

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФГБОУ ВО ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, к. тех. н.,
доцент В.А. Цепляев

« 28 » _____ марта _____ 2022г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство

Квалификация (степень):– Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4/5 лет

Год начала освоения программы – очная - 2019 г. заочная – 2018 г.

Волгоград 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «28» марта 2022 г., протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки: 35.06.01 – Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Общее земледелие и растениеводство

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель – исследователь

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО

д. с.-х.н., с.н.с. Чамурлиев О.Г.

« 25 » марта 2022 г. _____ Чамурлиев О.Г.

СОГЛАСОВАННО:

Проректор по научной работе

« 25 » марта 2022 г. _____ Ряднов А.А.

Декан агротехнологического
факультета

« 25 » марта 2022 г. _____ Сарычев А.Н.

Заведующий отделом
аспирантуры и докторантуры

« 25 » марта 2022 г. _____ Кузнецова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Определение ОПОП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО
- 1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности
 - 4.4.1. Программа педагогической практики
 - 4.4.2. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) **Общее земледелие и растениеводство)**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) **Общее земледелие и растениеводство)**

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» по направлению подготовки – 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО определяет полный перечень обязательных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающую эффективную работу аспиранта, наиболее эффективные с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» виды учебных занятий, образовательные технологии и др., определяет сроки и эффективную форму выполнения научно-исследовательской работы и прохождения педагогической практики, а также форму контроля и отчетности по ним.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); матрицу компетенций и их паспорта, фонды оценочных средств, методические материалы; программы: педагогической практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и иные компоненты.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство), реализуемая в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 30.04.15 №464);
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 №247 «об утверждении Порядка закрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программы ассистентуры - стажировки» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016 №41754);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 №40168);
- Паспорт научной специальности 06.01.01 Общее земледелие и растениеводство.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет».
-

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области общего земледелия и растениеводства, а также формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам общего земледелия и растениеводства;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и

педагогической деятельности;

- совершенствование философской подготовки, знаний иностранного языка, ориентированной в научной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) на очной форме обучения составляет 4 года, на заочной - 5 лет. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

В случае досрочного освоения ОПОП ВО и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3.3. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, составляет:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	1080
Блок 2 «Практики»	432
Блок 3 «Научные исследования»	6804
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	324
Итого на подготовку аспирантов (без факультативов)	
Факультативы	2
Итого на подготовку аспирантов с учетом факультативных дисциплин	243

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Лица, желающие освоить ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО ВолГАУ (утв. Ректором ВолГАУ от «16» февраля 2016 г.).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

-

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические

коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.
-

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые профилем Общее земледелие и растениеводство, программы аспирантуры в рамках по

направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) (далее - профиль) (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными* компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной

продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональными:

- способность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

- способность разработать системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности, обеспечивая экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, педагогической практики, научно-исследовательской работы,

государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

4.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) и локальными нормативными актами Университета.

Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- дисциплины;
- практики;
- научно-исследовательская работа;
- государственная итоговая аттестация;
- факультативы.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом

направленности (профиля) –Общее земледелие и растениеводство. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

4.4 Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) блоки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практика» и «Научно-исследовательская работа» является обязательными, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

4.4.1 Программа педагогической практики

Педагогическая практика направлена на формирование способности, применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими

пособиями.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики: общая трудоемкость – 12 ЗЕТ (216 часов). Согласно учебному плану и календарному учебному графику проводится на 2 курсе, при этом на данную практику выделяются 2 недели. Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант, и проведении открытого лекционного и практического занятий.

4.4.2 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учебной степени кандидата наук

Научно-исследовательская работа может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие научно-исследовательских навыков, способности самостоятельно выполнять фундаментальные и прикладные исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская работа в рамках ОПОП ВО по направленности (профилю) - Общее земледелие и растениеводство имеет общую трудоемкость - 189 ЗЕТ (6804 часов) и проводится согласно календарному учебному графику в течение всего срока освоения программы аспирантуры: 1 -8 семестр (очная форма обучения) и 1 -10 семестр (заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация по результатам НИР проводится в форме зачета, в конце каждого семестра на основе отчетной документации.

**Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в
следующих формах:**

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе выпускающей кафедры по профилю 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство;
- выступления на конференциях студентов и молодых ученых, проводимых на факультете, в университете, в других вузах и институтах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и представление научного доклада.

**Организация научно-исследовательской работы аспиранта по
направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность
(профиль) Общее земледелие и растениеводство).**

**В соответствии с ФГОС ВО в аспирантуре по направлению подготовки
35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее
земледелие и растениеводство) научно-исследовательская работа
обучающихся является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и
направлена на формирование компетенций в соответствии с
требованиями ФГОС ВО и целями программы НИР.**

В результате освоения программы аспирант должен принимать участие в научно-исследовательской работе, включенной в учебно-воспитательный процесс.

Аспирант на протяжении обучения должен принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- углубленное изучение методологии науки;
- изучение современных научно-обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их анализа;
- изучение современных технологий проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной области;
- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедр вуза;
- составление ежегодных индивидуальных планов и отчетов о проделанной работе аспирантов по теме научного исследования и ее разделам в теоретической и экспериментальной частях;
- организация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач в рамках своей деятельности;
- проектирование и осуществление диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности;
- реализация комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- участие в работе конференций, чтений, фестивалей и иных научных мероприятий и подготовка не менее двух публикаций в год по результатам участия, в указанных выше формах научно-исследовательской работы аспирантов;
- оформление и представление результатов исследований в докладе.

С целью эффективной подготовки аспирантов предусматриваются следующие этапы выполнения научно-исследовательской работы, а также формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Обоснование темы, составление и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых, обсуждение промежуточных результатов исследования проводится в рамках научно-исследовательского семинара. Контроль выполнения индивидуальных планов обучающихся может осуществляться в виде обсуждения промежуточных результатов с научным руководителем аспиранта, отчетов на аудиторных занятиях, выступлений на научных студенческих конференциях, предзащите аспирантом научной работы. Защита результатов научно-исследовательской работы проводится при участии широкого круга специалистов данного профиля и заинтересованных работодателей, что позволяет объективно оценивать уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- способность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

- способность разработать системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности, обеспечивая экологическую безопасность агроландшафтов и экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация данной ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) осуществляется штатными преподавателями ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет. Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Назначаемые аспирантам научные руководители, имеют ученую степень доктора сельскохозяйственных (биологических) наук и (или) звание профессора, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению (профилю) Общее земледелие и растениеводство, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-

методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство). Аспиранты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки университета. В библиотеке Университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При самостоятельной работе студенты имеют свободный доступ ко всем электронным вариантам методических разработок и учебных пособий через информационную систему, организуемую библиотекой академии, а также при работе с специально выделенным компьютером на кафедрах.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам

библиотечного фонда. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех аспирантов имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации (через локальную сеть, сервер Академии и электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт Университета <http://www.volgau.com>). Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным научным и образовательным ресурсам.

Университет обеспечен комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов. Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в сеть Интернет, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-

методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с программой подготовки аспиранта, возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;
- электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается).

4.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической,

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированные полигоны и базы учебных и учебно-научных практик;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых исследований и других выездных видов занятий с аспирантами;

- другие материально-технические ресурсы.

Для организации научно-исследовательской работы аспирантов используется научная исследовательская лаборатория, специализированные лаборатории по земледелию и землеустройству, по растениеводству, оснащенные научным оборудованием для проведения исследований и анализов, а также учебное опытное поле.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного аспиранта

для выполнения учебных и научных работ, написание рефератов и выпускных квалификационных работ. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office, Internet Security.

Аспиранты, обучающиеся в рамках ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой, включающей в себя электронные образовательные ресурсы общим объемом более 740 Гб. При реализации процесса обучения в рамках ОПОП ВО аспиранты получают удаленный доступ к информационному ресурсу ИРВИС, включающему в себя электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, межвузовской коллекции учебно-методических работ преподавателей и электронно-библиотечную систему издательства «Лань» (учебные, учебно-методические и периодические издания).

Структура научной библиотеки ВолГАУ, включает в себя 2 читальных зала и читальный зал научной периодики, абонементы учебной, научной и художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел и отдел электронных ресурсов. Общий объем фондов библиотеки университета составляет более 529 тысяч печатных экземпляров и более 740 Гб электронных образовательных ресурсов.

3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов контроль успеваемости осуществляется путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки

выпускников аспирантуры с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности и высокого уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности коллектива и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями

здоровья: 1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту - инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В университете действует балльно-рейтинговая система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой производственной практики и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. 2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. 3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно - педагогическое, медицинско-оздоровительное и

социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, 25 организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент- инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой университетской жизни. Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии со следующими положениями университета:

1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

2. Положение об индивидуальном обучении;
3. Положение о фонде оценочных средств;
4. Инструкция по организации процесса обучения в сокращенные сроки и по ускоренным основным образовательным программам.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом ВолГАУ. Аспиранты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года экзамены и зачета. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточный (аудиторный) контроль знаний аспирантов проводится под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом (зачеты, кандидатские экзамены, отчеты).

Внеаудиторная работа проводится в читальных залах, компьютерных классах, участие в конференциях, круглых столах и т.д., контролируется устным собеседованием, презентациями, рефератами, статьями.

Контроль самостоятельной работы осуществляется путем опроса преподавателей по теме лекции или практических занятий, выполнения

контрольной работы, тестов и рефератов во внеучебное время.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство)

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, и защита научной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Место итоговой государственной аттестации в структуре ОПОП ВО. Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется аспирантами на 4 курсе (очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения).

Формы проведения и структура государственной итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация аспиранта включает государственный экзамен, позволяющий оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач и научно-исследовательскую работу.

Государственный экзамен состоит из комплекса экзаменационных вопросов из двух учебных блоков.

Тематика научно-исследовательских работ соответствует по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) В выпускной квалификационной работе имеются все разделы, предусмотренные программой ГИА. Научно-исследовательская работа аспиранта выполняется под руководством и контролем руководителя аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство). Руководители научно-исследовательской работы - это преподаватели, осуществляющие интенсивную научно-исследовательскую деятельность: доктора и профессора.

Структура научно-исследовательской работы включает: титульный лист; оглавление; введение; обзор научной литературы по теме; цели; задачи и методику проведения экспериментов; результаты исследований и их анализ; выводы; библиографический список литературы; приложения. Объем работы 110-150 страниц печатного текста.

К итоговой государственной аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Программы государственного экзамена по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (направленность (профиль) Общее земледелие и растениеводство) и критерии оценки научно-исследовательских работ утверждаются Ученым советом с учетом рекомендаций учебно-методического объединения вуза.

Государственная аттестационная комиссия состоит из экзаменационных комиссий:

- по приему государственных экзаменов по направлению и профилю подготовки;
- по защите научно-исследовательских работ.

Критерии оценки государственного экзамена. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка **«отлично»** ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, дополнительной литературы, рекомендованной программой курса, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка «хорошо» ставится аспиранту, показавшему полное знание учебно-программного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их воспроизведению и обновлению в ходе практической деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности в ответе на государственном экзамене, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

Аспирант, получивший на государственном экзамене неудовлетворительную оценку, не допускается к защите выпускной квалификационной работы. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний при восстановлении назначается не ранее, чем через три месяца и в течение пяти лет после прохождения ИГА впервые.

Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Научно-исследовательские работы выполняются на завершающем этапе обучения. Условия и сроки выполнения научно-исследовательских работ устанавливаются Ученым советом Аграрного университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки специалистов в университете строится на основе 9 групп критериев, включающих 32 критерия оценки качества.

Критерии:

1. Мониторинг качества образовательного процесса и система подтверждения качества образования;
2. Удовлетворенность потребителей (рынка труда) качеством подготовки специалистов;
3. Лидирующая роль руководства в организации работ по обеспечению качества подготовки специалистов;
4. Политика и стратегия в области обеспечения качества подготовки специалистов;
5. Использование потенциала преподавателей, сотрудников, обучаемых для обеспечения качества подготовки специалистов;
6. Управление ресурсами и взаимоотношениями с партнерами;
7. Управление процессами обеспечения качества подготовки специалистов;
8. Удовлетворенность преподавателей, сотрудников и обучаемых организацией образовательного процесса;
9. Влияние вуза на общество.

В основе системы качества ВолГАУ с целью постоянного улучшения деятельности в области предоставляемых образовательных услуг положены следующие основные принципы:

1. Непосредственное (личное) участие руководства вуза в повышении качества образовательных услуг, на основе регулярно проводимого анализа основных критериальных показателей деятельности, проведения рабочих совещаний, советов и встреч со всеми категориями работников университета,

студентами, аспирантами, работодателями, российскими и международными партнерами.

2. Ориентация на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг университета путем постоянного анализа рынка образовательных услуг, мониторинга востребованности специальностей и направлений подготовки специалистов, помощи в трудоустройстве и организации научно-исследовательской работы аспирантов.

3. Оценка системы качества путем ежегодного планирования и проведения внутренних аудитов, документальной фиксации выявленных несоответствий (в протоколах регистрации), определением и реализацией необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

4. Постоянное улучшение деятельности вуза путем организации обратной связи с преподавателями, аспирантами и работодателями, включая проведение и анализ результатов, полученных в ходе проведения разнообразных социологических исследований:

- «Качество подготовки аспирантов в оценках работодателей»;
- «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках аспирантов»;
- «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках преподавателей»;

Реализация основных принципов, положенных в основу системы качества ВолГАУ усиливают конкурентное преимущество вуза на российском рынке образовательных услуг и позволяют войти в единое европейское образовательное пространство в качестве равноправного партнера.