

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих
технологий и пищевых систем

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"	
Сертификат: № 7405 2AE9 F449 A837 B3C2 DD41 5497 75FB	
Владелец: Кузнецов Юрий Владимирович	
Действителен: с 16.12.2025 по 11.03.2027	

_____ Ю.В. Кузнецов

_____ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) «Контроль и экспертиза товаров в таможенном деле»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор(ы):

Доцент

Н.А. Злепкина

подпись

инициалы фамилия

Помощник декана по ВисР ПТиПС

подпись

О.С. Сергеева
инициалы фамилия

Рабочая программа воспитания согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования понаправлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Контроль и экспертиза товаров в таможенном деле».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

Н.А. Злепкина

должность

инициалы фамилия

Рабочая программа воспитания обсуждена и одобрена на заседании Ассоциации студентов факультета Перерабатывающих технологий и пищевых систем

наименование факультета

протокол №15 от 16 апреля 2026 г.

Председатель Объединения совета обучающихся факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

подпись

О.А. Гриценко
инициалы фамилия

Рабочая программа воспитания обсуждена и одобрена на заседании совета по воспитательной работе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

Председатель
совета по воспитательной работе

подпись

Т.В. Кузнецова
инициалы фамилия

Особенности организации воспитательной работы в Университете

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Контроль и экспертиза товаров в таможенном деле» организована на основе рабочей программмы воспитания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (далее – Университет) и направлена на создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, а именно: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта принятия общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Стратегическими ориентирами воспитательной работы в Университете являются:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В качестве приоритетных ценностей ориентиров воспитательной работы в Университете выступают:

- студент как личность в своей уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина Российской Федерации, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Воспитывающая (воспитательная) среда Университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, основах общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания, обучающихся;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и педагогических работников, обучающихся друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие конкурентоспособности, коллективизма, мобильности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- создание условий для овладения знаниями этических и правовых норм;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружение навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, национального самосознания и духовного единения;

- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, включение гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных начал члена семьи.

Для достижения поставленной цели и эффективного решения задач воспитательной работы необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося и педагогического работника:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других образовательных организаций, для развития, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы (Университета, факультета, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную / внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных педагогических работников и обучающихся – организаторов внеучебной деятельности;

- реализация в системе внеучебной деятельности возможностей студенческого самоуправления;

- сочетание воспитательной работы с выполнением целевых программ;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной работы;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной деятельности, использование его результатов для корректировки планов и решений.

2 Направления, виды, технологии и формы воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы в Университете:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание и поддержка творческой молодежи.

5. Формирование здоровья сберегающей среды и здорового образа жизни.
6. Психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение профессионального становления личности обучающегося.

7. Профилатика деструктивного поведения обучающихся и противодействие воежстремизму и терроризму.

8. Профессионально-трудовое воспитание.

9. Добровольчество (волонтерство).

10. Студенческое самоуправление.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- студенческое междунородное сотрудничество.

Воспитательная работа в Университете предполагает использование следующих технологий:

1) технология работы с материалами (поиск информации, организация работы с ней, составление портфолио как технология накопления и систематизации информации, организации самостоятельной работы);

2) технологии актуализации потенциала (самопрезентации, технологии формирования готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, развития критического и творческого мышления и т. п.);

3) технологии открытого образования (тьюторское сопровождение, рефлексивные технологии, коуч-технологии, технологии модерации и т. п.);

4) технологии продуктивной деятельности (технологии сотрудничества, личностно-ориентированные и совместной продуктивной деятельности);

5) технологии проектирования (исследовательский поиск, проблемное обучение, разработка и презентация проектов, проектный интенсив, стратегическая сессия);

б) экспертно-оценочные технологии (технология рейтинга достижений, оценки качества профессиональной деятельности куратора и т. п.).

В Университете определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы);
- встречи с интересными людьми;
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра);
- тренинг, защита проектов;
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клуб и т. п.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год в рамках основных направлений воспитательной работы Университета.

3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления процесса воспитания обучающихся в контексте реализации образовательной программы и включает в себя: нормативно-правовое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие особенности организации воспитательного процесса;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения воспитательной работы включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических разработок как условие реализации образовательной программы, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Соответствие научно-методического и учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям локальных нормативных актов Университета, предъявляемых к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

Управление воспитательной работой в Университете обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, начальник отдела воспитательной и социальной работы, начальник отдела внешних связей и молодежной политики, ведущий центр социальной поддержки, ведущий центр психолого-педагогического сопровождения, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной и социальной работе. Каждый сотрудник Университета осуществляет воспитательную работу в соответствии с его должностными инструкциями. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной работы связано, прежде всего, с систематическим повышением квалификации педагогических работников, кураторов учебных групп, сотрудников Университета.

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной работы является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной работы должно обеспечивать условия для реализации плана воспитательной работы Университета и решения задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. При этом основные статьи расходов могут включать:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

- оплату работы кураторов учебных групп;

- оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;

- расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
 - организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
 - финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы Университета;
 - укрепление материально-технической базы Университета, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
 - материальное стимулирование педагогических работников, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе;
 - финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.
- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
 - наполнение сайта Университета и газеты «Мичуринец» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - размещение локальных нормативных документов Университета по организации воспитательной деятельности;
 - мониторинг воспитательной деятельности;
 - организацию студенческих СМИ;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации спонсорской работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом и прохождения оздоровительных мероприятий;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Структура и содержание воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представлена на официальном сайте Университета.

4 Мониторинг качества воспитательной работы

В Университете определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, кафедрах, педагогических работников, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на учебных советах Университета и факультетов, заседаниях кафедр).
4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий (мероприятий), расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т. п.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат и т. п.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. п.).
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях; стимуляция обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).
9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т. п.), родителями, опекунами, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся и сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

12. Участие обучающихся в работе комиссий по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров и соглашений о сотрудничестве).

14. Наличие системы социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса (чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов), наличие банка данных социально незащищенных категорий обучающихся (сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери / отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей)).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания (диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения) в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования (реализации программ дополнительного образования для обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Уровень воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов педагогических работников, сотрудников, работодателей и т. п.).

18. Вовлеченность обучающихся в деятельность общественных объединений на базе Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета перерабатывающих технологий
и пищевых систем ВолГАУ

_____ Ю.В. Кузнецов

«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по воспитательной,
социальной работе и молодежной полити-
ке ВолГАУ

_____ Кузнецова Т.В.

«___» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

о воспитательной и социальной работе факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем
за 2025 - 2026 год

Всего мероприятий: 114

Количество участников: 7578

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат выполнения	Количество участников
I. Организационно-методическое направление				
<i>Всего мероприятий: 13</i>				
<i>Количество участников: 634</i>				
1.1.	Реализация плана по воспитательной и социальной работе факультета	17 января	Организация и проведение 138 мероприятий различной направленности	3650
1.2.	Участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей»	27 сентября 17 октября 18 октября 22 октября 23 октября 27 октября	Знакомство будущих абитуриентов с 5 направлениями подготовки бакалавров и 1 направлениями магистратуры на факультете	80
1.3.	Участие в адаптационном презентационном мероприятии молодежных объединений «Студфест. Первокурсник»	2 сентября 10 сентября	Презентация основных проектов «Твой ход», «Россмол-дежь», «Всемирный фестиваль молодежи», «Мы Вме-сте», 5 групп (гр. ПТПСоБТПП251, ПТПСоБТПП252, ПТПСоБПРС251, ПТПСоБТПО251, ПТПСоБТД251, в результате двух встреч	100
1.4.	Знакомство студентов-первокурсников с организацией работы библиотеки универ-	27 сентября, 11 октября	Информирование студентов об электронно-библиотечной системе «Знаниум», «Лань», получение читательского	100

	ситета		билета в следующих группах ПТПСоБТПП251,ПТПСоБТПП252, ПТПСоБПРС251, ПТПСоБТПО251, ПТПСоБТД251	
1.5.	Презентация деятельности объединенного совета обучающихся факультета	8 сентября	Информирование студентов первого курса о деятельности объединенного совета обучающихся (гр. ПТПСоБТПП251,ПТПСоБТПП252, ПТПСоБПРС251, ПТПСоБТПО251, ПТПСоБТД251), привлечение 30 студентов-первокурсников в состав активистов факультета	30
1.6.	Культурно-просветительский час «Традиции народов»	14 апреля	Повышение качества работы кураторов учебных групп 1-4 курсов, включение их в воспитательную, инновационную, опытно-педагогическую деятельность при организации воспитательной работы с обучающимися 20 учебных групп	10
1.7.	Инструктаж проживающих в общежитие №3	Ежемесячно	Знакомство с основными правилами проживания в студенческом общежитии силами зам. декана по воспитательной и социальной работе Наливаевой А.А., помощником декана по воспитательной работе Сергеевой О.С. совместно с заведующей общежития №3 Титова И.С.	137
1.8.	Проведение заседаний объединенного совета обучающихся факультета	Еженедельно	Организация текущей деятельности в рамках 5 основных направлений молодежной политики в результате 10 встреч	15
1.9.	Организация и проведения совещаний с кураторами	Ежемесячно	Решение текущих вопросов с 10 кураторами студенческих групп всех курсов в рамках академического руководства студенческими группами и организации внеучебной деятельности	10
1.10.	Организация и проведение совещаний со старшими кураторами	Еженедельно	Повышение качества работы кураторов учебных групп 1-4 курсов, включение их в воспитательную, инновационную, опытно-педагогическую деятельность при организации воспитательной работы с обучающимися 20 учебных групп	10
1.11.	Подготовка пакета документов на вселе-	Ежемесячно	Заселение – 30 обучающихся, выселение – 27	137

	ние, переселение, продление и выселение из общежитий обучающихся факультета		обучающихся, продление проживания – 127 обучающимся	
1.12.	Контроль жилищно-бытовых условий жизни среди обучающихся, проживающих в общежитиях	Еженедельно	Посещение студенческих общежитий не менее 2 раз в месяц; количество проживающих в общежитии № 2 – 1 чел., в общежитии № 3- 157 чел..	137
1.13.	Размещение на сайтах университета обзорно-аналитических, просветительских и иных материалов в рамках воспитательной и социальной работы на факультете	В течение года	Трансляция информации о деятельности и достижениях факультета в результате 52 публикаций	5
II. Формирование и укрепление корпоративной культуры				
Всего мероприятий: 9				
Количество участников: 476				
2.1.	Участие в VII окружном слёте «Поисковик - 2025», в котором приняли участие бойцы поискового отряда «Сталинград»	23 сентября	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство с особенностями поискового движения и углубление в историю	1
2.2.	Выезд Горная поляна	10 сентября	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство с АПК	80
2.3.	Посещение музея ВолГАУ	19 сентября	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство и углубление в историю	100
2.4.	Карьерная встреча с «Сады Придонья», «Додо Пицца»	Сентябрь	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство с АПК	100
2.5.	Участие в открытии Конгресс-холла «Сады Придонья»	13 ноября	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство с деятельностью Садов Придонья	70
2.6.	Интеллектуальная викторина «Крым в сердце России»	18 марта	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство и углубление в историю и традиции	80
2.7.	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	19 марта	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство и углубление в историю и традиции	5
2.8.	Неделя русского языка «Русский язык живой как жизнь»	23 – 27 марта	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство и углубление в историю и традиции	20
2.9.	Межфакультетская интеллектуальная игра	9 апреля	Привлечение и сплочение обучающихся, знакомство и	20

	«Где логика? Мыслим вне орбиты», приуроченная ко Дню космонавтики		углубление в историю и традиции	
III. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание Всего мероприятий: 6 Количество участников: 115				
3.1.	Организация мероприятия, в рамках недели памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (по отдельной программе)	13 – 19 апреля	Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью	50
3.2.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	24 апреля	Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью	15
3.3.	Акция «Поздравь ветерана дома	6 – 7 мая	Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью	10
3.4.	Участие в акции Бессмертный батальон ВолГАУ в рамках патриотического воспитания	14 мая	Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью	5
3.5.	Участие в акции Вальс Победы в рамках патриотического воспитания	14 мая	Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью	20
3.6.	Обучение в рамках программы «Военно патриотическое воспитание и основы военной подготовки» центра «ВОИН»	В течение месяца	Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью	15
IV. Выявление и поддержка талантливой молодежи Всего мероприятий: 7 Количество участников: 405				
4.1.	Участие в программе Ректорского бала, приуроченного к году единства народов России	23 января	Расширение кругозора и повышение общей культуры, совершенствование коммуникативных навыков среди обучающихся 1, 2, 3 и 4 курсов. Знаком отличия за большой вклад в учебную, научную и воспитательную работу университета была награждена нагрудным знаком «Сла-	100

			ва и гордость ВолГАУ» студент факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем – Григорьев Дмитрий	
4.2.	Участие в Фестивале творческой молодежи среди студентов первых курсов «Время первых 2025»	28 октября	Расширение кругозора и повышение общей культуры, совершенствование коммуникативных навыков среди обучающихся 1, 2, 3 и 4 курсов.	50
4.3.	Участие в торжественной церемонии Посвящения первокурсников «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»	1 сентября	Содействие развитию дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся	150
4.4.	Фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна в ВолГАУ »	17, 19, 31 марта	Содействие развитию дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся	25
4.5.	Мастер - класс, приуроченный к празднику Светлой Пасхи	8 апреля	Содействие развитию дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся	45
4.6.	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Лицо студенчества ВолГАУ»	22 апреля	Содействие развитию дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся	20
4.7.	Деловая игра «Быть, а не казаться»	23 апреля	Содействие развитию дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся	15

V. Социально-психологическое сопровождение студентов

Всего мероприятий: 4

Количество участников: 280

5.1	Участие в программе «Адаптация студентов 1-го курса к условиям обучения в вузе» в дистанционном режиме	23 сентября, 29 сентября, 30 сентября, 06 октября, 17 октября, 24 октября	Определение уровня адаптации студентов 1-го курса к условиям обучения в вузе в следующих группах: (гр.ПТПСоБТПП251,ПТПСоБТПП252, ПТПСоБПРС251, ПТПСоБТПО251, ПТПСоБТД251)	100
5.2	Участие в дискуссионной площадке «Профилактика преступлений и правонаруше-	10 октября	Приспособление, привыкание обучающихся к требованиям рынка труда, усвоение ими принятых современным	100

	ний в сфере незаконного оборота наркотиков»		социумом социальных норм поведения.	
5.3	Участие в тренинге по формированию стрессоустойчивости для студентов, проживающих в общежитии	10 октября	Сплочение коллектива обучающихся и адаптация студентов-первокурсников, проживающих в общежитиях	30
5.4	Участие в видеолекции «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	20 октября	Профилактика конфликтов в образовательном учреждении посредством формирования конфликтологической компетентности у обучающихся образовательного процесса	50
VI. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни Всего мероприятий: 11 Количество участников: 864				
6.1	Участие в товарищеском матче: сборная ВолГАУ и молодежная команда ФК «Ротор»	25 сентября	Привлечение студенческой молодежи к систематическим занятиям физической культурой и формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию	50
6.2	Участие студентов в Неделе пропаганды здорового образа жизни «ВолГАУ – территория здоровья»	04 апреля-17 апреля	Пропаганда среди студентов, проживающих в общежитии здорового образа жизни	60
6.3	Участие студентов в товарищеском матче по регби и тег-регби	9 сентября	Привлечение студенческой молодежи к систематическим занятиям физической культурой и формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию	20
6.4	Участие в «Силовом штурме» на стадионе ВолГАУ	17 сентября	Привлечение студенческой молодежи к систематическим занятиям физической культурой и формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию	20
6.5	Организация бесед студентов о вреде курения	20 октября	Организация бесед студентов о вреде курения	187
6.6	Участие в приеме нормативов ГТО	17 октября	Пропаганда здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию	2

6.7	Организация бесед со студентами курируемых групп о вреде курения	20 октября	Пропаганда среди обучающихся 1-4 курса здорового образа жизни, профилактика табакокурения в образовательной среде	300
6.8	Организация бесед в курируемых группах на тему профилактики наркомании в образовательной среде	14 октября 15 октября 16 октября	Пропаганда среди обучающихся 1 курса здорового образа жизни, профилактика наркомании в образовательной среде	100
6.9	Организация бесед со студентами курируемых групп «Профилактика ВИЧ/СПИДа»	1 октября 8 октября 15 октября	Пропаганда среди обучающихся 1 курса здорового образа жизни, профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде	100
6.10	Спортивный фестиваль «Весна - 2026»	10 марта - 20 апреля	Пропаганда здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию	15
6.11	Спартакиада «Здоровье» среди профессорско- преподавательского состава	17 марта - 2 апреля	Пропаганда здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию	10

VII. Добровольческое движение (волонтерство)

Всего мероприятий: 4

Количество участников: 50

7.1	Участие и обучение в Школе вожатых	10 марта – 30 мая	Формирование коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству, формирование лидерских качеств обучающихся	5
7.2	Добровольческая акция, приуроченная к 16-летию ВЦ «Старт»	23 марта	Формирование коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству, формирование лидерских качеств обучающихся	15
7.3	Участие в мероприятии, посвященном российским студенческим отрядам и их месту в экосистеме молодежной политики ВУЗа	19 февраля	Демонстрация достижения студенческих отрядов, раскрытие истории студентам о важности вступления в российские студенческие отряды, а также историю создания и перспективы развития	25
7.4	Участие в квизе «Первые. Добровольчество»	16 октября	Формирование коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обуче-	5

			ние вожатскому мастерству, формирование лидерских качеств обучающихся	
VIII. Программа противодействия экстремизму и терроризму Всего мероприятий: 10 Количество участников: 1009				
8.1	Участие в семинар-занятие на тему «Межнациональная дружба народов как залог мира во всём мире»	15 октября	Формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма, развития межнациональных отношений	20
8.2	Подготовка и размещения в социальной сети в ВК поста на антитеррористическую тематику	15 сентября	Формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма, развития межнациональных отношений	208
8.3	Публикация в соц.сетях о дне солидарности борьбы с терроризмом	3 сентября	Формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма, развития межнациональных отношений	5
8.4	Подготовка и размещения в социальной сети в ВК поста профилактики экстремизма	30 сентября	Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на странице в ВК информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера	200
8.5	Участие в Неделе профилактики экстремистских настроений в студенческой среде «Единство народов России - основа национальной государственной политики»	с 12 ноября по 12 декабря	Формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма, развития межнациональных отношений	156
8.6	Участие в написании Всероссийского аграрного диктанта	8 – 12 октября	Формирование коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся 1-4 курс и ППС	100
8.7	Просмотр документальных фильмов «Сила»	09 декабря	Формирование у обучающихся терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма, развития межнациональных отношений посредством беседы	150

8.8	Участие в дискуссионной площадке «Развиваемся вместе: презентация лучших практик в сфере межнациональной политики на факультете»	23 октября	Формирование проектов направленных на гармонизацию межнациональных отношений, сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России	50
8.9	Проведение кураторских часов на тему «Мы разные, но мы вместе!»	10 сентябрь 11 сентябрь 12 сентябрь	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека	100
8.10	Информационная, консультативная и материальная поддержка студентов - участников СВО и из семей участников СВО, инвалидов и сирот	В течение года	Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на странице в ВК информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера	20

IX. Поддержка молодежных инициатив и развитие студенческого самоуправления

Всего мероприятий: 11

Количество участников: 620

9.1	Выборы руководителей студенческих объединений факультета	10 февраля	Развитие и выявление лидерских качеств среди активных студентов, поднятие статуса объединенного совета обучающихся, с участием лидеров и активистов (гр. ПТПСобТПП241, ПТПСобТПП241, ПТПСобПРС241, ПТПСобПРС231, ПТПСобТПО231, ПТПСоТД)	40
9.2	Участие в Неделе социального актива	25 мая	Формирование корпоративной культуры и сплочение коллектива обучающихся следующих групп (гр. ПТПСобТПП231, ПТПСобТПП231, ПТПСомПРС231, ПТПСобПРС231, ПТПСобТПО231, ПТПСобТД241). В общем зачете 1 место	40

9.3	Участие в инструктаже со студентами, проживающими в общежитиях ВУЗа на тему «Соблюдение правил пожарной безопасности»	15 марта	Формирование у проживающих опыта безопасного поведения, знакомство студентов с правилами проживания в общежитии, техникой безопасности и санитарно-гигиеническими нормами	137
9.4	Участие в игре «Захват флага» в рамках Недели социального актива	25 мая	Освоении корпоративной культуры, отождествление себя как ее части - культурная идентичность, которой овладеют студенты и преподаватели в образовательной организации	25
9.5	Участие в межфакультетском конкурсе «Студенческий дом»	06 декабря	Формирование корпоративной культуры и сплочение коллектива обучающихся проживающих в общежитии №3	137
9.6	Участие во Всероссийской патриотической акция «Пишу тебе, Герой», посвященная Дню Героев Отечества	09 декабря	Поддержка российских солдат, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции	15
9.7	Организация поздравлений преподавателей факультета в ходе акции «Поздравь своего преподавателя с 23 февраля!»	21 февраля	Формирование корпоративной культуры и сплочение коллектива обучающихся следующих групп (гр. ПТПСоБТПП231, ПТПСоБТПП231, ПТПСоМПРС231, ПТПСоБПРС231, ПТПСоБТПО231, ПТПСоБТД231, ПТПСоБТПП221, ПТПСоБТПП221, ПТПСоМПРС221, ПТПСоБПРС221, ПТПСоБТПО221, ПТПСоБТД221)	10
9.8	Организация встречи первокурсников с объединенным советом обучающихся факультета	10-13 сентября	Формирование студенческого актива факультета, привлечение студентов для работы в Ассоциацию студентов факультета из следующих групп (гр. ПТПСоБТПП231, ПТПСоБТПП231, ПТПСоМПРС231, ПТПСоБПРС231, ПТПСоБТПО231, ПТПСоБТД231, ПТПСоБТПП221, ПТПСоБТПП221, ПТПСоМПРС221, ПТПСоБПРС221, ПТПСоБТПО221, ПТПСоБТД)	200
9.9	Организация и проведение фестиваля тыквы	23 октября	Формирование корпоративной культуры и сплочение коллектива обучающихся проживающих в общежитии №3	10
9.10	Участие в сборной КВН ВолГАУ	10 ноября	Развитие и выявление лидерских качеств среди активных студентов, поднятие статуса объединенного совета обучающихся, с участием лидеров и активистов	1

9.11	Организация деятельности студенческих СМИ	В течение года	Развитие и выявление лидерских качеств среди активных студентов, поднятие статуса объединенного совета обучающихся, с участием лидеров и активистов	5
X Экологическое воспитание Всего мероприятий: 6 Количество участников: 363				
10.1	Участие в Молодёжном фестивале #Три-Четыре2025	5 – 8 сентября	Формирование корпоративной культуры и сплочение коллектива	50
10.2	Участие в масштабной экологической акции «Час Земли»	27 марта	Формирование экологического мышления у обучающихся групп (гр. ПТПСо6ТПП231, ПТПСо6ТПП231, ПТПСо6ПРС231, ПТПСо6ПРС231, ПТПСо6ТПО231, ПТПСо6ТД231, ПТПСо6ТПП221, ПТПСо6ТПП221, ПТПСо6ПРС221)	198
10.3	Проведение эко-акции «Щетка сдавайся» для студентов проживающий в общежитии №3	31 марта	Формирование активной жизненной позиции среди обучающихся и экологической культуры в обществе, основанных на принципах устойчивого развития	60
10.4	Участие в посадке дубов и кленов на территории природного парка «Волго-Ахтубинская пойма»	24 апреля	Формирование мировоззрения обучающегося, основанного на представлении о своем единстве с природой	25
10.5	Участие в экологическом форуме Волгоградской области «Береги и Действуй»	24 октября	Формирование мировоззрения обучающегося, основанного на представлении о своем единстве с природой	20
10.6	Участие в «Экологические чтения»	30 октября	Получать практические навыки, находить единомышленников	10
XI. Программа мотивации и поощрения Всего мероприятий: 3 Количество участников: 131				

11.1	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультета прикладной экономики и управления	30 июля	Вручение дипломов и поощрение лучших выпускников	69
11.2	Подготовка представления на поощрение бесплатными путевками на Черноморское побережье студентов отличившихся в области учебы, науки и общественно полезной деятельности	1 - 31 августа	Поощрение лучших активистов факультета	12
11.3	Награждение активных студентов факультета грамотами и подарками	В течение года	Поощрение лучших активистов факультета	50
<i>XII Гигиеническое воспитание</i> <i>Всего мероприятий: 4</i> <i>Количество участников: 1300</i>				
12.1	Организация и проведение кураторского часа «Правила личной гигиены во время эпидемии»	Ежемесячно	Профилактика коронавирусной инфекции среди обучающихся 1,2,3 и 4 курса	600
12.2	Ознакомление студентов, проживающих в общежитии, с инструкцией по предотвращению риска, вызванного распространением источников коронавируса	Ежемесячно	Профилактика коронавирусной инфекции среди проживающих в общежитие №3	100
12.3	Проведение санитарно-просветительной работы (беседы) по темам: «Профилактика острой респираторной вирусной инфекции и гриппа», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика	В течение года	Санитарно-просветительская работа среди обучающихся	300

	бешенства», «Профилактика вирусных гепатитов», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Основы здорового образа жизни», «О важности прохождения дис- пансеризации и профилактического осмотра»			
12.4	Меры по профилактике гриппа, ОРВИ, пневмоний, острой кишечной инфекции и других инфекционных заболеваний (вет- ряная оспа, краснуха, корь, туберкулез)	В течение года	Санитарно-просветительская работа среди обучающихся	300
<i>XIII. Контроль за ходом выполнения календарного плана</i> <i>Всего мероприятий: 6</i> <i>Количество участников: 173</i>				
13.1	Участие в еженедельных планерках с зам. деканами по воспитательной и социальной работе	Еженедельно	Информирование по текущим вопросам, постановка за- дач, обсуждение способов их выполнения	1
13.2	Организация и проведение совещаний с кураторами академических групп	Еженедельно	Мониторинг исполнения плана по воспитательной и со- циальной работе на факультете на 2025 год посредством совещаний с кураторами, решение текущих вопросов в рамках организации внеучебной деятельности с 10 кура- торами	48
13.3	Еженедельные планерки помощника дека- на по воспитательной работе с активом Ассоциации студентов факультета	Еженедельно	Организация текущей деятельности, формирование сту- денческого актива, развитие личностного, командного и лидерского потенциала команды активистов силами обу- чающихся 10 учебных групп	60
13.4	Еженедельные планерки пощника декана по воспитательной работе с активом Ассо- циации студентов общежития №3	Еженедельно	Организация текущей деятельности в общежитие №3, формирование студенческого актива общежития, разви- тие личностного, командного и лидерского потенциала команды активистов общежития №3 силами 15 прожи-	15

			вающих	
13.5	Участие в заседании Совета по воспитательной и социальной работе	Ежемесячно	Заслушивание, обсуждение и принятие решений по вопросам согласно календарного плана Совета по воспитательной и социальной работе, решение текущих вопросов	17
13.6	Анализ хода реализации воспитательной работы	Ежемесячно	Отчеты кураторов групп, председателей Ассоциации студентов о факультета и ассоциации студентов общежития №3, выявление недостатков в работе и корректировка	32
<i>XIV. Духовно-нравственное воспитание</i> <i>Всего мероприятий: 3</i> <i>Количество участников: 250</i>				
14.1	Участие в ректорском бале, приуроченном ко Дню российского студенчества	Январь	Воспитание у студентов гражданской ответственности, чувства гордости за свое Отечество, его богатую историю и самобытную культуру	50
14.2	Организация флешмоба «Помним, чтим, гордимся...», приуроченного к празднованию 80–летия Победы в Великой Отечественной войне	Май	Формирование патриотического сознания студентов расширение и систематизация знаний молодежи о Великой Отечественной войне	50
14.3	Организация посещений студентами театров, музеев, выставок	В течение года	Приобщение к культурным ценностям, формирование мировоззрения учащихся, нравственную и этическую культуру	150
<i>XV. Поддержка молодых семей</i> <i>Всего мероприятий: 4</i> <i>Количество участников: 154</i>				
15.1	Участие в акции «Детство-это смех и радость» - «Под покровом Петра и Февронии»	июнь	Развитие творчества воображение, эстетических чувств, дать возможность студентам почувствовать внимание, радость заботу	30
15.2	Кураторские часы на тему «Моя семья-мое богатство»	В течение года	Определение значимости семьи в жизни каждого человека, формирование понятий семейных ценностей, воспи-	80

			тание культуры межличностных отношений	
15.3	Физкультурно-спортивный праздник для студенческих семей университета «Спортивная семья»	7 апреля	Определение значимости семьи в жизни каждого человека, формирование понятий семейных ценностей, воспитание культуры межличностных отношений	4
15.4	Открытие «Клуб молодых семей»	29 апреля	Определение значимости семьи в жизни каждого человека, формирование понятий семейных ценностей, воспитание культуры межличностных отношений	40
XVI. Вовлечение студентов в Федеральную повестку реализации ГМП Всего мероприятий: 10 Количество участников: 723				
16.1	Участие студентов в мероприятиях «Движение первых»	Октябрь	Развитие лидерских качеств, получение уникального опыта в общении и участие в общественной жизни России	50
16.2	Регистрация студентов университета на платформе АИС Молодежь России	декабрь	Автоматизация процессов взаимодействия молодежи с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями, принимающие участия в реализации государственной молодежной политики	50
16.3	Регистрация студентов университета на платформе проекта «Твой Ход»	сентябрь	Получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты	100
16.4	Всероссийский студенческий форум «Молодые Аграрии»	30 сентября	Получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты	100
16.5	Участие в гуманитарной миссии «Ливадия»	8 октября	Получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты	100
16.6	Знакомство с инновационным центром «Бирюч»	20 октября	Получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты	8
16.7	Участие студентов университета Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»	октябрь	Формирование привлекательности и востребованности образа патриота нашей страны. Внедрение единого системного подхода к организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ВУЗе	50

16.8	Участие в форуме «Юг России на страже продовольственной безопасности страны»	5-8 ноября	Формирование привлекательности и востребованности образа патриота нашей страны. Внедрение единого системного подхода к организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ВУЗе	50
16.9	Регистрация на Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	В течение месяца	Получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты	15
16.10	Участие в социологических опросах платформа «Неравнодушный человек»	В течение года	Получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты	200
XVII. Институт кураторства и наставничества Всего мероприятий: 3 Количество участников: 31				
17.1	Проведение кураторских часов с кураторами 1-го курса по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся	Февраль-сентябрь	Усвоение профессиональных знаний, социальное и личностное развитие, творческая самореализация у кураторов учебных групп	10
17.2	Участие сотрудников и студентов в полуфинале Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться»	16-19 июля	Усвоение профессиональных знаний, социальное и личностное развитие, творческая самореализация	1
17.3	Оказание методической помощи кураторам учебных групп по подготовке профилактических мероприятий	В течении года	Выработка единых требований к организации профилактической работы	20

Помощник декана по ВиСР ПТиПС

_____О.С. Сергеева