

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

должность

М. А. Кузнецова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование научного мировоззрения и научной культуры обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных этапов становления и развития науки и техники;
- исследование основных проблем современной техногенной цивилизации и тенденций смены научной картины мира;
- ознакомление с типами научной рациональности, системой ценностей современной науки;
- усвоение методологии научного познания и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний и методов в профессиональной и научно-исследовательской работе.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать историю и тенденции развития науки и техники, типы научной рациональности и особенности современной научной картины мира, основы методологии философского и научного познания, специфику философского понимания научных проблем, философские подходы в осмыслении противоречивости научно-технического прогресса, стратегию действий решения этических проблем техногенной цивилизации
	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь анализировать содержание философских текстов с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе, логически мыслить, вести научные дискуссии, применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, анализировать результаты научных исследований с целью их использования в практической деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть понятийным аппаратом философии науки и техники, навыками критического философского мышления, основанного на способности к научной рефлексии, методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, навыками работы с противоречивой информацией из разных источников

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2						10		12	
Тема 2. Наука как социальный институт		2						10		12	
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции			2						13		15
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований									10		10
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания									12		12
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук									10		10
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники			2						12		14
Тема 8. Становление и развитие техники									12		12
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники									12		12
Тема 10. Этические проблемы философии техники			2						14		16
Формы контроля по дисциплине:	1										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа							10			10	
зачет, зачет с оценкой, экзамен									9	9	
Итого по дисциплине	1	4	6					10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Философия науки, ее предмет, специфика исторического развития научного познания. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистская концепция философии науки
Тема 2. Наука как социальный институт	Институционализация науки. Научные сообщества и характер их исторического развития. Научные школы и подготовка научных кадров. Проблема государственного регулирования научных исследований. Роль науки в пре-

	одолении глобальных кризисов современной техногенной цивилизации
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	Преднаука, отличительные признаки. Античная наука. Средневековая наука и теология. Научная картина мира в эпоху Возрождения. Механистическая картина мира в эпоху Нового времени и Просвещения. Философско-методологические принципы классического естествознания. Общая характеристика неклассической науки. Основные тенденции развития постнеклассической науки
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований	Научное знание как сложная развивающаяся система. Структура эмпирического и теоретического знания. Классификация методов научного познания. Методология научного познания как сфера взаимодействия философии и науки. Междисциплинарные исследования и перспективы интеграции методов научного исследования. Сущность научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методика научного исследования
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания	Место физики в структуре современного научного знания. Проблема физической реальности. Философские проблемы теории относительности. Современный взгляд на происхождение и будущее Вселенной. Современные концепции биосферы. Становление концепции ноосферы. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Различные подходы к определению понятия «жизнь». Дискуссии вокруг классической теории Ч. Дарвина
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	Специфика социального познания. Методологическое значение философской концепции ценностей в социально-гуманитарных науках. Проблема пространства и времени (хронотоп). Проблема рациональности, объективности и истинности в социально-гуманитарных науках. Объяснение и понимание как познавательные формы в социально-гуманитарном познании. Соотношение веры, сомнения, знания и истинности в социально-гуманитарных науках
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	Предметная область философии техники, круг вопросов. П.К. Энгельмейер как основатель отечественной философии техники. Сущность концепции органопроекции Э. Каппа. Философия действия А. Эспинаса: основные идеи. Техника как средство «истинствования» и способ раскрытия «потаянного» (М. Хайдеггер). Марксизм как технофилософская концепция. Технофилософский фатализм О. Шпенглера. Технофилософские поиски франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно, Ю. Хабермас). Перспективные направления исследований в области философии техники
Тема 8. Становление и развитие техники	Возникновение техники в первобытную эпоху и ее развитие на Древнем Востоке. Наука и техника в античном мире. Техническая революция в период расцвета Возрождения (XV в). Развитие техники в XVII в. Мануфактурное производство. Промышленный переворот и

	функционирование индустриального общества. Автоматизация производства. Современный этап развития техники: вычислительная техника, электроника, радиотехника, телевидение, робототехника и др.
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники	Теория постиндустриального общества (Д. Белл). Характеристики общества «третьей технологической волны» (О. Тоффлер). Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда. Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет, Н.А. Бердяев). Техника как феномен культуры
Тема 10. Этические проблемы философии техники	Технофилософские взгляды Жака Эллюля: отказ от «власти» техники в угоду этики. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта. Социально-гуманитарные проблемы глобальной компьютеризации и цифровизации. Амбивалентный характер научно-технического прогресса. Инженерная этика и ответственность ученого. Экологическая и этическая экспертиза научно-технических проектов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	Собеседование
Тема 2. Наука как социальный институт	Собеседование
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	Собеседование
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований	Собеседование
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.	Собеседование
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	Собеседование
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	Собеседование
Тема 8. Становление и развитие техники	Собеседование
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники	Собеседование
Тема 10. Этические проблемы философии техники	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил

	учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Горохов, В.Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В.Г. Горохов. - Москва : Логос, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-98704-463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213777>. - Режим доступа: по подписке.

2. Гусева, Е.А. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 128 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005796-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897696>. - Режим доступа: по подписке.

3. Канке, В.А. Специальная и общая философия науки : энциклопедический словарь / В.А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 630 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - DOI 10.12737/textbook_5939069889c5d5.78868879. - ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893914>. - Режим доступа: по подписке.

4. Мархинин, В.В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В.В. Мархинин. - Москва : Логос, 2020. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212409>. - Режим доступа: по подписке.

5. Орехов, А.М. История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А.М. Орехов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 692 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1844339. - ISBN 978-5-16-017336-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991887>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Вопросы философии». - Режим доступа: <http://vphil.ru/>.

2. Издательство Нота Бене. - Режим доступа: <https://nbpublish.com/>.

3. Институт философии РАН. - Режим доступа: <https://iphras.ru/>.

4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

6. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
2	Учебная аудитория имени профессора Фрадливой Е.М., главный учебный комплекс, 334	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра
3	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
4	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
5	Помещение для самостоятельной	Помещение для самостоя-	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компью-

	работы обучаю- щихся, главный учебный ком- плекс, 301 Д	тельной рабо- ты обучаю- щихся	Волгоград, пр. Университетский, д. 26	терная техника с возможно- стью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной ин- формацион- но-образовательной среде университета
--	--	--------------------------------------	---	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент

должность

Доцент

должность

О. В. Чижикова

инициалы фамилия

И. В. Яновская

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование умения применять современные коммуникативные технологии для эффективного академического и профессионального взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с концептуальными основами современной коммуникации, деловой риторики и лингвистики-прагматики;
- формирование умения представлять свои идеи и проекты в аргументированной, научно обоснованной форме и создавать научные (профессиональные) тексты, осуществляя их редактирование;
- формирование умения вести гармоничный диалог в условиях профессионального и академического взаимодействия, применяя современные коммуникативные технологии.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности, представлять свои идеи и проекты в ясной, грамотной и логичной форме, осуществлять подготовку и редактирование текстов профессиональной направленности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, методами совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК		2	2						49		53
Тема 1. Современная речевая ситуация									10		10
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде			2						9		11
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики		2							10		12
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны									10		10
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	1								10		10
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования			2						39		41
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма				2					9		11
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки									10		10
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности									10		10
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности									10		10
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	1	2	4					10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК	
Тема 1. Современная речевая ситуация	Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации. Проблемы современной коммуникации и способы их решения. Основы современной научной коммуникации. Коммуникативные технологии, используемые в сфере профессионального и академического взаимодействия. Преграды, обусловленные восприятием научной информации. Семантические барьеры и пути их преодоления. Требования, предъявляемые к научной коммуникации. Этико-речевые формулы научного общения. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде	Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, направленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере. Особенности отбора научного материала, основные способы изложения и организации научной информации. Основы предъявления доказательств в научной речи. Речевое поведение и приемы активного слушания
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики	Речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики. Основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны	Дискуссия: разработка позиции дискутирующих, проведение дискуссий и их критический анализ. Деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны. Проведение переговоров и их критический анализ. Тактические приемы ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	Основы теории риторики, дискуссий и общения. Стиль научных выступлений факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики. Подготовка вводной, основной и заключительной частей речи. Выступление и его критический анализ
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования	

Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма	Методы совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности. Наиболее важные и необходимые теоретические вопросы, связанные с приемами и методами преобразования профессиональной информации в хорошо понятную и ясную форму
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки	Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности профессиональной служебной документации и официально-деловой переписки. Языковые формулы профессионально ориентированных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.	Аннотация: разновидности и основные требования. Методы аналитико-синтетической переработки информации первичного документа; составление аннотации: композиция и ключевые слова. Реферирование: основные требования; реферирование научной статьи профессиональной направленности
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности	Подготовка и редактирование текстов. Стилистически целесообразное использование языковых средств и создание текстов различной стилевой принадлежности. Стилистическая правка научного и технического текста

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК	
Тема 1. Современная речевая ситуация	Тестовые задания
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде	Эссе
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики	Собеседование
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны	Тестовые задания
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	Тестовые задания
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования	
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма	Тестовые задания
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки	Собеседование
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.	Тестовые задания
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Артамонов, В.Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В.Н. Артамонов, Е.В. Уба, М.С. Узерина. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171050>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чижикова, О.В. Лексические нормы современного литературного языка : учебно-методическое пособие / О.В. Чижикова, И.В. Яновская. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/442514>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чижикова, О.В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования : учебное пособие / О.В. Чижикова, И.В. Яновская. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/442535>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чижикова, О.В. Публицистический стиль : учебно-методическое пособие / О.В. Чижикова, И.В. Яновская. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/442511>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение : учебное пособие / И.В. Яновская. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 88 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247538>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Яновская, И.В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК : учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 72 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247508>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.
2. Институт новых технологий: общеобразовательный портал. - Режим доступа: <https://www.int-edu.ru/>.
3. Куб - библиотека. - Режим доступа: <https://www.koob.ru/>.
4. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://fipi.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать

свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: собеседование, тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
2	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206а	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели
3	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Т. Е. Иванова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 10 от 25 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. С. Захарова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;

- совершенствовать полученные навыки с целью подготовки к различным видам чтения;

- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);

- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);

- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, используемые для применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный, читать литературу на иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию, применяя современные коммуникативные технологии, в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для ра-

	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	боты с научной информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (диссертация, монография, статья, аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо), диалогической и монологической речи на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия с учетом специфики профессиональной деятельности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основы межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке, лингвокультурные особенности различных культур и социальных групп
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь находить информацию на иностранном языке о разнообразии культур, культурных особенностях и традициях различных социальных групп, активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы в процессе межкультурного общения
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на иностранном языке, способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого взаимодействия, умением свободно пользоваться иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2. О.01(У) Ознакомительная практика	+					

Курсовая работа														
Курсовой проект														
Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10	10												
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	117	117												
Промежуточная аттестация	9	9												
Зачет														
Зачет с оценкой														
Экзамен	9	9												
Общая трудоемкость	часы	144	144											
	зачетные единицы	4	4											

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основы научной исследовательской деятельности	1			4					52		56
Раздел 2. Иноязычная коммуникация в профессиональной сфере				4					65		69

Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1						10				10
зачет, зачет с оценкой, экзамен									9		9
Итого по дисциплине	1			8			10	117	9		144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности	
Тема 1. Актуальные проблемы современной науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the new words and make up sentences by your own 2. Read and translate the text on the topic 3. Answer the questions on the text 4. Translate the sentences from English into Russian 5. Translate the sentences from Russian into English 6. Retell the text
Тема 2. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the new words and make up sentences by your own 2. Read and translate the text on the topic 3. Answer the questions on the text 4. Translate the sentences from English into Russian 5. Translate the sentences from Russian into English 6. Retell the text
Тема 3. Методы исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the new words and make up sentences by your own 2. Read and translate the text on the topic 3. Answer the questions on the text 4. Translate the sentences from English into Russian 5. Translate the sentences from Russian into English 6. Retell the text
Раздел 2. Иноязычная коммуникация в профессиональной сфере	
Тема 4. Аннотирование научных текстов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the new words and make up sentences by your own 2. Read and translate the text on the topic 3. Answer the questions on the text 4. Translate the sentences from English into Russian 5. Translate the sentences from Russian into English 6. Retell the text
Тема 5. Реферирование научных текстов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the new words and make up sentences by your own 2. Read and translate the text on the topic 3. Answer the questions on the text 4. Translate the sentences from English into Russian 5. Translate the sentences from Russian into English 6. Retell the text
Тема 6. Профессионально-ориентированный научный перевод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the new words and make up sentences by your own 2. Read and translate the text on the topic 3. Answer the questions on the text 4. Translate the sentences from English into Russian

	5. Translate the sentences from Russian into English 6. Retell the text
--	--

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности	Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения к тексту. Реферирование текста. Устный отчет
Раздел 2. Иноязычная коммуникация в профессиональной сфере	Чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения к тексту. Реферирование текста. Устный отчет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л.М. Гальчук. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843831>. - Режим доступа: по подписке.

2. Желтова, Е.П. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов : учебное пособие / Е.П. Желтова, Н.В. Маршева. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 95 с. - ISBN 978-5-89160-216-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279140>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иностранный язык для магистрантов (английский) : учебно-методическое пособие / составитель С.Н. Алькенова. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. - 61 с. - ISBN 978-5-91425-208-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/432794>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никрошкина, С.В. Английский язык для магистрантов: Научная деятельность : учебное пособие / С.В. Никрошкина. - Новосибирск : НГТУ, 2023. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-5072-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/404516>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Словарь Мультитран. - Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>.
2. HomeEnglish. Уроки и материалы по изучению английского языка. - Режим доступа: <https://www.homeenglish.ru/>.

3. Study-English.info. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков. - Режим доступа: <https://study-english.info/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дис-

куссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория (видеокласс), главный учебный комплекс, 335	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедры, шкаф плакатница
2	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 218 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
3	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 220 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности молодого специалиста в свете реализации современных требований ФГОС ВО, способного осуществлять расширенное и планомерное воспроизводство культуры, социальных установок и ценностных ориентаций; освоение теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления инновационно-практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование понятийного аппарата, методологических основ и методов педагогики и психологии высшей школы;
- освоение основных концепций, законов и закономерностей теории воспитания и дидактики, современных технологий обучения, форм организации учебной деятельности студентов;
- развитие практических навыков владения современными психолого-педагогическими технологиями.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Знать как оценить свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и их пределы, как выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития с учетом изменяющихся требований рынка труда
	УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеть способами реализации собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, а также с учетом накопленного опыта и динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10	10												
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	88	88												
Промежуточная аттестация	4	4												
Зачет	4	4												
Зачет с оценкой														
Экзамен														
Общая трудоемкость	часы	108	108											
	зачетные единицы	3	3											

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Общие основы педагогики высшего образования	1	2	4						60		66
Тема 1. Педагогическая наука, ее место в системе научного человекознания		2							10		12
Тема 2. Современное образование в России и за рубежом. Тенденции развития высшего образования			2						10		12

Тема 3. Проблема личности в педагогических и психологических исследованиях. Развитие и социализация личности			2						15		17
Тема 4. Общие основы дидактики высшей школы									15		15
Тема 5. Теоретические основы процесса воспитания									10		10
Раздел 2. Психология высшей школы									28		28
Тема 6. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений									13		13
Тема 7. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности									15		15
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	1	2	4					10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общие основы педагогики высшего образования	
Тема 1. Педагогическая наука, ее место в системе научного человекознания	Сущность, предмет, структура и функции педагогики. Связь педагогики с другими науками (физиология и социология, экономические науки, политология, этнология, исторические науки). Основные педагогические категории
Тема 2. Современное образование в России и за рубежом. Тенденции развития высшего образования	Предмет и задачи образования в России. Становление и развитие отечественной и зарубежных систем профессионального образования. Инновационные процессы в развитии профессионального образования
Тема 3. Проблема личности в педагогических и психологических исследованиях. Развитие и социализация личности	Развитие и социализация личности. Общее представление о личности в системе высшего образования. Современные теории личности. Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Факторы и механизмы социализации личности

Тема 4. Общие основы дидактики высшей школы	Принципы и методы обучения в высшей школе. Учебная деятельность и ее характеристики. Организационные формы обучения и их развитие в дидактике высшей школы. Современные технологии обучения. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе
Тема 5. Теоретические основы процесса воспитания	Цель и содержание воспитания в высшей школе. Принципы воспитания. Методы и организационные формы воспитания. Современные технологии воспитания в высшей школе
Раздел 2. Психология высшей школы	
Тема 6. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений	Особенности учебной деятельности студентов. Методологическая подготовка студентов. Стратегия формирования психики - стратегия интериоризации. Типология ориентировочной основы действия. Стратегия проблематизации и рефлексии
Тема 7. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности	Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Диалог и монолог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общие основы педагогики высшего образования	
Тема 1. Педагогическая наука, ее место в системе научного человекознания.	Собеседование
Тема 2. Современное образование в России и за рубежом. Тенденции развития высшего образования.	Собеседование
Тема 3. Проблема личности в педагогических и психологических исследованиях. Развитие и социализация личности.	Собеседование
Тема 4. Общие основы дидактики высшей школы	Собеседование
Тема 5. Теоретические основы процесса воспитания.	Собеседование
Раздел 2. Психология высшей школы.	
Тема 6. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений	Собеседование
Тема 7. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные поня-

	тия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Золотых, Н.В. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие / Н.В. Золотых, Т.Ю. Шевченко, М.Ю. Айтбоев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения», Ташкентский государственный аграрный университет. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-4479-0306-0. - URL: http://lib.volgau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=106347&idb=0.

2. Золотых, Н.В. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н.В. Золотых, А.А. Шатохин, З.Э. Маркаев; Волгоградский государственный аграрный университет, Ташкентский государственный аграрный университет. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 204 с. - URL: http://lib.volgau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=104364&idb=0.

3. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836205>. - Режим доступа: по подписке.

4. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839689>. – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

2. Куб – библиотека. - Режим доступа: <https://www.koob.ru/>.

3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>.

4. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: официальный сайт. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекоменду-

ется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли».

				«Русский язык и культура речи»
2	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 210	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, макета по с.-х. машинам и тракторам, стенд информационный
3	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Управление проектами

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Г. Н. Зверева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний о проектном управлении, создание теоретического представления о предмете управления проектами и основах проектного бизнеса, овладение методикой разработки и обоснования концепции проекта.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование необходимых системных знаний о проектном управлении, их практическому применению в управлении проектами в современных социально-экономических условиях;

- создание теоретического представления о предмете управления проектами и теоретических основах проектного бизнеса; о разработке, инициации и эффективном управлении проектом, понимание структуры проекта и области знаний, необходимых для его выполнения;

- развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта, о стандартах, формах и методических рекомендациях составления плана проекта, о методах формирования команды и распространении информации о проекте;

- изучение и анализ механизмов управления, контроля за изменениями в ходе реализации проекта, основных элементов завершения проекта, соблюдения профессиональной ответственности всех участников;

- формирование универсальной компетенции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.05 Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98												
Курсовая работа														
Курсовой проект														
Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10	10												
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	88	88												
Промежуточная аттестация														
Зачет	4	4												
Зачет с оценкой														
Экзамен														
Общая трудоемкость	часы	108	108											
	зачетные единицы	3	3											

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	1	2							34		36

Тема 1. Концепция управления проектами		2						16		18
Тема 2. Организационная структура проекта								18		18
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами		4						54		58
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта								18		18
Тема 4. Управление командой проекта		4						16		20
Тема 5. Процессы управления проектами								20		20
Формы контроля по дисциплине:	1									
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен									4	4
Итого по дисциплине	1	2	4				10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	
Тема 1. Концепция управления проектами	Понятие проекта и управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Проект с точки зрения системного подхода. Проектный треугольник. Проекционная схема управления проектом
Тема 2. Организационная структура проекта	Влияние организации на проект. Офис управления проектами
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами	
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта	Понятие качества. Этапы жизненного цикла продукции. Управление ценой проекта. Примерный перечень элементов затрат на качество
Тема 4. Управление командой проекта	Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта
Тема 5. Процессы управления проектами	Процессы управления проектом и их взаимодействие. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа завершающих процессов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	
Тема 1. Концепция управления проектами	Тестовые задания
Тема 2. Организационная структура проекта	Тестовые задания
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами	
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта	Тестовые задания
Тема 4. Управление командой проекта	Тестовые задания
Тема 5. Процессы управления проектами	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Комарова, В.В. Управление проектами : учебное пособие / В.В. Комарова. - Хабаровск : ДВГУПС, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179375>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецова, В.Н. Управление проектами : учебное пособие / В.Н. Кузнецова. - Омск : СибАДИ, 2021. - 159 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221351>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликова, Н.Н. Управление инновационными проектами : учебно-методическое пособие / Н.Н. Куликова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256793>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никульников, Н.В. Управление проектами : учебное пособие / Н.В. Никульников, М.И. Иваев. - Самара : ПГУТИ, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/411485>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стародубцева, В.С. Управление проектами : учебное пособие / В.С. Стародубцева. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. - 72 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/391817>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами». - Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/>.

2. Национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ». - Режим доступа: <https://www.sovnet.ru/>.

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>.

4. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, рас-

крывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С., гидромелиоративный корпус, 314 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Менеджмент персонала

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А. Г. Досова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по организовыванию и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о стратегии сотрудничества, форм и методах организации работы команды, особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействует, особенностях преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- изучение актуальных научных и практических подходов к выработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- формирование представления о современной инструментарию разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды, особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, особенности преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, учитывать в своей профессиональной деятельности интересы групп людей, с которыми взаимодействует, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры, конфликты на основе учета интересов всех сторон, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, включая выработку команд-	Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды, преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, пла-

Лекционные занятия	2	2											
Практические занятия	4	4											
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	62	62											
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа	10	10											
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	52	52											
Промежуточная аттестация	4	4											
Зачет	4	4											
Зачет с оценкой													
Экзамен													
Общая трудоемкость	часы	72	72										
	зачетные единицы	2	2										

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом	1			2					5		7
Тема 2. Развитие системы управления персоналом									7		7
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации		2							5		7
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества				2					5		7
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде									7		7
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей									7		7
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом									6		6
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм									5		5
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом									5		5
Формы контроля по дисциплине:	1										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	1	2	4					10	52	4	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом	Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR-процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом
Тема 2. Развитие системы управления персоналом	Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации	Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и ее принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратегии управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества	Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообразования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде	Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя.

	<p>Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления</p>
<p>Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей</p>	<p>Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики</p>
<p>Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом</p>	<p>Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом</p>
<p>Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм</p>	<p>Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики</p>
<p>Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом</p>	<p>Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на ее уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала</p>

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом	Коллоквиум
Тема 2. Развитие системы управления персоналом	Коллоквиум
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации	Коллоквиум
Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества	Коллоквиум
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде	Коллоквиум
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей	Коллоквиум
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом	Коллоквиум
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм	Коллоквиум
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате

изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузьмина, Н.М. Менеджмент персонала корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 245 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010890-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898120>. - Режим доступа: по подписке.

2. Оценка персонала в организации : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, О.Г. Кириллова, Е.А. Косарева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 171 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/24412. - ISBN 978-5-16-015986-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907026>. - Режим доступа: по подписке.

3. Резник, С.Д. Стратегия кадрового менеджмента : учебное пособие / О.А. Вдовина, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 211 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1891037. - ISBN 978-5-16-017835-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891037>. - Режим доступа: по подписке.

4. Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева ; под ред. И.Б. Дураковой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 570 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003563-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939110>. - Режим доступа: по подписке.

5. Чуланова, О.Л. Кадровый консалтинг : учебник / О.Л. Чуланова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 358 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook_5971e2c8792fc2.42060563. - ISBN 978-5-16-012953-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906705>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>.

3. Новости менеджмента. - Режим доступа: <http://managementnews.ru>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс),	Учебная аудитория для проведения текущего контроля	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и

	гидромелиоративный корпус, 316 кг	и промежуточной аттестации		технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Научные основы практической деятельности
в области землеустройства и кадастров

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Е. И. Сорокина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в научно-исследовательской деятельности на основе знаний в области землеустройства и кадастров.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение вопросов научной и практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1. Демонстрирует фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров, необходимые для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности	Знать научные основы практической деятельности в области землеустройства и кадастров, необходимые при решении производственных задач и (или) осуществлении научно-исследовательской деятельности
	ОПК-1.2. Умеет применять на практике фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров, необходимые для решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности	Уметь использовать знания научных основ практической деятельности в области землеустройства и кадастров при решении производственных задач и (или) осуществлении научно-исследовательской деятельности
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками решения производственных задач и (или) осуществления научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками использования знаний научных основ практической деятельности в области землеустройства и кадастров при решении производственных задач и (или) осуществлении научно-исследовательской деятельности

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.07 Научные основы практической деятельности в области землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

Курсовой проект														
Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10		10											
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	115		115											
Промежуточная аттестация	9		9											
Зачет														
Зачет с оценкой														
Экзамен	9		9											
Общая трудоемкость	часы	144	144											
	зачетные единицы	4	4											

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Введение в землеустройство и кадастры. Содержание землеустройства и кадастра на научной основе	2	4	4						60		68
Тема 1. Краткий исторический очерк земельных и кадастровых отношений в России									15		20

Тема 2. Тенденция развития землеустроительной науки в современных условиях		2	2						15		19
Тема 3. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров									15		20
Тема 4. Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах		2	2						15		19
Раздел 2. Содержание землеустройства и кадастра на практической основе			2						55		57
Тема 5. Влияние экономических и природных условий на решение землеустроительных и кадастровых работ									15		15
Тема 6. Роль и значение землеустройства и кадастра в развитии территорий									15		15
Тема 7. Проекты землеустройства			2						25		27
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	2							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	2	4	6					10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Введение в землеустройство и кадастры. Содержание землеустройства и кадастра на научной основе	
Тема 1. Краткий исторический очерк земельных и кадастровых отношений в России	Предмет и основные вопросы землеустроительной науки. Понятие, содержание и функции землеустроительной науки. Основные этапы развития землеустроительной науки. Становление кадастра в России
Тема 2. Тенденция развития землеустроительной науки в современных условиях	Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование. Земельные

	отношения. Основные аспекты и меры землеустройства и кадастра
Тема 3. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров	Землеустроительные школы России. Органы, осуществляющие и ведущие научную деятельность координацию и управление в области землеустройства и кадастров
Тема 4. Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Расчетно-конструктивный, вариантный и абстрактно-логический методы. Балансовый метод. Экономико-статистические и математико-статистические методы
Раздел 2. Содержание землеустройства и кадастра на практической основе	
Тема 5. Влияние экономических и природных условий на решение землеустроительных и кадастровых работ	Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
Тема 6. Роль и значение землеустройства и кадастра в развитии территорий	Роль и место землеустройства и кадастровой деятельности в системе управления земельными ресурсами. Кадастровая оценка
Тема 7. Проекты землеустройства	Порядок и методы разработки землеустроительного проекта. Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление землеустроительного проекта

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Введение в землеустройство и кадастры. Содержание землеустройства и кадастра на научной основе	
Тема 1. Краткий исторический очерк земельных и кадастровых отношений в России	Тестовые задания
Тема 2. Тенденция развития землеустроительной науки в современных условиях	Тестовые задания
Тема 3. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров	Тестовые задания
Тема 4. Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Тестовые задания
Раздел 2. Содержание землеустройства и кадастра на практической основе	
Тема 5. Влияние экономических и природных условий на решение землеустроительных и кадастровых работ	Тестовые задания
Тема 6. Роль и значение землеустройства и кадастра в развитии территорий	Тестовые задания
Тема 7. Проекты землеустройства	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богомазов, С. В. Основы землеустройства: учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 125 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142023>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9016-5. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183640>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логинов, Н. А. Учебное пособие по курсу «Экологические аспекты землеустройства»: учебное пособие / Н. А. Логинов, А. М. Сабирзянов, С. В. Сочнева, Н. В. Трофимов; под редакцией Ф. Н. Сафиоллина. - Казань: КГАУ, 2021. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202562>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-507-44172-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ "Центр геодезии, картографии и ИПД": официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс,	Учебная аудитория для проведения текущего	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические

	гидромелиоратив- ный корпус, 213 кг	контроля и про- межуточной ат- тестации	Волгоград, ул. Ка- захская, д. 33	средства обучения – ком- пьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для са- мостоятельной ра- боты обучаю- щихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятель- ной работы обу- чающихся	400002, Волгоград- ская обл., г. Волго- град, пр. Универси- тетский, д. 26	Комплект учебной ме- бели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подклю- чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информа- ционно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Планирование, организация и документирование
землеустроительной и кадастровой деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков в разработке научно-технической, проектной и служебной документации, оформлении научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение основ планирования, организации и документирования землеустроительной и кадастровой деятельности, необходимых при разработке служебной документации в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий;

- формирование навыков использования знаний планирования, организации и документирования землеустроительной и кадастровой деятельности при разработке служебной документации, оформлении научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Демонстрирует знания порядка разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Знать основы планирования, организации и документирования землеустроительной и кадастровой деятельности, необходимые при разработке служебной документации в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий, в том числе основной порядок документооборота в организации, современные технологии и программные комплексы при осуществлении документооборота, а также основы регулирования технологических процессов, используемых в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Уметь использовать знания планирования, организации и документирования землеустроительной и кадастровой деятельности при разработке служебной документации в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий, в том числе применять для оформления основные виды организационно-распорядительной документации и определить место землеустроительных и кадастровых работ в единой системе классификации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками разработки научно-технической, проектной и	Владеть навыками использования знаний планирования, организации и документирования землеустроительной и кадастровой деятельности при разработке

	служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	служебной документации в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий, в том числе использования современных технических средств и технологий при документообороте в организации, навыками создания организационно-распорядительных документов по землеустройству и кадастрам
--	--	---

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Планирование, организация и документирование землеустроительной и кадастровой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курсы обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий						
Б1.О.08 Планирование, организация и документирование землеустроительной и кадастровой деятельности	+					
Б1.О.09 Организация научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	+					
Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах	+					
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
-----------------	--	---	---

ОПК-2	---	Б1.О.09 Организация научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
-------	-----	--	---

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10		10											
Лекционные занятия	4		4											
Практические занятия	6		6											
Лабораторные занятия														
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125		125											
Курсовая работа														
Курсовой проект														
Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10		10											
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	115		115											
Промежуточная аттестация														
Зачет														
Зачет с оценкой														
Экзамен	9		9											
Общая трудоемкость	часы	144	144											
	зачетные единицы	4	4											

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная	
				Уточная	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности	2	4	6						60		70
Тема 1. Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ		2	2						6		10
Тема 2. Методические положения организации производственной деятельности землеустроительных и кадастровых работ		2	2						6		10
Тема 3. Совершенствование планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ			2						8		10
Тема 4. Эффективность землеустроительной и кадастровой деятельности в современных условиях									10		10
Тема 5. Нормирование труда при производстве землеустроительных и кадастровых работ									10		10
Тема 6. Сетевое моделирование и применение сетевых графиков в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности									10		10
Тема 7. Финансирование									10		10

землеустроительных и кадастровых работ											
Раздел 2. Документирование землеустроительной и кадастровой деятельности									55		55
Тема 8. Общие принципы документационного обеспечения деятельности организаций в сфере землеустройства и кадастра									10		10
Тема 9. Классификаторы и унифицированные системы документации									10		10
Тема 10. Документирование, создание, хранение и использование землеустроительной документации									10		10
Тема 11. Планирование и организация комплексных кадастровых работ									10		10
Тема 12. Правовое регулирование земельных отношений на основе землеустроительных и кадастровых документов									15		15
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	2								10		10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	2	4	6					10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности	
Тема 1. Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ	Планирование и организация как функции процесса управления. Планирование и организации работ в теории управления проектами. Обзор нормативно-правовых документов и научной литературы в сфере

	планирования, организации и содержания землеустроительных и кадастровых работ
Тема 2. Методические положения организации производственной деятельности землеустроительных и кадастровых работ	Организация и управление производственной деятельностью землеустроительных и кадастровых работ. Рациональная организация производственного процесса. Особенности управления кадастровой деятельностью землеустроительных и кадастровых работ в системе рыночных отношений. Проект как современная форма организации кадастрового производства
Тема 3. Совершенствование планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ	Математическое моделирование производственного процесса. Эффективность применения методов математического моделирования при планировании землеустроительных и кадастровых работ
Тема 4. Эффективность землеустроительной и кадастровой деятельности в современных условиях	Теоретические положения определения эффективности землеустроительной и кадастровой деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности. Понятие, виды и последовательность определения эффективности землеустроительной и кадастровой деятельности. Определение рентабельности землеустроительных и кадастровых работ
Тема 5. Нормирование труда при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Содержание и задачи нормирования землеустроительных и кадастровых работ. Сущность, значение и принципы нормирования труда. Формы выражения норм труда и их классификация. Методы нормирования труда в землеустроительных и кадастровых работах
Тема 6. Сетевое моделирование и применение сетевых графиков в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Характеристика и методы составления технологических схем. Основные теоретические положения сетевого планирования. Порядок составления сетевых графиков и использование их в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности. Применение методов сетевых графов при планировании землеустроительной и кадастровой деятельности
Тема 7. Финансирование землеустроительных работ	Сущность и принципы хозрасчета. Финансирования землеустроительных работ. Порядок и источники финансирования землеустроительных работ. Порядок разработки бизнес-планов
Раздел 2. Документирование землеустроительной и кадастровой деятельности	
Тема 8. Общие принципы документационного обеспечения деятельности организаций в сфере землеустройства и кадастра	Понятие документа и документации. Основные характеристики документа. Управление документами в организации. Понятие делопроизводства. Нормативно-правовая база управления документами
Тема 9. Классификаторы и унифицированные системы документации	Понятие о классификации и кодировании информации. Система ведения общероссийских классификаторов. Система классификаторов для целей ведения ЕГРН и государственного земельного кадастра (ГЗК). Международные стандарты ISO
Тема 10. Документирование, создание, хранение и использование землеустроительной документации	Документирование и основные виды землеустроительной документации. Согласование и утверждение землеустроительной документации. Порядок создания и ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

Тема 11. Планирование и организация комплексных кадастровых работ	Понятие комплексные кадастровые работы. Порядок выполнения комплексных кадастровых работ. Заказчики и исполнители комплексных кадастровых работ. Финансирование выполнения комплексных кадастровых работ
Тема 12. Правовое регулирование земельных отношений на основе землеустроительных и кадастровых документов	Определение землеустроительных и кадастровых документов. Роль землеустроительных и кадастровых документов в правовом регулировании земельных отношений. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустройства и кадастров. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности	
Тема 1. Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ	Собеседование
Тема 2. Методические положения организации производственной деятельности землеустроительных и кадастровых работ	Собеседование
Тема 3. Совершенствование планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ	Собеседование
Тема 4. Эффективность землеустроительной и кадастровой деятельности в современных условиях	Собеседование
Тема 5. Нормирование труда при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Собеседование
Тема 6. Сетевое моделирование и применение сетевых графиков в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Собеседование
Тема 7. Финансирование землеустроительных и кадастровых работ	Собеседование
Раздел 2. Документирование землеустроительной и кадастровой деятельности	
Тема 8. Общие принципы документационного обеспечения деятельности организаций в сфере землеустройства и кадастра	Собеседование
Тема 9. Классификаторы и унифицированные системы документации	Собеседование
Тема 10. Документирование, создание, хранение и использование землеустроительной документации	Собеседование
Тема 11. Планирование и организация комплексных кадастровых работ	Собеседование
Тема 12. Правовое регулирование земельных отношений на основе землеустроительных и кадастровых документов	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02748-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94025>.

2. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : [Электронный ресурс] : учеб/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев. - Электрон. текстовые дан. - М. : «ИНФРА-М», 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=500277>.

3. Жигулина, Т. Н. Планирование и организация кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Жигулина, А. О. Киселева, В. А. Мерещкий ; АлтГУ. - Электрон. текст. дан. (2,2 Мб). - Барнаул : АлтГУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321900835. - URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/6725>.

4. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 92 с. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL : <https://www.iprbookshop.ru/72716.html>.

5. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-507-46511-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310241>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс,	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические

	гидромелиоративный корпус, 213 кг	индивидуальных консультаций	Волгоград, ул. Казахская, д. 33	средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Организация научной и проектной деятельности
в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области прикладных и научных исследований применительно к сфере профессиональной деятельности, в том числе определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования их результатов, а также разработки научно-технической и проектной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий с применением современных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение порядка планирования и организации научной и проектной деятельности в профессиональной сфере;

- изучение порядка определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

- изучение порядка разработки научно-технической и проектной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Демонстрирует знания порядка разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Знать основы организации научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, необходимые при разработке научно-технической и проектной документации, оформлении научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий
	ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Уметь использовать знания организации научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях при разработке научно-технической и проектной документации, оформлении научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Владеть навыками использования знаний организации научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях при разработке научно-технической и проектной документации, оформлении научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

	устройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	цензий в области землеустройства и кадастров с применением современных технологий
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методов, технологий выполнения исследований, порядка оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знать основы организации научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, необходимые при определении методов, технологий выполнения исследований, оценке и обосновании результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	ОПК-4.2. Умеет применять на практике знания методов, технологий выполнения исследований, порядка оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Уметь использовать знания организации научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях при определении методов, технологий выполнения исследований, оценке и обосновании результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	ОПК-4.3. Владеет практическими навыками определения методов, технологий выполнения исследований, оценки и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Владеть навыками использования знаний организации научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, необходимые при определении методов, технологий выполнения исследований, оценке и обосновании результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 Организация научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий						
Б1.О.08 Планирование, организация и документирование землеустроительной и кадастровой деятельности	+					
Б1.О.09 Организация научной и проектной деятель-	+					

ности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях						
Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах	+					
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях						
Б1.О.09 Организация научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	+					
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2	---	Б1.О.08 Планирование, организация и документирование землеустроительной и кадастровой деятельности Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	---	---	Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности в РФ									21		21
Тема 3. Научная и проектная деятельность: особенности, организация, управление		2							20		22
Раздел 2. Организация и порядок проведения научных исследований			6						54		60
Тема 4. Научные исследования: содержание и порядок проведения			2						18		20
Тема 5. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований			2						18		20
Тема 6. Основы научной этики			2						18		20
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	2							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	2	4	6					10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Общие представления о научной и проектной деятельности	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Понятие, содержание и функции науки. Зарождение науки и основные этапы ее развития. Основные черты современной науки и ее роль в развитии общества. Развитие науки в различных странах мира
Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности в РФ	Нормативно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности. Академическая, отраслевая и вузовская наука. Подготовка научных и научно-

	педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания
Тема 3. Научная и проектная деятельность: особенности, организация, управление	Содержание, виды и особенности научной и проектной деятельности. Научный коллектив как форма организации научной и проектной деятельности. Методы управления научными исследованиями и психологические аспекты взаимоотношений в научном коллективе. Общее понятие об интеллектуальной собственности и авторское право
Раздел 2. Организация и порядок проведения научных исследований	
Тема 4. Научные исследования: содержание и порядок проведения	Научные исследования, их сущность, виды и принципы. Методы научных исследований. Этапы проведения научных исследований. Особенности научных исследований в профессиональной деятельности
Тема 5. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований	Результаты научных исследований, их анализ, внедрение и эффективность. Научная работа как результат научных исследований, порядок ее написания и оформления. Информирование научной общественности о результатах научных исследований. Подготовка к защите и защита научных работ
Тема 6. Основы научной этики	Этические основы научной деятельности: этапы становления, основные ценности, этические принципы. Нормы научной этики. Внешняя и внутренняя научная этика. Нарушения норм научной этики и их последствия. Этические аспекты научных публикаций

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Общие представления о научной и проектной деятельности	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Собеседование
Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности в РФ	Собеседование
Тема 3. Научная и проектная деятельность: особенности, организация, управление	Собеседование
Раздел 2. Организация и порядок проведения научных исследований	
Тема 4. Научные исследования: содержание и порядок проведения	Собеседование
Тема 5. Порядок представления, защиты и распространения результатов научных исследований	Собеседование
Тема 6. Основы научной этики	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 348 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587>. - Режим доступа: по подписке.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822>. - Режим доступа: по подписке.

4. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : монография / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902000>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные

4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кв	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Информационные системы и технологии
в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

В. Н. Юшкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 26 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

В. Н. Юшкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых теоретических и практических знаний о принципах современных компьютерных технологий, тенденций их развитии, применений современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение студентами теоретических знаний в области информационных систем и технологий по следующим аспектам: 1) общие понятия информационных технологий обработки данных, 2) программное обеспечение, 3) компьютерные сетевые комплексы, проектирование продуктов информационных технологий;

- приобретение практических навыков: моделирования продуктов информационных технологий; создания изображений на базе векторной графики, математического анализа информации на основе систем компьютерной математики;

- повышения общей грамотности студентов в области решения задач обработки и передачи информации в рамках землеустройства и кадастров.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знания порядка осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Знать основы информационных систем и технологий в профессиональной деятельности, необходимые при осуществлении поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности, в том числе основные принципы работы современных информационных технологий (ИТ) и программные средства
	ОПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Уметь использовать знания информационных систем и технологий в профессиональной деятельности при осуществлении поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности, в том числе выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей
	ОПК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности	Владеть навыками использования знаний информационных систем и технологий в профессиональной деятельности при осуществлении поиска, обработки и анализа информации для принятия решений в научной и практической деятельности, в том числе навыками использования ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей при решении задач профессиональной деятельности

Практические занятия	4		4										
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98		98										
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа	10		10										
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	88		88										
Промежуточная аттестация	4		4										
Зачет	4		4										
Зачет с оценкой													
Экзамен													
Общая трудоемкость	часы	108		108									
	зачетные единицы	3		3									

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основные виды информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	2	2	2						34		38

Тема 1. Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах		2	2						18		22
Тема 2. Состав и классификация информационных технологий в землеустройстве и кадастрах									16		16
Раздел 2. Управление информацией в землеустройстве и кадастрах			2						32		34
Тема 3. Автоматизированные информационные системы и системы управления базами данных			2						16		18
Тема 4. Реляционные системы управления базами данных									16		16
Раздел 3. Сетевые информационные технологии в землеустройстве и кадастрах									22		22
Тема 5. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов									16		16
Тема 6. Сетевые информационные технологии в землеустройстве и кадастрах									6		6
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	2							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	2	2	4					10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основные виды информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	
Тема 1. Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	Понятие информации и информационных технологий. Определение понятия информация, виды информации, свойства информации. Понятия компьютерных и информационных технологий, взаимосвязь между компьютерными и информационными технологиями, современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий

Тема 2. Состав и классификация информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Классификация ИТ по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации. Обработка текстовой и числовой информации. Классификация по способам применения и по способам использования компьютерных технологий
Раздел 2. Управление информацией в землеустройстве и кадастрах	
Тема 3. Автоматизированные информационные системы и системы управления базами данных	Автоматизированные информационные системы и системы управления базами данных. Информационные системы, примеры информационных систем, интернет-технологии. Использование систем управления базами данных для реализации информационных систем, классификация систем управления базами данных
Тема 4. Реляционные системы управления базами данных	Реляционные системы управления базами данных, СУБД Microsoft Access. Основные сведения о реляционных системах управления базами данных. СУБД Microsoft Access, понятие базы данных, проект Microsoft Access, экранные формы, меню, классы объектов
Раздел 3. Сетевые информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	
Тема 5. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов	Этапы разработки математической модели. Постановка задачи. Формирование технического задания. Поиск эффективных методов решения. Отладка эффективных алгоритмов и программ. Вычислительный и натурный эксперименты. Корректировка математической модели. Аппаратные средства и программное обеспечение информационных технологий для научной работы. Системы компьютерных технологий для инженерных расчетов. Анализ данных в табличных процессорах. Системы Mathcad, MATLAB. Пакеты SPSS, STATGRAPHIC. Решение типовых задач химической технологии с помощью компьютерных технологий. Составление программной документации. Применение методов глобальной оптимизации для решения задач, возникающих при моделировании химико-технологических схем. Принципы проектирования приложений для моделирования эксперимента в среде DELPHI.7 на примерах алгоритмов глобальной оптимизации.
Тема 6. Сетевые информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Локальные, региональные, глобальные вычислительные компьютерные сети. Типы угроз в компьютерных системах, политика защиты информации на предприятиях

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основные виды информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	

Тема 1. Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	Собеседование
Тема 2. Состав и классификация информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Собеседование
Раздел 2. Управление информацией в землеустройстве и кадастрах	
Тема 3. Автоматизированные информационные системы и системы управления базами данных	Собеседование
Тема 4. Реляционные системы управления базами данных	Собеседование
Раздел 3. Сетевые информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	
Тема 5. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов	Собеседование
Тема 6. Сетевые информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Базовые информационные технологии: учебно-методическое пособие / А. В. Гридчин. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 75 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396942>.

2. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Специальные информационные технологии: учеб.-метод. пособие / А. В. Гридчин. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 56 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396944>.

3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. -. (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105>.

4. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411182>.

3. Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-003860-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389940>.

6. Самойленко, А. П. Информационные технологии статистической обработки данных: учебное пособие / А. П. Самойленко, О. А. Усенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339805>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-издание о высоких технологиях «CNews» («СиНьюс»). - Режим доступа: <https://www.cnews.ru/>.

2. Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий. - Режим доступа: <https://citforum.ru/>.

3. Национальный открытый университет ИНТУИТ. - Режим доступа: <https://intuit.ru/>.

4. Учебный центр «Микроинформ». - Режим доступа: <https://www.microinform.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
2	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
3	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

				информационно-образова- тельной среде университета
--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии
в землеустройстве и кадастрах

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

Е. В. Пустовалов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Протокол № 10 от 15 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. С. Овчинников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, умений и навыков в сфере географических информационных систем на основе современных компьютерных и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и земельного кадастра.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать знания о функциях и организации географических информационных систем и технологий, управления ими и практическом использовании для решения задач профессиональной деятельности в области землеустройства и земельного кадастра;

- сформировать знания о методике составления электронных карт, современных технологиях и технических средствах их создания;

- сформировать знания о функциях пространственного анализа и принципах проектирования баз геоданных;

- сформировать практические навыки по созданию баз геоданных и электронных карт и решению задач профессиональной деятельности в области землеустройства и земельного кадастра с помощью функций пространственного анализа.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1. Демонстрирует знания порядка разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Знать порядок разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и технологий, в том числе с использованием аппаратных средств и программного обеспечения ГИС, средств сбора и хранения цифровой информации и организацией запросов в ГИС
	ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Уметь использовать знания разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и технологий, в том числе систематизировать, правильно оценивать и представлять в цифровом и электронном виде входные и выходные потоки информации, а также создавать базы геоданных с использованием Интернет-ресурсов

	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Владеть навыками использования знаний разработки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и технологий, в том числе владеть навыками работы в ArcGIS и QuantumGIS для ведения мониторинга, кадастрового учета, управления объектами недвижимости и составления планов землепользования
--	---	---

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий						
Б1.О.08 Планирование, организация и документирование землеустроительной и кадастровой деятельности	+					
Б1.О.09 Организация научной и проектной деятельности в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	+					
Б1.О.11 Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах	+					
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы,	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	2	2	4					10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Общие сведения о ГИС	Понятие ГИС и геоинформатика. Классификация ГИС. Структура ГИС. Функциональные возможности ГИС
Тема 2. Информация в ГИС	Виды информации. Источники данных. Понятие о пространственном объекте. Элементарные типы пространственных объектов
Тема 3. Структуры и модели данных в ГИС	Структуры данных. Растровая модель данных. Векторная модель данных
Тема 4. Аппаратные средства и программное обеспечение ГИС	Обзор технических средств ГИС. Программное обеспечение. Обзор промышленных пакетов ГИС
Тема 5. Системы координат и картографические проекции в ГИС	Общие системы координат. Хранение координат в ГИС. Картографические проекции. Трансформация координат
Тема 6. Тематическое картографирование	Введение в тематическое картографирование. Качественный метод. Количественный метод. Картодиаграммы. Картографическая легенда. Библиотеки условных знаков и классификаторы
Тема 7. Анализ пространственных данных	Задачи пространственного анализа. Функции пространственного анализа. Процесс анализа. Классификация функций пространственного анализа
Тема 8. Дистанционное зондирование	Данные дистанционного зондирования. Классификация природных образований в видимой области спектра. Дешифрирование изображений. Данные спутников серии Landsat, Sentinel-2 и SPOT 6/7
Тема 9. Глобальные системы позиционирования	Понятие о глобальных системах позиционирования. Основные элементы спутниковой навигационной системы. Система ГЛОНАСС. Система GPS. Системы Galileo, Бэйдоу
Тема 10. Базы географических данных	Понятие «База геоданных». Модели баз геоданных. Этапы проектирования базы геоданных
Тема 11. Моделирование поверхностей	Поверхность и цифровая модель. Структура данных для представления поверхностей. Интерполяции. Технология построения цифровых моделей рельефа
Тема 12. Земельно-информационные системы (ЗИС)	Понятие ЗИС. Классификация ЗИС. Основные задачи ЗИС. Кадастровые карты и планы

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Общие сведения о ГИС	Тестовые задания
Тема 2. Информация в ГИС	Тестовые задания
Тема 3. Структуры и модели данных в ГИС	Тестовые задания
Тема 4. Аппаратные средства и программное обеспечение ГИС	Ситуационные задания
Тема 5. Системы координат и картографические проекции в ГИС	Ситуационные задания
Тема 6. Тематическое картографирование	Ситуационные задания
Тема 7. Анализ пространственных данных	Ситуационные задания
Тема 8. Дистанционное зондирование	Ситуационные задания
Тема 9. Глобальные системы позиционирования	Тестовые задания
Тема 10. Базы географических данных	Тестовые задания
Тема 11. Моделирование поверхностей	Ситуационные задания
Тема 12. Земельно-информационные системы (ЗИС)	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колесенков, А.Н. ГИС ArcGIS: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Н. Колесенков, Н.В. Акинина. - Рязань : РГРТУ, 2016. - 56 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167983>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ГИС-технологий: ArcGIS в географии : учебно-методическое пособие / составитель А.О. Очур-оол. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 73 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156159>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Подрядчикова, Е.Д. Инструментальные средства ГИС : учебное пособие / Е.Д. Подрядчикова. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9961-1887-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138256>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал пространственных данных «Национальная система пространственных данных». - Режим доступа: https://nspd.gov.ru/#top_section.

2. ESRI. Программное обеспечение для картографирования и пространственной аналитики. - Режим доступа: <https://www.esri.com/ru-ru/home>.

3. GIS-Lab. Географические информационные системы и дистанционное зондирование. - Режим доступа: <https://gis-lab.info/>.

4. OpenStreetMap. Некоммерческий веб-картографический проект. - Режим доступа: <https://www.openstreetmap.org/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

5. Геоинформационные системы. ArcGIS ArcInfo Lab Pack.

6. Геоинформационные системы. GRASS.

7. Геоинформационные системы. QGIS.

8. Геоинформационные системы. SAS.Планета.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля

стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: ситуационные задания, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 107 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна
2	Лаборатория САПР и ГИС, гидромелиоративный корпус, 403а кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран,), сплит-система, демонстрационный материал
3	Лаборатория САПР и ГИС, гидромелиоративный корпус, 403а кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран,), сплит-система, демонстрационный материал
4	Лаборатория САПР и ГИС, гидромелиоративный корпус, 403а кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран,), сплит-система, демонстрационный материал
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

				информационно-образова- тельной среде университета
--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Разработка и реализация образовательных программ
в области землеустройства и кадастров

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков разработки и реализации образовательных программ как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями о содержании, основных принципах и правовом регулировании образовательной деятельности в Российской Федерации;
- формирование представления о содержании и видах образовательных программ, требованиях и условиях их реализации;
- изучение порядка разработки и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знания порядка разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Знать порядок разработки и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастров как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий
	ОПК-5.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области землеустройства и кадастров как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий
	ОПК-5.3. Владеет практическими навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастров как комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Разработка и реализация образовательных программ в области землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	52		52											
Промежуточная аттестация	4		4											
Зачет	4		4											
Зачет с оценкой														
Экзамен														
Общая трудоемкость	часы	72		72										
	зачетные единицы	2		2										

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						Промежуточная аттестация
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Содержание, основные принципы и правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации	2	2							28		30
Тема 1. Образовательная деятельность как элемент системы образования и ее характеристика		2							12		14
Тема 2. Образовательная программа и порядок ее реализации									16		16
Раздел 2. Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования в			4							24	

сфере профессиональной деятельности											
Тема 3. Образовательная программа высшего образования: назначение, структура, основные этапы разработки			2						12		14
Тема 4. Содержание образовательной программы высшего образования			2						12		14
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	2							10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	2	2	4					10	52	4	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Содержание, основные принципы и правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации	
Тема 1. Образовательная деятельность как элемент системы образования и ее характеристика	Содержание и структура системы образования. Виды и уровни образования. Правовое регулирование и порядок осуществления образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности
Тема 2. Образовательная программа и порядок ее реализации	Понятие, содержание и виды образовательных программ. Общие требования к реализации образовательных программ. Условия реализации образовательных программ. Особенности реализации образовательных программ
Раздел 2. Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования в сфере профессиональной деятельности	
Тема 3. Образовательная программа высшего образования: назначение, структура, основные этапы разработки	Общая характеристика образовательной программы. Организация и документальное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы. Основные этапы разработки образовательной программы

Тема 4. Содержание образовательной программы высшего образования	Учебный план. Календарный учебный график. Рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы практик. Оценочные и методические материалы. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
--	--

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Содержание, основные принципы и правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации	
Тема 1. Образовательная деятельность как элемент системы образования и ее характеристика	Собеседование
Тема 2. Образовательная программа и порядок ее реализации	Собеседование
Раздел 2. Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования в сфере профессиональной деятельности	
Тема 3. Образовательная программа высшего образования: назначение, структура, основные этапы разработки	Собеседование
Тема 4. Содержание образовательной программы высшего образования	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Государственная регламентация образовательной деятельности : монография / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Феклин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035216. - ISBN 978-5-16-015463-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045845>. - Режим доступа: по подписке.

2. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / составитель О. В. Петунин. - Кемерово : КемГУ, 2023. - 170 с. - ISBN 978-5-8353-3096-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392174>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. - ISBN 978-5-7410-1834-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110654>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Юревич, С. Н. Управление образованием : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-507-49684-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399200>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Волгоградский государственный аграрный университет: официальный сайт. - Режим доступа: <https://volgau.ru/>.

2. Комитет образования и науки Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://obraz.volgograd.ru/>.

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.

5. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения

пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические

		контроля и промежуточной аттестации		средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия в области землеустройства, практических умений и навыков их использования при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование представления об организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектах деятельности предприятия в области землеустройства;

- формирование умений использования в профессиональной деятельности знаний организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия в области землеустройства;

- формирование практических навыков использования в профессиональной деятельности знаний организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия в области землеустройства.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе организационно-управленческие, экономические и финансово-аналитические аспекты деятельности предприятия (основы экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания в области экономики, организации и менеджмента в землеустройстве при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе знания организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия (основ экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)

	<p>ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области экономики, организации и менеджмента в землеустройстве при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе знаний организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия (основ экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Знать основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе организационно-управленческие, экономические и финансово-аналитические аспекты деятельности предприятия (основы экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Уметь использовать знания в области экономики, организации и менеджмента в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе знания организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия (основ экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области экономики, организации и менеджмента в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе знаний организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия (основ экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и</p>

		налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать основы экономики, организации и менеджмента в землеустройстве, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе организационно-управленческие, экономические и финансово-аналитические аспекты деятельности предприятия (основы экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания в области экономики, организации и менеджмента в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе знания организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия (основ экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний в области экономики, организации и менеджмента в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе знаний организационно-управленческих, экономических и финансово-аналитических аспектов деятельности предприятия (основ экономики, организации производства, труда и управления, бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, финансового анализа в области землеустройства)

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				

Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации

		<p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве</p> <p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	---	<p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p>	<p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве</p> <p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	---	<p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p>	<p>Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации</p>

		Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве	Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	--

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10			10									
Лекционные занятия	4			4									
Практические занятия	6			6									
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125			125									
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа	10			10									
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	115			115									
Промежуточная аттестация	9			9									
Зачет													
Зачет с оценкой													
Экзамен	9			9									
Общая трудоемкость	часы	144		144									
	зачетные единицы	4		4									

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины			
Раздел 1. Организационно-управленческие и экономические аспекты деятельности предприятия в области землеустройства	3	4							61		65	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности									21		21	
Тема 2. Организация деятельности и экономика предприятия		2								20		22
Тема 3. Бухгалтерский учет деятельности предприятия		2								20		22
Раздел 2. Финансово-аналитические аспекты деятельности предприятия в области землеустройства			6							54		60
Тема 4. Финансы предприятия и управление ими			2							18		20
Тема 5. Налогообложение деятельности предприятия			2							18		20
Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия			2							18		20
Формы контроля по дисциплине:	3											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10	

зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	3	4	6					10	115	9	144

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Организационно-управленческие и экономические аспекты деятельности предприятия в области землеустройства	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Формы и виды предпринимательской деятельности в землеустройстве. Правовые основы деятельности предприятия. Формы собственности и организационно-правовые формы предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия
Тема 2. Организация деятельности и экономика предприятия	Организационная структура предприятия и управление им. Ресурсы предприятия, их состав и классификация. Основы планирования деятельности предприятия. Персонал предприятия и управление им. Организация и оплата труда
Тема 3. Бухгалтерский учет деятельности предприятия	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Содержание и организация бухгалтерского учета на предприятии. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия. Использование данных бухгалтерского учета для принятия управленческих решений
Раздел 2. Финансово-аналитические аспекты деятельности предприятия в области землеустройства	
Тема 4. Финансы предприятия и управление ими	Источники финансирования деятельности предприятия. Денежное обращение и система расчетов на предприятии. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Финансовый анализ деятельности предприятия
Тема 5. Налогообложение деятельности предприятия	Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения. Налоговая система и организация налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение деятельности предприятия. Оптимизация налогообложения предприятия
Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия	Анализ имущественного положения предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Комплексная оценка и прогнозирование результатов деятельности предприятия

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля

Раздел 1. Организационно-управленческие и экономические аспекты деятельности предприятия в области землеустройства	
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Тестовые задания
Тема 2. Организация деятельности и экономика предприятия	Тестовые задания
Тема 3. Бухгалтерский учет деятельности предприятия	Тестовые задания
Раздел 2. Финансово-аналитические аспекты деятельности предприятия в области землеустройства	
Тема 4. Финансы предприятия и управление ими	Тестовые задания
Тема 5. Налогообложение деятельности предприятия	Тестовые задания
Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при вы-

	полнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-8149-3116-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186948>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лосева, А. С. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / А. С. Лосева, С. В. Мегаева. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. - 106 с. - ISBN 978-5-94664-358-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157815>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Навдаева, С. Н. Экономика землеустройства : учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2020. - 77 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140972>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / составитель Д. С. Хаустов. - Иркутск : ИрГУПС, 2018. - 48 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157900>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. - Томск : ТПУ, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-4387-0914-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246068>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.volgograd.ru/>.

2. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

3. Комитет экономической политики и развития Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://economics.volgograd.ru/>.

4. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>.

6. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.

7. Правительство России: официальный сайт. - Режим доступа: <http://government.ru/>.

8. Федеральная налоговая служба (ФНС России): официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>.

9. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

10. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ
и методы землеустроительного проектирования

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Е. В. Акутнева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков землеустроительного проектирования и выполнения землеустроительных работ.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства;
- изучение методов статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;
- изучение методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания современных технологий выполнения землеустроительных работ и методов землеустроительного проектирования при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе составлять задания для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства, руководить работой коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства (ставить им задачи, осуществлять проверку полноты решения)
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Владеть навыками использования знаний современных технологий выполнения землеустроительных работ и методов землеустроительного проектирования при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области

		<p>землеустройства, в том числе разработки нормативно-технической документации в области землеустройства, постановки задач, определения исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства, управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, определения концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения разрабатываемых проектов землеустройства и временных затрат на их исполнение, разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве, проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Знать современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Уметь использовать знания современных технологий выполнения землеустроительных работ и методов землеустроительного проектирования при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного</p>	<p>Владеть навыками использования знаний современных технологий выполнения землеустроительных работ и методов землеустроительного проектирования при осуществлении статистической обработки информации, математического и</p>

	моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания современных технологий выполнения землеустроительных работ и методов землеустроительного проектирования при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний современных технологий выполнения землеустроительных работ и методов землеустроительного проектирования при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, разработки технических регламентов землеустроительного проектирования

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				

Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности	Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации

курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	3	4	8		30				129	9	180

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования	Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Объект и предмет землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования
Тема 2. Методика и технологии землеустроительного проектирования	Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Технологии и организация проектирования
Тема 3. Формирование территории муниципального образования	Порядок установления границ муниципальных образований. Составление картографического и геодезического описания границ сельского поселения. Внесение изменений в поконтурную ведомость
Тема 4. Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством	Предоставление гражданам земельных участков для ведения сельскохозяйственного производства и их оформление. Межевой план земельного участка. Землеустроительные работы по образованию сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств. Образование земельных участков и организация территории садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан
Тема 5. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	Понятие и виды недостатков землевладения (землепользования). Способы устранения недостатков. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий
Тема 6. Характеристика и основные принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения	Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры земельных участков, предоставляемых для этих целей. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения
Тема 7. Бизнес-планирование и создание нового предприятия на рынке кадастровых работ	Понятие и цели бизнес-планирования. Структура и содержание разделов бизнес-плана кадастрового предприятия. Порядок создания нового предприятия в сфере кадастровых работ

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования	Тестовые задания
Тема 2. Методика и технологии землеустроительного проектирования	Тестовые задания
Тема 3. Формирование территории муниципального образования	Индивидуальное домашнее задание
Тема 4. Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством	Индивидуальное домашнее задание
Тема 5. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	Индивидуальное домашнее задание
Тема 6. Характеристика и основные принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения	Индивидуальное домашнее задание
Тема 7. Бизнес-планирование и создание нового предприятия на рынке кадастровых работ	Индивидуальное домашнее задание

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это

	подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречько. - Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. - 158 с. - ISBN 978-5-89764-965-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/176592#2>.

2. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 125 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173039>.

3. Басова И. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / И. А. Басова, Д. О. Прохоров, И. И. Снежко. - Тула : Издательство ТулГУ, 2022. - 222 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/291974#1>.

4. Будагов, И. В. Управление проектами в землеустройстве и кадастрах : учебное пособие / И. В. Будагов, Э. В. Кравченко. - Краснодар : КубГТУ, 2022. - 175 с. - ISBN 978-5-8333-1162-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318971>.

5. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>. - Режим доступа: по подписке.

6. Гилева, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилева. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 93 с. - ISBN 978-5-9961-2254-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188810>.

7. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / составители Т. М. Коменданова [и др.]. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226058>.

8. Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров : монография. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-907181-22-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171004>.

9. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : монография / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 179 с. - ISBN 978-5-85983-329-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162748>.

10. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-8197-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173118>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и

выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: индивидуальное домашнее задание, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные

5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
---	---	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся умений и навыков в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, теоретическое и методическое освоение основных вопросов профессиональной деятельности, обобщающих понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных положений управления, понятия и особенности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационном обеспечении и эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- владение навыками при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, в том числе выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для эффективного управления.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в целях создания единого информационного пространства страны
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих принимать управленческие решения в профессиональной деятельности для эффективного управления

	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих принимать управленческие решения в профессиональной деятельности для эффективного управления
--	--	---

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курсы обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	---	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве</p>	<p>Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	12				12								
Лекционные занятия	4				4								
Практические занятия	8				8								
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	159				159								
Курсовая работа	30				30								
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа													
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	129				129								
Промежуточная аттестация													
Зачет													
Зачет с оценкой													
Экзамен	9				9								
Общая трудоемкость	часы	180			180								
	зачетные единицы	5			5								

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч		
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация
				Итого

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основные понятия систем и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	4	4	8						72		84
Тема 1. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		2	2						8		12
Тема 2. Цели, задачи и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		2	2						8		12
Тема 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости			2						10		12
Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на городской территории			2						10		12
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости									12		12
Тема 6. Система управления объектами недвижимости									12		12
Тема 7. Рынок недвижимости, его содержание и функции									12		12
Раздел 2. Эффективное управление земельными ресурсами и объектами недвижимости									57		57
Тема 8. Методы определения наиболее эффективного использования объектов недвижимости									12		12
Тема 9. Правовое обеспечение управления объектами недвижимости и их оценка									12		12

Тема 10. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных административно-территориальных уровнях									11		11
Тема 11. Эффективность системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости									11		11
Тема 12. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в зарубежных странах									11		11
Формы контроля по дисциплине:	4										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа					30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	4	4	8		30				129	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основные понятия систем и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Тема 1. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Основные понятие системы управления. Основные законы и принципы управления. Основные методы и функции управления. Классификация методов и видов управления
Тема 2. Цели, задачи и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Процесс управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Цели и задачи в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Основные этапы и методы реализации управленческих решений в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Тема 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Организационные структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на городской территории	Формирование земельных участков в существующей застройке. Составление и утверждение схемы расположения земельных участков
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными	Создание и развитие информационной базы для управления. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью. Требования к содержанию

ресурсами и объектами недвижимости	интегрированной кадастровой информации. Земельно-информационные системы управления в зарубежных странах
Тема 6. Система управления объектами недвижимости	Система управления недвижимостью. Принципы государственного управления недвижимостью. Государственное регулирование рынка недвижимости
Тема 7. Рынок недвижимости, его содержание и функции	Виды и функции рынка недвижимости. Положительные и отрицательные стороны рынка недвижимости. Особенности формирования спроса и предложения на объекты недвижимости
Раздел 2. Эффективное управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Тема 8. Методы определения наиболее эффективного использования объектов недвижимости	Профессиональный анализ наилучшего использования недвижимости. Классификация факторов инвестиционной привлекательности объектов недвижимости. Состав и содержание мероприятий по управлению объектами недвижимости
Тема 9. Правовое обеспечение управления объектами недвижимости и их оценка	Право собственности и виды сделок с недвижимостью. Оценка недвижимости в рыночной экономике. Рыночные инструменты управления объектами недвижимости в зарубежных странах
Тема 10. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных административно-территориальных уровнях	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости городов и иных поселений
Тема 11. Эффективность системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Понятие эффективности в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация критериев эффективности. Эффективность ведения Единого государственного реестра недвижимости
Тема 12. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в зарубежных странах	Общие положения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в зарубежных странах. Государственное управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в развитых странах. Особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в странах с переходной экономикой

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основные понятия систем и методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Тема 1. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Собеседование
Тема 2. Цели, задачи и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Собеседование
Тема 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Собеседование

Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на городской территории	Собеседование
Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Собеседование
Тема 6. Система управления объектами недвижимости	Собеседование
Тема 7. Рынок недвижимости, его содержание и функции	Собеседование
Раздел 2. Эффективное управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Тема 8. Методы определения наиболее эффективного использования объектов недвижимости	Собеседование
Тема 9. Правовое обеспечение управления объектами недвижимости и их оценка	Собеседование
Тема 10. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных административно-территориальных уровнях	Собеседование
Тема 11. Эффективность системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Собеседование
Тема 12. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в зарубежных странах	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 2 : Управление земельными ресурсами / А. А. Варламов. - М. : Издательство: КолосС, 2005. - 528 с.

2. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное пособие / А. В. Воробьев, А. Д. Ахмедов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 140 с.

3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00846-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532341>.

4. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. - 2-е изд. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 306 с. - ISBN 978-5-4497-3863-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145182.html>.

5. Слезко, В. В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / В. В. Слезко. - Москва : ЕАОИ, 2012. - 157 с. - ISBN 978-5-374-00606-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126570>.

6. Хамзина, О. И. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) / О. И. Хамзина. - Ульяновск : УлГАУ, 2018. - 167 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/16107>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделять маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам текущего контроля по дисциплине относятся: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена

выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения
исследований в области землеустройства

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Е. В. Акутнева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по выявлению и анализу современных проблем в области землеустройства, в том числе при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проведение анализа научно-технических проблем в области землеустройства;
- осуществление статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных;
- разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать актуальные проблемы развития и основы организации проведения исследований в области землеустройства, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, требования к ее оформлению, методики проведения патентных исследований
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания актуальных проблем развития и организации проведения исследований в области землеустройства при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства, разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землеустройства

	<p>ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства</p>	<p>Владеть навыками использования знаний актуальных проблем развития и организации проведения исследований в области землеустройства при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе разработки подходов, методов и технологий в области землеустройства, мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Знать актуальные проблемы развития и основы организации проведения исследований в области землеустройства, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ, основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества, методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства, методики создания отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, методики проведения патентных исследований, принципы управления объектами интеллектуальной собственности</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Уметь использовать знания актуальных проблем развития и организации проведения исследований в области землеустройства при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе организовывать проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний, анализировать результаты исследований</p>

	<p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Владеть навыками использования знаний актуальных проблем развития и организации проведения исследований в области землеустройства при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Знать актуальные проблемы развития и основы организации проведения исследований в области землеустройства, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, основные логические методы и приемы инженерного творчества, методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, методики проведения патентных исследований, отечественный и зарубежные рынки новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства</p> <p>Уметь использовать знания актуальных проблем развития и организации проведения исследований в области землеустройства при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе планировать исследования и технические разработки в области землеустройства, составлять задания</p>

		для исполнителей, организовывать проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний актуальных проблем развития и организации проведения исследований в области землеустройства при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			

Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				

Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве	Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10			10										
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	84			84										
Промежуточная аттестация	4			4										
Зачет	4			4										
Зачет с оценкой														
Экзамен														
Общая трудоемкость	часы	108		108										
	зачетные единицы	3		3										

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Современные теории землеустройства	3	2	2					12		16	
Тема 2. Проблемы землеустроительного обеспечения земельной реформы		2						12		14	
Тема 3. Нормативное обеспечение земельных преобразований			2					12		14	
Тема 4. Задачи и принципы современного землеустройства			2					12		14	

Тема 5. Возникновение и развитие кадастровых систем								12		12
Тема 6. Земельно-информационные системы								12		12
Тема 7. Сегменты рынка недвижимости								12		12
Формы контроля по дисциплине:										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	3						10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен									4	4
Итого по дисциплине	3	4	6				10	84	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Современные теории землеустройства	Содержание, функции и процесс землеустройства
Тема 2. Проблемы землеустроительного обеспечения земельной реформы	Плюсы и минусы земельной реформы
Тема 3. Нормативное обеспечение земельных преобразований	Разграничение сфер управления земельными ресурсами на основе землеустроительной и градостроительной документации
Тема 4. Задачи и принципы современного землеустройства	Основные виды землеустроительных работ на землях, находящихся в федеральной собственности
Тема 5. Возникновение и развитие кадастровых систем	Современный кадастр и земельная регистрация
Тема 6. Земельно-информационные системы	Преобразования в структуре земельно-кадастровых мероприятий
Тема 7. Сегменты рынка недвижимости	Объекты налогообложения недвижимости. Зарубежный опыт ведения многоцелевого кадастра. Современные проблемы ведения кадастра в Волгоградской области

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Современные теории землеустройства	Контрольная работа
Тема 2. Проблемы землеустроительного обеспечения земельной реформы	Контрольная работа
Тема 3. Нормативное обеспечение земельных преобразований	Контрольная работа
Тема 4. Задачи и принципы современного землеустройства	Контрольная работа

Тема 5. Возникновение и развитие кадастровых систем	Контрольная работа
Тема 6. Земельно-информационные системы	Контрольная работа
Тема 7. Сегменты рынка недвижимости	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречько. - Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. - 158 с. - ISBN 978-5-89764-965-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/176592#2>.

2. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 125 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173039>.

3. Басова И. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / И. А. Басова, Д. О. Прохоров, И. И. Снежко. - Тула : Издательство ТулГУ, 2022. - 222 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/291974#1>.

4. Гилева, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилева. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 93 с. - ISBN 978-5-9961-2254-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188810>.

5. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / составители Т. М. Коменданова [и др.]. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226058>.

6. Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров : монография. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-907181-22-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171004>.

7. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : монография / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 179 с. - ISBN 978-5-85983-329-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162748>.

8. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-8197-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173118>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные

5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
---	---	--	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики
и методы моделирования в землеустройстве

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. К. Васильев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области землеустройства, для применения оптимизационных методов линейного программирования, позволяющих решать землеустроительные задачи в условиях ограниченных ресурсов и находить резервы для повышения эффективности организации производства и территории профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области землеустройства, для применения оптимизационных методов линейного программирования, позволяющих решать землеустроительные задачи;

- изучение основ статистики и математических методов, используемых в землеустроительных исследованиях с целью установления степени сходства или различия и зависимости объектов, их классификации;

- освоение навыков осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных в профессиональной деятельности;

- использование навыков разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Знать основы системного анализа, математической статистики, методы моделирования в землеустройстве, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства, основы статистики и математические методы, используемые в землеустроительных исследованиях с целью установления степени сходства или различия и зависимости объектов, их классификации
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и	Уметь использовать знания в области системного анализа, математической статистики, методов моделирования в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования

	<p>компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров, планировать порядок проведения моделирования проектов землеустройства, применять оптимизационные методы линейного программирования, позволяющие решать землеустроительные задачи в условиях ограниченных ресурсов и находить резервы для повышения эффективности организации производства и территории</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Владеть навыками использования знаний в области системного анализа, математической статистики, методов моделирования в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе создания математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров, проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, разработки специальных программ для компьютерной разработки проектов землеустройства, настройки программных средств, используемых для моделирования и проектирования, а также формирования технологической и отчетной документации по результатам землеустроительных работ</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Знать основы системного анализа, математической статистики, методы моделирования в землеустройстве, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в</p>

		области землеустройства, методы детального математического анализа и корректировки оптимальных решений землеустроительных задач
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания в области системного анализа, математической статистики, методов моделирования в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе, обработке данных о земельных ресурсах и объектах недвижимости, формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний в области системного анализа, математической статистики, методов моделирования в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе получения, обработки, моделирования данных и создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курсы обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				

Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
---	--	--	---	--	--	--

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	---	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве</p>	<p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	---	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация</p>	<p>Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						Промежуточная аттестация
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Системный анализ и основы математической статистики в землеустройстве	4	4	6						28		38
Тема 1. Методологические аспекты системного подхода и системного анализа		2	2						4		8
Тема 2. Методы анализа систем		2	2						4		8
Тема 3. Основы математической статистики в землеустройстве			2						4		6
Тема 4. Моделирование сложных систем									8		8
Тема 5. Применение системного анализа в различных областях									8		8
Раздел 2. Методы моделирования в землеустройстве									56		56
Тема 6. Моделирование и современные методы вычислений									8		8
Тема 7. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве									8		8
Тема 8. Построение сетевых моделей при планировании									8		8

землеустроительной и кадастровой деятельности											
Тема 9. Построение и исследование аналитических моделей в землеустройстве								8		8	
Тема 10. Применение дифференциального и интегрального исчисления при построении оптимизационных аналитических моделей в землеустройстве								8		8	
Тема 11. Общая модель линейного программирования и ее применение в землеустройстве								8		8	
Тема 12. Распределительная (транспортная) модель линейного программирования и ее применение в землеустройстве								8		8	
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	4						10				10
зачет, зачет с оценкой, экзамен									4		4
Итого по дисциплине	4	4	6				10	84	4		108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Системный анализ и основы математической статистики в землеустройстве	
Тема 1. Методологические аспекты системного подхода и системного анализа	Этапы развития системных представлений. Системный анализ как метод принятия и обоснования решений. Системный подход как методология системного анализа. Системный подход к процессу принятия решений. Система предпочтений лицо, принимающее решение (ЛПР). Системность как всеобщее свойство материи
Тема 2. Методы анализа систем	Основные этапы и методы системного анализа. Методы экспертных оценок. Метод мозговой атаки (штурма). Дельфийский метод. Методы типа сценариев и дерева целей. Морфологические методы
Тема 3. Основы математической статистики в землеустройстве	Обработка вариационного ряда. Статистические показатели распределения. Оценка статистических параметров
Тема 4. Моделирование сложных систем	Основные понятия и этапы моделирования систем. Принципы и подходы к построению моделей. Классификация моделей систем

Тема 5. Применение системного анализа в различных областях	Методика системного исследования в землеустройстве. Методика проектирования систем управления организациями. Шкала уровней качества системы. Показатели и критерии эффективности системы
Раздел 2. Методы моделирования в землеустройстве	
Тема 6. Моделирование и современные методы вычислений	Понятие модели и моделирования. Основные этапы развития математического моделирования в аграрно-экономической и землеустроительной науке. Возникновение и развитие средств и методов вычислений. Необходимость и возможность применения математических методов и моделей в землеустройстве
Тема 7. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве	Возможность и целесообразность использования экономико-математических методов в землеустройстве. Общие признаки экономико-математических моделей и моделирования. Классификация экономико-математических моделей, применяемых в землеустройстве, в зависимости от лежащих в их основе математических методов. Классификаций математических моделей, применяемых в землеустройстве, на основе вида землеустроительного действия. Основные требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в землеустройстве
Тема 8. Построение сетевых моделей при планировании землеустроительной и кадастровой деятельности	Сетевая модель и ее основные элементы. Порядок и правила построения сетевых графиков. Упорядочение сетевого графика. Понятие пути сетевого графика
Тема 9. Построение и исследование аналитических моделей	Аналитические модели и их свойства. Исследование аналитических моделей на наличие экстремума. Метод решения задач на условный экстремум Лагранжа. Оценка точности вычислений с использованием аналитических моделей
Тема 10. Применение дифференциального и интегрального исчисления при построении оптимизационных аналитических моделей	Вычисление средних расстояний и их использование при обосновании проектов землеустройства. Определение оптимальной площади землевладения (землепользования). Определение оптимальных размеров полей севооборотов. Расчет оптимального соотношения сторон полей (рабочих участков) в севооборотах
Тема 11. Общая модель линейного программирования	Понятие линейного программирования. Составные части общей модели линейного программирования. Виды землеустроительных задач, сводящихся к общей модели линейного программирования. Основные этапы постановки задачи линейного программирования. Симплекс метод решения задач линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи. Двойственные задачи линейного программирования
Тема 12. Распределительная (транспортная) модель линейного программирования и ее применение в землеустройстве	Постановка задач распределительного типа. Виды землеустроительных задач, относящихся к данному типу. Методы решения задач транспортного типа. Особые случаи постановки решения задач распределительного типа. Примеры решения землеустроительных задач

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Системный анализ и основы математической статистики в землеустройстве	
Тема 1. Методологические аспекты системного подхода и системного анализа	Собеседование
Тема 2. Методы анализа систем	Собеседование
Тема 3. Основы математической статистики в землеустройстве	Собеседование
Тема 4. Моделирование сложных систем	Собеседование
Тема 5. Применение системного анализа в различных областях	Собеседование
Раздел 2. Методы моделирования в землеустройстве	
Тема 6. Моделирование и современные методы вычислений	Собеседование
Тема 7. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве	Собеседование
Тема 8. Построение сетевых моделей при планировании землеустроительной и кадастровой деятельности	Собеседование
Тема 9. Построение и исследование аналитических моделей	Собеседование
Тема 10. Применение дифференциального и интегрального исчисления при построении оптимизационных аналитических моделей	Собеседование
Тема 11. Общая модель линейного программирования	Собеседование
Тема 12. Распределительная (транспортная) модель линейного программирования и ее применение в землеустройстве	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бородкина, Т. А. Экономико-математические методы и модели в землеустройстве : учебное пособие. - Архангельск : САФУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-261-01097-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96615>.

2. Волков, С. Н. Землеустройство. Том 4. Экономико-математические методы и модели. - Москва, ФГБОУ ВО ГУЗ, 2021. - Изд. 1. - 696 с. - URL: <https://surgu.editorum.ru/ru/nauka/textbook/3131/view>.

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-91409-547-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

4. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 199 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107213>.

5. Чертко, Н. К. Математические методы в землеустройстве : учеб.-метод. пособие / . - Минск : БГУ, 2014. - 157 с. - Текст : электронный // Национальная библиотека Беларуси - URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/114777>.

6. Щерба, В. Н. Моделирование в землеустройстве : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. В. Ноженко, С. Ю. Комарова. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 190 с. – ISBN 978-5-89764-898-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159619>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».
5. Математические процессоры / программы. MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделять маркерами основные положения лекции; 5) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют

уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам текущего контроля по дисциплине относится: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс,	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Волгоградская обл., г.	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические

	гидромелиоративный корпус, 213 кг	индивидуальных консультаций	Волгоград, ул. Казахская, д. 33	средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование
землеустроительной деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

И. А. Азиева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является профессиональная ориентация обучающихся в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе проведения землеустроительных работ. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть механизмом правоприменительной деятельности при проведении землеустройства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативных правовых актов в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации;
- анализ особенностей регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать основы нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера, требования охраны окружающей среды в области землеустройства, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Владеть навыками использования знаний в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства

ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Знать основы нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера, требования охраны окружающей среды в области землеустройства, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Уметь использовать знания в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Владеть навыками использования знаний в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать основы нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы

		землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера, требования охраны окружающей среды в области землеустройства, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				

Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						

Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рамках учебных занятий), всего													
Лекционные занятия		4		4									
Практические занятия		6		6									
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94		94									
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа		10		10									
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		84		84									
Промежуточная аттестация													
Зачет		4		4									
Зачет с оценкой													
Экзамен													
Общая трудоемкость	часы	108		108									
	зачетные единицы	3		3									

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточн	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Правовые аспекты землеустроительной деятельности	3	4	6						50		60
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации землеустроительных работ		2							8		10
Тема 2. Правовая регламентация подготовки документации по территориальному зонированию территорий		2							8		10
Тема 3. Методические рекомендации по проведению межевания земель населенных пунктов			2						8		10
Тема 4. Порядок согласования землеустроительной документации и ее утверждение органами государственной власти			2						8		10
Тема 5. Организация контроля и надзора за соблюдением требований законодательства при проведении землеустроительных мероприятий			2						8		10
Тема 6. Документационное обеспечение процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам									10		10
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства									34		34
Тема 7. Компьютерное моделирование перспектив развития территориального планирования сельских поселений									10		10

Тема 8. Статистический анализ результатов землеустроительного обследования								12		12	
Тема 9. Проблематика в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности								12		12	
Формы контроля по дисциплине:	3										
Курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10		10	
Зачет, зачет с оценкой, экзамен									4	4	
Итого по дисциплине	3	4	6					10	84	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Правовые аспекты землеустроительной деятельности	
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации землеустроительных работ	Законодательство Российской Федерации в области землеустройства. Подзаконные акты и ведомственные инструкции. Региональные правовые акты субъектов РФ. Требования к содержанию и оформлению землеустроительной документации
Тема 2. Правовая регламентация подготовки документации по территориальному зонированию территорий	Положения Земельного кодекса РФ и Градостроительного кодекса РФ относительно разработки документации по территориальному зонированию. Процедура принятия и изменения правил землепользования и застройки (ПЗЗ). Требования к составу и структуре документации, технические требования к картографическим материалам. Правовые аспекты внесения изменений в документацию по территориальному зонированию
Тема 3. Методические рекомендации по проведению межевания земель населенных пунктов	Цель и задачи межевания. Подготовка к выполнению межевых работ, полевые работы и определение границ. Государственная регистрация результатов межевания
Тема 4. Порядок согласования землеустроительной документации и ее утверждение органами государственной власти	Правила подготовки землеустроительной документации. Этап согласования с собственниками и пользователями земельных участков. Рассмотрение документации экспертными комиссиями и муниципальными органами. Уведомления и публичные слушания. Утверждение землеустроительной документации уполномоченными органами власти

Тема 5. Организация контроля и надзора за соблюдением требований законодательства при проведении землеустроительных мероприятий	Система органов контроля и надзора в сфере землеустройства. Формы и методы государственного контроля и надзора. Предмет и объекты контроля в землеустроительной деятельности. Основания и порядок проведения проверок землеустроительных мероприятий. Ответственность за несоблюдение законодательных требований в землеустройстве
Тема 6. Документационное обеспечение процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам	Виды документов, необходимых для подачи заявления на предоставление земельного участка. Процедура согласования и выдачи разрешительной документации. Оформление договора аренды или купли-продажи земельного участка. Государственная регистрация прав на земельный участок. Хранение и архивирование документации по предоставлению земельных участков
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства	
Тема 7. Компьютерное моделирование перспектив развития территориального планирования сельских поселений	Принципы и цели территориального планирования сельских поселений. Методы компьютерного моделирования в территориальном планировании. Использование геоинформационных систем (ГИС). Практика внедрения компьютерной модели на примере конкретного поселения. Перспективы и ограничения компьютерного моделирования
Тема 8. Статистический анализ результатов землеустроительного обследования	Сбор первичной информации и подготовка данных. Описание основных статистических характеристик обследуемых земель. Пространственный анализ результатов обследования. Оценка экономической эффективности использования земель. Прогнозирование направлений улучшения использования земель на основании статистического анализа
Тема 9. Проблематика в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности	Несовершенства правового регулирования межевания и установления границ земельных участков. Отсутствие четкой ответственности исполнителей землеустроительных работ. Противоречия в законодательстве при изменении целевого назначения земель. Недостаточность правовых механизмов урегулирования споров о правах на землю. Необходимость совершенствования нормативной базы для цифровизации землеустроительной деятельности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Правовые аспекты землеустроительной деятельности	
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации землеустроительных работ	Собеседование
Тема 2. Правовая регламентация подготовки документации по территориальному зонированию территорий	Собеседование

Тема 3. Методические рекомендации по проведению межевания земель населенных пунктов	Собеседование
Тема 4. Порядок согласования землеустроительной документации и ее утверждение органами государственной власти	Собеседование
Тема 5. Организация контроля и надзора за соблюдением требований законодательства при проведении землеустроительных мероприятий	Собеседование
Тема 6. Документационное обеспечение процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам	Собеседование
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства	
Тема 7. Компьютерное моделирование перспектив развития территориального планирования сельских поселений	Собеседование
Тема 8. Статистический анализ результатов землеустроительного обследования	Собеседование
Тема 9. Проблематика в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басова, И. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / И. А. Басова, Д. О. Прохоров, И. И. Снежко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тула : ТулГУ,

2022. - 222 с. - ISBN 978-5-7679-5063-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/291974>.

2. Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143170>.

3. Будагов, И. В. Управление проектами в землеустройстве и кадастрах : учебное пособие / И. В. Будагов, Э. В. Кравченко. - Краснодар : КубГТУ, 2022. - 175 с. - ISBN 978-5-8333-1162-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318971>.

4. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е. А. Галиновская. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - www.dx.doi.org/10.12737/8326. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938006>.

6. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>.

7. Практика разрешения земельных споров : научно-практическое пособие / И. О. Краснова, Г. А. Мисник, Н. А. Алексеева [и др.] ; под ред. И. О. Красновой, Г. Л. Мисник, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-773-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194825>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов : учебное пособие / Г. А. Ефимова, С. В. Ефимова, Ю. П. Золотарева, Н. А. Федоров ; под редакцией Г. А. Ефимовой. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. - 78 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/443765>.

9. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : монография / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 179 с. - ISBN 978-5-85983-329-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162748>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные

вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам текущего контроля по дисциплине относятся: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –

				компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая
документация в землеустройстве

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

И. А. Азиева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является профессиональная ориентация обучающихся в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе проведения землеустроительных работ. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть механизмом правоприменительной деятельности при проведении землеустройства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативных правовых актов в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации;
- анализ особенностей регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать основы законодательства и нормативно-техническую документацию в землеустройстве, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера, требования охраны окружающей среды в области землеустройства, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания в области законодательства и нормативно-технической документации в землеустройстве при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Владеть навыками использования знаний в области законодательства и нормативно-технической документации в землеустройстве при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства

ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Знать основы законодательства и нормативно-техническую документацию в землеустройстве, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера, требования охраны окружающей среды в области землеустройства, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Уметь использовать знания в области законодательства и нормативно-технической документации в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Владеть навыками использования знаний в области законодательства и нормативно-технической документации в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать основы законодательства и нормативно-техническую документацию в землеустройстве, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, нормативные правовые акты в области

		планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера, требования охраны окружающей среды в области землеустройства, требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания в области законодательства и нормативно-технической документации в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний в области законодательства и нормативно-технической документации в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				

Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	---	Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика

			Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	---	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p>	<p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве</p> <p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	---	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p>	<p>Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве</p> <p>Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10			10									
Лекционные занятия	4			4									
Практические занятия	6			6									
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94			94									
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа	10			10									
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	84			84									
Промежуточная аттестация													
Зачет	4			4									
Зачет с оценкой													
Экзамен													
Общая трудоемкость	часы	108		108									
	зачетные единицы	3		3									

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточн	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Правовые аспекты землеустроительной деятельности	3	4	6						50		60
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации землеустроительных работ		2							8		10
Тема 2. Правовая регламентация подготовки документации по территориальному зонированию территорий		2							8		10
Тема 3. Методические рекомендации по проведению межевания земель населенных пунктов			2						8		10
Тема 4. Порядок согласования землеустроительной документации и ее утверждение органами государственной власти			2						8		10
Тема 5. Организация контроля и надзора за соблюдением требований законодательства при проведении землеустроительных мероприятий			2						8		10
Тема 6. Документационное обеспечение процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам									10		10
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства									34		34
Тема 7. Компьютерное моделирование перспектив развития территориального планирования сельских поселений									10		10

Тема 8. Статистический анализ результатов землеустроительного обследования									12		12
Тема 9. Проблематика в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности									12		12
Формы контроля по дисциплине:	3										
Курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
Зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	3	4	6					10	84	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Правовые аспекты землеустроительной деятельности	
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации землеустроительных работ	Законодательство Российской Федерации в области землеустройства. Подзаконные акты и ведомственные инструкции. Региональные правовые акты субъектов РФ. Требования к содержанию и оформлению землеустроительной документации
Тема 2. Правовая регламентация подготовки документации по территориальному зонированию территорий	Положения Земельного кодекса РФ и Градостроительного кодекса РФ относительно разработки документации по территориальному зонированию. Процедура принятия и изменения правил землепользования и застройки (ПЗЗ). Требования к составу и структуре документации, технические требования к картографическим материалам. Правовые аспекты внесения изменений в документацию по территориальному зонированию
Тема 3. Методические рекомендации по проведению межевания земель населенных пунктов	Цель и задачи межевания. Подготовка к выполнению межевых работ, полевые работы и определение границ. Государственная регистрация результатов межевания
Тема 4. Порядок согласования землеустроительной документации и ее утверждение органами государственной власти	Правила подготовки землеустроительной документации. Этап согласования с собственниками и пользователями земельных участков. Рассмотрение документации экспертными комиссиями и муниципальными органами. Уведомления и публичные слушания. Утверждение землеустроительной документации уполномоченными органами власти

Тема 5. Организация контроля и надзора за соблюдением требований законодательства при проведении землеустроительных мероприятий	Система органов контроля и надзора в сфере землеустройства. Формы и методы государственного контроля и надзора. Предмет и объекты контроля в землеустроительной деятельности. Основания и порядок проведения проверок землеустроительных мероприятий. Ответственность за несоблюдение законодательных требований в землеустройстве
Тема 6. Документационное обеспечение процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам	Виды документов, необходимых для подачи заявления на предоставление земельного участка. Процедура согласования и выдачи разрешительной документации. Оформление договора аренды или купли-продажи земельного участка. Государственная регистрация прав на земельный участок. Хранение и архивирование документации по предоставлению земельных участков
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства	
Тема 7. Компьютерное моделирование перспектив развития территориального планирования сельских поселений	Принципы и цели территориального планирования сельских поселений. Методы компьютерного моделирования в территориальном планировании. Использование геоинформационных систем (ГИС). Практика внедрения компьютерной модели на примере конкретного поселения. Перспективы и ограничения компьютерного моделирования
Тема 8. Статистический анализ результатов землеустроительного обследования	Сбор первичной информации и подготовка данных. Описание основных статистических характеристик обследуемых земель. Пространственный анализ результатов обследования. Оценка экономической эффективности использования земель. Прогнозирование направлений улучшения использования земель на основании статистического анализа
Тема 9. Проблематика в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности	Несовершенства правового регулирования межевания и установления границ земельных участков. Отсутствие четкой ответственности исполнителей землеустроительных работ. Противоречия в законодательстве при изменении целевого назначения земель. Недостаточность правовых механизмов урегулирования споров о правах на землю. Необходимость совершенствования нормативной базы для цифровизации землеустроительной деятельности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Правовые аспекты землеустроительной деятельности	
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации землеустроительных работ	Собеседование
Тема 2. Правовая регламентация подготовки документации по территориальному зонированию территорий	Собеседование

Тема 3. Методические рекомендации по проведению межевания земель населенных пунктов	Собеседование
Тема 4. Порядок согласования землеустроительной документации и ее утверждение органами государственной власти	Собеседование
Тема 5. Организация контроля и надзора за соблюдением требований законодательства при проведении землеустроительных мероприятий	Собеседование
Тема 6. Документационное обеспечение процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам	Собеседование
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства	
Тема 7. Компьютерное моделирование перспектив развития территориального планирования сельских поселений	Собеседование
Тема 8. Статистический анализ результатов землеустроительного обследования	Собеседование
Тема 9. Проблематика в области нормативно-правового регулирования землеустроительной деятельности	Собеседование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Басова, И. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / И. А. Басова, Д. О. Прохоров, И. И. Снежко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тула : ТулГУ,

2022. - 222 с. - ISBN 978-5-7679-5063-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/291974>.

2. Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143170>.

3. Будагов, И. В. Управление проектами в землеустройстве и кадастрах : учебное пособие / И. В. Будагов, Э. В. Кравченко. - Краснодар : КубГТУ, 2022. - 175 с. - ISBN 978-5-8333-1162-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318971>.

4. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е. А. Галиновская. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - www.dx.doi.org/10.12737/8326. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938006>.

6. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>.

7. Практика разрешения земельных споров : научно-практическое пособие / И. О. Краснова, Г. А. Мисник, Н. А. Алексеева [и др.] ; под ред. И. О. Красновой, Г. Л. Мисник, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-773-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194825>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов : учебное пособие / Г. А. Ефимова, С. В. Ефимова, Ю. П. Золотарева, Н. А. Федоров ; под редакцией Г. А. Ефимовой. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. - 78 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/443765>.

9. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : монография / М. А. Сулин, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 179 с. - ISBN 978-5-85983-329-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162748>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГИС-Ассоциация. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. - Режим доступа: <http://www.gisa.ru>.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Издательский дом «Панорама. Наука и практика». - Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

3. Карта ЕГРН РФ. - Режим доступа: <https://карта-егрн.рф/>.

4. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://gosim.volgograd.ru/>.

5. Портал «Appraiser.Ru. Вестник оценщика». - Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>.

6. ППК Роскадастр: официальный сайт. - Режим доступа: <https://kadastr.ru/>.

7. ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД»: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cgkipd.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные

вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам текущего контроля по дисциплине относятся: собеседование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –

				компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной
обработки землеустроительной информации

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Е. Ю. Галиуллина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний об информационных технологиях, методах сбора и обработки информации оценке эффективности выбора той или иной технологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении в составе задач связанных с вопросами землеустройства и кадастра для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование понятий о современных информационно-компьютерных технологиях сбора обработки и хранения информации в землеустройстве;
- освоение навыков по сбору необходимой в сфере землеустройства и кадастра информации используя современные программные средства;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно потребностям профессиональных и научно-исследовательских проектов в сфере оценки и управления городскими территориями.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области землеустройства, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, современный национальный и мировой рынок геоинформационных продуктов, цифровых технологий и услуг для применения в землеустройстве
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания цифровых технологий и систем автоматизированной обработки землеустроительной информации при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области

		<p>землеустройства, использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации в области землеустройства, формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при анализе проблем в области землеустройства, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p>ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Владеть навыками использования знаний цифровых технологий и систем автоматизированной обработки землеустроительной информации при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства</p> <p>Знать цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга, программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в землеустройстве</p>

	<p>ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Уметь использовать знания цифровых технологий и систем автоматизированной обработки землеустроительной информации при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве, разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства, внедрять передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга, организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации)</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Владеть навыками использования знаний цифровых технологий и систем автоматизированной обработки землеустроительной информации при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе настройки программных средств, используемых для проектирования в землеустройстве, формирования технологической и отчетной документации по результатам работ</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления</p>	<p>Знать цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации, необходимые при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том</p>

земельными ресурсами и объектами недвижимости	земельными ресурсами и объектами недвижимости	числе правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них
	ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать знания цифровых технологий и систем автоматизированной обработки землеустроительной информации при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками использования знаний цифровых технологий и систем автоматизированной обработки землеустроительной информации при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				

Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p>	---	<p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p>	<p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p>	<p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Общая трудоемкость	зачетные единицы	4			4									
--------------------	------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Цифровые технологии в землеустройстве	4	2	2						55		59
Тема 1. Состояние цифровизации землепользования и землеустройства									24		24
Тема 2. Основные направления использования цифровых технологий в землепользовании и землеустройстве		2	2						31		35
Раздел 2. Информационные и программное обеспечение в землеустройстве		2	4						60		66
Тема 3. Основные информационные ресурсы цифрового землеустройства России				2					30		32
Тема 4. Программное обеспечение землеустроительной деятельности		2	2						30		34
Формы контроля по дисциплине:	4										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	4	4	6					10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Цифровые технологии в землеустройстве	
Тема 1. Состояние цифровизации землепользования и землеустройства	«Цифровое сельское хозяйство». «Умное землеустройство»
Тема 2. Основные направления использования цифровых технологий в землепользовании и землеустройстве	Применение геоинформационных технологий и систем в землеустройстве. Основные геоинформационные системы и программные продукты, применяемые в сфере сельского хозяйства
Раздел 2. Информационные и программное обеспечение в землеустройстве	
Тема 3. Основные информационные ресурсы цифрового землеустройства России	ФГИС ФП АЗСН. Цифровое землепользование. Единый информационный ресурс о земле и недвижимости
Тема 4. Программное обеспечение землеустроительной деятельности	Обзор программных комплексов «ТехноКад-Экспресс», АРГО, ПКЗО, Полигон, ПроГео

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Цифровые технологии в землеустройстве	
Тема 1. Состояние цифровизации землепользования и землеустройства	Коллоквиум
Тема 2. Основные направления использования цифровых технологий в землепользовании и землеустройстве	Коллоквиум
Раздел 2. Информационные и программное обеспечение в землеустройстве	
Тема 3. Основные информационные ресурсы цифрового землеустройства России	Тестовые задания
Тема 4. Программное обеспечение землеустроительной деятельности	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании

	учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 254 с.

- ISBN 978-5-91409-547-2.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- URL: <https://e.lanbook.com/book/255965>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 199 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107213>.

3. Цыдыпова, М. В. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / М. В. Цыдыпова. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 56 с. - ISBN 978-8-9793-0067-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154275>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ. - Режим доступа: <https://esti-map.ru/>.

2. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика». - Режим доступа: <https://data-economy.ru/>.

3. Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры». - Режим доступа: www.roskadastr.ruwww.mgi.ru/.

4. Сайт программного комплекса CREDO. - Режим доступа: <https://credo-dialogue.ru/>.

5. Сайт программного комплекса для кадастровых инженеров АРГО. - Режим доступа: <http://new.argogeo.ru/>.

6. Сайт программного центра «Полигон». - Режим доступа: <https://pbprog.ru/>.

7. Сайт разработчика программ для кадастровых инженеров, органов местного самоуправления и государственной власти. - Режим доступа: <https://www.technokad.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>.

9. Цифровая экономика 2024. - Режим доступа: <https://digital.ac.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

5. Геоинформационные системы. ArcGIS ArcInfo Lab Pack плавающая лицензия (30 рабочих мест+1) комплект ППВ.

6. Геоинформационные системы. QGIS

7. Геоинформационные системы. SAS.Планета

8. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. CREDO КАДАСТР 1.12 из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов -ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК)
9. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. CREDO КОНВЕРТЕР 1.12 из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
10. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. CREDO_DAT 4.1 LITE из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов -ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
11. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. Обновление комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов до комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
12. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. ТРАНСКОР 2.2 из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
13. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. Комплект CREDO для учебных заведений (программа ВУЗы) «Геодезия и землеустройство».
14. САПР - системы автоматизированного проектирования. nanoCAD free.
15. Справочно-правовые системы. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют

уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные

3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение
в землеустройстве

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Е. Ю. Галиуллина
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 14 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. К. Васильев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в технологиях сбора, систематизации и обработки информации, подготовки графических материалов для целей землеустройства и кадастра.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение теоретических основ создания и использования современных информационных технологий;
- ознакомление с состоянием и тенденциями развития компьютерных технологий в современном обществе;
- освоение перспективных и наиболее распространенных методов и средств компьютеризации задач в профессиональной деятельности;
- получение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, выбор методик и средств решения задач

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	ПК-1.1. Демонстрирует знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Знать компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве, необходимые при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области землеустройства, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, современный национальный и мировой рынок геоинформационных продуктов, цифровых технологий и услуг для применения в землеустройстве
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства	Уметь использовать знания компьютерных систем и программного обеспечения в землеустройстве при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, в том числе пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в

		<p>области землеустройства, использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации в области землеустройства, формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при анализе проблем в области землеустройства, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства</p>	<p>Владеть навыками использования знаний компьютерных систем и программного обеспечения в землеустройстве при осуществлении организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных</p>	<p>Знать компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве, необходимые при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга, программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, современные достижения в</p>

		области цифровых технологий, которые могут быть применены в землеустройстве
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания порядка осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Уметь использовать знания компьютерных систем и программного обеспечения в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве, разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства, внедрять передовые цифровые технологии и телекоммуникационные средства, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных землеустройства, кадастров и мониторинга, организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, организации)
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных	Владеть навыками использования знаний компьютерных систем и программного обеспечения в землеустройстве при осуществлении статистической обработки информации, математического и компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства и формирования информационных баз данных, в том числе настройки программных средств, используемых для проектирования в землеустройстве, формирования технологической и отчетной документации по результатам работ
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии	ПК-3.1. Демонстрирует знания порядка разработки методов и	Знать компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве, необходимые при разработке

<p>проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет применять на практике знания порядка разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Уметь использовать знания компьютерных систем и программного обеспечения в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, в том числе пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства, использовать системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет практическими навыками разработки методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных</p>	<p>Владеть навыками использования знаний компьютерных систем и программного обеспечения в землеустройстве при разработке методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления</p>

	отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	земельными ресурсами и объектами недвижимости
--	---	---

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				

Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика			+			
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-3. Способен разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости						
Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве		+				
Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования		+				
Б1.В.03 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости		+				
Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства		+				
Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии и системы автоматизированной обработки землеустроительной информации		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерные системы и программное обеспечение в землеустройстве		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б2.В.02(П) Преддипломная практика			+			
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p>	---	<p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2	<p>Б1.В.01 Экономика, организация и менеджмент в землеустройстве</p> <p>Б1.В.02 Современные технологии выполнения землеустроительных работ и методы землеустроительного проектирования</p> <p>Б1.В.04 Актуальные проблемы развития и организация проведения исследований в области землеустройства</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование землеустроительной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы законодательства и нормативно-техническая документация в землеустройстве</p>	<p>Б1.В.05 Системный анализ, основы математической статистики и методы моделирования в землеустройстве</p>	<p>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Общая трудоемкость	зачетные единицы	4				4								
--------------------	------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся							
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины			
Раздел 1. Современные информационные компьютерные технологии в землеустройстве	4	2	2						55		59	
Тема 1. Современные информационные компьютерные технологии, используемые в землеустройстве									24		24	
Тема 2. Современные информационные компьютерные технологии обработки графической информации, технологии цифрового картографирования		2	2							31		35
Раздел 2. Программное обеспечение в землеустройстве		2	4							60		66
Тема 3. ГИС и ЗИС в интернете			2							30		32
Тема 4. Программное обеспечение землеустроительной деятельности		2	2							30		34
Формы контроля по дисциплине:	4											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа									10		10	

зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине	4	4	6					10	115	9	144

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Современные информационные компьютерные технологии в землеустройстве	
Тема 1. Современные информационные компьютерные технологии, используемые в землеустройстве	Технологии электронного офиса. Технологии электронной подписи. Мультимедийные системы. Интернет-технологии. Видео технологии. Новые информационные компьютерные технологии, применяемые в образовательной среде. Другие системы (экспертные, системы программирования, интегрированные пакеты)
Тема 2. Современные информационные компьютерные технологии обработки графической информации, технологии цифрового картографирования	Графическое моделирование объектов землеустройства, 3-d моделирование. Обработка графической информации. Методы формирования ЦММ, ЦМС в ГИС и ее применение в землеустройстве. 3-d моделирование городской инфраструктуры - комплексный подход. Области применения 3-d моделей. Передовые технологии - наземное лазерное сканирование в 3-d моделировании
Раздел 2. Программное обеспечение в землеустройстве	
Тема 3. ГИС и ЗИС в интернете	Структура геоинформационных серверов в глобальной сети Интернет. Поиск и размещение геоинформационной землеустроительной и земельно-кадастровой информации в Интернете
Тема 4. Программное обеспечение землеустроительной деятельности	Различные виды программного обеспечения при создании кадастровых документов: «AutoCAD», «ТехноКад-Экспресс»; «АРГО»; «ПКЗО»; «Полигон»; «ПроГео» - понятие, содержание и состав, область и сфера применения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Современные информационные компьютерные технологии в землеустройстве	
Тема 1. Современные информационные компьютерные технологии, используемые в землеустройстве	Коллоквиум
Тема 2. Современные информационные компьютерные технологии обработки графической информации, технологии цифрового картографирования	Коллоквиум
Раздел 2. Программное обеспечение в землеустройстве	
Тема 3. ГИС и ЗИС в интернете	Тестовые задания
Тема 4. Программное обеспечение землеустроительной деятельности	Тестовые задания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
--

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-91409-547-2.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255965>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 199 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107213>.

3. Цыдыпова, М. В. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / М. В. Цыдыпова. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 56 с. - ISBN 978-8-9793-0067-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154275>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ. - Режим доступа: <https://esti-map.ru/>.

2. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика». - Режим доступа: <https://data-economy.ru/>.

3. Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры». - Режим доступа: www.roskadastre.ruwww.mgi.ru/.

4. Сайт программного комплекса CREDO. - Режим доступа: <https://credo-dialogue.ru/>.

5. Сайт программного комплекса для кадастровых инженеров АРГО. - Режим доступа: <http://new.argogeo.ru/>.

6. Сайт программного центра «Полигон». - Режим доступа: <https://pbprog.ru/>.

7. Сайт разработчика программ для кадастровых инженеров, органов местного самоуправления и государственной власти. - Режим доступа: <https://www.technokad.ru/>.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>.

9. Цифровая экономика 2024. - Режим доступа: <https://digital.ac.gov.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».
5. Геоинформационные системы. ArcGIS ArcInfo Lab Pack плавающая лицензия (30 рабочих мест+1) комплект ППВ.
6. Геоинформационные системы. QGIS
7. Геоинформационные системы. SAS.Планета
8. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. CREDO КАДАСТР 1.12 из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов -ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК)
9. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. CREDO КОНВЕРТЕР 1.12 из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
10. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. CREDO_DAT 4.1 LITE из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов -ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
11. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. Обновление комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов до комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
12. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. ТРАНСКОР 2.2 из комплекса CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК).
13. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов. Комплект CREDO для учебных заведений (программа ВУЗы) «Геодезия и землеустройство».
14. САПР - системы автоматизированного проектирования. nanoCAD free.
15. Справочно-правовые системы. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –

				кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
3	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
4	Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 213 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, плакаты настенные
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А. Г. Досова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

А. Д. Ахмедов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А. А. Карпова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

А. К. Васильев

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение элементов теории и практики предпринимательства, процессов подготовки и инициирования проекта, а также основных моментов принятия решений по управлению проектом в предпринимательской деятельности;
- изучение принципов эффективного взаимодействия с конечными пользователями предпринимательских решений и выбора подходящей бизнес-модели для стартапов при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков использования знаний в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе элементы теории и практики предпринимательства
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе понимать принципы эффективного взаимодействия с конечными пользователями предпринимательских решений, выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов на стадии планирования в соответствии со стратегическими целями организации
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе навыками анализа организационных предпосылок к созданию и развитию предпринимательской среды, проектирования бизнеса в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки

Курсовой проект														
Расчетно-графическая работа														
Контрольная работа	10				10									
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	20				20									
Промежуточная аттестация	4				4									
Зачет	4				4									
Зачет с оценкой														
Экзамен														
Общая трудоемкость	часы	36			36									
	зачетные единицы	1			1									

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа			Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины
Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании	4		2						2		4
Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development									3		3

Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов								3		3
Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов								4		4
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам								4		4
Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой								4		4
Формы контроля по дисциплине:										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	4						10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен									4	4
Итого по дисциплине	4		2				10	20	4	36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании	Базовые ценности культуры изменений и инноваций, внедрение культуры результата и работа с системным сопротивлением. Подготовка и анализ системы организационных предпосылок и возможностей внедрения системы внутреннего предпринимательства. Обзор корпоративных инструментов и возможностей для управления инновационным потенциалом сотрудников: акселерация идей, организация хакатонов, инкубирование проектов, отбор инновационных идей и проектов для дальнейшего развития. Понятие корпоративных инноваций; сравнение бизнес-ориентированного подхода с подходом ориентации на пользователя для генерирования инноваций. Понятие Customer Experience, UX/UI дизайна и юзабилити-интерфейса в развитии корпоративных инноваций. Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации. Базовый обзор инструментов и связи между ними: бережливое производство и Lean Startup, Agile, водопадная модель управления проектами. Бизнес-моделирование Canvas: каналы, взаимоотношения с клиентом, ключевые

	активности, ресурсы, партнеры, доходы и расходы на тестирование и реализацию, способы получения доходов и расходы
Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development	Алгоритм и методология дизайн-мышления: эмпатия, фокусировка, идеи, прототипирование, тестирование инновационных решений. Дизайн-мышление в бизнесе: как сделать так, чтобы клиенты и сами говорили, что им нужно и за что они будут платить, подтвердить или опровергнуть свои гипотезы, проводить сессии по дизайн-мышлению вместе с пользователями. Инструменты: бизнес-эмпатия, фокусировка, генерация идей, прототипирование, тестирование. Проектирование оптимальных ценностных предложений с помощью дизайн-мышления и Customer Development. Углубленный разбор методики VP Canvas. Canvas business model: создание ясного видения работы над проектом — ключевые партнеры, клиенты, каналы, customer proposition и пр. Customer Development: четкое определение и приоритизация клиентских сегментов, поиск и формулировка проблем пользователей, генерирование и тестирование гипотез, подготовка, проведение и анализ интервью с клиентами и пользователями. HADI-циклы. Коммуникация с клиентом: customer development как видеть разницу между тем, что пользователи (как внутренние, так и внешние) говорят и тем, что им на самом деле нужно с помощью создания карты и портрета пользователя, проблемных интервью
Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов	Введение в Agile: обзор культуры и принципов гибкого управления проектами, преимущества и недостатки итеративного и инкрементального подхода к разработке, командные роли и Agile-манифест. Методология Scrum: роли, артефакты, встречи участников, масштабирование на крупные проекты; создание пользовательских историй, визуализация процессов, формирование и приоритизация беклога задач. Agile и Scrum: введение в гибкое управление проектами по методологии Scrum. Конкретные ситуации, когда скрам нужен, а когда нет. Как организовать работы по скраму на проекте в консервативных компаниях. Обзор требований к владельцу продукта, скрам-мастеру и команды. Методология Kanban: принципы, практики и ценности метода, количественный и качественный анализ потребностей, жизненный цикл типов работ и работа с ожиданиями заказчиков, стоимость задержки; дизайн канбан-системы, обзор примеров внедренных систем, практики анализа эффективности внедрения и метрики методологии. Lean Startup для корпораций: бережливый запуск проектов с ограниченным бюджетом и сроками. Ориентация на реальную «боль» пользователя. Подтверждение фактами. Цикл «Создать-Оценить-Научиться». Совершение «виража» и смена бизнес-модели. Механизмы роста и «набор скорости» проекта
Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов	Подходы и цикл управления изменениями и корпоративной трансформацией: подготовка и презентация «неизбежности» перемен, работа с лидерами изменений и трансформа-

	ции, управление сопротивлением и поэтапная модель внедрения изменений. Уровни корпоративных трансформационных процессов: макро-подход к корпоративной трансформации, инструментальный и инкрементальный уровни трансформации. Digital-трансформация в работающей компании
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам	Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами
Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой	Подходы к акселерации инновационных идей внутри корпорации и вне нее, этапы организации корпоративных акселерационных программ и принципы взаимодействия со развиваемыми продуктами. Принципы и способы взаимодействия со стартап-индустрией, технологическими фондами и проектами, методология поиска и оценки стартапов на ранней стадии. Создание инфраструктуры, организация акселераторов и хакатонов. Создание внутренней инновационной инфраструктуры: как внедрить интрапренерство, мотивировать сотрудников на проявление инициативы и постоянное совершенствование новых продуктов и проектов. Взаимодействие со стартап-сообществом и поиск новых решений: как привлекать или интегрировать стартапы в работу корпорации, варианты взаимодействия со стартапами (инвестиции, поглощение, подряд) и организовывать корпоративные акселераторы, инкубаторы и хакатоны (и чем они отличаются друг от друга). Кейсы создания МЕГА-акселератора (Икея) и акселератора L'oreal от Global Venture Alliance

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в предпринимательство и развитие инновационной и предпринимательской среды в компании	Коллоквиум
Тема 2. Дизайн-мышление и Customer Development	Коллоквиум
Тема 3. Гибкие методологии управления проектами и продуктов	Коллоквиум
Тема 4. Управление изменениями и основы трансформации корпоративных процессов	Коллоквиум
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам	Коллоквиум

Тема 6. Создание корпоративных акселераторов, венчурного фонда и взаимодействие с внешней стартап-инфраструктурой	Коллоквиум
---	------------

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казакова, Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930671>. - Режим доступа: по подписке.

2. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. президента Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., проф. М.А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 641 с. - ISBN 978-5-394-05215-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082984>. - Режим доступа: по подписке.

3. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 413 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1852443. - ISBN 978-5-16-017418-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852443>. - Режим доступа: по подписке.

4. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под общ. ред. М.А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN

978-5-394-05256-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084162>. - Режим доступа: по подписке.

5. Разработка механизмов мотивации и стимулирования предпринимательской деятельности в современных условиях : монография / С.В. Земляк, О.М. Гусарова, Е.В. Ганичева [и др.] ; под. ред. С.В. Земляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-394-05848-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161331>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://aup.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>.
4. Новости менеджмента. - Режим доступа: <http://managementnews.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.
7. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. - Режим доступа: www.eur.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать

пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; б) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

28 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

А. Г. Досова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Руководитель
образовательной программы,

Профессор
должность

А. Д. Ахмедов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

А. А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. К. Васильев
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений в сфере инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- изучение принципов эффективного взаимодействия с конечными пользователями инновационных решений в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- формирование умений и навыков использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы инноваций в профессиональной деятельности, необходимые при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе элементы теории и практики инноваций, этапы процессов подготовки и инициирования инновационных проектов
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь использовать знания в области инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе понимать принципы эффективного взаимодействия с конечными пользователями инновационных решений, выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов на стадии планирования в соответствии со стратегическими целями организации
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе навыками анализа организационных предпосылок к созданию и развитию предпринимательской среды, проектирования бизнеса в условиях взаимодействия с внешней стартап-инфраструктурой

Практические занятия	2												
Лабораторные занятия													
Самостоятельная работа обучающихся, всего	30				30								
Курсовая работа													
Курсовой проект													
Расчетно-графическая работа													
Контрольная работа	10				10								
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	20				20								
Промежуточная аттестация	4				4								
Зачет	4				4								
Зачет с оценкой													
Экзамен													
Общая трудоемкость	часы	36			36								
	зачетные единицы	1			1								

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация	

		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами	4		2						4		6
Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации									4		4
Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия									4		4
Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации									4		4
Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений									4		4
Формы контроля по дисциплине:	4										
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине	4		2					10	20	4	36

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов**

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами	Теория инноваций: природа инноваций, основные понятия, классификация. Роль инноваций в современном мире, основные понятия инноваций. Новшество, изобретение, инновация. Подходы к классификации инноваций: продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные, инкрементальные, радикальные. Коммерциализация иннова-

	<p>ции, диффузия инновации. Понятие инновационный процесс, инновационная деятельность. Источники инноваций. Поколения инновационного процесса: technology push, market pull, coupling model, interactive model, network model, open innovation model. Участники инновационной деятельности. Национальная инновационная система (зарубежная практика и российский опыт): финансирование инновационной деятельности, наука, кадры, законодательство, экспортно-импортная политика, промышленная политика, налоговая политика, развитие конкуренции. Инновационная инфраструктура: финансовая, организационно-производственная, информационная, образовательная, консалтинговая</p>
<p>Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации</p>	<p>Выявление внешних предпосылок инновационных проектов и нововведений. Оценка состояния внутренней среды организации. Выявление внутренних предпосылок инновационных проектов и нововведений. Корпоративные инновационные системы (КИС): элементы инновационной системы предприятия, организация инновационной деятельности на предприятии, внутрифирменное предпринимательство, мотивация к инновационной деятельности. Российский и зарубежный опыт функционирования КИС. Программы инновационного развития. Планирование нововведений. Формирование инновационной политики фирмы. Корпоративные венчурные фонды. Методы и инструменты управления инновационным процессом в компании. Stage-gate подход. Источники инновационных идей, методы генерации инноваций: развитие креативности, упражнения, мозговой штурм, метод фокальных объектов, морфологический анализ, синектика, латеральный маркетинг, метод Э. Де Боно «Шесть шляп». Оценка эффективности инновационной деятельности компании. Экспертиза и оценка инновационных проектов. Корпоративные инкубаторы и акселераторы</p>
<p>Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия</p>	<p>Инновационный потенциал организации. Инновационная активность организации. Методики оценки инновационного потенциала инновационных систем. Оценка инновационной активности компании. Разработка мероприятий по достижению целей инновационного развития компании</p>
<p>Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации</p>	<p>Характеристики и особенности управления инновационным проектом. Технология lean startup. Формулировка ценностного предложения для инновационного проекта. Разработка бизнес-модели для инновационного проекта. Анализ рынка инновационного проекта. Бизнес-план продуктовых инноваций. Структура, содержание и технология разработки. Бизнес-план технико-технологических инноваций и организационно-управленческих нововведений. Структура, содержание разделов и технология разработки</p>
<p>Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений</p>	<p>Методы управления затратами, ценообразование. Цели, задачи и формы финансирования инноваций. Оценка потребности в финансовых средствах для реализации инно-</p>

	вационных проектов. Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Учет факторов риска
--	---

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Теория и методология инновационного менеджмента. Основы инноватики и управления инновационными программами и проектами	Коллоквиум
Тема 2. Оценка состояния бизнес-среды организации	Коллоквиум
Тема 3. Разработка инновационной стратегии предприятия	Коллоквиум
Тема 4. Технологии управления инновационными проектами в корпорации	Коллоквиум
Тема 5. Эффективность инновационных программ и проектов. Анализ и оценка инновационных решений	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате

изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Артяков, В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 296 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2099995>. - Режим доступа: по подписке.

2. Голубков, Е.П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е.П. Голубков. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083419>. - Режим доступа: по подписке.

3. Инновационная деятельность в России : стратегические направления и механизмы : коллективная монография / кол. авт. - Москва : Научный консультант, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9905937-1-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023026>. - Режим доступа: по подписке.

4. Козлов, В.В. Инновационный менеджмент в АПК : учебник / В.В. Козлов, Е.Ю. Козлова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-905554-27-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102727>. - Режим доступа: по подписке.

5. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец [и др.] ; под ред. М.Н. Корсакова, И.К. Шевченко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009756-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125656>. - Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://aup.ru>.

2. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>.

4. Новости менеджмента. - Режим доступа: <http://managementnews.ru>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

7. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. - Режим доступа: www.eur.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроктором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с

				видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета