Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
12 марта 2024г.

.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024

Авторы:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Охотоведение»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 14 от 20.02.2024 г.

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 4 от 26.02.2024г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ В.Н. Агапова

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки / специальности 06.03.01 Биология профиль Охотоведение проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки / специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Охотоведение.

Код ком-петенции	Наименование компетенции	Наименование компетенции	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения		+

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач		+
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания		+
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности		+

ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии		+
ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования		+
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии		+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты		+
ПК-1	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	+	+
ПК-2	Организация охотничьего собаководства	+	+

ПК-3	Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	+	+

* Проставляется знак «+»

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от

числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государ-

ственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки / специальности 06.03.01 Биология профиль Охотоведение проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	**Дисциплины, выносимые на государственный экзамен**
ПК-1	Промысел птиц
	Промысел зверей
	Организация и проведение спортивной охоты
	Технология и техника добывания охотничьих животных
	Организация отлова и отстрела диких животных
	Организация и проведение промысловой охоты
	Организация и проведение трофейной охоты
ПК-2	Кинология и охотничье собаководство

	Организация и проведение охоты с использованием охотничьих собак
ПК-3	Разведение диких животных
	Содержание диких и экзотических животных в зоопарках
	Дичеразведение
	Расселение охотничьих ресурсов
	Кормление диких животных
	Охотничье хозяйство
	Разведение, содержание и использование пушных зверей
	Бонитировка охотничьих угодий
	Система рационального использования охотничьих ресурсов
	Основы заповедного дела
	Восстановление популяции диких, промысловых и зоопарковых животных

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной / письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

Государственный экзамен проводится с применением электронного обучения в форме удаленного компьютерного тестирования с использованием системы дистанционного обучения. Удаленное компьютерное тестирование включает в себя решение обучающимися различных типов заданий, входящих в программу государственного экзамена и обеспечивающих проверку уровня сформированности компетенций обучающихся.

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 180 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения / на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,

выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	+	+	+
ПК-2 Способен организовать охотничье собаководство	+	+	+
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	+	+	+

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	1-132	133-265	266-395
ПК-2 Способен организовать охотничье собаководство	396-415	416-447	448-466
ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных	467-726	727-1017	1018-1214

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

ПК-1 Способен осуществлять руководство подготовкой и проведением всех видов охоты

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Назовите особенности охоты на болотную дичь.
2. Назовите особенности охоты на степную дичь.
3. Назовите особенности охоты на полевую дичь.
4. Что такое неподвижная охота на птиц?
5. Что такое стрельба водоплавающей дичи на вечерних и утренних перелетах?
6. Назовите условия, определяющие эффективность подводной охоты.
7. Перечислите методы подводной охоты.
8. В чем заключается метод поиска?
9. В чем заключается метод залежки?
10. Опишите порядок обследования завалов при исследовании растительности.
11. Перечислите основные этапы технологического нормирования на самоловном промысле.
12. Обработка, хранение и транспортировка битой дичи в естественных условиях.
13. Способы съемки шкур и ощипывания пернатой дичи.
14. Классификация орудий и способов охоты.
15. Понятия техники и технологии охоты (определение способа охоты).
16. Ловчие птицы и охота с ними.
17. Определение охоты. Виды охоты. Способы охоты. Разновидности охоты.
18. Правила охоты. Разрешительные документы и порядок их получения.
19. Правила охоты: общие положения, запрещенные орудия и способы охоты.
20. Эффективность орудий и способов охоты.
21. Что такое промысловая охота?
22. Что такое спортивная охота?
23. Что такое любительская охота?
24. Назовите методы охоты на птиц.
25. В чем заключается особенность охоты на птицы методом скрадывания?
26. Классификация продукции охотничьего хозяйства.
27. Мясная продуктивность и качество мяса охотничье-промысловых зверей
28. Потребительские свойства мяса охотничье-промысловых зверей
29. Методы оценки мясной продукции охотничьего хозяйства
30. Методы оценки жировой продукции охотничьего хозяйства
31. Экспертиза охотничье-промысловой продукции зверей и птиц
32. Потребительские свойства мяса охотничье-промысловых птиц

33. Ветеринарно-санитарные требования к условиям разделки туш охотничье-промысловых зверей и птиц
34. Обработка туш и экспертная оценка мяса охотничьих животных
35. Стандартизация мяса охотничье-промысловых зверей
36. Разделка и хранение мяса охотничье-промысловых зверей
37. Экспертная оценка мяса дикой птицы
38. Стандартизация мяса дичи
39. Экспертная оценка рыбопродукции
40. Организация заготовки продукции охотничьих хозяйств
41. Классификация отраслей охотхозяйственных предприятий
42. Значение продукции охотничьих предприятий в экономике отрасли
43. Приемка сырья и требования к качеству
44. Мероприятия по улучшению качества мяса дичи
45. Последовательность экспертизы мясопродуктов охотничьего хозяйства
46. Последовательность экспертизы мясопродуктов медведя
47. Последовательность экспертизы мясопродуктов кабана
48. Фонд охотничьих ресурсов, определение, содержание.
49. Охотхозяйственная продукция и её ассортимент.
50. Чем характеризуется мясо разных видов пернатой дичи
51. Классификация орудий и способов охоты.
52. Понятия техники и технологии охоты (определение способа охоты).
53. Определение охоты. Виды охоты. Способы охоты. Разновидности охоты.
54. Правила охоты. Разрешительные документы и порядок их получения.
55. Правила охоты: общие положения, запрещенные орудия и способы охоты.
56. Эффективность орудий и способов охоты.
57. Что такое промысловая охота?
58. Что такое спортивная охота?
59. Что такое любительская охота?
60. Стрельба на охоте. Способы, положения стрельбы.
61. Промысел дикого северного оленя.
62. Выслеживание. Определение термина. Примеры охот, базирующихся на этом способе.
63. Загон (Облавы). Определение термина. Примеры охот, базирующихся на этом способе.
64. Оклад. Разновидности и примеры охот.
65. Промысел песца.
66. Промысел соболя.
67. Промысел норки.
68. Добывание дикого кабана.
69. Способы охоты на медведя.
70. Технология добывания охотничьих животных.
71. Классификация сетевых самоловов, живоловушек.
72. Приманки, привады и приваживание животных.

73. Технология добывания летних пушных видов зверей.
74. Техника безопасности на самоловном промысле.
75. Ружейная и самоловная охота на зайцев.
76. Способы охоты и орудия добывания
77. Рекомендации по составлению схем классификации техники добычи животных при спортивной охоте
78. Значение местности, покрова, погоды при организации спортивной охоты
79. Следы жизнедеятельности зверей
80. Следы жизнедеятельности птиц
81. Способы и сроки спортивной охоты
82. Особенности спортивной охоты на парнокопытных животных
83. Особенности спортивной охоты на дичь
84. Выбор капканов в зависимости от условий применения
85. Обездвиживающие и снотворные вещества. Средства доставки.
86. Цели применения обездвиживающих веществ.
87. Дозы снотворных веществ для отлова животных.
88. Привада. Сроки и место выкладывания.
89. Породы собак, применяемые в спортивной охоте.
90. Породы охотничьих собак, культивируемые в РФ.
91. Техника добывания, включенная в группу орудий: ранящих, ловчих животных, живоловящих, удушающих, отравляющих.
92. Особенности этологии животных, на которой основывается добывание вида.
93. Породы борзых, норных собак, специализация каждой из пород.
94. Виды, подвиды хищных птиц, специализация охот.
95. Содержание ловчих животных, их натаска, тренировки, поддержание в рабочей форме.
96. Сроки охоты и повадки пушных зверей.
97. Сроки охоты и повадки хищных зверей.
98. Сроки охоты и повадки боровой дичи.
99. Сроки охоты и повадки водоплавающей дичи.
100. Сроки охоты и повадки копытных зверей.
101. Сроки охоты и повадки норных зверей. 10. Время появления пороха. Знакомство Европы с порохом.
102. Первое огнестрельное оружие. Ручное огнестрельное оружие (аркебузы,
103. пищали, кулеврины, мушкеты).
104. Ручное огнестрельное оружие и его совершенствование (фитильные, колесцовые, кремневые).
105. Гладкоствольное и нарезное оружие.
106. Время появления и применение дроби.
107. Унитарный патрон. Казнозарядное оружие.
108. Перечислить стационарные живоловушки на зверей.

109. Дать характеристику стационарной живоловушки ямы обычного типа.
110. Дать характеристику стационарной живоловушки подземные или земляные ямы на волков.
111. Какие ямы устраиваются для ловли песцов?
112. Как происходит отлов лисиц?
113. Перечислить стационарные ловушки на птиц.
114. Какие способы отлова диких животных относятся к первой категории?
115. Какие способы отлова диких животных относятся ко второй категории?
116. Какие способы отлова диких животных относятся к третьей категории?
117. Перечислить переносные сетевые живоловушки на птиц.
118. Охарактеризовать шатерный способ отлова птиц.
119. Охарактеризовать конусные ловушки на птиц-«пешеходов».
120. Охарактеризовать гоны на линных уток и гусей.
121. Избирательность отстрела животных. Её применение при добывании животных.
122. Какие предпринимаются меры по гуманизации лова и отстрела животных.
123. Как происходит нормирование изъятия охотничьих животных.
124. Какие этические нормы добывания охотничьих животных существуют.
125. Каково значение селекционного и выборочного отстрела.
126. Методика практического осуществления селекционного и выборочного отстрела.
127. Правила проведения селекционного отстрела копытных.
128. Правила проведения отстрела кабанов.
129. Классифицирование видов охоты.
130. Понятия вид, метод, способ, приём охоты.
131. Дать характеристику промысловому виду охоты.
132. Дать характеристику любительскому виду охоты.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

133. Охота на каких животных может осуществляться там, где много мелких камней?
+а) глухарь
-б) крот
-в) лисица
134. При осуществлении охоты на тетеревов с чучелами для того, чтобы по возможности добыть не одного тетерева, а больше, и в том случае, когда к чучелам подсела стая тетеревов, рекомендуется:
+а) первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на дереве ниже всех
-б) первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на вершине дерева
-в) ждать, пока тетерева рассядутся таким образом, чтобы одним выстрелом добыть сразу несколько
135. Какой из способов охоты на рябчика наименьшим образом нарушает половозрастную структуру популяции этих птиц?
-а) охота с манком
+б) охота с применением петельных самоловов

-в) охота с подхода
136. Повышение до определённого предела гибели птиц:
-а) всегда вызывает массовые миграции животных
-б) свидетельствует о том, что началась эпизоотия
+в) вызывает увеличение интенсивности размножения
137. Какой самолов является гуманным?
-а) петля с очепом
-б) тарелочный капкан
+в) проходной капкан и кулемка

138. Какой из углов внешней баллистики обуславливает рикошет снаряда?
-а) угол прицеливания
+б) угол встречи.
-в) угол места цели
139. Сроки охоты на рябчика - …
+а) Осень, зима
-б) Лето
-в) Весна
140. К промысловым птицам относят:
-а) индюка
-б) курицу
-в) воробья
+г) куропатку
141. Родоначальником домашней курицы является
-а) кряква
+б) дикая банкивская
-в) глухарь
-г) куропатка
142. Охота — это:
-а) деятельность по присвоению охотничьих ресурсов;
+б) деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой;
-в) деятельность, связанная с поимкой и захватом охотничьих ресурсов.
143. Допустимые орудия для любительской и спортивной охоты - это:
-а) лук, арбалет;
+б) огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты;
-в) транквилизаторы.
144. Допустимые способы для любительской и спортивной охоты - это:
+а) методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц;
-б) применение транспортных средств и летательных аппаратов;

-в) применение охотничьего огнестрельного автоматического оружия и взрывчатых веществ.
145. Продукция охоты — это:
-а) биологические ресурсы;
+б) отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции;
-в) объекты животного мира
146. Промысловая охота — это:
-а) охота, осуществляемая физическими и юридическими лицами в целях потребления;
-б) охота в рекреационных целях;
+в) охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции.
147. Способы охоты:
-а) Добыча охотничьих животных, находящихся в бедственном положении, беспомощном состоянии, на переправах через водные объекты, в условиях стихийного бедствия или другой чрезвычайной ситуации индивидуальная охота с использованием ружья и охотничьей собаки.
+б) Применение самострелов, настороженного огнестрельного, пневматического и метательного оружия, падающих пик, крючьев, овчих ям, "подрезей", "башмаков" и других самоловов, способных нанести вред человеку.
-в) Методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием орудий охоты, охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.
148. При осуществлении охоты физические лица обязаны иметь при себе:
+а). Охотничий билет, разрешение на хранение и ношение оружия, разрешение на добычу охотничьих ресурсов (в общедоступных охотничьих угодьях) и путевку (в закрепленных охотничьих угодьях).
-б). Охотничий билет и разрешение на хранение и ношение оружия (в общедоступных охотничьих угодьях).
-в). Только путевку (в закрепленных охотничьих угодьях).
149. Какое ружьё двуствольное с горизонтальным расположением стволов?
-а) МЦ-21-12
-б) МЦ-20-01
+в) ИЖ-58
150. На какую дистанцию производится проверка боя гладкоствольного ружья при стрельбе дробью?
+а)35 метров
-б)30 метров
-в)50 метров
151. Какие породы собак используют при охоте на рябчика?
-а) норных
+б) никаких
-в) гончих и борзых

152. Предпромысловая численность — это численность на
-а) август
-б) сентябрь
-в) октябрь
+г) ноябрь
153. Послепромысловая численность — это численность
+а) после закрытия сезона охоты
-б) в начале сезона охоты
-в) в середине сезона охоты
154. Дистанция надежного поражения дичи при стрельбе дробью № 5 или № 7…
-а) 60 м
+б) 70 м.
-в) 35м.
-г) 45 м.
155. Весенняя охота на вальдшнепа представляет собой метод, называемый …
-а) Утренняя тяга.
-б) С подхода
+в) Вечерняя тяга.
-г) Дневная тяга
156. Скорость полета дроби для надежного поражения дичи…
-а) 200 м/с
-б) 80 м/с
+в) 120 м/с
-г) 150 м/с
157. Сроки охоты на дроздов - …
-а) Зима
-б) осень
+в) Весна
158. Охота — это:
-а) деятельность по присвоению охотничьих ресурсов;

+б) деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой;

-в) деятельность, связанная с поимкой и захватом охотничьих ресурсов.

159. Допустимые орудия для любительской и спортивной охоты - это:
-а) лук, арбалет;

+б) огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты;

-в) транквилизаторы.

160. Допустимые способы для любительской и спортивной охоты - это:
+а) методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц;

-б) применение транспортных средств и летательных аппаратов;

-в) применение охотничьего огнестрельного автоматического оружия и взрывчатых веществ.

161. Промысловая охота - это:
-а) охота, осуществляемая физическими и юридическими лицами в целях потребления;

-б) охота в рекреационных целях;

+в) охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции.

162. Способы охоты:
-а) Добыча охотничьих животных, находящихся в бедственном положении, беспомощном состоянии, на переправах через водные объекты, в условиях стихийного бедствия или другой чрезвычайной ситуации индивидуальная охота с использованием ружья и охотничьей собаки.

+б) Применение самострелов, настороженного огнестрельного, пневматического и метательного оружия, падающих пик, крючьев, овчих ям, "подрезей", "башмаков" и других самоловов, способных нанести вред человеку.

-в) Методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием орудий охоты, охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.

163. Укажите, какое оружие лова применяется при добыче зайцев-беляков:
-а) Саль
+ б) Перевес
-в) Шатер
-г) Тропник
-д) Обмет
164. Укажите, какую приманку следует применить при отлове зайца-беляка:
-а) Мед
- б) Разложившаяся рыба
-в) Листья бадана
-г) Кедровые шишки
+д) Ветки осины, вымоченные в рассоле
165. Какую приманку следует использовать при добыче волков.
-а) Осиновые соленые веники

-б) Олений трюфель
+г) Тушу животного
166. Охота на какой вид животных в соответствии со сроками охоты, установленными действующим российским законодательством, не осуществляется в период гона:
-а) лисица
+б) соболь
-в) лось
167. Какая приманка применяется при отлове бобра?
+а) ветки осины, запаховая
-б) мясная
-в) травяная
168. Какова норма обслуживания путика на соболя?
+а) 60 км
-б) 30 км
-в) 80 км
169. Установка и проверка самоловов разрешается:
-а) в любое время суток
+ б) в светлое время суток
-в) в темное время суток
-г) только с применением осветительных приборов
170. Назовите виды коллективных охот?
+ а) загонная
-б) на вабу с подманиванием
-в) с подхода
171. Какие виды охотничьих животных наиболее опасны для человека, как источники заражения трихинеллезом?
-а) водоплавающая дичь
-б) зайцы
+в) кабаны
-г) лоси
172. Какими номерами дроби рекомендуется стрелять по зайцу-русаку в зимний период?
+а) 2-1
-б) 5-4
173. В какое время проходит гон у дикого кабана?
-а) в июле-августе
-б) в августе-сентябре
+ в) в ноябре-январе
174. Охотничьими животными являются:
-а) все дикие животные, имеющие потребительскую ценность

+б) дикие животные, относящиеся к объектам охоты согласно приложению 2 Правил охоты
-в) все дикие животные, не включенные в Красную книгу
175. Каким способом снимается шкурка с горностая и ласки?
-а) трубкой
-б) пластом
+в) чулком
-г) любым способом
176. Охотничьими животными нормированных видов являются:
-а) норка американская, хорь лесной
-б) норка европейская
+в) зубр резервного генофонда, олень пятнистый, косуля европейская, кабан
г) лисица обыкновенная
177. Когда появляется потомство у лосих?
-а) в феврале-марте
-б) в марте-апреле
+в) в мае-июне
178. Сроки охоты на куницу, горностая, хоря?
-а) с первой субботы октября по третье воскресенье января
-б) со второй субботы ноября по третье воскресенье января
+в) с первой субботы ноября по последнее воскресенье января
179. Сроки осенне-зимней охоты на косулю европейскую животных любого пола и возраста?
-а) с 1 октября по 31 января
+б) с 1 октября по 30 декабря
-в) с 1 ноября по 31 января
180. Что такое акклиматизация охотничьих животных?
-а) переселение животных в места, где они ранее обитали, но затем исчезли по разным причинам
+б) переселение животных в места, где они ранее не обитали
-в) время передержки животных в неволе в месте отлова
181. Какие из перечисленных диких животных занесены в Красную книгу?
-а) бобр
-б) выдра
+в) медведь
-г) лось
182. Сроки охоты на зайца-беляка, зайца-русака только с гончими собаками, имеющими полевой диплом по зайцу?
-а) с первой субботы по последнее воскресенье ноября
+б) с первой субботы по последнее воскресенье октября
-в) со второй субботы по последнее воскресенье октября
183. Установите соответствие между:

1. Продуценты – это	А. организмы, способные производить органические вещества из неорганических, то есть все автотрофы.
2. Редуценты – это	Б. организмы (в основном бактерии и грибы), разрушающие отмершие останки живы

+1) 1-А, 2-Б -2) 1-Б, 2-А

184. Установите соответствие между:

Показатель	Характеристика
1) «охотоустройство»	А) систему инвентаризации и учета фонда охотничьих угодий, проектирования охотохозяйственных мероприятий
2) «любительская – спортивная охота»	б) охота, проводимая для удовлетворения собственных потребностей охотника

+1) 1-А, 2-Б -2) 1-Б, 2-А

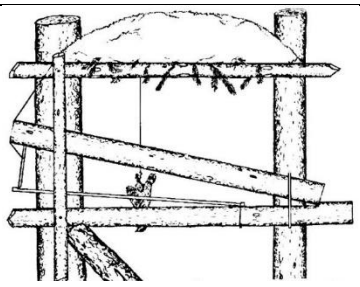
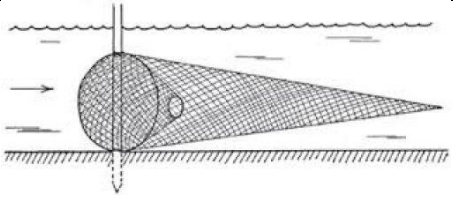
185. Установите соответствие между:

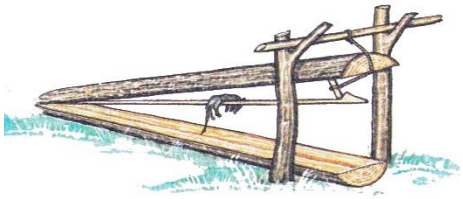
1) кротоловка	а)
2) Рожон	б)

-а) 1 – а, 2 – б;

+б) 1 – б, 2 – а.

186. Установите соответствие между:

1) кулемка	 а)
2) самолов	 б)

3) ледянка	 в)

– а) 1 – в, 2 – б, 3 – а;

+б) 1 – а, 2 – б, 3 – в;

–в) 1 – в, 2 – а, 3 – б.

187. **Установите соответствие.**

1. Тропление	А. охота на белого песца
2. охота «на ва́бу»:	Б. Хоря

+1) 1-А, 2-Б -2) 1-Б, 2-А

188. Установите соответствие

1) зверей добывают с помощью манка	А) волк, ,
2) зверей добывают с помощью норных собак	Б) лиса
	В) барсук
	Г) сурок

+а) 1 – а, б, 2 – в, г;

-б) 1 – в, а, 2 – в, г;

189. Установите соответствие

Природный ресурс	Положение в классификации
1)Почвенные ресурсы	А)Возобновимые
2)Нефть	Б)Невозобновимые
3)Животный мир	
4) Железная руда	

Ответ: 1А, 2Б, 3А, 4Б

190. Установите соответствие

Термин	Расшифровка
1 Заяц-русак	А) исходно степной вид
2. Заяц-беляк	Б) один из широко распространённых и популярных охотничьих видов животных

Ответ: 1-А; 2-Б

191. Минимальная площадь земельного участка и (или) лесного участка, предназначенных для осуществления любительской и спортивной охоты в отношении охотничьих ресурсов, находящихся в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания (далее - участок), составляет:

1 для млекопитающих	А) 50 га
2. для птиц	Б) 5 га

Ответ: 1-А; 2-Б

192. Лес по происхождению бывает

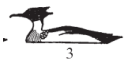
а) вегетативный и семенной

+ б) лиственный и хвойный

в) качественный и некачественный

г) антропогенный и антропический

193. Установите соответствие.

1. Речная утка	А.
2. нырок	Б.
3.крюхаль	В. 

+1) 1-А, 2-Б, 3-В

-2) 1-Б, 2-А, 3-В

-3) 1-А, 2-В, 3-Б

194. Установите соответствие.

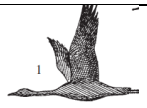
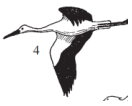
1. Савка	А.
2. Гагра	Б.
3.Поганка	В.

+1) 1-А, 2-Б, 3-В

-2) 1-Б, 2-А, 3-В

-3) 1-А, 2-В, 3-Б

195. Установите соответствие.

1.Журавль	А. 
2. Цапля	Б.
3.Белый аист	В. 

+1) 1-А, 2-Б, 3-В

-2) 1-Б, 2-А, 3-В

-3) 1-А, 2-В, 3-Б

196. Установите соответствие.

1. Гагарка	А.
2. Баклан	Б.
3. Поганка	В.

+1) 1-А, 2-Б, 3-В

-2) 1-Б, 2-А, 3-В

-3) 1-А, 2-В, 3-Б

197. Установите соответствие.

1. Зимняк	А.
2. Курганник	Б.
3.Орел-карлик	В.

+1) 1-А, 2-Б, 3-В

-2) 1-Б, 2-А, 3-В

-3) 1-А, 2-В, 3-Б

198. К системе классификации техники добыванию при личном участии охотника относится:

a) Охота с применением петель

b) Охота с огнестрельным оружием

c) Охота с ущемляющими самоловами
199. К ущемляющим орудиям добывания относится
a) Огнестрельное оружие
b) Петли
c) Парнодуговой капкан
200. Что такое выслеживание
a) Преследование животного до полного его утомления или до зоны действия применяемого
орудия охоты
b) Поиск животного по следам или обследование место вероятного обнаружения
c) Коллективное окружение с двух и более сторон.
201. Цель использования приманок при ведение промысловой охоты
a) Приучить животное поедать определенный вид корма
b) Привлечение животного к определенному месту с целью его добычи
c) Подкармливание животного в зимний период
202. Виды дульных сужений в стволах гладкоствольного охотничьего оружия
a) Чок, получок, цилиндр
b) Трубка, раструб
c) Цевье, ложе, замок.
203. К боеприпасам относится:
a) Гильза, пуля
b) Нож, патронташ
c) Приклад, цевье.
204. К запрещенным орудиям охоты относятся
a) Черкан, плашка
b) Живоловушка обмет
c) Самострел, подрези
205. К ранящим орудиям добывания относится:
a) Огнестрельное оружие, нож, копье.
b) Петли, сети, силия
c) Парнодуговой капкан, кряж, черкан
206. Выбрать правильное определение подкарауливание это-
a) Преследование животного до полного его утомления или до зоны действия применяемого
орудия охоты.
b) Ожидание в местах, постоянно посещаемых животными
c) Приближение к обнаруженному животному с соблюдением всех видов маскировки
207. К охотничьим ловчим животным относится следующие виды животных:
a) Борзые собаки, гепард, беркут.
b) Фазан, утки, гуси
c) Волк, рысь, тигр
208. Выбрать правильное определение картечь этоа) метательное вещество, источник энергии, с огромной скоростью, выбрасывающей из

ружейного ствола снаряд
b) воспламенитель порохового заряда патрона
c) дробь поперечника от 5,25 мм и выше
209. Виды охот на медведяа) На овсах, на берлоге
b) На утреней и вечерней тяге, на току
c) Заганивание по насту, на солонцах
210. Пристрелка охотничьего огнестрельного оружия
a) Точное совпадение линии прицеливания со средней точкой попадания снаряда в мишень на
выбранной дистанции.
b) Изучение траектории полета пули выпущенного из ствольного оружия
c) Определение расстояния до цели с применением дальномера.
211. Породная группа собак, предназначенная для преследования зверя по следу с голосом
a) Русская гончая, бигль
b) Английский сеттер, пойнтер
c) Русская борзая, тайган
212. Полевая дичь этоа) Гуси, утки
b) Фазан, перепел
c) Глухарь, тетерев
213. В чем суть устройства живоловушки «катушка» на волка?
+а) С осени готовится яма, один спуск к которой поливают водой для образования льда, вверху спуска приморaживают копытное животное животом к спуску в яму. Доступ к приваде со стороны головы и хвоста преграждают искусственным препятствием. Волк, всегда начинающий есть животное со стороны живота, перескакивает через труп и скатывается по льду в яму.
-б) Яма роется продолговатой формы, по величине зверя, с таким расчетом, чтобы зверь мог в ней свободно помещаться, но не имел бы разбега для прыжка. Стены ямы забираются вертикальными жердями или пластинами с обращенными вниз обрубками сучков, чтобы не было точек опоры для зверя.
-в) С осени роется яма по размерам волка с высокими стенами, чтобы зверь не выпрыгнул наружу. В центре ямы располагается острый кол, на котором размещена привады. Края ямы заливают водой для образования льда. Подходя к приваде, волк скатывается в яму и попадает на кол.
214. Какие рекомендованы размеры для «катушки»?
-а) Длина 3,3 м; глубина 5 м; ширина 3 м.
+б) Длина 2,8 м; глубина 3,5 м; ширина 2 м.
-в) Длина 2 м; глубина 3 м; ширина 1,5 м.
215. Из какого материала устраивают живоловушки на песцов?
-а) Сборный материал, включающий доски, колья и сеть.
-б) Бревна.
+в) Льдины.
216. К какому типу живоловушек относится кулёма на лисицу?
-а) Загонный.
+б) Ящичный.

-в) Ямный.
217. На какое количество категорий подразделяются старые приспособления для живоотлова животных?
-а) 5.
-б) 4.
+в) 3.
218. Каковы размеры живоловушки «шатер» для ловли серых куропаток?
-а) В окружности — 20 м; высота 2,5 м; ячея — 25 мм.
-б) В окружности — 12 ... 15 м; высота 2 м; ячея — 20 мм.
+в) В окружности — 10 ... 12 м; высота 1,5 м; ячея — 40 мм.
219. К какому типу самоловов относится «лист кувшинки»?
-а) Активного действия.
+б) Пассивного действия.
220. Для какой птицы применяется самоловов «лист кувшинки»?
-а) Болотно-луговой.
+б) Водоплавающей.
-в) Боровой.
221. Какие размеры имеют гоны на линных уток и гусей?
-а) Высота 0,5 ... 1,0 м; длина до 50 м и более; ячея — 20 ... 25 мм.
+б) Высота 1 ... 1,5 м; длина до 50 м и более; ячея — 30 ... 40 мм.
-в) Высота 0,5 м; длина до 50 м и более; ячея — 50 ... 60 мм.
222. Каковы размеры ловушки «вентерь» для белых и серых куропаток?
-а) Крылья длиной по 45 ... 50 м; высота 5 м; «мотня» (конус) длиной 5 ... 6 м.
-б) Крылья длиной по 35 ... 40 м; высота 1,5 м; «мотня» длиной 1 ... 2 м.
+в) Крылья длиной по 25 ... 30 м; высота 0,5 м; «мотня» длиной 3 ... 4 м.
223. Какова высота посаженной ловчей сети-тенёта для отлова косуль?
-а) 1,5 ... 1,8 м.
-б) 1,8 ... 2,0 м.
+в) Не менее 2,2 ... 2,5 м.
224. Какой препарат дополнительно вводится косулям при длительной транспортировке?
-а) 5 мл глюкозы.
+б) 1 мл 2,5%-го аминазина.
-в) 1 мл 1,5%-го амфетамина.
225. Какие размеры имеет тенёта для отлова бобров?
-а) Длина 40 ... 45 м; ширина 5 м; ячея — 7 × 7 см.
-б) Длина 35 ... 40 м; ширина 4 м; ячея — 7 × 7 см.
+в) Длина 25 ... 30 м; ширина 3 м; ячея — 5 × 5 см.
226. Какие размеры должна иметь верша на ондатру?
+а) Длина 0,5 м; диаметр основания 0,25 м; ячея — 4 × 4 см.
-б) Длина 1,5 м; диаметр основания 0,5 м; ячея — 5 × 5 см.
-в) Длина 1,5 м; диаметр основания 0,1 м; ячея — 5 × 5 см.
227. Какая форма у ловушки «ледянки» на горностая?
-а) Прямоугольная, ящичного типа.
+б) Полый, внутри цилиндр с толщиной стенок 2 ... 3 см.

-в) Сферическая, со стенками изо льда.
228. Какая рекомендована форма стационарной ловушки для отлова стада кабанов?
-а) Прямоугольная.
+б) Овальная.
-в) Квадратная.
229. Что представляет собой фиксирующая струнка у стационарной ловушки для отлова стада кабанов?
+а) Конусообразный коридор из жердей длиной 4 м и высотой 1,0 м, который разделен на две равные части тремя опадными дверями.
-б) Прямоугольный коридор из жердей длиной 3 м и высотой 2,0 м, который разделен на равные части опадными дверями.
-в) Коридор, по сторонам которого расположены стенки из жердей длиной до 5 м с опадной дверью.
230. Что позволяет выполнять способ пассивной фиксации кабанов?
+а) Быстро маркировать кабанов ушными и копытными метками, надевать ошейник с радиопередатчиком и не прибегать к обездвиживанию животного.
-б) Ограничивать движения кабана для маркировки особи ушными метками.
-в) Фиксировать кабана в заданном положении на необходимое время.
231. В каком месте лучше всего строить стационарную ловушку для отлова стада кабанов?
-а) В местах водопоя.
+б) В центре лесной поляны площадью не более 0,2 га, которую пересекает заброшенная проселочная дорога.
-в) В густом ельнике, который является местом естественной защиты стада кабанов.
232. Какой обзор должен быть вокруг ловушки для кабанов?
+а) 3 ... 5 м.
-б) Не более 10 м.
-в) Не менее 10 ... 20 м.
233. Каковы размеры ловушек для отлова сеголетних поросят с целью мечения?
-а) Площадь 4 ... 6 м2 при высоте ограждения в 1,0 м.
-б) Площадь 5 ... 8 м2 при высоте ограждения в 1,0 м.
+в) Площадь 8 ... 12 м2 при высоте ограждения в 1,5 м.
234. Как извлекают из ловушки поросят для мечения?
-а) Вручную.
+б) При помощи сачка-конуса.
-в) Набросом петли на шею.
235. Из каких элементов состоит живоловушка «Подъемник Росете» для отлова и мечения сеголетних поросят?
-а) Деревянный каркас, стенки их сети, три пружины и страхующий трос.
-б) Металлический каркас, деревянные стенки и подъемник.
+в) Подъемник, опорное устройство — турник, используемый в качестве блока, и трос, при помощи которого «устройство» поднимается вверх.

236. Каковы габариты каркаса у живоловушки «Подъемник Росете»?
-а) 10 × 10 м.
+б) 1,6 × 1,6 м.
-в) 2,5 × 2,5 м.
237. Какой способ применяют при опускании опадной дверцы в стационарной ловушке для отлова стада кабанов?
-а) Активный.
-б) Пассивный.
+в) Активный и пассивный.
238. Какой цвет мяса и жира имеет оленина:
-а) розовато-красный, подкожный жир белого цвета;
-б) от розово-молочного до розового цвета, внутренний жир белого цвета;
+в) темно-красного цвета, подкожный жир белого цвета?

239. Промысловая охота - это:
-а) охота, осуществляемая физическими и юридическими лицами в целях потребления;
-б) охота в рекреационных целях;
+в) охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции.

240. Какие виды охотничьих животных наиболее опасны для человека, как источники заражения трихинеллезом?
а) водоплавающая дичь
б) зайцы
+в) кабаны
г) лоси

241. Способы охоты:
-а) Добыча охотничьих животных, находящихся в бедственном положении, беспомощном состоянии, на переправах через водные объекты, в условиях стихийного бедствия или другой чрезвычайной ситуации индивидуальная охота с использованием ружья и охотничьей собаки.
+б) Применение самострелов, настороженного огнестрельного, пневматического и метательного оружия, падающих пик, крючьев, овчих ям, "подрезей", "башмаков" и других самоловов, способных нанести вред человеку.
-в) Методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием орудий охоты, охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.

242. Содержание протеина в мясе оленя
+а) 21,6 %
-б) 12,5 %
-в) 38,4 %

243. Жировая ткань мяса оленя цвета
-а) белого цвета с синеватым оттенком
+б) белого цвета с матовым оттенком
-в) розового цвета

244. К какому виду дичи относятся гуси, казарки, утки, лысуха, камышница
-а) Боровая
-б) Болотно-луговая
+в) Водоплавающая

245. Охота на какой вид животных в соответствии со сроками охоты, установленными действующим российским законодательством, не осуществляется в период гона:
а) лисица
+б) соболь
в) лось

246. Назовите виды коллективных охот?
+ а) загонная
б) на вабу с подманиванием
в) с подхода

250. Жировая ткань мяса косули цвета
-а) белого цвета с синеватым оттенком
+б) белого цвета с сероватым оттенком
-в) розового цвета

251. Охотничьими животными являются:
-а) все дикие животные, имеющие потребительскую ценность
+б) дикие животные, относящиеся к объектам охоты и включенные в приложение 1 к Правилам ведения охотничьего хозяйства и охоты
-в) дикие животные, за незаконное изъятие или уничтожение которых установлены таксы для определения размера возмещения вреда
-г) все дикие животные, не включенные в Красную книгу РФ

252. Какого цвета мясо дикого кабана
-а). розового цвета
-б). красного цвета с сероватым оттенком
-в). красного цвета с синеватым отливом
+г). темно-красного цвета

253. Охотничьими животными нормированных видов являются:
-а) норка американская, хорь лесной
-б) норка европейская
+в) зубр резервного генофонда, олень пятнистый, косуля европейская, кабан

-г) лисица обыкновенная

254. Что такое акклиматизация охотничьих животных?
а) переселение животных в места, где они ранее обитали, но затем исчезли по разным причинам
+б) переселение животных в места, где они ранее не обитали
в) время передержки животных в неволе в месте отлова

255. К охотничьим ресурсам Российской Федерации относятся:
+а) Кабан, медведь, лисица, косуля, гусь, глухарь
-б) Корова, курица, домашняя утка, овца, собака, глухарь
-в). Лошадь, домашняя утка, волк, рябчик, лебедь
-г) Сова, ястреб, зебра, лесная полевка, синий кит

256. pH мышц при жизни животного
-а) 4,2-4,5
-б) 5,3-5,5
+в) 7,12-7,18

257.Мышечная ткань мяса рябчика цвета
+а) ь бледно-розового или розового цвета
-б) темно-красного цвета
-в) темно-красного цвета с сероватым оттенком

258. Мышечная ткань мяса тетерева цвета
+а) красного или темно-красного цвета
-б) бледно-розового или розового цвета
-в) темно-красного цвета с сероватым оттенком

259. Мышечная ткань мяса перепела и вальдшнепа цвета
-а) красного или темно-красного цвета
+б) бледно-розового или розово-красного цвета
-в) темно-красного цвета с сероватым оттенком

260. Кто из лесных видов птиц является стенофагом?
-а) тетерев
-б) лесной дупель
+в) кедровка
-г) Клест-еловик

261. Пушно-меховое сырьё подразделяют на
-а) пушное сырьё и меховые шкурки морских зверей
-б) меховое сырьё и меховые шкурки морских зверей

+в) пушное сырьё, меховое сырьё; меховые шкурки морских зверей

262. Шкура животного состоит из
-а) волосяного покрова и дермы
-б) волосяного покрова и подкожной клетчатки
+в) волосяного покрова, эпидермиса, дермы и подкожной клетчатки

263. Какого цвета мясо пятнистого оленя
-а) красного или темно-красного цвета
+б) малиново-красного до интенсивно-красного цвета с едва заметным синеватым оттенком
-в) темно-красного цвета с сероватым оттенком

264. Какого цвета мясо барсука
-а) красного или темно-красного цвета
-б) малиново-красного до интенсивно-красного цвета с едва заметным синеватым оттенком
+в) бледно-розового цвета

265. Какого цвета мясо белой куропатки
+а) темно-красного цвета
-б) малиново-красного до интенсивно-красного цвета с едва заметным синеватым оттенком
- в) бледно-розового цвета

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

266. Опишите технология добывания болотно-луговой дичи.

267. Установите соответствие

1. промысловая охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
2. любительская (спортивной) охота	Б. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

-а) 1-А,2-Б
+б) 1-Б, 2-А

267. Опишите технология добывания полевой дичи.

268. Установите соответствие

1. национальная охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты

2. промысловая охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

269. Опишите технология добывания степной дичи.
270. Установите соответствие

1. охотничьи ресурсы	А. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты
2. охотничьи угодья	Б. территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

271. Опишите технология добывания горной дичи.
272. Установите соответствие

1. Национальная охота	А. особый вид спортивно-любительской охоты, цель которого - добыча охотником желаемого трофея (рогов, черепа, шкуры, клыков, зубов, когтей, перьев, тушки, чучела и др.)
2. Трофейная охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

273. Опишите технология добывания речных уток.
274. Установите соответствие:

1. Охотничье хозяйство - это	А. сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере
2. Охотничьи ресурсы - это	Б. объекты животного мира, которые в соответствии с федеральным законом об охоте и (или) законами субъектов РФ используются или могут быть использованы в целях охоты

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

275. Опишите технология добывания норковых гусей.

276. Установите соответствие:

1. Кто может являться пользователем охотничьих угодий?	А. юридическое лицо (учреждение или организация) любой формы собственности
2. Имеет ли право общественный инспектор по охране природы изымать у охотника государственное удостоверение на право охоты при нарушении им правил охоты?	Б. не имеет

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

277. Опишите технология добывания глухаря.

278. Установите соответствие:

1. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путевку?	А. нет
2. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?	Б. да

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

279. Опишите технология добывания тетерева.

280. Установите соответствие:

1. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путевку?	А. нет
2. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?	Б. да

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

281. Установите соответствие:

1. Разрешается ли стрелять по пернатой дичи, сидящей на проводах и опорах (столбах) линий электропередач?	А. нет
2. Разрешается ли стрелять "на шум", "на шорох", по неясно видимой цели?	Б. нет

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

282. Опишите технология добывания рябчика.

283. Установите соответствие:

1. К какому виду дичи относятся глухари, тетерев, рябчик, белая и тундряная куропатки, вальдшнеп	А. Боровая

2. К какому виду дичи относятся гуси, казарки, утки, лысуха, камышница	Б. Водоплавающая

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

284. Опишите технология добывания вальдшнеп.

285. Установите соответствие:

1. Какой вид птиц является полигамным?	А. Ястреб-тетеревятник
2. Кто из лесных видов птиц является стенофагом?	Б. Кедровка

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

286. Опишите технология добывания белой куропатки.

287. Установите соответствие:

3. Кто может являться пользователем охотничьих угодий?	А. юридическое лицо (учреждение или организация) любой формы собственности
4. Имеет ли право общественный инспектор по охране природы изымать у охотника государственное удостоверение на право охоты при нарушении им правил охоты?	Б. не имеет

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

288. Опишите технология добывания ловчих птиц.

289. Опишите технология добывания ястреба.

290. Опишите особенности передвижения на охоте.

291. Установите соответствие

3. промысловая охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
4. любительская (спортивной) охота	Б. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

-а) 1-А,2-Б

+б) 1-Б, 2-А

292. Опишите основные правила охотника на охоте.

293. Установите соответствие

3. национальная охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
4. промысловая охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

294. Опишите технология промысла лисиц.

295. Установите соответствие

3. охотничьи ресурсы	А. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты
4. охотничьи угодья	Б. территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

296. Опишите технология промысла песцов.

297. Установите соответствие

3. Национальная охота	А. особый вид спортивно-любительской охоты, цель которого - добыча охотником желаемого трофея (рогов, черепа, шкуры, клыков, зубов, когтей, перьев, тушки, чучела и др.)
4. Трофейная охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

298. Опишите технология промысла енотовидной собаки.

299. Установите соответствие:

3. Охотничье хозяйство - это	А. сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере
4. Охотничьи ресурсы - это	Б. объекты животного мира, которые в

	соответствии с федеральным законом об охоте и (или) законами субъектов РФ используются или могут быть использованы в целях охоты

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

300. Опишите технология промысла мелкой куньи.

301. Установите соответствие:

5. Кто может являться пользователем охотничьих угодий?	А. юридическое лицо (учреждение или организация) любой формы собственности
6. Имеет ли право общественный инспектор по охране природы изымать у охотника государственное удостоверение на право охоты при нарушении им правил охоты?	Б. не имеет

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

302. Опишите технология промысла диких кабанов.

303. Установите соответствие:

3. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путевку?	А. нет
4. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?	Б. да

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

304. Опишите технология промысла диких северных лосей.

305. Установите соответствие:

3. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путевку?	А. нет
4. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?	Б. да

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

306. Опишите технология промысла зайцев.

307. Установите соответствие:

1. Кто может являться пользователем охотничьих угодий?	А. юридическое лицо (учреждение или организация) любой формы собственности

2. Имеет ли право общественный инспектор по охране природы изымать у охотника государственное удостоверение на право охоты при нарушении им правил охоты?	Б. не имеет

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

308. Опишите технология промысла мелких и крупных кошек.

309. Установите соответствие:

1. Кто из перечисленных видов относится к отряду куницеобразных:	А. бобр
2. Кто из перечисленных видов относится к отряду песцовых:	Б. песец

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

310. Опишите технологию промысла медведей.

311. Установите соответствие:

1. В какие сроки осуществляется добор раненного копытного животного, не считая дня его ранения	А. В течение 1 суток
2. В какие сроки осуществляется добор раненного медведя, не считая дня его ранения	Б. В течение 2 суток

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

312. Установите соответствие:

1. Разрешается ли стрельба дробью или картечью по медведям	А. Запрещается
2. Разрешается ли применение охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом и охотничьего огнестрельного комбинированного оружия (нарезного и гладкоствольного), в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами для охоты на водоплавающую дичь	Б. Запрещается

+а) 1-А,2-Б

-б) 1-Б, 2-А

313. Опишите технологию промысла зверей.

314. По фрагменту документального фильма оцените меры предосторожности охотника и рыболова во время пребывания в лесу и на воде.

315. Покажите на фотографии предметы охотничьего снаряжения.
316. Определите по изображению пули для гладкоствольных ружей, их техническая характеристика и применение на охоте.
317. Назовите и покажите на фотографии основные части и механизмы охотничьего спортивного ружья с откидными стволами, объясните их назначение.
318. Определите способы и орудия добычи охотничьих животных по фотографии.
319. Определите следы лесных зверей по фотографии.
320. Найдите численность лесных птиц и зверей.
321. Распределите на схеме птиц и млекопитающих в лесу и покажите их место в лесных биоценозах.
322. Покажите на конкретных примерах лесохозяйственное значение птиц и зверей.
323. Покажите на конкретных примерах значение птиц и зверей для сельского хозяйства.
324. Покажите на конкретных примерах. Где и как осуществляется охрана полезных зверей и птиц.
325. Создайте схему современные проблемы охраны зверей
326. Определите вид животного по следам жизнедеятельности.
327. Укажите видовые особенности этих характеристик

328. Определить принадлежность видов птиц к основным экологическим группам
329. Определить возраст лисицы, волка по черепу.
330. Определить возраст лося по черепу.

331. . Установка и проверка самоловов разрешается:
1 -в любое время суток
2 - в светлое время суток
3 - в темное время суток
4 – только с применением осветительных приборов
332. В каких случаях можно добивать раненую дичь прикладом ружья?
1 – если у охотника нет патронов, чтобы дострелить дичь
2 – если раненое животное может скрыться
во время перезарядки ружья

3 – если охотник убежден, что ружье не заряжено
4– ни в каких
333. Какие из перечисленных ниже категорий земель не являются охотничьими угодьями?
1 – земли, предоставленные для ведения фермерского хозяйства
2 – земли населенных пунктов
3 – земли садоводческих товариществ и дачного строительства
4 – земли промышленности
334. В какой срок охотничье оружие должно быть поставлено на учет в органах внутренних дел при перемене места жительства?
1– в 10-дневный срок
2 – в месячный срок
3 – в 5-дневный срок
4– в течение недели
335. Назовите виды коллективных охот?
1– загонная
2 – на вабу с подманиванием
3 – с подхода
336. Что должен сделать охотник, встретивший во время охоты в угодьях охотничью собаку без хозяина?
1 – попытаться отловить
2 – обратить внимание на приметы и сообщить представителю РГОО "БООР"
3 – по возможности попытаться с ней поохотиться
337. Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу РФ?
1 - гусь-пискулька
2 -гусь серый
3 -баклан
4 –шилохвость
338. Какие опасные для человека заболевания встречаются среди охотничьих животных?
1 – бешенство
2 – трихинеллез
3 – финноз
4 – классическая чума свиней
339. Какой порох обладает лучшими баллистическими свойствами?
1 – дымный
2 – бездымный
3 –одинаковы по мощности
340.К охотничьим ловчим животным относится следующие виды животных:
a) Борзые собаки, гепард, беркут.
b) Фазан, утки, гуси
c) Волк, рысь, тигр
341.Выбрать правильное определение картечь это-
a) метательное вещество, источник энергии, с огромной скоростью, выбрасывающей из ружейного ствола снаряд

b) воспламенитель порохового заряда патрона
c) дробь поперечника от 5,25 мм и выше
342. Виды охот на медведя-
a) На овсах, на берлоге
b) На утреней и вечерней тяге, на току
c) Заганивание по насту, на солонцах
343.Пристрелка охотничьего огнестрельного оружия
a) Точное совпадение линии прицеливания со средней точкой попадания снаряда в мишень на выбранной дистанции.
b) Изучение траектории полета пули выпущенного из ствольного оружия
c) Определение расстояния до цели с применением дальномера.
344.Породная группа собак, предназначенная для преследования зверя по следу с голосом
a) Русская гончая, бигль
b) Английский сеттер, пойнтер
c) Русская борзая, тайган
345. Полевая дичь это-
a) Гуси, утки
b) Фазан, перепел
c) Глухарь, тетерев
346. ГОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путевки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба). Может ли С. быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба? Возможно ли в суде прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием или примирением сторон?
347. Коршунов, член общества охотников, отстрелял в охотничьих угодьях лося и на принадлежащей ему автомашине «Нексия» перевозил тушу в город. В пути он был задержан работниками полиции. На вопрос о законности отстрела лося Коршунов предъявил удостоверение на право охоты, других документов у него не оказалось. Определите законность охоты.
348. Дать характеристику, выявить достоинства и недостатки всех видов охот.
349. Проанализировать все методики охот, выявить их достоинства и недостатки.
350. Расчет пользования и нормирование добычи.
351. Расчет пользования и нормирование добычи. Хищные звери.
352. Произвести расчет пользования и нормирование добычи у копытных видов животных.
353. Произвести расчет пользования и нормирование добычи у боровой и водоплавающей дичи.
354. Рассчитать плотность населения диких животных?
355. Рассчитать нормы плотности населения хищных?
356. Установите соответствие

промысловая охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
любительская (спортивной) охота	Б. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

-а) 1-А,2-Б
+б) 1-Б, 2-А

357. Установите соответствие

1. национальная охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
2. промысловая охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

358. Установите соответствие

1охотничьи ресурсы	А. объекты животного мира, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом и (или) законами субъектов Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты
2охотничьи угодья	Б. территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

359. Установите соответствие

1 национальная охота	А. особый вид спортивно-любительской охоты, цель которого - добыча охотником желаемого трофея (рогов, черепа, шкуры, клыков, зубов, когтей, перьев, тушки, чучела и др.)
2 Трофейная охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

360. Установите соответствие:

1. Охотничьи угодья, которые используются юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями на основаниях, предусмотренных Федеральным законом «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов» называются:	А. закрепленные охотничьи угодья
2. Охотничьи угодья, в которых физические лица имеют право свободно пребывать в целях охоты называются:	Б. общественные охотничьи угодья

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

361. Установите соответствие:

1 Охотничье хозяйство - это	А. сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере
2 Охотничьи ресурсы - это	Б. объекты животного мира, которые в соответствии с федеральным законом об охоте и (или) законами субъектов РФ используются или могут быть использованы в целях охоты

+а) 1-А,2-Б
-б) 1-Б, 2-А

362.Опишите методику проведения отлова диких животных.

363. Опишите методику проведения отстрела диких животных.

364. Основные нормативно-правовые документы регулирующие вопросы охоты и охотпользования в РФ.

365. Охарактеризовать эффективность существующей системы ООПТ по охране редких видов животных и растений и ненарушенных лесных массивов.

366. Классификация, назначение, устройств опадных самоловов.

367. . Опишите технологию отлова сетевыми живоловушками диких животных.

368. . Опишите технологию иммобилизации диких животных для отлова, расселения и хозяйственного использования.

369. Опишите технику отлова диких зверей петлями, опадными самоловами.

370. Основные нормативно-правовые документы регулирующие вопросы охоты и охотпользования в РФ.

371. Перечислить оборудование и приборы для оценки качества мясо-дичной продукции

372. Перечислить оборудование и приборы для оценки качества пушной

продукции

373. Перечислить оборудование и приборы для оценки жира-сырца
374. Опишите порядок осмотра туш и органов диких животных
375. Опишите органолептические свойства мяса лося.
376. Опишите особенности передвижения на охоте.
377. Опишите органолептические свойства мяса оленя
378. Опишите примерный химический состав мяса оленя
379. Опишите органолептические свойства мяса косули
380. Опишите химический состав мышечной ткани косули
381. Опишите органолептические свойства мяса кабана
382. Опишите морфологический состав мяса дикого кабана
383. Опишите органолептические свойства мяса зайцев
384. Установите соответствие

1 промысловая охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
5. любительская (спортивной) охота	Б. охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях

385. Установите соответствие

5. национальная охота	А. охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты
6. промысловая охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

386. Установите соотношение морфологического состава мяса лося

1. мышечной ткани	А. 69,7-73,5%
2. жировой	Б. 0,3-0,6%
3. соединительной	В. 7,9-10,5%
4. костной	Г. 18,0-19,5%

387. Установите соответствие: выход мяса у лосей составляет

1. у самцов	А. 67%
2. у самок	Б. 50%

388. Установите соотношение морфологического состава мяса лося

1. мышечной ткани	А. 70,0-70,55 %

2. жировой	Б. 1,5-5,5 %
3. соединительной	В. 6,7-9,0 %
4. костной	Г. 17,3-19,5 %

389. Установите соотношение морфологического состава мяса косули

1. мышечной ткани	А. 73,0-74,6 %
2. жировой	Б. 1,2-3,0 %
3. соединительной	В. 5,4-8,1 %
4. костной	Г. 17,0-17,7 %

390. Установите соотношение морфологического состава мяса дикого кабана

1. мышечной ткани	А. 60 %
2. жировой	Б. 13,5 %
3. соединительной	В. 7,5 %
4. костной	Г. 19,2 %

391. Установите соответствие: выход мяса у дикого кабана составляет

1. у самцов	А. 62,5 %
2. у подсвинков	Б. 57 %

392. Установите соответствие : выход шкуры у дикого кабана составляет

1. У самцов	А. 15,2 %
2. У подсвинков	Б. 9,7 %

393. Опишите порядок действий при пробе варкой

394. Опишите метод определения pH потенциометрическим способом

395. Установите соответствие:

1. Мясо серой, каменной и бородатой куропаток	А. розового цвета
2. Мясо у самцов глухаря	Б. темно-красного цвета

ПК-2 Способен организовать охотничье собаководство
Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

396. Что такое анатомия? Что такое физиология?

397. Что такое стандарт породы? Расскажите в общих чертах стандарт какой-либо породы охотничьих собак.

398. Дайте определение понятию «порода домашних животных».
399. Назначение родословно-племенной книги (ВПКОС) и порядок записи собак в нее.
400. Расскажите о строении кожного покрова собаки и его функциях.
401. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране?
402. Охарактеризуйте понятия: примитивная, переходная и заводская порода.
403. Расскажите о целях и задачах выставок и выводок охотничьих собак.
404. Какие собаки допускаются и какие не допускаются на полевые испытания?
405. Процесс одомашнивания животных. Домашнее, с.-х. животное. Предки коз.
406. Какие системы органов различают в организме собаки?
407. На какие группы пород подразделены в нашей стране стандарты охотничьих собак? 3. Расскажите о двух методах разведения животных. Их применение.
408. Расскажите о методах экспертизы собак по экстерьеру. Какой метод принят у нас в стране и почему?
409. Расскажите о правах и обязанностях ведущего на полевых испытаниях охотничьих собак.
410. Опишите экстерьер головы охотничьей собаки какой-либо породы.
411. Опишите скелет собаки. Каковы функции скелета?
412. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы.
413. Что такое размножение и разведение? Какова разница в этих понятиях?
414. Каков порядок описания экстерьера?
415. Расскажите о составах экспертных комиссий на испытаниях, правах членов комиссий и их категориях.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

416. Сколько век у собак?
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4.
417. С какой частотой собаки способны слышать звуки?
А) 25 кГц;
Б) 35 кГц;
В) 45 кГц;
Г) 50 кГц.

418. Что считается смехом у собак?
А) тихое рычание с оскалом, напоминающего улыбку;
Б) лай с частым вилянием хвоста;
В) повторяющееся фырканье.

418. Что служит ориентиром для собак-поводырей при переходе автодороги?

А) поток движения;
Б) показания сигналов светофоров;
В) “зебровая” дорожка.
419. Собаки какого размера являются долгожителями
А) крупного;
Б) среднего;
В) мелкого.
420. Самая крупная порода собак:

А) сенбернар;
Б) ньюфаундленд;
В) курцхаар.
421. Первая собака в космосе
А) дворняга;
Б) лайка;
В) помесь волка и собаки.
422. Сколько пальцев на передних лапах собак?

А) 4;
Б) 5;
В) 6.
423. В качестве чего использовали пекинесов в древнем Китае?

А) в целях самообороны;
Б) украшение дома;
В) жертвоприношение Богам.
424. Существует ли такая порода собаки, которая не умеет лаять?

А) нет;
Б) да.
425. Для чего кобели во время мочеиспускания так высоко поднимают ногу?
А) чтобы не испачкаться;
Б) демонстрация самкам своей зрелости;
В) показ мощности другим собакам, чтобы те боялись.
426. Через какую часть тела потеют собаки?
А) нос;
Б) уши;
В) подушечки лап.
427. Какое из следующих пород собак относится к охотничьим:
А) Мопс
428. Б) Доберман
429. В) Лабрадор ретривер
430. Г) Английский кокер спаниель

431. Какова основная задача охотничьих собак:
В) Охранять дом
Б) Искать наркотики
В) Помогать на охоте
Г) Участвовать в соревнованиях
432. Какая собака является наиболее распространенной для охоты на кабана?

А) Борзая
Б) Лабрадор ретривер
В) Дратхаар
Г) Джек Рассел терьер
433. Какая порода собаки изначально использовалась для охоты на кроликов?
С) Бассет-хаунд
Б) Чихуахуа
В) Родезийский риджбек
Г) Американский эскимос
434. Какой из перечисленных собак является крупным охотничьим псом:
D) Веймаранер
Б) Чихуахуа
В) Джек рассел терьер
Г) Восточно-европейская овчарка
435. Какая из этих пород собак является отличным партнером для охоты на водоплавающую дичь:
Е) Бассет хаунд
Б) Лабрадор ретривер
В) Папильон
Г) Ши-тцу
436. Какое из следующих пород собак относится к охотничьим:
F) Мопс
Б) Доберман
В) Лабрадор ретривер
Г) Английский кокер спаниель
437. Какова основная задача охотничьих собак:
G) Охранять дом
Б) Искать наркотики
В) Помогать на охоте
Г) Участвовать в соревнованиях
438. Какой из перечисленных собак является крупным охотничьим псом:
Н) Веймаранер
Б) Чихуахуа
В) Джек рассел терьер
Г) Восточно-европейская овчарка
439. Какая из этих пород собак является отличным партнером для охоты на водоплавающую дичь:

I) Бассет хаунд
Б) Лабрадор ретривер
В) Папильон
Г) Ши-тцу
440. Какая из следующих пород собак специализируется на охоте за кабаном:
J) Рисеншнауцер
Б) Пойнтер
В) Дратья
Г) Древер
441. Что такое дрессировка собак:
K) Правильное кормление
Б) Обработка шерсти
В) Приучение к выполнению команд
Г) Проведение гигиенических процедур
442. Какая из этих пород собак является хорошим компаньоном охотников на мелкую дичь:
L) Афганская борзая
Б) Пойнтер
В) Джек рассел терьер
Г) Далматин
443. Какая из перечисленных пород собак часто используется как охранник и партнер охотника:
M) Самоед
Б) Курцхаар
В) Далматин
Г) Ротвейлер
444. Что такое породный стандарт для собак:
N) Руководство по дрессировке
Б) Описание внешности и характера породы
В) Методика лечения собак
Г) Требования к кормлению
445. Какие из перечисленных пород собак входят в группу гончих:
O) Германский дог
Б) Визла
В) Лайка
Г) Йоркширский терьер
446. Какая из следующих пород собак специализируется на охоте на птиц:
P) Чихуахуа
Б) Бишон фризе
В) Курцхаар
Г) Пудель
447. Что такое поисково-спасательная работа для собак:
Q) Помощь в домашних делах
Б) Поиск пропавших людей
В) Проведение религиозных обрядов

Г) Участие в спортивных соревнованиях

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

448. Дайте определения понятиям: породность, чистодородность, кровность, чистокровность.
449. Расскажите о значении комплексной оценки (бонитировки) собак.
450. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы.
451. Охарактеризуйте понятия наследственность и изменчивость.
452. Перечислите требования для допуска в класс «элита» собак какой-либо группы пород.
453. Расскажите о причине выделения неодинакового количества баллов на отдельные графы расценочных таблиц полевых испытаний. Каков принцип построения таблиц?
454. Строение скелета передних и задних конечностей собаки.
455. Охарактеризуйте все различия в формах голов, глаз и ушей разных пород собак из одной группы.
456. Законы наследственности; их значение в разведении охотничьих собак.
457. Расскажите об оценке за происхождение по родословной собаки.
458. В чем принципиальное значение минимумов в графах расценочных таблиц полевых испытаний?
459. Что такое крипторхизм? Как оценивают крипторхов на выставках и выводках?
460. Охарактеризуйте основные различия в экстерьере собак двух любых пород, из одной группы.
461. Расскажите о доминантных и рецессивных признаках.
462. Как оцениваются охотничьи качества собак при бонитировке на выставках?
463. Каково значение нервной системы собаки?
464. Перечислите все пороки и недостатки шерстного покрова у собак 2-3 пород из одной группы.
465. Что такое «правило расщепления признаков»?
466. Как оценивается при бонитировке качество потомства собаки? Какое максимальное число баллов может получить собака за потомство?

ПК-3 Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование охотничьих ресурсов, кормление и разведение диких животных

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

467. Предки дикого крупного рогатого скота, кабанов, лошадей.
468. Учение об онтогенезе.
469. Взаимосвязь отбора с подбором животных.

470. Сородичи дикого крупного рогатого скота, кабанов, лошадей.
471. Стадийность роста и развития в постэмбриональный период.
472. Гомогенный подбор.
473. Учение об экстерьере. Методы оценки экстерьера животных.
474. Неравномерность роста и развития животных.
475. Возрастной подбор.
476. Абсолютный прирост. Привести примеры
477. Стадийность роста и развития в эмбриональный период.
478. Формы подбора животных.
479. Учение о конституции. Типы конституции животных.
480. Методы учета роста и развития животных.
481. Гетерогенный подбор.
482. Кондиции животных.
483. Формы недоразвития: обратимые и необратимые.
484. Подбор: с учетом родственных отношений, с учетом периодической замены производителей.
485. Интерьерные признаки дикого крупного рогатого скота и кабанов, использование их в селекции.
486. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие животного.
487. Какое место занимает заповедное дело в системе наук.
488. Какие методы используются в заповедном деле.
489. Цель и задачи заповедного дела.
490. Какие требования предъявляются к географической сети заповедников.
491. Основные глобальные экологические проблемы и роль охраняемых природных территорий в их решении.
492. Основная причина возникновения государственных заповедников в России.
493. Охотохозяйственный подход к заповедному делу.
494. Важнейшие заповедники России.
495. Национальные парки России.
496. Управление динамикой природных экосистем в условиях заповедников
497. Принципы выделения особо охраняемых природных территорий
498. Перспективы социально-экономического развития и развитие системы охраняемых природных территорий в России.
499. Антропогенная трансформация заповедных экосистем
500. Регуляционные и биотехнические мероприятия в заповедниках
501. Общие функции ООПТ в сохранении экологического равновесия регионов и биосферы
502. Научно-исследовательские программы разных заповедников и национальных парков
503. Принципы географического размещения ООПТ
504. Размеры и конфигурация особо охраняемых природных территорий

505. История регулирования заповедного дела в России
506. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов
507. Газовый состав воздуха помещений для животных и основные источники его загрязнения. Влияние вреднодействующих газов на организм животных. ПДК.
508. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха, их роль в возникновении заболеваний животных. Способы снижения пылевой загрязненности и бактериальной обсемененности воздуха животноводческих помещений.
509. 3.Температура воздуха и ее влияние на здоровье животных. Терморегуляция.
510. Гигиеническое значение и влияние влажности воздуха на здоровье животных. Мероприятия по обеспечению нормативной влажности воздуха в помещениях.
511. Движение воздуха и его влияние на здоровье животных.
512. Атмосферное давление и его влияние на здоровье животных.
513. Физические свойства воды, влияние на здоровье животных.
514. Биологические свойства воды, влияние на здоровье животных.
515. Химические свойства воды, влияние на здоровье животных.
516. Методы оценки доброкачественности кормов.
517. Диетическое и лечебное кормление.
518. Профилактика кормового травматизма.
519. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.
520. Требования к вентиляции и системам вентиляции помещений?
521. Требования к системам отопления
522. Особенности содержания дегу.
523. Особенности содержания песчанок.
524. Особенности содержания беличьих.
525. Особенности содержания медведей
526. Особенности содержания кошачьих
527. Особенности содержания пресмыкающихся животных
528. Особенности содержания обезьян
529. Особенности содержания павлинов.
530. Гигиенические требования к кормлению и содержанию и уходу за лошадей
531. Особенности содержания попугаев
532. Дичеразведение. Понятие, принципы.
533. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие животного.
534. Основные принципы приёмы разведения диких животных.
535. Правовые основы дичеразведения.
536. Организация вольерного содержания диких животных.
537. На что направлена система биотехнических мероприятий в угодьях?

538. Разведение зверей в питомниках
539. Учение об онтогенезе.
540. Что бывает с популяцией в период повышения ее плотности населения?
541. Процесс одомашнивания животных. Домашнее, с.-х. животное. Предки коз.
542. Стадийность роста и развития в эмбриональный период.
543. Биотехнические мероприятия для косули.
544. Гетерогенный подбор.
545. Гомогенный подбор.
546. Биотехнические мероприятия для лося.
547. Кондиции животных.
548. Что в разведении обозначают понятием «ремиза»?
549. Подбор: с учетом родственных отношений, с учетом периодической замены производителей.
550. Интерьерные признаки крупного рогатого скота и свиней, использование их в селекции.
551. Разведение пернатой дичи на фермах
552. Формы подбора животных.
553. Понятие о породе. Типы пород животных разных видов.
554. Взаимосвязь отбора с подбором животных.
555. Биологическая сущность методов разведения животных.
556. Мероприятия по защите диких животных от болезней.
557. Активное расселение
558. Пассивное расселение
559. Смешанное расселение
560. Предпосылки расселения.
561. Модель поведения животных при расселении
562. Половые различия в поведении дисперсии у животных разных систематичесих групп.
563. Кочевки и их зависимость от условий среды.
564. Викариат и его формы.
565. Темпы расселения.
566. Стимулы расселения.
567. Преграды и препятствия расселению.
568. Изменение ландшафтов и фауны человеком.
569. Фауна культурного ландшафта.
570. Явление укоренения и биоценотические преграды.
571. Межвидовые отношения и вытеснение.
572. Автохтоны и иммигранты.
573. Изменение преград расселения.
574. Очаг возникновения и расселения.
575. Пути расселения видов и групп животных.

576. Роль человека в изменении преград.
577. Миграционные пути в настоящее время и в прошлом.
578. Миграционные маршруты диких животных
579. Миграционные маршруты крупных рогатых животных
580. Миграционные маршруты мелких рогатых животных
581. Миграционные маршруты птиц
582. Краткая история науки о кормлении животных. Роль русских ученых в ее развитии.
583. Схема химического состава кормов. Факторы, влияющие на химический состав
584. Понятие о переваримости питательных веществ и методы ее изучения.
585. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
586. Углеводная питательность кормов. Значение углеводов для организма животного.
587. Протеиновая питательность кормов. Значение протеина для организма животного
588. Липидная питательность кормов. Значение жиров для организма животного
589. Минеральная питательность кормов
590. Значение макроэлементов для организма животного
591. Обмен веществ и энергии как основа жизненных процессов. Методы изучения обмена веществ и энергии.
592. Клетчатка, ее характеристика и значение в процессах пищеварения различных видов с.-х. животных.
593. Жирорастворимые витамины, их значение для организма, признаки недостаточности и источники обеспечения.
594. Комплексная оценка питательности кормов
595. Система оценки питательности кормов по продуктивному действию (крахмальные эквиваленты, кормовые единицы). Методика расчета.
596. Роль витаминов группы в кормлении животных. Признаки их недостаточности и основные источники обеспечения
597. Роль и значение основных микроэлементов в питании животных. Источники покрытия потребности в них.
598. Биологическая ценность протеина и методы ее определения. Понятие о незаменимых аминокислотах. Критические аминокислоты и их значение для животных
599. Незаменимые аминокислоты, их значение для организма животного
600. Методика проведения балансового опыта.
601. Водорастворимые витамины, их значение для организма, признаки недостаточности и источники обеспечения.
602. Современная классификация кормов.

603. Зеленые корма. Их питательность, хранение и использование в кормлении с.-х. животных.
604. Грубые корма. Их питательность, хранение и использование в кормлении с.-х. животных
605. Сено. Состав и питательность. Разновидности. Технологическая схема заготовки сена.
606. Солома. Состав и питательность. Способы ее подготовки к скармливанию
607. Сочные корма. Их питательность, хранение и использование в кормлении с.-х. животных
608. Силос. Состав и питательность. Принципиальные основы силосования. Технологическая схема силосования
609. Сенаж. Состав и питательность. Технологическая схема заготовки сенажа.
610. Зерновые корма. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Подготовка к скармливанию.
611. Отруби, жмыхи и шроты. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Нормы и способы использования.
612. Кормовые средства, получаемые из отходов мукомольного и экстракционного производства, их характеристики и нормы скармливания.
613. Корма животного и микробиального происхождения, их кормовая ценность и использование при кормлении разных видов животных
614. Остатки свеклосахарного, крахмального, бродильного производств. Их питательность, хранение и использование в кормлении с.-х. животных.
615. Основные небелковые азотистые добавки, минеральные подкормки, препараты витаминов промышленного производства. Способы их применения.
616. . Корнеклубнеплоды. Состав и питательность. Их разновидности и характеристика отдельных видов. Нормы и способы использования.
617. Минеральные корма. Нормы и способы использования.
618. Комбикорма. Назначение, разновидности, нумерация. Состав и питательность
619. Белково-витаминные добавки. Назначение, разновидности. Состав и питательность.
620. Определение запаса грубых кормов.
621. Премиксы, их характеристика и значение.
622. Нормы, рационы и техника кормления лосей в зимний период. Примерные затраты кормов (ЭКЕ) на 1 кг молока
623. Кормление стельных лосих.
624. Особенности кормления лактирующих лосих.
625. Кормление косуль.
626. Кормление молодняка животных .

627. Особенности кормления лосят.
628. Нормы, рационы, техника кормления самцов лосей.
629. Кормление супоросных кабаних
630. Кормление молодняка диких кабанов
631. Кормление диких хряков.
632. Особенности нормированного кормления лактирующих кабаних
633. Кормление маток косули .
634. Кормление самцов косули.
635. Кормление молодняка косули.
636. Кормление самцов буйвола
637. Кормление буйволиц
638. Кормление верблюдов.
639. Кормление яков.
640. Кормление пушных зверей.
641. Кормление дикой птицы.
642. К какой группе отраслей народного хозяйства относится охотничье хозяйство?
643. В чем проявляется экологическое, экономическое и социальное значение охоты и охотничьего хозяйства?
644. Назовите составных части охотхозяйственного комплекса.
645. Какими специфическими особенностями отличается охотничье хозяйство от других отраслей?
646. Пути улучшения организации труда в охотничьих хозяйствах.
647. Перечислите основные элементы рынка охотничьего хозяйства.
648. Что поставляют другие рынки для охотничьего хозяйства?
649. Раскройте содержание основных факторов производства в охотничьих хозяйствах: природные, экономические.
650. Виды внутриотраслевых и межотраслевых связей в охотничьем хозяйстве.
651. Понятие о сырьевой базе охотничьего хозяйства, ее особенности.
652. Определите основные направления государственного регулирования расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве.
653. Определение, состав, значение, объем охотничьей продукции в России.
654. Расскажите о зональных особенностях охотничьего хозяйства России.
655. Назовите основные важные моменты в развитии пушного хозяйства России
656. Цели и задачи охотустройства
657. Виды охотустройства
658. Назначение охотустройства в зависимости от разряда
659. Учет естественных кормов
660. Определение норм отстрела охотничьих животных. Теоретические предпосылки.

661. Пропускная способность хозяйства
662. Определение видового направления хозяйства
663. Подготовительные работы при охотоустройстве
664. Разряды охотустройства
665. Организация охотустроительных работ
666. Цели и задачи охотустройства
667. Особенности организации биосистем. Основные характеристики и свойства биосистем.
668. Концепции вида, современная концепция политипического вида.
669. Иерархическая система классификации популяционных структур вида.
670. Критерии генетического и экологического единства популяций.
671. Модели генетической структуры популяции.
672. Характеристика факторов определяющих динамику популяционного генофонда: мутации, дрейф генов, инбридинг, поток генов.
673. Основные направления эволюции сообществ.
674. Структурно-функциональные особенности эволюции продуцентного звена биологических сообществ.
675. Коэволюционные процессы в природе, их примеры и направленность.
676. Пространственная неоднородность биологических сообществ. Концепция биологического разнообразия и её основные положения.
677. Факторы разнообразия природных систем.
678. Концепция экологической ниши и принципы разделения ниш в сообществе.
679. Гомеостаз на уровне сложных биологических систем и механизмы его осуществления.
680. Устойчивость природных систем как их важнейшее свойство. Качественные категории устойчивости.
681. Способы и цели управления популяциями охотничьих животных.
682. Заказники, заповедники и национальные парки. Определение, предназначение, различия. Назовите известные вам заказники и заповедники.
683. Фонд охотничьих ресурсов, определение, содержание.
684. Охотхозяйственная продукция и её ассортимент.
685. Общедоступные охотничьи угодья и нормы отвода площадей под них.
686. Основы регулирования добычи дичи, какие нормы добычи и кем устанавливают.
687. Подкормка животных, её дополнительные задачи.
688. Комплексное природопользование, его суть и преимущества.
689. Основы техники добычи дичи самоловами.
690. История развития промысловых охотничьих хозяйств.
691. Место и значение охотничьего хозяйства в природопользовании.
692. Бонитировка охотничьих угодий. Бальная оценка угодий.

693. Послепромысловые учеты дичи. Виды учитываемых животных и способы.
694. Биологическая и хозяйственная продуктивность угодий.
695. Дичесберегающие технологии и механизмы при уборке урожая.
696. Основные характеристики популяций, изменения фактического прироста и факторы, влияющие на него.
697. Предпромысловые учеты пушных зверей (ондатра, белка телеутка).
698. Весенние учеты численности дичи (лосей по дефекациям, учеты околоводных зверей, боровой птицы на токах).
699. Отличия охотничьего хозяйства от лесного и сельского.
700. Летне-осенние учеты дичи.
701. Зимние учеты численности дичи. Виды учитываемых животных.
702. Учеты численности дичи на пробных площадках. Виды учитываемых животных.
703. Пропускная способность охотничьих хозяйств, её формы, и расчет для водоплавающих и тетеревиных.
704. Проблемы сочетания лесного и охотничьего хозяйства..
705. Показатели уровня освоения угодий и охотничьих ресурсов.
706. Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
707. Биологические особенности пушных зверей?
708. Характеристика конституционных типов зверей.
709. Особенности пищеварения и питания хищных зверей и грызунов.
710. Потребность пушных зверей в белках, жирах, углеводах и обманной энергии.
711. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
712. Особенности нормированного кормления зверей разных видов.
713. Методы разведения зверей.
714. Классификация пушного сырья.
715. Бонитировка зверей по пушно-меховым качествам. Значение бонитировки в пле-менной работе.
716. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, мо-лочные корма и продукты их переработки, зерновые.
717. К какому отряду относятся кролики?
718. По какой причине невозможно получить гибридов кроликов и зайцев?
719. Назовите основные морфофизиологические особенности кроликов.
720. На чем основана классификация пород кроликов?
721. Чем отличаются кролики мясных пород от мясо-шкурковых?
722. Каковы основные правила кормления кроликов?
723. Назовите типы кормления кроликов.
724. По каким основным показателям нормируют рацион кроликов?
725. Каковы особенности кормления сукрольных и лактирующих крольчих?
726. Дайте определение понятия «производственный календарь».

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

727. Ток это –
а) Место, где проходят брачные игры курообразных
б) Место, где проявляется ритуальное брачное поведение птиц в период размножения
в) Ухаживание за самками
г) Драки между самцами
728. Гон млекопитающих – это
а) Половое возбуждение самок
б) Быстрый бег самцов
в) Быстрый бег самок
г) Период размножения у самцов и самок
729. Курообразные птицы гнездятся
а) На деревьях
б) В дуплах
в) На земле
г) В норах
730. Основными объектами питания рыси являются
а) Мышевидные грызуны
б) Птицы
в) Беспозвоночные
г) Зайцы и тетеревиные птицы
731. Местообитаниями животных являются
а) Заказники
б) Заповедники
в) Леса
г) Любые земельные, лесные и водо-покрытые площади, пригодные для обитания охотничьих животных
732. Под типом местообитаний животных понимают
а) Однородные участки леса со сходными кормовыми и защитными условиями, требующие сходного набора биотехнических мероприятий
б) Лес, болото, луг
в) Тип леса
г) Ельники, сосняки, березняки…
733. Перечислить экологические группы лесных птиц
а) Дневные и ночные хищные птицы
б) Тетеревиные птицы (глухари, тетерева, рябчики), дятлы, певчие воробьиные кустарно-лесные птицы
в) Утки
г) Гуси
734. Репродуктивный потенциал популяции определяется в первую очередь
а) Размерами млекопитающих
б) Систематической группой млекопитающих

в) Наличием пищи
г) Количеством детенышей в помете и количеством пометов в год
735. Какие представители гусеобразных относятся к речным благородным уткам
а) Гоголь, красноголовый нырок, хохлатая и морская чернеть, луток
б) Чирок-свистунок, чирок-трескунок, широконоска
в) Краснозобая казарка, пискулька, малый лебедь
г) Лебедь кликун, гусь гуменник, бесолобый, серый гусь, пискулька
736. Особенности зубной системы грызунов
а) Наличие клыков, высокая степень дифференциации зубов
б) Наличие резцов и диастема (участок зубной кости, лишенный зубов),слабая дифференциация предкоренных и коренных зубов, складчатая эмаль зубной поверхности praemolares и molars
в) Большой промежуток, лишенный зубов-диастема, отсутствие верхних резцов
г) Отсутствие коренных зубов
737. Почему утки относятся к частично моногамным видам?
а) Пары образуются только на сезон размножения
б) Самец покидает самку и не участвует в насиживании
в) Самец держится около самки только в период образования кладки
г) Самцы после сезона размножения сбиваются в однополые стаи и улетают на летнюю линьку
738. Основной внешний фактор среды, вызывающий миграции у большинства птиц
а) Температура воздуха
б) Влажность воздуха
в) Количество пищи
г) Долгота дня
739. Какие приспособления позволяют курообразным переходить зимой на грубую растительную пищу
а) Наличие большого количества древесно-веточного корма
б) Большая высота снежного покрова
в) Резко загнутое надклювье с острыми режущими краями, объемистый зоб, сложно устроенный слепой отдел кишечника, в котором растительная клетчатка подвергается бактериальному сбраживанию под действием ферментов микроорганизмов слепого отдела кишечника
г) Способность ночевать в снегу
740. Какие птицы относятся к семейству тетеревиные (птицы северного типа)
а) Серая куропатка, фазан, перепел, горная куропатка (кеклик), бородатая (даурская куропатка)
б) Дрофа, стрепет
в) Каменный глухарь, глухарь, тетерев, рябчик
г) Перепел
741. Основная пища зайца беляка зимой

а) Травянистая растительность
б) Мелкие мышевидные грызуны
в) Кора ивы и осины
г) Кора ели
742. Как можно улучшить гнездовые условия для гоголя
а) Посадить кормовые растения
б) Сделать прокосы в тростниковых зарослях
в) Заготовить и развесить искусственные гнездовья (ящичные гнездовья или дуплянки)
г) Выкладывать подкормку
743. Особенности пищеварительной системы и зимнего питания зайца беляка
а) Укороченный пищеварительный тракт, отсутствие слепого и толстого отделов кишечника
б) Отсутствие слепого отдела кишечника
в) Копрофагия (вторичное поедание каловых «шариков» зимой)
г) Наличие толстого и слепого отделов кишечника, наличие полезной микрофлоры, способствующей перевариванию грубой растительной пищи
744. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?
а) Да
б) Нет
в) Не обязательно
745. Без какого документа, в случае перемещения с зачехленным охотничьим огнестрельным (пневматическим) оружием по охотничьим угодьям или иным территориям, являющимся средой обитания охотничьих животных, охотник обязан транспортировать патроны (снаряды) отдельно от зачехленного оружия?
а) Личный паспорт
б) Охотничий билет
в) Разрешение на добычу охотничьих ресурсов
746. Не позднее какого срока необходимо привести в ненастороженное состояние приспособления, устройства и (или) сооружения для ограничения свободы и (или) добычи животных путем автоматического действия элементов таких приспособлений, устройств и (или) сооружений, либо за счет движений самого животного?
а) Не позднее последнего дня срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов
б) За 5 дней до окончания срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов
в) В течении 5 дней после окончания срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов
747. При отсутствии какого документа запрещается транспортировка продукции охоты и ее реализация?

а) Путевки, выданной на данную территорию
б) Разрешения на добычу охотничьих ресурсов или талона к нему, заполненному надлежащим образом
в) Охотничьего билета
г) Лицо, на имя которого выдано разрешение на добычу охотничьих ресурсов
748. Выбранный из числа охотников самый опытный
а) Любой охотник
б) При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов
в) У лица, на которое выдано данное разрешение
г) У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
749. Кто определяет виды разрешенной охоты и параметры осуществления охоты в соответствующих охотничьих угодьях?
а) Руководитель охотничьего хозяйства
б) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
в) Руководитель уполномоченного органа государственной власти, осуществляющего государственный охотничий контроль и надзор
750. На каком безопасном расстоянии от населенных пунктов разрешается осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия?
а) Не ближе 100 метров
б) Не ближе 200 метров
в) Не ближе 150 метров
751. Разрешается ли стрелять по пернатой дичи, сидящей на проводах и опорах (столбах) линий электропередач?
а) Только из нарезного оружия
б) Нет
в) Да
752. Разрешается ли стрелять «на шум», «на шорох», по неясно видимой цели?
а) Только в тумане
б) Да
в) Нет
753. Можно ли организовывать загон, когда охотники движутся внутрь загона, окружая животных?
а) Можно, если ширина загона более 200 метров
б) Нельзя
в) Допустимо с разрешения ответственного за проведение охоты
754. При осуществлении охоты на копытных животных, если животное ранено, что необходимо сделать в первую очередь?
а) Немедленно начать преследование раненого животного с целью добора.
б) Сделать отметку в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
в) Немедленно любым доступным способом сообщить о данном факте в орган, выдавший разрешение на добычу охотничьих ресурсов

755. Что такое терморегуляция организма теплокровных животных?
+а) это – свойство организма поддерживать постоянную температуру тела
-б) это – гипертермия организма
-в) это – гипотермия организма
-г) все варианты верны
756. Как влияет на организм животного движение воздуха при высокой температуре?
+а) предохраняет от перегревания
-б) обусловливает перегревание организма
-в) усиливает возможность переохлаждения
-г) не влияет
757. Как влияет на организм животного движение воздуха при низкой температуре?
+а) увеличивает теплоотдачу организма
758. б) предохраняет от простудных заболеваний
-в) улучшает общее состояние организма
-г) не влияет
759. Как влияет на организм животного высокая влажность при низкой температуре?
+а) усиливает теплоотдачу организма
-б) повышает иммунитет животного
-в) предохраняет от простудных заболеваний
-г) улучшает общее состояние организма
760. Окись углерода, воздействует на организм животных, вызывает образование в крови карбооксигемоглобина?
+а) да
-б) нет
761. Конъюктивит развивается при воздействии аммиака на организм животного:
+а) да
-б) нет
762. Под действием ультрафиолетового облучения в организме животных синтезируется:
+а) витамин Д (кальциферол)
-б) клетчатка
-в) витамин А (ретинол)
-г) сырой протеин
763. Укажите методы обеззараживания воды?
-а умягчение, коагулирование, отстаивание
-б) фильтрация, обезжелезивание, фторирование
+в) озонирование, хлорирование, кипячение
-г) пропускание через ультрофиолетовые лучи
764. О чем свидетельствует вода с желто-бурой окраской?
-а) примеси глины
-б) примеси железа

+в) навоза и мочи
-г) мела
765. Содержание какого количества ядовитых растений допускается в грубых кормах в стойловый период:
-а) не более 10 %
-б) не более 20%
+в) не более 1 %
-г) не более 50 %
766. Укажите причину кормового травматизма?
+а) степень помола зерна
-б) содержание ядовитых растений в кормах
-в) повышенное содержание нитратов и нитритов в кормах
-г) содержание соланина в кормах
767. Назовите вид вентиляции в помещениях?
768. Размер клеток для содержания белого медведя
+а) 2,4*1,5*1,7
-б) 1,5*1*1
-в) 1*1*11,5
-г) 2*2*1(Д*Ш*В)
769. Размер клеток для содержания мелкого бурого медведя
-а) 2,4*1,5*1,7
+б) 1*1*1
в) 1*1*1,5
-г) 2*2*1(Д*Ш*В)
770. Температурная характеристика содержания холодолюбивых рептилий
+а) 4 – 22 оС
-б) 0 – 12 оС
-в) 0 –2 оС
-г) 10 – 22 оС
771. Для измерения влажности в помещении пользуются прибором
+а) гигрометром
-б) термометром
-в) барометром
-г) анемометром
772. Для непрерывного измерения давления в помещении пользуются прибором
+а) барографом
-б) барометром-анероидом
-в) термографом
-г) гигрографом
773. Для непрерывного измерения температуры в помещении пользуются прибором
-а) барографом
-б) барометром-анероидом
+в) термографом

-г) гигрографом
774. Для непрерывного измерения влажности в помещении пользуются прибором
-а) барографом
-б) барометром-анероидом
-в) термографом
+г) гигрографом
775. Для непрерывного измерения скорости движения воздуха в помещении пользуются прибором
+а) крыльчатым анемометром
-б) барометром-анероидом
-в) термографом
-г) гигрографом
776. Ширина служебных проходов в местах содержания человекообразных обезьян составляет:
+ а) не менее 1,5 метра
-б) не менее 0,5 метров
-в) не менее 1,0 метров
-г) не менее 2 метров
777. Ширина служебных проходов в местах содержания слонов составляет:
+ а) не менее 4 метров
-б) не менее 5 метров
-в) не менее 10 метров
г) не менее 2 метров
778. Хищные животные, к которым относятся крупные кошачьи животные и медведи, разделяются на следующие 3 группы по живому весу взрослых особей:
а) крупные - свыше 27 килограммов;
б) средние - от 10 до 27 килограммов;
в) мелкие - до 10 килограммов
+г) все ответы верные
779. Размеры промежутков между прутьями решетки клетки для мелких птиц составляют:
+ а) не более 1,6 сантиметра;
-б) не более 3,0 сантиметра;
-в) не более 4,0 сантиметра;
-г) все ответы не верные
780. Уровень влажности внутренних помещений, в которых содержатся птицы, не превышает
+ а) 80 процентов;
-б) 85 процентов;
-в) 75 процентов;
-г) все ответы верные
781. Размер вольера на одного жирафа составляет
+ а) не менее 40 кв. метров

-б) не менее 30 кв. метров
-в) не менее 100 кв. метров
-г) не менее 80 кв. метров

782. Что понимается под термином порода:
783. группа животных распространённых в определенной местности
784. группа домашних животных имеющая одинаковое происхождение и сходные признаки
785. животные разных видов, разводимых в одном хозяйстве
786. группа животных, разводимая в одинаковых условиях, в одном хозяйстве, распространённая в определённой местности и не имеющая общего происхождения
787. Какая организация занимается защитой диких животных?
788. Городская служба зоозащиты
789. Международный фонд охраны дикой природы (WWF)
790. Цирк
791. Музей природы
792. Назовите структурные единицы породы:
793. род, семейство (линия), семья
794. самцы, самки, ремонтный молодняк, молодняк
795. отродье, породный тип, линия, семейство
796. племенные животные, товарные животные, молодняк, породный брак
797. Какие животные являются находящимися под угрозой исчезновения?
Собаки
Кошки
Тигры
Коровы
798. Конституция в животноводстве – это
свод законодательных актов о животных
внутреннее строение организма
внешнее строение организма
совокупность внешних и внутренних особенностей организма
799. Какие меры могут помочь сохранить дикие животные?
Создание заповедников
Браконьерство
Охота на животных
Переселение в города
800. Какие программы могут помочь в разведении диких животных?
Программы по обучению трюков
Программы по восстановлению популяции
Программы домашних питомцев
Программы по уменьшению популяции
801. Кондиции бывают

заводская
колхозная
бракованная
выставочная
тренировочная
802. Чем отличается разведение диких животных от разведения домашних?
Дикие животные живут в природе, а домашние - дома
Дикие животные требуют особого ухода и внимания
Разведение диких животных невозможно
Разведение домашних животных происходит только в зоопарках
803. Зачем нужно разведение диких животных?
Для забавы
Для заработка денег
Для сохранения биоразнообразия
Для развлечения
804. Взвешивание животных производят:
утром до поения и кормления животных
утром после поения и кормления животных
вечером до поения и кормления животных
805. Что такое породный тип:
вырождающаяся часть породы
часть породы, характеризующаяся специфической продуктивностью
часть породы, приспособленная к данной местности
группа пород, имеющая сходную продуктивность
806. Какие виды диких животных находятся на грани исчезновения?
Все виды диких животных
Все виды домашних животных
Медведи, слоны, тигры и некоторые другие виды
Львы, жирафы, зебры и некоторые другие виды
807. Что называется экстерьером
совокупность линейных размеров организма
совокупность объемных размеров организма
внешние формы животного
внутреннее устройство организма
808. Как люди могут помочь диким животным?
Охотой на них
Сохранение их среды обитания
Переселение их в зоопарк
Использование в качестве домашних животных
809. К основным типам конституции по П.Н. Кулешову относятся
нежный тип
пищеварительный тип
грубый тип
плотный тип
рыхлый тип

810. Как правильно обращаться с дикими животными?
Пытаться приручить и использовать в быту
Не приближаться к ним близко
Не призывать их к себе
Использовать как декорации для дома
811. Какие отрицательные стороны у родственного спаривания:
а) осуждается церковью
б) аморально по отношению к животным
в) проявление нежелательных черт характера
г) вероятность проявления инбредной депрессии
812. Какие меры помогают предотвратить браконьерство?
Законодательные меры и наказания
Прямая поддержка браконьеров
Кормление диким животным в зоопарке
Разводить в неволе
813. Инбридингом называют:
а) спаривание животных находящихся в родстве
б) близкородственное спаривание
в) спаривание не родственных животных
г) спаривание животных привезённых из-за рубежа
814. Какой ряд родословной решетки содержит сведения о четырех предках:
первый
второй
третий
815. Подбором называют:
закрепление определённой самки за самцом
затягивание ошейника
оценку животных по комплексу признаков
выбор самок с одинаковой продуктивностью
816. Индивидуальный подбор – это:
подбор животных по типу нервной деятельности
подбор по экстерьеру и конституции
подбор конкретного самца к конкретной самке
подбор по желанию самого животного
подбор по масти и цвету глаз
817. В племенных хозяйствах применяют подбор:
естественный
групповой
индивидуальный
многофакторный
научный
818. Гомогенный подбор – это:
подбор гомозиготных животных

подбор сходных между собой животных

подбор разнородных животных

вольная случка

819. 1 Миграции животных возникли:
-а) не возникали никогда
-б) в определенное время
+в) в процессе эволюции
820. 2 Сезонная миграция:
+а) активные
-б) необходимые
-в) вынужденные
821. 3 Некоторые животные ведут такой образ жизни:
-а) путевой
-б) аномальный
+в) кочевой
822. 4 Похожие внезапные нашествия наблюдаются иногда и у:
-а) ламантинов
-б) пингвинов
+в) семеноядных птиц
823. Миграции можно разделить на:
-а) необходимые
-б) природные
+в) активные
824. Миграции наиболее распространены у:
-а) червей
+б) птиц
-в) бабочек
825. Миграции можно разделить на:
-а) вынужденные
+б) пассивные
-в) природные
826. Киты осенью плывут из приполярных районов в(на):
+а) субтропики
-б) Антарктиду
-в) экватор
827. В северных широтах, где зимой холодно и нет насекомых, многие летучие мыши:
-а) погибают

-б) мигрируют на Юг
+в) впадают в спячку
828. Нашествия наблюдаются обычно в регионах, характеризующихся таким климатом с резкими сезонными колебаниями:
-а) теплым
+б) суровым
-в) влажным
829. Регулярное передвижение популяции животных, в ходе которого особи из одной области обитания перемещаются в другую, но затем возвращаются обратно:
+ а) миграция животных
-б) миграция хордовых
-в) миграция видов клама
830. Суточная миграция:
-а) природные
+б) активные
-в) необходимые
831. Перемещение животных вызвано:
-а) необходимостью спасаться от хищников
+б) необходимостью изменения условий обитания
-в) необходимостью постоянно искать новое место
832. Один из примеров миграций у животных:
-а) миграция сусликов из одного поля на другое
-б) миграция медведей из одного леса в другой
+в) миграция северных оленей из тундры в лесотундру
833. У зверей миграции изучены меньше, так как они:
+а) ведут более скрытный образ жизни
-б) не мигрируют
-в) всегда на виду
834. Практически невозможно найти хотя бы два вида животных, мигрирующих:
-а) в одном направлении
+б) абсолютно одинаковым образом
-в) на Юг
835. Чем дальше от экватора живут те или иные наземные животные, тем более заметны сезонные колебания в их обеспеченности:
+а) пищей
-б) водой
-в) теплом

836. Тип перемещения популяции:
-а) «появление»
+б) «нашествия»
-в) «набеги»
837. Миграции наиболее распространены у:
-а) земноводных
-б) насекомых
+в) рыб
838. Чем вызвана миграция северных оленей:
+а) нехваткой и трудностями добычи корма
-б) холодным климатом
-в) приходом человека
839. Периодическая миграция:
+а) активные
-б) вынужденные
-в) природные
840. Перемещение животных связано с прохождением цикла:
-а) полового созревания
-б) взросления
+в) развития
841. По мере продвижения к северу или югу начинают проявляться такие изменения:
-а) периодические
+б) сезонные
-в) постоянные
842. У зверей миграции изучены меньше, так как они:
+а) ведут более скрытный образ жизни
-б) не мигрируют
-в) всегда на виду
843. Как пример можно привести сезонные перемещения микроскопических животных из глубинной части озер на:
-а) сушу
-б) деревья
+в) мелководья
844. Согласно схеме зоотехнического анализа корма, укажите правильное название вещества
+а)100 - вода = сухое вещество
-б)100 - вода = минеральное вещество
-в)100 - вода = витамины, ферменты, гормоны
-г)100 - вода = БЭВ, витамины, гормоны

845. Согласно схеме зоотехнического анализа кормов укажите правильное название вещества
а)азот • 10,25 = «сырая» клетчатка
+б)азот • 6,25 = «сырой» протеин
-в)азот • 6,25 = «сырой» жир
846. Витамины группы В растворяются в…
-а)жирах
-б)растворе глюкозы
+в)воде
847. Протеиновую питательность рационов для животных нормируют по содержанию…
-а)сухого вещества
-б)сухого вещества и золы
+в)сырого и переваримого протеина
-г)сырой золы
-д)переваримых БЭВ
848. Сухое вещество корма состоит из…
-а)влага, протеин, зола, БЭВ
+б)протеин, зола, БЭВ, жир, клетчатка
-в)протеин, зола, БЭВ, жир, влага
-г)БЭВ, зола, жир, клетчатка, влага
-д)протеин, зола, жир, клетчатка
849. Сырой протеин это азот умноженный на…
- а)4,18
- б)3,14
+ в)6,25
- г)6,72
-д)8,12
850. Какой опыт называется балансовым
+ а)опыт по изучению обмена веществ и энергии в организме животных.
- б)производственный опыт
- в)научно-хозяйственный опыт
851. По какой схеме определяют баланс азота в организме животных
+ а)N корма = N кала + N мочи + N прироста + N выделенной продукции.
- б)Са корма = Са кала + Са мочи + Са отложенный в организме + Са продукции.
- в)С корма = С кала + С мочи + С газов + С прироста + С выделенной продукции.
- г)Se корма = Se кала + Se мочи + Se отложенный в организме + Se продукции.
852. В состав сырого жира входят:
+ а) воски, глицериды, жирные кислоты
- б) амиды, предельные и непредельные жирные кислоты
- в) пентозаны, фосфатиды, жирные кислоты
- г) летучие жирные кислоты, клетчатка

853. Витамины растворимые в жирах:
- а) В2, Н, РР
+ б) D, К, Е, А
- в) С, В12, В3
- г) РР, К, В6
854. % сырого протеина - % белка =:
- а) пентозаны, лигнин
- б) органическое вещество
+ в) амиды
- г) БЭВ
855. В состав сырой клетчатки входят:
- а) БЭВ, крахмал, лигнин
+ б) инкрустирующие вещества, пентозаны, целлюлоза
- в) целлюлоза, жир
- г) амиды, пентозаны, целлюлоза
856. Аминокислоты, содержащие в своем составе серу:
- а) метионин, валин
- б) лизин, триптофан
- в) глицин, изолейцин
+ г) цистин, метионин
857. Одна скандинавская кормовая единица равна:
+ а) 1 кг.ячменя
- б) 1 кг.овса
- в) 1 кг.пшеницы
- г) 0,5 кг.овса + 0,5 кг. ячменя
858. Макроэлементы:
+ а) натрий, калий, кальций, фосфор
- б) цинк, калий, кальций, фосфор
- в) хлор, натрий, кальций, железо
- г) кальций, фосфор, сера, кобальт
859. В сутки из организма выделяется азота меньше, чем поступило, укажите тип баланса:
- а) продуктивный
- б) нулевой
в) отрицательный
+ г) положительный
860. Одна энергетическая кормовая единица равна:
+ а) 10 МДж.обменной энергии
- б) 38,9 МДж.обменной энергии
- в) 18,8 МДж.обменной энергии
- г) 17,6 МДж.обменной энергии
861. Антигеморрагический витамин:
- а) А
- б) С
- в) В2

+ г) К
862. При недостатке этих веществ у животных наблюдается выпадение шерсти:
+ а) медь, йод, сера, протеин
- б) крахмал, витамины гр. В, медь
- в) РР, марганец, железо, сахар
- г) Д, цинк, каротин, РР
863. При недостатке в рационе каких элементов у животных ухуд-шается аппетит, развивается лизуха, тускнеют глаза, снижается продуктивность, шерсть взъерошивается:
- а) натрий, хлор
+ б) фосфор, медь
- в) кальций, железо
- г) марганец, магний
864. К концентрированным кормам не относится…
-а)зерно пшеницы
-б)отруби пшеничные
-в)комбикорм
+г)рыбная мука
-д)растения кукурузы с початками
865. Мел - источник…
- а)Р
+ б)Са
- в)Cl
- г)Na
-д)К
866. Мочевина - источник…
+ а)N
- б)S
- в)Р
- г)Са
867. Патока источник…
- а)соли
+ б)сахара
-в)воды
-г)жира
868. Ферментные препараты способствуют…
- а)снижению переваримости корма
- б)блокировке процесса переваривания корма
+ в)повышению переваримости корма в желудочно-кишечном тракте
-г)увеличению усвояемости минеральных веществ
-д)повышению кислотности содержимого желудка
869. Какого цвета сено хорошего качества?
- а)коричневый с различными светлыми оттенками
+ б)зеленый цвет с различными оттенками

в)темно-бурый, темно-коричневый
870. Запах силоса хорошего качества:
- а)слабый уксусно - кислый, запах соленых огурцов
- б)затхлый, навозный, резкий масляно-кислый
+ в)ароматно-фруктовый
-затхлый, навозный, резкий масляно-кислый
871. Корма с высоким содержанием энергии:
- а) сочные
- б) грубые
+ в) концентрированные
- г) животного происхождения
872. Какие корма относят к зелёным:
- а) трава, картофель, турнепс
- б) зеленая масса кукурузы, сенаж, брюква
+ в) трава, ботва корнеклубнеплодов, кормовая капуста
- г) вико-овсяная смесь, сахарная свёкла
873. При каком из указанных способов заготовки, в сене содержится больше каротина?
- а) естественной сушки - расстилом;
+ б) активного вентилирования;
- в) естественной сушки - в валках;
- г) химического консервированния.
874. pH сенажа равен:
+ а) 5,0-5,5;
б) 2,4-2,6;
- в) 4,0-4,2;
- г) 3,0-3,5.
875. Консервирующим фактором приготовления сенажа является:
- а) повышение температуры;
- б) отсутствие кислорода;
+ в) физиологическая сухость среды (растений);
- г) повышение влажности.
876. По классификации кормов сенаж относится:
- а) грубым кормам;
- б) зеленым кормам;
+ в) сочным кормам;
877. Консервирующим фактором приготовления доброкачественного силоса является:
- а) повышенная температура;
+ б) размножение молочно-кислых бактерий;
- в) физиологическая сухость среды;
- г) повышенная влажность корма.
878. Какие корнеплоды богаты каротином?
- а) свекла, брюква;
- б) морковь белая;

+ в) морковь красная;
- г) картофель, топинамбур.
879. Химические способы обработки соломы позволяют:
+ а) повысить поедаемость, переваримость и питательность;
- б) понизить поедаемость соломы;
- в) понизить питательность соломы;
- г) понизить переваримость соломы.
880. По сравнению с зерном отруби:
+ а) богаче фосфором, кальцием и витаминами группы В;
- б) богаче аминокислотами;
- в) богаче крахмалом;
- г) богаче обменной энергией.
881. Варку и пропаривание применяют для зерна:
+ а) гороха, сои, чечевицы;
- б) овса, кукурузы;
- в) пшеницы, ячменя;
- г) проса, гречихи.
882. к кормам животного происхождения относят всё, кроме
- а)рыбная мука
-б)сыворотка молочная
+в)патока
-г)яйца
883. pH у хорошего силоса равен:
- а) 4,5-5,0;
+ б) 4,0- 4,2;
- в) 3,0-3,5;
- г) 5,5-6,0
884. Программа по расчёту рецептов премиксов позволяет
- а) рассчитывать нормы ввода биологически-активных веществ в ре-цепты с учётом их
- б) фактической активности
- в) рассчитывать стоимостные показатели готового премикса
- г) создавать новые рецепты премиксов на основе рекомендаций по содер-жанию
- д) биологически-активных веществ в готовом комбикорме
+ е) все ответы верные
885. На образование 1 кг молока нормируется кормовых единиц:
- а) 0,6-0,7
- б) ,9-1,0
+ в) 0,4-0,5
- г) 1,0-1,2
886. Норма ввода зерна в рацион для оленя:
+ а) 0,6-0,8
- б) 1,00-1,20
- в) 0,8

- г) 0,6
887. Норма ввода зерна овса в рацион яка:
+ а) 1,5
- б) 1,00-1,20
- в) 1,5-2,5
- г) 0,6
888. Норма – это:
+ а) потребность животного в питательных веществах и …;
- б) потребность животного в сенаже;
- в) потребность животного в силосе;
- г) потребность животного в сене.
889. Структура рациона – это :
+ а) процентное соотношение кормов или их групп по питательности;
- б) качественное соотношение между сочными и грубыми кормами;
- в) количественное соотношение между грубыми и концентрирован-ными кормами;
- г) количественное соотношение между сочными и концентрирован-ными кормами.
890. Рацион – это :
+ а) набор и количество кормов, поедаемых животными за сутки, се-зон, год;
- б) количество силоса поедаемого животными за сутки;
- в) количество сенажа поедаемого животными за месяц;
- г) количество сена поедаемого животными за неделю.
891. Название типа кормления (рациона) определяют по:
+ а) названию преобладающего корма или группы кормов в рационе; +
- б) преобладанию углеводов в рационе;
- в) преобладанию сухого вещества в рационе;
- г) преобладанию протеина в рационе.
892. Норма ввода зерна овса в рацион косули:
+ а) 0,20-0,25
- б) 0,3-0,5
- в) 1,5-2,5
- г) 0,6
893. Норма ввода моркови в рацион косули:
+ а) 0,2-0,5
- б) 0,3-0,5
- в) 1,0-2,0
- г) 0,6
894. Норма ввода сена в рацион буйволов:
+ а) 15,0
- б)1,3
- в) 7,0
- г) 25,0
895. Норма овощей в рацион диких кабанов:
+ а) 4,0

- б) 2,0
- в) 2,3
- г) 2,5

896. Для предупреждения тетании в летний период необходимо контролировать в рационе животных содержание:
+ а) магния;
- б) йода;
- в) цинка;
- г) марганца.

897. Нормы кормления лосих дифференцированы только по:
+ а) живой массе и периоду лактации;
- б) живой массе и среднесуточному удою;
- в) живой массе и плановому годовому удою;
- г) живой массе и удою за декаду.

898. У молодняка косули основным кормом является:
+ а) молоко;
- б) снятое молоко;
- в) сыворотка молочная;
- г) пахта.

899. В первые 10 дней после рождения лосенка скармливают:
- а) смешанное молоко от разных коров;
- б) цельное молоко в смеси с обезжиренным;
+ в) молозиво и молоко от своей матери;
- г) заменитель цельного молока (ЗЦМ).

900. Норма ввода соли и мела в рацион диких кабанов:
+ а) 0,02
- б) 0,09
- в) 0,08
- г) все ответы верные

901. Повышение биологической полноценности рациона достигается за счёт включения в него:
+ а) кормов животного происхождения – 8-10%;
-б) сочных кормов – 20-30%;
- в) зерновых кормов – 60-70%;
- г) грубых кормов - 30-40%.

902. Важнейшим критерием полноценности кормления у птицы является:
+ а) обеспеченность рационов энергией;
- б) обеспеченность рационов каротином;
- в) обеспеченность рационов натрием;
- г) обеспеченность рационов клетчаткой.

903. Норма ввода сена в рацион молодняка оленей в возрасте 3-4 мес.:
+ а) 0,5
- б) 2,0
- в) 1,3
- г) 1,5

904. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в …
-а) ведении Российской Федерации
-б) ведении субъектов Российской Федерации
+в) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
-г) ведении МПР и экологии России
905. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…
-а) нарушает интересов государства
+б) наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
-в) вредит интересам других лиц
-г) наносит ущерба международному сотрудничеству
906. Основная единица" водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
-а) Водные ресурсы
+б) Водохозяйственный участок
-в) Водный объект
-г) Речной бассейн
907. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на …
-а) граждане Российской Федерации
-б) должностных лиц государственных органов
-в) общественные природоохранные объедения (организации)
+г) коренные малочисленные народы и этнические общности
908. Одним из видов экологической экспертизы в соответствии с законом является:
+а) Государственная
-б) Предварительная
-в) Производственная
-г) Муниципальная
909. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется…
-а) Регистр
-б) Аудит
-в) Кадастр
+г) Мониторинг

910. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются …
+а) государственной собственностью
-б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые

-в) федеральной собственностью
-г) государственной и муниципальной собственностью
911. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?
+а) Да
-б) Нет
-в) Не обязательно
912. При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов
+а) У лица, на которое выдано данное разрешение
-б) У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
-в) Не важно
913. Кто определяет виды разрешенной охоты и параметры осуществления охоты в соответствующих охотничьих угодьях
-а) Руководитель охотничьего хозяйства
+б) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
-в) Руководитель уполномоченного органа государственной власти, осуществляющего государственный охотничий контроль и надзор
914. На каком безопасном расстоянии от населенных пунктов разрешается осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия?
-а) Не ближе 100 метров
+б) Не ближе 200 метров
-в) Не ближе 150 метров
915. При осуществлении охоты на копытных животных, если животное ранено, что необходимо сделать в первую очередь?
-а)Немедленно начать преследование раненого животного с целью добора.
+б) Сделать отметку в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
-в) Немедленно любым доступным способом сообщить о данном факте в орган, выдавший разрешение на добычу охотничьих ресурсов
916. К какому виду дичи относятся гуси, казарки, утки, лысуха, камышница

-а) Боровая
-б) Болотно-луговая
+в) Водоплавающая
917. Разрешается ли весенняя охота на копытных?
-а) Да
+б) Нет.
-в) Только на самцов копытных животных
918. Распределение особей в популяции не может быть:
-а) Случайным
-б) Равномерным
+в) Неравномерным

-г) Сплошным.
919. Группа животных одного вида, населяющая определенную территорию называется…
-а) Сообщество
+б) Популяция
-в) Вид
-г) биоценоз
920. К термину «охота» относятся следующие действия:
+а) поиск и выслеживание охотничьих животных
-б) наблюдение за охотничьими животными
-в) преследование охотничьих животных
-г) попытка добычи охотничьих животных
+д) добыча охотничьих животных
921. Охотничьими животными являются:
-а) все дикие животные, имеющие потребительскую ценность
+б) дикие животные, относящиеся к объектам охоты и включенные в приложение 1 к Правилам ведения охотничьего хозяйства и охоты
-в) дикие животные, за незаконное изъятие или уничтожение которых установлены таксы для определения размера возмещения вреда
-г) все дикие животные, не включенные в Красную книгу РФ
922. Кто может являться пользователем охотничьих угодий?
-а) юридическое лицо (учреждение или организация) любой формы собственности
+б) только государственное учреждение или организация
-в) индивидуальный предприниматель
-г) физическое лицо (гражданин)
923. Что такое акклиматизация охотничьих животных?
-а) переселение животных в места, где они ранее обитали, но затем исчезли по разным причинам
-б) переселение животных в места, где они ранее не обитали
+в) время передержки животных в неволе в месте отлова
924. Термин «охотоустройство» означает:
-а) организацию охоты для иностранных охотников
-б) организацию коллективной охоты
+в) систему инвентаризации и учета фонда охотничьих угодий, планирования охотохозяйственных мероприятий(+)
-г) устройство охотничьих вышек, оборудование стрелковых линий и других охотничьих сооружений
925. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов основывается на принципах:
-а) 8-и
-б) 7-и
-в) 3-и
+г) 5-и
926. К охотничьим ресурсам Российской Федерации относятся:

+а) Кабан, медведь, лисица, косуля, гусь, глухарь
-б) Корова, курица, домашняя утка, овца, собака, глухарь
-в). Лошадь, домашняя утка, волк, рябчик, лебедь
-г) Сова, ястреб, зебра, лесная полевка, синий кит
927. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?
+а) Да
-б) Нет
-в) Не обязательно
928. При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов
+а) У лица, на которое выдано данное разрешение
-б) У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
-в) Не важно
929. Основным объектом разведения в звероводстве является…
-а) соболь
-б) норка
-в) нутрия
+г) голубой песец
930. Кролик дикий и домашний относятся к отряду
-а) кролик обыкновенный
+б) зайцеобразных
-в) грызунов
-г) травоядных
931. Производственный календарь это:
+а) План случек и окролов
-б) Сроки выращивания кроликов для реализации
-в) Сроки отъёма крольчат от матерей
-г) Сроки реализации племенных крольчат
932. Основными объектами звероводства являются
+а) норка, соболь, лисица, песец
+б) нутрия, шиншилла, хорек, енотовидная собак
-в) куница, крот, альпака, шиншилла
-г) нутрия, норка, лама, волк
933. Пушное звероводство – это
+а) отрасль животноводства, занимающаяся разведением пушных зверей
-б) отрасль, занимающаяся отстрелом диких пушных зверей
-в) отрасль животноводства, занимающаяся разведением кроликов и нутрий
-г) отрасль животноводства, занимающаяся разведением хорьков, тушканчиков, кротов и землероек
934. Ограниченные группы зверей, отличающихся друг от друга по некоторым селекционным признакам, называются
+а) породными типами

-б) породными группами
-в) породой
935. В неволе разводят соболя окраса
+а) только черного
-б) от светло-коричневого до черного
-в) серебристого
-г) любого селекционной группой
936. В зверохозяйствах разводят лис породы
+а) серебрито-черная и платиновая
+б) снежная (белая) и жемчужная
-в) голубая и платиновая
-г) стандартная рыжая
937. Процесс беременности у пушных зверей называется
+а) щенность
-б) сукрольность
-в) суягность
-г) «ложной беременностью»
938. Отличительные признаки американской норки от европейской норки.
-а) Окраска корпуса
-б) Пятна на туловище
-в) Пятна на лапках
+ г) Пятна на губах
939. Живая масса взрослых самцов лисиц и песцов
-а) 4,0 – 4,5 кг
-б) 4,5 – 5,0 кг
-в) 5,0 – 5,5 кг
+г) 6,0 – 7,5 кг
940. Плодовитость самок пушных зверей определяют
+а) по среднему числу всех родившихся живых и мертвых щенков на одну благополучно ощенившуюся самку;
-б) по среднему числу родившихся живых щенков на одну благополучно ощенившуюся самку;
-в) по максимальному количеству щенков у благополучно ощенившейся самки. -по максимальному количеству щенков за ряд лет
941. Бонитировка пушных зверей по качеству опушения проводится по Х-балльной системе
+а) 5 баллов
-б) 10
-в) 20
-г) 30
942. Балльная оценка за окрас опушения у всех пушных зверей снижают за
-а) пятнистость
-б) седину
-в) голубую подпушь
943. +г) бурость

944. Рождаются хорошо развитыми с открытыми глазами и прорезавшимися зубами, хорошо опушенными, способными передвигаться и самостоятельно потреблять кроме молока матери растительный корм
+а) щенки нутрий и шиншилл
-б) щенки соболя
-в) щенки енотовидной собаки
-г) щенки песцов
945. Щенки хищных пушных зверей рождаются
+а) беспомощными, с закрытыми глазами и слуховыми проходами, без зубов,с очень коротким и редким волосяным покровом
-б) хорошо развитыми с открытыми глазами и прорезавшимися зубами, хорошо опушенными, способными передвигаться
-в) слепыми, глухими, голыми
-г) зрячими, опушенные с хорошим слухом
946. Для содержания, разведения и выращивания пушных зверей применяют
+а) систему содержания в клетках из металлической сетки; шедовую систему содержания
-б) вольно-выгульную систему содержания
-в) вольерную систему содержания
947. Для спаривания пушных зверей и нутрий необходимо
+а) самца помещать к самке
-б) самку помещать к самцу
-в) проводить искусственное осеменение
-г) выпускать в вольер
948. Сезонная линька отсутствует
+а) у нутрий
-б) у лисиц
-в) у шиншилл
-г) у хорька
949. Задержка линьки служит
+а) сигналом неблагополучия и приводит к снижению плодовитости
-б) сигналом для забоя молодняка
-в) сигналом о нарушении микроклимата
-г) сигналом некачественного меха зверей
950. Для повышения эффективности охраны, мониторинга и рационального использования охотничьих ресурсов используют средства технического наблюдения
-а). тепловизоры
-б). датчики движения
+в). фоторегистраторы
-г). Беспилотные летательные аппараты
951. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…
-а) нарушает интересов государства

+б) наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
-в) вредит интересам других лиц
-г) наносит ущерба международному сотрудничеству
952. Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
953. -а) Водные ресурсы
954. +б) Водохозяйственный участок
955. -в) Водный объект
956. -г) Речной бассейн
957. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется…
-а) Регистр
-б) Аудит
-в) Кадастр
+г) Мониторинг
958. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?
+а) Да
-б) Нет
-в) Не обязательно
959. .При осуществлении охоты на копытных животных, если животное ранено, что необходимо сделать в первую очередь?
-а)Немедленно начать преследование раненого животного с целью добора.
+б) Сделать отметку в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
-в) Немедленно любым доступным способом сообщить о данном факте в орган, выдавший разрешение на добычу охотничьих ресурсов
К какому виду дичи относятся гуси, казарки, утки, лысуха, камышница
-а) Боровая
-б) Болотно-луговая
+в) Водоплавающая
960. Разрешается ли весенняя охота на копытных?
-а) Да
+б) Нет.
-в) Только на самцов копытных животных
961. Распределение особей в популяции не может быть:
-а) Случайным
-б) Равномерным
+в) Неравномерным
-г) Сплошным.
962. Группа животных одного вида, населяющая определенную территорию называется…
963. -а) Сообщество
964. +б) Популяция

965. -в) Вид
966. -г) биоценоз
967. Охотничьими животными являются:
-а) все дикие животные, имеющие потребительскую ценность
+б) дикие животные, относящиеся к объектам охоты и включенные в приложение 1 к Правилам ведения охотничьего хозяйства и охоты
-в) дикие животные, за незаконное изъятие или уничтожение которых установлены таксы для определения размера возмещения вреда
-г) все дикие животные, не включенные в Красную книгу РФ
968. Фото-видеорегистраторы чаще всего используются для
-а). учета диких животных
-б). мониторинга видового состояния популяции
-в). борьбы с браконьерами
+г). исследования животных ведущих скрытный образ жизни
969. Что такое акклиматизация охотничьих животных?
-а) переселение животных в места, где они ранее обитали, но затем исчезли по разным причинам
-б) переселение животных в места, где они ранее не обитали
+в) время передержки животных в неволе в месте отлова
970. Термин «охотоустройство» означает:
-а) организацию охоты для иностранных охотников
-б) организацию коллективной охоты
+в) систему инвентаризации и учета фонда охотничьих угодий, планирования охотохозяйственных мероприятий(+)
-г) устройство охотничьих вышек, оборудование стрелковых линий и других охотничьих сооружений
971. К охотничьим ресурсам Российской Федерации относятся:
+а) Кабан, медведь, лисица, косуля, гусь, глухарь
-б) Корова, курица, домашняя утка, овца, собака, глухарь
-в). Лошадь, домашняя утка, волк, рябчик, лебедь
-г) Сова, ястреб, зебра, лесная полевка, синий кит
972. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?
+а) Да
-б) Нет
-в) Не обязательно
973. 17.При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов
+а) У лица, на которое выдано данное разрешение
-б) У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
-в) Не важно
974. Представители какого отряда млекопитающих не имеют постоянных жилищ?

-а) насекомоядные
-б) парнокопытные
+в) рукокрылые
-г) хищные
975. Какой вид млекопитающих не делает кормовых запасов?
-а) водяная крыса
-б) бобр
+в) заяц-беляк
-г) Крот сибирский (алтайский)
976. Кто из лесных видов птиц является стенофагом?
-а) тетерев
-б) лесной дупель
+в) кедровка
-г) Клест-еловик
977. Представители какого отряда млекопитающих имеют первостепенное значение в поддержании и распространении природно-очаговых инфекций?
-а) насекомоядные
+б) грызуны
-в) хищные
-г) Парнокопытные
978. Какой вид млекопитающих не является объектом охотпромысла?
-а). горностай
+б). ласка
-в). лось
-г). Соболь
979. Чипирование животных позволяет
-а). выслеживать перемещение
-б).следить за здоровьем
+в). внести в базу данных
-г). измерять температуру тела
980. На тропах каких животных устанавливается фото-видеорегистатор
-а). косуля
+б). кабан-+
-в). волк
-г). Изюбр
981. Какой вид птиц является объектом спортивной охоты?
-а). длиннохвостая неясыть
-б). кедровка
+в). рябчик
-г). Ястреб-тетеревятник
982. Факторы среды, потребляемые организмами, называются:
а) условиями б) адаптациями в) ресурсами
г) антропогенными
983. Как называется общее количество особей в популяции?
а) численностью б) плотность

в) прирост
г) рождаемость
984. Среднее количество особей на единице территории или в единице объема называется:
а) численность б) прирост
в) плотность г) структура
985. Самое выгодное (и наиболее распространенное) пространственное распределение особей в популяции это:
а) случайное
б) групповое
в) неравномерное г) равномерное
986. Логистическая (S-образная) кривая роста численности популяции отражает:
а) быстрый рост численности
б) поддержание постоянной численности
в) стабилизацию или резкий спад численности г) гибель популяции
987. Экспоненциальная (J-образная) кривая роста численности популяции отражает:
а) быстрый рост численности
б) поддержание постоянной численности
в) стабилизацию или резкий спад численности г) гибель популяции
988. Чему равен прирост популяции, если рождаемость составляет 250, а смертность 50 особей в год?
а) 200
б) 300
в) 100
г) -200
989. Чему равна рождаемость, если прирост составляет 80%, а смертность 20%?
а) 40%
б) 60%
в) 100%
г) 150%
990. Как называется число особей, появившихся в популяции в результате размножения за единицу времени?
а) рождаемость
б) прирост популяции в) возрастная структура

г) экологическая валентность
991. Гомеостаз популяции это:
а) поддержание количественного состава популяции
б) способность популяции противостоять изменениям и сохранять динамическое постоянство своей структуры и свойств
в) способность к поддержанию пространственной структуры

992. Доля особей в популяциях, доживших до определенного возраста или возраста генетической зрелости, называется:
а) смертностью б) рождаемостью в) эмиграцией
г) выживаемостью
993. Возможность вида увеличивать свою численность и/или область распространения при наилучших условиях существования называется:
а) биотическим потенциалом б) сопротивлением среды
в) выживаемостью г) емкостью среды

994. Вся совокупность факторов, включая неблагоприятные погодные условия, недостаток пищи и воды, хищничество и болезни, которая направлена на сокращение численности популяции и препятствует ее росту, распространению, называется:
а) выживаемостью
б) биотическим потенциалом в) емкостью среды
г) сопротивлением среды
995. Общую территорию, которую занимает вид, называют:
а) биотопом
б) ареалом
в) кормовой территорией
г) экологической нишей
996. Максимальная рождаемость определяется:
а) физиологической плодовитостью
б) территориальным поведением самцов
в) площадью кормовых территорий, занимаемой видом
Понятие демэколгия ввел:
а) Ч.Дарвин
б) Э.Геккель
в) В. Иогансон
997. Особо охраняемая территория, полностью исключенная из любой хозяйственной деятельности в целях сохранения в нетронутом виде природных комплексов (эталонов природы), охраны видов живого и слежения за природными процессами –… .
+а) заповедник
-б) заказник
-в) национальный парк
-г) памятник природы
998. Федеральный закон, регламентирующий функционирование особо охраняемых природных территорий – ….
+а) Об особо охраняемых природных территориях
-б) Об охране окружающей среды
-в) О животном мире
-г) Об охране озера Байкал

999. … - это территория вокруг особо охраняемой природной территории, на которой частично ограничивается хозяйственная деятельность в целях лучшей охраны или поддержания более устойчивого экологического равновесия на основной охраняемой территории.
-а) санитарно-защитная зона
-б) зона ядра
-в) буферная зона
+г) заповедная зона
1000. … - это система мер, направленная на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающая сохранение и восстановление природных богатств, рациональное использование природных ресурсов, предупреждающая прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.
+а) охрана окружающей среды
-б) охрана вод
-в) контроль качества
-г) экологический мониторинг
1001. … -- природные достопримечательные места или строго ограниченные природные зоны, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки, консервации или природной красоты.
-а) экосистема
-б) культурное наследие
в) национальный парк
+г) природное наследие
1002. Совокупность естественных условий существования человеческого общества, на которую прямо или косвенно воздействует человечество, с которой оно связано в хозяйственной деятельности это - ...
-а) цивилизация
+б) природа
-в) среда обитания
-г) экосистема
1003. … -- отдельный редкий или достопримечательный объект живой и неживой природы, заслуживающий охраны по своему научному, культурно-просветительному и историк мемориальному значению.
-а) национальный парк
+б) памятник природы
-в) заповедник
-г) заказник
1004. … – это природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству трудовых ресурсов.
-а) памятники природы
-б) минералы
+в) природные ресурсы

-г) фитоценозы
1005. Мероприятия по сохранению глобальной системы жизнеобеспечения человечества на условно бесконечный срок – это … .
-а) экспертиза
-б) мониторинг
-в) природопользование
+г) охрана природы
1006. Термин … обычно используется для описания числа, разновидностей и изменчивости живых организмов. В широком смысле этот термин охватывает множество различных параметров и является синонимом понятия «жизнь на Земле».
-а) численность
-б) плотность
+в) биоразнообразие
-г) доминантность
1007. Основным документом, регламентирующим организационно-правовые основы заповедного дела в России, является:
-а) Конвенция о биологическом разнообразии;__
-б) ФЗ «Об охране окружающей среды»
+в) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
-г) типовые положения о заповедниках и национальных парках в России
1008. В 1719 г. Петр 1 издал указ "О заповедных лесах в нынешнем 1719 году", согласно которому рубка леса, "годного к корабельному строительству," производилась только с особого разрешения Адмиралтейской коллегии. Нарушителей ожидало вырезание ноздрей и ссылка на каторгу. Петр I, таким образом, организовал этим указом аналоги современных:
+а) государственных заповедников;
-б) памятников природы,
-в) комплексных заказников;
-г) дендрологических парков.
1009. Обязательно согласование подготовленной документации на ООПТ областного значения проводится с:
+а) всеми пользователями, владельцами и собственниками земель в границах проектируемой ООПТ
-б) органом местного самоуправления административного района, где проектируется ООПТ
-в) Министерством природных ресурсов России
-г) областным советом Всероссийского общества охраны природы
-д) соответствующими научными и проектными организациями
1010. Решение о создании ООПТ областного значения принимает:
-а) Правительство Российской Федерации
+б) Правительство области
-в) Министерство экологии области
-г) ОГУ «Особо охраняемые природные территории области»

1011. Рассмотрение ходатайства о целесообразности создания ООПТ областного значения осуществляет:
-а) Министерство природных ресурсов России
-б) Министерство экологии области
+в) орган местного самоуправления административного района
-г) Областной совет Всероссийского общества охраны природы
1012. Совокупность естественных условий существования человеческого общества …
-а) вселенная
-б) городская среда
+в) природа
-г) техносфера
1013. Фамилия ученого внесшего большой вклад в охрану природы России – …
-а) Карамзин В.П.
-б) Пушкин А.С.
+в) Бородин И.П.
-г) Пирогов А.П.
1014. Этот доклад считается самым известным докладом Римскому клубу - ….
-а) «Стратегии выживания»
+б) «Пределы роста»
-в) «Цели для человечества»__
-г) «Будущее мировой экономики»
1015. Международная конференция по окружающей среде, одним из основных итогов которой явилась «Стратегия устойчивого развития»
+а) Конференция ООН 1992 г., Рио-де-Жанейро
-б) Конференция ООН 1972 г., Стокгольм
-в) Конференция (совещание) 1975 г., Хельсинки
-г) Конференция ЮНЕСКО 2000 г., Париж
1016. Особо охраняемая территория, не полностью исключенная из любой хозяйственной деятельности, в которой сохраняются участки природных комплексов в нетронутом виде
1017. (эталонов природы), охраняются виды живого и осуществляется слежение за природными процессами – ….
+а) заповедник
-б) заказник
-в) национальный парк
-г) памятник природы

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1018. Установите соответствие.

1.Государственные природные заповедники	А. природный парк, используемый в природоохранных целях, созданный

	и охраняемый национальными правительствами
2.Национальный парк	Б. природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, цель которых сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

1019. Провести сравнительный анализ факторов, формирующих современную сеть заповедников и национальных парков.
Установите соответствие.

1. Природный парк	А. охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта; используется для: рекреационных (например, организованного туризма), природоохранных, просветительских и других целей
2. Государственный природный заказник	Б. природные участки, в пределах которых запрещены или ограниченны отдельные виды хозяйственной деятельности с целью охраны одного или нескольких видов живых существ, биогеоценозов, экологических компонентов или общего характера охраняемой местности.

+а) 1-А, 2-Б
-б) 1-Б, 2-А

Оценить степень нарушенности ООПТ по природным зонам, федеральным округам и регионам России.

1020. Охарактеризовать эффективность существующей системы ООПТ по охране редких видов животных и растений и ненарушенных лесных массивов

1021. Провести сравнительный анализ определений: естественный, старовозрастный, девственный и коренной лес

1022. Сравнить методики выявления ценных лесных массивов в России и в Скандинавских странах

1023. Выявить закономерности распространения охраняемых и неохраняемых лесных массивов по территории страны и региона

1024. Охарактеризовать основные методические подходы к изучению экологических систем ООПТ

Установите соответствие.

1. Памятники природы	А. лесные, степные, болотные и другие отдельные целостные ландшафты, имеющие научное, природоохранное и эстетическое значение
2. Заповедные урочища	Б. леса, горы, реки, вулканы, озера, у которых в мире нет аналогов. Чаще всего там уникальные климатические условия, и водятся птицы и звери, которых нигде больше не встретишь

-а) 1-А, 2-Б

+б) 1-Б, 2-А

1025. Установите соответствие.

1. Биосферная особо охраняемая природная территория	А. особо охраняемые природные территории международного значения, входящие во всемирную сеть биосферных резерватов, включающие в себя экологические системы, имеющие общеевропейское или межгосударственное значение и требующие особой защиты
2. Заповедание	Б. процесс подготовки природных территорий (комплексов, объектов) к ограничению или прекращению их хозяйственного использования с целью присвоения таким территориям статуса особо охраняемых природных территорий

-а) 1-А, 2-Б

+б) 1-Б, 2-А

1026. Установите соответствие.

1. Ландшафтно-рекреационный парк	А. комплекс природных участков искусственно созданных объектов и озелененных территорий, основной функцией которых является организация отдыха населения
2. Дендрологический парк	Б. территории, на которых на открытом грунте культивируются древесные и кустарниковые растения

+а) 1-А, 2-Б
-б) 1-Б, 2-А

1027. Установите соответствие.

1. Ботанический сад	А. историко-культурные памятники, которые органично включают в свой состав растения, особенности ландшафта (холмы, источники воды и водопады, долины ручьев или рек, камни, скалы, дальние пейзажные перспективы, иногда заболоченные участки), архитектурные сооружения, скульптуры, цветники
2. Парк-памятник садово-паркового искусства	Б. территория, на которой с научно-исследовательской, просветительной и учебной целью культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений разных частей света и различных климатических зон

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

1028. Установите соответствие.

1. К ООПТ федерального значения. относятся	А. Природные парки
2. К ООПТ регионального значения отно-сятся	Б. Территории государственных природных заповедников и национальных парков

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

1029. Установите соответствие.

1. Комплексные государственные природные заказники предназначены для	А. сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов)
2. Биологические (ботанические и зоологические) государственные природные заказники предназначены для	Б. Для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

1030. Установите соответствие.

1. Палеонтологические государственные природные заказники предназначены для	А. для сохранения ископаемых объектов
2. Гидрологические (болотные, озерные, речные, морские) государственные природные заказники предназначены для	Б. Сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем

+а) 1-А, 2-Б
-б) 1-Б, 2-А

1031. Установите соответствие.

1. α-разнообразие	А. видовое разнообразие вдоль какого-либо экологического градиента, учитывает число экосистем вдоль градиента
2. β-разнообразие	Б. видовое богатство, или количество видов на определенной площади

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

1032. Установите соответствие.

1. γ-разнообразие	А. пищевые сети, связи между организмами и популяциями, а также процессы, определяющие функционирование экосистем
2. функциональное разнообразие	Б. разнообразие на уровне региона

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

1033. Установите соответствие.

1. Природный парк	А. охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта; используется для: рекреационных (например, организованного туризма), природоохранных, просветительских и других целей
2. Памятники природы	Б. леса, горы, реки, вулканы, озера, у которых в мире нет аналогов. Чаще всего там уникальные климатические условия, и водятся птицы и звери, которых нигде больше не встретишь

+а) 1-А, 2-Б
-б) 1-Б, 2-А

1034. Систематика диких птиц. Их происхождение и эволюция.
1035. Бонитировка кабанов.
1036. Цели и объекты дичеразведения.
1037. Выбор объекта дичеразведения
1038. Бонитировка диких лошадей.
1039. Поглотительное скрещивание.
1040. Способы дичеразведения и их примеры
1041. Из истории об использовании животных по качеству потомства.
1042. Виды скрещивания пород.
1043. Показатели продуктивности птицы.
1044. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей
1045. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.
1046. Виды кормов для птицы
1047. Формирование групп животных по результатам бонитировки.
1048. Задачи вводного скрещивания.
1049. Яичная и мясная продуктивность птицы.
1050. Этапы оценки производителей по качеству потомства.
1051. Методика образования пород по М.Ф. Иванову.
1052. Способы выращивания молодняка.
1053. Методы оценки производителей по качеству потомства.
1054. Промышленное скрещивание.
1055. 1Подавляющее большинство видов живых организмов состоит из отдельных:
[+] а) популяций
[-] б) совокупностей
[-] в) общностей
1056. Совокупность особей, сходных по строению, имеющих общее происхождение, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство, относительно изолированная от других таких же совокупностей, называются:
[-] а) видом
[+] б) популяцией
[-] в) классом
1057. В природных условиях популяции одного вида не смешиваются друг с другом. Этому препятствуют:
[-] а) морфологические отличия
[-] б) разные сроки размножения
[+] в) географические преграды
1058. Различают такую структуру популяции:
[+] а) половую
[-] б) основную
[-] в) бесполую
1059. Различают такую структуру популяции:

[-] а) старшую
[-] б) младшую
[+] в) возрастную

1060. Различают такую структуру популяции:
[-] а) основную
[+] б) генетическую

1061. [-] в) специфическую

1062. Элементарной эволюционной единицей является:
[-] а) вид
[-] б) класс
[+] в) популяция

1063. Пеночки – теньковки и пеночки – веснички, обитающие в одном лесу, составляют:
[+] а) две популяции двух видов
[-] б) одну популяцию одного вида
[-] в) две популяции одного вида

1064. Эволюционное значение популяций:
[-] а) сохраняют генетическое постоянство вида
[-] б) способны принимать исключительно полезные мутации
[+] в) дают начало новым видам

1065. Признак популяции:
[-] а) однородность размеров особей
[+] б) относительно стабильное генетическое постоянство
[-] в) преимущественно состоят из особей разных видов

1066. Таксономическая единица ниже популяции:
[+] а) особь
[-] б) биоценоз
[-] в) вид

1067. Укажите тип адаптации, когда один из предковых органов теряет свою функцию:
[-] а) абиотизация
[+] б) редукция
[-] в) деградация

1068. Старые особи составляют большую долю в популяциях:
[+] а) со сниженной численностью
[-] б) быстро растущих
[-] в) находящихся в стабильном состоянии

1069. Если скорость роста популяции N равна нулю, наблюдается одна из следующих возможностей:
[-] а) популяция уменьшается вследствие накопления мутаций
[-] б) популяция увеличивается и ожидается сильная конкуренция за пищу и территорию [+] в) популяция достигает максимальных размеров

1070. Число особей вида на единицу площади или на единицу объема жизненного пространства показывает:
[+] а) плотность популяции

[-] б) обилие популяции
[-] в) видовое разнообразие

1071. Общее число особей популяции, или общая масса особей на определенной территории: [-] а) индекс популяции [+] б) обилие популяции [-] в) плотность популяции Соотношение особей популяции по возрастному состоянию называют: [-] а) физиологической плодовитостью [-] б) экологической рождаемостью [+] в) возрастным

1072. Расчет пользования и нормирование добычи

1073. Расчет пользования и нормирование добычи. Копытные звери

1074. Расчет пользования и нормирование добычи. Хищные звери

1075. Расчет пользования и нормирование добычи. Грызуны

1076. Расчет пользования и нормирование добычи. Боровая и водоплавающая дичь

1077. Практика регулирования пользования охотничьими животными

1078. Как рассчитывается плотность населения диких животных?

1079. Каковы нормы плотности населения парнокопытных?

1080. Каковы нормы плотности населения грызунов?

1081. Каковы нормы плотности населения хищных?

1082. Сколько кормов нужно заготовить на одну голову для парнокопытных?

1083. Сколько кормов нужно заготовить на одну голову для боровой дичи?

1084. Сколько кормов нужно заготовить на одну голову для грызунов?

1085. Установите соотношение между типом жилища и видом животного

1 мышь –малютка 2 тушканчик 3 иволга обыкновенная белка 5 сурок обыкновенный	А).Гнездо Б).Нора

1086. Установите соответствие основных методов учета и животных

Лось, северный олень	А. зимний маршрутный учет
Кабан	Б. зимний маршрутный учет, учет на подкормочных площадках

1087. Установите соответствие основных методов учета и животных

Заяц-беляк, заяц-русак	А. зимний маршрутный учет
Сурок	Б. маршрутно-площадной учёт

1088. Установите соответствие основных методов учета и животных

Барсук	А. весенний учёт по поселениям
Глухарь, тетерев, рябчик	Б. зимний маршрутный учет

1089. Установите соответствие основных методов учета и животных

Белая куропатка, серая куропатка	А. зимний маршрутный учет

Водоплавающая дичь	Б. летний визуальный учет на водоемах (учёт по выводкам)

1090. Установите соответствие

Лимит добычи охотничьих ресурсов	А. часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья
Квота добычи охотничьих ресурсов	Б. объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов

1091. Установите соответствие

Экологическое значение охоты	А. поддержание естественной регуляции природных процессов, сохранение биоразнообразия, неистощительное (устойчивое)природопользование
Экономическое значение охоты	Б. проявляется через получаемую продукцию, оказываемые услуги и косвенно через товары, которые приобретаются и используются охотниками (оружие, транспорт, снаряжение, боеприпасы и пр.)

1092. Установите соответствие

национальная охота	А. особый вид спортивно-любительской охоты, цель которого - добыча охотником желаемого трофея (рогов, черепа, шкуры, клыков, зубов, когтей, перьев, тушки, чучела и др.)
Трофейная охота	Б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой

1093. Установите соответствие

Биологическая продуктивность	А. количество животных на единицу площади, соответствующее определенному качеству (бонитету) угодий .
Фактическая (хозяйственная) продуктивность	4. Б. Выход охотничьей продукции с единицы площади за определенный пери-од

1095. Установите соответствие

Хозяйственно-возможная продуктивность	А. Количество животных, максимально возможное к добыче без ущерба для воспроизводства популяции и с учетом реальных возможностей хозяйства
.Фактическая (хозяйственная) продуктивность	Б. Выход охотничьей продукции с единицы площади за определенный пери-од

1096. Установите соответствие

I класс бонитета	А. основные стации характеризуются высокими защитными свойствами в сочетании с разнообразной и устойчивой в течение всего года и по годам кормовой базой, наиболее высокой плотностью заселения охотничьими животными
II класс бонитета)	Б. стации отличаются однообразием по видовому составу кормов, урожайность их незначительна; защитные свойства их удовлетворительные; возможно наличие определенного лимитирующего фактора; плотность заселения вида неравномерна по годам, в среднем невысокая

1097. Установите соответствие

α-разнообразие	А. видовое разнообразие вдоль какого-либо экологического градиента, учитывает число экосистем вдоль градиента
β-разнообразие	Б. видовое богатство, или количество видов на определенной площади

1098. Опишите окраску пород по шкурке и цветовых типов норок. Дайте их генотип по окраске. Давая описание окраски ости или подпуши, необходимо указывает на наличие различных окрашенных зон их расположения.

1099. Опишите цветовые формы, их происхождение и генотип лисиц. Описание окраски дать по шкурке.

1100. Опишите цветовые формы, их происхождение и генотип песцов. Описание окраски дать по шкурке.

1101. Определить сорт, размер, качество шкурок норок. Данные занести в таблицу. Рассчитать % зачета и определить цену (в руб.) одной шкурки.

1102. Определить сорт, размер, качество шкурок голубых песцов. Данные занести в таблицу. Рассчитать % зачета и определить цену (в руб.) одной шкурки.

1103. Определить сорт, размер, качество шкурок серебристо- черных лисиц. Данные занести в таблицу. Рассчитать % зачета и определить цену (в руб.) одной шкурки.

1104. Описать примеры и результаты применения разных методов разведения в кролиководстве.

1105. Чистопородная самка породы черного типа среднего размера, крепкого телосложения, живая масса 1,0 кг, волосяной покров густой, но на боках и животе ость редкая, пух слегка просвечивает. Окраска почти черная с выраженным блеском. Окраска пуховых волос коричневая темного тона, имеется белое пятно на губе.

1106. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено клеточным звероводством?

+а) 6 – 7

б). 1 – 3

в) 2 – 5

г) 9 -10

1107. Помесный самец паломинового типа, среднего размера, крепкого телосложения, живая масса 1,0 кг, волосяной покров не густой, ость редковатая, пух на спине и боках просвечивает. Окраска бежевая, пух светло-бежевый.

1108. Какие признаки определяют класс зверя?

-а) Интенсивность окраски, размер тела, качество опушения

+б) Размер тела, качество и окраска волосяного покрова

-в) Размер тела, качество и тон окраски волос

- г) Размер тела, дополнительные признаки, качество волосяного покрова.

1109. Вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост у кроликов разных направлений продуктивности.

1110. Определите индекс сбитости у кроликов разных возрастов и пород.

1111. Изучить и записать методику мечения кроликов. Нанести на рисунки: порядковый номер 32, 38, 40, 41, родились крольчата в феврале, 1998г. рожд. отделение №3.

1112. Помесный самец паломинового типа, особо крупного размера, крепкого телосложения, живая масса 2,9 кг, волосяной покров не густой, ость редковатая, пух на спине и боках просвечивает. Окраска бежевая, пух светло-бежевый.

1113. Объясните (письменно) значение для оценки развития кролика его продуктивности, основных статей и какие к ним предъявляются требования с учетом пола, возраста, направления продуктивности.

1114. Опишите основные требования, предъявляемые к участку для строительства кролиководческой фермы.

1115. Составить производственный календарь кролиководческой фермы мясо-шкуркового направления. Установить оптимальные сроки случек и окролов маток, сроки отсадки молодняка, его выращивания и реализации.

1116. Оценить две невыделанные шкурки зверей разных видов и определить их зачетную стоимость, данные записать в таблицу.
1117. Обозначить на контуре расположение статей тела кролика.
1118. Расчет пользования и нормирование добычи
1119. Расчет пользования и нормирование добычи. Копытные звери
1120. Расчет пользования и нормирование добычи. Хищные звери
1121. Расчет пользования и нормирование добычи. Грызуны
1122. Расчет пользования и нормирование добычи. Боровая и водоплавающая дичь
1123. Практика регулирования пользования охотничьими животными
1124. Как рассчитывается плотность населения диких животных?
1125. Каковы нормы плотности населения парнокопытных?
1126. Каковы нормы плотности населения грызунов?
1127. Каковы нормы плотности населения хищных?
1128. Сколько кормов нужно заготовить на одну голову для парнокопытных?
1129. Сколько кормов нужно заготовить на одну голову для боровой дичи?
1130. Сколько кормов нужно заготовить на одну голову для грызунов?
1131. Установите соотношение между типом жилища и видом животного

1. Установить соответствие

1. Тиамин - это	А. витамин В1
2. Рибофлавин - это	Б. витамин В2

– а) 1–Б; 2 – А;
+ б) 1 –А; 2 –Б.

2.. Установить соответствие

1. Заболевание рахитом происходит при нехватке	А. Железа
2. Заболевание анемией происходит при нехватке	Б. Кальция

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

2. Установить соответствие

1. Кобальт входит в состав витамина	А. В1
2. Тиамин - это витамин	Б. В12

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

4 .Установить соответствие

1. Рибофлавин - это витамин	А. В5
2. Никотиновая кислота - это витамин	Б. В2

+ а) 1–Б; 2 – А;

1132. 5.Установить соответствие

1. Группа небелковых азотистых соединений, которая состоит из свободных аминокислот называется	А. амиды
2. Соединение эфиров жирных кислот и трехатомного спирта глицерина представляют собой	Б. жиры

– а) 1–Б; 2 – А;
+ б) 1 –А; 2 –Б.

1133. Установить соответствие

1. Активность 1 мг бета каротина для цыплят при пересчёте в МЕ (в практических условиях) составляет	А. 1000 МЕ
2. Активность 1 мг бета каротина для крупного рогатого скота при пересчёте составляет	Б. 400 МЕ

– а) 1–Б; 2 – А;
+ б) 1 –А; 2 –Б.

1134. Корова с кормами получила 1254 г протеина, а с калом выделила 409 г. Определите переваримую часть и коэффициент переваримости.

1135. Установить соответствие

1. В каких случаях баланс азота называется отрицательным	А. Когда потребление азота превышает количество выделения
2. В каких случаях баланс азота называется положительным	Б. Когда азота выделяется больше чем потребляется

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

1136. Установить соответствие

1. биологическая ценность белка характеризуется	А. аминокислотным составом
2. полноценные белки характеризуется	Б. содержанием всех незаменимых аминокислот

– а) 1–Б; 2 – А;
+ б) 1 –А; 2 –Б.

1137. Установить соответствие

100% -% ВЛАГИ =	А. ОРГАНИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО
2. 100% -% ВЛАГИ+ ЗОЛА =	Б. СУХОЕ ВЕЩЕСТВО

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

1138. Установить соответствие

Какая оценка питательности корма называется дифференцированной	А. Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
Какая оценка питательности корма называется комплексной	Б. Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

1139. Согласно схеме зоотехнического анализа корма, поставьте после знака равенства названия веществ:
а) 100 % – вода =
б) 100 % – (вода + зола) =
в) 100 % – (вода + зола + протеин + жир + клетчатка) =
г) азот, г × 6,25 =
д) протеин – белок=
е) протеин + жир + клетчатка + БЭВ =

1140. Установить соответствие

1. К концентрированным кормам не относится	А. силос козлятника восточного
2. К сочным кормам относится	Б. растения кукурузы с початками

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

1141. Установить соответствие

1. сочный корм	А. рыбная мука
2. корм животного происхождения	Б. силос

+ а) 1–Б; 2 – А;
– б) 1 –А; 2 –Б.

1142. В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома свекла кормовая, сено луговое, отруби пшеничные, мука ячменная, соль поваренная, мел, обрат, зелёная трава, дрожжи. Проклассифицируйте указанные корма.

1143. Установить соответствие

1. сено бобовое	А. бобовых от 20 до 60 %
2. сено злаковое	Б. бобовых растений более 60 %
3. сено бобово-злаковое	В. Злаковых растений более 60 %, бобовых растений менее 20 %

+ а) 1–Б; 2 – В; 3- А
– б) 1 –А; 2 –Б, 3. В
-в) 1 – В; 2- А; 3 – Б.

1144. 27. Установить соответствие

1. сено	А. грубый корм, полученный из злаковых и бобовых культур после обмолота зерна
2. солома	Б. ценный корм для всех животных отличается высокой питательной ценностью, сравним с зерновыми кормами, а по биологической ценности значительно превосходит их
3. травяная мука	В. трава, высушенная в естественных или искусственных условиях, в результате чего содержание влаги должно быть 14-17%

+ а) 1–В; 2 – А; 3- Б
– б) 1 –А; 2 –Б, 3. В
-в) 1 – Б; 2- А; 3 – В.

1145. Провести органолептическую оценку сена из имеющихся образцов. Сделать заключение.

1146. Провести органолептическую оценку зерновых злаковых кормов. Сделать заключение.

1147. Провести органолептическую оценку зерновых бобовых кормов. Сделать заключение.

1148. Провести сравнительную органолептическую оценку жмыхов и шротов, указать их отличительные особенности.

1149. В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома просяная, морковь сушеная, сено естественных угодий, отруби ржаные, травяная мука, соль поваренная, мел, обрат, зелёная масса. Проклассифицируйте указанные корма.

1150. 35. Используя справочные данные, проведите сравнительную оценку химического состава следующих кормов: травы луговой, сена люцернового, соломы яровой, свеклы кормовой, зерна кукурузы, сои, отрубей пшеничных, шрота соевого, мясокостной муки.

1151. Изобразите схему классификации кормов по происхождению.

1152. Установите степень зараженности зерновых кормов, если в 1 кг корма содержится 4 долгоносика и 10 клещей?

1153. Определите запас сена степного разнотравного через месяц после укладки (скирды кругловерхие высокие), если ширина 5,0 м, длина 18,0 м, перекидка 20,0 м.
.

1154. В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: сено естественных угодий, солома, зеленая масса, зерно гороха, зерно ячменя, морковь сушеная, свекла кормовая, динатрийфосфат кормовой, премикс. Проклассифицируйте указанные корма.

1155. Определите потребность в зеленой массе 105 косуль.

1156. Определить годовую потребность 38 голов яка в капусте и моркови.

1157. Определить годовую потребность 49 голов яка в жмыхе.

1158. Определите расход дерти на 1000 голов диких птиц

1159. Определите потребность в зеленой массе 105 верблюдов.

1160. Определите расход зерна на 420 голов диких птиц

1161. Определите потребность в соли поваренной 105 косуль.

1162. Определите расход зерна на 300 голов диких птиц

1163. 1Установите соответствие размерных групп крупных кошачьих животных

1 Крупные	А. львы, тигры, леопарды, ягуар, ирбис, пумы, гепард
2 Средние	Б. рыси, дымчатый леопард, сервал, каракал, африканский золотой кот, оцелоты

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1164. Установите соответствие размерных групп крупных кошачьих животных

Мелкие	А. пампасный кот, кошка Жоффруа, чилийская кошка, андская кошка, манул
2 Средние	Б. рыси, дымчатый леопард, сервал, каракал, африканский золотой кот, оцелоты

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1165. Установите соответствие размеров вольеров для содержания крупных хищных животных(Д*Ш*В)

1 Львы, тигры	А. 3*3*2,2
2 Леопарды, пантеры	Б. 3,6*2,4*2,0

+а)1-А,2-Б
б) 1-Б,2-А

1166. Установите соответствие размеров вольеров для содержания крупных хищных животных (Д*Ш*В)

1 Медведи белые	А. 3*3*2,5
2 Медведи бурые крупные	Б. 3*2,5*2

+а)1-А,2-Б
б) 1-Б,2-А

1167. Установите соответствие размеров клеток для содержания крупных хищных животных (Д*Ш*В)

1 Львы, тигры	А. 2,1*1,3*1,3
2 Леопарды, пантеры	Б. 1,8*1,3*1,5

+а)1-А,2-Б
б) 1-Б,2-А

1168. Установите соответствие размеров клеток для содержания крупных хищных животных (Д*Ш*В)

1 Медведи белые	А. 2,4*1,5*1,7
2 Медведи бурые мелкие	Б. 1*1*1

+а)1-А,2-Б
б) 1-Б,2-А

1169. Установите соответствие температурных характеристик содержания рептилий

1 Холодолюбивые	А. 4 – 22 оС
2 Умеренные	Б. 15 - 25 оС

+а)1-А,2-Б
б) 1-Б,2-А

1170. Установите соответствие температурных характеристик содержания рептилий

1 Умеренные	А. 15 - 25 оС
2 Теплолюбивые	Б. 25 - 45

+а)1-А,2-Б
б) 1-Б,2-А

1171. Установите соответствие размеров вольеров для приматов(ШхВхГ)

1 Игрунковые обезьяны, саймири	А. 0,4 х 0,6 х 0,4
2 Ночные обезьяны, тити, саки	Б. 0,5 х 0,8 х 0,5

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1172. Установите соответствие размеров вольеров для приматов (ШхВхГ)

1 Капуцины, уакари	А. 1 х 1,5 х 1
2 малые лори	Б. 0,4 х 0,6 х 0,4

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1173. Установите соответствие размеров вольеров для приматов (ШхВхГ)

1 Лемуры крупные	А. 1 х 1,5 х 1
2 Лемуры мелкие	Б. 0,5 х 0,7 х 0,5

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1174. Установите соответствие размеров вольеров для приматов (ШхВхГ)

1 Мартышки	А. 0,8 х 1,2 х 0,8
2 Макаки, мангабеи	Б. 0,8 х 1,2 х 0,8

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1175. Установите соответствие размеров стойла для отдельных видов представителей крупных копытных животных (Д*Ш*В)

1 Лошади	А. 3 *1,75 *2,2
2 Носороги	Б. 6 *4 *1,4

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1176. Установите соответствие размеров стойла для отдельных видов представителей крупных копытных животных (Д*Ш*В)

1 Средние антилопы	А. 2* 1,75* 2,2
2 Зебры, куланы и другие дикие лошадиные	Б. 3* 1,75 *2,2

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1177. Установите соответствие размеров вольеров для собак и кошек (ШхВхГ)

1 Крупные кошки (мейн-кун)	А. 0,6* 0,5* 0,5
2 Крупные собаки	Б. 1,4* 1,1* 1,4

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1178. Опишите гигиенические мероприятия по уходу за животными

1179. пишите порядок и правила определения освещенности помещений для животных

1180. Опишите, как провести отбор проб воды для анализа.

1181. Приведите примеры наиболее распространенных способов проведения дезинфекции помещений.

1182. Приведите примеры наиболее распространенных способов борьбы с грызунами и насекомыми на объектах.

1183. Опишите мероприятия, которые проводятся на объектах в профилактические перерывы.

1184. молодняка птицы замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

1185. В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5°. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных

1186. Опишите порядок и правила определения температуры воздуха в помещениях.

1187. Установите соответствие размеров вольеров для приматов (ШхВхГ)

1 Мартышки	А. 0,8 х 1,2 х 0,8
2 Макаки, мангабеи	Б. 0,8 х 1,2 х 0,8

+а)1-А,2-Б

б) 1-Б,2-А

1188. Оценка качества животных – важнейшее условие производства продукции дичеразведения

1189. Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1190. Опишите миграционный маршрут кабанов

1191. Опишите миграционный маршрут шакалов

1192. Опишите миграционный маршрут бобров

1193. Опишите миграционный маршрут лебедей

1194. Опишите миграционный маршрут орлов

1195. Опишите миграционный маршрут аистов

1196. Опишите миграционный маршрут цаплей
1197. Опишите миграционный маршрут дятлов
1198. Опишите миграционный маршрут фазанов
1199. Опишите миграционный маршрут глухарей
1200. Опишите миграционный маршрут сов
1201. Опишите миграционный маршрут белок
1202. Опишите миграционный маршрут енотов
1203. Опишите миграционный маршрут лососевых рыб
1204. Опишите миграционный маршрут карповых рыб
1205. Опишите миграционный маршрут ракообразных
1206. Опишите миграционный маршрут куницы
1207. Опишите миграционный маршрут песцов
1208. Опишите миграционный маршрут осетровых рыб
1209. Опишите миграционный маршрут дикого северного оленя.
1210. Опишите миграционный маршрут медведя
1211. Опишите миграционный маршрут волка
1212. Опишите миграционный маршрут лося
1213. Опишите миграционный маршрут лисиц
1214. Опишите миграционный маршрут зайцев

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов
сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета Обучающийся дал не менее 91 % правильных ответов.
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но не-

	обходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер Обучающийся дал не менее 78 % правильных ответов.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер Обучающийся дал не менее 65 % правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют.

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;

2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;

3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Методические указания по изучению дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 24 с.
2. Методические указания по изучению дисциплины «Введение в зоотехнию» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / А.Ю. Ицкович, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с.
3. Методические указания по изучению дисциплины «Современные технологии в кинологии» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / Н.М Фролова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16с
4. Методические указания по изучению дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / Н.М Фролова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 16с
5. Методические указания по изучению дисциплины «Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 36 с.
6. Методические указания по изучению дисциплины «Кормовые средства в собаководстве» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / О.Ю. Брюхно, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
7. Методические указания по изучению дисциплины «Биологические основы производства кормов» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
8. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Биологические проблемы в кинологии" для обучающихся по

направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология) / О. В. Самофалова, С. Ю. Агапов, О. Ю. Брюхно, Е. А. Морозова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 16 с. - 0,00.

9. Методические указания по изучению дисциплины «Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / А.П. Коханов Е. А. Морозова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20 с.
10. Методические указания по изучению дисциплины «Бонитировка непродуктивных домашних животных» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / А.П. Коханов Е.А. Морозова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20
11. Методические указания по дисциплине «Основы санитарной ветеринарии» предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». 2021.–32с
12. Методические указания по изучению дисциплины «Охотничье собаководство» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 16 с.
13. Методические указания по изучению дисциплины «Разведение собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 24 с.
14. Методические указания по изучению дисциплины «Племенное дело в кинологии» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 24 с.
15. Методические указания по изучению дисциплины «Кормление собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В. Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. – 36 с.
16. Методические указания по изучению дисциплины «Селекция непродуктивных животных» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В. Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
17. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование и организация работы селекционно-генетического центра» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / А.Ю. Ицкович – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с
18. Методические указания по изучению дисциплины «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А. Коханов, А.П. Коханов, Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.

19. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование технологических процессов» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 20 с.
20. Методические указания по изучению дисциплины «Планирование технологических процессов» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / М.А.Рябова, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 16 с.
21. Методические указания по изучению дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / А.Ю. Ицкович, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с.
22. Методические указания по изучению дисциплины «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / Н.М. Фролова . – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 20 с.
23. Методические указания по изучению дисциплины «История развития кинологии» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / О.Ю. Брюхно, С.Ю. Агапов, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 16 с.
24. Методические указания по изучению дисциплины «Режимы содержания собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / С.Ю. Агапов, О.Ю. Брюхно, Е.А Липова, С.В.Чехранова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20 с.
25. Методические указания по дисциплине «Правовое и нормативное обеспечение в кинологии» / П.П. Смоляков Шевченко предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». 2021.–20с
26. Методические указания по изучению дисциплины «Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)» / Н.М Фролова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 20

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки / специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии (при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецен-

зента (при их отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Организация воспроизводства и использования (ондатры, лося, сайгака)
2. Организация использования охотничьих угодий (в конкретном хозяйстве)
3. Классификация и оценка ресурсов охотничьего хозяйства
4. Организация охот и регулирования добычи основных видов охотничьих животных в спортивных хозяйствах
5. Состояние и перспективы заготовок мясо-дичной и сопутствующей продукции в хозяйстве.
6. Пути улучшения качества основных видов пушной продукции
7. Технология добывания охотничьих животных (по видам или группам близких видов - сурок, лисица, лесные копытные, боровая дичь)
8. Эффективность приманок, применяемых при добывании охотничьих животных (названную тему удобнее выполнять по отдельным видам животных)
9. Охота с собаками (по выбранной породе: лайки, гончие, легавые)
10. Охотничьи угодья и их хозяйственное использование
11. Биотехнические мероприятия в конкретном хозяйстве
12. Влияние антропогенного воздействия на природную среду конкретной территории
13. Биология и экология промысловых млекопитающих (косули, лося, кабана) их охрана и рациональное использование
14. Особенности питания хищных млекопитающих в Волгоградской области
15. Биология и экология волка и его роль в лесном хозяйстве
16. Состояние и ресурсы позвоночных животных в конкретном охотхозяйстве
17. Редкие виды животных и организация их охраны в заповедниках области
18. Биология и экология куриных (или отдельных их видов), охрана и перспективы их использования
19. Биология и экология водоплавающей дичи (или отдельных их видов), охрана и перспективы их использования

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов

защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положи тельный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Вы-

	пускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего

направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;

- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;

- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;

- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющихся в литературе;

- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;

- предполагаемые результаты исследований и их значимость;

- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие

обязательные элементы:

- титульный лист;

- задание по выпускной квалификационной работе;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- выводы и предложения;

- список использованных источников;

- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный, опытно-конструкторский и т. д.), раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В экспериментальных работах нужно указать

схему исследований, полевых, вегетационных и лабораторных опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, число повторений, программу наблюдений, а также методы математической обработки полученных данных. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований. В экспериментальных исследованиях анализ полученных результатов должен проводиться с учетом метеоусловий, биологических особенностей организмов, изучаемых факторов окружающей среды и т. д.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание

апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.