПК-1, ПК-2
14	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют фондоотдача, фондоемкость	Какие показатели характеризуют интенсивное использование основных производственных фондов?	ПК-1, ПК-2
15	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по первоначальной стоимости	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс?	ПК-1, ПК-2
16	Амортизационные отчисления это сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости	Что представляют собой амортизационные отчисления ?	ПК-1, ПК-2
17	Под структурой управления понимается совокупность взаи-	Что понимается под структурой управления?	ПК-1, ПК-2

	мосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы.		
18	Под инвестициями понимается акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности	Что понимается под инвестициями?	ПК-1, ПК-2
19	Реновация – это восстановление выбывших из эксплуатации в результате износа основных фондов	Что такое реновация?	ПК-1, ПК-2
20	Инвестиционный рынок состоит из рынков объектов реального инвестирования и объектов финансового инвестирования	Из чего состоит инвестиционный рынок?	ПК-1, ПК-2
21	Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации – это неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения	Каков внешний признак несостоятельности (банкротства) организации?	ПК-1, ПК-2
22	Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются стоимость валовой и товарной продукции; размер прибыли; площадь сельскохозяйственных угодий; численность работников	Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного предприятия?	ПК-1, ПК-2
23	Формами платы за землю являются земельный налог; арендная плата; рыночная цена	Какие существуют формы платы за землю?	ПК-1, ПК-2
24	Земельный кадастр включает государственную регистрацию землепользований; количественный и качественный учет земель;	Что включает в себя земельный кадастр?	ПК-1, ПК-2

	информацию о кадастровой стоимости земель.		
25	Основные фонды - часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов	Что такое основные фонды?	ПК-1, ПК-2
26	Фонды обращения – это готовые изделия, продукция отгруженная, денежные средства на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности	Что относят к фондам обращения?	ПК-1, ПК-2
27	Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели: коэффициент обновления основных фондов; коэффициент выбытия основных фондов; коэффициент прироста основных фондов	Какие показатели характеризуют процесс воспроизводства основных фондов?	ПК-1, ПК-2
28	По отношению к объему производства затраты подразделяются на переменные и постоянные	Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?	ПК-1, ПК-2
29	Производительность труда характеризуют следующие показатели годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника); трудоемкость (затраты труда на единицу продукции); часовая и дневная выработка (объем валовой продукции в расчете на 1 чел. - час. и 1 чел. - дн.)	Какие показатели характеризуют производительность труда?	ПК-1, ПК-2
30	Рентабельность продукции определяется по следующему выражению: отношение прибыли к полной себестоимости.	Каким отношением можно определить рентабельность продукции?	ПК-1, ПК-2

31	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для…	ПК-1, ПК-2
32	К важнейшим чертам предпринимательства следует отнести экономическую заинтересованность, самостоятельность и независимость	Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?	ПК-1, ПК-2
33	Рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)	Дайте более полное определение понятия «рынок»?	ПК-1, ПК-2
34	Рынки классифицируются по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку	Укажите, по каким признакам классифицируются рынки?	ПК-1, ПК-2
35	Целью любого предприятия, функционирующего в условиях рынка, является обеспечение стабильной финансовой устойчивости. Она включает не только получение прибыли, а устойчивое ее получение.	Что является целью любого предприятия?	ПК-1, ПК-2
36	Предприятие в процессе функционирования проходит следующие стадии: создание, рост, зрелость, спад, реорганизацию или санацию, банкротство и ликвидация.	Назовите стадии жизненного цикла предприятия?	ПК-1, ПК-2
37	Производственная себестоимость включает затраты, связанные с производством и транспортировкой продукции к месту хранения.	Какие затраты включает в себя производственная себестоимость?	ПК-1, ПК-2
38	Коммерческая (полная) себестоимость включает за траты на произ-	Какие затраты включает в себя коммерческая себестоимость?	ПК-1, ПК-2

	водство, транспортировку к месту хранения, на хранение и реализацию продукции.		
39	Трудовые ресурсы - это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве.	Что такое трудовые ресурсы?	ПК-1, ПК-2
40	Экономически активным населением (рабочей силой) называется совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве товаров и оказании услуг. Оно включает как занятых, так и безработных.	Что такое экономически активное население?	ПК-1, ПК-2
41	Занятое население - это лица, вовлеченные в производственную и непроизводственную деятельность. К ним относят работающих по найму, предпринимателей, лиц свободных профессий, военнослужащих, учащихся очной формы профессионального обучения.	Что такое занятое население?	ПК-1, ПК-2
42	К безработным относят трудоспособных граждан, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.	Дайте определение понятию «безработные»?	ПК-1, ПК-2
43	Среднегодовая численность работников определяется путем деления всего отработанного времени работниками хозяйства за год (в человеко-часах или человеко-днях) на годовой фонд рабочего времени.	Как определяется среднегодовая численность работников?	ПК-1, ПК-2

44	Коэффициент выбытия кадров (Квк) представляет собой отношение количества работников, уволенных по всем причинам за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период.	Как определяется коэффициент выбытия кадров?	ПК-1, ПК-2
45	Коэффициент текучести кадров - отношение числа уволенных работников предприятия, выбывших за данный период по причинам текучести (по собственному желанию, за прогулы, за нарушение техники безопасности, самовольный уход и т.п. причинам, не вызванным производственной или общегосударственной потребностью) к среднесписочной численности за тот же период.	Как определяется коэффициент текучести кадров?	ПК-1, ПК-2
46	Оборотные фонды – это такие материально-технические ресурсы, предметы труда, которые участвуют в производстве продукции в течение одного производственного цикла или 1 года, теряют свою натуральную величину, и стоимость свою полностью переносят на производимый продукт.	Что включают в себя оборотные фонды?	ПК-1, ПК-2
47	Фонды обращения – это готовая продукция на складе, отгруженная продукция в пути, деньги за которые еще не получены; денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банках.	Что включают в себя фонды обращения?	ПК-1, ПК-2
48	Под эффективностью в широком смысле слова понимают результа-	Что понимается под эффективностью?	ПК-1, ПК-2

	тивность хозяйствования, которая проявляется в увеличении объемов производства продукции, повышении ее качества, увеличении добавленной стоимости (валового дохода), снижении ресурсоемкости продукции. Сопоставление эффекта с полученными затратами характеризует показатель эффективности.		
49	Под эффектом понимается выраженная в натуральной и денежной форме дополнительно полученная продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль, снижение затрат. Эффект – это следствие проводимых агорозоомероприятий. Вместе с тем полученный эффект не дает основания характеризовать эффективность использования затраченных ресурсов.	Что понимается под эффектом?	ПК-1, ПК-2
50	Экономическая эффективность позволяет соизмерить выход продукции и затраченные ресурсы в денежном выражении.	Что понимается под экономической эффективностью?	ПК-1, ПК-2
51	А	Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом: а) кредиторы; б) таможенные органы; в) судебно – следственные органы; г) арбитражные управляющие.	ПК-1, ПК-2
52	А	По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица: а) по решению учредителей; б) по решению налоговой инспекции; в) в связи с несостоятельностью; г) в связи с банкротством.	ПК-1, ПК-2
53	Б	Назовите основные признаки предприятия: а) наличие кадрового потенциала; б) право приобретать и использовать имуще-	ПК-1, ПК-2

		ство; в) получать прибыль; г) в связи с несостоятельностью.	
54	А	Назовите условие эффективного функционирования предприятия: а) постоянное снижение себестоимости продукции; б) расширение мощности предприятия; в) увеличение выпуска продукции. г) сокращение стоимости основных производственных фондов.	ПК-1, ПК-2
55	В	Какие организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.	ПК-1, ПК-2
56	В	Какую ответственность несут члены товарищества: а) действительные члены и члены – вкладчики несут полную ответственность; б) действительные члены и члены – вкладчики несут полную солидарную ответственность; в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества. г) административно-правовую.	ПК-1, ПК-2
57	В	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: а) право владения; б) право владения и пользования; в) право владения, пользования, распоряжения; г) нет правильного ответа.	ПК-1, ПК-2
58	Б	За унитарным предприятием имущество закрепляется: а) на праве собственности; б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; в) передается по договору аренды; г) нет правильного ответа.	ПК-1, ПК-2
59	В	Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: а) на получение части прибыли от использования имущества; б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; г) нет правильного ответа.	ПК-1, ПК-2
60	А	Отметить виды производственных процессов. а) основные	ПК-1, ПК-2

		б) технологические в) предметные г) подсобные	
61	В	Продолжительность производственного цикла включает: а) время технического ремонта б) время простоев оборудования в) время выполнения операций г) время технологических ремонтов.	ПК-1, ПК-2
62	Б	Последовательность производственного цикла предполагает: а) выполнение последующих операций до окончания обработки всей партии изделий б) выполнение последующих операций после окончания обработки всей партии изделий в) выполнение последующих операций независимо от времени обработки всей партии изделий г) выполнение последующих операций независимо от времени обработки основной партии изделий	ПК-1, ПК-2
63	А	Специализация цехов по предметному типу заключается: а) в изготовлении конкретного вида продукции б) в проведении технологических операций отдельного узла в) в изготовлении полуфабриката в) в изготовлении комплектующих	ПК-1, ПК-2
64	В	Отметить основной тип организации производства: а) технологическое б) параллельное в) серийное г) техническое	ПК-1, ПК-2
65	В	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу : а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики; г) транспортного цеха.	ПК-1, ПК-2
66	В	Категория: основные рабочие включает: а) наладчик карусельных станков б) водитель электрокары в) токарь-расточник механического цеха г) механик технического обслуживания	ПК-1, ПК-2
67	В	Понятие «производительность труда» включает: а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;	ПК-1, ПК-2

		б) затраты живого труда на производство единицы продукции; в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; г) меру стоимости труда.	
68	А	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: а) количеством изготовленной (обработанной) продукции; б) количеством отработанного времени; в) должностным окладом; г) количеством нормо-смен.	ПК-1, ПК-2
69	В	Аккордная система оплаты труда характеризуется: а) наращиванием количества изготавливаемой продукции; б) улучшением качества продукции; в) экономией времени при выполнении задания. г) количеством нормо-смен.	ПК-1, ПК-2
70	А	Фонды обращения включают: а) денежные средства от выручки на счетах банка; б) прибыль предприятия; в) материальные ресурсы предприятия г) основные производственные средства.	ПК-1, ПК-2
71	В	Период оборота оборотных средств характеризует: а) время одного кругооборота; б) время нахождения оборотных средств в производственных запасах; в) время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота; г) время реализации готовой продукции.	ПК-1, ПК-2
72	А	Материалоемкость продукции отражает: а) размер материальных ресурсов не единицу продукции; б) производственную себестоимость; в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции; г) коммерческую себестоимость.	ПК-1, ПК-2
73	А	Эффективность использования оборотных средств характеризует: а) коэффициент оборачиваемости; б) материалоемкость продукции; в) коэффициент загруженности; г) коэффициент ликвидности.	ПК-1, ПК-2
74	А	Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.	ПК-1, ПК-2

<table>
<tr><td>75</td><td>А</td><td>Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
а) фондоотдача, фондоемкость;
б) фондовооруженность труда;
в) прибыль предприятия;
г) маржа предприятия.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>76</td><td>А</td><td>Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют:
а) фондовооруженность труда;
б) производительность труда;
в) фондоемкость;
г) фондорентабельность.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>Физический износ основных производственных фондов определяют:
а) баланс основных производственных фондов за год;
б) коэффициент износа;
в) фондообеспеченность.
г) фондоёмкость.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>78</td><td>А</td><td>Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по:
а) первоначальной стоимости;
б) рыночной стоимости;
в) нормативной стоимости.
г) производственным затратам</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>В</td><td>Амортизационные отчисления это:
а) процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию;
б) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ;
в) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости;
г) процесс формирования амортизационного фонда.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>Критерий конкурентоспособности товара на рынке:
а) себестоимость;
б) цена;
в) технологичность;
г) материалоёмкость.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>320 руб.
П=ТП-ИП</td><td>Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:
<table>
<tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr>
<tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr>
</table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>82</td><td>9,14 %
Рентабельность продаж = П/ТП*100%</td><td>Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>10,06 %
УР=П/ИП*100%</td><td>Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>40800 тыс. руб.

П=ТП-ИП</td><td>Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>85</td><td>39 тыс. руб.
Ц=ИП+П</td><td>Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>86</td><td>6 тыс. шт
ПР = х (Ц – ПЗ) – П.</td><td>Предприятие продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>87</td><td>удвоилась</td><td>На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>88</td><td>83,2 тыс. руб.
Остаточная стоимость=Первоначальная стоимость-Сумма износа.</td><td>Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации при норме амортизации 14 %.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>89</td><td>7,14 лет</td><td>Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить</td><td>ПК-1, ПК-</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Срок службы=100/Nам</td><td>экономический срок службы при норме амортизации 14 %.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1,65 млн. руб.
Фондовооруженность =стоимость основных фондов / количество работников</td><td>Стоимость машин и оборудования на предприятии составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если на предприятии работает 150 чел.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>91</td><td>25,00%
Рентабельность ОПФ= П/ОПФ*100%</td><td>Предприятие располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>240 тыс. руб./ чел.
Производительность труда=ВП/количество работников.</td><td>Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>135 тыс. руб. и 33,33 %
П=ТП-ИП
УР=П/ИП*100%</td><td>Определите величины прибыли и рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>68,65% и 40,71 %
УР=П/ИП*100%
Рентабельность продаж = П/ТП*100%</td><td>На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).
<table>
<tr><th>Год</th><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr>
<tr><td>2022</td><td>15</td><td>1980</td><td>120</td><td>425</td></tr>
</table></td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>12 млн. шт
Тб= Постоянные затраты/ (Ц-переменные издержки)</td><td>Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена полулитровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>96</td><td>5 млн руб., 8,06 млн руб., 29,41%
ЧД=ВП-ПЗ
ВД=ЧД+ОТ
УР(по ЧД)=ЧД/ПЗ*100%</td><td>Стоимость продукции, произведенной предприятием 22 млн руб. Производственные затраты составили 17 млн руб., из них 18% приходится на оплату труда. Определить чистый и валовой доход, уровень рентабельности по чистому доходу.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>6 млн руб., 50%
П=ТП-ИП
УР=П/ИП*100%</td><td>Стоимость продукции, реализованной предприятием 18 млн руб. Полные издержки составили 12 млн руб. Определить прибыль и уровень рентабельности по прибыли.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>Зерново-скотоводческая с развитым картофелеводством.</td><td>Определить специализацию хозяйства если в структуре товарной продукции зерновая продукция занимает 44%, картофель - 18%,скотоводство – 27%.</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>150 тыс. руб., 27,27%
ЧД=ВП-ПЗ
УР(по</td><td>Предприятием произведено 1000 ц зерна, по цене 700 руб. за 1 ц. Производственные затраты составили 550 тыс. руб. Определить чистый до-</td><td>ПК-1, ПК-2</td></tr>
</table>

	ЧД)=ЧД/ПЗ*100%	ход и уровень рентабельности по чистому доходу.	
100	8 млн руб., 66,7% П=ТП-ИП УР=П/ИП*100%	Стоимость продукции, реализованной предприятием 20 млн руб.. Полные издержки составили 12 млн руб. Определить прибыль и уровень рентабельности по прибыли.	ПК-1, ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в

отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Старший преподаватель _____ Е.А.Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т. А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
-а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
+б) рост благосостояния народа
-в) повышение уровня благосостояния правящего класса
-г) повышение уровня денежных доходов населения
2.Государственный долг – это сумма предшествующих …
- а) будущих выплат иностранным заемщикам
- б) государственных расходов
+ в) бюджетных дефицитов
- г) расходов на оборону
3.Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
- а)выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
+ б)приватизацию малых и средних предприятий
- в)умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
+ г)ускорение рыночных преобразований
4.К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
-а) фискальная функция
-б) контрольная функция
-в) распределительная функция
+г)ревизионная функция
5.Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
-а) свыше трех лет
+б) свыше одного года и до пяти лет
- в) свыше пяти лет
6.К косвенным налогам относятся:
-а) подоходный налог
+ б) акцизы
- в) налог на недвижимость
+ г) налог на прибыль
7.Инвестиции - это …
-а) доход, не израсходованный в данном периоде
-б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
+в) вложения во все виды производственных ресурсов
- г)приобретение жилой недвижимости
8.В структуру банковской системы России не входит(ят) …
-а) Центральный банк России
-б) региональные коммерческие банки
+в) фондовые биржи
- г) Сбербанк Российской федерации
9. Потенциальный рост – это:
-а)реальное ежегодное увеличение ВНП
+б) скорость, с которой экономика могла бы расти
- в) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
- г) реальное ежегодное увеличение ВНП на душу населения
10.Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет …
-а) рефинансирования банков

- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
+г) изменений в налоговой базе

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты

1. Стволом «дерева» целей государственного управления являются …цели:
-а) оперативные
+б) стратегические
в) интегрирующие
г) тактические
д) конечные

2. Современное государство представлено в экономике как:
+а) совокупность иерархически расположенных и взаимосвязанных в единое, неразрывное целое элементов системы управления (имеющей фиксированные связи с внутренней и внешней средой), обеспечивающей достижение экономических целей страны;
-б) механизм разработки и реализации управленческих решений по обеспечению экономической безопасности страны
-в) властная структура и субъект управления социально-экономическим процессом, собственник экономических и финансовых ресурсов.

3. Предметом государственного управления экономикой является:
-а) тактика социально-экономического развития;
-б) совокупное предложение потребительских товаров;
+в) выбор и реализация приоритетов социально-экономического развития страны.

4.Экономические связи между отраслями АПК реализуются посредством:
+ а) установление оптимального уровня цен;
-б) обеспечение стабильности курса рубля;
-в) утверждения системы взаиморасчѐтов;
-г) правильного ведения маркетинговой политики;
-д) улучшения социальных условий работников.

5. Функционально-отраслевая структура АПК – это:
-а) земляные угодья, техника, оборудование

+б) состав отраслей и видов деятельности, выполняющие определѐнные функции в воспроизводственном процессе
-в)совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связанных по производству конечного продукта
-г) совокупность региональных АПК
-д) совокупность социальных групп и типов хозяйств
6. Эффективная деятельность аграрной отрасли зависит:
-а) от сбалансированности по ресурсам;
- б) от темпов развития;
- в) от объемов производства продукции;
-г) от деятельности каждого звена, нацеленной на конечные результаты;
+д) от всего вышеперечисленного.
7.К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность не относится:
-а) Политическое и экономическое положение в стране;
-б) Налоговая политика;
-в) Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране;
-г) Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности;
-д) Уровень инфляции;
-е) Рыночная конъюнктура;
-ж) Уровень безработицы в стране;
+з) Организация труда и производства на предприятии.
8. Государственная экономическая политика как образ действия и линия поведения государства в управлении национальным хозяйством ставит своей главной задачей:
-а) создание условий для экономической свободы субъектов хозяйствования;
+б) достижение рационального использования ресурсного потенциала страны, обеспечивающего устойчивое состояние и экономический рост в ближайшей и отдаленной перспективе;
-в) выбор приоритетов и ориентация субъектов хозяйствования на цели экономического развития.
9. Каким формам государственного управления экономикой необходимо отдавать приоритет при осуществлении государственной экономической политики в условиях экономического роста?
-а) прямому (непосредственному) государственному управлению экономикой;
+б) косвенному государственному управлению экономикой;
-в) в такой ситуации экономика не нуждается в регулировании.
10. Агропромышленный комплекс как объект государственных воздействий представляет собой:
-а) множество субъектов хозяйствования, объединенных целью получения высокой прибыли на вложенный капитал в интегрированное производство сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
+б) совокупность отраслей экономики, обеспечивающих производство средств производства для АПК, сельскохозяйственной продукции, продовольствия, одежды, обуви, волокон и другой продукции из сельскохозяйственного сырья, реализацию продуктов агропромышленного комплекса через систему оптовой и розничной торговли потребителю, производственно-техническое обслуживание всех стадий воспроизводственного цикла в сельском хозяйстве;
-в) сферу агробизнеса, осуществляющего производство и продвижение на рынок продовольственных товаров.
11. Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики?
-а) общей тенденцией сокращения численности сельского населения;
-б) высоким уровнем бедности в сельской местности;
+в) повышенной степенью риска ведения сельскохозяйственного производства.
12. Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает:

-а) цены на продовольствие;
+б) уровень экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности;
-в) аграрный протекционизм государства.
13. Продовольственная безопасность страны характеризуется:
-а) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране;
-б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием;
+в) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.
10. Экономическая доступность продовольствия для населения определяется:
-а) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия;
+б) уровнем доходов населения;
-в) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.
11. Агробизнес - это:
-а) отрасли, поставляют ресурсы для сельского хозяйства;
-б) отрасли, которые занимаются сбытом и распределением аграрной продукции;
-в) отрасли, которые занимаются переработкой аграрной продукции;
+г) верны все ответы.
12. Какое из предложенных определений наиболее точно соответствует понятию «Аграрная политика»:
+а) это государственная система мер, направленная на агропромышленный комплекс, как внутри страны, так и между странами;
-б) это политика защиты национального производителя;
-в) политика, направленная на ограничение развития частного бизнеса в стране;
-г) это государственная система мер, направленная на сокращение уровня инфляции в стране.

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса

1. Что можно отнести к тарифным методам регулирования:

+а) таможенные пошлины;
-б) квотирование;
-в) лицензирование;
-г) международные санкции.
2. Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя:
-а) бюджетные субсидии на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений;
-б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов;
-в) формирование и использование федерального и регионального фондов семян;
+г) совокупность содержания вышеназванных ответов.
3. Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством:
-а) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами;
-б) государственного субсидирования экспорта продовольствия;
+в) тарифного и нетарифного регулирования импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
4. Экономическими рычагами государственного регулирования АПК в условиях рынка не является:
+а) квоты на производство и импорт продовольствия;
-б) гарантированные цены и интервенции;
-в) налоги, кредит, бюджет;

-г) страхование.
5.Методы государственного регулирования АПК:
-а) только административные;
-б) только рыночные (экономические);
+в) сочетание административных и рыночных методов;
-г) кредитно-финансовые инструменты;
-д) только правовые.
6. Государственное регулирование аграрного сектора экономики предполагает:
-а) списание всех долгов сельхозпроизводителей;
-б) формирование ценовой политики;
-в) ликвидация банкротства;
+г) введение госзаказа на сельскохозяйственную продукцию по рыночным ценам.
7.В рамках институционального подхода границы государства определяются:
-а) его захватнической политикой;
+б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
-в) политической волей лидеров государства;
-г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории;
8. Признак, по которому определяется превышение критической точки налогообложения:
+а) непропорционально медленный рост поступлений в бюджет или их сокращение при очередном повышении налоговой ставки;
-б) широкая дифференциация налогов;
-в) разнообразие льгот отраслям и фирмам.
9. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу:
-а) импортные налоги;
-б) антидемпинговые налоги;
-в) прямые налоги;
+г) косвенные налоги.
10. Источниками бюджетного финансирования не являются:
+а) Бюджеты организаций;
-б) Государственный бюджет РФ;
-в) Региональные бюджеты;
-г) Местные бюджеты и внебюджетные фонды.
11. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести …
-а) установление национальных технических стандартов;
-б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
+в) введение или повышение импортных пошлин.
12.Бюджетная эффективность отражает:
-а) Финансовые последствия реализации проектов банковского сектора;
-б) Финансовые последствия для инвесторов;
-в) Финансовые последствия для предприятия;
+г) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней.
13. Бюджетный эффект представляет собой:
-а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
+б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта;
-в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
-г) Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект.
14. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
-а) Реализацию социальных программ развития предприятий;
+б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
-в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
-г) Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

15. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) не учитывается:
-а) Изменение количества рабочих мест в регионе;
-б) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников;
-в) Динамику социальной структуры предприятия;
-г) Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона;
+д) Количество социальных работников в конкретном регионе.

Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе

1.Важнейшим признаком органа государства является:
-а) наличие материальной базы;
-б) наличие финансовых средств;
-в) свой счет в банке;
+г) наличие властных правомочий.
2.Правительство относится к органам:
-а) выборным;
- б) назначаемым;
- в) коллегиальным;
+г) назначаемым и коллегиальным.
3.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
- а) способу возникновения;
+б) объему властных полномочий;
-в) широте компетенции.
4. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:
+а) анализ и оценку ситуации;
-б) оценку их согласованности с другими нормами;
-в) обоснование необходимости принятия.
5.Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
-а) законодательный;
-б) исполнительный;
+в) главное должностное лицо.
6.Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ - это:
-а) основные цели региональной политики;
-б) основные методы региональной политики;
-в) активная региональная политика;
+г) все ответы неверны.
7.Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления:
+а) самостоятельность;
-б) обособление;
-в) ресурсы=полномочиям;
-г) ответственность.
8.На чем базируется муниципальное управление?
-а) на муниципальной собственности;
+б) на муниципальной службе, муниципальном праве, муниципальной собственности;
-в)на муниципальной службе, на муниципальном праве.
9.Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий:
-а) глава;
+б) исполнительный;
-в) контрольный;

-г) представительный.
10.Результаты муниципального управления наглядно видны в:
-а) состоянии муниципального хозяйства;
-б) благосостоянии населения;
-в) общественной безопасности;
+г) все ответы верны.
11.Системообразующий элемент организационной структуры государственного управления:
+а) государственные органы;
-б) должностные лица;
-в) государственные предприятия.
12.Типы государственных органов по порядку образования:
-а) легитимные и нелегитимные;
-б) отраслевые и межотраслевые;
+в) образуемые и избираемые;
-г) централизованные и децентрализованные.
13. Субъекты федерации обладают правом сецессии?
-а) да;
+б) нет.
14.Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности:
-а) федеральная инспекция;
-б) федеральное агентство;
+в) федеральное министерство;
-г) федеральный надзор.
15. В системе Министерства сельского хозяйства РФ действуют:
-а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
-б) Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
-в) Федеральное агентство по рыболовству;
+г) все вышеназванные подразделения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса

Задача №1

Построить таблицу классификации методов государственного регулирования экономики АПК по перечисленным признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

Задача №2

Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта: количественные ограничения на производство; регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта; налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками. Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время? Дайте аргументированный ответ.

Задача №3

У предприятия молочной промышленности на начало расчетного периода (III квартал 2022 г.) остаток ссудной задолженности за пользование целевым субсидированным кредитом составляет 6000000 руб. Процентная ставка по кредиту составляет 12% годовых, сумма ежемесячного погашения кредита - 200000 руб. (исходя из срока 2,5 года). Проценты начисляются и погашаются 15-го числа каждого месяца, при этом из бюджета предприятию компенсируется 2/3 затрат по уплате процентов. Рассчитайте сумму процентов, возмещаемых предприятию бюджетом.

Задача №4

Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой сельскохозяйственному товаропроизводителю на развитие элитного семеноводства, если условная площадь посевов сельскохозяйственного товаропроизводителя, засеянных элитными семенами составляет 500 га, объем средств, предоставляемых в соответствующем финансовом году из областного бюджета за счет средств федерального бюджета на развитие элитного семеноводства составляет 300 млрд.руб., сумма условных площадей посевов всех сельскохозяйственных товаропроизводителей, обратившихся за субсидией в министерство в текущем году, засеянных элитными семенами составляет 6000 га.

Задача №5

Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой АО «Рассвет» из федерального бюджета на возмещение части фактически осуществленных расходов на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях (орошаемых и (или) осушаемых), вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, если сумма затрат на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях, понесенных сельскохозяйственными товаропроизводителями составила 20 млн.руб., а размер затрат АО «Рассвет» на проведение культуртехнических мероприятий составил 1,5 млн.руб., а общий объем средств, финансируемых из федерального бюджета составляет 5 млн. руб.

Задача 6.

Для стимулирования спроса на рынке зерна правительство установило дотации потребителям в виде талонов. Покупатель, предъявляя талон ценой в Т руб. (она указана на талоне) при покупке, фактически приобретает товар по цене Р - Т, то есть на Т руб. дешевле. Спрос и предложение описываются функциями: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B, где Р - цена, а коэффициенты а, Ь, А, В известны.

а) Если талоны предоставляются всем желающим, то какова должна быть цена на талоне, чтобы увеличить потребление на 10%?

б) Сколько талонов нужно для этого выпустить?

Задача 7.

Каким должен быть потоварный налог Т, чтобы цена поднялась на i процентов при функциях спроса и предложения: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B?

Задача 8

Определите абсолютный и относительный размер потерь Российского правительства (так называемый грант-элемент) при выдаче льготных кредитов сельхозтоваропроизводителям в сумме 10 млрд. руб., даваемых в среднем на год (по схеме APR) под 6% годовых при рыночной процентной ставке, равной 24%.

Задача 9

Функции спроса и предложения молока в Волгоградской области составляют Q_d = 300 - 2Р и Q_S = 3Р - 170 в тыс. шт., где Р — цена в руб. К чему приведет введение налога на продажи в размере 10% от цены?

Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе

Задача №1

Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базисным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения по прогнозу в краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн чел., в перспективе снизится на 5 % .

Задача №2

Определить в прогнозном периоде объем закупок (поставок) зерна в хозяйствах региона для государственных нужд. Потребности в зерне в прогнозном периоде составят: на семена - 970 тыс.т, продовольствие - 1530 тыс.т, фураж - 3700 тыс.т, промышленную переработку - 470 тыс.т, прочие нужды - 12 тыс.т. Импорт зерна прогнозируется в размере 1100 тыс.т. Справочно: валовой сбор зерна в прогнозном периоде предусматривается 5800 тыс.т.

Задача №3.

Определить прогноз спроса на товар "А" на региональном рынке при коэффициенте эластичности спроса от цены 2,12. Число покупателей в регионе может составить 600 тыс. человек. Сложившийся уровень продажи товара составляет 5,5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 6%.

Задача №4.

Определить емкость потребительского рынка муниципального образования в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 14 млрд. руб., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. руб., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. руб., экспорт составит 2,5 млрд. руб., импорт - 5,7 млрд. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной темеи зучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе

1. Цели создания в органах власти комитетов и экспертных советов.

2. На примере Министерства сельского хозяйства покажите полномочия и компетенции созданных структур (департаментов, агентств, служб). Обоснуйте необходимость созданных органов власти.

3. На примере Волгоградской области рассмотрите систему органов власти общей и специальной компетенции.

4. Характеристика предметов ведения Министерства сельского хозяйства РФ и Волгоградской области.

5. Основные задачи органов муниципального управления в регулировании развития аграрного предпринимательства.

6. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе

1.Основные формы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти:

2. Структура законодательства, регламентирующего контрольно-надзорные мероприятия, осуществляемые органами исполнительной власти, можно выделить акты:

3. Основные положения ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

4.Основания внеплановых контрольно-надзорных проверок.

5. Объекты контрольно-надзорных проверок в АПК.

6. Цели контроля, надзора и административной ответственности в агропромышленном комплексе.

Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики

1. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

2. Государственная программа эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации.

3. Государственная программа развития сельского хозяйства.

4. Развитие рыбохозяйственного комплекса.

5. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы.

6. Поддержка малого и среднего предпринимательства в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (3 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции

обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Сущность государства и его роль в управлении экономикой АПК;
2. Объект, предмет и принципы государственного управления экономикой АПК;
3. Организационные формы хозяйствования и особенности развития современной экономики АПК;
4. Федеральные органы государственной власти и управления экономикой АПК в России;
5. Формы и методы осуществления государственного управления экономикой в РФ;
6. Цели и задачи государственной аграрной политики;
7. Сущность и особенности агропромышленного комплекса как объекта государственных воздействий;
8. Структура ресурсной базы и выпускаемой продукции как характеристика многоукладности сельского хозяйства России;
9. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности
10. Критерии, показатели и условия обеспечения продовольственной безопасности;
11. Факторы, обусловливающие современную проблемную ситуацию в АПК;
12. Основные факторы стабилизации и развития отечественного сельского хозяйства;
13. Основные предпосылки и необходимость государственного регулирования развития АПК;
14. Сущность, цель и основные задачи государственного регулирования экономики АПК;
15. Формы государственного регулирования экономики АПК;
16. Основные принципы и условия государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей;
17. Классификация мер государственного регулирования АПК;
18. Государственная поддержка мероприятий по повышению плодородия земель и охрана сельскохозяйственных земель;
19. Основное содержание административных и экономических методов государственного регулирования агропромышленного комплекса;

20. Методы государственного регулирования цен на продовольственные товары;

21. Прямое государственное регулирование производства и сбыта сельскохозяйственной продукции при рыночных отношениях в экономике;

22. Основные законодательные и нормативные акты по государственному регулированию агропромышленного производства в РФ;

23. Формы и средства воздействия государства на повышение качества и безопасности пищевых продуктов;

24. Сферы, охватываемые государственным субсидированием сельского хозяйства;

25. Государственное регулирование экспорта и импорта сельхозпродукции;

26. Характеристика современной системы налогообложения сельхозтоваропроизводителей;

27. Принципы государственного регулирования земельных отношений;

28. Формы и инструменты государственной поддержки внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве;

29. Правомочия Министерства сельского хозяйства в реализации государственной аграрной политики;

30. Основные задачи органов муниципального управления в регулировании развития аграрного предпринимательства;

31. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции в АПК;

32. Программно-целевой метод государственного управления экономикой АПК: сущность и основное содержание;

33. Система государственного информационного обеспечения сельского хозяйства;

34. Государственное регулирование страхования в сфере агропромышленного производства;

35. Государственное экономическое планирование и прогнозирование агропромышленного производства.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность,тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески,самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Незачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно.Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-30	61-70	81-85
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	31-60	71-80	86-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Характеристика нормативно-правовой базы государственного регулирования агропромышленного производства в РФ;
2. Государственная поддержка мероприятий по повышению плодородия земель и охрана сельскохозяйственных земель;
3. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельхозтоваропроизводителей;
4. Государственная поддержка развития системы страхования рисков в сельском хозяйстве;
5. Государственная поддержка развития племенного животноводства;
6. Государственная поддержка развития элитного семеноводства;
7. Государственная поддержка производства продукции животноводства;
8. Государственная поддержка закладки многолетних насаждений и уход за ними;
9. Государственная поддержка обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей;
10. Государственная поддержка развития повышения плодородия почв;
11. Государственная поддержка развития устойчивого развития сельских территорий;
12. Государственная поддержка информационного обеспечения при реализации государственной аграрной политики;
13. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях.
14. Государственная поддержка развития органического сельского хозяйства и поддержка производителей органической продукции;

15. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции и продовольствия с улучшенными характеристиками;
16. Государственная поддержка развития сельского туризма.
17. Сферы, охватываемые государственным субсидированием сельского хозяйства;
18. Государственное регулирование экспорта и импорта сельхозпродукции;
19. Государственное регулирование импорта сельхозпродукции;
20. Характеристика современной системы налогообложения сельхозтоваропроизводителей;
21. Принципы государственного регулирования земельных отношений;
22. Формы и инструменты государственной поддержки внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве;
23. Правомочия Министерства сельского хозяйства в реализации государственной аграрной политики;
24. Основные задачи органов муниципального управления в регулировании развития аграрного предпринимательства;
25. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции в АПК;
26. Программно-целевой метод государственного управления экономикой АПК: сущность и основное содержание;
27. Система государственного информационного обеспечения сельского хозяйства;
28. Государственное регулирование страхования в сфере агропромышленного производства;
29. Сущность и проблемы местного самоуправления в России;
30. Перечислите и охарактеризуйте основные структурные элементы государственных программ в РФ
31. Сущность государства и его роль в управлении экономикой АПК;
32. Цель и задачи действующей аграрной политики;
33. Объект и предмет государственного управления экономикой АПК;
34. Принципы государственного регулирования экономики АПК;
35. Федеральные органы государственной власти и управления экономикой АПК в России;
36. Группы интересов в аграрной политике;
37. Формы осуществления государственного регулирования экономики в РФ;
38. Методы осуществления государственного регулирования экономики в РФ;
39. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики АПК;
40. Цели и задачи государственной аграрной политики;
41. Основные предпосылки и необходимость государственного регулирования развития АПК;
42. Сущность, цель и основные задачи государственного регулирования экономики АПК;
43. Формы государственного регулирования экономики АПК;
44. Основные принципы и условия государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей;
45. Основное содержание административных и экономических методов государственного регулирования агропромышленного комплекса;
46. Классификация мер государственного регулирования АПК;
47. Организационные формы хозяйствования в АПК;
48. Особенности развития современной экономики АПК;
49. Сущность и особенности агропромышленного комплекса как объекта государственных воздействий;
50. Структура ресурсной базы и выпускаемой продукции как характеристика многоукладности сельского хозяйства России;
51. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности
52. Критерии, показатели и условия обеспечения продовольственной безопасности;
53. Факторы, обусловливающие современную проблемную ситуацию в АПК;

54. Основные факторы стабилизации и развития отечественного сельского хозяйства;
55. Понятие, цели и принципы государственных закупок в агропромышленном комплексе.
56. Формы и средства воздействия государства на повышение качества и безопасности пищевых продуктов;
57. Методы государственного регулирования цен на продовольственные товары;
58. Прямое государственное регулирование производства и сбыта сельскохозяйственной продукции при рыночных отношениях в экономике;
59. Государственное экономическое планирование и прогнозирование агропромышленного производства.
60. Показатели эффективности государственной поддержки АПК.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Выберите один или несколько правильных ответов:

61.Правительство относится к органам:
-а) назначаемым;
-б) коллегиальным;
+в) назначаемым и коллегиальным.

62.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
-а) способу возникновения;
+б) объему властных полномочий;
-в) широте компетенции.

63. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:
+а) анализ и оценку ситуации;
-б) оценку их согласованности с другими нормами;
-в) обоснование необходимости принятия.

64.Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
-а) законодательный;
-б) исполнительный;
+в) главное должностное лицо.

65. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести …
-а) установление национальных технических стандартов;
-б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
+в) введение или повышение импортных пошлин.

66.Бюджетная эффективность отражает:
-а) Финансовые последствия реализации проектов банковского сектора;
-б) Финансовые последствия для инвесторов;
-в) Финансовые последствия для предприятия;
+г) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней.

68. Бюджетный эффект представляет собой:
-а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
+б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта;
-в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
-г) Чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект.

69. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
-а) Реализацию социальных программ развития предприятий;
+б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
-в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
-г) Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

70. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) не учитывается:
-а) Изменение количества рабочих мест в регионе;

-б) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников;
-в) Динамику социальной структуры предприятия;
-г) Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона;
+д) Количество социальных работников в конкретном регионе.
71.Важнейшим признаком органа государства является:
-а) наличие материальной базы;
-б) наличие финансовых средств;
-в) свой счет в банке;
+г) наличие властных правомочий.
72.Правительство относится к органам:
-а) выборным;
- б) назначаемым;
- в) коллегиальным;
+г) назначаемым и коллегиальным.
73.Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:
- а) способу возникновения;
+б) объему властных полномочий;
-в) широте компетенции.
74. Проекты законов и законодательных предложений не содержат:
+а) анализ и оценку ситуации;
-б) оценку их согласованности с другими нормами;
-в) обоснование необходимости принятия.
75.Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:
-а) законодательный;
-б) исполнительный;
+в) главное должностное лицо.
76.Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ - это:
-а) основные цели региональной политики;
-б) основные методы региональной политики;
-в) активная региональная политика;
+г) все ответы неверны.
77.Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления:
+а) самостоятельность;
-б) обособление;
-в) ресурсы=полномочиям;
-г) ответственность.
78.На чем базируется муниципальное управление?
-а) на муниципальной собственности;
+б) на муниципальной службе, муниципальном праве, муниципальной собственности;
-в)на муниципальной службе, на муниципальном праве.
79.Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий:
-а) глава;
+б) исполнительный;
-в) контрольный;
-г) представительный.
80.Результаты муниципального управления наглядно видны в:
-а) состоянии муниципального хозяйства;
-б) благосостоянии населения;

-в) общественной безопасности;
+г) все ответы верны.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81.Построить таблицу классификации методов государственного регулирования экономики АПК по перечисленным признакам:

Классификационный признак	Виды методов	Пример использования
Масштаб применения		
Содержание		
Тип воздействия		
Субъект осуществления		
Функции управления		

82. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта: количественные ограничения на производство; регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта; налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками. Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время? Дайте аргументированный ответ.

83.У предприятия молочной промышленности на начало расчетного периода (III квартал 2022 г.) остаток ссудной задолженности за пользование целевым субсидированным кредитом составляет 6000000 руб. Процентная ставка по кредиту составляет 12% годовых, сумма ежемесячного погашения кредита - 200000 руб. (исходя из срока 2,5 года). Проценты начисляются и погашаются 15-го числа каждого месяца, при этом из бюджета предприятию компенсируется 2/3 затрат по уплате процентов. Рассчитайте сумму процентов, возмещаемых предприятию бюджетом.

84. Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой сельскохозяйственному товаропроизводителю на развитие элитного семеноводства, если условная площадь посевов сельскохозяйственного товаропроизводителя, засеянных элитными семенами составляет 500 га, объем средств, предоставляемых в соответствующем финансовом году из областного бюджета за счет средств федерального бюджета на развитие элитного семеноводства составляет 300 млрд.руб., сумма условных площадей посевов всех сельскохозяйственных товаропроизводителей, обратившихся за субсидией в министерство в текущем году, засеянных элитными семенами составляет 6000 га.

85. Рассчитайте сумму субсидии, предоставляемой АО «Рассвет» из федерального бюджета на возмещение части фактически осуществленных расходов на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях (орошаемых и (или) осушаемых), вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, если сумма затрат на проведение культуртехнических мероприятий на мелиорированных землях, понесенных сельскохозяйственными товаропроизводителями составила 20 млн.руб., а размер затрат АО «Рассвет» на проведение культуртехнических мероприятий составил 1,5 млн.руб., а общий объем средств, финансируемых из федерального бюджета составляет 5 млн. руб.

86.Для стимулирования спроса на рынке зерна правительство установило дотации потребителям в виде талонов. Покупатель, предъявляя талон ценой в T руб. (она указана на талоне) при покупке, фактически приобретает товар по цене P - T, то есть на T руб. дешевле. Спрос и предложение описываются функциями: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B, где P - цена, а коэффициенты a, Ь, A, B известны.

а) Если талоны предоставляются всем желающим, то какова должна быть цена на талоне, чтобы увеличить потребление на 10%?

б) Сколько талонов нужно для этого выпустить?

87.Каким должен быть потоварный налог T, чтобы цена поднялась на i процентов при функциях спроса и предложения: Qd=A-a-Pn и Qs = b-P-B?

88. Определите абсолютный и относительный размер потерь Российского правительства (так называемый грант-элемент) при выдаче льготных кредитов сельсхозтоваропроизводителям

в сумме 10 млрд. руб., даваемых в среднем на год (по схеме APR) под 6% годовых при рыночной процентной ставке, равной 24%.

89. Функции спроса и предложения молока в Волгоградской области составляют Q_d = 300 -2P и Q_S = 3P - 170 в тыс. шт., где P — цена в руб. К чему приведет введение налога на продажи в размере 10% от цены?

90. Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базисным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения по прогнозу в краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн чел., в перспективе снизится на 5 % .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	пассивная фискальная политика, при которой необходимые изменения в уровнях государственных расходов и налогов	Автоматическая фискальная политика	ПК-1

	вводятся как бы автоматически		
2	комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения	Государственная социальная политика	ПК-1
3	система научно обоснованных представлений о тех или иных направлениях социально-экономического развития страны	Государственное прогнозирование	ПК-1
4	экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства	Государственное регулирование агропромышленного производства	ПК-1
5	совокупность отраслей экономики, связанных с агропромышленным производством	Агропромышленный комплекс (АПК)	ПК-1
6	ввод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей.	Государственные кадастры природных ресурсов и объектов	ПК-1
7	сумма непогашенных дефицитов государственных бюджетов, накопленная за все время существования стран.	Государственный долг	ПК-1
8	совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития.	Денежно-кредитная политика	ПК-1
9	метод, основанный на манипулировании правительством государственными расходами и налогами.	Дискреционная политика	ПК-1
10	организации (коммерческие и некоммерческие), производящие (реализующие) товары (услуги), удовлетворение спроса на которые на рынке эффективно при отсутствии конкуренции из-за технологических	Естественные монополии	ПК-1

	особенностей производства, и товары, имеющие устойчивый спрос при значительном изменении цены, обусловленный невозможностью полной замены их другими товарами		
11	деятельность государства, направленная на поддержку граждан в решении жилищной проблемы и реализации права граждан на жилье.	Жилищная политика	ПК-1
12	нижний предел стоимости потребительской корзины, устанавливаемый за наименее квалифицированный, простой труд.	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ)	ПК-1
13	устанавливаемое в законодательном порядке процентное отношение величины минимальных резервов к показателям пассивных (депозиты) или активных (кредиты) операций коммерческих банков и других кредитных учреждений.	Обязательные резервы	ПК-1
14	товары и услуги, которые рыночная система не намерена производить, поскольку они удовлетворяют так называемые неделимые потребности (в эффективном правосудии, экологической стабильности, экономической безопасности, сохранении культурного наследия, общественной гигиене и т. п.).	Общественные блага	ПК-1
15	система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений.	Мониторинг окружающей среды	ПК-1
16	форма деятельности, при которой осуществляется разработка заданий по целенаправленному воздействию на процесс воспроизводства	Планирование	ПК-1
17	действия человека по налаживанию конкретной экономической деятельности.	Плановые регуляторы	ПК-1
18	издержки или выгоды неких товаров и услуг, не получившие отражения в ценах.	Положительные и отрицательные побочные эффекты	ПК-1
19	передача предприятий социальной сферы в частную собственность.	Приватизация	ПК-1
20	ситуация, при которой правительственное вмешательство в	Провалы (фиаско) государства	ПК-1

	экономику не обеспечивает эффективного размещения ресурсов, а также соответствие политики распределения принятым в данном обществе представлениям о справедливости.		
21	ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов.	Провалы рынка	ПК-1
22	стоимостная оценка минимального научного обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики, что составляет основу потребительской корзины.	Прожиточный минимум	ПК-1
23	объективно действующие, складывающиеся как результирующая взаимодействия многих производителей и потребителей товаров и услуг.	Рыночные регуляторы	ПК-1
24	разработка форм и объемов социальных услуг, бесплатное предоставление которых всем гражданам РФ гарантируется	Социальные стандарты	ПК-1
25	это совокупность действий государства, направленных на изучение конъюнктуры на рынке ссудных капиталов, выпуск новых займов.	Управление государственным долгом	ПК-1
26	это совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы	Финансовая политика	ПК-2
27	инструмент расширения предложения факторов производства и роста экономического потенциала общества.	Фискальная экспансия	ПК-2
28	программы, имеющие социальную направленность по наиболее острым социальным проблемам, которые финансируются из государственного бюджета	Целевые программы	ПК-2
29	деятельность специальных ор-	Экологическая сертификация	ПК-2

	ганов по подтверждению соответствия сертифицированного объекта требованиям окружающей среды.		
30	деятельность компетентных государственных органов по установлению в стандартах норм, правил и характеристик (требований) по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.	Экологическая стандартизация	ПК-2
31	установление соответствия намечаемой, хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую среду.	Экологическая экспертиза	ПК-2
32	эколого-правовые требования, установленные государственными стандартами (ГОСТ) в отношении новой техники, технологий, материалов, веществ и другой продукции, способной оказать вредное воздействие на окружающую среду для предупреждения вреда, наносимого окружающей природной среде, здоровью и генетическому фонду человека.	Экологические стандарты	ПК-2
33	это совокупность организационно-правовых мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований	Экологический контроль	ПК-2
34	проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей природной среды от вредных воздействий, включая состояние очистного и технологического оборудования, их соответствие требованиям законодательства РФ, проводимые для выявления прошлых и существующих экологически значимых проблем.	Экологическое аудирование	ПК-2

35	деятельность компетентных государственных органов, связанная с выдачей лицензий (разрешений) предприятиям, организациям и учреждениям, а также физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.	Экологическое лицензирование	ПК-2
36	установление компетентными государственными органами экологических нормативов в области природопользования.	Экологическое нормирование	ПК-2
37	страхование ответственности объектов — потенциальных виновников, аварийного, непреднамеренного загрязнения среды и страхование собственных убытков, возникающих у источников такого загрязнения	Экологическое страхование	ПК-2
38	составная часть механизма регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Экономическое стимулирование	ПК-2
39	деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход	Занятость (законодательное определение)	ПК-2
40	система управления экономикой страны, в которой главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам, а власть сосредоточена в руках центральных органов управления, бюрократического аппарата.	Командно-административная система (централизованная, плановая, коммунистическая)	ПК-2
41	смена статуса государственного предприятия, функционирующего на основе публичного права, на статус частного права при сохранении ограничений в области распоряжения имуществом и одновременном снятии ряда введенных государством искусственных барьеров, предохраняющих предприятие от воздействия конкурентного	Коммерциализация	ПК-2

	рынка.		
42	форма отношений между людьми по поводу присвоения материальных благ, и в особенности присвоения средств, факторов производства.	Собственность	ПК-2
43	это деятельность государства по созданию и регулированию социально-экономических условий жизни общества с целью повышения его благосостояния, устранение негативных последствий рыночных процессов, обеспечение социальной справедливости и стабильности в стране.	Социальная политика	ПК-2
44	законодательно установленные социальные нормы и нормативы или их комплекс, на базе которых определяются уровни основных государственных социальных гарантий.	Социальные стандарты	ПК-2
45	это мера удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека, обеспечиваемая совокупностью материальных и социальных условий жизни.	Уровень жизни населения	ПК-2
46	сознательно проводимые государством преобразования, направленные на изменение экономических отношений.	Экономическая реформа	ПК-2
47	определение состояния и возможностей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях экономической системы.	Экономическое прогнозирование	ПК-2
48	исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.	Экономическая система	ПК-2
49	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качествен-	Либерализация	ПК-2

	ных ограничений.		
50	соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.	Конкуренция	ПК-2
51	Б	Стволом «дерева» целей государственного управления являются …цели: а) оперативные б) стратегические в) интегрирующие	ПК-1
52	А	4.Экономические связи между отраслями АПК реализуются посредством: а) установление оптимального уровня цен; б) обеспечение стабильности курса рубля; в) утверждения системы взаиморасчѐтов.	ПК-1
53	В	Предметом государственного управления экономикой является: а) тактика социально-экономического развития; б) совокупное предложение потребительских товаров; в) выбор и реализация приоритетов социально-экономического развития страны.	ПК-1
54	А	2. Современное государство представлено в экономике как: а) совокупность иерархически расположенных и взаимосвязанных в единое, неразрывное целое элементов системы управления (имеющей фиксированные связи с внутренней и внешней средой), обеспечивающей достижение экономических целей страны; б) механизм разработки и реализации управленческих решений по обеспечению экономической безопасности страны в) властная структура и субъект управления социально-экономическим процессом, собственник экономических и финансовых ресурсов.	ПК-1
55	Б	Функционально-отраслевая структура АПК – это: а) земляные угодья, техника, оборудование б) состав отраслей и видов деятельности, выполняющие определѐнные функции в воспроизводственном процессе в)совокупность продуктовых подкомплексов, технологически связанных по производству конечного продукта	ПК-1

56	В	Эффективная деятельность аграрной отрасли зависит: а) от сбалансированности по ресурсам; -б) от темпов развития; в) от всего вышеперечисленного.	ПК-1
57	В	7.К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность не относится: а) Политическое и экономическое положение в стране; б) Налоговая политика; в) Организация труда и производства на предприятии.	ПК-1
58	Б	Государственная экономическая политика как образ действия и линия поведения государства в управлении национальным хозяйством ставит своей главной задачей: а) создание условий для экономической свободы субъектов хозяйствования; б) достижение рационального использования ресурсного потенциала страны, обеспечивающего устойчивое состояние и экономический рост в ближайшей и отдаленной перспективе; в) выбор приоритетов и ориентация субъектов хозяйствования на цели экономического развития.	ПК-1
59	Б	Каким формам государственного управления экономикой необходимо отдавать приоритет при осуществлении государственной экономической политики в условиях экономического роста? а) прямому (непосредственному) государственному управлению экономикой; б) косвенному государственному управлению экономикой; в) в такой ситуации экономика не нуждается в регулировании.	ПК-1
60	В	Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики? а) общей тенденцией сокращения численности сельского населения; б) высоким уровнем бедности в сельской местности; в) повышенной степенью риска ведения сельскохозяйственного производства.	ПК-1
61	Б	Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает: а) цены на продовольствие;	ПК-1

		б) уровень экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности; в) аграрный протекционизм государства.	
62	В	Продовольственная безопасность страны характеризуется: а) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране; б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием; в) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.	ПК-1
63	Б	Экономическая доступность продовольствия для населения определяется: а) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия; б) уровнем доходов населения; в) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.	ПК-1
64	Г	Агробизнес - это: а) отрасли, поставляют ресурсы для сельского хозяйства; б) отрасли, которые занимаются сбытом и распределением аграрной продукции; в) отрасли, которые занимаются переработкой аграрной продукции; г) верны все ответы.	ПК-1
65	А	Какое из предложенных определений наиболее точно соответствует понятию «Аграрная политика»: а) это государственная система мер, направленная на агропромышленный комплекс, как внутри страны, так и между странами; б) это политика защиты национального производителя; в) политика, направленная на ограничение развития частного бизнеса в стране; г) это государственная система мер, направленная на сокращение уровня инфляции в стране.	ПК-1
66	А	Что можно отнести к тарифным методам регулирования: а) таможенные пошлины; б) квотирование; в) лицензирование.	ПК-2
67	В	Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя: а) бюджетные субсидии на компенсацию	ПК-2

		части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений; б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов; в) совокупность содержания вышеназванных ответов.	
68	В	Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством: а) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами; б) государственного субсидирования экспорта продовольствия; в) тарифного и нетарифного регулирования импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.	ПК-2
69	А	Экономическими рычагами государственного регулирования АПК в условиях рынка не является: а) квоты на производство и импорт продовольствия; б) гарантированные цены и интервенции; в) налоги, кредит, бюджет.	ПК-2
70	В	Методы государственного регулирования АПК: а) только административные; б) только рыночные (экономические); в) сочетание административных и рыночных методов.	ПК-2
71	В	Государственное регулирование аграрного сектора экономики предполагает: а) списание всех долгов сельхозпроизводителей; б) формирование ценовой политики; в) введение госзаказа на сельскохозяйственную продукцию по рыночным ценам.	ПК-2
72	Б	В рамках институционального подхода границы государства определяются: а) его захватнической политикой; б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан; в) политической волей лидеров государства.	ПК-2
73	А	Признак, по которому определяется превышение критической точки налогообложения: а) непропорционально медленный рост поступлений в бюджет или их сокращение при очередном повышении налоговой	ПК-2

		ставки; б) широкая дифференциация налогов; в) разнообразие льгот отраслям и фирмам.	
74	В	Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу: а) импортные налоги; б) антидемпинговые налоги; в) косвенные налоги.	ПК-2
75	А	Источниками бюджетного финансирования не являются: а) Бюджеты организаций; б) Государственный бюджет РФ; в) Региональные бюджеты.	ПК-2
76	В	К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести … а) установление национальных технических стандартов; б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях; в) введение или повышение импортных пошлин.	ПК-2
77	В	Бюджетная эффективность отражает: а) Финансовые последствия реализации проектов банковского сектора; б) Финансовые последствия для инвесторов; в) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней.	ПК-2
78	Б	Бюджетный эффект представляет собой: а) Денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период; б) Разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта; в) Финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств.	ПК-2
79	Б	14. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом: а) Реализацию социальных программ развития предприятий; б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона; в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей.	ПК-2
80	В	При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) не учитывается: а) Изменение количества рабочих мест в регионе;	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>б) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников;
в) Количество социальных работников в конкретном регионе.</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А, Г; 2-Б,В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td rowspan="2">1.косвенный</td><td>А. таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Б. законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td rowspan="2">2.прямой</td><td>В. лицензирование предприятий</td></tr><tr><td>Г. госзаказы определённым предприятиям</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А,В ; 2-Б, Г</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td rowspan="2">1. финансово-экономический</td><td>А. государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой</td></tr><tr><td>Б. государство юридически устанавливает правила поведения для фирм-производителей</td></tr><tr><td rowspan="2">2. административный</td><td>В. государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Г. государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б,Г ; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между примерами деятельности государства и его функциями в рыночной экономике:<table><tr><th>Функция государства</th><th>Пример деятельности государства</th></tr><tr><td rowspan="2">1. социальное обеспечение населения</td><td>А. организация работы общественного транспорта</td></tr><tr><td>Б. выплата пенсий и субсидий</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2. производство общественных благ</td><td>В. строительство диагностических клиник</td></tr><tr><td></td><td>Г. обеспечение граждан бесплатными лекарствами</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Б, Г; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td>1.косвенный</td><td>А. принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса</td></tr><tr><td></td><td>Б. увеличение государственных закупок в период экономического спада</td></tr><tr><td>2.прямой</td><td>В. рост государственного сектора экономики</td></tr><tr><td></td><td>Г. изменение ключевой ставки</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между элементами налоговой системы:<table><tr><td>1.субъекты налогов</td><td>А. физические или юридические лица, выплачивающие налоги</td></tr><tr><td>2.объекты налогов</td><td>Б. доходы или имущество, подвергающееся налогообложению</td></tr><tr><td>3. источник налогов</td><td>В. доходы, из которых поступают средства на выплату налогов</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между видами действий компаний подпадающих под определение ограничительной практики и их характеристиками:<table><tr><th>Вид действий</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1.ценовая дискриминация</td><td>А. дифференциация цен для различных потребителей</td></tr><tr><td>2. связанные контракты</td><td>Б. навязывание покупателям условия дополнительной покупки при приобретении необходимого им товара</td></tr><tr><td>3. исключительные контракты</td><td>В. договоры, ограничивающие права потребителя приобретать аналогичную продукцию у других предприя-</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>тий</td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между формами деятельности органов государственного регулирования в области сельского хозяйства и их характеристиками:<table><tr><th>Форма деятельности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1.правотворческая</td><td>А. деятельность уполномоченных органов государства, законодательной и исполнительной власти по изданию соответствующих правовых актов относительно сельскохозяйственной деятельности.</td></tr><tr><td>2. правоприменительная</td><td>Б. реализация аграрной политики государства, правовые нормы с помощью различных способов.</td></tr><tr><td>3. организационная</td><td>В. обеспечение четкой, максимально эффективной деятельности сельского хозяйства и тесно связанных с ним отраслей агропромышленного комплекса</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-А, Б; 2-В,Г</td><td>Установите соответствие между методами регулирования агропромышленного сектора и отраслями права:<table><tr><th>Методы регулирования</th><th>Отрасль права</th></tr><tr><td rowspan="2">1.публичные</td><td>А. Административное право</td></tr><tr><td>Б. Уголовное право</td></tr><tr><td rowspan="2">2. частные</td><td>В. Гражданское право</td></tr><tr><td>Г.Трудовое право</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А, Б; 2-В, Г</td><td>Установите соответствие между частями системы аграрного права и институтами:<table><tr><th>Часть</th><th>Институты</th></tr><tr><td>1.общая</td><td>А. государственное регулирование сельского хозяйства;</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>Б. правовое регулирование социальных отношений на селе;</td></tr>
<tr><td>2. особенная</td><td>В. права и обязанности сельскохозяйственных организаций по использованию земли и других природных ресурсов;</td></tr>
<tr><td></td><td>Г. правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций;</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-А,Б; 2- В, Г</td><td>Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:<table>
<tr><td>Метод</td><td>Пример реализации</td></tr>
<tr><td>1.косвенный</td><td>А. льготное страхование сельхозтоваропроизводителей</td></tr>
<tr><td></td><td>Б. льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей</td></tr>
<tr><td>2.прямой</td><td>В. государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</td></tr>
<tr><td></td><td>Г. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между принципами государственных закупок и их характеристиками:<table>
<tr><td>Метод</td><td>Мера регулирования</td></tr>
<tr><td>1. принцип информационной прозрачности</td><td>А. обеспечение свободного и совершенно безвозмездного доступа к информации о контрактной системе в сфере закупок</td></tr>
<tr><td>2. принцип обеспечения конкуренции</td><td>Б. обеспечение равноправных условий для существования и поддержания конкуренции между участниками закупок</td></tr>
<tr><td>3. принцип профессионализма</td><td>В. осуществление деятельности за-</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>казчика должно происходить с привлечением квалифицированных специалистов, располагающих необходимыми теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок</td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td colspan="2">Установите соответствие между принципами государственных закупок и их характеристиками:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td>1. принцип стимулирования инноваций</td><td>А. заказчики при планировании и осуществлении закупок обязаны ориентироваться на приоритет обеспечения государственных нужд путем закупок высоко инновационной и новейшей технологичной продукции</td></tr><tr><td>2. принцип единства контрактной системы</td><td>Б. соблюдение общих подходов, позволяющих обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита, а также контроля в сфере закупок</td></tr><tr><td>3. принцип ответственности за результативность</td><td>В. государственные органы при планировании и осуществлении закупок исходят из необходимости достижения заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>93</td><td>А,Б,В,Г,Д,Е,Ж.</td><td>Расположите этапы осуществления государственных закупок в правильной последовательности:
А. Сбор информации;
Б. Присвоение идентификационных кодов закупкам;
В. Обоснование закупок;
Г. Заполнение формы плана-графика закупок;
Д. Представление плана-графика главному распорядителю бюджетных средств (учредителю);
Е. Утверждение плана-графика закупок;
Ж. Размещение плана закупок в единой информационной системе.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между экономическими функциями государства и способами их реализации:<table><tr><th>Экономическая функция</th><th>Способ реализации</th></tr><tr><td>1. обеспечение развития рыночных механизмов</td><td>А. создание условий для развития рыночной инфраструктуры</td></tr><tr><td>2. обеспечение экономического равновесия</td><td>Б. проведение политики макроэкономической стабилизации</td></tr><tr><td>3. решение социальных проблем</td><td>В. обеспечение механизма социальной защиты населения</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между принципами государственного регулирования малого бизнеса и способами их реализации:<table><tr><th>Принцип</th><th>Способ реализации</th></tr><tr><td>1. Системность и целостность государственной политики</td><td>А. создание системы обратной связи и информационного обеспечения государственного регулирования, кадрового обеспечения.</td></tr><tr><td>2. Принцип адекватности</td><td>Б. соотнесение конкретных мер в области политики поддержки с состоянием экономики, возможностями бюджета, ограничениями действующего законодательства</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3. Принцип селективности</td><td>В. поддержка определенных групп малых предприятий</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-А, Г; 2-Б,В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><td>Метод</td><td>Мера регулирования</td></tr><tr><td rowspan="3">1.косвенный</td><td>А. таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Б. законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td rowspan="2">2.прямой</td><td>В. лицензирование предприятий</td></tr><tr><td>Г. госзаказы определённым предприятиям</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А,В ; 2-Б, Г</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><td>Метод</td><td>Мера регулирования</td></tr><tr><td rowspan="2">1. финансово-экономический</td><td>А. государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой</td></tr><tr><td>Б. государство юридически устанавливает правила поведения для фирм-производителей</td></tr><tr><td rowspan="2">2. административный</td><td>В. государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины</td></tr><tr><td>Г. государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-Б,Г ; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между примерами деятельности государства и его функциями в рыночной экономике:<table><tr><td>Функция государства</td><td>Пример деятельности государства</td></tr><tr><td rowspan="2">1. социальное обеспечение населения</td><td>А. организация работы общественного транспорта</td></tr><tr><td>Б. выплата пенсий и субсидий</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2. производство общественных благ</td><td>В. строительство диагностических клиник</td></tr><tr><td></td><td>Г. обеспечение граждан бесплатными лекарствами</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Б, Г; 2-А, В</td><td>Установите соответствие между методами и мерами регулирования:<table><tr><th>Метод</th><th>Мера регулирования</th></tr><tr><td>1.косвенный</td><td>А. принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса</td></tr><tr><td></td><td>Б. увеличение государственных закупок в период экономического спада</td></tr><tr><td>2.прямой</td><td>В. рост государственного сектора экономики</td></tr><tr><td></td><td>Г. изменение ключевой ставки</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между элементами налоговой системы:<table><tr><td>1.субъекты налогов</td><td>А. физические или юридические лица, выплачивающие налоги</td></tr><tr><td>2.объекты налогов</td><td>Б. доходы или имущество, подвергающееся налогообложению</td></tr><tr><td>3. источник налогов</td><td>В. доходы, из которых поступают средства на выплату налогов</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т. А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Основу экономики государства (А) составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество:
-а) традиционному;
+б) индустриальному;
-в) постиндустриальному;
-г) информационному.
2. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
-а) философия;
-б) обществознание;
+в) экономика;
-г) история.
3. К факторам производства относится:
-а) труд;
-б) земля;
-в) все вышеперечисленное;
+г) капитал.
4. Что является главной целью занятия бизнесом:
-а) рост производства;
-б) снижение затрат;
+в) получение прибыли;
-г) создание дополнительных рабочих мест.
5. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?
+а) Что производить?
-б) Как производить?
-в) По какой цене продавать?
-г) Для кого производить?
6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий
-а) земля;
-б) предпринимательские способности;
+в) факторы производства;
-г) капитал;
-д) труд.
7. Безработицу, вызванную добровольными переходами трудящихся с одной работы на другую и сезонными колебаниями спроса на трудовые услуги, называют
-а) застойной
-б) структурной
+в) фрикционной
-г) скрытой.
8. Валовым внутренним продуктом называют
-а) систему организации национальной экономики
-б) общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг
-в) совокупность природных и социальных сил, которые потенциально пригодны для производства товаров и услуг
+г) сумму рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.
9. В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы.
-а) аграрной;

-б) рыночной;
-в) традиционной;
+г) командной.
10. Получение данного объема продукции при наимень-ших затратах ограниченных ресурсов:
-а) натуральное хозяйство;
-б) альтернативная стоимость;
-в) издержки производства;
+г) экономическая эффективность.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

1. Главное назначение экономики:
-а) организация производства товаров;
-б) удовлетворение потребностей людей;
+в) разумное и справедливое распределение ресурсов;
-г) контроль оказания услуг.
2. Общее название участников экономических отношений:
+а) потребители и производители;
-б) продавцы и покупатели;
-в) работодатели и работники;
-г) начальники и подчиненные.
3. Участниками экономических отношений могут быть:
-а) отдельные люди;
-б) группы людей;
-в) предприятия;
+г) все перечисленные.
4. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:
-а) желание;

-б) самосознание;
+в) потребность;
-г) сознание.
5. Каких потребностей нет среди научных теорий?
-а) биологические;
-б) социальные;
-в) духовные;
+г) коллективные.
6. В выборе средств для удовлетворения своих нужд человека ограничивают:
+а) возможности;
-б) ценностные ориентации;
-в) потребности.
7. Необходимо указать ошибочный вариант:
Потребности человека:
+а) не зависят от жизни общества
-б) изменяются на протяжении жизни
-в) делятся на биологические, социальные, духовные.
8. Социальные потребности человека иллюстрирует эта ситуация:
+а) У Натальи много друзей.
-б) Игорь любит лимонад.
-в) Михаил занимается спортом.
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…
-а) зарубежными инвесторами;
-б) производителями;
+в) потребителями;
-г) органами государственного управления.
10. Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей:
-а) экономика;
-б) труд;
+в) благо;
-г) возможность.
11. Что из перечисленного здесь не является общественным благом?
-а) защита от наводнений;
-б) оборона страны;
-в) маяки;
+г) электроэнергия.
12. Что относят к экономическим благам:
-а) воздух;
+б) услуги;
-в) солнечный свет;
-г) морскую воду.
13. Благо бывает:
+а) свободным и экономическим;
-б) полным и неполным;
-в) постоянным и временным;
-г) доступным и закрытым.
14. Что относится к свободным благам:
-а) продукты питания;
+б) воздух и вода;
-в) техника и здания;
-г) одежда и предметы быта.
15. Компромисс – это способ:

-а) решения проблемы ограниченности ресурсов;
-б) полного удовлетворения потребностей человека;
-в) быстрого увеличения доходов семьи;
+г) экономического выбора .

Тема 2. Собственность и ее виды.

1. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
+а) чисто рыночной;
-б) смешанной;
-в) традиционной;
-г) плановой.
2. Извлечение из имущества полезных свойств –
-а) владение;
+б) пользование;
-в) распоряжение;
3. Фактическое обладание вещью:
-а) распоряжение
-б) пользование
+в) владение
4. Имущественные отношения – это отношения по поводу:
+а) собственности;
-б) взаимовыручки;
-в) производства.
5. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:
-а) здания
-б) земля
-в) деньги
+г) все варианты правильные
6. Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ:
-а) коллективная, кооперативная, коммунальная
-б) общая, долевая, совместная
+в) частная, государственная, муниципальная
7. Что не может находиться в собственности гражданина РФ?
-а) земля
-б) жилой дом
-в) самолет
+г) космический корабль
8. Что из ниже названного не относится к имущественным правоотношениям?
-а) аренда жилого помещения
+б) право автора на литературное произведение
-в) купля-продажа компьютерной техники
+г) передача акций в управление

9. Как называется передача или продажа государственного имущества в ча-стную собственность?
-а) приватизация
-б) национализация
+в) меркантилизм
-г) протекционизм
10. Что из не может быть собственностью гражданина РФ?
-а) жилой дом;
-б) автомобиль;

-в) ценные бумаги;
+г) территория природного парка.
11. Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?
-а) национализация;
+б) приватизация;+
-в) кооперация;
-г) конфискация.
12. Каким образом по закону РФ нельзя стать собственником?
-а) изготовление вещи с соблюдением закона;
-б) получение плодов, продукции доходов в результате использования имущества;
+в) мошенничество с использованием платежных карт;
-г) приобретение имущества в наследство в соответствии с завещанием.
13. С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество?
-а) окончания строительства
-б) приобретения строительных материалов
+в) государственной регистрации этого имущества
-г) приобретения земельного участка под строительство
14. Государственная регистрация предусмотрена Гражданским кодексом РФ для сделок:
+а) с землей;
+б) с жилыми домами;
+в) с различными сооружениями;
-г) со встраиваемой бытовой техникой
15. Какие термины, кроме двух, характеризуют виды объектов гражданского права.
+а) гражданство,
-б) честь и достоинство,
-в) интеллектуальная собственность,
-г) работы и услуги,
+д) трудовой договор,
-е) право собственности.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
-а) технологии и организации производства
-б) средств производства и научно-технического прогресса
+в) рабочей силы и средств производства
-г) средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
+а) средства производства и предметы потребления
-б) рабочую силу и средства труда
-в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают…
-а) рабочую силу и предметы труда
-б) рабочую силу и средства труда
+в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…
+а) распределением
-б) обменом
-в) производством
-г) потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…

-а) производство
+б) потребление
-в) распределение
-г) обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
-а) распределением
-б) получением заработной платы
-в) учётом доходов граждан налоговыми органами
+г) начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …
-а) производство – распределение – обмен – потребление
-б) производство – распределение – обмен
-в) потребление – распределение – производство
+г) производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
-а) частную собственность на экономические ресурсы
-б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
-в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
+г) широкое распространение ручного труда
9 . Экономическая эффективность в теории характеризует:
+а) Количество продукта как результат производства.
-б) Количество использованных в производстве ресурсов.
-в) Оптимальное количество ресурсов.
-г) Количество продукта на единицу ресурса.
10. Производственные отношения — это:
-а) использование ресурсов;
-б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
+ в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
-г) взаимодействие человека со средствами производства.
11. К средствам труда относится все то:
-а) из чего получается продукт труда;
-б) на что направлен человеческий труд;
+в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
-г) чем обладает человек.
12. Общественные блага - это блага:
-а) обладающие свойством конкурентности
-в) вызывающие проблему «безбилетника»
-б) обладающие свойством исключаемости
+г) все вышеперечисленное верно.
13. Какое из предложений является верным:
-а) появление потребностей обусловлено производством
+б) потребности являются побуждающим мотивом производства
-в) верны ответы а) и б)
-г) верного ответа нет
14. Предметом труда является:
-а) средство, с помощью которого производится продукт;
+б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
-в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.
15. В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:
+а) «вспомогательное средство»;
-б) «способ получения»;
-в) «богатство»;

-г) «благо».

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

1. Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:
+а) необходимость разработки учредительных документов;
-б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
-в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
-г) все перечисленное в вариантах.
2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?
-а) местными органами власти;
+б) предприятием;+
-в) предприятием совместно с налоговой службой;
-г) налоговой службой и местными финансовыми органами.
3. Какая форма внесения вклада является приемлемой при вступлении в товарищество?
+а) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
-б) материальная;
-в) денежная;
-г) форма интеллектуальной собственности.
4. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
-а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
+б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
-в) обязательность представления устава предприятия;
-г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
5. Основные трудности в сфере малого бизнеса:
+а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
-б) высокие управленческие расходы;
-в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
-г) наличие многоступенчатой иерархии.
6. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:
+а) форма и вид собственности;
-б) форма и характер управления на предприятии;
-в) численность работников;
-г) годовой оборот капитала;
-д) характер предпринимательской деятельности.
7. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:
-а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
-б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
+в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
-г) учет требований экологии.
8. Что относится к муниципальным предприятиям?
-а) предприятия областного подчинения;
-б) предприятия краевого подчинения;
-в) се перечисленное в вариантах ответов;
+г) предприятия районного и городского подчинения.
9. Что такое малое предприятие?
-а) организационно-правовая форма предприятия;
+б) предприятие с определенной численностью работников;
-в) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
-г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
10. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?
-а) возможность использовать новую технику;
+б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
-в) легкость адаптации к местным условиям;

-г) относительно низкие управленческие расходы.
11. Какую структуру, которая осуществляет хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин?
а) представительство;
б) товарищество;+
в) синдикат;
г) все перечисленное в вариантах ответов.
12. Каким образом должно быть организованно имущество муниципального унитарного предприятия?
+а) являться неделимым;
-б) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
-в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
-г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
13. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребите-
г) все перечисленное в вариантах ответов.
14. Какие условия не приемлемы для крупных компаний?
-а) высокая степень стандартизации продукции;
-б) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;
+в) нерегулярность спроса;
-г) потребность в значительных финансовых средствах.
15. Отметьте элемент устава предприятия:
+а) положение об условиях ликвидации предприятия;
-б) сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей;
-в) размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия;
-г) характеристика уровня материального состояния учредителей.

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

1. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

+в) систематическое получение прибыли

2. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция

+ б) риск, прибыль, инициатива, инновации

- в) конкуренция, прибыль, налоги

3. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) торговля продуктами питания

- б) организация регулярных пассажирских перевозок

+ в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

4. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица

+ б) физические и юридические лица

- в) юридические лица

5. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

+ а) политические, экономические, юридические, психологические

- б) политические, экономические, социальные

- в) политические, экономические, юридические, культурные

6. Какие бывают формы предпринимательства?

- а) частное, общее, государственное
+ б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) индивидуальное, совместное
7. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
+ б) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.
8. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
+ а) 1
- б) 2
- в) 10
9. Что из перечисленного можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
- а) все перечисленное верно
- б) получение максимальной прибыли при минимальном риске
- в) соблюдение социальных гарантий
+ г) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
10. Создание нового предприятия начинается
+ а) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов
-б) с поиска новой идеи и ее оценки
- в) с составления бизнес-плана
-г) с поиска необходимых ресурсов
11. Малые предприятия
+а) могут существовать во всех сферах и отраслях народного хозяйства
-б) могут осуществлять любые виды хозяйственной деятельности без специального разрешения, выдаваемого компетентными государственными органами власти
-в) не могут самостоятельно распоряжаться выпускаемой продукцией
-г) не являются юридическими лицами.
12. Как называется система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями?
-а) правовым регулированием
+б) государственным регулированием экономики
- в) государственной экономической политикой
- г) государственным вмешательством.
13. Формула предпринимательства
+а) получение максимальной прибыли при минимальном риске
-б) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
-в) хозяйственный риск и ответственность
-г) соблюдение социальных гарантий.
14. С чем связаны основные причины государственного регулирования рыночных отношений?
+а) рынок не решает социальные вопросы
-б) рынок не обеспечивает потребителя достаточным количеством товаров и услуг
-в) рыночная экономика не эффективна
-г) все перечисленное верно.
15. Дополните ответ:
Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 6. Предпринимательская фирма.

Задача №1

Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Задача №2

Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

Задача №3

Приведите примеры организаций и фирм Вашего города каждого вида предпринимательской деятельности (таблица).

Производственное	Коммерческое	Посредничество	Финансовое	Страховое

Задача №3.

Какую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности лучше выбрать для видов бизнеса, представленных в таблице. Почему?

Вид бизнеса	Предпочтительная организационно-правовая	Обоснование

	форма бизнеса	
Мастерская по ремонту обуви		
Швейное ателье		
Магазин формата «возле дома»		
Машиностроительный завод		
Посредническая фирма по реализации мобильных телефонов и прочих гаджетов		
Репетиторство (иностранные языки)		

Задача №4.

Создавая малую фирму, Вы выбираете еѐ организационно-правовую форму. Каким будет Ваш выбор, если Вы:

1) хотите максимально оградить своѐ личное имущество от возможного банкротства?

_____

2) стремитесь максимально оградить себя от возможного вмешательства других лиц в управлении фирмой?_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

1. Экономическая система.
2. Главные типы экономических систем.
3. Современная рыночная экономика.
4. В чем заключаются преимущества рыночной экономики?
5. Механизм координации субъектов рынка.
6. Национальная экономика: основные черты и показатели.
7. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Развитие глобальной экономики.
9. Платежный баланс.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
11. Выскажите свое отношение к проблемам глобализации, назовите ее плюсы и минусы.
12. Как вам видятся позиции сегодняшней России в мировой экономике?

Тема 8. Управление бизнесом.

1. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
2. Теоретические положения бизнес-планирования.
3. Структура и содержание бизнес-плана.
4. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.
6. Дайте определение бизнес-процесса.
7. Каковы основные бизнес-процессы на предприятии?
8. Какова последовательность современного подхода в планировании?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Стадии экономического прогресса.
2. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?
3. Собственность и социально-экономические отношения.
4. Производительные силы.
5. Национальная экономика: основные черты и показатели.
6. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
7. Главная роль хозяйственной деятельности.
8. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
9. Типы и виды собственности.
10. Производственные отношения.

11. Современная рыночная экономика.
12. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
13. Стадии экономического прогресса.
14. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?
15. Собственность и социально-экономические отношения.
16. Производительные силы.
17. Национальная экономика: основные черты и показатели.
18. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
19. Главная роль хозяйственной деятельности.
20. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
21. Типы и виды собственности.
22. Производственные отношения.
23. Современная рыночная экономика.
24. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
25. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;

- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчет-ность	1-34	35-50	51-58

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Главная роль хозяйственной деятельности
2. Потребности общества и способы их удовлетворения
3. Стадии экономического прогресса
4. Экономика как система
5. Собственность и социально-экономические отношения
6. Типы и виды собственности
7. Каково содержание понятия «собственность»
8. Охарактеризуйте объекты собственности.
9. Определите наиболее важные черты и особенности частной и государственной собственности.
10. Назовите важнейшие формы собственности в Российской Федерации.
11. Производительные силы
12. Производственные отношения
13. Что такое производство
14. Экономическая система
15. Современная рыночная экономика
16. Национальная экономика: основные черты и показатели
17. Развитие глобальной экономики
18. Назовите преимущества рыночной экономики
19. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
20. Сущность предпринимательских фирм
21. Типы предпринимательских фирм
22. Классификация предпринимательских фирм
23. Вхождение в бизнес
24. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы, жизненный цикл фирмы
25. Назовите алгоритм необходимых мероприятий для создания (регистрации) новой компании
26. Как стать владельцем или совладельцем компании
27. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства
28. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства
29. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства
30. Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.

31. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
32. Структура информационного бизнеса
33. Информационные технологии
34. Сущность конвергенции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

35. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+а) четкая направленность на получение финансового результата
-б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
-в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке
36. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ а) частная
-б) общественная
-в) государственная
37. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
+ б) экономические, коммуникативные, технологические
- в) коммуникативные, экономические
38. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- а) конкуренция, инновации, товарный рынок
- б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
+ в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
39. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
-а) юридическое лицо
+б) физическое лицо
- в) совместная деятельность
40. Финансовыми ресурсами производства являются:
- а) здания и оборудование
- б) трудоспособное население
+ в) деньги
41. Кого относят к юридическим лицам?
+ а) фирмы, предприятия, организации
-б) работников
- в) безработных
42. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
-в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
43. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
- б) продолжение традиций семьи
+ в) накопленные личные сбережения
44. Сколько участников может состоять в публичном акционерном обществе?
- а) не менее 2
- б) не менее 10
+ в) любое количество
45. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
-а) валоризация
+б) предпринимательский доход
- в) обеспечение
46. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

- б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
47. Как называется часть добавленной стоимости, которая получена в результате реализации продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг?
+а) прибыль
-б) доход
- в) выгода
- г) выручка
48. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
□+ а) достижения науки и техники
□- б) товарный рынок
□+в) конкуренция
□+г) географические и структурные «разрывы»
□- д) фондовые биржи
49. Дополните ответ:
Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
50. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
-г) все перечисленное в вариантах ответов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Назовите термины на английском и русском языке относящиеся к теме: Собственность и ее виды.
Property is a property relationship that establishes the ownership of material and spiritual goods to some people.
Собственность – это имущественные отношения, устанавливающие принадлежность материальных и духовных благ каким-то людям.
Law is a set of generally binding rules of conduct (norms). They are established in society or approved by the state and supported by it.
Право – это совокупность общеобязательных правил поведения (норм). Они устанавливаются в обществе или утверждаются государством и поддерживаются им.
Possession is the physical possession of a thing.
Владение – это физическое обладание вещью.
Use is the right to productively or personally consume a thing to satisfy one's own needs and interests, depending on its purpose.
Пользование – это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения.
Disposal - the right to dispose of a thing at its discretion.
Распоряжение - право по своему усмотрению распоряжаться вещью.
Private property is the property of citizens.
Частная собственность - это собственность граждан.
State property - acts in the form of federal property and subjects.
Государственная собственность - выступает в виде федеральной собственности и субъектов.
52. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Назначение и структура экономики.
The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.
Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.
Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.
Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.

Needs – a lack or need for something necessary for the life of people. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.
Production is the process of creating useful goods.
Производство - процесс создания полезных благ.
Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.
Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.
Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.
Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.
Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.
Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.
Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.
Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.
Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.
Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.
Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.
Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.
Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.
Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.
An economic relationship is a property relationship between people.
Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.
A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (modern production).
Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность (современное производство).
The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.
Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.
53. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме производственные силы общества и производственные отношения.
Production is the interaction of man with nature, which characterizes the degree of human ownership of nature and involves the interaction of people with each other, which characterizes industrial economic relations.
Производство - это взаимодействие человека с природой, что характеризует степень владения человека природой и предполагает взаимодействие людей между собой, что характеризует производственные экономические отношения.
Production relations are a set of material, independent of people's consciousness, economic relations that people enter into with each other in the process of social production and the movement of social product from production to consumption.
Производственные отношения - совокупность материальных, не зависящих от сознания людей, экономических отношений в которые люди вступают между собой в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.
Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of substances between society and nature.
Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.
Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.
Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.

54. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Экономические системы.
The economic system is a mechanism created to solve two sides of the problems of rarity and output.
Экономическая система - представляет собой механизм, созданный для решения двух сторон проблем редкости и выпуска.
Market economy is an economic system based on the principles of entrepreneurship, a variety of forms of ownership of the means of production, market pricing, contractual relations between economic entities, limited state intervention in economic activity.
Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.
The traditional economic system is the oldest economic system. It is characteristic of a primitive society and a situation of limited resources.
Традиционная экономическая система - это самая древняя экономическая система. Она характерна для первобытного общества и ситуации ограниченных ресурсов.
A mixed economic system is an economic system where both the state and the private sector play an important role in the production, distribution, exchange and consumption of all resources and material goods in the country.
Смешанная экономическая система - представляет такую экономическую систему, где и государство, и частный сектор играет важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране.
55. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Предпринимательская фирма.
Business - people's business activities.
Бизнес - деловая деятельность людей.
The communication understanding of business - describes the relationships that arise between different people.
Коммуникационное понимание бизнеса – описывает отношения возникающие между различными людьми.
The systemic-social understanding of business - is the involvement of people doing business is a mandatory element of the life of society as a socio-economic system.
Системное - социальное понимание бизнеса - вовлечение людей, делающих бизнес, является обязательным элементом жизни общества как социально-экономической системы.
An employment contract is a document confirming a transaction for employees.
Трудовой договор - это документ подтверждающий сделку на работников.
The objects of entrepreneurial business are tangible and intangible goods with which people satisfy their needs.
Объекты предпринимательского бизнеса - это материальные и нематериальные блага, с помощью которых, люди удовлетворяют свои потребности.
Entrepreneurial activity is an independent activity carried out at your own risk, the purpose of which is to systematically make a profit
Предпринимательская деятельность - представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой систематическое получение прибыли
An entrepreneur is a person who builds his activity, I focus on making a profit based on the search and use of new ways of using raw materials.
Предприниматель - лицо, строящее свою деятельность, ориентирую на получение прибыли, основываясь на поиске и использовании новых способов использования сырья.
Business interests of a business entity are a conscious need for tangible and intangible benefits, as well as ensuring guarantees of maintaining access to them.
Деловые интересы субъекта бизнеса — это осознанная потребность в материальных и нематериальных благах, а также обеспечение гарантий сохранения доступа к ним.
Selfish interests are a conscious need to ensure better conditions of access to tangible and intangible benefits and a better position in the process of transactions.

Эгоистические интересы — это осознанная потребность в обеспечении лучших условий доступа к материальным и нематериальным благам и лучшего положения в процессе осуществления сделок.
The public interests of subjects are the conscious need of business entities to work for the benefit of society.
Общественные интересы субъектов - это осознанная потребность субъектов бизнеса в деятельности на блага общества.
56. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Бизнес и предпринимательство.
A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.
Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.
An entrepreneurial firm is an independent business entity. Its independence in the sphere of production and expenditure of resources, disposal of products and profit.
Предпринимательская фирма - это самостоятельный субъект бизнеса. Её самостоятельность в сфере производства и расходования ресурсов, распоряжения продукции и получение прибыли.
A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.
Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.
Special legal capacity is the ability of a business entity to carry out only those functions and those types of entrepreneurial activity that correspond to the capabilities of a particular organizational and legal form.
Специальная правоспособность – возможность субъекта предпринимательского бизнеса осуществлять лишь те функции и те виды предпринимательской деятельности, которые соответствуют возможностям той или иной организационно-правовой формы.
Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.
Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.
Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.
Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.
A subsidiary business firm is a firm in which another (main) business entity has the ability to determine its decisions.
Дочерняя предпринимательская фирма – фирма, в которой другой (основной) субъект предпринимательского бизнеса имеет возможность определять ее решения.
A dependent business firm is a firm in which another business entity has a share of more than 20% of the voting shares of a joint-stock company or 20% of the authorized capital of a limited liability company.
Зависимая предпринимательская фирма – фирма, в которой другой субъект предпринимательского бизнеса имеет долю более 20 % голосующих акций акционерного общества либо 20 % уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
A joint venture is an entrepreneurial firm that arose as a result of the inclusion of legal entities and individuals who are residents of various states in its participants.
Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.

Foundation is a set of actions taken by the initiators of the creation of a new entrepreneurial company in the process of its creation. In accordance with the law, individuals and legal entities, residents and non-residents of the Russian Federation can establish companies on the territory of Russia.
Учредители фирмы
Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания. В соответствии с законом, учреждать фирмы на территории России могут физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты Российской Федерации.
The founders of the company are the subjects of entrepreneurial business, initiating the creation of a new company.
Учредители фирмы - это субъекты предпринимательского бизнеса, инициирующие создание новой фирмы.
57. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Виды предпринимательского бизнеса.
State support for entrepreneurship is the conscious creation of economic and legal conditions, incentives for business development, as well as the investment of material and financial resources in it on preferential terms.
Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.

Ресурсное обеспечение-resource provision
Финансовое обеспечение-financial security
Льготы-privileges
Налогообложение-taxation

58. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Управление бизнесом.
The information business is a relatively new sphere of entrepreneurial activity in the form of the largest diversified complex with its established infrastructure.
Информационный бизнес представляет собой сравнительно новую сферу предпринимательской деятельности в виде крупнейшего многоотраслевого комплекса со своей сложившейся инфраструктурой.
The information product (IP) acts in the form of software, databases and expert support services for IP in the form of various kinds of information is a source of human knowledge.
Информационный продукт (ИП) выступает в виде программных средств, баз данных и служб экспертного обеспечения ИП в форме различного рода информации является источником человеческих знаний.
Convergence in the economy — convergence of the economies of different regions
Конвергенция в экономике — сближение экономик различных регионов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Экономика общества представляет собой сложный и всеохватывающий организм, основанный на системе производства, распре-	Что представляет собой экономика общества?	ПК-1

	деления, обмена и потребления, обеспечивающей жизнедеятельность каждого человека и общества.		
2	К экономическим процессам можно отнести производство, распределение, обмен и потребление, которые в основном направлены на удовлетворение потребностей человека.	Что можно отнести к экономическим процессам?	ПК-1
3	Процесс производства, распределения, обмена и потребления благ называется общественным воспроизводством.	Что называется общественным воспроизводством?	ПК-1
4	Потребность можно характеризовать как состояние неудовлетворенности, нужда в чем-либо необходимом или недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности человека, развития его личности и общества в целом.	Как можно охарактеризовать потребность?	ПК-1
5	По теории американского экономиста Абрахама Маслоу первоначально должны быть удовлетворены потребности низших уровней, затем требуют удовлетворения потребности высшие.	Объясните суть иерархи потребностей американского экономиста Абрахама Маслоу?	ПК-1
6	Экономические блага — результат экономической деятельности, требующей определенных усилий общества, и их количество не может удовлетворить потребности всех желающих.	Дайте определение экономическим благам?	ПК-1
7	В рыночной экономике под благами понимают товары и услуги. Товар — продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи. Услуга — любое мероприятие	Что понимают в рыночной экономике под благами?	ПК-1

	или выгода, которые в основном неосязаемы и не приводят к завладению чем-либо.		
8	Производство приводят в движение следующие факторы: 1. человеческий (труд); 2. средства труда (инструменты, машины); 3. предметы труда (сырье).	Какие факторы приводят в движение производство?	ПК-1
9	Истории известны три стадии развития производства: 1. доиндустриальная; 2. индустриальная (промышленная); 3. постиндустриальная (послепромышленная), или информационная.	Назовите три стадии развития производства?	ПК-1
10	Экономическое содержание собственности раскрывается через владение, управление и контроль.	Через какие признаки раскрывается экономическое содержание собственности?	ПК-1
11	Формами собственности по Конституции, ГК РФ признается: • частная; • государственная, • муниципальная; • иная форма собственности.	Назовите формы собственности?	ПК-1
12	Что такое частная собственность?	Частная собственность — одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.	ПК-1
13	Важнейшие составляющие средств производства — средства и предметы труда.	Назовите важнейшие составляющие средств производства?	ПК-1
14	Различают три типа производства: 1) единичное; 2) серийное; 3) массовое.	Назовите три типа производства?	ПК-1
15	Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного про-	Что такое производственные отношения?	ПК-1

	дукта от производства до потребления.		
16	Производительные силы — совокупность средств производства и людей, занятых в производстве, система субъективных (человек) и вещественных элементов, осуществляющих «обмен веществ» между человеком и природой в процессе общественного производства.	Что такое производительные силы?	ПК-1
17	Рыночная система — это совокупность взаимосвязей между производителями (продавцами) и потребителями (покупателями) материальных и нематериальных продуктов.	Охарактеризуйте понятие рыночная система ?	ПК-1
18	Базовыми компонентами рыночной системы выступают: • частная собственность,; • свобода предпринимательства и выбора экономических партнеров; • личная выгода; • конкуренция.	Назовите базовые компоненты рыночной системы?	ПК-1
19	Выделяют два уровня развития национального хозяйства: • микроэкономику; • макроэкономику.	Назовите два уровня развития национального хозяйства?	ПК-1
20	Основными макроэкономическими показателями являются: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП) национальный доход, личный доход	Назовите основные макроэкономические показатели?	ПК-1
21	Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых усло-	В чем суть государственной поддержки предпринимательства?	ПК-1

	вий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.		
22	1) разграничение полномочий; 2) участие представителей субъектов предпринимательства в формировании и реализации государственной политики; 3) обеспечение равного доступа субъектов предпринимательства к получению поддержки.	Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?	ПК-1
23	PEST факторы — это политические, экономические, социальные и технологические факторы, к которым для более полного анализа макросреды целесообразно добавить: правовые; демографические; военные.	Что такое PEST факторы?	ПК-1
24	Внутренняя среда предприятия представляет собой совокупность производственно-технологических, финансово-экономических, социокультурных, организационно-технических и административных элементов, определяющих структуру бизнес-процессов организации, а также характер и формы их взаимодействия.	Что такое внутренняя среда предприятия ?	ПК-1
25	Производственные процессы можно разделить на следующие типы: • основные; • вспомогательные; • обслуживающие; • управленческие.	Назовите типы производственного процесса?	ПК-1
26	Предприниматели – хозяйствующие субъекты, функцией кото-	Кто такие предприниматели?	ПК-1

	рых являются реализация нововведений, осуществление новых комбинаций.		
27	Предпринимательство – деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия.	Что такое предпринимательство?	ПК-1
28	Субъектами предпринимательства могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств и лица без гражданства; объединения граждан.	Назовите субъектов предпринимательства?	ПК-1
29	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с законодательством РФ для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях получения прибыли и удовлетворения потребностей общества.	Что такое предпринимательство предприятие?	ПК-1
30	Черты предпринимательской деятельности: 1) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов; 2) экономическую заинтересованность; 3) хозяйственный риск и ответственность.	Назовите черты предпринимательской деятельности?	ПК-1
31	Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.	Дайте определение совместному предприятию?	ПК-1

32	К субъектам малого предпринимательства относятся физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, а также мелкие предпринимательские фирмы (малые предприятия).	Кто относится к субъектам малого предпринимательства?	ПК-1
33	Стадии жизненного цикла фирмы: создание и регистрация; освоение бизнеса стадия роста; стадия зрелости; стадия упадка.	Назовите стадии жизненного цикла фирмы?	ПК-1
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ПК-1
35	Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания.	Что такое учредительство?	ПК-1
36	Фирмы, различающиеся по размеру: крупный, средний и малый бизнес.	Классифицируйте организации по размеру?	ПК-1
37	Виды бизнеса на основе права собственности: государственное и частное предпринимательство	Назовите виды бизнеса на основе права собственности?	ПК-1
38	Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности: производственный бизнес, коммерческий бизнес, финансовый бизнес, консультационный бизнес.	Назовите виды бизнеса в зависимости от вида деятельности?	ПК-1
39	В зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ) предприятия разделяются на промышленные — по выпуску машин, оборудования, инструментов, добыче	Назовите виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции ?	ПК-1

	сырья, производству материалов, и других средств производства; сельскохозяйственные — по выращиванию зерна, овощей, скота, технических предприятия строительного комплекса, транспорта и связи.		
40	Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия делятся на узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные.	Назовите виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия?	ПК-1
41	Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования и от распределения прибыли: коммерческая и некоммерческая организация.	Назовите виды бизнеса в зависимости от источника финансирования и от распределения прибыли?	ПК-1
42	Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий: концерн, корпорация, консорциум, холдинг, трест, ассоциация, картель, синдикат, союз.	Назовите виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий?	ПК-1
43	Роль консультационных услуг в бизнесе заключается в предоставлении независимых советов и помощи по вопросам управления, включая выявление и оценку проблем и(или) возможностей, рекомендацию соответствующих мер и помощь в их реализации.	Определите роль консультационных услуг в бизнесе?	ПК-1
44	Некоммерческая организация — организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели, может заниматься предпринимательской деятельностью и получать прибыль, идущую	Дайте определение некоммерческой организации?	ПК-1

	на покрытие текущих расходов и развитие.		
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК-1
46	Управление бизнесом – это процесс формирования и распределения ресурсов компании так, чтобы работа была продуктивной, а сам бизнес – конкурентоспособным.	Дайте определение понятию управление бизнесом ?	ПК-1
47	Цель управления состоит в том, чтобы объединить людей для достижения одних и тех же намеченных целей и задач путем эффективного и действенного использования существующих ресурсов.	Что понимается под понятием цель управления?	ПК-1
48	Четыре модели построения и процесса работы бизнеса: европейская, американская, японская, арабская.	Назовите четыре модели построения и процесса работы бизнеса?	ПК-1
49	Ключевые бизнесом принципы управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль.	Назовите ключевые принципы управления бизнесом?	ПК-1
50	Признаки управления-бизнесом: • обязательно качество целостной организованной системы; • наличие обязательных элементов: субъекта управления и объекта управления; • определенная направленность, достижение поставленной цели	От чего зависят признаки управления бизнесом?	ПК-1

	(управленческого результата); • служит интересам взаимодействия основных элементов; • обеспечивается системой определенных средств.		
51	В	За унитарным предприятием закрепляется имущество: а) на правах долгосрочной аренды; б) на правах собственности; в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения; г) по решению учредителей.	ПК-1
52	А	Присущ ли риск предпринимательству? а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства; б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции; в) нет; г) кто не рискует, тот не получает прибыль.	ПК-1
53	В	Значимой целью предпринимательства является: а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; в) систематическое получение прибыли; г) удовлетворение предпринимательской идеи.	ПК-1
54	Б	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: а) риск, прибыль, потребности, конкуренция; б) риск, прибыль, инициатива, инновации; в) конкуренция, прибыль, налоги г) риск, имущественная ответственность.	ПК-1
55	А	Важнейшими чертами предпринимательства являются: а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации; б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране; в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации; г) совершенствование технологий производства, подбор трудовых ресурсов.	ПК-1
56	В	К предпринимательству не относится деятельность: а) торговля продуктами питания; б) организация регулярных пассажирских перевозок; в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими; г) выращивание зерновых культур.	ПК-1
57	Б	Субъектами предпринимательства могут быть: а) физические лица; б) физические и юридические лица; в) юридические лица;	ПК-1

		г) государственные служащие.	
58	А	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: а) политические, экономические, юридические, психологические б) политические, экономические, социальные в) политические, экономические, юридические, культурные; г) политические, светские, юридические, культурные	ПК-1
59	Б	Какие бывают формы предпринимательства? а) частное, общее, государственное; б) индивидуальное, партнерское, корпоративное; в) индивидуальное, совместное; г) общее, партнерское, государственное.	ПК-1
60	В	Предпринимательство выполняет следующие функции: а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую; б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную; в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую; г) все ответы верны.	ПК-1
61	А	Что лежит в основе любого предпринимательства? а) четкая направленность на получение финансового результата; б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах; в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке; г) желание быть конкурентоспособными.	ПК-1
62	Б	Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: а) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии; б) личных интересов каждого из них; в) равноценного участия в деятельности предприятия; г) единоличностного участия, не принимая статус юридического лица.	ПК-1
63	Г	Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет: а) материальное производство; б) материальное производство и оказание услуг; в) имущественное, финансовое, вещное; г) материальное, интеллектуальное и духовное производство.	ПК-1
64	А	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность. а) частная; б) общественная; в) государственная; г) административная.	ПК-1

65	Г	Экономической основой государственного предпринимательства является … собствен-ность. а) частная; б) коллективная; в) общественная; г) муниципальная.	ПК-1
66	В	Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает: а) вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход; б) одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов; в) совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности; г) расширение видов деятельности, приносящих доход.	ПК-1
67	Б	Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя: а) постоянное желание рисковать, потребность во влиянии; б) стремление к успеху, внедрение инноваций; в) удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать; г) желание расширять производство, финансировать акции.	ПК-1
68	А	Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: а) коммерческое; б) финансовое; в) производственное; г) инвестиционное.	ПК-1
69	Б	Предпринимателю необходимы навыки: а) экономические, производственные, концептуальные; б) экономические, коммуникативные, технологические; в) коммуникативные, экономические; г) социальные, предпринимательские, приспособленческие.	ПК-1
70	В	Что является источниками формирования предпринимательской идеи? а) конкуренция, инновации, товарный рынок; б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция; в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП; г) государственное стимулирование, конкуренция, товарный рынок.	ПК-1
71	А	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе: а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жиль-	ПК-1

		ем; б) юридически подтвержденных родственных связей; в) долевого владения производительными силами; г) деления прибыли на всех.	
72	Б	В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство? а) юридическое лицо; б) физическое лицо; в) совместная деятельность; г) командное товарищество.	ПК-1
73	А	К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; в) к расширению своей деятельности; г) к улучшению условий своего существования.	ПК-1
74	А	Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» а) Р. Кантильон; б) А. Каминка; в) И. Шумпетер; г) К. Маркс.	ПК-1
75	В	Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; г) налоговое стимулирование: снижение налогового бремени, упрощение ведения налогового учета.	ПК-1
76	Б	Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? а) валоризация; б) предпринимательский доход; в) обеспечение; г) представительские расходы.	ПК-1
77	Г	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование; б) трудоспособное население; в) деньги; г) запасы.	ПК-1
78	В	В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? а) доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта; б) несоответствие учредительных документов тре-	ПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>бованиям законодательства;
в) нарушен установленный законом порядок создания предприятия;
г) отсутствие полного пакета документов.</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>В</td><td>Участники закрытого акционерного общества – это:
а) экзекуторы;
б) товарищи;
в) акционеры;
г) аудиторы.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Полное товарищество могут организовать:
а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
б) индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации;
в) юридические лица;
г) физические лица.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-В; 2-Б; 3-А; 4-Д.</td><td>Установите соответствие между функциями предпринимательства и их содержанием:<table><tr><td>1. общеэкономическая</td><td>А - рациональное использование ограниченных ресурсов с целью создания удовлетворяющих человеческие потребности благ с наиболее эффективной технологией.</td></tr><tr><td>2. социальная</td><td>Б - формирование нового слоя предприимчивых людей, склонных к самостоятельной хозяйственно-экономической деятельности, способных преодолевать сопротивление среды и добиваться поставленной цели.</td></tr><tr><td>3. созидательная</td><td>В - расходование различных ресурсов при производстве товаров и услуг и доведение их до потребителей.</td></tr><tr><td>4. новаторская</td><td>Г - принятии предпринимателями самостоятельных решений по организации собственного бизнеса, его диверсификации, внедрении внутрифирменного предпринимательства, создании крупных предпринимательских структур и изменении стратегии деятельности фирмы.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-Б; 2-В; 3-Д; 4-Г; 5-А.</td><td>Установите соответствие между видами предпринимательства и их характеристиками:<table><tr><td>1. производственное</td><td>А - прибыль образуется за счет того, что вероятность наступления страховых случаев невелика, а, получая страховой взнос регулярно от всех страхователей, предприниматель выплачивает</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>страховку только при наступлении страхового случая у отдельных страхователей.</td></tr>
<tr><td>2. коммерческо-торговое</td><td>Б - прибыль образуется за счет разницы между ценой реализации товара (услуги) и затратами на производство.</td></tr>
<tr><td>3. финансово-кредитное</td><td>В - прибыль образуется за счет разницы между ценой продажи и приобретения товара или услуги.</td></tr>
<tr><td>4. посредническое</td><td>Г - прибыль образуется за счет процента от совершенной сделки или вознаграждения за оказание услуг каждой из заинтересованных сторон.</td></tr>
<tr><td>5. страховое</td><td>Д - прибыль образуется за счет продажи финансовых ресурсов с получением от них процентов.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</td><td>Установите соответствие между способами создания предприятий и их содержанием:<table>
<tr><td>1. учредительно-распоря-дительный</td><td>А - реализуется при создании коммерческой организации с числом учредителей более одного.</td></tr>
<tr><td>2. учредитель-ный</td><td>Б - предусматривает необходимость получения разрешения государственного органа как условие создания субъекта.</td></tr>
<tr><td>3. договорно-учредительный</td><td>В - применяется при создании коммерческих организаций с одним участником, а также при принятии статуса индивидуального предпринимателя.</td></tr>
<tr><td>4. дозволитель-но-учредительный</td><td>Г - применяется при создании государственных и муниципальных унитарных предприятий, основанием для учреждения такого предприятия является распоряжение государственного органа.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Д; 2-Г; 3-В; 4-А; 5-Б</td><td>Установите соответствие между формой реорганизации предприятий и их содержанием:<table>
<tr><td>1. слияние</td><td>А - создание одной или нескольких организаций без прекращения деятельности организации, из состава которой они выделились.</td></tr>
<tr><td>2. присоедине-ние</td><td>Б - изменение организационно-правовой формы юридического лица.</td></tr>
<tr><td>3. разделение</td><td>В - прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей вновь создаваемым</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>организациям.</td></tr>
<tr><td>4. выделение</td><td>Г - прекращение одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации.</td></tr>
<tr><td>5. преобразование</td><td>Д - возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением деятельности последних.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-В; 2-А; 3-Б</td><td>Установите соответствие:<table>
<tr><td>1. право владения</td><td>А - возможность эксплуатации имущества.</td></tr>
<tr><td>2. право пользования</td><td>Б - возможность определить юридическую судьбу вещи.</td></tr>
<tr><td>3. право распоряжения</td><td>В - возможность непосредственного господства над вещью.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</td><td>Установите соответствие:<table>
<tr><td>1. финансовое предпринимательство</td><td>А - равноценного участия в деятельности предприятия.</td></tr>
<tr><td>2. производственное предпринимательство</td><td>Б - материальное, интеллектуальное и духовное производство.</td></tr>
<tr><td>3. коллективное предпринимательство</td><td>В - деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги.</td></tr>
<tr><td>4. семейное предпринимательство</td><td>Г - совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В</td><td>Соотнести типы экономических систем и их характерные черты:<table>
<tr><td>1. экономическая свобода производителей и потребителей</td><td>А – традиционная.</td></tr>
<tr><td>2. государственное регулирование экономических процессов</td><td>Б - рыночная.</td></tr>
<tr><td>3. господство натурального хозяйства</td><td>В - командная.</td></tr>
<tr><td>4. господство государственной собственности</td><td>Г - смешанная.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-Б, Д; 2-А; 3-В, Г</td><td>Соотнести примеры с типами экономических систем:<table>
<tr><td>1. командная</td><td>А - основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается.</td></tr>
<tr><td>2. традиционная</td><td>Б - в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг.</td></tr>
<tr><td>3. рыночная</td><td>В - в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров.</td></tr>
<tr><td></td><td>Г - в стране С в условиях свободы</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг.</td></tr><tr><td></td><td>Д - единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-В, Г; 2-А, Б, Д</td><td>Соотнести признаки с типами экономических систем:<table><tr><td>1. командная</td><td>А - саморегуляция спроса и предложения.</td></tr><tr><td>2. рыночная</td><td>Б - свобода предпринимательства.</td></tr><tr><td></td><td>В - директивное ценообразование.</td></tr><tr><td></td><td>Г - централизованное распределение.</td></tr><tr><td></td><td>Д - конкуренция производителей.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. бизнес</td><td>А - инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.</td></tr><tr><td>2. предпринимательство</td><td>Б - вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.</td></tr><tr><td>3. кооперация</td><td>В - форма организации совместного или взаимосогласованного производства.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1 - Б, 2 - А, 3 - В</td><td>Установите соответствие.<table><tr><td>1. Экономические методы государственного регулирования</td><td>А. политика доходов</td></tr><tr><td>2. Социальные методы государственного регулирования</td><td>Б. денежно-кредитная политика</td></tr><tr><td>3. Институциональные методы государственного регулирования</td><td>В. создание институтов-консультантов</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А</td><td>Установите соответствие.<table><tr><td>1. Микроэкономика</td><td>А. изучает экономику в рамках международных экономических отношений.</td></tr><tr><td>2. Мезаэкономика</td><td>Б. изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).</td></tr><tr><td>3. Макроэкономика</td><td>В. изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).</td></tr><tr><td>4. Мегаэкономика</td><td>Г. изучает экономику на уровне национального производства (государства).</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-А, 2-В, 3-Б</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) рыночная стоимость</td><td>А) наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства</td></tr>
<tr><td>2) инвестиционная стоимость</td><td>Б) сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта</td></tr>
<tr><td>3) стоимость воспроизводства</td><td>В) предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table>
<tr><td>1. Фондоемкость характеризует…</td><td>А. фондоотдача</td></tr>
<tr><td>2. К показателям, характеризующим движение основных фондов относят…</td><td>Б. уровень затрат на 1 руб. произведенной продукции на предприятии</td></tr>
<tr><td>3. К показателям, характеризующим эффективность использования основных фондов относят…</td><td>В. коэффициент обновления</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table>
<tr><td>1. Основные фонды</td><td>А. часть населения страны, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности</td></tr>
<tr><td>2. Трудовые ресурсы</td><td>Б. активы, используемые для производства товаров или оказания рыночных и нерыночных услуг</td></tr>
<tr><td>3. Производственные основные фонды</td><td>В. это совокупность материально вещественных ценностей, которые не изменяют свою натурально-вещественную форму и используются в течение длительного периода</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table>
<tr><td>1. The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.</td><td>А. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.</td></tr>
<tr><td>2. Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.</td><td>Б. Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.</td></tr>
<tr><td>3. Production is the process of creating useful goods.</td><td>В. Производство - процесс создания полезных благ.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		4. Needs – a lack or need for something necessary for the life of people.	Г. Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.	
97	1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:		ПК-1
		1. Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.	А. Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.	
		2. Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.	Б. Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.	
		3. Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.	В. Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.	
		4. Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.	Г. Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.	
98	1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:		ПК-1
		1. Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.	А Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.	
		2. Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.	Б. Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.	
		3. Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.	В. Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.	
		4. An economic relationship is a property relationship between people.	Г. Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.	
99	1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:		ПК-1
		1. A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (mod-ern production).	А. Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.	

		2. The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.	Б. Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.	
		3. Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of sub-stances between society and nature.	В. Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.	
		4. Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.	Г. Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определен-ное единство и целостность (современное производство).	
100	1 - А, 2 - В, 3 - Б, 4 - Г	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:		ПК-1
		1. Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.	А. Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.	
		2. Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.	Б. Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.	
		3. A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.	В. Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.	
		4. A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.	Г. Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в соб-ственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и от-вечает по своим обязательствам этим имуществом.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
7 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Е. С. Шемет
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
_____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.В теории статистики по форме выражения статистические признаки разделяют на следующие виды:
+ а) количественные;
- б) одномерные;
- в) многомерные.
2.Статистика как сфера деятельности включает:
- а) разработку общесистемной методологии;
+ б) сбор данных;
- в) разработку принципов анализа;
3. Статистическая отчетность - это:
- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
+ в) форма статистического наблюдения.
4.В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения:
- а) имеет смысл в конкретных условиях места и времени;
+ б) является количественной оценкой свойств изучаемого явления;
- в) отражает только количественную сторону явления.
5. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»:
+ а) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой;
- б) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой количественными характеристиками;
- в) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации;
- г) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками?
6.К условно-натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести:
+ а) эталонные тракторы;
- б) киловатт-часы;
- в) килограммы;
- г) человеко - часы.
7.Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом называется:
- а) распределением
+ б) сводкой;
- в) группировкой;
- г) анализом.
8.Программа статистического наблюдения представляет собой:
- а) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения;
- б) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения;
+ в) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения;
- г) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения.
9. Первая производная функции показывает
+ а) скорость изменения функции;

- б) направление функции;
- в) приращение функции;
- г) приращение аргумента функции.

10. Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен
- а) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке;
+ б) значению производной функции в этой точке;
- в) значению дифференциала функции в этой точке;
- г) значению функции в этой точке;
- д) значению тангенса производной функции в этой точке.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теория экономического анализа

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.

7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)

8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)

9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.

10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.

11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.

12. Индексный способ в экономическом анализе.

13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.

14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.

15. Способ сравнения в экономическом анализе.

16. Планирование аналитической работы на предприятии.

17. Информационное обеспечение экономического анализа.

18. Документальное оформление результатов экономического анализа.

19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.

20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.

Раздел 2. Теория бухгалтерского учета

1. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
2. Классификация документов бухгалтерского учета
3. История развития бухгалтерского учета в России
4. Понятие метода бухгалтерского учета
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
6. Формы бухгалтерского учета
7. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
8. Пользователи информацией бухгалтерского учета
9. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
10. Функции бухгалтерского учета
11. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
12. Сущность и значение инвентаризации
13. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
14. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
15. Учетные регистры, их сущность и значение
16. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
17. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
18. Порядок записей на активных и пассивных счетах
19. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
20. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетво-	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использова-

рительно»	нием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1.Теоретические вопросы

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.

5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)
8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)
9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
12. Индексный способ в экономическом анализе.
13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
15. Способ сравнения в экономическом анализе.
16. Планирование аналитической работы на предприятии.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Документальное оформление результатов экономического анализа.
19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
21. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
22. Классификация документов бухгалтерского учета
23. История развития бухгалтерского учета в России
24. Понятие метода бухгалтерского учета
25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
26. Формы бухгалтерского учета
27. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
28. Пользователи информацией бухгалтерского учета
29. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
30. Функции бухгалтерского учета
31. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
32. Сущность и значение инвентаризации
33. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
34. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
35. Учетные регистры, их сущность и значение
36. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
37. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
38. Порядок записей на активных и пассивных счетах
39. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
40. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

2. Практические задания

1. Укажите верное соответствие

1) Способ цепных подстановок используется	А) В мультипликативных и кратных моделях
2) Индексный способ используется	Б) Во всех типах моделей
3) Способ относительных разниц используется	В) В мультипликативных и смешанных моделях типа у = а*(в+с)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

2. Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания

Описание	Факторная модель
1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является	А) Мультипликативная

2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является	Б) Кратная

Ответ: 1-А, 2-Б

3. Как определить производственную фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции?

А. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца и минус затраты за месяц.

Б. +Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца.

В. - Затраты в незавершенное производство на конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца.

Г. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяц.

4. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?

А. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости.

Б. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам.

В. +В текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости.

Г. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по продажной стоимости.

5. Укажите основные показатели, характеризующие процесс продажи.

А. +Объем проданной продукции, прибыль, себестоимость.

Б. - Объем проданной продукции, объем выработанной продукции, рентабельность.

В. - Прибыль, рентабельность, себестоимость.

Г. - Прибыль, себестоимость, объем выработанной продукции.

6. Укажите влияние факторов на результативный показатель

Результативный показатель	Факторы
1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента производительности труда	А) Стоимость произведенной продукции и численность работников
2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи	Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов

Ответ: 1-А, 2-Б

7. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

А. - Сравнение;

Б. +Моделирование;

В. - Способ приведения показателей в сопоставимый вид;

Г. - Графический.

8. Сравнение - это способ научного познания, который...

А. +Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

Б. - Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;

В. - Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.
9. Условия сопоставимости анализируемых показателей:
А. - Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов;
Б. - Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели;
В. - Единство методики исчисления показателей и их свойства;
Г. +Все верны.
10. Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы:
А. - Пространственный и временной;
Б. - Положительный и отрицательный;
В. +Детерминированный и стохастический.
11. Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это:
А. - Мультипликативная модель;
Б. +Аддитивная модель;
В. - Кратная модель.
12. Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это:
А. - Аддитивная модель;
Б. +Мультипликативная модель;
В. - Кратная модель.
13. Дайте верные определения

1) Способ цепных подстановок	А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и факторных показателей.
2) Индексный способ	Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде
3) Способ относительных разниц	В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
14. Укажите верное соответствие

1) Классификация факторов	А) Распределение факторов в группы в зависимости от общих признаков
2) Систематизация факторов	Б) Размещение изучаемого явления в определенном порядке с выявлением всех взаимосвязей и подчиненностей

Ответ: 1-А, 2-Б
15. Определите количественные и качественные факторы

1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов
	Г) Показатель фондоотдачи

Ответ: 1-А, Г; 2-Б, В.

3. Ситуационные задания

1. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.
Ответ: 13 500 000 руб.
2. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.
Ответ: 480 000 руб.

3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.
Ответ: 213 000 руб.
4. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.
Ответ: 135000 руб.
5. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.
Ответ: 245000 руб.

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Номер ситуационного задания
1	1, 21	1, 8	1
2	2, 22	2, 9	2
3	3, 23	3, 10	3
4	4, 24	4, 11	4
5	5, 25	5, 12	5
6	6, 26	6, 13	1
7	7, 27	7, 14	2
8	8, 28	8, 15	3
9	9, 29	1, 8	4
10	10, 30	2, 9	5
11	11, 31	3, 10	1
12	12, 32	4, 11	2
13	13, 33	5, 12	3
14	14, 34	6, 13	4
15	15, 35	7, 14	5
16	16, 36	8, 15	1
17	17, 37	1, 8	2
18	18, 38,	2, 9	3
19	19, 39	3, 10	4
20	20, 40	4, 11	5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Незачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося

умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1-40	1-15	1-5

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)
8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)
9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
12. Индексный способ в экономическом анализе.
13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
15. Способ сравнения в экономическом анализе.
16. Планирование аналитической работы на предприятии.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Документальное оформление результатов экономического анализа.
19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
21. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
22. Классификация документов бухгалтерского учета
23. История развития бухгалтерского учета в России
24. Понятие метода бухгалтерского учета
25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
26. Формы бухгалтерского учета
27. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.

28. Пользователи информацией бухгалтерского учета
29. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
30. Функции бухгалтерского учета
31. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
32. Сущность и значение инвентаризации
33. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
34. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
35. Учетные регистры, их сущность и значение
36. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
37. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
38. Порядок записей на активных и пассивных счетах
39. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
40. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Укажите верное соответствие

1) Способ цепных подстановок используется	А) В мультипликативных и кратных моделях
2) Индексный способ используется	Б) Во всех типах моделей
3) Способ относительных разниц используется	В) В мультипликативных и смешанных моделях типа у = а*(в+с)

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

2. Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания

Описание	Факторная модель
1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является	А) Мультипликативная
2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является	Б) Кратная

Ответ: 1-А, 2-Б

3. Как определить производственную фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции?

Д. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца и минус затраты за месяц.

Е. +Затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца.

Ж. - Затраты в незавершенное производство на конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца.

З. - Затраты в незавершенное производство на начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяц.

4. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе?

Д. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости.

Е. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам.

Ж. +В текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости.

З. - В текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по продажной стоимости.

5. Укажите основные показатели, характеризующие процесс продажи.

Д. +Объем проданной продукции, прибыль, себестоимость.

Е. - Объем проданной продукции, объем выработанной продукции, рентабельность.

Ж. - Прибыль, рентабельность, себестоимость.

З. - Прибыль, себестоимость, объем выработанной продукции.

6. Укажите влияние факторов на результативный показатель

Результативный показатель	Факторы
1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента производительности труда	А) Стоимость произведенной продукции и численность работников
2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи	Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов

Ответ: 1-А, 2-Б

7. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

Д. - Сравнение;

Е. +Моделирование;

Ж. - Способ приведения показателей в сопоставимый вид;

З. - Графический.

8. Сравнение - это способ научного познания, который...

Г. +Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

Д. - Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;

Е. - Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.

9. Условия сопоставимости анализируемых показателей:

Д. - Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов;

Е. - Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели;

Ж. - Единство методики исчисления показателей и их свойства;

З. +Все верны.

10. Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы:

Г. - Пространственный и временной;

Д. - Положительный и отрицательный;

Е. +Детерминированный и стохастический.

11. Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это:

Г. - Мультипликативная модель;

Д. +Аддитивная модель;

Е. - Кратная модель.

12. Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это:

Г. - Аддитивная модель;

Д. +Мультипликативная модель;

Е. - Кратная модель.

13. Дайте верные определения

1) Способ цепных подстановок	А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные

	отклонения результативных и факторных показателей.
2) Индексный способ	Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде
3) Способ относительных разниц	В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

14. Укажите верное соответствие

1) Классификация факторов	А) Распределение факторов в группы в зависимости от общих признаков
2) Систематизация факторов	Б) Размещение изучаемого явления в определенном порядке с выявлением всех взаимосвязей и подчиненностей

Ответ: 1-А, 2-Б

15. Определите количественные и качественные факторы

1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов
	Г) Показатель фондоотдачи

Ответ: 1-А, Г; 2-Б, В.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.
Ответ: 13 500 000 руб.
2. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.
Ответ: 480 000 руб.
3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.
Ответ: 213 000 руб.
4. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.
Ответ: 135000 руб.
5. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.
Ответ: 245000 руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкалаоценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это под-

	твердает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Бухгалтерский учет, статистический учет, оперативный учет	Какие виды хозяйственного учета существуют?	ОПК-2
2.	Производственно-хозяйственная деятельность организации	Что является предметом бухгалтерского учета?	ОПК-2
3.	Совокупность приемов и способов, позволяющих вести учетную работу	Что представляет собой метод бухгалтерского учета?	ОПК-2
4.	Хозяйственные операции	Как называются факты хозяйственной жизни, происходящие с имуществом и источниками средств?	ОПК-2
5.	Восемь	Сколько элементов метода бухгалтерского учета существует?	ОПК-2
6.	Документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов бухгалтерского учета, двойная запись, бухгалтерский баланс, отчетность	Перечислите элементы метода бухгалтерского учета.	ОПК-2
7.	В рублях	В какой валюте ведется бухгалтерский учет в Российской Федерации?	ОПК-2
8.	Калькуляция	Как называется определение себестоимости единицы продукции, работ или услуг, изготовленных (произведенных) в организации на основе сбора и распределения фактических затрат на изготовление?	ОПК-2
9.	Активный счет, пассивный счет, активно-пассивный счет	Дайте характеристику счетов бухгалтерского учета в зависимости от объектов учета.	ОПК-2
10.	Дебет	Как называется левая часть счета?	ОПК-2
11.	Кредит	Как называется правая часть счета?	ОПК-2
12.	Сальдо	Как называется остаток счета?	ОПК-2
13.	Для учета движения имущества предприятия	Для учета чего предназначены активные счета?	ОПК-2
14.	В активе баланса	Где в бухгалтерском балансе располагаются активные счета?	ОПК-2
15.	В дебете счета	Где в активном счете отражается увеличение счета?	ОПК-2
16.	В кредите счета	Где в активном счете отражается уменьшение счета?	ОПК-2
17.	В дебете счета	Где располагается сальдо активного счета?	ОПК-2
18.	Для учета движения источников средств предприятия	Для чего предназначены пассивные счета?	ОПК-2
19.	В пассиве баланса	Где в бухгалтерском балансе располагаются пассивные счета?	ОПК-2

20.	В кредите счета	Где в пассивном счете отражается увеличение счета?	ОПК-2
21.	В дебете счете	Где в пассивном счете отражается уменьшение счета?	ОПК-2
22.	В кредите счета	Где расположено сальдо пассивного счета?	ОПК-2
23.	Синтетические счета, субсчета, аналитические счета,	На какие виды делятся счета по уровню отражения информации?	ОПК-2
24.	Обобщенную информацию об объектах учета	Что отражают синтетические счета?	ОПК-2
25.	В денежном выражении	В каком выражении ведутся синтетические счета?	ОПК-2
26.	Для уточнения информации, содержащейся в синтетическом счете	Для чего открываются субсчета?	ОПК-2
27.	Информацию о конкретных объектах учета	Что отражают аналитические счета?	ОПК-2
28.	Балансовые счета, забалансовые счета	По отношению к бухгалтерскому балансу какие виды счетов существуют?	ОПК-2
29.	Информацию об объектах учета, принадлежащих предприятию	Какую информацию отражают балансовые счета?	ОПК-2
30.	Для учета наличия и движения имущества не принадлежащего предприятию	Для чего предназначены забалансовые счета?	ОПК-2
31.	План счетов	Как называется документ в котором определены названия и нумерация синтетических счетов бухгалтерского учета?	ОПК-2
32.	Лука Пачоли	Какой ученый впервые описал метод двойной записи?	ОПК-2
33.	Корреспонденция счетов	Как называется взаимосвязь между счетами, возникающая при регистрации хозяйственных операций?	ОПК-2
34.	Бухгалтерская проводка	Как называется краткая запись корреспонденции счетов в стоимостном выражении?	ОПК-2
35.	Бухгалтерский баланс — это система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение предприятия в денежном выражении на определенную дату.	Дайте определение термину «бухгалтерский баланс».	ОПК-2
36.	Из двух	Из скольких частей состоит бухгалтерский баланс?	ОПК-2
37.	Актив	Как называется левая часть бухгалтерского баланса?	ОПК-2
38.	Пассив	Как называется правая часть бухгалтерского баланса?	ОПК-2
39.	Валюта баланса	Как называется итоговая строка бухгалтерского баланса?	ОПК-2
40.	Два раздела	Сколько разделов в активе бухгалтерского баланса?	ОПК-2
41.	Внеоборотные активы, оборотные активы	Перечислите разделы актива бухгалтерского баланса.	ОПК-2

42.	Три раздела	Сколько разделов в пассиве бухгалтерского баланса?	ОПК-2
43.	Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства	Перечислите разделы пассива бухгалтерского баланса.	ОПК-2
44.	Равенство суммы актива и пассива	Назовите основной признак бухгалтерского баланса.	ОПК-2
45.	Руководитель предприятия	Кто несет ответственность за ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета на предприятии?	ОПК-2
46.	Учетная политика	Как называется документ, который представляет собой совокупность способов ведения бухгалтерского учета на предприятии?	ОПК-2
47.	В том, что каждая хозяйственная операция отражается в одинаковой сумме по дебету и кредиту разных счетов	В чем отражается сущность двойной записи?	ОПК-2
48.	Для обобщения, проверки правильности записей на счетах бухгалтерского учета и составления нового баланса	Для чего составляются оборотные ведомости?	ОПК-2
49.	Способ «Красное сорно»	Как называется способ исправления ошибок в корреспонденции счетов суть которого состоит в том, что вначале ошибочная проводка повторяется в той же корреспонденции счетов, но запись производится красными чернилами?	ОПК-2
50.	Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»	Как называется главный бухгалтерский нормативный документ?	ОПК-2
51.	В	Анализ – это …. А) форма связи работника со средствами труда Б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения В) разложение на составные части исследуемого предмета Г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета	ОПК-2
52.	Б	В ходе текущего экономического анализа осуществляется …. А) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития Б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности В) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов Г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий	ОПК-2
53.	В	Для оценки выполнения программ, планов,	ОПК-2

		достигнутых результатов используют … экономический анализ А) перспективный Б) научный В) текущий Г) оперативный	
54.	Г	Информация – это …. А) совокупность приемов и способов изучения предмета Б) классификация ресурсов В) совокупность факторов Г) совокупность сведений об изучаемом предмете	ОПК-2
55.	А	По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа …. А) годовой, квартальный, разовый Б) предварительный, итоговый В) текущий, перспективный Г) сплошной, выборочный	ОПК-2
56.	А	Текущий экономический анализ связан с (со) …. А) краткосрочным планированием Б) функцией оперативного управления В) перспективным прогнозированием Г) среднесрочным прогнозированием	ОПК-2
57.	Г	Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют …. экономический анализ А) научный Б) оперативный В) текущий Г) перспективный	ОПК-2
58.	Г	Не относятся к учетным источникам информации …. А) статистическая отчетность Б) оперативная отчетность В) бухгалтерская отчетность Г) материалы ревизий и аудита	ОПК-2
59.	В	Не относится к количественным методам экономического анализа …. метод экономико-математический бухгалтерский социологический статистический	ОПК-2
60.	Б	По полноте охвата изучаемых объектов экономический анализа делят на: А) сплошной и внутренний Б) сплошной и выборочный В) внешний и выборочный Г) выборочный и тематический	ОПК-2
61.	Б	К какому виду аналитических исследований относят теорию экономического ана-	ОПК-2

		лиза: А) отраслевому; Б) межотраслевому; В) внутреннему; Г) межхозяйственному.	
62.	Г	Для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, спроса и предложения используется анализ: А) маржинальный; Б) сравнительный; В) экономико-экологический; Г) маркетинговый.	ОПК-2
63.	Б	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: А) Сравнение; Б) Моделирование; В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид; Г) Графический	ОПК-2
64.	Г	Форма математической зависимости, соответствующая формуле товарного баланса А) смешанная Б) мультипликативная В) стохастическая Г) аддитивная	ОПК-2
65.	Г	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? А) Одноуровневой Б) Двухуровневой В) Трехуровневой Г) Четырехуровневой	ОПК-2
66.	Г	Укажите виды балансовых счетов. А) Активные, пассивные и забалансовые Б) Активные, забалансовые, активно – пассивные В) Активно – пассивные, забалансовые и пассивные Г) Активные, пассивные, активно-пассивные	ОПК-2
67.	Б	Что учитывается на активных счетах? А) Источники образования имущества Б) Имущество организации и дебиторская задолженность В) Хозяйственные процессы Г) Результаты хозяйственной деятельности	ОПК-2
68.	В	В каком ответе все счета активные? А) Материалы, готовая продукция, расчеты по краткосрочным кредитам и займам Б) Расчеты по оплате труда, касса, расчеты с подотчетными лицами В) Товары, основные средства, расчетный	ОПК-2

		счет в банке Г) Основной фонд, расчеты с кредиторами, прибыль	
69.	В	Что учитывается на пассивных счетах? А) Имущество организации и кредиторская задолженность Б) Хозяйственные операции В) Источники образования имущества Средства, принадлежащие другой организации, но находящиеся во временном пользовании в данной организации	ОПК-2
70.	А	Какие инвентаризации проводят перед составлением годового бухгалтерского отчета? А) Полные. Б) Частичные. В) Контрольные. Г) Выборочные	ОПК-2
71.	В	Что учитывается на пассивных счетах? А) Имущество организации и кредиторская задолженность Б) Хозяйственные операции В) Источники образования имущества Г) Средства, принадлежащие другой организации, но находящиеся во временном пользовании в данной организации	ОПК-2
72.	Г	Какой элемент баланса считается основным? А) Статья Б) Счет В) Раздел Г) Валюта	ОПК-2
73.	А	Что показывается в активе баланса? А) Имущество и дебиторская задолженность Б) Имущество и капитал В) Капитал и обязательства Г) Текущие активы и прибыль	ОПК-2
74.	Б	Какие хозяйственные средства показываются в балансе организации? А) Средства, не принадлежащие данной организации, но находящиеся в ее пользовании Б) Средства, принадлежащие данной организации В) Средства, находящиеся на хранении в данной организации Г) Средства, арендованные у другой организации	ОПК-2
75.	Г	Какая информация составляет основы бухгалтерского учета? А) Нормативная Б) Прогнозная В) Плановая	ОПК-2

		Г) О фактически совершившихся фактах хозяйственной деятельности	
76.	А	Какой вид учета выполняет организующую роль? А) Оперативный Б) Статистический В) Бухгалтерский Г) Налоговый	ОПК-2
77.	Г	К внеоборотным активам относятся: А) Уставный капитал Б) Касса В) Расчетные счета Г) Нематериальные активы	ОПК-2
78.	Б	К оборотным активам относятся: А) Нераспределенная прибыль Б) Производственные запасы В) Основные средства Г) Резервный капитал	ОПК-2
79.	В	Итог актива баланса должен: А) Быть меньше итога пассива баланса Б) Быть больше итога пассива баланса В) Равняться итогу пассива баланса Г) Не должен равняться итогу пассива баланса	ОПК-2
80.	Г	К источникам собственных средств относятся: А) Расчеты с персоналом по оплате труда Б) Валютные счета В) Сырье и материалы Г) Добавочный капитал	ОПК-2
81.	13 500 000 руб.	Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.	ОПК-2
82.	480 000 руб.	Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.	ОПК-2
83.	213 000 руб.	Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.	ОПК-2
84.	135 000 руб.	Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.	ОПК-2
85.	245000 руб.	Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.	ОПК-2
86.	1-А, Г; 2-Б, В	Определите количественные и качественные факторы	ОПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1) Качественные факторы</td><td>А) Показатель производительности труда</td></tr>
<tr><td></td><td>Б) Показатель численности работников</td></tr>
<tr><td>2) Количественные факторы</td><td>В) Показатель стоимости основных производственных фондов</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) Показатель фондоотдачи</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Укажите верное соответствие<table>
<tr><td>1) Классификация факторов</td><td>А) Распределение факторов в группы в зависимости от общих признаков</td></tr>
<tr><td>2) Систематизация факторов</td><td>Б) Размещение изучаемого явления в определенном порядке с выявлением всех взаимосвязей и подчиненностей</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Дайте верные определения<table>
<tr><td>1) Способ цепных подстановок</td><td>А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и факторных показателей.</td></tr>
<tr><td>2) Индексный способ</td><td>Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде</td></tr>
<tr><td>3) Способ относительных разниц</td><td>В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Укажите влияние факторов на результативный показатель<table>
<tr><td>Результативный показатель</td><td>Факторы</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента производительности труда?</td><td>А) Стоимость произведенной продукции и численность работников</td></tr>
<tr><td>2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи?</td><td>Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания:<table>
<tr><th>Описание</th><th>Факторная модель</th></tr>
<tr><td>1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является</td><td>А) Мультипликативная</td></tr>
<tr><td>2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является</td><td>Б) Кратная</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Укажите верное соответствие<table>
<tr><td>1) Способ цепных подстановок используется</td><td>А) В мультипликативных и кратных моделях</td></tr>
<tr><td>2) Индексный способ используется</td><td>Б) Во всех типах моделей</td></tr>
<tr><td>3) Способ относительных разниц используется</td><td>В) В мультипликативных и смешанных моделях типа y = a*(в+с)</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>92.</td><td>-5,5%</td><td>Среднегодовая численность работников предприятия в базисном году составила 109 человек, в отчетном году – 103 человека. Определите темп прироста показате-</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		ля.	
93.	45 тыс. руб.	Поступление товаров в отчетном году составило 578 тыс. руб., в базисном году – 533 тыс. руб. Рассчитайте абсолютный прирост поступления товаров.	ОПК-2
94.	Дт 20 Кт 70	Какой бухгалтерской записью отражается начисление заработной платы работникам основного производства?	ОПК-2
95.	344 100 руб.	Себестоимость единицы продукции 185 руб., количество произведенной продукции 1860 шт. Определите общую сумму затрат на производство продукции.	ОПК-2
96.	Дт 60 Кт 51	Какой бухгалтерской записью оформляется перечисление с расчетного счета денежных средств для погашения задолженности перед поставщиком?	ОПК-2
97.	66000000 руб.	Площадь посева пшеницы – 1100 га, урожайность – 20 ц/га, цена реализации (за 1 ц) – 300 руб. Вычислить выручку от реализации пшеницы.	ОПК-2
98.	3200 тыс. руб.	Среднегодовая численность работников предприятия составила 160 человек, среднегодовая выработка одного рабочего 200 тыс. руб. Рассчитайте объем валовой продукции.	ОПК-2
99.	Дт 50 Кт 51	Какой бухгалтерской записью оформляется поступление денежных средств в кассу с расчетного счета предприятия?	ОПК-2
100.	6000 тыс. руб.	Материальные затраты составили 4000 тыс. руб., коэффициент материалоотдачи равен 1,5. Рассчитайте объем валовой продукции.	ОПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке отстаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активый запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ А. А. Панов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А. А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета
Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. **Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это -**

+ а) производственный процесс;

- б) технологический процесс;

- в) технический процесс.

2. **Семена, корма, удобрения - все это относится к:**

- а) средствам труда

+ б) предметам труда

- в) объектам труда

3. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:

-а) вид и назначение производимой продукции или услуги;

-б) профессиональные качества работников;

+в) каналы реализации производимой продукции;

-г) технология и организация производства.

4. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:

+а) методом науки;

-б) предметом науки;

-в) объектом науки;

-г) закономерностью

5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-а) специализированная система;

-б) экономическая система;

+в) производственная система;

-г) техническая система

6. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…

-а) диверсификацией

+б) реорганизация

-в) интеграцией

7. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется…

+а) Производственная структура

-б) структура управления

-в) производственная структура

8. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+а) производственный тип

-б) организационный тип

-в) объединенный тип

9. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-а) трансформацией;

+б) севооборотом;

-в) землеустройством

10. К видам реорганизации относится:

-а) интеграция;

+б) слияние;

-в) присоединение;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК

1.Совокупность производительных сил и производственных отношений это –

-а. метод производства

+б. способ производства

-в. принцип производства

2.Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это –

+а. производственные отношения

-б. организационные отношения

-в. технологические отношения

3.Организация сельскохозяйственного предприятия это –

+а. это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия

-б. это устройство, упорядочение, приведение в систему

-в. самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы

4. Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является

-а. методом организации с/х производства

+б. целью с/х предприятия

-в. принципом с/х предприятия

5. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию

+а. земельных ресурсов

+б. трудовых ресурсов

+в. материально-производственных ресурсов

+г. финансовых ресурсов

+д. информационных ресурсов

6. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий (отметьте два варианта):

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

+Д) ассоциации;

Е) производственные кооперативы

7. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

8. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

9. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

10. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

12. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

13. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

14. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

15. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Непубличное акционерное общество не отличается от публичного:

+1) Видами акций;

-2) Структурой органов управления;

-3) Способами размещения акций;

-4) Способом распределения прибыли.

2. Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью:

-1) структурой органов управления;

+2) разным уровнем ответственности;

-3) способом распределения прибыли.

3. Члены общества с дополнительной ответственностью несут ответственность:

-1) По долгам в пределах стоимости вклада в уставный капитал;

+2) Солидарно своим имуществом при недостатке средств общества для расчета с кредиторами;

-3) Не отвечают по обязательствам общества, а несут лишь риск убытков, связанных с его работой.

4. Полное товарищество отличается от товарищества на вере:

-1) Формой собственности;

+2) Правами членов товарищества на управление;

-3) Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.

5. Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется:

-1) Общему собранию;

+2) Совету директоров;

-3) Исполнительной дирекции;

-4) Правлению.

6. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:

-1) Общее собрание;

-2) Совет директоров;

-3) Правление;

+4) Исполнительная дирекция;

7. Непосредственно контролируют деятельность правления и исполнительной дирекции:

-1) Общее собрание;

+2) Совет директоров;

-3) Наблюдательный совет;

-4) Ревизионная комиссия;

8. Форма собственности унитарного предприятия:

-1) Частная;

+2) Государственная;

-3) Коллективная;

-4) Частная долевая;

-5) Муниципальная.

9. Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:

-1) Частная;

-2) Государственная;

-3) Коллективная;

-4) Муниципальная;

+5) Частная долевая.

10. Форма собственности акционерного общества:

+1) Частная;
-2) Государственная;
-3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
-5) Частная долевая.
11. Форма собственности товарищества на вере:
-1) Частная;
-2) Государственная;
+3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
-5) Частная долевая.
12. Форма собственности крестьянского (фермерского) хозяйства:
+1) Частная;
-2) Государственная;
-3) Коллективная.
13. Последовательность подчинения звеньев (органов) управления (в акционерном обществе):
1) Исполнительная дирекция;
2) Общее собрание;
3) Совет директоров (правление);
4) Ревизионная комиссия (наблюдательный совет);
14. Последовательность подчинения звеньев (органов) управления в ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств:
1) Служба маркетинга;
2) Координационный совет;
3) Руководитель финансово-расчетного центра
15. Форма собственности товарищества на вере:
-1) Частная;
-2) Государственная;
+3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
-5) Частная долевая.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий

1. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой:
-1) Улучшение природных ландшафтов;
-2) Благоприятную экологическую среду;
+3) Землеустройство.
2. Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:
+1) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту;
-2) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту;
-3) С подветренной стороны от поселений.
3. Особенности земли как главного средства производства:
-1) Пространственно не ограничена;
+2) Продукт природы;
-3) Может быть заменена другим средством производства.
4. К сельскохозяйственным угодьям не относят:
1) Оленьи пастбища;
--2) Сенокосы;
-3) Пашню
+4) Земли занятые водоемами.
5. К несельскохозяйственным угодьям не относят:
+1) Пастбища;

-2) Залежи;
-3) Болота.
6. Структура сельскохозяйственных угодий зависит:
+1) От зоны расположения с.-х. предприятия;
-2) От потребности в технике, семенах, удобрениях, топливе;
-3) От соотношения между продукцией и затратами.
7. Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются:
-1) Государственный акт на право собственности владения, пользования земель;
-2) Другие нормативные документы (договора, обязательства);
+3) Земельная шнуровая книга

Тема 4. Система ведения хозяйства

1. Что не относится к элементам системы ведения хозяйства:
-а) специализация;
-б) кооперация и интеграция производства;
-в) система растениеводства;
-г) система животноводства;
-д) система вспомогательных и обслуживающих производств;
+е) система земледелия;
-ж) система организационно-экономических отношений.
2. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:
-а) перспективных, годовых и оперативных планов;
-б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений;
+в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно¬-хозяйственного устройства.
3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…
+А) производственный тип
-Б) организационный тип
-В) объединенный тип
4. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…
-А) трансформацией;
+Б) севооборотом;
-В) землеустройством.
5. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют
+А) концентрация производства
-Б) спецификация производства
-В) диверсификация производства
6. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется…
-А) план-наряд;
-Б) бизнес-план;
+В) технологическая карта.
7. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…
-А) земельным налогом;
-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

8. Показатели экономической оценки севооборотов:

+А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;

-Б) трудоемкость;

-В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;

-Г) окупаемость прямых затрат;

-Д) коэффициент специализации.

9. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

10. В какой последовательности исчисляется себестоимость производства продукции сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получение основной и сопряженной продукции:

-а) совокупные затраты по культуре делят по коэффициентам на виды продукции;

+б) основную и сопряженную продукцию переводят (по коэффициентам) в условную и определяют удельный вес каждого вида в общем количестве условной продукции, затем в соответствии с удельным весом распределяют материально-денежные затраты по видам продукции и рассчитывают себестоимость единицы каждого вида продукции в зачетной массе;

-в) правильный ответ не указан.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Установить количество товарных подотраслей и видов продукции, значение их в экономическом функционировании хозяйства. Выделить главную и дополнительные подотрасли, определить направленность наиболее важных отраслей. Сделать заключение о фактической специализации предприятия, соответствии ее предусмотренному плану, местоположении и природным условиям (по данным бухгалтерской отчетности).

2. Определить коэффициент специализации предприятия, если известна структура и стоимость товарной продукции (по данным бухгалтерской отчетности)

3. В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. грн., в том числе: производство зерна - 400 тыс. грн., садоводство - 1500 тыс. грн., овощеводство - 170 тыс. грн., скотоводство - 950 тыс. грн., свиноводство - 380 тыс. грн. Определить уровень специализации предприятия.

4. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

5. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

6. Определить основные (в т. ч. главную), дополнительные и подсобные отрасли предприятия, в котором за последние 3 года стоимость валовой продукции составила : зерна – 500 тыс. руб., подсолнечника –170 тыс. руб., кормов – 820 тыс. руб., продукция скотоводства – 1100 тыс. руб., продукция свиноводства – 95 тыс. руб.

7. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

8. На свиноферме предприятия содержится 400 основных свиноматок. Обосновать требуемое для ремонта стада поголовье проверяемых маток и рассчитать общий выход поросят. По плану за 1 опорос основная матка дает 10, а проверяемая 8 поросят. За год от основных маток в среднем получают 1,8 опороса.

9. Рассчитать структуру товарной продукции в базисном и текущем годах (стоимость товарной продукции определяется по выручке), на этой основе определить специализацию (направление) конкретного предприятия (табл.)

Вид продукции	Стоимость, тыс.руб.
Зерновые	21000
Масличные	365100
Овощные	14700
Прочая продукция.	6403

10. Предприятие планирует получить зерна - 9500т, молока - 4300т, мяса - 600т, яиц – 7,5 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 7280 га, в т. ч. пашни - 1010 га, сады 600 га, виноградники - 180 га. Посевы зерновых - 3050 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и вы-ход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

1. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

2.Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

3. Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

4. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

5. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

6. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

7. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

8. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

9. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

10. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%.

11. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

12. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

13. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

14. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

15. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на плошали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Тема 7. Организация отраслей животноводства

1. Определить поголовье и структуру стада крупного рогатого скота по состоянию на начало года и рассчитать поголовье и структуру стада если начальное поголовье коров 450 гол.

2. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	210
Надой молока от одной коровы, кг	2800
Выход телят, голов	195
Стоимость побочной продукции, грн.	14700
Фактические затраты на всю продукцию, грн.	640300

3. Среднегодовое поголовье свиней на откорме – 1120 голов

Среднесуточный прирост живой массы – 282г

Реализовано свинины – 820ц

Себестоимость 1ц реализованной свинины – 2490 грн.

Цена реализации 1ц свинины – 4190 грн.

Определить: величину полученного прироста свинины, ц, уровень рентабельности, %, прибыль в расчете на 1 голову

4. Составить план движения годового оборота стада крупного рогатого скота (по данным бухгалтерской отчетности)

5. Рассчитать плановые показатели продуктивности коров на предстоящие 3 года (по данным бухгалтерской отчетности)

6. Рассчитать показатели продуктивности скотоводства в динамике (по данным бухгалтерской отчетности)

7. Составить план потребности в кормах и подстилке крупного рогатого скота на год, если известно среднегодовое поголовье скота по половозрастным группам и годовые нормы расхода различных видов кормов и подстилки в расчете на одну голову. (по данным бухгалтерской отчетности)

8. Рассчитать план производства молока, если удой молока на одну корову 31ц, а среднегодовое поголовье 626 голов.

9. Рассчитать план производства прироста живой массы КРС, если известен валовой прирост по группам скота.

10. Определить потребность в посевных культурах, для покрытия недостатка корма с естественных пастбищ в условиях Волгоградской области, если недостаток пастбищного корма может быть покрыт за счет:

- в мае на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет озимой ржи;
- в июне на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет зерносмеси (овес+горох);
- в июле на 1/3 за счет подсолнечника и на 2/3 за счет суданки;
- в августе за счет суданки и кукурузы;
- в сентябре за счет суданки и недостающая часть за счет кукурузы и бахчевых по 59%;
- в октябре за счет бахчевых и раннего кукурузного силоса по 50%

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. ьОценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 8. Организация хранения, переработки, реализации сельскохозяйственной продукции и охрана труда

1. Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности.
2. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
3. Организация товарной доработки и переработки продукции.
4. Экономическая эффективность переработки продукции.
5. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочем месте.
6. Охрана труда и договорная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы.

	Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Охарактеризуйте формы собственности и хозяйствования в АПК.
2. Изложите организационно-экономические основы коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Изложите организационно-экономические условия деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Изложите сущность внутрихозяйственного планирования.
5. Охарактеризуйте сущность организации труда, изложите содержание и значение НОТ. Сформулируйте основные направления НОТ.
6. Изложите принципы научной организации труда
7. Охарактеризуйте основные формы организации труда на с/х предприятиях.
8. Охарактеризуйте понятие аренды как одной из форм организации труда на с/х предприятиях.
9. Изложите сущность и значение нормирования труда. Назовите и охарактеризуйте виды норм труда.
10. Назовите и охарактеризуйте способы изучения трудовых процессов и методы нормирования труда.

11. Охарактеризуйте формы, виды и системы оплаты труда.

12. Дайте понятие тарифной системы и назовите ее основные элементы. Изложите методику расчета сдельных расценок.

13. Изложите особенности оплаты труда руководителей и специалистов с/х-ве.

14. Изложите методику составления технологических карт в растениеводстве.

15. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания зерна.

16. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания картофеля

17. Изложите особенности оплаты труда работников, занятых в картофелеводстве.

18. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания льна.

19. Изложите особенности оплаты труда работников занятых возделыванием технических культур.

20. Назовите и охарактеризуйте производственные типы специализированных садоводческих предприятий.

21. Изложите особенности сочетания садоводства с другими отраслями.

22. Изложите особенности организации и оплаты труда в садоводстве.

23. Назовите и охарактеризуйте производственные типы и размеры овощеводческих предприятий.

24. Изложите сущность кормового подкомплекса АПК, сформулируйте принципы организации кормовой базы и кормопроизводства, основные направления и задачи развития кормопроизводства.

25. Изложите сущность кормового плана и кормового баланса. Охарактеризуйте методы расчета потребности в кормах.

26. Изложите особенности организации полевого кормопроизводства.

27. Изложите особенности организации лугопастбищного кормопроизводства.

28. Изложите особенности организации и оплаты труда при производстве кормов.

29. Охарактеризуйте производственные типы скотоводческих хозяйств.

30. Изложите сущность организации производства молока. Охарактеризуйте основные трудовые процессы в молочном скотоводстве.

31. Изложите особенности организации и оплаты труда в скотоводстве.

32. Назовите и охарактеризуйте производственные типы свиноводческих хозяйств.

33. Охарактеризуйте виды откорма в свиноводстве и дайте их экономическую оценку.

34. Изложите особенности организации и оплаты труда в свиноводстве.

35. Изложите способы и экономическую оценку содержания птицы в Республике Беларусь.

36. Изложите особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.

37. Изложите способы содержания овец, сущность организации и оплаты труда в овцеводстве.

38. Назовите и охарактеризуйте основные направления в коневодстве.

Изложите особенности организации и оплаты труда в коневодстве.

39. Изложите особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.

40. Изложите особенности организации звероводства. Назовите особенности оплаты труда в звероводстве.

41. Изложите особенности организации и оплаты труда прудового рыбоводства.

42. Изложите сущность и содержание организации машинно-тракторного парка. Охарактеризуйте показатели использования машинно-тракторного парка и автотранспорта.

43. Изложите сущность организации транспортного обслуживания.

44. Изложите сущность организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.

45. Изложите сущность организации агрохимического обслуживания с/х предприятий.

46. Изложите сущность организации мелиоративного обслуживания.

47. Изложите сущность понятия издержек и себестоимости, назовите и охарактеризуйте виды производственных затрат.

48. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости.

49. Назовите и охарактеризуйте статьи затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.

50. Изложите пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

51.Определите норму обслуживания коров (для доярки машинного доения) на основании следующих данных: время смены 7 часов, время на подготовительно-заключительные работы 30 мин, время на личные надобности и отдых 25 мин., время на доение 1 головы – 6 мин., кормление –3 мин, уборку навоза 3мин.

Рассчитайте расценку за 1 ц молока и голову приплода для доярки по следующим данным:

- за дояркой закреплено 45 коров
- планируется среднегодовой удой от коровы – 4600 кг
- выход телят на 100 коров 92 гол
- дневная тарифная ставка 5743 руб

Работа тарифицируется по IY разряду

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

52.Рассчитайте расценку за единицу продукции для оплаты труда оператору по откорму крс на стойловый период на основании следующих данных:

Норма обслуживания в стойловый период 80 гол, среднесуточный прирост 600 гр. Разряд работы. IY дневная тарифная ставка 5743 руб.

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

Определите норму численности доярок, если на ферме содержится 350 коров. В хозяйстве принята 6-дневная рабочая неделя, рабочих дней в году 298. Норма обслуживания – 35 гол за одной дояркой.

53.Начислите зарплату основной и подменной дояркам за март, если надой молока за месяц составил 258 ц, получено 5 голов приплода. Основная доярка (мастер – животновод 1 класса) отработала 25 дней, остальные дни подменная доярка. Расценка за 1 ц молока 1570 руб, за 1 гол. приплода 6800 руб.

Рассчитайте потребность в нетелях и телках старше года для организации расширенного воспроизводства

- Поголовье на начало года 1548 коров и 162 нетели
- Срок хозяйственного использования коров – 6 лет
- Плановый рост поголовья на конец года 5%.

54.Определите норму выработки на культивации. Состав агрегата: трактор Т-150, культиватор КПС-6. Скорость движения 11 км/ч, ширина захвата 6 м. Время основной работы –350 мин.

Определите годовую потребность хозяйства в кормах (ц к. ед) для животных на выращивании и откорме всего и на 1 голову. В хозяйстве 1350 голов крс на выращивании и откорме. Планируется среднесуточный привес 520 гр.

55.Определите потребность хозяйства в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ:

- культивация: норма выработки – 21 га, расход топлива – 3,5 кг/га;
- боронование: норма выработки 19,2, расход топлива – 2,9 кг/га;
- посев зерновых: норма выработки – 14 га, расход топлива 4,4 кг/га;

Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности 1,3. Земельная площадь – 840 га.

Вычислите себестоимость 1 т молока, 1 гол. приплода и 1т живого веса приплода:

- среднегодовое количество коров – 570 гол ;
- на 100 коров получено 85 телят ;
- средний вес одного теленка при рождении – 28 кг;
- надой молока на 1 корову составил – 3100 кг;

- затраты на содержание дойного стада – 400000 т. руб.;
- норма выхода навоза – 7 т от 1 головы;
- навоз оценивается в 2 т. руб. за тонну.еклама

56.Определите себестоимость 1 тонны молока и 1 головы приплода. В хозяйстве 570 коров. От них получено 480 телят. Надой молока на одну корову 3200 кг. Затраты на содержание молочного стада составили 452 млн. руб. , стоимость побочной продукции (навоза) составила 20,5 млн. руб.

Определите объем грузоперевозок и плановую себестоимость 1т/км на основании следующих данных:

- количество грузовых автомобилей –25;
- средняя грузоподъемность 1 автомобиля –3,3 т;
- коэффициент использования грузоподъемности-0,8;
- среднесуточный пробег-75 км;
- коэффициент использования пробега с грузом - 0,5;
- в среднем автомобиль работает 210 дней в году;
- плановые затраты по автопарку 155925 тыс. руб.

57.Рассчитайте количество ярок прошлого года необходимое для перевода в группу маток. Овцематок на начало года имелось 600 гол. Планируется увеличить поголовье на конец года на 10%, годовая норма выбраковки маток составляет 20%.

Определите себестоимость 1 тонны зерна, зернооходов и соломы. В хозяйстве собрано 2200 т зерна, 2500 т соломы и 250 т зерноотходов. Затраты на зерновые культуры составили 50000 тыс. руб., в том числе на заготовку соломы 3500 тыс. руб. содержание зерна в зерноотходах – 40%.

58. Начислите зарплату трактористу-машинисту на вспашке пласта мн. трав. Состав агрегата: трактор –Т-150; плуг-5-35 . Глубина вспашки-22 см. Работа тарифицируется по 6 разряду, дневная тарифная ставка – 6200 руб., объем работ – 135 га. Норма выработки за смену -7 га.

Определите потребность в кормах для молочно – товарной фермы:

- среднегодовое поголовье – 260 гол;
- норматив затрат кормов при годовом удое молока 3200 кг –37 ц к. ед. на 1 голову;
- в рационе кормления корма составляют:

Концентраты – 23%
Сено – 8%
Сенаж – 11%
Солома - 3,5%
Силос – 11,5%
Корнеплоды – 7%
Картофель – 3%
Зеленые корма – 33%

питательность – 1,0
питательность – 0,48
питательность – 0,28
питательность - 0,25
питательность - 0,25
питательность - 0,13
питательность - 0,30
питательность – 0,18

59.Рассчитайте потребность в сене и концентратах. Плановый прирост молодняка КРС 700 ц, норма расхода кормов на 1 ц прироста 8 ц к. ед. В структуре годового рациона сено составляет 15%, концентраты 30%.

Определите объем механизированных работ в условных эталонных гектарах и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби на глубину 10 = 12 см:

- площадь культивации – 350 га; - агрегат МТЗ-80 и КПГ – 4 (1шт);
- срок выполнения работы – 5 дней; - коэффициент сменности – 1,2;

- эталонная выработка за 7-часовой рабочий день – 3,85 усл. эт. га;

норма выработки за смену – 12,8 га

60.Рассчитайте расценку за единицу продукции для оплаты труда операторов на доращивании поросят в возрасте 2-4 месяцев последующим данным:

- норма обслуживания – 500 гол;
- среднесуточный прирост поросят 300 г;
- разряд работы – 5;
- дневная тарифная ставка - 5840;

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

Рассчитайте себестоимость 1 т сена, 1 т зеленой массы, 1 т семян многолетних трав и распределить затраты по видам продукции:

– сумма всех затрат – 1450т. руб.;

- произведено сена – 360 т, семян – 5 т, зеленой массы –965 т;
- коэффициент перевода в условную продукцию: семян – 75, зеленой

массы - 0,3, сена –1.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;

- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-75	76-100	100-130

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:

+А) зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;

-Б) снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности;

-В) зависимость производства от природно-климатических факторов;

-Г) сбалансированность организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил

2. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

-Д) союзы;

-Е) производственные кооперативы

3. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

4. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

5. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

6. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

7. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

8. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

9. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

10. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

11. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

-А) внешнее управление;

+Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

-Г) конкурсное производство

12. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

13. К основным элементам системы животноводства не относятся:

-А) материально-технические элементы;

+Б) экологические элементы;

-В) технологические элементы;

-Г) организационно-экономические элементы;

14. Строительство новых животноводческих ферм не осуществляется на участках, расположенных:

-А) с подветренной стороны от населенных пунктов;

+Б) с наветренной стороны от населенных пунктов;

-В) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;

15. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

-А) фондообеспеченность;

+Б) фондоемкость;

-В) фондовооруженность;

-Г) энерговооруженность;

Е) уровень рентабельности использования основных средств.

16. Для оценки эффективности использования рабочей силы не используются следующие показатели:

+А) коэффициент общего оборота рабочей силы;

-Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;

-В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;

17. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:

-А) вид и назначение производимой продукции или услуги;

-Б) профессиональные качества работников;

+В) каналы реализации производимой продукции;

-Г) технология и организация производства.

18. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

+А) кормообеспечение;

-Б) кормопроизводство;

-В) кормодобывание;

19. Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется

+А) зеленый конвеер

-Б) зеленый оборот

-В) заготовка сочных кормов

20. Число животных определенного физиологического состояния и продуктивности в данной технологической группе на молочно-товарной ферме называется…

+А) мощность ритма

-Б) мощность стада

-В) мощность группы

21. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

-А) площади в гектарах;

-Б) объема перевезенных грузов;

-В) часов работы;

+Г) объема работ.

22. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:

+А) методом науки;

-Б) предметом науки;

-В) объектом науки;

-Г) закономерностью.

23. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-А) специализированная система;

-Б) экономическая система;

+В) производственная система;

-Г) техническая система

24. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов, является:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

+В) сельскохозяйственным кооперативом;

-Г) унитарным предприятием.

25. Участники общества несут субсидиарную ответственность своим личным имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости вклада:

-А) общество с ограниченной ответственностью;
+Б) общество с дополнительной ответственностью;
-В) акционерное общество.
26. Количество участников хозяйственного товарищества:
-А) не менее 2;
-Б) не менее 5;
+В) 1 и более
27. Учредительным документом унитарного предприятия является:
-А) учредительный договор;
-Б) устав;
+В) учредительный договор, устав
28. Долговременное соглашение между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничения рынков сбыта, квотах на куплю-продажу называется:
-А) консорциум;
-Б) синдикат;
+В) картель.
29. Долговременным объединением предприятий в единый производственный комплекс с потерей самостоятельности является:
-А) консорциум;
+Б) трест;
-В) ФПГ.
30. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…
-А) диверсификацией
+Б) реорганизация
-В) интеграцией
31. Для каких видов реорганизации составляется разделительный баланс:
-А) слияние;
-Б) присоединение;
+В) разделение;
32. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности, называется:
-А) внешнее управление;
-Б) наблюдение;
+В) финансовое оздоровление;
-Г) конкурсное производство
33. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется…
+А)Производственная структура
-Б) структура управления
-В) производственная структура
34. Показатели экономической оценки севооборотов:
+А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
-Б) трудоемкость;
-В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;
-Г) окупаемость прямых затрат;
-Д) коэффициент специализации.
35. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…
-А) земельным налогом;
-Б) арендной платой;
+В) нормативной ценой земли.
36. Перевод менее ценных угодий в более ценные называется:
+А) трансформацией земельных угодий;

-Б) организацией земельной территории хозяйства;

-В) землеустройством.

37. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

-А) механизированным звеном;

+Б) производственной бригадой;

-В) механизированным отрядом.

38. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+А) производственный тип

-Б) организационный тип

-В) объединенный тип

39. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-А) трансформацией;

+Б) севооборотом;

-В) землеустройством.

40. Возможность получения необходимой сельскохозяйственной техники без значительных единовременных затрат, рассрочка платежей, возможность оплаты в натуральной форме, льготы, предоставляемые сельскохозяйственным предприятиям – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий,

+А) при лизинге

-Б) при овердрафте

-В) при банковском кредите

41. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:

-А) умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;

-Б) умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены;

+В) умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.

42. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

-А) в местах производства;

-Б) на близлежащей овощной базе;

+В) в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке.

43. Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:

-А) методом науки;

+Б) предметом науки;

-В) объектом науки;

-Г) задача науки.

44. Предназначение организации, основная цель ее существования называется…

+А) миссия

-Б) стратегическая цель

-В) стратегия

45. К коммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

+А) хозяйственные товарищества;

-Б) потребительские кооперативы;

-В) ассоциации;

46. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом называется:

+А) хозяйственным обществом;

-Б) сельскохозяйственным кооперативом

-В) унитарным предприятием;

47. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

+А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

-Г) унитарным предприятием.

48. Учредительным документом акционерного общества является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

49. Количество участников хозяйственного общества:

+А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

-В) 1 и более

50. Долговременным договорным объединением разнородных предприятий для осуществления капиталоемких проектов, размещения займов, проведение эмиссионных операций является:

-А) консорциум;

-Б) синдикат;

+В) картель.

51. Коммерческая организация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в других коммерческих организациях и контролирующая их деятельность называется:

+А) холдинг;

-Б) трест;

-В) ФПГ.

52. К видам реорганизации относится:

-А) интеграция;

+Б) слияние;

-В) присоединение;

-Г) кооперация;

-Д) разделение;

-Е) выделение

53. Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется…

+А) ликвидация

-Б) банкротство

-В) реорганизация

54. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, называется:

-А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

+В) Финансовое оздоровление

-Г) конкурсное производство

55. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

-А) производственной структурой;

-Б) общей структурой предприятия;

+В) организационной структурой.

56. Совокупность общих и частных принципов построения и ведения производства для конкретных социально-экономических условий называется

+А) система ведения

-Б) система выведения

-В) система контроля

57. Система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации их рационального использования и охраны представляет собой:

-А) Государственный земельный кадастр;

-Б) организацию земельной территории хозяйства;

+В) землеустройство

58. Показателями оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства являются:

+А) фондообеспеченность;

-Б) фондоотдача;

-В) энергообеспеченность;

-Г) фондоемкость;

-Д) энерговооруженность;

Е) фондовооруженность.

59. Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:

+А) коэффициент общего оборота рабочей силы;

-Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;

-В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;

-Г) коэффициент текучести рабочей силы;

-Д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч

-Е) производительность труда.

60. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют

+А) специализация производства

-Б) спецификация производства

61. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют

+А) концентрация производства

-Б) спецификация производства

-В) диверсификация производства

62. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется…

-А) план-наряд;

-Б) бизнес-план;

+В) технологическая карта.

63. При определении потребности предприятия в нетелях или коровах-первотелках требуются следующие данные:

+А) темпы прироста стада на предприятии;

-Б) продолжительность лактации;

-В) выход телят на 100 коров;

64. Специализированные предприятия, предназначенные для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ, требующих применение сложной и дорогостоящей техники, называются…

+А) машинно-технологические станции

-Б) станции техобслуживания

-В) машинно-тракторные мастерские

65. В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и

-А) часов работы;

+Б) расстояния перевозки;

-В) выработка на один автомобиль.

66. Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи?

-А) ступень управления;

+Б) структура управления;

-В) звено управления;

-Г) организационная структура.

67. Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной, не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии основных членов?

-А) общество с ограниченной ответственностью;

-Б) акционерное общество;

+В) сельскохозяйственный производственный кооператив;

-Г) муниципальное унитарное предприятие.

68. Структура управления, при которой разделение управленческого труда осуществляется по объектам, а не по функциям?

-А) функциональная;

+Б) линейная;

-В) линейно-штабная;

-Г) матричная.

69. Органы управления сельскохозяйственным производственным кооперативом?

+А) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Б) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель;

-В) общее собрание участников, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Г) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, директор.

70. Приемы и способы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти – указов, законов, постановлений и т.д.?

-А) экономический метод управления;

+Б) организационно-распорядительный метод управления;

-В) социально-психологический метод;

-Г) правильный ответ отсутствует.

71. Совокупность работников предприятия занятых управленческим трудом?

-А) специалисты;

+Б) руководители;

-В) кадры управления;

-Г) работники с высшим образованием.

72. Результат целенаправленного творческого анализа проблемной ситуации, выбора, путей, методов и средств ее разрешения в соответствии с целью системы менеджмента - это?

-А) планирование;

+Б) управленческое решение;

-В) этапы коммуникационного процесса;

-Г) правильный ответ отсутствует.

73. Совокупность различных сведений, приведенных в определенную систему – это?

+А) информация;

-Б) документ;

-В) документооборот;

-Г) ответ отсутствует.

74. Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог?

-А) факторинг;

-Б) консалтинг;

-В) инженеринг;

+Г) лизинг.

75. Вид профессионально осуществляемой деятельности направленный на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, определенных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов?

-А) маркетинг;

-Б) демаркетинг;

+В) менеджмент;

-Г) анализ.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

76. Соответствие между видами унитарного предприятия и ответственностью собственника

Виды унитарных предприятий:	*Ответственность собственника:*
1. унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения	А. Собственник не отвечает по обязательствам предприятия
2. унитарные предприятия на праве оперативного управления	Б. Субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия несет РФ

аб

77. Соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства:

Системы (подсистемы) животноводства:	*Отрасли животноводства:*
1. пастбищная	А) свиноводство
2. пастбищно-стойловая (стойлово-пастбищная)	Б) смушковое овцеводство
3. стойловая	В) молочное скотоводство

бва

78. Факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

1. способствующие углублению специализации	А) применение севооборотов;
2. сдерживающие углубление специализации	Б) разнообразие природных условий;
	В) рациональное использование ресурсов в течение года;
	Г) совершенствование техники и технологии;
	Д) развитие путей сообщения;
	Е) использование побочной продукции.

1-гд

2-абве

79. Соответствие между формами специализации и их характеристиками:

Формы специализации:	*Характеристики форм специализации:*
1. территориальная (зональная) специализация	А) наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;
2. общехозяйственная специализация	Б) размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;
3. внутрихозяйственная спе-	В) характеристика формы специализации

циализация	основана на технологическом разделении труда;
4. внутриотраслевая специализация	Г) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.

бваг

80. Кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого) должны быть расположены в следующей последовательности:

1.	А) травяной
2.	Б) пропашной
3.	В) зернотравяной

бва

81. Установите соответствие между органами управления кооперативом и их функциями.

Органы управления кооператива:	*Функции органов управления:*
1. общее собрание	А) исполнительный орган
2. правление	Б) высший орган управления
3. наблюдательный совет	В) контролирующий орган

бав

82. Соответствие между видами унитарного предприятия и способами их создания

Виды унитарных предприятий:	*Способы создания:*
1. унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;	А) по решению Правительства РФ;
2. унитарные предприятия на праве оперативного управления.	Б) по решению уполномоченного государственного или муниципального органа.

ба

83. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

Формы трудовых коллективов:	*Характеристики:*
1. комплексные бригады	А. культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;
2. специализированные бригады	Б. обслуживание нескольких разнородных отраслей;
3. временные рабочие группы	В. производство одного вида продукции;
4. механизированные отряды	Г. проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).

бваг

84. Соответствие между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

Формы хозяйствования на предприятии:	*Особенности деятельности:*
1. подряд	А. определение расценки за 1 ц продукции;
2. аренда	Б. распоряжение частью продукции;
3. внутрихозяйственный кооператив	В. производственно-техническая самостоятельность;
	Г. владение, распоряжение средствами производства;
	Д. распоряжение всей продукцией;
	Е. источник оплаты труда – хозрасчетный доход.

1-авд

2-бег

85. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий	*Составляющие*
1. Сельскохозяйственные угодья	А. Леса
2. Все другие виды угодий	Б. Пашня
	В. Кустарники
	Г. Водоемы
	Д. Залежи
	Е. Многолетние насаждения
	Ж. Сенокосы
	З. Пастбища

1-бдежз

2-авг

86. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

1 Способствующие углублению специализации	А. Применение севооборотов
2 Сдерживающие углубление специализации	Б. Разнообразие природных условий
	В. Рациональное использование ресурсов в течение года
	Г. Совершенствование техники и технологий

1-г

2-абв

87. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Организационно-правовые формы	*Классификационные признаки*
1. Производственные кооперативы	А. Коммерческие организации
2. Потребительские кооперативы	Б. Некоммерческие организации
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства	В. С правом юридического лица
4. Унитарные предприятия	Г. Без права юридического лица
5. Непубличные акционерные общества	Д. Предпринимательская деятельность граждан

абдгв

88. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

ПАО	А. Обыкновенные и привилегированные акции
НАО	Б. Не более 50 акционеров
Народное предприятие	В. Ограничено число акций у 1 акционера

абв

89. Соотнесите соответствующие видам фондов характерные черты

Вид фондов	*Характерные черты*
1. Основные фонды	А. Фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям

2. Оборотные фонды	Б. Фонды полностью переносят свою стоимость на созданную продукцию и в процессе производства видоизменяют свою первоначальную форму и полностью потребляются за один цикл

аб

90. Дайте приведенному понятию соответствующее определение

1. Производительные силы	А. это средства производства и рабочая сила
2. Производственные отношения	Б. коммуникация между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

аб

91. Дайте приведенному понятию соответствующее определение

1. Предприятие	А. это совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов.
2. Организация	Б. самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации производства продукции на основе сочетания личных, коллективных и общественных интересов.

ба

92. Установите соответствие методов и их характеристики

Методы	*Характеристика методов*
1. диалектический	А. углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий
2. монографический	Б. рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности
3. абстрактно-логический	В. обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат
4. экономико-статистический метод	Г. изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков

багв

93. Установите соответствие закономерностей и их характеристик

Закономерности	*Характерные черты*
1. Естественные	А. Высокий уровень технологии при соответствующей системе машин позволяет организовать трудовые процессы на основе принципов пропорциональности, согласованности, ритмичности и непрерывности
2. Технические и технологические	Б. Уровень организации сельскохозяйственного производства является одним из определяющих факторов формирования экономических показателей: производительности труда, себестоимости продукции, рентабельности, окупаемости капитальных вложений и т.д.
3. Экономические и организационные	В. Природные условия, зависимость результатов организации сельскохозяйственного производства от плодородия почв

ваб

94. Соотнесите показатели из правой части таблицы соответствующим группам из левой части

Группа показателей	*Показатели*
1. Обобщающие показатели	А. затраты труда на единицу конкретных работ; затраты труда на 1 га пашни, на 1 голову животных
2. Частные показатели	Б. производство валовой продукции сельскохозяйственного назначения на среднегодового работника; производство валовой продукции за 1 человеко-день и 1 человеко-час
3. Вспомогательные показатели	В. прямые затраты труда на производство единицы продукции или количество полученной продукции за единицу рабочего времени

бва

95. Дайте правильное определение соответствующему документу

1. Программа	А. специально разрабатываемый для решения приоритетных проблем документ, который предполагает комплекс мер по концентрации сил и средств, рациональному их использованию
2. План	Б. рассматривает направления и пути будущего развития экономики и отдельных ее элементов, вероятность достижения целей в условиях неопределенности.
3. Прогноз	В. описание будущего экономической системы, картину, экономическую модель на конец определенного периода.

абв

96. Установите соответствие несельскохозяйственных отраслей и их состава:

1. Вспомогательные производства	А. переработка продукции основной деятельности
2. Промышленные производства	Б. бытовое обслуживание, общественное питание, детские дошкольные учреждения
3. Обслуживающие производства	В. ремонтные мастерские, автотранспорт, МТМ, энерго- и водоснабжение

ваб

97. Установите соответствие специализированных предприятий, сопоставив левую и правую части

1. Растениеводческие	А. убойные предприятия, мельницы
2. Животноводческие	Б. зерновые, свекловодческие
3. Перерабатывающие	В. мясные, свиноводческие

бва

98. Установите соответствие коэффициента специализации и его значения

1. Кс до 0,2	А. высокий
2. Кс от 0,2 до 0,4	Б. низкий
3. Кс от 0,4 до 0,6	В. средний

бва

99. Соотнесите левую и правую части

1. Централизация производства	А. за счет дополнительных вложений

	при неизменной площади с.-х. угодий
2. Интенсификация производства	Б. увеличения объема производства определенного продукта путем применения индустриальных технологий и прогрессивных форм организации труда
3. Углубление специализации	В. слияния нескольких мелких предприятий в одно крупное

вба

100. Установите соответствие систем и их определений

1. Система земледелия	А. совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению
2. Система растениеводства	Б. комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы с целью получения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур

ба

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

101. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

102. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

103. Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

104. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

105. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

106. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

107. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

108. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

109. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

110. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

111. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

112. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

113. Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

114. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

115. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

116. Определить удельный вес заработной платы специалистов предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 98 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 17000 руб., количество специалистов в общей численности работников 31%

117. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

118. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 147 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 15000 руб., количество руководителей в общей численности работников 16%

119. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

120. В соответствии с трудовым договором для работника склада организации Петрова С.П. установлена простая повременная форма оплаты труда. Петров С.П., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 20_ года отработал 176 часов. Тарифная ставка составляет 100 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Петрова С.П. за март 20_ года.

121. Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

122. В соответствии с трудовым договором для слесаря-ремонтника механического цеха организации Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 20 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 20_ года отработал 176 час. Тарифная ставка составляет 110 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Власова В.А. за март 20_ года.

123. Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора па работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

124. В соответствии со штатным расписанием начальнику планового отдела Соколову А.И. установлен должностной оклад 26 000 руб. Число рабочих дней в марте 20_ года составляет 26 рабочих дней. Фактически Соколовым А.И. отработано 22 рабочих дня. Определить сумму заработной платы Соколова А.И. за март 20_ года.

125. Определить оплату трута четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

126. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М. П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В марте 20_ года Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции – 35 руб. Определить сумму заработной платы Кротова М.П. за март 20_ года.

127. Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 $м^3$/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

128. В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В марте 200_ г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 20-процентная премия за выполнение нормы. В марте 20_ г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 30 руб. Определить сумму заработной платы Медведевой В.А. за март 20_ года.

129. Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

130. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Зайцева С.В. установлена сдельно-прогрессивная система оплаты труда. В марте 20_ года Зайцев С.В. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции: до 300 ед. – 33 руб., от 301 до 400 ед. – 35 руб., от 401 до 500 ед. – 37 руб., от 501 и выше – 40 руб. Определить сумму заработной платы Зайцева С.В. за март 20_ года.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «зачтено» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Незачтено» (менее 61 балла)	Оценка «незачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся

необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Сельскохозяйственные предприятия	Что является объектом исследования науки «Организация сельскохозяйственного производства»?	ПК-1 ПК-2
2	Закономерности, принципы, формы, системы и методы рационального построения и эффективного ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях	Что изучает наука «Организация сельскохозяйственного производства»?	ПК-1 ПК-2
3	Средства производства (предметы и средства труда), рабочая сила; отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ	Что такое производительные силы и производственные отношения?	ПК-1 ПК-2
4	На предприятии	Где происходит соединение средств производства и рабочей силы и совершается процесс производства продукции?	ПК-1 ПК-2
5	Коллектив, объединяющий работников предприятия	Что является первичным социально-экономическим звеном общества и сферойдействия социально-экономических отношений?	ПК-1 ПК-2
6	Потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия	Чем определяются виды и объемы производимой продукции?	ПК-1 ПК-2
7	Повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов	Что понимают под закономерностью?	ПК-1 ПК-2
8	Земля	Что является главным средством производства в сельском хозяйстве?	ПК-1 ПК-2
9	Способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие отсюда правовое положение и принципы предпринимательской деятельности	Что такое организационно-правовая форма предприятия?	ПК-1 ПК-2
10	Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, К(Ф)Х и унитарные	Что относится к коммерческим юридическим лицам?	ПК-1 ПК-2

	предприятия		
11	Товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества, несут субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом	Что такое полное товарищество?	ПК-1 ПК-2
12	Товарищество, в котором наряду с полными товарищами имеются вкладчики (коммандитисты), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах внесенных вкладов	Что такое товарищество на вере (коммандитное)?	ПК-1 ПК-2
13	Учрежденное одним или несколькими участниками общество, уставной капитал которого разделен на доли	Что такое общество с ограниченной ответственностью (ООО)?	ПК-1 ПК-2
14	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество акций	Что такое акционерное общество (АО)?	ПК-1 ПК-2
15	Добровольное объединение граждан на основе членства для ведения совместной производственной или другой хозяйственной деятельности, основанное на личном трудовом участии и объединении членами имущественных паевых взносов	Что такое производственный кооператив (СПК)?	ПК-1 ПК-2
16	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество; имущество неделимо и не распределяется по вкладам, долям или паям	Что такое унитарное предприятие?	ПК-1 ПК-2
17	Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, представленный отдельными гражданами, семьями или группой лиц, осуществляющих производство, переработку и реализацию сельхозпродукции на основе использования имущества, находящегося в собственности или аренде	Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ)?	ПК-1 ПК-2
18	Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства	Что понимают под сельскохозяйственными угодьями?	ПК-1 ПК-2
19	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ, организацию использования и охраны земель	Что представляет собой землеустройство?	ПК-1 ПК-2
20	Важнейшая составная часть проекта землеустройства	Что такое организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов?	ПК-1 ПК-2
21	Система достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель РФ, местоположении и размерах земельных участков,	Что такое государственный земельный кадастр?	ПК-1 ПК-2

	их качественной характеристике и владельцах		
22	Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах	Что такое система ведения сельского хозяйства?	ПК-1 ПК-2
23	Состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство, садоводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства	Что понимают под системой растениеводства?	ПК-1 ПК-2
24	Система земледелия	Что является технологической основой растениеводства?	ПК-1 ПК-2
25	Система севооборотов	Что такое наиболее сложное звено, позволяющее создать оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуры лучшими или хорошими предшественниками, эффективного использования удобрений, результативной борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками?	ПК-1 ПК-2
26	Организация использования с/х территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля	Что относится к организационно-экономическим элементам системы растениеводства?	ПК-1 ПК-2
27	Специализация с/х предприятия	Что понимают под сосредоточением деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны?	ПК-1 ПК-2
28	В разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между экономическими районами, областями (краями) и зонами с учетом природных факторов и затрат на ее получение	В чем заключается зональная (территориальная) специализация?	ПК-1 ПК-2
29	Общехозяйственная	Какая форма специализации заключается в разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между предприятиями?	ПК-1 ПК-2
30	Внутрихозяйственная	Какая форма специализации выражает разделение труда по производству товарной и нетоварной сельскохозяйственной продукции между подразделениями предприятия?	ПК-1 ПК-2

31	Внутриотраслевая	Какая форма специализации состоит в разделении труда по технологическим стадиям производства сельскохозяйственной продукции между предприятиями и их подразделениями?	ПК-1 ПК-2
32	Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников	Что понимается под отраслью в хозяйстве?	ПК-1 ПК-2
33	Состав и соотношение главной, дополнительных отраслей, подсобных промышленных и вспомогательных производств, строительно-ремонтных подразделений	Что представляет собой производственная структура предприятия?	ПК-1 ПК-2
34	Структура выручки от реализации товарной с/х продукции	Что является основным показателем уровня специализации предприятия?	ПК-1 ПК-2
35	Концентрация	Что является объективным процессом, обусловленным преимуществами крупного производства, из которых основным является возможность применять более совершенную технику, технологию и организацию производства и в результате повышать производительность труда, снижать себестоимость продукции, улучшать ее качество?	ПК-1 ПК-2
36	Рациональные	Как называются размеры предприятия, которые обеспечивают при прочих равных условиях лучшие результаты деятельности?	ПК-1 ПК-2
37	Технологическая карта	Как называется документ для первичного планирования производства на с/х предприятиях и их подразделениях?	ПК-1 ПК-2
38	Из пяти	Из скольких частей (разделов) состоит технологическая карта?	ПК-1 ПК-2
39	Воспроизводство стада – регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным	Что составляет основу системы животноводства?	ПК-1 ПК-2
40	Структура стада	Как называется определенное соотношение половых и возрастных групп животных?	ПК-1 ПК-2
41	От способов содержания и продуктивности животных	От чего зависят особенности организации доения?	ПК-1 ПК-2
42	Реализация продукции в зимне-весенний период по более высоким ценам	Какое важное преимущество дает хранение товарной части с/х продукции непосредственно в местах ее производства?	ПК-1 ПК-2

43	Товарную доработку продукции	Что делает с/х предприятие для сохранения продукции, предназначенной для реализации, повышения ее качества и получения на этой основе большей выручки?	ПК-1 ПК-2
44	Промышленная переработка	Как называется стадия воздействия на с/х продукцию, следующая после товарной доработки?	ПК-1 ПК-2
45	Местом ее приемки и условиями транспортировки к местам переработки (хранения)	Чем различаются способы реализации сельскохозяйственной продукции	ПК-1 ПК-2
46	Технология возделывания полевых культур	Что такое комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получения высокого урожая?	ПК-1 ПК-2
47	Агротехника	Что такое система приемов выращивания растений, применяемых своевременно, в определенной последовательности и взаимосвязи?	ПК-1 ПК-2
48	Технологическая операция	Что такое часть технологического процесса обработки почвы?	ПК-1 ПК-2
49	Предпосевная обработка почвы	Что такое комплекс приемов, выполняемых перед посевом семян с/х культур для решения задач допосевного периода?	ПК-1 ПК-2
50	Охрана труда	Что такое система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия?	ПК-1 ПК-2
51	Г	К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: А) хозяйственные товарищества; Б) хозяйственные общества; В) унитарные предприятия; Г) потребительские кооперативы;	ПК-1 ПК-2
52	Б	Совокупность производительных сил и производственных отношений это – А) метод производства Б) способ производства В) принцип производства	ПК-1 ПК-2

		Г) задача производства	
53	А	Организация сельскохозяйственного предприятия это – А) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия Б) устройство, упорядочение, приведение в систему В) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы Г) сосредоточение деятельности на производстве определенного вида продукции	ПК-1 ПК-2
54	Б	Организация производства определенных видов и объемов продукции сельского хозяйств является А) методом организации с/х производства Б) целью с/х предприятия В) принципом с/х предприятия Г) задачей с/х предприятия	ПК-1 ПК-2
55	Б	Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов - -А) учреждения +Б) ассоциации, союзы -В) фонды Г) синдикаты	ПК-1 ПК-2
56	А	Непубличное акционерное общество не отличается от публичного: А) Видами акций; Б) Структурой органов управления; В) Способами размещения акций; Г) Способом распределения прибыли.	ПК-1 ПК-2
57	Б	Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью: А) структурой органов управления;	ПК-1 ПК-2

		Б) разным уровнем ответственности; В) способом распределения прибыли Г) количеством участников	
58	Б	Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется: А) Общему собранию; Б) Совету директоров; В) Исполнительной дирекции; Г) Правлению.	ПК-1 ПК-2
59	Г	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет: А) Общее собрание; Б) Совет директоров; В) Правление; Г) Исполнительная дирекция	ПК-1 ПК-2
60	Б	Форма собственности унитарного предприятия: А) Частная; Б) Государственная; В) Коллективная; Г) Частная долевая	ПК-1 ПК-2
61	В	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой: А) Улучшение природных ландшафтов; Б) Благоприятную экологическую среду; В) Землеустройство Г) Землепользование	ПК-1 ПК-2
62	А	Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных: А) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Б) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту; В) С подветренной стороны от поселений Г) Не менее чем в 50км от населенного пункта	ПК-1 ПК-2
63	Б	Особенности земли как главного средства производства: А) Пространственно не ограничена; Б) Продукт природы; В) Может быть заменена другим средством производства Г) имеет свою цену	ПК-1 ПК-2

64	Г	К сельскохозяйственным угодьям не относят: А) Оленьи пастбища; Б) Сенокосы; В) Пашню Г) Земли занятые водоемами	ПК-1 ПК-2
65	В	Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются: А) Государственный акт на право собственности владения, пользования земель; Б) Другие нормативные документы (договора, обязательства); В) Земельная шнуровая книга Г) Устав предприятия	ПК-1 ПК-2
66	Г	Что не относится к элементам системы ведения хозяйства: А) специализация; Б) кооперация и интеграция производства; В) система растениеводства; Г) система земледелия	ПК-1 ПК-2
67	В	Система внутрихозяйственного планирования включает разработку: А) перспективных, годовых и оперативных планов; Б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений; В) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства Г) стратегии предприятия	ПК-1 ПК-2
68	А	Под группой с/х предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают… А) производственный тип Б) организационный тип В) объединенный тип Г) технологический тип	ПК-1 ПК-2
69	А	Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют А) концентрация производства Б) спецификация производства В) диверсификация производства	ПК-1 ПК-2

		Г) интеграция производства	
70	А	К показателям экономической оценки севооборотов относится: А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади; Б) трудоемкость; В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота; Г) окупаемость прямых затрат	ПК-1 ПК-2
71	Б	К основным элементам системы животноводства не относятся: А) материально-технические элементы; Б) экологические элементы; В) технологические элементы; Г) организационно-экономические элементы	ПК-1 ПК-2
72	Б	Показателем, характеризующим эффективность использования основных средств производства является: А) фондообеспеченность; Б) фондоемкость; В) фондовооруженность; Г) энерговооруженность	ПК-1 ПК-2
73	В	На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии: А) вид и назначение производимой продукции или услуги; Б) профессиональные качества работников; В) каналы реализации производимой продукции; Г) технология и организация производства	ПК-1 ПК-2
74	А	Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется А) зеленый конвейер Б) оборот стада В) заготовка сочных кормов Г) силосование	ПК-1 ПК-2
75	Г	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода топлива на объем работ и на: А) площадь; Б) объем перевезенных грузов; В) часы работы;	ПК-1 ПК-2

		Г) объем работ	
76	В	Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется: А) специализированная система; Б) экономическая система; В) производственная система; Г) техническая система	ПК-1 ПК-2
77	Б	Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют… А) диверсификацией Б) реорганизация В) интеграцией Г) концентрацией	ПК-1 ПК-2
78	А	Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется… А) производственная структура Б) структура управления В) организационная структура Г) частная структура	ПК-1 ПК-2
79	Б	Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется: А) механизированным звеном Б) производственной бригадой В) механизированным отрядом Г) специализированным цехом	ПК-1 ПК-2
80	В	Процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платеже-способности, называется: А) внешнее управление; Б) наблюдение; В) Финансовое оздоровление Г) конкурсное производство	ПК-1 ПК-2
81	Затраты труда= Vработ/час. норма выработки ; Час. Норма выработки=70/7=10т/ч ; Затраты труда=200т/10т/ч=20 чел-ч.	Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих,	ПК-1 ПК-2

		обслуживающих агрегат - 3 чел.	
82	Затраты труда= Vработ/час. норма выработки; Час. Норма выработки=70/7=10т/ч; Затраты труда=500/10=50 чел-ч.	Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.	ПК-1 ПК-2
83	Час. Норма выработки=7,6/7=1,09 га/ч; Затраты труда=350/1,09=321чел-ч.; Затраты труда каждого мехра=321/4=80,3 чел-ч.	Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.	ПК-1 ПК-2
84	Час. Норма выработки=36/7=5,14 га/ч; Затраты труда=300/5,14=58,4 чел-ч; Затраты всех=58,4*3=175,2 чел-ч	Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.	ПК-1 ПК-2
85	Час. Норма выработки=225/7=32,14 т/ч; Затраты труда=250/32,14=7,78; Затраты всех=7,78*3=23,34 чел-ч	Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.	ПК-1 ПК-2
86	Оплата труда=час. тариф. ставка*колво чел. Час. Норма выработки=79/7=11,29 га/ч; Затраты труда=(200/11,29)*2=35,4 чел-ч; Оплата труда=10,41*35,4=368,51 руб. Доплата за качество (30%) 368,51*30%=110,55; Доплата за срок (30%) – 110,55 руб.; Доплата за классность мех-м 20% - 368,51*20%=73,70 Итого=368,51+110,55+110,55+73,70= 663,31 руб Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%	Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2
87	Час. норма выработки=7,6/7=1,09; Затраты труда=150/1,09=137,6; Оплата труда=137,6*96,6=13292,16 руб.; За качество (30%)=3987,65 За сроки (30%)=3987,65; За классность (10%)=1329,22; Итого=13292,16+3987,65+3987,65+ +1329,22=22596,68 руб.	Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2
88	Час. норма выработки=36/7=5,14 Затраты труда=210/5,14=40,9 чел-ч. Механизатор: 40,9*13,74=561,97 За классность (5%) - 28,10; За качество (30%) – 168,59; За срок (100%) – 561,97 ; Итого=1320,63 руб. Разнорабочий: 40,9*7,25=296,53	Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная	ПК-1 ПК-2

	За качество (30%) – 88,96; За срок (100%) – 296,53; Итого=682,02 руб.	ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	
89	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=270/5,14=52,5 Механизатор: 52,5*18,74=983,85 За классность (20%) – 196,77; За качество (30%) – 295,16; За срок (100%) – 983,85 Разнорабочий: 52,5*9,45=496,13 За качество (30%) – 148,84; За срок (100%) – 496,13; Итого=1141,10 руб.	Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2
90	Оплата труда = кол-во нормосмен * дневная тариф. Ставка; Кол-во нормосмен = Vработ/сменная норма выработки 23/23=10 нормосмен (рабочих дней) Оплата труда = 10*250=2500 руб.; За качество (30%) – 750; За срок (100%) – 2500 ; Итого=5750 руб.	Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на плошали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок .	ПК-1 ПК-2
91	Оплата труда = часовая тариф. ставка*кол-во чел.-ч.; Час. норма выработки=17/7=2,43; Затраты труда 2-х комбайнеров (280/2,43)*2=230,5 Оплата труда=26,800*230,5=6177,40; За качество (30%) – 1853,22; За срок (100%) – 6177,40; Итого=14208,02 руб.	Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок	ПК-1 ПК-2
92	Час. норма выработки=14/7=2; Затраты труда=250/2=125; Оплата труда=125*25,44=3180; За качество (30%) – 954;За срок (100%) – 3180 Итого=7314 руб.	Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора па работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2
93	Оплата труда = кол-во нормосмен * дневная тариф. Ставка Кол-во нормосмен=150/36=4,2 дня; Оплата труда=4,2*172,87=726,05; За качество (30%) – 217,82; За срок (30%) – 217,82; За классность (5%) – 36,30; Итого=1197,99 руб.	Определить оплату трута четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2
94	Час. норма выработки=4,2/7=0,6; Затраты труда=100/0,6=166,7; Оплата труда=166,7*23,80=3967,46; За качество (30%) – 1190,24 За срок (100%) – 3967,46; Итого=9125,16 руб.	Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 м3/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механиза-	ПК-1 ПК-2

		тора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	
95	Час. норма выработки=3,2/7=0,46; Затраты труда=400/0,46=869,6; Оплата труда=869,6*31,74=27601,10; За качество (30%) –8280,33 За срок (100%) –27601,10; За классность (10%) – 2760,11; Итого=66242,64	Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2
96	Аммортиз. отчисл.=аммортиз отчисл.за 1 час работы*кол-во отработанных чел.-ч.; Час. норма выработки=7,6/7=1,09 Затраты труда=400/1,09=367; Амортизация = 186*367=68262 руб.	Определить амортизационные отчисления двух тракторов К-744 на вспашке 400 га зяби. Сменная норма выработки 7,6 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы трактора 186 руб.	ПК-1 ПК-2
97	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=150/5,14=29,2; Амортизация =29,2*5,37=156,80 руб.	Определить размер амортизационных отчислений двух культиваторов КПС-4 на культивации 150 га зяби. Сменная норма выработки 36 га. Отчисления на амортизацию за 1 час работы одного культиватора 5,37 руб.	ПК-1 ПК-2
98	Стоимость Эл.энергии=мощность Эл.двиг.*цена 1 кВт-ч.*кол-во чел.-ч.; Час. норма выработки=70/7=10; Затраты труда=50/10=5 Стоимость Эл.энергии=4,5*3*5=67,5 руб.	Определить стоимость электроэнергии на протравливании 50 т семян протравливателем ПС-10. Норма выработки за смену 70 т. Мощность электродвигателя 4,5 кВт. Стоимость 1 кВт-ч. электроэнергии составляет 3,5 руб.	ПК-1 ПК-2
99	Час. норма выработки=14/7=2; Затраты труда=260/2=130; Амортизация =130*294,5=38285 руб.	Определить размер амортизационных отчислений трех комбайнов СК-5 на уборке 260 га озимой пшеницы. Сменная норма выработки 14 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы комбайна 294,5 руб.	ПК-1 ПК-2
100	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=280/5,14=54,5; Амортизация =54,5*111,83=6094,74 руб.	Определить амортизационные отчисления трактора ДТ-75М на бороновании 280 га яровой пшеницы. Сменная норма выработки 36 га. Размер амортизационных отчислений за 1 час работы трактора 111,83 руб.	ПК-1 ПК-2

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1.Совокупность производительных сил и производственных отношений это –

-а. метод производства

+б. способ производства

-в. принцип производства

2.Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это –

+а. производственные отношения

-б. организационные отношения

-в. технологические отношения

3.Организация сельскохозяйственного предприятия это –

+а. это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия

-б. это устройство, упорядочение, приведение в систему

-в. самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы

4. Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является

-а. методом организации с/х производства

+б. целью с/х предприятия

-в. принципом с/х предприятия

5. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию

+а. земельных ресурсов

+б. трудовых ресурсов

+в. материально-производственных ресурсов

+г. финансовых ресурсов

+д. информационных ресурсов

6. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий (отметьте два варианта):

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

+Д) ассоциации;

Е) производственные кооперативы

7. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

8. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

9. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

10. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

12. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

13. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

14. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

15. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

16. Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?

+А) Капитал.

+Б) Предпринимательские способности.

-В) Земля.

-Г) Труд.

-Д) Информация.

17. Предмет науки управления, это:

+А) Природа управленческих отношений.

-Б) Труд людей в управлении.

-В) Опыт управления.

-Г) Законы управления.

-Д) Методы управления.

18. Что является источником власти и управления?

-А) Знания.

-Б) Техника.

+В) Собственность.

-Г) Люди.

19. Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении:

+А) Технология управления.

+Б) Функции управления.

-В) Техника управления.

+Г) Профессиональная подготовка.

+Д) Иерархия управления.

-Е) Стиль управления.

20. Предметом рассмотрения теории управления являются:

+А) Организационно-управленческие отношения.

+Б) Организационно-экономические отношения.

-В) Технологическая документация.

21. Процесс управления включает:

+А) Сбор информации.

-Б) Переработку ресурсов.

+В) Переработку информации.

+Г) Передачу информации.

-Д) Хранение товаров.

22. К характеристикам процесса управления относится

+А) Цель управления.

-Б) Техника управления.

+В) Функции управления.

-Г) Стиль управления.

+Д) Управленческие решения.

+Е) Структура управления.

23. Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи?

-А) ступень управления;

+Б) структура управления;

-В) звено управления;

-Г) организационная структура.

24. Структура управления, при которой разделение управленческого труда осуществляется по объектам, а не по функциям?

-А) функциональная;

+Б) линейная;

-В) линейно-штабная;

-Г) матричная.

25. Органы управления сельскохозяйственным производственным кооперативом?

+А) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Б) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель;

-В) общее собрание участников, наблюдательный совет, правление, председатель;

Г) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, директор.

26. К основным элементам МТП относятся:

+А) материально-технические элементы;

-Б) экологические элементы;

+В) технологические элементы;

+Г) организационно-экономические элементы;

-Д) природно-климатические элементы.

27. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

-А) механизированным звеном;

+Б) производственной бригадой;

-В) механизированным отрядом.

28. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

-А) фондообеспеченность;

+Б) фондоотдача;

+В) фондоемкость**;**

-Г) фондовооруженность;

-Д) энерговооруженность;

-Е) уровень рентабельности использования основных средств.

29. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

-А) площади в гектарах;

-Б) объема перевезенных грузов;

-В) часов работы;

+Г**)** объема работ.

30. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

-А) механизированным звеном;

+Б) производственной бригадой;

-В) механизированным отрядом.

31. Возможность получения необходимой сельскохозяйственной техники без значительных единовременных затрат, рассрочка платежей, возможность оплаты в натуральной форме, льготы, предоставляемые сельскохозяйственным предприятиям – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий,

+А) при лизинге

-Б) при овердрафте

-В) при банковском кредите

32. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:

-А) умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;

-Б) умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены;

+В) умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.

33. Специализированные предприятия, предназначенные для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ, требующих применение сложной и дорогостоящей техники, называются…

+А) машинно-технологические станции

-Б) станции техобслуживания

-В) машинно-тракторные мастерские

34. В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и

-А) часов работы;

+Б) расстояния перевозки;

-В) выработка на один автомобиль.

35. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-А) специализированная система;

-Б) экономическая система;

+В) производственная система;

-Г) техническая система

36. Непроизводительный труд это –

-а. труд, участвующий в создании материальных благ

-б. труд, участвующий в создании нематериальных благ

+в. труд, не участвующий в создании материальных благ

-г. труд, не участвующий в создании нематериальных благ

37. Производственный потенциал это –

-а. совокупность материальных и трудовых ресурсов

-б. совокупность энергетических ресурсов

+в. совокупность технологически сбалансированных ресурсов

38.Совокупность средств производства, соответствующих специфической технологии работ по техническому обслуживанию, текущему, капитальному ремонту машин и оборудования, их межсезонному хранению, консервации и утилизации это –

+а. материально-техническая база

-б.машинно-тракторная станция

-в.ремонтно-обслуживающая база

39. Высшая ступень механизации это –

-а.электрификация

-б.комплексная механизация

+в.автоматизация

40. Труд является:

+а. экономической категорией

-б.социальной категорией

-в.производственной категорией

41. По длительности пребывания на предприятии рабочих не подразделяют на:
-а. постоянных
+б. непостоянных
-в.временных
-.сезонных
42. К какой категории работников относится главный инженер:
-а.специалисты
+б.руководители
-в.служащие
43. Система стимулов, побуждающая человека полностью использовать свои способности, это –
-а. интенсификация
-б. стимуляция
+в. мотивация
44. Функциями заработной платы не является:
-а. социальная
-б. воспроизводственная
+в.экономическая
-г. регулирующая
45. Тарифная система оплаты труда не включает в себя:
-а. оклады
-б. тарифные ставки
-в. тарифные коэффициенты
+г. премии
46. Совокупность тарифных разрядов работ, определенных в зависимости от сложности, это –
+а. тарифная сетка
-б. тарифная ставка
-в. тарифный коэффициент
47. Сдельная форма оплаты труда подразделяется на: (отметить два варианта)
+а. прямую сдельную
-б. простую сдельную
+в. сдельно-прогрессивную
-г. сдельно-косвенную
48. Повременная система оплаты труда включает в себя: (отметить два варианта)
+а. простую повременную
-б. аккордно-премиальную
+в. повременно премиальную
49. Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве товаров и оказании услуг это –
-а. трудовые ресурсы
+б. экономически активное население
50.Относятся ли к трудовым ресурсам с/х предприятий работники ЖКХ:
+а. да
-б. нет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Организация и менеджмент» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Цифровая экономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ М.С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
_____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования экономической системы в условиях цифровизации, а также практических умений и навыков комплексного использования информационно-цифровых и телекоммуникационных систем в деятельности хозяйствующих субъектов; получение обучающимися представлений о современных подходах к использованию IT-инструментов как факторов, оказывающих решающее влияние на повышение конкурентоспособности предприятия и способствующих росту его основных экономических показателей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами знаний новых тенденций и закономерностей развития современной цифровой экономики;
- формировать представления о создании в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики;
- обучение студентов навыкам и приемам управления национальными производственно-финансовыми активами российской экономики в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знать основные методы сбора и обработки экономической информации, способы осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
		Уметь делать технико-экономические расчеты и осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		Владеть навыками проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» (Б1.В.06) относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование биз-	Очная				+		

нес-процессов в агропромышленном комплексе	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ФТД.01 Деньги, кредит, банки	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ФТД.02 Маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Цифровая экономика» (Б1.В.06), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» (Б1.В.03), «Основы бухгалтерского учета и анализа» (Б1.В.04), «Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и

охрана труда» (Б1.В.05). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цифровая экономика» (Б1.В.06), будут полезными при изучении таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» (Б1.В.02), «Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции» (Б1.В.07), «Методы и инструменты бизнес-анализа» (Б1.В.09), «Цифровая трансформация мировой экономики» (Б1.В.11), «Экономика фирмы и бизнес-планирование» (Б1.В.12), «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» (Б1.В.13), «Налоги и налогообложение коммерческих структур» (Б1.В.14), «Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта» (Б1.В.15), «Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа» (Б1.В.16), «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» (Б1.В.17), «Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» (Б1.В.18), «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» (Б1.В.20), «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» (Б1.В.21), «Поведенческий бизнес-анализ» (Б1.В.22), «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» (Б1.В.23), «Управленческий анализ» (Б1.В.24), «Экономика инноваций» (Б1.В.25), «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26), «Инвестиции и анализ инвестиционных проектов» (Б1.В.27), «Стратегическое управление» (Б1.В.ДВ.01.01), «Управление персоналом» (Б1.В.ДВ.01.02), «Проектная деятельность» (Б1.В.ДВ.02.01), «Анализ проблем и принятие решений» (Б1.В.ДВ.02.02), «Деньги, кредит, банки» (ФТД.01), «Маркетинг» (ФТД.02). При прохождении таких практик как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.В.01(П)), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» Б2.В.03(П), а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		26	26
Лекционные занятия		8	8
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		118	118
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		118	118
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		163	163
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		163	163
Промежуточная аттестация		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180

	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике							
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Бизнес на базе платформ	2	-	4	-	-	-	12
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса							
Тема 5. Бизнес-экосистемы	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	2	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	2	-	4	-	-	-	12
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике							
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	-	-	4	-	-	-	14
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	-	-	2	-	-	-	16

Тема 4. Бизнес на базе платформ	2	-	2	-	-	-	14
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса							
Тема 5. Бизнес-экосистемы	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	2	-	2	-	-	-	14
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	-	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	8	-	18	-	-	-	118

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике							
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики	2	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Интернет вещей (IoT)	-	-	2	-	-	-	20
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике	-	-	-	-	-	-	21
Тема 4. Бизнес на базе платформ	-	-	-	-	-	-	20
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса							
Тема 5. Бизнес-экосистемы	-	-	2	-	-	-	20
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний	-	-	-	-	-	-	22
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных	-	-	-	-	-	-	20
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем	-	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	2	-	6	-	-	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики

Понятие, предмет и метод цифровой экономики. Цифровая экономика как экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях. Цифровая экономика как область научной деятельности. Становление цифровой экономики. Информация как правовая категория и как основа цифровизации. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.

Тема 2. Интернет вещей (IoT)

Технологии M2M как основа интернета вещей. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре. Физические и виртуальные объекты, способные собирать информацию и передавать ее на другие устройства. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT. Проблемы и перспективы развития интернета вещей. Стандартизация в сфере Интернета вещей. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0». IoT-безопасность. IoT-аналитика. IoT-управление девайсами (вещами). IoT-стандарты и экосистемы. Интернет вещей в России.

Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике

Глобализация как фактор цифровизации. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая безопасность.

Тема 4. Бизнес на базе платформ

Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс. Новые формы взаимодействия человека и машины. Стек технологий и его состав. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.

Тема 5. Бизнес-экосистемы

Бизнес-экосистема и ее особенности. Понятие экосистемы бизнеса как взаимосвязанной группы организаций, функционирующей на базе «платформы» – набора сервисов, инструментов или технологий, которую участники экосистемы могут использовать в своей деятельности. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп, которая развивается путем совместного создания инновационных решений и технологий. Специфика цифровой бизнес-экосистемы. Архитектура экосистемы (архитектура участия). Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы. Правила функционирования экосистемы. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.

Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний

Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ. Платформенная технология и бизнес-экосистема. Основные пути развития платформ и экосистем. Экосистема компании Amazon. Развитие цифровой экосистемы компании Alibaba. Цифровая экосистема компании Google – крупнейшей компании на рынке цифровых услуг. Российские цифровые экосистемы: экосистема компании 1С. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе. Экосистема «Русагро».

Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных

Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций. Когнитивные и нейро-технологии современного маркетинга. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов. Новые роли потребителей в условиях цифровизации и сетевых технологий. Виды потребления в зависимости от степени участия потребителя в процессе создания продукта. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.

Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем

Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем. Цифровизация – главный тренд логистики. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем. Преимущества и недостатки использование цифровых платформ в логистике. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса. Подходы к формированию транспортно-логистической бизнес-модели в условиях цифровой экономики. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики		
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике		
Тема 4. Бизнес на базе платформ		
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре	
Тема 5. Бизнес-экосистемы		
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний		
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных		
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики		
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике		
Тема 4. Бизнес на базе платформ		
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса		
Тема 5. Бизнес-экосистемы		
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний		
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных		
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике	Тестовые задания Доклад / Сообщение Выступление на семинаре	Экзамен
Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики		
Тема 2. Интернет вещей (IoT)		
Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике		
Тема 4. Бизнес на базе платформ		
Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса		
Тема 5. Бизнес-экосистемы		
Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний		
Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных		
Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязатель-

	ной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. – ISBN 978-5-16-013859-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. – ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068

3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 369 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1045031. – ISBN 978-5-16-015656-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604

4. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи: РосНОУ, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-89789-149-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/162182

5. Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики: учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 94 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176557

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. ЭБС «Знаниум»: - https://znanium.com
3. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. https://garp.ifru.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
8. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭПС «Система ГАРАНТ»

4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг – лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, стенды, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 312 кг – учебная лаборатория (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe Acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware; СПС КонсультантПлюс.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

\

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Цифровая экономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ М.С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Пано-
ва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:

-а) антимонопольное регулирование;

-б) распределение доходов;

-в) принятие стратегических решений фирмы;

+ г) верны ответы а) и б).

2. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:

-а) людские ресурсы;

-б) информационные ресурсы;

-в) материальные ресурсы;

+ г) все ответы верны.

3. Какое из перечисленных утверждений верно:

+ а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;

-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;

-в) ресурсы производства зависят друг от друга;

-г) все ответы неверны.

4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:

-а) временем;

-б) качеством;

-в) репутацией;

г) все ответы верны;

+ д) верны ответы а) и в).

5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:

-а) интеллектуальная собственность;

-б) экономически активное население;

-в) экономически пассивное население;

-г) верны ответы а) и в);

+ д) верны ответы б) и в).

6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:

+ а) основной капитал;

-б) финансы;

-в) оборотный капитал;

-г) прибыль.

7. Что из перечисленного относится к факторам производства:

-а) людские ресурсы;

-б) природные ресурсы;

-в) нетрудовые ресурсы;

+г) все ответы неверны.

8. Какие виды благ вы знаете:

-а) настоящие;

-б) косвенные;

-в) взаимозаменяемые;

+ г) все ответы верны.

9. Кто относится к экономически активному населению:

-а) студенты очного отделения;

-б) солдаты срочной службы;

+ в) секретарь-референт депутата государственной думы;

-г) все ответы верны.

10. Что произойдет при увеличении доходов населения:

+ а) увеличится потребление товаров высшей категории;

-б) увеличится потребление товаров низшей категории;

-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;

-г) все ответы неверны.

11. Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

-а) сдвиг кривой спроса вправо вверх;

-б) сдвиг кривой предложения влево вверх;

-в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;

+ г) сдвиг кривой предложения вправо вниз.

12. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

-а) потребность;

-б) предложение;

-в) необходимость;

+ г) спрос.

13. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

+ а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар;

-б) изменилось число продавцов на рынке;

-в) произошло улучшение технологии;

-г) цена товара X упала.

14. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:

-а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось;

+ б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;

-в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;

-г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

15. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:

-а) эффект дохода;

-б) эффект замещения;

-в) закон предложения;

+ г) все ответы неверны.

16. Закон спроса предполагает, что:

-а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

+ б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;

-в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

-г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.

17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;

-б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;

-в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей;

+ г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;

-д) во всех перечисленных случаях

18. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

-а) вкусов и предпочтений потребителей;

-б) размера или распределения дохода;

+ в) цены товара;

-г) численности или возраста потребителей.

19. Совершенствование технологии сдвигает:

-а) кривую спроса вверх и вправо;

-б) кривую спроса вниз и влево;

+ в) кривую предложения вниз и вправо;

-г) кривую предложения вверх и влево.

20. Если спрос эластичен, то:

а) minΔp=>maxΔQ_s;

+ б) minΔp=>minΔQ_d;

-в) minΔp=>maxΔQ_d;

-г) все ответы верны;

-д) все ответы неверны.

21. Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:

+ а) неэластичный;

-б) единичной эластичности;

-в) эластичный;

-г) абсолютно неэластичный;

-д) абсолютно эластичный.

22. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

-а) Q_s%/P%;

+ б) Q_d%/P%;

-в) P%*$Q_{d\%}$;

-г) все ответы верны;

-д) все ответы неверны.

23. Если рыночная цена выше равновесной, то:

+ а) появляются избытки товаров;

-б) возникает дефицит товаров;

-в) формируется рынок покупателя;

-г) падает цена ресурсов.

24. В долгосрочном периоде:

-а) все издержки являются явными;

-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;

-в) все издержки являются постоянными;

-г) все ответы верны;

+ д) все ответы неверны.

25. Постоянные издержки фирмы – это:

-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;

-г) неявные издержки.

26. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

-а) ΔVC / Q

+ б) ΔVC / ΔQ

-в) FC / Q

-г) (P*Q) / ΔQ

-д) Δ FC / ΔQ.

27. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

-а) ATC*ΔQ

+ б) (AFC + AVC)*Q

-в) Δ MC

-г) VC - FC

-д) (FC + VC) / Q.

28. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на

-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.

29. Постоянные издержки фирмы – это:

-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
+ б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;
-в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
-г) внутренние издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.

30. В долгосрочном периоде:

-а) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-б) все издержки являются постоянными;
+ в) все издержки являются переменными;
-г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
-д) все издержки выступают как неявные.

31. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:

-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.

32. Назовите черты, присущие олигополистическому рынку:

-а) на рынке работает одна фирма;
+ б) на рынке работает несколько крупных фирм;
-в) уникальный продукт;
-г) фирмы имеют свободный доступ к информации.

33. Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции:

-а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирма контролирует ценообразование;
+ в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.

34. Какие входные барьеры характерны для монопольного рынка:

-а) уровень безработицы;
-б) уровень инфляции;
+ в) собственность на важнейшие виды сырья;
-г) экстенсивный экономический рост.

35. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это

-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+ в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.

36. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

-а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
-в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
-г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;
+ д) все предыдущие ответы верны.

37. Назовите черты, присущие монополии:

-а) на рынке работает три фирмы;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;

-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
+ г) наличие входных барьеров.

38. Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции:

+ а) дифференцированный продукт;
-б) фирма не контролирует ценообразование;
-в) на рынке работает одна фирма;
-г) отсутствие неценовой конкуренции.

39. Назовите черты, присущие монополии:

+ а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирма не контролирует ценообразование.

40. Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит:

+ а) средство платежа;
-б) средство обращения;
-в) средство накопления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики.

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

+ а) технологии квантовой телепортации
б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

а) снижение затрат
+ б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

а) нейротехнологии и искусственный интеллект
б) цифровые криптовалюты

+ в) информационная безопасность

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

+ а) физический вес

б) перераспределение товаров по сети Интернет

в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

а) нормативное регулирование цифровой среды

б) информационная безопасность

+ в) информационная инфраструктура

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

а) правительство

+ б) бизнес

в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов

б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

+ в) сквозная технология

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

+ а) радиоприемник

б) IP-телефон

в) SIP-DECT-телефон

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

а) Федеральная служба безопасности России

б) Счетная палата Российской Федерации

+ в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

а) способы ведения бизнеса

+ б) запасы невозобновляемых ресурсов

в) распределение новых возможностей

11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

+ а) Министерство экономического развития Российской Федерации

б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

в) Министерство цифрового экономического развития России

12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

а) производительности труда

+ б) производственных и трансакционных издержек

в) количества рабочих мест

13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:

+ а) Блокчейн-голосование

б) Цифровая платформа

в) Виртуальная реальность

14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:

а) изменение круга инфраструктурных объектов

б) обширный комплекс целевых программ

+ в) рост производительности труда

15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
+ а) 6
б) 4
в) 9

Тема 2. Интернет вещей (IoT).

1. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:
а) на классическую теорию А. Смита
+ б) на работу «Капитал» К. Маркса
в) на оцифрованную систему

2. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
а) Цифровые технологии
б) Цифровое госуправление
+ в) Цифровое здравоохранение

3. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
а) контроль качества уборки общественных территорий
+ б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
в) повышение доступности услуг

4. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:
а) до 2050 года
б) до 2035 года
+ в) до 2024 года

5. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:
а) изменение покупательной способности
+ б) стимулирование экономического роста
в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

6. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
+ а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

7. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:
а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
+ б) единой трактовки нет
в) цифровая экономика — система цифровых отношений

8. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:
а) Евгений Кисляков
б) Константин Носков
+ в) Максим Акимов

9. В результате реализации цифровой экономики не:
а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
+ б) обеспечиваются средства традиционной экономики
в) создается потенциал для роста рентабельности

10. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:
а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
+ в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

11. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:
а) информационное поле деятельности
+ б) информационное пространство
в) информационное общество
12. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
+ а) 2017
б) 2005
в) 2009
13. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:
а) сети и системы телекоммуникаций
б) кибербезопасность
+ в) политика
14. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:
+ а) рациональный выбор
б) снабжение информацией
в) временной фактор
15. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:
а) обмен
+ б) цифровой вид данных
в) производство

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике.
1. Глобализация как фактор цифровизации.
2. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства.
3. Экономический рост.
4. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации.
5. Изменения на факторных рынках.
6. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации.
7. Рынок в условиях цифровой экономики.
8. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.
9. Цифровая безопасность.

Тема 4. Бизнес на базе платформ
1. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
2. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств.
3. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс.
4. Новые формы взаимодействия человека и машины.
5. Стек технологий и его состав.
6. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ.
7. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ.
8. Большие данные и аналитика.
9. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ.
10. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.

Тема 5. Бизнес-экосистемы
1. Бизнес-экосистема и ее особенности.
2. Понятие экосистемы бизнеса на базе «платформы».
3. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп.
4. Архитектура экосистемы (архитектура участия).
5. Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы.
6. Правила функционирования экосистемы.
7. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы.
8. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний.

1. Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ.
2. Платформенная технология и бизнес-экосистема.
3. Основные пути развития платформ и экосистем.
4. Экосистема компании Amazon.
5. Развитие цифровой экосистемы компании Alibaba.
6. Цифровая экосистема компании Google.
7. Российские цифровые экосистемы.
8. Экосистема компании 1с.
9. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе.
10. Экосистема «Русагро».

Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных

1. Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций.
2. Когнитивные и нейро-технологии современного маркетинга.
3. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов.
4. Новые роли потребителей в условиях цифровизации и сетевых технологий.
5. Виды потребления в условиях цифровой экономики.
6. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий.
7. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.

Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем

1. Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем.
2. Цифровизация – главный тренд логистики.
3. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем.
4. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем.
5. Преимущества и недостатки использование цифровых платформ в логистике.
6. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса.
7. Подходы к формированию бизнес-модели на транспорте в условиях цифровой экономики.
8. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Коман-дообразование и методы групповой работы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный прак-

тический опыт и разрабатывать на его основе авторские командообразующие техники и технологии.

Контрольная работа состоит из двух заданий.

1. Предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй вопрос предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие, предмет и метод цифровой экономики.
2. Становление цифровой экономики.
3. Информация как правовая категория и как основа цифровизации.
4. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
5. Влияние цифровой экономики на участников рынка
6. Технологии M2M как основа интернета вещей.
7. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре.
8. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT.
9. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0».
10. Интернет вещей в России.
11. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
12. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс.
13. Стек технологий и его состав.
14. Большие данные и аналитика.
15. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.
16. Бизнес-экосистема и ее особенности.
17. Понятие экосистемы бизнеса на базе «платформы».
18. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп.
19. Архитектура экосистемы (архитектура участия).
20. Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы.
21. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ.
22. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ.
23. Большие данные и аналитика.
24. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ.
25. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.
26. Правила функционирования экосистемы.
27. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы.
28. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
29. Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ.
30. Платформенная технология и бизнес-экосистема.
31. Основные пути развития платформ и экосистем.
32. Российские цифровые экосистемы.
33. Экосистема компании 1с.
34. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе.
35. Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем.
36. Цифровизация – главный тренд логистики.

37. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем.
38. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем.
39. Подходы к формированию бизнес-модели на транспорте в условиях цифровой экономики.
40. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-50	51-65	66-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие, предмет и метод цифровой экономики.
2. Становление цифровой экономики.
3. Информация как правовая категория и как основа цифровизации.
4. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
5. Влияние цифровой экономики на участников рынка
6. Технологии M2M как основа интернета вещей.
7. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре.
8. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT.
9. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0».
10. Интернет вещей в России.
11. Глобализация как фактор цифровизации.
12. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства.
13. Экономический рост.
14. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации.
15. Изменения на факторных рынках.
16. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации.
17. Рынок в условиях цифровой экономики.
18. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду.
19. Цифровая безопасность.
20. Характеристики техники и технологий в цифровой экономике.
21. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств.
22. Новые формы взаимодействия человека и машины.
23. Стек технологий и его состав.

24. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ.
25. Большие данные и аналитика.
26. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.
27. Бизнес-экосистема и ее особенности.
28. Понятие экосистемы бизнеса на базе «платформы».
29. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп.
30. Архитектура экосистемы (архитектура участия).
31. Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы.
32. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы.
33. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций.
34. Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ.
35. Платформенная технология и бизнес-экосистема.
36. Основные пути развития платформ и экосистем.
37. Экосистема компании Amazon.
38. Российские цифровые экосистемы.
39. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе.
40. Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций.
41. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов.
42. Виды потребления в условиях цифровой экономики.
43. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий.
44. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.
45. Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем.
46. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем.
47. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем.
48. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса.
49. Подходы к формированию бизнес-модели на транспорте в условиях цифровой экономики.
50. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
51. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
+ а) технологии квантовой телепортации
б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
в) Блокчейн-технологии
52. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
а) нейротехнологии и искусственный интеллект
б) цифровые криптовалюты
+ в) информационная безопасность
53. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
а) нормативное регулирование цифровой среды
б) информационная безопасность
+ в) информационная инфраструктура
54. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
+ в) сквозная технология
55. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

а) Федеральная служба безопасности России
б) Счетная палата Российской Федерации
+ в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

56. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
+ а) Министерство экономического развития Российской Федерации
б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
в) Министерство цифрового экономического развития России

57. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:
+ а) Блокчейн-голосование
б) Цифровая платформа
в) Виртуальная реальность

58. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:
+ а) 6
б) 4
в) 9

59. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
а) Цифровые технологии
б) Цифровое госуправление
+ в) Цифровое здравоохранение

60. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:
а) до 2050 года
б) до 2035 года
+ в) до 2024 года

61. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:
+ а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

62. Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:
а) Евгений Кисляков
б) Константин Носков
+ в) Максим Акимов

63. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:
а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
+ в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

64. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
+ а) 2017
б) 2005
в) 2009

65. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:
+ а) рациональный выбор
б) снабжение информацией

в) временной фактор

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Американские исследователи утверждают, что многие виды цифрового бизнеса, например, Uber, Airbnb и др., легко копировать. Что могут делать такие компании для создания и поддержания своих конкурентных преимуществ? Предложите один-два способа формирования конкурентных преимуществ цифровыми компаниями типа Uber.

67. Сбербанк России стал рассчитывать Цифровой индекс Иванова. Укажите основные составляющие этого индекса. Каков размер этого индекса в текущем году? Что, на ваш взгляд, показывает этот индекс?

68. Поясните, что такое рынок M2M. Приведите примеры ваших действий, которыми вы «запускаете» межмашинные взаимодействия.

69. Почему, на ваш взгляд, процессы развития Интернета вещей сопровождаются созданием стратегических альянсов? Приведите два-три довода в поддержку альянсов.

70. Рассмотрите пример компании Boeing и ответьте на вопросы:

а) какие компетенции компания Boeing уступила своим партнерам? Почему именно эти компетенции? Обоснуйте свой ответ;

б) объясните суть принципа пирингового сотрудничества;

в) что лежит в основе пирингового сотрудничества компании Boeing со своими партнерами?

71. Шеринг, или совместное использование чего-либо, постепенно распространяется и в нашей стране. Приведите два-три примера шеринга.

72. Укажите основные факторы, которые сдерживают процессы цифровой трансформации российского бизнеса.

73. Назовите три основные характеристики, присущие, по мнению М. Портера, любой техники, а также опишите структуру цифрового продукта по М. Портеру.

74. Назовите ключевую, по вашему мнению, проблему работы с большими данными с позиций менеджеров компаний.

75. Экосистема бизнеса не является самоорганизующейся системой в отличие от биологических экосистем и нуждается в управлении. Кто управляет (должен управлять) экосистемой? Какие инструменты и методы управления при этом могут быть использованы?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал

	излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Экономическая деятельность, которая базируется на цифровых технологиях.	Дайте определение понятия «цифровая экономика»	ПК-1
2.	Четыре.	Сколько промышленных революций насчитывает история развития мирового хозяйства?	ПК-1
3.	1. физический 2. цифровой 3. биологический	Какие 3 блока мегатрендов четвертой промышленной революции выделяет Клаус Шваб?	ПК-1
4.	Первый этап: 1973 г. – середина 80-х, характеризуется обострением противостояния промышленно развитых и сырьевых стран; Второй этап охватывает 1980-1989 гг. Он связан с обострением противостояния между постиндустриальными и новыми индустриальными странами; Третий этап: с 1992 г. – по наши дни. Его связывают с информационной революцией в наиболее развитых странах.	Перечислите основные этапы формирования постиндустриального общества.	ПК-1
5.	Любые данные, независимо от формы их представления	Дайте определение понятия «Информация».	ПК-1

6.	- комплементарность, совместимость и стандартность; - существенная экономия на масштабе производства; - сетевые внешние эффекты; - эффекты ловушки.	Перечислите свойства сетевых благ.	ПК-1
7.	Предприятие, способное быстро перестраиваться, меняя свои элементы и перенастраивая их на потребности рынка. Примером такого предприятия может служить сетевая фирма.	Что понимается под предприятием с модульной структурой?	ПК-1
8.	Ценность любой сети для пользователя эквивалентна квадрату количества узлов соединения.	Сформулируйте закон Меткалфа	ПК-1
9.	Процессинговая мощность кремниевого чипа будет удваиваться каждые 18 месяцев.	Закон Г. Мура утверждает, что …	ПК-1
10.	Расширение границ фирмы и фирменной деятельности; Рост прозрачности собственной деятельности; Сокращение внутрифирменных трансакций; Изменение операционных моделей; Сокращение сроков становления компаний, а также сроков жизни товаров и самих компаний; Переход от преимущественно иерархической структуры организации компании к сетевым моделям.	В чем заключаются новые тенденции в поведении фирм в условиях цифровой экономики?	ПК-1
11.	Это ситуация, когда индивидуум наблюдает действия большого количества других людей и видит, что все эти люди сделали одинаковый выбор. После этого он предпринимает действие, которое в точности имитирует решения его предшественников.	Что такое информационный каскад?	ПК-1
12.	Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы, 3D-печать.	Что составляет технологическую базу цифровой экономики?	ПК-1
13.	Растущая гармонизация и интеграция большого количества научных дисциплин и открытий; инновации, возникающие в результате взаимодействия различных технологий; цифровые схемы, способные взаимодействовать с биологическим миром.	Что характеризует четвертую промышленную революцию и переход к цифровой экономике?	ПК-1
14.	Принцип распределенности доверия.	На основе какого принципа работает блокчейн?	ПК-1
15.	Программируемые двусторонние платежные контракты в виде «самоисполняемых договоренностей», реализующихся при выполнении заложенных в программу условий.	Что собой представляют трансакции?	ПК-1
16.	Послойное производство – буквально: добавление слоя за слоем. Данную технологию реализуют 3D-принтеры, которые печатают объект трехмерной формы по образцу с цифрового 3D-рисунка или модели.	В чем суть аддитивной технологии?	ПК-1
17.	Охват цифровыми технологиями производства товаров и услуг, фундаментально изменяющий ныне существующие бизнес-модели.	Что такое цифровая трансформация?	ПК-1
18.	микро- и макроуровень; институциональный; организационно-технологический; структурный и инфраструктурный.	Какие уровни цифровой трансформации можно выделить?	ПК-1
19.	Количественное, но и качественное совершенствование общественного продукта,	Что означает экономический рост в условиях цифровой трансформации?	ПК-1

	позволяющее на определенном промежутке времени решать проблему ограниченности ресурсов.		
20.	Во-первых, он снимает проблему мобильности ресурсов; Во-вторых, упрощается и удешевляется приобретение и использование факторов производства, снижаются трансакционные издержки; В-третьих, у производителя появляется возможность выбрать наиболее качественный или наиболее подходящий для решения его задач ресурс и использовать его наилучшим образом.	В чем преимущества глобального факторного рынка?	ПК-1
21.	Преобразуется рынок труда; растет виртуализация труда; широкое распространение получают распределенные услуги труда.	Какие изменения на рынке труда наблюдаются в цифровой экономике?	ПК-1
22.	Показывает пропорции вклада труда и капитала в рост производства.	Что показывает производственная функция Кобба – Дугласа?	ПК-1
23.	Термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия юридические лиц, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.	Что означает термин B2B?	ПК-1
24.	Инновации, преимущественно в сферах разработки ПО или прочих технологий, где компании предпочитают объединять силы, финансы и интеллектуальные ресурсы с целью победы в конкурентной борьбе.	Какие инновации в современной цифровой экономике принято называть коллаборативными?	ПК-1
25.	Метод ведения бизнеса, основанный на сетевом эффекте от добавления цифровых технологий и применения «совместного использования» различных ресурсов при переходе в цифровое пространство.	В чем суть «платформенного метода» в бизнесе?	ПК-1
26.	снижение четкости в спецификации прав собственности; сложность выбора из неограниченного предложения; согласованность взаимодействия с растущими по мощности платформами, предоставляющими широчайший масштаб услуг.	С какими проблемами может столкнуться бизнес при внедрении сетевых платформ?	ПК-1
27.	Регистрация доменных имён, содержащих торговую марку, принадлежащую другому лицу, с целью их дальнейшей перепродажи или недобросовестного использования.	Что такое кибersквоттинг?	ПК-1
28.	Область, в которой рассматриваются различные способы анализа и систематического извлечения больших объемов данных, включая применение механических или алгоритмических процессов получения оперативной информации для решения сложных бизнес-задач.	Что собой представляет технология больших данных (Big Data)?	ПК-1
29.	массивы, собранные государственными органами, так называемые детализированные административные записи; данные, аккумулированные частными компаниями; данные, собранные международными организациями.	По каким трем категориям могут быть классифицированы большие данные?	ПК-1
30.	Более точно оценить объемы продаж в текущем месяце, судя по значениям скорректированного коэффициента детерминации.	Что позволяет применение расширенной авторегрессионной модели?	ПК-1
31.	Получение информация о розничных ценах в интернет-торговле с помощью технологии	На что был направлен проект Billion Prices?	ПК-1

	парсинга, которая позволяет считывать фактические цены на товары и услуги в режиме реального времени.		
32.	Анализ текстовой информации из ведущих деловых газет в каждой стране.	Что лежит в основе расчета индексов неопределенности экономической политики?	ПК-1
33.	Для целей экономики природопользования и экономической географии.	Для каких целей может быть использована информация, получаемая с космических спутников?	ПК-1
34.	Несанкционированный доступ к датацентрам, который влечет за собой кражу или утрату данных; Технологические ошибки, приводящими к сбою в работе компьютерных алгоритмов; Нарушение норм законодательства о персональных данных.	Каковы причины возникновения рисков, связанных с большими данными?	ПК-1
35.	1) сокращение размерности массива без существенной потери информации; 2) классификация переменных в массиве; 3) отбор наиболее значимых переменных, определяющих динамику интересующей зависимой переменной или переменных.	Какие методы машинной обработки наиболее актуальны при анализе больших экономических данных?	ПК-1
36.	1) факторный анализ, выделения из множества переменных в массиве несколько ненаблюдаемых переменных-факторов; 2) кластерный анализ, с помощью которого решается задача классификации; 3) регрессионный анализ.	Какие методы эконометрики и математической статистики используются для решения задачи обработки больших данных?	ПК-1
37.	Метод применяется для решения задачи классификации и регрессии построением дерева решений.	Раскройте особенности методов CART.	ПК-1
38.	Сформированная по определенным правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию о сделках и об их характеристиках.	Дайте определение понятия «блокчейн» применительно к экономическим процессам.	ПК-1
39.	Хранение информации посредством связанных блоков в цифровом документе (реестре), в котором регистрировалось бы время возникновения права на интеллектуальную собственность.	В чем заключалась суть метода хранения информации, предложенного С. Хабером и С. Сторнеттой в 1991 г.?	ПК-1
40.	С. Накамото	Кем был разработан алгоритм (компьютерный протокол), который позволил реализовать на практике первую из криптовалют – биткоин?	ПК-1
41.	Криптографической технологии, которая позволяет закодировать и встроить сведения о сделках, внесенных в предшествующий блок в каждый последующий.	При использовании блокчейн цепочка блоков складывается за счет хеш-функций - …	ПК-1
42.	В сферах где уже достигнута высокая степень стандартизации сделок, либо где государственные органы готовы сами имплементировать эти технологии.	В каких сферах экономической деятельности проникновение блокчейн-технологий будет наиболее простым и безболезненным?	ПК-1
43.	1) Ведение реестров имущественных прав и учета изменения долей акционеров; 2) При осуществлении процедур корпоративного управления, прежде всего голосований на общих собраниях акционеров; 3) При раскрытии бухгалтерской информации заинтересованным лицам (акционерам, инвесторам и т. п.).	Какие направления внедрения блокчейн-технологий в современных условиях наиболее перспективны?	ПК-1
44.	Совокупность политических, социальных, правовых правил, формирующих основу для взаимоотношений в экономической сфере.	Что понимается под институциональной средой цифровой экономики?	ПК-1
45.	Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью	Что собой представляет электронный бизнес (e-business)?	ПК-1

	информационных систем.		
46.	- навыки, необходимые для исследования, разработки, проектирования, стратегического планирования, управления, производства, консалтинга, маркетинга, продаж, интеграции; - установка, администрирование, поддержка и обслуживание программного обеспечения и систем.	Что в себя включают цифровые навыки специалиста?	ПК-1
47.	- использование интернета, приложений, базового и расширенного программного обеспечения и специализированных инструментов, поддерживающих бизнес-функции; - цифровая грамотность и цифровая информационную грамотность.	Что в себя включают цифровые навыки пользователя?	ПК-1
48.	Восприимчивость экономических агентов к новому, приобретению новых знаний, раскрытию творческих и предпринимательских способностей, поощрению инвестиций, а также к решению возникающих проблем, мешающих развитию.	Что понимается под адаптивной эффективностью институциональной среды цифровой экономики?	ПК-1
49.	Издержки управления экономической системой	Что такое трансакционные издержки по мнению К. Эрроу?	ПК-1
50.	- издержки от поиска информации (о ценах, товарах, продавцах, покупателях, условиях заключения сделки и т.д); - издержки от ведения переговоров; - издержки, связанные с измерением количества и качества вступающих в обмен товаров и услуг; - издержки спецификации и защиты прав собственности; - издержки, связанные с защитой от недобросовестного поведения, нарушающего условия сделки или направленное на получение односторонних выгод в ущерб другой стороне.	Перечислите виды трансакционных издержек.	ПК-1
51.	а	Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей. в) блокчейн-технологии г) правильного ответа нет	ПК-1
52.	б	Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала г) нет правильного ответа	ПК-1
53.	в	В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность г) блокчейн	ПК-1
54.	а	Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение	ПК-1

		г) возможность хранения в электронном виде	
55.	в	Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура г) все ответы верны	ПК-1
56.	б	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население г) индивид	ПК-1
57.	в	Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»: а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики в) сквозная технология г) правильного ответа нет	ПК-1
58.	а	Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры: а) радиоприемник б) IP-телефон в) SIP-DECT-телефон г) Персональный компьютер	ПК-1
59.	в	Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»: а) Федеральная служба безопасности России б) Счетная палата Российской Федерации в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации г) Росприроднадзор	ПК-1
60.	б	На что не влияет цифровая инфраструктура: а) способы ведения бизнеса б) запасы невозобновляемых ресурсов в) распределение новых возможностей г) распределенный реестр	ПК-1
61.	а	Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»: а) Министерство экономического развития Российской Федерации б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации в) Министерство цифрового экономического развития России г) Министерство науки и образования РФ	ПК-1
62.	б	Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора: а) производительности труда б) производственных и трансакционных издержек в) количества рабочих мест г) все ответы верны	ПК-1
63.	а	Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:	ПК-1

		а) Блокчейн-голосование б) Цифровая платформа в) Виртуальная реальность г) Большие данные	
64.	в	В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: а) изменение круга инфраструктурных объектов б) обширный комплекс целевых программ в) рост производительности труда г) рост издержек производства	ПК-1
65.	а	Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»: а) 6 б) 7 в) 8 г) 9	ПК-1
66.	б	На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры: а) на классическую теорию А. Смита б) на работу «Капитал» К. Маркса в) на оцифрованную систему г) на все вышеперечисленное	ПК-1
67.	в	Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Цифровые технологии б) Цифровое госуправление в) Цифровое здравоохранение г) Правильного ответа нет	ПК-1
68.	б	Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: а) контроль качества уборки общественных территорий б) широкие перспективы роста компаний, отраслей в) повышение доступности услуг г) сокращение занятости	ПК-1
69.	в	На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»: а) до 2050 года б) до 2035 года в) до 2024 года г) до 2030 года	ПК-1
70.	б	Что не является социальной выгодой цифровой экономики: а) изменение покупательной способности б) стимулирование экономического роста в) снижение негативного воздействия на окружающую среду г) все вышеперечисленное	ПК-1
71.	а	Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации г) Минэкономразвития	ПК-1
72.	а	Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется: а) документооборот б) документация в) информационные ресурсы	ПК-1

		г) информация	
73.	а	Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения – это: а) знания б) информация в) факты г) данные	ПК-1
74.	б	В результате реализации цифровой экономики не: а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности б) обеспечиваются средства традиционной экономики в) создается потенциал для роста рентабельности г) все вышеперечисленное	ПК-1
75.	в	Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»: а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности + г) Правительственная комиссия по информационным технологиям	ПК-1
76.	б	Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество г) информационная инфраструктура	ПК-1
77.	а	Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: а) объективным показателям + б) субъективным показателям в) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям г) экономическим	ПК-1
78.	в	Что не является составляющим элементом цифровой экономики: а) сети и системы телекоммуникаций б) кибербезопасность в) политика г) нет правильного ответа	ПК-1
79.	а	В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей: а) рациональный выбор б) снабжение информацией в) временной фактор г) информационный поток	ПК-1
80.	б	Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией: а) информационное общество б) информатизация в) компьютеризация г) автоматизация	ПК-1

81.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	1. IoT-безопасность	А. долгоживущие устройства требуют контроля и управления ими, включая мониторинг и диагностику, анализ отчетности и отклонений, обновление программного обеспечения, физическое управление и управление безопасностью	ПК-1
		2. IoT-аналитика	Б. широкий спектр новых рисков и вызовов в части безопасности устройств, платформ, операционных систем и систем связи, а также систем, к которым подключены устройства	
		3. IoT-управление девайсами	В. архитектура и процессоры, которые используют устройства IoT, определяют многие их возможности, например: уровень безопасности, потребляемую мощность, возможности обновления программного обеспечения и т.д.	
		4. IoT-процессоры	Г. развитие методов традиционной аналитики потребуется в связи с нарастанием потока данных, генерируемых устройствами в мире Интернета вещей, а также в связи с появлением нового круга задач	
82.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	1. IoT	А. Технологии распределенных баз данных	ПК-1
		2. M2M	Б. Технологии больших данных	
		3. BD	В. Интернет вещей	
		4. РБД	Г. Передача информации между устройствами	
83.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. Услуги низкого уровня	А. Сбор генерируемых данных, их трансформация и управление	ПК-1
		2. Услуги среднего уровня	Б. разработка IoT-приложений, включая событийную логику, прикладное программирование, визуализацию, аналитику и адаптацию к корпоративным системам управления	
		3. Услуги высокого уровня	В. интерфейсs прикладного программирования (APIs), которые необходимы для взаимодействия и общения устройств IoT	
		4. IoT-стандарты и экосистемы	Г. контроль и управление устройствами, включая коммуникации, мониторинг, обеспечение безопасности и обновление встроенного программного обеспечения	
84.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Промышленность 1.0 – конец XVIII в.	А. автоматизация производства на основе электроники (первый программируемый контроллер) и ИТ-технологий. Акцент на автоматизацию отдельных машин и процессов	ПК-1
		2. Промышленность 2.0 – начало XX в.	Б. умная (цифровая) автоматизация, виртуально-физические системы производства, акцент на оцифровывании всех активов и	

			всех процессов и их интеграции в цифровые экосистемы, куда вовлекаются клиенты и партнеры	
		3. Промышленность 3.0 – 1970-2000-е гг.	В. механизация производства за счет энергии воды и пара	
		4. Промышленность 4.0 – после 2010 г.	Г. индустриализация, массовое производство в разных отраслях, основанное на разделении труда и использовании электроэнергии	
85.	1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В	1. Uber	А. Сеть кофеен с дополнительными услугами	ПК-1
		2. Alibaba	Б. Цифровая торговая платформа	
		3. Starbucks	В. Цифровая платформа каршеринга	
		4. Bi-bi.car	Г. Цифровой сервис вызова такси	
86.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. 2014 г.	А. создание Ассоциации содействия развитию промышленного Интернета «Национальный консорциум промышленного Интернета».	ПК-1
		2. 2015 г.	Б. Появление первой краудфандинговой платформы ArtistShare	
		3. 2001 г.	В. Утверждение программы «Цифровая экономика РФ»	
		4. 2017 г.	Г. создание Консорциума промышленного Интернета (Industrial Internet Consortium).	
87.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	1. Индекс «Цифровая Россия»	А. индекс, разработанный в рамках реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	ПК-1
		2. Индекс цифровой экономики и общества (DESI)	Б. отражает наличие и успешность инициатив, связанных с цифровизацией на региональном уровне	
		3. Индекс цифровизации отраслей экономики и социальной сферы	В. отслеживает общую цифровую производительность Европы и отслеживает прогресс стран ЕС в отношении их цифровой конкурентоспособности	
		4. Индекс цифрового развития субъектов Российской Федерации	Г. величина, характеризующая динамику цифровой трансформации экономики и жизни общества	
88.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Нормативное регулирование	А. развитие сетей связи, которые обеспечивают потребности экономики по сбору и передаче данных государства, бизнеса и граждан с учетом технических требований, предъявляемых цифровыми технологиями	ПК-1
		2. Формирование исследовательских компетенций и технических заделов	Б. использование российских технологий обеспечения целостности, конфиденциальности, аутентификации и доступности передаваемой информации и процессов ее обработки	

		3. Информационная инфраструктура	В. формирование новой регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для возникновения и развития современных технологий, а также для осуществления экономической деятельности, связанной с их использованием	
		4. Информационная безопасность	Г. создание системы поддержки поисковых, прикладных исследований в области цифровой экономики (исследовательской инфраструктуры цифровых платформ), обеспечивающей технологическую независимость по каждому из направлений сквозных цифровых технологий, конкурентоспособных на глобальном уровне, и национальную безопасность.	
89.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Стратегический	А. разработка и реализация планов цифровой трансформации органов власти, государственных учреждений, корпораций и фондов	ПК-1
		2. Оперативный	Б. утверждение Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Волгоградской области на 2022-2024 годы	
		3. Тактический	В. формирование совместно с профессиональными сообществами форсайта и моделей будущего	
		4. Уровень субъектов РФ	Г. утверждение направлений развития цифровой экономики, стратегических целей и планов, а также отчетов об их достижении	
90.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. В отношении экосистемы цифровой экономики:	А. количество выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями – 120 тыс. человек в год	ПК-1
		2. В отношении кадров и образования:	Б. во всех крупных городах (1 млн человек и более) устойчивое покрытие 5G и выше	
		3. В отношении информационной инфраструктуры:	В. доля субъектов, использующих стандарты безопасного информационного взаимодействия государственных и общественных институтов – 75%	
		4. В отношении информационной безопасности:	Г. успешное функционирование не менее 10 компаний-лидеров (операторов экосистем), конкурентоспособных на глобальных рынках	
91.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	1. Digital Economy	А. «Экономика экосистем»	ПК-1
		2. Application	Б. «Цифровая экономика»	

		Programming Interface Economy		
		3. Platform Economy	В. «АПИ-экономика»	
		4. Economics of Ecosystems	Г. «Платформенная экономика»	
92.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1. Когнитивные технологии	А. Использование «умных» устройств	ПК-1
		2. Смарт-технологии	Б. связность компонентов системы, возможность соединения между собой компьютеров и других цифровых устройств, способность программ взаимодействовать в рамках заданных сетей, стандартов и экосистем	
		3. Цифровая коннективность	В. небольшие программы для связи приложений между собой	
		4. Прикладной программный интерфейс	Г. Технологии использования искусственного интеллекта	
93.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Descriptive analytics	А. предсказательная, прогнозная аналитика	ПК-1
		2. Diagnostic analytics	Б. прескриптивная, предписывающая аналитика	
		3. Predictive analytics	В. аналитика, связанная с распознаванием образов, определением того, что представляет собой объект анализа или воздействия	
		4. Prescriptive analytics	Г. описательная аналитика	
94.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Передел бизнес-ландшафта	А. сокращение физических активов и наращивание нематериальных	ПК-1
		2. Построение новых связей	Б. формулирование целей цифрового продвижения с учетом общих целевых показателей коммуникационной стратегии компании	
		3. Новое определение внутренней структуры	В. предлагает передачу некоторых функций потребителям и создание ценностных союзов	
		4. Разработки digital-стратегии компании	Г. раскрытие как можно больше информации и усложнение формы обмена информацией с клиентом с целью максимального продления отношений с ним	
95.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Л. Доунс и С. Муи	А. ввел термин «бизнес-экосистема», стратегия которой часто определяется как «масса решений»	ПК-1
		2. Р. Макграф	Б. отмечает важность формирования «стратегической бизнес-сети, которая способствует обмену знаниями между всеми заинтересованными группами, включая конкурентов; инновационной системы ценностей вместо традиционных цепочек;	

			ориентации на успех у клиентов вместо их удовлетворенности»	
		3. Дж. Мур	В. необходимо улавливать «слабые сигналы внешней среды, ставить во главу угла взаимодействие с потребителями и решение их проблем, а также возможностью экспериментировать»	
		4. М. Дебра	Г. в цифровой экономике главенствуют два ведущих принципа: 1) лучший способ предсказать будущее – сотворить его; 2) заглянуть в будущее дальше чем на 12-18 месяцев невозможно.	
96.	1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б	1. Трансакции	А. Послойное производство – буквально: добавление слоя за слоем. Данную технологию реализуют 3D-принтеры, которые печатают объект трехмерной формы по образцу с цифрового 3D-рисунка или модели.	ПК-1
		2. Аддитивные технологии	Б. Принцип распределенности доверия	
		3. Цифровая трансформация	В. Охват цифровыми технологиями производства товаров и услуг, фундаментально изменяющий ныне существующие бизнес-модели.	
		4. Принцип работы блокчейн	Г. Программируемые двусторонние платежные контракты в виде «самоисполняемых договоренностей», реализующихся при выполнении заложенных в программу условий.	
97.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1. Технологическая база цифровой экономики	А. Любые данные, независимо от формы их представления	ПК-1
		2. Информационный каскад	Б. Экономическая деятельность, которая базируется на цифровых технологиях	
		3. Информация	В. Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы, 3D-печать.	
		4. Цифровая экономика	Г. Ситуация, когда индивидуум наблюдает действия большого количества других людей и видит, что все эти люди сделали одинаковый выбор. После этого он предпринимает действие, которое в точности имитирует решения его предшественников.	
98.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	1. Производственная функция Кобба – Дугласа	А. Метод ведения бизнеса, основанный на сетевом эффекте от добавления цифровых технологий и применения «сов-	ПК-1

			местного использования» различных ресурсов при переходе в цифровое пространство	
		2. B2B	Б. Регистрация доменных имён, содержащих торговую марку, принадлежащую другому лицу, с целью их дальнейшей перепродажи или недобросовестного использования.	
		3. Платформенный метод	В. Термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия юридические лиц, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.	
		4. Киберсквоттинг	Г. Показывает пропорции вклада труда и капитала в рост производства.	
99.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	1. Big Data	А. Термин, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия юридические лиц, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.	ПК-1
		2. Billion Prices	Б. Метод, применяемый для решения задачи классификации и регрессии построением дерева решений.	
		3. CART	В. Получение информация о розничных ценах в интернет-торговле с помощью технологии парсинга, которая позволяет считывать фактические цены на товары и услуги в режиме реального времени.	
		4. B2B	Г. Область, в которой рассматриваются различные способы анализа и систематического извлечения больших объемов данных, включая применение механических или алгоритмических процессов получения оперативной информации для решения сложных бизнес-задач.	
100.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	1. Сквот	А. технологии виртуальной и дополненной реальностей; блокчейн-технологии; большие данные.	ПК-1
		2. Объекты цифровой инфраструктуры	Б. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем.	
		3. Электронный бизнес	В. сквозная технология	
		4. Сквозные цифровые технологии	Г. IP-телефон; SIP-DECT-телефон; PC.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашва
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Эксплуатация и технический сервис машин в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) _____38.03.01 Экономика _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

_____доцент_____	_____	И.П. Скворцов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности _____38.03.01 Экономика_____ _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_

наименование направленности (профиля) программы

_____доцент_____	_____	Н.С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Эксплуатация и технический сервис машин в АПК

наименование кафедры

Протокол № _1_ от _29 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Седов

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Способность почвы обеспечивать растения в течение всего периода вегетации элементами питания, водой и другими факторами жизни для получения максимального урожая называется:

+ а) плодородием;

– б) влагоёмкостью;

– в) пористостью;

– г) скважностью.

2. К пропашным культурам относят:

+ а) кукурузу, подсолнечник, бахчевые;

– б) пшеницу, рожь, ячмень;

– в) кунжут, сераделлу;

– г) люцерну, эспарцет.

3. Урожайность – это:

– а) общий сбор растениеводческой продукции, полученной в результате выращивания определённой сельскохозяйственной культуры со всей площади её посева в хозяйстве;

+ б) количество продукции растениеводства, полученное с единицы посевной площади;

– в) общее количество выращенной продукции в хозяйстве;

– г) количество продукции, которое планируется получить при выращивании определённой культуры.

4. Интенсивной называют технологию:

– а) при которой увеличение производства сельскохозяйственной продукции достигается за счет расширения посевных площадей;

– б) при которой вложенные средства имеют низкую отдачу;

– в) требующую больших затрат ручного труда;

+ г) обеспечивающую максимальное количество сельскохозяйственной продукции с каждого гектара пашни за счет дополнительных вложений труда и средств.

5. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин позволяет:

– а) уменьшить водную эрозию;

+ б) сократить время подготовки почвы;

– в) работать в любую погоду;

– г) проводить более глубокую обработку.

6. Что на тракторе является источником механической энергии:

– а) кузов;

+ б) двигатель;

– в) шасси;

– г) аккумуляторная батарея.

7. Что такое антифриз?

+ а) жидкость, замерзающая при очень низкой температуре;
– б) жидкость, уменьшающая трение;
– в) жидкость, применяемая в тормозной системе;
– г) жидкость, применяемая в ГУР.
8. Что измеряет амперметр?
+ а) силу тока;
– б) сопротивление;
– в) напряжение;
– г) мощность.
9. Свечи системы зажигания служат:
+ а) для зажигания смеси;
– б) для изменения тока;
– в) для увеличения напряжения;
– г) для зажигания воздуха.
10. Какое напряжение сети тракторов и автомобилей
– а) 6-8 В;
+ б) 12-14 В;
– в) 36-42 В;
– г) 220 В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Термины, используемые при эксплуатации техники.
3. Закономерности изменения регулировок и производительности.
4. Документы, регламентирующие техническую эксплуатацию.
5. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние техники.
6. Технические характеристики тракторов.
7. Содержание технической документации.
8. Технические характеристики комбайнов.
9. Пути обеспечения работоспособности техники.
10. Технические характеристики с/х машин.

Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства.

1. Основы эксплуатации техники.
2. Особенности конструкции колесных тракторов.
3. Особенности конструкции гусеничных тракторов.
4. Классификация и типы техники, применяемой в с/х.
5. Общее устройство тракторов.
6. Особенности конструкции с/х машин.
7. Особенности работы техники в сложных условиях.
8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
9. Технические осмотры техники.
10. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию.

При подготовке к собеседованию необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет. Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующим вопросам, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в ответах на вопросы. Поставленные вопросы должны быть раскрыты точно. Обучающийся должен свободно владеть понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректно и убедительно излагать ответы на вопросы. За собеседование обучающийся может получить максимум баллов.

Задания для выполнения практической работы

Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции.
Задание 1. Технология производства зерновых культур.
Задание 2. Технология производства масличных культур.
Задание 3. Технология производства корнеплодов.

Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника.
Задание 1. Классификация тракторов. Общее устройство и принцип работы.
Задание 2. Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления тракторов.
Задание 3. Электрооборудование. Рабочее и вспомогательное оборудование.

Тема 5. Рациональное использование современной техники.
Задание 1. Эксплуатационные материалы для с/х техники.
Задание 2. Средства заправки и учет нефтепродуктов.
Задание 3. Средства диагностирования и технического обслуживания.

Тема 6. Рациональное применение современных технологий.
Задание 1. Технологии основной обработки почвы.
Задание 2. Технологии предпосевной обработки почвы.
Задание 3. Технологии посева и уборки сельскохозяйственных культур.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по выполнению практической работы. Практические работы выполняются на занятиях по плану в тетради. После выполнения полностью оформленная практическая работа сдается преподавателю на проверку. Проверяются навыки и теоретические знания путем отчета по практической работе. На отчете студенту предлагаются 2-3 вопроса проясняющих уровень понимания студентом соответствующей исследуемой темы. За выполнение практической работы студент может получить максимум баллов. Преподаватель расписывается в тетради после каждой практической работы.

Тестовые задания

Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения
1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин зависит от:
+ а) глубины обработки почвы;
– б) тягового класса трактора;
– в) размеров и конфигурации поля;
– г) массы трактора.

2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:
+ а) величины тягового усилия трактора;
– б) способа агрегатирования сельхозмашины;
– в) массы трактора;
– г) ширины загона.
3. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:
– а) ширины поля;
– б) массы плуга;
+ в) тягового усилия трактора;
– г) массы агрегата.
4. Коэффициент использования тягового усилия трактора показывает:
– а) отношение мощности двигателя к массе трактора;
+ б) полноту использования тягового усилия трактора;
– в) максимальную ширину захвата агрегата;
– г) отношение массы трактора к его мощности.
5. Мощность двигателя измеряется в:
– а) Н/м;
– б) кН;
+ в) кВт;
– г) кН·м.
6. Расход топлива агрегата на 1 га зависит от:
– а) емкости топливного бака;
+ б) часового расхода двигателя трактора;
– в) типа движителей трактора;
– г) способа агрегатирования рабочей машины.
7. Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от:
– а) пробега, км;
– б) года эксплуатации;
+ в) количества израсходованного топлива;
– г) суммарного времени, проведенного трактором в работе.
8. Трудоемкость работы агрегата тем больше, чем больше:
– а) количества машин в агрегате;
– б) нормативов на проведение операции;
– в) от регулировок агрегата;
+ г) количества человек в агрегате и его производительности.
9. Условный эталонный га – это:
– а) гектар, посеянный в строгих условиях;
– б) единица измерения главных работ;
+ в) единица измерения тракторных работ;
– г) гектар правильной формы.
10. Удельное давление движителей трактора на почву - это отношение:
+ а) массы трактора к площади опорной поверхности его движителей;
– б) массы трактора и площади участка под ним;
– в) Массы рабочих машин и площади опорной поверхности их колес;
– г) массы агрегата к площади опорной поверхности его движителей.

Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники
1. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от:
+ а) грузоподъемности;
– б) типа двигателя;
– в) количества ведущих мостов;
– г) дорожного просвета.
2. Производительность пахотного агрегата измеряется:
– а) га/мин;
– б) га/с;
– в) т/ч;
+ г) га/ч.
3. Трактор БТЗ-245К:
– а) полугусеничный;
– б) гусеничный;
+ в) колесный;
– г) полуколесный.
4. Работа двигателя внутреннего сгорания осуществляется за:
– а) 5-тактов;
– б) 1-такт;
+ в) 4-такта;
– г) 3-такта.
5. Дизельный двигатель отличается от бензинового:
– а) использованием катализатора;
– б) отсутствием топливной системы;
+ в) возгоранием горючей смеси за счет ее сжатия;
– г) подачей в камеру сгорания закиси азота.
6. Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания предназначена для:
– а) охлаждения электросистемы двигателя вентилятором;
– б) обеспечение влаги на поверхности двигателя в жаркий период;
– в) тушения огня при возгорании двигателя;
+ г) поддержание оптимальной температуры двигателя при его работе.
7. Система питания бензинового двигателя служит для:
– а) подачи воздуха в камеру сгорания;
– б) подачи бензина в камеру сгорания;
+ в) приготовления и подачи горючей смеси в камеру сгорания;
– г) приготовления и вывода отработанных газов из камеры сгорания.
8. Гидравлическая навеска трактора служит для:
+ а) присоединения рабочей машины к трактору;
– б) передачи вращательного движения рабочим органам;
– в) гидропривода рабочих органов сельхозмашины;
– г) уменьшения радиуса поворота.
9. Кривошипно-шатунный механизм двигателя служит для:
+ а) преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленвала;

– б) подачи воздуха в камеру сгорания и отвода отработанных газов;
– в) подачи масла к трущимся поверхностям;
– г) создания давления в топливе при его впрыске в камеру сгорания.
10. Вал отбора мощности (ВОМ) трактора служит для:
+ а) привода рабочих органов сельхозмашин;
– б) присоединения рабочих машин к трактору;
– в) для отбора избыточной мощности трактора;
– г) снижения тягового усилия трактора.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Курсовые работы, курсовые проекты, расчетно-графические работы, рефераты – не предусмотрены.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Тема 1. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста.
Вариант 1. Условия эксплуатации и техническое состояние машин.
Вариант 2. Структура и содержание технической документации машин.
Вариант 3. Способы обеспечения работоспособности техники.

Тема 2. Основные понятия об энергетических средствах механизации с/х производства.
Вариант 1. Классификация техники, применяемой в производстве с/х продукции.
Вариант 2. Конструкция и общее устройство тракторов.
Вариант 3. Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Тема 3. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции.
Вариант 1. Технология производства пшеницы.
Вариант 2. Технология производства семян подсолнечника.
Вариант 3. Технология производства картофеля.

Тема 4. Современные тракторы и сельскохозяйственная техника.
Вариант 1. Зерноуборочные комбайны. Общее устройство и принцип работы.
Вариант 2. Кормоуборочные комбайны. Общее устройство и принцип работы.
Вариант 3. Современные тракторы и цифровое сельское хозяйство.

Тема 5. Рациональное использование современной техники.
Вариант 1. Эксплуатационные материалы для с/х техники.
Вариант 2. Средства заправки и учет нефтепродуктов.
Вариант 3. Средства диагностирования и технического обслуживания.

Тема 6. Рациональное применение современных технологий.
Вариант 1. Технология основной обработки почвы.
Вариант 2. Технология предпосевной обработки почвы.
Вариант 3. Технология посева сельскохозяйственных культур.

Тема 7. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов и пути их снижения
Вариант 1. Факторы, влияющие на расход топлива при работе агрегата.
Вариант 2. Затраты труда и средств при работе агрегата.
Вариант 3. Повышение эффективности производства с/х продукции.

Тема 8. Пути повышения эффективности использования техники
Вариант 1. Организационно-хозяйственные мероприятия.
Вариант 2. Технические мероприятия.
Вариант 3. Организационно-технологические мероприятия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При выполнении контрольной работы обучающийся продемонстрировал знание основных положений учебной дисциплины, умение выполнить расчет, получить правильные ответы на поставленные вопросы, предусмотренные рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Не зачтено»	При выполнении контрольной работы обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение выполнить расчет, дать правильные ответы на вопросы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем контрольной работы составляет 15-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-10	1-10	1-10
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-10	1-10	1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Современные методы организации наукоемкого производства.
2. Термины, используемые при эксплуатации техники.
3. Значимость знаний техники и технологий в работе экономиста.
4. Закономерности изменения регулировок и производительности.
5. Характеристики современной техники при внедрении результатов исследований и разработок в производство.
6. Документы, регламентирующие техническую эксплуатацию.

7. Основные понятия об энергетических средствах механизации с.-х. производства.

8. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние техники

9. Характеристики передовых производственных технологий при внедрении результатов исследований и разработок в производство.

10. Технические характеристики тракторов.

11. Основные понятия о технологиях производства с/х продукции.

12. Технические характеристики комбайнов.

13. Устройство и конструкция современных тракторов.

14. Технические характеристики сельскохозяйственных машин.

15. Устройство и конструкция современной сельскохозяйственной техники.

16. Технологии посева и уборки сельскохозяйственных культур.

17. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.

18. Технологии предпосевной обработки почвы.

19. Пути повышения эффективности использования техники.

20. Технологии основной обработки почвы.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Укажите последовательность цикла технического обслуживания (ТО) при использовании трактора с периодичностью 125...500 мото-ч:

– а) ТО-3 – ТО-1 – ТО-1 – ТО-1;

– б) ТО-1 – ТО-2 – ТО-1 – ТО-2;

+ в) ТО-1 – ТО-1 – ТО-1 – ТО-2;

– г) ТО-1 – ТО-3 – ТО-2– ТО-1.

2. В гидравлическую систему трактора входят:

– а) вентилятор;

– б) бортовой редуктор и движители;

+ в) шестеренчатый насос и гидроцилиндр;

– г) коробка передач.

3. Топливная система дизельного двигателя включает:

+ а) насос и форсунки;

– б) карбюратор и свеча зажигания;

– в) поршень и шатун;

– г) радиатор и термостат.

4. Рабочее оборудование трактора включает в себя:

– а) кабину, сидение, кондиционер;

– б) рулевое колесо, электрическую систему;

– в) движители, компрессор, фары;

+ г) вал отбора мощности, прицеп, навеску.

5. Навеска трактора настраивается по:

– а) четырехточечной схемам;

+ б) двух - и трехточечной схемам;

– в) одноточечной схеме;

– г) четырехточечной схеме.

6. Распределительный вал двигателя относится к механизму или системе:

+ а) газораспределения;
– б) смазки;
– в) питания;
– г) охлаждения.
7. Коленчатый вал двигателя относится к системе или механизму:
– а) охлаждения;
– б) питания;
+ в) кривошипно-шатунному;
– г) газораспределения.
8. Для каких целей используется сцепка?
– а) для агрегатирования с трактором одного плуга;
– б) для присоединения к трактору одной с/х машины;
+ в) для присоединения к трактору нескольких с/х машин;
– г) для агрегатирования с трактором одного лущильника.
9. Двигатели внутреннего сгорания бывают:
– а) однотактные;
– б) трехтактные;
+ в) четырехтактные;
– г) пятитактные.
10. Дисковые бороны по глубине регулируются:
+ а) углом атаки дисков;
– б) навеской трактора;
– в) перемещением колес;
– г) смещением трактора.
11. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин зависит от:
+ а) глубины обработки почвы;
– б) тягового класса трактора;
– в) размеров и конфигурации поля;
– г) массы трактора.
12. 2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:
+ а) величины тягового усилия трактора;
– б) способа агрегатирования сельхозмашины;
– в) массы трактора;
– г) ширины загона.
13. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:
– а) ширины поля;
– б) массы плуга;
+ в) тягового усилия трактора;
– г) массы агрегата.
14. Коэффициент использования тягового усилия трактора показывает:
– а) отношение мощности двигателя к массе трактора;
+ б) полноту использования тягового усилия трактора;
– в) максимальную ширину захвата агрегата;
– г) отношение массы трактора к его мощности.
15. Мощность двигателя измеряется в:

– а) Н/м;
– б) кН;
+ в) кВт;
– г) кН·м.

16. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от:
+ а) грузоподъемности;
– б) типа двигателя;
– в) количества ведущих мостов;
– г) дорожного просвета.

17. Производительность пахотного агрегата измеряется:
– а) га/мин;
– б) га/с;
– в) т/ч;
+ г) га/ч.

18. Расход топлива агрегата на 1 га зависит от:
– а) емкости топливного бака;
+ б) часового расхода двигателя трактора;
– в) типа движителей трактора;
– г) способа агрегатирования рабочей машины.

19. Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от:
– а) пробега, км;
– б) года эксплуатации;
+ в) количества израсходованного топлива;
– г) суммарного времени, проведенного трактором в работе.

20. Трудоемкость работы агрегата тем больше, чем больше:
– а) количества машин в агрегате;
– б) нормативов на проведение операции;
– в) от регулировок агрегата;
+ г) количества человек в агрегате и его производительности.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определить общую трудоемкость ТО-1 тракторов МТЗ-80.1, если за ним планируется провести ТО-1 – 8 операций. Трудоемкость ТО-1 составляет 2 чел.-ч.

+ а) 16 чел.-ч.;
– б) 2 чел.-ч.;
– в) 20 чел.-ч.;
– г) 25 чел.-ч.

2. Определить общую трудоемкость ТО-2 тракторов БТЗ-245К, если за ним планируется провести ТО-2 – 5 операций. Трудоемкость ТО-2 составляет 7 чел.-ч.

–а) 16 чел.-ч.;
– б) 7 чел.-ч.;
– в) 20 чел.-ч.;
+ г) 35 чел.-ч.

3. Определить суммарную трудоемкость ТО-3 тракторов К-744Р2, если за ним планируется провести ТО-3 – 2 операций. Трудоемкость ТО-3 составляет 28 чел.-ч.

– а) 16 чел.-ч.;
– б) 28 чел.-ч.;
+в) 36 чел.-ч.;
– г) 35 чел.-ч.

4. Определить суммарную трудоемкость ТО зерноуборочных комбайнов «ACROS-530», если за ним планируется провести ТО-2 – 2 операции и ТО-1 – 8 операций. Трудоемкость ТО-1 и ТО-2 соответственно составляет 6 и 12 чел.-ч.

+ а) 72 чел.-ч.;
– б) 100 чел.-ч.;
– в) 120 чел.-ч.;
– г) 18 чел.-ч.

5. Определить потребность в моторном масле при проведении операций ЕТО трактора К-744Р2, если известно, необходимо провести для них ЕТО-1 – 6 операций. Нормы расхода моторного масла на одно ЕТО – 2,3 кг

+ а) 13,8 кг;
– б) 10 кг;
– в) 12 кг;
– г) 18 кг.

6. Определить трудоемкость ТО уборочных комплексов. Машинный парк состоит из 6 тракторов и 6 уборочных комплексов. Трудоемкость ТО тракторов составила Зтр = 500 чел.-ч. Значение трудоемкости ТО уборочных комплексов Зкомп.уб. составляет 40 % от трудоемкости тракторов.

– а) 180 чел.-ч;
– б) 210 чел.-ч;
+ в) 200 чел.-ч;
– г) 288 чел.-ч.

7. Определить потребность в моторном масле при проведении операций ТО-3 трактора МТЗ-82.1, если известно, необходимо провести для них ТО-3 – 5 операций. Нормы расхода моторного масла на одно ТО-3 – 18 кг.

– а) 18 кг;
– б) 10 кг;
– в) 80 кг;
+ г) 90 кг.

8. Определить трудоемкость ТО сельскохозяйственных машин. Машинный парк отделения состоит из 7 тракторов и 7 с/х машин. Трудоемкость ТО тракторов составила Зтр = 600 чел.-ч. Значение трудоемкости ТО с/х машин Зсхм составляет 20 % от трудоемкости тракторов.

– а) 180 чел.-ч;
– б) 210 чел.-ч;
+ в) 120 чел.-ч;
– г) 288 чел.-ч.

9. Определить потребность в моторном масле при проведении операций ТО-1 трактора БТЗ-245К, если известно, необходимо провести для них ТО-1 – 4 операции. Нормы расхода моторного масла на одно ТО-1 – 1,5 кг

– а) 4 кг;
+ б) 6 кг;

– в) 12 кг;
– г) 18 кг.

10. Определить трудоемкость ТО посевных комплексов. Машинный парк состоит из 10 тракторов и 10 посевных комплексов. Трудоемкость ТО тракторов составила Зтр = 700 чел.-ч. Значение трудоемкости ТО посевных комплексов Зпосев.комп. составляет 40 % от трудоемкости тракторов.

– а) 180 чел.-ч;
– б) 210 чел.-ч;
+ в) 280 чел.-ч;
– г) 288 чел.-ч.

11. Установите соответствие между способами внесения удобрений и их характеристиками:

1. Основной способ внесения удобрений А. Выполняют одновременно с посевом. Удобрения вносят в почву вместе с се-менами (зерновые сеялки) или через почвенную прослойку (пропашные сеялки).
2. Припосевное внесение удобрений Б. Проводят одновременно с культивацией междурядий или при орошении.
3. Подкормка растений В. Удобрения равномерно разбрасывают по поверхности поля, а затем во время вспашки или предпосевной культивации заделывают в почву на глубину 10-20 см

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– г) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

12. Установите соответствие:

1. Масляный поддон А. Обеспечивает уменьшение трения и износа деталей двигателя путем создания прочной тонкой пленки на поверхности трущихся деталей.
2. Масляный насос Б. Очищает масло от твердых частиц (продуктов изнашивания трущихся деталей, нагара и т.п.)
3. Масляный фильтр В. Является резервуаром для масла, закрывает двигатель снизу, и в нем масло охлаждается.
4. Система смазки Г. Подает масло под давлением к трущимся поверхностям деталей двигателя

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
+ б) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;
– в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
– г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

13. Установите соответствие назначений узлов рулевого управления:

1. Рулевой привод А. Совокупность рулевого колеса с его валом, рулевого механизма и рулевого привода
2. Рулевая трапеция Б. Рулевая трапеция и продольная рулевая тяга, обеспечивающие поворот управляемых колес
3. Рулевой механизм В. Усиливает приложенное к рулевому колесу усилие водителя
4. Рулевое управление Г. Шарнирный четырехзвенный механизм в совокупности с поворотными рычагами

– а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

14. Установите соответствие назначений тормозных систем:

1. Рабочая тормозная система А. Служит для поддержания постоянной скорости движения на затяжных спусках
2. Запасная тормозная система Б. Необходима для удержания неподвижного трактора или автомобиля на уклоне
3. Стояночная тормозная система В. Предназначена для снижения скорости движения в случае отказа рабочей тормозной системы
4. Вспомогательная тормозная система Г. Служит для снижения скорости машины вплоть до полной остановки во всех условиях движения

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
– б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

15. Укажите правильную последовательность технологических модулей при возделывании сельскохозяйственных культур: посев (1), основная обработка почвы (2), уборка урожая (3), подготовка семенного материала (4), предпосевная обработка почвы (5), уход за посевами (6), послеуборочная обработка урожая (7):

– а) 5-3-1-2-7-4-6;
– б) 1-2-3-5-4-6-7;
– в) 2-5-1-4-6-3-7;
+ г) 2-5-4-1-6-3-7.

16. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Лабораторная всхожесть А. Процент проросших семян за определенный срок
2. Полевая всхожесть Б. Количество семян высеваемых на 1 га, выраженное в кг или млн. шт.
3. Энергия прорастания В. Количество нормально проросших семян в анализируемой пробе, выраженное в %
4. Норма высева Г. Количество появившихся всходов, выраженное в % к числу высеянных всхожих семян

+ а) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– б) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
– г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Усадка почвы А. Готовность почвы к обработке
2. Связность почвы Б. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить частицы почвы
3. Спелость почвы В. Уменьшение объёма почвы при высыхании

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– г) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Твёрдость почвы А. Механическая прочность, сопротивление, которое оказывает почва проникновению в нее под давлением кого-либо тела

2. Удельное сопротивление почвы Б. Усилие, затрачиваемое на осуществление технологических процессов и преодоление при обработке почвы трения ее о рабочую поверхность почвообрабатывающих орудий.

3. Структурность почвы В. Способность почвы распадаться при обработке на комочки, или агрегаты, различной величины и формы

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

– б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;

+ в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

– г) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

19. Установите соответствие между видами основной обработки почвы и их характеристиками:

1. Отвальная обработка А. Применяется при освоении целинных, болотистых, каменистых почв

2. Безотвальная обработка Б. Предусматривает оборот почвенного пласта и его рыхление, что обеспечивает заделку пожнивных остатков и семян сорняков в нижние слои пахотного горизонта

3. Специальная обработка В. Исключает оборот почвенного пласта, его заменяют глубоким рыхлением с сохранением на поверхности стерни, защищающей почву от ветровой эрозии

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

– б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;

– в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

+ г) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

20. Установите соответствие между видами поверхностной обработки почвы и их характеристиками:

1. Лущение А. Крошение, рыхление и выравнивание поверхности почвы, а также частично уничтожает всходы сорняков

2. Культивация Б. Уплотнение, крошение глыб и частичное выравнивание поверхности почвы

3. Боронование В. Рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание верхнего слоя почвы

4. Прикатывание Г. Крошение, рыхление и частичное перемешивание почвы, а также полное подрезание сорняков и выравнивание поверхности поля

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;

+ в) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;

– г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты, содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию. Отсутствие логической связи в ответе. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет. Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующим вопросам, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее доступной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в ответах на вопросы. Поставленные вопросы должны быть раскрыты точно, а задания полностью выполнены. Обучающийся должен свободно владеть понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректно и убедительно излагать ответы на вопросы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Трактор – колесная или гусеничная машина, приводимая в движение установленным на ней	Что называют трактором?	ПК-1

	двигателем, предназначенная для перемещения и приведения в действие различных с/х машин и орудий, а также для привода их рабочих органов и систем от вала отбора мощности (ВОМ)		
2	Воздействие рабочего органа на почву в процессе её обработки называется технологической операцией. Технологический процесс – несколько технологических операций, выполняемых одновременно	Что называют технологическим процессом и операцией?	ПК-1
3	Вспашка, глубокое и мелкое рыхление, лущение стерни и дискование, культивация, прикатывание, защита растений, внесение удобрений	Какие основные технические процессы, выполняемые при возделывании зерновых культур?	ПК-1
4	Минимальное количество работы или продукции, которое должно быть обязательно выработано в данных условиях в единицу времени с соблюдением всех требований качества	Что называют нормой выработки?	ПК-1
5	Прицепное устройство позволяет буксировать различные прицепные с/х машины, орудия и тракторные прицепы-тележки	Для чего предназначено прицепное устройство тракторов?	ПК-1
6	Совокупность приёмов воздействия на почве, при котором меняется состояние почвы. Например: отвальная, безотвальная, минимальная, нулевая	Что составляет систему обработки почвы?	ПК-1
7	Машина, приводимая в движение установленным на ней двигателем, предназначена для перевозки различных грузов, оборудова-	Что называют автомобилем?	ПК-1

	ния, а также пассажиров и буксирования прицепов или полуприцепов		
8	КШМ преобразует прямолинейное возвратно поступательное движение поршня во вращательное движение коленвала. Состоит из: цилиндров, поршней, колец, пальцев, шатунов, коленвала, маховика	Для чего предназначен и из каких частей состоит кривошипно-шатунный механизм (КШМ)?	ПК-1
9	Рама, управляемые и ведущие колеса, передний и задний мост, двигатель, механизм навески, конечная передача, дифференциал, главная передача, коробка передач, сцепление	Назовите основные части колесного трактора	ПК-1
10	Применение специальных машин и механизмов в с/х производстве, с целью облегчения ручного труда и повышения производительности производства с/х продукции	Что называют механизацией сельского хозяйства?	ПК-1
11	Агротехническое выполнение всех работ в нужные сроки. Биологические, механические, физические, химические, комбинированные. Химическое – применение ядохимикатов с целью защиты растений	Назовите способы защиты растений	ПК-1
12	Горизонтальное и вертикальное подрезание почвенных пластов, рыхление, крошение, перемешивание, оборачивание почвы	Назовите основные операции, выполняемые при обработке почвы	ПК-1
13	Дождевание – воду дробят на капли и распределяют над орошаемой площадью в виде дождя. Поверхностный полив – проводят по бороздкам,	Назовите способы орошения и их сущность	ПК-1

	напуском воды по полосам и затоплением площадей. Подпочвенное орошение – воду подают в почву по трубам с отверстиями. Капельное орошение – воду подводят по трубам непосредственно к корням растений и выпускают каплями непрерывно или с небольшими перерывами		
14	Жатка, молотилка, двигатель, ходовая часть, гидросистемы, кабины, механизмы управления, зерновой бункер, сигнализация, электрооборудование	Назовите составные части зерноуборочного комбайна	ПК-1
15	Двигатель, механизмы трансмиссии, гидравлическая навесная система, прицепное устройство, ведущее колесо, направляющее колесо, гусеничная цепь, электрооборудование	Назовите составные части гусеничного трактора	ПК-1
16	Время в течении которого агрегат выполняет определённую работу или операцию делить на единицу времени	Как рассчитывают чистое время работы агрегатов?	ПК-1
17	Лущат стерню зерновых культур на участках, засоренных преимущественно корневищными и другими многолетними сорняками	Для чего принимают лущильники?	ПК-1
18	Это технически обоснованный модельный ряд выпускаемых промышленностью тракторов, необходимых с/х производству, согласно которому все сельскохозяйственные тракторы разделены на классы по основному классификационному признаку – номинальному тяговому усилию	Что такое типаж тракторов?	ПК-1

19	Гидравлическая навесная система, прицепное устройство, увеличитель сцепного веса, валы отбора мощности, приводные шкивы	Что относят к рабочему и вспомогательному оборудованию тракторов?	ПК-1
20	Для изменения направления движения машин путем поворота колес или вращения одной части рамы относительно другой. Для облегчения управления колесными машинами применяют усилитель рулевого управления (в основном гидравлического типа)	Для чего предназначено рулевое управление?	ПК-1
21	Конечная передача – последняя ступень трансмиссии, определяющая её передаточное число и ведущий момент на колёсах. Состоит из: солнечная шестерня, эпициклическая шестерня, водило	Для чего предназначены конечные передачи тракторов, и из каких основных частей они состоят?	ПК-1
22	Для навешивания на трактор орудия, управления им при работе и транспортировке, автоматического ругилирования заданной глубины обработки почвы. Состоит: механизм навески оборудования, гидравлический подъёмник, механизм управления гидравлическим подъёмником	Для чего предназначены гидравлические системы тракторов?	ПК-1
23	Для скашивания сеяных бобовых трав с одновременным плющением (надламыванием) стеблей и укладкой плющеной массы в валок необходимой ширины или врастил	Для чего предназначены косилки-плющилки?	ПК-1

24	Это сочетание энергетической части (двигателя), передаточного механизма и рабочих машин	Что называют машинно–тракторным агрегатом?	ПК-1
25	Для измельчения свежескошенных или подобранных валков подвяленных трав, скашивания с измельчением кукурузы и других высокостебельных культур	Для чего предназначены кормоуборочные и силосоуборочные комбайны?	ПК-1
26	Служит для обеспечения безопасности работы машины путем снижения скорости или его полной остановки, а также удержания ее на остановках или уклоне в неподвижном состоянии	Для чего предназначена тормозная система?	ПК-2
27	Для уборки зерновых, зернобобовых культур прямым комбайнированием, а также для подборки и обмолота валков	Для чего предназначены зерноуборочные комбайны?	ПК-2
28	Основная задача механической обработки почвы - создание наиболее благоприятных условий для развития растений и получения высоких урожаев	Какая задача механической обработки почвы?	ПК-2
29	Сокращение количества обработки и её глубины, совмещение и одновременное выполнение нескольких технологических операций и процессов за один проход агрегата	Что предусматривает минимальная и нулевая системы обработки почвы?	ПК-2
30	Количество работы заданного качества выполненной ими за промежуток времени	Что называют производительностью машинно-тракторного агрегата?	ПК-2
31	Верхний слой земли, обладающий плодородием. Свойства: мех. состав,	Что называют почвой, и какими свойствами она характеризуется?	ПК-2

	почвенная влага, твёрдость, удельное сопротивление, липкость, сопротивление сдвигу, трение, скольжения		
32	Обычно первая наиболее глубокая обработка почвы после возделывания предшествующей культуры	Что называют основной обработкой почвы?	ПК-2
33	Тяговый класс, номинальная мощность двигателя, скорость, вместимость бака, расход топлива	Какими основными показателями характеризуются колесные трактора?	ПК-2
34	Это совокупность приемов механического воздействия на ее верхний слой, выполняемых в определенной последовательности, с целью регулирования влажности почвы, рыхления и выравнивания поверхности, уничтожения сорняков и заделывания на заданную глубину минеральных удобрений	Что называют поверхностной обработкой почвы?	ПК-2
35	Рыхление – изменение размеров комочков и расстояний между ними. Оборачивание – изменение взаимного расположения частиц почвы, удобрения и микроэлементов	Что называют рыхлением и оборачиванием почвы?	ПК-2
36	Применяется при освоении новых земель, а также позволяет создать некоторые специфические условия для нормального производства растений: вспашка кустарниково-болотными плугами, плантажная и ярусная обработка, рыхление на	Для чего применяется специальная обработка почвы?	ПК-2

	большую глубину, фрезерование почв, нарезка гряд		
37	Это применение машин и механизмов, с целью облегчения условий и повышения производительности труда. Все процессы выполняемые машинами и механизмами	Что называют механизацией?	ПК-2
38	Увеличение рабочих скоростей, применение широкозахватных (многомашинных агрегатов), более полное использование конструктивной ширины захвата машин, выполнение нескольких технологических операций за один проход комбинированного агрегата	Какие основные пути повышения производительности машинных агрегатов?	ПК-2
39	Это состав из искусственных или природных органических смол, различных накопителей, пластификаторов и красителей. Зубчатые колёса, шкивы, подшипники, ролики, трубы, болты, гайки	Что называют пластмассами?	ПК-2
40	Кошение или скашивание: сенокосилки, косилки плющилки. Сгребание сена в валки: грабли	Какие операции выполняют при заготовке сена и какие машины при этом применяют?	ПК-2
41	Для рыхления верхнего слоя почвы, если не надо сохранять стерню. Бывают: зубовые дисковые и игольчатые	Для чего применяют зубовые бороны?	ПК-2
42	Это кормовой белково-витаминный продукт, полученный путем искусственной сушки и дробления свежескошенных трав, приготавливают и хранят ее, как правило в гранули-	Что такое травяная мука?	ПК-2

	рованном виде, реже – в негранулированном		
43	Это высушенные стебли и листья травянистых растений, скошенных еще в зеленом виде, до достижения ими полной естественной зрелости	Что такое сено?	ПК-2
44	В целях полнейшей реализации потенциальных возможностей тракторов, показателей их эффективной мощности, тракторы снабжены различным рабочим оборудованием	Для чего используется рабочее оборудование трактора?	ПК-2
45	На современных тракторах используют гидравлическую навесную систему, догружатель ведущих колес, вал отбора мощности, прицепное устройство	Что включает рабочее оборудование трактора?	ПК-2
46	Это сочный корм, заготовленный из, преимущественно, кукурузы, подсолнечника, ботвы корнеплодов. Для улучшения качества силоса в него добавляют также бобовые культуры (люцерну, эспарцет)	Что такое силос?	ПК-2
47	Главная задача посева и посадки - оптимальное размещение в почве семян, клубней и рассады с целью получения максимального урожая	Какая задача посева с/х культур?	ПК-2
48	Электрооборудование включает в себя: аккумуляторную батарею, генератор, блок управления двигателем, систему датчиков и исполнительных устройств и систем, релерегулятор, свечи зажигания, стартер, фары, подфарники, задние фары,	Из чего состоит электрооборудование трактора?	ПК-2

	приборы для измерения температуры и др.		
49	Его устанавливают на тракторе для предохранения и защиты основных узлов машины и двигателя от неблагоприятного воздействия факторов внешней среды (солнце, дождь, грязь, осадки и т.д.), для создания и обеспечения безопасных и благоприятных условий работы оператора машины и соблюдения эстетических требований при работе	Для чего предназначено вспомогательное оборудование трактора?	ПК-2
50	Это консервированный корм, приготовленный из зеленой травы, провяленной до влажности 50...55%, и законсервированный в герметичных емкостях	Что такое сенаж?	ПК-2
51	А	Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин зависит от: а) глубины обработки почвы; б) тягового класса трактора; в) размеров и конфигурации поля; г) массы трактора.	ПК-1
52	А	Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от: а) величины тягового усилия трактора; б) способа агрегатирования сельхозмашины; в) массы трактора; г) ширины загона.	ПК-1
53	В	Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от: а) ширины поля; б) массы плуга; в) тягового усилия трактора; г) массы агрегата.	ПК-1
54	Б	Коэффициент использования тягового усилия трактора показывает: а) отношение мощности двигателя к массе трактора;	ПК-1

		б) полноту использования тягового усилия трактора; в) максимальную ширину захвата агрегата; г) отношение массы трактора к его мощности.	
55	В	Мощность двигателя измеряется в: а) Н/м; б) кН; в) кВт; г) кН·м.	ПК-1
56	Б	Расход топлива агрегата на 1 га зависит от: а) емкости топливного бака; б) часового расхода двигателя трактора; в) типа движителей трактора; г) способа агрегатирования рабочей машины.	ПК-1
57	В	Проведение планового ТО трактора производится в зависимости от: а) пробега, км; б) года эксплуатации; в) количества израсходованного топлива; г) суммарного времени, проведенного трактором в работе.	ПК-1
58	Г	Трудоемкость работы агрегата тем больше, чем больше: а) количества машин в агрегате; б) нормативов на проведение операции; в) от регулировок агрегата; г) количества человек в агрегате и его производительности.	ПК-1
59	В	Условный эталонный га – это: а) гектар, посеянный в строгих условиях; б) единица измерения главных работ; в) единица измерения тракторных работ; г) гектар правильной формы.	ПК-1
60	А	Удельное давление движителей трактора на почву - это отношение: а) массы трактора к площади опорной поверхности его движителей; б) массы трактора и площади участка под ним; в) Массы рабочих машин и площади опорной поверхности их колес; г) массы агрегата к площади опорной по-	ПК-1

		верхности его движителей.	
61	А	Пути повышения эффективности использования техники: 1. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от: а) грузоподъемности; б) типа двигателя; в) количества ведущих мостов; г) дорожного просвета.	ПК-1
62	Г	Производительность пахотного агрегата измеряется: а) га/мин; б) га/с; в) т/ч; г) га/ч.	ПК-1
63	В	Трактор БТЗ-245К: а) полугусеничный; б) гусеничный; в) колесный; г) полуколесный.	ПК-1
64	В	Работа двигателя внутреннего сгорания осуществляется за: а) 5-тактов; б) 1-такт; в) 4-такта; г) 3-такта.	ПК-1
65	В	Дизельный двигатель отличается от бензинового: а) использованием катализатора; б) отсутствием топливной системы; в) возгоранием горючей смеси за счет ее сжатия; г) подачей в камеру сгорания закиси азота.	ПК-1
66	Г	Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания предназначена для: а) охлаждения электросистемы двигателя вентилятором; б) обеспечение влаги на поверхности двигателя в жаркий период; в) тушения огня при возгорании двигателя; г) поддержание оптимальной температуры двигателя при его работе.	ПК-2
67	В	Система питания бензинового двигателя служит для:	ПК-2

		а) подачи воздуха в камеру сгорания; б) подачи бензина в камеру сгорания; в) приготовления и подачи горючей смеси в камеру сгорания; г) приготовления и вывода отработанных газов из камеры сгорания.	
68	А	Гидравлическая навеска трактора служит для: а) присоединения рабочей машины к трактору; б) передачи вращательного движения рабочим органам; в) гидропривода рабочих органов сельхозмашины; г) уменьшения радиуса поворота.	ПК-2
69	А	Кривошипно-шатунный механизм двигателя служит для: а) преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленвала; б) подачи воздуха в камеру сгорания и отвода отработанных газов; в) подачи масла к трущимся поверхностям; г) создания давления в топливе при его впрыске в камеру сгорания.	ПК-2
70	А	Вал отбора мощности (ВОМ) трактора служит для: а) привода рабочих органов сельхозмашин; б) присоединения рабочих машин к трактору; в) для отбора избыточной мощности трактора; г) снижения тягового усилия трактора.	ПК-2
71	В	В гидравлическую систему трактора входят: а) вентилятор; б) бортовой редуктор и движители; в) шестеренчатый насос и гидроцилиндр; г) коробка передач.	ПК-2
72	А	Топливная система дизельного двигателя включает: а) насос и форсунки; б) карбюратор и свеча зажигания; в) поршень и шатун;	ПК-2

		г) радиатор и термостат.	
73	Г	Рабочее оборудование трактора включает в себя: а) кабину, сидение, кондиционер; б) рулевое колесо, электрическую систему; в) движители, компрессор, фары; г) вал отбора мощности, прицеп, навеску.	ПК-2
74	Б	Навеска трактора настраивается по: а) четырехточечной схемам; б) двух - и трехточечной схемам; в) одноточечной схеме; г) четырехточечной схеме.	ПК-2
75	А	Распределительный вал двигателя относится к механизму или системе: а) газораспределения; б) смазки; в) питания; г) охлаждения.	ПК-2
76	В	Коленчатый вал двигателя относится к системе или механизму: а) охлаждения; б) питания; в) кривошипно-шатунному; г) газораспределения.	ПК-2
77	В	Для каких целей используется сцепка? а) для агрегатирования с трактором одного плуга; б) для присоединения к трактору одной с/х машины; в) для присоединения к трактору нескольких с/х машин; г) для агрегатирования с трактором одного лущильника.	ПК-2
78	В	Двигатели внутреннего сгорания бывают: а) однотактные; б) трехтактные; в) четырехтактные; г) пятитактные.	ПК-2
79	А	Дисковые бороны по глубине регулируются: а) углом атаки дисков; б) навеской трактора; в) перемещением колес; г) смещением трактора.	ПК-2
80	1 – В, 2 – А, 3 – Б	Установите соответствие между спосо-	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>бами внесения удобрений и их характеристиками:<table><tr><td>1. Основной способ внесения удобрений</td><td>А. Выполняют одновременно с посевом. Удобрения вносят в почву вместе с семенами (зерновые сеялки) или через почвенную прослойку (пропашные сеялки)</td></tr><tr><td>2. Припосевное внесение удобрений</td><td>Б. Проводят одновременно с культивацией междурядий или при орошении</td></tr><tr><td>3. Подкормка растений</td><td>В. Удобрения равномерно разбрасывают по поверхности поля, а затем во время вспашки или предпосевной культивации заделывают в почву на глубину 10-20 см</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б</td><td>Установите соответствие между видами поверхностной обработки почвы и их характеристиками:<table><tr><td>1. Лущение</td><td>А. Крошение, рыхление и выравнивание поверхности почвы, а также частично уничтожает всходы сорняков</td></tr><tr><td>2. Культивация</td><td>Б. Уплотнение, крошение глыб и частичное выравнивание поверхности почвы</td></tr><tr><td>3. Боронование</td><td>В. Рыхление, крошение и частичное оборачивание, перемешивание верхнего слоя почвы</td></tr><tr><td>4. Прикатывание</td><td>Г. Крошение, рыхление и частичное перемешивание почвы, а также полное</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>подрезание сорняков и выравнивание поверхности поля</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установите соответствие между видами основной обработки почвы и их характеристиками:<table><tr><td>1. Отвальная обработка</td><td>А. Применяется при освоении целинных, болотистых, каменистых почв</td></tr><tr><td>2. Безотвальная обработка</td><td>Б. Предусматривает оборот почвенного пласта и его рыхление, что обеспечивает заделку пожнивных остатков и семян сорняков в нижние слои пахотного горизонта</td></tr><tr><td>3. Специальная обработка</td><td>В. Исключает оборот почвенного пласта, его заменяют глубоким рыхлением с сохранением на поверхности стерни, защищающей почву от ветровой эрозии</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Твёрдость почвы</td><td>А. Механическая прочность, сопротивление, которое оказывает почва проникновению в нее под давлением кого-либо тела</td></tr><tr><td>2. Удельное сопротивление почвы</td><td>Б. Усилие, затрачиваемое на осуществление технологических процессов и преодоление при обработке почвы трения ее о рабочую поверхность почвообрабатывающих орудий.</td></tr><tr><td>3. Структурность почвы</td><td>В. Способность почвы распадаться при обработке на комочки, или</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

			агрегаты, различной величины и формы	
84	1 – В, 2 – Б, 3 – А	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Усадка почвы – А. Готовность почвы к обработке 2. Связность почвы – Б. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить частицы почвы 3. Спелость почвы – В. Уменьшение объёма почвы при высыхании		ПК-1
85	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Лабораторная всхожесть – А. Процент проросших семян за определенный срок 2. Полевая всхожесть – Б. Количество семян высеваемых на 1 га, выраженное в кг или млн. шт. 3. Энергия прорастания – В. Количество нормально проросших семян в анализируемой пробе, выраженное в % 4. Норма высева – Г. Количество появившихся всходов, выраженное в % к числу высеянных всхожих семян		ПК-1
86	2-5-4-1-6-3-7	Укажите правильную последовательность технологических модулей при возделывании сельскохозяйственных культур: посев (1), основная обработка почвы (2), уборка урожая (3), подготовка семенного материала (4), предпосевная обработка почвы (5), уход за посевами (6), послеуборочная обработка урожая (7):		ПК-1
87	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие назначений тормозных систем: 1. Рабочая тормозная система – А. Служит для поддержания постоянной скорости движения на затяжных		ПК-1

			спусках	
		2. Запасная тормозная система	Б. Необходима для удержания неподвижного трактора или автомобиля на уклоне	
		3. Стояночная тормозная система	В. Предназначена для снижения скорости движения в случае отказа рабочей тормозной системы	
		4. Вспомогательная тормозная система	Г. Служит для снижения скорости машины вплоть до полной остановки во всех условиях движения	
88	1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	Установите соответствие назначений узлов рулевого управления:		ПК-1
		1. Рулевой привод	А. Совокупность рулевого колеса с его валом, рулевого механизма и рулевого привода	
		2. Рулевая трапеция	Б. Рулевая трапеция и продольная рулевая тяга, обеспечивающие поворот управляемых колес	
		3. Рулевой механизм	В. Усиливает приложенное к рулевому колесу усилие водителя	
		4. Рулевое управление	Г. Шарнирный четырехзвенный механизм в совокупности с поворотными рычагами	
89	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие:		ПК-1
		1. Масляный поддон	А. Обеспечивает уменьшение трения и износа деталей двигателя путем создания прочной тонкой пленки на поверхности трущихся деталей.	
		2. Масляный	Б. Очищает масло от	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>насос</td><td>твердых частиц (продуктов изнашивания трущихся деталей, нагара и т.п.)</td></tr>
<tr><td>3. Масляный фильтр</td><td>В. Является резервуаром для масла, закрывает двигатель снизу, и в нем масло охлаждается.</td></tr>
<tr><td>4. Система смазки</td><td>Г. Подает масло под давлением к трущимся поверхностям деталей двигателя</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установите соответствие классификации системы смазки:<table>
<tr><td>1. По способу подачи масла и смазки деталей</td><td>А. С масляным радиатором и без масляного радиатора</td></tr>
<tr><td>2. По типу вентиляции картера двигателя</td><td>Б. под давлением, самотеком или разбрызгиванием, комбинированные системы.</td></tr>
<tr><td>3. По способу охлаждения отработанного масла</td><td>В. С открытой и закрытой вентиляцией</td></tr>
<tr><td>1. По способу подачи масла и смазки деталей</td><td>А. С масляным радиатором и без масляного радиатора</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие смазывание деталей:<table>
<tr><td>1. коренные подшипники</td><td>А. Под давлением и разбрызгиванием</td></tr>
<tr><td>2. клапанная группа ГРМ</td><td>Б. Самотеком, разбрызгиванием и масляным туманом</td></tr>
<tr><td>3. кулачки распределительного вала</td><td>В. Разбрызгиванием и масляным туманом</td></tr>
<tr><td>4. поршневые пальцы</td><td>Г. Под давлением</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В</td><td>Установите соответствие назначения</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>элементов системы охлаждения:<table><tr><td>1. Паровоздушный клапан устанавливается</td><td>А. для приёма охлаждающей жидкости при её расширении и контроля уровня охлаждающей жидкости</td></tr><tr><td>2. Расширительный бачок служит</td><td>Б. для выпуска пара при кипении жидкости и впуска воздуха в систему при ее охлаждении</td></tr><tr><td>3. Водяная рубашка</td><td>В. обеспечивает циркуляцию жидкости по контуру охлаждения</td></tr><tr><td>4. Помпа</td><td>Г. отбирает тепло от цилиндров</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие названий механизма или системы двигателя:<table><tr><td>1. КШМ</td><td>А. Обеспечивает приготовление горючей смеси, подачу ее в цилиндры и отвод из них отработавших газов</td></tr><tr><td>2. Система зажигания</td><td>Б. Открывает и закрывает клапаны для впуска в цилиндр двигателя горючей смеси и выпуска из него отработавших газов</td></tr><tr><td>3. ГРМ</td><td>В. Образует электрическую искру и воспламеняет рабочую смесь в цилиндре двигателя</td></tr><tr><td>4. Система питания</td><td>Г. Преобразует прямолинейное, возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>В</td><td>Определить трудоемкость ТО посевных комплексов. Машинный парк состоит из 10 тракторов и 10 посевных комплексов. Трудоемкость ТО тракторов составила</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		Зтр = 700 чел.-ч. Значение трудоемкости ТО посевных комплексов Зпосев.комп. составляет 40 % от трудоемкости тракторов. а) 180 чел.-ч; б) 210 чел.-ч; в) 280 чел.-ч; г) 288 чел.-ч.	
95	Б	Определить потребность в моторном масле при проведении операций ТО-1 трактора БТЗ-245К, если известно, необходимо провести для них ТО-1 – 4 операции. Нормы расхода моторного масла на одно ТО-1 – 1,5 кг а) 4 кг; б) 6 кг; в) 12 кг; г) 18 кг.	ПК-2
96	В	Определить трудоемкость ТО сельскохозяйственных машин. Машинный парк отделения состоит из 7 тракторов и 7 с/х машин. Трудоемкость ТО тракторов составила Зтр = 600 чел.-ч. Значение трудоемкости ТО с/х машин Зсхм составляет 20 % от трудоемкости тракторов. а) 180 чел.-ч; б) 210 чел.-ч; в) 120 чел.-ч; г) 288 чел.-ч.	ПК-2
97	Г	Определить потребность в моторном масле при проведении операций ТО-3 трактора МТЗ-82.1, если известно, необходимо провести для них ТО-3 – 5 операций. Нормы расхода моторного масла на одно ТО-3 – 18 кг. а) 18 кг; б) 10 кг; в) 80 кг; г) 90 кг.	ПК-2
98	В	Определить трудоемкость ТО уборочных комплексов. Машинный парк состоит из 6 тракторов и 6 уборочных комплексов. Трудоемкость ТО тракторов составила Зтр = 500 чел.-ч. Значение трудоемкости ТО уборочных комплексов Зкомп.уб. составляет 40 % от трудоемкости тракто-	ПК-2

		ров. а) 180 чел.-ч; б) 210 чел.-ч; в) 200 чел.-ч; г) 288 чел.-ч.	
99	А	Определить потребность в моторном масле при проведении операций ЕТО трактора К-744Р2, если известно, необходимо провести для них ЕТО-1 – 6 операций. Нормы расхода моторного масла на одно ЕТО – 2,3 кг а) 13,8 кг; б) 10 кг; в) 12 кг; г) 18 кг.	ПК-2
100	А	Определить суммарную трудоемкость ТО зерноуборочных комбайнов «ACROS-530», если за ним планируется провести ТО-2 – 2 операции и ТО-1 – 8 операций. Трудоемкость ТО-1 и ТО-2 соответственно составляет 6 и 12 чел.-ч. а) 72 чел.-ч.; б) 100 чел.-ч.; в) 120 чел.-ч.; г) 18 чел.-ч.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 %правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в

своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Системный анализ в экономике
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент		Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Системный анализ это…

-а) взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу современных систем, но и к методам руководства всеми системами;

-б) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания;

+в) логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы;

-г) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

2. Какие теории не относятся к подходам в анализе систем:

-а) теория ячеек;

-б)использование компьютерной техники и моделирование;

-в) теория множеств;

+г) теория параграфов.

3. Задачами системного анализа являются:

-а) эквифинальности, системности;

-б) эквивалентности, агрегации;

+в) декомпозиции, анализа, синтеза.

4. Наиболее общим подходом к математическому описанию сложных систем является:

-а) математический;

+б) теоретико-множественный;

-в) логистический;

-г) целостный.

5. Основой системного анализа считают:

-а) анализ хозяйственной деятельности;

-б) теорию систем;

+в) общую теорию систем, системный подход;

-г) SWOT анализ.

6. Принципы системного анализа – это …

-а) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию;

+б) некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами;

-в) совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики;

-г) совокупность элементов находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных

	наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

8. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

9. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип эквифинальности	А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
2. Принцип единства	Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).
3. Принцип связности	В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. Принцип модульного построения	Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

10. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип неопределенности	А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.
2. Принцип функциональности	Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.
3. Принцип развития	В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.
4. Принцип децентрализации	Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основные положения теории систем

1. Для понимания системы целесообразно _____ короткие промежутки времени ее функционирования и развития;

+а) рассмотреть;
-б) исследовать;
-в) сформировать

-г) определить.

2. Определение структуру системы, представляющей собой совокупность связей между ее компонентами. Это относится к _____ системного анализа:

-а) принципам;

+б) процедурам:

-в) этапам;

-г) методам.

3. Целенаправленные действия компонентов, их «вклад» в реализацию роли системы в целом. Это относится к процедуре…

+а) определить функции компонентов системы;

-б) выявить состав системы;

-в) определить границы исследуемой системы;

-г) выбор формализации.

4. Какая из перечисленных структур не относится к системному анализу:

-а) информационная структура;

+б) правовая структура;

-в) экономическая структура;

-г) организационная структура.

5. Для исследования сложных систем необходимо:

+а) особое единство процедур анализа и синтеза;

-б) разделение на этапы и методы;

-в) определение целей процедур;

-г) определение процедур.

6. Каждая система является ли частью другой системы?

-а) система едина, и не делится на составные части;

+б) система принадлежит бесконечному числу надсистем;

-в) система имеет только подсистему;

-г) система имеет только несколько подсистем.

7. Наиболее общим подходом к математическому описанию сложных систем является:

-а) математический;

+б) теоретико-множественный;

-в) логистический;

-г) целостный.

8. Основой системного анализа считают:

-а) анализ хозяйственной деятельности;

-б) теорию систем;

+в) общую теорию систем, системный подход;

-г) SWOT анализ.

9. Принципы системного анализа – это …

-а) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию;

+б) некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами;

-в) совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики;

-г) совокупность элементов находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.

10. В рамках каждой задачи выполняются следующие:

-а) наблюдения;

-б) оценки исследуемых свойств, алгоритмов;
+в) частные процедуры;
-г) задачи.

11. Методы, используемые в системном анализе:
-а) статистические;
-б) экономические;
-в) информационные;
+г) качественные и количественные.

12. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе_____:
-а) системного анализа;
+б) общей теории систем;
-в) методологии;
-г) методики.

13. Понятие система это - …
+а) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе;
-б) методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив;
-в) закономерно образующая единое целое цепь элементов и отношений;
-г) факторы внешней среды, оказывающие воздействие на элементы.

14. Расчленяя систему на отдельные части, можно ли познать все свойства системы в целом?
-а) да;
+б) нет.

15. Классификация систем в системном анализе:
+а) по обусловленности действия и по степени сложности;
-б) по функциональности и эффективности;
-в) по эффективности и рациональности;
-г) по функциональности и по размеру.

Тема 4. Методика и методы системного анализа

1. Определение метод – это:
-а) это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов);
+б) общий подход к решению какой-либо сложной проблемы объекта с учетом его целостности, способ достижения цели, определенным образом упорядоченную деятельность;
-в) сочетание качественных и формальных приемов;
-г) разработка и использование этапов системного анализа.

2. Основная цель методов типа «мозговой атаки» заключается:
-а) в предложении, что среди большого числа идей имеются, по меньшей мере, несколько хороших;
+б) в поиске новых идей, их широкое обсуждение и конструктивная критика;
-в) в использовании интуиции и опыта специалистов;
-г) в методике формализованного представления систем;

3. Что представляет собой метод сценариев:
-а) возможность использования неизвестных характеристик исследуемого объекта;

-б) применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем;
+в) является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя;
-г) получение и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы.

4. Основой методов экспертных оценок является:
-а) одна из процедур при исследовании психологических факторов;
+б) различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта;
-в) ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов.

5. Метод типа «Дельфи» это:
-а) преимущественно качественное описание возможных вариантов развития исследуемого объекта при различных сочетаниях определенных условий;
-б) количественное описание вариантов развития исследуемого объекта при различных сочетаниях определенных условий;
+в) обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.

6. Методы типа «Дерева целей»:
+а) экспертам предлагается оценить структуру модели системы в целом и дать предложения о включении в нее неучтенных связей;
-б) разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок;
-в) при наличии установленных целей для решения определенных задач предлагаются различные программы.

7. Программно-целевой метод – …
+а) состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий;
-б) это объединение предметов или знаний о них путем установления существенных связей между ними;
-в) порядок между частями целого на основе определенных закономерностей, принципов или правил.

8. Метод входов и выходов - …
-а) в рамках долговременной программы, рассчитанной на достижение той или иной конечной цели, устанавливаются среднесрочные планы, которые каждый год сдвигаются на год;
+б) перечислить все входы и выходы в отдельных списках; описать полностью каждый перечисленный член; множество входов связывается с множеством выходов, благодаря преобразующим агентам или передаточным функциям;
-в) расположение элементов системы в определенной последовательности в зависимости от некоторых их признаков.

9. Используются ли в системном анализе математические методы?
+а) да
-б) нет.

10. Применяются ли в системном анализе качественные и количественные методы из области теории принятия решений, теории эффективности и т.д.?
+а) да
-б) нет.

11. Основные задачи системного анализа могут быть представлены в виде_____:

-а) двухуровневой системы;
+б) трехуровневого дерева функций:
-в) одной системы;
-г) синтеза проблем.
12. Ограничивается ли глубина задачи декомпозиции в системном анализе:
-а) нет;
+б) да.
13. На этапе анализа, обеспечивающем формирование детального представления системы, осуществляется:
-а) детальный анализ;
-б) компонентный анализ;
+в) функционально-структурный анализ;
-г) комплексный анализ.
14. Наиболее сложными задачами в исполнении являются:
+а) декомпозиции и анализа;
-б) анализа и синтеза;
-в) декомпозиции и синтеза.
15. Что не относится к этапу синтеза в системном анализе:
–а) разработка модели требуемой системы;
-б) синтез альтернативных структур системы, снимающей проблему;
-в) синтез параметров системы, снимающей проблему;
+г) анализ системы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Сущность и понятие системного анализа.

1. Понятие и сущность системного анализа.
2. Понятие системного подхода.
3. Определение системы, ее признаки, примеры.
4. Полезность системного анализа.
5. Ограниченность системного анализа.
6. История и направления развития системного анализа.
7. Понятийный аппарат системного анализа.
8. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
9. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
10. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.

Тема 5. Методология системного анализа.

1. Методика системного анализа.
2. Структура системного анализа.
3. Методы системного анализа.
4. Этапы системного анализа.
5. Процедуры системного анализа.
6. Понятийный аппарат системного анализа.
7. Терминология системного анализа.
8. Понятие «система», свойства систем.
9. Классификация систем.
10. Классификация методов моделирования сложных систем.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление

(0-2 балла)	доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Организационная структура экономических систем

1. Состав и содержание организационной структуры.
2. Параметры организационного дизайна.
3. Типовые конфигурации организационной структуры.
4. Структура системы.
5. Координация в управлении экономическими системами.
6. Структурообразующие части экономической системы.
7. Проектирование организационной структуры.
8. Простая структура.
9. Параметры определения размеров структурных подразделений и крутизны административной вертикали.
10. Механическая бюрократия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие системы и элемента системы.
2. Понятие структуры системы.
3. Большие и сложные системы.
4. Свойство целостности систем.
5. Свойство членимости систем.
6. Свойство чувствительности систем.
7. Свойство инвариантности систем.
8. Устойчивость систем.
9. Свойство систем: наблюдаемость.
10. Управляемость систем.
11. Свойство потенциальной эффективности систем.
12. Идентифицируемость систем.
13. Эмерджентность систем.
14. Основные особенности сложных систем.
15. Взаимодействие систем с внешней средой.
16. Изоморфные системы.
17. Многоуровневые системы.
18. Способы задания систем.
19. Гомоморфные модели систем.
20. Траектория развития системы.
21. Понятие и сущность системного анализа.
22. Понятие системного подхода.
23. Определение системы, ее признаки, примеры.
24. Полезность системного анализа.
25. Ограниченность системного анализа.
26. История и направления развития системного анализа.
27. Задачи системного анализа и их суть.

28. Принципы системного анализа.
29. Этапы системного анализа.
30. Процедуры системного анализа.
31. Структура системного анализа.
32. Понятие «система», свойства систем.
33. Иерархия систем.
34. Классификация систем.
35. Экономическая система.
36. Классификация методов системного анализа.
37. Основные методы системного анализа.
38. Сущность метода «дерева целей».
39. Метод экспертных оценок.
40. Метод Дельфи.
41. Метод мозгового штурма.
42. Методика анализа экономических систем.
43. Понятийный аппарат системного анализа.
44. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
45. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
46. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.
47. Области применения системного анализа.
48. Развитие и возникновение системных представлений.
49. Современные экономические системы, их развитие.
50. Понятие организации как системы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие и сущность системного анализа.
2. Понятие системного подхода.
3. Определение системы, ее признаки, примеры.
4. Полезность системного анализа.

5. Ограниченность системного анализа.
6. История и направления развития системного анализа.
7. Задачи системного анализа и их суть.
8. Принципы системного анализа.
9. Этапы системного анализа.
10. Процедуры системного анализа.
11. Структура системного анализа.
12. Понятие «система», свойства систем.
13. Иерархия систем.
14. Классификация систем.
15. Экономическая система.
16. Классификация методов системного анализа.
17. Основные методы системного анализа.
18. Сущность метода «дерева целей».
19. Метод экспертных оценок.
20. Метод Дельфи.
21. Метод мозгового штурма.
22. Методика анализа экономических систем.
23. Понятийный аппарат системного анализа.
24. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
25. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
26. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.
27. Области применения системного анализа.
28. Развитие и возникновение системных представлений.
29. Современные экономические системы, их развитие.
30. Понятие организации как системы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-

тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	1-25	51-57	66-70
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	58-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

51. Понятие системы и элемента системы.
52. Понятие структуры системы.
53. Большие и сложные системы.
54. Свойство целостности систем.
55. Свойство членимости систем.
56. Свойство чувствительности систем.
57. Свойство инвариантности систем.
58. Устойчивость систем.
59. Свойство систем: наблюдаемость.
60. Управляемость систем.
61. Свойство потенциальной эффективности систем.
62. Идентифицируемость систем.
63. Эмерджентность систем.
64. Основные особенности сложных систем.
65. Взаимодействие систем с внешней средой.
66. Изоморфные системы.
67. Многоуровневые системы.
68. Способы задания систем.
69. Гомоморфные модели систем.
70. Траектория развития системы.
71. Понятие и сущность системного анализа.
72. Понятие системного подхода.
73. Определение системы, ее признаки, примеры.
74. Полезность системного анализа.
75. Ограниченность системного анализа.
76. История и направления развития системного анализа.
77. Задачи системного анализа и их суть.
78. Принципы системного анализа.
79. Этапы системного анализа.
80. Процедуры системного анализа.
81. Структура системного анализа.
82. Понятие «система», свойства систем.
83. Иерархия систем.
84. Классификация систем.
85. Экономическая система.
86. Классификация методов системного анализа.
87. Основные методы системного анализа.
88. Сущность метода «дерева целей».
89. Метод экспертных оценок.
90. Метод Дельфи.
91. Метод мозгового штурма.
92. Методика анализа экономических систем.
93. Понятийный аппарат системного анализа.
94. Общие понятия системного анализа: элемент и система.
95. Общие понятия системного анализа: внешняя и внутренняя среды системы.
96. Общие понятия системного анализа: обратная связь и адаптация.
97. Области применения системного анализа.
98. Развитие и возникновение системных представлений.
99. Современные экономические системы, их развитие.
100. Понятие организации как системы.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

101. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

102. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

103. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип эквифинальности	А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
2. Принцип единства	Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).
3. Принцип связности	В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. Принцип модульного построения	Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздей-

	ствий .

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

104. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип неопределенности	А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.
2. Принцип функциональности	Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.
3. Принцип развития	В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.
4. Принцип децентрализации	Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

105. Установите соответствие между понятием задачи системного анализа и ее определением:

1. Функциональная декомпозиция	А. признак выделения подсистем – шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадия смены состояний.
2. Декомпозиция по жизненному циклу	Б. декомпозиция базируется на анализе функции системы.
3. Декомпозиция по физическому процессу	В. признак выделения подсистем - сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе.
4. Декомпозиция по подсистемам	Г. признак выделения подсистем – изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы «от рождения до гибели».

+а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

106. Установите соответствие между номером этапа системного анализа и его определением:

1. Первый этап системного анализа	А. исследование и анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития.
2. Второй этап системного анализа	Б. выявление наиболее значимых факторов внешней среды, оказывающих воздействие на систему и являющихся основой функционирования и развития данной системы.
3. Третий этап системного анализа	В. исследование принципов формирования систем.
4. Четвертый этап системного анализа	Г. определение основных задач системы и способов их решения.

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

107. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Метод сценариев	А. основой этого метода являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.
2. Метод экспертных оценок	Б. этот метод ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей проблем, для этого при построении первоначального варианта структуры следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.
3. Метод типа «Делфи»	В. метод является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.
4. Метод дерева целей	Г. основа этого метода - обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

108. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Морфологический метод	А. разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок, он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий.
2. Матричный метод	Б. основная идея этого метода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.
3. Программно-целевой метод	В. применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.
4. Метод анализа систем	Г. наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры.

+а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

109. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов.
2. принцип системного анализа	Б. расширение проблемы до проблематики
3. этап системного анализа	В. совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. процедура системного анализа	Г. определить границы исследуемой системы

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

110. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.
2. принцип системного анализа	Б. выявить состав логистической системы, т.е. определить части, из которых она состоит.
3. этап системного анализа	В. необходимо построить систему, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.
4. процедура системного анализа	Г. использование результатов проведенного системного исследования

-а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

111. Укажите последовательность этапов системного анализа: формирование критериев (1), постановка проблемы (2), расширение проблемы до проблематики (3), выявление целей: цели указывают направление, в котором надо двигаться, чтобы поэтапно решить проблему (4):

-а) 4-1-3-2;

+б)2-3-4-1;

-в) 1-2-3-4;

-г) 3-4-2-1.

112.Укажите последовательность этапов системного анализа: выбор формализации (моделей и ограничений) для решения проблемы (1), исследование ресурсных возможностей, включая информационные ресурсы (2), агрегирование критериев (3), генерирование альтернатив и выбор с использованием критериев наилучших из них (4):

-а) 4-1-3-2;

-б) 2-3-4-1;

-в) 1-2-3-4;

+г) 3-4-2-1.

113. Укажите последовательность этапа метода Дельфи системного анализа: среднее значение и соответствующие обоснование предъявляются всем экспертам (1), осуществляется поиск экспертов (2), каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов (3), экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки (4):

-а) 4-1-3-2;

+б) 2-3-4-1;

-в) 1-2-3-4;

-г) 3-4-2-1.

114.Укажите последовательность этапов задачи синтеза системного анализа: синтез альтернативных структур системы, снимающей проблему (1), разработка модели требуемой системы (2), синтез параметров системы, снимающей проблему (3), оценивание вариантов синтезированной системы (4):

-а) 4-1-3-2;

+б) 2-1-4-3;

-в) 1-2-3-4;

-г) 3-4-2-1.

115. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 11604414,6, налоги на продукты 942938,4, субсидии на продукты 1273366,0, промежуточное потребление 5356624,2. Определить ВВП производственным методом.

+а) 7063392,8 млн.руб.

-б) 7145225,1 млн.руб.

-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

116. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 2821460,8, налоги на производство и импорт 1348178,0, субсидии на производство и импорт 139493,2, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 3033247,2. Определить ВВП распределительным методом.
+а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

117. Имеются следующие данные в млн.руб.: расходы на конечное потребление 4506256,2, валовое накопление основного капитала 1293750,1, экспорт товаров и услуг 3232388,5, импорт товаров и услуг 1761083,5. Определить ВВП методом конечного потребления.
-а) 7063392,8 млн.руб.
+б) 7271311,3 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

118. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 7678777,7, налоги на продукты 345304,2, субсидии на продукты 78300,3, промежуточное потребление 4235410,6. Определить ВВП производственным методом.
-а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
+в) 3710371,1 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

119. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 3445408,9, налоги на производство и импорт 698889,1, субсидии на производство и импорт 89655,3, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 923190,6. Определить ВВП распределительным методом.
+а) 4977833,3 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

120. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: валовой сбор зерновых культур 491, валовой сбор технических культур 65, валовой сбор плодово – ягодных культур 81, валовой сбор кормовых культур 76. Определить валовый выпуск.
+а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
-г) 750 млн.руб.

121. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: стоимость семян и посадочного материала 106, стоимость удобрений и ядохимикатов 295, амортизация основных производственных фондов 35, командировочные расходы в части оплаты проезда и гостиничных услуг 27, оплата услуг финансовых посредников 61, расходы на рекламу 39, представительские расходы 6, оплата услуг ремонтных организаций 45, оплата юридических услуг 9, оплата услуг наемного транспорта 32. Определить промежуточное потребление.
-а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
+г) 620 млн.руб.

122. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 93 млн.руб.
-б) 71 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.
123. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить чистую добавленную стоимость.
-а) 93 млн.руб.
+б) 58 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.
124. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: готовая продукция произведенная и реализованная в текущем периоде 951, продукция, обмененная по бартеру 261, продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки 231. Определить валовый выпуск.
-а) 1213 млн.руб.
+б) 1443 млн.руб.
-в) 1433 млн.руб.
-г) 1950 млн.руб.
125. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: выпуск в основных ценах 1443, промежуточное потребление 1255, амортизация основных производственных фондов 134. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 188 млн.руб.
-б) 171 млн.руб.
-в) 189 млн.руб.
-г) 195 млн.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал

	излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Система – упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.	Дайте определение понятию система.	ПК-1
2.	1. Система есть, прежде всего, совокупность элементов. 2. Наличие существенных связей между элементами и их свойствами, превосходящих по мощности (силе) связи этих элементов с элементами, не входящими в данную систему. 3. Наличие определенной организации, что проявляется в снижении степени неопределенности системы по сравнению с энтропией системоформирующих факторов, определяющих возможность создания системы. 4. Существование интегративных свойств, т. е. присущих системе в целом, но не свойственных ни одному из ее элементов в отдельности.	Перечислите свойства системы.	ПК-1
5.	Выделяют ряд подходов в анализе систем: -Классическая теория систем. -Использование компьютерной техники и моделирование. -Теория ячеек. -Теория множеств. -Теория сетей. -Теория графов. -Кибернетика. -Теория информации. -Теория автоматов.	Перечислите подходы в анализе систем.	ПК-1

	-Теория игр. -Теория решений. -Теория очередей.		

6. .	Разработка и широкое применение системного анализа (СА) – заслуга знаменитой фирмы «РЭНД корпорейшн», созданной в 1947 г.	Какой знаменитой фирмы принадлежит заслуга разработки и широкого применения системного анализа?	ПК-1
7.	Современное развитие системного подхода идет в 3-х направлениях: – системологии как теории технических систем; системотехники как практики; системного анализа как методологии.	В каких направлениях идет развитие системного подхода?	ПК-1
8.	Системный анализ – это взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу, разработке, производству, эксплуатации и последующей ликвидации современных систем, но и к методам руководства всеми этими этапами с учетом социальных, политических, стратегических, психологических, правовых, географических, демографических и др. аспектов.	Дайте определение «Системный анализ»	ПК-1
9.	Существует несколько подходов к математическому описанию сложных систем, наиболее общим является теоретико-множественный подход.	Какой подход применяется для математического описания сложных систем.	ПК-1
10.	Система S представляется как отношение входной и выходной объектов системы соответственно, такое определение ориентировано на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности и лежит в основе общей теории систем.	Что лежит в основе общей теории систем	ПК-1
11.	Системный анализ – это	Что такое «Системный анализ»	ПК-1

	методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив.		

12.	В состав задач системного анализа в процессе создания информационных систем входят задачи декомпозиции, анализа и синтеза.	Перечислите задачи системного анализа	ПК-1
13.	Задача декомпозиции означает представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов. Часто задачу декомпозиции рассматривают как составную часть анализа.	В чем заключается суть задачи декомпозиции?	ПК-1
14.	Задача анализа состоит в нахождении различного рода свойств системы или среды, окружающей систему. Целью анализа может быть определение закона преобразования информации, задающего поведение системы.	В чем заключается суть задачи анализа?	ПК-1
15.	Задача синтеза системы противоположна задаче анализа. Необходимо по описанию закона преобразования построить систему, фактически выполняющую это преобразование по определенному алгоритму, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.	В чем заключается суть задачи синтеза?	ПК-1
16.	Задача декомпозиции включает процедуры наблюдения, изменения свойств системы.	Какие частные процедуры выполняются в рамках задачи декомпозиции?	ПК-1
17.	Принципы системного анализа – это некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами.	В чем заключается смысл принципов системного анализа?	ПК-1

18.	Наиболее часто к системным причисляют следующие принципы: принцип конечной цели, принцип измерения, принцип эквифинальности, принцип единства, принцип связности, принцип модульного построения, принцип иерархии, принцип функциональности, принцип развития, принцип децентрализации, принцип неопределенности.	Перечислите принципы системного анализа.	ПК-1
19.	Для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.	В чем смысл принципа измерения?	ПК-1
20.	Система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями. Это форма устойчивости по отношению к начальным и граничным условиям.	В чем смысл принципа эквифинальности?	ПК-1
21.	Это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов). Принцип ориентирован на «взгляд внутрь» системы на расчленение ее с сохранением целостных представлений о системе	В чем смысл принципа единства?	ПК-1
22.	Рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение проце-	В чем смысл принципа связности?	ПК-1

	дуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).		
23.	Полезно выделение модулей в системе и рассмотрение ее как совокупности модулей. Принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий	В чем смысл принципа модульного построения?	ПК-1
24.	Полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.	В чем смысл принципа иерархии?	ПК-1
25.	Это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой. Принцип утверждает, что любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей. В случае придания системе новых функций полезно пересматривать ее структуру, а не пытаться втиснуть новую функцию в старую схему.	В чем смысл принципа функциональности?	ПК-1
26.	Это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации. В основу синтезируемой системы требуется закладывать возможность развития, наращивания, усовершенствования.	В чем смысл принципа развития?	ПК-2
27.	Это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том,	В чем смысл принципа децентрализации?	ПК-2

	что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.		

28.	Это учет неопределенностей и случайностей в системе. Принцип утверждает, что можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены.	В чем смысл принципа неопределенности?	ПК-2
29.	Методология анализа систем - это система принципов, методов и средств организации и построения теоретической и практической деятельности, направленной на исследование и улучшение функционирования.	Дайте определение «Методология анализа систем»	ПК-2
30.	Последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов с рекомендованными методами или приемами их выполнения представляет собой методику системного анализа.	В чем суть методики системного анализа?	ПК-2
31.	Одной из особенностей системного анализа, отличающей его от других направлений системных исследований, является разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления.	Назовите особенности системного анализа, отличающие его от других направлений системных исследований.	ПК-2
32.	**1)** постановка проблемы; 2) расширение проблемы до проблематики; 3) выявление целей:; 4) формирование крите-	Перечислите этапы системного анализа	ПК-2

	риев; 5) агрегирование критериев; 6) генерирование альтернатив; 7) исследование ресурсных возможностей; 8) выбор формализации; 9) построение системы; 10) использование результатов.		

33.	Термин «анализ» используется для характеристики процедуры проведения исследования, которая состоит в том, чтобы: 1) разбить, проблему на ее составляющие части, более доступные для решения; 2) использовать наиболее подходящие специальные методы для решения проблем; 3) объединить частные решения так, чтобы было построено общее решение проблемы.	Для чего нужны процедуры системного анализа.	ПК-2
34.	1. Определить границы исследуемой системы 2. Определить все подсистемы, в которые входит исследуемая система в качестве части. 3. Определить основные черты и направления развития всех надсистем, которым принадлежит система предприятия, в частности сформулировать их цели и противоречия между ними. 4. Определить роль исследуемой системы в каждой подсистеме, рассматривая эту роль как средство достижения целей надсистемы. 5. Выявить состав системы, т.е. определить части, из которых она состоит. 6. Определить структуру системы, представляющей собой совокупность связей между ее компонентами. 7. Определить функции компонентов системы, т.е. целенаправленные действия компонентов, их «вклад» в реализацию роли системы в це-	Перечислите этапы системного анализа	ПК-2

	лом. 8. Выявить причины, объединяющие отдельные части в систему, в целостность. 9. Определить все возможные связи, коммуникации системы с внешней средой. 10. Рассмотреть исследуемую систему в динамике, в развитии.		

35.	Изложенная последовательность этапов процедуры системного анализа не является обязательной и закономерной	Является ли обязательной и закономерной последовательность процедур системного анализа?	ПК-2
36.	В процессе анализа систем важно соблюдение упорядоченной процедуры определения целей – выяснение их приоритетов и иерархии, соподчиненности, взаимной связи.	Что в процессе анализа систем важно соблюдать?	ПК-2
37.	Анализ системы представляет собой: 1) декомпозицию системы на ее составляющие части (подсистемы или элементы), более доступные для исследования; 2) выбор и использование наиболее подходящих специальных методов для решения отдельных задач; 3) объединение частных решений таким образом, чтобы была достигнута глобальная цель системы.	Что представляет анализ системы?	ПК-2
38.	Метод – это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний	Что такое метод?	ПК-2
39.	Выделяют четыре группы методов: экономико-статистические, экономико-математические, экономической кибернетики и теории принятия решений.	Перечислите группы методов системного анализа.	ПК-2
40.	Методы типа «мозговой атаки». Основная цель методов данного типа – поиск новых идей, их широкое обсуждение и конструктивная критика.	В чем суть метода типа «мозговой атаки»?	ПК-2
41.	Метод сценариев является средством первичного упорядочения проблемы в области обслу-	В чем суть метода сценариев?	ПК-2

	живания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.		

42.	Основой методов экспертных оценок являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.	В чем заключается суть метода экспертных оценок?	ПК-2
43.	Первоначально метод «Дельфи» был предложен как одна из процедур при проведении мозговой атаки и должен был помочь снизить степень влияния психологических факторов и повысить объективность оценок экспертов.	В чем заключается суть метода «Дельфи»?	ПК-2
44.	Этапы метода Дельфи: 1. осуществляется поиск экспертов; 2. каждому эксперту предлагается один и тот же вопрос; 3. каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов; 4. ответы собираются и статистически усредняются; 5. экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки; 6. эксперты разрабатывают обоснования и выносят их на рассмотрение; 7. среднее значение и соответствующие обоснование предъявляются всем экспертам.	Перечислите этапы метода Дельфи.	ПК-2
45.	В анализе логистических систем основной формой модели, подлежащей совершенствованию и насыщению данными с помощью экспертных оценок, является дерево целей. Экс-	В чем заключается суть метода дерева целей?	ПК-2

	пертам предлагается оценить структуру модели логистической системы в целом и дать предложения о включении в нее неучтенных связей. При этом используется анкетный метод. Результаты каждого опроса вновь доводятся до сведения всех экспертов, что позволяет им далее корректировать свои суждения на основе вновь полученной информации.		
46.	Основная идея морфологического подхода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.	В чем заключается суть морфологического метода?	ПК-2
47.	Программно-целевой метод – разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок.	В чем заключается суть программно-целевого метода?	ПК-2
48.	Метод анализа систем применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.	В чем заключается суть метода анализа систем?	ПК-2
49.	Общая схема качественного системного исследования, состоит из следующих этапов: 1) установление общесистемных и индивидуальных свойств системы; 2) определение типа системы и особенностей ее поведения; 3) выявление главного системообразующего	Назовите этапы общей схемы качественного системного исследования.	ПК-2

	фактора; 4) выделение входных элементов (ресурсов) системы; 5) изучение структуры системы как единства компонентов и связей; 6) вычленение, качественный и количественный анализ выходов системы; 7) исследование цели системы и ее влияния на процессы, происходящие в системе; 8) изучение входов, выходов, подсистем в функциональном аспекте; 9) системный синтез; 10) определение специфических системных критериев эффективности и оптимальности.		

50.	Метод входов и выходов. Общая процедура метода такова: 1) перечислить все входы и выходы в отдельных списках; 2) описать полностью каждый перечисленный член; 3) множество входов связывается с множеством выходов, благодаря преобразующим агентам или передаточным функциям.	В чем заключается суть метода входов и выходов?	ПК-2
51.	В	1. Системный анализ это… а) взаимосвязанное логико-математическое комплексное рассмотрение всех вопросов, относящихся не только к замыслу современных систем, но и к методам руководства всеми системами; б) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно познания; в) логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы; г) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.	ПК-1
52.	В	Задачами системного анализа являются: а) эквифинальности, системности; б) эквивалентности, агрегации; в) декомпозиции, анализа, синтеза.	ПК-1
53.	Б	Наиболее общим подходом к математическому описанию сложных систем является: а) математический; б) теоретико-множественный; в) логистический; г) целостный.	ПК-1
54.	В	Основой системного анализа считают: а) анализ хозяйственной деятельности; б) теорию систем; в) общую теорию систем, системный подход; г) SWOT анализ.	ПК-1
55.	Б	Принципы системного анализа – это: а) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию; б) некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы че-	ПК-1

		ловека со сложными системами; в) совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики; г) совокупность элементов находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.	

56.	В	В рамках каждой задачи выполняются следующие: а) наблюдения; б) оценки исследуемых свойств, алгоритмов; в) частные процедуры; г) задачи.	ПК-1
57.	Г	Методы, используемые в системном анализе: а) статистические; б) экономические; в) информационные; г) качественные и количественные.	ПК-1
58.	Б	Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе: а) системного анализа; б) общей теории систем; в) методологии; г) методики.	ПК-1
59.	Г	Какие из перечисленных принципов не относятся к системному анализу: а) конечной цели; б) неопределенности; в) развития; г) эквивалентности.	ПК-1
60.	А	Принцип конечной цели имеет несколько правил: а) формулировка цели, анализ на базе первоочередного уяснения основной цели системы, синтез, функционирование искусственной системы задается системой; б) система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого собственными характеристиками системы; в) комплексное рассмотрение вопросов, относящихся к замыслу, разработке, современных систем; г) методика улучшающего вмешательства в проблемную ситуацию.	ПК-1
61.	В	Принцип единства это… а) введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей; б) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации; в) совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей(элементов); г) одно из методологических оснований синтеза и интеграции современного научно	ПК-1

		познания.	

62.	А	Принцип историчности, открытости это: а) принцип развития; б) принцип измерения; в) принцип единства; г) принцип связности.	ПК-1
63.	В	Принцип связности в системном анализе это: а) система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого собственными характеристиками системы; б) учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации; в) рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой; г) исследование механизмов формирования систем.	ПК-1
64.	А	Понятие система это - … а) объективное единство закономерно связанных друг с другом предметов, явлений, а также знаний о природе и обществе; б) методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив; в) закономерно образующая единое целое цепь элементов и отношений; г) факторы внешней среды, оказывающие воздействие на элементы.	ПК-1
65.	А	Современное состояние системного анализа характеризуется тем, что он: а) применяется для решения таких проблем, которые не могут быть поставлены и решены отдельными формальными методами; б) решает проблемы и формирует результат решения; в) использует формальные методы; г) объединяет разные методики.	ПК-1
66.	Б	2. Этапами системного анализа являются: а) исследование рынка обслуживания потребителей; б) исследование принципов формирования систем; в) выявление элементов развития системы; г) передача результатов исследования.	ПК-2
67.	А	Последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов с рекомендованными методами или приемами их выполнения представляет собой: а) методику системного анализа;	ПК-2

		б) методологию системного анализа; в) принципы системного анализа; г) процедуры системного анализа.	

68.	Б	Относится к этапам системного анализа: а) определение основных задач системы и способов их решения; б) определение границ исследуемой системы; в) определение особенностей методики анализа; г) определение функциональности системы.	ПК-2
69.	Б	3. Методика системного анализа разрабатывается для того, чтобы: а) составить математическую модель и применить один из новых подходов к моделированию,; б) организовать процесс принятия решения в сложных проблемных ситуациях.; в) конкретизировать процесс или объект; г) объединить качественные и количественные приемы.	ПК-2
70.	А	Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: а) наличие средств для организации процессов целеобразования, структуризации и анализа целей; б) представление объектов в виде систем, организация процесса принятия решения с использованием различных методов моделирования; в) разработка и использование этапов системного анализа; г) применение процедур системного подхода.	ПК-2
71.	В	4. В методике системного анализа главное это: а) анализ целей; б) распределение результатов; в) процесс постановки задачи; г) синтез целей.	ПК-2
72.	Б	Термин «анализ» используется для характеристики процедуры проведения исследования, которая состоит в том, чтобы: а) объединить разные методы с помощью единой методики; б) объединить частные решения так, чтобы было построено общее решение проблемы; в) использовать этапы для решения проблем; г) наметит проблему для решения.	ПК-2
73.	Б	Методология системного анализа разрабатывается и применяется: а) когда необходимо объединение различных методик анализа; б) когда у специалистов на начальном этапе	ПК-2

		отсутствуют достаточные сведения о проблемной ситуации; в) когда четко сформулированы цели и задачи; г) когда разработаны этапы проведения исследования.	

74.	В	Не относится к процедурам системного анализа: а) определить границы исследуемой системы; б) определить все подсистемы, в которые входит исследуемая система в качестве части; в) определить возможности системы в динамике; г) определить основные черты и направления развития всех надсистем.	ПК-2
75.	А	Применение процедур системного анализа позволяет: а) осуществить в какой- то степени проникновение в сущность его деятельности; б) сфокусировать внимание на внутренних и внешних факторах предприятия, которые имеют значение для обслуживания потребителей; в) рассмотреть систему предприятия в динамике; г) сфокусировать внимание на аспектах деятельности предприятия.	ПК-2
76.	А	Целенаправленные действия компонентов, их «вклад» в реализацию роли системы в целом. Это относится к процедуре… а) определить функции компонентов системы; б) выявить состав системы; в) определить границы исследуемой системы; г) выбор формализации.	ПК-2
77.	Б	Какая из перечисленных структур не относится к системному анализу: а) информационная структура; б) правовая структура; в) экономическая структура; г) организационная структура.	ПК-2
78.	А	Для исследования сложных систем необходимо: а) особое единство процедур анализа и синтеза; б) разделение на этапы и методы; в) определение целей процедур; г) определение процедур.	ПК-2
79.	Б	Каждая система является ли частью другой системы? а) система едина, и не делится на составные части; б) система принадлежит бесконечному числу надсистем; в) система имеет только подсистему; г) система имеет только несколько подсистем.	ПК-2

<table>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>Определение метод – это:
а) это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний (принципов);
б) общий подход к решению какой-либо сложной проблемы объекта с учетом его целостности, способ достижения цели, определенным образом упорядоченную деятельность;
в) сочетание качественных и формальных приемов;
г) свойство системы возвращаться в исходное состояние.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Системный анализ</td><td>А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.</td></tr><tr><td>2. Системный подход</td><td>Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.</td></tr><tr><td>3. Система</td><td>В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы</td></tr><tr><td>4. Элемент системы</td><td>Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</td><td>Установите соответствие между понятиями</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td>
<td>Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Принцип эквифинальности</td><td>А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями</td></tr>
<tr><td>2. Принцип единства</td><td>Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).</td></tr>
<tr><td>3. Принцип связности</td><td>В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).</td></tr>
<tr><td>4. Принцип модульного построения</td><td>Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>84.</td>
<td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td>
<td>Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Принцип неопределенности</td><td>А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Принцип функциональности</td><td>Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.</td></tr>
<tr><td>3. Принцип развития</td><td>В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.</td></tr>
<tr><td>4. Принцип децентрализации</td><td>Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В</td><td>Установите соответствие между понятием задачи системного анализа и ее определением:<table>
<tr><td>1. Функциональная декомпозиция</td><td>А. признак выделения подсистем – шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадия смены состояний.</td></tr>
<tr><td>2. Декомпозиция по жизненному циклу</td><td>Б. декомпозиция базируется на анализе функции системы.</td></tr>
<tr><td>3. Декомпозиция по физическому процессу</td><td>В. признак выделения подсистем - сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе.</td></tr>
<tr><td>4. Декомпозиция по подсистемам</td><td>Г. признак выделения подсистем – изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы «от рождения до гибели».</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td>
<td>Установите соответствие между номером этапа системного анализа и его определением:
<table>
<tr><td>1. Первый этап системного анализа</td><td>А. исследование и анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития.</td></tr>
<tr><td>2. Второй этап системного анализа</td><td>Б. выявление наиболее значимых факторов внешней среды, оказывающих воздействие на систему и являющихся основой функционирования и развития данной системы.</td></tr>
<tr><td>3. Третий этап системного анализа</td><td>В. исследование принципов формирования систем.</td></tr>
<tr><td>4. Четвертый этап системного анализа</td><td>Г. определение основных задач системы и способов их решения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td>
<td>Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:
<table>
<tr><td>1. Метод сценариев</td><td>А. основой этого метода являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.</td></tr>
<tr><td>2. Метод экспертных оценок</td><td>Б. этот метод ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей проблем, для этого при построении первоначального варианта структуры следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.</td></tr>
<tr><td>3. Метод типа</td><td>В. метод является</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

		«Делфи»	средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.	
		4. Метод дерева целей	Г. основа этого метода - обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.	
88.	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:		ПК-2
		1. Морфологический метод	А. разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок, он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий.	
		2. Матричный метод	Б. основная идея этого метода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.	
		3. Программно-целевой метод	В. применяется для оценки альтерна-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>тивных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.</td></tr><tr><td>4. Метод анализа систем</td><td>Г. наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:<table><tr><td>1. задача системного анализа</td><td>А. представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов.</td></tr><tr><td>2. принцип системного анализа</td><td>Б. расширение проблемы до проблематики</td></tr><tr><td>3. этап системного анализа</td><td>В. совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).</td></tr><tr><td>4. процедура системного анализа</td><td>Г. определить границы исследуемой системы</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:<table><tr><td>1. задача системного анализа</td><td>А. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.</td></tr><tr><td>2. принцип системного анализа</td><td>Б. выявить состав логистической системы, т.е. определить части, из которых она состоит.</td></tr><tr><td>3. этап системного анализа</td><td>В. необходимо построить систему, при этом должен быть предварительно определен класс</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

			элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.	
		4. процедура системного анализа	Г. использование результатов проведенного системного исследования	
91.	Системный анализ	Вставьте пропущенное слово. _____ – это методология решения проблем, основанная на структуризации систем и количественном сравнении альтернатив. (системный анализ, системная проблема, синтез проблем, система).		ПК-1
92.	Системный анализ	Вставьте пропущенное слово. _____ - это логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы. (системный анализ, системная проблема, синтез проблем, система).		ПК-1
93.	Методологией	Вставьте пропущенное слово. Под _____ системного исследования понимается совокупность системных методов и средств, направленных на решение сложных и комплексных проблем. (методологией, методикой, сущностью, принципом).		ПК-1
94.	Принципы	Вставьте пропущенное слово. _____ системного анализа – это некоторые положения общего характера, являющиеся обобщением опыта работы человека со сложными системами. (методы, этапы, процедуры, принципы).		ПК-1
95.	Общей теории систем	Вставьте пропущенное слово. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе_____: (системного анализа, общей теории систем, методологии, методики).		ПК-1
96.	Рассмотреть	Вставьте пропущенное слово. Для понимания системы целесообразно _____ короткие промежутки времени ее функционирования и развития; (рассмотреть, исследовать, сформировать, определить).		ПК-2
97.	Процедурам	Вставьте пропущенное слово. Определение структуры системы, представляющей собой совокупность связей между		ПК-2

		ее компонентами. Это относится к _____ системного анализа. (принципам, процедурам, этапам, методам)	
98.	Метод экспертных оценок	Вставьте пропущенное слово. Основой _____ _____ являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта. (метод экспертных оценок, метод дерева целей, метод Дельфи, метод сценариев)	ПК-2
99.	Метод Дельфи	Вставьте пропущенное слово. Первоначально _____ _____был предложен как одна из процедур при проведении мозговой атаки и должен был помочь снизить степень влияния психологических факторов и повысить объективность оценок экспертов. (метод экспертных оценок, метод дерева целей, метод Дельфи, метод сценариев)	ПК-2
100.	Метод сценариев	Вставьте пропущенное слово. _____ _____ является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития. (метод экспертных оценок, метод дерева целей, метод Дельфи, метод сценариев)	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматри-

вать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит:
+ а) средство платежа;
-б) средство обращения;
-в) средство накопления.
2. Процесс выпуска денег в обращение – это:
-а) инфляция;
-б) санация;
-в) ликвидность;
+ г) эмиссия.
3. Законодательно оформленное денежное обращение – это:
-а) эмиссия;
+ б) денежная система;
-в) ликвидность.
4. Субъектами рынка труда являются:
+а) наемные работники, предприниматели, государство;
-б) спрос и предложение рабочей силы;
-в) занятые и безработные.
5. Экономика труда:
-а) наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности.
+б) наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений.
-в) отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы.
6. Как называются части рабочего времени, в течение которого рабочие подготавливаются к выполнению задания:
-а) основное время
-б) вспомогательное время
+в) подготовительно-заключительное время.
7. Для какого учета характерна быстрота получения информации?
+а) оперативного.
-б) статистического.
- в) бухгалтерского.
- г) налогового.
8. Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной опера-ции:
-а) ретроспективный;
+б) перспективный;
-в) ситуационный.
9. Способ научного познания, предполагающий создание условного об-разца объекта исследования:
-а) сравнение;
+б) моделирование;
- в) способ приведения показателей в сопоставимый вид;
- г) графический.
10. Сравнение - это способ научного познания, который...
+а) опоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изу-ченным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;
-б) используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудо-вых, финансовых ресурсов;
-в) связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение.

1. Предметом изучения комплексного экономического анализа является изучение:

+а) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности;

-б) комплексная оценка финансового состояния предприятия;

-в) комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

2. … экономический анализ предполагает изучение отдельных сторон и вопросов деятельности предприятия:

-а) комплексный;

-б) факторный;

+в) тематический.

-г) оперативный.

3. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет:

-а) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;

-б) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия;

+в) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений;

-г) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.

4. По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа:

+а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

-б) управленческий и внешний финансовый;

-в) сплошной и выборочный;

-г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

5. Пользователями аналитической экономической информации являются:

-а) кредиторы;

-б) собственники предприятия;

-в) фискальные органы;

+г) все перечисленные.

6. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются на:

-а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;

-б) явные и скрытые;

-в) неиспользованные, текущие и перспективные;

+г) резервы в снабжении, производстве и сбыте продукции.

7. Экономический анализ является одной из функций:

+а) управления;

-б) бухгалтерского учета;

-в) финансового менеджмента;

-г) планирования.

8. По содержанию процесса управления выделяют следующие виды экономического анализа:

-а) управленческий, внешний финансовый;

-б) сплошной и выборочный;

-в) функционально–стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

+г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

9. По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на:

-а) экстенсивные и интенсивные;

-б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;

+в) неиспользованные, текущие и перспективные;

-г) явные и скрытые.

10. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия не относится:

-а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;

+б) разработка ценовой стратегии на новый товар;

-в) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

-г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Основные принципы метода экономического анализа отражают следующие основные черты диалектики:

-а) единство анализа и синтеза;

-б) изучение экономических явлений в их взаимосвязи;

-в) изучение экономических явлений в развитии, в динамике;

+г) все перечисленные.

2. К экономико-математическим методам анализа относятся:

+а) методы исследования операций;

-б) трендовый анализ;

-в) коэффициентный анализ;

-г) все перечисленные.

3. К классу кратных детерминированных факторных моделей могут применяться следующие способы их преобразования (моделирования):

-а) удлинения факторной системы;

-б) расширения факторной системы;

-в) сокращения факторной системы;

+г) любой из перечисленных способов.

4. Среди перечисленных видов сравнений используемых в экономическом анализе укажите, какой из них позволяет определить соответствуют ли индивидуальные затраты на данном

предприятии общественно необходимым, определить организационно-технический уровень предприятия и место, занимаемое им в ряду других предприятий данной отрасли:

-а) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;

-б) межхозяйственные сравнения;

+в) сравнение со среднеотраслевыми данными;

-г) сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.

5. Метод … заключается в получении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных (плановых) значений факторов на фактические. Сравнение величины результативного показателя до и после изменения уровня того или другого фактора позволяет элиминировать влияние всех факторов, кроме одного, и определить воздействие последнего на прирост результативного показателя:

+а) цепных подстановок;

-б) абсолютных разниц;

-в) относительных разниц;

-г) интегральный.

6. …. анализ предполагает определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом:

-а) факторный;

-б) горизонтальный;

+в) вертикальный;

-г) трендовый.

7. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

-а) определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;

-б) определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;

+в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений;

-г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.

8. При использовании метода … величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базисную (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели.

-а) цепных подстановок;

+б) абсолютных разниц;

-в) относительных разниц;

-г) дифференциального исчисления.

9. … – это относительные показатели сравнения таких явлений, которые состоят из элементов, непосредственно не поддающихся суммированию (например, когда экономический показатель представляет собой произведение количественного (объемного) и качественного факторов).

+а) индексы;

-б) финансовые коэффициенты;

-в) проценты;

-г) средние величины.

10. … методы экономического анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика.

+а) эвристические;

-б) экономико-математические;

-в) факторные;

-г) статистические.

Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности

1. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-б) анализ ритмичности производства;

+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

-г) анализ источников финансирования проекта.

2. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:

+а) с затратами на производство и объемом продаж;

-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;

-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;

-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.

3. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.

-а) операционный;

+б) непрерывный;

-в) оперативный;

-г) гибкий.

4. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:

-а) бюджет производства;

+б) бюджет продаж;

-в) бюджет производственных запасов;

-г) бюджет движения денежных средств.

5. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;

+в) анализ себестоимости продукции;

-г) анализ сроков окупаемости вложений.

6. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:

+а) смета движения денежных средств;

-б) смета прямых затрат на материалы;

-в) смета прямых затрат на оплату труда;

-г) смета объема продаж.

7. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) выявление резервов укрепления финансового положения;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

+г) анализ источников финансирования проекта.

8. Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия.

+а) смета объема продаж;

-б) смета капитальных вложений;

-в) смета движения денежных средств;

-г) прогнозный бухгалтерский баланс.

9. Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа:

-а) налогового календаря;

-б) платежного календаря;

+в) кассового плана;

-г) реестра старения дебиторской задолженности.

10. Какие методы могут использоваться для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж.

-а) методы экспертных оценок;

-б) методы обработки пространственно-временных совокупностей;

-в) методы пробного маркетинга;

+г) все перечисленные

Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда

1. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.

-а) выбытия;

-б) годности;

+в) износа;

-г) ликвидации.

2. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение:

+а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода;

-б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода;

-в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде;

-г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.

3. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:

-а) фондовооруженности;

+б) фондоемкости;

-в) фондоотдачи;

-г) фондообеспеченности.

4. Энерговооруженность труда определяется отношением:

-а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

-б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

+в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;

-г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

5. Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи:

+а) экстенсивный;

-б) интенсивный;

-в) смешанный;

-г) данных для ответа недостаточно.

6. Рациональное использование материальных ресурсов:

-а) является фактором снижения себестоимости продукции;

-б) является фактором роста прибыли;

-в) является фактором роста рентабельности активов;

+г) все перечисленное выше справедливо.

7. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) темп прироста материалоотдачи – 120,32 %;

-б) темп прироста материалоотдачи – 114,15 %;

-в) темп прироста материалоотдачи – 106,36 %;

+г) темп прироста материалоотдачи – 14,15 %.

8. Показатель материалоемкости продукции определяется как отношение:

+а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;

-б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;

-в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

-г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

9. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) 120 тыс. р.;

+б) – 331 тыс. р.;

-в) 217 тыс. р.;

-г) – 120 тыс. р.

10. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов можно отнести:

-а) материалоемкость продукции;

-б) материалоотдачу;

-в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;

+г) все перечисленные показатели.

Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов

1. Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим:

-а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий;

-б) себестоимость продукции;

+в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий;

-г) урожайность сельскохозяйственных культур.

2. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели отражающие:

-а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий;

-б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий;

+в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий;

-г) все перечисленные показатели.

3. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий, сколько приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий:

-а) произведенной продукции в стоимостной оценке;

+б) основных производственных фондов;

-в) произведенной продукции в кормовых единицах;

-г) прибыли от реализации продукции.

4. Для оценки целесообразности мероприятий по переводу (трансформации) земельных угодий из одного вида в другой анализируются показатели (до и после трансформации угодий):

-а) выход кормовых единиц с 1 гектара угодий;

-б) трудоемкость кормовой единицы;

-в) себестоимость кормовой единицы;

+г) все перечисленные показатели.

5. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий может быть охарактеризована:

-а) через систему показателей уровня интенсивности отрасли растениеводства;

-б) через структуру сельскохозяйственных угодий с точки зрения интенсивности их использования;

-в) через систему показателей интенсивности отрасли животноводства и через структуру земельных угодий;

+г) через систему показателей интенсивности растениеводства и через структуру сельскохозяйственных угодий.

6. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют следующие показатели:

-а) коэффициент оборота по приему рабочих;

-б) коэффициент оборота по выбытию;

-в) коэффициент текучести кадров;

+г) все перечисленные.

7. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени можно отнести:

-а) дополнительные отпуска работников;

+б) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;

-в) прогулы;

-г) простои вследствие неисправности машин и оборудования.

8. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если:

-а) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

+б) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;

-в) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

-г) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей.

9. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение:

-а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;

-б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;

+в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;

-г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

10. Трудоемкость продукции характеризует:

-а) производство продукции на одного работающего;

-б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

+в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;

-г) производство продукции за единицу времени.

Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности

1. … продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота:

+а) товарная;

-б) реализованная;

-в) валовая;

-г) маржинальная.

2. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4200 тыс. р., за предыдущий год – 3830 тыс. р. Оплата труда с начислениями в отчетном году – 510 тыс. р., в базисном году – 480 тыс. р. Определить влияние экстенсивности (оплаты труда) и интенсивности (оплатоотдачи) в использовании трудовых ресурсов на приращение продукции:

-а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 90,2 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 460,2 тыс. р.;

-б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 142,7 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 512,7 тыс. р.;

-в) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 149,8 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 220,2 тыс. р.;

+г) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 239,4 тыс. р., влияние интенсивного фактора – рост на 130,6 тыс. р.

3. Определить влияние интенсификации использования средств труда на приращение прибыли. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р. Прибыль базисного года – 31 млн. р.:

-а) рост на 1,3 млн. р.;

+б) рост на 0,7 млн. р.;

-в) снижение на 1,3 млн. р.;

-г) рост на 1,9 млн. р.

4. Показатели качества продукции анализируются путем сравнения фактических данных с данными:

-а) предыдущих отчетных периодов;

-б) плановых заданий;

-в) аналогичных предприятий;

+г) возможен любой из перечисленных вариантов сравнения.

5. В каких измерителях может выражаться объем производства продукции:

-а) натуральных и условно-натуральных;

-б) трудовых;

-в) стоимостных;

+г) в любом из перечисленных измерителей.

6. Определить влияние объема продаж на приращение прибыли от продаж, если стоимость реализованной продукции в отчетном году – 27800 тыс. р., в предыдущем году – 24300 тыс. р., прибыль базисного года – 3650 тыс. р.:

+а) 525,7 тыс. р.;

-б) 247,1 тыс. р.;

-в) 914,2 тыс. р.;

-г) 110,4 тыс. р.

7. Определить влияние экстенсивности (величины затрат материалов) и интенсивности (материалоотдачи) в использовании материальных ресурсов на приращение продукции. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 98,4 млн. р., за предыдущий год – 92,7 млн. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 64,4 млн. р., в базисном году – 62,1 млн. р.:

-а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,1 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 6,8 млн. р.;

-б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,4 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 7,1 млн. р.;

+в) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 3,4 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 2,3 млн. р.;

-г) влияние экстенсивного фактора – рост выручки на 1,8 млн. р., влияние интенсивного фактора – рост на 3,9 млн. р.

8. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4200 тыс. р., за предыдущий год – 3830 тыс. р. Оплата труда с начислениями в отчетном году – 510 тыс. р., в базисном году – 480 тыс. р. Определить относительное отклонение в затратах трудовых ресурсов (средствах на оплату труда):

-а) 30 тыс. р.;

-б) 18,2 тыс. р.;

+в) – 16,4 тыс. р.;

-г) – 30 тыс. р.

9. Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволит определить:

-а) динамику объема выпуска и реализации продукции;

-б) степень выполнения плана выпуска продукции по ассортименту;

+в) изменение объема товарной продукции за счет структурных сдвигов;

-г) изменение объема товарной продукции за счет ценового фактора.

10. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 98,4 млн. р., за предыдущий год – 92,7 млн. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 64,4 млн. р., в базисном году – 62,1 млн. р.:

-а) 2,3 млн. р.;

+б) – 1,5 млн. р.;

-в) 3,9 млн. р.;

-г) – 2,3 млн. р.

Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа

1. Спрос считается эластичным, если коэффициент ценовой эластичности:

-а) равен 0;

-б) меньше 1;

-в) равен 1;

+г) больше 1.

2. Спрос на продукцию предприятия обладает единичной эластичностью, если:

+а) процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены;

-б) процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены;

-в) процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены;

-г) ни какое изменение цены не влечет за собой изменение спроса на продукцию.

3. Рынок … предполагает наличие очень большого числа фирм, предлагающих стандартизированный однотипный товар, отсутствие возможностей контроля за уровнем цен и неэффективность неценовой конкуренции.

+а) чистой конкуренции;

-б) монополистической конкуренции;

-в) олигополии;

-г) монополии.

4. Какой показатель может использоваться для измерения уровня монополизации рынка:

-а) коэффициент концентрации CR;

-б) уровень Гершмана – Герфиндаля;

-в) индекс Линда;

+г) все перечисленные показатели.

5. Спрос на продукцию предприятия считается не эластичным, если:

-а) процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены;

-б) процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены;

+в) процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены;

-г) ни какое изменение цены не влечет за собой изменение спроса на продукцию.

6. … отражает сумму долей (в общем объеме продаж данного товара за изучаемый период) наиболее крупных организаций на рынке.

+а) коэффициент концентрации CR;

-б) уровень Гершмана – Герфиндаля;

-в) индекс Линда;

-г) индекс Альтмана.

7. Спрос на продукцию предприятия считается эластичным, если:

-а) процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены;

+б) процентное изменение величины спроса превышает процентное изменение цены;

-в) процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены;

-г) ни какое изменение цены не влечет за собой изменение спроса на продукцию.

8. … – продукция, приносящая основную прибыль организации и способствующая экономическому росту.

+а) «звезды»;

-б) «дойные коровы»;

-в) «трудные дети»;

-г) «неудачники».

9. Единичные показатели используемые для оценки конкурентоспособности продукции представляют собой:

-а) соотношение уровней установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции;

+б) соотношение уровней какого-либо технического или экономического параметра продукции анализируемой фирмы с аналогичными параметрами продукции конкурирующей фирмы;

-в) соотношение уровней установленных технических и эргономических параметров анализируемой продукции с учетом весовых коэффициентов, устанавливаемых экспертным путем;

-г) соотношение уровней установленных технических и эстетических параметров анализируемой продукции.

10. Процентное изменение величины спроса на товар равно процентному изменению цены на товар, если коэффициент ценовой эластичности:

-а) равен 0;

-б) меньше 1;

+в) равен 1;

-г) больше 1.

Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости

1. Условно-переменные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:

-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

+б) составляют постоянную величину;

-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

-г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

2. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. р., постоянные затраты – 1400 тыс. р. Определить, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%.

+а) уменьшится на 153 р.;

-б) уменьшится на 225 р.;

-в) себестоимость останется на том же уровне, а общая величина затрат возрастет на 270 тыс. р.;

-г) возрастет на 225 р.

3. К объективным причинам повышения себестоимости продукции можно отнести:

-а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;

+б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;

-в) уровень организации труда;

-г) применяемые технологии производства.

4. Какие методы могут использоваться для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции:

-а) способы корреляционного анализа;

-б) параллельные и динамические ряды;

-в) способы детерминированного факторного анализа;

+г) все перечисленные.

5. Условно-постоянные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:

-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

-б) составляют постоянную величину;

-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

+г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

6. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции (по отдельным видам):

-а) объем производства продукции;

+б) структура продукции (ассортимент);

-в) уровень удельных переменных затрат на единицу продукции;

-г) уровень (величина) постоянных затрат.

7. Что не является элементом затрат при формировании расходов по обычным видам деятельности:

-а) материальные затраты;

+б) общепроизводственные расходы;

-в) отчисления на социальные нужды;

-г) амортизация.

8. Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году 111,7 млн. р., а в отчетном году – 124,3 млн. р.; продукция базисного года – 149,8 млн. р., а отчетного года – 160,2 млн. р.:

-а) 12,6 млн. р.;

-б) 19,8 млн. р.;

+в) 4,9 млн. р.;

-г) – 12,6 млн. р.

9. С изменением объема производства и продаж продукции:

-а) изменяется общая сумма условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

-б) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

+в) изменяется общая сумма условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;

-г) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

10. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:

+а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;

-б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;

-в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;

-г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий:

-а) постоянных и переменных затрат;

-б) переменных затрат и выручки;

-в) постоянных затрат и выручки;

+г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции 60 р.; переменные затраты в расчете на единицу продукции 35 р. На перспективу ставится задача увеличить

прибыль от реализации продукции на 450 тыс. р. Определить, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли:

-а) на 12857 шт.;

+б) на 18000 шт.;

-в) на 7500 шт.;

-г) на 11250 шт.

3. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

+а) постоянных затрат к совокупным затратам;

-б) переменных затрат к совокупным затратам;

-в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

-г) маржинального дохода к выручке от продаж.

4. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации:

-а) предприятие А;

+б) предприятие Б;

-в) оба предприятия одинаково;

-г) исходных данных для ответа не достаточно.

5. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия:

-а) 11,43 млн. р.;

-б) 3 млн. р.;

+в) 8,57 млн. р.

-г) 7 млн. р.

6. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) уменьшился на 11538 шт.;

-б) уменьшился на 27273 шт.;

+в) уменьшился на 15735 шт.;

-г) уменьшился на 14827 шт.

7. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) увеличился на 50 ед.;

-б) увеличился на 109 ед.;

-в) увеличился на 75 ед.;

+г) увеличился на 240 ед.

8. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного объема продаж:

+а) 3,5 млн. р.;

-б) 1,5 млн. р.;

-в) 2,3 млн. р.;

-г) 3,4 млн. р.

9. … предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек.

-а) прибыль;

-б) постоянные затраты;

+в) маржинальный доход;

-г) чистый доход.

10. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию 7000 р.; цена реализации продукции 5 р. за единицу; выручка от продаж 80000 р.; маржинальный доход в целом по предприятию 10000 р.:

-а) 16000 шт.;

+б) 56000 шт.;

-в) 40000 шт.;

-г) 47000 шт.

Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов

1. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции:

-а) объем продаж продукции;

+б) структура товарной продукции (ассортимент);

-в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;

-г) отпускная цена на продукцию.

2. Под «качеством» прибыли понимают:

+а) обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации;

-б) причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину;

-в) обобщенную характеристику рентабельности организации;

-г) степень инвестиционной привлекательности организации.

3. Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения принимаемой за 100%:

-а) выручки от продаж;

-б) прибыли (убытка) до налогообложения;

-в) чистой прибыли (убытка) отчетного периода;

+г) данная величина не является постоянной и меняется в ходе анализа.

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

-а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;

+б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;

-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;

-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:

+а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;

-б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.

6. Определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. р., рентабельность активов – 12%:

-а) 7883 тыс. р.;

-б) 1608 тыс. р.;

-в) 3350 тыс. р.;

+г) 6432 тыс. р.

7. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

-а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;

-б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;

+в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;

-г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

8. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

9. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

10. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

+в) только амортизационных отчислений;

-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

+а) $NPV > 0$;

-б) $NPV = 0$;

-в) $NPV - 1 > 0$;

-г) $NPV < 0$.

3. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

-а) 1,15;

-б) 1,53;

-в) 0,29;

+г) 1,29.

4. Определить текущую стоимость (PV) купонной облигации, если срок её обращения равен 3 года, номинал облигации – 10000 р., купонная ставка – 12 % годовых, выплачиваемых раз в год, норма дисконта – 16 %:

-а) 6406,6 р.;

-б) 10000 р.;

-в) 2695,1 р.;

+г) 9101,7 р.

5. Определить сумму вексельного кредита, если банк принял к учету вексель в сумме 700 тыс. р. за 110 дней до наступления срока его погашения. Ставка дисконта – 20 %:

+а) 658 тыс. р.;

-б) 560 тыс. р.;

-в) 140 тыс. р.;

-г) 700 тыс. р.

6. Определить срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций – 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до и после – 1,5 тыс. р. и 2,1 тыс. р. соответственно, сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. р.

-а) 8,33 года;

+б) 2,38 года;

-в) 4,15 года;

-г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

-а) основные средства;

-б) нематериальные активы;

+в) корпоративные ценные бумаги;

-г) здания и сооружения.

8. Определить курсовую (рыночную) стоимость акции, если ее текущая доходность – 15 %, величина дивидендов по акции за последний год – 1,3 тыс. р., балансовая стоимость акции – 10 тыс. р.:

+а) 8,67 тыс. р.;

-б) 1,5 тыс. р.;

-в) 13,0 тыс. р.;

-г) 6,67 тыс. р.

9. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. р., за второй – 300 млн. р., годовая ставка дисконта – 18 %:

-а) 395 млн. р.;

-б) 500 млн. р.;

+в) 385 млн. р.;

-г) 420 млн. р.

10. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. р. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) - 3800 тыс. р. Рассчитайте годовую процентную ставку:

-а) 0,27 %;

-б) 0,79 %;

-в) 21,05 %;

+г) 26,7 %.

Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций

1. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

3. По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.:

+а) 0,48;

-б) 0,56;

-в) 0,41;

-г) 2,08.

4. Какая финансовая ситуация по степени устойчивости отражается трехфакторным показателем типа финансовой ситуации S = {0,1,1}:

-а) абсолютная устойчивость финансового состояния;

+б) нормальная устойчивость финансового состояния;

-в) неустойчивое финансовое состояние;

-г) кризисное финансовое состояние.

5. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

6. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;

-б) быстрой;

+в) текущей;

-г) критической.

7. По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.:

-а) 305 тыс. р.;

-б) 225 тыс. р.;

-в) 80 тыс. р.;

+г) 155 тыс. р.

8. Определите значение показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации – 7589 тыс. р.; долгосрочные обязательства организации – 1950 тыс. р.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год – 32715 тыс. р.:

-а) 3,43 месяца;

-б) 3,5 месяца;

+в) 2,78 месяца;

-г) 4,31 месяца.

9. Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время.

+а) абсолютной;

-б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

10. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

+а) доходы будущих периодов;

-б) расходы будущих периодов;

-в) прочие краткосрочные обязательства;

-г) задолженность перед учредителями по выплате доходов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда

Вариант 1

Задание 1. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами

Задание 2. Определите абсолютное и относительное отклонение в основных производственных средствах, а также изменение уровня фондоемкости на основе следующих данных. Стоимость валовой продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая стоимость основных производственных средств в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади; удельный вес пашни в площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428

в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 2

Задание 1. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

Задание 2. Проанализировать влияние факторов первого порядка (объема валовой продукции и среднегодовой стоимости основных фондов) на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	18399	45010
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	19684	33179
Количество среднесписочных работников, чел.	148	183

Задание 3. Определить влияние структуры стада на выход продукции животноводства методом цепной подстановки на основании данных, представленных в таблице.

Группа животных	Поголовье		Выход продукции от 1 гол., тыс. руб.
	план	факт	
Коровы	1400	1380	17
Молодняк прошлого года	560	720	8
Молодняк отчетного года	740	600	11
Итого	2700	2700	-

Вариант 3

Задание 1. Анализ производительности труда

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите фондоемкость по пассивной части основных средств, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Задание 3. Определите резерв увеличения производства молока за счет повышения уровня кормления коров на основе следующих данных. Расход кормов на одну голову фактически – 40,7 ц к. ед., по плану – 44,2 ц к. ед., фактическая окупаемость кормов продукцией в хозяйстве – 0,83 ц/1 ц к. ед., планируемое поголовье – 827 гол.

Вариант 4

Задание 1. Анализ использования фонда заработной платы

Задание 2. Определите относительное отклонение в основных средствах и темп прироста фондоотдачи на основе следующих данных. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес пашни в общей земельной площади; удельный вес многолетних насаждений в общей площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 5

Задание 1. Анализ характера использования земельных ресурсов.

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите влияние изменения фондовооруженности и производительности труда на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным. Выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел. Выручка от продаж за базисный год составила 136514 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 472 чел.

Базисный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Отчетный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	13840	-	198	13642
Сооружения	120007	980	3265	117722
Машины и оборудование	26800	21564	3037	45327
Транспортные средства	4877	1084	399	5562
Производственный инвентарь	444	65	31	478
Итого	165968	23693	6930	182731

Задание 3. Определить коэффициенты оборота по приему и по выбытию персонала, коэффициент текучести кадров на основании данных о движении рабочей силы, представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Состоит по списку работников на начало года, чел.		
Принято работников за год, чел.	17	8
Выбыло работников за год, чел.	13	23

в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	3	7
Состоит по списку на конец года, чел.	87	72
Среднесписочная численность работников, чел.	83	82

Вариант 6

Задание 1. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить прирост основных средств на 1% прироста продукции и оценить долю экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств, охарактеризовать вариант их использования на предприятии (преимущественно интенсивное, преимущественно экстенсивное или полностью экстенсивное при отрицательной интенсификации).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Валовая продукция, тыс. р.	9564	31549	?	?
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Проанализировать эффективность использования средств на оплату труда, исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция в ценах реализации, тыс. руб.	130395	141784
Объем продаж, тыс. руб.	116704	131725
Прибыль от продаж, тыс. руб.	3669	-10292
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	6775	-10922
Чистая прибыль, тыс. руб.	10636	12675
Всего фонд оплаты труда, тыс. руб.	24556	23913
Численность работников, чел.	587	601

Вариант 7

Задание 1. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить влияние интенсивности и экстенсивности в использовании основных средств на прогнозируемое приращение выручки от продаж способом абсолютных разниц исходя из формулы двухфакторной мультипликативной модели продукции (то есть провести факторный анализ).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Выручка от продаж, тыс. р.	13645	28924	?	?
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Провести анализ использования трудовых ресурсов, определить среднюю фактическую продолжительность рабочего дня, количество отработанных 1 работником за год дней и часов, а также сверхплановые потери рабочего времени – целодневные и внутрисменные.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Отработано работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:		
тыс. чел.-дней	162	152
тыс. чел.-часов	1225	1212
Среднесписочная численность работников, чел.	587	601

Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций

Вариант 1

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451

Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 2

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 3

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 4

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787

Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 5

Задание 1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 6

Задание 1. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по пассиву баланса)

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 7

Задание 1. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

Задание 2. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы	22133	27069	Заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

Задание 3. На основе данных представленных в предыдущей задаче определите коэффициент текущей ликвидности, а также степень платежеспособности по текущим обязательствам. Дополнительная информация – выручка в отчетном году составила 100546 тыс. руб.

Вариант 8

Задание 1. Анализ ликвидности предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. По приведенным в таблицах данным определить тип финансовой устойчивости предприятия на основе соотношении финансовых и нефинансовых активов (на конец года).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: восстановления и утраты платежеспособности на конец года.

Вариант 9

Задание 1. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.

Задание 2. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., оборотные активы – 16500 тыс. руб. ставка налога на прибыль – 24 %.

Задание 3. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. руб., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. руб., во второй год – 1500 тыс. руб., в третий год – 1100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Правильное решение задач.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Ошибки в отдельных показателях при решении задач.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Неправильное решение задач.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе. Неправильное решение задач.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Подготовка к контрольной работе включает планирование самостоятельной работы, которое включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к контрольной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала. Ответ без объяснения не считается правильно выполненным заданием. При решении контрольной работы условия заданий не следует переписывать полностью.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Анализ состояния и использования основных средств
2. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда
3. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
4. Анализ производства продукции растениеводства
5. Анализ производства продукции животноводства
6. Анализ в системе маркетинга
7. Анализ затрат и себестоимости продукции
8. Анализ формирования финансовых результатов
9. Анализ экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности
10. Анализ безубыточности производства и продаж
11. Анализ финансового состояния предприятия АПК
12. Анализ состояния и использования оборотных средств
13. Анализ материально-производственных запасов
14. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами
15. Анализ денежных потоков
16. Анализ налоговой нагрузки и расчетов по налогам
17. Анализ кредитоспособности и расчетов по кредитам
18. Анализ вероятности финансовой несостоятельности
19. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала
20. Сравнительный рейтинговый анализ финансового состояния предприятий АПК

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблематика, тема в целом раскрыта. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов анализа. Слабая аргументация (отсутствие) предложений по результатам анализа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. При-

	сутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Недостаточная аргументация выводов по результатам анализа. Ошибки в расчетах аналитических показателей.
«Неудовлетворительно»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении исследуемых аспектов хозяйственной деятельности и результатов анализа, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению курсовой работы:

Первая глава курсовой работы «Анализ современного состояния экономики предприятия» должна давать общее представление об исследуемом хозяйствующем субъекте. В частности должны найти отражение следующие вопросы:

- краткая историческая справка – дата создания, перечень предприятий, правопреемником которых является исследуемый субъект хозяйствования;
- современный организационно-правовой статус, учредители, руководитель, основные реквизиты;
- местоположение, юридический и фактический адрес;
- краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования;
- анализ размеров сельскохозяйственного производства;
- определение направления производственной специализации и ее глубины.

Вторая глава курсовой работы имеет такое же наименование, что и тема исследования и подразделяется на разделы (количество разделов и их наименование определяется студентом самостоятельно на основе изучения учебной литературы), раскрывающие содержание того или иного аспекта методики анализа того или иного экономического явления, выступающего предметом исследования. Во второй главе должно содержаться минимальное количество теоретических и вспомогательных материалов, только в объеме, необходимом для грамотного литературного отражения результатов анализа. Упрощенно схему изложения материала можно представить следующим образом:

- в начале раздела приводится небольшое теоретическое вступление, в котором поясняется, что именно будет анализироваться, с применением каких методов и показателей, в чем проявится значимость полученных результатов. В обязательном порядке в круглых скобках приводится ссылка на таблицы и рисунки, где будут отражены результаты соответствующих расчетов;
- сразу после ссылки оформляются с соблюдением установленных требований аналитические таблицы и рисунки. Образцы необходимых таблиц студент может взять из материалов практических занятий или учебников и учебных пособий по дисциплине. Таблицы должны содержать все возможные к расчету показатели по соответствующему разделу анализа за трехлетний период с определением необходимых отклонений (абсолютных, темпов роста или прироста, структуры);
- после таблицы формулируются развернутые, обоснованные выводы, раскрывающие экономический смысл исследуемых показателей, выявляются тенденции и закономерности развития изучаемых объектов и явлений. Следует стремиться к содержательности выводов и избегать поверхностных суждений, например, когда выводы имеют вид простого перечисления отклонений показателей (этот показатель увеличился на столько, этот снизился на столько и т.д.) без исследования причин изменений этих показателей и вытекающих из них следствий;
- каждый раздел должен заканчиваться кратким заключением, отражающим основные результаты проведенных расчетов и сделанных выводов;
- по большинству заявленных тем должна включать факторный анализ основных обобщающих показателей. Расчет исходных данных, а также влияния факторов первого способом цепных подстановок или абсолютных разниц необходимо представить в приложениях к курсовой работе.
- вторая глава должна заканчиваться разделом с выявлением внутрихозяйственных резервов и предложениями по совершенствованию изучаемого аспекта финансово-хозяйственной

деятельности предприятия. Рекомендации должны опираться на результаты проведенного анализа, иметь прикладной характер, быть реализуемыми в практике исследуемого сельскохозяйственного предприятия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-27	55-59	65-72
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	28-54	60-64	73-80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Комплексный экономический анализ: цель, содержание, предмет и объекты анализа.
2. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
3. Основные методы исследования, используемые в комплексном экономическом анализе.
4. Пользователи аналитической экономической информации как субъекты комплексного экономического анализа.
5. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами.
6. Анализ движения и технического состояния основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных средств.
8. Методика анализа использования материально-производственных запасов.
9. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
11. Анализ производительности труда
12. Анализ использования фонда заработной платы.
13. Анализ характера использования земельных ресурсов
14. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий
15. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
16. Задачи и основные направления анализа затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
17. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
18. Анализ затрат на 1 руб. продукции и себестоимости отдельных видов продукции.
19. Анализ структуры себестоимости продукции. Методика анализа отдельных видов затрат.
20. Методика оперативного анализа затрат на производство в растениеводстве и животноводстве.
21. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.
22. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.
23. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.
24. Производственный (операционный) левериджи оценка эффекта производственного левериджа.
25. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.
26. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.

27. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
28. Анализ «качества» прибыли. Влияние положений учетной политики и других факторов на прибыль.
29. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
30. Анализ показателей рентабельности производственной деятельности и продаж.
31. Анализ показателей рентабельности активов предприятия.
32. Анализ капиталоотдачи (деловой активности).
33. Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов
34. Статические методы оценки инвестиционных проектов
35. Методы наращивания (компаундирования) и дисконтирования денежных потоков
36. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
37. Анализ эффективности финансовых вложений в отдельные инструменты
38. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
39. Анализ динамики валюты баланса.
40. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
41. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
42. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
43. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
44. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
45. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
46. Анализ ликвидности предприятия.
47. Анализ показателей платежеспособности предприятия.
48. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.
49. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций.
50. Анализ предпосылок несостоятельности предприятия с использованием скоринговых и факторных моделей.
51. Теоретические основы комплексной оценки бизнеса (абсолютные и относительные показатели).
52. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
53. Комплексный финансовый анализ: методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий (эмитентов).
54. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

55. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. показатели, отражающие уровень техники и технологии 2. показатели, отражающие организационный уровень производства 3. показатели, отражающие прочие условия производства	а) характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления; б) характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы; в) характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

+ а) 1В-2А-3Б
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2Б-3А

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели эффективности	Характеристики
1. фондоемкость продукции 2. фондоотдача основных средств по валовой продукции 3. фондоотдача основных средств по товарной продукции 4. рентабельность основных средств	а) отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период; б) отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период; в) отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж; г) отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели безубыточности производства	Характеристики
1. порог рентабельности продаж 2. зона безопасности предприятия 3. маржинальный доход 4. эффект операционного левериджа (рычага)	а) отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж; б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции; в) разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию; г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

58. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS)	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости

4. рентабельность собственного оборотного капитала	оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

62. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям качества продукции.

Показатели качества продукции	Характеристики
1. индивидуальные (единичные) показатели качества 2. обобщающие показатели качества 3. косвенные показатели качества	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) полезность, надежность, технологичность, эстетичность изделий; в) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции, доля продукции соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске.

+ а) 1Б-2В-3А
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

63. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям движения и технического состояния основных средств.

Показатели	Характеристики
1. коэффициент обновления основных средств 2. коэффициент выбытия основных средств 3. коэффициент годности основных средств 4. коэффициент прироста стоимости основных средств	а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств; б) отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; в) отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; г) отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2А-3В-4Б

64. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования трудовых ресурсов.

Показатели	Характеристики
1. среднегодовая выработка 2. технологическая трудоемкость 3. рентабельность персонала 4 среднедневная выработка	а) отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала; б) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год; в) отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении; г) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3Б-4А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

65. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

66. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент обновления и коэффициент годности основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

67. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент выбытия и коэффициент износа основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

68. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец год
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

69. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

70. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец год
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	300
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

71. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на

				к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

72. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

73. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец год
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

74. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец год
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиаленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

75. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

76. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

77. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец год

Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

78. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

79. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

80. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 91 до 100%, даны правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 78 до 90%, даны частично правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал частично верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 61 до 77%, даны частично правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал не верные (частично верные) ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют менее 61%, даны не правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнару-

	живает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы, тесты и задачи.

Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов, подготовка аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений.	Что является целью комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?	ПК-1
2	Отдельная отрасль народного хозяйства, объединения организаций, предприятие в целом и его структурные подразделения, различные уровни общественного производства и управления, регион, муниципальное образование и т. д.	Перечислите объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	ПК-1
3	Обоснование управленческих решений, контроль за их реализацией и эффективностью использования ресурсов, выявление резервов повышения эффективности производства и разработка мероприятий по их использованию, оценка результатов деятельности предприятия	Перечислите функции комплексного экономического анализа.	ПК-1
4	Изучение абсолютных показателей финансовой отчетности (чтение финансовой отчетности), горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ	Назовите стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-1
5	Коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, ко-	Назовите показатели, используемые для характеристики движения персо-	ПК-1

	эффициент текучести кадров, коэффициент общего движения рабочей силы, коэффициент постоянства состава персонала	нала	
6	Способность живого труда создавать за единицу рабочего времени определенное количество стоимости	Что понимается под производительностью труда?	ПК-1
7	Уровень прямых затрат труда рабочих, непосредственнозанятых в производстве конкретного вида продукции, в расчете на единицу произведенной продукции	Что характеризует показатель технологической трудоемкости производства продукции?	ПК-1
8	Производство валовой продукции на 1 руб. заработной платы, выручка на 1 руб. заработной платы, прибыль от продаж на 1 руб. заработной платы, прибыль до налогообложения на 1 руб. заработной платы, чистая прибыль на 1 руб. заработной платы, доля заработной платы в общих затратах, доля заработной платы в выручке, размер отчислений из фонда оплаты труда на 1 руб. выручки, размер отчислений из фонда оплаты труда на 1 руб. расходов на оплату труда, размер доплат и премий на 1 руб. чистой прибыли	Назовите показатели, применяемые для оценки эффективности использования средств на оплату труда.	ПК-1
9	«Бухгалтерский баланс», «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах», 15-АПК «Отчет о наличии животных», форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»	Назовите типовые и специализированные формы бухгалтерской отчетности, являющиеся основными источниками информации для анализа использования основных средств в сельском хозяйстве	ПК-1
10	Стоимость основных средств в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий	Что характеризует показатель фондообеспеченности сельскохозяйственного производства?	ПК-1
11	Стоимость основных средств в расчете на 1 среднегодового работника	Что характеризует показатель фондовооруженности труда?	ПК-1
12	Определяется как отношение стоимости поступивших за период основных средств к их стоимости на конец периода, характеризует долю новых фондов в их стоимости на конец периода	Как определяется и что характеризует коэффициент обновления основных средств?	ПК-1
13	Определяется как отношение стоимости выбывших за период основных средств к их стоимости на начало периода, характеризует долю фондов, выбывших в течение периода в процентном отношении к их величине на начало периода	Как определяется и что характеризует коэффициент выбытия основных средств?	ПК-1
14	Фондоемкость характеризует эффективность использования основных средств; показывает сколько используется основных средств для производства единицы продукции, то есть ко-	Что характеризует показатель фондоемкости?	ПК-1

	личественные пропорции между вложениями в основные средства и продукцией.		
15	Коэффициент оборачиваемости запасов – характеризует количество оборотов, совершённых запасами в течение календарного периода; коэффициент закрепления запасов в обороте – характеризует необходимый уровень авансирования запасов в расчете на 1 рубль оборота, сложившийся в отчетном периоде; период оборота запасов – характеризует количество календарных дней, в течение которых осуществляется один полный оборот запасов	Назовите и охарактеризуйте показатели оборачиваемости запасов.	ПК-1
16	Отдачу на единицу потребленных материальных ресурсов, то есть сколько рублей продукции произведено (валовой продукции) или реализовано (товарной продукции) в расчете на рубль материальных затрат в отчетном периоде	Что характеризует показатель материалоотдачи производства?	ПК-1
17	Затраты, величина которых изменяется прямо пропорционально с изменением объемов производства продукции. К ним относят прямые материальные затраты, сдельную часть фонда оплаты труда производственных работников	Что понимается под переменными затратами в краткосрочном периоде?	ПК-1
18	Затраты, величина которых остается неизменной в краткосрочном периоде (при сохранении прежней производственной мощности). К ним относят амортизацию, арендные выплаты, повременную заработную плату рабочих и административно-управленческого персонала, часть налоговых выплат (например, налог с имущества) и т. п.	Что понимается под постоянными затратами в краткосрочном периоде?	ПК-1
19	Выручка минус переменные издержки, то есть он включает в себя постоянные затраты и прибыль. Маржинальный доход на единицу продукции представляет собой разность между ценой этой единицы и переменными затратами на нее	Как определяется маржинальный доход?	ПК-1
20	Состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков, то есть это выручка равная затратам, при которой прибыль равна нулю. Ее можно выразить в количестве единиц продукции, которые необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданной продукции будет приносить прибыль	Что характеризует точка безубыточности (порог рентабельности)?	ПК-1

	предприятию		
21	Поскольку в краткосрочном периоде часть затрат являются постоянными и не зависят от величины изменения объема продаж, то при изменении выручки, прибыль от продаж (при прочих равных условиях) изменяется более высокими темпами	Что характеризует эффект операционного левериджа?	ПК-1
22	Сравнение каждой позиции отчета о финансовых результатах с аналогичными показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных (темпы роста или прироста) отклонений	Что предполагает горизонтальный (временной, динамический) анализ отчета о финансовых результатах?	ПК-1
23	Характеристику динамики удельного веса основных элементов финансовых результатов в разрезе взаимосвязанных групп показателей доходов, расходов прибылей (убытков), позволяющий получить в рамках одного расчета несколько структурных срезов финансовых результатов	Что предполагает компонентный анализ отчета о финансовых результатах?	ПК-1
24	Объемы реализации по видам продукции; структура товарной продукции; средняя полная себестоимость единицы продукции (по видам); средние цены реализации (по видам продукции)	Перечислите четыре фактора первого порядка, от которых зависит прибыль от продаж в целом по предприятию.	ПК-1
25	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции. Показывает, сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля затрат на производство и реализацию продукции	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности производственной деятельности?	ПК-1
26	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к сумме полученной выручки. Показывает, сколько прибыли от продаж имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции (выручки)	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности продаж?	ПК-2
27	Исчисляется путем отношения прибыли до налогообложения (или чистой прибыли) к среднегодовой величине активов. Показывает величину прибыли в расчете на рубль, авансированный в активы (имущество) предприятия	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности активов?	ПК-2
28	Исчисляется путем отношения прибыли до налогообложения (или чистой прибыли) к среднегодовой величине собственного капитала. Показывает величину прибыли в расчете на рубль, авансированный собственниками предприятия	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала?	ПК-2
29	Характеризует время, необходимое для оборота капитала, начиная с мо-	Что характеризует и как определяется операционный цикл?	ПК-2

	мента закупки сырья и материалов и заканчивая получением денег за реализованную продукцию. Рассчитывается как сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности в днях		
30	Характеризует разрыв между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота. Рассчитывается как разность между продолжительностью операционного периода и продолжительностью периода оборота (погашения) кредиторской задолженности в днях	Что характеризует и как определяется финансовый цикл?	ПК-2
31	Период времени от момента начала реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся равными первоначальным инвестициям (капитальные затраты и эксплуатационные расходы)	Что понимается под сроком окупаемости инвестиционного проекта?	ПК-2
32	В определении суммы денег, которую будет иметь инвестор в конце операции. Заданными величинами являются исходная сумма инвестиций, срок и процентная ставка доходности, а искомой величиной - сумма средств, которая будет получена после завершения операции. При использовании этого метода исследование денежного потока ведется от настоящего к будущему	В чем заключается сущность метода компаундирования при оценке инвестиций?	ПК-2
33	В исследовании денежного потока от будущего к текущему моменту времени. Метод позволяет определить, сколько денег нужно вложить сегодня, чтобы получить определенную сумму в конце заданного периода	В чем заключается сущность метода дисконтирования при оценке инвестиций?	ПК-2
34	Как разность дисконтированных денежных потоков доходов и расходов, осуществляемых в процессе реализации инвестиции за прогнозный период. Суть критерия состоит в сравнении текущей стоимости будущих денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации	Как рассчитывается чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость – Net Present Value, NPV) от инвестиций?	ПК-2
35	Относительный показатель, характеризующий сумму средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема привлекаемых на рынке капитала финансовых	Что характеризует показатель средневзвешенной стоимости капитала?	ПК-2

	ресурсов, выраженный в про-центах к этому объему в виде средневзвешенной годовой процентной ставки		
36	Относительный показатель, характеризующий долю источников собственных средств в общем итоге баланса	Что характеризует коэффициент финансовой автономии (или независимости)?	ПК-2
37	Относительный показатель, характеризующий долю устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в валюте баланса	Что характеризует коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости)?	ПК-2
38	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственного и заемного капитала, то есть величину обязательств на рубль собственного капитала предприятия	Что характеризует коэффициент финансового левериджа?	ПК-2
39	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств. Показывает, какая часть собственных средств организации находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать ими	Что характеризует коэффициент маневренности собственного капитала?	ПК-2
40	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия. Показывает, какая часть оборотных средств организации финансируется за счет собственного капитала	Что характеризует коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования?	ПК-2
41	Приращение к рентабельности собственного капитала, полученное за счет использования кредита, несмотря на его платность	Что представляет собой эффект финансового рычага?	ПК-2
42	Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения платежных обязательств	Что представляет собой ликвидность баланса предприятия?	ПК-2
43	Показывает какая часть краткосрочной задолженности может быть погашена за счет свободных денежных средств и средств, поступающих от инкассации дебиторской задолженности, то есть он характеризует потенциальную платежеспособность предприятия в условиях своевременного проведения расчетов с дебиторами	Что показывает коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности?	ПК-2
44	Является наиболее жестким критерием ликвидности, показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости пога-	Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?	ПК-2

	шена немедленно за счет имеющихся денежных средств		
45	Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность субъекта хозяйствования (должника) в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей	Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации?	ПК-2
46	В классификации предприятий по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах на основе экспертных оценок.	В чем заключается сущность методики скорингового анализа?	ПК-2
47	Для экспресс-диагностики вероятности банкротства предприятия с использованием многофакторной регрессионной модели, позволяющей математически оценить вероятность банкротства исходя из уровня показателей финансового состояния	Для чего используется индекс Альтмана?	ПК-2
48	В суммировании мест, достигнутых предприятиями по различным отобранным экономическим показателям для их рейтингового ранжирования – наименьшая сумма мест означает первое место в рейтинге предприятий и т.д.	В чем заключается сущность метода суммы мест, используемого для комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности	ПК-2
49	На базе абсолютных показателей финансовой отчетности формируются относительные параметры, получившие название финансовых коэффициентов. В основе этих характеристик лежат внутрибалансовые взаимосвязи, а также взаимосвязи между показателями баланса и других форм отчетности	В чем заключается сущность коэффициентного метода анализа?	ПК-2
50	В определении структуры итоговых показателей отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом, что является базой для прогнозирования структурных изменений в составе активов, пассивов, прибыли и других итоговых показателей	В чем заключается сущность вертикального (структурного) метода анализа?	ПК-2
51	Г	Какие аналитические показатели используются в комплексном анализе организационно-технического уровня производства: а) отражающие состояние уровня техники и технологии; б) отражающие организационный уровень производства;	ПК-1

		в) отражающие внешнеэкономические условия деятельности организации; г) все перечисленные группы показателей.	
52	В	Трудоемкость продукции характеризует: а) производство продукции на одного работающего; б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ; в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия; г) производство продукции за единицу времени.	ПК-1
53	Б	Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение: а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала; б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала; в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала; г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.	ПК-1
54	В	Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим: а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий; б) себестоимость продукции; в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий; г) урожайность сельскохозяйственных культур.	ПК-1
55	В	Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели отражающие: а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий; б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий; в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий;	ПК-1

		г) все перечисленные показатели.	
56	А	Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение: а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода; б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода; в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде; г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.	ПК-1
57	А	Фондоемкость продукции определяется отношением: а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции; б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала; в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств; г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.	ПК-1
58	А	Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.	ПК-1
59	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления ка-	ПК-1

		питалом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	
60	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	ПК-1
61	Б	В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют: а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием; б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами; в) доходность авансированного капитала; г) эффективность производственной деятельности.	ПК-1
62	В	Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы». а) заемного капитала; б) производственной деятельности; в) собственного капитала; г) авансированного капитала.	ПК-1
63	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:	ПК-1

		а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	
64	Б	К обобщающим (стоимостным) показателям эффективности использования основных производственных средств относятся: а) коэффициент годности; б) коэффициент фондоотдачи; в) коэффициент обновления; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-1
65	Б	Фондоотдача основных производственных средств рассчитывается как отношение: а) стоимости произведенной продукции к среднегодовой величине активов; б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой величине основных производственных фондов; в) чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств; г) среднегодовой величины основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции.	ПК-1
66	Б	Какой из перечисленных показателей используемых для прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является относительным: а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); б) индекс рентабельности инвестиций (RI); в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); г) будущая стоимость инвестиций (FV).	ПК-2
67	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-2
68	В	Для характеристики финансовой	ПК-2

		устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	
69	В	Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) критической.	ПК-2
70	Б	Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
71	Г	Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий: а) постоянных и переменных затрат; б) переменных затрат и выручки; в) постоянных затрат и выручки; г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.	ПК-2
72	В	… предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек. а) прибыль; б) постоянные затраты; в) маржинальный доход; г) чистый доход.	ПК-2
73	Г	… – это количественная характеристика чувствительности прибыли от продаж к изменению объема реализации продукции при сложившемся соотношении постоянных и переменных затрат.	ПК-2

		а) порог рентабельности; б) финансовый леверидж; в) запас финансовой прочности; г) производственный леверидж.	
74	В	Понятие безубыточности означает, что: а) предприятие работает с прибылью; б) предприятие работает с убытком; в) при этом объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю; г) при этом объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.	ПК-2
75	А	Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в самое ближайшее время. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
76	Б	Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
77	Г	Возможность своевременно выполнять текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают показатели: а) рентабельности; б) деловой активности; в) финансовой устойчивости; г) ликвидности.	ПК-2
78	Б	Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период: а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 9 месяцев; г) 12 месяцев.	ПК-2
79	Г	Модель … может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе: а) Баумоля;	ПК-2

		б) Миллера – Орра; в) Гордона; г) Альтмана.	
80	В	Какие показатели могут применяться для оценки эффективности использования основных производственных фондов: а) рентабельности продукции; б) капиталоотдачи и капиталоемкости; в) фондоотдачи и фондоемкости; г) фондовооруженности и фондообеспеченности.	ПК-2
81	уменьшилась на 0,07 р.	Определить как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году, если выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. р., а в прошлом году – 6500 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. р., а в прошлом году – 5900 тыс. р.	ПК-1
82	экономия – 429 тыс. р.;	Определить относительную экономию (перерасход) основных фондов по приведенным ниже данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. р., в предыдущем году – 8053 тыс. р.; стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. р., в предыдущем году – 11074 тыс. р.	ПК-1
83	8,57 млн. р.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия.	ПК-1
84	240 ед.	Постоянные затраты в целом по предприятию составляют 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить порог рентабельности производства в натуральных единицах товара.	ПК-1
85	3,5 млн. р.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного объема продаж.	ПК-1
86	2,39 %	Определить эффект финансового рычага на основе следующих данных:	ПК-1

		экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.	
87	45 %	Определить рентабельность активов организации, если коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) – 1,5; рентабельность продаж – 30%.	ПК-1
88	19,49 %	Определить рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.	ПК-1
89	16,31 %	Определить рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.	ПК-1
90	93,1 дня	Определить длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов в днях – 98,5 дней, оборачиваемость дебиторской задолженности в днях – 37,3 дней, оборачиваемость кредиторской задолженности в днях – 42,7 дней	ПК-1
91	1,36 оборота	По приведенным ниже данным определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия, если выручка от продаж – 36,6 млн. р., величина оборотных средств на начало периода – 24,1 млн. р., а на конец периода – 29,7 млн. р.	ПК-2
92	0,92	Определите коэффициент капиталоемкости продукции на основе следующих данных: выручка от продажи продукции – 17900 тыс. р., среднегодовая величина собственного капитала – 9500 тыс. р., среднегодовая величина заемного капитала – 6900 тыс. р.	ПК-2
93	134,56 тыс. р.	Определить стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. р. через 2 года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 16 %.	ПК-2
94	294,83 тыс. р.	Определить сумму денежных средств, которую необходимо вло-	ПК-2

		жить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. р. через 3 года при ежеквартальном начислении процентов с использованием формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 18 %.	
95	8,3 млн. р.	Определить сумму средств для погашения краткосрочного кредита (включая оплату процентов за его использование) в размере 8 млн. р. при использовании формулы простых процентов, если кредит выдан на 45 дней, годовая процентная ставка составляет 30 %.	ПК-2
96	0,48	По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.	ПК-2
97	1,12	Определите коэффициент финансового левериджа (соотношения заемных и собственных средств), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 21 млн. р., внеоборотные активы – 9,1 млн. р., краткосрочные обязательства – 18 млн. р., долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.	ПК-2
98	155 тыс. р.	По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.	ПК-2
99	0,68	По приведенным ниже данным определите коэффициент быстрой ликвидности (промежуточного покрытия). Запасы с НДС – 5000 тыс. р.; дебиторская задолженность – 1800 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 420 тыс. р.; денежные средства – 160 тыс. р.; краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету – 3500 тыс. р.	ПК-2
100	0,11	По приведенным ниже данным определите коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия). Дебиторская задолженность – 7000 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 500 тыс. р.; денежные средства – 800 тыс. р.; кратко-	ПК-2

		срочные обязательства, принимаемые к расчету – 12000 тыс. р.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Методы и инструменты бизнес-анализа» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07.09.2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Д.О. Забазнова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а). Себестоимость
- б). Валовую прибыль
+ в). Чистую прибыль
- г) нет правильного ответа

2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а). Корректурным способом
- б). Дополнительной записью
+ в). Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

3. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а). В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б). Только по отчету в целом за прошлый год
+ в). В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

4. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а). По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б). В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в). В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

5. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а). Дебет 63 кредит 60
+ б). Дебет 76 кредит 60
- в). Дебет 60 кредит 60
- г) Дебет 60 кредит 62

6. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является
+а) - установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений
–б) - обнаружение признаков преступления
–в) - обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения
–г) - выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

7. Оценка доказательств в уголовном процессе:
+ а) подразумевает их анализ и установление значимости
- б) производится любым субъектом доказывания
- в) предшествует их проверке

- г) нет правильного варианта

8. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:
+а) защиты
- б)надзора
-в) правосудия
-г) нет правильного ответа

9. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:
+ а) определение
-б) постановление
- в) приказ
- г) нет правильного ответа

10. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?
+ а) В Верховный Суда РФ
- б) В Конституционный Суд РФ
- в) В Генпрокуратуру РФ
- г) нет правильного ответа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания. Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля.
Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией.
Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного мошенничества.

1. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

2.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

3.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа

4. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

5. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

6. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации?
+а) да;
-б) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета;
-в) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами;
-г) нет

7. Кто составляет график документооборота?
-а) руководитель;
+б) главный бухгалтер;
-в) материально ответственные лица;
-г) аудитор.

8. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?
+а) руководитель;
-б) аудитор;
-в) главный агроном;
-г) эксперт.

9. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?
+а) закон РФ о бухгалтерском учете;
-б) аудиторское заключение;
-в) акт аудита;

-г) экспертное заключение.

10. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- а) интересами собственников;
+ б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- в) интересами органов государственного управления;
- г) интересами органов государственной статистики.

11. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?
-а) Одноуровневой.
-б) Двухуровневой.
- в) Трехуровневой.
+ г) Четырехуровневой.

12. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит20;
-б) Дебет10 Кредит23;
-в) Дебет10 Кредит25;
+г) Дебет20 Кредит10.

13. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит26;
-б) Дебет25 Кредит10;
+в) Дебет26 Кредит10;
-г) Дебет23 Кредит26.

14. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:
- а) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки».
+ б) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки», 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства»;
- в) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 90 «Продажи».

15. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 04 «Нематериальные активы»;
+ в) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) счет 01 «Основные средства».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.

Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.

Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита.

Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита.

Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Внутренний контроль и аудит», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и проводить аудита и другие контрольные мероприятия, осуществлять соответствующие выводы.

Темы контрольных работ для студентов очной, заочной, очно- заочной форм обучения

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).
5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности (пример конкретного предприятия).
12. Подготовка и проведение внутреннего финансово-экономического контроля (пример конкретного предприятия).
13. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации).
14. Органы финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
16. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
17. Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации (на примере конкретной организации).
18. Организация финансово-экономического контроля ревизионной комиссией организации (на примере конкретной организации).
19. Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита (на примере конкретной организации).
20. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и аудита (на примере конкретной организации).
21. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
22. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
23. Контроль кассовых операций (на примере конкретной организации).
24. Контроль за учетом производственных запасов (практика конкретного предприятия).
25. Контроль внешних расчетных операций (практика конкретного предприятия).
26. Контроль за финансовыми вложениями (практика конкретного предприятия).
27. Контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами (практика конкретного предприятия).
28. Контроль за расчетами с прочими дебиторами и кредиторами (практика конкретного предприятия).
29. Контроль за расчетами по оплате труда (практика конкретного предприятия).
30. Контроль за расчетами по совместной деятельности (практика конкретного предприятия).

31. Контроль операций по поступлению, выбытию и амортизации основных средств (на примере конкретного предприятия).
32. Контроль за поступлением, выбытием и амортизацией нематериальных активов (на примере конкретного предприятия).
33. Контроль за операциями с подотчетными лицами (практика конкретного предприятия).
34. Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
35. Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
36. Контроль исполнения учетной политики предприятия (на примере конкретной организации).
37. Аудит как инструмент финансово-экономического контроля (практика конкретного предприятия).
38. Организация и методика проведения аудита (на примере конкретной организации).
39. Виды актов аудита и требования к оформлению рабочих документов ревизора (на примере конкретной организации).
40. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
41. Аудит бюджетной организации (на примере практики конкретной организации).
42. Порядок оформления и реализации материалов аудита бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
43. Особенности аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
44. Функции, компетенция и права ревизионной комиссии в торговой организации (на примере конкретного предприятия).
45. Особенности аудита ценных бумаг (на примере конкретной организации).
46. Понятие, цель и задачи аудита (на примере конкретной организации).
47. Основания, периодичность и оформление результатов аудита (на примере конкретной организации).
48. Подготовка и планирование аудита (на примере практики конкретного предприятия).
49. Получение доказательств при проведении аудита (на примере конкретной организации).
50. Методы и специальные приемы проведения аудита (на примере конкретной организации).
51. Основные направления и разделы аудита, порядок оформления результатов аудита (на примере конкретного предприятия).
52. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при проведении аудита (на примере конкретной организации).
53. Права и обязанности ревизионной комиссии (на примере конкретной организации).
54. Система финансового контроля и внутренний аудит (на примере конкретной организации).
55. Задачи аудита кассовых операций, источники информации, процедуры аудита (на примере конкретной организации).
56. Аудит кассовых операций (практика конкретного предприятия).
57. Аудит операций по счетам в банке (на примере конкретной организации).
58. Аудит операций по прочим счетам в банке (на примере конкретной организации).
59. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации).
60. Аудит расчетов по оплате труда (на примере практики конкретного предприятия).

61. Аудит основных средств и вложений во внеоборотные активы (на примере конкретной организации).
62. Аудит товарных операций (на примере конкретной организации).
63. Аудит материальных ценностей (на примере конкретной организации).
64. Аудит выпуска и реализации готовой продукции (на примере практики конкретного предприятия).
65. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (на примере конкретной организации).
66. Аудит строительства, выполняемого хозяйственным способом (на примере конкретной организации).
67. Аудит работ, выполненных подрядным способом (на примере конкретной организации).
68. Аудит валютных операций (на примере конкретной организации).
69. Аудит качества готовой продукции (на примере конкретной организации).
70. Аудит товарно-материальных ценностей (на примере практического материала конкретной организации).
71. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности (на примере конкретной организации).
72. Аудит нематериальных активов (на примере практики конкретной организации).
73. Аудит капитальных вложений (на примере конкретной организации).
74. Документальное оформление окончательных итогов аудита (на примере конкретной организации).
75. Итоги аудита и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).
76. Организация, подготовка и проведение комплексной аудита (на примере практики конкретного предприятия).
77. Выводы и предложения по материалам аудита, ответственность за правонарушения (на примере конкретной организации).
78. Проведение аудита на малом предприятии (на примере практики конкретного предприятия).
79. Организация внутреннего контроля в коммерческих банках (на примере конкретной организации).
80. Обязанности службы внутреннего контроля коммерческого банка (на примере конкретной организации).
81. Организация проведения документальных ревизий в коммерческом банке (на примере конкретной организации).
82. Аудит денежных средств и ценных бумаг на предприятии (на примере конкретной организации).
83. Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявленные при проведении аудита (на примере конкретной организации).
84. Аудит финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации).
85. Контроль и аудит состояния бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии (на примере конкретной организации).
86. Инвентаризация как основной прием экономического контроля (на примере конкретной организации).
87. Инвентаризация как основной метод фактического контроля (на примере конкретной организации).

88. Порядок проведения инвентаризации и оформление ее результатов на счетах бухгалтерского учета (на примере конкретной организации).
89. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации (на примере практики конкретного предприятия).
90. Документальное оформление инвентаризации (на примере конкретного предприятия).
91. Порядок проведения инвентаризации денежных средств (на примере конкретной организации).
92. Особенности проведения инвентаризации финансовых вложений (на примере конкретной организации).
93. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей (на примере конкретной организации).
94. Особенности проведения инвентаризации денежных документов и бланков документов строгой отчетности (на примере конкретной организации).
95. Порядок проведения инвентаризации основных средств (на примере конкретной организации).
96. Особенности проведения инвентаризации нематериальных активов (на примере конкретной организации).
97. Порядок проведения инвентаризации сырья и материалов (на примере конкретной организации).
98. Инвентаризация готовой продукции (на примере конкретной организации).
99. Документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества (на примере конкретной организации).
100. Документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов (на примере практики конкретной организации).
101. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств организации (на примере конкретной организации).
102. Особенности инвентаризации расчетов – счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» и 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (на примере конкретной организации).
103. Инвентаризация подотчетных сумм (на примере конкретного предприятия).
104. Инвентаризация незавершенного производства (на примере конкретной организации).
105. Инвентаризация расчетов с работниками организации (на примере практики конкретного предприятия).
106. Инвентаризация товарных запасов (на примере конкретной организации).
107. Компетенции и правовой статус ревизионной комиссии (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).
108. Права, обязанности и полномочия ревизионной комиссии и ее членов (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содер-

	жание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по
форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-35	36-45	46-57

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля.
3. Предмет и методы экономического контроля.
4. Классификация видов и форм экономического контроля
5. Основные организационные формы внешнего контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Внутренний контроль.
8. Понятие системы внутреннего контроля.
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
13. Виды инвентаризации.
14. Порядок проведения инвентаризации.
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи аудита и проверки, отличие аудита от аудита.
17. Виды аудита.
18. Правила проведения аудита.
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование аудита.
21. Предварительная подготовка аудита.
22. Порядок проведения аудита и проверки.
23. Материальная ответственность работников организации.
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
28. Контроль и аудит внеоборотных активов.
29. Контроль и аудит сохранности, использования и учета материальных ценностей.
30. Контроль и аудит использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
31. Контроль и аудит хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
32. Контроль и аудит расчётных и кредитных операций.
33. Контроль и аудит финансовых результатов.
34. Контроль и аудит за формированием капитала предприятия
35. Контроль и аудит за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

36.Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а). Себестоимость
- б). Валовую прибыль
+ в). Чистую прибыль
- г). нет правильного ответа

37.Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а). Корректурным способом
- б). Дополнительной записью
+ в). Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

38. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а). В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б). Только по отчету в целом за прошлый год
+ в). В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

39.. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а). По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б). В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в). В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

40. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а). Дебет 63 кредит 60;
+ б). Дебет 76 кредит 60;
- в). Дебет 60 кредит 60.
- г) нет правильного ответа

41. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

42.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

43.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа

44. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
-а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
-в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

45. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
-а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
-в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
46..В ходе аудита ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров аудитором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.
Требуется:
1) дать определение аудиторскому заключению, из каких частей оно состоит;
2) в какой части заключения необходимо отразить выявленные нарушения.
47. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета. Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».
48. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. Был проведен аудит денежных средств. По результатам аудита необходимо составить заключение. Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в ее описательную часть.
49. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И.Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И.Симоновой?
50. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение аудита состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап аудита был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?
51. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ –

8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года. Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух.записи должны пройти в учете?
52. Иванова О. П. , являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет. Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?
53.При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?
54. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная аудит. По результатам аудита был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами аудита, поэтому отказались подписать акт аудита. Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

55. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, аудитор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять аудитор?
56. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:
1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен
57. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение аудита. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Аудит проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
ЗАЧТЕНО (61-100 баллов)	Студент показывает глубокие теоретические практические знания по экономическому контролю, может их анализировать и проводить элементы контроля в части их достоверности, может классифицировать и сопоставлять различные подходы к контролю, целесообразность их применения, владеет понятийным аппаратом в области экономического контроля. Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, и ее уровень достаточно высок.

НЕЗАЧТЕНО (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определенных сферах финансовой деятельности. В соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 25.07.1996 № 1095 некоторые органы власти в РФ получили официальные полномочия по осуществлению государственного финансового контроля. В числе таковых: • Счетная палата РФ; • Центральный банк РФ; • Министерство финансов; • Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы	Органы внешнего финансово-экономического контроля	ПК-2

	2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); • Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).		
2	Контроль со стороны бухгалтерской службы осуществляется в форме:1) предварительного контроля на стадии рассмотрения первичных документов, поступивших главному (старшему) бухгалтеру на подпись, а также при визировании договоров, смет, приказов и других документов, связанных с расходованием денежных и материальных средств;2) текущего контроля в ходе учетной регистрации хозяйственных операций и инвентаризаций товарно-материальных и других ценностей;3) последующего контроля на стадии обобщения и анализа учетной и отчетной информации, а также посредством проводимых совместно с другими функциональными службами ревизий и тематических проверок (обследований) в отдельных внутрихозяйственных подразделениях (производственных единицах, непромышленных хозяйствах и т.п.).	Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации	ПК-2
3	Предупредительная (превентивная) функция; Правоохранительная функция; Воспитательная (ценностно-ориентационная) функция; Информационно-познавательная функция; Оценочно-аналитическая функция	Контрольные функции государственного контроля	ПК-2
4	**Под внутренним аудитом понимают** независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности компании и ее бизнес-процессов, которая регламентируется внутренними	Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита	ПК-2

	документами организации.Общая цель внутреннего аудита — содействовать органам управления компании в повышении эффективности управления организацией, совершенствовании ее финансово-хозяйственной деятельности.		
5	Ведомственный контроль тесно связан с задачами, стоящими перед министерствами и ведомствами. Сущность межведомственного контроля состоит в том, что его осуществляет орган межотраслевой компетенции за выполнением общеобязательных правил, действующих в соответствующей сфере.	Особенности ведомственного и межведомственного контроля	ПК-2
6	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; осуществляет в установленном порядке контроль за рациональным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов и других федеральных средств; участвует в разработке порядка и осуществлении контроля за поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; проводит в пределах своей компетенции комплексные аудита и тематические проверки поступлений и расходования средств федерального бюджета.	Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ	ПК-2
7	Законодательный орган Субъекта РФ; Счётная палата субъектов РФ; правительство субъектов РФ; финансовый орган субъектов РФ; казначейство субъектов РФ; управление федерального казначейства; отраслевые органы управления	Региональные органы государственного финансового контроля	ПК-2
8	Основными принципами экономического контроля являются: законность, объективность, профессиональная компетентность, независимость, ответственность,	Основные принципы экономического контроля	ПК-2

	действенность, рациональность, гласность.		
9	Цель контроля - это объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов.	Цель экономического контроля	ПК-2
10	К основным задачам экономического контроля относят: - укрепление законности и правопорядка, государственной и финансовой дисциплины; - обеспечение сохранности принадлежащего организации имущества, денежных средств и выявление фактов недо¬стач, потерь и порчи; - достижение целевого, экономного и рационального ис¬пользования всех средств, находящихся в распоряжении организации; - выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства; - проверка состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; - выявление путей совершенствования работы субъектов хозяйствования.	Задачи экономического контроля	ПК-2
11	Предмет экономического контроля - это отслеживание и выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и государственного регулирования.	Предмет экономического контроля	ПК-2
12	Метод экономического контроля – это совокупность приемов и способов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и регулирования.	Метод экономического контроля	ПК-2
13	По видам экономический контроль подразделяется на: государственный, внут-	Классификация видов экономического контроля	ПК-2

	ренний, аудиторский и общественный		
14	Формы контроля: Контроль по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. Контроль по способу проверки: сплошной, выборочный. Контроль по месту проведения: камеральный, выездной, встречный. Контроль по охвату вопросов, подвергаемых контролю	Классификация форм экономического контроля	ПК-2
15	Экономический контроль в организационном отношении представлен в основном органами государственного и аудиторского контроля, тогда как внутренний и общественный контроль осуществляется в рамках деятельности 61 соответствующих коммерческих и некоммерческих организаций. Основными органами государственного финансового контроля являются: Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба и их территориальные органы, судебные и правоохранительные органы, Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Высший Арбитражный суд РФ и др.) Отраслевые министерства и ведомства, органы специализированного государственного контроля (главным образом государственные инспекции разного рода), а также соответствующие государственные органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.	Основные органы внешнего контроля в РФ на современном этапе.	ПК-2
16	Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета; контроль за со-	Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации	ПК-2

	ставлением государственного внутреннего и внешнего долга; за исполнением кредитных ресурсов; за внебюджетными фондами; за банковской системой; за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью.		
17	Внутренний контроль является одной из основных функций управления и представляет собой систему постоянного наблюдения и проверки работы организации в целях оценки обоснованности и эффективности принятых управленческих решений, выявления отклонений и неблагоприятных ситуаций, своевременного информирования руководства для принятия решений по устранению; снижению рисков его деятельности и управлению ими.	Цель внутреннего контроля.	ПК-2
18	Система внутреннего контроля рассматривается как совокупность, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованные внутри данного экономического субъекта и его силами надзор и проверку: а) соблюдения требований законодательства; Б) точности и полноты документации бухгалтерского учета; В) предотвращения ошибок и искажений; Г) исполнения приказов и распоряжений; Д) обеспечения сохранности имущества организации	Понятие системы внутреннего контроля	ПК-2
19	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета состоит в том, чтобы установить качество выполнения должностных обязанностей сотрудниками организации, которые участвуют	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета	ПК-2

	в процессе сбора, регистрации, обработки и представления данных о ее хозяйственных операциях.		
20	Задачи: – контроль за соблюдением устава организации и правил внутреннего распорядка; – контроль за сохранностью имущества организации и эффективным его использованием, с учетом технической и экологической безопасности; – контроль за законностью заключенных договоров и хозяйственными операциями; – контроль за расходованием денежных средств и материальных ценностей; – контроль за правильностью учета расчетов по оплате труда работников и составлением квартальной и годовой отчетности; – контроль за своевременным рассмотрением жалоб и заявлений работников должностными лицами организации.	Задачи внутреннего аудита	ПК-2
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.	Цель камеральной и выездной налоговых проверок	ПК-2
22	Внутрихозяйственный контроль предполагает тщательный и непрерывный обзор выполнения предыдущих контрольных процедур, способствуют своевременному обнаружению ошибок, нацеливают сотрудников на квалифицированное исполнение своих обязанностей и тд.	Цель внутрихозяйственного контроля	ПК-2
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Определение понятию налоговые органы	ПК-2
24	Внешний и внутренний ви-	Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля	ПК-2

	ды контроля объединяются общей целью, заключающейся в правильном и своевременном отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, законности хозяйственных операций и их целесообразности для предприятия. Внешний и внутренний контроль являют собой взаимозависимые и взаимообусловленные компоненты единой системы контроля. И внешний, и внутренний контроль тесно вязаны с другими дисциплинами – финансами предприятия, экономическим анализом, основами документационного обеспечения управления, правовым регулированием хозяйственной деятельности, социальной психологией, педагогикой и этикой делового общения, бухгалтерским управленческим учетом, экономикой и организацией промышленного предприятия и др.		
25	Между внешним и внутренним контролем имеются существенные различия по ниже перечисленным аспектам. В соответствии со ст. 13 Закона РФ «О бухгалтерском учете» включение в состав годовой бухгалтерской отчетности аудиторского заключения необходимо только для тех организаций, которые подлежат обязательному аудиту в соответствии с федеральными законами. В остальных случаях аудиторская проверка как форма внешнего контроля является добровольной. Она осуществляется по решению руководства предприятия.	Отличия внешнего и внутреннего контроля	ПК-2
26	Документы подвергаются контрольному изучению по форме (подлинность и правильность оформления). Подлинность документов устанавливается путем проверки достоверности, имеющихся в них подписей	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по форме	ПК-2

	должностных лиц и соответствия составления документов датам отраженных в них операций. На этом этапе важно выявить подлинность или ложность того или иного документа, независимо от реальности, отраженной в нем операции. Ложным может быть документ и при фактическом выполнении отраженной в нем операции, когда, например, по тем или иным причинам он составлен без участия лиц, совершавших эту операцию. Правильность оформления документов определяется путем проверки соответствия как самих документов, так и записей в них действующим нормативным положениям.		
27	Документы подвергаются контрольному изучению по существу (достоверность и законность отраженных в них хозяйственных операций). Достоверность операций, зафиксированных в документах, выявляется с точки зрения их реальности и объективности. Реальность содержащихся в документах сведений определяется изучением этих и взаимосвязанных с ними документов, опросом соответствующих должностных лиц, осмотром объектов в натуре и т.д. Документ может быть подлинным, но отраженная в нем операция могла не иметь места, если отдельные нечестные лица, составившие документ, вступили в незаконную сделку. Объективность же операции проверяется с точки зрения соответствия, записанных в документах количественных и качественных показателей их реальным величинам, благодаря чему выявляются приписки и другие искажения, допускаемые недобросовестными лицами. Законность отраженных в документах операций устанавливается путем проверки их	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по существу	ПК-2

	соответствия действующему законодательству. Отчетности.		
28	Минфин осуществляет финансовый контроль за: • целевым использованием федерального бюджета и средств государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов; • поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; • доходами от проведения лотерей, зарегистрированных в РФ; • обеспечением платежеспособности страховщиков; • формированием и сохранностью Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ; • использованием и хранением драгоценных камней организациями и совершением сделок с ними; • расходами, связанными с государственным внутренним и внешним долгом; качеством аудиторских проверок.	Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ	ПК-2
29	Министерство финансов РФ выполняет следующие основные функции: • подготавливает предложения и реализует меры по совершенствованию бюджетной системы РФ, развитию бюджетного федерализма и механизма межбюджетных отношений с субъектами РФ; • участвует в разработке прогнозов социально-экономического развития на долгосрочную, среднесроч-	Функции Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-2

	ную и краткосрочную перспективу; • участвует в разработке и осуществлении мер по финансовому оздоровлению и структурной перестройке экономики, поддержке и защите интересов отечественных производителей товаров, исполнителей работ и услуг; • участвует в подготовке предложений по основным направлениям кредитной, денежной политики, улучшению состояния расчетов и платежей в экономике, в формировании и осуществлении единой политики цен, в подготовке федеральных целевых программ, обеспечивает их финансирование за счет средств федерального бюджета; • разрабатывает меры, направленные на формирование и реализацию активной инвестиционной политики, участвует в разработке и финансировании федеральных инвестиционных программ и Бюджета развития РФ; • участвует в разработке проектов правовых актов; разрабатывает и принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к своей компетенции, обязательные для исполнения на территории РФ; • разрабатывает проекты федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета РФ; исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; • подготавливает предложения и реализует меры, направленные на совершенствование структуры государственных расходов.		

30	Министерство финансов РФ обладает следующими бюджетными полномочиями: 1) составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ, принимает участие в разработке проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов; 2) по поручению Правительства РФ представляет сторону государства в договорах о предоставлении средств федерального бюджета на возвратной основе и гарантий за счет средств федерального бюджета; 3) составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; 4) разрабатывает прогноз консолидированного бюджетаРФ; 5) выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; 6) осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм; 7) принимает в пределах своей компетенции нормативные акты и тд.	полномочия Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-2
31	К основным задачам Министерства финансов РФ относятся: • совершенствование бюджетной системы и развитие бюджетного федерализма; • разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ; • концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития; • разработка проекта федерального бюджета и обеспечение исполнения	Задачи Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-2

	федерального бюджета; составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; • разработка программ государственных заимствований и их реализация от имени Российской Федерации; управление государственным внутренним и внешним долгом РФ; • разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков; • участие в разработке и проведении единой политики в сфере формирования и использования государственных ресурсов драгоценных металлов и драгоценных камней; • разработка единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении; • осуществление государственного финансового контроля; • обеспечение методологического руководства бухгалтерским учетом и отчетностью, а также аудитом.		
32	Федеральная налоговая служба (ФНС) осуществляет ряд полномочий, в частности осуществляет контроль и надзор: 1. за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, – за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей; 2. осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными	Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ	ПК-2

	организациями; 3. соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения; 4. полнотой учета выручки денежных средств в организациях и у индивидуальных предпринимателей и т. д.		
33	Департамент государственного финансового контроля и аудита; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Минфина России и её территориальные органы в субъектах Российской Федерации	Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ	ПК-2
34	Контроль за доходами	Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов	ПК-2
35	Функции: во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно - кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчётов в Российской Федерации; устанавливает правила проведения банковских операций, бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы;	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК-2
36	Основные требования закона, касающиеся ревизионной комиссии (ревизора) общества установлены в статьях 32, 33, 47 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» и определяют, что: В обществах, имеющих более пятнадцати участников, образование ревизионной комиссии (избрание ревизора) является обязательным;	Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии	ПК-2

	Избрание и досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии (ревизора) относится к компетенции общего собрания участников; Ревизионная комиссия (ревизор) общества вправе в любое время проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности общества, иметь доступ ко всей документации, касающейся работы компании. В ходе проверки работники компании, руководители, члены совета директоров, участники общества обязаны давать необходимые пояснения ревизионной комиссии (ревизору); Ревизионная комиссия (ревизор) в обязательном порядке проводит проверку годовых отчетов и бухгалтерских балансов общества до их утверждения общим собранием. Без заключения ревизоров годовые отчеты и бухгалтерские балансы не могут быть утверждены на собрании.		
37	Контроль и проверка исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, их должностными лицами, а также организациями; 2.контроль и проверка исполнения поручений Президента РФ и руководителя его Администрации; 3.подготовка на основе проведенных проверок информации для Президента РФ о предупреждении нарушений и совершенствовании деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.	Контрольные функции Президента	ПК-2
38	Контрольные функции Правительства РФ 1.проводит единую финан-	Контрольные функции Правительства РФ	ПК-2

	совую, кредитную и денежную политику; 2.прогнозирует социально-экономическое развитие; 3.разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики (нанотехнологий); 4.принимает меры по защите интересов отечественных производителей; 5.вырабатывает государственную и инвестиционную политику, и принимает меры по ее реализации; 6.разрабатывает и осуществляет налоговую политику; 7.разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его выполнение; 8.обеспечивает совершенствование бюджетной системы; 9.осуществляет валютное регулирование и валютный контроль; 10.разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен; осуществляет необходимые меры по обеспечению обороны и безопасности РФ		
39	Формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов; 2) разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом; 3) определяет основные направления деятельности органов внутренних дел и тд.	Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ	ПК-2

40	Контрольно-ревизионные органы Федеральное казначейство, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации (далее именуются — правоохранительные органы) в целях повышения эффективности организации работы по борьбе с правонарушениями в сфере экономики взаимодействуют на постоянной основе по вопросам организации, проведения и реализации материалов ревизий (проверок), а также обмена информацией по укреплению законности в области финансовой, бюджетной и валютной политики Российской Федерации, разработки совместных методических рекомендаций, указаний при осуществлении контрольных функций, принятия совместных мер по единообразному применению финансового, бюджетного и валютного законодательства Российской Федерации.	Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле.	ПК-2
41	Учетная политика должна обеспечивать: - полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности (требование полноты); - своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности (требование своевременности); - большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности); - отражение в бухгалтерском учете факторов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов	Контроль исполнения учетной политики предприятия	ПК-2

	и условий хозяйствования (требование приоритета содержания перед формой);		
42	Аудит – это инструмент финансово-экономического контроля, позволяющий наиболее полно и глубоко исследовать и оценить содержание управления хозяйственными процессами, законность и целесообразность их осуществления, обеспечивающий сохранность имущества собственников и права участников финансово-экономических взаимоотношений.	Аудит как инструмент финансово-экономического контроля	ПК-2
43	Методы проведения аудита 1. Документальные 2. Фактические 3. Экономический анализ 4. Организационные	Методы проведения аудита	ПК-2
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ПК-2
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК-2
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ПК-2
47	Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается в оперативную деятельность кредитных ор-	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК-2

	ганизаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами		
48	Фактическая проверка – совокупность методов и приемов аудита денежных средств и материальных ценностей: а) инвентаризация; контрольный обмер; в) обследование на месте; г) контрольный запуск сырья и материалов в производство; д) проверка качества сырья и материалов; е) экспертная оценка.	Фактическая проверка при аудита	ПК-2
49	Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Министерство финансов; Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).	Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов	ПК-2
50	Главной целью государственного финансового контроля является установление соответствия практики управления финансовыми ресурсами во всех сферах производства и распределения общественного продукта задачам финансовой политики государства.	Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ	ПК-2
51	А	Объектами финансово контроля являются: а) объекты управления б) состояние и поведение объекта контроля в) носители практической деятельности по осуществлению контроля г) процессы хозяйственной деятельности, от-раженные в финансовой отчетности	ПК-2
52	А	Предметом финансового контроля являются: а) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности б) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль в) методы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления г) приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления	ПК-2
53	В	В России государственный финансовый контроль осуществляется: а) Федеральной налоговой службой б) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел	ПК-2

		в) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией г) Федеральной таможенной службой	
54	А	К приемам и методам документального контроля относятся: а) экономический анализ б) инвентаризация в) экспертная оценка г) досмотр	ПК-2
55	А	К приемам и методам фактического контроля относятся: а) наблюдение б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи г) анализ	ПК-2
56	А	Методы финансовоэкономического контроля подразделяют на фактический и документальный: а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется. б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий в) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи г) в зависимости от объекта	ПК-2
57	А	Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля: а) инвентаризация, контрольная покупка б) составление альтернативного баланса в) логическое исследование хозяйственных операций г) арифметическая проверка	ПК-2
58	В	Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля а) восстановление натуральностоимостного учета этот ответ в листах был зачеркнут) б) контрольный запуск сырья в производство в) логическое исследование хозяйственных операций г) инвентаризация	ПК-2
59	А	Метод контроля – это: а) исследование предмета финансовохозяйственного контроля различными приемами и способами б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление г) все варианты верны	ПК-2
60	А	Приемы фактического контроля при проведении аудита: а) инвентаризация б) встречная проверка в) хронологическая проверка г) анализ	ПК-2
61	Г	Предмет аудита – это: а) налоговые платежи организации б) деятельность организации в) денежные и товарные потоки организации г) все варианты верны	ПК-2
62	А	Приемы документального контроля при проведении аудита: а) встречная проверка б) осмотр	ПК-2

		в) контрольный обмер г) нет правильного ответа	
63	Г	По периодичности контроль разделяют на: а) текущий и ретроспективный б) предыдущий, оперативный и ретроспективный в) плановый и внезапный г) предварительный, текущий	ПК-2
64	В	По субъектам финансово хозяйственный контроль подразделяется на: а) внутренний и внешний б) предварительный, текущий в) государственный, независимый г) денежный, валютный	ПК-2
65	А	Инвентаризация – это: а) способ фактической проверки наличия ТМЦ и денежных средств и сравнение с учетными данными б) изучение документов, подтверждающих право собственности на ТМЦ в) проверка порядка хранения ТМЦ г) изучение документов, подтверждающих право собственности на денежные средства	ПК-2
66	В	Аудиторское заключение состоит: а) из введения, основной части и заключения; б) из введения, аналитической части и приложений; в) из вводной, аналитической и итоговой частей; г) из общей и заключительной частей.	ПК-2
67	Б	Отметьте факторы успешного применения формальной проверки: а) если подлог совершен во всех экземплярах одного и того же документа б) взаимодействие с ревизорами находящимися в другом регионе, где находятся представляющие интерес документы в) знание порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачественности г) знание порядка заполнения бухгалтерских документов	ПК-2
68	А	В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль подразделяется на: а) документальный и фактический б) камеральный и выездной в) предварительный и последующий г) внешний и внутренний	ПК-2
69	А	В зависимости от времени совершения контролируемых операций финансовый контроль подразделяется: а) предварительный, текущий, последующий б) предварительный и оперативный в) оперативный и текущий г) внешний и внутренний	ПК-2
70	В	Отметьте методы финансового контроля: а). предварительный, текущий, последующий; б). государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, независимый; в). аудит, проверка, обследование, анализ. г) нет правильного ответа	ПК-2
71	В	Вас назначили руководителем аудита. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать: а). составите список оргтехники, пломбиров, штампов и т.п. б). разработаете макеты объяснительных записок, запросов; в). все перечисленное верно. г) нет правильного ответа	ПК-2

72	В	В итоговом документе по результатам ревизор: а). может дать правовую оценку действий должностных и материально ответственных лиц ревизуемой организации; б). может дать моральноэтическую оценку действии должностных лиц ревизуемой организации; в). не может давать оценок действий должностных и материально ответственных лиц. г) нет правильного ответа	ПК-2
73	А	Документы с подлогом это: а). документы с подделкой подписи должностного лица или подписи в получении денег, подделка штампа, печати и др. б). завышение количества, цены, суммы в документах; в). документы с неумышленно искаженными отдельными характеристиками реквизитов. г) нет правильного ответа	ПК-2
74	А	По требованию ревизора в комиссию по проведению контрольного запуска сырья и материалов в производство могут: а). привлекаться рабочие и инженеры данной организации, и специалисты со стороны; б). привлекаться рабочие и инженеры только дано организации; в). привлекаться только сторонние специалисты. г) нет правильного ответа	ПК-2
75	А	Промежуточный акт составляется когда: а). выявленные нарушения могут быть скрыты, необходимо принять срочные меры по их устранению; б). после окончания работы над одним из вопросов поставленных перед ревизорами; в). все вышеперечисленное верно. г) нет правильного ответа	ПК-2
76	В	Отметьте факторы, ограничивающие применение нормативной проверки: а). то, что не все бухгалтерские документы составляются в нескольких экземплярах; б). существование в ряде случаев специальных правил выведения итоговых сумм; в). наличие большого числа действующих правил оформления различных учетных документов. г) нет правильного ответа	ПК-2
77	А	Результаты аудита оформляются документом, который называется: а). акт; б). отчет; в). заключение. г) нет правильного ответа	ПК-2
78	В	Документы с интеллектуальным подлогом это: а). подделка подписи должностного лица или подписи о получении денег, подделка штампа, печати и др. б). завышение количества, цены, суммы; в). все дефектные документы, содержащие данные о незаконных операциях. г) нет правильного ответа	ПК-2
79	А	Объем аудиторского заключения: а). не ограничивается; б). ограничивается каждым ведомством; в). ограничивается приказом Минфина от 14 апреля. г) нет правильного ответа	ПК-2
80	Б	Рабочим нормативным документом по проведению инвентаризации является… а). Закон «О бухгалтерском учете»;	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>б). Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств;
в). Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности РФ.
г) нет правильного ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и поведение объекта контроля</td></tr><tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, службы проводящие проверку</td></tr><tr><td>3. Методом контроля является</td><td>В.Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов</td></tr><tr><td>4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>Г. Объекты управления</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1. Наблюдение это</td><td>А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.</td></tr><tr><td>2. Обследование</td><td>Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.</td></tr><tr><td>3. Анализ</td><td>В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr><tr><td>4. Инвентаризация</td><td>Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1. Проверка</td><td>А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства</td></tr><tr><td>2. Ревизия</td><td>Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.</td></tr><tr><td>3.Финансово-экономическая экспертиза</td><td>В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.</td></tr><tr><td>4. Наблюдение</td><td>Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1. При осуществлении последующего</td><td>А.Контролируются финан-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		контроля	сово-хозяйственные операции до их совершения
		2.При осуществлении текущего контроля	Б.Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
		3.При осуществлении предварительного контроля	В.Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
		4.При осуществлении выборочного контроля	Г.Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки
85	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-2
		1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А.Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные
		2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные
		3. В зависимости от ревизующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные
		4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые аудиторскими фирмами
86	+ а) 1- Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые аудитором, ревизором при проверке:	ПК-2
		1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист
		2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное поручение
		3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж
		4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное поручение
87	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-2
		1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль
		2. Как называется контроль, который проводится аудиторскими фирмами	Б. Общественный
		3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль
		4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль
88	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-2
		1. По источникам контрольных данных различают следую-	А. Плановые, внеплановые, перманентные

		щие ревизии	
		2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные
		3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные
		4. По субъекту ревизии делятся на:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые аудиторскими фирмами
89	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке:	
		1. Начислена заработная плата комбайнеру	А. Платежная ведомость
		2. Начислена заработная плата слесарю	Б. Учетный лист тракториста-машиниста
		3. Выдана оплата труда наличными из кассы	В. Наряд на сдельную оплату
		4. Отгружены материалы покупателю	Г. Счет фактура, накладная
90	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	
		1. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами	А. Общественный контроль
		2. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	Б. Независимый контроль
		3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Внутрихозяйственный контроль
		4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Общественный
91	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	
		1.Деятельность Счетной палаты определяется	А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете»
		2.Аудиторская деятельность определяется	Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»
		3.Бухгалтерская деятельность определяется	В. Федеральным Законом 307 «Об аудиторской деятельности»
		4. Деятельность ЦБ РФ определяется	Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»
92	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	
		1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы аудиторских организаций	А. Федеральная налоговая служба
		2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов	Б. Министерство финансов РФ
		3. Контроль и надзор в области таможенного дела,	В. Федеральная

ПК-2

		валютного контроля	таможенная служба (ФТС России)
		4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества аудиторских проверок; и тд.	Г. Федеральное казначейство
93	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-2
		1. Контрольными функциями Центрального банка России являются:	А. Осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами
		2. Контрольными функциями ФТС России являются	Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства
		3. Контрольными функциями ФНС России являются	В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля
		4. Контрольными функциями ЦБ РФ России являются	Г.Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами и тд.
94	1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-2
		1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Налоговый контроль
		2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами	Б. Независимый контроль
		3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Ведомственный контроль
		4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.	Г. Общественный контроль
95	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-2
		1. Результаты налоговой проверки обобщаются в:	А. Акте налоговой проверки
		2. Результаты ревизии обобщаются в:	Б. Акте о результатах инвентаризации
		3. Результаты аудиторской проверки обобщаются в:	В. Аудиторском заключении
		4.Результаты инвентаризации обобщаются в:	Г. Акте ревизии
96	1 – б, 2 – в, 3 – а	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:	ПК-2
		1. Принятые к оплате счета за работы, выполненные сторонней организацией по переработке сырья в готовую продукцию, отражаются в бухгалтерском учете записью	а) Дебет 96 Кредит 70
		2. При списании расходов, связанных с публикацией бухгалтерской отчетности, аудитор признает правильной запись	б) Дебет 20 кредит 60
		3. При начислении годового вознаграждения за счет резервирования средств на эти цели аудитор признает правильной проводку	в) Дебет 26 (44) кредит 76

<table>
<tr><td>97</td><td>1 – в, 2 – а, 3 – б</td><td>Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:<table><tr><td>1. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью</td><td>а) Дебет 91/2 кредит 10</td></tr><tr><td>2. Списание стоимости проданных излишних и сверхнормативных материалов отражается бухгалтерской записью</td><td>б) Дебет 19 кредит 60</td></tr><tr><td>3. НДС, уплаченный поставщику по приобретенным производственным запасам, отражается бухгалтерской записью</td><td>в) Дебет 10 кредит 98</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 – б, 2 – в, 3 – а</td><td>Установите соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями:<table><tr><td>1. При продаже основных средств покупателю аудитор изучает записи</td><td>а) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 70,69; Дебет 99 Кредит 91/9</td></tr><tr><td>2. При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал аудитор изучает записи</td><td>б) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99</td></tr><tr><td>3. При проверке списания основных средств в результате ликвидации аудитор изучает записи</td><td>в) Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1- б, 2 – в, 3 – а</td><td>Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые аудитором при проверке:<table><tr><td>1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>а) Расчетный лист</td></tr><tr><td>2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>б) Платежное поручение</td></tr><tr><td>3. Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>в) Книга продаж</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1 – б, 2 – в, 3 – а</td><td>Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:<table><tr><td>1. Аудит расчетов по оплате труда</td><td>а) Гражданский кодекс</td></tr><tr><td>2. Аудит расчетов по налогам</td><td>б) Трудовой кодекс</td></tr><tr><td>3. Аудит договорных отношений с контрагентами</td><td>в) Налоговый кодекс</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго оста-ется в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как глав-ную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совмест-ной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные как и вообще лю-

бые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

подлежащие запоминанию и усвоению надолго остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливае-мые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса вспомогательные знания);

знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письмен-ные интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оп-тимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечи-вает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавате-лем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны суще-ственно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Вопервых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Вовторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а ос-новные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повто-рение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативноправовых актов и рекомен-дованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала освоения программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).
2. Что такое риск:
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+
3. Какая из экономических наук рассматривает совокупные показатели дохода, динамики цен, показатели занятости и инфляции, то есть функционирование экономической системы в целом:
-а) микроэкономика;
+б) макроэкономика;
-в) статистика.
4. Численность безработных, определенная по методологии Международной организации труда (МОТ):
+ а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-г) эти показатели несопоставимы.
5. В долгосрочном периоде:
-а) все издержки являются явными;
-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-в) все издержки являются постоянными;
-г) все ответы верны;
+ д) все ответы неверны.
6. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.
7. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на

-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.
8. Что из перечисленного включается в состав ВНП:
-а) услуги домашней хозяйки;
-б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
-в) покупка новых акций у брокера;
+ г) стоимость нового учебника в книжном магазине.
9. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
10. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2025 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики

Развитие информационных технологий XXI века. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений

Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях.

Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран. Роль цифровой экономики

развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны

Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение

1. Полный переход на СМЭВ 3 (система межведомственного электронного взаимодействия)должен быть осуществлен до:

а) 2023 +
б) 2025
в) 2026
2. В 2030 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее … по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания:
а) 4+
б) 2,3
в) 3,7
3. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) возможность использовать инновационные инструменты
б) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
4. Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти
5. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) улучшение клиентского опыта
б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
6. Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение:
а) не верно
б) верно +
в) верно лишь отчасти
7. Отвечает за изучение процессов, потребностей и «клиентов» в организации межведомственных взаимодействий, а также внедрение процессного подхода и проектирование новых цифровых сервисов:
а) руководитель по работе с данными
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам +
8. Направление … предполагает комплексную разработку, тестирование и эксплуатацию IT-решений на базе комбинации собственной и облачной инфраструктуры, релевантной ожидаемым нагрузкам и трансформационным эффектам:
а) Продукты и проекты
б) Инфраструктура и сервисы +
в) Процессы
9. Отвечает за своевременное обеспечение подразделений необходимыми данными и аналитикой, их хранение и обработку:

а) руководитель по работе с данными +
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам
10. В направлении … среди ключевых целей необходимо выделить построение системы сбора, обработки и аналитики данных, выявление на их основе паттернов и построение прогностических моделей с дальнейшим внедрением, направленным на применение для поддержки принятия управленческих решений:
а) Инфраструктура и сервисы
б) Данные и модели +
в) Люди и компетенции
11. В каждом из обязательных региональных проектов в области цифровой экономики обязательно наличие показателей, соответствующих показателям федеральных проектов, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
12. Для направления … целесообразно выделить в качестве ключевых целей трансформации своевременную и качественную их инвентаризацию, непрерывное совершенствование существующих процессов для улучшения клиентского опыта и снижения затрат, а также внедрение новых процессов, необходимых для реализации деятельности с применением новых технологий:
а) Продукты и проекты
б) Процессы +
в) Культура и взаимодействие
13. Уровень цифровой трансформации предприятий:
а) различается по странам +
б) не различается по странам
в) везде одинаков
14. Определяющим фактором цифровой трансформации является:
а) ее востребованность
б) ее темп +
в) ее перспектива

Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики
15. Технологии цифровой трансформации бизнеса широко применяются в:
а) разработке цифровых услуг и товаров или модернизации старых под современные технологии
б) разработке улучшенной модели развития бизнеса, построенной на цифровизации и стремлении к модернизации
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа
16. Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами:
а) цифровая проекция

б) цифровое планирование
в) цифровая трансформация +
17. Тип технологии, которая будет способствовать успешной трансформации, является … вопросом:
а) первоочередным
б) второстепенным +
в) главным
18. Технологии цифровизации позволяют организовать максимально персонализированное взаимодействие, которое предпочитает большинство клиентов, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
19. Для направления … релевантной трансформационной целью является непрерывное развитие актуальных для реализуемых проектов компетенций и формирование клиентоцентричного мышления, подразумевающего помимо ориентации деятельности на заказчиков и потребителей глубинного осознания своей собственной роли и цели в процессе внедрения изменений:
а) Данные и модели
б) Люди и компетенции +
в) Инфраструктура и сервисы
20. Цифровая трансформация призвана … продажи и рост бизнеса:
а) ускорить +
б) замедлить
в) поддерживать на определенном уровне
21. Цифровая трансформация — это не просто эволюция ИТ, а целостное изменение бизнеса, затрагивающее всю организацию, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

22. Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
23. В Российской Федерации программными нормативными документами развития блокчейна является дорожная карта развития сквозной цифровой технологии:
а) Системы прямого реестра
б) Системы заимствованного реестра
в) Системы распределенного реестра +
24. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена в … году:
а) 2020

б) 2018
в) 2019 +
25. Не менее … предприятий крупного и среднего бизнеса передают официальную статистическую отчетность в электронном виде с 1 января 2021 года:
а) 90% +
б) 80%
в) 70%
26. Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации:
а) цифровой возраст
б) цифровая зависимость
в) цифровая зрелость +
27. Сенсорика включена в перечень сквозных цифровых технологий в рамках федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти
28. Направление … необходимо сконцентрировать на формировании, развитии и поддержании в актуальном состоянии корпоративной культуры и модели управления текущими процессами, а также выстраивания системы преодоления сопротивления изменениям:
а) Данные и модели
б) Культура и взаимодействие +
в) Процессы
29. Должностное лицо, ответственное за реализацию стратегии цифровой трансформации и достижение определенных в стратегии цифровой трансформации целей, с необходимым уровнем полномочий:
а) руководитель по цифровому планированию
б) руководитель по цифровому проектированию и процессам
в) руководитель по цифровой трансформации +
30. По направлению … целесообразно акцентировать целеполагание на формировании ценности на каждом этапе разработки и пилотирования прорывных технологий, а также применении итеративного подхода с постоянным анализом результатов и корректировкой планов реализации в режиме реального времени:
а) Культура и взаимодействие
б) Продукты и проекты +
в) Люди и компетенции

Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений

31. Дайте определение Big Data
a. Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов
b. Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
c. Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов

d. Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов

32. Главным источником Big Data для большинства компаний являются:
a. Интернет вещей
b. Транзакции
c. Логи
d. События
e. все ответы верны +

33. Выберите главные характеристики Big Data
a. Огромный объем данных, скорость обработки больших данных, скорость появления новых данных
b. Огромный объем данных, скорость анализа данных, скорость обработки данных
c. Огромный объем данных, достоверность данных, ценность накопленной информации
d. Огромный объем данных, сложность типов данных и их структуры, скорость появления новых данных +

34. Что не относится к неструктурированной информации?
a. XML-документы +
b. Текстовые документы
c. Видео-контент
d. Аудио-контент

35. Какие из задач решаются Big Data?
a. Мониторинг оборудования
b. Анализ социальных сетей
c. Оптимизация автомобильного движения
d. Все вышеперечисленное +

36. Данные текстовых файлов с определенными паттернами для их обработки (*Например*: XML) являются
a. Полуструктурированными +
b.Структурированными
c. Квазиструктурированными
d. Неструктурированными

37. Данные имеющие определенный тип, формат и структуру (*Например*: Транзакционные данные) являются
a. Структурированными +
b. Полуструктурированными
c. Неструктурированными
d. Квазиструктурированными

38. Данные, у которых нет строго зафиксированного формата *(Например*: Текстовые документы, PDF, изображения и видеозапись) являются
a. Квазиструктурированными
b. Неструктурированными +
c. Полуструктурированными
d. Структурированными

39. Когда BigData становится проблемой?
a. Когда требуется анализ и выявление закономерностей
b. Все вышеперечисленное +
c. Когда требуется хранить и осуществлять поиск
d. Когда требуется провести сложные вычисления

40. Размер больших данных определяется от…
a. Нескольких десятков зетабайт +
b. Нескольких десятков терабайт
c. Нескольких десятков петабайт
d. Нескольких десятков гигабайт

41. Принцип 3Vs расшифровывается как
a. Value, Variety, Velocity
b. Volume, Veracity, Velocity
c. Volume, Variety, Velocity +
d. Value, Veracity, Velocity

42. Какие понятия содержит в себе принцип трех "V"?
a. Volume, Variety, Virtuality
b. Volume, Variety, Velocity +
c. Velocity, Volume, Verbosity
d. Verbosity, Volume, Virtuality

43. Какое из нижеперечисленных определений не относится к понятию BigData - Большие данные?
a. Проблема хранения и обработки гигантских объемов данных
b. Все вышеперечисленные определения +
c. Данные, которые связаны с высокой изменчивостью источников данных и сложностью взаимосвязей
d. Комплексный набор методов обработки данных колоссальных объемов

44. Закончите следующее предложение: «С точки зрения машины, информация становится структурированной, если...»
a. Машина проинструктирована, каким образом её обрабатывать +
b. Информация разделена на части и озаглавлена
c. Информация имеет логическую взаимосвязь внутри себя
d. Машина знает из каких частей состоит информация

45.Какое из нижеперечисленных понятий не относится к перечню необходимых критериев для создания проекта, связанного с Большими данными?
a. Географическое положение +
b. Производительность
c. Гибкость анализа
d. Скорость принятия решения

46.Чем характеризуются «Большие данные»?
a. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов
b. Большой объем, высокая скорость поступления и выбытия данных и большое их разнообразие
c. Всем вышеперечисленным +
d. Данные больших размеров, высокой изменчивости, и большого разнообразия

47.Что из этого не относится к четырем основным типам данных?
a. Quasi-Structured Data
b. Structured Data
c. Semi-Structured Data +
d. Unstructured Data

48. Кто и в каком году впервые ввел термин «Big Data»?
a. Разработчик компании Google в 2009 году
b. Инженер компании Amazon в 2006 году
c. Клиффорд Линч, редактор журнала Nature, в 2008 году +
d. Профессор Стэнфордского университета в 2007 году

49. BigData – это…
a. Класс в Java, предназначенный для хранения данных от 100 Гб

b. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
c. Колоссальный объем данных, собранных человечеством
d. Представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для интерпретации, или обработки

50.Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»?
a. Объем
b. Многообразие
c. Качество +
d. Скорость

51. Основные отличительные особенности BigData?
a. Традиционные технологии хранения
b. Большой объем информации

c. Распределенный подход к обработке
d. Фиксированный набор истоков данных
e. верны ответы b, c. +

52. Какой из ниже перечисленных принципов работы не применятся к Big Data?
a. Отказоустойчивость
b. Вертикальная масштабируемость +
c. Локальность данных
d. Горизонтальная масштабируемость

53. Какие данные имеют наибольший объем на сегодняшний день?
a. Структурированные
b. Квазиструктурированные
c. Полуструктурированные
d. Неструктурированные +

54. Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?
a. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
b. Представление времени, дня, месяца и года в качестве значения количества миллисекунд, прошедших с начала нашей эры
c. Файлы с большим количеством данных
d. Комплексный набор методов для создания файлов большого объёма

55. Текстовые данные с неустойчивым форматом, которые для обработки инструментами требуют больших временных затрат на преобразование *(Например*: Web) являются
a. Полуструктурированными
b. Структурированными
c. Квазиструктурированными +
d. Неструктурированными

56. Рост объема данных имеет…
a. Экспоненциальный характер +
b. Линейный характер
c. Циклический характер
d. Неопределенный характер

57. Выберите верную зависимость структурированности информации от её объема
a. Чем больше объем, тем более структурирована информация
b. Чем больше объем информации, тем менее она структурирована
c. Чем меньше объем, тем менее структурирована информация
d. Они не зависят друг от друга
e. верны ответы a, b. +

58. Какой из облачных финансовых сервисов S/4HANA помогает сопоставить счета и поступившую оплату?
a. SAP S/4HANA Cloud for customer payments
b. SAP S/4HANA Cloud for credit integration
c. SAP S/4HANA Invoice Matching
d. SAP Cash Application +

59. Что из ниже перечисленного является характеристикой ERP-системы нового поколения S/4HANA?
a. Тесная интеграция с бизнес-сетями контрагентов
b. Возможности по реализации новых бизнес-моделей
c. Возможности корректировки произведенных финансовых проводок без отражения в базе данных
d. Сочетание транзакционной и аналитической систем
e. верны ответы a, b, d. +

60.Что входит в функциональность SAP Ariba – облачного решения SAP по управлению взаимоотношениями с поставщиками?
a. обмена электронными документами и выставления счетов
b. просмотра данных о поставщиках и общения с ними до проведения тендеров
c. создание электронно-цифровой подписи организации для взаимодействия с контрагентами
d. выбора товара или услуги из каталогов
e. верны ответы a, b, d. +

61. Что НЕ относится к основным HR-функциям, автоматизацию которых обеспечивает SAP SuccessFactors?
a. управление карьерой и преемственностью
b. анализ профилей кандидатов в соцсетях +
c. подбор и адаптация сотрудников
d. управление вознаграждениями

62. Благодаря интегрированному подходу к планированию на базе SAP IBP компании достигают существенных выгод (укажите все верные варианты):
a. Сокращение затрат на логистику
b. Увеличение выручки
c. Снижение штрафов за нарушение правил безопасности на производстве
d. Сокращение запасов
e. верны ответы a, b, d. +

63. Какая из составляющих SAP IBP позволяет сформировать оптимальные планы по всей цепочке поставок (максимизация прибыли или минимизация затрат) и быстро корректировать их, чтобы вовремя реагировать на постоянно меняющийся современный мир?
a. Supply Chain Control Tower (Центр управления цепочкой поставок на основе КПЭ)

b. IBP for Response and Supply (IBP для управления реагированием и поставками) +
c. IBP for Demand (IBP для управления спросом)
d. IBP for Inventory (IBP для управления запасами)

64. Что из ниже перечисленного НЕ является характеристикой ERP-системы нового поколения S/4HANA?
a. Работа по огромному массиву данных в режиме реального времени
b. Переключение фокуса работы с крупных поставщиков или клиентов компании на конечного потребителя продукции или услуги
c. Возможности по реализации новых бизнес-моделей
d. Возможности корректировки произведенных финансовых проводок без отражения в базе данных +

65. В чем состоит особенность облачных финансовых сервисом S/4HANA?
a. могут заменить финансовую функциональность ядра S/4HANA
b. гарантируют получение экономического эффекта от внедрения S/4HANA
c. точечно встраиваются в те функции, которые необходимо автоматизировать, не оказывая воздействия на весь сквозной процесс управления финансами
d. точечно встраиваются в те функции, которые необходимо автоматизировать и при этом дополняют и улучшают весь сквозной процесс управления финансами +

66. В чем состоят преимущества использования SAP Ariba?
a. Увеличение объема закупок контрагентов
b. Сокращение сроков поставок
c. Сокращение запасов готовой продукции
d. Сокращение затрат на обслуживание поставщиков
e. верны ответы a, b, d. +

70. Какая из составляющих SAP IBP позволяет поддерживать поддерживает процесс планирования продаж и операций, делая его легким, быстрым и точным?
a. IBP for Demand (IBP для управления спросом)
b. IBP for Response and Supply (IBP для управления реагированием и оставками)
c. IBP for Sales & Operation Planning (IBP для планирования продаж и операций) +
d. IBP for Inventory (IBP для управления запасами)

71. Преимущества использования облачных технологий:
a. Перевод капитальных затрат на ИТ в операционные
b. Возможность единоразовой оплаты всей стоимости владения облачным решением
c. Облачные технологии помогают перейти к новым бизнес-моделям
d. Возможность отдать непрофильные активности и сконцентрироваться на ключевой деятельности
e. верны ответы a, c, d. +

72. Какая из составляющих SAP IBP обеспечивает глобальную прозрачность цепочки поставок на основе КПЭ?
a. Supply Chain Control Tower (Центр управления цепочкой поставок на основе КПЭ) +
b. IBP for Demand (IBP для управления спросом)
c. IBP for Inventory (IBP для управления запасами)
d. IBP for Response and Supply (IBP для управления реагированием и поставками)

73. Какая функциональность обеспечивается ядром, а не облачными микросервисами S/4HANA?
a. Управление контрактами
b. Обеспечение доступа клиентов к своим счетам
c. Управление оборотным капиталом
d. Проверка кредитного лимита
e. верны ответы a, c, d. +

74. Какие два блока представлены в бимодальной архитектуре интеллектуального предприятия, предлагаемого компанией SAP?
a. MES-система и CAD-система
b. Транзакционная система и платформа создания инноваций +
c. Облачная платформа и хранилище данных
d. Транзакционная и аналитическая система

75. Что из нижеперечисленного не является преимуществом облачной модели:
a. сокращение издержек, капитальных и операционных затрат на ИТ
b. рост выручки компании +
c. гибкость, масштабируемость ИТ-инфраструктуры
d. экономия на сроках внедрения ИТ-решения

76. Системы управления цифровой компанией: Что из перечисленного определение наиболее верно определяет понятие MRP (ППМ)?
a. Планирование всех ресурсов предприятия
b. Планирование потребностей в материалах +
c. Управление закупками

77. Какие системы можно отнести к цифровому ядру компании?
a. ERP
b. Системы для разработки
c. Облачные платформы
d. MES
e. верны ответы a, d. +

78. Какие процессы поддерживает модуль Сбыт?
a. Закупка товаров и услуг
b. Отгрузка и транспортировка

c. Создание и отслеживание заказа клиента
d. Планирование производства
e. верны ответы b, c. +

79. Какие из приведенных ниже элементов являются организационными уровнями?
a. Балансовая единица
b. Завод
c. Документ
d. Заказ на закупку
e. верны ответы a, b. +

80. Какое утверждение верно относительно MRP-II?
a. Это система планирования всех ресурсов и процессов предприятия
b. Это система планирования производственных ресурсов +

81. Что из перечисленного ниже может является типом ППМ?
a. Укрупнение планирование сбыта
b. Регулируемое расходом планирование
c. Детерминированное планирование
d. Планирование определимое как результат ППМ
e. верны ответы b, c. +

82. Какой интерфейс выглядит одинаково на всех устройствах (компьютер, планшет, смартфон)?
a. SAP Fiori +
b. SAP GUI
c. Web интерфейс

Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

83. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:
а) - Мексиканский залив
б) - Западная Сибирь
в) - Северное море
г) (+) Персидский залив
д) - Соломоновы острова

84. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:
а) - вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
б) (+) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
в) - открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

г) - верно все
д) - ни один из ответов не является верным

85. Природные ресурсы включают в себя:
а) - почвенный покров
б) - полезные дикорастущие растения, животных:
в) - полезные ископаемые
г) - запасы воды
д) (+) верно все

86. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:
а) - иностранные инвестиции
б) - технологии
в) - продовольствие
г) (+) топливно-сырьевые ресурсы
д) - рабочая сила

87. К возобновляемым ресурсам принадлежат:
а) (+) ресурсы животного мира
б) - водные ресурсы
в) - минеральные ресурсы
г) - климатические ресурсы
д) - земельные ресурсы

88. К странам ОПЕК относятся:
а) - Саудовская Аравия
б) - Иран
в) - Ирак
г) - Кувейт
д) (+) верно все

89. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
а) - Кипр
б) (+) Канада
в) - . Сингапур
г) - Польша
д) - Россия

90. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:
а) - носит угрожающий характер
б) (+) не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
в) - не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами- кредиторами
г) - верно все
д) - ни один из ответов не является верным

91. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:
а) - обладающую необходимым физическим развитием
б) - обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности
в) - находящихся в трудоспособном возрасте
г) - работающих подростков
д) (+) верно все

92. К новым индустриальным странам относится:
а) - Южная Корея
б) - Сянган
в) - Аргентина
г) - Бразилия
д) (+) верно все

93. .Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
а) - около 20%
б) - более 50%
в) - не более 60%
г) (+) около 70%.
д) - не более 85%

Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны

94. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:
а) (+) сельское хозяйство
б) - сфера услуг
в) - промышленность
г) - строительство
д) - транспорт

95. Народонаселение — это совокупность людей, проживающих
а) - в пределах области
б) - страны
в) - континента
г) - земного шара
д) (+) определенной территории

96. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:
а) -мировыми войнами
б) - геополитическими изменениями в мире
в) - деятельностью конкретных личностей
г) (+) верно все
д) - ни один из ответов не является верным

97. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:
а) - к временам государств древнего Египта
б) - к развитию торговли в Римской империи
в) (+) к середине 15 — середине 17 веков
г) - к 14 веку
д) - к 18 веку

98. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:
1. - интернационализация
2. - интеграция
3. - конвергенция
4. (+) глобализация
5. - МРТ

99. Выделяют следующие типы МРТ:
а) (+) общее МРТ
б) - смешанное МРТ
в) - множественное МРТ
г) - кооперационное МРТ
д) - розничное МРТ

100. Процесс интернационализации не означает:
а) - достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
б) - формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
в) - растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
г) (+) организацию единого экономического пространства
д) - поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

101. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят:
а) - вода
б) (+) нефть
в) - торф
г) - солнечная энергия
д) - соли

102. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:
а) - к развитым странам

б) - к развивающимся странам
в) - к странам с переходной экономикой
г) - к новым индустриальным странам
д) (+) к наименее развитым странам

103. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:
а) - трудовые ресурсы мира
б) (+) предпринимательские ресурсы мира
в) - научные ресурсы мира
г) - финансовые ресурсы мира
д) - природные ресурсы мира

104. Природные ресурсы включают в себя:
а) - энергетические
б) - земельные
в) - водные
г) - лесные
д) (+) верно все

105. Общие черты экономики развивающихся стран:
а) - многоукладность
б) - низкий уровень развития производительных сил
в) - финансовая зависимость
г) - специализация на сырьевых товарах о полуфабрикатах
д) (+) верно все

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навы-

	ке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждый вариант контрольного задания содержит два теоретических вопроса. Все задания охватывают основной теоретический материал.

Студент выбирает свой вариант **по двум последним цифрам** своего номера шифра по прилагаемой таблице 1. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той последовательности, которая определена вариантом. Сначала переписывается содержание первого вопроса, дается полный ответ, раскрывающий его суть. Затем переписывается второй вопрос.

В конце работы обучающмйся должен указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Таблица 1 – кодификатор

по последней цифре зачетки:	**по предпоследней цифре зачетки:**
1.Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. 2. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). 3. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2025 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050. 4. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики 5. Развитие информационных технологий XXI века. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. 6. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. 7. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. 8. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. 9. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики. 0. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.	0. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений. Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. 1. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. 2. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). 3. Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. 4. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях. 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран. 6 Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики. 7. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. 8. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран. 9. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-16	1-15	1-5
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	17-33	16-30	5-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Этапы технологического развития.

2.Четвертая промышленная революция и современная глобализация.

3. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.

4. Характеристики цифровой экономики.

5. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники).

6. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2025 гг.

7. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.

8. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики

9. Развитие информационных технологий XXI века.

10. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики.

11. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение.

12. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город.

13. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты.

14. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.

15. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях

16. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики.

17. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.

18. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики.

19. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.

20. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений

21. Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных.

22. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat.

23. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).

24. Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют.

25. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях.

26. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

27. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран.

28. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран.

29. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

30. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны

31. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.

32. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран.

33. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Полный переход на СМЭВ 3 (система межведомственного электронного взаимодействия)должен быть осуществлен до:
а) 2023 +
б) 2025
в) 2026

2. В 2030 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее … по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания:
а) 4+
б) 2,3
в) 3,7

3. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) возможность использовать инновационные инструменты
б) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

4. Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

5. Преимуществами цифровой трансформации является:
а) улучшение клиентского опыта
б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение
в) оба варианта верны +
г) нет верного ответа

6. Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение:
а) не верно
б) верно +
в) верно лишь отчасти
7. Отвечает за изучение процессов, потребностей и «клиентов» в организации межведомственных взаимодействий, а также внедрение процессного подхода и проектирование новых цифровых сервисов:
а) руководитель по работе с данными
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам +
8. Направление … предполагает комплексную разработку, тестирование и эксплуатацию IT-решений на базе комбинации собственной и облачной инфраструктуры, релевантной ожидаемым нагрузкам и трансформационным эффектам:
а) Продукты и проекты
б) Инфраструктура и сервисы +
в) Процессы
9. Отвечает за своевременное обеспечение подразделений необходимыми данными и аналитикой, их хранение и обработку:
а) руководитель по работе с данными +
б) руководитель по цифровой трансформации
в) руководитель по цифровому проектированию и процессам
10. В направлении … среди ключевых целей необходимо выделить построение системы сбора, обработки и аналитики данных, выявление на их основе паттернов и построение прогностических моделей с дальнейшим внедрением, направленным на применение для поддержки принятия управленческих решений:
а) Инфраструктура и сервисы
б) Данные и модели +
в) Люди и компетенции
11. Дайте определение Big Data
a. Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов
b. Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов +
c. Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов
d. Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов

12. Главным источником Big Data для большинства компаний являются:
a. Интернет вещей
b. Транзакции
c. Логи
d. События

e. все ответы верны +

13. Выберите главные характеристики Big Data
a. Огромный объем данных, скорость обработки больших данных, скорость появления новых данных
b. Огромный объем данных, скорость анализа данных, скорость обработки данных
c. Огромный объем данных, достоверность данных, ценность накопленной информации
d. Огромный объем данных, сложность типов данных и их структуры, скорость появления новых данных +

14. Что не относится к неструктурированной информации?
a. XML-документы +
b. Текстовые документы
c. Видео-контент
d. Аудио-контент

15. Какие из задач решаются Big Data?
a. Мониторинг оборудования
b. Анализ социальных сетей
c. Оптимизация автомобильного движения
d. Все вышеперечисленное +

16. Системы управления цифровой компанией: Что из перечисленного определение наиболее верно определяет понятие MRP (ППМ)?
a. Планирование всех ресурсов предприятия
b. Планирование потребностей в материалах +
c. Управление закупками

17. Какие системы можно отнести к цифровому ядру компании?
a. ERP
b. Системы для разработки
c. Облачные платформы
d. MES
e. верны ответы a, d. +

18. Какие процессы поддерживает модуль Сбыт?
a. Закупка товаров и услуг
b. Отгрузка и транспортировка
c. Создание и отслеживание заказа клиента
d. Планирование производства
e. верны ответы b, c. +

19. Природные ресурсы включают в себя:
e) - почвенный покров

ж) - полезные дикорастущие растения, животных:
з) - полезные ископаемые
и) - запасы воды
к) (+) верно все

20. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:
е) - иностранные инвестиции
ж) - технологии
з) - продовольствие
и) (+) топливно-сырьевые ресурсы
к) - рабочая сила

21. К возобновляемым ресурсам принадлежат:
е) (+) ресурсы животного мира
ж) - водные ресурсы
з) - минеральные ресурсы
и) - климатические ресурсы
к) - земельные ресурсы

22. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:
е) - носит угрожающий характер
ж) (+) не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
з) - не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами- кредиторами
и) - верно все
к) - ни один из ответов не является верным

23. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:
е) - обладающую необходимым физическим развитием
ж) - обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности
з) - находящихся в трудоспособном возрасте
и) - работающих подростков
к) (+) верно все

24. К новым индустриальным странам относится:
е) - Южная Корея
ж) - Сянган
з) - Аргентина
и) - Бразилия
к) (+) верно все

25. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:
е) (+) сельское хозяйство
ж) - сфера услуг

з) - промышленность
и) - строительство
к) - транспорт

26. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:
е) -мировыми войнами
ж) - геополитическими изменениями в мире
з) - деятельностью конкретных личностей
и) (+) верно все
к) - ни один из ответов не является верным

27. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:
е) - к временам государств древнего Египта
ж) - к развитию торговли в Римской империи
з) (+) к середине 15 — середине 17 веков
и) - к 14 веку
к) - к 18 веку

28. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:
6. - интернационализация
7. - интеграция
8. - конвергенция
9. (+) глобализация
10. - МРТ

29. Выделяют следующие типы МРТ:
е) (+) общее МРТ
ж) - смешанное МРТ
з) - множественное МРТ
и) - кооперационное МРТ
к) - розничное МРТ

30. Процесс интернационализации не означает:
е) - достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
ж) - формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
з) - растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
и) (+) организацию единого экономического пространства
к) - поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Установите соответствие:

Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Страны, достигнувшие высокого уровня цифровой экономики и продолжающие внедрять инновации с высокой скоростью. Однако для этих стран в перспективе сохранение устойчиво высокой положительной динамики затруднено, что требует от них новых усилий и прорывов.
2. Stall out «Затухающие»	Б. Страны с высоким уровнем развития цифровой экономики, но демонстрирующие невысокие темпы внедрения инноваций. Для этих стран необходимы усилия по перестройке инновационных систем с целью обеспечения более высоких темпов внедрения инноваций.
3. Break out «Вспыхивающие»	В. Страны с невысоким уровнем развития цифровой экономики, но с высокой скоростью внедрения инноваций, что делает их привлекательными для инвесторов, однако основными барьерами выступает слабая инфраструктура и низкое качество инноваций.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

2. Установите соответствие:

Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Гонконг, Сингапур, Великобритания, ОАЭ, Израиль, Латвия, Чехия, Малайзия
2. Stall out «Затухающие»	Б. Норвегия, Швеция, Швейцария, Дания, Финляндия (ключевая «пятерка» стран этой группы)
3. Break out «Вспыхивающие»	В. Польша, Турция, Филиппины, Марокко, Россия, Индия, Китай, Вьетнам

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

3. Установите соответствие:

Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Страны, достигнувшие высокого уровня цифровой экономики и продолжающие внедрять инновации с высокой скоростью. Однако для этих стран в перспективе сохранение устойчиво высокой положительной динамики затруднено, что требует от них новых усилий и прорывов.
2. Stall out «Затухающие»	Б. Страны с высоким уровнем развития

	цифровой экономики, но демонстрирующие невысокие темпы внедрения инноваций. Для этих стран необходимы усилия по перестройке инновационных систем с целью обеспечения более высоких темпов внедрения инноваций.
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Страны, сталкивающиеся с наибольшими трудностями в деле формирования цифровой экономики, для которых характерны как низкий уровень инновационного развития, так и низкие темпы внедрения инноваций.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

4. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Гонконг, Сингапур, Великобритания, ОАЭ, Израиль, Латвия, Чехия, Малайзия
2. Stall out «Затухающие»	Б. Норвегия, Швеция, Швейцария, Дания, Финляндия (ключевая «пятерка» стран этой группы)
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Перу, Египет, Пакистан, Словакия, ЮАР

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

5. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Гонконг, Сингапур, Великобритания, ОАЭ, Израиль, Латвия, Чехия, Малайзия
2. Break out «Вспыхивающие»	Б. Польша, Турция, Филиппины, Марокко, Россия, Индия, Китай, Вьетнам
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Перу, Египет, Пакистан, Словакия, ЮАР

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

6. Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики

1. Stand out «Выделяющиеся»	А. Страны, достигнувшие высокого уровня цифровой экономики и продолжающие внедрять инновации с высокой скоростью. Однако для этих стран в перспективе сохранение устойчиво высокой положительной динамики затруднено, что требует от них новых усилий и прорывов.
2. Break out «Вспыхивающие»	Б. Польша, Турция, Филиппины, Марокко, Россия, Индия, Китай, Вьетнам
3. Watch Out «Ожидающие»	В. Страны, сталкивающиеся с наибольшими

	трудностями в деле формирования цифровой экономики, для которых характерны как низкий уровень инновационного развития, так и низкие темпы внедрения инноваций.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

7. Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Глобальные инновации»	А. Свыше половины торговли приходится на экспорт промежуточными товарами; 1/3 трудовых ресурсов высококвалифицирована. затраты на исследования, разработки и нематериальные активы составляют 30 % совокупной выручки (в два-три раза выше, чем в других ГЦСС).
2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходится на труд, большая часть которого низкоквалифицирована.
3. «Региональная обработка»	В. Используется относительно немного полуфабрикатов, однако более 2/3 продукции (за исключением напитков и продовольствия) становится промежуточными товарами в других ГЦСС, особенно в первой («глобальные инновации»)

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

8.Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Глобальные инновации»	А. Свыше половины торговли приходится на экспорт промежуточными товарами; 1/3 трудовых ресурсов высококвалифицирована. затраты на исследования, разработки и нематериальные активы составляют 30 % совокупной выручки (в два-три раза выше, чем в других ГЦСС).
2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходится на труд, большая часть которого низкоквалифицирована.
3. «Ресурсоинтенсивные товары»	В. Большая часть продукции – промежуточная (используется в других ГЦСС). Доступ к ресурсам, близость к транспортной инфраструктуре - основные детерминанты размещения производства.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

9. Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Трудоинтенсивные услуги»	А. Торговля в этих ГЦСС растет быстрее, чем в любом другом архетипе
2. «Трудоинтенсивные товары»	Б. Более, чем 2/3 дохода приходится на труд, большая часть которого низкоквалифицирована.
3. «Ресурсоинтенсивные товары»	В. Большая часть продукции – промежуточная (используется в других ГЦСС). Доступ к ресурсам, близость к транспортной инфраструктуре - основные детерминанты размещения производства.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

10.Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)

Название архетипа ГЦСС	Специфика
1. «Глобальные инновации»	А. Свыше половины торговли приходится на экспорт промежуточными товарами; 1/3 трудовых ресурсов высококвалифицирована. затраты на исследования, разработки и нематериальные активы составляют 30 % совокупной выручки (в два-три раза выше, чем в других ГЦСС).
2. «Региональная обработка»	Б. Используется относительно немного полуфабрикатов, однако более 2/3 продукции (за исключением напитков и продовольствия) становится промежуточными товарами в других ГЦСС, особенно в первой («глобальные инновации»)
3. «Наукоемкие услуги»	В. Высококвалифицированный труд; торговые потоки охватывают все страны, поскольку затраты непосредственно не связаны с преодолением расстояния.

а) 1 -А, 2 – Б, 3 – В. +
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В.
в) 1- В, 2 – Б, 3 – А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
151.	Цифровая трансформация — это не просто эволюция ИТ, а целостное изменение бизнеса, затрагивающее всю организацию.	Дайте понятие термину «Цифровая трансформация»	ПК-1 ПК-2
152.	Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	Дайте определение Big Data	ПК-1 ПК-2
153.	Главным источником Big Data для большинства компаний являются: a. Интернет вещей b. Транзакции c. Логи d. События	Что является главными источниками Big Data для большинства компаний	ПК-1 ПК-2
154.	К четырем основным типам данных относится: a. Quasi-Structured Data b. Structured Data d. Unstructured Data	Что относится к четырем основным типам данных?	ПК-1 ПК-2
155.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономика»	ПК-1 ПК-2
156.	Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	BigData – это…	ПК-1 ПК-2
157.	Большой объем информации Распределенный подход к обработке	Основные отличительные особенности BigData	ПК-1 ПК-2
158.	a. Отказоустойчивость b. Локальность данных c. Горизонтальная масштабируемость	Перечислите основные три принципа работы не применятся к Big Data	ПК-1 ПК-2
159.	Комплексный набор методов обработки структурированных	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?	ПК-1 ПК-2

	и неструктурированных данных колоссальных объемов		
160.	Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях?	ПК-1 ПК-2
161.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынк ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	ПК-1 ПК-2
162.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	ПК-1 ПК-2
163.	Монетаризм – экономическая теория и научная школа, представители которой считают, что деньги являются главной силой, действующей на все экономические процессы. С точки зрения монетаризма вмешательство государства в экономику должно ограничиваться контролем над денежным обращением.	Охарактеризуйте термин «монетаризм»	ПК-1 ПК-2
164.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	ПК-1 ПК-2
165.	Й.Шумпетер предложил свою оригинальную концепцию предпринимательства. Он отмечал, что предпринимательская деятельность связана с использованием новых возможностей. В последствие, эти новые возможности стали называть инновации. Инновации – новый продукт, либо усовершенствование уже существующей модели, новая технология. В концепции Шумпетера предприниматель прежде всего новатор.	В чем состоит суть теории И. Шумпетера об инновациях и предпринимаельстве.	ПК-1 ПК-2

166.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	ПК-1 ПК-2
167.	В состоянии ОЭР действует закон Вальраса, согласно которому в народном хозяйстве, состоящем из взаимосвязанных рынков, на n-м рынке всегда будет равновесие, если оно будет достигнуто на всех остальных n-1 рынках. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса была дополнена итальянским экономистом В. Парето. По мнению В. Парето, равновесие предполагает не просто равенство спроса и предложения. Ресурсы, продукция распределяются таким образом, что невозможно улучшить благосостояние одного лица, не ухудшая положение других.	Охарактеризуйте понятие «общее экономическое равновесие» закона Вальраса.	ПК-1 ПК-2
168.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	ПК-1 ПК-2
169.	Роберт Солоу занимался фундаментальными исследованиями в области теории экономического роста. Его труды сформировали основу для макроэкономической модели, учитывающей вклад технологического параметра в экономический рост, которая известна в экономической теории как модель Солоу. Показал, что основной движущей силой долгосрочного роста является технический прогресс, а не накопление капитала.	Опишите вклад в экономическую науку Роберта Солоу.	ПК-1 ПК-2
170.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	ПК-1 ПК-2
171.	Т.Р. Мальтус приходит к выводу, что народонаселение растёт в геометрической прогрессии (удваивается каждые четверть века в отсутствие войн и	Охарактеризуйте теорию Т.Р. Мальтуса о народонаселении.	ПК-1 ПК-2

	болезней), а ресурсы Земли ограничены (в частности, производство продуктов питания растёт в арифметической прогрессии), потому если не сдерживать рост населения, то рано или поздно их перестанет хватать на всех. Ситуация, когда рост населения опережает рост производства (чаще всего сельскохозяйственного в доиндустриальной экономике из-за ограниченности площадей и плодородности пахотных земель), называется мальтузианской ловушкой. В качестве мер по обеспечению благосостояния общества Мальтус предлагал различные варианты контроля рождаемости.		
172.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	ПК-1 ПК-2
173.	В теории под фирмой понимается коалиция владельцев факторов производства, связанных между собой сетью контрактов, в результате чего достигается минимизация трансакционных издержек. Система контрактов (классический, неоклассический, имплицитный) заключается между владельцами определенных ресурсов. Оливер Уильямсон разделил все ресурсы на три группы: общие, специфические и интерспецифические. Общие ресурсы — это ресурсы, ценность которых не зависит от нахождения в данной фирме: и внутри, и вне ее они оцениваются одинаково. Специфические ресурсы —	Охарактеризуйте теорию фирмы (контрактов, ресурсов) Оливера Уильямсона.	

	это ресурсы, ценность которых внутри фирмы выше, чем вне ее. Интерспецифические ресурсы — взаимодополняемые, взаимоуникалъные ресурсы, максимальная ценность которых достигается только в данной фирме и посредством нее.		
174.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный капитал»	ПК-1 ПК-2
175.	В структуре AD можно выделить: Спрос на потребительские товары и услуги; Спрос на инвестиционные товары; Спрос на товары и услуги со стороны государства; Спрос на наш экспорт со стороны иностранцев (или спрос на X, если спрос на импорт входит в первые три компонента совокупного спроса).	Из чего состоит структура совокупного спроса.	
176.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	ПК-1 ПК-2
177.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	ПК-1 ПК-2
178.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
179.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная	Дайте понятие термину «спрос»	ПК-1 ПК-2

	денежными средствами населения.		
180.	Заработная плата есть денежное выражение стоимости или цены товара «рабочая сила». Сумма жизненных средств должна быть достаточна для того, чтобы поддержать трудящегося индивидуума, как такового, в состоянии нормальной жизнедеятельности.	Какой должна быть плата за труд , согласно марксистской концепции.	ПК-1 ПК-2
181.	На величину спроса действуют ценовые факторы (сама цена и ее составляющие). На графике это отображается путем смещения точки вдоль одной кривой. На спрос влияют неценовые факторы. На графике это отображается в смещении кривой D.	Что влияет на изменение величины спроса (на изменение вдоль кривой спроса), а что влияет на изменение самого спроса?	ПК-1 ПК-2
182.	Главный вывод Дж. Кейнса заключался в том, что *необходимо вмешательство государства в экономическую жизнь общества,* необходимо значительное расширение «традиционных функций правительства, но при сохранении широких возможностей для проявления частной инициативы».	Какова роль государства в регулировании экономики, согласно кейнсианской концепции	ПК-1 ПК-2
183.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	ПК-1 ПК-2
184.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ПК-1 ПК-2
185.	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его	Назовите закон предложения.	ПК-1 ПК-2

	количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.		
186.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка това ров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	ПК-1 ПК-2
187.	В процессе взаимодействия спроса и предложения на рынке формируется равновесная цена. Она соответствует равенству спроса и предложения. Если цена выше равновесной, то формируется профицит продукции.	В каком случае на рынке формируется профицит продукции.	ПК-1 ПК-2
188.	Монопсо́ния - ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель (и множество продавцов). На рынках данного типа определяющее влияние на формирование цены оказывают покупатели. Примером монопсонии является рынок труда, на котором множество работников, и только одно предприятие — покупатель рабочей силы.	Термин «монопсония» впервые был представлен Джоан Робинсон в её книге «Экономическая теория несовершенной конкуренции», опубликованной в 1933 году, опишите в чем состоит суть термина «монопсония».	ПК-1 ПК-2
189.	Экономические издержки - это сумма явных и неявных издержек.	Что такое «экономические издержки»?	ПК-1 ПК-2
190.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	ПК-1 ПК-2
191.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	ПК-1 ПК-2
192.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ПК-1 ПК-2
193.	Предельные издержки (маржи-	Дайте понятие термину «предельные	ПК-1

	нальные) (МС) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	(маржинальные, маргинальные) издержки»	ПК-2
194.	Дж. Кейнс выделил три вида спроса на деньги: а) спрос на деньги для сделок (Дмс).. Дмс = ВНП / V б) спрос на деньги со стороны финансовых активов (Дма). в) общий спрос на деньги (Дмо) Дмо = Дмс + Дма	Какие виды спроса на деньги выделял Дж.М.Кейнс	ПК-1 ПК-2
195.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ПК-1 ПК-2
196.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ПК-1 ПК-2
197.	Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, Индекс Фишера	Какие индексы применяются в международной статистике при расчете индексов цен	ПК-1 ПК-2
198.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж ВВП – валовой внутренний продукт ВНП – валовой национальный продукт	Охарактеризуйте уравнение Фишера	ПК-1 ПК-2
199.	Выделяют четыре уровня экономического анализа: **5.** Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **6.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **7.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (госу-	Назовите уровни экономического анализа.	ПК-1 ПК-2

	дарства). **8.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.		
200.	X – чистый экспорт X=EX – IM, где EX – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ПК-1 ПК-2
201.	А	Полный переход на СМЭВ 3 (система межведомственного электронного взаимодействия)должен быть осуществлен до: а) 2023 б) 2025 в) 2026	ПК-1 ПК-2
202.	А	В 2030 году работа по цифровизациии государственных и муниципальных услуг должна дойти до оценки не менее … по 5-балльной шкале уровня удовлетворенности качеством их оказания: а) 4 б) 2,3 в) 3,7	ПК-1 ПК-2
203.	В	Преимуществами цифровой трансформации является: а) возможность использовать инновационные инструменты б) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации в) оба варианта верны	ПК-1 ПК-2
204.	Б	Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-1 ПК-2
205.	В	Преимуществами цифровой трансформации является: а) улучшение клиентского опыта б) гибкость различных бизнес-процессов, а также их ускорение в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ПК-1 ПК-2
206.	В	Процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами: а) цифровая проекция б) цифровое планирование в) цифровая трансформация	ПК-1 ПК-2

207.	А	Технологии цифровизации позволяют организовать максимально персонализированное взаимодействие, которое предпочитает большинство клиентов, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-1 ПК-2
208.	А	Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика», так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-1 ПК-2
209.	В	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена в … году: а) 2020 б) 2018 в) 2019	ПК-1 ПК-2
210.	А	Дайте определение Big Data а. Комплексный набор подходов, инструментов и методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов б. Комплексный набор инструментов обработки структурированных данных колоссальных объемов в. Комплексный набор методов обработки неструктурированных данных колоссальных объемов г. Комплексный набор методов обработки структурированных данных колоссальных объемов	ПК-1 ПК-2
211.	Д	Главным источником Big Data для большинства компаний являются: а. Интернет вещей б. Транзакции в. Логи г. События д. все ответы верны	ПК-1 ПК-2
212.	В	Что из этого не относится к четырем основным типам данных? а. Quasi-Structured Data б. Structured Data в. Semi-Structured Data г. Unstructured Data	ПК-1 ПК-2
213.	В	Кто и в каком году впервые ввел термин «Big Data»? а. Разработчик компании Google в 2009 году	ПК-1 ПК-2

		б. Инженер компании Amazon в 2006 году в. Клиффорд Линч, редактор журнала Nature, в 2008 году г. Профессор Стэнфордского университета в 2007 году	
214.	Б	BigData – это… а. Класс в Java, предназначенный для хранения данных от 100 Гб Б. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов в. Колоссальный объем данных, собранных человечеством г. Представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для интерпретации, или обработки	ПК-1 ПК-2
215.	В	Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»? а. Объем б. Многообразие в. Качество + г. Скорость	ПК-1 ПК-2
216.	Г	Основные отличительные особенности BigData? а. Традиционные технологии хранения б. Большой объем информации в. Распределенный подход к обработке г. верны ответы б, г	ПК-1 ПК-2
217.	Б	Какой из ниже перечисленных принципов работы не применятся к Big Data? а. Отказоустойчивость б. Вертикальная масштабируемость в. Локальность данных г. Горизонтальная масштабируемость	ПК-1 ПК-2
218.	А	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях? а. Комплексный набор методов обработки структурированных и неструктурированных данных колоссальных объемов б. Представление времени, дня, месяца и года в качестве значения количества миллисекунд, прошедших с начала нашей эры в. Файлы с большим количеством данных г. Комплексный набор методов для создания файлов большого объёма	ПК-1 ПК-2
219.	Г	Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя: -а) антимонопольное регулирование; -б) распределение доходов; -в) принятие стратегических решений фирмы;	ПК-1 ПК-2

		- г) верны ответы а) и б).	
220.	Г	Что из перечисленного относится к ресурсам производства: -а) людские ресурсы; -б) информационные ресурсы; -в) материальные ресурсы; - г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
221.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
222.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	ПК-1 ПК-2
223.	Д	Что из перечисленного относится к людским ресурсам: -а) интеллектуальная собственность; -б) экономически активное население; -в) экономически пассивное население; -г) верны ответы а) и в); - д) верны ответы б) и в).	ПК-1 ПК-2
224.	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: - а) основной капитал; -б) финансы; -в) оборотный капитал; -г) прибыль.	ПК-1 ПК-2
225.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
226.	Г	Какие виды благ вы знаете: -а) настоящие; -б) косвенные; -в) взаимозаменяемые;	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>-г) все ответы верны.</td><td></td></tr>
<tr><td>227.</td><td>В</td><td>Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;
-г) все ответы верны.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>228.</td><td>А</td><td>Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
-г) все ответы неверны.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>229.</td><td>Г</td><td>Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
-а) потребность;
-б) предложение;
-в) необходимость;
-г) спрос.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>230.</td><td>Г</td><td>Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
-г) все ответы неверны.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>231.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. монетаризм</td><td>А. А. Монкретьен</td></tr><tr><td>2. кейнсианство</td><td>Б. М. Фридман</td></tr><tr><td>3. меркантилизм</td><td>В.Дж.М. Кейнс</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>232.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Б.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. монетаризм</td><td>А. это макроэкономическое течение, сложившееся как реакция экономической теории на Великую депрессию в США.</td></tr><tr><td>2. кейнсианство</td><td>Б. это экономическая политика, направленная на максимизацию экспорта и минимизацию импорта для экономики.</td></tr><tr><td>3. меркантили-</td><td>В. экономическая</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>лизм</td><td>теория и научная школа, представители которой считают, что деньги являются главной силой, действующей на все экономические процессы.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>233.</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. Монетаризм</td><td>А. А.Смит, Д. Рикардо</td></tr><tr><td>2. Физиократизм</td><td>Б. М. Фридман, А. Шварц, И. Фишер</td></tr><tr><td>3. Маржинализм</td><td>В. К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>234.</td><td>1 -А, 2 – Б, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики<table><tr><td>1. Stand out «Выделяющиеся»</td><td>А. Страны, достигнув цифровой экономики внедрять инновации с Однако для этих стран нение устойчиво выс динамики затруднено новых усилий и проры</td></tr><tr><td>2. Stall out «Затухающие»</td><td>Б. Страны с высоки цифровой экономики, невысокие темпы в Для этих стран необхо стройке инновационн обеспечения более вы ния инноваций.</td></tr><tr><td>3. Break out «Вспыхивающие»</td><td>В. Страны с невысок цифровой экономики, стью внедрения инно привлекательными дл основными барьерам инфраструктура и низ ций.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>1 -А, 2 – Б, 3 – В.</td><td>Установите соответствие:
Группы стран по уровню развития цифровой экономики<table><tr><td>1. Stand out «Выделяющиеся»</td></tr><tr><td>2. Stall out «Затухающие»</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

		3. Break out «Вспыхивающие»	В. Польша Россия, Ин
236.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Страны, достигнув цифровой экономики внедрять инновации с Однако для этих стран нение устойчиво выс динамики затруднено новых усилий и проры 2. Stall out «Затухающие» — Б. Страны с высоки цифровой экономики, невысокие темпы в Для этих стран необхо стройке инновационн обеспечения более вы ния инноваций. 3. Watch Out «Ожидающие» — В. Страны, сталкиваю трудностями в деле ф вой экономики, для ко низкий уровень инно так и низкие темпы вн	ПК-1 ПК-2
237.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Гонконг, Синга ОАЭ, Израиль, Латви 2. Stall out «Затухающие» — Б. Норвегия, Швеци Финляндия (ключева группы) 3. Watch Out «Ожидающие» — В. Перу, Египет, Пак	ПК-1 ПК-2
238.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Гонконг, Синга ОАЭ, Израиль, Латви 2. Break out «Вспыхивающие» — Б. Польша, Турция, Россия, Индия, Китай 3. Watch Out «Ожидающие» — В. Перу, Египет, Пак	ПК-1 ПК-2
239.	1 -А, 2 – Б, 3 – В.	Установите соответствие: Группы стран по уровню развития цифровой экономики 1. Stand out «Выделяющиеся» — А. Страны, достигнув цифровой экономики внедрять инновации с Однако для этих стран нение устойчиво выс	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>динамики затруднено, что требует новых усилий и прорывов.</td></tr>
<tr><td>2. Break out «Вспыхивающие»</td><td>Б. Польша, Турция, Филиппины, М Россия, Индия, Китай, Вьетнам</td></tr>
<tr><td>3. Watch Out «Ожидающие»</td><td>В. Страны, сталкивающиеся с наибол трудностями в деле формирования вой экономики, для которых характер низкий уровень инновационного ра так и низкие темпы внедрения иннова</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>240.</td><td>1 -А, 2 – Б, 3 – В</td><td>Установите соответствие:
Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен (ГЦСС)<table>
<tr><td>Название архетипа ГЦСС</td><td>Специфика</td></tr>
<tr><td>1. «Глобальные инновации»</td><td>А. Свыше половины на экспорт промежуто трудовых ресурсов в на. затраты на исслед нематериальные акти совокупной выручки (чем в других ГЦСС).</td></tr>
<tr><td>2. «Трудоинтенсивные товары»</td><td>Б. Более, чем 2/3 д труд, большая часть фицирована.</td></tr>
<tr><td>3. «Региональная обработка»</td><td>В. Используется отно луфабрикатов, однако (за исключением на ствия) становится пр рами в других ГЦСС («глобальные инновац</td></tr>
</table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>241.</td><td>Цифровая трансформация призвана ускорить продажи и рост бизнеса.</td><td>Цифровая трансформация призвана … продажи и рост бизнеса</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>242.</td><td>Адам Смит и давид Рикардо.</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст:
Самыми яркими представителями классической политэкономии были Адам _____ и Давид _____.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>243.</td><td>Джон Мейнард Кейнс, «Общая теория занятости, процента и денег»</td><td>Основоположником кейнсианства является _____, его основной труд «_____», в которой автор заложил основную систему и терминологию современной макроэкономики — «функция потребления», «мультипликатор», «принцип эффективного спроса», «предельная эффективность капитала», «предпочтение ликвидности».</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>244.</td><td>Кейнсианство</td><td>_____ —
макроэкономическое течение, сложившееся как реакция экономической теории</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

		на Великую депрессию в США.	
245.	монетаризма	Вставьте пропущенные слова в текст: Основателем _____ явлвляется Милтон Фридман.	ПК-1 ПК-2
246.	Институционализм	_____ - это направление в экономике, рассматривающее ее как продукт деятельности комплекса различных объединений граждан. Понятие институционализма включает в себя два аспекта: «институции» — нормы, обычаи поведения в обществе, и «институты» — закрепление норм и обычаев в виде законов и организаций.	ПК-1 ПК-2
247.	340 Нац.объем производства = Y Y = C+I+G+X Y= (10+0.25Y)+110+(2+0.2Y)+65 Y= 340 д.ед.	Определить равновесный объем национального производства (ден. ед.) при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 ден. ед.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет 65 ден. ед.	ПК-1 ПК-2
248.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
249.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2
250.	117 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (24000/20480)*100%= 117%	Если номинальный ВВП страны Z равен 24000 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Цифровая трансформация мировой экономики» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент	_____	И. С. Корабельников
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
– а) право владения;
– б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
– г) нет правильного ответа.
2. К внешним факторам устойчивого развития предприятия относятся:
-а) технико-технологические возможности предприятия;
-б) инвестиционный климат в отрасли;
+в) конкуренция;
-г) уровень использования производственных мощностей.
3. Натуральное хозяйство характерно:
+ а) для традиционного общества;
- б) для социалистического общества;
- в) только для первобытного строя;
- г) для индустриальной эпохи.
4. Признаком рыночной экономики является:
- а) прямой продуктообмен;
- б) распределение труда по полу и возрасту;
- в) прямой государственный контроль над ценами;
+ г) целью производства является получение прибыли.
5. В процессе производства между людьми складываются отношения:
- а) деловые;
- б) доверительные;
- в) рабочие;
+ г) производственные.
6. В экономике под рынком понимается:
- а) место продажи товаров
- б) конкуренцию между производителями
- в) конкуренция между потребителями
+ г) отношения по поводу купли-продажи товаров.
7. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
-а) разработки и подписания уставных документов;
-б) открытия расчётного счёта в банке;
+в) государственной регистрации;
-г) изготовления печати предприятия.
8. При превышении денежной массы над товарной наступает:
- а) депрессия;
- б) стагнация;
+ в) инфляция;
- г) деградация.
9. Смешанная экономическая система:
- а) существовала в первобытном обществе;
- б) начала развиваться в период феодализма;
- в) была основой социалистического хозяйства;
+ г) возникла в XX веке в развитых странах.
10. Плата за использование земли называется:
- а) предпринимательский доход;
- б)цена земли;
+ в) рента;

- г) прибыль.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.

Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.

1. Обоснуйте степень влияния факторов на устойчивое развитие фирмы?
2. Что является определяющим в функционировании фирмы: внешняя среда или внутренние возможности?
3. Какие признаки характерны для фирмы в статусе юридического лица?
4. Охарактеризуйте идеальное состояние фирмы с позиции устойчивости развития?
5. Какие функции выполняют фирмы в экономике страны?
6. Дайте характеристику сельскохозяйственных фирм в рамках агропромышленного комплекса ?
7. Чем отличается имущество фирмы от уставного капитала?
8. Дайте характеристику имущества фирмы?
9. Дайте характеристику материальных активов фирмы?
10. Дайте характеристику финансовых активов фирмы?
11. Дайте характеристику нематериальных активов фирмы?
12. Назовите основные стадии жизненного цикла фирмы?
13. Охарактеризуйте основные стадии жизненного цикла фирмы?
14. Охарактеризуйте стадию "создание" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
15. Охарактеризуйте стадию "рост" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
16. Охарактеризуйте стадию "зрелость" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
17. Охарактеризуйте стадию "спад" жизненного цикла фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
18. Охарактеризуйте процедуру реорганизации фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?

19. Охарактеризуйте процедуру реорганизации фирмы и характерные для неё организационно-экономические факторы?
20. Охарактеризуйте процедуры банкротства и ликвидации фирм и характерные для них организационно-экономические факторы?

Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.

21. Каковы основные организационно правовые формы фирм?
22. В чем состоит необходимость определения организационно-правовых форм фирм?
23. Какова общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ?
24. Каковы особенности формирования и функционирования полных и коммандитных товариществ?
25. Каковы основные черты обществ с ограниченной ответственностью?
26. В чем особенности формирования и функционирования акционерных обществ?
27. Чем различаются открытые и закрытые акционерные общества?
28. Назовите, каковы основные виды акций, перечислите их особенности.
29. Как управляется акционерное общество?
30. Какие общества являются дочерними и зависимыми?
31. Какие организации могут создавать союзы?
32. Дайте краткую характеристику государственным и муниципальным унитарным предприятиям?
33. Особенности создания потребительских кооперативов?
34. Охарактеризуйте основные методы интеграции фирм?
35. Охарактеризуйте основные виды и формы интеграции фирм в агропромышленном комплексе?
36. Охарактеризуйте сущность взаимодействия фирм на договорных началах франчайзинга?
37. Дайте организационно-экономическую характеристику функционирования холдинговых структур?
38. Дайте организационно-экономическую характеристику функционирования финансово-промышленных групп?
39. Охарактеризуйте экономическую сущность функционирования ассоциаций фирм?
40. В чём проявляется экономическая сущность функционирования кластерных объединений фирм?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.

Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.

1. Кто может быть инициатором объявления предприятия (фирмы) банкротом:
   + а) кредиторы;
   - б) таможенные органы;
   - в) судебно – следственные органы;
   - г) арбитражные управляющие.
2. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
   + а) по решению учредителей;
   - б) по решению налоговой инспекции;
   - в) в связи с несостоятельностью;
   - г) в связи с банкротством;
3. Назовите основные признаки фирмы:
   - а) наличие кадрового потенциала;
   + б) право приобретать и использовать имущество;
   - в) возможности по формированию финансовых результатов;

- г) технологическое единство структурных элементов.

4. Назовите условие эффективного функционирования фирмы:
+ а) постоянное снижение себестоимости продукции;
- б) расширение мощности предприятия;
- в) увеличение выпуска продукции;
- г) сокращение стоимости основных производственных фондов.

5. Назовите идеальное состояние фирмы:
- + а) получение максимальной прибыли;
б) расширение мощности предприятия;
- + в) достижение максимального уровня рентабельности;
- г) сокращение стоимости основных производственных фондов.

6. К внешним факторам устойчивого развития фирмы относятся:
- а) технико-технологические возможности предприятия;
+ б) инвестиционный климат в отрасли;
+ в) конкуренция;
- г) уровень использования производственных мощностей.

7. К внутренним факторам устойчивого развития фирмы относятся:
+ а) технико-технологические возможности предприятия;
- б) инвестиционный климат в отрасли;
- в) конкуренция;
+ г) уровень использования производственных мощностей.

8. Агропромышленный комплекс формируют фирмы:
- а) сельского хозяйства;
- б) сельского хозяйства и аграрного машиностроения;
+ в) сельского хозяйства, аграрного машиностроения, переработки и сервиса;
- г) сельского хозяйства, машиностроения, приборостроения и инфраструктуры.

9. Определите наиболее целесообразные действия руководителя фирмы на стадии жизненного цикла «юность»:
- а) извлекать финансы из компании;
- б) укреплять свою власть, взяв на себя больше функции;
- в) делегировать полномочия;
+ г) строить планы на будущее.

10. Достижение стабильности организационной структуры, рост качества продукции – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
+ б) роста;
- в) зрелости;
- г) спада.

11. Постепенное внедрение на рынок – характеристики стадии:
+ а) юности;
- б) роста;
- в) зрелости;
- г) спада.

12. Основной проблемой этой стадии жизненного цикла фирмы является поиск путей снижения себестоимости производимой продукции, изменение кредитной политики, направленной на снижение доли заемных средств:
- а) создания / юности;
+ б) роста;
- в) зрелости;
- г) спада.

13. Оптимальный совокупный риск, высокие показатели рентабельности, снижение оборачиваемости оборотных активов – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
- б) роста;

+ в) зрелости;
- г) спада.

14. Потеря доверия поставщиков и кредиторов, изношенность ресурсов – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
- б) роста;
- в) зрелости;
+ г) спада.

15. Агрессивность конкурентов, увеличение доли заемных средств, неустойчивость развития – характеристики стадии:
- а) создания / юности;
- б) роста;
- в) зрелости;
+ г) спада.

Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы.

1. Предприятие (фирма) приобретает статус юридического лица с момента:
- а) разработки и подписания уставных документов;
- б) открытия расчётного счёта в банке;
+ в) государственной регистрации;
- г) изготовления печати предприятия.

2. Организационно-правовая форма фирмы определяет:
- а) его размеры;
- б) отраслевую принадлежность и специализацию;
+ в) процедуры создания, функционирования и ликвидации;
- г) цели деятельности.

3. На основании устава создаётся и функционирует:
- а) акционерные общества;
- б) полные товарищества;
- в) коммандитные товарищества;
+ г) общества с ограниченной ответственностью.

4. Предпринимательская структура не может быть создана в:
- а) товариществе;
- б) обществе с ограниченной ответственностью;
- в) унитарном предприятии;
+ г) потребительском кооперативе.

5. Некоммерческими предприятиями являются:
- а) товарищество;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) унитарное предприятие;
+ г) потребительский кооператив.

6. Предприятие (фирма) является коммерческим если:
- а) занимается перепродажей продукции;
+ б) имеет своей целью получение прибыли;
- в) её учредителями являются частные лица;
- г) все ответы верны.

7. Наиболее ограничивающими самостоятельность фирм, входящих в состав объединений являются:
- а) картель;
- б) синдикат;
+ в) трест;
+ г) концерн.

8. Формой объединения фирм, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

+ а) картель;
- б) синдикат;
- в) трест;
- г) концерн.

9. Объединительные процессы, связывающие фирмы производящие однородную продукцию характеризуют:

- а) вертикальную интеграцию;
- б) квазиинтеграцию;
+ в) горизонтальную интеграцию;
г) диверсификацию.

10. Объединительные процессы, связывающие фирмы функционирующие в рамках единой технологической цепочки характеризуют:

+ а) вертикальную интеграцию;
- б) квазиинтеграцию;
- в) горизонтальную интеграцию;
- г) кооперацию.

11. Картельные соглашения, позволяющие установить низкую цену на закупаемое сырьё или продукцию характеризуют:

- а) монополию;
+ б) монопсонию;
- в) олигополию;
- г) совершенную конкуренцию.

12. Объединение фирм под единым управленческим и финансовым контролем формально независимых хозяйствующих субъектов, между которыми существуют тесные функциональные связи (производственно-технологические, финансово-инвестиционные, организационно-управленческие, научно-технические):

- а) картель;
- б) синдикат;
- в) трест;
+ г) концерн.

13. Усиление контроля над структурами, находящимися между фирмами и конечным потребителем (формирование системы распределения и продажи товаров):

- а) вертикальная интеграция;
- б) горизонтальную интеграцию;
- в) обратная интеграция;
+ г) прямая интеграция.

14. Формирование стратегических альянсов между фирмами, заинтересованными в объединении без перехода прав собственности:

- а) вертикальная интеграция;
+ б) квазиинтеграция;
- в) обратная интеграция;
- г) прямая интеграция.

15. Мягкая форма объединения экономически самостоятельных фирм, направленная на совместное решение научно-технических, производственных, экономических, социальных и других задач:

+ а) ассоциация;
- б) технопарк;
- в) холдинг;
- г) финансово-промышленная группа.

Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.

1. Оперативный план содержит:
- а) Перспективные направления развития предприятия;
+ б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению;
- в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет;
- г) Детальные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет.
2. Основные функции внутрифирменного планирования следующие:
- а)Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль;
- б) Обеспечение, регулирование, контроль;
+ в) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль;
- г) Прогнозирование, регулирование, контроль.
3. Методы внутрифирменного планирования:
+ а)Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический;
- б) Аналитический, синтетический, балансовый;
- в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый;
- г) Экономико-математический, балансовый, синтетический.
4. Виды внутрифирменного планирования:
- а) Оперативное, стратегическое;
- б) Производственное, структурное, оперативное;
+ в) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое;
- г) Текущее, стратегическое, структурное, оперативное.
5. Методы планирования прибыли фирмы:
- а) Дедуктивный, индуктивный;
+ б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета;
- в) Балансовый, аналитический, программно-целевой
- г) Системный, комплексный.
6. Принципы внутрифирменного планирования:
- а) Точность, организованность, целенаправленность;
- б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность;
+ в) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство;
- г) Точность, организованность, гибкость.
7. Расположите этапы внутрифирменного планирования в правильной последовательности:
- а) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками;
+ б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий;
- в) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана;
8. Методы финансового планирования:
+ а) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
- б) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
- в) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический;
- г) Монографический, обобщения.
9. Роль планирования в деятельности фирмы связывают с:
- а) Трудовыми ресурсами;
- б) Трудовыми и финансовыми ресурсами;
+ в) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами;
- г) все ответы верны.
10. Целью планирования деятельности фирмы является:

- а) Обоснование расхода всех видов ресурсов;
+ б) Определение целей, средств и сил;
- в) Определение будущей прибыли;
- г) все ответы верны.

11. Характерные черты стратегического планирования - это:
+ а) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- б) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом;
- в) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политический ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет);

12. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:
- а) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
+ б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- в) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

13. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?
+ а) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- в) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий;
- г) Разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли.

14 В чем заключается задача балансового метода планирования?
- а) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- б) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
+ в) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами;
- г) все ответы верны.

15. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
+ а)Через систему натуральных и финансовых показателей;
- б) Через систему натуральных и стоимостных показателей;
- в) Через систему базисных и индексных коэффициентов;
- г) все ответы верны.

Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.

Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал.

1. В сельском хозяйстве земля используется как:
- а) продукт природы;
+ б) предмет труда;
- в) сырьё;

- г) средство труда.
2. Какая особенность земли характеризует неоднородность по качеству земельных участков :
- а) незаменимость земли;
+ б) плодородие;
- в) территориальная (пространственная) ограниченность
- г) постоянство местоположения.
3. Бонитировка почв это:
- а) бальная оценка почв по стоимости получаемой продукции;
+ б) бальная сравнительная оценка почв по их плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия;
- в) производственная способность земли как средства производства;
- г) сопоставление стоимости полученной продукции с затратами на ее производство.
4. Удельный вес с.х. угодий в общей земельной площади агрофирмы характеризует:
- а) показатель распаханности земель;
+ б) показатель освоенности земель;
- в) показатель трансформации земель;
- г) показатель окультуренности земель.
5. К каким показателям эффективности с.х. угодий относится показатель «чистый доход на единицу площади с.х. угодий»:
- а) натуральным;
+ б) стоимостным;
- в) трудовым;
- г) финансовым.
6. Понятие «производительность труда» включает:
- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
+ в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
- г) меру стоимости труда.
7. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
+ а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) должностным окладом;
- г) количеством нормо-смен.
8. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствуют:
+ а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) сокращение показателя выработки;
+ г) сокращение показателя трудоемкости.
9. При снижении трудоемкости на 20% производительность труда повышается на:
- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 20%;
+ г) 25%.
10. Объем произведенной предприятием продукции за период составил 180 тыс. единиц продукции. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 300 человек, которые за период отработали – 540 тыс. чел.-ч. При заданных условиях трудоемкость производства продукции составит ____ чел.-ч.
- а) 6,75;
- б) 7,7;
+ в) 3;

- г) 10,5.
11. Норма амортизации 5%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?
- а) рассчитать его не возможно, не хватает данных;
+ б) 20 лет;
- в) 50 лет;
- г) 100 лет.
12. Оценить в целом эффективность использования основных производственных фондов организации позволяет показатель:
- а) надёжности;
- б) устойчивости;
- в) сбалансированности;
+ г) фондоотдачи.
13. Показатель фондоотдачи характеризует:
+ а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.
14. Первоначальная стоимость оборудования равна 500 тыс. руб., срок полезного использования - 10 лет. При этом годовая сумма амортизационных отчислений и норма амортизации оборудования, рассчитанные линейным способом, равны …… и …….. соответственно.
+ а) 50 тыс. р. и 10%;
- б) 20 тыс. р. и 15%;
- в) 40 тыс. р. и 25%;
- г) 80 тыс. р. и 20%.
15. Оборудование стоимостью 1500 тыс. руб. используется в производстве 5 лет, при этом планируется выпустить 500 тыс. ед. продукции. В течение года произведено 20 тыс. ед. продукции. Годовая сумма амортизационных отчислений, определенная способом списания стоимости пропорционально объему продукции, равна _____ тыс. руб.
- а) 30;
- б) 40;
- в) 50;
+ г) 60.
16. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
- а) сумму оборотных средств для бесперебойной работы предприятия;
- б) время полного оборота оборотных средств;
+ в) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период;
- г) продолжительность полного оборота оборотных средств.
17. Затраты на подготовку и освоение продукции, которые производятся в отчётном периоде, но относятся на продукцию планового периода являются:
- а) фондам обращения
- б) производственными запасами;
- в) расходами будущих периодов;
+ г) незавершенным производством.
18. Какие стадии проходят в своем движении оборотные средства:
- а) денежную и производительную;
- б) производительную и товарную;
- в) товарную и денежную;
+ г) все вышеперечисленные.
19. Выручка от реализации за квартал 400 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 60 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен:
+ а) 0,15;

- б) 0,2;
- в). 2;
- г) 6,67.

20. Длительность одного оборота оборотных средств за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен:
+ а) 2,33;
- б) 9,40;
- в) 5,03;
- г) 12,40.

Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы.

1. Валовая прибыль отличается от прибыли от продаж на величину:
- а) коммерческих расходов и налога на прибыль;
- б) управленческих расходов и налога на прибыль;
+ в) коммерческих и управленческих расходов;
- г) управленческих расходов и выручки от реализации продукции.

2. Если доходы предприятия превышают его расходы, то финансовый результат свидетельствует о получении:
+ а) прибыли;
- б) доходов от реализации продукции;
- в) убытка;
- г) прочих доходов.

3. Не является функцией цены:
- а) стимулирующая;
- б) учетная;
+ в) компенсирующая;
- г) распределительная.

4. Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет …
+ а) повышения производительности труда
- б) снижения производительности труда
- в) повышения трудоемкости
- г) повышения материальных затрат на производство

5. К переменным затратам относится (-ятся):
- а) расходы на управление производством;
+ б) расходы на сырье и материалы;
- в) арендная плата;
- г) амортизация зданий и сооружений.

6. Укажите функцию цен, которая обеспечивает оптимальную структуру национальной экономики:
- а) сбытовая;
- б) регулирующая;
- в) учетная;
+ г) стимулирующая.

7. Какой показатель не характеризует финансовую устойчивость предприятия.
- а) коэффициент собственности (автономии);
+ б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
- г) коэффициент маневренности.

8. Степень платежеспособности предприятия обычно оценивается при помощи:
+ а) коэффициента ликвидности;
- б) коэффициента рентабельности продаж;

- в) фондоотдачи;
- г) доходности.

9. Возможность организации погашать свою краткосрочную задолженность ликвидными оборотными средствами отражают показатели, характеризующие:
- а) деловую активность;
- б) финансовую устойчивость;
+ в) ликвидность;
- г) доходность.

10. Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:
+ а) рентабельности и деловой активности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) платежеспособности;
- г) ликвидности;

11. Для анализа финансовой устойчивости организации используют:
+ а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) рентабельность имущества;
- в) рентабельность продаж;
- г) коэффициент оборачиваемости.

12. Какой показатель характеризует платежеспособность предприятия:
+ а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент маневренности;
- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент собственности (автономии).

13. В качестве показателей деловой активности используются:
- а) коэффициент инвестирования;
- б) коэффициент рентабельности инвестиций;
+ в) оборачиваемость оборотных средств.
- г) коэффициент абсолютной ликвидности.

14. Платежеспособность предприятия – это:
+ а) способность своевременно и полностью выполнять свои финансовые обязательства;
- б) наличие прибыли;
- в) наличие имущества;
- г) наличие оборотных средств.

15. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Таблица– Показатели функционирования фирмы

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы.

1. Методика планирования позволяет:
- а) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
+ в) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

- г) все ответы верны.
2. Какую цель преследует бизнес-план?
+ а) Привлечь денежные средства
- б) Расширить ассортимент продукции
- в) Выпустить запланированный объем продукции
3. Какой раздел плана развития фирмы принято считать основным?
- а) Маркетинговый и сбытовой план;
+ б) Производственная программа;
- в) План технического развития;
- г) Финансовый.
4. Общий бюджет фирмы делится на следующие основные части:
- а) Операционный бюджет и бюджет продаж;
- б) Бюджет продаж и бюджет производства;
+ в) Операционный бюджет и финансовый бюджет;
- г) Бюджет производства и продаж;
5. Каким разделом завершают бизнес-план?
- а) Резюме;
+ б) Финансовый план;
- в) Маркетинговый план;
- г) План технического развития.
6.Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:
- а) К фактическим данным прибавляют плановые значения;
+ б) Из фактических данных вычитают плановые значения;
- в) Фактические данные делят на плановые значения;
- в) Плановые данные делят на фактические значения;
7. При разработке производственной программы опираются на:
+ а) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию фирмы;
- б) Резервы мощностей предприятия;
- в) Актуальные макроэкономические явления в стране;
8. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?
+ а) Средней, основной, дополнительной;
- б) Почасовой, номинальной, средней;
- в) Номинальной, средней, премиальной;
- г) Основной, номинально, средней.
9. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой … планирование
- а) Оперативное;
- б) Производственное;
+ в) Внутрицеховое;
- г) Текущее;
10. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
- а) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок;
+ б) Определение точки безубыточности;
- в) Бюджетирование и контроллинг;
+ г) Определение порога рентабельности.
11. Что является объектом финансового планирования?
- а) Формирование фондов обращения и накопления;
+ б) Размер и направление потоков денежных средств;
- в) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда;
- г) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда;

12. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность?
+ а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- в) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения
13. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса фирмы?
- а) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- б) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
+ в) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем.
14. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:
+ а) Моделирование с использованием метода сценариев;
- б) Экстраполяция;
- в) Интерполяция;
- г) Корреляция.
15. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?
+ а) 1 год;
- б) 2-3 года;
- в) Минимум 5 лет;
- г) 5-10 лет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.

Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал

Задача №1.

Определить экономическую эффективность, внедряемых в фирме севооборотов на основании данных представленных в табл. 1.

Таблица 1 – Исходные данные внедряемых севооборотов

Севооборот	Урожайность, ц/га	Коэф. перевода в зерн. ед.	Площадь посева, га	Цена реализации 1 ц, руб.	Производственные издержки на 1 га, руб.	Затраты труда на 1 га, чел.-ч
1. Севооборот	-	-	-	-	-	-
- пар	-	-	30	-	2500	3,2
- озимая рожь	28	0,91	30	620	13800	11,5
- яровая пшени-	21	2,0	25	550	10880	9,4
2. Севооборот	-	-	-	-	-	-
- пар + навоз	-	-	20	-	4500	4,5
- озимая пшени-	33	0,69	20	650	14400	11,8
- просо	17	1,48	25	640	10400	8,6

Задача №2.

В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в месяц. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1200 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.

Задача №3.

Определите показатель фондоотдачи и фондоёмкости, если на начало года стоимость ОПФ составляла 860 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ – 120 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ – 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ – 50 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2250 тыс. руб.

Задача №4.

Сравните рентабельность продаж и оборотных средств малого и крупного бизнеса, используя данные таблицы 1, опишите не менее трёх способов увеличения рентабельности крупной фирмы.

Таблица 1 – Исходные данные использования оборотных средств

Показатели	Фирма	
	Малая	Крупная
Стоимость товарной продукции (В,ТП), млн. руб.	8	40
Фондоёмкость (Фе)	0,5	0,15
Фонды обращения, млн. руб.	1	15
Прибыль, млн. руб.	0,24	4
Соотношение стоимости основных и оборотных фондов	4	4

Задача №5.

Предприятие располагает основными фондами на сумму 22 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн. руб., стоимость товарной продукции - 10,6 млн.руб. Полные издержки составили 9,6 млн.руб. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы

Задача №1

Предлагаемый объём продаж товара в натуральном выражении по месяцам года составляет:

Январь	1000
Февраль	1300
Март	1500
Апрель	1600
Май	1800
Июнь	1900
Июль	2000
Август	2100
Сентябрь	2700
Октябрь	3200
Ноябрь	4100
Декабрь	5300

Предполагается, что цена единицы продукции составит:
в 1 квартале 20,00 руб.; во 2 квартале 25,00 руб.; в 3 квартале 27,50 руб.; в 4 квартале 34,00 руб.

Определить: годовой объём продаж и средневзвешенную цену за год.

Задача №2

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Задача №3.

Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста, если в базовом году выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб., а в плановом году темпы роста по этим показателям соответственно составили 104%, 100%, 96,6%.

Задача №4.

Постоянные издержки фирмы составляют 300 тыс. руб. в год, включая рекламу, переменные издержки – 17,5 руб. на 0,5 л растительного масла, цена пол-литровой банки – 20 руб. Какова годовая точка безубыточности в денежных единицах? Что произойдет с точкой безубыточности при снижении переменных издержек до 16,8 руб. на пол-литра? Как изменится значение точки безубыточности, если постоянные издержки вырастут до 375 тыс. руб. в год?

Задача. №5.

На основании приведенных данных (табл. 1) определите объём продаж, прибыль и рентабельность продаж, оцените тенденции изменения эффективности функционирования предприятия.

Таблица 1 – Показатели функционирования предприятия

Показатели	Год		
	2020	2021	2022
Объем реализации продукции, т	500	492	465
Цена единицы продукции, тыс. руб.	140	145	160
Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	117	120	125
Объём продаж, тыс.руб.	?	?	?
Прибыль, тыс. руб.	?	?	?
Рентабельность затрат, %	?	?	?
Рентабельность продаж, %	?	?	?

Задача. №6.

Суммарные активы предприятия равны 1 304 417 тыс. руб., собственный капитал и резервы составляют 664550 тыс. руб., внеоборотные активы – 398697 тыс. руб., оборотные активы – 905720 тыс. руб. Определите показатели финансовой устойчивости (коэффициенты автономии и обеспеченности собственными средствами).

Шкала оценивания	Критерии оценки

(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы

1. Назовите основные причины, заставляющие фирму разрабатывать бизнес-план?
2. По каким стандартам разрабатываются бизнес-планы?
3. Какие сферы деятельности предполагают обязательное составление бизнес-плана?
4. Что такое «стартап» и каковы особенности его функционирования и развития?
5. Назовите основные цели и функции бизнес-планирования.
6. Каковы особенности бизнес-плана как инструмента привлечения инвестиций в проект?
7. Каковы основные требования к бизнес-плану стартапа?

8. Какова цель составления в бизнес-плане раздела «План маркетинга»?
9. Какую роль играют приложения к бизнес-плану?
10. Какая информация требуется для составления рыночного обзора в бизнес-плане?
11. Какие разделы включаются в финансовый раздел бизнес-плана?
12. Какие затраты включаются в смету затрат на открытие бизнеса?
13. Как правильно выбрать рыночный сегмент, на потребности которого следует ориентировать продукцию (услуги)?
14. Какие разделы включает в себя план производства?
15. Какие исходные данные необходимы для прогнозирования рисков предпринимательского проекта?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении

устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика фирмы и бизнес-планирование», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Внутрифирменное планирование открытия бизнеса по производству и реализация продукции молочного скотоводства.
2. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции мясного скотоводства.
3. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции овцеводства.
4. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции кролиководства.
5. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции пчеловодства.
6. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции рыбоводства.
7. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции свиноводства.
8. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции козоводства.
9. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции птицеводства (в т.ч.: кур, гусей, уток, индюков, цесарок, перепелов и др.)
10. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции грибоводства.
11. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции виноградарства.
12. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции овощеводства.
13. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции злаковых культур.
14. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции масличных культур.
15. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству и реализации продукции бахчевых культур.
16. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия мукомольно-крупяного производства.
17. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по выпечке хлебобулочных изделий (пекарня).
18. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству мясных изделий (копчёного мяса, колбасной продукции и др.).
19. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по переработке молока (пастеризация, производство сметаны, сыра, масла и др.).
20. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по обработке шерсти.
21. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по производству комбикормов.
22. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по оказанию ветеринарных услуг.

23. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по оказанию распределительных услуг (транспорт, торговля).
24. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса в сфере организации досуга.
25. Внутрифирменное бизнес-планирование открытия бизнеса по предоставлению дистрибьюторских услуг.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-15	31-40	51-60
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	16-30	41-50	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие предприятия (фирмы) как физического и юридического лица.
2. Признаки фирмы как юридического лица.
3. Характеристика внутренних и внешних факторов влияющих на эффективность развития фирмы.
4. Роль и значение агрофирм в структуре АПК.
5. Характеристика стадий жизненного цикла фирмы.
6. Правовые основы создания и функционирования фирмы.
7. Организационно-правовые формы фирм.
8. Организационно-экономические формы предприятий (фирм).
9. Экономическая сущность и значение земельных ресурсов.
10. Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка.
11. Показатели использования земли. Направления и меры повышения эффективности использования земли.
12. Понятие, значение, классификация и оценка основных фондов и оборотных средств.
13. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Направления повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы и особенности их использования в аграрной сфере экономики.
15. Показатели использования трудовых ресурсов и нормирование труда.
16. Мотивация и оплата труда.
17. Доходы и расходы фирмы.
18. Финансовое состояние и финансовая устойчивость фирмы.
19. Ликвидность и платежеспособность фирмы.
20. Показатели эффекта и эффективности использования ресурсов фирм.
21. Показатели деловой активности фирм.
22. Структура бизнес-плана, состав основных разделов.
23. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования.
24. Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи.
25. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи.
26. План маркетинга.
27. Производственно-финансовый план.
28. Последовательность и методика разработки бизнес-плана.
29. Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков.
30. Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции,	Цена реализации ед. продукции, руб.

		руб.	
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 320 руб.;
– б) 1320 руб.;
– в) 3180 руб.;
– г) 3500 руб.

32. Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14 %;
– б) 19,14 %;
– в) 29,14 %;
– г) 39,14 %.

33. Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 10,06 %;
– б) 20,06 %;
– в) 30,06 %;
– г) 40,06 %.

34. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.
Варианты:
+ а) 40800 тыс. руб.;
– б) 44800 тыс. руб.;
– в) 54800 тыс. руб.;
– г) 64800 тыс. руб..

35. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.
Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;
– г) 124 тыс. руб..

36. Фирма продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 6 тыс. шт;
– б) 5 тыс. шт;
– в) 4 тыс. шт;
– г) 7 тыс. шт.

37. В фирме по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:
– а) увеличилась на 50 %;
+ б) удвоилась;
– в) осталась прежней%
– г) снизилась.

38. Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.
Варианты:
+ а) 83,2 тыс. руб.;
– б) 183,2 тыс. руб.;
– в) 283,2 тыс. руб.;
– г) 383,2 тыс. руб..

39. Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.
Варианты:
+ а) 7,14 лет ;
– б) 8 лет;
– в) 12 лет;
– г) 8,26 лет.

40. Стоимость машин и оборудования фирмы составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если в фирме работает 150 чел.
Варианты:
+ а) 1,65 млн. руб.;
– б) 2,65 млн. руб.;
– в) 4,65 млн. руб.;
– г) 5,65 млн. руб.

41. Фирма располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.
Варианты:
– а) 15,00%.;
– б) 20,23%;
+ в) 25,00% ;
– г) 30,51%.

42. Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.
Варианты:
– а) 140 тыс. руб./ чел.;
– б) 200 тыс. руб./ чел.;
+ в) 240 тыс. руб./ чел.;

– г) 300 тыс. руб./ чел.

43. Определите величины прибыли и рентабельности производства в фирме, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.

Варианты:
– а) 125 тыс. руб. и 13,00 % ;
– б) 145 тыс. руб. и 24,51 %;
+ в) 135 тыс. руб. и 33,33 %;
– г) 115 тыс. руб. и 13,33 %.

44. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2019	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

45. В фирме по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:
– а) увеличилась на 50 %;
+ б) удвоилась;
– в) осталась прежней%
– г) снизилась.

46. Рассчитать материалоемкость продукции, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.
Варианты:
+ а) 0,16 руб.;
– б) 1,16 руб.;
– в) 2,16 руб.;
– г) 3,16 руб..

47. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в мес. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы.
По плану товарооборот за месяц составляет 1000 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.
Варианты:
+ а) 33,5 тыс. руб.;
– б) 23,5 тыс. руб.;
– в) 13,5 тыс. руб.;
– г) 12,2 тыс. руб.

48. Определить рентабельность продаж 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14%;
– б) 12,14%;
– в) 15%;
– г) 26,12%.

49. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса определите совокупный уровень рентабельности.

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00%;
– б) 17,55%;
+ в) 68,65% ;
– г) 16,00%.

50. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;
– г) 124 тыс. руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Рассчитать материалоемкость продукции, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

52. Урожайность зерновых составила в среднем 20 ц / га. Затраты труда на производство 1 ц зерна - 0,65 чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 200 руб., в т.ч. на заработную плату приходится 18%. Средняя цена реализации 1ц зерна 220 руб. Определить показатель выработки продукции на 1 чел. -ч.

53. Годовые постоянные издержки фирмы по производству тортов составляет 1 млн. рублей. Переменные издержки в расчете на один торт равны 100 руб. Как изменятся общие издержки производства одного торта, если производство тортов возрастает с 5 до 10 тыс. в год.

54. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в мес. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы.

По плану товарооборот за месяц составляет 1000 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.

55. Определить рентабельность продаж 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

56. Определите величину рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.

57. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса определите совокупный уровень рентабельности.

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

58. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.

59. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

60. Машина стоит 1,5 млн. руб. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации и экономический срок службы при норме амортизации 14%.

61. Фирма общественного питания ресторанного сервиса располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.

62. Определить показатель производительности труда в фирме, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.

63. Определите величины прибыли и рентабельности производства рыбных блюд в ресторане, если реализовано 1,5 тыс. блюд, себестоимость одного блюда составляет 2,7 тыс. руб.; цена единицы – 3,6 тыс. руб.

64. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения ресторанного бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на изготовление одного блюда, руб.	Цена реализации одного блюда, руб.
2022	15	1980	120	425

65. Постоянные издержки организации составляют 300 тыс. руб. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 тыс. руб. одного блюда, цена одного блюда — 2 тыс. руб. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?

66. Определите изменение чистой рентабельности в результате повышения эффективности использования оборотных средств, если в базисном году цена изделия А — 100 руб., Б — 200 руб.; себестоимость единицы продукции А — 80 руб., Б — 120 руб.; налог на прибыль — 24 %. Среднегодовая стоимость производственных фондов — 550 тыс. руб., оборотных средств — 300 тыс. руб. Годовой объем производства изделия А — 1000 ед., Б — 1500 ед. Повышение качества дало возможность повысить цену на изделие А до 150 руб. за 1 ед., а длительность одного оборота сократить до 250 дней.

67. Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы получить прибыль 250 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся комплекты электроотопительных систем? Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты — 150 тыс. руб.; постоянные затраты — 50 тыс. руб.; вклад в покрытие (М) — 90 тыс. руб.

68. Какой должна быть цена (Х), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты? Имеются данные для единицы про-

дукции: переменные затраты — 140 тыс. руб.; постоянные затраты — 20 тыс. руб.; вклад в покрытие— 45 тыс. руб.

69. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста, если в базовом году выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб., а в плановом году темпы роста по этим показателям соответственно составили 104%, 100%, 96,6%.

70. Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции —20 тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подго-

товка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Фирма - это форма организации экономической деятельности	Дайте определение фирмы с точки зрения экономики?	ПК-1
2	комплексный план развития фирмы, который является отчетным документом и главным обоснованием инвестиций	Охарактеризуйте понятие бизнес-план?	ПК-1
3	Постоянное снижение себестоимости продукции	Назовите условие эффективного функционирования фирмы?	ПК-1
4	Выбор альтернативы, обеспечивающей максимальную прибыль	Цель анализа экономического управления фирмой?	ПК-1
5	Хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, унитарные предприятия	Назовите основные организационно-правовые формы фирм?	ПК-1
6	Право владения, пользования, распоряжения	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?	ПК-1
7	В изготовлении конкретного вида продукции	В чем заключается специализация цехов по предметному типу?	ПК-1
8	Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости	Что включает в себя понятие «производительность труда»?	ПК-1
9	В соответствии с	В соответствии с чем характерна оплата труда при	ПК-1

	количеством изготовленной (обработанной) продукции	сдельной форме оплаты труда?	
10	Аккордная система оплаты труда характеризуется экономией времени при выполнении задания	Чем характеризуется аккордная система оплаты труда?	ПК-1
11	Период оборота оборотных средств характеризует время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота	Что характеризует период оборота оборотных средств?	ПК-1
12	Материалоемкость продукции отражает размер материальных ресурсов не единицу продукции	Что отражает материалоемкость продукции?	ПК-1
13	Эффективность использования оборотных средств характеризует коэффициент оборачиваемости	Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?	ПК-1
14	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют фондоотдача, фондоемкость	Какие показатели характеризуют интенсивное использование основных производственных фондов?	ПК-1
15	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по первоначальной стоимости	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс?	ПК-1
16	Амортизационные отчисления это сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости	Что представляют собой амортизационные отчисления ?	ПК-1
17	Под структурой управления понимается совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы.	Что понимается под структурой управления?	ПК-1
18	Под инвестициями понимается акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради	Что понимается под инвестициями?	ПК-1

	более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности		
19	Реновация – это восстановление выбывших из эксплуатации в результате износа основных фондов	Что такое реновация?	ПК-1
20	Инвестиционный рынок состоит из рынков объектов реального инвестирования и объектов финансового инвестирования	Из чего состоит инвестиционный рынок?	ПК-1
21	Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации – это неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения	Каков внешний признак несостоятельности (банкротства) организации?	ПК-1
22	Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются стоимость валовой и товарной продукции; размер прибыли; площадь сельскохозяйственных угодий; численность работников	Какие показатели характеризуют размеры агрофирмы?	ПК-1
23	Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль	К основным функциям внутрифирменного планирования относятся?	ПК-1
24	Основные фонды - часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную	Что такое основные фонды?	ПК-1

	форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов		
25	Здания, сооружения, различные устройства, силовые и рабочие машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструмент, инвентарь и принадлежности, и прочие средства, служащие больше года	Основные средства фирм включают в себя?	ПК-1
26	Фонды обращения – это готовые изделия, продукция отгруженная, денежные средства на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности	Что относят к фондам обращения?	ПК-2
27	Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели: коэффициент обновления основных фондов; коэффициент выбытия основных фондов; коэффициент прироста основных фондов	Какие показатели характеризуют процесс воспроизводства основных фондов?	ПК-2
28	По отношению к объему производства затраты подразделяются на переменные и постоянные	Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?	ПК-2
29	Производительность труда характеризуют следующие показатели годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника); трудоемкость (затраты труда на единицу продукции); часовая и дневная выработка (объем валовой продукции в расчете на 1 чел. - час. и 1 чел. - дн.)	Какие показатели характеризуют производительность труда?	ПК-2

30	Рентабельность продукции определяется по следующему выражению: отношение прибыли к полной себестоимости.	Каким отношением можно определить рентабельность продукции?	ПК-2
31	Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для…	ПК-2
32	Показатели оборачиваемости (оборачиваемость запасов, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности), показатели прибыльности и рентабельности (норма прибыли, рентабельность продаж)	К основным показателям деловой активности фирмы относятся	ПК-2
33	Рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)	Дайте более полное определение понятия «рынок»?	ПК-2
34	Рынки классифицируются по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку	Укажите, по каким признакам классифицируются рынки?	ПК-2
35	Устойчивое получение максимально возможной прибыли	Основной целью функционирования фирмы с позиции учредителей является?	ПК-2
36	Фирма в процессе функционирования проходит следующие стадии: создание, рост, зрелость, спад, реорганизацию или санацию, банкротство и ликвидация.	Назовите стадии жизненного цикла фирмы?	ПК-2
37	Производственная себестоимость включает затраты, связанные с производством	Какие затраты включает в себя производственная себестоимость?	ПК-2

	и транспортировкой продукции к месту хранения.		
38	Коммерческая (полная) себестоимость включает за траты на производство, транспортировку к месту хранения, на хранение и реализацию продукции.	Какие затраты включает в себя коммерческая себестоимость?	ПК-2
39	Трудовые ресурсы - это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве.	Что такое трудовые ресурсы?	ПК-2
40	Экономически активным населением (рабочей силой) называется совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве товаров и оказании услуг. Оно включает как занятых, так и безработных.	Что такое экономически активное население?	ПК-2
41	Занятое население - это лица, вовлеченные в производственную и непроизводственную деятельность. К ним относят работающих по найму, предпринимателей, лиц свободных профессий, военнослужащих, учащихся очной формы профессионального обучения.	Что такое занятое население?	ПК-2
42	К безработным относят трудоспособных граждан, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости в целях по-	Дайте определение понятию «безработные»?	ПК-2

	иска подходящей работы и готовы приступить к ней.		
43	Среднегодовая численность работников определяется путем деления всего отработанного времени работниками хозяйства за год (в человеко-часах или человеко-днях) на годовой фонд рабочего времени.	Как определяется среднегодовая численность работников?	ПК-2
44	Коэффициент выбытия кадров (Квк) представляет собой отношение количества работников, уволенных по всем причинам за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период.	Как определяется коэффициент выбытия кадров?	ПК-2
45	Коэффициент текучести кадров - отношение числа уволенных работников предприятия, выбывших за данный период по причинам текучести (по собственному желанию, за прогулы, за нарушение техники безопасности, самовольный уход и т.п. причинам, не вызванным производственной или общегосударственной потребностью) к среднесписочной численности за тот же период.	Как определяется коэффициент текучести кадров?	ПК-2
46	Оборотные фонды – это такие материально-технические ресурсы, предметы труда, которые участвуют в производстве продукции в течение одного про-	Что включают в себя оборотные фонды?	ПК-2

	изводственного цикла или 1 года, теряют свою натуральную величину, и стоимость свою полностью переносят на производимый продукт.		
47	Фонды обращения – это готовая продукция на складе, отгруженная продукция в пути, деньги за которые еще не получены; денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банках.	Что включают в себя фонды обращения?	ПК-2
48	Под эффективностью в широком смысле слова понимают результативность хозяйствования, которая проявляется в увеличении объемов производства продукции, повышении ее качества, увеличении добавленной стоимости (валового дохода), снижении ресурсоемкости продукции. Сопоставление эффекта с полученными затратами характеризует показатель эффективности.	Что понимается под эффективностью?	ПК-2
49	Определение точки безубыточности, определение порога рентабельности	К наиболее эффективным методам планирования прибыли относятся?	ПК-2
50	Из фактических данных вычитают плановые значения	По какой методике проводят анализ отклонения от плана ?	ПК-2
51	А	Кто может быть инициатором объявления фирмы банкротом: а) кредиторы; б) таможенные органы; в) судебно – следственные органы; г) арбитражные управляющие.	ПК-1
52	А	По каким основаниям может совершиться ликвидация фирмы:	ПК-1

		а) по решению учредителей; б) по решению налоговой инспекции; в) в связи с несостоятельностью; г) в связи с банкротством.	
53	Б	Каким разделом завершают бизнес-план? а) Резюме; б) Финансовый план; в) Маркетинговый план; г) План технического развития.	ПК-1
54	А	Назовите условие эффективного функционирования фирмы: а) постоянное снижение себестоимости продукции; б) расширение мощности предприятия; в) увеличение выпуска продукции. г) сокращение стоимости основных производственных фондов.	ПК-1
55	А	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по: а) первоначальной стоимости; б) рыночной стоимости; в) нормативной стоимости. г) производственным затратам	ПК-1
56	В	Амортизационные отчисления это: а) процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию; б) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ; в) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости; г) процесс формирования амортизационного фонда.	ПК-1
57	В	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: а) право владения; б) право владения и пользования; в) право владения, пользования, распоряжения; г) нет правильного ответа.	ПК-1
58	Б	За унитарным предприятием имущество закрепляется: а) на праве собственности; б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; в) передается по договору аренды; г) нет правильного ответа.	ПК-1
59	В	Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: а) на получение части прибыли от использования имущества; б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; г) нет правильного ответа.	ПК-1
60	А	Отметить виды производственных процессов.	ПК-1

		а) основные б) технологические в) предметные г) подсобные	
61	В	Продолжительность производственного цикла включает: а) время технического ремонта б) время простоев оборудования в) время выполнения операций г) время технологических ремонтов.	ПК-1
62	Б	Последовательность производственного цикла предполагает: а) выполнение последующих операций до окончания обработки всей партии изделий б) выполнение последующих операций после окончания обработки всей партии изделий в) выполнение последующих операций независимо от времени обработки всей партии изделий г) выполнение последующих операций независимо от времени обработки основной партии изделий	ПК-1
63	А	Специализация цехов по предметному типу заключается: а) в изготовлении конкретного вида продукции б) в проведении технологических операций отдельного узла в) в изготовлении полуфабриката в) в изготовлении комплектующих	ПК-1
64	В	Отметить основной тип организации производства: а) технологическое б) параллельное в) серийное г) техническое	ПК-1
65	В	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу : а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики; г) транспортного цеха.	ПК-1
66	В	Категория: основные рабочие включает: а) наладчик карусельных станков б) водитель электрокары в) токарь-расточник механического цеха г) механик технического обслуживания	ПК-2
67	В	Понятие «производительность труда» включает: а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; б) затраты живого труда на производство единицы продукции; в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;	ПК-2

		г) меру стоимости труда.	
68	А	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: а) количеством изготовленной (обработанной) продукции; б) количеством отработанного времени; в) должностным окладом; г) количеством нормо-смен.	ПК-2
69	В	Аккордная система оплаты труда характеризуется: а) наращиванием количества изготавливаемой продукции; б) улучшением качества продукции; в) экономией времени при выполнении задания. г) количеством нормо-смен.	ПК-2
70	А	Фонды обращения включают: а) денежные средства от выручки на счетах банка; б) прибыль предприятия; в) материальные ресурсы предприятия г) основные производственные средства.	ПК-2
71	В	Период оборота оборотных средств характеризует: а) время одного кругооборота; б) время нахождения оборотных средств в производственных запасах; в) время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота; г) время реализации готовой продукции.	ПК-2
72	А	Материалоемкость продукции отражает: а) размер материальных ресурсов не единицу продукции; б) производственную себестоимость; в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции; г) коммерческую себестоимость.	ПК-2
73	А	Эффективность использования оборотных средств характеризует: а) коэффициент оборачиваемости; б) материалоемкость продукции; в) коэффициент загруженности; г) коэффициент ликвидности.	ПК-2
74	А	Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.	ПК-2
75	А	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: а) фондоотдача, фондоемкость; б) фондовооруженность труда; в) прибыль предприятия; г) маржа предприятия.	ПК-2
76	А	Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют:	ПК-2

		а) фондовооруженность труда; б) производительность труда; в) фондоемкость; г) фондорентабельность.	
77	Б	Физический износ основных производственных фондов определяют: а) баланс основных производственных фондов за год; б) коэффициент износа; в) фондообеспеченность. г) фондоёмкость.	ПК-2
78	Б	Критерий конкурентоспособности товара на рынке: а) себестоимость; б) цена; в) технологичность; г) материалоёмкость.	ПК-2
79	Б	Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике: а) К фактическим данным прибавляют плановые значения; б) Из фактических данных вычитают плановые значения; в) Фактические данные делят на плановые значения; в) Плановые данные делят на фактические значения;	ПК-2
80	А	На какой срок разрабатывается текущий план работы фирмы? а) 1 год; б) 2-3 года; в) Минимум 5 лет; г) 5-10 лет.	ПК-2
81	6 тыс. шт	Фирма продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле: ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.	ПК-1
82	39 тыс. руб.	Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.	ПК-1
83	135 тыс. руб.	Определите величину прибыли в фирме, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.	ПК-1
84	40800 тыс. руб.	Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.	ПК-1
85	33,33 %	Определите величину рентабельности производства в фирме, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена едини-	ПК-1

		цы изделия - 36 тыс. руб.	
86	25,00 %	Фирма располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.	ПК-1
87	1,65 млн. руб.	Стоимость машин и оборудования фирмы составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если в фирме работает 150 чел.	ПК-1
88	83,2 тыс. руб.	Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.	ПК-1
89	7,14 лет	Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.	ПК-1
90	0,45 руб.	Рассчитать материалоемкость продукции, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб., сумма материальных затрат на производств продукции составляет 9,9 млн. руб.	ПК-1
91	10,06 %	Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции, если постоянные затраты составляют 1980 руб., переменные затраты 120 руб./ ед., цена реализации 350 руб./ ед.	ПК-2
92	240 тыс. руб./ чел.	Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.	ПК-2
93	15 млн. шт	Постоянные издержки фирмы составляют 3,75 млн. д.е. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?	ПК-2
94	увеличилась в 4 раза	В фирме по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 10 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 400 шт. Как изменилась производительность труда в результате модернизации?	ПК-2
95	33,5 тыс. руб.	В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в мес. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1000 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.	ПК-2
96	6000 ед.	Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в фирме производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска - 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции - 20 тыс. руб.	ПК-2

97	600 млн. руб.	Рассчитать планируемую прибыль фирмы по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн. руб.	ПК-2
98	7,2 тыс. руб.	Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной фирме планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.	ПК-2
99	68,65% и 40,71 %	В фирме планируется выпуск 15 единиц продукции, постоянные затраты труда составят 1980 руб., переменные затраты на единицу продукции – 120 руб./ ед., плановая цена реализации 425 руб./ед. Определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж.	ПК-2
100	12%	В фирме в базисном периоде объем товарной продукции равен 500 млн. руб. выработка на одного работающего равна 50 000 руб. в планируемом году объем товарной продукции возрастет на 10%. Общая экономия численности работающих по всем факторам составляет 900 человек. Определить процент роста производительности труда в планируемом периоде, если оптовые цены на продукцию предприятие в результате инфляции увеличились на 8%	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика фирмы и бизнес-планирование» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Абсолютные величины могут выражаться в:

- А) процентах;
- Б) коэффициентах;
+ В) километрах;
- Г) промилле.

2. База сравнения (основание) - это:

+ А) величина, с которой производят сравнение;
- Б) величина, которая сравнивается;
- В) величина, получаемая в результате сравнения.

3. Уровень, с которым производится сравнение является:

- А) текущим;
+ Б) базисным;
- В) отчетным.

4. Уровень, с которым производится сравнение является:

- А) текущим;
+ Б) базисным;
- В) отчетным.

5. Присущ ли риск предпринимательству?

+ А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
- В) Нет.

6. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

+А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
-Б) высокие управленческие расходы;
-В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
-Г) наличие многоступенчатой иерархии.

7. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:

-А) дифференциация продуктов;
-Б) большой размер фирмы;
+В) один продавец.

8. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

-А) совершенной конкуренцией;
-Б) монополистической конкуренцией;
+В) олигополией;
-Г) монополией.

9. Что такое малое предприятие?

-А) организационно-правовая форма предприятия;
+Б) предприятие с определенной численностью работников;
-В) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
-Г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. «Реорганизация» предприятия понимается как?

-А) Ликвидация;
+Б) Преобразование;
-В) Регистрация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике.

1. Основная функция метода:

+А) внутренняя организация и регулирование процесса познания

-Б) поиск общего у ряда единичных явлений

-В) достижение результата

2 _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

+А) метод

-Б) принцип

-В) эксперимент

-Г) разработка

3 _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

+А) наука

-Б) апробация

-В) концепция

-Г) теория

4. Какой метод не относится к эвристическим

-А) мозгового штурма

+Б) экспертных оценок

-В) метод визуализации

-Г) метод аналогий

5. Под методом анализа понимают:

+А) способ его проведения для теоретического и практического исследования и познания объекта

-Б) финансовое состояние предприятие

-В) технико-организационный уровень производства

-Г) состав задач анализа

6. К способам «оптимизации» относятся:

+А) математическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания, сетевые методы планирования и обслуживания

-Б) методы: цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный, интегральный

-В) методы: сравнение, графический, балансовый

7. Методика экономического анализа – это:

-А) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму

-Б) алгоритм выполнения какой-либо работы

+В) совокупность правил, способов и приемов аналитического исследования

8. Методология экономического анализа состоит из

+А) частной и общей методики

-Б) метода как общего подхода к исследованиям и конкретной методики

-В) указаний и методологических советов по проведению аналитического исследования

9. Методы прогнозирования, основанные на усреднении сведений, полученных путем опроса специалистов называются:

+А) эвристическими методами

-Б) методами трендового прогнозирования

-В) методами факторного анализа

-Г) стохастическими методами

10. Способ исследования причинно-следственных связей, заключающийся в изучении явлений от частного к общему, называется:

-А) синтезом

-Б) систематизацией

-В) логической дедукцией

+Г) логической индукцией

Тема 2. Классификация методов исследования в экономике

1. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

-А) Сравнение;

+Б) Моделирование;

-В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид;

-Г) Графический.

2. Сравнение - это способ научного познания, который...

+А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

-Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;

-В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями;

3. Методом стохастического факторного анализа является:

-А) Метод мозговой атаки;

-Б) Метод цепных подстановок;

+В) Метод корреляционно-регрессионного анализа.

4. Что относится к способам факторного экономического анализа

-А) Графический способ

-Б) Способ относительных и абсолютных величин

+В) Индексный способ

5. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

-А) Наблюдение

-Б) Эксперимент

-В) Сравнение

+Г) Формализация

6. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

-А) Анализ

-Б) Синтез

-В) Абстрагирование

+Г) Эксперимент

7. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

-А) Анализ

+Б) Синтез

-В) Индукция

-Г) Дедукция

8. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

-А) Наблюдение

-Б) Эксперимент

+В) Аналогия

-Г) Синтез

9. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

-А) Анализ

-Б) Синтез

-В) Индукция

+Г) Дедукция

10. Результаты проведенных аналитических исследований являются:

-А) Входными данными;

-Б) Промежуточными данными;

+В) Выходными данными.

Тема 3. Методика факторного экономического анализа.

1. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются:

-А) Нормативными;

-Б) Плановыми;

+В) Аналитическими.

2. В качестве инструментария методики экономического анализа выступают:

-А) Задачи анализа;

+Б) Способы анализа;

-В) Принципы анализа.

3. Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы:

-А) Пространственный и временной;

-Б) Положительный и отрицательный;

+В) Детерминированный и стохастический.

4. Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это:

-А) Мультипликативная модель;

+Б) Аддитивная модель;

-В) Кратная модель.

5. Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это:

-А) Аддитивная модель;

+Б) Мультипликативная модель;

-В) Кратная модель.

6. Если результат в функциональной факторной модели — это частное показателей – фак-торов, то это:

+А) Кратная модель;

-Б) Мультипликативная модель;

-В) Аддитивная модель.

7. К задачам факторного экономического анализа не относят:

-А) Отбор факторов, классификацию и систематизацию факторов;

-Б) Моделирование взаимосвязей;

+В) Изучение характера действия экономических законов;

8. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

-А) Стохастической;

+Б) Детерминированной

9) Модель характеризующая зависимость объема произведенной продукции от величины основных производственных фондов и фондоотдачи:

-А) Аддитивная;

-Б) Кратная;

+В) Мультипликативная.

10. В каком способе факторного экономического анализа невозможно применение модели типа y = a*(в+с)

-А) Цепные подстановки;

-Б) Абсолютные разницы;

+В) индексный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 10. Критерием оценивания при про-

ведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.

1. Основы финансовой математики.
2. Учет фактора времени в финансовом управлении.
3. Дисконтирование капитала и дохода.
4. Методы определения цены и структуры капитала.
5. Методы оптимизации привлечения заемных средств.
6. Индексация цен и стоимости капитала.
7. Методы инвестиционных решений.
8. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.
9. Понятия и задачи сравнительной комплексной оценки результатов хо¬зяйственной деятельности.
10. Условия применения методов сравнительной комплексной оценки.
11. Метод суммирования значений всех показателей.
12. Метод коэффициентов (геометрической средней).
13. Метод суммы мест.
14. Метод суммы баллов.
15. Метод расстояний.
16. Методы стохастической комплексной оценки.
17. Методы линейного программирования.
18. Методы блочного программирования.
19. Методы нелинейного программирования.
20. Методы динамического программирования.
21. Методы решения линейных программ.
22. Теория игр.
23. Теория массового обслуживания.
24. Теория расписания.
25. Сетевые методы планирования и управления.

Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.

1. Основные понятия цифровых и информационных технологий;
2. Сквозные цифровые технологии (технологии искусственного интеллекта, дополненной реальности, виртуальной реальности и распределенного реестра (включая блокчейн);
3. Технологические вызовы и возможности цифровых технологий.

Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.

1. Понятие предиктивной аналитики
2. Методы предиктивной аналитики
3. Область применения предиктивного моделирования
4. Предиктивная аналитика на производстве

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изло-

	жение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.

1. Как используют big data в различных отраслях.
2. Big data: практика применения технологии для планирования и прогнозирования финансовых показателей.
3. Потенциал больших данных для финансовой сферы.
4. Роль больших данных в цифровой экономике.
5. Предиктивная аналитика: пользы и инструменты.
6. Использование предиктивной аналитики в бизнесе.

7. Предиктивная аналитика данных.
8. Технологии big data в экономике.
9. Аналитика больших данных.
10. Big data: принципы и методы обработки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория массового обслуживания в экономическом анализе.

Задание 3. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

Вариант 2

Задание 1. Экономический анализ и теория познания.

Задание 2. Методы динамического программирования.

Задание 3. История развития хозяйственного учета и анализа.

Вариант 3

Задание 1. Современные тенденции и перспективы развития экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория игр в экономическом анализе.

Задание 3. Основные этапы функционально-стоимостного стоимостного анализа.

Вариант 4

Задание 1. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Задание 2. Содержание функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Понятие и сущность резервов повышения эффективности производства

Вариант 5

Задание 1. Экономическое развитие и экономический анализ.

Задание 2. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Графические методы экономического анализа.

Вариант 6

Задание 1. Методы стохастического факторного анализа.

Задание 2. Информационная база экономического анализа.

Задание 3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

Вариант 7

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Метод корреляционно-регрессионного анализа.

Задание 3. Перспективы развития экономического анализа.

Вариант 8

Задание 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задание 2. Эвристические методы анализа.

Задание 3. Традиционные методы анализа

Вариант 9

Задание 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием.

Задание 2. Матричные методы экономического анализа.

Задание 3. Методы линейного программирования.

Вариант 10

Задание 1. Методика комплексного анализа и оценка эффективности бизнеса.

Задание 2. Способы отражения результатов экономического анализа.

Задание 3. Функционально-стоимостной анализ в решении производственных задач.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-55	61-68
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	56-60	69-76

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

51. Понятие и содержание экономического анализа.
52. Предмет экономического анализа.
53. Задачи экономического анализа.
54. Принципы экономического анализа.
55. Системный подход в экономическом анализе.
56. Типология видов экономического анализа.
57. Экономический анализ и другие науки.
58. Экономический анализ и теория познания.
59. Классификация показателей в экономическом анализе.
60. Понятие и типы факторного экономического анализа.
61. Понятие и задачи факторного экономического анализа.
62. Классификация факторов в экономическом анализе.
63. Виды экономической информации.
64. Источники данных для проведения анализа.
65. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
66. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
67. Характеристика традиционных способов аналитического исследования.
68. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные модели).
69. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные модели).
70. Понятие «методика» экономического анализа.
71. Понятие «метод» экономического анализа.
72. Способы и методы исследования в экономическом анализе.
73. Характеристика способов факторного экономического анализа.
74. Характеристика экономико-математических методов.
75. Классификация способов подсчета резервов в экономическом анализе
76. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
77. Необходимость систематизации показателей в экономическом анализе.
78. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
79. Преобразование кратных детерминированных факторных моделей.
80. Планирование аналитической работы на предприятии.
81. Основные правила организации экономического анализа на предприятии.
82. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии.
83. Последовательность выполнения аналитической работы.
84. Информационное обеспечение экономического анализа.
85. Документальное оформление результатов экономического анализа.
86. Принципы поиска хозяйственных резервов в экономическом анализе.
87. Применение способа сравнения в экономическом анализе.
88. Применение способа приведения показателей в сопоставимый вид в экономическом анализе.
89. Применение способа относительных величин в экономическом анализе.

90. Применение способа группировки данных в экономическом анализе.
91. Применение балансового метода в экономическом анализе.
92. Применение графического метода в экономическом анализе.
93. Применение табличного метода в экономическом анализе.
94. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
95. Применение способа цепных подстановок в экономическом анализе.
96. Применение индексного способа в экономическом анализе.
97. Применение способа абсолютных разниц в экономическом анализе.
98. Применение способа относительных разниц в экономическом анализе.
99. Применение интегрального способа в экономическом анализе.
100. Методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Микроэкономический анализ	А) Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики
2) Макроэкономический анализ	Б) Анализ деятельности отдельных хозяйствующих субъектов

- а) 1-А, 2-Б;
+б) 1-Б, 2-А.

52. Дайте верные определения

1) Экономический анализ	А) Экономические результаты деятельности предприятия.
2) Предмет экономического анализа	Б) Способ познания предметов, явлений и процессов экономической деятельности
3) Объект экономического анализа	В) Причинно-следственные связи в хозяйственной деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А.

53. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Система аналитической информации может иметь данные	А) Эффективность и комплексность
2) Факторы, связанные или не связанные с непосредственной деятельностью человека	Б) Входные и выходные
3) Принципы экономического анализа	В) Объективные и субъективные

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А.

54. Принципы экономического анализа

1) Принцип эффективности	А) Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом
2) Принцип оперативности	Б) Четкое и быстрое принятие управленческих решений по результатам проведенных исследований
3) Принцип объективности	В) Реальное отражение действительности

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

55. Дайте верные определения

1) Текущий ана-	А) Объективная оценка результатов хозяйствования, выявление сла-

лиз	бых сторон работы предприятия, поиск резервов для повышения эффективности производства
2) Перспективный анализ	Б) Обеспечивает управляющую систему информацией в будущем для решения задач стратегического управления

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

56. Виды экономического анализа

1) По методам изучения	А) системный, сравнительный, факторный, функционально-стоимостной
2) По субъектам	Б) комплексный, локальный, тематический
3) По содержанию	В) внутренний и внешний

+ а) 1-А, 2-В, 3-Б;
- б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

57. Дайте верные определения

1) Метод экономического анализа	А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации
2) Методика экономического анализа	Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

58. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними	А) Способ сравнения
2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных	Б) Способ приведения показателей в сопоставимый вид
3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности	В) Способ группировки данных

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

59. Укажите соответствие показателей факторам

1) Экстенсивные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Интенсивные факторы	В) Показатель фондоотдачи
	Г) Показатель стоимости основных производственных фондов

- а) 1-А,Б 2-В,Г;
+ б) 1-Б,Г 2-А,В;
- в) 1-Б,В, 2-А,Г.

60. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются	А) Натуральные
2) В каких показателях выражаются абсолютные величины	Б) Аналитические

- а) 1-А, 2-Б;

+ б) 1-Б, 2-А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Применение метода определения цены и структуры капитала.
62. Применение метода индексации цен и стоимости капитала.
63. Применение метода инвестиционных решений.
64. Применение метода количественной оценки предпринимательских рисков.
65. Условия применения методов сравнительной комплексной оценки.
66. Применение метода суммирования значений всех показателей.
67. Применение метода коэффициентов (геометрической средней).
68. Применение метода суммы мест.
69. Применение метода суммы баллов.
70. Применение метода расстояний.
71. Применение метода линейного программирования.
72. Применение метода блочного программирования.
73. Применение метода нелинейного программирования.
74. Применение метода динамического программирования.
75. Применение метода решения линейных программ.
76. Применение сетевого метода планирования и управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязатель-

	ной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.	Определение экономического анализа	ПК 1, ПК 2
2	Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей	Макроэкономический анализ изучает	ПК 1, ПК 2
3	Экономические процессы и явления на уровне отдельных субъектов хозяйствования.	Микроэкономический анализ изучает	ПК 1, ПК 2
4	Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов	Предметом экономического анализа являются	ПК 1, ПК 2
5	Производственно-хозяйственная деятельность предприятия и конечные производственно-финансовые результаты	Объектом экономического анализа является	ПК 1, ПК 2

	этой деятельности		
6	Перспективный и ретроспективный	По признаку времени различают анализ	ПК 1, ПК 2
7	Отраслевой и межотраслевой	По отраслевому признаку различают анализ	ПК 1, ПК 2
8	Внутренний и внешний	По субъектам (пользователям) анализа различают	ПК 1, ПК 2
9	Способ системного, комплексного изучения, измерения влияния отдельных факторов на выполнение хозяйственных задач и динамику развития организации	Метод экономического анализа	ПК 1, ПК 2
10	Совокупность приемов, способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитического исследования	Методика экономического анализа	ПК 1, ПК 2
11	Совокупность приемов аналитической работы в любой отрасли народного хозяйства	Общая методика представляет собой	ПК 1, ПК 2
12	Сравнение - научный метод познания, в процессе которого изучаемые явления и объекты сопоставляются с уже известными или изученными ранее с целью определения общих черт, либо различий между ними.	Дайте характеристику методу сравнения	ПК 1, ПК 2
13	Является наиболее рациональным и удобным для восприятия формами представления результатов анализа	Графический способ аналитического исследования	ПК 1, ПК 2
14	Сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период	Горизонтальный анализ представляет собой	ПК 1, ПК 2
15	Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге	Дайте характеристику вертикальному анализу	ПК 1, ПК 2
16	Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей	Факторный анализ представляет собой	ПК 1, ПК 2
17	Это относительные показатели, определяются отношением отдельных абсолютных показателей.	Что представляют собой финансовые коэффициенты	ПК 1, ПК 2
18	Анализ должен носить научный характер Анализ должен быть ком-	Назовите основные принципы экономического анализа	ПК 1, ПК 2

	плексным Обеспечение системного подхода к анализу Анализ должен быть объективным, конкретным, точным Анализ должен быть действенным Анализ должен проводиться систематически, по намеченному плану Анализ должен быть оперативным Анализ должен быть эффективным		
19	Что методология экономического анализа опирается на достижения экономической науки и учитывает действие экономических законов	Принцип научности предполагает	ПК 1, ПК 2
20	Быстрого и четкого выполнения предприятием заданий, реализации принятых решений.	Принцип оперативности требует	ПК 1, ПК 2
21	Чтобы затраты на проведение анализа дали многократный эффект.	Принцип эффективности требует	ПК 1, ПК 2
22	Это методика оценки влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. результативный показатель может быть представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов.	Дайте определение детерминированного факторного анализа	ПК 1, ПК 2
23	Метод цепных подстановок, индексный, интегральный, абсолютных разниц, относительных разниц	Назовите методы (способы) факторного экономического анализа	ПК 1, ПК 2
24	Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной.	Дайте определение стохастического факторного анализа	ПК 1, ПК 2
25	Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный	Перечислите методы стохастического факторного анализа	ПК 1, ПК 2
26	Является наиболее универсальным, используется для расчета влияния факторов во всех типах факторных моделей: сложения, умножения, деления и смешанных. Этот метод позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение	Дайте определение методу цепных подстановок	ПК 1, ПК 2

	величины результативного показателя путем замены базисной величины каждого факторного показателя на фактическую в отчетном периоде.		
27	Относительных показателях динамики, пространственных сравнений, выполнения плана (индексах), которые определяются как отношение уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде (или к плановому или по другому объекту).	Индексный метод основан на	ПК 1, ПК 2
28	Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели	Перечислите модели факторного экономического анализа	ПК 1, ПК 2
29	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ПК 1, ПК 2
30	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ПК 1, ПК 2
31	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ПК 1, ПК 2
32	Выражают величину явления в физических величинах измерения;	Что представляют собой натуральные показатели	ПК 1, ПК 2
33	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ПК 1, ПК 2
34	Это система информации и способы ее обработки, позволяющие оценить реальное состояние организации и выявить факторы, способствующие повышению эффективности управленческих решений	Что представляет собой информационное обеспечение экономического анализа	ПК 1, ПК 2
35	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно, ведется перспективный, прогнозный анализ.	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ПК 1, ПК 2
36	Охватывает всю взаимосвязанную совокупность показателей предприятия или его структурной единицы, отражающих полностью или частично хозяйственную, производственно-коммерческую и финансо-	Что представляет собой комплексный анализ	ПК 1, ПК 2

	вую деятельность за определенный период, а также финансовое положение субъекта.		
37	Направлен на изучение отдельных сторон деятельности предприятия (коммерческой, валютной, финансовой, транспортной и т. п.) или на исследование определенного круга функциональных вопросов в пределах одной структурной единицы предприятия или объединения, например специализированной фирмы или бухгалтерии	Что представляет собой тематический (локальный) анализ	ПК 1, ПК 2
38	1 этап. Отбор факторов. 2 этап. Классификация и систематизация факторов. 3 этап. Моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями. 4 этап. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя. 5 этап. Практическое использование факторной модели (подсчет резервов прироста результативного показателя).	Укажите этапы факторного экономического анализа	ПК 1, ПК 2
39	Предоставлении массива данных об изучаемом объекте в виде сводной таблицы	Использование табличного способа заключается в	ПК 1, ПК 2
40	Коэффициент роста, выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.	Что представляет собой темп роста	ПК 1, ПК 2
41	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ПК 1, ПК 2
42	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ПК 1, ПК 2
43	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ПК 1, ПК 2
44	Разность текущего значения и значения принятого за по-	Базисный абсолютный прирост показывает	ПК 1, ПК 2

	стоянную базу сравнения		
45	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ПК 1, ПК 2
46	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ПК 1, ПК 2
47	Показывают величину, размер, объем.	Что показывают количественные показатели	ПК 1, ПК 2
48	Детальный анализ каких-либо данных, на основе которых потом применяется решение	Аналитическое исследование – это	ПК 1, ПК 2
49	Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату.	Когда применяется статический анализ	ПК 1, ПК 2
50	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ПК 1, ПК 2
51	А	Экономический анализ – это: А) Самостоятельная отрасль системы экономических знаний; Б) Часть науки «Менеджмент»; В) Методология управления бизнесом.	ПК 1, ПК 2
52	А	Под объектом экономического анализа понимается: А) Экономические процессы; Б) Результаты хозяйственной деятельности организации; В) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.	ПК 1, ПК 2
53	В	Факторы, которые связаны с непосредственной деятельностью человека: А) Объективные; Б) Внутренние; В) Субъективные; Г) Внешние.	ПК 1, ПК 2
54	В	Результаты проведенных аналитических исследований являются: А) Входными данными; Б) Промежуточными данными; В) Выходными данными.	ПК 1, ПК 2
55	Б	Принципом экономического анализа не является: А) Оперативность; Б) Абстрагированность; В) Системность; Г) Объективность.	ПК 1, ПК 2
56	Б	Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реа-	ПК 1, ПК 2

		лизацию принципа: А) Действенности; Б) Оперативности; В) Эффективности.	
57	В	К основным задачам экономического анализа не относится: А) Научное обоснование текущих, перспективных плановых показателей и нормативов; Б) Контроль за соблюдением нормативов и выполнением планов; В) Выявление недостач материальных ценностей на производстве.	ПК 1, ПК 2
58	Б	Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом означает реализацию принципа: А) Объективности; Б) Эффективности; В) Оперативности.	ПК 1, ПК 2
59	В	По отраслевому признаку выделяют экономический анализ: А) Текущий и перспективный Б) Комплексный и локальный; В) Отраслевой и межотраслевой	ПК 1, ПК 2
60	Б	Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции: А) Ретроспективный; Б) Перспективный; В) Ситуационный.	ПК 1, ПК 2
61	Б	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: А) Сравнение; Б) Моделирование; В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид; Г) Графический.	ПК 1, ПК 2
62	А	Сравнение - это способ научного познания, который... А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними; Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов; В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями	ПК 1, ПК 2
63	Г	Условия сопоставимости анализируемых показателей: А) Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов; Б) Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели; В) Единство методики исчисления показателей и их свойства; Г) Все верны.	ПК 1, ПК 2
67	Б	Относительные величины могут выражаться в форме: А) Натуральных показателей; Б) Процентов; В) Стоимостных показателей.	ПК 1, ПК 2
65	В	Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются:	ПК 1, ПК 2

		А) Нормативными; Б) Плановыми; В) Аналитическими.	
66	Б	В качестве инструментария методики экономического анализа выступают: А) Задачи анализа; Б) Способы анализа; В) Принципы анализа.	ПК 1, ПК 2
67	В	Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы: А) Пространственный и временной; Б) Положительный и отрицательный; В) Детерминированный и стохастический	ПК 1, ПК 2
68	Б	Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это: А) Мультипликативная модель; Б) Аддитивная модель; В) Кратная модель.	ПК 1, ПК 2
69	Б	Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это: А) Аддитивная модель; Б) Мультипликативная модель; В) Кратная модель.	ПК 1, ПК 2
70	А	Если результат в функциональной факторной модели — это частное показателей – факторов, то это: А) Кратная модель; Б) Мультипликативная модель; В) Аддитивная модель.	ПК 1, ПК 2
71	В	К задачам факторного экономического анализа не относят: А) Отбор факторов, классификацию и систематизацию факторов; Б) Моделирование взаимосвязей; В) Изучение характера действия экономических законов	ПК 1, ПК 2
72	Б	Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется: А) Стохастической; Б) Детерминированной	ПК 1, ПК 2
73	В	Модель характеризующая зависимость объема произведенной продукции от величины основных производственных фондов и фондоотдачи: А) Аддитивная; Б) Кратная; В) Мультипликативная.	ПК 1, ПК 2
74	В	Методом стохастического факторного анализа является: А) Метод мозговой атаки; Б) Метод цепных подстановок; В) Метод корреляционно-регрессионного анализа	ПК 1, ПК 2
75	В	Экономическая информация должна быть: А) Зависимой от источника ее поступления; Б) Субъективной; В) Актуальной и соответствовать потребностям	ПК 1, ПК 2
76	В	Организационным этапом проведения экономического анализа не является: А) Выделение субъектов и объектов анализа; Б) Планирование аналитической работы; В) Составление графика отпусков	ПК 1, ПК 2

<table>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>Важным условием, от которого зависит действенность и эффективность экономического анализа, является:
А) Длительность проведения анализа;
Б) Планомерный характер его проведения;
В) Срочность проведения анализа.</td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Б</td><td>Аналитический отчет (пояснительная записка) обычно составляется для:
А) Внутренних пользователей;
Б) Внешних пользователей</td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>В</td><td>Основное требование, которому должны удовлетворять действующие в настоящее время системы информации, учета и отчетности:
А) Субъективность отражения процессов;
Б) Объем отражения процессов;
В) Объективность отражения процессов.</td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения экономического анализа подразделяется на:
А) Плановую, нормативную, учетную и отчетную;
Б) Внешнюю и внутреннюю;
В) Комплексную и тематическую.</td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – Б; 2 – А; 3 – В</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Способ цепных подстановок используется</td><td>А) В мультипликативных и кратных моделях</td></tr><tr><td>2) Индексный способ используется</td><td>Б) Во всех типах моделей</td></tr><tr><td>3) Способ относительных разниц используется</td><td>В) В мультипликативных и смешанных моделях типа у = а*(в+с)</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А, 2-Б;</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Метод экономического анализа</td><td>А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации</td></tr><tr><td>2) Методика экономического анализа</td><td>Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними</td><td>А) Способ сравнения</td></tr><tr><td>2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных</td><td>Б) Способ приведения показателей в сопоставимый вид</td></tr></table></td><td>ПК 1, ПК 2</td></tr>
</table>

		3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности	В) Способ группировки данных
84	1-Б,Г 2-А,В;	Укажите соответствие показателей факторам 1) Экстенсивные факторы — А) Показатель производительности труда Б) Показатель численности работников 2) Интенсивные факторы — В) Показатель фондоотдачи Г) Показатель стоимости основных производственных фондов	ПК 1, ПК 2
85	1-Б, 2-А.	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются — А) Натуральные 2) В каких показателях выражаются абсолютные величины — Б) Аналитические	ПК 1, ПК 2
86	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;	Типы факторного экономического анализа 1)Детерминированный — А) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является не полной вероятностной или корреляционной, т.е. изменение фактора может дать несколько значений изменения результата в зависимости от сочетания других факторов, определяющих исследуемый фактор. 2) Стохастический — Б) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является полной и носит функциональный характер, т.е. результативный показатель может быть представлен в виде произведений, частного или алгебраической суммы факторов. 3) Прямой — В) Исследование ведется индуктивным способом, от частных факторов к результатам. 4) Обратный — Г) Исследование ведется дедуктивным способом, от результатов к факторам.	ПК 1, ПК 2
87	1-Б, 2-А.	Укажите верное соответствие 1) Создать детерминированную факторную систему — А) Представить исследование корреляционных вероятностных зависимостей между факторными и результативными показателями	ПК 1, ПК 2

		2) Создать стохастическую факторную систему | Б) Представить изучаемое явление в виде произведения частного или алгебраической суммы факторов, кот воздействует на его величину и находятся с результатом функциональной зависимости	
88	1-А,Г 2-Б,В	Определите количественные и качественные факторы 1) Качественные факторы | А) Показатель производительности труда Б) Показатель численности работников 2) Количественные факторы | В) Показатель стоимости основных производственных фондов Г) Показатель фондоотдачи	ПК 1, ПК 2
89	1-А,Б;	Укажите верное соответствие 1) Какие источники информации используют для решения задач экономического анализа | А) Учетные источники информации Б) Плановые источники информации В) Публичные источники информации	ПК 1, ПК 2
90	1-А, 2-Б;	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является | А) Мультипликативная 2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является | Б) Кратная	ПК 1, ПК 2
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.	ПК 1, ПК 2
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.	ПК 1, ПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.	ПК 1, ПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.	ПК 1, ПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)	ПК 1, ПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора стоимости ОПФ (в)	ПК 1, ПК 2
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок	ПК 1, ПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.	ПК 1, ПК 2

99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ * ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц	ПК 1, ПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.	ПК 1, ПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Налоги и налогообложение коммерческих структур
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т. А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только:
-а) При наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России.
+б) При наличии средств на счете плательщика.
-в) В том случае, если плательщик- коммерческая организация.
-г) В том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.
2. По эмитентам выделяют следующие сегменты рынка ценных бумаг:
+а) рынок государственных и муниципальных ценных бумаг, корпоративных ценных бумаг, ценных бумаг нерезидентов;
-б) рынок акций, облигаций, векселей и т. д.;
-в) кассовый и срочный рынок ценных бумаг;
-г) международный, национальный и региональный рынок ценных бумаг.
3. Страховое возмещение (компенсация страхователю затрат на возмещение ущерба) выплачивается:
-а) в пределах понесенного убытка;
+б) в пределах страховой суммы, указанной в полисе;
-в) в пределах страховой суммы, уменьшенной на сумму расходов страховщика.
4. Эмитенты привлекают инвестиционные ресурсы путем выпуска (эмиссии) ценных бумаг на:
-а) неорганизованном рынке ценных бумаг;
+б) первичном рынке ценных бумаг;
-в) вторичном рынке ценных бумаг;
-г) рынке производных ценных бумаг.
5. Объектами страхования ответственности являются:
-а) жизнь, здоровье, трудоспособность человека;
-б) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием имуществом;
+в) имущественные интересы, связанные с ответственностью за причинение вреда жизни, здоровью, а также имуществу третьих лиц.
6. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
+ а) Коммерческие банки.
- б) Расчетно-кассовые центры.
- в) Региональные депозитарии.
- г) Уличные банкоматы.
7. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?
+а) Федеральный бюджет;
-б) Региональные бюджеты;
-в) Местные бюджеты;
-г) Внебюджетные фонды.
8. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи, необходимых пользователю ….
+а) документов;
-б) отчетов;
-в) запросов.
9. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?
+а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
-б) Кредиты Международного валютного фонда;
-в) Отчисления от налога на прибыль;
-г) Таможенные платежи.
10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ…
+ а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;

- в) с 21 года;
- г) с момента рождения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

1. Чем вызвана необходимость появления налогов?

+а) необходимостью содержания нетрудоспособных и выполнения общественно полезных функций;

-б) недостатком денежных средств у государства;

-в) желанием граждан отдать лишние ценности государству.

2. Цель введения налогов в современном обществе — это (допускается несколько ответов):

+а) покрытие государственных расходов;

+б) реализация целей политики государства;

-в) только регулирование экономических процессов в обществе;

-г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.

3.Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

-а) добровольность;

+б) безвозмездность;

+в) обязательность;

-г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

4.Пропорциональный метод налогообложения означает, что:

-а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;

+б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;

-в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;

-г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

5. Равный метод налогообложения означает, что:

-а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;

+б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;

-в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;

-г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.

6. Налог — это:

-а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;

+б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

-в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

-г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.

7. Сбор — это:

-а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;

-б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;

-в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

+г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.

8. Местные налоги и сборы вводятся:

-а) только Налоговым кодексом РФ;

+б) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти;

-в) Налоговым кодексом РФ, законом субъекта РФ и постановлениями местных органов власти;

-г) только законами и постановлениями местных органов власти.

9. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны…

-а) только юридические лица;

+б) организации и физические лица;

-в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

-г) организации и индивидуальные предприниматели.

10. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

-а) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ;

+ б) в пользу налогоплательщика;

-в) по решению органов власти в каждом конкретном случае;

-г) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).

11. Что не относится к элементам функционального механизма налогов?

-а) объект налога;

-б) налоговая ставка;

-в) льготы;

+г) процент.

12. Налоговые резиденты — это:

-а) организации, зарегистрированные в РФ;

+б) физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году;

-в) граждане РФ.

13. Налогоплательщики – это…

+а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

-б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

-в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

-г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

14. Налоговые агенты могут:

-а) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов;

+б) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;

-в) только перечислять налоги в соответствующий бюджет.

15. Какие обязанности характерны для налогового агента?

+а) исчисление, удержание у налогоплательщика налога и перечисление его в бюджет;

-б) прием от налогоплательщика средств в уплату налога и перечисление их в бюджет;

-в) только перечисление налога в бюджет.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.

1. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

-а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

-б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

+в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

2. Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:

-а) только Налоговый кодекс РФ;

-б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;

+в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

-г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

3. Налоговый кодекс РФ состоит из:

+а) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);

-б) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам);

-в) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).

4. К федеральным налогам относится налог:

-а) на имущество физических лиц;

+б) на добавленную стоимость;

-в) транспортный.

5. К региональным налогам относится налог:

+а) на имущество организаций;

-б) земельный;

-в) водный.

6. К местным налогам относится налог:

-а) на пользование недрами;

-б) водный;

+в) земельный.

7. Региональные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены:

-а) да, только на один налоговый период;

+б) нет, не могут быть установлены;

-в) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;

-г) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.

8. К федеральным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов):

+а) на добавленную стоимость;

-б) земельный;

-в) лесной;

+г) водный.

9. К региональным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов):

+а) на имущество организаций;

-б) на имущество физических лиц;

+в) на игорный бизнес;

+г) транспортный.

10. Из перечисленных ниже налогов укажите прямые личные налоги:

+а) на доходы физических лиц;

-б) земельный;

-в) на имущество физических лиц;

-г) акциз.

11. Прямой налог — это (допускаются несколько ответов):

-а) акциз;

+б) налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения;

+в) налог на прибыль организаций;

-г) налог на добавленную стоимость.

12. Косвенный налог — это (допускаются несколько ответов):

-а) налог на доходы физических лиц;

-б) налог на прибыль организаций;

+в) налог на добавленную стоимость;

+г) акциз.

13. Укажите верные утверждения в отношении региональных налогов (допускаются несколько ответов):

-а) поступают исключительно в региональный бюджет;

-б) устанавливаются законами субъекта РФ;

+в) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ;

+г)при их установлении органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты налога.

14. Налог или сбор считается законно установленным, если:

+а) законом определены все его шесть элементов налогообложения;

б) определена хотя бы половина из обязательных элементов налогообложения;

в) определен хотя бы один элемент налогообложения;

г) федеральным законом установлено несколько элементов налогообложения, а остальные установлены местными органами власти или законодательными органами субъектов РФ.

15. Специальный налоговый режим — это система налогообложения:

-а) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

+б)упрощенная;

-в) установленная законами субъектов РФ;

-г) при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

Тема 3. Организация налогового контроля.

1. Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

-а) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ;

-б) таможенные органы;

-в) органы внебюджетных государственных фондов;

+г) Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

2. Налоговый контроль не включает в себя:

-а) формы и организации контроля;

-б) учет налогоплательщиков;

-в) камеральные и выездные налоговые проверки;

+г) учет за крупными покупками налогоплательщиков.

3. Налог взыскивается с организаций принудительно:

+а) только в судебном порядке;

-б) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке;

-в) в порядке, согласованном с руководителями организации.

4. Решение о взыскании налога, сбора за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика, принимается после истечения срока исполнения обязанности по уплате налога:

-а) да, сразу;

+б) да, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

-в) да, но не позднее 30 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

5. При недостаточности денежных средств на расчетном счете налогоплательщика налоговые органы вправе взыскать налог (допускаются несколько вариантов ответа):

+а) в момент появления денежных средств на этом счете;

+б) за счет иного имущества налогоплательщика;

+в) инициируя процедуру банкротства.

6. Недоимка — это:

-а) сумма налога, не уплаченная в установленный срок;

+б) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

-в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

7. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента:

+а) списания банком денежных средств с расчетного счета налогоплательщика;

-б) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;

-в) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика в сроки, установленные для уплаты налога;

-г) зачисления средств на счета бюджета.

8. Налог, сбор или пеня за счет имущества налогоплательщика — физического лица взыскиваются:

+а) только в судебном порядке;

-б) путем принятия решения о взыскании с налогоплательщика после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
-в) путем выставления инкассового поручения на расчетный счет физического лица после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

9. Обязанность по исчислению налогов и сборов физических лиц может быть возложена на налоговые органы в случаях:
-а) предоставления нотариально заверенной доверенности;
+б) установленных налоговым законодательством РФ.

10. Если налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает:
-а) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления;
-б) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки;
+в) не ранее даты получения налогового уведомления.

11. Инвестиционный налоговый кредит — это изменение срока уплаты налога, при котором:
+а) сумма налога уплачивается поэтапно, а сумма процентов — единовременно;
-б) сумма налога и сумма процентов за использование кредита оплачиваются поэтапно в определенных пределах;
-в) сумма налога и сумма процентов за использование кредита выплачиваются в наиболее ближайшие сроки.

12. Требование об уплате налога направляется только в случае:
-а) если налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам и при наличии у него недоимки;
+б) наличия у него недоимки, даже если налогоплательщик не привлечен к ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам.

13. Неисполнение обязанности по уплате налогов обеспечивается:
+а) пеней;
-б) штрафом;
-в) конфискацией имущества налогоплательщика.

14. Пеня начисляется начиная:
+а) со следующего за установленным законодательством дня уплаты налога;
-б) со дня, установленного законодательством для уплаты налога;
-в) со дня окончания срока рассрочки или отсрочки.

15. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств осуществляется в период:
-а) обнаружения ошибки;
-б) обнаружения или совершения ошибки;
+в) совершения ошибки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и пони-

мание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Федеральные налоги.

Задача №1

Организация имеет за апрель выручку от реализации

- печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС;
- дневников школьных – 79000 руб. с НДС;
- учебников – 108000 руб. с НДС.

За май предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб.

За июнь реализовали:

- товары для детей на сумму 157000 руб.
- продуктов детского питания на сумму 260000 руб.
- детских игрушек на сумму 450000 руб.
- детской обуви на сумму 670000 руб.

Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.

Задача №2

Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).

Задача №3

В отчетном периоде предприятием было реализовано:

- маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.;
- зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб.
- товаров на экспорт на сумму 7675900 руб.
- сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС.

Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб.

Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб.

Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача №4

ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в первом квартале

Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС).

Величина прямых расходов – 567890 руб.

В январе были оплачены страховые взносы полностью за год:

- по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб.
- по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб.
- по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет с 2004 года – единовременный платеж 70000 рублей.

Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей.

Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца.

Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.

Задача №5

ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 18600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 19200 руб.
- август – октябрь –по 19600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 19700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 143000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов.

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

Тема 5. Региональные и местные налоги.

Задача №1

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 22700250 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 3900500 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 11974200 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 475800 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 4110720 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 320 тыс. руб.;
- торговая продукция остаточной стоимостью 10269230 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 160200 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задача №2

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 1 780 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице.

1.01.	1.02.	1.03.	1.04.	1.05.	1.06.	1.07.
1 748 160	1 734 320	1 720 480	1 706 640	1 692 800	1 678 962	1 665 120
1.08.	1.09.	1.10.	1.11.	1.12.	1.01.	
1 651 280	1 637 440	1 623 600	1 609 760	1 595 920	1 582 080	

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задача №3.

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:
- грузовые автомобили с мощностью двигателя 150 л.с. – 5 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 200 л.с. – 2 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 250 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 200 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.– 4 единицы.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащем образом.

Начислить транспортный налог за год.

Задача №4.

Организации принадлежит: 2 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 400 л. с; 3 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 240 л. с; 3 легковых автомобиля «Жигули» с мощностью двигателя 80 л. с; 4 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 110 л. с; 1 автобус с мощностью двигателя 150 л. с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Задача. №1.

ООО «Алмаз» занимается пошивом и реализацией автомобильных чехлов. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.

По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «Алмаз» составили:

- доходы от реализации продукции: октябрь – 415000 руб., ноябрь – 540000 руб., декабрь – 546000 руб.;
- доходы от сдачи в аренду торговой площади – 33000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение материалов – 600000 руб.
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 53508 руб., ноябрь –68860 руб., декабрь – 68860 руб.;
- расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 7492руб., ноябрь –9640 руб., декабрь – 9640 руб.;
- расхода на приобретение нематериальных активов – 20000 руб

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период.

Задача №2.

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 450 000 руб., а также понесены расходы в сумме 440 000 руб.Объектом налогообложения являются доходы – расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Задача №3.

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 220 000 руб., а также понесены расходы в сумме 240 000 руб.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Задача №4.

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:
- за 2009 год: доходы = 5500,0 тыс.р., расходы 6800,0 тыс.р.
- за 2010 год: доходы = 5500,0 тыс.р., расходы 4800,0 тыс.р.
- за 2011 год: доходы = 6500,0 тыс.р., расходы 5800,0 тыс.р.
- за 2012 год: доходы = 6600,0 тыс.р., расходы 6200,0 тыс.р.
- за 2013 год: доходы = 6800,0 тыс.р., расходы 6500,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

Задача №5.

Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 24 000,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 20 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных периодов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

1. Дайте понятие страховым взносам и охарактеризуйте историю их возникновения?
2. Какими нормативными документами регулируются страховые взносы?
3. Кто является плательщиками страховых взносов?
4. Перечислите виды страховых взносов?
5. Какие выплаты не облагаются страховыми взносами?
6. Как рассчитать страховые взносы, ставки, срок уплаты?
7. Пониженные тарифы страховых взносов?
8. Куда уплачиваются страховые взносы?
9. Механизм уплаты страховых взносов?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник дол-

жен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
7. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
8. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
10. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ). Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
11. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173). Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
12. Акцизы. Налогоплательщики, подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты акцизов.
13. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
16. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
17. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
20. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
21. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
22. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
24. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
25. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
26. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
27. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
29. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
30. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога)
31. Упрощенная система налогообложения
32. Патентная налоговая система.

33. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
34. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
35. Плательщиками налога на имущество предприятий.
36. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-60	61-80	81-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.
8. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
9. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки (статья 100, 101). Акт налоговой проверки.
10. Требование об уплате налогов и сборов. (стать 69, 70,71)
11. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (ст.78,79)
12. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
13. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (статьи 116-126)
14. Порядок обжалования актов налоговых органов (ст.137-139)
15. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
16. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Порядок определения объекта налогообложения по НДС.
17. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по НДС. (ст. 149, 150 НК РФ)
18. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ)
19. Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
20. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173)
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
23. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде: Доходов в натуральной форме; Материальной выгоды; Доходов от долевого участия. (ст. 211-214)
24. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по налогу на доходы физических лиц.
25. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.

26. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
27. Страховые платежи: плательщики налога и обьект налогообложения.
28. Суммы, не подлежащие налогообложению страховыми платежами, порядок исчисления и уплаты страховых платежей.
29. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
30. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
31. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
32. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации (ст. 256-259)
33. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
34. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
35. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
36. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
37. Убытки от финансово хозяйственной деятельности и особенности их переноса на будущее (ст 283).
38. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
39. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
40. Налоговый учет, Аналитические регистры налогового учета. (ст 313-314)
41. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) (ст.346.1 НКРФ) Плательщики налога.
42. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.
43. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
44. Упрощенная система налогообложения. Общие положения, налогоплательщики.
45. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объект налогообложения.
46. Порядок признания доходов и расходов при применения упрощенной системе налогообложения. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога.
47. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения.
48. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
49. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
50. Плательщиками налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Налоговая база.
51. Необлагаемое налогом имущество, налоговые освобождения по налогу на имущество предприятий. Налоговые льготы.
52. Порядок исчисления и уплаты суммы налога на имущество юридическими и физическими лицами.
53. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
54. Порядок исчисления и уплаты налога за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Сроки его уплаты.
55. Льготы по взиманию платы за землю
56. Ставки налога на землю, их зависимость от результатов хозяйственной деятельности.
57. Патентная система налогообложения.
58. Организация налогового контроля РФ.
59. Виды налоговых проверок.
60. Налоговые правонарушения: понятие, виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:

1). налоговая база

2). налоговая ставка

3). объект обложения

А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);

Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;

В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.

62. Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:

1). 20%;

2). 15%;

3). 9%;А. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций иностранными компаниями;

Б. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями;

В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.

63. Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам:

1). стандартные

2). имущественные

3). социальные

4). Профессиональные

А. вычет на детей;

Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;

В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг);

Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).

64. Соотнесите представленные ставки налога на доходы физических лиц с объектами налогообложения:

1). 13%

2). 35%

3). 9%

А. от долевого участия, полученных в виде дивидендов;

Б. стоимости выигрышей и призов, в части превышающей 4000 рублей;

В. Основная (базовая) ставка.

65. Выберите соответствие предоставляемых налоговых льгот по виду налога:

1). НДС;

2). НДФЛ;

3). Налог на прибыль;

А. Для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по деятельности связанной с реализацией произведенной ими сельскохозяйственной продукции, а также с реализацией произведенной и переработанной данными организациями собственной сельскохозяйственной продукции налоговая ставка, устанавливается в размере 0 процентов;
Б. суммы, уплаченные при ввозе товаров на территорию Российской Федерации в таможенных процедурах выпуска для внутреннего потребления, временного ввоза и переработки вне таможенной территории;
В. на суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам.
66. Выберите соответствие понятия его определению:
1) под постоянным налоговым обязательством понимается:
2) под постоянным налоговым активом понимается:
3) под временными разницами понимается:
А. сумма налога, которая приводит к уменьшению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
Б. сумма налога, которая приводит к увеличению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
В. суммы, которые в бухгалтерском и налоговом учете признаются в разные периоды.
67. Распределите плательщиков по видам налогов:
1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества;
2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России.
3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ.
4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ. А. налог на добавленную стоимость
Б. Налог на имущество физических лиц
В. Налог на прибыль организаций.
Г. Налог на доходы физических лиц.
68. Распределите объекты налогообложения по ставкам:
1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
2) доходы;
3) отрицательный финансовый результат А. 6% ;
Б. 15%.
В. 1%
69. Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.
А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя
70. Налоговая база по налогу на прибыль у АО «Роза» составила 1 млн.руб. Начислите налог и распределите по бюджетам:
А.в федеральный бюджет - 65тыс.руб., в региональный – 175 тыс.руб.;
Б.в федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;
В.в федеральный бюджет – 50 тыс.руб., в региональный – 170 тыс. руб.;
Г.в федеральный бюджет – 90 тыс.руб., в региональный – 110 тыс. руб.

71. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.

А.в бюджет – 187,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 337,5тыс. руб.;

В.в бюджет – 286 тыс.руб.; Г.в бюджет – 170 тыс.руб.

72. Бухгалтеру ООО «Виктория» Сидоровой А.Д. начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.

А.в бюджет – 27,066 тыс.руб.; Б.в бюджет – 62,46тыс. руб.;

В.в бюджет – 31,23 тыс.руб.; Г.в бюджет – 72,87 тыс.руб.

73. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

А.в бюджет –1,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 100 руб.;

В.в бюджет – 6,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 10,0 тыс.руб.

74. На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.

А.в бюджет –233,86 тыс.руб.; Б.в бюджет – 17,38 руб.;

В.в бюджет – 20,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 216,0 тыс.руб.

75. Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.

В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.

Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.

А.в бюджет –63,455 тыс.руб.; Б.в бюджет – 49,044 руб.;

В.в бюджет – 82,295 тыс.руб.; Г.в бюджет – 16,482 тыс.руб.

76. У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.

А.в бюджет –1,44 тыс.руб.; Б.в бюджет – 0,72 руб.;

В.в бюджет – 0 тыс.руб.; Г.в бюджет – 2,88 тыс.руб.

77. Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок.

Рассчитать НДФЛ за год.

А.в бюджет –13,6 тыс.руб.; Б.в бюджет – 32,136 руб.;

В.в бюджет – 34,32 тыс.руб.; Г.в бюджет – 32, 5 тыс.руб.

78. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

79. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
2). Налоговые органы	
3). Налоговые агенты	Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.

80. Соотнесите представленные термины с их определениями:

1). Налоговая политика	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление

2). Налоговая система	системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования.
3). Налоговый механизм	Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами**.**

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. В декабре ООО «Бекас» купило квартиру в жилом доме за 1 600 000 руб. В конце года по квартире был начислен износ. Организация использует линейный метод начисления амортизации и применяет норму износа квартиры равной норме износа того жилого дома, в котором она находится - 1 процент в год.

Другого имущества в составе основных средств у организации нет.

Определить налог на имущество за год.

82. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 1 млн. 200 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 38 000 руб. в месяц.

Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму НДФЛ К.С. Богачева как физического лица.

83. Транспортное средство имеет мощность двигателя 150 лошадиных сил.

5 мая текущего года налогоплательщиком заменен и зарегистрирован двигатель. Мощность нового двигателя транспортного средства составила 180 лошадиных сил. Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год по Волгоградской области. Указать срок уплаты налога и подачи налоговой декларации.

84. Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 400,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 7 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных

85. Стоимость подлежащего налогообложению имущества для расчета среднегодовой стоимости имущества составила:

- на 1 января - 1 510 000 руб.;
- на 1 февраля - 1 625 400 руб.;
- на 1 марта - 1 594 800 руб.;
- на 1 апреля - 1 521 600 руб.;
- на 1 мая - 1 543 200 руб.;
- на 1 июня - 1 466 208 руб.;
- на 1 июля - 1 389 216 руб.;
- на 1 августа - 1 312 224 руб.;
- на 1 сентября - 1 235 232 руб.;
- на 1 октября - 1 158 240 руб.;
- на 1 ноября - 1 081 248 руб.;
- на 1 декабря - 1 004 256 руб.;
- на 1 января - 927 264 руб.

Определить налог на имущество за год.

86. Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.

87. ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 8600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 9200 руб.
- август – октябрь –по 9600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 9700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо».

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

88. Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2017 год: доходы = 15 300,0 тыс.р., расходы 16 200,0 тыс.р.
- за 2018 год: доходы = 15 200,0 тыс.р., расходы 14 300,0 тыс.р.
- за 2019 год: доходы = 16 100,0 тыс.р., расходы 15 400,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

89. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет.

2. По месту основной работы начислена заработная плата:

за январь — 8200 руб.;
за февраль — 8800 руб.;
за март — 7500 руб.;
за апрель — 8600 руб.;
за май — 8500 руб.;
за июнь — 7200 руб.

3. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются согласно заявлению по месту основной работы.

4. Получен доход от продажи автомобиля «БМВ» — 113 000 руб.

5. В июне начислена материальная помощь в размере 3000 руб.

Задание: рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие. Должна ли произойти доплата налога по декларации? Если должна, определить ее размер.

90. Ежемесячный заработок работника составляет 32 000 руб. Работник является инвалидом 2 группы.

Работнику необходимо пройти курс лечения. 1 декабря 20хх года организация выдала ему на один год беспроцентную ссуду – 30 000 руб.

Ключевая ставка ЦБ – 17 % годовых.

Рассчитать НДФЛ за год.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	ИП с УСН обязаны уплачивать в госбюджет 3 вида налогов: Единый налог Страховые взносы за себя Страховые взносы за наемных работников, если они есть.	Какие налоги платят при упрощенной системе налогообложения?	ОПК-2
2	Потенциальный доход — это предполагаемая сумма дохода ИП по определенному виду деятельности. Его величину устанавливают региональные власти.	Что такое потенциальный доход ИП на патенте?	ОПК-2
3	Акциз – это косвенный федеральный налог, который включается в итоговую цену продукта или услуги.	Каким налогом является акциз?	ОПК-2
4	Объектом налогообложения акцизами признаются операции с подакцизными товарами (по их передаче, продаже, оприходовании и др.).	Что признается объектом обложения акцизами?	ОПК-2
5	Налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом.	Как определяется налоговая база по земельному налогу?	ОПК-2
6	Поэтому налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются коммерческие и некоммерческие организации, а также бюджетные учреждения.	Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организации?	ОПК-2
7	Страховые взносы – это платежи во внебюджетные фонды страхования, которые предприниматель обязан выплачивать за себя и за своих работников.	Что такое страховые взносы во внебюджетные фонды?	ОПК-2
8	Плательщиками налога на игорный бизнес признаются организации и физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность в обла-	Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?	ОПК-2

	сти игорного бизнеса.		
9	Государственная пошлина - сбор, взимаемый с лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами РФ, субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий.	Что такое государственная пошлина ?	ОПК-2
10	Остаточная стоимость имущества – это первоначальная (восстановительная) стоимость имущества за минусом начисления износа.	Что является остаточной стоимостью имущества в целях налогообложения?	ОПК-2
11	Объектом налогообложения по налогу на имущество признается движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве основных средств и доходных вложений в материальные ценности.	Что признается объектом налогообложения по налогу на имущество?	ОПК-2
12	Стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка в сумме 1400 руб. предоставляется работнику до момента получения им дохода 350 000 рублей с начала года.	До какого дохода стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка в сумме 1400 руб. предоставляется работнику?	ОПК-2
13	Доходы, полученные в денежной, натуральной форме и в виде материальной выгоды.	Какие доходы налогоплательщика учитываются при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц?	ОПК-2
14	Социальный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц при перечислении налогоплательщиком средств на обучение составляет 13% от фактически производственных расходов, ограниченных суммой в 50 000 руб.	В каком размере предоставляется социальный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц при перечислении налогоплательщиком средств на обучение?	ОПК-2
15	Сельскохозяйственные товаропроизводители признаются плательщиками	В каком процентном соотношении доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции должна составлять в об-	ОПК-2

	единого сельскохозяйственного налога, если в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 70%.	щем доходе для перехода на ЕСХН?	
16	Налоговая база единого сельскохозяйственного налога — это денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.	Что представляют собой налоговая база единого сельскохозяйственного налога?	ОПК-2
17	Внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли — это доходы, не относящиеся к доходам от реализации, но учитываемые в целях налогообложения (процентные доходы, дивиденды, от сдачи имуще-ства в аренду и т.д.):	Что представляют собой внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли ?	ОПК-2
18	Различают три вида уголовного преступления: уклонение от уплаты налогов и сборов; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денег и имущества организации или предпринимателя, за счет которых должно быть произведено взыскание налогов и сборов.	Назовите три вида уголовной ответственности?	ОПК-2
19	Налоговые правонарушения делятся на налоговые преступления, за которые предусмотрена уголовная ответственность, и налоговые правонарушения, влекущие административную ответственность.	Назовите виды ответственности за налоговые правонарушения?	ОПК-2
20	Акт налоговой проверки подписывается лицами, проводившими соответствующую проверку, и лицом, в отношении которого проводилась эта проверка (его представителем).	Кем подписывается акт налоговой проверки?	ОПК-2
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком	Что является целью камеральной и выездной налоговых проверок ?	ОПК-2

	сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.		
22	Налоговая политика - комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей.	Дайте определение понятию налоговая политика?	ОПК-2
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Дайте определение понятию налоговые органы?	ОПК-2
24	Налоговая ставка по ЕСХН устанавливается в размере 6%.	Какая налоговая ставка устанавливается по ЕСХН?	ОПК-2
25	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка 35%.	Какая применяется ставка для налогообложения материальной выгоды всоставе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных?	ОПК-2
26	Акты законодательства о налогах и сборах и нормативные правовые акты о налогах и сборах федеральных органов исполнительной власти вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.	С какого момента акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу?	ОПК-2
27	С ростом налоговой базы растет ставка налога при прогрессивном методе налогообложения.	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»	ОПК-2
28	Метод налогообложения представляет собой порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы.	Что представляет собой метод налогообложения?	ОПК-2
29	Организация или индивидуальные предприниматели уплачивают НДС ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей.	Назовите налоговый период организаций или индивидуальных предпринимателей уплачивающих НДС?	ОПК-2
30	Налоговые агенты – это компании и индивидуаль-	Дайте определение объекта налогового агента в соответствие с НК РФ?	ОПК-2

	ные предприниматели, которые исчисляют и платят налог в бюджет не за себя, а за другого налогоплательщика. статья 24 Налогового кодекса.		
31	Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.	Дайте определение объекта налогообложения в соответствие с НК РФ?	ОПК-2
32	НДС поступает в федеральный бюджет.	В какой бюджет поступает НДС?	ОПК-2
33	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ.	Какие налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ ?	ОПК-2
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ОПК-2
35	Объектом налогообложения при упрощенной системе признаются доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов.	Что признается объектом налогообложения при УСНО?	ОПК-2
36	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются косвенными.	Как называются налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика?	ОПК-2
37	Налоговым контролем признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым кодексом РФ.	Дайте определение налогового контроля?	ОПК-2
38	Налоговая база в соответствии с российским законодательством — это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта. налогообложения	Дайте определение налоговой базы в соответствии с российским законодательством?	ОПК-2
39	Пропорциональный метод	Что означает пропорциональный метод	ОПК-2

	налогообложения означает, что для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога.	налогообложения?	
40	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.	Из чего состоит законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?	ОПК-2
41	Документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица называется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	Как называется документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица?	ОПК-2
42	При установлении налогов должны быть установлены следующие элементы: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы.	Какие элементы налогообложения должны быть определены при установлении налогов?	ОПК-2
43	Налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика, называются прямые.	С чего взимаются прямые налоги?	ОПК-2
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ОПК-2

45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ОПК-2
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ОПК-2
47	Налоговая система представляет собой совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном Налоговым кодексом порядке.	Дайте определение понятию налоговая система?	ОПК-2
48	Налог на прибыль поступает в федеральный и региональный бюджет.	В какой бюджет поступает налог на прибыль?	ОПК-2
49	Принцип платежеспособности современной налоговой системы означает, что: люди с одинаковым доходом платят одинаковый налог.	Что понимается под принципом платежеспособности современной налоговой системы?	ОПК-2
50	Налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога зависит от мощности автомобиля в л.с.	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога ?	ОПК-2
51	А	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из: а) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; б) Налогового кодекса РФ и Закона о бухгалтерском учете в РФ в) Налогового кодекса РФ и Законодательства субъектов РФ о налогах и сборах г) Налогового кодекса РФ, законодательства субъектов РФ о налогах и сборах, а также нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах.	ОПК-2
52	Г	Что такое налоговый период:	ОПК-2

		а) календарный год б) квартал в) месяц г) календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база или отчисляется сумма налога	
53	В	При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка по НДС а) масло растительное б) товары для детей в) товары, реализуемые на экспорт г) товары, ввозимые на таможенную территорию РФ.	ОПК-2
54	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения б) налоговый оклад в) источник налога г) объект налогообложения.	ОПК-2
55	Г	Порядок уплаты налога включает в себя: а) направление платежа; б) средства уплаты налога; в) механизм платежа; г) все ответы верны	ОПК-2
56	А	По НДС установлены следующие ставки: а) 0%, 10%, 20%; б) 0%, 10%, 15%; в) 0%, 18%, 20%; г) 10%, 18%, 20% : 120% х 100%.	ОПК-2
57	Б	Организация или индивидуальные предприниматели уплачивают НДС: а) ежемесячно: б) ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей; в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки; г) ежемесячно, ежеквартально в соответствии с таможенным законодательством.	ОПК-2
58	Г	Налог на имущество должен уплачиваться: а) по месту нахождения обособленного подразделения, имеющего отдельный баланс: б) по месту регистрации организации; в) по месту использования имущества в коммерческих целях; г) по месту нахождения имущества.	ОПК-2
59	Г	Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время при налогообложении прибыли: а) в зависимости от вида деятельности;	ОПК-2

		б) в зависимости от форм собственности; в) 18%; г) 20% для всех форм собственности и видов деятельности.	
60	А	Метод налогообложения представляет собой: а) Порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы б) Порядок изменения налоговой базы в зависимости от роста ставки налога в) Порядок изменения объекта налогообложения в зависимости от субъекта налогообложения г) Все ответы верны	ОПК-2
61	Г	В какой бюджет поступает налог на прибыль: а) в региональный; б) в региональный и местный; в) в федеральный; г) в федеральный и региональный.	ОПК-2
62	А	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»: а) прогрессивном; б) равном; в) регрессивном; г) пропорциональном.	ОПК-2
63	В	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транс-портного налога: а) в зависимости от страны изготовителя; б) в зависимости от срока службы автомобиля; в) в зависимости от мощности автомобиля в л.с.; г) в зависимости от стоимости автомобиля.	ОПК-2
64	Б	По ставке 13% НДФЛ облагаются: а) доходы в виде дивидендов; б) заработная плата нарастающим итогом с начала года до 5 млн. руб.; в) суммы экономии на процентах при получении заемных средств; г) призы, полученные в телевизионной игре.	ОПК-2
65	Г	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка: а) 13%; б) 6%; в) 30%; г) 35%.	ОПК-2
66	А	Российская организация выплачивает ди-	ОПК-2

		виденды физическому лицу – резиденту РФ. По какой ставке будет уплачен налог с дивидендов? а)13%; б)30%; в)9%; г)15%.	
67	Г	К налоговым правонарушениям в соответствии с НК РФ относятся: а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе; б) непредставление налоговой декларации; в) техническая ошибка в исчислении налогов; г) все перечисленные.	ОПК-2
68	Б	В соответствие с Налоговым кодексом РФ все налогоплательщики обязаны: а) получать прибыль от своей деятельности; б) встать на учет в налоговых органах; в) платить НДС; г) использовать налоговые льготы.	ОПК-2
69	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения; б) налоговый оклад; в) источник налога; г) объект налогообложения.	ОПК-2
70	В	Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет? а) земельный налог; б) налог на имущество организаций; в) НДС; г) налог на прибыль организаций.	ОПК-2
71	Б	Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается в размере: а) 5%; б) 6%; в) 15% г) 20%.	ОПК-2
72	Б	Налогооблагаемая прибыль определяется по данным... а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от выбора налогоплательщика; г) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от принятой учетной политики.	ОПК-2
73	Б	Представительские расходы в течение	ОПК-2

		отчетного (налогового) периода включаются в состав прочих расходов в размере... а) не превышающим 2 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; б) не превышающим 4 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; в) не превышающим 1% выручки от реализации за этот отчетный(налоговый) период; г) фактических затрат, но в пределах суммы согласно смете представительских расходов, утвержденной руководителем организации.	
74	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ОПК-2
75	Г	Возникновение налогов связано с: а) необходимостью защищать государственные границы; б) развитием общественных отношений; в) развитием самосознания граждан; г) необходимостью содержания государства.	ОПК-2
76	В	Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением? а) нарушение срока постановки на учет; б) непредставление налоговой декларации; в) ошибка при составлении налоговой декларации; г) неуплата сумм налога.	ОПК-2
77	Г	Физические лица уплачивают транспортный налог... а) один раз в год; б) ежемесячно; в) ежеквартально; г) один раз в год по извещению налогового органа.	ОПК-2
78	Б	Освобождение от обязанностей налого-	ОПК-2

		плательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	
79	В	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой: а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам); б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам); в) налоговых вычетов; г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.	ОПК-2
80	Г	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются: а) прямые; б) общие; в) прогрессивные; г) косвенные.	ОПК-2
81	В федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;	Налоговая база по налогу на прибыль у организации составила 1 млн. руб. Начислите налог и распределите по бюджетам.	ОПК-2
82	В бюджет – 46, 0 тыс. руб.	В налоговом периоде получен доход от реализации товаров на сумму 600 000 руб. в т.ч. НДС. Расходы, связанные с производством и реализацией продук-ции составляют 350 000 руб. Получен внереализационный доход на сумму 80 000 руб. Ставка НДС – 20%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитать сумму налога на прибыль.	ОПК-2
83	В бюджет – 375 тыс. руб.	Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ОПК-2
84	В бюджет – 17,666 тыс. руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не явля-	ОПК-2

		ющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	
85	В бюджет – 36, 496 руб.	Организация получила выручку от реализации (без учета НДС): овощей - 52641 руб., цветов - 45367 руб., транспортных услуг - 110795 руб. Определить сумму НДС, подлежащую доплате в бюджет или возврату из бюджета.	ОПК-2
86	В бюджет – 27,066 тыс. руб.	Бухгалтеру организации начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.	ОПК-2
87	В бюджет – 720 руб.	У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.	ОПК-2
88	В бюджет – 6,5 тыс.руб.	По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.	ОПК-2
89	В бюджет – 4345,0 тыс.руб.	На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740. Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.	ОПК-2
90	В бюджет – 32136 руб.	Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок. Рассчитать НДФЛ за год.	ОПК-2
91	В бюджет – 154610 руб.	ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 567890 руб. В январе были оплачены страховые взносы полностью за год: • по страхованию своих помещений	ОПК-2

		и транспортных средств – 36000 руб. • по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб. • по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет– единовременный платеж 70000 рублей. Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей. Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	
92	В бюджет – 167220 руб.	ОАО «Заря» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 456700 руб. (на оплату труда – 235000 руб.) Величина представительских расходов: • затраты на официальный прием – 10000 руб. • услуги переводчика – 4000 руб. • буфетное обслуживание в театре – 600 руб. Предприятие осуществляло размещение наружной рекламы собственной продукции на рекламных щитах. Стоимость работы по размещению рекламы за январь отчетного года составила 12000 руб. В первом квартале организация приобрела призы для участников рекламной акции на сумму 6700 руб. В марте организация приняла по акту НИИ, выполненные НИОКР на сумму 100000 руб. Проведенные НИОКР не дали положительного результата, и не будут использоваться в производстве. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	ОПК-2
93	В бюджет – 30450 руб.	Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая	ОПК-2

		сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб. Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.	
94	В бюджет – 1904394 руб.	Организация имеет за февраль выручку от реализации • печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС; • дневников школьных – 79000 руб. с НДС; • учебников – 108000 руб. с НДС. За март предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб. За апрель реализовали: • товары для детей на сумму 157000 руб. • продуктов детского питания на сумму 260000 руб. • детских игрушек на сумму 450000 руб. • детской обуви на сумму 670000 руб. Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.	ОПК-2
95	В бюджет – 909 руб.	Молочный завод приобретает для дальнейшей перепродажи молоко у частных лиц, владельцев ЛПХ, не плательщиков НДС на сумму 20000 руб. (без НДС), затем реализует его за 30000 руб., в том числе НДС 10%. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет за текущий период.	ОПК-2
96	В бюджет – 11317 руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, овощи на сумму 150000 руб. и фрукты на сумму 265000 руб. В этом же периоде от реализации овощей предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации фруктов – 305682 руб., в том числе НДС. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет или к возмещению из бюджета за текущий период.	ОПК-2
97	909091 руб. возмещение из бюджета	АО «ГЕТЕКС» приобрело у ПСК «Мелиоратор» Николаевского р-на пшеницу	ОПК-2

		фуражную на сумму 10000000 руб., в том числе НДС 10%. Зерно реализовано в Афганистан за 15000000 руб. (без НДС). Какую сумму при подтверждении фактического экспорта, АО «ГЕТЕКС», на основании письменного заявления в Центральную налоговую инспекции г. Волгограда, получит из бюджета на расчетный счет.	
98	19838 руб. возмещение из бюджета	Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).	ОПК-2
99	В бюджет – 7705027 руб.	Учетной политикой предприятия определен метод начисления НДС по отгрузке. В отчетном периоде предприятием было реализовано: • маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.; • зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб. • товаров на экспорт на сумму 7675900 руб. • сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС. Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб. Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб. Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб. Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.	ОПК-2
100	В бюджет – 13536 руб.	ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату: • январь – март – по 8600 руб. ежемесячно • апрель – июль –по 9200 руб. • август – октябрь –по 9600 руб. • ноябрь – декабрь –по 9700 руб. Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.	ОПК-2

		В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо». Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письмен-ные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавате-лем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны суще-ственно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление дан-ных в укруп-ненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следу-ет, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязатель-но, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов. Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя по-вторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и реко-мендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент		Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Особенностями внутреннего финансового анализа являются:
   -а) использование типовых методик анализа и стандартов учета и отчетности;
   +б) использование публичной отчетности и данных синтетического и аналитического учета;
   -в) многообразие субъектов анализа.
2. Одним из направлений внешнего финансового анализа является:
   -а) анализ абсолютных показателей прибыли по ассортиментному перечню продукции;
   +б) анализ абсолютных показателей прибыли по данным отчета о прибылях и убытках;
   -в) анализ абсолютных показателей прибыли по центрам ответственности.
3. Субъектами анализа коммерческой организации являются:
   +а) участники рынка ценных бумаг;
   -б) Счетная палата РФ в лице Контрольно-ревизионных управлений.
4. Кредитоспособность организации является целью анализа для:
   -а) государства;
   -б) покупателей;
   +в) поставщиков;
5. Анализ внутренней среды предприятия включает:
   +а) разработку мер по управлению собственным и заемным капиталом;
   -б) анализ динамики процентных ставок по банковским кредитам;
   -в) изучение динамики цен.
6. Финансовый анализ предприятия проводится аудиторской фирмой:
   +а) при оказании ему сопутствующих услуг;
   -б) при обосновании платы за аудиторские услуги;
   -в) оба варианта некорректны.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Вид экономического анализа	Характеристики
1. социально-экономический 2. маркетинговый	а) изучение внутрихозяйственной и внешней экономической информации для целей обоснования принятия управленческих решений; б) изучение внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения на нее, ценовой политики; в) изучение взаимодействия социальных и экономических процессов, их влияния друг на друга и экономические результаты хозяйственной деятельности; г) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и аспектами этой деятельности.

– а) А1 – В2;
– б) В2 - Б1;
+ в) Б2 – В1.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 по ОКУД 2. форма №3 по ОКУД	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. внутренняя информация 2. информация маркетинговых исследований	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации; б) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, о работе организации в форме бухгалтерской отчетности и оперативной производственной информации.

– а) А 2 – Б 3;
– б) Б 2 – В 3;
+ в) А 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ

1. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

2. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

3. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

4. Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы».

-а) заемного капитала;

-б) производственной деятельности;

+в) собственного капитала;

-г) авансированного капитала.

5. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

-а) ликвидности организации;

+б) деловой активности организации;

-в) кредитоспособности организации;

-г) финансовой устойчивости организации.

6. По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости):

-а) источники собственных средств / валюта баланса;

-б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса;

+в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса;

-г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.

7. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:

-а) коэффициент абсолютной ликвидности;

-б) коэффициент фондоемкости производства;

+в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

-г) коэффициент капиталоотдачи.

8. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;
-б) быстрой;
+в) текущей;
-г) критической.

9. Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.
-а) абсолютной;
+б) быстрой;
-в) текущей;
-г) общей.

10. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;
-б) анализ ритмичности производства;
+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;
-г) анализ источников финансирования проекта.

11. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:
+а) с затратами на производство и объемом продаж;
-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;
-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;
-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.

12. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.
-а) операционный;
+б) непрерывный;
-в) оперативный;
-г) гибкий.

13. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:
-а) бюджет производства;
+б) бюджет продаж;
-в) бюджет производственных запасов;
-г) бюджет движения денежных средств.

14. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;
-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;
+в) анализ себестоимости продукции;
-г) анализ сроков окупаемости вложений.

15. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:
+а) смета движения денежных средств;
-б) смета прямых затрат на материалы;
-в) смета прямых затрат на оплату труда;
-г) смета объема продаж.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

1. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

2. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
3. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
4. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.
5. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.
6. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
7. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.
8. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:
+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;
-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;
-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.
9. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.
10. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:
+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;

-в) разность между собственным и заемным капиталом;
-г) по нормативам оборотного капитала.
11. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:
+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;
-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;
-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;
-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.
12. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
13. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
14. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
-а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций

1. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
2. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
3. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;

-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.

4. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:

а) одну из возможных причин роста деловой активности;

+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;

-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;

-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

5. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

6. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:

+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

7. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:

-а) увеличивается;

+б) уменьшается;

-в) остается на прежнем уровне;

-г) связь между показателями отсутствует.

8. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

9. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

10. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

+а) заемного капитала к собственному капиталу;

-б) собственного капитала к заемному капиталу;

-в) заемного капитала к валюте баланса;

-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

1. В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности в качестве оборота целесообразнее использовать:
-а) выручку от продажи продукции;
-б) среднегодовую величину денежных средств;
+в) величину погашенной дебиторской задолженности за период;
-г) среднегодовую величину дебиторской задолженности.
2. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
3. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.
4. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.
5. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов:
+а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);
-б) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на начало года на конец года) /2);
-в) строка 010 формы № 2 / ((итого валюта баланса на начало года + итого валюта баланса) /2);
-г) строка 020 формы № 2 «Себестоимость проданных товаров» /((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).
6. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств:
-а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);
+б) строка 010 формы № 2 / ((строка «Запасы» на начало года + строка «Запасы» на конец года формы № 1) /2);
-в) строка 010 формы № 2 / ((валюта баланса на начало года + валюта баланса на конец года) /2);
-г) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).
7. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации:
-а) уменьшается величина выручки от продаж;
-б) уменьшается величина прибыли от продаж;
-в) увеличивается потребность в заемных источниках;
+г) все перечисленное справедливо.
8. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

-а) ликвидности организации;
+б) деловой активности организации;
-в) кредитоспособности организации;
-г) финансовой устойчивости организации.
9. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:
-а) рост рентабельности продаж (оборота);
-б) рост рентабельности производственной деятельности;
+в) рост рентабельности активов;
-г) рост рентабельности собственного капитала.
10. … цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
+б) операционный;
-в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:
-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
+в) только амортизационных отчислений;
-г) только долгосрочных кредитов.
2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
+а) больше 0;
-б) равна 0;
-в) меньше или равна 0;
-г) меньше 0.
3. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:
-а) основные средства;
-б) нематериальные активы;
+в) корпоративные ценные бумаги;
-г) здания и сооружения.
4. Метод … денежных потоков предполагает исследование денежного потока от настоящего к будущему моменту времени с целью определения будущей стоимости текущих затрат.
5. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:
-а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
-б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
+в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года;
-г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
6. Метод … денежных потоков – это исследование денежного потока от будущего к настоящему моменту времени с целью определения текущей стоимости будущих денежных поступлений.
7. Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в:
+а) основные средства;
-б) акции других предприятий;
-в) корпоративные ценные бумаги;
-г) оборотные средства.
8. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к:
-а) балансовой стоимости акции;

-б) номинальной цене акции;
-в) банковской депозитной ставке;
+г) курсовой (рыночной) цене акции.
9. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является:
-а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);
+б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
-в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
-г) будущая стоимость инвестиций (FV).
10. Ставкой (нормой доходности) дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:
-а) начисляются проценты по банковским кредитам;
+б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
-в) начисляются проценты по срочным депозитам;
-г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
3. Анализ относительных показателей ликвидности.
4. Анализ показателей платежеспособности.
5. Анализ кредитоспособности заемщика.
6. Понятие денежных потоков.

7. Классификация и методы измерения денежных потоков.
8. Анализ потока денежных средств.
9. Понятие ликвидного денежного потока.
10. Анализ использования валютных средств

Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

1. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Понятие и система критериев деловой активности.
4. Анализ деловой активности.
5. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
6. Анализ рыночной активности предприятия.
7. Основы инвестирования.
8. Принципы оценки инвестиционных проектов.
9. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
10. Анализ чувствительности проекта.
11. Анализ инвестиционных рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентриро-

ванное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Методы финансового анализа

1. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
4. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
5. Отчет об изменениях капитала.
6. Отчет о движении денежных средств.
7. Пояснительная записка.
8. Итоговая часть аудиторского заключения.
9. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
10. Сравнительный аналитический баланс-нетто

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций

1. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
2. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
3. Анализ динамики валюты баланса.
4. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
5. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
7. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
8. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
9. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
10. Расчет и оценка чистых активов.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

1. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
2. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организации.
3. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
4. Понятие антикризисного управления.
5. Банкротство коммерческой организации и его последствия.
6. Оценка активов банкрота и размеров его долга.
7. Итоговая часть аудиторского заключения.
8. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности
9. Сравнительный аналитический баланс-нетто
10. Анализ динамики валюты баланса.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.

13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету и экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, уме-

ние систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-59	66-70
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	60-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.

46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность продаж рентабельность активов рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

52. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность производственной деятельности рентабельность производственных активов норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

53. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
общая капиталоотдача активов фондоотдача основных производственных средств фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г

-г) 1Г-2В-3А-4Б

54. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах коэффициент закрепления оборотных средств коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

55. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
внутренняя учетная информация информация маркетинговых исследований внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2Б-3А-4В

58. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г

- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

62. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1.наиболее срочные обязательства 2.краткосрочные обязательства 3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

+ а) 1Б-2А-3В-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

63. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

+ а) 3-1-2-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

64. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

+ а) 2-3-1-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

65. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

+ а) 2-1-4-3
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

67. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

68. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;
б) переменных затрат к совокупным затратам;
в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
г) маржинального дохода к выручке от продаж.

69. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;

б) предприятие Б;

в) оба предприятия одинаково;

г) исходных данных для ответа недостаточно.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;

б) 3 млн. руб.;

в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

71. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

72. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;

в) увеличится на 75 ед.;

г) увеличится на 240 ед.

73. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;

б) 1,5 млн. руб.;

в) 2,3 млн. руб.;

г) 3,4 млн. руб.

74. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;

б) 56000 шт.;

в) 40000 шт.;

г) 47000 шт.

75. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;

б) 343 млн. руб.;

в) 280 млн. руб.;

г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Это процесс систематизации и аналитической обработки доступных сведений финансового характера, результатом которого является предоставление рекомендаций, которые могут быть основой для принятии управленческих решений в отношении объекта анализа.	Дайте определение «Финансовый анализ»	ПК-1
2.	Характерные особенности внешнего финансового анализа следующие: -многообразие субъектов анализа — пользователей информации о деятельности предприятия; -различие целей и интересов субъектов анализа; -использование типовых методик, стандартов учета и отчетности; -ориентация анализа только на публичную, внешнюю отчетность предприятия; -максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о работе предприятия.	Перечислите характерные особенности внешнего финансового анализа	
3.	Внешний финансовый анализ по следующим направлениям: -анализ финансовой устойчивости, ликвидности баланса и платежеспособности; -анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала; -изучение абсолютных показателей прибыли; -анализ относительных показателей доходности; -общая оценка финансового состояния предприятия и др.	По каким направлениям осуществляется внешний финансовый анализ	ПК-1
4.	При проведении внутреннего финансового анализа в качестве источника ин-	Какие используются источники информации используются при внутреннем финансовом анализе	ПК-1

	формации кроме публичной бухгалтерской отчетности используются данные и синтетического бухгалтерского учета (журналы-ордера, главная книга и др.), нормативная и плановая информация.		
5.	Объектом анализа могут выступать также различные социально-экономические системы и их элементы (регион, страна, сегмент рынка, предприятие и т.п.).	Что является объектом финансового анализа	ПК-1
6.	Получение определенного числа основных параметров, дающих объективную характеристику финансового состояния предприятия.	Назовите цель финансового анализа	ПК-1
7.	-Определение финансового состояния предприятия; -выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе; -установление основных факторов, вызывающих изменения в финансовом состоянии; -прогноз основных тенденций финансового состояния.	Перечислите локальные цели финансового анализа	ПК-1
8.	Предварительный обзор бухгалтерской отчетности; -характеристика имущества предприятия: внеоборотных и оборотных активов; -оценка финансовой устойчивости; -характеристика источников средств: собственных и заемных; -анализ прибыли и рентабельности; -разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Перечислите задачи финансового анализа	ПК-1
9.	Субъектами анализа являются экономические службы предприятия, а также	Что является субъектом финансового анализа	ПК-1

	заинтересованные внешние пользователи.		
10.	Среди тех, кто прямо или косвенно заинтересован в получении этой информации для принятия управленческих решений, можно выделить следующие группы кредиторы, собственники, работники предприятия, государство, конкуренты и внутренние пользователи.	Перечислите субъекты финансового анализа, которые заинтересованы в получении информации для принятия управленческих решений	ПК-1
11.	Практикой выработаны основные методы финансового анализа, среди которых можно выделить следующие: - изучение абсолютных показателей финансовой отчетности; - горизонтальный анализ; - вертикальный анализ; - трендовый анализ; - сравнительный анализ; - факторный анализ; - метод финансовых коэффициентов.	Назовите основные методы финансового анализа	ПК-1
12.	Это единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, формируемая по регистрам бухгалтерского учёта по установленным формам.	Дайте определение «бухгалтерскую (финансовую) отчетность»	ПК-1
13.	В соответствии с Приказом МФ РФ «О формах бухгалтерской отчетности» она состоит из: - бухгалтерского баланса (форма № 1); - отчета о финансовых результатах (форма № 2); - отчета об изменениях капитала (форма № 3); - отчета о движении денежных средств (форма № 4); - пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (форма № 5); - аудиторского заключения, подтверждающего досто-	Перечислите основные формы бухгалтерской отчетности, используемые при финансовом анализе	ПК-1

	верность бухгалтерской отчетности организации.		

14.	Горизонтальный (динамический) анализ этих показателей позволяет установить их абсолютные приращения и темпы роста.	Что позволяет установить горизонтальный анализ	ПК-1
15.	Вертикальный (структурный) анализ позволяет выявить соотношения между собственным и заемным капиталом, мобильными и иммобилизованными активами.	Что позволяет установить вертикальный анализ	ПК-1
16.	В процессе анализа динамики и структуры источников формирования капитала предприятия необходимо решить следующие задачи: -изучить состав, структуру и динамику источников формирования капитала предприятия; - определить стоимость отдельных источников формирования капитала, его средневзвешенную цену и факторы изменения последней; - оценить уровень финансового риска (соотношение заемного и собственного капитала); - обосновать оптимальный вариант соотношения собственного и заемного капитала.	Какие задачи необходимо решить в процессе анализа динамики и структуры источников формирования капитала предприятия	ПК-1
17.	Источниками собственных средств предприятия являются: уставный капитал за минусом собственных акций выкупленных у акционеров; добавочный капитал, резервный капитал с разделением на резервы, образованные в соответствие с законодательством, и резервы, образованные в соответствие с учредительными документами, а также нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).	Какие показатели входят в источники собственных средств предприятия	ПК-1
18.	Темпы роста собственного капитала зависят от сле-	От каких факторов зависят темпы роста собственного капитала	ПК-1

	дующих факторов: - Рентабельности продаж; - Оборачиваемости капитала; - Структуры капитала; - Доли отчислений чистой прибыли на развитие производства.		

19.	Долгосрочные кредиты и займы; - краткосрочные кредиты банков; - кредиторская задолженность.	Перечислите элементы структуры заемного капитала	
20.	Тенденция к росту запасов и затрат может привести к спаду деловой активности предприятия, замораживанию оборотного капитала и необоснованному отвлечению активов из производственного оборота, что в конечном итоге приводит к росту кредиторской задолженности и ухудшению финансового состояния предприятия.	К каким последствиям может привести тенденция роста запасов и затрат на предприятии?	ПК-1
21.	Период оборачиваемости запасов равен времени хранения их на складе от момента поступления до момента передачи в производство.	Чему равен период оборачиваемости запасов?	ПК-1
22.	Выделяют 4 типа финансовой устойчивости: -абсолютная устойчивость; -нормальная устойчивость; -неустойчивое финансовое состояние; -кризисное финансовое состояние.	Перечислите типы финансовой устойчивости	ПК-1
23.	Коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент финансового левериджа, коэффициент маневренности, коэффициент имущества производственного назначения.	Перечислите основные коэффициенты финансовой устойчивости	ПК-1
24.	Финансовые активы делятся на мобильные и немобильные активы.	На какие виды делятся финансовые активы	ПК-1
25.	Мобильные финансовые активы – это высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения).	Какие активы относятся к мобильным финансовым активам?	ПК-1
26.	Немобильные финансовые активы включают в себя долгосрочные финансовые вложения, все виды деби-	Какие активы относятся к немобильным финансовым активам?	ПК-2

	торской задолженности, срочные депозиты.		

27.	Нефинансовые активы подразделяются на долгосрочные нефинансовые активы и оборотные нефинансовые активы.	На какие виды делятся нефинансовые активы?	ПК-2
28.	Долгосрочные нефинансовые активы – основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство.	Какие статьи баланса относятся к долгосрочным нефинансовым активам?	ПК-2
29.	Оборотные нефинансовые активы – запасы и затраты.	Какие статьи баланса относятся к оборотным нефинансовым активам?	ПК-2
30.	Эффект финансового рычага - это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное за счет использования кредита, несмотря на его платность.	Дайте определение «Эффект финансового рычага»	ПК-2
31.	Дифференциал – характеризует разницу между уровнем экономической рентабельности активов и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам.	Дайте определение «Дифференциал»	ПК-2
32.	Плечо финансового рычага – характеризует силу воздействия финансового рычага – это соотношение между заемным и собственным капиталами.	Дайте определение «Плечо финансового рычага»	ПК-2
33.	Формула эффекта финансового рычага означает, что финансовая рентабельность (рентабельность собственного капитала по чистой прибыли), как правило, выше экономической рентабельности (рентабельность совокупных активов по чистой прибыли), причем их отличие находится в зависимости от следующих факторов	Что означает формула эффекта финансового рычага	ПК-2
34.	Платежеспособность предприятия – это возможность и способность своевременно и полностью выполнять финансовые обязательства перед внутренними и внешними партнерами, а также перед государством.	Дайте определение «Платежеспособность»	ПК-2

35.	Ликвидность – это способность быстро и с минимальным уровнем финансовых потерь преобразовать активы (имущество) в денежные средства.	Дайте определение понятию «Ликвидность»	ПК-2
36.	Ликвидность активов – это способность трансформироваться в денежные средства в ходе производственно-технологического процесса.	Что означает ликвидность активов?	ПК-2
37.	Ликвидность предприятия – это наличие у него оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств даже с нарушением сроков расчетов.	Что означает ликвидность предприятия?	ПК-2
38.	Различают: -текущую ликвидность; - расчетную ликвидность; -срочную ликвидность.	Назовите виды ликвидности	ПК-2
39.	Текущая ликвидность — соответствие дебиторской задолженности и денежных средств дебиторской задолженности;	Что означает текущая ликвидность?	ПК-2
40.	Расчетная ликвидность — соответствие групп актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.	Что означает расчетная ликвидность?	ПК-2
41.	Срочная ликвидность — способность к погашению обязательств в случае ликвидации организации	Что означает срочная ликвидность?	ПК-2
42.	Для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия можно использовать следующие основные методы: 1. анализ ликвидности баланса; 2. расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности; 3. анализ денежных потоков.	Какие основные методы используются для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия?	ПК-2
43.	Для осуществления анализа активы баланса классифицируются по степени убы-	По каким признакам классифицируются активы для осуществления анализа?	ПК-2

	вания ликвидности (актив).		

44.	Для осуществления анализа пассивы баланса классифицируются по степени срочности оплаты обязательств (пассив).	По каким признакам классифицируются пассивы для осуществления анализа?	ПК-2
45.	В зависимости от степени ликвидности, т.е. скорости превращения в денежные средства, активы организации разделяются на следующие группы: наиболее ликвидные, быстрореализуемые активы, медленно реализуемые активы и труднореализуемые активы.	На какие группы подразделяются активы предприятия в зависимости от степени ликвидности?	ПК-2
46.	Обязательства организации группируются в четыре группы и располагаются по степени срочности их оплаты: наиболее срочные обязательства, краткосрочные обязательства, долгосрочные пассивы и постоянные пассивы.	Как группируются пассивы предприятия по степени срочности их оплаты?	ПК-2
47.	Для оценки платежеспособности и ликвидности используются показатели, которые различаются исходя из порядка включения их в расчет ликвидных средств, рассматриваемых в качестве покрытия краткосрочных обязательств. Это коэффициент текущей ликвидности, срочной ликвидности и абсолютной ликвидности.	Назовите финансовые коэффициенты ликвидности	ПК-2
48.	Коэффициент текущей (общей) ликвидности дает общую оценку ликвидности, показывая, сколько рублей оборотных средств (текущих активов) приходится на один рубль текущей краткосрочной задолженности (текущих обязательств):	Что показывает коэффициент текущей ликвидности?	ПК-2
49.	Коэффициент уточненной ликвидности исчисляется по более узкому кругу оборотных активов, когда из расчета исключена наименее ликвидная их часть - производственные запасы.	Что показывает коэффициент быстрой ликвидности?	ПК-2

50.	Коэффициент абсолютной ликвидности является наиболее жестким критерием ликвидности и показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств, может быть, при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств	Что показывает коэффициент быстрой ликвидности?	ПК-2
51.	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-1
52.	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	ПК-1
53.	Б	В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют: а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием; б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами; в) доходность авансированного капитала; г) эффективность производственной деятельности.	ПК-1
54.	В	Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы».	ПК-1

		а) заемного капитала; б) производственной деятельности; в) собственного капитала; г) авансированного капитала.	

55.	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-1
56.	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-1
57.	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-1
58.	В	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; б) анализ ритмичности производства; в) анализ баланса денежных расходов и поступлений; г) анализ источников финансирования проекта.	ПК-1
59.	А	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: а) с затратами на производство и объемом продаж; б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; г) с показателями ликвидности и платежеспособности.	ПК-1

60.	Б	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: а) бюджет производства; б) бюджет продаж; в) бюджет производственных запасов; г) бюджет движения денежных средств.	ПК-1
61.	В	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; в) анализ себестоимости продукции; г) анализ сроков окупаемости вложений.	ПК-1
62.	А	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: а) смета движения денежных средств; б) смета прямых затрат на материалы; в) смета прямых затрат на оплату труда; г) смета объема продаж.	ПК-1
63.	А	Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия. а) смета объема продаж; б) смета капитальных вложений; в) смета движения денежных средств; г) прогнозный бухгалтерский баланс.	ПК-1
64.	В	Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа: а) налогового календаря; б) платежного календаря; в) кассового плана; г) реестра старения дебиторской задолженности.	ПК-1
65.	А	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее	ПК-1

		величину.	

66.	Г	Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует: а) ликвидность активов; б) структуру имущества (активов); в) структуру капитала (пассивов); г) доходность вложений в имущество предприятия.	ПК-2
67.	Б	Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.	ПК-2
68.	Г	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности; б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности; в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде; г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.	ПК-2
69.	В	Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия. а) коэффициент общего покрытия; б) коэффициент обеспеченности собственными средствами; в) коэффициент закрепления оборотных средств; г) коэффициент абсолютного покрытия.	ПК-2
70.	А	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение: а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов; б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;	ПК-2

		в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж; г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.	

71.	В	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение: а) выручки от продаж к средней за период величине запасов; б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов; в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период; г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.	ПК-2
72.	А	По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как: а) разность между текущими активами и текущими обязательствами; б) разность между внеоборотными и оборотными активами; в) разность между собственным и заемным капиталом; г) по нормативам оборотного капитала.	ПК-2
73.	А	Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия: а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %; б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %; в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %; г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.	ПК-2
74.	Б	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: а) стоимость внеоборотных активов; б) сумму внеоборотных и оборотных активов; в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.	ПК-2
75.	А	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»; в) строка 1210 «Запасы»; г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».	ПК-2

76.	В	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; б) сумма итогов III и IV разделов пассива; в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; г) сумма итогов IV и V разделов пассива.	ПК-2
77.	Б	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: а) одну из возможных причин роста деловой активности; б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.	ПК-2
78.	Б	Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является: а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования; в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами; г) обеспеченность предприятия производственными запасами.	ПК-2
79.	А	Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;	ПК-2

		г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.	

<table>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1Б-2Г-3В-4А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.<table><tr><td>Показатели рентабельности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.рентабельность продаж
2. рентабельность активов
3.рентабельность собственного капитала
4. рентабельность оборотных активов</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;
б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>1А-2Г-3Б-4В</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.<table><tr><td>Показатели рентабельности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.рентабельность производственной деятельности
2.рентабельность производственных активов
3.норма прибыли (ROS)
4. рентабельность</td><td>а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

			собственного оборотного капитала	б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.		

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1В-2Г-3А-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.общая капиталоотдача активов
2.фондоотдача основных производственных средств
3.фондоемкость основных производственных средств
4. операционный цикл</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;
б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период;
г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>84.</td>
<td>1В-2Б-3Г-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах
2.коэффициент закрепления оборотных средств
3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах
4. коэффициент оборачиваемости оборотных</td><td>а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период;
б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции;
в) отношение выручки от</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
</table>

			средств	продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.		

<table>
<tr>
<td>85.</td>
<td>1А-2В-3Б-4Г</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.
<table>
<tr><th>Информационные блоки</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.внутренняя учетная информация
2.информация маркетинговых исследований
3. внутренние внеучетные данные
4. несистемные данные</td><td>а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;
в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж;
г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1Г-2В-3Б-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. финансовый цикл
2. операционный цикл
3. коэффициент оборачиваемости кредиторской</td><td>а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж про-</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
</table>

			задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	дукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.		

<table>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1Г-2В-3А-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности;
2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств
3. коэффициент маневренности собственного капитала
4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td><td>а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств;
б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов;
в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов;
г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>88.</td>
<td>1А-2Г-3В-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент финансового левериджа;
2. коэффициент имущества производственного назначения
3. коэффициент финансовой устойчивости
4. коэффициент соотношения мо-</td><td>а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств;
б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеобо-</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

			бильных и иммобилизованных активов	ротных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.		

<table>
<tr>
<td>89.</td>
<td>1А-2Г-3В-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.
<table>
<tr><th>Типы финансовой ситуации</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. абсолютная финансовая устойчивость
2. нормальная устойчивость финансового состояния
3. неустойчивое финансовое состояние
4. кризисное финансовое состояние</td><td>а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;
б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;
в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;
г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>90.</td>
<td>1Б-2Г-3В-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств;
2. коэффициент финансовой зависимости
3. коэффициент</td><td>а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов;
б) отношение величины дол-</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-2</td>
</tr>
</table>

			финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	госрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.		

<table>
<tr><td>91.</td><td>1В-2А-3Г-4Б</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.<table><tr><td>Группы активов</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.абсолютно ликвидные активы
2. быстро реализуемые активы
3. медленно реализуемые активы
4 трудно реализуемые активы</td><td>а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы;
б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы;
в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты;
г) запасы и налог на добавленную стоимость.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>1Б-2А-3В-4Г</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.<table><tr><td>Группы пассивов</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.наиболее срочные обязательства
2.краткосрочные обязательства
3.долгосрочные обязательства
4. устойчивые пассивы</td><td>а) заемные средства (краткосрочные);
б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;
в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»;
г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», уве-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

				личенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».		

93.	3-1-2-4	Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.	ПК-1
94.	2-3-1-4	Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).	ПК-1
95.	2-1-4-3	Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).	ПК-1
96.	Быстрой	Вставьте пропущенное слово. Показатель _____ ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. (абсолютной, быстрой, текущей, критической)	ПК-1
97.	Текущей	Вставьте пропущенное слово. Показатель _____ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами. (абсолютной, быстрой, текущей, критической)	ПК-2
98.	Непрерывный	Вставьте пропущенное слово. _____бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования. (операционный, непрерывный, оперативный, гибкий).	ПК-2
99.	Активов	Вставьте пропущенное слово. Рентабельность _____выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса. (собственного капитала, заемного капитала, активов,	ПК-2

		производственных активов).	
100.	Финансовый	Вставьте пропущенное слово. _____ цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности). (производственный, операционный, финансовый, определение звучит не корректно)	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донс-
кова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

На какие вопросы отвечает организация производства?
-а) что производить
-б) сколько производить
+в) как производить
-г) зачем производить
2. Основные сферы сельского хозяйства.
-а) земледелие
-б) рыболовство
+в) животноводство
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тух объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это:
-а) среда;
-б) подсистема;
+в) компоненты.
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Теоретической основой бизнес-анализа по своей сущности является:
-а) позитивная концепция бизнеса;
+б) прагматическая концепция бизнеса;
-в) критическая концепция бизнеса;8. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:
+а) парного коэффициента корреляции.
-б) частного коэффициента корреляции.
-в) множественного коэффициента корреляции.
9. Модель — это:
+ а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
- б) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;

- в) информация о несущественных свойствах объекта.
10. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
-б) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
+в) сумму внеоборотных и оборотных активов;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях

1. В состав денег, которыми обладает предприятие, могут быть включены:
-а)только денежные средства в наличной и безналичной формах
-б)только числящиеся на балансе активы
+в)денежные средства и числящиеся на балансе активы
2.Доминирующая роль в расчетах предприятия, связанная с оттоком денежных средств, принадлежит:
-а)платежам в бюджет по налогам и сборам
+б)перечислениям за приобретенные сырье и материалы
-в)погашению кредита и процентов по нему
3.Денежные фонды, характеризующие источники средств предприятия:
-а)фонды собственных средств, оперативные денежные фонды, фонды заемных средств
-б)фонды привлеченных средств, фонды заемных средств и фонды, образуемые за счет нескольких источников
+в)фонды собственных средств, фонды привлеченных средств и фонды заемных средств
4. Денежный поток предприятия – это:

+а)движение денежных средств за определенный период времени
-б)разница между полученными и выплаченными денежными средствами за определенный период времени
-в)совокупность поступлений и выплат денежных средств на определенный момент времени
5. В Унифицированная информация для анализа денежного потока содержится в:
-а)учетных документах;
-б)нормативно-плановых документах;
+в)отчетных показателях.
6. Самый распространенный способ привлечения денежных средств:
-а)облигационный заем;
-б)товарный кредит;
+в)банковский кредит.
7. Основной источник поступления денежных средств на предприятие:
-а)выручка от продажи товаров за наличный расчет;
-б)выручка от реализации объектов основных средств;
+в)выручка от реализации товаров за наличный расчет и в кредит.
8. Бесприбыльные активы – это:
+а)денежные средства;
-б)дебиторская задолженность;
-в)краткосрочные финансовые вложения.
9.Выделяют следующие стадии кругооборота денежных средств:
-а)производственную, подготовительную и сбытовую;
+б)денежную, производственную и сбытовую;
-в)сбытовую, заготовительную и производственную.
10Нижнего предела остатка наличных денежных средств должно быть достаточно для:
+а)своевременной оплаты счетов поставщиков, позволяющей воспользоваться предоставляемыми ими скидками с цены товаров;
-б)увеличения времени, необходимого для совершения платежей по текущим обязательствам;
-в)поддержания высокого уровня рентабельности продаж.

Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.

1.Перечислить формы безналичных расчетов:
-а)платежное поручение, аккредитив, инкассовое поручение, чек
+б)платежное поручение, аккредитив, в порядке инкассо, чек
-в)платежное поручение, аккредитив, в порядке инкассо, денежный чек
2. Основным документом, регулирующим расчетные отношения между банком и предприятием является:
-а)платежное поручение
-б)объявление на взнос наличных денег
+в)договор банковского счета
3. Недостатки расчетов платежными поручениями:
+а)снижение эффективности оборотных средств поставщика и возникновение потребности в значительном их увеличении, так как происходит их отвлечение на неопределенный и неограниченный срок
-б)значительный документооборот, не позволяющий в короткие сроки производить оплату
-в)используется только в одногороднем обороте
4. Предприятие снимает наличные денежные средства с расчетного счета в банке на внутрихозяйственные нужды в кассу на основании:
-а)приходного кассового ордера
-б)платежного поручения
+в)денежной чековой книжки
5. Аккредитивная форма безналичных расчетов характеризуется:
-а) быстрым документооборотом

-б) полным исключением авансирования поставщиков
+в) полным банковским контролированием
6. Суть операции по расчетам платежными поручениями:
-а)распоряжение о списании средств со счета плательщика оформляется не самим плательщиком, а получателем в рамках предоставленного ему права
+б)распоряжение о списании средств со счета покупателя оформляется самим плательщиком, в рамках предоставленного ему права
-в)распоряжение о списании средств со счета плательщика оформляется получателем, по предъявлении в банк документов, соответствующих условиям договора поставки
7. Безналичные расчеты – это:
+а) перевод банками средств по счетам клиентов;
-б) простая передача денежной суммы;
-в) передача права банку на денежную сумму;
8. Основные кассовые документы:
+а) денежный чек, приходный и расходный ордер;
-б) выписка банка, приходный и расходный ордер;
-в) расчетный чек, приходный и расходный ордер.
9. Основным документом, регулирующим расчетные отношения между банком и предприятием является:
-а) платежное поручение
-б) объявление на взнос наличных денег
+в) договор банковского счета
10. Норма – это показатель рассчитанный:
-а)в денежных единицах;
-б)в объемах;
+в)в днях.

Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях.

1. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
+а) Ликвидности;
-б) Финансовой устойчивости;
-в) Деловой активности.
2.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:
-а) Итог раздела IV;
+б) Итог раздела V;
-в) Итог раздела III
3. Цель анализа денежного потока:
+а) выявление уровня достаточности формирования денежных средств;
-б) прогнозирование оптимального объема денежных средств;
-в) эффективность использования денежных средств.
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами
+в) Запасы с источниками их покрытия
5. В форме №4 «Отчет о движении денежных средств» денежные потоки для любого предприятия представлены:
-а) по отдельным хозяйственным операциям, валовой, чистый
+б) по предприятию в целом, положительный, отрицательный, чистый
-в) по предприятию в целом, положительный, отрицательный, оптимальный
6. Цель анализа денежных потоков предприятия:

+а) это наиболее полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией о процессе формирования денежных потоков, необходимой для оценки их сбалансированности и эффективности;
-б) это наиболее полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией о процессе формирования финансового результата деятельности;
-в) это наиболее полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией об формировании имущества предприятия.
7. В форме №4 «Отчет о движении денежных средств» вся информация о состоянии денежных потоков представлена с разбивкой на виды деятельности:
+а) текущая, инвестиционная, финансовая
-б) текущая, операционная, финансовая
-в) текущая, инвестиционная, внереализационная
8. Если поступление денежных средств превышает потребность предприятия в целенаправленном их расходовании на величину, дающую возможность осуществления платежей с учетом возможного сбоя, то это:
-а) чистый избыточный денежный поток
-б) валовой избыточный денежный поток
+в) чистый оптимальный денежный поток
9. Денежный поток по текущей деятельности, наравне с другими, включает в себя:
+а) бюджетные субсидии
-б) поступления от погашения займов
-в) поступления обязательств по финансовой аренде
10. Разницу между положительным и отрицательным денежными потоками составляет:
-а) валовой денежный поток;
-б) регулярный денежный поток;
+в) чистый денежный поток.

Тема 4. Методы расчета денежных потоков.

1. При анализе денежных потоков косвенным методом используется:
+а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
-б) форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»;
-в) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах».
2. При косвенном методе основой для расчета денежных потоков является:
-а) выручка от реализации, прибыль и изменения активов и пассивов;
-б) прибыль, амортизационные отчисления и выручка от реализации;
+в) прибыль, амортизационные отчисления и изменения активов и пассивов.
3. Косвенный метод расчета потока денежных средств предполагает, что:
-а) основой расчета является выручка от реализации продукции;
+б) увеличение активов уменьшает денежные средства, а увеличение пассивов – увеличивает;
-в) увеличение активов уменьшает денежные средства, а увеличение пассивов – уменьшает.
4. Реализация какого принципа управления денежными потоками обеспечивается путем соответствующей их синхронизации в разрезе каждого временного интервала рассматриваемого периода:
+а) обеспечения ликвидности;
-б) обеспечения сбалансированности;
-в) обеспечения эффективности.
5. Какие службы предприятия выполняют финансовую работу по управлению денежным оборотом:
+а) специальный финансовый отдел;
-б) бухгалтерия;
-в) экономический отдел.
6. При оценке денежных средств косвенным методом прирост кредиторской задолженности необходимо:

+а) прибавить к сумме чистой прибыли
-б) вычесть из суммы чистой прибыли
-в) оставить сумму чистой прибыли без изменения

7. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а) Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете

8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а) Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете

9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$
+в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$

10. Денежный поток по финансовой деятельности характеризует поступления и выплаты денежных средств, связанные с:
-а) осуществлением реального и финансового инвестирования;
+б) получением долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов;
-в) приобретением акций других организаций.

Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.

1. Внешние факторы, влияющие на объемы и характер формирования денежных потоков во времени:
+а) система налогообложения предприятий;
-б) сезонность производства и реализации продукции;
-в) амортизационная политика предприятия.

2. Процесс выбора наилучших форм организации на предприятии денежных потоков с учетом особенностей осуществления его хозяйственной деятельности – это:
-а) управление;
-б) планирование;
+в) оптимизация.

3. Исходные положения какой модели предусматривают наличие определенного размера страхового запаса и определенную неравномерность в поступлении и расходовании денежных средств, а соответственно и остатка денежных активов:
-а) модель по отдельным видам остатка денежных активов;
-б) модель Баумоля;
+в) модель Миллера-Орра.

4. Эффективное использование денежного потока путем осуществления финансовых инвестиций предприятия характеризует принцип обеспечения:
+а) эффективности
-б) ликвидности
-в) сбалансированности

5. Синхронизация положительного и отрицательного денежных потоков в разрезе каждого временного интервала рассматриваемого периода характеризует принцип обеспечения:
-а) эффективности
+б) ликвидности
-в) сбалансированности

6. В состав оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом предприятия входит:
-а) выбор эффективных способов финансирования предприятия;
+б) обеспечение регулярных денежных взаимоотношений с партнерами предприятия;
-в) разработка и анализ выполнения различных видов финансовых планов (бюджетов).
7. Чистый денежный поток – это:
-а) сумма поступлений денежных средств за отчетный период
-б) остаток денежных средств на расчетном счете
+в) разность между притоком и оттоком денежных средств
8. Положительное значение чистого денежного потока свидетельствует:
+а) о наращении денежных средств
-б) об оттоке денежных средств
-в) о неизменности величины остатка денежных средств
9. Денежный поток, характеризующий всю совокупность поступлений или расходования денежных средств в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов:
-а) избыточный денежный поток;
-б) чистый денежный поток;
+в) валовой денежный поток.
10. Величину погашения оттока денежных средств их притоками дает коэффициент:
-а) эффективности денежного потока предприятия;
+б) коэффициент ликвидности денежного потока;
-в) коэффициент достаточности чистого денежного потока.

Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.

1. Основные методы для прогнозирования результатов деятельности по будущему доходу:
+а) метод капитализации доходов и метод дисконтирования чистых денежных поступлений;
-б) прямой метод и косвенный метод;
-в) метод выравнивания и синхронизации.
2. Цель управления денежными выплатами:
+а) быстрый сбор денежных средств и их аккумуляция на счетах;
-б) отсрочка платежей для сохранения максимальной суммы денег в обращении;
-в) доведение суммы денежных средств до минимального объема.
3. Эффективное управление денежными потоками обеспечивает:
+а) рост объема производства и реализации продукции
-б) наращивание продолжительности производственного и финансового циклов
-в) рост зависимости темпов развития предприятия от привлекаемых кредитов
4. Отрицательные последствия дефицитного денежного потока:
+а) снижение ликвидности и уровня платежеспособности предприятия;
-б) сокращение продолжительности финансового цикла;
-в) получение дохода от используемой части денежных активов в сфере краткосрочного их инвестирования.
5. Коэффициент эффективности денежного потока предприятия – это частное от деления:
+а) суммы чистого денежного потока на сумму валового отрицательного денежного потока;
-б) суммы чистого денежного потока на сумму валового положительного денежного потока;
-в) суммы валового положительного денежного потока на сумму чистого денежного потока.
6. Внутреннее перемещение денежных средств с расчетного счета на валютный счет и наоборот:
-а) рассматриваются в качестве притоков денежных средств
-б) рассматриваются в качестве оттоков денежных средств
+в) не рассматриваются в качестве притоков (оттоков) денежных средств
7. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:
+а) притоком денежных средств по инвестиционной деятельности
-б) оттоком денежных средств по инвестиционной деятельности

-в) притоком денежных средств по финансовой деятельности
8. Поступления от эмиссии акций и иных долевых бумаг являются:
-а) притоком денежных средств по текущей деятельности
-б) оттоком денежных средств по инвестиционной деятельности
+в) притоком денежных средств по финансовой деятельности
9. Отток денежных средств по инвестиционной деятельности – это:
-а) расчеты с бюджетом
-б) уплата процентов по кредитам
+в) оплата оборудования, транспортных средств
10. Коэффициент равномерности распределения объемов притоков и оттоков денежных средств по отдельным кварталам отчетного года составил 1. Это означает, что распределение объемов притоков и оттоков было:
+а) равномерным
-б) неравномерным
-в) несбалансированным в течение года

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях
1. Денежные потоки предприятия как реализация функции денег
2. Денежные потоки предприятия в системе денежного оборота страны
3. Взаимосвязь между видами деятельности предприятия и денежными потоками
4. Расчетные документы, порядок их заполнения, представления, отзыва и возврата
5. Оценка денежного потока с неравными поступлениями
6. Оценка аннуитетов

7. Прямые функции сложных процентов денег
8. Обратные функции сложных процентов денег
9. Текущая стоимость будущего денежного потока
10. Управление денежными средствами и их эквивалентами

Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.

1. Последовательность процедур прогнозирования денежного потока
2. Цель составления бюджета денежных средств
3. Содержание плана денежных потоков
4. Организация финансовой работы по управлению денежным оборотом предприятия
5. Назначение и содержание кассового плана
6. Назначение и содержание платежного календаря
7. Порядок определения целевого остатка денежных средств
8. Методы ускорения денежных поступлений
9. Способы осуществления контроля за расходованием денежных средств
10. Оптимизация среднего остатка денежных активов в составе оборотного капитала предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую

теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной, заочной формы обучения

№ п/п	Тема реферата
1.	Циклы денежного потока в зависимости от видов деятельности предприятия
2.	Основные принципы управления денежными потоками предприятия
3.	Формы годовой отчетности, используемые при анализе денежных потоков.
4.	Эффективное управление денежными потоками как индикатор ускорения оборотного капитала предприятия
5.	Общая характеристика наличных расчетов
6.	Преимущества показателей годовой бухгалтерской отчетности для демонстрации методического обеспечения анализа денежных потоков.
7.	Виды денежных потоков
8.	Сущность принципа обеспечения ликвидности в управлении денежными потоками
9.	Суть косвенного метода анализа денежного потока предприятия.
10.	Циклы денежного потока в зависимости от видов деятельности предприятия
11.	Общая характеристика безналичных расчетов
12.	Суть прямого метода анализа денежного потока предприятия
13.	Цель управления денежными потоками предприятия
14.	Источники притока и оттока денежных средств у предприятия
15.	Источники формирования фонды внеоборотных и оборотных активов
16.	Понятие сбалансированности денежных потоков
17.	Задачи анализа денежных потоков предприятия
18.	Управление дебиторской задолженностью: факторы, виды, подходы.
19.	Методы оптимизации денежного потока во времени.
20.	Расчет инвестиционных показателей на базе денежных потоков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-10	21-30	41-50
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	11-20	31-40	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая природа и сущность денежных средств. Денежные фонды предприятия.
2. Нормативно-правовое регулирование организации и ведения учета денежных средств и их эквивалентов.
3. Аналитический и синтетический учет движения денежных потоков.
4. Документальное оформление операций по движению денежных потоков.
5. Принципы организации наличных и безналичных расчетов.
6. Формы расчетов.
7. Понятие и виды денежного потока.
8. Задачи и принципы управления денежными потоками.
9. Цель и задачи анализа денежного потока.
10. Последовательность анализа движения денежных средств.
11. Сущность прямого метода анализа денежного потока.
12. Особенности косвенного метода анализа денежного потока.
13. Порядок определения потребности в оборотных активах предприятия.
14. Признаки, характеризующие денежную наличность для целей управления производством.
15. Характеристика денежных потоков отрицательно воздействующих на результаты хозяйственной деятельности.
16. Методы оптимизации денежного потока.
17. Сущность планирования денежных потоков.
18. Характеристика бюджета денежных средств.
19. Основные этапы и методы прогнозирования денежных потоков.
20. Расчет показателей ликвидности на базе денежных потоков.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Денежный оборот предприятия	А. Представляет собой совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, получаемых в результате его хозяйственной деятельности.
2. Денежный поток предприятия	Б. На основе анализа всех сторон денежного оборота предприятия, кругооборота всего капитала, движения финансовых ресурсов, состояния финансовых отношений предприятия с другими участниками экономического процесса верно рассчитать объем и интенсивность потоков денежных средств на ближайшее время и перспективу
3. Управление денежным оборотом	В. Является объектом финансового управления и представляет собой поток денежных поступлений и выплат. Каждому направлению расходования денежных фондов должны соответствовать определенные источники

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

22. Укажите последовательность расчетов платежными поручениями: списание средств со счета плательщика (1), заключение договора купли-продажи (2), выписка и передача в банк платежного поручения (3), зачисление денег на счет поставщика (4)

-а)1 – 4 – 2 – 3

+б)2 – 3 – 1 – 4

-в)3 – 1 – 4 – 2

23. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Платежное поручение	А. банковская операция, посредством которой банк берет на себя обязательства по получению от плательщика платежа на основании представленных документов.
2 Аккредитив	Б. Представляет собой поручение организации обслуживающему банку о перечислении определенной суммы со своего счета на счет указанного плательщиком лица.
3. Инкассо	В. Условное денежное обязательство, принимаемое банком (эмитентом) по поручению плательщика произвести платеж в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующим условиям расчетов, или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи.

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

24. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Фонды собственных средств	А. Уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, прибыль предприятия
2. Фонды привлеченных средств	Б. Кредиторская задолженность, дивиденды и другие выплаты учредителям, доходы будущих периодов, резервы предстоящих расходов и платежей
3. Фонды заемных средств	В. Кредиты банков, займы юридических и физических лиц, коммерческие кредиты (как правило, вексель), лизинг

+а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

-в)1-Б, 2-В, 3-А

25. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Денежный поток по предприятию в целом.	А. Такая дифференциация денежного потока предприятия определяет его как самостоятельный объект управления в системе организационно-хозяйственного построения предприятия
2. Денежный поток по отдельным структурным подразделениям	Б. В системе хозяйственного процесса предприятия такой вид денежного потока следует рассматривать как первичный объект самостоятельного управления.
3. Денежный поток по отдельным хозяйственным операциям.	В. Это наиболее агрегированный вид денежного потока, который аккумулирует все виды денежных потоков, обслуживающих хозяйственный процесс предприятия в целом

-а)1-А, 2-Б, 3-В

+б)1-В, 2-А, 3-Б

-в)1-Б, 2-В, 3-А

26. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::

1. Положительный денежный поток	А. Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов.
2. Отрицательный денежный поток,	Б. Характеризует совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций
3. Чистый денежный поток.	В. Характеризует совокупность выплат денежных

	средств предприятием в процессе осуществления всех видов его хозяйственных операций

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовой денежный поток.	А. Он характеризует всю совокупность поступлений или расходования денежных средств в рассматриваемом периоде времени в разрезе отдельных его интервалов;
2. Регулярный денежный поток.	Б. Он характеризует поток поступления или расходования денежных средств по отдельным хозяйственным операциям (денежным потокам одного вида), который в рассматриваемом периоде времени осуществляется постоянно по отдельным интервалам этого периода
3. Дискретный денежный поток.	В. Он характеризует поступление или расходование денежных средств, связанное с осуществлением единичных хозяйственных операций предприятия в рассматриваемом периоде времени

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

29. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Цель оптимизации денежных потоков предприятия	А. обеспечение сбалансированности объемов денежных потоков, обеспечение синхронности формирования денежных потоков во времени, обеспечение роста чистого денежного потока предприятия.
2. Задачи оптимизации денежных потоков предприятия	Б. положительный денежный поток, отрицательный денежный поток, остаток денежных активов, чистый денежный поток.
3. Объекты оптимизации денежных потоков предприятия	В. представляет собой процесс выбора наилучших форм их организации на предприятии с учетом условий и особенностей осуществления его хозяйственной деятельности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

30. Установите соответствие между коэффициентами оптимизации денежных потоков капитала и их определениями:

1. Коэффициент достаточности чистого денежного потока капитала предприятия	А. ПДП / ОДП, ПДП - сумма валового положительного денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде; ОДП - сумма валового отрицательного денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде.
2. Коэффициент ликвидности денежного потока капитала предприятия	Б. ЧДП / ОДП, ЧДП - сумма чистого денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде; ОДП - сумма валового отрицательного денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде.
3. Коэффициент эффективности денежного потока предприятия	В. ЧДП / (ОД+ΔЗтм+Ду), где ЧДП - сумма чистого денежного потока предприятия в рассматриваемом периоде; ОД - сумма выплат основного долга по долго- и краткосрочным кредитам и займам предприятия; ΔЗтм - сумма прироста запасов товарно-материальных ценностей в составе оборотных активов предприятия; Ду - сумма дивидендов (процентов), выплаченных собственникам предприятия

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

31. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

32. Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

33. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

34. Установите соответствие между отдельными стадиями кругооборота денежного оборота и их характеристикой:

1. Первая стадия (денежная или подготовительная)	А. Она состоит в передаче в производство купленных материальных ценностей, производственных запасов, в соединении средств и предметов труда с рабочей силой

	и в создании нового продукта, вобравшего в себя перенесенную и вновь созданную стоимость
2. Вторая стадия кругооборота совершается в процессе производства.	Б. На этой стадии оборотный капитал переходит из стадии производства в стадию обращения и снова принимает форму денежных средств.
3. Третья стадия кругооборота состоит в реализации изготовленной продукции и получении денежных средств.	В. Когда денежные средства не расходуются, а авансируются и из формы денежных средств переходит в форму производственных запасов.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

35.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1.Избыточный денежный поток.	А. Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.
2. Дефицитный денежный поток	Б. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
3 Оптимальный денежный поток.	В. . Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между признаками денежной наличности для управления процессом производства и их характеристикой

1. Рутинность	А. Деятельность предприятия не носит жестко регламентированного характера, поэтому денежная наличность необходима для покрытия непредвиденных платежей;
2. Предосторожность	Б. Постоянно существует вероятность того, что неожиданно появится возможность выгодного инвестирования
3. Спекулятивность	В. Денежные средства используются для погашения текущих финансовых обязательств, поэтому между входящими и исходящими денежными потоками всегда существует разрыв во времени (предприятие вынуждено постоянно накапливать свободные денежные средства на расчетном счете в банке)

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

37. Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. Устанавливает правила осуществления перевода денежных средств Банком России, кредитными организациями (банки) на территории Российской Федерации в валюте Российской Федерации.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ23/2011)	Б. Устанавливает единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета.
3. Положение Банка России «О правилах осуществления пере-	В. Устанавливает правила составления отчета о движении денежных средств коммерческими организациями

вода денежных средств» №383-П	(за исключением кредитных организаций), являющихся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

38. Установите соответствие между элементам системы управления денежными потоками и их характеристиками:

1. Финансовые методы	А. Бюджетирование, создание центров финансовой ответственности, выбор методов амортизации основных средств и нематериальных активов, лизинг, депозиты и прочие инструменты, состав которых определяется особенностями организации финансов на предприятии.
2. Финансовые инструменты	Б. Состоит из системы государственных законодательно-нормативных актов, установленных норм и нормативов, устава хозяйствующего субъекта, внутренних приказов и распоряжений, договорной базы.
3. Нормативно-правовое обеспечение предприятия	В. Оказывают непосредственное воздействие на организацию, динамику и структуру денежных потоков предприятия: система расчетов с дебиторами и кредиторами; взаимоотношения с учредителями (акционерами), контрагентами, государственными органами; кредитование; финансирование; фондообразование; инвестирование; страхование; налогообложение и др.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

39. Укажите последовательность этапов процедуры прогнозирования денежных средств на предприятии: расчет чистого денежного потока (излишек/недостаток) по подпериодам (1), определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании в разрезе подпериодов (2), прогнозирование денежных поступлений и выплат по подпериодам (3)

-а)1 – 2 – 3
-б)2 – 3 – 1
+в)3 – 1 – 2

40. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»	А. Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Отражает сведения о капитале организации

+а)1-В, 2-Б, 3-А
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.
+б)26 000 тыс. руб.
-в)69 000 тыс. руб.

42. Определить коэффициент платежеспособности общий (на базе денежных потоков): поступление денежных средств от реализации продукции — 25 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.

+а)1,32

-б)5,08

-в)4,30

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)0,23

-б)0,40

-в)0,58

44. Определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока: выручка – 555 000 тыс. руб.; себестоимость – 315 000 тыс. руб.; поступление денежных средств от реализации продукции — 325 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.

-а)1,71

-б)1,38

+в)0,73

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)2,50

-б)5,08

-в)4,30

46. Определить ликвидность оборотных активов: остаток денежных средств на начало года – 50 400 тыс. руб., остаток денежных средств на конец года –70 500 тыс. руб., остаток оборотных активов на начало года – 350 400 тыс. руб., остаток оборотных активов на конец года –470 500 тыс. руб.

+а)0,15

-б)0,40

-в)0,58

47. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.

+б)26 000 тыс. руб.

-в)69 000 тыс. руб..

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

-а) 1,69;

+б) 0,017;

-в)5,50.

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131

Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

-а) 1,69;
-б) 0,017;
+в)5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

+а) 1,69;
-б) 0,017;
-в)5,50.

51. Определить продолжительность финансового цикла организации если имеются следующие данные: время обращения кредиторской задолженности – 45 дней; время обращения запасов – 70 дней; время обращения дебиторской задолженности – 30 дней.

-а) 100 дней;
+б)55 дней;
-в)145 дней.

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

-а) 23,71; 27,85; 21,09;
+б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

-а) абсолютная;
+б) нормальная;

-в) кризисная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

-а) 2,56; 0,28;

+б) 3,54;0,28;

-в) 3,54; 1,23;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

-а)30,01;103,59%

+б) 29,25;103,59%

-в) 30,01; 108,5%

56. Рассчитать чистый денежный поток, если даны следующие показатели по работе предприятия:

Выручка от реализации – 125 000 рублей,
Выплата процентов по кредиту – 15 000 рублей,
Доход от реализации материалов – 56 000 рублей,
Платежи в бюджет – 28 000 рублей,
Оплата поставщикам за комплектующие изделия – 12 000 рублей,
Оплата труда персонала – 32 000 рублей.

+а) 94 000 рублей

-б) 90 000 рублей

-в) 84 000 рублей

57. Определите чистый поток (чистый приток) денежных средств по текущей (основной) деятельности.

Показатели	тыс. руб.
Чистая прибыль отчетного периода	74900
Уменьшение дебиторской задолженности	4600
Увеличение запасов	11700
Уменьшение кредиторской задолженности	1000
Убытки от продажи оборудования	3400
Выплаты дивидендов	21500

-а) 48700

-б) 63400

+в) 61000

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

+а) 23,71; 27,85;
-б) 77,79; 85,50;
-в) 55,52; 32,33;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

+а) 6300;
-б) 8500;
-в) 5800;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.

-а) 6300;
+б) 6800;
-в) 5800.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 – 100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания с отдельными пробелами, умение использовать полученные знания и применение навыков успешное. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания отсутствие умений, отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Представляет собой совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, получаемых в результате его хозяйственной деятельности	Дайте определение экономической категории «Денежный поток».	ПК-1
2.	Фонды собственных, привлеченных средств, заемных средств, оперативные денежные фонды, денежные фонды, образуемые за счет нескольких источников	Назовите группы денежных фондов предприятия.	ПК-1
3.	Уставный капитал; добавочный капитал, резервный капитал, фонд накопления; амортизационный фонд	Назовите состав фонда собственных средств.	ПК-1
4.	Определяет минимальный размер имущества, гарантирующего интересы его кредиторов, первоначальный источник собственных средств предприятия	Дайте характеристику уставного капитала.	ПК-1
5.	Характеризует совокупность поступлений денежных средств на предприятие от всех видов хозяйственных операций (в качестве аналога этого термина используется термин «приток денежных средств»);	Что такое положительный денежный поток?	ПК-1
6.	Характеризует совокупность выплат денежных средств предприятием в процессе осуществления	Что такое отрицательный денежный поток?	ПК-1

	всех видов его хозяйственных операций (в качестве аналога этого термина используется термин «отток денежных средств»).		
7.	Является объектом финансового управления и представляет собой поток денежных поступлений и выплат	Охарактеризуйте понятие денежный оборот предприятия.	ПК-1
8.	От характера производственного процесса, объема продаж, погашения дебиторской задолженности и др.	От чего зависит объем денежных средств компании?	ПК-1
9.	Согласно данной классификации выделяют денежный поток по предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям, по отдельным хозяйственным операциям	Назовите виды денежных потоков по масштабам обслуживания хозяйственного процесса	ПК-1
10.	Согласно данной классификации выделяют денежный поток положительный и отрицательный	Назовите виды денежных потоков по направленности движения денежных средств.	ПК-1
11.	Внутренние пользователи (администрация предприятия, собственники компании (учредители), сотрудники фирмы) и внешние (налоговая служба, инвесторы, контрагенты, банковские и кредитные учреждения)	Перечислите пользователей отчета о движении денежных средств.	ПК-1
12.	Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.	Какую информацию содержит Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	ПК-1
13.	Полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией о процессе формирования денежных потоков, необходимой для оценки их сбалансированности и эффективности	Какова цель анализа денежных потоков предприятия?	ПК-1
14.	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе текущей, инвестиционной, финансовой видов дея-	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе каких видов деятельности согласно Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств».	ПК-1

	тельности.		
15.	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку, а также операции, порождающие прочие доходы и расходы	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены текущие денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-1
16.	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены инвестиционные денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-1
17.	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены финансовые денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-1
18.	Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.	Раскройте сущность термина «Оптимальный денежный поток».	ПК-1
19.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Избыточный денежный поток»	ПК-1
20.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Дефицитный денежный поток	ПК-1
21.	Методами анализа отчета о движении денежных средств являются прямой и косвенный	Какие существует методы составления отчета о движении денежных средств	ПК-1
22.	Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками	Что такое чистый денежный поток?	ПК-1
23.	Возможность предприятия	Что такое ликвидность?	ПК-1

	погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели		
24.	Расчеты, совершаемые путем перевода банками средств по счетам клиентов на основе платежных документов, составленных по единым стандартам и правилам.	Что такое безналичные расчеты?	ПК-1
25.	В настоящее время расчеты осуществляются в следующих формах: платежными поручениями; по аккредитиву; чеками; в порядке инкассо.	Назовите формы безналичных расчетов	ПК-1
26.	Банковская операция, посредством которой банк берет на себя обязательства по получению от плательщика платежа на основании представленных на инкассо документов.	Раскройте сущность инкассо	ПК-2
27.	Данные первичная документация бухгалтерского (управленческого) учета и учетные регистры, нормативно – плановые и отчетные показатели, годовая бухгалтерская отчетность.	Что является информационным обеспечением анализа денежных потоков?	ПК-2
28.	Является их унифицированность, так как они формируются на общепринятых стандартизированных принципах	В чем заключается преимущество показателей годовой бухгалтерской отчетности в качестве информационной базы	ПК-2
29.	Отчет о движении денежных средств (форма № 4), Бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет о финансовых результатах (форма №2).	Назовите формы годовой бухгалтерской отчетности, из которых берутся данные для анализа денежных потоков предприятия	ПК-2
30.	Полное и достоверное обеспечение заинтересованных пользователей информацией о процессе формирования денежных потоков, необходимой для оценки их сбалансированности и эффективности.	Обозначьте цель анализа денежных потоков предприятия.	ПК-2
31.	Основывается на исчислении притока (выручка от реализации продукции, работ и услуг, авансы по-	В чем заключается сущность прямого метода?	ПК-2

	лученные и др.) и оттока (оплата счетов поставщиков, возврат полученных краткосрочных ссуд и займов и др.) денежных средств, т.е. исходным элементом является выручка		
32.	Основывается на идентификации и учете операций, связанных с движением денежных средств, и последовательной корректировке чистой прибыли, т.е. исходным элементом является прибыль	В чем заключается сущность косвенного метода?	ПК-2
33.	Денежные потоки предприятия, связанные с осуществлением различных хозяйственных и финансовых операций	**Что выступает объектом** управления в системе денежных потоков?	ПК-2
34.	Финансовая служба, бухгалтерия, отдельные отделы (финансового планирования и оперативного управления, аналитический отдел, отдел ценных бумаг и валют	**Кто является субъектом управления** в системе денежных потоков?	ПК-2
35.	Финансовые методы и инструменты, нормативно-правовое, информационное и программное обеспечения.	*К элементам системы управления денежными потоками следует отнести?*	ПК-2
36.	Отчет, в котором отражаются все поступления и расходования денежных средств в процессе ожидаемых сделок (операций) за определенный период.	Что такое прогноз потока денежных средств?	ПК-2
37.	Прогноз потоков денежных средств, вызванных инкассацией и выплатами.	Сформулируйте понятие бюджет денежных средств.	ПК-2
38.	Разрабатывается на основе планирования будущих наличных поступлений и выплат предприятия за различные промежутки времени и показывает момент и объем ожидаемых поступлений и выплат денежных средств за отчетный период	На чем основывается бюджет денежных средств.	ПК-2
39.	Бюджет денежных средств можно составить практи-	На какой период составляется бюджет денежных средств	ПК-2

	чески на любой период		
40.	Посредством нормирования оборотных средств определяется общая потребность хозяйствующих субъектов в собственных оборотных средствах	В чем заключается нормирование оборотных средств?	ПК-2
41.	Относительная величина, соответствующая минимальному, экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей	Что такое норма оборотных средств?	ПК-2
42.	Определяются с учетом потребности в средствах как для основной деятельности, так и для других хозяйств и служб, не стоящих на самостоятельном балансе	На основе чего определяются нормативы оборотных средств?	ПК-2
43.	По степени управления оборотные средства делятся на нормируемые и ненормируемые	Назовите группы оборотных средств по степени управления?	ПК-2
44.	Дебиторы - юридические и физические лица, которые имеют задолженность перед данным предприятием	Кого считают дебитором относительно организации?	ПК-2
45.	Нормальной считается задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	Охарактеризуйте понятие нормальная дебиторская задолженность.	ПК-2
46.	Ненормальная - задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты	Охарактеризуйте понятие ненормальная дебиторская задолженность.	ПК-2
47.	Свидетельствует об иммобилизации оборотных средств и ухудшении финансового состояния предприятия.	Наличие значительной дебиторской задолженности, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты может свидетельствовать о чем?	ПК-2
48.	Вида продукта, емкости рынка, степени его наполняемости данной продукцией, системы расчетов с покупателями и т. д.	От чего зависит объем дебиторской задолженности?	ПК-2
49.	Банковский кредит, финансовый лизинг, облигационный заем, товарный кредит, кредиторская задолженность.	К заемным средствам можно отнести?	ПК-2
50.	Комплекс имущественных	Что такое финансовый лизинг?	ПК-2

	и финансовых отношений по передаче нового имущества лизингодателем на полный срок амортизации лизингополучателю с дальнейшим переходом его в собственность		
51.	В	В состав денег, которыми обладает предприятие, могут быть включены: а) только денежные средства в наличной и безналичной формах б) только числящиеся на балансе активы в) денежные средства и числящиеся на балансе активы	ПК-1
52.	Б	Перечислить формы безналичных расчетов: а) платежное поручение б) платежное поручение, аккредитив, в порядке инкассо, чек в) аккредитив, денежный чек	ПК-1
53.	В	Основным документом, регулирующим расчетные отношения между банком и предприятием является: а) платежное поручение б) объявление на взнос наличных денег в) договор банковского счета	ПК-1
54.	В	Денежные фонды, характеризующие источники средств предприятия: а) оперативные денежные фонды, фонды заемных средств б) фонды, образуемые за счет нескольких источников в) фонды собственных средств, фонды привлеченных средств и фонды заемных средств	ПК-1
55.	Б	Доминирующая роль в расчетах предприятия, связанная с оттоком денежных средств, принадлежит: а) платежам в бюджет по налогам и сборам б) перечислениям за приобретенные сырье и материалы в) погашению кредита и процентов по нему	ПК-1
56.	А	Денежный поток предприятия – это: а) движение денежных средств за определенный период времени б) разница между полученными и выплаченными денежными средствами за определенный период времени в) совокупность поступлений и выплат денежных средств на определенный момент времени	ПК-1
57.	В	Аккредитивная форма безналичных расчетов характеризуется:	ПК-1

		а) быстрым документооборотом б) полным исключением авансирования поставщиков в) полным банковским контролированием	
58.	В	Предприятие снимает наличные денежные средства с расчетного счета в банке на внутрихозяйственные нужды в кассу на основании: а) приходного кассового ордера б) платежного поручения в) денежной чековой книжки	ПК-1
59.	Б	Внеоборотные денежные фонды формируются за счет: а) собственных, краткосрочных заемных и привлеченных денежных фондов б) собственных, долгосрочных заемных денежных фондов в) собственных, долгосрочных заемных и привлеченных денежных фондов	ПК-1
60.	А	Цель анализа денежного потока: а) выявление уровня достаточности формирования денежных средств; б) прогнозирование оптимального объема денежных средств; в) эффективность использования денежных средств.	ПК-1
61.	В	Самый распространенный способ привлечения денежных средств: а) облигационный заем; б) товарный кредит; в) банковский кредит.	ПК-1
62.	В	Норма – это показатель рассчитанный: а) в денежных единицах; б) в объемах; в) в днях	ПК-1
63.	В	Определение общей потребности предприятия в собственных оборотных средствах проводят посредством: а) определения структуры запасов предприятия; б) расчета по отдельным видам ТМЦ объема списания в производство; в) определения норм и нормативов объемов оборотных средств.	ПК-1
64.	А	К ненормируемым оборотным средствам относят: а) денежные средства, средства в расчетах и товары отгруженные; б) незавершенное производство и полуфабрикаты; в) готовая продукция.	ПК-1

65.	А	Управление дебиторской задолженностью включает: а) контроль за ее структурой в разрезе должников; б) анализ и планирование денежных потоков с учетом коэффициентов оборачиваемости; в) применение договоров с партнерами с жесткими условиями форм оплаты.	ПК-1
66.	В	По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств: а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой; б) По операционной, внереализационной, инвестиционной. в) По текущей, финансовой, инвестиционной.	ПК-2
67.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью: а) Нематериальные активы; б) Краткосрочные финансовые вложения; в) Дебиторская задолженность.	ПК-2
68.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью: а) Денежные средства б) Основные средства в) Запасы	ПК-2
69.	Б	В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как: а) Текущая, операционная и финансовая б) Текущая, инвестиционная и финансовая в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая	ПК-2
70.	А	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели: а) Ликвидности; б) Финансовой устойчивости; в) Деловой активности.	ПК-2
71.	Б	Одним из показателей оценки деловой активности организации является; а) Рентабельность основного капитала; б) Оборачиваемость запасов; в) Коэффициент маневренности собственного капитала.	ПК-2
72.	Б	По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности: а) Итог раздела IV;	ПК-2

		б) Итог раздела V; в) Итог раздела III	
73.	А	Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это: а) Динамический отчет б) Сальдовый отчет в) Статический отчет	ПК-2
74.	Б	К медленнореализуемым активам относятся: а) Краткосрочные финансовые вложения; б) Производственные запасы; в) Краткосрочная дебиторская задолженность.	ПК-2
75.	А	Под кредитоспособностью заемщика понимается: а) Способность организации-заемщика погасить свои краткосрочные обязательства в полном объеме и в установленный срок б) Способность организации привлечь кредиты банка на выгодных условиях в) Способность организации погасить долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы в полном объеме и в установленный срок	ПК-2
76.	А	Цель управления денежными выплатами: а) быстрый сбор денежных средств и их аккумуляция на счетах; б) отсрочка платежей для сохранения максимальной суммы денег в обращении; в) доведение суммы денежных средств до минимального объема.	ПК-2
77.	В	Унифицированная информация для анализа денежного потока содержится в: а) учетных документах; б) нормативно-плановых документах; в) годовой отчетности.	ПК-2
78.	В	Факторы, от которых зависит объем дебиторской задолженности: а) степень погашения краткосрочных обязательств быстрореализуемыми активами; б) вида реализуемой продукции; в) средним периодом между реализацией продукции (товаров, работ, услуг) и получением выручки от их продажи.	ПК-2
79.	А	При анализе денежных потоков косвенным методом используется: а) форма № 1 «Бухгалтерский баланс»; б) форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»; в) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах».	ПК-2
80.	Б	Фонд привлеченных средств включает: а) вексельное кредитование; б) кредиторская задолженность; в) дебиторская задолженность.	ПК-2

81.	0,23	Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.	ПК-1
82.	0,33	Определить коэффициент срочной (текущей) ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., дебиторская задолженность – 800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.	ПК-1
83.	2,5	Определить коэффициент общей ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., дебиторская задолженность – 800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.	ПК-1
84.	190 000 руб.	Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы – 50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.	ПК-1
85.	240 000 руб.	Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы – 50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.	ПК-1
86.	1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно	Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:	ПК-1
87.	6800	По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.	ПК-1
88.	26 000 тыс. руб.	Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных	ПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб.</td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1,32</td><td>Определить коэффициент платежеспособности общий (на базе денежных потоков): поступление денежных средств от реализации продукции — 25 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>0,73</td><td>.Определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока: выручка – 555 000 тыс. руб.; себестоимость – 315 000 тыс. руб.; поступление денежных средств от реализации продукции — 325 400 тыс. руб., выбытие денежных средств на закупку сырья — 21 500 тыс. руб., получение краткосрочного кредита – 5 000 тыс. руб., погашение краткосрочного кредита и процентов по нему – 1 600 тыс. руб.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>94 000 рублей</td><td>Рассчитать чистый денежный поток, если даны следующие показатели по работе предприятия:
Выручка от реализации – 125 000 рублей, Выплата процентов по кредиту – 15 000 рублей, Доход от реализации материалов – 56 000 рублей, Платежи в бюджет – 28 000 рублей, Оплата поставщикам за комплектующие изделия – 12 000 рублей, Оплата труда персонала – 32 000 рублей.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>23,71; 27,85;</td><td>По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Расходы денежных средств по видам деятельности</th><th colspan="2">Абсолютные величины, тыс.руб.</th><th colspan="2">Удельные веса (%) в общей величине расходов</th></tr>
<tr><th>20 …г.</th><th>20 …г.</th><th>20 …г.</th><th>20 …г.</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Текущая деятельность</td><td>120 44</td><td>772 6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Инвестиционная деятельность</td><td>421 86</td><td>455 54</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Финансовая деятель-</td><td>128 57</td><td>148 38</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>ность</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Итого расходы денежных средств</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>93.</td><td>1,69</td><td>По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:<table>
<tr><td>Показатели</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финанс</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Коэффициент уточненной ликвидности (пром</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>5,50.</td><td>По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:<table>
<tr><td>Показатели</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финанс</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Коэффициент общей ликвидности</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>3,54;0,28;</td><td>По предложенным данным определите показатели деловой активности:<table>
<tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr>
<tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr>
<tr><td>Средняя дневная выручка, тыс.руб.</td><td>801,47</td></tr>
<tr><td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td><td>81459</td></tr>
<tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td></td></tr>
<tr><td>Коэффициент закрепления оборотных средств</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>12,5 усл.ден.ед.</td><td>Определить планируемую сумму операционного остатка денежных активов предприятия исходя из следующих данных: в соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем денежного оборота по операционной деятельности предусмотрен в размере 300 тыс. усл. ден. ед.; количество оборотов среднего остатка денежных активов в предшествующем году составило 24. На плановый период этот показатель оставлен без изменений.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>2 – 3 – 1</td><td>Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

98.	2 – 3 – 1 – 4	Укажите последовательность расчетов платежными поручениями: списание средств со счета плательщика (1), заключение договора купли-продажи (2), выписка и передача в банк платежного поручения (3), зачисление денег на счет поставщика (4)	ПК-2
99.	3 – 1 – 2	Укажите последовательность этапов процедуры прогнозирования денежных средств на предприятии: расчет чистого денежного потока (излишек/недостаток) по подпериодам (1), определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании в разрезе подпериодов (2), прогнозирование денежных поступлений и выплат по подпериодам (3)	ПК-2
100.	1-2-3	Укажите последовательность этапов управление внутренней кредиторской задолженностью: 1)Анализ внутренней кредиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде; 2)Определение состава внутренней кредиторской задолженности предприятия в предстоящем периоде; 3)Установление периодичности выплат по отдельным видам внутренней кредиторской задолженности	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со- ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор _____ Л.В. Попова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
_____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
_____
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что означает термин «финансы»?
-а) Деньги;
-б) Платежи при сделках;
+в) Денежные отношения;
-г) Наличную оплату сделки.
2. Что предшествовало появлению финансов?
-а) Возникновение домашних хозяйств;
-б) Возникновение государственных расходов;
-в) Возникновение предприятий и организаций;
+г) Возникновение денег и государства.
3. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
-а) Продажа товаров в магазинах;
-б) Получение денежных средств в долг;
+в) Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
-г) Оплата коммунальных услуг населением.
4. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?
+а) ресурсы предприятий;
-б) ресурсы бюджетной системы;
-в) ресурсы пенсионного фонда;
-г) ресурсы фонда социального страхования.
5. Что такое финансовая система?
+а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
-б) Совокупность налогов;
-в) Совокупность денежных доходов;
-г) Совокупность органов контроля финансами.
6. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный….
+а) производственные запасы
-б) дебиторская задолженность
-в) краткосрочные финансовые вложения
-г) расходы будущих периодов
7. На объем и структуру собственного капитала влияет. . .
+а) организационно-правовая форма хозяйствования
-б) величина амортизационных отчислений
-в) величина оборотных средств
8. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это...
-а) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала
+б) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства
-в) потеря ликвидности организации
9. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это. . .
-а) снижение финансовых рисков
-б) низкая цена привлечения и наличие "налогового щита"
+в) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала
10. Цена капитала используется в следующем управленческом решении. . .
-а) оценки потребности в оборотных средствах
-б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью
+в) оценка рыночной стоимости организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

1. Раскройте понятие, роль и сущность финансовой деятельности в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте финансовую систему РФ как экономическую категорию.
3. Понятие, предмет и метод финансового права как отрасли российского права.
4. Какие принципы лежат в основе финансового права? Раскройте их содержание, ссылаясь на нормы Конституции РФ и соответствующие нормы действующего законодательства.
5. Охарактеризуйте место финансового права в системе российского права.
6. Перечислите виды (группы) финансово-правовых норм. Приведите примеры норм соответствующих видов.
7. Назовите виды финансовых правоотношений.
8. Юридические основы финансовых отношений.
9. Применение правовых актов гражданского, трудового и финансового законодательства РФ в регулировании финансовых отношений.

Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов

1. Раскройте содержание финансов корпораций в АПК и охарактеризуйте их функции.
2. Перечислите и дайте характеристику основных финансовых связей корпорации.
3. В чем разница между финансовыми ресурсами и денежными потоками?
4. Перечислите современные принципы организации финансов копораций и дайте им характеристику.
5. Раскройте понятие корпорации и ее роль в экономике
6. Современные теории корпоративных финансов и система корпоративного управления.
7. Какова роль корпоративных финансов в системе финансов страны?
8. Что такое финансовый механизм управления корпорацией? Назовите его элементы.
9. Выявите факторы, влияющие на эффективное функционирование корпораций и их финансовую деятельность.
10. Поясните цели управления финансами корпорации.
11. Корпорации каких видов наиболее часто встречаются на территории России?
12. Что собой представляют финансовые инструменты?
13. Каковы основные элементы финансового механизма управления корпорацией?

Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.

1. Что понимается под инвестициями, и какие они бывают?
2. Перечислите факторы, оказывающие влияние на инновационную деятельность корпорации?
3. Какие показатели рассчитываются для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов?
4. Характеристика основных методов и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Сравнение методов расчета чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.
6. Инвестиционная политика фирмы. Принципы и основные этапы формирования инвестиционного портфеля.
7. Опишите алгоритм разработки инновационной стратегии корпорации.
8. Охарактеризуйте финансовый механизм инновационного развития корпорации.
9. В чем заключается сущность процесса контроля реализации инновационной стратегии?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентриро-

ванное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для контрольной работы

Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация

1. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения, формируемых из внешних источников.
2. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения, формируемых из внутренних источников.
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтерской отчетности организации?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организации?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгалтерской отчетности организации?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?
8. Назовите специализированные формы АПК и дайте краткую характеристику каждой из форм отчетности сельскохозяйственной организации.

Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций

Задание 1.

Провести оценку динамики изменения состава активов корпорации по данным баланса за три года (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице Сделать выводы. В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины активов, затем описывать за счет ка-ких средств произошло общее изменение: внеоборотных или оборотных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов.

Задание 2.

Провести оценку динамики изменения структуры активов корпорации. Оформить расчеты в таблице. Сделать выводы. Изобразить структуру активов графически. В выводах к таблице необходимо указать какие средства (внеоборотные или оборотные) составляют наибольшую долю в структуре актива баланса. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова из динамика за период.

Задание 3.

Провести оценку состава источников финан-сирования (пассивов) организации по данным баланса (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице Сделать выводы. В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины источников финансирования имущества, затем описывать за счет каких средств произошло общее изменение: собственных, заемных, привлеченных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов. Положительно или отрицательно данные изменения в статьях и разделах отражаются на финансовом состоянии корпорации.

Задание 4.

Провести оценку динамики изменения структуры источников финансирования имущества корпорации. Оформить расчеты в таблице Сделать выводы. Изобразить структуру пассивов графически. В выводах к таблице необходимо указать какие средства (собственные или заемные) составляют наибольшую долю в структуре капитала. В составе заемного капитала какие

источники преобладают (долгосрочные или краткосрочные). В составе краткосрочных обязательств преобладают кредиты или кредиторская задолженность. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова из динамика за период.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Тестовые задания

Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.

1. Потребность во внеоборотных активах покрывается ...

А) уставным капиталом

Б) собственным капиталом

+В) собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами

Г) долгосрочными кредитами и займами

2. Средства резервного капитала предназначены для

А) приобретения внеоборотных активов

+Б) выплаты процентов по облигациям

В) начисления дивидендов

Г) покрытия убытков

3. Для … предназначены средства резервного капитала

+А) начисления дивидендов

Б) погашения облигаций общества

В) выкупа собственных акций

Г) покрытия убытков

4. К краткосрочным формам привлечения капитала относят …

А) облигационный заем

Б) проектное финансирование

+В) овердрафт

Г) синдицированный кредит

5. Внеоборотные активы – это:

А) совокупность инвестиций и генерируемых ими доходов;

+Б) хозяйственные средства предприятия, совершающие оборот за срок более года;

В) виды активов, которые будут обращены в деньги, проданы или потреблены не позднее, чем через год.

6. Какого класса операционных внеоборотных активов НЕ существует?

А) движимые

Б) амортизируемые

В) собственные

+Г) чистые

Д) арендуемы

7. Какой из предложенных коэффициентов характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов и общей их суммы?

+а) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов;

б) коэффициент выбытия операционных внеоборотных активов;

в) коэффициент годности нематериальных активов;

г) коэффициент амортизации нематериальных активов.

8. Амортизационная политика предприятия – это:

+А) составная часть общей политики формирования собственных финансовых ресурсов, заключающаяся в управлении ими с целью реинвестирования в производство;

Б) формулировка целей предприятия и выбор средств для их реализации;

В) основополагающие принципы, методы, процедуры и правила, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности;

Г) совокупность способов достижения поставленных экологических стратегий целей.

9. Соотнесите следующие понятия:

a) собственные внеоборотные активы	1.долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
b) движимые внеоборотные активы	2.группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита
c) амортизируемые внеоборотные активы	3.основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации

10. Часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающейся в финансовом обеспечении своевременного обновления и высокой эффективности использования внеоборотных активов это-

+А) Политика управления внеоборотными активами

Б) стратегия управления внеоборотными активами

В) тактика управления внеоборотными активами

Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.

1. … – это наименее ликвидная часть оборотного капитала организации

+А) Производственные запасы

Б) Незавершенное производство

В) Краткосрочные финансовые вложения

Г) Запасы готовой продукции

2. При политике поддержания дебиторской задолженности на низком уровне …

А) возможно уменьшение притока денежных средств

+Б) возможно увеличение конкурентоспособности компании

В) возможна потеря потенциальных клиентов

3. Такая форма финансовой отчетности, как …, является основной для анализа денежных потоков

+А) отчет о движении денежных средств

Б) отчет об изменениях капитала

В) отчет о прибылях и убытках

Г) бухгалтерский баланс

4. На случай невозврата дебиторской задолженности предприятие формирует …

+А) резерв по сомнительным долгам

Б) резервный фонд

В) резерв предстоящих расходов

Г) резерв под обесценение материальных ценностей

5. Консервативный подход к управлению оборотными активами характеризуется …

А) низкой оборачиваемостью

Б) низким удельным весом оборотных средств в активах

В) высокой дебиторской задолженностью

+Г) большими запаса

6. Ужесточение кредитной политики компании может привести …

А) к замедлению поступления денежных средств

Б) к снижению объемов продаж

+В) к увеличению денежных средств на расчетном счете

7. При управлении запасами на основе модели EOQ регулируемым параметром является …

А) максимальный уровень запасов

Б) время ожидания заказа

В) время расходования запасов

+Г) размер заказа

8. … подход к управлению оборотными активами обеспечивает оптимальное сочетание риска и эффективности использования

А) Консервативный

+Б) Умеренный

В) Агрессивный

9. В соответствии с какой теорией структуры капитала компания в первую очередь использует собственные свободные средства для финансирования деятельности?

а) Теория отслеживания рынка

б) Компромиссная теория

в) Агентская теория

+г) Теория порядка выбора источников финансирования

10. Оптимальная структура капитала – это структура капитала, которая:

+а) Максимизирует рыночную стоимость компании.

б) Минимизирует рыночную стоимость акции.

в) Обеспечивает низкий уровень риска для кредиторов и высокий уровень доходности для собственников.

г) Нет правильного ответа.

Тема 10. Структура и цена капитала корпорации

1. Все источники денежных средств, необходимые для формирования активов организации в целях осуществления различных видов деятельности как за счет собственных доходов, накоплений и капитала, так и за счет различного рода поступлений извне это-

+А) финансовые ресурсы корпорации

Б) оборотные активы корпорации

В) выручка корпорации

2. Дивидендная политика – направлена на:

+А) формирование оптимальных пропорций распределения прибыли с целью максимизации благосостояния акционеров

Б) на максимизацию благосостояния акционеров

В) формирование оптимальных пропорций распределения прибыли с целью максимизации резервного фонда

3. Часть чистой прибыли компании, распределенная между акционерами пропорционально их участию в капитале предприятия в соответствии с количеством приобретенных акций это -

А) проценты

+Б) дивиденды

В) маржинальная прибыль

4. Дивидендная политика НЕ предусматривает решение следующих вопросов:

+а) распределение управленческих расходов на каждого дивидендополучателя;

б) уточнение размера дивидендов, приходящихся на 1 акцию;

в) форма выплаты дивидендов;

г) сроки выплаты дивидендов.

5. К факторам, оказывающим влияние на формирование дивидендной политики НЕ относится:

+а) уровень будущей прибыли компании;

б) перспективы развития отрасли;

в) инвестиционные планы компании;

г) потребности во внутренних источниках;

д) дивидендная политика конкурентов;

е) политика в области структуры капитала.

6. К основным типам дивидендной политики относится:

+А) консервативная

Б) либеральная

В) умеренная

Г) демократическая

7. Заемный капитал подразделяется на:

А) долгосрочный и среднесрочный

Б) среднесрочный и краткосрочный

В) краткосрочный и долгосрочный

8. К основным принципам кредитования относится:

А) невозвратность

+Б) срочность

+В) платность

+Г) обеспеченность

Д) нецелевой характер

9. В форме овердрафта может предоставляться:

А) краткосрочный банковский кредит

Б) долгосрочный банковский кредит

10. В форме облигационного займа может предоставляться:

А) краткосрочный банковский кредит

+Б) долгосрочный банковский кредит

11. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует …… подходу к формированию и проведению дивидендной политики:

+а) консервативному …;

б) умеренному …;

в) агрессивному ….

12. Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:

а) дебиторская задолженность;

+б) ссуда банка;

в) кредиторская задолженность;

г) облигационный заем?

13. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации является (верно два варианта ответов):

а) чистая прибыль текущего года;

+б) нераспределенная прибыль прошлых лет;

+в) валовая прибыль;

г) выручка от реализации;

д) доходы от внереализационных операций.

14. Дивидендный выход показывает:

+а) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам в виде дивидендов;

б) процент возврата капитала, вложенного в акции фирмы;

в) долю дивиденда, выплаченного по акции, в сумме дохода на акцию.

15. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:

а) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что останется, вложить в инвестиционные проекты;

+б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов;

в) выплатить акционерам оставшуюся у компании прибыль в виде дивидендов;

г) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

16. Выплата дивидендов по собственным обыкновенным акциям:

а) отражается в Балансе компании;

б) рассматривается как источник денежных средств фирмы;

в) исключается из налогооблагаемой базы;

+г) рассматривается как использование денежных средств.

17. Верно/неверно следующее утверждение: Дивидендная политика компании в значительной степени определяет рост курсовой стоимости акций этой компании;

+а) Верно;

б) Неверно.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

1.Характеристика и принципиальные отличия в дефинициях «расходы», «затраты», «издержки».

2. Различия между понятиями «расходы» и «доходы» в налоговом и бухгалтерском учете

3. Содержание, виды и классификация доходов корпорации

4. Классификация затрат корпорации

5. Роль финансового менеджера в увеличении доходов и расходов корпорации

6. Операционный анализ деятельности корпорации.

7. Источники и факторы снижения себестоимости продукции

8. Методы планирования выручки от продаж произведенной продукции.

9. Управление формированием прибыли

10. Основные направления оптимизации финансовых результатов корпорации.

Тема 9. Финансовая политика корпорации.

1. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации

2. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации

3. Характеристика амортизационной политике корпорации, факторы, которые учитываются в процессе ее формирования.

4. Налоговая политика корпорации, налоговый менеджмент

5. Сравнение содержания учетной и налоговой политики корпорации.

6. Типы кредитной политики и их характеристика.

7. Ценовая политика корпорации, задачи и этапы ее разработки

8. Дивиденды и цена фирмы. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики фирмы.

9. Основные теории дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов, теория существенности дивидендов, теория налоговой дифференциации.

10. Типы дивидендной политики корпорации, их сравнение.

Тема 11. Финансовое планирование корпорации

1. Финансовое планирование и прогнозирование: цели, задачи и процесс формирования финансового планирования корпорации.

2. Характеристика системы финансовых планов и сравнение методов, применяемых при составлении финансовых планов.

3. Общие принципы планирования и специфические принципы, характерные для финансового планирования.

4. Перспективное финансовое планирование корпорации.

5. Характеристика финансовых документов, составляемых при перспективном финансовом планировании.

6. Текущее финансовое планирование корпорации и характеристика особенностей финансовых документов, составляемых при текущем финансовом планировании.

7. Особенности оперативного финансового планирования и характеристика финансовых документов, составляемых при оперативном финансовом планировании.

Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК

1. Природно-климатические и биологические особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.

2. Технологические и организационные особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.

3. Социально-экономические особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.

4. Подходы к планированию расходов в сельскохозяйственных корпорациях.

5. Определение потребности в оборотных активах в корпорациях сельского хозяйства.

6.Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства.

7. Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретиче-

ского материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Корпоративные финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
3. Финансовый механизм организации (корпорации).
4. Финансовая политика корпорации.
5. Расходы организации, их классификация.
6. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
7. Структура и планирование себестоимости продукции.
8. Доходы организации, их классификация.
9. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг).
10. Функции и виды прибыли организации.
11. Показатели рентабельности организации.
12. Операционный анализ организации и его элементы.
13. Сводная и консолидированная отчетность корпорации.
14. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
15. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
16. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
17. Собственный капитал организации и его состав.
18. Формирование заёмного капитала организации.
19. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала.
20. Понятие и классификация активов корпорации.
21. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов.
22. Источники финансирования основного капитала организации.
23. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации.
24. Показатели эффективности использования основных фондов.
25. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала.
26. Состав и структура оборотных активов организации.
27. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.

28. Источники финансирования оборотных средств организации.
29. Эффективность использования оборотного капитала организации.
30. Антикризисное управление несостоятельности (банкротства) организации.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Задача 1

Рассчитать высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на два дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 7200 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 450 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитать сумму дополнительной прибыли, получаемую от ускорения на два оборота оборачиваемости оборотных средств предприятия на основе следующих данных:

1. Средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 450 тыс. руб.
2. Сумма выручки от реализации продукции (работ, услуг) составила за год 4950 тыс. руб.
3. Уровень прибыли составляет 8% к обороту по реализации продукции.

Задача 3

Магазин продает в среднем в месяц 150 единиц товара. Каждый размещаемый заказ (заказанное количество товара) составляет 300 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 5 тыс. руб., стоимость одного заказа — 10 тыс. руб., стоимость хранения — 10% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите:

1) сумму месячных вложений в запасы;
2) годовую стоимость заказов;
3) годовую сумму затрат по хранению запасов;
4) альтернативную стоимость вложений (упущенная выгода);
5) полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

Задача 4

Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

– производственные запасы 5400 тыс. руб.;
– срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
– объем продаж (Q) 3 млн. руб.;
– себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
– срок погашения дебиторской задолженности 21 день;
– срок погашения кредиторской задолженности 25 дней;
– объем приобретенных основных средств 4000 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

Задача 5.

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

– чистая прибыль (Пч) 15 тыс. руб.;
– выручка от продаж 90 тыс. руб.;
– стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
– собственный капитал 115 тыс. руб.;
– совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 6.

Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

– выручка от реализации в отчетном году 9500 тыс. руб.
– средний остаток оборотных средств 3500 тыс. руб.
– выручка от реализации прошлого года 9 000 тыс. руб.
– коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Задача 7.
Рассчитать оборачиваемость средств в расчетах и средств, вложенных в запасы (скорость и время обращения) по промышленному предприятию за отчетный год на основе следующих данных:
1. Сумма дебиторской задолженности по балансу составила на начало года 173 тыс. руб., на конец года 187 тыс. руб.
2. Сумма запасов по балансу составила на начало года 946 тыс. руб., на конец года 974 тыс. руб.
3. Сумма выручки от реализации продукции за год составила 19200 тыс. руб.
Определить общую продолжительность операционного цикла по данному предприятию за отчетный год (в днях).
Задача 8.
Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.
Задача 9.
Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.
Задача 10.
Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производственным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпушено 12 тыс. единиц.
Задача 11.
Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действии основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.
Задача 12.
Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.
Задача 13.
1 000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:
А) сложной ставке
Б) простой ставке
Задача 14.
Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.
Задача 15.
5 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет.
Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?
Задача 16.
Ежемесячный доход в 5 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов).
Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?
Задача 17.
Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Задача 18.
Кредит в сумме 60 млн. руб. получен на 3 года под 20%.
Составить план погашения кредита, если он погашается:
а) равными суммами.
б) равными срочными платежами.
Задача 19.
Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000,00 тысяч рублей в первый год и 2 000,00 тысяч рублей через год. Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода.
Задача 20
Предприятие А имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	*1 год*	*2 год*	*Прирост, (%)*
Выручка от реализации (В)	15 000	18 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	10 300		
постоянные затраты (С)	4 100		-
Прибыль (Р)	600		

Определить силу воздействия операционного рычага ($С_{ор}$).
Задача 21
Провести маржинальный анализ по данным предприятия В: рассчитать сумму валовой маржи, прибыли, порог рентабельности, эффект операционного рычага, запас финансовой прочности. Предложить ассортиментную политику для предприятия В. (тыс. руб.)

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	9750	17200	
в т.ч. переменные затраты (V)	8600	12900	
постоянные затраты (С)			3800

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:
- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-22	46-55	66-77
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	23-45	56-65	78-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность, функции и организация финансов корпораций.
2. Корпоративные финансы в системе управления финансами
3. Корпоративная отчетность как база для принятия управленческих решений
4. Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов
5. Политика управления внеоборотными активами
6. Управление основными средствами
7. Оборотные средства предприятия, их основные параметры.
8. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.
9. Источники формирования оборотных средств.
10. Эффективность использования оборотных средств.
11. Управление производственными запасами.
12. Управление дебиторской задолженностью.

13. Управление денежными средствами.
14. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
15. Сущность и виды затрат корпорации
16. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
17. Понятие и виды доходов корпорации
18. Прибыль организации: сущность, виды и функции
19. Финансовые методы планирования прибыли
20. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска
21. Механизм распределения и использования прибыли в организации
22. Сущность и виды инвестиций.
23.Капитальные вложения и их классификация
24. Сущность и виды инноваций в корпорациях
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов
26. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации
27. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации
28. Налоговая политика корпорации
29. Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации
30. Цена и факторы формирования капитала
31. Определение цены основных источников капитала
32. Дивидендная политика организации
33. Факторы, определяющие дивидендную политику
34. Сущность и задачи финансового планирования
35. Процесс и методы финансового планирования
36. Система финансовых планов
37. Перспективное финансовое планирование
38. Текущее финансовое планирование
39. Оперативное финансовое планирование
40. Финансовый план организации
41. Особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях.
42. Подходы к планированию расходов в сельскохозяйственных корпорациях.
43. Определение потребности в оборотных активах в корпорациях сельского хозяйства.
44.Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства.
45. Планирование капитальных затрат корпораций сельского хозяйства.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Соотнесите следующие понятия с их определениями:

1) собственные внеоборотные активы	А. основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации
2) движимые внеоборотные активы	Б. долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
3) амортизируемые внеоборотные активы	В. группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита

–А) 1-В; 2-А; 3-Б;
–Б) 1-А; 2-Б; 3-В;
+В) 1-Б, 2-В, 3-А;

47. Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям:

1.Опцион	А. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда

2.Фьючерс	Б. Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока
3. Акция	В. Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента
4. Облигация	Г. Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях

–А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
–В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
–Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

48. Установите соответствие понятий их определениям:

1.Аутсайдер	а) Физическое или юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации
2.Инсайдер	б) Физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
3. Принципал	в) Физическое или юридическое лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.
4. Аффилированное лицо	г) Физическое или юридическое лицо, предоставляющее третьему лицу полномочия на действия в качестве посредника, агента от своего имени

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+ В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

49. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Дебиторская задолженность	А. сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях.
2. Кредиторская задолженность	Б. сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.
3. Депозит	В. совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия.
4. Денежные поступления	Г. сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

50. Установите соответствие видов деятельности их определениям:

1. основная	А. связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли
2. операционная	Б. отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).
3. внереализационная	В. предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;
4. инвестиционная	Г. связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам,

	вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+ Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

51. Установите соответствие видов кредита их определениям:

1. инвестиционный	А. предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли.
2. ипотечный	Б. предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.
3. коммерческий	В. предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.
4. контокоррентный	Г. предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.

+А) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

52. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Оборотные активы	А. средства, инвестированные предприятием в оборотные активы.
2. Оборотные производственные фонды	Б. средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3. Фонды обращения	В. принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла.
4. Оборотный капитал	Г. готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

53. Установите соответствие видов фондов их определениям:

1. Фонд уставный	А. денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.
2. Фонд резервный	Б. формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства
3. Фонд добавочный	В. основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.
4. Фонд социальной сферы	Г. денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+ В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

54. Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию:

1. Принцип хозяйственной самостоятельности	А. означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности
2. Принцип самофинансирования	Б. означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.
3. Принцип материальной ответственности	В. определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли
4. Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г. означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

55. Установите соответствие видов прибыли их определениям:

1. Валовая прибыль	А. прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период.
3. Прибыль до налогообложения	В. валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.
4. Чистая прибыль	Г. разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+ Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

56. Установите соответствие понятий их определениям:

1. маржинальный доход	А. отношение маржинального дохода к сумме прибыли
2. точка безубыточности (порог рентабельности)	Б. разница между выручкой от реализации и переменными затратами
3. запас финансовой прочности	В. уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.
4. эффект операционного рычага	Г. величина выручки, превышающая точку безубыточности

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

57. Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям:

1. Валютный риск	А. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения.
2. Процентный риск	Б. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты.
3. Рыночный риск	В. риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вы-

	зовет убытки у второй стороны.
4. Кредитный риск	Г. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

58. Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками:

1. Агрессивная политика управления текущими пассивами	А. нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
2. Консервативная политика управления текущими пассивами	Б. абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
3. Умеренная политика управления текущими пассивами	В. отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов

–А) 1-В; 2-А; 3-Б;
–Б) 1-А; 2-Б; 3-В;
+В) 1-Б; 2-В; 3-А;

59. Цена акции в начале года составила 350 руб., за год она выросла на 30 руб. В течение года по акции был выплачен дивиденд в размере 20 руб. на акцию. Какова доходность акции за период?
+А) 14,3%
-Б) 18,3%
-В) 12,8%
-Г) 17,3%

60. В каком размере инвестор получил дивиденды, если, купив акцию за 25 руб, он продал ее за 32 руб. и получил доходность 45%?
-А) 5.25 руб.
+Б) 4,25 руб.
-В) 4,75 руб.
-Г) 5,65 руб.

61. Чему будет равен коэффициент загрузки, если коэффициент оборачиваемости оборотного капитала равен 2,5?
-А). 0,5
-Б). 4,0
+В). 0,4

62. Если оборачиваемость оборотного капитала равна 270 дней, то коэффициент оборачиваемости равен:
-А). 3,0
+Б). 0,75
-В). 1,33

63. Чему равна выручка от реализации продукции, если средняя стоимость текущих активов составляет 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза::
-А). 7257 тыс. руб.;
-Б). 7620 тыс. руб;
-В). 12500 тыс. руб.;
+Г). 8890 тыс. руб.;

64. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами?
+А) 395 млн. руб.
-Б) 400 млн. руб.
-В) 350 млн. руб.

-Г) 370 млн. руб.
65. Приведенная стоимость 600 млн. рублей, которые будут получены через 7 лет, при ставке 8%, составит:
-А) 500 млн. руб.
-Б) 333 млн. руб.
+В) 350 млн. руб.
-Г) 300 млн. руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
66. Рассчитать способом уменьшаемого остатка годовые суммы амортизационных отчислений на основе следующих данных:
1. Стоимость приобретенного оборудования составляет 160 тыс. руб.
2. Срок полезного использования этого оборудования – 5 лет.
3. Коэффициент ускорения установлен 1,5.

67. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным:
Стоимость основных средств на начало планируемого года – 1200 тыс. руб.
В планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов:
в мае 150 тыс. руб.,
в октябре – 200 тыс. руб.
Выбытие основных средств планируется
в сентябре 250 тыс. руб.,
Годовая норма амортизации 10%.
68. Рассчитать суммы начисленной амортизации в зависимости от объема выпуска продукции за отчетный год по следующим данным:
1. Предприятие приобрело объект стоимостью 540 тыс. руб.;
2. Прогнозируемый объем продукции в течение всего срока эксплуатации объекта 60 тыс. ед.,
3. За отчетный год выпушено 8 тыс. единиц.

69. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 12 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет.
70. Корпорация имеет следующий баланс:

АКТИВ	Сумма	ПАССИВ	Сумма
Внеоборотные активы	720,0	Уставный капитал	560,0
Запасы	150,0	Нераспределенная прибыль	100,0
Дебиторская задолженность	90,0	Долгосрочные кредиты	160,0
Денежные средства	40,0	Кредиторская задолженность	130,0
		Задолженность по зарплате	50,0
БАЛАНС	1000,0	БАЛАНС	1000,0

Требуется: Определить размер чистого оборотного капитала компании двумя методами.
71. Рассчитать период оборота и высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на три дня на основе следующих данных:
1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 8100 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 630 тыс. руб.

72. Рассчитать **показатели оборачиваемости оборотных средств** корпорации за отчетный квартал и определить **величину высвобождения** оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости на основе следующих данных: (в тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма выручки от реализации продукции	1260	1440
Средний остаток: а) оборотных производственных фондов б) фондов обращения	 165 143	 175 145

73. Рассчитать **показатели эффективности использования оборотных средств** корпорации на основе следующих данных:

Показатели	1 год (п)	2 год (т)
Объем реализации продукции (Р), млн р.	22	25
Среднегодовой остаток оборотных средств ($С_{обс}$), млн р.	2,4	2,5
Прибыль от реализации (П), млн р.	0,2	0,5
Рассчитать:		
Коэффициент оборачиваемости ($К_{об}$)	?	?
Оборачиваемость, дней (О)	?	?
Коэффициент закрепления оборотных средств в обороте ($К_з$)	?	?
Рентабельность оборотного капитала ($Рент_{обс}$)	?	?

74. Корпорация реализует в среднем в месяц 200 единиц товара. Каждый заказ (одна партия товара) составляет 400 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 3 тыс. руб., стоимость одного заказа — 2 тыс. руб., стоимость хранения — 5% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите: полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

75. Корпорация «N» имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	1 год	2 год	Прирост, (%)
Выручка от реализации (В)	25 000	28 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	19 500		
постоянные затраты (С)	3 500		-
Итого затрат			
Прибыль (Р)	2000		

Определить силу воздействия операционного рычага (С ор). Проверить расчет.

76. Предприятие продает продукцию на условиях: 1,5/15 net 45. Уровень банковского процента по кредиту - 15%. Требуется определить выгодность скидки для покупателя.

77. Провести маржинальный анализ по данным корпорации «С»

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	11800	18200	
Доля в выручке каждого товара			
в т.ч. переменные затраты (V)	10000	14600	
валовая маржа ($М_в$) - сумма			
доля в выручке			
постоянные затраты (С)			5200
Прибыль (Р)			
Порог рентабельности (ПР)			
Эффект операционного рычага			
Запас финансовой прочности			

Предложить ассортиментную политику для фирмы.

78. Ежемесячный доход в 10 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 15% годовых.

Определить: Какая сумма накопится на счете в конце третьего года?

79. Кредит в сумме 24 млн. руб. получен на 4 года под 20%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

80. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 8% годовых, для того чтобы в течение 4 лет накопить 180 000,00 рублей.

81. Кредит в сумме 40 млн. руб. получен на 3 года под 18%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

82. 8 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 12% годовых в течение 5 лет.
Какая сумма накопится на счете в конце пятого года?
83. Кредит в сумме 16 млн. руб. получен на 3 года под 16%.
Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

84 Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 8 лет накопить 240 000,00 рублей? Процентная ставка банка 10%.
85. Кредит в сумме 12 млн. руб. получен на 4 года под 15%.
Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

86. Общий капитал компании – 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000 тыс. руб. в первый год и 2 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.
87. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.
88. Общий капитал компании – 10 000 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 60% - собственный капитал, 40% - кредит, полученный под 19% годовых. Цена собственного капитала – 25%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет привлечения кредитных ресурсов: 2 000 тыс. руб. в первый год и 3 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.
89. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все выпущенные акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.
90. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 200 000,00 рублей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обладает знанием учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Ответы логически последовательны, четкость в выражении мыслей и обоснованность выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	В широком смысле слова корпорация – это коммерческая организация, создаваемая с целью получения прибыли путем предпринимательской деятельности, имущество которой складывается из долей (вкладов) учредителей (участников).	Дайте общее определение понятия «корпорация»	ПК-1
2.	Финансы корпораций - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств корпораций, их распределения и использования.	Что представляют собой финансы корпораций?	ПК-1
3.	Финансы корпораций выполняют две основные функции: регулирование денежных потоков организации; формирование капитала, денежных доходов и фондов; использование капитала, денежных доходов и фондов и контрольная функция	Перечислите функции финансов корпораций.	ПК-1
4.	Финансовыми ресурсами корпорации является совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлечен-	Что является финансовыми ресурсами корпорации?	ПК-1

	ные и заемные средства), предназначенные для выполнения финансовых обязательств организации, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением производства.		
5.	корпоративное управление – система организационно-управленческих отношений между субъектами собственности, направленных на субординацию их интересов посредством комплекса внутренних и внешних механизмов, способствующих достижению общекорпоративных целей.	Дайте определение понятия «корпоративное управление»	ПК-1
6.	капитал - часть финансовых ресурсов, вложенных в производство и приносящих доход по завершении оборота (самовозрастающая стоимость)	Дайте определение понятия «капитал»	ПК-1
7.	Собственные финансовые ресурсы корпорации включают в себя прибыль, которая остается в распоряжении корпорации и амортизационные отчисления.	Что включают собственные финансовые ресурсы корпорации?	ПК-1
8.	Организация финансов корпорации строится на принципах: хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, формирования финансовых резервов.	На каких принципах строится организация финансов корпорации?	ПК-1
9.	Финансовый механизм корпорации - это система управления финансами корпорации в целях достижения максимальной прибыли, которая включает в себя: финансовые методы, финансовые инструменты, правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение управления финансами.	Дайте понятие финансового механизма корпорации и перечислите составные части.	ПК-1
10.	Финансовые методы – это способы воздействия финансов на производственно-хозяйственную деятельность предприятия через управление движением денежных потоков и затратами, доходами, материальным стимулированием и ответственностью за использование денежных фондов.	Что собой представляют финансовые методы?	ПК-1
11.	Основные средства корпорации участвуют в процессе производства многократно, выполняют одну и ту же производственную функцию в течение ряда производственных циклов в течение периода, превышающего 12 месяцев, и не меняют свою натурально-вещественную форму.	Что собой представляют основные средства (внеоборотные активы) корпорации?	ПК-1
12.	В систему управления основными средствами входят показатели фондоотдачи (капиталоотдачи), фондоемкости (капиталоемкости), фондовооруженности труда и фондорентабельности.	Какие показатели входят в систему управления основными средствами (внеоборотными активами)?	ПК-1
13.	К нематериальным активам относятся,	Что можно отнести к нематериаль-	ПК-1

	например, изобретения, полезные модели; селекционные достижения; секреты производства (ноу-хау), товарные знаки, программы для электронных вычислительных машин, произведения литературы и искусства.	ным активам корпорации?	
14.	Амортизация основных средств — процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции с целью накопления денежных средств для их последующей реновации (полного возмещения износа путем приобретения или строительства новых основных средств).	Что собой представляет амортизация основных средств?	ПК-1
15.	Оборотные средства – это совокупность финансовых ресурсов корпорации, авансированных в формирование оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью непрерывности процесса обращения и воспроизводства, которые ограничены сроком использования до 12 месяцев	Дайте понятие оборотных средств корпорации.	ПК-1
16.	Чистый оборотный капитал корпорации – это собственные оборотные средства, размер которых определяется по балансу корпорации как разница между текущими активами и пассивами.	Что такое чистый оборотный капитал корпорации?	ПК-1
17.	Источники формирования оборотных средств делятся на собственные, заемные, дополнительно привлеченные и прочие.	Перечислите источники формирования оборотных средств.	ПК-1
18.	Устойчивые пассивы корпорации приравниваются к собственным источникам, так как постоянно находятся в обороте предприятия, хотя ему и не принадлежат.	Что собой представляют устойчивые пассивы корпорации?	ПК-1
19.	В систему оценки эффективности использования оборотного капитала входят коэффициент оборачиваемости, оборачиваемость (длительность одного оборота), коэффициент закрепления (загрузки) и рентабельность оборотного капитала.	Какие показатели входят в систему оценки эффективности использования оборотного капитала?	ПК-1
20.	Суть политики управления оборотным капиталом состоит в определении достаточного уровня и рациональной структуры текущих активов и в определении величины и структуры источников их финансирования.	В чем состоит суть политики управления оборотным капиталом?	ПК-1
21.	Почвенно-климатические особенности определяют зональную специализацию, природный, естественно-биологический цикл развития растений и животных определяет кругооборот финансовых ресурсов и его длительность, вызывают необходимость создания страховых и резервных фондов на случай неблагоприятных климатических условий.	Как природно климатические и естественно-биологические факторы влияют на организацию финансов агроформирований?	ПК-1
22.	Наличие сезонности и внутрихозяйственного оборота большей части сельскохозяйственной продукции, материальных, денеж-	Как влияет на организацию финансов агробизнеса наличие сезонности и внутрихозяйственного оборота	ПК-1

	ных и трудовых ресурсов вызывает необходимость привлечения кредитов, которые необходимы для обеспечения непрерывности производственного цикла.	продукции?	
23.	В силу особенностей живых организмов все виды работ и сроки их выполнения носят обязательный характер, промедление вызывает убытки, поэтому необходимо полное и своевременное обеспечение товаропроизводителей соответствующими материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами.	Как влияет на организацию финансов агробизнеса работа с живыми организмами?	ПК-1
24.	В сельском хозяйстве земля является главным средством производства, которая не амортизируется и, следовательно, не участвует в формировании себестоимости продукции, в то же время разный уровень природного плодородия и места расположения способствуют образованию у сельскохозяйственных предприятий дифференцированного дохода (ренты).	Какую специфику имеет использование земли в сельском хозяйстве?	ПК-1
25.	В состав основных производственных фондов входят рабочий скот; продуктивный скот; многолетние насаждения; капитальные затраты по улучшению земель, включая затраты на планировку земельных участков, корчевание леса.	Какие специфические активы входят в состав основных производственных фондов АПК?	ПК-1
26.	Затраты – это средства, израсходованные на приобретение ресурсов, регистрируемых в балансе корпорации как активы, способные принести доход в будущем. Расходами признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой корпорации.	Дайте понятие затрат и расходов корпорации.	ПК-2
27.	Расходами по обычным видам деятельности для организаций являются расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг.	Какие расходы считаются расходами по обычным видам деятельности?	ПК-2
28.	В соответствии с гл. 25 части второй Налогового кодекса РФ расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты налогоплательщика, при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.	Какие расходы определяются Налоговым кодексом для целей налогообложения?	ПК-2
29.	Основными называются расходы, непосредственно связанные с технологическим процессом производства продукции (работ, услуг). Накладные расходы образуются в процессе деятельности, в ходе обслуживания производства и управления им.	Какие расходы называются основными и накладными расходами?	ПК-2
30.	Переменные затраты представляют собой	Какие затраты называются перемен-	ПК-2

	затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства. Постоянные затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции.	ными и постоянными?	
31.	Прямые затраты связаны с производством определенного вида продукции и могут быть прямо и непосредственно отнесены на его себестоимость. К косвенным относят затраты, связанные с одновременным производством нескольких видов продукции, выполнением одновременно нескольких видов работ.	Какие затраты называются прямыми и косвенными?	ПК-2
32.	Элементы затрат по обычным видам деятельности: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.	Назовите элементы затрат по обычным видам деятельности	ПК-2
33.	Под доходами корпорации понимается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации.	Дайте понятие доходов корпорации.	ПК-2
34.	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.	Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория?	ПК-2
35.	В Отчете о финансовых результатах выделены следующие виды прибыли: Валовая прибыль, Прибыль от продаж, Прибыль до налогообложения, Чистая (нераспределенная) прибыль.	Какие виды прибыли выделены в отчете о финансовых результатах?	ПК-2
36.	В бухгалтерском учете прибыль трактуют как результат реализации товаров, работ и услуг, т.е. как разницу между доходами и расходами, принимаемыми в отчетном периоде. Экономическая прибыль определяется как прирост капитала собственников корпорации, имевший место в отчетном периоде и проявляющийся в увеличении ее чистых активов.	Разграничьте понятия экономической и бухгалтерской прибыли.	ПК-2
37.	Точка безубыточности (или порог рентабельности) – такой объем производства или продаж, который обеспечивает корпорации нулевой финансовый результат, то есть корпорация не несет убытков, но и не имеет прибыли.	Что такое точка безубыточности или порог рентабельности?	ПК-2
38.	Инвестиции - это долгосрочное вложение средств в активы организации с целью увеличения прибыли и наращивания собственного капитала. Они отличаются от текущих	Дайте понятие инвестиций корпорации. Чем они отличаются от текущих затрат?	ПК-2

	затрат продолжительностью времени, на протяжении которого организация получает экономический эффект.		
39.	Различают реальные (капиталообразующие), финансовые (портфельные) и нематериальные инвестиции.	Какие виды инвестиций различают?	ПК-2
40.	Реальные инвестиции - это вложение средств в обновление имеющейся материально-технической базы организацию, наращивание его производственной мощности, освоение новых видов продукции или технологий, инновационные нематериальные активы, строительство жилья, объектов соцкультбыта, расходы на экологию.	Дайте понятие реальных инвестиций.	ПК-2
41.	Капитальными вложениями называют инвестиции, предназначенные для создания новых и воспроизводства действующих основных средств, в т.ч. затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, проектно-изыскательские работы.	Что называется капитальными вложениями?	ПК-2
42.	Финансовые инвестиции — это долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги, корпоративные совместные организацию, обеспечивающие гарантированные источники доходов или поставок сырья, сбыта продукции и т.д.	Дайте понятие финансовых инвестиций.	ПК-2
43.	Инновация — это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.	Дайте понятие инноваций в корпорациях	ПК-2
44.	Инновационный процесс — это процесс создания, освоения, распространения и использования инновации, процесс последовательного превращения идеи в товар через этапы фундаментальных и прикладных исследований, конструкторских разработок, производства, сбыта.	Дайте понятие инновационного процесса.	ПК-2
45.	Финансовая стратегия - долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития корпорации, включая основные тенденции развития финансов, концепцию их использования, принципы финансовых отношений с государством (налоговая политика) и партнерами.	Что представляет собой финансовая стратегия корпорации?	ПК-2
46.	Финансовая тактика – это текущая финансовая политика, направленная на оперативное решение конкретных текущих задач, которые предусмотрены финансовой стратегией предприятия, например, перераспределение денежных потоков между различными ре-	Что представляет собой финансовая тактика корпорации?	ПК-2

	сурсами предприятия, или между его структурными подразделениями.		
47.	Сезонность сельскохозяйственного производства обусловливает изменение структуры оборотных активов в течение года: зимой в составе производственных активов значительный удельный вес занимают семена, корма, минеральные удобрения, запасные части, в весенне-летний период возрастает объем незавершенного производства, к осени наблюдается рост объема готовой продукции для реализации, дебиторской задолженности, денежных средств.	Как влияет сезонность сельскохозяйственного производства на структуру оборотных активов?	ПК-2
48.	В аграрных формированиях основная часть оборотных средств вложена в оборотные производственные активы, фонды обращения занимают небольшой удельный вес. Средства в незавершенном производстве активно участвуют в процессе создания новой стоимости, а готовая продукция, дебиторская задолженность и денежные средства лишь обеспечивают продвижение созданной стоимости к потребителю и способствуют завершению воспроизводственного процесса.	Покажите роль разных элементов оборотных активов в процессе производства сельхозпродукции.	ПК-2
49.	К производственным запасам относятся: сырье, закупаемое для промышленной переработки (овощи, молоко), основные, вспомогательные и ремонтные материалы, топливо, запасные материалы к сельскохозяйственной технике и транспортным средствам, семена, корма, минеральные удобрения, биопрепараты, ядохимикаты, тара.	Что относится к производственным запасам в АПК?	ПК-2
50.	К фондам обращения в сельском хозяйстве относится готовая продукция растениеводства, животноводства; средства в расчетах – задолженность за покупателями, заказчиками; деньги в кассе, на расчетных и валютных счетах, прочие виды денежных средств и документов, а также краткосрочные финансовые вложения.	Что относится к фондам обращения в АПК?	ПК-2
51.	В	1. Финансы корпорации это: А). совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов корпорации; Б). совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств; В). совокупность денежных отноше-	ПК-1

		ний, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками Г). все вышеперечисленное	
52.	В	Финансы корпораций выполняют следующие функции: А). регулирующую, воспроизводственную; Б). инвестиционную, перераспределительную, контрольную; В). распределительную, контрольную; Г). все вышеперечисленное	ПК-1
53.	А	Финансовые ресурсы - это... А). денежные фонды; Б). налоговые отчисления; В). денежные средства Г). все вышеперечисленное	ПК-1
54.	Г	В состав внеоборотных активов входят: А). нематериальные активы; основные средства; оборотные средства Б). нематериальные активы; финансовые вложения; оборотные средства В). финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов Г). нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения.	ПК-1
55.	А	Пассивная часть основных производственных фондов: А). создает условия для процесса производства; Б). участвует в процессе производства; В). не участвует в процессе производства Г). не создает условия для процесса производства.	ПК-1
56.	В	Основным средствам НЕ присущи признаки: А). участвуют в процессе производства многократно; Б). выполняют одну и ту же производственную функцию в течение ряда производственных циклов В). переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного производственного цикла Г). не меняют свою натурально-вещественную форму.	ПК-1
57.	А	В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов	ПК-1

		организации входят: А). чистая прибыль и амортизационные отчисления; Б). чистая прибыль и амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе; В). чистая прибыль и амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе, дополнительные взносы в уставный капитал организации; Г). все вышеперечисленное.	
58.	А	В активе баланса сгруппированы: А). имущество и права организации; Б). источники формирования имущества; В). хозяйственные процессы; Г). обязательства организации	ПК-1
59.	Г	Капитал организации это: А). совокупность средств принадлежащих ее собственникам; Б). чистые активы организации; В). основные и оборотные средства организации; Г). средства находящиеся в распоряжении организации, числящиеся на ее балансе и авансированные в ее активы.	ПК-1
60.	Б	Амортизация основных средств НЕ начисляется: А). методом уменьшаемого остатка: Б). методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; В). линейным методом; Г). пропорционально объему производственной продукции.	ПК-1
61.	А	При каком способе начисления амортизационных отчислений не учитывается срок полезного использования объекта: А). пропорционально объему производственной продукции; Б). уменьшаемого остатка; В). линейный Г). нелинейный.	ПК-1
62.	Г	Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: А). фондоотдача, оборачиваемость, фондовооруженность, фондорентабельность; Б). фондоотдача, фондоемкость,	ПК-1

		амортизация, фондорентабельность; В). фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, износ; Г). фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность	
63.	В	Какие средства производства в сельском хозяйстве не только сохраняют свои потребительные свойства, но и увеличивают стоимость? А). машины и сельскохозяйственная техника; Б). здания животноводческих ферм; В). продуктивные животные, многолетние насаждения Г). оборудование зернотока.	ПК-1
64.	Б	Естественный процесс выращивания животных и растений определяет особенности кругооборота средств сельскохозяйственных товаропроизводителей: А) ритмичное высвобождение средств, Б). единовременное высвобождение средств из кругооборота В) единовременные затраты средств; Г) отсутствие незавершенного производства.	ПК-1
65.	Г	В каком размере должны формироваться производственные запасы в сельском хозяйстве за счет собственных источников? А). в размере максимальной потребности; Б). в размере 50% максимальной потребности; В). в размере 50% минимальной потребности;; Г). в размере минимальной потребности.	ПК-1
66.	Б	Амортизационный фонд – это целевой источник финансирования процесса: А). текущей деятельности корпорации; Б). инвестиционного процесса; В). производственного процесса; Г). финансового процесса.	ПК-2
67.	В	В состав оборотных средств входят: А). нематериальные активы; оборотные производственные фонды; фонды обращения Б). оборотные производственные фонды; финансовые вложения;	ПК-2

		В). оборотные производственные фонды; фонды обращения; Г). финансовые вложения; нематериальные активы; оборотные производственные фонды;	
68.	А	Оборотные производственные средства НЕ включают: А). денежные средства; Б). производственные запасы; В). незавершенное производство; Г). расходы будущих периодов	ПК-2
69.	В	19. Дебиторская задолженность относится к: А). высоколиквидным текущим активам; Б). низколиквидным текущим активам; В). быстроликвидным текущим активам; Г). неликвидным текущим активам.	ПК-2
70.	Б	К фондам обращения относятся: А). незавершенное производство; Б). готовая продукция на складе; В). производственные запасы; Г). кредиторская задолженность	ПК-2
71.	В	Собственные оборотные средства организации представляют собой: А). величину собственного капитала; Б). величину оборотных активов за вычетом дебиторской задолженности; В). собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов; Г). активы организации за вычетом ее обязательств;	ПК-2
72.	Б	Текущие финансовые потребности (ТФП) определяются по формуле: А). ТФП = ПЗ + ДЗ + ДС ; Б). ТФП = ПЗ + ДЗ – КЗ; В). ТФП = ПЗ + ДЗ – ДС; Г). ТФП = ПЗ + КЗ + ДС; ПЗ – производственные запасы. ДЗ, КЗ – дебиторская (кредиторска) задолженность. ДС - денежные средства	ПК-2
73.	А	Источники формирования оборотных средств делятся на: А). собственные, заемные, привлеченные; прочие; Б). собственные, долгосрочные, привлеченные; производственные; В). заемные, приравненные; прочие; Г). ликвидные, заемные, привлеченные; прочие;	ПК-2

74.	В	Устойчивые пассивы относятся к: А). резервам; Б). заемным источникам; В). собственным источникам; Г). приобретенным источникам;	ПК-2
75.	А	Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется: А). Финансовым инструментом Б). Финансовым определителем В). Финансовым документом Г). Ценной бумагой.	ПК-2
76.	В	Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате: А). нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов; Б). замедления оборачиваемости оборотных средств; В). особенностей расчетов, применяемых между контрагентами; Г). нарушения сроков отгрузки готовой продукции.	ПК-2
77.	А	На случай невозврата дебиторской задолженности предприятие формирует А) резерв по сомнительным долгам Б) резервный фонд В) резерв предстоящих расходов Г) резерв под обесценение материальных ценностей	ПК-2
78.	В	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется: А). как отношение средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации; Б). как отношение средней величины дебиторской задолженности к средней величине кредиторской задолженности; В). как отношение выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности; Г). как отношение выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности.	ПК-2
79.	А	В сельском хозяйстве финансовые результаты деятельности определяют: А) только по итогам года Б) ежемесячно В) ежеквартально	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г) только по окончании посева</td><td></td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>У сельскохозяйственных товаропроизводителей основным финансовым источником является:
А) прибыль в составе выручки;
Б) банковский и коммерческий кредит;
В) доход по ценным бумагам
Г) амортизация основных средств.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. собственные внеоборотные активы</td><td>А. основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации.</td></tr><tr><td>2. движимые внеоборотные активы</td><td>Б. долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса</td></tr><tr><td>3. амортизируемые внеоборотные активы</td><td>В. основные средства и нематериальные активы, отраженные в первом разделе актива баланса</td></tr><tr><td>4. внеоборотные активы</td><td>Г. группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;</td><td>Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям<table><tr><td>1.Опцион</td><td>А. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда</td></tr><tr><td>2.Фьючерс</td><td>Б. Ценная бумага, предоставляющая</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

			инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока	
		3. Акция	В. Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента	
		4. Облигация	Г. Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях	
83.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие понятий и их определений		ПК-1
		1. Дебиторская задолженность	А. сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях	
		2. Кредиторская задолженность	сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.	
		3. Депозит	В. совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предпр	
		4. Денежные поступления	Г. сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>физическим лицам.</td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А</td><td colspan="2">Установите соответствие видов деятельности их определениям<table><tr><td>1. основная</td><td>А. связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли</td></tr><tr><td>2. операционная</td><td>Б. отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).</td></tr><tr><td>3. внереализационная</td><td>В. предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;</td></tr><tr><td>4. инвестиционная</td><td>Г. связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В</td><td colspan="2">Установите соответствие видов кредита их определениям<table><tr><td>1. инвестиционный</td><td>А. предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли</td></tr><tr><td>2. ипотечный</td><td>Б. предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.</td></tr><tr><td>3. коммерческий</td><td>В. предоставляется в случае разрыва в</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

			платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.	
		4. контокоррентный	Г. предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.	
86.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.	Установите соответствие понятий их определениям		ПК-1
		1. Оборотные активы	А. средства, инвестированные предприятием в оборотные активы.	
		2. Оборотные производственные фонды	Б. средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения	
		3. Фонды обращения	В. принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла	
		4. Оборотный капитал	Г. готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.	
87.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие видов фондов их определениям		ПК-1
		1. Фонд уставный	А. денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.	

		2. Фонд резервный	Б. формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства	
		3. Фонд добавочный	В. основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.	
		4. Фонд социальной сферы	Г. денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества	
88.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие видов прибыли их определениям		ПК-1
		1. Валовая прибыль	А. прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.	
		2. Прибыль от продаж	Б. прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период.	
		3. Прибыль до налогообложения	В. валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.	
		4. Чистая прибыль	Г. разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.	

<table>
<tr><td>89.</td><td>собственным - финансовой - структуры - собственного.</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. Управление _____ капиталом – это часть _____ политики сельскохозяйственного предприятия, целью которой является формирование такой _____ собственного капитала, которая бы обеспечила баланс между уровнем финансовой устойчивости предприятия и уровнем доходности _____ капитала.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>2 - 3 - 5 - 1 - 4</td><td>Расположите этапы формирования финансовой политики агроформирования в правильном порядке: оперативное финансовое планирование (1); анализ финансовых показателей деятельности за предыдущий период (2), разработка финансовой стратегии и финансовой политики по основным направлениям финансовой деятельности (3), анализ выполнения финансовых планов (текущих и перспективных) (4); разработка текущего финансового плана (5).</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. маржинальный доход</td><td>А. отношение маржинального дохода к сумме прибыли</td></tr><tr><td>2. точка безубыточности (порог рентабельности)</td><td>Б. разница между выручкой от реализации и переменными затратами</td></tr><tr><td>3. запас финансовой прочности</td><td>В. уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.</td></tr><tr><td>4. эффект операционного рычага</td><td>Г. величина выручки, превышающая точку безубыточности</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям<table><tr><td>1. Валютный риск</td><td>А. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения;</td></tr><tr><td>2. Про-</td><td>Б. риск того, что</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		центный риск	стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты	
		3. Рыночный риск	В. риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.	
		4. Кредитный риск	Г. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки	
93.	1-Б; 2-В; 3-А; 4 - Г	Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками		ПК-2
		1. Агрессивная политика	А. нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		2. Консервативная политика	Б. абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		3. Умеренная политика	В. отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		4. Сбалансированная политика	Г. Такой политики не существует.	
94.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие формы инвестиций их классификационным признакам		ПК-2
		1. По объектам вложений	А. Непосредственные – инвестор самостоятельно участвует в выборе объекта инвестирования. Опосредованные – осуществляются через	

			финансовых посредников	
		2. По формам собственности на инвестиционные ресурсы	Б. Реальные (проектные). Финансовые (портфельные)	
		3. По характеру участия в инвестиционном процессе	В. Краткосрочные (до 1 года). Среднесрочные (1-3 года). Долгосрочные (3 и более лет).	
		4. По срокам вложений	Г. Частные. Государственные. Иностранные. Смешанные	
95.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие составляющими финансовой политики корпорации и их характеристиками		ПК-2
		1. Учетная политика корпорации	А. это совокупность мероприятий и стратегий, которые использует корпорация для завоевания и удержания рынков сбыта	
		2. Кредитная политика	Б. процесс оптимизации пропорций между потреблением и капитализацией прибыли в целях максимизации рыночной стоимости корпорации.	
		3. Ценовая политика	В. это конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые корпорацией для подготовки и представления финансовой отчетности.	
		4. Дивидендная политика	Г. это совокупность мероприятий по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью, а также определению оптимальных условий предоставления и получения коммерческих	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>кредитов.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>96.</td><td>1-Б; 2-В; 3-А; 4 - Г</td><td>Установите соответствие между методами начисления амортизации, применяемыми в бухгалтерском учете, и их содержанием<table><tr><td>1. Линейный метод</td><td>А. используется только в налоговом учете</td></tr><tr><td>2. Метод уменьшаемого остатка</td><td>Б. начисляется постоянная сумма амортизации на протяжении всего срока полезной службы актива</td></tr><tr><td>3. Нелинейный метод</td><td>В. годовая сумма амортизационных отчислений определяется по остаточной стоимости объекта на начало отчетного года и норм амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта.</td></tr><tr><td>4. Метод списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции</td><td>Г. ежегодная сумма амортизации определяется путем умножения процента, исчисленного как отношение первоначальной стоимости объекта к предполагаемому объему выпуска продукции за срок его использования на показатель фактически выполненного объема продукции за данный отчетный период.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями<table><tr><td>1. маржинальная прибыль</td><td>А. разница между выручкой на текущей момент времени и точкой безубыточности</td></tr><tr><td>2. точка безубыточности</td><td>Б. сумма покрытия постоянных затрат, т.е. разница между выручкой от реализации и переменными затратами</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		3. запас финансовой прочности	В. показывает, что изменение выручки от продаж всегда ведет к более сильному изменению прибыли	
		4. эффект операционного рычага	Г. количество продукции (работ, услуг) в денежном выражении, при котором выручка корпорации равна ее затратам.	
98.	4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6	Постройте в правильной последовательности цепочку разработки и реализации политики управления внеоборотными активами в АПК: Формирование амортизационной политики организации (1), Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов (2), Обеспечение эффективного использования внеоборотных активов (3), Анализ внеоборотных активов предприятия в предшествующем периоде (4), Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов (5), Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов (6).		ПК-2
99.	5 -4 - 6- 2 – 1 - 3	Расположите этапы формирования финансовой политики аграрного предприятия в правильном порядке: определение системы мероприятий по обеспечению реализации финансовой стратегии (1); разработка финансовой политики по видам политик (2), оценка разработанной финансовой стратегии по параметрам плана, оптимальности концепции управления, контроля (3), анализ финансового состояния и факторов на него влияющих в конкретных условиях ведения бизнеса (4); определение периода реализации финансовой стратегии (5); формирование стратегических целей и задач в области денежного оборота и финансов (6).		ПК-2
100.	затрат - маржинального - переменные - постоянные	Вставьте пропущенные слова в текст. Деление _____ на переменные и постоянные легло в основу _____ анализа: _____ затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства, а		ПК-2

		_____ затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине (зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов-местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со-ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выяв-

ление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Оценка стоимости бизнеса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Присущ ли риск предпринимательству?

+ А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;

- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;

- В) Нет.

2. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

+А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;

-Б) высокие управленческие расходы;

-В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;

-Г) наличие многоступенчатой иерархии.

3. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между:

-А) людьми;

-Б) динамикой рынка;

+В) субъектами рынка.

4. В экономике спрос – это:

-А) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;

-Б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства;

+В) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара.

5. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:

-А) дифференциация продуктов;

-Б) большой размер фирмы;

+В) один продавец.

6. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

-А) совершенной конкуренцией;

-Б) монополистической конкуренцией;

+В) олигополией;

-Г) монополией.

7. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

+А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;

-Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;

-В) стремление людей к сбережению увеличивает совокупный спрос.

8. Какое из перечисленных высказываний неверно:

-А) количество денег, необходимых для обращения в стране, зависит от скорости оборота денежной единицы;

-Б) уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности;

+В) высокие темпы экономического роста всегда выгодны для экономики

9. Что такое малое предприятие?

-А) организационно-правовая форма предприятия;

+Б) предприятие с определенной численностью работников;

-В) предприятие с определенной величиной уставного капитала;

-Г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. «Реорганизация» предприятия понимается как?

-А) Ликвидация;

+Б) Преобразование;

-В) Регистрация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Что относится к принципам, связанным с рыночной средой?

-А) изменение, конкуренция ожидание;

-Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание;

-В) ожидание, замещение, предложение и спрос;

+Г) конкуренция, зависимость, соответствие.

2. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:

-А) сравнительный;

-Б) затратный;

+В) доходный;

-Г) имущественный.

3. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:

+А) принципом замещений;

-Б) принципом соответствия потребностями рынка;

-В) принципом ожидания;

-Г) принципом остаточной продуктивности;

4. Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

-А) рабочей силы;

-Б) машин, оборудования, здания;

-В) предпринимательских способностей;

+Г) земли;

5. Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа:

-А) альтернативности;

-Б) замещения;

+В) ожидания;

-Г) остаточной продуктивности;

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:

-А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия;

-Б) перспективы развития предприятия;

-В) ликвидность имущества предприятия;

+Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия.

2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

-А) стоимость действующего предприятия;

+Б) инвестиционной стоимостью;

-В) рыночной стоимостью;

-Г) балансовой стоимостью.

3. Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

-А) объективная стоимость;

-Б) наиболее вероятная цена;

-В) стоимость для конкретного пользователя;

+Г) все ответы неверны.

4. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости?

-А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;

+Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации;

-В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату;

-Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

5. На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы:

-А) доход;

-Б) ликвидность;

-В) спрос;

+Г) все перечисленные

6. Утилизационную стоимость имущества определяют если:

-А) бизнес ликвидируется;

+Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна;

-В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок.

-Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия:

-А) сравнительный, имущественный, затратный;

+Б) затратный, доходный, сравнительный;

-В) доходный, имущественный, сравнительный;

-Г) имущественный, затратный, доходный.

2. Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

+Г) нет правильного ответа.

3. Оценка финансового положения является разделом

+А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

4. Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

+Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

5. Составление отчета об оценке бизнеса проводится на

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

+В) заключительный этап;

-Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

1. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

-А) лицензия

+Б) договор

-В) акт

-Г) распоряжение

2. Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности:

-А) лицензия;

+Б) страховой полис;

-В) аккредитация;

-Г) все перечисленные являются.

3. Определение, рыночной стоимости можно найти:

+А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»;

-Б) в Гражданском Кодексе РФ;

-В) в Налоговом Кодексе РФ;

-Г) в стандартах по оценке.

4. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

-А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала

+Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала

-В) чистому собственному капиталу

-Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

5. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

-А) обоснованная рыночная стоимость;

-Б) ликвидационная стоимость;

-В) инвестиционная стоимость;

+Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

1. Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна:

-А) откорректированным до рыночной стоимости активам;

-Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств;

+В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости;

-Г) нет правильного ответа.

2. Собственный капитал компании равен:

+А) активам компании за вычетом ее обязательств;

-Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств;

-В) уставному капиталу;

-Г) нет правильного ответа.

3. Какой метод оценки не относится к затратному подходу:

-А) метод ликвидационной стоимости;

-Б) метод стоимости чистых активов;

+В) метод рынка капитала;

-Г) нет правильного ответа

4. Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют:

+А) стоимость воспроизводства;

-Б) стоимость замещения;

-В) балансовую стоимость;

-Г) нет правильного ответа.

5. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

-А) основные средства;

-Б) дебиторская задолженность;

+В) денежные средства;

-Г) запасы.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса

1. В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки

-А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования;

+Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;

-В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов,

2. Как можно еще назвать сравнительный подход?

-А) базисный

+Б) рыночный

-В) экономический

3. На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход?

+А) принцип замещения

-Б) принцип справедливости

-В) принцип доходности

4. Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было ….

-А) в аналогичном место

-Б) конкурентом

+В) продано

5. «Влияние субъективных факторов на процедуру оценки невелико» это преимущество или недостаток?

+А) преимущество

-Б) недостаток

-В) в равной степени и преимущество, и недостаток

6. Другое название метода рынка капитала?

-А) метод продаж

-Б) метод доходов

+В) метод компании аналога

7. В зависимости от чего сравнительный подход предполагает использование трех основных методов?

+А) целей

-Б) количества

-В) доходов

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Определение рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

+А) метод капитализации доходов

-Б) метод капитализации потоков

-В) метод дисконтирования денежных потоков

2. Результатами оценки, произведенной посредством доходного подхода, могут пользоваться руководители компаний для поиска проблем, мешающих развитию бизнеса, а также принимать решения о действиях, необходимых для роста доходов учитывая … бизнеса.

-А) объекты и субъекты оценки

+Б) цели и задачи оценки

-В) стоимость и ценность оценки

3. «При составлении прогноза ставок дисконтирования или денежных потоков устанавливаются условные ограничения и предположения» это?

-А) преимущество

+Б) недостаток

-В) оба варианта

4. ... предусматривает, что стоимость объекта, который приносит доход, определяется величиной денежного потока, ожидаемого от использования объекта оценки, а также суммой, ожидаемой от его перепродажи

+А) принцип ожидания

-Б) принцип ликвидности

-В) принцип доходности

5. «Потенциальный инвестор не заплатит за данный бизнес сумму, большую, чем текущая стоимость будущих доходов от этого бизнеса» это принцип?

-А) ликвидации

+Б) ожидания

-В) активов

6. Выбор конкретного метода зависит от?

+А) объекта и цели оценки

-Б) ликвидации

-В) цены

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса

1. Содержание отчета должно иметь:

+А) все ответы верны;

-Б) перечень юридических прав и ограничений, связанных с данной собственностью;

-В) описание физического состояния объекта и его стоимостных характеристик;

-Г) описание оцениваемого объекта, его название и точный адрес.

2. Как называется раздел отчета об оценке стоимости бизнеса, который составляется в последнюю очередь:

+А) «Ключевые факты и выводы»;

-Б) «Формирование итогового заключения о стоимости бизнеса»;

-В) «Сертификация»;

-Г) нет верного ответа

3. Какие источники информации не востребованы при применении доходного подхода к оценке стоимости бизнеса:

+А) все указанные источники востребованы;

-Б) бизнес-план;

-В) информация о ретроспективе доходов и расходов;

-Г) обзор рынка.

4. Источником информации при установлении вида оцениваемой стоимости в рамках оценки бизнеса является:

+А) задание на оценку;

-Б) техническая документация;

-В) бизнес-план.

-Г) нет верного ответа

5. Что не относится к принципам составления отчета об оценке стоимости бизнеса:

+А) принцип наиболее эффективного использования;

-Б) принцип существенности;

-В) принцип ликвидности;

-Г) все ответы верны.

6. Какой метод подразумевает парное сравнение критериев, влияющих на установление весовых коэффициентов для каждого из подходов, используемых в оценке бизнеса:

+А) метод анализа иерархий;
-Б) метод логического анализа;
-В) метод сопоставления по критериям;
-Г) нет верного ответа.
7. Сколько действует отчет об оценке?
-А) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 1 год от её даты;
+Б) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 6 месяцев от её даты;
-В) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 10 месяцев от её даты;
-Г) Отчет действителен в течение 1 месяца от даты проведения оценки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Принципы оценки и их значение.
2. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта.
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.
4. Особенности бизнеса как объекта оценки.
5. Цели проведения оценки бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Факторы макроэкономического и отраслевого риска при оценке бизнеса.
2. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.
3. Факторы стоимости бизнеса.

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. Источники информации, используемой в процессе оценки.
2. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.
3. Проблемы подготовки финансовой документации в процессе оценки бизнеса.

4. Необходимость анализа финансовой отчетности в оценке бизнеса.

5. Значение информации для результатов оценки бизнеса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

4. Необходимость в государственном регулировании оценочной деятельности.

13. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса.

16. Управление бизнесом на основе целевых нормативов создания стоимости.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

1. Особенности применения затратного подхода к оценке бизнеса.
2. Методы затратного подхода к оценке бизнеса.
3. Метод стоимости чистых активов: сущность и этапы применения.
4. Метод ликвидационной стоимости: сущность и этапы применения.
5. Определение величины затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

1. Характеристика метода компании-аналога (метод рынка капитала).

2. Характеристика метода сделок.

3. Характеристика метода отраслевых коэффициентов.

4. Характеристика процесса формирования итоговой величины стоимости бизнеса сравнительным методом.

5. Характеристика ценовых мультипликаторов в сравнительном методе оценки.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Охарактеризуйте основные факторы стоимости, используемые при применении доходного подхода к оценке бизнеса.

2. Укажите, в каких случаях особенно важно применении доходного подхода.

3. Рассмотрите основные ограничения на применение доходного подхода к оценке бизнеса.

4. Опишите методы оценки бизнеса, применяемые в рамках доходного подхода, и их отличительные особенности

5. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

1. Оценка земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия
2. Оценка обыкновенных акций предприятия в целях слияния (присоединения).
3. Оценка обыкновенных акций российских компаний.
4. Особенности оценки страховой стоимости объектов собственности
5. Оценка стоимости зданий и сооружений
6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности нематериальных активов
8. Оценка финансовых активов
9. Оценка оборотных активов
10 Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

1. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
2. Особенности оценки бизнеса кредитной организации
3. Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.
4. Особенности оценки бизнеса строительной организации
5. Особенности оценки объектов промышленной собственности.
6. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства
7. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
8. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций
9. Особенности оценки стоимости инвестиционных проектов.

10. Особенности оценки стоимости предприятий добывающей промышленности.
11. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства).
12. Оценка бизнеса для целей реструктуризации предприятия (бизнеса).
13. Оценка бизнеса методом компании-аналога.
14. Оценка дебиторской задолженности предприятия
15. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
16. Оценка и управление стоимостью бизнеса.
17. Оценка инвестиционной стоимости бизнеса
18. Оценка недвижимости для целей налогообложения.
19. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
20. Оценка прав интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
21. Оценка предприятий малого бизнеса.
22. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
23. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
24. Оценка рыночной стоимости кредитной организации.
25. Оценка рыночной стоимости предприятия.
26. Оценка сопоставимости компании. Роль и методы финансового анализа в определении критериев сопоставимости.
27. Оценка стоимости бизнеса страховой организации.
28. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
29. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия.
30. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставный капитал создаваемых предприятий.
31. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных трансакциях (сделках).
32. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) для целей реструктуризации.
33. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
34. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
35. Оценка стоимости товарного знака.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изло-

	жения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Оценка стоимости бизнеса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность оценочной деятельности

Задание 2. Метод прямой капитализации доходов

Задание 3. Оценка стоимости неконтрольных пакетов

Задание 4.Типовой план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия

Вариант 2

Задание 1. Субъекты и объекты оценочной деятельности

Задание 2. Метод дисконтированных денежных потоков

Задание 3. Вывод итоговой величины стоимости акций

Задание 4. Чистая текущая стоимость доходов

Вариант 3

Задание 1. Цели оценки бизнеса и виды стоимости, определяемые при оценке.

Задание 2. Общая характеристика сравнительного подхода

Задание 3. Оценка стоимости предприятия как действующего.

Задание 4. Индекс рентабельности, модифицированная ставка рентабельности

Вариант 4

Задание 1. Принципы оценки бизнеса

Задание 2. Методы сравнительного подхода

Задание 3. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия

Задание 4. Срок окупаемости, внутренняя норма доходности

Вариант 5

Задание 1. Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия

Задание 2. Характеристика ценовых мультипликаторов

Задание 3. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия

Задание 4. Необходимость оценки недвижимости

Вариант 6

Задание 1. Временная теория изменения стоимости денег

Задание 2. Сущность затратного подхода

Задание 3. Понятие реструктуризации предприятия, слияние, присоединение, разделение и выделение

Задание 4. Проблемы применения обязательных подходов к оценке стоимости банка

Вариант 7

Задание 1. Функции «сложного процента»

Задание 2. Метод накопления активов

Задание 3. Место и роль оценки при проведении реструктуризации компании

Задание 4. Особенности затратного и доходного методов для проведения оценки банка, показатели оценки стоимости банка

Вариант 8

Задание 1. Информационная база оценки, ее состав и структура

Задание 2. Метод чистых активов

Задание 3. Специфика оценки долгосрочных финансовых вложений и непрофильного бизнеса как объектов реструктуризации

Задание 4. Другие методы оценки стоимости банка

Вариант 9

Задание 1. Внешняя и внутренняя информация

Задание 2. Метод ликвидационной стоимости

Задание 3. Специфика оценки компании (бизнеса) в случае слияния, поглощения, разукрупнения

Задание 4. Основные понятия оценки машин и оборудования

Вариант 10

Задание 1. Сущность и методы доходного подхода

Задание 2. Методы, применяемые при оценке стоимости акций компаний

Задание 3. Судебные и внесудебные процедуры финансового оздоровления

Задание 4. Особенности применения сравнительного подхода

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	1-25	26-35	36-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Субъекты и объекты оценочной деятельности
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Принципы оценки бизнеса
8. Основные этапы оценки бизнеса
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
13. Понятие и сущность оценочной деятельности
14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
17. Определение ставки дисконта по модели CAPM
18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом
19. Определение ставки дисконта по модели WACC
20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода
21. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия
22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
23. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта
24. Основные этапы оценки методом рынка капитала
25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

26. Информация может быть классифицирована следующим образом

1) по источникам	А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании
2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая
3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-Б, 2-А, 3-В
-в) 1-В, 2-А, 3-Б

27. Дайте верные определения

1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.
2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности
3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

28. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.
3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

29. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создание предприятия, имеющего с оцениваемым эквивалентную полезность, но построенного в новом архитектурном стиле, с использованием современных и прогрессивных материалов, конструкций, оборудования.
2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости
3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

30. Дайте верные определения

1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности
2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

31. Установите верные соответствия

1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания
2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция, изменение
3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточная продуктивность земельного участка, возрастающая или уменьшающаяся отдача, сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+ б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

32. Дайте верные определения

1. Установите вер-	А) Предварительный осмотр предприятия и заключение договора

ную последовательность	на оценку
	Б) Сбор и анализ информации
	В) Анализ конъюнктуры рынка

+ а) 1-А,Б,В
- б) 1-Б,А,В
-в) 1-А,В,Б

33. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски
2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы	Б) Несистематические риски

+ а) 1-А, 2-Б
- б) 1-Б, 2-А

34. Укажите верные определения

1) Сравнительные методы	А) Эту группу методов правильнее назвать рыночными, так в их основе лежит информация об уже состоявшихся сделках с похожими компаниями, либо с акциями на фондовом рынке
2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Данная группа методов строится на прогнозировании доходов от оцениваемого бизнеса в будущем.
3) Затратные методы	В) Основная идея этой группы методов – оценить, сколько денег потребуется инвестору, чтобы воссоздать такой же бизнес.

+ а) 1-А,Б,В
- б) 1-Б,А,В
-в) 1-А,В,Б

35. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.	А) Метод чистых активов
2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.	Б) Метод ликвидационной стоимости
3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков

+ а) 1-А,2-Б,3-В
- б) 1-Б,2-А,3-В
-в) 1-В, 2-Б,3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

36. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения

37. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения

38. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала

39. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов

40. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения

41. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы
42.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
43. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы
44. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы
45. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России
46. Определение рыночной стоимости земельных участков
47. Определение рыночной стоимости машин и оборудования
48. Определение рыночной стоимости нематериальных активов
49. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета
50. Применение затратного подхода к оценке недвижимости
51. Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости
52. Применение доходного подхода к оценке недвижимости
53. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса
54. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
55. Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета
56. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления
57. Оценка стоимости зданий и сооружений
58. Оценка финансовых активов
59. Оценка оборотных активов
60. Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных

	вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135 от 29 июля 1998 года.	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с каким законом	ПК 2
2	Бизнес-линию можно определить как совокупность прав собственности, достаточно долгосрочных привилегий и конкурентных преимуществ, специализированного и универсального имущества, технологий, а	Что такое бизнес-линия	ПК 2

	также контрактов, которые обеспечивают возможность получать определенные доходы.		
3	Стандарты стоимости – это требования к полноте и качеству информации о предприятии и его имущественном комплексе, предоставляемой оценщику бизнеса.	Что такое стандарты стоимости	ПК 2
4	Доходный подход - опирается на возможные будущие доходы компании. Предполагает, что стоимость компании зависит от размера доходов, которые компания будет генерировать в будущем.	Охарактеризуйте доходный подход в оценке бизнеса	ПК 2
5	Рыночный подход к оценке бизнеса - методы оценки стоимости бизнеса на основании сравнения оцениваемого объекта с аналогами, по которым известна информация о сделках с ними и ценах.	Охарактеризуйте рыночный подход в оценке бизнеса	ПК 2
6	Имущественный подход к оценке бизнеса предполагает применение методов, в основе которых лежит определение расходов на воспроизводство или на замещение объекта оценки с учетом износа и устаревания.	Охарактеризуйте имущественный подход в оценке бизнеса	ПК 2
7	Стандарт обоснованной рыночной стоимости предполагает, что оценка предприятия (инвестиционного проекта) производится на	Что предполагает стандарт обоснованной рыночной стоимости	ПК 2

	основе информации (об имуществе, о текущей и прогнозной конъюнктуре на рынке сбыта и покупных ресурсов, деловых возможностях и пр.), которая равно доступна для любого потенциального покупателя и продавца предприятия, для любого инвестора.		
8	Стандарт инвестиционной стоимости предполагает оценку предприятия (инвестиционного проекта) только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора (следовательно, согласно этому стандарту оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов).	Что предполагает стандарт инвестиционной стоимости	ПК 2
9	Стандарт внутренней (фундаментальной) стоимости предполагает оценку предприятия (проекта) сторонним независимым оценщиком на основе его собственных информированности и представлении о деловых возможностях инвестора (что не исключает предоставления оценщику по его требованию необходимой для оценки информации, которую он будет корректировать).	Что предполагает стандарт внутренней стоимости	ПК 2
10	Стандарт обоснованной стоимости предполагает оценку	Что предполагает стандарт обоснованной стоимости	ПК 2

	предприятия на основе равнодоступной для конкретных покупателя и продавца предприятия указанной информации.		
11	Инновационный проект представляет собой сложную систему процессов, взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и стадиям	Что такое инновационный проект	ПК 2
12	Вертикальная интеграция (вертикальная концентрация) — объединение в единый технологический процесс всех или основных звеньев производства и обращения, создание холдинга с одной инфраструктурой, с едиными бизнес-процессами, технологиями, компетенциями и т. д. в цепочке процессов производства товара или услуги.	Что такое вертикальная интеграция	ПК 2
13	Горизонтальная интеграция (горизонтальная концентрация) — объединение хозяйствующих субъектов одного и того же профиля посредством поглощения или получения контроля одной фирмой над другой, находящуюся в той же отрасли промышленности и на той же ступени производства, что и поглощающая фирма.	Что такое горизонтальная интеграция	ПК 2
14	Миноритарный акционер (миноритарий) — акционер компании (физическое или юридиче-	Что такое миноритарный акционер	ПК 2

	ское лицо), размер пакета акций которого не позволяет ему напрямую участвовать в управлении компанией		
15	Венчурные инвесторы – это физическое или юридическое лицо, инвестирующее в стартапы.	Что такое венчурный инвестор	ПК 2
16	Инновационная монополия, возникает, когда какое-то лицо создает кардинально новый продукт (а соответственно и новый рынок), который защищен от копирования патентами и другими правами	Что такое инновационная монополия	ПК 2
17	Жизненный цикл бизнес-линии включает в себя следующие стадии: создание продукта, его освоение; рост выпуска и продаж; зрелость продукта; упадок или уменьшение продаж и прибыльности продукта вследствие исчерпания резерва совершенствования применяемых технологий и качества.	Жизненный цикл бизнес-линии	ПК 2
18	Остаточный срок полезной жизни бизнеса представляет собой время, остающееся до завершения жизненного цикла продукта на момент оценки выпускающего его предприятия.	Что представляет собой остаточный срок полезной жизни бизнеса	ПК 2
19	Это настоящая стоимость всех будущих предполагаемых свободных денежных потоков бизнеса, дисконтированных по средневзве-	Что такое текущая стоимость	ПК 2

	шенной ставке.		
20	Чистая текущая стоимость отражает текущую стоимость всей суммы денежных потоков, связанных с инвестиционным проектом.	Что отражает чистая текущая стоимость	ПК 2
21	Несистематические риски — это риски, возникающие в конкретной компании, оценить и спрогнозировать их можно силами самой организации.	Дайте характеристику несистемным рискам	ПК 2
22	Систематические риски представляют собой угрозу для всего рынка или отдельной отрасли, спрогнозировать и предсказать такой риск может только эксперт-профессионал.	Дайте характеристику системным рискам	ПК 2
23	Модель оценки капитальных активов - это метод определения ставки дисконтирования для сравнительной оценки эффективности вложений в акции, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляется премия за риск по отдельному инструменту с учетом его β-коэффициента	Модель оценки капитальных активов	ПК 2
24	Модель представляет собой метод оценки, предназначенный для определения стоимости акции на основе дивидендов, выплачиваемых акционерам, и темпов роста этих дивидендов.	Что представляет собой модель Гордона	ПК 2
25	Ценовой мультипликатор – это коэффициент, показываю-	Что такое ценовой мультипликатор	ПК 2

	щий соотношение между рыночной ценой компании или акции и её финансовыми и экономическими показателями.		
26	Метод рынка капитала основан на использовании цен акций аналогичных компаний, сформированных открытым фондовым рынком (рынком ценных бумаг)	На чем основан метод рынка капитала	ПК 2
27	Метод сделок - это метод оценки стоимости предприятия (бизнеса) при сравнительном подходе, основанный на использовании в качестве информационной базы реальных рыночных цен купли-продажи контрольных пакетов либо 100%-ного пакета акций предприятий (компаний), сходных с оцениваемым.	На чем основан метод сделок	ПК 2
28	Компания-аналог – компания, которая представляют собой базу для сопоставления с оцениваемой компанией по сравнительным инвестиционным характеристикам.	Что такое компания-аналог	ПК 2
29	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно, ведется перспективный, прогнозный анализ.	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ПК 2
30	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ПК 2
31	Выражают величину явления в физических	Что представляют собой натуральные показатели	ПК 2

	величинах измерения;		
32	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ПК 2
33	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ПК 2
34	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ПК 2
35	Коэффициент роста, выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.	Что представляет собой темп роста	ПК 2
36	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ПК 2
37	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ПК 2
38	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ПК 2
39	Разность текущего значения и значения принятого за постоянную базу сравнения	Базисный абсолютный прирост показывает	ПК 2
40	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ПК 2
41	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ПК 2
42	Показывают величину,	Что показывают количественные показатели	ПК 2

	размер, объем.		
43	Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату.	Когда применяется статический анализ	ПК 2
44	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ПК 2
45	Реальные активы – это активы, имеющие материально-вещественную форму. К материальным (реальным) активам можно отнести основные средства, товары, материалы и др.	Реальные активы	ПК 2
46	Финансовые активы — это активы, представляющие собой либо непосредственно деньги, либо денежные обязательства в пользу компании — ценные бумаги, которыми владеет компания, выданные кредиты, дебиторская задолженность.	Финансовые активы	ПК 2
47	Суть метода заключается в расчете среднеотраслевой прибыли на активы и последующем ее сравнении с аналогичным показателем исследуемого предприятия. Это значит, что оценщик должен обладать информацией о рыночной стоимости оцениваемого объекта и его аналогов.	Суть метода избыточных прибылей	ПК 2
48	Внутренняя норма доходности (внутренняя норма рентабельности) — процентная ставка, при которой уравнивает-	Внутренняя норма доходности	ПК 2

	ся приведённая стоимость будущих денежных поступлений и стоимость исходных инвестиций, чистая приведённая стоимость (NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.		
49	Средневзвешенная стоимость капитала - это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании. При расчете учитывается удельный вес каждого источника финансирования в общей стоимости	Средневзвешенная стоимость капитала	ПК 2
50	Аллокационные инновации представляют собой новшества в распределении всех ресурсов фирмы. В финансовом отношении они предполагают перераспределение средств фирмы между различными видами его имущества (активов).	Аллокационные инновации	ПК 2
51	Г	Что относится к принципам, связанным с рыночной средой? А) изменение, конкуренция ожидание; Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание; В) ожидание, замещение, предложение и спрос; Г) конкуренция, зависимость, соответствие.	ПК 2
52	В	Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания: А) сравнительный; Б) затратный; В) доходный; Г) имущественный.	ПК 2
53	А	Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобре-	ПК 2

		тено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется: А) принципом замещений; Б) принципом соответствия потребностями рынка; В) принципом ожидания; Г) принципом остаточной продуктивности	
54	Г	Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу: А) рабочей силы; Б) машин, оборудования, здания; В) предпринимательских способностей; Г) земли;	ПК 2
55	В	Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа: А) альтернативности; Б) замещения; В) ожидания; Г) остаточной продуктивности	ПК 2
56	Г	Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия: А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия; Б) перспективы развития предприятия; В) ликвидность имущества предприятия; Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия	ПК 2
57	Б	Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: А) стоимость действующего предприятия; Б) инвестиционной стоимостью; В) рыночной стоимостью; Г) балансовой стоимостью.	ПК 2
58	Г	Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»: А) объективная стоимость; Б) наиболее вероятная цена; В) стоимость для конкретного пользователя; Г) все ответы неверны.	ПК 2
59	Б	Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости? А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности; Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации; В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату; Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства	ПК 2
60	Г	На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы: А) доход;	ПК 2

		Б) ликвидность; В) спрос; Г) все перечисленные	
61	Б	Утилизационную стоимость имущества определяют если: А) бизнес ликвидируется; Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна; В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок. Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью	ПК 2
62	Б	При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия: А) сравнительный, имущественный, затратный; Б) затратный, доходный, сравнительный; В) доходный, имущественный, сравнительный; Г) имущественный, затратный, доходный	ПК 2
63	Г	Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа.	ПК 2
64	А	Оценка финансового положения является разделом А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа	ПК 2
65	Б	Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа.	ПК 2
66	В	Составление отчета об оценке бизнеса проводится на А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса	ПК 2
67	Б	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса? А) лицензия Б) договор В) акт Г) распоряжение	ПК 2
68	Б	Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности: А) лицензия; Б) страховой полис; В) аккредитация; Г) все перечисленные являются	ПК 2
69	А	Определение, рыночной стоимости можно найти:	ПК 2

		А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»; Б) в Гражданском Кодексе РФ; В) в Налоговом Кодексе РФ; Г) в стандартах по оценке.	
70	Б	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны: А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала В) чистому собственному капиталу Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки	ПК 2
71	Г	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса: А) обоснованная рыночная стоимость; Б) ликвидационная стоимость; В) инвестиционная стоимость; Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость	ПК 2
72	В	Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна: А) откорректированным до рыночной стоимости активам; Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств; В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости; Г) нет правильного ответа	ПК 2
73	А	Собственный капитал компании равен: А) активам компании за вычетом ее обязательств; Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств; В) уставному капиталу; Г) нет правильного ответа.	ПК 2
74	В	Какой метод оценки не относится к затратному подходу: А) метод ликвидационной стоимости; Б) метод стоимости чистых активов; В) метод рынка капитала; Г) нет правильного ответа	ПК 2
75	А	Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют: А) стоимость воспроизводства; Б) стоимость замещения; В) балансовую стоимость; Г) нет правильного ответа	ПК 2
76	В	В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов: А) основные средства; Б) дебиторская задолженность; В) денежные средства; Г) запасы.	ПК 2

<table>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки
А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования;
Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;
В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов</td><td>ПК 2</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Б</td><td>Как можно еще назвать сравнительный подход?
А) базисный
Б) рыночный
В) экономический</td><td>ПК 2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход?
А) принцип замещения
Б) принцип справедливости
В) принцип доходности</td><td>ПК 2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>В</td><td>Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было ….
А) в аналогичном место
Б) конкурентом
В) продано</td><td>ПК 2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Информация может быть классифицирована следующим образом
<table><tr><td>1) по источникам</td><td>А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании</td></tr><tr><td>2) по типу</td><td>Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая</td></tr><tr><td>3) по масштабам</td><td>В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения</td></tr></table></td><td>ПК 2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Дайте верные определения
<table><tr><td>1) Бизнес</td><td>А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.</td></tr><tr><td>2) Предприятие</td><td>Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности</td></tr><tr><td>3) Деятельность</td><td>В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время</td></tr></table></td><td>ПК 2</td></tr>
</table>

			которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели	
83	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства	
		2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.	
		3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.	
84	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создание предприятия, имеющего с оцениваемым эквивалентную полезность, но построенного в новом архитектурном стиле, с использованием современных и прогрессивных материалов, конструкций, оборудования.	
		2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости	
		3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования	
85	1-А, 2-Б;	Дайте верные определения		ПК 2
		1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности	
		2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в совре-	

			менных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов	
86	1-А, 2-Б, 3-В	Установите верные соответствия		ПК 2
		1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания	
		2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция, изменение	
		3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточная продуктивность земельного участка, возрастающая или уменьшающаяся отдача, сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).	
87	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) При оценке стоимости компании считаются не только активы, которые у нее есть, но и потенциал доходов — сколько она может принести новому владельцу в будущем	А) Оценка при продаже	
		2) При оценке учитываются все нюансы, исключается убыточность бизнеса и потеря денег	Б) Оценка при покупке	
		3) При оценке учитывается скидка на быструю продажу. Чаще всего это цена, за которую быстро купят активы компании	В) Оценка при ликвидации или банкротстве	
88	1-А, 2-Б	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 2
		1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски	
		2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия	Б) Несистематические риски	

		нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы	
89	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания ***1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.*** — А) Метод чистых активов ***2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.*** — Б) Метод ликвидационной стоимости ***3) Основана на будущей прибыли.*** — В) Модель дисконтированных денежных потоков	ПК 2
90	1-А,2-Б,3-В	Укажите верные соответствия 1) Сравнительные методы — А) Метод сделок 2) Доходные методы оценки бизнеса компании — Б) Коэффициент дисконтирования 3) Затратные методы — В) Метод ликвидационной стоимости	ПК 2
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.	ПК 2
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.	ПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.	ПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.	ПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)	ПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора стоимости ОПФ (в)	ПК 2
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок	ПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.	ПК 2
99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ * ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц	ПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.	ПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донс-
кова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

На какие вопросы отвечает организация производства?
-а) что производить
-б) сколько производить
+в) как производить
-г) зачем производить
2. Основные сферы сельского хозяйства.
-а) земледелие
-б) рыболовство
+в) животноводство
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на системы, а также тух объектов, чьи свойства меняются в результате поведения системы, это:
-а) среда;
-б) подсистема;
+в) компоненты.
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Теоретической основой бизнес-анализа по своей сущности является:
-а) позитивная концепция бизнеса;
+б) прагматическая концепция бизнеса;
-в) критическая концепция бизнеса;8. Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе:
+а) парного коэффициента корреляции.
-б) частного коэффициента корреляции.
-в) множественного коэффициента корреляции.
9. Модель — это:
+ а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики;
- б) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства;
- в) информация о несущественных свойствах объекта.

10. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
-б) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
+в) сумму внеоборотных и оборотных активов;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это:
-а) Закон «О бухгалтерском учете»
+б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
-в) Гражданский Кодекс РФ
2. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:
-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании
-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления
+в) Инвесторы и кредиторы
3. Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как:
-а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
+б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
-в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»
4. Финансовая отчетность – это:
-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
+б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений

-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

5. В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как:

+а) Достоверность и полнота

-б) Уместность и достоверность

-в) Полнота и уместность

6. Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится:

-а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

+б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

-в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

7. Бухгалтерская отчетность – это:

+а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений

-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

8. Годовая бухгалтерская отчетность формируется и сдается в ФНС по состоянию на:

-а) 01 января следующего за отчетным года;

+б) 31 декабря отчетного года;

-в) 01 января отчетного года.

9. Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:

-а) В рублях без десятичных знаков;

+б) В тысячах рублях без десятичных знаков;

-в) В тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

10 Представление электронной отчетности через специализированного оператора связи:

-а) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе, но требует ее отправки в налоговую инспекцию по обычной почте;

-б) Требует параллельной сдачи отчетности инспекторам на бумажном носителе;

+в) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций

1. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

+а) Итог баланса;

-б) Основные средства;

-в) Денежные средства.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:

-а) Нематериальные активы;

+б) Краткосрочные финансовые вложения;

-в) Дебиторская задолженность.

3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) годовой отчетности относится к:

+а) Генеральному сальдовому балансу

-б) Генеральному оборотному балансу

-в) Инвентарному сальдовому балансу

4. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:

-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы
5. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.
6. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.
7. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
+а) Ликвидности;
-б) Финансовой устойчивости;
-в) Деловой активности.
8.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:
-а) Итог раздела IV;
+б) Итог раздела V;
-в) Итог раздела III
9.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
-б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»
10. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия:
+а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
-б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов

1.Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Расходов по обычным видам деятельности;
+б) Прочих расходов;
-в) Прочих доходов.
2.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
+б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.
3. Организация начислила заработную плату работникам основного производства. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Прочих доходов
-б) Прочих расходов
+в) Расходов по обычным видам деятельности
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами
+в) Запасы с источниками их покрытия
5. Какие виды расходов относятся к прочим:

-а) Расходы, связанные с изготовлением продукции
+б) Расходы от продажи основных средств
-в) Управленческие расходы

6. В соответствии с уставом одним из основных видов деятельности организации является предоставление в аренду складских помещений. В отчете о финансовых результатах она обязана отразить получаемую арендную плату в составе:
-а) Выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
+б) Прочих доходов;
-в) Расходов по обычным видам деятельности.

7.Отношение всех доходов организации к общей сумме ее расходов составило 0,9 руб. Это означает, что:
-а) За отчетный период организацией получена чистая прибыль
+б) За отчетный период организацией получен непокрытый убыток
-в) За отчетный период организацией получен положительный конечный финансовый результат деятельности

8. Данные отчета о финансовых результатах являются достаточными для расчета:
-а) Рентабельности капитала
+б) Рентабельности продаж
-в) Рентабельности чистых активов

9. Если доходы по обычным видам деятельности уменьшить на расходы по обычным видам деятельности, то получим:
-а) Чистую прибыль
+б) Прибыль от продаж
-в) Балансовую прибыль

10. Если прибыль от продаж уменьшить на величину прочих расходов и увеличить на сумму прочих расходов, то получится:
-а) Прибыль от продаж
+б) Прибыль до налогообложения
-в) Чистая прибыль

Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций

1.В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

2. В соответствии с Российскими стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
-а) Самостоятельная форма отчетности
+б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это:
+а) Динамический отчет
-б) Сальдовый отчет
-в) Статический отчет

4. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б) Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал

5. Пользователи финансовой отчетности предполагают получить ограниченные по объему, но полезные данные о состоянии и движении денежного капитала организации, которые в сочетании с показателями других форм отчетности:
+а) Отражают масштабы денежного оборота
-б) Представляют уровень рентабельности организации

-в) Оценить условия продажи готовой продукции

6. Построение Отчета о движении денежных средств по принципу балансового уравнения (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):

-а) $Д_0 + Δ_{+Д} = Д_1 - Δ_{-Д}$

+б) $Д_0 + Δ_{+Д} = Δ_{-Д} + Д_1$

-в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д} = Д_1$

7. В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как:

-а) Текущая, операционная и финансовая

+б) Текущая, инвестиционная и финансовая

-в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая

8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:

+а) Экономического смысла операции

-б) Дебетового оборота на счете

-в) Суммы остатка на счете

9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):

-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$

-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$

+в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$

10. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:

-а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой;

-б) По операционной, внереализационной, инвестиционной.

+в) По текущей, финансовой, инвестиционной.

Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий

1. Основными функциями примечаний (пояснительной информации) являются:

+а) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в основных отчетных формах

-б) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в управленческом бухгалтерском учете

-в) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в учредительных документах

2. По данным пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах рассчитываются и анализируются показатели:

-а) Рентабельности основных средств

-б) Использования оборудования по количеству, времени и производительности

+в) Движения основных средств

3.Инвентаризация имущества – это:

-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;

-б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;

+в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.

4.Инвентаризация финансовых обязательств – это:

-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
+б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
-в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
5.Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников акционерного капитала
-а) Это определение актива
-б) Это определение прибыли
+в) Это определение дохода
6. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах основные средства отражаются по:
+а) Первоначальной стоимости;
-б) Остаточной стоимости;
-в) Рыночной стоимости.
7.За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:
-а) Кредиторская задолженность;
-б) Краткосрочные кредиты и займы;
+в) Заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.
8.Источники образования собственных средств в балансе унитарных предприятий называются:
+а) Уставный фонд
-б) Паевой фонд
-в) Уставный капитал
9.К краткосрочным пассивам относятся:
+а) Займы со сроком погашения менее 1 года;
-б) Резервный капитал;
-в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.
10.К медленнореализуемым активам относятся:
-а) Краткосрочные финансовые вложения;
+б) Производственные запасы;
-в) Краткосрочная дебиторская задолженность.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы
2.Руководству предприятия для принятия управленческих решений необходима информация, содержащаяся в:
-а) Статистической отчетности
-б) Бухгалтерской (финансовой) отчетности
+в) Оперативной отчетности
3.Срок сдачи годовой отчетности:
-а) До 30 марта года, следующего за отчетным, включительно;
+б) До 1 апреля, следующего за отчетным, включительно;
-в) До 30 марта года, следующего за отчетным
4. Формы налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде, представленные в соответствии с требованиями законодательства:
-а) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде;

+б) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов и могут использоваться в качестве доказательств в суде;
-в) Являются копиями, подлежат хранению в архиве документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде.
5.В консолидированный баланс не включаются:
+а) Взаимные финансовые вложения в уставные капиталы предприятий группы;
-б) Кредиторская задолженность перед бюджетом
-в) Стоимость основных средств, приобретенных у сторонних поставщиков
6.Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются:
-а) Данные статистической отчетности организации
+б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
-в) Учредительные документы организации
7.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов предприятий, подчиняющихся одному министерству и ведомству и характеризующая имущественное и финансовое положение предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной
-б) Консолидированной
+в) Сводной
8.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной;
-б) Сводной;
+в) Консолидированной
9.Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных:
+а) синтетического и аналитического учета;
-б) первичного и сводного учета;
-в) синтетического и статистического учета.
10.Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) в рублях без десятичных знаков;
+б) в тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) в тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2. Виды балансов и возможности их использования в анализе
3. Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4. Варианты формирования финансовой отчетности
5. Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6. «События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7. Нормативная база составления финансовой отчетности
8. Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10. Понятие «публичность финансовой отчетности»

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. Первичная информация по отчетному сегменту
9. Вторичная информация по отчетному сегменту
10. Анализ информации по сегментам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (10 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (8балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (5 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема реферата
21.	Состав отчетности и ее системообразующие элементы
22.	Виды балансов и возможности их использования в анализе
23.	Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
24.	Варианты формирования финансовой отчетности

25.	Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
26.	«События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
27.	Нормативная база составления финансовой отчетности
28.	Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
29.	Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
30.	Понятие «публичность финансовой отчетности»
31.	Сопоставимость данных финансовой отчетности
32.	Основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
33.	Функции отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
34.	Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности
35.	Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков
36.	Критерии оценки для обоснования структуры капитала организации
37.	Информация, содержащаяся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
38.	Причины возникновения консолидированной отчетности
39.	Значение составления сегментарной отчетности
40.	Построение прогнозного баланса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-10	21-30	41-50
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	11-20	31-40	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные группы пользователей финансовой отчетностью
2. Виды отчетности предприятия. Их характеристика
3. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности
4. Условия составления и представления отчетности
5. Характеристика событий, влияющих на составление отчетности
6. Ограничения, учитываемые при анализе бухгалтерского баланса
7. Виды баланса по времени и источникам составления, формату представления, формам собственности
8. Виды бухгалтерского баланса по виду, объему и способу представления информации, по объекту отражения и содержанию
9. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
10. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса
11. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике
12. Характеристика видов деятельности, отраженных в отчете о движении денежных средств
13. Сущность и функции финансовой отчетности
14. Цели, задачи и условия анализа бухгалтерского баланса
15. Общие принципы анализа актива баланса
16. Основные цели анализа пассива баланса

17. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
18. Определение отдельных показателей отчета о финансовых результатах
19. Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств
20. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б. Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений
3. Финансовая отчетность	В.Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

22.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Оперативная отчетность	А. Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
2. Налоговая отчетность,	Б. Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.
3. Статистическая отчетность	В. Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

24. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году — 6500 тыс. руб., в отчетном году — 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году — 3250 тыс. руб., в отчетном году — 3500 тыс. руб. Это свидетельствует:

-а)Об ускорении оборачиваемости оборотных средств;
-б)О замедлении оборачиваемости оборотных средств;
+в)Оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Первичная (собственная) отчетность	А. Когда в отчете отражены данные только одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.

2. Сводная отчетность –	Б. Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.
3. Консолидированная бухгалтерская отчетность	В. Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Вступительный баланс	А. Составляют периодически в течение всего времени существования организации.
2. Текущий баланс	Б. Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3. Ликвидационный баланс	В. Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::

1. Инвентарный баланс	А. На основании учетных записей и данных инвентаризации
2. Книжный баланс	Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;
3. Генеральный баланс	В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Пробный баланс	А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.
2. Оборотный баланс	Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо при-

	ведены и обороты по счетам.
3. Сальдовый баланс	В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-Б, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

30. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Доходами организации	А. Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
2. Расходами организации	Б. Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов
3. Прибыль (убыток) организации	В. Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

31. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовая прибыль.	А. Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.
3. Прибыль до налогообложения.	В. Она определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

32.Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Администрация предприятия	А. Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
2. Налоговая инспекция	Б. Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
3. Потенциальные инвесторы	В. Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков

+а)1-А, 2-А, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

33. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структу-

ры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а)1 – 2 – 3

+б)2 – 3 – 1

-в)3 – 1 – 2

34.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

35.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1.Избыточный денежный поток.	А. Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.
2. Дефицитный денежный поток	Б. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
3 Оптимальный денежный поток.	В. . Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. События после отчетной даты	А. Следует указывать: юридический адрес организации; основные виды деятельности; среднегодовую численность работающих за отчетный период или на отчетную дату; состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации и т.д.
2.Общие сведения	Б. К ним относятся: не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, в которых организация выступает истцом или ответчиком, и решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды; не разрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет; учтенные (дисконтированные) до отчетной даты векселя, срок платежа по которым не наступил до отчетной даты, и др.
3. Условные факты хозяйственной деятельности	В. К ним относятся: объявление дебитора банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства; обнаруженные после отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые

	ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период, и др.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

37. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).

-а)1 – 2 – 3
-б)2 – 3 – 1
+в)3 – 1 – 2

38.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. В состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах входят: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; иные приложения (пояснения).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Б. Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
3. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н	В. В состав отчетности включается и пояснительная записка, которая именуется как пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

39. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерский учет	А. Система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны.
2. Статистический учет	Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренными НКРФ.
3. Налоговый учет	В. Система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

40. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета

+а)1-В, 2-Б, 3-А
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.

+б)26 000 тыс. руб.

-в)69 000 тыс. руб.

42. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

-а)290 000 руб.

+б)190 000 руб.

-в)240 000 руб.

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)0,23

-б)0,40

-в)0,58

44. Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

-а)290 000 руб.

-б)340 000 руб.

+в)240 000 руб.

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)2,50

-б)5,08

-в)4,30

46. Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:

-а)1750 тыс. руб. и 950 тыс. руб. соответственно;

+б)1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно;

-в)2350 тыс. руб. и 550 тыс. руб. соответственно.

47. По предложенным данным определите показатели финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи продукции	108063
Себестоимость продаж	69117
Валовая прибыль	
Управленческие расходы	5998
Прибыль (убыток) от продаж	
Проценты к получению	9
Проценты к уплате	3547

Прочие доходы	17030
Прочие расходы	12470
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Налог на прибыль	264
Прочее	17
Чистая прибыль	

-а) 48012, 32948, 45970, 33689;
+б)38946, 32948, 33970, 33689;
-в)48012, 33948, 38970, 40689.

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

-а) 1,69;
+б) 0,017;
-в)5,50.

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

-а) 1,69;
-б) 0,017;
+в)5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

+а) 1,69;
-б) 0,017;
-в)5,50.

51. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

+а) 23,71; 27,85; 21,09;
-б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.

Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

-а) 23,71; 27,85; 21,09;
+б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

-а) абсолютная;
+б) нормальная;
-в) кризисная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

-а) 2,56; 0,28;
+б) 3,54;0,28;
-в) 3,54; 1,23;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

-а)30,01;103,59%
+б) 29,25;103,59%
-в) 30,01; 108,5%

56. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

+а)63,87;73,41
-б) 28,56; 22,70
-в) 7,57; 3,88

57. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

-а)63,87;73,41
-б) 28,56; 22,70
+в) 7,57; 3,88

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

+а) 23,71; 27,85;
-б) 77,79; 85,50;
-в) 55,52; 32,33;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

+а) 6300;
-б) 8500;
-в) 5800;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.

-а) 6300;
+б) 6800;
-в) 5800;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 – 100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания с отдельными пробелами, умение использовать полученные знания успешное, применение навыков успешное. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания отсутствие умений, отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это:

-а) Закон «О бухгалтерском учете»

+б)ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

-в) Гражданский Кодекс РФ

2. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:

-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании

-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления

+в)Инвесторы и кредиторы

3. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия:

+а)Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;

-б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;

-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

4. Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:

-а) Расходов по обычным видам деятельности;

+б)Прочих расходов;

-в) Прочих доходов.

5. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:

-а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;

+б)Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;

-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

6. В отчете об изменениях капитала не находит отражения информация о динамике:

-а) Собственного капитала;

+б)Обязательств;

-в) Резервов, создаваемых организацией.

7. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:

-а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой;

-б) По операционной, внереализационной, инвестиционной.

+в)По текущей, финансовой, инвестиционной.

8. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

+а)Итог баланса;

-б) Основные средства;

-в) Денежные средства.

9. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах основные средства отражаются по:

+а)Первоначальной стоимости;

-б) Остаточной стоимости;

-в) Рыночной стоимости.

10. Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется:

-а) Сегментарной;

-б) Сводной;

+в)Консолидированной

11. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:

-а) Нематериальные активы;

+б)Краткосрочные финансовые вложения;

-в) Дебиторская задолженность.

12. Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как:

-а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»

+б)Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»

-в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»

13. Финансовая отчетность – это:

-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

+б)Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений

-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

14. В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как:

+а)Достоверность и полнота

-б) Уместность и достоверность

-в) Полнота и уместность

15. Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится:

-а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

+б)Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

-в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

16. Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов предприятий, подчиняющихся одному министерству и ведомству и характеризующая имущественное и финансовое положение предприятий в целом на отчетную дату называется:

-а) Сегментарной

-б) Консолидированной

+в)Сводной

17. Бухгалтерский баланс (форма № 1) годовой отчетности относится к:

+а)Генеральному сальдовому балансу

-б) Генеральному оборотному балансу

-в) Инвентарному сальдовому балансу

18. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:

-а) Денежные средства

+б)Основные средства

-в) Запасы

19. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:

+а)Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

-б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

-в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»

20. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

+а) Горизонтальным анализом

-б) Вертикальным анализом

-в) Индексным анализом

21. Организация начислила заработную плату работникам основного производства. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:

-а) Прочих доходов

-б) Прочих расходов

+в)Расходов по обычным видам деятельности

22. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

-а) Собственный капитал с заемным капиталом

-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами

+в)Запасы с источниками их покрытия

23. Какие виды расходов относятся к прочим:

-а) Расходы, связанные с изготовлением продукции

+б)Расходы от продажи основных средств

-в) Управленческие расходы

24. В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
+а)Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
25. В соответствии с Российскими стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
-а) Самостоятельная форма отчетности
+б)Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
26. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это:
+а)Динамический отчет
-б) Сальдовый отчет
-в) Статический отчет
27. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б)Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал
28. Пользователи финансовой отчетности предполагают получить ограниченные по объему, но полезные данные о состоянии и движении денежного капитала организации, которые в сочетании с показателями других форм отчетности:
+а)Отражают масштабы денежного оборота
-б) Представляют уровень рентабельности организации
-в) Оценить условия продажи готовой продукции
29. Построение Отчета о движении денежных средств по принципу балансового уравнения (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} = Д_1 - Δ_{-Д}$
+б)$Д_0 + Δ_{+Д} = Δ_{-Д} + Д_1$
-в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д} = Д_1$
30. В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как:
-а) Текущая, операционная и финансовая
+б)Текущая, инвестиционная и финансовая
-в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая
31. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а)Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете
32. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$
+в)$Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
33. Основными функциями примечаний (пояснительной информации) являются:
+а)Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в основных отчетных формах
-б) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в управленческом бухгалтерском учете

-в) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в учредительных документах

34. Бухгалтерская отчетность – это:

+а)Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений

-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

35. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Доходами организации	А. Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
2. Расходами организации	Б. Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов
3. Прибыль (убыток) организации	В. Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

-а)1-А, 2-Б, 3-В

+б)1-В, 2-А, 3-Б

-в)1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовая прибыль.	А. Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.
3. Прибыль до налогообложения.	В. Она определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.

-а)1-А, 2-Б, 3-В

+б)1-В, 2-А, 3-Б

-в)1-Б, 2-В, 3-А

37.Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Администрация предприятия	А. Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
2. Налоговая инспекция	Б. Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
3. Потенциальные инвесторы	В. Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков

+а)1-А, 2-А, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

-в)1-Б, 2-В, 3-А

38. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а)1 – 2 – 3

+б)2 – 3 – 1

-в)3 – 1 – 2

39.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

40.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1.Избыточный денежный поток.	А. Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.
2. Дефицитный денежный поток	Б. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
3 Оптимальный денежный поток.	В. . Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

41. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. События после отчетной даты	А. Следует указывать: юридический адрес организации; основные виды деятельности; среднегодовую численность работающих за отчетный период или на отчетную дату; состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации и т.д.
2.Общие сведения	Б. К ним относятся: не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, в которых организация выступает истцом или ответчиком, и решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды; не разрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет; учтенные (дисконтированные) до отчетной даты векселя, срок платежа по которым не наступил до отчетной даты, и др.

3. Условные факты хозяйственной деятельности	В. К ним относятся: объявление дебитора банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства; обнаруженные после отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период, и др.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

42. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).

-а)1 – 2 – 3
-б)2 – 3 – 1
+в)3 – 1 – 2

43.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. В состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах входят: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; иные приложения (пояснения).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Б. Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
3. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н	В. В состав отчетности включается и пояснительная записка, которая именуется как пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

44. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерский учет	А. Система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны.
2. Статистический учет	Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренными НКРФ.
3. Налоговый учет	В. Система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

45. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтер-

	ского учета

+а)1-В, 2-Б, 3-А
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

46.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

47.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Оперативная отчетность	А. Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
2. Налоговая отчетность,	Б. Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.
3. Статистическая отчетность	В. Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

48.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Первичная (собственная) отчетность	А. Когда в отчете отражены данные только одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.
2. Сводная отчетность –	Б. Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.
3. Консолидированная бухгалтерская отчетность	В. Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

49.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Вступительный баланс	А. Составляют периодически в течение всего времени существования организации.
2. Текущий баланс	Б. Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3. Ликвидационный баланс	В. Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

50. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации_____
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета_____
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какой из методов экономической науки предусматривает выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему:
+а) индукция;
-б) дедукция;
-в) синтез.
2. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
г) все ответы верны;
+ д) верны ответы а) и в).
3. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
-а) потребность;
-б) предложение;
-в) необходимость;
+ г) спрос.
4. . Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
5. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).
6. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
7. Какая из экономических наук рассматривает общие вопросы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме:
-а) микроэкономика;
б) макроэкономика;
+в) статистика.
8. Что такое риск:
-а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

-б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
+в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
9. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:
+а) методы диверсификации рисков
-б) методы локализации рисков
-в) методы компенсации рисков
-г) методы уклонения от рисков
10. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:
-а) средним ожидаемым значение
-б) изменчивостью возможного результата
+в) оба варианта верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума
1. Теоретические основы процессного подхода.

2. Проектный подход в анализе и проектировании бизнес-процессов.

3. Сущность бизнес-процесса. Идентификация бизнес-процессов. Классификация бизнеспроцессов.

4. Бизнес-процессы как основа получения конкурентных преимуществ компании. Логистический процесс.

5. Методология ускоренного описания бизнес-процессов.

6. Методология полного описания бизнес-процессов.

7. Описание и анализ бизнес-процессов при внедрении систем менеджмента качества.

8. Описание бизнес-процессов посредством UML и BPMN. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов BPEL. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов XPDL.

9. Сущность методологии SADT структурного анализа бизнес-процессов. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе IDEF.

10. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе ARIS.

11. Проектирование технологических процессов производства.

12. Оптимизация бизнес-процессов документооборота компании.

13. Зоны безответственности и пересечения ответственности при анализе бизнеспроцессов. Барьеры на пути реализации бизнес-процессов.

14. Межфункциональное взаимодействие сотрудников и делегирование полномочий при реализации бизнес-процессов.

15. Визуальный анализ графических схем процесса. Измерение и анализ показателей процесса. 16. Статистический контроль процессов.

17. Парадигмы имитационного моделирования. Имитационное моделирование с помощью системы Rockwell Arena. Универсальные пакеты имитационного моделирования.

18. Методология реинжиниринга бизнес-процессов.

19. Референтная модель SCOR.

20. Регулирование и улучшение бизнес-процессов.

21. Основы и базовые принципы регламентации бизнес-процессов. Методика регламентации бизнес-процессов.

22. Регламентация процессов управления компанией. Регламентация типовых процессов организации. Регламентация деятельности подразделений.

23. Технологии управления информационными ресурсами при проектировании бизнеспроцессов.

22. Проблематика управления знаниями и построение баз знаний.

23. Архитектура управления знаниями для реинжиниринга бизнес-процессов.

24. Технологический процесс. Виды технологического процесса. Разработка технологического процесса.

25. Контроллинг процессов. Основные аспекты статистического контроля бизнеспроцессов.

26. Цикл управления процессами: Цикл Тейлора. Цикл Шухарта. Циклы PDCA, PDSA. Цикл Исикавы. Цикл Харри и Шредера.

28. Концепция BPM и S-BPM. Жизненный цикл BPM.

29. Управление бизнес-процессами и реинжиниринг бизнес-процессов в АПК.

30. Владелец бизнес-процесса. Ресурсы исполнения бизнес-процессов. Документирование бизнес-процессов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум

выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами в АПК.

1. Ответы на какие вопросы включает экономический выбор:

а) Что производить?
б) Как производить?
в) Сколько производить?
г) Для кого производить?
д) верны а,б,г. +

2. Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?

а) Капитал.
б) Предпринимательские способности.
в) Земля.
г) Труд.
д) Информация.
е) Верны а,б. +

3. Предмет науки управления, это:
а) Природа управленческих отношений.+
б) Труд людей в управлении.
в) Опыт управления.
г) Законы управления.
д) Методы управления.

4. Что является источником власти и управления?
а) Знания.
б) Техника.
в) Собственность.+
г) Люди.

5. Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении:
а) Технология управления.
б) Функции управления.
в) Техника управления.
г) Профессиональная подготовка.
д) Иерархия управления.
е) Стиль управления.
ж) Верны а, б, г, д.+

6. В управлении различают следующие виды деятельности:
а) Подготовку и принятие управленческих решений.
б) Производственную деятельность.
в) Деятельность по координации людей.
г) Деятельность организации на рынке товаров и услуг
д) Деятельность по строительству.
е) Верны а, в, г.+

7.В организации выделяют следующие уровни:
а) Первичный.
б) Высший.
в) Вторичный.
г) Средний.
д) Низовой.
е) Верны б, г, д. +

8. Предметом рассмотрения теории управления являются:
   а) Организационно-управленческие отношения.
   б) Организационно-экономические отношения.
   в) Технологическая документация.
   г) Верны а, б. +

9. Процесс управления включает:
   а) Сбор информации.
   б) Переработку ресурсов.
   в) Переработку информации.
   г) Передачу информации.
   д) Хранение товаров.
   е) Верны а, в, г.

10. К характеристикам процесса управления относится.
   а) Цель управления.
   б) Техника управления.
   в) Функции управления.
   г) Стиль управления.
   д) Управленческие решения.
   е) Структура управления.
   ж) Верны а, в, д, е. +

11. Управление – это непрерывный целенаправленный, информационный процесс…….на коллективы людей и обеспечивающий соответствующее их поведение при изменяющихся внешних и внутренних условиях.
   а) Воздействия; +
   б) Ограничения.

12. Предметом управленческого труда является:
   а) Ресурсы организации.
   б) Информация.+
   в) Техника производства.

13. Динамику системы управления определяют:
   а) Цели управления.
   б) Структура управления.
   в) Функции управления.
   г) Управленческие решения.
   д) Верны а, в, г. +

14.Статику системы управления определяют:
   а) Функции управления.
   б) Структура управления.+
   в) Технология управления.

г) Цели управления.

Тема 2. Анализ системы управления процессами.

15. Организация как система управления характеризуется:
   а) Наличием признаков, присущих системам управления.+
   б) Наличием оборудования.
   в) Территориальным расположением.

16. Система управления, это:
   а) Совокупность работ, определяющих направление деятельности.
   б) Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве, расположенных иерархическ
   в) Состав подразделений.

17.Системный подход, это:
   а) Метод исследования систем
   б) Метод проектирования систем
   в) Метод контроля систем.

18. Организация в менеджменте, это:
   а) Процесс взаимодействия людей для реализации определенных целей.+
   б) Собрание независимых специалистов.
   в) Объединение экспертов

19. Система характеризуется следующими элементами:
   а) Входом.
   б) Процессом.
   в) Ценой.
   г) Выходом.
   д) Верны а, б, г. +

20. Организационная структура отражает:
   а) Строение системы управления.+
   б) Мотивацию персонала.
   в) Техническое оснащение.

21. Внутренняя среда организации, это:
   а) Исполнители и руководители.
   б) Информационные связи.
   в) Конкуренты.
   г) Законы.
   д) Верны а, б. +

22. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:

а) издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений
б) производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции+
в) степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства

23. Дайте понятие специализации сельского хозяйства
а) создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции
б) преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве+
в) форма общественного разделения труда
г) оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции

24. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:
а) стоимость конечного продукта и численности сельского населения
б) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
в) суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
г) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.+

25. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?
а) различием природно-экономических условий производства
б) производством различных видов продукции народного хозяйства
в) в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.
г) обусловлена разделением общественного труда.+

Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.
26. Каков основной недостаток функционального подхода?
а) четкая иерархия оргструктуры

б) не способствует «горизонтальной» коммуникации +

в) бизнес-процессов нет - только исполнение команд

г) трудно создать проект по совершенствованию

27. Система управления по Тейлору
а) ориентирована на инициативу и развитие персонала
б) заложила основу для информационных систем

в) воспринимает работника как ресурс для получения прибыли +
г) устарела и не используется современными организациями

28. Что такое процессный подход к управлению?

а) назначение владельцев процессов
б) взгляд на бизнес как систему взаимосвязанных процессов, управляемых для достижения целей +
в) система автоматизации процессов

29. Стандартное определение бизнес-процесса:
а) набор повторяющихся функций
б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы +
в) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры

Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.
30. Стандартное определение бизнес-процесса:
а) набор повторяющихся функций
б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы +
в) набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры

31. Преимущества процессного подхода перед функциональным подходом
а) более быстрое достижение результатов
б) вектор управления - на заказчика, а не на начальника +
в) повышается прозрачность бизнеса
г) есть ответственный за результат каждого процесса

32. В соответствии со стандартом организация - это:
а) группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений +
б) совокупность процессов и ресурсов для их выполнения
в) система должностей и бизнес-ролей с четкими функциями

33. С точки зрения процессного подхода менеджмент - это:
а) система управления предприятием, подсистемами которой являются принципы, методы, формы и приемы управления +
б) управления с обязательным использованием ИТ
в) система управления иерархией подразделений

34. Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение:
а) процесса +
б) организации как системы
в) функции

г) операционной деятельности

35. Хорошая связь «начальник-подчиненный»:
а) возможна только при функциональном управлении
б) возможна только при процессном управлении
в) невозможна при функциональном управлении
г) возможна и при функциональном, и при процессном управлении +

36. Функции работника выходят за рамки регламентированных трудовых обязанностей - это:
а) нормальная ситуация +
б) экстренная ситуация
в) причина срочных изменений
г) не характерно для коммерческих организаций

Тема 5. Эталонные и референтные модели.
37. Референтная модель:
а) интегрированная в информационную систему блок-схема управления процессами
б) рекомендуемые схемы организации деятельности организаций, разработанные для конкретных отраслей +
в) обязательная модель при описании процессов предприятия

38. Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга
а) ни одной
б) две фазы
в) три фазы
г) четыре фазы +
д) шесть фаз
е) любое количество

39. Как классифицируются процессы верхнего уровня?
бизнес-процессы
развития, управления, основные и вспомогательные +
производственные и управляющие
стратегические
руководящие

40. Референтная модель отражает:
логику выполнения процессов
логику взаимодействия подразделений
структуру процессов верхнего уровня +
структуру основных процессов

41. Первичный вход процесса
а) открывается первичными поставщиками процесса +

б) открывается вторичными поставщиками процесса
в) открывается владельцем процесса
г) открывается руководителем организации

42. Вторичные выходы процесса
являются обязательными при выполнении любого процесса
не являются целью процесса и не обязательны +
обязательны для потребителей процесса
определяются входами процесса

43. Количество основных процессов 13-процессной эталонной модели
а) 7 +
б) 8
в) 9

Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов
44. Что служит основой для описания деятельности?
а) регламенты процессов
б) мнения партнеров
в) видение организации как системы +
г) видение организации как структуры
д) наличие инструментария моделирования

45. Эмерджентность - это:
а) наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности +
б) синоним хаоса
в) неуправляемость процессов
г) возникновение непредвиденной ситуации
д) состояние организации накануне распада ее структуры

46. Владелец процесса
а) обязательно руководитель подразделения или организации
б) лицо, имеющее полномочия и зону ответственности, а также распоряжающееся ресурсами процесса +
в) лицо, руководящее процессом только один раз

47. Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что...
а) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)
б) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю) +

в) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному)
г) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику)

48. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...
а) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
б) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей +
в) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах
г) использование в организации матричной организационной структуры
д) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.
49. В чем суть концепции процессного управления BPM (Business Process Management)?
а) во внедрении инструментов для моделирования бизнес-процессов
б) в соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации +
в) в автоматизированном документообороте
г) в адаптации организации к условиям внешней среды

50. Понятие «бизнес-процесс» определяется, как ...
а) набор повторяющихся функций, которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу)
б) связанный набор повторяемых действий (функций), которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу) в соответствии с предварительно установленными правилами +
в) набор функций, которые совместно реализуют некую политическую цель предприятия, как правило, в рамках организационной структуры, описывающей функциональные роли и отношения
г) одна или более связанных между собой процедур или операций (функций), которые совместно реализуют некую бизнес-задачу или политическую цель предприятия, как правило, в рамках организационной структуры, описывающей функциональные роли и отношения +
д) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы +
е) целевая организационная деятельность, направленная на поставку продукта внешнему потребителю при условии формирования добавочной стоимости
ж) верные б, г, д. +

51. Преимущества процессного подхода к управлению предприятием перед функциональным состоят в том, что ...
а) есть ответственный за конечный результат каждого процесса
б) обеспечивается более быстрое достижение результатов +
в) осуществляется снижение издержек предприятия
г) повышается прозрачность бизнеса+
д) верны б, г. +

52. BPM заключается в
а) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
б) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
в) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
г) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации +
д) выявлении целостности структуры системы
е) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
ж) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
з) узкой специализации участников процесса

53. Эмерждентность заключается в
а) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
б) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
в) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему +
г) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
д) выявлении целостности структуры системы
е) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
ж) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
з) узкой специализации участников процесса

Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.
54. Вертикальное сжатие процесса заключается в
а) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
б) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
в) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему

г) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
д) выявлении целостности структуры системы
е) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
ж) предоставлении участнику процесса права на принятие решения +
з) узкой специализации участников процесса

55. Количество фаз цикла Шухарта-Деминга
а) 4 +
б) 5
в) 6

56. Количество взглядов на организацию в «доме» методологии ARIS
а) 5 +
б) 6
в) 7

57. Количество уровней описания (моделирования) деятельности от верхнего уровня процессов к их подгруппам и процедурам организации в методологии ARIS
а) 3 +
б) 4
в) 5

Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.
58. Отметьте верное утверждение о ОСАІ.
а) Создает основу для автоматизации процессов
б) Создает основу для реинжиниринга
в) Создает основу для понимания сущности организации +
г) Создает основу для внедрения ССП

59. Культура организации – это:
а) отражение сути коммуникаций
б) идеология ее деятельности
в) регламент процессов
г) штатное расписание
д) верны а, б. +

60. Ценности могут пониматься как ...
а) Иррациональные аспекты выбора клиентом продукта и услуги
б) Цель
в) Принципы деятельности компании
г) Цели подразделений
д) Верны а, в.

61. Сколько типов культуры существует по методике Кэмерона-Куинна?
а) 8
б) 6
в) 4 +
г) 2

62. Изменения в процессе, которые требуют небольших капиталовложений – это ...
а) реинжиниринг
б) имитационное моделирование
в) оптимизация +
г) управление по показателям

63. Дерево проблем – это ...
а) отчет о результатах неэффективных процессов
б) иерархическое представление взаимосвязи симптомов, проблем и проблемных областей +
в) иерархическое представление проблемных подразделений
г) список желаний сотрудников

64. Является ли реинжиниринг синонимом автоматизации?
а) Нет +
б) Да
в) Да, применительно к отдельным стандартам

65. Равнозачен ли реинжиниринг реструктуризации?
а) Нет
б) Только при реструктуризации процессов +
в) Только при реструктуризации отдельных подразделений
г) Да

66. Управление предприятием на основе BPM – это ...
а) управление ресурсами
б) управление организационной структурой
в) управление процессами +
г) управление качеством
д) управление изменениями

67. Реинжиниринг предприятия – это ...
а) непрерывное совершенствование деятельности
б) революционные изменения +
в) комбинация непрерывного совершенствования и резких изменений
г) перестройка организационной структуры

68. Отметьте главный недостаток функционального подхода к управлению предприятием.

а) Иерархический принцип организационной структуры
б) Бизнес-процессов нет – только исполнение команд
в) Нет ориентации на клиента, потребитель результата - вышестоящий начальник +
г) Трудно создать проект по совершенствованию

69. Что ведет к потере качества системы, если ее рассматривать как совокупность процессов?
а) Добавление новых процессов
б) Вариативность процессов +
в) Добавление звеньев передачи информации в процессе
г) Приоритет регламентов подразделений над регламентами процессов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 10 вариантов, каждый вариант включает в себя три вопроса. По выбору студента один из вопросов контрольной работы необходимо изложить с практической точки зрения на конкретном примере. Допускается по предварительному согласованию с преподавателем выполнение контрольной работы исключительно на основе изложения теории. Все задания охватывают основной теоретический материал.

Студент выбирает свой вариант **по заглавной букве своей фамилии** прилагаемой таблице 1. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той последовательности, которая определена вариантом. Сначала переписывается содержание первого вопроса, дается полный ответ, раскрывающий его суть. Затем переписывается второй вопрос, и так далее, по порядку номеров.

В конце работы студент должен указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Таблица 1 – кодификатор

Начальная буква фамилии студента	Вариант контрольной работы	Начальная буква фамилии студента	Вариант контрольной работы
А	1	П	5
Б	2	Р	6
В	3	С	7
Г	4	Т	8
Д	5	У	9
Е	6	Ф	10
Ж	7	Х	1
З	8	Ц	2
И	9	Ч	3

К	10	Ш	4
Л	1	Щ	5
М	2	Э	6
Н	3	Ю	7
О	4	Я	8

Предпоследяя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вариантов									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
5	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
6	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
7	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
8	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
9	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Варианты контрольной работы.

Вариант №1.

1. Автоматизированное проектирование изделий и технологических процессов.

2. Анализ соблюдения методологии и языка описания бизнес-процессов.

3. Эталонная модель APQC в проектировании.

Вариант №2.

1. Проектирование системы управления бизнес-процессами.

2. Анализ стоимости и качества бизнес-процессов.

3. Логический анализ и анализ топологии бизнес-процессов.

Вариант №3.

1. Анализ ресурсного окружения бизнес-процессов.

2. Референтные модели компаний SAP, Microsoft, Oracle для улучшения бизнеспроцессов.

3. Проектирование автоматизированных систем.

Вариант №4.

1. Анализ ресурсов бизнес-процесса.

2. Проектирование процессов и аппаратов производственной технологии.

3. Анализ стоимостных и качественных характеристик бизнес-процессов.

Вариант №5.

1. Документирование бизнес-процесса для сертификации по стандарту ISO 9000.

2. Проектирование производственного оборудования.

3. Анализ измерительной системы (MSA) по оценке параметров процессов.

Вариант №6.

1. Анализ характеристик бизнес-процесса.

2. Анализ результатов аттестации и аудита бизнес-процесса. 3. Модели ITSM (IT Service Management) и eTOM (enhanced Telecom Operations Map) в улучшении бизнес-процессов.

Вариант №7.

1. Проектирование деятельности в соответствии с процессным подходом и требованиями стандарта ITIL (Information Technology Infrastructure Library).

2. Анализ технологических процессов.

3. Анализ руководителей и исполнителей бизнес-процесса.

Вариант №8.

1. Анализ характеристик бизнес-процесса.

2. Динамический анализ и анализ результатов имитационного моделирования бизнеспроцесса.

3. Анализ метрик и KPI бизнес-процесса.

Вариант №9.

1. Анализ входящих и выходящих документов бизнес-процесса.

2. Анализ рисков бизнес-процесса.

3. Анализ аутсорсинга бизнес-процесса.

Вариант №10.

1. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов.

2. SWOT-анализ бизнес-процесса.

3. Анализ процесса согласования производства части (PPAP).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-14	1-7	1-7
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	15-30	1-15	1-15

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Теоретические основы процессного подхода.

2. Проектный подход в анализе и проектировании бизнес-процессов.

3. Сущность бизнес-процесса. Идентификация бизнес-процессов. Классификация бизнеспроцессов.

4. Бизнес-процессы как основа получения конкурентных преимуществ компании. Логистический процесс.

5. Методология ускоренного описания бизнес-процессов.

6. Методология полного описания бизнес-процессов.

7. Описание и анализ бизнес-процессов при внедрении систем менеджмента качества.

8. Описание бизнес-процессов посредством UML и BPMN. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов BPEL. Обобщенная характеристика языка описания бизнес-процессов XPDL.

9. Сущность методологии SADT структурного анализа бизнес-процессов. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе IDEF.

10. Анализ и моделирование бизнес-процессов на основе ARIS.

11. Проектирование технологических процессов производства.

12. Оптимизация бизнес-процессов документооборота компании.

13. Зоны безответственности и пересечения ответственности при анализе бизнеспроцессов. Барьеры на пути реализации бизнес-процессов.

14. Межфункциональное взаимодействие сотрудников и делегирование полномочий при реализации бизнес-процессов.

15. Визуальный анализ графических схем процесса. Измерение и анализ показателей процесса.

16. Статистический контроль процессов.

17. Парадигмы имитационного моделирования. Имитационное моделирование с помощью системы Rockwell Arena. Универсальные пакеты имитационного моделирования.

18. Методология реинжиниринга бизнес-процессов.

19. Референтная модель SCOR.

20. Регулирование и улучшение бизнес-процессов.

21. Основы и базовые принципы регламентации бизнес-процессов. Методика регламентации бизнес-процессов.

22. Регламентация процессов управления компанией. Регламентация типовых процессов организации. Регламентация деятельности подразделений.

23. Технологии управления информационными ресурсами при проектировании бизнеспроцессов.

22. Проблематика управления знаниями и построение баз знаний.

23. Архитектура управления знаниями для реинжиниринга бизнес-процессов.

24. Технологический процесс. Виды технологического процесса. Разработка технологического процесса.

25. Контроллинг процессов. Основные аспекты статистического контроля бизнеспроцессов.

26. Цикл управления процессами: Цикл Тейлора. Цикл Шухарта. Циклы PDCA, PDSA. Цикл Исикавы. Цикл Харри и Шредера.

28. Концепция BPM и S-BPM. Жизненный цикл BPM.

29. Управление бизнес-процессами и реинжиниринг бизнес-процессов в АПК.

30. Владелец бизнес-процесса. Ресурсы исполнения бизнес-процессов. Документирование бизнес-процессов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Преимущества процессного подхода к управлению предприятием перед функциональным состоят в том, что ...

е) есть ответственный за конечный результат каждого процесса
ж) обеспечивается более быстрое достижение результатов +
з) осуществляется снижение издержек предприятия
и) повышается прозрачность бизнеса+
к) верны б, г. +

2. BPM заключается в

и) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
к) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
л) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
м) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации +
н) выявлении целостности структуры системы
о) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
п) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
р) узкой специализации участников процесса

3. Эмерждентность заключается в

и) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
к) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
л) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему +
м) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
н) выявлении целостности структуры системы
о) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
п) предоставлении участнику процесса права на принятие решения
р) узкой специализации участников процесса

4. Вертикальное сжатие процесса заключается в

и) использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
к) замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
л) появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему
м) соединении двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
н) выявлении целостности структуры системы

о) появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов
п) предоставлении участнику процесса права на принятие решения +
р) узкой специализации участников процесса
5. Количество фаз цикла Шухарта-Деминга
г) 4 +
д) 5
е) 6
6. Количество взглядов на организацию в «доме» методологии ARIS
г) 5 +
д) 6
е) 7
7. Количество уровней описания (моделирования) деятельности от верхнего уровня процессов к их подгруппам и процедурам организации в методологии ARIS
г) 3 +
д) 4
е) 5
8. Отметьте верное утверждение о OCAI.
д) Создает основу для автоматизации процессов
е) Создает основу для реинжиниринга
ж) Создает основу для понимания сущности организации +
з) Создает основу для внедрения ССП
9. Культура организации – это:
е) отражение сути коммуникаций
ж) идеология ее деятельности
з) регламент процессов
и) штатное расписание
к) верны а, б. +
10. Ценности могут пониматься как ...
е) Иррациональные аспекты выбора клиентом продукта и услуги
ж) Цель
з) Принципы деятельности компании
и) Цели подразделений
к) Верны а, в.
11. Сколько типов культуры существует по методике Кэмерона-Куинна?
д) 8
е) 6
ж) 4 +
з) 2
12. Изменения в процессе, которые требуют небольших капиталовложений – это:
д) реинжиниринг
е) имитационное моделирование
ж) оптимизация +
з) управление по показателям

13. Дерево проблем – это ...

д) отчет о результатах неэффективных процессов
е) иерархическое представление взаимосвязи симптомов, проблем и проблемных областей +
ж) иерархическое представление проблемных подразделений
з) список желаний сотрудников
14. Является ли реинжиниринг синонимом автоматизации?
г) Нет +
д) Да
е) Да, применительно к отдельным стандартам
15. Равнозачен ли реинжиниринг реструктуризации?
д) Нет
е) Только при реструктуризации процессов +
ж) Только при реструктуризации отдельных подразделений
з) Да

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
1. Установите соответствие.

1. Диаграмма целей.	А. Модель описывает стратегические цели компании и их взаимосвязь с другими элементами организации.
2. Дерево продуктов и услуг.	Б. Модель описывает функции, выполняемые в компании и их иерархию.
3. Дерево функций.	В. Модель описывает продукты и услуги, производимые компанией и их взаимосвязь с другими элементами организации.

-а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

2. Установите соответствие.

1. Дерево продуктов и услуг.	А. Модель описывает продукты и услуги, производимые компанией и их взаимосвязь с другими элементами организации.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	В. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

3. Установите соответствие.

1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	Б. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

4. Установите соответствие.

1. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма целей.	Б. Модель описывает стратегические цели компании и их взаимосвязь с другими элементами организации.
3. Диаграмма окружения процесса.	В. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

5. Установите соответствие.

1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

6. Установите соответствие.

1. Модель организационной структуры.	А. Модель описывает организационную Структуру компании.
2. Диаграмма типов информационных систем.	Б. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.
3. Диаграмма окружения процесса.	В. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

7. Установите соответствие.

1. Диаграмма типов информационных систем.	А. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.
2. Матрица выбора процесса.	Б. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
3. Модель организационной структуры.	В. Модель описывает организационную Структуру компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

8. Установите соответствие.

1. Диаграмма окружения процесса.	А. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
2. Расширенная процессов, управляемая событиями.	Б. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
3. Матрица выбора процесса.	В. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;

-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

9. Установите соответствие.

1. Матрица выбора процесса.	А. Процессная модель – прототип классического стандарта DFD. Является альтернативой модели VACD и применяется для описания бизнес-процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма типов информационных систем.	Б. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.
3. Диаграмма окружения процесса.	В. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

10. Установите соответствие.

1. Диаграмма окружения процесса.	А. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
2. Расширенная процессов, управляемая событиями.	Б. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
2. Диаграмма типов информационных систем.	Б. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

11. Установите соответствие.

1. Модель организационной структуры.	А. Модель описывает организационную Структуру компании.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

12. Установите соответствие.

1. Диаграмма цепочки добавленной	А. Процессная модель – прототип

стоимости.	классического стандарта DFD. Применяется для описания бизнес- процессов верхнего уровня.
2. Диаграмма окружения процесса.	Б. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

13. Установите соответствие.

1. Расширенная процессов, управляемая событиями.	А. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
2. Модель организационной структуры.	Б. Модель описывает организационную Структуру компании.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

14. Установите соответствие.

1. Модель организационной структуры.	А. Модель описывает организационную Структуру компании.
2. Диаграмма целей.	Б. Модель описывает стратегические цели компании и их взаимосвязь с другими элементами организации.
3. Расширенная процессов, управляемая событиями.	В. Процессная модель прототип классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

15. Установите соответствие.

1. Диаграмма окружения процесса.	А. Процессная модель описывает окружение бизнес-процесса.
2. Расширенная процессов, управля-	Б. Процессная модель прототип

емая событиями.	классического стандарта WFD. Применяется для описания бизнес-процессов нижнего уровня.
3. Диаграмма типов информационных систем.	В. Модель описывает структуру Информационных систем, используемых компании.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
-б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
-в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет, Зачет с оценкой	
«Зачтено» 61...10 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балла	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Отлично 91...100 баллов	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
Хорошо 91...78 баллов	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ис-

	пользовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
Удовлетворительно 61...78 баллов	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объемеВ результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
Неудовлетворительно Менее 61 балла	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом «зачет с оценкой»: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
251.	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возмож-	Дайте определение термину «риск»	ПК-1 ПК-2

	ность получения неопределенных результатов различного характера		
252.	называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль	Какие риски называются спекулятивными	ПК-1 ПК-2
253.	по уровню финансовых потерь риски подразделяются на допустимый, критический и катастрофический	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	ПК-1 ПК-2
254.	называются риски, которые практически всегда несут в себе потери	Какие риски называются чистыми	ПК-1 ПК-2
255.	Социально-экономическая функция риска состоит в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем	В чем состоит социально-экономическая функция риска?	ПК-1 ПК-2
256.	Это метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий	Что означает метод оценки риска «построение дерева решений»	ПК-1 ПК-2
257.	Это метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты	Что означает метод оценки риска «имитационное моделирование»	ПК-1 ПК-2
258.	субъект управления в риск-менеджменте - специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	Что представляет субъект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2
259.	объект управления в риск-менеджменте - риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	Что представляет объект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2
260.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с	Дайте понятие термину «Экономика»	ПК-1 ПК-2

	целью удовлетворения своих безграничных потребностей.		
261.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынк ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	ПК-1 ПК-2
262.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	ПК-1 ПК-2
263.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	ПК-1 ПК-2
264.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	ПК-1 ПК-2
265.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	ПК-1 ПК-2
266.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	ПК-1 ПК-2
267.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.	Дайте понятие термину «основной капитал»	ПК-1 ПК-2
268.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	ПК-1 ПК-2
269.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	ПК-1 ПК-2

270.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	ПК-1 ПК-2
271.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
272.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	ПК-1 ПК-2
273.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	ПК-1 ПК-2
274.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и клавиатура.	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ПК-1 ПК-2
275.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка товаров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	ПК-1 ПК-2
276.	Эластичность спроса по цене, дуговая эластичность спроса, перекрёстная (косвенная) эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, ценовая эластичность предложения.	Перечислите виды эластичности спроса и предложения (без формул).	ПК-1 ПК-2
277.	Общие (валовые) издержки	Из чего состоят общие (валовые) из-	ПК-1

	(TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	держки?	ПК-2
278.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	ПК-1 ПК-2
279.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ПК-1 ПК-2
280.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ПК-1 ПК-2
281.	Средние (единичные) издержки (ATC) - затраты на выпуск единицы продукции.	Дайте понятие термину «средние издержки»	ПК-1 ПК-2
282.	Прибыль- разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство.	Что такое «прибыль»?	ПК-1 ПК-2
283.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ПК-1 ПК-2
284.	Средний доход выручка от реализации единицы продукции.	Что такое «средний доход»?	ПК-1 ПК-2
285.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ПК-1 ПК-2
286.	Выделяют четыре уровня экономического анализа: **9.** Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **10.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **11.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства). **12.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.	Назовите уровни экономического анализа.	ПК-1 ПК-2
287.	Однородность выгоды – все виды выгод, в конечном счете, реализуются в денежной форме.	В чем проявляется однородность выгоды в рыночной экономике?	ПК-1 ПК-2
288.	Уб = Чб / РС х 100% где,	Напишите показатель – уровень безра-	ПК-1

	Чб - численность безработных; РС - рабочая сила; РС = Чб + Чз где, Чз - численность занятых.	ботицы.	ПК-2
289.	Кредитно-денежная система включает три уровня: 4. Центральный банк; 5. коммерческие банки; 6. специализированные кредитно-денежные учреждения.	Назовите уровни кредитно-денежной системы государства.	ПК-1 ПК-2
290.	Центральный банк Российской Федерации	Кто осуществляет эмиссию денежной массы?	ПК-1 ПК-2
291.	Выпуск денег в обращение.	Что означает термин «эмиссия»?	ПК-1 ПК-2
292.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ПК-1 ПК-2
293.	Сумма добавленной стоимости = стоимости конечных товаров и услуг.	Чему равна сумма добавленной стоимости при расчете ВВП (ВНП)?	ПК-1 ПК-2
294.	Х – чистый экспорт Х=ЕХ – IM, где ЕХ – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ПК-1 ПК-2
295.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. $I_ч$=I - A	Как рассчитываются чистые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
296.	высокие; нулевые; отрицательные; оптимальные – темпы, обеспечивающие макроэкономическое равновесие	Назовите темпы экономического роста.	ПК-1 ПК-2
297.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж	Запишите уравнение теории монетаристов (уравнение Фишера).	ПК-1 ПК-2
298.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A	Как рассчитываются валовые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
299.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
300.	доходы за вычетом налогов и	Располагаемые доходы – это	ПК-1

	других обязательных платежей.		ПК-2
301.	В	Что такое риск: а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	ПК-1 ПК-2
302.	А	Непрерывная серия задач, выполняемых с целью создания выхода с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение: процесса организации как системы функции операционной деятельности	ПК-1 ПК-2
303.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг от друга; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
304.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	ПК-1 ПК-2
305.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
306.	А	Эмерджентность - это: наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности синоним хаоса	ПК-1 ПК-2

		неуправляемость процессов возникновение непредвиденной ситуации	
307.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
308.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) ущерб здоровью в) потери сырья г) ущерб репутации	ПК-1 ПК-2
309.	А	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
310.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
311.	В	Какие потери можно считать финансовыми? а) уплата дополнительных налогов б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
312.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность; -б) предложение; -в) необходимость; -г) спрос.	ПК-1 ПК-2
313.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
314.	А	Субъект управления в риск-менеджменте: а) специальная группа людей, которая	ПК-1 ПК-2

		посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками б) все варианты верны в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	
315.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) выплата штрафа б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
316.	А	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные.	ПК-1 ПК-2
317.	А	Объект управления в риск-менеджменте: а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами б) все варианты верны в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	ПК-1 ПК-2
318.	А	Какие потери можно отнести к потерям времени а) невыполнение сроков сдачи объекта б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа	ПК-1 ПК-2
319.	А	Дайте определение термину «риск»: а) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели	ПК-1 ПК-2
320.	А	Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий: а) построение дерева решений	ПК-1 ПК-2

		б) вероятностный метод в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) имитационное моделирование	
321.	А	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: -а) неэластичный; -б) единичной эластичности; -в) эластичный; -г) абсолютно неэластичный; -д) абсолютно эластичный.	ПК-1 ПК-2
322.	Б	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: -а) Q_s%/P%; -б) Q_d%/P%; -в) P%*$Q_{d\%}$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
323.	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: -а) появляются избытки товаров; -б) возникает дефицит товаров; -в) формируется рынок покупателя; -г) падает цена ресурсов.	ПК-1 ПК-2
324.	В	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; -б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; -в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; -г) неявные издержки.	ПК-1 ПК-2
325.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: -а) ΔVC / Q -б) ΔVC / ΔQ -в) FC / Q -г) (P*Q) / ΔQ -д) Δ FC / ΔQ.	ПК-1 ПК-2
326.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: -а) ATC*ΔQ -б) (AFC + AVC)*Q -в) Δ MC -г) VC - FC -д) (FC + VC) / Q.	ПК-1 ПК-2
327.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы;	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
-г) арендную плату;
д) оборотный капитал.</td><td></td></tr>
<tr><td>328.</td><td>Б</td><td>Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;
-в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
-г) внутренние издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>329.</td><td>Б</td><td>Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
-б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>330.</td><td>Г</td><td>К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на
-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
-г) амортизацию.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>331.</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Диаграмма целей.</td><td>А. Модель описы цели компании и другими элемент</td></tr><tr><td>2. Дерево продуктов и услуг.</td><td>Б. Модель опис полняемые в ко хию.</td></tr><tr><td>3. Дерево функций.</td><td>В. Модель опи услуги, произво их взаимосвязь ми организации.</td></tr><tr><td>4. Монополия</td><td>Г. Несколько пр Однородный тов</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>332.</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Дерево продуктов и услуг.</td><td>А. Модел ты и ус компание другими зации.</td></tr><tr><td>2. Диаграмма окружения процесса.</td><td>Б. Проце вает о процесса.</td></tr><tr><td>3. Диаграмма цепочки добавленной стоимости.</td><td>В. Проце тотип кла та DFD. П сания биз</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

			него уровня.
333.	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие 1. Матрица выбора процесса. — А. Процессная мо ческого стандарта нативой модели V описания бизнес уровня. 2. Диаграмма цепочки добавленной стоимости. — Б. Процессная мо ческого стандарта описания бизнес уровня. 3. Расширенная процессов, управляемая событиями. — В. Процессная мо ского стандарта описания бизнес уровня.	ПК-1 ПК-2
334.	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие 1. Диаграмма цепочки добавленной стоимости. — А. Процессная модел ческого стандарта D описания бизнес-уровня. 2. Диаграмма целей. — Б. Модель описывает цели компании и их в другими элементами 3. Диаграмма окружения процесса. — В. Процессная модел ние бизнес-процесса.	ПК-1 ПК-2
335.	355 5P/1,1D = 4,55P/D **(**(4,55P/D) / (P/D)**)** * 100% = 455% или повысился на 355 %.	За год цена товара в руб. увеличилась на 200 %, а цена того же товара в долларовом эквиваленте увеличилась на 80 %. На сколько процентов изменился курс доллара по отношению к рублю?	ПК-1 ПК-2
336.	3134,1 $P_t = P*(1-i)^t$ $P = 4000 / (1-0,05)^5$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 3146 $ или 4000 $ через 5 лет при ставке 5 %. Определите конечную стоимость P_t	ПК-1 ПК-2
337.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед.	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.).	ПК-1 ПК-2
338.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед. Q_d = 10-5=5 Q_S = -5 +2*5= 5	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).	ПК-1 ПК-2

	Значит Q=5 тов.ед.		
339.	36 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR' MC= TC' TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=8Q+Q^2. При какой цене (усл. ден. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2
340.	36 и 7 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR' MC= TC' TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек TC=8Q+Q^2. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2
341.	2400 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
342.	1800 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,1*6000 + 700 +500 = 1800 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 10%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
343.	0,3	Если средняя склонность к потребле-	ПК-1

	MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	нию (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-2
344.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
345.	112 $D_f=((ВВП)ВНП_{номин}/(ВВП)ВНП_{реал})*100\%$ $D_f = (22580/20480)*100\%= 112\%$	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2
346.	5100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 2700 = 5100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
347.	2159,6 $P_t = P*(1-i)^t$ $P = 2500 / (1-0,05)^3$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 $ или 2500 $ через 3 лет при ставке 5 %. Определите конечную стоимость P_t.	ПК-1 ПК-2
348.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за исполь-	ПК-1 ПК-2

		зуемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	
349.	0,6 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,4 = 0,6	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,4, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
350.	2509,6 $P_t = P*(1-i)^t$ $P = 4000 / (1-0,06)^8$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 $ или 4000 $ через 8 лет при ставке 6 %. Определите конечную стоимость P_t	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания
«зачтено»	Обучающийся дал 61 % и более правильных ответов на тестовые задания
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета, зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета, зачета с оценкой (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Старший преподаватель _____ Е.А.Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т. А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Субъектами рынка труда являются:
+а) наемные работники, предприниматели, государство;
-б) спрос и предложение рабочей силы;
-в) занятые и безработные.
2. К компонентам рынка труда не относятся:
-а) объекты рынка труда;
-б) субъекты рынка труда;
-в) коллективный договор;
+г) рыночный механизм.
3. Экономика труда:
-а) наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности.
+б) наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений.
-в) отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы.
4. С какой наукой не взаимодействует «Экономика труда»?
-а) менеджмент;
-Б) медицинские науки;
-в) этика;
+г) со всеми взаимодействует.
5. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:
-а) физической энергии человека;
+б) физической и нервно-психической энергии человека;
-в) нервно-психической и умственной энергии человека;
-г) умственной и физиологической энергии человека.
6. В процессе труда человек получает возможность для:
-а) реализации творческих способностей;
-б) самореализации;
-в) самоутверждения;
-г) удовлетворения экономической необходимости;
+д) все ответы верны.
7. В условиях современного НТП доля нервно психических нагрузок в составе трудовых функций:
+а) растёт;
-б) не меняется;
-в) снижается.
8. Границы трудоспособного возраста:
+а) чётко определены и неизменны;
-б) носят условный характер;
-в) не устанавливаются;
-г) всё вышеперечисленное неверно.
9. Возрастные границы трудовых ресурсов в России:
-а) мужчины и женщины – 16-60 лет;
+б) мужчины – 16-65 лет, женщины – 16-60 лет;
-в) мужчины – 16-59 лет, женщины – 16-54 года;
-г) мужчины – 18-60 лет, женщины – 18-55 лет.
10. Исходной структурообразующей единицей трудового потенциала общества является:
-а) трудовой потенциал региона;
+б) трудовой потенциал работника;
-в) трудовой потенциал города;

-г) трудовой потенциал области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура

1. Приток новых людей и идей в организацию уменьшает такой комплекс кадровых мероприятий, как:
+а) формирование, обучение, стимулирование внутри самой организации;
-б) использование международных кадров;
-в) компенсационная политика.
2. К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:
-а) низкие затраты на адаптацию персонала;
-б) повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников;
+в) появление новых импульсов для развития.
3. Какое название носит принцип формирования кадровой политики, предполагающий учет взаимозависимости и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы:
-а) комплексность;
-б) методичность;
+в) системность.
4. Под процессом набора персонала понимается:
-а) процесс селекции кандидатов, обладающих минимальными требованиями для занятия вакантной должности;
-б) прием сотрудников на работу;
+в) создание достаточно представительного списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность.
5. Новой тенденцией в управление человеческими ресурсами является эволюция фрагментарного повышения квалификации к интегральной концепции — развитию человеческих ресурсов, так ли это:
+а) да;
-б) нет;
-в) отчасти.

6. Развитие стратегического менеджмента предполагает в сфере человеческих ресурсов организации изменения от узкой специализации и ограниченной ответственности за порученную работу - к широким профессиональным и должностным профилям, так ли это:
+а) да;
-б) нет;
-в) отчасти.
7. Как называется стратегия, направленная на то, чтобы поставить на рынок товары и услуги по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция:
-а) эволюционная;
-б) ограниченного роста;
+в) дифференциации.
8. Система правил и норм, которая характеризуется прозрачностью организации для потенциальных сотрудников и готовностью принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией:
-а) системная кадровая политика;
-б) активная кадровая политика;
+в) открытая кадровая политика.
9. Система правил и норм, которая характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов ее развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал:
-а) методичная кадровая политика;
+б) активная кадровая политика;
-в) эффективная кадровая политика.
10. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий:
-а) закрытая кадровая политика;
-б) превентивная кадровая политика;
+в) пассивная кадровая политика.
11. Основной теоретической посылкой концепции человеческих ресурсов является рассмотрение наемных работников как ключевого ресурса производства, так ли это:
+а) да;
-б) нет;
-в) отчасти.
12. Какое название носит взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер или подходов во имя укрепления жизнеспособности и мощи данной организации по отношению к ее конкурентам:
-а) стратегия роста;
-б) миссия организации;
+в) стратегия организации.
13. К условиям, которые являются управляемыми с точки зрения возможности влияния организации на их изменение, не относится:
-а) внутренние условия;
-б) условия, зависящие от организации;
+в) внешние условия;
-г) условия, зависящие от работников.
14. Система управления человеческими ресурсами включает в себя:
+а) функциональные подразделения, их руководителей и линейных руководителей;
-б) службу технологического контроля;
-в) подразделения капитального строительства.
15. Под системами участия работников в прибыли понимается:
-а) списание части процентов по кредитам, выданным предприятием сотрудникам;
-б) продажа акций предприятия сотрудникам по сниженным ценам;
+в) разделение между сотрудниками и компанией дополнительной прибыли, которая была получена в результате повышения производительности труда и качества;

-г) разделение между сотрудниками и компанией дополнительной прибыли, которая была получена от смежных видов деятельности.

Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации

1. Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
-а) комплексная оценка качества работы;
-б) оценка личных и деловых качеств;
+в) оценка результатов труда.
2. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:
-а) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;
+б) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;
-в) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства.
3. Что относится к причинам снижения эффективности программ по повышению квалификации персонала со стороны заказчика:
-а) синдром «новое-поверх-старого»;
-б) наличие системы оценки потребности планирования обучения;
+в) отсутствие системы оценки потребности планирования обучения.
4. Стратегия, предполагающая постоянное повышение уровня показателей предыдущего периода; применяется на динамично развивающихся предприятиях с быстро изменяющимися технологиями:
-а) эволюционная;
+б) роста;
-в) реактивная.
5. Какое название носит развитие карьеры сотрудника в рамках одной организации:
-а) карьера «перепутье»;
+б) внутриорганизационное развитие карьеры;
-в) внутрипрофессиональный карьерный рост.
6.Какое название носит назначение сотрудника, который уже работает в системе управления, на новый, более высокий пост; среди выдвижений наибольшее значение имеет переход работника из категории специалистов в категорию руководителей:
+а) вертикальное перемещение (выдвижение) ;
-б) внутрипрофессиональный карьерный рост;
-в) внутриорганизационное развитие карьеры.
7. Как называется состояние душевного и поведенческого расстройства, которое связано с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации:
+а) стресс;
-б) аффект;
-в) страсть.
8. К какой группе компетенций относятся результативность, настойчивость, преданность организации и деловая ориентация?
-а) Личная порядочность;
-б) Навыки командной работы;
+в) Целеустремленность и продуктивность;
-г) Навыки индивидуальной работы.

9. Базовая ставка не должна превышать:

+а) 70—90% общего дохода, получаемого работником;

-б) 80—90% общего дохода, получаемого работником;

-в) 60—70% общего дохода, получаемого работником;

-г) 50—60% общего дохода, получаемого работником.

10. Размер базовой ставки должен быть связан с:
-а) семейным положением работника;
+б) уровнем ответственности работника и его результативностью;
-в) со стажем работы по специальности;
-г) со стажем работы на предприятии.

11 Для предприятий малого бизнеса больше всего подходит следующий метод определения

количественной потребности в персонале:

-а) экстраполяция;

-б) метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса;

+в) метод расчета по нормам обслуживания;

-г) все варианты верны.

12. Стимулирование труда - это
+а) способ вознаграждения работников за участие в производстве (за работу);
-б) вознаграждение работников за работу;
-в) метод мотивации персонала.
13. При всем многообразии форм компенсации работы персонала определяющая роль принадлежит:
-а) косвенным компенсациям;
+б) материальным компенсациям;
-в) внутренним компенсациям.
14. Численность службы персонала на предприятии должна составлять…
+а) 1-1,5% от общей численности работающих;
-б) 1 кадровый работник на 70 человек персонала;
-в) 0,5% от общей численности работающих.
15.Какой из методов стимулирования является наиболее эффективным:
-а) метод наказания;
-б) метод поощрения;
+в) совмещение этих двух методов.

Тема 3. Управление групповым поведением работников организации
1. Что из представленного ниже относится к преимуществам группового решения перед индивидуальным способом решения проблем:
-а) более медленная верификация идей и информации
-б) единомыслие, ведущее к принятию бесконфликтных решений
+в) более быстрая верификация идей и информации
2. Что из представленного ниже относится к преимуществам группового решения перед индивидуальным способом решения проблем:
-а) присутствие сложностей при реализации решения, связанных с сопротивлением персонала
+б) отсутствие сложностей при реализации решения, связанных с сопротивлением персонала
-в) единомыслие, ведущее к принятию бесконфликтных решений

3. Управление человеческими ресурсами дает синергетический эффект, если в организации соблюдается принцип: применяется практика делегирования полномочий подчиненным, формируется культура работы в «команде», так ли это:
+а) да
-б) нет
-в) отчасти
4. Какой группе свойственно открытое обсуждение проблем, хороший обмен информацией, ориентированность деятельности на решение задач?
-а) «Кружок»
-б) «Комбинат»
-в) «Клика»
+г) «Команда».

5. На каком этапе адаптации работника происходит его знакомство со следующей

информацией: существующая на предприятии система оплаты труда, предоставляемые льготы,

сфера деятельности и особенности работы компании?

-а) Оценка готовности новичка к работе

-б) Действенная адаптация

+в) Теоретическая ориентация

-г) Все варианты неверны.

6. К какой группе компетенций относятся командная ориентация, контактность и коммуникабельность?
-а) К личной порядочности.
+б) К навыкам командной работы.
-в) К целеустремленности.
-г) К продуктивности.
7. Как называется первый этап развития команды?
+а) Адаптация.
-б) Группирование.
-в) Кооперация.
-г) Нормирование.
8. Какой период адаптации персонала является самым травмоопасным?
+а) Второй месяц работы новичка.
-б) Третий месяц работы новичка.
-в) Первый месяц работы новичка.
-г) Четвертый месяц работы новичка.
9. Может ли система адаптации выступать одним из инструментов мотивации нового сотрудника?
-а) Нет, потому что все инструменты мотивации включаются в систему мотивации.
-б) Нет, потому что перед системой мотивации стоят другие задачи.
-в) Да, но только в том случае, если этого захочет новичок.
+г) Да.
10. Если на предприятии специально не создавалась система адаптации сотрудников, то:
-а) она никогда не возникнет на этом предприятии;
-б) она возникнет на предприятии только в том случае, если ее создаст руководство;
+в) она уже существует на этом предприятии, только осуществляется в произвольном, бесконтрольном порядке;

-г) она возникнет, если ее создадут сами работники.
11. Что лежит в основе командообразования?
+а) Делегирование полномочий.
-б) Контроль.
-в) Подбор персонала.
-г) Программа помощи сотрудникам.
12. Пределов функционирования группы как целого является группа численностью... +/-2 человека
-а) 38
-б) 14
-в) 7
+г) 21
13.Какая группа состоит из людей, абсолютно доверяющих своему харизматичному лидеру?
-а) «Кружок»
-б) «Комбинат»
+в) «Клика»
-г) «Команда»

14. Какая группа характеризуется строгим распределением полномочий и сфер деятельности

внутри коллектива, высокой степенью формализации и стандартизации?

+а) «Кружок».

-б) «Комбинат»

-в) «Клика»

-г) «Команда»

15. Какой подход к формированию команды является наиболее эффективным?
-а) Целеполагающий подход
-б) Межличностный подход
-в) Ролевой подход.
+г) Проблемно-ориентированный подход.

Тема 4. Руководство и лидерство в организации
1. Доверительные обращения руководителя к сотруднику есть проявления внутриорганизационной карьеры:
-а) горизонтального типа;
+б) вертикального типа;
-в) центростремительного типа.
2. Какую специфическую компетенцию выделяют для руководителей среднего звена:
-а) обмен знаниями;
+б) управление человеческими ресурсами;
-в) обмен навыками.
3. К какой группе компетенций относятся этичность, добросовестность и рассудительность?
+а) Личная порядочность;
-б) Навыки командной работы;
-в) Целеустремленность;
-г) Продуктивность.

4. Беспрекословное подчинение членов команды своему сильному лидеру или командиру свойственно:

-а) «кружку»;
+б) «комбинату»;
-в) «клике»;
-г) «команде».
5. Как называется ситуация, когда руководство пропагандирует одни ценности, считая, что именно их придерживаются подчиненные, а подчиненные, на самом деле, придерживаются совершенно других ценностей?
-а) Культурный разрыв;
-б) Ценностная дезориентация;
-в) Культурный дисбаланс;
+г) Корпоративный разрыв.
6. Делегирование полномочий - это
+а) передача руководителем части своих полномочий
подчиненным;
-б) принятие руководителем на себя части полномочий от своих подчиненных;
-в) упразднение части полномочий руководителя.
7. Что такое лидерство?
-а) Управление;
+б) Тип управленческого взаимодействия;
-в) Метод управления;
-г) Способ воздействия на подчиненных.
8. Кого можно назвать лидером?
-а) Администратора;
-б) Профессионала;
+в) Инноватора;
-г) Уважаемую личность.
9. Лидер:
+а) Даёт импульс движению;
-б) Поддерживает движение;
-в) Препятствует движению;
-г) Не влияет на движение.
10. Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?
-а) Авторитарный;
-б) Демократический;
-в) Либеральный;
+г) Смешанный.
11. Синоним «авторитарному» стилю -
+а) Директивный;
-б) Коллегиальный;
-в) Формальный;
-г) Анархический.
12. Что не является общей чертой, объединяющей руководителей и лидеров:
-а) стимулирование персонала организации;
-б) нацеливание на решение определенных задач;
-в) забота о средствах, при помощи которых эти задачи могут быть решены;
+г) предпочитают порядок во взаимодействии с подчиненными.
13. В силу каких причин менеджеры создают свою команду? Выберите необходимые причины:
+а) количество стрессовых ситуаций уменьшается, если решать проблемы сообща;
-б) для передачи своих профессиональных навыков своим последователям;
-в) чтобы команда решала за менеджера его проблемы;
-г) вырабатывается больше идей, возрастает инновационная способность;
-д) команды могут рисковать в большей степени, чем каждый член команды в отдельности;
14. Организация эффективной системы управления -это:

+а) деятельность, обеспечивающая эффективное взаимодействие и взаимосвязь служб аппарата управления;
-б) деятельность, задачей которой является проектирование, внедрение и совершенствование действующей организационной модели;
-в) административный контроль эффективности системы управления.
15. Что не типично для режима слабого, безынициативного руководства?
-а) лидер/менеджер не обладает реальной властью;
-б) подчиненные имеют больше власти, чем руководитель;
-в) нет четко определенных целей деятельности на рабочих местах;
+г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение руководителю.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации

Задача 1.

Вас пригласили на должность директора по персоналу в крупный российский агрохолдинг с численностью персонала более 1000 человек. Основное направление деятельности компании – производство животноводческой продукции. Текучесть персонала на уровне 5–6% в год. Управление построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Плюсом является полная налоговая прозрачность предприятия, т.е., как сейчас принято говорить «в компании «белые» зарплаты». Средний уровень заработной платы составляет 60000 руб.в месяц после налогообложения. В представленной ситуации холдинг переживает период бурного роста, т.е. ежемесячно принимается порядка 10-15 человек на самые разные позиции. На данный момент в компании нет четкой системы немонетарной мотивации. Задание: Предложите принципы формирования немонетарной системы мотивации для сотруд-

ников агрохолдинга. Предложить структуру пакета немонетарной мотивации. Какие шаги Вы будете предпринимать, какие ресурсы Вам понадобятся для реализации намеченной программы? Какие плюсы и минусы для персонала компании Вы видите в предложенной Вами программе?

Задача 2.

Продавец Петрова А.К. работает в отделе продаж мясокомбината один год. За время работы ей удалось в достаточной мере освоить ассортимент предприятия, установить доброжелательные отношения с коллективом. По характеру спокойная, уравновешенная. К работе относится ответственно, проявляет желание работать на предприятии. Однако в общении с оптовыми покупателями инициативы не проявляет. Реагирует на вопросы, просьбы о помощи в выборе товара, доброжелательна, но старается свести это общение к минимуму. С большей увлеченностью занимается подготовкой отчетности и планов, однако не уделяет должного внимания коммерческим переговорам. Задание: продумайте и составьте мотивационную беседу с сотрудником Петровой А.К. на проявление инициативы в поиске новых клиентов.

Задача 3

Профиль деятельности: вертикально интегрированный агрохолдинг, в который входят сельскохозяйственные, обслуживающее, и перерабатывающие предприятия, охранные и логистические компании. Численность персонала: 10 тыс. человек. Срок работы на рынке: 40 лет. Руководство холдинга озабочено негативной динамикой кадровой текучести как среди рабочих, так и среди руководителей. Единственная устойчивая категория персонала - специалисты, однако в последнее время такая тенденция наметилась и в их среде. Проведенный анализ текущей ситуации показывает, что за последние полгода затраты на подбор персонала выросли за счет увеличения расходов на оплату услуг рекрутинговых агентств, а также за счет расширения штата собственных рекрутеров. Каждое предприятие осуществляет кадровый подбор самостоятельно. Служба управления персоналом управляющей компании состоит из отдела обучения и развития, отдела мотивации и компенсаций, отдела развития корпоративной культуры. Функции отделов централизованы, холдинг придерживается единой политики их осуществления. Согласно результатам ежегодного опроса персонала работники компании традиционно довольны следующими составляющими своей трудовой жизни: атмосферой в коллективе, социальным пакетом, возможностью пройти внутреннее обучение. Неудовлетворенность вызывают: уровень заработной платы, отношение непосредственного руководителя и принятый в компании стиль управления, чрезмерная рабочая нагрузка и низкая отдача от бизнес- процессов, а также ограничения в карьерном росте. Руководство холдинга поставило HR-службе задачу - сократить расходы на подбор персонала, представив комплексное решение проблемы. Предложите наиболее приемлемые для каждой организации способы сокращения расходов на подбор персонала.

Задача 4

По итогам работы за год компания выделила для стимулирования бригады наладчиков 50 тысяч рублей. В бригаде 5 человек, бригадир распределил средства поровну (по 10 тысяч на каждого), чем вызвал большое недовольство работников и конфликтную ситуацию в бригаде. Как вы разделили бы эту сумму и какие еще применили бы методы стимулирования, учитывая состав бригады?

1. Самый молодой работник, 20 лет. Не женат, увлекается спортом, современной музыкой. Профессию выбрал случайно, в отношении карьеры еще не определился. Порученную работу старается выполнять хорошо, но безынициативен, оценка работы средняя.

2. Молодой рабочий, 25 лет. Работает по призванию (рабочая династия). Семья, маленький ребенок. Очень сильны мотивы удачной карьеры, достижения цели. Инициативен, полностью отдает себя работе, оценка труда высокая. Имеет большое желание учиться, повышать квалификацию. Его цель – стать вице- президентом компании, а в ближайшей перспективе – бригадиром.

3. Рабочий, 40 лет. Семья, двое детей-студентов. Работает стабильно хорошо, оценка работы высокая. К моральным стимулам равнодушен, также как и к карьере. Преимущество отдает материальному стимулированию, так как оплачивает учебу детей и лечение жены, страдающей хроническим заболеванием. Свободное время проводит на даче, увлекается садоводством.

4. Бригадир, 43 года. Тщеславен, своей карьерой недоволен, должность бригадира считает не соответствующей своим способностям. Активно участвует в общественной жизни компании, член партии ЛДПР. Это отнимает много времени, поэтому результаты работы средние. Разведен, особых материальных затруднений не испытывает. Регулярно и с большим желанием повышает квалификацию, участвует в работе выездных учеб, в партийных собраниях, туристических поездках.

5. Пожилой работник, 2 года до пенсии. Большой профессиональный опыт, знания, навыки, снижающаяся физическая активность. Незаменим при консультировании в сложных ситуациях, наставник самого молодого работника. Женат, четверо внуков. Увлекается мемуарами, историей, ждет выхода на пенсию.

Задание: Выделите критерии, по которым происходило распределение премии.

Задача 5

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 800 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% - в 1,4 раза. Определите полный заработок рабочего.

Задача 6

Рабочий-наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка — 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед. Найдите заработную плату наладчика.

Задача 7

Механик отработал 170 ч. Ив течение месяца сэкономил материалов на 10620 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 200 руб. Вычислите зарплату рабочего.

Задача 8

Определите уровень организации труда на предприятии, если численность всех работающих – 2 000 человек, число дней в году – 365, продолжительность рабочего дня – 8 часов, сумма целодневных нерезервообразующих неявок 265000 человеко-дней, внутрисменных нерезервообразующих – 47 000 человеко-часов, отработанное время составляет 3 360 000 человеко-часов.

Задача 9

Внедрение нового оборудования позволит увеличить производительность труда на 10%, единовременные затраты – 16200000 рублей, текущие затраты – 9600000 рублей, средняя заработная плата одного работника – 840000 рублей в год, отчисления во внебюджетные фонды (единый социальный страховой сбор) – 30%, исходная численность – 150 человек, Ен = 0,15. Оцените экономическую эффективность проводимых мероприятий.

Задача 10

В результате комплекса организационно-технических мероприятий себестоимость единицы продукции снижена с 79 до 75 рублей. Объем выпуска продукции составил 200 000 штук, текущие затраты на мероприятия – 80 тыс. рублей, капитальные единовременные затраты – 3 млн рублей. Определите условно-годовую экономию и срок окупаемости капитальных затрат.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Ситуационные задания

Тема 6. Управление конфликтами в организации

Ситуация 1

Руководитель направляет двух работников в командировку, но один наотрез отказывается, мотивируя плохими межличностными отношениями между ними. Как должен поступить руководитель?

Ситуация 2

Ваш сотрудник подал заявление об увольнении по собственному желанию. Когда Вы через два дня спрашиваете его об этом, он говорит: «Как раз с Вами я бы не хотел обсуждать этот вопрос». Каковы Ваши действия?

Ситуация 3

Директор кафе прочитал книгу жалоб и предложений и выяснил следующее: - посетителей устраивает ассортимент; - посетители довольны качеством приготовления пищи - им нравится качество обслуживания и вежливость персонала; но посетители не хотели бы приходить в это кафе в следующий раз в связи с тем, что персонал кафе плохо относится друг к другу, работники грубо разговаривают между собой, ругаются, и у посетителей создается впечатление, что персонал кафе не любит свою работу, свою организацию. Какие действия должен произвести директор заведения для сплочения коллектива, становления благоприятной психологической атмосферы?

Ситуация 4

На сборочном конвейере освободившееся место заняла молодая работница. Она прилагает много сил, чтобы успеть за ритмом работы ее новых коллег. Несмотря на старания, она не может пока трудиться так, как остальные члены бригады, и задерживает передачу деталей. Работницы стали нервничать, в бригаде начались ссоры. Что должен предпринять менеджер?

Ситуация 5

К Вам пришел рабочий с просьбой отпустить его с работы на день, Вы спрашиваете его о цели. Оказывается, он хочет использовать этот день на поиски другого места работы. Его уход лишит ваш участок нужного и квалифицированного специалиста. Как бы Вы отреагировали на просьбу рабочего?

Ситуация 6

Работник А в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно. Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать. Начальник Б каждый раз вызывает его к себе для объяснений и А получает «пинок», который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется. Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации.

Ситуация 7

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

Ситуация 8

Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Ситуация 9

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придираться к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Ситуация 10

Определите природу конфликта в следующей ситуации. Руководитель принял на работу неподготовленного работника, не согласовав это с заместителем, у которого тот в подчинении. Вскоре выясняется неспособность принятого работника выполнять свою работу. Заместитель представляет руководителю докладную записку об этом. Руководитель тут же рвет данную записку.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам решения ситуационных задач

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (10 баллов)	Теоретические знания использованы из разных областей поведенческого бизнес-анализа без существенных ошибок. Ответ обоснован в полном объеме. Для решения ситуационной задачи информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода. Предложен нестандартный способ решения задания.
«Хорошо» (6 баллов)	Задания выполнены в полном объеме с незначительными ошибками. Необходимые теоретические знания при решении заданий использованы, иногда допускаются неточности. Для решения ситуационной задачи информация подобрана из разных источников, имеются затруднения в ее использовании при ответе. Нестандартный способ решения предложен с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Для решения ситуационной задачи необходимая информация найдена в недостаточном объеме. Задания выполнены с существенными ошибками.

	Ответ обоснован фрагментарно. Нестандартный способ решения ситуационной задачи отсутствует. Выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Решение ситуационной задачи выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению ситуационного задания.

Решение ситуационных заданий является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений и навыков выработки решений в профессиональной области на основе анализа предлагаемых ситуаций.

Прежде чем приступать к выполнению ситуационного задания, обучающемуся необходимо: заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться предлагаемой практической ситуацией и необходимой литературой, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о содержании задания, форме предоставления результатов, сроках выполнения ситуационного задания и критериях его оценки;

По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 5. Управление коммуникативным поведением

1. Эволюция социальной коммуникации;
2. Методы исследования коммуникации;
3. Основные модели коммуникации;
4. Коммуникативная ситуация. Типы социального взаимодействия;
5. Коммуникатор. Коммуникативная личность;
6. Межличностная и групповая коммуникация;
7. Вербальная и невербальная коммуникация;
8. Стратегии и тактики коммуникации. Убеждение и манипуляция.

Тема 7. Организационная культура и организационное развитие

1. Структура организационной культуры (по В.А. Спиваку);
2. Уровни организационной культуры (по Э. Шейну);
3. Виды организационной культуры (по У.Оучи) ;
4. Типология организационной культуры (по С. Ханди);
5. Типология организационной культуры (по Г. Хофштеду);
6. Типы организационной культуры (К.Камерон, Р. Куин);
7. Типологии организационной культуры (Д. Коул).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (3 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори-	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использова-

тельно» (1 балл)	нием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Система рационализации труда Ф.Тейлора.
2. Уровни потребностей по А.Маслоу.
3. Концепция управления человеческими ресурсами, ее элементы.
4. Административные методы управления.
5. Экономические методы управления.
6. Социологические методы управления.
7. Психологические методы управления.
8. Вопросы кадрового планирования.
9. Этапы планирования потребности в персонале.
10. Оценка потребности организации в персонале.
11. Количественная оценка потребности в персонале.
12. Качественная оценка потребности в персонале.
13. Инвестиционный подход в решении кадровых вопросов.
14. Понятие организации труда, элементы организации труда.

15. Разделение труда на предприятии.
16. Кооперация труда на предприятии.
17. Заработная плата – основной вид материального стимулирования.
18. Тарифная система оплаты труда.
19. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
20. Дополнительная заработная плата
21. Бестарифная система оплаты труда.
22. Методы управления конфликтами.
23. Понятие эффективности кадровых решений.
24. Экономическая эффективность кадровых решений.
25. Социальная эффективность кадровых решений.
26. Эволюция социальной коммуникации;
27. Методы исследования коммуникации;
28. Основные модели коммуникации;
29. Коммуникативная ситуация. Типы социального взаимодействия;
30. Коммуникатор. Коммуникативная личность;
31. Межличностная и групповая коммуникация;
32. Вербальная и невербальная коммуникация;
33. Стратегии и тактики коммуникации. Убеждение и манипуляция.
34. Структура организационной культуры (по В.А. Спиваку);
35. Уровни организационной культуры (по Э. Шейну);
36. Виды организационной культуры (по У.Оучи) ;
37. Типология организационной культуры (по С. Ханди);
38. Типология организационной культуры (по Г. Хофштеду);
39. Типы организационной культуры (К.Камерон, Р. Куин);
40. Типологии организационной культуры (Д. Коул).

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность,тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески,самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Незачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно.Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-22	49-58	69-73
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	23-48	59-68	74-77

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Управление человеческими ресурсами как функция менеджмента.
2. Планирование человеческих ресурсов
3. Основы стратегического управления человеческими ресурсами.
4. Инновационное управление человеческими ресурсами.
5. Эффективность управления человеческими ресурсами.
6. Индивидуальные критерии и показатели результативности труда.
7. Структура мотивов труда работников.
8. Причины демотивации персонала и способы ее коррекции.
9. Мотивационная система предприятия.
10. Цели вознаграждения с точки зрения организации.
11. Цели вознаграждения с точки зрения работников.
12. Политика вознаграждения.
13. Система материальной мотивации.
14. Понятие коллектива и пути его формирования.
15. Формальные и неформальные коллективы.
16. Психологические характеристики коллектива.
17. Эффективность групповой деятельности.
18. Управление моделями поведения сотрудников предприятия.
19. Понятие и типология лидерства.
20. Стили и способы руководства.

21. Принципы работы с персоналом организации.
22. Критерии эффективности руководства.
23. Этапы и элементы процесса коммуникации в организации.
24. Современные технологии реализации коммуникативных стратегий.
25. Корпоративная этика в условиях бизнес-коммуникации.
26. Критерии оценки психологического климата в организации.
27. Понятие, классификация и функции конфликтов.
28. Методы управления конфликтами.
29. Элементы организационной культуры предприятия.
30. Уровни организационной культуры.
31. Факторы внешней и внутренней среды.
32. Организационные обряды.
33. Классификация организационных субкультур.
34. Организационное развитие предприятия.
35. Содержательные теории мотивации.
36. Процессуальные теории мотивации.
37. Типы групп в организации.
38. Причины возникновения неформальных групп в организации.
39. Методы выявления ролевой структуры группы.
40. Сходство и отличие руководства и лидерства.
41. Формы власти руководителя.
42. Проблемы, возникающие в процессе коммуникации.
43. Виды вербальной и невербальной информации.
44. Отличие конфликта и конфликтной ситуации.
45. Виды конфликтов в организации.
46. Позитивные функции конфликтов.
47. Организационные причины возникновения конфликтов.
48. Личностные методы управления конфликтом.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

49. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

1. Взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер или подходов во имя укрепления жизнеспособности и мощи данной организации по отношению к ее конкурентам	А.Стратегия организации
2.Действия, направленные на достижение соответствия персонала задачам работы организации, проводящиеся с учетом конкретного этапа развития организации	Б.Кадровые мероприятия
3.Политика, определяющая регулирование информационных потоков, которая нацелена на оперативный сбор качественной, достоверной информации для принятия управленческих решений, передачу информации по вертикали	В.Коммуникационная политика
4.Стратегический инструмент, позволяющий ориентировать персонал на общие цели, мобилизовать инициативу работников и облегчить общение между ними	Г.Культура организации

+а)1-А, 2-Б,3-В,4-Г
-б) 1-Г, 2-Б,3-В,4-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б,4-Г

50. Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:

1.Ценностные установки персонала, которые провозглашают необходимость максимального участия каждого из сотрудников в «предпринимательском процессе»	А.«Внутреннее предпринимательство»
2.Ценностные установки персонала, которые связаны с пониманием ценности упорядочивания, определенности деятельности, внутренней организации	Б.«Механизация»
3.Использование основного плана управления, формирование благо-	В.Освоение выбран-

приятной атмосферы после внедрения стратегии	ной стратегии организации
4.Планирование человеческих ресурсов, которое призвано обеспечить оптимальное раскрытие потенциала наемных работников и их мотивацию в условиях противоречивости требований, вытекающих, с одной стороны, из задач, стоящих перед организацией, а с другой, - из интересов и потребностей работников	Г.Кадровое планирование

+а)1-А, 2-Б,3-В,4-Г
-б) 1-Г, 2-Б,3-В,4-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б,4-Г

51. Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:

1. Способность организации как целого систематически добиваться специфических результатов	А. Организационная компетенция
2. Управление, которое опирается на человеческий потенциал как основу организации, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителя, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации	Б. Стратегическое управление
3. Ценностные установки персонала, которые связаны с всемерной ориентацией всех и каждого на качество, а для этого каждый из промежуточных продуктов должен быть максимально качественным	В. «Управление качеством

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

52. Установите соответствие между характеристиками и видами кадровой политики предприятия:

1. Система правил и норм, которая предполагает наличие у руководства организации обоснованных прогнозов развития ситуации при одновременном недостатке средств для оказания влияния на кадровую ситуацию	А. Превентивная кадровая политика
2. Система правил и норм, которая характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов ее развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал	Б. Активная кадровая политика
3. Система правил и норм, которая характеризуется прозрачностью организации для потенциальных сотрудников и готовностью принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией	В. Открытая кадровая политика
4.Система правил и норм, которая характеризуется тем, что организация включает новый персонал только с низшего должностного уровня, а последующее замещение происходит из числа работников организации	Г. Закрытая кадровая политика

+а)1-А, 2-Б,3-В,4-Г
-б) 1-Г, 2-Б,3-В,4-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б,4-Г

53. Установите соответствие между характеристиками и видами кадровой политики предприятия:

1. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что организация включает новый персонал только с низшего должностного уровня, а последующее замещение происходит из числа работников организации	А. Закрытая кадровая политика
2. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий	Б. Пассивная кадровая политика
3. Система правил и норм, характерная для предприятий, руководство которых осуществляет контроль за симптомами кризисной ситуации в работе с персоналом и предпринимает меры по разрешению возникающих проблем	В. Реактивная кадровая политика

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

54. Установите соответствие между принципами кадровой политики и их характеристиками:

1. предполагает использование всех современных научных разработок в данной области, которые могли бы обеспечить максимальный эффект	А. Научность
2. предполагает качественный анализ выбранных вариантов решения, особенно в тех случаях, когда имеется ряд взаимоисключающих методик	Б. Методичность
3. предполагает охват всех сфер кадровой деятельности и всех категорий работников	В. Комплексность

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

55. Установите соответствие принципами кадровой политики и их характеристиками:

1. предполагает охват всех сфер кадровой деятельности и всех категорий работников	А. Комплексность
2. предполагает учет взаимозависимости и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы	Б. Системность
3. предполагает, что любые затраты на мероприятия в этой области должны окупаться через результаты хозяйственной деятельности	В.Эффективность

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

56. Установите соответствие между этапами кадровой политики и их характеристиками:

1. отработка мер по развитию и использованию знаний, умений и навыков персонала, оценка эффективности этих мер с целью разработки процедур диагностики и прогнозирования кадровой ситуации	А. Мониторинг персонала
2. построение системы кадровых технологий с целью разработки программ, путей решения задач кадровой работы, конкретизированных с учетом условий нынешних и возможных изменений ситуации	Б. Программирование
3. формулирование общих принципов и целей работы с персоналом в соответствии с целями и ценностями организации	В. Нормирование

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

57. Установите соответствие между элементами кадровой политики и их характеристиками:

1. концентрированное выражение смысла создания организации, она определяет целесообразность самого ее возникновения и/или существования на рынке, то, что делает ее уникальной	А. Миссия
2. система правил, в соответствии с которыми ведет себя система в целом и действуют входящие в нее люди	Б. Политика
3. совмещение имеющихся человеческих ресурсов, квалификации и потенциала сотрудников со стратегией и целями компании	В. Цель

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

58. Установите соответствие между видами организационных стратегий и их характеристиками:

1. Стратегия прорыва, эволюционного развития или выживания, которая опирается на результаты прогнозирования и выбора приоритетов	А. рыночная
2. Стратегия, которая базируется на снижении собственных издержек по сравнению с затратами конкурентов путем обязательного контроля	Б. контроля над затратами

над затратами или путем регулирования размера предприятия и объема продукции	
3. Стратегия, которая направлена на то, чтобы поставить на рынок товары (услуги) по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция	В. дифференциации

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

59. Установите соответствие между видами организационных стратегий и их характеристиками:

1. Стратегия, которая направлена на то, чтобы поставить на рынок товары (услуги) по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция	А. дифференциации
2. Стратегия, которая предполагает постоянное повышение уровня показателей предыдущего периода; применяется на динамично развивающихся предприятиях с быстро изменяющимися технологиями	Б. роста
3. Стратегия, которая применяется в зрелых организациях, руководство которых придерживается старой, некогда успешной линии: с минимальным риском для себя устанавливаются цели от достигнутого	В. ограниченного роста.

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

60. Установите соответствие между фазами организационного поведения и их содержанием:

1. Фаза, предполагающая создание новых ролевых моделей, закрепляющих в культуре организации новые образцы деятельности и поведения, творческое развитие и совершенствование этих моделей на основе постоянного осмысления практики	А. интеграции
2. Фаза, предполагающая создание у персонала ощущения «стратегического дискомфорта», связанного с осознанием, что личная судьба работников зависит от выживания фирмы, обусловленного радикальными изменениями в стратегии управления	Б. агитации
3. Фаза, предполагающая создание условий для повышения квалификации персонала, формирование поддерживающей процессы обучения среды в организации	В. профессионального роста

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

61. Установите соответствие между видами организационных стратегий и их характеристиками:

1. базируется на снижении собственных издержек по сравнению с затратами конкурентов путем обязательного контроля над затратами или путем регулирования размера предприятия и объема продукции	А. стратегия контроля над затратами
2. направлена на то, чтобы поставить на рынок товары (услуги) по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция	Б. стратегия дифференциации
3. применяется в зрелых организациях, руководство которых придерживается старой, некогда успешной линии: с минимальным риском для себя устанавливаются цели от достигнутого	В. стратегия ограниченного роста

+а)1-А, 2-Б,3-В
-б) 1-В, 2-Б,3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б

62. Оцените, верны ли следующие утверждения:

1) В отличие от управления персоналом, управление человеческими ресурсами переориентировано с потребностей организации в рабочей силе на нужды персонала;
2) В отличие от управления персоналом, управление человеческими ресурсами переориентировано с нужд персонала на потребности самой организации в рабочей силе;
3) Для управления человеческими ресурсами на современном этапе характерно системное, комплексное решение вопросов управления персоналом и всех других стратегических задач на основе единой программы деятельности организации;
4) Для управления человеческими ресурсами на современном этапе характерно участие всех линейных руководителей в реализации единой кадровой политики и решения задач в области управления персоналом.
+а)1-В, 2-Н,3-В,4-В
-б) 1-Н, 2-В,3-В,4-В
-в) 1-В, 2-В,3-В,4-Н
63. Выберите соответствующие сочетания типов лидеров и типов социальной ситуации, при которых данный тип лидера наиболее эффективен:

Тип лидера	Особенности ситуации и группы
1. демократический	А) Экстремальная ситуация; задачи, решаемые группой, простые или высоко технологизированные; образовательный уровень членов группы - низкий
2.авторитарный	Б) относительно стабильная ситуация; задача, решаемая группой - исключительно сложная и творческая; образовательный уровень членов группы высокий
3.либеральный	В) стабильная ситуация; задача, решаемая группой - достаточно сложная; образовательный уровень членов группы высокий

+а) 1-В, 2-А, 3-Б
-б) 1-В, 2-Б, 3-А
-в) 1-А, 2-В,3-Б
64. Выберите правильный ответ:
Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
-а) комплексная оценка качества работы;
-б) оценка личных и деловых качеств;
+в) оценка результатов труда.
65. Выберите правильный ответ:
Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:
-а) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;
+б) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;
-в) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства.
66. Выберите правильный ответ:
Что относится к причинам снижения эффективности программ по повышению квалификации персонала со стороны заказчика:
-а) синдром «новое-поверх-старого»;
-б) наличие системы оценки потребности планирования обучения;
+в) отсутствие системы оценки потребности планирования обучения.
67. Выберите правильный ответ:
Стратегия, предполагающая постоянное повышение уровня показателей предыдущего периода; применяется на динамично развивающихся предприятиях с быстро изменяющимися технологиями:
-а) эволюционная;
+б) роста;

-в) реактивная.
68. Выберите правильный ответ:
Какое название носит развитие карьеры сотрудника в рамках одной организации:
-а) карьера «перепутье»;
+б) внутриорганизационное развитие карьеры;
-в) внутрипрофессиональный карьерный рост.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

69.Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 800 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% - в 1,4 раза. Определите полный заработок рабочего.

70. Рабочий-наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка - 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед. Найдите заработную плату наладчика.

71.Механик отработал 170 ч. Ив течение месяца сэкономил материалов на 10620 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка - 200 руб. Вычислите зарплату рабочего.

72.Определите уровень организации труда на предприятии, если численность всех работающих – 2 000 человек, число дней в году – 365, продолжительность рабочего дня – 8 часов, сумма целодневных нерезервообразующих неявок 265000 человеко-дней, внутрисменных нерезервообразующих – 47 000 человеко-часов, отработанное время составляет 3 360 000 человеко-часов.

72. Внедрение нового оборудования позволит увеличить производительность труда на 10%, единовременные затраты – 16200000 рублей, текущие затраты – 9600000 рублей, средняя заработная плата одного работника – 840000 рублей в год, отчисления во внебюджетные фонды (единый социальный страховой сбор) – 30%, исходная численность – 150 человек, Ен = 0,15. Оцените экономическую эффективность проводимых мероприятий.

73.В результате комплекса организационно-технических мероприятий себестоимость единицы продукции снижена с 79 до 75 рублей. Объем выпуска продукции составил 200 000 штук, текущие затраты на мероприятия – 80 тыс. рублей, капитальные единовременные затраты – 3 млн. рублей. Определите условно-годовую экономию и срок окупаемости капитальных затрат.

74. Агрохолдинг «Русса» занимается оптовой реализацией продовольственных товаров. В 2021 году компания имела 5 коммерческих агентов и объем реализации 500.000 тыс.руб. В 2022 году компания намерена достичь объема реализации 700.000 тыс.руб. С помощью метода экстраполяции определить, сколько коммерческих агентов понадобится агрохолдингу для достижения ее целей.

75. Организация по техническому обслуживанию комбайнов использует метод скорректированной экстраполяции для определения потребностей в персонале на следующий год. Данные об организации в текущем году: число комбайнов на техническом обслуживании – 12564; общее число производительных часов, отработанных на обслуживании 224000; численность работников: производственные (механики) 140, - непроизводственные 18. При расчете численности на следующий год руководство организации основывается на следующих предположениях: производительность труда механиков по обслуживанию увеличится на 15%; эффективность использования рабочего времени возрастет на 10%.; портфель заказов (количество обслуживаемых комбайнов) останется без изменения; соотношение между производственными и непроизводственными работниками не изменится. На основании результатов текущего года рассчитать основные пропорции. С учетом плановых параметров рассчитать основные показатели на следующий год. Определить плановую численность механиков и численность непроизводительных работников на следующий год.

76. За 22 рабочих дня прошлого месяца бригада из 8 человек произвела 564 детали вида А (норма трудоемкости изготовления 0,5 часа), 2118 деталей вида В (0,25 часа), вида С - 1400 шт. (0,2 часа), и 959 - D (?). Работали со стопроцентной производительностью. После этого бригаду покинули два работника. За следующую пятидневную рабочую неделю бригада произвела 140 деталей А, 508 деталей В и 355 деталей С. Определить: как изменилась производительность труда работников в эту неделю.

77. Бригадой за 21 рабочий день первого месяца были изготовлены: 2000 валов, при норме трудоемкости изготовления 0,25 человеко-часа; 1400 шестерен, при норме трудоемкости 0.45 ч-ч; 1500 крышек редуктора, при норме трудоемкости 0,3 ч-ч; 1000 кронштейнов, при норме трудоемкости 0,1 ч-ч.. Во втором месяце была внедрена новая технология, позволяющая повысить производительность изготовления валов на 25%, и изготовления крышек редуктора на 20%. Таким образом, нормы трудоемкости изменились. Бригаду покинул один работник, но за 20 дней второго месяца было изготовлено: валов-2500; шестеренок - 1000; крышек редуктора - 2000; кронштейнов - 1340. Определить: как изменилась производительность труда за второй месяц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	приспособление организма, индивидуума, коллектива к изменяющимся условиям среды или к своим внутренним изменениям, что приводит к повышению эффективности их существования и функционирования.	Адаптация персонала	ПК-1

2	способ рассуждения от общего к частному, от общих положений к частным выводам.	Дедукция	ПК-1
3	способность системы, подвергнутой определенному воздействию, нормативно или адаптивно изменять свое состояние и (или) поведение в пределах, обусловленных критическими значениями параметров системы.	Гибкость	ПК-1
4	процесс получения из окружения информации и ее обработки.	Восприятие	ПК-1
5	совокупность взаимосвязанных деловых операций.	Бизнес-процесс	ПК-1
6	ветвления путей эволюции системы решений.	Бифуркация	ПК-1
7	способ решения проблем, основанный на единоличном принятии решения. Атрибуция описывает, как люди объясняют свое поведение и поведение других людей.	Авторитарность	ПК-1
8	документ, в котором стороны торжественно заявляют, что они будут придерживаться одинаковой линии поведения в каком-то обсуждаемом вопросе.	Декларация	ПК-1
9	установленный порядок поведения в сфере бизнеса и деловых контактов, своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения, принятых в данном обществе.	Деловой этикет	ПК-1
10	историческая эволюция, которую претерпевает компания, взаимодействуя с внешней средой.	Жизненный цикл организации	ПК-1
11	правовой акт, который устанавливает права и обязанности сторон.	Договор	ПК-1

12	размещение объектов сверху вниз по признакам значимости и степени влияния на другие объекты.	Иерархия	ПК-1
13	неуловимые мотивы, которые приводят вас к принятию позиции; это реальные цели, потребности или желания, которые находятся за тем, что вы говорите, хотите или желаете сделать	Интересы	ПК-1
14	логическое мозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу,от отдельных фактов к обобщениям.	Индукция	ПК-1
15	непременный и важнейший признак личности.	Индивидуальность	ПК-1
16	единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это также своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические данные, психические особенности), интеллекта, мировоззрения; сочетание семейно-бытовых, производственных и общественных функций, своеобразие жизненного опыта.	Индивидуальность	ПК-1
17	образ личности, как совокупность ассоциаций и впечатлений, который складывается в сознании и формирует определенное отношение к ней. Целенаправленное формирование образа, лица, явления предмета, призвано оказать эмоционально - психологическое воздействие в целях популяризации,	Имидж делового человека	ПК-1

	рекламы и т.п.		
18	договор по отдельному вопросу права, экономики или администрирования; обычно оформляются как правовое соглашение.	Конвенция	ПК-1
19	способ решения проблем, при котором участники процесса обладают совещательным голосом.	Коллегиальность	ПК-1
20	новая техника или технология, являющаяся результатом достижений научно-технического прогресса; выработка, синтезирование новых идей, создание новых теорий и моделей, претворение их в жизнь.	Инновация	ПК-1
21	спроектированный или стихийно сложившийся образ, комплекс представлений потребителя о компании и еѐ продукции, играющий наиболее важную роль в решении о покупке.	Имидж компании	ПК-1
22	определяется тем, что сознательное поведение одной из сторон (личность, группа, организация) вступает в противоречие с интересами другой стороны.	Конфликт	ПК-1
23	набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий.	Корпоративная культура	ПК-1
24	совокупность материальных духовных ценностей, созданных человеческим обществом и характеризующих определенный уровень	Культура	ПК-1

	развития общества.		
25	устойчивые характеристики личности, которые определяют выбор, принятие решений человеком по поводу его поведения.	Критериальная основа поведения	ПК-1
26	признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; 2) мера оценки.	Критерий	ПК-2
27	соглашательство, податливость личности реальному или воображаемому давлению группы	Конформизм	ПК-2
28	способность к установлению контакта с партнером по общению, навыки ведения беседы и умение поддерживать длительные отношений.	Коммуникабельность	ПК-2
29	лидер, к которому сформировано отношение доверия со стороны членов той социальной группы, к которой он принадлежит.	Командный лидер	ПК-2
30	группа людей, в которой все участники преданы единой цели и делу, считают себя в равной степени ответственными за него.	Команда	ПК-2
31	процесс, направленный на формирование команды.	Командообразование	ПК-2
32	важнейший социальный признак человека, его основное свойство, в котором проявляется его общественная сущность. Личность выражает отнесенность человека определенному обществу, определенной исторической эпохе, культуре, науке и т.д.	Личность	ПК-2
33	процесс развития и совершенствования лич-	Личностный рост	ПК-2

	ностных качеств человека		
34	оплата и стимулирование труда, система материальной и моральной заинтересованности. Оценка деятельности и аттестация кадров, ориентация ее на поощрение и продвижение работников по результатам труда и ценности работника для предприятия.	Мотивация, системы оплаты труда	ПК-2
35	наемный работник, занятый профессиональной организаторской деятельностью в органах управления предприятия, фирмы, учреждения, наделенный субъектом собственности определенными полномочиями. К числу менеджеров относятся линейные и функциональные руководители организации или ее структурных подразделений.	Менеджер	ПК-2
36	совокупность форм и методов обеспечения и повышения материальной заинтересованности работников в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов. Различают денежное и неденежное материальное стимулирование.	Материальное стимулирование работников	ПК-2
37	человек, чье право на принятие решений и управление признано группой.	Лидер	ПК-2
38	активизирование у объекта внутреннего побуждения к выполнению каких-либо действий, параметр, характеризующий степень заинтересованности сотрудников в вы-	Мотивация	ПК-2

	полнении каких-либо действий.		
39	внутренняя атмосфера в организации, складывающаяся из индивидуальных отношений и восприятия людей в организации	Морально-психологический климат	ПК-2
40	факторы, которые повышают/понижают эффективность работы человека и/или его удовлетворенность за счет того, что соответствует его внутренним мотивам и потребностям.	Мотиваторы	ПК-2
41	набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий.	Организационная культура	ПК-2
42	область знаний, изучающая влияние личностей, групп и структуры на поведение в организации с целью применения полученных знаний в управлении для повышения эффективности организации.	Организационное поведение	ПК-2
43	систематическое применение положений поведенческой науки на различных уровнях организации (групповом, межгрупповом, организационном) с целью осуществления запланированных преобразований.	Организационное развитие	ПК-2
44	лидер, чье признание группой основано на его официальном статусе: служебном положении и должности.	Официальный лидер	ПК-2
45	управленческая подсистема, занятая произ-	Производственный менеджмент	ПК-2

	водством товаров в определенном количестве, данного качества, в установленные сроки и при минимальных затратах		
46	работник, принимающий решения по важнейшим вопросам деятельности аппарата управления с целью обеспечения эффективного труда производственного коллектива	Руководитель	ПК-2
47	система организационных мероприятий и стандартов, предназначение которой состоит в управлении активностью членов организации в достижении корпоративных целей	Система мотивации	ПК-2
48	способ обращении руководителей с подчиненными в процессе исполнения служебных обязанностей.	Стиль руководства	ПК-2
49	способ управления трудовым поведением работника, состоящий в целенаправленном воздействии на поведение персонала посредством влияния на условия его жизнедеятельности, используя мотивы, движущие его деятельностью.	Стимулирование труда	ПК-2
50	процесс приспособления работников к содержанию и условиям трудовой деятельности и непосредственной социальной среде.	Трудовая адаптация персонала	ПК-2
51	А	Приток новых людей и идей в организацию уменьшает такой комплекс кадровых мероприятий, как: а) формирование, обучение, стимулирование внутри самой организации; б) использование международных кадров; в) компенсационная политика.	ПК-1
52	В	К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:	ПК-1

		а) низкие затраты на адаптацию персонала; б) повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников; в) появление новых импульсов для развития.	
53	В	Какое название носит принцип формирования кадровой политики, предполагающий учет взаимозависимости и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы: а) комплексность; б) методичность; в) системность.	ПК-1
54	В	Под процессом набора персонала понимается: а) процесс селекции кандидатов, обладающих минимальными требованиями для занятия вакантной должности; б) прием сотрудников на работу; в) создание достаточно представительного списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность.	ПК-1
55	А	Новой тенденцией в управление человеческими ресурсами является эволюция фрагментарного повышения квалификации к интегральной концепции — развитию человеческих ресурсов, так ли это: а) да; б) нет; в) отчасти.	ПК-1
56	А	Развитие стратегического менеджмента предполагает в сфере человеческих ресурсов организации изменения от узкой специализации и ограниченной ответственности за порученную работу - к широким профессиональным и должностным профилям, так ли это: а) да; б) нет; в) отчасти.	ПК-1
57	В	Как называется стратегия, направленная на то, чтобы поставить на рынок товары и услуги по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция: а) эволюционная; б) ограниченного роста; в) дифференциации.	ПК-1
58	В	Система правил и норм, которая характеризуется прозрачностью организации для потенциальных сотрудников и готовностью принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией: а) системная кадровая политика; б) активная кадровая политика; в) открытая кадровая политика.	ПК-1
59	Б	Система правил и норм, которая характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов ее развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал:	ПК-1

		а) методичная кадровая политика; б) активная кадровая политика; в) эффективная кадровая политика.	
60	В	Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий: а) закрытая кадровая политика; б) превентивная кадровая политика; в) пассивная кадровая политика.	ПК-1
61	А	Основной теоретической посылкой концепции человеческих ресурсов является рассмотрение наемных работников как ключевого ресурса производства, так ли это: а) да; б) нет; в) отчасти.	ПК-1
62	В	Какое название носит взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер или подходов во имя укрепления жизнеспособности и мощи данной организации по отношению к ее конкурентам: а) стратегия роста; б) миссия организации; в) стратегия организации.	ПК-1
63	В	К условиям, которые являются управляемыми с точки зрения возможности влияния организации на их изменение, не относится: а) внутренние условия; б) условия, зависящие от организации; в) внешние условия; г) условия, зависящие от работников.	ПК-1
64	А	Система управления человеческими ресурсами включает в себя: а) функциональные подразделения, их руководителей и линейных руководителей; б) службу технологического контроля; в) подразделения капитального строительства.	ПК-1
65	В	Под системами участия работников в прибыли понимается: а) списание части процентов по кредитам, выданным предприятием сотрудникам; б) продажа акций предприятия сотрудникам по сниженным ценам; в) разделение между сотрудниками и компанией дополнительной прибыли, которая была получена в результате повышения производительности труда и качества.	ПК-1
66	В	Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является: а) комплексная оценка качества работы; б) оценка личных и деловых качеств; в) оценка результатов труда.	ПК-2
67	Б	Принцип обусловленности функций управления	ПК-2

		персоналом целями производства подразумевает, что: а) необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства; б) функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства; в) функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства.	
68	В	Что относится к причинам снижения эффективности программ по повышению квалификации персонала со стороны заказчика: а) синдром «новое-поверх-старого»; б) наличие системы оценки потребности планирования обучения; в) отсутствие системы оценки потребности планирования обучения.	ПК-2
69	Б	Стратегия, предполагающая постоянное повышение уровня показателей предыдущего периода; применяется на динамично развивающихся предприятиях с быстро изменяющимися технологиями: а) эволюционная; б) роста; в) реактивная.	ПК-2
70	Б	Какое название носит развитие карьеры сотрудника в рамках одной организации: а) карьера «перепутье»; б) внутриорганизационное развитие карьеры; в) внутрипрофессиональный карьерный рост.	ПК-2
71	А	Какое название носит назначение сотрудника, который уже работает в системе управления, на новый, более высокий пост; среди выдвижений наибольшее значение имеет переход работника из категории специалистов в категорию руководителей: а) вертикальное перемещение (выдвижение) ; б) внутрипрофессиональный карьерный рост; в) внутриорганизационное развитие карьеры.	ПК-2
72	А	Как называется состояние душевного и поведенческого расстройства, которое связано с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации: а) стресс; б) аффект; в) страсть.	ПК-2
73	В	К какой группе компетенций относятся результативность, настойчивость, преданность организации и деловая ориентация? а) Личная порядочность; б) Навыки командной работы; в) Целеустремленность и продуктивность.	ПК-2

74	А	Базовая ставка не должна превышать: а) 70—90% общего дохода, получаемого работником; б) 80—90% общего дохода, получаемого работником; в) 60—70% общего дохода, получаемого работником.	ПК-2
75	Б	10. Размер базовой ставки должен быть связан с: а) семейным положением работника; б) уровнем ответственности работника и его результативностью; в) со стажем работы по специальности.	ПК-2
76	В	Для предприятий малого бизнеса больше всего подходит следующий метод определения количественной потребности в персонале: а) экстраполяция; б) метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса; в) метод расчета по нормам обслуживания.	ПК-2
77	А	Стимулирование труда - это а) способ вознаграждения работников за участие в производстве (за работу); б) вознаграждение работников за работу; в) метод мотивации персонала.	ПК-2
78	Б	При всем многообразии форм компенсации работы персонала определяющая роль принадлежит: а) косвенным компенсациям; б) материальным компенсациям; в) внутренним компенсациям.	ПК-2
79	А	Численность службы персонала на предприятии должна составлять… а) 1-1,5% от общей численности работающих; б) 1 кадровый работник на 70 человек персонала; в) 0,5% от общей численности работающих.	ПК-2
80	В	Какой из методов стимулирования является наиболее эффективным: а) метод наказания; б) метод поощрения; в) совмещение этих двух методов.	ПК-2
81	1-А, 2-Б,3-В,4-Г	Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями: 1. Взаимосвязанный комплекс долгосрочных мер или подходов во имя укрепления жизнеспособности и мощи данной организации по отношению | А.Стратегия организации	ПК-1

		к ее конкурентам		
		2.Действия, направленные на достижение соответствия персонала задачам работы организации, проводящиеся с учетом конкретного этапа развития организации	Б.Кадровые мероприятия	
		3.Политика, определяющая регулирование информационных потоков, которая нацелена на оперативный сбор качественной, достоверной информации для принятия управленческих решений, передачу информации по вертикали	В.Коммуникационная политика	
		4.Стратегический инструмент, позволяющий ориентировать персонал на общие цели, мобилизовать инициативу работников и облегчить общение между ними	Г.Культура организации	
82	1-А, 2-Б,3-В,4-Г	Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями:		ПК-1
		1.Ценностные установки персонала, которые провозглашают необходимость максимального участия каждого из сотрудников в «предпринимательском процессе»	А.«Внутреннее предпринимательство»	
		2.Ценностные установки персонала, которые связаны с пониманием ценности упорядочивания, определенности деятельности, внутренней организации	Б.«Механизация»	
		3.Использование основного плана управления, формирование благоприятной атмосферы после внедрения стратегии	В.Освоение выбранной стратегии организации	
		4.Планирование человеческих ресурсов, которое призвано обеспечить оптимальное раскрытие потенциала наемных работников и их мотивацию в условиях противоречивости требований,	Г.Кадровое планирование	

		вытекающих, с одной стороны, из задач, стоящих перед организацией, а с другой, - из интересов и потребностей работников	
83	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями: 1. Способность организации как целого систематически добиваться специфических результатов — А. Организационная компетенция 2. Управление, которое опирается на человеческий потенциал как основу организации, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителя, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации — Б. Стратегическое управление 3. Ценностные установки персонала, которые связаны с всемерной ориентацией всех и каждого на качество, а для этого каждый из промежуточных продуктов должен быть максимально качественным — В. «Управление качеством	ПК-1
84			ПК-1
85	1-А, 2-Б,3-В,4-Г	Установите соответствие между характеристиками и видами кадровой политики предприятия: 1. Система правил и норм, которая предполагает наличие у руководства организации обоснованных прогнозов развития ситуации при одновременном недостатке средств для оказания влияния на кадровую ситуацию — А. Превентивная кадровая политика 2. Система правил и норм, которая характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов ее развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал — Б. Активная кадровая политика	ПК-1

		3. Система правил и норм, которая характеризуется прозрачностью организации для потенциальных сотрудников и готовностью принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией	В. Открытая кадровая политика	
		4.Система правил и норм, которая характеризуется тем, что организация включает новый персонал только с низшего должностного уровня, а последующее замещение происходит из числа работников организации	Г. Закрытая кадровая политика	
86	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие между характеристиками и видами кадровой политики предприятия:		ПК-1
		1. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что организация включает новый персонал только с низшего должностного уровня, а последующее замещение происходит из числа работников организации	А. Закрытая кадровая политика	
		2. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий	Б. Пассивная кадровая политика	
		3. Система правил и норм, характерная для предприятий, руководство которых осуществляет контроль за симптомами кризисной ситуации в работе с персоналом и предпринимает меры по разрешению возникающих проблем	В. Реактивная кадровая политика	
87	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие между принципами кадровой политики и их характеристиками:		ПК-1
		1. предполагает использование всех современных научных разработок в данной области, которые могли бы обеспечить максимальный эффект	А. Научность	
		2. предполагает качественный анализ выбранных вариантов решения, особенно в тех случаях, когда имеется ряд взаимоисключающих методик	Б. Методичность	
		3. предполагает охват всех сфер кадровой деятельности и всех категорий работников	В. Комплексность	

<table>
<tr><td>88</td><td>1-А, 2-Б,3-В</td><td>Установите соответствие принципами кадровой политики и их характеристиками:<table><tr><td>1. предполагает охват всех сфер кадровой деятельности и всех категорий работников</td><td>А. Комплексность</td></tr><tr><td>2. предполагает учет взаимозависимости и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы</td><td>Б. Системность</td></tr><tr><td>3. предполагает, что любые затраты на мероприятия в этой области должны окупаться через результаты хозяйственной деятельности</td><td>В.Эффективность</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А, 2-Б,3-В</td><td>Установите соответствие между этапами кадровой политики и их характеристиками:<table><tr><td>1. отработка мер по развитию и использованию знаний, умений и навыков персонала, оценка эффективности этих мер с целью разработки процедур диагностики и прогнозирования кадровой ситуации</td><td>А. Мониторинг персонала</td></tr><tr><td>2. построение системы кадровых технологий с целью разработки программ, путей решения задач кадровой работы, конкретизированных с учетом условий нынешних и возможных изменений ситуации</td><td>Б. Программирование</td></tr><tr><td>3. формулирование общих принципов и целей работы с персоналом в соответствии с целями и ценностями организации</td><td>В. Нормирование</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-А, 2-Б,3-В</td><td>Установите соответствие между элементами кадровой политики и их характеристиками:<table><tr><td>1. концентрированное выражение смысла создания организации, она определяет целесообразность самого ее возникновения и/или существования на рынке, то, что делает ее уникальной</td><td>А. Миссия</td></tr><tr><td>2. система правил, в соответствии с которыми ведет себя система в целом и действуют входящие в нее люди</td><td>Б. Политика</td></tr><tr><td>3. совмещение имеющихся человеческих ресурсов, квалификации и потенциала сотрудников со стратегией и целями компании</td><td>В. Цель</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>91</td><td>1-А, 2-Б,3-В</td><td>Установите соответствие между видами организационных стратегий и их характеристиками:<table><tr><td>1. Стратегия прорыва, эволюционного развития или выживания, которая опирается на результаты прогнозирования и выбора приоритетов</td><td>А. рыночная</td></tr><tr><td>2. Стратегия, которая базируется на снижении собственных издержек по сравнению с затратами конкурентов путем обязательного контроля над затратами или путем регулирования размера предприятия и объема продукции</td><td>Б. контроля над затратами</td></tr><tr><td>3. Стратегия, которая направлена на то, чтобы поставить на рынок товары (услуги) по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция</td><td>В. дифференциации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-А, 2-Б,3-В</td><td>Установите соответствие между видами организационных стратегий и их характеристиками:<table><tr><td>1. Стратегия, которая направлена на то, чтобы поставить на рынок товары (услуги) по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция</td><td>А. дифференциации</td></tr><tr><td>2. Стратегия, которая предполагает постоянное повышение уровня показателей предыдущего периода; применяется на динамично развивающихся предприятиях с быстро изменяющимися технологиями</td><td>Б. роста</td></tr><tr><td>3. Стратегия, которая применяется в зрелых организациях, руководство которых придерживается старой, некогда успешной линии: с минимальным риском для себя устанавливаются цели от достигнутого</td><td>В. ограниченного роста.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-А, 2-Б,3-В</td><td>Установите соответствие между фазами организационного поведения и их содержанием:<table><tr><td>1. Фаза, предполагающая создание новых ролевых моделей, закрепляющих в культуре организации новые образцы деятельности и</td><td>А. интеграции</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		поведения, творческое развитие и совершенствование этих моделей на основе постоянного осмысления практики		
		2. Фаза, предполагающая создание у персонала ощущения «стратегического дискомфорта», связанного с осознанием, что личная судьба работников зависит от выживания фирмы, обусловленного радикальными изменениями в стратегии управления	Б. агитации	
		3. Фаза, предполагающая создание условий для повышения квалификации персонала, формирование поддерживающей процессы обучения среды в организации	В. профессионального роста	
94	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие между видами организационных стратегий и их характеристиками:		ПК-2
		1. базируется на снижении собственных издержек по сравнению с затратами конкурентов путем обязательного контроля над затратами или путем регулирования размера предприятия и объема продукции	А. стратегия контроля над затратами	
		2. направлена на то, чтобы поставить на рынок товары (услуги) по своим качествам более привлекательные в глазах потребителя, чем конкурирующая продукция	Б. стратегия дифференциации	
		3. применяется в зрелых организациях, руководство которых придерживается старой, некогда успешной линии: с минимальным риском для себя устанавливаются цели от достигнутого	В. стратегия ограниченного роста	
95	1-В, 2-Н,3-В,4-В	Оцените, верны ли следующие утверждения: 1) В отличие от управления персоналом, управление человеческими ресурсами переориентировано с потребностей организации в рабочей силе на нужды персонала; 2) В отличие от управления персоналом, управление человеческими ресурсами переориентировано с нужд персонала на потребности самой организации в рабочей силе;		ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) Для управления человеческими ресурсами на современном этапе характерно системное, комплексное решение вопросов управления персоналом и всех других стратегических задач на основе единой программы деятельности организации;
4) Для управления человеческими ресурсами на современном этапе характерно участие всех линейных руководителей в реализации единой кадровой политики и решения задач в области управления персоналом.</td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Выберите соответствующие сочетания типов лидеров и типов социальной ситуации, при которых данный тип лидера наиболее эффективен:
<table>
<tr><th>Тип лидера</th><th>Особенности ситуации и группы</th></tr>
<tr><td>1. демократический</td><td>А) Экстремальная ситуация; задачи, решаемые группой, простые или высоко технологизированные; образовательный уровень членов группы - низкий</td></tr>
<tr><td>2.авторитарный</td><td>Б) относительно стабильная ситуация; задача, решаемая группой - исключительно сложная и творческая; образовательный уровень членов группы высокий</td></tr>
<tr><td>3.либеральный</td><td>В) стабильная ситуация; задача, решаемая группой - достаточно сложная; образовательный уровень членов группы высокий</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А, 2-Б,3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие между характеристиками и видами кадровой политики предприятия:
<table>
<tr><td>1. Система правил и норм, которая предполагает наличие у руководства организации обоснованных прогнозов развития ситуации при одновременном недостатке средств для оказания влияния на кадровую ситуацию</td><td>А. Превентивная кадровая политика</td></tr>
<tr><td>2. Система правил и норм, которая характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов ее развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал</td><td>Б. Активная кадровая политика</td></tr>
<tr><td>3. Система правил и норм, которая характеризуется прозрачностью организации для потенциальных сотрудников и готовностью принять на работу любого</td><td>В. Открытая кадровая политика</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией	
		4.Система правил и норм, которая характеризуется тем, что организация включает новый персонал только с низшего должностного уровня, а последующее замещение происходит из числа работников организации	Г. Закрытая кадровая политика
98	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие между характеристиками и видами кадровой политики предприятия:	ПК-2
		1. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что организация включает новый персонал только с низшего должностного уровня, а последующее замещение происходит из числа работников организации	А. Закрытая кадровая политика
		2. Система правил и норм, которая характеризуется тем, что у руководства организации имеется программа действий в отношении персонала, и кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий	Б. Пассивная кадровая политика
		3. Система правил и норм, характерная для предприятий, руководство которых осуществляет контроль за симптомами кризисной ситуации в работе с персоналом и предпринимает меры по разрешению возникающих проблем	В. Реактивная кадровая политика
99	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие между принципами кадровой политики и их характеристиками:	ПК-2
		1. предполагает использование всех современных научных разработок в данной области, которые могли бы обеспечить максимальный эффект	А. Научность
		2. предполагает качественный анализ выбранных вариантов решения, особенно в тех случаях, когда имеется ряд взаимоисключающих методик	Б. Методичность
		3. предполагает охват всех сфер кадровой деятельности и всех категорий работников	В. Комплексность
100	1-А, 2-Б,3-В	Установите соответствие принципами кадровой политики и их характеристиками:	ПК-2
		1. предполагает охват всех сфер кадровой деятельности и всех категорий работников	А. Комплексность

		2. предполагает учет взаимозависимости и взаимосвязи отдельных составляющих этой работы	Б. Системность	
		3. предполагает, что любые затраты на мероприятия в этой области должны окупаться через результаты хозяйственной деятельности	В.Эффективность	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Поведенческий бизнес-анализ» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»_
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ____2022_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н. С. Панова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Метод математического программирования:
+ а) применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений
- б) не применяется для проведения расчетов управленческих решений
- в) применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений
2. За кем остается последнее слово при принятии решений:
+ а) за ЛПР
- б) за владельцем проблемы
- в) за экспертом
- г) за инициативной группой
3. Какая числовая характеристика является показателем риска:
+ а) дисперсия
- б) среднее значение
- в) ковариация
- г) корреляция
4. В состав внеоборотных активов входят:
- а) нематериальные активы; основные средства; оборотные средства
+ б) нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения
- в) финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов
5. Устойчивые пассивы относятся к:
- а) резервам
+ б) собственным источникам
- в) заемным источникам
6. Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате:
- а) нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов
- б) замедления оборачиваемости оборотных средств
+ в) особенностей расчетов, применяемых между контрагентами
7. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
+ а) получение прибыли
- б) максимизация продаж
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работников
8. Цели государственного регулирования сельского хозяйства:
+ а) повышение производительности труда; стабилизация рынка сельскохозяйственной продукции; обеспечение занятости в аграрном секторе и уровня жизни на селе
- б) снижение производительности труда, рост рынка сельскохозяйственной продукции
9. Первичной функцией трудового коллектива является:
+ а) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия
- б) подготовка и воспитание будущих специалистов
- в) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния
- г) мотивация работников
10. Процесс управления персоналом включает:
- а) привлечение и отбор кадров в организацию
- б) оценку и обучение персонала
- в) высвобождение персонала
+ г) все ответы верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.

1. Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это:

+а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

-б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

2. Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это:

-а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

+б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

3. Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы:

-а) инвестирования в диверсификацию;

-б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий;

-в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений;

+г) текущего финансирования операционной деятельности.

4. Ответственность за бизнес-стратегию лежит на:

-а) команде топ-менеджеров;

-б) стратегическом штабе корпорации;

-в) планово-финансовом отделе;
+г) руководителях подразделений.

5. Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип:
-а) долгосрочных, простых и согласованных целей;
-б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов;
-в) эффективной реализации стратегии;
+г) все перечисленные.

6. С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик:
-а) цели и ценности;
-б) ресурсы и способности;
-в) организационная структура и системы;
+г) все перечисленные.

7. Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия:
-а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы;
+б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и способностям, организационной структуре и системам;
-в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны;
-г) экономическим, социальным, политическим и технологическим факторам.

8. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось:
-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;
-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;
-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;
+г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

9. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось:
-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;
-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;
+в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;
-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

10. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось:
-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;
+б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;
-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;
-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

1. Целью современного стратегического анализа является:
-а) развитие маркетингового подхода к стратегическому менеджменту
-б) развитие аналитического подхода к финансово-хозяйственной деятельности
+в) развитие аналитического подхода к стратегическому менеджменту

-г) развитие маркетингового подхода к стратегическому планированию

2. В крупных организациях аналитический подход к стратегии, как правило, осуществляется посредством:

-а) формальной системы сметного планирования (бюджетирования)

-б) создания финансово-аналитического отдела

+в) формальной системы стратегического планирования

-г) создания планового отдела

3. Роль анализа в формулировании стратегии:

-а) обсуждение стратегии как случайного процесса

-б) определение роли стратегии в координации

-в) определение роли стратегии в коммуникации и мотивации

+г) все перечисленное

4. Большинство методов современного стратегического анализа – это:

-а) схемы интерпретации факторов внешней среды

-б) схемы интерпретации факторов внутренней среды

+в) схемы, которые позволяют идентифицировать, классифицировать и понимать принципиальные факторы, имеющие отношение к стратегическим решениям

-г) схемы анализа стратегических планов

5. Стратегическое управление выполняет множество функций, среди них в качестве основных целей управления выделяют:

-а) стратегия как подкрепление решения

-б) стратегия как механизм координации

-в) стратегия как цель

+г) все перечисленное

6. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC) называется:

акционерная добавленная стоимость

+экономическая добавленная стоимость

чистая операционная прибыль после уплаты налога

бухгалтерская прибыль

7. Для максимизации акционерной стоимости использует метод:

-а) финансового денежного потока

-б) инвестиционного денежного потока

+в) дисконтированного денежного потока

-г) операционного денежного потока

8. На первом этапе анализа стоимости предприятия при оценке бизнес-стратегий:

+а) идентифицируются альтернативные стратегии (самый простой подход состоит в том, чтобы сравнить нынешнюю стратегию с предпочтительной альтернативной стратегией)

-б) оцениваются денежные потоки, связанные с каждой стратегией

-в) определяется влияние каждой стратегии на стоимость капитала – различные стратегии окажутся связанными с различной стоимостью капитала в соответствии с параметрами риска различных стратегий и их финансовых последствий

-г) выбирается стратегия, которая производит самую высокую чистую стоимость

9. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ сводится к следующим обстоятельствам:

-а) при множественности этапов максимизация прибыли означает максимизацию стоимости предприятия

-б) свободный денежный поток и экономическая прибыль – более надежные индикаторы результатов деятельности фирмы по созданию стоимости, нежели бухгалтерская чистая прибыль

-в) метод дисконтированного денежного потока при оценке компаний, бизнес-единиц, проектов и стратегий, как правило, недооценивает их стоимость в тех случаях, когда имеется определенная стоимость опциона

+г) всем перечисленным

10. Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:

-а) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

+б) изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств

-в) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам

-г) разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. К детерминантам прибыли в отрасли в стратегическом плане в рамках стратегического анализа относят:

-а) ценность товара для потребителей;

-б) интенсивность конкуренции;

-в) соотношение рыночной власти производителей и их поставщиков;

+г) все перечисленные.

2. Большое количество фирм характерно для такого типа отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

3. Высокие барьеры на входе и выходе с рынка характерны для такого типа отраслевой структуры как:

-а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

+г) монополия.

4. Возможности для дифференциации товаров отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

5. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

6. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;
-г) монополия.

7. Модель М. Портера ставит в зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от … факторов (источников) конкурентного давления:
-а) двух;
-б) трех;
+в) пяти;
-г) семи.

8. В соответствии с моделью М. Портера к источникам «вертикальной» конкуренции в отрасли следует отнести:
-а) конкуренцию со стороны товаров-заменителей;
-б) конкуренцию между потенциальными участниками рынка;
-в) конкуренцию между существующими участниками рынка;
+г) рыночную власть поставщиков и рыночную власть покупателей.

9. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:
-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;
-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;
-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;
+г) все перечисленные.

10. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:
-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;
-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;
-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;
+г) все перечисленные.

Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

1. Основная идея «ресурсного подхода» заключается в том, что фирма рассматривается как:
+а) совокупность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности;
-б) модель ресурсного обеспечения операционной деятельности;
-в) совокупность финансовых ресурсов, которые являются источником финансирования ее операционной деятельности;
-г) все перечисленное.

2. Когда первоочередной задачей стратегии являются выбор отрасли и позиционирование в ней, компании стремятся следовать:
+а) похожим стратегиям;
-б) дифференцированным стратегиям;
-в) диверсифицированным стратегиям;
-г) индивидуальным стратегиям.

3. Ресурсный подход подчеркивает уникальность каждой компании и утверждает, что секрет прибыльности заключается не в том, чтобы делать то же самое, что все остальные компании, а в том, чтобы использовать собственные отличия. Создание конкурентного преимущества означает формулирование и реализацию стратегии, которая:

-а) опиралась бы на унифицированность портфеля ресурсов и способностей всех фирм в отрасли;

+б) опиралась бы на уникальность портфеля ресурсов и способностей каждой фирмы;

-в) соответствовала бы ресурсным ограничениям отрасли;

-г) соответствовала бы ресурсным ограничениям территории локализации бизнеса фирмы.

4. Фундаментальным положением ресурсного подхода является признание того факта, что фирма должна стремиться к всестороннему и глубокому пониманию своих ресурсов и способностей для:

-а) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов отрасли;

+б) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать основные сильные стороны организации, а также для развития ресурсов и способностей фирмы;

-в) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов территории локализации бизнеса фирмы;

-г) всего перечисленного.

5. … – это производственные активы, принадлежащие фирме:

+а) ресурсы;

-б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

6. … – это то, что фирма может делать:

-а) ресурсы;

+б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

7. В рамках стратегического анализа выделяют основные типы ресурсов:

-а) материальные;

-б) нематериальные;

-в) человеческие;

+г) все перечисленные.

8. Для идентификации способностей фирмы обычно применяются следующие два подхода:

-а) факторный и корреляционный анализ;

-б) сравнительный анализ и анализ логистических цепочек;

+в) функциональный анализ и анализ цепочки ценности;

-г) регрессионный анализ и методы экономико-математического моделирования.

9. Прибыль, которую фирма получает от своих ресурсов и способностей, определяется факторами:

-а) способностями достигать конкурентного преимущества;

-б) поддерживать устойчивое конкурентное преимущество;

-в) присваивать результаты конкурентного преимущества;

+г) всеми перечисленными.

10. Традиционным подходом к развитию ресурсов и способностей является:

-а) SWOT-анализ;

-б) метод дисконтированного денежного потока (DCF);

+в) Gap-анализ;

-г) все перечисленные.

Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.

1. Влияние внутренних изменений на конкурентное преимущество в первую очередь зависит от:

-а) инвестиций;

+б) инноваций;

-в) стратегии;

-г) источников кредитования.

2. Источниками конкурентного преимущества являются:

+а) чувствительность фирмы к изменениям и инновации;

-б) чувствительность фирмы к доступности финансовых и кредитных ресурсов;

-в) новые идеи и знания;

-г) адаптивность.

3. Скорость разрушения конкурентного преимущества зависит от способности конкурентов пойти по пути:

-а) коллаборации;

-б) конвергенции или инвестирования;

+в) имитации или инновации;

-г) всем перечисленным.

4. Имитация (подражание) – это … форма конкуренции:

+а) прямая;

-б) косвенная;

-в) обратная;

-г) опосредованная.

5. Особенности проявления конкурентного преимущества на торговых рынках связаны со следующими недостатками конкурентного процесса:

-а) неполнота информации и трансакционные издержки;

-б) систематические поведенческие тенденции;

-в) чрезмерный рост цен;

+г) всеми перечисленными.

6. Особенности проявления конкурентного преимущества на производственных рынках по сравнению с торговыми рынками:

+а) более дифференцированы;

-б) более однородны;

-в) практически не имеют различий;

-г) имеют минимальные различия.

7. Фирма обладает конкурентным преимуществом по издержкам если:

+а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;

-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;

-в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;

-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

8. Фирма обладает конкурентным преимуществом по дифференцированию если:

-а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;

-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;

+в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;

-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

9. Экономия на масштабе производства, планирование производства, контроль накладных расходов и НИОКР, инновационные процессы, аутсорсинг (особенно за рубежом), избегание маржинальных потребительских счетов характерны для стратегии лидерства по:

-а) предпочтениям;
+б) издержкам;
-в) дифференцированию;
-г) субституции.

10. Акцент на рекламе бренда, дизайне, обслуживании, качестве и разработке новых товаров характерны для стратегии лидерства по:
-а) предпочтениям;
-б) издержкам;
+в) дифференцированию;
-г) субституции.

Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны:
-а) спроса;
+б) предложения;
-в) и спроса и предложения;
-г) вопрос поставлен некорректно.

2. Жизненный цикл отрасли включает в себя … фазы (стадии):
-а) одну;
-б) две;
-в) три;
+г) четыре.

3. Если отрасль связана с производством ассортимента товаров, у нее будет … , чем у отрасли с единичным товаром:
-а) менее продолжительный жизненный цикл;
+б) более продолжительный жизненный цикл;
-в) менее продолжительная стадия рождения (появления);
-г) более продолжительная стадия роста.

4. Характерным профилем линии жизненного цикла отрасли является:
-а) экспонента;
-б) гипербола;
+в) S-образная кривая роста;
-г) парабола.

5. На стадии … продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного:
+а) рождения (или появления);
-б) роста;
-в) зрелости;
-г) спада.

6. На стадии … повышение степени насыщения рынка знаменует замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу, как только насыщение достигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения, либо путем косвенного замещения:
-а) рождения (или появления);
-б) роста;
+в) зрелости;
-г) спада.

7. На стадии … происходит ускоренное проникновение на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается, товар

переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса:

-а) рождения (или появления);

+б) роста;

-в) зрелости;

-г) спада.

8. Переход к фазе … выводит на первый план задачу увеличения масштаба, по мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству, инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы:

-а) рождения (или появления);

+б) роста;

-в) зрелости;

-г) спада.

9. На стадии … конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат (особенно в сформировавшихся отраслях промышленности, ориентированных на производство товаров массового спроса), эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов является основным фактором успеха, затраты на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг снижаются:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

+в) зрелости;

-г) спада.

10. Наступление фазы … открывает возможности для усиления ценовой конкуренции, вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

-в) зрелости;

+г) спада.

Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.

1. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень:

-а) горизонтальной интеграции;

+б) вертикальной интеграции;

-в) пространственной кооперации;

-г) углубленной специализации.

2. Степень вертикальной интеграции выражается отношением:

+а) добавленной стоимости к доходу от продаж;

-б) добавленной стоимости к чистой прибыли;

-в) прибыли от продаж к выручке;

-г) чистой прибыли к выручке.

3. Когда фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов, речь идет о:

+а) интеграции вниз;

-б) интеграции вверх;

-в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

4. Когда фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их, речь идет о:

-а) интеграции вниз;

+б) интеграции вверх;

-в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

5. Когда вся продукция, произведенная на первой стадии, поступает на вторую производственную стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон, речь идет о:

-а) интеграции вниз;

-б) интеграции вверх;

+в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

6. В основе диверсификации лежат следующие главные цели (мотивы):

-а) рост;

-б) снижение риска;

-в) прибыльность;

+г) все перечисленные.

7. Диверсификации как способ снижения риска является инструментом:

-а) финансового менеджмента;

+б) риск-менеджмента;

-в) производственного менеджмента;

-г) инновационного менеджмента.

8. Рост как мотив для диверсификации во многом обусловлен тем, что:

-а) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с прибыльностью компании, а не ее размером;

+б) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с размером компании, а не ее прибыльностью;

-в) рост размеров компании всегда сопровождается ростом ее прибыльности;

-г) рост размеров компании нельзя рассматривать в качестве мотива для диверсификации.

9. Рост степени диверсифицированности бизнеса компании … влияет на её стоимость (рыночную капитализацию):

-а) положительно;

+б) отрицательно;

-в) не влияет;

-г) вопрос поставлен не корректно.

10. Пока денежные потоки различных направлений бизнеса скоррелированы не полностью, различия между денежными потоками комбинированных бизнесов меньше, чем средний показатель различий потока между отдельными направлениями, что:

+а) уменьшает риск;

-б) увеличивает риск;

-в) не влияет на риск;

-г) вопрос поставлен не корректно.

Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.

1. В основе явления «новой экономики» лежит переход от индустриальной экономики к экономике:

+а) знаний;

-б) глобальных корпораций;

-в) интеграции;

-г) международных корпораций.

2. В условиях «новой экономики» главным источником стоимости является … , а не оборудование:

-а) гарантийное обеспечение;

+б) программное обеспечение;

-в) ресурсное обеспечение;

-г) кадровое обеспечение.

3. Основная особенность программного обеспечения состоит в том, что первоначальная стоимость его создания очень высока, однако последующие копии стоят:

-а) намного больше;

+б) намного меньше;

-в) столько же;

-г) указанные параметры не взаимосвязаны между собой.

4. … усилили конкуренцию, сузили маржу прибыли по всему диапазону секторов экономики, снизили барьеры на входе, расширили географический охват рынков и увеличили ценовую прозрачность:

-а) глобализация экономики и международное сотрудничество;

-б) политическая и финансовая нестабильность;

+в) цифровые технологии и интернет;

-г) процессы интеграции и специализации.

5. С точки зрения стратегического анализа проблемы, связанные с необходимостью изменения стратегических приоритетов можно решить:

-а) переориентировать стратегии на фундаментальные источники доходности;

-б) сделав акцент на оценке более сложного и трудного нахождения источников конкурентного преимущества;

+в) всеми перечисленными способами;

-г) правильный ответ отсутствует.

6. В сегодняшней динамичной бизнес-среде особую роль в стратегическом анализе играет теория:

-а) адаптивности;

-б) интеграции;

+в) сложности;

-г) коммуникации.

7. Исследования в самых разных областях показали, что сложные системы – … системы, в которых взаимодействует большое количество независимых агентов – подчиняются общим моделям поведения:

-а) закрытые;

-б) открытые;

+в) сложные;

-г) простые.

8. Теория сложности описывает поведение природных, биологических, социальных систем, выделяя ряд общих черт сложных адаптивных систем:

-а) непредсказуемость;

-б) самоорганизация;

-в) инерция и хаос;

+г) все перечисленные.

9. Многие изменения, произошедшие за последние годы в системе стратегического планирования крупных компаний – снижение уровня формальности, акцент на результатах дея-

тельности, ориентация на направление, а не на содержание, – обеспечивает дополнительное аналитическое подтверждение в пользу:

-а) планирования, а не появления стратегии;

+б) появления, а не планирования стратегии;

-в) формализации стратегического планирования;

-г) формализации текущего планирования.

10. Методы стратегического анализа преимущественно опираются на первый компонент стоимости фирмы – … , то есть исследования отраслей, ресурсов и мощностей направлены, прежде всего, на идентификацию потенциала прибыли:

-а) основные фонды;

-б) оборотные активы;

+в) денежные потоки;

-г) собственный капитал.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для собеседования

Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью..

1. Стратегия, основанная на ресурсах и способностях.
2. Материальные, нематериальные и человеческие ресурсы.
3. Классификация организационных способностей: функции и деятельность цепочки ценности, структура способности.
4. Достижение, сохранение и использование конкурентного преимущества.
5. Идентификация и оценка главных ресурсов и способностей.
6. Управление знаниями и взгляд на фирму, основанный на знаниях.
7. Линейная и штатная структуры управления.

8. Принципы схемы организационной структуры.
9. Иерархия как координация: модульный принцип построения.
10. Иерархия как контроль: бюрократия.
11. Альтернативные формы организационной структуры: функциональная, многодивизиональная, матричная структура.
12. Неиерархические координационные структуры.
13. Управленческие системы координации и контроля.
14. Информационные системы
15. Системы стратегического планирования
16. Финансовое планирование и системы контроля
17. Системы управления человеческими ресурсами
18. Корпоративная культура как механизм контроля

Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли.
2. Насколько общий характер имеет модель жизненного цикла?
3. Структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла.
4. Дифференциация товара.
5. Организационная демография и структура отрасли.
6. Местоположение и международная торговля.
7. Природа и интенсивность конкуренции.
8. Ключевые факторы успеха и эволюция отрасли.
9. Эволюционная теория, организационная адаптация и организационное изменение.
10. Управление двойными стратегиями.
11. Сценарный анализ.
12. Альтернативные подходы к классификации отрасли.
13. Стратегическая матрица окружающей среды BCG.
14. Классификация отраслей в соответствии с конкурентной динамикой.
15. Конкурентное преимущество в технологически емких отраслях.
16. Инновационный процесс и прибыльность инновации.
17. Стратегии эффективного использования инноваций.
18. Альтернативные стратегии использования инноваций.
19. Какие механизмы эффективны для защиты инновации?
20. Конкуренция за стандарты.
21. Применение технологических стратегий: создание условий для инноваций.
22. От изобретения до инновации: задача межфункциональной интеграции.
23. Преимущество по издержкам в зрелых отраслях.
24. Выбор сегмента и покупателей в зрелых отраслях.
25. Поиск дифференцирования в зрелых отраслях.
26. Реализация стратегии в зрелых отраслях.
27. Адаптация мощностей к падению спроса.
28. Стратегии для угасающих отраслей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным

	аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию на семинарском занятии включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на семинарском занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. Основные структурные характеристики отрасли, которые влияют на конкуренцию и прибыльность, проиллюстрированные на примере сельского хозяйства.

2. Инструментарий стратегического анализа отрасли, сравнение отраслей по уровню конкуренции и прибыльности.

3. На основании трендов в отрасли и ее структурах попытайтесь спрогнозировать будущие изменения конкуренции и прибыльности.

4. Предложите и обоснуйте варианты стратегии, влияющие на структуру отрасли, с целью повышения ее прибыльности.

5. Проанализируйте конкуренцию и требования клиентов для того, чтобы выявить потенциальные возможности приобретения конкурентного преимущества в рамках отрасли, опираясь на ключевые факторы успеха.

6. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.

7. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.

8. Как можно использовать анализ конкурентов для прогнозирования их шагов, предсказывать вероятные действия и реакцию конкурентов в ответ на наши собственные конкурентные инициативы.

9. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.

10. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.

Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.

1. Определите, насколько эффективно, с точки зрения затрат, организована экономическая деятельность фирм и рынков (на примере агропродовольственного рынка), и применяя принципы экономики трансакционных издержек, объясните, почему за последние годы изменились границы между фирмами и рынками.

2. Оцените относительные преимущества вертикальной интеграции (на примере конкретного предприятия) и рыночных трансакций при организации вертикально взаимосвязанных видов деятельности, поясните обстоятельства, влияющие на эти относительные преимущества, и аргументируйте свое мнение относительно того, стоит ли анализируемому предприятию интегрировать ту или иную вертикальную трансакцию или прибегнуть к аутсорсингу.

3. Идентифицируйте альтернативные способы организации вертикальных трансакций, включая рыночные спотовые сделки, долгосрочные контракты, франчайзинговые соглашения и альянсы, и аргументируйте применительно к исследуемому предприятию наиболее выгодный способ трансакций с учетом характеристик и обстоятельств конкретной сделки.

4. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

5. Проанализируйте, как национальная окружающая среда фирмы воздействует на ее конкурентное преимущество, в частности как национальный контекст влияет на ресурсы и способности фирмы и выбор стратегий, с помощью которых фирма может лучше всего эксплуатировать эти национальные условия.

6. Сформулируйте стратегии для эффективного использования бизнес-возможностей за рубежом, в том числе стратегии проникновения на зарубежные рынки и стратегии производства за рубежом, и определите степень глобализации или национального дифференцирования.

7. Спроектируйте организационные структуры и системы управления, пригодные для реализации международных стратегий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада

	(сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (для студентов очно-заочной и заочной формы обучения)

Вариант 1.

Задание 1) модель пяти сил М. Портера;

Задание 2) PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ);

Задание 3) DRETS-анализ;

Задание 4) понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.

Вариант 2.

Задание 1) ETOM-анализ;

Задание 2) анализ полей бизнеса;

Задание 3) бенчмаркинг;

Задание 4) критерии принятия решений в условиях риска.

Вариант 3.

Задание 1) анализ цепочки создания ценностей;

Задание 2) модель «7S» McKinsey;

Задание 3) SWOT-анализ;

Задание 4) выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.

Вариант 4.
Задание 1) GAP-анализ;
Задание 2) CVP-анализ;
Задание 3) диаграмма Ишикавы;
Задание 4) основные методы учета и оценки неопределенности.
Вариант 5.
Задание 1) LOTS-анализ;
Задание 2) PIMS-анализ;
Задание 3) анализ профиля объекта;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда.
Вариант 6.
Задание 1) стратегические детерминанты QUANS Research;
Задание 2) модель BCG;
Задание 3) модель GE/McKinsey;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.
Вариант 7.
Задание 1) модель Shell/DPM;
Задание 2) модель C.H.Hofer/D.E.Schendel;
Задание 3) модель ADL/LC;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.
Вариант 8.
Задание 1) анализ стратегических позиций бизнеса;
Задание 2) матрица M. Porter;
Задание 3) матрица H.L. Ansoff;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов очно-заочной и заочной формы предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, основной текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление контрольной работы. По усмотрению преподавателя контрольные работы могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-24	49-55	83-90
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	25-48	56-82	91-99

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе
2. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса
3. Различные функции стратегического менеджмента в фирме
4. Роль анализа в формулировании стратегии
5. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ
6. Анализ модели пяти факторов конкуренции
7. Развитие модели пяти факторов конкуренции в современных условиях
8. Применение анализа отраслевой структуры
9. Роль ресурсов в формулировании стратегии
10. Роль способностей в формулировании стратегии

11. Организационная структура в стратегическом анализе
12. Системы управления в стратегическом анализе
13. Анализ источников конкурентного преимущества
14. Анализ типов конкурентного преимущества: лидерство по издержкам
15. Анализ типов конкурентного преимущества: преимущество за счет дифференциации
16. Анализ факторов жизненного цикла отрасли
17. Анализ структуры в течение жизненного цикла
18. Анализ конкуренции в течение жизненного цикла
19. Анализ факторов успеха в течение жизненного цикла
20. Анализ организационного развития
21. Анализ конкурентного преимущества в технологически емких отраслях
23. Анализ конкурентного преимущества в зрелых отраслях
24. Анализ стратегий в угасающих отраслях
25. Корпоративная стратегия – вертикальная интеграция и сфера деятельности фирмы
26. Глобальные стратегии и многонациональная корпорация
27. Многонациональные стратегии: глобализация или национальная специализация
28. Стратегический анализ оснований для диверсификации
29. Анализ конкурентного преимущества на основе диверсификации
30. Анализ тенденций во внешней среде и стратегическом мышлении
31. Ремоделирование организации
32. Анализ конкурентной позиции с помощью карты стратегических групп конкурентов.
33. Использование методов сравнительного анализа в целях повышения конкурентоспособности: проект PIMS.
34. Инструменты стратегического анализа.
35. Современные методы стратегического анализа.
36. Стратегия как стремление к стоимости.
37. Стратегии и реальные опционы.
38. Включение принципов создания стоимости в современный стратегический анализ.
39. Поле возможных стратегий Д. Абеля.
40. Экстраполяционные методы.
41. Причинно-следственные методы.
42. Субъективные методы.
43. Подходы к формированию стратегических альтернатив.
44. Конкурентный стратегический подход к формированию стратегических альтернатив.
45. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе разработки сценариев.
46. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе моделирования.
47. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе мозгового штурма.
48. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе результатов SWOT-анализа.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

49. Установить соответствие между хронологическими рамками и содержанием доминирующих аспектов в анализе стратегии:

Концепции	Содержание
1. 1950 и 1960 гг.	А. Планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения.
2. 1960 и начало 1970 гг.	Б. Макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы.
3. 1970 и 1980 гг.	В. Поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности

	внутри отрасли.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

50.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегии в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Планируемая (intended)	А. Решения, которые возникают в результате сложных процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам.
2. Реализованная (realized)	Б. Осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30% планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию).
3. Неожиданная (emergent)	В. Стратегия, задуманная командой топ-менеджеров.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

51.Установить соответствие между функциями стратегии и содержанием целей управления:

Понятие	Содержание
1. Стратегия как подкрепление решения	А. Стратегия выступает принципом, обеспечивающим согласованность принимаемых решений и повышает их качество, поскольку объединяет знания различных людей и облегчает применение аналитических инструментов.
2. Стратегия как механизм координации	Б. Стратегия облегчает координацию через использование инструментов коммуникации и создание форума для обмена мнениями и достижения согласия. Повышение важности данной функции проявляется в передаче ответственности за стратегическое планирование от корпоративных специалистов по планированию линейным руководителям и с корпоративного уровня – на уровень бизнес-единиц.
3. Стратегия как цель	В. Многие компании формулируют эту идею в утверждениях видения. Цель видения того, чем станет компания в будущем, состоит в том, чтобы установить главные направления в формулировке стратегии и сделать упор на такие устремления компании, которые стали бы мотивирующим фактором для ее сотрудников.

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

52.Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Добавленная стоимость	А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).
2. Экономическая добавленная стоимость	Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.
3. Стоимость фирмы	В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;

+ в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А.

53.Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):

Понятие	Содержание
1. NPV > 0	А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.
2. NPV = 0	Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.
3. NPV < 0	В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

54.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель пяти сил М. Портера	А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.
2. PEST-анализ	Б. Метод стратегического анализа, предполагающий последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.
3. DRETS-анализ	В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

55.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Матрица ETOM-анализа	А. Метод стратегического анализа предполагающий составление матрицы угроз и возможностей внешней среды (Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого фактора для конкретной организации.
2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ)	Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов.
3. Бенчмаркинг	В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на показатели прибыли и денежного потока.

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

56.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Анализ цепочки создания ценностей	А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль взаимоотношений внутри компании, состав работников, сумма навыков и система ценностей.
2. Модель «7S» McKinsey	Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по рынку.
3. SWOT-анализ	В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

57.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. GAP-анализ	А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.
2. CVP-анализ	Б. Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства
3. Диаграмма Ишикавы	В. Метод стратегического анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны, препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

58.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1 LOTS-анализ	А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал; 7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.
2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)	Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.

3. Модель Shell/DPM (Direct Politic Matrix)	В. Модель стратегического анализа представляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

59.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel	А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.
2. Модель ADL/LC	Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.
3. Матрица H.L. Ansoff	В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

60.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей	А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям, затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.
2. Конкуренция между существующими участниками рынка	Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.
3. Рыночная власть покупателей	В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

61.Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Совершенная конкуренция	А. Одна фирма, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.
2. Олигополия	Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.
3. Монополия	В. Небольшое количество фирм, возможности для дифферен-

	циации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

62.Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:

Понятие	Содержание
1. Описание структуры отрасли	А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.
2. Прогнозирование прибыли	Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответственных за снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.
3. Формирование стратегий изменения отраслевой структуры	В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

63.Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внутри организации:

Понятие	Содержание
1. Механизмы контроля	А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.
2. Финансовые стимулы	Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.
3. Общие ценности	В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и премиальных для топ-менеджеров).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

64.Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Функциональная структура	А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.
2. Многодивизиональная структура	Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслужи-

	ванием.
3. Матричная структура	В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

65.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Источники конкурентного преимущества	А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.
2. Лидерство по издержкам	Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.
3. Преимущество за счет дифференцирования	В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

66.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Экономия на масштабе производства	А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).
2. Экономия за счет обучения	Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.
3. Производственные технологии	В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

67.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Стоимость производственных затрат	А. Преимущество расположения; владение дешевыми ресурсами; работники, не состоящие в профсоюзе; рыночная власть.
2. Использование мощностей	Б. Организационная неэффективность/ Х-неэффективность (невозможность достичь оптимального результата при заданном количестве и структуре затрат); мотивация и организационная культура; эффективность управления.
3. Остаточная эффективность	В. Отношение постоянных затрат к переменным; быстрое и гибкое регулирование мощностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

68.Установить соответствие между понятиями и содержанием отдельных аспектов стратегического анализа дифференциации:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ дифференциации с позиций спроса	А. Материальные (вещественные) и нематериальные (неосязаемые) характеристики товара, имеющие непосредственное отношение к потребительским предпочтениям и процессу совершения выбора.

2. Стратегический анализ дифференциации с позиций факторов	Б. Потенциальные возможности фирмы создавать и поставить на рынок уникальные предложения.
3. Стратегический анализ дифференциации с позиций предложения	В. Характеристики товара способные создать ценность для покупателей, готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

69.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов анализа потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Вычисления с помощью нескольких шкал (MDS)	А. Графическое изображение того, как покупатели воспринимают сходство и различие товаров конкурентов, и анализ данных с точки зрения основных атрибутов товара.
2. Совместный анализ	Б. Идентификация глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.
3. Гедонистическое ценообразование	В. Выявление различий в цене на конкурирующие товары, их связи с разными комбинациями атрибутов, предлагаемых каждым товаром, и вычисление неявной рыночной цены каждого атрибута.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

70.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции спроса:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Массовый рынок, замена/ повторные покупки. Хорошо осведомленные и чувствительные к цене покупатели.
2. Рост	Б. Спрос ограничен покупателями, имеющими высокий доход.
3. Зрелость	В. Ускоренное проникновение на рынок.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

71.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции технологий:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Малочисленные инновации в области товаров и процессов.
2. Зрелость	Б. Конкурирующие технологии. Быстрое появление инновационных товаров.
3. Спад	В. Повсеместное распространение технических ноу- хау: стремление к технологическому усовершенствованию.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

72.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции производства и сбыта:

Понятие	Содержание

1. Рождение	А. Появление излишка мощностей. Производство подразумевает менее квалифицированный труд. Длинные производственные циклы. Дистрибьюторы обслуживают меньше линий товара.
2. Зрелость	Б. Хронические излишки производственных мощностей. Возрождение специальных каналов сбыта.
3. Спад	В. Короткий производственный цикл. Высококвалифицированный труд. Специализированные каналы сбыта.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

73.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции ключевых стратегических факторов успеха:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Производственный дизайн. Доступ к дистрибуции. Создание сильного бренда. Быстрая разработка товаров. Инновационные процессы
2. Рост	Б. Низкие накладные расходы. Выбор покупателя. Подача сигналов о верности своим обязательствам. Возможности рационализации
3. Спад	В. Инновационные товары. Установление устойчивого имиджа фирмы и ее продукции.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

74.Установить соответствие между понятиями типа отрасли и содержанием конкурентного преимущества:

Понятие	Содержание
1. Технологически емкие отрасли	А. Конкуренция фокусируется на инновациях и применении технологий.
2. Зрелые отрасли	Б. Сокращение рыночного спроса порождает острые стратегические проблемы, связанные с избытком мощностей, дефицитом технических изменений, уменьшением числа конкурентов, высоким средним возрастом материальных и человеческих ресурсов, агрессивной ценовой конкуренцией.
3. Угасающие отрасли	В. Уменьшение возможностей для установления конкурентного преимущества и смещение этих возможностей с факторов, базирующихся на дифференциации, на факторы, основывающиеся на издержках.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

75.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегий ограничения рисков в технологически емких отраслях:

Понятие	Содержание
1. Сотрудничество с ведущими пользователями	А. Контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.
2. Снижение риска	Б. Использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям и другим источникам постоянных издержек.
3. Гибкость	В. Отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

76.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегий в угасающих отраслях:

Понятие	Содержание
1. Лидерство	А. Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. Подразумевает повышение прибыли везде, где возможно, с помощью повышения цен и сокращения затрат за счет рационализации количества моделей, каналов и числа покупателей.
2. Ниша	Б. Фирма превосходит своих конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли путем поглощения конкурентов или способствуя выходу конкурентов из отрасли (с последующим приобретением их предприятий).
3. Сбор урожая	В. Определение сегмента, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. Самыми привлекательными являются те рыночные ниши, где максимально высока вероятность стабильности и где самый неэластичный спрос.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

77.Установить соответствие между понятиями и содержанием корпоративной стратегии вертикальной интеграции:

Понятие	Содержание
1. Интеграция «вниз»	А. Фирма приобретает в собственность своих покупателей и контролирует их.
2. Интеграция «вверх»	Б. Фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов.
3. Полная интеграция	В. Вся продукция, произведенная на первой производственной стадии, поступает на вторую стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

78.Установить соответствие между понятиями и содержанием типологии отраслей по степени и способу их интернационализации:

Понятие	Содержание
1. Отрасли промышленности, свободные от иностранной конкуренции	А. Отрасли, где интернационализация происходит, прежде всего, за счет им-порта и экспорта.
2. Торговые отрасли	Б. Отрасли, где интернационализация происходит посредством прямых инвестиций или из-за невозможности торговли или из-за национальной дифференциации товаров.
3. Многонациональные отрасли	В. Национальные и местные отрасли с точки зрения масштаба рынка фирмы.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

79.Установить соответствие между понятиями и содержанием конкурентных преимуществ глобальных стратегий:

Понятие	Содержание
1. Эффект на масштабе и	А. Достижение эффективности за счет размещения различных ви-

экономия на воспроизводстве	дов деятельности в разных местах.
2. Экономия на международном производстве	Б. Взаимное субсидирование конкурентных инициатив на одном рынке, использующее прибыль, полученную от других рынков, проявляется во временном снижении цены с целью вытеснения конкурентов с отдельных национальных рынков.
3 Стратегическая конкуренция.	В. Экономия затрат в производстве, издержек связанных с разработкой новых товаров, затрат на воспроизводство активов, базирующихся на знаниях, в том числе организационных способностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

80.Установить соответствие между понятиями и содержанием целей стратегии диверсификации:

Понятие	Содержание
1. Рост	А. Насколько статус, безопасность и власть менеджеров тесно связаны с размером предприятия, настолько же серьезны основания ожидать, что менеджеры будут стремиться к росту за счет прибыльности.
2. Снижение риска	Б. При стратегическом анализе возможностей создания акционерной стоимости с помощью диверсификации необходимо оценить привлекательность отрасли, оценить затраты входа, оценить вероятность приращения благосостояния.
3. Прибыльность	В. Чтобы изолировать влияние диверсификации на риск, необходимо учесть «чистую», или «конгломератную», диверсификацию, при которой отдельные направления бизнеса принадлежат одному владельцу, но поскольку они не связаны друг с другом, их индивидуальные денежные потоки остаются неизменными.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

81.Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений влияния интернационализации на конкуренцию и прибыльность отрасли:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны новых участников рынка	А. Усиление соперничества посредством снижения концентрации продавцов (международная торговля означает увеличение числа поставщиков, конкурирующих за каждый национальный рынок), увеличения разнообразия конкурентов, увеличения количества избыточных мощностей (величина прямых инвестиций в производственные мощности не соответствует росту размера рынка).
2. Внутриотраслевая конкуренция	Б. Существенное снижение барьеров входа на национальные рынки по причине многостороннего снижения таможенных тарифов, снижения реальных затрат на транспортировку, ликвидации валютного контроля, интернационализации стандартов и конвергенции потребительских предпочтений.
3 Рыночная власть покупателей	В. Следствием интернационализации бизнеса является то, что крупные клиенты могут использовать свою покупательную силу намного эффективнее.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

82.Установить соответствие между понятиями и содержанием вида анализа:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ	А. Изучение размещения и использования средств (активов) и источников их формирования (собственного капитала и обязательств, т.е. пассивов).
2. Финансовый анализ	Б. Изучение массовых общественных явлений на разных уровнях управления: предприятия, отрасли, региона.
3. Экономико-статистический	В. Системное исследование факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала фирмы в целях определения её текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды.

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

83. Выявите и аргументируйте связь между максимизацией прибыли и максимизацией стоимости компании.
84. Диагностируйте проблемы в деятельности предложенного к обсуждению реально существующего сельскохозяйственного предприятия с точки зрения стратегии.
85. Транслируйте цели долгосрочной максимизации прибыли в осмысленные задания, результаты выполнения которых можно измерять и контролировать.
86. Установите связи между финансовым и стратегическим анализом, объясните как качественный стратегический анализ может дополнять количественный финансовый анализ.
87. Сформулируйте роль ценностей, миссии и видения в формировании и реализации стратегии.
88. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.
89. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.
90. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.
91. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.
92. Объясните основные принципы, определяющие структурные особенности сложных организаций, состоящих из людей.
93. Примените принципы организационного дизайна, позволяющие выбирать такие формы организационной структуры, которые соответствуют специфическим задачам бизнеса и условиям внешней среды.
94. Обозначьте роль информационных систем, стратегического планирования, финансового контроля и управления человеческими ресурсами в корпоративном контроле и координации.
95. Идентифицируйте характеристики относительной стоимости в отрасли или сфере деятельности («движущие силы затрат»)
96. Оцените, как издержки исследуемого предприятия соотносятся с издержками его конкурентов, и идентифицируйте факторы, отвечающие за эти различия в затратах, дайте рекомендации по сокращению затрат.
97. Идентифицируйте факторы, определяющие доход от инноваций, и инновационный потенциал, определите потенциальные возможности для предприятий агропромышленного комплекса установить конкурентные преимущества, базирующиеся на инновациях.
98. Идентифицируйте ключевые факторы успеха в зрелых отраслях и сформулируйте стратегии, направленные на использование этих факторов.
99. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 61 до 100%, даны правильные (частично правильные) ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал не верные (частично не верные) ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют менее 61%, даны не правильные ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Широту охвата деятельности фирмы в тех отраслях и рынках, на которых она конкурирует. Корпоративные стратегические решения касаются инвестирования в диверсификацию, вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий, распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений.	Что определяет корпоративная стратегия?	ПК-1

2	Как фирма конкурирует в данной конкретной отрасли или на том или ином рынке. Если фирма процветает в данной отрасли, то она должна получить конкурентное преимущество над своими соперниками. Следовательно, эту область стратегии нередко называют конкурентной стратегией.	Что определяет бизнес-стратегия?	ПК-1
3	Системное исследование и оценку факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала предприятия в целях определения его текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды	Что представляет собой стратегический анализ?	ПК-1
4	Цели и ценности; ресурсы и способности; организационная структура и системы	Назовите три основные совокупности характеристик фирма, исследуемые в рамках стратегического анализа.	ПК-1
5	Делит все факторы, влияющие на стратегию фирмы, на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. Две первые категории – сильные и слабые стороны – имеют отношение к внутренней среде, а две вторые – к внешней функционирования фирмы.	Охарактеризуйте общую схему SWOT-анализа.	ПК-1
6	Модель М. Портера изучает зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от пяти источников конкурентного давления. Эти пять сил конкуренции включают в себя три источника «горизонтальной» конкуренции: конкуренцию со стороны товаров-заменителей, конкуренцию между потенциальными участниками рынка и конкуренцию между существующими участниками рынка, и два источника «вертикальной» конкуренции: рыночную власть поставщиков и рыночную власть покупателей.	Охарактеризуйте общую схему стратегического анализа отрасли с использованием модели пяти факторов конкуренции М. Портера	ПК-1
7	Степень чувствительности покупателей к цене зависит от четырех основных факторов: 1) чем больший вклад вносит то или иное наименование продукции в совокупную стоимость, тем чувствительнее покупатели относятся к цене, которую они платят; 2) чем меньше специализированы товары поставщиков, тем легче покупатель переключается на других поставщиков, руководствуясь лишь соображениями цены; 3) чем интенсивнее кон-	От каких факторов зависит ценовая чувствительность покупателей?	ПК-1

	куренция среди покупателей, тем больше они ожидают снижения цен со стороны продавцов; 4) чем большее значение продукция отрасли имеет для качества товара или услуги покупателя, тем менее чувствительны покупатели к предложенным им ценам.		
8	Потребность в капитале, экономия за счет масштаба производства, преимущество по издержкам, специализация товара, доступ к каналам дистрибуции, а также правительственные и законодательные барьеры и ограничения.	Назовите основные источники существования входных барьеров в отрасли.	ПК-1
9	Чем более схожи предложения конкурирующих фирм, тем с большей готовностью покупатели приобретают субституты и тем сильнее это стимулирует фирмы к снижению цен и увеличению продаж. Там, где товары конкурирующих фирм фактически неразличимы (например, сельское хозяйство), продукция фирмы превращается в товар широкого потребления, а цена становится единственным основанием для конкуренции.	Как влияет дифференциация товаров на интенсивность внутриотраслевой конкуренции?	ПК-1
10	Идея этого метода состоит в том, что из группы организаций выявляются организации с подобными стратегическими характеристиками и, следовательно, конкурирующие на сходной основе. Такие группы могут выделяться за счет использования небольшого количества ключевых характеристик: размеры; структура собственности; масштабы географического охвата; способность к исследованиям и разработкам. Метод обеспечивает лучшее понимание характеристик конкурентов; может ответить на вопрос, насколько вероятен переход организации из одной стратегической группы в другую.	Охарактеризуйте общую схему метода стратегического группового анализа при исследования конкурентной среды в отрасли.	ПК-1
11	Анализ: нынешней стратегии конкурента; целей конкурентов; предпосылок конкурента относительно отрасли; ресурсов и способностей конкурента.	Какие части включает в себя схема прогнозирования поведения конкурентов М. Портера?	ПК-1
12	Определение основных переменных сегментации; построение матрицы сегментации; анализ привлекательности рыночного сегмента; определение ключевых факторов успеха в рыночном сегменте; выбор широты охвата рыночных сегментов.	Что включает в себя стратегический анализ рыночной сегментации?	ПК-1
13	Фирма рассматривается как совокуп-	В чем заключается основная идея	ПК-1

	ность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности.	«ресурсного подхода» в стратегическом анализе?	
14	Определение несоответствий между текущим положением и желаемым будущим и затем выбор политики для ликвидации этих пробелов.	Охарактеризуйте общую схему метода Gap-анализ.	ПК-1
15	Ценовый механизм, правила и директивы, взаимное согласование, рутина (заведенный организационный порядок).	Назовите основные механизмы координации в фирме.	ПК-1
16	Фирмы, занимающиеся одним видом бизнеса, как правило, организуются по функциональным направлениям. Объединение в группы сходных задач способствует получению экономии на масштабе, стимулированию обучения и расширению способностей, а также использованию стандартизированных систем контроля. Поскольку межфункциональная интеграция происходит на верхнем уровне организации, функциональные структуры в огромной степени способствуют централизованному контролю со топ-менеджеров.	Охарактеризуйте функциональную организационную структуру.	ПК-1
17	Ориентирована на продуктовые направления. Главным преимуществом структуры, состоящей из нескольких дивизионов (независимо от того, базируется она на продуктовых направлениях или географическом местоположении), является то, что она позволяет принимать децентрализованные решения. Многодивизиональная структура выступает классическим примером свободной модульной организации, в которой на уровне подразделения-дивизиона разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.	Охарактеризуйте многодивизиональную организационную структуру.	ПК-1
18	Если две или более фирм конкурируют на одном и том же рынке, одна фирма получает конкурентное преимущество перед остальными соперниками, когда она стабильно получает (или может получить) более высокий показатель прибыли.	Как можно определить конкурентное преимущество?	ПК-1
19	Фирма может достичь более высоких показателей прибыли по сравнению с	Что предполагает стратегия лидерства по издержкам?	ПК-1

	конкурентами поставляя идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости		
20	Фирма может достичь более высоких показателей прибыли по сравнению с конкурентами предлагая товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.	Что предполагает стратегия лидерства по дифференциации?	ПК-1
21	Экономия на масштабе производства, экономия за счет обучения, производственные технологии, улучшение дизайна товаров, стоимость производственных затрат, использование мощностей, остаточная эффективность	Назовите движущие силы (драйверы) лидерства по издержкам.	ПК-1
22	1. Дезагрегирование фирмы на отдельные виды деятельности. 2. Установление относительной важности различных видов деятельности для совокупных издержек товара. 3. Сравнение затрат на каждый вид деятельности с использованием метода бенчмаркинга (сравнить удельные затраты на каждый вид деятельности в фирме и у конкурентов). 4. Определение движущих сил затрат (факторов, определяющих уровень затрат относительно других фирм). 5. Определение взаимосвязи затрат по видам деятельности. 6. Определение возможности сократить издержки на основе идентификации областей сравнительной неэффективности и движущих сил затрат для каждой из них.	Какие стадии включает стратегический анализ издержек фирмы на основе ее цепочки создания ценности	ПК-1
23	Дифференциация имеет отношение к тому, каким образом конкурирует фирма, как она предлагает нечто уникальное своим клиентам. Сегментация отвечает на вопрос, где именно конкурирует фирма с точки зрения целевых групп покупателей, местоположения и типов товаров. Если сегментация является важной характеристикой структуры рынка, то дифференциация – это стратегический выбор фирмы.	Какие различия делает стратегический анализ между дифференциацией и сегментацией?	ПК-1
24	Успешная дифференциация подразумевает, что потребительский спрос на дифференцирование соответствует способности фирмы его обеспечить. Стратегический анализ потребительского спроса позволяет определить, какие характеристики товара способны создать ценность для покупателей,	К чему сводится стратегический анализ дифференциации с позиций спроса?	ПК-1

	готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.		
25	Метод исследования потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара, позволяющий графически изобразить то, как покупатели воспринимают сходство и различие товаров конкурентов, и проанализировать данные с точки зрения основных атрибутов товара	Охарактеризуйте метод анализа потребительских предпочтений с помощью нескольких шкал (MDS)	ПК-1
26	Метод исследования потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара, позволяющий осуществить идентификацию глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.	Охарактеризуйте метод совместного анализа потребительских предпочтений	ПК-2
27	Чтобы выявить потенциальные возможности фирмы поставить на рынок дифференцированное предложение, анализируются виды деятельности, осуществляемые фирмой, и ресурсы, к которым она имеет доступ. Дифференциация связана с предложением чего-то уникального. Возможности фирмы создавать уникальные предложения для покупателей не связаны с одной-единственной функцией или видом деятельности, они могут возникнуть практически в любой области функционирования.	К чему сводится стратегический анализ дифференциации с позиций предложения?	ПК-2
28	Характеристики и работа товара; дополнительные услуги (например, кредит, доставка, ремонт); интенсивность маркетинга (например, расходы на рекламу); технология, воплощенная в производственном дизайне; качество закупленных исходных материалов; процедуры, влияющие на осуществление каждого вида деятельности (например, строгость контроля качества, сервисные процедуры, частота посещений будущего покупателя с целью продажи товара или услуги); навык и опыт служащих; местополо-	Какие источники уникальности (дифференциации с позиций предложения), идентифицирует М. Портер?	ПК-2

	жение (например, рядом с розничными магазинами); степень вертикальной интеграции (которая влияет на способность управлять входными и промежуточными процессами)		
29	Существование жизненных циклов у товаров определяет их наличие и у отраслей, производящих эти товары. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны предложения. Жизненный цикл включает в себя четыре фазы: рождение (или появление), рост, зрелость и спад. Фундаментальное значение имеют два фактора: повышение спроса и производство и распространение знаний.	Охарактеризуйте понятие жизненного цикла отрасли.	ПК-2
30	На стадии зарождения продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного. Новизна технологии, малый масштаб производства и недостаток опыта означают высокие издержки и низкое качество. Покупатели новых товаров, как правило, принадлежат к категории людей с высокими доходами, ориентированных на новизну и толерантных к риску.	Чем характеризуется стадия зарождения жизненного цикла отрасли?	ПК-2
31	Стадия роста характеризуется ускоренным проникновением на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается. Товар переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса.	Чем характеризуется стадия роста жизненного цикла отрасли?	ПК-2
32	Повышение степени насыщения рынка знаменует наступление стадии зрелости и замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу. Как только насыщение достигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения (покупатели заменяют старые изделия такими же новыми), либо путем косвенного замещения (новые покупатели приходят на смену старым). Когда новые отрасли, производящие более технологически совершенные товары-субституты, бросают вызов интересующей нас отрасли, она	Чем характеризуется стадии зрелости и спада жизненного цикла отрасли?	ПК-2

	вступает в стадию спада.		
33	Новое знание в форме инновационного товара отвечает за рождение отрасли, а двусторонний процесс создания и распространения знаний оказывает основное влияние на эволюцию отрасли. На стадии рождения товара технология развивается очень быстро. Доминирующей технологии не существует, и конкурирующие технологии соперничают. Конкуренция идет между альтернативными технологиями и проектными конфигурациями. Результатом конкуренции между соперничающими проектами и технологиями обычно является конвергенция отрасли на основе доминирующего дизайна – структуры товара, определяющей внешний вид, функциональность и метод производства товара, которые принимаются всей отраслью в целом. Доминирующий дизайн может воплощать в себе технический стандарт, а может и не воплощать. Технические стандарты появляются там, где есть сетевые эффекты – потребность пользователей так или иначе объединяться друг с другом.	Какое влияние оказывает создание и распространение знаний на жизненный цикл отрасли?	ПК-2
34	Во-первых, происходит сдвиг от неценовой к ценовой конкуренции. Во-вторых, усиливается интенсивность конкуренции, что ведет к сокращению маржи. На стадии рождения, когда конкуренты сражаются за технологическое лидерство, соперничество сосредоточивается на технологии и дизайне. Фаза роста в большей степени благоприятствует прибыльности, поскольку рыночный спрос опережает отраслевые мощности. С наступлением фазы зрелости усиливающаяся стандартизация товара стимулирует ценовую конкуренцию. Насколько интенсивной будет эта конкуренция, во многом зависит от соотношения между производственными мощностями и спросом и степени международной конкуренции.	Как меняется природа и интенсивность конкуренции на протяжении жизненного цикла отрасли?	ПК-2
35	Стадия внедрения нового товара закладывает фундамент для входа на рынок и последующего успеха. Однако вскоре знаний самих по себе оказывается недостаточно. По мере того как отрасль начинает свое развитие, а	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии зарождения отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2

	технологическая конкуренция усиливается, к новой фирме начинают предъявлять и другие требования. При переходе от первого поколения товара к последующим требуются все более крупные инвестиции, вследствие чего финансовые ресурсы приобретают все большую важность. Возможности по разработке новых изделий необходимо подкреплять способностями к производству, маркетингу и дистрибуции.		
36	Переход к фазе роста выводит на первый план задачу увеличения масштаба. По мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству. Инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы роста. Для использования увеличивающихся производственных мощностей важно получить доступ к сбыту. В то же самое время напряжение, вызванное организационным ростом, создает потребность в развитии административных и стратегических навыков самой фирмы.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии роста отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2
37	На стадии зрелости конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат, по крайней мере так происходит в тех сформировавшихся отраслях промышленности, которые ориентированы на производство товаров массового спроса. Эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов является основным фактором успеха. Затраты на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг на фазе зрелости ниже, чем на фазе роста.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии зрелости отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2
38	Наступление фазы спада открывает возможности для усиления ценовой конкуренции. Вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли. Следовательно, стратегии компании направлены на то, чтобы поощрять организованный выход отраслевых мощностей и создавать сильную позицию по отношению	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии спада отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-2

	к остаточному рыночному спросу.		
39	Исследование гипотетических последовательностей событий, построенных для привлечения внимания к причинно-следственному процессу и точкам принятия решений. Метод множественных сценариев конструирует несколько различных и внутренне непротиворечивых представлений о том, как может выглядеть будущее через 5-25 лет. Самым ценным в этом методе является комбинирование взаимосвязанных последствий широкого спектра экономических, технологических, демографических и политических факторов, складывающихся в несколько отличающихся друг от друга альтернативных историй о будущем развитии событий. Сценарный анализ может быть количественным или качественным. Количественный анализ моделирует события и создает имитации, позволяющие идентифицировать различные и наиболее вероятные исходы. Качественные сценарии обычно принимают повествовательную форму.	Охарактеризуйте метод сценарного анализа, используемый для стратегического анализа и прогнозирования организационных изменений.	ПК-2
40	Стратегический анализ выделяет два главных источника неопределенности. Технологическая неопределенность является результатом непредсказуемости технологической эволюции и сложной динамики, на основе которых отбираются технические стандарты и доминирующий дизайн. Рыночная неопределенность имеет прямое отношение к размерам и темпам роста рынков новых товаров – прогнозирование спроса на новые продукты опасно, так как весь прогноз строится на той или иной форме экстраполяции или моделирования, основанной на прошлых данных.	Какие источники неопределенности выделяет стратегический анализ в высокотехнологичных отраслях?	ПК-2
41	Сотрудничество с ведущими пользователями – отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне. Снижение риска – использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям и другим источникам постоянных издержек. Гибкость – контроль окружающей среды и быстрое реаги-	Назовите основные стратегии ограничения рисков в высокотехнологичных отраслях.	ПК-2

	рование на сигналы рынка.		
42	Когда ценность товара для отдельного покупателя зависит от числа других пользователей этого товара. Сетевые эффекты возникают из нескольких источников: товаров, связывающих пользователей в единую сеть; доступности комплементарных товаров и услуг; экономии на затратах на переключение.	Когда возникают сетевые эффекты в высокотехнологичных отраслях?	ПК-2
43	Уменьшение количества возможностей для установления преимущества за счет дифференцирования вследствие искушенности покупателя, стандартизации товара и меньшей степени новизны товара. Диффузия технологических процессов, которая означает, что трудно сохранить преимущество по издержкам, основанное на более совершенных процессах или более передовых методах использования капитальных средств. Высокоразвитая инфраструктура отрасли, которая наряду с наличием сильных дистрибьюторов облегчает атаки на известные фирмы, занимающие конкретные стратегические ниши. Уязвимость преимущества по издержкам по отношению к колебаниям обменного курса и появлением зарубежных конкурентов, выпускающих дешевую продукцию.	Назовите причины уменьшения количества возможностей для установления конкурентного преимущества в зрелых отраслях.	ПК-2
44	Эффект масштаба (экономия на масштабе производства). В капиталоемких отраслях промышленности или там, где реклама, дистрибуция или разработка нового продукта – важные элементы полных издержек, эффект масштаба – существенный источник различий в стоимости между фирмами. Низкие затраты на входе. Низкие накладные расходы.	За счет каких факторов, определяющих величину затрат, может быть реализовано преимущество по издержкам в зрелых отраслях?	ПК-2
45	Избыточные мощности; недостаток технических изменений (выраженный в предложении новых товаров и стабильности технологического процесса); уменьшающееся число конкурентов; высокий средний возраст материальных и человеческих ресурсов; агрессивная ценовая конкуренция.	Назовите ключевые особенности угасающих (на стадии спада жизненного цикла) отраслей.	ПК-2
46	Недостаточный рост потребительского спроса, отсутствие дифференциации товаров и международная конкуренция.	Какие причины приводят к снижению прибыльности в зрелых отраслях?	ПК-2
47	*Лидерство*. Достигая лидерства, фир-	Охарактеризуйте основные стратегии	ПК-2

	ма превосходит своих конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли. *Ниша.* Определяется сегмент, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. *Сбор урожая.* Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. *Уход.* Отказ от бизнеса при первых признаках спада, прежде чем все остальные компании согласятся с его неизбежностью.	для угасающих отраслей, идентифицируемые в стратегическом анализе.	
48	Как и другие вертикальные формы, занимающие промежуточное положение между внешними рыночными контрактами и внутренней управленческой иерархией, франчайзинг представляет собой организационную форму, которая стремится объединить преимущества обоих. Франчайзинг удовлетворяет потребность в крупномасштабном управлении брендами, товарами и информационными технологиями и одновременно позволяет индивидуальным предпринимателям создавать собственные точки сбыта и управлять ими используя бренд крупной компании.	Что представляет собой франчайзинг как форма вертикальной интеграции?	ПК-2
49	Осуществление фирмой видов деятельности, вертикально связанных между собой. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень вертикальной интеграции. Вертикальная интеграция может идти в двух направлениях: - интеграция вниз – фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов; - интеграция вверх – фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их.	Что понимается под вертикальной интеграцией?	ПК-2
50	Временное снижение цены с целью вытеснения конкурента – многопрофильные компании могут использовать свой размер и разнообразие, чтобы вытеснить узкоспециализированных конкурентов с конкретных продуктовых рынков с помощью временного снижения цены до уровня ниже	За счет каких механизмов крупные диверсифицированные компании могут усилить рыночную власть?	ПК-2

	уровня затрат конкурентов. Создание пулов – диверсифицированная фирма может распространить свою монополию с одного рынка на другой, связанный с первым рынок, объединив два товара в один пакет. Встречные закупки – диверсифицированная компания при совершении закупок отдаст предпочтение тем организациям, которые являются лояльными покупателями продукции остальных бизнесов конгломерата. Взаимное сдерживание – возможность получения преимущества на одном рынке вследствие ожесточенной конкуренции может уравновешиваться ответными действиями конкурентов на других рынках.		
51	А	Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это: а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?; б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность; в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое; г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.	ПК-1
52	Б	Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это: а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?; б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность; в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое; г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.	ПК-1

53	Г	Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы: а) инвестирования в диверсификацию; б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий; в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений; г) текущего финансирования операционной деятельности.	ПК-1
54	Г	Ответственность за бизнес-стратегию лежит на: а) команде топ-менеджеров; б) стратегическом штабе корпорации; в) планово-финансовом отделе; г) руководителях подразделений.	ПК-1
55	Г	Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип: а) долгосрочных, простых и согласованных целей; б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов; в) эффективной реализации стратегии; г) все перечисленные.	ПК-1
56	Г	С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик: а) цели и ценности; б) ресурсы и способности; в) организационная структура и системы; г) все перечисленные.	ПК-1
57	Б	Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия: а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы; б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и способностям, организационной структуре и системам; в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны; г) экономическим, социальным, по-	ПК-1

		литическим и технологическим факторам.	
58	Г	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
59	В	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
60	Б	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
61	А	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1950 и 1960 гг. являлось:	ПК-1

		а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	
62	Б	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 2000-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) интерес к «сетевой экономике и движущим силам войн стандартов», воздействию технологий «прорыва», «ведущей роли знания»; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-1
63	В	Целью современного стратегического анализа является: а) развитие маркетингового подхода к стратегическому менеджменту; б) развитие аналитического подхода к финансово-хозяйственной деятельности; в) развитие аналитического подхода к стратегическому менеджменту; г) развитие маркетингового подхода к стратегическому планированию.	ПК-1
64	В	В крупных организациях аналитический подход к стратегии, как правило, осуществляется посредством: а) формальной системы сметного планирования (бюджетирования); б) создания финансово-аналитического отдела; в) формальной системы стратегического планирования; г) создания планового отдела.	ПК-1
65	В	… стратегия – решения, которые возникают в результате сложных	ПК-1

		процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам: а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	
66	А	… стратегия – это стратегия, задуманная командой топ-менеджеров: а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-2
67	Б	… стратегия – это осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30% планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию): а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-2
68	Г	Планомерное проектирование стратегии (посредством таких формальных процессов, как собрание членов правления и стратегическое планирование) происходит главным образом: а) снизу вверх; б) по горизонтали; в) случайно; г) сверху вниз.	ПК-2
69	Г	Роль анализа в формулировании стратегии: а) обсуждение стратегии как случайного процесса; б) определение роли стратегии в координации; в) определение роли стратегии в коммуникации и мотивации; г) все перечисленное.	ПК-2
70	В	Большинство методов современного стратегического анализа – это: а) схемы интерпретации факторов внешней среды; б) схемы интерпретации факторов внутренней среды; в) схемы, которые позволяют идентифицировать, классифицировать и понимать принципиальные факторы, имеющие отношение к стратегиче-	ПК-2

		ским решениям; г) схемы анализа стратегических планов.	
71	Г	Стратегическое управление выполняет множество функций, среди них в качестве основных целей управления выделяют: а) стратегия как подкрепление решения; б) стратегия как механизм координации; в) стратегия как цель; г) все перечисленное.	ПК-2
72	А	Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе является: а) добавленной стоимостью; б) прибылью от продаж; в) чистой операционной прибылью после уплаты налога; г) средневзвешенной стоимостью капитала.	ПК-2
73	Б	Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC) называется: а) акционерная добавленная стоимость; б) экономическая добавленная стоимость; в) чистая операционная прибыль после уплаты налога; г) бухгалтерская прибыль.	ПК-2
74	Б	Отрицательное значение показателя … говорит о том, что фирмы, зарабатывающие меньше, чем составляет стоимость капитала, терпят убытки: а) акционерной добавленной стоимости; б) экономической добавленной стоимости; в) чистой прибыли; г) прибыли до налогообложения.	ПК-2
75	В	Для максимизации акционерной стоимости использует метод: а) финансового денежного потока; б) инвестиционного денежного потока; в) дисконтированного денежного потока; г) операционного денежного потока.	ПК-2
76	А	На первом этапе анализа стоимости	ПК-2

		предприятия при оценке бизнес-стратегий: а) идентифицируются альтернативные стратегии (самый простой подход состоит в том, чтобы сравнить нынешнюю стратегию с предпочтительной альтернативной стратегией); б) оцениваются денежные потоки, связанные с каждой стратегией; в) определяется влияние каждой стратегии на стоимость капитала – различные стратегии окажутся связанными с различной стоимостью капитала в соответствии с параметрами риска различных стратегий и их финансовых последствий; г) выбирается стратегия, которая производит самую высокую чистую стоимость.	
77	Г	Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ сводится к следующим обстоятельствам: а) при множественности этапов максимизация прибыли означает максимизацию стоимости предприятия; б) свободный денежный поток и экономическая прибыль – более надежные индикаторы результатов деятельности фирмы по созданию стоимости, нежели бухгалтерская чистая прибыль; в) метод дисконтированного денежного потока при оценке компаний, бизнес-единиц, проектов и стратегий, как правило, недооценивает их стоимость в тех случаях, когда имеется определенная стоимость опциона; г) всем перечисленным.	ПК-2
78	Б	Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как: а) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду; б) изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств; в) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам; г) разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду.	ПК-2

<table>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
а) NPV > 0;
б) NPV = 0;
в) NPV – 1 > 0;
г) NPV < 0.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Метод … денежных потоков – это исследование денежного потока от будущего к настоящему моменту времени:
а) дисконтирования;
б) наращивания;
в) компаундирования;
г) сравнения.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 –А.</td><td>Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Добавленная стоимость</td><td>А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).</td></tr>
<tr><td>2. Экономическая добавленная стоимость</td><td>Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.</td></tr>
<tr><td>3. Стоимость фирмы</td><td>В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td>Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. NPV > 0</td><td>А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.</td></tr>
<tr><td>2. NPV = 0</td><td>Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		3. NPV < 0	В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.	
83	1 – В, 2 – А, 3 –Б	38.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:		ПК-1
		Понятие	Содержание	
		1. Модель пяти сил М. Портера	А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.	
		2. PEST-анализ	Б. Метод стратегического анализа, предполагающий последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.	
		3. DRETS-анализ	В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).	
84	1 – А, 2 – В, 3 – Б	Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:		ПК-1
		Понятие	Содержание	
		1. Матрица ETOM-анализа	А. Метод стратегического анализа предполагающий составле-	

			ние матрицы угроз и возможностей внешней среды (Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого фактора для конкретной организации.	
		2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ)	Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов.	
		3. Бенчмаркинг	В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на показатели прибыли и денежного потока.	
85	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:		ПК-1
		Понятие	Содержание	
		1. Анализ цепочки создания ценностей	А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль взаимоотношений внутри компании,	

			состав работников, сумма навыков и система ценностей.	
		2. Модель «7S» McKinsey	Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по рынку.	
		3. SWOT-анализ	В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).	
86	1 – В, 2 – Б, 3 – А	Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:		ПК-1
		Понятие	Содержание	
		1. GAP-анализ	А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.	
		2. CVP-анализ	Б. Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства	
		3. Диа-	В. Метод стратегиче-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>грамма Ишикавы</td><td>ского анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны, препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.</td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 –В</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1 LOTS-анализ</td><td>А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал; 7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.</td></tr><tr><td>2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)</td><td>Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.</td></tr><tr><td>3. Модель Shell/DPM</td><td>В. Модель стратегического анализа пред-</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(Direct Politic Matrix)</td><td>ставляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.</td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Модель C.H.Hofer/ D.E.Schendel</td><td>А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.</td></tr><tr><td>2. Модель ADL/LC</td><td>Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.</td></tr><tr><td>3. Матрица H.L. Ansoff</td><td>В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между по-</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>нятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей</td><td>А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям, затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.</td></tr><tr><td>2. Конкуренция между существующими участниками рынка</td><td>Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.</td></tr><tr><td>3. Рыночная власть покупателей</td><td>В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Совершенная конкуренция</td><td>А. Одна фирма, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.</td></tr><tr><td>2. Олигополия</td><td>Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.</td></tr><tr><td>3. Моно-</td><td>В. Небольшое количе-</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>полия</td><td>ство фирм, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>91</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:<table><tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Описание структуры отрасли</td><td>А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.</td></tr><tr><td>2. Прогнозирование прибыли</td><td>Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответственных за снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.</td></tr><tr><td>3. Формирование стратегий изменения отраслевой структуры</td><td>В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внут-</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ри организации:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Механизмы контроля</td><td>А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.</td></tr><tr><td>2. Финансовые стимулы</td><td>Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.</td></tr><tr><td>3. Общие ценности</td><td>В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и премиальных для топ-менеджеров).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Функциональная структура</td><td>А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.</td></tr><tr><td>2. Многодивизиональная структура</td><td>Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные ре-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>шения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.</td></tr><tr><td>3. Матричная структура</td><td>В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Источники конкурентного преимущества</td><td>А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.</td></tr><tr><td>2. Лидерство по издержкам</td><td>Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.</td></tr><tr><td>3. Преимущество за счет дифференцирования</td><td>В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Экономия на масштабе производства</td><td>А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).</td></tr><tr><td>2. Экономия за счет обучения</td><td>Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		3. Производственные технологии	В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.	
96	снизился на 18000 ед. продукции	Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 40 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Используя методику CVP-анализа определить как изменится порог рентабельности продаж.		ПК-2
97	эталонная динамика 100% ≤ ТРвб ≤ ТРв ≤ ТРп фактическая динамика 100% ≤ 116,75% ≤ 118,25% ≤ 169,85% Таким образом, показатели фактической экономической динамики являются сбалансированными, поскольку рост имущественного потенциала сопровождается опережающими темпами отдачи на вложенный капитал, а рост продаж сопровождается экономией издержек, что приводит к росту операционной рентабельности.	Валюта бухгалтерского баланса на отчетную дату отчетного периода 33250 тыс. руб., на 31 декабря предыдущего года – 30810 тыс. руб., на 31 декабря года, предшествующего предыдущему – 24060 тыс. руб. Выручка в отчетном году составила 55128 тыс. руб., в предыдущем году – 46621 тыс. руб. Прибыль от продаж в отчетном году составила 18300 тыс. руб., в предыдущем году – 10774 тыс. руб. Оцените сбалансированность экономической динамики сопоставив темпы роста имущества, продаж и финансовых результатов.		ПК-2
98	6432 тыс. руб.	Используя двухфакторную модель рентабельности активов определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. руб., рентабельность активов – 12%		ПК-2
99	1,29	Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.		ПК-2
100	15,12%	Определить минимальную доходность проекта, если инвестиции предполагается профинансировать за счет дополнительной эмиссий акций – 40 % от общей суммы, за счет заемного капитала – 60 % от общей		ПК-2

		суммы. Средняя ставка процента по кредитам и займам – 20 % , требуемая дивидендная доходность акций – 15 %. Ставка налога на прибыль – 24%.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.24 Управленческий анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент		Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Субъектами управленческого анализа являются:

+а) руководство предприятия;

-б) государство;

-в) государственные органы статистики;

-г) исполнители управленческих решений.

2. Управляющая система – это:

+а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;

-б) руководство предприятия различных уровней;

-в) производственный процесс;

-г) государственные органы.

3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:

+а) оценка хозяйственной ситуации;

-б) выявление причин состояния финансово-хозяйственной деятельности;

-в) анализ управленческих решений;

-г) использование резервов повышения финансовой деятельности;

4. При внедрении управленческого анализа предприятие не должно руководствоваться следующими принципами:

-а) комплексность;

+б) субъективность;

-в) системность;

-г) объективность.

5. Управленческий анализ ориентирован на:

-а) экономическую эффективность деятельности предприятия;

-б) внешнюю среду предприятия;

+в) и то, и другое;

-г) стратегию бухгалтерского учета.

6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:

-а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;

-б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;

+в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;

-г) управленческий анализ никак не связан с учетом.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Вид экономического анализа	Характеристики
1. социально-экономический 2. маркетинговый	а) изучение внутрихозяйственной и внешней экономической информации для целей обоснования принятия управленческих решений; б) изучение внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения на нее, ценовой политики; в) изучение взаимодействия социальных и экономических процессов, их влияния друг на друга и экономические результаты хозяйственной деятельности; г) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и

	аспектами этой деятельности.

– а) А1 – В2;
– б) В2 - Б1;
+ в) Б2 – В1.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 по ОКУД 2. форма №3 по ОКУД	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. внутренняя информация 2. информация маркетинговых исследований	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации; б) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, о работе организации в форме бухгалтерской отчетности и оперативной производственной информации.

– а) А 2 – Б 3;
– б) Б 2 – В 3;
+ в) А 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.

1. Субъектами управленческого анализа являются:

+а) руководство предприятия;

-б) государство;

-в) государственные органы статистики;

-г) исполнители управленческих решений.

2. Управляющая система – это:

+а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;

-б) руководство предприятия различных уровней;

-в) производственный процесс;

-г) государственные органы.

3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:

+а) оценка хозяйственной ситуации;

-б) выявление причин состояния финансово-хозяйственной деятельности;

-в) анализ управленческих решений;

-г) использование резервов повышения финансовой деятельности;

4. При внедрении управленческого анализа предприятие не должно руководствоваться следующими принципами:

-а) комплексность;

+б) субъективность;

-в) системность;

-г) объективность.

5. Управленческий анализ ориентирован на:

-а) экономическую эффективность деятельности предприятия;

-б) внешнюю среду предприятия;

+в) и то, и другое;

-г) стратегию бухгалтерского учета.

6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:

-а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;

-б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;

+в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;
-г) управленческий анализ никак не связан с учетом.
7. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:
-а) регламентация со стороны государства;
-б) доступность внешним пользователям;
+в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;
-г) использование всех доступных источников информации.
8. Главной функцией процесса управления можно назвать:
-а) выработку управленческих решений;
-б)оценка финансовой деятельности;
-в) оценку хозяйственной ситуации;
+г) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
9. Основными методами контроллинга не являются:
-а) АВС-анализ;
-б) маржинальный анализ;
+в) методы факторного анализа;
-г) метод расчета инвестиций.
10. Цели и задачи управленческого анализа определяются:
-а) законодательством;
+б) собственниками
-в) менеджерами;
-г) государством.
11. Контроллинг – это:
-а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели;
-б) профессионально-ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу;
-в) решение вопросов формирования затрат и эффективности использования ресурсов;
+г) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.
12. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений:
-а) определение целей и задач;
-б) поиск альтернативных вариантов действий;
-в) сравнение полученных результатов с запланированными;
+г) все вышеперечисленное.
13. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается:
-а) в единстве производственных и финансовых показателей;
-б) в анализе предприятия как целостной системы;
+в) в изучении экономической и технической сторон производства;
-г) в анализе финансового состояния предприятия.
14. Что не является объектом управленческого анализа:
-а) себестоимость продукции;
-б) финансовые результаты;
-в) прибыль;
+г) валовая продукция.

15. Задачей контроллинга является:
-а) оценка внутренних и внешних факторов;
-б) выявление резервов повышения эффективности производства;
-в) определение политики ценообразования;
+г) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия.

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

1. В зависимости от связи с системой управления информация подразделяется на.
-а) первичную и вторичную;
-б) постоянную и переменную;
+в) входную и выходную;
-г) объективную и субъективную.
2. Информационной базой управленческого анализа являются:
-а) данные управленческого учета;
-б) данные управленческого и финансового учета;
+в) вся информация о деятельности предприятия;
-г) данные финансового анализа.
3. По объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
-а) достаточная, недостаточная и избыточная;
-б) полезная и бесполезная;
-в) первичная и производная;
+г) достоверная и недостоверная.
4. Аналитичность информации заключается в:
-а) сопоставимости;
-б) достаточности;
+в) соответствии ее требованиям экономического анализа;
-г) рациональности.
5. Под прямыми потоками, передающими управляющие команды, понимают:
+а) планы, сметы;
-б) отчеты;
-в) информацию об исполнении смет;
-г) учетные данные.
6. По характеру применения информация классифицируется на:
+а) постоянную и переменную;
-б) полезную и бесполезную;
-в) первичную и производную;
-г) первичную и вторичную.
7. Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется:
-а) путем соотношения первичной и производной информации;
+б) как отношение суммы показателей, имеющихся в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа;
-в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов;
-г) как отношение плана и отчета.
8. Позволит ли внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс проведения внутрифирменного управленческого анализа на предприятии сократить сроки обработки аналитических данных:

+а) да;
-б) нет;
9. Отношением первичной информации к производной рассчитывается:
-а) степень достоверности информации;
-б) достаточность информации;
+в) универсальность информации;
-г) объем информации.
10. Основным источником информации для анализа производства продукции растениеводства служит форма:
-а) № 7-АПК;
+б) № 9-АПК;
-в) № 13-АПК;
-г) № 17-АПК.
11. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
-а) единстве производственных и финансовых показателей;
-б) анализе предприятия как целостной системы;
+в) изучении экономической и технической сторон производства;
-г) использование научно-обоснованных методик и процедур.
12. Объективными факторами являются:
+а) ставки налогов, уровень инфляции
-б) величина запасов сырья, ценообразование
-в) заработная плата работников, производительность труда
-г) численность персонала, производственная мощность.
13. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:
-а) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
-б) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
+в) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;
-г) средне фактической величины основных средств к численности работников.
14. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются _____
+а) объективными;
-б) независимые;
-в) субъективными;
-г) функциональными;
15. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:
-а) унитарных предприятий;
-б) благотворительных фондов;
-в) религиозных объединений;
+г) коммерческих организаций.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства

1. Уровень технического развития производства характеризуется показателями:
-а) средний возраст оборудования;
-б) степень обновления основных фондов;
-в) энерговооруженность, электровооруженность, фондовооруженность труда;
+г) всем вышеперечисленным.

2. Техническое состояние производства характеризуется:
-а) наличием средств и орудий труда (машин, механизмов, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений);
-б) созданием новых и совершенствованием применяемых технологических процессов и методов производства;
-в) схем механизации и автоматизации, схем транспорта и энергоснабжения;
+г) всем вышеперечисленным.
3. При анализе количественного состава выделяют:
-а) наличное оборудование;
-б) установленное оборудование;
-в) неустановленное оборудование;
+г) все вышеперечисленное.
4. Анализ уровня техники включает:
-а) анализ структуры основных фондов;
-б) изучение возрастного состава оборудования, уровня механизации и автоматизации производства;
-в) изучение показателей использования оборудования, вооруженности труда;
+г) все вышеперечисленное.
5. Коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования рассчитывается как отношение:
+а) фактического времени использования оборудования за год к годовому фонду рабочего времени;
-б) фактического выпуска продукции, произведенного на данном оборудовании за отчетный период, к максимально возможному выпуску продукции;
-в) числа единиц фактически работающего оборудования к числу единиц установленного оборудования;
-г) все вышеперечисленное.
6. Под организационно-техническим уровнем предприятия понимается:
-а) состояние и степень совершенства технической базы производства, технологические приемы, организационные методы, обусловливающие эффективность использования ресурсов и качество готового продукта;
+б) оргтехуровень производства, качество и уровень готовой продукции, уровень управления предприятием, совершенствование методов хозяйственного руководства;
-в) степень оснащенности работников предметами труда;
-г) достигнутый уровень развития средств производства, методов организации и управления.
7. Уровень технологии производства характеризуется:
-а) коэффициентом оснащения производства;
-б) показателями использования материалов в производстве;
-в) процентом брака;
+г) всем вышеперечисленным.
8. Коэффициент интенсивной нагрузки оборудования рассчитывается как отношение:
-а) фактического времени использования оборудования за год к годовому фонду рабочего времени;
+б) фактического выпуска продукции, произведенного на данном оборудовании за отчетный период, к максимальному возможному выпуску продукции;
-в) числа единиц фактически работающего оборудования к числу единиц установленного оборудования;
-г) все выше перечисленное.

9. Техническую оснащенность производства определяет:
-а) доля зданий и сооружений в составе основных фондов;
+б) доля машин и оборудования в составе основных фондов;
-в) доля транспортных средств в составе основных фондов
-г) доля производственного и хозяйственного инвентаря в составе основных фондов.
10. Для анализа использования оборудования по времени используют данные:
-а) календарного и режимного фонда рабочего времени;
-б) располагаемого и планового фонда времени;
-в) о фактически отработанном времени и производительном времени;
+г) все выше перечисленное.
11. Коэффициент износа основных производственных фондов определяется как отношение:
-а) стоимости активной части основных средств к стоимости основных средств;
+б) износа основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
-в) износа основных средств к остаточной стоимости основных средств;
-г) все выше перечисленное.
12. Фондоотдача – это отношение:
-а) выручки от продаж к среднесписочной численности;
+б) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
-в) выручки от продаж к материальным затратам;
-г) выручки от продаж к фонду заработной платы.
13. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства:
-а) инфляция, обновление основных фондов, производительность труда;
+б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;
-в) инфляция, фондовооруженность, эффективность использования производственных ресурсов;
-г) политика обновления основных фондов, их модернизация, восстановление.
14. Охарактеризовать состояние организации производства можно с помощью следующих показателей:
-а) уровень механизации, автоматизации производства, фондовооруженность труда, энерговооруженность производства;
+б) коэффициенты специализации, кооперации, ритмичности производства, концентрации и серийности производства;
-в) темпы роста объемов производства и объемов продаж;
-г) все вышеперечисленные.
15. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как:
+а) фактический выпуск / плановый выпуск;
-б) плановый выпуск, / фактический выпуск;
-в) факт в пределах плана / план;
-г) план / факт в пределах плана.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов

(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа.
5. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.
6. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
7. Анализ организационно-технического уровня.
8. Анализ других условий производства.
9. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
10. Направления и основные этапы управленческого анализа

Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.

1. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
2. Калькулирование и классификация затрат.
3. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.
4. Полная и ограниченная себестоимость.
5. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.
6. Внебюджетное и бюджетное планирование.
7. Виды бюджетов.
8. Нормативный метод учета затрат.
9. Анализ «затраты – объем – прибыль».
10. Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.

Сметный контроль и планирование

1. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
3. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
5. Понятие и содержание управления затратами на производство.
6. Система показателей и классификация затрат на производство.
7. Задачи и информационная база анализа затрат на производство.
8. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управления прибылью.

9. Анализ затрат, необходимых для принятия решений при выборе альтернативных вариантов и управления прибылью.
10. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.

4. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (факторы рынка).
5. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (ценообразование).
6. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров).
7. Классификация и методы поиска резервов производства.
8. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
10. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
11. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
12. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
13. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
14. Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
15. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
16. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.
17. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
18. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
19. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.
20. Анализ обобщающих показателей обеспеченности предприятий основными средствами и эффективности их использования.
21. Анализ использования тракторного парка.
22. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
23. Анализ использования грузового автотранспорта.
24. Анализ работы ремонтной мастерской.
25. Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами.
26. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
27. Анализ производительности труда на предприятии.
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
29. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.
30. Анализ эффективности использования средств на оплату труда на предприятии.
31. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
32. Анализ общей суммы затрат на производство продукции на предприятии.
33. Анализ затрат на рубль произведенной продукции на предприятии.
34. Анализ себестоимости отдельных видов продукции на предприятии.
35. Анализ прямых трудовых затрат на сельскохозяйственном предприятии.
36. Анализ прямых материальных затрат на сельскохозяйственном предприятии.
37. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции на предприятии.
38. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции предприятия.
39. Задачи анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ) на предприятии.
40. Задачи анализа основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования на предприятии.
41. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов на предприятии.
42. Анализ использования оборудования по времени и мощности на предприятии.
43. Анализ фондоотдачи предприятия.
44. Задачи анализа материальных ресурсов.
45. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
46. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции.
47. Цели и задачи анализа труда и заработной платы.
48. Анализ численности и состава работников предприятия.

49. Анализ использования рабочего времени.
50. Анализ производительности труда.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведе-

ния коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Управленческий анализ как функция управления.
3. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
4. Направления и основные этапы управленческого анализа.
5. Взаимодействие управленческого анализа и логистики.
6. Управленческий анализ и контроллинг.
7. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа.
8. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).
9. Классификация информационного обеспечения.
10. Требования к информации для управленческого анализа.
11. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
12. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.
13. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
14. Анализ организационно-технического уровня.
15. Анализ других условий производства.
16. Калькулирование и классификация затрат.
17. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе.
18. Полная и ограниченная себестоимость.
19. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.
20. Внебюджетное и бюджетное планирование. Виды бюджетов.
21. Нормативный метод учета затрат, системы стандарт-кост и директ-кост.
22. Анализ «затраты – объем – прибыль».
23. Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка.
24. Внутренняя отчетность фирмы.
25. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.

26. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны.
27. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли.
28. Принятие решения о расформировании сегмента рынка.
29. Факторы ограничений в принятии решений.
30. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-58	66-70
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	59-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие, цели и содержание управленческого анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (факторы рынка).
5. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (ценообразование).
6. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа (рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров).
7. Классификация и методы поиска резервов производства.
8. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
10. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
11. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
12. Анализ выполнения плана агротехнических мероприятий.
13. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.

14. Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
15. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.
16. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.
17. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
18. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования.
19. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства.
20. Анализ обобщающих показателей обеспеченности предприятий основными средствами и эффективности их использования.
21. Анализ использования тракторного парка.
22. Анализ использования зерноуборочных комбайнов.
23. Анализ использования грузового автотранспорта.
24. Анализ работы ремонтной мастерской.
25. Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами.
26. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
27. Анализ производительности труда на предприятии.
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
29. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.
30. Анализ эффективности использования средств на оплату труда на предприятии.
31. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
32. Анализ общей суммы затрат на производство продукции на предприятии.
33. Анализ затрат на рубль произведенной продукции на предприятии.
34. Анализ себестоимости отдельных видов продукции на предприятии.
35. Анализ прямых трудовых затрат на сельскохозяйственном предприятии.
36. Анализ прямых материальных затрат на сельскохозяйственном предприятии.
37. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции на предприятии.
38. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции предприятия.
39. Задачи анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ) на предприятии.
40. Задачи анализа основных производственных фондов (ОПФ) и оборудования на предприятии.
41. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов на предприятии.
42. Анализ использования оборудования по времени и мощности на предприятии.
43. Анализ фондоотдачи предприятия.
44. Задачи анализа материальных ресурсов.
45. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
46. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции.
47. Цели и задачи анализа труда и заработной платы.
48. Анализ численности и состава работников предприятия.
49. Анализ использования рабочего времени.
50. Анализ производительности труда.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность продаж рентабельность активов рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А

- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

76. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность производственной деятельности рентабельность производственных активов норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

77. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Управленческий анализ	А. функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.
2. Логистика	Б. комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем.
3. Контроллинг	В. взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов.
4. Экономический анализ	Г. управление материальными, информационными и людскими потоками с целью их оптимизации (минимизации затрат).

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

78. Установите соответствие между понятиями принципов управленческого анализа и их определениями:

1. Системность	А. Экономическая, хозяйственная деятельность предприятия зависит от того, в каком виде экономической деятельности работает предприятие, в каком регионе оно расположено.
2. Комплексность	Б. предприятие рассматривается как сложная система, действующая в среде открытых систем и состоящая, в свою очередь, из ряда подсистем;
3. Объективность	В. предусматривает изучение экономической и технической

	сторон производства, а также взаимосвязи с ним социальных и природных условий;
4. Учета специфики предприятия	Г. управленческий анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений по эффективному функционированию предприятия в рыночных условиях;

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

79. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. в зависимости от связи с системой управления	А. входная и выходная информация
2. по насыщенности	Б. достоверная и недостоверная
3. по объективности отражения	В. достаточная, недостаточная и избыточная
4. по времени образования	Г. первичная и вторичная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

+в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

80. Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:

1. по характеру применения	А. полезная и бесполезная
2. по целевому назначению	Б. первичная и производная
3. по времени получения и периоду использования	В. постоянная и переменная
4. по источникам формирования	Г. плановая, нормативная и оперативная

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

81. Установите соответствие между факторными моделями и их типами:

1. Смешанная модель	А. С=а * в
2. Аддитивная модель	Б. С= а+ (в *х)
3. Мультипликативная модель	В. С= а / в
4. Кратная модель	Г. С=а+в+х

+а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

82. Установите соответствие между проводимым анализом и его показателями:

1. Анализ основных средств	А. точка безубыточности, постоянные и переменные затраты, маржинальный доход, запас финансовой прочности
2. Маржинальный анализ	Б. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности
3. Анализ финансовых результатов	В. коэффициент износа, выбытия, обновления,

	годности
4. Анализ ликвидности	Г. рентабельность капитала, рентабельность продаж, компонентный анализ финансовых результатов

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

83. Установите соответствие между видом анализа и его попределением:

1. Вертикальный анализ	А. это изучение уровня и динамики относительных показателей финансового состояния, рассчитываемых как отношения величин балансовых статей или других абсолютных показателей, получаемых на основе финансовой отчетности или бухгалтерского учета
2. Горизонтальный анализ	Б. это сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в относительном и абсолютном виде с тем, чтобы сделать лаконичные выводы
3. Коэффициентный анализ	В. методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя
4. Факторный анализ	Г. называется еще структурным, так как показывает структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин

-а) 1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
-б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-в) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.
+г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

84. Укажите последовательность управленческих шагов в процессе проведения анализа и принятия решений: сравнить сильные и слабые стороны деятельности предприятия с аналогом-конкурентом (1), определить уровень проведения управленческого анализа (2), определить важнейшие характеристики ресурсов и сфер деятельности предприятия (3), сравнить этот профиль с требованиями рынка (4):

-а) 4-1-3-2;
+б) 2-3-4-1;
-в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

85. Укажите последовательность алгоритма принятия управленческих решений: подготовка решения (1), принятие решения (2), реализация решения (3), анализ эффективности решения (4):

-а) 4-1-3-2;
-б) 2-3-4-1;
+в) 1-2-3-4;
-г) 3-4-2-1.

86. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики

внутренняя учетная информация информация маркетинговых исследований внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

87. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

88. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

89. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устой-	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены

чивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

90. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

91. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

92. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;
б) переменных затрат к совокупным затратам;
в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
г) маржинального дохода к выручке от продаж.

93. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;
б) предприятие Б;
в) оба предприятия одинаково;
г) исходных данных для ответа недостаточно.

94. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;
б) 3 млн. руб.;
в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

95. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

96. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;

в) увеличится на 75 ед.;

г) увеличится на 240 ед.

97. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;

б) 1,5 млн. руб.;

в) 2,3 млн. руб.;

г) 3,4 млн. руб.

98. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;

б) 56000 шт.;

в) 40000 шт.;

г) 47000 шт.

99. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;

б) 343 млн. руб.;

в) 280 млн. руб.;

г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться

	ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Управленческий анализ – комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем.	Дайте определение понятию «Управленческий анализ"	ПК-1
2.	Основными задачами управленческого анализа являются: -оценка хозяйственной ситуации; -выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния; -подготовка принимаемых управленческих решений; -выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	Перечислите основные задачи управленческого анализа.	ПК-1
3.	От правильности и результативности внутреннего управленческого учета и анализа зависит основной результат – прибыль, которая затем становится объектом финансового (внешнего) анализа	Зависит ли от управленческого анализа финансовый результат предприятия?	ПК-1
4.	Процесс управления – это непрерывный, целенаправленный социально-экономический и организационно-технический процесс, осуществляемый с помощью различных методов и технических средств для достижения поставленных задач.	Что такое процесс управления?	ПК-1
5.	Под управляющей системой понимается совокупность органов (руководство предприятия разных уровней, являющееся основным потребителем данных управленческого анализа), средств, инструментов и методов управления.	Что понимают по управляющей системой?	ПК-1
6.	Под управляемой – чаще всего производственный процесс.	Что понимают по управляемой системой?	ПК-1
7.	Цикл принятия решений включает следующие этапы: - определение целей и задач;	Какие этапы включает в себя цикл принятия решений?	ПК-1

	- поиск альтернативных курсов (вариантов) действий; - выбор оптимального курса действия из альтернативных вариантов; - осуществление выбранного варианта; - сравнение полученных и планируемых результатов; - корректирующие действия.		

8.	Разработка и внедрение системы управленческого анализа базируется на следующих принципах: 1) управленческий анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений; 2) управленческий анализ должен быть комплексным, что предусматривает изучение экономической и технической сторон производства; 3) системность подразумевает анализ предприятия как целостной системы.	Перечислите принципы управленческого анализа.	ПК-1
9.	Субъектами управленческого анализа являются руководство и привлекаемые им аудиторы и консультанты.	Что является субъектами управленческого анализа.	ПК-1
10.	Выделяют следующие особенности управленческого анализа: -комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия; -интеграция учета, анализа, планирования и принятия решений; -использование всех доступных источников информации; -ориентация результатов на руководство предприятия; -отсутствие регламентации с внешней стороны; -максимальная закрытость результатов анализа в целях сохранения коммерческой тайны.	Какие выделяют особенности управленческого анализа	ПК-1
11.	Сферы деятельности управленческого анализа и контроллинга пересекаются в части обработки учетной информации и организации контроля за деятельностью предприятия, однако контроллинг ориентирован на внешнюю и внутреннюю среду предприятия с направленностью на стратегический уровень управления, а управленческий анализ – на экономическую эффектив-	Как связаны между собой управленческий анализ и контроллинг?	ПК-1

	ность и рентабельность деятельности на тактическом и оперативном уровне.		

12.	При организации управленческого анализа на предприятии выделяют ряд существенных факторов: -наличие и уровень развития системы управленческого учета; -организационно-правовая форма и масштабы деятельности предприятия; -структура субъектов управленческого анализа и др.	Какие факторы учитывают при организации управленческого анализа?	ПК-1
13.	Эффективность организации управленческого анализа во многом определяется структурой, взаимоотношениями и распределением обязанностей между его субъектами.	От чего зависит эффективность организации управленческого анализа?	ПК-1
14.	Информационной базой управленческого анализа служит вся информация о деятельности предприятия.	Что служит информационной базой управленческого анализа	ПК-1
15.	Деление информации, может производиться по самым разнообразным классификационным признакам: 1. в зависимости от связи с системой управления: входная и выходная информация; 2.по насыщенности: достаточная, недостаточная и избыточная; 3. по объективности отражения: достоверная и недостоверная; 4.по времени образования: первичная и вторичная; 5.по характеру применения: постоянная и переменная; 6.по целевому назначению: полезная и бесполезная; 7. по времени получения и периоду использования: плановая, нормативная и оперативная; 8.по источникам формирования: первичная и производная.	Как классифицируется информация по различным признакам?	ПК-1
16.	А так как основной информационной системой предприятия является бухгалтерская, то именно внутренний управленческий учет готовит, интерпретирует, обобщает, оформляет и передает информацию	Что является основной информационной системой предприятия?	ПК-1

	внутренним пользователям для дальнейшего тщательного управленческого анализа.		

17.	Основное содержание процесса принятия управленческих решений – это постоянная логически последовательная работа с внутренней информацией (в первую очередь, со сведениями управленческого учета), которая реализуется посредством сбора, хранения, передачи и анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия.	Что является основным содержанием процесса принятия управленческих решений?	ПК-1
18.	Торговая статистика, занимаясь сбором и обработкой полной и объективной информации, исследованием тенденций и закономерностей товарного обращения, дает возможность менеджерам направлять и регулировать процесс удовлетворения потребностей населения, обеспечить базу для разработки программы производства и реализации товаров и обосновать планы денежного обращения.	Назовите роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.	ПК-1
19.	Главной задачей современных информационных технологий управленческого анализа является своевременное предоставление достоверной, необходимой и достаточной информации специалистам и руководителям для принятия обоснованных управленческих решений	Что является главной задачей информационных технологий управленского анализа?	ПК-1
20.	Научно-технический прогресс – неисчерпаемый источник резервов производства, и анализ его конкретного воплощения на предприятии в виде организационно-технического уровня (ОТУ) выступает как один из главных моментов комплексной системы управления эффективностью производства.	Что такое научно-технический прогресс?	ПК-1
21.	Различают организационно-технический уровень производства и предприятия	Какие виды организационно-технического уровня выделяют?	ПК-1
22.	Под ОТУ производства понимается состояние и степень совершенствования его технической базы, технологических	Что понимают под организационно-техническим уровнем производства?	ПК-1

	приемов, организационных методов, обусловливающих эффективность использования трудовых, материальных ресурсов и качество готового продукта.		

23.	ОТУ предприятия шире: оно охватывает уровень управления предприятием, совершенствование методов хозяйственного руководства, организационно-технический уровень производства.	Что понимают под организационно-техническим уровнем предприятия?	ПК-1
24.	К другим условиям производства относятся внешнеэкономические связи коммерческой организации, социальные условия и использование человеческого фактора, природные условия и рациональность природопользования.	Что относят к другим условиям производства?	ПК-1
25.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции – один из важнейших разделов управленческого учета.	Что является одним из важнейших разделов управленческого учета?	ПК-1
26.	Калькулирование представляет собой систему расчетов, главная цель которых состоит в определении себестоимости единицы калькуляционной совокупности.	Что из себя представляет собой калькулирование себестоимости?	ПК-2
27.	В качестве объектов калькулирования – носителей затрат выступают весь объем произведенной продукции, объем реализованной продукции, отдельные изделия, выпуск которых является целью деятельности предприятия.	Что выступает в качестве объектов калькулирования?	ПК-2
28.	Выделяют передельный (попроцессный) и позаказный метод.	Какие существуют методы калькулирования.	ПК-2
29.	Передельный (делительный) метод основывается на делении затрат на производство за определенный период по предприятию в целом либо в разрезе его технологических стадий, процессов, переделов на количество продукции или полуфабрикатов данного периода.	Что из себя представляет передельный метод калькулирования?	ПК-2
30.	Позаказный метод, или метод последовательного суммирования, предполагает выделение из общей совокупности расходов на производство таких затрат, которые можно отнести прямо на объекты каль-	Что из себя представляет позаказный метод калькулирования?	ПК-2

	куляции.		
31.	Применение различных объектов и методов учета затрат не только влияет на величину себестоимости продукции и тем самым на сумму полученной прибыли, но и очерчивает определенные рамки формируемой информационной базы.	Влияет ли применение различных объектов и методов учета затрат на величину себестоимость продукции?	ПК-2
32.	Материальные затраты Затраты на оплату труда Отчисления на социальные нужды Амортизация основных фондов Прочие затраты	Как делятся затраты по экономическим элементам?	ПК-2
33.	По отношению к технологическому процессу затраты делятся на основные и накладные.	Как делятся затраты по отношению к технологическому процессу?	ПК-2
34.	По способу включения в себестоимость затраты делятся на прямые и косвенные.	Как делятся затраты по способу включения в себестоимость?	ПК-2
35.	По однородности состава затраты делятся на одноэлементные и комплексные.	Как делятся затраты по однородности состава?	ПК-2
36.	По отношению к объему производства делятся на переменные и постоянные и полупеременные	Как делятся затраты по отношению к объему производства?	ПК-2
37.	По видам деятельности делятся на: затраты по основной деятельности и по капитальным вложениям	Как делятся затраты по видам деятельности?	ПК-2
38.	По типам производства делятся на: затраты в основном производстве, затраты в вспомогательном производстве и затраты на обслуживающие производства и хозяйства	Как делятся затраты по типам производства?	ПК-2
39.	Планирование наряду с контролем является одной из важнейших функций управления и представляет собой процесс определения действий, которые должны быть выполнены в будущем.	Как связано планирование с управленческим анализом?	ПК-2
40.	Планы бывают оперативные, административные, стратегические.	На какие виды делятся планы?	ПК-2
41.	Бюджет является финансовым планом действий на предстоящий период в стоимостном экономическом выражении.	Что такое бюджет?	ПК-2
42.	Процесс составления бюдже-	Является ли составление бюджета процес-	ПК-2

	тов – один из важнейших в системе планирования и контроля. Составление бюджета, как и программирование, является процессом планирования.	сом планирования?	
43.	Бюджет может иметь бесконечное количество видов и форм. Его структура зависит от того, что является предметом составления бюджета; от размера организации; степени, в которой процесс формирования бюджета интегрирован с финансовой структурой организации; квалификации и опыта разработчиков.	От каких факторов зависит количество видов и форм бюджета?	ПК-2
44.	Общий бюджет предприятия представляет собой скоординированный по всем подразделениям или функциям план работы для организации в целом.	Что из себя представляет общий бюджет?	ПК-2
45.	Общий бюджет состоит из двух основных бюджетов оперативного и финансового.	Из каких видов состоит общий бюджет?	ПК-2
46.	Оперативный (текущий, периодический) бюджет показывает планируемые операции на предстоящий год для сегмента или отдельной функции организации.	Что показывает оперативный бюджет?	ПК-2
47.	Финансовый бюджет – это план, в котором отражаются предполагаемые источники финансовых средств и направления их использования.	Что такое финансовый бюджет?	ПК-2
48.	Нормативный метод учета фактических затрат основан на предварительном расчете норм расхода на изделие, вид работ (услуг) или место издержек по всем или важнейшим слагаемым себестоимости.	В чем заключается суть нормативного метода учета затрат?	ПК-2
49.	Анализ отклонений – эффективный инструмент контроля затрат и всей системы управления.	В чем суть анализа отклонений?	ПК-2
50.	Резервы снижения затрат в разрезе калькуляционных статей включают: по статьям материалы, топливо, покупные изделия и полуфабрикаты, в отношении затрат по оплате	Какие выделяют резервы снижения затрат в разрезе калькуляционных статей?	ПК-2

	труда, включаемых в себесто-имость, в части снижения и ликвидации брака, по каждой группе накладных расходов.		

51.	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-1
52.	А	Субъектами управленческого анализа являются: а) руководство предприятия; б) государство; в) государственные органы статистики; г) исполнители управленческих решений.	ПК-1
53.	А	Управляющая система – это: а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления; б) руководство предприятия различных уровней; в) производственный процесс; г) государственные органы.	ПК-1
54.	А	Что относится к основным задачам управленческого анализа: а) оценка хозяйственной ситуации; б) выявление причин состояния финансово-хозяйственной деятельности; в) анализ управленческих решений; г) использование резервов повышения финансовой деятельности.	ПК-1
55.	Б	При внедрении управленческого анализа предприятие не должно руководствоваться следующими принципами: а) комплексность; б) субъективность; в) системность; г) объективность.	ПК-1
56.	В	Управленческий анализ ориентирован на: а) экономическую эффективность деятельности предприятия; б) внешнюю среду предприятия; в) и то, и другое; г) стратегию бухгалтерского учета.	ПК-1
57.	В	Какое из нижеприведенных утверждений является верным: а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета; б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;	ПК-1

		в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета; г) управленческий анализ никак не связан с учетом.	
58.	В	Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу: а) регламентация со стороны государства; б) доступность внешним пользователям; в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия; г) использование всех доступных источников информации.	ПК-1
59.	Г	Главной функцией процесса управления можно назвать: а) выработку управленческих решений; б) оценка финансовой деятельности; в) оценку хозяйственной ситуации; г) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ПК-1
60.	В	Основными методами контроллинга не являются: а) АВС-анализ; б) маржинальный анализ; в) методы факторного анализа; г) метод расчета инвестиций.	ПК-1
61.	Б	Цели и задачи управленческого анализа определяются: а) законодательством; б) собственниками в) менеджерами; г) государством.	ПК-1
62.	Г	Контроллинг – это: а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели; б) профессионально-ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу; в) решение вопросов формирования затрат и эффективности использования ресурсов; г) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.	ПК-1
63.	Г	Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: а) определение целей и задач; б) поиск альтернативных вариантов дей-	ПК-1

		ствий; в) сравнение полученных результатов с запланированными; г) все вышеперечисленное.	
64.	В	Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается: а) в единстве производственных и финансовых показателей; б) в анализе предприятия как целостной системы; в) в изучении экономической и технической сторон производства; г) в анализе финансового состояния предприятия.	ПК-1
65.	Г	Что не является объектом управленческого анализа: а) себестоимость продукции; б) финансовые результаты; в) прибыль; г) валовая продукция.	ПК-1
66.	Г	Задачей контроллинга является: а) оценка внутренних и внешних факторов; б) выявление резервов повышения эффективности производства; в) определение политики ценообразования; г) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия.	ПК-2
67.	А	В системе управления выделяют следующие системы: а) управляющую и управляемую; б) контрольную и регулирующую; в) регулирующую и главную; г) главную и регулируемую.	ПК-2
68.	Г	Под управляемой системой чаще всего понимают: а) персонал предприятия; б) денежные потоки; в) материальные потоки; г) производственный процесс.	ПК-2
69.	Г	Управленческий анализ предусматривает изучение: а) экономической стороны производства; б) технической стороны производства; в) социальных условий; г) всего вышеперечисленного.	ПК-2
70.	А	Что может выступать в роли функциональной подсистемы управленческого анализа: а) контроллинг; б) логистика; в) планирование; г) аудит.	ПК-2
71.	А	На какой уровень управления направлен контроллинг: а) стратегический и тактический;	ПК-2

		б) оперативный и перспективный; в) функциональный; г) текущий.	
72.	В	Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к: а) особенностям управленческого анализа; б) методам управленческого анализа; в) принципам управленческого анализа; г) видам управленческого анализа.	ПК-2
73.	Б	Какое из следующих утверждений верно: а) контроллинг тождествен управленческому анализу; б) управленческий анализ и контроллинг являются самостоятельными направлениями экономической работы, находящимся в тесной взаимосвязи; в) управленческий анализ является доминирующим компонентом контроллинга; г) контроллинг и управленческий анализ не взаимосвязаны.	ПК-2
74.	В	Какой из перечисленных этапов является завершающим в цикле принятия управленческий решений: а) выбор оптимального решения; б) сравнение полученных и планируемых результатов; в) корректирующие действия; г) написание выводов.	ПК-2
75.	А	Организация систем управленческого учета и анализа целесообразна в большей мере для: а) юридических лиц, которые функционируют на основе коллективного хозяйствования с целью получения прибыли; б) государственных и муниципальный предприятий и организаций; в) юридических лиц, в отношении которых их учредители не имеют имущественных прав; г) государства.	ПК-2
76.	В	Непосредственное влияние на организацию управленческого анализа играют: а) организационно-правовая форма и масштабы деятельности предприятия; б) структура субъекта управленческого анализа; в) наличие и уровень развития системы управленческого учета. г) все вышеперечисленное.	ПК-2
77.	В	Какие из предприятий являются доминирующими на территории России: а) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в сельском и лесном хозяйстве;	ПК-2

		б) посреднические организации, банки; в) промышленные предприятия, осуществляющие свою деятельность в добывающей и перерабатывающей промышленности; г) муниципальные и государственные предприятия.	
78.	В	Влияет ли недостаточный уровень развития управленческого учета на возможности организации управленческого анализа: а) проведение управленческого анализа в этом случае невозможно; б) уровень организации управленческого учета не влияет на возможность проведения управленческого анализа; в) управленческий анализ потребует больших трудозатрат; г) никак не влияет.	ПК-2
79.	Б	В государственных и муниципальных предприятиях и организациях проведение управленческого анализа: а) невозможно, так как все решения принимают вышестоящие органы власти; б) возможно, но круг вопросов, которые подлежат анализу, определяют вышестоящие структуры; в) ничем не ограничивается; г) возможно, но не проводится.	ПК-2
80.	Б	Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется: а) путем соотношения первичной и производной информации; б) как отношение суммы показателей, имеющихся в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа; в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов; г) как отношение плана и отчета.	ПК-1
81.	1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Управленческий анализ — А. функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений. 2. Логистика — Б. комплексный анализ внутренних ре-	ПК-1

				сурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем.	
			3. Контроллинг	В. взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов.	
			4. Экономический анализ	Г. управление материальными, информационными и людскими потоками с целью их оптимизации (минимизации затрат).	

<table>
<tr>
<td>82.</td>
<td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.</td>
<td>Установите соответствие между понятиями принципов управленческого анализа и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Системность</td><td>А. Экономическая, хозяйственная деятельность предприятия зависит от того, в каком виде экономической деятельности работает предприятие, в каком регионе оно расположено.</td></tr>
<tr><td>2. Комплексность</td><td>Б. предприятие рассматривается как сложная система, действующая в среде открытых систем и состоящая, в свою очередь, из ряда подсистем;</td></tr>
<tr><td>3. Объективность</td><td>В. предусматривает изучение экономической и технической сторон производства, а также взаимосвязи с ним социальных и природных условий;</td></tr>
<tr><td>4. Учета специфики предприятия</td><td>Г. управленческий анализ выступает в единстве анализа производственных и финансовых показателей для принятия тактических и стратегических управленческих решений по эффективному функционированию предприятия в рыночных условиях;</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.</td>
<td>Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:
<table>
<tr><td>1. в зависимости от связи с системой управления</td><td>А. входная и выходная информация</td></tr>
<tr><td>2. по насыщенности</td><td>Б. достоверная и недостоверная</td></tr>
<tr><td>3. по объективности отражения</td><td>В. достаточная, недостаточная и избыточная</td></tr>
<tr><td>4. по времени образования</td><td>Г. первичная и вторичная</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>84.</td>
<td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.</td>
<td>Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:
<table>
<tr><td>1. по характеру применения</td><td>А. полезная и бесполезная</td></tr>
<tr><td>2. по целевому назначению</td><td>Б. первичная и производная</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1</td>
</tr>
</table>

		3. по времени получения и периоду использования	В. постоянная и переменная	
		4. по источникам формирования	Г. плановая, нормативная и оперативная	

<table>
<tr><td>85.</td><td>1 -Б, 2-Г, 3-А, 4-В.</td><td>Установите соответствие между факторными моделями и их типами:<table><tr><td>1. Смешанная модель</td><td>А. С=а * в</td></tr><tr><td>2. Аддитивная модель</td><td>Б. С= а+ (в *х)</td></tr><tr><td>3. Мультипликативная модель</td><td>В. С= а / в</td></tr><tr><td>4. Кратная модель</td><td>Г. С=а+в+х</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.</td><td>Установите соответствие между проводимым анализом и его показателями:<table><tr><td>1. Анализ основных средств</td><td>А. точка безубыточности, постоянные и переменные затраты, маржинальный доход, запас финансовой прочности</td></tr><tr><td>2. Маржинальный анализ</td><td>Б. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности</td></tr><tr><td>3. Анализ финансовых результатов</td><td>В. коэффициент износа, выбытия, обновления, годности</td></tr><tr><td>4. Анализ ликвидности</td><td>Г. рентабельность капитала, рентабельность продаж, компонентный анализ финансовых результатов</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.</td><td>Установите соответствие между видом анализа и его определением:<table><tr><td>1. Вертикальный анализ</td><td>А. это изучение уровня и динамики относительных показателей финансового состояния, рассчитываемых как отношения величин балансовых статей или других абсолютных показателей, получаемых на основе финансовой отчетности или бухгалтерского учета</td></tr><tr><td>2. Горизонтальный анализ</td><td>Б. это сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в относительном и абсолютном виде с тем, чтобы сделать лаконичные выводы</td></tr><tr><td>3. Коэффициентный анализ</td><td>В. методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя</td></tr><tr><td>4. Факторный</td><td>Г. называется еще структурным, так как показывает</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		анализ	структуру конечных данных бухгалтерского баланса в виде относительных величин	

<table>
<tr><td>88.</td><td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.</td><td>Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:<table><tr><td>1. в зависимости от связи с системой управления</td><td>А. входная и выходная информация</td></tr><tr><td>2. по насыщенности</td><td>Б. достоверная и недостоверная</td></tr><tr><td>3. по объективности отражения</td><td>В. достаточная, недостаточная и избыточная</td></tr><tr><td>4. по времени образования</td><td>Г. первичная и вторичная</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.</td><td>Установите соответствие между классификационными признаками информации и их определениями:<table><tr><td>1. по характеру применения</td><td>А. полезная и бесполезная</td></tr><tr><td>2. по целевому назначению</td><td>Б. первичная и производная</td></tr><tr><td>3. по времени получения и периоду использования</td><td>В. постоянная и переменная</td></tr><tr><td>4. по источникам формирования</td><td>Г. плановая, нормативная и оперативная</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1А-2Г-3В-4Б</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости:<table><tr><td>1. абсолютная финансовая устойчивость</td><td>А. внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;</td></tr><tr><td>2. нормальная устойчивость финансового состояния</td><td>Б. запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;</td></tr><tr><td>3. неустойчивое финансовое состояние</td><td>В. нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;</td></tr><tr><td>4. кризисное финансовое состояние</td><td>Г. запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного фи-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

				нансирования), платеже-способность предприятия гарантирована.	

<table>
<tr><td>91.</td><td>1А-2Г-3В-4Б</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости:<table><tr><td>1. коэффициент финансового левериджа;</td><td>А. отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств;</td></tr><tr><td>2. коэффициент имущества производственного назначения</td><td>Б. отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов;</td></tr><tr><td>3. коэффициент финансовой устойчивости</td><td>В. доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации;</td></tr><tr><td>4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов</td><td>Г. доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>1Г-2В-3Б-4А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности:<table><tr><td>1. финансовый цикл</td><td>А. отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции;</td></tr><tr><td>2. операционный цикл</td><td>Б. отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период;</td></tr><tr><td>3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности</td><td>В. за период;
в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности;</td></tr><tr><td>4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности</td><td>Г. сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>1А-2В-3Б-4Г</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа:</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

			1. внутренняя учетная информация	А. данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;	
			2. информация маркетинговых исследований	Б. акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;	
			3. внутренние внеучетные данные	В. данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж;	
			4. несистемные данные	Г. информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.	

<table>
<tr><td>94.</td><td>1А-2Г-3Б-4В</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности:<table><tr><td>1. рентабельность производственной деятельности</td><td>А. отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;</td></tr><tr><td>2. рентабельность производственных активов</td><td>Б. отношение чистой прибыли к выручке × 100%;</td></tr><tr><td>3. норма прибыли (ROS)</td><td>В. отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%;</td></tr><tr><td>4. рентабельность собственного оборотного капитала</td><td>Г. отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>1Б-2Г-3В-4А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельностп:<table><tr><td>1. рентабельность продаж</td><td>А. отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;</td></tr><tr><td>2. рентабельность активов</td><td>Б. отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;</td></tr><tr><td>3. рентабельность собственного капитала</td><td>В. отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;</td></tr><tr><td>4. рентабельность оборотных активов</td><td>Г. отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>Найдем точку безубыточности. Точка безубыточности рассчитывается по формуле:
Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).
Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности = (6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53 (шт.).</td><td>Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

97.	Применив формулу, рассчитаем Маржу на 1 единицу: 800-550= 250 руб. **Точка безубыточности** =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу). Тб=600000/250=240 руб. Увеличатся на 240 руб.	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.	ПК-1
98.	Определим порог рентабельности: Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты 5 х 1,6 / 5- 2,7 =3,48 млн.руб.	Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.	ПК-2
99.	Определим порог рентабельности: Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты 800 х 160 / 800-520 = 457 млн. руб.	Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.	ПК-2
100.	Определим порог рентабельности: Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты 20 х 4 / 20-13 =11,43 млн.руб. Запас фин. Прочности = Выручка – Порог рентабел. 20- 11,43= 8,57 млн.руб.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков оценки риска для прогнозирования, обоснования и принятия управленческих решений на микро-, мезо- и макроуровне, а также формирование навыков построения финансовых моделей для прогнозирования поведения финансовых активов и субъектов хозяйственной деятельности.

Изучение дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ оценки риска;
- изучение различных методов оценки и управления экономическими и финансовыми рисками для минимизации возможного (ожидаемого) ущерба в будущем в предпринимательской деятельности;
- выявление внутренних и внешних факторов, увеличивающих и уменьшающих конкретный вид риска и т.д.;
- изучения финансового моделирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Знает способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов
		Умеет применять методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения оценки риска.
		Владеет навыками выявления и систематизации рисков по различным критериям и признакам с учетом целей и задач исследования
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.4 Владеет методическими материалами по планированию, учету и анализу деятельности организации	Знает основные методы оценки риска и финансового моделирования
		Умеет анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей анализа и оценки рисков учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Владеет навыками расчета риска и финансового моделирования в организациях.

Изучение дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» направлено на формирование профессиональных компетенций и , а так же

знаний, умений, навыков, необходимых для решений аналитических и расчетно-экономических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26) относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профиль «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.06 Цифровая экономика	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием	Очная			+			
	Очно-заочная			+			

цифровых технологий	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации							
Б1.В.01 Экономика организаций	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.02 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.03 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.04 Основы бухгалтерского учета и анализа	Очная	+					
	Очно-заочная		+				
	Заочная		+				
Б1.В.05 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.07 Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.08 Системный анализ в экономике	Очная		+				
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.09 Методы и инструменты бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.10 Внутренний контроль и аудит	Очная						
	Очно-заочная		+		+		
	Заочная				+		
Б1.В.11 Цифровая трансформация мировой экономики	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.12 Экономика фирмы и бизнес-планирование	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.13 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.В.14 Налоги и налогообложение коммерческих структур	Очная			+			
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б1.В.15 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.16 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.17 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.18 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса	Очная			+	+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В. 19 Оценка стоимости бизнеса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.20 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.21 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.22 Поведенческий бизнес-анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.23 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.24 Управленческий анализ	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.25 Экономика инноваций	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений	Очная				+		
	Очно-заочная				+		

	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Экономика организаций (Б1.В.01), Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса (Б1.В.02), Основы экономики и бизнеса (на английском языке) (Б1.В.03), Основы бухгалтерского учета и анализа (Б1.В.04), Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства и охрана труда (Б1.В.05), Цифровая экономика (Б1.В.06), Современная техника и технологии в производстве сельскохозяйственной продукции (Б1.В.07), Системный анализ в экономике предприятия (организации) (Б1.В.08), Внутренний контроль и аудит (Б1.В.10), Цифровая трансформация мировой экономики (Б1.В.11), Экономика фирмы и бизнес-планирование (Б1.В.12), Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий (Б1.В.13), Налоги и налогообложение коммерческих структур (Б1.В.14), Проектная деятельность (Б1.В.ДВ.02.01), Анализ проблем и принятие решений (Б1.В.ДВ.02.02), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.ОД.21), Оценка стоимости бизнеса (Б1.В.19), Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (Б1.В.20), Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе (Б1.В.21), Поведенческий бизнес-анализ (Б1.В.22), Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений (Б1.В.23).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка риска и финансовое моделирование» (Б1.В.26) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Управленческий анализ (Б1.В.24), Экономика инноваций (Б1.В.25), Инвестиции и анализ инвестиционных проектов (Б1.В.27), Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01(П)), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)), Стратегическое управление (Б1.В.ДВ.01.01), Управление персоналом (Б1.В.ДВ.01.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**		40	40
Лекционные занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		68	68
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		68	68
Промежуточная аттестация***		36	36
экзамен		36	36
зачет с оценкой		-	-
зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость		144	144
		4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	20	20
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	88	88
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78

Промежуточная аттестация***		36	36
экзамен		36	36
зачет с оценкой		-	-
зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость		144	144
		4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в части аудиторных занятий, всего**	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	125	125
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем	115	115
Промежуточная аттестация***	9	9
экзамен	9	9
зачет с оценкой	-	-
зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретико-методические основы оценки рисков							
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Анализ и оценка риска	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Оценка и финансовое моделирование рисков							
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	2	-	2	-	-	-	6
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	2	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Процесс управления рисками	2	-	2	-	-	-	10
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	20	-	20	-	-	-	68

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изу-
	Лекционные заня-	в том числе в форме	Практические (семи-	в том числе в форме	Лабораторные	в том числе в форме	

	тия	практической подготовки	минарские) занятия	практической подготовки	занятия	практической подготовки	чение разделов и тем
Раздел 1. Теоретико-методические основы оценки рисков							
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.	1	-	1	-	-	-	8
Тема 3. Анализ и оценка риска	1	-	1	-	-	-	8
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента	1	-	1	-	-	-	8
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.	1	-	1	-	-	-	8
Раздел 2. Оценка и финансовое моделирование рисков							
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	1	-	1	-	-	-	8
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	1	-	1	-	-	-	8
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска	1	-	1	-	-	-	8
Тема 9. Процесс управления рисками	1	-	1	-	-	-	12
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	1	-	1	-	-	-	2
Итого по дисциплине	10	-	10	-	-	-	78

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подго-	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подго-	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подго-	

		товки		товки		товки	
Раздел 1. Теоретико-методические основы оценки рисков							
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	1	-	1	-	-	-	12
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.		-		-	-	-	12
Тема 3. Анализ и оценка риска		-		-	-	-	12
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента		-		-	-	-	12
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.		-		-	-	-	12
Раздел 2. Оценка и финансовое моделирование рисков							
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	1	-	1	-	-	-	12
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки	1	-	1	-	-	-	12
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска		-	1	-	-	-	12
Тема 9. Процесс управления рисками		-	1	-	-	-	12
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.	1	-	1	-	-	-	7
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	115

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–».

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.

Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.

Тема 3. Анализ и оценка риска

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента

Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.

Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии

Тема 7. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки

Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска

Тема 9. Процесс управления рисками

Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретико-методические основы оценки рисков		Экзамен
Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.		
Тема 3. Анализ и оценка риска		
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента		
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.		
Раздел 2. Оценка и финансовое моделирование рисков		
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии	Коллоквиум Тестовые задания	
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки		
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска		
Тема 9. Процесс управления рисками		
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект.

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очно-заочная, заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретико-методические основы оценки рисков	Коллоквиум Тестовые зада-	Экзамен

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.	ния	
Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.		
Тема 3. Анализ и оценка риска		
Тема 4. Инструменты риск-менеджмента		
Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.		
Раздел 2. Оценка и финансовое моделирование рисков		
Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии		
Тема 7 . Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки		
Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска		
Тема 9. Процесс управления рисками		
Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины.

«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдийский, В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский; под общ. ред. А.В. Дадалко. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 203 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400713

2. Волнин, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 548 с. - - Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=387206

3. Назарова, О.Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / О.Н. Назарова, О.Е. Масленникова, 2-е изд-е, испр. и доп., М.: ФЛИНТА, 2018, 261 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=393125

4. Финансовые и банковские риски: учебник / Л.И. Юзвович, Ю.Э. Слепухина, Ю.А. Долгих, под ред. Л.И. Юзвович. – 2-е изд-е, стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 336 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=416804

5. Финансово-экономические риски [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. князева, Л.И. Юзович, Р.Ю. Луговцов, В.В. Фоменко. - 2-е изд-е, стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 336 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=377732

6. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски, Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 10-е изд., стер.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2020. – 544 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358552

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://eup.ru/ Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. https://minfin.gov.ru/ru/ - Министерство Финансов РФ
4. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
5. https://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
6. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
8. https://www.un.org/ru - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offine») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму, тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в

форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 310 кг – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор
4	Помещение для самостоятельной работы: 302Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*

07 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.26 Оценка риска и финансовое моделирование
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная) Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация, программа, направленность) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная /заочная

Год начала освоения программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Если рыночная цена выше равновесной, то:
+ а) появляются избытки товаров;
-б) возникает дефицит товаров;
-в) формируется рынок покупателя;
-г) падает цена ресурсов.
2. . В долгосрочном периоде:
-а) все издержки являются явными;
-б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
-в) все издержки являются постоянными;
-г) все ответы верны;
+ д) все ответы неверны.
3. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+ в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.
4. К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на
-а) сдельную заработную плату;
-б) сырье и материалы;
-в) электроэнергию, приводящую в действие станки;
+ г) арендную плату;
д) оборотный капитал.
5. Главная проблема экономики – это:
-а) неограниченность потребностей;
-б) рост населения;
+в) ограниченность ресурсов (благ).
6. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+ б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
7. Какая из экономических наук рассматривает совокупные показатели дохода, динамики цен, показатели занятости и инфляции, то есть функционирование экономической системы в целом:
-а) микроэкономика;
+б) макроэкономика;
-в) статистика.
8. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;

-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+ д) верны ответы б) и в).
9. Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция:
+ а) свыше 100%;
-б) от 15% до 30%;
-в) от 5% до 10%.
10. циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+ а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.

Понятие риска и принципы управления рисками в системе рыночных отношений организации. Сущность и классификация рисков.

Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.

Этапы и причины возникновения рисков. Источники информации при анализе рисков. Основные принципы управления рисками. Оптимизация хозяйственных связей, обеспечение информационных потоков между субъектами хозяйственного процесса. Понятие риска в абсолютном и относительном выражении.

Тема 3. Анализ и оценка риска

Статистические показатели абсолютной и относительной меры риска среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение результата, коэффициент вариации. Факторный метод оценки экономического риска инвестиционных проектов. Рейтинговые методы оценки степени риска.

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента

Понятие "риск-менеджмент". Функции, организация и стратегия риск-менеджмента. Основные правила и критерии риск - менеджмента. Этапы процесса управления риском.

Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.

Комплексный подход к управлению риском. Механизм нейтрализации предпринимательских рисков и основные его принципы. Средства разрешения предпринимательских рисков (избежание, передача, сохранение): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Основные способы и методы уменьшения предпринимательских рисков. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Страхование и резервирование.

Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии

Использование бухгалтерских отчетов в анализе рисков. Динамика развития финансовой несостоятельности. Состав моделей оценки риска. Группировки активов и пассивов баланса по уровню риска ликвидности. Способы оценки риска ликвидности. Анализ и оценка риска ликвидности с использованием абсолютных показателей по балансу. Анализ и оценка риска ликвидности по балансу с использованием относительных показателей. Риск потери устойчивости в моделях оценки риска. Анализ комплексных методов оценки состоятельности организации. Риск потери финансовой устойчивости и независимости. Риск банкротства.

Тема 7. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки

Статистические методы и показатели меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое (стандартное) отклонение результата, коэффициент вариации. Преимущества и недостатки статистических методов оценки риска. Факторные методы оценки предпринимательских рисков и необходимые условия их применения. Методы экспертных оценок

и модели их реализации. Метод "Дельфи". Методы и модели экономико-математического анализа риска. Эвристические (неформализованные) методы и модели оценки риска. Теория вероятностей и ее применение в оценке предпринимательских рисков. Комбинированный метод оценки риска. Метод аналогий. Построение и анализ "поля полезности" решений. Оценка риска на основе анализа финансового состояния фирмы. Методические особенности анализа риска конкретных факторов риска и видов бизнеса.

Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска

Средства снижения предпринимательских рисков (избежание, передача, сохранения риска): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Информационное обеспечение как способ уменьшения предпринимательских рисков. Стоимость (ценность) информации. Диверсификация как способ уменьшения риска: понятия, преимущества и границы применения. Диверсификация производственной и коммерческой деятельности: возможности применения и оценка результативности. Страхование и хеджирование как способ снижения риска. Критерии целесообразности страхования.

Тема 9. Процесс управления рисками

Последовательные этапы и формы управления н рисками. Способы и принципы управления рисками.

Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

Понятие предпринимательского риска, его учет в управлении финансами. Оценка риска на основе анализа финансового состояния предприятий. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сфор-

	мированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подго-

товка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Тестовые задания

Тема 1. Теория рисков: история и современность. Риск как экономическая категория. Классификация рисков.

1. Что такое риск:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени+

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

е) ущерб здоровью

ж) потери сырья

з) ущерб репутации

и) выплата штрафа

3. Какие компании называют кэптивными?

а) универсальные страховые;

б) специализированные страховые;

в) ведомственные страховые.+

4.Какие потери можно считать финансовыми?

а) потери ценных бумаг+

б) потери сырья

в) невыполнение сроков сдачи объекта

г) выплата штрафа+

д) уплата дополнительных налогов+

е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+

5.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

а) объектные и субъектные;+

б) позитивные и негативные;
в) простые и сложные.
6. Какие потери можно отнести к потерям времени
а) невыполнение сроков сдачи объекта+
б) потери ценных бумаг
в) выплата штрафа
г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
д) уплата дополнительных налогов
7. Дайте определение термину «риск»:
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

Тема 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия.
8. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
а) чистыми
б) критическими
в) спекулятивными+
9. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
а) допустимый, критический и катастрофический;+
б) недопустимый, допустимый и критический;
в) критический, катастрофический и недопустимый.
10. Что такое последствия риска?
а) скорее положительными
б) как положительными, так и отрицательными+
в) только отрицательными
11. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
а) критическими
б) спекулятивными
в) чистыми+
12. В чем состоит социально-экономическая функция риска?
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны

Тема 3. Анализ и оценка риска
13. Создание специальных инновационных подразделений относится к:
а) методы локализации рисков+

б) методы диверсификации рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы уклонения от рисков
14. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:
а) методы диверсификации рисков+
б) методы локализации рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы уклонения от рисков
15. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
16. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+
17. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
18. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+

Тема 4. Инструменты риск-менеджмента
19. Субъект управления в риск-менеджменте:
а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками+
б) все варианты верны
в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
20. Объект управления в риск-менеджменте:
а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами+
б) все варианты верны
в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
21. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:
а) закона неизбежности риска+
б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

Тема 5. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Страхование и резервирование.
22. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
а) диверсификация;
б) лимитирование;
в) хеджирование.+
23.Что такое анализ риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты+
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
24. Что является принципом действия механизма диверсификации?
а) избежание рисков;
б) разделение рисков;+
в) снижение рисков.
25. Что такое идентификация риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
26. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.

Тема 6. Система управления риска в аграрном предприятии
27. Идентификация риска это:
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+
в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
28. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.
29. _____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.
а) чистые
б) критические
в) спекулятивные+
30. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:
а) допустимый, критический и катастрофический;+
б) недопустимый, допустимый и критический;
в) критический, катастрофический и недопустимый.
31. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:
а) экономический
б) предпринимательский
в) политический+
32. Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:
а) природно-климатические+
б) антропогенные
в) социально-бытовые
33. _____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли:

а) катастрофические
б) критические
в) допустимые+
34.Укажите, чем измеряется величина или степень риска:
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны+
35. Социально-экономическая функция риска состоит в следующем:
а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
в) оба варианта верны
36. Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов:
а) методы диверсификации рисков
б) методы уклонения от рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы локализации рисков+
37. Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:
а) чистый
б) спекулятивный
в) несистемный+
г) системный
38. Название риска, связанного с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия:
а) чистый
б) системный+
в) несистемный

Тема 7. Виды потери и риска, показатели риска, методы его оценки
39.Чем измеряется величина или степень риска?
а) средним ожидаемым значение
б) изменчивостью возможного результата
в) оба варианта верны+
40. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
а) построение дерева решений
б) метод сценариев
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости+
г) анализ чувствительности
д) вероятностный метод
е) имитационное моделирование

41. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
42. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+

Тема 8. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска
43. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:
а) своп;+
б) хеджирование;
в) репо.
44. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
в) все варианты верны+
г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
45. Страхование относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы диверсификации рисков
в) методы локализации рисков
г) методы компенсации рисков
13. Распределение риска по этапам работы относится к:
а) методы локализации рисков
б) методы компенсации рисков
в) методы уклонения от рисков
г) методы диверсификации рисков+

Тема 9. Процесс управления рисками

46. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
а) внешними
б) внутренними+
в) чистыми
47. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми+
48. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод+
49. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов+
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

Тема 10. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.
50. Прогнозирование внешней обстановки относится к:
а) методы компенсации рисков+
б) методы уклонения от рисков
в) методы локализации рисков
г) методы диверсификации рисков
51. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:
а) методы диверсификации рисков
б) методы уклонения от рисков
в) методы компенсации рисков
г) методы локализации рисков+
52. Обучение и инструктирование персонала относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы компенсации рисков+
в) методы диверсификации рисков
г) методы локализации рисков
53. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:
а) методы диверсификации рисков
б) методы уклонения от рисков

в) методы компенсации рисков
г) методы локализации рисков+
54. Обучение и инструктирование персонала относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы компенсации рисков+
в) методы диверсификации рисков
г) методы локализации рисков

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично (100-91 балл)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо (90-78 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно (77-61 балл)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Неудовлетворительно (60-0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждый вариант контрольного задания содержит два теоретических вопроса. Все задания охватывают основной теоретический материал.

Студент выбирает свой вариант **по двум последним цифрам** своего номера шифра по прилагаемой таблице 1. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той последовательности, которая определена вариантом. Сначала переписывается содержание первого вопроса, дается полный ответ, раскрывающий его суть. Затем переписывается второй вопрос.

В конце работы обучающмйся должен указать список литературы, используемой при выполнении контрольной работы.

Таблица 1 – кодификатор

по последней цифре зачетки:

1. Определение и сущность рисков.
2.Управление рисками
3. Классификация рисков
4. Риск-менеджмента
5. Методы управления уровнем риска
6. Классификация финансовых рисков
7. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском
8. Страховой риск
9. Производственные риски
0. Процентные риски. Виды процентных рисков.

по предпоследней цифре зачетки:

1. Инвестиционные риски.
2. Экономическое содержание неопределенности и риска
3. Кредитные риски
4. Методы оценки риска
5. Риски агропромышленного производства
6. Риск ликвидности.
7. Инфляционные и валютные риски
8. Управление рисками в банковской системе

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-16	1-20	1-4
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	17-26	21-30	5-7

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие риска. Риск и неопределенность.
2. Функции и причины экономического риска.
3. Доходность и риск.
4. Методы воздействия на риск.
5. Основные понятия страхования.
6. Общие принципы классификации рисков.
7. Виды страхования.
8. Отношение к риску.
9. Классификация риска по видам предпринимательской деятельности.
10. Классификация рисков по сфере возникновения
11. Страховые риски.
12. Политические риски: виды, источники, методы анализа.
13. Понятие кредитного риска. Коммерческий кредит и его страхование.
14. Основные принципы управления рисками.
15. Страхование финансовых инвестиций.
16. Этапы процесса управления риском.
17. Страхование ипотечного и потребительского кредитов.
18. Страхование финансовых гарантий.
19. Понятие инвестиционного риска.
20. Риск-менеджмента.
21. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском.
22. Риски развития.
23. Процентные риски.

24. Виды процентных рисков.
25. Риск ликвидности.
26. Инфляционные и валютные риски

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Что такое риск:

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени+

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

е) ущерб здоровью

ж) потери сырья

з) ущерб репутации

и) выплата штрафа

3. Какие компании называют кэптивными?

а) универсальные страховые;

б) специализированные страховые;

в) ведомственные страховые.+

4. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к:

а) методы диверсификации рисков+

б) методы локализации рисков

в) методы компенсации рисков

г) методы уклонения от рисков

5. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

а) имитационное моделирование

б) вероятностный метод

в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

г) построение дерева решений+

д) анализ чувствительности

е) метод сценариев

6. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:

а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+
7. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
а) имитационное моделирование
б) вероятностный метод
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
г) построение дерева решений+
д) анализ чувствительности
е) метод сценариев
8. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
б) анализ чувствительности
в) построение дерева решений
г) вероятностный метод
д) метод сценариев
е) имитационное моделирование+
9. Субъект управления в риск-менеджменте:
а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками+
б) все варианты верны
в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
20. Объект управления в риск-менеджменте:
а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами+
б) все варианты верны
в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
21. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
а) диверсификация;
б) лимитирование;
в) хеджирование.+
22.Что такое анализ риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены

конкретные объекты, виды деятельности и проекты+
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
23. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:
а) страховой тариф;
б) страховая сумма;+
в) страховая премия.
24. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
в) все варианты верны+
г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
25. Страхование относится к:
а) методы уклонения от рисков
б) методы диверсификации рисков
в) методы локализации рисков
г) методы компенсации рисков
26. Распределение риска по этапам работы относится к:
а) методы локализации рисков
б) методы компенсации рисков
в) методы уклонения от рисков
г) методы диверсификации рисков+
27. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
а) катастрофическими
б) критическими
в) допустимыми+
28. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод+
29. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:
а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов+
б) закона неизбежности риска
в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

30. Прогнозирование внешней обстановки относится к:
а) методы компенсации рисков+
б) методы уклонения от рисков
в) методы локализации рисков
г) методы диверсификации рисков

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

За отчетный период времени предприниматель заключил 76 сделок, из которых прибыль принесли 56, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.

Задача 2.

Объем производства производственного участка машиностроительного завода 950 деталей за смену. ОТК установлено, что в среднем за смену 5 деталей не отвечают техническим условиям. Какова вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка.

Задача 3.

В течение 23 дней на товарно-сырьевой имел место рост индекса Доуджонса. В о стальные дни биржевых торгов отмечалось его падение. Определите вероятность спекулятивного риска на данной бирже.

Задача 4.

Определите биржевой индекс товарно-сырьевой биржи, если эталонный набор продукции снизил свою цену с 1566 $ до 1530 $.

Задача 5. С учетом реальной экономической ситуации в стране банк поставил следующие условия выдачи ссуды в сумме 10 млн у.е. на 1 год:
за первые 60 дней ссудный процент равен 100 %;
за следующие 60 дней – 120 %;
за следующие 60 дней – 150 %;
за следующие 60 дней – 190 %;
за следующие 60 дней – 240 %;
за остальные 65 дней – 300 %.
Определить сумму, возвращенную банку.

Задача 6. За год цена товара в руб. увеличилась на 600 %, а цена того же товара в долларовом эквиваленте увеличилась на 40 %. На сколько процентов изменился курс доллара по отношению к рублю?

Задача 7. Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 2000 $ или 4000 $ через 8 лет при ставке 6 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено» 61...10 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балла	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и результатом: «зачтено», «незачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
351.	следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	Дайте определение термину «риск»	ПК-1 ПК-2
352.	называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль	Какие риски называются спекулятивными	ПК-1 ПК-2
353.	по уровню финансовых потерь риски подразделяются на допустимый, критический и катастрофический	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?	ПК-1 ПК-2
354.	называются риски, которые практически всегда несут в себе потери	Какие риски называются чистыми	ПК-1 ПК-2
355.	Социально-экономическая функция риска состоит в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем	В чем состоит социально-экономическая функция риска?	ПК-1 ПК-2
356.	Это метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий	Что означает метод оценки риска «построение дерева решений»	ПК-1 ПК-2
357.	Это метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты	Что означает метод оценки риска «имитационное моделирование»	ПК-1 ПК-2
358.	субъект управления в риск-менеджменте - специальная	Что представляет субъект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2

	группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками		
359.	объект управления в риск-менеджменте - риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	Что представляет объект управления в риск-менеджменте	ПК-1 ПК-2
360.	наука о том, как люди стремятся использовать огромные ресурсы в процессе производства товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их с целью удовлетворения своих безграничных потребностей.	Дайте понятие термину «Экономика»	ПК-1 ПК-2
361.	Субъектами рыночной экономики являются домохозяйства, предприятия и государство. Так же сюда можно включить рынок ресурсов, рынок товаров и услуг.	Назовите субъекты рыночной экономики.	ПК-1 ПК-2
362.	потенциальные возможности, которыми располагает общество на данный момент времени. Выделяют следующие их виды: природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Дайте понятие термину «производственные ресурсы»	ПК-1 ПК-2
363.	Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.	Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение? Почему?	ПК-1 ПК-2
364.	это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Дайте понятие термину «факторы производства»	ПК-1 ПК-2
365.	Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.	Перечислите виды производственных ресурсов.	ПК-1 ПК-2
366.	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.	Назовите основные факторы производства.	ПК-1 ПК-2
367.	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, со-	Дайте понятие термину «основной капитал»	ПК-1 ПК-2

	храняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.		
368.	Средства производства, используемые в одном производственном цикле, полностью утрачивающие свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью.	Дайте понятие термину «оборотный каптал»	ПК-1 ПК-2
369.	Чтобы произведенный продукт стал благом он должен быть произведен в количестве меньшем либо равным потребности в нем.	Дайте понятие термину «благо»	ПК-1 ПК-2
370.	Собственники труда получают заработную плату. Собственники земли и ограниченных природных ресурсов – ренту. Собственники финансовых ресурсов – ссудный процент. Собственники материальных ресурсов – процент от прибыли. Собственники предпринимательской способности – прибыль.	Перечислите, какие основные виды доходов получают собственники ресурсов: труда, земли, капитала, предпринимательской способности.	ПК-1 ПК-2
371.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
372.	В экономике под спросом понимается платежеспособный спрос, т.е. потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения.	Дайте понятие термину «спрос»	ПК-1 ПК-2
373.	Это товары-субституты. Это группа товаров, удовлетворяющие аналогичные потребности. Потребитель приобретает любо один товар, либо другой – аналогичный товар. Например, чай /кофе.	Дайте понятие термину «взаимозаменяемые товары»	ПК-1 ПК-2
374.	Это комплементарные товары. Это блага, совместное потребление которых является для агента более предпочтительным, чем потребление каждого из них по отдельности. Например, авто и бензин, монитор и	Дайте понятие термину «взаимодополняемые товары»	ПК-1 ПК-2

	клавиатура.		
375.	это цена, при которой объём спроса равен объёму предложения, и этот объём, соответственно, является равновесным; цена на конкурентном рынке, при которой величина спроса и величина предложения равны, то есть цена, при которой нет дефицита или избытка това ров и услуг.	Дайте понятие термину «равновесная цена»	ПК-1 ПК-2
376.	Эластичность спроса по цене, дуговая эластичность спроса, перекрёстная (косвенная) эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, ценовая эластичность предложения.	Перечислите виды эластичности спроса и предложения (без формул).	ПК-1 ПК-2
377.	Общие (валовые) издержки (TC) - это затраты на выпуск определенного объема продукции. Они делятся на постоянные и переменные. TC=FC+VC.	Из чего состоят общие (валовые) издержки?	ПК-1 ПК-2
378.	постоянные (FC) издержки - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства).	Дайте понятие термину «постоянные издержки»	ПК-1 ПК-2
379.	Переменные издержки (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства.	Дайте понятие термину «переменные издержки»	ПК-1 ПК-2
380.	Предельные издержки (маржинальные) (MC) - это затраты на производство дополнительной единицы продукции.	Дайте понятие термину «предельные (маржинальные, маргинальные) издержки»	ПК-1 ПК-2
381.	Средние (единичные) издержки (ATC) - затраты на выпуск единицы продукции.	Дайте понятие термину «средние издержки»	ПК-1 ПК-2
382.	Прибыль- разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство.	Что такое «прибыль»?	ПК-1 ПК-2
383.	Предельный доход - выручка от реализации дополнительной единицы продукции.	Что такое «предельный доход»?	ПК-1 ПК-2
384.	Средний доход выручка от реализации единицы продукции.	Что такое «средний доход»?	ПК-1 ПК-2
385.	Несовершенная конкуренция - делится на монополистическую конкуренцию, олигополию и монополию.	Назовите виды несовершенной конкуренции.	ПК-1 ПК-2
386.	Выделяют четыре уровня экономического анализа:	Назовите уровни экономического анализа.	ПК-1 ПК-2

	13. Микроэкономика изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы). **14.** Мезаэкономика изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). **15.** Макроэкономика изучает экономику на уровне национального производства (государства). **16.** Мегаэкономика изучает экономику в рамках международных экономических отношений.		
387.	Однородность выгоды – все виды выгод, в конечном счете, реализуются в денежной форме.	В чем проявляется однородность выгоды в рыночной экономике?	ПК-1 ПК-2
388.	Уб = Чб / РС х 100% где, Чб - численность безработных; РС - рабочая сила; РС = Чб + Чз где, Чз - численность занятых.	Напишите показатель – уровень безработицы.	ПК-1 ПК-2
389.	Кредитно-денежная система включает три уровня: 7. Центральный банк; 8. коммерческие банки; 9. специализированные кредитно-денежные учреждения.	Назовите уровни кредитно-денежной системы государства.	ПК-1 ПК-2
390.	Центральный банк Российской Федерации	Кто осуществляет эмиссию денежной массы?	ПК-1 ПК-2
391.	Выпуск денег в обращение.	Что означает термин «эмиссия»?	ПК-1 ПК-2
392.	Это способность денег быть обращенными в наличные денежные средства.	Что означает термин «ликвидность»?	ПК-1 ПК-2
393.	Сумма добавленной стоимости = стоимости конечных товаров и услуг.	Чему равна сумма добавленной стоимости при расчете ВВП (ВНП)?	ПК-1 ПК-2
394.	Х – чистый экспорт Х=ЕХ – IM, где ЕХ – экспорт, IM – импорт товаров.	Как рассчитывается чистый экспорт?	ПК-1 ПК-2
395.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. $I_ч$=I - A	Как рассчитываются чистые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
396.	высокие; нулевые; отрицательные; оптимальные – темпы,	Назовите темпы экономического роста.	ПК-1 ПК-2

	обеспечивающие макроэкономическое равновесие		
397.	Теория монетаристов. Уравнение Фишера: MV = PQ M=(PQ)/ V = ВВП /V=ВНП / V где, M – денежное предложение, денежная масса V - скорость оборота денежной единицы P - уровень цен или индекс цен Q - объем продаж	Запишите уравнение теории монетаристов (уравнение Фишера).	ПК-1 ПК-2
398.	I – валовые инвестиции Валовые инвестиции состоят из чистых инвестиций и амортизации. I=Iч + A	Как рассчитываются валовые инвестиции?	ПК-1 ПК-2
399.	В процессе производства ресурсы начинают взаимодействовать друг с другом, образуются факторы производства.	Что происходит в процессе производства с производственными ресурсами?	ПК-1 ПК-2
400.	доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.	Располагаемые доходы – это	ПК-1 ПК-2
401.	В	Что такое риск: а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	ПК-1 ПК-2
402.	Г	Что из перечисленного относится к ресурсам производства: -а) людские ресурсы; -б) информационные ресурсы; -в) материальные ресурсы; - г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
403.	А	Какое из перечисленных утверждений верно: - а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; -б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; -в) ресурсы производства зависят друг	ПК-1 ПК-2

		от друга; -г) все ответы неверны.	
404.	Д	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: -а) временем; -б) качеством; -в) репутацией; г) все ответы верны; - д) верны ответы а) и в).	ПК-1 ПК-2
405.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
406.	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: - а) основной капитал; -б) финансы; -в) оборотный капитал; -г) прибыль.	ПК-1 ПК-2
407.	Г	Что из перечисленного относится к факторам производства: -а) людские ресурсы; -б) природные ресурсы; -в) нетрудовые ресурсы; -г) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
408.	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени+ б) ущерб здоровью в) потери сырья г) ущерб репутации	ПК-1 ПК-2
409.	А	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта	ПК-1 ПК-2
410.	А	Что произойдет при увеличении доходов населения: -а) увеличится потребление товаров высшей категории; -б) увеличится потребление товаров низшей категории; -в) уменьшится потребление товаров высшей категории;	ПК-1 ПК-2

		-г) все ответы неверны.	
411.	В	Какие потери можно считать финансовыми? а) уплата дополнительных налогов б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
412.	Г	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: -а) потребность; -б) предложение; -в) необходимость; -г) спрос.	ПК-1 ПК-2
413.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) потери ценных бумаг б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
414.	А	Субъект управления в риск-менеджменте: а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками б) все варианты верны в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами	ПК-1 ПК-2
415.	Г	Какие потери можно считать финансовыми? а) выплата штрафа б) уплата дополнительных налогов в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
416.	А	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные.	ПК-1 ПК-2
417.	А	Объект управления в риск-менеджменте: а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами б) все варианты верны в) специальная группа людей, которая	ПК-1 ПК-2

		посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками	
418.	А	Какие потери можно отнести к потерям времени а) невыполнение сроков сдачи объекта б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа	ПК-1 ПК-2
419.	А	Дайте определение термину «риск»: а) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели	ПК-1 ПК-2
420.	А	Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий: а) построение дерева решений б) вероятностный метод в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) имитационное моделирование	ПК-1 ПК-2
421.	А	Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос: -а) неэластичный; -б) единичной эластичности; -в) эластичный; -г) абсолютно неэластичный; -д) абсолютно эластичный.	ПК-1 ПК-2
422.	Б	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: -а) Q_s%/P%; -б) Q_d%/P%; -в) P%*$Q_{d\%}$; -г) все ответы верны; -д) все ответы неверны.	ПК-1 ПК-2
423.	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: -а) появляются избытки товаров; -б) возникает дефицит товаров; -в) формируется рынок покупателя; -г) падает цена ресурсов.	ПК-1 ПК-2
424.	В	Постоянные издержки фирмы – это:	ПК-1

		-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; -б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; -в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; -г) неявные издержки.	ПК-2
425.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: -а) ΔVC / Q -б) ΔVC / ΔQ -в) FC / Q -г) (P*Q) / ΔQ -д) Δ FC / ΔQ.	ПК-1 ПК-2
426.	Б	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: -а) ATC*ΔQ -б) (AFC + AVC)*Q -в) Δ MC -г) VC - FC -д) (FC + VC) / Q.	ПК-1 ПК-2
427.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату; -б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) арендную плату; д) оборотный капитал.	ПК-1 ПК-2
428.	Б	Постоянные издержки фирмы – это: -а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции; -в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится; -г) внутренние издержки; д) ни один из ответов не является правильным.	ПК-1 ПК-2
429.	Б	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: -а) минимизация убытков; -б) тайный сговор; -в) плавающая; -г) лимитирующая.	ПК-1 ПК-2
430.	Г	К переменным издержкам фирмы обычно не относят затраты, идущие на -а) сдельную заработную плату;	ПК-1 ПК-2

		-б) сырье и материалы; -в) электроэнергию, приводящую в действие станки; -г) амортизацию.	
431.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Чистая конкуренция — А.Множество пр Стандартизирова 2. Монополистическая конкуренция — Б.Один продавец Уникальный тов 3. Олигополия — В. Множество пр Дифференциров 4. Монополия — Г. Несколько пр Однородный тов	ПК-1 ПК-2
432.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Постоянные издержки — А. затра объема пр 2. Переменные издержки — Б. затрат дополнит продукци 3. Средние издержки — В. затра пропорци производ 4. Предельные издержки — Г. затрать продукци	ПК-1 ПК-2
433.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие 1. Закон спроса — А. Между ценой женной к реали ствует прямая за цена на товар, тем будет произведен зации при проч наоборот. 2. Закон предложения — Б. закон, согласн от 2% до 3% фак шению к потенци тический уровень ется на 1% по ср ным уровнем. 3. Закон убывающей предельной производительности — В. Между ценой продукции суще мость, т.е. чем в меньшее его ко при прочих равны 4. Закон Оукена — Г. Если все факто них переменный, ращение перем увеличивает пр (уменьшает издер тем уменьшает пр увеличивая затра	ПК-1 ПК-2

434.	1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г	Установите соответствие 1. Денежные доходы 2. Натуральные доходы 3. Номинальные доходы 4. Располагаемые доходы	ПК-1 ПК-2
435.	355 5P/1,1D = 4,55P/D **(**(4,55P/D) / (P/D)**)** * 100% = 455% или повысился на 355 %.	За год цена товара в руб. увеличилась на 200 %, а цена того же товара в долларовом эквиваленте увеличилась на 80 %. На сколько процентов изменился курс доллара по отношению к рублю?	ПК-1 ПК-2
436.	3134,1 $P_t = P*(1-i)^t$	Какая ситуация выгоднее: взять сегодня 3146 $ или 4000 $ через 5 лет при ставке 5 %. Определите конечную стоимость P_t	ПК-1 ПК-2
437.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед.	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.).	ПК-1 ПК-2
438.	5 Т.к. на рынке равновесие, то D=S и, соответственно, $Q_d = Q_S$ 10 –P = -5 +2P P = 5 ден.ед. Q_d = 10-5=5 Q_S = -5 +2*5= 5 Значит Q=5 тов.ед.	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).	ПК-1 ПК-2
439.	36 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек $TC=8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	ПК-1 ПК-2
440.	36 и 7 Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста	Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=50 – 2Q, а функция общих издержек	ПК-1 ПК-2

	MR=MC MR=TR′ MC= TC′ TR= P*Q = (50-2Q)*Q = 50Q-$2Q^2$ MR= 50-4Q MC= 8+2Q 50-4Q = 8+2Q Q= 7 усл.тов.ед. P = 50 – 2 * 7 = 36 усл.ден.ед.	TC=$8Q+Q^2$. При какой цене (усл. ден. ед.) и объеме продаж (усл. тов. ед.) фирма получит максимальную прибыль?	
441.	2400 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
442.	1800 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,1*6000 + 700 +500 = 1800 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 10%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: постоянные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
443.	2700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2

444.	3700 переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Определить: переменные издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
445.	5100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 1000 = 2700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 2700 = 5100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 1 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
446.	6100 постоянные (FC) - затраты независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). FC = 0,2*6000 + 700 +500 = 2400 тыс.руб. переменные (VC) - затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. VC = 1100 + 600 + 2000 = 3700 тыс.руб. TC = FC + VC TC = 2400 + 3700 = 6100 тыс.руб.	Общий доход фирмы от продаж составил 8 млн. рублей. Затраты на покупку сырья – 1,1 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 600 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме – 6 млн. рублей. Норма амортизации – 20%. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 2 млн. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 500 тыс. руб. Определить: валовые издержки (тыс.руб.).	ПК-1 ПК-2
447.	0,3 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,7 = 0,3	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,7, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2
448.	0,6 MPC + MPS = 1 MPS = 1-0,4 = 0,6	Если средняя склонность к потреблению (MPC) равна 0,4, то средняя склонность к сбережению (MPS) равна...	ПК-1 ПК-2

449.	112 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (22580/20480)*100%= 112%	Если номинальный ВВП страны Z равен 22580 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2
450.	117 D_f=((ВВП)ВНП$_{номин}$/(ВВП)ВНП$_{реал}$)*100% D_f = (24000/20480)*100%= 117%	Если номинальный ВВП страны Z равен 24000 млн.ден.ед., а реальный ВВП в том же году составил 20480 млн.ден.ед., то дефлятор ВВП составит … (округлить до целых чисел в %).	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Оценка риска и финансовое моделирование» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
101.	Часть множества не входящих в систему элементов, которые могут влиять на поведение системы или подвергаться ее влиянию.	Что собой представляет внешняя среда системы?	УК-3
102.	Главное направление в работе с кадрами, персоналом в целом, набор основополагающих принципов, которые реализуются руководителями и службой управления персоналом организации. Это стратегическая линия поведения в работе с персоналом.	Дайте определение понятия «кадровая политика»	УК-3
103.	Организации, оказывающие населению платные услуги по трудоустройству.	Что собой представляют внешняя коммерческие биржи труда?	УК-3
104.	Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.	Дайте определение понятия «организация»	УК-3
105.	Организации, оказывающие услуги по подбору персонала для фирм-заказчиков.	Что собой представляют рекрутинговые агентства?	УК-3
106.	Совокупность элементов, взаимосвязанных, взаимообусловленных и представляющих целостное образование. Система — обособленная сознанием часть реальности, элементы которой обнаруживают свою общность в процессе взаимодействия.	Дайте определение понятия «система»	УК-3
107.	организационная система, состоящая из двух подсистем: субъекта управления, объекта управления, — а также прямых и обратных связей. Система управления функционирует во внешней среде.	Что собой представляет система управления?	УК-3
108.	Часть системы управления, осуществляющая функции по управлению персоналом.	Что собой представляет система управления персоналом?	УК-3
109.	Генеральное направление действия организации, следование которому в долгосрочной перспективе должно привести ее к цели.	Дайте определение понятия «стратегия»	УК-3
110.	Достижение определенного качества персонала, которое может обеспечить конкурентоспособность и стратегическое развитие предприятия.	В чем заключается цель управления персоналом?	УК-3
111.	Серия мероприятий и действий, осуществляемых предприятием или организацией для выявления из списка заявителей лица или лиц, наилучшим образом подходящих для вакантного места работы и последующего найма.	В чем заключается отбор персонала?	УК-3
112.	Процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность	Охарактеризуйте понятие кадровой безопасности.	УК-3

	предприятия за счет рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.		
113.	Род трудовой деятельности, занятий, отличающийся характером конечного продукта, предметом труда, технологией, содержанием трудовых функций, требующий определенных качеств и подготовки, являющийся источником существования.	Дайте определение понятия «профессия»	УК-3
114.	Пропаганда профессий, ознакомление с современными видами производства, потребностями национальной и зарубежной экономик в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения.	Охарактеризуйте понятие профессиональной информации и профессионального просвещения.	УК-3
115.	Целенаправленный процесс изучения и формирования профессиональных интересов, наклонностей и намерений человека с учетом состояния его здоровья, психофизиологических особенностей и общественных потребностей, способствующий осознанному выбору профессии и форм обучения; оказание помощи в профессиональном самоопределении.	Что собой представляет процесс профессиональной консультации?	УК-3
116.	Система методов и приемов проведения медицинского обследования и психофизиологической диагностики личности с целью оказания помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей состоянию здоровья и индивидуальным особенностям	Охарактеризуйте понятие профессионального подбор.	УК-3
117.	Определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии. Пригодность к профессии (работе) устанавливается с учетом степени соответствия индивидуальных психофизиологических и моральных качеств, уровня образования, специальных знаний, умений и навыков.	Охарактеризуйте понятие профессионального отбора.	УК-3
118.	Состоит в том, чтобы помочь человеку (главным образом молодому) выбрать профессию, которая в наибольшей степени отвечала бы как потребностям производства, так и способностям, психофизиологическим особенностям человека. Профессиональная ориентация реализуется в формах профинформации, профконсультации, профподбора, профадаптации.	В чем заключается профориентация?	УК-3
119.	Совокупность приемов и способов, алгоритмов реализации научных знаний для преобразования социальных объектов, организации их социальной среды, тиражирования положительного опыта в соответствии с поставленными целями.	Что собой представляют социальные технологии?	УК-3

120.	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.	Охарактеризуйте понятие трудового договора.	УК-3
121.	Процесс приспособления работника к условиям внешней и внутренней среды.	Охарактеризуйте процесс адаптации.	УК-3
122.	Последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия. Здесь выделяется еще и такой тип, как центростремительная карьера — движение к ядру, руководству предприятия (приглашение на недоступные для других совещания, встречи, выполнение отдельных поручений и т. п.).	Что собой представляет внутриорганизационная карьера?	УК-3
123.	Система последовательных взаимосвязанных этапов деятельности руководителя, имеющих определенные целевые назначения и временные границы.	Что собой представляет вступление руководителя в должность?	УК-3
124.	В широком понимании этого слова означает успешное продвижение в области общественной, служебной, научной или производственной деятельности, достижение известности, славы и т. д.	Дайте определение понятия «карьера».	УК-3
125.	Отражение борьбы противоположностей на уровне личностей, групп, социума в целом. Конфликт сопряжен с острыми эмоциональными переживаниями. Избежать их невозможно, значит, нужно ими управлять.	Дайте определение понятия «конфликт».	УК-3
126.	Перелом, тяжелое переходное состояние.	Что собой представляет кризис?	УК-3
127.	Метод **развития социологического воображения,** разработанный Р. Миллсом, позволяет увидеть связь течения собственной жизни, карьеры с определяющими и формирующими их факторами.	В чем заключается метод **развития социологического воображения?**	УК-3
128.	Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и выражающихся в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры поведения и действий.	Дайте определение организационной культуры.	УК-3

129.	**Планирование карьеры** решает следующие задачи: обеспечение реальной связи между возможностями индивидуума и его стремлением к повышению профессионализма, к самоутверждению, к изменению социального статуса; развитие организационной и социальной структур организации.	На что направлено планирование карьеры?	УК-3
130.	**Профессиональная адаптация** — полное и успешное овладение новой профессией, то есть привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, включая условия и организацию. Она выражается в определенном уровне овладения профессиональными знаниями и навыками, в умении, в соответствии характера личности характеру профессии.	Дайте определение профессиональной адаптации.	УК-3
131.	**Профессиональная карьера** — становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своей отрасли деятельности, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника. Может реализовываться на различных предприятиях.	Дайте определение профессиональной карьеры.	УК-3
132.	Адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния (меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.).	Что представляет собой психофизическая адаптация?	УК-3
133.	Группа работников, отобранных для выдвижения на руководящие должности (должности с большим объемом ответственности) по результатам оценки их профессиональных знаний, умений и компетенций, деловых и личных качеств.	Кто входит в резерв руководящих кадров?	УК-3
134.	Адаптация к ближайшему социальному окружению в коллективе, к традициям и неписаным нормам коллектива, к стилю работы руководителей, к особенностям межличностных отношений, сложившихся в коллективе. Она означает включение работника в коллектив как равноправного, принимаемого всеми его членами.	**Что представляет собой социально-психологическая адаптация** человека к производственной деятельности?	УК-3
135.	Индивидуальная последовательность важнейших перемен труда, связанных с изменением положения работника по вертикальной шкале сложности труда или на социальной лестнице рабочих мест.	Дайте определение трудовой карьеры.	УК-3
136.	Определение степени соответствия уровня квалификации работника квалификации выполняемой им работы (функции).	Что представляет собой аттестация?	УК-3
137.	**Аутплейсмент** (англ. outplacement) — комплекс мер, позволяющих провести процедуру со-	Дайте определение понятия «аутплейсмент».	УК-3

	кращения штата с наименьшими материальными и моральными потерями и для компании, и для работников.		
138.	**Методы оценки** позволяют выявить элементы, составляющие содержание оценки, и измерить величину (или степень наличия) оцениваемых качеств с помощью показателей.	На что направлены методы оценки?	УК-3
139.	**Оценка работника** представляет собой процедуру, проводимую с целью выявления степени соответствия личных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям, предъявляемым должностными обязанностями, характером и содержанием труда, а также требованиям, обусловленным эффективной организацией производства, использованием наиболее рациональных методов работы, технических средств и т. д.	Что представляет собой оценка работника?	УК-3
140.	**Характеристика** содержит описание специфических черт, свойств, присущих личности аттестуемого работника.	Дайте определение понятия «характеристика».	УК-3
141.	*Группа людей, дополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей. Команда выступает в качестве особой формы организации людей, основанной на продуманном позиционировании участников, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей организации и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.*	Дайте определение понятия «команда».	УК-3
142.	*Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организации, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал. Этапы командообразования: подготовительный, формирование образа желаемого будущего, позиционирование.*	Какие финансовые источники могут выступать источниками дивидендов?	УК-3
143.	*Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.*	Дайте определение понятия «заработная плата».	УК-3
144.	Результаты, которые определяют эффективную работу, то есть те аспекты работы, в которых человек является компетентным.	Дайте определение понятия «компетентность».	УК-3
145.	Модели поведения, используемые для того, чтобы достичь желаемых результатов, то есть те аспекты личности человека, которые дают возможность ему быть компетентным при выполнении какой-либо работы.	Дайте определение понятия «компетенции».	УК-3
146.	**Непрерывное профессиональное обучение** — организованный, устойчивый и периодический процесс формирования востребованных компетенций работника, определяемых условиями его настоящей и будущей про-	В чем заключается непрерывное профессиональное обучение?	УК-3

	фессиональной деятельности.		
147.	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижений гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).	Дайте определение понятия «образование».	УК-3
148.	Вид обучения с целью получения новой профессии.	Что представляет собой переподготовка?	УК-3
149.	Вид обучения с целью расширения и углубления теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков для служебного и квалификационного продвижения.	Дайте определение понятия «повышение квалификации».	УК-3
150.	Вид обучения с целью получения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией или занятия должности.	Дайте определение понятия «профессиональная подготовка».	УК-3
151.	А	Предметом науки управления персоналом является: А) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала; Б) анализ межличностных отношений в коллективе; В) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; Г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала.	УК-3
152.	Г	Процесс управления персоналом включает: А) привлечение и отбор кадров в организацию; Б) оценку и обучение персонала; В) высвобождение персонала; Г) все ответы верны.	УК-3
153.	Г	Управление персоналом - это: А) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; Б) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования; В) анализ межличностных отношений в коллективе; Г) совокупность всех управленче-	УК-3

		ских решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении.	
154.	А	«Персонал» – это: А) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия; Б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; В) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства Г) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование.	УК-3
155.	А	Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»: А) трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги; Б) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование; В) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам.	УК-3
156.	Г	Понятие «кадры организации» включает: А) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам;	УК-3

		Б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; В) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства; Г) штатный состав квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций.	
157.	А	В историческом развитии управления персоналом можно выделить последовательное изменение следующих современных концепций: А) управление трудовым ресурсами, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, управление человеком; Б) управление персоналом, управление кадрами, управление человеком; В) менеджмент персонала, управления трудовыми ресурсами; Г) управления человеческими ресурсами, управления человеком.	УК-3
158.	Б	К основным категориям персонала предприятия принадлежат: А) рабочие, специалисты, руководители; Б) руководители, специалисты, служащие; В) служащие, основные рабочие, руководители; Г) инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие.	УК-3
159.	А	Основной специфической особенностью управления персоналом является: А) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления; Б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы направленность управления персоналом на рациональное использование кадров; В) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.	УК-3

160.	Б	Методы управления персоналом разделяются на следующие группы: А) организационные, экономические, психологические; Б) административные, экономические, социально-психологические; В) экономические, психологические, социальные; Г) административные, социальные, психологические.	УК-3
161.	А	Что определяет штатную структуру персонала? А) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников; Б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; В) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).	УК-3
162.	Б	Что определяет ролевая структура персонала? А) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников; Б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; В) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).	УК-3
163.	Б	Профессия – это: А) определенный вид трудовой деятельности на предприятии; Б) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять соответствующий вид деятельности; В) уровень специальных знаний определенной работы;	УК-3

		Г) уровень практических навыков определенной работы.	
164.	А	Квалификация работника – это: А) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы; Б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник уровень практических навыков и умений работника; В) специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности.	УК-3
165.	А	Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это: А) трудовой коллектив; Б) социальная группа; В) неформальная организация; Г) нет верного ответа.	УК-3
166.	А	Что такое социальная группа? А) относительно устойчивая совокупность людей, которая имеет общие интересы, ценности и нормы поведения; Б) объединение граждан для достижения определенных политических целей; В) это совокупность людей, сгруппированных в зависимости от размера заработной платы; Г) неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству.	УК-3
167.	А	Первичной функцией трудового коллектива является: А) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия; Б) подготовка и воспитание будущих специалистов; В) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния; Г) мотивация работников.	УК-3
168.	А	Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом? А) всем отмеченным;	УК-3

		Б) наличие общей цели у членов коллектива; В) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней; Г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.	
169.	А	На какой стадии развития трудового коллектива формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение? А) становление; Б) зрелость; В) стабилизация; Г) рост.	УК-3
170.	В	Сформированная система руководящих убеждений, принципов и технологий в жизнедеятельности предприятия – это: А) организационная культура; Б) групповые нормы; В) корпоративная культура; Г) сплоченность группы.	УК-3
171.	Г	Стадиями развития трудового коллектива является: А) зарождение, зрелость, активность, старение; Б) становление, зрелость, упадок, старение; В) формирование, стабильность, зрелость, упадок; Г) формирование, становление, зрелость, старение.	УК-3
172.	Г	Чем обусловлена сплоченность коллектива: А) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей; Б) взаимными эмоциональными преимуществами; В) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий; Г) все ответы верны.	УК-3
173.	Г	Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы: А) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; Б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; В) стремление избежать конфликтов; Г) желание доминировать и (или) по-	УК-3

		стоянно вступать в спор.	
174.	А	Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом? А) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка; Б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах; В) матрица функций, графики процессов, технологические карты; Г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.	УК-3
175.	А	Какова основная цель кадровой политики организации? А) своевременное обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда; Б) минимизация расходов на рабочую силу; В) создание максимального количества рабочих мест; Г) планирование перспективной потребности в кадрах и их своевременная подготовка.	УК-3
176.	А	Кадровую политику организации определяют, как: А) система принципов, идей, требований, которые определяют основные направления работы с персоналом, формы и методы; Б) совокупность взаимоувязанных практических действий, процессов и операций относительно людей в организации; В) направленность, последовательность, соблюдение статей трудового законодательства, равенство, отсутствие дискриминации разных категорий персонала; Г) анализ структуры персонала и прогнозирования его развития.	УК-3
177.	Г	Кадровая работа сводится к единству таких подсистем: А) анализ, планирование и использование кадров; Б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала;	УК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В) мотивация, адаптация и освобождение работников;
Г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала.</td><td></td></tr>
<tr><td>178.</td><td>А</td><td>Механизм реализации кадровой политики предприятия – это:
А) система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале;
Б) система управления персоналом;
В) кадровая политика;
Г) кадровая стратегия.</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Г</td><td>К внутренним факторам, которые определяют кадровую политику предприятия, не относятся:
А) цели предприятия;
Б) стиль управления, качественные характеристики трудового коллектива;
В) условия труда;
Г) состояние экономической конъюнктуры.</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Г</td><td>Кадровая политика классифицируется на следующие типы:
А) активная и реактивная;
Б) пассивная и превентивная;
В) рациональная и авантюристская;
Г) все ответы верны.</td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>1 - В, 2 - А, 3 - Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями
<table>
<tr><td>1.Должностная инструкция</td><td>А. Разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником</td></tr>
<tr><td>2.Инструктаж</td><td>Б. Это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. В них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.</td></tr>
<tr><td>3.Компетенции</td><td>В. Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления,</td></tr>
</table></td><td>УК-3</td></tr>
</table>

			его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения	
182.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениям		УК-3
		1 Движение кадров	А. Это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности	
		2 Введение в должность	Б. Повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. Обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников	
		3 Аттестация персонала	В. Совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими	
183.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1. Норма численности работников	А. Это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их отдельных элементов одним работником или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях	
		2. Норма выработки	Б. Это их число соответствующего	

			профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. С помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ.	
		3. Норма времени	В. Это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.	
184.	1 - В, 2 - Б, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1. Ротация	А. Превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как Личность.	
		2. Рекрутинг	Б. Внешний и внутренний отбор персонала.	
		3. Персонализация	В. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.	
185.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3

		1. Хедхантинг	А. Вовлечение персонала в управление фирмой.
		2. Стимул	Б. Переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».
		3. Партиципация	В. Побуждение к действию или причина поведения.
186.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями	УК-3
		1.Вакансия	А. учебная дисциплина, изучающая проблемы формирования и функционирования кадров, кадровой деятельности.
		2.Должность	Б. свободная, незамещенная должность в государственных органах, негосударственных организациях, учреждениях, предприятиях.
		3.Кадроведение	В. первичный элемент государственной или иной администрации, основа ее организационно-штатной структуры, определяет круг полномочий (задач), которые передаются работнику при ее занятии.
187.	1 - В, 2 – Б, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениям	УК-3
		1. Руководитель	А. Наиболее общее наименование государственных служащих, обладатель классного чина.
		2. Работодатель	Б. Человек, руководящий чем-нибудь, высшая категория должностей.
		3. Чиновник	В. Физическое или юридическое лицо, занятое профессиональной деятельностью на самостоя-

			тельной основе и постоянно использующее труд наемных работников.	
188.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1.Фаворитизм	А. Постоянный состав всех работающих в данной организации.	
		2.Статус	Б. Негативная кадровая практика, при которой продвижение по службе обусловливается не деловыми качествами, а близостью к первому лицу.	
		3.Штат	В. Состояние, положение физического или юридического лица.	
189.	1 - А, 2 - В, 3 – Б.	Установите соответствие между видами карьеры и их определениями		УК-3
		1. **Внутриорганизационная карьера**	А. Последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия. Здесь выделяется еще и такой тип, как центростремительная карьера — движение к ядру, руководству предприятия (приглашение на недоступные для других совещания, встречи, выполнение отдельных поручений и т. п.).	
		2. **Профессиональная карьера**	Б. Индивидуальная последовательность важнейших перемен труда, связанных с изменением положения работника по вертикальной шкале сложности труда или на социальной лест-	

			нице рабочих мест.	
		3. **Трудовая карьера**	В. Становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своей отрасли деятельности, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника. Может реализовываться на различных предприятиях.	
190.	1 - А, 2 - В, 3 – Б.	Установите соответствие между формами адаптации и их определениями		УК-3
		1. **Социально-психологическая адаптация**	А. Адаптация к ближайшему социальному окружению в коллективе, к традициям и неписаным нормам коллектива, к стилю работы руководителей, к особенностям межличностных отношений, сложившихся в коллективе. Она означает включение работника в коллектив как равноправного, принимаемого всеми его членами.	
		2. **Психофизиологическая адаптация**	Б. Полное и успешное овладение новой профессией, то есть привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, включая условия и организацию. Она выражается в определенном уровне овладения профессиональными знаниями и навыками, в умении, в соответствии характера личности характеру профессии.	
		3. **Профессиональная**	В. Адаптация к тру-	

		адаптация	довой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния (меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.).	
191.	1 - В, 2 - А, 3 – Б.	Установите соответствие между понятиями и их определениями		УК-3
		1. **Процедура оценки**	А. позволяют выявить элементы, составляющие содержание оценки, и измерить величину (или степень наличия) оцениваемых качеств с помощью показателей.	
		2. **Методы оценки**	Б. представляет собой процедуру, проводимую с целью выявления степени соответствия личных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям, предъявляемым должностными обязанностями, характером и содержанием труда, а также требованиям, обусловленным эффективной организацией производства, использованием наиболее рациональных методов работы, технических средств и т. д.	
		3. **Оценка работника**	В. решает вопросы о месте, частоте оценки, оценщиках, выборе технических средств и об оформ-	

			лении результатов.	
192.	1 – В, 2 – Б, 3 – А	Установите соответствие между понятиями и их определениями		УК-3
		1.Переподготовка	А. Вид обучения с целью получения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией или занятия должности.	
		2.Повышение квалификации	Б. Вид обучения с целью расширения и углубления теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков для служебного и квалификационного продвижения.	
		3.Профессиональная подготовка	В. Вид обучения с целью получения новой профессии.	
193.	1 – 6 – 4 – 2 – 5 – 3.	Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: (1) постановка целей, (2) оценка альтернатив, (3) принятие окончательного решения, (4) выбор критериев и ограничений, (5) исключение альтернатив, (6) диагностика проблемы.		УК-3
194.	2 – 3 – 1 – 4.	Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.		УК-3
195.	2 – 3 – 1 – 4.	Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.		УК-3
196.	корпоративное – максимальной - всех-стандартов	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ **управление — система взаимодействия, которая отражает интересы органов управления компании, акционеров, заинтересованных лиц и направлена на получение _____ прибыли от _____ видов деятельности компании в соответствии с действующим за-**		УК-3

		конодательством с учетом международных _____.	
197.	поведения – элементы - культуры	Вставьте пропущенные слова в текст. Фирменный стиль — один из регуляторов _____корпорации и ее сотрудников, включающий _____организационной культуры и отражающий устойчиво воспроизводимые отличительные черты общения, уклада труда, манеры поведения, привычки, склонности и т. п., свойственные корпорации (фирме) и выявляющие своеобразие ее духовной_____, направленности ее деятельности.	УК-3
198.	язык – совместной – организации - целей	Вставьте пропущенные слова в текст. _____организации — слова, выражения, сленг, профессиональная лексика — совокупность вербальных символов, которые вырабатываются при _____деятельности людей в_____, облегчая взаимопонимание в процессе достижения_____.	УК-3
199.	**Трудовой договор –** работодателем – Трудовым - трудового	Вставьте пропущенные слова в текст. _____— соглашение между _____и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные _____кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы _____ права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.	УК-3
200.	**Персоналом –** конкурентоспособность - предприятия	Вставьте пропущенные слова в текст. **Цель управления** _____— достижение определенного качества пер-	УК-3

		сонала, которое может обеспечить _____и стратегическое развитие_____.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Менеджмент персонала» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.27 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Немкина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Инвестиции это:

-а) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;

-б) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;

+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Капитальные вложения – это:

+а) инвестиции в основной капитал и прирост материальных активов;

-б) инвестиции в материальные запасы, оборотные активы;

-в) инвестиции в приобретение пакета акций.

3. Финансовые инвестиции – это:

+а) приобретение акций и других ценных бумаг приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;

-б) приобретение оборотных средств;

-в) финансирование реконструкции объектов основных средств.

4. Оценка реализуемости проекта это:

+а) проверка удовлетворения всем реально существующим ограничениям: техническим, экологическим, финансовым и др.;

-б) проверка наличия технической документации;

-в) проверка вероятности увеличения прибыли.

5. Оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности это:

+а) проверка условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов;

-б) проверка, насколько возрастет цена капитала предприятия после реализации проекта;

-в) расчет срока окупаемости проекта.

6. Оценка сравнительной эффективности проекта это

-а) определение рентабельности проекта;

-б) расчет всех необходимых затрат по проекту;

+в) оценка преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Показатель	Экономическое содержание
А) оборачиваемость готовой продукции	1. показывает, сколько выручки приносит рубль оборотных активов
Б) оборачиваемость оборотного капитала	2. показывает скорость оборота собственного капитала и его активов
В) оборачиваемость собственного капитала	3. показывает, как долго деньги связаны в готовой продукции

– а) А1 – Б3-В2-;

– б) А1-Б2-В3;

+ в) А3-Б1– В2.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 2. форма №3	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период;

	в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. оборачиваемость общей задолженности 2. оборачиваемость привлечённого финансового капитала	а) сколько раз в год взыскивается дебиторская задолженность; б) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты всей задолженности; в) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты задолженности по кредитам; г) представляет собой средний период, необходимый для взыскания дебиторской задолженности.
11)	

– а) А 2 – Б 3;
+ б) Б 1 – В 2;
- в) Г 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа

1. Инвестиции – это:
-а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
-б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.
2. Сущностью инвестиций являются:
-а) выбор площадки и определение мощности предприятия;
-б) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;
+в) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.
3. Портфельные инвестиции осуществляются:
-а) в сфере капитального строительства;
+б) в сфере обращения финансового капитала;
-в) в инновационной сфере.
4.Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и:
+а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;
-б) по реакции на темпы инфляции;
-в) по количеству входящих в них ценных бумаг.
5.Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:
-а) ВВП;
+б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
-в) количества ценных бумаг в портфеле.
6.Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным:
+а) да;
-б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель;
-в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску.
7.Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она:
-а) формирует запас оборотных средств;
-б) приобретает основные фонды;
+в) привлекает кредиты.
8.Стоимость капитала – это:
+а) уровень доходности на вложенный капитал
-б) прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
-в) активы предприятия за минусом его обязательств
9. Капитальные вложения включают:
+а) инвестиции в основные и оборотные фонды;
-б) инвестиции в реновацию производственных мощностей;
-в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.
10. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
-а) «ноу-хау», патенты, изобретения;
-б) подготовка кадров для будущего производства;
+в) кредиты банка.
11. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
-а) инвестиции в основной капитал;
-б) инвестиции в нематериальные активы;

+в) вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.
12. Реинвестиции – это:
-а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;
-б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
+в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
+а) долгосрочные затраты;
-б) текущие затраты;
-в) нет правильного ответа.
14. Воспроизводственная структура капитала:
-а) соотношение собственных и заемных средств;
-б) соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях;
+в) соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией.
15. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на:
-а) пассивную и активную часть основных фондов;
+б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
-в) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.

16. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
17. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
18. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
19. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.
20. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;

-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.

21. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).

-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

22. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.

-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.

23. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;
-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;
-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.

24. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

25. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:

+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
-в) разность между собственным и заемным капиталом;
-г) по нормативам оборотного капитала.

26. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:

+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;
-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;
-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;
-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.

27. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:

-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

28. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

29. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:

-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
30. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
-а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.

11. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
12. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
13. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
14. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
15. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:
-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.
16. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:
+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.
17. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
-а) увеличивается;
+б) уменьшается;
-в) остается на прежнем уровне;
-г) связь между показателями отсутствует.
18. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:
-а) собственного капитала к величине оборотных средств;
-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;
-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.
19. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:
-а) коэффициент маневренности собственного капитала;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент финансовой независимости;
-г) коэффициент общего покрытия.
20. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
+а) заемного капитала к собственному капиталу;
-б) собственного капитала к заемному капиталу;
-в) заемного капитала к валюте баланса;
-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.

1. Оценка реализуемости проекта, потенциальной целесообразности его реализации.
2. Оценка сравнительной эффективности реализации проекта.
3. Определение допустимого, критического и катастрофического риска.
4. Определение инфляционного и внутреннего (эндогенного) риска.
5. Определение «точки безубыточности».
6. Управление риском.
7. Определение инвестиций, капитальных вложений.
8. Определение инвестиций в денежные активы.
9. Определение оценки инвестиционной привлекательности действующего предприятия.
10. Целесообразность инвестирования.

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

1. Определение балансовой стоимости акций.
2. Определение рыночной цены акций.
3. Определение понятия инвестиционного портфеля.
4. Анализ доходности ценных бумаг предприятия.
5. Определение влияния факторов на показатель «Прибыль на акцию».
6. Определение влияния факторов на показатель «Дивиденды на акцию».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены факти-

	ческие ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

1. Что понимается под капитальными вложениями
2. Этапы анализа объемов капитальных вложений.
3. Этапы анализа себестоимости строительства, выполняемого хозяйственным способом.
4. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в основные средства?
5. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в формирование основного стада в животноводстве?
6. Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений?
7. Основные условия повышения эффективности капитальных вложений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных поло-

жений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие инвестиций, основные направления инвестирования
2. Причины, обуславливающие необходимость инвестиций.
3. Цели и задачи инвестиционной деятельности
4. Оценка реализуемости, потенциальной целесообразности и сравнительной эффективности инвестиционного проекта
5. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов
6. Понятие инвестиционного проекта
7. Понятие рисков инвестирования: допустимый, критический и катастрофический риски

8. Последовательность оценки риска инвестиционного проекта
9. Основные направления финансовых инвестиций
10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Определение курса акции
12. Основные характеристики финансового актива
13. Основные показатели оценки долговых ценных бумаг
14. Номинальная и конверсионная стоимость облигации
15. Выкупная и рыночная (курсовая) цена облигации
16. Основные показатели оценки долевых ценных бумаг
17. Номинальная и эмиссионная цена акции
18. Балансовая и ликвидационная стоимость акции
19. Курсовая (текущая рыночная) цена акции
20. Понятие портфеля ценных бумаг
21. Основные принципы формирования портфеля ценных бумаг
22. Основные показатели доходности ценных бумаг
23. Использование фондовых индексов для определения общей тенденции изменения курсов акций
24. Понятие капитальных вложений
25. Основные этапы анализа объемов капитальных вложений
26. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы инвестиций на приобретение основных средств
27. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы затрат на формирование основного стада в сельскохозяйственных предприятиях
28. Источники финансирования капитальных вложений
29. Показатели характеризующие эффективность капитальных вложений
30. Основные условия повышения эффективности инвестиционной деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую

очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов эконо-	1-25	51-58	66-70

мических показателей организации			
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	26-50	59-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений.
4. Финансовые институты.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
7. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
8. Классификация инвесторов.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
10. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля.
11. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Портфельные инвестиции.
14. Виды инвестиций в ценные бумаги.
15. Инвестиционные качества ценных бумаг.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Особенности и формы капитальных вложений.
18. Направленность и структура капитальных вложений.
19. Инвестиционные ресурсы предприятия.
20. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Долгосрочное кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
24. Понятие и виды лизинга.
25. Участники лизинговой сделки.
26. Организация лизинговых сделок.
27. Венчурный капитал.
28. Венчурные инвестиции.
29. Стадии и механизмы рискового финансирования.
30. Понятие и содержание иностранных инвестиций.
31. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
32. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
33. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
34. Информационная база, необходимая для экономической оценки инвестиций, и ее связь со стадиями проектирования.
35. Роль альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) в принятии решений по инвестициям.
36. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
37. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
38. Эффективность инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур).
39. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.
40. Финансовые критерии инвестирования.
41. Источники финансирования инвестиций.
42. Внутреннее и внешнее финансирование.

43. Самофинансирование и распределение прибыли.
44. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
45. Финансово-инвестиционные стратегии.
46. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
47. Характеристика структуры (частные классификации) капитальных вложений.
48. Характеристика форм государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
49. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.
50. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность продаж 2.рентабельность активов 3.рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

100. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность производственной деятельности 2.рентабельность производственных активов 3.норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

101. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1.общая капиталоотдача активов 2.фондоотдача основных производственных средств	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;

3.фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

102. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2.коэффициент закрепления оборотных средств 3.коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

103. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
1.внутренняя учетная информация 2.информация маркетинговых исследований 3.внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

104. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемо-	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней ве-

сти кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	личине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

105. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2Б-3А-4В

106. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

107. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость фи-	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;

нансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

108. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

109. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

110. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики

1.наиболее срочные обязательства 2.краткосрочные обязательства 3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

+ а) 1Б-2А-3В-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

111. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

+ а) 3-1-2-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

112. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

+ а) 2-3-1-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

113. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

+ а) 2-1-4-3
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

114. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

115. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;

г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

116. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;

б) переменных затрат к совокупным затратам;

в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

г) маржинального дохода к выручке от продаж.

117. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;

б) предприятие Б;

в) оба предприятия одинаково;

г) исходных данных для ответа недостаточно.

118. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;

б) 3 млн. руб.;

в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

119. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

120. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;

в) увеличится на 75 ед.;

г) увеличится на 240 ед.

121. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;

б) 1,5 млн. руб.;

в) 2,3 млн. руб.;

г) 3,4 млн. руб.

122. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;

б) 56000 шт.;

в) 40000 шт.;

г) 47000 шт.

123. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;
б) 343 млн. руб.;
в) 280 млн. руб.;
г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:
   -а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;
   -б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;
   +в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;
   -г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.
2. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:
   -а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
   -б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
   +в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
   -г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.
3. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:
   -а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;
   +б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;
   -в) доходность авансированного капитала;
   -г) эффективность производственной деятельности.
4. Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы».
   -а) заемного капитала;
   -б) производственной деятельности;
   +в) собственного капитала;
   -г) авансированного капитала.
5. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:
   -а) ликвидности организации;
   +б) деловой активности организации;
   -в) кредитоспособности организации;
   -г) финансовой устойчивости организации.
6. По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости):
   -а) источники собственных средств / валюта баланса;
   -б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса;
   +в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса;
   -г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.

7. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:
-а) коэффициент абсолютной ликвидности;
-б) коэффициент фондоемкости производства;
+в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
-г) коэффициент капиталоотдачи.
8. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.
-а) абсолютной;
-б) быстрой;
+в) текущей;
-г) критической.
9. Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.
-а) абсолютной;
+б) быстрой;
-в) текущей;
-г) общей.
10. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;
-б) анализ ритмичности производства;
+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;
-г) анализ источников финансирования проекта.
11. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:
+а) с затратами на производство и объемом продаж;
-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;
-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;
-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.
12. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.
-а) операционный;
+б) непрерывный;
-в) оперативный;
-г) гибкий.
13. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:
-а) бюджет производства;
+б) бюджет продаж;
-в) бюджет производственных запасов;
-г) бюджет движения денежных средств.
14. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;
-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;
+в) анализ себестоимости продукции;
-г) анализ сроков окупаемости вложений.
15. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:
+а) смета движения денежных средств;
-б) смета прямых затрат на материалы;
-в) смета прямых затрат на оплату труда;
-г) смета объема продаж.
16. Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия.
+а) смета объема продаж;

-б) смета капитальных вложений;
-в) смета движения денежных средств;
-г) прогнозный бухгалтерский баланс.

17. Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа:
-а) налогового календаря;
-б) платежного календаря;
+в) кассового плана;
-г) реестра старения дебиторской задолженности.

18. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

19. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.

20. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.

21. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

22. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.

23. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

24. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;

-г) коэффициент абсолютного покрытия.

25. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;

-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;

-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;

-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.

26. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;

-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;

+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;

-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

27. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:

+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;

-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;

-в) разность между собственным и заемным капиталом;

-г) по нормативам оборотного капитала.

28. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:

+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;

-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;

-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;

-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.

29. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:

-а) стоимость внеоборотных активов;

+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;

-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;

-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

30. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;

-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;

-в) строка 1210 «Запасы»;

-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

31. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:

-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;

-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;

+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;

-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.

32. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:

-а) одну из возможных причин роста деловой активности;

+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;

-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;

-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

33. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

34. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:
+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

35. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
-а) увеличивается;
+б) уменьшается;
-в) остается на прежнем уровне;
-г) связь между показателями отсутствует.

36. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:
-а) собственного капитала к величине оборотных средств;
-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;
-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

37. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:
-а) коэффициент маневренности собственного капитала;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент финансовой независимости;
-г) коэффициент общего покрытия.

38. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
+а) заемного капитала к собственному капиталу;
-б) собственного капитала к заемному капиталу;
-в) заемного капитала к валюте баланса;
-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

39. Ликвидность баланса определяется как:
-а) степень покрытия краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
-б) степень покрытия краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
+в) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
-г) характеристика структуры баланса с позиции оценки своевременности проведения расчетов с поставщиками и подрядчиками.

40. Коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия) показывает:
-а) часть всех обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет активов;
-б) часть всех обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов;
-в) часть долгосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет активов;

+г) часть краткосрочных обязательств, которую организация может погасить в ближайшее время за счет наиболее ликвидных активов.

41. В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности в качестве оборота целесообразнее использовать:

-а) выручку от продажи продукции;

-б) среднегодовую величину денежных средств;

+в) величину погашенной дебиторской задолженности за период;

-г) среднегодовую величину дебиторской задолженности.

42. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).

-а) производственный;

-б) операционный;

+в) финансовый;

-г) определение звучит не корректно.

43. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.

-а) коэффициент общего покрытия;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент закрепления оборотных средств;

-г) коэффициент абсолютного покрытия.

44. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;

-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;

+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;

-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

45. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов:

+а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);

-б) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на начало года на конец года) /2);

-в) строка 010 формы № 2 / ((итого валюта баланса на начало года + итого валюта баланса) /2);

-г) строка 020 формы № 2 «Себестоимость проданных товаров» /((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).

46. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств:

-а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);

+б) строка 010 формы № 2 / ((строка «Запасы» на начало года + строка «Запасы» на конец года формы № 1) /2);

-в) строка 010 формы № 2 / ((валюта баланса на начало года + валюта баланса на конец года) /2);

-г) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).

47. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации:

-а) уменьшается величина выручки от продаж;

-б) уменьшается величина прибыли от продаж;

-в) увеличивается потребность в заемных источниках;

+г) все перечисленное справедливо.

48. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:
-а) ликвидности организации;
+б) деловой активности организации;
-в) кредитоспособности организации;
-г) финансовой устойчивости организации.
49. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:
-а) рост рентабельности продаж (оборота);
-б) рост рентабельности производственной деятельности;
+в) рост рентабельности активов;
-г) рост рентабельности собственного капитала.
50. … цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
+б) операционный;
-в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансовый анализ деятельности организаций» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н.Н.Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ _____ г.
Дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.28 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости?

+ циклические упражнения аэробной направленности

- циклические упражнения анаэробной направленности

- ациклические упражнения аэробной направленности

2. Какие упражнения развивают ловкость?

- циклические упражнения аэробной направленности

- ациклические упражнения анаэробной направленности

+ броски баскетбольного мяча в корзину

3. Какие упражнения развивают гибкость?

- прыжки

- бег

+ наклоны

4. Какой тест оценивает силовую подготовленность?

- прыжки со скакалкой

- все варианты

+ подтягивания

5. Что входит в понятие общая физическая подготовка?

- система занятий физическими упражнениями аэробной направленности

- физические упражнения, которые направленны на развитие силы

+ система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств

6. К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…?

- занятия в спортивных секциях

- факультативные занятия

+ утренняя гигиеническая гимнастика

7. Выберите тест на оценку скоростной подготовленности?

- отжимания от пола

- наклоны сидя на полу

+ бег 100 м.

8. Выберите тест на общую выносливость?

- бег 200 м.

- поднятие штанги

+ бег 2000 м. или 3000 м.

9. Пульс в норме у здорового нетренированного человека?

- 90 - 95 ударов в минуту

- 80 - 100 ударов в минуту

+ 60 - 80 ударов в минуту

10. В каком упражнении мужчины стоят на носках, а дамы на коленях?

- «планка»

+ отжимание

- наклоны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
1) 10000 м.;
2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.

5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;

+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;
+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студен-

том по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 1. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек.)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек.)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см.)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической ска-	25	20	17	13	10

	мейке, кол-во раз					
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2-5.Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника эстафетного бега. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);

+ 4) все ответы верны**.**
2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.
3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.
4. Группировка это:
- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 8-10. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Базовые элементы акробатики: равновесия. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13
3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности (девушки)

для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15

2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 3. Настольный теннис.
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;
- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;
- 4) темно-голубой матовой.
4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;
- 4) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.
6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?

- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.
9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 13-17. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10

4	8	8
3	6	6
2	4	4
1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7

4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах

		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 5. Легкая атлетика.
Тема 21-24. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;

+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;
+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;
- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Обучение и совер-

шенствование техники приёма мяча снизу двумя руками. Обучение и совершенствование техники подачи мяча. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Обучение и совершенствование техники блокирования. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4

8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2

4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
- 1) жиры;
+ 2) белки;
- 3) углеводы.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.

4 . Гиревой спорт направлен на развитие:
+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.

5. Относительная сила - это:
+ 1) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- 2) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- 3) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{2\ \text{F макс.}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- 1) красные;
+ 2) белые.

7. Количество поднятых штанг определяется:
- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.

8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .

9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.

10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- 1) 4 - 6;
+ 2) 1 – 3;
- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категория	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5
1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15
3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 8. Легкая атлетика.
Тема 42-44. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2

8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 9. Легкая атлетика.
Тема 46-48. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин

5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 10. Борьба/фитнес.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Борьба.

1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;
- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;
- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:

- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;
- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.
6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;

-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150

7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой , кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150

3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 11. Баскетбол.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

1. Кто изобрел игру «баскетбол»?

+ 1) Джеймс Нейсмит;

2) Карим Абдул Джаббар;

3) Эван Чемберлен.

2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?

- 1) 2;

- 2) 3;

+ 3) 4.

3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?

- 1) 1;

+ 2) 2;

- 3) 3.

4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?

- 1) 3;

+ 2) 5;

- 3) 8.

5. Как называется игра в уличный баскетбол?

- 1) пейнтбол;

+ 2) стритбол;

- 3) фитбол.

6. Нарушение правил в баскетболе называется:

+ 1) фол;

- 2) подкат;

- 3) аут.

7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?

- 1) 1980;

+ 2) 1972;

- 3) 1976.

8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?

- 1) 6;

+ 2) 5;

- 3) 4.

9. Высота кольца в баскетболе.

- 1) 3,15;

+ 2) 3,05;

- 3) 2,03.

10. Размеры площадки в баскетболе:

+ 1) 28*15;

- 2) 29*15;

- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10

6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2

2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	31-60	61-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений (бега, прыжков, метания).
3. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
4. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
5. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
6. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам (бег, прыжки, метание).
7. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.
8. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
9. Оборудование, инвентарь для баскетбола (размеры площадки и ее разметка, высота кольца, размер и вес мяча).
10. Основные правила игры в баскетбол (время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры).
11. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
12. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
13. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.

14. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол (размеры площадки и разметка, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
15. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
16. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
17. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса (размеры стола, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
18. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
19. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
20. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
21. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
22. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
23. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.
24. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
25. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
26. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
27. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
28. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
29. Что включает в себя понятие акробатика? Виды акробатики.
30. Перечислить акробатические упражнения-элементы? Какие физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по легкой атлетике.
32. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по баскетболу.
33. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по атлетизму.
34. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по настольному теннису.
35. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по аэробике.
36. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по волейболу.
37. Контроль и самоконтроль. Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по спортивной борьбе.
38. Организация и проведение соревнований по баскетболу (положение о соревнованиях, судейская коллегия, системы проведения и т.д.).
39. Организация и проведение соревнований по волейболу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
40. Организация и проведение соревнований по настольному теннису (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
41. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).

42. Организация и проведение соревнований по спортивной борьбе (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо). Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
43. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
44. Организация и проведение соревнований по фитнес-аэробике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
45. Методика организации самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
46. Методика организации самостоятельных занятий студента по волейболу.
47. Методика организации самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
48. Методика организации самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
49. Методика организации самостоятельных занятий студента по атлетизму.
50. Методика организации самостоятельных занятий студента по аэробике.
51. Методика организации самостоятельных занятий студента по баскетболу.
52. Методы контроля физического состояния организма.
53. Методы контроля функционального состояния организма.
54. Методы контроля физического развития организма.
55. Основные, стандартные положения борца и технические действия (стойка, партер, бросок, перевод, сбивание-сваливание, переворот).
56. Основные пункты правил игры в волейбол (количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков).
57. Основные технические действия в настольном теннисе (подача, подрезки «накаты» «топ-спины», попадающие удары, парные игры).
58. Основные технические действия в волейболе (виды подач, передач и приемов).
59. Основные технические действия в баскетболе (виды ведения мяча, передач и бросков).
60. Основные технические действия в легкой атлетике (бег, прыжки, метания).

Вопросы/ задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вид спорта	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
Легкая атлетика	61. Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
	62. Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
	63.Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
	64.Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
Акробатика	65.Равновесие «ласточка», сек.	10	10
	66.Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
	67.Удержание положения «мост», сек.	10	10
Настольный теннис	68.Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5
	69.Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
Волейбол	70.Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
	71. Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
	72.Передача мяча двумя руками	10	8

	снизу впереди, кол-во раз		
	73. Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
Атлетизм	74.Жим лежа, кг (юноши) Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз	70 / 10	50,0 / 8
	75.Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг(девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
Борьба	76.Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
	77.Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
Фитнес	78.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
	79.Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	90	40
	80.Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
Баскетбол	81.Штрафные броски, кол-во раз	5 / 4	5 / 4
	82.Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
ОФП	83.Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40
	84. Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
	85.Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
	86. В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)/Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8
	87.Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
	88.Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
	89. Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16
	90.Приседание на одной ноге	15 / 12	10 / 8

Шкала и критерии оценивания знаний и умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно». Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке
к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье
3. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.
4. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.
5. Родина волейбола:
+ 1) США;

- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
6. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
7. Относительная сила - это:
+ 1) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- 2) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- 3) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{2\ \text{F макс.}}$.
8. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.
9. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
10. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
11. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.
12. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
13. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
- 1) 3;
+ 2) 5;
- 3) 8.
14. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.
15. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.
16. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;

- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к
тестированию остаточных знаний

Проверка остаточных знаний у обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме тестирования. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

Мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление
наименование дисциплины

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Зав.кафедрой _____ А.А. Карпова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
« Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+ в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
2. На поведение покупателей на потребительском рынке влияют такие факторы
- а) культурные факторы (культура, субкультура, социальный класс);
- б) социальные факторы (референтная группа, семья, роли и статусы);
+ в) все ответы верны
3. Позиционирование товара – это поиск достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями
+а) да
- б) нет
4. Конкурентоспособность товара – это: способность товара конкурировать с аналогами на конкретном
+ а) да
- б) нет
5. SWOT - анализ представляет собой выявление конкурентных преимуществ фирмы и формирование ее стратегических приоритетов
+ а) да
- б) нет
6. Что такое документ?
+ А.Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами;
- Б.Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом;
- В.Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.
7. Виды планирования на предприятии:
- а) производственное, оперативное
- б) производственное, структурное
+ в) оперативное, тактическое, стратегическое
8. Стратегия маркетинга – это приведение внутренней и внешней среды предприятия в соответствие с рыночной ситуацией
+ а) да
- б) нет
9. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
10. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы
+ а) экономические;
– б) социально-психологические;
– в) административные.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Раздел 1. Основы стратегического менеджмента. Анализ и планирование в системе стратегического управления организации.

1. Исторические предпосылки возникновения и этапы развития стратегического менеджмента.
2. Школы современного стратегического менеджмента: дизайна, планирования, позиционирования.
3. Школы современного стратегического менеджмента: предпринимательства, когнитивная, обучения.
4. Школы современного стратегического менеджмента: власти, культуры, внешней среды, конфигурации.
5. Управленческая стратегия: формирование и реализация.
6. Организация стратегического планирования.
7. Бизнес-план как форма представления стратегии развития объекта управления
8. Анализ стратегических факторов внешней среды
9. Диагностика (мониторинг) системы стратегического управления.
10. Диверсификация, дифференциация, интеграция: сущность, мотивы и способы применения
11. Жизненный цикл отрасли и стратегия предприятия
12. Конкурентный анализ в стратегическом менеджменте
13. Контроль и регулирование процесса разработки стратегического плана организации
14. Методы выработки целей и стратегии развития фирмы.

15. Методы информационного обеспечения стратегического менеджмента.
16. Методы разработки оргструктуры стратегического управления маркетингом.
17. Методы реагирования на изменения внешней среды
18. Методы управленческого анализа
19. Миссия и цели организации
20. Моделирование и деловые игры в сфере стратегического управления.
21. Модель жизненного цикла отрасли как теоретическая основа выбора стратегии
22. Муниципальная собственность как стратегической ресурс
23. Особенности стратегических решений
24. Отраслевой анализ в стратегическом менеджменте
25. Стратегический позиционный анализ компании. Виды, типы и общая характеристика конкурентных позиций.
26. Алгоритм оценки конкурентной позиции компании в рыночной экономике.
27. Стратегическая позиционная оценка компании.
28. Стратегический анализ основных компонентов внутренней и внешней среды фирмы.
29. Основные стратегические позиции компании в зависимости от ее положения на рынке.
30. Место и роль SWOT - анализа в системе стратегического управления организацией.
31. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *PEST-анализа.*
32. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *SWOT-анализа.*
33. Проектирование системы стратегического управления.
34. Портфельный анализа
35. Стратегическое планирование на муниципальном уровне
36. Стратегическое планирование в системе управления предприятиями.
37. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: сходство и отличия.
38. Стратегическое прогнозирование и перспективное планирование
39. Стратегическое управление в предпринимательской деятельности.
40. Стратегическое управление маркетингом.
41. Стратегическое управление предприятиями.
42. Структура управления организацией, ориентированная на решение стратегических проблем
43. Управленческий анализ, его основные принципы, методы.
44. Управленческое обследование - как этап процесса стратегического менеджмента
45. Формирование миссии и целей организации
46. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.
47. Этапы развития корпоративного планирования
48. Проекты как форма оперативного планирования, нацеленного на реализацию стратегии.
49. Стратегическое планирование как разработка системы стратегических плановых документов.
50. Программно-целевое планирование как форма оперативно-стратегического планирования реализации стратегии.

<u>Раздел 2. Особенности формирования и реализации стратегий развития организации.</u>

1. Типы стратегий развития бизнеса
2. Подходы к разработке стратегии инновационной деятельности организации.
3. Распределение функций стратегического управления между структурными подразделениями организации.
4. Инновации: стратегия роста организации
5. Выполнение и контроль стратегии
6. Конкурентные преимущества: содержание, методы оценки и использования
7. Современные методы стратегического управления конкуренцией.
8. Стратегия развития города
9. Стратегии конкуренции
10. Стратегии малого предпринимательства при условии хорошего спроса на продукцию.

11. Стратегические группы конкурентов
12. Понятие, виды, типы и источники конкурентных преимуществ компании. Ключевые факторы успеха, стратегические способности и конкурентоспособность компании.
13. Стратегии корпоративных организаций и образований как результат развития концентрации, централизации и структуризации бизнеса и эволюции корпоративных структур.
14. Стратегическое управление и конкурентоспособность компании. Особенности стратегического менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.
15. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов товара (матрица Артур Литтл). Сильные и слабые стороны матрицы Артур Литтл.
16. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов отраслей (матрица Хофера-Шендела). Сильные и слабые стороны матрицы Хофера-Шендела.
17. Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матрицы БКГ.
18. Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матриц Мак-Кинси.
19. Портфельная матрица направленной политики компании «Шелл» и ее основные стратегические альтернативы.
20. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.
21. Стратегический маркетинг: задачи, возможности, инструменты.
22. Стратегический маркетинг: теория и практика
23. Стратегический менеджмент: теории и люди
24. Стратегический менеджмент: цели, возможности, инструменты.
25. Корпоративные (базовые) стратегии компании.
26. Конкурентные (деловые) стратегии организации.
27. Стратегическое управление компанией в развивающейся отрасли экономики.
28. Стратегическое управление компанией в стабильной отрасли экономики.
29. Стратегическое управление компанией в сокращающейся отрасли экономики.
30. Базовые стратегии антикризисного управления компанией.
31. Стратегическое управление компанией в глобальной отрасли мировой экономики.
32. Стратегическое управление компанией в региональной экономике
33. Особенности стратегического управления в Западноевропейских фирмах
34. Особенности стратегического управления в фирмах США
35. Особенности стратегического управления в фирмах Финляндии
36. Особенности стратегического управления в фирмах Японии
37. Стратегии управления качеством в системе менеджмента компании.
38. Стратегия и организационная структура предприятия.
39. Стратегия использования человеческого потенциала
40. Стратегия продукта
41. Стратегия управления инновационной фирмой.
42. Стратегия управления инновациями.
43. Ролевые (инновационно-поведенческие) стратегии компании.
44. Производственные функциональные стратегии компании.
45. Финансовые функциональные стратегии компании.
46. Стратегии защиты компании от финансовых рисков.
47. Инвестиционные финансовые функциональные стратегии компании.
48. Маркетинговые функциональные стратегии компании.
49. Кадровые функциональные стратегии компании.
50. Базовые стратегии антикризисного управления

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ

	различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифро-

вым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Тестовые задания

Раздел 1. Основы стратегического менеджмента. Анализ и планирование в системе стратегического управления организации.

1. Стратегический менеджмент – это:
   -А) процесс принятия управленческих решений
   -Б) наука об управлении
   +В) наука и технология стратегического управления
   -Г) наука о планировании
2. К основным понятиям стратегического менеджмента относятся:
   +А) видение, миссия, цель, долгосрочный план
   -Б) дисконт, леверидж, риск, доходность
   -В) корреляция, дисперсия, группировка данных
   -Г) учетная политика, счет, баланс
3. Объектами стратегического менеджмента являются:
   -А) производство
   -Б) реализация
   +В) различные виды стратегий организации
   -Г) инновации
4. Не относится к видам стратегического менеджмента с учетом эволюции развития:
   -А) управление на основе решения стратегических задач
   -Б) управление по слабым сигналам
   +В) управление по сильным сигналам
   -Г) управление в условиях стратегических неожиданностей
5. Отличительная особенность стратегических решений управления:
   +А) направленность на перспективные цели и возможности
   -Б) низкая степень риска
   -В) объективный характер
   -Г) простота формирования
6. К функциям стратегического менеджмента не относится:
   +А) текущее планирование деятельности организации
   -Б) организация выполнения стратегических планов
   -В) координация действий по реализации стратегических задач
   -Г) контроль за процессом выполнения стратегии
7. В каком соотношении находятся стратегический менеджмент и стратегическое планирование:
   -А) стратегический менеджмент – составная часть стратегического планирования деятельности организации
   +Б) стратегическое планирование – элемент стратегического менеджмента организации
   -В) стратегический менеджмент – это разработка стратегического плана деятельности организации
   -Г) эти понятия идентичны
8. Ключевыми компонентами стратегического планирования являются:
   -А) структура управления
   -Б) функции организации
   +В) разработка этапов планирования
   -Г) определение специализации
9. Результатом системы стратегического планирования являются:
   -А) определение финансового плана
   -Б) формирование плана маркетинга
   -В) разработка бизнес-плана

+Г) выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ

10. В процессе стратегического планирования вырабатывается:

-А) стратегия работы отдельного исполнителя

-Б) стратегия работы отдельного подразделения

+В) стратегия организации по всем ее направлениям

-Г) стратегия организационных изменений

11. Верным является утверждение:

+А) стратегическое планирование – это функция руководства организации

-Б) стратегическое планирование – это дело внешних консультантов по стратегическому менеджменту

-В) стратегическое планирование – это функция финансового отдела

-Г) стратегическое планирование – это процесс, в котором обязательно участвуют аудиторы

12. Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является:

-А) технология стратегического менеджмента

-Б) принципы стратегического менеджмента

-В) функции стратегического менеджмента

+Г) система мотивации персонала в стратегическом менеджменте

13. Стратегическому управлению на основе контроля соответствуют методы:

+А) финансовый контроль, справочники и инструкции

-Б) выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам

-В) долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов

-Г) управление в условиях неожиданных событий,

управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач

14. Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических):

+А) PEST-анализ

-Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

-Г) отраслевой анализ

15. Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг:

-А) анализ сценариев

-Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

+Г) отраслевой анализ

16. Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации:

-А) SWOT-анализ

-Б) PEST-анализ

+В) анализ внутренней среды организации

-Г) анализ ключевых вопросов

17. Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации:

-А) SPACE-анализа

-Б) PEST-анализ

+В) анализ ключевых вопросов

-Г) анализ цепочки ценностей

18. Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы):

-А) PEST-анализ

+Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

-Г) анализ цепочки ценностей

19. Видение организации – это:

+А) образное представление смысла деятельности и перспектив организации

-Б) конечный желаемый результат деятельности организации

-В) стратегическое намерение организации занять определенное место в бизнесе

-Г) основа текущего планирования

20. Миссия организации – это:

+А) деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель

-Б) основа долгосрочного планирования

-В) основа краткосрочного планирования

-Г) конечный финансовый результат деятельности организации

Раздел 2. Особенности формирования и реализации стратегий развития организации.

1. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы Бостонской консультативной группы:

+А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

2. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Ансоффа:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

+Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

3. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Мак-Кинси:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

+В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

4. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы общей направленности действий:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

+Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

5. Матрица Ансоффа предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

+Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

6. Матрица Мак-Кинси предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

+В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

7. Матрица общей направленности действий предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

+Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

8. Матрица Бостонской консультативной группы предполагает формирование следующих секторов:

+А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

9. Главное преимущество матрицы Мак-Кинси:

+А) вводятся средние значения параметров, формируется большее количество позиций матрицы

-Б) сложность расчетов

-В) минимальное количество факторов

-Г) простота исследования

10. Популярность матрицы Бостонской консультативной группы обусловлена:

+А) образной выразительностью названий ее секторов

-Б) простотой оценки

-В) минимальным количеством параметров

- Г) субъективность исследования

11. Основные функциональные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

+В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

12. Основные корпоративные стратегии развития организации:

+А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

13. Основные конкурентные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

+Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

14. Основные виды стратегии сокращения:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

+Г) стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения

15. Тип стратегических изменений, представляющих фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации:

+А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

16. Тип стратегических изменений, когда организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры:

-А) перестройка организации (системные изменения)

+Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

17. Тип стратегических изменений, когда изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом:

-А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

+В) локальные изменения

18. Стратегический менеджмент основывается на предположении:

-А) внешняя среда неизменна

-Б) во внешней среде не будет происходить качественных изменений

-В) во внешней среде не будет происходить количественных изменений

+Г) внешняя среда будет изменяться

19. Информация в стратегическом управлении организацией – это:

+А) определенный комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с документами

-Б) сведения о состоянии внешней среды

-В) сведения о состоянии внутренней среды функционирования организации

-Г) сведения о финансовых результатах организации

20. Стратегия ценообразования разрабатываются для решения задач …

-А) формирования финансовых ресурсов

-Б) продаж

+В) ценообразования

-Г) повышения конкурентного статуса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: модель пяти сил конкуренции М. Портера
2. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия организационных изменений

Вариант 2

1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: матрица Бостонской консультативной группы
2. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия внешнеэкономической деятельности

Вариант 3

1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: матрица Мак-Кинси
2. Методы стратегического анализа в деятельности организации

Вариант 4

1. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование организации: матрица Ансоффа
2. Особенности формирования стратегии предприятия в современных отечественных условиях.

Вариант 5

1. Особенности формирования и реализации корпоративных стратегий развития организации
2. Стратегический анализ рисков организации

Вариант 6

1. Особенности формирования и реализации конкурентных стратегий развития организации
2. Стратегический риск-менеджмент организации

Вариант 7

1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: производственная стратегия
2. Контроллинг в системе стратегического планирования и управления организации

Вариант 8

1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия маркетинга
2. Выбор стратегии как один из ключевых факторов в стратегическом развитии организации

Вариант 9

1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: инновационная стратегия
2. Стратегические изменения и их влияние на дальнейшее развитие организации

Вариант 10

1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: кадровая стратегия
2. Стратегическое планирование организации

Вариант 11

1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: финансовая стратегия
2. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства организации

Вариант 12

1. Особенности формирования и реализации функциональных стратегий развития организации: стратегия ценообразования
2. Реализация и контроль стратегии организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на три вопроса.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (10–12 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на один вопрос - не более 4 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-25	51-70	91-100

ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	25-50	71-90	101-110

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предпосылки стратегического управления
2. Понятие стратегического управления
3. Функции стратегического управления
4. Сущность стратегического менеджмента. Отличие стратегического менеджмента от оперативного управления.
5. Особенности принятия стратегических решений
6. Составляющие элементы стратегического управления
7. Принципы стратегического менеджмента
8. Объекты стратегического управления
9. Виды стратегического управления
10. Информационное обеспечение в стратегическом управлении организацией
11. Проблемы использования стратегического управления в отечественных условиях
12. Перспективы использования стратегического управления в отечественных условиях
13. Стили организационного поведения при стратегическом управлении
14. Этапы развития стратегического управления
15. Формирование видения и миссии организации
16. Установление стратегических целей организации
17. Стратегическое планирование: сущность и основные элементы
18. Стратегический план: содержание и процесс формирования
19. Анализ в системе стратегического менеджмента
20. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: PEST-анализ
21. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: отраслевой анализ
22. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: анализ внутренней среды
23. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: метод ключевых вопросов
24. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: SPACE-анализ
25. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: SWOT-анализ
26. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: анализ цепочки ценностей
27. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: метод сценариев
28. Основные методы анализа и диагностики стратегических позиций организации: программные методы анализа внешней и внутренней среды.
29. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: модель пяти сил конкуренции М.Е. Портера
30. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица Бостонской консультативной группы
31. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица общей направленности действий
32. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица Мак-Кинси
33. Конкурентные преимущества и стратегическое позиционирование компании: матрица Ансоффа

34. Основные корпоративные стратегии развития организации
35. Основные конкурентные стратегии развития организации
36. Управление в условиях стратегических изменений
37. Понятие и особенности формирования стратегических альтернатив
38. Этапы реализация стратегии
39. Контроль реализации стратегии
40. Функциональные стратегии организации: краткая характеристика
41. Взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
42. Особенности формирования и реализации производственной стратегии
43. Особенности формирования и реализации стратегии маркетинга
44. Особенности формирования и реализации инновационной стратегии
45. Особенности формирования и реализации кадровой стратегии
46. Особенности формирования и реализации финансовой стратегии
47. Особенности формирования и реализации стратегии ценообразования
48. Особенности формирования и реализации стратегии организационных изменений
49. Особенности формирования и реализации стратегии внешнеэкономической деятельности
50. Особенности формирования и реализации стратегии вывода организации из кризиса

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Стратегический менеджмент – это:
    -А) процесс принятия управленческих решений
    -Б) наука об управлении
    +В) наука и технология стратегического управления
    -Г) наука о планировании
52. К основным понятиям стратегического менеджмента относятся:
    +А) видение, миссия, цель, долгосрочный план
    -Б) дисконт, леверидж, риск, доходность
    -В) корреляция, дисперсия, группировка данных
    -Г) учетная политика, счет, баланс
53. Объектами стратегического менеджмента являются:
    -А) производство
    -Б) реализация
    +В) различные виды стратегий организации
    -Г) инновации
54. Не относится к видам стратегического менеджмента с учетом эволюции развития:
    -А) управление на основе решения стратегических задач
    -Б) управление по слабым сигналам
    +В) управление по сильным сигналам
    -Г) управление в условиях стратегических неожиданностей
55. Отличительная особенность стратегических решений управления:
    +А) направленность на перспективные цели и возможности
    -Б) низкая степень риска
    -В) объективный характер
    -Г) простота формирования
56. К функциям стратегического менеджмента не относится:
    +А) текущее планирование деятельности организации
    -Б) организация выполнения стратегических планов
    -В) координация действий по реализации стратегических задач
    -Г) контроль за процессом выполнения стратегии
57. В каком соотношении находятся стратегический менеджмент и стратегическое планирование:
    -А) стратегический менеджмент – составная часть стратегического планирования деятельности организации
    +Б) стратегическое планирование – элемент стратегического менеджмента организации
    -В) стратегический менеджмент – это разработка стратегического плана деятельности организации

-Г) эти понятия идентичны

58. Ключевыми компонентами стратегического планирования являются:

-А) структура управления

-Б) функции организации

+В) разработка этапов планирования

-Г) определение специализации

59. Результатом системы стратегического планирования являются:

-А) определение финансового плана

-Б) формирование плана маркетинга

-В) разработка бизнес-плана

+Г) выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ

60. В процессе стратегического планирования вырабатывается:

-А) стратегия работы отдельного исполнителя

-Б) стратегия работы отдельного подразделения

+В) стратегия организации по всем ее направлениям

-Г) стратегия организационных изменений

61. Верным является утверждение:

+А) стратегическое планирование – это функция руководства организации

-Б) стратегическое планирование – это дело внешних консультантов по стратегическому менеджменту

-В) стратегическое планирование – это функция финансового отдела

-Г) стратегическое планирование – это процесс, в котором обязательно участвуют аудиторы

62. Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является:

-А) технология стратегического менеджмента

-Б) принципы стратегического менеджмента

-В) функции стратегического менеджмента

+Г) система мотивации персонала в стратегическом менеджменте

63. Стратегическому управлению на основе контроля соответствуют методы:

+А) финансовый контроль, справочники и инструкции

-Б) выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам

-В) долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов

-Г) управление в условиях неожиданных событий,

управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач

64. Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических):

+А) PEST-анализ

-Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

-Г) отраслевой анализ

65. Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг:

-А) анализ сценариев

-Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

+Г) отраслевой анализ

66. Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации:

-А) SWOT-анализ

-Б) PEST-анализ

+В) анализ внутренней среды организации

-Г) анализ ключевых вопросов

67. Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации:

-А) SPACE-анализа

-Б) PEST-анализ

+В) анализ ключевых вопросов

-Г) анализ цепочки ценностей

68. Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы):

-А) PEST-анализ

+Б) SWOT-анализ

-В) SPACE-анализ

-Г) анализ цепочки ценностей

69. Видение организации – это:

+А) образное представление смысла деятельности и перспектив организации

-Б) конечный желаемый результат деятельности организации

-В) стратегическое намерение организации занять определенное место в бизнесе

-Г) основа текущего планирования

70. Миссия организации – это:

+А) деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель

-Б) основа долгосрочного планирования

-В) основа краткосрочного планирования

-Г) конечный финансовый результат деятельности организации

71. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы Бостонской консультативной группы:

+А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

72. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Ансоффа:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

+Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

73. Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Мак-Кинси:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

+В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

-Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

74. Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы общей направленности действий:

-А) рыночный рост, относительная рыночная доля

-Б) товар, рынок

-В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция

+Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке

75. Матрица Ансоффа предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

+Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

76. Матрица Мак-Кинси предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

+В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

77. Матрица общей направленности действий предполагает формирование следующих секторов:

-А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

+Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

78. Матрица Бостонской консультативной группы предполагает формирование следующих секторов:

+А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»

-Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация

-В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3

-Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

79. Главное преимущество матрицы Мак-Кинси:

+А) вводятся средние значения параметров, формируется большее количество позиций матрицы

-Б) сложность расчетов

-В) минимальное количество факторов

-Г) простота исследования

80. Популярность матрицы Бостонской консультативной группы обусловлена:

+А) образной выразительностью названий ее секторов

-Б) простотой оценки

-В) минимальным количеством параметров

- Г) субъективность исследования

81. Основные функциональные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

+В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

82. Основные корпоративные стратегии развития организации:

+А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

83. Основные конкурентные стратегии развития организации:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

+Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

-Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта

84. Основные виды стратегии сокращения:

-А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия

-Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

-В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др.

+Г) стратегия ликвидации, стратегия «сбора урожая», стратегия сокращения

85. Тип стратегических изменений, представляющих фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации:

+А) перестройка организации (системные изменения)

-Б) радикальное преобразование организации

-В) локальные изменения

86. Тип стратегических изменений, когда организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры:

-А) перестройка организации (системные изменения)
+Б) радикальное преобразование организации
-В) локальные изменения

87. Тип стратегических изменений, когда изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом:
-А) перестройка организации (системные изменения)
-Б) радикальное преобразование организации
+В) локальные изменения

88. Стратегический менеджмент основывается на предположении:
-А) внешняя среда неизменна
-Б) во внешней среде не будет происходить качественных изменений
-В) во внешней среде не будет происходить количественных изменений
+Г) внешняя среда будет изменяться

89. Информация в стратегическом управлении организацией – это:
+А) определенный комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с документами
-Б) сведения о состоянии внешней среды
-В) сведения о состоянии внутренней среды функционирования организации
-Г) сведения о финансовых результатах организации

90. Стратегия ценообразования разрабатываются для решения задач …
-А) формирования финансовых ресурсов
-Б) продаж
+В) ценообразования
-Г) повышения конкурентного статуса

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

91. Соотнести виды и методы стратегического менеджмента в рамках эволюции управленческих систем:

Вид стратегического управления	Методы стратегического управления
1. Управление на основе контроля	А. Финансовый контроль, справочники и инструкции
2. Управление на основе экстраполяции	Б. Выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам
3. Управление на основе предвидения изменений	В. Долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов
4. Управление на основе экстренных решений	Г. Управление в условиях неожиданных событий, управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г

92. Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений стратегического развития организации:

Понятие	Содержание
1. Видение организации	А. Деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса
2. Миссия организации	Б. Образное представление смысла деятельности организации
3. Стратегическая цель организации	В. Конечный желаемый результат деятельности организации

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В

93. Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:

Название метода	Цель метода
1. PEST-анализ	А. Определение параметров внешней и внутрен-

	ней среды организации с использованием ключевых вопросов
2. Отраслевой анализ	Б. Исследование факторов макросреды организации
3. Анализ ключевых вопросов	В. Определение привлекательности отрасли и ее отдельных товарных рынков

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

94. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:

Название метода	Направление исследования
1. SWOT-анализ	А. Исследование внутренней среды функционирования организации
2.Анализ внутренней среды организации	Б. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации
3. PEST-анализ	В. Исследование внешней среды функционирования организации

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В

95. Определить соответствие между следующими видами стратегий:

Основные стратегии развития организации	Виды стратегий
1. Корпоративные стратегии	А. Финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений
2. Конкурентные стратегии	Б. Стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия
3. Функциональные стратегии	В. Стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

96. Соотнести сравнительные характеристики систем управления:

Параметры	Допущения
1. Управление на основе контроля	А. Тенденции сохраняются
2.Управление на основе экстраполяции	Б. Прошлое повторяется
3. Управление на основе предвидения изменений	В. Новые явления предсказуемы
4. Стратегическое управление	Г. Частичная предсказуемость по слабым сигналам

Ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

97. Соотнести модели стратегического позиционирования организации с критериями их оценки:

Модели	Критерии оценки
1. Матрица Бостонской консультативной группы	А. Факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке
2. Матрица Ансоффа	Б. Товар, рынок
3. Матрица Мак-Кинси	В. Привлекательность отрасли, конкурентная позиция
4. Матрица общей направленности действий	Г. Рыночный рост, относительная рыночная доля

Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

98. Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:

Название метода	Цель метода
1. Анализ внутренней среды организации	А. Исследовать сильные и слабые параметры работы организации

2. SWOT-анализ	Б. Позволяет определить положение вектора стратегической позиции организации в системе координат заданных параметров
3. SPACE-анализ	В. Выявление взаимосвязей факторов сильных и слабых сторон организации с возможностями и угрозами внешней среды

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

99. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:

Название метода	Направление исследования
1. Отраслевой анализ	А. Исследование внутренней среды функционирования организации
2. Анализ ключевых вопросов	Б. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации
3. Анализ внутренней среды организации	В. Исследование внешней среды функционирования организации

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

100. Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:

Название метода	Цель метода
1. Анализ внутренней среды организации	А. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации
2. Анализ сценариев	Б. Исследование внешней среды функционирования организации
3. PEST-анализ	В. Исследование внутренней среды функционирования организации

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

101. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:

Название метода	Направление исследования
1. Анализ цепочки ценностей	А. Исследование факторов макросреды организации
2. Анализ сценариев	Б. Разработка альтернативных вариантов функционирования организации в будущем
3. PEST-анализ	В. Позволяет определить основные виды деятельности, создающие стоимость для потребителя, и вспомогательные виды деятельности

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

102. Соотнести подвиды и содержание стратегий сокращения, как базовых корпоративных стратегий развития организации:

Подвиды стратегии сокращения	Содержание
1. Стратегия ликвидации	А. Осуществляется, если предприятие не может вести дальнейший бизнес
2. Стратегия «сбора урожая»	Б. Предприятие закрывает или продает одно из своих подразделений или бизнесов с тем, чтобы осуществить долгосрочное изменение границ ведения бизнеса
3. Стратегия сокращения	В. Ориентирует на получение максимального дохода в краткосрочной перспективе

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

103. Установить соответствие между видами корпоративных стратегий и объектами их применения:

Виды корпоративных стратегий	Объекты применения
1. Стратегия ограниченного развития	А. Крупные предприятия, функционирующие в нескольких отраслях

2. Стратегия роста	Б. Предприятия в динамичных отраслях с часто меняющейся технологией
3. Стратегия сокращения	В. Предприятия с тенденцией к ухудшению и отсутствием эффективных средств изменения такой ситуации в бесперспективном бизнесе
4. Комбинированная стратегия	Г. Предприятия в сложившихся отраслях со стабильной технологией

Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

104. Соотнести виды и характеристики основных конкурентных стратегий развития организаций:

Виды конкурентных стратегий	Характеристика
1. Дифференциация	А. Разработка различных вариантов каждого производимого товара преследует цель наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и глубокого внедрения на рынок
2. Интеграция	Б. Улучшение репутации компании, возможность освоения перспективной отрасли
3. Диверсификация	В. Усиление конкурентных позиций производимой продукции за счет: создания взаимовыгодных прочных связей с поставщиками сырья и посредниками; поглощения конкурентов; организации вертикальных маркетинговых структур

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

105. Соотнести виды и содержание основных функциональных стратегий развития организации:

Виды функциональных стратегий	Содержание
1. Производственная стратегия	А. Взаимосвязанный комплекс действий, направленных на обеспечение конкурентоспособности новых направлений деятельности предприятия и устойчивое его развитие
2. Финансовая стратегия	Б. Общее направление и способ использования финансовых средств для достижения поставленных целей управления
3. Инновационная стратегия	В. Комплекс взаимосвязанных мер по выбору продукции (услуг), технологии и организации производства, позволяющих обеспечить устойчивое эффективное развитие предприятия

Ответ: 1-В; 2-Б; 3-А

106. Соотнести основные типы и характеристики стратегических изменений:

Типы стратегических изменений	Характеристики
1. Перестройка организации (системные изменения)	А. Фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации
2. Радикальное преобразование организации	Б. Изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом
3. Локальные изменения	В. Организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

107. Соотнести названия и содержание основных функций стратегического менеджмента:

Название функции	Содержание функции
1. Планирование стратегии	А. Предполагает выполнение таких подфункций, как прогнозирование, разработка стратегии и бюджетирование
2. Организация выполнения стратегических планов	Б. Предполагает согласование структуры и системы управления с выбранной стратегией развития

3. Мотивация на достижение стратегических результатов	В. Состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических планов
4. Контроль за процессом выполнения стратегии	Г. Связана с разработкой системы стимулов, побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

108. Соотнести названия и содержание основных принципов стратегического менеджмента:

Название принципа	Содержание принципа
1. Единство	А. Ориентация на выполнение глобальной цели организации
2. Целенаправленность	Б. Возможность внесения коррективов в ранее принятые решения или их пересмотра в любой момент времени в соответствии с изменяющимися обстоятельствами
3. Гибкость	В. Согласованность и тесная увязка между собой стратегических решений разных уровней

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

109. Определить соответствие характеристик в рамках технологии стратегического SWOT-анализа:

Составляющие технологии SWOT-анализа	Содержание
1. Возможности	А. Недостатки и ограничения в деятельности организации, препятствующие успеху
2. Угрозы	Б. Опыт и ресурсы, которыми владеет организация, а также стратегически важные сферы деятельности, позволяющие побеждать в конкурентной борьбе
3. Сильные стороны	В. Отрицательные тенденции и явления внешней среды, которые способны при отсутствии соответствующей реакции предприятия ослабить его конкурентный статус
4. Слабые стороны	Г. Положительные тенденции и явления внешней среды, которые могут привести к увеличению объема продаж и прибыли

Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

110. Соотнести модели стратегического позиционирования организации с названиями их секторов:

Модели	Названия секторов в модели
1. Матрица Бостонской консультативной группы	А. «Звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»
2. Матрица Ансоффа	Б. Глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация
3. Матрица Мак-Кинси	В. Победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3
4. Матрица общей направленности действий	Г. Инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Наука и технология стратегического управления.	Дайте краткое определение стратегического менеджмента	ПК-2
2	Видение, миссия, цель, долгосрочный план.	Что относят к основным понятиям стратегического менеджмента?	ПК-2
3	Управление по слабым сиг-	Назовите виды стратегического менеджмента с	ПК-2

	налам; управление по сильным сигналам; управление в условиях стратегических неожиданностей.	учетом эволюции развития	
4	Комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с требованиями документов.	Информация в стратегическом управлении организацией?	ПК-2
5	Направленность на перспективные цели и возможности	Какова отличительная особенность стратегических решений управления?	ПК-2
6	Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических).		ПК-2
7	Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг.	Что собой представляет метод отраслевого анализа?	ПК-2
8	Метод стратегического анализа сильных и слабых сторонам деятельности организации.	Что собой представляет метод анализа внутренней среды?	ПК-2
9	Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации.	Что собой представляет метод ключевых вопросов?	ПК-2
10	Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы).	Что собой представляет метод SWOT -анализа?	ПК-2
11	Процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей планов	Стратегическое планирование – это	ПК-2

12	Набор правил, которыми руководствуется организация при принятии управленческих решений долгосрочного характера.	Что представляет собой стратегия организации?	ПК-2
13	Потребители, поставщики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, конкуренты, законы и государственные органы, средства массовой информации.	Что относится к факторам внешней среды прямого воздействия	ПК-2
14	Цель, задачи, структура, технология, персонал, организационная культуры	Что относится к факторам внутренней среды организации?	ПК-2
15	Образное представление смысла деятельности и перспектив организации.	Видение организации – это	ПК-2
16	Деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель.	Миссия организации – это	ПК-2
17	Конечный желаемый результат деятельности организации.	Стратегическая цель организации -	ПК-2
18	Определение видения - определение миссии - определение целей - выбор стратегии.	Последовательность действий в рамках стратегического управления:	ПК-2
19	Положительные тенденции и явления внешней среды, которые могут привести к увеличению объема продаж и прибыли	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – возможности?	ПК-2
20	Отрицательные тенденции и явления внешней среды, которые способны при отсутствии соответствующей реакции предприятия ослабить его конкурентный статус	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – угрозы?	ПК-2
21	Опыт и ресурсы, которыми владеет организация, а также стратегически важные сферы деятельности, позволяющие побеждать в конкурентной борьбе	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – сильные стороны?	ПК-2
22	Недостатки и ограничения в деятельности организации, препятствующие успеху	Что включает составляющая технологии SWOT-анализа – слабые стороны?	ПК-2
23	Рыночный рост, относительная рыночная доля	Критерии оценки в Матрице Бостонской консультативной группы:	ПК-2
24	Товар, рынок	Критерии оценки в Матрице Ансоффа:	ПК-2
25	Привлекательность отрасли, конкурентная позиция	Критерии оценки в Матрице Мак-Кинси:	ПК-2
26	Популярность обусловлена	Чем обусловлена популярность матрицы Бо-	ПК-2

	образной выразительностью названий ее секторов.	стонской консультативной группы?	
27	Комплекс взаимосвязанных мер по выбору продукции (услуг), технологии и организации производства, позволяющих обеспечить устойчивое эффективное развитие предприятия	Производственная стратегия - это	ПК-2
28	Общее направление и способ использования финансовых средств для достижения поставленных целей управления	Финансовая стратегия - это	ПК-2
29	Взаимосвязанный комплекс действий, направленных на обеспечение конкурентоспособности новых направлений деятельности предприятия и устойчивое его развитие	Инновационная стратегия - это	ПК-2
30	Разработка различных вариантов каждого производимого товара преследует цель наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и глубокого внедрения на рынок	Характеристика конкурентной стратегии дифференциации:	ПК-2
31	Усиление конкурентных позиций производимой продукции за счет: создания взаимовыгодных прочных связей с поставщиками сырья и посредниками; поглощения конкурентов; организации вертикальных маркетинговых структур	Характеристика конкурентной стратегии интеграции:	ПК-2
32	Улучшение репутации компании, возможность освоения перспективной отрасли	Характеристика конкурентной стратегии диверсификации:	ПК-2
33	Фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации	Характеристика стратегического изменения - перестройка организации (системные изменения)	ПК-2
34	Организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры	Характеристика стратегического изменения - радикальное преобразование организации	ПК-2
35	Изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом	Характеристика стратегического изменения – локальные изменения	ПК-2
36	Осуществляется, если предприятие не может вести	Содержание стратегии ликвидации	ПК-2

	дальнейший бизнес		
37	Ориентирует на получение максимального дохода в краткосрочной перспективе	Содержание стратегии «сбора урожая»	ПК-2
38	Предприятие закрывает или продает одно из своих подразделений или бизнесов с тем, чтобы осуществить долгосрочное изменение границ ведения бизнеса	Содержание стратегии сокращения	ПК-2
39	Предприятия в сложившихся отраслях со стабильной технологией.	Каковы объекты применения стратегии ограниченного развития?	ПК-2
40	Предприятия в динамичных отраслях с часто меняющейся технологией	Каковы объекты применения стратегии роста?	ПК-2
41	Предприятия с тенденцией к ухудшению и отсутствием эффективных средств изменения такой ситуации в бесперспективном бизнесе	Каковы объекты применения стратегии сокращения?	ПК-2
42	Крупные предприятия, функционирующие в нескольких отраслях	Комбинированная стратегия?	ПК-2
43	Согласованность и тесная увязка между собой стратегических решений разных уровней	Что означает принцип стратегического менеджмента – единство?	ПК-2
44	Ориентация на выполнение глобальной цели организации	Что означает принцип стратегического менеджмента – целенаправленность?	ПК-2
45	Возможность внесения коррективов в ранее принятые решения или их пересмотра в любой момент времени в соответствии с изменяющимися обстоятельствами	Что означает принцип стратегического менеджмента – гибкость?	ПК-2
46	Предполагает выполнение таких подфункций, как прогнозирование, разработка стратегии и бюджетирование	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – планирование стратегии?	ПК-2
47	Предполагает согласование структуры и системы управления с выбранной стратегией развития	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – организация выполнения стратегических планов?	ПК-2
48	Связана с разработкой системы стимулов, побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – мотивация на достижение стратегических результатов?	ПК-2
49	Состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических	Каково содержание основной функции стратегического менеджмента – контроль за процессом выполнения стратегии?	ПК-2

	планов		
50	«Внешняя среда будет изменяться»	Стратегический менеджмент основывается на предположении:	ПК-2
51	В	Стратегический менеджмент – это: -А) процесс принятия управленческих решений -Б) наука об управлении +В) наука и технология стратегического управления -Г) наука о планировании	ПК-2
52	А	К основным понятиям стратегического менеджмента относятся: А) видение, миссия, цель, долгосрочный план Б) дисконт, леверидж, риск, доходность В) корреляция, дисперсия, группировка данных Г) учетная политика, счет, баланс	ПК-2
53	В	Объектами стратегического менеджмента являются: А) производство Б) реализация В) различные виды стратегий организации Г) инновации	ПК-2
54	А	Информация в стратегическом управлении организацией – это: А) определенный комплекс сведений о состоянии внешней среды, получаемых в ходе производственного процесса и способствующих его развитию в соответствии с документами Б) сведения о состоянии внешней среды В) сведения о состоянии внутренней среды функционирования организации Г) сведения о финансовых результатах организации	ПК-2
55	А	Отличительная особенность стратегических решений управления: А) направленность на перспективные цели и возможности Б) низкая степень риска В) объективный характер Г) простота формирования	ПК-2
56	А	К функциям стратегического менеджмента не относится: А) текущее планирование деятельности организации Б) организация выполнения стратегических планов В) координация действий по реализации стратегических задач Г) контроль за процессом выполнения стратегии	ПК-2
57	Б	В каком соотношении находятся стратегический менеджмент и стратегическое планирование: А) стратегический менеджмент – составная часть стратегического планирования деятельности организации Б) стратегическое планирование – элемент стратегического менеджмента организации В) стратегический менеджмент – это разработка стратегического плана деятельности организации Г) эти понятия идентичны	ПК-2
58	В	Ключевыми компонентами стратегического планирования являются: А) структура управления Б) функции организации	ПК-2

		В) разработка этапов планирования Г) определение специализации	
59	Г	Результатом системы стратегического планирования являются: А) определение финансового плана Б) формирование плана маркетинга В) разработка бизнес-плана Г) выбор стратегий, распределение ресурсов для будущих программ	ПК-2
60	В	В процессе стратегического планирования вырабатывается: А) стратегия работы отдельного исполнителя Б) стратегия работы отдельного подразделения В) стратегия организации по всем ее направлениям Г) стратегия организационных изменений	ПК-2
61	А	Верным является утверждение: А) стратегическое планирование – это функция руководства организации Б) стратегическое планирование – это дело внешних консультантов по стратегическому менеджменту В) стратегическое планирование – это функция финансового отдела Г) стратегическое планирование – это процесс, в котором обязательно участвуют аудиторы	ПК-2
62	Г	Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является: А) технология стратегического менеджмента Б) принципы стратегического менеджмента В) функции стратегического менеджмента Г) система мотивации персонала в стратегическом менеджменте	ПК-2
63	А	Стратегическому управлению на основе контроля соответствуют методы: А) финансовый контроль, справочники и инструкции Б) выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам В) долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов Г) управление в условиях неожиданных событий, управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач	ПК-2
64	А	Метод стратегического анализа факторов макросреды (политико-правовых, экономических, социально-культурных, технологических): А) PEST-анализ Б) SWOT-анализ В) SPACE-анализ Г) отраслевой анализ	ПК-2
65	Г	Метод стратегического анализа, основным объектом исследования которого является хозяйственная отрасль – совокупность организаций, конкурирующих на одном потребительском рынке с аналогичными видами продукции, товаров, работ или услуг: А) анализ сценариев Б) SWOT-анализ В) SPACE-анализ Г) отраслевой анализ	ПК-2
66	В	Метод стратегического анализа сильных и слабых	ПК-2

		сторонам деятельности организации: А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) анализ внутренней среды организации Г) анализ ключевых вопросов	
67	В	Метод стратегического анализа, основанный на постановке вопросов и оценке ответов по всем параметрам внешней и внутренней среды организации: А) SPACE-анализа Б) PEST-анализ В) анализ ключевых вопросов Г) анализ цепочки ценностей	ПК-2
68	Б	Метод стратегического анализа, технология которого предусматривает определение взаимосвязи факторов внутренней среды организации (сильные и слабые стороны) и внешней среды (возможности и угрозы): А) PEST-анализ Б) SWOT-анализ В) SPACE-анализ Г) анализ цепочки ценностей	ПК-2
69	А	Видение организации – это: А) образное представление смысла деятельности и перспектив организации Б) конечный желаемый результат деятельности организации В) стратегическое намерение организации занять определенное место в бизнесе Г) основа текущего планирования	ПК-2
70	А	Миссия организации – это: А) деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса, его основную цель Б) основа долгосрочного планирования В) основа краткосрочного планирования Г) конечный финансовый результат деятельности организации	ПК-2
71	А	Критерии оценки стратегического позиционирования организации с использованием матрицы Бостонской консультативной группы: А) рыночный рост, относительная рыночная доля Б) товар, рынок В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке	ПК-2
72	Б	Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Ансоффа: А) рыночный рост, относительная рыночная доля Б) товар, рынок В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке	ПК-2
73	В	Критерии оценки стратегического позиционирования с использованием матрицы Мак-Кинси: А) рыночный рост, относительная рыночная доля Б) товар, рынок В) привлекательность отрасли, конкурентная позиция	ПК-2

		Г) факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке	
74	А	Основные корпоративные стратегии развития организации: А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др. Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта	ПК-2
75	Б	Матрица Ансоффа предполагает формирование следующих секторов: А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки» Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3 Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений	ПК-2
76	В	Матрица Мак-Кинси предполагает формирование следующих секторов: А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки» Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3 Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений	ПК-2
77	В	Основные функциональные стратегии развития организации: А) стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия Б) стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации В) финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений и др. Г) стратегия последнего средства, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта	ПК-2
78	А	Матрица Бостонской консультативной группы предполагает формирование следующих секторов: А) «звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки» Б) глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация В) победитель 1, победитель 2, знак вопроса, побе-	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>дитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3
Г) инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Главное преимущество матрицы Мак-Кинси:
А) вводятся средние значения параметров, формируется большее количество позиций матрицы
Б) сложность расчетов
В) минимальное количество факторов
Г) простота исследования</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Популярность матрицы Бостонской консультативной группы обусловлена:
А) образной выразительностью названий ее секторов
Б) простотой оценки
В) минимальным количеством параметров
Г) субъективность исследования</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г</td><td>Соотнести виды и методы стратегического менеджмента в рамках эволюции управленческих систем:
<table><tr><th>Вид стратегического управления</th><th>Методы стратегического управления</th></tr><tr><td>1. Управление на основе контроля</td><td>А. Финансовый контроль, справочники и инструкции</td></tr><tr><td>2. Управление на основе экстраполяции</td><td>Б. Выбор стратегических позиций, стратегическое планирование по периодам</td></tr><tr><td>3. Управление на основе предвидения изменений</td><td>В. Долгосрочное планирование, целевое управление, состояние бюджетов капиталовложений, составление текущих бюджетов</td></tr><tr><td>4. Управление на основе экстренных решений</td><td>Г. Управление в условиях неожиданных событий, управление по слабым сигналам, управление на основе ранжирования стратегических задач</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений стратегического развития организации:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Видение организации</td><td>А. Деловое понятие, отражающее предназначение бизнеса</td></tr><tr><td>2. Миссия организации</td><td>Б. Образное представление смысла деятельности организации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3. Стратегическая цель организации</td><td>В. Конечный желаемый результат деятельности организации</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б; 2-В; 3-А</td><td>Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:<table><tr><th>Название метода</th><th>Цель метода</th></tr><tr><td>1. PEST-анализ</td><td>А. Определение параметров внешней и внутренней среды организации с использованием ключевых вопросов</td></tr><tr><td>2. Отраслевой анализ</td><td>Б. Исследование факторов макросреды организации</td></tr><tr><td>3. Анализ ключевых вопросов</td><td>В. Определение привлекательности отрасли и ее отдельных товарных рынков</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:<table><tr><th>Название метода</th><th>Направление исследования</th></tr><tr><td>1. SWOT-анализ</td><td>А. Исследование внутренней среды функционирования организации</td></tr><tr><td>2.Анализ внутренней среды организации</td><td>Б. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации</td></tr><tr><td>3. PEST-анализ</td><td>В. Исследование внешней среды функционирования организации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б; 2-В; 3-А</td><td>Определить соответствие между следующими видами стратегий:<table><tr><th>Основные стратегии развития организации</th><th>Виды стратегий</th></tr><tr><td>1. Корпоративные стратегии</td><td>А. Финансовая стратегия, стратегия маркетинга, стратегия инноваций, стратегия производства, стратегия организационных изменений</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2. Конкурентные стратегии</td><td>Б. Стратегия ограниченного развития, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия</td></tr>
<tr><td>3. Функциональные стратегии</td><td>В. Стратегия дифференциацию, стратегия интеграции, стратегия диверсификации, стратегия узкой товарной специализации</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г</td><td>Соотнести сравнительные характеристики систем управления:<table>
<tr><th>Параметры</th><th>Допущения</th></tr>
<tr><td>1. Управление на основе контроля</td><td>А. Тенденции сохраняются</td></tr>
<tr><td>2.Управление на основе экстраполяции</td><td>Б. Прошлое повторяется</td></tr>
<tr><td>3. Управление на основе предвидения изменений</td><td>В. Новые явления предсказуемы</td></tr>
<tr><td>4. Стратегическое управление</td><td>Г. Частичная предсказуемость по слабым сигналам</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А</td><td>Соотнести модели стратегического позиционирования организации с критериями их оценки:<table>
<tr><th>Модели</th><th>Критерии оценки</th></tr>
<tr><td>1. Матрица Бостонской консультативной группы</td><td>А. Факторы привлекательности, относительно сильные стороны организации на рынке</td></tr>
<tr><td>2. Матрица Ансоффа</td><td>Б. Товар, рынок</td></tr>
<tr><td>3. Матрица Мак-Кинси</td><td>В. Привлекательность отрасли, конкурентная позиция</td></tr>
<tr><td>4. Матрица общей направленности действий</td><td>Г. Рыночный рост, относительная рыночная доля</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>88</td><td>: 1-А; 2-В; 3-Б</td><td>Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:<table>
<tr><th>Название метода</th><th>Цель метода</th></tr>
<tr><td>1. Анализ внутренней среды организации</td><td>А. Исследовать сильные и слабые параметры работы организации</td></tr>
<tr><td>2. SWOT-анализ</td><td>Б. Позволяет определить положение вектора стратегической позиции организации в системе координат за-</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>данных параметров</td></tr><tr><td>3. SPACE-анализ</td><td>В. Выявление взаимосвязей факторов сильных и слабых сторон организации с возможностями и угрозами внешней среды</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-В; 2-Б; 3-А</td><td>Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:<table><tr><td>Название метода</td><td>Направление исследования</td></tr><tr><td>1. Отраслевой анализ</td><td>А. Исследование внутренней среды функционирования организации</td></tr><tr><td>2. Анализ ключевых вопросов</td><td>Б. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации</td></tr><tr><td>3. Анализ внутренней среды организации</td><td>В. Исследование внешней среды функционирования организации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-В; 2-А; 3-Б</td><td>Соотнести названия методов стратегического анализа с их основными целями:<table><tr><td>Название метода</td><td>Цель метода</td></tr><tr><td>1. Анализ внутренней среды организации</td><td>А. Оценка факторов внутренней и внешней среды организации</td></tr><tr><td>2. Анализ сценариев</td><td>Б. Исследование внешней среды функционирования организации</td></tr><tr><td>3. PEST-анализ</td><td>В. Исследование внутренней среды функционирования организации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-В; 2-Б; 3-А</td><td>. Соотнести названия методов стратегического анализа с направлениями исследования:<table><tr><td>Название метода</td><td>Направление исследования</td></tr><tr><td>1. Анализ цепочки ценностей</td><td>А. Исследование факторов макросреды организации</td></tr><tr><td>2. Анализ сценариев</td><td>Б. Разработка альтернативных вариантов функционирования организации в будущем</td></tr><tr><td>3. PEST-анализ</td><td>В. Позволяет определить основные виды деятельности, создающие стоимость для потребителя, и вспомога-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>тельные виды деятельности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-А; 2-В; 3-Б</td><td>Соотнести подвиды и содержание стратегий сокращения, как базовых корпоративных стратегий развития организации:<table><tr><th>Подвиды стратегии сокращения</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Стратегия ликвидации</td><td>А. Осуществляется, если предприятие не может вести дальнейший бизнес</td></tr><tr><td>2. Стратегия «сбора урожая»</td><td>Б. Предприятие закрывает или продает одно из своих подразделений или бизнесов с тем, чтобы осуществить долгосрочное изменение границ ведения бизнеса</td></tr><tr><td>3. Стратегия сокращения</td><td>В. Ориентирует на получение максимального дохода в краткосрочной перспективе</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А</td><td>Установить соответствие между видами корпоративных стратегий и объектами их применения:<table><tr><th>Виды корпоративных стратегий</th><th>Объекты применения</th></tr><tr><td>1. Стратегия ограниченного развития</td><td>А. Крупные предприятия, функционирующие в нескольких отраслях</td></tr><tr><td>2. Стратегия роста</td><td>Б. Предприятия в динамичных отраслях с часто меняющейся технологией</td></tr><tr><td>3. Стратегия сокращения</td><td>В. Предприятия с тенденцией к ухудшению и отсутствием эффективных средств изменения такой ситуации в бесперспективном бизнесе</td></tr><tr><td>4. Комбинированная стратегия</td><td>Г. Предприятия в сложившихся отраслях со стабильной технологией</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А; 2-В; 3-Б</td><td>Соотнести виды и характеристики основных конкурентных стратегий развития организаций:<table><tr><th>Виды конкурентных стратегий</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Дифференциация</td><td>А. Разработка различных вариантов каждого производимого товара преследует цель наиболее полного удовлетворения запросов потребителей и глубокого внедрения на ры-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>нок</td></tr>
<tr><td>2. Интеграция</td><td>Б. Улучшение репутации компании, возможность освоения перспективной отрасли</td></tr>
<tr><td>3. Диверсификация</td><td>В. Усиление конкурентных позиций производимой продукции за счет: создания взаимовыгодных прочных связей с поставщиками сырья и посредниками; поглощения конкурентов; организации вертикальных маркетинговых структур</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-В; 2-Б; 3-А</td><td>Соотнести виды и содержание основных функциональных стратегий развития организации:<table>
<tr><th>Виды функциональных стратегий</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Производственная стратегия</td><td>А. Взаимосвязанный комплекс действий, направленных на обеспечение конкурентоспособности новых направлений деятельности предприятия и устойчивое его развитие</td></tr>
<tr><td>2. Финансовая стратегия</td><td>Б. Общее направление и способ использования финансовых средств для достижения поставленных целей управления</td></tr>
<tr><td>3. Инновационная стратегия</td><td>В. Комплекс взаимосвязанных мер по выбору продукции (услуг), технологии и организации производства, позволяющих обеспечить устойчивое эффективное развитие предприятия</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-А; 2-В; 3-Б</td><td>Соотнести основные типы и характеристики стратегических изменений:<table>
<tr><th>Типы стратегических изменений</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. Перестройка организации (системные изменения)</td><td>А. Фундаментальные изменения, затрагивающие миссию и организационную культуру организации</td></tr>
<tr><td>2. Радикальное преобразование организации</td><td>Б. Изменения не являются существенными, их проведение мало затрагивает деятельность организации в целом</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3. Локальные изменения</td><td>В. Организация не меняет отрасли, но при этом в ней происходят изменения, касающиеся организационной структуры</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В</td><td>Соотнести названия и содержание основных функций стратегического менеджмента:<table><tr><td>Название функции</td><td>Содержание функции</td></tr><tr><td>1. Планирование стратегии</td><td>А. Предполагает выполнение таких подфункций, как прогнозирование, разработка стратегии и бюджетирование</td></tr><tr><td>2. Организация выполнения стратегических планов</td><td>Б. Предполагает согласование структуры и системы управления с выбранной стратегией развития</td></tr><tr><td>3. Мотивация на достижение стратегических результатов</td><td>В. Состоит в непрерывном наблюдении за процессом реализации стратегических планов</td></tr><tr><td>4. Контроль за процессом выполнения стратегии</td><td>Г. Связана с разработкой системы стимулов, побуждающих к достижению поставленных стратегических результатов</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-В; 2-А; 3-Б</td><td>Соотнести названия и содержание основных принципов стратегического менеджмента:<table><tr><td>Название принципа</td><td>Содержание принципа</td></tr><tr><td>1. Единство</td><td>А. Ориентация на выполнение глобальной цели организации</td></tr><tr><td>2. Целенаправленность</td><td>Б. Возможность внесения коррективов в ранее принятые решения или их пересмотра в любой момент времени в соответствии с изменяющимися обстоятельствами</td></tr><tr><td>3. Гибкость</td><td>В. Согласованность и тесная увязка между собой стратегических решений разных уровней</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</td><td>Определить соответствие характеристик в рамках технологии стратегического SWOT-анализа:<table><tr><td>Составляющие технологии SWOT-анализа</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Возможности</td><td>А. Недостатки и ограничения в деятельности органи-</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>зации, препятствующие успеху</td></tr>
<tr><td>2. Угрозы</td><td>Б. Опыт и ресурсы, которыми владеет организация, а также стратегически важные сферы деятельности, позволяющие побеждать в конкурентной борьбе</td></tr>
<tr><td>3. Сильные стороны</td><td>В. Отрицательные тенденции и явления внешней среды, которые способны при отсутствии соответствующей реакции предприятия ослабить его конкурентный статус</td></tr>
<tr><td>4. Слабые стороны</td><td>Г. Положительные тенденции и явления внешней среды, которые могут привести к увеличению объема продаж и прибыли</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В</td><td>Соотнести модели стратегического позиционирования организации с названиями их секторов:<table>
<tr><th>Модели</th><th>Названия секторов в модели</th></tr>
<tr><td>1. Матрица Бостонской консультативной группы</td><td>А. «Звезды», «проблемные дети», «дойные коровы», «собаки»</td></tr>
<tr><td>2. Матрица Ансоффа</td><td>Б. Глубокое проникновение на рынок, разработка товара, развитие рынка, диверсификация</td></tr>
<tr><td>3. Матрица Мак-Кинси</td><td>В. Победитель 1, победитель 2, знак вопроса, победитель 3, средний бизнес, проигравший 1, производитель прибыли, проигравший 2, проигравший 3</td></tr>
<tr><td>4. Матрица общей направленности действий</td><td>Г. Инвестиционный рост, инвестирование во внутренние возможности, управление потоком денежных средств, изъятие капиталовложений</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 Проектная деятельность

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

доцент _____ Н.В. Иванова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта:
+а) Надписью «проект» в верхнем поле справа
б) Проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста
в) Проект оформляется на специальном бланке

2.Правовой акт, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа – это:
+а) регламент
б) штатное расписание
в) устав

3.Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность и старение информации.
+а) верное утверждение;
б) неверное утверждение.

4.Что характерно для натурального хозяйства:
а) использование только природных ресурсов
+б) производство продукции для собственного потребления, не на продажу
в) наличие элементов товарно-денежных отношений

5.Метод познания, относящийся исключительно к теоретическому познанию:
а) описание
б) сравнение
в) измерение
+г) эксперимент

6.То, на что направлено индивидуальное или коллективное сознание:
+а) объект
б) «вещь-для-нас»
в) явление
г) феномен

7.Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова :
-а) килограмм бананов
+б) пара носок
-в) с четырьмястами рублями
-г) поезжай домой

8.К какому роду ораторского искусства относится *цикл лекций:*
а) социально-политическому
+б) академическому
в) социально-бытовому
г) судебному
9.Автор произведения «Капитал. Критика политической экономии»:
а) К. Поппер
б) Ф. Хайек

+в) К. Маркс
г) К. Манхейм

10.Материалистическому пониманию сознания соответствует утверждение, что:
+а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи
б) сознание есть свойство всей матери
в) сознание материально
г) сознание человека есть проявление мирового духа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к данному виду тестирования обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем дисциплинам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 5.

24. Формирование и развитие команды проекта
25. Основные характеристики команды проекта
26. Принципы формирования команды проекта
27. Организационные аспекты формирования команды проекта
28. Эффективность команды проекта
29. Методы формирования команды проекта
30. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта
31. Организация эффективной деятельности команды проекта
32. Организация совместной деятельности команды проекта
33. Организационная культура команды проекта
34. Принятие решений в проектной команде

35. Управление персоналом команды проекта
36. Основные принципы управления персоналом команды проекта
37. Менеджер по персоналу в команде проекта
38. Специфика команды проекта как человеческого ресурса
39. Стратегия формирования команды проекта
40. Кадровое планирование команды проекта
41. Привлечение, отбор и оценка персонала команды проекта
42. Обучение и развитие персонала команды проекта
43. Психологические аспекты управления персоналом команды проекта
44. Основные психологические характеристики команды проекта
45. Мотивация и стимулирование персонала команды проекта
46. Конфликты в проектной команде

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10-8 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
(7-5 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
(4 - 2 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(1-0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений).

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 10 стр. (шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-10.

Тестовые задания.

Тема 1.

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

-1.проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

-2.проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

+3.процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

-4.процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Проект – это …

-1.инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

+2.ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

-4.совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

3. Особенность социальных проектов**...**

+1.Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

-2.Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

-3.Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

-4.Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Инновационные проекты отличаются …

+1.высокой степенью неопределенности и рисков

-2.целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

-3.необходимостью использовать функциональные организационные структуры

-4.большим объемом проектной документации

5. Ключевое преимущество управления проектами**...**

+1.экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

-2.возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

-3.возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

-4.формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

5. Проект можно определить как:

+1.совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

-2.систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

-3.системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

6. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения...
+1.Социальные и инвестиционные
-2.Экономические и инновационные
-3.Организационные и экономические

7. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
-1. ресурсы, работы, результаты
-2.цели, ресурсы, работы
-3.время, стоимость, качество
+4.ресурсы, работы, результаты, риски

Тема 3.
1. Окружение проекта – это …
+1.среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
-2.совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-4.местоположение реализации проекта и близлежащие районы

2. На стадии разработки проекта
+1.расходуется 9-15% ресурсов проекта
-2.расходуется 65-80% ресурсов проекта
-3.ресурсы проекта не расходуются

3.Участники проекта – это …
+1.физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
2.конечные потребители результатов проекта
3.команда, управляющая проектом
4.заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

4. Команда проекта - это...
-1.совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
+2.совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
-3.персонал проекта

5. Субконтрактором является...
+ 1.участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг
-2.участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
-3. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

6.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта
-б) планирование работ и координацию исполнителей
+в)принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций

-г)мотивацию персонала и работу с командой проекта

7. Фаза проекта – это …

+1.набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

-2.полный набор последовательных работ проекта

-3.ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...

-1.прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

-2.предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

-3.обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

+4.фазу разработки, фазу реализации.

9. Возможность участников проекта воздействовать на него...

+1.в фазе разработки больше, чем в фазе реализации

-2.в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации

-3.одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

Тема 6.

1. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …

+1.Принятие решения о начале проекта

-2.Анализ проблемы и потребности в проекте

-3.Сбор исходных данных

-4.Организация и контроль выполнения работ

2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

+1.санкционирование начала проекта

-2.утверждение сводного плана

-3.окончание проектных работ

3. Стратегия проекта – это …

-1.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

+2.направления и основные принципы осуществления проекта

-3.получение прибыли

-4.причина существования проекта

4. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

5. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..

+1.Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

-2.Цель должна быть сформулирована в одном предложении

-3.Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

6. Концепция проекта …

+1.должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и **обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**

-2. содержит сводный календарный план проектных работ

-3. должна быть оформлена в виде паспорта проекта

-4. должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...

+1.Рисковое событие и вероятность наступления рискового события

-2.Степень агрессивности внешней среды

-3.Уровень инфляции

-4.Конкурентная среда

8. Основной результат стадии разработки проекта...

+1. сводный план осуществления проекта

-2.концепция проекта

-3.достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

9. Предметная область проекта – это …

+1.содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

-2.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

-3.направления и основные принципы осуществления проекта

-4.территория реализации проекта

10. Календарный план – это …

+1.документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

-2.сетевая диаграмма

-3.план по созданию календаря

-4.документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

11. Планирование проекта – это …

+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

12. Планирование проекта – это …

+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

13. Составляющие стадии реализации проекта...

+1.Организация и контроль выполнения проекта

-2.Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

-3.Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

14. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
-1.формирования концепции проекта
-2.осуществления всех запланированных проектных работ
+3.ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

15. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
-1.санкционирование начала проекта
-2.утверждение сводного плана
+3.осуществление проектных работ и достижение проектных целей
-4.архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5-4 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(3-2 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(2-1 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме.
(0 баллов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания (кейсы)

Тема 2. **Нормативно-правовая база организации проектной деятельности**
Задание 1(Кейс 1).
План работы над кейсом:
Правовое поле РФ, регулирующее проектную деятельность.
Как происходит управление контрактами и ценообразованием инновационных проектов.

Тема 6.
Задание 1(Кейс 1).
План работы над кейсом:
1. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).
2. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи
3. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта (самостоятельно и заранее готовится каждым студентом).
4. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
5. Зарубежные ресурсы и фонды: поиск, информационное обеспечение, особенности размещения информации.
6. Стратегическое планирование (фандрайзинговая стратегия).

Тема 7.
Задание1(Кейс 1). Составление письма-запроса в фонд. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.
План работы над кейсом:
1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.
2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.
3. Автобиография: принципы написания.
4. Составление письма-запроса в фонд.
5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.

Задание 2(Кейс 2). Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального.
План работы над кейсом:
1. Типовая форма заявки.
2. Особенности проработки отдельных разделов заявки.
3. Бюджетирование.
4. Теоретико-методологической обоснование.

Тема 8.

Задание 1(Кейс1).
Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Задание 2(Кейс2).
Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Задание 3(Кейс3).

В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тысяч рублей. В течение второго — 50 тысяч. В течение третьего — 40 тысяч рублей. А в четвёртом — 60 тысяч. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5-4 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(3-2 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(2-1 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме.
(0 баллов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Задания 1-37	Задания 38-44	Задания 45-50
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
-1.проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
-2.проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
+3.процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
-4.процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Проект – это …
-1.инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
+2.ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-4.совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

3. Особенность социальных проектов**...**
+1.Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
-2.Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
-3.Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
-4.Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Инновационные проекты отличаются …
+1.высокой степенью неопределенности и рисков
-2.целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
-3.необходимостью использовать функциональные организационные структуры
-4.большим объемом проектной документации

5. Ключевое преимущество управления проектами**...**
+1.экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
-2.возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

-3.возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
-4.формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

6.. Проект можно определить как:
+1.совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
-2.систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
-3.системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

7. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
+1.Социальные и инвестиционные
-2.Экономические и инновационные
-3.Организационные и экономические

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
-1. ресурсы, работы, результаты
-2.цели, ресурсы, работы
-3.время, стоимость, качество
+4.ресурсы, работы, результаты, риски

9. Окружение проекта – это …
+1.среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
-2.совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
-3.группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-4.местоположение реализации проекта и близлежащие районы

10. На стадии разработки проекта
+1.расходуется 9-15% ресурсов проекта
-2.расходуется 65-80% ресурсов проекта
-3.ресурсы проекта не расходуются

11.Участники проекта – это …
+1.физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
2.конечные потребители результатов проекта
3.команда, управляющая проектом
4.заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

12. Команда проекта - это...
-1.совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
+2.совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
-3.персонал проекта

13. Субконтрактором является...

+ 1.участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг
-2.участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
-3. юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

14.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта
-б) планирование работ и координацию исполнителей
+в)принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций
-г)мотивацию персонала и работу с командой проекта

15. Фаза проекта – это …
+1.набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
-2.полный набор последовательных работ проекта
-3.ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

16. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...
-1.прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
-2.предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
-3.обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
+4.фазу разработки, фазу реализации.

17. Возможность участников проекта воздействовать на него...
+1.в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
-2.в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
-3.одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

18. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
+1.Принятие решения о начале проекта
-2.Анализ проблемы и потребности в проекте
-3.Сбор исходных данных
-4.Организация и контроль выполнения работ

19. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
+1.санкционирование начала проекта
-2.утверждение сводного плана
-3.окончание проектных работ

20. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
Анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных
Организация и контроль выполнения работ
Утверждение окончательного бюджета проекта
Подписание контрактов и контроль за их выполнением

21. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..
+1.Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

-2.Цель должна быть сформулирована в одном предложении
-3.Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

22. Концепция проекта …
+1.должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и **обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**
-2. содержит сводный календарный план проектных работ
-3. должна быть оформлена в виде паспорта проекта
-4. должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

23. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...
+1.Рисковое событие и вероятность наступления рискового события
-2.Степень агрессивности внешней среды
-3.Уровень инфляции
-4.Конкурентная среда

24. Основной результат стадии разработки проекта...
+1. сводный план осуществления проекта
-2.концепция проекта
-3.достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

25. Предметная область проекта – это …
+1.содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
-2.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
-3.направления и основные принципы осуществления проекта
-4.территория реализации проекта

26. Календарный план – это …
+1.документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
-2.сетевая диаграмма
-3.план по созданию календаря
-4.документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

27. Планирование проекта – это …
+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

28. Планирование проекта – это …
+1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-2.разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-3.это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

29. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
-1.формирования концепции проекта
-2.осуществления всех запланированных проектных работ
+3.ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

30. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
-1.санкционирование начала проекта
-2.утверждение сводного плана
+3.осуществление проектных работ и достижение проектных целей
-4.архивирование проектной документации и извлеченные уроки

31.Календарное планирование проекта осуществляется...
+а)сверху-вниз
-б) снизу-вверх
-в) с обоих сторон (сверху цели и этапы, снизу операции)
-г) допускается любая, смешанная система

32.Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...
-а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ
-б) как только будет заключен контракт с заказчиком
в)в ходе определения проекта и согласования его целей и границ
+г)как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе

33.Вы проводите стартовое совещание по проекту. Какой пункт повестки дня кажется Вам преждевременным...
+а)разработка бюджета проекта
б) утверждение заказчика, куратора и менеджера проекта
в)определение допущений и ограничений проекта
г)определение допущений и ограничений проекта

34.Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...
-а) привлечении в проект лучших специалистов
-б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из одинаковых организационных и профессиональных культур
-в)формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»
+г)формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур

35.В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...
-а)указывание
+б)делегирование
-в)привлечение к управлению
-г) инструктирование

36.Сотрудник отдела маркетинга в компании, которому поручено участвовать в проекте и решать все вопросы, связанные с маркетингом в ходе проекта. Он будет нести полную ответственность за предлагаемые решения. Скорее всего, он выступает в роли...
-а) маркетолога
-б)менеджера проекта
+в)члена команды проекта
-г)заказчика проекта

37.Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...
-а) к своему непосредственному начальнику
-б)к куратору проекта
-в) к руководителю профильного подразделения компании
+г) к заказчику

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

38. Установите соответствие термина и его определения...

4. **Команда проекта**	А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом
5. **Коммерческая эффективность**	Б) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)
6. **Коммуникации**	В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

39. Установите соответствие термина и его определения...

4. Бюджет проекта (Project budget)	А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.
5. **Контроль качества**	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий
6. **Критический путь**	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

40. Установите соответствие термина и его определения...

5. **Проект**	А) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией
6. **Проект-менеджер**	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
7. **Проектно-матричные структуры**	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения
8. **Проектный контракт**	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки

- а) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б
- б) 1-В;2-Г; 3-Б;4-А
+в) 1-А; 2-Б;3-В;4-Г
-г) 1-А; 2-В;3-Б;4-Г

41. Установите соответствие термина и его определения...

4. Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
5. Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
6. Участник проекта	В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

42. Установите соответствие термина и его определения...

4. Мегапроект	А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
5. Мультипроект	Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления
6. Монопроект	В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)

- а) 1-Б; 2-В; 3-А
- б) 1-В;2-А; 3-Б
+в) 1-А; 2-Б;3-В

43. Установите последовательность действий по планированию стоимости проекта: определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)(1);

определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости(2);определение стоимости всего проекта (3); составление, согласование и утверждение сметы проекта(4); формирование, согласование и утверждение бюджета проекта (5)

- а) 3-5-4-1-2
+б) 1-2-3-5-4
- в) 2-1-3-4-5
-г) 5-3-2-1-4

44.Установите правильную последовательность этапов процесса разработки и реализации проекта**:** анализ существующей ситуации (анализ проблемы) и разработка проблемного поля (1); появление замысла (идеи проекта) (2); разработка концепции проекта (3); определение целей деятельности (4); разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)(5); составление бюджета проекта(6); реализация проекта(7)

-а) 3-4-5-7-1-2-6
-б)6-4-5-7-1-2-3
-в)1-2-5-6-4-3-7
+г)1-2-3-4-5-6-7

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

45. Установите соответствие между критерием и его смыслом:

6. Specific (Конкретность)	Е. определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)
7. Measurable (Измеримость)	Ж. определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели
8. Attainable (Достижимость)	З. объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще
9. Relevant (Уместность)	И. объясняется, в чем будет измеряться результат
10. Time-bound (Ограниченность во времени)	К. объясняется, что именно необходимо достигнуть

+а) 1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А
-б) 1-А; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-Д
-в)1-Д; 2-Б;3-В; 4-Г; 5-А
-г) 1-Д; 2-Г;3-А; 4-Б; 5-В

46. Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и их характеристиками:

5. разработка концепции проекта	Д. внедренческая, отчетная
6. планирование и организация выполнения	Е. исполнительная, координационная, контроль-

	ная
7. реализация проекта	Ж. организационная, планировочная
8. завершение проекта	З. концептуальная деятельность

+а) 1-Г; 2-В;3-Б; 4-А;
-б) 1-А; 2-Г;3-В; 4-Б;
-в)1-А; 2-Б;3-В; 4-Г;
-г) 1-Б; 2-Г;3-А; 4-В;

47. Установите последовательность этапов планирования проекта :определение целей проекта и их описание(1); определение технологических стадий (2); для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность (зависит от назначенных ресурсов)(3); необходимо согласовать вопрос о выделяемых проекту ресурсах (4); если определить расценки на ресурсы, бюджет может быть получен также автоматически(5); письменное задание, бюджет и график работ образуют формальный документ "План проекта"(6).

-а) 3-4-5-1-2-6
-б)6-4-5-1-2-3
-в)1-2-5-6-4-3
+г)1-2-3-4-5-6

48. Установите последовательность этапов процедуры распределения ресурсов проекта: прогнозирование потребности в ресурсах при составлении первоначального варианта расписания проекта(1); выявление ≪пиков≫ использования ресурсов, т.е. таких периодов, когда возникает либо дефицит, либо простой ресурсов(2); в каждый пиковый период пересмотр расписания с пересмотром начала выполнения некритических операций (3); составление нового расписания проекта(4)

+а)1-2-3-4
б) 3-4-1-2
-в)4-1-2-3
-г)1-3-4-2

49. Установите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: скрытая стадия(1); осознание(2); персонализация(3); выраженная стадия(4); последствия(5)

-а) 3-4-5-1-2
-б)4-5-1-2-3
-в)1-2-5-4-3
+г)1-2-3-4-5

50.Установите последовательность этапов финансирования проекта: анализ жизнеспособности проекта(1); разработка плана реализации проекта(2); организация финансирования проекта(3); контроль выполнения плана и условий финансирования(4)

-а)4-2-3-1
б) 3-4-1-2
-в)4-1-2-3

+г)1-2-4-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	С позиции управленческой деятельности проект определяет-	Как определяется понятие проекта в управленческой деятельности	ПК-1 ПК-2

	ся как мероприятие с определенными датами начала и завершения, предпринятое для создания продукта или услуги в соответствии с заданными требованиями		
2	В современной литературе по управлению проектами можно выделить два основных подхода: системный и деятельный	Какие основные подходы к управлению проектами	ПК-1 ПК-2
3	В 1969 году в США начал работу Институт управления проектами (PMI), международная некоммерческая ассоциация специалистов в области проект-менеджмента, объединяющая более 150 стран	В каком году начал свою работу Институт управления проектами	ПК-1 ПК-2
4	Управление проектами было выделено в отдельную дисциплину в 1987 году	В каком году управление проектами было выделено в отдельную дисциплину	ПК-1 ПК-2
5	Системный подход определяет проект как систему временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата.	Как определяется понятие «проект» с точки зрения системного подхода	ПК-1 ПК-2
6	Проекты могут быть разнообразными, но все они имеют общие характеристики: разовость, уникальность, инновационность, результативность, временная локализация	Каковы общие характеристики проектов	ПК-1 ПК-2
7	Планирование и реализация проекта всегда связаны с тремя главными вопросами: сколько времени это займет, во сколько это обойдется, совпадет ли конечный результат с тем, что мы намечали вначале	С какими основными вопросами связаны планирование и реализация проекта	ПК-1 ПК-2
8	По затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли проекты делятся на коммерческие (получение прибыли) и социальные (достижение социальных целей)	Каковы разновидности проектов в зависимости от затрачиваемых ресурсов	ПК-1 ПК-2
9	Псевдопроекты – это особая группа проектов, создающая видимость проекта, форма, которая прикрывает какое-то другое содержание, не представленное в самом проекте. Выделяют две разновидности псевдопроектов – проекты-фикции и квазипроекты.	Что такое «псевдопроекты»	ПК-1 ПК-2
10	Квазипроекты – это то, что об-	Какие проекты относятся к квазипроектам	ПК-1

	ладает признаками настоящего проекта, но планирует нововведение, которое на самом деле таковым не является.		ПК-2
11	Идея – это мысль, переходящая в действие. В проектной деятельности идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта	В чем заключается важность «идеи» в проектной деятельности	ПК-1 ПК-2
12	К субъектам проекта относятся отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности	Что относят к субъектам проекта	ПК-1 ПК-2
13	К объектам проектирования относятся объекты материальной природы, когда в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет, новые свойства, а также нематериальные свойства и отношения, которые направлены на получение информации о клиентах, или изменении отношения к проблеме	Что относится к объектам проектирования	ПК-1 ПК-2
14	Универсальность и многоаспектность проектной технологии детерминированы разноуровневыми многослойными взаимодействиями и изменениями проекта	Чем обусловлена универсальность и многоаспектность проектной технологии?	ПК-1 ПК-2
15	Методы управления проектами зависят от масштаба проекта, сроков реализации, качества, ограниченности ресурсов, места и условий реализации	От чего зависят методы управления проектами?	ПК-1 ПК-2
16	В зависимости от масштаба выделяются следующие типы проектов микропроект, малый, средний, мегапроект	Какие основные типы проектов выделят в зависимости от масщтабов?	ПК-1 ПК-2
17	Жизненный цикл проекта это совокупность всех этапов проектной деятельности	Что такое жизненный цикл проекта?	ПК-1 ПК-2
18	При разработке проекта выделяют несколько фаз: технико-экономическое обоснование, планирование и разработка проекта, производственный и заключительный этапы	Какие основные фазы выделяют при разработке проекта?	ПК-1 ПК-2
19	Мегапроекты - это целевые программы, содержащие мно-	Что собой представляют мегапроекты?	ПК-1 ПК-2

	жество взаимосвязанных проектов, объединённых общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным временем		
20	Мегапроекты обладают высокой стоимостью (до 1 млрд долл.), трудоёмкостью (до 2 млн человек), длительностью реализации(5-7 лет)	Каковы отличительные характеристики мегапроектов?	ПК-1 ПК-2
21	По сферам и направлениям деятельности выделяются следующие виды проектов – строительные, инжиниринговые, финансовые, исследовательские (маркетинговые), технические, технико-экономические, консалтинговые, научно-технические, экологические, социальные, политические и пр.	Какие проекты выделяются по сферам деятельности?	ПК-1 ПК-2
22	Процесс управления проектами описывает общий взгляд на то, как взаимодействуют различные процессы управления проектами, как осуществляется управление различными институциональными подсистемами проекта	Что включает в себя процесс управления проектами?	ПК-1 ПК-2
23	Критерии успеха (Project Success) и критерии неудач (Failure Criteria) представляют собой совокупность показателей, которые дают возможность судить об успешности выполнения проекта	Что относится к критериям успеха и критериям неудач проекта?	ПК-1 ПК-2
24	К критическим факторам успеха проекта относятся: миссия проекта, чёткая постановка целей и границ проекта, поддержка со стороны высшего руководства, учёт требований заказчиков и пользователей, наличие необходимых технологий и квалифицированных исполнителей	Какие факторы успеха являются «критическими»?	ПК-1 ПК-2
25	Конструирование – это интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта	Что такое конструирование с точки зрения проектной деятельности?	ПК-1 ПК-2
26	Основными элементами проектной деятельности являются субъект и объект проектирования, его цель, технология,	Какие элементы проектной деятельности являются основными?	ПК-1 ПК-2

	средства, методы и условия проектирования		
27	Субъектом проектирования всегда служат различные носители управленческой деятельности, как отдельные личности, так и организации, коллективы, социальные институты	Кто относится к субъектам проектирования?	ПК-1 ПК-2
28	Прогнозирование - это форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния проекта	Что представляет собой прогнозирование в проектной деятельности?	ПК-1 ПК-2
29	Планирование – научное и практическое обоснование определения целей, выявления задач и сроков реализации проекта	Что представляет собой планирование в проектной деятельности ?	ПК-1 ПК-2
30	Программа обозначает желаемые конечные цели и результаты, а проект точно рассчитывает способы реализации программных целей	Чем отличается программа от проекта?	ПК-1 ПК-2
31	В проектной деятельности широко применяются исследовательские, поисковые, рефлексивные, научные методы, дискуссии, мозговые атаки и ролевые игры	Какие методы исследований могут применяться в проектной деятельности?	ПК-1 ПК-2
32	Проблема – осознанное противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	Что такое проблема в проектной деятельности?	ПК-1 ПК-2
33	Диагностику проблем можно осуществлять следующими методами анализа: экономический, статистический, маркетинговый, SWOT-анализ, комплексная диагностика	С помощью каких методов осуществляется диагностика проблем в проектной деятельности?	ПК-1 ПК-2
34	Способ структурной декомпозиции предпринимается ради достижения точного определения всех задач проекта	Для каких целей в проектной деятельности применяют способ структурной декомпозиции?	ПК-1 ПК-2
35	Целевая декомпозиция проекта является системообразующим инструментом для управления проектом и строится для определения точного количества и корректного контент-пакета задач проекта	Что представляет собой целевая декомпозиция?	ПК-1 ПК-2
36	**Официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей про-**	Что входит в понятие «инициация проекта»?	ПК-1 ПК-2

	екта, определение коммерческой выгоды.		
37	**Это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта.**	Кто такой менеджер проекта?	ПК-1 ПК-2
38	**Это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами.**	Что такое офис управления проектами?	ПК-1 ПК-2
39	**Лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта.**	Что такое заинтересованные стороны проекта?	ПК-1 ПК-2
40	Работы, ресурсы, результаты, риски.	Назовите базовые элементы управления проектом	ПК-1 ПК-2
41	Проектный треугольник отражает экономическое соотношение: три проектных параметра: ресурсы, сроки, качество находятся в противоречивой зависимости друг от друга.	Что такое проектный треугольник?	ПК-1 ПК-2
42	Управление проектом имеет три уровня	Сколько уровней имеет управление проектом?	ПК-1 ПК-2
43	Жизненный цикл проекта – полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.	Что такое жизненный цикл проекта?	ПК-1 ПК-2
44	Под окружающей средой (окружением) проекта следует понимать совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами.	Что подразумевают под окружающей средой (окружением) проекта?	ПК-1 ПК-2
45	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом напрямую.	Кто такие первичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	ПК-1 ПК-2
46	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других, факторов и объектов, обычно входящих в непосредственное окружение.	Кто такие вторичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	ПК-1 ПК-2
47	Стейкхолдер проекта - это все	Кто такие стейкхолдеры проекта?	ПК-1

	заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников		ПК-2
48	Инициатор - это участник проекта, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации. В качестве инициатора может выступать практически любой из будущих участников проекта.	Кто такой инициатор проекта?	ПК-1 ПК-2
49	Инвестор - это участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.	Кто такой инвестор проекта?	ПК-1 ПК-2
50	Руководитель проекта (проект-менеджер) - это участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта. Руководитель проекта несет ответственность перед заказчиком за достижение всех целей проекта.	Кто такой руководитель проекта?	ПК-1 ПК-2
51	Б	Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента: а) К.Маркса, В.Ленина, Ф.Энгельса; б) Г. Гантта, А. Файоля, Ф. Тейлора; в) управление проектами не связано с менеджментом; г) Д.Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена.	ПК-1 ПК-2
52	Г	Современное управление проектами отличается: а) сложившимися и выверенными практикой концепциями, теорией, методологией и развитыми технологиями; признанными международными и национальными стандартами, другими нормативно-методическими документами; б) развитым миром профессиональных публикаций, конференций и конгрессов; развитым и богатым рынком профессиональных программных приложений, профессиональных услуг; в) современными системами образования, включая различные программы сертифика-	ПК-1 ПК-2

		ции профессионалов; обширными областями применения в современном обществе; г) все верно.	
53	Г	Какое из приведенных определений верно: а) проект представляет собой задачу с определенными исходными данными и желаемыми результатами (целями), обуславливающими способ его решения; б) проект – это комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения конкретных целей в течение заданного времени при установленных ресурсных ограничениях; в) верного определения нет; г) все определения верны.	ПК-1 ПК-2
54	Б	Характерными чертами проекта не является: а) проекты возникают и реализуются в определенном окружении; б) ресурсы и исходные условия проекта являются постоянными; в) между элементами проекта существуют определенные связи, что делают его системой; г) структура проекта со временем изменяется, что зависит от его жизненного цикла.	ПК-1 ПК-2
55	А	Основными признаками любого проекта не являются: а) постоянная повторяемость; б) ограниченность ресурсов; в) ограниченность во времени; г) изменение состояния.	ПК-1 ПК-2
56	А	Классификация проектов предусматривает жестко ограниченные и определенные критерии. а) нет; б) да; в) классификация проектов определена стандартами ИСО; г) верного ответа нет.	ПК-1 ПК-2
57	А	Каких проектов не существует по критерию продолжительности: а) смешанные; б) краткосрочные; в) годичные; г) мини-проекты.	ПК-1 ПК-2
58	Б	Назовите ошибку при формулировании цели проекта а) цель включает много задач, б) цель не предполагает результат, в) цель не содержит научных терминов; г) все ответы верные.	ПК-1 ПК-2
59	В	Выберите правильное выражение а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б) ошибка в постановке цели проекта не вли-	ПК-1 ПК-2

		яет на результат; в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной; г) правильных ответов нет.	
60	Б	Целью проекта является: а) целевая ориентация проекта на обеспечение конечных целей деятельности предприятия; б) желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации. в) формирование базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности; г) применение специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжение его жизненного цикла для достижения намеченных целей.	ПК-1 ПК-2
61	А	Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это: а) период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы; б) период времени между началом и окончанием финансирования проекта; в) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно; г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
62	Г	Фазой окончания проекта можно считать: а) завершение работ по его реализации – введение проекта в действие и перевод персонала по выполнению проектных работ на другие работы; б) прекращение финансирования и получение ожидаемых результатов; в) начало работы по введению в проект серьезных изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом и вывод объектов проекта из эксплуатации. г) все ответы верны.	ПК-1 ПК-2
63	Б	Субъект управления – это .. а) то, на что или на кого направлено управленческое воздействие, кем (чем) управляют в ходе реализации проекта; б) это тот, кто управляет или принимает участие в разработке и реализации управленческих решений относительно реализации проекта; в) разработка и реализация проекта, определяющего будущее желаемое состояние системы, процессов, отношений; г) путь и способ достижения целей и решения задач.	ПК-1 ПК-2
64	Г	К объектам управления можно отнести:	ПК-1

		а) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией; б) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя ответственность за разработку, обоснование, экспертизу проектов, способные привлечь внимание населения, СМИ к проектам; в) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов; г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).	ПК-2
65	А	Окружение проекта – это .. а) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации; б) способы достижения целей и решения задач; в) совокупность приемов для достижения цели; г) организации и структурные подразделения, связанные с проектом.	ПК-1 ПК-2
66	Б	Среди главных участников проекта выделяют а) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта; б) инициаторов, заказчиков, инвесторов, руководителей и контракторов; в) способы и методы реализации проекта; г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).	ПК-1 ПК-2
67	А	Стиль управления проектом … а) определяет психологический климат и атмосферу в команде по осуществлению проекта, влияет на творческую активность и трудоспособность; б) определяет полноту, достоверность и оперативность обмена информацией между участниками, и своего рода обеспечивает успех проекту; в) относится к внешним факторам влияния на проект; г) совокупность приемов для достижения цели.	ПК-1 ПК-2
68	В	Полное и адекватное представление относительно окружения проекта и его участников необходимо для: а) адекватного планирования действий объектов управления с учетом особенностей окружения проекта; б) последующего риск-менеджмента, когда необходимо выделить основные факторы риска и оценить их опасность;	ПК-1 ПК-2

		в) все перечисленное верно; г) верных ответов нет.	
69	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что … а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) **процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;** г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.	ПК-1 ПК-2
70	А	Особенность социальных проектов**...** **а) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;** **б) ц**елью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; в) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.	ПК-1 ПК-2
71	А	Инновационные проекты отличаются **…** **а) высокой степенью неопределенности и рисков;** **б)** целью проекта является получение прибыли на вложенные средства; в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры; г) большим объемом проектной документации	ПК-1 ПК-2
72	А	Участники проекта – это … **а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;** б) конечные потребители результатов проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.	ПК-1 ПК-2
73	А	Субконтрактором является... а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг; б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью,	ПК-1 ПК-2

		направленной на достижение целей проекта; в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта; г) верных ответов нет.	
74	А	Непосредственное инициирование проекта включает в себя … **а) принятие решения о начале проекта** б) анализ проблемы и потребности в проекте в) сбор исходных данных г) организация и контроль выполнения работ.	ПК-1 ПК-2
75	Г	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя... а) ресурсы, работы, результаты б) цели, ресурсы, работы в) время, стоимость, качество г) ресурсы, работы, результаты, риски	ПК-1 ПК-2
76	Б	Команда проекта - это... а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта в) персонал проекта г) цели и мероприятия по их достижению	ПК-1 ПК-2
77	А	Субконтрактором является... а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта д) цели и мероприятия по их достижению	ПК-1 ПК-2
78	А	Цель проекта – это … **а)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения** б)направления и основные принципы осуществления проекта в)получение прибыли г)причина существования проекта	ПК-1 ПК-2
79	А	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является … **а)санкционирование начала проекта** б)утверждение сводного плана в)окончание проектных работ г)архивирование проектной документации и	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>извлеченные уроки</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Основной результат стадии разработки проекта...
а)сводный план осуществления проекта
б)концепция проекта
в)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
г)инженерная проектная документация</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А</td><td>Установите соответствие между критерием и его смыслом:<table><tr><td>1. Specific (Конкретность)</td><td>А. определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)</td></tr><tr><td>2. Measurable (Измеримость)</td><td>Б. определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели</td></tr><tr><td>3. Attainable (Достижимость)</td><td>В. объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще</td></tr><tr><td>4. Relevant (Уместность)</td><td>Г. объясняется, в чем будет измеряться результат</td></tr><tr><td>5. Time-bound (Ограниченность во времени)</td><td>Д. объясняется, что именно необходимо достигнуть</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-Г; 2-В;3-Б; 4-А</td><td>Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и их характеристиками:<table><tr><td>1. разработка концепции проекта</td><td>А. внедрен</td></tr><tr><td>2. планирование и организация выполнения</td><td>Б. исполни</td></tr><tr><td>3. реализация проекта</td><td>В. организ</td></tr><tr><td>4. завершение проекта</td><td>Г. концепт</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-2-3-4-5-6</td><td>Установите последовательность этапов планирования проекта: определение целей проекта и их описание(1); определение технологических стадий(2); для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность (3); согласование выделяемых проекту ресурсов (4); расчет бюджета (5); формирование формального документа "План проекта"(6).</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-2-3-4</td><td>Установите последовательность этапов процедуры распределения ресурсов проекта: прогнозирование потребности в ресурсах при составлении первоначального варианта расписания проекта (1); выявление «пиков» ис-</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>пользования ресурсов, т.е. таких периодов, когда возникает либо дефицит, либо простой ресурсов (2); в каждый пиковый период пересмотр расписания с пересмотром начала выполнения некритических операций (3); составление нового расписания проекта (4).</td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-2-3-4-5</td><td>Установите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: скрытая стадия (1); осознание(2); персонализация (3); выраженная стадия(4); последствия(5).</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-2-3-4</td><td>Установите последовательность этапов финансирования проекта: анализ жизнеспособности проекта(1); разработка плана реализации проекта(2); организация финансирования проекта(3); контроль выполнения плана и условий финансирования (4).</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>38. Установите соответствие термина и его определения ...
<table>
<tr><td>1. Команда проекта</td><td>А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом</td></tr>
<tr><td>2. Коммерчес-кая эффективность</td><td>Б) отношение разницы между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту) к затратам на реализацию</td></tr>
<tr><td>3. Коммуникации</td><td>В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации</td></tr>
</table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-А; 2-Б;3-В</td><td>Установите соответствие термина и его определения...
<table>
<tr><td>1. Бюджет проекта (Project budget)</td><td>А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организациионной структуры проекта и т. п.</td></tr>
<tr><td>2. Контроль качества</td><td>Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур</td></tr>
</table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

			и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий	
		3. Критический путь	В) последовательность работ, определяющая продолжительность проекта, имеющая наибольшую продолжительность во времени.	
89	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		ПК-1 ПК-2
		1.Проект	А) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией	
		2.Проект-менеджер	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта	
		3.Проектно-матричные структуры	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения	
		4.Проектный контракт	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки	
90	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие термина и его определения...		ПК-1 ПК-2
		1.Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта	
		2.Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником	
		3.Участник	В) лицо или организация, участву-	

		проекта | ющая в проекте, либо зависящая от его результатов	
91	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие термина и его определения... 1.Мегапроект — А) целевая программа (круп вокупность взаимосвязанных ленными ресурсами и отпущ 2.Мультипроект — Б) комплексный проект или требующая применения особ 3.Монопроект — В) проект, направленный (обычно в рамках предприят	ПК-1 ПК-2
92	Сообщите Заказчику проекта новую информацию, и проанализируете с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги	На одном из сайтов в интернет вы узнали, что конкурирующая компания выводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать?	ПК-1 ПК-2
93	Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична, в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т.е как есть.	Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ?	ПК-1 ПК-2
94	Историческая информация проекта организации десятикилометрового забега. вы могли бы собрать полезную проектную информацию, так как новый проект похож по сути	Ваша некоммерческая организация готовится к проведению своего первого ежегодного пятикилометрового забега в городском парке. Вы работали в подобном проекте два года назад, когда был организован десятикилометровый пробег. Какой из входов процесса разработки Устава проекта мог бы быть полезен в вашем новом проекте?	ПК-1 ПК-2
95	Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта.	Вы - менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ?	ПК-1 ПК-2
96	Качество	Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. В свете недавней национальной трагедии, президент компании хочет получить новый документальный фильм о героических усилиях по-	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>жарных как можно скорее. Он требует сделать документальный фильм лучшим в истории этой компании. Он гарантирует Вам полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Ваш приоритет по выбору стратегии проектного треугольника: качество, срок или ресурсы?</td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А</td><td>Установите соответствие между критерием SMART и его смыслом:<table><tr><td>1.Specific (Конкретность)</td><td>А)определение
наступлению / ои
цель (выполнена</td></tr><tr><td>2.Measurable (Измеримость)</td><td>Б) определение и
ние данной задач</td></tr><tr><td>3.Attainable (Достижимость)</td><td>В)объясняется, з
возможно ли ее д</td></tr><tr><td>4.Relevant (Уместность)</td><td>Г)объясняется, в</td></tr><tr><td>5.Time-bound (Ограниченность во времени)</td><td>Д)объясняется, что</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>Матричная</td><td>Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы отвечаете за управление рисками в этом проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>99</td><td>Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.</td><td>Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать?</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>100</td><td>3 года</td><td>Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Основы проектной деятельности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ проблем и принятие решений

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

доцент _____ Н.В. Иванова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:
- а) инструмент управленческой деятельности;
- б) продукт управленческой деятельности;
+в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий;
- г) форма воздействия субъекта на объект;
- д) управленческий документ.
2. Юридическое свойство управленческого решения – это:
- а) целенаправленность;
+б) правомерность;
- в) плановость;
- г) коллегиальность.
3. Технологическое свойство управленческого решения - это:
- а) комплексность;
+б) стадийность;
- в) целенаправленность;
- г) актуальность.
4. Системное свойство управленческого решения - это:
- а) коллегиальность;
- б) плановость;
+в) комплексность;
- г) актуальность.
5. Проблемное «свойство управленческого решения» - это:
- а) срочность;
- б) плановость;
+в) актуальность;
- г) последовательность разработки.
6. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:
- а) стадийность;
+б) правомерность;
- в) мотивационность;
- г) коллегиальность.
7. Рост масштабов организации, количество проблем могут снизить возможности иерархического контроля?
+а) да;
- б) нет.
8. Базовая управленческая категория - это:
- а) управленческая функция;
- б) проблемная ситуация;
+в) управленческое решение;
- г) управленческие действия;
- д) управленческая цель.
9. Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это:
+а) актуальность;
- б) влияние на интересы субъекта разработки;
- в) влияние на интересы коллектива работников;
- г) разделение труда.
10. Классификация решений – это:
- а) ранжирование решений;

- б) оценка качества решений;
+в) группировка решений по каким-либо признакам;
- г) структуризация решений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к данному виду тестирования обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем дисциплинам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 1.

47. Исторический аспект развития методов принятия управленческих решений.
48. Школа «научного управления», «классическая» школа, школа «человеческих отношений» и их вклад в историю развития менеджмента и теорию принятия управленческих решений
49. «Количественная» школа, процессный подход, системный подход, ситуационный подход и их вклад в историю развития менеджмента и теорию принятия управленческих решений.
50. Процесс управления и процесс принятия управленческих решений.
51. Возможности (альтернативы) в процессе принятия решений.
52. Частный выбор и управленческое решение: сходство и различие.
53. Информационный, организационный, психологический и юридический аспекты управленческого решения.
54. Систематизация управленческих решений.
55. Признаки классификации управленческих решений.
56. Подходы к классификации управленческих решений. проекта

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10-8 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
(7-5 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
(4 - 2 баллов)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(1-0 баллов)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений).

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 10 стр. (шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-10.

Тестовые задания.

Тема 1.

1. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:
- а) стратегические и тактические;
- б) индивидуальные и коллегиальные;
+в) долгосрочные и краткосрочные;
- г) глобальные и локальные.
2. Группа решений, выделенная по информационному признаку - это:
- а) документированные и недокументированные;
- б) долгосрочные и краткосрочные;
+в) детерминированные и вероятностные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.
3. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:

- а) формализованные и неформализованные;
- б) корректируемые и некорректируемые;
+в) документированные и недокументированные;
- г) стратегические и тактические.
4. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:
- а) традиционные нетипичные;
+б) корректируемые и некорректируемые;
- в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) глобальные и локальные.
5. Группа решений, выделенная по сфере воздействия - это:
- а) стратегические и тактические;
+б) глобальны и локальные;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.

Тема 3.
1. Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:
- а) долгосрочные и краткосрочные;
- б) стратегические и тактические;
+в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) глобальные и локальные.
2. Группа решений, выделенная по значимости цели - это:
- а) детерминированные и вероятностные;
+б) стратегические и тактические;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) традиционные и нетипичные.
3. Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это:
- а) детерминированные и вероятностные;
- б) глобальные и локальные;
+в) традиционные и нетипичные;
- г) долгосрочные и краткосрочные.
4. Группа решений, выделенная по содержанию проблемы - это:
- а) традиционные и нетипичные;
+б) экономические и научно-технические;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) детерминированные и вероятностные.
5. Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях:
- а) риска;
- б) стабилизации производства;
+в) определенности;
- г) конкуренции.

6. Группа решений, выделенная по методам их разработки - это:
- а) глобальные и локальные;
+б) формализованные и неформализованные;
- в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.
7. Признак разделения решений на одноуровневые и многоуровневые - это:
- а) способ фиксации;
- б) характер проблемы;
- в) количество критериев;
+г) глубина воздействия.
8. Где формируется качество решения?
- а) на стадии реализации;

+б) на стадии разработки;
- в) на всех стадиях;
- г) на стадии утверждения.
9. Психологические феномены оказывают на принятие решений:
- а) только положительное влияние;
- б) только отрицательное влияние;
- в) нейтральное;
+г) или положительное или отрицательное;
- д) и положительное и отрицательное одновременно.
10. Феномен «позитивного сдвига» состоит:
- а) в стремлении выбрать «любимое» решение;
+б) в большей рискованности групповых решений относительно индивидуальных;
- в) в сближении мнений членов группы;
- г) в поляризации мнений.

Тема 6.
1. Главная функция аппарата управления - это:
- а) учетная;
- б) контрольная;
+в) принятие решений;
- г) стимулирующая.
2. Функциональная структура управления не соответствует:
- а) производственной структуре организации;
+б) целевому управлению;
- в) рыночным принципам хозяйствования;
- г) организации сбытовой деятельности предприятия.
3. Характер целей аппарата управления ориентированного на принятие решений - это:
+а) развитие нововведений;
- б) изучение рыночной конъюнктуры;
- в) поддержание стабильности;
- г) оптимизация вертикальных связей.
4. Признаки невысокой степени самостоятельности нижних уровней организации - это:
- а) обязательность информирования высших уровней управления организации о решениях;
+б) необходимость предварительного согласования с высшими уровнями;
- в) периодический контроль со стороны высших органов;
- г) самостоятельность принятия решений.
5. Признаки средней самостоятельности нижних уровней управления организации - это:
- а) необходимость предварительного согласования с высшим уровнем о решении;
+б) обязательность информирования высшего уровня о решении;
- в) периодический контроль со стороны высшего уровня;
- г) самостоятельное принятие решения.
6. Необходимость создания центров принятия решений определяется:
- а) ростом масштабов организаций;
+б) комплексностью проблем;
- в) обострением конкуренции;
- г) интеграционными процессами.
7. Ситуация, для управления которой необходимо использовать модели управления запасами - это:
+а) превышение фактического объема готовой продукции на складе нормативного уровня;
- б) установление конкурентами демпинговых цен;
- в) несоответствие количества телефонных линий и спроса на услуги телефонной связи;
- г) необходимость оптимизации структуры производственной программы, при заданном объеме ресурсов.
8. Ситуация, для управления которой необходимо применить модель теории очередей - это:

- а) нарушение договорных обязательств поставщика и покупателя;
+б) недостаток операционистов в банке;
- в) чрезмерные запасы готовой продукции на складе;
- г) ухудшение рыночной конъюнктуры.

9. Ситуация, для управления которой необходимо применить модель линейного программирования - это:
- а) совершенствование рекламы конкурентами;
+б) необходимость оптимизации структуры посевных площадей агрофирмы;
- в) чрезмерный объем денежной наличности в банке;
- г) установление монопольно высоких цен конкурентами.

39. Наиболее распространенный тип моделей - это:
- а) игровые;
- б) оптимального обслуживания;
+в) управления запасами;
- г) линейного программирования.

10. Признак открытости организации - это:
- а) наличие аппарата управления;
+б) взаимодействие с внешней средой;
- в) целенаправленность функционирования;
- г) хозяйственная самостоятельность.

11. Признак косвенного влияния внешней среды - это:
- а) интенсивность;
- б) неравномерность;
+в) наличие промежуточных звеньев между средой и организацией;
- г) продолжительность.

12. Определите характер соотношения риска и неопределенности:
- а) риск может быть причиной неопределенности;
+б) неопределенность может быть причиной риска;
-в) между этими явлениями нет связи;
-г) риск и неопределенность – идентичные понятия.

13. Признак чистых рисков - это:
- а) вероятность ухудшения рыночной конъюнктуры;
+б) вероятность возникновения отрицательного или нулевого результата;
- в) вероятность роста цен на готовую продукцию;
- г) вероятность расширения рыночного пространства организации.

14. Инструменты расчетно-аналитического метода оценки риска:
- а) построение динамических рядов уровней потерь от рисков;
+б) построение математических моделей;
- в) оценка экспертов;
- г) ориентация на прошлый опыт.

15. Инструменты экспертного метода оценки рисков -:
+а) анализ мнений опытных менеджеров;
- б) интуиция;
- в) ориентация на прошлый опыт;
- г) анализ статистической информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5-4 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

(3-2 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(2-1 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме.
(0 баллов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания (кейсы)

Тема 2.
Задание 1(Кейс 1).
План работы над кейсом:
Правовое поле РФ, регулирующее управленческую деятельность.
Как происходит управление контрактами и ценообразованием инновационных проектов.

Тема 6.
Задание 1(Кейс 1).
План работы над кейсом:
1. Выработка идеи проекта (с применением технологий творческого мышления и мозгового штурма).
2. Оформление проектной идеи в виде паспорта проектной идеи
3. Перечень Интернет-ресурсов, позволяющих осуществлять фандрайзинговую деятельность по тематике проекта (самостоятельно и заранее готовится каждым студентом).
4. Российские ресурсы: специфика отечественных фондов и программ.
5. Зарубежные ресурсы и фонды: поиск, информационное обеспечение, особенности размещения информации.
6. Стратегическое планирование (фандрайзинговая стратегия).

Тема 7.
Задание1(Кейс 1). Составление письма-запроса в фонд. Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.
План работы над кейсом:

1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.
2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.
3. Автобиография: принципы написания.
4. Составление письма-запроса в фонд.
5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.

Задание 2(Кейс 2). Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального.
План работы над кейсом:
1. Типовая форма заявки.
2. Особенности проработки отдельных разделов заявки.
3. Бюджетирование.
4. Теоретико-методологической обоснование.

Тема 8.

Задание 1(Кейс1).
Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Задание 2(Кейс2).
Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Задание 3(Кейс3).
В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тысяч рублей. В течение второго — 50 тысяч. В течение третьего — 40 тысяч рублей. А в четвёртом — 60 тысяч. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5-4 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(3-2 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме
(2-1 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме.
(0 баллов)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации

	информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Задания 1-37	Задания 38-44	Задания 45-50
ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это:
- а) инструмент управленческой деятельности;
- б) продукт управленческой деятельности;
+в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий;
- г) форма воздействия субъекта на объект;
- д) управленческий документ.

2. Юридическое свойство управленческого решения – это:
- а) целенаправленность;
+б) правомерность;
- в) плановость;
- г) коллегиальность.

3. Технологическое свойство управленческого решения - это:
- а) комплексность;
+б) стадийность;
- в) целенаправленность;
- г) актуальность.
4. Системное свойство управленческого решения - это:
- а) коллегиальность;
- б) плановость;
+в) комплексность;
- г) актуальность.
5. Проблемное «свойство управленческого решения» - это:
- а) срочность;
- б) плановость;
+в) актуальность;
- г) последовательность разработки.
6. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это:
- а) стадийность;
+б) правомерность;
- в) мотивационность;
- г) коллегиальность.
7. Рост масштабов организации, количество проблем могут снизить возможности иерархического контроля?
+а) да;
- б) нет.
8. Базовая управленческая категория - это:
- а) управленческая функция;
- б) проблемная ситуация;
+в) управленческое решение;
- г) управленческие действия;
- д) управленческая цель.
9. Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это:
+а) актуальность;
- б) влияние на интересы субъекта разработки;
- в) влияние на интересы коллектива работников;
- г) разделение труда.
10. Классификация решений – это:
- а) ранжирование решений;
- б) оценка качества решений;
+в) группировка решений по каким-либо признакам;
- г) структуризация решений.

11. Группа решений, выделенная по временному признаку - это:
- а) стратегические и тактические;
- б) индивидуальные и коллегиальные;
+в) долгосрочные и краткосрочные;
- г) глобальные и локальные.
12. Группа решений, выделенная по информационному признаку - это:
- а) документированные и недокументированные;
- б) долгосрочные и краткосрочные;
+в) детерминированные и вероятностные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.
13. Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:
- а) формализованные и неформализованные;
- б) корректируемые и некорректируемые;

+в) документированные и недокументированные;
- г) стратегические и тактические.
14. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это:
- а) традиционные нетипичные;
+б) корректируемые и некорректируемые;
- в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) глобальные и локальные.
15. Группа решений, выделенная по сфере воздействия - это:
- а) стратегические и тактические;
+б) глобальны и локальные;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.
16. Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:
- а) долгосрочные и краткосрочные;
- б) стратегические и тактические;
+в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) глобальные и локальные.
17. Группа решений, выделенная по значимости цели - это:
- а) детерминированные и вероятностные;
+б) стратегические и тактические;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) традиционные и нетипичные.
18. Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это:
- а) детерминированные и вероятностные;
- б) глобальные и локальные;
+в) традиционные и нетипичные;
- г) долгосрочные и краткосрочные.
19. Группа решений, выделенная по содержанию проблемы - это:
- а) традиционные и нетипичные;
+б) экономические и научно-технические;
- в) формализованные и неформализованные;
- г) детерминированные и вероятностные.
20. Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях:
- а) риска;
- б) стабилизации производства;
+в) определенности;
- г) конкуренции.

21. Группа решений, выделенная по методам их разработки - это:
- а) глобальные и локальные;
+б) формализованные и неформализованные;
- в) индивидуальные и коллегиальные;
- г) однокритериальные и многокритериальные.
22. Признак разделения решений на одноуровневые и многоуровневые - это:
- а) способ фиксации;
- б) характер проблемы;
- в) количество критериев;
+г) глубина воздействия.
23. Где формируется качество решения?
- а) на стадии реализации;
+б) на стадии разработки;
- в) на всех стадиях;
- г) на стадии утверждения.

24. Психологические феномены оказывают на принятие решений:
- а) только положительное влияние;
- б) только отрицательное влияние;
- в) нейтральное;
+г) или положительное или отрицательное;
- д) и положительное и отрицательное одновременно.
25. Феномен «позитивного сдвига» состоит:
- а) в стремлении выбрать «любимое» решение;
+б) в большей рискованности групповых решений относительно индивидуальных;
- в) в сближении мнений членов группы;
- г) в поляризации мнений.
26. Феномен «излюбленной альтернативы» есть следствие:
- а) групповой формы принятия решений;
+б) стереотипного мышления руководителя;
- в) индивидуальной формы принятия решений;
- г) низкой квалификацией выбирающего решение.
27. Феномен «аналитического паралича» – это:
- а) занижение роли анализа в разработке решения;
+б) превращение сбора и анализа информации в самоцель;
- в) неполнота информации;
- г) завышение роли анализа.
28. Признаки авторитарного стиля принятия решений - это:
- а) индивидуальные консультации;
- б) ознакомление всех подчиненных с характером проблемы;
+в) самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации;
- г) групповые консультации.
29. Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:
- а) определение сроков выполнения решения;
- б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации;
- в) определение состава исполнителей решения;
+г) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.
30. Главная функция аппарата управления - это:
- а) учетная;
- б) контрольная;
+в) принятие решений;
- г) стимулирующая.
31. Функциональная структура управления не соответствует:
- а) производственной структуре организации;
+б) целевому управлению;
- в) рыночным принципам хозяйствования;
- г) организации сбытовой деятельности предприятия.
32. Характер целей аппарата управления ориентированного на принятие решений - это:
+а) развитие нововведений;
- б) изучение рыночной конъюнктуры;
- в) поддержание стабильности;
- г) оптимизация вертикальных связей.
33. Признаки невысокой степени самостоятельности нижних уровней организации - это:
- а) обязательность информирования высших уровней управления организации о решениях;
+б) необходимость предварительного согласования с высшими уровнями;
- в) периодический контроль со стороны высших органов;
- г) самостоятельность принятия решений.
34. Признаки средней самостоятельности нижних уровней управления организации - это:
- а) необходимость предварительного согласования с высшим уровнем о решении;
+б) обязательность информирования высшего уровня о решении;

- в) периодический контроль со стороны высшего уровня;
- г) самостоятельное принятие решения.
35. Необходимость создания центров принятия решений определяется:
- а) ростом масштабов организаций;
+б) комплексностью проблем;
- в) обострением конкуренции;
- г) интеграционными процессами.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

36. Ситуация, для управления которой необходимо использовать модели управления запасами - это:
+а) превышение фактического объема готовой продукции на складе нормативного уровня;
- б) установление конкурентами демпинговых цен;
- в) несоответствие количества телефонных линий и спроса на услуги телефонной связи;
- г) необходимость оптимизации структуры производственной программы, при заданном объеме ресурсов.
37. Ситуация, для управления которой необходимо применить модель теории очередей - это:
- а) нарушение договорных обязательств поставщика и покупателя;
+б) недостаток операционистов в банке;
- в) чрезмерные запасы готовой продукции на складе;
- г) ухудшение рыночной конъюнктуры.
38. Ситуация, для управления которой необходимо применить модель линейного программирования - это:
- а) совершенствование рекламы конкурентами;
+б) необходимость оптимизации структуры посевных площадей агрофирмы;
- в) чрезмерный объем денежной наличности в банке;
- г) установление монопольно высоких цен конкурентами.
39. Наиболее распространенный тип моделей - это:
- а) игровые;
- б) оптимального обслуживания;
+в) управления запасами;
- г) линейного программирования.
40. Признак открытости организации - это:
- а) наличие аппарата управления;
+б) взаимодействие с внешней средой;
- в) целенаправленность функционирования;
- г) хозяйственная самостоятельность.
41. Признак косвенного влияния внешней среды - это:
- а) интенсивность;
- б) неравномерность;
+в) наличие промежуточных звеньев между средой и организацией;
- г) продолжительность.
42. Определите характер соотношения риска и неопределенности:
- а) риск может быть причиной неопределенности;
+б) неопределенность может быть причиной риска;
-в) между этими явлениями нет связи;
-г) риск и неопределенность – идентичные понятия.
43. Признак чистых рисков - это:
- а) вероятность ухудшения рыночной конъюнктуры;
+б) вероятность возникновения отрицательного или нулевого результата;
- в) вероятность роста цен на готовую продукцию;
- г) вероятность расширения рыночного пространства организации.
44. Инструменты расчетно-аналитического метода оценки риска:

- а) построение динамических рядов уровней потерь от рисков;
+б) построение математических моделей;
- в) оценка экспертов;
- г) ориентация на прошлый опыт.
45. Инструменты экспертного метода оценки рисков -:
+а) анализ мнений опытных менеджеров;
- б) интуиция;
- в) ориентация на прошлый опыт;
- г) анализ статистической информации.
46. Инструменты статистического метода оценки рисков - это:
- а) инструкция менеджера;
+б) сбор, анализ информации о потерях в аналогичных ситуациях;
- в) использование мнений специалистов;
- г) экстраполяция.
47. Критерий эффективности решения - это:
- а) состав источников финансовых ресурсов;
+б) степень достижения цели;
- в) количество участников разработки решения;
- г) механизм организации выполнения решения.
48. Критерий эффективности решения - это:
- а) характер целей решения;
+б) сроки реализации решения;
- в) мотивация выполнения решения;
- г) механизмы ответственности за решение.
49. Критерий эффективности решения - это:
- а) качество контроля выполнения решения;
- б) состав исполнителей решения;
+в) ресурсоемкость решения;
- г) научная обоснованность решения.
50. Приоритетный критерий эффективности решения - это:
- а) ресурсоемкость;
+б) степень достижения цели;
- в) сроки разработки;
- г) сроки реализации.
51. Субъект, устанавливающий юридическую ответственность - это:
- а) аппарат управления организацией;
+б) государство;
- в) гражданское общество;
- г) коллектив людей.
52. Субъект, устанавливающий социальную ответственность - это:
- а) государство;
- б) коллектив работников;
+в) гражданское общество;
- г) аппарат управления организации.
53. Субъект, устанавливающий административную ответственность - это:
- а) коллектив работников;
+б) аппарат управления организации;
- в) государство;
- г) гражданское общество.
54. Субъект, устанавливающий моральную ответственность - это:
- а) аппарат управления организации;
- б) гражданское общество;
- в) государство;
+г) коллектив работников.

55. Инструмент контроля гражданской ответственности:
- а) корпоративная культура;
- б) иерархический контроль;
+в) судебная система;
- г) общественное мнение.
56. Инструмент контроля социальной ответственности - это:
+а) общественное мнение;
- б) корпоративная культура;
- в) судебная система;
- г) иерархический контроль.
57. Инструмент контроля моральной ответственности - это:
- а) судебная система;
+б) корпоративная культура;
- в) иерархический контроль;
- г) общественное мнение.
58. Инструмент контроля дисциплинарной ответственности - это:
- а) корпоративная культура;
- б) судебная система;
- в) общественное мнение;
+г) иерархический контроль.
59. Инструмент контроля материальной ответственности - это:
- а) судебная система;
- б) корпоративная культура;
- в) общественное мнение;
+г) иерархический контроль.
60. Инструмент контроля уголовной ответственности -:
- а) общественное мнение;
- б) корпоративная культура;
- в) иерархический контроль;
+г) судебная система.
61. Инструмент контроля юридической ответственности -это:
- а) общественное мнение;
- б) корпоративная культура;
+в) судебная система;
- г) иерархический контроль.
62. Инструмент контроля административной ответственностью - это:
+а) иерархический контроль;
- б) судебная система;
- в) корпоративная культура;
- г) общественное мнение.
63. Вероятностные решения – это решения, принятые в условиях:
- а) конкуренции;
+б) неопределенности
- в) спада производства;
64. Где формируется эффективность решения?
- а) на стадии утверждения;
+б) на стадии реализации;
- в) на всех стадиях.
65. Факторы научной обоснованности решения - это:
- а) количество участников разработки решения;
+б) полнота анализа проблемной ситуации;
- в) ответственность исполнителей;
66. Факторы реальности решения - это:
+а) наличие финансовых ресурсов;

- б) сложность ситуации;
- в) мотивация исполнения.
67. Признаки непротиворечивости решения - это:
- а) количество участников разработки решения;
+б) соответствие целям организации;
- в) обеспеченность ресурсами;
68. Факторы непротиворечивости решения - это:
+а) ориентация разработки на цели организации;
- б) форма разработки решения;
- в) методы разработки решения.
69. Факторы адаптивности решения - это:
- а) регулируемость исполнения решения;
- б) состав разработчиков решения;
+в) изменчивость целей организации
70. Признаки адаптивности решения - это:
- а) динамика внешней среды;
- б) контроль исполнения решения;
+в) корректируемость решения;
71. Признаки научной обоснованности решений - это:
+а) наличие моделей, расчетов в обосновании решений;
- б) ответственность за исполнение решений;
- в) сроки разработки решений;
- г) сроки выполнения решения.
72. Признаки реальности решения - это:
+а) превышение ресурсов организации ресурсоемкости решения;
- б) интервальная форма параметров решения;
- в) многовариантность решения;
73. Признаки своевременности решения - это:
- а) ресурсообеспеченность решения;
+б) превентивность разработки;
- в) многовариантность решения.
74. Экономические аспекты принятия решений - это:
- а) правовое обеспечение принятия решений;
+б) ресурсное обеспечение принятия решений;
- в) организационное обеспечение принятия решений;
75. Признаки высокой самостоятельности нижних органов управления организации - это:
- а) необходимость предварительного согласования;
+б) самостоятельное принятие решения;
- в) обязательность информирования высших органов;

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов:

элементы:	аспекты:
1. анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;	А. юридический;
2. логические мыслительные операции;	Б. информационный;
3. выбор методов разработки решения;	В. психологический;
4. нормативно-правовое обеспечение решения;	Г. организационный.

+а) 1 – Б , 2 – В, 3 – Г, 4 – А ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

77. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений:

признаки:	группы:
1. временной;	А. детерминированные и вероятностные;
2. содержание проблем;	Б. стратегические и тактические;
3. характер информации;	В. экономические и социальные;
4. значимость цели;	Г. среднесрочные и краткосрочные.

+а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А , 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

78. Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения:

признаки:	группы:
1. способ фиксации;	А. локальные и глобальные;
2. метод разработки;	Б. формализованные и неформализованные;
3. форма принятия;	В. документированные и недокументированные;
4. сфера действия.	Г. индивидуальные и коллективные

+а) 1 – В, 2 – Б , 3 – Г, 4 – А ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

79. Установите соответствие факторов и параметров качества решений:

факторы:	параметры качества:
1. обеспеченность реализации ресурсами;	А. научная обоснованность;
2. квалификация разработчиков;	Б. реальность;
3. форма разработки решения;	В. своевременность;
4. мотивация исполнения решения;	Г. непротиворечивость.
5. ориентация на цели организации;	

+а) 1 – Б , 2 – А , 3 – А , 4 – В, 5 – Г;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

80. Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений:

феномены:	особенности поведения:
1. деформации мышления;	А. самоцензура членов группы;
2. избегания лидерства;	Б. стремление индивидуализировать свое мнение без достаточной аргументации;
3. ложного согласия;	В. стремление руководителя снизить свое участие в выработке решения;
4. демонстративного несогласия;	Г. стремление присоединиться к мнению большинства группы.

+а) 1 – А , 2 – В, 3 – Г, 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

81. Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными:

стили руководства:	формы взаимоотношений:
1. авторитарный;	А. игнорирование мнения подчиненных;
2. индивидуально-консультационный;	Б. предоставление подчиненными руководителю информации;
3. консультационно-групповой;	В. утверждение решения, выработанного подчиненными;
4. демократический (полного участия);	Г. групповые консультации;

	Д. индивидуальные консультации.

+а) 1 – А , 2 – Д, 3 – Г, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

82. Установите соответствие действий и стадий принятия решений:

действия:	стадии:
1. сбор информации;	А. контроль;
2. выявление мнения работников о вариантах решения;	Б. аналитическая;
3. распределение обязанностей между исполнителями;	В. согласование;
4. определение промежуточных результатов решения;	Г. управление реализацией.

+а) 1 – Б , 2 – В, 3 – Г, 4 – А ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

83. Установите соответствие этапов и стадий принятия решения:

этапы:	стадии:
1. разработка решения;	А. согласование;
2. утверждение;	Б. контроль выполнения;
3. реализация.	В. идентификация проблемы;
	Г. оценка результатов;
	Д. анализ ситуации;
	Е. выбор критериев.

+а) 1 – В, 1 – Д, 1 – Е, 2 – А , 3 – Б , 3 – Г;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

84. Установите соответствие степеней и признаков самостоятельности нижних уровней организации:

степени самостоятельности:	признаки:
1. невысокая;	А. периодический контроль со стороны высших уровней;
2. средняя;	Б. предварительное согласование с высшим уровнем;
3. высокая;	В. обязательность информирования высшего уровня о решении;
	Г. самостоятельное принятие решения.

+а) 1 – Б , 2 – В, 3 – Г;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А ;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В.

85. Установите соответствие ситуации и методов их моделирования:

ситуации:	методы:
1. дефицит лекарств в больнице;	А. модели теории игр;
2. монополизация на рынке конкурентов;	Б. модели теории очередей;
3. необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов;	В. модели управления запасами;
4. дефицит продавцов в магазине;	Г. модели линейного программирования.

+а) 1 – В, 2 – А , 3 – Г, 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

86. Установите соответствие процедур и методов экспертизы:

процедуры:	методы:

1. деструкция идей;	А. сценариев;
2. разработка прогнозных вариантов в развитии организации;	Б. мозговой атаки;
3. заполнение экспертами специальных анкет;	В. комиссий;
4. взаимные критические высказывания.	Г. Дельфы.

+а) 1 – Б , 2 – А , 3 – Г, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

87. Установите соответствие между конкретным риском и видом их:

конкретные риски:	виды рисков:
1. потери в результате роста цен;	А. риск ликвидности;
2. замораживание выплат по облигациям;	Б. производственный риск;
3. изменение оценки земельного участка;	В. инфляционный;
4. потери в результате нарушения технологических норм.	Г. кредитный.

+а) 1 – В, 2 – Г, 3 – А , 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

88. Установите соответствие инструментов и методов ограничения снижения уровня риска:

инструменты:	методы:
1. установление предельных сумм затрат на решение;	А. предварительная экспертиза решения;
2. разделение транспортных партий грузов;	Б. использование эффективных систем контроля;
3. учет мнения специалистов при выборе решения;	В. лимитирование рисков;
4. повышение регулярности, комплексности мониторинговых наблюдений (процедур);	Г. диверсификация риска.

+а) 1 – В, 2 – Г, 3 – А , 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

89. Установите соответствие процедур и стадий реализации решения:

процедуры:	стадии:
1. накопление, систематизация опыта реализации решений;	А. разработка плана реализации решения;
2. определение состава исполнителей;	Б. управление реализацией решения;
3. мониторинг основных характеристик решения;	В. контроль выполнения решения;
4. административное воздействие на исполнителей.	Г. оценка результатов реализации.

+а) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

90. Установите соответствие процедур и стадий реализации решения:

процедуры:	стадии:
1. определение необходимого объема ресурсов;	А. оценочная;
2. сравнение фактических и заданных результатов;	Б. контроль;
3. внесение изменений в программу реализации решения;	В. плановая;
4. оказание помощи исполнителем.	Г. управление реализацией.

+а) 1 – В, 2 – А , 3 – Б , 4 – Г;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

91. Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения:

показатели:	критерии:
1. материалоемкость;	А. целевой;
2. производительность труда исполнителей;	Б. ресурсный;
3. соответствие фактических и запланированных результатов;	В. временной.
4. отношение фактического срока реализации к запланированному;	
5. затраты денежных средств на реализацию решения.	

+а) 1 – Б , 2 – В, 3 – А , 4 – В, 5 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

92. Установите соответствие механизмов контроля и видов ответственности:

механизмы:	виды ответственности:
1. общественное мнение;	А. моральная;
2. судебная система;	Б. административная;
3. корпоративная культура;	В. социальная;
4. иерархический контроль.	Г. юридическая.

+а) 1 – В, 2 – Г, 3 – А , 4 – Б ;
- б) 1 – В, 2 – Б , 3 – А , 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б .

93. Укажите правильную последовательность стадий реализации решений:
1. контроль реализации решений;
2. управление реализацией решений;
3. выбор альтернативы;
4. оценка результатов решения;
5. согласование решения.
+а) 3 – 5 – 2 – 1 – 4;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
- в) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

94. Укажите правильную последовательность стадий принятия решений:
1. утверждение;
2. анализ ситуации;
3. выбор критериев;
4. идентификация проблемы;
5. организация выполнения;
6. выбор альтернативы
+а) 2 – 4 – 3 – 6 – 1 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5;
- в) 5 – 4 – 3 – 2 – 6 – 1.

95. Укажите правильную последовательность стадий моделирования решений:
1. построение математической модели;
2. формирование дела моделирования;
3. определение состава факторов влияющих на ситуацию;
4. определение степени влияния факторов на ситуацию;
5. корректировк1, обновление модели;
6. проверка адекватности модели и найденного решения.
+а) 2 – 3 – 4 – 1 – 6 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 6 – 4 – 5;
- в) 5 – 4 – 3 – 6 – 2 – 1.

96. Укажите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения:
1. выявление фактической эффективности решения;
2. определение комплекса необходимых работ;
3. внесение изменений в программу реализации решения;
4. личное распорядительство.
+а) 2 – 4 – 3 – 1;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 4 – 3 – 2 – 1.
97. Укажите правильную последовательность стадий реализации решений:
1. контроль реализации решений;
2. управление реализацией решений;
3. выбор альтернативы;
4. оценка результатов решения;
5. согласование решения.
+а) 3 – 5 – 2 – 1 – 4;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
- в) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
98. Укажите правильную последовательность стадий принятия решений:
1. утверждение;
2. анализ ситуации;
3. выбор критериев;
4. идентификация проблемы;
5. организация выполнения;
6. выбор альтернативы
+а) 2 – 4 – 3 – 6 – 1 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6;
- в) 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 6.
99. Укажите правильную последовательность стадий моделирования решений:
1. построение математической модели;
2. формирование дела моделирования;
3. определение состава факторов влияющих на ситуацию;
4. определение степени влияния факторов на ситуацию;
5. корректировка, обновление модели;
6. проверка адекватности модели и найденного решения.
+а) 2 – 3 – 4 – 1 – 6 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6;
- в) 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 6.
100. Укажите правильную последовательность уровней риска по степени возрастания потерь:
1. катастрофический;
2. нулевой;
3. критический;
4. допустимый.
+а) 2 – 4 – 3 – 1;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 4 – 3 – 2 – 1.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Управленческое решение - это выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий	Что обозначает термин " управленческое решение"	ПК-1 ПК-2
2	Дерево (целей, критериев) — графический способ конкретизации глобальных целей и критериев применительно к организационной структуре коллектива, реализующего решения	Что собой представляет дерево целей?	ПК-1 ПК-2
3	Запрограммированные реше-	Какие управленческие решения называются	ПК-1

	ния — решения, которые принимаются по трафарету и не требуют дополнительного сбора информации, аналитической и исследовательской работы	запрограммированными?	ПК-2
4	Индивидуальная (единоличная) форма принятия решения — руководитель единолично принимает решение и несет за него персональную ответственность	Что собой представляет индивидуальная (единоличная) форма принятия решений?	ПК-1 ПК-2
5	Метод дерева решений — метод, который визуально, в форме графика демонстрирует лицу, принимающему решения, связи между видами решений и их процедурами, критериями выбора и результатами	В чем заключается метод дерева решений?	ПК-1 ПК-2
6	Юридическим свойством управленческого решения является правомерность	В чем состоит юридическое свойство управленческого решения	ПК-1 ПК-2
7	Технологическим свойством управленческого решения является стадийность	В чем состоит технологическое свойство управленческого решения	ПК-1 ПК-2
8	Системным свойством управленческого решения является комплексность	Что является системным свойством управленческого решения	ПК-1 ПК-2
9	Проблемным «свойством управленческого решения» является актуальность	Что является проблемным «свойством управленческого решения»	ПК-1 ПК-2
10	Основным юридическим стимулирующим свойством управленческого решения является правомерность	Каково основное юридическое стимулирующее свойство управленческого свойство	ПК-1 ПК-2
11	Классификация решений – это группировка решений по каким-либо признакам	Что подразумевает классификация решений	ПК-1 ПК-2
12	По временному признаку выделяются долгосрочные и краткосрочные решения	Какая группа решений выделяется по временному признаку	ПК-1 ПК-2
13	По информационному признаку выделяются детерминированные и вероятностные решения	Какая группа решений выделяется по информационному признаку	ПК-1 ПК-2
14	По характеру прогнозируемых последствий выделяются корректируемые и некорректируемые решения	Какая группа решений выделяется по характеру прогнозируемых последствий	ПК-1 ПК-2
15	По сфере воздействия выделяются глобальные и локальные решения	Какая группа решений выделяется по сфере воздействия	ПК-1 ПК-2

16	По форме принятия решений выделяются индивидуальные и коллегиальные решения	Какая группа решений выделяется по их принятию	ПК-1 ПК-2
17	По значимости цели выделяются стратегические и тактические решения	Какая группа решений выделяется по значимости цели	ПК-1 ПК-2
18	По степени повторяемости проблемы выделяются традиционные и нетипичные решения	Какая группа решений выделяется по степени повторяемости проблемы	ПК-1 ПК-2
19	По содержанию проблемы выделяются экономические и научно-технические решения	Какая группа решений выделяется по содержанию проблемы	ПК-1 ПК-2
20	Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях определенности	Какие решения носят название детерминированных	ПК-1 ПК-2
21	По методам разработки выделяются формализованные и неформализованные решения	Какие решения выделяются по методам их разработки	ПК-1 ПК-2
22	Признаком разделения решений на одноуровневые и многоуровневые является глубина воздействия	Что является признаком разделения решений на одноуровневые и многоуровневые	ПК-1 ПК-2
23	Качество решения формируется на стадии разработки	На каком этапе управленческой деятельности формируется качество решения	ПК-1 ПК-2
24	Психологические феномены оказывают на принятие решений или положительное или отрицательное	Какое влияние оказывают психологические феномены на принятие решений	ПК-1 ПК-2
25	Феномен «позитивного сдвига» состоит в большей рискованности групповых решений относительно индивидуальных	В чем состоит суть феномена «позитивного сдвига»	ПК-1 ПК-2
26	Главной функцией аппарата управления является принятие решений	Какова главная функция аппарата управления	ПК-1 ПК-2
27	Целями аппарата управления ориентированного на принятие решений является развитие нововведений	Что является основной целью аппарата управления, ориентированного на принятие решений	ПК-1 ПК-2
28	Признаком невысокой степени самостоятельности нижних уровней организации является необходимость предварительного согласования с высшими уровнями	Что является признаком невысокой степени самостоятельности нижних уровней организации	ПК-1 ПК-2
29	Признаком средней самостоятельности нижних уровней управления организации является обязательность информирования высшего уровня о решении	Что является признаком средней степени самостоятельности нижних уровней организации	ПК-1 ПК-2

30	Необходимость создания центров принятия решений определяется комплексностью проблем	Чем определяется необходимость создания центров принятия решений	ПК-1 ПК-2
31	Ситуация, для управления которой необходимо использовать модели управления запасами - это превышение фактического объема готовой продукции на складе нормативного уровня	Для управления какой ситуацией необходимо использовать модели управления запасами	ПК-1 ПК-2
32	Наиболее распространенной является модель управления запасами	Какой тип моделей управления является наиболее распространённым	ПК-1 ПК-2
33	Признаком открытости организации является взаимодействие с внешней средой	Что является признаком открытости организации	ПК-1 ПК-2
34	Признаком косвенного влияния внешней среды является наличие промежуточных звеньев между средой и организацией	Что является признаком косвенного влияния внешней среды	ПК-1 ПК-2
35	Неопределенность может быть причиной риска	В чем проявляется характер соотношения риска и неопределенности	ПК-1 ПК-2
36	Признаком чистых рисков является вероятность возникновения отрицательного или нулевого результата	Что является признаком чистых рисков	ПК-1 ПК-2
37	Инструментом расчетно-аналитического метода оценки риска является построение математических моделей	Какой инструмент применяется в расчетно-аналитическом методе оценки риска	ПК-1 ПК-2
38	Инструментом экспертного метода оценки рисков является анализ мнений опытных менеджеров	Какой инструмент применяется в экспертном методе оценки рисков	ПК-1 ПК-2
39	Субъектом устанавливающим юридическую ответственность является государство	Какой субъект устанавливает юридическую ответственность	ПК-1 ПК-2
40	Субъектом устанавливающим социальную ответственность является гражданское общество	Какой субъект устанавливает социальную ответственность	ПК-1 ПК-2
41	Субъектом устанавливающим административную ответственность является аппарат управления организации	Какой субъект устанавливает административную ответственность	ПК-1 ПК-2
42	Субъектом устанавливающим моральную ответственность является коллектив работников	Какой субъект устанавливает моральную ответственность	ПК-1 ПК-2
43	Инструментом контроля гражданской ответственности	Что является инструментом контроля гражданской ответственности	ПК-1 ПК-2

	является судебная система		
44	Фактором реальности решения является наличие финансовых ресурсов	Что является фактором реальности решения	ПК-1 ПК-2
45	Признаком непротиворечивости решения является соответствие целям организации	Каковы признаки непротиворечивости решения	ПК-1 ПК-2
46	Фактором непротиворечивости решения является ориентация разработки на цели организации	Что является фактором непротиворечивости решения	ПК-1 ПК-2
47	Фактором адаптивности решения является изменчивость целей организации	Что является фактором адаптивности решения	ПК-1 ПК-2
48	Признаком реальности решения является превышение ресурсов организации ресурсоемкости решения	Какой признак указывает на реальность решения	ПК-1 ПК-2
49	Признаком своевременности решения является превентивность разработки	Какой признак указывает на своевременность решения	ПК-1 ПК-2
50	Признаком высокой самостоятельности нижних органов управления организации является самостоятельное принятие решения	Какой признак указывает на высокую самостоятельность нижних органов управления организации	ПК-1 ПК-2
51	В	Наиболее удачное определение управленческого решения - это: - а) инструмент управленческой деятельности; - б) продукт управленческой деятельности; +в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий; г) форма воздействия субъекта на объект; д) управленческий документ	ПК-1 ПК-2
52	Б	Юридическое свойство управленческого решения – это: - а) целенаправленность; +б) правомерность; - в) плановость; - г) коллегиальность	ПК-1 ПК-2
53	Б	Технологическое свойство управленческого решения - это: а) комплексность; б) стадийность; в) целенаправленность; г) актуальность	ПК-1 ПК-2
54	В	Системное свойство управленческого решения - это: а) коллегиальность; б) плановость; в) комплексность; г) актуальность	ПК-1 ПК-2
55	В	Проблемное «свойство управленческого решения» - это:	ПК-1 ПК-2

		а) срочность; б) плановость; в) актуальность; г) последовательность разработки	
56	Б	Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это: а) стадийность; б) правомерность; в) мотивационность; г) коллегиальность	ПК-1 ПК-2
57	А	Рост масштабов организации, количество проблем могут снизить возможности иерархического контроля? а) да; б) нет	ПК-1 ПК-2
58	В	Базовая управленческая категория - это: а) управленческая функция; б) проблемная ситуация; в) управленческое решение; г) управленческие действия; д) управленческая цель	ПК-1 ПК-2
59	А	Общие характеристики управленческих решений в организациях и частной жизни - это: а) актуальность; б) влияние на интересы субъекта разработки; в) влияние на интересы коллектива работников; г) разделение труда	ПК-1 ПК-2
60	В	Классификация решений – это: а) ранжирование решений; б) оценка качества решений; в) группировка решений по каким-либо признакам; г) структуризация решений	ПК-1 ПК-2
61	В	Группа решений, выделенная по временному признаку - это: а) стратегические и тактические; б) индивидуальные и коллегиальные; в) долгосрочные и краткосрочные; г) глобальные и локальные	ПК-1 ПК-2
62	В	Группа решений, выделенная по информационному признаку - это: а) документированные и недокументированные; б) долгосрочные и краткосрочные; в) детерминированные и вероятностные; г) однокритериальные и многокритериальные	ПК-1 ПК-2
63	В	Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это: а) формализованные и неформализованные; б) корректируемые и некорректируемые; в) документированные и недокументированные; г) стратегические и тактические	ПК-1 ПК-2

64	Б	Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий - это: а) традиционные нетипичные; б) корректируемые и некорректируемые; в) индивидуальные и коллегиальные; г) глобальные и локальные	ПК-1 ПК-2
65	Б	Группа решений, выделенная по сфере воздействия - это: а) стратегические и тактические; б) глобальны и локальные; в) формализованные и неформализованные; г) однокритериальные и многокритериальные	ПК-1 ПК-2
66	В	Группа решений, выделенная по форме принятия их – это: а) долгосрочные и краткосрочные; б) стратегические и тактические; в) индивидуальные и коллегиальные; г) глобальные и локальные	ПК-1 ПК-2
67	Б	Группа решений, выделенная по значимости цели - это: а) детерминированные и вероятностные; б) стратегические и тактические; в) формализованные и неформализованные; г) традиционные и нетипичные	ПК-1 ПК-2
68	В	Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это: а) детерминированные и вероятностные; б) глобальные и локальные; в) традиционные и нетипичные; г) долгосрочные и краткосрочные	ПК-1 ПК-2
69	Б	Группа решений, выделенная по содержанию проблемы - это: а) традиционные и нетипичные; б) экономические и научно-технические; в) формализованные и неформализованные; г) детерминированные и вероятностные	ПК-1 ПК-2
70	В	Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях: а) риска; б) стабилизации производства; в) определенности; г) конкуренции	ПК-1 ПК-2
71	В	Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях: а) риска; б) стабилизации производства; в) определенности; г) конкуренции	ПК-1 ПК-2
72	Г	Признак разделения решений на одноуровневые и многоуровневые - это: а) способ фиксации; б) характер проблемы; в) количество критериев; г) глубина воздействия	ПК-1 ПК-2

73	Б	Где формируется качество решения? а) на стадии реализации; б) на стадии разработки; в) на всех стадиях; г) на стадии утверждения	ПК-1 ПК-2
74	Г	Психологические феномены оказывают на принятие решений: а) только положительное влияние; б) только отрицательное влияние; в) нейтральное; г) или положительное или отрицательное; д) и положительное и отрицательное одновременно	ПК-1 ПК-2
75	Б	Феномен «позитивного сдвига» состоит: а) в стремлении выбрать «любимое» решение; б) в большей рискованности групповых решений относительно индивидуальных; в) в сближении мнений членов группы; г) в поляризации мнений	ПК-1 ПК-2
76	Б	Феномен «излюбленной альтернативы» есть следствие: а) групповой формы принятия решений; б) стереотипного мышления руководителя; в) индивидуальной формы принятия решений; г) низкой квалификацией выбирающего решение	ПК-1 ПК-2
77	Б	Феномен «аналитического паралича» – это: а) занижение роли анализа в разработке решения; б) превращение сбора и анализа информации в самоцель; в) неполнота информации; г) завышение роли анализа	ПК-1 ПК-2
78	В	Признаки авторитарного стиля принятия решений - это: а) индивидуальные консультации; б) ознакомление всех подчиненных с характером проблемы; в) самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации; г) групповые консультации	ПК-1 ПК-2
79	Г	Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; в) определение состава исполнителей решения; г) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации	ПК-1 ПК-2
80	В	Главная функция аппарата управления - это: а) учетная; б) контрольная; в) принятие решений; г) стимулирующая	ПК-1 ПК-2

<table>
<tr>
<td>81</td>
<td>1 – Б , 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td>
<td>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов:
<table>
<tr><th>элементы:</th><th>аспект</th></tr>
<tr><td>1. анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;</td><td>А. юридически</td></tr>
<tr><td>2. логические мыслительные операции;</td><td>Б. информацио</td></tr>
<tr><td>3. выбор методов разработки решения;</td><td>В. психологиче</td></tr>
<tr><td>4. нормативно-правовое обеспечение решения;</td><td>Г. организацио</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1
ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>1 – Г, 2 – В, 3 – А , 4 – Б</td>
<td>Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений:
<table>
<tr><th>признаки:</th><th>групп</th></tr>
<tr><td>1. временной;</td><td>А. детерминир вероятностные</td></tr>
<tr><td>2. содержание проблем;</td><td>Б. стратегичес тические;</td></tr>
<tr><td>3. характер информации;</td><td>В. экономичес циальные;</td></tr>
<tr><td>4. значимость цели;</td><td>Г. среднесрочн краткосрочные</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1
ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>1 – В, 2 – Б , 3 – Г, 4 – А</td>
<td>Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения:
<table>
<tr><th>признаки:</th><th>групп</th></tr>
<tr><td>1. способ фиксации;</td><td>А. локальные и ные;</td></tr>
<tr><td>2. метод разработки;</td><td>Б. формализова неформализова</td></tr>
<tr><td>3. форма принятия;</td><td>В. документир недокументиро</td></tr>
<tr><td>4. сфера действия.</td><td>Г. индивидуал коллективные</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1
ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>1 – Б , 2 – А , 3 – А , 4 – В, 5 – Г</td>
<td>Установите соответствие факторов и параметров качества решений:
<table>
<tr><th>факторы:</th><th>параметры к</th></tr>
<tr><td>1. обеспеченность реализации ресурсами;</td><td>А. научная обо ность;</td></tr>
<tr><td>2. квалификация разработчиков;</td><td>Б. реальность;</td></tr>
<tr><td>3. форма разработки решения;</td><td>В. своевремен</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-1
ПК-2</td>
</tr>
</table>

		4. мотивация исполнения решения;	Г. непротиворечивость.
		5. ориентация на цели организации;	
85	1 – А , 2 – В, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений:	ПК-1 ПК-2
		феномены:	особенности п
		1. деформации мышления;	А. самоцензура группы;
		2. избегания лидерства;	Б. стремление лизировать св без достаточно ментации;
		3. ложного согласия;	В. стремление теля снизить с стие в выработ ния;
		4. демонстративного несогласия;	Г. стремление ниться к мнени шинства групп
86	1 – А , 2 – Д, 3 – Г, 4 – В	Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными:	ПК-1 ПК-2
		стили руководства:	формы взаим ний:
		1. авторитарный;	А. игнорирова ния подчиненн
		2. индивидуально-консультационный;	Б. предоставле чиненными ру лю информаци
		3. консультационно-групповой;	В. утверждени выработанного ненными;
		4. демократический (полного участия);	Г. групповые к ции;
			Д. индивидуал сультации.
87	1 – Б , 2 – В, 3 – Г, 4 – А	Установите соответствие действий и стадий принятия решений:	ПК-1 ПК-2
		действия:	стади
		1. сбор информации;	А. контроль;
		2. выявление мнения работников о вариантах решения;	Б. аналитическ
		3. распределение обя-	В. согласовани

		занностей между исполнителями;		
		4. определение промежуточных результатов решения;	Г. управление реализацией.	
88	1 – В, 1 – Д, 1 – Е, 2 – А , 3 – Б , 3 – Г	Установите соответствие этапов и стадий принятия решения:		ПК-1 ПК-2
		этапы:	стади	
		1. разработка решения;	А. согласовани	
		2. утверждение;	Б. контроль вы	
		3. реализация.	В. идентифика блемы;	
			Г. оценка резу	
			Д. анализ ситу	
			Е. выбор крите	
89	1 – Б , 2 – В, 3 – Г	Установите соответствие степеней и признаков самостоятельности нижних уровней организации:		ПК-1 ПК-2
		степени самостоятельности:	призна	
		1. невысокая;	А. периодичес троль со сторо ших уровней;	
		2. средняя;	Б. предварител гласование с в уровнем;	
		3. высокая;	В. обязательно формирования уровня о реше	
			Г. самостоятел нятие решения	
90	1 – В, 2 – А , 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие ситуации и методов их моделирования:		ПК-1 ПК-2
		ситуации:	метод	
		1. дефицит лекарств в больнице;	А. модели теор	
		2. монополизация на рынке конкурентов;	Б. модели теор дей;	
		3. необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов;	В. модели упра запасами;	
		4. дефицит продавцов в магазине;	Г. модели лине программиров	

<table>
<tr><td>91</td><td>1 – Б , 2 – А , 3 – Г, 4 – В</td><td>Установите соответствие процедур и методов экспертизы:<table><tr><td>процедуры:</td><td>метод</td></tr><tr><td>1. деструкция идей;</td><td>А. сценариев;</td></tr><tr><td>2. разработка прогнозных вариантов в развитии организации;</td><td>Б. мозговой ата</td></tr><tr><td>3. заполнение экспертами специальных анкет;</td><td>В. комиссий;</td></tr><tr><td>4. взаимные критические высказывания.</td><td>Г. Дельфы.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – В, 2 – Г, 3 – А , 4 – Б</td><td>Установите соответствие между конкретным риском и видом их:<table><tr><td>конкретные риски:</td><td>виды ри</td></tr><tr><td>1. потери в результате роста цен;</td><td>А. риск ликвид</td></tr><tr><td>2. замораживание выплат по облигациям;</td><td>Б. производств риск;</td></tr><tr><td>3. изменение оценки земельного участка;</td><td>В. инфляционн</td></tr><tr><td>4. потери в результате нарушения технологических норм.</td><td>Г. кредитный.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – В, 2 – Г, 3 – А , 4 – Б</td><td>Установите соответствие инструментов и методов ограничения снижения уровня риска:<table><tr><td>инструменты:</td><td>метод</td></tr><tr><td>1. установление предельных сумм затрат на решение;</td><td>А. предварител пертиза решен</td></tr><tr><td>2. разделение транспортных партий грузов;</td><td>Б. использован тивных систем</td></tr><tr><td>3. учет мнения специалистов при выборе решения;</td><td>В. лимитирова ков;</td></tr><tr><td>4. повышение регулярности, комплексности мониторинговых наблюдений (процедур);</td><td>Г. диверсифик ка.</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Г, 2 – А , 3 – В, 4 – Б</td><td>Установите соответствие процедур и стадий реализации решения:<table><tr><td>процедуры:</td><td>стади</td></tr><tr><td>1. накопление, систематизация опыта реализации решений;</td><td>А. разработка лизации решен</td></tr><tr><td>2. определение состава</td><td>Б. управление</td></tr></table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>исполнителей;</td><td>цией решения;</td></tr>
<tr><td>3. мониторинг основных характеристик решения;</td><td>В. контроль выполнения решения;</td></tr>
<tr><td>4. административное воздействие на исполнителей.</td><td>Г. оценка результатов реализации.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 – В, 2 – А , 3 – Б , 4 – Г</td><td>Установите соответствие процедур и стадий реализации решения:<table>
<tr><th>процедуры:</th><th>стади</th></tr>
<tr><td>1. определение необходимого объема ресурсов;</td><td>А. оценочная;</td></tr>
<tr><td>2. сравнение фактических и заданных результатов;</td><td>Б. контроль;</td></tr>
<tr><td>3. внесение изменений в программу реализации решения;</td><td>В. плановая;</td></tr>
<tr><td>4. оказание помощи исполнителем.</td><td>Г. управление цией.</td></tr>
</table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 – Б , 2 – В, 3 – А , 4 – В, 5 – Б</td><td>Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения:<table>
<tr><th>показатели:</th><th>критер</th></tr>
<tr><td>1. материалоемкость;</td><td>А. целевой;</td></tr>
<tr><td>2. производительность труда исполнителей;</td><td>Б. ресурсный;</td></tr>
<tr><td>3. соответствие фактических и запланированных результатов;</td><td>В. временной.</td></tr>
<tr><td>4. отношение фактического срока реализации к запланированному;</td><td></td></tr>
<tr><td>5. затраты денежных средств на реализацию решения.</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>3 – 5 – 2 – 1 – 4</td><td>Укажите правильную последовательность стадий реализации решений:
1. контроль реализации решений;
2. управление реализацией решений;
3. выбор альтернативы;
4. оценка результатов решения;
5. согласование решения</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>2 – 4 – 3 – 6 – 1 – 5</td><td>Укажите правильную последовательность стадий принятия решений:
1. утверждение;
2. анализ ситуации;
3. выбор критериев;
4. идентификация проблемы;</td><td>ПК-1
ПК-2</td></tr>
</table>

		5. организация выполнения; 6. выбор альтернативы	
99	2 – 3 – 4 – 1 – 6 – 5	Укажите правильную последовательность стадий моделирования решений: 1. построение математической модели; 2. формирование дела моделирования; 3. определение состава факторов влияющих на ситуацию; 4. определение степени влияния факторов на ситуацию; 5. корректировк1, обновление модели; 6. проверка адекватности модели и найденного решения	ПК-1 ПК-2
100	2 – 4 – 3 – 1	Укажите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения: 1. выявление фактической эффективности решения; 2. определение комплекса необходимых работ; 3. внесение изменений в программу реализации решения; 4. личное распорядительство	ПК-1 ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Основы проектной деятельности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 Деньги, кредит, банки
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Т. А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 2 от 06 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т. А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
-а) технологии и организации производства
-б) средств производства и научно-технического прогресса
+в) рабочей силы и средств производства
-г) средств труда и предметов труда
2. Что из перечисленного отсутствовало в древнем учете прихода и расхода?
-а) данные о том, куда «ушло» имущество;
+б) данные о конечных и начальных остатках;
-в) точные данные, откуда «пришло» имущество;
-г) данные о виде имущества.
3. Что при ведении примитивного учета писцы записывали в свои бухгалтерские книги?
-а) наименование имущества, его стоимость и количество;
+б) наименование имущества и его количество;
-в) стоимость имущества и его количество;
-г) стоимость имущества и его наименование.
4. Забалансовые счета предназначены для учета:
+а) ценностей, не принадлежащих организации
-б) собственного имущества
-в) особо ценного имущества
-г) переданного имущества
5. Финансовые вложения принимают в бухгалтерском учете по стоимости:
-а) номинальной
-б) текущей рыночной
-в) остаточной
+г) первоначальной
6. Средства производства включают…
-а) рабочую силу и предметы труда
-б) рабочую силу и средства труда
+в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
7. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись
-а) дебетуемого (кредитуемого) счета
-б) корреспондирующих счетов
-в) суммы по хозяйственной операции
+г) хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах
8. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из
+а) актива и пассива
-б) дебета и кредита
-в) доходов и расходов
-г) прибылей и убытков
9. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться
-а) публичность отчетности
+б) профессиональное поведение
-в) доброжелательность
10. Этическими принципами аудита являются:
+а) все выше изложенное
-б) порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение

-в) соблюдение технических стандартов аудита

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Денежная система.

1. Необходимой основой, базой существования денег яв¬ляются:
-а) Финансовые нужды государства.
-б) Внешнеэкономические связи.
+в) Товарное производство и обращение товаров.
-г) Потребности центрального и коммерческих банков.
2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
- б) Ниже реальной стоимости.
- в) Превышает реальную стоимость.
+ г) Соответствует реальной стоимости.
3. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Не устанавливается.
- б) Соответствует реальной стоимости.
- в) Ниже реальной стоимости.
+ г) Превышает реальную стоимость.
4. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
- а)Прибыль.
- б) Доход.
- в) Рентабельность.
+ г) Цена.
5. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
- а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
+ б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
6. Современные деньги:
+ а) Не разменяваются на золото.
- б) Разменяваются на золото на фабрике Гознак.

- в) Разменяваются на золото в Банке России.
- г) Разменяваются на золото в Министерстве финансов РФ.

7. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
- б) Ниже реальной стоимости.
- в) Превышает реальную стоимость.
+ г) Соответствует реальной стоимости.

8. Деньги могут обмениваться:
- а) Только на товары отечественного производства.
- б) Только на импортные товары.
+ в) На любые товары.
- г) Только на те товары, для получения которых имеются талоны.

9. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.
+ а) Внешней.
- б) Внутренней.
- в) Духовной.
- г) Сезонной.

10. _____ - это процесс утраты золотом денежных функций.
-а) Инфляция
+б) Тезаврация
-в) Дефляция
-г) Нуллификация

11. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать:
+а) Товарное производство.
- б) Валютный рынок.
- в) Фондовый рынок.
- г) Вексельное обращение

12. Денежные накопления существуют:
-а) Только в сфере частного предпринимательства.
+б) В сфере материального производства и у частных лиц.
-в) Только у отдельных лиц.
-г) Только в сфере материального производства.

13. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что они:
-а) Обеспечивают возможность эмиссии государственных ценных бумаг.
+б) Предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон.
-в) Обеспечивают возможность создания денежных накоплений.
-г) Обеспечивают возможность эмиссии долговых обязательств.

14. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
-а) Сокровища.
+б) Мировых денег.
-в) Средства платежа.
-г) Меры стоимости.

15. Деньги правильно выполняют функцию средства платежа, если:
-а) Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.
-б) Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги, и наоборот.
+в) Фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному.
-г) Наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.

Тема 2. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы. Функции, формы, виды и законы кредита.

1. Кредит становится реальностью в том случае, если:
- а) У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.
- б) Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.
+ в) Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик- и происходит совпадение их интересов.
- г) У кредитора появляются временно свободные денежные средства.

2. Заемщиками в банковском кредите выступают:
- а) Только юридические лица.
- б) Только физические лица.
- в) Только государство в лице представляющих его органов.

+ г) Юридические и физические лица.

3. Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг.

- а) Полной.

+ б) Всей или части.

- в) Части.

- г) Не более 1/10.

4. В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком:

- а) Только на производственные цели.

+ б) На любые цели.

- в) Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений.

- г) Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.

5. Кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости.

+ а) Лизинговый.

- б) Коммерческий.

- в) Ипотечный.

- г) Хозяйственный.

6. Кредит - это …

+ а) экономическое явление

- б) экономическая категория

- в) система купли-продажи ссудного фонда

- г) механизм использования денежных ресурсов

7. Всеобщим свойством, основой кредита является:

- а) платность.

+ б) возвратность.

- в) целевое использование.

- г) обеспеченность.

8. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения…

- а) в которых ссуды предоставляются физическим лицам

+ б) в которых ссуды предоставляются физическими лицами

- в) которые совершаются в гражданском обществе

- г) в которых участвуют физические лица

9. Кредитное право -- это совокупность …

- а) норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков

- б) отношений между кредиторами и заемщиками

- в) норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда

- г) норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

10. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к … кредиту.

+ а) банковскому

- б) коммерческому

- в) потребительскому

- г) государственному

11. К принципам кредитования не относится …

- а) дифференцированность

- б) обеспеченность

+ в) платность

Г. планомерность

12. По срокам кредит не подразделяется на …

- а) онкольный

+ б) перспективный

- в) краткосрочный

- г) долгосрочный

13. Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств …

- а) передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе

- б) изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта

+ в) передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе

- г) экономических субъектов

14. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..

- а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств

+ б) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами

- в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов

- г) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

15. Обязательным объективным элементом кредита не является …

- а) кредитор

- б) заемщик

- в) ссуда

+ г) принципы кредитования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль.

Задача №1

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?

Задача №2

Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65000 рублей под 17 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача №3

Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

Задача №4

Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 7 февраля 50000 рублей под 8 % годовых, а 5 ноября ставка увеличилась на 8 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача №5

Контракт на выдачу ссуды в размере 524000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Тема 4. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и коммерческие банки: основы их деятельности.

Задача №1

Рассчитайте величину полученного банком ссудного процента. Данные для расчета: Банком выдан фирме кредит в сумме 250 000 руб. по ставке 18% годовых при начислении простого процента сроком на 90 + N дней. Где N =6.

Задача №2

В банк Х пришли два новых депозита на 20 000 и 35 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 25 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка Х и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Задача 3.

На вклад размером 3 тыс. долл. сроком на 2 года банк начисляет 15% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление производится по схеме сложных процентов: а) ежегодно; б) каждый квартал; в) ежемесячно.

Задача №4.

Контракт на выдачу ссуды в размере 562000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Эволюция форм и видов денег.
2. Роль денег в современной экономике
3. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
4. Сущность, виды и последствия инфляции.
5. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
6. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.

7. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
8. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
9. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
10. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России
11. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
12. Теории денег.
13. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
14. Особенности проявления роли денег ори разных моделях экономики.
15. Спрос и предложение денег.
16. Природа, виды и роль «пластиковых денег».
17. Электронные деньги, их сущность и виды.
18. Мировые деньги, их природа и функции.
19. Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
20. Сущность и функции денег.
21. Понятие современного коммерческого банка.
22. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
23. Прибыль как основной мотив деятельности банка
24. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
25. Сущность, необходимость и функции денег.
26. Функции денег и их развитие в современных условиях.
27. Денежные системы мира (на примере одной страны).
28. Денежная система России: история и современность.
29. Теории денег как основа регулирования экономики.
30. Монетарные факторы инфляции и денежно-кредитная политика.
31. Инфляционные процессы в российской экономике в период перехода к рынку.
32. Конвертируемость валют и перспективы российского рубля как резервного средства.
33. Устойчивость национальной валюты, регулирование курса и его влияние на экономику.
34. Денежная масса и ее влияние на уровень инфляции, производства и цен.
35. Организация и регулирование наличного денежного оборота в России.
36. Безналичный оборот в системе денежных отношений.
37. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного экономического регулирования.
38. Денежная эмиссия и практика регулирования денежного обращения.
39. Кредит как экономическая категория.
40. Проблемы банковского кредитования в России.
41. Роль и границы кредита.
42. Сущность и функции кредита в современной экономике.
43. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
44. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды
45. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
46. Процентная политика и пути её совершенствования.
47. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условия.
54. Развитие банковского кредита: перспективные формы и методы.
55. Роль страхования вкладов в обеспечении стабильности банковской системы.
56. Современные формы кредитования и перспективы их развития.
57. Кредитная политика коммерческого банка.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-45	46-70	71-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Деньги как экономическая категория
2. Виды денег
3. Теории денег
4. Функции денег как меры стоимости
5. Деньги в функции средства обращения
6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
7. Функция денег как средства накопления
8. Понятие и сущность денежного обращения
9. Законы денежного обращения
10. Денежная масса и скорость обращения денег
11. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота
12. Формы безналичных расчетов
13. Понятие налично-денежного оборота
14. Сущность и формы проявления инфляции
15. Факторы, порождающие инфляцию, и направления антиинфляционной политики
16. Причины и особенности проявления инфляции в России
17. Денежные реформы
18. Необходимость кредита
19. Взаимодействие кредита и денег
20. Сущность кредита
21. Структура кредита
22. Функции кредита
23. Законы кредита
24. Формы кредита
25. Виды кредита
26. Роль кредита в развитии экономики
27. Экономическая роль ссудного процента
28. Механизм формирования уровня ссудного процента
29. Критерии дифференциации уровня процентных ставок
30. Понятия и свойства банковской системы
31. Характеристика элементов банковской системы
32. Развитие банковской системы
33. Сущность, функции и роль банков
34. Особенности построения современных банковских систем
35. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
36. Задачи и функции центральных банков
37. Активные и пассивные операции центральных банков
38. Методы денежно-кредитной политики центрального банка
39. Обязательные нормативы ЦБ РФ для коммерческих банков
40. Понятие коммерческих банков и их функции
41. Понятие банковской операции и услуги коммерческих банков
42. Пассивные операции коммерческих банков
43. Активные операции коммерческих банков
44. Активно-пассивные операции коммерческих банков
45. Забалансовые операции коммерческих банков

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в РКЦ.

Денежные фонды РКЦ	Характеристики
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Деньги, находящиеся в обращении Б. Обращающиеся золотые слитки В. Деньги, не находящиеся в обращении Г. Обращающиеся ценные бумаги

+ а) 1В-2А
- б) 1Г-2В
- в) 1Б-2Г
-г) 1А-2Б

47. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидности инфляции	Характеристики
1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек	А. Рост цен, вызванный производственными факторами Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен В. Соответствие денежной и товарной масс по объему и по структуре

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2А
-г) 1В-2Б

48. Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке.

Типы валютных систем	Элементы
1. Национальная 2. Мировая 3. Европейская	А. Банковский мультипликатор Б. Денежная единица государства, участвующая в мировом экономическом обороте В. Индекс цен Г. Евро Д. Унификация режима валютных паритетов и валютных курсов

+ а) 1Б-2Д-3Г
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1В-2Д-3А
-г) 1Д-2А-3Б

49. Установите соответствие субъектов отношений, перечисленных в правой колонке, типу отношений, перечисленных в левой колонке.

Тип отношений	Субъекты отношений
1. Денежные 2. Кредитные	А. Эмитент и инвестор Б. Получатель денег и их плательщик В. Страховщик и страхователь Г. Кредитор и заемщик

+ а) 1Б-2Г
- б) 1В-2Б

- в) 1А-2Г
-г) 1Г-2А

50. Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, сущностным особенностям законов кредита, приведенным в левой колонке.

Законы кредита	Характеристики
1. Возвратность кредита 2. Сохранность ссуженной стоимости	А. Возврат ссуженной стоимости без потери стоимости и потребительной стоимости Б. Движение ссуженной стоимости от заемщика к кредитору В. Передача кредитором ссуженной стоимости заемщику Г. Бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов

+ а) 1Б-2А
- б) 1В-2А
- в) 1А-2Г
-г) 1Г-2В

51. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функции денег	Характеристики
1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. Девальвация Б. Свободно конвертируемые валюты В. Масштаб цен Г. Посредничество в товарообмене Е. Выплата заработной платы рабочим

+ а) 1В-2Г-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

52. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов.

Формы безналичных расчетов	Характеристики
1. Платежные поручения 2. Аккредитивы 3. Зачет взаимных требований 4. Чеки	А. Именные, предъявительские, ордерные Б. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России В. Предварительное депонирование плательщиком средств на счете для оплаты продукции Г. Перечисление сальдо встречных требований

+ а) 1Б-2В-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

53. Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков.

Виды чеков	Способы передачи чеков
1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные	А. Невозможность передачи Б. Зачет взаимных требований В. Оформление передаточной надписи Г. Простая передача из рук в руки

+ а) 1Г-2А-3В
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

54. Установите соответствие обозначенных платежей по чеку видам чеков.

Виды чеков	Платежи по чеку
1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу Б. Платеж в пользу лица, предъявившего чек в банк В. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке Г. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке, так и по его приказу другому лицу Е. Платеж в пользу чекодателя

+ а) 1Б-2В-3Г
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1Г-2А-3Б
-г) 1В-2А-3Б

55. Установите соответствие обозначенных возможностей изменения условий аккредитивов конкретным видам аккредитивов.

Виды аккредитивов	Возможности изменения условий аккредитивов
1. Отзывной 2. Безотзывной	А. Аккредитив не может быть изменен или аннулирован без согласия поставщика, в пользу которого он был открыт Б. Банк-эмитент может изменять условия аккредитива по согласованию с покупателем продукции В. Банк-эмитент имеет право изменять или аннулировать условия аккредитива без предварительного согласования с поставщиком

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2В
- в) 1А-2Б
-г) 1Б-2В

56. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовом центре (РКЦ).

Денежные фонды РКЦ	Характеристики
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Поступление наличных денег от коммерческих банков и выдача наличных денег коммерческим банкам Б. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства региона в наличных деньгах В. Поступление наличных денег от предприятий и организаций и выдача наличных денег предприятиям и организациям

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2А
-г) 1В-2Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидности инфля-	Характеристики
1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек	А. Рост цен, вызванный производственными факторами Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен В. Соответствие денежной и товарной масс по объему и по структуре

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2Б

-г) 1В-2А

58. Установите соответствие обозначенных видов банковских пластиковых карт признакам их классификации.

Признаки классификации банковских	Виды карт
1. Характер взаимодействия со считывающим устройством 2. Категории клиентуры 3. Экономическое содержание операции 4. Общее назначение карты	А. Корпоративные и частные Б. Контактные и бесконтактные В. Универсальные и частные Г. Идентификационные, информационные и для финансовых расчетов

+ а) 1Б-2А-3Г-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

59. Установите соответствие обозначенных видов банков признакам их классификации.

Признаки классификации банков	Виды банков
1. Правовая форма организации 2. Форма собственности 3. Функциональное назначение 4. Сфера обслуживания	А. Региональные, межрегиональные, национальные и международные банки Б. Эмиссионные, депозитные и коммерческие банки В. Общества с ограниченной ответственностью и публичные акционерные общества Г. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки

+ а) 1В-2Г-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

60. Установите соответствие обозначенных видов кредитов рефинансирования признакам их классификации.

Признаки классификации кредитов рефинансирования	Виды кредитов рефинансирования
1.Формы обеспечения 2. Методы предоставления 3. Сроки предоставления 4. Целевой характер	А. Среднесрочные и краткосрочные Б. Биржевые, инвестиционные, бюджетные В Учетные и ломбардные Г. Прямые и аукционные

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

61. Установите соответствие обозначенных функций Центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций Центрального банка	Название функции

1. Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача лицензий на осуществление банковских операций 4. Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	А. Эмиссионный центр страны Б. Аккумуляция денежных средств В. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Г. Финансовый агент правительства

+ а) 1А-2Б-3В-4Г
- б) 1Б-2А-3Г-4В
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

62. Установите соответствие обозначенных функций Центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций Центрального банка	Название функции
1. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Осуществление эмиссии наличных денег и организация их обращения 4. Проведение операций по ведению текущих счетов правительства	А. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Б. Финансовый агент правительства В. Эмиссионный центр страны Г. Аккумуляция денежных средств

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

63. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют.

Методы стабилизации денежного обращения и валют	Характеристики
1. Нуллификация 2. Девальвация 3. Ревальвация 4. Деноминация	А. Снижение валютного курса национальной денежной единицы Б. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежной единицы В. Аннулирование обесценившихся денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл кредитными деньгами Г. Повышение валютного курса национальной денежной единицы

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

64. Укажите последовательность движения ссужаемой стоимости.

1. Использование кредита.
2. Возврат временно позаимствованной стоимости.
3. Получение кредита заемщиком.
4. Размещение кредита.

+ а) 4-3-1-2
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

65. Установите соответствие видов деятельности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг и их характеристик.

Виды деятельности	Характеристика видов коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг
1. Брокерская 2. Дилерская 3. Клиринг 4. Депозитарная	а) это оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги; б) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом; в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своею имени и за свои счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам; г) деятельность по установлению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним

+ а) 1Б-2В-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

66. Установите соответствие обозначенных видов денег и денежных суррогатов их конкретным наименованиям.

Виды денег и денежных суррогатов	Наименования денег и денежных суррогатов
1. Криптовалюта 2. Металлические деньги 3. Бумажные деньги 4. Электронные деньги	А. Яндекс-деньги Б. Лепта В. Банкнота Г. Биткоин

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1В-2А-3Г-4Б
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

67. Укажите последовательность совершения платежной операции:
1. подтверждение платежа
2. ввод реквизитов платежа
3. идентификация плательщика
4. получение выписки со счета
+ а) 3-2-1-4
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3

68. Укажите последовательность эволюции видов денег:
1. Электронные деньги
2. Металлические деньги
3. Безналичные деньги

4. Бумажные деньги
+ а) 2-4-3-1
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3
69. Укажите последовательность возникновения финансовых институтов:
1. Криптобиржи
2. Виртуальные банки
3. Центральные банки
4. Банки
+ а) 4-3-2-1
- б) 2-3-1-4
- в) 1-2-3-4
-г) 3-2-1-4
70. Укажите последовательность уровней иерархии банковских систем от низшего к высшему:
1. Коммерческие банки
2. Центральный банк
3. Банковские ассоциации
4. Структурные подразделения коммерческих банков
+ а) 4-1-3-2
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

71. Средний уровень цен вырос за год на 5,5%, объем производства - на 7%, скорость оборота денег снизилась с 3,75 до 3,35 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.
72. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?
73. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65000 рублей под 17 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.
74. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 2 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 8 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.
I = P*i*d / 100% * K,
где I – доход;
i - процентная ставка;
d – срок в днях, на который положили деньги;
K - база измерения времени или продолжительность года в днях.
75. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 6 июня. 30 августа клиент снял со счета 3 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 5 500 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.
76. Депозит в сумме 1 млн. рублей открыт 20 марта. Срок изъятия 5 декабря. Ставка 18 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока? При решении применим 3 метода: точные проценты с точным числом дней вклада (365/365-английский метод).
77. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
78. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, с 1января 31 марта. Сложные проценты начисляются ежемесячно. Определить; какой доход получит вкладчик. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке? при расчете использовать «германскую практику» (30/360).

79. Депозит в сумме 5 млн. рублей открыт 25 апреля. Срок изъятия 8 декабря. Ставка 15 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?
80. Депозит в сумме 5 млн. рублей, процентная ставка 15 %, срок 5 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
81. Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
82. Депозит в сумме 4 млн. рублей открыт 30 мая . Срок изъятия 18 ноября. Ставка 17 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?
83. Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
84. Ссуда суммой 400 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 7% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
85. Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб.
86. Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита.
87. Денежная база – 1 455 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 573 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 545 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 9 810 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
88. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 7 февраля 50000 рублей под 8 % годовых, а 5 ноября ставка увеличилась на 8 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.
89. Денежная база – 12541 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 764 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 4 753 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 7130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
90. Контракт на выдачу ссуды в размере 524000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсут-

	ствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Деньги – это реальная (или символическая) ценность, которая в данных исторических обстоятельствах обладает наибольшим диапазоном и максимальной степенью ликвидности, т. е. превращением в товары и услуги.	Что такое деньги?	ПК-1
2	Свойства: - всеобщая непосредственная обмениваемость; - кристаллизация меновой стоимости; - материализация всеобщего рабочего времени.	Назовите 3 свойства денег?	ПК-1
3	Металлические и бумажные деньги – это денежные знаки (знаки стоимости), наделенные принудительным номинантом, выпускаемые государством для покрытия своих расходов.	Дайте определение металлическим и бумажным деньгам?	ПК-1
4	Причины обесценивания бумажных денег: - избыточный выпуск денег в обращение; - потеря доверия населения к правительству; - спрос на драгметаллы как	Назовите причины обесценивания бумажных денег?	ПК-1

	на реальный резерв активов в условиях валютного кризиса, нестабильности экономики.		
5	Металлистическая, номиналистическая, классическая количественная теория денег и цен.	Назовите три основные теории денег?	ПК-1
6	Выделяется 5 функций денег: 1) мера стоимости; 2) средство обращения; 3) средство платежа; 4) средства накопления; 5) мировые деньги.	Назовите 5 функций денег?	ПК-1
7	Масштаб цен – это денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ).	Что такое масштаб цен?	ПК-1
8	Спрос на деньги зависит от: - объема совершаемых покупок; - частота выплаты зарплаты; - времени, отведенного для уплаты по счетам; - регулярности предъявления счетов к оплате; - доступности заемных средств.	От чего зависит спрос на деньги?	ПК-1
9	Деньги используются для оценки и определения выгодности операций по экспорту и импорту товаров.	Обозначьте роль денег во внешнеэкономических отношениях?	ПК-1
10	Денежный оборот состоит из оборота наличных и безналичных денег.	Из чего состоит денежный оборот?	ПК-1
11	Эмиссия – это выпуск денег, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте.	Дайте определение понятию эмиссии?	ПК-1
12	Главная цель эмиссии безналичных денег – удовлетворение дополнительной потребности субъектов хозяйствования в оборотных средствах.	Назовите главную цель эмиссии?.	ПК-1
13	Банковский мультипликатор – это процесс увеличения денег на депозитных счетах КБ в период их движения от одного коммерческого банка к другому.	Дайте понятие банковскому мультипликатору?	ПК-1
14	Эмиссия наличных денег – это их выпуск в обращение,	Дайте определение понятию эмиссии наличных денег?	ПК-1

	при котором увеличивается общая масса наличных денег, находящаяся в обращении.		
15	Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.	Что такое производственные отношения?	ПК-1
16	Резервные фонды представляют собой запасы денежных знаков (банкнот и монет), предназначенных для выпуска в обращение при возникновении дополнительной потребности в наличных деньгах.	Что такое резервные фонды?	ПК-1
17	Денежное обращение – это движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешних экономических связей, в наличной и безналичной форме обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи.	Что такое денежное обращение?	ПК-1
18	Денежный оборот – это процесс непрерывного движения кредитных денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций, связанных с обслуживанием хозяйственного оборота.	Что такое денежный оборот?	ПК-1
19	Налично-денежное обращение – это движение наличных денег в сфере обращения, обслуживаемое банкнотами, монетами.	Дайте понятие налично-денежному обращению?	ПК-1
20	Между налично-денежным и безналичным обращением существует взаимосвязь: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую.	Какая существует взаимосвязь между налично-денежным и безналичным обращением?	ПК-1
21	Денежная масса – это покупательных, платежных и накопительных средств (все наличные и безналичные деньги), обслуживающая экономические связи и при-	Что такое денежная масса?	ПК-1

	надлежащая населению, хозяйствующим субъектам и государству.		
22	Не включается в состав денежной массы: - товарные деньги; - ценные бумаги.	Что не включается в состав денежной массы?	ПК-1
23	Денежные агрегаты – это виды денег и денежных средств (заменителей денег), отличающиеся друг от друга степенью ликвидности.	Что такое денежные агрегаты?	ПК-1
24	Денежный агрегат М0 включает наличные деньги вне банков.	Что включает в себя денежный агрегат М0?	ПК-1
25	Денежный агрегат М2 – денежная масса в обращении.	Что включает в себя де-нежный агрегат М2?	ПК-1
26	Скорость обращения денег – это показатель интенсификации движения денег при функционировании их в качестве средства обращения и средства платежа.	Что такое скорость обращения денег?	ПК-1
27	Деноминация – укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и их обмен на новые денежные единицы с одновременным пересчетом в таком же соотношении цен, тарифов, заработных плат и др.	Что такое деноминация?	ПК-1
28	Субъектами предпринимательства могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств и лица без гражданства; объединения граждан.	Назовите субъектов предпринимательства?	ПК-1
29	Кредит – это предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязуется возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.	Что такое кредит?	ПК-1
30	Кредит выдается на принципах: - срочности (на четко определенный срок); - возвратности (по окончании срока заемные деньги должны быть возвращены в полной сумме (основной	Назовите принципы кредита?	ПК-1

	долг) и с определенными процентами); - платности (процент за кредит является платой за занятые в долг деньги).		
31	Кредит выполняет 2 основные функции: - распределительную; - эмиссионную.	Назовите 2 основные функции кредита?	ПК-1
32	Международный кредит – это движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов.	Что такое международный кредит?	ПК-1
33	Функции банка: - аккумуляция средств; - регулирование денежного оборота; - посредническая.	Назовите функции банка?	ПК-1
34	Пассивные операции – те, с помощью которых образуются ресурсы ЦБ.	Что относят к пассивным операциям банка?	ПК-1
35	Активные операции – операции по размещению ресурсов.	Что относят к активным операциям банка?	ПК-1
36	Банковская услуга – это одна или несколько операций банка, удовлетворяющих определенную потребность клиента.	Что такое банковская услуга?	ПК-1
37	Ресурсы КБ состоят из 2 видов источников: - собственных средств и приравненных к ним; - привлеченных средств.	Из чего состоят ресурсы КБ?	ПК-1
38	Банковский маркетинг – это процесс, включающий планирование производства банковского продукта, исследование финансового рынка, организацию продвижения банковского продукта.	Что такое банковский маркетинг?	ПК-1
39	Юридический статус банка определяется банковским законодательством.	Чем определяется юридический статус банка?	ПК-1
40	Банковская система – это совокупность взаимосвязанных элементов.	Банковская система – это совокупность … элементов?	ПК-1
41	Благодаря функции регули-	Благодаря какой функции банки создают для	ПК-1

	рования денежного оборота банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.	своих клиентов возможность осуществления расчетных операций?	
42	Клиент имеет право открывать в банке необходимое ему количество счетов по основной деятельности.	Сколько счетов по основной деятельности клиент имеет право открывать в банке?	ПК-1
43	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система закрытого типа.	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа?	ПК-1
44	Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость превышает реальную стоимость.	Что такое знаки стоимости?	ПК-1
45	Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию мировых денег.	Какую функцию выполняют деньги, обслуживающие мировой экономический оборот?	ПК-1
46	Кредит становится реальностью в том случае, если имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик и происходит совпадение их интересов.	Когда кредит становится реальностью?	ПК-1
47	По методам погашения кредит подразделяется: в рассрочку (частями), с единовременным погашением (на определенную дату).	Как кредит подразделяется по методам погашения?	ПК-1
48	Выделяют 3 элемента кредита: субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик (должник); объекты кредитных отношений - денежные средства, передаваемые другому лицу в виде ссуды (ссудный капитал); цена кредита - цена за пользование ссудным капиталом (ссудный процент).	Назовите 3 элемента кредита?	ПК-1
49	Активные операции приносят банкам прибыль и поддерживают их ликвидность.	Для чего банк проводит активные операции?	ПК-1
50	Денежные переводы Валютные операции Обслуживание карт Кредитные операции и т.д.	Приведите примеры банковских операций?	ПК-1

51	Г	Ограниченная роль денег в плановой экономике определяется: а) Конкуренцией между товаропроизводителями. б) Частной собственностью на средства производства. в) Стихийным ценообразованием. г) Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.	ПК-1
52	Б	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа. а) закрытого; б) открытого; в) смешанного; г) полуоткрытого.	ПК-1
53	Б	Национальная банковская система - это совокупность: а) международных кредитных институтов; б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними; в) эмиссионных банков и лизинговых компаний; г) форм и методов организации денежного обращения в стране.	ПК-1
54	А	Кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости. а) лизинговый; б) коммерческий; в) ипотечный; г) хозяйственный.	ПК-1
55	Б	В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком: а) только на производственные цели; б) на любые цели; в) только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений; г) только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.	ПК-1
56	Б	Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг. а) полной; б) всей или части; в) части; г) не более 1/10.	ПК-1
57	Г	Заемщиками в банковском кредите выступают: а) только юридические лица; б) только физические лица; в) только государство в лице представляющих его органов; г) юридические и физические лица.	ПК-1
58	В	Кредит становится реальностью в том случае,	ПК-1

		если: а) у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; б) государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; в) имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов; г) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.	
59	В	Требование предоплаты товаров в условиях платежного кризиса свидетельствует: а) о расширении роли денег, развитии кредитных отношений; б) о расширении роли денег, возможности контроля покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки; в) об ослаблении роли денег в контроле покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки; -г) о фактической неизменности роли денег в сравнении с докризисным периодом.	ПК-1
60	Б	Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений. а) финансовых; б) кредитных; в) денежных; г) кооперативных.	ПК-1
61	В	В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения: а) чрезвычайно велики; б) отсутствуют совсем; в) гораздо меньше; г) гораздо больше.	ПК-1
62	Б	Основную часть денежного оборота составляет ... оборот. а) наличный; б) платежный; в) неплатежный; г) сезонный.	ПК-1
63	Г	Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации платежных и расчетных систем возлагаются: а) на регистрационную палату; б) на коммерческие банки; в) на клиринговые центры; г) на Банк России.	ПК-1
64	Б	В основе денежной эмиссии лежат... операции.	ПК-1

		а) финансовые; б) кредитные; в) валютные; г) фондовые.	
65	А	Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно ... оборотом. а) безналичным; б) наличным; в) сезонным; г) валютным.	ПК-1
66	Б	Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя: а) средств лимита оборотной кассы; б) средств банковских счетов; в) лицензии на право совершения безналичных расчетов; г) генеральной лицензии Банка России.	ПК-1
67	Б	Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только: а) при наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России; б) при наличии средств на счете плательщика; в) в том случае, если плательщик- коммерческая организация; г) в том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.	ПК-1
68	Б	Безналичный оборот охватывает ... платежи. а) только товарные; б) товарные и нетоварные; в) только нетоварные; г) только финансовые	ПК-1
69	А	Безналичные расчеты проводятся: а) на основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота; б) на основании расписок плательщика и получателя средств; в) в порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств; г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.	ПК-1
70	Г	Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается: а) кредитный договор; б) договор приема денежных средств; в) трастовый договор; г) договор банковского счета.	ПК-1
71	В	Существует эмиссия ... денег. а) только наличных; б) только бумажных;	ПК-1

		в) наличных и безналичных; г) только безналичных.	
72	А	Платежный оборот осуществляется: а) в наличной и безналичной формах; б) только в наличной форме; в) только в безналичной форме; г) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.	ПК-1
73	А	Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через: а) коммерческие банки; б) расчетно-кассовые центры; в) региональные депозитарии; г) уличные банкоматы.	ПК-1
74	Б	Развитие безналичного оборота: а) увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения; б) сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения; в) не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения; г) полностью ликвидирует наличный оборот.	ПК-1
75	Б	Главная цель эмиссии... денег в оборот-удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах. а) наличных; б) безналичных; в) полноценных; г) бумажных.	ПК-1
76	А	При обращении золотых денег в случае превышения денежной массы над товарной излишек денег: а) уходил в сокровища; б) оставался в обращении и способствовал росту инфляции; в) изымался из обращения Центральным банком; г) изымался из обращения коммерческими банками.	ПК-1
77	Г	При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось: а) государством в централизованном порядке; б) стихийно через функцию денег как меры стоимости; в) по соглашению банков и предприятий; г) стихийно через функцию денег как сокровища.	ПК-1
78	А	Скорость обращения денег измеряет: а) интенсивность движения денежных знаков; б) процент девальвации или ревальвации национальной валюты;	ПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) покупательную способность рубля;
г) степень товарного покрытия рубля.</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>Г</td><td>Лучшей считается ситуация, при которой продолжительность одного денежного оборота в днях:
а) увеличивается;
б) сокращается или остается неизменной;
в) увеличивается или остается неизменной;
г) сокращается.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Г</td><td>Благодаря функции... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.
а) аккумуляции свободных средств;
б) формирования собственного капитала;
в) кредитования юридических лиц;
г) регулирования денежного оборота.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1В-2А.</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в РКЦ.<table><tr><th>Денежные фонды РКЦ</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1. Резервный фонд
2. Оборотная касса</td><td>А. Деньги, находящиеся в обращении
Б. Обращающиеся золотые слитки
В. Деньги на корреспондентских</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-Б; 2-А.</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.<table><tr><th>Разновидности инфляции</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1. Инфляция спроса
2. Инфляция издержек</td><td>А. Рост цен, вызванный производственными факторами
Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б; 2-Д; 3-Г</td><td>Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке.<table><tr><th>Типы валютных систем</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>1. Национальная
2. Мировая
3. Европейская</td><td>А. Банковский мультипликатор
Б. Денежная единица государства, участвующая в мировом экономическом обороте
В. Индекс цен
Г. Евро</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Б; 2-Г</td><td>Установите соответствие субъектов отношений, перечисленных в правой колонке, типу отношений, перечисленных в левой колонке.</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		Тип отношений: 1. Денежные 2. Кредитные Субъекты отношений: А. Эмитент и инвестор Б. Получатель денег и их плательщик В. Страховщик и страхователь Г. Кредитор и заемщик	
85	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег. Функции денег: 1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа Характеристики: А. Девальвация Б. Свободно конвертируемые валюты В. Масштаб цен Г. Посредничество в товарообмене	ПК-1
86	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: 1. Платежные поручения 2. Аккредитивы 3. Зачет взаимных требований 4. Чеки Характеристики: А. Именные, предъявительские, ордерные Б. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России В. Предварительное депонирование плательщиком средств на	ПК-1
87	1-Г; 2-А; 3-В	Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков. Виды чеков: 1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные Способы передачи чеков: А. Невозможность передачи Б. Зачет взаимных требований В. Оформление передаточной надписи Г. Простая передача из рук в руки	ПК-1
88	1-Б; 2-В; 3-Г	Установите соответствие обозначенных платежей по чеку видам чеков. Виды чеков: 1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные Платежи по чеку: А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу Б. Платеж в пользу лица, предъявившего чек в банк В. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке Г. Платеж как в пользу лица,	ПК-1
89	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют.	ПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Методы стабилизации денежного обращения</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Нуллификация 2. Девальвация
3. Ревальвация
4. Деноминация</td><td>А. Снижение валютного курса национальной денежной единицы
Б. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежной единицы
В. Аннулирование обесценившихся денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</td><td>Установите соответствие видов деятельности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг и их характеристик.<table><tr><td>Виды деятельности</td><td>Характеристика видов коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг</td></tr><tr><td>1. Брокерская
2. Дилерская
3. Клиринг
4. Депозитарная</td><td>а) это оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги;
б) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом;
в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своею имени и за свои счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам;
г) деятельность по установлению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>91</td><td>БМ=1/r
r=1/БМ
r=1/12=0.083=8.3%
Д=М/БМ
Д=40/12=3,33 млн.руб.
Ответ: r==8.3%; Д=3,33 млн.руб.</td><td>Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>92</td><td>М2=3252+2321=931 млрд.руб.
М2х=931+2011=2942</td><td>Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

	млрд.руб. ДМ=931/4565=0,2 Ответ: М2=10118 млрд.руб.; М2х=19928 млрд.руб.; ДМ=0,2	321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.	
93	S=P*(l+i)n S=3000000*(1+0.11)2=3696300 руб. Ответ: 3696300 руб.	Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?	ПК-1
94	S=P*(1+(n*i)/(100*365))=4000000*(1+(168*17)/(100*365))=4320000	Депозит в сумме 4 млн. рублей открыт 30 мая . Срок изъятия 18 ноября. Ставка 17 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?	ПК-1
95	it=(r+t)*(r*t) it=(0.09+0.03)*(0.09*0.03)=0.000324=0.0324% (l+it)=(1+0.0324)=1.0324 I=S-P S=P(l+it)n I=300 000(1+0.0324)3-300 000=30 115 руб.	Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.	ПК-1
96	8720*100%/5000*40%=4,36 года*365=1591,4 дня Ответ: 5000 руб. надо положить на 4,36 года или на 1591,4 дня, чтобы получить доход в 8720 руб. при 40% годовых	На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?	ПК-1
97	Английская методика P = 25000- 3000=22000 руб. I = 5500 руб. к = 365 дней d = 295 день Найти i Решение 5500 = (22000* i *295)/100*365; 6490000* i = 200750000 i = 30,93% Ответ: ставка банка по вкладу равна 30,93%	Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 6 июня. 30 августа клиент снял со счета 3 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 5 500 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.	ПК-1
98	По формуле простых процентов: S=P * (1 + I * t / K), где I = 6% t = 365 дн. K = 365 дн. P = 10000 руб. S = 10000 * (1 + 0,06 * 365 / 365) = 10600 руб. Таким образом, наращенная сумма составляет 10600 руб.	Ссуда в размере 10000 руб. выдана на 1 год. Реальная доходность операции по простой ставке процентов равна 6% годовых. Определите наращенную сумму.	ПК-1

99	P=100%+7%=107% Q=100%+4%=104% Vн.г=3; Vк.г.=2,5 3-100% 2,5-x x=2,5*100% / 3 = 83,3%=Vк.г M=P*Q/V=107*104/83,3=133,58% Мн.г=4=100% Мк.г=x=133,58% x=133,58*4/100=5,3432 трлн.руб Ответ: объём денежной массы на конец года составил 5,34 трлн.руб.	Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.	ПК-1
100	Для решения задачи воспользуемся формулой I = P*i*d / 100% * K, где I – доход; i - процентная ставка; d – срок в днях, на который положили деньги; K - база измерения времени или продолжительность года в днях. Английская практика (в России) – 365 дней. Из формулы получаем, что i = I * 100% * K / P * d P = 45 000 – 7 000 = 38 000 рублей d = (31-15) +30+31+31+30+31+30+31+1 = 231 i = 6 000 * 100 % * 365 / 38 000 * 231 = 24,95 % Ответ: ставка банка по вкладу 24,95 %.	Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.	ПК-1
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Деньги – это реальная (или символическая) ценность, которая в данных исторических обстоятельствах обладает наибольшим диапазоном и максимальной степенью ликвидности, т. е. превращением в товары и услуги.	Что такое деньги?	ПК-1
2	Свойства: - всеобщая непосредственная обмениваемость; - кристаллизация меновой	Назовите 3 свойства денег?	ПК-1

	стоимости; - материализация всеобщего рабочего времени.		
3	Металлические и бумажные деньги – это денежные знаки (знаки стоимости), наделенные принудительным номинантом, выпускаемые государством для покрытия своих расходов.	Дайте определение металлическим и бумажным деньгам?	ПК-1
4	Причины обесценивания бумажных денег: - избыточный выпуск денег в обращение; - потеря доверия населения к правительству; - спрос на драгметаллы как на реальный резерв активов в условиях валютного кризиса, нестабильности экономики.	Назовите причины обесценивания бумажных денег?	ПК-1
5	Металлистическая, номиналистическая, классическая количественная теория денег и цен.	Назовите три основные теории денег?	ПК-1
6	Выделяется 5 функций денег: 1) мера стоимости; 2) средство обращения; 3) средство платежа; 4) средства накопления; 5) мировые деньги.	Назовите 5 функций денег?	ПК-1
7	Масштаб цен – это денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ).	Что такое масштаб цен?	ПК-1
8	Спрос на деньги зависит от: - объема совершаемых покупок; - частота выплаты зарплаты; - времени, отведенного для уплаты по счетам; - регулярности предъявления счетов к оплате; - доступности заемных средств.	От чего зависит спрос на деньги?	ПК-1
9	Деньги используются для оценки и определения выгодности операций по экспорту и импорту товаров.	Обозначьте роль денег во внешнеэкономических отношениях?	ПК-1
10	Денежный оборот состоит из оборота наличных и безналичных денег.	Из чего состоит денежный оборот?	ПК-1
11	Эмиссия – это выпуск де-	Дайте определение понятию эмиссии?	ПК-1

	нег, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте.		
12	Главная цель эмиссии безналичных денег – удовлетворение дополнительной потребности субъектов хозяйствования в оборотных средствах.	Назовите главную цель эмиссии?.	ПК-1
13	Банковский мультипликатор – это процесс увеличения денег на депозитных счетах КБ в период их движения от одного коммерческого банка к другому.	Дайте понятие банковскому мультипликатору?	ПК-1
14	Эмиссия наличных денег – это их выпуск в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных денег, находящаяся в обращении.	Дайте определение понятию эмиссии наличных денег?	ПК-1
15	Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.	Что такое производственные отношения?	ПК-1
16	Резервные фонды представляют собой запасы денежных знаков (банкнот и монет), предназначенных для выпуска в обращение при возникновении дополнительной потребности в наличных деньгах.	Что такое резервные фонды?	ПК-1
17	Денежное обращение – это движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешних экономических связей, в наличной и безналичной форме обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи.	Что такое денежное обращение?	ПК-1
18	Денежный оборот – это процесс непрерывного движения кредитных денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций, связанных с обслуживанием хозяйственного оборота.	Что такое денежный оборот?	ПК-1

19	Налично-денежное обращение – это движение наличных денег в сфере обращения, обслуживаемое банкнотами, монетами.	Дайте понятие налично-денежному обращению?	ПК-1
20	Между налично-денежным и безналичным обращением существует взаимосвязь: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую.	Какая существует взаимосвязь между налично-денежным и безналичным обращением?	ПК-1
21	Денежная масса – это покупательных, платежных и накопительных средств (все наличные и безналичные деньги), обслуживающая экономические связи и принадлежащая населению, хозяйствующим субъектам и государству.	Что такое денежная масса?	ПК-1
22	Не включается в состав денежной массы: - товарные деньги; - ценные бумаги.	Что не включается в состав денежной массы?	ПК-1
23	Денежные агрегаты – это виды денег и денежных средств (заменителей денег), отличающиеся друг от друга степенью ликвидности.	Что такое денежные агрегаты?	ПК-1
24	Денежный агрегат М0 включает наличные деньги вне банков.	Что включает в себя денежный агрегат М0?	ПК-1
25	Денежный агрегат М2 – денежная масса в обращении.	Что включает в себя де-нежный агрегат М2?	ПК-1
26	Скорость обращения денег – это показатель интенсификации движения денег при функционировании их в качестве средства обращения и средства платежа.	Что такое скорость обращения денег?	ПК-1
27	Деноминация – укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и их обмен на новые денежные единицы с одновременным пересчетом в таком же соотношении цен, тарифов, заработных плат и др.	Что такое деноминация?	ПК-1
28	Субъектами предпринимательства могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств и лица без гражданства; объединения граждан.	Назовите субъектов предпринимательства?	ПК-1
29	Кредит – это предоставле-	Что такое кредит?	ПК-1

	ние банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязуется возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.		
30	Кредит выдается на принципах: - срочности (на четко определенный срок); - возвратности (по окончании срока заемные деньги должны быть возвращены в полной сумме (основной долг) и с определенными процентами); - платности (процент за кредит является платой за занятые в долг деньги).	Назовите принципы кредита?	ПК-1
31	Кредит выполняет 2 основные функции: - распределительную; - эмиссионную.	Назовите 2 основные функции кредита?	ПК-1
32	Международный кредит – это движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов.	Что такое международный кредит?	ПК-1
33	Функции банка: - аккумуляция средств; - регулирование денежного оборота; - посредническая.	Назовите функции банка?	ПК-1
34	Пассивные операции – те, с помощью которых образуются ресурсы ЦБ.	Что относят к пассивным операциям банка?	ПК-1
35	Активные операции – операции по размещению ресурсов.	Что относят к активным операциям банка?	ПК-1
36	Банковская услуга – это одна или несколько операций банка, удовлетворяющих определенную потребность клиента.	Что такое банковская услуга?	ПК-1
37	Ресурсы КБ состоят из 2 видов источников: - собственных средств и приравненных к ним;	Из чего состоят ресурсы КБ?	ПК-1

	- привлеченных средств.		
38	Банковский маркетинг – это процесс, включающий планирование производства банковского продукта, исследование финансового рынка, организацию продвижения банковского продукта.	Что такое банковский маркетинг?	ПК-1
39	Юридический статус банка определяется банковским законодательством.	Чем определяется юридический статус банка?	ПК-1
40	Банковская система – это совокупность взаимосвязанных элементов.	Банковская система – это совокупность … элементов?	ПК-1
41	Благодаря функции регулирования денежного оборота банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.	Благодаря какой функции банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций?	ПК-1
42	Клиент имеет право открывать в банке необходимое ему количество счетов по основной деятельности.	Сколько счетов по основной деятельности клиент имеет право открывать в банке?	ПК-1
43	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система закрытого типа.	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа?	ПК-1
44	Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость превышает реальную стоимость.	Что такое знаки стоимости?	ПК-1
45	Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию мировых денег.	Какую функцию выполняют деньги, обслуживающие мировой экономический оборот?	ПК-1
46	Кредит становится реальностью в том случае, если имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик и происходит совпадение их интересов.	Когда кредит становится реальностью?	ПК-1
47	По методам погашения кредит подразделяется: в рассрочку (частями), с единовременным погашением (на определенную дату).	Как кредит подразделяется по методам погашения?	ПК-1
48	Выделяют 3 элемента кредита: субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик (должник);	Назовите 3 элемента кредита?	ПК-1

	объекты кредитных отношений - денежные средства, передаваемые другому лицу в виде ссуды (ссудный капитал); цена кредита - цена за пользование ссудным капиталом (ссудный процент).		
49	Активные операции приносят банкам прибыль и поддерживают их ликвидность.	Для чего банк проводит активные операции?	ПК-1
50	Денежные переводы Валютные операции Обслуживание карт Кредитные операции и т.д.	Приведите примеры банковских операций?	ПК-1
51	Г	Ограниченная роль денег в плановой экономике определяется: а) Конкуренцией между товаропроизводителями. б) Частной собственностью на средства производства. в) Стихийным ценообразованием. г) Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.	ПК-1
52	Б	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа. а) закрытого; б) открытого; в) смешанного; г) полуоткрытого.	ПК-1
53	Б	Национальная банковская система - это совокупность: а) международных кредитных институтов; б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними; в) эмиссионных банков и лизинговых компаний; г) форм и методов организации денежного обращения в стране.	ПК-1
54	А	Кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости. а) лизинговый; б) коммерческий; в) ипотечный; г) хозяйственный.	ПК-1
55	Б	В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком: а) только на производственные цели; б) на любые цели; в) только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений;	ПК-1

		г) только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.	
56	Б	Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг. а) полной; б) всей или части; в) части; г) не более 1/10.	ПК-1
57	Г	Заемщиками в банковском кредите выступают: а) только юридические лица; б) только физические лица; в) только государство в лице представляющих его органов; г) юридические и физические лица.	ПК-1
58	В	Кредит становится реальностью в том случае, если: а) у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; б) государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; в) имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов; г) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.	ПК-1
59	В	Требование предоплаты товаров в условиях платежного кризиса свидетельствует: а) о расширении роли денег, развитии кредитных отношений; б) о расширении роли денег, возможности контроля покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки; в) об ослаблении роли денег в контроле покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки; -г) о фактической неизменности роли денег в сравнении с докризисным периодом.	ПК-1
60	Б	Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений. а) финансовых; б) кредитных; в) денежных; г) кооперативных.	ПК-1
61	В	В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения: а) чрезвычайно велики; б) отсутствуют совсем; в) гораздо меньше; г) гораздо больше.	ПК-1

62	Б	Основную часть денежного оборота составляет ... оборот. а) наличный; б) платежный; в) неплатежный; г) сезонный.	ПК-1
63	Г	Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации платежных и расчетных систем возлагаются: а) на регистрационную палату; б) на коммерческие банки; в) на клиринговые центры; г) на Банк России.	ПК-1
64	Б	В основе денежной эмиссии лежат... операции. а) финансовые; б) кредитные; в) валютные; г) фондовые.	ПК-1
65	А	Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно ... оборотом. а) безналичным; б) наличным; в) сезонным; г) валютным.	ПК-1
66	Б	Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя: а) средств лимита оборотной кассы; б) средств банковских счетов; в) лицензии на право совершения безналичных расчетов; г) генеральной лицензии Банка России.	ПК-1
67	Б	Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только: а) при наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России; б) при наличии средств на счете плательщика; в) в том случае, если плательщик- коммерческая организация; г) в том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.	ПК-1
68	Б	Безналичный оборот охватывает ... платежи. а) только товарные; б) товарные и нетоварные; в) только нетоварные; г) только финансовые	ПК-1
69	А	Безналичные расчеты проводятся: а) на основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота;	ПК-1

		б) на основании расписок плательщика и получателя средств; в) в порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств; г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.	
70	Г	Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается: а) кредитный договор; б) договор приема денежных средств; в) трастовый договор; г) договор банковского счета.	ПК-1
71	В	Существует эмиссия ... денег. а) только наличных; б) только бумажных; в) наличных и безналичных; г) только безналичных.	ПК-1
72	А	Платежный оборот осуществляется: а) в наличной и безналичной формах; б) только в наличной форме; в) только в безналичной форме; г) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.	ПК-1
73	А	Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через: а) коммерческие банки; б) расчетно-кассовые центры; в) региональные депозитарии; г) уличные банкоматы.	ПК-1
74	Б	Развитие безналичного оборота: а) увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения; б) сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения; в) не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения; г) полностью ликвидирует наличный оборот.	ПК-1
75	Б	Главная цель эмиссии... денег в оборот-удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах. а) наличных; б) безналичных; в) полноценных; г) бумажных.	ПК-1
76	А	При обращении золотых денег в случае превышения денежной массы над товарной излишек денег: а) уходил в сокровища; б) оставался в обращении и способствовал росту инфляции; в) изымался из обращения Центральным банком;	ПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г) изымался из обращения коммерческими банками.</td><td></td></tr>
<tr><td>77</td><td>Г</td><td>При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось:
а) государством в централизованном порядке;
б) стихийно через функцию денег как меры стоимости;
в) по соглашению банков и предприятий;
г) стихийно через функцию денег как сокровища.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>78</td><td>А</td><td>Скорость обращения денег измеряет:
а) интенсивность движения денежных знаков;
б) процент девальвации или ревальвации национальной валюты;
в) покупательную способность рубля;
г) степень товарного покрытия рубля.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Г</td><td>Лучшей считается ситуация, при которой продолжительность одного денежного оборота в днях:
а) увеличивается;
б) сокращается или остается неизменной;
в) увеличивается или остается неизменной;
г) сокращается.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Г</td><td>Благодаря функции... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.
а) аккумуляции свободных средств;
б) формирования собственного капитала;
в) кредитования юридических лиц;
г) регулирования денежного оборота.</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1В-2А.</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в РКЦ.<table><tr><td>Денежные фонды РКЦ</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Резервный фонд
2. Оборотная касса</td><td>А. Деньги, находящиеся в обращении
Б. Обращающиеся золотые слитки
В. Деньги, не находящиеся</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-Б; 2-А.</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.<table><tr><td>Разновидности инфляции</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Инфляция спроса
2. Инфляция издержек</td><td>А. Рост цен, вызванный производственными факторами
Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>83</td><td>1-Б; 2-Д; 3-Г</td><td>Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке.<table><tr><td>Типы валютных систем</td><td>Элементы</td></tr><tr><td>1. Национальная
2. Мировая
3. Европейская</td><td>А. Банковский мультипликатор
Б. Денежная единица государства, участвующая в мировом экономическом обороте
В. Индекс цен
Г. Евро</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-Б; 2-Г</td><td>Установите соответствие субъектов отношений, перечисленных в правой колонке, типу отношений, перечисленных в левой колонке.<table><tr><td>Тип отношений</td><td>Субъекты отношений</td></tr><tr><td>1. Денежные
2. Кредитные</td><td>А. Эмитент и инвестор
Б. Получатель денег и их плательщик
В. Страховщик и страхователь
Г. Кредитор и заемщик</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.<table><tr><td>Функции денег</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Мера стоимости
2. Средство обращения
3. Средство платежа</td><td>А. Девальвация
Б. Свободно конвертируемые валюты
В. Масштаб цен
Г. Посредничество в товарообмене</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов.<table><tr><td>Формы безналичных расчетов</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1. Платежные поручения
2. Аккредитивы
3. Зачет взаимных требований
4. Чеки</td><td>А. Именные, предъявительские, ордерные
Б. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России
В. Предварительное депонирование плательщиком средств на</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Г; 2-А; 3-В</td><td>Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков.<table><tr><td>Виды чеков</td><td>Способы передачи чеков</td></tr><tr><td>1. Предъявительские
2. Именные
3. Ордерные</td><td>А. Невозможность передачи
Б. Зачет взаимных требований
В. Оформление передаточной надписи
Г. Простая передача из рук в руки</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-Б; 2-В; 3-Г</td><td>Установите соответствие обозначенных плате-</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>жей по чеку видам чеков.<table><tr><th>Виды чеков</th><th>Платежи по чеку</th></tr><tr><td>1. Предъявительские
2. Именные
3. Ордерные</td><td>А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу
Б. Платеж в пользу лица, предъявившего чек в банк
В. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке
Г. Платеж как в пользу лица,</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют.<table><tr><th>Методы стабилизации денежного обращения</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1. Нуллификация 2. Девальвация
3. Ревальвация
4. Деноминация</td><td>А. Снижение валютного курса национальной денежной единицы
Б. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежной единицы
В. Аннулирование обесценившихся денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А</td><td>Установите соответствие видов деятельности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг и их характеристик.<table><tr><th>Виды деятельности</th><th>Характеристика видов коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг</th></tr><tr><td>1. Брокерская
2. Дилерская
3. Клиринг
4. Депозитарная</td><td>а) это оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги;
б) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом;
в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своею имени и за свои счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам;
г) деятельность по установлению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготов-</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		ка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним	
91	БМ=1/r r=1/БМ r=1/12=0.083=8.3% Д=М/БМ Д=40/12=3,33 млн.руб. Ответ: r==8.3%; Д=3,33 млн.руб.	Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита.	ПК-1
92	М2=3252+2321=931 млрд.руб. М2х=931+2011=2942 млрд.руб. ДМ=931/4565=0,2 Ответ: М2=10118 млрд.руб.; М2х=19928 млрд.руб.; ДМ=0,2	Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.	ПК-1
93	S=P*(l+i)n S=3000000*(1+0.11)2=3696300 руб. Ответ: 3696300 руб.	Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?	ПК-1
94	S=P*(1+(n*i)/(100*365))=4000000*(1+(168*17)/(100*365))=4320000	Депозит в сумме 4 млн. рублей открыт 30 мая . Срок изъятия 18 ноября. Ставка 17 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?	ПК-1
95	it=(r+t)*(r*t) it=(0.09+0.03)*(0.09*0.03)=0.000324=0.0324% (l+it)=(1+0.0324)=1.0324 I=S-P S=P(l+it)n I=300 000(1+0.0324)3-300 000=30 115 руб.	Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.	ПК-1
96	8720*100%/5000*40%=4,36 года*365=1591,4 дня Ответ: 5000 руб. надо положить на 4,36 года или на 1591,4 дня, чтобы получить доход в 8720 руб. при 40% годовых	На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?	ПК-1
97	Английская методика P = 25000- 3000=22000 руб. I = 5500 руб. к = 365 дней d = 295 день Найти i Решение 5500 = (22000* i *295)/100*365; 6490000* i = 200750000 i = 30,93% Ответ: ставка банка по вкладу равна 30,93%	Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 6 июня. 30 августа клиент снял со счета 3 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 5 500 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.	ПК-1

98	По формуле простых процентов: S=P * (1 + I * t / K), где I = 6% t = 365 дн. K = 365 дн. P = 10000 руб. S = 10000 * (1 + 0,06 * 365 / 365) = 10600 руб. Таким образом, наращенная сумма составляет 10600 руб.	Ссуда в размере 10000 руб. выдана на 1 год. Реальная доходность операции по простой ставке процентов равна 6% годовых. Определите наращенную сумму.	ПК-1
99	P=100%+7%=107% Q=100%+4%=104% Vн.г=3; Vк.г.=2,5 3-100% 2,5-x x=2,5*100% / 3 = 83,3%=Vк.г M=P*Q/V=107*104/83,3=133,58% Mн.г=4=100% Mк.г=x=133,58% x=133,58*4/100=5,3432 трлн.руб Ответ: объём денежной массы на конец года составил 5,34 трлн.руб.	Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.	ПК-1
100	Для решения задачи воспользуемся формулой I = P*i*d / 100% * K, где I – доход; i - процентная ставка; d – срок в днях, на который положили деньги; K - база измерения времени или продолжительность года в днях. Английская практика (в России) – 365 дней. Из формулы получаем, что i = I * 100% * K / P * d P = 45 000 – 7 000 = 38 000 рублей d = (31-15) +30+31+31+30+31+30+31+1 = 231 i = 6 000 * 100 % * 365 / 38 000 * 231 = 24,95 % Ответ: ставка банка по вкладу 24,95 %.	Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.	ПК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и товароведение
Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

07 сентября 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 088b72007daef0bb488d9e7936849308
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 20.04.2022 по 20.04.2023

мп

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 Маркетинг
наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _«Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2022_____

Волгоград
2022

Авторы:

доцент _____ Н.В. Иванова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В теории маркетинг определяется как:

а) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей посредством обмена;

б) деловая активность, посредством которой поток товаров и услуг направляется от производителя к потребителю;

в) комплексная система организации производства и сбыта продукции на базе изученных потребностей;

г) система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном анализе рынка;

д) все вышеперечисленные определения верны.

2. Современная концепция маркетинга включает три основные задачи:

а) ориентацию на потребителя (его нужды, запросы, воззрения);

б) внутрифирменную кооперацию (всех структурных подразделений);

в) ориентацию на массовый спрос;

г) ориентацию на прибыль как конечный результат всей производственной деятельности;

д) ориентацию на внутрифирменные производственные возможности (оборудование, технологии, кадры и др.).

3. Целями маркетинговой деятельности могут быть:

а) удовлетворение нужд и запросов потребителей;

б) расширение своей доли рынка;

в) укрепление конкурентных позиций;

г) обеспечение своей фирме получения гарантированной прибыли в долгосрочной перспективе (в силу их внутренней взаимосвязи).

4. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга — это:

а) нужда в конкретном виде продукции;

б) потребность в товаре (услуге);

в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

5. Контрмаркетингцелесообразно реализовывать при:

а) отсутствии спроса;

б) чрезмерном состоянии спроса;

в) негативном состоянии спроса;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

6. Согласно маркетинговой концепции для эффективного функционирования в условиях рыночной экономики предприятие должно стремиться к получению максимальной прибыли от своей деятельностиза счет:

а) максимального снижения издержек производства;

б) наилучшего удовлетворения спроса потребителей на производимые товары (услуги);

в) гибкой ценовой политике на производимые товары;

г) все ответы верны.

7. Потребность — это:

а) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;

б) количество денег, которое потребитель может использовать на покупку товара;

в) недостаток чего-либо, воплощенный в конкретную форму;

г) все ответы верны.

8. Ремаркетинг связан:

а) с негативным (отрицательным) спросом;

б) снижающимся спросом;

в) иррациональным спросом (спросом-заблуждением);
г) чрезмерным спросом (сверхспросом);
д) отсутствием спроса.

9. В маркетинговой сфере агробизнеса принято выделять следующие виды рынков:

а) рынок продукции сельскохозяйственного машиностроения, производства химических средств защиты растений, кормопроизводства;
б) рынки ресурсов сельского хозяйства;
в) рынок сырьевых продовольственных товаров, рынок продовольственных товаров высокой степени переработки, рынок продукции с низкой степенью переработки, рынок продовольственного сервиса;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

10. Какие особенности сельскохозяйственного производства задают специфику агромаркетинга:

а) высокая доля сельского населения в России по сравнению с более развитыми странами;
б) переплетение производственно-экономических процессов с природно-биологическими: сезонность сельскохозяйственного производства; длительность производственного цикла; зависимость от погодных условий, различий в плодородии земли;
в) низкий уровень механизации, автоматизации, технологий современного сельскохозяйственного производства в России;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

11. Для ценообразования в сельском хозяйстве свойственен эффект «ножницы цен», который проявляется в том, что:

а) соотношение между ценами в сельском хозяйстве и другими отраслями и сферами, взаимодействующими с ним, регулируется государством;
б) в ресурсопроизводящих отраслях агропромышленного комплекса, в его маркетинговой сфере цены могут время от времени повышаться, а в сельском хозяйстве — нет;
в) цены в сельском хозяйстве изменяются одинаковыми темпами и в одинаковом направлении с ценами на рынках агропромышленного комплекса;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

12. Укажите главные факторы, влияющие на объем товарного предложения продовольствия:

а) закупочные цены;
б) цены на сельскохозяйственные ресурсы;
в) совершенствование технологии производства;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

13. Маркетинговая стратегия ориентации на потребителя:

а) способствует главным образом достижению целей предприятия;
б) предполагает прежде всего качественное удовлетворение потребностей клиентов;
в) делает знания и умения персонала важнейшим инструментом достижения успеха;
г) решает проблемы выживания предприятия.

14. Основными принципами маркетинга являются:

а) нацеленность на достижение конечного практического результата производственно-сбытовой деятельности;
б) направленность предприятия на долговременный результат маркетинговой работы;
в) применение тактики и стратегии исследования рынка потребителей товаров и услуг;
г) активное приспособление к требованиям потенциальных покупателей;
д) целенаправленное воздействие на формирование перспективных потребностей и поведение потребителей;
е) все вышеперечисленное.

15. Основными субъектами маркетинга являются:

а) организации-потребители;
б) конечный потребитель;

в) производитель;
г) оптовая и розничная торговля;
д) все вышеперечисленные субъекты.

16. Тип маркетинга, используемый при негативном состоянииспроса:

а) поддерживающий;
б) развивающий;
в) стимулирующий;
г) конверсионный;
д) правильного ответа нет.

17. Ориентация фирмы на извлечение прибыли преимущественно за счет увеличения объемов продаж производимого товара (услуги) характерна для:

а) стратегии современного маркетинга;
б) стратегии совершенствования товара;
в) интенсификации коммерческих усилий;
г) правильного ответа нет.

18. Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается:

а) с планирования мероприятий по организации производства;
б) анализа данных о спросе на товары (услуга);
в) разработки новых товаров и услуг;
г) заключения договоров с поставщиками сырья;
д) все ответы верны.

19. Идея социально-этического маркетинга выражается в:

а) создании высококачественных товаров с особыми характеристиками;
б) учете долговременных интересов общества;
в) производстве товаров с минимальными общественно-необходимыми издержками;
г) производстве товаров с учетом национальных традиций;
д) все ответы верны.

20. Какое из указанных действий не входит в маркетинговую деятельность:

а) маркетинговые исследования;
б) формирование рекламного бюджета;
в) выбор технологии производства;
г) все входит;
д) правильного ответа нет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления.

1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга
2. Виды маркетинга
3. Основные рабочие понятия маркетинга
4. Потребитель в системе маркетинга
5. Маркетинговые стратегии организации
6. Маркетинговые среды организации
7. Особенности маркетинга в аграрной сфере
8. Производственная и товарная (продуктовая) концепции маркетинга
9. Торговая и традиционная концепции маркетинга
10. Концепция социально-ориентированного маркетинга

Тема 4. Маркетинговые исследования.

1. Понятие и направления маркетинговых исследований
2. Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия
3. Организационные документы маркетинговых исследований
4. Методы сбора первичной маркетинговой информации
5. Сегментирование рынка
6. Позиционирование товаров на рынке

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Основные понятия маркетинга как концепции рыночного управления.

1. **Для взаимоувязки колебаний спроса и предложения целесообразно использовать:**

а) демаркетинг;
б) контрмаркетинг;
в) ремаркетинг;
г) рекламу;
д) правильного ответа нет.

2. С ростом доходов расходы потребителей на продовольственные товары:

а) увеличиваются;
б) остаются на том же уровне, но требования к качеству товаров и их выбору возрастают;
в) сокращаются;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

3. Укажите особенности агромаркетинга:

а) сезонность производства сельскохозяйственной продукции требует обоснованных прогнозов спроса потребителей, хорошего знания тенденций его удовлетворения, рыночной конъюнктуры;
б) разнообразие участников комплекса агробизнеса требует разнообразия стратегий, тактик и методов агромаркетинга;
в) служба агромаркетинга имеет дело с товарами первой необходимости, поэтому необходимо своевременно удовлетворять нужды и интересы потребителей;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

4. Комплекс агробизнеса включает следующие сферы деятельности:

а) сельское хозяйство, овоще- и зернохранилища, перерабатывающая сфера;
б) маркетинговая сфера, перерабатывающая сфера, сельское хозяйство, сфера ресурсов;
в) сельское хозяйство, сфера ресурсов, сфера сервиса, маркетинговая сфера;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

5. К потребителям сельскохозяйственной продукции относятся:

а) государственные и частные торгово-закупочные организации;
б) организации потребителей;
в) перерабатывающие предприятия;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

6. На каком рынке могут выступать сельхозтоваропроизводители?

а) промышленном;
б) потребительском;
в) рынке государственных учреждений;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

Тема 2.Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации.

1. Субъектов рынка, помогающих организации в продвижении и распространении продукции, называют:

а) потребителями;
б) посредниками;
в) конкурентами;
г) контактными аудиториями;
д) нет правильного ответа.

2. Какое из следующих перечисленных факторов средств включает только факторы макросреды?

а) демографическая среда, культурная среда, конкурентная среда;
б) конкурентная среда, экономическая среда, природная среда;
в) экономическая среда, политическая среда, общественная среда;
г) правовая среда, природная среда, технологическая среда;
д) нет правильного ответа.

3. Подход к возрастному делению граждан, при котором все население делится на 12-летние интервалы или жизненные циклы, носит название:

а) «статистический»;
б) «содержательный»;
в) «классический»;
г) «когортный».

4. При дифференциации населения по уровню дохода, неработающих пенсионеров относят к:
а) среднему среднему классу;
б) низшему среднему классу;
в) высшему низшему классу;
г) среднему низшему классу.

5. Потребителями недорогих легковых автомобилей, малотоннажных грузовиков, платных медицинских и образовательных услуг и т.д. являются:
а) высшие и средние менеджеры, специалисты компаний;
б) рабочие и часть служащих со средними и невысокими заработками;
в) владельцы средних и небольших предприятий;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

6. В соответствии с этапами жизненного цикла семьи, потребителями стиральных машин, услуг массажистов и педиатров, кафе-мороженых становятся:
а) «молодожены»;
б) «растущая семья»;
в) «полное гнездо»;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

7. При осуществлении анализа деятельности конкурентов не принято выделять в самостоятельное направление:
а) изучение сильных и слабых сторон;
б) оценку текущей стратегии;
в) оценку предпосылок развития;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

8. Региональные и муниципальные фонды сельского развития относят к следующей части «ближнего внешнего окружения» организации:
а) потребителям;
б) посредникам;
в) конкурентам;
г) контактным аудиториям;
д) нет правильного ответа.

9. Процесс урбанизации, оказывающий значительное влияние на уровень и структуру спроса, представляет собой:
а) социальное расслоение населения;
б) соотношение городского и сельского населения;
в) естественный прирост населения;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

10. Какие стратегии маркетинга представляют собой способы отбора и деятельности предприятия на целевых рынках?
а) корпоративные;
б) функциональные;
в) инструментальные;

Тема 3. Процесс управления маркетингом.

1. Если предприятие в целях увеличения сбыта изменяет форму товара, его дизайн, то какая концепция маркетинга применяется в этом случае?
а) совершенствования производства;
б) совершенствования товара;
в) интегрированного маркетинга;
г) социально-этичного маркетинга.

2. Оптимальная сумма затрат на маркетинг не зависит от следующего фактора:
а) имиджа предприятия на рынке;
б) отрасли, в которой работает предприятие;
в) перспективности целевого сегмента
г) достигнутых фирмой финансовых результатов.

3.В каком разделе Положения о службе маркетинга следует отразить процедуры исследования потребительных свойств товаров, сбор информации, выявление прогрессивных тенденций в мировом производстве?

а) в разделе «Задачи»;

б) в разделе «Функции»;

в) в разделе «Права».

4. Маркетинг-микс включает 4Р – это…

а) Продукт, Рынок, Сбыт, Продажи

б) Продукт, Цена, Продвижение, Сбыт

в) Цена, Рентабельность, Прибыль, Отдача на инвестиции

г) Прибыль, прибыль, прибыль и ещё раз прибыль

5. Существенным преимуществом кабинетных исследований является…

а) использование только собственных сотрудников фирмы

б) возможность проверки выдвинутой гипотезы

в) более низкий уровень затрат, чем на проведение полевых исследований

г) привлечение более высококвалифицированных кадров

6.С точки зрения маркетинга на поведение потребителей на рынке наибольшее влияние оказывают …….. факторы

а) социальные

б) правовые

в) научно-технические

г) политические

7. В маркетинговых исследованиях панельное исследование как метод сбора первичнойинформации характеризуется следующими особенностями…

а) участвует выборочная совокупность опрашиваемых, подвергаемых повторяющимся исследованиям

б) осуществляется единовременно

в) осуществляется на генеральной совокупности

8. К основным инструментам демаркетинга (как виду маркетинга, выделенному в зависимости от состояния спроса), не относят…

а) активную рекламу и стимулирования сбыта, как способы повышения спроса

б) прекращение рекламы для снижения спроса

в) некоторое повышение цены на товар

9. Одним из элементов комплекса маркетинга («принципа 4Р») является…

а) цена

б) исследование конкурентов

в) сегментация рынка

г) технологические разработки

10. Принято считать, что организация, придерживающаяся производственной концепции, не концентрирует усилий на…

а) качестве сервиса послепродажного обслуживания

б) увеличении объёмов производства

в) снижении себестоимости продукции

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Инструментарий маркетинга. Концепция продукта.

1. Создание конкурентных преимуществ деятельности предприятия
2. Социальная ответственность и этика маркетинга
3. Стратегический маркетинг
4. Товар и товарная политика
5. Упаковка и маркировка товара
6. Управление каналами распределения
7. Управление качеством продукции на предприятии
8. Управление сбытом и мерчендайзинг
9. Фирменный стиль и брендинг
10. Сетевой маркетинг

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 6. Товарная политика. Распределение

Понятие товара и его виды. Действующие в настоящее время в системе международной и внутренней торговли классификационные подходы к товару. Необходимо проанализировать на конкретных примерах стадии жизненного цикла товаров.

Тема 7. Ценообразование. Маркетинговые коммуникации. Реклама и PR.

Цели, принципы и методы исследований в маркетинге. Содержание, этапы и порядок организации маркетинговых исследований, процедуры маркетингового анализа. Методика опросов. Регламент составления анкеты маркетингового исследования.

Сущность, функции, виды цен и особенности их применения в маркетинге. Современная классификация и методика расчета цен. Психологические особенности реакции потребителей на цену. Мировая практика системы скидок и условий их предоставления.

Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Области применения маркетинга

Посредством изучения учебной, методической и периодической печати, следует ознакомиться со спецификой управления маркетинговой деятельностью в АПК и выяснить: какие профессиональные требования предъявляются к руководителям и специалистам в области маркетин-га в аграрной сфере; как регламентируется деятельность маркетинговых служб; на основании ка-ких законодательных актов разрабатывается Положение о службе маркетинга на сельскохозяй-ственном предприятии. Изложив теоретический материал, желательно дополнить ответ оценкой организации маркетинговой деятельности и описанием должностных инструкций начальника от-дела маркетинга на конкретном сельскохозяйственном предприятии Волгоградской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически

	корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	1-75	76-95	96-110

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. В теории маркетинг определяется как:

а) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей посредством обмена;

б) деловая активность, посредством которой поток товаров и услуг направляется от производителя к потребителю;

в) комплексная система организации производства и сбыта продукции на базе изученных потребностей;

г) система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном анализе рынка;

д) все вышеперечисленные определения верны.

2. Современная концепция маркетинга включает три основные задачи:

а) ориентацию на потребителя (его нужды, запросы, воззрения);

б) внутрифирменную кооперацию (всех структурных подразделений);

в) ориентацию на массовый спрос;

г) ориентацию на прибыль как конечный результат всей производственной деятельности;

д) ориентацию на внутрифирменные производственные возможности (оборудование, технологии, кадры и др.).

3. Целями маркетинговой деятельности могут быть:

а) удовлетворение нужд и запросов потребителей;
б) расширение своей доли рынка;
в) укрепление конкурентных позиций;
г) обеспечение своей фирме получения гарантированной прибыли в долгосрочной перспективе (в силу их внутренней взаимосвязи).

4. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга — это:

а) нужда в конкретном виде продукции;
б) потребность в товаре (услуге);
в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

5. Контрмаркетингцелесообразно реализовывать при:

а) отсутствии спроса;
б) чрезмерном состоянии спроса;
в) негативном состоянии спроса;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

6. Согласно маркетинговой концепции для эффективного функционирования в условиях рыночной экономики предприятие должно стремиться к получению максимальной прибыли от своей деятельностиза счет:

а) максимального снижения издержек производства;
б) наилучшего удовлетворения спроса потребителей на производимые товары (услуги);
в) гибкой ценовой политике на производимые товары;
г) все ответы верны.

7. Потребность — это:

а) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
б) количество денег, которое потребитель может использовать на покупку товара;
в) недостаток чего-либо, воплощенный в конкретную форму;
г) все ответы верны.

8. Ремаркетинг связан:

а) с негативным (отрицательным) спросом;
б) снижающимся спросом;
в) иррациональным спросом (спросом-заблуждением);
г) чрезмерным спросом (сверхспросом);
д) отсутствием спроса.

9. В маркетинговой сфере агробизнеса принято выделять следующие виды рынков:

а) рынок продукции сельскохозяйственного машиностроения, производства химических средств защиты растений, кормопроизводства;
б) рынки ресурсов сельского хозяйства;
в) рынок сырьевых продовольственных товаров, рынок продовольственных товаров высокой степени переработки, рынок продукции с низкой степенью переработки, рынок продовольственного сервиса;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

10. Какие особенности сельскохозяйственного производства задают специфику агромаркетинга:

а) высокая доля сельского населения в России по сравнению с более развитыми странами;
б) переплетение производственно-экономических процессов с природно-биологическими: сезонность сельскохозяйственного производства; длительность производственного цикла; зависимость от погодных условий, различий в плодородии земли;
в) низкий уровень механизации, автоматизации, технологий современного сельскохозяйственного производства в России;
г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

11. Для ценообразования в сельском хозяйстве свойственен эффект «ножницы цен», который проявляется в том, что:

а) соотношение между ценами в сельском хозяйстве и другими отраслями и сферами, взаимодействующими с ним, регулируется государством;

б) в ресурсопроизводящих отраслях агропромышленного комплекса, в его маркетинговой сфере цены могут время от времени повышаться, а в сельском хозяйстве — нет;

в) цены в сельском хозяйстве изменяются одинаковыми темпами и в одинаковом направлении с ценами на рынках агропромышленного комплекса;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

12. Укажите главные факторы, влияющие на объем товарного предложения продовольствия:

а) закупочные цены;

б) цены на сельскохозяйственные ресурсы;

в) совершенствование технологии производства;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

13. Маркетинговая стратегия ориентации на потребителя:

а) способствует главным образом достижению целей предприятия;

б) предполагает прежде всего качественное удовлетворение потребностей клиентов;

в) делает знания и умения персонала важнейшим инструментом достижения успеха;

г) решает проблемы выживания предприятия.

14. Основными принципами маркетинга являются:

а) нацеленность на достижение конечного практического результата производственно-сбытовой деятельности;

б) направленность предприятия на долговременный результат маркетинговой работы;

в) применение тактики и стратегии исследования рынка потребителей товаров и услуг;

г) активное приспособление к требованиям потенциальных покупателей;

д) целенаправленное воздействие на формирование перспективных потребностей и поведение потребителей;

е) все вышеперечисленное.

15. Основными субъектами маркетинга являются:

а) организации-потребители;

б) конечный потребитель;

в) производитель;

г) оптовая и розничная торговля;

д) все вышеперечисленные субъекты.

16. Тип маркетинга, используемый при негативном состоянииспроса:

а) поддерживающий;

б) развивающий;

в) стимулирующий;

г) конверсионный;

д) правильного ответа нет.

17. Ориентация фирмы на извлечение прибыли преимущественно за счет увеличения объемов продаж производимого товара (услуги) характерна для:

а) стратегии современного маркетинга;

б) стратегии совершенствования товара;

в) интенсификации коммерческих усилий;

г) правильного ответа нет.

18. Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельностиначинается:

а) с планирования мероприятий по организации производства;

б) анализа данных о спросе на товары (услуга);

в) разработки новых товаров и услуг;

г) заключения договоров с поставщиками сырья;

д) все ответы верны.

19. Идея социально-этического маркетинга выражается в:

а) создании высококачественных товаров с особыми характеристиками;

б) учете долговременных интересов общества;
в) производстве товаров с минимальными общественно-необходимыми издержками;
г) производстве товаров с учетом национальных традиций;
д) все ответы верны.

20. Какое из указанных действий не входит в маркетинговую деятельность:

а) маркетинговые исследования;
б) формирование рекламного бюджета;
в) выбор технологии производства;
г) все входит;
д) правильного ответа нет.

21. Для взаимоувязки колебаний спроса и предложения целесообразно использовать:

а) демаркетинг;
б) контрмаркетинг;
в) ремаркетинг;
г) рекламу;
д) правильного ответа нет.

22. С ростом доходов расходы потребителей на продовольственные товары:

а) увеличиваются;
б) остаются на том же уровне, но требования к качеству товаров и их выбору возрастают;
в) сокращаются;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

23. Укажите особенности агромаркетинга:

а) сезонность производства сельскохозяйственной продукции требует обоснованных прогнозов спроса потребителей, хорошего знания тенденций его удовлетворения, рыночной конъюнктуры;
б) разнообразие участников комплекса агробизнеса требует разнообразия стратегий, тактик и методов агромаркетинга;
в) служба агромаркетинга имеет дело с товарами первой необходимости, поэтому необходимо своевременно удовлетворять нужды и интересы потребителей;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

24. Комплекс агробизнеса включает следующие сферы деятельности:

а) сельское хозяйство, овоще- и зернохранилища, перерабатывающая сфера;
б) маркетинговая сфера, перерабатывающая сфера, сельское хозяйство, сфера ресурсов;
в) сельское хозяйство, сфера ресурсов, сфера сервиса, маркетинговая сфера;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

25. К потребителям сельскохозяйственной продукции относятся:

а) государственные и частные торгово-закупочные организации;
б) организации потребителей;
в) перерабатывающие предприятия;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

26.На каком рынке могут выступать сельхозтоваропроизводители?

а) промышленном;
б) потребительском;
в) рынке государственных учреждений;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

27. Субъектов рынка, помогающих организации в продвижении и распространении продукции, называют:

а) потребителями;
б) посредниками;
в) конкурентами;
г) контактными аудиториями;
д) нет правильного ответа.

28. Какое из следующих перечисленных факторов средств включает только факторы макросреды?

а) демографическая среда, культурная среда, конкурентная среда;
б) конкурентная среда, экономическая среда, природная среда;

в) экономическая среда, политическая среда, общественная среда;
г) правовая среда, природная среда, технологическая среда;
д) нет правильного ответа.

29. Подход к возрастному делению граждан, при котором все население делится на 12-летние интервалы или жизненные циклы, носит название:

а) «статистический»;
б) «содержательный»;
в) «классический»;
г) «когортный».

30. При дифференциации населения по уровню дохода, неработающих пенсионеров относят к:

а) среднему среднему классу;
б) низшему среднему классу;
в) высшему низшему классу;
г) среднему низшему классу.

31. Потребителями недорогих легковых автомобилей, малотоннажных грузовиков, платных медицинских и образовательных услуг и т.д. являются:

а) высшие и средние менеджеры, специалисты компаний;
б) рабочие и часть служащих со средними и невысокими заработками;
в) владельцы средних и небольших предприятий;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

32.В соответствии с этапами жизненного цикла семьи, потребителями стиральных машин, услуг массажистов и педиатров, кафе-мороженых становятся:

а) «молодожены»;
б) «растущая семья»;
в) «полное гнездо»;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

33. При осуществлении анализа деятельности конкурентов не принято выделять в самостоятельное направление:

а) изучение сильных и слабых сторон;
б) оценку текущей стратегии;
в) оценку предпосылок развития;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

34. Региональные и муниципальные фонды сельского развития относят к следующей части «ближнего внешнего окружения» организации:

а) потребителям;
б) посредникам;
в) конкурентам;
г) контактным аудиториям;
д) нет правильного ответа.

35. Процесс урбанизации, оказывающий значительное влияние на уровень и структуру спроса, представляет собой:

а) социальное расслоение населения;
б) соотношение городского и сельского населения;
в) естественный прирост населения;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

36.Какие стратегии маркетинга представляют собой способы отбора и деятельности предприятия на целевых рынках?

а) корпоративные;
б) функциональные;
в) инструментальные;

37. Если предприятие в целях увеличения сбыта изменяет форму товара, его дизайн, то какая концепция маркетинга применяется в этом случае?

а) совершенствования производства;
б) совершенствования товара;
в) интегрированного маркетинга;

г) социально-этичного маркетинга.

38. Оптимальная сумма затрат на маркетинг не зависит от следующего фактора:

а) имиджа предприятия на рынке;

б) отрасли, в которой работает предприятие;

в) перспективности целевого сегмента

г) достигнутых фирмой финансовых результатов.

39.В каком разделе Положения о службе маркетинга следует отразить процедуры исследования потребительных свойств товаров, сбор информации, выявление прогрессивных тенденций в мировом производстве?

а) в разделе «Задачи»;

б) в разделе «Функции»;

в) в разделе «Права».

40. Маркетинг-микс включает 4Р – это…

а) Продукт, Рынок, Сбыт, Продажи

б) Продукт, Цена, Продвижение, Сбыт

в) Цена, Рентабельность, Прибыль, Отдача на инвестиции

г) Прибыль, прибыль, прибыль и ещё раз прибыль

41. Существенным преимуществом кабинетных исследований является…

а) использование только собственных сотрудников фирмы

б) возможность проверки выдвинутой гипотезы

в) более низкий уровень затрат, чем на проведение полевых исследований

г) привлечение более высококвалифицированных кадров

42.С точки зрения маркетинга на поведение потребителей на рынке наибольшее влияние оказывают …….. факторы

а) социальные

б) правовые

в) научно-технические

г) политические

43. В маркетинговых исследованиях панельное исследование как метод сбора первичнойинформации характеризуется следующими особенностями…

а) участвует выборочная совокупность опрашиваемых, подвергаемых повторяющимся исследованиям

б) осуществляется единовременно

в) осуществляется на генеральной совокупности

44. К основным инструментам демаркетинга (как виду маркетинга, выделенному в зависимости от состояния спроса), не относят…

а) активную рекламу и стимулирования сбыта, как способы повышения спроса

б) прекращение рекламы для снижения спроса

в) некоторое повышение цены на товар

45. Одним из элементов комплекса маркетинга («принципа 4Р») является…

а) цена

б) исследование конкурентов

в) сегментация рынка

г) технологические разработки

46. Принято считать, что организация, придерживающаяся производственной концепции, не концентрирует усилий на…

а) качестве сервиса послепродажного обслуживания

б) увеличении объёмов производства

в) снижении себестоимости продукции

47. Стратегия ценообразования, направленная на продажу товаров по низким ценам, от распродажи отличается…

а) спецификой товаров фирмы

б) ничем не отличается

в) длительностью действия

г) величиной цены, по которой продаётся товар

48. Одной из отличительных черт личной продажи от других элементов комплекса маркетинговых коммуникаций является…

а) привлечение внимания потенциальных потребителей

б) установление отношений с покупателем

в) формирование общественного мнения

г) увеличение объёмов продаж

49. Между участниками канала сбыта могут возникать конфликты по причинам…

а) нечёткого определения ролей и прав участников канала

б) низкой конкурентоспособности товара

в) большой географии сбыта товара

50. Сбытовая концепция маркетинга не целесообразна, если…

а) имеется большое число потенциальных покупателей и незагруженные производственные мощности при высоком уровне спроса

б) необходимо прилагать усилия по сбыту и продвижению товаров

в) качество товара фирмы значительно выше качества товаров конкурентов

51. Если покупатель знает товар, но не знаком с его разновидностями, то задачей маркетинга является…

а) дать информацию о всех ценах

б) создать интерес к товару

в)дать полную информацию о новых моделях, незнакомых потребителю

г) сориентировать покупателя на одну модель, сократив время на покупку

52. Поддерживающий маркетинг не применяется в условиях _____ спроса

а) скрытого

б) возможного изменения

в) полноценного

53. В маркетинговых исследованиях к методам сбора первичной маркетинговой информации не относят…

а) эксперимент

б) интервью

в) изучение прогнозов и отчётов научно-исследовательских центров

54. ***В теории маркетинга понятие «рыночная ниша» характеризуют следующим утверждением…***

а) ограниченный круг клиентов, имеющих специфические потребности

б) быстро развивающийся сегмент

в) маленький сегмент рынка или сегмент в сегменте

55. Сбыт как элемент комплекса маркетинга должен…

а) определить ценовые параметры продажи товара

б) обеспечивать доступность и надёжность сбыта товаров

в) разрабатывать и выводить товар на рынок

56. ***При планировании рекламной кампании число рекламных сообщений в одном издании или программе называют…***

а) заполненностью

б) степенью воздействия

в) эффективным охватом

г) сроком представления

57. К комплексу маркетинга не относится…

а) цена

б) товар

в)стимулирование сбыта

г) место торговой точки

58. В практике маркетинга противодействующий маркетинг предлагает проведение мероприятийпо…

а) интенсификации сбыта
б) резкому снижению цен
в) распространению информации о вреде и нежелательности потребления товара

59. Контактные аудитории включают…

а) субъекты, которые непосредственно контактируют с предприятием, покупая его товары
б) субъекты, которые могут оказать влияние на способность предприятия достигать поставленных целей
в) клиентов, вступающих в контакт с предприятием
г) субъекты, которые непосредственно входят в контакт с предприятием и поставляют ему товары

60. Первым этапом в процессе маркетинговых исследований является…

а) анализ полученной информации
б) составление отчёта об исследовании
в)постановка проблемы исследования

61. Маркетинг в качестве конечных потребителей большинства товаров рассматривает…

а) организации розничной торговли
б) семьи и домашние хозяйства
в) товарно-сырьевые биржи

62. ***В маркетинговых исследованиях эксперимент как метод сбора первичной информации характеризуется следующим утверждением…***

а) исследование поведения объект через фиксированные интервалы времени
б) специально организованное исследование выходных параметров объекта при изменении входных в определённых условиях
в) изучение поведения объекта в нормальной среде

63. В практике маркетинга сбыт продукции производственно-технического назначения характеризует следующие утверждения…

а) сбыт осуществляется через многоуровневые каналы
б) сбыт осуществляют производитель или специализированные организации
в) возможности технического обслуживания не предусматриваются

64. Конечной целью кампании прямого маркетинга является…

а) только осведомление потенциального клиента о новинке
б)установление длительных взаимоотношений с клиентом
в) исследование потенциальных клиентов
г) разовая продажа товара

65. Если спрос эластичен по цене, то…

а) цена и величина спроса изменяются на одинаковый процент
б) объём продаж существенно не изменяется при значительном изменении цены
в)объём продаж существенно изменяется при незначительном изменении цены
г) объём продаж не меняется при изменении цены

66. Организация, придерживающаяся маркетинговой концепции (или концепции традиционного маркетинга),основное внимание уделяет…

а) интенсификации сбыта рекламы
б) изучению потребностей рынка
в) удовлетворению потребностей клиентов

67. Главным в определении маркетинга является…

а) сбыт товара предприятия на определённом рынке
б) удовлетворение потребностей потребителя в повышении качества жизни
в) рекламная направленность деятельности предприятия
г) снижение издержек производства предприятия

68. В маркетинговых исследованиях к основному методу сбора первичной маркетинговой информации относят…

а) интервью

б) изучение демографических тенденций
в)эксперимент

69. ***В теории маркетинга в зависимости от характера сегментации (по охвату групп потребителей) выделяют следующие виды…***

а) текущая
б) вширь
в) предварительная

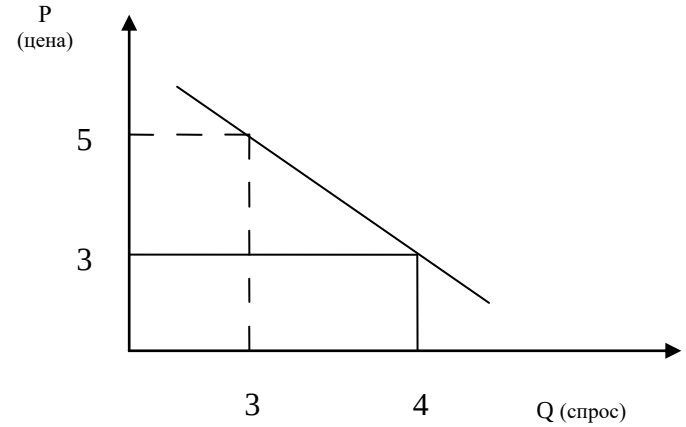
70. В маркетинговых исследованиях вторичная информация может иметь такой недостаток как…

а) конфиденциальность
б) неизвестная методология сбора
в) быстрый доступ получения информации

71. Существенным преимуществом кабинетных исследований является…

а) более низкий уровень затрат, чем не проведение полевых исследований
б) возможность проверки выдвинутой гипотезы
в) использование только собственных сотрудников фирмы
г) привлечение более высококвалифицированных кадров

72. Представленный график: является кривой…



а) предложения
б) совершенно неэластичного спроса
в) престижного товара
г) неэластичного спроса

73. Изучение товарной структуры фирмы относится к такой функции маркетинга как…

а) управление и контроля
б) аналитическая
в) сбытовая
г) производственная

74. К полевым методам исследования относится…

а) анализ отчётов по рыночным экспериментам
б) оценка аналитических записок службы маркетинга по телефонному опросу потребителей
в)телефонный опрос потребителей из офиса фирмы
г) анализ тенденций развития российского рынка по материалам журнала «Эксперт»

75. Наиболее полно понятие маркетинга характеризует…

а) организация «паблик рилейшнз» с целью продвижения товаров к потребителю
б) деятельность по организации сбыта товаров с целью максимального увеличения объёмов продаж
в) управление, направление на изучение и удовлетворения потребностей клиента с целью получения прибыли
г) организация рекламных кампаний с целью продвижения товаров к потребителю

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

76. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке

Термин	Определение
1. Социальный маркетинг	А. Деятельность по всестороннему анализу возможностей предприятия со стороны производства и рынка, способная обеспечить настоящий коммерческий успех
2. Маркетинг	Б. Деятельность, связанная с реализацией произведенной продукции
3.Интегрированный маркетинг	В. Использование техники маркетинга в некоммерческих целях
4. Сбыт	Г. Комплексная система организации производства и сбыта, ориентированная на возможно более полное удовлетворение потребностей покупателей

77. Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1. Товарная единица	А. Все виды зубной пасты, которые продаются в данном магазине
2. Товарный ассортимент	Б. Все виды товаров, которые продаются в данном магазине
3. Товарная номенклатура	В. Тюбик зубной пасты

78. Установите соответствие характеристик ассортимента их количественным значениям, если в ассортименте фирмы имеется 5 наименований стирального порошка, наибольшим разнообразием отличается порошок «Х», представленный в 4 вариантах.

1. Насыщенность	А. 4
2. Глубина	Б. 5
3. Широта	В. 20

79. Установите соответствие между типами потребителей и фазами жизненного цикла товара

1. Внедрение	А. Позднее большинство
2. Рост	Б. Консерваторы
3. Зрелость	В. Раннее большинство
4. Спад	Г. Новаторы

80. **Установите соответствие для возможных решений фирмы по ассортименту названия, принятые в теории маркетинга**

1. «Наращивание вниз»	А. Дополнение ассортимента более дорогими товарами
2. «Насыщение»	Б. Дополнение ассортимента более дешевыми товарами
3. «Наращивание вверх»	В. Дополнение ассортимента различными вариантами товара с характерными примерно равными товарам существующего ассортимента

81. Установите соответствие характеристик маркетинга

1. Стратегия маркетинга	А. Комплексное понятие, отражающее направленность маркетинговой деятельности
2. Тактика маркетинга	Б. Установление целей предприятия на целевом рынке или рыночном сегменте, выбор средств их достижения в рамках маркетингового периода
3. Качество маркетинга	В. Конкретные действия, направленные на реализацию марке-

	тинговых мероприятий, определение последовательности маркетинговых операций

82. Установите соответствие объектов внимания маркетинговых концепций

Концепция	Объект внимания
1. Совершенствования производства	А. Нужды и потребности людей, интересы акционеров
2. Совершенствования товара	Б. Нужды и потребности покупателей
3. Интенсификации коммерческих усилий	В. Нужды и потребности людей, желания клиентов стать партнерами
4. Интегрированного маркетинга	Г. Потребительные свойства товара
5. Социально-этичного маркетинга	Д. Нужды и потребности людей, требования общества и природы
6. Маркетинга партнерских отношений	Е. Товар, который нужно продать
7. Маркетинга, ориентированного на стоимость	Ж. Издержки производства

83. Определите соответствие типа маркетинга в зависимости от состояния спроса

Состояние спроса	Тип маркетинга
1. Потенциальный	А. Противодействующий
2. Негативный	Б. Ремаркетинг
3. Отсутствие	В. Конверсионный
4. Снижающийся	Г. Синхромаркетинг
5. Колеблющийся	Д. Стимулирующий
6. Полный	Е. Демаркетинг
7. Чрезмерный	Ж. Вспомогательный
8. Иррациональный	З. Развивающий

84. Определите соответствие характеристик микросреды маркетинга

Факторы микросреды	Характеристика
1. Потребители	А. Субъекты рынка, выступающие в качестве соперников по отношению к другим предпринимательским структурам
2. Поставщики	Б. Субъекты рынка, помогающие организации продвигать, доставлять и продавать товары
3. Посредники	В. Субъекты рынка, обеспечивающие организаций-партнеров и других кампаний, материальными ресурсами
4. Конкуренты	Г. Организации и социальные группы, которые не являются прямыми партнерами по бизнесу, однако проявляют реальный и потенциальный интерес к организации или оказывают влияние на ее способность достигать поставленных целей
5. Контактные аудитории	Д. Отдельные физические и юридические лица готовые приобрести товары и услуги, находящиеся на рынке

85. Определите соответствие основных рабочих понятий маркетинга

Рабочие понятия маркетинга	Характеристика
1. Нужда	А. Продукт труда, созданный для продажи

2. Потребность	Б. Коммерческий обмен ценностями на рынке между двумя сторонами
3. Запрос	В. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем развития общества и личностью индивида
4. Товар	Г. Чувство, ощущаемой нехватки чего-либо
5. Обмен	Д. Место, где встречаются спрос и предложение, покупатель и продавец, где товары обмениваются на деньги и проявляется конечный результат маркетинга
6. Сделка	Е. Потребность, подкрепленная покупательной способностью
7. Рынок	Ж. Акт получения от кого-либо желаемого объекта путем предложения чего-либо взамен

86. Определите соответствие характеристик основных функций маркетинга

Функции маркетинга	Характеристика
1. Аналитическая	А. Организация товародвижения, организация сервиса, формирование и стимулирование сбыта, формирование товарной политики, формирование ценовой политики, организация рекламы и т.д.
2. Производственная	Б. Организация информационного обеспечения, организация коммуникаций, стратегическое планирование, оперативное планирование, организация контроля маркетинговых мероприятий, оценка рисков и прибылей, оценка эффективности маркетинговых решений
3. Сбытовая	В. Изучение рынка, изучение конкурентов, анализ потребителей, изучение фирменной структуры и культуры, изучение товара, анализ окружающей среды и т.д.
4. Управленческая	Г. Планирование и разработка товаров рыночной новизны, управление качеством, управление конкурентоспособностью, организация материально-технического снабжения, организация производства.

87. Определите соответствие характеристик основных принципов маркетинговых исследований

Принципы маркетинговых исследований	Характеристика
1. Научность	А. Получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и обработки, тщательный контроль, использование компьютерной техники и информационных технологий, созданных наукой инструментов исследования
2. Системность	Б. Достижение выдвинутых целей, соизмерение результатов с затратами
3. Комплексность	В. Требование учитывать возможные погрешности измерителя того или иного явления, не подгонять факты под заранее определенную схему и соблюдать осторожность в их интерпретации
4. Достоверность	Г. Выделение отдельных структурных элементов, составляющих явление, обнаружение иерархической связи и взаимоподчиненности
5. Объективность	Д. Изучение явлений и процессов во всей их полноте, взаимо-

	связи и развитии
6. Эффективность	Е. Объяснение и предсказание изучаемых рыночных явлений и процессов на основе научных положений и объективно полученных данных, а также выявление закономерностей развития этих явлений и процессов

88. Установите виды маркетинговых исследований в соответствии с поставленной целью

Вид маркетингового исследования	Цель
1. Разведывательные	А.выявление приоритетов, связанных с характером потребителей той или иной продукции, её ассортиментом, местом и временем наиболее активных продаж, а также вариантами использования товара или услуги
2. Описательные	Б. выдвижение первичных гипотез, которые в результате исследования должны быть либо подтверждены, либо опровергнуты.
1. Аналитические	В. выявление информации о причинно-следственных связях, манипулирование одним или несколькими факторами (неизвестными переменными) контролируя (оставляя неизменными) другие
2. Экспериментальные	Г. сбор информации об объекте и предмете исследования, уточнение основных понятий, формирование детального представления об изучаемой проблеме, позволяющего грамотно сформулировать рабочие гипотезы

89. Установите виды маркетинговой информации в соответствии с классификационными признаками

Классификационный признак	Вид маркетинговой информации
1. По охвату	А. Постоянная, переменная, эпизодическая
2. По способу сбора	Б. Текстовая, табличная, матричная, графическая
3. По периодичности возникновения	В. Внешняя, внутренняя
4. По назначению	Г. Первичная, вторичная
3. По формам представления	Д. Справочная, рекомендательная, нормативная, сигнальная, регулирующая

90. Установите соответствие предметных областей маркетинговой информационной системы

Предметная область МИС	Характеристика
1. Система внутренней информации	А. Результат изучения конкретных направлений маркетинговой деятельности, к которым обычно относят анализ параметров рынка его освоения конкурентами: изучение тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, реакции на новые товары, а также кратко- и долгосрочное прогнозирование объемов реализации товаров. Маркетинговые исследования могут проводиться собственной специализированной службой или соответствующими коммерческими организациями, специализирующимися на оказании услуг в области маркетинговых исследований.
2. Система внешней информации	Б. Данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации, бизнес-плана организации,

	маркетингового плана (стратегии).
3. Система информации маркетинговых исследований	В. Сведения о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования рыночных механизмов и др. Эти данные сосредоточены в публикуемых периодических и специальных изданиях, статистических сборниках, конъюнктурных обзорах коммерческих исследовательских организаций. Они собираются также специалистами по маркетингу во время выставок и конференций, проведения переговоров и деловых встреч, личного опыта и наблюдений.

91. Установите соответствие характеристик методов сбора данных маркетинговых исследований

Методы получения данных	Характеристика
1. Опрос	А. Метод сбора информации путем активного вмешательства исследователя в определенные процессы с целью установления взаимосвязи между событиями
2. Наблюдение	Б. Выяснение позиций людей или получение от них справки по определенному кругу вопросов
3. Эксперимент	В. Способ получения информации, который соответствует определенной цели исследования, характеризуется планомерностью и систематичностью, является основой для обобщающих суждений, подлежит постоянному контролю на надежность и точность

92. Установите соответствие уровней товара

Уровень товара	Характеристика
1. Товар по замыслу	А. товар конкретен и имеет определенные характеристики, которые воспринимаются покупателем через набор отдельных свойств — качество, упаковка, внешнее оформление, марочное название
2. Товар в реальном исполнении	Б. товар дополняется услугой — работой при его использовании потребителем
3. Товар с подкреплением	В. все те возможные выгоды, которые покупатель может получить от приобретения данного товара

93. Установите соответствие классов товаров

Класс товаров	Характеристика
1. Единичный товар	А. достаточно однородные конструктивно-технологические изделия, различающиеся по одному или нескольким, признакам (типу, размеру, режимам работы и т. п.), способные объединяться в комплектные поставки
2. Товар-группа	Б. интеллектуальный товар, создаваемый в области аэрокосмического бизнеса, автоматизированных систем управления, робототехники, интеллектуальных и биоинженерных технологий и т. п.
3. Товар-объект	В. первооснова всех дальнейших товарных форм, характеризующая товары, как личного спроса, так и производственного назначения
4.Товар-программа	Г. концентрация огромных материально-вещественных и трудовых ресурсов под единым финансовым, технологическим и административным контролем (металлургические комплексы, нефтеперерабатывающие заводы, морские и аэропорты, комплексы туризма и т. п.)

94. Установите соответствие стадий жизненного цикла товаров

Стадия ЖЦТ	Характеристика
1. Этап исследования	А. стадия насыщения, на которой сначала объем продаж существенно не изменяется, а затем резко сокращается по предсказуемым и непредсказуемым причинам: товар, не претерпевающий никаких изменений, надоедает потребителям или же исчезает потребность, которую он призван был удовлетворять
2. Этап внедрения	Б. стадия развития продаж, на которой товар начинает приносить прибыль, быстро покрывает издержки и становится источником прибыли, хотя требует еще больших затрат на рекламную поддержку его продвижения на рынке
3. Этап роста	В. товар имеет стабильный рынок, пользуется спросом и приносит регулярный доход, т.е. находится в самом прибыльном периоде, так как не требует затрат на продвижение на рынок, а только на рекламную поддержку его «известности»
4. Этап зрелости	Г. изучение и апробация идеи разработки нового товара, а потом и самого товара
5. Этап спада	Д. стадия выпуска товара на рынок, накоторой выясняется, будет ли товар иметь успех. Прибыль на этой стадии невысока, так как значительные средства идут на амортизацию исследований, продвижение товара на рынок

95. Установите соответствие категорий товаров

Категория товара	Характеристика
1. «Звезды»	А. Товары, переживающие период зрелости, в незначительной степени способствующие экономическому росту, не нуждающиеся в инвестициях, приносящие прибыль, которая используется на финансирование «трудных детей»
2. «Дойные коровы»	Б. Новые товары, нуждающиеся в рекламе, в продвижении на рынок, не приносят пока прибыли, но в будущем могут стать «звездами»
3. «Трудные дети»	В. Нежизнеспособные товары, тормозящие экономический рост, не приносящие прибыли
4. «Мертвый груз»	Г. Товары, приносящие основную прибыль предприятию и способствующие экономическому росту

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

96. Установите соответствие между функциями цен и их характеристиками

Категория товара	Характеристика
1. Учетная	А. Характеризуется воздействием цены на производство и потребление разных товаров
2. Стимулирующая	Б. Связана с отклонением цены от стоимости под воздействием рыночных факторов
3. Распределительная	В. Позволяет организовать стоимостной учет различных хозяйственных процессов и измерение их результатов
4. Балансирующая	Г. Способствует осуществлению связей производства и потребления

97. Установите соответствие между терминами и их определением

Термин	Определение
1. Ценовая политика	А. Мероприятия, носящие кратковременный характер (скидки, надбавки к ценам и прочее)
2. Ценовая стратегия	Б. Выбор цены реализации товаров или услуг в зависимости от конъюнктуры рынка
3. Ценовая тактика	В. Долгосрочные мероприятия, направленные на установление и изменение динамики базовой цены на товары и услуги

98. Установите соответствие между методами и каналами маркетинговых коммуникаций

Методы	Каналы
1. Индивидуальные	А. Встречи, поездки, демонстрации на местах
2. Групповые	Б. Беседа лицом к лицу, раздача информационного материала, письма и сообщения по почте
3. Массовые	В. Прямая рассылка, электронные средства, телевизионные программы и т.п.

99. Установите соответствие между видами рекламы и их содержанием

Вид рекламы	Характеристика
1. Информативная	А. Важна на этапе зрелости, для того, чтобы заставить потребителя вспомнить о товаре
2. Увещевательная	Б. преобладает на этапе выведения товара на рынок и создания первичного спроса
3. Напоминающая	В. Приобретает особую значимость на этапе роста для решения задач формирования постоянного спроса

100. Установите соответствие между видами оптовой торговли их определениями

Вид оптовой торговли	Характеристика
1. «Cash-and-carry»	А. Крупная оптово-розничная фирма, трансформировавшаяся из товарных бирж и интегрированная в сферу производства и финансов
2. Биржа	Б. Предоставление оптовому или продавцу торговых залов или стеллажей для самостоятельного наполнения
3. «Rack-Jobber»	В. Оплата наличными до приемки и транспортировка товара самим покупателем
4. Торговый дом	Г. Наиболее развитая форма регулярно-функционирующего оптового рынка заменимых товаров

101. Определите, чему равна скорость продаж, если остаток готовой продукции на предприятии в начале года составлял – 75 т., объем выпуска продукции за год – 600 т., объем реализации за год – 615 т.?

102. Определите, чему равна рентабельность продаж, если объем реализации продукции – 900 т, цена 1 т продукции – 3,5 тыс. руб., себестоимость 1 т продукции – 2,3 тыс. рублей.

103. Определите необходимое увеличение объема продаж для сохранения прежнего маржинального дохода при предоставлении скидки с продажной цены в размере 4 %., если переменные затраты на весь объем продаж до предоставления скидки составляли – 140 тыс. д.е., а объем продаж – 2 тыс. штук?

104. Определите, чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса на зерно, если его цена в базисном году составляла 2,17 тыс. руб. за тонну, в отчетном – 2,35 тыс. руб., а объем спроса 5931 т и 9154 т соответственно.

105. Определите единичные, групповые и интегральный показатели конкурентоспособности продукции, если цена оцениваемого изделия 900 д.е, расход электроэнергии в сутки 1,40 кВт, общий объем 315 дм^3, средний срок службы 16 лет, а изделия образца – 940 д.е., 1,45 кВт, 325 дм^3, 15 лет соответственно. Весовые коэффициенты принять равными 0,5 как по техническим, так и по экономическим параметрам.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компе-

зада-ния			тенции
1	Маркетинг - это вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей посредством обмена	Что обозначает понятие "маркетинг"	ПК-1
2	С одной стороны маркетинг это тщательное и всестороннее изучение рынка, спроса, вкусов и потребностей, ориентация на них производства, адресность выпускаемой продукции, а с другой стороны активное воздействие на рынок и существующий спрос	Охарактеризуйте маркетинг как систему экономической деятельности	ПК-1
3	Сущность маркетинга по Ф. Котлеру состоит в том, чтобы производить только то, что купят, а не продавать то, что произвели, пытаясь навязать покупателю то, в чем он не нуждается	В чем состоит сущность маркетинга по Ф. Котлеру	ПК-1
4	К основным целям маркетинговой деятельности относится: достижение максимально возможного высокого потребления, максимальной потребительской удовлетворенности, предоставление максимально широкого выбора и максимальное повышения качества жизни	**Что относится к основным целям маркетинговой деятельности**	ПК-1
5	Под потребностью в маркетинге понимают специфический способ удовлетворения нужды, который соответствует уровню культурного развития общества и индивида	Что обозначает термин "потребность" в маркетинге	ПК-1
6	Анкета является инструментом сбора маркетинговый информации и состоит из вопросов различных типов (закрытых/открытых), расположенных или задаваемых в определенной последовательности	Что представляет собой анкета с точки зрения маркетинга	ПК-1
7	Целевая аудитория определяется по социально-демографическим характеристикам: пол, возраст, образование, доход, а иногда по психографическим: покупательские предпочтения, стиль жизни и т.д.	Какими характеристиками определяется целевая аудитория	ПК-1
8	Бренд воспринимается как широко известная торговая марка или компания, занимающая в сознании и психологии потребительских сегментов особое место из массы себе подобных	Как воспринимается понятие бренда	ПК-1
9	Противодействующий маркетинг, реализуется с целью обеспечения благополучия потребителя или	В каких случаях применяется противодействующий маркетинг	ПК-1

	общества в том случае, когда спрос на ряд товаров или услуг может считаться иррациональным		
10	Бечмаркинг это один из приемов стратегического маркетинга, при котором анализируются наилучшие методы, приемы, наиболее успешные формы ведения бизнеса, используемые компаниями на рынке, включая анализ эффективной работы собственных отделов, подразделений и специалистов	**Что собой представляет бенчмаркинг**	ПК-1
11	Конверсионный маркетинг используется при негативном спросе, обусловленном пропагандой или общественной идеей, когда все или большинство сегментов рынка отвергают определенный товар или услугу	В каких случаях используется конверсионный маркетинг	ПК-1
12	Основной задачей синхромаркетинга является стабилизация колеблющегося спроса путем регулирования цен, рекламы, запасов.	Какова основная задача синхромаркетинга	ПК-1
13	Под рыночным атрибутом понимают свойство, характеристика какого-либо товара, предлагаемого рынку	**Что понимается под термином "рыночный атрибут"**	ПК-1
14	Ассортимент различается широтой (количеством товарных групп) и глубиной (количеством моделей, видов марки в каждой группе)	Какими параметрами характеризуется ассортимент	ПК-1
15	Маркетинговая стратегия ориентации на потребителя предполагает прежде всего качественное удовлетворение потребностей клиентов	В чем заключается маркетинговая стратегия ориентации на потребителя	ПК-1
16	Под выборкой подразумевают часть потребителей, специально отобранных и представляющих генеральную совокупность	Что означает выборка в маркетинговых исследованиях	ПК-1
17	Репрезентативность - это соответствие ключевых параметров выборки аналогичным параметрам генеральной совокупности (пол, возраст, доход, образование и т.д.) .	Охарактеризуйте понятие репрезентативности данных в маркетинговых исследованиях	ПК-1
18	Генеральная совокупность включает всех представителей потребительской группы или носителей какого–либо признака: избиратели, потребители, студенты, пенсионеры и т.п.	Что представляет собой генеральная совокупность	ПК-1

19	Диверсификация как стратегия выхода компании на новые рынки с новыми товарами, достигается благодаря видоизменению производства с целью развития бизнеса и повышения гарантий получения прибыли	За счет чего компании повышают прибыль при диверсификации	ПК-1
20	Дистрибьюторы - это торговые посредники, оптовые и розничные торговцы, принимающие на себя право собственности на товар, осуществляющие свою деятельность по договору с фирмой–производителем по продаже продукции на определенной территории и на определенный срок	Каковы особенности деятельности дистрибьюторов	ПК-1
21	Интервью - это особая исследовательская техника, используемая при сборе маркетинговой информации. Посредством интервью собираются как количественные, так и качественные данные о потребителях	Что представляет собой интервью, как метод маркетингового исследования	ПК-1
22	Когорта - это группа граждан, имеющая возрастные различия не более чем на 12 лет, сформировавшаяся под влиянием одних и тех же политических, экономических и культурно–исторических обстоятельств	Дайте определение когорты	ПК-1
23	Концепция маркетинга представляет собой рыночный подход к бизнесу, основанный на приоритете потребителя, как главного агента рыночных отношений, на его потребностях, интересах и запросах	Что характеризует концепция маркетинга	ПК-1
24	К факторам макросреды относятся: демографические, экономические, природные, научно-технические, политические и культурного характера	Что относится к макросреде маркетинга	ПК-1
25	Для совершения обмена необходимо минимум три условия: 1) наличие коммуникации между покупателем и продавцом; 2) договоренность в отношении ценности предмета; 3) передача ценности	Что необходимо для совершения обмена как процесса	ПК-1
26	Связи с общественностью представляют собой разработанный комплекс коммуникационных программ компании, включающий: публикации важных новостей в популярных газетах; выступления	**Что включает паблик рилейшнз (связи с общественностью) компании**	ПК-1

	по TV; лоббизм; рекомендации и консультации, другие действия, направленные на создание благоприятной репутации и имиджа.		
27	**Позиционирование – это** стратегия по разработке предложений компании своей продукции или своего имиджа, с целью занять выгодное положение, в сознании и психологии целевой группы потребителей, отличное от других аналогичных предложений	Что представляет собой маркетинговая стратегия позиционирования	ПК-1
28	К микросреде маркетинга относятся взаимоотношения предприятия с поставщиками, посредниками, клиентами, а также конкурентами	**Что относится к элементам микросреды маркетинга**	ПК-1
29	Инструментарий маркетинга включает способы, приемы и методы, которые обеспечивают информацией маркетинговые исследования	**Что относится к инструментам маркетинга**	ПК-1
30	Функциональную структуру управления маркетингом отличает простота организации и эффективность при небольшой номенклатуре выпускаемых товаров	**Что является основным достоинством функциональной структуры управления маркетингом**	ПК-1
31	Сущность концепции маркетинга заключается в том, что ведение бизнеса следует организовывать с ориентацией на удовлетворение потребностей клиента	**В чем заключается сущность концепции маркетинга**	ПК-1
32	Исследования контрагентов проводятся по трем группам участников: 1) фирмам-контрагентам или фирмам-покупателям; 2) фирмам-конкурентам; 3) фирмам посредникам	По каким группам участников проводятся исследования контрагентов	ПК-1
33	Отдел маркетинга какой-либо компании, занимается адаптацией бизнеса к требованиям рынка.	Чем занимается отдел маркетинга компании	ПК-1
34	К функциям отдела маркетинга относятся анализ рынка (сегментация и позиционирование), разработка товара (определение вида и характеристик), определение ценовой стратегии и политики	Что относится к функциям отдела маркетинга	ПК-1
35	К системе поддержки маркетинговых решений относится маркетинговая информация, собранная из различных источников и организована в одной базе данных таким образом, чтобы обеспечивать возможность принятия оперативного решения	**Что относится к системе поддержки маркетинговых решений**	ПК-1

36	**Скидки являются** средством стимулирования торговли, заключающимся в предоставлении возможности оптовым и розничным продавцам/потребителям в течение определенного периода времени приобретать товар по более низким (по сравнению с рыночными) ценам.	Какова основная функция скидок	ПК-1
37	Панель представляет собой регулярную выборку из большого числа покупателей	Что в маркетинговых исследованиях представляет собой панель	ПК-1
38	Товарная политика - это совокупность решений, касающихся формирования эффективной рыночно-ориентированной производственной программы предприятия	В чем заключается сущность товарной политики	ПК-1
39	К основным направлениям товарной политики относятся: сегментация рынка, усиление присутствия на рынке, сегментация потребителей, ассортиментная политика, брендинг, марочная стратегия	Каковы основные направления товарной политики	ПК-1
40	Ребрендинг - это нахождение новой позиции для бренда в сознании потребителей, перепозиционирование бренда	Поясните понятие ребрендинга	ПК-1
41	Нужда - это ощущение недостатка в чем–либо или желания сохранить то, что приносит удовольствие. Нужда является основой потребности	Что в маркетинге характеризует понятие "нужда "	ПК-1
42	**Супермаркет** – продовольственный магазин с большим оборотом и низкими издержками, предлагающий широкий выбор товаров и ограниченный набор услуг	Перечислите основные отличительные характеристики супермаркета	ПК-1
43	**Гипермаркет** – это огромный магазин с торговой площадью не менее 4645 кв. м, где продаются самые разнообразные товары, располагающиеся вблизи городов, привлекая покупателей более низкими ценами, а также наличием автостоянки	Перечислите основные отличительные характеристики гипермаркета	ПК-1
44	Логотип представляет собой символ торговой марки, в виде знака, уникальной эмблемы, картинки, цветовой комбинации или иного графического специального представления названия компании или продукта, которое не может быть произнесено	Что представляет собой логотип компании или продукта	ПК-1

45	**Консьюмеризм представляет собой** социальный институт, общественное движение, имеющее своей целью создание и проведение в жизнь системы защиты прав потребителей.	Что обозначает термин "консьюмеризм"	ПК-1
46	Основная задача конкурентного анализа заключается в том, чтобы определить возможности и преимущества определенной конкурентной ситуации	В чем заключается основная задача конкурентного анализа	ПК-1
47	Мотивы, направляющие покупательское поведение могут быть рациональными (утилитарными) или эмоциональными (гедонистическими).	**Какими бывают мотивы,** направляющее покупательское поведение индивида по достижению определенной цели	ПК-1
48	К маркировке товара относят условные обозначения и изображения на упаковке или продукции. Такие как: товарный знак, торговая марка, фирменное наименование, данные о товаре, почтовый адрес производителя.	Что относится к маркировке товаров	ПК-1
49	Целью мерчендайзинга является улучшение организации сбыта определенных товаров	Какова основная цель мерчендайзинга	ПК-1
50	Эта модель основана на том, что атрибуты товара потребители рассматривают и оценивают с точки зрения их основных качеств (набор функциональных характеристик) и добавленных качеств (свойства товаров, превышающих качества товаров – конкурентов).	**На чем основывается мультиатрибутивная модель товара**	ПК-1
51	Д	В теории маркетинг определяется как: а) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей посредством обмена; б) деловая активность, посредством которой поток товаров и услуг направляется от производителя к потребителю; в) комплексная система организации производства и сбыта продукции на базе изученных потребностей; г) система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном анализе рынка; д) все вышеперечисленные определения верны.	ПК-1
52	А	Современная концепция маркетинга включает три основные задачи: а) ориентацию на потребителя (его нужды, запросы, воззрения);	ПК-1

		б) внутрифирменную кооперацию (всех структурных подразделений); в) ориентацию на массовый спрос; г) ориентацию на прибыль как конечный результат всей производственной деятельности; д) ориентацию на внутрифирменные производственные возможности (оборудование, технологии, кадры и др.).	
53	А	Целями маркетинговой деятельности могут быть: а) удовлетворение нужд и запросов потребителей; б) расширение своей доли рынка; в) укрепление конкурентных позиций; г) обеспечение своей фирме получения гарантированной прибыли в долгосрочной перспективе (в силу их внутренней взаимосвязи).	ПК-1
54	В	Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга — это: а) нужда в конкретном виде продукции; б) потребность в товаре (услуге); в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет.	ПК-1
55	Д	Контрмаркетинг целесообразно реализовывать при: а) отсутствии спроса; б) чрезмерном состоянии спроса; в) негативном состоянии спроса; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет.	ПК-1
56	Г	Согласно маркетинговой концепции для эффективного функционирования в условиях рыночной экономики предприятие должно стремиться к получению максимальной прибыли от своей деятельности за счет: а) максимального снижения издержек производства; б) наилучшего удовлетворения спроса потребителей на производимые товары (услуги) ; в) поддержания максимально высоких цен на производимые товары; г) все ответы верны;	ПК-1
57	В	Потребность — это: а) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя; б) количество денег, которое потребитель может использовать на покупку товара; в) недостаток чего-либо, воплощенный в	ПК-1

		конкретную форму; г) все ответы верны.	
58	Б	Ремаркетинг связан: а) с негативным (отрицательным) спросом; б) снижающимся спросом; в) иррациональным спросом (спросом-заблуждением); г) чрезмерным спросом (сверхспросом); д) отсутствием спроса.	ПК-1
59	В	В маркетинговой сфере агробизнеса принято выделять следующие виды рынков: а) рынок продукции сельскохозяйственного машиностроения, производства химических средств защиты растений, кормопроизводства; б) рынки ресурсов сельского хозяйства; в) рынок сырьевых продовольственных товаров, рынок продовольственных товаров высокой степени переработки, рынок продукции с низкой степенью переработки, рынок продовольственного сервиса; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет.	ПК-1
60	Б	Какие особенности сельскохозяйственного производства задают специфику агромаркетинга: а) высокая доля сельского населения в России по сравнению с более развитыми странами; б) переплетение производственно-экономических процессов с природно-биологическими: сезонность сельскохозяйственного производства; длительность производственного цикла; зависимость от погодных условий, различий в плодородии земли; в) низкий уровень механизации, автоматизации, технологий современного сельскохозяйственного производства в России; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет.	ПК-1
61	Д	Для ценообразования в сельском хозяйстве свойственен эффект «ножницы цен», который проявляется в том, что: а) соотношение между ценами в сельском хозяйстве и другими отраслями и сферами, взаимодействующими с ним, регулируется государством; б) в ресурсопроизводящих отраслях агропромышленного комплекса, в его маркетинговой сфере цены могут время от времени повышаться, а в сельском хозяйстве — нет; в) цены в сельском хозяйстве изменяются одинаковыми темпами и в одинаковом	ПК-1

		направлении с ценами на рынках агропромышленного комплекса; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет	
62	А	Укажите главные факторы, влияющие на объем товарного предложения продовольствия: а) закупочные цены; б) цены на сельскохозяйственные ресурсы; в) совершенствование технологии производства; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет	ПК-1
63	Б	Маркетинговая стратегия ориентации на потребителя: а) способствует главным образом достижению целей предприятия; б) предполагает прежде всего качественное удовлетворение потребностей клиентов; в) делает знания и умения персонала важнейшим инструментом достижения успеха; г) решает проблемы выживания предприятия	ПК-1
64	Е	Основными принципами маркетинга являются: а) нацеленность на достижение конечного практического результата производственно-сбытовой деятельности; б) направленность предприятия на долговременный результат маркетинговой работы; в) применение тактики и стратегии исследования рынка потребителей товаров и услуг; г) активное приспособление к требованиям потенциальных покупателей; д) целенаправленное воздействие на формирование перспективных потребностей и поведение потребителей; е) все вышеперечисленное	ПК-1
65	Д	Основными субъектами маркетинга являются: а) организации-потребители; б) конечный потребитель; в) производитель; г) оптовая и розничная торговля; д) все вышеперечисленные субъекты	ПК-1
66	Г	Тип маркетинга, используемый при негативном состоянииспроса: а) поддерживающий; б) развивающий; в) стимулирующий; г) конверсионный; д) правильного ответа нет	ПК-1

67	В	Ориентация фирмы на извлечение прибыли преимущественно за счет увеличения объемов продаж производимого товара (услуги) характерна для: а) стратегии современного маркетинга; б) стратегии совершенствования товара; в) интенсификации коммерческих усилий; г) правильного ответа нет	ПК-1
68	Б	Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается: а) с планирования мероприятий по организации производства; б) анализа данных о спросе на товары (услуга); в) разработки новых товаров и услуг; г) заключения договоров с поставщиками сырья; д) все ответы верны.	ПК-1
69	Б	Идея социально-этического маркетинга выражается в: а) создании высококачественных товаров с особыми характеристиками; б) учете долговременных интересов общества; в) производстве товаров с минимальными общественно-необходимыми издержками; г) производстве товаров с учетом национальных традиций; д) все ответы верны	ПК-1
70	В	Какое из указанных действий не входит в маркетинговую деятельность: а) маркетинговые исследования; б) формирование рекламного бюджета; в) выбор технологии производства; г) все входит; д) правильного ответа нет	ПК-1
71	Д	Для взаимоувязки колебаний спроса и предложения целесообразно использовать: а) демаркетинг; б) контрмаркетинг; в) ремаркетинг; г) рекламу; д) правильного ответа нет	ПК-1
72	В	С ростом доходов расходы потребителей на продовольственные товары: а) увеличиваются; б) остаются на том же уровне, но требования к качеству товаров и их выбору возрастают; в) сокращаются; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет	ПК-1
73	Г	Укажите особенности агромаркетинга:	ПК-1

		а) сезонность производства сельскохозяйственной продукции требует обоснованных прогнозов спроса потребителей, хорошего знания тенденций его удовлетворения, рыночной конъюнктуры; б) разнообразие участников комплекса агробизнеса требует разнообразия стратегий, тактик и методов агромаркетинга; в) служба агромаркетинга имеет дело с товарами первой необходимости, поэтому необходимо своевременно удовлетворять нужды и интересы потребителей; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет	
74	Б	Комплекс агробизнеса включает следующие сферы деятельности: а) сельское хозяйство, овоще- и зернохранилища, перерабатывающая сфера; б) маркетинговая сфера, перерабатывающая сфера, сельское хозяйство, сфера ресурсов; в) сельское хозяйство, сфера ресурсов, сфера сервиса, маркетинговая сфера; г) все ответы верны; д) правильного ответа нет	ПК-1
75	Г	К потребителям сельскохозяйственной продукции относятся: а) государственные и частные торгово-закупочные организации; б) организации потребителей; в) перерабатывающие предприятия; г) все ответы верны; д) нет правильного ответа	ПК-1
76	Г	На каком рынке могут выступать сельхозтоваропроизводители? а) промышленном; б) потребительском; в) рынке государственных учреждений; г) все ответы верны; д) нет правильного ответа	ПК-1
77	Б	Субъектов рынка, помогающих организации в продвижении и распространении продукции, называют: а) потребителями; б) посредниками; в) конкурентами; г) контактными аудиториями; д) нет правильного ответа	ПК-1
78	Г	Какое из следующих перечисленных факторов средств включает только факторы макросреды? а) демографическая среда, культурная среда, конкурентная среда; б) конкурентная среда, экономическая среда,	ПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>природная среда;
в) экономическая среда, политическая среда, общественная среда;
г) правовая среда, природная среда, технологическая среда;
д) нет правильного ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>Г</td><td>Подход к возрастному делению граждан, при котором все население делится на 12-летние интервалы или жизненные циклы, носит название:
а) «статистический»;
б) «содержательный»;
в) «классический»;
г) «когортный».</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Г</td><td>При дифференциации населения по уровню дохода, неработающих пенсионеров относят к:
а) среднему среднему классу;
б) низшему среднему классу;
в) высшему низшему классу;
г) среднему низшему классу</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</td><td><table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Социальный маркетинг</td><td>А. Деятельность по всестороннему анализу возможностей предприятия со стороны производства и рынка, способная обеспечить настоящий коммерческий успех</td></tr><tr><td>2. Маркетинг</td><td>Б. Деятельность, связанная с реализацией произведенной продукции</td></tr><tr><td>3.Интегрированный маркетинг</td><td>В. Использование техники маркетинга в некоммерческих целях</td></tr><tr><td>4. Сбыт</td><td>Г. Комплексная система организации производства и сбыта, ориентированная на возможно более полное удовлетворение потребностей покупателей</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-В; 2-А; 3-Б;</td><td><table><tr><td>4. Товарная единица</td><td>А. Все виды зубной пасты, которые продаются в данном магазине</td></tr><tr><td>5. Товарный ассортимент</td><td>Б. Все виды товаров, которые продаются в данном магазине</td></tr><tr><td>6. Товарная номенклатура</td><td>В. Тюбик зубной пасты</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-В; 2-А; 3-Б;</td><td><table><tr><td>4. Насыщенность</td><td>А. 4</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		5. Глубина	Б. 5	
		6. Широта	В. 20	
84	1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	5. Внедрение	А. Позднее большинство	ПК-1
		6. Рост	Б. Консерваторы	
		7. Зрелость	В. Раннее большинство	
		8. Спад	Г. Новаторы	
85	1-Б; 2-В; 3-А;	1. «Наращивание вниз»	А. Дополнение ассортимента более дорогими товарами	ПК-1
		2. «Насыщение»	Б. Дополнение ассортимента более дешевыми товарами	
		3. «Наращивание вверх»	В. Дополнение ассортимента различными вариантами товара с характерными примерно равными товарам существующего ассортимента	
86	1-Б; 2-В; 3-А;	1. Стратегия маркетинга	А. Комплексное понятие, отражающее направленность маркетинговой деятельности	ПК-1
		2. Тактика маркетинга	Б. Установление целей предприятия на целевом рынке или рыночном сегменте, выбор средств их достижения в рамках маркетингового периода	
		3. Качество маркетинга	В. Конкретные действия, направленные на реализацию маркетинговых мероприятий, определение последовательности маркетинговых операций	
87	1-Ж; 2-Г; 3-Б; 4-Б; 5-Д; 6-В; 7-А	Концепция	Объект внимания	ПК-1
		8. Совершенствования производства	А. Нужды и потребности людей, интересы акционеров	
		9. Совершенствования товара	Б. Нужды и потребности покупателей	
		10. Интенсификации коммерческих усилий	В. Нужды и потребности людей, желания клиентов стать партнерами	
		11. Интегрированно-	Г. Потребительные свойства товара	

		го маркетинга		
		12. Социально-этичного маркетинга	Д. Нужды и потребности людей, требования общества и природы	
		13. Маркетинга партнерских отношений	Е. Товар, который нужно продать	
		14. Маркетинга, ориентированного на стоимость	Ж. Издержки производства	
88	1-З; 2-В; 3-Д; 4-Б; 5-Г; 6-Ж; 7-Е;; 8- А	Состояние спроса	Тип маркетинга	ПК-1
		9. Потенциальный	А. Противодействующий	
		10. Негативный	Б. Ремаркетинг	
		11. Отсутствие	В. Конверсионный	
		12. Снижающийся	Г. Синхромаркетинг	
		13. Колеблющийся	Д. Стимулирующий	
		14. Полный	Е. Демаркетинг	
		15. Чрезмерный	Ж. Вспомогательный	
		8.Иррациональный	З. Развивающий	
89	1-Д; 2-В; 3-Б; 4-А; 5-Г;	Факторы микросреды	Характеристика	ПК-1
		5. Потребители	А. Субъекты рынка, выступающие в качестве соперников по отношению к другим предпринимательским структурам	
		6. Поставщики	Б. Субъекты рынка, помогающие организации продвигать, доставлять и продавать товары	
		7. Посредники	В. Субъекты рынка, обеспечивающие организаций-партнеров и других кампаний, материальными ресурсами	

			8. Конкуренты	Г. Организации и социальные группы, которые не являются прямыми партнерами по бизнесу, однако проявляют реальный и потенциальный интерес к организации или оказывают влияние на ее способность достигать поставленных целей	
			5. Контактные аудитории	Д. Отдельные физические и юридические лица готовые приобрести товары и услуги, находящиеся на рынке	
90	1-Г; 2-В; 3-Е; 4-А; 5-Ж; 6-Б; 7-Д;;		Рабочие понятия маркетинга	Характеристика	ПК-1
			5. Нужда	А. Продукт труда, созданный для продажи	
			6. Потребность	Б. Коммерческий обмен ценностями на рынке между двумя сторонами	
			7. Запрос	В. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем развития общества и личностью индивида	
			8. Товар	Г. Чувство, ощущаемой нехватки чего-либо	
			5. Обмен	Д. Место, где встречаются спрос и предложение, покупатель и продавец, где товары обмениваются на деньги и проявляется конечный результат маркетинга	
			6. Сделка	Е. Потребность, подкрепленная покупательной способностью	
			7. Рынок	Ж. Акт получения от кого-либо желаемого объекта путем предложения чего-либо взамен	
91	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;		Функции маркетинга	Характеристика	ПК-1
			5. Аналитическая	А. Организация товародвижения, организация сервиса, формирование и стиму-	

			лирование сбыта, формирование товарной политики, формирование ценовой политики, организация рекламы и т.д.	
		6. Производственная	Б. Организация информационного обеспечения, организация коммуникаций, стратегическое планирование, оперативное планирование, организация контроля маркетинговых мероприятий, оценка рисков и прибылей, оценка эффективности маркетинговых решений	
		7. Сбытовая	В. Изучение рынка, изучение конкурентов, анализ потребителей, изучение фирменной структуры и культуры, изучение товара, анализ окружающей среды и т.д.	
		8. Управленческая	Г. Планирование и разработка товаров рыночной новизны, управление качеством, управление конкурентоспособностью, организация материально-технического снабжения, организация производства.	
92	1-Е; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-В; 6-Б;	Принципы маркетинговых исследований	Характеристика	ПК-1
		7. Научность	А. Получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и обработки, тщательный контроль, использование компьютерной техники и информационных технологий, созданных наукой инструментов исследования	
		8. Системность	Б. Достижение выдвинутых целей, соизмерение результатов с затратами	
		9. Комплексность	В. Требование учитывать возможные погрешности измерителя того или иного явления, не подгонять факты под заранее определен-	

				ную схему и соблюдать осторожность в их интерпретации	
			10. Достоверность	Г. Выделение отдельных структурных элементов, составляющих явление, обнаружение иерархической связи и взаимоподчиненности	
			11. Объективность	Д. Изучение явлений и процессов во всей их полноте, взаимосвязи и развитии	
			12. Эффективность	Е. Объяснение и предсказание изучаемых рыночных явлений и процессов на основе научных положений и объективно полученных данных, а также выявление закономерностей развития этих явлений и процессов	
93	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В;		Вид маркетингового исследования	Цель	ПК-1
			1. Разведывательные	А.выявление приоритетов, связанных с характером потребителей той или иной продукции, её ассортиментом, местом и временем наиболее активных продаж, а также вариантами использования товара или услуги	
			3. Описательные	Б. выдвижение первичных гипотез, которые в результате исследования должны быть либо подтверждены, либо опровергнуты.	
			3. Аналитические	В. выявление информации о причинно-следственных связях, манипулирование одним или несколькими факторами (неизвестными переменными) контролируя (оставляя неизменными) другие	
			4. Экспериментальные	Г. сбор информации об объекте и предмете исследования, уточнение основных понятий, формирование детального представ-	

			ления об изучаемой проблеме, позволяющего грамотно сформулировать рабочие гипотезы	
94	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Д; 5-Б	Классификационный признак	Вид маркетинговой информации	ПК-1
		1. По охвату	А. Постоянная, переменная, эпизодическая	
		2. По способу сбора	Б. Текстовая, табличная, матричная, графическая	
		3. По периодичности возникновения	В. Внешняя, внутренняя	
		4. По назначению	Г. Первичная, вторичная	
		5.По формам представления	Д. Справочная, рекомендательная, нормативная, сигнальная, регулирующая	
95	1-Б; 2-В; 3-А;	Предметная область МИС	Характеристика	ПК-1
		1. Система внутренней информации	А. Результат изучения конкретных направлений маркетинговой деятельности, к которым обычно относят анализ параметров рынка его освоения конкурентами: изучение тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, реакции на новые товары, а также кратко- и долгосрочное прогнозирование объемов реализации товаров. Маркетинговые исследования могут проводиться собственной специализированной службой или соответствующими коммерческими организациями, специализирующимися на оказании услуг в области маркетинговых исследований.	

		2. Система внешней информации	Б. Данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации, бизнес-плана организации, маркетингового плана (стратегии).	
		3. Система информации маркетинговых исследований	В. Сведения о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования рыночных механизмов и др. Эти данные сосредоточены в публикуемых периодических и специальных изданиях, статистических сборниках, конъюнктурных обзорах коммерческих исследовательских организаций. Они собираются также специалистами по маркетингу во время выставок и конференций, проведения переговоров и деловых встреч, личного опыта и наблюдений.	
96	1-Б; 2-В; 3-А;	Методы получения данных	Характеристика	ПК-1
		1. Опрос	А. Метод сбора информации путем активного вмешательства исследователя в определенные процессы с целью установления взаимосвязи между событиями	
		2. Наблюдение	Б. Выяснение позиций людей или получение от них справки по определенному кругу вопросов	
		3. Эксперимент	В. Способ получения информации, который соответствует определенной цели исследования, характеризуется планомерностью и систематичностью, является основой для обобщающих суждений, подлежит посто-	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>янному контролю на надежность и точность</td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-В; 2-А; 3-Б;</td><td>Уровень товара</td><td>Характеристика</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Товар по замыслу</td><td>А. товар конкретен и имеет определенные характеристики, которые воспринимаются покупателем через набор отдельных свойств — качество, упаковка, внешнее оформление, марочное название</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Товар в реальном исполнении</td><td>Б. товар дополняется услугой — работой при его использовании потребителем</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Товар с подкреплением</td><td>В. все те возможные выгоды, которые покупатель может получить от приобретения данного товара</td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</td><td>Класс товаров</td><td>Характеристика</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Единичный товар</td><td>А. достаточно однородные конструктивно-технологические изделия, различающиеся по одному или нескольким, признакам (типу, размеру, режимам работы и т. п.), способные объединяться в комплектные поставки</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Товар-группа</td><td>Б. интеллектуальный товар, создаваемый в области аэрокосмического бизнеса, автоматизированных систем управления, робототехники, интеллектуальных и биоинженерных технологий и т. п.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Товар-объект</td><td>В. первооснова всех дальнейших товарных форм, характеризующая товары, как личного спроса, так и производственного назначения</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.Товар-программа</td><td>Г. концентрация огромных материально-вещественных и трудовых ресурсов под единым финансовым, технологическим и административным контролем (металлургические комплексы,</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>нефтеперерабатывающие заводы, морские и аэропорты, комплексы туризма и т. п.)</td><td></td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Г; 2-Д; 3-Б; 4-В; 5-А</td><td>Стадия ЖЦТ</td><td>Характеристика</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Этап исследования</td><td>А. стадия насыщения, на которой сначала объем продаж существенно не изменяется, а затем резко сокращается по предсказуемым и непредсказуемым причинам: товар, не претерпевающий никаких изменений, надоедает потребителям или же исчезает потребность, которую он призван был удовлетворять</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Этап внедрения</td><td>Б. стадия развития продаж, на которой товар начинает приносить прибыль, быстро покрывает издержки и становится источником прибыли, хотя требует еще больших затрат на рекламную поддержку его продвижения на рынке</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Этап роста</td><td>В. товар имеет стабильный рынок, пользуется спросом и приносит регулярный доход, т.е. находится в самом прибыльном периоде, так как не требует затрат на продвижение на рынок, а только на рекламную поддержку его «известности»</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Этап зрелости</td><td>Г. изучение и апробация идеи разработки нового товара, а потом и самого товара</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5. Этап спада</td><td>Д. стадия выпуска товара на рынок, на которой выясняется, будет ли товар иметь успех. Прибыль на этой стадии невысока, так как значительные средства идут на амортизацию исследований, продвижение товара на рынок</td><td></td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В;</td><td>Категория товара</td><td>Характеристика</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		1. «Звезды»	А. Товары, переживающие период зрелости, в незначительной степени способствующие экономическому росту, не нуждающиеся в инвестициях, приносящие прибыль, которая используется на финансирование «трудных детей»	
		2. «Дойные коровы»	Б. Новые товары, нуждающиеся в рекламе, в продвижении на рынок, не приносят пока прибыли, но в будущем могут стать «звездами»	
		3. «Трудные дети»	В. Нежизнеспособные товары, тормозящие экономический рост, не приносящие прибыли	
		4. «Мертвый груз»	Г. Товары, приносящие основную прибыль предприятию и способствующие экономическому росту	

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Маркетинг» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».