

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика (Общеобразовательная практика)

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- готовность использовать современные информационные технологии;

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов с целью определения биологического статуса животного, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и

		растительного происхождения Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для ведения деятельности	Знать: механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для осуществления профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: методами необходимыми для осуществления профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «общепрофессиональная» (Б2.О.01(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2«Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехниянаправленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного						
Б1.О.11 Биология	Очная	+				
	Заочная					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+				
	Заочная					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				

	Заочная					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+				
	Заочная					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Заочная					
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+				
	Заочная					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+		
	Заочная					
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+		
	Заочная					
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+	
	Заочная					
Б1.О.27 Коневодство	Очная					
	Заочная					
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная					
	Заочная					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Заочная					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная					
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Заочная					
ОПК 2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Заочная					
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная			+		
	Заочная					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Заочная					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+				
	Заочная					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Заочная					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная					
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Заочная					

Для успешного прохождения практики «общепрофессиональной» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология (Б1.О.11), Ботаника (Б1.О.12), Морфология животных (Б1.О.14), Физиология животных (Б1.О.15), Кормопроизводство (Б1.О.18), Разведение животных (Б1.О.19). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки,

полученные в ходе прохождения практики «обще профессиональной» (Б2.О.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.О.17), Скотоводство (Б1.О.24), Свиноводство (Б1.О.25), Птицеводство (Б1.О.26), Коневодство (Б1.О.27), Рыбоводство (Б1.О.28), Технологическая практика (Б2.О.03(П)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), Организация и менеджмент в зоотехнии (Б1.О.10), Генетика и биометрия (Б1.О.13).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-21	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	22-24	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на животноводческих предприятиях
6. Биологические особенности полигастричных животных
- 7 Биологические особенности моногастричных животных
- 8 Биологические особенности птицы
- 9 Особенности строения желудочно-кишечного тракта моногастричных животных
- 10 Особенности строения желудочно-кишечного тракта полигастричных животных
- 11 Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма полигастричных животных
- 12 Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма моногастричных животных
- 13 Биологический статус животных
- 14 Определение качества сырья и продуктов животного происхождения
- 15 Определение качества сырья и продуктов растительного происхождения
- 16 Физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов
17. Влияние обменных процессов организма животных на качества продуктов животного происхождения
18. Влияние на организм природных факторов
19. Влияние на организм социально-хозяйственных факторов
20. Влияние на организм генетических факторов
- 21 Влияние на организм экономических факторов
22. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
23. Подготовьте отчет по практике.
24. Защита отчета по практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Зачет	
«Зачтено»	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические), умение использовать полученные знания (успешное), применение навыков (успешное). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия, сформированное компетенции, свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Методические указания по общепрофессиональной практике для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата). Профили: «Кормление животных и технология кормов», «Диетология животных», «Непродуктивное животноводство (кинология)» / С. И. Николаев, Е. А. Липова, В. В. Шкаленко, А. К. Карапетян, С.Ю. Агапов, О.Ю. Брюхно, И.А. Пономарченко, А.Ю. Ицкович, А. Г. Тюбина, Е. А. Морозова, О.В. Корнеева, И.Ю. Даниленко, Ю.М. Батракова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 22 с.

2. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 112 с.

3. Биологические свойства и питательность кормов: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016.

4. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

5. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

6. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

8. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод. указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

9. Современные способы подготовки кормов к скармливанию животным: методические указания для лабораторных занятий для подготовки магистров по направлению 36.04.02 "Зоотехния" / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 32 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znaniium.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019
срокиспользования 1год до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition.
500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicenseЛаборатория
КасперскогоАкадемические (образовательные) лицензииСублиц. договор
КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные KasperskyEndpoint
информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

3. .АнтиПлагиат.Вуз Анти-Плагиат, ЗАО Академические
(образова7тельные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок
использования лицензии 22.11.2021

4. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор
№ 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.

5. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании
"Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО
неогран. OpenMeetings Лиц. Договор № 1/ВГАУ/11/ 5 от 25.11.2015

6. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"
ИНТЕРМАЙНД, ООО Сублиц. договор № M129194 06 от 22.01.2021 ЭР-
Телеком Холдинг, АО до 22.07.2021

7. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ОООНПП Академические (образовательные) лицензии Договор 6/223/20 от 10.01.2020 Г
арантВИКОМЭС, ООО 10.01.2021

8. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF Adobe Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html> бессроч.

9. 7-ZIP Архиватор GNU LGPL Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://www.7-zip.org/> бессроч

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска,
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02. «Зоотехния»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями прохождения практики является:- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- готовность использовать современные информационные технологии;

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Находит и анализирует информацию, для решения поставленных задач	Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач
		Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее анализ для решения поставленных задач
		Владеть: методами поиска и анализа найденной информации для решения поставленных задач

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2</p> <p>Определяет задачи поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: методы для решения конкретных задач в профессиональной области</p> <p>Уметь: ставить задачи и находить оптимальное решение исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способами решения задач, поставленных в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3</p> <p>Осуществляет коммуникативно приемлемый стиль делового общения на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на различных языках</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на различных языках</p> <p>Владеть: навыками делового общения на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3.</p> <p>Воспринимает информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: воспринимать информацию о межкультурном разнообразии общества</p> <p>Владеть: способностью восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3.</p> <p>Управляет своим временем понимая важность планирования перспективных целей собственной деятельности</p>	<p>Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем учитывая перспективные цели собственной деятельности</p> <p>Владеть: методом управления своим временем для достижения поставленных целей в профессиональной области</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать</p>	<p>УК-7.3.</p> <p>Поддерживает должный</p>	<p>Знать: способы позволяющие поддерживать должный уровень</p>

<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: методами позволяющими поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.8. Обосновывает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>Знать: способы и понятия, позволяющие реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>
		<p>Уметь: применять в практической деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические</p>
		<p>Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями для реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной</p>	<p>ОПК-5.3. Осуществляет сбор данных необходимых для оформления профессиональной документации</p>	<p>Знать: основные принципы оформления профессиональной документации с использованием специализированных баз данных</p>
		<p>Уметь: осуществлять сбор данных для оформления</p>

деятельности		профессиональной документации с использованием специализированных баз данных
		Владеть: методами сбора профессиональных данных для оформления документации с помощью специализированных баз данных

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2«Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехниянаправленность (профиль)«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.01 Философия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.03 Право	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.03 Право	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Иностранный язык	Очная	+				

	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 Философия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.01 Философия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Очная	+				
	Заочная					
	Очно/заочная					
Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+		
	Заочная	+	+	+		
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					

Б1.О.20	Кормление животных	Очная			+		
		Заочная			+		
		Очно/заочная					
Б1.О.22	Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
		Заочная		+			
		Очно/заочная					
Б1.О.23	Зоогигиена	Очная			+		
		Заочная				+	
		Очно/заочная					
Б1.О.29	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
		Заочная					+
		Очно/заочная					
Б1.О.30	Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
		Заочная					+
		Очно/заочная					
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
		Заочная		+			
		Очно/заочная					
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Заочная			+		
		Очно/заочная					
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная				+	
		Заочная					+
		Очно/заочная					
ОПК-5Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.20	Кормление животных	Очная			+		
		Заочная			+		
		Очно/заочная					
Б1.О.22	Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
		Заочная					
		Очно/заочная					
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
		Заочная		+			
		Очно/заочная					
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Заочная			+		
		Очно/заочная					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.О.02(У))обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как философия (Б1.О.01), право (Б1.О.03), психология и педагогика (Б1.О.07), генетика и биометрия (Б1.О.13), иностранный язык (Б1.О.04), русский язык и культура речи (Б1.О.05), история (история России, всеобщая история) (Б1.О.02), инновационные технологии учета в животноводстве (Б1.О.22), физическая культура и спорт (Б1.О.08), элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.11).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.11), механизация и автоматизация в животноводстве (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.О.17), кормление животных (Б1.О.20), зоогигиена (Б1.О.23), интенсивные технологии производства продуктов животноводства (Б1.О.29), технология первичной переработки продукции животноводства (Б1.О.30), технологическая практика (Б2.О.03(П)), научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), технологическая практика Б2.О.03(П)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике	1-5	подготовка отчета

	безопасности		
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-30	Отчёт по практике,дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на кинологических предприятиях
6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки
Современные научные достижения российских ученых в изучении и выведении пород собак
8. Исторические аспекты развития биотехники и репродукции животных
9. Биология воспроизведения собак
10. Влияние кормления, содержания на экстерьерные показатели собак различных пород
11. Типы нервной деятельности и их проявление у кобелей
12. Значение кормления для животных
13. Кормление, уход, содержание беременных сук
14. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании сук
15. Роль протеина в кормлении собак
16. Роль минеральных веществ кормов в кормлении племенных собак
17. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов
18. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
19. Классификация витаминов и их значение в кормлении собак различных пород
20. Биологически активные вещества, используемые в кормлении собак
21. Экстерьерные показатели племенных пород собак
22. Значение антиоксидантов в кормлении собак
23. Характеристика и условия эксплуатации программы «1С»
24. Использование математического редактора Excel для расчетов
25. Значение зоогигиены при проведении выставки собак
26. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха в помещении для содержания щенят
27. Санитарно-гигиенические требования к кинологическим клубам
28. Санитарно-гигиенические требования к помещению для содержания взрослых собак
29. Правила оформления списка литературы
30. Правила оформления дневника согласно положению о практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические), умение использовать полученные знания (успешное), применение навыков (успешное). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике
«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не

	<p>пройден. Отсутствие подтверждения наличия, сформированное компетенции, свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюшно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., СтрукМ.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

4. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

6. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znaniium.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019
срок использования 1 год до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 1 year Educational Renewal License Лаборатория
Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор
КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные Kaspersky Endpoint
информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

3. .АнтиПлагиат.Вуз Анти-Плагиат, ЗАО Академические
(образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок
использования лицензии 22.11.2021

4. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор
№ 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.

5. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образования
"Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образования, ООО
неогран. OpenMeetings Лиц. Договор № 1/ВГАУ/11/ 5 от 25.11.2015

6. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"
ИНТЕРМАЙНД, ООО Сублиц. договор № M129194 06 от 22.01.2021 ЭР-
Телеком Холдинг, АО до 22.07.2021

7. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ОООНПП Академические (образовательные) лицензии Договор 6/223/20 от 10.01.2020 Г
арантВИКОМЭС, ООО 10.01.2021

8. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF Adobe Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html> бссроч.

9. 7-ZIP Архиватор GNU LGPL Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://www.7-zip.org/> бссроч

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 211 а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Технологическая практика

наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022__

Автор (ы):

Заведующий кафедрой,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная (Технологическая)

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения технологической практики является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение технологической практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.8. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы
		Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

		Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.6. Определять влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.3 Использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в сфере профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть: методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ОПК-4.9. Реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.
		Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.4. Оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>Знать: специализированные базы данных для сбора материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: оформлять специальную документацию для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.3. Анализировать показатели использования жизнедеятельности сельскохозяйственных животных и птицы влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена</p>	<p>Знать: влияние технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы</p> <p>Уметь: идентифицировать опасность риска кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы</p> <p>Владеть: навыками определения влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.2. Использовать для решения задач профессиональной деятельности (разработки системы кормления, разведения и содержания животных различных видов и производственных групп) современные информационные технологии</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации посредством современных информационных технологий</p> <p>Владеть навыками использования информационных технологий в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Реализовывать свою роль в команде профессиональной деятельности учитывая особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p>	<p>Знать: совокупность принципов и правил профессионального поведения</p> <p>Уметь: соблюдать основные этические принципы и совершенствоваться в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: ориентирами для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) относится к практикам обязательно части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+			
	Очно-заочная					
	Заочная	+	+			
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	+
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая	Очная			+		

практика	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация менеджмент в зоотехнии и	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+	+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.3 Право	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					

		Заочная		+			
Б1.О.23	Зооигиена	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б1.О.29	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.О.30	Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.20	Кормление животных	Очная		+	+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.О.22	Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.21	Основы ветеринарии	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.О.31	Микробиология	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.16	Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в							

команде						
Б1.Б.2 История (история России, всеобщая история)	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.6 Социология	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология (Б1.О.11), Ботаника (Б1.О.12), Морфология животных (Б1.О.14), Кормопроизводство (Б1.О.18), Общепрофессиональная практика (Б2.О.01(У)), Генетика и биометрия (Б1.О.13), Разведение животных (Б1.О.19), Право (Б1.О.3), Кормление животных (Б1.О.20), Инновационные технологии учета в животноводстве (Б1.О.22), История (история России, всеобщая история) (Б1.О.2), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)), Микробиология (Б1.О.31).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Скотоводство (Б1.О.24), Свиноводство (Б1.О.25), Птицеводство (Б1.О.26), Коневодство (Б1.О.27), Рыбоводство (Б1.О.28), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), Организация и менеджмент в зоотехнии (Б1.О.10), Механизация и автоматизация в животноводстве (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.О.17), Кормление животных (Б1.О.20), Зоогигиена (Б1.О.23), Интенсивные технологии производства продуктов животноводства (Б1.О.29), Технология первичной переработки продукции животноводства (Б1.О.30), Основы ветеринарии (Б1.О.21), Социология (Б1.О.6), Физиология животных (Б1.О.15).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа). Технологическая практика проводится в течение 8 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления предприятия и его подразделений.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Изучить технологию содержания, кормления, разведения животных на предприятии (хозяйстве), механизацию и автоматизацию в животноводстве. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. по теме выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-62	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	22-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка

- 5 Нормы охраны труда
- 6 Значение скрещивания в пороодообразовании.
- 7 Породы, кроссы в мясном птицеводстве.
- 8 Селекционная работа в животноводстве.
- 9 Современные принципы составления рационов для животных.
- 10 Микроклимат животноводческих помещений
- 11 Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ.
- 12 Понятие о корме. Требования к корму. Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательных растительных кормов. Правила взятия образцов лабораторного анализа кормов и оформление сопроводительных документов. Особенности в составе и питательности кормов по зонам России
- 13 Потребность в отдельных группах веществ у стельных сухостойных коров и их влияние на развитие плода и последующую продуктивность. Нормы кормления и уровень питания стельных сухостойных коров. Нормы скармливания отдельных кормов по срокам сухостойного питания. Структура рациона. Примерный рацион.
- 14 Зеленый корм. Химический состав, питательность. Достоинства и недостатка зеленого корма. Нормы скармливания. Зеленый конвейер.
- 15 Влияние уровня и полноценности кормления дойных коров на продуктивность и репродуктивные способности. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности кормления дойных коров. Годовая потребность кормов в кормах и питательных веществах (кормовые единицы, протеин).
- 16 Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов
- 17 Сенаж. Теоретические основы сенажирования. Требования к химическим консервантам и техника безопасности. Преимущества и недостатки технологии приготовления сенажа. Нормы скармливания.
- 18 Откорм КРС на побочных продуктах переработки растительного сырья. Нормы скармливания подкормки.
- 19 Методы и технология заготовки сена. Пути снижения потерь питательных веществ при заготовке и хранении сена. ГОСТ на сено. Нормы скармливания.
- 20 Силос. Теоретические основы силосования. Техника силосования. Методы оценки силосованного корма. Нормы скармливания.
- 21 Технология приготовления комбикормов и кормосмесей.
- 22 Потребности в питательных веществах и принципы кормления быков-производителей.
- 23 Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
- 24 Подготовьте отчет по НИР.
- 25 Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1.Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К.Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюшно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.

2.Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюшно О.Ю.,

Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб.пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. –Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>

4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – Электрон.дан. – СПб. Лань, 2014. –Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>

5. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов: – Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015. -Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>

6. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>

7. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.

8. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

7. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ https://reestr.ininsvyaz.ru/re_estr/112262/

8. Программный комплекс «СЭЛЭКС лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. неогранич

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re_estr/89532/

10. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re_estr/89531/

11. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re_estr/89530/

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.В.. Чехранова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики - стационарная и выездная

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью научно-исследовательской работы является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и представление их в виде научно-исследовательских разработок.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение у коррупционному поведению	УК-10.2.Понимает и применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь- применять знания антикоррупционного законодательства в сфере профессиональной деятельности
		Владеть - действующим законодательством и правовыми нормами
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные	ОПК-1.9. Знает и умеет определять общеклинические показатели органов и систем	Знать- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и системы организма животных и качества

<p>общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ...</p>	<p>организма животных, определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>сырья и продуктов животного происхождения</p>
		<p>Уметь-определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и системы организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения</p>
		<p>Владеть -навыками определения биологического статуса нормативных общеклинических показателей органов и системы организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.7. Разрабатывает технологии воспроизводства животных различных видов При влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы</p>	<p>ОПК-4.10. Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных управляет технологическими процессами с использованием приборно-инструментальной базы при первичной переработки продукции животноводства</p>	<p>Знать- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы</p>
		<p>Уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>

при решении общефессиональных задач	Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы
---	---

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика» Научно-исследовательская работа относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Зоотехния профиль Кормление животных и технология кормов.

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение у коррупционному поведению							
Б1.О.6 Социология	Очная			+			
	Заочная		+				
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1..О.12 Ботаника	Очная		+	+			
	Заочная	+					
Б1.О..11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+	+				
Б1..О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(V) Общефессиональная	Очная	+					

практика	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+	+				
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+			
	Заочная			+			

Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния и относится к разделу Б2. «Практика». Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

- Б1.О.06 Социология
- Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии
- Б1.О.11 Биология
- Б1.О.12 Ботаника
- Б1.О.13 Генетика и биометрия
- Б1.О.14 Морфология животных
- Б1.О.15 Физиология животных
- Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве
- Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- Б1.О.18 Кормопроизводство
- Б1.О.19 Разведение животных
- Б1.О.20 Кормление животных
- Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве

- Б1.О.23 Зоогигиена
- Б1.О.24 Скотоводство
- Б1.О.25 Свиноводство
- Б1.О.26 Птицеводство
- Б1.О.27 Коневодство
- Б1.О.28 Рыбоводство
- Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
- Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Научноисследовательская работа необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин как Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства.

Научно-исследовательская работа позволяет студентам развивать профессионально значимые умения и навыки в области организации производства и управлению, оценке производительной деятельности хозяйства в целом и его подразделений.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Практика проводится в течение 2 недель.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.

3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.
---	------------------------------------	---

5 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Научноисследовательская работа) является Отчет о прохождении практики, собеседование. Формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

6 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-40	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	41-75	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Аминокислотное питание животных.
- 7 Анализ кормовой базы и пути её улучшения
- 8 Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
- 9 Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
- 10 Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
- 11 Влияние кормления на качество животноводческой продукции
- 12 Возрастная динамика экстерьерных показателей

- 13 Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
- 14 Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
- 15 Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
- 16 Значение БАВ в кормление
- 17 Значение и действие антибиотиков в кормлении животных
- 18 Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
- 19 Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
- 20 Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).
- 21 Зоотехнический анализ кормов
- 22 Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
- 23 Классификация схем научно-хозяйственных опытов.
- 24 Комплексная оценка питательности кормов
- 25 Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
- 26 Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов
- 27 Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
- 28 Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплоте корма.
- 29 Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
- 30 Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
- 31 Кормовая патока или мяласса и ее использование
- 32 Коррекция рассчитанного рациона
- 33 Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
- 34 Методика изучения обмена веществ и энергии
- 35 Методика определения калорийности кормов
- 36 Методика постановки и проведения научно-хозяйственных опытов
- 37 Методика постановки опытов по обмену веществ.
- 38 Методика проведения переваримости кормов
- 39 Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
- 40 Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
- 41 Минеральные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
- 42 Научные основы и технология силосования
- 43 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.
- 44 Нормы кормления для жвачных и не жвачных животных
- 45 Обменная энергия как показатель энергетической питательности корма

- 46 Общие методические критерии постановки опытов по переваримости кормов и обмену веществ.
- 47 Оперативное управление содержанием животных
- 48 Организации кормления (коров, телят, свиней и т.д.).
- 49 Основные виды кормовых отравлений
- 50 Поведение сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью.
- 51 Правила оформления дневника прохождения практики.
- 52 Правила оформления отчета.
- 53 Прогрессивные способы заготовки сена
- 54 Расчет дач докорма для животных повышенной продуктивности
- Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных.
- 55 Расчет и учет потенциальной продуктивности
- 56 Рациональное использование пастбищ
- 57 Силосные сооружения и их характеристика
- 58 Система оценки питательности кормов по продуктивному действию (крахмальные эквиваленты, кормовые единицы). Методика расчета. Недостатки системы.
- 59 Системы и способы содержания коров.
- 60 Способы подготовки кормов к скармливанию для повышения их питательности.
- 61 Способы подготовки соломы к скармливанию
- 62 Структура рациона и как она определяется
- 63 Техника проведения опыта переваримости кормов
- 64 Техника составления рационов
- 65 Технология приготовления сенажа
- 66 Типовые рационы для с.-х. животных
- 67 Типы кормления сельскохозяйственных животных и птицы
- 68 Травяная мука и ее использование
- 69 Учет обязательных зоотехнических показателей во время проведения экспериментов.
- 70 Учет, планирование, контроль и анализ выполнения технологических операций, связанных с физиологическим циклом животных.
- 71 Факторы, влияющие на и химический состав и питательность кормов
- 72 Химическое консервирование кормов
- 73 Энергосберегающие способы кормления и содержания хряков-производителей, свиноматок, поросят-отъемышей и откормочного поголовья.
- 74 Правила оформления дневника прохождения практики.
- 75 Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается

положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво

	закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к
	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.
3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. -Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
5. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов,

С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015.-

Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>

6. Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>

7. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>

8.2 Дополнительная литература

1. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.

2. Корма и кормовые добавки для животных / Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева. - М.: КолосС. - 2008. - 271 с

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов ; под ред. Ф. С. Хазиахметова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2005. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/695/#1>

4. Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 560 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/book/5248>

5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа:<http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

8.3Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru

2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

4. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" - www.znaniy.com

5. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

6. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY - контракт № 0329100008916000038-0001536-01;

Лаборатория Касперского - договор № 774/15/223;

АнтиПлагиатлиц.договор № 666;

СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании - Договор № 1/ВГСХА/10/08;

Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;

Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.В.. Чехранова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики - стационарная и выездная

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью преддипломной практики является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить	ПК -1.15. Разработка и корректировка рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей, изучение	Знать: Режимы содержания животных, требования к кормам. Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, проводить зоотехническую оценку животных, проводить органолептическую оценку кормов.

зоотехническую оценку животных	технологий кормления и производства продукции, сбор исходных материалов для разработки технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Владеть: Навыками выбора режима содержания и кормления животных, методикой составления рационов кормления.
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.2. Выполнение плана мероприятий по санитарно-профилактической работе в животноводческих помещениях, и соблюдение всех ветеринарно-санитарных норм по содержанию сельскохозяйственных животных	<p>Знать: Методы организации и проведения санитарно-профилактических работ в области зоотехнии</p> <p>Уметь: Обосновывать заключения по результатам проводимых санитарно-профилактических работ, анализировать их теоретическую и практическую значимости</p> <p>Владеть: Методами профилактики заболеваний животных с учетом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных.</p>
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.4. Создание планов по рациональному воспроизводству и селекции животных, а также кормлению и содержанию различных видов животных	<p>Знать: Принципы рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ведения селекционного процесса в стадах с целью повышения их результативности и полной реализации генетического потенциала продуктивности животных и птицы;</p> <p>Уметь: Проводить биологическую оценку и обосновывать производственное значение оптимального кормления, эффективности селекции, эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий</p> <p>Владеть: Инновационными приемами управления стадом в условиях интенсивных технологий, в том числе биологически обоснованной системой полноценного кормления, селекционными методами повышения продуктивности скота и птицы при использовании высокопродуктивного генофонда и их благополучия;</p>
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-4.3. Разработка планов по ведению комплексной оценки племенных животных	Знать: Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий

	и птицы	<p>Уметь: Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p> <p>Владеть: Навыками проведения инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p>
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.8. Разработка систем рационального использования кормов, с использованием разных методов заготовки и хранения кормов, определяя соответствия требованиям стандартов качества и безопасности кормов для животных и птицы	<p>Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Уметь: Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования</p> <p>Владеть: Методикой выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, и птицы стандартными методами.</p>
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.5. Создание плана по организации работы коллектива, проведение анализа технологических процессов и бизнес-планирование выпуска продукции	<p>Знать: Цели и задачи зоотехнической работы, современные методы и приемы увеличения производства продукции животноводства</p> <p>Уметь: Грамотно употреблять основные понятия и термины, используемые в зоотехнии; найти необходимую литературу по обозначенной проблеме, продемонстрировать навыки работы в коллективе, позволяющие повысить эффективность его работ.</p> <p>Владеть: Методикой работы с учебной и научной литературой, в том числе с Интернет ресурсами</p>
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных	ПК-7.6. Проведение научных исследований по кормлению животных с применением информационных технологий, сбор исходных материалов	<p>Знать: Технологические процессы кормления, содержания, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь: Оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления животных;</p>

исследований и анализе их результатов		Владеть: Методами организации производства с целью рационального содержания, кормления и использования сельскохозяйственных животных
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы	ПК-8.4. Разработка системы рационального кормления с применением компьютерных программ для расчёта рационов, ведение отчетов по контролю полноценного кормления различных видов животных и птицы	<p>Знать: Химический состав кормов и значение для организма продуктивных животных отдельных питательных веществ. Порядок разработки рационов кормления продуктивных животных различных видов и производственных групп. Оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных. Система контроля полноценности кормления продуктивных животных.</p> <p>Уметь: Определять питательную ценность рациона на основе химического состава кормов. Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе продуктивных животных.</p> <p>Владеть: Методами разработки рационов кормления продуктивных животных различных видов и производственных групп. Методами подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК- 8.2-Формирование культуры безопасного и ответственного поведения к окружающей среде обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в	Знать: как в повседневной жизни и профессиональной деятельности создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уметь- Идентифицировать угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде
		Владеть- Данными угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Способность принимать экономические, и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать- экономические, организационные и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь- принимать обоснованные экономические, организационные и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть- экономическими и организационными решения в различных областях жизнедеятельности</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.01(П) «Производственная практика» Преддипломная практика относится к практикам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Кормление животных и технология кормов

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных							
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+					
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных							
Б1.В. 10 Основы санитарной ветеринарии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							

Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных							
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.07 Селекция животных на увеличение продуктивности	Очная		+				
	Заочная					+	
ПК 5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования							
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.05.02 Научные основы кормления	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК 6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая	Очная				+		

оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Заочная			+			
Б 1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Заочная			+			
Б 1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы							
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.9 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в	Очная				+		

зоотехнии	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Преддипломная практика является составной частью подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния и относится к разделу Б2. «Практика». (базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров:

- Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии
- Б1.В.01 Основы научных исследований
- Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок
- Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ
- Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении
- Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве
- Б1.В.06 Производство и использование комбикормов
- Б1.В.07 Селекция животных на увеличение продуктивности
- Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера
- Б1.В.09 Введение в зоотехнию
- Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии
- Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных
- Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства
- Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве
- Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции
- Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов
- Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства
- Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных
- Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве
- Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства
- Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления
- Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы
- Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных
- Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов
- Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов

Преддипломная практика базируется на получении профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовке студентов к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Содержание преддипломной практики логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин.

Преддипломная практика проводится по завершении теоретического обучения четвертого года обучения.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований образовательного стандарта (по окончанию четвертого года обучения).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Практика проводится в течение 4 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

3 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Преддипломная практика) является Отчет о прохождении практики, собеседование.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств

1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-20	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	21-59	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
7. Расчет и учет потенциальной продуктивности
8. Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных и птицы.
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Научные основы и технология силосования
13. Прогрессивные способы заготовки сена
14. Рациональное использование пастбищ
15. Силосные сооружения и их характеристика
16. Технология приготовления сенажа
17. Химическое консервирование кормов
18. Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
19. Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).
20. Зоотехнический анализ кормов
21. Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
22. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
23. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
24. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения

25. Требования к гигиене кормления и поения сельскохозяйственных животных
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
27. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоисточников от инфекций
28. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
29. Анализ кормовой базы и пути её улучшения
30. Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
31. Коррекция рассчитанного рациона
32. Оперативное управление содержанием животных.
33. Учет, планирование, контроль и анализ выполнения технологических операций, связанных с физиологическим циклом животных.
34. Классификация схем научно-хозяйственных опытов.
35. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
36. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов
37. Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
38. Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплате корма.
39. Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
40. Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
41. Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
42. Методика изучения обмена веществ и энергии
43. Методика определения калорийности кормов
44. Методика постановки и проведения научно-хозяйственных опытов
45. Методика постановки опытов по обмену веществ.
46. Методика проведения переваримости кормов
47. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
48. Аминокислотное питание животных.
49. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
50. Влияние кормления на качество животноводческой продукции
51. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
52. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
53. Значение БАВ в кормлении
54. Значение и действие антибиотиков в кормлении животных
55. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
56. Кормовая патока или мяласса и ее использование
57. Комплексная оценка питательности кормов

58. Правила оформления дневника прохождения практики.
 59. Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно

	излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети

«Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
2. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
3. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов,
4. С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015.- Режим доступа:<http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>
5. 4. Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>
6. 5. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов.

- СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>

7. 8.2 Дополнительная литература

8. 1. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/115666>

9. 2. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/168817>

10. 3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2.

11. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/167819>

12. 4. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/168527>

13. 5. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А.Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/167467>

14. 6. Периодические издания (журналы): "Зоотехния", "Главный зоотехник", "Кормление животных и технология кормов".

15. 8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

17. - ЭБС «Лань» - www.elanbook.com

18. - Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

19. - Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" - www.znaniium.com

20. - Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

21. - Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы

1. DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY - контракт №

0329100008916000038-0001536-01;

2. Лаборатория Касперского - договор № 774/15/223;

3. АнтиПлагиатлиц.договор № 666;

4. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании - Договор № 1/ВГСХА/10/08;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;

6. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155. ;
7. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия договор № 49/34.;
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.договор № 49/34.;
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы Учебная версия.договор № 49/34

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.