

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета
Биотехнологий _____ и
ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата



МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.0.10 Культурология
наименование дисциплины

Кафедра «Философия, история и право»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): "Управление водными биоресурсами и
рыбоохрана"

направление профиль подготовки (специализация) программы, направленности

Форма обучения: очная, заочная

очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 201

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Н.Г. Екатериничева

инициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): "Управление водными биоресурсами и рыбоохрана"

наименование профиля подготовки (специализации, программы, направленности)

должность

подпись

инициалы, фамилия

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ Г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Н.В.Кагальникова

инициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ Г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись, инициалы, фамилия

А.С. Шперин

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Назовите особенность мировоззрения людей первобытного общества:

- а) религиозность;
- б) утилитаризм;
- в) философичность;
- +г) универсализм.

2. Какую эпоху в формировании культуры называют революцией, связанной с началом развития скотоводства и земледелия:

- а) палеолит;
- б) мезолит;
- +в) неолит;
- г) энеолит?

3. Как переводится латинское слово, от которого происходит термин «цивилизация»:

- + а) полис;
- в) ойкумена;
- б) мегаполис;
- г) город?

4. Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это:

- а) массовая культура;
- + б) традиции;
- в) новации.

5. Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)?

- а) Конфессиональная культура;
- +б) Контркультура;
- в) Массовая культура.

6. Выберите правильное определение термина «культура»:

- а) процессы или история культуры;
- б) строение или структура культуры;
- +в) это способы деятельности человека;
- г) прогресс или развитие культуры

7. Как в индийской философии и индуизме называется совокупность гражданских, этических и культовых требований, образ жизни, определяемый богами:

- +а) дхарма;
- б) веда;
- в) дао;
- г) карма?

8. В какое время впервые происходит осознание специфики культуры:

- а) Средневековье;
- б) Новое время;
- в) Возрождения;
- + г) Античность?

9. Совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения – характерна для общности

- а) религиозной;
- б) конфессиональной;
- +в) этнической;
- г) территориальной?

10. Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания:

- а) мировая культура;
- б) классическая культура;

- +в) духовная культура;
- г) материальная культура?

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Категории культурологии. Морфология культуры. Функции культуры в жизни общества.

1. Понятие культуры, его многозначность, сущность культуры. Культура как система.
2. Материальная и духовная культура, их единство и различие, взаимосвязь, относительная самостоятельность.
3. Понятия субкультуры, контркультуры и антикультуры. Виды субкультур в современном обществе.
4. Язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации.
5. Функции культуры в жизни общества.

Тема 2. Культурогенез. Особенности архаичной культуры.

1. Понятие «культурогенез».
2. Формирование архаичной культуры. Неолитическая революция.
3. Мифологическое мировоззрение. Антропоморфизм. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм и мифы обращения. Мифы о тотемных предках и культурных героях.
4. Магия в архаичной культуре.
5. Синкретизм архаичной культуры. Формирование нравственных установлений. Кровное родство и кровная месть. Традиции и система табу.

Тема 3. История культуры Древнего Востока.

1. Восток и Запад как понятия культурологии.
2. Отличия западной и восточной культур.
3. Особенности древних культур Востока.
4. Искусство Древнего Китая и Древней Индии.

Тема 4. Античная культура.

1. Становление и основные периоды развития античной культуры.
2. Социально-экономические особенности античной культуры.
3. Эллинистические государства.
4. Республика и империя в Риме.
5. Вклад античной культуры в развитие европейской цивилизации.

Тема 5. Культура Средних веков. Христианская культура. Культура ислама.

1. Феодалная система земельной собственности и натуральное хозяйство.
2. Возникновение и распространение христианства. Христианская картина мира. Эстетические ценности христианского средневековья.
3. Формирование городской культуры. Карнавальный характер народной культуры.
4. Формирование исламской культуры.
5. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Исламское вероучение и картина мира.
6. Исламское искусство.

Тема 6. Европейская культура эпохи Возрождения и Нового времени.

1. Культура эпохи Возрождения. Изменения в социально-экономической и политической сферах. Гуманизм.
2. Движение Реформации.
3. Культура XVII века. Ранние буржуазные революции и развитие капиталистических отношений. Основные стили в искусстве XVII века: барокко и классицизм.
4. Культура XVIII века. Развитие науки и философии. Обоснование идей Просвещения. Художественная культура XVIII века: классицизм, сентиментализм, предромантизм.
5. Культура XIX века. Промышленная революция и социально-экономические преобразования. Основные стили в художественной культуре XIX века: романтизм, реализм, натурализм.
6. Особенности эстетики модернизма. Декаданс. Импрессионизм и символизм.

Тема 7. Культура России.

1. Особенности и основные этапы развития отечественной культуры. Становление культуры древней Руси. «Западо-Восток». Древнерусское искусство.
2. Формирование общерусской культуры. XVIII век: петровские реформы и европеизация отечественной культуры.
3. XIX век – «золотой век» русской культуры.
4. «Серебряный век» русской культуры. Русский модернизм и авангард.
5. Место и роль России в мировой культуре.

Тема 8. Основные культурные тенденции XX века и настоящего времени

1. Экономические и социально-политические особенности культуры XX века. Научно-техническая революция, неоднозначность ее социальных последствий.
2. Массовая и элитарная культура.
3. Культура и глобальные проблемы современности. Глобализация. Культурная универсализация.
4. Особенности художественной культуры XX века.
5. Постмодернизм. Теоретическое обоснование постмодернизма.

Тема 9. Основные культурные тенденции XX века и настоящего времени

1. Экономические и социально-политические особенности культуры XX века. Особенности художественной культуры XX века. Сосуществование стилей и

направлений в искусстве, формирование новых жанров и видов искусства, усиление тенденции синтеза искусств.

2. Реалистическое искусство XX века. Модернизм: экспрессионизм, фовизм, кубизм, абстракционизм, футуризм, сюрреализм. Неоавангард: поп-арт, оп-арт, эл-арт и др.
3. Массовая и элитарная культура. Предпосылки формирования, сущность и ценности массовой культуры.
4. Ситуация постмодерна. Теоретическое обоснование постмодернизма. Идея «смерти автора». Критика массовой культуры и модернизма.
5. Культура и глобальные проблемы современности. Усиление диалога культур, тенденция культурной универсализации. Тенденции и перспективы развития мировой культуры в условиях глобализации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 3. Категории культурологии. Функции культуры в жизни общества

1. Определите, о человеке какой культурной эпохи идет речь в приведенных характеристиках.

А. Человек этой эпохи обязательно отождествляет себя с какой-либо моделью или образом, взятым из библейских текстов, он порицает себя за беспредельную гордость и рассматривает собственные беды как справедливый Божий гнев, вызванный человеческими грехами.

Б. Человек этой эпохи впервые почувствовал себя личностью, «мерой всех вещей»; подражая природе и богам, состязаясь с другими, он видел перспективу в совершенствовании своих человеческих возможностей и качеств.

- 1) Новое время;
- 2) Античность;
- 3) Средневековье;
- 4) Возрождение.

- а) 1 – А, 2 – Б;
- б) 4 – Б, 3 – А;
- в) 1 – Б, 2 – А;
- + г) 3 – А, 2 – Б.

2. Определите, о народе-носителе какой культуры идет речь в следующем отрывке.

«Во всей истории человечества, пожалуй, не было и нет народа, более всего проникнутого агональным (состязательным, соревновательным, полемическим) духом во имя стяжания славы ... Этот дух пронизывал почти все стороны жизни и деятельности ... будь то публичное обсуждение законов или игры, театральные постановки или судебные тяжбы.

У них сами боги состязаются ...

Установка на агон четко обозначена и в эпосе ...: «Всегда первенствовать и превосходить других» ... Бесспорно, свойственные им дух соперничества и стремление к славе, требование огромного напряжения духовных и физических сил способствовали достижению многих выдающихся результатов в различных областях жизни и культуры»

Ф. Кессиди

- а) французы;
- б) славяне;
- в) финны;
- + г) эллины.

3. Установите соответствие между видом значения термина и его определением.

- 1) денотативное значение А - передаваемая знаком или текстом информация о понятии;
- 2) смысловое значение Б - выражаемые знаком или текстом эмоции и чувства;
- 3) экспрессивное значение В - без эмоциональное, передаваемое знаком или описываемое текстом значение слова.

- + а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

4. Установите соответствие между исторической эпохой и её характеристикой:

- 1) палеолит А - эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству;
- 2) неолит Б - эпоха лука и стрел;
- 3) мезолит В - эпоха появления человека разумного.

- а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- + б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

5. Установите соответствие между аспектами культуры и их характеристикой.

- 1) морфология А - процессы или история культуры;
- 2) функции Б - прогресс или развитие культуры;
- 3) динамика В - строение или структура культуры;
- 4) эволюция Г - действия или влияния культуры.

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
- + б) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;

- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

6. Установите соответствие между термином и определением.

1) фетишизм А - культ неодушевлённых предметов, наделяемых сверхъестественными свойствами;

2) тотемизм Б - комплекс верований о родстве между группами людей и видами животных, олицетворяющих первопредков;

3) шаманизм В - одна из ранних форм религии, основанная на представлении о возможности общения с духами через посредника, пребывающего в экстатическом состоянии.

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;

- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

7. Приведите в соответствие названия работ и их авторов:

1. «Закат Европы»

а) К. Юнг

2. «Россия и Европа»

б) А. Тойнби

3. «Постижение истории»

в) О. Шпенглер

4. «Ното Ludens»

г) Ф. Ницше

5. Неудовлетворенность культурой

д) Й. Хейзинга

6. Рождение трагедии из духа музыки

е) П.Н. Милюков

7. Очерки по истории русской культуры

ж) Н.Я. Данилевский

8. Символ и архетип

з) З. Фрейд

+ а) 1в, 2ж, 3б, 4д, 5з, 6г, 7е, 8а.

- б) 1ж, 2з, 3а, 4д, 5е, 6б, 7в, 8г

- в) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е, 7ж, 8з

- г) 1з, 2ж, 3е, 4д, 5г, 6в, 7б, 8а

Тема 8. Культура России

1. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории:

А) Владимир 1) Окаянный

Б) Святополк 2) Мудрый

В) Ярослав 3) Вещий

Г) Олег 4) Красное солнышко

-а) 3 – А, 2 – Б, 4 – В, 1 – Г;

-б) 2 – А, 3 – Б, 1 – В; Г -4;

+ в) 4 – А, 1 – Б, 2 – В, 3 – Г;

- г) 1 – А, 4 – Б; 3 – В, 2 – Г.

2. Выберите из списка трех деятелей культуры XVIII в., которые были литераторами.

1) В.К. Тредиаковский

2) Д.Г. Левицкий

3) Г.Р. Державин

4) Д.И. Фонвизин

5) И.П. Аргунов

6) И.Ф. Шубин

-а) 3 – 5 – 6;

- б) 1 – 2 – 3;

+ в) 1 – 3 – 4.

- г) 2 – 5 – 6.

3. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями.

- а) С.С. Прокофьев 1) Освоение космического пространства
б) А.Т. Твардовский 2) Балет «Ромео и Джульетта»
в) С.П. Королев 3) Поэма «Василий Теркин»
г) А.И. Солженицын 4) Повесть «Один день Ивана Денисовича»

- а) 1 – А, 4 – Б, 3 – В, 2 – Г;
+ б) 2 – А, 3 – Б, 1 – В; 4 – Г;
– в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;
– г) 4 – А, 2 – Б; 1 – В, 3 – Г.

4. Расположите события в хронологическом порядке: 1) Первый полет человека в космос; 2) Испытание первой советской атомной бомбы; 3) Эпопея «Челюскина»; 4) Запуск космической станции «Мир».

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
– б) 2 – 1 – 3 – 4;
– в) 1 – 4 – 2 – 3;
+ г) 3 – 2 – 1 – 4.

5. Установите соответствие между зодчим и памятником архитектуры, прославившим его:

- 1) Аристотель Фиораванти а. Успенский собор
2) Доменико Трезини б. Петропавловский собор
3) В. Растрелли в. Храм Василия Блаженного
4) Барма и Постник г. Зимний дворец

- а) 4 – а, 3 – б, 2 – в, 1 – г;
– б) 2 – а, 3 – б, 1 – г; 4 – в;
+ в) 3 – г, 1 – а, 2 – б, 4 – в;
– г) 2 – а, 3 – б; 1 – в, г – 4.

6. Установите соответствие между деятелями культуры и науки России XIX века и сферами их деятельности:

- а. В.О. Ключевский
б. М.П. Мусоргский
в. Д.И. Менделеев
г. И.Е. Репин

- 1) Архитектура
2) История
3) Музыка
4) Живопись
5) Химия

- + а) 1 – А, 3 – Б, 5 – В, 4 – Г;
– б) 2 – А, 5 – Б, 1 – В; Г – 4;
– в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;
– г) 5 – А, 3 – Б; 1 – В, Г – 4.

7. Приведите в соответствие подходы к изучению культуры и имена мыслителей, представляющих эти подходы:

А) Ф. Ницше 1) Своеобразие культуры определяется соотношением аполлонического и дионисийского начал.

Б) К. Маркс 2) Культура основана на принуждении и запрете влечений и служит двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми.

В) З. Фрейд 3) Цикличность в динамике этнографических систем связана с идеей пассинарности как пускового момента этногенеза.

Г) Л. Гумилев 4) В основе изменений общества и культуры лежат экономические факторы.

– а) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;

– б) 2 – А, 3 – Б, 1 – В; Г -4;

+ в) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;

– г) 2 – А, 3 – Б; 1 – В, Г -4.

8. Установите соответствия между названиями функций культуры и их определениями:

1) Рекреационная А) Является следствием необходимости поддержания определённого сбалансированного отношения человека и окружающей среды, как природной, так и социальной.

2) Коммуникативная Б) Находит выражение в создании новых ценностей и знаний, а также критически переосмысливает уже существующую культуру.

3) Информационная В) Представляет собой определённую знаковую систему, культура предполагает знание, владение ею. Без изучения соответствующих знаковых систем овладеть достижениями культуры не представляется возможным

4) Семиотическая Г) Обеспечивает процесс культурной преемственности, накапливает, хранит и систематизирует знания.

5) Ценностная Д) Осуществляется для общения людей, координации действий.

6) Нормативная Е) Связана с восстановлением физических и духовных сил человека

– а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 – Д, 6 – Е;

+ б) 1 – Е, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г;

– в) 1 – В, 2 – Е, 3 – Г, 4 – Б, 5 – Д, 6 – А;

– г) 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Г, 6 – Е.

9. Установите последовательность основных этапов эволюции культуры: 1) возрождение, 2) средневековье, 3) первобытная культура 4) древний мир, 5) новое время.

– а) 4 – 1 – 3 – 2 – 5;

– б) 1 – 5 – 2 – 3 – 4;

– в) 5 – 1 – 4 – 2 – 3;

+ г) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.

10. Установите соответствие между известными людьми именами и их произведениями:

1) И.С. Тургенев а. Памятник А.С. Пушкину

2) В.М. Васнецов б. Балет «Лебединое озеро»

3) А.М. Опекушин в. Картина «Три богатыря»

4) П.И. Чайковский г. Роман «Отцы и дети»

+ а) 3 – А, 4 – Б, 2 – В, 1 – Г;

– б) 4 – А, 2 – Б, 1 – В; 3 – Г;

– в) 2 – А, 1 – Б, 3 – В, 4 – Г;

– г) 1 – А, 3 – Б; 4 – В, 2 – Г.

11. Расположите в хронологической последовательности создания следующие памятники архитектуры: 1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге, 2) Успенский собор во Владимире. 3) Новодевичий монастырь в Москве, 4) Софийский собор в Киеве, 5) храм Василия Блаженного в Москве.

+ а) 4 – 2 – 5 – 3 – 1;

– б) 1 – 5 – 2 – 3 – 4;

– в) 5 – 1 – 4 – 2 – 3;

– г) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.

12. Установите соответствие между известными людьми именами и сферой их деятельности:

1. Аввакум а. Государственный деятель
2. Г. Потемкин б. Художник
3. В. Баженов в. Церковный деятель
4. И. Левитан г. Архитектор

–а) 4 – А, 2 – Б, 3 – В, 1- Г;

+ б) 2 – А, 4 – Б, 1 – В; 3 - Г;

– в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;

– г) 1 – А, 3 – Б; 4 – В, 2 - Г.

13. Установите соответствие между названиями произведений культуры и их создателями

- а. «Хождение за три моря» 1) Афанасий Никитин
- б. Икона «Святая Троица» 2) Нестор
- в. «Повесть временных лет» 3) Андрей Рублев
- г. «Поучение детям» 4) Владимир Мономах

–а) 4 – А, 2 – Б, 3 – В, 1- Г;

–б) 2 – А, 4 – Б, 1 – В; 3 - Г;

–в) 3 – А, 1 – Б, 4 – В, 2 – Г;

+г) 1 – А, 3 – Б; 2 – В, 4 - Г.

14. Установите соответствие между известными людьми именами и сферой их деятельности:

1. Ф.С. Рокотов а. Литература
2. В.А. Жуковский б. Изобретательство
3. И.П. Кулибин в. Архитектура
4. М.Ф. Казаков г. Живопись

+а) 2 – А, 3 – Б, 4 – В, 1- Г;

– б) 4 – А, 2 – Б, 1 – В; 3 - Г;

– в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;

– г) 1 – А, 4 – Б; 3 – В, 2 - Г.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет

	основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет и функции культурологии. Сущность и функции культуры. Культурология в системе гуманитарного знания

1. История становления и развития культурологии.
2. Культура как предмет философского исследования.
3. Материальная культура и ее основные формы.
4. Духовная культура и ее основные формы.

Тема 2. Категории культурологии. Функции культуры в жизни общества.

1. Культура и цивилизация, их связь, многообразие в истории.
2. Человек как творец «второй природы».
3. Культура и природа.
4. Сущность экологической культуры.

Тема 3 Основные культурологические школы и концепции

1. Концепция локальных культур (О. Шпенглер).
2. Культурологические идеи Н.А. Бердяева
3. Психоаналитические интерпретации культуры в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга.
4. Знаковые системы в структуре культуры (К. Леви-Строс, М. Фуко).
5. Игровая концепция культуры (И. Хейзинга и др.).

Тема 4 Архаичная культура и культура Древнего Востока

1. Культура первобытного общества. Миф как форма культуры.
2. Ранние формы нравственности, искусства, религии в первобытном обществе.
3. Культура Древнего Египта.
4. Культура Древней Индии.
5. Буддизм как религия и как духовная основа культуры Индии и стран Дальневосточного региона.
6. Культура Древнего Китая.
7. Учение Конфуция и его влияние на формирование культуры Китая.

Тема 5. Античная культура

1. Троянская война: история и мифы.
2. Образ женщины в греческой культуре, литературе.

3. Культурные и мифологические истоки римской культуры.
4. Римская культура: ее этапы и особенности.
5. Роль гражданской общины в жизни римлянина.
6. Культура Византии: ее греко-римские корни, специфика, роль.

Тема 6. Культура Средних веков. Христианская культура. Культура ислама.

1. Истоки средневековой культуры:
 - а) культурные традиции варварских народов;
 - б) отношение к античному наследию;
 - в) христианство.
2. Влияние католицизма на мировоззрение средневекового человека.
3. Образ горожанина, крестьянина, рыцаря и монаха в средневековой культуре.
4. Духовные и социально-исторические истоки христианства.
5. Значение средневековья для европейской культуры.
6. Роль христианства в современной культуре.

Тема 7. Западная культура эпохи Возрождения и Нового времени

1. Культура эпохи Средневековья. Христианство как социокультурная доминанта средневековой культуры в Европе.
2. Культура эпохи Возрождения: общая характеристика, специфические особенности, историческое значение.
3. Культура эпохи Просвещения: общая характеристика, идеологическая направленность, этические и эстетические ценности.

Тема 8. Культура России

1. Особенности и основные этапы развития отечественной культуры. Становление культуры древней Руси. «Западо-Восток». Древнерусское искусство.
2. Формирование общерусской культуры. XVIII век: петровские реформы и европеизация отечественной культуры.
3. XIX век – «золотой век» русской культуры.
4. «Серебряный век» русской культуры. Русский модернизм и авангард.
5. Место и роль России в мировой культуре.

Тема 9. Основные культурные тенденции XX века и настоящего времени

1. Экономические и социально-политические особенности культуры XX века. Научно-техническая революция, неоднозначность ее социальных последствий.
2. Массовая и элитарная культура.
3. Культура и глобальные проблемы современности. Глобализация. Культурная универсализация.
4. Особенности художественной культуры XX века.
5. Постмодернизм. Теоретическое обоснование постмодернизма.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий

	анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрены

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности
--------------------------------	---

	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы 1-45	Задание 1-15	Задание 1-9

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Культурология как наука. Предмет культурологии
2. Теоретическая и прикладная культурология.
3. Методы культурологических исследований.
4. Понятие культуры, его многозначность.
5. Культура и общество. Инкультурация и социализация как процесс личностного становления.
6. Морфология культуры, функции культуры.
7. Культура общества и культура личности, их взаимосвязь.
8. Структура культуры.
9. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.
10. Художественная культура общества.
11. Культура и природа.
12. Экологическая культура.
13. Культура и религия.
14. Культурные традиции.
15. Культурные ценности.
16. Культурные нормы.
17. Культура и цивилизация, их соотношение.
18. Язык и символы культуры.
19. Культурный код. Понятие.
20. Субкультура и контркультура как способы бытия культуры.
21. Понятия элитарной, массовой и народной культуры.
22. Основные культурологические школы и концепции.
23. Миф как форма культуры.
24. Культура первобытного общества.
25. Культура Древнего Египта.
26. Культура античной Греции.
27. Культура древнего Рима.
28. Истоки, сущность и значение христианства.
29. Культура средневековой Европы.
30. Культура Возрождения.
31. Культура Реформации.
32. Специфика европейской культуры Нового Времени.
33. «Запад» и «Восток» как проблема культурологии.
34. Своеобразие культуры Китая.
35. Особенности индийской культуры.
36. Культура исламского мира.
37. Христианская религия: возникновение, специфические особенности, влияние на развитие европейской культуры.
38. Особенности культуры Киевской Руси.

39. Характеристика культуры Московии.
40. Культурные преобразования эпохи Петра I.
41. Культура советской эпохи.
42. Кризис культуры XX века: сущность, причины, пути преодоления.
43. Проблемы и противоречия в российской культуре XX – начала XXI века.
44. Глобальные проблемы и противоречия современной культуры.
45. Особенности развития культуры в условиях НТР, техногенной цивилизации в XX веке.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории:

А) Владимир	1) Окаянный
Б) Святополк	2) Мудрый
В) Ярослав	3) Вещий
Г) Олег	4) Красное солнышко

- а) 3 – А, 2 – Б, 4 – В, 1 – Г;
 –б) 2 – А, 3 – Б, 1 – В; Г -4;
 + в) 4 – А, 1 – Б, 2 – В, 3 – Г;
 – г) 1 – А, 4 – Б; 3 – В, 2 – Г.

2. Выберите из списка трех деятелей культуры XVIII в., которые были литераторами.

- 1) В.К. Тредиаковский
- 2) Д.Г. Левицкий
- 3) Г.Р. Державин
- 4) Д.И. Фонвизин
- 5) И.П. Аргунов
- 6) И.Ф. Шубин

- а) 3 – 5 – 6;
 – б) 1 – 2 – 3;
 + в) 1 – 3 – 4.
 – г) 2 – 5 – 6.

3. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями.

а) С.С. Прокофьев	1) Освоение космического пространства
б) А.Т. Твардовский	2) Балет «Ромео и Джульетта»
в) С.П. Королев	3) Поэма «Василий Теркин»
г) А.И. Солженицын	4) Повесть «Один день Ивана Денисовича»

- а) 1 – А, 4 – Б, 3 – В, 2 – Г;
 + б) 2 – А, 3 – Б, 1 – В; 4 – Г;
 – в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;
 – г) 4 – А, 2 – Б; 1 – В, 3 – Г.

4. Расположите события в хронологическом порядке: 1)Первый полет человека в космос; 2) Испытание первой советской атомной бомбы; 3)Эпопея «Челюскина»; 4) Запуск космической станции «Мир».

- а) 4 – 1 – 3 – 2;
 – б) 2 – 1 – 3 – 4;
 – в) 1 – 4 – 2 – 3;
 + г) 3 – 2 – 1 – 4.

5. Установите соответствие между зодчим и памятником архитектуры, прославившим его:

1) Аристотель Фиораванти	а. Успенский собор
2) Доменико Трезини	б. Петропавловский собор
3) В. Растрелли	в. Храм Василия Блаженного
4) Барма и Постник	г. Зимний дворец

- а) 4 – а, 3 – б, 2 – в, 1 – г;
– б) 2 – а, 3 – б, 1 – г; 4 – в;
+ в) 3 – г, 1 – а, 2 – б, 4 – в;
– г) 2 – а, 3 – б; 1 – в, г – 4.

6. Установите соответствие между деятелями культуры и науки России XIX века и сферами их деятельности:

- а. В.О. Ключевский
б. М.П. Мусоргский
в. Д.И. Менделеев
г. И.Е. Репин

- 1) Архитектура
2) История
3) Музыка
4) Живопись
5) Химия

- + а) 1 – А, 3 – Б, 5 – В, 4 – Г;
– б) 2 – А, 5 – Б, 1 – В; Г – 4;
– в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;
– г) 5 – А, 3 – Б; 1 – В, Г – 4.

7. Приведите в соответствие названия работ и их авторов:

1. «Закат Европы»	а) К. Юнг
2. «Россия и Европа»	б) А. Тойнби
3. «Постижение истории»	в) О. Шпенглер
4. «Homo Ludens»	г) Ф. Ницше
5. Неудовлетворенность культурой	д) Й. Хейзинга
6. Рождение трагедии из духа музыки	е) П.Н. Миллюков
7. Очерки по истории русской культуры	ж) Н.Я. Данилевский
8. Символ и архетип	1. з) З. Фрейд

- + а) 1в, 2ж, 3б, 4д, 5з, 6г, 7е, 8а.
– б) 1ж, 2з, 3а, 4д, 5е, 6б, 7в, 8г
– в) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д, 6е, 7ж, 8з
– г) 1з, 2ж, 3е, 4д, 5г, 6в, 7б, 8а

8. Приведите в соответствие подходы к изучению культуры и имена мыслителей, представляющих эти подходы:

А) Ф. Ницше	1) Своеобразие культуры определяется соотношением аполлонического и дионисийского начал.
Б) К. Маркс	2) Культура основана на принуждении и запрете влечений и служит двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми.
В) З. Фрейд	3) Цикличность в динамике этнографических систем связана с идеей пассинарности как пускового момента этногенеза.
Г) Л. Гумилев	4) В основе изменений общества и культуры лежат экономические факторы.

- а) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;
– б) 2 – А, 3 – Б, 1 – В; Г – 4;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б;
– г) 2 – А, 3 – Б; 1 – В, Г – 4.

9. Установите соответствия между названиями функций культуры и их определениями:

1) Рекреационная	А) Является следствием необходимости поддержания определённого сбалансированного отношения человека и окружающей среды, как природной, так и социальной.
2) Коммуникативная	Б) Находит выражение в создании новых ценностей и знаний, а также критически переосмысливает уже существующую культуру.
3) Информационная	В) Представляет собой определённую знаковую систему, культура предполагает знание, владение ею. Без изучения соответствующих знаковых систем овладеть достижениями культуры не представляется возможным
4) Семиотическая	Г) Обеспечивает процесс культурной преемственности, накапливает, хранит и систематизирует знания.
5) Ценностная	Д) Осуществляется для общения людей, координации действий.
6) Нормативная	Е) Связана с восстановлением физических и духовных сил человека

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 – Д, 6 – Е;
 + б) 1 – Е, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г;
 – в) 1 – В, 2 – Е, 3 – Г, 4 – Б, 5 – Д, 6 – А;
 – г) 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Г, 6 – Е.

10. Установите последовательность основных этапов эволюции культуры: 1) возрождение, 2) средневековье, 3) первобытная культура .4) древний мир, 5) новое время.

- а) 4 – 1 – 3 – 2 – 5;
 – б) 1 – 5 – 2 – 3 – 4;
 – в) 5 – 1 – 4 – 2 – 3;
 + г) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.

11. Установите соответствие между термином и определением.

1) фетишизм	А - культ неодушевлённых предметов, наделяемых сверхъестественными свойствами;
2) тотемизм	Б - комплекс верований о родстве между группами людей и видами животных, олицетворяющих предков;
3) шаманизм	В - одна из ранних форм религии, основанная на представлении о возможности общения с духами через посредника, пребывающего в экстагическом состоянии.

- + а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
 – б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
 – в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

12. Установите соответствие между видом значения термина и его определением.

1) денотативное значение	А - передаваемая знаком или текстом информация о понятии;
2) смысловое значение	Б - выражаемые знаком или текстом эмоции и чувства;
3) экспрессивное значение	В – без эмоциональное, передаваемое знаком или описываемое текстом значение слова.

- + а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
 – б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
 – в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

13. Установите соответствие между известными людьми именами и сферой их деятельности:

1. Аввакум	а. Государственный деятель
------------	----------------------------

2. Г. Потемкин	б. Художник
3. В. Баженов	в. Церковный деятель
4. И. Левитан	г. Архитектор

- а) 4 – А, 2 – Б, 3 – В, 1 - Г;
+ б) 2 – А, 4 – Б, 1 – В; 3 - Г;
– в) 3 – А, 1 – Б, 2 – В, 4 – Г;
– г) 1 – А, 3 – Б; 4 – В, 2 - Г.

14. Установите соответствие между названиями произведений культуры и их создателями

а. «Хождение за три моря»	1) Афанасий Никитин
б. Икона «Святая Троица»	2) Нестор
в. «Повесть временных лет»	3) Андрей Рублев
г. «Поучение детям»	4) Владимир Мономах

- а) 4 – А, 2 – Б, 3 – В, 1 - Г;
–б) 2 – А, 4 – Б, 1 – В; 3 - Г;
–в) 3 – А, 1 – Б, 4 – В, 2 – Г;
+г) 1 – А, 3 – Б; 2 – В, 4 - Г.

15. Установите соответствие между исторической эпохой и её характеристикой:

1) палеолит	А - эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству;
2) неолит	Б - эпоха лука и стрел;
3) мезолит	В - эпоха появления человека разумного.

- а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определите, о человеке какой культурной эпохи идет речь в приведенных характеристиках.

А. Человек этой эпохи обязательно отождествляет себя с какой-либо моделью или образом, взятым из библейских текстов, он порицает себя за беспредельную гордость и рассматривает собственные беды как справедливый Божий гнев, вызванный человеческими грехами.

Б. Человек этой эпохи впервые почувствовал себя личностью, «мерой всех вещей»; подражая природе и богам, состязаясь с другими, он видел перспективу в совершенствовании своих человеческих возможностей и качеств.

- 1) Новое время;
2) Античность;
3) Средневековье;
4) Возрождение.

- а) 1 – А, 2 – Б;
– б) 4 – Б, 3 – А;
– в) 1 – Б, 2 – А;
+ г) 3 – А, 2 – Б.

2. Определите, о народе-носителе какой культуры идет речь в следующем отрывке.

«Во всей истории человечества, пожалуй, не было и нет народа, более всего проникнутого агональным (состязательным, соревновательным, полемическим) духом во имя стяжания славы ... Этот дух пронизывал почти все стороны жизни и деятельности ... будь то публичное обсуждение законов или игры, театральные постановки или судебные тяжбы.

У них сами боги состязаются ...

Установка на агон четко обозначена и в эпосе ...: «Всегда первенствовать и превосходить других» ... Бесспорно, свойственные им дух соперничества и стремление к славе, требование огромного напряжения духовных и физических сил способствовали достижению многих выдающихся результатов в различных областях жизни и культуры»
Кессиди

- а) французы;
- б) славяне;
- в) финны;
- + г) эллины.

3. Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я)

Национальный характер – это исторически сложившаяся совокупность представителей той или иной нации, определяющих и типичный образ действий.

4. Дайте развернутый ответ: В чём заключалась первая религиозная реформа князя Владимира Святославича?

5. Верны ли следующие утверждения?

1. Культура - такой же древний феномен, как и человечество.
2. Выражение «малокультурные народы» ненаучно.
3. Бескультурных народов не только нет в настоящем, но и никогда не было в прошлом.

Аргументируйте свой ответ.

6. Установите соответствие между видом значения термина и его определением.

- 1) денотативное значение
- 2) смысловое значение
- 3) экспрессивное значение

А - передаваемая знаком или текстом информация о понятии

Б - выражаемые знаком или текстом эмоции и чувства

В – без эмоциональное, передаваемое знаком или описываемое текстом значение слова.

- + а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
- в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

7. Установите соответствие между исторической эпохой и её характеристикой:

- 1) палеолит
- 2) неолит
- 3) мезолит

А - эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству

Б - эпоха лука и стрел

В - эпоха появления человека разумного

- а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- + б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

8. Установите соответствие между аспектами культуры и их характеристикой.

- 1) морфология
- 2) функции
- 3) динамика
- 4) эволюция

А - процессы или история культуры

- Б** - прогресс или развитие культуры
В - строение или структура культуры
Г - действия или влияния культуры
- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
 - + б) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
 - в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
 - г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

9. Два неразрывно связанных процесса становления *Homo sapiens*: _____ и _____

- 1 - антропогенез
- 2 - филогенез
- 3 - культуругенез
- 4 – Этногенез
- + а) 1,3;
- б) 5,6;
- в) 3,4;
- г) 2,3.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где *B* – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; *V* – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; *O* – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Но ме р зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компе тенци и
1	Культурология – это дисциплина, которая изучает теорию и историю культуры, научные концепции ее происхождения и развития, культурно-исторические особенности различных эпох, регионов и стилей.	Что такое культурология.	УК-5
2	Фундаментальная (теоретическая) культурология изучает культуру с целью создания теорий и формулировки законов	Что изучает теоретическая культурология?	УК-5
3	Прикладная культурология имеет практический характер. Прикладная культурология, опираясь на фундаментальные знания о культуре, изучает отдельные ее подсистемы — экономическую, политическую, религиозную, художественную. Ее главное направление состоит в разработке культурной политики.	Для чего нужна прикладная культурология?	УК-5
4	Культура это все, созданное человеком. Культура – это многоплановое и многозначное явление, потому и определений очень много. Как и сфер деятельности человека.	Понятие культуры, его многозначность.	УК-5
5	Влияние культуры на личность происходит в процессе инкультурации и социализации , с помощью которых человек овладевает знаниями и навыками, необходимыми для жизни в обществе и в той или иной конкретной культуре. Под социализацией понимают процесс усвоения индивидом социальных ролей и норм. При этом человек формируется как личность. Это происходит с детства и касается всех членов общества. В отличие от социализации понятие инкультурации подразумевает под собой обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной	Инкультурация и социализация – в чем разница?	УК-5

	культуре. Обычно это для иностранцев, осваивающихся в новой среде.		
6	Функции культуры: Познавательная — формирование представлений о народе, стране, эпохе. Оценочная – определение системы ценностей. Регулятивная – формирование системы норм и требований. Информативная – передача опыта, ценностей. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей, их распространение. Социализирующая – усвоение норм и культурных ценностей, приучение его к социальным ролям, нормативному поведению.	Назовите основные функции культуры.	УК-5
7	Ценность — это особая, позитивная значимость явлений в жизни конкретного человека, социальной группы, общества. В разных обществах и в разные эпохи ценности могут сильно отличаться. А есть вечные ценности – вера, свобода, духовность.	Что означает «ценность» в культурологии? Какие вечные ценности Вы знаете?	УК-5
8	Структура культуры - термин употребляется для объяснения строения культуры, включающей субстанциональные элементы, которые опредмечиваются в ее ценностях и нормах, функциональные элементы, характеризующие сам процесс культурной деятельности, различные ее стороны и аспекты. Структура включает в себя <ul style="list-style-type: none"> - систему образования, - науку, - искусство, - литературу, - мифологию, нравственность, - политику, - право, - религию, существующих между собой и составляющих единое целое. Кроме того в рамках культурологии сегодня исследуются и такие ее структурные элементы, как <ul style="list-style-type: none"> - мировая и национальная культура, - классовая, - городская и сельская, - профессиональная и др, - духовная и материальная. 	Структура культуры.	УК-5

9	<p>Материальная культура — это система материальных ценностей, которая возникает в процессе деятельности человека. Задачи материальной культуры: адаптация человека к окружающему миру; удовлетворение его потребностей в пропитании и убежище. Мир материальной культуры включает в себя все предметы человеческого быта и обихода: одежда, утварь, сооружения, оружие, украшения, жилища и др.</p>	<p>Что такое материальная культура?</p>	<p>УК-5</p>
10	<p>Художественная культура - это совершенные, соответствующие принятым в обществе стандартам, занятия искусством и способствующие его функционированию и развитию. Художественная культура - это занятия общества, группы, индивида искусством, по поводу его и в связи с ним. Первая деятельность подразделяется на создание искусства, которое вместе с исполнительским мастерством часто называется художественным творчеством, и на потребление его.</p>	<p>Художественная культура общества.</p>	<p>УК-5</p>
11	<p>Различие между природой и культурой — это различие между плодами материального мира и продуктами человеческой деятельности. Природа предшествует культуре во времени, но природа является постоянным и необходимым условием последующего существования и развития культуры.</p>	<p>Культура и природа: различие и общее.</p>	<p>УК-5</p>
12	<p>Экологическая культура – это уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру, к живой природе.</p>	<p>Экологическая культура.</p>	<p>УК-5</p>
13	<p>Религия - это набор правил, которые предоставляет священные тексты, в то время как в Культуре люди создают свои собственные образы жизни и моральные нормы, приспосабливаясь у условиям жизни. На религию не влияют внешние факторы, а культура может быть изменена в зависимости от внешних обстоятельств. Религия может быть частью культуры и даже может формировать ее, но культура понятие шире и не может быть частью религии,</p>	<p>Культура и религия.</p>	<p>УК-5</p>

	и ни одна из них не может влиять на нее.		
14	Культурная традиция - это устоявшиеся правила, действующие в обществе.	Культурные традиции.	УК-5
15	Культурные ценности — это незаменимые материальные и нематериальные предметы и произведения культуры, имеющие художественную и имущественную ценность, созданные человеком в рамках осуществления творческой деятельности и оказывающие определенное влияние в рамках эстетики, науки, истории.	Культурные ценности.	УК-5
16	Культурные нормы – предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения. Нормы предстают в двух ипостасях – как запрещение и как разрешение. Неизвестно, какой вид норм наиболее эффективен.	Культурные нормы.	УК-5
17	Культура и цивилизация – это объективные явления. Культура выступает как совокупность духовных возможностей общества, а цивилизация - как совокупность условий для их реализации. Духовная элита общества через достижения современной цивилизации способна контролировать дальнейший прогресс человечества.	Культура и цивилизация, их соотношение.	УК-5
18	Языком культуры, в широком смысле этого понятия, называются те средства, знаки, формы, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи друг с другом, ориентироваться в социокультурном пространстве. Можно сказать, что язык культуры – это представление культуры в словах, образах, жестах.	Язык культуры.	УК-5
19	Одним из ключевых понятий культурологии, раскрывающим механизмы функционирования культуры в системе социального взаимодействия, способ ее	Культурный код. Понятие.	УК-5

	<p>самореализации, является понятие культурного кода. Понятие «код» обозначает систему трансформационных механизмов, свойственных определенным областям культуры или типовым ситуациям социального взаимодействия, благодаря которым специфическим для них образом выделяются, организуются, приобретают надлежащую форму, транслируются ключевые знаки и символы. Код позволяет выразить значимые для людей и поэтому зафиксированные особенности связи с окружением, взгляды на реальность. Коды — это искусственные, конвенциональные образования, базирующиеся, однако, на природных предпосылках, свойственных человеку. Емкость кодов характеризует их выразительный потенциал, т. е. возможность полно, точно и достоверно передавать информацию об определенных аспектах реальности.</p>		
20	<p>Субкультура - культура определённых социальных групп: нации, молодёжи, пенсионеров, военных и др. Это определенная система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества. Она формируется, в основном, под влиянием следующих факторов: места жительства, этнического происхождения, религии, социального положения в обществе, языка. Поэтому она может быть национальная, профессиональная, религиозная. Каждое сообщество создаёт свою субкультуру.</p>	Что такое субкультура	УК-5
21	<p>Контркультура – это разновидность субкультуры, которая противопоставляется официальной культуре: хиппи, анархизм, меркантилизм, секты, рокеры, байкеры и др. Контркультура обычно несёт в себе заострённость против потребительского общества, критикует материальное благополучие, накопительство, жизненный успех, меркантильные интересы.</p>	Что такое контркультура как способ бытия культуры.	УК-5

22	Элитарная культура – рассчитана на узкий круг, в связи со вложенным глубинным смыслом и тяжелым содержанием. Элитарная живопись скульптура архитектура, иконопись, литература, искусствоведение, литературоведение.	Понятие элитарной культуры.	УК-5
23	Массовая культура – культура, создаваемая профессионалами за оплату для массового потребления; преимущества состоят в доступности, увлекательности, тиражируемости через СМИ, массовости характера.	Понятие массовой культуры.	УК-5
24	Народная культура представлена популярной и фольклорной; популярная – обычаи, традиции, песни, фольклорная – прошлое народов, былины, сказки, поговорки.	Понятие народной культуры.	УК-5
25	пиктография	Как называется вид письма, при котором предметы, события и действия изображаются с помощью условных знаков:	УК-5
26	душа	Как называется понятие, выражающее исторически изменяющиеся воззрения на психику и духовный мир человека; понятие об особой нематериальной субстанции, независимой от тела:	УК-5
27	Миф - это исторически первая форма культуры, особый способ понимания мира, очеловечивание сил природы.	Охарактеризуйте миф как форму культуры.	УК-5
28	Это структура культуры.	Что такое морфология культуры?	УК-5
29	Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих понимание мира, жизненные позиции, программы поведения людей.	Что такое мировоззрение?	УК-5
30	Слово «культура» переводится с латыни как «возделывание», «обработка».	Как переводится слово «Культура»?	УК-5
31	Древнеримский политик, философ и оратор Марк Туллий Цицерон (106–43 гг. до н. э.) стал связывать культуру с воспитанностью человека, его достоинством и совершенством.	Кто первым связал понятие «культура» с воспитанием человека?	УК-5
32	Анимизм — вера в одушевленность всего существующего, наделение человека душой и вера в духов природы.	Что такое анимизм?	УК-5

33	Тотем – животное, которое считается символом или прародителем данного рода. Тотемизм – это система верований в то, что каждое племя имеет своих священных предков, чаще всего в виде божественного животного или растения.	Что такое Тотемизм.	УК-5
34	Фетишизм – это вера в сверхъестественные качества объектов.	Что представляет собой Фетишизм в культурологии как одна из первых религий?	УК-5
35	Магия – вера в сверхъестественные свойства человек и возможность при помощи заклинаний и обрядов воздействовать на силы природы и людей.	Что такое Магия?	УК-5
36	Духовная культура — это сознание людей, мир их идей. Ее составляющими являются: нравы (мораль), мифы, религия, идеология, философия, наука, право, музыка, танцы, живопись, скульптура, архитектура, театр, литература, образование, воспитание, медицина, письменность.	Что такое духовная культура?	УК-5
37	<i>Цивилизацией</i> называют культуру, которая достигает определенного уровня развития, она характеризуется: 1. наличием письменности 2. политеизмом и монотеизмом 3. возникновением философских систем 4. возникновением социальной дифференциации и государства, 5. появлением городов.	Что называют цивилизацией?	УК-5
38	Главная черта первобытной культуры — синкретизм (соединение), то есть нерасчлененность ее форм, слитность человека и природы. Вторая отличительная черта первобытной культуры — ее бесписьменность .	Назовите отличительные характеристики культуры первобытного общества.	УК-5
39	«просветленный»	Что значит слово «Будда»?	УК-5
40	Термин «Античность» значит древность.	Что означает термин «Античность»?	УК-5
41	Термин «Античность» был введён для обозначения культуры Древних Греции и Рима.	Какие цивилизации изучаются под названием Античность?	УК-5
42	Христианство — одна из самых распространенных и развитых религиозных систем в мире.	Что представляет собой Христианство?	УК-5
43	<i>пергамент</i> – особым образом обработанная кожа животных,	Что такое пергамент?	УК-5

	служившая для письма до изобретения бумаги		
44	Термин «гуманизм» переводится как «человечность».	Основным идейным содержанием эпохи Возрождения стал гуманизм. Как это перевести?	УК-5
45	Это переход от ручной техники к машинной.	В чем суть промышленного переворота?	УК-5
46	либерализм, главной предпосылкой которого является изначальное равенство всех людей и безусловная ценность свободы.	Что такое либерализм, что в нем главное?	УК-5
47	Китай	Назовите страну, родину Конфуция	УК-5
48	А.С. Пушкин	Какого поэта называют «Солнце русской поэзии»?	УК-5
49	Христианство, ислам, буддизм	Назовите три мировые религии	УК-5
50	Глобальные проблемы	Как называются проблемы общемирового характера?	УК-5
51	г	Назовите особенность мировоззрения людей первобытного общества: а) религиозность; б) утилитаризм; в) философичность; г) универсализм	УК-5
52	в	Какую эпоху в формировании культуры называют революцией, связанной с началом развития скотоводства и земледелия: а) палеолит; б) мезолит; в) неолит; г) энеолит?	УК-5
53	г	Как переводится латинское слово, от которого происходит термин «цивилизация»: а) полис; в) ойкумена; б) мегаполис; г) город?	УК-5
54	б	Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это: а) массовая культура; б) традиции; в) новации.	УК-5

55	б	<p>Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)?</p> <p>а) Конфессиональная культура; б) Контркультура; в) Массовая культура.</p>	УК-5
56	в	<p>Выберите правильное определение термина «культура»:</p> <p>а) процессы или история культуры; б) строение или структура культуры; в) это способы деятельности человека; г) прогресс или развитие культуры</p>	УК-5
57	г	<p>В какое время впервые происходит осознание специфики культуры:</p> <p>а) Средневековье; б) Новое время; в) Возрождения; г) Античность?</p>	УК-5
58	б	<p>Как называется общество, для которого характерны плюрализм в экономике и политике, культура, развернутые и обогащенные структуры гражданского общества и правового государства:</p> <p>а) постиндустриальное; б) открытое; в) утопическое; г) индустриальное?</p>	УК-5
59	в	<p>Совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения – характерна для общности</p> <p>а) религиозной; б) конфессиональной; в) этнической?</p>	УК-5
60	в	<p>Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания:</p> <p>а) мировая культура; б) классическая культура; в) духовная культура; г) материальная культура?</p>	УК-5

61	г	<p>Что в переводе на русский язык означает слово, от которого произошло название культурология:</p> <p>а) жизнь; б) творчество; в) искусство; г) обработка, возделывание?</p>	УК-5
62	а	<p>Как называется сложившееся в мировой культуре представление об истинном, беззаботном естественном существовании общества и человеке:</p> <p>а) золотой век; б) серебряный век; в) бронзовый век; г) каменный век?</p>	УК-5
63	г	<p>Как переводится латинское слово, от которого происходит термин «цивилизация»:</p> <p>а) народ; б) общество; г) город?</p>	УК-5
64	б	<p>Как называется вид письма, при котором предметы, события и действия изображаются с помощью условных знаков:</p> <p>а) каллиграфия; в) стиль; б) пиктография; г) азбука?</p>	УК-5
65	б	<p>Как в современной науке понимается культура нецивилизованных народов, или примитивная общинная культура, устное народное творчество, либо художественная культура какого-либо народа:</p> <p>а) примитивизм; в) дикость; б) фольклор; г) варварство?</p>	УК-5
66	б	<p>Как называется обряд посвящения (через который проходят все члены племени, достигшие определенного возраста), представляющий собой комплекс религиозных церемоний и физических испытаний, в ходе которых посвящаемый становится полноправным членом племени:</p> <p>а) адаптация; в) конфирмация; б) инициация?</p>	УК-5

67	а	<p>Как называется духовная деятельность человека, порождающая нечто качественно новое, никогда раньше не существовавшее, характеризующееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью:</p> <p>а) творчество; в) изобретательность; б) креативность; г) самодеятельность?</p>	УК-5
68	г	<p>Как в археологической культуре называется слой земли, который содержит остатки деятельности человека, древних сооружений, хозяйственный и строительный мусор:</p> <p>а) страта; в) сруб; б) формация; г) культурный слой?</p>	УК-5
69	б	<p>Какое из понятий точно характеризует эпоху Возрождения:</p> <p>а) космология; б) гуманизм; в) схоластика; г) теология.</p>	УК-5
70	б	<p>Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. – это...</p> <p>а) угроза пандемии СПИДа; б) международный терроризм; в) освоение космоса.</p>	УК-5
71	а	<p>Масса в постиндустриальном обществе ...</p> <p>а) создается с помощью коммуникативных технологий; б) воспринимает окружающих через противопоставление своих и чужих; в) предполагает обязательный личный контакт индивидов; г) характеризуется личной идентификацией с позицией лидера.</p>	УК-5
72	б	<p>В искусстве, в отличие от философии опыт транслируется в...</p> <p>а) гипотезах; б) образах ; в) экспериментах; г) теориях.</p>	УК-5

79	a	Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх: а) Никон б) Филарет в) Гермоген г) Макарий	УК-5								
80	в	Русь приняла христианство от: а) кельтов б) варягов в) греков (византийцев) г) болгар	УК-5								
81	2 – А, 4 – Б, 1 – В; 3 - Г	Установите соответствие между известных людей именами и сферой их деятельности: <table border="1" data-bbox="831 674 1414 972"> <tr> <td>1. Аввакум</td> <td>а. Государственный деятель</td> </tr> <tr> <td>2. Г. Потемкин</td> <td>в. Художник</td> </tr> <tr> <td>3. В. Баженов</td> <td>г. Церковный деятель</td> </tr> <tr> <td>4. И. Левитан</td> <td>д. Архитектор</td> </tr> </table>	1. Аввакум	а. Государственный деятель	2. Г. Потемкин	в. Художник	3. В. Баженов	г. Церковный деятель	4. И. Левитан	д. Архитектор	УК-5
1. Аввакум	а. Государственный деятель										
2. Г. Потемкин	в. Художник										
3. В. Баженов	г. Церковный деятель										
4. И. Левитан	д. Архитектор										
82	1 – В, 2 – А, 3 – Б	Установите соответствие между исторической эпохой и её характеристикой: <table border="1" data-bbox="831 1084 1414 1272"> <tr> <td>1) палеолит</td> <td>А - эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству;</td> </tr> <tr> <td>2) неолит</td> <td>Б - эпоха лука и стрел;</td> </tr> <tr> <td>3) мезолит</td> <td>В - эпоха появления человека разумного.</td> </tr> </table>	1) палеолит	А - эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству;	2) неолит	Б - эпоха лука и стрел;	3) мезолит	В - эпоха появления человека разумного.	УК-5		
1) палеолит	А - эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству;										
2) неолит	Б - эпоха лука и стрел;										
3) мезолит	В - эпоха появления человека разумного.										
83	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие между аспектами культуры и их характеристикой. <table border="1" data-bbox="831 1391 1414 1641"> <tr> <td>1) морфология</td> <td>А - процессы или изменение культуры;</td> </tr> <tr> <td>2) функции</td> <td>Б - прогресс или развитие культуры;</td> </tr> <tr> <td>3) динамика</td> <td>В - строение или структура культуры;</td> </tr> <tr> <td>4) эволюция</td> <td>Г - воздействие или влияние культуры на общество.</td> </tr> </table>	1) морфология	А - процессы или изменение культуры;	2) функции	Б - прогресс или развитие культуры;	3) динамика	В - строение или структура культуры;	4) эволюция	Г - воздействие или влияние культуры на общество.	УК-5
1) морфология	А - процессы или изменение культуры;										
2) функции	Б - прогресс или развитие культуры;										
3) динамика	В - строение или структура культуры;										
4) эволюция	Г - воздействие или влияние культуры на общество.										
84	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие между термином и определением. <table border="1" data-bbox="831 1720 1414 2054"> <tr> <td>1) фетишизм</td> <td>А - культ неодушевлённых предметов, наделяемых сверхъестественными свойствами;</td> </tr> <tr> <td>2) тотемизм</td> <td>Б - комплекс верований о родстве между группами людей и видами животных, олицетворяющих предков;</td> </tr> <tr> <td>3) шаманизм</td> <td>В - одна из ранних форм религии, основанная на представлении о возможности общения с духами через посредник</td> </tr> </table>	1) фетишизм	А - культ неодушевлённых предметов, наделяемых сверхъестественными свойствами;	2) тотемизм	Б - комплекс верований о родстве между группами людей и видами животных, олицетворяющих предков;	3) шаманизм	В - одна из ранних форм религии, основанная на представлении о возможности общения с духами через посредник	УК-5		
1) фетишизм	А - культ неодушевлённых предметов, наделяемых сверхъестественными свойствами;										
2) тотемизм	Б - комплекс верований о родстве между группами людей и видами животных, олицетворяющих предков;										
3) шаманизм	В - одна из ранних форм религии, основанная на представлении о возможности общения с духами через посредник										

85	1 – Е, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 - Г	<p>Установите соответствия между названиями функций культуры и их определениями:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 264 1070 539">1) Рекреационная</td> <td data-bbox="1070 264 1417 539">А) Является следствием необходимости поддержания определённого сбалансированного отношения человека и окружающей среды, как природной, так и социальной.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 539 1070 696">2) Коммуникативная</td> <td data-bbox="1070 539 1417 696">Б) Находит выражение в создании новых ценностей и знаний, а также критически переосмысливает уже существующую культуру.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 696 1070 1003">3) Информационная</td> <td data-bbox="1070 696 1417 1003">В) Представляет собой определённую знаковую систему, культура предполагает знание, владение ею. Без изучения соответствующих знаковых систем овладеть достижениями культуры не представляется возможным.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1003 1070 1126">4) Семиотическая</td> <td data-bbox="1070 1003 1417 1126">Г) Обеспечивает процесс культурной преемственности, накапливает, хранит и систематизирует знания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1126 1070 1249">5) Ценностная</td> <td data-bbox="1070 1126 1417 1249">Д) Осуществляется для общения людей, координации действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1249 1070 1370">6) Нормативная</td> <td data-bbox="1070 1249 1417 1370">Е) Связана с восстановлением физических и духовных сил человека</td> </tr> </table>	1) Рекреационная	А) Является следствием необходимости поддержания определённого сбалансированного отношения человека и окружающей среды, как природной, так и социальной.	2) Коммуникативная	Б) Находит выражение в создании новых ценностей и знаний, а также критически переосмысливает уже существующую культуру.	3) Информационная	В) Представляет собой определённую знаковую систему, культура предполагает знание, владение ею. Без изучения соответствующих знаковых систем овладеть достижениями культуры не представляется возможным.	4) Семиотическая	Г) Обеспечивает процесс культурной преемственности, накапливает, хранит и систематизирует знания.	5) Ценностная	Д) Осуществляется для общения людей, координации действий.	6) Нормативная	Е) Связана с восстановлением физических и духовных сил человека	УК-5
1) Рекреационная	А) Является следствием необходимости поддержания определённого сбалансированного отношения человека и окружающей среды, как природной, так и социальной.														
2) Коммуникативная	Б) Находит выражение в создании новых ценностей и знаний, а также критически переосмысливает уже существующую культуру.														
3) Информационная	В) Представляет собой определённую знаковую систему, культура предполагает знание, владение ею. Без изучения соответствующих знаковых систем овладеть достижениями культуры не представляется возможным.														
4) Семиотическая	Г) Обеспечивает процесс культурной преемственности, накапливает, хранит и систематизирует знания.														
5) Ценностная	Д) Осуществляется для общения людей, координации действий.														
6) Нормативная	Е) Связана с восстановлением физических и духовных сил человека														
86	1 – В, 2 – А, 3 – Б	<p>Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 1482 1070 1550">1) традиционное (аграрное)</td> <td data-bbox="1070 1482 1417 1550">А) ускорение развития промышленности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1550 1070 1617">2) индустриальное</td> <td data-bbox="1070 1550 1417 1617">Б) выдвижение на первый план сферы услуг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1617 1070 1738">3) информационное (постиндустриальное)</td> <td data-bbox="1070 1617 1417 1738">В) доминирование религиозных ценностей, общинный уклад, коллективизм</td> </tr> </table>	1) традиционное (аграрное)	А) ускорение развития промышленности	2) индустриальное	Б) выдвижение на первый план сферы услуг	3) информационное (постиндустриальное)	В) доминирование религиозных ценностей, общинный уклад, коллективизм	УК-5						
1) традиционное (аграрное)	А) ускорение развития промышленности														
2) индустриальное	Б) выдвижение на первый план сферы услуг														
3) информационное (постиндустриальное)	В) доминирование религиозных ценностей, общинный уклад, коллективизм														
87	1- б; 2- в; 3 - а	<p>Установите соответствие, позволяющее определить хронологию основных этапов развития техники:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 1850 1050 1962">1) орудия ручного труда;</td> <td data-bbox="1050 1850 1417 1962">а) XX в.-XXI в.;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1962 1050 1995">2) машины;</td> <td data-bbox="1050 1962 1417 1995">б) до XVIII в.;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1995 1050 2036">3) автоматы;</td> <td data-bbox="1050 1995 1417 2036">в) с XVIII в.;</td> </tr> </table>	1) орудия ручного труда;	а) XX в.-XXI в.;	2) машины;	б) до XVIII в.;	3) автоматы;	в) с XVIII в.;	УК-5						
1) орудия ручного труда;	а) XX в.-XXI в.;														
2) машины;	б) до XVIII в.;														
3) автоматы;	в) с XVIII в.;														

88	1- Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б,	<p>Установите соответствие между известных людей именами и сферой их деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="834 264 1406 685"> <tr> <td data-bbox="834 264 1070 353">1. И.С. Тургенев</td> <td data-bbox="1070 264 1406 353">а. Памятник А.С. Пушкину</td> </tr> <tr> <td data-bbox="834 353 1070 465">2. В.М. Васнецов</td> <td data-bbox="1070 353 1406 465">б. Балет «Лебединое озеро»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="834 465 1070 562">3. А.М. Опекушин</td> <td data-bbox="1070 465 1406 562">в. Картина «Три богатыря»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="834 562 1070 685">4. П.И. Чайковский</td> <td data-bbox="1070 562 1406 685">г. Роман «Отцы и дети»</td> </tr> </table>	1. И.С. Тургенев	а. Памятник А.С. Пушкину	2. В.М. Васнецов	б. Балет «Лебединое озеро»	3. А.М. Опекушин	в. Картина «Три богатыря»	4. П.И. Чайковский	г. Роман «Отцы и дети»	УК-5
1. И.С. Тургенев	а. Памятник А.С. Пушкину										
2. В.М. Васнецов	б. Балет «Лебединое озеро»										
3. А.М. Опекушин	в. Картина «Три богатыря»										
4. П.И. Чайковский	г. Роман «Отцы и дети»										
89	Б-Г-а-в	<p>Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения:</p> <p>а) философия б) мифология в) наука г) религия.</p>	УК-5								
90	3 - 4 –2 – 1 – 5	<p>Установите последовательность основных этапов эволюции культуры: 1) возрождение, 2) средневековье, 3) первобытная культура 4) древний мир, 5) новое время.</p>	УК-5								
91	2 –1 – 4 – 3	<p>Запишите в хронологической последовательности существовавшие в истории формы этнических общностей</p> <p>1. племя 2. род 3. нация 4. народность</p>	УК-5								
92	1 – 4 – 2 – 3.	<p>Укажите последовательность периодов развития древнегреческой культуры: 1. крито-микенский период, 2. гомеровский период, 3. классический период. 4. архаический период.</p>	УК-5								
93	А-в-г-д-б	<p>Согласно марксистскому формационному подходу в развитии общества выделяются 5 общественно-экономических формаций:</p> <p>а) первобытнообщинная б) коммунистическая в) рабовладельческая</p>	УК-5								

		г) феодальная д) капиталистическая Расставьте их в правильной последовательности.	
94	2 – 1 – 3 – 4	Укажите последовательность событий: крещение Руси (1), реформы княгини Ольги (2), правление Владимира Мономаха (3), правление Александра I (4):	УК-5
95	3 – 2 – 1 – 4.	Расположите события в хронологическом порядке: 1) Первый полет человека в космос; 2) Испытание первой советской атомной бомбы; 3) изобретение аэроплана; 4) Запуск космической станции «Мир».	УК-5
96	1,3,2	Установите последовательность основных этапов эволюции первобытной культуры: 1) палеолит, 2) неолит, 3) мезолит	УК-5
97	1,3	Два неразрывно связанных процесса становления Homo sapiens: _____ и _____ 1 - антропогенез 2 - филогенез 3 - культурогенез	УК-5
98	Национальный характер — это исторически сложившаяся совокупность <u>устойчивых психологических черт</u> представителей той или иной нации, определяющих <u>привычную манеру их поведения</u> и типичный образ действий .	Национальный характер – это исторически сложившаяся совокупность представителей той или иной нации, определяющих и типичный образ действий.	УК-5
99	ислам; христианство	Мировые религии, это: 1) буддизм, 2), 3).....	УК-5
100	массовая	Культура, создаваемая профессионалами для широких слоев населения – это _____ культура.	УК-5

Критерии оценки остаточных знаний обучающихся по результатам тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Культурология» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и

точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Зоология изучает строение, жизнедеятельность животных, закономерности их расселения и взаимосвязь с окружающей средой.	Что изучает наука Зоология?	ОПК 1
2	Зоология— это биологическая наука, изучающая представителей царства животных	Дайте определение, что такое зоология.	ОПК 1
3	Т. Шванн, М. Шлейден впервые сформулировали клеточную теорию	Назовите фамилии ученых, которые впервые сформулировали клеточную теорию	ОПК 1
4	Паразиты — организмы, питающиеся за счет особей другого вида и временно или постоянно пребывающие на поверхности их тела или внутри организма.	Кто такие организмы паразиты?	ОПК 1
5	Возбудитель эхинококкоза-эхинококк	Назовите возбудителя эхинококкоза.	ОПК 1
6	Меры профилактики: употребление в пищу проваренного и прожаренного мяса, личная гигиена, выявление и лечение больных.	Перечислите меры профилактики, защищающие от заболеваний, вызванных плоскими червями	ОПК 1
7	Зоогеография, Ботаника, Биохимия, Генетика, Физиология, Анатомия, Морфология, Микробиология, Биология, Антропология, Вирусология и др.	Из каких наук образовалась наука зоология? Назовите не менее 3-х.	ОПК 1

8	Доклеточные формы организмов: вирусы и бактериофаги.	Назовите доклеточные формы организмов.	ОПК 1
9	Различают четыре царства живых организмов: Животные, Растения, Грибы и Бактерии	Перечислите основные царства живых организмов.	ОПК 1
10	разведение и выращивание водных организмов в естественных и искусственных водоёмах, а также на специально созданных морских плантациях.	Что представляют собой акакультура?	ОПК 1
11	одноклеточный организм- это организм тело, которого состоит из одной клетки	Дайте определение одноклеточным организмам?	ОПК 1
12	одноклеточный организм- это организм тело, которого состоит из множества клеток	Кто такие многоклеточные организмы?	ОПК 1
13	Гермафродитизм — одновременное или последовательное наличие у организма мужских и женских половых признаков и репродуктивных органов.	Кто такие гермафродитизм?	ОПК 1
14.	Грудные, брюшные.	Перечислите какие есть парные плавники у костных и хрящевых рыб.	ОПК 1
15	трофической цепи питания- это перенос вещества и энергии от первичного источника через ряд организмов.	Дайте определение трофической цепи питания.	ОПК 1
16	Консументы 1 порядка - растительноядные гетеротрофы (травоядные животные, паразитические растения), питаются	Дайте определение консументам 1 порядка.	ОПК 1

	непосредственно продуцентами биомассы.		
17	Консументы 2 порядка - это хищные гетеротрофы (хищники, паразиты хищников), питаются консументами первого порядка.	Дайте определение консументам 2 порядка	ОПК 1
18	Глубокое преобразование строения организма (или отдельных его органов), происходящее в ходе индивидуального развития (онтогенеза).	Что такое развитие с метаморфозом?	ОПК 1
19	развитие с постепенным ростом сформировавшегося зародыша без метаморфоза.	Что такое развитие без метаморфоза (прямое)?	ОПК 1
20	чувствительный орган у рыб, а также у личинок земноводных и некоторых взрослых земноводных	Что представляет собой боковая линия у рыб?	ОПК 1
21		Перечислите виды чешуи у рыб.	ОПК 1
22	заполненный газом вырост передней части кишечника у костных рыб	Что такое плавательный пузырь у рыб?	ОПК 1
23	Онтогенез- это индивидуальное развитие организма	Дайте определению явлению онтогенез.	ОПК 1
24	эмбриональное развитие – это зародышевое развитие организма от образования зиготы до рождения или выхода из яйцевых оболочек.	Что такое эмбриональное развитие?	ОПК 1
25	Ген- это элементарная единица наследственности, наименьший неделимый элемент наследственного материала, который может быть передан от родителей потомству как	Что такое ген?	ОПК 1

	целое и который определяет признаки, свойства или физиологическую функцию организма		
26	ДНК- это Макромолекула, обеспечивающая хранение, передачу из поколения в поколение и реализацию генетической программы развития и функционирования живых организмов.	Что такое ДНК?	ОПК 1
27	Митоз- это не прямое деление клетки образование половых клеток слияние половых клеток	Дайте определение митозу.	ОПК 1
28	Мейоз – это деление клеток половых желез в зоне созревания слияние половых клеток половой процесс	Дайте определение мейозу.	ОПК 1
29	Пойкилотермные организмы — организмы с непостоянной внутренней температурой тела, меняющейся в зависимости от температуры внешней среды	Дайте определение, кто такие пойкилотермные организмы.	ОПК 1
30	Макроэлементы – химические вещества, потребность организма в которых от сотен миллиграммов до нескольких граммов.	Что такое минеральные вещества?	ОПК 1
31	Углеводы — это природные органические соединения, состоящие из молекул углерода и воды.	Что такое углеводы?	ОПК 1

32	К данной категории относятся всеядные, а также хищные гетеротрофы (хищники), питаются консументами первого порядка.	Дайте определение консументам 3 порядка	ОПК 1
33	Биологическая эволюция — естественный процесс развития <u>живой природы</u> , сопровождающийся изменением генетического состава <u>популяций</u> , формированием <u>адаптаций</u> , <u>видообразованием</u> и <u>вымиранием</u> видов, преобразованием <u>экосистем</u> и <u>биосферы</u> в целом.	Дайте определение, что такое биологическая эволюция?	ОПК 1
34	У раков выделяют части тела: голова, грудь, брюшко	Перечислите какие части тела выделяют у раков.	ОПК 1
35	Голова, тело, хвост	Перечислите какие части тела выделяют у рыб.	ОПК 1
36	Царство животных	Царство _____ подразделяют на два подцарства: подцарство Одноклеточные (Protozoa) и подцарство Многоклеточные (Metazoa).	ОПК 1
37	Лейшманиоз	Leishmania вызывает заболевание	ОПК 1
38	Окончательный хозяин	Жизненный цикл паразитирующих широкого лентеца: промежуточный хозяин-дополнительный хозяин- _____	ОПК 1
39	цистицерк Ценур Эхинококк	Типы финн:	ОПК 1
40	подцарство Одноклеточные и подцарство Многоклеточные.	Животное царство подразделяют на два подцарства: _____, _____.	ОПК 1

41	Эхинококкоз	Эхинококк вызывает заболевание	ОПК 1
42	щука	Стреловидная форма у рыб:	ОПК 1
43	Верхний Нижний Выдвижной	Перечислите какое положение рта костистых рыб бывает	ОПК 1
44	Тунец, гарбуша, щука	Быстроплавающие рыбы, 2 примера	ОПК 1
45	А, Б, В	Положение рта костистых рыб А) Верхний Б) Нижний В) Выдвижной Г) Промежуточный	ОПК 1
46	Гидробионты — морские и пресноводные организмы, постоянно обитающие в водной среде.	Кто такие гидробионты, дайте определение.	ОПК 1
47	цистицерк Ценур Эхинококк	Назовите типы финн:	ОПК 1
48	Животное царство подразделяют на два подцарства: подцарство Одноклеточные (Protozoa) и подцарство Многоклеточные (Metazoa).	Животное царство подразделяют на два подцарства:	ОПК 1
49	Описторхоз	заболевание, вызываемое паразитическими плоскими червями из рода <i>Opisthorchis</i>	ОПК 1
50	Рыбы-это водные, черепашные, жаберные животные, у которых отсутствуют конечности с пальцами.	Кто такие рыбы, дайте определение.	ОПК 1
51	Дополнительный хозяин	Жизненный цикл паразитирующих широкого лентеца: промежуточный	ОПК 1

		хозяин-_____ - окончательный хозяин	
52	Г	Отличия скелета птиц от скелета рептилий: А) шейный отдел позвоночника Б) крестцовый отдел позвоночника В) вороньи кости Г) киль грудины	ОПК 1
53	В	Функции плавательного пузыря рыб: А) пищеварение Б) кровообращение В) гидростатическая Г) выделение	ОПК 1
54	А	Отделы позвоночника отсутствующий у рыб: А) грудной Б) туловищный В) хвостовой Г) брюшно-головной	ОПК 1
55	Б	Колюще-сосущий ротовой аппарат имеют насекомые: А) бабочки Б) комары В) кузнечики Г) мухи	ОПК 1
56	Г	Органы дыхания кольчатых червей: А) трахеи, Б) легкие, В) жабры, Г) кожа, Д) воздушные мешки.	ОПК 1
57	Тело большинства видов костных рыб покрыто костной чешуей без эмали, характерной для хрящевых рыб; У костных рыб, в отличие от хрящевых, жабры	Чем отличается строение костных рыб от хрящевых? (не менее 2-х ответов)	ОПК 1

	<p>прикрыты жаберными крышками; У большинства костных рыб, в отличие от хрящевых, есть плавательный пузырь; Скелет у большинства видов костных рыб – костный.</p>		
58	<p>скелет легкий и прочный, кости полые; отсутствие зубов на челюстях; широкая грудина с килем; срастание и видоизменение костей; видоизменение передней конечности в крыло</p>	<p>Какие особенности скелета сформировались у птиц в связи с полетом? Назовите не менее 2-х особенностей.</p>	ОПК 1
59	<p>Мариты</p>	<p>_____ - паразитируют во внутренних органах окончательного хозяина - позвоночного животного и продуцируют оплодотворенные яйца.</p>	ОПК 1
60	<p>Г</p>	<p>Выберите правильное утверждение относительно особенностей строения насекомых. А. Тело насекомых состоит из пяти отделов. Б. Каждый отдел тела насекомых имеет пару конечностей. В. Насекомые имеют две пары усиков. Г. На брюшке насекомых расположены дыхальца.</p>	ОПК 1
61	<p>Б</p>	<p>Выберите утверждение, которое правильно характеризует подтип Бесчерепные. А. К подтипу Бесчерепные относятся червеобразные. Б. У бесчерепных есть хорда.</p>	ОПК 1

		<p>В. У бесчерепных костный скелет.</p> <p>Г. Представителями подтипа Бесчерепные являются рыбы.</p>	
62	В	<p>Выберите правильное утверждение относительно подцарства Простейшие.</p> <p>А. Все простейшие обитают только в пресных водоемах.</p> <p>Б. Все простейшие являются хищниками</p> <p>В. Инфузория-туфелька передвигается с помощью ресничек.</p> <p>Г. Эвглена зеленая имеет два жгутика.</p>	ОПК 1
63	Б	<p>Тело насекомых состоит из отделов:</p> <p>А) головы и груди;</p> <p>Б) головы, груди и брюшка;</p> <p>В) головы и брюшка; Г) головогруды и брюшка.</p>	ОПК 1
65	В	<p>К типу членистоногие относят:</p> <p>А) осьминог;</p> <p>Б) миксина;</p> <p>В) майский жук;</p> <p>Г) пресноводная гидра.</p>	ОПК 1
66	Б	<p>Сердце рыб:</p> <p>А) однокамерное;</p> <p>Б) двухкамерное;</p> <p>В) трехкамерное;</p> <p>Г) четырехкамерное.</p>	ОПК 1
67	Б	<p>У паукообразных в отличие от ракообразных имеется:</p> <p>А) 3 пары членистых ходильных ног;</p> <p>Б) 4 пары конечностей;</p> <p>В) крылья;</p> <p>Г) хитиновый покров.</p>	ОПК 1

68	Г	Сросшиеся кости скелета птиц обеспечивают: А) защиту внутренних органов; Б) защиту от хищников; В) безопасность при приземлении; Г) устойчивость при полете.	ОПК 1
69	А)	пресмыкающихся в отличие от земноводных оплодотворение: А) внутреннее оплодотворение; Б) наружное, размножение на суше; В) внутренне-внешнее, размножение в воде; 4) иногда наружное, размножение в воде.	ОПК 1
70	В	Полость тела, заполненную паренхимой, мантию и раковину имеют: А) плоские черви; Б) круглые черви; В) моллюски; Г) членистоногие.	ОПК 1
71	А	Укажите особенности внешнего строения, по которым млекопитающих можно отличить от других позвоночных: А) волосяной покров и разнообразные кожные железы; Б) голая кожа, покрытая слизью; В) кожа с чешуей, покрытой слизью; Г) сухая, практически без желез кожа, с роговыми чешуями или щитками.	ОПК 1

72	А	<p>Главным систематическим признаком типа Членистоногие является:</p> <p>А) сегментация тела и конечностей;</p> <p>Б) трахейно-легочное дыхание;</p> <p>В) развитие с полным превращением;</p> <p>Г) сухая кожа без потовых желез.</p>	ОПК 1				
73	1-Б, 2-А	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1 Энтомология изучает:</td> <td>А. Одноклеточных</td> </tr> <tr> <td>2 Паразитология</td> <td>Б. Насекомых</td> </tr> </table>	1 Энтомология изучает:	А. Одноклеточных	2 Паразитология	Б. Насекомых	ОПК 1
1 Энтомология изучает:	А. Одноклеточных						
2 Паразитология	Б. Насекомых						
74	1-А,2-Б	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1.Органы дыхания кольчатых червей:</td> <td>А) Кожа</td> </tr> <tr> <td>2.Органы дыхания губок:</td> <td>Б) Через мезоглею</td> </tr> </table>	1.Органы дыхания кольчатых червей:	А) Кожа	2.Органы дыхания губок:	Б) Через мезоглею	ОПК 1
1.Органы дыхания кольчатых червей:	А) Кожа						
2.Органы дыхания губок:	Б) Через мезоглею						
75	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Мантийная полость моллюсков — это пространство между</td> <td>А) Телом и мантией</td> </tr> <tr> <td>2. Студенистое вещество между слоями</td> <td>Б) Мезоглея</td> </tr> </table>	1. Мантийная полость моллюсков — это пространство между	А) Телом и мантией	2. Студенистое вещество между слоями	Б) Мезоглея	ОПК 1
1. Мантийная полость моллюсков — это пространство между	А) Телом и мантией						
2. Студенистое вещество между слоями	Б) Мезоглея						
76	1-А, 2-Б,	Установите соответствие	ОПК 1				

		1. Не относятся к царству растений и животных	А) Грибы		
		2. Ранее не относились к промежуточной форме между растениями и животными	Б) Губки		
77	1-А, 2-Б,	Установите соответствие		ОПК 1	
		1. Оскалим (устье)-	А) Отверстие, через которое вода из парагастральной полости губок поступает во внешнюю среду.		
		2. Парагастральная полость-	Б) Пространство в теле губки, куда поступает вода из пор или каналов и откуда эвакуируется наружу через оскулум. Иногда называется атриальной полостью.		
78	1-А, 2-Б,	Установите соответствие:		ОПК 1	
		1. Хрящевые рыбы	А) Химеры		
		2. Костные рыбы	Б) Форель		

79	1-А, 2-Б,	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="810 194 1254 497"> <tr> <td data-bbox="810 194 1034 367">1. Быстроплавающие рыбы</td> <td data-bbox="1034 194 1254 367">А) Тунец</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 367 1034 497">2. Медленноплавающие рыбы</td> <td data-bbox="1034 367 1254 497">Б) Сельдь</td> </tr> </table>	1. Быстроплавающие рыбы	А) Тунец	2. Медленноплавающие рыбы	Б) Сельдь	ОПК 1
1. Быстроплавающие рыбы	А) Тунец						
2. Медленноплавающие рыбы	Б) Сельдь						
80	1-А, 2-Б,	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="810 542 1241 1229"> <tr> <td data-bbox="810 542 1027 844">1. Число пар ходильных конечностей у речного рака:</td> <td data-bbox="1027 542 1241 844">А) 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 844 1027 1229">2. Число пар конечностей на головогруд и у паукообразных:</td> <td data-bbox="1027 844 1241 1229">Б) 6</td> </tr> </table>	1. Число пар ходильных конечностей у речного рака:	А) 5	2. Число пар конечностей на головогруд и у паукообразных:	Б) 6	ОПК 1
1. Число пар ходильных конечностей у речного рака:	А) 5						
2. Число пар конечностей на головогруд и у паукообразных:	Б) 6						
81	1-А, 2-Б;	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="810 1274 1220 1792"> <tr> <td data-bbox="810 1274 1015 1534">1. Яйцекладущие млекопитающие:</td> <td data-bbox="1015 1274 1220 1534">А) Утконос</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1534 1015 1792">2. Живородящие млекопитающие:</td> <td data-bbox="1015 1534 1220 1792">Б) Дельфин</td> </tr> </table>	1. Яйцекладущие млекопитающие:	А) Утконос	2. Живородящие млекопитающие:	Б) Дельфин	ОПК 1
1. Яйцекладущие млекопитающие:	А) Утконос						
2. Живородящие млекопитающие:	Б) Дельфин						
82	Молекула АТФ	Молекула _____ состоит из азотистого основания аденина, пятиуглеродного сахара рибозы и трех остатков фосфорной кислоты,	ОПК 1				

		соединенных между собой макроэргической связью					
83	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Лейкопласты –</td> <td>А) Имеют округлую форму, не окрашены и содержат питательные вещества (крахмал)</td> </tr> <tr> <td>2. Хромопласты -</td> <td>Б) Содержат молекулы красящих веществ и присутствуют в клетках окрашенных органов растений</td> </tr> </table>	1. Лейкопласты –	А) Имеют округлую форму, не окрашены и содержат питательные вещества (крахмал)	2. Хромопласты -	Б) Содержат молекулы красящих веществ и присутствуют в клетках окрашенных органов растений	ОПК 1
1. Лейкопласты –	А) Имеют округлую форму, не окрашены и содержат питательные вещества (крахмал)						
2. Хромопласты -	Б) Содержат молекулы красящих веществ и присутствуют в клетках окрашенных органов растений						
84	1-А, 2-Б	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Подкласс Цельноголовые</td> <td>А) Химерообразные.</td> </tr> <tr> <td>2. Подкласс Пластиножабрные</td> <td>Б) Скатообразные.</td> </tr> </table>	1. Подкласс Цельноголовые	А) Химерообразные.	2. Подкласс Пластиножабрные	Б) Скатообразные.	ОПК 1
1. Подкласс Цельноголовые	А) Химерообразные.						
2. Подкласс Пластиножабрные	Б) Скатообразные.						
85	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Костные рыбы</td> <td>А) Имеются жабры</td> </tr> <tr> <td>2. Хрящевые рыбы</td> <td>Б) 5-7 пар наружных</td> </tr> </table>	1. Костные рыбы	А) Имеются жабры	2. Хрящевые рыбы	Б) 5-7 пар наружных	ОПК 1
1. Костные рыбы	А) Имеются жабры						
2. Хрящевые рыбы	Б) 5-7 пар наружных						

			жаберных щелей.	
86	1-А, 2-Б,	Установите соответствие		ОПК 1
		1. Костные рыбы	А) Плавательный пузырь	
		2. Хрящевые рыбы	Б) Плавательный пузырь отсутствует.	
87	А	Первые рыбы появились: А) около 435 млн лет назад Б) около 500 млн лет назад В) около 600 млн лет назад Г) около 650 млн лет назад		ОПК 1
88	Дезоксирибонуклеиновая кислота	Напишите полное название ДНК.		ОПК 1
89	Млекопитающие	_____ — класс позвоночных животных, основной отличительной особенностью которых является вскармливание детёнышей молоком.		ОПК 1
90	Хрящевых рыб	Представители класса _____ рыб относятся: тигровая, плащеносная акулы, катран и скаты		ОПК 1
91	Паразиты	_____ – это такие организмы, которые используют другие живые организмы в качестве среды обитания и источника пищи, воз-лагая при этом (частично или полностью) на своих хозяев задачу ре-гуляции своих взаимоотношений с окружающей внешней средой.		ОПК 1

92	Рот-глотка-пищевод-желудок-тонкий кишечник-толстый кишечник	Расположите по порядку органы пищеварительной системы млекопитающего: глотка, желудок, толстый кишечник, рот, тонкий кишечник, пищевод	ОПК 1
93	Симбионт.	_____ — организм, участвующий в симбиозе.	ОПК 1
94	Артерии, вены, сосуды, капилляры, селезенка, красный костный мозг	Перечислите органы кровеносной системы (не менее 4-х):	ОПК 1
95	Грибы	_____ — особое царство организмов, сочетающих признаки животных и растений.	ОПК 1
96	Рыба, земноводные, птиц, млекопитающее	В порядке эволюции расположите следующие организмы (от простых к сложным): млекопитающее, птица, земноводные, рыба.	ОПК 1
97	Жабры, жаберные лепестки, эритроциты.	По порядку опишите процесс обогащения клеток тела кислородом: эритроциты, жабры, жаберные	ОПК 1
98	Бесчелюстные, хрящевые, костные	Установите эволюционный порядок от низших к высшим: костные рыбы, бесчелюстные, хрящевые	ОПК 1
99	Бесчелюстные	Надкласс _____ примитивные рыбообразные животные, обитатели морских и пресных вод	ОПК 1
100	Хвост, плавники, обтекаемая форма тела, слизь, особенному строению мышечных волокон.	Благодаря каким особенностям строения тела рыбы легко передвигаются в воде? Напишите не менее 3-х ответов.	ОПК 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

20 сентября 2022 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Экология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрانا»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

<u>Профессор</u> <i>должность</i>	_____	<u>И.В. Киричкова</u> <i>инициалы фамилия</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

наименование направленности (профиля) программы

<u>Профессор</u> <i>должность</i>	_____	<u>Д.А. Ранделин</u> <i>инициалы фамилия</i>
_____	_____	_____
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

«Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____

подпись

А.В. Вдовенко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Термин «экология» был введен в научный обиход в 1866 г.:

- а) Ю. Либихом;
- б) В. В. Докучаевым;
- в) Э. Геккелем;
- г) Н. А. Северцевым.

2) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Общая экология – это наука, изучающая:

- а) общенаучные методы познания действительности;
- б) конкретные группы живых организмов и их связи со средой обитания;
- в) совокупность организмов вместе с окружающей средой;
- г) реакции компонентов окружающей среды на антропогенные воздействия.

3) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Синэкология занимается изучением:

- а) связей отдельных организмов с окружающей средой;
- б) связей отдельных видов с окружающей средой;
- в) структуры и функционирования популяций;
- г) структуры и функционирования природных сообществ и экосистем.

4) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Наука о взаимодействии с окружающей средой биосферы называется:

- а) социальной экологией;
- б) глобальной экологией;
- в) урбозэкологией;
- г) общей экологией.

5) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных

вариантов. К направлениям инженерной экологии относятся:

- а) агроэкология;
- б) биоресурсная экология;
- в) экологическая эргономика;
- г) транспортная экология;
- д) промышленная экология.

6) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. Экология как наука решает следующие задачи:

- а) консервация эталонных участков биосферы;
- б) создание научной основы рационального природопользования;
- в) экологическая индикация свойств и компонентов среды;
- г) обоснование перехода от хозяйства к промыслу;
- д) регуляция численности человечества на Земле.

7) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Математическими моделями, учитывающими случайные

параметры, имеющиеся в реальных системах, являются:

- а) детерминистские модели;
- б) стохастические модели;
- в) оптимизационные модели;
- г) игровые модели.

8) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К методам экологических исследований относятся:

- а) закладка и описание пробных площадей и учетных площадок;
- б) мечение животных;
- в) эксперименты в природных условиях;
- г) математическое моделирование;
- д) модифицированные методы физиологии.

9) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Математическая модель Вольтерра–Лотки, посвящена простейшей экологической системе:

- а) хозяин-квартирант;
- б) хозяин-симбионт;
- в) хищник-жертва;
- г) хищник-хищник.

10) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

- 1. Математическая модель биосферы «Гей» была разработана под руководством Д. Медоуза (1972);
- 2. Первой моделью прогнозирования расхода ресурсов была модель Т. Мальтуса (1798);
- 3. Модель М. Месаровича и Э. Пестеля описывает мировую систему как совокупность региональных систем;
- 4. Математические модели помогают подтвердить данные, полученные в ходе эксперимента.

11) Восстановите правильную последовательность этапов построения математических моделей:

- 1. разработка математической теории, описывающей изучаемые процессы;
- 2. изучение реальных явлений, которые нужно смоделировать;
- 3. расчет на основе модели и сравнение результатов с действительностью.

12) Восстановите правильную последовательность этапов системного анализа решения практических экологических задач:

- 1. моделирование;
- 2. оценка возможных стратегий;
- 3. внедрение результатов;
- 4. выбор проблемы;
- 5. выбор путей решения задач;
- 6. постановка задачи и ограничение степени ее сложности;
- 7. установление иерархии целей и задач.

13) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Закон ограничивающих факторов был сформулирован в 1909 г.:

- а) Ю. Либихом;

- б) В. Шелфордом;
- в) Г. Одумом;
- г) Ф. Блехманом

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Темы докладов (сообщений)

1. Экология – наука XX века
2. Строение биосферы и её эволюция
3. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере
4. Глобальные экологические проблемы современного мира
5. Экология и национальная безопасность России
6. Охрана природы и рациональное природопользование
7. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств
8. Рациональное использование пресноводных систем
9. Рациональное использование лесных экосистем
10. Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу
11. Загрязнение природной среды и здоровье человека
12. Аварии и катастрофы – случайность или закономерность?
13. Экологически неблагополучные регионы России
14. Загрязнение атмосферы
15. Сценарии последствия загрязнения атмосферы
16. Загрязнение почвы
17. Загрязнение природных вод
18. Загрязнение Мирового океана
19. Радиационная безопасность
20. Утилизация твердых отходов
21. Влияние загрязняющих веществ на жизнедеятельность человека
22. Проблема атмосферного озона

23. Электромагнитное излучение и защита от него
24. Малоотходное и ресурсосберегающее производство
25. Правовые основы охраны природы
26. Загрязнение атмосферы *города, населенного пункта, где Вы проживаете*
27. Влияние атомных электростанций (АЭС) на окружающую среду
28. Влияние гидроэлектростанций (ГЭС) на окружающую среду
29. Влияние тепловых электростанций (ТЭС) на окружающую среду
30. Влияние автотранспорта на загрязнение атмосферного воздуха
31. Экологические проблемы гидросферы Земли
32. Экологические проблемы народонаселения
33. Качество продуктов питания. Пищевые добавки
34. Научная и практическая значимость стресса – состояние, его влияние на продуктивность животных.
35. Законы и правила экологии
36. Экологический мониторинг
37. Система мониторинга в экологии

Вопросы для коллоквиума

1. Основные среды жизни.
2. Загрязнение мировых водных бассейнов.
3. Характеристика биогеоценоза и экосистем.
4. Коммонер и законы экологии.
5. Сущность прикладной экологии.
6. Экология города: проблемы и пути их разрешения.
7. Влияние автотранспортных средств на загрязнение окружающей среды.
8. Обеспечение радиационной безопасности.
9. Антропогенное воздействие на гидросферу и биосферу.
10. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
11. Влияние человека на окружающую среду.
12. Обеспечение лазерной безопасности.
13. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
14. Природные катаклизмы.
15. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
16. Загрязнение морских морей нефтепродуктами.
17. Охрана животного мира.
18. Заповедники: сущность и предназначение.
19. Изменение климата: предпосылки и последствия.
20. Человек и его стремление покорить природу.
21. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
22. Международная система окружающей среды.
23. Способы очистки сточных вод.
24. Классификация природных ресурсов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески,

	самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий			
Введение. Основные среды жизни Взаимодействие организма и среды Учение о биоценозе и экосистеме Мониторинг. Оценка состояния природной среды. Система методов наблюдения и наземного обеспечения Производство экологически безопасной продукции, природоохранное значение безотходных и малоотходных технологий	Вопросы 1-62	Задание 1-66	Задание 1-11

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие об экологии.
2. Содержание, предмет и задачи экологии. Структура современной экологии.
3. История становления и развития экологии.
4. Взаимосвязь экологии с другими науками. Ее значение для цивилизации.
5. Основные законы и принципы экологии.
6. Взаимодействие общества с природой. Формы воздействия человека на природные объекты.
7. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.
8. Изменение свойств атмосферы в результате загрязнений.
9. Охрана атмосферного воздуха.
10. Источники и виды загрязнения воды.
11. Мероприятия по охране водоемов от загрязнения. Методы очистки сточных вод.
12. Загрязнение водных экосистем в сельскохозяйственном производстве.
13. Экологическая оценка состояния почвенно-земельных ресурсов.
14. Понятие об эрозии. Виды эрозии почвы.
15. Водная эрозия. Факторы, влияющие на развитие водной эрозии.
16. Комплекс мер по защите почв от водной эрозии.
17. Ветровая эрозия (дефляция). Защита почв от дефляции.
18. Факторы отрицательного воздействия на животный и растительный мир.
19. Причины убыли и гибели растительности.
20. Особо охраняемые природные территории.
21. Экологический мониторинг. Основные объекты мониторинга.
22. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
23. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Гигиена и здоровье человека.
24. Здоровье людей и особенности демографической ситуации в России.
25. Экономика природопользования и её основные задачи.
26. Ущерб при нерациональном природопользовании.
27. Управление природопользованием и охраной природы.

28. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.
29. Экономические методы оценки природных ресурсов.
30. Экологическое право и его основные источники.
31. Государственные органы охраны окружающей среды.
32. Нормирование качества окружающей среды. Система стандартов в области охраны окружающей среды.
33. Международные объекты охраны природной среды. История международного природоохранного движения.
34. Природные конвенции и межгосударственные соглашения.
35. Глобальные проблемы окружающей среды.
36. Понятие о биосфере.
37. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
38. Живые вещества и их функции.
39. Возникновение и развитие биосферы (этапы эволюции биосферы).
40. Возникновение и развитие учения о ноосфере.
41. Свойства биосферы.
42. Понятие, структура и свойства экосистем. Классификация экосистем.
43. Отличия агроценозов от естественных биоценозов.
44. Понятие о биогеоценозе, агроэкосистеме и экосистеме.
45. Среда обитания и условия существования организмов.
46. Экологические связи. Пищевые цепи и трофические уровни.
47. Экологическая пирамида. Экологическая ниша.
48. Круговорот веществ и энергии.
49. Типы взаимоотношений между живыми организмами.
50. Классификация экологических факторов.
51. Прямое и косвенное действие экологических факторов (привести примеры)
52. Группа абиотических факторов (свет, температура, влага, воздух).
53. Группа биотических (фитогенных и зоогенных) факторов.
54. Роль антропогенных факторов.
55. Охарактеризуйте лимитирующие факторы.
56. Динамика и развитие экосистем. Сукцессионные изменения.
57. Популяция и ее характеристики.
58. Круговороты веществ и их характеристика.
59. Продуктивность экосистем. Виды продукции.
61. Эври- и стенобионтные организмы.
62. Законы общей экологии.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Расположите перечисленные источники энергии в порядке убывания их экологической опасности:
 - а. ГЭС
 - б. ТЭЦ на природном газе
 - в. солнечные электростанции
 - г. АЭС
 - д. ТЭЦ на угле
2. В крупных городах более половины выбросов в атмосферу производят:
 - а. Промышленные предприятия
 - б. Энергетика
 - в. Химическая и угольная отрасли промышленности вместе
 - г. Транспорт
3. Сохранение природной среды и решение экологических проблем бассейна р. Волга относится к проблемам:

- а. Локального характера
 - б. Регионального характера
 - в. Глобального характера
 - г. Районного масштаба
4. Проблема разрушения озонового слоя относится к проблемам:
- а. Локального характера
 - б. Регионального характера
 - в. Глобального характера
 - г. Районного масштаба
5. Способность ядовитых веществ оказывать вредное действие на живые организмы называется
- а. токсичность
 - б. техногенез
 - в. автогенез
 - г. куммулятивность
6. Тератогенное действие на живые организмы - это действие:
- а. на поджелудочную железу
 - б. на почки
 - в. на плод в утробе матери
 - г. на рядом находящиеся живые организмы
7. Развитие злокачественных опухолей под воздействием вредных факторов, называется:
- а. Онтогенез
 - б. Канцерогенез
 - в. Филогенез
 - г. Биогенез
8. Одними из самых сильных канцерогенов признаны:
- а. Хлорорганические соединения
 - б. Галогены
 - в. Тяжелые металлы
 - г. Фосфорорганические соединения
10. Используемые люминесцентные лампы являются источником одного из наиболее опасных ядов - ионов:
- а. РЬ - свинца
 - б. Сd-кадмия
 - в. Hg - ртути
 - г. Ni - никеля
11. Свинец (РЬ), негативное биологическое воздействие которого связано с замещением ионов кальция (Са) в костях, используется в производстве:
- а. Красок и автомобильного топлива
 - б. ламп и батарей
 - в. Калийных и фосфорных удобрений
 - г. Пестицидов
12. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:
- а. Вулканических выбросов
 - б. Жесткого ультрафиолетового излучения
 - в. Хозяйственной деятельности человека
 - г. Парникового эффекта
13. Постепенное потепление климата на планете называют:
- а. Озоновым экраном
 - б. Парниковым эффектом
 - в. Фотохимическим смогом

- г. Локальным загрязнением атмосферы
- 14. Основной причиной глобального потепления климата является:
 - а. Изменение естественного радиоактивного фона
 - б. Увеличение в атмосфере концентрации диоксида углерода (CO_2)
 - в. Истончение озонового слоя
 - г. Увеличение в атмосфере концентрации диоксида серы (SO_2)
- 15. Озоновый слой атмосферы разрушается под действием:
 - а. Жесткой солнечной радиации
 - б. Углекислого газа
 - в. Хлорфторуглеводородов
 - г. Изменения геомагнитных свойств атмосферы
- 17. Основной причиной выпадения кислотных дождей считают воздействие на атмосферу:
 - а. Электромагнитных излучений
 - б. Выбросов сернистого газа
 - в. Высокотоксичных соединений
 - г. Мелких частиц сажи
- 19. Ядовитый туман, образующийся при воздействии солнечного света на смесь выбросов промышленных предприятий и транспорта, называют:
 - а. Фотохимическим смогом
 - б. Задымлением атмосферы
 - в. Лондонским смогом
 - г. Парниковым эффектом
- 21. Косвенное влияние человека на животных проявляется при:
 - а. Их разведении
 - б. Их истреблении с целью защиты урожая
 - в. Их переселении
 - г. Строительстве городов и коммуникаций
- 22. Животные, которые в первую очередь испытывают прямое воздействие:
 - а. Промысловые животные
 - б. Хищники
 - в. Копытные
 - г. Птицы
- 23. Богатства недр относятся к:
 - а. Неисчерпаемым природным ресурсам
 - б. Вторичным ресурсам
 - в. Невозобновляемым (исчерпаемым) природным ресурсам
 - г. Вечным природным ресурсам
- 24. Деградацией почвы называют процесс:
 - а. Роста численности населяющих почву микроорганизмов
 - б. Снижения плодородия почв
 - в. Размыкания круговорота веществ
 - г. Разрушения и сноса верхних слоев литосферы
- 25. Особенно сильно подвергаются водной эрозии почвы, расположенные на:
 - а. Плоской поверхности со слабой растительностью
 - б. Плоской поверхности без растительности
 - в. Наклонной поверхности, заросшей кустарником
 - г. Наклонной поверхности без растительности
- 26. Какое из направлений охраны природы рассматривает вопросы совершенствования технологии:
 - а. Административно-правовое
 - б. Эколого-просветительское
 - в. Инженерное

г. Международно-правовое

27. Какое из направлений инженерной охраны природы является борьбой со следствием, а не с причиной и не решает проблему:

- а. Биотехнология
- б. Безотходное производство
- в. Создание очистных сооружений
- г. Рециркуляция отходов

29. Проблема утилизации отходов биологических очистных сооружений связана с содержанием в отработавшем активном иле:

- а. Микроорганизмов
- б. Тяжелых металлов
- в. Соединений калия и фосфора
- г. Влаги

30. Одним из наиболее эффективных, но и требующих больших материальных затрат является метод очистки отходящих газов с помощью:

- а. Электрофильтров
- б. Пылеосадительных камер
- в. Мокрых пылеуловителей
- г. Адсорбентов

31. В случае небольших объемов производства и присутствия в отходящих газах, в основном, нетоксичных механических примесей с крупными размерами частиц, наиболее экономически выгодным является метод очистки отходящих газов с помощью:

- а. Электрофильтров
- б. Пылеосадительных камер
- в. Мокрых пылеуловителей
- г. Адсорбентов

32. Повторную переработку образовавшихся ранее отходов называют:

- а. Реутилизацией
- б. Детоксикацией
- в. Захоронением
- г. Сортировкой

33. Проблема переработки твердых бытовых отходов не связана:

- а. С трудностями их транспортировки
- б. С экологическим состоянием полигонов ТБО
- в. С их сложным составом
- г. С их токсичностью

34. Материальное стимулирование (поощрение) экологически чистых производств включает в себя:

- а. Плату за природопользование
- б. Плату за сверхлимитное воздействие
- в. Налоговые льготы
- г. Дополнительное налогообложение

35. Предварительная подготовка нарушенных территорий для различных видов использования производится на этапе:

- а. Биологической рекультивации
- б. Технической рекультивации
- в. Строительной рекультивации

36. Какие из перечисленных экологических нормативов относятся к санитарно-гигиеническим (А), производственно-хозяйственным (технологическим) (В), и комплексным (С):

- а. ПДВ
- б. ПДУ

в. ПДС

г. ПДН

д. ПДК

37. К объектам локального экологического мониторинга относятся:

а. Приземный слой воздуха

б. Глобальные круговороты веществ

в. Баланс С в атмосфере

г. Промышленные и бытовые стоки

38. Оценка воздействия на среду жизни, природные ресурсы и здоровье людей комплекса хозяйственных нововведений в масштабах региона называется

а. экологическое нормирование

б. экологическая экспертиза

в. экологический мониторинг

г. экологический контроль

39. Качество окружающей среды - это...

а. соответствие параметров и условия среды нормальной жизнедеятельности человека

б. система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе

в. уровень содержания в ОПС загрязняющих веществ

г. совокупность природных условий, данных человеку при рождении

40. Какие страны оказывают наибольшее отрицательное воздействие на окружающую среду

а. развивающиеся

б. развитые

в. страны с переходной экономикой

г. островные государства

41. Для стабилизации численности населения земного шара каждая семья должна...

а. иметь пять и более детей

б. не иметь детей

в. иметь двух-трех детей

г. иметь одного ребенка

42. Основателем мирового природоохранного движения является

а. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)

б. Организация объединенных наций (ООН)

в. Международная неправительственная организация «Гринпис»

г. Международный совет по охране птиц (СИПО)

43. Впервые термин «экология» в науку ввел:

а. К. Мебиус

б. В.Н. Сукачев

в. Э. Геккель

г. В.И. Вернадский

44. Каким термином определяют совокупность особей одного вида, способную к самовоспроизведению и относительно изолированную в пространстве и времени от других совокупностей того же вида?

а. биоценоз

б. популяция

в. экосистема

г. сообщество

3. Выберите верную оценку плотности населения популяции:

а. 20 особей

б. 20 особей на гектар

в. 20 особей на 100 размножающихся самок

- г. 20%
 - д. 20 особей на 100 ловушек
 - е. 20 особей в год
45. Выберите единицу измерения, оценивающую показатель рождаемости (или смертности) населения популяции:
- а. 100 особей
 - б. 100 особей на гектар
 - в. 100 особей в год
 - г. 100
46. Укажите термин, которым называется территория, занимаемая видом:
- а. Участок
 - б. Ареал
 - в. Площадь
 - г. Зона
47. Закончите определение. Биоценоз - это совокупность организмов:
- а. одного вида, обитающих на определенной территории;
 - б. разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом;
 - в. одного вида, обитающих на разнородных участках ареала;
 - г. обитающих в одной биогеографической области
48. Пищевые отношения между организмами в биоценозе называются
- а. вертикальными
 - б. трофическими
 - в. экосистемными
 - г. конкурентными
49. Определите правильно составленную пастбищную цепь питания:
- а. леопард - газель - трава;
 - б. клевер - заяц - орел - лягушка;
 - в. перегной - дождевой червь - землеройка - горностай;
 - г. трава - зеленый кузнечик - лягушка - уж
50. Последовательная смена биоценозов при постепенном направленном изменении условий среды называется
- а. адаптацией
 - б. эволюцией
 - в. сукцессией
 - г. динамичностью
60. Где расположены наименее продуктивные экосистемы? Выберите правильные ответы:
- а. в тропических лесах;
 - б. в субтропических лесах;
 - в. в умеренных лесах;
 - г. в жарких пустынях;
 - д. в степях и саваннах;
 - е. в горах, выше 3000 м.
 - ж. в арктических пустынях.
61. Способность экосистемы к поддержанию динамического равновесия называется:
- а. выживаемостью
 - б. гомеостазом
 - в. плотностью
 - г. дигрессией
62. Закончите определение. Биосфера-это:
- а. оболочка Земли, в которой существуют и взаимодействуют с окружающей средой (или когда-либо существовали и взаимодействовали) живые существа;
 - б. оболочка Земли, включающая часть литосферы, атмосферы и гидросферы;

в. оболочка Земли, в которой существует человечество.

63. Вещество, сформировавшееся без участия живых организмов, В.И. Вернадский назвал

- а. живым веществом
- б. биокосным веществом
- в. биогенным веществом
- г. косным веществом

64. В каждом из предложенных примеров выберите тот фактор, который можно считать лимитирующим:

А. Для растений на глубине 6000 м:
Вода, температура, углекислый газ, свет

В. Для растений в пустыне летом:
Температура, свет, вода.

С. Для скворца зимой в подмосковном лесу:
Температура, пища, кислород, влажность воздуха, свет.

Д. Для речной обыкновенной щуки в Черном море:
Температура, свет, пища, соленость воды, кислород.

Е. Для кабана зимой в северной тайге:

Температура, свет, кислород, влажность воздуха, высота снежного покрова.

65. Какой ученый обосновал закон толерантности

- а. В. Шелфорд
- б. А. Тенсли
- в. И.И. Шмальгаузен
- г. Г. Зюсс

66. Определите, к каким факторам среды - абиотическим (А), биотическим (Б) и антропогенным (В) - можно отнести следующие факторы: хищничество, вырубка лесов, влажность воздуха, температура воздуха, паразитизм, свет, строительство зданий, давление воздуха, конкуренция, выброс углекислого газа заводами, соленость воды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача №1

Вода – первичная среда жизни. Она заселена огромным числом различных растительных и животных организмов. Важнейшие специфические качества этой среды – ее значительная плотность, большая подвижность и способность образовывать пленку поверхностного натяжения. Относительная термостабильность, слабая проницаемость для света. Содержание в ней многих химических веществ и соединений.

Принимая во внимание эти качества водной среды, определите:

- 1) Какие важнейшие адаптивные особенности имеют зеленые растения – обитатели водоемов?
- 2) Какие особенности животных адаптивны к обитанию в водной среде?
- 3) Какие важнейшие адаптации обеспечивает животным планктонное, нектонное. Бентосное существование?

Задача №2

Давление воды в океане возрастает на 1 атмосферу с погружением на каждые 10 м. Рассчитайте, какое давление будет на глубине 4 км (средняя глубина Мирового океана), какая форма тела животного может рассматриваться как максимально адаптивная к существованию в условиях высокого давления. Объясните почему?

Задача №3

Луна-рыба (отряд Иглобрюхообразные) – крупный планктонный (весом до 1500 кг) обитатель Тихого, Индийского и Атлантического океанов. Рыба эта немногочисленна, хотя и не относится к редким и исчезающим. Какие особенности биологии этой рыбы,

выражающиеся в количественных показателях, могут поддерживать относительную стабильность численности вида, если ее икра и личинки свободно плавают по поверхности океана и поэтому уничтожаются на 99,9 %, а половозрелости она достигает в возрасте только 5 лет.

Задача №4

Некоторые насекомые, костные рыбы и отдельные виды животных других классов размножаются один раз в жизни, обычно летом, а затем погибают.

Допустим, что популяция таких животных включает в себя 2000 самок, которые составляют 40 % общей численности в среднем в каждом поколении. Каждая самка рождает в среднем 150 потомков, но часть погибает, не дожив до половозрелого состояния. До годовалого возраста доживают 20 % особей, и они приносят потомство.

Допустим, что соотношение полов, интенсивность размножения и отмирания не изменяются в течение двух лет. Рассчитайте вероятную численность популяции через 2 года весной перед началом третьего цикла размножения. Как и на сколько изменится к этому времени численность данной популяции?

Задача №5

Начальная численность популяции – 2000 особей, популяционного ареала – 15 га. Ежегодный прирост популяции – 20%, а предельно возможная плотность этих животных в условиях данного биотопа – 230 особей на 1 га. Сколько времени потребуется популяции для достижения предельной плотности? Сформируйте возможные варианты дальнейших изменений судьбы этой популяции.

Задача №6

Численность популяции – это общее число особей, ее составляющих. Плотность популяции – число особей на единицу площади популяционного ареала. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Возможно ли и при каких условиях снижение плотности популяции при росте численности и увеличение реальной плотности при падении численности?
- 2) Ощущают ли особи популяции рост ее численности и увеличение ее плотности? Если да, то каким образом?

Задача №7

Жизнь в биосфере нашей планеты распространена от абсолютных глубин океана до озонового экрана в атмосфере, а в литосфере следы прошлой жизни встречаются на глубине 10 км. Однако основная масса живых организмов сосредоточена в сравнительно узкой полосе соприкосновения друг с другом минеральных сфер, т.е. в нижнем слое атмосферы и в верхних слоях гидро- и литосферы. Объясните причины такого сосредоточения основной массы живого на планете Земля.

Задача №8

Объясните причины изменения температуры поверхности планеты в результате возникновения и развития биосферы. Каковы тенденции изменения температуры в настоящее время и чем они определяются?

Задача №9

Неретическая зона океана, расположенная на материковой ступени, занимает лишь около 7% водной поверхности, а глубины редко достигают 200 м, и в то же время здесь сосредоточено более 70% всей биомассы океана. Перечислите основные причины, обусловившие богатство жизнью этой зоны.

Задача №10

Материковые склоны составляют 17,2% океанического ложа, но здесь сосредоточено 31,1% всей биомассы бентоса (донных организмов) Мирового океана, тогда как на дне – лишь 9% и еще около 60% - в неретической зоне. Объясните причины относительного богатства жизнью материковых склонов.

Задача №11

Заказник, расположенный в Сибири, является уникальной природной зоной. Многочисленные представители флоры и фауны заказника относятся к редким и эндемичным видам. Ученые-экологи прогнозируют возможную экологическую катастрофу, связанную с разработкой и добычей полезных ископаемых, а также вырубкой леса на территории заказника.

Используя имеющееся на экране оборудование, проведите отбор пробы, определите pH воды водоема, расположенного на территории заказника, и укажите характер среды. В ответе укажите цифру, соответствующую номеру обозначения характера среды.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Гидробиология – наука о надорганизменных формах организации жизни, изучающая структуру и функционирование водных экосистем.	Дайте определение науки которая изучает организмы водной среды	ОПК-1
2	Предметом исследований гидробиологии являются экологические процессы в водной среде.	Что является предметом исследований гидробиологии ?	ОПК-1
3	Основной задачей гидробиологии является изучение экологических процессов в гидросфере.	Какая основная задача гидробиологии ?	ОПК-1
4	Главным методом гидробиологии является системный подход как рассмотрение экосистемы как целого, и количественный учет протекающих в ней потоков энергии, вещества и информации.	Назовите главный метод гидробиологии?	ОПК-1
5	Плотность, температура, прозрачность, соленость, газообмен.	Перечислите основные свойства воды как среды жизни	ОПК-1
6	Адаптацией называют приспособления организмов к среде.	Что называют адаптацией?	ОПК-1
7	1) биохимические 2) физиологические 3) морфо-анатомические 4) поведенческие 5) онтогенетические	Перечислите основные механизмы адаптации на уровне организма	ОПК-1
8	Аутэкология - раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с окружающей средой	Дайте определение науки которая изучает влияние различных внешних условий и элементов среды на живые организмы	ОПК-1
9	Организмы, которые здесь обитают, окружены воздухом и газообразной средой, характеризующейся низкими влажностью, плотностью и давлением, высоким содержанием кислорода.	Назовите основные особенности наземной среды	ОПК-1
10	1.Плотность воздуха 2.Газовый состав воздуха 3.Световой режим 4.Водный режим 5.Температурный режим	Назовите основные экологические факторы наземно-воздушной среды	ОПК-1

	6.Географическая зональность и вертикальная поясность		
11	1.Плотность среды 2.Состав флоры и фауны 3.Видовой состав	Перечислите основные отличия наземно-воздушной среды от водной	ОПК-1
12	13	Сколько на поверхности земного шара располагается географических поясов?	ОПК-1
13	1.Увлажнение поверхности 2.Соотношение тепла и влаги, свойственные данной зоны	Какие факторы принимаются во внимание когда говорят про вертикальную зональность?	ОПК-1
14	Наземная биота - сочетание крупных экосистем	Дайте определение наземной биоты	ОПК-1
15	Почва - верхний слой суши, образовавшийся под влиянием растений, животных, микроорганизмов и климата из материнских горных пород, на которых он находится	Дайте определение понятию Почва	ОПК-1
16	1.Сглаженные температурные колебания 2.Наличие грунтовых вод и легко проникающих осадков, способствует образованию запаса влаги и подходящего режима влажности 3.Запасы органических и минеральных веществ	Перечислите особенности почвы как среды обитания	ОПК-1
17	Почва обладает такими свойствами как механический состав, влажность, аэрация, температура, соленость, содержание органического вещества	Какими свойствами обладает почва?	ОПК-1
18	Принято брать пять царств определенных Вернадским	Дайте краткое описание почвенной биоте	ОПК-1
19	1.Несмачиваемый покров тела 2.Наличие специальных чешуек и волосков на теле 3.Гидроскелет 4.Компактное тело	Назовите отличительные черты организмов приспособленных к жизни в почве	ОПК-1

	5.Копательные конечности 6.Слаборазвитое зрение		
20	Симбионты и Паразиты	Как называются существа, для которых живой организм является средой обитания?	ОПК-1
21	Паразит - организм, использующий другой организм в качестве источника пищи и среды обитания.	Дайте определение понятию Паразит	ОПК-1
22	Симбиоз - это такая форма взаимоотношений, при которой формируются тесные функциональные взаимодействия, выгодные для обоих видов, или только для одного из них.	Дайте определение понятию Симбиоз	ОПК-1
23	Облигатные и факультативные Эктопаразиты и эндопаразиты	Какие виды паразитов бывают?	ОПК-1
24	Живет за счет особей другого вида и тесно связан с ним в своем жизненном цикле. Паразиты питаются соками тела, тканями или переваренной пищей своих хозяев. При этом паразит не умертвляет своего хозяина, поскольку в противном случае он лишился бы источника существования.	Перечислите особенности паразитов	ОПК-1
25	Мутуализм, Комменсализм, Аменсализм	Какие виды симбиотических отношений вы знаете?	ОПК-1
26	Желудочные и кишечные бактерии, без которых невозможно пищеварение	Приведите пример симбиотических взаимоотношений	ОПК-1
27	1.Единство элементарного химического состава 2.Единство биохимического состава 3.Единство структурной организации 4.Обмен веществ и энергии (метаболизм) 5.Открытость 6.Саморегуляция	Назовите фундаментальные свойства живых систем	ОПК-1

	7.Самовоспроизведение 8.Наследственность 9.Изменчивость 10.Способность к росту и развитию 11.Раздражимость 12.Дискретность и целостность		
28	Жизнь развивается в результате постоянного обмена веществом и информацией на базе потока энергии в совокупном единстве среды и населяющих ее организмов	Назовите закон единства организма и среды сформулированный Вернадским	ОПК-1
29	Единственным источником энергии для организма человека является окисление органических веществ, поступающих с пищей	Назовите источник энергии для организмов	ОПК-1
30	Трофические связи – это связи между популяциями, в результате которых особи одной популяции получают пищу за счет особей другой популяции	Дайте определения трофическим связям	ОПК-1
31	Автотрофы - это зелёные растения, создающие в процессе фотосинтеза органические вещества.	Дайте определение автотрофам	ОПК-1
32	Консументы - это организмы не способны сами создавать органические вещества, они живут за счет использования органических веществ, а вместе с органическими веществами и энергией, заключённой в них, синтезированных автотрофами.	Дайте определение консументы	ОПК-1
33	Редуценты – это организмы которые сами не создают органических веществ, а живут за счет энергии полученной при разложении остатков мертвых растений и животных.	Дайте определение редуценты	ОПК-1
34	По экологическому фактору в котором Любые свойства или компоненты окружающей	По какому принципу классифицируют факторы среды	ОПК-1

	среды, оказывают влияние на организмы.		
35	<p>Факторы неживой природы:</p> <p>а) климатические - условия освещенности, температурный режим</p> <p>б) эдафические (местные) - водоснабжение, тип почвы, рельеф местности</p> <p>в) орографические - воздушные (ветер) и водные течения.</p>	Опешите абиотические факторы	ОПК-1
36	<p>Это все формы воздействия живых организмов друг на друга:</p> <p>Растения на Растения, Растения на Животных, Растения на Грибы, Растения на Микроорганизмы, Животные на Животных, Животные на Грибы, Животные на Микроорганизмы, Грибы на Грибы. Грибы на Микроорганизмы. Микроорганизмы на Микроорганизмы.</p>	Опешите Биотические факторы	ОПК-1
37	<p>Антропогенные факторы - это все формы деятельности человеческого общества, приводящие к изменению среды обитания других видов или непосредственно сказывающиеся на их жизни.</p>	Опешите Антропогенные факторы	ОПК-1
38	<p>Абиотические - это свойства неживой природы (совокупность условий неорганической природы), которые прямо или косвенно влияют на живые организмы.</p> <p>Биотические - это формы воздействия живых существ друг на друга или всевозможные влияния, которые испытывает живой организм со стороны окружающих его живых существ.</p> <p>Антропогенные - это факторы, происходящие под влиянием деятельности человека или внесенные в</p>	На какие факторы подразделяется Экологический фактор и дайте их характеристику?	ОПК-1

	природу человеческой деятельностью изменения, воздействующие на органический мир.)		
39	К.Бергмана, Д.Аллена, Р.Гессе, А.Жордана, К.Глогера.	Перечислите ученых которые дали определение Эколого-географические правила адаптации животных к изменению температуры	ОПК-1
40	Гигрофилы – влаголюбивые животные, нуждающиеся в высокой влажности среды Мезофиллы – животные, обитающие в условиях умеренной влажности Ксерофилы – это сухолюбивые животные, не переносящие высокой влажности	Назовите экологические группы животных по отношению к воде	ОПК-1
41	Биогеоценоз — система, включающая сообщество живых организмов и тесно связанную с ним совокупность абиотических факторов среды в пределах одной территории, связанные между собой круговоротом веществ и потоком энергии. Свойства биогеоценоза -естественная, исторически сложившаяся система; -система, способная к саморегуляции и поддержанию своего состава на определенном постоянном уровне; -характерен круговорот веществ; -открытая система для поступления и выхода энергии, основной источник которой Солнце.	Что такое биогеоценоз и перечислите его основные свойства?	ОПК-1
42	Первичные формы взаимоотношений между организмами: пищевые, пространственные, средообразующие. Вторичные взаимоотношения: нейтрализм, мутуализм, протокоперация, комменсализм, конкуренция,	Перечислите первичные и вторичные формы взаимоотношения между организмами	ОПК-1

	биотрофия аменсализм, паразитизм.		
43	1.Механическое — загрязнение среды агентами, оказывающими лишь механическое воздействие без физикохимических последствий (строительный мусор). 2. Химическое — изменение химических свойств среды, оказывающих отрицательное воздействие на экосистемы и технологические устройства. 3. Физическое — изменение физических параметров среды: температурно-энергетических (тепловое), волновых (световое, шумовое, электромагнитное)	Перечислите основные виды негативных воздействий на почвенно-биотический комплекс	ОПК-1
44	Агрохозяйственные, Специальные, Почвенные, Агрохимические, Геоботанические и Мелиоративные.	Какие существуют методы наблюдения и наземного обеспечения	ОПК-1
45	Мониторинг - это наблюдение, оценка, анализ состояния изменения окружающей природной среды.	Понятие мониторинг	ОПК-1
46	Основные цели экологического мониторинга - постоянный анализ окружающей среды и прогнозирование изменений в экологической системе под воздействием техногенных и других факторов.	Цели мониторинга	ОПК-1
47	1)Объективный мониторинг, осуществляемый в особо опасных зонах и местах 2)Локальный мониторинг, включающий слежение за состоянием качества среды в пределах населенных пунктов, промышленных центров	Классификация видов мониторинга по масштабу наблюдения и их характеристика	ОПК-1

	3)Региональный мониторинг, проводимый в пределах определенных районов 4)Национальный мониторинг, проводимый в пределах государства специально созданными органами 5)Глобальный мониторинг, осуществляемый на основе международного сотрудничества		
48	Гумус, реакция среды, окислительно - восстановительные условия, плотность, механический и минералогический состав почвы.	Назовите основные факторы, влияющие на поведение токсикантов.	ОПК-1
49	Качество – это совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с целевым назначением.	Дайте понятие качества продукции.	ОПК-1
50	Химические, физико-химические и биологические мелиорации, а также специальные агротехнические мероприятия.	Перечислите основные приемы по предотвращению и снижению загрязнения сельскохозяйственной продукции.	ОПК-1
51	Г	Экология - это: а- наука о животных б - наука об охране природы в – наука об организмах и условиях их обитания г - наука о связях животных и растений с окружающей средой	ОПК-1
52	Г	Биогеоценоз - это: а - часть экологии б - совокупность особей одного вида, населяющая определенное пространство в - группа животных и растений, обитающих на одной территории г - взаимосвязь живого и неживого	ОПК-1

53	Б	«Кирпичиками» биосферы являются: а - растения б - биогеоценозы в - люди г – популяция	ОПК-1
54	А	Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется: а - биосфера б - гидросфера в - литосфера г - атмосфера	ОПК-1
55	А	Какой фактор не позволяет зимовать скворцам у нас? а - пища б - свет в - температура г - кислород	ОПК-1
56	В	Причина возникновения озоновых дыр: а - увеличение количества углекислого газа в атмосфере; б - увеличение выбросов пыли в атмосферу; в - увеличение выбросов фреонов в атмосферу; г - увеличение выбросов воды в атмосферу	ОПК-1
57	А	Группа организмов, имеющих сходное внешнее и внутреннее строение, обитающих на одной территории и дающих плодовитое потомство называется: а - видом б - популяцией в - экосистемой г – биоценозом	ОПК-1
58	А	Участок территории, на котором не ведутся различные виды хозяйственной деятельности называется: а - заповедником б - заказником в - памятником природы г - национальным парком	ОПК-1
59	В	Фактор окружающей среды, связанный с деятельностью человека называется:	ОПК-1

		<p>а - абиотическим б - атмосферным в - антропогенным г – лимитирующим</p>	
60	Г	<p>Какие запасные вещества откладывается у животных на зиму: а - белки б - витамины в - крахмал г - жиры</p>	ОПК-1
61	В	<p>Организмы, превращающие органические остатки в неорганические вещества, называются: а - производителями б - потребителями в - редуцентами г - консументами</p>	ОПК-1
62	Б	<p>Организмы, потребляющие готовые органические вещества, но не доводящие их до минеральных веществ, называются: а - разрушителями б - консументами в - продуцентами г - производителями</p>	ОПК-1
63	Б	<p>Организмы, производящие органические вещества, называются: а - разрушителями б - продуцентами в - консументами г - потребителями</p>	ОПК-1
64	Г	<p>Раздел экологии, исследующий взаимоотношения сообществ со средой обитания, называется: а - аутэкологией б - демэкологией в - биологией г – синэкологией</p>	ОПК-1
65	А	<p>Раздел экологии, изучающий взаимоотношения популяции с окружающей их средой, называется: а - демэкологией б - синэкологией в - аутэкологией г - зоологией</p>	ОПК-1

66	Б	Живые существа первыми заселялись в среде: а - почвенной б - водной в - наземно-воздушной г - в организменной	ОПК-1
67	В	Какой фактор не относится к абиотическим? а - свет б - температура в - развитие сельского хозяйства г - рельеф местности	ОПК-1
68	А	Какой фактор не относится к антропогенным? а - атмосферное давление б - сельское хозяйство в - разрушение местообитания животных г - чрезмерное охота	ОПК-1
69	А	Редуцентами являются: а - бактерий и грибы б - водоросли в - животные г - человек	ОПК-1
70	Б	Сообщества растений называется: а - биоценоз б - фитоценоз в - зооценоз г - биогеоценоз	ОПК-1
71	В	С чем вы не согласны: Животные метят свою территорию для того, чтобы: а - найти свой «дом» б - не допустить человека в свой «дом» в - избежать столкновения с другими организмами этого вида г - находить своих детенышей	ОПК-1
72	В	После пожара лес может восстановиться через: а - 100 лет б - 5 лет в - 80 лет г - 10 лет	ОПК-1

73	Г	Почему нельзя мыть машины на берегу реки: а - в реку попадает грязь б - некрасиво в - разрушается берег г - в воду попадают капли горючего и смазочные материалы, которые нарушают жизнь водных организмов	ОПК-1
74	Б	Вид который обитает только в данном регионе, называется: а - реликтом б - эндемиком в - охраняемым видом г – космополитом	ОПК-1
75	Б	Заказник на территории нашего района: а - Волжско-Камский б - Сабинский в - Мешепашское лесничество г - Фахри яры	ОПК-1
76	А	Численность волков в естественном лесу: а - Зависит от пищевых ресурсов б - постоянно увеличивается в - не изменяется г - постоянно снижается	ОПК-1
77	В	Наибольшее разнообразие видов встречается: а - в тундре б - в тайге в - в влажных тропических лесах г - в степи	ОПК-1
78	А	Цепи питания имеют не более 4-5 звеньев. Это объясняется: а - недостатком энергии в цепях питания б - недостатком кормов в - питанием строго определенными видами г - малым разнообразием видов в сообществе	ОПК-1
79	Б	Природный биогеоценоз: а - сад б - болото в - поле г – аквариум	ОПК-1

80	Б	Консументом первого порядка в цепях питания является: а - синица б - суслик в - щука г – гадюка	ОПК-1
81	Посредством взаимодействия живых организмов между собой в сочетании с процессами, связанными с циркуляцией воды.	За счет каких процессов происходит круговорот веществ в экосистеме: а) за счет процессов выветривания в их сочетании с циркуляцией воды, б) за счет процессов растворения и выветривания в их сочетании с циркуляцией воды, в) посредством взаимодействия живых организмов между собой в сочетании с процессами, связанными с циркуляцией воды.	ОПК-1
82	Накопление энергии наблюдается в любой развивающейся биосистеме.	При каких обстоятельствах происходит накопление энергии в биосистеме? Приведите примеры.	ОПК-1
83	Нет	Можно ли в природе условно обозначить экосистему, которая только выделяет энергию и никогда ее не запасает? Ответ обоснуйте.	ОПК-1
84	Консументов 4-го порядка	В организмах какого уровня энергетической пирамиды накопление токсических веществ будет происходить быстрее: а) продуцентов, б) консументов 1-го, в) консументов 2-го, г) консументов 3-го, д) консументов 4-го порядка?	ОПК-1
85	Чем больше накапливается жира, тем больше поглощается веществ из окружающей среды и относительно мало их выводится, в результате чего в большей степени происходит накопление токсикантов.	Почему у водных организмов, обладающих большим количеством жира, быстрее накапливаются ядовитые вещества, чем у подобных организмов, но с меньшим содержанием жира?	ОПК-1

86	По скорости накопления в организме пестицидов указанные виды рыб составляют следующий ряд: сом, линь, стерлядь, щука, карась.	Расположите указанные виды рыб в порядке убывания скорости накопления токсикантов, при условии, что они обитают в одном водоеме, т.е. примерно в одинаковых экологических: щука (<i>Esox Lucius</i>), обыкновенный карась (<i>Carassius carassius</i>), линь (<i>Tinca tinca</i>), стерлядь (<i>Acipenser ruthenus</i>), обыкновенный сом (<i>Silurus glanis</i>), лещ (<i>Abramis brama</i>).	ОПК-1
87	10 %	Сколько процентов энергии передается от организмов одного трофического уровня экологической пирамиды к организмам другого трофического уровня: а) 5 %, б) 15 %, в) 25 %, г) 40 %, д) 10 %, е) 50 %?	ОПК-1
88	Прямо пропорционально	Смоделируйте, как будет меняться биомасса продуцентов при постоянной скорости прироста биомассы.	ОПК-1
89	Пищевая цепочка таежной зоны: малина – бурый медведь – копрофаги – барсук.	Составьте пищевую цепь, состоящую из четырех компонентов, которыми являются обитатели: таежной зоны; тундровой зоны; степной зоны; широколиственных лесов; саванны; влажного тропического леса.	ОПК-1
90	Фитопланктон – ветвистоусые рачки (дафнии) – карповые рыбы (уклейка) – окунь.	Составьте пищевую цепь из трех компонентов, характерную для пресноводного водоема.	ОПК-1
91	Одноклеточные водоросли – ветвистоусые рачки – плотва – рыбоядные птицы (чайки) – бактерии;	Заполните недостающие звенья в гипотетических пищевых цепях организмов Одноклеточные водоросли – ветвистоусые рачки – – – бактерии	ОПК-1
92	Брусника – бурый медведь – копрофаги – остро-мордая лягушка – лисица – бактерии;	Заполните недостающие звенья в гипотетических пищевых цепях организмов	ОПК-1

		Брусника – бурый медведь – – остромордая лягушка – – бактерии	
93	Дуб – листовертка «большая синица» - ястреб перепелятник – «бактерии»	Заполните недостающие звенья в гипотетических пищевых цепях ор-ганизмов – листовертка - ястреб пе-репелятник –	ОПК-1
94	Лесное сообщество более продуктивнее сообщества водоема, потому что в нем эффективнее используется лучистая энергия солнца, так как вода плохо пропускает солнечный свет.	Почему лесное сообщество продуктивнее, чем сообщество пресноводных водоемов ?	ОПК-1
95	Путем создания оптимальных условий для функционирования продуцентов. Например, посредством внесения органических и минеральных удобрений.	Как человек может изменить энергетику экосистемы? Приведите примеры.	ОПК-1
96	Да, насекомые могут распространяться вместе с частями растения, которые переносятся водой или ветром.	Известно, что паразиты насекомых – фитофагов распространяются вместе с хозяином. Может ли их распространять вода? Ветер?	ОПК-1
97	Синхронность в распространении насекомых – фитофагов и их паразитов обеспечивается за счет случайного переноса их вместе с частями высушенного кормового растения.	Как достигается синхронность в распространении насекомых – фитофагов и их паразитов?	ОПК-1
98	В сообществах, в которых отсутствуют хищники	Как вы думаете, где степень заражения паразитами лося и интенсивность их инванизации будет выше: а) в сообществах, в которых отсутствуют хищники, или б) в сообществах, где хищники выедают часть его поголосья?	ОПК-1
99	Глубина снежного покрова и недостаточная кормовая база.	Какой из факторов среды оказывает лимитирующее влияние на распространение копытных в лесной зоне?	ОПК-1

100	Биосфера – атмосфера – биом – экосистема.	Дополните последовательность одним понятием, используя указанные ниже: биосфера – атмосфера – биом -; понятия : экосистема, лес, вода, луг, тропические леса, саванны, пустыни.	ОПК-1
-----	---	--	-------

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Основы экологической экспертизы и аудита» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин
инициалы фамилия

_____ *подпись*

_____ Г.

_____ *дата*



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.016 «Теория эволюции»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2023

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Синтетическая теория эволюции	Назовите одним термином современный этап эволюционной теории	ОПК 1
2.	Адаптация	Назовите результат действия естественного отбора	ОПК 1
3.	Морфологический, экологический, физиолого-биохимический, географический, генетический	Перечислите критерии вида	ОПК 1
4.	Филетическая эволюция. Дивергенция	Перечислите первичные формы филогенеза.	ОПК 1
5.	Аллопатрический тип, Симпатрический тип филетический тип	Перечислите основные пути видообразований	ОПК 1
6.	Конвергенция. Параллелизм	Перечислите вторичные формы филогенеза	ОПК 1
7.	Естественный отбор	Движущая сила эволюции	ОПК 1
8.	Мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор	Элементарные факторы эволюции	ОПК 1
9.	Генная, геномная, хромосомная	Перечислите типы мутаций	ОПК 1
10.	Популяция	Объект естественного отбора	ОПК 1
11.	Углеводы	Какие органические вещества возникли с появлением фотосинтезирующих растений?	ОПК 1
12.	Биологическим прогрессом	Эволюционное изменение, которое ведет к общему подъему организации, называют	ОПК 1
13.	Уменьшение ареала	Следствием ароморфоза не является уменьшение или расширение ареала?	ОПК 1
14.	Уплощение тела рыб в связи с придонным образом жизни	Эволюционное приспособление, которое можно считать идиоадаптацией – это	ОПК 1
15.	Мелкие;	Уточните определение: «Идиоадаптация представляет собой ... эволюционные изменения, которые способствуют приспособлению к определенным условиям среды обитания»	ОПК 1

16.	Ароморфоз	Направление эволюции, которое может приводить к биологическому прогрессу	ОПК 1
17.	Виды и роды	Таксономические группы, возникающие путем идиоадаптаций – это	ОПК 1
18.	Идиоадаптация является следствием ароморфоза	Какое утверждение является правильным: Идиоадаптация является следствием ароморфоза, или ароморфоз является следствием идиоадаптации	ОПК 1
19.	Жан-Батист Ламарк	Кто из ученых считал движущей силой эволюции стремление к совершенству и утверждал наследование благоприобретенных признаков?	ОПК 1
20.	Популяция	Совокупность свободно скрещивающихся особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособленно от других совокупностей того же вида, называется	ОПК 1
21.	Генетическому	К какому критерию вида относят особенности внешнего и внутреннего строения полевой мыши?	ОПК 1
22.	Экологическому	К какому критерию вида относят совокупность факторов внешней среды, к которым приспособлен русский осетр?	ОПК 1
23.	Численность	К статистическим показателям популяции относят:	ОПК 1
24.	Дрейф генов	Как называется случайное ненаправленное изменение частот аллелей и генотипов в популяциях?	ОПК 1
25.	Волны жизни	Как называются периодические и непериодические колебания численности популяции в сторону увеличения или в сторону уменьшения численности особей?	ОПК 1
26.	Обыкновенных сазанов между собой в популяции	Примером внутривидовой борьбы за существование являются отношения...	ОПК 1
27.	Внутривидовая	Какая форма борьбы за существование является наиболее напряженной?	ОПК 1
28.	Движущий естественный отбор	Какая форма естественного отбора действует при постепенно изменяющихся условиях окружающей среды?	ОПК 1

29.	Невозможностью спаривания и оплодотворения	Биологическая изоляция обусловлена	ОПК 1
30.	Эмбриологически м	К какой группе доказательств эволюции органического мира относится сходство зародышей пресмыкающихся и птиц?	ОПК 1
31.	Вид род отряд семейство класс тип	Укажите правильную схему классификации животных	ОПК 1
32.	Аналогичные	Какие органы возникают в результате конвергенции?	ОПК 1
33.	Возникновение хобота у слона	Какое из перечисленных приспособлений не является ароморфозом?	ОПК 1
34.	Появление цветка Образование органов и тканей у растений Постоянная температура тела	Какие эволюционные изменения можно отнести к ароморфозам?	ОПК 1
35.	Наследственная изменчивость, Борьба за существование, Естественный отбор	К эволюционным факторам относят	ОПК 1
36.	Жан-Батист Ламарк	Кто является автором первого эволюционного учения?	ОПК 1
37.	Популяция	Структурной единицей вида является...	ОПК 1
38.	Генетическому	К какому критерию вида относят характерный для Человека разумного набор хромосом: их число, размеры, форму?	ОПК 1
39.	Географическому	К какому критерию вида относят произрастание Рябчика крупноцветного в лесах на скалистых местах?	ОПК 1
40.	Смертность, Численность, Плотность	К динамическим показателям популяции относят	ОПК 1
41.	Мутационная изменчивость	Причиной популяционных волн не является	ОПК 1
42.	Изоляция	Что препятствует обмену генетической информацией между популяциями?	ОПК 1
43.	Приспособленность	Как называется комплекс разнообразных отношений между организмами и факторами неживой и живой природы	ОПК 1

44.	Внутривидовой	Какой формой борьбы за существование является поедание речным окунем своих мальков?	ОПК 1
45.	Стабилизирующий естественный отбор	Какая форма естественного отбора направлена на сохранение мутаций, ведущих к меньшей изменчивости средней величины признака?	ОПК 1
46.	Изоляция	Какой фактор эволюции способствует возникновению преград к свободному скрещиванию особей?	ОПК 1
47.	Палеонтологическим	К какой группе доказательств эволюции органического мира относятся филогенетические ряды?	ОПК 1
48.	Вид род семейство порядок класс отдел	Укажите правильную схему классификации растений	ОПК 1
49.	Гомологичные	Какие органы возникают в результате дивергенции?	ОПК 1
50.	А	Какие органы лошадей претерпевали наибольшие изменения? а) Конечности. б) Сердце. в) Пищеварительный тракт. г) Размеры тела	ОПК 1
51.	А	Назовите гомологичные органы? а) Передние конечности позвоночных. б) Крыло бабочки и крыло птицы. в) Мышцы, двигающие ушную раковину у человека. г) Многососковость у человека	ОПК 1
52.	Б	Назовите аналогичные органы? а) Передние конечности позвоночных. б) Крыло бабочки и крыло птицы в) Мышцы, двигающие ушную раковину у человека. г) Многососковость у человека	ОПК 1
53.	В	Назовите рудиментарные органы? а) Передние конечности позвоночных б) Крыло бабочки и крыло птицы в) Мышцы, двигающие ушную раковину у человека. г) Многососковость у человека	ОПК 1
54.	Г	Какие доказательства эволюции основаны на данных сравнительной анатомии? а) Островные фауна и флора. б) Единства происхождения органического мира. в) Морфологические.	ОПК 1

		г) Эмбриологические	
55.	В	Кто сформулировал биогенетический закон? а) Ч. Дарвин. б) А.Н. Северцев. в) Мюллер и Геккель. г) К. Линней	ОПК 1
56.	А	От чего зависит разнообразие растительного и животного мира островов? а) От истории происхождения. б) От видового состава материка. в) От условий окружающей среды. г) От удаленности от материка	ОПК 1
57.	А, В	На чем основываются доказательства единства происхождения органического мира? а) Схожести химического состава клеток. б) Схожести процессов митоза и мейоза. в) Клеточном строении организмов. г) Многообразии живых организмов	ОПК 1
58.	А	Позвоночные животные обнаруживают наибольшее сходство между собой на следующих этапах: а) На ранних этапах развития зародышей. б) На поздних этапах развития зародышей. в) В постэмбриональный период г) На этапе взрослых форм, когда организмы приступают к размножению	ОПК 1
59.	А	Рудименты – это: а) Органы, утратившие в процессе эволюции свое значение и функции и оставившие в виде недоразвитых образований в организме. б) Органы, которые только появляются в организмах как результат эволюции видов. в) Органы, которые появляются у отдельных особей некоторых видов как результат мутации генов	ОПК 1
60.	Б	Атавизмы – это: а) Возникающие естественные новообразования б) Появление у организмов свойств и признаков, характерных для далеких предков	ОПК 1

		в) Недоразвитие признака или свойства у взрослых организмов	
61.	Б	К атавизмам можно отнести: а) Появление махровости цветка у некоторых растений б) Появление хвоста и сплошного волосяного покрова у человека в) Развитие в онтогенезе хвоста у обезьян	ОПК 1
62.	А	К гомологичным органам относятся: а) Ласты кита, лапы крота, крылья птиц б) Крылья бабочки, крылья птиц и летучих мышей в) Жабры рака и окуня	ОПК 1
63.	Г	Какая изменчивость связана с изменением числа хромосом? а) Генные мутации; б) Комбинативная изменчивость в) Модификационная изменчивость г) Геномные мутации	ОПК 1
64.	А	Какие изменения генетического характера отмечаются при полиплоидии? а) Увеличение количества хромосомных наборов; б) Увеличение количества хромосом в наборе в) Изменения строения отдельных хромосом г) Изменение структуры гена	ОПК 1
65.	Б	В чем проявляется изменение хромосомного набора при гетероплоидии? а) Изменение числа хромосомных наборов; б) Изменение числа хромосом в) Нарушение строения хромосом г) Изменение структуры генов	ОПК 1
66.	А	При каком виде изменчивости изменяется структура ДНК? а) Хромосомные перестройки б) Генные мутации в) Геномные мутации г) Полиплоидия	ОПК 1
67.	Б	Какой вид изменчивости связан только с воздействием внешней среды? а) Комбинативная б) Модификационная в) Генная г) Генотипическая	ОПК 1

68.	В	В отложениях какой эры находят следы первых беспозвоночных животных? а) Мезозой б) Кайнозой в) Протерозой г) Палеозой	ОПК 1
69.	В	Какие изменения черт строения животных не является ароморфозами? а) Многоклеточность. б) Легочное дыхание в) Форма тела г) Теплокровность	ОПК 1
70.	А	Какие органы являются аналогичными у животных? а) Крыло стрекозы б) Крыло летучей мыши в) Рука г) Крыло птицы	ОПК 1
71.	А	На какой период приходится расцвет земноводных? а) Силур б) Девон в) Каменноугольный г) Пермский	ОПК 1
72.	Г	Какие органы не являются гомологичными у растений? а) Корнеплод б) Клубень в) Корневище г) Луковица	ОПК 1
73.	В	Какие органы являются аналогичными у растений? а) Усики гороха б) Усики огурца в) Усы земляники г) Усики тыквы	ОПК 1
74.	Г	Какое органическое вещество является исходным в экологической системе? а) Белки б) Жиры в) Углеводы г) Аминокислоты	ОПК 1
75.	А	Какие изменения черт строения растений можно назвать ароморфозами? а) Наличие побега б) Ветроопыление в) Насекомоядность. г) Редукция корней	ОПК 1

76.	А	Многоклеточные растения имеют преимущества потому, что: а) Разные клетки выполняют разные функции б) В клетках происходит дыхание. в) Всем клеткам нужна вода г) При делении каждой клетки образуются две дочерние клетки	ОПК 1				
77.	Б	Предками голосеменных являются: а) Мхи б) Семенные папоротники - в) Цветковые растения - г) Псилофиты	ОПК 1				
78.	Б	Покрытосеменные процветают на Земле, потому что: а) Имеют споры. б) Имеют семена, защищенные плодом в) Могут жить на суше г) Имеют корневище с запасом питательных веществ	ОПК 1				
79.	В	У голосеменных впервые появляются: а) Проводящая ткань б) Фотосинтез в) Семя г) Лист	ОПК 1				
80.	1- Г 2- А Д 3- Б В	Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование <table border="1" data-bbox="730 1294 1268 1883"> <thead> <tr> <th>Причина гибели растений</th> <th>Форма борьбы за существование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи В) семена погибают в пустынях и Антарктиде Г) растения вытесняют друг друга Д) плоды поедают птицы Е) растения гибнут от бактерий и вирусов</td> <td>1) внутривидовая 2) межвидовая 3) борьба с неблагоприятными условиями</td> </tr> </tbody> </table>	Причина гибели растений	Форма борьбы за существование	А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи В) семена погибают в пустынях и Антарктиде Г) растения вытесняют друг друга Д) плоды поедают птицы Е) растения гибнут от бактерий и вирусов	1) внутривидовая 2) межвидовая 3) борьба с неблагоприятными условиями	ОПК 1
Причина гибели растений	Форма борьбы за существование						
А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи В) семена погибают в пустынях и Антарктиде Г) растения вытесняют друг друга Д) плоды поедают птицы Е) растения гибнут от бактерий и вирусов	1) внутривидовая 2) межвидовая 3) борьба с неблагоприятными условиями						
81.	1- А В Г 2- Б Д 3- Е	Установите соответствие между признаком животного и направлением эволюции, которому он соответствует	ОПК 1				

		<table border="1"> <tr> <td>Признак животного</td> <td>Направление эволюции</td> </tr> <tr> <td>А) возникновение полового размножения</td> <td>1) ароморфоз (арогенез)</td> </tr> <tr> <td>Б) образование у китообразных ластов</td> <td>2) идиоадаптация</td> </tr> <tr> <td>В) возникновение 4-х камерного сердца</td> <td>(аллогенез)</td> </tr> <tr> <td>Г) возникновение автотрофного способа питания</td> <td>3) общая дегенерация (катагенез)</td> </tr> <tr> <td>Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики</td> <td></td> </tr> </table>	Признак животного	Направление эволюции	А) возникновение полового размножения	1) ароморфоз (арогенез)	Б) образование у китообразных ластов	2) идиоадаптация	В) возникновение 4-х камерного сердца	(аллогенез)	Г) возникновение автотрофного способа питания	3) общая дегенерация (катагенез)	Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь		Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики				
Признак животного	Направление эволюции																		
А) возникновение полового размножения	1) ароморфоз (арогенез)																		
Б) образование у китообразных ластов	2) идиоадаптация																		
В) возникновение 4-х камерного сердца	(аллогенез)																		
Г) возникновение автотрофного способа питания	3) общая дегенерация (катагенез)																		
Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь																			
Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики																			
82.	<p>А – 1 4 Б – 2 6 7 В – 3 5</p>	<p>Установите соответствие между примерами и путями эволюционного процесса:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Пути эволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ячеистые легкие у рептилий</td> <td>А) Ароморфоз</td> </tr> <tr> <td>2) голый хвост у бобра</td> <td>Б) Идиоадаптация</td> </tr> <tr> <td>3) отсутствие корней у повилики</td> <td>В) Общая дегенерация</td> </tr> <tr> <td>4) молочные железы у млекопитающих</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) отсутствие кровеносной системы у цепней</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6) отсутствие потовых желез у собак</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7) отсутствие глаз у крота</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Пути эволюции	1) ячеистые легкие у рептилий	А) Ароморфоз	2) голый хвост у бобра	Б) Идиоадаптация	3) отсутствие корней у повилики	В) Общая дегенерация	4) молочные железы у млекопитающих		5) отсутствие кровеносной системы у цепней		6) отсутствие потовых желез у собак		7) отсутствие глаз у крота		ОПК 1
Примеры	Пути эволюции																		
1) ячеистые легкие у рептилий	А) Ароморфоз																		
2) голый хвост у бобра	Б) Идиоадаптация																		
3) отсутствие корней у повилики	В) Общая дегенерация																		
4) молочные железы у млекопитающих																			
5) отсутствие кровеносной системы у цепней																			
6) отсутствие потовых желез у собак																			
7) отсутствие глаз у крота																			
83.	<p>1- А В Г Д 2- Б Е</p>	<p>Установите соответствие между законом или положением теории и его автором</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Закон или положение теории</th> <th>Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) закон прямого приспособления</td> <td>1. Ч. Дарвин</td> </tr> <tr> <td>Б) относительная целесообразность</td> <td>2. Ж. Б. Ламарк</td> </tr> </tbody> </table>	Закон или положение теории	Автор	А) закон прямого приспособления	1. Ч. Дарвин	Б) относительная целесообразность	2. Ж. Б. Ламарк	ОПК 1										
Закон или положение теории	Автор																		
А) закон прямого приспособления	1. Ч. Дарвин																		
Б) относительная целесообразность	2. Ж. Б. Ламарк																		

		В) закон наследования приобретенных признаков		
		Г) видообразование происходит путем дивергенции		
		Д) естественный отбор - движущий фактор эволюции		
		Е) закон упражнения или неупражнения органов		
84.	1-Б В Е 2-А Г Д	Установите соответствие между видом отбора и его характеристикой.		ОПК 1
		Характеристика	Вид отбора	
		А) делится на методический и бессознательный	1. естественный	
		Б) результат - новые виды	2. искусственный	
		В) делится на стабилизирующий, дизруптивный и движущий		
		Г) осуществляется по воле человека		
		Д) результат - новые сорта растений и породы животных		
		Е) осуществляется в результате борьбы за существование		
85.	1- Б Г Д 2 А В Е	Установите соответствие между видообразованием и его типом		ОПК 1
		Видообразование	Тип видообразования	

		<p>А) образование полиплоидов</p> <p>Б) заселение новых территорий</p> <p>В) межвидовые гибриды</p> <p>Г) экологическое</p> <p>Д) фрагментация исходного ареала</p> <p>Е) межродовые гибриды</p>	<p>1. симпатрическое</p> <p>2. аллопатрическое</p>															
86.	1- А Б Д 2- ВГ Е	<p>Установите соответствие между результатом макроэволюции и его характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Результат макроэволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) увеличение числа особей</td> <td>1. биологический прогресс</td> </tr> <tr> <td>Б) расширение ареала</td> <td>2. биологический регресс</td> </tr> <tr> <td>В) уменьшение числа особей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) снижение уровня внутривидовой дифференциации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) повышение уровня внутривидовой дифференциации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) уменьшение ареала</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Результат макроэволюции	А) увеличение числа особей	1. биологический прогресс	Б) расширение ареала	2. биологический регресс	В) уменьшение числа особей		Г) снижение уровня внутривидовой дифференциации		Д) повышение уровня внутривидовой дифференциации		Е) уменьшение ареала			ОПК 1
Характеристика	Результат макроэволюции																	
А) увеличение числа особей	1. биологический прогресс																	
Б) расширение ареала	2. биологический регресс																	
В) уменьшение числа особей																		
Г) снижение уровня внутривидовой дифференциации																		
Д) повышение уровня внутривидовой дифференциации																		
Е) уменьшение ареала																		
87.	1- А Е Г 2- Б Д В	<p>Установите соответствие между видами признаков (рудиментами и атавизмами) и их примерами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Вид признаков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) копчик</td> <td>1. рудименты</td> </tr> <tr> <td>Б) хвостатость</td> <td>2. атавизмы</td> </tr> <tr> <td>В) многососковость</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Вид признаков	А) копчик	1. рудименты	Б) хвостатость	2. атавизмы	В) многососковость			ОПК 1						
Примеры	Вид признаков																	
А) копчик	1. рудименты																	
Б) хвостатость	2. атавизмы																	
В) многососковость																		

		Г) густой волосяной покров всего тела		
		Д) третье веко		
		Е) ушные мышцы		
88.	1 2 3 4 5	Установите соответствие между этапом антропогенеза и его характеристикой		ОПК 1
		Особенности строения	Представители	
		А) древнейший человек (Человек прямоходящий: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек)	1. дриопитек	
		Б) предшественник человека (австралопитек)	2. протоантроп	
		В) предшественник человека (Человек умелый)	3. архантроп	
		Г) человек современного типа (кроманьонец и сапиенсы)	4. палеоантроп	
		Д) предок человека и человекообразных обезьян	5. неоантроп	
		Е) древний человек - неандерталец (ископаемый Человек разумный неандертальский)		
89.	1-Б В 2-АГ Е	Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.		ОПК 1
		РИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА	

		<p>А) личинка развивается в воде</p> <p>Б) раковина образована двумя створками</p> <p>В) тело покрыто мантией</p> <p>Г) питается водными организмами</p> <p>Д) кровеносная система незамкнутая</p> <p>Е) взрослое животное обитает в пресных водоёмах</p>	<p>1) морфологический</p> <p>2) экологический</p>													
90.	<p>1- Б Г Д</p> <p>2- А В</p>	<p>Установите соответствие между примером и типом изменчивости, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <table border="1" data-bbox="730 1160 1268 1825"> <thead> <tr> <th>ПРИМЕР</th> <th>ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей</td> <td>1) наследственная</td> </tr> <tr> <td>Б) различия окраса между телятами одного приплода</td> <td>2) ненаследственная</td> </tr> <tr> <td>В) увеличение массы тела при избыточном питании</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ПРИМЕР	ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ	А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей	1) наследственная	Б) различия окраса между телятами одного приплода	2) ненаследственная	В) увеличение массы тела при избыточном питании		Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида		Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля			ОПК 1
ПРИМЕР	ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ															
А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей	1) наследственная															
Б) различия окраса между телятами одного приплода	2) ненаследственная															
В) увеличение массы тела при избыточном питании																
Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида																
Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля																
91.	<p>1 – Б В Д</p> <p>2 – А Г</p>	<p>Установите соответствие между признаком и видом изменчивости, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p>		ОПК 1												

		<table border="1"> <tr> <td>ПРИЗНАК</td> <td>ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ</td> </tr> <tr> <td>А) возникает под прямым влиянием внешней среды Б) изменяется генотип В) возникает у отдельной особи Г) может проявляться у всех особей вида одновременно Д) имеет случайный характер</td> <td>1) наследственная 2) ненаследственная</td> </tr> </table>	ПРИЗНАК	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ	А) возникает под прямым влиянием внешней среды Б) изменяется генотип В) возникает у отдельной особи Г) может проявляться у всех особей вида одновременно Д) имеет случайный характер	1) наследственная 2) ненаследственная	
ПРИЗНАК	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ						
А) возникает под прямым влиянием внешней среды Б) изменяется генотип В) возникает у отдельной особи Г) может проявляться у всех особей вида одновременно Д) имеет случайный характер	1) наследственная 2) ненаследственная						
92.	1- А Г Д 2- Б В Е	<p>Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <table border="1"> <tr> <td>ХАРАКТЕРИСТИКИ</td> <td>ЖИВОТНОЕ</td> </tr> <tr> <td>А) сердце двухкамерное Б) дыхание лёгочное В) для размножения не требуется вода Г) тело покрыто чешуёй Д) есть боковая линия Е) два круга кровообращения</td> <td>1) окунь 2) крокодил</td> </tr> </table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ	А) сердце двухкамерное Б) дыхание лёгочное В) для размножения не требуется вода Г) тело покрыто чешуёй Д) есть боковая линия Е) два круга кровообращения	1) окунь 2) крокодил	ОПК 1
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ						
А) сердце двухкамерное Б) дыхание лёгочное В) для размножения не требуется вода Г) тело покрыто чешуёй Д) есть боковая линия Е) два круга кровообращения	1) окунь 2) крокодил						
93.	1- А Б Д 2- В Г	<p>Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида, для которых они характерны:</p> <table border="1"> <tr> <td>Признаки</td> <td>Критерии вида</td> </tr> <tr> <td>а) органы чувств одна пара щупалец; б) темный цвет раковины; в) обитает в пресных водоемах; г) питается мягкими тканями растений;</td> <td>1) морфологический. 2) экологический.</td> </tr> </table>	Признаки	Критерии вида	а) органы чувств одна пара щупалец; б) темный цвет раковины; в) обитает в пресных водоемах; г) питается мягкими тканями растений;	1) морфологический. 2) экологический.	ОПК 1
Признаки	Критерии вида						
а) органы чувств одна пара щупалец; б) темный цвет раковины; в) обитает в пресных водоемах; г) питается мягкими тканями растений;	1) морфологический. 2) экологический.						

		д) раковина спирально закрученная.						
94.	1 – Б Д 2 – А В Г	<p>Укажите соответствие между примерами и возможными способами видообразования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Способы видообразования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> а) раннецветущие и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу; б) подвиды тигров амурский и бенгальский; в) популяции форели, различающиеся сроками нереста; г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц; д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе </td> <td> 1) географический 2) экологический </td> </tr> </tbody> </table>		Примеры	Способы видообразования	а) раннецветущие и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу; б) подвиды тигров амурский и бенгальский; в) популяции форели, различающиеся сроками нереста; г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц; д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе	1) географический 2) экологический	ОПК 1
Примеры	Способы видообразования							
а) раннецветущие и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу; б) подвиды тигров амурский и бенгальский; в) популяции форели, различающиеся сроками нереста; г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц; д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе	1) географический 2) экологический							
95.	1 – В Е Д 2 – А Б Г	<p>. Сопоставьте форму естественного отбора и ее характеристики.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>Формы отбора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> а) действует против особей с крайними значениями признаков; б) приводит к сужению нормы реакции; в) действует в постоянных условиях; г) происходит при изменении условий окружающей среды; д) изменяет средние значения признака; е) может привести к появлению новых видов. </td> <td> 1) движущий 2) стабилизирующий. </td> </tr> </tbody> </table>		Характеристики	Формы отбора	а) действует против особей с крайними значениями признаков; б) приводит к сужению нормы реакции; в) действует в постоянных условиях; г) происходит при изменении условий окружающей среды; д) изменяет средние значения признака; е) может привести к появлению новых видов.	1) движущий 2) стабилизирующий.	ОПК 1
Характеристики	Формы отбора							
а) действует против особей с крайними значениями признаков; б) приводит к сужению нормы реакции; в) действует в постоянных условиях; г) происходит при изменении условий окружающей среды; д) изменяет средние значения признака; е) может привести к появлению новых видов.	1) движущий 2) стабилизирующий.							
96.	1- А Г Е 2- Б В Д	<p>Установите соответствие между видами организмов и направлениями эволюции, по которым в настоящее время происходит их развитие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды организмов</th> <th>Направления эволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Виды организмов	Направления эволюции			ОПК 1
Виды организмов	Направления эволюции							

		<p>а) клен ясенелистный; б) зубр; в) уссурийский тигр; г) пырей ползучий; д) лошадь Пржевальского; е) одуванчик обыкновенный.</p>	<p>1) биологический прогресс; 2) биологический регресс.</p>				
97.	<p>1- А Б 2- В Д Е 3- Г</p>	<p>Установите соответствие между эволюционными изменениями и главными направлениями эволюции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Эволюционные изменения</th> <th>Направления эволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>а) возникновение семени у растений; б) появление четырёхкамерного сердца хордовых; в) выживаемость бактерий при низких температурах; г) утрата пищеварительной системы у цепней; д) приспособленность растений к опылению ветром; е) появление копыт у крупнорогатого скота</p> </td> <td> <p>1) ароморфизм; 2) идиоадаптация; 3) общая дегенерация</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Эволюционные изменения	Направления эволюции	<p>а) возникновение семени у растений; б) появление четырёхкамерного сердца хордовых; в) выживаемость бактерий при низких температурах; г) утрата пищеварительной системы у цепней; д) приспособленность растений к опылению ветром; е) появление копыт у крупнорогатого скота</p>	<p>1) ароморфизм; 2) идиоадаптация; 3) общая дегенерация</p>	ОПК 1
Эволюционные изменения	Направления эволюции						
<p>а) возникновение семени у растений; б) появление четырёхкамерного сердца хордовых; в) выживаемость бактерий при низких температурах; г) утрата пищеварительной системы у цепней; д) приспособленность растений к опылению ветром; е) появление копыт у крупнорогатого скота</p>	<p>1) ароморфизм; 2) идиоадаптация; 3) общая дегенерация</p>						
98.	<p>1- А Г Е 2- Б В Д</p>	<p>Установите соответствие между признаками голого слизня и критериями вида, для которых они характерны:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки организма</th> <th>Критерии вида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>а) обитает в садах и огородах; б) раковина отсутствует; в) тело мягкое; г) питается тканями наземных растений; д) органы чувств две пары щупалец; е) ведет наземный образ жизни.</p> </td> <td> <p>1) морфологический; 2) экологический.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Признаки организма	Критерии вида	<p>а) обитает в садах и огородах; б) раковина отсутствует; в) тело мягкое; г) питается тканями наземных растений; д) органы чувств две пары щупалец; е) ведет наземный образ жизни.</p>	<p>1) морфологический; 2) экологический.</p>	ОПК 1
Признаки организма	Критерии вида						
<p>а) обитает в садах и огородах; б) раковина отсутствует; в) тело мягкое; г) питается тканями наземных растений; д) органы чувств две пары щупалец; е) ведет наземный образ жизни.</p>	<p>1) морфологический; 2) экологический.</p>						
99.	<p>1-Б, В 2- А, Г, Д</p>	<p>Установите соответствие между признаками обыкновенной беззубки и критериями вида:</p>	ОПК 1				

		Признаки	Критерии вида	
		а) личинка развивается в воде; б) раковина состоит из двух створок; в) тело покрыто мантией; г) питается водными организмами; д) взрослый организм обитает в пресных водоёмах; е) кровеносная система незамкнутого типа	1) морфологический; 2) экологический.	
100.	1-А, В, Г, 2-Б, Е, Д	Установите соответствие между характером действия естественного отбора и его формой:		ОПК 1
		Характер действия естественного отбора	Формы отбора	
		а) действует в стабильных условиях среды; б) сохраняет особей со средним значением признака; в) действует в изменяющихся условиях среды; г) вызывает появление новой нормы реакции организма; д) снижает уровень наследственной изменчивости; е) отбирает особей с уклоняющимися в одну сторону от среднего значения признаками.	1) движущий; 2) стабилизирующий.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной
медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.016 «Теория эволюции»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2023

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Синтетическая теория эволюции	Назовите одним термином современный этап эволюционной теории	ОПК 1
2.	Адаптация	Назовите результат действия естественного отбора	ОПК 1
3.	Морфологический, экологический, физиолого-биохимический, географический, генетический	Перечислите критерии вида	ОПК 1
4.	Филетическая эволюция. Дивергенция	Перечислите первичные формы филогенеза.	ОПК 1
5.	Аллопатрический тип, Симпатрический тип филетический тип	Перечислите основные пути видообразований	ОПК 1
6.	Конвергенция. Параллелизм	Перечислите вторичные формы филогенеза	ОПК 1
7.	Естественный отбор	Движущая сила эволюции	ОПК 1
8.	Мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор	Элементарные факторы эволюции	ОПК 1
9.	Генная, геномная, хромосомная	Перечислите типы мутаций	ОПК 1
10.	Популяция	Объект естественного отбора	ОПК 1
11.	Углеводы	Какие органические вещества возникли с появлением фотосинтезирующих растений?	ОПК 1
12.	Биологическим прогрессом	Эволюционное изменение, которое ведет к общему подъему организации, называют	ОПК 1
13.	Уменьшение ареала	Следствием ароморфоза не является уменьшение или расширение ареала?	ОПК 1
14.	Уплощение тела рыб в связи с придонным образом жизни	Эволюционное приспособление, которое можно считать идиоадаптацией – это	ОПК 1
15.	Мелкие;	Уточните определение: «Идиоадаптация представляет собой ... эволюционные изменения, которые способствуют приспособлению к определенным условиям среды обитания»	ОПК 1
16.	Ароморфоз	Направление эволюции, которое может приводить к биологическому прогрессу	ОПК 1
17.	Виды и роды	Таксономические группы, возникающие путем идиоадаптаций – это	ОПК 1
18.	Идиоадаптация является следствием ароморфоза	Какое утверждение является правильным: Идиоадаптация является следствием ароморфоза, или ароморфоз является следствием идиоадаптации	ОПК 1
19.	Жан-Батист Ламарк	Кто из ученых считал движущей силой эволюции стремление к совершенству и утверждал наследование приобретенных признаков?	ОПК 1
20.	Популяция	Совокупность свободно скрещивающихся особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособленно от других совокупностей того же вида, называется	ОПК 1

21.	Генетическому	К какому критерию вида относят особенности внешнего и внутреннего строения полевой мыши?	ОПК 1
22.	Экологическому	К какому критерию вида относят совокупность факторов внешней среды, к которым приспособлен русский осетр?	ОПК 1
23.	Численность	К статистическим показателям популяции относят:	ОПК 1
24.	Дрейф генов	Как называется случайное ненаправленное изменение частот аллелей и генотипов в популяциях?	ОПК 1
25.	Волны жизни	Как называются периодические и непериодические колебания численности популяции в сторону увеличения или в сторону уменьшения численности особей?	ОПК 1
26.	Обыкновенных сазанов между собой в популяции	Примером внутривидовой борьбы за существование являются отношения...	ОПК 1
27.	Внутривидовая	Какая форма борьбы за существование является наиболее напряженной?	ОПК 1
28.	Движущий естественный отбор	Какая форма естественного отбора действует при постепенно изменяющихся условиях окружающей среды?	ОПК 1
29.	Невозможностью спаривания и оплодотворения	Биологическая изоляция обусловлена	ОПК 1
30.	Эмбриологическим	К какой группе доказательств эволюции органического мира относится сходство зародышей пресмыкающихся и птиц?	ОПК 1
31.	Вид род отряд семейство класс тип	Укажите правильную схему классификации животных	ОПК 1
32.	Аналогичные	Какие органы возникают в результате конвергенции?	ОПК 1
33.	Возникновение хобота у слона	Какое из перечисленных приспособлений не является ароморфозом?	ОПК 1
34.	Появление цветка Образование органов и тканей у растений Постоянная температура тела	Какие эволюционные изменения можно отнести к ароморфозам?	ОПК 1
35.	Наследственная изменчивость, Борьба за существование, Естественный отбор	К эволюционным факторам относят	ОПК 1
36.	Жан-Батист Ламарк	Кто является автором первого эволюционного учения?	ОПК 1
37.	Популяция	Структурной единицей вида является...	ОПК 1
38.	Генетическому	К какому критерию вида относят характерный для Человека разумного набор хромосом: их число, размеры, форму?	ОПК 1
39.	Географическому	К какому критерию вида относят произрастание Рябчика крупноцветного в лесах на скалистых местах?	ОПК 1
40.	Смертность, Численность, Плотность	К динамическим показателям популяции относят	ОПК 1
41.	Мутационная изменчивость	Причиной популяционных волн не является	ОПК 1
42.	Изоляция	Что препятствует обмену генетической информацией между популяциями?	ОПК 1

43.	Приспособленность	Как называется комплекс разнообразных отношений между организмами и факторами неживой и живой природы	ОПК 1
44.	Внутривидовой	Какой формой борьбы за существование является поедание речным окуном своих мальков?	ОПК 1
45.	Стабилизирующий естественный отбор	Какая форма естественного отбора направлена на сохранение мутаций, ведущих к меньшей изменчивости средней величины признака?	ОПК 1
46.	Изоляция	Какой фактор эволюции способствует возникновению преград к свободному скрещиванию особей?	ОПК 1
47.	Палеонтологическим	К какой группе доказательств эволюции органического мира относятся филогенетические ряды?	ОПК 1
48.	Вид род семейство порядок класс отдел	Укажите правильную схему классификации растений	ОПК 1
49.	Гомологичные	Какие органы возникают в результате дивергенции?	ОПК 1
50.	А	Какие органы лошадей претерпевали наибольшие изменения? а) Конечности. б) Сердце. в) Пищеварительный тракт. г) Размеры тела	ОПК 1
51.	А	Назовите гомологичные органы? а) Передние конечности позвоночных. б) Крыло бабочки и крыло птицы. в) Мышцы, двигающие ушную раковину у человека. г) Многососковость у человека	ОПК 1
52.	Б	Назовите аналогичные органы? а) Передние конечности позвоночных. б) Крыло бабочки и крыло птицы в) Мышцы, двигающие ушную раковину у человека. г) Многососковость у человека	ОПК 1
53.	В	Назовите рудиментарные органы? а) Передние конечности позвоночных б) Крыло бабочки и крыло птицы в) Мышцы, двигающие ушную раковину у человека. г) Многососковость у человека	ОПК 1
54.	Г	Какие доказательства эволюции основаны на данных сравнительной анатомии? а) Островные фауна и флора. б) Единства происхождения органического мира. в) Морфологические. г) Эмбриологические	ОПК 1
55.	В	Кто сформулировал биогенетический закон? а) Ч. Дарвин. б) А.Н. Северцев. в) Мюллер и Геккель. г) К. Линней	ОПК 1
56.	А	От чего зависит разнообразие растительного и животного мира островов? а) От истории происхождения. б) От видового состава материка. в) От условий окружающей среды. г) От удаленности от материка	ОПК 1

57.	А, В	На чем основываются доказательства единства происхождения органического мира? а) Схожести химического состава клеток. б) Схожести процессов митоза и мейоза. в) Клеточном строении организмов. г) Многообразии живых организмов	ОПК 1
58.	А	Позвоночные животные обнаруживают наибольшее сходство между собой на следующих этапах: а) На ранних этапах развития зародышей. б) На поздних этапах развития зародышей. в) В постэмбриональный период г) На этапе взрослых форм, когда организмы приступают к размножению	ОПК 1
59.	А	Рудименты – это: а) Органы, утратившие в процессе эволюции свое значение и функции и оставившие в виде недоразвитых образований в организме. б) Органы, которые только появляются в организмах как результат эволюции видов. в) Органы, которые появляются у отдельных особей некоторых видов как результат мутации генов	ОПК 1
60.	Б	Атавизмы – это: а) Возникающие естественные новообразования б) Появление у организмов свойств и признаков, характерных для далеких предков в) Недоразвитие признака или свойства у взрослых организмов	ОПК 1
61.	Б	К атавизмам можно отнести: а) Появление махровости цветка у некоторых растений б) Появление хвоста и сплошного волосяного покрова у человека в) Развитие в онтогенезе хвоста у обезьян	ОПК 1
62.	А	К гомологичным органам относятся: а) Ласты кита, лапы крота, крылья птиц б) Крылья бабочки, крылья птиц и летучих мышей в) Жабры рака и окуня	ОПК 1
63.	Г	Какая изменчивость связана с изменением числа хромосом? а) Генные мутации; б) Комбинативная изменчивость в) Модификационная изменчивость г) Геномные мутации	ОПК 1
64.	А	Какие изменения генетического характера отмечаются при полиплоидии? а) Увеличение количества хромосомных наборов; б) Увеличение количества хромосом в наборе в) Изменения строения отдельных хромосом г) Изменение структуры гена	ОПК 1
65.	Б	В чем проявляется изменение хромосомного набора при гетероплоидии? а) Изменение числа хромосомных наборов; б) Изменение числа хромосом в) Нарушение строения хромосом г) Изменение структуры генов	ОПК 1

66.	А	При каком виде изменчивости изменяется структура ДНК? а) Хромосомные перестройки б) Генные мутации в) Геномные мутации г) Полиплоидия	ОПК 1
67.	Б	Какой вид изменчивости связан только с воздействием внешней среды? а) Комбинативная б) Модификационная в) Генная г) Генотипическая	ОПК 1
68.	В	В отложениях какой эры находят следы первых беспозвоночных животных? а) Мезозой б) Кайнозой в) Протерозой г) Палеозой	ОПК 1
69.	В	Какие изменения черт строения животных не является ароморфозами? а) Многоклеточность. б) Легочное дыхание в) Форма тела г) Теплокровность	ОПК 1
70.	А	Какие органы являются аналогичными у животных? а) Крыло стрекозы б) Крыло летучей мыши в) Рука г) Крыло птицы	ОПК 1
71.	А	На какой период приходится расцвет земноводных? а) Силур б) Девон в) Каменноугольный г) Пермский	ОПК 1
72.	Г	Какие органы не являются гомологичными у растений? а) Корнеплод б) Клубень в) Корневище г) Луковица	ОПК 1
73.	В	Какие органы являются аналогичными у растений? а) Усики гороха б) Усики огурца в) Усы земляники г) Усики тыквы	ОПК 1
74.	Г	Какое органическое вещество является исходным в экологической системе? а) Белки б) Жиры в) Углеводы г) Аминокислоты	ОПК 1
75.	А	Какие изменения черт строения растений можно назвать ароморфозами? а) Наличие побега б) Ветроопыление в) Насекомоядность. г) Редукция корней	ОПК 1
76.	А	Многоклеточные растения имеют преимущества потому, что:	ОПК 1

		<p>а) Разные клетки выполняют разные функции</p> <p>б) В клетках происходит дыхание.</p> <p>в) Всем клеткам нужна вода</p> <p>г) При делении каждой клетки образуются две дочерние клетки</p>															
77.	Б	<p>Предками голосеменных являются:</p> <p>а) Мхи</p> <p>б) Семенные папоротники</p> <p>- в) Цветковые растения</p> <p>- г) Псилофиты</p>	ОПК 1														
78.	Б	<p>Покрытосеменные процветают на Земле, потому что:</p> <p>а) Имеют споры.</p> <p>б) Имеют семена, защищенные плодом</p> <p>в) Могут жить на суше</p> <p>г) Имеют корневище с запасом питательных веществ</p>	ОПК 1														
79.	В	<p>У голосеменных впервые появляются:</p> <p>а) Проводящая ткань</p> <p>б) Фотосинтез</p> <p>в) Семя</p> <p>г) Лист</p>	ОПК 1														
80.	1- Г 2- А Д 3- Б В	<p>Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование</p> <table border="1" data-bbox="730 952 1268 1413"> <thead> <tr> <th>Причина гибели растений</th> <th>Форма борьбы за существование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных</td> <td>1) внутривидовая</td> </tr> <tr> <td>Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи</td> <td>2) межвидовая</td> </tr> <tr> <td>В) семена погибают в пустынях и Антарктиде</td> <td>3) борьба с неблагоприятными условиями</td> </tr> <tr> <td>Г) растения вытесняют друг друга</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) плоды поедают птицы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) растения гибнут от бактерий и вирусов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Причина гибели растений	Форма борьбы за существование	А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных	1) внутривидовая	Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи	2) межвидовая	В) семена погибают в пустынях и Антарктиде	3) борьба с неблагоприятными условиями	Г) растения вытесняют друг друга		Д) плоды поедают птицы		Е) растения гибнут от бактерий и вирусов		ОПК 1
Причина гибели растений	Форма борьбы за существование																
А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных	1) внутривидовая																
Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи	2) межвидовая																
В) семена погибают в пустынях и Антарктиде	3) борьба с неблагоприятными условиями																
Г) растения вытесняют друг друга																	
Д) плоды поедают птицы																	
Е) растения гибнут от бактерий и вирусов																	
81.	1- А В Г 2- Б Д 3- Е	<p>Установите соответствие между признаком животного и направлением эволюции, которому он соответствует</p> <table border="1" data-bbox="730 1541 1268 2002"> <thead> <tr> <th>Признак животного</th> <th>Направление эволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) возникновение полового размножения</td> <td>1) ароморфоз (арогенез)</td> </tr> <tr> <td>Б) образование у китообразных ластов</td> <td>2) идиоадаптация (аллогенез)</td> </tr> <tr> <td>В) возникновение 4-х камерного сердца</td> <td>3) общая дегенерация (катагенез)</td> </tr> <tr> <td>Г) возникновение автотрофного способа питания</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Признак животного	Направление эволюции	А) возникновение полового размножения	1) ароморфоз (арогенез)	Б) образование у китообразных ластов	2) идиоадаптация (аллогенез)	В) возникновение 4-х камерного сердца	3) общая дегенерация (катагенез)	Г) возникновение автотрофного способа питания		Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь		Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики		ОПК 1
Признак животного	Направление эволюции																
А) возникновение полового размножения	1) ароморфоз (арогенез)																
Б) образование у китообразных ластов	2) идиоадаптация (аллогенез)																
В) возникновение 4-х камерного сердца	3) общая дегенерация (катагенез)																
Г) возникновение автотрофного способа питания																	
Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь																	
Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики																	
82.	А – 1 4 Б – 2 6 7	<p>Установите соответствие между примерами и путями эволюционного процесса:</p>	ОПК 1														

	В – 3 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 185 1155 282">Примеры</th> <th data-bbox="1155 185 1267 282">Пути эволюц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 282 1155 383">1) ячеистые легкие у рептилий</td> <td data-bbox="1155 282 1267 383">А) Аромор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 383 1155 517">2) голый хвост у бобра</td> <td data-bbox="1155 383 1267 517">Б) Идиоад ция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 517 1155 658">3) отсутствие корней у повилики</td> <td data-bbox="1155 517 1267 658">В) Обще дегенер я</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 658 1155 759">4) молочные железы у млекопитающих</td> <td data-bbox="1155 658 1267 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 759 1155 860">5) отсутствие кровеносной системы у цепней</td> <td data-bbox="1155 759 1267 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 860 1155 960">6) отсутствие потовых желез у собак</td> <td data-bbox="1155 860 1267 960"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 960 1155 1021">7) отсутствие глаз у крота</td> <td data-bbox="1155 960 1267 1021"></td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Пути эволюц	1) ячеистые легкие у рептилий	А) Аромор	2) голый хвост у бобра	Б) Идиоад ция	3) отсутствие корней у повилики	В) Обще дегенер я	4) молочные железы у млекопитающих		5) отсутствие кровеносной системы у цепней		6) отсутствие потовых желез у собак		7) отсутствие глаз у крота		
Примеры	Пути эволюц																		
1) ячеистые легкие у рептилий	А) Аромор																		
2) голый хвост у бобра	Б) Идиоад ция																		
3) отсутствие корней у повилики	В) Обще дегенер я																		
4) молочные железы у млекопитающих																			
5) отсутствие кровеносной системы у цепней																			
6) отсутствие потовых желез у собак																			
7) отсутствие глаз у крота																			
83.	1- А В Г Д 2- Б Е	<p>Установите соответствие между законом или положением теории и его автором</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1117 995 1178">Закон или положение теории</th> <th data-bbox="995 1117 1254 1178">Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1178 995 1238">А) закон прямого приспособления</td> <td data-bbox="995 1178 1254 1238">1. Ч. Дарвин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1238 995 1299">Б) относительная целесообразность</td> <td data-bbox="995 1238 1254 1299">2. Ж. Б. Ламарк</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1299 995 1424">В) закон наследования приобретенных признаков</td> <td data-bbox="995 1299 1254 1424"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1424 995 1518">Г) видообразование происходит путем дивергенции</td> <td data-bbox="995 1424 1254 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1518 995 1612">Д) естественный отбор - движущий фактор эволюции</td> <td data-bbox="995 1518 1254 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1612 995 1733">Е) закон упражнения или неупражнения органов</td> <td data-bbox="995 1612 1254 1733"></td> </tr> </tbody> </table>	Закон или положение теории	Автор	А) закон прямого приспособления	1. Ч. Дарвин	Б) относительная целесообразность	2. Ж. Б. Ламарк	В) закон наследования приобретенных признаков		Г) видообразование происходит путем дивергенции		Д) естественный отбор - движущий фактор эволюции		Е) закон упражнения или неупражнения органов		ОПК 1		
Закон или положение теории	Автор																		
А) закон прямого приспособления	1. Ч. Дарвин																		
Б) относительная целесообразность	2. Ж. Б. Ламарк																		
В) закон наследования приобретенных признаков																			
Г) видообразование происходит путем дивергенции																			
Д) естественный отбор - движущий фактор эволюции																			
Е) закон упражнения или неупражнения органов																			
84.	1-Б В Е 2-А Г Д	<p>Установите соответствие между видом отбора и его характеристикой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1800 995 1832">Характеристика</th> <th data-bbox="995 1800 1254 1832">Вид отбора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1832 995 1921">А) делится на методический и бессознательный</td> <td data-bbox="995 1832 1254 1921">1. естественный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1921 995 1982">Б) результат - новые виды</td> <td data-bbox="995 1921 1254 1982">2. искусственный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1982 995 2045">В) делится на стабилизирующий,</td> <td data-bbox="995 1982 1254 2045"></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Вид отбора	А) делится на методический и бессознательный	1. естественный	Б) результат - новые виды	2. искусственный	В) делится на стабилизирующий,		ОПК 1								
Характеристика	Вид отбора																		
А) делится на методический и бессознательный	1. естественный																		
Б) результат - новые виды	2. искусственный																		
В) делится на стабилизирующий,																			

		<p>дизруптивный и движущий</p> <p>Г) осуществляется по воле человека</p> <p>Д) результат - новые сорта растений и породы животных</p> <p>Е) осуществляется в результате борьбы за существование</p>															
85.	1- Б Г Д 2 А В Е	<p>Установите соответствие между видообразованием и его типом</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Видообразование</th> <th>Тип видообразования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) образование полиплоидов</td> <td>1. симпатрическое</td> </tr> <tr> <td>Б) заселение новых территорий</td> <td>2. аллопатрическое</td> </tr> <tr> <td>В) межвидовые гибриды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) экологическое</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) фрагментация исходного ареала</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) межродовые гибриды</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Видообразование	Тип видообразования	А) образование полиплоидов	1. симпатрическое	Б) заселение новых территорий	2. аллопатрическое	В) межвидовые гибриды		Г) экологическое		Д) фрагментация исходного ареала		Е) межродовые гибриды		ОПК 1
Видообразование	Тип видообразования																
А) образование полиплоидов	1. симпатрическое																
Б) заселение новых территорий	2. аллопатрическое																
В) межвидовые гибриды																	
Г) экологическое																	
Д) фрагментация исходного ареала																	
Е) межродовые гибриды																	
86.	1- А Б Д 2- ВГ Е	<p>Установите соответствие между результатом макроэволюции и его характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Результат макроэволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) увеличение числа особей</td> <td>1. биологический прогресс</td> </tr> <tr> <td>Б) расширение ареала</td> <td>2. биологический регресс</td> </tr> <tr> <td>В) уменьшение числа особей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) снижение уровня внутривидовой дифференциации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) повышение уровня внутривидовой дифференциации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) уменьшение ареала</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Результат макроэволюции	А) увеличение числа особей	1. биологический прогресс	Б) расширение ареала	2. биологический регресс	В) уменьшение числа особей		Г) снижение уровня внутривидовой дифференциации		Д) повышение уровня внутривидовой дифференциации		Е) уменьшение ареала		ОПК 1
Характеристика	Результат макроэволюции																
А) увеличение числа особей	1. биологический прогресс																
Б) расширение ареала	2. биологический регресс																
В) уменьшение числа особей																	
Г) снижение уровня внутривидовой дифференциации																	
Д) повышение уровня внутривидовой дифференциации																	
Е) уменьшение ареала																	
87.	1- А Е Г 2- Б Д В	<p>Установите соответствие между видами признаков (рудиментами и атавизмами) и их примерами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Вид признаков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) копчик</td> <td>1. рудименты</td> </tr> <tr> <td>Б) хвостатость</td> <td>2. атавизмы</td> </tr> <tr> <td>В) многососковость</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) густой волосяной покров всего тела</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) третье веко</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) ушные мышцы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Вид признаков	А) копчик	1. рудименты	Б) хвостатость	2. атавизмы	В) многососковость		Г) густой волосяной покров всего тела		Д) третье веко		Е) ушные мышцы		ОПК 1
Примеры	Вид признаков																
А) копчик	1. рудименты																
Б) хвостатость	2. атавизмы																
В) многососковость																	
Г) густой волосяной покров всего тела																	
Д) третье веко																	
Е) ушные мышцы																	

88.	1 2 3 4 5	<p>Установите соответствие между этапом антропогенеза и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="730 241 1256 987"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 241 1046 275">Особенности строения</th> <th data-bbox="1046 241 1256 275">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 275 1046 461">А) древнейший человек (Человек прямоходящий: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек)</td> <td data-bbox="1046 275 1256 461">1. дриопитек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 461 1046 555">Б) предшественник человека (австралопитек)</td> <td data-bbox="1046 461 1256 555">2. протоантроп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 555 1046 647">В) предшественник человека (Человек умелый)</td> <td data-bbox="1046 555 1256 647">3. архантроп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 647 1046 741">Г) человек современного типа (кроманьонец и сапиенсы)</td> <td data-bbox="1046 647 1256 741">4. палеоантроп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 741 1046 833">Д) предок человека и человекообразных обезьян</td> <td data-bbox="1046 741 1256 833">5. неоантроп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 833 1046 987">Е) древний человек - неандерталец (ископаемый Человек разумный неандертальский)</td> <td data-bbox="1046 833 1256 987"></td> </tr> </tbody> </table>	Особенности строения	Представители	А) древнейший человек (Человек прямоходящий: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек)	1. дриопитек	Б) предшественник человека (австралопитек)	2. протоантроп	В) предшественник человека (Человек умелый)	3. архантроп	Г) человек современного типа (кроманьонец и сапиенсы)	4. палеоантроп	Д) предок человека и человекообразных обезьян	5. неоантроп	Е) древний человек - неандерталец (ископаемый Человек разумный неандертальский)		ОПК 1
Особенности строения	Представители																
А) древнейший человек (Человек прямоходящий: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек)	1. дриопитек																
Б) предшественник человека (австралопитек)	2. протоантроп																
В) предшественник человека (Человек умелый)	3. архантроп																
Г) человек современного типа (кроманьонец и сапиенсы)	4. палеоантроп																
Д) предок человека и человекообразных обезьян	5. неоантроп																
Е) древний человек - неандерталец (ископаемый Человек разумный неандертальский)																	
89.	1-Б В 2-АГ Е	<p>Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <table border="1" data-bbox="719 1234 1267 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1234 948 1312">РИЗНАК</th> <th data-bbox="948 1234 1267 1312">КРИТЕРИЙ ВИДА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1312 948 1451">) личинка развивается в воде</td> <td data-bbox="948 1312 1267 2047" rowspan="5"> 1) морфологический 2) экологический </td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1451 948 1588">) раковина образована двумя створками</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1588 948 1727">) тело покрыто панцирем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1727 948 1863">) питается другими организмами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1863 948 2002">) кровеносная система незамкнутая</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 2002 948 2047">) взрослое животное обитает</td> <td data-bbox="948 2002 1267 2047"></td> </tr> </tbody> </table>	РИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА) личинка развивается в воде	1) морфологический 2) экологический) раковина образована двумя створками) тело покрыто панцирем) питается другими организмами) кровеносная система незамкнутая) взрослое животное обитает		ОПК 1				
РИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА																
) личинка развивается в воде	1) морфологический 2) экологический																
) раковина образована двумя створками																	
) тело покрыто панцирем																	
) питается другими организмами																	
) кровеносная система незамкнутая																	
) взрослое животное обитает																	

		в пресных водоёмах						
90.	1- Б Г Д 2- А В	Установите соответствие между примером и типом изменчивости, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.	ОПК 1					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИМЕР</th> <th>ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей Б) различия окраса между телятами одного приплода В) увеличение массы тела при избыточном питании Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля</td> <td>1) наследственная 2) ненаследственная</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИМЕР	ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ	А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей Б) различия окраса между телятами одного приплода В) увеличение массы тела при избыточном питании Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля	1) наследственная 2) ненаследственная		
ПРИМЕР	ТИП ИЗМЕНЧИВОСТИ							
А) потемнение кожи под воздействием солнечных лучей Б) различия окраса между телятами одного приплода В) увеличение массы тела при избыточном питании Г) появление одного гигантского растения среди растений обычного размера того же вида Д) появление уродливых форм растений и животных в районе Чернобыля	1) наследственная 2) ненаследственная							
91.	1 – Б В Д 2 – А Г	Установите соответствие между признаком и видом изменчивости, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.	ОПК 1					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАК</th> <th>ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) возникает под прямым влиянием внешней среды Б) изменяется генотип В) возникает у отдельной особи Г) может проявляться у всех особей вида одновременно Д) имеет случайный характер</td> <td>1) наследственная 2) ненаследственная</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИЗНАК	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ	А) возникает под прямым влиянием внешней среды Б) изменяется генотип В) возникает у отдельной особи Г) может проявляться у всех особей вида одновременно Д) имеет случайный характер	1) наследственная 2) ненаследственная		
ПРИЗНАК	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ							
А) возникает под прямым влиянием внешней среды Б) изменяется генотип В) возникает у отдельной особи Г) может проявляться у всех особей вида одновременно Д) имеет случайный характер	1) наследственная 2) ненаследственная							
92.	1- А Г Д 2- Б В Е	Установите соответствие между перечисленными характеристиками животных и животными, к которым они относятся. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.	ОПК 1					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th> <th>ЖИВОТНОЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ				
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНОЕ							

		<p>А) сердце двухкамерное Б) дыхание лёгочное В) для размножения не требуется вода Г) тело покрыто чешуёй Д) есть боковая линия Е) два круга кровообращения</p>	<p>1) окунь 2) крокодил</p>						
93.	<p>1- А Б Д 2- В Г</p>	<p>Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида, для которых они характерны:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th>Критерии вида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>а) органы чувств одна пара щупалец; б) темный цвет раковины; в) обитает в пресных водоемах; г) питается мягкими тканями растений; д) раковина спирально закрученная.</p> </td> <td> <p>1) морфологический; 2) экологический.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Признаки	Критерии вида	<p>а) органы чувств одна пара щупалец; б) темный цвет раковины; в) обитает в пресных водоемах; г) питается мягкими тканями растений; д) раковина спирально закрученная.</p>	<p>1) морфологический; 2) экологический.</p>		ОПК 1	
Признаки	Критерии вида								
<p>а) органы чувств одна пара щупалец; б) темный цвет раковины; в) обитает в пресных водоемах; г) питается мягкими тканями растений; д) раковина спирально закрученная.</p>	<p>1) морфологический; 2) экологический.</p>								
94.	<p>1 – Б Д 2 – А В Г</p>	<p>Укажите соответствие между примерами и возможными способами видообразования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Способы видообразования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>а) раннецветущие и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу; б) подвиды тигров амурский и бенгальский; в) популяции форели, различающиеся сроками нереста; г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц; д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе</p> </td> <td> <p>1) географический 2) экологический</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Способы видообразования	<p>а) раннецветущие и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу; б) подвиды тигров амурский и бенгальский; в) популяции форели, различающиеся сроками нереста; г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц; д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе</p>	<p>1) географический 2) экологический</p>		ОПК 1	
Примеры	Способы видообразования								
<p>а) раннецветущие и поздноцветущие популяции погремка на одном лугу; б) подвиды тигров амурский и бенгальский; в) популяции форели, различающиеся сроками нереста; г) возникшие в результате пищевой специализации виды синиц; д) популяции обыкновенной белки в Центральной России и на Кавказе</p>	<p>1) географический 2) экологический</p>								
95.	<p>1 – В Е Д 2 – А Б Г</p>	<p>. Сопоставьте форму естественного отбора и ее характеристики.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>Формы отбора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>а) действует против особей с крайними значениями признаков; б) приводит к сужению нормы реакции; в) действует в постоянных условиях; г) происходит при изменении условий окружающей среды; д) изменяет средние значения признака; е) может привести к появлению новых видов.</p> </td> <td> <p>1) движущий 2) стабилизирующий.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики	Формы отбора	<p>а) действует против особей с крайними значениями признаков; б) приводит к сужению нормы реакции; в) действует в постоянных условиях; г) происходит при изменении условий окружающей среды; д) изменяет средние значения признака; е) может привести к появлению новых видов.</p>	<p>1) движущий 2) стабилизирующий.</p>		ОПК 1	
Характеристики	Формы отбора								
<p>а) действует против особей с крайними значениями признаков; б) приводит к сужению нормы реакции; в) действует в постоянных условиях; г) происходит при изменении условий окружающей среды; д) изменяет средние значения признака; е) может привести к появлению новых видов.</p>	<p>1) движущий 2) стабилизирующий.</p>								

96.	1- А Г Е 2- Б В Д	Установите соответствие между видами организмов и направлениями эволюции, по которым в настоящее время происходит их развитие:	ОПК 1	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды организмов</th> <th>Направление эволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) клен ясенелистный; б) зубр; в) уссурийский тигр; г) пырей ползучий; д) лошадь Пржевальского; е) одуванчик обыкновенный.</td> <td>1) биологический прогресс; 2) биологический регресс.</td> </tr> </tbody> </table>		Виды организмов
Виды организмов	Направление эволюции			
а) клен ясенелистный; б) зубр; в) уссурийский тигр; г) пырей ползучий; д) лошадь Пржевальского; е) одуванчик обыкновенный.	1) биологический прогресс; 2) биологический регресс.			
97.	1- А Б 2- В Д Е 3- Г	Установите соответствие между эволюционными изменениями и главными направлениями эволюции.	ОПК 1	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Эволюционные изменения</th> <th>Направления эволюции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) возникновение семени у растений; б) появление четырёхкамерного сердца хордовых; в) выживаемость бактерий при низких температурах; г) утрата пищеварительной системы у цепней; д) приспособленность растений к опылению ветром; е) появление копыт у крупнорогатого скота</td> <td>1) ароморфоз; 2) идиоадаптация; 3) общая дегенерация.</td> </tr> </tbody> </table>		Эволюционные изменения
Эволюционные изменения	Направления эволюции			
а) возникновение семени у растений; б) появление четырёхкамерного сердца хордовых; в) выживаемость бактерий при низких температурах; г) утрата пищеварительной системы у цепней; д) приспособленность растений к опылению ветром; е) появление копыт у крупнорогатого скота	1) ароморфоз; 2) идиоадаптация; 3) общая дегенерация.			
98.	1- А Г Е 2- Б В Д	Установите соответствие между признаками голого слизня и критериями вида, для которых они характерны:	ОПК 1	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки организма</th> <th>Критерии вида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) обитает в садах и огородах; б) раковина отсутствует; в) тело мягкое; г) питается тканями наземных растений; д) органы чувств две пары щупалец; е) ведет наземный образ жизни.</td> <td>1) морфологический; 2) экологический</td> </tr> </tbody> </table>		Признаки организма
Признаки организма	Критерии вида			
а) обитает в садах и огородах; б) раковина отсутствует; в) тело мягкое; г) питается тканями наземных растений; д) органы чувств две пары щупалец; е) ведет наземный образ жизни.	1) морфологический; 2) экологический			
99.	1-Б, В 2- А, Г, Д	Установите соответствие между признаками обыкновенной беззубки и критериями вида:	ОПК 1	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th>Критерии вида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) личинка развивается в воде; б) раковина состоит из двух створок; в) тело покрыто мантией; г) питается водными организмами; д) взрослый организм обитает в пресных водоёмах; е) кровеносная система незамкнутого типа</td> <td>1) морфологический; 2) экологический</td> </tr> </tbody> </table>		Признаки
Признаки	Критерии вида			
а) личинка развивается в воде; б) раковина состоит из двух створок; в) тело покрыто мантией; г) питается водными организмами; д) взрослый организм обитает в пресных водоёмах; е) кровеносная система незамкнутого типа	1) морфологический; 2) экологический			

100.	1-А, В, Г, 2-Б, Е, Д	Установите соответствие между характером действия естественного отбора и его формой:	ОПК 1	
		Характер действия естественного отбора		Формы отбора
		а) действует в стабильных условиях среды; б) сохраняет особей со средним значением признака; в) действует в изменяющихся условиях среды; г) вызывает появление новой нормы реакции организма; д) снижает уровень наследственной изменчивости; е) отбирает особей с уклоняющимися в одну сторону от среднего значения признаками.		1) движущий 2) стабилизирующий.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин
« ___ » _____ 2021 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 «Микробиология»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и
рыбоохрана

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции
1.	Г	Кто из учёных является первооткрывателем микроорганизмов? А) М. М. Тереховский Б) И. И. Мечников В) Антони ван Левенгук Г) Луи Пастер	ОПК 5
2.	Б	Какая микробиология изучает морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов? А) медицинская Б) общая В) ветеринарная Г) сельскохозяйственная	ОПК 5
3.	Б	Как называются микроорганизмы, имеющие истинное ядро? А) прокариотами Б) эукариотами В) архебактериями Г) актиномицетами	ОПК 5
4.	А	Как называются шаровидные формы микроорганизмов? А) кокками Б) бактериями В) водорослями Г) простейшими	ОПК 5
5.	А	Как называются кокки, расположенные в виде цепочек? А) стрептококками Б) тетракокками В) сарцинами Г) диплококками	ОПК 5
6.	Б	Размеры бактерий определяются в: А) сантиметрах Б) микрометрах В) нанометрах Г) миллиметрах	ОПК 5

7.	В	Какой структурный компонент микробной клетки выполняет защитную функцию? А) клеточная стенка Б) нуклеоид В) капсула Г) цитоплазма	ОПК 5
8.	В	Как называются микроорганизмы, которые для своего питания используют углерод из готовых органических соединений? А) аминокетотрофами Б) фотолитотрофами В) гетеротрофами Г) автотрофами	ОПК 5
9.	А	Как называются холодолюбивые микроорганизмы? А) психрофильными Б) мезофильными В) термофильными Г) оптимальными	ОПК 5
10.	В	Клубеньковые бактерии относятся к роду: А) Clostridium Б) Bacillus В) Rhizobium Г) Bacterium	ОПК 5
11.	В	Как называется состояние микроба, когда жизненные процессы в микробной клетке замедляются, но не прекращаются? А) тургором Б) плазмолизом В) анабиозом Г) деплазмолизом	ОПК 5
12.	В	Первую фазу нитрификации осуществляют бактерии рода: А) Clostridium Б) Pseudomonas В) Nitrosomonas Г) Rhizobium	ОПК 5
13.	Б	Количество колоний, выросших в 1мл воды называют: А) коли-титр Б) микробное число В) коли-индекс Г) сапробность	ОПК 5

14.	Г	Наименьший объем воды в мл, в котором обнаруживается кишечная палочка: А) коли-индекс Б) сапробность В) микробное число Г) коли-титр	ОПК 5
15.	Б	Количество кишечных палочек в 1 литре воды: А) коли-титр Б) коли-индекс В) микробное число Г) сапробность	ОПК 5
16.	В	Морфология бактерий зависит от: А) состава питательной среды Б) консистенции питательной среды В) клеточной стенки Г) используемых красителей	ОПК 5
17.	Г	По форме микроорганизмы подразделяются на: А) диплококки, стрептококки. Стафилококки Б) бациллы, бактерии В) палочки, кокки, микоплазмы Г) кокки, палочки, извитые	ОПК 5
18.	Г	Окраска по методу Грама зависит от: А) морфологии бактерий Б) способа получения энергии В) строения цитоплазматической мембраны Г) состава и строения клеточной стенки	ОПК 5
19.	А	Дрожжи низового брожения развиваются при температуре... А) 6-12 °С Б) 20-28 °С В) 30-34 °С Г) 3-4 °С	ОПК 5
20.	Г	Вид молочнокислого брожения, при котором кроме молочной кислоты образуются дополнительные кислоты и этиловый спирт? А) смешанное Б) маслянокислое В) спиртовое Г) гетероферментативное	ОПК 5
21.	В	Возбудители спиртового брожения относятся к роду: А) Clostridium	ОПК 5

		Б) Actinomyces В) Saccharomyces Г) Lactobacterium	
22.	В	Форма взаимоотношений, при котором один вид микроба использует продукты жизнедеятельности другого? А) симбиоз Б) синергизм В) метабиоз Г) комменсализм	ОПК 5
23.	В	Как называются ферменты, которые ускоряют процессы восстановления и окисления различных веществ? А) гидролозами Б) изомеразами В) оксидоредуктазами Г) лиазами	ОПК 5
24.	Б	Какой процент воды содержит микробная клетка? А) 40-45% Б) 75-85% В) 90-100% Г) 20-30%	ОПК 5
25.	Б	Как называется движение бактерий под действием света? А) аэротаксисом Б) фототаксисом В) гидротаксисом Г) хемотаксисом	ОПК 5
26.	А,В,Б,Г,Д	Укажите правильную последовательность приемов окраски бактерий по Граму: А) генцианвиолет Б) этанол В) раствор Люголя Г) фуксин Д) высушивание мазка	ОПК 5
27.	Б,А,Г,В	Укажите правильную последовательность фаз роста бактериальной популяции в жидкой питательной среде: А) логарифмическая фаза Б) лаг-фаза В) фаза отмирания Г) стационарная фаза	ОПК 5
28.	Микробное число	– это общее количество бактерий выращиваемых на питательной среде из 1 мл неразбавленной воды.	ОПК 5

29.	Коли-индекс	-это количество кишечных палочек в 1 л воды.	ОПК 5
30.	Коли-титр	– это минимальное количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка.	ОПК 5
31.	1 – В; 2 – Д; 3 – А; 4 – Г; 5 – Б	<p>Установите соответствие между структурными элементами бактерий и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из списка ниже.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клеточная стенка 2. Жгутики 3. Пили 4. Споры 5. Капсула <p>А. Передача генетического материала Б. Предохраняет от фагоцитоза и фагов В. Определяет форму клетки Г. Сохранение, выживание клетки Д. Движение</p>	ОПК 5
32.	1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – А.	<p>Установите соответствие между названиями бактерий, локализацией и числом жгутиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из списка ниже.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монотрихи 2. Лофотрихи 3. Амфитрихи 4. Перитрихи <p>А. Жгутики по всей поверхности клетки Б. Пучок жгутиков на обоих полюсах клетки В. Пучок жгутиков на одном полюсе клетки Г. Один жгутик</p>	ОПК 5
33.	1 – Д; 2 – Б; 3 – Г; 4 – В; 5 – А.	Установите соответствие между учеными и их открытиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из списка ниже.	ОПК 5

		<p>1. Антоний ван Левенгук 2. Луи Пастер 3. Роберт Кох 4. И.И. Мечников 5. Д.И. Ивановский</p> <p>А. Вирусология Б. Биологическая природа брожения В. Фагоцитоз Г. Плотные питательные среды, возбудитель туберкулеза Д. Микроскоп</p>	
34.	В	<p>Полное уничтожение в объекте всех микроорганизмов и их спор: А) асептика Б) антисептика В) стерилизация Г) дезинфекция</p>	ОПК 5
35.	В	<p>К физическим факторам, действующим на микроорганизмы, относится: А) хлорная известь Б) фенол В) температура Г) антагонизм</p>	ОПК 5
36.	В	<p>Дезинфекция – это А) уничтожение вегетативных форм и спор микроорганизмов во внешней среде; Б) уничтожение вегетативных форм и спор микроорганизмов в организме человека; В) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов во внешней среде; Г) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов в организме человека;</p>	ОПК 5
37.	А	<p>К механическому способу дезинфекции относится А) влажная уборка помещений Б) кипячение В) ультрафиолетовое облучение Г) использование формалина</p>	ОПК 5
38.	В	<p>Споры необходимы бактериям: А) для сопротивления защитным силам организма Б) для размножения</p>	ОПК 5

		В) для сохранения во внешней среде Г) для запаса питательных веществ	
39.	А	Патогенные клостридии: А) строгие анаэробы Б) не образуют спор В) строгие аэробы Г) требовательны к питательным средам	ОПК 5
40.	Б	Возбудители бактериальной дизентерии относятся к роду: А) Escherichia Б) Shigella В) Salmonella Г) Klebsiella	ОПК 5
41.	А	Цвет грамтрицательных бактерий: А) красный Б) желтый В) фиолетовый Г) коричневый	ОПК 5
42.	кольцевой двухцепочечной молекулой ДНК	Генетический аппарат бактерий представлен: А) одноцепочечной молекулой ДНК Б) двухцепочечной молекулой РНК В) кольцевой двухцепочечной молекулой ДНК Г) плазмидами	ОПК 5
43.	пандемия	Массовое заболевание, распространяющееся на несколько стран и континентов – это...	ОПК 5
44.	инфекция	Совокупность явлений, возникающих в макроорганизме при внедрении и размножении в нем болезнетворных организмов – это ...	ОПК 5
45.	автоклавированием	Питательные среды стерилизуют...	ОПК 5
46.	анаэробы	К микроорганизмам, рост которых происходит в бескислородной среде, относятся...	ОПК 5
47.	алкалофилы	К микроорганизмам, развивающимся в щелочной среде, относятся...	ОПК 5
48.	брожение глюкозы до масляной кислоты,	Маслянокислое брожение глюкозы – это...	ОПК 5

	углекислого газа и водорода за счет маслянокислых бактерий		
49.	происходят изменения в молекуле ДНК	Ультрафиолетовые лучи в больших дозах подавляют развитие микроорганизмов ввиду того, что	ОПК 5
50.	сбраживание сахара до этилового спирта и углекислого газа дрожжевыми грибами	Спиртовое брожение – это...	ОПК 5
51.	вирусы, заражающие бактерий	Бактериофаги – это...	ОПК 5
52.	монотрихи	Бактерии с одним жгутиком на конце клетки – это...	ОПК 5
53.	мелкие размеры	Общим свойством микроорганизмов является:	ОПК 5
54.	рибосома	Какая структура клетки участвует в биосинтезе белка?	ОПК 5
55.	нуклеиновых кислот	Плазмиды состоят из:	ОПК 5
56.	синтеза	При анаболизме в клетке происходят процессы:	ОПК 5
57.	облигатные аэробы.	Какие микроорганизмы не могут существовать без кислорода:	ОПК 5
58.	и РНК и ДНК.	Носителями генетической информации у вирусов являются:	ОПК 5
59.	общая сумма генов	Генотип – это:	ОПК 5
60.	запасания энергии	АТФ служит для:	ОПК 5
61.	термический	Наиболее распространенным методом стерилизации питательных сред является:	ОПК 5
62.	гетеротрофным микроорганизмам.	Патогенные бактерии относятся к:	ОПК 5
63.	нуклеиновые кислоты	Какие молекулы входят в состав нуклеоида:	ОПК 5
64.	почкование	Какой способ размножения характерен для дрожжей?	ОПК 5
65.	диффузной мути	В жидкой питательной среде бактерии растут в виде:	ОПК 5
66.	деление	Основным способом размножения бактерий является:	ОПК 5
67.	растут за счет кончиков гиф	Каковы особенности роста микроскопических грибов?	ОПК 5
68.	кишечная палочка	Санитарно-показательными микроорганизмами для воды являются:	ОПК 5

69.	бактерии	Какие микроорганизмы чаще всего вызывают порчу продуктов?	ОПК 5
70.	галофильные	Какие микроорганизмы способны выдерживать высокую концентрацию соли в пищевых продуктах?	ОПК 5
71.	5-6	Какие значение рН наиболее благоприятны для роста дрожжей?	ОПК 5
72.	генцианвиолет, дистиллированная вода, раствор люголя, вода, спирт-ректификат, карболовый фуксин, вода	Перечислите в правильной последовательности реактивы, используемые при окрашивании мазков по Граму	ОПК 5
73.	асептика	Система мер по предотвращению попадания микробов в раны, ткани, органы при лечебных и других манипуляциях называется-...	ОПК 5
74.	антибиотики	Химические вещества, выделяемые микробами или получаемые синтетическим путем и обладающие бактериостатическим и бактерицидным действием-...	ОПК 5
75.	хлорная известь (йод, перекись водорода, перманганат калия, кислоты)	Химические вещества, которые губительно действуют на микроорганизмы из группы окислители....	ОПК 5
76.	солнечные лучи	Пагубное действие на микробов оказывают _____ лучи	ОПК 5
77.	не влияет на жизнедеятельность	Высокое давление на большинство микробов	ОПК 5
78.	спорообразующие	Микроорганизмы устойчивые к высушиванию-	ОПК 5
79.	мезофильные	По приспособленности к температуре патогенные микробы относятся к	ОПК 5
80.	оптимум	Температурная зона, наиболее благоприятная для развития микробов-...	ОПК 5
81.	иммерсия	Введение между объективом микроскопа и рассматриваемым предметом жидкости для усиления яркости и расширения пределов увеличения 2 мин изображения это...	ОПК 5
82.	мицелий	Вегетативное тело гриба	ОПК 5

		называется...	
83.	1. инфицированный. 2. Цель поступления материала – микробиологическое исследование	В бактериологическую лабораторию поступил исследуемый материал. Задание: 1. Укажите, каким считается материал, поступающий в бактериологическую лабораторию на исследование 2. Укажите цель поступления исследуемого материала в лабораторию.	ОПК 5
84.	штаммом	Чистая культура микроорганизмов, выделенных из определенного источника и отличающихся от других представителей вида, называется...	ОПК 5
85.	микроорганизмы	Организмы, невидимые невооруженным глазом из-за их незначительных размеров это...	ОПК 5
86.	стафилококки	Как называются кокки, располагающиеся в виде гроздьев винограда?	ОПК 5
87.	Микробиология - наука, изучающая строение, жизнедеятельность и экологию микроорганизмов – организмов, видимых только в микроскоп	Дайте определение микробиологии как науки.	ОПК 5
88.	баночными консервами	Какими из продуктов чаще всего вызывается ботулизм?	ОПК 5
89.	комплекс мер по борьбе с грызунами	Дератизация – это...	ОПК 5
90.	Требованиям ГОСТ 2274-82 «Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством».	Дополните предложение: Питьевая вода по качеству должна соответствовать....	ОПК 5
91.	Д,А,В,Б,Г	Установите последовательность работы с микроскопом	ОПК 5

		<p>А) глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения</p> <p>Б) медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта</p> <p>В) поместить препарат на предметный столик микроскопа и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм.</p> <p>Г) чистой салфеткой протереть все линзы, микроскоп убрать в специальный футляр.</p> <p>Д) установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстояние ширины ладони от края парты</p>	
92.	В,Г	<p>Выберите два верных ответа из пяти. Используя микроскопический метод исследования, можно выявить все, кроме:</p> <p>А) форму клетки</p> <p>Б) отношения к различным красителям</p> <p>В) способность ферментировать различные субстраты</p> <p>Г) способ питания</p> <p>Д) способность к спорообразованию</p>	ОПК 5
93.	А,Д	<p>Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны. Споры бактерий, в отличие от спор грибов,</p> <p>А) служат приспособлением к перенесению неблагоприятных условий</p> <p>Б) выполняют функцию питания и дыхания</p> <p>В) образуются в результате полового размножения</p> <p>Г) образуются путем мейоза</p> <p>Д) образуются из материнской клетки путем потери воды</p>	ОПК 5
94.	А,Б,В	<p>Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.</p>	ОПК 5

		<p>К простым питательным средам относятся:</p> <p>А) мясопептонный бульон Б) мясопептонный агар В) сыворотка крови Г) желточно-солевой агар Д) кровяно-теллуриновый агар Е) висмут-сульфит агар</p>	
95.	<p>Среды должны соответствовать следующим условиям:</p> <p>1) питательность. 2) должны иметь оптимальную концентрацию водородных ионов — рН, 3) быть изотоничными; 4) быть стерильными,; 5) должны быть влажными; 6) обладать определенным окислительно-восстановительным потенциалом.</p>	<p>Каким требованиям должна соответствовать питательная среда?</p>	ОПК 5
96.	<p>рыба сомнительной свежести</p>	<p>При бактериоскопии рыбы установили, что в мазках из глубоких мышц 10- 20, а в мазках поверхностных слоев 30-50 микробов, на стекле ясно заметны распавшиеся волокна. Какой свежести рыба?</p>	ОПК 5
97.	<p>да</p>	<p>В результате бактериологического анализа воды получены следующие результаты: микробное число – 100, коли-индекс – 3. Пригодна ли вода к употреблению?</p>	ОПК 5
98.	<p>нет</p>	<p>В результате бактериологического анализа воды получены следующие результаты: микробное число – 180, коли-индекс – 5. Пригодна ли вода к употреблению?</p>	ОПК 5
99.	<p>нарушения правил хранения и реализации пищевых продуктов</p>	<p>В сельский магазин, не имеющий холодильной камеры, доставлено большое количество копченой рыбы, которая хранилась в течение нескольких дней при комнатной</p>	ОПК 5

		температуре. У жителей села, употреблявших купленный продукт, возникла вспышка пищевого отравления. С чем можно связать эту вспышку?	
100.	сальмонелла	При посеве культуры бактерий на висмут-сульфит агар выросли колонии черного цвета с металлическим блеском. При снятии колонии с поверхности среды цвет среды под ней прокрасился также в черный цвет. Что это за бактерия? Эта бактерия продуцирует ферменты, приводящие к образованию сероводорода, окрашивающего висмут-сульфит агар в черный цвет.	ОПК 5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию рекомендуется внимательно ознакомиться с теоретическим (лекционным) материалом и литературными источниками по дисциплинам

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета «Биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д.А.Ранделин
_____ Г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки остаточных знаний обучающихся
по дисциплине
« Б1.О.21 Генетика и селекция рыб»

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»
Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки (бакалавриат) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
Форма обучения очная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

Манжосова Л.В.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Водные биоресурсы и аквакультура»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

Д.А.Ранделн

Оценочные материалы одобрены методической комиссией факультета
«Перерабатывающие технологии и товароведение»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Наука о закономерностях наследственности и изменчивости	Генетика это – ...	ОПК - 1
2.	Структурная и функциональная единица наследственности живых организмов	Ген – это...	ОПК - 1
3.	Генотипом	Гены, унаследованные организмом от родителей, будут являться	ОПК - 1
4.	Григорий Мендель является монахом	Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся	ОПК - 1
5.	Принципы передачи наследственных признаков от родителей к потомкам	Законы Менделя – это...	ОПК - 1
6.	Проявление у гибридов признака только одного из родителей	Доминирование – это...	ОПК - 1
7.	Группа организмов, имеющих некоторые признаки, которые полностью передаются потомству	Чистая линия – это...	ОПК - 1
8.	Разные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках хромосом, определяющие альтернативные варианты развития одного и того же признака	Аллели – это...	ОПК - 1

9.	Является кодоменированием	Наследование групп крови системы АВО у человека это пример	ОПК - 1
10	В каждую гамету попадает лишь 1 аллель из пары аллелей данного гена родителя	Закон чистоты гамет – это...	ОПК - 1
11.	Дарвин	Термин «естественный отбор» кто ввел.	ОПК - 1
12.	Анатомические различия между самками и самцами одного вида, исключая разное строение половых органов	Половой диморфизм – это...	ОПК - 1
13.	Форма естественного отбора, действующая при направленном изменении окружающей среды	Движущий отбор – это...	ОПК - 1
14.	Положительный и отрицательный, положительный и отсекающий.	Выберите 2 формы искусственного отбора:	ОПК - 1
15.	Естественный отбор	Движущей силой эволюции, как полагал Дарвин, является	ОПК - 1
16.	Искусственный отбор	В основе селекции лежит	ОПК - 1
17.	Термен Генетика ввел Бэтсон	Термин «генетика» в 1905 году ввел	ОПК - 1
18.	Молекулы ДНК небольшого размера в клетках прокариот	Плазмида – это...	ОПК - 1
19.	Составной частью нуклеотид является сахар	Выберите составные части нуклеотида	ОПК - 1

20.	Аденин соединяется с тиминном, а гуанин с цитозинном	Принцип комплементарности гласит, что	ОПК - 1
21.	Ван-дер-ваальсовыми силами в водородными связями	Азотистые основания одной из цепей ДНК соединены с азотистыми основаниями другой цепи	ОПК - 1
22.	Фрэнсис Крик и Джеймс Уотсон	2. В 1953 году структуру молекулы ДНК смогли расшифровать	ОПК - 1
23.	Стойкое преобразование генотипа, происходящее под влиянием внешней или внутренней среды	Мутация – это...	ОПК - 1
24.	Генные	Выберите виды мутаций:	ОПК - 1
25..	Мутации бывают – генные, хромосомные, геномные.	Выберите виды мутаций:	ОПК - 1
28.	В 1900	В каком году произошло так называемое «переоткрытие» законов Менделя?	ОПК - 1
29.	Процесс обмена участками гомологичных хромосом во время конъюгации в профазе 1 мейоза	7.Кроссинговер – это...	ОПК - 1
30.	Процесс обмена генетическим материалом путём разрыва и соединения разных молекул	Рекомбинация- это...	ОПК - 1
31.	Креационизмом	Основной теорией противопоставляющей себя теории эволюции, является	ОПК - 1

32.	Скращивание чистых линий, различающихся лишь одним изучаемым признаком, за который отвечают аллели одного гена	Моногибридное скрещивание – это...	ОПК - 1
33.	Гибель особи	Летальные аллели при проявлении в фенотипе вызывают...	ОПК - 1
34.	Томасом Морганам	Кто был тем, кто описал сцепление генов?	ОПК - 1
35.	Инбриденг	Название процесса скрещивания особей, которые имеют близкую степень родства	ОПК - 1
36.	Партеногенез	Что такое развитие из неоплодотворенного яйца?	ОПК - 1
37.	Тем, что проявляется в гомозиготном состоянии и тем, что подавляется доминантным геном	Чем характеризуется рецессивный ген?	ОПК - 1
38.	Чистая линия	Как называется совокупность индивидуумов, которые происходят от одной особи?	ОПК - 1
39.	Восстановление молекул ДНК. Называется ренатурация	Как называется восстановление молекулы ДНК?	ОПК - 1
40.	Гетерозис	Что такое повышение жизнеспособности гибридов первого поколения?	ОПК - 1
41.	Образует один тип гамет, содержит одинаковые аллельные гены, не дает	Гомозиготный организм	ОПК - 1

	расщепления при скрещивании с аналогичной по генотипу особью		
42.	Не дает расщепления при скрещивании с аналогичной по генотипу особью	Охарактеризуйте особь с генотипом Вв	ОПК - 1
43.	Григорий Мендель	1. Основателем генетики является:	ОПК - 1
44.	Являются гибридами	Животные и растения с признаками обоих родителей в результате скрещивания живых существ называются...	ОПК - 1
45.	Называться доминантными	Признак, который проявлялся в первом поколении гибридов, называется...	ОПК - 1
46.	Является рецессивным	Признак, который не проявлялся в первом поколении гибридов, называется...	ОПК - 1
47.	Называется гипотезой чистоты гамет	Объяснение Менделя называют	ОПК - 1
48.	Называется аллельными	Развитие каждого признака контролируется двумя генами, которые называют...	ОПК - 1
49.	Гомозиготными	Особи, у которых аллельные гены одинаковы, называются...	ОПК - 1
50.	Называется нормативной реакцией	Крайние пределы модификационной изменчивости, ее крайние проявления называются	ОПК - 1
51.	В	Первым мутантом, исследованным Морганом, были а) белоцветный горох б) куры в) мухи с белыми глазами	ОПК - 1

		г) стручки пастушьей сумки	
52.	Г	Болезнь несвертывания крови – это а) дальтонизм б) ген лысости в) ген комолости г) гемофилия	ОПК - 1
53.	Б	Процесс возникновения различий между особями одного или разных поколений а) дальтонизм б) изменчивость в) ген комолости г) использование	ОПК - 1
54.	Г	Изменчивость, проявляемая в индивидуальных и взаимосвязанных различиях, независимых друг от друга, приспособительных или вредных для организма, называется а) дальтонизм б) изменчивость в) использование г) наследственная (генетическая)	ОПК - 1
55.	Б	Изменчивость, которая возникает под непосредственным воздействием внешней среды, не приводящая к изменению генотипа а) дальтонизм б) ненаследственная в) ген комолости г) использование	ОПК - 1

56.	А	Крайние пределы модификационной изменчивости, ее крайние проявления называются а) нормой реакции б) мутацией в) пределом изменчивости г) количественным признаком	ОПК - 1
57.	Б	Явление скачкообразного, прерывистого изменения наследственного признака называется а) нормой реакции б) мутацией в) пределом изменчивости г) количественным признаком	ОПК - 1
58.	В	Термин «мутация» был введен в генетику известным ученым а) Менделем б) Дарвином в) Гуго де Фризом г) Морганом	ОПК - 1
59.	Г	Исключите лишнее понятие из классификации мутаций а) по фенотипу б) по характеру изменений генотипа в) генеративные и соматические мутации г) по пределу генотипа	ОПК - 1
60.	Б	Увеличение или уменьшение полных наборов хромосом называется а) анеуплоидия б) полиплоидия или гаплоидия	ОПК - 1

		<p>в) мутационный процесс г) межхромосомные перестройки</p>	
61.	А	<p>Изменение числа хромосом в диплоидном наборе называется</p> <p>а) анеуплоидия б) полиплоидия или гаплоидия в) мутационный процесс г) межхромосомные перестройки</p>	ОПК - 1
62.	А	<p>Форма наследственной изменчивости, при которой изменяются не сами гены, а их сочетания и взаимодействие в генотипе</p> <p>а) комбинативная изменчивость б) анеуплоидия в) полиплоидия или гаплоиден г) мутационный процесс</p>	ОПК - 1
63.	Б	<p>Закон гомологических рядов был открыт в 1920 году</p> <p>а) американским биологом Томасом Морганом б) русским генетиком Н. И. Вавиловым в) чешским ученым Грегором Менделем г) английским математиком Пеннетом</p>	ОПК - 1
64.	Б	<p>Наука о выведении новых и улучшении существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов</p>	ОПК - 1

		<p>а) генетика б) селекция в) экология г) цитология</p>	
65	Г	<p>Специфическими методами селекции являются а) мутации и комбинации б) полиплоидия или гаплоидия в) генеративные и соматические мутации г) гибридизация и отбор</p>	ОПК - 1
66	Г	<p>Система близкородственных скрещиваний называется а) аутбридинг б) гетерозис в) экология г) инбридинг</p>	ОПК - 1
67	Г	<p>Группа организмов одной сельскохозяйственной культуры, родственных по происхождению, обладающих комплексом хозяйственно ценных признаков, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях, это а) аутбридинг б) гибрид в) экология г) сорт</p>	ОПК - 1
68	А	<p>Большой вклад в развитие селекции растений внес а) И. В. Мичурин б) Н. И. Вавилов в) Гуго де Фриз г) Морган</p>	ОПК - 1

69	А	Большой вклад в развитие селекции растений внес а) И. В. Мичурин б) Н. И. Вавилов в) Гуго де Фриз г) Морган	ОПК - 1
70	А	Современные методики, заимствованные селекционерами из молекулярной биологии и генетики, называются а) биотехнологии б) селекция в) экология г) цитология	ОПК - 1
71	Б	Животные и растения с признаками обоих родителей в результате скрещивания живых существ называются... а) доминантами; б) гибридами; в) генами; г) сортами.	ОПК - 1
72	А	Признак, который проявлялся в первом поколении гибридов, называется... а) доминантным; б) гибридом; в) рецессивным; г) сортом.	ОПК - 1
73	В	Признак, который не проявлялся в первом поколении гибридов, называется... а) доминантным; б) гибридом; в) рецессивным; г) сортом.	ОПК - 1
74	А	Объяснение Менделя называют:	ОПК - 1

		а) гипотезой чистоты гамет; б) гибридом; в) признаком; г) сортом.	
75	А	Объяснение Менделя называют: а) гипотезой чистоты гамет; б) гибридом; в) признаком; г) сортом.	ОПК - 1
76	Б	Развитие каждого признака контролируется двумя генами, которые называют... а) доминантными; б) аллельными; в) рецессивными; г) чистыми.	ОПК - 1
77	Г	Особи, у которых аллельные гены одинаковы, называются... а) доминантными; б) гетерозиготами; в) рецессивными; г) гомозиготными.	ОПК - 1
78	Г	Особи, у которых аллельные гены одинаковы, называются... а) доминантными; б) гетерозиготами; в) рецессивными; г) гомозиготными.	ОПК - 1
79	В	Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены, называют	ОПК - 1

		а) генотипом б) хронотипом в) фенотипом г) логотипом	
80	А	Совокупность внешних признаков, которыми проявляется генетическая конституция, называют а) генотипом б) хронотипом в) фенотипом г) логотипом	ОПК - 1
81	Г	Первую серию опытов Менделя принято называть а) генотипом б) хронотипом в) дигибридным скрещиванием г) моногибридным скрещиванием	ОПК - 1
82	Г	Первую серию опытов Менделя принято называть а) генотипом б) хронотипом в) дигибридным скрещиванием г) моногибридным скрещиванием	ОПК - 1
83.	В	Вторую серию опытов Менделя принято называть а) генотипом б) хронотипом в) дигибридным скрещиванием г) моногибридным скрещиванием	ОПК - 1
84.	А	Расщепление в каждой паре генов идет	ОПК - 1

		<p>независимо от других пар генов – это</p> <p>а) второй закон Менделя</p> <p>б) закон Дарвина</p> <p>в) дигибридное скрещивание</p> <p>г) моногибридное скрещивание</p>	
85.	А	<p>Впервые идею связи между хромосомами и генами выдвинул в 1903 году американский ученый</p> <p>а) Мендель</p> <p>б) Дарвин</p> <p>в) Сэттон</p> <p>г) Морган</p>	ОПК - 1
86.	Г	<p>Механизм, с помощью которого гомологичные хромосомы могут обмениваться генами, это</p> <p>а) мутантные аллели</p> <p>б) гигантские хромосомы</p> <p>в) классическое распределение</p> <p>г) кроссинговер</p>	ОПК - 1
87.	Г	<p>Исключите лишнее понятие из форм взаимодействия генов между собой</p> <p>а) комплементарность (дополнительность)</p> <p>б) эпистаз</p>	ОПК - 1
88.	А	<p>Белую окраску обоих генов в доминантном состоянии вызывает</p> <p>а) отсутствие одного из этих генов</p> <p>б) гигантские хромосомы</p>	ОПК - 1

		в) классическое распределение г) кроссинговер	
89.	В	Явление, при котором наблюдается подавление одного гена другим а) полимерия б) скрещивание в) эпистаз г) кроссинговер	ОПК - 1
90.	В	Действие одного гена на разные признаки – это а) полимерия б) плейотропный эффект в) эпистаз г) кроссинговер	ОПК - 1
91.	А	Добавочная хромосома, которую мы называем Х, была обнаружена а) в 1890 году б) в 2000 году в) в 1990 году г) в 2015 году	ОПК - 1
92.	Б	Особи, у которых аллельные гены различны, называются... а) доминантными; б) гетерозиготами; в) рецессивными; г) гомозиготными	ОПК - 1
93.	В	Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены, называют а) генотипом б) хронотипом в) фенотипом г) логотипом	ОПК - 1
94.	Г	Первую серию опытов Менделя принято называть а) генотипом	ОПК - 1

		б) хронотипом в) дигибридным скрещиванием	
95.	В	Вторую серию опытов Менделя принято называть а) генотипом б) хронотипом в) дигибридным скрещиванием г) моногибридным скрещиванием	ОПК - 1
95.	А	Расщепление в каждой паре генов идет независимо от других пар генов – это а) второй закон Менделя б) закон Дарвина в) дигибридное скрещивание г) моногибридное скрещивание	ОПК - 1
96.	В	Впервые идею связи между хромосомами и генами выдвинул в 1903 году американский ученый а) Мендель б) Дарвин в) Сэттон г) Морган	ОПК - 1
97.	Г	Механизм, с помощью которого гомологичные хромосомы могут обмениваться генами, это а) мутантные аллели б) гигантские хромосомы в) классическое распределение	ОПК - 1
98.	Г	Исключите лишнее понятие из форм взаимодействия генов между собой а) комплементарность (дополнительность)	ОПК - 1

		б) эпистаз в) полимерия г) кроссинговер	
99.	В	Явление, при котором наблюдается подавление одного гена другим а) полимерия б) скрещивание в) эпистаз	ОПК - 1
100.	А	Наличие в геноме особой хромосомы У определяет у человека и других млекопитающих а) мужской пол б) процесс онтогенеза в) плейотропный эффект г) женский пол	ОПК - 1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков-

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и
ветеринарной медицины
Д. А. Ранделин



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 Рыбохозяйственное законодательство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и
рыбоохрана»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2020

Волгоград
2022

Автор(ы):

Мелихов

ст. преподаватель

П.А.

*должность
фамилия*

подпись

инициалы

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Д. А.

Ранделин

должность

подпись

инициалы

фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

Кагальницкова

Н. В.

*подпись
фамилия*

инициалы

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 07 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

Агапова

В. Н.

*подпись
фамилия*

инициалы

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы.	Что собой представляют водные биологические ресурсы?	УК-2
2.	Виды рыб, воспроизводящихся в пресной воде водных объектов в Российской Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения.	Какие виды рыб являются анадромными?	УК-2
3.	Виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации.	Какие виды рыб являются катадромными?	УК-2
4.	Виды рыб и других водных животных, которые воспроизводятся и проводят большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне Российской Федерации и могут временно мигрировать за пределы такой зоны и в прилегающий к такой зоне район открытого моря.	Какие виды рыб и других водных животных относятся к трансграничным?	УК-2
5.	виды рыб и других водных животных, обитающих в исключительной экономической зоне Российской Федерации и в прилегающих к ней исключительных экономических зонах иностранных государств	Какие виды рыб и других водных животных относятся к трансзональным?	УК-2
6.	Виды рыб и других водных животных, которые большую часть своего жизненного цикла проводят в открытом море и могут временно мигрировать в исключительную экономическую зону РФ.	Какие виды рыб и других водных животных являются «далеко мигрирующими»?	УК-2
7.	поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания	Сформулируйте понятие «сохранение водных биоресурсов».	УК-2
8.	Изъятие водных биоресурсов из среды их обитания.	Что означает добыча (вылов) водных биоресурсов?	УК-2
9.	Деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов, а также в определенных случаях деятельность по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов	Что такое рыболовство?	УК-2
10.	Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и	Что такое промышленное рыболовство?	УК-2

	выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов.		
11.	Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, транспортировке, хранению уловов водных биологических ресурсов, а также рыбной и иной продукции из водных биоресурсов, если ее производство на судах рыбопромыслового флота предусмотрено российским законодательством, и выгрузке уловов водных биоресурсов в живом, свежем или охлажденном виде в морские порты РФ.	Что такое прибрежное рыболовство?	УК-2
12.	Научно обоснованная величина годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретного вида в определенных районах, установленная с учетом особенностей данного вида.	Что означает общий допустимый улов водных биоресурсов?	УК-2
13.	Часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства.	Что такое квота добычи (вылова) водных биоресурсов?	УК-2
14.	Часть квоты добычи (вылова) водных биоресурсов, закрепляемая за лицами, у которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов, и выраженная в процентах.	Что такое доля квоты добычи (вылова) водных биоресурсов?	УК-2
15.	Документ, удостоверяющий право на добычу (вылов) водных биоресурсов.	Что собой представляет разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов?	УК-2
16.	Виды деятельности по рыболовству и сохранению водных биоресурсов, производству и реализации рыбной и иной продукции из водных биоресурсов.	Что такое рыбное хозяйство?	УК-2
17.	Водные биоресурсы, извлеченные (выловленные) из среды обитания.	Что такое уловы водных биоресурсов?	УК-2
18.	Деятельность, связанная с разведением и (или) содержанием, выращиванием объектов аквакультуры.	Что такое аквакультура (рыбоводство)?	УК-2
19.	Водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания	Дайте определение понятия «объекты аквакультуры».	УК-2
20.	Водные объекты, участки континентального шельфа РФ, участки исключительной экономической зоны РФ, сооружения, где разведение и (или) содержание, выращивание объектов аквакультуры осуществляются с использованием специальных устройств и (или) технологий.	Что собой представляет искусственно созданная среда обитания водных биоресурсов?	УК-2
21.	Аквакультура (рыбоводство), осуществляемая в отношении морских объектов аквакультуры	Что такое морская аквакультура (марикультура)?	УК-2
22.	Водный объект и (или) его часть, участок континентального шельфа РФ, участок исключительной экономической зоны РФ, используемые для осуществления аквакультуры?	Дайте определение понятия рыбноводный участок.	УК-2
23.	Имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки,	Что собой представляет рыбноводная инфраструктура?	УК-2

	оборудование, искусственные острова, которые необходимы для осуществления аквакультуры.		
24.	Пищевая рыбная продукция, непищевая рыбная продукция и иная продукция из объектов аквакультуры.	Что такое продукция аквакультуры?	УК-2
25.	Разновозрастные группы объектов аквакультуры, используемые для селекционных целей, целей воспроизводства объектов аквакультуры с высокими племенными и продуктивными качествами, сохранения водных биологических ресурсов.	Что такое ремонтно-маточные стада?	УК-2
26.	г	Какие из указанных объектов рыбохозяйственной деятельности НЕ относятся к водным биоресурсам? а) водные беспозвоночные б) водные млекопитающие в) водоросли г) правильного ответа нет	УК-2
27.	в	Виды рыб, проводящих большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне РФ и могут временно мигрировать за пределы такой зоны – это: а) катадромные виды рыб б) анадромные виды рыб в) трансграничные виды рыб г) трансзональные виды рыб	УК-2
28.	в	Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов – это: а) рыбохозяйственная деятельность б) прибрежное рыболовство в) промышленное рыболовство г) все ответы верны	УК-2
29.	г	Действия законодательства РФ о рыболовстве НЕ распространяется: а) на внутренние воды Российской Федерации б) на континентальный шельф РФ в) на особую экономическую зону РФ г) правильного ответа нет	УК-2
30.	в	В частной и муниципальной собственности могут находиться водные биоресурсы, обитающие: а) в прибрежных акваториях б) в территориальном море РФ в) в прудах и обводненных карьерах г) правильного ответа нет	УК-2
31.	а	Принудительное прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов осуществляется: а) при возникновении необходимости использования водных объектов для государственных нужд б) в случае смерти гражданина, которому водные биоресурсы были предоставлены в пользование в) при отказе лица, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, от права на добычу (вылов) указанных водных биоресурсов г) все ответы верны	УК-2
32.	в	Прибрежное рыболовство осуществляется а) юридическими лицами, зарегистрированными в установленном порядке на территории РФ б) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	УК-2

		<p>в) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, зарегистрированными в соответствующем прибрежном субъекте РФ.</p> <p>г) любыми из перечисленных выше субъектов рыбохозяйственной деятельности</p>	
33.	б	<p>Особенности разведения племенных объектов аквакультуры устанавливаются:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p> <p>в) Указами Президента Российской Федерации</p> <p>г) Актами органов местного самоуправления</p>	УК-2
34.	б	<p>Договор на выполнение работ по искусственному воспроизводству водных биоресурсов заключается на срок:</p> <p>а) 15 лет</p> <p>б) 25 лет</p> <p>в) 1 год</p> <p>г) 10 лет</p>	УК-2
35.	в	<p>В ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» НЕ используется следующее понятие:</p> <p>а) анадромные виды рыб</p> <p>б) сохранение водных биоресурсов</p> <p>в) мелиорация</p> <p>г) рыболовство</p>	УК-2
36.	в	<p>Научная деятельность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов может осуществляться:</p> <p>а) только с изъятием водных биоресурсов из среды их обитания</p> <p>б) без изъятия водных биоресурсов из среды их обитания</p> <p>в) как с изъятием, так и без изъятия водных биоресурсов из среды их обитания.</p> <p>г) нет верного ответа</p>	УК-2
37.	а	<p>Порядок подготовки и принятия решения о предоставлении водных биоресурсов в пользование устанавливается:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) органами местного самоуправления</p> <p>в) Президентом РФ</p> <p>г) федеральным органом исполнительной власти</p>	УК-2
38.	а	<p>Правовое регулирование отношений в области аквакультуры осуществляется с целью:</p> <p>а) обеспечения производства рыбной и иной продукции аквакультуры</p> <p>б) эколого-правовой охраны водно-биологических ресурсов</p> <p>в) экономического использования водно-биологических ресурсов</p> <p>г) всего вышеперечисленного</p>	УК-2
39.	а	<p>Водные объекты, где разведение и (или) содержание, выращивание объектов аквакультуры осуществляются с использованием специальных устройств и (или) технологий – это:</p> <p>а) искусственно созданная среда обитания</p> <p>б) рыбоводный участок</p> <p>в) рыбоводная инфраструктура</p> <p>г) рыбоводное хозяйство</p>	УК-2

40.	г	<p>В какой из указанных организационно-правовых форм НЕ может быть создано рыболовное хозяйство?</p> <p>а) В форме юридического лица б) В форме К(Ф)Х в) В форме ИП г) Правильного ответа нет</p>		УК-2	
41.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Анадромные виды рыб	А. Виды рыб и других водных животных, которые воспроизводятся и проводят большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне РФ и могут временно мигрировать за пределы такой зоны и в прилегающий к такой зоне район открытого моря	УК-2	
		2. Катадромные виды рыб	Б. Виды рыб и других водных животных, обитающих в исключительной экономической зоне РФ и в прилегающих к ней исключительных экономических зонах иностранных государств		
		3. Трансграничные виды рыб	В. Виды рыб, воспроизводимых в пресной воде водных объектов в РФ, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения		
		4. Трансзональные виды рыб и других водных животных	Г. Виды рыб, воспроизводимых в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла во внутренних водах РФ и в территориальном море РФ		
42.	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.	1. Сохранение водных биоресурсов	А. Изъятие водных биоресурсов из среды их обитания	УК-2	
		2. Добыча (вылов) водных биоресурсов	Б. Поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания		
		3. Рыболовство	В. Предпринимательская деятельность по поиску и		

			добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной и иной продукции из этих водных биоресурсов	
		4. Промышленное рыболовство	Г. Деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов	
43.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	1. Общий допустимый улов водных биоресурсов	А. Часть квоты добычи (вылова) водных биоресурсов, закрепляемая за лицами, у которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов, и выраженная в процентах	УК-2
		2. Квота добычи (вылова) водных биоресурсов	Б. Научно обоснованная величина годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретного вида в определенных районах, установленная с учетом особенностей данного вида	
		3. Доля квоты добычи (вылова) водных биоресурсов	В. Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы	
		4. Водные биологические ресурсы	Г. Часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства	
44.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.	1. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов	А. Водные биоресурсы, извлеченные (выловленные) из среды обитания	УК-2
		2. Уловы водных биоресурсов	Б. Виды деятельности по рыболовству и сохранению водных биоресурсов, производству и реализации рыбной и иной продукции из водных биоресурсов	
		3. Рыбное хозяйство	В. Документ, удостоверяющий право на добычу (вылов) водных биоресурсов	

		4. Добыча (вылов) водных биоресурсов	Г. Изъятие водных биоресурсов из среды их обитания	
45.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Белуга	А. Ценные виды ракообразных	УК-2
		2. Горбуша	Б. Ценные виды моллюсков	
		3. Артемия	В. Особо ценные виды рыб	
		4. Анадара	Г. Ценные виды рыб	
46.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Калуга	А. Ценные виды иглокожих	УК-2
		2. Кета	Б. Ценные виды ракообразных	
		3. Трепанг дальневосточный	В. Особо ценные виды рыб	
		4. Креветка гребенчатая	Г. Ценные виды рыб	
47.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. Анадромные рыбы	А. Морской заяц	УК-2
		2. Катадромные рыб	Б. Акула	
		3. Трансграничные рыбы	В. Угорь речной	
		4. Млекопитающие	Г. Белорыбица	
48.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Аргентинский кальмар	А. Водоросли и морские травы	УК-2
		2. Кукумария	Б. Млекопитающие	
		3. Алария	В. Трансграничные моллюски	
		4. Кольчатая нерпа	Г. Трансграничные иглокожие	
49.	1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.	1. Аквакультура	А. Водные объекты, участки континентального шельфа РФ, участки исключительной экономической зоны РФ, сооружения, где разведение и (или) содержание, выращивание объектов аквакультуры осуществляются с использованием специальных устройств и (или) технологий	УК-2
		2. Объекты аквакультуры	Б. Водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания	
		3. Искусственно созданная среда обитания	В. Деятельность, связанная с разведением и (или) содержанием, выращиванием объектов аквакультуры	
		4. Марикультура	Г. Аквакультура (рыбоводство), осуществляемая в отношении морских объектов аквакультуры	
50.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.	1. Рыбоводный участок	А. Имущественные комплексы, в том числе установки, объекты	УК-2

		капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для осуществления аквакультуры	
		2. Рыбоводная инфраструктура	Б. Пищевая рыбная продукция, непищевая рыбная продукция и иная продукция из объектов аквакультуры
		3. Продукция аквакультуры	В. водный объект и (или) его часть, участок континентального шельфа РФ, участок исключительной экономической зоны РФ, используемые для осуществления аквакультуры
		4. Ремонтно-маточные стада	Г. Разновозрастные группы объектов аквакультуры, используемые для селекционных целей, целей воспроизводства объектов аквакультуры с высокими племенными и продуктивными качествами, сохранения водных биологических ресурсов
51.	Юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, а также приравненный к ним в целях настоящего Федерального закона и осуществляющий аквакультуру (рыбоводство) индивидуальный предприниматель.	Что собой представляет рыбоводное хозяйство?	ОПК-2
52.	Отношения, возникающие в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Какие отношения регулируются законодательством о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов?	ОПК-2
53.	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица.	Кто являются участниками отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?	ОПК-2
54.	Биоресурсы, обитающие в прудах, обводненных карьерах.	Какие водные биоресурсы могут находиться в том числе в муниципальной и частной собственности?	ОПК-2
55.	На праве собственности.	На каком праве водные биоресурсы принадлежат лицам, осуществляющим их вылов в соответствии с законодательством РФ?	ОПК-2
56.	Прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов.	Какие последствия влечет за собой истечение срока действия права на добычу (вылов) водных биоресурсов?	ОПК-2
57.	Прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов.	Какие последствия влечет за собой отказ лица, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, от права на добычу (вылов) указанных водных биоресурсов?	ОПК-2
58.	Является.	Является ли необходимость использования водных объектов для государственных нужд основанием для принудительного прекращения права на добычу (вылов) водных биоресурсов?	ОПК-2

59.	Видов водных биоресурсов, добыча (вылов) которых не запрещена.	В отношении каких объектов может осуществляться рыболовство?	ОПК-2
60.	К анадромным рыбам.	К какому виду водных биоресурсов относится белорыбица	ОПК-2
61.	К катадромным рыбам.	К какому виду водных биоресурсов относится угорь речной?	ОПК-2
62.	К трансграничным рыбам.	К какому виду водных биоресурсов относятся анчоусы?	ОПК-2
63.	К трансграничным ракообразным.	К какому виду водных биоресурсов относятся галатеиды?	ОПК-2
64.	К трансграничным моллюскам.	К какому виду водных биоресурсов относится аргентинский кальмар?	ОПК-2
65.	Особо ценным.	К какому из двух видов рыб – ценным или особо ценным – относится Белуга?	ОПК-2
66.	Ценным.	К какому из двух видов рыб – ценным или особо ценным – относится Белорыбица?	ОПК-2
67.	Восемь.	Сколько рыбохозяйственных бассейнов устанавливаются российским законодательством о рыболовстве?	ОПК-2
68.	Водный объект или его часть.	Что собой представляет рыболовный участок?	ОПК-2
69.	Во внутренних водах РФ, за исключением внутренних морских вод РФ.	Где может выделяться рыболовный участок для осуществления промышленного рыболовства?	ОПК-2
70.	Рыболовство для изучения и сохранения водных биоресурсов, а также среды их обитания.	Что собой представляет рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях?	ОПК-2
71.	Рыбоводные хозяйства	Кто являются собственниками объектов аквакультуры?	ОПК-2
72.	К существенным условиям.	К каким условиям договора пользования рыбоводным участком относится местоположение и площадь рыбоводного участка?	ОПК-2
73.	В случае неосуществления рыбоводным хозяйством в течение двух лет подряд деятельности, предусмотренной договором пользования рыбоводным участком.	В каком случае договор пользования рыбоводным участком подлежит досрочному расторжению?	ОПК-2
74.	На срок от пяти до двадцати пяти лет.	На какой срок заключается договор пользования рыбоводным участком?	ОПК-2
75.	По результатам торгов (конкурсов, аукционов).	Как заключается договор пользования рыбоводным участком?	ОПК-2
76.	б	Рыбоводные участки НЕ выделяются: а) на водных объектах исключительной экономической зоны РФ б) на обводненных карьерах в) на континентальном шельфе Российской Федерации г) правильного ответа нет	ОПК-2
77.	г	Какие виды водопользования могут использоваться для целей аквакультуры? а) водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов при условии возврата воды в водные объекты б) водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов без возврата воды в водные объекты в) водопользование без забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов г) все вышеперечисленные виды водопользования	ОПК-2
78.	б	Договор пользования рыбоводным участком подлежит досрочному расторжению в случае его неиспользования для целей аквакультуры в течении: а) 1 года; б) 2-х лет; в) 3-х лет;	ОПК-2

		г) 5 лет.	
79.	в	Какие из указанных субъектов обладают правом преимущественного заключения договоров пользования рыбоводным участком? а) Крестьянские фермерские хозяйства. б) Некоммерческие рыбоводные хозяйства, осуществляющие аквакультуру для целей сохранения водных биологических ресурсов. в) Рыбоводные хозяйства, надлежащим образом исполнившие свои обязанности по договору пользования рыбоводным участком. г) Все ответы верны.	ОПК-2
80.	а	Правовое регулирование отношений в области аквакультуры осуществляется на принципах: а) государственной поддержки осуществления и развития аквакультуры б) единства прав и обязанностей субъектов рыбоводства в) юридической ответственности за правонарушения в области аквакультуры г) все ответы верны	ОПК-2
81.	в	Аквакультура может осуществляться на основании: а) договора аренды рыбоводного участка б) договора доверительного управления рыбоводным участком в) договора пользования рыбоводным участком г) всех вышеуказанных договоров	ОПК-2
82.	а	Договор пользования рыбоводным участком заключается а) по результатам конкурса б) по результатам экспертной оценки представленных рыбоводным хозяйством документов в) путем объявления публичной оферты г) все ответы верны	ОПК-2
83.	б	В отношении рыбоводного участка, включающего водный объект (его часть), границы которого определены в установленном порядке, торги проводятся: а) не позднее месяца с момента определения границ участка б) не позднее 3-х месяцев с момента определения границ участка в) не позднее 6 -и месяцев с момента определения границ участка г) не позднее года с момента определения границ участка	ОПК-2
84.	в	Правом голоса в комиссии НЕ обладают: а) представители Росрыболовства б) представители территориальных органов Росрыболовства в) представители ФАС г) правильного ответа нет	ОПК-2
85.	в	В отношении рыбоводного участка, включающего участок исключительной экономической зоны РФ, границы которого определены в установленном порядке, торги проводятся: а) не ранее чем за месяц до заключения договора б) не ранее чем за 3 месяца до заключения договора в) не ранее чем за 6 месяцев до заключения договора г) не ранее чем за год до заключения договора	ОПК-2

86.	а	По вновь образованному рыбноводному участку, расположенному на территории Республики Крым или г. Севастополя, торги проводятся в форме: а) конкурса б) тендера в) аукциона г) публичной оферты	ОПК-2		
87.	в	К обстоятельствам, исключающим возможность участия в конкурсе относится: а) отсутствие у заявителя неисполненной обязанности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в размере более 25 процентов балансовой стоимости активов заявителя б) отсутствие решения суда о досрочном расторжении аналогичного договора с заявителем в связи с нарушением им существенных условий такого договора за последние 2 года в) проведение в отношении заявителя процедуры банкротства и ликвидации г) все ответы верны	ОПК-2		
88.	а	При выявлении победителя конкурса по каждому лоту учитываются следующие критерии: а) объемы разведения и (или) содержания аквакультуры за последние 4 года, предшествующие году проведения конкурса б) условия технической эксплуатации рыбноводного участка в) отсутствие у заявителя неисполненной обязанности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты г) все ответы верны	ОПК-2		
89.	г	В случае отказа в допуске к участию в конкурсе по отдельному лоту всех заявителей новый конкурс должен состояться не позднее: а) 1-х месяца со дня опубликования протокола вскрытия конвертов с заявками б) 2-х месяцев со дня опубликования протокола вскрытия конвертов с заявками в) 3-х месяцев со дня опубликования протокола вскрытия конвертов с заявками г) 6-и месяцев со дня опубликования протокола вскрытия конвертов с заявками	ОПК-2		
90.	а	Аукцион на право заключения договора пользования рыбноводным участком признается несостоявшимся: а) если в аукционе участвовали менее 2 участников б) если после объявления начальной цены никто из участников не приобрел лот в) если в победитель аукциона отказывается заключать договор г) все ответы верны	ОПК-2		
91.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	<table border="1"> <tr> <td>1. Рыбноводное хозяйство</td> <td>А. Имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для</td> </tr> </table>	1. Рыбноводное хозяйство	А. Имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для	ОПК-2
1. Рыбноводное хозяйство	А. Имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для				

			осуществления аквакультуры	
		2. Объекты аквакультуры	Б. Аквакультура, осуществляемая в отношении морских объектов аквакультуры	
		3. Морская аквакультура	В. Водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания	
		4. Рыбоводная инфраструктура	Г. Юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, а также приравненный к ним осуществляющий аквакультуру индивидуальный предприниматель	
92.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1. Белуга	А. Лососевые виды рыб	ОПК-2
		2. Нерка	Б. Карповые виды рыб	
		3. Белорыбица и нельма	В. Осетровые виды рыб	
		4. Амур белый	Г. Сиговые виды рыб	
93.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. Мидия Грея	А. Хариусовые	ОПК-2
		2. Трепанг дальневосточный	Б. Карповые виды рыб	
		3. Рыбец	В. Иглокожие	
		4. Хариус	Г. Моллюски	
94.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.	1. Получение икры и спермы	А. Скрещивание	ОПК-2
		2. Формирование ремонтно- маточного стада	Б. Оценка репродуктивных свойств производителей	
		3. Бонитировка	В. Получение посадочного материала	
		4. Селекционная и племенная работа	Г. Заготовка и отбор производителей	
95.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.	1. Работа с криобанком	А. Обеспечение водообмена	ОПК-2
		2. Выращивание товарной рыбы	Б. Подготовка естественной кормовой базы	
		3. Обеспечение условий выращивания	В. Зарыбление водного объекта, выпуск молоди в водный объект для последующего выращивания	
		4. Кормление объектов аквакультуры	Г. Проведение замораживания	
96.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.	1. Охрана здоровья объектов аквакультуры	А. Пересадка в бассейны	ОПК-2
		2. Мелиоративные мероприятия на прудах	Б. Дезинфекция производственных помещений, оборудования, инвентаря, ложи прудов	
		3. Содержание маточных стад	В. Углубление и расчистка ложа прудов,	

			водоподающих и водосбросных каналов	
		4. Коллекторный сбор спата в море Содержание маточных стад	Г. Выставление коллекторов	
97.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1. Организации по племенному животноводству	А. Прудовые	ОПК-2
		2. Товарные хозяйства	Б. Открытого типа (морские, речные, лиманы, лагуны, озера лагунного типа)	
		3. Рыбоводные заводы	В. Племенные заводы	
		4. Предприятия пастбищной аквакультуры	Г. Осетровые	
98.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	1. Принцип водоснабжения	А. Водопропускные сооружения	ОПК-2
		2. Тип водоснабжения	Б. Принудительное (механическое)	
		3. Система водоснабжения	В. Дамбы	
		4. Технологическая инфраструктура	Г. Зависимое	
99.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.	1. Пищевая рыбная продукция	А. Рыба живая	ОПК-2
		2. Непищевая рыбная продукция	Б. Спат (моллюски)	
		3. Пищевая продукция из объектов аквакультуры	В. Икра оплодотворенная, развивающаяся	
		4. Непищевая продукция из объектов аквакультуры	Г. Водоросли	
100.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.	1. Объекты аквакультуры	А. Предприятия пастбищной аквакультуры	ОПК-2
		2. Виды работ в области аквакультуры	Б. Личинки	
		3. Рыбоводные хозяйства	В. Получение посадочного материала	
		4. Продукция аквакультуры	Г. Одомашненные виды и породы рыб	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.13 «Ихтиопатология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.08. Водные биоресурсы и
аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2020



Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

К.И. Шкрыгунов
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»

должность

подпись

В.Д. Кочарян
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ Г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции
1	Комплексная наука, которая изучает теоретические основы патологии рыб, причины возникновения болезней рыб и других гидробионтов, разрабатывает методы профилактики и борьбы с ними.	Ихтиопатология это?	ПК - 1
2	Заболевание, возникающее при длительном употреблении кормов, бедных витаминами, при недостатке живых кормов. Чаще всего авитаминоз встречается при интенсивной форме рыбоводства.	Авитаминоз это?	ПК - 1
3	Малокровие, болезненное состояние организма, характеризующееся уменьшением содержания в крови гемоглобина и эритроцитов. У	Анемия это?	ПК - 1

	<p>рыб анемия наблюдается при инфекционных, паразитарных и других заболеваниях. При анемии у рыб бледнеют слизистые оболочки, рыбы становятся вялыми, нарушаются их двигательные функции</p>		
4	<p>Нематодозное заболевание европейского угря, вызываемое ларвальными и имагинальными стадиями парзита, зарегистрировано в РБ с 1990 года. Возбудителем болезни является <i>Anguillicola crassus</i>. Паразиты локализуются в воздушных камерах плавательного пузыря</p>	<p>Ангвилликолез угря – это?</p>	<p>ПК - 1</p>
5	<p>Нематодозная болезнь рыб, морских млекопитающих, рыбоядных птиц и человека, характеризующаяся поражением мышц и внутренних органов, энтеритами и</p>	<p>Анизакидоз морских рыб это?</p>	<p>ПК - 1</p>

	<p>общей интоксикацией организма. Возбудитель – нематода и ее личинки, относящиеся к роду <i>anisakis</i>, паразитирующие во взрослой стадии в кишечнике хищных, рыбоядных птиц, морских млекопитающих, а в личиночной стад</p>		
6	<p>Паразитарное заболевание карпа, вызываемое сидячими реснитчатыми инфузориями <i>Apiosoma piscicola</i>, обитающими на поверхности тела, плавниках, жабрах. Инфузория имеет вид бокала или конуса. Может вызвать гибель зимующих сеголетков карпа. Развитию апиозомоза способствует высокое содержание растворенного органического веществ</p>	Апиозомоз это?	ПК - 1

7	<p>Брюшная водянка, симптом нарушения нормальной деятельности сердца, почек, печени у рыб. При асците в брюшной полости рыб накапливается большое количество жидкости. Часто отмечается пучеглазие, ерошение чешуи.</p>	Асцит это?	ПК - 1
8	<p>– Инфекционная болезнь карповых рыб, характеризующаяся дерматитами с очаговыми гемorragиями, асцитом, ерошением чешуи, экзофтальмией, гидратацией мышц, внутренних органов и образованием язв на теле рыб. Возбудитель – <i>Aeromonas hydrophila</i>. Это подвижная, с полярным жгутиком грамотрицательная палочка, спор и капсул не образует.</p>	Аэромоназ это?	ПК - 1
9	Опасное заболевание	Ботрицефалез это?	ПК - 1

	<p>пресноводных рыб, вызываемое паразитирующим в кишечнике ленточным гельминтом <i>Bothryoccephalus acheilognathi</i>. В развитии участвует промежуточный хозяин – веслоногий рачок – циклоп, при заглатывании которого происходит заражение рыб. Особенно опасно заболевание для сеголеток карпа и белого амура</p>		
10	<p>Опасное заболевание пресноводных рыб, вызываемое паразитирующим в кишечнике ленточным гельминтом <i>Bothryoccephalus acheilognathi</i>. В развитии участвует промежуточный хозяин – веслоногий рачок – циклоп, при заглатывании которого происходит заражение рыб. Особенно опасно заболевание для</p>	Ботриоцефалез это?	ПК - 1

	сеголеток карпа и белого амура.		
11	<p>Инфекционная вирусная болезнь рыб, которая характеризуется нарушением координации движений, появлением отеков в различных частях тела, ерошением чешуи, пучеглазием, наличием очаговых геморрагий в кожных покровах, у основания грудных и брюшных плавников. Вызывает болезнь рнк-геномный вирус.</p>	Весенняя виремия карпов это?	ПК - 1
12	<p>Паразитические черви: трематоды – сосальщики, цестоды – ленточные, нематоды – круглые и акантоцефалы – скребни. Гельминты являются возбудителями инвазионных болезней рыб</p>	Гельминты это?	ПК - 1
13	<p>Заболевание, наиболее опасное для молоди карпа в зимовальных прудах,</p>	Гиродактилез это?	ПК - 1

	<p>вызываемое моногенетически ми сосальщиками из рода Gyrodactylus. Встречается чаще всего в южных районах рыбоводства.</p>		
14	<p>Заболевание, вызванное моногенетически ми сосальщиками из рода Dactylogyrus, паразитирующим и на жаберных лепестках рыб. У карпа наиболее опасен D. Vastator, поражающий мальков и D. Extensus, живущий на рыбах старших возрастов.</p>	<p>Дактилогироз это?</p>	<p>ПК - 1</p>
15	<p>Подавление и уничтожение паразитов рыб и промежуточных хозяев путем проведения рыбоводно-мелиоративных и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Дезинвазия это?</p>	<p>ПК - 1</p>
16	<p>Инвазионная болезнь, вызываемая метацеркариями сосальщиков из рода Diplostoma, обитающих в хрусталике глаз</p>	<p>Диплостомоз это?</p>	<p>ПК - 1</p>

	<p>рыб. Метацеркарии имеют овальное с перетяжкой тело. Взрослые паразиты обитают в кишечнике рыбоядных птиц</p>		
17	<p>Симптом нарушения работы выделительной системы у рыб. Часто сопровождается экзофтальмией.</p>	Ерошение чешуи это?	ПК - 1
18	<p>Явления удушья рыбы и ее гибели при отсутствии растворенного в воде кислорода</p>	Заморы рыбы (асфиксия) это?	ПК - 1
19	<p>Широко распространенное заболевание пресноводных рыб, способствующее их массовой гибели. Ихтиофтириоз вызывается ресничной инфузорией <i>ichthyophthirius multiphiliis</i>, паразитирующей на эпителии кожи и жабр у рыб.</p>	Ихтиофтириоз это?	ПК - 1
20	<p>Цестодозная болезнь, вызываемая гвоздичником <i>Khawia sinensis</i>, паразитирующим в кишечнике</p>	Кавиоз это?	ПК - 1

	карповых рыб с явлениями общего истощения, анемии и вздутия брюшка		
21	Специальный пруд для выдерживания рыбы, привезенной из другого хозяйства с целью предотвращения распространения заболеваний	Карантинный пруд это?	ПК - 1
22	Первый этап ихтиопатологического исследования рыб, направленный на выявление клинических признаков – симптомов заболевания: изменения цвета и состояния покровов тела и его формы, поведение рыбы.	Клинический осмотр рыб это?	ПК - 1
23	Ленточные гельминты, цестоды, паразитические плоские черви. Это опасные паразиты рыб, вызывающие лигулез, диграммоз, кавиоз, ботриоцефалез. И др	Ленточные черви это?	ПК - 1
24	Заболевание карася, карпа,	Лернеоз это?	ПК - 1

	белого амура и других рыб, вызываемое паразитическими ракообразными <i>L.сургинасеа</i> , <i>L.elega</i> , самки которых прикрепляются к телу рыб характерным «якорем».		
25	Заболевание пресноводных рыб, вызываемое паразитирующим и в полости тела плероцеркоидами ремнецов <i>Ligula intestinalis</i> , промежуточным хозяином которых являются веслоногие рачки, циклопы, а окончательными – рыбаобразные ПТИЦЫ.	Лигулез это?	ПК - 1
26	Омертвление части организма: клеток, тканей, или органов. У рыб наблюдается некроз жабр при бронхонекрозе, под действием токсикантов.	Некроз это?	ПК - 2
27	Заболевание рыб, вызываемое пиявкой <i>Piscicola geometra</i> , паразитирующей чаще всего на теле годовиков и рыб	Писциколез это?	ПК - 2

	более старших возрастных групп		
28	Черно-пятнистое заболевание рыб, вызываемое личинкой дигенетического сосальщика <i>Postodiplostomum cuticola</i> , промежуточным хозяином которого, наряду с рыбами, являются брюхоногие моллюски – катушки, окончательными – цапли и квакши.	Постодиплостомоз это?	ПК - 2
29	Обработка рыбы в растворах левомицетина, метиленовой сини в течение 2-16 ч для профилактики инфекционных заболеваний.	Противоинфекционные ванны это? –	ПК - 2
30	Обработка рыбы в растворах препаратов, обладающих профилактически м или лечебным действием против эктопаразитов. 19 применяют известковые, перманганатные, формальдегидные , из органических красителей и комбинированные противопаразитарные ванны.	Противопаразитарные ванны это? –	ПК - 2

31	Заболевание карпа, возбудитель которого сосальщик <i>Sanguinicola inermis</i> обитает в кровеносной системе.	Сангвиниколез это?	ПК - 2
32	Микозная болезнь пресноводных рыб различных видов, характеризующаяся поражением кожи, плавников, жаберного аппарата и икры во время заводской инкубации низшими, плесневыми грибами из класса оомицеты.	Сапролегниоз это?	ПК - 2
33	Инвазионное заболевание, вызываемое цестодами рода <i>Trienophorus</i> . Наибольшее значение имеет <i>Trienophorus nodulosus</i> .	Триенофороз это?	ПК - 2
34	Заболевание прудовых рыб, вызываемое круглоресничным и инфузориями, очень часто встречающимися на коже и жабрах прудовых рыб.	Триходиоз это?	ПК - 2
35	Заболевание карпа,	Филометроидоз это? .	ПК - 2

	<p>вызываемое нематодой <i>Philometroides lusiana</i>, развитие которой происходит с участием промежуточных хозяев – веслоногих рачков, циклопов некоторых видов</p>		
36	<p>Вызываемое ресничной инфузорией <i>Chilodonella sурgini</i> заболевание сеголеток карпа в зимовальных прудах.</p>	Хилодонеллез это?	ПК - 2
37	<p>Дезинфектант, труднорастворимый в воде белый порошок с резким запахом.</p>	Хлорная известь это?	ПК - 2
38	<p>Реакция организма на вредоносное раздражение различными факторами, сопровождающееся расстройством нормальной жизнедеятельности, снижением приспособляемости и мобилизацией защитных сил организма.</p>	Болезнь это?	ПК - 2
39	<p>Подавление и уничтожение паразитов рыб и промежуточных</p>	Дезинвазия это?	ПК - 2

	хозяев путем проведения рыбоводно-мелиоративных и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
40	Подавление и уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в среде обитания рыб.	Дезинфекция это?	ПК - 2
41	Предупреждение заболеваний рыб в естественных и искусственных водоемах.	Ветеринарно-санитарные мероприятия это?	ПК - 2
42	Свободноживущая инфузория возбудителя ихтиофтириоза.	«Бродяжка» это?	ПК - 2
43	Вещества, применяемые для борьбы с паразитическими червями – гельминтами	Антигельминтики это?	ПК - 2
44	Химические вещества микробиологического происхождения, угнетающие деятельность патогенных микроорганизмов. Продуцируют главным образом плесневые грибы и бактерии.	Антибиотики это?	ПК - 2
45	Механизм возникновения и развития болезней	Патогенез это?	ПК - 2

46	Все паразиты растут и развиваются за счет своего хозяина, и, естественно, лишают его какой-то части поступающих питательных веществ.	Питание за счет хозяина это?	ПК - 2
47	Местное малокровие. У рыб ишемия встречается в результате сдавливания сосудов. Например, на сосудах могут давить гельминты или скопившаяся в тканях жидкость	Ишемия это?	ПК - 2
48	Способность организма приспосабливаться к различным изменениям, происходящим во внешней среде.	Гипертрофия это?	ПК - 2
49	Патологический процесс, в основе которого лежит разрастание ткани в определенном месте.	Опухолевый рост тканей это?	ПК - 2
50	Местная реакция организма, выработанная в процессе эволюции и возникающая при воздействии на ткань	Воспаление это?	ПК - 2

	болезнетворного агента.		
51	а	Болезнь, характеризующаяся септициемией: а) фурункулез; б) анемия; в) Аэромоноз;	ПК - 1
52	в	Возбудитель фурункулеза: а) вирус; б) не классифицируемый вирус; в) бактерия;	ПК - 1
53	б	Размер возбудителя при фурункулезе: а) ,2-2,4мкм; б) от 1.7-2.7мкм; в) 0.6-1.6 мкм;	ПК - 1
54	б	Бактерия аеромонас salmonicida: а) грамотрицательная; б) неподвижная; в) подвижная;	ПК - 1
55	а	Возбудитель фурункулёза размножается: а) в крови и мышечной ткани; б) в пищеварительном тракте; в) в жабрах	ПК - 1
56	в	Инкубационный период при фурункулёзе: а) до 2х мес. б) от 1-4х дн. в) до 7 дн.	ПК - 1
57	б	Болезнь, проявляющаяся поражением кроветворных органов, и ЦНС: а) сангвиниколлэз; б) анемия; в) фурункулёз;	ПК - 1
58	б	Инфекционная анемия: а) Animie salmonidas; б) Anaemia infectiosa Salmonidae; в) Anemia infectiosa salmonidae;	ПК - 1

59	б	Выделение продуктов обмена веществ и избытка воды происходит у простейших с помощью: а) клеточной оболочки; б) сократительной вакуоли; в) пищеварительной вакуоли.	ПК - 1
60		Анемией болеют: 1) каспийский лосось, радужная и ручьевая форель; 2) только карпы; 3) алия и радужная форель;	ПК - 1
61	а	Анемией болеют рыбы в возрасте: а) сеголетки; б) всех возрастов; в) только взрослая рыба;	ПК - 1
62	в	Течение болезни при фурункулезе: а) подострое; б) только молниеносное; в) острое, подострое, хроническое;	ПК - 1
63	а	Первым промежуточным хозяином <i>Prostogonimus ovatus</i> являются: а) пресноводные моллюски; б) сухопутные моллюски; в) рачки; г) мухи.	ПК - 1
64	а	К какому семейству относится пеленгас? а) Кефалевые; б) Лососевые; в) Окунёвые; г) Тресковые; д) Сомовые;	ПК - 1
65	а	Для паразитологического исследования необходимо ... сеголетков? а) 10-15; б) 15-25; в) 25-35; г) 3-5;	ПК - 1

66	а	Больную рыбу при Furunculosis salmonidae: а) утилизируют; б) изолируют и лечат;	ПК - 1
67	б	Карантин с форелеводческого хозяйства и рыбоводного завода: а) через 3 мес. б) через год в) через 3 года	ПК - 2
68	б	Источник анемии: а) молодняк, выделяемый вирус с мочой; б) экскрементами и икрой; в) больная рыба;	ПК - 2
69	а	Показатели санитарного состояния водоём. а) вода, грунт, микрофлора рыбы, корма, оборудование прибрежной зоны; б) цветение, загрязнённость, зарастаемость, заиленность, запах воды; в) рельеф дна, растительность, донные отложения, зоопланктон, птицы; г) сорные виды рыбы, атмосферные осадки, течение, инсоляция, животные;	ПК - 2
70	в	Для перевозки рыбы в лабораторию ёмкости заполняют водой: а) дистиллированной; б) консервированной; в) артезианской; г) кипячёной;	ПК - 2
71	б	Инвазии, возбудители которых заражают как людей, так и рыб, называются: а) симбиозами; б) антропозоонозами; в) геобиоценозами; г) зоонозами.	ПК - 2
72	б	Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются: а) парегельминты; б) биогельминты; в) пирогельминты;	ПК - 2

		г) миогельминты.	
73	в	Вторым промежуточным хозяином <i>Clonorchis sinensis</i> является: а) рыбы сем. Лососевые; б) хищные рыбы; в) любые виды пресноводных рыб; г) рыбы сем. Осетровые.	ПК - 2
74	б	Лекарственные препараты, применяемые для борьбы с эктопаразитами рыб: а) антибиотики, витаминные добавки; б) малахитовый зеленый, раствор формалина; в) хлороганические соединения; г) пробиотики.	ПК - 2
75	а	К какому семейству относится стерлядь? а) Осетровые; б) Карповые; в) Лососевые; г) Хариусовые; д) Тресковые;	ПК - 2
76	а	Какие виды рыб подвержены травматизации больше всего? а) толстолобик; б) лещ; в) пелядь; г) щука;	ПК - 2
77	а	Факторы, способствующие появлению болезней рыб? а) условий содержания рыб; б) плодовитости; в) интенсивность питания; г) возраста;	ПК - 2
78	а	Водоем, где обитают инфицированные рыбы и в пределах которых, возбудитель может передаваться от зараженных рыб здоровым? а) эпизоотический очаг; б) источник заразного начала; в) естественный очаг; г) механизм передачи возбудителя;	ПК - 2

79	А, д	Одним из основных условий профилактики всяких болезней является? а) плотность посадки; б) видовой состав; в) кормление рыб; г) дезинфекция прудового хозяйства; д) систематическое обследование;	ПК - 2
80	б	Причины возникновения незаразных болезней? а) грибы; б) загрязнение воды различными стоками; в) дефицит кислорода; г) животные паразиты;	ПК - 2
81	Инфекционная болезнь- организма	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ – форма выражения комплекса защитно-приспособительных реакций _____ на инфекцию	ПК - 1
82	Заразные, незаразные инфекционные, инвазионные	Вставьте пропущенные слова в текст. Все болезни делятся на ___ и ___. Среди заразных болезней различают _____ (возбудители – бактерии, вирусы, грибы и водоросли) и _____ (возбудители – простейшие, _____, _____ и _____ (гельминты и ракообразные)).	ПК - 1
83	Количественные, качественные	Вставьте пропущенные слова в текст. Патологические изменения крови подразделяются на _____ и _____.	ПК - 1
84	Гипертрофия	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ – это способность организма приспособливаться к различным изменениям, происходящим во внешней среде.	ПК - 1
85	теплокровных температуры тела	Вставьте пропущенные слова в текст. У рыб имеются те же механизмы иммунитета, что и у _____, только проявление их зависит от _____ рыбы, которая колеблется соответственно температуре воды.	ПК - 1
86	клеточные гуморальные	Вставьте пропущенные слова в текст. Иммунитет в организме обеспечивают следующие факторы: _____ (фагоцитоз)	ПК - 1

		и ____ (лизоцим, комплемент, пропердин, интерферон, антитела).	
87	альтерация, экссудация и пролиферация.	Вставьте пропущенные слова в текст. Патогенез воспалительной реакции складывается из трех, тесно связанных между собой и последовательно развивающихся фаз __, __, __.	ПК - 1
88	вирусами, бактериями и грибами.	Вставьте пропущенные слова в текст. К инфекционным болезням рыб относят заболевания, вызываемые __, __, __.	ПК - 1
89	поверхностных тканях хозяина и в его полостях, открывающихся во внешнюю среду	Вставьте пропущенные слова в текст. Эктопаразиты обитают на _____, в течение всего своего жизненного цикла находятся непосредственно под воздействием факторов среды второго порядка	ПК - 1
90	промежуточного дополнительным половой зрелости резервуарного	Вставьте пропущенные слова в текст. Сложное развитие протекает при участии ____ хозяина, в котором паразит не достигает половой зрелости. При наличии не одного, а двух промежуточных хозяев второй иногда называется _____. В теле окончательного хозяина паразит достигает _____. Личинки паразита, попавшие в ____ хозяина, не достигают половой зрелости, а снова проникают в полость тела и там накапливаются, не претерпевая каких-либо изменений.	ПК - 1
91	переносчиками болезней	Вставьте пропущенные слова в текст. Возникновению болезни способствует наличие в водоеме различных беспозвоночных, _____, которые являются _____.	ПК - 2
92	разрушение кожных покровов, образование небольших язвочек, которые часто кровоточат	Вставьте пропущенные слова в текст. Присасываясь к телу рыбы, пиявки вызывают ____ и _____. В местах поражения поселяются микробы и грибы, которые усугубляют течение болезни	
93	целиком, живыми живую или снулую рыбу, или извлекают	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ При полном паразитологическом исследовании рыб присылают _____. Для неполного	ПК - 2

	пораженные паразитами органы и ткани, которые консервируют в 70%-ном этиловом спирте или 40%-ном растворе формалина.	паразитологического исследования направляют _____.	
94	вегетационный сезон	Вставьте пропущенные слова в текст _____ – сезон для выращивания рыбы, характеризующийся благоприятными для ее роста температурой, длиной светового дня и другими абиотическими факторами внешней среды;	ПК - 2
95	кормовой биомидин и кормогризин	Вставьте пропущенные слова в текст Кормовые антибиотики - _____ и _____ – неочищенные продукты ферментации различных продуцентов антибиотиков, представляют собой высушенную и размолотую массу отрубей или зерен овса, смешанных с культуральной жидкостью соответствующего антибиотика.	ПК - 2
96	Возраста Молодь старшего возраста	Вставьте пропущенные слова в текст. Заболеваемость рыбы зависит от ее _____. Многие болезни поражают только _____, другие же болезни представляют опасность для рыб _____.	ПК - 2
97	Альтеративное Экссудативное Продуктивное	Вставьте пропущенные слова в текст. Существует три основные формы воспаления: _____, _____, _____.	ПК - 2
98	острые, подострые и хронические.	Вставьте пропущенные слова в текст. По продолжительности болезни делятся на _____, _____, _____.	ПК - 2
99	биохимический состав. трофическую защитную	Вставьте пропущенные слова в текст. Плазма крови рыб, так же как и других животных, имеет сложный _____, выполняет _____ и _____ функции, играет большую роль в энергетическом и пластическом обменах.	ПК - 2
100	муциноподобное вещество	Вставьте пропущенные слова в текст.	ПК - 2

	Слизь рыб содержит _____, гликонуклеопротеиды, лизоцим, бактериолизины, пропердин, секреторные иммуноглобулины и другие вещества, что обеспечивает ее нейтрализующую, кровеостанавливающую способность, антимикробные и антипаразитарные свойства.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100% правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90% правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77% правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на тестовые задания
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

По подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.30 «Санитарная гидробиология»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.08. Водные биоресурсы и
аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения очная,

Год начала реализации образовательной

программы 2020

Волгоград
2023

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

К.И. Шкрыгунов
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»

должность

подпись

В.Д. Кочарян
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ Г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ Г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции
1	Любые воды и атмосферные осадки, отводимые в водоёмы с территорий промышленных предприятий и населённых мест через систему канализации или самотёком, свойства которых оказались ухудшенным и в результате деятельности человека	Сточные воды – это	ОПК - 3
2	Поступление в водный объект посторонних нерастворимых в воде предметов, не изменяющих качество воды, но влияющих на	Засорением называется	ОПК - 3

	качественное состояние русел водоемов и водотоков		
3	Технологический процесс, обеспечивающий прием сточных вод с последующей подачей их на очистные сооружения канализации	Что называется водоотведением?	ОПК - 3
4	Признак, по которому производится оценка качества воды по видам водопользования	Что называется критерием качества воды?	ОПК - 3
5	Разработка основ охраны вод от загрязнения и теории биологического самоочищения	Что является основной задачей санитарной гидробиологии?	ОПК - 3
6	Преобразование органических загрязнений в безвредные продукты окисления	Что является задачей биологической очистки сточных вод?	ОПК - 3
7	Это емкости или	Что такое струйные биофильтры?	ОПК - 3

	наклонные каналы, заполненные пористым материалом		
8	Это медленно вращающиеся диски, наполовину погруженные в протекающую воду	Что такое дисковые биофильтры?	ОПК - 3
9	Процесс принудительного насыщения воздухом воды, технология ее фильтрации.	Что такое принудительная аэрация?	ОПК - 3
10	Процесс очистки сточных вод активным илом включает поступление кислорода в загрязненные сточные воды, которые барботируются и сбрасываются в камеру активного ила, при котором живые бактерии оседают на	Что такое очищение сточной воды илом?	ОПК - 3

	дно, а мертвые – всплывают наверх.		
11	I стадия аэробной очистки сточных вод на основе активного ила	Что такое удаление твердых включений?	ОПК - 3
12	Устройство для анаэробного брожения жидких органических отходов.	Что такое метантенк?	ОПК - 3
13	Удаление патогенных микроорганизмов	Что такое обеззараживание сточных вод?	ОПК - 3
14	Разрушение или удаление из них определенных веществ	В чем заключается процесс очистки сточных вод?	ОПК - 3
15	Комплекс инженерных сооружений и санитарных мероприятий, обеспечивающих сбор и удаление за пределы населенных мест и промышленных предприятий загрязненных сточных	Что такое канализация?	ОПК - 3

	вод, их очистку, обезвреживание и обеззараживание.		
16	Единая федеральная централизованная система органов и учреждений, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор.	Санитарно-эпидемиологическая служба РФ – это	ОПК - 3
17	Группа загрязнителей, которые с трудом вступают в химические реакции и практически не поддаются биологическому разложению.	Что такое консервативные загрязнители?	ОПК - 3
18	Как называется III стадия аэробной очистки сточных вод на основе активного ила.	Чем является доочистка от азота и фосфора?	ОПК - 3
19	Водоём, в котором вода насыщена растворенным	Что такое катаробный водоём?	ОПК - 3

	кислородом выше нормального количества, а свободная углекислота и сероводород совсем отсутствуют.		
20	Более или менее загрязненные поверхностные или грунтовые воды.	Лимносапробность характеризуется	ОПК - 3
21	сСочные или поверхностные воды, которые не подчиняются понятию сапробности и не подвергаются биохимическому разложению.	Транссапробность характеризуется	ОПК - 3
22	Сточные воды, содержащие органические вещества, которые подвергаются биохимическим процессам разложения.	Эвсапробность характеризуется	ОПК - 3
23	Организмы, которые могут	Что такое стеноксифионты	ОПК - 3

	существовать только при достаточно высоком насыщении воды кислородом и потому являются биоиндикаторами этого фактора.		
24	Организмы, способные переносить низкое содержание кислорода в воде.	Что такое эвриоксибионты?	ОПК - 3
25	Последствия увеличения содержания в водоемах азота, фосфора и других биогенных элементов, выражающиеся в повышении интенсивности продуцирования первичного органического вещества	Что такое евтрофирование?	ОПК - 3
26	Переходный тип водоёмов со средними тропическими условиями для водных организмов.	Мезотрофные водоёмы - это	ОПК - 3

27	Тип водоёмов с бедными трофическим и условиями и незначительной продукцией органического вещества.	Олиготрофный водоём – это	ОПК - 3
28	Образованием в водоёме за счет продукционных-деструктивных процессов.	Автохтонное ОВ характеризуется	ОПК - 3
29	Органическое вещество, поступающее извне: с водосбора и со сточными водами.	Что такое аллохтонное ОВ?	ОПК - 3
30	Процесс, включающий распад веществ в фотохимических реакциях и экзотермических химических реакциях, идущих с низкой энергии активации	Характеристика абиогенного окисления	ОПК - 3
31	Включает органические кислоты, фенолы,	Характеристика растворенного органического вещества	ОПК - 3

	гумусовые вещества, азотсодержащие соединения, углеводы и т. Д., накапливающиеся за счет внутриводоемных процессов.		
32	Представляет собой отстойную накопительную систему, аккумулирующую вещества и энергию.	Что такое водохранилище?	ОПК - 3
33	Совокупность биохимических и химических реакций, отдельных их элементарных стадий и состояний вещества, через которые протекают процессы распада и синтеза внесенных в водоем соединений, в итоге приводящие	Что называют химическим механизмом процесса самоочищения?	ОПК - 3

	к улучшению и восстановлению первоначального состояния водоема		
34	Легкоомыляемые органические вещества (жиры, масла), которые, как правило, относятся к неконсервативным веществам, легко окисляющимся в условиях водоема	Что называют соединениями бытового происхождения?	ОПК - 3
35	Продукты распада и превращения планктона, микроорганизмов, высшей водной растительности и гидрофобные вещества, выщелачиваемые из незагрязненной почвы (битумоиды, углеводороды).	Что называют природными соединениями воды и донных отложений чистых водоемов?	ОПК - 3
36	Организмы сильно	Что называют мезосапробионтами?	ОПК - 3

	загрязненны х вод		
37	Организмы собственно сточных вод	Что называют полисапробионтами?	ОПК - 3
38	Организмы слабо загрязненны х вод	Что называют олигосапробионтами?	ОПК - 3
39	Это воды чистых горных ручьев, небольших ледниковых рек, выходы ключей, обедненные биотой и содержащие минимальное количество минеральных соединений и следы органически х веществ.	Что называют ксеносапробной зоной?	ОПК - 3
40	В данной зоне практически полностью отсутствуют какие-либо организмы, за исключением бактерий и грибов.	Характеристика гиперсапробной зоны?	ОПК - 3
41	Чистые воды, в данной зоне присутствую т соединения азота в форме	Характеристика олигосапробной зоны?	ОПК - 3

	нитратов, вода насыщена кислородом, мало углекислого газа, сероводород а нет.		
42	«Безжизненная» зона, в которой нет живых организмов в активном состоянии, обнаружены споры бактерий, водорослей, цисты простейших, яйца нематод и т. д.	Что называют ультрасапробной зоной?	ОПК - 3
43	Зона, обнаруженная в промышленных стоках, содержащих токсические вещества неорганической и органической природы. Активных форм жизни, спор и цист нет.	Что называют антисапробной зоной?	ОПК - 3
44	Зона, отличающаяся неблагоприятными	Что называют криптосапробной зоной?	ОПК - 3

	<p>физическими условиями: слишком высокой или низкой температурой, содержанием больших количеств угольной пыли и мелких частиц разнообразных минералов, минеральных масел и других примесей.</p>		
45	<p>Индексы, характеризующие качество воды по составу и структуре сообществ.</p>	<p>Что называют био(цено)тическими индексами?</p>	<p>ОПК – 3</p>
46	<p>Расчетные индексы степени загрязнения воды?</p>	<p>Что такое индексы сапробности?</p>	<p>ОПК – 3</p>
47	<p>Одну из повсеместно встречающихся и часто доминирующую в бентосе и в зарослевой фауне группу животных</p>	<p>Кого называют олигохетами?</p>	<p>ОПК – 3</p>

	большинства водоемов.		
48	<p>Очистка, которая производится путем реагентной коагуляции вредных компонентов, нейтрализацией кислот и щелочей, биохимическим окислением с помощью хлора, электрохимическим методом анодного окисления и фильтрованием через ионообменные материалы. В качестве коагуляторов чаще всего применяются сернокислые алюминий и железо, а также гашеная известь. В результате обработки воды этими веществами происходит</p>	<p>Что понимают под физико-химической очисткой сточных вод?</p>	<p>ОПК - 3</p>

	связывание различных соединений и осаждение их на дно.		
49	Это резервуары, заполненные пористым и шероховатым материалом (чаще всего шлак).	Что такое биофильтры?	ОПК - 3
50	Закрытые резервуары, в которых процесс очистки стоков происходит по тому же принципу, что и самоочищение в водоемах, но с большей интенсивностью, т.к. здесь толща воды постоянно аэрируется.	Что такое аэротенки?	ОПК - 3
51	А	Какие опасные загрязняющие вещества разрушаются при использовании электронного ускорителя: а)бензол, фенол б)литий в)фтор г)натрий	ОПК - 3
52	А	Производственные сточные воды, содержащие токсические, органические и минеральные вещества, все чаще обезвреживаются:	ОПК - 3

		а) огневым методом б) солевым методом в) кислотным методом г) водным методом	
53	А	Какой документ в России регулирует отношение в области использования и охраны водных объектов: а) водный кодекс РФ б) конституция в) указы правительства РФ г) административный кодекс	ОПК - 3
54	А	Кто ведет наблюдение за загрязнением поверхностных вод суши: а) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды б) санитарно-эпидемиологическая служба РФ в) ветеринарная служба г) административная служба	ОПК - 3
55	А	Грубодисперсные примеси обычно выделяют из промышленных сточных вод: а) отстаиванием, флотацией б) фильтрованием в) флокуляцией г) перегонкой	ОПК - 3
56	В	Мелкодисперсные примеси обычно выделяют из промышленных сточных вод: а) флотацией б) пертификацией в) фильтрованием, флокуляцией г) перегонкой	ОПК - 3
57	А	Механическая очистка сточных вод обеспечивает удаление: а) мелкодисперсных (твердых и жидких) примесей б) микрофлоры в) млекопитающих г) паразитов	ОПК - 3
58	А	Нейтрализация кислых стоков может производиться фильтрацией их через: а) магнезит, доломит б) камни в) песок г) щебень	ОПК - 3

59	А	Место выпуска сточных вод в непроточные и малопроточные водоемы (озера, водохранилища и др.) должно определяться с учетом: а) санитарных условий б) медицинских условий в) ветеринарных условий г) технологических условий	ОПК - 3
60	А	14. Не допускается сброс сточных вод в водные объекты: а) используемые для грязелечения, водолечения б) находящихся в стране в) находящихся в мире г) находящихся в России	ОПК - 3
61	А	13. Запрещается сбрасывать в водные объекты: а) неочищенные или недостаточно очищенные производственные сточные воды б) очищенные производственные сточные воды в) очищенные хозяйственно-бытовые сточные воды г) очищенные животноводческие сточные воды	ОПК - 3
62	Б	Состав и свойства воды, водных объектов должны контролироваться в створе, расположенном на непроточных водоемах и водохранилищах: а) на 1 км выше ближайших по течению пунктов водопользования б) на 1 км в обе стороны от пункта водопользования в) на 2 км выше ближайших по течению пунктов водопользования г) на 3 км выше ближайших по течению пунктов водопользования	ОПК - 3
63	А	Состав и свойства воды, водных объектов должны контролироваться в створе, расположенном на водотоках: а) на 1 км выше ближайших по течению пунктов водопользования б) на 1 км в обе стороны от пункта водопользования	ОПК - 3

		в)на 2 км в обе стороны от пункта водопользования г) на 3 км выше ближайших по течению пунктов водопользования	
64	А	Не переработанные концентрированные осадки метантанков используют: а)удобрение б)материал для строительства в)в пищевой промышленности г)для производства кормов	ОПК - 3
65	А	Во что перерабатываются полужидкие отходы, а также растительные и пищевые остатки: а)биогаз б)углерод в)водород г)сероводород	ОПК - 3
66	А	7.При нарушении процесса очистки сточных вод в иле содержится большое количество: а)нитчатых бактерий, бацилл б)вирусов в)шляпочных грибов г)паразитов	ОПК - 3
67	А	Простейшие находящиеся в иле сточных вод: а)инфузории, амёбы б)жгутиковые в)споровики г)круглые черви	ОПК - 3
68	А	При нарушении процесса очистки сточных вод может происходить: а)вспухание ила, образование гигантских пенообразных хлопьев б)изменение цвета в)оседание ила г)окоменение ила	ОПК - 3
69	А	Основные методы механической очистки сточных вод: а)при помощи статических отстойников б)при помощи ила в)при помощи песка г)при помощи моллюсков	ОПК - 3
70	А	Технологические схемы очистки сточных вод включают способы:	ОПК - 3

		а) отстаивания и фильтрации б) аэрофилтры в) биологические пруды г) рыбоводные пруды	
71	А	Основными процессами обмена веществ в живом организме являются: а) питание и дыхание б) оплодотворение в) чихание г) размножение	ОПК - 3
72	А	Любая окислительная реакция в клетке сопровождается реакцией: а) восстановления б) соединения в) замещения г) восстановления	ОПК - 3
73	А	От каких факторов зависит высокая специфичность ферментов в клетках бактерий: а) температуры б) дыхания в) воздуха г) воды	ОПК - 3
74	Б	К химическим показателям качества воды относят следующие показатели: а) вязкость б) жесткость в) цветность г) текучесть	ОПК - 3
75	Б	К органолептическим показателям качества воды относят следующие показатели: а) вязкость б) мутность в) температуру г) жесткость	ОПК - 3
76	В	Содержание в воде химических веществ, которое при ежедневном воздействии не вызывает патологических изменений или заболеваний, называется: а) предельно допустимым воздействием б) предельно допустимым сбросом в) предельно допустимой концентрацией г) предельно допустимым методом	ОПК - 3

77	Б	Изменение физических, химических и биологических свойств воды по сравнению с нормами качества воды в естественном состоянии, вызванное хозяйственной деятельностью, называется: а) заилением б) загрязнением в) засорением г) зараблением	ОПК - 3
78	А	Водопотребление от водопользования отличается: а) безвозвратным изъятием части воды б) изменением русла водного объекта в) засорением г) загрязнением	ОПК - 3
79	Б	Вода выполняет функцию терморегуляции благодаря: а) низкой температуре замерзания б) высокой теплоемкости в) высокой плотности г) высокой температуре замерзания	ОПК - 3
80	В	Вода является непосредственным участником следующих процессов: а) гликолиза б) высокой теплоемкости в) фотосинтеза г) засорением	ОПК - 3
81	Пресных - фотосинтезе	Вставьте пропущенные слова в текст. В природных _____ водоемах рН колеблется в пределах 6,5-8,2. Увеличение рН выше 8 наблюдается при интенсивном _____. Водные организмы могут обитать в воде только при определенном пределе колебания рН. От рН среды зависит протекание многих химических и биохимических процессов в водоеме.	ОПК - 3
82	Бактериологические – биологические	Вставьте пропущенные слова в текст. Биологические методы оценки качества воды и грунтов делятся на _____ и _____.	ОПК - 3
83	Суточное-трехсуточное	Вставьте пропущенные слова в текст. Часто о снижении степени загрязнения судят по изменению величины биохимического потребления кислорода, именуемой БПК. Помимо полного БПК, различают _____,	ОПК - 3

		_____ и пятисуточное, обозначаемые как БПК, БПКЗ и БПК5, которые отражают биохимическое потребление кислорода за то или иное число суток	
84	Микроорганизмы - углеводород	Вставьте пропущенные слова в текст. Основную роль в разложении нефти и нефтепродуктов _____ играют _____, которые окисляют _____. Бактерии этой группы широко распространены в природе. Они выделяются с поверхностных и глубинных слоев тропических, умеренных и полярных широт разных морей и океанов.	ОПК - 3
85	Пленкой - микроорганизмов	Вставьте пропущенные слова в текст. Нефтяные остатки, находящиеся в море, покрываются _____, которая полностью изолирует нефть от дальнейшего влияния _____.	ОПК - 3
86	Мазуте - углеводном	Вставьте пропущенные слова в текст. Рост микроорганизмов на каждом виде нефтепродуктов разный, больше всего культур растет на _____. Такой характер роста микроорганизмов свидетельствует о преобладании в _____ загрязнении морской воды компонентов сырой нефти	ОПК - 3
87	Биологических - гидромеханического	Вставьте пропущенные слова в текст. Скорость отмирания аллохтонной микрофлоры в морской воде зависит не только от наличия в ней _____ факторов самоочищения, но и в значительной мере от _____ режима акватории (перемешивание, разбавление, скорость глубинных течений, приливов и т.п.)	ОПК - 3
88	Антибиотические - паразитические	Вставьте пропущенные слова в текст. Биологические факторы самоочищения от патогенных микроорганизмов можно разделить на 3 группы: 1) _____ – вещества фитопланктона, зоогидробионтов, микробовантагонистов; 2) _____ – лизирующее действие бактериофагов; 3) бактериотрофические – бактериотрофическая активность Protozoa Metazoa	ОПК - 3
89	Бактерий - метабиоз	Вставьте пропущенные слова в текст. При совместном развитии водорослей и _____ между ними при определенных условиях могут быть разнообразные	ОПК - 3

		<p>взаимоотношения: _____ – взаимопозитивное влияние; антагонизм – угнетение водорослями бактерий или наоборот.</p>	
90	Индикаторы - токсикантов	<p>Вставьте пропущенные слова в текст. Гидробионты - чувствительные _____ на токсичность водной среды, реагируют на концентрацию _____ от нескольких микрограмм до нескольких миллиграмм на литр.</p>	ОПК - 3
91	Концентрации - химического	<p>Вставьте пропущенные слова в текст. Уровни накопления и распределения цезия- 137 в донных грунтах зависят от его _____ в воде, механического, минералогического и _____ состава грунтов, что определяет их поглотительную и фильтрационную способность.</p>	ОПК - 3
92	Увеличение - органического	<p>Вставьте пропущенные слова в текст. Под евтрофированием, в общем, понимают последствия _____ содержания в водоемах азота, фосфора и других биогенных элементов, выражающиеся в повышении интенсивности продуцирования первичного _____ вещества</p>	ОПК - 3
93	Трофности - олиготрофные	<p>Вставьте пропущенные слова в текст. Для водоемов существует градация по уровню _____ (кормности): ультра- и _____ (малокормные), мезотрофные (среднекормные) и евтрофные (высококормные).</p>	ОПК - 3
94	Органическое – автохтонное	<p>Вставьте пропущенные слова в текст. Разделение основано на анализе процессов синтеза и деструкции _____ вещества, которое присутствует в разных формах: растворенное (РОВ) и взвешенное (ВОВ), а по происхождению - _____ (созданное в водоеме) и аллохтонное (привнесенное, приточное) ОВ</p>	ОПК - 3
95	Азотфиксация - водоросли	<p>Вставьте пропущенные слова в текст. Существенный вклад в пополнение запасов азота в водоемах вносит _____. Например, азотфиксирующие сине-зеленые _____ в озерах связывают от 2,4 до 8 - 30 кг/га азота в год.</p>	ОПК - 3

96	Загрязненные – восстановление	Вставьте пропущенные слова в текст. В соответствии с ГОСТом-72 самоочищением называют совокупность всех природных процессов в _____ водах, направленных на _____ первоначальных свойств и состава воды.	ОПК - 3
97	Самоочищение - кислород	Вставьте пропущенные слова в текст. Фитопланктон играет важную роль в биологическом _____, выделяет _____ на окисление загрязнений.	ОПК - 3
98	Самоочищение - турбулентная	Вставьте пропущенные слова в текст. Большое значение в _____ водоема имеет _____ диффузия загрязнений, способствующая перераспределению веществ в водоеме путем компенсационных потоков ко дну и поверхности.	ОПК - 3
99	Кислорода - органического	Вставьте пропущенные слова в текст. В анаэробных условиях при высоких концентрациях органических веществ и резком дефиците _____ в воде накапливаются недоокисленные промежуточные продукты валового _____ вещества.	ОПК - 3
100	Споры - цисты	Вставьте пропущенные слова в текст. Ультрасапробная зона известна как «безжизненная» зона, в которой нет живых организмов в активном состоянии; обнаружены _____ бактерий, водорослей, _____ простейших, яйца нематод, коловраток и пр.	ОПК - 3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100% правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90% правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77% правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на тестовые задания
Зачет	

«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовки к проверке остаточных знаний по дисциплине

По подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
_____ Г.
дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 «ГИДРОБОТАНИКА»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2023

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Чистая первичная продукция	Количество органического вещества, создаваемое автотрофами в процессе фотосинтеза на единицу площади за определенный промежуток времени, за вычетом его некоторого количества, потраченного продуцентами на поддержание жизни (при дыхании).	ПК 2
2.	Абсолютно чистая первичная продукция	Количество органического вещества, синтезированного автотрофами на единице площади за определенный промежуток времени за вычетом потерь, связанных с поддержанием жизни продуцентов, отмерших органов, потреблением растений и их частей различными гетеротрофами	ПК 2
3.	Общая, или валовая первичная продукция	Общее количество органического вещества, создаваемое автотрофами в процессе фото-синтеза на определенной площади за определенный промежуток времени. Эту величину еще называют валовым фотосинтезом.	ПК 2
4.	Первичная продукция	Количество органического вещества, создаваемое автотрофами на единицу площади за определенный промежуток времени.	ПК 2
5.	Прирост	Масса организма или сообщества организмов, накопленная на единице площади за единицу времени.	ПК 2
6.	Истинный прирост	Отношение величины прироста к величине опада за	ПК 2

		единицу времени на единице площади.	
7.	Структура биомассы	Соотношение подземной и надземной частей растений, а также однолетних и многолетних, фотосинтезирующих и нефотосинтезирующих частей растений.	ПК 2
8.	Биомасса	Масса живого вещества, накопленная в экосистеме к данному моменту времени на определенной площади	ПК 2
9.	Биомасса растений	Масса живых и отмерших растений, но сохранивших свое анатомическое строение к данному моменту времени на определенной площади	ПК 2
10.	Максимальная биомасса	Биомасса растений, достигаемая в пик развития растительного сообщества в данный вегетационный сезон	ПК 2
11.	Ассоциация	Основная единица классификации фитоценозов.	ПК 2
12.	Объемное обилие растений	Степень заполненности толщи воды стеблями и листьями растений. Подразумевается отношение суммы объемов пространств, занимаемых данным видом ко всему объему толщи воды, занимаемому сообществом.	ПК 2
13.	Литоральная	среда неглубокого слоя воды	ПК 2
14.	Экоморфа	группа видов, выделяемых по их сходному отношению к фитоценозу, освещению, температуре, почвенному плодородию, увлажнению	ПК 2
15.	Да	Учитывается ли при выделении классов положение побегов в пространстве, в средах водной и воздушной?	ПК 2
16.	Многолетники, вегетативные	Водные растения разделились на 4 подтипа	ПК 2

	однолетники, двулетники, однолетники		
17.	7	Выделяют ___ классов водных растений	ПК 2
18.	Числа плодоношений растений	Типы водных растений выделены на основании...	ПК 2
19.	Да	У растений с гипогеогенными корневищами и удлинёнными побегами верхушки последних достигают поверхности водоемов за счет растяжения междоузлий или просто продвигаются в верхние горизонты водоемов	ПК 2
20.	Да	Экологические группы растений водоемов выделяются по степени их связи с водной средой	ПК 2
21.	Гелофиты	Растения данной экологической группы занимают прибрежные мелководья с глубиной до 1(2) м	ПК 2
22.	Гигрофиты	Растения, обитающие в местах с высокой влажностью воздуха и (или) почвы	ПК 2
23.	Гидрофиты	Водные растения, прикрепленные к грунту и погруженные в воду только нижними своими частями	ПК 2
24.	Земноводные растения	Растения, которые занимают промежуточное положение между водными растениями и влаголюбивыми	ПК 2
25.	Гигрогидрофиты	Промежуточная группа растений между гигрофитами и гид-рофитами (истинно-водными растениями), объединяющая гелофиты и гигрогелофиты.	ПК 2

26.	Гигромезофиты	Растения влажных (сыроватых, «свежих») местообитаний	ПК 2
27.	Мезофиты	Растения, произрастающие в средних (т.е. достаточных, но не избыточных) условиях увлажнения	ПК 2
28.	18 веке	Первоначальные сведения о водных растениях России появились в...	ПК 2
29.	Да	Прибрежно-водные растения в основном многолетние, однолетних видов среди них немного	ПК 2
30.	Хлорофилл	Из-за низкого уровня освещенности в воде у многих водных растений в клетках эпидермиса содержится _____.	ПК 2
31.	Водные	_____ типы растений – обычно растущие на почвах, которые покрыты водой в течение большей части вегетационного сезона	ПК 2
32.	Гидрофиты	К видам «водного ядра» относят...	ПК 2
33.	Да	Водоем не кончается на урезе воды – к нему относится и расположенная выше уреза береговая зона, подразделяемая, в свою очередь, на периодически обсыхающую зону затопления и на зону прибоя и заплеска, орошаемую брызгами воды	ПК 2
34.	Прикрепляющиеся	Водные растения _____ – водные растения, органы прикрепления к грунту которых выполняют только функцию фиксации организма и не участвуют в его снабжении элементами минерального питания	ПК 2
35.	Элодея канадская	К элодеидам относится	ПК 2

36.	Поясный тип зарастания	Закономерное распределение растительных сообществ, последовательно сменяемых одно другим с увеличением (или с уменьшением) глубины воды	ПК 2
37.	Смешанный тип зарастания	Комбинация разных типов зарастания в пределах одного водоема или участка водотока	ПК 2
38.	Сплавинный тип зарастания	Зарастание водоема путем образования и роста сплавнины	ПК 2
39.	Сплошной тип зарастания	Зарастание, характеризующееся сплошным (или почти сплошным) освоением толщи воды и дна водоема или водотока водными растениями; оно наблюдается в мелководных высокотрофных водоемах, а также на заключительных стадиях зарастания.	ПК 2
40.	Характер зарастания	характер распределения растительных сообществ по акватории, обусловленный стадией развития растительного покрова и способом зарастания водоема или водотока.	ПК 2
41.	Скорость зарастания	Время прохождения сукцессионных смен растительных сообществ от начала до завершения зарастания водного объекта	ПК 2
42.	Способ зарастания	Донный или сплавинный характер появления и развития растительности водоема или водотока	ПК 2
43.	Тип зарастания	Понятие, включающее в себя способ, тип и скорость зарастания водоема или водотока.	ПК 2

44.	Ветошь	Отмершие части растений, сохранившие механическую связь с растением	ПК 2
45.	Дистрофный водоем	водоем, вода которого характеризуется низким содержанием элементов минерального питания при высокой концентрации органических веществ в ней; обычно такие водоемы характеризуются низкой прозрачностью воды, низкой концентрацией растворенного в ней кислорода, а также малопрозрачной водой бурого цвета	ПК 2
46.	Олиготрофный водоем	Водоем, вода которого характеризуется низким содержанием элементов минерального питания и органических веществ; обычно такие водоемы характеризуются высокой прозрачностью воды.	ПК 2
47.	Мезотрофный водоем	Водоем, вода которого характеризуется низким содержанием элементов минерального питания и органических веществ; обычно такие водоемы характеризуются высокой прозрачностью воды.	ПК 2
48.	Эвтрофный водоем	Водоем, вода которого характеризуется высоким содержанием элементов минерального питания и органических веществ; обычно такие водоемы характеризуются низкой прозрачностью воды в летнее время.	ПК 2
49.	Водные растения укореняющиеся	Водные растения, специальные органы прикрепления к грунту которых помимо фиксации	ПК 2

		организма выполняют также функцию снабжения его элементами минерального питания	
50.	В	<p>Основоположником гидроботаники является:</p> <p>а) Распопов И. М. б) Белавская А. П. в) Ф. Гесснер г) М. Шлейден</p>	ПК 2
51.	А	<p>Гидроботаника – это наука о:</p> <p>а) растениях вод и о процессах зарастания водоёмов и водотоков. б) растениях, их строение, жизнедеятельность, распространение и происхождение. в) населении водной среды, о взаимоотношении его с условиями обитания, значении для процессов трансформации энергии и вещества и о биологической продуктивности океана, морей и внутренних вод. г) растительности Земли, о совокупности <u>растительных сообществ</u>, их составе, структуре, динамике в пространстве и времени на всей территории и акватории Земли</p>	ПК 2
52.	А	<p>Объектом исследования гидроботаники является водные растения и образованные ими группировки, их связи с внешней средой, их строение и внутренние взаимосвязи, их развитие в пространстве и во времени, а также их использование и преобразование:</p> <p>а) да</p>	ПК 2

		б) нет	
53.	А	_____ — крупные многоклетчатые водоросли и морские цветковые растения. а) Макрофиты б) Демофиты в) Водофиты г) Микрофиты	ПК 2
54.	Б	Изоэтиды — плейстофит с коротким или практически отсутствующим стеблем, образующие жесткие линейные или шиловидные листья, часто располагающиеся в густой розетке: а) да б) нет	ПК 2
55.	А	Гидрофилией называется приспособленность цветков некоторых водных растений к опылению под водой: а) да б) нет	ПК 2
56.	Г	Пыльца водных растений имеет форму: а) Круглую б) Овальную в) Нитчатую г) Треугольную	ПК 2
57.	А	Флоральной единицей называется: а) совокупность цветков на верхушке главного и боковых побегов б) боковые оси, развивающиеся на главной оси ниже флоральной единицы и повторяющие её строение. в) совокупность цветков на верхушке главного побега или оси n-го порядка	ПК 2

		г) совокупность прорастающих семян внутри плодов.	
58.	А	У <i>Ceratophyllum demersum</i> флоральные единицы представлены двухцветковыми мужскими и одноцветковыми женскими соцветиями. а) да б) нет	ПК 2
59.	А	Для <i>Alisma plantago-aquatica</i> несвойственно итеративное ветвление. а) да б) нет	ПК 2
60.	Б	У полицентрических гелофитов итеративное ветвление приводит к образованию одного центра закрепления. а) да б) нет	ПК 2
61.	А	_____ — изменение фитоценозов под влиянием изменения ими в целом среды, или их эндодинамические смены. а) Эндозоогенез б) Сингенез в) Заращение г) Фитоценоз	ПК 2
62.	А	«Сплавинное» заращение — это: а) когда с берега на поверхность воды наплывает ковер мхов и некоторых цветковых растений б) когда водная растительность располагается зонами вдоль береговой линии, постепенно продвигаясь к центру водоёма;	ПК 2

		<p>в) явление заполнения водными растениями всей поверхности водоёма или его части (залива, пролива и т. д.) от берега до берега</p> <p>г) это длительный процесс трансформации водоёма в торфяник.</p>	
63.	А	<p>Гибридизация чаще встречается у многолетних растений с перекрёстным опылением, слабыми механизмами репродуктивной изоляции и способностью к бесполому размножению и апомиксису.</p> <p>а) да б) нет</p>	ПК 2
64.	А	<p>Если один из гибридизирующих видов малочисленен и редок, то его гибридизация ведёт к:</p> <p>а) исчезновению б) распространению в) умеренному росту г) неизменному виду</p>	ПК 2
65.	А	<p>Водоросли класса Улотриксковые предпочитают:</p> <p>а) минерализованные тёплые воды и развиваются только летом в условиях хорошего освещения на небольших глубинах.</p> <p>б) чистые, прохладные, богатые кислородом воды с нейтральной и слабо щелочной средой, средней минерализацией и умеренной жёсткостью.</p> <p>в) нейтрально или слабо щелочные, пресные или солоноватые воды, как правило, с повышенным трофическим статусом.</p> <p>г) глубокие и чистые озёра</p>	ПК 2

66.	А	Сколько известно видов пресноводных багрянок: а) около 100 видов родов б) 80 видов родов в) около 500 видов рода г) около 1000 видов рода	ПК 2
67.	Б	Пресноводная багрянка рода <i>Batrachospermum</i> Roth получила название «лягушечник» из-за: а) зеленого цвета б) отдаленного сходства с икрой лягушек в) отдаленного сходства с лапками лягушек г) обитания рядом лягушек	ПК 2
68.	А	При недостатке углекислого газа в качестве источника углерода для фотосинтеза харовые водоросли способны усваивать из воды растворимый гидрокарбонат кальция и откладывать его нерастворимые соединения на поверхности клеток. а) да б) нет	ПК 2
69.	А	Погруженной растительностью называют: а) растительность, образованная сообществами истинно-водных погруженных укореняющихся, прикрепляющихся, либо свободно плавающих в толще воды растений. б) растительность, образованная сообществами воздушно-водных растений и растений уреза воды. в) растительность, образованная сообществами истинно-водных свободно плавающих на поверхности воды растений.	ПК 2

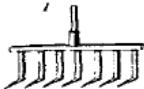
		г) береговые растения, закономерно встречающиеся на водопокрытом грунте.	
70.	А	_____ — маленькие плейстофиты, плавающие на поверхности, с или без корней, с редуцированными фрондоподобными вегетативными органами, верхняя сторона которых регулирует воздушный метаболизм. а) Лемниды б) Вольфиеллиды в) Гидрохариды г) Пистидаы	ПК 2
71.	А	_____ — растения, которые своими базальными частями (обычно корнями), проникающие в дно или, покрывающие субстрат. а) Ризофиты б) Плейстофиты в) Аэрогидатофиты г) Гаптофиты	ПК 2
72.	А	К трихогигрофитам относятся: а) <i>Potentilla anserina</i> , <i>Ranunculus repens</i> б) <i>Eleocharis acicularis</i> , <i>Callitriche palustris</i> , в) <i>Cicuta verosa</i> , <i>Calla palustris</i> , г) <i>Carex pseudocyperus</i> , <i>Menyanthes trifoliata</i>	ПК 2
73.	А	К Эугидатофитам относят: а) <i>Najas</i> , <i>Zannichellia</i> , <i>Ruppia</i> , <i>Zostera</i> , <i>Potamogeton pectinatus</i> б) <i>Carex acuta</i> , <i>C. vesicaria</i> , <i>C. rostrata</i> , <i>C. riparia</i> в) <i>Ranunculus lingua</i> , <i>Rumex hydrolapatum</i> , <i>Epilobium hirsutum</i> г) <i>Eleocharis acicularis</i> , <i>Callitriche palustris</i> , <i>Limosella aquatic</i>	ПК 2

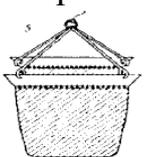
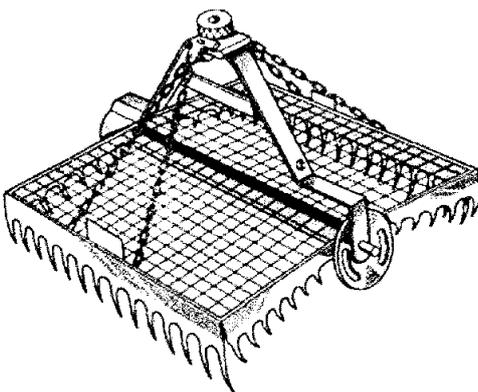
74.	Б	Трихогигрофиты — растения, большая часть жизненного цикла которых проходит в лимозальной и литоральной экофазах. а) да б) нет	ПК 2
75.	А	Прорастание и начало развития эугидатофитов приходится на литоральную фазу, цветение и созревание — на литоральную и лимозную, а обсеменение — на наземную фазы. а) да б) нет	ПК 2
76.	А	Мат растительный — это: а) плотное скопление отмерших растений, плавающее на поверхности воды б) растительный ковер из сосудистых растений и мхов, лежащий на поверхности воды и обычно связанный с берегом. в) закономерное распределение растительных сообществ, последовательно сменяемых одно другим с увеличением (или с уменьшением) глубины воды. г) зарастание, характеризующееся неравномерным, пятнистым распределением растительных сообществ по акватории водоема или водоток	ПК 2
77.	А	Эуохтофиты — крупные прибрежные осоки с развитой корневой системой, расположенной на значительной глубине. а) да б) нет	ПК 2

78.	А	<p>Тип зарастания — зарастание, характеризующееся сплошным (или почти сплошным) освоением толщи воды и дна водоема или водотока водными растениями; оно наблюдается в мелководных высокотрофных водоемах, а также на заключительных стадиях зарастания</p> <p>а) Сплошной б) Зонный в) Смешанный г) Сплавинный</p>	ПК 2
79.	А	<p>Фрагментарный тип зарастания – это:</p> <p>а) зарастание, характеризующееся неравномерным, пятнистым распределением растительных сообществ по акватории водоема или водотока</p> <p>б) закономерное распределение растительных сообществ, последовательно сменяемых одно другим с увеличением (или с уменьшением) глубины воды.</p> <p>в) зарастание, характеризующееся сплошным (или почти сплошным) освоением толщи воды и дна водоема или водотока водными растениями; оно наблюдается в мелководных высокотрофных водоемах, а также на заключительных стадиях зарастания</p> <p>г) комбинация разных типов зарастания в пределах одного водоема или участка водотока.</p>	ПК 2

80.	А	<p>Валовая первичная продукция водной растительности — общее количество органического вещества, производимое сообществом водных растений на единицу площади за определенное время.</p> <p>а) да б) нет</p>	ПК 2
81.	<p>Для глазомерной оценки зарастания водоема можно использовать схему.</p> <p>1 – ничтожное – от 1/100 до 1/50 поверхности – 1-2 %;</p> <p>2 – небольшое – от 1/50 до 1/10 поверхности – 3-10 %;</p> <p>3 – среднее – от 1/10 до 1/5 поверхности – 11-20 %; 12</p> <p>4 – большое – от 1/5 до 1/3 поверхности – 21-35 %;</p> <p>5 – очень большое – от 1/3 до 1/2 поверхности – 36-50 %;</p> <p>+ 5 – зарастание чрезмерное, растительностью покрыто более 50 % поверхности.</p>	<p>По картосхемам определите площадь, занятую растительностью в водоеме, а также площадь отдельных ее сообществ. Какую схему можно использовать для глазомерной оценки зарастания водоема?</p>	ПК 2
82.	<p>В бланке описания приведите также характеристику условий произрастания</p>	<p>Укажите, что из гидрологии описывают при геоботаническом описании фитоценоза</p>	ПК 2

	растений: глубину водоема у границ сообщества, температуру воды, механический состав донных отложений.		
83.	Общее состояние фитоценоза, его физиономичность, флористический состав, обилие видов, особенности размещения их по площади (равномерно, полосами, пятнами, группами и т.д.).	Укажите, что описывают при геоботаническом описании фитоценоза	ПК 2
84.	Шкала оценок обилия видов по Друде: Soc. (sociales) – 6 (растения обильны, образуют фон, смыкаются); Cop.3 (copiosae) – 5 (растений очень много); Cop.2 – 4 (растений много); Cop.1 – 3 (растений довольно много); Sp. (sparsae) – 2 (растения в небольших количествах, вкрапления); Sol. (solitariae) – 1 (растения единичны); Un. (unicum) – + (встречаются единичные экземпляры);	Значение вида в фитоценозе определяется принадлежностью к определенной жизненной форме, состоянием популяции, его обилием и встречаемостью. Укажите Шкалу оценок обилия видов по Друде	ПК 2

	Gr. (gregarius) – гр. (растения встречается группами); это обозначение ставится рядом с категорией обилия.		
85.	$\sum v h \sum p$ $V = H \times ns$ <p>Где: v – объем, пронизанный разветвлениями каждого растения; V – объем воды над тем участком дна, который занят сообществом; h – средняя высота растений; H – средняя глубина воды в том месте, которое занято сообществом; $\sum p/n$ – средняя величина площади проекции растений на дно; S – площадь всего биотопа; $\sum v/V$ – объемное обилие; h/H – относительная высота растительности; $\sum h/ns$ – средняя величина покрытия на разных уровнях.</p>	Укажите формулу для вычисления объемного обилия растений	ПК 2
86.	Гидробиологическая грабелька	<p>Определите вид орудия для сбора и учета прибрежно-водных растений</p> 	ПК 2

87.	Гидробиологическая якорьки-кошки	<p>Опеделите вид орудия для сбора и учета прибрежно-водных растений</p> 	ПК 2
88.	Драга	<p>Опеделите вид орудия для сбора и учета прибрежно-водных растений</p> 	ПК 2
89.	Зарослечерпатель	<p>Опеделите вид орудия для сбора и учета прибрежно-водных растений</p> 	ПК 2
90.	<p>Для исследований определения калорийности используется уравнение Хабибулина: $Y = 0,0422X,$ Где: Y – калорийность сухого вещества (ккал/г), X – процент органического вещества в пробе (%)</p>	<p>Определите калорийность водных растений. Процент органического вещества в пробе - 27%</p>	ПК 2
91.	$P = 1,2 W_{\max} + wn,$ Где: w – средняя масса листа, n –	<p>Определите продукцию растений по их биомассе (50</p>	ПК 2

	число мутовок, лишенных листьев	т) по формуле для растений с плавающими листьями	
92.	<p>В практике гидробиологических исследований чистая годовая продукция прибрежно-водных растений рассчитывается по формуле, И.М. Распопова</p> $P = 1,2 V_{\text{макс}}$ <p>Где: P – годовая продукция, $V_{\text{макс}}$ – максимальная биомасса</p>	<p>Определите продукцию растений по их биомассе (50 т) по формуле Распопова</p>	ПК 2
93.	<p>Полный цикл развития растений под водой наблюдают, извлекая время от времени растения грабельками</p>	<p>Опишите, как изучают полный цикл развития растений под водой наблюдают...</p>	ПК 2
94.	<p>В сезонном развитии растений установите пять фенологиче-ских фаз:</p> <p>Фаза вегетации – появление ростков, разворачивание листьев, облиствение.</p> <p>Фаза бутонизации – появление сформировавшихся, но очень маленьких, едва заметных невооруженным глазом бутонов.</p>	<p>В сезонном развитии растений установите пять фенологических фаз.</p>	ПК 2

	<p>Фаза цветения – отмечается по раскрытию первых цветков; массовое цветение – раскрывается более половины цветков; конец цветения – раскрытыми остаются единичные цветки.</p> <p>Фаза плодоношения: начало плодоношения – опадает околоцветник, набухает завязь и завязываются плоды; созревание плодов – изменяется окраска плодов; обсеменение.</p> <p>Фаза отмирания – отмирание надземных органов</p>		
95.	<p>Разные типы листьев, устьица на поверхности листа, восковой налет и т.д.</p>	<p>Укажите особенности морфологического строения прибрежно-водных растений, связанные с приспособлением к распространению и размножению в околководном биотопе</p>	ПК 2
96.	<p>Рассеченный лист, распространение семян водой и т.д.</p>	<p>Укажите особенности морфологического строения водных растений, связанные с приспособлением к распространению и размножению в водном биотопе</p>	ПК 2
97.	<p>Описание начните со строения стебля корня,</p>	<p>Для выбранного растения дайте подробное морфологическое описание</p>	ПК 2

	генеративных органов, соцветия		
98.	Описание начните со строения стебля генеративных органов. Принадлежность к семейству определяется по определителю	Опишите предложенное растение Рдест пронзеннолистный и определите его принадлежность к семейству	ПК 2
99.	Стреловидный лист – признак рода	У представителя околоводных растений Стрелолист выделите и запишите признаки отдела, семейства и рода	ПК 2
100.	Обозначается место сбора, условия местообитания растения, сообщество, степень распространения вида (единично, группами, редко и т.д.), дату сбора и фамилию собравшего. Подробные записи можно делать в дневнике, а растение снабжать этикеткой с номером. На них должны быть следующие данные: учреждение, кому принадлежит гербарий, семейство, род, вид растения, автор, географическое положение местности, местообитание растения (лес, луг,	Укажите, что должно быть представлено на рабочей этикетке гербария	ПК 2

	<p>болото), рельеф, субстрат (песок, скала и т.п.), степень распространения (единично, редко, обильно), фамилия собрывшего и определившего растение с инициалами.</p>		
--	---	--	--

Номер задания	Правильный ответ	Вопрос	Код компетенции
1	характеризует всю энергию, поступающую в организм вместе со всеми питательными веществами корма.	<i>Что характеризует Валовая энергия (энергия потребленной пищи).</i>	ПК-1
2	Набор кормов определенного периода (сутки, декада, месяц) Ответ может отличаться, но должен подходить по смыслу	Что такое рацион?	ПК-1
3	МегаМикс	Самое большое предприятие Волгоградской области по изготовлению кормовых добавок для животных	ПК-1
4	Аминокислоты	Какие кормовые добавки в России являются наиболее импортозависимыми?	ПК-1
5	На грубые и сочные	На какие группы делятся корма происхождения?	ПК-1
6	Используемые для балансировки комбикормов по недостаточными компонентами питания и предназначены для ежедневного использования.	Какие премиксы называются профилактическими?	ПК-1
7	Жизненно необходимые низкомолекулярные и органические соединения различной химической природы.	Что такое витамины?	ПК-1
8	Рожь, пшеница, ячмень, овес и т. п. (ответ может содержать от двух и более культур)	Какие культуры относятся к зерновым?	ПК-1
9	количество корма, удовлетворяющее потребность гидробионтов в питательных веществах и энергии, которая обусловлена физиологически	Норма кормления – это...	ПК-1

	м состоянием организма.		
10	это кормление гидробионтов с учетом требуемых объемов пластических и энергетических веществ гидробионтам в каждый конкретный период жизненного цикла.	Нормированное кормление – это ...?	ПК-1
11	это требуемое в течение суток организму количество питательных веществ (корма) для осуществления жизнедеятельности и выражается в процентах к массе тела.	Суточный рацион – это ?	ПК-1
12	Специфические белки, выполняющие роль биологических катализаторов, которые контролируют в организме химические реакции, в том числе и процессы пищеварения.	Что такое ферменты?	ПК-1
13	количество энергии, содержащиеся в корме и измеряется в джоулях (Дж). Нехватка корма приводит к дефициту энергии, что в свою очередь, тормозит процессы пластического и функционального обмена, соответственно,	Энергетическая питательность корма – это...?	ПК-1

	процессы роста и развития.		
14	эргокальциферола или Д2 или витаминов группы Д	Жир является для животных источником витамина..?	ПК-1
15	Способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах	Что называется питательностью корма?	ПК-1
16	Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов	Что называется переваримостью питательных веществ?	ПК-1
17	Процесс поступления питательных веществ из полости желудочно-кишечного тракта в кровь и лимфу	Что называется всасыванием питательных веществ?	ПК-1
18	Отношение усвоенных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах	Что называется коэффициентом усвоения корма	ПК-1
19	Полное отсутствие витаминов вызывает тяжелые заболевания	Что называется авитаминозами у рыб.	ПК-1
20	энергия экскрементов.	Неусвоенная энергия – это...?	ПК-1
21	представляет собой энергию, израсходованную на рост гидробионтов и является разностью	Энергия роста – это...?	ПК-1

	между величинами перевариваемой и обменной энергией.		
22	фактическое количество кормовых или энергетических единиц, получаемых рыбой в сутки.	Уровень общего питания – это...?	ПК-1
23	отношение количества аминокислот к сырому протеину или сухому веществу корма, или сбалансированность рационов относительно потребности рыб.	Уровень аминокислотного питания – это...?	ПК-1
24	Белкововитаминно минеральный комплекс (или концентрат)	Что такое БВМК?	ПК-1
25	Белкововитаминно минеральная добавка	Что такое БВМД?	ПК-1
26	Биологически активные вещества, влияющие на обмен веществ и продуктивность с./х. животных, рыбы называются (ответ может быть такой или близки по смыслу)	Что такое премикс?	ПК-1
27	биологически активная добавка (ответ может быть такой или близки по смыслу)	Что такое БАД?	ПК-1
28	небольшое количество корма, наиболее полно отражающее химический состав и	Средняя проба – это.....	ПК-1

	свойства всей партии корма.		
29	относительное содержание витаминов в единице корма	Уровень витаминного питания – это...?	ПК-1
30	Аквакультура гидробионтов по способу выращивания имеет два направления – пастбищное и откормочное.	Аквакультура гидробионтов по способу выращивания имеет два направления – _____	ПК-1
31	– это потребность рыбы в протеине, жире, энергии, витаминах, минеральных веществах и других элементах питания, поступающих с кормами при различных физиологических состояниях и определенной продуктивности рыбы, но время выращивания ее в различных условиях содержания	<i>Потребность в кормах и питательных веществах – это ...?</i>	ПК-1
32	это отношение суммы аминокислот или отдельных аминокислот к сырому протеину или сухому веществу.	<i>Уровень аминокислотного питания – это ...?</i>	ПК-1
33	От зеленого и зеленовато-желтого до светло-бурого	Какой цвет имеет стандартное сено?	ПК-1
34	Предельно допустимые концентрации	Что такое ПДК?	ПК-1
35	это фактор, от которого зависит потребность рыбы в корме и энергии на протяжении	Температура воды – это ...?	ПК-1

	всей своей жизни.		
36	Корм- ление рыб, отвечающее нормам потребности.	Что называется <i>нормированным кормлением</i> ?	ПК-1
37	Мочевина	Что такое карбамид?	ПК-1
38	ИЗ штаммов бактерий	Из чего готовят бактериальную закваску?	ПК-1
39	Витамин А	Как иначе можно назвать каротин?	ПК-1
40	Для связывания и выведения различных вредных веществ	С какой целью применяются в кормлении рыб и животных адсорбенты?	ПК-1
41	Это токсины микроскопических грибов	Что такое микотоксины?	ПК-1
42	Из кукурузы	Из чего готовится корнаж?	ПК-1
43	Экономический эффект применения корма в значительной степени зависит от правильного расчета суточного рациона	Экономический эффект применения корма в значительной степени зависит ?	ПК-1
44	перед уборкой трав путем осмотра посевов	Когда определяют фазу роста растений?	ПК-1
45	Результат всех химических и энергетических превращений, который происходит в организме	Что называют обменом веществ?	ПК-1
46	это оптимальное количество и соотношение питательных веществ его слагающих, необходимых для удовлетворения потребности рыбы в энергии для полноценного роста и развития.	<i>Питательность корма – это ...?</i>	ПК-1
47	Белая глина	Что такое каолин?	ПК-1
48	Водорастворимые	К какой группе относятся витамины группы В?	ПК-1
49	А Д Е К	Перечислите жирорастворимые витамины.	ПК-1

50	Водорастворимые	К какой группе относится витамин С?	ПК-1
51	А	Кормовые добавки это: а) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона. б) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных. в) Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды). г) Вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма.	ПК-1
52	Рыбная, мясокостная, кровяная мука, шрота, жмыхи, глютен, пшеница.	Напишите название часто употребляемых нутриентов в кормлении рыб.	ПК-1
53	А	Виды происхождения ингредиентов? А. Животного, растительного, микробного (синтетического). Б. Животного, растительного, микробного (скосмического).	ПК-1
54	Лизин, метионин, треонин, триптофан, валин, лейцин, изолейцин, цистеин и др.	Перечислите не менее 4 незаменимых аминокислот	ПК-1
55	Если при температуре 8°C корм для радужной форели должен содержать _____% протеина, то при 15°C- _____%	Если при температуре 8°C корм для радужной форели должен содержать _____% протеина, то при 15°C- _____%	ПК-1
56	Мясная, мясокостная, перьевая, рыбная мука, дрожжи	Перечислите ингредиенты богатые белком и аминокислотами, не менее 3х	ПК-1
57	Б	Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина: а) грубые б) корма животного происхождения в) сочные	ПК-1
58	А	Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления: а) оплата корма продукцией б) себестоимость 1ц. продукции; в) затраты ч. – час.	ПК-1
59	Около 70 %	Около _____% энергии промышленных комбикормов заключено в белке.	ПК-1
60	Более высокое содержание жира в корме приводит к ожирению	Более высокое содержание жира в корме приводит к _____ рыбы, придают товарной продукции _____ вкус.	ПК-1

	рыбы, придают товарной продукции неприятный вкус.		
61	А	Норма – это: а) потребность рыбы в питательных веществах и ...; б) потребность животного в рыбной муке; в) потребность животного в пшенице; г) потребность животного в шротах.	ПК-1
62	В	Корма с высоким содержанием протеина: а) пшеница б) шрот в) премикс г) люцерна	ПК-1
63	Б, В, Г	Какие корма относят к продуктам производственной переработки: а) пшеница б) шрот в) глютен г) меласса	ПК-1
64	1А, 2Б	жирность кормов для взрослого карпа должна составлять	А. 4-8%
		для лососевых рыб	Б. 20-25%
65	1А, 2Б	Шрот хлопчатый	А. Часто используемый ингредиент в кормлении рыб
		Шрот соевый	Б. Часто используемый ингредиент в кормлении рыб
66	Кормление личинок следует проводить по нормам в зависимости от массы тела, при оптимальной температуре	Кормление личинок следует проводить по нормам в зависимости от _____, при оптимальной _____.	ПК-1
67	Линолевой кислоты	При нормированном кормлении необходимо учитывать уровень _____ кислоты, недостаток которой приводит к понижению естественной резистентности организма к инфекционным болезням, снижению жизнеспособности потомства, к повышению затрат кормов на единицу продукции.	ПК-1
68	1А, 2Б	Масла при обычной температуре	А. находятся в жидком состоянии
		Б. Жиры при обычной температуре	Б. имеют густовязкое или твердое состояние
69	1А, 2Б	Жиры, особенно растительного происхождения	А. являются единственным источником полиненасыщенных жирных кислот
		Жиры, особенно растительного происхождения	Б. являются источником насыщенных жирных кислот
70	А	Повышение биологической полноценности рациона достигается за счёт включения в него:	ПК-1

		а) кормов животного происхождения – 8-10%; б) сочных кормов – 20-30%; в) зерновых кормов – 60-70%;	
71	В составе жира входит около 90 % жирных кислот	В составе жира входит около _____% жирных кислот и 10 % глицерина	ПК-1
72	В	Питательности корма это а) Оценка корма по содержанию обменной энергии. б) Соотношение кормов по питательности или сухим веществом. в) Способность корма удовлетворять естественные потребности животных в питательных веществах. г) Соответствие корма природе животных.	ПК-1
73	А	Что такое кормовые добавки? а) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона. б) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных. в) Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды). г) Вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма.	ПК-1
74	Г	По содержанию энергии и клетчатки в единице массы корма растительного происхождения классифицируют а) Грубые и влажные. б) Сочные и водянистые. в) Углеводистые и протеиновые. г) Объемистые и концентрированные.	ПК-1
75	(4,1 ккал)	при окислении 1 г углеводов (4,1 ккал)	ПК-1
76	Г	Что называется премиксом а) Комбикорм сбалансированный по всем питательным веществам в зависимости от группы животных (используется как единственный биологически полноценный корм). б) Комбикорм, которым дополняют основной рацион из грубых и сочных кормов необходимым количеством энергии, протеина, минеральных веществ и витаминов. в) Комбикорм, который представлен белковыми концентратами, белково-витаминные и минеральными добавками, заменителями цельного молока. г) Комбикорм, в состав которого входит однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя.	ПК-1
77	9 ккал энергии,	При полном окислении 1 г жира выделяется _____ ккал энергии,	ПК-1
78	зоо-, фито- и микостерины	Стерины делятся на _____, не менее 2-х вариантов	ПК-1
79	за счет кормления специализированными комбикормами	При индустриальном выращивании в бассейнах, садках, небольших проточных прудах весь прирост возможен только за счет кормления _____	ПК-1
80	в рыбоводных прудах доля естественных кормов	в рыбоводных прудах доля естественных кормов составляет не более _____% общего кормового рациона.	ПК-1

	составляет не более 20-25 % общего кормового рациона.						
81	1–Б; 2 – А	Установите соответствие <table border="1"> <tr> <td>1. К концентрированным кормам не относится</td> <td>А. перо гидролизованное</td> </tr> <tr> <td>2. К кормам животного происхождения</td> <td>Б. пшеница</td> </tr> </table>	1. К концентрированным кормам не относится	А. перо гидролизованное	2. К кормам животного происхождения	Б. пшеница	ПК-1
1. К концентрированным кормам не относится	А. перо гидролизованное						
2. К кормам животного происхождения	Б. пшеница						
82	1–Б; 2 – А;	Установите соответствие <table border="1"> <tr> <td>1. сочный корм</td> <td>А. рыбная мука</td> </tr> <tr> <td>2. корм животного происхождения</td> <td>Б. силос</td> </tr> </table>	1. сочный корм	А. рыбная мука	2. корм животного происхождения	Б. силос	ПК-1
1. сочный корм	А. рыбная мука						
2. корм животного происхождения	Б. силос						
83	В естественных водоемах рыба обеспечена пищей за счет естественных кормовых организмов.	В естественных водоемах рыба обеспечена пищей за счет _____ кормовых организмов.	ПК-1				
84	Объем единовременного приема пищи меняется с возрастом.	Объем единовременного приема пищи меняется с _____.	ПК-1				
85	1–Б; 2 – А;	Установите соответствие <table border="1"> <tr> <td>1. К концентрированным кормам не относится</td> <td>А. Гаприн</td> </tr> <tr> <td>2. К кормам микробиального синтеза</td> <td>Б. растения кукурузы с початками</td> </tr> </table>	1. К концентрированным кормам не относится	А. Гаприн	2. К кормам микробиального синтеза	Б. растения кукурузы с початками	ПК-1
1. К концентрированным кормам не относится	А. Гаприн						
2. К кормам микробиального синтеза	Б. растения кукурузы с початками						
86	1–Б; 2 – А;	Установите соответствие <table border="1"> <tr> <td>1. сочный корм</td> <td>А. рыбная мука</td> </tr> <tr> <td>2. корм животного происхождения</td> <td>Б. силос</td> </tr> </table>	1. сочный корм	А. рыбная мука	2. корм животного происхождения	Б. силос	ПК-1
1. сочный корм	А. рыбная мука						
2. корм животного происхождения	Б. силос						
87	1 –А; 2 –Б.	Установите соответствие <table border="1"> <tr> <td>1. К жвачным животным относятся</td> <td>А. овцы</td> </tr> <tr> <td>2. К моногастричным животным относятся</td> <td>Б. рыба</td> </tr> </table>	1. К жвачным животным относятся	А. овцы	2. К моногастричным животным относятся	Б. рыба	ПК-1
1. К жвачным животным относятся	А. овцы						
2. К моногастричным животным относятся	Б. рыба						

88	Хищные рыбы способны заглатывать жертву размером до 25 % собственной массы тела, но их питание носит нерегулярный характер	Хищные рыбы способны заглатывать жертву размером до _____ % собственной массы тела, но их питание носит нерегулярный характер	ПК-1								
89	Рыбы, питающиеся фитопланктоном и имеющие относительно длинный кишечник, обычно потребляют количество пищи, равное 10 % массы тела.	Рыбы, питающиеся фитопланктоном и имеющие относительно длинный кишечник, обычно потребляют количество пищи, равное _____ % массы тела.	ПК-1								
90	1 – А, 2 – Б, 3 – В	<p>Установите соответствие между</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) аминокислоты</td> <td>А) основная составная часть белков кормов</td> </tr> <tr> <td>2) питательность корма</td> <td>Б) способность корма удовлетворять потребности животного в питательных веществах и энергии</td> </tr> <tr> <td>3) энергетический баланс</td> <td>В) разность между количеством энергии, поступающей с кормом и расходуемой организмом</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Характеристика	1) аминокислоты	А) основная составная часть белков кормов	2) питательность корма	Б) способность корма удовлетворять потребности животного в питательных веществах и энергии	3) энергетический баланс	В) разность между количеством энергии, поступающей с кормом и расходуемой организмом	ПК-1
Показатель	Характеристика										
1) аминокислоты	А) основная составная часть белков кормов										
2) питательность корма	Б) способность корма удовлетворять потребности животного в питательных веществах и энергии										
3) энергетический баланс	В) разность между количеством энергии, поступающей с кормом и расходуемой организмом										
91	20–25 %.	Максимальное содержание углеводов в стартовых комбикормах для молоди лососевых составляет _____ %.	ПК-1								
92	Хищные рыбы могут потреблять значительное количество пищи, чем мирные, но большинство рыб заглатывает 2–25 % от	Хищные рыбы могут потреблять значительное количество пищи, чем мирные, но большинство рыб заглатывает _____ % от собственной массы	ПК-1								

	собственной массы		
93	Пластический, энергетический	Обмен веществ у рыб бывает 2-х видов...	ПК-1
94	является рыбий жир.	Сильным привлекающим действием для основных культивируемых рыб является рыбий жир.	ПК-1
95	10 х30= 300 кг	В сутки 1000 гол. рыбы, съедает 10 кг. корма. Какое количество корма она употребит за 30 дней	ПК-1
96	вкуса, запаха и цвета корма.	Рыбы обладают избирательной способностью к одинаково доступной пище в зависимости от, не менее 2х факторов	ПК-1
97	Привлекательность корма зависит от наличия в нем разных белков, аминов, аминокислот, гликопротеидов, липидов	Привлекательность корма зависит от наличия в нем, не менее 2х факторов.	ПК-1
98	10 кг- 1кг премикса 20 000 –х 2000 кг премикса.	Какое количество 1% премикса необходимо внести для производства 20 тн. комбикорма?	ПК-1
99	растительные, плотоядные мирные и хищные.	По типу питания все виды гидробионтов подразделяют на три основные группы:	ПК-1
100	$N_{\text{корма}} = N_{\text{белка}}$, отложенного в организме + $N_{\text{выделений}}$ продуктов метаболизма + $N_{\text{экскрементов}}$	$N_{\text{корма}} = N_{\text{белка}}$, отложенного в организме + _____ + $N_{\text{экскрементов}}$	ПК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на гестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на гестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию
Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений

обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

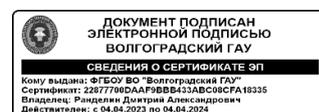
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия

Г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.4 Аквакультура беспозвоночных

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» _____

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура _____

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения _____ очная _____

Год начала реализации образовательной программы 2019 _____

Волгоград
2022

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетен ция
1	Это система мероприятий, проводимых с целью повышения рыбопродуктивности прудов	Рыбоводная мелиорация – это ...?	ПК-1
2	Совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте дна водоёмов.	Дайте определение понятию Бентос	ПК-1
3	Разведение и выращивание водных организмов (<u>рыб, ракообразных, моллюсков, водорослей</u>) в естественных и искусственных водоёмах, а также на специально созданных морских плантациях.	Аквакультура	ПК-1
4	Отдел челюстного аппарата	Что представляет собой мандибула у раков?	ПК-1
5	Рак	Объект изучения в аквакультуре беспозвоночных	ПК-1
6	Это прочный внешний материал из хитина и карбоната кальция,	Что такое экзоскелет рака?	ПК-1

	который окружает, поддерживает и защищает тело раков.		
7	Когда панцирь (экзоскелет) становится мал, раки избавляются от него, а затем поедают, чтобы пополнить запасы кальция в организме.	Линька- это	ПК-1
8	Подразумевают прирост раков за вегетационный период на единицу	Под ракопродуктивностью в прудовом раководстве площади.	ПК-1
9	Аральная лопасть ракообразных.	Что представляет собой тельсон у раков.	ПК-1
10	Компоненты неживой природы, действующие на организмы.	Что такое абиотические факторы?	ПК-1
11	Расстояние от тельсона до конца рострума	Что называют зоологической длиной у рака?	ПК-1
12	Поедание себе подобных	Каннибализм у раков	ПК-1
13	Процесс приспособления переселенного вида к новым условиям среды обитания.	Какой процесс называется акклиматизацией	ПК-1
14	Организмы, обитающие на дне водоема или в толще донного грунта	Планктон– это...?	ПК-1
15	Суточная дача корма с учетом возраста и биологических особенностей рака.	Среднесуточный рацион кормления рака?	ПК-1
16	Органические соединения, в молекуле которых одновременно содержатся карбоксильные и аминные группы.	Что такое аминокислота?	ПК-1
17	Все органические вещества корма,	Что такое сырой протеин корма	ПК-1

	содержащие в своем составе азот.		
18	Это разновидность углеводов, но, в отличие от других веществ группы, она не может быть расщеплена на усваиваемые молекулы глюкозы.	Что такое клетчатка	ПК-1
19	Постоянное количество грудных и брюшных сегментов, а также присутствие брюшных конечностей.	Основные признаки видов подкласса Высшие раки	ПК-1
20	Трофической цепи питания- это перенос вещества и энергии от первичного источника через ряд организмов.	Дайте определение трофической цепи питания.	ПК-1
21	Вся жизнедеятельность организма в течение онтогенеза от момента оплодотворения до естественной смерти, распадается на различные периоды, каждый из которых характеризуется определенными морфологическими и физиологическими особенностями.	Что называется, жизненным циклом рыб.	ПК-1
22	Ежегодный прирост, получаемый в пруду на единицу площади за счет естественной пищи, называют естественной ракопродуктивностью, а прирост за счет естественной пищи и кормов, вносимых в	Что называется, общей ракопродуктивностью? Ехнологические мероприятия	ПК-1

	пруд для кормления раков		
23		Что изучает раководство?	ПК-1
24	крупная группа членистоногих, в настоящее время рассматриваемая в ранге подтипа.	Дайте определение ракообразным.	ПК-1
25	Глубокое преобразование строения организма (или отдельных его органов), происходящее в ходе индивидуального развития (онтогенеза).	Что такое развитие с метаморфозом?	ПК-1
26	развитие с постепенным ростом сформировавшегося зародыша без метаморфоза.	Что такое развитие без метаморфоза (прямое)?	ПК-1
27	Онтогенез- это индивидуальное развитие организма	Дайте определению явлению онтогенез.	ПК-1
28	Макроэлементы – химические вещества, потребность организма в которых от сотен миллиграммов до нескольких граммов.	Что такое минеральные вещества?	ПК-1
29	Углеводы — это природные органические соединения, состоящие из молекул углерода и воды.	Что такое углеводы?	ПК-1
30	Биотические факторы — формы воздействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами.	Что такое биотические факторы	ПК-1

31	Гидробионты — морские и пресноводные организмы, постоянно обитающие в водной среде.	Кто такие гидробионты, дайте определение.	ПК-1
32	Антропогенные факторы-экологические факторы, обусловленные различными формами влияния деятельности человека на природу.	Что такое антропогенные факторы	ПК-1
33	Паразиты- это животные, которые живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.	Кто такие паразиты?	ПК-1
34	Консументы первого порядка (первичные консументы) — растительноядные гетеротрофы (травоядные животные, паразитические растения), питаются непосредственно продуцентами биомассы.	Кто такие консументы 1 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
35	Консументы второго порядка — хищные гетеротрофы (хищники, паразиты хищников), питаются консументами первого порядка.	Кто такие консументы 2 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
36	Консументы третьего порядка - это хищники, питающиеся только	Кто такие консументы 3 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1

	плотоядными организмами.		
37	Установка замкнутого водоснабжения	Расшифруйте аббревиатуру, что такое УЗВ	ПК-1
38	Жесткая вода — вода, содержащая значительное количество солей кальция и магния.	Что такое жесткая вода?	ПК-1
39	Фитопланктон — мельчайшие растительные организмы, обитающие в толще воды.	Что такое фитопланктон?	ПК-1
40	Зоопланктон — мельчайшие живые организмы, обитающие в толще воды.	Что такое зоопланктон?	ПК-1
41	Бентофаг — рыбы и другие водные организмы (гидробионты), питающийся бентосом	Дайте определение, что такое бентофаг.	ПК-1
42	Показывает кислотность жидкости	Что показывает РН воды?	ПК-1
43	Паразитами называют животных, которые живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.	Паразитами называют животных, которые живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.	ПК-1
44	Корма, изготовленные на предприятиях комбикормовой промышленности.	Что такое промышленный комбикорм?	ПК-1
45	Определяется развитием водных организмов, которыми питается	Как определяется естественная кормовая база прудов?	ПК-1

	рыба, что отражено в круговороте веществ в водоеме		
46	Организмы, используемые для кормления животных.	Что такое живые корма	ПК-1
47	Это скелет ракообразного	Панцирь это ?	ПК-1
48	Гемолимфа	Как называется кровь у раков?	ПК-1
49	Базируется на эффективном использовании естественных кормовых ресурсов водоемов вселёнными в них различными видами рыб с разным характером питания	На чем базируется пастбищная аквакультура?	ПК-1
50	Абиотические, биологические (биотические), антропогенные.	Перечислите какие факторы влияют на рыб в прудах?	ПК-1
51	А	Оплодотворение икры у речных раков происходит А) Внутри тела Б) Снаружи тела В) Смешанное Г) Комбинированное	ПК-1
52	А	У самки рака может быть +А) от 120 до 500 икринок. Б) от 600 до 700 икринок. В) от 800 до 900 икринок Г) от 1000 и более икринок	ПК-1
53	А	Сроки спаривания зависят А) от условий в водоеме и температуры воды Б) только от кормовой базы В) от соотношения самок и самцов 1:1 Г) В) от соотношения самок и самцов 3:1	ПК-1
54	А	Раки	ПК-1

		<p>А) раздельнополые животные Б) гермафродиты В) смешанные</p>					
55	1А, 2Б	<table border="1"> <tr> <td>1. Ежегодный прирост, получаемый в пруду на единицу площади за счет естественной пищи</td> <td>А. называют естественной ракопродуктивностью</td> </tr> <tr> <td>2. Прирост за счет естественной пищи и кормов, вносимых в пруд для кормления раков</td> <td>Б. общей ракопродуктивностью.</td> </tr> </table>	1. Ежегодный прирост, получаемый в пруду на единицу площади за счет естественной пищи	А. называют естественной ракопродуктивностью	2. Прирост за счет естественной пищи и кормов, вносимых в пруд для кормления раков	Б. общей ракопродуктивностью.	ПК-1
1. Ежегодный прирост, получаемый в пруду на единицу площади за счет естественной пищи	А. называют естественной ракопродуктивностью						
2. Прирост за счет естественной пищи и кормов, вносимых в пруд для кормления раков	Б. общей ракопродуктивностью.						
56	А	<p>Костяк раков богат А) кальцием. Б) магнием В) фтором Г) железом</p>	ПК-1				
57	Раки, как правило, ведут ночной образ жизни, но если почуют добычу, то будут стремиться к ней и днем.	Раки, как правило, ведут _____ образ жизни, но если почуют добычу, то будут стремиться к ней и _____.	ПК-1				
58	отрицательными факторами среды	Сероводород (продукт анаэробного разложения белка) и метан (продукт анаэробного разложения клетчатки) – являются _____ факторами среды	ПК-1				

59	А, Б, В, Г.	В состав зоопланктона входят: А)инфузории, Б)коловратки, В)веслоногие Г) ветвистоусые рачки.	ПК-1				
60	А	Абиотические факторы: Кислород Хищники Постройка плотин Размеры пруда	ПК-1				
61	берег	Текучая вода, действуя в определенных направлениях, размывает один берег, заносит (намывает) противоположный _____, и русло реки в некоторых участках отходит далеко от берега.	ПК-1				
62	Голова, грудь, брюшко	Экзоскелет рака состоит из	ПК-1				
63	Яичник, яйцевод	Женский половой аппарат рака состоит:	ПК-1				
64	орудия лова, больных раков, раков-носителей, водоплавающую птицу, насекомых, животных	Чума раков распространяется через (не менее 3х)	ПК-1				
65	1А, 2Б	<table border="1"> <tr> <td>Ржаво-пятнистая болезнь</td> <td>Возбудитель грибок</td> </tr> <tr> <td>Теллаханиоз</td> <td>Возбудитель паразитические простейшие (микроспоридии)</td> </tr> </table>	Ржаво-пятнистая болезнь	Возбудитель грибок	Теллаханиоз	Возбудитель паразитические простейшие (микроспоридии)	ПК-1
Ржаво-пятнистая болезнь	Возбудитель грибок						
Теллаханиоз	Возбудитель паразитические простейшие (микроспоридии)						
66	Кипячение, обработка дез. средствами, замораживание, просушивание	Перечислите основные способы дезинфекции, не менее 2х	ПК-1				
67	Интенсивное	_____ выращивание раков, является более эффективным, чем экстенсивное	ПК-1				
68	Омаров	В Российских водах нет:	ПК-1				

		Омаров Креветок Раков Крабов	
69	А	Органы дыхания. А) служат кожные жабры. Б) Легкие В) Воздушные мешки	ПК-1
70	А	Глаза у раков А) сложные — фасеточные. Б) простые-фасеточные В) Сложно-простые	ПК-1
71	Г	Физиологическая плодовитость самок – это: а) число икринок на момент вылова самки б) выловленные за год раки с расчётом на единицу площади водоема в) прирост данных особей в течение вегетационного периода на единицу площади г) среднее количество икринок на одну нерестящуюся самку	ПК-1
72	Г	В течение какого времени личинка речного рака питается желтком из желточного мешка: а) 8-10 недель б) 18-20 дней в) 8-10 дней г) до 8 дней	ПК-1
73	Б	Питаются ли раки во время и после линьки? а) да б) нет В) иногда Г) редко	ПК-1

74	А	<p>Какими мышцами представлена мускулатура раков?</p> <p>гладкими</p> <p>а) поперечно-полосатыми</p> <p>б) обеими</p> <p>в) копулятивными</p> <p>г) статическим</p>	ПК-1
75	Б	<p>Кровеносная система раков:</p> <p>А) замкнутая</p> <p>Б) незамкнутая</p> <p>В) смешанная</p> <p>Г) разомкнутая</p>	ПК-1
76	А	<p>Метанефридий – это:</p> <p>а) орган выделения</p> <p>б) орган осязания</p> <p>в) орган обоняния</p> <p>г) орган равновесия</p>	ПК-1
77	А	<p>Раки относятся к типу:</p> <p>А) Членистоногие</p> <p>Б) Цельноголовые</p> <p>В) Бесчелюстные</p> <p>Г) Хрящевые</p>	ПК-1
78	Желтка	<p>Вплоть до первой линьки личинки малоподвижны и питаются исключительно за счет запасов _____, расположенного в головогруды</p>	ПК-1
79	Ног и хвоста	<p>Норы раки роют с помощью _____ и _____, опираясь на передние клешни.</p>	ПК-1
80	Кислой реакцией	<p>В воде с _____ реакцией раки, как правило, не живут</p>	ПК-1
81	Задом наперед	<p>Плавают они _____ и при этом бьют хвостом по воде</p>	ПК-1
82	7–8 мг/л.	<p>Оптимальное количество растворенного в воде</p>	ПК-1

		кислорода для речных раков – _____	
83	15 до 20 дней.	Продолжительность спаривания от ____ до _____ дней.	ПК-1
84	внутри тела	Оплодотворение происходит _____.	ПК-1
85	1—1,5 мм.	Длина однодневных личинок достигает _____ мм.	ПК-1
86	под плесом у самки.	Первое время они остаются прикрепленными под _____ самки.	ПК-1
87	Уже, шире	Плес у самца относительно _____, а у самок _____.	ПК-1
88	4	Самец может оплодотворить до _____ самок подряд.	ПК-1
89	У раков выделяют части тела: голова, грудь, брюшко	Перечислите какие части тела выделяют у раков.	ПК-1
90	А	Главным систематическим признаком типа Членистоногие является: А) сегментация тела и конечностей; Б) трахейно-легочное дыхание; В) развитие с полным превращением; Г) сухая кожа без потовых желез.	ПК-1
91	А	Число пар ходильных конечностей у речного рака: А) 4 Б) 3 В) 2 Г) 5	ПК-1
92	Рот-глотка-пищевод-желудок-тонкий кишечник	Расположите по порядку органы пищеварительной системы у рака: Рот, глотка,	ПК-1

		пищевод, желудок, тонкий кишечник.	
93	Симбионт.	_____ — организм, участвующий в симбиозе.	ПК-1
94	Б	В воде ограниченное количество, необходимого для жизни живых организмов газа: А) CO ₂ Б) O ₂ В) H ₂	ПК-1
95	Бактерий	Под действием _____ альбуминоидный азот превращается в аммиак, образующий в окружающей среде аммиачные соли.	ПК-1
96	В градусах.	Жесткость воды выражается в _____.	ПК-1
97	Анатомическое различие между женскими и мужскими особями одного биологического вида	Что такое половой диморфизм?	ПК-1
98	развитие обычно происходит с метаморфозом.	Постэмбриональное развитие раков обычно происходит с метаморфозом.	ПК-1
99	100 гол.-5 кг. корма 1000 гол.- х кг. (5 x1000)/100= 50 кг. корма	Суточная норма корма для 100 шт. раков составляет 5кг. Какое количество корма необходимо скормить 1000 шт. ракам?	ПК-1
	Креветок Раков Крабов	Перечислите, какие представители аквакультуры, есть в Российских водах, перечислите не менее 2-х.	ПК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин
инициалы фамилия

подпись

Г.

дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 «Биотехнологии в рыбном хозяйстве»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2023

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИОТЕХНОЛОГИИ В РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Биотехнология	Использование живых систем и биологических структур для получения ценных для человека продуктов называется	ПК-2
2.	Прокариоты	Одноклеточные организмы, имеющие неоформленное ядро	ПК-2
3.	Эукариоты	Одноклеточные организмы, имеющие оформленное ядро	ПК-2
4.	Ренатурация	Восстановление молекулы ДНК называется	ПК-2
5.	Гетерозис	Повышение жизнеспособности гибридов первого поколения	ПК-2
6.	Полимерия	Явление, когда на формирование одного признака влияет несколько эквивалентных пар генов	ПК-2
7.	Трансгенные	Животные, в клетках которых имеется чужой ген	ПК-2
8.	Полиплоидия	Увеличение числа полных наборов хромосом	ПК-2
9.	Трансформация	Передача наследственной информации от одного штамма бактерий другому называется	ПК-2
10.	Андрогенез	Развитие потомства только за счет ядер сперматозоидов	ПК-2
11.	Антимутагены	Вещества, которые нейтрализуют мутаген в цитоплазме клетки	ПК-2
12.	Радиопротекторы	Вещества, которые защищают организм от радиационных поражений	ПК-2
13.	Комутагены	Вещества, которые усиливают действие мутагена	ПК-2
14.	Полимерия	Какое название носит явление, при котором на формирование одного признака влияет несколько эквивалентных пар генов?	ПК-2
15.	Андрогенез	Как называется развитие потомства только за счет ядер сперматозоидов?	ПК-2
16.	Трансгенные	Как называются животные, у которых в клетках имеется чужой ген?	ПК-2
17.	Полиплоидия	59. Что понимается под увеличением числа полных наборов хромосом?	ПК-2
18.	Генофонд	Что понимается под совокупностью генов в популяции или вида?	

			ПК-2
19.	Кофермент	Что такое небелковая часть фермента?	ПК-2
20.	Кроссинговер	обмен участками гомологичных хромосом	ПК-2
21.	Трансверсия	Вид внутригенной мутации, заключающийся в замене пурина на пиримидин	ПК-2
22.	Гены синтеза аминокислот Гены антибиотикоустойчивости	В качестве генов-маркеров используют	ПК-2
23.	Клеточная стенка	В бактериальной клетке присутствуют	ПК-2
24.	Белка	Пептидные связи имеются в молекуле	ПК-2
25.	Энергии	Аденозинтрифосфорная кислота (АТФ) – универсальный переносчик	ПК-2
26.	Совокупность всех процессов энергетического обмена в клетке	Клеточным метаболизмом называется:	ПК-2
27.	Многие аминокислоты кодируются 2-мя или большим числом триплетов	Вырожденность генетического кода означает	ПК-2
28.	Партеногенез	Развитие из неоплодотворенного яйца	ПК-2
29.	Вещества белковой природы, ускоряющие биохимические реакции	Ферментами называются	ПК-2
30.	Эндонуклеазы	Для очистки ферментов в ультрафильтрации биотехнологическом процессе применяют	ПК-2
31.	Микроорганизмы	Объектами биотехнологии являются:	ПК-2
32.	Пенициллина	Первым достижением биотехнологии в 40-х годах 20 века явилось производство	ПК-2
33.	Биореакторе	Основная ферментация микроба-продуцента происходит в...	ПК-2
34.	Продукты жизнедеятельности и клеток	Метаболиты – это...	ПК-2
35.	Экстракции;	Очистку целевого продукта биотехнологического производства проводят путем	ПК-2

36.	Антибиотики	Биотехнологические производства выпускают	ПК-2
37.	Нуклеотид	Что представляют собой повторяющиеся последовательности ДНК	ПК-2
38.	Передача в ряду поколений генов, локализованных вне ядра	Дайте определение понятию «нехромосомное наследование»	ПК-2
39.	Трансген	искусственно введенный и интегрировавшийся в ДНК животных чужеродный ген	ПК-2
40.	Трансгенез	процесс переноса и интеграции чужеродной генетической информации в геном животных	ПК-2
41.	Генная инженерия	Наука, нацеленная на создание организмов с новыми комбинациями наследственных свойств путем конструирования функционально-активных генетических структур в форме рекомбинантных ДНК из фрагментов геномов разных организмов, которые вводились в клетку	ПК-2
42.	Метод получения рекомбинантных, т.е. Содержащих чужеродный ген, плазмид	Основной метод генной инженерии	ПК-2
43.	Индукцированный андрогенез	методом получения организмов с исключительно отцовской ядерной наследственностью	ПК-2
44.	Гонады	семенники у самцов и яичники у самок – парные лентовидные или мешковидные образования, висящие на складках брюшины – брыжейке – в полости тела, над кишечником, под плавательным пузырем	ПК-2
45.	Овогонии	будущие икринки – образуются в результате деления зачатковых клеток зародышевого эпителия, это округлые, очень мелкие клетки.	ПК-2
46.	Метод гормональной регуляции пола	в определенный период развития на рыб воздействуют женскими половыми гормонами – эстрогенами	ПК-2
47.	Пробиотики	– культура бактерии, которые способны укреплять здоровье других организмов.	ПК-2

48.	Витамины	жизненно необходимые субстанции органического происхождения, которые не могут быть синтезированы живым организмом, а потому должны поступать вместе с питанием	ПК-2
49.	Марикультура	раздел аквакультуры, занимающийся разведением и выращиванием рыб в морских или солоновато-водных водоемах	ПК-2
50.	В	Гормональная регуляция пола заключается в воздействии на организм: а) в получении потомства, развитие которого осуществляется только за счет хромосомного набора яйцеклетки б) манипуляциях с геномами рыб в) в изменении полового состава в потомстве рыб с помощью воздействия на них половыми гормонами	ПК-2
51.	Б	Метод создания клонально размножающихся линий самок заключается в: а) получении однополо-женского потомства у рыб с любым механизмом определения пола б) индукции гиногенетического развития применяется к яйцеклеткам самок гибридов филогенетически удаленных видов, способных продуцировать нередуцированные диплоидные яйцеклетки, генетически идентичные матери. в) в получении потомства, развитие которого осуществляется только за счет хромосомного набора яйцеклетки	ПК-2
52.	А	Витамины, жизненно необходимые рыбам: а) А D В1 В2 В6 В12 б) А С β-КАРОТИН в) УБИХИНОН, β-КАРОТИН, В2 В6 В12	ПК-2
53.	В	Метод индуцированного гиногенеза заключается в _____. а) удобрении рыбоводных прудов, включающий введение в воду извести б) в изменении полового состава в потомстве рыб с помощью воздействия на них половыми гормонами в) индукции гиногенетического развития эмбрионов путем оплодотворения яйцеклеток генетически инактивированной спермой	ПК-2

54.	В	<p>Биосинтез микроорганизмов осуществляется в:</p> <p>а) сушильных шкафах</p> <p>б) муфельной печи</p> <p>в) ферментерах</p> <p>г) эксикаторах</p>	ПК-2
55.	А	<p>Питательная среда, необходимая для синтеза витамина D _____.</p> <p>а) глюкоза, природный пигмент, кукурузно-соевая среда</p> <p>б) источники углерода, азота, фосфора</p> <p>в) сорбоза, кукурузный дрожжевой экстракт</p>	ПК-2
56.	А	<p>3-я фаза биосинтеза в аппаратах для проведения биосинтеза:</p> <p>а) Эта фаза называется логарифмической фазой роста (экспоненциальная кривая), когда компонентов питания достаточно и биообъект полностью адаптирован к условиям в ферментере. Идет аэрация.</p> <p>б) Фаза приспособления, или так называемая фаза адаптации микроорганизмов, или лаг-фаза. В этой фазе нет деления и соответственно роста микроорганизмов, но есть увеличение количества белков, как ответная реакция на новые условия их существования.</p> <p>в) Фаза замедленного роста клеток. В этой фазе число клеток сокращается, так как и число делений сокращается. Уменьшается скорость роста микроорганизмов, так как по мере наращивания биомассы уменьшаются компоненты питательной среды. Клетки лизируются, происходит автолиз клетки и они начинают уничтожать своих соседей (одни клетки съедают другие).</p> <p>г) Фаза гибели клеток, когда число погибших клеток больше, чем живых.</p> <p>д) Фаза стационарная, когда количество живых клеток сохраняется за счет умерших и не происходит роста биомассы.</p> <p>е) Фаза ускоренного роста (переходная фаза). В этой фазе повышается содержание белков, РНК, нуклеиновых кислот, происходит уже деление клетки</p>	ПК-2
57.	В	<p>К криопротекторам (веществам, при замораживании защищающим клетки от повреждения) относят _____</p> <p>а) ферменты, алкалоиды, антибиотики.</p>	ПК-2

		б) водные суспензии гипофизов, вода, коферменты в) глицерин этиленгликоль пептиды простые и сложные сахара.	
58.	А	При получении триплоидов шоковое воздействие производят в момент: а) когда ядро сперматозоида не обособлено, а хромосомы ооцита не успели разойтись б) на стадии метафазы 2 в) в первой профазе мейоза	ПК-2
59.	Б	Образование диплоидных суперсамцов с генотипом YY производят: а) при методе гибридизации с генетически отличающимися особями б) при методе нарушения полового состава популяций путем внедрения особей, несущих троянскую Y хромосому. в) при методе образования «условно-стерильных» и «условно-жизнеспособных» особей.	ПК-2
60.	Б	Метод микроинъекции заключается в а) в пересадке ядер клеток, культивируемых <i>in vitro</i> . б) во введении раствора генных конструкций в мужской пронуклеус зигот. в) использование ретровирусов при их взаимодействии с ДНК	ПК-2
61.	Б	Количество хромосом у осетровых рыб: а) У диплоидных видов 170, у тетраплоидных примерно 280; б) У диплоидных видов 120, у тетраплоидных примерно 250; в) У диплоидных видов 130, у тетраплоидных примерно 260	ПК-2
62.	Б	Образование диплоидных суперсамцов с генотипом YY производят: а) при методе гибридизации с генетически отличающимися особями б) при методе нарушения полового состава популяций путем внедрения особей, несущих троянскую Y хромосому. в) при методе образования «условно-стерильных» и «условно-жизнеспособных» особей.	ПК-2
63.	А	К криопротекторам (веществам, при замораживании защищающим клетки от повреждения) относят:	ПК-2

		<p>а) Глицерин этиленгликоль пептиды простые и сложные сахара.</p> <p>б) Водные суспензии гипофизов, вода, коферменты</p> <p>в) Ферменты, алкалоиды, антибиотики.</p>	
64.	4, 5, 2, 1, 3	<p>Расположите по порядку этапы генной инженерии:</p> <p>1) Скрининг – отбор среди клонов трансформированных бактерий тех, которые плазмиды, несущие нужный ген человека.</p> <p>2) Трансформация – введение рекомбинантных плазмид в бактериальные клетки. Трансформированные бактерии при этом приобретают определенные свойства.</p> <p>3) Каждая из трансформированных бактерий размножается и образует колонию из многих тысяч потомков – клон.</p> <p>4) Рестрикция – разрезание ДНК, например, человека на фрагменты.</p> <p>5) Лигирование – фрагмент с нужным геном включают в плазмиды и сшивают их.</p>	ПК-2
65.	В	<p>Как называются гидробионты, способные переносить широкий диапазон воздействий?</p> <p>а) термофильные</p> <p>б) стенобарные</p> <p>в) эврибионты</p> <p>г) оксифилы</p> <p>д) токсикорезистентные</p>	ПК-2
66.	В	<p>Гидробионты – это...</p> <p>а) Организмы, обитающие в наземно-почвенной среде</p> <p>б) Организмы, обитающие в воздушной среде</p> <p>в) Организмы, обитающие в водной среде</p>	ПК-2
67.	А	<p>Стенобионты – это...</p> <p>а) Организмы, которые не переносят недостатка кислорода</p> <p>б) Организмы, которые переносят недостаток кислорода</p> <p>в) Организмы, которые переносят недостаток кислорода в определенных случаях</p>	ПК-2
68.	2	<p>Биообъект, поставляющий материал для процесса производства лекарственного средства без ущерба для собственной жизнедеятельности – это:</p>	ПК-2

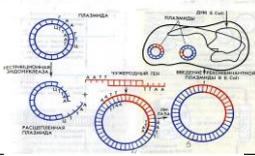
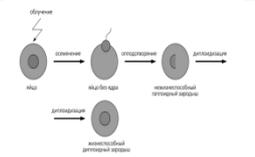
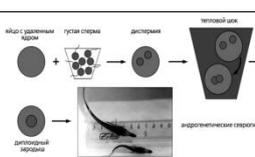
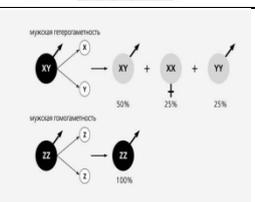
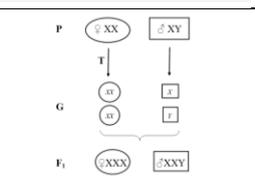
		<ul style="list-style-type: none"> 1) донатор 2) донор 3) продуцент 4) биообъект 5) все выше перечисленные 	
69.	1	<p>Под культурой микроорганизмов понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) микроорганизмы, выращенные в искусственных условиях 2) микроорганизмы, используемые для засева питательной среды 3) чистая культура микроорганизма, выделенная из определенного источника, отличающаяся от других представителей вида и сохраняющая свою характеристику в течение длительного срока хранения 4) биотрансформированные микроорганизмы 5) все выше перечисленные 	ПК-2
70.	В	<p>Наука о наследственности и изменчивости</p> <ul style="list-style-type: none"> А) биология Б) цитология В) генетика 	ПК-2
71.	Б	<p>Деление ядра путем перешнуровывания без образования веретена деления</p> <ul style="list-style-type: none"> А) митоз Б) амитоз 	ПК-2
72.	а	<p>Единица наследственности, определяющая развитие отдельного признака</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ген б) аск в) аллель 	ПК-2
73.	а	<p>Совокупность генов в гаплоидном наборе</p> <ul style="list-style-type: none"> а) генотип б) ген в) аллель 	ПК-2
74.	а	<p>Изменение хромосомы в связи с утратой одного из внутренних ее участков</p> <ul style="list-style-type: none"> а) делеция б) дупликация в) инбридинг 	ПК-2
75.	а	<p>Потомство, полученное от одной особи с помощью вегетативного размножения</p> <ul style="list-style-type: none"> а) клон б) популяция 	ПК-2

76.	б	27. Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства а) депрессия б) инбридинг в) супрессия	ПК-2
77.	б	Совокупность генов в популяции или вида а) ген б) генотип в) аллель	ПК-2
78.	а	Небелковая часть фермента а) кофермент б) коэнзим	ПК-2
79.	а	Перемещение особей из одной популяции в другую малыми или большими группами а) миграция б) отбор в) подбор	ПК-2
80.	В	Первым достижением биотехнологии в 40-х годах 20 века явилось производство: а) гормонов; б) моноклональных антител; в) пенициллина;	ПК-2
81.	Рестрикция Лигирование Трансформация Скрининг	Расположите по порядку этапы генной инженерии: Скрининг – отбор среди клонов трансформированных бактерий тех, которые плазмиды, несущие нужный ген человека. Трансформация – введение рекомбинантных плазмид в бактериальные клетки. Трансформированные бактерии при этом приобретают определенные свойства. Каждая из трансформированных бактерий размножается и образует колонию из многих тысяч потомков – клон. Рестрикция – разрезание ДНК, например, человека на фрагменты. Лигирование – фрагмент с нужным геном включают в плазмиды и сшивают их.	ПК-2
82.	штамм	Закончите предложение: _____ – популяция одного вида выделенная из какого-либо одного источника. Штамм – это генетически однородное потомство микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших) или клеток культуры	ПК-2

		тканей эукариот, обладающее определенными признаками.	
83.	1б, 2в, 3д, 4г, 5а	<p>Соотнесите:</p> <p>Учёные:</p> <p>1) Четвериков С.С.;</p> <p>2) Бэтсон В.;</p> <p>3) Гаррод А.;</p> <p>4) Давиденков С.Н.;</p> <p>5) Корренс К.</p> <p>Их вклад в развитие генетики:</p> <p>а) переоткрыл законы Менделя,</p> <p>б) изучал генетику популяций,</p> <p>в) предложил термин «генетика»,</p> <p>г) разработал мед.-генет.</p> <p>Консультирование,</p> <p>д) изучал врождённые болезни обмена аминокислот.</p>	ПК-2
84.	1б, 2а, 3б, 4б	<p>Из данных понятий составьте определение «генотипа», расположите слова в логической последовательности.</p> <p>Генотип это:</p> <p>а) а) частота, б) совокупность, в) проявление;</p> <p>б) а) всех, б) внутренних, в) внутренних и внешних;</p> <p>в) а) свойств, б) генов, в) признаков;</p> <p>г) а) вида, б) организма, в) клетки</p>	ПК-2
85.	1а, 2г, 3в, 4б, 5в	<p>Соотнесите.</p> <p>Генотипы:</p> <p>1) ААВВсс;</p> <p>2) СсDdFf;</p> <p>3) ККLlMm;</p> <p>4) АаDDHh;</p> <p>5) rrVvWw.</p> <p>Количество гамет, которое они образуют:</p> <p>а) 1 гамету;</p> <p>б) 2 гаметы;</p> <p>в) 4 гаметы;</p> <p>г) 8 гамет;</p> <p>д) 16 гамет;</p> <p>е) 32 гаметы</p>	ПК-2
86.	1, 2, 3	<p>Выберите правильное суждение:</p> <p>1. Процесс образования гаплоидных гамет и восстановление диплоидности при оплодотворении обязательно происходят в каждом поколении диплоидных организмов, размножающихся половым способом.</p> <p>2. Случайное сочетание гамет при их объединении в зиготу является общей биологической закономерностью.</p>	ПК-2

		<p>3. Каждый ген имеет определенное место в хромосоме.</p> <p>4. Соотношение фенотипов потомков, ожидаемых в любом скрещивании, будет выполняться, тем точнее, чем меньше особей.</p> <p>5. Гены расположены в хромосоме в неопределенной линейной последовательности.</p> <p>6. Частота кроссинговера между генами не пропорциональна расстоянию между ними.</p>							
87.	<p>Карп-100, пелядь-74, радужная форель-58-62, белый амур-48, белый толстолобик-48, серебристый карась-100, сом-60, буффало-99-100, линь-48, белуга-116-118, стерлядь-60</p>	<p>Заполните таблицу «Количество хромосом в соматических клетках рыб»</p> <p>Таблица 1 – Количество хромосом в соматических клетках некоторых видов рыб</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид рыб</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид рыб	Количество					ПК-2
Вид рыб	Количество								
88.	<p>1) 3-месячной молоди русского осетра и бестера в течение 6 мес. скормлива-ли корм с эстрадиолом в дозе 2 и 5 мг/кг.</p> <p>2) В 12 мес. проводится контрольное УЗИ-сканирование. В опыте все рыбы были самками с гонадами во II стадии зрелости. В контроле около 50% рыб формируются самцами.</p>	<p>Запишите этапы опыта по гормональной инверсии пола у осетровых рыб</p>	ПК-2						
89.	<p>- Разбавление спермы в 0,45% растворе NaCl</p> <p>- Облучение спермы ультрафиолетом в дозе 150 Дж/м²</p>	<p>Запишите этапы опыта по индуцированному гиногенезу у осетровых рыб</p>	ПК-2						

	- Тепловой шок (36°C, 2 мин, через 15 мин после осеменения) для диплоидизации гаплоидов		
90.	А Б Г Д В	Расположите последовательно процессы овогенеза и изменения генетического материала в половых клетках: а) Деление оогоний митозом б) Образование ооцита первого порядка в) Образование одной яйцеклетки и трех направительных телец г) Образование одного ооцита второго порядка и первого направительного тельца д) Образование яйцеклетки и второго направительного тельца	ПК-2
91.	Б А В Д Г	Расположите последовательно образование типов половых клеток в сперматогенезе: а) Сперматоцит первого порядка б) Сперматогонии в) Сперматоцит второго порядка г) Сперматозоид д) Сперматид	ПК-2
92.	А Б Г Д В	Расположите последовательно процессы и изменения генетического материала в сперматогенезе: а) Деление сперматогоний митозом б) Образование сперматоцитов первого порядка в) Формирование четырех сперматозоидов г) Образование двух сперматоцитов второго порядка д) Образование четырех сперматид	ПК-2
93.	В А Б Г	Расположите последовательно образование типов половых клеток в овогенезе: а) Ооцит первого порядка. в) Оогонии б) Ооцит второго порядка г) Яйцеклетка	ПК-2
94.	А Б В Г Е Д	1. Расположите последовательно процессы в первом мейотическом делении: а) Спирализация хромосом б) Образование бивалентов	ПК-2

		<p>в) Установление бивалентов в плоскости экватора веретена деления</p> <p>г) Кроссинговер</p> <p>д) У полюсов веретена деления собирается гаплоидный набор хромосом</p> <p>е) Гомологичные хромосомы разделяются и расходятся к полюсам клетки</p>	
95.	<p>А</p> <p>Б</p> <p>В</p>	<p>2. Расположите последовательно изменения генетического материала в мейозе:</p> <p>а) $2n2c$</p> <p>б) $1n2c$</p> <p>в) $1nc$</p>	ПК-2
96.		Нарисуйте схему стадий генной инженерии	ПК-2
97.		Нарисуйте схему процессов, происходящих при индуцированном диплоидном андрогенезе	ПК-2
98.		Зарисуйте схему диспермного андрогенеза у осетровых рыб	ПК-2
99.		Зарисуйте схему соотношения полов в андрогенетическом потомстве	ПК-2
100.		Нарисуйте схему получения триплоидных рыб	ПК-2

науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
_____ Г.
дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 «ДЕКОРАТИВНО РЫБОВОДСТВО»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2023

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Избыток кислорода в воде	Укажите причину газовой эмболии аквариумных рыб	ПК 1
2.	Уплотненные посадки рыб	Причина сколиоза аквариумных рыб	ПК 1
3.	К микозам	К каким заболеваниям относится сапролегниоз	ПК 1
4.	Спеченное стекло	В качестве грунта в аквариуме применяют	ПК 1
5.	Синтетическое	Какой вид скрещивания, применяемый в аквариумистике позволяет совмещать желательные признаки исходных пород	ПК 1
6.	До 8 мг/л	Оптимальная величина содержания углекислоты в аквариуме	ПК 1
7.	6-8	Оптимальная величина активной реакции водородных ионов в аквариуме	ПК 1
8.	6-12°	Оптимальная величина общей жесткости в аквариуме	ПК 1
9.	8-12 мг O ₂ /л	Оптимальная величина окисляемости в аквариуме	ПК 1
10.	До 0,2 мг NH ₄ /л	Оптимальная величина содержания азота альбуминоидного в аквариуме	ПК 1
11.	До 0,2 NO ₂ /л	Оптимальная величина содержания нитритов в аквариуме	ПК 1
12.	До 0,5 NO ₃ /л	Оптимальная величина содержания нитратов в аквариуме	ПК 1
13.	0 мг P ₂ O ₅ /л	Оптимальная величина содержания фосфатов в аквариуме	ПК 1
14.	0 мг Fe/л	Оптимальная величина содержания общего железа в аквариуме	ПК 1
15.	До 2 мг Cl/л	Оптимальная величина содержания хлоридов в аквариуме	ПК 1

16.	До 2 мг SO ₄ /л	Оптимальная величина содержания сульфатов в аквариуме	ПК 1
17.	Из холодной воды в более теплую	Тропических рыб пересаживают	ПК 1
18.	С температурой воды в аквариуме	Содержание в воде кислорода связано	ПК 1
19.	Да	Необходимы ли суточные смены дня и ночи и для рыб	ПК 1
20.	Афиосемион	Вид рыб, который относится к рыбам, мечущим икру в грунт и оставляющие ее без присмотра	ПК 1
21.	Трихогастер	К рыбам, мечущим икру в гнездо относится	ПК 1
22.	Грунт-растения-рыбы	Последовательность заселения гидробионтов в аквариум	ПК 1
23.	Пример: Скалярии - гурами	Назовите виды рыб, которые можно содержать вместе	ПК 1
24.	С растениями	Креветки полностью совместимы:	ПК 1
25.	Установкой обратного осмоса	Пестициды из аквариумной воды можно удалить	ПК 1
26.	Интенсивным движением воды	Снизить уровень углекислого газа в аквариумной воде можно	ПК 1
27.	Бактериями	Микобактериоз вызывается	ПК 1
28.	Ерошение чешуи	Признаком лепидортоза является	ПК 1
29.	Неоны	Виды, наиболее подверженные заболеванию плистофорозом	ПК 1
30.	С высоким содержанием в мышцах протеолитических ферментов	С чем связана способность рыб голодать без ущерба для здоровья	ПК 1
31.	Размера рыб	Корм подбирают с учетом	ПК 1
32.	84-96%	Усвояемость живой пищи рыбами составляет	ПК 1

33.	80-90%	Усвояемость растительной пищи рыбами составляет	ПК 1
34.	Через каждые 2,5-3,5 ч	Мальков в возрасте до 1 месяца кормят	ПК 1
35.	Каждый день	Воду в сосуде с мальками в первые 3 недели нужно менять	ПК 1
36.	Лобиио	С кем совместимы меченосцы	ПК 1
37.	Не более 10 видов	Сколько растений должно приходиться на 1 м длины аквариума	ПК 1
38.	Раствором перманганата калия	Перед посадкой аквариумные растения дезинфицируют	ПК 1
39.	Бициллин-5	Для борьбы с гидрами в аквариуме применяют:	ПК 1
40.	Макроподов	Для борьбы с поанариями используют виды:	ПК 1
41.	Инвазионных болезней	Бокоплав является переносчиком	ПК 1
42.	Соотношения между длиной тела рыбы, не считая хвоста, и площадью поверхности воды	Допустимое количество рыб в аквариуме подсчитывают путем определения:	ПК 1
43.	2,5 см тела рыбы на 64 см ² площади поверхности	Обычная формула расчета площади аквариума для тропических пресноводных рыб:	ПК 1
44.	Для снижения рН	Торф применяется в аквариумах для	ПК 1
45.	Нет	Используется ил как грунт в аквариумах	ПК 1
46.	4-5 мм	При использовании фальш-дна идеальный размер частиц грунта должен составлять	ПК 1
47.	Мертвая древесина	Для изготовления коряг в аквариуме используется	ПК 1
48.	Вулканического происхождения	Какие камни пригодны для устройства литорального дна аквариума	ПК 1
49.	Копия биоценоза природной среды	Аквариум-биотоп – это?	ПК 1

50.	В	В какой стране положено начало аквариумистике? а) России б) Франции в) Китае г) Японии	ПК 1
51.	Б	Оптимальная величина кислорода в аквариуме? а) 20-25 мг/л б) 8-10 мг/л в) 14-15 мг/л г) 25-30 мг/л	ПК 1
52.	Б	Разница между максимальной дневной и минимальной предутренней температурой в аквариуме не более... а) 4-5°C б) 2-3°C в) 10-12°	ПК 1
53.	В	Оптимальная температура в аквариуме для большинства тропических рыб? а) 28+2°C б) 22+2°C в) 24°C+2°C г) 18+2°C	ПК 1
54.	Г	Если нет возможности кормить рыб живым кормом, что можно добавить в сухой корм? а) вареный яичный желток б) листья салата в) витамин С г) витамин Д на масле	ПК 1
55.	А	Продолжительность «тропического дня» в аквариуме составляет? а) 12 часов б) 20 часов в) 16 часов г) 8 часов	ПК 1
56.	Б	Назначение аэрации в аквариуме – это: а) создание зоны апвеллинга	ПК 1

		б) обеспечение вертикального вращения воды в аквариуме в) в повышение количества зоопланктона г) повышение количества фитопланктона	
57.	Г	Назовите наиболее токсичное соединение азота? а) нитриты б) аммонийные соли в) нитраты г) аммиак	ПК 1
58.	А	Азолла каролинская относится к: а) растениям, плавающим на поверхности воды б) растениям, укореняющимся в грунте в) растениям, плавающим в толще воды	ПК 1
59.	Б	«Пестрыми окунями» называют? а) рыб семейства карповых б) рыб семейства цихловых в) рыб семейства ползуновых г) рыб семейства карпозубых	ПК 1
60.	А	С золотыми рыбками не следует содержать петушков? а) да б) нет	ПК 1
61.	Г	Какой вид рыбы имеет две формы: зрячую и слепую? а) наннобрикон эквес б) пульхрипиннис в) каллистус г) астианакс	ПК 1
62.	А	Оранда относится к роду: а) караси б) расборы	ПК 1

		в) гимнокоримбусы г) парахеиродоны	
63.	Б	Относится ли гамбузия к живородящим рыбам: а) нет б) да	ПК 1
64.	Г	Кто из перечисленных беспозвоночных разводится в аквариуме? а) лангуст б) кукумария в) трепанг г) тиломелания	ПК 1
65.	Б	Из крокодилов в террариумах содержат... а) нильского аллигатора б) широкомордого каймана в) гребнистого крокодила	ПК 1
66.	В	Обыкновенную игуану кормят: а) ежедневно б) еженедельно в) 2-3 раза в неделю г) 1 раз в месяц	ПК 1
67.	Б	Назовите представителя рыб, откладывающих икру в другой организм? а) данио-рерио б) горчак в) гамбузия г) бетта	ПК 1
68.	А	Из приведенных организмов назовите насекомое, служащее кормом для рыб: а) дрозофила б) босмина в) коловратка г) науплии	ПК 1
69.	Б	Показатель хорошего самочувствия аквариумных рыбок: а) зависание в аквариуме под углом 45° б) устойчивый пищевой рефлекс в) обкусывание растений	ПК 1

70.	Г	В течение какого времени в меру упитанные взрослые рыбы в просторном аквариуме могут обходиться без пищи? а) 2-3 месяца б) 5-10 дней в) 30-40 дней г) 2-3 недели	ПК 1
71.	А	Какова суточная норма корма для взрослых рыб? а) 1-5 % их веса б) 5-10 % их веса в) 15-20 % их веса г) 7-8 % их веса	ПК 1
72.	А	Суточная норма корма для мальков с 2-хнедельного до 1-го месяца их жизни 80-100% их веса? а) да б) нет	ПК 1
73.	Б	Как подбирают порции корма для взрослых рыб? а) исходя из их поедаемости в течение 2 часов б) исходя из их поедаемости в течение 0,5 часа в) исходя из их поедаемости в течение 1 часа г) исходя из их поедаемости в течение 15 мин	ПК 1
74.	А	Срок пищевой адаптации рыб колеблется: а) от 1 до 5 недель б) от 1 до 5 дней в) от 1 до 5 часов г) от 1 до 5 месяцев	ПК 1
75.	В	Какое питательное вещество плохо утилизируют рыбы? а) протеины б) жиры в) углеводы г) все перечисленные	ПК 1

76.	А	<p>Величина даваемого корма:</p> <p>а) равна размеру малька б) равна половине размера малька в) равна четверти размера малька г) равна десятой части размера малька</p>	ПК 1
77.	В	<p>Кормят мальков:</p> <p>а) 24 раза в сутки б) 12 раз в сутки в) 4-6 раз в сутки г) 1-2 раза в сутки</p>	ПК 1
78.	Б	<p>Наиболее подходящим стартовым кормом для мальков большинства икромечущих рыб является:</p> <p>а) энхитреи б) «живая пыль» в) сверчки г) тубифекс</p>	ПК 1
79.	А	<p>Частота дачи корма взрослым рыбам?</p> <p>а) 1-2 раза в день б) 3-4 раза в день в) 1-2 раза в неделю г) 5-6 раз в день</p>	ПК 1
80.	Б	<p>Можно ли устраивать рыбам голодный день и как часто?</p> <p>а) нет б) да, 1 раз в неделю</p>	ПК 1
81.	Да	<p>Оле подарили аквариум прямоугольной формы с размерами 40х20х25см. Дима посмотрел на этот аквариум и высказал предположение, что в него поместится не менее 25 литров воды. Согласны ли вы с Диминым высказыванием? Справочный материал 1 л = 1 куб. дм = 1 дм³, 1 дм = 10 см</p>	ПК 1
82.	<p>$40 \times 20 \times 25 = 20000$ $\text{см}^3 = 20 \text{ дм}^3$ $40 \times 20 \times 20 = 16 \text{ см}^3 = 16 \text{ дм}^3$</p>	<p>Оле подарили аквариум прямоугольной формы с размерами 40х20х25см. Для</p>	ПК 1

	<p>20 дм³ = 20 л 16 дм³ = 16 л От 16 л надо найти 25% = 4 л</p>	<p>сохранения биологического баланса в аквариум можно заливать не более четверти новой воды. Сейчас в аквариуме высота воды на 5 см ниже, чем высота самого аквариума. Сколько литров воды надо заменить Оле, если она будет действовать по правилам. Запишите свой ответ в виде числа. Выразите свой ответ в литрах. Справочный материал 1 л = 1 куб. дм = 1 дм</p>	
83.	<p>Б) Грунт является важной составляющей поддержания биологического равновесия в аквариуме, так как он может служить субстратом для полезных бактерий, которые нейтрализуют вредные химические соединения.</p>	<p>Которое из следующих утверждений <i>неверно</i>? а) Полная замена воды в аквариуме может привести к фатальным последствиям для рыб, потому что вместе с водой удаляются и полезные микроорганизмы, которые питаются токсичными азотистыми соединениями и преобразовывают их в менее вредные. б) Грунт является важной составляющей поддержания биологического равновесия в аквариуме, так как он может служить субстратом для полезных бактерий, которые нейтрализуют вредные химические соединения. в) Воду в аквариуме необходимо ежемесячно полностью менять. Это оказывает благоприятное влияние на рыб, так как вместе с водой удаляются накопившиеся за месяц</p>	ПК 1

		нитраты и нитриты, которые очень вредны для рыб.	
84.	Автокормушка	<p>Вставьте пропущенное слово. Все автоматические _____ запрограммированы на выдачу определенной порции в одно и то же время. Конструкция может быть разной, тип питания – от сети или батареек.</p> <p>Использование данного устройства дает возможность избежать перекармливания и загрязнения воды в аквариуме. Определив порцию, которую рыбки могут съесть за несколько минут без остатка, можно навсегда решить вопрос с избытком корма в воде</p>	ПК 1
85.	Осмоз	<p>Вставьте пропущенное слово. Процесс, который подразумевает очищение жидкости механическим способом. Уникальная система, оснащенная мембраной. Она имеет высокую плотность и настолько маленькие поры, что пропускает через себя только молекулы воды, фильтруя хлор, металлы, грязь, соли и прочие элементы с более крупными молекулами. Это установка называется обратный _____</p>	ПК 1
86.	Освещения	<p>Вставьте пропущенное слово. Для борьбы с ними специалисты советуют постепенно сокращать яркость _____, до тех пор,</p>	ПК 1

		пока водоросли не начнут исчезать.	
87.	Солью	Вставьте пропущенное слово. Чем лечится плавниковая гниль? Хороший эффект дает лечение _____. В 10 литрах воды растворяют 1 столовую ложку	ПК 1
88.	Мутная Заросшие	Вставьте пропущенное слово. Причины, по которым проводится перезапуск аквариума: _____ вода и _____ стенки. Если регулярная подмена воды и фильтрация не изменяют ситуацию, перезапуск аквариума поможет избавиться от данной проблемы;	ПК 1
89.	Микобактериоз	Вставьте пропущенное слово. Рыбка прекращает употреблять пищу, теряет активность, а на теле появились нарывы, черные точки или язвы, бывает лежит на дне и отказывается от еды? Эти симптомы заболевания _____. На самых ранних стадиях проблему можно решить с помощью сульфата меди, трипофлавина или моноциклина	ПК 1
90.	Кормление и контроль	Вставьте пропущенное слово. Ежедневные процедуры по уходу за аквариумом включают в себя _____ и _____ работы оборудования.	ПК 1
91.	Тест-полоски	Вставьте пропущенное слово. Наиболее простым и доступным способом тестирования воды _____ являются _____. Это полоски бумаги с чувствительным реагентом. Данный	ПК 1

		реагент при погружении в воду реагирует на растворенные в воде вещества меняя свой цвет. Затем по специальной шкале проверяем получившийся результат.	
92.	Углекислый газ кислород	Вставьте пропущенное слово. Тесты для воды в аквариуме бывают на общую жесткость, карбонатную жесткость, аммоний/аммиак, кислотно-щелочной показатель, _____, CO ₂ , нитраты NO ₃ , нитриты NO ₂ , фосфаты PO ₄ , кальций Ca, магний Mg, железо Fe, калий K, силикаты SiO ₂ , хлор Cl, медь Cu, _____ O ₂ .	ПК 1
93.	Водорослей	Вставьте пропущенное слово. Избыток удобрений порой может привести к неприятным последствиям. Как пример, удобрения могут спровоцировать появление _____. Важно соблюдать дозировку при внесении удобрений, чтобы избежать передозировки.	ПК 1
94.	Освещении	Вставьте пропущенное слово. диатомеи могут оказаться в резервуаре при подселении новых аквариумных обитателей. Также они возникают из-за некачественного ухода за аквариумом, избытка силикатов или недостаточном _____	ПК 1
95.	Растительности	Вставьте пропущенное слово. Есть несколько факторов, которые могут повлиять на	ПК 1

		количество кислорода. Это температура, наличие _____ и живых организмов в резервуаре	
96.	Креветки	Вставьте пропущенное слово. _____ являются неутомимыми тружениками, которые чистят аквариум от водорослей и сложных органических остатков для аквариумной системы.	ПК 1
97.	Антисептиком Корма	Вставьте пропущенное слово. Способы профилактики заболеваний аквариумных рыбок. Основные рекомендации: мыть руки с _____ или обычным мылом перед любыми манипуляциями. Следите за качеством _____, не допуская его просрочки. Поддерживайте оптимальный режим температуры воды	ПК 1
98.	Соду	Вставьте пропущенное слово. Для уменьшения кислотность воды в аквариуме. Рекомендуют применять обычную пищевую _____. Её добавляют прямо в воду аквариума в концентрации на 100 литров воды 3 грамма соды...	ПК 1
99.	Жаберных крышек	Вставьте пропущенное слово. О нарушении кислотно-щелочного баланса сигнализируют следующие симптомы: у рыбок происходит судорожное движение _____, их окрас становится бледным, появляются белые пятна	ПК 1

100.	Боком	Вставьте пропущенное слово. При ацидозе состояние рыбок сильно изменяется. Они могут переворачиваться на спину или начинают передвигаться _____ . Если аквариумист не предпримет никаких действий по устранению ацидоза, то рыбки в скором времени погибнут, а тело рыбы свернется кольцом.	ПК 1
------	-------	--	-------------

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	1 млн. Шт.	Число бактерий на 1 мл воды может достигать	ПК 2
2.	Уменьшенный размер и плотность тела	Для повышения плавучести планктонные организмы обрели следующие приспособления	ПК 2
3.	Бентос	Совокупность организмов обитающих на дне водоемов называется	ПК 2
4.	Нейстон	Совокупность живых существ, обитающих у поверхности воды, на грани водной и воздушной среды называются	ПК 2
5.	Планктон	Совокупность особей населяющих толщу воды и способных переноситься течением, называется	ПК 2
6.	Нектон	Организмы, обитающие в толще воды и свободно плавающие, входят в группу	ПК 2
7.	75%	Общая площадь водных объектов на поверхности Земли составляет около	ПК 2
8.	Эврибионты	Как называются гидробионты, способные переносить широкий диапазон воздействий среды?	ПК 2
9.	Нейсталь, пелагиаль, бенталь, батиаль, эпинеисталь, литораль	Назовите основные биотопы водоема	ПК 2
10.	Нектобентос	Укажите донно-плавающих животных	ПК 2

11.	При апвелинге	В каких случаях продуктивность в море наиболее высокая?	ПК 2
12.	В реках	Большая часть поверхностных вод внутренних водоемов сосредоточена	ПК 2
13.	Галофилами	Обитателей соленых водоемов называют	ПК 2
14.	Псаммофилы	Обитателей песчаного грунта называют	ПК 2
15.	Достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры	Главной особенностью водной среды обитания является	ПК 2
16.	Нехватка кислорода в воде	Замор рыб возникает в следствии	ПК 2
17.	Водная	Какая среда жизни характеризуется высокой плотностью, особыми температурным, световым, газовым и солевым режимами	ПК 2
18.	Водные растения, прикрепленные к грунту и погруженные в воду только нижними своими частями. Г. Растут по берегам разл. Водоёмов, на мелководье, а также на болотах	Какие растения водной среды называются гидрофитами	ПК 2
19.	Креветка, медуза, гаммарус	Назовите представителей зоопланктона в мировом океане	ПК 2
20.	Протококковые водоросли, диатомовые водоросли, динофлагелляты, кокколитофориды, и другие одноклеточные водоросли, а также цианобактерии.	Назовите представителей фитопланктона в мировом океане	ПК 2
21.	Низшие ракообразные, личинки двусторчатых моллюсков, личинки насекомых	Назовите представителей зоопланктона в пресных водоемах	ПК 2

22.	Отдел Сине-зеленые водоросли, отдел зеленые одноклеточные и колониальные водоросли	Назовите представителей фитопланктона в пресных водоемах	ПК 2
23.	Тунец, дельфин, сельдь	Назовите представителей nekтона в мировом океане	ПК 2
24.	Моллюски, ракообразные, рыбы отряда камбалообразные, коралловые полипы	Назовите представителей бентоса в мировом океане	ПК 2
25.	Речной рак, двустворчатые и брюхоногие пресноводные моллюски	Назовите представителей бентоса в реках и озерах	ПК 2
26.	Щука, сазан, карась	Назовите представителей nekтона в реках и озерах	ПК 2
27.	100-200 м	На какой глубине в морях возможен фотосинтез	ПК 2
28.	pH от 5 до 7	Чему равна кислотность воды в пресных водоемах	ПК 2
29.	200 тыс.	Сколько примерно видов животных обитает в водной среде?	ПК 2
30.	Способность растворять соли и газы	Водная среда характеризуется следующими факторами, которые связаны с физическими свойствами воды	ПК 2
31.	В верхних слоях воды до глубины 200 м	Свет проникает на небольшую глубину воды, поэтому растения существуют только	ПК 2
32.	O ₂	В воде ограниченное количество, необходимого для жизни живых организмов газа	ПК 2

33.	Сильную мускулатуру, обтекаемую форму тела, ослизненность	Какие физические показатели должны иметь быстро плавающие животные?	ПК 2
34.	Диска Секки	Прозрачность воды определяется с помощью	ПК 2
35.	<p>Материковый склон занимает батияль – зона морского дна (от 200-500 до 3000 м. В области океанического ложа батияль переходит в абиссаль – пространство морского дна, соответствующее ложу океана, глубоководная зона. На глубинах свыше 6000-7000 м абиссаль называется ультраабиссаль, или гадаль – область глубоководных впадин, имеет наиболее бедную жизнь, представленную микроорганизмами и животными.</p> <p>Пелагиаль океана (толща воды). Зона обитания водных организмов, не связанных с дном водоема.</p> <p>а) эпипелагиаль – верхний слой, покрывающий материковую отмель, воды до глубины 200 м, нижняя граница сублиторали;</p> <p>б) батипелагиаль – глубже лежащий слой до нижней границы батиаля, толща воды над материковым склоном;</p> <p>с) абиссопелагиаль – располагается от нижней границы батиаля до глубин 6-7 км;</p> <p>д) ультраабиссопелагиаль.</p>	Зонирование водной толщи. Океан	ПК 2

	<p>Разделение по горизонтали (на водные массы, располагающиеся над различными областями океанического ложа):</p> <p>а) неритическая часть – лежит над областью материковой отмели;</p> <p>б) океаническая часть – находится над зонами батиали и абиссали.</p>		
36.	<p>В озерной бентали выделяют литораль (прибрежное мелководье, обычно покрыта водной растительностью), сублитораль (простирается до нижней границы распространения водной растительности), профундаль (охватывает остальную часть озерного дна и имеется только в очень глубоких озерах).</p> <p>Пелагиаль озера в горизонтальном направлении делится на прибрежную часть и собственно пелагиаль.</p> <p>В вертикальном направлении водная толща озер (пелагиаль) делится на три зоны:</p> <p>а) эпилимнион – в глубоких озерах достигает глубины 5-8 м, в этом слое под влиянием ветра и конвекционных процессов интенсивно перемешиваются водные массы.</p> <p>б) металимнион – располагается на глубинах 8-14 м, характеризуется</p>	Зонирование водной толщи. Озеро	ПК 2

	резким перепадом температуры воды; с) гипolimнион – наиболее глубокие слои воды, где температура летом не поднимается выше 5-10 0С.		
37.	<p>Углубление ложа, заполненное водой в меженный период, называется <i>коренным руслом</i>, или <i>руслom</i>. Часть дна ложа, скрытая под водой во время паводков, называется <i>пойменным руслом</i>, или <i>поймой</i>. В период межени пойменное русло пересыхает и находится выше уровня воды, называясь <i>пойменной террасой</i>. <i>Надпойменная терраса</i> – остатки геологических пород речных русел в далеком прошлом. <i>Бровкой речной долины</i> называется часть суши, совпадающая с верхней частью надпойменной террасы и выровненной водораздельной территорией (<i>плакор</i>).</p> <p>В поперечном сечении реки от одного берега к другому выделяются зоны:</p> <p>а) <i>рипаль</i> (прибрежная) – характеризуется наличием зарослей высших водных растений и населяющих их организмов;</p> <p>б) <i>медиаль</i> (средняя);</p> <p>с) <i>стрежень</i> (участок, характеризующийся наибольшей скоростью течения).</p>	Зонирование водной толщи. Водотоки	ПК 2

38.	Любые группы рыб, которые держатся вместе по социальным причинам	Дайте определение понятию стая	ПК 2
39.	Одновидовая разновозрастная самовоспроизводящая группировка рыб, населяющих определенный район и привязанная к определенным местам размножения, нагула и зимовки	Дайте определение понятию стадо или популяция	ПК 2
40.	Это большое скопление особей одного вида	Дайте определение понятию косяк рыб	ПК 2
41.	Способность сообщества, населяющего водоем, поддерживать определенную скорость воспроизводства биомассы входящих в его состав живых организмов	Дайте определение понятию биологическая продуктивность водоема	ПК 2
42.	Понимают новообразование органического вещества за счет фотосинтеза обитающих в них водных растений. Эта продукция наряду с аллохтонным органическим веществом, поступающим со стоком с суши, является материальной и энергетической основой развития всех форм жизни в водной среде.	Дайте определение понятию первичная продукция водоема	ПК 2
43.	Продукция гетеротрофных организмов (консументов), которые питаются готовыми органическими веществами, прирост биомассы консументов за единицу времени. К вторичной продукции относят продукцию организмов второго и последующих трофических уровней (все	Дайте определение понятию вторичная продукция водоема	ПК 2

	животные, гетеротрофные микроорганизмы и сапрофитные растения). Чистая вторичная продукция – общая вторичная продукция за вычетом веществ, истраченных на дыхание и потребленных гетеротрофами.		
44.	Эвглена зеленая, хлорелла, вольвокс, элодея канадская, рдест пронзеннолитный	Приведите пример организмов – продуцентов в пресноводном водоеме	ПК 2
45.	Ламинария, фукус, саргассум, диатомовые водоросли	Приведите пример организмов – продуцентов в морском биоценозе	ПК 2
46.	Простейшие, дафнии, циклопы, плотва, щука	Приведите пример организмов – консументов в пресноводном водоеме	ПК 2
47.	Простейшие, гаммарусы, моллюски, ставрида, акула	Приведите пример организмов – консументов в морском биоценозе	ПК 2
48.	Бактерии, простейшие, малощетинковые черви, моллюски, ракообразные	Приведите пример организмов – редуцентов в пресноводном водоеме	ПК 2
49.	Бактерии, простейшие, Многощетинковые черви, моллюски, ракообразные	Приведите пример организмов – редуцентов в морском биоценозе	ПК 2
50.	Перемещения косяков рыб в масштабах и продолжительности, превышающих те, которые происходят во время обычной повседневной деятельности.	Дайте определение понятию миграция	ПК 2
51.	б	За счет какого механизма уменьшается удельный	ПК 2

		<p>вес планктонных организмов?</p> <p>a) переворачивания b) газовых включений c) вскрытия d) вибрации e) отложения кальция</p>	
52.	a	<p>Укажите донно-плавающих животных:</p> <p>a) нектобентос b) фитобентос c) зообентос d) фитопланктон e) зоопланктон</p>	ПК 2
53.	d	<p>Укажите автотрофные организмы:</p> <p>a) коловратки b) инфузории c) амёбы d) цианобактерии e) моллюски</p>	ПК 2
54.	d	<p>К какой группе организмов принадлежат хемосинтетики?</p> <p>a) водоросли b) серобактерии c) мшанки d) сине-зеленые водоросли e) элодея</p>	ПК 2
55.	b	<p>Какие группы гидробионтов наделены эхолокацией?</p> <p>a) поденки b) дельфины c) бактерии d) простейшие e) осьминоги</p>	ПК 2
56.	b c	<p>Какое взаимоотношение популяций в гидробиоценозе выгодно?</p> <p>a) хищничеств</p>	ПК 2

		б) нейтрализм с) протокооперация d) конкуренция e) паразитизм	
57.	a	Как повысить биопродуктивность водоема? а) удобрением б) вылов рыбы с) замораживанием воды d) снижением удобрений e) внесением нефти	ПК 2
58.	a	Укажите кормовой объект бентоса прудов: а) хирономиды б) жуки с) клопы d) брюхоногие моллюски e) стрекозы	ПК 2
59.	d e	Какие бентосные организмы относят к конкурентным по питанию для рыб? а) комары б) личинки стрекоз с) дафнии d) прудовик e) беззубка	ПК 2
60.	b	Какими растениями заканчивается литораль озера? а) водно-воздушными б) погруженными с) с плавающими листьями d) рогозом e) тростником	ПК 2
61.	a	Как называются физико-химические факторы в водной среде? а) абиотические	ПК 2

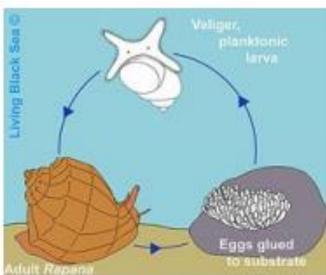
		б) биотические с) мощные д) слабые е) противоречивые	
62.	б	Укажите биотоп толщи воды: а) нейсталь б) пелагиаль с) бенталь д) батиаль е) эпинеисталь	ПК 2
63.	с	Основное отличие гидробиоценоза от наземного биоценоза? а) состоит из популяций б) есть продуценты и консументы с) распространяются вертикально до 10 км д) есть хищники е) есть анаэробы	ПК 2
64.	Г	Зона океана, приуроченная к глубоководным желобам, называется: А) абиссаль В) пелагиаль Б) литораль Г) ультраабиссаль	ПК 2
65.	Б	Тип распространения гидробионтов, при котором один и тот же вид обитает у полюсов, но отсутствует в более низких широтах, называется: А) циркумполярный В) амфибореальный Б) биполярный Г) космополитный	ПК 2
66.	А	Жизненная форма гидробионтов, часть тела которой погружена в воду, а	ПК 2

		часть находится на воздухе, называется: А) плейстон В) нектон Б) нейстон Г) перифитон	
67.	Г	Средняя глубина Мирового океана составляет: А) 1000 м В) 10 000 м Б) 700 м Г) 3500 м	ПК 2
68.	Г	Планктонным организмом не является: А) медуза аурелия В) личинка краба Б) луна-рыба Г) кальмар-стрелка	ПК 2
69.	Б	К жестким грунтам не относится: А) галька В) гравий Б) песок Г) валуны	ПК 2
70.	В	При переходе организмов из нормальной морской солености в опресненные моря: А) увеличивается размер тела Б) возрастает плодовитость В) уменьшается размер тела Г) размер не изменяется	ПК 2
71.	А	Видовое богатство морской фауны по мере продвижения с севера на юг: А) возрастает В) не изменяется Б) снижается Г) закономерность отсутствует	ПК 2
72.	В	К нектону относятся: А) циклопы и дафнии В) сельдь и треска Б) жемчужница и малый прудовик Г) осьминог и тридакна	ПК 2

73.	В	Течение, возникающее под действием трения воздушных масс о водную поверхность, называется: А) приливным В) фрикционным Б) градиентным Г) стоковым	ПК 2
74.	А	Какому биоценозу характерно значительное биоценотическое расчленение? А) рек Б) водохранилищ В) озер Г) подземных источников	ПК 2
75.	А, В	Представители продуцентов рек из числа макрофитов (2 варианта): А) водные мхи Б) прудовики В) тростник Г) веснянка	ПК 2
76.	А	У какого биоценоза деструкция выражена сильнее всего: А) водохранилища Б) реки В) ручьи Г) озера	ПК 2
77.	Г	В месте, где вода осветляется в реке, биомасса гетеротрофов повышает в виде: А) кишечной палочки Б) элодеи В) сине-зеленых водорослей Г) рачков-фильтраторов	ПК 2

78.	А	<p>Что претерпевает значительные изменения в реках?</p> <p>А) Планктон Б) Нектон В) Бентос Г) Перифитон</p>	ПК 2
79.	В	<p>Добавочное количество кого наблюдается в континентальных водоемах за счет энергии, которая связывается автотрофами?</p> <p>А) Продуцентов Б) Редуцентов В) Консументов</p>	ПК 2
80.	А, В	<p>Движущими силами круговорота воды в природе являются</p> <p>а) солнечная энергия б) сила трения в) сила тяжести г) центробежная сила</p>	ПК 2
81.	<p>Позволяет икре не уплывать, не поедаться хищниками, то есть способствует сохранности</p>	<p>Горбуша мечет икру, а потом закапывает ее в мелкий гравий, а не в ил. Какое биологическое значение имеет такое поведение рыбы?</p>	ПК 2
82.	<p>Летний замор – следствие эвтрофикации</p>	<p>Сезонные изменения содержания кислорода в воде могут быть причиной массовой гибели рыб. Однако заморы могут быть не только зимой, когда водоем покрыт льдом, но и в летнее время. Дайте объяснение этому явлению.</p>	ПК 2
83.	<p>По гидробиологическим пробам воды – содержанию кормового планктона</p>	<p>В практике рыболовства широко распространены</p>	ПК 2

		различные предсказания прихода рыбы. Во многих случаях научные работники на основании проб воды могут предсказать с большой вероятностью, придут ли в этот район косяки рыбы или нет. Почему это возможно?	
84.	Водная	Допишите определения. Как по разнообразию биологических видов, так и по плотности заселения организмами самой насыщенной средой жизни является	ПК 2
85.	Солей	Допишите определения. Морские организмы не могут жить в пресных водах так же, как и пресноводные – в морях, в основном из-за концентрации	ПК 2
86.	Замор	Допишите определения. Массовая гибель обитателей водоемов, вызванная нехваткой кислорода, называется..... ...	ПК 2
87.	Температурный	Допишите определения. В водоемах	ПК 2
88.	Плотность	Допишите определения. Выталкивающую силу	ПК 2

		воды определяет ее	
89.	1-б 2-а 3-г 4-в	Распределите предложенных рыб в соответствии с условиями обитания, влияющими на форму и размер тела рыб: 1) толща воды; 2) придонные слои; 3) водоросли; 4) поверхность океана. Рыбы: а) скат; б) тунец, акула; в) летучая рыба, сарган; г) морской конек.	ПК 2
90.	Детритная пищевая цепь в пресноводном водоеме: озерный детрит - мотыль - личинка комара-звонца (детритофаг) - колюшка (бентофаг) - зимородок (хищник)	Составить детритную пищевую цепь, включив в нее гидробионтов с разными способами получения пищи. Нарисовать схему движения органического вещества по этой цепи.	ПК 2
91.		Нарисуйте схемы жизненных циклов: морского брюхоногого моллюска	ПК 2
92.	А – 1, 2, 3, 4. Б – 5, 6.	Установить соответствие способа добывания пищи и название животного: Название животного Способ добывания пищи 1. Усатый кит А. Фильтрация 2. Гидроидный полип обелия Б. Пастьба 3. Мшанка 4. Губка	ПК 2

		бадяга 5. Морская звезда 6. Морской еж	
93.	Уменьшение проницаемости покровов создает изоляцию от окружающей среды, а это, в свою очередь, вызывает затруднения с обменом веществ. Поэтому чаще гидробионты используют энергетически менее экономный способ активного поддержания необходимого состава внутренней среды	Известно, что уменьшение проницаемости покровов является энергетически более выгодным способом защиты гидробионтов от высыхания. Однако, этот способ используется ограниченно. Объясните, почему	ПК 2
94.	Плотва –толща Лещ - дно	Распределите виды пресноводных рыб на экологические группы по месту обитания в водоеме	ПК 2
95.	Тунец – толща Камбала - дно	Распределите виды морских рыб на экологические группы по месту обитания в водоеме	ПК 2
96.	Дафния – планктон Речной рак - дно	Распределите виды пресноводных ракообразных на экологические группы по месту обитания в водоеме	ПК 2
97.	Артемия – планктон Креветка - растения Лангуст - дно	Распределите виды морских ракообразных на экологические группы по месту обитания в водоеме	ПК 2
98.	Стая, косяк, миграция, зимовальное скопление	Опишите виды взаимоотношений в водоеме между рыбами одного вида	ПК 2
99.	Конкуренция, симбиоз, хищничество, квартиранство	Опишите виды взаимоотношений в водоеме между рыбами разных видов	ПК 2

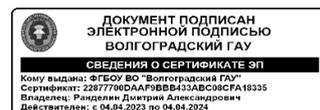
100.	Место в цепи питания, вирусные и бактериальные заболевания рыб	Опишите виды взаимоотношений бактерий и вирусов и рыб в водоеме	ПК 2
------	--	--	------

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
инициалы фамилия
_____ Г.
дата

подпись



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ОД.8 «Биологические основы

рыбоводства»

_____ *индекс и наименование дисциплины*

Кафедра _____ «Водные _____ биоресурсы _____ и
аквакультура»

Уровень _____ высшего _____ образования
бакалавриат

_____ *бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 35.03.8 «Водные биоресурсы и
аквакультура» *шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
наименование направленности (профиля) программы

Форма _____ обучения
очно

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы
2019

Волгоград
2021

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	базируется на эффективном использовании естественных кормовых ресурсов водоемов вселёнными в них различными видами рыб с разным характером питания	На чем базируется пастбищная аквакультура?	ПК-1
2	с использованием полуинтенсивных и интенсивных методов выращивания одомашненных или высокопродуктивных пород и кроссов рыб	Какие методы применяются в прудовой аквакультуре	ПК-1

3	культивирование ценных видов и пород рыб, адаптированных к обитанию в ограниченных условиях, высоким плотностям посадок и питанию искусственными комбикормами	Особенности индустриальной аквакультуры.	ПК-1
4	направление <u>аквакультуры</u> , занимающееся разведением или выращиванием морских <u>гидробионтов</u> — <u>водорослей</u> , <u>моллюсков</u> , <u>ракообразных</u> , <u>рыб</u> и <u>иглокожих</u> в <u>морях</u> , <u>лиманах</u> , <u>эстуариях</u> или в искусственных условиях.	Что такое марикультура?	ПК-1
5	вся жизнедеятельность организма в течение онтогенеза от момента оплодотворения до естественной смерти, распадается на различные периоды, каждый из которых характеризуется определенными морфологическими и физиологическими особенностями.	Что называется жизненным циклом рыб.	ПК-1
6	пастбищная аквакультура прудовая аквакультура индустриальная аквакультура рекреационная аквакультура марикультура	Разнообразие рыбохозяйственных водоемов различного типа определило в Российской Федерации развитие современной аквакультуры по следующим направлениям:	ПК-1
8	Рыбы, откладывающие и прячущие икру в галечный, галечно-каменистый, галечно-	Что такое литофильная группа рыб	ПК-1

	песчаный грунт. У лососевых самки выкапывают углубления и после откладки икры засыпают его галькой		
9	Рыбы откладывают клейкую икру на водные растения	Что такое фитофильная группа.	ПК-1
10	Рыбы откладывают икру на песок или подмытые корни растений, свисающие над песком	Что такое псаммофильная группа	ПК-1
11	Рыбы откладывают икру в грунт. Такие рыбы населяют временные водоемы, икра переживает сухой период	Что такое аридофильная группа	ПК-1
12	нерестятся на разном субстрате	Где нереститься индифферентная группа?	ПК-1
13	изучение рыбоводно-биологических характеристик объектов рыбоводства; рыбоводных приемов в хозяйствах различного типа; интенсификационных мероприятий в прудовом рыбоводстве и повышения их рыбопродуктивности водоемов; - формирование умений и навыков области аквакультуры; методологии проектирования рыбоводных предприятий.	Что изучает дисциплина биологические основы рыбоводства.	ПК-1
14	потомство – рыбы вынашивают потомство во рту во рту (тиляпия), в	Особенности защиты потомства у вынашивающих рыб	ПК-1

	камере, расположенной в вентральной части хвоста (рыба-игла).		
15	откладывают икру в местах скопления двустворчатых моллюсков, икра развивается в мантийной полости	Где откладывают икру остракофилы?	ПК-1
16	С. Г. Крыжановский создатель теории экологических групп рыб	создатель теории экологических групп рыб	ПК-1
17	Обитают в опресненных участках моря, для размножения заходят в реки	Где обитают Полупроходные рыбы?	ПК-1
18	Выход икринок полость яичников или полость тела (овуляция)	Что такое овуляция у рыб?	ПК-1
19	Вымет зрелых икринок и сперматозоидов.	Дайте определение, что такое нерест рыб.	ПК-1
20	1:1, неодинаковым (разным)	Соотношение самцов и самок на нерестилищах обычно _____. Но оно непостоянно, может быть _____ у разных популяций и в разные годы.	ПК-1
21	Соприкосновение икры и спермы	Что называется, осеменением у рыб.	ПК-1
22	Момент от оплодотворения до вылупления. Эмбриональное развитие (эмбриогенез) происходит внутри оболочек.	Что такое эмбриональный период у рыб.	ПК-1
23	Качество спермы определяют по шкале Г.М. Персова	Имя какого ученого носит шкала по которой определяют качество спермы рыб?	ПК-1
24	Размножение и раннее развитие молоди происходит на	Что такое незавершенная акклиматизация?	ПК-1

	рыбоводном предприятии; нагул - в водоеме.		
25	Запас пищи, полученного от материнского организма.	Эмбрион питается за счет желтка, что это такое?	ПК-1
26	период – с момента вылупления из оболочек до перехода на смешанное питание.	Какой период называется предличиночным.	ПК-1
27	Период – начинается с момента перехода на смешанное питание.	Какой период называется личиночным?	ПК-1
28	Внешний облик близок к облику взрослого организма	Опишите особенности Малькового периода рыб.	ПК-1
29	Состояние, при котором в определенный период года организм способен воспроизводить себе подобных; вторичнополовые признаки, если они свойственны данному виду, имеются.	Что называют периодом половой зрелости рыб	ПК-1
30	Половая функция затухает; рост в длину прекращается или крайне замедляется.	Что называют периодом старости –	ПК-1
31	Температура, при которой эмбриогенез протекает наиболее нормально,	Что называют температурным оптимумом.	ПК-1
32	Эмбриональное развитие проходит в широком диапазоне температур, диапазон температурной толерантности расширяется в процессе онтогенеза.	Какие особенности развития у эвритермные видов рыб	ПК-1

33	Эмбриональное развитие проходит в узком диапазоне температур	Какие особенности развития у stenothermные виды рыб	ПК-1
34	замедляет процесс вылупления, приводит к недоразвитию кровеносной системы, отсутствию эритроцитов, вызывает не заполнение плавательного пузыря воздухом у некоторых видов рыб.	Низкое содержание кислорода приводит к гибели эмбрионов, а повышенное –	ПК-1
35	Абиотические, биологические (биотические), антропогенные.	Перечислите какие факторы влияют на рыб в прудах?	ПК-1
36	Количество рыбы, которое может быть выловлено через определенное количество лет из имеющегося в данный момент исходного материала	Дайте определение, что такое промысловый возврат.	ПК-1
37	показывает, какое количество рыб, выраженное в процентах, из имеющегося в данный момент исходного материала (икры, личинок, молоди) может через определенное число лет вступить в промысел.	Что показывает процент промыслового возврата?	ПК-1
38	Длительное хранение спермы замороженной в жидком азоте	Криоконсервация- это	ПК-1
39	Организмы, обитающие на дне водоема или в толще донного грунта	Планктон– это...?	ПК-1
40	Икру помещают в сухой таз, сперму разводят	Как производится полусухое осеменение.	ПК-1

	водой (1 / 200), вливают в таз с икрой и перемешивают их.		
41	Регулярный выпуск молоди для нагула и вылова в водоемы, где данный вид не может размножаться.	Что такое зарыбление?	ПК-1
42	Интродукция - сам факт переселения вида без учета его результатов	Какой процесс называют Интродукцией	ПК-1
43	Сиговые рыбоводные заводы	Расшифруйте аббревиатуру (СРЗ).	ПК-1
44	Лососевые рыбоводные заводы	Расшифруйте аббревиатуру (ЛРЗ).	ПК-1
45	Осетровые рыбоводные заводы	Расшифруйте аббревиатуру (ОРЗ).	ПК-1
46	Нерестово-выростные хозяйства	Расшифруйте аббревиатуру акое (НВХ).	ПК-1
47	рыбоводные заводы	Расшифруйте аббревиатуру (РЗ)	ПК-1
48	показывает, сколько необходимо иметь исходного материала, чтобы выжила одна взрослая рыба.	Что показывает коэффициент биологического выживания	ПК-1
49	показывает, какое количество взрослых рыб, выраженное в процентах, может выжить из имеющегося количества исходного материала.	Что показывает процент биологического выживания	ПК-1
50	количество особей, которое достигло половозрелого возраста из исходного материала (икры, личинок, молоди) независимо от того, какая часть использована промыслом.	Что называют Биологическим выживанием	ПК-1

51	для определения качества молока, измеряется по сколько балльной системе?	Что измеряют по шкале Персова?	ПК-1
52	Температура, минеральные соли, нитриты, нитраты, свет.	Перечислите основные абиотические факторы, влияющие на рост рыб, не менее 3-х.	ПК-1
53	выпускают в водоемы в основном не личинок, а жизнестойкую молодь, промысловый возврат которой значительно больше.	Что выпускают РЗ и НВХ ?	ПК-1
54	А, Б, В	Различают три метода выращивания молоди на ОРЗ: А) бассейновый; Б) прудовый (является основным); В) комбинированный Г) смешанный	ПК-1
55	А,Б,В	В зависимости от типа водоемов, в которые выпускают молодь, различают три типа НВХ: а) при водохранилищах; б) в дельтах крупных рек; в) в лиманах и заливах. г) обливных лугах	ПК-1
56	процесс приспособления переселенного вида к новым условиям среды обитания.	Какой процесс называется акклиматизацией	ПК-1
57	5 стадии	Отбор половых продуктов начинают по достижении _____ стадии зрелости половых продуктов.	ПК-1

58	А, Б, В	Применяют 3 основных способа отбора икры и спермы. А) Метод отцеживания Б) Метод вскрытия В) Комбинированный метод. Г) Доминантный	ПК-1
59	Все спермии одинаково подвижны и трудно выделить одного в общей массе	Характеристика по Шкале Г.М. Персова спермиев - на 5 баллов	ПК-1
60	5Б	Шкала Г.М. Персова для определения качества молок, измеряется по сколько балльной системе?	ПК-1
61	жидком азоте	Для длительного хранения сперму замораживают в _____	ПК-1
62	Сухое осеменение. Полусухое осеменение Мокрое осеменение.	3 способа осеменения.	ПК-1
63	А	Личиночный период состоит из двух подпериодов А) смешанного питания и внешнего питания. Б) внутреннего В) наружного и внутреннего Г) самостоятельно-внешнего	ПК-1
64	2-3 мин	Оплодотворение происходит в течение _____ мин после осеменения	ПК-1
65	Поштучный пересчет Счетный сектор. Эталонный метод Счетно-весовой аппарат ГСА-3.	В ходе инкубации личинок регулярно подсчитывают. Существует несколько методов их учета. Назовите не менее 2-х.	ПК-1
66	А,Б,В	Предотвращение заболачивания водоема достигается:	ПК-1

		<p>А.Удалением славин из водоема;</p> <p>Б.Расчисткой завалов и зарослей в протоках;</p> <p>В.Укреплением почвы берегов путем засеивания их травами.</p>	
67	А,Б,В	<p>Предотвращение засоления водоемов достигается:</p> <p>А.Регулированием проточности водоема гидроузлом;</p> <p>Б. Подачей в водоем пресной воды из другого водоема;</p> <p>В. Отчленением дамбами засоляющихся участков водоема.</p>	ПК-1
68	А,б,в	<p>Предотвратить заморы рыбы можно:</p> <p>аУсилением проточности воды;</p> <p>бРасчисткой ключей;</p> <p>вПринудительной аэрацией при помощи компрессоров, инжекторов, разбрызгивателей и других механических устройств.</p>	ПК-1
69	А,Б	<p>Защищать нагуливающих промысловых рыб от хищников можно:</p> <p>А.Снижая численность хищных рыб целенаправленным их отловом;</p> <p>Б.Отгораживая дамбами со шлюзами нагульные участки</p>	ПК-1
70	А,Б	<p>Улучшение кормовой базы рыб в водоемах достигается:</p> <p>А. Внесением удобрений для стимулирования развития фитопланктона;</p> <p>Б. Вселением в водоем новых кормовых объектов.</p>	ПК-1

71	Б	Какой фактор внешней среды сильнее всего влияют на время созревания рыбы? а) Количество и качество доступного рыбе корма; б) Температура воды; в) Концентрация кислорода;	ПК-1
72	В	В каком пруду содержится больная рыба? А) В маточном Б) В нагульном В) В карантинном Г) В мальковом	ПК-1
73	Б	На какие группы организмов оказывает непосредственное влияние удобрение прудов? А) Бентос Б) Фитопланктон В) Зоопланктон Г) Детрит	ПК-1
74	А	Повышенная температура воды в большинстве случаев: А) Ускоряет половое созревание Б) Замедляет половое созревание В) Не влияет на скорость полового созревания	ПК-1
75	Б	У большинства видов рыб самки: а) Меньше самцов б) Крупнее самцов в) Одинакового размера с самцами	ПК-1
76	Б	У большинства видов рыб оплодотворение: а) Внутреннее б) Внешнее	ПК-1

		в) Икра может оплодотворяться молоками близких видов рыб	
77	Б	Совокупность особей, населяющих толщу воды и способных переноситься течением, называется: а) бентос; б) планктон; в) нейстон.	ПК-1
78	Г	Как называются парящие в воде организмы? а) бентос б) эпинеuston в) перифитон г) планктон д) нектон	ПК-1
79	А	Как называются физико-химические факторы в водной среде? а) абиотические б) биотические в) мощные г) слабые д) противоречивые	ПК-1
80	А	Большая часть воды поверхностных водоемов сосредоточена. а) в реках б) в озерах; в) в болотах.	ПК-1
81	В	Гидробионты – обитатели дна – это... а) нейстонты; б) плейстонты; в) бентонты; г) нектонты.	ПК-1

82	В	<p>Главной особенностью водной среды обитания является:</p> <p>а) нехватка воды и нехватка света</p> <p>б) достаточное количество воды и избыток света</p> <p>в) достаточное количество воды и нехватка света</p> <p>г) нехватка воды и избыток света</p>	ПК-1
83	Б	<p>Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют:</p> <p>А) кожу и трахеи</p> <p>Б) жабры</p> <p>В) легкие</p> <p>Г) трахеи</p>	ПК-1
84	Б	<p>Замор рыб возникает в следствии:</p> <p>А) высокой температуры воды</p> <p>Б) нехватка кислорода в воде</p> <p>В) отсутствия корма</p> <p>Г) низкой температуры воды</p>	ПК-1
85	А	<p>Какая среда жизни характеризуется высокой плотностью, особыми температурным, световым, газовым и солевым режимами?</p> <p>а) Водная</p> <p>б) Воздушная</p> <p>в) Почвенная</p> <p>г) Газообразная</p>	ПК-1
86	Б	<p>С глубиной температура воды постепенно ...</p> <p>а) Повышается</p> <p>б) Снижается</p> <p>в) Остается прежней</p>	ПК-1

87	А	Какие растения водной среды называются гидрофитами? а) Все б) Некоторые в) Почти все	ПК-1
88	Б	Организмы, обитающие на дне водоема или в толще донного грунта – это... а) Планктон б) Бентос в) Нектон	ПК-1
89	А	Назовите представителей планктона а) Креветка, медуза корнерот б) Рак отшельник, морской еж в) Тюлень, щука	ПК-1
90	Б	В воде ограниченное количество, необходимого для жизни живых организмов газа: а) CO ₂ б) O ₂ в) H ₂	ПК-1
91	А	Какие физические показатели должны иметь быстро плавающие животные? а) сильную мускулатуру и обтекаемое тела б) длинный хвост в) маленькие плавники	ПК-1
92	А,Б.	Все рыбопропускные сооружения делятся на 2 типа: А) Непринудительные - рыбоходы. Б) Принудительные - рыбоподъемники,	ПК-1

		рыбопропускные шлюзы, рыбоходы с ловушками. В) Смешанные Г) Особенные		
93	1А, 2Б	1. Реа кклимати зация	А. восстановление вымершей в данном водоеме популяции.	ПК-1
		2. Аут акклимат изация	Б. самостоятельное вселение рыб в новые водоемы.	
94	1А, 2Б.	1.Биотиче ский Критерии акклимат изации изучают	А. изучают наличие корма для всех жизненных стадий переселяемого вида, наличие врагов и конкурентов.	ПК-1
		2.Географ ический критерии акклимат изации	Б. сопоставляют климат и физико- химические условия по сезонам в водоеме, откуда собираются переселять рыб и в водоеме, в который собираются переселять рыб.	
95	1А, 2Б.			ПК-1

		<p>1. Экологический критерии акклиматизации</p> <p>3. Экономический критерии и акклиматизации</p>	<p>А. соответствие условий существования в новом водоеме для всех жизненных стадий по сезонам.</p> <p>Б. сумма всех затрат в сравнении с ожидаемой выгодой.</p>	
96	1А, 2Б.	<p>1.Промышленно-хозяйственная Формы целенаправленной акклиматизации</p> <p>2.Аквакультуральная Формы целенаправленной акклиматизации</p>	<p>А. для создания промышленной или кормовой базы.</p> <p>Б. рыбу переселяют для выращивания на фермах.</p>	ПК-1
97	20-25% площади	Если водо-воздушная растительность покрывает		ПК-1

		более _____% площади пруда, начинается заиливание дна и закисание грунта.	
98	увеличить	При засолении следует _____ проток воды через пруд.	ПК-1
99	pH < 8,0	При закислении донного грунта (pH) пруды известкуют гашеной или негашеной известью, молотым известняком.	ПК-1
100	100 шт.	Если промысловый возврат от молоди 3 %, это означает, что из каждых _____ шт. молоди могут быть изъяты промыслом 3 взрослые рыбы.	ПК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на гестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на гестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию
Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 «Ихтиология»

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы
аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	Ихтиология изучает: – внешнее и внутреннее строение рыб (морфологию и анатомию);	Что изучает дисциплина ихтиология?	ПК-1

	<p>– отношение рыб к внешней среде (экологию);</p> <p>– особенности индивидуального развития (эмбриологию) и историю развития видов, родов, семейств и т.д. (эволюцию и филогению);</p> <p>– географическое распространение рыб (зоогеографию).</p>		
2	Ихтиология – отрасль биологии, раздел зоологии, изучающий рыб и круглоротых	Что такое ихтиология, дайте определение.	ПК-1
3	Ихтиология подразделяется на: <ul style="list-style-type: none"> – общую ихтиологию (общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб); – частную ихтиологию (отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). <p>закономерности колебания численности стад рыб,</p>	Ихтиология подразделяется на 2 раздела, перечислите каких.	ПК-1
4	Объект изучения ихтиологии – рыба как живой организм.	Объект изучения ихтиологии.	ПК-1
5	Бентос — животные организмы, населяющие дно водоемов и верхние слои ила. Обычно личинки насекомых,	Что такое бентос, дайте определение.	ПК-1

	различные черви, моллюски.		
6	Литофильные Рыбы, которые откладывают икру на каменисто-галечные грунты в реках и озерах, называются литофилами.	Какие рыбы называются литофильными	ПК-1
7	животные, не способные поддерживать температуру тела в узких границах	Назовите основную особенность пойкилотермных животных	ПК-1
8	1. Торпедовидный 2. Змеевидный. Это миноги, угри. 3. Лентовидный. 4. Стреловидный 5. Сплюснутый. 6. Плоский. 7. Шаровидный. (кузовок).	В соответствии с образом жизни выделено несколько различных типов формы тела. Перечислите 4 из них.	ПК-1
9	Голова, туловище и хвост.	Тело рыбы подразделяется на следующие разделы.	ПК-1
10	Косяк рыбы – это огромная стая, в которой рыбам гораздо легче.	Что представляет собой косяк рыб	ПК-1
11	Стая рыб - это любые рыбы (чаще всего одного вида) скопившиеся в стаю по социальным причинам.	Что представляет собой стая рыб	ПК-1
12	Взаимовыгодное сотрудничество организмов разных биологических видов в школьной учебной литературе обычно называют симбиозом	Что такое симбиоз?	ПК-1
13	Рыбы-это водные, черепные, жаберные	Кто такие рыбы, дайте определение.	ПК-1

	животные, у которых отсутствуют конечности с пальцами.		
14	Гидробионты — морские и пресноводные организмы, постоянно обитающие в водной среде.	Кто такие гидробионты, дайте определение.	ПК-1
15	Пойкилотермные организмы — организмы с непостоянной внутренней температурой тела, меняющейся в зависимости от температуры внешней среды	Дайте определение, кто такие пойкилотермные организмы.	ПК-1
16	комплекс физико-химических условий среды обитания организмов (температура, соленость, растворенные в воде газы, химический состав воды, свет и др.).	Что такое абиотические факторы	ПК-1
17	Биотические факторы — формы воздействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами.	Что такое биотические факторы	ПК-1
18	Антропогенные факторы-экологические факторы, обусловленные различными формами влияния деятельности человека на природу.	Что такое антропогенные факторы	ПК-1
19	Паразиты- это животные, которые	Кто такие рыбы паразиты?	ПК-1

	живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.		
20	Консументы первого порядка (первичные консументы) — растительноядные гетеротрофы (травоядные животные, паразитические растения), питаются непосредственно продуцентами биомассы.	Кто такие консументы 1 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
21	Консументы второго порядка — хищные гетеротрофы (хищники, паразиты хищников), питаются консументами первого порядка.	Кто такие консументы 2 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
22	Консументы третьего порядка - это хищники, питающиеся только плотоядными организмами.	Кто такие консументы 3 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
23	<i>меланофоры</i> - пигменты черного, коричневого цвета.	<i>Что такое меланофоры ?</i>	ПК-1
24	<i>эритрофоры</i> - пигменты красного цвета	<i>эритрофоры</i> (пигменты красного цвета);	ПК-1
25	Установка замкнутого водоснабжения	Дайте определение, что такое УЗВ	ПК-1
26	Ихтиолог – это ученый, который	Кто такие специалисты ихтиологи?	ПК-1

	занимается изучением подводного мира, рыб, условий их размножения.		
27	Жесткая вода — вода, содержащая значительное количество солей кальция и магния.	Что такое жесткая вода?	ПК-1
28	Замор — гибель рыбы из-за недостатка кислорода в воде.	Что такое замор, дайте определение.	ПК-1
29	Зоопланктон — животные организмы, обитающие в толще воды. Мелкие — основной корм молоди рыб.	Что такое зоопланктон?	ПК-1
30	Косяк — группировка рыб внутри стаи.	Что такое косяк?	ПК-1
31	Миграция — перемещение рыб, связанное с их биологическими потребностями. Миграции бывают нерестовыми, кормовыми и зимовальными.	Что такое миграция рыб?	ПК-1
32	Нерест — выметывание икры.	Что такое нерест?	ПК-1
33	Проходные рыбы — постоянно живущие в море или озере и заходящие метать икру в реки или же постоянно живущие в пресных водах и уходящие метать икру в море.	Кто такие проходные рыбы?	ПК-1
34	Полупроходные рыбы — поднимающиеся на нерест из моря или	Кто такие полупроходные рыбы?	ПК-1

	озера в реки на небольшие расстояния.		
35	Фитопланктон — мельчайшие растительные организмы, обитающие в толще воды.	Что такое фитопланктон?	ПК-1
36	Жор — период интенсивного питания рыбы.	Что такое жор рыб?	ПК-1
37	Бентофаг — рыбы и другие водные организмы (гидробионты), питающийся бентосом	Дайте определение, что такое бентофаг.	ПК-1
38	Боковая линия — орган чувств, воспринимающий движение и вибрации окружающей воды.	Дайте определение, что такое боковая линия	ПК-1
339	Жучки — костные образования конической формы на теле осетровых.	Что такое жучки?	ПК-1
40	Планктофаг — организм, питающийся планктоном.	Кто такие планктофаги?	ПК-1
41	Показывает кислотность жидкости	Что показывает РН воды?	ПК-1
42	Водоросли — низшие, не имеющие цветов растения.	Дайте определение, что такое водоросли?	ПК-1
43	Водные растения — высшие цветковые растения, живущие в воде.	Дайте определение водным растениям.	ПК-1
44	Личинка — ранняя стадия развития рыбы с момента выплёвывания из	Что такое личинка рыб?	ПК-1

	икринки до превращения в малька.		
45	Мирные рыбы — как правило, не употребляющие в пищу других рыб.	Кто такие мирные рыбы?	ПК-1
46	Сеголеток — рыба, выведшаяся из икринки в данном году.	Дайте определение, что такое сеголетки?	ПК-1
47	Хищные рыбы — питающиеся другими рыбами.	Дайте определение, что такое хищные рыбы	ПК-1
48	Ихтиология – это наука, которая изучает строение и образ жизни рыб.	Что такое ихтиология?	ПК-1
49	Зарыбление - это искусственное заселение водоемов разными видами рыб для декоративных, промысловых и экологических целей.	Что такое зарыбление?	ПК-1
50	полупроходные рыбы – это обитатели опресненных пространств морей, поднимающиеся на нерест невысоко в реки	Какие рыбы называются полупроходными	ПК-1
51	Б	Какие рыбы называются лимнофилы? А) Постоянно живут в солёной воде Б) Постоянно живут в озёрах В) В реках со слабым течением Г) В реках с быстрым течением	ПК-1
52	Интенсивная форма ведения рыбоводства - основана на применении интенсификационные	На чем основана интенсивная форма ведения рыбоводства	ПК-1

	мероприятий при выращивании рыб : кормления, удобрения прудов.						
53	А	К какому семейству относится стерлядь? А) Осетровые Б) Карповые В) Лососевые Г) Хариусовые	ПК-1				
54	Б	Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют: А) кожу и трахеи Б) жабры В) легкие Г) трахеи	ПК-1				
55	1А, 2Б.	<table border="1"> <tr> <td>1. общая ихтиология изучает</td> <td>А. общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб);</td> </tr> <tr> <td>2. частная ихтиология изучает</td> <td>Б. отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). закономерности колебания численности и стада рыб.</td> </tr> </table>	1. общая ихтиология изучает	А. общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб);	2. частная ихтиология изучает	Б. отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). закономерности колебания численности и стада рыб.	ПК-1
1. общая ихтиология изучает	А. общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб);						
2. частная ихтиология изучает	Б. отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). закономерности колебания численности и стада рыб.						
56	Б	Особенности строения кожи рыб:	ПК-1				

		<p>А) не имеет желез, Б) имеет много слизистых желез, В) потовые железы Г) поры</p>	
57	В	<p>Отделы позвоночника рыб: А) шейный, Б) грудной, В) туловищный, Г) поясничный.</p>	ПК-1
58	А	<p>У большинства видов рыб температура тела: А) Равна температуре окружающей среды (воды вокруг организма). Б) ниже температуры окружающей среды. В) на 0,5-1,0 градуса выше температуры окружающей среды. Г) постоянна и не зависит от температуры окружающей среды.</p>	ПК-1
59	Б	<p>Белки – это: А) Органические соединения, которые обязательно присутствуют в клетках Б) Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом С) Большая группа органических соединений, входящих в состав живых клеток Д) ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) и РНК (рибонуклеиновая кислота)</p>	ПК-1
60	С	<p>Индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти называют: А) Эмбриогенезом Б) Филогенезом</p>	ПК-1

		С) Онтогенезом Д) Ароморфозом	
61	Г	В пищеварительной системе рыб отсутствуют: А) Пищевод Б) Печень В) Поджелудочная железа Г) Слюнные железы	ПК-1
62	Г	Органы дыхания рыб: А) трахеи, Б) брызгальца В) мальпигиевы сосуды, Г) жабры,	ПК-1
63	Б	Особенности кровеносной системы рыб: А) сердечная, Б) замкнутая, В) незамкнутая, Г) общая.	ПК-1
64	А	У большинства рыб яичники и семенники: А) парные Б) непарные В) слитные	ПК-1
65	Паразитами называют животных, которые живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.	Каких животных называют паразитами?	ПК-1
66	Б	В воде ограниченное количество, необходимого для жизни живых организмов газа: А) CO ₂ Б) O ₂	ПК-1

						В) Н ₂	
67	А					Какие физические показатели должны иметь быстро плавающие животные? А) сильную мускулатуру и обтекаемое тела Б) длинный хвост В) маленькие плавники	ПК-1
68	А	Б	В	Г	Д	ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
	1	2	2	1; 2	1	А) тело, удлинённое торпедообразное	1) акулы
						Б) большинство видов ведёт донный образ жизни	2) скаты
						В) питаются преимущественно донными моллюсками	
						Г) Отсутствуют жаберные крышки	
						Д) Строение ротового аппарата нижнее	
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:							
69	А	Б	В	Г		ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
	2	3	4	1		АК	
ПК-1							

		<p>А. Хрящевые рыбы</p> <p>Б. Костные рыбы</p> <p>В. Ганоидные рыбы</p> <p>Г. Двоякодышащие рыбы</p> <p>1). Приспособлены к обитанию в пересыхающих, обедненных кислородом водоемах</p> <p>2). Хорда сохраняется в течение всей жизни</p> <p>3). Костный скелет</p> <p>4). Череп хрящевой</p> <p>Из перечисленных признаков выберите характерные для классов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>																		
70	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАК</th> <th>ЖИВОТНЫЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Хрящевые рыбы</td> <td>1). Мозговой череп хрящевой, снаружи прикрыт костями</td> </tr> <tr> <td>Б. Костные рыбы</td> <td>2). Жаберная крышка</td> </tr> <tr> <td>В. Миноги</td> <td>3). Отсутствует чешуя</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ	А. Хрящевые рыбы	1). Мозговой череп хрящевой, снаружи прикрыт костями	Б. Костные рыбы	2). Жаберная крышка	В. Миноги	3). Отсутствует чешуя	ПК-1
А	Б	В																		
1	2	3																		
ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ																			
А. Хрящевые рыбы	1). Мозговой череп хрящевой, снаружи прикрыт костями																			
Б. Костные рыбы	2). Жаберная крышка																			
В. Миноги	3). Отсутствует чешуя																			
71	1-А; 2-Г.	<table border="1"> <tr> <td>1. Хвост у большинства акул</td> <td>А. Двулопастной с более длинной</td> </tr> </table>	1. Хвост у большинства акул	А. Двулопастной с более длинной	ПК-1															
1. Хвост у большинства акул	А. Двулопастной с более длинной																			

		<p>2. Хвост у большинства скатов</p> <p>А. Верхней лопастью Б. Двухлопастной с более длинной нижней лопастью В. Двухлопастной с равными лопастями Г. Однолопастной в виде хлыста</p>						
		Установить соответствие						
72	Б	Сердце рыб: А) однокамерное; Б) двухкамерное; В) трехкамерное; Г) четырехкамерное.		ПК-1				
73	1-А, 2-Б,	Установите соответствие:		ПК-1				
		<table border="1"> <tr> <td>1. Хрящевые рыбы</td> <td>А) Химеры</td> </tr> <tr> <td>2. Костные рыбы</td> <td>Б) Форель</td> </tr> </table>	1. Хрящевые рыбы	А) Химеры	2. Костные рыбы	Б) Форель		
1. Хрящевые рыбы	А) Химеры							
2. Костные рыбы	Б) Форель							
74	1-А, 2-Б,	Установите соответствие:		ПК-1				
		<table border="1"> <tr> <td>1. Быстроплавающие рыбы</td> <td>А) Тунец</td> </tr> <tr> <td>2. Медленноплавающие рыбы</td> <td>Б) Сельдь</td> </tr> </table>	1. Быстроплавающие рыбы	А) Тунец	2. Медленноплавающие рыбы	Б) Сельдь		
1. Быстроплавающие рыбы	А) Тунец							
2. Медленноплавающие рыбы	Б) Сельдь							
75	1-А, 2-Б	Установите соответствие		ПК-1				
		<table border="1"> <tr> <td>1. Подкласс Цельноглазые</td> <td>А) Химерообразные.</td> </tr> </table>	1. Подкласс Цельноглазые	А) Химерообразные.				
1. Подкласс Цельноглазые	А) Химерообразные.							

		2. Подкласс Пластинож аберные	Б) Скатообраз ные.		
76	Б	Замор рыб возникает в следствии: А) высокой температуры воды Б) нехватка кислорода в воде В) отсутствия корма Г) низкой температуры воды			ПК-1
77	А	Стреловидная форма: А) Щука Б) Бестер В) Камбала Г) Лещ			ПК-1
78	А, Б, В	А) Верхний Б) Нижний В) Выдвижной Г) Промежуточный			ПК-1
79	А, Б, В	Форма чешуи рыб: А) плакоидная Б) ганойдная В) циклоидная Г) черепичная			ПК-1
80	Печень	Самая большая железа у рыб			ПК-1
81	Тело большинства видов костных рыб покрыто костной чешуей без эмали, характерной для хрящевых рыб; У костных рыб, в отличие от хрящевых, жабры прикрыты жаберными крышками; У большинства костных рыб, в отличие от хрящевых, есть плавательный пузырь;	Чем отличается строение костных рыб от хрящевых? (не менее 2-х ответов)			ПК-1

	Скелет у большинства видов костных рыб – костный.						
82	Б	<p>Выберите утверждение, которое правильно характеризует подтип Бесчерепные.</p> <p>А. К подтипу Бесчерепные относятся червеобразные.</p> <p>Б. У бесчерепных есть хорда.</p> <p>В. У бесчерепных костный скелет.</p> <p>Г. Представителями подтипа Бесчерепные являются рыбы.</p>	ПК-1				
83	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Костные рыбы</td> <td>А) Имеются жабры</td> </tr> <tr> <td>2. Хрящевые рыбы</td> <td>Б) 5-7 пар наружных жаберных щелей.</td> </tr> </table>	1. Костные рыбы	А) Имеются жабры	2. Хрящевые рыбы	Б) 5-7 пар наружных жаберных щелей.	ПК-1
1. Костные рыбы	А) Имеются жабры						
2. Хрящевые рыбы	Б) 5-7 пар наружных жаберных щелей.						
84	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Костные рыбы</td> <td>А) Плавательный пузырь</td> </tr> <tr> <td>2. Хрящевые рыбы</td> <td>Б) Плавательный пузырь отсутствует.</td> </tr> </table>	1. Костные рыбы	А) Плавательный пузырь	2. Хрящевые рыбы	Б) Плавательный пузырь отсутствует.	ПК-1
1. Костные рыбы	А) Плавательный пузырь						
2. Хрящевые рыбы	Б) Плавательный пузырь отсутствует.						
85	А	<p>Первые рыбы появились:</p> <p>А) около 435 млн лет назад</p> <p>Б) около 500 млн лет назад</p> <p>В) около 600 млн лет назад</p> <p>Г) около 650 млн лет назад</p>	ПК-1				
86	Хрящевых рыб	Представители класса _____ рыб относятся:	ПК-1				

		тигровая, плащеносная акулы, катран и скаты					
87	Рот-глотка-пищевод-желудок-тонкий кишечник-толстый кишечник	Расположите по порядку органы пищеварительной системы млекопитающего: глотка, желудок, толстый кишечник, рот, тонкий кишечник, пищевод	ПК-1				
88	Артерии, вены, сосуды, капилляры, селезенка, красный костный мозг	Перечислите органы кровеносной системы (не менее 4-х):	ПК-1				
89	Жабры, жаберные лепестки, эритроциты.	По порядку опишите процесс обогащения клеток тела кислородом: эритроциты, жабры, жаберные	ПК-1				
90	Бесчелюстные, хрящевые, костные	Установите эволюционный порядок от низших к высшим: костные рыбы, бесчелюстные, хрящевые	ПК-1				
91	Бесчелюстные	Надкласс _____ примитивные рыбообразные животные, обитатели морских и пресных вод	ПК-1				
92	Хвост, плавники, обтекаемая форма тела, слизь, особенному строению мышечных волокон.	Благодаря каким особенностям строения тела рыбы легко передвигаются в воде? Напишите не менее 3-х ответов.	ПК-1				
93	Форель, кижуч, голец, горбуша, семга, корюшка, микижа, озерный лосось, таймень.	Перечислите не мене 3х представителей лососевых рыб.	ПК-1				
94	Калуга, осетр, стерлядь, шип, белуга.	Перечислите не мене 3х представителей осетровых видов рыб.	ПК-1				
95	1А, 2Б.	<table border="1"> <tr> <td>1.Циклидовые виды рыб</td> <td>А.Тилапия нильская, тилапия мозамбикская</td> </tr> <tr> <td>2.Осетровые виды рыб</td> <td>Б. Шип, калуга, белуга</td> </tr> </table>	1.Циклидовые виды рыб	А.Тилапия нильская, тилапия мозамбикская	2.Осетровые виды рыб	Б. Шип, калуга, белуга	ПК-1
1.Циклидовые виды рыб	А.Тилапия нильская, тилапия мозамбикская						
2.Осетровые виды рыб	Б. Шип, калуга, белуга						

96	Химеры, скаты, акулы.	Перечислите основных представителей хрящевых рыб.	ПК-1
97	А	Космоидная чешуя — это: А) чешуя древних кистепёрых и двоякодышащих рыб, наружная поверхность которой образована слоем космина; Б) чешуя древних кистепёрых и двоякодышащих рыб, наружная поверхность которой образована слоем космидина; В) чешуя древних кистепёрых и двоякодышащих рыб, наружная поверхность которой образована слоем космоитина;	ПК-1
98	Меньше, крупнее	В основном самцы рыб по размеру _____, а самки _____.	ПК-1
99	Ганойдная, плакoidalная, костная (ктенойдная, циклойдная).	Перечислите основные виды чешуи, не менее 3х.	ПК-1
100	Передний, средний, задний.	Головной мозг рыб состоит из трех основных частей: _____мозг, _____мозг и _____мозг.	ПК-1

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

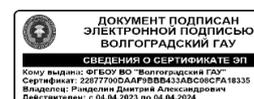
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин
инициалы фамилия

_____ *подпись*

Г.

_____ *дата*



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 «Ихтиология»

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» _____

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Направление подготовки (специальность) _____ 35.03.08 «Водные биоресурсы
аквакультура» _____

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» _____

Форма обучения _____ очная _____

Год начала реализации образовательной программы _____ 2019 _____

Волгоград
2022

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и разделам дисциплины.

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Ном ер зада ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компете нция
1	Ихтиология изучает: – внешнее и внутреннее строение рыб (морфологию и анатомию);	Что изучает дисциплина ихтиология?	ПК-1

	<p>– отношение рыб к внешней среде (экологию);</p> <p>– особенности индивидуального развития (эмбриологию) и историю развития видов, родов, семейств и т.д. (эволюцию и филогению);</p> <p>– географическое распространение рыб (зоогеографию).</p>		
2	Ихтиология – отрасль биологии, раздел зоологии, изучающий рыб и круглоротых	Что такое ихтиология, дайте определение.	ПК-1
3	Ихтиология подразделяется на: <ul style="list-style-type: none"> – общую ихтиологию (общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб); – частную ихтиологию (отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). <p>закономерности колебания численности стад рыб,</p>	Ихтиология подразделяется на 2 раздела, перечислите каких.	ПК-1
4	Объект изучения ихтиологии – рыба как живой организм.	Объект изучения ихтиологии.	ПК-1
5	Бентос — животные организмы, населяющие дно водоемов и верхние слои ила. Обычно личинки насекомых,	Что такое бентос, дайте определение.	ПК-1

	различные черви, моллюски.		
6	Литофильные Рыбы, которые откладывают икру на каменисто-галечные грунты в реках и озерах, называются литофилами.	Какие рыбы называются литофильными	ПК-1
7	животные, не способные поддерживать температуру тела в узких границах	Назовите основную особенность пойкилотермных животных	ПК-1
8	1. Торпедовидный 2. Змеевидный. Это миноги, угри. 3. Лентовидный. 4. Стреловидный 5. Сплюснутый. 6. Плоский. 7. Шаровидный. (кузовок).	В соответствии с образом жизни выделено несколько различных типов формы тела. Перечислите 4 из них.	ПК-1
9	Голова, туловище и хвост.	Тело рыбы подразделяется на следующие разделы.	ПК-1
10	Косяк рыбы – это огромная стая, в которой рыбам гораздо легче.	Что представляет собой косяк рыб	ПК-1
11	Стая рыб - это любые рыбы (чаще всего одного вида) скопившиеся в стаю по социальным причинам.	Что представляет собой стая рыб	ПК-1
12	Взаимовыгодное сотрудничество организмов разных биологических видов в школьной учебной литературе обычно называют симбиозом	Что такое симбиоз?	ПК-1
13	Рыбы-это водные, черепные, жаберные	Кто такие рыбы, дайте определение.	ПК-1

	животные, у которых отсутствуют конечности с пальцами.		
14	Гидробионты — морские и пресноводные организмы, постоянно обитающие в водной среде.	Кто такие гидробионты, дайте определение.	ПК-1
15	Пойкилотермные организмы — организмы с непостоянной внутренней температурой тела, меняющейся в зависимости от температуры внешней среды	Дайте определение, кто такие пойкилотермные организмы.	ПК-1
16	комплекс физико-химических условий среды обитания организмов (температура, соленость, растворенные в воде газы, химический состав воды, свет и др.).	Что такое абиотические факторы	ПК-1
17	Биотические факторы — формы воздействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами.	Что такое биотические факторы	ПК-1
18	Антропогенные факторы-экологические факторы, обусловленные различными формами влияния деятельности человека на природу.	Что такое антропогенные факторы	ПК-1
19	Паразиты- это животные, которые	Кто такие рыбы паразиты?	ПК-1

	живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.		
20	Консументы первого порядка (первичные консументы) — растительноядные гетеротрофы (травоядные животные, паразитические растения), питаются непосредственно продуцентами биомассы.	Кто такие консументы 1 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
21	Консументы второго порядка — хищные гетеротрофы (хищники, паразиты хищников), питаются консументами первого порядка.	Кто такие консументы 2 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
22	Консументы третьего порядка - это хищники, питающиеся только плотоядными организмами.	Кто такие консументы 3 порядка в трофической цепи питания у рыб	ПК-1
23	<i>меланофоры</i> - пигменты черного, коричневого цвета.	<i>Что такое меланофоры ?</i>	ПК-1
24	<i>эритрофоры</i> - пигменты красного цвета	<i>эритрофоры</i> (пигменты красного цвета);	ПК-1
25	Установка замкнутого водоснабжения	Дайте определение, что такое УЗВ	ПК-1
26	Ихтиолог – это ученый, который	Кто такие специалисты ихтиологи?	ПК-1

	занимается изучением подводного мира, рыб, условий их размножения.		
27	Жесткая вода — вода, содержащая значительное количество солей кальция и магния.	Что такое жесткая вода?	ПК-1
28	Замор — гибель рыбы из-за недостатка кислорода в воде.	Что такое замор, дайте определение.	ПК-1
29	Зоопланктон — животные организмы, обитающие в толще воды. Мелкие — основной корм молоди рыб.	Что такое зоопланктон?	ПК-1
30	Косяк — группировка рыб внутри стаи.	Что такое косяк?	ПК-1
31	Миграция — перемещение рыб, связанное с их биологическими потребностями. Миграции бывают нерестовыми, кормовыми и зимовальными.	Что такое миграция рыб?	ПК-1
32	Нерест — выметывание икры.	Что такое нерест?	ПК-1
33	Проходные рыбы — постоянно живущие в море или озере и заходящие метать икру в реки или же постоянно живущие в пресных водах и уходящие метать икру в море.	Кто такие проходные рыбы?	ПК-1
34	Полупроходные рыбы — поднимающиеся на нерест из моря или	Кто такие полупроходные рыбы?	ПК-1

	озера в реки на небольшие расстояния.		
35	Фитопланктон — мельчайшие растительные организмы, обитающие в толще воды.	Что такое фитопланктон?	ПК-1
36	Жор — период интенсивного питания рыбы.	Что такое жор рыб?	ПК-1
37	Бентофаг — рыбы и другие водные организмы (гидробионты), питающийся бентосом	Дайте определение, что такое бентофаг.	ПК-1
38	Боковая линия — орган чувств, воспринимающий движение и вибрации окружающей воды.	Дайте определение, что такое боковая линия	ПК-1
339	Жучки — костные образования конической формы на теле осетровых.	Что такое жучки?	ПК-1
40	Планктофаг — организм, питающийся планктоном.	Кто такие планктофаги?	ПК-1
41	Показывает кислотность жидкости	Что показывает РН воды?	ПК-1
42	Водоросли — низшие, не имеющие цветов растения.	Дайте определение, что такое водоросли?	ПК-1
43	Водные растения — высшие цветковые растения, живущие в воде.	Дайте определение водным растениям.	ПК-1
44	Личинка — ранняя стадия развития рыбы с момента выплёвывания из	Что такое личинка рыб?	ПК-1

	икринки до превращения в малька.		
45	Мирные рыбы — как правило, не употребляющие в пищу других рыб.	Кто такие мирные рыбы?	ПК-1
46	Сеголеток — рыба, выведшаяся из икринки в данном году.	Дайте определение, что такое сеголетки?	ПК-1
47	Хищные рыбы — питающиеся другими рыбами.	Дайте определение, что такое хищные рыбы	ПК-1
48	Ихтиология – это наука, которая изучает строение и образ жизни рыб.	Что такое ихтиология?	ПК-1
49	Зарыбление - это искусственное заселение водоемов разными видами рыб для декоративных, промысловых и экологических целей.	Что такое зарыбление?	ПК-1
50	полупроходные рыбы – это обитатели опресненных пространств морей, поднимающиеся на нерест невысоко в реки	Какие рыбы называются полупроходными	ПК-1
51	Б	Какие рыбы называются лимнофилы? А) Постоянно живут в солёной воде Б) Постоянно живут в озёрах В) В реках со слабым течением Г) В реках с быстрым течением	ПК-1
52	Интенсивная форма ведения рыбоводства - основана на применении интенсификационные	На чем основана интенсивная форма ведения рыбоводства	ПК-1

	мероприятий при выращивании рыб : кормления, удобрения прудов.						
53	А	К какому семейству относится стерлядь? А) Осетровые Б) Карповые В) Лососевые Г) Хариусовые	ПК-1				
54	Б	Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют: А) кожу и трахеи Б) жабры В) легкие Г) трахеи	ПК-1				
55	1А, 2Б.	<table border="1"> <tr> <td>1. общая ихтиология изучает</td> <td>А. общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб);</td> </tr> <tr> <td>2. частная ихтиология изучает</td> <td>Б. отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). закономерности колебания численности и стада рыб.</td> </tr> </table>	1. общая ихтиология изучает	А. общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб);	2. частная ихтиология изучает	Б. отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). закономерности колебания численности и стада рыб.	ПК-1
1. общая ихтиология изучает	А. общие вопросы морфологии, анатомии, экологии, эволюции, происхождения, распространения рыб);						
2. частная ихтиология изучает	Б. отличительные признаки и биологию отдельных видов рыб). закономерности колебания численности и стада рыб.						
56	Б	Особенности строения кожи рыб:	ПК-1				

		<p>А) не имеет желез, Б) имеет много слизистых желез, В) потовые железы Г) поры</p>	
57	В	<p>Отделы позвоночника рыб: А) шейный, Б) грудной, В) туловищный, Г) поясничный.</p>	ПК-1
58	А	<p>У большинства видов рыб температура тела: А) Равна температуре окружающей среды (воды вокруг организма). Б) ниже температуры окружающей среды. В) на 0,5-1,0 градуса выше температуры окружающей среды. Г) постоянна и не зависит от температуры окружающей среды.</p>	ПК-1
59	Б	<p>Белки – это: А) Органические соединения, которые обязательно присутствуют в клетках Б) Высокомолекулярные полимерные органические вещества, определяющие структуру и жизнедеятельность клетки и организма в целом С) Большая группа органических соединений, входящих в состав живых клеток Д) ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) и РНК (рибонуклеиновая кислота)</p>	ПК-1
60	С	<p>Индивидуальное развитие организма от зиготы до смерти называют: А) Эмбриогенезом Б) Филогенезом</p>	ПК-1

		С) Онтогенезом Д) Ароморфозом	
61	Г	В пищеварительной системе рыб отсутствуют: А) Пищевод Б) Печень В) Поджелудочная железа Г) Слюнные железы	ПК-1
62	Г	Органы дыхания рыб: А) трахеи, Б) брызгальца В) мальпигиевы сосуды, Г) жабры,	ПК-1
63	Б	Особенности кровеносной системы рыб: А) сердечная, Б) замкнутая, В) незамкнутая, Г) общая.	ПК-1
64	А	У большинства рыб яичники и семенники: А) парные Б) непарные В) слитные	ПК-1
65	Паразитами называют животных, которые живут за счет особей другого вида, будучи биологически и экологически тесно связаны с ними в своем жизненном цикле на большем или меньшем его протяжении.	Каких животных называют паразитами?	ПК-1
66	Б	В воде ограниченное количество, необходимого для жизни живых организмов газа: А) CO ₂ Б) O ₂	ПК-1

						В) Н ₂	
67	А					Какие физические показатели должны иметь быстро плавающие животные? А) сильную мускулатуру и обтекаемое тела Б) длинный хвост В) маленькие плавники	ПК-1
68	А	Б	В	Г	Д	ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
	1	2	2	1; 2	1	А) тело, удлинённое торпедообразное	1) акулы
						Б) большинство видов ведёт донный образ жизни	2) скаты
						В) питаются преимущественно донными моллюсками	
						Г) Отсутствуют жаберные крышки	
						Д) Строение ротового аппарата нижнее	
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:							
69	А	Б	В	Г			
	2	3	4	1		ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ
ПК-1							

		<p>А. Хрящевые рыбы</p> <p>Б. Костные рыбы</p> <p>В. Ганоидные рыбы</p> <p>Г. Двоякодышящие рыбы</p> <p>Из перечисленных признаков выберите характерные для классов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>	<p>1). Приспособлены к обитанию в пересыхающих, обедненных кислородом водоемах</p> <p>2). Хорда сохраняется в течение всей жизни</p> <p>3). Костный скелет</p> <p>4). Череп хрящевой</p>																	
70	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАК</th> <th>ЖИВОТНЫЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Хрящевые рыбы</td> <td>1). Мозговой череп хрящевой, снаружи прикрыт костями</td> </tr> <tr> <td>Б. Костные рыбы</td> <td>2). Жаберная крышка</td> </tr> <tr> <td>В. Миноги</td> <td>3). Отсутствует чешуя</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ	А. Хрящевые рыбы	1). Мозговой череп хрящевой, снаружи прикрыт костями	Б. Костные рыбы	2). Жаберная крышка	В. Миноги	3). Отсутствует чешуя	ПК-1
А	Б	В																		
1	2	3																		
ПРИЗНАК	ЖИВОТНЫЕ																			
А. Хрящевые рыбы	1). Мозговой череп хрящевой, снаружи прикрыт костями																			
Б. Костные рыбы	2). Жаберная крышка																			
В. Миноги	3). Отсутствует чешуя																			
71	1-А; 2-Г.	<table border="1"> <tr> <td>1. Хвост у большинства акул</td> <td>А. Двулопастной с более длинной</td> </tr> </table>	1. Хвост у большинства акул	А. Двулопастной с более длинной	ПК-1															
1. Хвост у большинства акул	А. Двулопастной с более длинной																			

		<p>2. Хвост у большинства скатов</p> <p>А. Верхней лопастью Б. Двухлопастной с более длинной нижней лопастью В. Двухлопастной с равными лопастями Г. Однолопастной в виде хлыста</p> <p>Установить соответствие</p>					
72	Б	Сердце рыб: А) однокамерное; Б) двухкамерное; В) трехкамерное; Г) четырехкамерное.	ПК-1				
73	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Хрящевые рыбы</td> <td>А) Химеры</td> </tr> <tr> <td>2. Костные рыбы</td> <td>Б) Форель</td> </tr> </table>	1. Хрящевые рыбы	А) Химеры	2. Костные рыбы	Б) Форель	ПК-1
1. Хрящевые рыбы	А) Химеры						
2. Костные рыбы	Б) Форель						
74	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Быстроплавающие рыбы</td> <td>А) Тунец</td> </tr> <tr> <td>2. Медленноплавающие рыбы</td> <td>Б) Сельдь</td> </tr> </table>	1. Быстроплавающие рыбы	А) Тунец	2. Медленноплавающие рыбы	Б) Сельдь	ПК-1
1. Быстроплавающие рыбы	А) Тунец						
2. Медленноплавающие рыбы	Б) Сельдь						
75	1-А, 2-Б	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Подкласс Цельноглазые</td> <td>А) Химерообразные.</td> </tr> </table>	1. Подкласс Цельноглазые	А) Химерообразные.	ПК-1		
1. Подкласс Цельноглазые	А) Химерообразные.						

		2. Подкласс Пластинож аберные	Б) Скатообраз ные.		
76	Б	Замор рыб возникает в следствии: А) высокой температуры воды Б) нехватка кислорода в воде В) отсутствия корма Г) низкой температуры воды			ПК-1
77	А	Стреловидная форма: А) Щука Б) Бестер В) Камбала Г) Лещ			ПК-1
78	А, Б, В	А) Верхний Б) Нижний В) Выдвижной Г) Промежуточный			ПК-1
79	А, Б, В	Форма чешуи рыб: А) плакоидная Б) ганойдная В) циклоидная Г) черепичная			ПК-1
80	Печень	Самая большая железа у рыб			ПК-1
81	Тело большинства видов костных рыб покрыто костной чешуей без эмали, характерной для хрящевых рыб; У костных рыб, в отличие от хрящевых, жабры прикрыты жаберными крышками; У большинства костных рыб, в отличие от хрящевых, есть плавательный пузырь;	Чем отличается строение костных рыб от хрящевых? (не менее 2-х ответов)			ПК-1

	Скелет у большинства видов костных рыб – костный.						
82	Б	<p>Выберите утверждение, которое правильно характеризует подтип Бесчерепные.</p> <p>А. К подтипу Бесчерепные относятся червеобразные.</p> <p>Б. У бесчерепных есть хорда.</p> <p>В. У бесчерепных костный скелет.</p> <p>Г. Представителями подтипа Бесчерепные являются рыбы.</p>	ПК-1				
83	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Костные рыбы</td> <td>А) Имеются жабры</td> </tr> <tr> <td>2. Хрящевые рыбы</td> <td>Б) 5-7 пар наружных жаберных щелей.</td> </tr> </table>	1. Костные рыбы	А) Имеются жабры	2. Хрящевые рыбы	Б) 5-7 пар наружных жаберных щелей.	ПК-1
1. Костные рыбы	А) Имеются жабры						
2. Хрящевые рыбы	Б) 5-7 пар наружных жаберных щелей.						
84	1-А, 2-Б,	<p>Установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Костные рыбы</td> <td>А) Плавательный пузырь</td> </tr> <tr> <td>2. Хрящевые рыбы</td> <td>Б) Плавательный пузырь отсутствует.</td> </tr> </table>	1. Костные рыбы	А) Плавательный пузырь	2. Хрящевые рыбы	Б) Плавательный пузырь отсутствует.	ПК-1
1. Костные рыбы	А) Плавательный пузырь						
2. Хрящевые рыбы	Б) Плавательный пузырь отсутствует.						
85	А	<p>Первые рыбы появились:</p> <p>А) около 435 млн лет назад</p> <p>Б) около 500 млн лет назад</p> <p>В) около 600 млн лет назад</p> <p>Г) около 650 млн лет назад</p>	ПК-1				
86	Хрящевых рыб	Представители класса _____ рыб относятся:	ПК-1				

		тигровая, плащеносная акулы, катран и скаты					
87	Рот-глотка-пищевод-желудок-тонкий кишечник-толстый кишечник	Расположите по порядку органы пищеварительной системы млекопитающего: глотка, желудок, толстый кишечник, рот, тонкий кишечник, пищевод	ПК-1				
88	Артерии, вены, сосуды, капилляры, селезенка, красный костный мозг	Перечислите органы кровеносной системы (не менее 4-х):	ПК-1				
89	Жабры, жаберные лепестки, эритроциты.	По порядку опишите процесс обогащения клеток тела кислородом: эритроциты, жабры, жаберные	ПК-1				
90	Бесчелюстные, хрящевые, костные	Установите эволюционный порядок от низших к высшим: костные рыбы, бесчелюстные, хрящевые	ПК-1				
91	Бесчелюстные	Надкласс _____ примитивные рыбообразные животные, обитатели морских и пресных вод	ПК-1				
92	Хвост, плавники, обтекаемая форма тела, слизь, особенному строению мышечных волокон.	Благодаря каким особенностям строения тела рыбы легко передвигаются в воде? Напишите не менее 3-х ответов.	ПК-1				
93	Форель, кижуч, голец, горбуша, семга, корюшка, микижа, озерный лосось, таймень.	Перечислите не менее 3х представителей лососевых рыб.	ПК-1				
94	Калуга, осетр, стерлядь, шип, белуга.	Перечислите не менее 3х представителей осетровых видов рыб.	ПК-1				
95	1А, 2Б.	<table border="1"> <tr> <td>1.Циклидовые виды рыб</td> <td>А.Тилапия нильская, тилапия мозамбикская</td> </tr> <tr> <td>2.Осетровые виды рыб</td> <td>Б. Шип, калуга, белуга</td> </tr> </table>	1.Циклидовые виды рыб	А.Тилапия нильская, тилапия мозамбикская	2.Осетровые виды рыб	Б. Шип, калуга, белуга	ПК-1
1.Циклидовые виды рыб	А.Тилапия нильская, тилапия мозамбикская						
2.Осетровые виды рыб	Б. Шип, калуга, белуга						

96	Химеры, скаты, акулы.	Перечислите основных представителей хрящевых рыб.	ПК-1
97	А	Космоидная чешуя — это: А) чешуя древних кистепёрых и двоякодышащих рыб, наружная поверхность которой образована слоем космина; Б) чешуя древних кистепёрых и двоякодышащих рыб, наружная поверхность которой образована слоем космидина; В) чешуя древних кистепёрых и двоякодышащих рыб, наружная поверхность которой образована слоем космоитина;	ПК-1
98	Меньше, крупнее	В основном самцы рыб по размеру _____, а самки _____.	ПК-1
99	Ганойдная, плакoidalная, костная (ктенойдная, циклойдная).	Перечислите основные виды чешуи, не менее 3х.	ПК-1
100	Передний, средний, задний.	Головной мозг рыб состоит из трех основных частей: _____мозг, _____мозг и _____мозг.	ПК-1

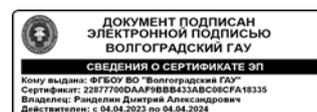
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин
подпись *инициалы*
фамилия

_____ Г.
дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 «Марикультура»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2023

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МАРИКУЛЬТУРА**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Кефалевые, камбаловые, лососевые, осетровые, скорпеновые виды рыб, ракообразные, моллюски, водоросли	Важнейшие объекты морского рыбоводства	ПК-1
2.	Бассейновое, садковое, пастбищное	Типы морских товарных хозяйств	ПК-1
3.	Форель, стальноголовый лосось	Основные объекты отечественного товарного лососеводства для марикультуры	ПК-1
4.	Объектами стали главным образом представители трех семейств: ромбовых, или калкановых (Bothidae), камбаловых (Pleuronectidae) и солеевых (Soleidae).	Объекты марикультуры из отряда Камбалообразные	ПК-1
5.	Осетр, бестер, стерлядь	Объекты марикультуры из отряда осетрообразные	ПК-1
6.	Лобан, пиленгас, кефаль, остронос	Объекты марикультуры из отряда Кефалеобразные	ПК-1
7.	Форель, стальноголовый лосось	Объекты марикультуры из отряда Лососеобразные	ПК-1
8.	Полосатый морской окунь, белый морской окунь	Объекты марикультуры из отряда Скорпенообразные	ПК-1
9.	Мидии, устрицы, морское ухо, жемчужница	Объекты марикультуры моллюсков	ПК-1
10.	Креветка банановая, гигантская пресноводная, тигровая, омар, лангуст, краб	Объекты марикультуры ракообразных	ПК-1

11.	Из бурых водорослей-ламинария (<i>Laminaria</i>), ундария (<i>Undaria</i>) и макроцистис (<i>Macrocystis</i>); из красных водорослей-порфира (<i>Porphyra</i>), эухеума (<i>Eucheuma</i>), грацилярия (<i>Gracilaria</i>), хипнея (<i>Hypnea</i>) и др ; из зеленых водорослей-энтероморфа и ульва.	Объекты марикультуры водорослей	ПК-1
12.	24 месяца	Время биотехники выращивания устриц до товарной массы	ПК-1
13.	16 месяцев	Время биотехники выращивания мидий до товарной массы	ПК-1
14.	Креветка банановая, гигантская пресноводная, тигровая	объекты культивирования среди морских креветок.	ПК-1
15.	Порфира (<i>Porphyra</i>), эухеума (<i>Eucheuma</i>), грацилярия (<i>Gracilaria</i>), хипнея (<i>Hypnea</i>)	Ценность красных водорослей, основные виды культивирования	ПК-1
16.	Температура, свет, течение, глубина, субстрат	Факторы среды, влияющие на развитие и урожай морских промысловых водорослей	ПК-1
17.	Ламинария (<i>Laminaria</i>), ундария (<i>Undaria</i>) и макроцистис (<i>Macrocystis</i>)	Состав культивируемых бурых водорослей, основные виды	ПК-1
18.	Энтероморфа и ульва	Основные виды зеленых водорослей, перспективных для культивирования	ПК-1
19.	Лососевые, арктический голец, ленский осетр	Объекты, которые получили преимущественное развитие в марикультуре Заполярья	ПК-1

20.	форель	Открытопузырная рыба, завезенная из северной Америки в Россию, акклиматизированная по всему миру, являющаяся объектом холодноводного рыбоводства, относящаяся к роду тихоокеанских лососей, называется...	ПК-1
21.	8-17	Оптимальная температура выращивания гольца, палии, лосося, форели, нельмы находится в пределах...°С.	ПК-1
22.	Лотковые аппараты Аткинса, Шустера, Вильямсона, калифорнийские и ропшинские аппараты.	Инкубационные аппараты горизонтального типа	ПК-1
23.	Аппарат Вейса, аппарат Осетр, аппарат Макдональда	Инкубационные аппараты вертикального типа	ПК-1
24.	Аппарат Вейса	Инкубационные аппараты с восходящим током воды	ПК-1
25.	Инкубационный аппарат ИМ	Инкубационные аппараты с вихревым током воды	ПК-1
26.	Лоточный аппарат конструкции И.А. Садова и Е.М. Каханской	Инкубационные аппараты для инкубации необесклеенной икры	ПК-1
27.	промысловые, контрольные, исследовательские	Назовите 3 цели вылова	ПК-1
28.	Индустриальное, пастбищное, садковое	Виды рыбоводных хозяйств	ПК-1

29.	3-4 года	Возраст половозрелости самки стерляди в индустриальных хозяйствах достигает	ПК-1
30.	улучшение существующих и выведением новых породных групп	Чем занимаются селекционные хозяйства?	ПК-1
31.	Кефалеводство	Вид рыбоводства по типу выращивания – объектам кефаль, лобан, пиленгас	ПК-1
32.	0,1%	Доля РФ в мировой марикультуре	ПК-1
33.	Акклиматизация	Приспособление организмов к новым условиям существования после территориального, искусственного или естественного перемещения с образованием стабильных воспроизводящихся групп организмов	ПК-1
34.	Артемия	Живые корма для марикультуры	ПК-1
35.	Марикультура	система мероприятий, предусматривающая регулирование естественных процессов воспроизводства водных организмов и управление этими процессами	ПК-1
36.	1 м ²	Сколько подводных угодий может дать в среднем 3,0-3,5 кг рыбы	ПК-1
37.	6 млн. тонн в год	мировая продукция марикультуры превышает	ПК-1

38.	Рыба - 4, моллюски - 1, водоросли - 1, ракообразные - 0,01.	По видовому составу мировая продукция марикультуры распределяется следующим образом (млн. тонн)	ПК-1
39.	Пастбищное рыбоводство	искусственное разведение промысловых объектов, выращивает жизнестойкую молодь, которая при необходимости подрощивают на первых этапах жизни, а затем выпускают в естественные водоемы, где проходит относительно длительный период нагула с использованием естественных кормовых объектов	ПК-1

40.	Товарное рыбоводство	Вид рыбоводства, основанный на выращивании рыб до товарной массы с использованием молоди, выращенной у себя или получаемой из хозяйств другого типа. Данный тип хозяйств более сложный, чем первый, так как включает в себя длительный период (от нескольких месяцев до нескольких лет) содержания выращиваемых объектов.	ПК-1
41.	Акклиматизационные мероприятия	Мероприятия по вселению в водоемы новых кормовых или промысловых объектов	ПК-1
42.	Биомелиоративные мероприятия	мероприятия основаны на создании наиболее благоприятных условий обитания.	ПК-1
43.	Кефаль	Наиболее древние объекты рыбоводства	ПК-1
44.	Кефаль	эвригалинные теплолюбивые рыбы, размножение которых происходит в море	ПК-1
45.	На внешнее питание личинки переходят на 5-е сутки	Когда личинки лобана переходят на экзогенное питание?	ПК-1
46.	Коловратки и личинки артемии	Чем кормят личинок лобана до возраста 9-13 суток?	ПК-1

47.	ромбовых, или калкановых (Bothidae), камбаловых (Pleuronectidae) и солевых (Soleidae).	представители трех семейств камбал объекты марикультуры	ПК-1
48.	4-6 месяцев	Выращивание камбалы тюрбо до массы 80-100 г длится...	ПК-1
49.	Жаберных сетей	Производителей Камбалы калкан, как правило, ловят с помощью	ПК-1
50.	14 самок и 7 самцов	Для получения 1 млн шт. молоди, нужно заготовить	ПК-1
51.	А	К какому семейству относится пеленгас? а) Кефалевые б) Лососевые в) Окунёвые г) Тресковые д) Сомовые	ПК-1
52.	Г	Какие рыбы выметывают икру в толщу воды? а) Литофилы б) Фитофилы в) Псаммофилы г) Пелагофилы д) Остракофилы	ПК-1
53.	А, Г	Какие из представленных видов рыб являются объектами марикультуры? А. карп, Б. форель; В. толстолобик; Г. глосса	ПК-1
54.	-	Какие виды из семейства лососевых встречаются в Черном море? А. кумжа; Б. чавыча; В. кета; Г. семга	ПК-1
55.	2	Лидер мировой марикультуры 1) Япония 2) Китай 3) Норвегия 4) США	ПК-1
56.	А, г	Назовите виды вселенцы в Азово-Черноморском бассейне	ПК-1

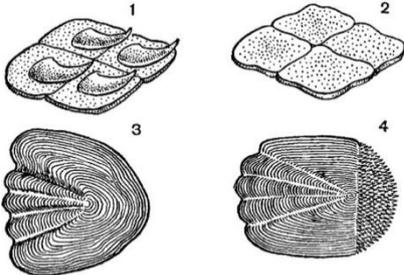
		А. европейская устрица; Б. гигантская устрица; Г. пиленгас	
57.	Б	Содержание каких веществ определяет пищевую ценность морских микроводорослей? А. белок ; Б. углеводы ; В. ненасыщенные жирные кислоты; Г. незаменимые аминокислоты	ПК-1
58.	А, б, в, г	Этапы эмбрионального развития рыб А. Дробление Б. Гастрюляция В. Органогенез. Г. Начало сердцебиения	ПК-1
59.	Б, В, Г	Какие миграции ежегодно совершают черноморские кефали? А. нерестовые, Б. кормовые, В. зимовальные, Г. нагульные.	ПК-1
60.	3	Автономные садки 1) имеют связь с берегом, обеспечиваемую дорожками; плохо приспособлены для замерзающих водоемов 2) предназначены для содержания большой рыбы 3) легко перемещаются, но обслуживаются только с лодок или водолазами; бывают летнего типа и зимнего, погружаемые под лед 4) служат для сохранения рыбы в живом виде	ПК-1
61.	3	Основным направлениям развития садкового рыбоводства в России является выращивание... 1) Сиговых 2) Карповых 3) Лососевых 4) Сомовых	ПК-1
62.	А, б, в	Какие беспозвоночные являются объектами марикультуры? А. мидии; Б. устрицы; В. креветки; Г. артемия	ПК-1

63.	А	Какие организмы относятся к стартовым живым кормам для объектов марикультуры Азово-Черноморского бассейна? А. морские микроводоросли; Б. коловратки; В. личинки моллюсков; Г. личинки хирономид.	ПК-1
64.	А	Какие методы стимуляции созревания рыб используются при работах по воспроизводству камбал. А метод гормонального стимулирования; Б. температурной стимуляции, В. эколого-физиологический; Г. регуляции фотопериода.	ПК-1
65.	А	Какие методы стимуляции созревания кефалей используются при работах по их воспроизводству А метод гормонального стимулирования; Б. температурной стимуляции, В. эколого-физиологический; Г. регуляции фотопериода.	ПК-1
66.	А	Что является кормом для моллюсков при их промышленном выращивании в морских акваториях? А. микроводоросли; Б. зоопланктон; В. сейстон; Г. детрит	ПК-1
67.	1	Биологические особенности и хозяйственные качества радужной форели: 1) стандарт по массе тела у двухлеток 150-200 грамм 2) основной объект выращивания в тепловодных хозяйствах 3) устойчива к неблагоприятным факторам среды 4) температурный оптимум 18-30 градусов Цельсия	ПК-1
68.	2	При завозе рыбы и других гидробионтов из зарубежных стран требуется ... 1. Разрешение Минрыбхоза России	ПК-1

		2. Департамента ветеринарии Минсельхоза России 3. Таможенная декларация безопасности 4. Министра здравоохранения РФ	
69.	А, б, в, г	Какие рыбы являются проходными? а) Сёмга б) Угорь в) Кета г) Осётр д) Вобла е) Чёрный амур	ПК-1
70.	Г	Какие рыбы называются пелагофилы? а) Размножаются на каменистом грунте в реках на течении б) Размножаются среди растительности в стоячей или слаботекущей воде в) Откладывают икру в песок или корешкам растений г) Откладывают икру в толщу воды д) Откладывают икру внутрь мантийной полости моллюсков или под панцири других животных	ПК-1
71.	В	Наиболее благоприятный для жизнедеятельности рыб рН близок к нейтральному, который составляет: а) 1 4 б) 2 7 в) 3 9 г) 12	ПК-1
72.	А	Олигооксифильные виды рыб: а) могут жить лишь при высоком содержании кислорода (более 7-11 мг / дм ³) б) не требуют высокого содержания кислорода (3-5 мг / дм ³)	ПК-1
73.	2	Профилактическое карантинирование завезенной рыбы и гидробионтов является ... 1. Необязательным	ПК-1

		2. Обязательным 3. Не нормируемым 4. Лечебно-профилактическим мероприятием.	
74.	А	Как называется тип хозяйств в которых разводятся: форель, лосось, сига. а. Холодноводное б. Средневодное. в. Тепловодные	ПК-1
75.	1	Срок карантинизации устанавливается ... 1. Ветеринарной службой Иктиопатологической лабораторией РХ 4. Руководителем администрации района 3. Главным рыбоводом рыбхоза	ПК-1
	Б	Рыбы, обитающие в Азово-Черноморском бассейне А. горбыль; Б. сельдь; В. калкан; Г. судак	ПК-1
77.	1	Для развития личинок необходима вода соленостью 1. 8-22‰ 2. 7-14‰ 3. 1-6‰	ПК-1
78.	В 1 г посчитать икринки и умножить на массу ястыка	Определить плодовитость рыбы по навеске икры из ястыка	ПК-1
79.	Производится на весах	Измерить общий вес рыбы	ПК-1
80.	Производится рН-метром или индикаторами	Определить рН в рыбоводном бассейне	ПК-1
81.	Производится с помощью рактивов	Определить содержание нитритов и нитратов в рыбоводном бассейне	ПК-1
82.	Производится термооксиметром	Определить содержание кислорода в рыбоводном бассейне	ПК-1
83.	При работах на местах пользуются упрощенными методами определения степени жирности по пятибалльной шкале. Балл 0. Жиры на кишечнике нет.	Определить степень жирности по состоянию внутренних органов	ПК-1

	<p>Балл 1. Тонкая шнуровидная полоска жира расположена между вторым и третьим отделами кишечника.</p> <p>Балл 2. Неширокая полоска довольно плотного жира между вторым и третьим отделами кишечника.</p> <p>Балл 3. Широкая полоска жира в середине между вторым и третьим отделами кишечника.</p> <p>Балл 4. Кишечник почти целиком покрыт жиром за исключением маленьких просветов, где видна кишка.</p> <p>Балл 5. Весь кишечник залит толстым слоем жира. Нет никаких просветов.</p>		
84.	Производится микроскопированием	Определить этап эмбриональной стадии развития осетровых рыб	ПК-1
85.	Поэтапная акклиматизация – незавершенная акклиматизация, когда некоторые ее этапы не могут завершиться в условиях данного водоема и проходят в других водоемах или под контролем человека.	Основные этапы акклиматизации	ПК-1
86.	Икринка, предличинка, личинка, малек, сеголетка, годоик	Этапы развития в эмбриональном периоде жизни рыб	ПК-1
87.	Агар, агароид, каррагинан	Дайте определение продукции, получаемой из красных водорослей	ПК-1
88.	Раздел аквакультуры, занимающийся разведением и выращиванием рыб в морских или солоноватоводных водоемах	Дайте определение понятию Марикультура	ПК-1
89.	24-26 оС	Отловленных производителей лобана содержат в бассейнах при температуре	ПК-1
90.	16-17 %.	Отловленных производителей лобана содержат в проточной воде соленостью	ПК-1
91.	Для определения степени упитанности рыб широко пользуются коэффициентом	Напишите формулу определения упитанности	ПК-1

	<p>Фультона, вычисляемым по формуле</p> $Q = \frac{w \times 100}{L^3}$ <p>Где Q - коэффициент упитанности; W - вес рыбы, г; L - длина рыбы от начала рыла до конца чешуйного покрова (по ad), см.</p>		
92.	<p>Динамика соотношения полов в нерестовом стаде (ежесуточная)</p> <p>Динамика размерно-возрастной структуры обоих полов в ходе всего нерестового периода</p> <p>Интенсивность нереста на протяжении всего нерестового периода (по числу отнерестовавших самок в каждые сутки)</p> <p>Суточная ритмика интенсивности нереста (почасовая характеристика обилия текучих самок) с параллельным измерением температуры воды.</p> <p>Гидрологические особенности: температурный режим, колебания уровня воды, освещенность мест нереста, скорость течения, глубина нереста, ветровой и волновой режимы, защищенность мест икрометания.</p> <p>Особенности полового диморфизма данного вида рыб в нерестовый период по сравнению с до- и посленерестовым.</p>	<p>Опишите основные характеристики, позволяющими получить объективное представление о характере нереста рыб</p>	ПК-1
93.	<p>Типы чешуи. 1 – плакоидная; 2 – ганоидная; 3 – циклоидная; 4 – ктеноидная.</p>	<p>Определите типы чешуи</p> 	ПК-1

94.	<p>Данные о многолетнем и сезонном росте рыб можно получить путем измерения разновозрастных групп, а также путем обратного расчисления темпа роста. Чешуя с возрастом увеличивается прямо пропорционально длине рыбы:</p> $ln/l = Vn/V, \text{ т.е., } ln = Vnl/V; \quad (1)$ <p>где l – длина рыбы в момент поимки; V – длина чешуи от центра до ее края; ln – вычисляемая длина рыбы в возрасте n лет; Vn – длина чешуи от центра до годового кольца в возрасте n полных лет.</p>	Опишите метод обратного расчисления темпа роста у рыб	ПК-1
95.	<ul style="list-style-type: none"> - верхний (нижняя челюсть сильно выдвинута вперед и вверх, по отношению к верхней - чехонь). - конечный (верхняя и нижняя челюсти одинаковой длины – скумбриевые, синец). - нижний (верхняя челюсть заметно длиннее нижней – вьюновые, подуст, осетровые). - промежуточный тип – полуверхний (уклея) и полунижний (лещ). 	Опишите форму рта у рыб по трем основным типам	ПК-1
96.	<p>1) Торпедовидный (тунцовые, скумбриевые, лососевые, кефалевые, сельдевые, тресковые).</p> <p>2) Стреловидный. Тело обычно длинное, спинной и анальный плавники, как правило, значительно смещены к хвосту. Рыло сильно заострено (щука, сарган, сайра).</p> <p>3) Лентовидный. Тело длинное и сильно сжатое с боков (сабля-рыба, сельдяной</p>	Большинство рыб имеют форму тела	ПК-1

	<p>король).</p> <p>4) Угревидные. Тело длинное, овальное или круглое на поперечном срезе (круглоротые, угри, вьюны).</p> <p>- сжатый с боков (лещ, густера).</p> <p>- сжатый дорзовентрально (скаты, подкаменщик, морской черт).</p> <p>- сжатый асимметрично (камбалообразные).</p> <p>- шаровидный</p>		
97.	<p>состоит из следующих участков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. водоподготовки (морской воды); 2. компрессорного хозяйства; 3. отбора и кондиционирования производителей; 4. искусственного нереста; 5. выращивания личинок; 6. осадения личинок на коллекторы; 7. подращивания молоди (спата); 8. выращивания кормовых одноклеточных водорослей. 	Опишите Питомник для морских моллюсков	ПК-1
98.	<p>Посев ламинарии в биотехнологии ее культивирования осуществляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разливают суспензию с зооспорами ламинарии над плантацией 2) получают маточные отростки, которые затем помещают на плантацию 3) в посевную емкость с суспензией зооспор ламинарии помещают субстраты и выдерживают в течение суток 4) ламинарию заготавливают только с естественных 	Напишите этапы посева ламинарии	ПК-1

	природных участков ее скопления		
99.		Зарисуйте схему искусственного воспроизводства, какого представителя иглокожих – морских ежей	ПК-1
100.	<p>а) отлов производителей в преднерестовом состоянии во время нерестовых миграций и формирование ремонтно-маточных стад;</p> <p>б) кратковременное выдерживание отобранных производителей в контролируемых (температура и соленость) условиях, для перевода их в состояние, близкое к нерестовому;</p> <p>в) гормональное стимулирование созревания рыб и получение зрелых половых продуктов;</p> <p>г) отбор половых продуктов, осеменение икры и ее инкубация;</p> <p>д) выращивание личинок до жизнестойкой стадии;</p> <p>е) выращивание мальков до стадии сеголетка;</p> <p>ж) выпуск сеголеток пиленгаса в водоемы, организация зимовки сеголеток черноморских видов кефалей, выпуск годовиков в водоемы</p>	Общая схема биотехнологического процесса разведения кефалей состоит из следующих основных этапов:	ПК-1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ
наименование факультета

подпись _____ Д.А Ранделин
инициалы фамилия
_____ 2022 г.
дата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (бакалавриат) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент, к. с.-х. н _____

Л.В.Манжосова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Заведующий кафедрой _____

подпись

инициалы фамилия

Д.А.Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____

подпись

инициалы фамилия

В.Н. Агапова

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компете нции
1.	Публичного право	1. Экологическое право - это отрасль... права	ПК - 2
2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрану земель и недр, правовой режим лесопользования, Конституция РФ	Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие	ПК - 2
3.	Юридический факт (действие, событие)	Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...	ПК - 2
4.	Российская Федерация, субъекты РФ муниципальные образования	Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть	ПК - 2
5.	Наличие договора водопользования	Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...	ПК - 2
6.	Ежегодно по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной, среды	Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...	ПК - 2
7.	Называется мониторинг	Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...	ПК - 2
8.	Являются государственными и общественными	Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются.	ПК - 2
9.	Федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы, органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:	ПК - 2
10	Конституция РФ	Основной источник экологического права	ПК - 2

11.	Юридический факт (действие, событие)	Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...	ПК - 2
12.	Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной, и иной деятельности	Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...	ПК - 2
13.	До проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней	. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...	ПК - 2
14.	Срок действия лицензии 5 лет.	Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет ...	ПК - 2
15.	Запрещено включать в лицензию заповедников, заказников	Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...	ПК - 2
16.	Знаком соответствия- маркируются продукт	Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется	ПК - 2
17.	Экологический аудит - независимое оценка	Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...	ПК - 2
18.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	Субъектом государственного специального (неведомственного) экологического контроля является...	ПК - 2
19.	Является замечанием	Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является	ПК - 2
20.	Субъективной стороны	Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения.	ПК - 2

21.	Материальной	Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...	ПК - 2
22.	Называется таксой	Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...	ПК - 2
23.	Является государственной собственностью	Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...	ПК - 2
24.	Поверхностные и подземные водные объекты.	Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на...	ПК - 2
25	Российской Федерации (федеральной собственности)	Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...	ПК - 2
26	20 лет	Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ...	ПК - 2
27.	Государственный водный реестр	Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...	ПК - 2
28.	Подразделяется на совместное и обособленное	Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование	ПК - 2

29.	Называется санитарно-защитной зоной	Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...	ПК - 2
30.	Государственным учетом поверхностных и подземных вод	Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...	ПК - 2
31.	Называется растительным миром	Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...	ПК - 2
32.	Подразделяются на защитные, эксплуатационные и резервные	Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ...	ПК - 2
33.	Рассчитаны на 25 лет	Недра предоставляются для добычи подземных вод .	ПК - 2
34.	Организм животного происхождения, дикое животное, популяция диких животных	Объект животного мира – это:	ПК - 2
35.	Называется долгосрочной	Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:	ПК - 2
36.	Является Государственным	Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью	ПК - 2
37.	Красная книга Российской Федерации и Красную книгу субъектов Российской Федерации	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:	ПК - 2
38.	Долгосрочной	Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии	ПК - 2

39	Краткосрочной	Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии	ПК - 2
40.	Находятся исключительно в федеральной собственности	Национальные парки...	ПК - 2
41.	государственных учреждений	Природные парки создаются в форме...	ПК - 2
42.	Для заповедников	Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...	ПК - 2
43.	Является заповедной зоной	Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...	ПК - 2
44.	Экологическое бедствие	Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...	ПК - 2
45	Правительством РФ	Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...	ПК - 2
46	Международного договора	Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...	ПК - 2
47	Континентальный шельф	Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ...	ПК - 2

48.	Организация Объединенных Наций	Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...	ПК - 2
49.	Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.), Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.), Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г).	Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:	ПК - 2
50.	Называется экоцидом	Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это	ПК - 2
51.	А	Экологическое право относится к числу: а)самостоятельных отраслей российского права б)неосновных отраслей институтов административного права в)под отрасли конституционного права	ПК - 2
52.	А,Б	Предметом экологического права являются отношения по: а)природопользованию б)охране окружающей среды в)использованию земельных участков различных категорий г)взаимодействию общества и государства	ПК - 2
53.	А.Б	Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: а) экологический контроль б)экологическую экспертизу в)правовой режим особо охраняемых природных территорий	ПК - 2

		г) охрану земель и недр д) правовой режим лесопользования	
54.	А	Методы эколого-правового регулирования... а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий б) формально-юридические методы в) сравнительно-правовые методы г) убеждение и принуждение д) гипотеза, диспозиция, санкция	ПК - 2
55.	А	Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это... а) антропогенный объект б) природно-антропогенный объект в) природный ландшафт г) искусственный ландшафт	ПК - 2
56.	А	Основным конституционным правом человека является право ... А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность	ПК - 2
57.	А	Эколого-правовые норма, определяющая права и	ПК - 2

		<p>обязанности</p> <p>участников экологического правоотношения, делятся на...</p> <p>а) материальные нормы</p> <p>б) процессуальные нормы</p> <p>в) срочные нормы</p> <p>г) исполнительные</p>	
58.	А,Б	<p>Экологические правоотношения могут возникнуть между:</p> <p>а) органом исполнительной власти и гражданином</p> <p>б) гражданином и общественным объединением</p> <p>в) политическими партиями⁷</p> <p>г) органом исполнительной власти и окружающей средой</p> <p>д) предприятием и окружающей природной средой</p>	ПК - 2
59.	А,Б,В.	<p>Субъектом экологического права выступают:</p> <p>а) государственные органы исполнительной власти</p> <p>б) общественные объединения</p> <p>в) граждане</p> <p>г) чрезвычайная ситуация природного характера</p> <p>д) земля, животный и растительный мир</p>	ПК - 2
60.	А	<p>Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...</p> <p>а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»</p> <p>б) Конституция РФ</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ</p> <p>г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»</p> <p>д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»</p>	ПК - 2

61.	А	Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ... а) земельные участки б) леса, расположенные на землях лесного фонда в) реки и озера	ПК - 2
62	А	Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ... а) федеральной собственности б) собственности Федерации и субъектов РФ в) государственной и муниципальной	ПК - 2
63.	А	Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется... а) реквизицией б) конфискацией в) национализацией г) приватизацией	ПК - 2
64.	А	Комплексное природопользование является формой... А) специального природопользования Б) общего природопользования В) особого водопользования Г) коллективного природопользования	ПК - 2
65.	А	Субъектами специального природопользования могут выступать... А) юридические лица и индивидуальные предприниматели Б) любые физические и юридические лица В) только юридические лица.	ПК - 2

		Г) субъекты РФ	
66.	А.Б.	<p>Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...</p> <p>а) наносит ущерба окружающей среде</p> <p>б) нарушает прав и законных интересов иных лиц</p> <p>в) вредит интересам других лиц</p> <p>г) нарушает интересов государства</p>	ПК - 2
67.	А	<p>Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...</p> <p>+: управление</p> <p>-: наблюдение</p> <p>-: мониторинг</p> <p>-: аудит</p> <p>-: экспертизу</p>	ПК - 2
68.	А	<p>Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...</p> <p>а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ</p> <p>б) Федеральное Собрание РФ</p> <p>в) Правительство РФ</p> <p>г) Государственный комитет экологии</p> <p>д) Министерство охраны окружающей среды</p>	ПК - 2
69.	А	<p>Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...</p>	ПК - 2

		<p>а) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды</p> <p>б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий</p> <p>в) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды</p> <p>г) разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации</p>	
70.	А	<p>Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...</p> <p>а) Министерства здравоохранения и социального развития РФ</p> <p>б) Министерства природных ресурсов РФ</p> <p>д) Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности</p> <p>Г) Министерства сельского и лесного хозяйства</p>	ПК - 2
71.	АБ	<p>Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям –</p> <p>+ : экологическая экспертиза</p> <p>+ : экспертиза</p>	ПК - 2
72.	А.Б.В.	<p>Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:</p>	ПК - 2

		<p>+: внештатные эксперты</p> <p>+: штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы</p> <p>+: штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>-: представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе</p> <p>-: разработчик объекта государственной экологической экспертизы</p>	
73.	А	<p>Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...</p> <p>+: заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе</p> <p>-: федерального бюджета</p> <p>-: бюджета субъекта РФ</p> <p>-: экспертов государственной экологической экспертизы</p>	ПК - 2
74.	А	<p>Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет...</p> <p>А) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы</p> <p>Б) собственных средств общественных организаций (объединений)</p> <p>В) общественных экологических и других фондов</p> <p>Г) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций</p> <p>Д) средств, выделяемых в соответствии с решением</p>	ПК - 2

		соответствующих органов местного самоуправления	
75.	A	Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий... а) 45 дней б) 30 дней в) 10 дней г) 3 месяца д) 6 месяцев	ПК - 2
76.	A	Экологическая сертификация может быть... А) обязательной и добровольной Б) только обязательной В) только добровольной Г) общественной и государственной	ПК - 2
77	A	Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита... +: только добровольного -: только обязательного -: добровольного и обязательного -: некоммерческого	ПК - 2
78.	A	Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает... +: договор страхования -: акт государственного органа исполнительной власти -: приказ директора предприятия -: протест прокурора	ПК - 2
79.	A	Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля +: предупредительного -: текущего	ПК - 2

		-: последующего -: общественного	
80.	А	Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохрнительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является... а)экологическим правонарушением б)экологическим правоотношением в)экологической ответственностью г)мерами пресекающего характера	ПК - 2
81.	А	Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохрнительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является... +:экологическим правонарушением экологическим правоотношением -:экологической ответственностью -:мерами пресекающего характера	ПК - 2
82.	А	Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются... +: санитарно-защитными зонами -: зонами отчуждения -:особо охраняемыми природными территориями -: санитарными зонами	ПК - 2

		-:санитарно-гигиеническими зонами	
83.	А.Б.В.	Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются: +: природопользование +: охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности +: особо охраняемые природные территории -: регулирование и защита прав человека и гражданина -: обеспечение государственной безопасности	ПК - 2
84.	А	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это... +: окружающая среда -: природная среда -: природный объект -: природа	ПК - 2
85.	А	4.Разрешение споров в области ЭЭ. Эколого-правовые отношения – это... +: урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы -: общественные отношения в сфере власти-подчинения -: общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия -: общественные отношения в области управления сельским хозяйством	ПК - 2

86	А	<p>Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это...</p> <p>+: Воздушный кодекс РФ</p> <p>-: Водный кодекс РФ</p> <p>-: Лесной кодекс РФ</p> <p>-: Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>-: Градостроительный кодекс</p>	ПК - 2
87		<p>Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...</p> <p>+: произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды</p> <p>-: наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду</p> <p>-: выявлен хронически повышенный уровень загрязнения</p> <p>-: происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы</p> <p>-: нарастают процессы разрушения экологических систем, истощаются природные</p>	ПК - 2
88	А,Б.	<p>. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:</p> <p>+: Администрация области</p> <p>+: Правительство РФ</p> <p>-: Совет Федерации Федерального Собрания</p> <p>-: Федеральное министерство</p> <p>-: Совет Безопасности РФ</p>	ПК - 2
89	А	<p>Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...</p>	ПК - 2

		<ul style="list-style-type: none"> +: правом природопользования -: правом собственности на природные ресурсы -: правом окружающей среды -: сервитутом 	
90	А,Б.	<p>Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Красную книгу Российской Федерации +: Красные книги субъектов Российской Федерации -: Государственный реестр диких животных -: Государственный кадастр животного мира -: Государственный регистр исчезающих животных 	ПК - 2
91	А	<p>Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии</p> <ul style="list-style-type: none"> +: долгосрочное -: бессрочное -: краткосрочное -: разовое 	ПК - 2
92	А	<p>. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии</p> <ul style="list-style-type: none"> +: краткосрочное -: бессрочное -: долгосрочное -: разовое 	ПК - 2
93	А	<p>Национальные парки...</p> <ul style="list-style-type: none"> +: находятся исключительно в федеральной собственности -: находятся только в собственности субъектов РФ -: могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной 	ПК - 2

		<p>-: могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям</p> <p>-: могут находиться в государственной и муниципальной собственности</p>	
94	А	<p>Природные парки создаются в форме...</p> <p>+: государственных учреждений</p> <p>-: товариществ</p> <p>-: государственных унитарных предприятий</p> <p>-: государственных корпораций</p>	ПК - 2
95	А	<p>Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...</p> <p>+: заповедников</p> <p>-: ботанических садов</p> <p>-: заказников</p> <p>-: национальных парков</p>	ПК - 2
96	А	<p>Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...</p> <p>+: заповедной зоной</p> <p>-: особо охраняемой зоной</p> <p>-: зоной хозяйственного назначения</p> <p>-: рекреационной зоной</p> <p>-: зоной познавательного туризма</p>	ПК - 2
97	А	<p>Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...</p> <p>+: экологического бедствия</p> <p>-: отчуждения</p> <p>-: чрезвычайной экологической ситуации</p> <p>-: экологической опасности</p>	ПК - 2

98	А	Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается... +: Правительством РФ -: Президентом РФ -: Федеральным Собранием РФ -: Специально уполномоченным органом исполнительной власти -: Законом субъекта РФ	ПК - 2
99	А	.Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы... +: международного договора -: Федерального закона -: Конституции РФ -: в зависимости от территории, на которой они применяются	ПК - 2
100	А	Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ... +: континентальный шельф	ПК - 2

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний

следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности. Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Экологическая экспертиза - это:

- а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;

- + б) установление соответствия документов и документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленными техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;
- в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природных ресурсов.

2. Экологическая экспертиза - это:

- а) естественная наука;
- б) юридическая наука;
- в) прикладная наука;
- + г) практическая деятельность;
- д) образ жизни.

3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в _____.

- + а) Конституции РФ;
- б) Федеральном законе «О техническом регулировании»;
- + в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
- + г) Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:

- а) 1977 г.;
- б) 1985 г.;
- + в) 1995 г.;
- г) 2000 г.;
- д) до сегодняшнего дня не вступил в силу.

5. К принципам экологической экспертизы относятся:

- а) принцип презумпции невиновности;
- + б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- + в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- г) принцип лимитирующего фактора;
- д) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- + а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- + г) общественная;
- д) скандальная;
- е) региональная.

7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- + а) Президент РФ;
- + б) Правительство РФ;
- + в) Федеральное собрание;

- + г) органы судебной власти;
- д) органы местного самоуправления;
- + е) экспертная комиссия;
- ж) ООН.

8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- а) международном уровне;
- + б) федеральном уровне;
- + в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- + б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);
- д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- + а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов регионального масштаба;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

11. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- + в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги;
- д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- е) проект изменения схемы севооборота;
- + ж) проект рекультивации нарушенных земель.

12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- + а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- + б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- г) доказанности экологической безопасности проекта.

13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через 10 дней?

- а) нет;
- + б) да;

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) погодных условий;
- в) от трудоемкости экспертных работ;
- г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- д) обаятельности и платежеспособности заказчика;
- е) ведомственной принадлежности проекта.

15. Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- а) 1 месяц;
- б) 120 дней;
- + в) 6 месяцев;
- г) срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят _____.

- + а) руководитель;
- + б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- + г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- + г) эксперты;
- + д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- + ж) заказчик.

18. Число членов экспертной комиссии должно быть:

- а) четным;
- + б) нечетным;
- в) дробным;
- + г) не менее трех человек;
- д) не более трех человек.

19. Экспертами государственной экологической экспертизы не могут быть:

- + а) представитель заказчика документации;
- + б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- + г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- е) гражданин иностранного государства.

20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права:

- + а) право на дополнительную информацию;

- + б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- д) право на оплату труда;
- е) право публично заявлять о своем мнении.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91 – 100)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. (допускаются консультации с преподавателем демонстрирует способность к полной самостоятельно сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78 – 90)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61 – 77)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в зна-

	<p>ниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</p>
--	--

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» .

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

1. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
2. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
3. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
4. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
5. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
6. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
7. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 0,5
8. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
9. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
10. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
11. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
12. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
13. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России 0,25
14. Экологический аудит.

15. Экологический контроль, понятие и виды
16. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
17. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
18. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 0,5
19. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
20. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1-4 баллов)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзамене. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Темы докладов (сообщений)

1. Разработка краткого аналитического обзора по истории организации государственной экспертизы проектной документации.
2. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
3. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
4. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
5. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
6. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
7. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
8. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ
9. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
10. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
11. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
12. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборным сооружением
13. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
14. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
15. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
16. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборными сооружениями
17. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
18. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
19. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
20. Экологический аудит. Задачи и виды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы.

	Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины

выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Темы рефератов

1. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
2. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
3. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
4. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
5. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
6. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
7. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 0,5
8. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
9. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
10. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
11. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
12. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
13. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России 0,25
14. Экологический аудит.
15. Экологический контроль, понятие и виды

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения

дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачет	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	1-20	1-20	1-20

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ** (ответьте на теоретические вопросы)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

1. История становления экологической экспертизы.
2. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
3. Содержание разделов экологической экспертизы.
4. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
5. Государственная система управления ЭЭ.
6. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
7. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
8. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
9. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
10. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
11. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер

12. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборным сооружением
13. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
14. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
15. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
16. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборными сооружениями
17. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
18. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
19. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
20. Экологический аудит. Задачи и виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**

1. Права, обязанности и статус членов экспертной комиссии.
2. Порядок и результат работы экспертной комиссии.
3. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.
4. Разрешение споров в области ЭЭ.
5. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
6. Общественная экологическая экспертиза.
7. Нарушение законодательства и ответственность в области ЭЭ.
8. Экологическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной и основной деятельности.
9. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности (ресурсоёмкости производства, наличие опасных геологических процессов, особо охраняемых объектов)
10. Имитация моделирования при экологической экспертизе
11. История становления экологической экспертизы.
12. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
13. Содержание разделов экологической экспертизы.
14. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
15. Государственная система управления ЭЭ.
16. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
17. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
18. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
19. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
20. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

1. Картографические методы экологической экспертизы
2. Прогнозные оценки изменений состояния окружающей среды
3. Требования к предпроектной и проектной документации, поступающей на Государственную экологическую экспертизу. Состав и содержание документов
4. Экологический мониторинг как основная часть экологической экспертизы. Принципы разработки программ производственного контроля и экологического мониторинга.
5. Антропогенные факторы риска для здоровья населения. Основные принципы гигиенического регламентирования химических, биологических и других факторов неблагоприятного воздействия на организм человека.
6. Социально-экономический раздел экологической экспертизы. Оценка экологического неблагополучия территории по критерию здоровья. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ, её задачи и структура. Роль международных

- организаций в санитарно-гигиеническом регламентировании факторов окружающей среды.
7. Оценка фонового загрязнения в проектных документах. Содержание оценок. Глобальные, региональные и локальные поля загрязнения.
 8. Природоохранные мероприятия. Оценки их полноты и достаточности при реализации проекта.
 9. Общественные слушания. Порядок организации. Конфликт интересов.
 10. Оценки ущерба и экологические платежи.
 11. Разработка краткого аналитического обзора по истории организации государственной экспертизы проектной документации.
 12. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
 13. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
 14. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
 15. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
 16. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
 17. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
 18. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 2
 19. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
 20. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на

	дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- + а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- + б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- + г) участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- д) иметь особое мнение;
- е) публично заявлять о своем мнении;
- + ж) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- а) о местоположении оборонных объектов.
- + б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- + в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- + г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- + д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- + е) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.
- а) проведение организационного заседания;
- б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;
- д) организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

23. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

- + а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;

- + б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;
- г) о возможности реализации объекта экологической экспертизы;
- д) о недопустимости реализации объекта экспертизы ввиду необеспечения соблюдения требований экологической безопасности намечаемой деятельности, требований по охране окружающей природной среды от вредных воздействий и рационального природопользования.

24. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

- а) 1/2 членов экспертной комиссии;
- + б) 2/3 членов экспертной комиссии;
- в) всеми членами экспертной комиссии;
- г) министром природных ресурсов РФ;
- д) заказчиком документации.

25. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- + б) заказчик документации;
- в) граждане;
- + г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

26. _____ организуют и проводят общественную экологическую экспертизу.

- + а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

27. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

- а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
- + в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

28. Общественная экологическая экспертиза проводится:

- + а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- + б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
- в) после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) вместо государственной экологической экспертизы.

29. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

- а) проводится только государственная экологическая экспертиза;

- б) проводится только общественная экологическая экспертиза;
- в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- г) проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;
- д) экологическая экспертиза не проводится.

30. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) заказчик документации;
- д) главный санитарный врач города.

31. Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

- а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- в) они должны иметь наименование и юридический адрес;
- г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;
- д) они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

32. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- г) устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;
- д) должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

33. Заключение общественной экологической экспертизы:

- а) носит рекомендательный характер;
- б) само по себе имеет юридическую силу;
- в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- г) не имеет никакого значения.

34. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

35. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

36. Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
- г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- д) платежеспособности заказчика документации;
- е) размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

37. Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:

- а) уголовная;
- б) трудовая;
- в) административная;
- г) материальная;
- д) гражданско-правовая;
- е) налоговая;
- ж) семейная.

38. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?

- + а) На основании решения суда.
- б) На основании решения комитета ГЭЭ.
- в) На основании решения экспертной комиссии.
- г) На основании решения МПР.

39. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ...

- а) Цели.
- б) Функции.
- + в) Задачи.
- г) Процедуре.

40. Участие в разработке и реализации мер направленные на обеспечение охраны окружающей природной среды. Можно отнести к ...

- + а) Задаче.
- б) Процедуре.
- в) Функции.
- г) Цели.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологии и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ
наименование факультета

Д.А. Ранделин
инициалы фамилия
подпись

2022 г.

дата

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (бакалавриат) 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент, к. с.-х. н _____

Л.В.Манжосова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Заведующий кафедрой _____

подпись

инициалы фамилия

Д.А.Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____

подпись

инициалы фамилия

В.Н. Агапова

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Публичного право	1. Экологическое право - это отрасль... права	ПК - 2
2.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрану земель и недр, правовой режим лесопользования, Конституция РФ	Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие	ПК - 2
3.	Юридический факт (действие, событие)	Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...	ПК - 2
4.	Российская Федерация, субъекты РФ муниципальные образования	Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть	ПК - 2
5.	Наличие договора водопользования	Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...	ПК - 2
6.	Ежегодно по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной, среды	Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...	ПК - 2
7.	Называется мониторинг	Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...	ПК - 2
8.	Являются государственными и общественными	Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются.	ПК - 2
9.	Федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы, органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:	ПК - 2
10	Конституция РФ	Основной источник экологического права	ПК - 2

11.	Юридический факт (действие, событие)	Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...	ПК - 2
12.	Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной, и иной деятельности	Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...	ПК - 2
13.	До проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней	. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...	ПК - 2
14.	Срок действия лицензии 5 лет.	Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет ...	ПК - 2
15.	Запрещено включать в лицензию заповедников, заказников	Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...	ПК - 2
16.	Знаком соответствия- маркируются продукт	Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется	ПК - 2
17.	Экологический аудит - независимое оценка	Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...	ПК - 2
18.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	Субъектом государственного специального (неведомственного) экологического контроля является...	ПК - 2
19.	Является замечанием	Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является	ПК - 2
20.	Субъективной стороны	Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения.	ПК - 2

21.	Материальной	Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...	ПК - 2
22.	Называется таксой	Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...	ПК - 2
23.	Является государственной собственностью	Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...	ПК - 2
24.	Поверхностные и подземные водные объекты.	Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на...	ПК - 2
25	Российской Федерации (федеральной собственности)	Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...	ПК - 2
26	20 лет	Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ...	ПК - 2
27.	Государственный водный реестр	Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...	ПК - 2
28.	Подразделяется на совместное и обособленное	Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование	ПК - 2

29.	Называется санитарно-защитной зоной	Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...	ПК - 2
30.	Государственным учетом поверхностных и подземных вод	Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...	ПК - 2
31.	Называется растительным миром	Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...	ПК - 2
32.	Подразделяются на защитные, эксплуатационные и резервные	Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ...	ПК - 2
33.	Рассчитаны на 25 лет	Недра предоставляются для добычи подземных вод .	ПК - 2
34.	Организм животного происхождения, дикое животное, популяция диких животных	Объект животного мира – это:	ПК - 2
35.	Называется долгосрочной	Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:	ПК - 2
36.	Является Государственным	Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью	ПК - 2
37.	Красная книга Российской Федерации и Красную книгу субъектов Российской Федерации	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:	ПК - 2
38.	Долгосрочной	Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии	ПК - 2

39	Краткосрочной	Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии	ПК - 2
40.	Находятся исключительно в федеральной собственности	Национальные парки...	ПК - 2
41.	государственных учреждений	Природные парки создаются в форме...	ПК - 2
42.	Для заповедников	Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...	ПК - 2
43.	Является заповедной зоной	Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...	ПК - 2
44.	Экологическое бедствие	Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...	ПК - 2
45	Правительством РФ	Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...	ПК - 2
46	Международного договора	Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...	ПК - 2
47	Континентальный шельф	Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ...	ПК - 2

48.	Организация Объединенных Наций	Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...	ПК - 2
49.	Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.), Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.), Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г).	Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:	ПК - 2
50.	Называется экоцидом	Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это	ПК - 2
51.	А	Экологическое право относится к числу: а)самостоятельных отраслей российского права б)неосновных отраслей институтов административного права в)под отрасли конституционного права	ПК - 2
52.	А,Б	Предметом экологического права являются отношения по: а)природопользованию б)охране окружающей среды в)использованию земельных участков различных категорий г)взаимодействию общества и государства	ПК - 2
53.	А.Б	Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: а) экологический контроль б)экологическую экспертизу в)правовой режим особо охраняемых природных территорий	ПК - 2

		г) охрану земель и недр д) правовой режим лесопользования	
54.	А	Методы эколого-правового регулирования... а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий б) формально-юридические методы в) сравнительно-правовые методы г) убеждение и принуждение д) гипотеза, диспозиция, санкция	ПК - 2
55.	А	Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это... а) антропогенный объект б) природно-антропогенный объект в) природный ландшафт г) искусственный ландшафт	ПК - 2
56.	А	Основным конституционным правом человека является право ... А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность	ПК - 2
57.	А	Эколого-правовые норма, определяющая права и	ПК - 2

		<p>обязанности</p> <p>участников экологического правоотношения, делятся на...</p> <p>а) материальные нормы</p> <p>б) процессуальные нормы</p> <p>в) срочные нормы</p> <p>г) исполнительные</p>	
58.	А,Б	<p>Экологические правоотношения могут возникнуть между:</p> <p>а) органом исполнительной власти и гражданином</p> <p>б) гражданином и общественным объединением</p> <p>в) политическими партиями</p> <p>г) органом исполнительной власти и окружающей средой</p> <p>д) предприятием и окружающей природной средой</p>	ПК - 2
59.	А,Б,В.	<p>Субъектом экологического права выступают:</p> <p>а) государственные органы исполнительной власти</p> <p>б) общественные объединения</p> <p>в) граждане</p> <p>г) чрезвычайная ситуация природного характера</p> <p>д) земля, животный и растительный мир</p>	ПК - 2
60.	А	<p>Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...</p> <p>а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»</p> <p>б) Конституция РФ</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ</p> <p>г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»</p> <p>д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»</p>	ПК - 2

61.	А	Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ... а) земельные участки б) леса, расположенные на землях лесного фонда в) реки и озера	ПК - 2
62	А	Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ... а) федеральной собственности б) собственности Федерации и субъектов РФ в) государственной и муниципальной	ПК - 2
63.	А	Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется... а) реквизицией б) конфискацией в) национализацией г) приватизацией	ПК - 2
64.	А	Комплексное природопользование является формой... А) специального природопользования Б) общего природопользования В) особого водопользования Г) коллективного природопользования	ПК - 2
65.	А	Субъектами специального природопользования могут выступать... А) юридические лица и индивидуальные предприниматели Б) любые физические и юридические лица В) только юридические лица.	ПК - 2

		Г) субъекты РФ	
66.	А.Б.	<p>Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...</p> <p>а) наносит ущерба окружающей среде</p> <p>б) нарушает прав и законных интересов иных лиц</p> <p>в) вредит интересам других лиц</p> <p>г) нарушает интересов государства</p>	ПК - 2
67.	А	<p>Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...</p> <p>+: управление</p> <p>-: наблюдение</p> <p>-: мониторинг</p> <p>-: аудит</p> <p>-: экспертизу</p>	ПК - 2
68.	А	<p>Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...</p> <p>а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ</p> <p>б) Федеральное Собрание РФ</p> <p>в) Правительство РФ</p> <p>г) Государственный комитет экологии</p> <p>д) Министерство охраны окружающей среды</p>	ПК - 2
69.	А	<p>Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...</p>	ПК - 2

		<p>а) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды</p> <p>б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий</p> <p>в) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды</p> <p>г) разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации</p>	
70.	А	<p>Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...</p> <p>а) Министерства здравоохранения и социального развития РФ</p> <p>б) Министерства природных ресурсов РФ</p> <p>д) Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности</p> <p>Г) Министерства сельского и лесного хозяйства</p>	ПК - 2
71.	АБ	<p>Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям –</p> <p>+ : экологическая экспертиза</p> <p>+ : экспертиза</p>	ПК - 2
72.	А.Б.В.	<p>Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:</p>	ПК - 2

		<p>+: внештатные эксперты</p> <p>+: штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы</p> <p>+: штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>-: представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе</p> <p>-: разработчик объекта государственной экологической экспертизы</p>	
73.	А	<p>Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...</p> <p>+: заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе</p> <p>-: федерального бюджета</p> <p>-: бюджета субъекта РФ</p> <p>-: экспертов государственной экологической экспертизы</p>	ПК - 2
74.	А	<p>Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет...</p> <p>А) заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы</p> <p>Б) собственных средств общественных организаций (объединений)</p> <p>В) общественных экологических и других фондов</p> <p>Г) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций</p> <p>Д) средств, выделяемых в соответствии с решением</p>	ПК - 2

		соответствующих органов местного самоуправления	
75.	A	Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий... а) 45 дней б) 30 дней в) 10 дней г) 3 месяца д) 6 месяцев	ПК - 2
76.	A	Экологическая сертификация может быть... А) обязательной и добровольной Б) только обязательной В) только добровольной Г) общественной и государственной	ПК - 2
77	A	Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита... +: только добровольного -: только обязательного -: добровольного и обязательного -: некоммерческого	ПК - 2
78.	A	Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает... +: договор страхования -: акт государственного органа исполнительной власти -: приказ директора предприятия -: протест прокурора	ПК - 2
79.	A	Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля +: предупредительного -: текущего	ПК - 2

		-: последующего -: общественного	
80.	А	Винновое противоправное деяние, нарушающее природоохрнительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является... а)экологическим правонарушением б)экологическим правоотношением в)экологической ответственностью г)мерами пресекающего характера	ПК - 2
81.	А	Винновое противоправное деяние, нарушающее природоохрнительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является... +:экологическим правонарушением экологическим правоотношением -:экологической ответственностью -:мерами пресекающего характера	ПК - 2
82.	А	Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются... +: санитарно-защитными зонами -: зонами отчуждения -:особо охраняемыми природными территориями -: санитарными зонами	ПК - 2

		-:санитарно-гигиеническими зонами	
83.	А.Б.В.	Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются: +: природопользование +: охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности +: особо охраняемые природные территории -: регулирование и защита прав человека и гражданина -: обеспечение государственной безопасности	ПК - 2
84.	А	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это... +: окружающая среда -: природная среда -: природный объект -: природа	ПК - 2
85.	А	4.Разрешение споров в области ЭЭ. Эколого-правовые отношения – это... +: урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы -: общественные отношения в сфере власти-подчинения -: общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия -: общественные отношения в области управления сельским хозяйством	ПК - 2

86	А	<p>Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это...</p> <p>+: Воздушный кодекс РФ</p> <p>-: Водный кодекс РФ</p> <p>-: Лесной кодекс РФ</p> <p>-: Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>-: Градостроительный кодекс</p>	ПК - 2
87		<p>Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...</p> <p>+: произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды</p> <p>-: наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду</p> <p>-: выявлен хронически повышенный уровень загрязнения</p> <p>-: происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы</p> <p>-: нарастают процессы разрушения экологических систем, истощаются природные</p>	ПК - 2
88	А,Б.	<p>. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:</p> <p>+: Администрация области</p> <p>+: Правительство РФ</p> <p>-: Совет Федерации Федерального Собрания</p> <p>-: Федеральное министерство</p> <p>-: Совет Безопасности РФ</p>	ПК - 2
89	А	<p>Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...</p>	ПК - 2

		<ul style="list-style-type: none"> +: правом природопользования -: правом собственности на природные ресурсы -: правом окружающей среды -: сервитутом 	
90	А,Б.	<p>Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Красную книгу Российской Федерации +: Красные книги субъектов Российской Федерации -: Государственный реестр диких животных -: Государственный кадастр животного мира -: Государственный реестр исчезающих животных 	ПК - 2
91	А	<p>Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии</p> <ul style="list-style-type: none"> +: долгосрочное -: бессрочное -: краткосрочное -: разовое 	ПК - 2
92	А	<p>. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии</p> <ul style="list-style-type: none"> +: краткосрочное -: бессрочное -: долгосрочное -: разовое 	ПК - 2
93	А	<p>Национальные парки...</p> <ul style="list-style-type: none"> +: находятся исключительно в федеральной собственности -: находятся только в собственности субъектов РФ -: могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной 	ПК - 2

		<p>-: могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям</p> <p>-: могут находиться в государственной и муниципальной собственности</p>	
94	А	<p>Природные парки создаются в форме...</p> <p>+: государственных учреждений</p> <p>-: товариществ</p> <p>-: государственных унитарных предприятий</p> <p>-: государственных корпораций</p>	ПК - 2
95	А	<p>Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...</p> <p>+: заповедников</p> <p>-: ботанических садов</p> <p>-: заказников</p> <p>-: национальных парков</p>	ПК - 2
96	А	<p>Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...</p> <p>+: заповедной зоной</p> <p>-: особо охраняемой зоной</p> <p>-: зоной хозяйственного назначения</p> <p>-: рекреационной зоной</p> <p>-: зоной познавательного туризма</p>	ПК - 2
97	А	<p>Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...</p> <p>+: экологического бедствия</p> <p>-: отчуждения</p> <p>-: чрезвычайной экологической ситуации</p> <p>-: экологической опасности</p>	ПК - 2

98	А	Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается... +: Правительством РФ -: Президентом РФ -: Федеральным Собранием РФ -: Специально уполномоченным органом исполнительной власти -: Законом субъекта РФ	ПК - 2
99	А	.Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы... +: международного договора -: Федерального закона -: Конституции РФ -: в зависимости от территории, на которой они применяются	ПК - 2
100	А	Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ... +: континентальный шельф	ПК - 2

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний

следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности. Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Экологическая экспертиза - это:

- а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;

- + б) установление соответствия документов и документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленными техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;
- в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природных ресурсов.

2. Экологическая экспертиза - это:

- а) естественная наука;
- б) юридическая наука;
- в) прикладная наука;
- + г) практическая деятельность;
- д) образ жизни.

3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в _____.

- + а) Конституции РФ;
- б) Федеральном законе «О техническом регулировании»;
- + в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
- + г) Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:

- а) 1977 г.;
- б) 1985 г.;
- + в) 1995 г.;
- г) 2000 г.;
- д) до сегодняшнего дня не вступил в силу.

5. К принципам экологической экспертизы относятся:

- а) принцип презумпции невиновности;
- + б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- + в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- г) принцип лимитирующего фактора;
- д) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- + а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- + г) общественная;
- д) скандальная;
- е) региональная.

7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- + а) Президент РФ;
- + б) Правительство РФ;
- + в) Федеральное собрание;

- + г) органы судебной власти;
- д) органы местного самоуправления;
- + е) экспертная комиссия;
- ж) ООН.

8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- а) международном уровне;
- + б) федеральном уровне;
- + в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- + б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);
- д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- + а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов регионального масштаба;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

11. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- + в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги;
- д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- е) проект изменения схемы севооборота;
- + ж) проект рекультивации нарушенных земель.

12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- + а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- + б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- г) доказанности экологической безопасности проекта.

13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через 10 дней?

- а) нет;
- + б) да;

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) погодных условий;
- в) от трудоемкости экспертных работ;
- г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- д) обаятельности и платежеспособности заказчика;
- е) ведомственной принадлежности проекта.

15. Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- а) 1 месяц;
- б) 120 дней;
- + в) 6 месяцев;
- г) срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят _____.

- + а) руководитель;
- + б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- + г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- + г) эксперты;
- + д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- + ж) заказчик.

18. Число членов экспертной комиссии должно быть:

- а) четным;
- + б) нечетным;
- в) дробным;
- + г) не менее трех человек;
- д) не более трех человек.

19. Экспертами государственной экологической экспертизы не могут быть:

- + а) представитель заказчика документации;
- + б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- + г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- е) гражданин иностранного государства.

20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права:

- + а) право на дополнительную информацию;

- + б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- д) право на оплату труда;
- е) право публично заявлять о своем мнении.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91 – 100)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. (допускаются консультации с преподавателем демонстрирует способность к полной самостоятельно сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78 – 90)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61 – 77)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в зна-

	<p>ниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</p>
--	--

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» .

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

1. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
2. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
3. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
4. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
5. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
6. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
7. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 0,5
8. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
9. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
10. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
11. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
12. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
13. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России 0,25
14. Экологический аудит.

15. Экологический контроль, понятие и виды
16. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
17. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
18. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 0,5
19. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
20. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (8-10 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (5-7 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1-4 баллов)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзамене. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Темы докладов (сообщений)

1. Разработка краткого аналитического обзора по истории организации государственной экспертизы проектной документации.
2. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
3. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
4. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
5. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
6. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
7. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
8. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ
9. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
10. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
11. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
12. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборным сооружением
13. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
14. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
15. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
16. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборным сооружениями
17. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
18. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
19. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
20. Экологический аудит. Задачи и виды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы.

	Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины

выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Темы рефератов

1. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
2. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
3. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
4. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
5. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
6. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
7. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 0,5
8. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
9. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
10. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер
11. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
12. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
13. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России 0,25
14. Экологический аудит.
15. Экологический контроль, понятие и виды

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения

дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачет	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов.	1-20	1-20	1-20

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ** (ответьте на теоретические вопросы)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**

1. История становления экологической экспертизы.
2. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
3. Содержание разделов экологической экспертизы.
4. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
5. Государственная система управления ЭЭ.
6. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
7. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
8. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
9. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
10. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы
11. Разработка комментария к Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер

12. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборным сооружением
13. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
14. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
15. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
16. Расчет ущерба рыбным запасам, наносимого водозаборными сооружениями
17. Разработка мероприятий по компенсации ущерба рыбным ресурсам водоема
18. Эколого-экономическое обоснование компенсационных мероприятий
19. Составление краткого обзора о состоянии запасов водных биоресурсов в бассейнах основных водных объектов России
20. Экологический аудит. Задачи и виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**

1. Права, обязанности и статус членов экспертной комиссии.
2. Порядок и результат работы экспертной комиссии.
3. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.
4. Разрешение споров в области ЭЭ.
5. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
6. Общественная экологическая экспертиза.
7. Нарушение законодательства и ответственность в области ЭЭ.
8. Экологическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной и основной деятельности.
9. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности (ресурсоёмкости производства, наличие опасных геологических процессов, особо охраняемых объектов)
10. Имитация моделирования при экологической экспертизе
11. История становления экологической экспертизы.
12. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
13. Содержание разделов экологической экспертизы.
14. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
15. Государственная система управления ЭЭ.
16. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
17. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
18. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
19. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
20. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**

1. Картографические методы экологической экспертизы
2. Прогнозные оценки изменений состояния окружающей среды
3. Требования к предпроектной и проектной документации, поступающей на Государственную экологическую экспертизу. Состав и содержание документов
4. Экологический мониторинг как основная часть экологической экспертизы. Принципы разработки программ производственного контроля и экологического мониторинга.
5. Антропогенные факторы риска для здоровья населения. Основные принципы гигиенического регламентирования химических, биологических и других факторов неблагоприятного воздействия на организм человека.
6. Социально-экономический раздел экологической экспертизы. Оценка экологического неблагополучия территории по критерию здоровья. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ, её задачи и структура. Роль международных

- организаций в санитарно-гигиеническом регламентировании факторов окружающей среды.
7. Оценка фонового загрязнения в проектных документах. Содержание оценок. Глобальные, региональные и локальные поля загрязнения.
 8. Природоохранные мероприятия. Оценки их полноты и достаточности при реализации проекта.
 9. Общественные слушания. Порядок организации. Конфликт интересов.
 10. Оценки ущерба и экологические платежи.
 11. Разработка краткого аналитического обзора по истории организации государственной экспертизы проектной документации.
 12. Разработка документа по структуре российского законодательства в области рыбохозяйственной экспертизы
 13. Разработка комментариев к правовым документам федерального уровня
 14. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов орошаемого земледелия
 15. Составление матрицы факторов воздействия на водные биоресурсы от объектов энергетики
 16. Принципы экологической экспертизы. Составление краткой записки.
 17. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на федеральном уровне
 18. Разработка краткого обоснования иерархии правовых документов в области рыбохозяйственной экспертизы на уровне субъектов РФ 2
 19. Разработка комментария по принципам экологической экспертизы.
 20. Составление аналитической записки о действующих международных документах в области рыбохозяйственной экспертизы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (12-15 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо» (8-11 баллов)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно» (3-7 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на

	дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена самостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- + а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- + б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- + г) участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- д) иметь особое мнение;
- е) публично заявлять о своем мнении;
- + ж) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- а) о местоположении оборонных объектов.
- + б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- + в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- + г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- + д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- + е) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.
- а) проведение организационного заседания;
- б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;
- д) организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

23. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

- + а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;

- + б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;
- г) о возможности реализации объекта экологической экспертизы;
- д) о недопустимости реализации объекта экспертизы ввиду необеспечения соблюдения требований экологической безопасности намечаемой деятельности, требований по охране окружающей природной среды от вредных воздействий и рационального природопользования.

24. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

- а) 1/2 членов экспертной комиссии;
- + б) 2/3 членов экспертной комиссии;
- в) всеми членами экспертной комиссии;
- г) министром природных ресурсов РФ;
- д) заказчиком документации.

25. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- + б) заказчик документации;
- в) граждане;
- + г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

26. _____ организуют и проводят общественную экологическую экспертизу.

- + а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

27. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

- а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
- + в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

28. Общественная экологическая экспертиза проводится:

- + а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- + б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
- в) после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) вместо государственной экологической экспертизы.

29. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

- а) проводится только государственная экологическая экспертиза;

- б) проводится только общественная экологическая экспертиза;
- в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- г) проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;
- д) экологическая экспертиза не проводится.

30. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) заказчик документации;
- д) главный санитарный врач города.

31. Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

- а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- в) они должны иметь наименование и юридический адрес;
- г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;
- д) они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

32. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- г) устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;
- д) должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

33. Заключение общественной экологической экспертизы:

- а) носит рекомендательный характер;
- б) само по себе имеет юридическую силу;
- в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- г) не имеет никакого значения.

34. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

35. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

36. Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
- г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- д) платежеспособности заказчика документации;
- е) размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

37. Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:

- а) уголовная;
- б) трудовая;
- в) административная;
- г) материальная;
- д) гражданско-правовая;
- е) налоговая;
- ж) семейная.

38. В каком случае проводится повторное проведение ГЭЭ?

- + а) На основании решения суда.
- б) На основании решения комитета ГЭЭ.
- в) На основании решения экспертной комиссии.
- г) На основании решения МПР.

39. Участие в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной политики. Можно отнести к ...

- а) Цели.
- б) Функции.
- + в) Задачи.
- г) Процедуре.

40. Участие в разработке и реализации мер направленные на обеспечение охраны окружающей природной среды. Можно отнести к ...

- + а) Задаче.
- б) Процедуре.
- в) Функции.
- г) Цели.

