

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова

02 сентября 2024 г.



Календарный план воспитательной работы
Направление подготовки / Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
на 2024-2025 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные исполнители
02.09.2024	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кура- торы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	Молодежный фестиваль народов мира «Земля – наш общий дом»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кура- торы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

05.09.2024	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	Акция «Терроризм – не наша тема» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Декан, Заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	XI молодежный форум «Международный диалог»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	Неделя адаптации студентов 1 курса «Добро пожаловать в команду»	Обучающиеся 1 курса	Заместитель декана по воспитательной работе, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	Профилактическая акция «ВолГАУ за будущее трезвых наций» в рамках Всероссийского дня трезвости	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	Товарищеский матч: сборная ВолГАУ и сборная ФК «Ротор»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	День работника сельского хозяйства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
09.2024	PR - акция основных направлений деятельности волонтерского центра «Старт» «Стартуй с нами - время добрых дел»	Обучающиеся всех курсов	Декан, Заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, члены ассоциации студентов факультета
10.2024	Экскурсионный проект для первокурсников «200 дней и ночей» (Зал боевой славы)	Обучающиеся 1 курса	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

10.2024	Экскурсионный проект для гостей университета «Этих дней не смолкнет слава...» (Зал боевой славы)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
10.2024	Межвузовский молодежный фестиваль культур народов мира «Земля – наш общий дом»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
10.2024	Смотр-конкурс «Время первых» среди студентов первых курсов	Обучающиеся 1 курса	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
10.2024	Соревнования в зачет Спартакиады «Первокурсник-2024»	Обучающиеся 1 курса	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
10.2024	Всероссийский конкурс «Студент года»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Всероссийский студенческий конкурс «Молодые агролидеры России»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Волгоградской области	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Виртуальный проект «Горячая память наших сердец»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

11.2024	Творческий вечер в рамках празднования Дня матери в России	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Онлайн-акция «Терроризм-угроза обществу» в рамках Международного дня толерантности	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Праздничные мероприятия ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Межфакультетский фестиваль юмора, приуроченного к Международному дню КВН	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	Деловая игра «Гонка лидеров для руководителей молодежных объединений ВолГАУ»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
11.2024	День преподавателя высшей школы	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
12.2024	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
12.2024	Веб-квест «Противодействуй коррупции» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
12.2024	Мероприятия ко Дню Университета	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

01.2025	Военно-патриотические мероприятия города Волгограда, приуроченные ко Дню празднования 83-годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
01.2025	Профориентационное мероприятие «ТехноЛаб»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
23.02.2025	День защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов экономического факультета
02.2025	«Ректорский бал» приуроченный ко Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
02.2025	Чемпионат АССК	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
08.03.2025	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
03.2025	Аграрная Масленица	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
03.2025	Конкурс таланта, спорта и красоты «Лицо студенчества ВолГАУ- 2025»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

04.2025	Региональный фестиваль «Студенческая весна на Волге»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
07.04.2025	Всемирный день здоровья	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов экономического факультета
12.04.2025	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
19.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
06.05.2025	Праздничные мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
05.2025	Неделя социального актива	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
12.06.2025	День России	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
06.2025	Акция «Россия – страна Побед» в рамках Дня России	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

22.06.2025	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
29.06.2025	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
06.2025	Фестиваль «ТриЧетыре»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
08.07.2025	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета
22.08.2025	День государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп, члены ассоциации студентов факультета

Заместитель декана по воспитательной работе

Н.В. Чернованова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова

28 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
Форма обучения Очная/Заочная/Очно-заочная

Волгоград
2024

Автор

Заместитель декана
по воспитательной работе
должность

подпись

Н.В. Чернованова
инициалы фамилия

Рабочая программа воспитания согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция

цифры и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) Правоприменительный

наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры

«Право и социально-гуманитарные дисциплины»
должность

подпись

А.Н. Садков
инициалы фамилия

Рабочая программа воспитания обсуждена и одобрена на заседании Объединенного совета обучающихся Факультета прикладной экономики и управления

Председатель Объединенного совета
обучающихся факультета

подпись

А. А. Сидоренко
инициалы фамилия

Особенности организации воспитательной работы в Университете

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный» организована на основе рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (далее – Университет) и направлена на создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, а именно: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта принятия общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Стратегическими ориентирами воспитательной работы в Университете являются:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров воспитательной работы в Университете выступают:

- студент как личность в своей уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина Российской Федерации, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в Университете демократического уклада жизни;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Воспитывающая (воспитательная) среда Университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающихся;

- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и педагогических работников, обучающихся друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

2 Цель и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие конкурентоспособности, коллективизма, мобильности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- создание условий для овладения знаниями этических и правовых норм;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружение навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, национального самосознания и духовного единения;

- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, включающее гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных начал члена семьи.

Для достижения поставленной цели и эффективного решения задач воспитательной работы необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося и педагогического работника:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других образовательных организаций, для развития, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы (Университета, факультета, кафедры, индивидуально);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную / внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных педагогических работников и обучающихся – организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе внеучебной деятельности возможностей студенческого самоуправления;
- сочетание воспитательной работы с выполнением целевых программ;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной деятельности, использование его результатов для корректировки планов и решений.

3 Направления, виды, технологии и формы воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы в Университете:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Художественно-эстетическое воспитание и поддержка творческой молодежи.

5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

6. Психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение профессионального становления личности обучающегося.

7. Профилактика деструктивного поведения обучающихся и противодействие экстремизму и терроризму.

8. Профессионально-трудовое воспитание.

9. Добровольчество (волонтерство).

10. Студенческое самоуправление.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- студенческое международное сотрудничество.

Воспитательная работа в Университете предполагает использование следующих технологий:

1) технология работы с материалами (поиск информации, организация работы с ней, составление портфолио как технология накопления и систематизации информации, организации самостоятельной работы);

2) технологии актуализации потенциала (самопрезентации, технологии формирования готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, развития критического и творческого мышления и т. п.);

3) технологии открытого образования (тьюторское сопровождение, рефлексивные технологии, коуч-технологии, технологии модерации и т. п.);

4) технологии продуктивной деятельности (технология сотрудничества, личностно-ориентированные и совместной продуктивной деятельности);

5) технологии проектирования (исследовательский поиск, проблемное обучение, разработка и презентация проектов, проектный интенсив, стратегическая сессия);

6) экспертно-оценочные технологии (технология рейтинга достижений, оценки качества профессиональной деятельности куратора и т. п.).

В Университете определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы);
- встречи с интересными людьми;
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра);
- тренинг, защита проектов;

- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и т. п.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год в рамках основных направлений воспитательной работы Университета.

4 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления процесса воспитания обучающихся в контексте реализации образовательной программы и включает в себя: нормативно-правовое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие особенности организации воспитательного процесса;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения воспитательной работы включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических разработок как условие реализации образовательной программы, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.
2. Соответствие научно-методического и учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям локальных нормативных

актов Университета, предъявляемых к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

Управление воспитательной работой в Университете обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, начальник отдела воспитательной и социальной работы, начальник отдела внешних связей и молодежной политики, заведующий центром социальной поддержки, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной и социальной работе. Каждый сотрудник Университета осуществляет воспитательную работу в соответствии с его должностными инструкциями. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной работы связано, прежде всего, с систематическим повышением квалификации педагогических работников, кураторов учебных групп, сотрудников Университета.

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной работы является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной работы должно обеспечивать условия для реализации плана воспитательной работы Университета и решения задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. При этом основные статьи расходов могут включать:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;
- оплату работы кураторов учебных групп;
- оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы Университета;
- укрепление материально-технической базы Университета, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование педагогических работников, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе;
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта Университета и газеты «Мичуринец» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- размещение локальных нормативных документов Университета по организации воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом и прохождение оздоровительных мероприятий;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Структура и содержание воспитательной работы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представлена на официальном сайте Университета.

5 Мониторинг качества воспитательной работы

В Университете определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, кафедрах, педагогических работников, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах Университета и факультетов, заседаниях кафедр).

4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий (мероприятий), расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т. п.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат и т. п.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. п.).

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях; стимуляция обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т. п.), родителями, опекунами, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся и сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

12. Участие обучающихся в работе комиссий по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров и соглашений о сотрудничестве).

14. Наличие системы социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса (чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов), наличие банка данных социально незащищенных категорий обучающихся (сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери / отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей)).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания (диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения) в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования (реализации программ дополнительного образования для обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Уровень воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов педагогических работников, сотрудников, работодателей и т. п.).

18. Вовлеченность обучающихся в деятельность общественных объединений на базе Университета.