

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль): «Ветеринария»

Форма обучения: Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Н.Г. Екатериничева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Направленность (профиль): «Ветеринария».

.

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и

мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Знать основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
		Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
	УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ	Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

		Владеть навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
	УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
		Уметь определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		Владеть приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01 История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Направленность (профиль): «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты

образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-5	---	Б1.О.02 Философия	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
		Б1.О.03 Основы российской государственности	
			Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	2								2
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	2	2							4
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.									
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	2						2		4
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	4	2							6
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2								2
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.									
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	4	2					2		8
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	2							4
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2								2
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.									
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	2	2					2		6

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России		6	2							8
Раздел 5. Россия в XVIII веке										
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I		2	2					2		6
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II		4	2							6
Тема 14. Русская культура XVIII в.		4	2							6
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	2									
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций		8	2					2		12
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.		6	2							8
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)										
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы		14	2					2		18
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.		8								8
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны		4	2							6
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)										

Тема 20. Россия в 1990-е гг.		4	2						2		8
Тема 21. Россия в XXI в.		4	2								6
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.		8	2								10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										0	0
Итого по дисциплине		96	32	---	---	---	---	---	16	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.	1.1. Становление науки истории. 1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки. 1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.
Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. 2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. 3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. 3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной

	Российской Федерации.
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства. 4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. 5.2. Принятие христианства на Руси.
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. 6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.	
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь. 7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. 7.3. Северо-Восточная Русь.
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	8.1. Единое Русское (Московское) государство. 8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви. 9.2. Особенности древнерусской культуры.
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.	
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. 10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	11.1. Царствование Ивана IV Грозного. 11.2. Смутное время в России. 11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Раздел 5. Россия в XVIII веке	
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.

	12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I. 12.3. Экономическое развитие при Петре I, 12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	13.1. Екатерина I и Петр II. 13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. 13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. 13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика. 13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 14. Русская культура XVIII в.	14.1. Эпоха Просвещения в России. 14.2. Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке. 14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли. 15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы. 15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции. 15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации? 15.5. Русская общественная мысль XIX века. 15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.	16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. 16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. 16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. 16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 16.5. Первая мировая война и Россия.

	16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. 17.2. Гражданская война как особый этап революции. 17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. 17.4. Переход к Новой экономической политике. 17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности. 17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. 17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). 18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом. 18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели». 18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны. 18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг. 18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы. 18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»:

	«Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. 19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. 19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. 19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. 19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. 19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. 19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия. 20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. 20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. 20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. 20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.	21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. 21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в. 21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.

	21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира. 22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. 22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. 22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. 22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине. 22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. 22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Собеседование.
Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.	Собеседование.
Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.	Собеседование.
Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.	Собеседование.
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА	Собеседование.
ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В	Собеседование.
ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Собеседование.
Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье	Собеседование.
Тема 5. Образование государства Русь и особенности его	Собеседование.

развития до нач. XIII в.	
Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Собеседование.
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Собеседование.
Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Собеседование.
Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Собеседование.
Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Собеседование.
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Собеседование.
Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Собеседование.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Собеседование.
Раздел 5. Россия в XVIII веке	Собеседование.
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I	Собеседование.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Собеседование.
Тема 14. Русская культура XVIII в.	Собеседование.
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Собеседование.
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Собеседование.
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.	Собеседование.
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ	Собеседование.
(1917–1991)	Собеседование.
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Собеседование.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Собеседование.
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Собеседование.
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)	Собеседование.
Тема 20. Россия в 1990-е гг.	Собеседование.
Тема 21. Россия в XXI в.	Собеседование.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных	Собеседование.

отношений в нач.ХХI в.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводить критический анализ исторического источника и владеет другими приемами исторического исследования. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и

	систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=452869>
2. История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>
3. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>.
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>.
5. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/read?id=362429>
6. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915796>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Без срока давности // [безсрокадавности.rf](https://bezсрокадавности.rf)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
4. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
5. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
6. Историческая электронная библиотечная система
7. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
8. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
12. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
13. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiб>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические

издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение

индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, собеседование

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарско	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и

	го типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	учебных занятий	кт Университетский, д. 26	технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
6	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	Комплект учебной мебели, доска меловая,

	(Лекционн о и семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	проведения групповых и индивидуальны х консультаций	Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
7	Учебная аудитория (Лекционн о и семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
8	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
9	Учебная аудитория (Лекционн о и семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
10	Учебная аудитория (Лекционн о и семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 430 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы

11	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Профессор

должность

М.А. Кузнецова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н.В.Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _ от _____ г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся философского миропонимания и мироощущения, базовых знаний в области философии, навыков философской рефлексии, в том числе, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение специфики философского знания, рассмотрение философских решений основных проблем бытия и познания;
- развитие умения анализировать отношения в различных сферах общественной жизни системно, с использованием философской терминологии и философских подходов;
- формирование у студентов навыков критической оценки идей, содержащихся в различных философских учениях, направлениях, школах.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы философского знания и этапы его развития, предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, категорий философии, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, раскрывать смысл выдвигаемых идей, представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии, выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система, применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности, использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем,

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	навыками ведения дискуссии и полемики, приемами этической оценки явлений культуры, мировоззренческих концепций с применением философских идей и категорий, навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой, профессиональной и гражданской позиции

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.02 Философия	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Обучение служением	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	-	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
УК-1	-	Б2.О.02(У) Обучение служением	
УК-1	-		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	48	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		32	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч	Итого

[illegible]

контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Философия как наука и тип мировоззрения. Специфика философского знания. Объект и предмет философии. Основные вопросы философии и структура философского знания. Функции философии Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектический и метафизический методы философского познания.
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая западная философия: «философия жизни», позитивизм, прагматизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, персонализм, философия постмодернизма. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Основные направления современной философии.
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Основные вопросы онтологии. Бытие как философская проблема. Уровни, формы, структурность бытия.

	Философское представление о материи. Атрибуты материи: пространство, время. Движение как форма существования материи. Материальное и идеальное. Единство и многообразие мира. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса.
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Сознание как философская проблема. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Мышление и язык. Сознание человека и искусственный интеллект. Основные вопросы гносеологии. Агностицизм: причины, исторические формы. Истина как цель познания. Критерии истины. Чувственное и рациональное познание. Виды познания. Специфика и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научная картина мира. Наука и образование.
Тема 5. Философское учение о человеке.	Феномен человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке. Духовная сущность человека. Специфика человеческого бытия. Человек и проблема смысла жизни. Базовые ценности: нравственные, эстетические, религиозные.. «Благоговение перед жизнью» (А.Швейцер). Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия. Проблема свободы и ответственности личности. Человек и природа как философская проблема. Человек и техника как философская проблема.
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.	Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Проблема направленности исторического процесса в истории философии. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества. Субъекты социального развития.

	Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Человек в мире культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Россия в диалоге культур.
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.	История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества. Человечество перед лицом глобальных проблем современности «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России. Роль философии в современном мире.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Тестовые задания
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Тестовые задания
Тема 5. Философское учение о человеке.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Эссе
Тема 6. Социальная философия и философия культуры.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Тестовые задания
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов

	обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085555>.
2. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130079>.
3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002621>.
4. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1218459>.
5. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912448>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
2. Вопросы философии. - Режим доступа: <http://vphil.ru/>.
3. Институт философии РАН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://iphras.ru/>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
7. Философия в России. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.
9. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ.
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат. Вуз.
3. Справочно-правовая система. СПС КонсультантПлюс.
4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
5. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro".
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
7. Электронная библиотечная система Znaniium. - Режим доступа: URL: <https://znaniium.com/catalog>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

П. А. Мелихов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С. П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В. Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

	культурным традициям	
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Уметь применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Владеть практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе						

Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч									Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Что такое Россия	1	4	8						4		16
Тема 2. Российское государство-цивилизация		4	8						4		16
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		4	8						4		16
Тема 4. Политическое устройство России		4	8						4		16
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны		2	4						2		8
Формы контроля по дисциплине:	1										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		18	36	---	---	---	---	---	18	---	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Что такое Россия	Общая характеристика географических и природно-климатических условий России. Природные, экономические и демографические ресурсы России. Территория как пространственный базис существования и развития России. Основные этапы становления российской государственности. Россия – многонациональная и многоязыковая страна. Символы и герои России.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Цивилизация: понятие, сущность, подходы. Российское государство и российская цивилизация. Принципы российской государственности. Ценности и идеи российского государства-цивилизации. Ключевые особенности России как государства-цивилизации.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Понятие, уровни и структура российского мировоззрения. Ценности российского государства и их классификация. Базисные российские традиционные ценности. Ценностные константы (принципы) российского мировоззрения. Мировоззрение как форма идеологии.
Тема 4. Политическое устройство России	Основы конституционного строя РФ. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ. Российский федерализм. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Российское гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и утраты.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Что такое будущее и основные подходы к его проектированию. Глобальные тренды развития современного миропорядка. Стратегические вызовы для России. Образы будущего России. Сценарии развития российского государства

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Что такое Россия	Доклад (сообщение).
Тема 2. Российское государство-цивилизация	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
Тема 4. Политическое устройство России	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Л. Панищев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 190 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2127018. – ISBN 978-5-16-019549-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175285>. – Режим доступа: по подписке.

2. Харичев, А. Д. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. – 448 с. – Библиотека ДНК России). – ISBN 978-5-85006-627-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184562>. – Режим доступа: по подписке.

подписке.

3. Основы Российской государственности: учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А. Д. Гулякова. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2024. – 266 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01946-7>. – ISBN 978-5-369-01946-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773>. – Режим доступа: по подписке.

4. Юхно, А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 116 с. – ISBN 9978-5-85006-544-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154988>. – Режим доступа: по подписке.

5. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности: практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – Москва: МПГУ, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-4263-1266-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157545>. – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское общество «Знание». <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
3. Справочно-правовая система. СПС "КонсультантПлюс"
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре,

доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
5	Читальный зал,	Помещение	400002,	Комплект учебной мебели,

	главный учебный комплекс, 302 корпус Д	для самостоятельной работы обучающихся	Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

19 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Доцент

должность

О.В. Чижикова

инициалы фамилия

Доцент

должность

И.В. Яновская

инициалы фамилия

Доцент

должность

О.А. Кропта

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 9 от 01.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ☐ ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- ☐ научить составлять и оформлять деловые письма;
- ☐ научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- ☐ в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- ☐ оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- ☐ дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- ☐ оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- ☐ научить тактическим приемам ведения спора;
- ☐ отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- ☐ привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы современной речевой коммуникации; нормы современного русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки.
	УК-4.2. Умеет применять на практике	Уметь контролировать степень соответствия письменной речи

	знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	требованиям нормы современного русского литературного языка вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки.
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть нормами современного русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного письма и подготовки текстов личной документации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.04 Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04. Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05. Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-4		Б1.О.05. Иностранный язык	Б1.О.05. Иностранный язык

Общая трудоемкость	часы	108	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка		2	2						4		8
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета		2	2						4		8
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка		2	4						4		8
Тема 4. Стили современного русского языка		2	4						4		8
Тема 5. Официально-деловой стиль		2	4						4		8
Тема 6. Научный стиль		2	4						10		16

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.		2	4						10		16
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика		1	4						10		16
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения		1	4						10		16
Формы контроля по дисциплине:											
Тестовые задания, эссе											
зачет											
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	1.1. Язык и речь. 1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. 1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.

	1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. 1.5. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. 1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета	2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. 2.2 Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. 2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности. 2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. 2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	3.1 Невербальные средства общения. 3.2 Коммуникативные качества речи. 3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. 3.4 Специфика устной речи. 3.5 Особенности письменной речи. 3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. 3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.
Тема 4. Стили современного русского языка	4.1 Современная стилистика. 4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие

	функциональных стилей. 4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
Тема 5. Официально-деловой стиль	5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. 5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. 5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. 5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.
Тема 6. Научный стиль	6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. 6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. 6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. 6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	7.1 Условия функционирования разговорной речи. 7.2. Роль внеязыковых факторов. 7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика	8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.

	8.2 Основные виды аргументов. 8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления. 8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория. 8.2 Основные виды аргументов. 8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления. 8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестовые задания
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета	Эссе.
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестовые задания
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестовые задания
Тема 6. Научный стиль	Тестовые задания
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика	Тестовые задания
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И. В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК : учебно-методическое пособие / И. В. Яновская, О. В. Чижикова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247508>
2. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: Учебное пособие / Яновская И.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 88 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007917>
3. Чижикова, О. В. Публицистический стиль : учебно-методическое пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183434>

4. Чижикова, О. В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования : учебное пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181926>

5. Чижикова, О. В. Лексические нормы современного литературного языка : учебно-методическое пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183433>

6. Кропота, О. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. А. Кропота. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4479-0445-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442478> (дата обращения: 17.02.2025).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Волгоградского государственного аграрного университета. - Режим доступа: URL: <http://prometey.volgau.co>

2.Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: URL: <http://museum.edu.ru> .

3. Всероссийская образовательная информационная сеть (RussianEducation LINE).- Режим доступа:URL:<http://www.redline.ru>

4. Электронная библиотека педагогической и деловой литературы. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/li>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3 Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/>

4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

5. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro» <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

6. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guhhros.ru/navigator/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и

формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид

контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания, эссе, выступление на практическом занятии

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 210 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, макета по с.-х. машинам и тракторам, стенд информационный
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики

	корпуса, 203 ГК			педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

Е.Г. Шахнубарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 8 от 23.03.24 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.С. Захарова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, применяемые для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в	Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с русского языка на

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранный, читать литературу на иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками работы с информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), диалогической и монологической речи на иностранном языке в сфере профессиональной деловой коммуникации

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.05 Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

Зачет с оценкой		---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия				4					4		
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете				4					4		
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека				4					6		
Тема 4. Сельское хозяйство				4					6		
Тема 5. Что такое животноводство				4					6		

Тема 6. Физиология животных как наука				4					6		
Тема 7. Основы кормления животных				4					6		
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность				4					6		
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных				4					6		
Тема 10. Экология животных				4					6		
Тема 11. Болезни сельскохозяйственных животных				6					6		
Тема 12. Предотвращение и лечение заболеваний животных				6					6		
Тема 13. Развитие генетики				6					6		
Тема 14. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины				6					6		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											0
Итого по дисциплине		---	---	64	---	---	---	---	80	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 4. Сельское хозяйство	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 5. Что такое животноводство	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 6. Физиология животных как наука	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 7. Основы кормления животных	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 10. Экология животных	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 11. Болезни сельскохозяйственных животных	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 12. Предотвращение и лечение заболеваний животных	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 13. Развитие генетики	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 14. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины	Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту,

	устная тема
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 10. Экология животных	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 11. Болезни сельскохозяйственных животных	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 12. Предотвращение и лечение заболеваний животных	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 13. Развитие генетики	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 14. Выдающиеся ученые в области ветеринарной медицины	Индивидуальное домашнее задание, Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии: учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5; 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
2. Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
4. Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
5. Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и

практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагатВуз»

3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его

запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: индивидуальное домашнее задание, лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 335 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 340 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 218 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 км	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.6 Психология и педагогика

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Авторы:

доцент
должность

А.Г. Родина
инициалы фамилия

доцент
должность

А.В. Черняева
инициалы фамилия

доцент
должность

Ю.В. Шагина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

С.П. Перерядкина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 9 от 01.04.2024 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.В. Черняева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать основы социального взаимодействия личности и группы применительно к сфере профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь использовать приемы социального взаимодействия личности и группы, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками прогнозирования развития психологических явлений и последствий применительно к сфере профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать порядок выстраивания и реализации траектории личностной самоорганизации и профессионального саморазвития, а также свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять	Уметь эффективно применять на

	на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практике знания личностной самоорганизации и профессионального саморазвития с учетом приоритетных задач применительно к сфере профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками осознанного выстраивания приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития применительно к сфере профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.6 Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.1.6 Психология и педагогика	+					
Б3.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б3.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.1.6 Психология и педагогика	+					
Б3.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-3		Б3.1.1	

е изучение тем (разделов) дисциплины													
Промежуточная аттестация	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
1. Психология как наука		2	4						5		11
2. Понятие о методе и методологии в психологии		2	4						5		11
3. Психические процессы, свойства и состояния		2	4						10		16
4. Психология личности		2	4						10		16
5. Индивидуально-психологические особенности		2	4						10		16

6. Практическая психология		2	4						10		16
7. Педагогика как наука		2	4						5		11
8. Практико-ориентированные образовательные технологии		2	4						5		11
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										экзамен	36
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
1. Психология как наука	1.1. Предмет психологии и его становление. 1.2. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. 1.3. Парадигмы и подходы психологии. 1.4. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.
2. Понятие о методе и методологии в психологии	2.1. Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А. Ганзену. 2.2. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа). 2.3. Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.
3. Психические процессы, свойства и состояния	3.1. Мышление как высший уровень познавательных процессов. 3.2. Память как сквозной психический процесс. 3.3. Общее понятие о внимании. 3.4. Статус воображения как психического процесса. 3.5. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия. 3.6. Место ощущений в системе психических процессов. 3.7. Эмоциональные процессы. 3.8. Воля и волевые процессы.

	3.9. Психические состояния человека. Соотношение психических категорий: процесс – состояние – свойство. 3.10. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей.
4. Психология личности	4.1. Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. 4.2. Множественность теорий личности. 4.3. Понятие психологического типа личности.
5. Индивидуально-психологические особенности	5.1. Характеристика темперамента как индивидуального свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента). 5.2. Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер». 5.3. Акцентуации характера человека. 5.4. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.
6. Практическая психология	6.1. Психология общения. Барьеры общения. 6.2. Психология конфликтов. 6.3. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения. 6.4. Особенности психических самозащит личности. 6.5. Психология лидерства.
7. Педагогика как наука	7.1. Предмет педагогики и его становление. 7.2. Задачи и функции педагогики. 7.3. Сравнительный анализ педагогики среднего специального образования, педагогики высшей школы и производственной педагогики. 7.4. Содержание, методы и формы воспитательной работы
8. Практико-ориентированные образовательные технологии	8.1. Формы организации обучения. 8.2. Методы осуществления образовательного процесса 8.3. Практико-ориентированный подход к обучению. Технологии. 8.4. Портфолио как метод оценивания результатов обучения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
1. Психология как наука	Выступление на семинаре

2. Понятие о методе и методологии в психологии	Выступление на семинаре
3. Психические процессы, свойства и состояния	Выступление на семинаре.
4. Психология личности	Выступление на семинаре. Тестовые задания
5. Индивидуально-психологические особенности	Выступление на семинаре Тестовые задания
6. Практическая психология	Выступление на семинаре
7. Педагогика как наука	Выступление на семинаре
8. Практико-ориентированные образовательные технологии	Выступление на семинаре.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сластенин, В.А. Психология и педагогика: учебник для вузов/ В.А.Сластенин [и др.].- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 541 с.- (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-545464#page/1>
2. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учебник / А. М. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 543 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122446>
3. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5115>
4. Черняева, А. В. Психология и педагогика: методические рекомендации по реализации форм контроля для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) всех форм обучения / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 28 с. - Текст:

электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6171>

5. Черняева, А. В. Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплинам психологического цикла / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с. - Текст: электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/5119>

6. Черняева, А. В. Психология и педагогика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) всех форм обучения / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 28 с. - Текст: электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6170>

7. Черняева, А. В. Психология и педагогика: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) всех форм обучения / А. В. Черняева; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6169>

8. Шагина, Ю.В. Психология и педагогика: методические рекомендации по реализации форм контроля для студентов очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки (специальностей) / Ю. В. Шагина, А. Ю. Китов; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. - 24 с. - Текст: электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Download/MObject/6255>

9. Родина, А.Г. Психология и педагогика: рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся всех форм и направлений обучения / А. Г. Родина, А. В. Черняева, Ю. В. Шагина [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 52 с. : ил.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека цифрового образовательного контента. - Режим доступа: URL: <https://urok.apkpro.ru/>

2. Витрина симуляционных центров. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/simulators>

3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда». - Режим доступа: URL: <https://online.edu.ru/>

4. Навигатор научно-методических разработок. - Режим доступа: URL: <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>

5. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>

6. Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - Режим доступа: URL: <https://fipi.ru>

7. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/courses/>

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 - Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
4. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами,

вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education

	главного учебного корпуса, 203 ГК			ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Co-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 210 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели
4	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Co-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint

				Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
5	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели
6	Читальный зал, здание главного учебного корпуса, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Экономика

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Е.А. Лихолетов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Е.А. Колпакова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 23.05.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развить у обучаемых способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных затрат, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени и т. д.), базовые финансовые инструменты
	УК-9.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде, оценивать эффективность использования финансовых инструментов и их рисков
	УК-9.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением, умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия, экономическими инструментами и методами, позволяющими оценивать информацию о перспективах экономического развития в

Лекционные занятия	16	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	32	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

[illegible]

Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.		2	4						6		
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.		2	4						10		
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.		2	4						10		
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.		2	4						10		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	
Тема 1. Понятие экономической теории, предмет и методы. Базовые экономические понятия, субъекты и объекты экономической деятельности.	1.1. Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Уровни экономического анализа. Экономический кругооборот. 1.4. Методы экономической теории. 1.5. Основные этапы развития экономической науки.
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.	2.1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты (факторы) спроса. 2.2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. 2.3. Эластичность спроса и предложения. 2.4. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. 2.5. Экономические агенты, собственность и хозяйствования.
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	3.1. Понятие, классификация, виды издержек производства. 3.2. Доход и прибыль предприятия. 3.4. Теория поведения потребителя. 3.5. Теория поведения производителя.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.	4.1. Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. 4.2. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. 4.3. Рынки факторов производства
Раздел 2. Макроэкономика.	
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	5.1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. 5.2. Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВВП, ЧНП и тд.). 5.3. Основные макроэкономические тождества. 5.4. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. 5.5. Теневая экономика

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	6.1. Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD 6.2. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. 6.3. Неценовые факторы AS 6.4. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. 6.5. Экономический рост
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	7.1. Циклическое развитие рыночной экономики. 7.2. Макроэкономическая нестабильность: Занятость и безработица. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы. 7.3. Инфляция: сущность, причины, классификация, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	8.1. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. 8.2. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. 8.3. Денежно-кредитная политика. 8.4. Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. 8.5. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг 8.6. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика.	
Тема 1. Понятие экономики, предмет и методы. Общие черты и проблемы экономического развития.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. Рынок и его механизм функционирования. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Экономические агенты,	Коллоквиум, Тестовые задания.

собственность и хозяйствования.	
Тема 3. Теория издержек производства. Теория поведения потребителя и производителя.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 4. Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Рынки факторов производства.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Раздел 2. Макроэкономика.	
Тема 5. Государство и его роль в рыночной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Экономический рост.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 7. Циклическое развитие рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица. Инфляция.	Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 8. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Финансовая система и фискальная политика.	Коллоквиум, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть

	дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193>
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басов-

ская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100468>

3. Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142646>

4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>

5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minfin.gov.ru/>

2. <https://cbr.ru/>

3. <https://www.economy.gov.ru/>

4. <https://www.nalog.gov.ru/>

5. <https://rosstat.gov.ru/>

6. www.ivr.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами

основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с

преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
4	Учебная	Учебная	400002, Россия, г.	Комплект учебной

	аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг	аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м ² .	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин г.
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правоведение

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А. Н. Садков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 8 от 14 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В. Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление обучающихся с основами российского права для использования приобретенных знаний, умений и владений в своей последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развивать у обучающихся способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формировать у обучающихся основы правомерного поведения при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о формировании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности
	УК-10.2. Умеет применять на практике формировать к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения.
	УК-10.3. Владеет практическими навыками формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в том числе в целях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
Б1.О.08 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-10	-	Б1.О.08 Правоведение; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

[illegible]

работа													
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	60	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	I семестр	2	4						8		14

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности		2	4						8		14
Тема 3. Основы гражданского права РФ		2	4						8		14
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений		2	4						8		14
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ		2	4						8		14
Тема 6. Основы российского административного законодательства		2	4						6		12
Тема 7. Основы уголовного права РФ		2	4						6		12
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму		2	4						8		14
Формы контроля по дисциплине:	I семестр										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										0	0
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Занятие 1 1. Понятие и признаки государства. 2. Социальное назначение и функции государства. 3. Типология государств. Занятие 2 4. Понятие и функции права. 5. Система права и ее основные элементы. 6. Правовые нормы и правоотношения, основания возникновения и состав правоотношений. 7. Правонарушение и юридическая ответственность.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Занятие 1 1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ. 2. Российский федерализм и его принципы. Разделение властей в РФ. 3. Политический режим и парламентаризм в России. 4. Судебная система РФ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации. Занятие 2 5. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. 6. Понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ. 7. Социально-экономические права и их роль в правовом государстве. 8. Политические права и формы их реализации в РФ. Понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Занятие 1 1. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ. 2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. 3. Организации (юридические лица) как субъекты гражданского права. 4. Государство (РФ и ее субъекты),

	муниципальные образования как субъекты гражданского права. Занятие 2 5. Объекты гражданских прав: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д. 6. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности. 7. Понятие обязательственного права. 8. Понятие договора и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Занятие 1 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. 3. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке. 4. Права и обязанности родителей и детей. Занятие 2 5. Понятие и содержание наследства. 6. Наследование по завещанию. 7. Наследование по закону. 8. Принятие наследства. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Занятие 1 1. Понятие, предмет и задачи трудового права России. 2. Социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры. 3. Трудовой договор (контракт) и его виды, заключение, изменение и расторжение трудового договора. 4. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству. Занятие 2 5. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. 8. Безопасность труда.
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Занятие 1 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ.

	3. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России. Занятие 2 4. Понятие административного принуждения и административного наказания. 5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности. 6. Меры административного принуждения и административного наказания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Занятие 1 1. Понятие и принципы уголовного права в РФ. 2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ. 3. Понятие преступления и его состав. 4. Категории преступлений. Занятие 2 5. Понятие неоднократности и рецидива преступления. Совокупность преступлений. Преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой. 6. Случаи освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания. 7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Занятие 1 1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство. 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе. 3. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. 4. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка, коммерческий подкуп, как наиболее характерные коррупционные проявления. Занятие 2 5. Основы российского законодательства, направленного на противодействие экстремисткой деятельности. 6. Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности. 7. Основы российского законодательства, направленного на противодействие террористической деятельности. 8. Формирования нетерпимого отношения к субъектам террористической деятельности и их пособникам в профессиональной

	деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 3. Основы гражданского права РФ	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 5. Основы трудового законодательства РФ	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 6. Основы российского административного законодательства	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 7. Основы уголовного права РФ	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.
Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму	Доклад (сообщение); индивидуальное домашнее задание; ситуационные задания; собеседование; тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает

	достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. – ISBN 978-5-369-01893-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939057> – Режим доступа: по подписке.
2. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 428 с. – DOI 10.12737/1212235. – ISBN 978-5-16-016668-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930683> – Режим доступа: по подписке.
3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> – Режим доступа: по подписке.
4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Ва-сенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1173754> – Режим доступа: по подписке.
5. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. С.- М. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маиляна, О. В. Зиборова; под науч. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. – 455 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122437> – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Право и государство: теория и практика. – Режим доступа: <http://prigospress.ru>
2. Актуальные проблемы российского права. – Режим доступа: <http://aprp-msal.ru>
3. Закон. – Режим доступа: <http://www.igzakon.ru>
4. КонсультантПлюс Бесплатная интернет-версия. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Официальная Россия. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.

4. СПС «КонсультантПлюс».

5. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро».

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации

по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), индивидуальное домашнее задание, ситуационные задания, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория Главный учебный	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра

	комплекс, 333		26	
2	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки
3	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
4	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
5	Учебная аудитория 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Управление проектами

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Профессор

должность

И.В. Моргачев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование системы теоретических знаний об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- изучение современных методов и принципов применения на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.09 Управление проектами	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

(разделов) дисциплины													
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо- емкост ь	часы	108	---	10 8	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетны е единиц ы	3	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	2	2	6						10		18
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов		2	6						10		18
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов		2	5						10		17

Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	2	5						10		17
Тема 5. Управление рисками в проектах	4	5						10		19
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	4	5						10		19
Формы контроля по дисциплине:										
зачет										
Итого по дисциплине	16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Субъекты и объекты проектной деятельности. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта.
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	Анализ безубыточности проекта. Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	Эффект от реализации проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.
Тема 5. Управление рисками в проектах	Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам. Понятие качества. Концепция управления качеством в проектах. Стандартизация. Стандарт качества ISO 9000. Обеспечение качества в управлении проектами. Методы контроля качества в управлении проектами.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по

дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Коллоквиум.
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	
Тема 5. Управление рисками в проектах	
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799> .
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914139> .
3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. - 257 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996283> .
4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 361 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038340> .
5. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>
2. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: URL: <https://www.sovnet.ru>
3. Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения

текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 314 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 314 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Управление персоналом

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А.Ю. Ицкович

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 7 от 26 марта 2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 4 апреля 2024 г. г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по организовыванию и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о стратегии сотрудничества, форм и методах организации работы команды, особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействует, особенностях преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- изучение актуальных научных и практических подходов к выработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- формирование представления о современном инструментарии разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды, особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, особенности преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, учитывать в своей профессиональной деятельности интересы групп людей, с которыми взаимодействует, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры, конфликты на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную

		стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.10 Управление персоналом» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б1.О.10 Управление персоналом	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-3	---	Б1.О.06 Психология и педагогика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	
		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	48	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		32	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	1	2	4	-	-	-	-	-	6	-	12
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.		2	4	-	-	-	-	-	6	-	12
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.		2	4	-	-	-	-	-	6	-	12
Тема 4. Сущность командообразования , функции команды. Стратегии сотрудничества.		2	4	-	-	-	-	-	6	-	12
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.		2	4	-	-	-	-	-	6	-	12
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.		2	4	-	-	-	-	-	6	-	12
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.		2	4	-	-	-	-	-	8	-	14

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.		1	2	-	-	-	-	-	8	-	11
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.		1	2	-	-	-	-	-	8	-	11
Формы контроля по дисциплине:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
зачет, зачет с оценкой, экзамен		-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого по дисциплине	1	16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR– процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратегии управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.	Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообразования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии

	процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики.
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на

	персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Выступление на семинаре,
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Выступление на семинаре,
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Доклад (сообщение),
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.	Доклад (сообщение),
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Доклад (сообщение),
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Тестовые задания.
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Тестовые задания.
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	Тестовые задания.
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 315 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=458139>
2. Оценка персонала в организации : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 171 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907026>
3. Резник, С. Д. Стратегия кадрового менеджмента : учебное пособие / О. А. Вдовина, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891037>
4. Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева ; под ред. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 570 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939110>
5. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-

М, 2023. — 358 с. — Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1906705>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: <http://aup.ru>
2. Новости менеджмента. — Режим доступа: <http://managementnews.ru>
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>
4. HR-портал. — Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагат.Вуз.
3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом

вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория (Лекционный о и семинарского о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная аудитория (Лекционный о и семинарского о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная аудитория (Лекционный о и семинарского о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
19.04.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

Ю.Л. Курганский

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 15.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

М.А.Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.И. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.11 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-8	---	Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

[illegible]

Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	60	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве											
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД		2	2						10		14

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		4	8						10		22
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		4	6						10		20
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях											
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6	16						30		52
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Основы пожаро - и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы

	прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте. Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тестовые задания.
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	Тестовые задания.
Тема 2. Производственная санитария и	Тестовые задания.

гигиена труда	
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	Тестовые задания.
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания.
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 350 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.

3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 308 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028923>

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электрон-но-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znani-um.com>

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/>

6. Официальный сайт МЧС РФ. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enter-prise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперск-го. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация и стандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский зал), здание главного учебного корпуса, 105а км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5,

				тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
2	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 209 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 212 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления,

				стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М.
4	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 314 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля

				химического заражения: ВПХР, УГ- 2; противогаз ГП-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.В.Цуцаева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П.Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 8 от 02.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Т.Н.Власова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать социально-биологические основы физической культуры; основные понятия и компоненты здорового образа жизни; оздоровительное воздействие двигательной активности на функциональные системы организма и профилактику заболеваний; средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; методы оценки физического развития и функциональной подготовленности.
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма; осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения: - полноценной социальной деятельности; - психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности; - снижения профессионального утомления.

УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности, навыками составления комплексов физических упражнений различной направленности: - для обеспечения полноценной социальной деятельности; - для подготовки к будущей профессиональной деятельности; - для снятия профессионального утомления.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность Ветеринария

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК -7	-	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		32	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		16	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		40	40	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		40	40	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	2	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

[illegible]

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.		2							2		4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		2							2		4
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		2							2		4
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения			2						2		4
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО			2						2		4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся			2						4		6
Тема 12. Исследование показателей физического развития			2						2		4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния			2						2		4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики			2						4		6

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии			2						2		4
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности			2						2		4
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	16	---	---	---	---	---	40	---	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование	Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

здоровьесберегающего пространства в вузе.	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.
Тема 14. Разработка комплекса утренней	Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

гигиенической гимнастики	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестовые задания.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестовые задания.
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестовые задания.
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестовые задания.
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестовые задания.
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестовые задания.
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестовые задания.
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестовые задания.
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестовые задания.
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестовые задания.
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестовые задания.
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Индивидуальное задание
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Индивидуальное задание
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической	Индивидуальное задание

гимнастики	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	Индивидуальное задание
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	Индивидуальное задание

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 304 с. –

URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333>.

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с.: [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326>.

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277>.

6. Власова, Т. Н. Навальная, О.С. Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по программа высшего образования. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024- 12 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система

ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост
2	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, зал баскетбола 6 СК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные, маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром
3	Учебно-спортивное здание	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	оборудование и технические средства

	гидромелиоративного корпуса, зал волейбола 7 СК	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная, футбольные ворота, разделительная сетка, помост
4	Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, лекционная аудитория 3 СК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 301 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.13 Анатомия животных

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Е.В.Романчук

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П.Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение фундаментальных морфологических знаний о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

– Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

– Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателей органов и систем организма животного	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животного
	ОПК-1.2 Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животного	Уметь определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
	ОПК-1.3 Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животного	Владеть методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животного

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1.1.13 Анатомия животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.1.13 Анатомия животных	+	+				
Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.1.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.1.24 Патологическая физиология		+				
Б1.1.27 Биологическая химия		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б4.1.4 Клиническая практика			+			
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	-	-	Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология
			Б1.1.21 Физиология и этология животных
			Б1.1.24 Патологическая физиология
			Б1.1.27 Биологическая химия
			Б4.1.3Общепрофессиональная практика
			Б4.1.4 Клиническая практика
			Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего													
Лекционные занятия	48	16	16	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	64	32	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	16	---	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	196	60	60	76	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	196	60	60	76	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	72	---	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	72	---	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	396	108	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	11	3	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования.	1	2	2						2		4
2. Области и части тела животного Общие анатомические термины.	1		2						2		6
3. Система органов движения Остеология	1	2	2						2		4
4. Система органов движения Остеология Осевой скелет	1		4						2		8
5. Система органов движения Остеология Периферический скелет	1	2	4						2		8
6. Артрология Прерывный тип соединения костей	1	2	4						4		8
7. Артрология Непрерывный тип соединения костей	1		4						4		10
8. Миология Фасции и мышцы туловища	1	2	2						6		10

9. Миология Кожные мышцы	1		2					6		8
10. Миология Мышцы туловища	1		2					6		8
11. Миология Фасции грудной конечности	1		2					6		8
12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей	1	2	2					6		10
13. Миология Фасции тазовой конечности	1		2					6		8
14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	1	2	2					2		6
15. Общий покров	1	2	4					4		10
16. Спланхнология Пищеварительн ый аппарат Топография органов брюшной полости		2	2					6		8
17. Спланхнология Передняя кишка	2		2					6		10
18. Спланхнология Средняя кишка	2		2					6		8
19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительн ые железы	2	2	2					6		10

20. Спланхнология Дыхательный аппарат	2	2	2						6		10
21. Спланхнология Мочеполовой аппарат	2	2	2						6		10
22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	2	2	2						6		10
23. Ангиология Артерии малого круга кровообращени я Артерии большого круга кровообращени я	2	2	2						6		10
24. Ангиология Вены малого круга кровообращени я Вены большого круга кровообращени я	2	2	2						6		10
25. Ангиология Лимфатическая система	2	2	2						6		8
26. Органы кроветворения и иммуногенеза	2		2						6		10
27. Железы внутренней секреции	2	2	2						6	32	42
28. Неврология Центральная нервная система	3	4		6					12		22
29. Неврология Периферическая нервная система	3	2		2					12		16

30. Неврология Автономная нервная система	3	2		2					12		16
31. Органы чувств Статоакустический анализатор	3	2		2					12		16
32. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	3	2		2					12		16
33. Особенности строения домашних птиц	3	2		2					12	32	48
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		48	64	16	---	---	---	---	196	72	396

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования.	Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами обеспечения охраны здоровья человека и окружающей среды. История развития анатомии как науки. Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в

	историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, domestикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных. Биоморфологические закономерности строения и развития организма, адаптивный потенциал и его влияние на видовую и индивидуальную изменчивость. Организм, уровни его организации, основные проявления жизни и системы, их обеспечивающие. Целостность организма, её структурные и функциональные проявления. Взаимосвязь организма и среды как фактор, обуславливающий особенности его строения, развития и функционирования. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Современные методы научных исследований в анатомии, научно-исследовательская работа студентов.
Области и части тела животного Общие анатомические термины.	Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Задачи развития анатомии, её современные направления и цели.
Система органов движения Остеология	Общая морфофункциональная характеристика строения и развития опорно-двигательного аппарата и факторы их определяющие. Значение аппарата в жизнедеятельности организма. Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Роль скелета в жизнедеятельности организма. Морфогенез скелета, внешние и внутренние факторы, определяющие особенности его строения и функционирования. Кость как орган (костная и хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндост), закономерности остеогенеза. Классификация костей и их архитектоника, химические и физические свойства костной ткани. Видовые и возрастные особенности скелета. Скелет туловища. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов.

Система органов движения Остеология Осевой скелет	Скелет головы. Общая анатомофункциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи и каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы
Система органов движения Остеология Периферический скелет	Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.
Артрология Прерывный тип соединения костей	Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Строение суставов, их морфофункциональная классификация. Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Морфофункциональное обоснование повреждений костно-суставных соединений и их лечебной коррекции. Возрастные, видовые и половые особенности соединений костей.
Артрология Непрерывный тип соединения костей	Виды швов и сращений
Миология Фасции и мышцы туловища	Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма. Мышца как орган, морфогенез мышечной системы. Физические свойства и химический состав мышц. Структурно-функциональная классификация мышц. Вспомогательные органы мышечной системы, их строение и функциональная характеристика. Места фиксации сухожилий и их роль в биомеханике опорно-двигательного аппарата. Факторы, определяющие индивидуальные и видовые особенности мышечной системы
Миология Кожные мышцы	Мускулатура туловища. Основные данные морфогенеза соматической мускулатуры туловища и хвоста. Её

	морфофункциональные особенности в различных отделах туловища и закономерности расположения Мускулатура головы. Источники развития мускулатуры головы.
Миология Мышцы туловища	Особенности строения и расположения мимической и жевательной мускулатуры. Мускулатура конечностей. .
Миология Фасции грудной конечности	Топографические особенности расположения бурс и синовиальных влагалищ..
Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей	Общие закономерности строения и расположения мышц на конечностях, источники их развития
Миология Фасции тазовой конечности	Статический аппарат конечностей копытных и его роль в статике и динамике животного.
Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	Видовые особенности строения и расположения мышц конечностей
Общий покров	Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма. Морфогенез кожного покрова, факторы, обуславливающие его направление. Кожа, её строение. Морфогенетическая классификация производных. Строение роговых и железистых производных. Факторы, определяющие молочную продуктивность. Видовые, возрастные и половые особенности строения кожи и ее производных. Взаимосвязь особенностей строения кожного покрова с продуктивными качествами животных.
Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	Морфофункциональная характеристика внутренних органов, их классификация, особенности строения и развития. Факторы, определяющие видоспецифические особенности строения внутренних органов. Полости тела, их развитие, серозные покровы и их производные. Деление брюшной полости на отделы. Взаимосвязь внутренних органов с другими системами организма и

	внешней средой. Значение внутренних органов в жизнедеятельности организма. Анатомический состав аппарата, деление на отделы пищеварительной трубки, классификация желез. Морфогенез, видовые и возрастные особенности и причины их появления. Анатомические и топографические особенности пищеварительного аппарата в рентгеновском изображении. Головная кишка (ротовая полость и глотка). Видовые и функциональные особенности строения органов преддверия рта, собственно ротовой полости и глотки. Взаимосвязь органов головной кишки с топографически сопряжёнными органами. Железистый аппарат головной кишки.
Спланхнология Передняя кишка	Передняя кишка (пищеводно-желудочный отдел). Строение, топография, видовые и возрастные особенности. Морфогенез желудка и сальников. Классификация желудков. Строение и функции желоба сетки у жвачных.
Спланхнология Средняя кишка	Средняя кишка (тонкий отдел кишечника). Морфо-функциональная характеристика строения, морфогенез, топография, видовые особенности. Железистый аппарат средней кишки, видоспецифические признаки строения печени и поджелудочной железы.
Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	Задняя кишка (толстый отдел кишечника). Анатоми-топографическая характеристика строения, морфогенез, видовые и возрастные особенности, функциональное назначение.
Спланхнология Дыхательный аппарат	Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Анатомические особенности органов дыхания в рентгеновском изображении.
Спланхнология Мочеполовой аппарат	Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения.

	Морфофункциональная характеристика аппарата. Рентгенанатомия мочеполового аппарата. Органы мочевого выделения. Анатомический состав, характеристика строения почек и мочевыводящих путей, их функциональные взаимосвязи с другими системами организма. Классификация почек. Видовые, возрастные и топографические особенности органов мочевого выделения. Органы размножения (половые органы). Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов размножения. Видовые, возрастные и топографические особенности половых органов и причины их появления. Морфогенез и факторы его обуславливающие. Аномалии строения половых органов
Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы, её взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. Сердце строение, развитие, топография, видовые и возрастные особенности. Кровообращение плода и взрослого организма. Основные закономерности строения, ветвления и расположения кровеносных сосудов, видовые особенности.
Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	Круги кровообращения, магистрали, коллатерали, анастомозы. Понятие о микроциркуляторном русле и его роль в адаптации организма. Понятие об ангиографии как методе исследования кровеносной системы
Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения	Строение венозной системы
Ангиология Лимфатическая система	Общая морфофункциональная характеристика и анатомический состав лимфатической системы. Её развитие. Общие закономерности и видовые особенности расположения лимфатических узлов, сосудов и коллекторов, взаимосвязь с венозной системой

	Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и структурные элементы.
Органы кроветворения и иммуногенеза	Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов.
Железы внутренней секреции	Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней и смешанной секреции. Видовые и возрастные особенности строения и расположения желез.
Неврология Центральная нервная система	Морфогенез нервной системы. Принцип работы нервной системы (рефлекс, принцип обратной связи). Строение и развитие центрального отдела нервной системы и его оболочек. Черты морфологического сходства. Строение спинного и головного мозга, функциональная характеристика его отделов. Проводниковый аппарат центральной нервной системы.
Неврология Периферическая нервная система	Строение периферической нервной системы
Неврология Автономная нервная система	Строение автономной нервной системы
Органы чувств Статоакустический анализатор	Анатомический состав и морфофункциональная характеристика анализаторов и их классификация. Основные данные в фило - и онтогенезе. Понятие об органах чувств и их рецепторном аппарате. Общие данные об интесто-, проприо - и экстерорецепторах. Орган слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха.
Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	Орган зрения. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.
Особенности строения домашних птиц	Морфофункциональный анализ анатомии органов и систем различных видов домашних птиц в связи с полётом,

	особенностями питания и промышленным содержанием

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования.	Контрольная работа,
Области и части тела животного Общие анатомические термины.	Контрольная работа,
Система органов движения Остеология	Контрольная работа,
Система органов движения Остеология Осевой скелет	Контрольная работа,
Система органов движения Остеология Периферический скелет	Контрольная работа,
Артрология Прерывный тип соединения костей	Тестовые задания.
Артрология Непрерывный тип соединения костей	Тестовые задания.
Миология Фасции и мышцы туловища	Тестовые задания.
Миология Кожные мышцы	Тестовые задания.
Миология Мышцы туловища	Тестовые задания.
Миология Фасции грудной конечности	Тестовые задания.
Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей	Контрольная работа,
Миология Фасции тазовой конечности	Контрольная работа,
Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	Контрольная работа,
Общий покров	Тестовые задания.
Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	Тестовые задания.
Спланхнология Передняя кишка	Тестовые задания.
Спланхнология Средняя кишка	Контрольная работа,
Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	Контрольная работа,
Спланхнология Дыхательный аппарат	Контрольная работа,
Спланхнология Мочеполовой аппарат	Контрольная работа,

Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	Тестовые задания.
Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	Тестовые задания.
Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения	Тестовые задания.
Ангиология Лимфатическая система	Контрольная работа,
Органы кроветворения и иммуногенеза	Контрольная работа,
Железы внутренней секреции	Контрольная работа,
Неврология Центральная нервная система	Контрольная работа,
Неврология Периферическая нервная система	Тестовые задания.
Неврология Автономная нервная система	Тестовые задания.
Органы чувств Статоакустический анализатор	Тестовые задания.
Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	Тестовые задания.
Особенности строения домашних птиц	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В

	результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не

	систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 696 с. — ISBN 978-5-507-52119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438554> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-9444-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195434> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-8155-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187516> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8156-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187519> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский,

М. В. Щипакин, Д. С. Былинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404003> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Шарипова, Д. Ю. Анатомия животных. Изготовление анатомических препаратов : практикум : учебное пособие / Д. Ю. Шарипова, Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408155> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166353> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Дерматология [Текст] : методические указания для проведения лабораторных занятий по темам: "Дерматология. Кожный покров, или кожа, Строение кожи и некоторых ее производных - волос", "Железы кожи, молочные железы, мякиши, копытце, копыто, коготь и рога" для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Д. А. Злепкин [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 24 с. : [ил.].

2.Романчук, Е. В. Анатомия. Раздел "Органы дыхания" [Текст] : метод. указания по организации самост. работы студентов спец. 36.05.01 "Ветеринарная" / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Е. В. Петухова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 12 с.

3.Романчук, Е. В. Анатомия. Раздел "Остеология" [Текст] : метод. указания по организации самост. работы студентов спец. 36.05.01 "Ветеринарная" / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Е. В. Петухова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 16 с. Романчук Е. В., Ряднов А. А., Петухова Е. В.

4.Романчук, Е. В. Анатомия животных. Строение пищеварительной системы [Текст] : метод. указания по организации самостоятельной работы студентов / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 24 с. : [ил.]. Романчук Е. В., Ряднов А. А.

5.Романчук, Е. В. Методические указания по проведению учебной практики и получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии специальности 36.05.01 "Ветеринария" [Текст] / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 12 с.

6.Романчук, Е. В. Методические указания по проведению учебной практики и получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по анатомии специальности 36.05.01 "Ветеринария" [Текст] / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 12 с

7.Романчук, Е. В. Анатомическое строение зубов домашних животных [Текст] : метод. указания / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 20 с. : [ил.].

8. Романчук, Е. В. Анатомия животных. Строение нервной системы [Текст] : лабораторный практикум / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. : [ил.].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 434/24 от 16.07.2024) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4
2. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система. «Система ГАРАНТ»
2. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом

вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108б кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.14 Латинский язык и ветеринарная терминология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.Н.Мишурова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д.Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией, уметь применять на практике знания по оформлению специальной документации

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- владеть правилами выписывания рецептов

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Демонстрирует знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Знать правила оформления специальной документации, в том числе основы латинского языка для выписывания рецептов на лекарственные вещества
	ОПК-5.2. Умеет применять на практике знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Уметь использовать знания грамматики латинского языка в ветеринарной терминологии, в том числе правилами выписывания рецептов на латинском языке
	ОПК-5.3. Владеет практическими навыками по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с	Владеть навыками использования латинского языка в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности, в то числе оформления специальной документации на латинском языке

	использованием специализированных баз данных	

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.14 Латинский язык и ветеринарная терминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
Б1.0.14 Латинский язык и ветеринарная терминология	+					
Б1.0.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.03(У) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-5.	---	---	Б1.0.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности
			Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа		
Раздел 1. Фонетика	1									
Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках			4						2	6
Тема 2.Фонетика.			4						8	12
Раздел 2. Грамматика										
Тема 3. Имя существительное I склонения			6						4	10
Тема 4. Имя существительное II склонения			6						4	10
Тема 5. Имя существительное III			4						4	8
Тема 6. Имя прилагательное I разряда			4						4	8
Тема 7. Имя прилагательное II разряда.			4						4	8

Тема 8. Спряжение латинского глагола			6						6		12
Тема 9. Рецепттура			6						14		20
Тема 10. Терминология. Словообразование			4						10		14
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1										
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	36
Итого по дисциплине	1	---	48	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Фонетика	
Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках	История развития латинского и греческого языка. Роль латинского языка в биологических науках
Тема 2. Фонетика.	Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных букв. Дифтонги. Долгота и кратность
Раздел 2. Грамматика	
Тема 3. Имя существительное I склонения	Грамматические категории. Определение рода существительных. Падежные окончания существительных. Важнейшие суффиксы существительных.
Тема 4. Имя существительное II склонения	Определение рода существительных. Падежные окончания существительных. Важнейшие суффиксы существительных.
Тема 5. Имя существительное III	Определение рода существительных. Падежные окончания существительных.

	Типы склонений (согласный, гласный и смешанный).
Тема 6. Имя прилагательное I разряда	Падежные окончания прилагательных. Определение разряда. Важнейшие суффиксы.
Тема 7. Имя прилагательное II разряда.	Падежные окончания прилагательных. Определение разряда. Важнейшие суффиксы.
Тема 8. Спряжение латинского глагола	Грамматические категории. Определение спряжения. Вспомогательный глагол ESSE
Тема 9. Рецепттура	Понятие о рецепте. Правила выписывания рецептов. Виды рецептов.
Тема 10. Терминология. Словообразование	Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Фармацевтические терминология.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Фонетика	
Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках	
Тема 2. Фонетика.	тестирование
Раздел 2. Грамматика	
Тема 3. Имя существительное I склонения	Контрольная работа
Тема 4. Имя существительное II склонения	
Тема 5. Имя существительное III	Контрольная работа
Тема 6. Имя прилагательное I разряда	Контрольная работа
Тема 7. Имя прилагательное II разряда.	
Тема 8. Спряжение латинского глагола	Контрольная работа
Тема 9. Рецепттура	Контрольная работа

Тема 10. Терминология. Словообразование	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать

	полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305210>
2. Шаронина, Н. В. Латинский язык : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : Ул-ГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291971>
3. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023.-Часть I.-36с.
4. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть 2/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023.-32с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
2. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Ре-жим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические

материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя

освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая

	главного учебного корпуса, 108 кф			
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.15 История ветеринарной медицины

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А.А. Денисов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол №11 от 07.03.2024

Заведующий кафедрой

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04. 2024

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен и связь с профессиональными обязанностями и другими науками; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, историческому анализу и осмыслению действительности. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: освоения студентами широкого спектра мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучения истории ветеринарной медицины является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.
- изучения ветеринарной науки как сферу человеческой деятельности, задачей которой являются получение знаний о причинах болезней и условия их распространения, выборка мер борьбы с ними, профилактика и лечение, то она зародилась в виде народной ветеринарии в период одомашнивания животных, а это было начало самой истории ветеринарии.
- изучения процесса становления ветеринарии. На всех этапах истории который оправдывался научными и прогрессивными результатами.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Демонстрирует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Знать - знание общей истории, как научной дисциплины, исторических закономерностей появления, становления и развития различных отраслей науки и практики, в том числе ветеринарной. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
	ОПК-3.2. Использует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	Уметь - вести наблюдение, проводить анализ философских закономерностей развития ветеринарии, сформированные в процессе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. показать научные открытия и достижения отечественных и

	сфере агропромышленного комплекса.	зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации и экономики ветеринарного дела), достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды. понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
	ОПК 3.3. Применяет знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеть - ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; знанием основных положений организационной структуры ветеринарной службы в стране и ее реформы в XX – XXI вв.; Стремиться к повышению своего культурного уровня;

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б.1.О.15 История ветеринарной медицины» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.40 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+				
Б1.О.41 Этика ветеринарного врача		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-	Предшествующие компоненты	Параллельно осваиваемые	Последующие компоненты

тенции	образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	----	-----	Б1.О.40 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	-----	-----	Б1.О.41 Этика ветеринарного врача
			Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика
	-----	-----	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	часов												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	48	48	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	16	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	32	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	60	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч				Итого
		Контактная работа (в	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	Итого	

		рамках учебных занятий)									
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии											
Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.	1	2	2						2		6
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	1	2	2						5		9
Тема 3. Ветеринария в Средние Века. И в эпоху возрождения.	1		4						5		9
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.	1		2						5		7
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.	1	2	2						5		9
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой поло-вине 19 в.	1		2						5		7

[illegible]

зачет, зачет с оценкой, экзамен	1										
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	32	140

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии	
Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.	Каким образом доисторические люди лечили одомашненный скот. Кто этим занимался.
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	Лечение животных в древней Греции, Риме, Египте, Иране, Китае, Индии
Тема 3. Ветеринария в Средние Века. И в эпоху возрождения.	Как происходило лечение животных и какие научные знания применялись для этого. Какие учебные заведения открывались, какая научная литература печаталась в данный период.
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.	Лечение сельхоз животных в период боярской России, кто занимался И какие способы лечения использовались
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.	Характеристика Российского государства в XVIII вв. (экономическое и политическое устройство, особенности животноводства, скотолечения). Вклад в развитие ветеринарии Петра I.
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.	Подготовка ветеринарных специалистов XIX века. Образование учебных заведений ветеринарного направления
Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г.	Характеристика экономического строя данного периода. Появление научных ветеринарных школ и научных специалистов. Образование научных ветеринарных обществ.
Раздел 2. Ветеринария в России	
Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.).	Становление ветеринарии и ветеринарной службы данного периода. Новые декреты

	по ветеринарии. Подготовка специалистов в высших уч заведениях.
Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г. период НЕПА	Организация ветеринарной службы . борьба с эпизоотиями. Создание военно-ветеринарной службы.
Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период.	военно-ветеринарный факультет был реорганизован в военно-ветеринарный институт. В Московском зооветеринарном институте остался ветеринарный факультет и факультет коневодства.
Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).	Ветеринарные специалисты во время ВОВ.
Тема 5. Ветеринария СССР в после военный период. Ветеринария с 1945-1960г.	Реорганизация ветеринарной службы. Образование высших учебных заведений. Принятие документов о ветеринарии. Образование новых НИИ ветеринарного направления. Взаимодействие с мировой ветеринарной службой
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.	Ветеринарная служба и ветеринарные специалисты в новых экономико политических отношениях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии	
Тема 1. Введение. Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира	
Тема 3. Ветеринария в Средние Века. И в эпоху возрождения.	
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.	
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.	
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой поло-вине 19 в.	
Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй поло-вине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г.	
Раздел 2. Ветеринария в России	

Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.).	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г. период НЕПА	
Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период.	
Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).	
Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-1960г.	
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по

	дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 348 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587>. - Режим доступа: по подписке.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. - Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>. - Режим доступа: по подписке.
5. Организация научно-исследовательской деятельности студентов: теоретико-прикладной аспект : учебное пособие / Н. П. Несговорова, В. Г. Савельев, Н. А. Неумы-вакина, Г. В.

Иванцова. - Курган : КГУ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-4217-0390-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177885>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Таршис, Л. Г. Основы исследовательской деятельности в области естественно-научного образования : учебное пособие / Л. Г. Таршис, Г. И. Таршис. - Екатеринбург : УрГПУ, 2007. - 135 с. - ISBN 5-7851-0645-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158988>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083277>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: <https://ecoportal.su/>.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/>.

3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: <http://oopt.info/>.

5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: <http://www.waste.ru/>.

6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/>.

7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска

		й аттестации		доска
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Арьков Д.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 24.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Юшкин В.Н.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 23.05.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков позволяющих осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области информатики;
- формирование умений и навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Имеет представление о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами с использованием информационных технологий
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания о порядке оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения с использованием информационных технологий
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть знаниями об информационных технологиях и программных средствах для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знать построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля
	ОПК-7.2. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять знание современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности
		Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии со стратегией организации и поставленной

	ОПК-7.3. Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	задачей; программным обеспечением для работы с деловой информацией

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
Б1.О.14 Латинский язык и ветеринарная терминология	+					
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-5	Б1.О.14 Латинский язык и ветеринарная	Б1.О.17 Информационные	

Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	112	---	---	112	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся							
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины			
		Раздел 1. Автоматизация обработки информации										
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии		2	2							20		24

Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура		2	2						20		24
Тема 3. Понятие новой информационной технологии		4	4						20		28
Тема 4. Инструментарий информационной технологии		2	2						20		24
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		2	2						20		24
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности											
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия		2	2						6		10
Тема 2. Системы искусственного интеллекта		2	2						6		10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	16	---	---	---	---	---	112	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)

Раздел 1. Автоматизация обработки информации	
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Место информационной технологии в современной системе научного знания. Определение информационной технологии и информационной системы.
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	Категории информации и культуры. информационный подход в современной науке.
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	Основные черты современных ИТ, классификация информационных технологий, требования к информационным технологиям, Тенденции развития информационных технологий
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	Основные составляющие информационной технологии, свойства информационной технологии
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Основные понятия и определения, состав и характеристика качества информационных систем, классификация персональных компьютеров, технические средства информационных технологий
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, Программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса
Тема 2. Системы искусственного интеллекта	Введение в системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Автоматизация обработки информации	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.

информационной технологии	
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 2. Системы искусственного интеллекта	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>
2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660>
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>
4. Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс
7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные

занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: отчет по лабораторной работе, тестовые задания. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 507 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа),	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

	здание главного учебного корпуса, 508 ГК	й аттестации		
4	Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 508 ГК	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Морозова З.Ч.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Агапова В.Н.

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Б1.0.18» «Цитология, гистология, эмбриология» является получение системных знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях как фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме для профессионального применения в работе ветеринарного врача.

. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний о конкретных особенностях микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, а также особенностях развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов;
- формирование навыков анализа исследования тканей на светооптическом уровне, идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом и цитологическом уровнях;
- формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для понимания морфофункциональных изменений структур организма при патологии и в процессе лечения;
- научить обучающихся анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, самостоятельно изготавливать микропрепараты и макропрепараты органов и тканей животных; исследовать, анализировать и идентифицировать тканевые и клеточные элементы;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в области гистологии, эмбриологии и цитологии при изучении параклинических и клинических дисциплин, а также в профессиональной сфере при трактовке результатов лабораторных исследований;
- развитие навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие навыков работы в коллективе.
- подготовить обучающихся к выполнению профессиональных работ по гистологической диагностике заболеваний и причин их возникновения у животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Знать определение биологического статуса и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть всеми методами

		лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние внешних и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных Уметь в профессиональной деятельности интерпретировать и оценивать влияние внешних и генетических факторов на состояние организма животных. Владеть оценочными средствами для определения физиологического состояние организма животных.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.18» Цитология, гистология и эмбриология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.О.13 Анатомия животных	+	+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
Б1.О.27 Биологическая химия		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.16 Генетика		+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.19 Животноводство		+				
Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				

Б1.О.22 Кормление животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ФТД.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Б1.О.13 Анатомия животных	Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.21 Физиология и этология животных Б1.О.24 Патологическая физиология	Б2.О.04(У) Клиническая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-экономических, генетических и экономических факторов		Генетика Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.19 Животноводство Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных Б1.О.22 Кормление животных Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Все го часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	---	---	48	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		-	---	---	---	-	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		32	---	---	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		96	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		-	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	-	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен			---	---	---		---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Строение и функциональные атрибуты. Органеллы. Морфологическая классификация органелл. Функциональная классификация органелл. Включения. Ядро. Клеточный цикл. Митоз.	4	2		4					12		18

Тема 2. Половые клетки. Особенности строения половых клеток: особенности строения сперматозоида, особенности строения яйцеклетки. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление. Гастрюляция. Первая фаза гастрюляции. Вторая фаза гастрюляции. Бластула. Гастрола. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков-эктодермы, мезодермы, мезодермы	4	2		4					12		18
Тема 3. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Виды эпителиальной ткани. Гистологическое строение. Источники развития.	4	2		4					12		18
Тема 4. Кровь. Форменные элементы крови; эритроциты лейкоциты, тромбоциты. Классификация лейкоцитов: зернистые и незернистые. Гистологическое строение, функции. Гемограмма.	4	2		4					12		18

Тема 5. Соединительные ткани. Классификация соединительной ткани. Охарактеризовать с гистологической точки зрения более 9 типов клеток соединительной ткани.	4	2		4					12		18
Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микроциркуляторное русло. Сердце. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	4	2		4					12		18
Тема 7. Эндокринная система. Центральное звено. Гипоталамо-гипофизарные связи. Периферическое звено. Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития	4	2		4					12		18
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Особенности строения. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника.	4	2		4					12		18

Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника											
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	---	32	---	---	---	---	96	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Строение и функциональные атрибуты. Органеллы. Морфологическая классификация органелл. Функциональная классификация органелл. Включения. Ядро. Клеточный цикл. Митоз.	1. Методы гистологического, гистохимического, гистофизиологического исследования. Изготовление и микрофотографирование постоянных гистологических препаратов. 2. Клеточная теория, ее основные положения. Методологическое значение в понимании строения живой материи. Формы организации протоплазмы. Понятие о прокариотах и эукариотах. 3. Клетка - основная форма организации протоплазмы в животном организме. Физико-химическая характеристика протоплазмы. Понятие о цитоплазме и кариоплазме. Клеточные мембраны и их производные. Плазмолемма (цитолемма). 4. Структурная и гистохимическая организация клеточного ядра, его роль в жизнедеятельности клетки. 5. Общие и специальные органеллы клетки. Микрокопическое и ультрамикроскопическое строение, роль в жизнедеятельности клетки.

	6. Эндоплазматическая сеть, гранулярный и агранулярный типы. Рибосомы, их роль в синтезе белков клетки. 7. Физиология клетки. Обмен веществ и синтез веществ в клетке. Основные пути перемещения веществ в клетке. Фагоцитоз, пиноцитоз. 8. Митотическое деление клетки. Митотический цикл, понятие о кариотипе, плоидности. Структурная организация хромосом, биологическое значение митоза и амитоза.
Тема 2. Половые клетки. Особенности строения половых клеток: особенности строения сперматозоида, особенности строения яйцеклетки. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление. Гастрюляция. Первая фаза гастрюляции. Вторая фаза гастрюляции. Бластула. Гастрюла. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков-эктодермы, мезодермы, мезодермы	1. Понятие об онто- и филогенезе. Этапы эмбрионального развития, их характеристика. Роль отечественных ученых в развитии сравнительной и эволюционной эмбриологии (К.Ф. Вольф, К.М. Бэр, И.И. Мечников, А.О. Ковалевский и др.). Критика виталистических и механистических теорий в эмбриологии. 2. Классификация и сравнительная морфология яйцеклеток млекопитающих и птиц. 3. Микроскопическое и субмикроскопическое строение спермиев сельскохозяйственных животных и птиц, их биологические свойства. Значение этого вопроса для практики искусственного осеменения. 4.. Сперматогенез. 5. Оогенез. 6. Морфология и физиология оплодотворения. Значение этих вопросов в практике искусственного осеменения. 7. Типы дробления у различных хордовых. Строение бластул ланцетника, амфибий, птиц, млекопитающих. 8. Сущность гастрюляции. Способы гастрюляции на примере ланцетника, амфибий, птиц, млекопитающих. Образование и дифференцировка зародышевых листков у млекопитающих и птиц. 9. Образование и дифференцировка осевого комплекса зачатков птиц и млекопитающих. 10.. Образование провизорных (внезародышевых) органов у млекопитающих и птиц.

	11. Развитие птиц на примере куриного зародыша. 12. Стадийность развития птиц и домашних животных, ее значение в эмбриопатологии.
Тема 3. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Виды эпителиальной ткани. Гистологическое строение. Источники развития.	1. Определение понятия "ткани". Морфофункциональная и генетическая классификация тканей. Понятие о камбиальности. Физиологическая и репаративная регенерация. Изменчивость тканей. 2. Общая характеристика эпителиальной группы тканей. Гистогенез эпителия. Морфофункциональная характеристика и классификация. Регенерация эпителия. 3. Различные типы эпителия (однослойный, многослойный и многорядный). Их микроскопическое и субмикроскопическое строение. Функциональное значение. 4.. Понятие о железистом эпителии и железах. Принципы классификации желез. Цитофизиология секреторного процесса.
Тема 4. Кровь. Форменные элементы крови; эритроциты лейкоциты, тромбоциты. Классификация лейкоцитов: зернистые и незернистые. Гистологическое строение, функции. Гемограмма.	1. Кровь как ткань. Гемограмма. Структурная, гистохимическая и функциональная характеристика эритроцитов. 2. Лейкоциты крови, классификация. Лейкоцитарная формула. Гистохимическая и гистофизиологическая характеристика различных форм лейкоцитов. 3. Морфологические основы иммунитета. Понятие о макрофагах, лимфоцитах, плазмócитах - основных клеточных элементов, различных иммунных реакциях у животных.
Тема 5. Соединительные ткани. Классификация соединительной ткани. Охарактеризовать с гистологической точки зрения более 9 типов клеток соединительной ткани.	1. Рыхлая соединительная ткань. Морфологическая и функциональная характеристика клеток, межклеточное вещество. 2. Морфологическая и функциональная характеристика соединительных тканей со специальными свойствами – ретикулярная ткань, жировая. 3. Морфофункциональная характеристика и классификация опорных тканей. 36. Плотная оформленная ткань. Гистологическое строение сухожилий и связок. 4. Хрящевая ткань. Морфологическая и

	гистохимическая характеристика. Виды хрящевой ткани. Развитие, рост, регенерация и питание хрящей. Строение надхрящницы. 5. Костная ткань. Гистологическое строение и физико-химические свойства. Клетки, межклеточное вещество, гистогенез костной ткани (развитие кости на месте хряща). Перестройка кости во время развития и роста организма. 6. Строение трубчатой кости. Строение и роль надкостницы. Регенерация кости.
Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микроциркуляторное русло. Сердце. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	1. Гистологическое строение сердца. Источники развития. Проводящая система сердца. Морфофункциональная характеристика ее. 2. . Строение артерий и вен среднего и крупного калибра. Зависимость морфологии стенки артерии и вены от гемодинамических условий. 3. . Строение мелких сосудов. Диалектика структуры и функции на примере взаимосвязи морфологической организации и функционального значения типов кровеносных сосудов. Особенности строения лимфатических сосудов.
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено. Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития	1. Гипофиз. Микроскопическое строение и ультраструктура, гистофизиология. Связь гипофиза с гипоталамусом. 2. Надпочечники. Морфофункциональная характеристика коркового и мозгового вещества. 3. Щитовидная и околощитовидная железы. Гистологическое строение, ультраструктура, гистофизиология.
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Особенности строения. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника	1. Особенности гистологического строения слизистой оболочки ротовой полости. Строение языка, вкусовой анализатор. 2. . Зубы, развитие, строение и смена. Гистологическое строение и химический состав тканей зуба. 3. . Гистологическое строение слюнных желез. Гистофизиология. Особенности морфофункциональной организации разных видов слюнных желез. 4. . Развитие и гистологическое строение однокамерных желудков сельскохозяйственных животных. Гистофизиология желез.

	5. . Гистологическое строение многокамерных желудков с.-х. животных. Гистофизиологические особенности различных камер. Гистологическое строение и функциональная характеристика желез. 6. Микроскопическое строение, ультраструктура и гистофизиология тонкого и толстого отделов кишечника. 7. Гистологическое строение и ультраструктура поджелудочной железы. Гистофизиология экзокринного и эндокринного отделов 8. Печень. Особенности структурной организации у разных животных, гистофизиология, кровоснабжение, иннервация и желчевыведение. Микроскопическая и ультраструктурная организация и функция гепатоцитов.

5 Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных средств, которые представлены в планах лабораторных занятий и методических рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется один раз в виде экзамена в четвертом семестре.

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Тема 1. Введение в курс гистологии, эмбриологии и цитологии. Содержание наук, место в системе подготовки ветеринарного врача. Методы исследования. Клетка. Строение и функциональные атрибуты. Органеллы. Морфологическая классификация органелл. Функциональная классификация органелл. Включения. Ядро. Клеточный цикл. Митоз.	Контрольная работа. Тестирование
Тема 2. Половые клетки. Особенности строения половых клеток: особенности строения сперматозоида, особенности строения яйцеклетки. Реакции, предшествующие оплодотворению. Оплодотворение. Дробление. Гастрюляция. Первая фаза гастрюляции. Вторая фаза гастрюляции. Бластула. Гастрюла.	Контрольная работа. Тестирование

Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков-эктодермы, мезодермы, мезодермы	
Тема 3. Ткани. Виды тканей. Классификация. Эпителиальная ткань. Виды эпителиальной ткани. Гистологическое строение. Источники развития.	Контрольная работа. Тестирование
Тема 4. Кровь. Форменные элементы крови; эритроциты лейкоциты, тромбоциты. Классификация лейкоцитов: зернистые и незернистые. Гистологическое строение, функции. Гемограмма.	Контрольная работа. Тестирование
Тема 5. Соединительные ткани. Классификация соединительной ткани. Охарактеризовать с гистологической точки зрения более 9 типов клеток соединительной ткани.	Контрольная работа. Тестирование
Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки сосуда. Классификация сосудов Микроциркуляторное русло. Сердце. Мышечное волокно. Кардиомиоциты проводящей системы сердца.	Контрольная работа. Тестирование
Тема 7. Эндокринная система. Центральная звено. Гипоталамо - гипофизарные связи. Периферическое звено. Морфологическая и функциональная характеристика. Источники развития	Контрольная работа. Тестирование
Тема 8. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Пищевод. Особенности строения стенки пищевода. Желудок. Особенности строения. Тонкий кишечник. Особенности строения отделов тонкого кишечника. Толстый кишечник. Особенности гистологического строения отделов толстого кишечника	Контрольная работа. Тестирование

Промежуточная аттестация организуется один раз в виде экзамена в четвертом семестре.

Экзамен проводится в традиционной форме, который предполагает ответ обучающегося на 3 вопроса и решения практико-ориентированной задачи. Итоговый результат определяется на основе процента правильных ответов и полноты решения задачи в соответствии со следующей шкалой:

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки; обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала
«Хорошо»	Обучающимся неполно изложено решение, при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Удовлетворительно»	Обучающимся неполно изложено решение (не менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; присутствует нарушение последовательности в решении задачи; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«Неудовлетворительно»	Неполно изложено решение (менее 55 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Константинова, И.С., Булатова, Э.Н. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.С. Константинова, Э.Н. Булатова. Электрон. текстовые дан.- СПб.: «Лань», 2015.- Режим до-ступа: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60044/>
1. Соколов В. И. Цитология, гистология, эмбриология [учебник для студ. вузов] / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов - М. КолосС, 2004. - 351 с.
2. Яглов В. В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии, учеб. пособие для вузов / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - М. Колос С, 2008. - 276 с.
3. Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология [учебник] / Ю. Г.
4. З.Ч. Морозова, О.В. Будтуев. Цитология, гистология эмбриология. Учебное

пособие.2017г.-188 стр.

2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т.М. Студеникина.-Электрон. текстовые дан.- М.: «Инфра-М», 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406745>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL <http://www.znaniy.com>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL <http://www.elanbook.com>
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) выделить маркерами основные положения лекции;
- 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, тестирование, отчет по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	128	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), проспект Университетский, д. 22 а	доска меловая-магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	109	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), проспект Университетский, д. 22 а	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросушоздушный, -центрифуга ОПН-3.
3	Учебная лаборатория	103	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская) Университетский, д. 22 а	микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, термостат, микротом.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Животноводство

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

В.А. Чучунов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № _ от _____ г.

Заведующий кафедрой

должность

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемые сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить интенсивные технологии производства продукции скотоводства, свиноводства козоводства и овцеводства, пушных зверей, с.-х. птицы;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать параметры природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на физиологическое состояние организма животных
	ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь использовать в профессиональной деятельности знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах для создания оптимальных условий функционирования организма животных
	ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма	Владеть приемами влияния на физиологическое состояние организма животных факторов внешней среды, для обеспечения жизни, здоровья и продуктивности животных.

	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Животноводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.16 Генетика		+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.19 Животноводство		+				
Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.22 Кормление животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.03(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной	Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Б1.О.16 Генетика	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве

деятельность и влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.21 Физиология и этология животных	Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика
	Б1.О.22 Кормление животных		Б2.О.03(У) Клиническая практика
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных		2							8		10
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных		2		6					8		16
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных		2		4					8		14
Тема 4. Индивидуальное развитие животных		2		4					8		14
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных											
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ		2		4					8		14
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных		6		14					20		40
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных	
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнивания
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных	
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная,

	медовая продуктивности)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Абрамкова, Н. В. Основы животноводства : учебное пособие / Н. В. Абрамкова, С. В. Мошкина, С. Н. Химичева. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322094>
- 2.Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247301> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
- 4.Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>
- 5.Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
- 2.Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
- 3.Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com;
- 4.Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу,

дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.
2	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	(Лекционн о и семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 306 кф	проведения учебных занятий	Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционн о типа), здание главного учебного корпуса, 317 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
5	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 315 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
6	Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска
7	Учебная аудитория (Семинарско го типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 ме ловая аудиторная доска;

	корпуса, 312 кф			
8	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	мультимедийная системой, персональные компьютеры, столы, стулья, парты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19 апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.Н.Мишурова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д.Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению ветеринарно-санитарных мероприятий с целью недопущения распространения инфекционных и инвазионных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-осуществление обоснованных мер предупреждения болезней, общих для животных и людей;

-изучение факторов и условий внешней среды и закономерностей их влияния на организм животного.

- изучение вопросов профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать влияние на физиологическое состояние организма животных в природных, социально-хозяйственных и экономических факторов для разработки методов охраны и укрепления здоровья животных, с учетом ветеринарно-санитарных и гигиенических требований, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных и птицы.
	ОПК-2.2. Использует знания об оценке влияния на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь использовать знания при оценке влияния на физиологическое состояние организма животных различных факторов внешней среды для разработки методов охраны и укрепления здоровья животных, в том числе определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
	ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-	Владеть навыками использования знаний по оценке влияния на физиологическое состояние организма животных различных факторов внешней среды, в том числе методами охраны и укрепления здоровья в соответствии с ветеринарно-санитарными и гигиеническими

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	требованиями

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.0.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.0.16 Генетика		+				
Б1.0.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.0.19 Животноводство		+				
Б1.0.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.0.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.0.22 Кормление животных		+				
Б1.0.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2.	---	Б1.0.16 Генетика	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве
		Б1.0.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б2.О.04(У) Клиническая практика

Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа		
Раздел 1. Ветеринарная санитария	3									
Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности		2							4	6
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности		4							4	8

Тема 3. Ветеринарно-санитарные утильзаводы		4	2					2		8
Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте		4	2					2		8
Тема 5. Дезинфекция			2					4		6
Тема 6. Дезинсекция и дератизация			2					4		6
Тема 7. Дезодорация			2					4		6
Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия			2					8		10
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды			2					4		6
Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях			4					4		8
Раздел 2. Гигиена животных										
Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.		2	2					4		8
Тема 12. Гигиена почвы и воды	3		2					2		4
Тема 13. Гигиена воздушной среды			2					2		4
Тема 14. Гигиена кормов			2					2		4
Тема 15. Гигиена помещений для животных			2					2		4

Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней			2						4		6
Тема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы			2						4		6
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	3										
зачет, зачет с оценкой, экзамен										0	0
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Ветеринарная санитария	
Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	Понятие ветеринарная санитария. Задачи ветеринарной санитарии. Основные направления деятельности.
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	Планирование размещения предприятий. Водоснабжение. Конструкции и оборудование.
Тема 3. Ветеринарно-санитарные утильзаводы	Размещение и строительство скотомогильников. Уборка и перевозка трупов. Утилизация.
Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте	Перевозка железнодорожным транспортом. Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка водным транспортом. Перевозка авиационным транспортом.
Тема 5. Дезинфекция	Виды дезинфекции. Современная химическая дезинфекция. Общие правила приготовления рабочих растворов

Тема 6. Дезинсекция и дератизация	Виды дезинсекции. Виды дератизации. Методы проведения
Тема 7. Дезодорация	Этапы дезодорации. Объекты дезодорации. Дезодорирующие средства.
Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия	Пути выведения болезнетворных микроорганизмов. Распространение возбудителей заболеваний.
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Уничтожение трупов. Уничтожение биологических отходов. Биометрические ямы.
Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	Меры безопасности при дезинфекции. Меры безопасности при дезинсекции. Меры безопасности при дератизации. Охрана животных от отравлений
Раздел 2. Гигиена животных	
Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.	Задачи гигиены. Методы исследования в зоогигиене. Объекты изучения
Тема 12. Гигиена почвы и воды	Гигиеническое значение почвы и воды. Мероприятия по охране почвы. Санитарно-гигиенические требования к воде. Мероприятия по охране воды
Тема 13. Гигиена воздушной среды	Воздействие воздушной среды на живые организмы. Последствия для организма воздействия на него загрязненной воздушной среды.
Тема 14. Гигиена кормов	Зоогигиеническое значение кормов. Правила хранения и заготовки кормов.
Тема 15. Гигиена помещений для животных	Гигиенические требования к помещениям. Материалы для строительства животноводческих помещений. Вентиляция и отопление
Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней	Способы содержания животных. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных возрастных групп.
Тема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы	Способы содержания животных и птицы. Зоогигиенические требования к содержанию животных и птицы разных

	возрастных групп

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Ветеринарная санитария	
Тема 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	
Тема 3. Ветеринарно-санитарные утильзаводы	
Тема 4. Ветеринарная санитария на транспорте	
Тема 5. Дезинфекция	
Тема 6. Дезинсекция и дератизация	
Тема 7. Дезодорация	
Тема 8. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного благополучия	
Тема 9. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	
Тема 10. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	
Раздел 2. Гигиена животных	
Тема 11. Гигиена животных как предмет, задачи, методы и объекты изучения.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 12. Гигиена почвы и воды	
Тема 13. Гигиена воздушной среды	
Тема 14. Гигиена кормов	
Тема 15. Гигиена помещений для животных	
Тема 16. Гигиена содержания крупного рогатого скота и свиней	
Тема 17. Гигиена содержания лошадей и птицы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>.

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5555-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143119>

3. Гигиена животных : учебное пособие / составители К. В. Лузбаев [и др.]. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284285>

4. Мишурова, М.Н. Ветеринарная санитария и гигиена животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария и гигиена животных» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01

«Ветеринария». Часть 1/М.Н. Мишурова. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021-32.

5. Мишурова, М.Н. Ветеринарная санитария и гигиена животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария и гигиена животных» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть 2/М.Н. Мишурова. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021-36.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
2. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его

запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Физиология и этология животных

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) _____

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Т.А. Ряднова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных
	ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Уметь использовать знания физиологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.
	ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Владеть знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует	Знать физические и химические основы жизнедеятельности

интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность
		Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач
		Владеть знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.21 Физиология и этология животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.О.13 Анатомия животных	+	+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
Б1.О.27 Биологическая химия		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.16 Генетика		+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.19 Животноводство		+				
Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.22 Кормление животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.О.13 Анатомия животных	Б1.О.13 Анатомия животных	Б2.О.04(У) Клиническая практика
		Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.24 Патологическая физиология	
		Б1.О.27 Биологическая химия	
		Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	
ОПК-2		Б1.О.16 Генетика	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве
		Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б2.О.04(У) Клиническая практика
		Б1.О.19 Животноводство	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных	
		Б1.О.22 Кормление животных	

емкос ть	е единиц ы													

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Общая физиология. Частная физиология, часть 1											
Тема 1 Введение в физиологию.	3	2							4		6
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	3	2		10					8		20
Тема 3. Физиология нервной системы	3	2		8					8		18
Тема 4. Физиология эндокринной системы	3	2		2					8		12
Тема 5. Физиология системы крови	3	2		8					8		18
Тема 6. Физиология системы дыхания	3	2		2					8		12
Тема 7. Физиология сенсорных систем	3	2		2					8		12
Тема 8. Физиология иммунной системы	3	2							8		10
Раздел 2. Частная физиология, часть 2											
Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	4	2		10					12		24

Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. терморегуляция	4	2		4					12		18
Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности	4	2							10		12
Тема 12. Этология животных	4	1		2					10		13
Тема 13. Физиология системы пищеварения	4	2		10					12		24
Тема 14. Физиология системы выделения	4	2							10		12
Тема 15. Физиология системы размножения	4	2		2					10		14
Тема 16. Физиология системы лактации	4	2		2					10		14
Тема 17. Физиология системы движения	4	1		2					10		13
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	3/4									0/36	36
Итого по дисциплине		32	---	64	---	---	---	---	156	36	288

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общая физиология. Частная физиология, часть 1	
Тема 1 Введение в физиологию.	Цели, задачи дисциплины. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность.

	Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.
Тема 3. Физиология нервной системы	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.
Тема 4. Физиология эндокринной системы	Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны.
Тема 5. Физиология системы крови	Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.
Тема 6. Физиология системы дыхания	Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция

	дыхания.
Тема 7. Физиология сенсорных систем	Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций.
Тема 8. Физиология иммунной системы	Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.
Раздел 2. Частная физиология, часть 2	
Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения
Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. теплорегуляция	Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности	Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.
Тема 12. Этология животных	История этологии. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование поведения животных. Виды поведения.

	Коммуникации между животными.
Тема 13. Физиология системы пищеварения	Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц.
Тема 14. Физиология системы выделения	Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.
Тема 15. Физиология системы размножения	Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.
Тема 16. Физиология системы лактации	Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени. Молоко и молозиво. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.
Тема 17. Физиология системы движения	Движение и его виды. Поддержание позы и движение животного.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля

Раздел 1. Общая физиология. Частная физиология, часть 1	
Тема 1 Введение в физиологию.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Физиология нервной системы	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Физиология эндокринной системы	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Физиология системы крови	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Физиология системы дыхания	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 7. Физиология сенсорных систем	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Физиология иммунной системы	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Частная физиология, часть 2	
Тема 9. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10. Физиология обмена веществ и энергии. терморегуляция	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Физиология высшей нервной деятельности	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12. Этология животных	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13. Физиология системы пищеварения	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14. Физиология системы выделения	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Физиология системы размножения	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 16. Физиология системы лактации	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 17. Физиология системы движения	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на

	поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 628 с. - ISBN 978-5-8114-2252-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169072>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Овсеенко, Ю. В. Физиология и этология животных: учебное пособие / Ю. В. Овсеенко. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 294 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172007>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Учебно-методическое пособие по курсу "Физиология и этология животных": учебно-методическое пособие / составитель С. В. Наумова. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. - 149 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152065>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.Фомина, Л. Л. Физиология и этология животных: учебное пособие / Л. Л. Фомина. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. - 102 с. - ISBN 978-5-98076-239-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130900>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.Ряднов, А. А. Физиология и этология животных: учебное пособие / А. А. Ряднов. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 196 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76622>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4

2.Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3.Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2.СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые

вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма

проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание лабораторного-клинического корпуса, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория (Семинарский типа), здание лабораторного-клинического корпуса, 129 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая-магнитная. Технологическое оборудование, лабораторные установки: Электрокардиограф, аппарат Панченкова, для определения свертывания крови; Баня лабораторная комбинированная, Биксы, Вискозиметр, Гемометр Сали, Тонометр полуавтомат, Камера Горяева, капилароскоп, кимограф, лоток почкообразный, лупа бинокулярная, Насос Комовского, объект микрометр, Окуляр-сетки, Микроскопы Микмед-1, Термометр цифровой, Уретроскоп, Центрифуга, Штатив, Щипцы, Электрометроном звуковой, Электростимулятор, меланжеры; Автоклав, Стерилизатор воздушный, Термостат электросуховоздушный, Дистиллятор, Набор анатомический. Набор ушных инструментов, Препаровальные столики, Наборы хирургических инструментов; весы ручные и

				тарирные; наборы разновесов. Биохимический анализатор STAT FAX. Анализатор качества молока «Лактан». Мультимедийные средства: Портативный проектор, экран на штативе. Наглядные пособия – таблицы, плакаты.
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Кормление животных

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Доцент

должность

И.Ю. Даниленко

инициалы фамилия

Профессор

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Профессор

должность

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г. г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть методами интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Кормление животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.16 Генетика		+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.19 Животноводство		+				
Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.22 Кормление животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2		Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных Б1.О.21 Физиология и этология животных	Б1.О.16 Генетика Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.19 Животноводство Б1.О.24 Патологическая физиология ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

Общая трудоемкость	часы	108	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств											
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	3	2	-	2	-	-	-	-	2	-	15
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	3		-		-	-	-	3	-		
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	3		-		-	-	-	3	-		

Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	3		-		-	-	-	-	3	-	
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	3		-		-	-	-	-	3	-	
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	3	2	-	2	-	-	-	-	3	-	14
Тема 7. Минеральная питательность	3		-		-	-	-	-	2	-	
Тема 8. Витаминная питательность кормов	3		-		-	-	-	-	2	-	
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств											
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	3		-		-	-	-	-	2	-	
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	3	2	-	2	-	-	-	-	2	-	10
Тема 11. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	3		-		-	-	-	-	2	-	
Тема 12. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	3		-		-	-	-	-	2	-	
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	3	2	-	2	-	-	-	-	2	-	10

[illegible]

расчетно- графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	---	32	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств	
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, значение кормления в производстве продукции животноводства. Отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	Пищеварение как начальная стадия питания, Способы определения перевариваемости кормов и рационов сельскохозяйственными животными, Факторы, влияющие на перевариваемость
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	Понятие об обмене веществ и энергии, и связь их с условиями внешней среды. Пища, как источник веществ и энергии. Методы изучения материальных изменений в организме, Вычисление отложений белка и жира в теле животных по данным баланса азота и углерода
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	Понятие о питательности корма, история вопроса об оценке питательности кормов. Овсяная кормовая единица. Энергетическая питательность кормов
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных, Важнейшие аминокислоты и их значение в питании, Полноценность белка, Роль амидов в питании, Использование мочевины, аммиачной воды и других

	химических заменителей протеина.
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	Роль углеводов в питании сельскохозяйственных животных. Использование отдельных углеводов в организме животных и влияние на него факторов кормления. Факторы влияющие на степень переваривания клетчатки в пищеварительном тракте жвачных животных, Классификация и содержание липидов в кормах. Липидная питательность кормов. Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы
Тема 7. Минеральная питательность	Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных. Роль основных макроэлементов и микроэлементов. Минеральные подкормки
Тема 8. Витаминная питательность кормов	Витаминная питательность кормов: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств	
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Понятие о кормах и их классификация. Хозяйственная и лабораторная оценки кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	Значение зеленых кормов в животноводстве. Состав, питательность и диетические свойства. Природные пастбища и рациональное их использование. Зеленый клевер. Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование. Производство зеленых кормов гидропонным методом.
Тема 11. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования. Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава. Заготовка сенажа.
Тема 12. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	Значение грубых кормов в кормовом балансе. Сено, его кормовое достоинство и заготовка. Сенная и травяная мука. Солома и мякина. Прочие виды грубых кормов
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	Значение зерновых кормов в животноводстве. Основные зерновые корма и их кормовое достоинство.

	Оценка зерновых кормов. Подготовка к скармливанию. Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных. Хранение корнеклубнеплодов. Кормовые бахчевые культуры
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	Остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства. Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки, побочные продукты мясокомбинатов и рыбокон-сервной промышленности
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных	
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, Потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах. Потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания. Потребность животных в витаминах. Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных. Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных. Понятия нормированного кормления, нормы кормления. Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных. Типы кормления и типовые рационы. Структура рациона. Зоотехническая оплата корма
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния. Сухостойный период и его продолжительность, нормы кормления стельных сухостойных коров, рационы для стельных сухостойных коров. Кормление дойных коров. Нормы кормления быков-производителей. Примерные рационы для быков – производителей
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	Кормление ремонтного молодняка молочного скота. Нормы кормления ремонтных телок, схема кормления телок в стойловый период, рационы (комбинированный тип кормления) для

	ремонтных телок, схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту. Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	Показатели, характеризующие мясную продуктивность, факторы, влияющие на мясную продуктивность, кормление молодняка крупного рогатого скота, нормы кормления откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, кормление молодняка мясных пород, нормы кормления телят мясных пород.
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	Потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагул овец
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	Хозяйственно-биологические особенности свиней. Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа. Минеральный обмен у свиней. Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	Особенности кормления поросят-сосунов, поросят на дорастивании и откорме, виды откорма свиней.
Тема 23. Кормление птицы	Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка.
Тема 24. Кормление лошадей	Основы кормления лошадей, корма для лошадей, факторы, определяющие потребность в питательных

	веществах
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств	
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 7. Минеральная питательность	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 8. Витаминная питательность кормов	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств	
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 11. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 12. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных	
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 23. Кормление птицы	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 24. Кормление лошадей	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>
2. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. –Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
5. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>
6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>
7. Периодические издания (журналы): "Зоотехния", "Главный зоотехник", "Кормление животных и технология кормов".

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsbb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

2. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

3. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

2. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

3. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем,

выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарско	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-	Комплект учебной мебели, интерактивная доска, ПК с доступом в

	го типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	учебных занятий	кт Университетский, д. 26	Интернет
2	Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, интерактивная доска, ПК с доступом в Интернет
3	Учебная аудитория (Лекционног о типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
4	Учебная аудитория (Лекционног о типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Фирсов Г.М.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Ряднов А.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Агапова В.Н.

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

овладение теоретическими основами вирусологии, иммунологии и биотехнологии является приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, формирование на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ☐ охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- ☐ охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- ☐ сохранения и обеспечения здоровья животных;
- ☐ ветеринарного контроля

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Имеет представление о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.2. Использует знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основные современные исследовательские технологии с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в вирусологии, иммунологии и биотехнологии Уметь применять основные современные исследовательские технологии в вирусологии, иммунологии и биотехнологии для решения научных и практических задач Владеть способностью свободно пользоваться современными методами исследований в профессиональной деятельности в вирусологии, иммунологии и биотехнологии для решения научных и практических задач

	ОПК-4.3. Применяет знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1. Имеет представление об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.	Знать существующие программы профилактики и контроля болезней, общих для человека и животных, сохранения и обеспечения здоровья животных на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии
	ОПК-6.2. Использует знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.	Уметь проводить диагностику болезней вирусной этиологии на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии
	ОПК-6.3. Применяет знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.	Владеть навыками проведения процедур идентификации болезней, общих для человека и животных на основе классических и современных учений базовых знаний теории и практики иммунологии и биотехнологии

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология				+		
Б1.1.39 Основы методики научных исследований		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика			+			
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней						
Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология				+		
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика			+			
Б4.1.4 Клиническая практика				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК - 4	Б1.1.39 Основы методики научных исследований	Б4.1.3 Общепрофессиональная практика	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 6	Б1.1.39 Основы методики научных исследований	Б4.1.3 Общепрофессиональная практика	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных)	60	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---

занятий), всего													
Лекционные занятия		20	---	---	---	---	---	20	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		40	---	---	---	---	---	40	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		120	---	---	---	---	---	120	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		120	---	---	---	---	---	120	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	180	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	5	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Вирусология											
Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 5. Взятие и пересылка проб		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 7. Генетика вирусов		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 9. Культуры тканей и органов		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 10. Систематика вирусов		–	–	–	–	2	–	2	–		
Тема 11. Культуры клеток		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 12. Питательные среды		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 13. Патогенез вирусных болезней		–	–	–	–	2	–	4	–		

Тема 14. Хранение культуры клеток		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 15. Идентификация выделенного вируса		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 16. Серологические реакции в вирусологии		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных		2	–	–	–	–	–	4	2		
Раздел 2. Иммунология											
Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система		2	–	–	–	–	–	4	2		
Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 20. Физиология иммунитета		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций		–	–	–	–	2	–	4	–		
Тема 22. Вакцины и антисыворотки		–	–	–	–	2	–	4	–		
Раздел 3. Биотехнология											
Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ		2	–	–	–	–	–	4	2	–	8
Тема 24. Типы вакцин		–	–	–	–	2	–	6	–	–	8
Тема 25. Применение вакцин		2	–	–	–	2	–	6	2	–	12
Тема 26. Генная инженерия		–	–	–	–	4	–	6	–	–	10

Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка		2	–	–	–	–	–	4	2	–	8
Тема 28 Решение ситуационных задач		2	–	–	–	–	–	4	2	–	8
Формы контроля по дисциплине: курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа	контрольная работа										
зачет, зачет с оценкой, экзамен	зачет с оценкой										
Итого по дисциплине		20	---	40	---	---	---	---	120	---	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Вирусология	
Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины	Цели и задачи, значение дисциплины. Вирусология как наука. Открытие вирусов. Отличия вирусов от других организмов. Вирусы как неклеточные формы жизни. Природа вирусов. Место вирусологии в системе биологических и медицинских наук. Основные исторические этапы развития вирусологии, уровни познания. Гипотезы происхождения вирусов, роль вирусов в эволюции живого мира.
Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории	Цель и задачи: ознакомиться с вирусологической лабораторией кафедры, оборудованием. Изучить правила и технику безопасности при работе с вирусосодержащим материалом. - вирусологические лаборатории должны размещаться в отдельном здании или изолированном блоке не выше второго

	этажа и обязательно иметь два входа: один для персонала, второй для поступления материала для исследования: - помещения в вирусологической лаборатории должны быть расположены так, чтобы обеспечить поточность продвижения поступившего на исследование материала; - помещения лаборатории должны быть разделены на зоны: «чистая зона», «заразная зона», «заразный» блок, блок помещений для работы с лабораторными животными (виварий).
Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории	Цель и задачи: изучить требования к рабочим помещениям и обеспечение условий работы. В «чистой» зоне размещают помещения административно-бытовые, вспомогательно-подготовительные, кладовые. Работа в этих помещениях не связана с вирусосодержащим материалом. В «заразной» зоне проводится работа с вирусами III-IV группы патогенности. В заразной зоне находятся помещения для индикации и идентификации вирусов. «Заразный» блок является строго изолированной группой помещений, сообщаемый с остальными помещениями «заразной» зоны через санитарный шлюз (помещения для переодевания и обработки защитной одежды) и передаточный шлюз (для прохождения материала). В «заразной» зоне располагаются помещения: для приготовления культуры ткани; для индикации и идентификации респираторных вирусов; для исследования крови на, для индикации и идентификации энтеральных ротавирусов; для исследований по санитарной вирусологии, для серологических исследований; для проведения исследований с использованием ИФА, для индикации и идентификации арбовирусов. Каждое помещение «заразной» зоны состоит из рабочей комнаты и боксов с предбоксником для работы с культурой ткани. Боксы должны располагаться смежно с рабочей комнатой и сообщаться с последней через предбоксник: - помещения для подготовки

	лабораторной посуды включают: моечную, стерилизационную, препараторскую, автоклавную; - виварий следует разместить в отдельно стоящем здании и оборудовать двумя входами: один - для персонала, другой - для поступления лабораторных животных; - лаборатории должны быть обеспечены вентиляцией, канализацией, энергопитанием, централизованным отоплением, иметь достаточное естественное и искусственное освещение. Стены должны быть облицованы глазуревой плиткой на высоту 1,5 м или выкрашены масляной краской, полы покрыты плиткой или линолеум, боксы и предбоксы оборудованы автономной приточно-вытяжной вентиляцией; - для обеззараживания воздуха лаборатории должны быть оборудованы бактерицидными лампами.
Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов	Цель и задачи: изучить нуклеиновые кислоты, белки, углеводы, липиды вирусов. Являясь облигатными внутриклеточными паразитами, вирусы размножаются в цитоплазме или ядре клетки. Они автономные генетические структуры. Отличаются особым – разобщенным (дизъюнктивным) способом размножения (репродукции): в клетке отдельно синтезируются нуклеиновые кислоты вирусов и их белки, затем происходит их сборка в вирусные частицы. Сформированная вирусная частица называется вирионом. Морфологию и структуру вирусов изучают с помощью электронного микроскопа, так как их размеры малы и сравнимы с толщиной оболочки бактерий. Различные фазы репродукции вирусов. Процесс адсорбции. Пути проникновения вируса в клетку, слияние вирусной и клеточной мембран. Синтез белков в зараженной клетке, транспортные РНК, малые информационные РНК, рибосомы, фазы трансляции. Репликация вирусных ДНК. Репликация вирусных РНК. Способы формирования вирусных белков.
Тема 5. Взятие и пересылка проб	Цель и задачи: изучить хранение вирусов и других материалов, учет и этикетировка их в лаборатории.

	Для всех вирусологических лабораторий установлен единый порядок обращения с вирусами, предусматривающий правила их хранения, регистрации, передачи внутри лаборатории и за ее пределы. Работники лаборатории должны руководствоваться действующей инструкцией о порядке хранения, обращения, отпуска, а также вывоза и ввоза в Российскую Федерацию из зарубежных стран культур микроорганизмов, токсинов и ядов животного и растительного происхождения.
Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах	Цель и задачи: изучить биологические системы для выделения вирусов. Большинство вирусов могут быть дифференцированы друг от друга на основании патогенности для различных видов животных. Некоторые вирусы не представляется возможным культивировать ни в куриных эмбрионах, ни в культуре клеток, а только в организме восприимчивых животных. В вирусологической практике куриные эмбрионы нашли широкое применение для выделения вируса из патологического материала. Существенное преимущество этого метода – высокая бактериологическая чистота получаемых вирусных суспензий, так как замкнутая полость яйца служит надёжной защитой от различной микрофлоры. Куриные эмбрионы пригодны для культивирования многих вирусов, патогенных для человека и животных. Они дешёвы, удобны и доступны для работы большинства практических лабораторий. Культуры клеток – это клетки ткани, выращенные вне организма на специальной питательной среде. Клетки ткани в искусственных условиях сохраняют присущий им обмен и восприимчивость к определенным вирусам.
Тема 7. Генетика вирусов	Цель и задачи: изучить ДНК-содержащие вирусы. РНК-содержащие вирусы. Прионы. Вирусам, как и всем живым организмам, свойственны наследственность и изменчивость. Основной особенностью вирусного генома является то, что наследственная информация у вирусов может быть

	записана как на ДНК, так и на РНК. Геном ДНК-содержащих вирусов двухнитевой (исключение составляют парвовирусы, имеющие однонитевую ДНК), несегментированный и проявляет инфекционные свойства. У вирусов, принадлежащих к родам <i>Rovivirus</i> и <i>Hepadnavirus</i> геном представлен двумя цепочками ДНК разной длины. Геном большинства РНК-содержащих вирусов однонитевой (исключение составляют реовирусы и ретровирусы, обладающие двунитевыми геномами) и может быть сегментированным (представители родов <i>Retrovirus</i>, <i>Orthomyxovirus</i>, <i>Arenavirus</i> и <i>Reovirus</i>) или несегментированным. Прионные болезни возникают в результате структурного изменения нормального поверхностного мембранного белка, который называют клеточным прионным белком (PrP^C), чья точная функция неизвестна. Белки прионов с неправильной конформацией называются прионами или скрепи PrP (PrP^{Sc} от названия прототипической прионной болезни овец).
Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии	Цель и задачи: изучить заражение и вскрытие куриных эмбрионов. Куриные эмбрионы заражают в асептических условиях. Перед заражением скорлупу эмбрионов обрабатывают 70% этиловым спиртом, протирают йодом, а иногда еще и фламбируют. Вскрывают зараженный эмбрион через 48-72 ч инкубации, в период максимального накопления вирусов. Вскрывают куриные эмбрионы с целью обнаружения признаков размножения в них вирусов и получения вирусосодержащего материала. Последнее требует соблюдения правил асептики при вскрытии.
Тема 9. Культуры тканей и органов	Цель и задачи: изучить заражение и индикацию вирусов в культурах тканей и органов. Заражение клеточных культур вирусом. Проводят в стерильном боксе. Перед заражением все клеточные культуры микроскопируют и отбирают пробирки или матрацы только с хорошим, типичным монослоем. Культуры с неполным монослоем, с признаками дегенерации клеток или с нетипичным

	клеточным ростом бракуют. В качестве вирусосодержащего материала для заражения клеток используют фильтраты (прошедшие через бактериальный фильтр) или свежевзятый (в стерильных условиях) нативный материал с добавлением антибиотиков. Заражать ткани можно пассажным вирусом на культуре ткани. В этом случае используют от культур с типичным для данного вируса цитопатогенным эффектом.
Тема 10. Систематика вирусов	Цель и задачи: изучить принципы систематики вирусов. Систематику и таксономию вирусов в настоящий момент кодифицирует и поддерживает Международный комитет по таксономии вирусов (International Committee on Taxonomy of Viruses, ICTV), поддерживающий также и таксономическую базу (The Universal Virus Database, ICTVdB). Развитие вирусной метагеномики привело к идентификации множества новых РНК-вирусов, которые помогли воссоздать эволюционную историю РНК-содержащих вирусов. Не существует ни одного гена, который был бы общим для всех вирусов, что однозначно свидетельствует в пользу полифилетического происхождения вирусов. Тем не менее, существует набор из приблизительно 20 ключевых генов, кодирующих белки, которые участвуют в репликации вирусов и образовании вирионов. На основании сходства по этим генам в 2018 году было предложено разделение всех вирусов на таксоны высшего ранга — реалмы. По состоянию на 2021 год вирусы подразделяются на шесть реалмов.
Тема 11. Культуры клеток	Методика заражения. Из отобранных культур отсасывают или сливают питательную среду. Часть культур (не менее четырёх) оставляют в качестве контроля; в них вносят по 0,1 мл свежей питательной среды без сыворотки. В другие 4-6 пробирок с клеточным монослоем вносят по 0,1 мл вирусосодержащего материала. Все культуры в пробирках (контрольные и опытные) помещают в термостат и выдерживают при температуре 37°C 20-30

	минут. Затем в них добавляют по 0,9 мл питательной среды без сыворотки, ставят в термостат и ежедневно наблюдают за ними, сравнивая под микроскопом опытные культуры клеток с контрольными. Необходимо иметь в виду, что при внесении вируса и при последующем его выращивании пробирки выдерживают в термостате под углом так, чтобы клеточный слой был покрыт питательной средой. Поэтому на пробирках принято делать продольные прямые линии цветным карандашом. Пробирки укладывают всегда линией вверх. Учёт результатов заражения. В контрольных культурах клеток обычно в течение недели морфологических изменения не отмечают. В опытных культурах под воздействием вируса видимые изменения в клетках могут наступить уже через 10-12 часов, или через несколько дней, или заметной деструкции клеток не наступит. Всё это зависит от восприимчивости ткани к данному вирусу, свойств и дозы вируса, условий культивирования и т.д. Кроме того, следует учитывать также, что морфологические клетки могут изменяться под воздействием токсических веществ, содержащихся в исследуемом материале.
Тема 12. Питательные среды	Цель и задачи: изучить синтетические и натуральные среды. Для выращивания клеточных культур необходимы среды, которые должны иметь солевой состав, близкий клеткам организма, определенное значение pH, содержать питательные вещества и факторы роста. Первые питательные среды состояли из плазмы, сыворотки крови, эмбрионального экстракта и др. Эти биологические компоненты используют и в настоящее время. Основой всех современных сред являются сбалансированные солевые растворы Хэнкса и Эрла. Питательные среды для культур клеток разделяются на ростовые и поддерживающие. Ростовые среды в отличие от поддерживающих содержат сыворотку крови.
Тема 13. Патогенез вирусных болезней	Цель и задачи: изучить

	предпочтительную локализацию вируса в инфицированном организме. Вирусы являются внутриклеточными инфекционными агентами. Весь репликативный цикл вируса осуществляется с использованием метаболических и генетических ресурсов клеток. По-этому патогенез вирусных инфекций, в первую очередь, следует рассматривать на молекулярном и клеточном уровнях. Вместе с тем, инфекционный процесс, вызванный вирусами, развивается в пределах того или иного органа или ткани, так как большинство вирусов обладают достаточно высокой органной или тканевой тропностью. Поэтому характер развития внутритканевых процессов при вирусных инфекциях, с одной стороны, определяется, как правило, цитопатическим действием вируса на клетки данной ткани и органа, а с другой стороны, реакцией внутритканевых и органных систем защиты от вирусной инфекции. Последние не редко носят деструктивный характер и усугубляют течение заболевания и его последствия. Поэтому понимание патогенеза вирусных инфекций представляется исключительно важным для создания рациональных схем лечения, основанных на гармоничном сочетании симптоматического лечения и противовирусной химиотерапии.
Тема 14. Хранение культуры клеток	Цель и задачи: изучить замораживание и лиофилизацию. Ллиофилизация – это высушивание под вакуумом из замороженного состояния. Клетки предварительно суспендируют в защитных средах, предохраняющих их от повреждения при замораживании и высушивании. Суспензии разливают в стеклянные ампулы, замораживают при минус 20-70°C, высушивают и запаивают.
Тема 15. Идентификация выделенного вируса	Цель и задачи: изучить методы идентификации вирусов. Идентификация вируса – всестороннее изучение свойств исследуемого вируса и определение его принадлежности к одной из классификационных групп вирусов, установление его абсолютного сходства с ранее описанным видом или штаммом вируса либо выявление нового вида или

	штамма. Определение типа вируса (его идентификация) основано на нейтрализации биологической активности вируса с помощью типоспецифических сывороток.
Тема 16. Серологические реакции в вирусологии	Серологические исследования играют большую роль в системе оздоровительных мероприятий при многих инфекционных заболеваниях животных: массовые исследования дают возможность определить степень распространения заражения животных, выявить животных с латентной (скрытой) формой инфекции, предупредить ввод в благополучное стадо зараженных животных. Серологическая диагностика инфекционных заболеваний основана на выявлении специфических антител в организме животных к возбудителям различных заболеваний. В основе всех серологических реакций лежит взаимодействие антигена и антитела с образованием иммунных комплексов. При диагностике сыворотки крови применяются реакции агглютинации (РА), реакции связывания комплемента (РСК), реакция диффузионной преципитации (РДП) и другие. Компонентами этих реакций являются: сыворотки крови обследуемых животных и препараты контрольных сывороток и антигенов из стандартных наборов. Помимо получения комплекса антиген-антитело, целью исследований являются определение титров антител к возбудителям инфекционных заболеваний в исследуемых сыворотках. Выявление высоких титров специфических антител, особенно если они достигают уровня так называемых «диагностических» титров, подтверждает предполагаемый диагноз.
Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных	Цель и задачи: изучить эпизоотологический диагноз. Клинический диагноз. Патологоанатомический диагноз. Лабораторный диагноз. Диагностика играет одну из решающих ролей в системе мероприятий по борьбе с болезнями животных вирусной этиологии. Быстрый и правильно поставленный

	диагноз обеспечивает успех в ликвидации вспышки болезни, так как позволяет четко выяснить эпизоотическую ситуацию и своевременно принять целенаправленные меры по оздоровлению поголовья животных с наименьшими потерями. Для постановки диагноза требуются сбор, изучение, анализ и сопоставление целого комплекса различных данных. Поэтому диагноз – это результат кропотливой и вдумчивой работы.
Раздел 2. Иммунология	
Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система	Цель и задачи: изучить основные задачи и проблемы иммунологии. Иммунология – наука, изучающая процесс иммунитета, молекулярные и клеточные механизмы реагирования организма на чужеродные вещества, называемые антигенами. Основоположником современной научной иммунологии является Луи Пастер. В 1881г. он сообщил, что куры при заражении ослабленным возбудителем холеры кур становятся невосприимчивы к вирулентным культурам. На основании этого он сформулировал основной принцип защиты от возбудителя любой инфекционной болезни: организм после встречи с ослабленным возбудителем становится невосприимчив к вирулентным микробам того же вида.
Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма	Цель и задачи: изучить реакцию отторжения и трансплантацию. Реакция отторжения трансплантата (РОТ) – иммунологический процесс, направленный против чужеродных для организма тканей, пересаженных в ходе операции трансплантации. Сопровождается комплексом местных (отек, воспаление) и общих (явления интоксикации, повышение температуры, слабость) проявлений, выраженность и скорость развития которых зависят от варианта реакции. Диагностика производится посредством изучения клинической картины, гистологического исследования пересаженных тканей, ряда лабораторных и инструментальных методов в зависимости от типа трансплантата. Лечение сводится к проведению иммуносупрессивной терапии, использованию цитотоксических

	средств, некоторые препараты назначают пожизненно.
Тема 20. Физиология иммунитета	организмов. Клеточная теория – одно из общепризнанных биологических обобщений, утверждающих единство принципа строения и развития мира растений, животных и остальных живых организмов с клеточным строением, в котором клетка рассматривается в качестве единого структурного элемента живых организмов. Клеточная теория – основополагающая для биологии теория, сформулированная в середине XIX века, предоставившая базу для понимания закономерностей живого мира и для развития эволюционного учения. Маттиас Шлейден и Теодор Шванн сформулировали клеточную теорию, основываясь на множестве исследований о клетке (1838-1839 г.). Рудольф Вирхов позднее (1858 г.) дополнил её важнейшим положением «всякая клетка происходит от другой клетки». Шлейден и Шванн, обобщив имеющиеся знания о клетке, доказали, что клетка является основной единицей любого организма. Клетки животных, растений и бактерии имеют схожее строение. Позднее эти заключения стали основой для доказательства единства организмов. Т. Шванн и М. Шлейден ввели в науку основополагающее представление о клетке: вне клеток нет жизни. Клеточная теория неоднократно дополнялась и редактировалась.
Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций	Цель и задачи: изучить развитие специфических иммунных реакций. Специфический иммунный ответ развивается в организме параллельно с развитием инфекции или после вакцинации и приводит к формированию ряда специфических эффекторных механизмов противоинфекционной защиты: Гуморальный иммунный ответ (В–лимфоцит); Клеточный иммунный ответ (Т–лимфоцит); Иммунологическая память (Т– и В–лимфоциты);

	Иммунологическая толерантность. К этим механизмам относятся эффекторные молекулы (антитела) и эффекторные клетки (Т–лимфоциты и макрофаги) иммунной системы.
Тема 22. Вакцины и антисыворотки	Цель и задачи: изучить вакцины из живых аттенуированных микроорганизмов. Вакцины из убитых микроорганизмов. Существуют четыре типа вакцин: живые аттенуированные, инаktivированные (убитые антигены), субъединичные (очищенный антиген) и анатоксины (инаktivированные токсичные компоненты). Характеристики этих вакцин различаются и определяют механизм действия вакцин. Вакцина, попадая в организм, побуждает иммунную систему человека вырабатывать специальные вещества для уничтожения возбудителя, тем самым формируя у него избирательную память к болезни. Впоследствии, если человек инфицируется этим заболеванием, его иммунная система окажет быстрое противодействие возбудителю и человек не заболеет вовсе или перенесет легкую форму болезни.
Раздел 3. Биотехнология	
Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ	Цель и задачи: изучить методы генетического конструирования микроорганизмов <i>in vitro</i>. Стратегия селекционной работы с микроорганизмами заключается в поиске природных форм, которые обладают какими-либо полезными для человека свойствами (синтез ценных соединений, высокая скорость роста, способность к усвоению дешевых и доступных субстратов и т. д.), а также дальнейшем их улучшении, создании на их основе промышленных штаммов. Эта задача решается обычно путем изменения регуляции метаболической активности клетки. Современные тенденции развития селекции продуцентов – конструирование промышленных штаммов с заданными свойствами с использованием новейших достижений фундаментальных отраслей биологии в сочетании с приемами классической селекции.
Тема 24. Типы вакцин	Цель и задачи: изучить виды вакцин. Живые вакцины. Инаktivированные

	(убитые) вакцины. Субъединичные вакцины. Рекомбинантные вакцины. Выделяют различные виды вакцин. Живые вакцины Живые вакцины производят из живых микроорганизмов с пониженной вирулентностью. Большинство таких вакцин способствуют выработке длительно сохраняющегося на высоком уровне иммунитета. Инактивированные (убитые) вакцины Инактивированные (убитые) вакцины получают путем полного обезвреживания бактерий и вирусов с сохранением их иммуногенных свойств. Различают цельноклеточные, субъединичные, рекомбинантные вакцины и сплит-вакцины. Цельноклеточные (цельновирсионные) вакцины Цельноклеточные (цельновирсионные) вакцины готовят путем лиофилизированного высушивания (при низкой температуре в условиях вакуума), нагревания или обработки химическими веществами (формалином, формальдегидом). Субъединичные вакцины. Субъединичные вакцины содержат только поверхностные антигены, что позволяет уменьшить в вакцине содержание белка и, следовательно, снизить ее аллергенность. К субъединичным вакцинам относятся вакцины против гриппа, пневмококковой, менингококковой, гемофильной инфекций, и др. Сплит-вакцины. Сплит-вакцины изготавливают из разрушенных вирусов. Они содержат фрагментированные и очищенные частицы, в том числе поверхностные белки и другие компоненты вирусов. Рекомбинантные вакцины. Рекомбинантные вакцины относятся к новому поколению иммунных препаратов, произведенных посредством встраивания антигена вируса в геном дрожжевых клеток.
Тема 25. Применение вакцин	Цель и задачи: изучить введение и хранение вакцин. Как известно болезнь легче предупредить, чем лечить. Это высказывание в полной мере касается и братьев наших меньших. С целью профилактики болезней животным проводят ежегодную

	вакцинацию. Проведение домашним животным ежегодной вакцинации в соответствии с календарем прививок значительно снижает риск заражения их вирусными заболеваниями. Главной целью вакцинации является создание активного иммунитета, который предотвращает заболевание, и в случае попадания инфекции в организм, животное либо не болеет, либо легко переносит. От каких именно инфекций необходимо прививать вашего питомца должен посоветовать ветеринарный врач. При выборе вакцины учитывается вид породы, возраст, клиническое здоровье животного, наличие или отсутствие предыдущей вакцинации. За 10 дней до проведения вакцинации животному необходимо дать антигельминтный препарат. Животные, содержащиеся исключительно в домашних условиях (без выгула), подлежат обязательной вакцинации, так как вирусными инфекциями животное может заразиться и в домашних условиях при контакте с уличной одеждой и обувью владельцев.
Тема 26. Генная инженерия	Цель и задачи: изучить протеомику. Протео́мика (англ. proteomics) — область молекулярной биологии, посвящённая идентификации и количественному анализу белков (иными словами, высокопроизводительному исследованию белков). Термин «протеомика» был предложен в 1997 году. Совокупность всех белков клетки называют протеомом. Объектом изучения протеомики являются белки, которые экспрессируются в клетке, ткани или организме в данный момент времени (то есть протеом). Хотя первые методы протеомики, например, секвенирование белков по Эдману, появились задолго до геномных технологий, действительно высокопроизводительное изучение белков стало возможным только в постгеномную эпоху, то есть при наличии известных нуклеотидных последовательностей геномов разных организмов.
Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка	Цель и задачи: изучить электрофорез сыворотки крови, иммунофиксация с поливалентной антисывороткой, количественная оценка М-белка.

	Осуществление иммунопрофилактических мероприятий в животноводстве требует от ветеринарных специалистов глубоких знаний сущности инфекционных процессов, иммунитета, особенности вакцин, а также взаимосвязей между иммунопрофилактикой и эпизоотическим процессом. Иммунопрофилактические мероприятия имеют целью сместить равновесие сил в сложных взаимоотношениях между микроорганизмами и животными в пользу последних и тем самым создать у них состояние специфической резистентности (иммуности) к определенному виду возбудителя конкретной инфекционной болезни.
Тема 28 Решение ситуационных задач	Цель и задачи: изучить специфику ситуационной задачи, которая заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный (иногда даже прагматичный) характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Решение ситуационных задач позволяет обучающимся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией; помогает развивать умения учащихся моделировать, проектировать и конструировать, также при этом достигается дифференциация обучения, формирования компонентов содержания.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Вирусология	
Тема 1. Введение. Определение и содержание дисциплины	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Устройство и оснащение вирусологической лаборатории	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Принципы работы в вирусологической лаборатории	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.

Тема 4. Структура и химический состав вирионов вирусов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Взятие и пересылка проб	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Выделение вируса на биологических объектах	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 7. Генетика вирусов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 9. Культуры тканей и органов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10. Систематика вирусов	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Культуры клеток	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12. Питательные среды	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13. Патогенез вирусных болезней	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14. Хранение культуры клеток	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Идентификация выделенного вируса	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 16. Серологические реакции в вирусологии	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 17. Принципы диагностики вирусных болезней животных	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Иммунология	
Тема 18. Введение в иммунологию. Иммунная система	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 19. Сохранение клеточной интеграции организма	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 20. Физиология иммунитета	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 21. Патогенные эффекты иммунологических реакций	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 22. Вакцины и антисыворотки	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 3. Биотехнология	
Тема 23. Методы конструирования продуцентов биологически активных веществ	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 24. Типы вакцин	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 25. Применение вакцин	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.

Тема 26. Генная инженерия	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 27. Пассивный иммунитет и терапевтическая антисыворотка	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 28 Решение ситуационных задач	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Фирсов, Г. М. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Г. М. Фирсов, С. А. Акимова. – 2-е изд., доп. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 232 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76630> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для

авториз. пользователей.

2. Акимова, С. А. Биотехнология : учебное пособие / С. А. Акимова, Г. М. Фирсов. – 2-е изд. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112369> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фирсов, Г. М. Вирусология : учебное пособие / Г. М. Фирсов. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100790> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дороничева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100789> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2593-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169104> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znaniyum.com>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>

4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого

материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное

изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, отчет по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), 122 ЛКК Лекционная	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	доска меловая - магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), 113 ЛКК Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	-микроскопы для морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросушоздушный -центрифуга ОПН-3.
3	Учебная аудитория	Помещение для самостоятельно	400002, Россия, г. Волгоград (обл.	-микроскопы для морфологических

	(Лекционног о и семинарског о типа), 113 ЛКК Учебная аудитория	й работы обучающихся	Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	исследований Микмед- 1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросуховоздушный -центрифуга ОПН-3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Патологическая физиология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Профессор

должность

Д.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления;
- выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма;
- изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Знать представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных Уметь применять знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных Владеть представлением о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

экономических факторов	Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: методами : интерпретации и оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.24 Патологическая физиология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.О.13 Анатомия животных	+	+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
Б1.О.27 Биологическая химия		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной					+	

квалификационной работы						
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.16 Генетика		+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.19 Животноводство		+				
Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.22 Кормление животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1.	Б1.О.13 Анатомия животных	Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика
	Б1.О.21 Физиология и этология животных		Б2.О.04(У) Клиническая практика
	Б1.О.27 Биологическая химия		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.	Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Б1.О.16 Генетика	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве
	Б1.О.21 Физиология и этология животных	Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б2.О.04(У) Клиническая практика
	Б1.О.22 Кормление животных	Б1.О.19 Животноводство	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	---	---	48	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		32	---	---	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	---	---	---	132	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		132	---	---	---	132	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	216	---	---	---	216	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема1. Введение в патологическую физиологию. Предмет и задачи патофизиологии.	4	2		2					8		12
Тема 2. Общее учение о болезни. Определение болезни на разных этапах развития.	4			2					8		10
Тема 3. Общая этиология и патогенез. Определение этиологии.	4	2		2					8		12
Тема 4. Реактивность организма и патология. Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность.	4	2		2					8		12

Тема 5. Патология периферического кровообращения. Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды.	4			2					8		10
Тема 6. Воспаление. Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений.	4	2		2					8		12
Тема 7. Патология тепловой регуляции. Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка.	4			2					8		10
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях. Гипербиотические процессы в тканях	4			2					8		10
Тема 9. Патология обмена веществ. Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена.	4	2		2					8		12
Тема 10. Патология кровообращения. Сердечная недостаточность и ее признаки.	4	2		2					8		12
Тема 11. Патология дыхания. Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры.	4			2					8		10
Тема 12. Патология пищеварения.	4	2		2					8		12

Тема 13 Патология печени. Недостаточность функции печени.	4			2					8		10
Тема 14. Патология почек. Нарушение мочеобразования и мочеотделения.	4			2					8		10
Тема 15. Патология нервной системы. Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС.	4			2					10		12
Тема 16. Патофизиология эндокринной системы. Типы воздействия гормонов и их специфические свойства.	4	2		2					10		14
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		16	---	32	---	---	---	---	132	36	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в патологическую физиологию.	Предмет и задачи патофизиологии. Связь предмета с другими дисциплинами. История развития патофизиологии
Тема 2. Общее учение о болезни.	Безвредное влияние механических,

Определение болезни на разных этапах развития.	физических, химических и биологических факторов на организм животного
Тема 3. Общая этиология и патогенез. Определение этиологии.	Иммунитет и его виды. Иммунологическая толерантность. Аллергическая реактивность. Анафилаксия, аллергия, идиосинкразия.
Тема 4. Реактивность организма и патология..	Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность
Тема 5. Патология периферического кровообращения.	Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды. Ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение и их характеристика. Тромбозы, эмболии, их исходы и характеристика
Тема 6. Воспаление. Определение и причины воспаления.	Патогенез и классификация воспалений. Исходы и клиническое проявление воспалений у разных видов животных.
Тема 7. Патология тепловой регуляции.	Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка. Ее причины, патогенез, классификация и значение для организма.
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях.	Гипербиотические процессы в тканях (гипертрофия, регенерация, трансплантация и опухоли). Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия и некроз).
Тема 9. Патология обмена веществ.	Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена. Кислотно-щелочное равновесие. Ацидоз и алкалоз. Авитаминозы.
Тема 10. Патология кровообращения. Сердечная недостаточность и ее признаки.	Миокардит, перикардит, сердечные пороки. Аритмии, их виды. Гипертензия и гипотензия. Острая сосудистая недостаточность
Тема 11. Патология дыхания. Внешнее и внутренне дыхание.	Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры. Виды пневмоторакса. Гипоксия и ее виды
Тема 12. Патология пищеварения.	Расстройство пищеварения в связи с патологией ротовой полости, желудка, кишечника. Колики. Диспепсия.
Тема 13 Патология печени. Недостаточность функции печени.	Гепатиты, гепатозы, желтуха и желчнокаменная болезнь. Холецистит. Циррозы печени
Тема 14. Патология почек. Нарушение мочеобразования и мочеотделения.	Патологический состав мочи. Основные болезни почек. Уролитиаз.
Тема 15. Патология нервной системы	Значение нервной системы, причины, вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС Расстройство двигательной и чувствительной функции нервной системы. Неврозы.
Тема 16. Патофизиология эндокринной системы. Типы воздействия гормонов и их	Нарушение функции желез внутренней секреции. Общий адаптационный

специфические свойства.	синдром. Диффузная эндокринная система.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в патологическую физиологию. Предмет и задачи патофизиологии.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Общее учение о болезни. Определение болезни на разных этапах развития.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Общая этиология и патогенез. Определение этиологии.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Реактивность организма и патология. Определение и виды реактивности. Факторы, влияющие на реактивность.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Патология периферического кровообращения. Регуляция просвета сосудов. Гиперемия и ее виды.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Воспаление. Определение и причины воспаления. Патогенез и классификация воспалений.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 7. Патология тепловой регуляции. Механизм терморегуляции. Гипо- и гипертермия. Лихорадка.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Патофизиологические процессы в тканях. Гипербиотические процессы в тканях	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 9. Патология обмена веществ. Нарушение основного белкового, углеводного, жирового, водного, минерального обмена.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10. Патология кровообращения. Сердечная недостаточность и ее признаки.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Патология дыхания. Внешнее и внутренне дыхание. Расстройства дыхания при патологии грудной клетки, легких, плевры.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12. Патология пищеварения.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13 Патология печени. Недостаточность функции печени.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14. Патология почек. Нарушение мочеобразования и мочеотделения.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Патология нервной системы. Значение нервной системы, причины,	Контрольная работа, Тестовые задания.

вызывающие расстройство ЦНС и периферической НС.	
Тема16. Патофизиология эндокринной системы. Типы воздействия гормонов и их специфические свойства.	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении

	учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159426> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/143449> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134841> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4

2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.25 Инструментальные методы диагностики

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Ю.Г. Букаева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических умений использования инструментальных методов диагностики для определения состояния здоровья животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний об инструментальных методах диагностики;
- выработка умений использовать специальные методы клинического исследования животных и оценивать результаты данных исследований;
- владение техникой клинического исследования при помощи специальных методов диагностики.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.2 Умеет принять на практике знания о лечении животных; методы проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	Знать: методы медикаментозного лечения молодняка животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка. Уметь: производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка. Владеть: разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.25 Инструментальные методы диагностики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза						
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.1.25 Инструментальные методы диагностики			+			
Б1.1.30 Клиническая диагностика			+			
Б1.1.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+			
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.1.30 Клиническая диагностика	Б1.2.7 Организация ветеринарного дела
		Б1.1.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Б4.2.1 Преддипломная практика
			Б4.1.5 Врачебно-производственная практика
			Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	60	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	20	---	---	---	---	---	20	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	40	---	---	---	---	---	40	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	---	---	---	---	---	84	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	84	---	---	---	---	---	84	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Итого по дисциплине		20	40	---	---	---	---	---	84	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в предмет	
Тема 1. Основные инструментальные методы диагностики в ветеринарии.	1.1.Основные инструменты и оборудование, необходимое для проведения обследования животного. 1.2.Техника безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. 1.3.Обзор современных методов исследования и их диагностическая ценность.
Раздел 2. Ультразвуковые исследования	
Тема 1. Физические основы ультразвука.	1.1.Эхокардиография. Методы исследования сердца. 1.2.Диагностика врожденных заболеваний сердца. 1.3.Диагностика приобретенных сердечных патологий.
Тема 2. УЗИ органов брюшной полости.	2.1. Подготовка к исследованию. 2.2. Ультразвуковая картина в норме. 2.3. Ультразвуковая картина при патологических состояниях. 2.4. Интерпретация изображении органов брюшной полости.
Тема 3. УЗИ органов брюшной полости.	3.1. Подготовка к исследованию. Показания к проведению исследования. 3.2. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях. УЗИ поджелудочной, щитовидной и паращитовидных желез. Методика исследования. 3.3. Сонография поджелудочной железы. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях 3.4 Сонография щитовидной и паращитовидной желез. Ультразвуковая картина в норме и при патологических состояниях.
Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.	
Тема 1. Общие положения применения зондирования, катетеризации и биопсии в ветеринарии	1.1.Техника зондирования у разных видов животных. Показания к проведению зондирования.

	1.2.Техника катетеризации у разных видов животных. Показания к проведению зондирования.
Тема 2. Исследование органов пищеварения с помощью зондирования	2.1.Зондирование преджелудков у крупного рогатого скота. Зондирование желудка у разных видов животных. 2.2.Интерпретация результатов зондирования. Патологические состояния желудочно-кишечного тракта, определяемые при зондировании. 2.3.Принципы проведения зондирования желудка у мелких животных. Противопоказания и возможные осложнения при проведении зондирования.
Тема 3. Исследование органов мочевой системы с помощью катетеризации.	3.1 Катетеризация у крупного рогатого скота и лошадей 3.2 Катетеризация у мелкого рогатого скота и свиней 3.3 Катетеризация у мелких домашних животных
Тема 4. Биопсия. Торакоцентез.	4.1 Подготовка животного к проведению забора биоптата и торакоцентеза. Возможные осложнения и противопоказания. 4.2 Методика получения образца. Показания. 4.3 Биопсия печени, новообразований. 4.4 Интерпретация полученных результатов.
Раздел 4. Эндоскопические исследования.	
Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования.	1.1Этапы развития эндоскопических методов исследования
Тема 2. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.	2.1 Классификация эндоскопических аппаратов
Тема 3. Гастроскопия. Бронхоскопия.	3.1 Показания и противопоказания, возможные осложнения при проведении процедуры 3.2 Методика проведения. 3.3 Интерпретация полученных результатов.
Тема 4. Колоноскопия. Гистероскопия. Колькоскопия. Артроскопия.	4.1 Показания и противопоказания, возможные осложнения при проведении процедуры 4.2 Методика проведения. 4.3 Интерпретация полученных результатов.
Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.	
Тема 1. Современные методы ветеринарной визуализации.	1.1Классификация методов ветеринарной визуализации 1.2 Аппаратура, используемая для ветеринарной визуализации

Тема 2. МРТ	2.1 Магнитно-резонансная томография (МРТ). Ознакомление с методами исследования. 2.2 Технические и физиологические принципы исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения. 2.3 Методика проведения исследования. Интерпретация результатов.
Тема 3. КТ	3.1 Компьютерная томография (КТ). Ознакомление с методом исследования. Показания к проведению исследования. 3.2 Технические и физиологические принципы исследования. Показания, противопоказания, возможные осложнения. 3.3 Методика проведения исследования. Интерпретация результатов.
Раздел 6. Рентгенодиагностика	
Тема 1. История рентгенодиагностики.	1.1 Этапы развития рентгенодиагностики 1.2 Рентгенодиагностика в наши дни
Тема 2. Рентгенография. Рентгеноскопия. Флюороскопия.	2.1 Виды рентгенодиагностики. 2.2 Характеристика методов рентгенодиагностики. 2.3 Правила выбора рентгенологического исследования в зависимости от патологического процесса и информативности метода.
Тема 3. Рентгенодиагностика внутренних органов животных	3.1 Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов брюшной полости (технические и физиологические принципы исследования, показания, противопоказания, возможные осложнения, методика проведения исследования, интерпретация результатов). 3.2 Рентгенологическое исследование опорно-двигательного аппарата. Травматические повреждения и заболевания костно-суставной системы. 3.3 Общая характеристика рентгенологического исследования костей и суставов. Основные элементы рентгенологических семиотики при различных патологиях.
Раздел 7. Электрокардиограмма	
Тема 1. Нормальное ЭКГ. Анализ ЭКГ.	1.1 Электрофизиологические основы ЭКГ. Основные функции сердца. Биоэлектрические явления в миокарде. 1.2 Техника регистрации ЭКГ. Электрокардиографическая аппаратура.

	Правила техники безопасности. 1.3 Укладка животного, накладывание электродов. Калибровка и запись ЭКГ. 1.4 Анализ ЭКГ.
Тема 2. ЭКГ при нарушении сердечной деятельности	2.1 ЭКГ диагностика нарушений ритма. ЭКГ при нарушениях функции автоматизма сердца. 2.2 ЭКГ при нарушениях функции проводимости сердца. ЭКГ при нарушениях функции возбудимости сердца. 2.3 Электрокардиограмма при различных патологических состояниях. ЭКГ при гипертрофии предсердий. ЭКГ при гипертрофии желудочков.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в предмет	
Тема 1. Основные инструментальные методы диагностики в ветеринарии.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Раздел 2. Ультразвуковые исследования	
Тема 1. Физические основы ультразвука.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. УЗИ органов брюшной полости.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 3. УЗИ органов брюшной полости.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Раздел 3. Зондирование, катетеризация и биопсия.	
Тема 1. Общие положения применения зондирования, катетеризации и биопсии в ветеринарии	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. Исследование органов пищеварения с помощью зондирования	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 3. Исследование органов мочевой системы с помощью катетеризации.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 4. Биопсия. Торакоцентез.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Раздел 4. Эндоскопические исследования.	
Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.

Тема 3. Гастроскопия. Бронхоскопия.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Тема 4. Колоноскопия. Гистероскопия. Колькоскопия. Артроскопия.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Раздел 5. Методы ветеринарной визуализации.		
Тема 1. Современные методы ветеринарной визуализации.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Тема 2. МРТ	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Тема 3. КТ	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Раздел 6. Рентгенодиагностика		
Тема 1. История рентгенодиагностики.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Тема 2. Рентгенография. Рентгеноскопия. Флюороскопия.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Тема 3. Рентгенодиагностика внутренних органов животных	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Раздел 7. Электрокардиограмма		
Тема 1. Нормальное ЭКГ. Анализ ЭКГ.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,
Тема 2. ЭКГ при нарушении сердечной деятельности	Доклад (сообщение), Тестовые задания.	Коллоквиум,

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Иванов, В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN

978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168711>

2.Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: практикум : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара :СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158650>

3.Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики: учебное пособие: в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск: Омский ГАУ, 2020 — Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-89764-847-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136151>

4.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.

— 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10729>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

2.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

4.Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу,

дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

	корпуса, 108 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционный о типа), здание главного учебного корпуса, 204 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционный о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 года г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» являются формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для контроля за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания; по проведению комплекса организационных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Защита от поражающего действия ионизирующего излучения и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий содержания животных и работы персонала предприятий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выявление факторов радиационной природы, представляющих на современном этапе наибольшую угрозу жизни, здоровью человека и животных;
- изучение биологического действия ионизирующих излучений, в том числе молекулярных механизмов лучевого повреждения биосистем;
- изучение, патогенеза, проявлений различных форм радиационных поражений;
- разработка мероприятий, средств и методов противорадиационной защиты человека и животных при чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование опасности повышающегося уровня радиации окружающей среды;
- изыскание новых путей использования ионизирующих излучений в ветеринарии, сельском хозяйстве, пищевой и микробиологической промышленности;
- изучение радиоэкологических последствий современных войн и техногенных аварий.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Знать основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений, нормы радиационной безопасности, токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов. Течение и формы лучевой болезни животных. Принципы использования радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.
	ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
	ПК-3.3. Применяет знания о системе	

	мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
		Уметь пользоваться нормативной документацией для оценки загрязненности продуктов питания, кормов и сырья для интерпретации данных полученных в результате измерений и оценки опасности для человека и животных. Проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы. Проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки. Проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.
		Владеть физико-химическими и эколого-биологическими методами анализа, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения. Техникой устранения нештатных и

		экстренных ситуаций возникающих в результате радиационного загрязнения.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.В.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.В.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.В.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.В.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.В.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Врачебно-производственная практика				+		
Б2.О.04(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3			Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология

			Б1.О.33 Ветеринарная экология
			Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
			Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
			Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
			Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
			Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни
			Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза
			Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
			Б1.В.08 Ортопедия
			Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	48	---	---	---	---	48	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	24	---	---	---	---	24	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	24	---	---	---	---	24	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельна	60	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---	---

я работа обучающихся, всего													
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	---	---	---	60	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактна я работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.											
Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами		2		-					-		2
Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.		-		2					-		2
Физические основы ветеринарной радиобиологии.		2		-					-		2
Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.		-		2					2		4
Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве		-		2					2		4
Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.		2		-					6		8
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология											
Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.		2		-					-		2

Токсикология радиоактивных веществ.		2	-					-		2
Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.		2	-					-		2
Лучевые поражения.		2	-					-		2
Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.		2	-					6		8
Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.		2	-					6		8
Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.		-	2					6		8
Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.		-	2					4		6
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.										
Основы радиоэкологии.		2	-					-		2
Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.		-	2					-		2
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.		2	-					-		2
Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.		2	-					-		2
Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.		-	2					-		2
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.		-	2					4		6
Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье		-	2					2		4

животного и растительного происхождения											
Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.		-		2					6		8
Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.		-		2					4		6
Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.		-		2					6		8
Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.		-		-					6		6
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине		24	---	24	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)

Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.	Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами. Физические основы ветеринарной радиобиологии. Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений. Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология	Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения. Токсикология радиоактивных веществ. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод. Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия. Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная	Основы радиоэкологии.

экспертиза.	Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии. Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции. Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение. Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и

	внутреннем облучении. Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Введение и основы ветеринарной радиобиологии.	
Введение. Наука ветеринарная радиобиология история развития и связь с другими дисциплинами	Контрольная работа
Основы радиационной безопасности, организация работы с радиоактивными веществами.	Контрольная работа
Физические основы ветеринарной радиобиологии.	Контрольная работа
Слой половинного ослабления бета-частиц в веществе. Обратное рассеяние. Закон поглощения гамма-лучей. Основные эффекты взаимодействия нейтронов с веществом. Наведенная радиоактивность. Защита от ионизирующих излучений.	Контрольная работа
Перспективы использования радиоизотопов и радиационной технологии в научных исследованиях и народном хозяйстве	Контрольная работа
Использование радиационной технологии в диагностике болезней, терапии, в биологической промышленности и других отраслях народного хозяйства.	Контрольная работа
Раздел 2 Биологическое действие ионизирующих излучений и радиотоксикология	
Биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения.	Коллоквиум
Токсикология радиоактивных веществ.	Коллоквиум
Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.	Коллоквиум
Лучевые поражения.	Коллоквиум
Возможные последствия мутаций в соматических клетках - лейкозы, рак, нарушения иммуногенеза и др. Действие ионизирующего излучения на зародыш, эмбрион и плод.	Коллоквиум

Радиочувствительность, радиорезистентность. Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме. Проблема действия малых доз ионизирующих излучений.	Коллоквиум
Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Факторы, определяющие степень биологического действия инкорпорированных радионуклидов - доза, вид и энергия.	Коллоквиум
Допустимые уровни загрязнения рабочих мест, спецодежды и пр. Техника безопасности при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.	Коллоквиум
Раздел 3 Радиоэкология и радиационная экспертиза.	
Основы радиоэкологии.	Доклад (сообщение)
Радиационная экспертиза и радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора.	Контрольная работа.
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	Контрольная работа.
Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства.	Контрольная работа.
Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды.	Контрольная работа.
Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и рациональной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.	Контрольная работа.
Предельно допустимые концентрации (уровни) радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения	Коллоквиум
Переход радионуклидов в продукцию животноводства. Особенности накопления радионуклидов в продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства и промысловых животных.	Коллоквиум
Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства в	Коллоквиум

условиях радиоактивного загрязнения среды. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами и животноводческой продукции.	
Классификации радиометрических, дозиметрических и спектрометрических приборов, их устройство и назначение.	Контрольная работа
Основные методы измерения радиоактивности препаратов - сравнительны и (относительный, расчетный и абсолютный). Выбор наиболее эффективных условий и времени счета. Определение абсолютной и относительной ошибок счета. Доза излучения, ее виды и мощность. Относительная биологическая эффективность различных видов излучения. Коэффициент качества (взвешивающий коэффициент на вид излучения). Единицы измерения доз и мощности доз. Расчет доз при внешнем и внутреннем облучении.	Контрольная работа
Экспрессные и лабораторные методы радиационной экспертизы. Особенности проведения полевой спектрометрии.	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для

	изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/49474/>
2. Дежаткина, С. В. Радиобиология : учебное пособие / С. В. Дежаткина, Н. А. Любин, В. В. Ахметова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207158>.
3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212978>.

4. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология / В. Г. Степанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262511>.

5. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Е. Г. Куликова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131088>.

6. Саврасов, Д. А. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / Д. А. Саврасов, А. А. Михайлов. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178912>.

7. Ушаков, М. А. Ветеринарная радиобиология : рабочая тетрадь для выполнения практических работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М. А. Ушаков, Ж. Ш. Ушакова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Акушерство и терапия". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. - 64 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

4. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести

конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения

обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 317 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

	кф			
4	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
5	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Биологическая химия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Профессор

должность

М. Е. Спивак

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С. П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия и микробиология»

Протокол № 7 от 04.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Ю. В. Кузнецов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В. Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

усвоение обучающимися теоретических основ биологической химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы для решения общепрофессиональных задач

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение строения и функций биомолекул, входящих в состав живых организмов
2. Изучение механизмов поступления веществ во внутреннюю среду организма
3. Изучение механизмов превращения поступивших веществ в биопо-лимеры, специфичные для данного организма
4. Изучение механизмов образования конечных продуктов обмена веществ и выведения их из организма
5. Изучение механизмов энергетического обмена, превращения энергии в организме
6. Изучение механизмов воспроизведения и передачи наследственных признаков организма

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Знать химический состав и свойства веществ живых организмов, а также биохимические процессы, лежащие в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных
	ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Уметь использовать знания о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных
	ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Владеть навыками использования знаний о химическом составе и свойствах веществ живых организмов, а также о биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности, для определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.27 Биологическая химия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.О.13 Анатомия животных	+	+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
Б1.О.27 Биологическая химия		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1.	Б1.О.13 Анатомия животных	Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология	Б2.О.04(У) Клиническая практика
		Б1.О.21 Физиология и этология животных	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.24 Патологическая физиология	
		Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	---	48	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	---	16	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		32	---	---	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	---	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	---	60	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основы биологической химии	3	8		16					30		54
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии		2		-					2		4
Тема 2. Углеводы		1		4					4		9
Тема 3. Липиды		1		2					3		6
Тема 4. Аминокислоты		-		2					3		5
Тема 5. Белки: структура		2		4					6		12
Тема 6. Нуклеиновые кислоты		-		2					4		6
Тема 7. Матричные биосинтезы		2		-					4		6
Тема 8. Витамины		-		2					4		6
Раздел 2. Энзимология		2		4					10		16
Тема 9. Ферменты		2		2					6		10
Тема 10. Регуляция ферментативной активности		-		2					4		6
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных		6		12					20		38

Тема 11. Биохимия пищеварения.		2		2					6		10
Тема 12. Промежуточный обмен		2		6					8		16
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма		2		4					6		12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	3										
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	36
Итого по дисциплине	3	16	---	32	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы биологической химии	
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии	Предмет и задачи биологической химии. Состав живых организмов. Основные вещества живых организмов. Особенности метаболических процессов.
Тема 2. Углеводы	Классификация. Биологическая роль. Основные представители
Тема 3. Липиды	Биологическая роль. Классификация. Основные представители. Свойства нейтральных жиров. Эссенциальные жирные кислоты.
Тема 4. Аминокислоты	Биологическая роль. Классификация, свойства. Аминокислоты заменимые и незаменимые. Пептиды.
Тема 5. Белки: структура	Структура белковой молекулы. Классификация белков. Свойства белков. Методы выделения и очистки белков.

Тема 6. Нуклеиновые кислоты	Состав, строение. Биологическая роль.
Тема 7. Матричные биосинтезы	Матричные биосинтезы в организме человека и животных. Основные этапы биосинтеза белка
Тема 8. Витамины	Классификация. Основные представители. Природные источники и биологическая роль.
Раздел 2. Энзимология	
Тема 9. Ферменты	Свойства ферментов Классификация ферментов Строение ферментов Взаимосвязь между ферментами и водорастворимыми витаминами. Механизм действия. Кинетика ферментативных реакций
Тема 10. Регуляция ферментативной активности	Регуляция ферментативной активности Активаторы и ингибиторы ферментов. Виды ингибирования Определение активности ферментов Интерпретация результатов биохимических исследований активности ферментов
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных	
Тема 11. Биохимия пищеварения.	Переваривание углеводов, липидов и белков. Особенности пищеварения у жвачных животных.
Тема 12. Промежуточный обмен	Промежуточный обмен углеводов (регуляция уровня глюкозы в крови, гликолиз, аэробное окисление глюкозы, метаболизм гликогена) Промежуточный обмен липидов (окисление глицерина, жирных кислот; биосинтез жирных кислот, биосинтез триглицеридов) Промежуточный обмен аминокислот (азотистый баланс, дезаминирование, декарбоксилирование аминокислот, обезвреживание аммиака, биохимические процессы в толстом отделе кишечника)
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма	Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов. Цикл трикарбоновых кислот. Гормоны. Классификация и общие аспекты эндокринной регуляции

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы биологической химии	
Тема 1. Предмет и задачи биологической химии	Тестовые задания.
Тема 2. Углеводы	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 3. Липиды	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 4. Аминокислоты	Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 5. Белки: структура	Доклад (сообщение), Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Тема 6. Нуклеиновые кислоты	Тестовые задания.
Тема 7. Матричные биосинтезы	Тестовые задания.
Тема 8. Витамины	Доклад (сообщение), Отчет по лабораторной работе, Тестовые задания.
Раздел 2. Энзимология	
Тема 9. Ферменты	Тестовые задания.
Тема 10. Регуляция ферментативной активности	Тестовые задания.
Раздел 3 Обмен веществ и энергии в организме животных	
Тема 11. Биохимия пищеварения.	Тестовые задания.
Тема 12. Промежуточный обмен	Тестовые задания.
Тема 13. Взаимосвязь обменов белков, жиров и углеводов и регуляция метаболизма	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на

	поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),

	фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы биологической химии : учебное пособие / Э. В. Горчаков, Б. М. Багамаев, Н. В. Федота, В. А. Оробец. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107203>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Биологическая химия : учебное пособие / составители В. Н. Никулин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134479>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Древин, В. Е. Биологическая и физколлоидная химия : учебно-методическое пособие / В. Е. Древин, М. Е. Спивак, В. И. Комарова. — Волгоград : Волго-градский ГАУ, 2015. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76613>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Зайцев С. Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты : учебник для студ. вузов / С. Ю. Зайцев, Ю. В. Конопатов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - ISBN 5-8114-0529-4 : 173-00.
5. Баушева, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Биологическая химия» : учебное пособие / Н. П. Баушева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тарабрин, В. В. Биологическая химия : методические указания / В. В. Тарабрин. — Самара : СамГАУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222272>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 - Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав

Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического

задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), отчет по лабораторной работе, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарско-го типа), здание главного учебного корпуса, 305 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф вытяжной, плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор),

				раздаточный материал, , комплект химической посуды и набор химических реактивов
2	Учебная аудитория (Лекционный о типа), здание главного учебного корпуса, 311 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система, трибуна интерактивная компактная)
3	Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 305 ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф вытяжной, плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор), раздаточный материал, , комплект химической посуды и набор химических реактивов
4	Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 305 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф вытяжной, плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор), раздаточный материал, , комплект химической посуды и набор химических реактивов
5	Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание	Помещение для самостоятельн ой работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства

	главного учебного корпуса, 305 ГК			обучения – шкаф вытяжной, плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор), раздаточный материал, , комплект химической посуды и набор химических реактивов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.29 Диетология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Ю.Г. Букаева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Диетология» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить определение биологической ценности кормов;
- изучить методы предупреждения и устранения побочных реакций при неправильном кормлении животных;
- научить будущего специалиста назначать диетическое кормление животным в зависимости от физического состояния

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	диагностики, профилактики и лечения животных
	ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Уметь проводить контроль за качеством проводимого лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
		Владеть методиками по оценке качества проводимых мероприятий по лечению больных животных.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.29 Диетология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.2.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.2.3 Общая и частная хирургия				+		
Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	

Б1.2.8 Ортопедия				+		
Б1.2.9 Болезни молодняка				+		
Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.2.ДВ.11.2 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.1.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.1.29 Диетология			+			
Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.1.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.1.38 Физиотерапия				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	---	Б1.2.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.2.3 Общая и частная хирургия
		Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб	Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни
		Б1.2.ДВ.11.2 Биология и патология пчел и рыб	Б1.2.8 Ортопедия
		Б1.1.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
		Б1.1.29 Диетология	Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни
			Б1.1.38 Физиотерапия
			Б4.1.5 Врачебно-производственная практика
			Б1.2.7 Организация ветеринарного дела
			Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни
			Б1.1.37 Болезни мелких

			домашних, лабораторных, диких, экзотических животных
			Б4.2.1 Преддипломная практика
			Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	12	---	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	24	---	---	---	---	24	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	---	---	---	---	72	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	72	---	---	---	---	72	---	---	---	---	---	---	---

Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

25.1 Причины возникновения сахарного диабета											
25.2 Диеты, назначаемые при сахарном диабете											
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата			2								
26.1 Этиология заболеваний опорно-двигательного аппарата											
26.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата											
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		12	24	---	---	---	---	---	72	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Понятие о диетологии	1.1 Роль кормления в профилактике нарушений обмена веществ. 1.2 Понятие о диетологии и диетотерапии.
Тема 2. Основы диетического кормления животных	2.1 Определение основ диетического кормления животных. 2.2 Принципы диетического кормления.
Тема 3. Определение диетотерапии	3.1 Определение диетотерапии. 3.2 Роль диетотерапии в терапии.
Тема 4. Протеиновое питание	4.1 Понятие о протеиновой питательности кормов. 4.2 Значение протеина в питании животных

Тема 5. Углеводное питание	5.1 Понятие об углеводной питательности кормов. 5.2 Значение углеводов в питании животных
Тема 6. Липидное питание	6.1 Понятие о липидной питательности кормов. 6.1 Значение липидов в питании животных
Тема 7. Минеральное и витаминное питание	7.1 Понятие о минеральной и витаминной питательности кормов. 7.2 Значение минералов и витаминов в питании животных
Тема 8. Кормовые микотоксикозы	8.1 Этиология кормовых микотоксикозов. 8.2 Диагностика и лечение микотоксикозов.
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов	9.1 Сочные корма 9.2 Зерновые злаковые корма 9.3 Зерновые бобовые корма
Тема 10. Диетические режимы	10.1 Характеристика диетических режимов 10.2 Принципы диетических режимов
Тема 11. Кормовые продукты (животного и растительного происхождения)	11.1 Кормовые продукты животного происхождения 11.2 Кормовые продукты растительного происхождения
Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	12.1 Диетическое кормление крупного рогатого скота 12.2 Диетическое кормление свиней 12.3 Диетическое кормление лошадей и овец
Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	13.1 Диетотерапия при заболеваниях легких 13.2 Диетотерапия при заболеваниях кровеносной системы 13.3 Диетотерапия при заболеваниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек	14.1 Причины возникновения заболеваний почек 14.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях почек
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ	15.1 Причины возникновения кормовой недостаточности и болезней обмена веществ 15.2 Диеты, назначаемые при кормовой недостаточности 15.3 Диеты, назначаемые при болезнях обмена веществ
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.	16.1 Диетотерапия при кетозах жвачных животных 16.2 Диетотерапия при гиповитаминозах жвачных животных

Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	17.1 Принципы кормления непродуктивных животных 17.2 Диеты, применяемые в кормлении непродуктивных животных
Тема 18. Лечебные диеты №1-5	18.1 Применение диет № 1 – 5 при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у непродуктивных животных
Тема 19. Лечебные диеты №6-10	19.1 Применение диет № 6 – 10 при заболеваниях мочевыделительной системы у непродуктивных животных
Тема 20. Лечебные диеты №11-15	20.1 Применение диет № 11 – 15 при заболеваниях при заболеваниях, не требующих специальных лечебных диет у непродуктивных животных
Тема 21. Диетотерапия при аллергии	21.1 Этиология аллергических реакций 21.2 Диеты, назначаемые при аллергиях
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы	22.1 Этиология заболеваний нервной системы 22.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях нервной системы
Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии	23.1 Причины возникновения эпилепсии 23.2 Диеты, назначаемые при эпилепсии
Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы	24.1 Этиология заболеваний половой системы 24.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях половой системы
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете	25.1 Причины возникновения сахарного диабета 25.2 Диеты, назначаемые при сахарном диабете
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	26.1 Этиология заболеваний опорно-двигательного аппарата 26.2 Диеты, назначаемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Понятие о диетологии	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 2. Основы диетического кормления животных	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 3. Определение диетотерапии	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 4. Протеиновое питание	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 5. Углеводное питание	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

Тема 6. Липидное питание	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 7. Минеральное и витаминное питание	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 8. Кормовые микотоксикозы	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 10. Диетические режимы	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 11. Кормовые продукты (животного и растительного происхождения)	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 18. Лечебные диеты №1-5	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 19. Лечебные диеты №6-10	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 20. Лечебные диеты №11-15	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 21. Диетотерапия при аллергии	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете	Доклад (сообщение), Тестовые задания.
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Доклад (сообщение), Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130169>
2. Ветеринарная диетология : учебное пособие / составители С. С. Маштыков [и др.]. — Элиста : КГУ, 2020. — 53 с. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300239>. — Режим доступа: для авториз. пользо-вателей.
3. Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический спра-вочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327140>. — Режим доступа: для авториз. пользо-вателей.
4. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведе-нию практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обу-чения. Часть I /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-48 с
5. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведе-нию практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обу-чения. Часть II /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,2021-44 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
- 2.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
- 3.Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
- 4.Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные биб-лиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поиско-вые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с тек-стовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периоди-ческие издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средства-ми электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справоч-ных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желателно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить

положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19.04. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Клиническая диагностика

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение методов и последовательные этапы распознавания болезней и состояния больного животного для планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

- определение диагностической значимости морфофункциональных изменений;

– умение обобщать результаты исследования и анализировать ситуацию с целью постановки диагноза

– анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам диагностической науки;

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов диагностики в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Демонстрирует знания клинического обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.2. Умеет применять на практике клинический осмотр обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.3. Владеет практическими навыками клинического обследования животных с целью установления диагноза	Знать : Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Техника постановки функциональных проб у животных Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных; Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз

		на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; Оформлять результаты клинических исследований животных. Владеть: Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.30 Клиническая диагностика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза						
Б1.В.07. Организация ветеринарного дела					+	
Б1.О.25.Инструментальные методы диагностики			+			
Б1.О.30.Клиническая диагностика			+			
Б1.О.31.Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+			
Б2.В.01(П). Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П). Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	

Б3.02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1		Б1.О.25.Инструментальные методы диагностики	Б1.В.07.Организация ветеринарного дела
		Б1.О.31.Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Б2.В.01(П). Преддипломная практика
		Б1.О.30.Клиническая диагностика	Б2.О.04(П). Врачебно-производственная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	128	---	---	---	---	48	80	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	44	---	---	---	---	24	20	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	20	---	---	---	---	---	20	---	---	---	---	---	---
Лабораторные	64	---	---	---	---	24	40	---	---	---	---	---	---

занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего		232	---	---	---	---	60	17 2	---	---	---	---	---
Курсовая работа		30	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		192	---	---	---	---	60	14 2	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	396	---	---	---	---	10 8	28 8	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	11	---	---	---	---	3	8	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)				2					4		6
Раздел 5. Исследование нервной системы											
Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.	6	2			1				4		8
Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы		2		2	1				4		9
Тема5.3. Исследование спинномозговой жидкости.				2					4		6
Раздел 6. Исследование мочевой системы											
Тема6.1.Исследование органов мочевыделительной системы		2			1				4		7
Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами				2					6		8
Тема 6.3.Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.			2	2					6		10
Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования			2	2	2				4		10
Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.		2		2					4		8
Раздел 7. Оценка состояния кроветворения											

Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных.	6		2									
Тема 7.2.Основные синдромы болезней крови			2							6		8
Тема7.3.Физико-химическое исследование крови				4	2	1				6		13
Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.				4	2	1				5		12
Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований				2	2					4		8
Тема 7.6. Исследование кроветворных органов				2					4		6	
Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ												
Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ	6		4							2		6
Тема 8.2. Нарушение белкового обмена					1					5		6
Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена					1					5		6
Тема 8.4. Диагностика нарушения липидного обмена					1					3		4
Тема 8.5. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена					1					3		4
Тема 8.6. Диагностика нарушения витаминного обмена					1					4		5
Тема 8.7. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.		2				1				5		8
Раздел 9. Лабораторная диагностика												

Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение	6			1	1				3		5
Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение			2	1	1						4
Тема 9.3.Исследование мочи у животных и диагностическое значение				2					2		4
Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови			2	2							4
Тема 9.5. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому			2	2					4		8
Тема 9.6. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований				2					4		6
Раздел 10.Исследование животных раннего возраста											
Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста	6	2			2				2		6
Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста.									4		4
Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней									4		4
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	36
Итого по дисциплине		44	20	64	30	---	---	---	202	36	396

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общие методы и общее обследование животного	
Тема 1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.	Понятие о клинической диагностике. Краткий исторический очерк развития дисциплины.
Тема 1.2. Техника безопасности.	Техника обращения и личная гигиена специалистов и обслуживающего персонала при работе с животными
Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании	Способы фиксации животных для проведения диагностических и лечебно-профилактических ветеринарных мероприятий
Тема 1.4 План клинического исследования животного	План клинического исследования животных. Предварительное знакомство с больным животным, собственное исследование. Понятие Anamnesis vitae et morbi
Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезни.	Понятие симптомов и синдромов заболевания. Классификация симптомов.
Тема 1. 6 Общие методы исследования животного.	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.
Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.	Диагноз и его классификация Врачебная логика и постановка диагноза
Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.	Понятие габитус. Клиническое значение проведения исследований видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов. Физиологические свойства и патологические изменения на коже.
Раздел 2. Исследование дыхательной системы	
Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Освоить методику исследования носовой полости, носовых истечений, выдыхаемого воздуха, гортани и трахеи
Тема 2.2 Исследование грудной клетки	Определение границ легких, физиологические шумы. Определение типа, силы, симметричности дыхательных движений, ритма дыхания.
Тема 2.3. Дыхательные аритмии	Патологические дыхательные шумы и виды нарушения аритмий грудной клетки
Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение	Виды одышки и их клиническое значение в постановке диагноза
Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания	Исследование мокроты, пневмография, ринография, торакоцентез, плегафония.
Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	

Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы	Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца.
Тема 3.2. Аускультация сердца	Последовательность аускультации сердца. Места наилучшей слышимости клапанов. Шумы сердца. Пороки сердца. Диагностика аритмий сердца.
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца	Значение исследования сердечно-сосудистой системы Топография сердца, функции сердечно-сосудистой системы.
Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов	Определение качества пульса, исследование артериального и венозного пульса у разных видов животных
Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами	Показания к применению ЭКГ, ФКГ, УЗИ, флеботометрии, рентгенологического исследования.
Раздел 4. Исследование системы пищеварения.	
Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба у птиц.
Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения	Значение исследования пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды, отрыжки, жвачки, рвоты, акта жевания.
Тема 4.3. Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у моно - и полигастричных животных Исследование преджелудков и желудка общими и специальными методами.
Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных	Исследование кишечника у разных видов животных. Способы получения, хранения кала. Исследование акта дефекации. диагностическое значение нарушения акта дефекации.
Тема 4.5. Функциональная диагностика печени	Исследование пигментного, углеводного и жирового обменов, Экскреторная и антитоксическая функции печени.
Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени	Общие методы и пункционная биопсия. Желтухи.
Тема 4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)	Инструментальные методы исследования органов пищеварения (зондирование, эндоскопия, графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия). Техника зондирования у крупных и мелких животных. Методика эндоскопии органов желудочно-кишечного тракта у мелких непродуктивных животных
Раздел 5. Исследование нервной системы	
Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.	Значение исследования нервной системы и схема исследования. Фармакологические пробы определения состояния вегетативной нервной системы
Тема 5.2. Диагностика нарушений	Анализ поведения животного.

двигательной сферы	Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств и чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов.
Тема 5.3. Исследование спинномозговой жидкости.	Получение и методы исследования ликвора
Раздел 6. Исследование мочевой системы	
Тема 6.1. Исследование органов мочевыделительной системы	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы животных.
Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами	Способы получения мочи у разных видов животных. Катетеризация мочевого пузыря
Тема 6.3. Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.	Диагностическое значение полученных лабораторных результатов мочи. Исследование физических и химических свойств мочи. Исследование осадка мочи
Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования	Методы исследования физических и химических свойств мочи.
Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.	Исследование осадка мочи и характеристика мочевого синдрома, отека, нефротического, синдрома почечной недостаточности и поражения мочевого пузыря.
Раздел 7. Оценка состояния кроветворения	
Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных.	Способы получения и лабораторного анализа крови у животных. Этапы исследования крови и их клиническое значение
Тема 7.2. Основные синдромы болезней крови	Гемопоз и синдромы нарушения
Тема 7.3. Физико-химическое исследование крови	Диагностическое значение физических и химических свойств крови и их изменения
Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.	Интерпретация результатов исследования крови. Референтные значения форменных элементов крови и их изменения.
Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований	Исследование окрашенных мазков крови. Выведение лейкограммы, методы дифференциального подсчета и ее диагностическое значение у животных. Изменения в лейкограмме.
Тема 7.6. Исследование кроветворных органов	Получение и исследование костномозгового пунктата, исследование пунктата селезенки и лимфатических узлов и их диагностическое значение
Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ	
Тема 8.1. Основные синдромы нарушения	Понятие обмена веществ и синдромы

обмена веществ	нарушения белкового, углеводного, липидного обменов.
Тема 8.2. Нарушение белкового обмена	Функциональное значение белка. Этиология и клинические формы нарушения белкового обмена.
Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена	Функциональное значение углеводов. Этиология и клинические формы нарушения углеводного обмена.
Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена	Функциональное значение липидов. Этиология и клинические формы нарушения липидного обмена.
Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена	Функциональное значение воды в организме животных. Этиология и клинические формы нарушения водно-электролитного обмена.
Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена	Функциональное значение витаминов. Этиология и клинические формы нарушения витаминного обмена.
Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.	Функциональное значение макро-и микроэлементов. Этиология и клинические формы нарушения минерального обмена.
Раздел 9. Лабораторная диагностика	
Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение	Способы получения и хранения содержимого рубца у жвачных животных, желудочного содержимого и сычуга. Методика зондирования и лабораторного исследования
Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение	Физико-химическое и микроскопическое исследование фекалий. Понятия капрология, овоскопия и ларвоскопия.
Тема 9.3. Исследование мочи у животных и диагностическое значение	Диагностическое значение физических, химических свойств мочи. Исследование осадков мочи и ее составных частей
Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови	Ознакомиться методикой окрашивания мазков крови по Романовскому-Гимза, метод Филиппсона, метод Паппенгейма.
Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому	Показатели общеклинического исследования крови, выведение лейкоцитарного профиля, понятия сдвига ядра влево и вправо. Диагностическое значение их изменений.
Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований	Методика прокола грудной и брюшной полости для получения экссудата и транссудата. Проведение лабораторного исследования и их дифференциация
Раздел 10. Исследование животных раннего возраста	
Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста	особенности клинического исследования пищеварения, дыхания и ССС систем молодняка животных
Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней	Анатомо-физиологические особенности клинического исследования молодняка

животных раннего возраста.	животных
Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней	Диагностика поражения дыхательной, пищеварительной систем и гиповитаминозы молодняка.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общие методы и общее обследование животного	
Тема 1.1. Введение. История развития ветеринарной клинической диагностики.	Собеседование
Тема 1.2. Техника безопасности.	Собеседование
Тема 1.3. Методы фиксации и обращение с животным при клиническом обследовании	Собеседование
Тема 1.4 План клинического исследования животного	Собеседование
Тема 1.5 Симптоматика и распознавание болезней.	Собеседование
Тема 1. 6 Общие методы исследования животного.	Собеседование
Тема 1.7 Методология и принцип построения диагноза.	Тестирование
Тема 1.8 Общие исследования. Исследование кожи.	Тестирование
Раздел 2. Исследование дыхательной системы	
Тема 2.1. Исследование верхнего отдела дыхательных путей	Собеседование
Тема 2.2 Исследование грудной клетки	Тестирование
Тема 2.3. Дыхательные аритмии	Собеседование
Тема 2.4. Одышка и её клиническое значение	Собеседование
Тема 2.5. Лабораторные и графические методы исследования органов дыхания	Собеседование
Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	
Тема 3.1 Семиотика и диагностика сердечно-сосудистой системы	Собеседование
Тема 3.2. Аускультация сердца	Собеседование
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности клинического исследования сердца	Тестирование
Тема 3.4. Исследование кровеносных сосудов	Собеседование

Тема 3.5. Исследование сердца и кровеносных сосудов специальными методами	Собеседование
.Раздел 4. Исследование системы пищеварения. Оценка состояния пищеварения.	
Тема 4.1. Исследование переднего отдела пищеварительной трубки	Собеседование
Тема 4.2. Семиотика и диагностика болезней органов пищеварения	Тестирование
Тема 4.3. Исследование однокамерного и многокамерного желудка животных	Собеседование
Тема 4.4. Исследование кишечника и акта дефекации у животных	Собеседование
Тема 4.5. Функциональная диагностика печени	Собеседование
Тема 4.6. Семиотика и диагностика болезней печени	Собеседование
Тема 4.7. Специальные методы исследования (графические методы, пробный прокол, пункция, биопсия)	Собеседование
Раздел 5. Исследование нервной системы	
Тема 5.1. Исследование центральной и вегетативной нервной системы.	Собеседование
Тема 5.2. Диагностика нарушений двигательной сферы	Тестирование
Тема 5.3. Исследование спинномозговой жидкости.	Собеседование
Раздел 6. Исследование мочевой системы	
Тема 6.1. Исследование органов мочевыделительной системы	Собеседование
Тема 6.2. Исследование почек специальными и дополнительными методами	Собеседование
Тема 6.3. Способы получения, хранения и консервирования мочи. Методы лабораторных исследований мочи. Диагностическое значение полученных результатов.	Собеседование
Тема 6.4. Лабораторное исследование физико-химических свойств мочи. Оценка результатов исследования	Тестирование
Тема 6.5. Исследование осадка мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.	Тестирование
Раздел 7. Оценка состояния кроветворения	
Тема 7.1. Состав крови. Кроветворение. Способы получения, хранения и консервирования крови, сыворотки и плазмы для морфо-биохимического исследования у разных видов животных.	Собеседование

Тема 7.2. Основные синдромы болезней крови	Тестирование
Тема 7.3. Физико-химическое исследование крови	Собеседование
Тема 7.4. Лабораторное исследование крови: подсчёт эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина, общего белка. Оценка результатов исследований.	Собеседование
Тема 7.5. Лабораторное исследование крови: выведение лейкограммы. Оценка результатов исследований	Собеседование
Тема 7.6. Исследование кроветворных органов	Собеседование
Раздел 8. Диагностика нарушений обмена веществ	
Тема 8.1. Основные синдромы нарушения обмена веществ	Собеседование
Тема 8.2. Нарушение белкового обмена	Собеседование
Тема 8.3. Диагностика нарушения углеводного обмена	Собеседование
Тема 8.5. Диагностика нарушения липидного обмена	Собеседование
Тема 8.6. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена	Собеседование
Тема 8.7. Диагностика нарушения витаминного обмена	Собеседование
Тема 8.8. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.	Собеседование
Раздел 9. Лабораторная диагностика	
Тема 9. 1. Исследование содержимого желудка и рубца и их диагностическое значение	Собеседование
Тема 9.2. Исследование фекалий и диагностическое значение	Собеседование
Тема 9.3. Исследование мочи у животных и диагностическое значение	Собеседование
Тема 9.4. Приготовление, фиксация и техника окраски мазков крови	Собеседование
Тема 9.4. Общеклинический анализ крови. Построение лейкоцитарного профиля по Мошковскому	Собеседование
Тема 9.5. Лабораторное исследование транссудатов, экссудатов. Оценка результатов исследований	Собеседование
Раздел 10. Исследование животных раннего возраста	
Тема 10.1 Особенности клинического исследования животных раннего возраста	Собеседование
Тема 10.2. анатомо-физиологические особенности и основные синдромы болезней животных раннего возраста.	Собеседование

Тема 10.3. Диагностика постнатальных болезней	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов

по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201026>
- 2.Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148538>
- 3.1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189>
- 4.Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ.ред. Е. С. Воронина, Г. В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с., [16] с. :цв. ил. — (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358726>
- 5.Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «клиническая диагностика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария/ В.Д. Кочарян, К.А. Баканова, Ю.Г.Букаева – Издание 2-е переработанное и дополненное – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021г. – 2
- 6.Методические указания по проведению лабораторных и практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария « Общее исследование животного»/ В.Д. Кочарян, К.А. Баканова, Г.С. Чижова, Ю.Г.Букаева – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023г. – С.47
- 7.Методические указания по проведению лабораторных и практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария « Исследование нервной системы»/ В.Д. Кочарян, К.А. Баканова, Ю.Г.Букаева – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023г. – С.19
- 8.Методические указания по проведению лабораторных и практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария «Исследование пищеварительной системы »/ В.Д. Кочарян, К.А. Баканова, Ю.Г.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
- 2..Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.c>
- 4.Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
- 5.Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»

2. Справочно-правовая система «Гарант».

3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

4. Программное обеспечение управления стадом Dairy Plan C21, demo-версия

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать

поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпус физиологии, 214 кф	400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) аудитория 214 2этаж	-доска магнитно-меловая -проектор ACER C120 экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус физиологии, 108 кф	400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) Корпус физиологии аудитория 108 (кф), 1 этаж	-доска меловая- магнитная информационные стенды
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Читательский зал библиотеки Компьютерный класс (305 кф) 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Кол-во ПК 44 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)
4	108 ^б кф Учебная лаборатория	400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) Корпус физиологии аудитория 108б (кф), 1 этаж	гомогенизатор HG-15A-SET-B(DAIHAN) -микроскоп «Микмед В-20» -микроскоп для клинической лаборатории и диагностики -эндоскоп гибкий -стерилизатор возд.мед.ГП-80-01 -центрифуга ОПГ-3 -аквадистиллятор -водонагреватель -цистоскоп смотровой -элек.анализ.качества молока «Клевер-1» -зонд магнитный ЗМК-1 -микроскоп -фотометр фотоэлектрический
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, корпус физиологии, 103 кф	Корпус физиологии, аудитория 103 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

_____ Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А.А. Денисов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

Кочарян В.Д.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний в области ветеринарной микробиологии и микологии, развитие у студентов навыков экспериментальной работы с бактериальными и грибными формами микроорганизмов для диагностики инфекционных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

приобретение теоретических знаний по распространению, систематике, морфологическим и физиологическим особенностям бактерий и микроскопических грибов;

- формирование понятий об инфекционном процессе, источникам и механизмам передачи возбудителей заболеваний животных;

- ознакомление с основными группами возбудителей бактериальных инфекций и микозов;

- ознакомление с лабораторными методами анализа микроорганизмов;

- получение навыков экспериментальной работы с бактериальными и грибными формами микроорганизмов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		

Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.13 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П)Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	48	---	---	---	---	---	---	48	---	---	---	---	---
Лекционные	16	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---

занятия													
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		32	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	---	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	144	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов		2		4					4		
Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.		2		4					6		
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов		2		4					6		
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.		2		4					6		
Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.		2		8					6		
Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы.		2		-					6		

Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.		2		-					6		
Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов		-		-					12		
Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов.		2		8					8		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	---	32	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов	критерии отнесения организмов к микробам; разнообразие микроорганизмов; систематика и классификация микробов, основные таксономические единицы; определение вида, штамма, клона; правила номенклатуры микроорганизмов; понятие о чистой, смешанной и ассоциированной культуре. краткая история развития микробиологии.

Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.	микроскопическое исследования микроорганизмов; виды микроскопов; классификация микробов по строению клетки; размеры и форма бактерий; схема строения бактериальной клетки; строение и функции основных клеточных структур (оболочки, цитоплазмы, нуклеоида, включений); подвижность бактерий, типы жгутикования; явление спорообразования у бактерий.
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов	понятие о метаболизме, анаболизм и катаболизм; понятие, свойства, классификация и роль ферментов в бактериальной клетке; химический состав бактериальной клетки; пути поступления питательных веществ в клетку; классификация бактерий по типу питания и получения энергии; источники питания и факторы роста; особенности дыхания (биологического окисления) микробов; классификация бактерий по типу дыхания; продукты жизнедеятельности микроорганизмов; особенности роста бактериальных клеток и популяций; типы размножения микроорганизмов (бинарное деление, почкование, фрагментация, спорообразование, половой процесс); кривая роста бактериальной популяции, фазы роста; основные принципы выращивания микробов.
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.	генетический аппарат прокариот; определение гена, генотипа; ядерные и неядерные генетические элементы бактерий; понятие наследственности и изменчивости микробных клеток; определение фена, фенотипа; фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий; формы изменчивости (модификации,

	мутации, генетические рекомбинации) методы генетического конструирования микроорганизмов (получение и выделение
Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.	распространение и роль микроскопических (плесневых грибов); классификация микроскопических грибов; морфологические особенности микровицет (размеры, строение клетки, мицелия); физиологические особенности микроскопических грибов (питание, дыхание, рост клеток и мицелия); особенности размножения микровицет, образование
Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы.	формы взаимоотношений микроорганизмов с окружающей средой; факторы, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов; виды биотических факторов, взаимоотношения в микробиоценозах; понятие о симбиозе и антагонизме в микробных популяциях. Их виды. патогенность и вирулентность, факторы вирулентности
Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.	понятие об инфекции и инфекционной болезни; признаки инфекционной болезни, ее отличие от неинфекционных заболеваний; окружающая среда как источник инфекции; путь внедрения, локализация микроорганизмов и их токсинов в организме; типы взаимоотношений в системе возбудитель-восприимчивый организм; инфекционный процесс
Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов	характеристика возбудителей бактериальных заболеваний животных (кокки, палочковидные, спорообразующие аэробные бактерии – бациллы, анаэробные – клостридии, вибрионы, микобактерии; микроскопические
Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов.	классификация методов лабораторного анализа микроорганизмов; основные этапы бактериологического метода; идентификация микроорганизмов по основным свойствам;

	серологические методы исследования; понятие об антигене, антителе, фазы их взаимодействия; характеристика

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Краткий исторический очерк. Систематика и номенклатура микроорганизмов	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Микроскопия. Морфология бактерий. Спорообразование.	
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов	
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость.	
Тема 5. Общая характеристика и классификация микроскопических грибов Морфология и физиология.	
Тема 6. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды. Межвидовые взаимоотношения в микробиоценозах. Патогенные микроорганизмы.	
Тема 7. Понятие об инфекционном процессе. Источники и механизмы передачи возбудителей.	
Тема 8. Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций и микозов	
Тема 9. Лабораторные методы анализа микроорганизмов.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении

	учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов

	обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> (дата обращения: 28.09.2021).
2. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. — ISBN 978-5-8114-4755-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384с. - ISBN 978-5-8114-1625-7. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648> (дата обращения: 26.09.2021).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://shool-colletion.edu.ru>
1. Естественно-научный образовательный порта <http://en.ed.ru/>
2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru,
3. Официальный сайт Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». www.library.timacad.ru Режим flocTyna:www.e.lanbook.com
4. Научная библиотека ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора <http://www.vector.nsc.ru/nauchnaya-biblioteka/>
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/6>. Библиотека Booksmed. Книги и учебники по микробиологии. <https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/>
7. Электронные ресурсы библиотеки Академии наук http://www.ras.ru/e_resours/index.php
8. Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.14

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией

(<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

2.ЭПС "Система ГАРАНТ"

3.СПС КонсультантПлюс

4.База данных «Особо опасные болезни животных»

5.ЭС «Диагностика болезней КРС»

6.Desktop Education ALNG

7. «АнтиПлагиат.Вуз».

8.Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами,

вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт.,

	учебного корпуса, 101 кф			комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сушижаровой шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, рН метр-2 шт, весы технические.
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 111 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик

				колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
5	Учебная лаборатория (Семинарско го типа), здание главного учебного корпуса, 108 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сушижаровой шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, рН метр-2 шт, весы технические.
6	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование
7	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
8	Учебная лаборатория (Лекционного	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	Комплект учебной мебели., аудиторная

	о и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 111 кф	текущего контроля и промежуточной аттестации	Университетский, д. 26	доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
9	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сушильной шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, рН метр-2 шт, весы технические.
10	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 111 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, аудиторная доска-1шт. (меловая), раздаточного материала, мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

19.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Ветеринарная экология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А.А. Денисов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является изучение закономерностей развития и взаимоотношений живых организмов, влияния на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства и растениеводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений;
- прогнозирование результатов антропогенного воздействия на окружающую среду;
- разработка мероприятия предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;
- планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции;
- управление и обеспечение экологической безопасности окружающей среды и производимой продукции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Знать мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных
	ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Уметь проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике инвазионных болезней животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, разрабатывать ежегодно план противопаразитарных мероприятий

	ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Владеть компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных, специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных, осуществлять общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней, общий контроль проведения профилактических и лечебно-профилактических обработок животных, анализировать эффективность проводимых мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний животных с целью их совершенствования

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.33 Ветеринарная экология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33 Ветеринарная экология				+		

Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для		Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	
		Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни	
		Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
			Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
		Б1.В.08 Ортопедия	
	Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология		
		Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология	
		Б1.О.33 Ветеринарная экология	
		Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	
		Б1.О.35 Внутренние	Б1.О.35 Внутренние

обеспечения устойчивого здоровья животных		незаразные болезни	незаразные болезни
			Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
		Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика	
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	---	---	---	---	---	60	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	---	144	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

[illegible]

Тема 7. Проблемы получения экологически безопасной продукции.	7	2	4						5		11
Формы контроля по дисциплине:	7										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	7										
зачет, зачет с оценкой, экзамен	7										
Итого по дисциплине	7	16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общая экология.	
Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных	Определение экологии, как науки. Современные задачи изучения экологии. Направления экологии, изучение которых необходимы в профессиональной деятельности ветеринарного врача. Определение и задачи ветеринарной экологии, связь с другими науками.
Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.	Экосистема и ее компоненты. Развитие экосистемы. Понятие о биоценозах и биогеоценозах. Биоценоз как биологическая система. Пищевые цепи и биотический круговорот в биогеоценозах. Экологические ниши и межвидовые отношения. Циклическая природа биогеоценозов (суточные ритмы БГЦ, сезонные ритмы БГЦ) и их влияние на здоровье

	животных
Тема 3. Влияние антропогенных факторов на организм животных	Экологические формы воздействия человека на биосферу. Деятельность человека как фактор эволюции. Профилактика негативного воздействия неблагоприятных экологических факторов на животных. Антропоэкосистемы. Экосистемы села.
Раздел 2. Ветеринарная экология.	
Тема 4. Роль сельскохозяйственных животных в сохранении популяций в агроценозах планеты	. Характеристика внутривидовых факторов. Характеристика межвидовых факторов. Трофический фактор. Антропогенные факторы.
Тема 5. Изменения в ферменных биогеоценозах.	Изменения в человеческих жилищах как экосистемах и патология домашних животных. Характеристика внутривидовых факторов. Характеристика межвидовых факторов. Трофический фактор
Тема 6. Геохимическая обстановка на пастбищах и ее роль на жизнедеятельность животных	Оценка пастбищ. Пастбищный биогеоценоз как энзоотический очаг. Аномалии экосистемы села. Загрязнение окружающей среды, как результат интенсификации производства продуктов потребления
Тема 7. Проблемы получения экологически безопасной продукции.	Экологическая безопасность пищевых продуктов. Регуляция численности патогенных микроорганизмов в естественных экосистемах. Экологические требования к производству сельхоз продукции

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общая экология.	
Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных	Контрольная работа, Тестовые задания.

Тема 2. Структура биоценоза и агро-ценоза Агроцено-зы, круговорот ве-ществ и превраще-ние энергии в био-сфере.	
Тема 3. Влияние антропогенных фак-торов на организм животных	
Раздел 2. Ветери-нарная экология.	
Тема 4. Роль сель-скохозяйственных животных в сохра-нении популяций в агроценозах	Контрольная работа, Тестовые задания.
планеты	
Тема 5. Изменения в ферменных биогео- ценозах.	
Тема 6. Геохими-ческая обстановка на пастбищах и ее роль на жизнедея-тельность	
животных	
Тема 7. Проблемы получения экологи- чески безопасной продукции.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает

	свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кириенко, Н. Н. Биология с основами экологии: практикум : учебное пособие / Н. Н. Кириенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 135 с. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130086> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-98660-266-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144268> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы клеточной биологии : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, Н. В. Клейменова, О. Г. Пискунова, Т. В. Смагина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/118804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125442> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экологизация отрасли животноводства : учебное пособие / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова, Ю. В. Басов. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волго-градский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами

основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с

преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и андрологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

определять стадии и видовые особенности полового цикла самок животных;

диагностировать беременность у самок разных видов сельскохозяйственных животных;

изучить этиологию, диагностику, лечение и профилактику патологий беременности, патологию и физиологию родов и послеродового периода, болезней новорожденных;

освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов;

овладеть методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать мероприятия по лечению больных животных, методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных, а так же технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно.
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Уметь использовать знания о проведении мероприятий по лечению больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, патологии новорожденных, в том числе определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.
	ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Владеть навыками проведения мероприятий по лечению больных животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, патологии новорожденных, в том числе разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, проведения повторных осмотров и исследований животных

		для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, а так же корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Знать систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных, в том числе порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий по заболеваниям половой системы самок и самцов, болезням молочной железы и патологии новорожденных
	ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Уметь использовать знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы у самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных, в том числе оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления при заболеваниях половой системы самок и самцов, болезнях молочной железы и патологии новорожденных.
	ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Владеть навыками управления системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, в том числе составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, а так же анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования при акушерско-гинекологических заболеваниях и болезнях молочной железы самок, андрологических заболеваниях и патологии новорожденных.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор					+	

Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2.	Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.В.03 Общая и частная хирургия	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
	Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб	Б1.В.08 Ортопедия	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
	Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Б1.В.09 Болезни молодняка	Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных
	Б1.О.29 Диетология	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
		Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.О.38 Физиотерапия	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика	
ПК-3	Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
		Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни	Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни
		Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела

	экспертиза	
	Б1.В.08 Ортопедия	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
	Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология	Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
	Б1.О.33 Ветеринарная экология	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	128	---	---	---	---	---	---	64	64	---	---	---	---
Лекционные занятия	32	---	---	---	---	---	---	16	16	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-- -	---	---	---
Лабораторные занятия	96	---	---	---	---	---	---	48	48	-- -	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160	---	---	---	---	---	---	80	80	-- -	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	30	-- -	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-- -	---	---	---
Расчетно-графическая	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-- -	---	---	---

работа													
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	-- -	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		130	---	---	---	---	---	---	80	50	-- -	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	---	36	-- -	---	---
Зачет		0	---	---	---	---	---	---	0	---	-- -	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	-- -	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	36	-- -	---	---
Общая трудоемкость	часы	324	---	---	---	---	---	---	144	180	-- -	---	---
	зачетные единицы	9	---	---	---	---	---	---	4	5	-- -	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Биотехника размножения животных	7	16		48					80		144

Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	2		6					10		18
Тема 2. Понятие о естественном осеменении животных.	2		6					10		18
Тема 3. Оплодотворение	2		6					10		18
Тема 4. Взятие спермы у самцов.	2		6					10		18
Тема 5. Оценка качества спермы	2		6					10		18
Тема 6. Разбавление и хранение спермы	2		6					10		18
Тема 7. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	2		6					10		18
Тема 8. Трансплантация зародышей (зигот) животных	2		6					10		18
Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных	10		32					60		102
Тема 9. Физиология беременности.	2		4					10		16
Тема 10. Диагностика беременности.			6					10		16
Тема 11. Патология беременности.	2		6					10		18
Тема 12. Роды у животных.	2		4					10		16
Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения.	2		4					10		16
Тема 14. Физиология и патология послеродового периода.	2		4					6		12
Тема 15. Болезни новорожденных			4					4		8

Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.		6		16					20		42
Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок		2		6					10		18
Тема 17. Бесплодие самок и самцов		2		4					6		12
Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация		2		6					4		12
Формы контроля по дисциплине:	7, 8										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	8				30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен	7, 8									36	36
Итого по дисциплине	7, 8	32	---	96	30	---	---	---	130	36	324

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Биотехника размножения животных	
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.

	Роль и значение желтого тела яичника.
Тема 2. Понятие о естественном осеменении животных.	Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки) животных
Тема 3. Оплодотворение	Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению.
Тема 4. Взятие спермы у самцов.	Способы взятия спермы у самцов. Подготовка и сборка и устройство искусственной вагины. Взятие спермы у быков. Взятие спермы у баранов. Взятие спермы у хряков. Взятие спермы у жеребцов. Режим эксплуатации самцов-производителей.
Тема 5. Оценка качества спермы	Глазомерная оценка спермы на густоту, подвижность. Определение концентрации спермиев в сперме. Определение дыхания спермиев по скорости обесцвечивания метиленовой сини. Физические, химические свойства спермы. Подсчет патологических форм, живых, мертвых спермиев. Определение переживаемости спермиев. Санитарная оценка спермы.
Тема 6. Разбавление и хранение спермы	Основные компоненты и требования к разбавителям спермы. Разбавление спермы быков. Разбавление спермы баранов. Разбавление спермы хряков. Разбавление спермы жеребцов. Кратковременное и длительное хранение спермы производителей.
Тема 7. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Способы искусственного осеменения. Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов осеменения самок. Организация работы на государственных станциях по

	племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов.
Тема 8. Трансплантация зародышей (зигот) животных	Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.
Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных	
Тема 9. Физиология беременности.	Строение околоплодных оболочек. Видовые особенности течения беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Нейрогуморальная регуляция беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств.
Тема 10. Диагностика беременности.	Вероятные и истинные признаки беременности у самок животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности, их оценка.
Тема 11. Патология беременности.	Классификация заболеваний беременных самок. Маточное кровотечение. Выпадение влагалища. Залеживание беременных. Отеки беременных.
Тема 12. Роды у животных.	Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Организация работы в родильных отделениях.
Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения.	Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности

	кормления рожениц. Патологические роды и их распространенность. Основные правила родовспоможения.
Тема 14. Физиология и патология послеродового периода.	Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Профилактика послеродовых заболеваний.
Тема 15. Болезни новорожденных	Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика пупочного сепсиса. Гипотрофия новорожденных, Асфиксия новорожденных. Задержание первородного кала. Кровотечение из пуповины, пупочной грыжи у новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия.
Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.	
Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок	Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Распространение и экономический ущерб при заболеваниях молочной железы. Маститы самок сельскохозяйственных животных. Профилактика маститов
Тема 17. Бесплодие самок и самцов	Врожденное бесплодие: Алиментарное бесплодие и его разновидности: Климатическое бесплодие. Эксплуатационное бесплодие. Симптоматическое бесплодие. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие: показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей
Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация	Клинико-гинекологическое исследование бесплодных коров и телок выбраковку непригодных для осеменения животных. Анализ доброкачественности кормов. Анализ состояния воспроизводства стада и разработка плана мероприятий, направленных на повышение воспроизводительных функций коров

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Биотехника размножения животных	
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	Коллоквиум
Тема 2. Понятие о естественном осеменении животных.	Тестовые задания
Тема 3. Оплодотворение	
Тема 4. Взятие спермы у самцов.	Коллоквиум
Тема 5. Оценка качества спермы	
Тема 6. Разбавление и хранение спермы	
Тема 7. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение)
Тема 8. Трансплантация зародышей (зигот) животных	
Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных	
Тема 9. Физиология беременности.	Контрольная работа
Тема 10. Диагностика беременности.	
Тема 11. Патология беременности.	
Тема 12. Роды у животных.	Ситуационные задания
Тема 13. Патология родового процесса, правила родовспоможения.	
Тема 14. Физиология и патология послеродового периода.	
Тема 15. Болезни новорожденных	Коллоквиум
Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.	
Тема 16. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы у самок	Ситуационные задания
Тема 17. Бесплодие самок и самцов	Коллоквиум
Тема 18. Акушерско-гинекологическая диспансеризация	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лоцинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. —

ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249836> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209123> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические указания / рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Перерядкина, Рабочая тетрадь № 1 к самостоятельной работе по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария»: С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, методические рекомендации// Издание 2-е, переработанное. 2016 г., 48 с.

6. Методические указания / рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Перерядкина, Рабочая тетрадь № 2 к самостоятельной работе по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария»: С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, методические рекомендации// 2021 г., 40 с.

7. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» для обучающихся по специальности «Ветеринария» С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, Федоренкор И.С. — Волгоград,: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, -2021. — 36 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

4. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной

информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/ 43/Бн6094/2024 от 09.01.2024) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2023/2838 от 09.01.2024) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/> 3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013, бессрочно)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013, бессрочно)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя

освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа, ситуационные задания, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения
2	Учебная аудитория (Лекционный	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4)

	о типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	учебных занятий	кт Университетский, д. 26	-ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
3	Учебная аудитория (Лекционног о типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -тренажерный комплекс « Ректальный осмотр и искусственное осеменение» -микроскоп « Микмед В-20» -элек.анал.качества молока «Клевер-1»
4	Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения
5	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Кол-во ПК 24 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

К.А. Баканова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д.Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

дать будущему ветеринарному врачу теоретические знания о причинах возникновения, развития, течения, распознавания, и практические умения в лечении и предупреждении внутренних незаразных болезней животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о динамике и особенностях течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- владение методами диагностики внутренних болезней животных;
- владение современными способами лечения внутренних болезней животных;
- выработка умений использования результатов клинических и лабораторных исследования животных при назначении адекватного лечения.
- осуществление эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней

участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов лечения в ветеринарии;

- научить логическому врачебному мышлению.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК 2.4 Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и следование алгоритма выбора медикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии, соблюдение правил применения и хранения лекарственных средств.	Знать: - методы медикаментозного лечения внутренних незаразных болезней животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - виды немедикаментозной терапии в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению - виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных - методы фиксации животных для проведения их лечения при внутренних незаразных болезнях - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного - правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного - форма и правила заполнения журнала для регистрации больных

		животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности - форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		Уметь: - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - оценивать эффективность лечения - вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных
		Владеть навыками - разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных - выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных - проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности - разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью - корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК 3.1 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животных различной этиологии	Знать - порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области при незаразных болезнях Уметь: - производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии - оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии - осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных незаразной этиологии - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни незаразной этиологии

	Владеть навыками - проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных - проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий - организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных - составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения - проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		

Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.2.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П)Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П)Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П)Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П)Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК -2	Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных

	Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	Б1.О.38 Физиотерапия
	Б1.2.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб	Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Б2.В.01(П)Преддипломн ая практика
	Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Б1.О.38 Физиотерапия	Б2.О.05(П)Врачебно- производственная практика
	Б1.О.29 Диетология	Б2.В.01(П)Преддипломн ая практика	Б3.01Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б2.О.05(П)Врачебно- производственная практика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.26Ветеринарн ая радиобиология	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
		Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни	Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни
		Б1.В.07 Организация ветеринарного дела	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
		Б1.В.08 Ортопедия	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
		Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология	Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
		Б1.О.33 Ветеринарная экология	Б2.В.01(П)Преддипломн ая практика
		Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всег о часо в	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с	168	---	---	---	---	---	---	---	48	64	56	---	---

преподавателем (в рамках учебных занятий), всего													
Лекционные занятия	48	---	---	---	---	---	---	---	16	16	16	---	---
Практические занятия	16	---	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---
Лабораторные занятия	104	---	---	---	---	---	---	---	32	32	40	---	---
Самостоятельна я работа обучающихся, всего	228	---	---	---	---	---	---	---	60	80	88	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно- графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельно е изучение тем (разделов) дисциплины	198	---	---	---	---	---	---	---	60	80	58	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---
Зачет	0	---	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---
Общая трудоем- кость	часы	432	---	---	---	---	---	---	10 8	14 4	18 0	---	---
	зачетны е единиц ы	12	---	---	---	---	---	---	3	4	5	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточ ая аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1.Общая терапия	8	4	---	18	---	---	---	---	44		
Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация.	8	2	---	6	---	---	---	---	2		
Тема 2. Общая профилактика.	8	---	---	---	---	---	---	---	6		
Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии.	8	2	---	---	---	---	---	---	4		
Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия.	8	---	---	---	---	---	---	---	4		
Тема 5. Диетотерапия.	8	---	---	---	---	---	---	---	2		
Тема 6. Фитотерапия.	8	---	---	---	---	---	---	---	6		
Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика .	8	---	---	6	---	---	---	---	14		
Тема 8. Терапевтическая техника.	8	---	---	6	---	---	---	---	6		

Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь.	8	---	---	2	---	---	---	---	---		
Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка.	8	---	--	2	---	---	---	---	6		
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.	9	16	16	32	---	---	---	---	80		
Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит.	9	---	2	4	---	---	---	---	---		
Тема 21. Гиперемия и отек легких.	9	---	---	2	---	---	---	---	---		
Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония.	9	2	---	---	---	---	---	---	4		
Тема 23. Крупозная пневмония.	9	2	---	---	---	---	---	---	4		
Тема 24. Неспецифические пневмонии.	9	---	4	4	---	---	---	---	---		
Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких).	9	---	---	2	---	---	---	---	---		
Тема 26. Эмфизема и плеврит.	9	2	---	---	---	---	---	---	4		
Тема 27. Пневмоторакс.	9	---	---	2	---	---	---	---	---		

Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда.	9	---	---	---	---	---	---	---	2		
Тема 29. Болезни миокарда.	9	---	---	---	---	---	---	---	6		
Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца.	9	---	---	---	---	---	---	---	2		
Тема 31. Болезни сосудов.	9	---	---	---	---	---	---	---	2		
Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы.	9	2	---	2	---	---	---	---	4		
Тема 33. Пиелонефрит.	9	---	---	2	---	---	---	---	---		
Тема 34. Нефросклероз.	9	---	---	2	---	---	---	---	---		
Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек.	9	---	2	---	---	---	---	---	2		
Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь.	9	2	---	---	---	---	---	---	8		
Тема 37. Уроцистит.	9	---	---	2	---	---	---	---	---		
Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря.	9	---	2	---	---	---	---	---	4		

[illegible]

Тема 71. Пастбищная тетания, гипомагниемия.	10	---	---	2	---	---	---	---	4		
Тема 72. Микроэлементозы. Гиповитаминозы	10	2	---	6	---	---	---	---	4		
Тема 73. Болезни эндокринных органов	10	2	---	4	---	---	---	---	6		
Тема 74. Болезни молодняка	10	---	---	---	---	---	---	---	6		
Тема 75. Болезни птиц и пушных зверей	10	---	---	---	---	---	---	---	6		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа	10										
зачет, зачет с оценкой, экзамен	8, 9										
Итого по дисциплине		48	16	104	30	---	---	---	198	36	432

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1.Общая терапия	
Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация.	Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация – цели, задачи и методики проведения

	диспансеризации сельскохозяйственных животных.
Тема 2. Общая профилактика.	Общая профилактика. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих предприятиях промышленного типа.
Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии.	Основные принципы ветеринарной терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный и экономическая целесообразность. Методы ветеринарной терапии: этиотропный, патогенетический, терапия регулирующая нервно-трофическую функцию, заместительный, симптоматический
Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия.	Стимулирующая терапия, применяющая серотерапию, гемотерапию, лизатотерапию, цитотоксинотерапию, тканевую терапию.
Тема 5. Диетотерапия.	Применение с лечебной целью специальных кормов или кормов специально обработанных методами дробления, плющения, пропаривания, дрожжевания, осоложивания
Тема 6. Фитотерапия.	Применение с целью профилактики и лечения животных лекарственных препаратов на растительной основе. Используют препараты в виде припарок, примочек, компрессов, мазей, растираний
Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика.	Методы лечения и профилактики, основанные на использовании естественных и искусственных физических факторов с лечебной и профилактической целью.
Тема 8. Терапевтическая техника.	Освоение приёмов, наиболее часто используемых при лечении больных животных. Введение лечебных средств в органы дыхания, пищеварительный канал, органы мочеиспускания.
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.	
Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков.	Характеристика заболеваний ротовой полости и глотки. Этиология, патогенез и симптомы фарингита, закупорки пищевода, гипотонии и атонии преджелудков. Освоение методов диагностики. Овладение методами оказания незамедлительно лечебной помощи при закупорке пищевода. Проведение лечения с использованием растительных лекарственных средств и физиотерапевтических процедур при гипотонии и атонии рубца. Усвоение

	профилактических мероприятий при этих болезнях.
Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца.	Определение и характеристика болезней преджелудков. Особенности причин, механизма развития и клинического проявления. Освоение методов диагностики. Назначение адекватного лечения согласно выбранного алгоритма. Выбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.
Тема 11. Тимпания рубца.	Характеристика заболевания, особенности этиологии, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики, оказания неотложной лечебной помощи. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению тимпании рубца.
Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга.	Характеристика заболевания, причины вызывающие болезнь, патогенез, симптомы. Освоение методов диагностики и лечения. Усвоить профилактические мероприятия по предупреждению засорения книжки и смещения сычуга
Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.	Определение причин вызывающих заболевание, механизм развития, клинические признаки. Освоение методов диагностики. Отработка техники введения магнитного зонда, магнитных колец. Оказание лечебной помощи. Владение профилактическими мероприятиями по предупреждению травматического ретикулита.
Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных.	Определение и характеристика болезней. Причины, вызывающие заболевания, патогенез, клиническое проявление, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней.
Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит.	Характеристика и определение болезней. Особенности причин, вызывающих заболевания, механизм развития, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики, проведение лечения. Профилактические мероприятия по предупреждение этих болезней
Тема 16. Желудочно-кишечные колики.	Определение понятия колик. Анатомо-

	физиологические особенности пищеварительной системы лошадей. Характеристика изучаемых болезней. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков и патологоанатомических изменений. Освоение методов диагностики, оказания незамедлительной помощи, проведения симптоматического лечения. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.
Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз	Характеристика заболеваний печени. Основные синдромы сопровождающие поражение печени. Причины, механизм развития, симптомы. Освоение лабораторных методов диагностики заболеваний. Выбор алгоритма и проведение адекватного лечения при определении характера заболеваний. Усвоение профилактических мероприятий по предупреждению болезней печени.
Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь.	Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики. Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.
Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка.	Определение и характеристики болезней. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов при этих заболеваниях. Освоение методов диагностики. Овладение принципами назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.	
Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит.	Классификация болезней дыхательной системы. Особенности этиологии заболеваний верхних дыхательных путей, патогенез и симптомы. Проведение диагностики, лечения и профилактика заболеваний в зависимости от этиологических факторов и локализации воспалительного процесса.
Тема 21. Гиперемия и отек легких.	Определение и характеристики болезни. Особенности этиологии, механизма развития, клинических симптомов

	патологического состояния. Освоение методов диагностики. Назначения соответствующего лечения в зависимости от его происхождения, его проведение. Усвоение профилактических мероприятий при этих болезнях.
Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония.	Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни
Тема 23. Крупозная пневмония.	Определение и характеристика болезни. Особенности этиологии патогенеза и клинического проявления в зависимости от стадии заболевания. Патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения в зависимости от тяжести заболевания. Разработка и осуществление профилактических мер.
Тема 24. Неспецифические пневмонии.	Характеристика болезней группы неспецифических пневмоний. Особенности их этиологических факторов, механизмов развития и клинических симптомов. Методы диагностики. Выбор методов лечения и проведение его в зависимости от проявления признаков. Освоение профилактических мероприятий и их проведение.
Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких).	Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни.
Тема 26. Эмфизема и плеврит.	Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма.

	Осуществление профилактических мероприятий.
Тема 27. Пневмоторакс.	Характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики. Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.
Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда.	Определение и характеристика болезни. Особенности этиологических факторов. Характер развития болезни в зависимости от этиологии. Клинические симптомы и методы диагностики. Назначение и проведение адекватного лечения. Организация и проведение мер профилактики.
Тема 29. Болезни миокарда.	Определение и характеристика болезни. Причины, вызывающие развитие и проявление клинических признаков заболевания. Освоение методов диагностики и проведение комплексного лечения с учетом выраженности симптомов. Предложение и осуществление профилактических мер при этой болезни
Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца.	Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни
Тема 31. Болезни сосудов.	Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.
Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы.	Определение и характеристика болезней. Особенности возникновения заболеваний, механизмы развития, клинические признаки. Методы постановки диагноза. Проведение комплексного лечения согласно, выбранного алгоритма. Выбор и

	осуществление мер профилактики
Тема 33. Пиелонефрит.	Характеристика болезни. Этиологические факторы, патогенез, клиническое проявление заболевания в зависимости от тяжести течения. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение. Осуществление мер профилактики.
Тема 34. Нефросклероз.	Определение и характеристика болезни. Причины заболевания, механизм развития и проявление клинических признаков в зависимости от течения болезни. Методы диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения. Разработка и выполнение мер профилактики.
Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек.	Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Дифференциальная диагностика болезней почек. Проведение адекватного симптоматического лечения и осуществление профилактических мероприятий.
Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь.	Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, овладение методами диагностики, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни
Тема 37. Уроцистит.	Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Разработка и освоение профилактических мер по предупреждению этой болезни
Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря.	Определение и характеристика болезней. Этиологические факторы, механизм развития заболеваний. Выраженность клинических признаков при разном течении патологического процесса. Применяемые методы диагностики. Проведение симптоматического лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление профилактических мероприятий.
Тема 39. Хроническая гематурия. Дифференциальная диагностика болезней	Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие

мочевыводящих путей.	болезнь и механизм ее развития. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.
Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая.	Функция крови в организме. Понятие анемии. Виды анемий, Этиология, патогенез и клиническое проявление заболевания. Освоение методик диагностики. Выбор алгоритма лечения и проведение его. Организация профилактических мероприятий по предупреждению постгеморрагической анемии.
Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия.	Характеристика болезни. Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение лечения и профилактика гипопластической и апластической анемии.
Тема 42. Гемолитическая анемия.	Этиология, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного лечения, выбор мер профилактики гемолитических анемий
Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии.	Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, диагностика, проведение лечения, согласно, выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при этой болезни
Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии.	Морфологическая классификация анемий. Причины, патогенетические различия, методы дифференциальной диагностики микро-, макро- и нормоцитарных анемий Клинические симптомы, проведение лечения, согласно выбранного алгоритма. Организация профилактических мероприятий при данных видах анемий.
Тема 45. Клинический анализ крови.	Методы оценки количественных и качественных изменений различных клеток крови. Изменение морфологического состава крови при различных патологиях

	незаразного характера. Овладение методиками исследования крови и интерпретация результатов.
Тема 46. Биохимический анализ крови.	Основные биохимические показатели крови животных и их изменения при патологиях. Овладение методиками проведения исследования крови на биохимические показатели. Уметь проводить их интерпретацию.
Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения.	Общность проявления, различие возникновения и развития геморрагических диатезов. Гемофилия, тромбоцитопения. Особенность этиологии, патогенеза. Характерные симптомы при данных болезнях. Овладение методами диагностики. Назначение и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики заболеваний.
Тема 48. Кровопятнистая болезнь.	Характеристика и определение болезни. Особенности возникновения болезни, механизм развития. Специфическое проявление. Выбор алгоритма и осуществление адекватного лечения с учетом симптоматики. Проведение профилактических мероприятий при кровопятнистой болезни
Тема 49. Иммунные дефициты.	Понятие об иммунных дефицитах, их классификация. Особенности этиологии, патогенеза, характерные симптомы, методы диагностики и лечение иммунных дефицитов. Профилактические мероприятия при данной патологии.
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3	
Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга.	Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики. Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного удара, анемии и гиперемии головного мозга.
Тема 51. Тепловой удар.	Определение заболевания. Этиологические факторы, вызывающие и механизм развития болезни. Зависимость проявления симптомов от характера течения патогенеза. Методы диагностики.

	Выбор алгоритма лечения и его проведение с учетом клиники. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению болезни.
Тема 52. Менингоэнцефалит.	Характеристика болезни. Особенности этиологии и патогенез. Клиническое проявление заболевания в зависимости от остроты течения. Освоение методов диагностики. Проведение адекватного комплексного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Осуществление мер профилактики по предупреждению заболевания.
Тема 53. Менингит .	Характеристика заболевания. Определение причин, механизма развития, симптомы, методы постановки диагноза и проведение адекватного лечения животного с признаками воспаления мозговых оболочек. Освоение профилактических мероприятий при менингите.
Тема 54. Миелит.	Характеристика болезни. Определение причин, механизма развития заболевания. Специфические клинические признаки, методы постановки диагноза и проведение соответствующего лечения животного с признаками воспаления спинного мозга. Определение и проведение профилактических мероприятий.
Тема 55. Хроническая водянка головного мозга .	Характеристика заболевания. Этиологические факторы вызывающие развитие и проявление клинических признаков. Диагностика заболевания. Проведение лечения согласно симптомов болезни. Профилактические мероприятия при данной болезни.
Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия.	Определение и характеристика болезней. Особенности этиологии, механизма развития. Выраженность клинических симптомов в зависимости от остроты течения болезней. Методы диагностики болезней. Выбор алгоритма лечения. Разработка мер профилактики.
Тема 57. Стресс. Виды стресса.	Определение причин, механизма развития, клинических признаков, разработка и проведение профилактических мероприятий в

	предупреждении развития стресса.
Тема 58. Тетания, тик, хорей.	Специфические неврозы, причины их возникновения, характеристики проявления, методы лечения и проведение профилактических мероприятий.
Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами.	Изучение особенностей возникновения, развития, проявления, лечения и профилактики отравления разных видов животных поваренной солью, нитратами и нитритами и карбамидом жвачных.
Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером.	Определение причин, механизма развития, клинических признаков, постановка диагноза и проведение лечения согласно, выбранного алгоритма. Осуществление мер профилактики при отравлении гречихой и клевером
Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений.	Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, оказание помощи и проведение лечения животных с признаками интоксикации хлопчатниковым шротом, семенами, шелухой, семенами и жмыхами клещевины, картофельной бардой, свекловичным жомом, патокой. Овладение мерами профилактики при данных токикозах.
Тема 62. Кормовые микотоксикозы.	Характеристика болезней, вызванных кормами, пораженными токсическими грибами. Особенности этиологии, механизма развития и клинического проявления заболеваний. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения. Организация профилактических мероприятий при этих микотоксикозах.
Тема 63. Отравление суданкой и донником. Интоксикация горчицей и рапсом.	Определение причин, механизм развития, клинические признаки, патологоанатомические изменения, методы диагностики, лечение и проведение профилактических мероприятий при отравлении суданкой и донником. Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.

Тема 64. Отравление хвощом и вехом. Отравление чемерицей, гелиотропом.	Характеристика интоксикаций, вызванных содержанием токсических начал. Изучение причин способствующих, возникновению заболеваний. Патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения при этих болезнях поражающих центральную нервную систему. Назначение активного специфического лечения согласно, выбранного алгоритма. Владение методами проведения профилактики этих болезней. Причины вызывающие возникновение, развитие интоксикации. Особенности проявления отравлений у разных видов животных. Освоение методов диагностики и овладение методами оказания лечебной помощи и профилактики при этих отравлениях.
Тема 65. Интоксикация триходесмой седой.	Характеристика заболевания. Причина интоксикации, механизм развития, особенности проявления у разных видов животных, патологоанатомические изменения. Проведение адекватного лечения в зависимости от остроты течения болезни. Изучения мер профилактики по предупреждению заболевания.
Тема 66. Болезни обмена веществ. Кетоз.	Понятие об обмене веществ. Классификация болезней обмена веществ. Причины, патогенез и симптомы кетоза. Изучение методов диагностики. Выбор алгоритма и проведение симптоматического лечения. Осуществление профилактики кетоза молочных коров.
Тема 67. Алиментарная дистрофия, ожирение.	Болезни с нарушением обмена веществ, возникающие на фоне скудного и избыточного кормления животных. Изучение причин, механизма развития, симптомов, методов лечения и профилактики.
Тема 68. Миоглобинурия.	Характеристика болезни. Изучение особенностей возникновения, развития, проявления. Овладение методами диагностики. Выбор алгоритма и проведение лечения с учетом симптомов болезни. Осуществление профилактических мероприятий при миоглобинурии у лошадей
Тема 69. Остеодистрофия.	Нарушение минерального обмена. Характеристика болезни, патогенез и

	симптомы с учетом этиологических факторов остеодистрофии. Овладение методами диагностики. Назначение адекватного лечения по выбранному алгоритму. Разработка и осуществление профилактических мероприятий при этом заболевании.
Тема 70. Уровская болезнь.	Особенности возникновения заболевания, механизм развития, клиническое проявление, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика
Тема 71. Пастбищная тетания, гипوماгнемия.	Характерные причины возникновения заболевания, его механизм развития, клиническое проявление. Освоение методов диагностики и алгоритма лечения с учетом симптоматики. профилактика
Тема 72. Микроэлементозы. Гиповитаминозы	Эндемические заболевания, развивающиеся при нехватке жизненно важных микроэлементов. Причины, патогенез и симптомы гипокобальтоза, гипокупроза, недостаточности цинка, марганца, селена. Методы лечения и профилактика заболеваний. Значение для организма витаминов. Виды гиповитаминозов. Основные причины, вызывающие возникновение гиповитаминозов, особенности развития заболеваний, характерные клинические симптомы, специфические методы лечения и профилактика
Тема 73. Болезни эндокринных органов	Болезни вызываемые нарушением функции эндокринных органов: сахарный и не сахарный диабет, послеродовая гипокальциемия, эндемический зоб. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы диагностики, лечения, профилактика.
Тема 74. Болезни молодняка	Анатомо-морфологические особенности молодняка. Классификация заболеваний молодняка в зависимости от периода их развития. Гипотрофия, диспепсия. Изучение причин возникновения, механизм развития, клинической проявление методы лечения и профилактика заболеваний. Болезни недостаточности молодняка – гипогликемия, анемия, рахит, паракератоз, беломышечная болезнь, эндемическая атаксия. Причины, патогенез и симптомы, специфические методы, лечения, профилактика.

Тема 75. Болезни птиц и пушных зверей	Изучение наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных птиц и пушных зверей незаразной этиологии. Причины вызывающие возникновение, развитие и проявление заболеваний. Болезни зоба. Гастроэнтерит. Ринит, синусит, бронхопневмония. Гиповитаминозы. Болезни нарушения обмена веществ.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1.Общая терапия	
Тема 1. Введение. Предмет и задачи внутренних незаразных болезней. Диспансеризация.	Доклад (сообщение)
Тема 2. Общая профилактика.	
Тема 3. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии.	
Тема 4. Неспецифическая патогенетическая терапия.	Тестовые задания.
Тема 5. Диетотерапия.	
Тема 6. Фитотерапия.	
Тема 7. Физиотерапия и физиопрофилактика.	
Тема 8. Терапевтическая техника.	Коллоквиум
Раздел 2. Частная терапия. Часть 1.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 9. Болезни пищеварительной системы: фарингит, закупорка пищевода, гипотония и атония преджелудков.	
Тема 10. Болезни преджелудков: парез рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца.	
Тема 11. Тимпания рубца.	
Тема 12. Засорение книжки, смещение сычуга.	
Тема 13. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.	
Тема 14. Гастрит и язвенная болезнь у животных.	
Тема 15. Болезни желудка и кишечника: гастроэнтерит, энтероколит.	

Тема 16. Желудочно-кишечные колики.	
Тема 17. Болезни печени: гепатит, гепатоз	
Тема 18. Болезни желчных путей: холецистит, холангит и холелитиаз – желчнокаменная болезнь.	
Тема 19. Болезни брюшины: перитонит, брюшная водянка.	
Раздел 3. Частная терапия. Часть 2.	
Тема 20. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит. Бронхит.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 21. Гиперемия и отек легких.	
Тема 22. Болезни легких: катаральная бронхопневмония.	
Тема 23. Крупозная пневмония.	
Тема 24. Неспецифические пневмонии.	
Тема 25. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена легких).	
Тема 26. Эмфизема и плеврит.	
Тема 27. Пневмоторакс.	
Тема 28. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 29. Болезни миокарда.	
Тема 30. Болезни эндокарда. Пороки сердца.	
Тема 31. Болезни сосудов.	
Тема 32. Болезни мочевой системы: нефрит, нефрозы.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 33. Пиелонефрит.	
Тема 34. Нефросклероз.	
Тема 35. Почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика болезней почек.	
Тема 36. Болезни мочевыводящих путей: мочекаменная болезнь.	
Тема 37. Уроцистит.	
Тема 38. Пиелит, спазм мочевого пузыря.	
Тема 39. Хроническая гематурия. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей.	
Тема 40. Болезни системы крови: состав и функции крови, анемия постгеморрагическая.	Ситуационные задания, Тестовые задания.

Тема 41. Гипопластическая и апластическая анемия.	
Тема 42. Гемолитическая анемия.	
Тема 43. Железо- и фолиеводефицитные анемии.	
Тема 44. Микро-, макро- и нормоцитарные анемии.	
Тема 45. Клинический анализ крови.	
Тема 46. Биохимический анализ крови.	
Тема 47. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения.	
Тема 48. Кровопятнистая болезнь.	
Тема 49. Иммунные дефициты.	
Раздел 4. Частная терапия. Часть 3	
Тема 50. Болезни центральной нервной системы. Солнечный удар, анемия и гиперемия головного мозга.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 51. Тепловой удар.	
Тема 52. Менингоэнцефалит.	
Тема 53. Менингит .	
Тема 54. Миелит.	
Тема 55. Хроническая водянка головного мозга .	
Тема 56. Неврозы. Эпилепсия, эклампсия, каталепсия.	
Тема 57. Стресс. Виды стресса.	
Тема 58. Тетания, тик, хорей.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 59. Кормовые отравления. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами.	
Тема 60. Интоксикация гречихой и клевером.	
Тема 61. Интоксикация продуктами технической переработки растений.	
Тема 62. Кормовые микотоксикозы.	
Тема 63. Отравление суданкой и донником.	
Тема 64. Интоксикация горчицей и рапсом.	
Тема 65. Отравление хвощом и вехом.	
Тема 66. Отравление чемерицей, гелиотропом.	

Тема 67. Интоксикация триходесмой седой.	
Тема 68. Болезни обмена веществ. Кетоз.	Ситуационные задания, Тестовые задания.
Тема 69. Алиментарная дистрофия, ожирение.	
Тема 70. Миоглобинурия.	
Тема 71. Остеодистрофия.	
Тема 72. Уровская болезнь.	
Тема 73. Пастбищная тетания, гипوماгния.	
Тема 74. Микроэлементозы	Доклад (сообщение) Коллоквиум
Тема 75. Гиповитаминозы	
Тема 76. Болезни эндокринных органов	
Тема 77. Болезни молодняка	
Тема 78. Болезни птиц и пушных зверей	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),

	фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не

	систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебник Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>
2. Лабораторный практикум Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>
3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119829>
4. Чинова Г.С. Физиотерапия: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Физиотерапия» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». / Г. С. Чинова, О.В. Пугачева, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017 – 75с.
5. Чинова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Диспансеризация» для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: / Г. С. Чинова, В. Д. Кочарян – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 40с.
6. Чинова Г.С. Внутренние незаразные болезни: методические указания к лабораторным и практическим занятиям по теме «Терапевтическая техника для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария»: /Г. С. Чинова, М.Н. Мишурова. С.П. Перерядкина – Издание 2-е, переработанное. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 38с.
7. Чинова Г.С. Внутренние незаразные болезни: Методические указания к

лабораторным занятиям по теме «Болезни мочевой системы» для обучающихся высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г.С.Чижова, Ю.Г. Букаева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

2.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

2. ЭПС "Система ГАРАНТ"

3. СПС КонсультантПлюс

4. База данных «Особо опасные болезни животных»

5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

6. Desktop Education ALNG

7. «АнтиПлагиат.Вуз».

8. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести

конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения

обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: ситуационные задания, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

	учебного корпуса, 108 кф			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 года г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение нормативных ветеринарных документов и порядка инспектирования цехов и производственных участков на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, приобрести навыки оформления актов и других специальных документов по результатам проведенного инспектирования на различных объектах., а также изучение ветеринарно-санитарного и гигиенического надзора на различных предприятиях, осуществляющих производство, переработку и хранение сырья и продуктов животного происхождения с учетом требований санитарных норм и правил, которые регламентируют гигиенические режимы на всех участках производства готовой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- организация государственного ветеринарного надзора на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животного происхождения,
- изучение нормативной и правовой баз по ведомственным НТД, касающаяся контроля качества и безопасности мясной, молочной, рыбной, яичной и другой подконтрольной продукции,
- изучение требований к гигиене и санитарии на территории отраслевых предприятий (мясной, молочной, рыбной промышленности и др.),
- знание структуры госветслужбы на ведомственных объектах, порядок проведения инспекций в цехах различных предприятий, госветнадзор на скотобазах, санбойнях и изоляторах мясокомбинатов и других ведомственных объектах;
- организация ведения и учета ветеринарного делопроизводства, ветеринарно-санитарная безопасность и правила личной гигиены при лабораторном контроле сырья и готовой продукции, а также ответственность за нарушение ветеринарного законодательства на различных ведомственных объектах.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	Знать основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность, основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

	животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Уметь работать с нормативной документацией (ГОСТы, нормы), планировать работу и отвечать за результаты деятельности. Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений, теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов. Навыками работы с нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения					

незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.В.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.В.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.В.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.В.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.В.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Врачебно-производственная практика				+		
Б2.О.04(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология		
	Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология		
	Б1.О.33 Ветеринарная экология		
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения		
		Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	
	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни		
		Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни	
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
		Б1.В.07 Организация ветеринарного дела	

Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора	2										2
Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор											
Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор		2							2		4
Основы законодательной регламентации ветеринарного дела				2							2

Закон Российской Федерации «О ветеринарии»									2		2
Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора				2							2
Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации				2							2
Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору									2		2
Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов									2		2
Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции									2		2
Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья									2		2
Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных									2		2
Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации									2		2
Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору									2		2
Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория»				2							2

[illegible]

Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант				2						2
Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов				2						2
Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства				2						2
Оформление документов по государственному ветеринарному надзору								4		4
Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор										
Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор		2								2
Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора				2						2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Итого по дисциплине		16	---	32	-- -	---	---	---	96	36	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора	
Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор	Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор Основы законодательной регламентации ветеринарного дела Закон Российской Федерации «О ветеринарии» Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного надзора Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных

	инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория» Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора» Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы Значение ветеринарной отчетности и

	регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства Составление отчетов по формам №...-вет Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии....Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков оформления ветеринарных сопроводительных документов Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять

	ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства Оформление документов по государственному ветеринарному надзору
Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор	Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации. Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях Государственный ветеринарный надзор на

	мясокомбинатах Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожаного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организации Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта
Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.	Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов

	животноводства Надзор за здоровьем животных Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных, применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных, или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов. Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок

	осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Введение, сущность, цель и функции государственного ветеринарного надзора	
Раздел 1. Федеральный государственный ветеринарный надзор	
Понятие о государственном ветеринарном надзоре и перечень правовых актов, регулирующих государственный ветеринарный надзор	Контрольная работа.
Основы законодательной регламентации ветеринарного дела	Контрольная работа.
Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	Контрольная работа.
Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного	Контрольная работа.

ветеринарного надзора	
Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации	Контрольная работа.
Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии, полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Контрольная работа.
Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов	Контрольная работа.
Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения другой подконтрольной продукции	Контрольная работа.
Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья	Контрольная работа.
Отчуждение животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных	Контрольная работа.
Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов, форменная одежда и знаки различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации	Контрольная работа.
Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	Контрольная работа.
Федеральное государственное учреждение «Межобластная ветеринарная лаборатория»	Контрольная работа.
Федеральное государственное учреждение «Референтный центр Россельхознадзора»	Контрольная работа.
Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте, государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте, государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах, государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте, организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте	Контрольная работа.
Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных	Контрольная работа.

государственному ветеринарному надзору грузов	
Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации	Контрольная работа.
Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств правила осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Контрольная работа.
Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации	Коллоквиум
Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии, правила создания, развития и эксплуатации этой системы	Коллоквиум
Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства	Коллоквиум
Составление отчетов по формам №....-вет	Коллоквиум
Обеспечение функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии	Коллоквиум
Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов	Коллоквиум
Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме	Коллоквиум
Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Правила аттестации специалистов в области ветеринарии....Порядок проведения проверки знаний специалистами в области ветеринарии актов, регламентирующих вопросы осуществления ветеринарной сертификации, и практических навыков	Коллоквиум

оформления ветеринарных сопроводительных документов	
Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации	Коллоквиум
Перечень продукции животного происхождения, на которую уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Сокращенный вариант	Коллоквиум
Оформление ветеринарных свидетельств и справки. Оформление ветеринарных сертификатов	Коллоквиум
Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства	Доклад (сообщение)
Оформление документов по государственному ветеринарному надзору	Коллоквиум
Раздел 2. Региональный государственный ветеринарный надзор	
Полномочия субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, нормативные правовые акты, регулирующие региональный государственный ветеринарный надзор	Контрольная работа.
Законы субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии. Основные положения о региональном государственном ветеринарном надзоре. Административные регламенты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по исполнению	Контрольная работа.

государственной функции — осуществлению регионального государственного ветеринарного надзора	
Порядок организации и проведения отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства в целях предотвращения возникновения и ликвидации очагов особо опасных болезней животных в субъектах Российской Федерации.	Контрольная работа.
Порядок возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства.	Контрольная работа.
Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора	Контрольная работа.
Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения	Контрольная работа.
Полномочия и функции государственных ветеринарных инспекторов на перерабатывающих предприятиях	Контрольная работа.
Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе	Контрольная работа.
Проверка районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных. Проверка работы ветеринарной лаборатории	Контрольная работа.
Система и объекты государственного ветеринарного надзора в городах	Контрольная работа.
Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ветеринарное клеймение мяса. Ветеринарное клеймение кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья	Контрольная работа.
Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения	Контрольная работа.
Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов	Контрольная работа.
Проверка деятельности частных ветеринарных клиник, аптек, зоомагазинов и других коммерческих ветеринарных организации	Контрольная работа.

Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих и свиноводческих хозяйствах на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах	Контрольная работа.
Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан	Контрольная работа.
Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта	Контрольная работа.
Раздел 3. Международное сотрудничество в сфере государственного ветеринарного надзора.	
Понятие о международном ветеринарном законодательстве. Кодекс здоровья наземных животных и его значение в сфере ветеринарного надзора. Принципы, определяемые Кодексом здоровья наземных животных	Коллоквиум
Регулирование международной торговли животными и животноводческой продукцией. Риск при импорте животных и продукции. Рекомендации по транспортировке животных и продуктов животноводства	Коллоквиум
Надзор за здоровьем животных	Доклад (сообщение)
Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных его цель и задачи. Руководство по применению ветеринарно-санитарного кодекса	Коллоквиум
Обязательства, связанные с сертификацией водных животных. Процедуры сертификации водных животных. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных. Рекомендации по безопасной транспортировке водных животных и продуктов из водных животных	Коллоквиум
Меры по охране здоровья животных, применяемые до отправления и при отправлении. Меры по охране здоровья водных животных, применяемые во время транзита с места отправления в экспортирующей стране до места прибытия в импортирующую страну. Меры по охране здоровья водных животных, принимаемые по прибытии	Коллоквиум
Правовое регулирование сотрудничества	Коллоквиум

стран СНГ в области ветеринарии	
Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств — участников СНГ	Коллоквиум
Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения.	Коллоквиум
Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных, или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов.	Коллоквиум
Единый порядок осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при перемещении (перевозке) подконтрольных товаров в пределах таможенной территории Таможенного союза	Коллоквиум
Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при вывозе и ввозе подконтрольных товаров с таможенной территории Таможенного союза	Коллоквиум
Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при транзите подконтрольных товаров через таможенную территорию Таможенного союза	Коллоквиум
Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, обращенных в государственную собственность	Коллоквиум
Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарным требованиям. Порядок	Коллоквиум

осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц, а также почтовых отправлений	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,

	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Джамалудинов, Н. М. Ветеринарное предпринимательство : учебно-методическое пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162203> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-7578-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162385> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168517> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114- 4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И.

Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/158651> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11 Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12 Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

13 Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/121314> (дата обращения: 09.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". — Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. — Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательным оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами,

вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

	главного учебного корпуса, 108 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционный о типа), здание главного учебного корпуса, 317 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарского о типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарского о типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
5	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарского о типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических
животных

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

Е.А. Резяпкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент кафедры
Акушерство и терапии

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целями изучения дисциплины Б1.О.37 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего методиками осуществление оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней мелких домашних животных, проводить их коррекцию, осуществлять профи-лактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незараз-ных патологий мелких домашних животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и боль-ными животными; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) ле-чение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медика-ментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды'
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечении животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; методы и техника немедикаментозных воздействий на организм

		животного; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; оценивать эффективность лечения Владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	

Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	
	Б1.В.03 Общая и частная хирургия	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела	
	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	
	Б1.В.08 Ортопедия	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	
	Б1.В.09 Болезни молодняка	Б3.01 к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб		
	Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией		
	Б1.О.29 Диетология		
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения		
	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни		
	Б1.О.38 Физиотерапия		
	Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	---	---	---	---	---	---	---	48	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		32	---	---	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		132	---	---	---	---	---	---	---	---	132	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		132	---	---	---	---	---	---	---	---	132	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа			Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины
Тема 1 Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных, Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,		6		8					33		47
Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных, Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,		4		12					33		49

Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных, Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления, Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных, Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления.		6		12					66		84
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	---	32	---	---	---	---	132	---	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)

Тема 1 Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных,	<u>Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных в отн ых</u> Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.
Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,	<u>Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления</u> Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.
Тема 3. Особо-опасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных,	Обучающие рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их и описывают изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики
Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,	Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных,	Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.
Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,	Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.
Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных.	Обучающиеся рассматривают строение возбудителей, зарисовывает их, и описывают, изучают циклы развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики
Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления.	Обучающиеся рассматривают причины возникновения, изучает механизм развития заболевания, знакомятся с клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля

тема 1 Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных, Тема 2. Болезни мелких домашних животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,	Доклад (сообщение), Контрольная работа, контрольная работа, доклад
Тема 3. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни лабораторных животных, Тема 4. Болезни лабораторных животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления,	Доклад (сообщение), Контрольная работа, контрольная работа, доклад
Тема 5. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни диких животных, Тема 6. Болезни диких животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления, Тема 7. Особоопасные инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных, Тема 8. Болезни экзотических животных связанные с нарушениями правил содержания и кормления.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, контрольная работа, доклад

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),

	фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5- 89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

4.Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978- 5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-4762-6. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

7.Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>

9.Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051> (дата обращения: 03.02.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

2.Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3.Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>,<https://znanium.com/>),свизуальнойинформацией

(<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinariii/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1..Справочно-правовая система «Гарант».

2.Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

3. База данных «Особоопасные болезни животных»

4. ЭС «Диагностикаболезней КРС»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений

дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной

работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), контрольная работа, контрольная работа, доклад

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание лабораторно - клинического корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание лабораторно - клинического корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.
3	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание лабораторно -	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.

	клиническог о корпуса, 122а лкк			
4	Учебная аудитория (Лекционног о и семинарског о типа), здание лабораторно - клиническог о корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.38 Физиотерапия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Ю.Г. Букаева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

О.В. Будтуев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является теоретические и практические знания о понимании физиотерапии как составляющей комплекса лечебно-профилактического дозированного воздействия на организм пациентов природных или воспроизведенных физических факторов с известной эффективностью.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение базовых представлений о значимости физиотерапии в системе оказания врачебной помощи пациентам;
- владение методами проведения физиотерапевтических процедур, процедурными обязанностями при оказании помощи различным видам животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать методы физиотерапевтического лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Уметь проводить контроль за качеством проводимого физиотерапевтического лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
	ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Владеть методиками по оценке качества проводимых физиотерапевтических мероприятий по лечению больных животных.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.38 Физиотерапия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.2.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.2.3 Общая и частная хирургия				+		
Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.2.8 Ортопедия				+		

Б1.2.9 Болезни молодняка				+		
Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.2.ДВ.11.2 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.1.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.1.29 Диетология			+			
Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.1.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.1.38 Физиотерапия				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	Б1.2.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.2.3 Общая и частная хирургия	Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни
	Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб	Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни	Б1.2.7 Организация ветеринарного дела
	Б1.2.ДВ.11.2 Биология и патология пчел и рыб	Б1.2.8 Ортопедия	Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни
	Б1.1.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Б1.1.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных
	Б1.1.29 Диетология	Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни	Б4.2.1 Преддипломная практика
		Б1.1.38 Физиотерапия	Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б4.1.5 Врачебно-производственная практика	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		48	---	---	---	---	---	---	---	48	---	---	---	---
Лекционные занятия		16	---	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---
Практические занятия		32	---	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		96	---	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	180	---	---	---	---	---	---	---	180	---	---	---	---
	зачетные единицы	5	---	---	---	---	---	---	---	5	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

[illegible]

[illegible]

дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	96	36	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 «Общая физиотерапия»	
Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы. Задачи и методы дисциплины. Болезни молодняка, история развития.	1.1 Определение и предмет физиотерапии 1.2 Этапы развития физиотерапевтической службы
Тема 2. Физиотерапевтическое оборудование и аппараты	2.1 Классификация физиотерапевтических аппаратов 2.2 Классификация физиотерапевтического оборудования
Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур	3.1 Организация физиотерапевтического кабинета 3.2. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур
Раздел 2. «Частная физиотерапия»	
Тема 1. Термотерапия	1.1 Применение сухого тепла. 1.2 Применение холодных процедур
Тема 2. Гидротерапия	2.1 Применение ванн и душей различной температуры 2.2 Использование искусственных и натуральных минеральных вод и солевых растворов
Тема 3. Механотерапия	3.1 Пассивная механотерапия (массажи) 3.2 Лечение вибрационным воздействием (ультразвук) 3.3 Понятие о функциональной терапии. Тренинг животных
Тема 4. Фототерапия	4.1 Биологическое и терапевтическое

	действие инфракрасного излучения. Применение ИК-облучателей в ветеринарии 4.2 Биологическое и терапевтическое действие света видимого диапазона и ультрафиолетового излучения. Применение УФ-излучателей в ветеринарии. 4.3 Использование лазерного излучения и поляризованного света в физиотерапии и рефлексотерапии
Тема 5. Электромагнитотерапия	5.1 Применение постоянных токов 5.2 Высокочастотная импульсная электротерапия (дарсонвализация) и лечение импульсными токами низкого напряжения и частоты (СМТ-терапия; ДЭНАС-терапия) 5.3 Применение электрических и электромагнитных полей
Тема 6. Аэротерапия	6.1 Аэроионизация в ветеринарии 6.2 Аэрозолетерапия в ветеринарии

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 «Общая физиотерапия»	
Тема 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития.	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. Физиотерапевтическое оборудование и аппараты	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Раздел 2. «Частная физиотерапия»	
Тема 1. Термотерапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 2. Гидротерапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 3. Механотерапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 4. Фототерапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.
Тема 5. Электромагнитотерапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум,

	Тестовые задания.
Тема 6. Аэротерапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не

	систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187550> — Режим доступа: для авториз. пользователей.Петрянкин, Ф.П.
3. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Физиотерапия в хирургической практике : учебное пособие / составители И. И. Михайлова, Т. Р. Лещенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148579> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
4. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную

литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Основы методики научных исследований

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области научных исследований, в том числе проектирования, представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области научных исследований;
- изучение классических и современных методов исследований и проектирования в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Имеет представление о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы научных исследований в профессиональной деятельности, необходимые при представлении, защите и распространении результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе общие методы научных исследований в ветеринарии, методы постановки опытов, условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта
	ОПК-4.2. Использует знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; правильно подбирать средства измерений физических параметров; грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; определять достоверность результатов опыта. грамотно обрабатывать и обобщать результаты экспериментов.

ОПК-4.3. Применяет знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть навыками использования знаний по самостоятельной работе с литературой для поиска информации, приемами наблюдения, анализа и обобщения данных, логического и аналитического мышления, методами постановки опытов; методикой биометрической обработки и анализа результатов эксперимента

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.39 Основы методики научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология			+			
Б1.О.39 Основы методики научных исследований		+				
Б2.О.03 (У) Общепрофессиональная практика		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-4	---	---	Б1.О.23 Вирусология, иммунология и

Общая трудоемкость	часы	144	---	---	14 4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	3	8	16						30		54
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества		2	4						10		16
Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация		2	4						10		16
Тема 3. Методологические основы научных исследований		2	4						6		12
Тема 4. Современное состояние научно-технической информации		2	4						4		10

Раздел 2 Организация и порядок проведения научных исследований		8	16						30		54
Тема 5. Обоснование темы научного исследования, поиск и обработка научной информации.		2	4						10		16
Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.		2	4						10		16
Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.		2	4						6		12
Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.		2	4						4		10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	3									36	
Итого по дисциплине	3	16	32	---	---	---	---	---	60	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Понятие, содержание и функции науки. Классификация наук. Специфика научной деятельности. Основные этапы развития науки
Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация	Понятие о научном знании. Классификация и формы организации научного знания. Принципы научного познания. Средства и методы научного познания
Тема 3. Методологические основы научных исследований	Методы и методология научных исследований. Основные методы биологических исследований. Методы обособленных групп. Специальные методы научных исследований.
Тема 4. Современное состояние научно-технической информации	Понятие «информация». Источники информации в научных исследованиях. Сбор и анализ научной информации. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
Раздел 2 Организация и порядок проведения научных исследований	
Тема 5. Обоснование темы научного исследования, поиск и обработка научной информации.	Выбор темы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Составление плана исследования
Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.	Научная работа, ее структура и содержание. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы
Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.	Требования к публикации научной работы. Оформление текстовой части научной работы. Оформление таблиц, иллюстраций, формул. Оформление списка использованных источников и ссылок на них
Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.	Методика написания выпускной квалификационной работы (проекта), ее архитектура и характеристика отдельных разделов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине
Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Коллоквиум
Тема 2. Научное познание, его содержание и классификация	
Тема 3. Методологические основы научных исследований	Доклад
Тема 4. Современное состояние научно-технической информации	
Раздел 2 Организация и порядок проведения научных исследований	
Тема 5. Обоснование темы научного исследования, поиск и обработка научной информации.	Контрольная работа
Тема 6. Научная работа и порядок ее написания и оформления.	
Тема 7. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований.	Индивидуальное творческое задание
Тема 8. Общие правила оформления научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / авт.-сост. О. Б. Филиппова, Е. С. Красникова, А. В. Красников. – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022. – 175 с..
2. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Основы методики

научных исследований» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной формы обучения / С.П. Перерядкина, В.Д. Кочарян, М.Н. Мишурова, Ю.Г. Букаева – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 42 с. - 0,00. - Текст: непосредственный.

3.Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов/ И.В. Малявко, Л.Н. Гамко, В.А. Малявко и [и др.]. – 2 –е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
- 2.Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/ 43/Бн6094/2024 от 09.01.2024) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>
2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2023/2838 от 09.01.2024) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>
3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013, бессрочно)
4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013, бессрочно)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желателен оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать

свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), индивидуальные творческие задания, коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения
2	Учебная аудитория (Лекционный типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
3	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения
4	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 108 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения
5	Учебная аудитория (Лекционный	Помещение для самостоятельной работы	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-	Кол-во ПК 24 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400

	о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	обучающихся	кт Университетский, д. 26	MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19.04.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Этика ветеринарного врача

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А.А. Денисов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024

Заведующий кафедрой

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04. 2024

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам теории морали, культуре поведения, профессиональной этики, этическим понятиям, нравственным обязанностям ветеринарного врача по отношению к другим людям, животным и самому себе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение теории, норм, функций морали;
2. Отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
3. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии;
4. Ознакомление с основными категориями этики;
5. Овладение культурой поведения, нравственной культурой личности ветеринарного врача;
6. Изучение заповедей, кодекса ветеринарного врача;
7. Изучение символов ветеринарии;

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства; правила поведения в ветеринарной этики, основные правила, базирующиеся на знании философии, культурологии, этикета, истории ветеринарии и др.
	УК-1.2. применяет на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Умеет определять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.3 применяет практические навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки	Владеет практическими навыками осуществления анализа возникших проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии необходимых действий

	стратегии действий	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Знать содержание актуальных социально-философских, антрополого-философских и этических учений, теоретические основы комплексного понимания природы человека и его деятельности внутри общества; исторически сложившиеся концепции формирования системы ценностей, общественных отношений, закономерностей общественного развития и характеристики разных типов общества
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умет использовать современные социально-антропологические представления в качестве основы для понимания и оценки межличностных и коллективных отношений, выстраивания эффективной стратегии индивидуального и группового поведения с опорой на научно обоснованное понимание природы и сущности человеческих отношений, их ценностнонравственной составляющей
	УК-3.3. применяет практические навыки организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть: навыками системного анализа общественных взаимодействий и выбором стратегии поведения с привлечением фундаментальных знаний в области философской антропологии, социологии, этики и аксиологии

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.02 Философия	+					
Б1.О.09 Правоведение	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика	+					
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Б1.О.02 Философия	----	----
	Б1.О.09 Правоведение	----	----
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

всего														
Курсовая работа		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		60	---	---	60	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	0	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	108	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	3	-- -	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа		
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины										

Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.											
Тема 1. Предмет этики. Содержание понятия этика, биотика мораль, нравственность.		2	2						5		
Тема 2. История развития профессиональной этики.		2	2						5		
Тема 3 Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы.			4						5		
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.		2	2						5		
Тема 5. Моральные ценности.		2	2						5		
Тема 6 Нравственная культура общения и прогресс.			4						5		
Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии.			2						5		
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.											
Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.		2	2						5		
Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.		2	2						5		

Тема 3. Врачебные ошибки.		2	2						5		
Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.			2						5		
Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.			4						3		
Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины.		2	2						2		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		16	32	---	---	---	---	---	60	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.	
Тема 1. Предмет этики. Содержание понятия этика, биотика мораль, нравственность.	Мораль и нравственность. Центральной проблемой — познание и поиск соотношения категорий Добра и Зла. Объект этики является человек в межличностном взаимодействии (социуме), во взаимодействии с окружающей средой, в том числе с живыми организмами.
Тема 2. История развития профессиональной этики.	История развития этики. Формирование этики ветеринарного врача.
Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы.	Свобода всегда связана с познанием и учётом последствий собственной деятельности. Стремление к абсолютной свободе для человека представляется весьма опасным и влечёт за собой негативные последствия для

	общества.
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.	Включают в себя отношение к животным, клиентам и коллегам, а также комплекс моральных проблем, возникающих в ходе технологического процесса производства продуктов животноводства и научных разработок, связанных с этим процессом.
Тема 5. Моральные ценности.	Специфический вид социально-духовных ценностей, характеризующийся единством объективного и субъективного, сущего и должного, духовного и практического в рассмотрении предметов и явлений материального и духовного мира, выступающий проявлением морали, ее сознательных и практических компонентов, отражающийся в деятельности людей и групп посредством нравственных стремлений, целей, оценок и идеалов.
Тема 6 Нравственная культура общения и прогресс.	Совокупность моральных и этических норм, регулирующих процесс общения между людьми. Иными словами, это система ценностей, в которую собран весь нравственный опыт человечества и закреплены основополагающие моральные обязанности каждой отдельной личности.
Тема 7.Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии.	Утвержденный кодекс этики ветеринарного врача и его применимость в практике
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.	
Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.	Отношение врачей друг к другу. Профессиональная помощь опытных врачей менее опытным коллегам в корректной форме. Конфликты и их решение в ветеринарной практике .
Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.	Опыт формирует чувственную картину болезни пациента, которая впоследствии проходит тщательную рациональную проверку. Важно помнить, что интуиция не гарантирует от ошибок, врач должен обладать знанием, опытом, владеть логическими приёмами мышления
Тема 3. Врачебные ошибки.	Понятие о врачебном долге и врачебной ответственности. Право врача на ошибку. Отношение врача к собственным ошибкам.
Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.	Значение самооценки ветеринарного специалиста. Понятие о ятрогении. Служебный этикет.
Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.	Общение человека и животного. Животные как партнёры человека: культурные, экологические, терапевтические аспекты
Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины.	Коммуникативная функция морали. Нормы морали.

	Виды профессиональной морали.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.	
Тема 1.Предмет этики. Содержание понятия этика, биотика мораль, нравственность.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. История развития профессиональной этики.	
Тема 3 Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы.	
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.	
Тема 5. Моральные ценности.	
Тема 6 Нравственная культура общения и прогресс.	
Тема 7.Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии.	
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.	
Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.	
Тема 3. Врачебные ошибки.	
Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.	
Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.	
Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников и др. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. — ЭБС «Лань». <http://e.lanbook.com/64340>
2. Мирошникова, Н.Н. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/Н.Н. Мирошникова, М.Н. Мишурова.-ВолГАУ, «Нива», 2013-86
3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики/ А.П. Зильбер. - МЕДпресс-информ, 2011. - 848 с.
4. Вихляева Е.М. Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология/ Е.М. Вихляева, В.П. Гамов, С.З. Горшков. - Медицина, 2001. - 416 с.
5. Белорусов О.С. Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология/ О.С. Белорусов, Н.П. Бочков, А.А. Бунятян. - Медицина, 1988. - 352 с.
6. <http://screens.fatal.ru/etika> «Врачебная этика и медицинская деонтология»
7. Грандо А.А. Врачебная этика / А.А. Грандо, С.А. Грандо -- Киев: РИА "Триумф", 2000. - 255 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/>
2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии

Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желателен оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, кф 108а кф, 214 кф, 204, кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) _____

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Т.А. Ряднова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов знаний, и представлений о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью; свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влиянии на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификацию веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе – общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи животным;
- изучить основы рецептуры и аптечного дела;
- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных;
- изучить основные соединения, применяемые в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности; токсикокинетику и токсикодинамику отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические вещества. Особое внимание уделить действию с биохимическими структурами организма, токсикокинетике, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действию.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		

Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2		Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
		Б1.О.29 Диетология	Б1.В.03 Общая и частная хирургия
		Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб	Б1.В.08 Ортопедия
		Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб	Б1.В.09 Болезни молодняка
			Б1.О.38 Физиотерапия
			Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
			Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
			Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
			Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных
			Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		96	---	---	---	---	36	60	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		32	---	---	---	---	12	20	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		64	---	---	---	---	24	40	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		156	---	---	---	---	72	84	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		156	---	---	---	---	72	84	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	288	---	---	---	---	108	180	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	8	---	---	---	---	3	5	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Общая фармакология											
Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию.	5	2							8		10
Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	5	4							16		20
Тема 3. Рецептура с основами аптечной технологии лекарств.	5			16					16		32
Раздел 2. Частная фармакология											
Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	5	4		4					16		24
Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	5	2		4					16		22
Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.	6	4		4					8		16
Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.	6	4		4					8		16
Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.	6	4		4					10		18
Раздел 3. Общая токсикология.											

Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологию. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики.	6	2		4					8		14
Раздел 4. Частная токсикология.											
Тема 10. Химические токсикозы.	6	2		6					8		16
Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы	6	2		4					8		14
Тема 12. Микотоксикозы.	6			4					8		12
Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.	6			2					8		10
Тема 14. Лекарственные токсикозы.	6			4					8		12
Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами.	6	2		4					10		16
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	5/6									0/36	36
Итого по дисциплине		32	---	64	---	---	---	---	156	36	288

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общая фармакология	
Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию.	Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей. История развития фармакологии. Научные направления фармакологии

Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинирование лекарственных средств. Несовместимость лекарственных веществ.
Тема 3. Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств.	Государственная фармакопея. Аптека, ее устройство и оборудование. Особенности хранения и отпуска лекарственных веществ. Ветеринарная рецепттура. Составные части и структура рецепта. Основные схемы прописи рецептов. Особые отметки и сокращения в рецепте. Технология и рецепттура плотных, мягких и жидких лекарственных средств. Технология и рецепттура галеновых и новогаленовых препаратов. Зависимость действия лекарственного вещества от пути, способа введения и лекарственной формы.
Раздел 2. Частная фармакология	
Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	Понятие о наркозе, значение наркоза. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Алкоголи. Фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Психическая и физическая зависимость. Фармакология нейрорепрессивных, седативных, противосудорожных средств и транквилизаторов. Стимуляторы центральной нервной системы. Виды действия: стимулирующее, восстанавливающее, аналептическое, антидепрессантное, ноотропное. Препараты группы стрихнина. Психостимуляторы и аналептики. Препараты группы кофеина и камфоры. Механизм действия. Растительные общестимулирующие средства.
Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	Медиаторы. Фармакология холиномиметических лекарственных средств. Характеристика антихолинэстеразных веществ, механизм действия, влияние на различные физиологические системы. Холиноблокаторы (антихолинэстеразные средства). Адренергические вещества. Классификация, особенности действия, применение. Адреномиметики и адреноблокаторы.
Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.	Средства, понижающие возбудимость афферентной иннервации. Фармакология местных анестетиков. Механизм действия, виды анестезии, препараты. Фармакология вяжущих средств растительного происхождения и соединений металлов. Адсорбирующие вещества, механизм действия, применение. Обволакивающие и смягчительные средства. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов. Производные аммиака и эфирные масла. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства. Слабительные средства. Особенности действия. Препараты, содержащие антрагликозиды.
Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.	Витаминные лекарственные средства. Классификация, принципы дозирования, краткая характеристика препаратов. Фармакология гормональных и

	ферментных препаратов. Роль гормонов в регуляции функции организма. Классификация. Простагландины. Фармакология соединений щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов. Механизм действия, характеристика, применение в практической ветеринарной медицине. Фармакология антистрессовых, повышающих продуктивность и иммуномодулирующих лекарственных средств. Антигистаминные препараты.
Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Сульфаниламиды. Общая характеристика, механизм действия, биотрансформация, классификация. Препараты: действие и применение. Нитрофураны, краткая характеристика. Фармакология антибиотиков. Общая характеристика, получение, механизм действия. Антибиотикоустойчивость. Классификация. Характеристика отдельных групп. Фармакология антигельминтных лекарственных средств. Общая характеристика. Препараты, действие, применение. Фармакология инсектицидных и акарицидных средств. Понятие о пестицидах, классификация. Дератизационные препараты.
Раздел 3. Общая токсикология.	
Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологию. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики.	История отечественной токсикологии. Основные этапы развития токсикологии. Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. Диагностика токсикоза, общие меры лечения, профилактики и ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя и животноводства. Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб для анализа; оформление документации, пересылка проб, правила проведения качественного и количественного анализа.
Раздел 4. Частная токсикология.	
Тема 10. Химические токсикозы.	Отравления животных пестицидами (ФОС, производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот). Отравления животных металлосодержащими соединениями и металлоидами. Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами; соединениями свинца; кадмийсодержащими веществами; производными мочевины и другими аминсоединениями. Токсикология гетероциклических соединений. Отравление животных нитро- и галоидопроизводными фенола. Отравление животных медьсодержащими соединениями. Отравления животных производными других химических групп: соединениями бария, селена, молибдена, никеля, талия, кобальта и др. Отравления животных цинк- и родонсодержащими соединениями. Отравление животных препаратами серы. Отравления животных зооцидами; синтетическими пиретроидами; производными хлорфеноксисукусной и хлорфеноксипропионовой кислот; соединениями фтора;

	мышьяка; нитратами и нитритами.
Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы	Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленными к скармливанию хлопчатниковым, льняным, клецевинным и др. жмыхами. Интоксикация животных красной, кормовой, сахарной свеклой; подсолнечником, кукурузой, картофелем, картофельной и свекольной ботвой, бардой.
Тема 12. Микотоксикозы.	Отравление животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Методы анализа. Методы профилактики отравлений.
Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.	Поражение животных пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми. Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Правила использования мяса и др. продуктов убой от укушенных и ужаленных животных.
Тема 14. Лекарственные токсикозы.	Отравления животных антигельминтными средствами, препаратами угнетающими ЦНС, возбуждающими ЦНС и адреномиметиками, нитрофуранами. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства.
Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами.	Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного и общетоксического действия. Бинарные системы химического оружия. Методы анализа. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства. Дегазация.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общая фармакология	
Тема 1. Введение в ветеринарную фармакологию.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Рецепттура с основами аптечной технологии лекарств.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Частная фармакология	
Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.

Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 3. Общая токсикология.	
Тема 9. Введение в ветеринарную токсикологии. Закономерности токсикокинетики и токсикодинамики.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 4. Частная токсикология.	
Тема 10. Химические токсикозы.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12. Микотоксикозы.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14. Лекарственные токсикозы.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Поражение животных боевыми отравляющими веществами.	Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение

	использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать

	полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин; Под ред.: Соколов В. Д. - 5-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-9778-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198488>
2. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова; под редакцией В. И. Великанов. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-507-48271-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/346010>
3. Ветеринарная токсикология: 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 73 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123357>
4. Ветеринарная фармация: учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Лань, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-8114-1133-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210551>
5. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии: учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Ско-сырских, Е. Л. Либерман. - 2-е изд., стер. - СПб: Лань, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-4713-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207014>
6. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1589-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211451>
7. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб: Лань, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-8114-1100-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210626>
8. Общая фармакология: учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. - 2-е изд. - СПб: Лань, 2022. - 272 с. - ISBN 5-8114-0652-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/210149>

9.Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учебное пособие / А. В. Святковский. - СПб: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-0774-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210173>

10.Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - СПб: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1680-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211604>

11.Соколов, В. Д. Фармакология: учебник / В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб: Лань, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-0901-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211262>

12.Токсикологический анализ при отравлении животных ядами минерального происхождения. Мико - и фитотоксикозы: методические указания / составители В. В. Колоденская, Т. В. Алексеева. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 40 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148576>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 462/223/23 от 30.06.2023) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4

2.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3.Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2.СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание лабораторно - клинического корпуса, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание лабораторно - клинического корпуса,	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая-магнитная. Технологическое оборудование, лабораторные установки: Электрокардиограф, аппарат Панченкова, для определения свертывания крови; Баня лабораторная комбинированная, Биксы, Вискозиметр, Гемометр

	129 лкк			Сали, Тонометр полуавтомат, Камера Горяева, капилляроскоп, кимограф, лоток почкообразный, лупа бинокулярная, Насос Комовского, объект микрометр, Окуляр-сетки, Микроскопы Микмед-1, Термометр цифровой, Уретроскоп, Центрифуга, Штатив, Щипцы, Электрометромом звуковой, Электростимулятор, меланжеры; Автоклав, Стерилизатор воздушный, Термостат электросуховоздушный, Дистиллятор, Набор анатомический. Набор ушных инструментов, Препаровальные столики, Наборы хирургических инструментов; весы ручные и тарирные; наборы разновесов. Биохимический анализатор STAT FAX. Анализатор качества молока «Лактан». Мультимедийные средства: Портативный проектор, экран на штативе. Наглядные пособия – таблицы, плакаты.
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Общая и частная хирургия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Профиль не указан в УП»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 года г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» является формирование у студентов навыков проведения хирургических операций на животных и умения осуществлять диагностику, разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных,
- проведения инъекций и пункций;
- профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма, и различных проявлений хирургической инфекции;
- методов лечения и профилактики патологий в области глаза;
- клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, технику проведения хирургических операций в ветеринарии, виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Иметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.
	ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	

	Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение тканей швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов Владеть навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Общая и частная хирургия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология		+				
Б1.В.03 Общая и частная хирургия			+			
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни			+	+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела				+		
Б1.В.08 Ортопедия			+			
Б1.В.09 Болезни молодняка			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб		+				
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией		+				
Б1.О.29 Диетология		+				
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения			+			

Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	Б1.О.28 Оперативная хирургия топографической анатомией		
	Б1.О.29 Диетология		
		Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	
		Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	
			Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных
	Б1.О.38 Физиотерапия		
	Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология		
		Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	
			Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
		Б1.В.08 Ортопедия	
		Б1.В.09 Болезни молодняка	
	Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб		
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб		
		Б2.О.05(П) Врачебно-	

		производственная практика	
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	128	---	---	---	---	---	---	80	48	---	---	---	---
Лекционные занятия	48	---	---	---	---	---	---	32	16	---	---	---	---
Практические занятия	16	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	64	---	---	---	---	---	---	32	32	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	196	---	---	---	---	---	---	64	132	---	---	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	166	---	---	---	---	---	---	64	102	---	---	---	---

Промежуточная аттестация	36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Зачет	0	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	360	---	---	---	---	---	144	216	---	---	---	---
	зачетные единицы	10	---	---	---	---	---	4	6	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 Общая хирургия											
Введение. Современная структура хирургических дисциплин. Система ветеринарной хирургической помощи и система подготовки хирурга		2							4		6
История хирургии			2						4		6
Асептика и антисептика		2	2						4		8
Десмургия		2		2					2		6
Учение о ранах		2	2						4		8
Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран		2		2					2		6
Кровотечения и методы его остановки		2		2					2		6

Основы анестезиологии и реаниматологии		2		2					2		6
Хирургическая операция её цель, этапы и виды		2		2					4		8
Обследование хирургически больных животных		2	2						2		6
Основы травматологии, травматизм в животноводстве		2		2					2		6
Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты		2		2					2		6
Хирургическая инфекция		2		2					2		6
Некрозы (омертвения)		2		2					4		8
Ожоги, отморожения, электротравма, комбинированные повреждения у животных		2		2					2		6
Основы трансплантологии			2	2					4		8
Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение		2		2					2		6
Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, света и электролечения, массажа)			2	2					4		8
Применение патогенетической терапии при хирургической патологии		2		2					4		8
Тканевая терапия			2	2					4		8
Хирургия военного времени и катастроф			2	2					4		8
Раздел 2 Частная хирургия											
Хирургические болезни сосудов и нервов				4						8	12
Хирургические болезни периферической нервной системы				4						10	14
Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок		2		2						6	10
Хирургические болезни суставов		2		2						12	16
Болезни в области головы и шеи		2		2						14	18
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки		2		2						12	16
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области поясницы, живота и органов брюшной полости		2		2						12	16
Андрология и гинекология				4						10	14
Офтальмология		2		2						10	14

Методики исследования животного с больной конечностью, лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей		2		4						14	20
Онкология		2		2						14	18
Хирургические болезни кожи у животных и их лечение				2						10	12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно графическая работа, контрольная работа					16					36	52
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		48	16	64	30	-	-	-	166	36	360

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Общая хирургия	Введение. Современная структура хирургических дисциплин. Система ветеринарной хирургической помощи и система подготовки хирурга История хирургии Асептика и антисептика Десмургия Учение о ранах Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран Кровотечения и методы его остановки Основы анестезиологии и реаниматологии Хирургическая операция её цель, этапы и виды Обследование хирургически-больных животных Основы травматологии, травматизм в животноводстве Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты Хирургическая инфекция Некрозы (омертвения) Ожоги, отморожения, электротравма, комбинированные повреждения у животных Основы трансплантологии Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение

	Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа) Применение патогенетической терапии при хирургической патологии Тканевая терапия Хирургия военного времени и катастроф
Раздел 2 Частная хирургия	Хирургические болезни сосудов и нервов Хирургические болезни периферической нервной системы Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок Хирургические болезни суставов Болезни в области головы и шеи Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки Обследование и лечение животных с заболеваниями в области поясницы, живота и органов брюшной полости Андрология и гинекология Офтальмология Методики исследования животного с больной конечностью, лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей Онкология Хирургические болезни кожи у животных и их лечение

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Общая хирургия	
Введение. Современная структура хирургических дисциплин. Система ветеринарной хирургической помощи и система подготовки хирурга	
История хирургии	
Асептика и антисептика	Контрольная работа.
Десмургия	Контрольная работа.
Учение о ранах	Контрольная работа.

Лечение асептических, гнойных, длительно незаживающих ран	Контрольная работа.
Кровотечения и методы его остановки	Контрольная работа.
Основы анестезиологии и реаниматологии	Контрольная работа.
Хирургическая операция её цель, этапы и виды	Контрольная работа.
Обследование хирургически-больных животных	Контрольная работа.
Основы травматологии, травматизм в животноводстве	Контрольная работа.
Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушибы, сдавливания, растяжения, разрывы, гематомы и лимфоэкстравазаты	Контрольная работа.
Хирургическая инфекция	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Некрозы (омертвения)	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Ожоги, отморожения, электротравма, комбинированные повреждения у животных	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Основы трансплантологии	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Клиническое исследование животного с отеками, инфильтратами, пролифератами, их лечение	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Воспаление, физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, свето- и электролечения, массажа)	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Применение патогенетической терапии при хирургической патологии	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Тканевая терапия	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Хирургия военного времени и катастроф	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Раздел 2 Частная хирургия	
Хирургические болезни сосудов и нервов	Контрольная работа
Хирургические болезни периферической нервной системы	Контрольная работа
Хирургические болезни сухожилий и слизистых сумок	Контрольная работа
Хирургические болезни суставов	Контрольная работа
Болезни в области головы и шеи	Контрольная работа
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области холки и грудной клетки	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Обследование и лечение животных с заболеваниями в области поясницы, живота	Доклад (сообщение), Коллоквиум

и органов брюшной полости	
Андрология и гинекология	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Офтальмология	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Методики исследования животного с больной конечностью, лечение животных с хирургическими болезнями в области конечностей	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Онкология	Доклад (сообщение), Коллоквиум
Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	Доклад (сообщение), Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не

	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мирон, Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 840 с. — ISBN 978-5-507-44620-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260672>.
2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14311>.
3. Ушаков, М. А. Общая и частная хирургия : учебно-методическое пособие / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339233>.
4. Общая и частная хирургия: методические указания по выполнению лабораторных работ для специальности 36.05.01 – Ветеринария. /Сост. Т.А. Кашутина, С.Д. Клочков. – Саратов, изд-во ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 132 с.
5. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/chastnaya-khirurgiya-zhivotnykh/>
6. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для ВО / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/osnovy-obshhej-veterinarnoj-hirurgii-72868379/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>
4. Зооинфо. Режим доступа <https://zooinform.ru/vete/articles/bolezni-krs-vidy/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭПС «Система ГАРАНТ» (Договор 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/>

2. СПС «КонсультантПлюс» (Договор КПВ/2022/1797 от 09.01.2023) Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186/>

3. База данных «Особо опасные болезни животных» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» (Лиц. договор 178 от 23.09.2013)

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который

необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	

	о типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционног о типа), здание главного учебного корпуса, 214 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	
5	Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

С.А. Акимова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего способами проведения мероприятий по лечению больных животных, организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать методы медикаментозного лечения животных при инвазионных заболеваниях, показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, а так же состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении противопаразитарных мероприятий по лечению больных животных
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных при инвазионных заболеваниях, рассчитать количество медикаментов необходимого для лечебных и профилактических мероприятий, оценивать эффективность проведенного лечения,

		пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных
	ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Владеть методикой разработки плана противопаразитарных мероприятий, проведение лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с учетом физиологического состояния животного, проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Знать мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных
	ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Уметь проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике инвазионных болезней животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления,

		разрабатывать ежегодно план противопаразитарных мероприятий
	ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Владеть компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных, специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных, осуществлять общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней, общий контроль проведения профилактических и лечебно-профилактических обработок животных, анализировать эффективность проводимых мероприятий по профилактике паразитарных заболеваний животных с целью их совершенствования

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			

Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению	Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	Б1.В.03 Общая и частная хирургия	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.08 Ортопедия	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	Б3.02 Выполнение и защита выпускной

ю больны х животн ых	Б1.В.09 Болезни молодняка	Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	квалификационной работы
	Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб	Б1.О.38 Физиотерапия	
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб	Б2.О.05(П) Врачебно- производственная практика	
	Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией		
	Б1.О.29 Диетология		
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения		
ПК-3. Способ ен управл ять систем ой меропр иятий по предот вращен ию возник новени я незараз ных, инфекц ионны х и инвази онных болезн ей животн ых для обеспе чения устойч ивого здоров ья животн ых	Б1.В.06 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	Б1.В.08 Ортопедия	Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни	
	Б1.О.33 Ветеринарная экология	Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Б2.О.05(П) Врачебно- производственная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		112	---	---	---	---	---	---	---	48	64	---	---	---
Лекционные занятия		32	---	---	---	---	---	---	---	16	16	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		80	---	---	---	---	---	---	---	32	48	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		212	---	---	---	---	---	---	---	96	116	---	---	---
Курсовая работа		30	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		182	---	---	---	---	---	---	---	96	86	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	360	---	---	---	---	---	---	---	144	216	---	---	---
	зачетные единицы	10	---	---	---	---	---	---	---	4	6	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

[illegible]

Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	8								6		6
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	8								6		6
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	8								6		6
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология											
Раздел 2.1 Трематодология											
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	8	2		2					4		8
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	8			2					4		6
Раздел 2.2 Цестодология											
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	8	2		2					4		8
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	8	2		2					4		8

Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	8	2		2					4		8
Тема 12. Диагностика мониезиеза, тизаниезиеза и авителлиноза	8	2		2					4		8
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	8			2					4		6
Раздел 2.3 Нематодология											
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридиоза кур	8	2		2					4		8
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	8			2					4		6
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	8	2		2					4		8
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	8			2					4		6
Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов	8			2					4		6

Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	8			2					4		6
Тема 20. Диагностика сетариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	8			2					4		6
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	8			2					4		6
Раздел 3. Ветеринарная протозоология											
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	9	2		4					7		13
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия	9	2		2					4		8
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	9			6					7		13
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	9	2		2					7		11

Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	9	2		4					7		13
Раздел 4. Ветеринарная акарология											
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей	9			2					7		9
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	9	2		4					7		13
Раздел 5. Ветеринарная энтомология											
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	9	2		4					7		13
Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	9			4					7		11
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	9			4					7		11
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	9	2		4					7		13
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	9	2		4					6		12

Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	9			4					6		10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа	9				30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен	8, 9									36	36
Итого по дисциплине		32	---	80	30	---	---	---	182	36	360

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общая паразитология	
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	Цели и задачи ветеринарной паразитологии, номенклатура инвазионных заболеваний, эпизоотология паразитарных болезней, паразитоценология и паразитоценозы, природная очаговость болезней
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	Методики проведения лабораторных исследований
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно	Техники введения лекарственных препаратов, схемы лечения
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	Исследование патологического материала с целью постановки диагноза

Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	Схемы лечения и разработка мер борьбы и профилактики
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	Строение трихинелл, зарисовать его и описать, изучить технику проведения трихинеллоскопии
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология	
Раздел 2.1 Трематодология	
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	Общие понятия о трематодологии. Фасциолез (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	Дикроцелиоз, описторхоз, парамфистоматоз, простогонимоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Раздел 2.2 Цестодология	
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	Общие понятия о цестодологии. Цистицеркозы бовисный, целлюлозный, тенуикольный, овисный, пизиформный (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	Дифиллоботриоз, лигулез (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 12. Диагностика мониезиоза, тизаниезиоза и авителлиноза	Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и

	профилактика)
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	Дипилидиоз, мезоцестоидоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Раздел 2.3 Нематодология	
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур	Общие понятия о нематодологии. Аскаридоз, параскаридоз, аскаридозы плотоядных, аскаридоз кур (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	Оксиуроз, гетеракидоз, неаскаридоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	Трихоцефалез, трихинеллез (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	Стронгилятозы лошадей и пищеварительного канала жвачных (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 18. Диагностика диктиокаулез, протостронгилезов, метастронгилезов	Диктиокаулез, протостронгилез, метастронгилез (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	Телязиоз, парафиляриоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 20. Диагностика сетариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	Сетариоз, дипеталонемоз (морфология, биологический цикл развития,

	эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	Стронгилоидозы, дирофиляриоз, диоктофимоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Раздел 3. Ветеринарная протозоология	
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	Общие понятия о протозоологии Трипаносомозы, трихомоноз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия	Случная болезнь лошадей (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	Пироплазмозы, бабезиозы, нутталиоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	Эймериозовы (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	Токсоплазмоз, саркоцистоз, анаплазмоз, балантидиоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Раздел 4. Ветеринарная акарология	
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей	Иксодовые, аргасовые, гамазидные клещи (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)

Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	Саркоптоидозы, демодекоз, кнемидокоптоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Раздел 5. Ветеринарная энтомология	
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	Общие понятия об энтомологии. Гиподерматоз, гастрофилезы (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	Эстроз, ринестроз, вольфартиоз, мелофагоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	Морфология и биологический цикл развития мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	Бескрылые насекомые (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	Сифункулятозы, триходектоз, маллофагоз (морфология, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общая паразитология	
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно	
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология	
Раздел 2.1 Трематодология	
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	
Раздел 2.2 Цестодология	
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	
Тема 12. Диагностика мониезиоза, тизаниезиоза и авителлиноза	
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	
Раздел 2.3 Нематодология	

Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	
Тема 18. Диагностика диктиокаулезоз, протостронгилезов, метастронгилезов	
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	
Тема 20. Диагностика сетариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диروفилариоза и диоктофимоза плотоядных	
Раздел 3. Ветеринарная протозоология	
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия	
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	
Раздел 4. Ветеринарная акарология	
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазодных клещей	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	
Раздел 5. Ветеринарная энтомология	
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов,	

кровососок, блох и клопов	
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362609> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45755-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282581> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>
2. Официальный сайт. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Консорциум Кодекс. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/>
3. Официальный сайт. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Россельхознадзор. Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/files/edinye-veterinarnye-veterinarno-san/>
4. Официальный сайт. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 - Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной

информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система. «Система ГАРАНТ»
2. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»
3. База данных. «Особо опасные болезни животных»
4. База данных. ЭС «Диагностика болезней КРС»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное

изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский,	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры,

		ых консультаций	д. 26	проектор, интерактивная доска
4	Компьютерны й класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно- маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельн ой работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Профессор

должность

Д.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария», владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, знающего основные нормативно-правовые документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обучающийся должен уметь в лабораторных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- обучающийся должен освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- обучающемуся необходимо приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Знает систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
	ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Умеет использовать знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
	ПК-3.3. Применяет знания о системе	Владеет системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных

	мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	для обеспечения устойчивого здоровья животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология	Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
		Б1.О.33 Ветеринарная экология	Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни
		Б1.В.08 Ортопедия	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
			Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
			Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
			Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор
			Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика
			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	---	---	---	---	---	---	48	---	---	---	---	---

(в рамках учебных занятий), всего														
Лекционные занятия	16	---	---	---	---	---	---	16	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	32	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	96	---	---	---	---	---	---	96	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов										
Тема 1 .Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.	7	2	-	2					6	10
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия.	7		-	2					6	8
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта.	7	2	-	2					6	10
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных	7		-	2					6	8
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении										

[illegible]

[illegible]

контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										0	0
Итого по дисциплине		16	---	32	---	---	---	---	96	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой.Методика осмотра туш и внутренних органов	
Тема 1 .Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.	Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия.	Методика подготовки скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта.	Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков. Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных болезнях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных.

Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных	Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Морфологию мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации. Обучающиеся проводят исследование отбор проб. Лабораторные исследования (бактериоскопия, определение рН, пероксидазы, формольная реакция). Санитарная оценка мяса. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Значение холода в мясной промышленности. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном убое.	Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин.
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях.	Диагностика инфекционных болезней животных, классификацию инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях	Диагностика инвазионных болезней животных. Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-

	санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ (истощение, гидремия, уремия и др.)
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных при различных видах отравлений и обработке ветпрепаратами. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработке пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы.	Пищевые токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии, пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой, пищевые токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов	
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи Послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Методы определения свежести мяса по действующим ГОСТам
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.	Основы технологии, гигиена переработки сельскохозяйственной птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов. Птицеперерабатывающие предприятия. Подготовка птицы к убою. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Пищевое значение яиц.

	Строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе и хранении. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТу. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка куриных, перепелиных, индюшковых и цесариных яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях	Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных, гельминтозных и незаразных болезней птицы; дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных, гельминтозных и незаразных болезнях
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме.	Химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Значение составных частей молока в технологии производства молочных продуктов. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Источники микробного обсеменения молока. Влияние на качество, пищевую ценность и технологические свойства молока, наличие в нем антибиотиков, ингибиторов, пестицидов и других веществ
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка	Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями (туберкулез, бруцеллез, ящур, лейкоз и др.). Молоко коров больных маститом: распознавание и пути использования. Ветеринарно-

	санитарная оценка молока при отравлениях, нарушении обмена веществ (кетозы и др.) и незаразных болезнях животных. Способы и режимы обезвреживания молока, полученного от больных животных.
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях	Основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, при различных термических состояниях. Ветеринарно-санитарный контроль рыбной продукции на производстве. Санитарная оценка рыбы при инфекционных, инвазионных болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы на свежесть

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки убойных животных. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 2. Порядок приёма и сдачи животных на убойные предприятия.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 3. Убой и основы технологии переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пункта.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 4. Морфология и химия мяса убойных животных	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, неинфекционных болезнях и отравлениях, при лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при вынужденном	Контрольная работа, Тестовые задания.

убое.	
Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туши органов животных при незаразных болезнях	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлениях токсическими веществами и при радиоактивном поражении.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 10. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Раздел 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 13. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 14 Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме.	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 15. Первичная обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйствах, его хранение и транспортировка	Контрольная работа, Тестовые задания.
Тема 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях	Контрольная работа, Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: практикум : учебное пособие / О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-738-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408134> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156774> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии : учебное пособие / Н. А. Верещак, П. О. , К. У. [и др.] ; под редакцией Н. А. Верещак, О. Г. Петровой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-87203-463-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263021>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Корниенко, Е. В. Организация и реализация практической подготовки ветеринарно-санитарного эксперта : учебное пособие / Е. В. Корниенко, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-907687-40-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369212>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие для вузов / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-47787-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Официальный сайт. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Консорциум Кодекс. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/>

4. Официальный сайт. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Россельхознадзор. Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/files/edinye-veterinarnye-veterinarno-san/>

5. Официальный сайт. Комитет ветеринарии Волгоградской области. Режим доступа: <https://uv.volgograd.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система. «Система ГАРАНТ»
2. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»
3. База данных. «Особо опасные болезни животных»
4. База данных. ЭС «Диагностика болезней КРС»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и

анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Компьютерный класс,	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-

	корпус физиологии, 305 кф	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
5	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

19.04. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Организация ветеринарного дела

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с организацией ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенностей управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности законодательства в области ветеринарии, особенностей международного сотрудничества;
- изучение организационной структуры, порядка материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, порядка оформления специальной документации, задач профессиональной деятельности, порядка представления отчётных документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии риски возникновения и распространения болезней;
- формирование способности вырабатывать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели;
- осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных;
- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК -1.1. Демонстрирует знания клинического обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.2. Умеет применять на практике клинический осмотр обследования животных с целью установления диагноза ПК – 1.3. Владеет практическими навыками клинического обследования животных с целью установления диагноза	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); оформлять результаты клинических исследований; оформлять результаты посмертного диагностического обследования

		животного в протоколе вскрытия. Владеть: Осуществлять сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Имеет представление о мероприятиях по лечению больных животных ПК-2.2 Использует знания о мероприятиях по лечению больных животных ПК – 2.3. Применяет знания о мероприятиях по лечению больных животных	Знать: Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Уметь: Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; Оценивать эффективность проведенного лечения Владеть: Проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	Знать: Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных,

	животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарно-санитарных мероприятий; Определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть Проведение эпизоотологического обследования организации, территории; Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Организация ветеринарного дела» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза						
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.О.25.Инструментальные методы диагностики			+			
Б1.О.30 Клиническая диагностика			+			
Б1.О.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+			
Б2.В.01. (П)Преддипломная практика					+	
Б2.О.04 (П)Врачебно-производственная практика				+		
Б3..01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В..02Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04.Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08.Ортопедия				+		
Б1.В.09Болезни молодняка				+		
Б1.В.ДВ.02.01.Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28.Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29.Диетология			+			
Б1.О.34.Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35.Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37.Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38.Физиотерапия				+		
Б2.В.01 (П)Преддипломная практика					+	
Б2.О.04.(П)Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.О.04.Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.04.Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.О.06Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.О.07Организация ветеринарного дела					+	
Б1.О.08.Ортопедия				+		
Б1.О.26.Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.О.32.Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.О.33.Ветеринарная экология				+		
Б1.О.32.Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35. Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.36.Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01 (П)Преддипломная практика					+	
Б2.В.01 (П)Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы,	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной	Последующие компоненты образовательной программы,

	формирующие компетенцию	программы, формирующие компетенцию	формирующие компетенцию
ПК-1.	Б1.О.25.Инструментальные методы диагностики Б1.О.30 Клиническая диагностика Б1.О.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б2.О.04(П)Врачебно-производственная практика	Б2.В.01.(П)Преддипломная практика Б2.О.04(П)Врачебно-производственная практика Б1.О.07Организация ветеринарного дела	Б3..01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.В..02Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.В.03Общая и частная хирургия Б1.В.04.Паразитология и инвазионные болезни Б1.В.07Организация ветеринарного дела Б1.В.08.Ортопедия Б1.В.09Болезни молодняка Б1.В.ДВ.02.01.Болезни пчел и рыб Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология пчел и рыб Б1.О.28.Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.29.Диетология Б1.О.34.Акушерство, гинекология и биотехника размножения Б2.В.01 (П)Врачебно-производственная практика	Б1.О.35. Внутренние незаразные болезни Б1.О.36.Государственный ветеринарный надзор Б2.В.01(П)Преддипломная практика Б1.О.07Организация ветеринарного дела	Б3..01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.04.Паразитология и инвазионные болезни Б1.В.04.Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.06Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.08.Ортопедия Б1.О.26.Ветеринарная радиобиология Б1.О.32.Ветеринарная микробиология и микология	Б1.О.04.Паразитология и инвазионные болезни Б1.В.04.Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.06Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.35. Внутренние незаразные болезни Б1.О.36.Государствен	Б3..01.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Б1.О.33.Ветеринарная экология Б1.О.32.Акушерство, гинекология и биотехника размножения Б1.О.35. Внутренние незаразные болезни Б2.В.01(П)Врачебно-производственная практика	ный ветеринарный надзор Б1.О.07Организация ветеринарного дела Б2.В.01(П)Преддипломная практика	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	104	---	---	---	---	---	---	---	---	48	56	---	---
Лекционные занятия	32	---	---	---	---	---	---	---	---	16	16	---	---
Практические занятия	32	---	---	---	---	---	---	---	---	32	---	---	---
Лабораторные занятия	40	---	---	---	---	---	---	---	---	---	40	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	184	---	---	---	---	---	---	---	---	96	88	---	---
Курсовая работа	30	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	154	---	---	---	---	---	---	---	---	96	58	---	---
Промежуточная аттестация	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---

Зачет	0	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	36	---	---
Общая трудо- емкос- ть	часы	324	---	---	---	---	---	---	---	14	18	---	---
	зачетные единицы	9	---	---	---	---	---	---	---	4	5	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации	9	2	2						4		
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии		2	2						8		
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации					1						

Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса											
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса				1				4			
Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района	2	2		1				6			
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.	2	2		1				4			
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства		2		1				4			
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов		2		1				4			
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание								2			
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.		2						4			
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	2							2			

Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий	9											
Тема 2.1. Принципы и системы планирования.		2							2			
Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий			4						4			
Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий		2	2		1				4			
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных					1				4			
Тема 2.5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий			2		1				2			
Тема 2.6. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней. Организация лечебной работы.		2	2		1				6			
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.			2		1				6			
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий	10											
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий		2			1				4			
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета		2	2	2	3				4			

Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.				4					4		
Тема 5.3. Ветеринарный учет	1			4					4		
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	1			4	1				4		
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.				2					4		
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях	2			2					4		
Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии				2					6		
Тема5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.									6		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		32	32	40	30	---	---	---	154	36	324

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации	
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии	Основы организации ветеринарного дела в Российской Федерации.

	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного надзора.
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации	Ветеринария в Российской Федерации и ее особенности. Ветеринарные мероприятия
Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса	Правовое регулирование, порядок и организация платных ветеринарных услуг, должностные инструкции. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса	Организация обслуживания сельхозпредприятий: молочных комплексов, по производству говядины, свинокомплексов, птицефабрик, овцеводческих хозяйств
Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района	Нормирование труда вет. Специалистов. Лечебно- профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.	Функции и задачи. Определение потребности в штатной численности ветеринарных специалистов
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Понятия ветеринарного товарищества, общества, кооператива и малых предприятий по производству ветеринарных препаратов
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов	Какой документ регламентирует право на занятие ветеринарной деятельностью? . Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью? Виды деятельности и трудовые функции специалиста по производственной ветеринарной санитарии, ветеринарного фельдшера, ветеринарного врача
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание	Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.	Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	Структура и задачи МЭБ и особенности ветеринарной службы в зарубежных странах. Всемирная ветеринарная ассоциация
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий	
Тема 2.1.Принципы и системы планирования.	Планирование ветеринарных мероприятий. в субъектах РФ
Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	Составление текущего плана. Расчет ожидаемого поголовья
Тема 2.3. Организация профилактических	Организация диагностических

противоэпизоотических мероприятий	исследований, проведение иммунизации, ветеринарно-санитарных мероприятий.
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных	Составление срочного донесения о вспышке инфекции, составление оперативного плана. Составление документов для введения карантина и его отмены
Тема 2.5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий	Общепрофилактические мероприятия, проведение диспансеризации.
Тема 2.6. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней. Организация лечебной работы.	Составление плана по профилактике незаразных болезней животных. Организация лечения больных животных
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.	Составление технологической карты
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий	
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий	Понятия: фактический и предотвращенный экономический ущерб; экономический эффект, полученный в результате проведения ветеринарных мероприятий; экономический эффект на 1 руб. затрат; окупаемость капитальных вложений; суммарный индекс; производительность труда ветеринарных специалистов.
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета	Экономический ущерб от падежа животных, их отчуждения, вынужденного убоя или уничтожения, снижение продуктивности животных, качества продукции и сырья, недополучения приплода.
Тема 3.3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета	Затраты на ветеринарные мероприятия складываются из стоимости трудовых и материальных ресурсов, использованных на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, противоэпизоотических, противопаразитарных, лечебно-профилактических и других ветеринарных мероприятий
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	Расчеты предотвращенного ущерба в результате профилактики, оздоровительных и лечебных мероприятий
Тема 3.5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	Расчет экономической эффективности профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий, а также способов ликвидации отдельных инфекционных болезней животных с использованием коэффициентов заболеваемости и летальности, удельных

	величин потерь основной продукции.
Тема 3.6. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий	Методика определения экономической эффективности противогельминтозных мероприятий на примере анализа результатов ликвидации аскаридоза свиней.
Тема 3.7. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	Экономическую эффективность лечебно - профилактических мероприятий и способов лечения животных при незаразных болезнях с использованием системы нормативных показателей
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы	
Тема 4.1 Финансирование ветеринарных мероприятий	Источники финансирования
Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.	План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях
Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов	Проектная документация, ответственные за строительство, рабочая комиссия и акт приема и впуска в эксплуатацию ветеринарного объекта
Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.	Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии	
Тема 5.1.Понятие о делопроизводстве в ветеринарии	Понятие о делопроизводстве в ветеринарии. Учет и отчетность
Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.	Составление актов на проведение диагностических исследований, на проведение иммунизации, акта эпизоотологического исследования. Протокол вскрытия трупов. Акта на проведение дезинфекции помещений, выгульных базов
Тема 5.3. Ветеринарный учет	Журналы учета и их оформление
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	Федеральные формы отчетности, сроки их предоставления. Срочный отчет.
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях	Формирование умений по оформлению ветеринарных сопроводительных документов при перемещении подконтрольных грузов по территории Таможенного союза.
Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии	ФГИС ВетИС. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов
Тема 5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.	Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания,

	структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации	
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии	Собеседование
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации	Доклад
Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса	Собеседование
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса	Тестирование
Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района	Тестирование
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.	Тестирование
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Доклад
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов	Доклад
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание	Доклад
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.	Доклад
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	Доклад
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий	
Тема 2.1. Принципы и системы планирования.	Тестирование
Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	
Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий	Тестирование
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных	Тестирование
Тема 2.5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий	Тестирование
Тема 2.6. Организация мероприятий по профилактике	Доклад

и ликвидации незаразных болезней. Организация лечебной работы.	
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.	Доклад
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий	
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий	Тестирование
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета	Тестирование
Тема 3.3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета	Тестирование
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	Тестирование
Тема 3.5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	Тестирование
Тема 3.6. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий	Тестирование
Тема 3.7. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	Тестирование
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы	
Тема 4.1 Финансирование ветеринарных мероприятий	Собеседование
Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.	Собеседование
Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов	Доклад
Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.	Собеседование
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии	
Тема 5.1. Понятие о делопроизводстве в ветеринарии	Собеседование
Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.	Тестирование
Тема 5.3. Ветеринарный учет	Тестирование
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	Тестирование
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.	Тестирование
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях	Тестирование
Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии	Доклад
Тема 5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.	Доклад

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>
2. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158651>
3. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
5. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>
6. Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>
7. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>
8. Организация и экономика ветеринарного дела: методические указания/Кочарян В.Д., Ушаков М.А. — Волгоград, ВолГАУ, 2022. — 43
9. Организация и экономика ветеринарного дела. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения/ В.Д. Кочарян, М.А. Ушаков, С.п. Перерядкина, Р.Н. Булатов – Волгоград, ВолГАУ, 2023. С.31

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>
2. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158651>
3. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
5. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>
6. Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>
7. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Система дистанционного обучения ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом ООО «ТАНДЕМ ИС»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

4. Программное обеспечение управления стадом Dairy Plan C21, demo-версия

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

• www.меркурий.россельхознадзор.рф/ - ФГИС «Меркурий».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
- Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"
- АнтиПлагат

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям

рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория,	400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) аудитория 214	доска магнитно-меловая -проектор ACER C120 -экран Rollramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU

	корпус физиологии, 214 кф	2этаж	Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russianпроектор ACER C120
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), корпус физиологии, 110 кф	400002 Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский д.26 Корпус физиологии (кф) Корпус физиологии аудитория 110 (кф), 1 этаж	-доска меловая- магнитная, стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Читательский зал библиотеки Компьютерный класс (305 кф) 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Кол-во ПК 44 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – вспомогательное помещение, корпус физиологии, 103 кф	Корпус физиологии, аудитория 103 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
19.04.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

Ю.Л.Курганский

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 15.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

М.А.Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.И. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	конфликтов
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие	Параллельно	Последующие

дисциплины														
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		0	---	---	---	0	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа		
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации										
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		6							3	9

[illegible]

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		2	4						3		9
Раздел 8. Военно-политическая подготовка											
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		2							2		4
Раздел 9. Правовая подготовка											
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		2							2		4
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		30	42	---	---	---	---	---	36	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
Раздел 2. Строевая подготовка	
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы	Требования безопасности при обращении

из стрелкового оружия.	со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
Тема 9. Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных

	боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Раздел 6. Военная топография	
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения

	расстояний. Движение по азимутам.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
Раздел 9. Правовая подготовка	
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестовые задания.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Тестовые задания.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Тестовые задания.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Тестовые задания.
Раздел 2. Строевая подготовка	Тестовые задания.
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	Тестовые задания.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тестовые задания.
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Тестовые задания.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Тестовые задания.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Тестовые задания.
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Тестовые задания.
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Тестовые задания.
Тема 9. Основы общевойскового боя.	Тестовые задания.
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.	Тестовые задания.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Тестовые задания.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Тестовые задания.
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Тестовые задания.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Тестовые задания.
Раздел 6. Военная топография	Тестовые задания.
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Тестовые задания.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Тестовые задания.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тестовые задания.
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Тестовые задания.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тестовые задания.
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Тестовые задания.
Раздел 9. Правовая подготовка	Тестовые задания.
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Военная доктрина Российской Федерации.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
<https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военно-служащих» (с изменениями и дополнениями). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>
 2. Российская электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
- Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022
21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.
600 <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ» <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Мега Web» АИБС «МегаПро».
8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный
9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация, стандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 105а км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
2	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 209 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные

				пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»
3	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 212 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
4	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 314 ГК	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
19.04.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

Ю.Л.Курганский

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 8 от 15.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

М.А.Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.И. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б1.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо- емкост ь	часы	108	---	---	---	10 8	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетны е единиц ы	3	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны		4	6						5		15
Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения		4	6						5		15

Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		4	6						5		15
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты		4	4						4		12
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки		4	4						4		12
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		4	4						5		13
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны		2	6						4		12
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственно го объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ		4	6						4		14
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно- графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		30	42	---	---	---	---	---	36	---	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
Раздел 2. Организация аварийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения	Организация, содержание и проведение аварийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" .
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как

	химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно - марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

	Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.
Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны	Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений.
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Тестовые задания.

Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения	Тестовые задания.
Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Тестовые задания.
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Тестовые задания.
Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки	Тестовые задания.
Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	Тестовые задания.
Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны	Тестовые задания.
Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ	Тестовые задания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),

	фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516> (дата обращения: 14.11.2023).

2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841> (дата обращения: 14.11.2023).

3. Периодические издания: Военный портал <http://milportal.ru/category/magazine/>

4. Периодические издания: Журнал «Гражданская защита» <http://milportal.ru/izdaniya/zhurnal-grazhdanskaya-zashhita/>

5. Периодические издания: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» <https://xn-----3veaabcahvp3aupd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: <http://www.cnsbh.ru>.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enter-prise;
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперск-го. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022 21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024. 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;
3. ЭПС «Система ГАРАНТ» <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;
4. СПС КонсультантПлюс;
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».
8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный
9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
10. http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1 Метрология, сертификация и стандартизация.
11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа,

выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна,

	о типа), здание главного учебного корпуса, 105а км			доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП- 5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ- РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно- легочной реанимации «Антон»
2	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 209 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальны х консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).
3	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 212 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно- наглядные пособия (плакаты настенные).
4	Учебная лаборатория (Лекционный о и семинарског	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр- кт Университетский, д. 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна,

	о типа), здание главного учебного корпуса, 314 ГК			доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр- радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Старший преподаватель

должность

Е.А. Резяпкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент кафедры

Акушерство и терапии

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. Ветеринария владеющего методиками осуществление оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней рыб и пчел, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий рыб и пчел, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья рыб и пчел, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными рыбами и пчелами; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и незаражными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых рыб и пчел.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать Методы медикаментозного лечения болезней пчел и рыб и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь
	ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов при лечении заболеваний пчел и рыб Владеть Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2		Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.В.03 Общая и частная хирургия
		Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
		Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела
		Б1.О.28 Оперативная	Б1.В.08 Ортопедия

		хирургия топографической анатомией	с	
		Б1.О.29 Диетология		Б1.В.09 Болезни молодняка
				Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения
				Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни
				Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных
				Б1.О.38 Физиотерапия
				Б2.В.01(П) Преддипломная практика
				Б2.О.05(П) Врачебно- производственная практика
				Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	12	---	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	24	---	---	---	---	24	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельна	72	---	---	---	---	72	---	---	---	---	---	---	---

я работа обучающихся, всего													
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		72	---	---	---	---	72	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	---	---	---	---	36	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					

Раздел 1. Инфекционные болезни рыб. Инфекционные, инвазионные, незаразные болезни рыб. Мероприятия по борьбе с болезнями рыб		2							4		
Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб. Организация ротивоэпизоотическ их мероприятий при них		2							4		
Тема 2. Бактериозы рыб. распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики.		2							4		
•Тема 3. Вирозы рыб. Вирусная геморрагическая септицемия		2	2						4		
Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бранхиомикоз)		2	2						4		
Раздел 2. Инфекционные болезни пчел		2	2						4		
Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротивоэпизоотическ их мероприятий при них			2						4		
Тема 6. Бактериозы пчел, распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики			2						4		
Тема 7. Вирозы пчел, Вирусная геморрагическая септицемия			2						4		

Тема 8. Микозы пчел, сапролегниозы, бранхиомикоз			2						4		
Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел. Протозоозы, нозематоз			2						4		
Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.			2						4		
Тема 10. Протозойные болезни рыб. Триходиниозы, Возбудители			2						4		
Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.			2						10		
Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.			2						10		
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине	12	24	---	---	---	---	---	---	72	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Инфекционные болезни рыб	Инфекционные, инвазионные, незаразные болезни рыб. Мероприятия по борьбе с болезнями рыб
Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб	Организация ротавиозоотических мероприятий при них
Тема 2. Бактериозы рыб.	Распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики.
•Тема 3. Вирозы рыб	Вирусная геморрагическая септицемия
Тема 4. Микозы рыб	Сапролегниозы, бранхиомикоз
Раздел 2. Инфекционные болезни пчел	Методы их лечения и профилактики
Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел	Организация ротавиозоотических мероприятий при них
Тема 6. Бактериозы пчел.	Распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики
Тема 7. Вирозы пчел	Вирусная геморрагическая септицемия
Тема 8. Микозы пчел	Сапролегниозы, бранхиомикоз
Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел	Протозоозы, нозематоз
Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними	Правильная термическая обработка рыбы ее замораживание, а также применение противогельминтных препаратов для лечения зараженных
Тема 10. Протозойные болезни рыб	Триходинозы, Возбудители
Болезни рыб	возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.
Тема 11. Паразитарные болезни пчел	Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Инфекционные болезни рыб. Инфекционные, инвазионные, незаразные болезни рыб. Мероприятия по борьбе с болезнями рыб	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 1. Классификация инфекционных болезней рыб. Организация ротавиозоотических мероприятий при	Доклад (сообщение), Контрольная работа.

них	
Тема 2. Бактериозы рыб. распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики.	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
•Тема 3. Вирозы рыб. Вирусная геморрагическая септицемия	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 4. Микозы рыб (сапролегниозы, бронхиомикоз)	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Раздел 2. Инфекционные болезни пчел	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 5. Классификация инфекционных болезней пчел. Организация ротавозэпизоотических мероприятий при них	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 6. Бактериозы пчел, распространенные бактериозы, методы их лечения и профилактики	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 7. Вирозы пчел, Вирусная геморрагическая септицемия	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 8. Микозы пчел, сапролегниозы, бронхиомикоз	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Раздел 3. Инвазионные болезни рыб и пчел. Протозоозы, нозематоз	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 9. Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними.	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 10. Протозойные болезни рыб. Триходиниозы, Возбудители	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Болезни рыб, возбудителями которых являются представители класса ракообразных Crustacea и пиявками.	Доклад (сообщение), Контрольная работа.
Тема 11. Паразитарные болезни пчел. Гельминтозы и протозоозы пчел. Арахнозы и энтомозы.	Доклад (сообщение), Контрольная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает

	свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61355> – Загл. с экрана.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://elanbook.com/book/30194> – Загл. с экрана.
3. Бессарабов, Б.Ф. Болезни птиц. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2009. – 448 с. – Режим доступа: <http://elanbook.com/book/69> – Загл. с экрана.
4. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2007. – 320 с. – Режим доступа: <http://elanbook.com/book/575> – Загл. с экрана.
5. Бобкова, Г. Н. Болезни рыб и пчел. Раздел: "Незаразные болезни и вредители пчел" : учебно-методическое пособие / Г. Н. Бобкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брянск : Брянский ГАУ, 2020. – 60 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172053>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year

Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-1333–202221.11.2022 Компьютерные информационные системы, ООО 2 года до 10.12.2024 600 <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание лабораторно-клинического корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.
2	Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание лабораторно-клинического	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.

	о корпуса, 122а лкк			
3	Учебная аудитория (Лекционный о и семинарског о типа), здание лабораторно - клиническог о корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.
4	Учебная аудитория (Лекционный о и семинарског о типа), здание лабораторно - клиническог о корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22а	комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбука.

