

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.04(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент  
*должность*

Мордвинкин С.А.  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

Доцент  
*должность*

С.А. Мордвинкин  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой  
*должность*

Е.А. Кузнецова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова  
*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков по реализации технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства, хранения и переработки продукции растениеводства в реальных условиях профессиональной деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной работы в области производства качественной продукции растениеводства на основе современных технологий в условиях предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-4.1 Демонстрирует знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать основы реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уметь использовать знания в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.3 Владеет	Владеть навыками использования

	практическими навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знаний в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1 Демонстрирует знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать основы технологии производства безалкогольных напитков, необходимые при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе сырьевые ресурсы безалкогольной промышленности
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Уметь использовать знания в области технологии производства безалкогольных напитков, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе оценивать особенности различной сельскохозяйственной продукции как объекта переработки.
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеть навыками использования знаний в области технологии производства безалкогольных напитков, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе оценки качества сырья для производства безалкогольных Напитков.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.04(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы			+			
Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства				+		
Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции						
Б1.В.05 Производство продукции животноводства			+			
Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства			+			
Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств			+			
Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств			+			
Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья				+		
Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков			+			
Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции			+	+		
Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья			+			
Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов			+			

Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.17 Технология бродильных производств				+		
Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции				+		
Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий				+		
Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий				+		
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика				+		
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3 Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	Б1.В.05 Производство продукции животноводства Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья	Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов</p> <p>Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий</p> <p>Б1.В.11Технология замораживания сельскохозяйственного сырья</p> <p>Б1.В.13Технология хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.В.16Технология переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.В.22Технология производства кондитерских изделий</p> <p>Б2.В.02(П) Технологическая практика</p>	
<p>ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасность и сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	-	<p>Б1.В.07Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Б1.В.18Контроль качества продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.19Товароведение продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных</p>	<p>Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		источников	
--	--	------------	--

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 часа). Практика проводится в течение 6 недель.

**5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия. Участие во входном контроле качества сырья. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке. Ознакомление с технологическими схемами производства предприятия и участие в их разработке Участие в основных производственных процессах предприятия. Совместная работа со специалистами предприятия Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности. Расчеты выхода продукции (для перерабатывающих предприятий). Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-16	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом.
7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
8. Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции.
9. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия
10. Участие во входном контроле качества сырья.
11. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации
12. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке
13. Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности.
14. Расчеты выхода продукции
15. Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов.
16. Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции.
17. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения

	планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Земсков В. И. Производство растительных масел в условиях сельскохозяйственных предприятий малой мощности : учебное пособие / В. И. Земсков, И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169207>. - ISBN 978-5-8114-2981-3. — Текст : электронный.

2. Родионова Л. Я. Технология алкогольных напитков : учеб. пособие / Л. Я. Родионова, Е. А. Ольховатов, А. В. Степовой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107062> . - ISBN 978-5-8114-2415-3. — Текст : электронный.

3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>. — Текст : электронный.

### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://sdo.volgau.com>
2. Doal – база данных иностранных журналов;  
Сетевые удаленные ресурсы:
3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>
5. <http://znanium.com>
6. <http://ebs.rgazu.ru>
7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиаТ.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «Консультант Плюс».

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран,

		Университетский, д. 26	кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков по реализации технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства, хранения и переработки продукции растениеводства в реальных условиях профессиональной деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной работы в области производства качественной продукции растениеводства на основе современных технологий в условиях предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-4.1 Демонстрирует знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать основы реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уметь использовать знания в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.3 Владеет практическими	Владеть навыками использования знаний в области реализации

	<p>навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>
<p>ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать основы технологии производства безалкогольных напитков, необходимые при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе сырьевые ресурсы безалкогольной промышленности</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет применять на практике знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Уметь использовать знания в области технологии производства безалкогольных напитков, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе оценивать особенности различной сельскохозяйственной продукции как объекта переработки.</p>
	<p>ПК-3.3 Владеет практическими навыками реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области технологии производства безалкогольных напитков, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе оценки качества сырья для производства безалкогольных Напитков.</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.04(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы			+			
Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства				+		
Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников					+	
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции						
Б1.В.05 Производство продукции животноводства			+			
Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства				+		
Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств					+	
Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств					+	
Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья				+		
Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков				+		
Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья			+			
Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов				+		

Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции					+	
Б1.В.17 Технология бродильных производств					+	
Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции				+		
Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий					+	
Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий					+	
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3 Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Б1.В.05 Производство продукции животноводства Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья	Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов</p> <p>Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий</p> <p>Б1.В.11Технология замораживания сельскохозяйственного сырья</p> <p>Б1.В.13Технология хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.В.16Технология переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.В.22Технология производства кондитерских изделий</p> <p>Б2.В.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасность и сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>Б1.В.07Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Б1.В.19Товароведение продукции растениеводства</p>	<p>Б1.В.18Контроль качества продукции растениеводства</p> <p>Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02Экспертиза за пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы (324 часа). Практика проводится в течение 6 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия. Участие во входном контроле качества сырья. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке. Ознакомление с технологическими схемами производства предприятия и участие в их разработке Участие в основных производственных процессах предприятия. Совместная работа со специалистами предприятия Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности. Расчеты выхода продукции (для перерабатывающих предприятий). Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-16	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом.
7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
8. Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции.
9. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия
10. Участие во входном контроле качества сырья.
11. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации
12. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке
13. Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности.
14. Расчеты выхода продукции
15. Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов.
16. Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции.
17. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует

содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения

	планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Земсков В. И. Производство растительных масел в условиях сельскохозяйственных предприятий малой мощности : учебное пособие / В. И. Земсков, И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169207>. - ISBN 978-5-8114-2981-3. — Текст : электронный.

2. Родионова Л. Я. Технология алкогольных напитков : учеб. пособие / Л. Я. Родионова, Е. А. Ольховатов, А. В. Степовой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107062> . - ISBN 978-5-8114-2415-3. — Текст : электронный.

3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>. — Текст : электронный.

### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://sdo.volgau.com>
  2. Doal – база данных иностранных журналов;
- Сетевые удаленные ресурсы:
3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>
5. <http://znanium.com>
6. <http://ebs.rgazu.ru>
7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «Консультант Плюс».

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран,

		Университетский, д. 26	кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика "обучение служением".

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

– выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;

– разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;

– реализация общественного проекта на базе партнерской организации; – написание отчетной документации по итогам практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения

	системного подхода для решения поставленных задач	системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в	Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
-----------------	--	---	---

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	Б1.О.10 Основы проектной деятельности ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недель и 2 дней.

## 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. Реализация общественного проекта Проверка разделов общественного проекта Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации Проверка отчета в форме общественного проекта
3	Заключительный этап	Выполнение общественного проекта. Подготовка отчетной документации по результатам практики Проверка разделов отчета в форме общественного проекта

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-16	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 17	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Профессиональное поведение. Оценивается уровень культуры профессионального поведения обучающегося во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочая этика, уважение к правилам и нормам проекта.
7. Работа в команде. Оценивается, насколько активно обучающиеся взаимодействуют и вносят вклад в работу команды, в достижение целей проекта. Работа в

команде может включать способность эффективно коммуницировать, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими членами команды.

8. Развитие навыков. Оценивается, насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта.

9. Участие и вовлечённость. Оценивается уровень участия и вовлечённость студентов в реализацию проекта. Насколько обучающиеся активно и плодотворно участвуют во всех аспектах проекта, начиная с планирования и заканчивая рефлексией и обратной связью.

10. Постановка целей и достижение результатов. Оценивается, насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов.

11. Оценка паспорта проекта Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект. Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

12. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определённых в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясны, конкретны и достижимы поставленные цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

13. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

14. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

15. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую должен решить проект.

16. Полнота и структура. Оценка включает анализ полноты и структуры отчёта. Отчёт должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации. 2. Описание проекта и целей. Оценка учитывает ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчёт должен чётко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям. 3. Анализ результатов. Отчёт должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка включает глубину анализа, использованных методов и объективности оценки результатов. 4. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Важным аспектом отчёта является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка

включает анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы. 5. Связь с социальными изменениями. Оценка учитывает, насколько хорошо отчёт связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

17. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-8149-3116-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186948>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084156>. - Режим доступа: по подписке.

3. Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г., Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО, Санкт-Петербург: Лань, 2023— Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/276626>

### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://sdo.volgau.com>

2. Doal – база данных иностранных журналов;

Сетевые удаленные ресурсы:

3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>

5. <http://znanium.com>

6. <http://ebs.rgazu.ru>

7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые

системы.

### 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

### 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.

		26	
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные

	корпус Д	Университетский, д. 26	плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
--	----------	------------------------	---

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика "обучение служением".

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
  - разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
  - реализация общественного проекта на базе партнерской организации; –
- написание отчетной документации по итогам практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения

	системного подхода для решения поставленных задач	системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в	Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной					+	

квалификационной работы						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.07 Информатик	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недели и 2 дней.

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. Реализация общественного проекта Проверка разделов общественного проекта Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации Проверка отчета в форме общественного проекта
3	Заключительный этап	Выполнение общественного проекта. Подготовка отчетной документации по результатам практики Проверка разделов отчета в форме общественного проекта

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-16	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 17	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Профессиональное поведение. Оценивается уровень культуры

профессионального поведения обучающегося во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочая этика, уважение к правилам и нормам проекта.

7. Работа в команде. Оценивается, насколько активно обучающиеся взаимодействуют и вносят вклад в работу команды, в достижение целей проекта. Работа в команде может включать способность эффективно коммуницировать, сотрудничать и решать проблемы вместе с другими членами команды.

8. Развитие навыков. Оценивается, насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта.

9. Участие и вовлечённость. Оценивается уровень участия и вовлечённость студентов в реализацию проекта. Насколько обучающиеся активно и плодотворно участвуют во всех аспектах проекта, начиная с планирования и заканчивая рефлексией и обратной связью.

10. Постановка целей и достижение результатов. Оценивается, насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов.

11. Оценка паспорта проекта. Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критериальная оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект. Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

12. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определённых в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясны, конкретны и достижимы поставленные цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

13. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

14. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

15. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую должен решить проект.

16. Полнота и структура. Оценка включает анализ полноты и структуры отчёта. Отчёт должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации. 2. Описание проекта и целей. Оценка учитывает ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчёт должен чётко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям. 3.

Анализ результатов. Отчёт должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка включает глубину анализа, использованных методов и объективности оценки результатов. 4. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Важным аспектом отчёта является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка включает анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы. 5. Связь с социальными изменениями. Оценка учитывает, насколько хорошо отчёт связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедрённых изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданской ответственности с социальными изменениями.

17. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся

	<p>обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-8149-3116-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186948>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084156>. - Режим доступа: по подписке.

3. Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г., Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО, Санкт-Петербург: Лань, 2023— Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com /book/276626>

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. <http://sdo.volgau.com>

2. Doal – база данных иностранных журналов;

Сетевые удаленные ресурсы:

3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>

5. <http://znanium.com>

6. <http://ebs.rgazu.ru>

7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главная учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главная учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главная учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главная учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК,

		26	принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них соответствующих знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование навыков осуществление социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

- формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- формирование навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- формирование навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- формирование навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- формирование навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- формирование навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

формирование навыков нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, кри-	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска,	Имеет представление о порядке поиска, критического

<p>тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
	<p>УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального</p>	<p>Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального</p>

	взаимодействия и реализации своей роли в команде	взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в кон-тексте мировой истории

	в кон-тексте мировой истории и культурных традиций мира	и культурных традиций мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терро-ризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терро-ризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	+					

ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности				+		
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.О.12 Элективные курсы по физической культуре	+	+	+			

и спорту						
Б1.В.01 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1. Способен осуществлять поиск,	-	Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	Б1.О.10 Основы проектной деятельности ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Иновации в профессиональной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.05 Иностранный язык Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать	-	Б1.О.01 История России Б1.О.02	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	-	<p>Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.02(У) Практика Обучение служением</p>	<p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	-	<p>Б1.О.12 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	-	<p>Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны</p>	<p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	Б1.О.08 Экономика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-	Б1.О.09 Правоведение	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

**5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности

2	Основной этап	<p>Выполнение теоретического задания по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- изучение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- изучение социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;</li> <li>- изучение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- изучение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>- изучение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- изучение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- изучение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- изучение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- изучение нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Выполнение практического задания по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание и характеристика предприятия, осуществляющего деятельность в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- изучение организационно-правовой характеристики предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия,</li> <li>- нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития);</li> <li>- проведение анализа основных показателей деятельности предприятия (объем выполненных работ и оказанных услуг, обеспеченность ресурсами, затраты и результаты деятельности, финансовые показатели функционирования предприятия);</li> </ul>
---	---------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение порядка организации деятельности и управления персоналом предприятия (организационная структура, распределение полномочий и функциональных обязанностей, порядок взаимодействия между различными уровнями управления и подразделениями предприятия, особенности профессиональной коммуникации, порядок работы со служебной документацией, профессиональная траектория развития работников предприятия);</li> <li>- изучение особенностей деятельности предприятия в профессиональной сфере (выполняемые работы и оказываемые услуги в области профессиональной деятельности);</li> <li>- режим труда и отдыха в условиях предприятия;</li> <li>- обеспечению мер антитеррористической защищенности предприятия;</li> <li>- безопасность жизнедеятельности на предприятии.</li> </ul>
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:
  - изучение критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
  - изучение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
  - изучение социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;
  - изучение деловой коммуникации в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- изучение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- изучение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- изучение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- изучение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- изучение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- изучение нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

7. Выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику предприятия, осуществляющего деятельность в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, а именно:

- изучить организационно-правовую характеристику предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия, нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития);

- изучение организационно-правовой характеристики предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия,

- нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития);

- проведение анализа основных показателей деятельности предприятия (объем выполненных работ и оказанных услуг, обеспеченность ресурсами, затраты и результаты деятельности, финансовые показатели функционирования предприятия);

- изучение порядка организации деятельности и управления персоналом предприятия (организационная структура, распределение полномочий и функциональных обязанностей, порядок взаимодействия между различными уровнями управления и подразделениями предприятия, особенности профессиональной коммуникации, порядок работы со служебной документацией, профессиональная траектория развития работников предприятия);

- изучение особенностей деятельности предприятия в профессиональной сфере (выполняемые работы и оказываемые услуги в области профессиональной деятельности);

- режим труда и отдыха в условиях предприятия;

- обеспечению мер антитеррористической защищенности предприятия;

- безопасность жизнедеятельности на предприятии.

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-8149-3116-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186948>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084156>. - Режим доступа: по подписке.

3. Зимняков, В. В. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / В. В. Зимняков, Ю. В. Польшваный. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131078>

4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10721034>

5. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. - Томск : ТПУ, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-4387-0914-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/246068>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. <http://sdo.volgau.com>
  2. Doal – база данных иностранных журналов;
- Сетевые удаленные ресурсы:
3. <http://elanbook.com>
  4. <http://cnshb.ru>
  5. <http://znanium.com>
  6. <http://ebs.rgazu.ru>
  7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс,	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска меловая.

	210 км	26	
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель- распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения	Назначение объектов (помещений) для проведения	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
-------	--	--	---	---

	практики	практики	проведения практики	
1				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
инициалы фамилия

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

Закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них соответствующих знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование навыков осуществление социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

- формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- формирование навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- формирование навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- формирование навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- формирование навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- формирование навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

формирование навыков нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, кри-	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска,	Имеет представление о порядке поиска, критического

<p>тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
	<p>УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального</p>	<p>Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального</p>

	взаимодействия и реализации своей роли в команде	взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК-5.3. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в кон-тексте мировой истории

	в кон-тексте мировой истории и культурных традиций мира	и культурных традиций мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной

<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.07 Информатика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.10	+					

Основы проектной деятельности						
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.О.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.В.01 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной					+	

квалификационной работы						
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.08 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	Б1.О.07 Информатика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен	-	Б1.О.10 Основы проектной	Б3.01(Д) Выполнение и защита

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<p>деятельности ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"</p>	выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	<p>Б1.О.06 Психология и педагогика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-	<p>Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.05 Иностранный язык Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	<p>Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен управлять	-	<p>Б1.О.06 Психология и педагогика</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной

<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>Б2.О.02(У) Практика Обучение служением</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Б1.О.12 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>-</p>	<p>Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны</p>	<p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

конфликтов			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	Б1.О.08 Экономика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-	Б1.О.09 Правоведение	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение теоретического задания по практике: - изучение критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; - изучение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - изучение социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; - изучение деловой коммуникации в устной и письменной

		<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>- изучение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li><li>- изучение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li><li>- изучение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li><li>- изучение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li><li>- изучение нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Выполнение практического задания по практике – описание и характеристика предприятия, осуществляющего деятельность в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение организационно-правовой характеристики предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия,</li><li>- нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития);</li><li>- проведение анализа основных показателей деятельности предприятия (объем выполненных работ и оказанных услуг, обеспеченность ресурсами, затраты и результаты деятельности, финансовые показатели функционирования предприятия);</li><li>- изучение порядка организации деятельности и управления персоналом предприятия (организационная структура, распределение полномочий и функциональных обязанностей, порядок взаимодействия между различными уровнями управления и подразделениями предприятия, особенности профессиональной коммуникации, порядок работы со служебной документацией, профессиональная траектория развития работников предприятия);</li><li>- изучение особенностей деятельности предприятия в профессиональной сфере (выполняемые работы и</li></ul>
--	--	---

		оказываемые услуги в области профессиональной деятельности); - режим труда и отдыха в условиях предприятия; - обеспечению мер антитеррористической защищенности предприятия; - безопасность жизнедеятельности на предприятии.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:
  - изучение критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
  - изучение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
  - изучение социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;
  - изучение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
  - изучение межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - изучение навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
  - изучение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
  - изучение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- изучение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

изучение нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

7. Выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику предприятия, осуществляющего деятельность в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, а именно:

- изучить организационно-правовую характеристику предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия, нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития);

- изучение организационно-правовой характеристики предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия, нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития);

- проведение анализа основных показателей деятельности предприятия (объем выполненных работ и оказанных услуг, обеспеченность ресурсами, затраты и результаты деятельности, финансовые показатели функционирования предприятия);

- изучение порядка организации деятельности и управления персоналом предприятия (организационная структура, распределение полномочий и функциональных обязанностей, порядок взаимодействия между различными уровнями управления и подразделениями предприятия, особенности профессиональной коммуникации, порядок работы со служебной документацией, профессиональная траектория развития работников предприятия);

- изучение особенностей деятельности предприятия в профессиональной сфере (выполняемые работы и оказываемые услуги в области профессиональной деятельности);

- режим труда и отдыха в условиях предприятия;

- обеспечению мер антитеррористической защищенности предприятия;

- безопасность жизнедеятельности на предприятии.

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это</p>

	подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-8149-3116-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186948>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084156>. - Режим доступа: по подписке.

3. Зимняков, В. В. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / В. В. Зимняков, Ю. В. Польшанский. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 211 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131078>

4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10721034>

5. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. - Томск : ТПУ, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-4387-0914-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246068>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. <http://sdo.volgau.com>

2. Doal – база данных иностранных журналов;

Сетевые удаленные ресурсы:

3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>

5. <http://znanium.com>

6. <http://ebs.rgazu.ru>

7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении**

## **практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи,

			центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
должность

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
инициалы фамилия

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности и подготовка выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;

- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;

- определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-4.1 Демонстрирует знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать основы реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уметь использовать знания в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Владеть навыками использования знаний в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	ПК-1.1 Демонстрирует знания порядка разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Знать основы земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах, типы и виды севооборотов.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания порядка разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Уметь использовать знания в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Владеть навыками использования знаний в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе разрабатывать системы севооборотов для повышения урожайности и производства продукции растениеводства с высокими технологическими показателями качества
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ПК-2.1 Демонстрирует знания порядка управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Знать основы земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе методику повышения устойчивости сельскохозяйственных растений к неблагоприятным факторам среды; правила хранения минеральных и органических удобрений; правила подготовки органических удобрений к внесению; перечень карантинных объектов; законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов.
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания	Уметь использовать знания в области земледелия с основами

	<p>порядка управления реализацией технологическим процессом производства продукции растениеводства</p>	<p>почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты на год, обосновывать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия; неблагоприятного воздействия, обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики.</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления реализацией технологическим процессом производства продукции растениеводства</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе способностью формировать уровень урожайности и технологическое качество продукции растениеводства за счет использования адекватных агротехнических мероприятий</p>
<p>ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать основы технологии бродильных производств, необходимые при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения и термины, применяемые в бродильных производствах;</li> <li>- свойства продукции растениеводства как сырья для бродильных производств;</li> <li>- физиологические и биохимические процессы, происходящие в ходе брожения;</li> <li>- виды, способы и параметры</li> </ul>

		<p>брожения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных видов брожения;</li> <li>- приемы подготовки продукции растениеводства к брожению;</li> <li>- технологии солодоращения, пивоварения и квасоварения;</li> <li>- технологии производства вин;</li> <li>- технологию получения хлебопекарных дрожжей; - технологии этилового спирта; - технологии получения пищевых органических кислот;</li> <li>- ассортимент продукции, вырабатываемой в бродильной промышленности и требования к ее качеству.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2 Умеет применять на практике знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Уметь использовать знания в области технологии бродильных производств при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать пригодность растительного сырья к переработке в бродильной промышленности;</li> <li>- организовывать и проводить технологические процессы брожения растительного сырья в различных отраслях бродильной промышленности;</li> <li>- эксплуатировать технологическое оборудование бродильных производств;</li> <li>- проводить контроль качества продукции бродильных производств по общепринятым методикам и соотносить его с требованиями стандартов.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3 Владеет практическими навыками реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области технологии бродильных производств, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и оценки качества сырья для бродильных производств;</li> <li>- навыками использования технологического оборудования бродильных</li> </ul>

	производств; - навыками производства напитков и продуктов питания на основе использовании микробиологических технологий; - навыками оценки качества готовой бродительной продукции.
--	---

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы				+		
Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства			+			
Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	
Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика					+	
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства						
Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии			+			
Б1.В.04 Технология производства продукции растениеводства			+			
Б1.В.10 Кормопроизводство			+			
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства						
Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии			+			

Б1.В.03 Семеноводство полевых культур				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции						
Б1.В.05 Производство продукции животноводства			+			
Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства				+		
Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств					+	
Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств					+	
Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья				+		
Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков				+		
Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья			+			
Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов				+		
Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции					+	
Б1.В.17 Технология броидильных производств					+	
Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции				+		
Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий					+	
Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий					+	
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты

образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции	Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников Б2.О.04(П) Технологическая практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б1.В.04 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.10 Кормопроизводство Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции	Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б1.В.03 Семеноводство полевых культур	Б2.В.02(П) Технологическая практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

растениеводства			
ПК-3. Способен реализовать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Б1.В.05 Производство продукции животноводства</p> <p>Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства</p> <p>Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья</p> <p>Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков</p> <p>Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья</p> <p>Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов</p> <p>Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции</p> <p>Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий</p> <p>Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий</p> <p>Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств</p> <p>Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств</p> <p>Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Б1.В.17 Технология бродильных производств</p> <p>Б2.В.02(П) Технологическая практика</p>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы (432 часа).  
Практика проводится в течение 8 недель.

### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Знакомство с предприятием/хозяйством, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия/хозяйства, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). Изучить технологию изучаемого производственного процесса (технология производства, хранения и (или) переработки сельскохозяйственной продукции) Изучение производственно-экономических показателей предприятия/хозяйства, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение производственной документации. Подготовка к проведению эксперимента Проведение эксперимента в соответствии с темой ВКР. Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика предприятия, структура управления предприятием, мероприятия по организации здорового образа жизни на предприятии, мероприятия по обеспечению безопасности на производстве, мероприятия по охране окружающей среды, технология изучаемого производственного процесса (технология производства, хранения и (или) переработки сельскохозяйственной продукции), методика проведения исследований, методика исследований, результаты исследований и их анализ, список использованных источников. Сбор основных показателей производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.

### 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

- 1.) Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
  - 2.) Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
  - 3.) Ознакомиться с местом прохождения практики.
  - 4.) Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
  - 5.) получение заданий от руководителя практики от университета.
  - 6.) Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования, составление методики исследования. Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. Изучение, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования.
  - 7) Информация о требованиях к отчетным документам по практике.
  - 8) Первичный инструктаж по технике безопасности.
  - 9) Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.
  10. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
  11. Изучить технологию изучаемого производственного процесса (технология производства, хранения и (или) переработки сельскохозяйственной продукции)
  11. Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда.
  12. Подготовка к проведению эксперимента.
  13. Проведение эксперимента в соответствии с темой ВКР.
  14. Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика предприятия, структура управления предприятием, мероприятия по организации здорового образа жизни на предприятии, мероприятия по обеспечению безопасности на производстве, мероприятия по охране окружающей среды, технология изучаемого производственного процесса (технология производства, хранения и (или) переработки сельскохозяйственной продукции), методика проведения исследований, методика исследований, результаты исследований и их анализ, список использованных источников.
  15. Сбор основных показателей производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства.
  16. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно,

если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Земсков В. И. Производство растительных масел в условиях сельскохозяйственных предприятий малой мощности : учебное пособие / В. И. Земсков, И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169207>. - ISBN 978-5-8114-2981-3. — Текст : электронный.

2. Родионова Л. Я. Технология алкогольных напитков : учеб. пособие / Л. Я. Родионова, Е. А. Ольховатов, А. В. Степовой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107062> . - ISBN 978-5-8114-2415-3. — Текст : электронный.

3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>. — Текст : электронный.

### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://sdo.volgau.com>

2. Doal – база данных иностранных журналов;

Сетевые удаленные ресурсы:

3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>

5. <http://znanium.com>

6. <http://ebs.rgazu.ru>

7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главная учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.

6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.



## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков по реализации технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства, хранения и переработки продукции растениеводства в реальных условиях профессиональной деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной работы в области производства качественной продукции растениеводства на основе современных технологий в условиях предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-4.1 Демонстрирует знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать основы реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уметь использовать знания в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками	Владеть навыками использования знаний в области реализации контроля качества и безопасности

	осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	ПК-1.1 Демонстрирует знания порядка разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Знать основы земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах, типы и виды севооборотов.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания порядка разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Уметь использовать знания в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Владеть навыками использования знаний в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе разрабатывать системы севооборотов для повышения урожайности и производства продукции растениеводства с высокими технологическими показателями качества
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ПК-2.1 Демонстрирует знания порядка управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Знать основы земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе методику повышения устойчивости сельскохозяйственных растений к неблагоприятным факторам среды; правила хранения минеральных и органических удобрений; правила подготовки органических удобрений к внесению; перечень карантинных объектов; законодательные основы

		деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов.
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания порядка управления реализацией технологическим процессом производства продукции растениеводства	Уметь использовать знания в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты на год, обосновывать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия; неблагоприятного воздействия, обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления реализацией технологическим процессом производства продукции растениеводства	Владеть навыками использования знаний в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе способностью формировать уровень урожайности и технологическое качество продукции растениеводства за счет использования адекватных агротехнических мероприятий
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1 Демонстрирует знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать основы технологии бродильных производств, необходимые при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе: - основные понятия, определения и термины, применяемые в бродильных производствах; - свойства продукции растениеводства как сырья для

		<p>бродильных производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические процессы, происходящие в ходе брожения;</li> <li>- виды, способы и параметры брожения;</li> <li>- особенности различных видов брожения;</li> <li>- приемы подготовки продукции растениеводства к брожению;</li> <li>- технологии солодоращения, пивоварения и квасоварения;</li> <li>- технологии производства вин;</li> <li>- технологию получения хлебопекарных дрожжей; - технологии этилового спирта; - технологии получения пищевых органических кислот;</li> <li>- ассортимент продукции, вырабатываемой в бродильной промышленности и требования к ее качеству.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2 Умеет применять на практике знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Уметь использовать знания в области технологии бродильных производств при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать пригодность растительного сырья к переработке в бродильной промышленности;</li> <li>- организовывать и проводить технологические процессы брожения растительного сырья в различных отраслях бродильной промышленности;</li> <li>- эксплуатировать технологическое оборудование бродильных производств;</li> <li>- проводить контроль качества продукции бродильных производств по общепринятым методикам и соотносить его с требованиями стандартов.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3 Владеет практическими навыками реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области технологии бродильных производств, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе</p>

	продукции	. - навыками подбора и оценки качества сырья для бродильных производств; - навыками использования технологического оборудования бродильных производств; - навыками производства напитков и продуктов питания на основе использовании микробиологических технологий; - навыками оценки качества готовой бродильной продукции.
--	-----------	--

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы			+			
Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства				+		
Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика				+		
Б2.О.04(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства						
Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии			+			
Б1.В.04 Технология производства продукции растениеводства			+			
Б1.В.10 Кормопроизводство			+			
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта			+			

профессиональной деятельности						
Б2.В.02(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства						
Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии				+		
Б1.В.03 Семеноводство полевых культур				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции						
Б1.В.05 Производство продукции животноводства				+		
Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства				+		
Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств				+		
Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств				+		
Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья					+	
Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков				+		
Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции				+	+	
Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья				+		
Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов				+		
Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции					+	
Б1.В.17 Технология бродильных производств				+		
Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции					+	
Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий				+		
Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий					+	
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.В.02(П) Технологическая практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	-	Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства	Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б2.О.04(П) Технологическая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	-	Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б1.В.04 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.10 Кормопроизводство	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	-	Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б1.В.03 Семеноводство полевых культур	Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	-	Б1.В.05 Производство продукции животноводства Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Б1.В.08 Процессы и	Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья

		аппараты перерабатывающих производств Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции Б1.В.17 Технология бродильных производств Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий	
--	--	--	--

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

**5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Организационное собрание по вопросам прохождения

	этап	практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия. Участие во входном контроле качества сырья. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке. Ознакомление с технологическими схемами производства предприятия и участие в их разработке Участие в основных производственных процессах предприятия. Совместная работа со специалистами предприятия Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности. Расчеты выхода продукции (для перерабатывающих предприятий). Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.

#### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование

2	Основной этап	Задание 6-16	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом.
7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
8. Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции.
9. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия
10. Участие во входном контроле качества сырья.
11. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации
12. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке
13. Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности.
14. Расчеты выхода продукции
15. Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов.
16. Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции.
17. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета

соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное,

	но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Земсков В. И. Производство растительных масел в условиях сельскохозяйственных предприятий малой мощности : учебное пособие / В. И. Земсков, И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169207>. - ISBN 978-5-8114-2981-3. — Текст : электронный.

2. Родионова Л. Я. Технология алкогольных напитков : учеб. пособие / Л. Я. Родионова, Е. А. Ольховатов, А. В. Степовой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107062> . – ISBN 978-5-8114-2415-3. — Текст : электронный.

3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>. — Текст : электронный.

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. <http://sdo.volgau.com>

2. Doal – база данных иностранных журналов;

Сетевые удаленные ресурсы:

3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>

5. <http://znanium.com>

6. <http://ebs.rgazu.ru>

7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель,

		26	трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка  
продукции растениеводства»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Мордвинкин С.А.  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
С.А. Мордвинкин  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Е.А. Кузнецова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Ефремова  
*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков по реализации технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- актуализация знаний, умений и владений в планировании, организации и управлении технологическими процессами производства, хранения и переработки продукции растениеводства в реальных условиях профессиональной деятельности;

- приобретение опыта самостоятельной работы в области производства качественной продукции растениеводства на основе современных технологий в условиях предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-4.1 Демонстрирует знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать основы реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания порядка осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уметь использовать знания в области реализации контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
	ПК-4.3 Владеет практическими навыками	Владеть навыками использования знаний в области реализации контроля качества и безопасности

	осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	ПК-1.1 Демонстрирует знания порядка разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Знать основы земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах, типы и виды севооборотов.
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания порядка разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Уметь использовать знания в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Владеть навыками использования знаний в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства, в том числе разрабатывать системы севооборотов для повышения урожайности и производства продукции растениеводства с высокими технологическими показателями качества
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ПК-2.1 Демонстрирует знания порядка управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Знать основы земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе методику повышения устойчивости сельскохозяйственных растений к неблагоприятным факторам среды; правила хранения минеральных и органических удобрений; правила подготовки органических удобрений к внесению; перечень карантинных объектов; законодательные основы

		деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов.
	ПК-2.2 Умеет применять на практике знания порядка управления реализацией технологическим процессом производства продукции растениеводства	Уметь использовать знания в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты на год, обосновывать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия; неблагоприятного воздействия, обосновывать мероприятия по регулированию питательного режима почв в процессе вегетации растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики.
	ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления реализацией технологическим процессом производства продукции растениеводства	Владеть навыками использования знаний в области земледелия с основами почвоведения и агрохимии, необходимые для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства, в том числе способностью формировать уровень урожайности и технологическое качество продукции растениеводства за счет использования адекватных агротехнических мероприятий
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1 Демонстрирует знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать основы технологии бродильных производств, необходимые при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе: - основные понятия, определения и термины, применяемые в бродильных производствах; - свойства продукции растениеводства как сырья для

		<p>бродильных производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические процессы, происходящие в ходе брожения;</li> <li>- виды, способы и параметры брожения;</li> <li>- особенности различных видов брожения;</li> <li>- приемы подготовки продукции растениеводства к брожению;</li> <li>- технологии солодоращения, пивоварения и квасоварения;</li> <li>- технологии производства вин;</li> <li>- технологию получения хлебопекарных дрожжей; - технологии этилового спирта; - технологии получения пищевых органических кислот;</li> <li>- ассортимент продукции, вырабатываемой в бродильной промышленности и требования к ее качеству.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2 Умеет применять на практике знания порядка технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Уметь использовать знания в области технологии бродильных производств при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать пригодность растительного сырья к переработке в бродильной промышленности;</li> <li>- организовывать и проводить технологические процессы брожения растительного сырья в различных отраслях бродильной промышленности;</li> <li>- эксплуатировать технологическое оборудование бродильных производств;</li> <li>- проводить контроль качества продукции бродильных производств по общепринятым методикам и соотносить его с требованиями стандартов.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3 Владеет практическими навыками реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области технологии бродильных производств, при реализации технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе</p>

	продукции	. - навыками подбора и оценки качества сырья для бродильных производств; - навыками использования технологического оборудования бродильных производств; - навыками производства напитков и продуктов питания на основе использовании микробиологических технологий; - навыками оценки качества готовой бродильной продукции.
--	-----------	--

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы			+			
Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства				+		
Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников					+	
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства						
Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии			+			
Б1.В.04 Технология производства продукции растениеводства			+			
Б1.В.10 Кормопроизводство			+			
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		

Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства						
Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии			+			
Б1.В.03 Семеноводство полевых культур				+		
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.02(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции						
Б1.В.05 Производство продукции животноводства			+			
Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства				+		
Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств					+	
Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств					+	
Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья				+		
Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков				+		
Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции				+		
Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья			+			
Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов				+		
Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции					+	
Б1.В.17 Технология бродильных производств					+	
Б1.В.20 Технология производства алкогольной продукции				+		
Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий					+	
Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий					+	
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Б1.В.07 Основы ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы Б1.В.19 Товароведение продукции растениеводства	Б1.В.18 Контроль качества продукции растениеводства Б1.В.ДВ.02.01 Методы обеспечения контроля качества растениеводческой продукции Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза пищевой продукции полученной из генетически модифицированных источников Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Б2.О.04(П) Технологическая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства	Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б1.В.04 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.10 Кормопроизводство		Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Б1.В.02 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Б1.В.03 Семеноводство полевых культур	Б2.В.02(П) Технологическая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки	Б1.В.05 Производство продукции животноводства Б1.В.14 Технология хранения и переработки масличного сырья	Б1.В.06 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Б1.В.11 Технология	Б1.В.08 Процессы и аппараты перерабатывающих производств Б1.В.09 Оборудование перерабатывающих производств

сельскохозяйственной продукции		замораживания сельскохозяйственного сырья Б1.В.12 Технология производства безалкогольных напитков Б1.В.13 Технология хранения сельскохозяйственной продукции Б1.В.15 Технологические основы консервирования пищевых продуктов	Б1.В.11 Технология замораживания сельскохозяйственного сырья Б1.В.16 Технология переработки сельскохозяйственной продукции Б1.В.17 Технология бродильных производств Б1.В.21 Производство хлебобулочных и макаронных изделий Б1.В.22 Технология производства кондитерских изделий
--------------------------------	--	--	---

#### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия. Участие во входном контроле качества сырья. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке сырья к переработке. Ознакомление с технологическими схемами производства предприятия и участие в их разработке Участие в основных производственных процессах предприятия. Совместная работа со специалистами предприятия

		Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности. Расчеты выхода продукции (для перерабатывающих предприятий). Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики Защита отчета по практике на промежуточной аттестации.

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-16	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим местом.
7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности).
8. Знакомство с производственными участками и цехами предприятия, изучение ассортимента вырабатываемой продукции.
9. Анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия
10. Участие во входном контроле качества сырья.
11. Определение показателей качества и заполнение соответствующей документации
12. Участие в производственных подготовительных процессах, подготовке

сырья к переработке

13. Изучение технологического оборудования для производства продукции и оценка работы его эффективности.

14. Расчеты выхода продукции

15. Работа в лаборатории предприятия и участие в выполнении анализов.

16. Работа на складе готовой продукции и участие в отгрузке (реализации) и заполнении сопроводительных документов готовой продукции.

17. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень

	достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Земсков В. И. Производство растительных масел в условиях сельскохозяйственных предприятий малой мощности : учебное пособие / В. И. Земсков,

И. Ю. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169207>. - ISBN 978-5-8114-2981-3. — Текст : электронный.

2. Родионова Л. Я. Технология алкогольных напитков : учеб. пособие / Л. Я. Родионова, Е. А. Ольховатов, А. В. Степовой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107062>. — ISBN 978-5-8114-2415-3. — Текст : электронный.

3. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>. — Текст : электронный.

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://sdo.volgau.com>

2. Doal – база данных иностранных журналов;

Сетевые удаленные ресурсы:

3. <http://elanbook.com>

4. <http://cnshb.ru>

5. <http://znanium.com>

6. <http://ebs.rgazu.ru>

7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые

системы.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 106 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.

		26	
2	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 107 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
3	Учебная аудитория для проведения лекций Главный учебный комплекс, 210 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
4	Лекционная Главный учебный комплекс, 213 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, кафедра мультимедийная, акустическая система.
5.	Лаборатория товароведения и товарной экспертизы Главный учебный комплекс, 313 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система. прилавки, стеллажи, центрифуга, шкаф с муляжами.
6	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
7	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
8	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор
9	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 301	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные

	корпус Д	Университетский, д. 26	плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка
--	----------	------------------------	---

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				