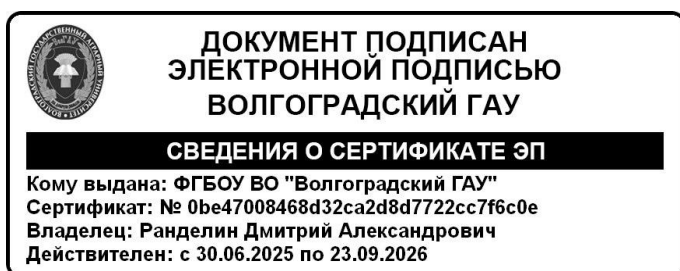


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
« 22 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2026

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Доктор биологических наук, доцент _____ В.В. Водяникова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической
комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

_____ В.Н. Агапова

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации).

Прохождение ознакомительной практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научной работы по выбранной тематике магистерской диссертации;

- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации;

- разработка индивидуального плана магистранта;

- составление отчета по выполненному заданию;

- развитие умения формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)

	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать основы организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, включая	Уметь организовывать и руководить работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с

	выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеть навыками организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать порядок применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе	Знать основы разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных)

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных).

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	Очная	+					
	Заочная	+					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.05 Управление проектами	Очная	+					
	Заочная	+					
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.06 Менеджмент персонала	Очная	+					
	Заочная	+					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного прохождения учебной практики «Ознакомительная практика»

(Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Философские проблемы науки и техники Б1.О.01, Управление проектами Б1.О.05, Профессиональный русский язык и культура делового общения Б1.О.02, Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.О.03, Менеджмент персонала Б1.О.06. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики учебной практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной ознакомительной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Оформление отчета в форме методики научного исследования. Подготовка и защита отчета.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является Отчет о прохождении практики. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	Задание 1-5	Запись в журнале по технике безопасности

2	Основной этап (получение индивидуального задания, этап сбора, обработки и анализа полученной информации) (200 час.)	Задание 6-11	график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание, дневник прохождения практики
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (10 час.)	Задание: оформление отчета в форме методики научного исследования	Отчет по практике, аттестационный лист, характеристика

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание – *Приложение 1, 2, 3*) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики (*Приложение 4, 5, 6, 7*), соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине или получившие отрицательную характеристику, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Посещение с преподавателем, руководителем практики лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства», Центра безопасности и эффективности кормов и добавок, Центра «Разведение ценных пород осетровых», лабораторно-клинического комплекса, научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Описание заданий основного этапа:

5. Индивидуальное задание (*Приложение 3*), составление рабочего графика прохождения практики (*Приложение 2*)

6. Изучение требований, предъявляемых предполагаемой научной работе - правила оформления ссылок и цитат, посещение научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

7. Раздел 1. Введение: выбор и обоснование предполагаемой темы исследования, актуальность, ожидаемые научная новизна и практическая значимость исследования.

8. Раздел 2. Определение цели, задач и методов предполагаемого исследования.

9. Раздел 3. Обзор литературы: изучение литературных источников по научному исследованию (не менее 10 литературных источников по теме исследования, библиографический список (ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»)

10. Раздел 4. Материал и методы исследований с подробным описанием схемы и методов исследований - описание общепринятых методик зоотехнического анализа, описание проведения физиологических исследований, клинические и физиологические показатели экспериментальных животных; изучение основных зоогигиенических показателей: число сельскохозяйственных животных/птицы в секциях, плотность их размещения, фронт кормления, температура, влажность, освещенность, содержание аммиака, углекислого газа должны соответствовать нормативам и быть одинаковыми как для контрольной, так и для опытных групп.

11. Раздел 5. Библиографический список; Приложения (при необходимости).

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики (*приложение 5*), дневник прохождения практики (*приложение 4*); аттестационный лист (*приложение 6*), характеристику (*приложение 7*), презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата А4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал – 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта – черный.

Нумерация страниц и приложений, входящих в отчет, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в правой нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная со второй страницы «Введение». На титульном листе номер не проставляется. Разделы, подразделы должны иметь заголовки.

Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Аттестация по итогам прохождения учебной практики – зачет с оценкой. При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний. Продолжительность доклада 7-10 мин.

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично» 91-100 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо» 71-90 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает глубокое знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» 51-70 баллов	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения практики, выполняет программу практики, обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение Использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся соблюдает технику безопасности, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.

0-50 баллов	Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
-------------	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>
2. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>
3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959>
4. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>
5. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-894-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363869>
6. Методология научных исследований: рабочая тетрадь для проведения практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профили: Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Кормление, разведение и использование лошадей, Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных / С. И. Николаев, Н. П. Буряков, Е. А. Липова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 56 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsheb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" - www.znaniy.com
5. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
6. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"

4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"

6. СПС "КонсультантПлюс"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория анализ кормов и продукции животноводства Главный учебный комплекс, 208б кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, инфракрасный ФТ -10, капель 105, весы, термостат, баня песчаная, раковина с тумбой, раковина, МГА, фотометр спектрофотометр доска со штативом, водонагреватель, мельница, центрифуга, баллон, портреты, вытяжной шкаф с аппаратом Сокс-лета, шкаф с хим. посудой, шкаф для одежды, шкаф стеклянный с образцами, химические реактивы, сушилка для химической посуды.
2	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Аудитория,	400002,	комплект учебной мебели,

	оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211а кф	Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
5	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
6	Лабораторно-клинический корпус	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 22А	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
7	Центр нутригеномики сельскохозяйственных животных и птицы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 24а	Помещения, оборудование для кормления и содержания сельскохозяйственной птицы
8	Компьютерный класс 305кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Декану факультета ««Биотехнологий и
ветеринарной медицины»
_____ (Ф.И.О.)

обучающегося группы _____
направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Разведение, селекция и
генетика сельскохозяйственных животных
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу определить способ проведения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ г. по _____ г. в (на) кафедру «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

_____ *подпись обучающегося*

Г.

_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

подпись

_____ *инициалы фамилия*

Декану факультета «Биотехнологий и
ветеринарной медицины»
_____ (Ф.И.О.)

обучающегося группы _____
направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Разведение, селекция и
генетика сельскохозяйственных животных
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ ознакомлен(а) с материалами
вводного инструктажа и обязуюсь выполнять требования охраны труда, техники
безопасности, пожарной безопасности, а также требования по соблюдению санитарно-
противоэпидемических (профилактических) мер при прохождении учебной практики
(ознакомительной) .

_____ *подпись обучающегося*

Г.

_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____
подпись

_____ *инициалы фамилия*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

_____ С.И. Николаев

_____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

_____ *фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Срок выполнения
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. Получение индивидуального задания	
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	

Руководитель практики _____
_____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

Ознакомлен _____
_____ *подпись обучающегося*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

_____ С.И. Николаев

_____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

выполняемое в период прохождения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики с _____ г. по _____ г.

Место прохождения практики: кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

1 Цель прохождения практики: формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации).

2 Задачи практики – формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научной работы по выбранной тематике магистерской диссертации; развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации; разработка индивидуального плана магистранта; составление отчета по выполненному заданию; развитие умения формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

3 Материалы, необходимые для прохождения практики: положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования; рабочая программа практики.

4 Содержание практики (контрольные задания по практике)

Раздел 1. Введение: актуальность, ожидаемые научная новизна и практическая значимость исследования.

Раздел 2. Определение цели, задач и методов предполагаемого исследования.

Раздел 3. Обзор литературы: изучение литературных источников по научному исследованию (не менее 10 литературных источников по теме исследования, библиографический список (ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»)

Раздел 4. Материал и методы исследований с подробным описанием схемы и методов исследований - описание общепринятых методик зоотехнического анализа, описание проведения физиологических исследований, клинические и физиологические показатели экспериментальных животных; изучение основных зоогигиенических показателей: число сельскохозяйственных животных/птицы в секциях, плотность их размещения, фронт кормления, температура, влажность, освещенность, содержание аммиака, углекислого газа должны соответствовать нормативам.

11. Раздел 5. Приложения (при необходимости).

Знания:

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)

Обучающийся

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Руководитель практики

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____ Номер зачетной книжки _____
Направление подготовки направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Место прохождения практики: Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Дата начала практики _____ г.

Дата окончания практики _____ г.

Руководитель _____

должность, фамилия инициалы

Ответственное лицо за организацию проведения практики

должность, фамилия инициалы

Волгоград
20____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ
(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

В результате прохождения практики _____
достиг(ла) / не достиг(ла) фамилия инициалы
планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики:

Планируемые результаты обучения по практике	Оценка результатов обучения по практике			
	Результаты практики не достигнуты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий				
Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий				
Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия				

* Проставляется знак «+»

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что
_____ продемонстрировал(ла) _____ уровень
фамилия инициалы *низкий / средний / высокий*
достижения планируемых результатов обучения по практике.

Руководитель практики _____
Подпись *инициалы фамилия*

Ответственное лицо
за организацию проведения практики _____
подпись *инициалы фамилия*

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
фамилия имя отчество обучающегося (полностью)
проходившему (Б2.О.01(У)) Ознакомительную практику на кафедре «Кормление и
разведение сельскохозяйственных животных» с «___»___20__ г. по «___»___20__ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике
В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы
себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

*отношение к выполнению заданий, полученных в период практики,
качество выполняемых работ*
уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики
В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

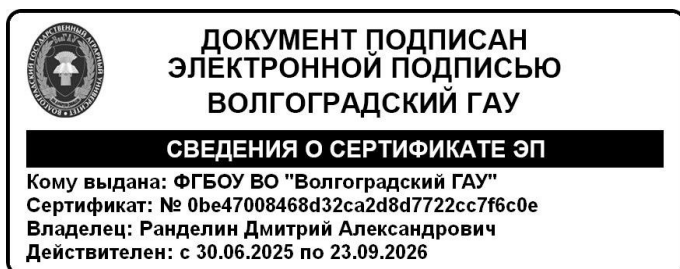
проявленные профессиональные и личные качества
В результате прохождения практики _____
фамилия инициалы достиг(ла) / не достиг(ла)
планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Руководитель практики _____
подпись инициалы фамилия

Ответственное лицо
за организацию проведения практики _____
подпись инициалы фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
« 22 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У)Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / (специальность) 36.04.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2026

Автор (ы):

Доктор сельскохозяйственных наук _____ С.В. Чехранова

Рабочая программа практик согласована с руководителем й образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 36.04.02 Зоотехния (профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики – Учебная практика

Способ проведения практики – стационарная

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;

-проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;

-ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы с основными из них;

-демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.

-привитие интереса к научной деятельности.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-	ОПК-1.1 Имеет представление о данных биологического статуса и нормативных общеклинических показателях для обеспечения:	Знать биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности

санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
	ОПК-1.2 Умеет применять данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Уметь применять данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Владеть практическими навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм	ОПК-2.1 Имеет представление о	Знать представление о влиянии на организм животных

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса	Знать представление о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса
	ОПК-3.2 Умеет применять на практике знания нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса.	Уметь применять на практике знания нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса.
	ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеть практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной	ОПК-4.1 Имеет представление о	Знать представление о методах решения задач с

деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	ОПК-4.2 Умеет применять на практике знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Уметь применять на практике знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Имеет представление об оформлении специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документах с использованием специализированных баз данных	Знать представление об оформлении специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документах с использованием специализированных баз данных
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания об оформлении	Уметь применять на практике знания об оформлении специальной документации,

	специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	анализе результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Владеть практическими навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.02(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс		
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная					
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
Б1.О.09 Методология научных исследований	очная	+				
	очно-					

	заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.В.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Наилучшие доступные технологии в животноводстве (Б1.О.07), Нормативно-правовые основы в зоотехнии (Б1.О.11), Методология научных исследований (Б1.О.09), Специализированные базы данных в животноводстве (Б1.О.12), Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию (Б1.О.10). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.02(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Организация и планирование племенной работы в животноводстве (Б1.О.15), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П))

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического

		материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-31	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства и птицеводства в России и Волгоградской области в условиях импортозамещения.
2. Основные направления зоотехнических исследований в разведении, селекции и генетике с.-х. животных.
3. Научная проблематика в разведении, селекции и генетике с.-х. животных.
4. Основные направления научных исследований по совершенствованию методов разведения, селекции и генетике с.-х. животных.
5. Виды научных и научно-технических организаций в стране.
6. Методы исследования, их классификация, сущность, возможности и ограничения.
7. Теоретические и экспериментальные исследования.
8. Понятие о научном эксперименте.
9. Формулирование научной темы, цели, объекта и задач исследований.

10. Разработка рабочей гипотезы и моделирование изучаемого процесса или явления.
 11. Программа и методика экспериментальных исследований.
 12. Планирование и прогнозирование научных исследований.
 13. Работа с научной литературой.
 14. Основные источники научной информации.
 15. Виды научных изданий.
 16. Интернет как источник научной информации.
 17. Электронный каталог и электронная библиотека.
 18. Традиционные и современные носители информации.
 19. Основные этапы научного исследования.
 20. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
 21. Объект и предмет исследования.
 22. Факторы, определяющие выбор темы.
 23. Методика постановки эксперимента в зоотехнии.
 24. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
 25. Методы организации и проведения исследований в области разведения, селекции и генетики с.-х. животных.
 26. Цель и задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
 27. Статистическая обработка полученных результатов исследования.
 28. Экономическая оценка результатов научно-хозяйственного опыта.
 29. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
 30. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта.
 31. Формы связи зоотехнической науки с сельскохозяйственным производством.
 32. Методика написания научной статьи по результатам проведенных исследований.
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:
- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
 - 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
 - 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики***

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате

	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Плавинский, С. Ю. Разведение животных : учебно-методическое пособие / С. Ю. Плавинский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-9642-0528-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369293>

2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

3. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328505>

4. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328505>

5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239>

6. 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru

2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com
5. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
6. Поисковая система Google: URL: <http://www.Google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro"
4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF
5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
6. СПС "КонсультантПлюс"

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

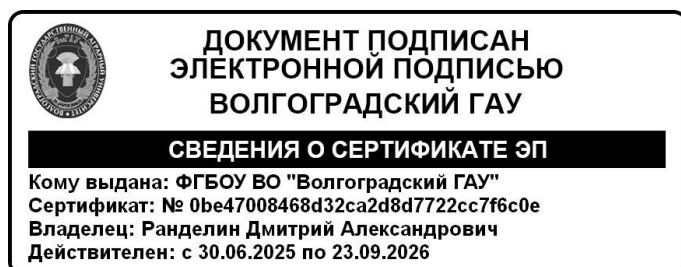
При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	г.Волгоград, пр. Университетский, 22 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
2	Учебная аудитория 211кф	г.Волгоград, пр. Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, Desktop Optimization Pack for SAALNGSubs VLMVL PerDvc for WinSA Faculty,

			DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, АнтиПлагат. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям
3	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	г.Волгоград, пр. Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
3	Компьютерный класс 305кф	г.Волгоград, пр. Университетский, 26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
« 22 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Технологическая практика

наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления

подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

наименование направленности (профиля)

программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2026

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 15 от 18 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная практика (Технологическая практика)

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения технологической практики является реализация профессиональных знаний магистрантов в практической деятельности, а также получение новых объективных научных знаний.

Прохождение практики (технологическая практика) направлено на решение следующих задач:

- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-1.1 Имеет представление об мероприятиях по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Знать: представление об мероприятиях по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
		Уметь: разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
		Владеть: навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания об мероприятиях по разведению, селекции и	Знать: мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках

	генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	перспективного плана развития животноводства в организации
		Уметь: применять на практике знания об мероприятиях по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
		Владеть: способностью применять на практике знания об мероприятиях по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Знать: практические навыки по разработке мероприятий по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Уметь: разработать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Владеть: практическими навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1 Имеет представление об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Знать: представление об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Уметь: управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития

		животноводства в организации
		Владеть: навыками управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Знать: на практике об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
		Уметь: применять на практике знания об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
		Владеть: способностью применять на практике знания об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Знать: управление процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
		Уметь: применять практические навыки управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
		Владеть: практическими навыками управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации

		животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
ПК-4 Способен к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	ПК-4.1 Имеет представление о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать: представление о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
		Уметь: способность к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
		Владеть: навыками представления о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать: на практике содержание, разведение и селекцию сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
		Уметь: применять на практике знания о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
		Владеть: навыками применять на практике знания о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать: практические навыки содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
		Уметь: применять практические навыки рационального содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
		Владеть: практическими навыками содержания,

		разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) относится к практикам обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации						
Б1.В.ДВ.01.01 Мировой генофонд животных и его использование в селекции	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.02 Маркерная селекция в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы селекционно-генетического центра	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации						
Б1.О.14 Современные методы селекции	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			

Б1.О.16 Современные технологии оценки племенных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ПК-4 Способен к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала						
Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.О.13), Современные методы селекции (Б1.О.14).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Организация и планирование племенной работы в животноводстве (Б1.О.15), Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (Б1.В.03), Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции (Б1.В.ДВ.02.01), Планирование и организация работы селекционно-генетического центра (Б1.В.ДВ.02.02), Мировой генофонд животных и его использование в селекции (Б1.В.ДВ.01.01), Маркерная селекция в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02), Подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена (БЗ.01), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (БЗ.02).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления предприятия и его подразделений.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Изучить технологию содержания, кормления, разведения животных на предприятии (хозяйстве), механизацию и автоматизацию в животноводстве. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. по теме выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	собеседование
2	Основной этап	6-32	собеседование

	(этап сбора, обработки и анализа полученной информации)		
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	33-35	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Нормы охраны труда
6. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
8. Отбор, подбор, бонитировка –составляющие племенной работы в животноводстве.
9. Понятие зоотехнического учёта, его роль и значение в системе управления животноводством.
10. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
11. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности главного зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству.
12. Организация системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
13. Виды мутаций и их причины.
14. Методы чистопородного разведения, направленные на повышение племенной ценности животных. Сущность, достоинства и недостатки каждого из этих методов, практическая значимость, области и условия использования.
15. Оценка и отбор животных по экстерьеру и конституции. Традиционные и современные методы оценки экстерьера.
16. Трансплантация эмбрионов, селекционные задачи, решаемые с ее помощью.
17. Плодовитость сельскохозяйственных животных. Пути повышения плодовитости.
18. Понятие зоотехнического учёта, его роль и значение в системе управления животноводством.
19. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
20. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета.
21. Основные виды информационных баз данных в животноводстве.
22. Что понимают под методом науки? На какие группы подразделяют научные методы?
23. В чём сущность основных методов зоотехнических исследований: метода пар - аналогов, группового, метода периодов, комбинированного?
24. Для каких целей необходимо формировать контрольную группу животных? Каковы принципы комплектования подопытных и контрольных групп?

25. В чём заключается и для чего необходима подготовка животных к опыту (предварительный период)?
26. Как осуществляют первичную обработку данных, оценку полученных результатов?
27. Формы подбора животных. Подбор: с учетом родственных отношений, с учетом периодической замены производителей.
28. Биологические методы исследований.
29. Современные информационные системы управления и формирования стад
30. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве.
31. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
32. В чем заключаются основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.
33. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
34. Подготовьте отчет по НИР.
35. Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>.
2. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352088> (Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-

- 47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352088>.
3. Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173765>.
4. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.
5. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинцев, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328505>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Корма России – химический состав и питательность. — Режим до-ступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Во-влечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.

6. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КО-РАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

7. Программный комплекс «СЭЛЭКС» лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. не-огранич

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/>

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. До-говор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/>

10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89530/>

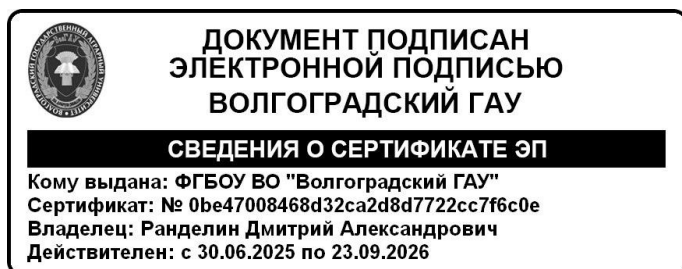
10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
« 22 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.04(П) Научно-исследовательская работа
наименование практики

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Волгоград
2025

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение

сельскохозяйственных животных», доктор

сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 18 от 04 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 8 от 10 апреля 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

инициалы

фамилия

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики (научно - исследовательская работа) является реализация профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Прохождение практики (научно - исследовательская работа) направлено на решение следующих задач:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать соответствующие методы исследования
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий кормов с целью повышения эффективности животноводства	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытаний новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Знать объект и предмет исследования
	ПК-3.2 Умеет применять	Уметь ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновывать актуальность выбранной темы; самостоятельно выполнять исследования по теме

на практике знания об организации испытаний новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	магистерской диссертации; вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации
ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Владеть современными информационными технологиями при организации и проведении научных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.0.04(П)) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу Б2 «Практики».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства				
Б1.О.17 Особенности разведения сельскохозяйственных животных и птицы с высоким генетическим потенциалом	очная		+	
	заочная		+	
Б1.В.01 Методы генетического анализа и их использование в селекции животных	очная		+	
	заочная		+	
Б1.В.02 Оценка и учет продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	очная		+	
	заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная		+	
	заочная		+	

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как «Биологические свойства и питательность кормов», «Методы контроля качества кормов».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в течение 4 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
-------	----------------	------------------------

1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок. Систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы по
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

5. Содержание практики

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по практике в первом семестре
Средства и контрольные задания, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы Оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-25	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	26-27	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Характеристика структурного подразделения животноводческого предприятия (комплекса).
7. Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных
8. Современные системы оценки и прогноза отбора в животноводстве и птицеводстве.
9. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
10. Современные информационные системы управления и формирования стада
11. Эффективность современных систем и методов оценки сельскохозяйственных животных.
12. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по продуктивности животных (контрольные выращивание).
13. Гетерозис и теории, объясняющие данное явление.
14. Классификация гетерозиса. Факторы, влияющие на степень выраженности гетерозиса.
15. Биотехнология и генетическая инженерия.
16. Инбридинг и инбредная депрессия.
17. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных.
18. Методы оценки учета роста и развития животных.
19. Методы оценки мясной продуктивности.
20. Гетерозис и его использование в племенной работе. Теории о гетерозисе.
21. Методы использующие аддитивный эффект генов.
22. Методы селекции использующие эффект гетерозиса.
23. Методы создания синтетических гибридов.
24. Селекция животных на увеличение живой массы.
25. Основные методы подбора. Методы племенной работы по созданию новых пород и улучшению существующих. (Методы использующие аддитивный эффект генов. Методы использующие эффект гетерозиса. Методы создания синтетических гибридов).
26. Подготовьте отчет по НИР.
27. Защита отчета НИР

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
-----------------------	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коханов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014 — 140 с.
2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] - Электрон, текстовые дан. - Изд. 2-е. - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/paee22/>
3. Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80 с.
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс]: учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон, дан. СПб.: Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91279>
5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] - Электрон, текстовые дан.- СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/180>
6. Домашняя ферма [Электронный ресурс]: рекомендации / А. П. Коханов [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. - электрон.издание: [ил.]. Коханов А. П., Овчинников А. С., Епихина Н. А.

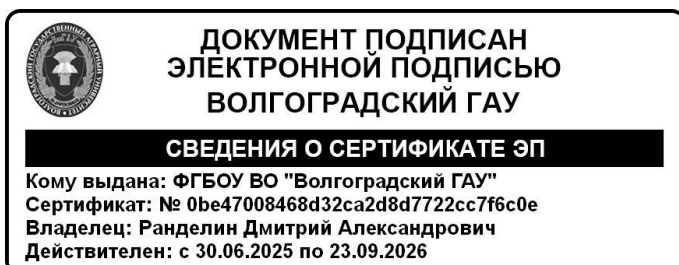
8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
« 22 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Преддипломная практика
наименование практики

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Волгоград
2026

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 15 от 18 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой

подпись
фамилия

С.И. Николаев

инициалы

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

_____ В.Н. Агапова

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная практика (Преддипломная практика).

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики (Преддипломная практика) формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие навыков ведения научно-исследовательской работы, овладение умениями и навыками самостоятельно анализировать полученные результаты и делать выводы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики (преддипломная практика) направлено на решение следующих задач:

- изучение современных проблем науки зоотехнии и технологии кормов;
- овладение методами оценки качества кормов и продукции сельскохозяйственных животноводства;
- изучение системы сохранения генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных;
- изучение селекционно-генетических методов повышения продуктивности и продолжительности хозяйственного использования сельскохозяйственных животных;
- овладение методами проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-1.1 Имеет представление о мероприятиях по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-1.2 Умеет применять на практике знания о мероприятиях по разведению, селекции и	Знать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Уметь разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Владеть способностью

	генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-1.3 Владеет практическими навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации.	разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1 Имеет представление о процессе управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Знать процессы разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Уметь управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Владеть способностью управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий разведения и селекции	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытаний	Знать технологии разведения и селекции сельскохозяйственных животных

сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства	новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства	Уметь организовать испытания новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации испытаний новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства	Владеть способностью организовать испытания новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства
ПК-4 Способен к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	ПК-4.1 Имеет представление о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала ПК-4.3. Владеет практическими навыками содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать условия содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Уметь анализировать условия содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Владеть способностью разрабатывать условия содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу Б2 «Практики».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации					
Б1.В.ДВ.01.01 Мировой генофонд животных и его использование в селекции	очная		+		
	заочная		+		
Б1.В.ДВ.01.02 Маркерная селекция в животноводстве	очная		+		
	заочная		+		
Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции	очная		+		
	заочная		+		
Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы селекционно-генетического центра	очная		+		
	заочная		+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная	+			
	заочная	+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	очная		+		
	заочная			+	
ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации					
Б1.О.14 Современные методы селекции	очная		+		
	заочная		+		
Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноводстве	очная		+		
	заочная		+		
Б1.О.16 Современные технологии оценки племенных животных	очная		+		
	заочная		+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная	+			
	заочная	+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	очная		+		
	заочная			+	
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства					
Б1.О.17 Особенности разведения сельскохозяйственных животных и птицы с высоким генетическим потенциалом	очная	+			
	заочная	+			
Б1.В.01 Методы генетического анализа и их использование в селекции животных	очная		+		
	заочная		+		
Б1.В.02 Оценка и учет продуктивности	очная		+		

сельскохозяйственных животных и птицы	заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная		+	
	заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	очная		+	
	заочная			+
ПК-4 Способен к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала				
Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	очная	+		
	заочная	+		
Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	очная		+	
	заочная		+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная	+		
	заочная	+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	очная		+	
	заочная			+

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как «Методы генетического анализа и их использование в селекции животных», «Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Практика «Преддипломная практика» проводится в течение 4 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления

2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок. Систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы по
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

8. Содержание практики

9. **Формы отчетности по практике.**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой

10. **Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по практике в первом семестре
Средства и контрольные задания, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы Оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-86	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	87-88	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

28. Правила техники безопасности
29. Правила производственной санитарии
30. Правила пожарной безопасности
31. Правила внутреннего трудового распорядка
32. Нормы охраны труда

33. Пути сохранения генофонда сельскохозяйственных животных.
34. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
35. Характеристика основных центров (очагов) одомашнивания животных.
36. Основные требования и критерии при организации генофондных хозяйств.
37. Основные виды племенных организаций России.
38. Характеристика малочисленных и резко сокращающихся пород овец и коз.
39. Значение криоконсервации эмбрионов и создания банков эмбрионов для генофонда?
40. Селекционно-генетическое значение генофонда местных аборигенных пород.
41. Этапы одомашнивания животных.
42. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
43. Широко используемые технологии генетического прогресса.
44. Высокотехнологичные методы генетического прогресса
45. Генетические маркеры селекции в скотоводстве
46. Генетические маркеры селекции в свиноводстве
47. Генетические маркеры селекции в птицеводстве
48. Генетические маркеры селекции в овцеводстве (козоводстве)
49. Новое в искусственном осеменении (по отраслям)
50. Исследование ДНК-маркеров
51. Может ли клонирование стать решением продовольственного кризиса
52. Редактирование генома, современные подходы
53. Перечислить и охарактеризовать формы подбора в животноводстве?
54. Понятие и виды отбора.
55. Охарактеризовать типы родословных
56. Оценка животных по боковым родственникам, ее достоинства и недостатки.
57. Аутбридинг и его сущность
58. Какие методы разведения существуют в животноводстве
59. Чистопородное разведение, его цели и особенности.
60. Скрещивание и его биологическая сущность.
61. Роль гибридизации в животноводстве.
62. Понятие гетерозиса и его биологическая природа.
63. Принципы отбора в различных репродуктивных группах.
64. Организация формирования племенного ядра.
65. Формирование высшей селекционной группы коров.
66. Категории оценки быков-производителей и использование их в племенной работе.
67. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
68. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
69. Организация подбора в хозяйствах различного племенного статуса.
70. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа. Понятие племенного материала.
71. Какими методами определяют упитанность животного?
72. Организация работы племпредприятия

73. Методические условия, которые необходимо соблюдать при проведении оценки производителей по качеству потомства.
74. Последствия кровосмешения и близкородственного спаривания.
75. Выставки и выводки животных, их значение в племенной работе.
76. Основные закономерности роста и развития.
77. Влияние питания на рост и развитие.
78. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решения.
79. Признаки ослабления конституции, его причины и меры предупреждения.
80. Молекулярно-генетические маркеры полиморфизма, методы исследования, направления использования у сельскохозяйственных видов животных.
81. Моногибридное скрещивание и доминирование по Г. Менделю. Анализирующее скрещивание.
82. Репликация, транскрипция, трансляция. Генетический код.
83. Определение нанобиотехнологий. Направления их использования в сельском хозяйстве.
84. Определение кариотипов основных видов сельскохозяйственных животных.
85. Определение сущности моногибридного скрещивания.
86. Гетероплазмия у сельскохозяйственных животных
87. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности
88. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности
89. Учёт и оценка роста, развития и продуктивных качеств свиней
90. Оценка овец по шерстной продуктивности
91. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы. Учет и оценка мясной продуктивности.
92. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Учет и оценка яичной продуктивности
93. Генетическая структура популяции. Факторы, вызывающие изменение генетической структуры популяции.
94. Отбор - основной фактор селекции. Генетическая сущность отбора. Формы, методы отбора, их характеристика.
95. Понятие о генотипе и фенотипе. Этапы оценки генотипа и фенотипа. Взаимосвязь между природой признака и эффективностью селекции.
96. Основные направления и селекционные достижения в молочном скотоводстве.
97. Характеристика мясного скота по хозяйственно полезным признакам.
98. Группы пород мясного скота, их биологические особенности. Особенности технологии мясного скотоводства.
99. Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления, методы и периодичность их учета.
100. Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления, методы и периодичность их учета.
101. Контролируемые признаки отбора крупного рогатого скота мясного направления.
102. Наследуемость, значение в практике селекции, методы расчета. Величины

наследуемости основных признаков и показателей молочного скота.

103. Повторяемость признаков, использование в практике селекции для прогнозирования по ранним оценкам животных, метод расчета.

104. Генетические корреляции и их применение в практике селекции. Метод расчета. Величина генетических корреляций между основными показателями отбора молочного скота.

105. Прогнозирование эффективности селекции по показателям отбора молочного и мясного скота.

106. Показатели, характеризующие генетическое разнообразие особей стада, Значение и применение в селекционной работе.

107. Понятие о племенной ценности.

108. Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Источники информации о племенной ценности животных.

109. Оценка племенной ценности молочного скота по происхождению, методы расчета.

110. Оценка племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.

111. Оценка племенной ценности животных по боковым родственникам.

112. Методы оценки племенной ценности быков-производителей по качеству потомства. Предсказанная разность. Отбор производителей по племенной ценности.

113. Подготовьте отчет по НИР.

114. Защита отчета НИР.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала.

	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бекенев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194.
2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

3. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
 4. Коханов, М. А. Разведение животных : учеб. пособие / М. А. Коханов, С. И. Николаев, А. П. Коханов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 174 с.
 5. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 272 с. — Режим до- ступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047.
 6. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим до- ступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>
 7. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>
- 8. 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**
7. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
 9. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
 10. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 11. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
 12. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>
- 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**
- При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.