

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2025 год

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация об образовательной организации.....	3
2	Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3	Общая характеристика образовательной программы.....	15
4	Состав образовательной программы.....	16
5	Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	17
5.1	Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	18
5.2	Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	19
5.3	Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения.....	21
5.4	Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации.....	24
5.4.1	Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	24
5.4.2	Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	26
5.4.3	Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
5.4.4	Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	31
6	Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
6.1	Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
6.2	Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	36
	Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	38
	Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	41
	Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	43

## 1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: [volgau@volgau.ru](mailto:volgau@volgau.ru). Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292v156qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ([https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog\\_razv\\_volgau\\_19062023.pdf](https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf)) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;
- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

## 2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2019 года. Подготовка ведется на эколого-мелиоративном факультете (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-biotekhnologiy-i-veterinarnoy-meditsiny/>) (рисунок 1).

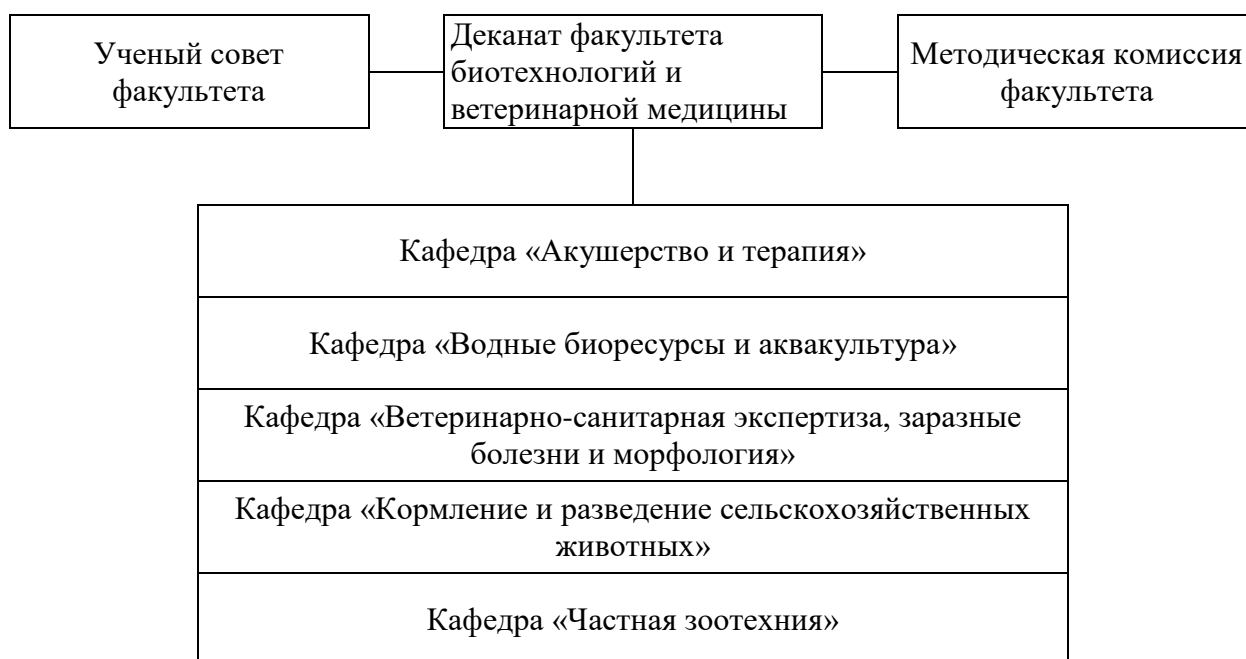


Рисунок 1 – Структура факультета биотехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология», «Иностранные языки», «Акушерство и терапия», «Философия, история и право», «Экономическая безопасность», «Высшая математика», «Химия, пищевая и санитарная микробиология», «Почвоведение и общая биология», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Физическая культура и здоровье», «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов», «Математическое моделирование и информатика», «Кормление и разведение с.-х. животных».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-biotekhnologiy-i-veterinarnoy-meditsiny/kafedra-veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-zaraznye-bolezni-i-morfologiya/>). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет девять учебных аудиторий (в том числе две аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием), клинико-диагностическую лабораторию.

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 71 человек по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	24	15	10	21
в том числе				
бюджет	20	15	10	21
с оплатой по договору	4	0	0	0

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы возросло с 19 человек в 2019 году до 24 человек в 2025 году. Всего с 2019 года на образовательную программу зачислено 142 человека, завершило обучение по образовательной программе 69 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2019-2020	19	0
2020-2021	18	0
2021-2022	19	0
2022-2023	24	15
2023-2024	19	17
2024-2025	19	16
2025-2026	24	21

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 85,7 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2019	19	2023	15	78,94
2020	18	2024	17	94,4
2021	19	2025	16	84,21

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2024	17	14	82,3
2025	16	13	79,6

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01 Иностранный язык	4	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	Экзамен
2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	4	Контрольная работа, собеседование, тестовые задания, эссе	Экзамен
3	Б1.О.03 Философия	4	Лексико-грамматические упражнения,	Экзамен

			реферирование текста, упражнения к тексту, устный отчет, чтение и перевод текста	
4	Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания	Зачет
5	Б1.О.05 Математика	3	Тестовые задания	Зачет
6	Б1.О.06 Биологическая химия	3	Коллоквиум	Зачет
7	Б1.О.07 Биология	6	Тестовые задания	Экзамен
8	Б1.О.08 Основы физиологии	7	Собеседование	Экзамен
9	Б1.О.09 Анатомия животных	11	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
10	Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	8	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания	Экзамен
11	Б1.О.11 Микробиология	4	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Зачет
12	Б1.О.12 Токсикология	8	Собеседование	Экзамен
13	Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности	3	Ситуационные задания, тестовые задания	Зачет
14	Б1.О.14 Паразитарные болезни	9	Тестовые задания	Экзамен
15	Б1.О.15 Инфекционные болезни	7	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
16	Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	8	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
17	Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	8	Тестовые задания	Экзамен
18	Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4	Тестовые задания	Экзамен
19	Б1.О.19 Ветеринарная санитария	6	Доклад (сообщение), ситуационные задания, собеседование	Экзамен
20	Б1.О.20 Физическая культура и спорт	2	Собеседование, тестовые задания, эссе	Зачет

21	Б1.О.21 Русский язык и культура речи	4	Ситуационные задания	Зачет
22	Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность	5	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Зачет
23	Б1.О.23 Экология	4	Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	Экзамен
24	Б1.О.24 Информатика	3	Коллоквиум	
25	Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	7	Коллоквиум	Экзамен
26	Б1.О.26 Химия	3	Тестовые задания	
27	Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	3	Коллоквиум, тестовые задания	
28	Б1.О.28 Вирусология	5	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
29	Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	6	Тестовые задания	Экзамен
30	Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	4	Тестовые задания	Экзамен
31	Б1.О.31 Патологическая физиология	4	Тестовые задания	Экзамен
32	Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях	6	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
33	Б1.О.33 Правоведение	3	Коллоквиум, тестовые задания	
34	Б1.В.01 Биотехнология	6	Тестовые задания	
35	Б1.В.02 Организация государственного ветеринарного надзора	4	Тестовые задания	Экзамен
36	Б1.В.03 Санитарная микробиология	3	Тестовые задания	
37	Б1.В.04 Санитария и гигиена питания	4	Коллоквиум, тестовые задания	Экзамен
38	Б1.В.05 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	3	Коллоквиум, тестовые задания	
39	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте	6	Тестовые задания	Экзамен
40	Б1.В.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту		Тестовые задания	Зачет

41	Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация продуктов животноводства	3	Тестовые задания	Зачет
42	Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация продуктов животноводства	3	Тестовые задания	Зачет
43	Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов	2	Коллоквиум, тестовые задания	Зачет
44	Б1.В.ДВ.02.02 Фармако-токсикологическая безопасность продуктов животноводства	2	Коллоквиум, тестовые задания	Зачет
45	ФТД.01 Экспертиза кормов и кормовых добавок	1	Тестовые задания	Зачет
46	ФТД.01 Управление качеством продуктов питания	1	Тестовые задания	Зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У)Общепрофессиональная практика	2	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02 (У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.О.03(П)Ветеринарно-санитарная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.В.01(П)Технологическая практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.О.04(П)Преддипломная практика	8	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У)Общепрофессиональная практика	кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.О.02 (У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.О.03(П)Ветеринарно-санитарная практика	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградская городская станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Волгоградская горС-ББЖ»)
4	Б2.В.01(П)Технологическая практика	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградская городская станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Волгоградская горС-ББЖ»)
5	Б2.О.04(П)Преддипломная практика	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградская городская станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Волгоградская горС-ББЖ»)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
24.05.2025 – 05.07.2025	Очная	16	16	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в

разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: Комитет ветеринарии Волгоградской области; ООО «Парк»; ООО СП «Донское»; АО «Птицефабрика Волжская», АО «Агрофирма Восток», КХК АО «Краснодонское», ГК «Мегамикс», ГБУВО «Волгоградская горСББЖ»; АО «Птицефабрика Краснодарская».

Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Парк»	10.04.2026 №71	5 лет
2.	Акционерное общество «Агрофирма Восток»	12.01.2026 №64	5 лет
3.	Акционерное общество «Птицефабрика «Волжская»	29.11.2024 №29	5 лет
4.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Кумылженская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Кумылженская райСББЖ»)	02.03.2026 №77	5 лет
5.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Новониколаевская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Новониколаевская райСББЖ»)	02.03.2026 №78	5 лет
6.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Камышинская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Камышинская райСББЖ»)	02.03.2026 №79	5 лет
7.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Ленинская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Ленинская райСББЖ»)	02.03.2026 №80	5 лет
8.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Дубовская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Дубовская райСББЖ»)	02.03.2026 №81	5 лет
9.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Киквидзенская районная станция по борьбе с болезнями	02.03.2026 №82	5 лет

	животных» (ГБУВО «Киквидзенская райСББЖ»)		
10.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Светлоярская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Светлоярская райСББЖ»)	02.03.2026 №83	5 лет
11.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Среднеахтубинская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Среднеахтубинская райСББЖ»)	02.03.2026 №84	5 лет
12.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Городищенская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Городищенская райСББЖ»)	02.03.2026 №85	5 лет
13.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Калачевская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Калачевская райСББЖ»)	02.03.2026 №86	5 лет
14.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Котельниковская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Котельниковская райСББЖ»)	02.03.2026 №87	5 лет
15.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Суровикинская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Суровикинская райСББЖ»)	02.03.2026 №88	5 лет
16.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Даниловская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Даниловская райСББЖ»)	02.03.2026 №89	5 лет
17.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Фроловская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Фроловская райСББЖ»)	02.03.2026 №90	
18.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Иловлинская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Иловлинская райСББЖ»)	02.03.2026 №91	5 лет
19.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Палласовская районная станция по борьбе с болезнями	02.03.2026 №92	5 лет

	животных» (ГБУВО «Палласовская райСББЖ»)		
20.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Клетская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Клетская райСББЖ»)	02.03.2026 №93	5 лет
21.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волжская городская станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Волжская горСББЖ»)	02.03.2026 №94	5 лет
22.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Урюпинская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Урюпинская райСББЖ»)	02.03.2026 №95	5 лет
23.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Новониколаевская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Новониколаевская райСББЖ»)	02.03.2026 №96	5 лет
24.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Старополтавская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Старополтавская райСББЖ»)	02.03.2026 №97	5 лет
25.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Жирновская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Жирновская райСББЖ»)	02.03.2026 №98	5 лет
26.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Руднянская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Руднянская райСББЖ»)	02.03.2026 №99	5 лет
27.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградская областная ветеринарная лаборатория» (ГБУВО «Волгоградская облветлаборатоия»)	02.03.2026 №100	5 лет
28.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Волгоградская городская станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Волгоградская горСББЖ»)	02.03.2026 №101	5 лет
29.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Чернышковская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Чернышковская райСББЖ»)	02.03.2026 №102	5 лет

30.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Николаевская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Николаевская райСББЖ»)	02.03.2026 №103	5 лет
31.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Михайловская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Михайловская райСББЖ»)	02.03.2026 №104	5 лет
32.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Быковская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Быковская райСББЖ»)	02.03.2026 №105	5 лет
33.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Нехаевская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Нехаевская райСББЖ»)	02.03.2026 №106	5 лет
34.	Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Серафимовичская районная станция по борьбе с болезнями животных» (ГБУВО «Серафимовичская райСББЖ»)	02.03.2026 №107	5 лет

### 3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза, была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 4 от 31 мая 2021 г.) и утверждена ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, сформированных с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- в области обучения: подготовка бакалавров, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешное проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных; организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения.

- в области воспитания личности: формирование и развитие у обучающихся инициативы и творческих способностей; содействие повышению эффективности профессиональной деятельности выпускников, формирование и развитие социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

#### **4 Состав образовательной программы**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способ-

ствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	33	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	5	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

### **5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

## 5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- производственный.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 4 года	Да

	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	240 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

## **5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему**

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	200
Блок 2	Практика	не менее 30	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	9
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Общепрофессиональная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая практика Ветеринарно-санитарная практика	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Преддипломная практика	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация продуктов животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Сертификация продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов Б1.В.ДВ.02.02 Фармако-токсикологическая безопасность продуктов животноводства Факультативные дисциплины: ФТД.01 Экспертиза кормов и кормовых добавок	Да

		ФТД.02 Управление качеством продуктов питания	
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 70 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

### 5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Да
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да

		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Да
		ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Да
		ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Да
		ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Да
		ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Да
		ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Да

		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Да
--	--	---	----

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н), соответствующего профессиональной деятельности выпускников (таблица 16). Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	Соответствие (да / нет)
<b>Тип задач профессиональной деятельности-производственный</b>		
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Да
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Да
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	F/03.6Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	Да

#### **5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации**

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

##### **5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и иным законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание лабораторно-клинического корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 22А

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

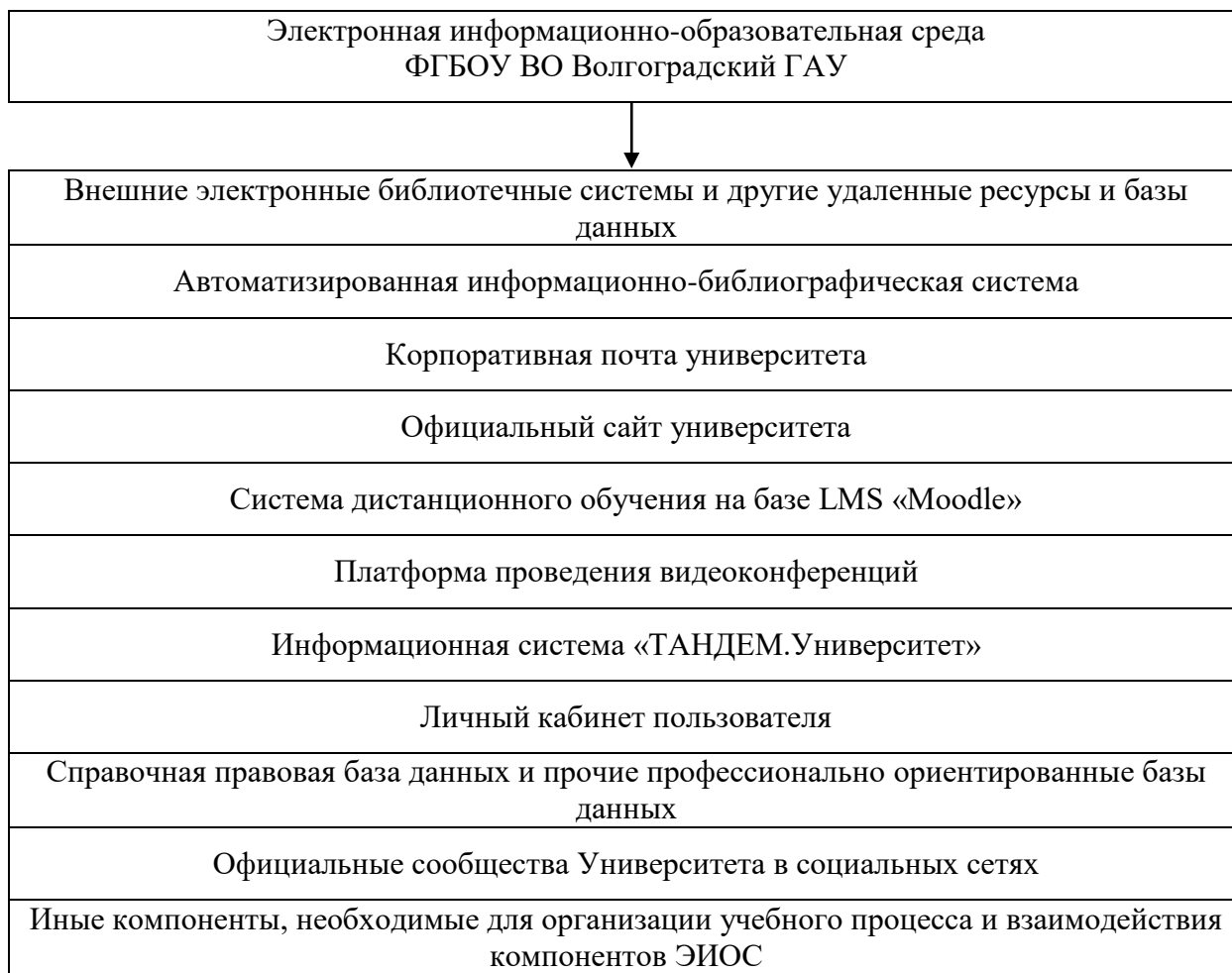


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

#### **5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспер-

тиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Учебная аудитория (лекционного типа) лабораторно-клинический корпус, 128	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 125	3 шкафа для хранения музейных препаратов( кости конечностей, позвоночного столба, черепов) Скелеты лошади, крупного рогатого скота, свиньи, козы, собаки, кролика; сухие препараты костей, муляжи конечностей животных, внутренних органов. Наглядные пособия – таблицы, плакаты.
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторно-клинический корпус, 107	Комплект учебной мебели, трихинеллоскоп, овоскоп, микроскоп, спиртовки, подносы для материалов, информационные стенды по разделам дисциплины, коллекции влажных препаратов
4	Учебная аудитория (лекционного типа) лабораторно-клинический корпус, 122	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
5	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 122а	Комплект учебной мебели, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран
6	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 129	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды
7	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 126	Комплект учебной мебели, доска меловая информационные стенды по разделам дисциплины, учебные таблицы и стенды
8	Учебная аудитория, для проведения практических занятий,	Комплект учебной мебели, доска меловая информационные стенды по разделам дисциплины, учебные таблицы и стенды

	лабораторно-клинический корпус, 123	
9	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 113	Комплект учебной мебели, доска меловая информационные стенды по разделам дисциплины, учебные таблицы и стенды
10	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 109	Комплект учебной мебели, доска меловая информационные стенды по разделам дисциплины, учебные таблицы и стенды
11	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					

3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/БН-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
---	---	--	--

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

#### 5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
28	26	1	0	2	25	22	3

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых	Не менее 60 %	Да

	ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 5 %	Да
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да

#### **5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

#### **6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности**

## и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 25), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 25 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	6	6
	3 курс	9	9
	4 курс	х	х
2025-2026 учебный год	1 курс	8	8

(зимний семестр)	2 курс	10	10
	3 курс	5	5
	4 курс	х	х
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	6	6
	3 курс	9	9
	4 курс	х	х
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	10	10
	3 курс	5	5
	4 курс	х	х

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 26), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 26 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
<b>Очная форма обучения</b>				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	15	9	60
	2 курс	10	6	60
	3 курс	21	21	100
	4 курс	13	13	100
2024-2025 учебный год (зимний семестр)	1 курс	15	11	73,3
	2 курс	10	6	60
	3 курс	21	21	100
	4 курс	13	13	100
2025-2026 учебный год (летний семестр)	1 курс	24	-	
	2 курс	15	-	
	3 курс	10	7	70
	4 курс	21	20	95,2
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	24	10	
	2 курс	15	12	80
	3 курс	10	6	60
	4 курс	21	20	95,2

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 27), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 27 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	3
	всероссийских (национальных)	1
	региональных	2
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	33
	всероссийских (национальных)	10
	региональных	6
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	1
	всероссийских (национальных)	1
	региональных	1
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	35

в прочих изданиях	5
-------------------	---

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 29.05.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	13	7	6	0	0	4,53

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

## **6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

- 1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- 2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- 3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

- 1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);
- 2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);
- 3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

### **6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводилась в 2021 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
Союз работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»	Сертификат о профессионально-общественной аккредитации (регистрационный № АС ССТ/21/61 от 18.11.2021г.)	18.11.2026г

Приложение 1

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

Анкета работодателя  
о качестве подготовки обучающихся  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1. АО «Агрофирма «Восток»
2. АО «Птицефабрика «Волжская»

2. Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

Направления подготовки:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

3. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

№п.п	Да	Нет
	30%	70%

4. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

№п.п	Да	Нет
	60%	40%

5. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

№п.п	Да	Нет
	70 %	30 %

6. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

7. Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

№п.п.	Да	Нет
	80%	20%

8. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии??

№п.п.	Да	Нет
	60 %	40 %

9.Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

10.Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

11.Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	90%		10%		

12.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	90%		10%		

13.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	60%		40%		

14.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	70%		30%		

15.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	70%		20%	10%	

16. Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

№ п.п.	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить
	80%		20%		

17. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Стрессоустойчивость	30%
Умение брать ответственность на себя	30%
Коммуникативные навыки	20%
Лидерство	20%
Клиентоориентированность,	10%

18. Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Развить навыки по работе в экстренных ситуациях	10%
Увеличение нравственной стороны обучающихся	20%
Увеличить часы практической подготовки	60%
Увеличение числа экскурсионных мероприятий.	50%
Использование высокотехнологичного лабораторного оборудования в образовательном процессе	10%
Большой объем самостоятельной работы обучающихся	10%

19. Нужен ли наставник молодому специалисту?

№ п.п.	Да,	Нет
	100%	0

20. Есть ли в Вашей организации система наставничества/наставники для молодых специалистов?

№ п.п.	Да,	Нет
	100%	0

21. Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»

№ п.п.	Для подбора персонала	Для целевой подготовки
	40 %	10 %

Анкета для педагогических и научных работников  
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»  
Количество респондентов **15** преподавателей.

1. Выберите категорию, к которой Вы относитесь:
  - **- научный работник - 13**
  - **- педагогический работник - 9**
  
2. Укажите стаж Вашей педагогической/научной деятельности?
  - **1 – 5 лет - 7**
  - **5 - 10 лет - 2**
  - **свыше 15 лет - 13**
  
3. Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность?
  - **БВМ**
  
4. Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете?  
36.05.01 Ветеринария (Ветеринария).  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Оценочная шкала результатов анкетирования

№ п.п.	Степень удовлетворенности	интервал удовлетворенности
1.	Неудовлетворенность	1 балл
2.	Частичная неудовлетворенность	2 балла
3.	Частичная удовлетворенность	3-4 балла
4.	Полная удовлетворенность	5 баллов

### Анкета

В каждом пункте выбрать один вариант ответа:

№ п. п.	Вопрос	Неудовлетворен	Скорее не-удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен
		1	2	3-4	5
1. 5 5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?		4	7	11
2.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?		4	9	9
3.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			7	15
4.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее.	2	2	8	10
5.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.			10	12
6.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС		4	10	8
7.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)		4	8	10
8.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности		3	11	8
9.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		3	10	9
10.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			12	10
11.	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?		4	8	10
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?		2	8	12
13.	Психологический климат в коллективе			14	8
14.	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			12	10

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

**Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Частично не удовлетворен	2 балла
Частично удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

**Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение:**

- Биотехнологий и ветеринарной медицины  
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Количество респондентов прошедших анкетирование 35 студентов

№ п.п.	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен	5
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3		9	7	<b>3,9</b>
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторские занятия?	1	2	6	10	<b>4,1</b>
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	4	5	5	5	<b>3,1</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)	2		10	7	<b>4,0</b>

5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	1	1	7	10	<b>4,3</b>
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее		2	9	8	<b>4,2</b>
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	1	1	10	7	<b>4,1</b>
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	1	2	9	7	<b>4,0</b>
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		2	10	7	<b>4,1</b>
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1	2	8	8	<b>4,0</b>
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)		3	6	10	<b>4,2</b>
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	1	2	7	9	<b>4,1</b>
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?		4	9	6	<b>3,9</b>
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	2	8	7	<b>3,8</b>

15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	1	1	12	5	<b>4,0</b>
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1	3	10	5	<b>3,8</b>
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	3		10	6	<b>3,8</b>
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)		2	7	10	<b>4,3</b>
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	3	7	8	<b>3,9</b>
20.	Укажите дисциплины и ФИО преподавателей, которые на Ваш взгляд, интересно и качественно преподают свою дисциплину. Можно несколько					

## Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ обучающихся,  
что составило \_\_\_\_\_ 44,9% \_\_\_\_\_ от количества обучающихся по ОПОП

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарно-санитарная экспертиза)

(код и наименование ОПОП)

Результаты анкетирования

№ п.п.	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,9	78
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторские занятия?	4,1	82
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	3,1	62
	<b>Удовлетворенность структурой программы</b>	<b>Суммарный средний балл</b>	<b>3,7</b>
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)	4,0	80
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	4,3	86
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	4,2	84
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,1	82
	<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</b>	<b>Суммарный средний балл</b>	<b>4,2</b>
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0	
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	82
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,0	80

11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)	4,2	84
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78
	<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>	<b>Суммарный средний балл</b>	<b>4,0</b>
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,8	76
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,0	80
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,8	76
	<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</b>	<b>Суммарный средний балл</b>	<b>3,86</b>
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	3,8	76
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,3	86
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,9	78
	<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>	<b>Суммарный средний балл</b>	<b>4</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%