

Абитуриенту – везде у нас дорога!



ФАКУЛЬТЕТЫ



ВОЕННАЯ КАФЕДРА



МИСС СТУДЕНЧЕСТВО



ВолГАУ принял участие в Московском международном салоне образования

Министерство сельского хозяйства РФ представило свой стенд на Московском международном салоне образования (ММСО) – 2019 – самой масштабной выставке новых образовательных технологий в России. В рамках коллективной экспозиции тринадцать ведущих аграрных вузов Минсельхоза показали 16 инновационных разработок молодых ученых и специалистов. От Волгоградского ГАУ в ММСО принимали участие ректор Алексей Овчинников, первый проректор Виктор Бочарников, начальник УНИД Наталия Иванова.

В этом году Волгоградский государственный аграрный университет представлял на Московском международном салоне образования обучающий цифровой стенд выращивания зеленых культур гидропонным способом «Green box». Этот полностью автоматизированный цифровой гаджет имеет размеры под встраиваемую мебель, стеклянную дверцу, металлический корпус. «Green box» оборудован цифровой системой управления освещением, температурным режимом, подачей питательного раствора. Имеет два яруса для выращивания салата, руко-



Стенд Минсельхоза на ММСО-2019

лы, шпината, пекинской капусты, петрушки и других культур. На каждом можно разместить до 12 растений.

С помощью «Green box» обучающиеся имеют возможность освоить навыки посадки растений в гидропонную систему, подготовки питательного раствора, настройки системы управления на режим выращивания культуры (установка продолжительности светового дня, температуры, подачи питательного раствора). Устройство позволяет не только контролировать процесс роста растений, но и наблюдать за развитием. Цикл выращивания со-

кращается до двух недель, что позволяет быстро осваивать данную технологию. Проект поддержан Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «УМНИК».

Сельхозакадемия имени Тимирязева продемонстрировала макет насосной станции нового поколения для забора воды из источника и подачи потребителю. Такая станция может быть особенно эффективна в засушливых регионах страны.

Кубанский ГАУ представил летающую сеялку, принцип действия которой основан на дражировании семян гидрогелем непосредственно в механизме. Аппарат предназначен для высевки мелкосеменных культур во влажную почву, когда рабочие органы традиционных машин забираются землей. Предлагаемая конструкция защищена тремя патентами Российской Федерации.

Ветеринарная академия имени Скрыбина отметилась сразу несколькими разработками: прибором для люминесцентного метода исследования пищевых продуктов для установления порчи и фальсификации, настольным овоскопом для проверки качества яиц, технологичным тренажером для ветеринаров «Собака Джери», снабженным дыхательной системой для сердечно-легочной реанимации.

Кроме того, на площадке Минсельхоза России посетители могли узнать об условиях обучения в аграрных вузах и получить необходимые консультации.

Фото: официальный сайт Московского международного салона образования <http://mmsco-expo.ru/history/exhibition/>



Уважаемые преподаватели, студенты, сотрудники!

Примите сердечные поздравления с Днём весны и труда и Днём Победы!

Эти майские праздники объединяют все поколения россиян, напоминают о великих трудовых и воинских традициях нашего многонационального народа, вдохновляют молодые поколения на добрые свершения и серьезные достижения.

В наших сердцах живо чувство глубокой благодарности всем, кто приближал своим ратным трудом и героизмом на поле брани священный день Великой Победы. Мы всегда будем гордиться мужеством и верностью воинскому долгу наших отцов и дедов.

Крепкого вам здоровья, благополучия, мирного неба над головой и успехов во всех начинаниях!

С УВАЖЕНИЕМ, РЕКТОР ВОЛГОГРАДСКОГО ГАУ,
ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РАН,
ПРОФЕССОР А.С. ОВЧИННИКОВ



Коллектив Волгоградского государственного аграрного университета поздравляет с юбилеями!

Марию Николаевну Серенко,
уборщика служебных помещений
УНПЦ «Горная поляна»

Елену Ивановну Емельянову,
специалиста по учебно-методической
работе Института непрерывного
образования

Рафика Закировича Самитова,
инженера-механика УНПЦ
«Горная поляна»

Игоря Владимировича Селиверстова,
преподавателя Института непрерывного
образования

Сергея Алексеевича Ахремочкина,
преподавателя кафедры «Пожарная
и техносферная безопасность»

Сергея Петровича Коблова,
доцента кафедры «Эксплуатация
и технический сервис машин в АПК»

Веру Николаевну Гегину,
уборщика служебных помещений
учебного корпуса ИТФ

Екатерину Петровну Протопопову,
ведущего специалиста научно-
производственного центра по сохранению
и воспроизводству генетических ресурсов
овощных культур...

Людмилу Венедиктовну Костылеву,
профессора кафедры «Эксплуатация
и технический сервис машин в АПК»

*От всей души желаем вам счастья,
крепкого здоровья, профессиональных
успехов. Пусть удача будет верным
спутником во всех начинаниях!*

Инновационные площадки ВолГАУ

Волгоградский государственный аграрный университет – это не только кузница кадров для регионов ЮФО, но и крупный научный центр. Исследования в вузе не прекращались даже в непростые 90-е гг, а сегодня, когда на самом высоком уровне есть осознание, что без науки двигаться вперед просто невозможно, число научных разработок ВолГАУ и качество выполненных проектов постоянно растет. Здесь мы приводим обзор научно-исследовательских лабораторий вуза, в которых трудятся как именитые ученые, так и аспиранты, делающие первые шаги на этом пути. Также в данную работу вовлекаются и студенты, перенимая опыт от состоявшихся исследователей. Подобная практика крайне полезна ребятам, которые планируют в будущем заниматься научной деятельностью.

Научно-образовательный центр молекулярно-генетических технологий

На базе центра проводится комплексная диагностика на наличие заболеваний у растений, посевного материала и ДНК-идентификация возбудителей болезней растений для разработки средств их защиты. Также центр производит экспресс-диагностику сырья и продуктов питания, содержащих кукурузу и сою, на наличие генно-модифицированных источников. Исследуются (иммуноферментный анализ) биологические жидкости, ткани крупного рогатого скота с целью разработать лечебные препараты для лечения животных.

В перспективах центра работа по определению генотипа растений и животных, что позволит устанавливать генетическую подлинность сортов и пород, а также в разы сократить время, затрачиваемое на селекционный процесс.

Лаборатория «Сельскохозяйственная робототехника и цифровые системы управления»

Лаборатория занимается проектированием и разработкой роботизированных сельскохозяйственных машин, систем автоматического управления сельскохозяйственной техникой. Например, разработанная микропроцессорная система регулирования уровня воды применима в водонапорных башнях. Процесс управления осуществляется дистанционно с помощью SMS сообщений и по сети Интернет. Разработанная светодиодная облучательная установка для теплиц и птичников обеспечивает энергосбережение



Губернатору А. И. Бочарову демонстрируют научные лаборатории вуза

до 30% и позволяет сократить сроки созревания плодов на 15-20%.

В качестве перспективных проектов следует отметить автономный робот-пропольщик и роботизированный подборщик сеток с овощами, позволяющие существенно сократить трудозатраты при сельскохозяйственных работах.

Научно-исследовательская лаборатория «Дистанционное зондирование земли и информационное обеспечение системы точного земледелия»

Задачи лаборатории – исследования, внедрение и развитие ГИС-технологий в сельском хозяйстве.

В результате проведенной работы получены данные для цифрового картографирования на территории УНПЦ «Горная поляна», разработана технология корректировки текущих карт полей с уточнением их границ на основе данных полученных с беспилотного летательного аппарата, проведены работы по сбору и анализу данных агрохимического обследования с точным геопозиционированием на территории Волгоградской области, общей площадью более 70 тыс. га. Полученные результаты позволяют прогнозировать потенциальную урожайность сельскохозяйственных культур по основным зональным факторам.

Лаборатория селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур

Занимается созданием генетического материала для новых перспективных сортов, адаптированных к условиям Волгоградской области. Также здесь определяется биохимический состав продукции новых сортов зерновых, зернобобовых, масличных, технических, овощных культур на соответствие ГОСТам. Перспективный селекционный материал: передан на государственное испытание – 21 сорт, 15 сортов районировано в рамках проектов импор-

тозамещения. Созданы сорта хлопчатника ПГССХ1, ПГССХ7, винограда – «Сталинград» и «Волга». Разработана технология семеноводства томатов, а в настоящий момент разрабатывается технология семеноводства лекарственных трав.

Лаборатория интегрированной защиты растений

Здесь разрабатывается комплекс агротехнологических, химических и биологических приемов для регулирования численности вредных организмов в агроландшафтах. Особое внимание уделяется биометоду – разведению энтомофагов для открытого и защищенного грунта. Для сельхозтоваропроизводителей разработаны рекомендации по интегрированной защите растений от вредных организмов при производстве экологически чистой продукции, повышении её урожайности, что является особенно актуальным при переходе на органическое земледелие.

ПНИЛ «Анализ кормов и продукции животноводства»

В лаборатории проводятся работы по созданию биологически активных веществ: премиксов, белково-витаминных минеральных концентратов, гранулированных высокоэнергетических кормовых добавок, комплексных минеральных добавок для всех видов сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры. Также научными работниками осуществляется мониторинг и анализ показателей акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных импортных пород в Нижневолжском регионе. Разработанные в лаборатории биологически активные вещества апробированы и внедрены в производственный цикл целого ряда хозяйств.

Биотехнологическая лаборатория по воспроизводству и созданию биопрепаратов

В данной лаборатории проводятся исследования и разрабатываются технологические решения, связанные с воспроизводством и продлением срока использования маточного поголовья сельскохозяйственных животных. В условиях хозяйств Волгоградской области отработаны оптимальные терапевтические дозы разработанных препаратов и схемы лечения коров с послеродовыми заболеваниями репродуктивных органов. Данные средства и методы позволяют минимизировать применение антибиотиков, подобрать программу профилактики заболеваний коров, а также повысить резистентность организма животных.

ПНИЛ «Разведение ценных пород осетровых»

В лаборатории проводятся фундаментальные исследования, направленные на усовершенствование технологии содержания осетровых в условиях установок с замкнутой системой водоснабжения. Ведутся работы по выращиванию осетровых и организации их полного цикла жизнедеятельности. Одной из задач ПНИЛ является получение качественных половых продуктов осетровых рыб.



ПНИЛ «Разведение ценных пород осетровых»

В ВолГАУ прошел День открытых дверей

14 апреля в Волгоградском государственном аграрном университете состоялся день открытых дверей. На пороге аграрного дома гостей встречали 50 студентов. Форменная одежда от центра молодежной политики, лучезарные улыбки и громкие приветствия – вот что создавало атмосферу праздника.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами, доценты, преподаватели и лаборанты – все те, кто обычно ведет образовательный процесс, в этот день отвечали на вопросы абитуриентов. Студенты тоже забыли про выходной и с удовольствием делились впечатлениями от учебы, раздавали буклеты с необходимой для поступления информацией.

Александр Шальгин, председатель ассоциации студентов аграрного университета:

- День открытых дверей – это большое мероприятие, на которое мы приглашаем будущих абитуриентов посмотреть на нашу жизнь, оценить все возможности Волгоградского ГАУ. Надеюсь, что все, кто сегодня побывал у нас в гостях, обязательно вернутся в качестве студентов.

Елена Гаранина, мама абитуриента:

- Мы рассматриваем направление подготовки – ветеринария. У сына явная любовь к животным из самого детства. В университете нас привлекает престиж, рейтинг среди вузов страны, профессорско-преподавательский состав, материально-техническая база, уровень знаний, который здесь получают студенты. Сами мы из Ростовской области, у нас тоже имеется аграрный университет, но предпочтение мы отдали ВолГАУ.

Марина Куницына, мама абитуриента:

- У нас первый опыт посещения аграрного университета. В семье все врачи, а вот сын не хочет быть доктором. Но мы рады этому, каждый должен выбирать то, что ему по душе. Любимая работа – это 90% успеха. Сегодня у меня день рождения, но несмотря на это, я приехала и получаю удовольствие, очень приятная атмосфера, нам все нравится.

Желаем нашим абитуриентам удачи при поступлении. Будем рады видеть в ближайшем будущем среди студентов ВолГАУ!

Материал подготовлен слушателем курсов журналистики Аленой Перерядкиной



Экспозиции факультетов на Дне открытых дверей

КАЛЕНДАРЬ АБИТУРИЕНТА – 2019

Сроки приема документов
20 июня – дата начала приема документов
10 июля – завершение приема документов у абитуриентов, сдающих экзамены в ВолГАУ, а также тех, кто поступает на заочную форму обучения;
20 июля – дата окончания приема документов у лиц, поступающих в магистратуру;
26 июля – окончание приема документов у граждан, поступающих по результатам ЕГЭ.

Сроки зачисления
29 июля – зачисляются студенты на очную и заочную форму обучения в рамках особой квоты и квоты целевого приема;
3 августа –I этап зачисления по общему конкурсу на очную форму обучения на бюджетной основе; зачисление на заочную форму обучения на бюджетной основе; зачисление в магистратуру на бюджетной основе;
8 августа– II этап зачисления по общему конкурсу на очную форму обучения на бюджетной основе; зачисление на очную и заочную формы обучения, а также в магистратуру на договорной основе;
20 августа – зачисление на очную и заочную формы обучения на договорной основе.

Перечень документов, необходимых для поступления в вуз
К заявлению о приеме в университет поступающие прилагают:
- оригинал или копию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа установленного образца об образовании (лица, поступающие в пределах квоты целевого приема, в пределах особой квоты представляют оригинал документа об образовании);
- сведения о сдаче ЕГЭ;
- 1 фотографию размером 3х4 см, если абитуриент сдает вступительные испытания, организованные университетом самостоятельно;
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения;
- документы, подтверждающие особые права.
Абитуриенты, получившие среднее (полное) общее образование, не имеющие профессионального образования, поступают в университет только по результатам ЕГЭ.

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код	Наименование специальности	Всего Очная форма обучения
09.02.05	Прикладная информатика	15
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	20
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	20
20.02.04	Пожарная безопасность	20
21.02.04	Землеустройство	20
35.02.05	Агрономия	20
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	35
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	20
35.02.15	Кинология	35
36.02.01	Ветеринария	40
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	20
43.02.10	Туризм	15
	ВСЕГО	315

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование программ бакалавриата, программ специалитета	Профили программ бакалавриата, программ специалитета	Вступительные испытания*	КСП 2019 г.		Проходной балл 2018 г. очно (бюджет)
			Очно	Заочно	
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
35.03.01 – Лесное дело	Воспроизводство лесов и их использование	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	15	-	137
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология		20	-	144
35.03.04 – Агрономия	Агрономия** Защита растений		23 20	20	138
35.03.05 – Садоводство	Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства		1. Биология 2. Химия 3. Русский язык	20	-
	Производство плодовых, овощных культур и винограда	-		-	-
35.03.10 – Ландшафтная архитектура	Благоустройство и озеленение территорий	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	15	-	132
БИОТЕХНОЛОГИЙ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ФАКУЛЬТЕТ					
36.03.02 – Зоотехния	Диетология животных	1. Биология 2. Химия 3. Русский язык	-	-	-
	Менеджмент технологий кормопроизводства	1. Биология 2. Физика 3. Русский язык	-	-	-
	Кормление животных и технология кормов**	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	11	7	157
	Непродуктивное животноводство (кинология) **		11	7	
	Частная зоотехния**		10	6	
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и рыбоохрана	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	21	-	139
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза		18	-	168
36.05.01 – Ветеринария	Ветеринария**		50	20	198
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
20.03.01 – Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств**	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	-	-	155
35.03.06 – Агроинженерия	Механизация сельскохозяйственного производства**	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	64	16	138
43.03.01 – Сервис	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК**		-	-	-
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)	Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК**		10	-	-
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
35.03.06 – Агроинженерия	Автоматизация и роботизация технологических процессов в АПК**	1. Математика 2. Информатика и ИКТ 3. Русский язык	15	-	153
	Электрооборудование и электротехнологии**		36	17	141
	Электроснабжение**		10	25	163
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	11	-	
13.05.01 – Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов	Электроснабжение специальных технических систем и объектов	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	-	-	-
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТОВАРОВОДЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТ					
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства**	1. Биология 2. Математика 3. Русский язык	42	8	142
	Производство, хранение и переработка продукции животноводства**		24	9	
38.03.07 – Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	-	-	-
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация ресторанного сервиса**	1. Математика 2. Химия 3. Русский язык	15	-	-
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**		-	10	126
19.03.03 – Продукты питания животного происхождения	Технология рыбы и рыбных продуктов**		1. Математика 2. Биология 3. Русский язык	-	8
ЭКОЛОГО-МЕЛИОРАТИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	Землеустройство**	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	14	19	146
	Городской кадастр		14	-	
20.03.02 – Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	19	-	135
	Комплексное использование и охрана водных ресурсов**		18	10	
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель		18	-	
20.03.01 – Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях**	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык	-	-	171
20.05.01 – Пожарная безопасность	Пожарная безопасность**		-	-	-
21.05.01 – Прикладная геодезия	Инженерная геодезия**		-	-	135
38.03.05 – Бизнес-информатика	Бизнес информатика в АПК**	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	-	-	-
05.03.06 – Экология и природопользование	Экология**	1. География 2. Математика 3. Русский язык	17	-	168
09.03.03 – Прикладная информатика	Прикладная информатика**	1. Математика 2. Информатика и ИКТ 3. Русский язык	17	-	171
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
38.03.01 – Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит**	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык	-	-	-
38.03.02 – Менеджмент	Производственный менеджмент**		-	-	-
38.05.01 – Экономическая безопасность	Судебная экономическая экспертиза**		-	-	-
43.03.01 – Сервис	Управление логистической деятельностью **		-	7	-
	Управление гостиничным бизнесом***		-	6	
43.03.02 – Туризм	Организация туристской деятельности**	1. История 2. Обществознание 3. Русский язык	-	7	-
Примечание: * Нумерация общеобразовательных предметов соответствует приоритетности вступительных испытаний при равенстве суммы конкурсных баллов в ранжированных списках ** Прием на обучение по очной и заочной формам обучения *** Прием на обучение по заочной форме обучения					

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

Код	Наименования программ магистратуры	Наименование программ магистратуры	Вступительные испытания	КСП 2019 г.	
				Очно	Заочно
09.04.03	Прикладная информатика	Управление сопровождением и проектами создания ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Экзамен по специальности	5	-
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение*		6	-
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение		13	-
		Комплексные мелиорации земель и природообустройство**		-	9
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости*		7	5
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология		14	-
35.04.04	Агрономия	Управление производством растениеводческой продукции*		17	10
35.04.05	Садоводство	Озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов		14	-
35.04.06	Агроинженерия (ЭЛФ)	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве*		20	10
35.04.06	Агроинженерия (ИТФ)	Эффективное использование технических систем в АПК*		20	10
36.04.02	Зоотехния	Кормление с.-х. животных и технология кормов*		8	5
		Кормление, разведение и использование лошадей*		8	5
		Разведение, селекция и генетика с.-х. животных*		7	5
		Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве		7	-
38.04.01	Экономика	Учет, анализ и аудит*	-	-	
38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент*	-	-	
43.04.02	Туризм	Стратегическое управление в индустрии гостеприимства*	-	-	
Примечание: *Прием на обучение по очной и заочной формам обучения **Прием на обучение по заочной форме обучения					

ВолГАУ – это мы!

Сегодня Волгоградский государственный аграрный университет – это 7 факультетов, институт непрерывного образования, учебно-научно-производственный комплекс, центр ветеринарной клинической медицины, научно-образовательный центр прикладной информатики и систем управления информацией, проблемные научно-исследовательские лаборатории. ВолГАУ в рамках непрерывного профессионального образования реализует довузовское, среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное образование по очной и заочной формам.

Агротехнологический факультет



Практическое занятие в лаборатории

Один из старейших факультетов вуза. Его задача – подготовка кадров высшей квалификации для сферы агробизнеса, защиты растений, агроэкологии, садоводства, которые с каждым годом становятся все более востребованы на рынке труда.

Достижения:

Выведены новые перспективные сорта полевых культур для возделывания в условиях зональных агроландшафтов: нут – Волжанин, Волжанин 50; озимая пшеница – ВГСХА, Университетский 1; ячмень – Волгоградский 12, Ергенинский голозерный, а также сорта винограда – "Сталинград" и «Волга. Разработана технология выращивания цветного хлопчатника в условиях Волгоградской области. Разработаны мероприятия по сохранению биоразнообразия древесных и кустарниковых пород. Ученые факультета отмечены почетными дипломами и Золотыми медалями Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень 2018», региональных выставок «Экспо-2019» и «Агропромышленная выставка 2019».

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

Потребность АПК России в квалифицированных специалистах животноводческой сферы постоянно увеличивается. На факультете БВМ наука гармонично интегрирована в образовательный процесс, практические занятия проводятся на базе современных лабораторных комплексов, студенты проводят стажировку на лидирующих в отрасли предприятиях.

Достижения:

Ученые факультета БВМ проводят мониторинг генетического потенциала скота айрширской породы Племязавода «Восток», ведут успешные исследования в области стволовых клеток, внедряют интенсивные экологически чистые и ресурсосберегающие технологии производства молока, мяса, птицеводческой продукции, шерсти, объектов аквакультуры. Лаборатории и научно-исследовательские центры позволяют исследовать новые виды кормов, в том числе нетрадиционные, внедрять новейшие разработки для повышения экономической эффективности

сельскохозяйственного производства. Научные разработки ученых факультета на протяжении ряда лет были отмечены наградами в сфере науки и техники, золотыми медалями самой престижной сельскохозяйственной выставки страны «Золотая осень».

Инженерно-технологический факультет

Главная цель факультета – подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, способных работать на новейшей технике и оборудовании. Выпускники ИТФ являются инженерами, руководителями предприятий АПК, трудятся на заводах по производству сельхозтехники, в перерабатывающей промышленности, автотранспортной отрасли, структурах, обеспечивающих техногенную и экологическую безопасность.

Достижения:

Ученые факультета являются неоднократными лауреатами премий Волгоградской области, Международных и Всероссийских выставок: «Золотая осень» (г. Москва), «Агропромышленный комплекс» (г.Волгоград). Большинство научных разработок факультета поддержаны грантами РФФИ, молодые ученые ежегодно становятся победителями конкурса «У.М.Н.И.К.», Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Агроинженерия» (г. Саранск), Международной студенческой олимпиады по агроинженерным специальностям (г. Саратов). Студенческий отряд «Механик» – лидер строительного движения Волгоградской области и вузов Минсельхоза России.



Студент ИТФ изучает принцип работы рулевого механизма

Факультет перерабатывающих технологий и товароведения

Факультет располагает комплексом специализированных лабораторий, оснащенных современным оборудованием для оценки качества сельхозсырья, проведения экспертизы продовольственных товаров, производства хлебобулочных, колбасных изделий и т.д. Полученные в процессе учебы знания позволяют выпускникам успешно работать на предприятиях пищевой промышленности и в центрах по контролю качества продуктов.

Достижения:

Диплом и золотая медаль межрегиональной специализированной выставки «Агро-



Студотряд «Электрон» заступает на трудовую вахту



Губернатору А.И. Бочарову представили разработки ПТИТА

промышленный комплекс-2017»; Диплом и золотая медаль межрегиональной специализированной выставки «Агропромышленный комплекс-2018»; бронзовая медаль, диплом Российской агропромышленной выставки «Золотой осени - 2018 года»; золотая, серебряная, бронзовая медали международного конкурса «Лучший продукт 2018 года»; серебряная медаль XII Международного биотехнологического Форума-выставка «РосБиоТех-2018»

Экономический факультет

Экономический факультет готовит кадры в области экономики, менеджмента, бухгалтерского учета, туризма. У студентов есть возможность принять участие в международных научно-исследовательских проектах, пройти практику за рубежом.

Достижения:

Медали Всероссийской специализированной выставки «Волгоград-Агро» за 2017г., 2018г., 2019г., Золотая медаль выставкярмарки «АГРОРУСЬ-2018», серебряная и бронзовая медали в Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2018»; в 2018 г. выиграно 2 гранта РФФИ и грант Росмолодежи.

Электроэнергетический факультет

Факультет обладает мощной материально-технической базой. Здесь имеется около двух десятков электротехнических лабораторий различного назначения, в которых установлено современное оборудование. Подготовка студентов в подобных условиях позволяет им успешно учиться, а после окончания вуза быть конкурентоспособными соискателями на рынке труда.

Достижения:

Диплом победителя «Hard Skills 2018» в области электроэнергетики; 2 серебряных медали Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2018»; серебряная медаль XXI Московского международного Салона изобретений и инновационных тех-

нологий «Архимед -2018»; в 2018 году было выиграно 4 гранта РФФИ.

Эколого-мелиоративный факультет

Развитие АПК Волгоградской области и страны в целом ставит перед эколого-мелиоративным факультетом новые задачи. Упор на развитие мелиорации, увеличение поливных площадей заставляет привлекать к работе как в крупных аграрных предприятиях, так и в небольших фермерских хозяйствах все большее число специалистов, подготовкой которых занимается ЭМФ ВолГАУ.

Достижения:

В 2018 году выиграно грантов на сумму более 4000 тыс. рублей. Золотая медаль Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2018», золотая медаль специализированной выставки «Агропромышленный комплекс» 2018 г., золотая, серебряная и бронзовая медали Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2018», золотая медаль выставки «Зеленая неделя – Весна 2018», золотая медаль конкурса в рамках международной агропромышленной выставки «АГРОРУСЬ-2017», медали выставки в рамках ежегодного агрофорума «Волгоградский Фермер» 2018г., медали Всероссийского открытого конкурса «Здоровье нации -2018».

Институт непрерывного образования



Студентки ИНО на занятиях

1 марта 2013 года в структуре Волгоградского ГАУ начал свою работу Институт непрерывного образования. Это инновационная модель, которая позволяет внедрить технологию непрерывного обучения.

Целью ИНО является качественная подготовка дипломированных специалистов среднего профессионального образования для их дальнейшего обучения по программам высшего образования по соответствующим направлениям бакалавриата и специалитета, что достигается за счет интеграции образовательных программ СПО и ВО на основе преемственности.

Особой популярностью в ИНО пользуются такие специальности, как: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Кинология», «Пожарная безопасность», «Экономика и бухгалтер», «Землеустройство».

Подробную информацию о всех факультетах можно получить на сайте ВолГАУ

ВолГАУ – это мы!

Студенческие годы – это не только учеба: это еще и веселая насыщенная жизнь, наполненная общением, новыми друзьями, поездками, мероприятиями, общественной деятельностью и волонтерством. У обучающихся ВолГАУ есть прекрасная возможность испытать все это. Ребята могут реализовать свой потенциал в разных сферах деятельности. А найти себя помогает ассоциация студентов аграрного университета, в апреле 2019 года отметившая 15-й День рождения. В АСАУ входит вся активная молодежь вуза. Также студенческие ассоциации существуют на каждом факультете университета. Мы попросили самих ребят рассказать, чем, помимо учебы, славится Волгоградский ГАУ.



Студенты БВМ со своими питомцами

БВМ

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины это самый лучший факультет. Вы спросите почему? А я вам отвечу: – «Потому что на этом факультете есть всё для студентов».

Здесь существует студенческий совет, в состав которого входит культурно-досуговый отдел, волонтерский, спортивно-оздоровительный, пресс-центр и многие другие. На базе факультета имеется вокально-эстрадный ансамбль «Ассоль» и танцевальная группа по направлению «Vogue».

У нас есть несколько научных кружков. Один из них: «Анализ кормов и продуктов животноводства». В лабораторно-клиническом комплексе работает студенческий отряд «Стимул». Ребята занимаются ветеринарной практикой: берут кровь, осматривают животных, делают уколы, вакцинируют, проводят плановые обследования и т.д.

Пресс-центр факультета уже в течение 4 лет ежемесячно выпускает студенческую газету «Пульс».

Наш факультет не стоит на месте, он постоянно развивается. Поступайте к нам и не пожалейте!

НАТАЛЬЯ КОРОБКИНА

ПТиТ

Поступив на факультет перерабатывающих технологий и товароведения, ты сможешь не только получить востребованную профессию, но и найдешь занятие по душе, которому захочешь посвятить свободное время. Студсовет факультета состоит из целого ряда отделов: международных отношений и коммуникации, поисково-патриотического, профориентационного и т.д.

У нас уже существуют свои традиционные мероприятия. Например, в 2017 году зародился конкурс «Кулинарный чемпион», приуроченный к Новому году и Рождеству. А каждую пятницу в рамках клуба «Игротека» мы играем в интеллектуальные увлекательные игры. Факультетскую газету полностью заменили аккаунты в социальных сетях «Инстаграмм» и «Вконтакте». В этом году наша группа «АСФ ПТиТ» заняла первое место в ежегодном городском конкурсе на лучший социальный аккаунт. Также на факультете имеется проект под названием «ПТиТтриК»: здесь ребята обучаются секретам кулинарии, присутствуют на тематических мастер-классах, встречаются с ведущими шеф-поварами региона.

Поверьте, ПТиТпозволит вам осуществить и реализовать не только свои цели, но и свои мечты.

ЛИДИЯ РЯБОВА

ЭкФ

Ассоциация студентов экономического факультета помогает раскрыть таланты каждому обучающемуся. Всего в АСЭФ существует 10 отделов, каждый из которых регулярно осуществляет свою деятельность. Так, отдел научно-исследовательской работы на

протяжении всего года участвует в подготовке и проведении внутривузовских олимпиад. А отдел межнациональных отношений активно работает с иностранными студентами факультета, помогает в организации и проведении недели иностранных языков.

Руководителями отделов являются отличники и хорошисты учебы, настоящие лидеры. Например, руководитель научного отдела в свободное время помогает другим студентам готовить научные статьи. Также на ежемесячных собраниях АСЭФ обсуждаются мероприятия на предстоящий месяц и их реализация. Отметим, каждый студент может осуществить свой проект в рамках факультета. АСЭФ – это не просто группа активистов – это семья, где каждый – это часть целого!

СВЕТЛАНА ПОЛЯКОВА



Активисты ассоциации студентов аграрного университета

АТФ

Агротехнологический факультет – один из ровесников нашего вуза. Но по сей день он привлекает выпускников школ не только высоким качеством образования, но и разнообразием студенческой жизни.

Наши активисты принимают участие в мероприятиях факультетского, межфакультетского и общеуниверситетского уровня. "Билет в прошлое"-мероприятие, которое проводилось совместно с ПТиТом, в его рамках мы изучали историю ВолГАУ и факультетов АТФ и ПТиТ.

Каждую неделю мы собираемся дружной компанией в 1 общежитии и смотрим разнообразные фильмы, а потом обсуждаем их. Регулярно проводим тренинги на сплочение команды. На нашем факультете много иностранных студентов, мы помогаем им с организацией национальных праздников, таких как "Навруз"(праздник прихода весны).

Студенческие годы – самые яркие в жизни! Наши студенты благодаря своей энергии и желанию все познать, делают это время незабываемым и неповторимым.

АНАСТАСИЯ ПОДОПРИГОРОВА



Учеба в ВолГАУ в радость представителям разных стран и континентов

ЭМФ

Усердно готовишься к ЕГЭ и постоянно думаешь куда поступать? Мы расскажем тебе об одном из старейших факультетов ВолГАУ – эколого-мелиоративном.

Обстановка на ЭМФе теплая, дружеская, практически семейная. В жизни факультета можно участвовать по-разному. К примеру, для нашедших свое призвание в науке действует 11 научных кружков, организуются конференции и поездки на них в другие города.

Студенческий совет – это центр всей деятельности активной молодежи. Именно здесь придумываются самые яркие мероприятия, обсуждаются и воплощаются в жизнь самые смелые идеи. Студсовет ЭМФ включает в себя целый ряд отделов. Пресс-центр ежемесячно выпускает факультетскую газету «Это Мой Факультет». Также ребята ведут факультетские страницы в социальных сетях, оформляют поздравительные плакаты. У нас действует студенческий спортивный клуб «Лектор», благодаря которому, каждый спортсмен-любитель может проявить себя.

Кроме того ребята, неравнодушные к проблемам экологии, состоят в организации «Эко-Контроль». Студенты проводят акции по сохранению окружающей природной среды, сажают деревья и кустарники, убирают территорию.

Мы обращаемся к тебе, будущий студент! ЭМФ – это факультет с большой буквы и наша команда ждет именно тебя!

АЛЕКСАНДРА ПАЗУХИНА

ИНО

деятельность-каждый, кто решил стать студентом нашего факультета, найдет себе дело по душе. Семья ИТФа желает вам удачи и успехов в достижении поставленной цели!

ЕКАТЕРИНА ШАБЕЛЬСКАЯ

В ВолГАУ существует Институт непрерывного образования, куда могут поступить ребята, окончившие 9 классов. Помимо того, что ИНО даёт студенту широкий выбор специальностей, институт также славится насыщенной внеучебной жизнью. Можно просто не уходить сразу после пар, и вы обязательно попадёте на какое-нибудь мероприятие.

У нас, также как на всех факультетах вуза, существует студенческий совет, который ведет деятельность по целому спектру направлений: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, культурно-досуговый отделы, отдел волонтерской работы административно-хозяйственная часть и т.д. Вся ассоциация функционирует на сто процентов, а это значит, что каждый сможет найти себе занятие по душе. Кроме того, только у нас существует профилактический отдел – объединение студентов, направленное на предотвращение правонарушений среди подростков.

Мы регулярно отмечаем различные праздники: Новый год, день преподавателя, день Святого Валентина, Масленицу, устраиваем небольшие дискотеки к восьмому марта и к двадцать третьему февраля.

Добавлю, что между Институтом непрерывного образования и другими факультетами ВолГАУ нет каких-то границ: все студенты дружат друг с другом и ИНО-шники на равных участвуют во всех университетских мероприятиях. У нас не говорят: «Учусь в колледже». У нас говорят: «Учусь в аграрном университете!» Вливайся и ты в наш дружный коллектив!

АРТЕМ ТИТОВ

ЭЭФ

Ассоциация студентов электроэнергетического факультета помогает решать возникающие у обучающихся проблемы, занимается популяризацией здорового образа жизни, а также помогает формировать навыки самоуправления.

АСЭЭФ – это Семья с большой буквы. В ассоциацию входит множество отделов, где может найти приложение своим способностям любой студент.

Раз в год проходят общеуниверситетские мероприятия как "Краса и Мистер ВолГАУ", День Энергетика, вальс Победы, День Открытых Дверей, Смотр первокурсников, Ректорский балл, конкурсы Мисс и Мистер



Первый курс специальности экономическая безопасность

ИТФ

Инженерно-технологический факультет является одним из старейших в нашем вузе и по сей день остается одним из ведущих. Но из чего еще, помимо учебы, состоит наша студенческая жизнь?

Именно на нашем факультете каждый студент может получить не только достойное образование, но и более 27 рабочих профессий: слесарь, токарь, водитель автомобиля всех категорий, тракторист-машинист всех категорий и т.д. Для студентов работает более 15 кружков и секций технического творчества: научный студенческий кружок «Диагност» и «Робототехника и мехатроника». Ребята осваивают много нового в области робототехники и сами пробуют создавать различные подвижные механизмы.

Среди наших студентов много призеров различных конкурсов и конференций. Например, Илья Гречкин занял призовые места в конференциях «При-

кладная механика в теории и практике», «Наука и молодежь: новые идеи и решения». Также многие активисты участвуют в форумах и слётах различных направлений. Амир Шойкин и Виктория Кошкина в ноябре 2018 года ездили на Всероссийский патриотический слёт, который проходил в прекрасном городе Казань, столице Татарстана. Ребята посетили этот форум, как Волонтеры Победы.

Учеба, наука, спорт, художественная само-

ВолГАУ, в котором представители факультета принимают активное участие, а также помогают с их организацией. Регулярно студенты факультета выезжают на различные выставки и форумы, конференции и семинары, на которых представляют не только наш ВУЗ, но и регион.

Также на ЭЭФ существуют строительный отряд "Электрон", который тесно взаимодействует с ПАО МРСК Юга. Попав в строительный отряд, ребята получают не только работу на весь летний период, но и производственную практику.

Значимость и важность студенческого совета велика, потому что показывает настроения, желания, идеи, проблемы студентов. Студсовет всегда открыт и ждёт ваших идей, предложений, мнений.

АЛЕКСАНДР НЕУСТРОВ

Первые шаги к армейской службе

Раньше военные кафедры в вузах были обычным явлением, но сейчас их число значительно сократилось. Волгоградский государственный аграрный университет – единственное высшее учебное заведение Волгограда, где в настоящее время существует возможность обучения на кафедре. Недавно и мне довелось побывать на занятиях по военной подготовке, погрузиться в процесс обучения будущих офицеров, защитников нашей Родины.



Курсанты военной кафедры на параде, посвященном началу учебного года

Испытано на себе

Учебный день курсантов начинается в 8:20 со строевой подготовки. Здесь они готовятся к прохождению торжественным маршем. Затем все взвода расходятся по аудиториям в соответствии с расписанием.

Первым занятием, которое я посетил, стала артиллерийская разведка, вёл его начальник цикла тактической подготовки, ст. преподаватель, подполковник запаса П.В. Тоноян. Перед началом учебного часа дежурный по взводу доложил командиру о количестве присутствующих. Всё происходило очень слаженно, дисциплина – на высшем уровне, ведь у военных по-другому быть и не может.

В центре аудитории – макет местности с различными населёнными пунктами, рекой, лесом, мостами и т.д. Тема занятия звучала так: "Ведение разведки с наблюдательного пункта. Целеуказание. Засечка целей. Обработка сведений." Для начала курсантам продемонстрировали презентацию, но когда дело дошло до "местных предметов" (ориентиров на местности), то в дело вступил вышеупомянутый макет. На модели преподаватель показал наглядно, что можно использовать как ориентир, как правильно обозна-

чить местный предмет, и как рассчитать угол расположения объекта. Тактика была мне безумно интересна, но время шло, а я хотел посетить еще одну дисциплину на цикле стрельбы и управления огнём артиллерии.

Занятие проходило в учебном парке (там находится военная техника), вел его ст. преподаватель цикла стрельбы и управления огнём, майор запаса В.Б. Зюбин. Здесь я встретил курсантов, которые готовились к сдаче норматива. У них на плечах находи-

лись футляры с приборами. Буссоль – инструмент для измерения горизонтальных углов на местности. По сигналу командира, ребята приступили к выполнению задания: установили штатив, закрепили на него прибор, измерили заданный угол. За всей работой пристально наблюдал преподаватель.

– Сейчас курсанты занимаются ориентированием с буссолью, – рассказал Василий Борисович. – В данном случае они изучают правильность последовательности операций, выполняемых при подготовке прибора, и вырабатывают действия до «автоматизма». Эту операцию должен уметь проводить каждый курсант, ведь от ориентирования орудия в основном направлении зависит точность огня. Так что на зачете по боевой работе этот норматив сдается в обязательном порядке. В целом зачёт по данной дисциплине будет состоять из двух частей: теоретической части и выполнения практических нормативов.

Ребятам предстояло провести за отработкой этих действий весь день. Я же обратил внимание, на то, какой у курсантов подтянутый и ухоженный вид, и это несмотря на частые и продолжительные занятия. Всем известно, что армия не терпит расхлябан-

ности, и студенты уже начали привыкать к обычному для военных режиму.

Зачем мне это надо?

Из тех курсантов, с кем мне удалось поговорить, далеко не все собирались посвятить всю жизнь военной службе. Но учиться на кафедре интересно всем без исключения.

Вот, например, что мне рассказал Владимир Шарапов.

– Еще в школьные годы я принимал участие в играх "Орленок и "Зарница", в казачьих походах. Мы жили в палатках, учились рукопашному бою, разборке и сборке автомата, проходили полосу препятствий. Так что к обучению на военной кафедре я был более-менее готов.

В современное время, мы порой сами не знаем, чего хотим. Уже поступив в университет, я принял решение пойти на военную кафедру, потому что мне это интересно. В нашей семье нет военнослужащих, это была именно моя инициатива. При этом, я еще четко не определился кем стану в будущем. Есть желание начать собственное дело. Но, возможно, жизнь сложится так, что я с удовольствием пойду служить в Вооруженные силы. Я знаю, что выпускники военной кафедры ВолГАУ хорошо зарекомендовали себя по месту несения службы. Причем не обязательно в частях, связанных с артиллерией. У курсантов, отучившихся здесь, есть возможность пойти в ВДВ, в пограничные войска и т.д.

В процессе обучения я ни с какими проблемами не сталкивался: мне интересно абсолютно всё, как теория, так и практика, ведь одно невозможно без другого. Скажу честно, порой понять некоторые вещи тяжело, и ты должен постоянно готовиться, чтобы показывать отличные результаты. Но, на мой взгляд, только так и надо подходить к столь серьезному делу.

Я считаю, что каждый мужчина обязан быть готов защитить свою страну. Но делать это можно по-разному. Вот, например: военный защищает родину от врагов, а врач, который окончил медицинский вуз, лечит раненных в бою солдат. Профессии разные нужны, профессии разные важны!

Отличный вариант

Я пообщался со многими преподавателями кафедры. И большинство из них с уверенностью говорят, что курсанты аграрного университета по уровню подготовки ничем не уступают выпускникам военных училищ.

Прочувствовав на себе эту атмосферу, я буду с нетерпением ждать того момента, когда смогу поступить на кафедру. Но пока нужно закончить СПО, на котором, к слову, для

первых курсов проводятся военно-учебные сборы. На неделю студенты становятся курсантами, обучаются основам военного дела и проходят строевую подготовку, затем ребятам выдают сертификат, который будет иметь вес при поступлении на кафедру и при службе в армии.

Мне как студенту ВолГАУ возможность учебы на военной кафедре кажется отличным вариантом, ведь помимо высшего и среднего-профессионального образования, у меня будет ещё военная специальность и воинское звание. А люди с такой подготовкой всегда востребованы.

– Очень важно, – отмечает начальник военной кафедры, полковник В.В. Киселев, – что военную науку будущим лейтенантам преподают офицеры, у которых за спиной не только многолетняя служба в рядах Вооруженных сил, но и боевой опыт. А ордена и медали на парадных мундирах, героическая отметка о несении службы в горячих точках, авторитетное подтверждение высокого положения офицера в обществе, образца честности, добросовестности и высоких нравственных качеств, а, следовательно, прекрасный образец для подражания молодым курсантам. Поэтому не случайно, военная кафедра Волгоградского государственного аграрного университета неоднократно признавалась одной из лучших в России.

Текст подготовил слушатель курсов журналистики
Сергей Колпаков

Военная кафедра ВолГАУ сформирована приказом министра обороны СССР в 1967 году. В настоящий момент здесь осуществляется подготовка офицеров и сержантов запаса для ракетных войск и артиллерии. Обучение ведется по следующим специальностям: «Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии», «Боевое применение минометных воинских частей и подразделений», «Боевое применение воинских частей и подразделений реактивной артиллерии», «Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений самоходной артиллерии», «Эксплуатация и ремонт ракетно-артиллерийского вооружения». Также кафедра готовит сержантов самоходных и артиллерийских орудий. Офицерский состав проходит обучение на военной кафедре 2,5 года, сержантский 2 года. В 2019 Указом Президента РФ Владимира Путина военная кафедра переименована в военно-учебный центр.

Стандарты для братьев наших меньших

Закон об ответственном отношении с животными – документ, вступления в силу которого с нетерпением ждали как активные зоозащитники, так и многие обычные россияне. Меж тем, работа в данном направлении только начинается: в настоящий момент необходимо подготовить целый ряд подзаконных актов, в которых будет четко регламентироваться взаимодействие людей и братьев наших меньших. В связи с этим в Госдуме состоялось заседание экспертных групп субъектов предпринимательства и общественных организаций по обсуждению проектов нормативных правовых актов Правительства РФ по вопросам обращения с животными в целях реализации положений Федерального закона № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». В мероприятии принял участие и преподаватель нашего вуза, доктор ветеринарных наук, профессор по кафедре «Инфекционная патология и судебная ветеринарная медицина», председатель национальной коллегии судебных экспертов ветеринарной медицины и биоэкологии Александр Шинкаренко. О совещании, а также в целом о своей насыщенной поездке в Москву Александр Николаевич рассказал университетскому изданию.

– Сейчас необходимо подготовить и принять 13 подзаконных актов, – начал разговор профессор Шинкаренко. – Они будут касаться

сферы обращения как домашних, так и диких животных. В этих документах предполагается регламентировать конкретные моменты: правила участия зверей в культурно-массовых мероприятиях, выставках, соревнованиях, особенности содержания, например, цирковых животных, животных в зоопарках. Будет утвержден список животных, которые запрещено содержать в неволе и т.д. Вопросы очень обширные, требующие глубокой проработки.

– Александр Николаевич, в чем заключалось ваше участие в данном заседании?

– Я говорил о правоприменительности норм законов и подзаконных актов при производстве судебных экспертиз, и в целом о судебной практике в данной сфере. В чем здесь суть? Например, одна из норм, которую вводили зоозащитники «животные, испытывающие страдание». Я пояснял, что термин «страдание» слишком многогранен...

– Он не конкретный и в юридической практике с ним работать нельзя. Правильно я понимаю?

– Да. Эксперты в замешательстве, что такое «страдание», как это определить и как диагностировать. Введение таких определений в законы, делает их абсолютно нерабочими, они просто не выполняют той задачи, для которой принимаются. И если оставить его в тексте документов, в правовом поле мы по-прежнему не сможем защищать животных,

которые страдают от жестокого обращения.

– Участникам совещания удалось в итоге о чем-то договориться?

– Ввиду многочисленных споров, было дано дополнительное время на обсуждение подзаконных актов. Одни требовали ужесточения каких-то регламентов, другие говорили, что они против. Доходило до того, что зоозащитные организации хотели запретить содержать животных в цирках, на пушных зверофермах. Так что к компромиссу в этот раз стороны не пришли, работа продолжается.

– Но это ведь было не единственно мероприятие, в котором вы принимали участие во время пребывания в Москве?

– Это так. В конгресс-центре торгово-промышленной палаты России состоялся XVI форум субъектов предпринимательства в сфере агробизнеса. Он проходит ежегодно, там поднимается очень много проблемных вопросов касаемых зообизнеса, фармбизнеса. В этот раз я представлял два национальных стандарта РФ, основным разработчиком которых и являюсь. Один из них касается экспертизы механических повреждений непродуктивных животных. Мы впервые в Российской Федерации определили термин «увечь» животного: «Случайное или целенаправленное телесное повреждение, сопровождавшееся частичной или полной утратой способности к выполнению конкретной функции организма». До этого ни



А. Н. Шинкаренко в качестве эксперта принял участие в передаче на телеканале «Россия 1»

в одном нормативном акте конкретного определения не было. Я могу смело заявить, что это прорыв. В случае утверждения это будет основополагающий документ для юристов и для экспертов Российской Федерации. А второй стандарт – экспертиза качества лечебно-диагностических ветеринарных услуг. Судебных исков по поводу некачественно оказываемых ветеринарных услуг становится все больше и больше, а определить, насколько добросовестно они оказаны, невозможно, поскольку нет стандарта – сравнивать просто не с чем. Соответственно мы взяли за его разработку.

– Как скоро данные стандарты вступят в силу?

– Их обсуждение состоялось в рамках технических комитетов Росстандарта, на форуме в ТПП они были оглашены. Я думаю, что в текущем году эти стандарты вступят в силу и станут действующими нормативами.

АНАСТАСИЯ ФРАНТАСОВА

Иван Махонин «Сельское хозяйство – праматерь всех производств»

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Иван Алексеевич Махонин

Детство, опаленное войной

Мое детство пришлось на военное лихолетье: я помню прощание с отцом и весть о его гибели под Москвой в ноябре 1941 года; звуки бомбежек, землянку, последнюю картошку, желуди, подсолнечный и соевый жмых. Часов не было, в школу ходили по проходящему пассажирскому поезду, по одному учебнику учились 5 – 7 человек, писали на газетах. Но учились. После 5-го класса ездили на прополку зерновых от сорняков и трудились на зернотоке. После 8-го – работали на уборке сена, штурвальными на комбайне. Помогать маме во всех делах – утром выгнать корову, вечером встретить ее, прополоть огород – было обязательным делом. И так – у всех моих одноклассников. Мы приучались с детства к разнообразному крестьянскому и домашнему труду.

Выбор и обучение профессии

В 1953 году мы с мамой переехали в Сталинград, который еще лежал в руинах. В 1954 году я окончил 10-й класс, а еще через год – техническое училище №25 по специальности «электрик». Пошел работать на завод им. Петрова. Одновременно за зиму окончил курсы в ДОСААФ, получил специальность «шофер 3 класса». В 1956 году подал документы в Сталинградский сельскохозяйственный институт на электроэнергетический факультет. Сдавал в первом потоке, набрал 18 баллов, а на электрофаке проходной балл – 19 баллов. Ректор А.Д. Радлов предложил: «На мехфак можем зачислить, потом переведем на электрофак».

Мне на всю жизнь запомнилась первый выезд на сбор овощей после зачисления в вуз. За три недели новоявленные студенты по-настоящему узнали друг друга в труде и отдыхе, чего порой не удается достичь в других условиях за годы.

Меня избрали комсоргом группы, Гришу Скоробогатова – капитана-фронтовика – старостой, шахтера Ивана Потапова – профсоргом. Всего на нашем курсе оказалось 14 студентов-фронтовиков, а девочек было 7 человек.

Первую лекцию нам читал А.М.Федянов, который начал разговор с того, что на одну девушку на мехфаке приходится 21,4 парня. Так мы приступили к изучению высшей математики. Я благодарен институту за возможность обучаться у прекрасных педагогов: А.Н. Гудкова, Г.В. Веденяпина, П.П. Шевцова, В.И. Атопова, экономиста Г.Х. Сопова, профессора П.М. Евсеенко и многих других.

После 4-го курса у нас была бригадирская практика – мы уже работали механиками или помощниками бригадиров. Таким образом, наряду с теорией познавали технологии сельхозработ, планирование, организацию работы коллектива и т.д. Из нас готовили квалифицированных агроспециалистов.

Мне очень хорошо запомнилось 12 апреля 1961 года. Я делал на ватмане чертеж погрузчика кормов. Вдруг по радио объявили, что скоро будет важное правительственное сообщение. Сразу вспомнилась война, и в голове появились тревожные мысли: неужели? опять? Но потом последовало объявление о полете человека в космос. Наш Гагарин! Меня охватила такая радость, гордость, счастье, желание трудиться на благо Родины. Думаю, что был не одинок в этих чувствах.

По окончании института 18 человек нашего факультета сразу были назначены главными инженерами, остальные – заведующими МТМ, инженерами по сельхозмашинам и т.д. А всего через полгода – уже больше половины выпускников работали главными инженерами хозяйств. Вот какое образование давал Сталинградский сельскохозяйственный институт.

Целинник по собственному желанию

В 1957 году 3-й курс мехфака и агрофака по комсомольской путевке отправили в Казахстан на уборку целинного хлеба, заготовку кормов, постройку жилья и ферм. Георгий Ефремович Листопад, тогда еще заместитель декана нашего факультета, возглавлял механиков. Я, первокурсник, попросился с ними. Но путевок не было. Тогда я в мединституте взял путевку и поехал.

В совхозе «Изобильный» Акмолинской области директор увидел, что напротив всех фамилий студентов указана специальность «комбайнер», а напротив моей – «комбайнер, шофер, электрик». Он посмотрел на меня и говорит: «Иди, выбирай любой комбайн С-4». Поработал несколько дней и получил хорошую премию за рационализацию – пришел полотно к планкам приемного транспортера, применив опыт, приобретенный в школьные годы. А девять других комбайнов, укомплектованных немецкими семейными экипажами, поломали весь годовой запас планок.

В 1959 поехал на целину в северный Казахстан, где работал комбайнером. Шел сентябрь, по ночам стояли морозы. Чтобы не замерзнуть, я танцевал, держась за штурвал. В этом же хозяйстве трудились и студенты МГУ.

За работу на целине я был награжден правительственной медалью «За освоение целинных и залежных земель».

Из студентов в руководители

После окончания вуза меня, как имеющего наиболее широкий практический опыт по разным профессиям, обсельхозуправление рекомендовало Минсельхозу РСФСР назначить начальником областного нормировочного пункта. Проведя анализ состояния нормирования по хозяйствам разных зон области, я пришел к выводу, что в регионе нет научно-обоснованных норм тракторных работ, производительности и расхода топлива. В итоге мне поручили составить решение облисполкома по «улучше-

В рамках подготовки к 75-летию юбилею ВолГАУ на всех факультетах было решено провести встречи студентов с наиболее уважаемыми и заслуженными выпускниками вуза. Обучающиеся инженерно-технологического факультета в середине апреля пообщались с Иваном Алексеевичем Махониным. В годы учебы Иван Махонин стоял у истоков стойотрядовского движения на волгоградской земле. Сразу после

окончания высшего учебного заведения он занимался нормированием труда в нашей и нескольких соседних областях. Результаты его деятельности в данной сфере оказались настолько значимы, что Ивана Алексеевича пригласили на работу во Вьетнам. О своей плодотворной и насыщенной событиями жизни Иван Махонин рассказал сегодняшним студентам ИТФ и ЭкФ, а перед этим дал интервью «Мичуринцу».

нию нормирования труда в колхозах и совхозах области». Вчерашний студент разрабатывал документ чрезвычайной важности, касающийся каждого из более чем 200 тысяч работающих крестьян. Когда я пришел к ректору сельхозинститута Г.Е. Листопаду с проектом решения для визы, так как там был задействован и СХИ, Георгий Ефремович сказал: «Странное дело, вчера был студент, а сегодня обязывает институт работать по его проблеме!».

В итоге были подготовлены и изданы сборники типовых норм для хозяйств Волгоградской, Астраханской, Саратовской, Куйбышевской (Самарской) областей и Калмыкии. Их внедрение позволило, в-первых, снизить на 30-50% ранее действующие нормы на пахотные земли; во-вторых, повысить культуру труда и качество выполняемых работ; в-третьих, как результат, повысить урожайность зерновых на 3-4 ц/га, а это дополнительно 1,5-2 млн. т зерна в каждой области. Особо следует отметить, что такую колоссальную работу я не смог бы выполнить, если бы не убедил региональное руководство в важности научно обоснованного нормирования для эффективного развития сельского хозяйства.

Тяжелые командировки

В 1966 году я учился в университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы тропическому земледелию, а в 1967 – был командирован в Демократическую Республику Вьетнам для организации нормативной работы и обучения вьетнамских специалистов. Трудился там в течение года. За это время в небе Вьетнама было сбито 1040 американских самолетов, в том числе – 2 самолета-крепости Б-52. В день бывало до 28 налетов американцев. Как-то во время работы по нам выпустили ракеты – я оказался под трактором, выбрался с трудом.

Через год меня вторично персонально пригласили во Вьетнам. Теперь мы занимались нормированием переработки чая и кофе на фабриках, расчисткой джунглей, а также ор-

ганизовывали подготовку специалистов для испытания сельхозмашин, комбайнов в условиях тропического Вьетнама. Группа, которой я руководил, выполнила 12 контрактов.

Нормы в животноводстве

Вернувшись домой, я продолжил работу по нормированию, но уже начальником межобластной НИС (Волгоградская, Астраханская области и Калмыкия). В это время мы основное внимание уделяли разработке научно обоснованных норм в животноводстве. Мы провели паспортизацию каждой фермы по методике и разработали научно обоснованные нормы обслуживания для всех категорий работников. Внедрение этих норм проходило очень сложно, случались забастовки, бойкоты. Для доказательства своей правоты мне приходилось ездить в районы, организовывать фотохронометраж рабочего времени в течение всего дня. Общий результат – 9 тыс. животноводов оказались «лишними» в отрасли. Наша область была единственной в СССР, которая внедрила эти нормы и освоила их повсеместно. Я обобщил материал, защитил кандидатскую диссертацию, работал директором филиала института инновационных проблем и маркетинга, занимался аттестацией рабочих мест по области, разработкой и внедрением научной организацией труда и управления в колхозах и совхозах.

Учиться получать удовольствие от работы. С 1992 по 2013 год я работал в альма-матер: учил экономистов, механиков, электриков. Также вел занятия на факультете повышения квалификации для руководителей и специалистов хозяйств, фермеров. При этом я сам постоянно учился, учился и учился, ибо чтобы учить других, надо в своей профессии знать чуть-чуть больше тех, кого учишь. Всю свою производственную жизнь я посвятил одному – нормированию, научной организации труда и управления, а не метался с места на место... Аналогичный жизненный путь был у многих выпускников 1961 года.

Молодому поколению я бы советовал задать себе вопрос: сможешь ли ты оставить на этой земле заметный след и добрую память? Для того, чтобы ответить на этот вопрос положительно, надо стать грамотным специалистом, хорошо разбираться в своем деле. Поэтому позвольте озвучить несколько советов и пожеланий на будущее.

Успех каждого человека зависит не только от материально-экономических величин, но и от того, как он распоряжается самым ценным достоянием – временем. Поэтому учиться эффективно расходовать свое время. Если вы хотите долго прожить и быть красивым, серьезно и ответственно займитесь своим телом, а это – здоровье, оно бесценно. Если вы хотите, чтобы вас уважали, научитесь уважать других. Уже сейчас учитесь аккуратности, педантичности во всем, порядку, особенно в бумагах, делах. Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Научитесь так работать, чтобы работа была легкой и являлась постоянной жизненной школой.



Студенты сельскохозяйственного института перед отправкой на целину в Казахстан

1944 • ССХИ • ВСХИ • ВТСКА • ВОЛГАУ • 2019



В ВолГАУ прошел конкурс «Мисс студенчество»

В аграрном университете состоялся самый красивый праздник этой весны: конкурс таланта, грации и изящества "Мисс студенчество ВолГАУ-2019". Участницы представляли все факультеты вуза, а также институт непрерывного образования и Волгоградский технический колледж. У девушек были многочисленные команды поддержки, которые помогли превратить это мероприятие в яркое и интересное шоу.



Мисс студенчество — Екатерина Гузенко

Об интересе обучающихся к данному событию свидетельствует тот момент, что в зале не просто не было свободных кресел: все проходы были заняты теми, кому не хватило места, но кто хотел увидеть конкурс и поддержать представительницу своего факультета. На данный факт обратила внимание в приветственном слове проректор по воспитательной и социальной работе Т.В. Кузнецова.

Татьяна Кузнецова, проректор по воспитательной и социальной работе Волгоградского ГАУ:

- Я очень рада, что у меня есть возможность обратиться к этому прекрасному залу, тем более, когда он заполнен на-

столько, что здесь нет свободных мест. Это большая наша с вами заслуга. Аграрный университет всегда по-особому выглядит на различных конкурсах всероссийского и международного значения. И я уверена, что сегодня одна из конкурсанток обязательно дойдет до всероссийского уровня и будет представлять студенчество Волгограда на конкурсе "Мисс студенчество России- 2019". Я желаю всем девушкам удачи, жюри – быть строгим, справедливым и ответственным, а зрителям – отлично провести вечер.

Виктор Бочарников, первый проректор Волгоградского ГАУ:

- Я очень рад приветствовать вас сегодня на 24 конкурсе "Мисс студенчество ВолГАУ". Впервые он прошел в вузе в 1995 году и за прошедшее время наши девушки достигли очень значимых результатов! Хочется отметить, что сегодня не будет проигравших: все конкурсантки станут победительницами в той или иной номинации. Мы рады видеть вас: таких целеустремленных, красивых, талантливых. Желаю всем успеха и хорошего вечера! В добрый путь!

Стоит отметить, что 2 этапа состоялись заочно. Для девушек была организована профессиональная фотосессия, ролик со съемок которой демонстрировался в самом начале мероприятия. В рамках спортивного конкурса студентки сдавали нормы ГТО.

В первый раз все участницы появились на сцене в эффектных красных платьях: так состоялось знакомство зрителей и жюри с конкурсантками. Визитную карточку они готовили на тему "Как успеть всё?", а в импровизационном конкурсе представляли монолог "Что важно вовремя успеть?". Далее состоялось своеобразное возвращение к истокам: танцевально-постановочный конкурс в народных костюмах. Потом прошел творческий конкурс, и в финале – дефиле в вечерних платьях "Время блистать".

В итоге звания "Мисс Студенчество ВолГАУ 2019" была удостоена Екатерина Гузенко, эколого-мелиоративный факультет. I Вице-мисс стала Татьяна Гріднева, экономический факультет, II Вице-мисс – Анастасия Валькова, факультет биотехнологий и ветеринарной медицины.

В номинациях места распределились следующим образом: "Мисс очарование" – Александра Ефремова, институт непрерывного образования, "Мисс улыбка" – Ирина Перфильева, факультет перерабатывающих технологий и товароведения, "Мисс артистичность" – Евгения Кузнецова, агротехнологический факультет, "Мисс элегантность" – Дарья Глазкова, Волгоградский технический колледж, "Мисс Творчество" – Акси́нья Кли́нкова, электроэнергетический факультет. В спортивном конкурсе победила Анастасия Валькова, что принесло ей титул "Мисс Грация". А зрители назвали лучшей Александрю Ефремову – по итогам интернет-голосования она стала "Мисс Зрительских симпатий – 2019".

Поздравляем всех девушек с успешным выступлением и благодарим их за яркий насыщенный вечер. А Екатерине Гузенко желаем новых побед!



Хоровод красавиц аграрного университета

Весна начинается здесь!

В начале апреля в Волгоградском государственном техническом университете прошел конкурс «Студенческая весна на Волге», который собрал студентов и школьников со всего региона. Принимали в нем участие и обучающиеся Волгоградского ГАУ. Как же это было? Своими впечатлениями от мероприятия поделилась одна из слушательниц курсов журналистики.

Актовый зал постепенно заполняется людьми. За кулисами суетятся участники, они готовятся выйти на сцену и показать высший класс. Конечно, все волнуются: кто-то сильно, кто-то совсем чуть-чуть. Ребята подбадривают друг друга, то и дело выглядывают в зал, про себя повторяют слова песен или много сотен раз отработанные движения.

Все дни, пока шел конкурс, на сцене царил настоящая весна. Участники заражали всех вокруг своей нескончаемой энергией, своим позитивом и улыбками. Иногда я забывала про то, что мы соревнуемся друг с другом. У меня создавалось ощущение, что это настоящий праздник.

Когда на сцену выходили участники от Волгоградского ГАУ, я была готова присоединиться к ним: настолько теплая и творческая атмосфера царил в зале. Наши студенты принимали участие в нескольких номинациях, а именно «Народный танец», «Инструментальное исполнение», «Эстрадный вокал», «Театр и оригинальный жанр» и «Журналистика».

12 апреля состоялось награждение лучших участников. И представители ВолГАУ не остались без внимания и дипломов! Так, инструментальный ансамбль, исполнивший танго из кинофильма «Запах женщины», получил диплом лауреата второй степени в номинации «Инструментальное исполнение». Лауреатом третьей степени стал Александр Шубин, студент 4 курса экономического факультета с номером «Рука скандальная».

Первое место завоевали Алина Соколова, Татьяна Гаврилова и Георгий Гогадзе, показавшие нам народный танец «Встреча в горах». Так же лучшим среди эстрадных исполнителей признали Дмитрия Мелихова, студента ЭМФ, выступившего с песней «Я ждал всю жизнь».

- Я участвую в «Студенческой весне» во второй раз, - поделился своими впечатлениями Дмитрий. - В прошлом году пел в составе ансамбля «Флокс», теперь решил попробовать выступить сольно. И это было невероятно! Самая талантливая молодежь Волгограда собралась именно здесь, и я –



Автор текста получает заслуженный диплом

часть этого великолепного и яркого праздника. Во время исполнения поставил в свой номер душу, хотел спеть так, чтобы все вокруг почувствовали то же, что и я. Также с удовольствием смотрел на номера других участников, каждый из которых особенный и неповторимый. Конечно же, хочу принять участие в конкурсе в следующем году, если у меня будет такая возможность.

Я сама принимала участие в конкурсе по направлению «Журналистика» (номинация «Публикация»). И могу смело заявить, что весна начинается именно здесь! Не так уж и важно, какая погода за окном – снежная зима или жаркое лето. Главное то, что у тебя внутри. Когда мы вместе с напарником брали интервью у ребят для конкурсных заметок, было видно, как горят их глаза, как дрожит голос от волнения. И мы невольно заражались этим настроением. Мне не нужно было что-то выдумывать, текст лился сам по себе, оставалось только прийти домой и все записать.

В нашей номинации мы вместе с Сергеем Колпаковым (ИНО) стали лауреатами третьей степени, а Алена Перерядкина (ЭМФ) – лауреатом второй степени. Да, в этот раз победа оказалась не в наших руках, но тот опыт, который мы получили на конкурсе, бесценен. Стоя на сцене во время награждения я поняла, что все мои переживания и старания не были напрасными.

Текст подготовлен слушателем курсов журналистики Алиной Провоторовой



Александр Шубин — лауреат третьей степени

Мы наш, «зеленый» мир построим!

Волгоградский ГАУ вошел в Ассоциацию «зеленых» вузов России. Данное решение было принято на III Всероссийском слете Ассоциации.

Команда "Eco.volgau" под руководством старшего преподавателя кафедры "Экология и экономика природопользования" И.А. Гущиной в составе магистранта А.А. Князевой и студентки 2 курса ЭМФ А.К. Шрейнер на протяжении нескольких месяцев организовывала лекции для студентов, проводила экоуроки для школьников, снимала репортажи, рисовала плакаты и многое другое. После выполнения всех заданий они были приглашены на III Всероссийский слет Ассоциации «зеленых» вузов, где получили возможность познакомиться с другими командами-победительницами, обменяться опытом, принять участие в интересных тренингах и мастер-классов.

-Я рада, что на слет приехало много людей, готовых делиться своим опытом и знаниями, - рассказала Анастасия Шрейнер. - Также я получила массу приятных эмоций от игр и от командной работы. Отмечу, что игры действительно помогают освоить теоретические знания.

Приятным бонусом стали награды и призы. Но самое главное – два участника команды получили возможность отправиться на летнюю стажировку в Америку.