

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и
управления

Н. Н. Балашова

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (специализация) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2015

Волгоград
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая информация об образовательной организации.....	3
2 Общие сведения о реализации образовательной программы.....	6
3 Общая характеристика образовательной программы.....	15
4 Состав образовательной программы.....	16
5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	17
5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	18
5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	19
5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения....	23
5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации...	31
5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	31
5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	33
5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	37
5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	43
6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	43
6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	43
6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	47
6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	48
Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	50
Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	53
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	55

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292vl56qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индиви-

дуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;

- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
 38.00.00 Экономика и управление.
 40.00.00 Юриспруденция.
 43.00.00 Сервис и туризм.
 44.00.00 Образование и педагогические науки.
 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Экономическая безопасность» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2013 года. Подготовка ведется на факультете прикладной экономики и управления (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-prikladnoy-ekonomiki-i-upravleniya/>) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура факультета прикладной экономики и управления
 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Безопасность жизнедеятельности»; «Учетно-информационные технологии и аудит»; «Высшая математика»; «Иностранные языки»; «Информационные системы и технологии»; «Физическая культура и здоровье»; «Менеджмент и логистика в АПК»; «Педагогика и профессиональное обучение»; «Туристская индустрия и регионоведение»; «Право и социально-культурные дисциплины»; «Экономическая безопасность».

Выпускающими кафедрами являются кафедры «Экономическая безопасность», «Учетно-информационные технологии и аудит», «Учетно-информационные технологии и аудит» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-prikladnoy-ekonomiki-i-upravleniya/>)

upravleniya/kafedra-ekonomicheskaya-bezopasnost/, <https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-prikladnoy-ekonomiki-i-upravleniya/kafedra-menedzhment-i-logistika-v-apk/>, <https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/fakultet-prikladnoy-ekonomiki-i-upravleniya/kafedra-uchetno-informatsionnye-tehnologii-i-audit/>).

Свою деятельность кафедры осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедры имеют четыре компьютерных класса, девять учебных аудиторий (в том числе четыре аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием), лабораторию экономической безопасности.

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 410 человек, из них по очной форме обучения – 164 человека, по заочной форме обучения – 246 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	26	28	18	48	44	51	47	44	47	31	26
в том числе											
бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с оплатой по договору	26	28	18	48	44	51	47	44	47	31	26

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся очной формы обучения за последние пять лет реализации образовательной программы сократилось с 44 человек до 26 человек. Всего за последние пять лет на образовательную программу зачислено 400 человек, завершило обучение по образовательной программе 348 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2021-2022	51	50	37	19
2022-2023	46	41	73	30
2023-2024	17	33	43	36
2024-2025	16	40	41	32
2025-2026	26	План - 43	50	План-24

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы по очной форме обучения составила 90,9%, по заочной – 103,2% (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2020	44	2025	40	90,9
Заочная форма обучения				
2019	31	2025	32	103,2

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2025	40	22	55,0

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1.	Б1.Б.1 Иностранный язык	8	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	Зачет, экзамен
2.	Б1.Б.2 Философия	4	Доклад (сообщение), коллоквиум	Экзамен
3.	Б1.Б.3 История	4	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре	Экзамен
4.	Б1.Б.4 Русский язык и культура речи	2	Тестирование, контрольная работа	Зачет

5.	Б1.Б.5 Профессиональная этика и служебный этикет	2	Доклад (сообщение), тестирование	Зачет
6.	Б1.Б.6 Математика	13	Расчетно-графическая работа, контрольная работа	Экзамен
7.	Б1.Б.7 Экономическая информатика	3	Доклад (сообщение), тестирование	Зачет
8.	Б1.Б.8 Информационные системы в экономике	4	Контрольные вопросы и задания, тестирование	Экзамен
9.	Б1.Б.9 Эконометрика	4	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	Экзамен
10.	Б1.Б.10 Экономическая теория	15	Коллоквиум	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
11.	Б1.Б.11 История экономических учений	3	Выступление на семинаре, тестирование, творческое задание	Зачет
12.	Б1.Б.12 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	Сообщение, контрольная работа, тестирование	Экзамен
13.	Б1.Б.13 Статистика	6	Тестирование, контрольная работа	Экзамен
14.	Б1.Б.14 Экономический анализ	3	Тестирование, контрольная работа	Зачет
15.	Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки	4	Тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение)	Экзамен
16.	Б1.Б.16 Финансы	4	Тестирование, выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Экзамен
17.	Б1.Б.17 Экономическая безопасность	4	Тестирование, выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Экзамен
18.	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)	4	Тестирование, выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Экзамен
19.	Б1.Б.19 Страхование	3	Выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение)	Зачет
20.	Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг	3	Тестирование, доклад (сообщение), контрольная работа	Зачет
21.	Б1.Б.21 Специфика бухгалтерского учета в различных отраслях	2	Тестирование, выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Зачет
22.	Б1.Б.22 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	4	Тестирование, выступление на семинаре, доклад (сообщение)	Экзамен
23.	Б1.Б.23 Бухгалтерское дело	2	Тестирование, доклад (сообщение)	Зачет

24.	Б1.Б.24 Бухгалтерское сопровождение финансовых споров	4	Контрольная работа, коллоквиум, доклад (сообщение)	Экзамен
25.	Б1.Б.25 Оценка рисков	3	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, доклад	Зачет с оценкой
26.	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	3	Тестирование	Зачет
27.	Б1.Б.27.1 Теоретические основы бухгалтерского учета	4	Выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа	Зачет
28.	Б1.Б.27.2 Бухгалтерский финансовый учет	10	Выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение)	Зачет, экзамен
29.	Б1.Б.27.3 Бухгалтерский управленческий учет	4	Выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа, доклад (сообщение)	Экзамен
30.	Б1.Б.27.4 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
31.	Б1.Б.27.5 Бухгалтерская финансовая отчетность	5	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Экзамен
32.	Б1.Б.27.6 Бюджетный учет и отчетность	5	Выступление на семинаре, тестирование	Экзамен
33.	Б1.Б.27.7 Международные стандарты финансовой отчетности	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Экзамен
34.	Б1.Б.28.1 Система налогообложения организаций и предприятий	6	Решение задач, тестирование, доклад (сообщение)	Экзамен
35.	Б1.Б.28.2 Налоговый учет и отчетность	2	Выступление на семинаре, тестирование	Зачет
36.	Б1.Б.29.1 Организация контрольно-ревизионной работы	4	Выступление на семинаре, тестирование, контрольная работа	Экзамен
37.	Б1.Б.29.2 Организация ведомственного финансового контроля	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Экзамен
38.	Б1.Б.30.1 Основы аудита	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение), эссе, творческое задание	Экзамен
39.	Б1.Б.30.2 Практический аудит	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Экзамен
40.	Б1.Б.31.1 Методика проведения налоговых проверок	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Зачет
41.	Б1.Б.31.2 Документальное оформление выявления и раскрытия эко-	3	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Зачет

	номических и налоговых правонарушений и преступлений			
42.	Б1.Б.32.1 Основы судебно-экономической экспертизы	3	Доклад (сообщение), коллоквиум	Зачет
43.	Б1.Б.32.2 Бухгалтерская экспертиза	3	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Зачет
44.	Б1.Б.33 Физическая культура	2	Комплексная оценка физического развития и функционального состояния (исследовательский метод), составление комплексов, тестирование	Зачет
45.	Б1.В.ОД.1 Информационная безопасность в профессиональной деятельности	2	Доклад (сообщение)	Зачет
46.	Б1.В.ОД.2 Административное право	3	Выступление на семинаре, коллоквиум, доклад (сообщение), тестирование	Зачет
47.	Б1.В.ОД.3 Гражданское право	3	Доклад (сообщение), тестирование, решение ситуационных задач	Зачет
48.	Б1.В.ОД.4 Основы правоохранительной деятельности	3	Выступление на семинаре, коллоквиум, доклад (сообщение)	Зачет
49.	Б1.В.ОД.5 Правовое регулирование деятельности экономических субъектов	4	Доклад (сообщение), тестирование, решение ситуационных задач	Экзамен
50.	Б1.В.ОД.6 Делопроизводство и режим секретности	3	Доклад, коллоквиум, контрольная работа	Зачет
51.	Б1.В.ОД.7 Взаимодействия субъектов финансового контроля	4	Выступление на семинаре, тестирование, доклад (сообщение)	Экзамен
52.	Б1.В.ОД.8 Методы выявления и предупреждения экономических преступлений и правонарушений	4	Доклад, коллоквиум	Зачет
53.	Б1.В.ОД.9 Антикоррупционная деятельность	2	Доклад (сообщение), коллоквиум, тестирование, выступление на семинаре	Зачет
54.	Б1.В.ОД.10 Оперативно-розыскная деятельность	4	Доклад (сообщение), коллоквиум	Зачет
55.	Б1.В.ОД.11 Теория судебных экспертиз	2	Доклад (сообщение), коллоквиум	Зачет

56.	Б1.В.ОД.12 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	6	Тестирование, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	Экзамен
57.	Б1.В.ОД.13 Организация бухгалтерского учета в условиях несостоятельности и банкротства хозяйствующих субъектов	4	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре	Экзамен
58.	Б1.В.ОД.14 Управление организацией (предприятием)	3	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре	Зачет
59.	Б1.В.ОД.15.1 Методика владения оружием	2	Доклад (сообщение), коллоквиум	Зачет
60.	Б1.В.ОД.15.2 Технологии кадровой безопасности	4	Доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа	Экзамен
61.	Б1.Б.33 Элективные курсы по физической культуре и спорту	-	Контрольные нормативы (тесты Физической подготовки), Комплексная оценка физического и функционального состояния, проведение комплексов физических упражнений	Зачет
62.	Б1.Б.ДВ.1.1 Основы кадровой политики	3	Доклад (сообщение), коллоквиум	Зачет
63.	Б1.Б.ДВ.1.2 Деловые коммуникации	3	Доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа	Зачет
64.	Б1.Б.ДВ.2.1 Математическое моделирование в экономике	2	Контрольные вопросы и задания, тестирование	Зачет
65.	Б1.Б.ДВ.2.2 Математические методы в экономике	2	Доклад (сообщение), контрольная работа	Зачет
66.	Б1.Б.ДВ.3.1 Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях	3	Доклад (сообщение), контрольная работа	Зачет
67.	Б1.Б.ДВ.3.2 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3	Доклад (сообщение), контрольная работа	Зачет
68.	Б1.Б.ДВ.4.1 Экономика государственного сектора	3	Доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа	Зачет
69.	Б1.Б.ДВ.4.2 Государственное регулирова-	3	Доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная ра-	Зачет

	ние экономики		бота	
70.	Б1.Б.ДВ.5.1 Анализ финансовой отчетности контрагентов	4	Доклад (сообщение), тестирование, контрольная работа	Зачет
71.	Б1.Б.ДВ.5.2 Анализ денежных потоков	4	Доклад (сообщение), тестирование, контрольная работа	Зачет
72.	Б1.Б.ДВ.6.1 Антикризисное управление	3	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре, ситуационное задание	Зачет
73.	Б1.Б.ДВ.6.2 Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	3	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре, ситуационное задание	Зачет
74.	Б1.Б.ДВ.7.1 Основы финансового контроля зарубежных стран	3	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре	Зачет
75.	Б1.Б.ДВ.7.2 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах	3	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре	Зачет
76.	Б1.Б.ДВ.8.1 Налоговая культура	3	Доклад (сообщение), тестирование	Зачет
77.	Б1.Б.ДВ.8.2 Налоговая политика	3	Доклад (сообщение), тестирование, выступление на семинаре	Зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений (по основам экономической безопасности)	3	Стационарная, выездная	Зачет
2	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений (по правовому регулированию деятельности экономических субъектов)	3	Стационарная	Зачет

	Б2.У.3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	Стационарная	Зачет
3	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	Стационарная, выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.П.2 Преддипломная практика	6	Стационарная, выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений (по основам экономической безопасности)	Кафедра «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений (по правовому регулированию деятельности экономических субъектов)	Кафедра «Право и социально-культурные дисциплины» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.У.3 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
4	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	СПК «Тепличный» (договор № 002/38 от 10.03.2025), СПК «Колос» (договор № 002/39 от 10.03.2025), АО «Николаевская сельхозтехника» (договор № 002/37 от 10.03.2025), СПК «Колос» (договор № 002/39 от 10.03.2025), АО «Перегрузненское» (договор № 002/40 от 10.03.2025), ООО «Киреево» (договор № 002/41 от 10.03.2025),
5	Б2.П.2 Преддипломная практика	АО «Николаевская сельхозтехника» (договор № 002/37 от 10.03.2025), СПК «Тепличный» (договор № 002/38 от 10.03.2025), , АО «Перегрузненское» (договор № 002/40 от 10.03.2025), ООО «Киреево» (договор № 002/41 от 10.03.2025)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
02.06.2025 – 25.06.2025	Очная	40	40	100,0
09.06.2025 – 30.06.2025	Заочная	32	32	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия; филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу» - Центр лабораторного анализа и технических измерений по Волгоградской области; Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Региональный центр экологического контроля»; ООО «ЭкоСтандарт» (г. Волгоград); ООО «Консалтинговая компания «Центр Профессиональных Решений» (г. Волгоград); ООО «ВЕСТА» (г. Волгоград); ООО «ЭкоСтраж» (г. Волгоград). Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	Общество с ограниченной ответствен-	01.09.2022 б/н	5 лет

	ностью «Вертячий»		
2	Общество с ограниченной ответственностью «МЕГАКОМ»	15.10.2023 б/н	5 лет
3	Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк»	09.10.2022 б/н	5 лет
4	Акционерное общество «Рассвет»	01.09.2022 б/н	5 лет
5	Акционерное общество «Городищенский комбинат хлебопродуктов»	01.09.2022 б/н	5 лет
6	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Тепличный»	15.05.2024 б/н	5 лет

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Судебная экономическая экспертиза» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 11 от 30 августа 2017 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 13 от 26 сентября 2022 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка конкурентоспособных специалистов для занятия должностей специалистов и руководителей по специальности «Судебная экономическая экспертиза», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;
- реализация компетентностного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);
- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г. №20;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;
- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

4 Состав образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpSpec>)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо

отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Рабочая программа воспитания определяет механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой в форме самостоятельной деятельности. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы как перечень событий и мероприятий воспитательной направленности. В составе образовательной программы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены отдельными документами.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	77	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	6	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	2	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Судебная экономическая экспертиза» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017г. №20, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Судебная экономическая экспертиза» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: проведения судебной экономической экспертизы).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-консультационный.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «экономист».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы
требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, очно-заочная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.9	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 5 лет В заочной форме обучения – 6 лет	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану	Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответству-	Да

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	ющей формы обучения	
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	300 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников.	Да

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Судебная экономическая экспертиза» включает следующие блоки (таблица 12):

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
-------------------------------------	---

		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем образовательной программы		300	300

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2	Реализация дисциплин (модулей) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" должна обеспечивать: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, в том числе по специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовке для Организаций, осуществляющих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).	Да
2.3	Реализация дисциплин по физической культуре и спорту	В объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"	Да
		в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.	Да
2.4, 2.6	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да

	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Научно-исследовательская работа	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика	Да
2.7	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да

2.8	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины: Б1.Б.ДВ.1.1 Основы кадровой политики Б1.Б.ДВ.1.2 Деловые коммуникации Б1.Б.ДВ.2.1 Математическое моделирование в экономике Б1.Б.ДВ.2.2 Математические методы в экономике Б1.Б.ДВ.3.1 Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях Б1.Б.ДВ.3.2 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Б1.Б.ДВ.4.1 Экономика государственного сектора Б1.Б.ДВ.4.2 Государственное регулирование экономики Б1.Б.ДВ.5.1 Анализ финансовой отчетности контрагентов Б1.Б.ДВ.5.2 Анализ денежных потоков Б1.Б.ДВ.6.1 Антикризисное управление Б1.Б.ДВ.6.2 Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций Б1.Б.ДВ.7.1 Основы финансового контроля зарубежных стран Б1.Б.ДВ.7.2 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах Б1.Б.ДВ.8.1 Налоговая культура Б1.Б.ДВ.8.2 Налоговая политика ФТД 1. История бухгалтерского учета ФТД.2 Корпоративные финансы	Да
2.10	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 40 процентов общего объема программы специалитета	Да
2.11	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными воз-	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лица-	Да

	возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)	ми с ограниченными возможностями здоровья	
--	---	---	--

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (специализация) «Судебная экономическая экспертиза» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стан-

дартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность(таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Да
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Да
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Да
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Да
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Да
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Да
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Да
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить эконо-	Да

	тенции	мико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Да
		ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Да
		ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Да
		ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Да
		ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Да
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Да

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов 08.010 «Внутренний аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н), 08.018 «Специалист по управлению рисками» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н), 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н), 08.023 «Аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 16). Профессиональные стандарты выбраны из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделены несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующими профессиональными стандартами для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенные трудовые функции выделены частично.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	Соответствие (да / нет)
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический и проектно-экономический		
ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В/01.7. Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (ПС 08.010)	Да
ПК-2 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (ПС 08.018)	Да
ПК-3 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В/02.5 Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018)	Да
ПК-4 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (ПС 08.018)	Да
ПК-5 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (ПС 08.018)	Да
ПК-6 Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый,	В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующего	Да

оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	щих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08.023)	
Тип задач профессиональной деятельности – контрольно-ревизионный		
ПК-22 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	А/01.6. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ПС 08.010)	Да
ПК-23 Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	А/01.6. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ПС 08.010)	Да
ПК-24 Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08.023)	Да
ПК-25 Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Д/01.7 «Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта (ПС 08.010)	Да
ПК-26 Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В/01.6.Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08.023)	Да
ПК-27 Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	А/01.6 Выполнение внутренних аудиторских проверок и консультационных проектов (ПС 08.010)	Да
Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический		
ПК-28 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию	В/02.5 Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организации (ПС	Да

цию данных, необходимых для решения профессиональных задач	08.018) В/01.7.Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (ПС 08.021) В/01.6.Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08.023)	
ПК-29 Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В/01.5.Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018) В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ». (ПС 08.021) В/01.6.Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08.023)	Да
ПК-30 Способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	В/01.5.Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018) В/02.6.Выполнение аудиторского задания и оказание прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг (ПС 08.023) В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (ПС 08.021)	Да
ПК-31 Способен на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В/01.5.Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018) В/01.7.Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (ПС 08.021) В/02.6Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08/023)	Да
ПК-32 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики	А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня	Да

развития основных угроз экономической безопасности	экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов (ПС 08.018) В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (ПС 08.021)	
ПК-33 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В/04.5 Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018)	Да
ПК-34 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В/04.5. Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018)	Да
ПК-35 Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	А/02.4 Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018)	Да
ПК-36 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	А/02.4 Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018)	Да
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-консультационный		
ПК-37 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания (ПС 08.023)	Да
ПК-38 Способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПС 08.023)	Да
ПК-39 Способен осуществлять экономическую экспер-	В/04.5 Оценка влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и	Да

тизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	решения, принимаемые в организациях (ПС 08.018)	
ПК-40 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	В/04.6 Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам управления (ПС 08.018)	Да
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
ПК-45 Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (ПС 08.018)	Да
ПК-46 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Д/04.6 Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам управления организации (ПС 08.018))	Да
ПК-47 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	В/03.5 Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки рисков организации (ПС 08.018)	Да
ПК-48 Способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В/04.5 Оценка влияния рисков на цели организации в рамках принятия решений и функционирования ключевых бизнес-процессов, подготовка материалов по результатам оценки рисков и их влияния (ПС 08.018).	Да
ПК-49 Способен готовить отчеты, справки и доклады по	В/03.5 Сбор данных, исследование и проверка данных для последующей оценки	Да

результатам выполненных исследований	рисков организации (ПС 08.018)	
--------------------------------------	--------------------------------	--

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

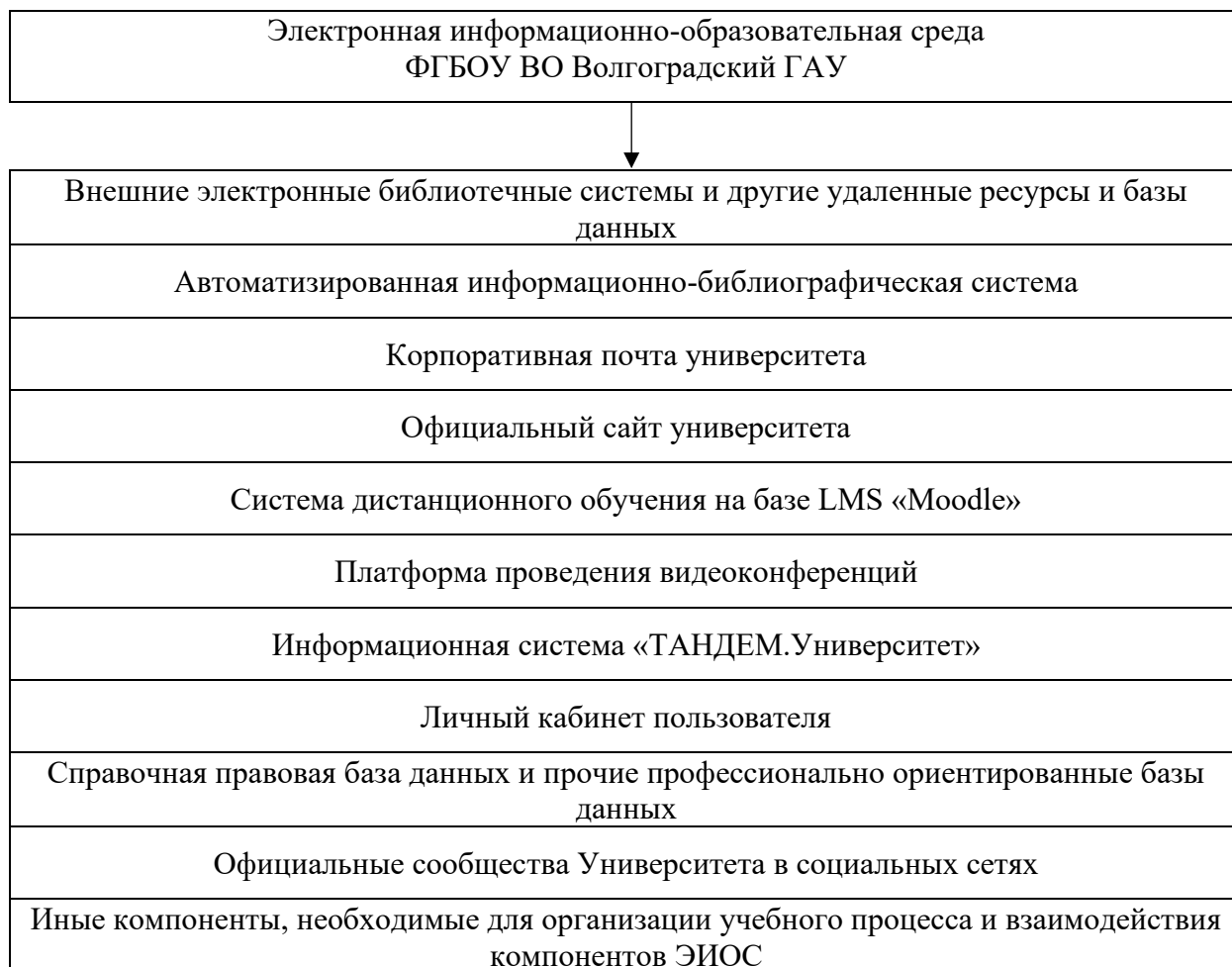


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).
(https://volgau.ru/upload/iblock/28b/jmk1yv37b0pd9gxplqgj51rulxrh25ue/polozhen_eois.pdf).

5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Учебная аудитория. Видеокласс Главный учебный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедры, шкаф плакатница.
2	Лаборатория искусственного интеллекта и имитационного моделирования Главный учебный комплекс, 505	Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф.
3	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды.
4	Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники Главный учебный комплекс, 506	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, стол-стойка, стол для демонстраций, 3D-принтер, паяльная станция, учебно-выставочный робот, плакаты.
5	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра.
6	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд.
7	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных занятий Гидромелиоративный корпус,	Комплект учебной мебели, доска меловая.

	306а кг	
8	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 404 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, информационные стенды.
9	Учебная лаборатория по бухгалтерскому учету (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 308 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры.
10	Инновационно-образовательный центр компьютерных технологий Главный учебный комплекс, 507	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система, информационные плакаты.
11	Academy SAMSUNG Главный учебный комплекс, 508	Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, стеллаж, тубы.
12	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 402 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, проектор, экран, акустическая система.
13	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг; специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры.
14	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 411 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая.
15	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», 209 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска интерактивная, оборудование и технические средства обучения – люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф, компьютер, проектор, демонстрационное оборудование.
16	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 201 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – экран, проектор, компьютер, пневмостенд, лабораторное оборудование «Апериодическое звено»; «Колебательное звено»; «Изучение свойств интегрирующего звена»; «Диф-

		ференцирующее звено»; «Усилительное звено»; «Реле».
17	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности», 105 а км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – ДП-5, ДП-22, ДП-24, ВПХР, информационные плакаты, ИД-1, противогаз ГП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604, робот тренажер – Антон, компьютер, проектор, экран, кафедра, шкаф медицинский.
18	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
19	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
20	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 3 ск	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – ростомер, весы напольные, ноутбук, мультимедийный проектор, стенды с наглядными пособиями.
21	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
22	Учебная аудитория Гидромелиоративный корпус, 310 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая.
23	Учебная аудитория «Лаборатория безопасности жизнедеятельности» Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, 212 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М, лабораторный стенд исследование производственной вибрации, компьютер, шкаф медицинский.
24	Зал атлетизма Гидромелиоративный корпус, 4 ск	Оборудование и технические средства обучения - Стойки для пауэрлифтинга IPF, скамья жимовая, скамья жимовая 45°, помост для тяги, помост для гирь, набор плитов, козел гимнастический, наклонная гиперэкстензия – , прямая гиперэкстензия , гимнастическая перекладина, тренажер для армреслинга, скамьи, кроссо-

		вер, тренажер верхнего блока , тренажер нижний блок, тренажер универсальный для ног (разгибание бедра, бицепс бедра) , тренажер разведение ног, скамья для пресса, тренажер для икроножных мышц, тренажер скручивание кисти, подкат по штангу, тренажер Т-образная тяга, тренажер для пальцев, силовая рама, стойка для приседа, стойка под блины, стойка под гантели, скамья регулировочная гимнастическая, гири, грифы для пауэрлифтинга, гнутый гриф, женский гриф, гантели, блины, замки для штанги, маты, зеркала, подставка для армреслинга, шкаф, стол, стулья, витрина.
	Зал борьбы Гидромелиоративный корпус, 5 ск	Оборудование и технические средства обучения - покрывало борцовское, скамейка гимнастическая, канат для лазания, гимнастическая стенка, груша боксерская, зеркала, гири 16кг, гиря 24 кг, гриф 20 кг , мат гимнастический, блины 15 кг, блины 20 кг, шкаф, стулья, вешалка.
	Зал баскетбола Гидромелиоративный корпус, 6 ск	Оборудование и технические средства обучения - мячи баскетбольные, фермы баскетбольные , маты гимнастические, шведская стенка, скамейки гимнастические, скалодром.
	Зал волейбола Гидромелиоративный корпус, 7 ск	Оборудование и технические средства обучения - мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, антенна волейбольная, сетка волейбольная , футбольные ворота, разделительная сетка, помост.
	Зал ОФП Гидромелиоративный корпус, 8 ск	Оборудование и технические средства обучения - тренажер «Степ» , скакалки гимнастические, музыкальный центр, зеркала, бодибары, шведская стенка, скамейка, гантели виниловые, мишени (дартс), светильники, стол письменный, витрина, тумба, стулья.
	Зал фитнеса Гидромелиоративный корпус, 10 ск	Оборудование и технические средства обучения - тренажер «Степ», скакалки гимнастические, музыкальный центр, зеркала, скамейка гимнастическая, хореографический станок, коврики гимнастические, обручи, гантели, полотна воздушные.
	Универсальный спортивный зал Гидромелиоративный корпус, 001 гк	Оборудование и технические средства обучения - мячи гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, ракетки бадминтонные, гантели виниловые , скакалка, коврики гимнастические, скамейки , стойки волейбольные, сетка волейбольная , вышка судейская, информационное табло, баскетбольные щиты, гимнастические палки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://znanium.com/
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет)	http://ebs.rgazu.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	http://нэб.рф/
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	http://cyberleninka.ru/
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	https://biblio-online.ru/
7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая безопасность» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
52	46	0	3	6	41	10	3

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 1 %	Да
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), име-	Не менее 50 %	Да

	ющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)		
--	--	--	--

Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляется кандидатом экономических наук, доцентом кафедры «Экономическая безопасность» Колпаковой Е. А., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по специальности (таблица 25), имеющей ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Название темы, научный руководитель	Цель исследования	Основные результаты
1	Социально-демографические аспекты экономической безопасности Руководитель: к.э.н., доцент Колпакова Е.А.	Исследование угроз в демографической сфере, обоснование методов оценки демографических процессов, измерение уровня и качества жизни населения как важнейшего индикатора экономической безопасности.	Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР специалистов
2	Продовольственная безопасность на национальном уровне: тенденции, проблемы и пути решения Руководитель: к.э.н., доцент Колпакова Е.А.	Разработка и модернизация методов измерения критериев продовольственной безопасности, включая анализ показателей доступности продуктов, рационального управления земельными ресурсами, эффективности агропродовольственной политики. Используются различные подходы: качественный (экспертные оценки, SWOT-анализ), количественный (статистический анализ, имитационное моделирование), комбинированный (сценарный анализ, анализ чувствительности).	Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР специалистов

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2023-2025 годы

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные	Индексирование (ВАК,
-------	----------------	---------------------	-----------------	----------------------

				РИНЦ)
1	Колпакова Е.А., Годунова М.А.	Экономическая и гуманитарная безопасность: стратегический подход к устойчивому развитию	В сборнике: Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий. Сборник IX Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием. Новосибирск, 2024. С. 1436-1440.	РИНЦ
2	Соловьев К.А., Грибкова А.В., Токарева Е.В., Колпакова Е.А., Балашова Н.Н.	Концептуальный подход к рациональному размещению производительных сил молочного скотоводства и использованию природных ресурсов на основе стратегии ESG	Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2024. № 204. С. 594-608.	ВАК
3	Колпакова Е.А., Рудкова Т.А., Тарасова Е.А.	Продовольственная безопасность России: актуальные проблемы и угрозы	В сборнике: Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации. Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию со дня основания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2024. С. 63-68.	РИНЦ
4	Балашова Н.Н., Колпакова Е.А.	Тенденции социально-экономического развития сельских территорий региона в условиях цифровой трансформации	В сборнике: Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий. Материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора, академика ВАСХНИЛ (РАСХН) Листопада Г. Е.. Волгоград, 2023. С. 141-144.	РИНЦ
5	Колпакова Е.А., Рудкова Т.А.	Трансформация системы расселения и инфраструктурной сети сельских территорий Волгоградской области	В сборнике: Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий. Материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора, академика ВАСХНИЛ (РАСХН) Листопада Г. Е.. Волгоград,	РИНЦ

			2023. С. 199-205.	
6	Балашова Н.Н., Колпакова Е.А., Тарасова Е.А.	Роль АПК в социально-экономическом развитии сельских территорий	В сборнике: Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве. Волгоград, 2023. С. 234-239.	РИНЦ
7	Попова С.А., Колпакова Е.А.	Социально-экономические последствия старения населения в Российской Федерации	В сборнике: Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве. Волгоград, 2023. С. 323-328.	РИНЦ
8	Попова С.А., Колпакова Е.А., Рудкова Т.А.	Человеческий капитал аграрной сферы юга России: потенциал, проблемы, перспективы	В сборнике: Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве. Волгоград, 2023. С. 328-335	РИНЦ
9	Балашова Н.Н., Колпакова Е.А., Тарасова Е.А.	Социально-экономическое развитие сельских территорий Юга России в условиях пространственной трансформации	В сборнике: Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий. Материалы Национальной научно-практической конференции. Волгоградский государственный аграрный университет. Волгоград, 2023. С. 119-125.	РИНЦ
10	Попова С.А., Колпакова Е.А.	Внутрирегиональная асимметричность экономического развития сельских территорий	В сборнике: Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий. Материалы Национальной научно-практической конференции. Волгоградский государственный аграрный университет. Волгоград, 2023. С. 208-215.	РИНЦ
11	Моргачев И.В., Колпакова Е.А.	Необходимость таргетирования рентабельности активов и собственного капитала на предприятиях АПК	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2023. № 5. С. 24-28.	ВАК

12	Anzilevich D., Balashova N., Kolpakova E., Nemchenko A., Korobeinikov D	ESG ratings of rural areas as a tool for sustainable development of agriculture in the region	В сборнике: III International Conference on Improving Energy Efficiency, Environmental Safety and Sustainable Development in Agriculture (EESTE2023). E3S Web of Conferences. Les Ulis Cedex A, France, 2023. С. 02038.	Scopus
----	---	---	---	--------

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности в рамках реализации образовательной программы на национальных и международных конференциях в 2023-2025 годах

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	Колпакова Е.А.	Продовольственная безопасность России: актуальные проблемы и угрозы	Международная научно-практическая конференция, посвящённой 80-летию со дня основания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.	Волгоград, 2024
2	Колпакова Е.А.	Тенденции социально-экономического развития сельских территорий региона в условиях цифровой трансформации	Национальная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора, академика ВАСХНИЛ (РАСХН) Листопада Г. Е..	Волгоград, 2023.
3	Колпакова Е.А.	Трансформация системы расселения и инфраструктурной сети сельских территорий Волгоградской области	Национальная научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора, академика ВАСХНИЛ (РАСХН) Листопада Г. Е..	Волгоград, 2023.
4	Колпакова Е.А.	Роль АПК в социально-экономическом развитии сельских территорий	Международная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию победы в Сталинградской битве.	Волгоград, 2023.
5	Колпакова Е.А.	Человеческий капитал аграрной сферы юга Рос-	Международная научно-практическая конференция, посвя-	Волгоград, 2023.

		сии: потенциал, проблемы, перспективы	ценная 80-летию победы в Сталинградской битве.	
6	Колпакова Е.А.	Социально-экономическое развитие сельских территорий юга России в условиях пространственной трансформации	Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий». Волгоградский государственный аграрный университет.	Волгоград, 2023.

5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	9	9
	2 курс	10	10
	3 курс	11	11
	4 курс	12	12
	5 курс	13	13
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	11	11
	2 курс	12	12
	3 курс	11	11
	4 курс	9	9
	5 курс	6	6
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	3	3
	3 курс	9	9
	4 курс	4	4
	5 курс	5	5
	6 курс	10	10
2025-2026 учебный год	1 курс	9	9

(зимний семестр)	2 курс	5	5
	3 курс	11	11
	4 курс	5	5
	5 курс	4	4
	6 курс	3	3

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	28	3	89
	2 курс	18	2	89
	3 курс	48	7	85
	4 курс	44	8	82
	5 курс	40	6	85
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	26	2	92
	2 курс	28	3	89
	3 курс	18	2	89
	4 курс	48	9	81
	5 курс	44	6	86
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	47	8	83
	2 курс	44	8	82
	3 курс	47	9	81
	4 курс	31	6	81
	5 курс	26	4	85
	6 курс	32	6	81
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	51	8	84
	2 курс	47	8	83
	3 курс	44	7	84
	4 курс	47	9	81
	5 курс	31	6	81
	6 курс	26	5	81

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	10
	всероссийских (национальных)	4
	региональных	2
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	25
	всероссийских (национальных)	9
	региональных	3
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	1
	всероссийских (национальных)	4
	региональных	1
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	28
	в прочих изданиях	5

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а)

выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 02.06.2025 по 30.06.2025							
Государственный экзамен	Очная	40	17	20	4	-	4,4
	Заочная	32	11	18	5	-	4,4
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	40	20	16	4	-	4,4
	Заочная	32	7	20	5	-	4,1

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержа-

ния и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза»:

1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);

2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);

3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебная экономическая экспертиза» проводилась в 2021 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
Национальная Ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»	Сертификат о профессионально-общественной аккредитации (регистрационный № АС РКИ/05/21 от 18.11.2021 г.)	До 18.11.2026 г.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

1	СПК «Тепличный»
2	ОАО «Степное»
3	ООО «Плодовитое»
4	ООО «ТД «Станица»
5	ООО «САНГАР»
6	ЗАО «Семена»
7	СПК «Манойлинский»
8	СПК «Калиновский»
9	АО «Перекопское»
10	СПК «Колос»
11	ООО «Дон»
12	СПК «Колхоз «Заря»
13	СПК «Большевик»
14	ООО «Быково-Агротранс»
15	АО «Рассвет»

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

38.05.01 Экономическая безопасность

Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ трудоустроены в Вашей организации (предприятии)?

38.05.01 Экономическая безопасность

Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

Да	Нет
40 %	60 %

Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

Да	Нет
61 %	39 %

Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т. п.?

Да	Нет
53 %	47 %

Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

Да	Нет
78 %	22%

Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

Да	Нет
----	-----

100 %	0 %
-------	-----

Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Да	Нет
10 %	90 %

Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

Да	Нет
10 %	90 %

Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

Да	Нет
51%	49 %

Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
20%	20%	50 %		10%

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
30%	10%	50 %		10%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
30%	20%	50 %		

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
50%	30%	20 %		

Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
50%	30%	20 %		

Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
40%	40%	20 %		

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Ориентация на результат	65 %
Исполнительность	56 %
Стрессоустойчивость	52 %
Анализ информации и принятие решений	40 %
Саморазвитие	30 %

Клиентоориентированность	35 %
Умение брать ответственность на себя	20%

Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Рекомендаций нет	100 %
------------------	-------

Нужен ли наставник молодому специалисту?

Да, нужен	100 %
-----------	-------

Есть ли в Вашей организации система наставничества / наставники для молодых специалистов?

Да	Нет
80 %	20%

Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»?

Да	Нет
10%	90 %

**Результаты опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Количество респондентов – 45 преподавателей

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

Педагогический работник	45
-------------------------	----

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

10-15 лет	28
Свыше 15 лет	27

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

Эколого-мелиоративный факультет

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

38.05.01 Экономическая безопасность
Судебная экономическая экспертиза

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовле- творен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удо- влетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)
1	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?			31 69%	14 31 %
2	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?			35 78 %	10 22%
3	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			5 11 %	40 89 %
4	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее			20 44 %	25 56 %
5	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими			30 67 %	15 33 %

	материалами, учебниками и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы				
6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			32 71 %	13 29 %
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)		2 4 %	40 89 %	3 7 %
8	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?			30 67 %	15 33 %
9	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			35 78 %	10 22 %
10	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			35 78 %	10 22 %
11	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?			40 89 %	5 11 %
12	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?		10 22 %	20 44 %	15 36 %
13	Психологический климат в коллективе		1 2 %	20 44 %	24 54 %
14	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			30 67 %	15 33 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Количество респондентов – 50 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Факультет прикладной экономики и управления

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

38.05.01 Экономическая безопасность

Судебная экономическая экспертиза

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Скорее не удовлетворен	2 балла
Скорее удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

В каждом пункте выберите один вариант ответа

№ п/п	Вопрос	Не удовлетворен (1 балл)	Скорее не удовлетворен (2 балла)	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т. п.)?			20	30	4,6
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?		5	15	30	4,4
3	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	5	5	22	18	3,9
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл				4,3
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебника-		7	23	20	4,1

	ми, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т. д. (в электронной и печатной формах)?					
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?			21	29	4,6
6	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее			12	38	4,8
7	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?			11	39	4,8
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,6
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?			5	45	4,9
9	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		5	12	33	4,5
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?		7	15	28	4,3
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках и т. п.)			18	32	4,6
12	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		3	15	32	4,5
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов чи-		2	20	28	4,5

	тального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный средний балл				4,6
14	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		2	15	33	4,6
15	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		2	15	33	4,6
16	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		4	15	31	4,5
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный средний балл				4,5
17	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		2	15	33	4,6
18	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и др. секций)		1	6	43	4,8
19	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	1	1	8	40	4,7
Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный средний балл				4,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %