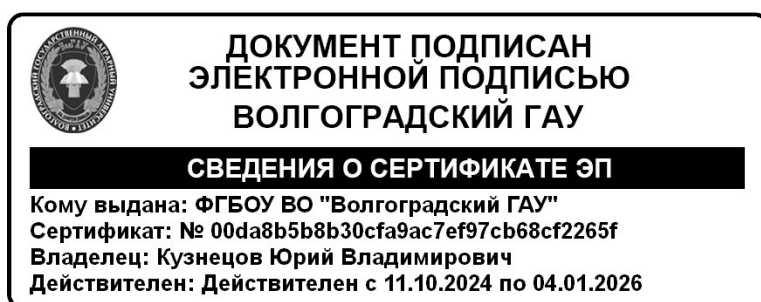


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих тех-  
нологий и пищевых систем



\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов

\_\_\_\_\_ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) «Контроль и экспертиза товаров в таможенном деле»

Форма обучения заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Н.А. Злепкина

*инициалы фамилия*

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Контроль и экспертиза товаров в таможенном деле».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.А. Злепкина

*инициалы фамилия*

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.Н. Ефремова

*инициалы фамилия*

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова

*инициалы фамилия*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 Спецификация комплекта оценочных материалов.....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5   |
| 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов.....                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5   |
| 1.2 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5   |
| 1.3 Общее количество тестовых заданий в комплекте оценочных материалов.....                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |
| 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6   |
| 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12  |
| 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18  |
| 1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19  |
| 1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                                                                                | 20  |
| 2 Тестовые задания.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий .....                                                                                                                                                                                                 | 21  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.....                                                                                                                                                                                                                                                             | 27  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.....                                                                                                                                                                                                      | 34  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..                                                                                                                                                                     | 41  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.....                                                                                                                                                                                                                            | 47  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни .....                                                                                                                                                             | 53  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.....                                                                                                                                                                                    | 60  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.....                                  | 65  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.....                                                                                                                                                                                                                                | 71  |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.....                                                                                                                                                          | 76  |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.....                                                                                              | 83  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности..... | 89  |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности...                                                                                                                                                                           | 95  |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | 101 |
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.....                                                                                                                                                                                                                                             | 108 |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                                 | 115 |

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-1 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности .....                                                                                           | 120 |
| ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение.....                                                     | 127 |
| ПК-3. Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, применяя знания по товароведению и используя результаты экспертизы товаров в таможенных целях ..... | 134 |
| 3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ                                                                                                                                | 142 |

## 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов для оценки уровня сформированности компетенций разработан по образовательной программе высшего образования:

|                                                                                |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Шифр и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей | 38.00.00 Экономика и управление                 |
| Шифр и наименование направления подготовки                                     | 38.05.02 Таможенное дело                        |
| Наименование направленности (профиля) образовательной программы                | Контроль и экспертиза товаров в таможенном деле |

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий

Основанием отбора содержания тестовых заданий выступают следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта 08.039 "Специалист по внешнеэкономической деятельности».

### 1.3 Общее количество тестовых заданий в комплекте оценочных материалов

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Количество заданий |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                | 20                 |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                           | 20                 |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                    | 20                 |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                | 20                 |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                          | 20                 |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                            | 20                 |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                  | 20                 |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возник- | 20                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                               | 20  |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                          | 20  |
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                              | 20  |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 20  |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | 20  |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | 20  |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                             | 20  |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | 20  |
| ПК-1  | Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | 20  |
| ПК-2  | Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение                                                                                                                                                                                                                     | 20  |
| ПК-3  | Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, применяя знания по товароведению и используя результаты экспертизы товаров в таможенных целях                                                                                                                                                                  | 20  |
| ВСЕГО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 380 |

#### 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Индекс и наименование дисциплины, практики | Семестр / Сессия | Номер задания                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Б1.О.02 Философия                          | 1 / 2            | 1-4, 6-9, 11-14, 16-19         |
|                 |                                                                                                                            | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика        | 3 / 1            | 5, 10, 15, 20                  |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Б1.О.09 Управление проектами               | 1 / 2            | 21, 23, 26, 28, 31, 33, 36, 38 |
|                 |                                                                                                                            | Б2.О.01(У) Ознакомительная                 | 3 / 1            | 25, 30,                        |

|      |                                                                                                                                                                |                                                          |                                                    |                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                | практика                                                 |                                                    | 35, 40                                 |
|      |                                                                                                                                                                | ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности           | 5 / 1                                              | 22, 29, 32, 39                         |
|      |                                                                                                                                                                | ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности         | 5 / 1                                              | 24, 27, 34, 37                         |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | Б1.О.06 Психология и педагогика                          | 1 / 1                                              | 41-44, 46-49,                          |
|      |                                                                                                                                                                | Б1.О.10 Управление персоналом                            | 1 / 2                                              | 51-54, 56-59                           |
|      |                                                                                                                                                                | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                      | 3 / 1                                              | 45, 50, 55, 60                         |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | Б1.О.04 Русский язык и культура речи                     | 1 / 2                                              | 61, 63, 67, 69, 71, 73, 77, 79         |
|      |                                                                                                                                                                | Б1.О.05 Иностранный язык                                 | 1 / 1<br>1 / 2                                     | 62, 64, 66, 68, 72, 74, 76, 78         |
|      |                                                                                                                                                                | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                      | 3 / 1                                              | 65, 70, 75, 80                         |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | Б1.О.01 История России                                   | 1 / 1<br>1 / 2                                     | 81-84, 86-89,                          |
|      |                                                                                                                                                                | Б1.О.03 Основы российской государственности              | 1 / 1                                              | 91-94, 96-99                           |
|      |                                                                                                                                                                | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                      | 3 / 1                                              | 85, 90, 95, 100                        |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Б1.О.06 Психология и педагогика                          | 1 / 1                                              | 101-104, 106-109, 111-114, 116-119     |
|      |                                                                                                                                                                | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                      | 3 / 1                                              | 105, 110, 115, 120                     |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | Б1.О.12 Физическая культура и спорт                      | 1 / 1                                              | 121-124, 126-129,                      |
|      |                                                                                                                                                                | Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту | 1 / 1<br>1 / 2<br>2 / 1<br>2 / 2<br>3 / 1<br>3 / 2 | 131-134, 136-139                       |
|      |                                                                                                                                                                | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                      | 3 / 1                                              | 125, 130, 135, 140                     |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-                                                                           | Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                   | 1 / 1                                              | 141, 143, 146, 148, 151, 153, 156, 158 |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                |                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|       | ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                       | Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                      | 2 / 2          | 145, 150, 155, 160                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                     | 2 / 2          | 142, 149, 152, 159                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                          | 3 / 1          | 144, 147, 154, 157                 |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                  | Б1.О.07 Экономическая теория                                                 | 1 / 1<br>1 / 2 | 161-164, 166-169, 171-174, 176-179 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                          | 3 / 1          | 165, 170, 175, 180                 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                             | Б1.О.08 Правоведение                                                         | 1 / 1          | 181-184, 186-189, 191-194, 196-199 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                          | 3 / 1          | 185, 190, 195, 200                 |
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | Б1.О.07 Экономическая теория                                                 | 1 / 1<br>1 / 2 | 201, 208, 211, 218                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.17 Таможенное дело                                                      | 2 / 1<br>2 / 2 | 203, 206, 213, 216                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.18 Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность                        | 3 / 1          | 202, 209,                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.19 Таможенный менеджмент                                                | 4 / 2          | 212, 219                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.20 Финансы                                                              | 2 / 2          | 204, 207                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.23 Валютное регулирование и валютный контроль                           | 2 / 1          | 214, 227                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.29 Таможенная статистика                                                | 2 / 1          | 205, 215                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 3 / 2          | 210, 220                           |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с                     | Б1.О.28 Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле          | 3 / 2          | 221-224, 226-229,                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | Б1.О.29 Таможенная статистика                                                | 2 / 1          | 231-234, 236-239                   |

|       |                                                                                                                                                    |                                                                                 |       |                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|
|       | применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                   | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков    | 3 / 2 | 225, 230, 235, 240                     |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | Б1.О.19 Таможенный менеджмент                                                   | 4 / 2 | 241, 243, 246, 248, 251, 253, 256, 258 |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.21 Кадровая политика в таможенном деле                                     | 3 / 1 | 245, 250, 255, 260                     |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.22 Организация и контроль деятельности подразделений таможи                | 2 / 2 | 242, 249, 252, 259                     |
|       |                                                                                                                                                    | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков    | 3 / 2 | 244, 247, 254, 257                     |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | Б1.О.13 Международное таможенное право                                          | 2 / 1 | 261, 268, 271, 278                     |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.14 Основы таможенного права в России                                       | 2 / 1 | 263, 266, 273, 276                     |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.15 Стандартизация и сертификация товаров                                   | 3 / 2 | 262, 269,                              |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.16 Нормативные документы по безопасности товаров в таможенном деле         | 3 / 2 | 272, 279                               |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.24 Основы гражданского процесса                                            | 4 / 1 | 264, 267                               |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.25 Таможенное оформление товаров и транспортных средств                    | 2 / 2 | 274, 277                               |
|       |                                                                                                                                                    | Б1.О.26 Международные таможенные конвенции и соглашения                         | 3 / 1 | 265, 275                               |
|       |                                                                                                                                                    | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков    | 3 / 2 | 270, 280                               |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                                     | Б1.О.27 Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в таможенном деле | 2 / 2 | 281-284, 286-289, 291-294, 296-299     |
|       |                                                                                                                                                    | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков    | 3 / 2 | 285, 290, 295, 300                     |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности          | Б1.О.28 Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле             | 3 / 2 | 301-304, 306-309, 311-314, 316-319     |
|       |                                                                                                                                                    | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков    | 3 / 2 | 305, 310, 315, 320                     |
| ПК-1  | Способен организовать                                                                                                                              | Б1.В.02 Исчисление и контроль                                                   | 4 / 1 | 321                                    |

|      |                                                                    |                                                                    |       |     |
|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|      | работу по внешнеэкономической деятельности                         | таможенных платежей                                                |       |     |
|      |                                                                    | Б1.В.03 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности      | 6 / 2 | 322 |
|      |                                                                    | Б1.В.04 Государственные инструменты поддержки экспорта             | 5 / 2 | 323 |
|      |                                                                    | Б1.В.05 Финансово-хозяйственная деятельность участников ВЭД        | 5 / 1 | 324 |
|      |                                                                    | Б1.В.06 Пожарная безопасность                                      | 5 / 2 | 325 |
|      |                                                                    | Б1.В.07 Декларирование товаров                                     | 3 / 1 | 326 |
|      |                                                                    | Б1.В.09 Маркетинг                                                  | 3 / 1 | 327 |
|      |                                                                    | Б1.В.10 Таможенные операции в отношении отдельных категорий товара | 5 / 1 | 328 |
|      |                                                                    | Б1.В.11 Таможенные процедуры                                       | 6 / 1 | 329 |
|      |                                                                    | Б1.В.12 Организация внешнеэкономической деятельности предприятия   | 6 / 1 | 330 |
|      |                                                                    | Б1.В.13 Основы бизнес планирования                                 | 6 / 1 |     |
|      |                                                                    | Б1.В.14 Порядок документооборота в организации                     | 6 / 1 | 331 |
|      |                                                                    | Б1.В.25 Кодификация товаров                                        | 5 / 1 | 332 |
|      |                                                                    | Б1.В.27 Основы ВЭД                                                 | 3 / 1 |     |
|      |                                                                    | Б1.В.28 Ценообразование                                            | 3 / 1 | 333 |
|      |                                                                    | Б1.В.29 Запреты и ограничение ВЭД                                  | 3 / 2 | 334 |
|      |                                                                    | Б1.В.31 Трудовое законодательство РФ                               | 5 / 1 | 335 |
|      |                                                                    | Б1.В.32 Охрана труда                                               | 5 / 1 |     |
|      |                                                                    | Б1.В.34 Продвинутый английский язык                                | 6 / 2 | 336 |
|      |                                                                    | Б1.В.35 Нововведения в таможенном деле                             | 6 / 2 | 337 |
|      |                                                                    | Б1.В.37 Информационное обеспечение таможенной деятельности         | 6 / 1 |     |
|      |                                                                    | Б1.В.38 Международное таможенное сотрудничество                    | 3 / 2 | 338 |
|      |                                                                    | Б1.В.ДВ.02.01 Этика делового общения                               | 6 / 2 |     |
|      |                                                                    | Б1.В.ДВ.02.02 Таможенная дипломатия                                | 6 / 2 |     |
|      |                                                                    | Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика                  | 6 / 1 | 339 |
|      |                                                                    | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                  | 6 / 2 | 340 |
| ПК-2 | Способен разработать план внешнеэкономической деятельности органи- | Б1.В.02 Исчисление и контроль таможенных платежей                  | 4 / 1 | 341 |
|      |                                                                    | Б1.В.03 Правовое обеспечение                                       | 6 / 2 | 342 |

|      |                                                                                                                                                           |                                                                  |                |          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|      | зации и контролировать его выполнение                                                                                                                     | внешнеэкономической деятельности                                 |                |          |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.04 Государственные инструменты поддержки экспорта           | 5 / 2          | 343      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.05 Финансово-хозяйственная деятельность участников ВЭД      | 5 / 1          | 344      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.06 Пожарная безопасность                                    | 5 / 2          |          |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.08 Таможенная стоимость товара                              | 3 / 2          | 345      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.09 Маркетинг                                                | 3 / 1          |          |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.12 Организация внешнеэкономической деятельности предприятия | 6 / 1          | 346      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.13 Основы бизнес планирования                               | 6 / 1          | 347      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.14 Порядок документооборота в организации                   | 6 / 1          | 348      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.26 Защита гражданских прав участников ВЭД                   | 4 / 2          | 349      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.27 Основы ВЭД                                               | 3 / 1          | 350      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.28 Ценообразование                                          | 3 / 1          | 351      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.29 Запреты и ограничение ВЭД                                | 3 / 2          | 352      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.30 Деловые коммуникации                                     | 3 / 1          | 353      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.31 Трудовое законодательство РФ                             | 5 / 1          |          |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.32 Охрана труда                                             | 5 / 1          | 354      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.34 Продвинутый английский язык                              | 6 / 2          |          |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.36 Таможенный контроль после выпуска товаров                | 5 / 2          | 355      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.37 Информационное обеспечение таможенной деятельности       | 6 / 1          | 356      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.ДВ.02.01 Этика делового общения                             | 6 / 2          | 357      |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.ДВ.02.02 Таможенная дипломатия                              | 6 / 2          | 358      |
|      |                                                                                                                                                           | Б2.В.02(П) Организационно-управленческая практика                | 6 / 1          | 359      |
|      |                                                                                                                                                           | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                | 6 / 2          | 360      |
| ПК-3 | Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, применяя знания по товароведению и используя результаты экспертизы товаров в таможенных целях | Б1.В.15 Идентификация и выявление фальсифицированного товара     | 6 / 1          | 361, 362 |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.16 Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле      | 4 / 1          | 363, 364 |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.17 Товароведение растениеводческой продукции                | 3 / 2<br>4 / 1 | 365, 366 |
|      |                                                                                                                                                           | Б1.В.18 Таможенная экспертиза                                    | 4 / 2          | 367, 368 |

|  |  |                                                                                                |                |          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|  |  | растениеводческой продукции                                                                    |                |          |
|  |  | Б1.В.19 Товароведение животно-водческой продукции                                              | 4 / 2<br>5 / 1 | 369, 370 |
|  |  | Б1.В.20 Таможенная экспертиза животноводческой продукции                                       | 5 / 2          | 371, 372 |
|  |  | Б1.В.21 Товароведение непродовольственных товаров                                              | 3 / 2          | 373      |
|  |  | Б1.В.22 Таможенная экспертиза непродовольственных товаров                                      | 5 / 1          | 374, 375 |
|  |  | Б1.В.23 Товароведение алкогольных и безалкогольных напитков                                    | 3 / 1          | 376      |
|  |  | Б1.В.24 Таможенная экспертиза алкогольных и безалкогольных напитков                            | 5 / 1          | 377      |
|  |  | Б1.В.33 Логистика                                                                              | 4 / 2          | 378      |
|  |  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 / 1          | 379      |
|  |  | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              | 6 / 2          | 380      |

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Номер задания | Тип задания                                                                                                                | Уровень сложности задания | Время выполнения, мин |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1, 2          | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый                   | 1-3                   |
|                 |                                                                                                                            | 3, 4          |                                                                                                                            | Повышенный                | 3-5                   |
|                 |                                                                                                                            | 5             |                                                                                                                            | Высокий                   | 5-10                  |
|                 |                                                                                                                            | 6, 7          | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый                   | 1-3                   |
|                 |                                                                                                                            | 8, 9          |                                                                                                                            | Повышенный                | 3-5                   |
|                 |                                                                                                                            | 10            |                                                                                                                            | Высокий                   | 5-10                  |
|                 |                                                                                                                            | 11, 12        | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый                   | 1-3                   |
|                 |                                                                                                                            | 13, 14        |                                                                                                                            | Повышенный                | 3-5                   |
|                 |                                                                                                                            | 15            |                                                                                                                            | Высокий                   | 5-10                  |
|                 |                                                                                                                            | 16, 17        | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый                   | 1-3                   |
|                 |                                                                                                                            | 18, 19        |                                                                                                                            | Повышенный                | 3-5                   |
|                 |                                                                                                                            | 20            |                                                                                                                            | Высокий                   | 5-10                  |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | 21, 22        | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый                   | 1-3                   |
|                 |                                                                                                                            | 23, 24        |                                                                                                                            | Повышенный                | 3-5                   |
|                 |                                                                                                                            | 25            |                                                                                                                            | Высокий                   | 5-10                  |
|                 |                                                                                                                            | 26, 27        | Задание закрытого ти-                                                                                                      | Базовый                   | 1-3                   |

|      |                                                                                                                                                                                              |        |                                                         |            |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|------------|------|
|      |                                                                                                                                                                                              | 28, 29 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 30     | соответствия                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 31, 32 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 33, 34 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 35     | последовательности                                      | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 36, 37 | Задание открытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 38, 39 | па с развернутым отве-                                  | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 40     | том                                                     | Высокий    | 5-10 |
| УК-3 | Способен организо-<br>вывать и руководить<br>работой команды,<br>вырабатывая команд-<br>ную стратегию для<br>достижения постав-<br>ленной цели                                               | 41, 42 | Задание комбиниро-<br>ванного типа с выбо-              | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 43, 44 | ром одного или не-<br>скольких верных отве-             | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 45     | тов из предложенных и<br>обоснованием выбора<br>ответов | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 46, 47 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 48, 49 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 50     | соответствия                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 51, 52 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 53, 54 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 55     | последовательности                                      | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 56, 57 | Задание открытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 58, 59 | па с развернутым отве-                                  | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 60     | том                                                     | Высокий    | 5-10 |
| УК-4 | Способен применять<br>современные комму-<br>никативные техноло-<br>гии, в том числе на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах), для акаде-<br>мического и профес-<br>сионального взаимо-<br>действия | 61, 62 | Задание комбиниро-<br>ванного типа с выбо-              | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 63, 64 | ром одного или не-<br>скольких верных отве-             | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 65     | тов из предложенных и<br>обоснованием выбора<br>ответов | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 66, 67 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 68, 69 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 70     | соответствия                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 71, 72 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 73, 74 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 75     | последовательности                                      | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 76, 77 | Задание открытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 78, 79 | па с развернутым отве-                                  | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 80     | том                                                     | Высокий    | 5-10 |
| УК-5 | Способен анализиро-<br>вать и учитывать раз-<br>нообразие культур в<br>процессе межкуль-<br>турного взаимодей-<br>ствия                                                                      | 81, 82 | Задание комбиниро-<br>ванного типа с выбо-              | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 83, 84 | ром одного или не-<br>скольких верных отве-             | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 85     | тов из предложенных и<br>обоснованием выбора<br>ответов | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 86, 87 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 88, 89 | па на установление                                      | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                              | 90     | соответствия                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                              | 91, 92 | Задание закрытого ти-                                   | Базовый    | 1-3  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                            |            |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 93, 94   | па на установление                                                                                                         | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 95       | последовательности                                                                                                         | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 96, 97   | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 98, 99   |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                  | 101, 102 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 103, 104 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 105      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 106, 107 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 108, 109 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 110      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 111, 112 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 113, 114 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 115      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 116, 117 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 118, 119 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 120      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                        | 121, 122 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 123, 124 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 125      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 126, 127 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 128, 129 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 130      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 131, 132 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 133, 134 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 135      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 136, 137 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 138, 139 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 140      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | 141, 142 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 143, 144 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 145      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 146, 147 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 148, 149 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 150      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 151, 152 | Задание закрытого типа на установление                                                                                     | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 153, 154 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                            |            |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|       | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                    | 155      | последовательности                                                                                                         | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 156, 157 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 158, 159 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 160      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                  | 161, 162 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 163, 164 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 165      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 166, 167 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 168, 169 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 170      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 171, 172 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 173, 174 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 175      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 176, 177 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 178, 179 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 180      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                             | 181, 182 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 183, 184 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 185      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 186, 187 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 188, 189 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 190      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 191, 192 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 193, 194 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 195      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 196, 197 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 198, 199 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 200      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | 201, 202 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 203, 204 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 205      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 206, 207 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 208, 209 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 210      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 211, 212 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 213, 214 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                               | 215      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                            |            |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 216, 217 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 218, 219 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 220      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 221, 222 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 223, 224 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 225      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 226, 227 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 228, 229 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 230      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 231, 232 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 233, 234 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 235      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 236, 237 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 238, 239 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 240      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | 241, 242 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 243, 244 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 245      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 246, 247 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 248, 249 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 250      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 251, 252 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 253, 254 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 255      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 256, 257 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 258, 259 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 260      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | 261, 262 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 263, 264 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 265      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 266, 267 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 268, 269 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 270      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 271, 272 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 273, 274 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 275      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |

|       |                                                                                                                                           |          |                                                                                                                            |            |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|       |                                                                                                                                           | 276, 277 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 278, 279 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 280      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                            | 281, 282 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 283, 284 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 285      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 286, 287 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 288, 289 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 290      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 291, 292 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 293, 294 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 295      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 296, 297 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 298, 299 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 300      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 301, 302 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 303, 304 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 305      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 306, 307 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 308, 309 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 310      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 311, 312 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 313, 314 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 315      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 316, 317 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 318, 319 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 320      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ПК-1  | Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности                                                                          | 321, 322 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 323, 324 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 325      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 326, 327 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 328, 329 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 330      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 331, 332 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 333, 334 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 335      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|       |                                                                                                                                           | 336, 337 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|       |                                                                                                                                           | 338, 339 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|       |                                                                                                                                           | 340      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |

|      |                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                            |            |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| ПК-2 | Способен разработать план внешне-экономической деятельности организации и контролировать его выполнение                                                   | 341, 342 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 343, 344 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 345      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                           | 346, 347 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 348, 349 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 350      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                           | 351, 352 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 353, 354 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 355      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                           | 356, 357 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 358, 359 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 360      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
| ПК-3 | Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, применяя знания по товароведению и используя результаты экспертизы товаров в таможенных целях | 361, 362 | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 363, 364 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 365      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                           | 366, 367 | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 368, 369 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 370      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                           | 371, 372 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 373, 374 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 375      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |
|      |                                                                                                                                                           | 376, 377 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | Базовый    | 1-3  |
|      |                                                                                                                                                           | 378, 379 |                                                                                                                            | Повышенный | 3-5  |
|      |                                                                                                                                                           | 380      |                                                                                                                            | Высокий    | 5-10 |

### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                                | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вия                                                       | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов<br>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)                                                                                                                                                                |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов<br>4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143) |
| Задание открытого типа с развернутым ответом              | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи)<br>2. Продумать логику и полноту ответа<br>3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки<br>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ<br>5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы                 |

### 1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания                                                                                                                                                    | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                           | Результат оценивания (правильно / неправильно)                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5, 21-25, 41-45, 61-65, 81-85, 101-105, 121-125, 141-145, 161-165, 181-185, 201-205, 221-225, 241-245, 261-265, 281-285, 301-305, 321-325, 341-345, 361-365    | Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Правильно – совпадение с верным ответом<br>Неправильно – неверный ответ или его отсутствие |
| 6-10, 26-30, 46-50, 66-70, 86-90, 106-110, 126-130, 147-150, 166-170, 186-190, 206-210, 226-230, 246-250, 266-270, 286-290, 306-310, 326-330, 346-350, 366-370   | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)                                                     | Правильно – совпадение с верным ответом<br>Неправильно – неверный ответ или его отсутствие |
| 11-15, 31-35, 51-55, 71-75, 91-95, 111-115, 131-135, 151-155, 171-175, 191-195, 211-215, 231-235, 251-255, 271-275, 291-295, 311-315, 331-335, 351-355, 371-375  | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                                   | Правильно – совпадение с верным ответом<br>Неправильно – неверный ответ или его отсутствие |
| 16-20, 36-40, 56-60, 76-80, 96-100, 116-120, 136-140, 156-160, 176-180, 196-200, 216-220, 236-240, 256-260, 276-280, 296-300, 316-320, 336-340, 356-360, 376-380 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                                          | Правильно – совпадение с верным ответом<br>Неправильно – неверный ответ или его отсутствие |

### 1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дополнительные материалы и оборудование                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                 | Бумага офисная, ручка шариковая                                            |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                            | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор                               |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                     | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор                               |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                 | Бумага офисная, ручка шариковая, англо-русский / русско-английский словарь |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                           | Бумага офисная, ручка шариковая, англо-русский / русско-английский словарь |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                             | Бумага офисная, ручка шариковая                                            |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                   | Бумага офисная, ручка шариковая                                            |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                 | Бумага офисная, ручка шариковая                                            |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                               | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор                               |
| УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                          | Бумага офисная, ручка шариковая                                            |
| ОПК-1           | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                              | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор                               |
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор                               |
| ОПК-3           | Способен разрабатывать обоснованные организаци-                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бумага офисная, ручка ша-                                                  |

|       |                                                                                                                                                           |                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       | онно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности                                                      | риковая, калькулятор                         |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности        | Бумага офисная, ручка шариковая              |
| ОПК-5 | Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций                                                                            | Бумага офисная, ручка шариковая              |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                 | Бумага офисная, ручка шариковая              |
| ПК-1  | Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности                                                                                          | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор |
| ПК-2  | Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение                                                    | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор |
| ПК-3  | Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, применяя знания по товароведению и используя результаты экспертизы товаров в таможенных целях | Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор |

## 2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кантовский категорический императив — это:

- 1) религиозная заповедь;
- 2) безусловное моральное повеление;
- 3) социально-правовое требование;
- 4) экономический закон.

Ответ:

Обоснование:

---



---



---



---



---

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верное философское утверждение о времени:

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- 3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- 4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диалектика это:

- 1) искусство ведения спора;
- 2) представление о вечном становлении мира;
- 3) учение о развитии;
- 4) учение о противоречиях.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

- 1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо особенные свойства человека.
- 2) Человек является личностью с момента рождения.
- 3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
- 5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.
- 6) На развитие индивидуальности ребенка влияет культура и его социальное окружение.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Наука, вырабатывая объективные, системно организованные и обоснованные знания о природе, человеке и обществе опирается на рациональное познание. Рациональное познание связано с чувственным, но имеет свои отличительные черты:

- 1) рациональное познание основано на здравом смысле и чувственном опыте человека;
- 2) результаты рационального познания закрепляются в различных знаковых системах и в языке;
- 3) в рамках рационального познания происходит отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета;

- 4) в процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения;
- 5) рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств;
- 6) с помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Большой вклад в обоснование диалектики как общеполософского метода и учения о развитии внес Гегель. Немецкий философ сформулировал законы диалектики и основные категории, выявив взаимосвязи между ними.

Установите соответствие между категориями диалектики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Категория диалектики |               | Парная категория |                  |
|----------------------|---------------|------------------|------------------|
| 1                    | Сущность      | А                | Случайность      |
| 2                    | Содержание    | Б                | Действительность |
| 3                    | Необходимость | В                | Форма            |
| 4                    | Возможность   | Г                | Явление          |
|                      |               | Д                | Значение         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методологическую базу философии науки составляют труды ученых и философов, которые явились основоположниками отдельных школ и направлений научного познания. Соотнесите философов с указанными школами в теории познания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Имя философа |           | Направление в теории познания |                               |
|--------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1            | Р. Декарт | А                             | Эмпириокритицизм              |
| 2            | Ф. Бэкон  | Б                             | Рационализм                   |
| 3            | Дж. Локк  | В                             | Эмпиризм                      |
| 4            | К. Маркс  | Г                             | Сенсуализм                    |
|              |           | Д                             | Материалистическая диалектика |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый раздел философии является развернутым ответом на философский вопрос – о познании, о бытии и его первоначале, о ценностях, составляющих смысл жизни человека. Соотнесите разделы философии и предмет их изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Раздел философии |             | Предмет изучения |                                                              |
|------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                | Этика       | А                | Философское учение о красоте и гармонии                      |
| 2                | Онтология   | Б                | Философское учение о культурных ценностях                    |
| 3                | Эстетика    | В                | Философская теория о знании и познании                       |
| 4                | Гносеология | Г                | Философское учение о бытии как таковом                       |
|                  |             | Д                | Философская наука, объектом изучения которой является мораль |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Ф.Бэкон, основатель эмпиризма как философского направления в 17 веке, выделил четыре вида идолов познания, т.е. заблуждений, предрассудков, создающих у человека ложные представления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Идолы (заблуждения) |                        | Суть заблуждений, препятствующих познанию |                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | идолы Пещеры           | А                                         | ложные представления о вещах, вызванные слепой верой в авторитеты                                                                         |
| 2                   | идолы Рынка / Площадей | Б                                         | ложные представления о вещах, обусловленные несовершенными органами чувств человека и ограниченностью его разума                          |
| 3                   | идолы Театра           | В                                         | всеобщие, вековые предрассудки человечества, которые люди воспринимают друг от друга в процессе общения                                   |
| 4                   | идолы Рода             | Г                                         | искажённые представления об окружающей действительности, связанные с индивидуальным воспитанием каждого человека, уровнем его образования |
|                     |                        | Д                                         | предрассудки, связанные с торгово-рыночными отношениями                                                                                   |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

В античности сложились философские системы, определяющие установки в поведении человека относительно существующих в обществе норм и культурных традиций, его образ жизни. Подумайте, как можно определить позицию человека, принадлежащего к той или иной философской системе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Философская система | Принципы, определяющие образ жизни |
|---------------------|------------------------------------|
|---------------------|------------------------------------|

|   |            |   |                                                                                                                                       |
|---|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Скептицизм | А | Знаю и соответствующим образом поступаю                                                                                               |
| 2 | Стоицизм   | Б | Знаю и уклоняюсь, живу с удовольствием                                                                                                |
| 3 | Эпикуреизм | В | Знаю и нарушаю                                                                                                                        |
| 4 | Платонизм  | Г | Не знаю, а потому живу как живется: воздерживаясь от суждений и следуя обычаю или здравому смыслу, благоразумию или жизненному опыту. |
|   |            | Д | Знаю и подчиняюсь                                                                                                                     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Философия непосредственно отражает специфику исторического типа общественного мировоззрения.

Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений и течений:

- 1) схоластика
- 2) объективный идеализм
- 3) постмодернизм
- 4) марксизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Философия как наука имеет свой категориальный аппарат. Многие категории возникли внутри авторских философских концепций в определенный исторический период.

Установите последовательность возникновения следующих философских категорий

- 1) «вещь-в-себе»
- 2) эйдос
- 3) формация
- 4) универсалии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Философия как особая форма знаний и тип мировоззрения возникла примерно в VI в до н.э. Установите хронологическую последовательность следующих этапов эволюции философской мысли.

- 1) философия эпохи Возрождения
- 2) философия Древнего Востока
- 3) немецкая классическая философия
- 4) средневековая европейская философия
- 5) философия Нового времени

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно марксистскому формационному подходу, общество в своем развитии проходит несколько основных ступеней (формаций). При этом определяющим фактором является уровень развития производительных сил и производственных отношений.

Расположите эти общественно-экономические формации в правильной хронологической последовательности:

- 1) феодальная общественно-экономическая формация
- 2) капиталистическая общественно-экономическая формация

3) первобытнообщинная общественно-экономическая формация

4) рабовладельческая общественно-экономическая формация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Укажите правильную последовательность основных форм познания мира:

1) суждение как форма рационального познания;

2) представление как форма чувственного познания;

3) понятие как форма рационального познания;

4) ощущение как форма чувственного познания;

5) восприятие как форма чувственного познания;

6) умозаключение как форма рационального познания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую роль играет мировоззрение в жизни и деятельности человека?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем суть общекультурной функции философии?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему раннеантичные философы рассматривают человека в качестве микрокосмоса?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Да, философия не наука. Она больше чем наука», - писал испанский философ Ортега-и-Гассет. Можно ли с ним согласиться? В каком смысле философия больше науки?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Раскройте понятие «культура».

2. Назовите три отличительные характеристики Западной и Восточной культур.
3. Какова специфика и роль России в диалоге культур?

Ответ:

---

---

---

---

## **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Что из следующего верно:

- 1) это проект, потому что эта новая линейка продуктов никогда не производилась и не продавалась этой компанией прежде;
- 2) это постоянная деятельность, потому что компания занимается производством кухонного оборудования и аксессуаров. Изменение цветового дизайна и особенностей – просто новое направление в существующем процессе;
- 3) это постоянная деятельность, потому что новая линия продуктов будет продаваться постоянно. Этот процесс не является временным;
- 4) это не проект и не постоянная деятельность. Это вывод нового продукта, не затрагивающий постоянную деятельность.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организации бывают коммерческие и некоммерческие. Какие организации признаются коммерческими:

- 1) любые организации, имеющие баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;
- 3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности извлечение прибыли;
- 4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 23. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать:

- 1) сообщить участнику, что работа, не указанная в Описании содержания, исключается из проекта;
- 2) изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки;
- 3) сообщить участнику, что этот результат может быть включен в следующий проект, так как Описание содержания проекта уже утверждено;
- 4) изменить Описание содержания после получения от него одобренного запроса на изменение.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Различают внешнюю и внутреннюю среду организации. Компонентами инновационной внутренней среды являются:

- 1) инфраструктура инновационной деятельности;
- 2) инновационный потенциал организации;
- 3) организационная инновационная культура;
- 4) органы правопорядка;
- 5) контрагенты;
- 6) демография.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Вы – менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ:

- 1) согласиться со спонсором проекта, потому что они – ваши боссы, и они имеют большие полномочия власть в компании;
- 2) требовать, чтобы был установлен предварительный бюджет, и чтобы к нему был присоединен перечень ресурсов, чтобы предупредить других менеджеров о требованиях

этого проекта. Это должно быть опубликовано и подписано другими менеджерами, на которых влияет этот проект;

3) требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта;

4) требовать, чтобы был написан устав проекта, чтобы включить необходимые ресурсы, бюджет, и полномочия менеджера проекта. Менеджер проекта - единственный, кто должен видеть этот документ, поскольку позже будут распространены другие документы, которые содержат все детали устава;

5) можно приступить к работе, т. к. это хорошее предложение;

6) с момента подписания устава проекта, менеджер проекта вступает в официальные права.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Заинтересованные стороны проекта – это люди, группы или организации, которые влияют на проект или затронуты его решениями и результатами. Соотнесите понятия с соответствующими им определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие |                     | Определение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Менеджер проекта    | А           | Лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта                                                                                                                                                                                                                        |
| 2       | Спонсор проекта     | Б           | Лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником |
| 3       | Участник проекта    | В           | Лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4       | Стейкхолдер проекта | Г           | Все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников                                                                                                                                                                                                     |
|         |                     | Д           | Группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом                                                                                                                                                                    |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Инновационная деятельность включает различные формы преобразований, от фундаментальных исследований до внедрения улучшений. Правильное разграничение понятий «инновация», «новшество», «нововведение» и «псевдоинновация» помогает точнее

оценивать их вклад в развитие бизнеса и технологий. Соотнесите понятия инновационной деятельности с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятия инновационной деятельности |                 | Определения инновационной деятельности |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                  | Инновация       | А                                      | Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований                                                                                                         |
| 2                                  | Новшество       | Б                                      | Результат практического или научно-технического освоения                                                                                                                |
| 3                                  | Нововведение    | В                                      | Изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров                                                                                                         |
| 4                                  | Псевдоинновации | Г                                      | Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники                                                                                                |
|                                    |                 | Д                                      | Процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Участники проекта – это физические или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Соотнесите участника проекта с его функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Участник проекта |                   | Функции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Инвестор проекта  | А       | Участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта                                                                  |
| 2                | Проект-менеджер   | Б       | Управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта                                                            |
| 3                | Заказчик проекта  | В       | Физическое или юридическое лицо, которое утверждает требования к результату проекта, будущий владелец результатов проекта                                                                                                                                                                                              |
| 4                | Инициатор проекта | Г       | Организация или конкретное физическое лицо, являющееся автором идеи проекта, подготовившим предложение по осуществлению проекта и его предварительное обоснование                                                                                                                                                      |
|                  |                   | Д       | Лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности. Соотнесите стадии жизненного цикла предприятия с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Стадии жизненного цикла предприятия |            | Характеристики стадий жизненного цикла предприятия |                                                         |
|-------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                   | 1-я стадия | А                                                  | Стадия зрелости предприятия                             |
| 2                                   | 2-я стадия | Б                                                  | Государственная регистрация предприятия                 |
| 3                                   | 3-я стадия | В                                                  | Спад производства, прекращение деятельности предприятия |
| 4                                   | 4-я стадия | Г                                                  | Рост (масштабирование производства)                     |
|                                     |            | Д                                                  | Переориентация производства                             |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Работа над проектом – это увлекательное и многозадачное путешествие, требующее тщательного планирования и последовательной реализации. Профессиональный руководитель проекта – это своего рода навигатор, который определяет курс и приводит команду к успеху. Рассмотрите ключевые этапы проектной работы и то, как успешное завершение каждого из них содействует общему успеху проекта. Соотнесите виды работ над проектом с содержанием их деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Виды работ |                            | Содержание работ |                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Погружение в проект        | А                | Актуальность проекта → Постановка цели и задач → Формулировка проблемы                                                                                                                         |
| 2          | Организационный            | Б                | Организация групп → Распределение ролей в группах → Планирование работы в группах                                                                                                              |
| 3          | Осуществление деятельности | В                | Поиск необходимой информации → Сбор данных → Изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач → Консультация с экспертами                                          |
| 4          | Мониторинг и управление    | Г                | Определение процессов, которые нужны для конкретного проекта команды → Наблюдение и управление работами → Обеспечивает обратную связь → Применение корректирующих или предупреждающих действий |
|            |                            | Д                | Демонстрация результатов → Умение преподнести материал → Отвечать на вопросы → Предоставить продукт проектной деятельности                                                                     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 31. Прочитайте текст и установите последовательность.

При формулировке цели проекта рекомендуется следовать принципу «от общего к частному», не пропуская промежуточных этапов подготовки. Укажите правильную последовательность действий от начала до завершения проектирования целей проекта:

- 1) формулирование;
- 2) согласование;
- 3) структурирование;
- 4) утверждение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 32. Прочитайте текст и установите последовательность.

Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Укажите правильную хронологическую последовательность стадий жизненного цикла предприятия:

- 1) стадия зрелости предприятия;
- 2) государственная регистрация предприятия;
- 3) прекращение деятельности предприятия;
- 4) рост (масштабирование производства);
- 5) спад производства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Мониторинг и контроль – один из ключевых процессов в управлении любым проектом, который имеет большое значение для успешного достижения бизнес-целей. Эти процессы позволяют осуществлять контроль, принимать обоснованные решения и вносить коррективы в ответ на изменения в ходе жизненного цикла проекта. Укажите правильную последовательность стадий процедуры мониторинга проекта:

- 1) инициация мониторинга проекта;
- 2) формирование базы данных, касающейся проекта, подлежащего мониторингу;
- 3) определение набора необходимых показателей, правил и процедур оценки;
- 4) окончание процедуры мониторинга;
- 5) предварительный анализ данных, касающихся проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 34. Прочитайте текст и установите последовательность.

Модель Кюблер-Росс описывает эмоциональные стадии, через которые проходит человек при столкновении с радикальными переменами или утратой. Эта концепция широко применяется в управлении изменениями для понимания реакции сотрудников на организационные трансформации. Укажите правильную последовательность основных этапов кривой изменений Кюблер-Росс:

- 1) депрессия;
- 2) гнев;
- 3) принятие;
- 4) отрицание;
- 5) торг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.

Конфликт рассматривают как последовательность качественно различных стадий развития конфликтной ситуации. Укажите правильную последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами:

- 1) осознание;
- 2) скрытая стадия;
- 3) персонализация (инцидент);
- 4) последствия;
- 5) выраженная стадия;
- 6) разрешение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На одном из сайтов в сети Интернет вы узнали, что конкурирующая компания выводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внедрение автоматизированной системы на производстве сократило затраты на 500 тыс. руб. в год, но потребовало инвестиций в 1,5 млн. руб. Рассчитайте срок окупаемости инновации.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции – 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции – 146 тыс. руб.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тыс. руб. и говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тыс. руб. в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта каждый год будет тратиться порядка 20 тыс. руб. на всевозможные

издержки. То есть мы уже можем получить значение  $ПЧ_{ст}$  – вычтя из 50 тыс. руб. (чистой прибыли за год) 20 тыс. руб. (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.  
Ответ:

---

---

---

---

---

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Задание 41. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Платонов К.К. считает предметом психологии психические явления. Психические явления представляют собой субъективные переживания. Классификация психических явлений важна для психологии, так как она упрощает анализ, прогнозирование и объяснение особенностей человека, а также помогает в разработке эффективных методов психологической помощи. Из перечисленных аспектов классификации к психическим явлениям относятся:

- 1) процессы, свойства, состояния;
- 2) поведение, сознание, мотивация;
- 3) психика, характер, направленность;
- 4) воспитание, обучение, образование.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Психические состояния представляют собой целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности. Из перечисленных видов к психическим состояниям относятся:

- 1) направленность;
- 2) мотив;
- 3) поведение;
- 4) стресс.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 43. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Психические свойства представляют собой устойчивые психические особенности личности, постоянно проявляющиеся в поведении и деятельности своеобразной и типичной для каждого человека. Психические свойства наиболее стабильны. Из перечисленных видов к психическим свойствам относятся:

- 1) воображение;
- 2) темперамент;
- 3) мышление;
- 4) ощущения.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 44. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Психические процессы представляют собой наиболее подвижную (динамичную) форму отражения действительности, их возникновение и течение, обусловлено конкретными задачами, ситуациями и требованиями. Из перечисленных видов к психическим процессам относятся:

- 1) мышление;
- 2) мотивация;
- 3) память;
- 4) потребности;
- 5) фрустрация;
- 6) депрессия.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 45. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:

- 1) лекция;
- 2) тренинг;
- 3) деловая игра;
- 4) чтение;
- 5) семинар;
- 6) опрос.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие.

Исследовательские методы психологии по А.Б. Орлову представляют собой способ особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. В зависимости от исследовательской задачи различают неэкспериментальные или клинические, экспериментальные, психометрические или диагностические и генетические группы методов. Группы методов в свою очередь делятся на частные методы. Соотнесите группы методов научного исследования и методы научного исследования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Группы методов |                                             | Методы научного исследования |             |
|----------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1              | Неэкспериментальные или клинические методы  | А                            | Эксперимент |
| 2              | Экспериментальные методы                    | Б                            | Наблюдение  |
| 3              | Психометрические или диагностические методы | В                            | Корреляция  |
| 4              | Генетические методы                         | Г                            | Тест        |
|                |                                             | Д                            | Мониторинг  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 47. Прочитайте текст и установите соответствие.

К.К. Платонов, советский психолог, предложил свою классификацию психологических наук, группируя их по степени значимости и взаимосвязям. Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева. В зависимости от степени значимости в его дереве психологических наук можно выделить несколько уровней, отражающих различные аспекты и направления психологической науки различают корни, ствол, три основные и остальные ветви. Соотнесите степень значимости и дисциплины, изучающие психологические явления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Степень значимости |                    | Уровень |                                                         |
|--------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 1                  | Корни              | А       | Общая психология                                        |
| 2                  | Ствол              | Б       | Зоопсихология, социальная и дифференциальная психология |
| 3                  | Три основные ветви | В       | Философия                                               |
| 4                  | Остальные ветви    | Г       | Конфликтология, психология общения и психодиагностика   |
|                    |                    | Д       | Социология                                              |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод воспитания – способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленный на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников; выработку у них заданных целью воспитания качеств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Метод |                                                                | Характеристика |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методы формирования сознания личности                          | А              | Педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций |
| 2     | Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников | Б              | Поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций                                             |
| 3     | Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников   | В              | Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий            |
| 4     | Методы самовоспитания                                          | Г              | Рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций                             |
|       |                                                                | Д              | Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение                                     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 49. Прочитайте текст и установите соответствие.

Этапы развития психологии представляют собой исторические периоды становления психологической науки. В зависимости от предмета исследования различают ряд характеристик становления этапов психологии. Соотнесите этапы развития психологии и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Этап |                                  | Характеристика |                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Психология как наука о душе      | А              | Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений                                                                                        |
| 2    | Психология как наука о сознании  | Б              | Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались                     |
| 3    | Психология как наука о поведении | В              | Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать |
| 4    | Психология как наука,            | Г              | Это этап стал основой для новых исследований и                                                                                                                                               |

|  |                                                     |   |                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | изучающая факты, закономерности и механизмы психики |   | практик в области психологии, ориентированных на гармоничное сосуществование индивидуального и общественного                                   |
|  |                                                     | Д | Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип темперамента представляет собой общую формально – динамическую характеристику индивидуального поведения человека. Решающий сдвиг в понимании биологических основ темперамента произошел благодаря работам И.П. Павлова. Он впервые высказал мысль о том, что в основе темперамента лежат особенности функционирования нервной системы. И. П. Павлов однозначно связывал свойства нервной системы – комбинацию силы, уравновешенности и подвижности – с тем или иным типом темперамента. Соотнесите вид типа темперамента и содержание его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Тип темперамента |            | Характеристика типа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Сангвиник  | А                   | Люди этого темперамента быстры, чрезмерно подвижны, неуравновешенны, возбудимы, все психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Преобладание возбуждения над торможением, свойственное этому типу нервной деятельности, ярко проявляется в несдержанности, порывистости, вспыльчивости, раздражительности. Неуравновешенность, свойственная ему, ярко связывается и в его деятельности: он с увеличением и даже страстью берется за дело, показывая при этом порывистость и быстроту движений, работает с подъемом, преодолевая трудности |
| 2                | Холерик    | Б                   | Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                | Флегматик  | В                   | Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет чрезмерную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят благоприятную атмосферу в компании.                                                                                                                                                                       |
| 4                | Меланхолик | Г                   | Он демонстрирует высокую эмоциональную лабильность (легкую смену настроений) при отсутствии действительно глубоких чувств, склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | Отмечается беспредельный эгоцентризм, жажда восхищения, сочувствия, почитания. Обычно похвала других в его присутствии вызывает у него особо неприятные ощущения, он этого не выносит.                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Д | Человек этого темперамента медлителен, спокоен, нетороплив, уравновешен. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Чувства внешне выражаются слабо, они обычно невыразительны. Причина этого - уравновешенность и слабая подвижность нервных процессов. В отношениях с людьми всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 51. Прочитайте текст и установите последовательность.

Подбор персонала – это последовательный процесс оценки соответствия кандидата вакантной должности. Укажите правильную последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу:

- 1) первичное собеседование;
- 2) изучение резюме;
- 3) тестирование;
- 4) повторное интервью.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 52. Прочитайте текст и установите последовательность.

Конфликт как социальный процесс развивается по определенным стадиям. Укажите правильную последовательность основных фаз конфликта:

- 1) пик конфликта;
- 2) начальная фаза;
- 3) фаза подъема;
- 4) латентная фаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 53. Прочитайте текст и установите последовательность.

Становление трудового коллектива проходит через определенные этапы группового развития. Укажите правильную последовательность основных стадий развития трудового коллектива:

- 1) зарождение;
- 2) зрелость;
- 3) формирование;
- 4) старение;
- 5) становление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 54. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс переговорного разрешения конфликта включает последовательные действия. Укажите правильную последовательность основных шагов успешного ведения переговоров по разрешению конфликта:

- 1) реализация выбранной стратегии;

- 2) привлечите посредника;
- 3) корректировка стратегии;
- 4) аналитический этап;
- 5) генерация и выбор возможного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 55. Прочитайте текст и установите последовательность.

Принятие управленческих решений – это структурированный процесс, состоящий из последовательных этапов. Укажите правильную последовательность основных этапов принятия управленческих решений:

- 1) постановка целей;
- 2) оценка альтернатив;
- 3) принятие окончательного решения;
- 4) выбор критериев и ограничений;
- 5) исключение альтернатив;
- 6) диагностика проблемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 56. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первичной функцией трудового коллектива является:

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 57. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методы управления персоналом разделяются на следующие группы:

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 58. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»:

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков?

- 1) 27000 руб.;
- 2) 7000 руб.;
- 3) 10000 руб.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 60. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Часовая тарифная ставка 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите зарплату работника (ЗП).

- 1) 1500 руб.;
- 2) 900 руб.;
- 3) 1200 руб.

Ответ:

---

---

---

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Задание 61. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Уровень речевой культуры общества (а следовательно, и состояние языка), по мнению академика Ю.Д. Апресяна, определяется относительным весом следующих типов владения языком:

1. Высокое искусство слова;
2. Хорошее ремесленное владение языком;
3. Полуобразованное владение языком;
4. Просторечие (язык малообразованной части городских людей);

Какой тип владения языком является образцовым?

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

Задание 62. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза *or* ?

- 1) специальный;
- 2) общий;
- 3) разделительный;
- 4) альтернативный.

Ответ:

Обоснование:

---

Задание 63. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деловая переписка – это вид коммуникации, который предполагает обмен информацией между сотрудниками, партнерами и организациями. К ней относятся не только бумажные письма, но и общение в мессенджерах, по электронной почте и др. Деловые письма являются документом. Они должны быть составлены на фирменном бланке, подписаны уполномоченным лицом и заверены печатью, что придает им юридическую силу. Из перечисленных жанров документации к деловой переписке относятся:

- 1) ведомость;
- 2) отчет;
- 3) письмо-благодарность;
- 4) приказ;
- 5) доверенность;
- 6) письмо-запрос.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 64. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Модальные глаголы в английском языке – это особая группа глаголов, которые выражают отношение говорящего к действию, а не само действие. Они показывают возможность, необходимость, запрет, разрешение, вероятность или способность, а также обладают уникальными грамматическими свойствами. Какие временные формы имеет модальный глагол «can»:

- 1) Present Perfect;
- 2) Present Simple;
- 3) Future Simple;
- 4) Past Simple;
- 5) Present Continuous;
- 6) Future Continuous.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 65. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В научной речи на первый план выступают те языковые функции, которые связаны со знаниями: отражение действительности и хранение знания; получение нового знания, передача специальной информации. Цель научного стиля – аргументированное изложение научной информации. Научный стиль речи отличается отвлеченностью, строгой логичностью изложения, точностью, объективностью. Образность и эмоциональность речи встречается редко. Оценочность носит интеллектуальный характер (крупнейшее достижение,

уникальный метод, убедительные доказательства). Это накладывает ограничения на лексику: в научном стиле не используются многие классы лексики общенародного языка, например связанные с выражением эмоций и оценок, принадлежащие другим стилям и т. д. Из перечисленных видов лексики к лексике научного стиля относится:

- 1) книжная лексика;
- 2) эмоционально-экспрессивная лексика;
- 3) стилистически нейтральная лексика;
- 4) разговорная лексика;
- 5) терминологическая лексика;
- 6) просторечная лексика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соедините части таблицы таким образом, чтобы составить предложения.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                     |   |                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Agriculture supplies people with food and clothing. | А | Сельское хозяйство – важная отрасль экономики.                                     |
| 2 | People began to grow crops many thousand years ago. | Б | Жизнь невозможна без растений.                                                     |
| 3 | Life is impossible without plants.                  | В | Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой.                                 |
| 4 | Agriculture is an important branch of economy.      | Г | Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад. |
|   |                                                     | Д | Существует две отрасли сельского хозяйства – растениеводство и животноводство      |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 67. Прочитайте текст и установите соответствие.

Коммуникативные качества речи – это такие свойства, которые позволяют сделать общение эффективным. Установите соответствие между понятиями и определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Категории |                      | Характеристика |                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Точность речи        | А              | Соответствие речи современной литературной норме                                                                                                 |
| 2         | Уместность речи      | Б              | «Правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением |
| 3         | Выразительность речи | В              | Соответствие речи цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям об-                                        |

|   |                   |   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |   | щения (месту, времени др.)                                                                                                                      |
| 4 | Правильность речи | Г | Такое качество речи, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами |
|   |                   | Д | Разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования                                                                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 68. Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите синонимы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |            |   |                |
|---|------------|---|----------------|
| 1 | different  | А | often          |
| 2 | primary    | Б | curently       |
| 3 | frequently | В | probable       |
| 4 | possible   | Г | various        |
|   |            | Д | most important |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 69. Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная научная и методическая литература отмечают неоднородность риторики, классифицируя ее по различным основаниям. Установите соответствие между названиями видов красноречия и их жанрами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Ошибка |                        | Предложение |                                                                            |
|--------|------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Социально-политическое | А           | Юбилейная речь, выражение благодарности                                    |
| 2      | Академическое          | Б           | Обвинительная речь, речь председательствующего суда.                       |
| 3      | Социально-бытовое      | В           | Собственно академическое (в среде ученых), вузовское (лекция, цикл лекций) |
| 4      | Судебное               | Г           | Доклады политико-экономической и социально-политической направленности     |
|        |                        | Д           | Проповедь, речь на соборе                                                  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 70. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                                                            |   |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 1 | Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people.          | А | technologies |
| 2 | Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also _____ for many different purposes. | Б | applied      |

|   |                                                                                                                              |   |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 3 | Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine. | В | industry |
| 4 | In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.                                 | Г | used     |
|   |                                                                                                                              | Д | life     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 71. Прочитайте текст и установите последовательность.

Публичное выступление – это устное монологическое высказывание, а именно процесс, предполагающий произношение подготовленной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию. Успех публичного выступления зависит от тщательности подготовки. Опыт знаменитых ораторов предполагает определенную последовательность этапов подготовки. Укажите правильную последовательность основных этапов второй части подготовки к выступлению:

- 1) редактирование текста выступления;
- 2) написание вступления и заключения;
- 3) подготовка произнесения речи;
- 4) запоминание основного плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 72. Прочитайте текст и установите последовательность.

Ниже представлен перевод следующих словосочетаний: supply, GDP, balance sheet, proprietorship. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше:

- 1) внутренний валовый продукт;
- 2) собственность;
- 3) предложение;
- 4) балансовый отчет.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 73. Прочитайте текст и установите последовательность.

Мозговой штурм – это метод коллективного поиска решений, при котором группа участников генерирует идеи в свободной форме без немедленной критики. Целью является выявление как можно большего количества предложений, которые могут привести к оптимальному решению. Природа мозгового штурма предопределяет ряд этапов, среди которых наиболее важными являются постановка проблемы, генерация идей, экспертная оценка идей и др.

Установите последовательность этапов мозгового штурма

- 1) Основной этап (генерация идей);
- 2) предварительный этап (постановка проблемы);
- 3) заключительный этап (выводы, итог);
- 4) экспертный этап (анализ идей);
- 5) сбор материала для мозгового штурма;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 74. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение:

- 1) how the market system operates

- 2) The modern supermarket
- 3) as a whole.
- 4) in the economy
- 5) illustrates in a small way

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 75. Прочитайте текст и установите последовательность.

Заявление – это документ, в котором содержится предложение или просьба. Обычно направляется от одного физического лица учреждению, компании или другому физическому лицу. Юридическую силу заявлению обеспечивают оформление, обязательные реквизиты, определенная последовательность их расположения и строго стандартизованная речевая манера изложения текста. Укажите правильную последовательность реквизитов заявления:

- 1) рукописная подпись, завершающая документ;
- 2) указание адресата документа (Декану факультета ПТиПС...);
- 3) основное содержание просьбы (Прошу принять меня...);
- 4) название документа (заявление);
- 5) дата составления документа);
- 6) указание адресанта (лица, которое составляет заявление: От студента ...).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 76. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is agriculture?

Ответ:

---



---



---



---

Задание 77. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) присутствуют в речи в зависимости от ее вида, цели и концептуального замысла автора. При этом в различных видах речи будет различное соотношение данных типов, потому что они все взаимодействуют, и их вычленение, по мнению исследователей, весьма условно (Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев). Определите функционально-смысловой тип речи в нижеследующем отрывке: «В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу. Я остановился в трактире. Савельич с утра отправился по лавкам. Соскучившись глядеть из окна на грязный переулок, я пошел бродить по всем комнатам.».

Ответ:

---



---



---



---

Задание 78. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: « In business there are many legal forms of organization. The main differences between the types of ownership are in their ability to raise capital, the size and continuity of the enterprise, the use of profits, and the legal obligations in the event of bankruptcy. The main forms of business organization are: the sole proprietorship, the partnership and the corporation».

Ответ:

---

---

---

---

Задание 79. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Вставьте Н/НН и недостающие знаки препинания. Запишите предложение в исправленном виде: «Почему коньки сдела...ые из любого материала скользят только по ледя...ой поверхности и соверше...о не скользят по каме...ому полу?».

Ответ:

---

---

---

---

Задание 80. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: « Labour market security arises when there are sample opportunities for adequate income-earning activities. It has a structural component, in that it represents the types and quantity of opportunities. Policies aimed at enhancing this form of security have included full-employment oriented macro-economic policies, the creation of employment agencies, and other placing services».

Ответ:

---

---

---

---

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Задание 81. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется:

1. ретроспективный;
2. повествовательный;
3. сравнительно-исторический;
4. биографический

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 82. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III:

1. Присоединение Средней Азии
2. Сближение с Францией
3. Сближение с Германией и Австро-Венгрией

#### 4. Сан-Стефанский мир

Ответ:

Обоснование:

Задание 83. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили:

1. Пруссия, Венгрия, Англия
2. Персия, Турция, Англия
3. Турция, Англия, Франция
4. Франция, Персия, Греция

Ответ:

Обоснование:

Задание 84. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие исторические факты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича?

1. Церковный раскол
2. Первый Земский собор
3. Соборное Уложение
4. Раздел Речи Посполитой
5. Открытие МГУ
6. Создание стрелецких полков

Ответ:

Обоснование:

Задание 85. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1. Присоединение Казанского ханства к России
2. Введение государственного герба — двуглавого орла
3. Созыв первого Земского собора
4. Заключение Столбовского мира
5. Создание стрелецкого войска

## 6. Введение «урочных лет»

Ответ:

Обоснование:

Задание 86. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Исторический деятель |                   | Вклад в историю |                                  |
|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1                    | Иван I            | А               | победа над шведами и немцами     |
| 2                    | Дмитрий Донской   | Б               | «собиратель» русских земель      |
| 3                    | Александр Невский | В               | великий князь Владимирский       |
| 4                    | Иван III          | Г               | победа над монголо-татарами      |
|                      |                   | Д               | присоединение Казанского ханства |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 87. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Государственный деятель |               | Деятельность государственного деятеля |                                                 |
|-------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                       | Ю.В. Андропов | А                                     | руководитель рыночных реформ                    |
| 2                       | Е.Т. Гайдар   | Б                                     | генеральный секретарь ЦК КПСС (1982 – 1984 гг.) |
| 3                       | А.А. Громыко  | В                                     | министр иностранных дел СССР                    |
| 4                       | Б.Н. Ельцин   | Г                                     | первый президент РФ                             |
|                         |               | Д                                     | первый президент СССР                           |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 88. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите общественную теорию XIX в. и ее основные положения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Общественная теория |                                 | Основные положения |                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | «Теория официальной народности» | А                  | Отрицание государственной власти как таковой и утверждение ничем не ограниченной свободы личности |
| 2                   | Народничество                   | Б                  | Капитализм в России – чуждое, наса-                                                               |

|   |          |   |                                                                                                     |
|---|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |   | ждаемое сверху явление                                                                              |
| 3 | Марксизм | В | Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия                                          |
| 4 | Анархизм | Г | Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму |
|   |          | Д | Россия должна развиваться своим собственным, самобытным путем                                       |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 89. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ |                  | ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |                                                 |
|-------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| 1                       | П. А. Столыпин   | А                    | создание военных поселений                      |
| 2                       | А. А. Аракчеев   | Б                    | введение золотого стандарта рубля               |
| 3                       | А. Х. Бенкендорф | В                    | разрешение свободного выхода крестьян из общины |
| 4                       | С. Ю. Витте      | Г                    | создание корпуса жандармов                      |
|                         |                  | Д                    | ропуск Учредительного собрания                  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 90. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ) |                                             | ФАКТЫ |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|
| 1                          | реформы Петра Великого                      | А     | создание стрелецкого войска                 |
| 2                          | политическая раздробленность русских земель | Б     | введение продразверстки                     |
| 3                          | реформы Избранной рады                      | В     | создание Правительствующего сената          |
| 4                          | проведение политики военного коммунизма     | Г     | заяятие Юрием Долгоруким киевского престола |
|                            |                                             | Д     | создание Русской правды                     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 91. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ.

- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральные законы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 92. Прочитайте текст и установите последовательность.

«Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества.

- 1) Государство — доверие к институтам.
- 2) Семья — традиции.
- 3) Общество — согласие.
- 4) Человек — созидание.
- 5) Страна — патриотизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 93. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся:

- 1) капиталистическая формация
- 2) коммунистическая формация
- 3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация
- 4) феодальная формация
- 5) рабовладельческая формация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 94. Прочитайте текст и установите последовательность.

Законодательный процесс — упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона. Выстройте последовательность стадий законодательного процесса.

- 1) Рассмотрение и одобрением Советом Федерации
- 2) Обсуждение законопроекта в Государственной Думе
- 3) Принятие законопроекта в Государственной Думе
- 4) Внесение законопроекта
- 5) Вступление Закона в силу
- 6) Подписание и обнародование Президентом РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 95. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия потребностей — это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, предложенная психологом Абрахамом Маслоу. Согласно теории Маслоу, люди удовлетворяют свои потребности, двигаясь от низших к высшим.

Выстройте Иерархию потребностей от низших к высшим потребностям человека.

- 1) Потребность в уважении и признании (нужность, значимость, самоуважение)
- 2) Потребность в безопасности (защищенность, уверенность, стабильность, комфорт)
- 3) Творческие потребности (созидание, познание, открытие)
- 4) Социальные потребности (Общение, внимание, забота, поддержка)
- 5) Духовные потребности (личностный рост, развитие, самопознание, самоактуализация)
- 6) Эстетические потребности (любовь, радость, гармония, красота)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 96. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография»

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России? Приведите не менее пяти доводов в обоснование своего мнения»

Ответ:

---

---

---

---

---

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

Задание 101. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определяется это понятие как наука о воспитании. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее легкие пути достижения обучающих целей и задач, пути реализации законов образовательной практики и методик учебной деятельности. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:

- 1) педагогика;
- 2) педагогическая психология;
- 3) психология;
- 4) дефектология.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 102. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определялось это понятие как учение о душе. Эта многоотраслевая область научного знания изучает психику человека на основе взаимодействия людей с окружающей средой. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:

- 1) педагогика;
- 2) педагогическая психология;
- 3) психология;
- 4) дефектология.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 103. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин данной гуманитарной научной дисциплины как самостоятельной ветви науки связан с возникновением и становлением теории деятельностного подхода в психологии (со «школой Выготского – Леонтьева – Лурия»). Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:

- 1) педагогика;
- 2) педагогическая психология;
- 3) психология;
- 4) дефектология.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 104. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Категории – это наиболее емкие и общие понятия о сущности и свойствах науки. Основные категории педагогики включают в себя различные способы взаимодействия в образовательном процессе. Это не методы обучения, а, скорее, связи и задачи, обладающие определенными признаками. Из перечисленных вариантов к основным категориям педагогической науки относятся:

- 1) творчество;
- 2) воспитание;
- 3) рефлексия;
- 4) сотрудничество;
- 5) обучение;
- 6) отношения.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

Задание 105. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Автор пирамиды потребностей А. Маслоу расположил потребности от низших (биологических) к высшим (духовным). Из перечисленных потребностей к низшим потребностям пирамиды А. Маслоу относятся:

- 1) потребность в безопасности;
- 2) потребность в самоактуализации;
- 3) физиологические потребности;
- 4) потребность в ощущении глубоких корней;
- 5) потребность в любви и принадлежности;
- 6) потребность во власти.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие.

Эмоции выступают для человека в роли своеобразного внутреннего компаса, позволяющего быстро и надежно ориентироваться в многообразии жизненных событий, в людях и самом себе. При этом эмоциональные оценки считаем более достоверными, чем интеллектуальными.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Вид эмоций | Характеристика вида |
|------------|---------------------|
|------------|---------------------|

|  |          |  |                                                                                                                                                               |
|--|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уныние   |  | Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей в достижении цели, разочарованием – утратой мечты.                                  |
|  | Смущение |  | Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого |
|  | Стыд     |  | Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости                                                                                                   |
|  | Печаль   |  | Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унижительную позицию                                                       |
|  |          |  | Эмоция позволяющая человеку ощутить себя в единстве с миром, испытать чувство сопричастности к нему, ощутить необычайную легкость и энергию                   |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 107. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы психологии представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. Соотнесите метод научного исследования и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Определение |                                                                                                                                                                                   | Методы научного исследования |                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1           | Многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития                                                                                | А                            | Психобиографический метод |
| 2           | Метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц                                                                                                                    | Б                            | Лонгитюдный метод         |
| 3           | Метод, предполагающий ответы на конкретные вопросы исследователя                                                                                                                  | В                            | Эксперимент               |
| 4           | Метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия | Г                            | Опросный метод            |
|             |                                                                                                                                                                                   | Д                            | Наблюдение                |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 108. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процесс общения всегда подключается систематическое действие, которое направлено на то, чтобы вызвать определенную ответную реакцию, стимулирующую на определенный вид общения и поведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие |                  | Характеристика |                                                                                                    |
|---------|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Непосредственное | А              | Общение, обусловленное социальными функциями, регламентированное как по содержанию, так и по форме |
| 2       | Опосредованное   | Б              | Общение, наполненное личностными смыслами и отношениями, установившимися между партнерами          |
| 3       | Формальное       | В              | Прямое общение, без посредников, осуществляемое с помощью естественных органов, данных человеку    |
| 4       | Неформальное     | Г              | Общение, обусловленное внешними факторами, связанное с использованием специальных средств и орудий |
|         |                  | Д              | Общение, обусловленное принуждением партнера к чему-либо                                           |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 109. Прочитайте текст и установите соответствие.

Задачи, которые решает психология как наука, обусловили возникновение и развитие ее конкретных отраслей. Отрасли психологии представляют собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных психологических исследований.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие |                           | Характеристика |                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Педагогика                | А              | Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания                          |
| 2       | Психология                | Б              | Отрасль педагогической науки, изучающая развитие педагогических идей и систем образования стран и народов                           |
| 3       | Педагогическая психология | В              | Наука о законах воспитания, обучения и образования человека                                                                         |
| 4       | Превентивная педагогика   | Г              | Наука о закономерностях возникновения, формирования и развития психики и сознания человека                                          |
|         |                           | Д              | Отрасль педагогической науки, изучающая пути и методы, отражающие социальные различия среди детей подросткового возраста и молодежи |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 110. Прочитайте текст и установите соответствие.

По своим формам и видам общение чрезвычайно разнообразно. Можно отметить несколько классификаций общения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие |                        | Характеристика |                                                                                                                        |
|---------|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Манипулятивное общение | А              | Множественные, обычно мимолетные непосредственные контакты незнакомых друг с другом людей (в толпе, на работе и т.п.). |
| 2       | Массовое общение       | Б              | Общение для поддержания, сохранения и развития организма                                                               |
| 3       | Биологическое общение  | В              | Общение с целью расширения и укрепления межличностных контактов                                                        |
| 4       | Социальное общение     | Г              | Общение предполагающее воздействие на партнера для достижения своих намерений                                          |
|         |                        | Д              | Общение с целью достичь более глубокого взаимопонимания, самораскрытия собеседников                                    |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 111. Прочитайте текст и установите последовательность.

Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Укажите правильную последовательность основных форм познания мира:

- 1) суждение;
- 2) представление;
- 3) ощущение;
- 4) умозаключение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 112. Прочитайте текст и установите последовательность.

Становление психологии как науки было тесно связано с развитием философии и естественных наук. Первые представления о психике сложились в первобытном обществе, но в качестве науки психология оформилась значительно позднее в 1879 г. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания психологии:

- 1) Дж. Уотсон
- 2) В. Вундт
- 3) Аристотель
- 4) К.К. Платонов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 113. Прочитайте текст и установите последовательность.

Становление педагогики как науки было тесно связано с развитием философии. Если воспитание как особая общественная функция появилось 40 тысяч лет назад, с зарождением первобытного общества, то педагогика в качестве науки оформилась значительно позднее в начале XVII в. Постройте в правильной последовательности хронологическую

цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания педагогики:

- 1) Я. А. Коменский
- 2) В.А. Слостёнин
- 3) К.Д. Ушинский
- 4) Сократ
- 5) А.С.Макаренко

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 114. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основу личности составляет ее структура, т.е. относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования. В современной психологии существует несколько точек зрения на внутреннее строение личности. Укажите правильную последовательность группировки динамической функциональной психологической структуры личности по К.К. Платонову:

- 1) скорость протекания нервных процессов;
- 2) мировоззрение, личностные смыслы;
- 3) особенности познавательных процессов;
- 4) знания, умения, навыки;
- 5) направленность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 115. Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане.

Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления:

- 1) самопознание,
- 2) осознание цели профессии,
- 3) осмысление требований к профессии,
- 4) разработка программы самосовершенствования,
- 5) соотнесение своих возможностей с целью и идеалом профессионала;
- 6) осознание профессионального идеала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – меланхолическому (меланхолику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид:  $T = 20\%X + 30\%C + 10\%Ф + 40\%М$  (где типы темперамента: X– холерический, C – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 117. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что трудовая адаптация не должна нанести существенного удара по его эмоциональному состоянию и пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, а также контролировать выполнение задания, если известно, что его тип темперамента флегматический (флегматик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что процесс адаптации работникам с подобным типом темперамента не повлечет за собой негативных последствий, а «подстегнет» их на эффективную работу в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, учитывая тот факт, что подчиненный более эффективен на инновационных направлениях деятельности, если известно, что его тип темперамента холерический (холерик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 119. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По мнению основателя бихевиоризма Дж. Уотсона и исследователя закона классического обусловливания И.П. Павлова, любые действия человека можно объяснить с помощью формулы классической модели поведения животных и человека. Ответ подтвердите, указав формулу.

Ответ:

---

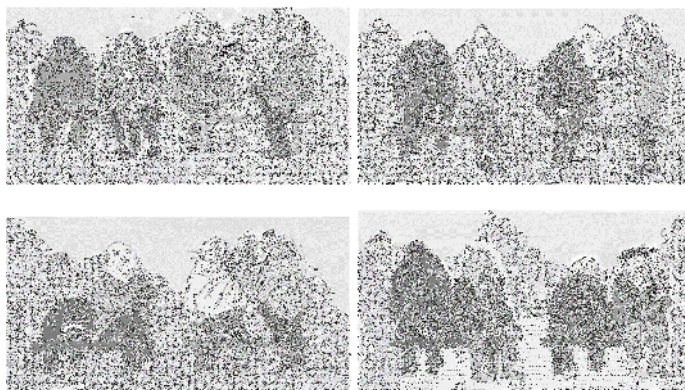
---

---

---

Задание 120. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте: человек сидит на скамейке, рядом с ним лежит его шляпа, к нему подходит другой человек и садится на неё! Как владелец шляпы отреагирует на эту ситуацию в зависимости от его типа темперамента. В ответе перечислите типы темперамента согласно номерам представленных ситуаций (1 – тип темперамента, 2 – тип темперамента и т.д.).



Ответ:

---

---

---

---

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Задание 121. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:

- 1) воспитательные;
- 2) рекреационные;
- 3) образовательные;
- 4) оздоровительные.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 122. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):

- 1) физические упражнения в течение учебного дня;
- 2) факультативные занятия;
- 3) утренняя гигиеническая гимнастика;
- 4) самостоятельные тренировочные занятия.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 123. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

1) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;  
2) самостоятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;

3) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;

4) занятия в группах ЛФК.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 124. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Врачебный контроль направлен на:

- 1) изучение состояния здоровья;
- 2) определение методов тренировки силовых способностей;
- 3) повышение общей работоспособности;
- 4) влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- 5) достижение спортивного результата;
- 6) планирование тренировочного процесса.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 125. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основным средством физической культуры является:

- 1) наглядные пособия;
- 2) физические упражнения;
- 3) спортивные сооружения, инвентарь;
- 4) оздоровительные силы природы;
- 5) видео-курсы;
- 6) бег.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 126. Прочитайте текст и установите соответствие.

Виды спорта и физические качества, которые они развивают

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Физические качества |                     | Определения |                                   |
|---------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                   | Сила                | А           | А. легкая атлетика, лыжный спорт  |
| 2                   | Выносливость        | Б           | Б. гимнастика, акробатика         |
| 3                   | Гибкость            | В           | В. тяжелая атлетика, пауэрлифтинг |
| 4                   | Скорость (быстрота) | Г           | Г. плавание, гребля               |
|                     |                     | Д           | Д. футбол                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 127. Прочитайте текст и установите соответствие.

Физические качества и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Физические качества |                     | Определения |                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | Сила                | А           | А. способность совершать движения с большой амплитудой                                                                            |
| 2                   | Выносливость        | Б           | Б. способность противостоять утомлению и выполнять физическую работу в течение длительного времени без снижения работоспособности |
| 3                   | Гибкость            | В           | В. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий                            |
| 4                   | Скорость (быстрота) | Г           | Г. способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени                                                    |
|                     |                     | Д           | Д. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной точностью                                                  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 128. Прочитайте текст и установите соответствие.

Элементы крови и их функции:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |            |   |                                                           |
|---|------------|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Эритроциты | А | Перенос кислорода                                         |
| 2 | Тромбоциты | Б | Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций     |
| 3 | Лейкоциты  | В | Сворачиваемость крови                                     |
| 4 | Плазма     | Г | Обеспечивает постоянство объема внутрисосудистой жидкости |
|   |            | Д | Д. Выводит токсины из организма                           |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 129. Прочитайте текст и установите соответствие.

Вид спорта и размер площадки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                |   |               |
|---|----------------|---|---------------|
| 1 | Футбол         | А | 16 м.*28 м.   |
| 2 | Баскетбол      | Б | 90 м. *120 м. |
| 3 | Волейбол       | В | 16 м.*32 м.   |
| 4 | Большой теннис | Г | 9 м.*18 м.    |
|   |                | Д | 25 м.* 50м.   |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 130. Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие и его определение:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                       |   |                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физическая культура   | А | Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности |
| 2 | Спорт                 | Б | Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней                                                            |
| 3 | Физическое воспитание | В | Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.                                |
| 4 | Физическое развитие   | Г | Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания                                         |
|   |                       | Д | Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности               |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 131. Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность разминки на занятии по физической культуре:

1. Махи ногами;
2. Приседания;
3. Наклоны головы;
4. Повороты корпусом;
5. Вращения в плечевом поясе;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 132. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Последовательность обучения подачи в волейболе:

1. имитация;
2. рассказ;
3. показ;
4. отработка подачи;
5. имитация подачи в целом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 133. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Водные процедуры проводятся в такой последовательности:

1. Контрастные ванны;
2. Обливание;
3. Обтирание;
4. Контрастный душ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 134. Прочитайте текст и установите последовательность.  
Этапы формирования адаптации к физическим нагрузкам:

1. Увеличение резервных возможностей;
2. Острая реакция на нагрузку;
3. Изменение структуры и физиологических характеристик;
4. Приспособление к регулярным тренировкам;
5. Функциональное восстановление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 135. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологическом порядке появления разновидностей техники прыжка в высоту, начиная с самого раннего.

1. «Фосбери-флоп»;
2. «Перекидной»;
3. «Перекат»;
4. «Волна»;
5. «Перешагивание».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 136. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите способы регулирования физических нагрузок:

Ответ:

---

---

---

---

Задание 137. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия:

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 138. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Определите особенности циклических видов упражнений.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 139. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 140. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте максимальный вес жима штанги лежа на грудь на горизонтальной скамье при количестве повторений 8 раз и весе штанги 100 кг

Ответ:

---

---

---

---

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Задание 141. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В России нормы микроклимата производственных помещений регламентированы, например, **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека вызывает:

- 1) комфорт;
- 2) среда жизнедеятельности;
- 3) допустимые условия;
- 4) тепловой комфорт.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 142. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В науке существует понятие **«источник повышенной опасности»**. Это техногенный объект, человеческий фактор или природный процесс, которые создают угрозы жизни и здоровью людей, гибели животного и растительного мира, разрушения объектов техно-сферы и поражения природной среды. Что из перечисленного относится к источникам опасности:

- 1) человек;
- 2) кислород;
- 3) явление и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды;
- 4) элементы техногенной среды.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 143. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- 1) предприятия пищевой промышленности;
- 2) предприятия медико-биологической промышленности;
- 3) предприятия цветной и чёрной металлургии;
- 4) предприятия бумажной промышленности.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 144. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

На предприятиях используются различные химические материалы, включая опасные и вредные для здоровья человека. При авариях на такого рода объектах могут возникнуть ситуации с выбросом в атмосферу хлора и аммиака. Опишите действие человека при авариях на химически опасных объектах. Выходить из зоны химического заражения следует:

- 1) По направлению ветра;
- 2) Навстречу потоку ветра;
- 3) Перпендикулярно направлению ветра.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 145. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие действия необходимо предпринять при подготовке убежища для защиты от химического оружия?

- 1) герметизировать окна и двери;
- 2) создать запас питьевой воды и продовольствия;
- 3) запастись противогазами и средствами химической защиты;
- 4) подготовить аптечку первой помощи;
- 5) проветривать помещение каждые два часа.

Ответ:

Обоснование:

---



---



---



---

Задание 146. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие |                           | Определение |                                                                                                                                                                |
|---------|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Авария                    | А           | Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.                                                         |
| 2       | Производственная авария   | Б           | Опасное природное явление - катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. |
| 3       | Транспортная авария       | В           | авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.                |
| 4       | Опасное природное явление | Г           | Производственная авария - авария, происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.                  |
|         |                           | Д           | Авария - непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.                                               |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 147. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                                      |   |                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении | А | Воздушная тревога            |
| 2 | Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии                         | Б | Отбой воздушной тревоги      |
| 3 | Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище                                            | В | Радиационная опасность       |
| 4 | Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы                  | Г | Химическая тревога           |
|   |                                                                                      | Д | Отбой радиационной опасности |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 148. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                         |   |               |
|---|-------------------------|---|---------------|
| 1 | Проникающая радиация    | А | Ядерное       |
| 2 | Токсическое поражение   | Б | Химическое    |
| 3 | Эпидемия                | В | Биологическое |
| 4 | Термическое воздействие | Г | Зажигательное |
|   |                         | Д | Радиационное  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 149. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принцип обеспечения безопасности и его характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                         |   |                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Принцип предупреждения: | А | распределение ответственности и ролей между участниками процесса обеспечения безопасности, включая государственные органы, частные компании, общественные организации и граждан. |
| 2 | Принцип защиты          | Б | оперативное и эффективное реагирование на угрозы, чрезвычайные и кризисные ситуации, включая оказание помощи пострадавшим и ликвидацию последствий.                              |
| 3 | Принцип готовности      | В | подготовка персонала и населения к реагированию на чрезвычайные ситуации, проведение тренировок, обучение и практика по действиям в экстренных ситуациях                         |
| 4 | Принцип реагирования    | Г | Принцип защиты: обеспечение физической и информационной защиты от угроз и опасностей, включая применение технических средств и профилактических мер.                             |
| 5 | Принцип ответственности | Д | предотвращение возникновения угроз и опасностей                                                                                                                                  |

|  |     |   |                                                                                             |
|--|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сти |   | путем выявления потенциальных рисков заранее и принятия мер по их устранению или смягчению. |
|  |     | Е | предотвращение возникновения угроз                                                          |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 150. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между воинским званием гражданина, пребывающего в резерве и возрастом заключения первого контракта:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                 |   |            |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|------------|
| 1 | Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики, мичманы       | А | до 52 лет; |
| 2 | Младшие офицеры                                                 | Б | до 42 лет; |
| 3 | Майоры, капитаны 3-го ранга, подполковники, капитаны 2-го ранга | В | до 57 лет; |
| 4 | Полковники, капитаны 1-го ранга                                 | Г | до 47 лет; |
|   |                                                                 | Д | до 45 лет. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 151. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- 1) Создание карты шумового загрязнения;
- 2) Оценка уровня шума;
- 3) Измерение уровня шума от источника;
- 4) Разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 152. Прочитайте текст и установите последовательность.

По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо:

- 1) быстро покинуть помещение;
- 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии;
- 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску;
- 4) быстро надеть защитную одежду;
- 5) провести санитарную обработку одежды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 153. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: а) б) в)

- 1) Первичный инструктаж по охране труда;
- 2) Вводный инструктаж по охране труда;
- 3) Повторный инструктаж по охране труда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 154. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. а) б) в)

- 1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;
- 2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 24.07.2002.
- 3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Задание 155. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок действий сборки автомата Калашникова после его неполной разборки:

- 1) присоединить шомпол;
- 2) присоединить магазин;
- 3) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- 4) спустить курок с боевого взвода;
- 5) присоединить возвратный механизм;
- 6) присоединить затвор к затворной раме с газовым поршнем;
- 7) вложить пенал;
- 8) присоединить крышку ствольной коробки;
- 9) присоединить затворную раму с газовым поршнем и затвором;
- 10) поднять переводчик огня вверх.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Задание 156. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В трудовом кодексе РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) указано, что работодатель обязан обеспечивать своим работникам условия труда, соответствующие требованиям охраны труда. Дайте определение охраны труда.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 157. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются правовые мероприятия по охране труда.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 158. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расследованию и учету в соответствии с трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя.

Перечислите что относится к несчастным случаям.

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 159. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Терроризм (от лат. terror — «страх», «ужас») — политика, направленная на достижение определённых целей через насилие. Насилие может проявляться в разных формах: взрывы в общественных местах, захваты заложников, убийства отдельных людей.

Перечислите направления современного терроризма:

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 160. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова цель подготовки автомата к стрельбе?

Ответ:

---

---

---

---

---

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Задание 161. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:

- а) антимонопольное регулирование;
- б) распределение доходов;
- в) принятие стратегических решений фирмы;
- г) верны ответы а) и б).

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 162. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к ресурсам производства:

- а) людские ресурсы;
- б) информационные ресурсы;
- в) материальные ресурсы;
- г) все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание 163. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных утверждений верно:

- а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
- б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
- в) ресурсы производства зависят друг от друга;
- г) все ответы неверны.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 164. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:

- а) временем;
- б) качеством;
- в) репутацией;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и в).

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 165. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что из перечисленного относится к людским ресурсам:

- а) интеллектуальная собственность;
- б) экономически активное население;
- в) экономически пассивное население;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 166. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                     |   |                                                            |
|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Постоянные издержки | А | Затраты независящие от объема производства                 |
| 2 | Переменные издержки | Б | Затраты на производство дополнительной единицы продукции.  |
| 3 | Средние издержки    | В | Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. |
| 4 | Предельные издержки | Г | Затраты на выпуск единицы продукции.                       |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 167. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Закон спроса                                  | А | Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.                |
| 2 | Закон предложения                             | Б | Закон, согласно которому страна теряет от 2% до 3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем.                                               |
| 3 | Закон убывающей предельной производительности | В | Между ценой и объемом покупаемой продукции существует обратная зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях и наоборот.                                                               |
| 4 | Закон Оукена                                  | Г | Если все факторы постоянны, а один из них переменный, то дополнительное приращение переменного фактора сначала увеличивает производительность труда (уменьшает издержки производства), а затем уменьшает производительность труда, увеличивая затраты. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 168. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                    |   |                                                                                                                  |
|---|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Денежные доходы    | А | Совокупность денежных поступлений за определённый период времени.                                                |
| 2 | Натуральные доходы | Б | Сумма денежных поступлений без учёта их изменения под воздействием налогообложения и динамики цен.               |
| 3 | Номинальные доходы | В | Совокупность материальных благ и услуг, предназначенных для собственного потребления в рамках домашних хозяйств. |
| 4 | Располагаемые      | Г | Доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей.                                                        |

|  |        |  |      |  |
|--|--------|--|------|--|
|  | доходы |  | жей. |  |
|--|--------|--|------|--|

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 169. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                         |   |                                   |
|---|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Экономические методы государственного регулирования     | А | Политика доходов                  |
| 2 | Социальные методы государственного регулирования        | Б | Денежно-кредитная политика        |
| 3 | Институциональные методы государственного регулирования | В | Создание институтов-консультантов |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 170. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Мониторинг атмосферного воздуха и виды постов |                | Порядок организации |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                             | Микроэкономика | А                   | изучает экономику в рамках международных экономических отношений.                                      |
| 2                                             | Мезаэкономика  | Б                   | изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).                   |
| 3                                             | Макроэкономика | В                   | изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК). |
| 4                                             | Мегаэкономика  | Г                   | изучает экономику на уровне национального производства (государства).                                  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 171. Прочитайте текст и установите соответствие.

|                                 |                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Эластичный спрос             | А. $P = \text{const}, Q_d \rightarrow \infty$  |
| 2. Неэластичный спрос           | Б. $\min \Delta P \rightarrow \max \Delta Q_d$ |
| 3. Абсолютно эластичный спрос   | В. $\max \Delta P \rightarrow \min \Delta Q_d$ |
| 4. Спрос единичной эластичности | Г. $P\% = Q_d\%$                               |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 172. Прочитайте текст и установите последовательность.

|                                                 |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Перекрестная (косвенная) эластичность спроса | А. $E_s = \frac{Q_s\%}{P\%} = \frac{Q_{s2} - Q_{s1}}{Q_{s1}} \cdot \frac{P_2 - P_1}{P_1}$ |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Эластичность предложения      | Б. $E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2}-Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2-P_1}{P_1}$               |
| 3. Эластичность спроса по доходу | В. $E_{ab} = \frac{Q_a\%}{P_b\%} = \frac{Q_{a2}-Q_{a1}}{Q_{a1}} \div \frac{P_{b2}-P_{b1}}{P_{b1}}$ |
| 4.Ценовая эластичность спроса    | Г. $E_r = \frac{Q_d\%}{R\%} = \frac{Q_{d2}-Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{R_2-R_1}{R_1}$               |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 173. Прочитайте текст и установите последовательность.

|                                  |                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Чистая конкуренция            | А.Множество продавцов на рынке<br>Стандартизированный товар |
| 2. Монополистическая конкуренция | Б.Один продавец на рынке<br>Уникальный товар                |
| 3. Олигополия                    | В. Множество продавцов на рынке<br>Дифференцированный товар |
| 4. Монополия                     | Г. Несколько продавцов на рынке<br>Однородный товар         |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 174. Прочитайте текст и установите последовательность.

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Совершенная конкуренция   | А. Монополия                     |
|                              | Б. Олигополия                    |
| 2. Несовершенная конкуренция | В. Монополистическая конкуренция |
|                              | Г. Чистая конкуренция            |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 175. Прочитайте текст и установите последовательность.

|                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экстенсивный экономический рост       | А. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.                   |
| 2. Интенсивный экономический рост        | Б. увеличение общественного производства за счет наращивания одинаковых в качественном отношении факторов производства. |
| 3.Естественный темп экономического роста | В. темп роста объема производства, определяемый из условия полного использования имеющихся производственных ресурсов.   |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

Задание 176. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Могут ли материальные производственные ресурсы иметь биологическое происхождение?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 177. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Дайте понятие термину «факторы производства»

Ответ:

---

---

---

---

Задание 178. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Перечислите виды производственных ресурсов.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 179. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Назовите основные факторы производства.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 180. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Дайте понятие термину «основной капитал»

Ответ:

---

---

---

---

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Задание 181. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Под формой правления понимается:

- 1) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
- 2) Способ организации исполнительной власти в государстве
- 3) Порядок распределения власти между государством и его составными частями
- 4) Политический режим государства

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 182. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В составе Российской Федерации находятся:

- 1) Республики, края, области и города федерального значения.
- 2) Республики, края, области, автономные округа и города федерального значения.
- 3) Республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа.
- 4) Республики, края, области, автономные республики, автономные округа и города федерального значения.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 183. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Полная дееспособность гражданина возникает:

- 1) с 18-и лет.
- 2) с 16-и лет.
- 3) с 14-и лет.
- 4) с рождения.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 184. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) свидетельство о постановке на налоговый учет
- 3) документ об образовании и (или) о квалификации
- 4) рекомендацию с последнего места работы
- 5) справку о составе семьи, заверенную по месту жительства
- 6) справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования

Ответ:

Обоснование:

---

---

Задание 185. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

На каких принципах основывается противодействие коррупции в РФ?

- 1) примата международных договоров РФ в сфере борьбы с коррупцией
- 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 3) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 4) отказ от использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер борьбы с коррупцией
- 5) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 6) невыедачи российским гражданам иностранным государствам
- б) равенства граждан перед законом и судом

Ответ:

Обоснование:

Задание 186. Прочитайте текст и установите соответствие.

Как известно норма права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                               |   |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 1 | Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. | А | Диспозиция |
| 2 | Внутреннее строение правовой нормы.                                           | Б | Гипотеза   |
| 3 | Указание на конкретное право, обязанность или запрет.                         | В | Структура  |
| 4 | Указание на условия применения правовой нормы.                                | Г | Санкция    |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 187. Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием возникновения правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |         |   |                                                                                   |
|---|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Событие | А | Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения |
|---|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|

|   |                      |   |                                                                                                                                                             |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Действие             | Б | Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия |
| 3 | Юридический факт     | В | Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения            |
| 4 | Юридический поступок | Г | Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия                                                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 188. Прочитайте текст и установите соответствие.

Вина в российской правовой доктрине имеет две формы: умысел и неосторожность. В свою очередь каждая из этих форм распадается на две разновидности: умысел может быть прямым или косвенным, а неосторожность в виде легкомыслия или небрежности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                  |   |                                                                                                                                              |
|---|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Прямой умысел    | А | Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть                   |
| 2 | Косвенный умысел | Б | Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть |
| 3 | Легкомыслие      | В | Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления                                                                 |
| 4 | Небрежность      | Г | Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 189. Прочитайте текст и установите соответствие.

Российским уголовным законодательством ответственность за получение взятки дифференцируется в зависимости от тяжести совершенного деяния. Одним из квалифицирующих признаков получения взятки является ее размер. Установите соответствие между деяниями и их уголовно-правовой квалификацией согласно действующему уголовному закону.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 5 000 рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 5 000 рублей. | А | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290 ч. 6 как получение взятки в особо крупном размере. |
| 2 | Взяткодатель и взяткополучатель                                                                                                                                                                                                 | Б | Преступление надлежит квалифицировать                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | договорились передать взятку в размере 50 000 рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 50 000 рублей.                                                                      |   | по ст. 290 п. «в» ч. 5 УК РФ как получение взятки в крупном размере.                              |
| 3 | Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 250 000 рублей десятью суммами по 25 000 рублей. После передачи первой части взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 25 000 рублей. | В | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290.2 ч. 1 как мелкое взяточничество                 |
| 4 | Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 5 млн. рублей. двумя суммами по 2,5 млн. рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 2,5 млн. рублей.  | Г | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290 ч. 2 как получение взятки в значительном размере |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 190. Прочитайте текст и установите соответствие.

Российским законодательством в области противодействия терроризму и экстремизму предусматривается целый ряд деяний, которые могут квалифицироваться как террористический акт. В частности, ст. 205 УК РФ понятием террористический акт охватывается не только совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население, но и угроза совершения таких действий. Установите соответствие между деяниями и их уголовно-правовой квалификацией согласно действующему уголовному закону

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Двое студентов, чтобы не идти на экзамен решили позвонить в полицию и сообщить, что в аграрном университете, где они учились, заложена бомба. В тот же день они были задержаны полицией.                                              | А | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 207 ч.2 УК РФ как заведомо ложное сообщение об акте терроризма. |
| 2 | Гражданин Б из хулиганских побуждений позвонил в полицию и сообщил, что им на водозаборной станции заложена бомба. В тот же день он был задержан полицией.                                                                            | Б | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 205 ч. 1 как террористический акт.                              |
| 3 | Гражданин А. разместить в сети Интернет свое обращение, адресованное городской администрации с требованием отменить решение суда о лишении его родительских прав. В противном случае он обещал взорвать мощную бомбу в центре города. | В | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 205 ч. 3 п. «а» как террористический акт.                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | В результате проведенной ФСБ операции, взрывного устройства обнаружено не было, а сам А. был задержан.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                              |
| 4 | Гражданин А. разместить в сети Интернет свое обращение, адресованное городской администрации с требованием отменить решение суда о лишении его родительских прав. В противном случае он обещал взорвать мощную бомбу, заложенную им на атомной станции, находившейся неподалеку от города. В результате проведенной ФСБ операции, взрывного устройства обнаружено не было, а сам А. был задержан. | Г | Преступление надлежит квалифицировать по ст. 207 ч.1 УК РФ как заведомо ложное сообщение об акте терроризма. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 191. Прочитайте текст и установите последовательность.

Одним из важнейших институтов российского уголовного права является дифференциация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Расположите преступления в нижеприведенном перечне по степени возрастания их тяжести от менее тяжких к более тяжким.

- 1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта
- 2) Причинение смерти по неосторожности
- 3) Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
- 4) Доведение до самоубийства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 192. Прочитайте текст и установите последовательность.

Под конфликтом интересов в антикоррупционном законодательстве РФ понимается ситуация, при которой прямая или косвенная личная заинтересованность чиновника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им своих должностных обязанностей. Федеральным законом «О противодействии коррупции» предусматривается порядок разрешения конфликта интересов. Расположите отдельные стадии этого процесса в хронологической последовательности.

- 1) Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов представителем нанимателя (работодателем)
- 2) Урегулирование конфликта интересов путем отвода или самоотвода должностного лица, у которого возник конфликт интересов
- 3) Изменение должностного или служебного положения должностного лица, у которого возник конфликт интересов
- 4) Уведомление чиновником своего руководства о возникновении у него конфликта интересов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 193. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс принятия федеральных законов, закрепленный Конституцией Российской Федерации, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности.

- 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой
- 2) Подписание закона Президентом РФ
- 3) Обнародование закона Президентом РФ

- 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 194. Прочитайте текст и установите последовательность.

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите указанные ниже законодательные и нормативно-правовые акты по противодействию терроризму в порядке убывания их юридической силы

- 1) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму»
- 2) Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- 3) Приказ министра внутренних дел об утверждении «Плана по борьбе с терроризмом»
- 4) Конституция РФ
- 5) Распоряжение главы городской администрации «О мерах по противодействию терроризму»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 195. Прочитайте текст и установите последовательность.

Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной ст. 1142–1145 и 1148 ГК РФ. Расположите перечисленных ниже наследников по закону в порядке их очередности призвания к наследованию от первой очереди к последующим.

- 1) Полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)
- 2) Прадедушки и прабабушки наследодателя
- 3) Дети, супруг и родители наследодателя
- 4) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
- 5) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети)
- 6) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 196. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «норма права».

Ответ:

---



---



---



---

Задание 197. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие обстоятельства служат основанием для прекращения брака?

Ответ:

---



---



---

---

---

Задание 198. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Что составляет предмет трудового права?

Ответ:

---

---

Задание 199. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Что означает понятие «Административное принуждение»?

Ответ:

---

---

Задание 200. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Дайте определение понятия «противодействие коррупции»?

Ответ:

---

---

**ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности**

Задание 201. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.

Ответ:

Обоснование:

---

---

Задание 202. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пользователи бухгалтерской информации делятся на группы:

- 1) свои и чужие;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) открытые и закрытые;

4) секретные и свободные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 203. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Косвенный налог, взимаемый государством при перемещении отдельных видов товаров и транспортных средств через таможенную границу государства, регулирующий развитие внутреннего рынка и способствующий интеграции страны в мировое сообщество – это.....:

- 1) таможенный тариф;
- 2) таможенный акциз;
- 3) таможенная пошлина;
- 4) таможенная субсидия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 204. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Функцией финансов является:

- 1) Обслуживание товарного обмена;
- 2) Распределение ВВП и НДС;
- 3) Средство накопления;
- 4) Средство платежа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 205. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Таможенные платежи включают:

- 1) акциз;
- 2) пошлина;
- 3) налог;
- 4) тариф;
- 5) регулятор;
- 6) декларация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 206. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | таможенные органы   | А | юридические лица с местонахождением в Российской Федерации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также физические лица, постоянно проживающие в Российской Федерации, в том числе зарегистрированные на территории Российской Федерации в качестве индивидуальных предпринимателей. |
| 2 | таможенный контроль | Б | отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с настоящим Кодексом при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.                                                                                                              |
| 3 | товары              | В | совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;                                                                                                                                                                             |
| 4 | российские лица     | Г | любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства.                                                                                                                                                  |
|   |                     | Д | федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации, за исключением случаев, когда в настоящем Кодексе упоминаются таможенные органы иностранных государств;                                                               |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 207. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стадии бюджетного процесса

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |          |   |                                            |
|---|----------|---|--------------------------------------------|
| 1 | 1 стадия | А | Рассмотрение проекта и утверждение бюджета |
| 2 | 2 стадия | Б | Составление проекта бюджета                |
| 3 | 3 стадия | В | Исполнение бюджета                         |
| 4 | 4 стадия | Г | Отчет об исполнении бюджета                |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 208. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кризис (спад, ре-<br>цессия)       | А | характеризуется: увеличением темпов экономического роста; значительным превышением предкризисного уровня производства; ростом инвестиций, курсов ценных бумаг, процентных ставок, цен, заработной платы, прибыли; сокращением безработицы. |
| 2 | Депрессия (за-<br>стой, стагнация) | Б | это резкое нарушение (после бума) существовавшего равновесия в результате нараставших диспропорций.                                                                                                                                        |
| 3 | Оживление (экс-<br>пансия)         | В | на этой фазе наступает определенная стабилизация, низшая точка экономического цикла.                                                                                                                                                       |
| 4 | Подъем                             | Г | эта фаза экономического цикла характеризуется периодом медленного роста после некоторой стабилизации.                                                                                                                                      |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 209. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Содержание хозяйственной операции |                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                 | Оприходована готовая продукция животноводства (молоко)       |
| 2                                 | Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота           |
| 3                                 | Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур |
| 4                                 | Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 210. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                  |   |                                                                                                                                                             |
|---|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | таможенный режим | А | лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;                                                                               |
| 2 | таможенный сбор  | Б | оборот товаров на таможенной территории Российской Федерации без запретов и ограничений, предусмотренных таможенным законодательством Российской Федерации. |
| 3 | декларант        | В | платеж, уплата которого является одним из условий                                                                                                           |

|   |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |   | совершения таможенными органами действий, связанных с таможенным оформлением, хранением, сопровождением товаров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | статус товаров и транспортных средств для таможенных целей | Г | таможенная процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, а также статус товаров и транспортных средств для таможенных целей в зависимости от целей их перемещения через таможенную границу и использования на таможенной территории Российской Федерации либо за ее пределами; |
|   |                                                            | Д | наличие или отсутствие запретов и ограничений на пользование и распоряжение товарами и транспортными средствами, установленных настоящим Кодексом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 211. Прочитайте текст и установите.

Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 10 - P$ . Функция предложения  $Q_s = -5 + 2P$ . Определить равновесную цену (ден.ед.) и равновесный объем продаж (тов.ед.).

Задание 212. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность основных фаз конфликта:

- 1) пик конфликта;
- 2) начальная фаза;
- 3) фаза подъема;
- 4) латентная фаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 213. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность структуры таможенных органов начиная от «главных»:

- 1) Таможни;
- 2) Региональные таможенные управления;
- 3) Федеральная таможенная служба РФ;
- 4) Таможенные посты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 214. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий резидента (российской компании) при проведении валютной операции по оплате импортного товара.

- 1) Представление в уполномоченный банк документов, подтверждающих исполнение обязательств по контракту (например, таможенной декларации, накладной).
- 2) Заключение импортного контракта с нерезидентом.
- 3) Постановка контракта на учёт в уполномоченном банке (если сумма превышает порог, установленный ЦБ

4) Направление в банк распоряжения на перевод денежных средств в иностранной валюте.

5) Проверка банком документов и проведение валютного контроля.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 215. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите федеральные округа РФ по обороту внешней торговли (от наибольшего к наименьшему):

- 1) Северо-западный федеральный округ;
- 2) Сибирский федеральный округ;
- 3) Приволжский федеральный округ;
- 4) Центральный федеральный округ;
- 5) Уральский федеральный округ;
- 6) Южный федеральный округ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 216. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое внутренние налоги?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 217. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое валютное регулирование ?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 218. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает термин «эмиссия»?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 219. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Санкционные товары

Ситуация: Компания случайно заказала товары у производителя из санкционного списка. Груз уже в пути.

Задача: Какие есть варианты: возврат, реэкспорт, уничтожение? Как избежать конфискации?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 220. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нарушение сроков временного ввоза

Ситуация: Оборудование для выставки не вывезли вовремя. Таможня требует уплатить полную пошлину + штраф.

Задача: Как уменьшить платежи? Можно ли продлить срок временного ввоза?

Ответ:

---

---

---

---

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Задание 221. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных этапов работы с данными является первым?

- 1) Анализ
- 2) Обработка
- 3) Сбор
- 4) Хранение

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 222. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под термином «системный подход» к работе с данными?

- 1) Работа без структуры
- 2) Последовательная обработка информации
- 3) Комплексное использование всех ресурсов для обработки данных
- 4) Разделение информации на категории

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 223. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие данные могут быть классифицированы как конфиденциальные в государственных системах?

- 1) Данные о стоимости товара

- 2) Паспортные данные физического лица
- 3) Данные о виде товара
- 4) Данные о времени пересечения границы

Ответ:

Обоснование:

Задание 224. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой из следующих показателей наиболее важен при оценке качества функционирования информационной системы в таможне?

- 1) Количество пользователей
- 2) Скорость обработки информации
- 3) Цвет интерфейса
- 4) Объем установленной памяти

Ответ:

Обоснование:

Задание 225. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что не относится к этапам работы с данными?

- 1) Сбор
- 2) Передача
- 3) Уничтожение
- 4) Хранение

Ответ:

Обоснование:

Задание 226. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |            |   |                                                                           |
|---|------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информация | А | Сведения о характеристиках документа (автор, дата создания, формат файла) |
| 2 | Данные     | Б | Совокупность сведений, полученных в результате обработки информации       |

|   |            |   |                                                                          |
|---|------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Метаданные | В | Устройство для печати документов                                         |
| 4 | Знание     | Г | Факты, сведения, передаваемые в форме сигналов, текстов, чисел           |
|   |            | Д | Д) Информация, которая была интерпретирована человеком и приобрела смысл |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 227. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                    |   |                                                                  |
|---|--------------------|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Конфиденциальность | А | Программа для работы с таблицами                                 |
| 2 | Целостность        | Б | Комплекс мер по обеспечению надежного хранения и передачи данных |
| 3 | Доступность        | В | Возможность получения информации авторизованными пользователями  |
| 4 | Защищенность       | Г | Отсутствие изменений и повреждений данных                        |
|   |                    | Д | Д) Информация доступна только своим                              |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 228. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                     |   |                                          |
|---|---------------------|---|------------------------------------------|
| 1 | Системное ПО        | А | Обеспечивает создание новых программ     |
| 2 | Прикладное ПО       | Б | Представляет собой базу данных           |
| 3 | Инструментальное ПО | В | Управляет ресурсами компьютера           |
| 4 | Антивирусное ПО     | Г | Работает с пользовательскими задачами    |
|   |                     | Д | Обнаруживает и блокирует вредоносный код |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 229. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                     |   |                                                |
|---|---------------------|---|------------------------------------------------|
| 1 | Сбор данных         | А | Изменение формы представления информации       |
| 2 | Хранение информации | Б | Получение информации из различных источников   |
| 3 | Обработка           | В | Выявление закономерностей, выводы              |
| 4 | Анализ данных       | Г | Создание презентаций                           |
|   |                     | Д | Сохранение информации в структурированном виде |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 230. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                        |   |                                      |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Внутренние угрозы      | А | Политики безопасности и инструкции   |
| 2 | Внешние угрозы         | Б | Шифрование и контроль прав доступа   |
| 3 | Технические уязвимости | В | Использование файволов и антивирусов |
| 4 | Человеческий фактор    | Г | Распечатка данных на принтере        |
|   |                        | Д | Обучение сотрудников работе с ИТ     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 231. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность определения относительной величины структуры:

- 1) определение итоговой суммы совокупности;
- 2) соотношение части целого к общей сумме совокупности;
- 3) результат соотношения умножаем на 100;
- 4) подсчет общей суммы процентов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 232. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:

- 1) подбор уравнения связи;
- 2) установление связи между факторным и результативным показателями;
- 3) расчет коэффициента корреляции;
- 4) расчет коэффициента детерминации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 233. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:

- 1) построение линии тренда;
- 2) определение прогнозных величин на основе тренда;
- 3) расчет среднегодовых значений ряда;
- 4) определение показателей временного ряда;
- 5) расчет ошибки аппроксимации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 234. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность анализа показателей вариации:

- 1) Расчет средней величины признака;
- 2) Определение дисперсии;
- 3) Определение размаха вариации;
- 4) Определение среднего линейного отклонения;
- 5) Определение коэффициента вариации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 235. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:

- 1) Абсолютный прирост;
- 2) Темп (коэффициент) роста;

- 3) Темп (коэффициент) прироста
- 4) Средний уровень ряда;
- 5) Средний темп прироста;
- 6) Среднее абсолютное значение 1% прироста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 236. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Линейный коэффициент корреляции отражает связь между какими признаками.

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 237. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Из каких элементов состоит временной ряд?

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 238. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитанный линейный коэффициент корреляции составил  $r_{\text{ух}} = -0,97$ . Поясните смысл статистического показателя

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 239. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются данные о товарообороте за анализируемый период 125%, определить, как изменились цены, если известно, что индекс физического объема реализации продукции увеличился на 110%. Результат представьте в процентах (ответ до сотых).

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 240. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По условным данным табл. определить общий фактический объем экспорта товара (результат до целых)

| Направление экспорта      | Планируемый объем экспорта в 2024 г., млн. т | Выполнение намеченного плана, % |
|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| Страны дальнего зарубежья | 433,3                                        | 102                             |
| Страны СНГ                | 63,6                                         | 105                             |

Ответ:

---

---

---

---

**ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности**

Основной документ, регулирующий таможенные отношения в ЕАЭС:

- 1) Таможенный кодекс ЕАЭС
- 2) Федеральный закон "О таможенном регулировании"
- 3) постановления ФТС России
- 4) международные конвенции ВТО

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 242. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите все верные утверждения о контрольных полномочиях и организации работы подразделений таможни. Обоснуйте каждый выбранный вариант, ссылаясь на нормативные акты (ТК ЕАЭС) либо на устоявшиеся принципы организации таможенного дела.

- 1). Таможенный пост вправе самостоятельно принять решение о проведении выездной таможенной проверки без согласования с вышестоящим органом (таможней или РТУ).
- 2). Контроль за соблюдением сроков выпуска товаров относится к текущему оперативному контролю, который осуществляют функциональные подразделения таможни и должностные лица таможенного поста.
- 3). Система управления рисками (СУР) применяется только на этапе декларирования товаров, но не используется при контроле после выпуска.
- 4). Начальник таможенного поста несёт персональную ответственность за полноту и своевременность мер таможенного контроля, реализуемых на его участке.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 243. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основная функция таможенных органов:

- 1) проведение маркетинговых исследований
- 2) контроль за перемещением товаров через таможенную границу

3) разработка экономических стратегий

4) регулирование курса валют

Ответ:

Обоснование:

Задание 244. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие таможенные процедуры позволяют временно ввозить товары без уплаты полной пошлины?

- 1) временный ввоз (допуск)
- 2) выпуск для внутреннего потребления
- 3) переработка на таможенной территории
- 4) таможенный склад
- 5) реимпорт
- 6) уничтожение

Ответ:

Обоснование:

Задание 245. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите все верные утверждения:

1) Включение сотрудника в кадровый резерв таможенного органа возможно только по результатам аттестации.

2) Испытательный срок при приеме на службу в таможенные органы может устанавливаться как для сотрудников (с присвоением спецзвания), так и для государственных гражданских служащих.

3) Профессиональное развитие кадров в таможенных органах включает обязательное ежегодное повышение квалификации для всех категорий персонала.

4) Назначение на руководящую должность в таможне допускается исключительно из числа лиц, состоящих в кадровом резерве.

5) Оценка профессиональной служебной деятельности сотрудника проводится в рамках аттестации, которая может быть как плановой, так и внеочередной.

6) Кадровая политика в таможенных органах предусматривает антикоррупционные механизмы, включая проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Ответ:

Обоснование:

Задание 246. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                        |   |                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Должностная инструкция | А | разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником                                                                                                                                           |
| 2 | Инструктаж             | Б | это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. в них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.                               |
| 3 | Компетенции            | В | основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения                                         |
| 4 | Движение кадров        | Г | повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников |
|   |                        | Д | это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности                             |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 247. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Норма численности работников | А | это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их отдельных элементов одним работником или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях                                                                                                                                       |
| 2 | Норма выработки              | Б | это их число соответствующего профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. с помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ. |
| 3 | Норма времени                | В | это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.                                                                                                                                    |
| 4 | Введение в должность         | Г | совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими                                                                                                                                                                                               |
|   |                              | Д | функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 248. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                |   |                                                                                                                                                   |
|---|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ротация        | А | превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как личность. |
| 2 | Рекрутинг      | Б | внешний и внутренний отбор персонала.                                                                                                             |
| 3 | Персонализация | В | перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.    |
| 4 | Хедхантинг     | Г | аттестация персонала                                                                                                                              |
|   |                | Д | переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».                                                                      |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 249. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между подразделением таможенного органа и его основной функцией в системе организации и контроля деятельности таможни.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Подразделение |                                                                              | Функция |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Таможенный пост фактического контроля                                        | А       | Осуществление документального контроля, проверка таможенных деклараций, контроль таможенной стоимости и классификации товаров в электронном виде                                                     |
| 2             | Центр электронного декларирования (ЦЭД)                                      | Б       | Проведение таможенного досмотра, осмотр транспортных средств и товаров, контроль за складами временного хранения (СВХ), обеспечение фактического                                                     |
| 3             | Отдел контроля после выпуска товаров                                         | В       | Контроль соблюдения законодательства по сделкам уже после выпуска товаров, проведение камеральных и выездных проверок, анализ рисков постконтроля                                                    |
| 4             | Функциональный отдел таможни (например, отдел контроля таможенной стоимости) | Г       | Экспертная и методологическая поддержка по профильному направлению, анализ деклараций, формирование заключений, участие в проверках, контроль единообразия применения норм в подведомственных постах |

|  |  |   |                                                                                                                                                                |
|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Д | Разработка стратегических планов развития таможенной службы, формирование государственной таможенной политики и нормативно-правовой базы на федеральном уровне |
|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 250. Прочитайте текст и установите соответствие между кадровой процедурой и ее основной целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Процедура |                                                         | Характеристика |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Аттестация сотрудника таможенного органа                | А              | Определение соответствия сотрудника замещаемой должности, выявление потенциала для карьерного роста, принятие кадровых решений (о продлении контракта, включении в резерв, необходимости дополнительного обучения и т. п.) |
| 2         | Формирование кадрового резерва                          | Б              | Проверка достоверности сведений, представленных кандидатом при поступлении на службу (в том числе о доходах, имуществе, судимостях), оценка соответствия базовым требованиям к должности                                   |
| 3         | Предварительная проверка кандидата при приеме на службу | В              | Создание пула перспективных сотрудников для последующего назначения на вышестоящие должности, обеспечение преемственности и плановой ротации кадров                                                                        |
| 4         | Наставничество                                          | Г              | Адаптация нового сотрудника, передача профессиональных знаний и навыков от опытного наставника, снижение рисков ошибок на начальном этапе службы                                                                           |
|           |                                                         | Д              | Установление размера ежемесячных надбавок и премий на основании показателей эффективности служебной деятельности (KPI)                                                                                                     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 251. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу:

- 1) первичное собеседование;
- 2) изучение резюме;
- 3) тестирование;
- 4) повторное интервью.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 252. Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения камеральной таможенной проверки после выпуска товаров.

1) Анализ представленных документов, сопоставление с данными из информационных систем (в т. ч. с декларациями, профилями рисков, сведениями от иных госорганов);

2) Принятие решения о проведении камеральной таможенной проверки (оформление соответствующего документа уполномоченным должностным лицом);

3) Составление акта камеральной таможенной проверки с отражением выявленных нарушений (или выводом об их отсутствии);

4) Формирование и направление проверяемому лицу требования о представлении документов и сведений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 253. Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадиями развития трудового коллектива является:

1) зарождение;

2) зрелость;

3) формирование;

4) старение;

5) становление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 254. Прочитайте текст и установите последовательность.

Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта:

1) реализация выбранной стратегии;

2) привлечение посредника;

3) корректировка стратегии;

4) аналитический этап;

5) генерация и выбор возможного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 255. Прочитайте текст и установите последовательность приёма кандидата на службу в таможенные органы (для должности сотрудника со специальным званием):

1) Прохождение медицинского освидетельствования (военно-врачебная комиссия) и психофизиологического отбора (в т. ч. тестирование на полиграфе, оценка морально-деловых качеств).

2) Подача заявления и комплекта документов, первичное собеседование с кадровой службой.

3) Издание приказа о назначении на должность и присвоении первого специального звания, заключение контракта; ознакомление сотрудника с должностным регламентом.

4) Проверка достоверности сведений (о доходах, имуществе, судимостях, родственниках и т. п.), спецпроверка, оформление допуска к сведениям, составляющим государственную тайну (при необходимости).

5) Прохождение профессионального психологического отбора и тестирования по базовым знаниям нормативной базы таможенного дела (предварительный экзамен/тестирование на знание законодательства).

6) Стажировка (испытательный срок) с закреплением наставника, оценка результатов стажировки и принятие окончательного решения о зачислении в штат.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 256. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: При ввозе партии одежды декларант указал стоимость 50 000 руб., но таможня обнаружила аналогичные товары по рыночной цене 80 000 руб.

Задача: Какие документы нужно предоставить для подтверждения стоимости? Как избежать штрафа?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 257. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ошибка в коде ТН ВЭД

Ситуация: Груз (электронные компоненты) задержан из-за неверного кода. Правильный код подразумевает пошлину 10%, ошибочный – 5%.

Задача: Какие действия предпринять для корректировки декларации? Как минимизировать простой?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 258. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проблемы с сертификацией

Ситуация: Партия детских игрушек из Китая не имеет сертификата ЕАЭС. Таможня отказывает в выпуске.

Задача: Как быстро получить сертификат? Возможен ли временный ввоз для испытаний?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 259. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как организована система контроля за деятельностью таможенного поста со стороны вышестоящих органов

Ответ:

---

---

---

---

Задание 260. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Из чего состоит кадровая политика в таможенных органах?

Ответ:

---

---

---

---

**ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**

Задание 261. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Важнейшим элементом государственного регулирования таможенным делом в России четкое и однозначное перечисление в Законе целей таможенного регулирования.

К целям таможенного регулирования в РФ не относится:

- 1) общее руководство таможенным делом в Российской Федерации
- 2) обеспечение выполнения международных договоров Российской Федерации и иных актов, составляющих право Евразийского экономического союза
- 3) обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли
- 4) обеспечение соблюдения прав и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность, связанную с ввозом и вывозом товаров в Российскую Федерацию и из Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 262. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с ГОСТ Р ИСО 22000-2019 мероприятия по управлению –

- 1) действие или операция, которые необходимо использовать для предотвращения значимой опасности, угрожающей безопасности пищевой продукции или ее снижения до приемлемого уровня
- 2) действия по определению допустимого (приемлемого) уровня опасности, угрожающей безопасности пищевой продукции
- 3) обеспечение уровня безопасности, который не должен быть превышенным в конечном продукте, поставляемом организацией
- 4) повторяющаяся деятельность по обеспечению безопасности производимой пищевой продукции

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 263. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наиболее значимым юридическим фактом, порождающим правовые последствия в процессе деятельности, связанной с пересечением таможенной границы Союза является таможенное декларирование.

Таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров – это:

- 1) таможенные документы

- 2) таможенная декларация
- 3) таможенное декларирование
- 4) таможенный карнет

Ответ:

Обоснование:

Задание 264. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие меры обеспечительного характера могут применяться в гражданском процессе при рассмотрении иска по оказанию недобросовестных услуг по реализации вещных прав?

- 1) Арест имущества ответчика
- 2) Наложение запрета на совершение определённых действий
- 3) Подписка о невыезде ответчика
- 4) Назначение штрафа
- 5) Заключение ответчика под стражу
- 6) Удержание вещи ответчика

Ответ:

Обоснование:

Задание 265. Прочитайте текст, выберите правильные ответы о международных таможенных конвенциях и соглашениях и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

1). Пересмотренная Киотская конвенция служит основой для упрощения и гармонизации таможенных процедур и содержит стандарты для внедрения электронного декларирования и управления рисками.

2). Конвенция о Гармонизированной системе (ГС) применяется для классификации транспортных средств при пересечении границы, но не влияет на расчёт таможенных пошлин.

3). Конвенция АТА позволяет временно ввозить товары без уплаты таможенных пошлин и сборов при использовании карнета АТА в качестве таможенной декларации.

4). Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) устанавливает единые ставки таможенных пошлин для всех стран-членов ВТО.

5). Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) предусматривает обмен информацией и оказание правовой помощи между таможенными службами.

6). В рамках ЕАЭС страны-участницы не применяют международные конвенции, поскольку все вопросы таможенного регулирования полностью урегулированы Таможенным кодексом ЕАЭС.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 266. Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности работника таможенных органов подразумевает знание целей и предмета таможенного регулирования в РФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Содержание института таможенного права |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Юридическая дефиниция |                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1.                                     | Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли                                                                                                                                                                                                                                                      | А.                    | таможенное регулирование               |
| 2.                                     | Установление правовых и организационных основ деятельности таможенных органов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                  | Б.                    | таможенное декларирование              |
| 3.                                     | Установление порядка и правил регулирования таможенного дела в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                 | В.                    | цели таможенного регулирования в РФ    |
| 4.                                     | Совокупность методов и средств обеспечения соблюдения порядка и условий ввоза и вывоза товаров, их нахождения и использования в РФ или за ее пределами, порядка совершения таможенных операций, исчисления, уплаты, взыскания и обеспечения таможенных и иных платежей, порядка проведения таможенного контроля и соблюдения запретов и ограничений | Г.                    | предмет таможенного регулирования в РФ |
| 5.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д.                    | таможенное дело                        |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 267. Прочитайте текст и установите соответствие.

В гражданском процессе участвуют разные лица, которые делятся на три группы: суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию. Соотнесите участника гражданского процесса с ролью, выполняемой им в суде

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Участник гражданского процесса |               | Роль участника гражданского процесса |                                             |
|--------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                              | Истец         | А                                    | Лицо, разрешающее конфликт между сторонами  |
| 2                              | Ответчик      | Б                                    | Лицо, обратившееся защитой своего права     |
| 3                              | Судья         | В                                    | Лицо, заявляющее самостоятельные требования |
| 4                              | Представитель | Г                                    | Лицо, против которого подан иск             |
|                                |               | Д                                    | Лицо, действующее на основании доверенности |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 268. Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности работника таможенных органов подразумевает знание таможенным служащим основных институтов таможенного права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Содержание института таможенного права |                                                                                                                                                                                                                                                   | Юридическая дефиниция |                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1                                      | Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании | А                     | таможенный контроль |
| 2                                      | Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза                                                                                                                                 | Б                     | таможенная очистка  |
| 3                                      | Денежные средства (деньги), вносимые для обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и иных платежей, лицом осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела                                                               | В                     | денежный залог      |
| 4                                      | Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании | Г                     | таможенная пошлина  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | Д                     | таможенный контроль |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 269. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технический комитет по стандартизации | А | Аккредитованная организация, которая в лабораторных условиях проводит испытания различных видов продукции                                                                                                                                                          |
| 2 | Служба стандартизации                 | Б | Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...                                                  |
| 3 | Испытательная лаборатория             | В | Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это... |
| 4 | Уровень качества продукции            | Г | степень соответствия показателей качества продукции нормативным значениям                                                                                                                                                                                          |
|   |                                       | Д | относительная характеристика ее качества, основанная на сравнении показателей качества с показателями качества лучших отечественных и зарубежных аналогов                                                                                                          |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 270. Прочитайте текст и установите соответствие.

Способность применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности работника таможенных органов подразумевает знание таможенным служащим перечня сопроводительных документов, необходимых для ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза из нее различных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Таможенная процедура ввоза/вывоза |                                                                                                                                                                                                             | Сопроводительный документ |                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                | Вывоз с таможенной территории ЕАЭС физическими лицами культурных ценностей в качестве товаров для личного пользования осуществляется при наличии:                                                           | А.                        | подтверждающих медицинских документов                                                                   |
| 2.                                | Ввоз или вывоз физическими лицами в качестве товаров для личного пользования шифровальных (криптографических) средств осуществляется:                                                                       | Б.                        | переносные огнетушители                                                                                 |
| 3.                                | Ввоз и (или) вывоз физическими лицами ограниченного количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в виде лекарственных средств для личного применения осуществляется при наличии: | В.                        | без представления таможенному органу государства-члена заключения или сведений о нотификации устройства |
| 4.                                | К ввозу на таможенную территорию                                                                                                                                                                            | Г.                        | средства криптографии                                                                                   |

|   |                 |    |                                        |
|---|-----------------|----|----------------------------------------|
|   | ЕАЭС запрещены: |    |                                        |
| 5 |                 | Д. | заклучения (разрешительного документа) |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 271. Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Решением ЕЭК ЕАЭС от 14 сентября 2021 г. № 80 утверждена единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Расположите приведенные ниже товары в порядке возрастания номера группы, в которую входят эти товары

- 1) Мясо и пищевые мясные субпродукты
- 2) молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения
- 3) Живые животные
- 4) Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 272. Прочитайте текст и установите последовательность.

Содержание нитрозаминов в продуктах питания от меньшего к большому

- 1) в свежем мясе и рыбе
- 2) копченых мясных изделиях
- 3) фруктовым соке
- 4) яйцах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 273. Прочитайте текст и установите последовательность.

Таможенная процедура выпуска товаров включает следующие стадии. Расположите их в хронологической последовательности

- 1) Расчет таможенной стоимости
- 2) Прохождение таможенного досмотра и выпуск товара
- 3) Определение кода ТН ВЭД
- 4) Осуществление таможенных платежей
- 5) Подготовка и предоставление таможенной декларации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 274. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов таможенного оформления товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС:

- 1) Подача декларации на товары (в электронной форме) и сопутствующих документов, регистрация декларации таможенным органом.
- 2) Прибытие транспортного средства с товарами в пункт пропуска, уведомление таможенного органа о прибытии, представление товаросопроводительных документов.
- 3) Проведение форм таможенного контроля (проверка документов, осмотр/досмотр, запрос пояснений, применение СУР).
- 4) Уплата таможенных платежей (пошлин, налогов, сборов) либо предоставление обеспечения их уплаты.

5) Принятие таможенным органом решения о выпуске товаров либо об отказе в выпуске (с указанием причин)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 275. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность принятия ключевых международных таможенных конвенций и соглашений (от самой ранней к самой поздней):

1) Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Конвенция о ГС).

2) Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП, 1975 г.).

3) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Пересмотренная Киотская конвенция).

4) Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция).

5) Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров.

6) Е. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 276. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое таможенная стоимость?

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 277. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Регистрация документов в таможенном органе, должна быть не позднее чем?

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 278. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под источниками таможенного права?

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 279. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Метаболиты нитратов - это

Ответ:

---

---

---

---

---

Задание 280. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Что такое контаминанты:

Ответ:

---

---

---

---

---

**ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций**

Задание 281. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к основным принципам внутриведомственной коммуникации в таможенных органах:

- 1) Максимальная открытость всей служебной информации для всех сотрудников без ограничений;
- 2) Соблюдение служебной иерархии и разграничения доступа к информации по уровню полномочий;
- 3) Использование исключительно устных форм коммуникации для оперативности;
- 4) Передача всех поручений только через публичные социальные сети.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 282. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие каналы коммуникации используются для внутриорганизационного взаимодействия между таможенными постами и региональным таможенным управлением:

- 1) Ведомственная сеть передачи данных ФТС России (закрытый контур);
- 2) Публичные мессенджеры;
- 3) Система электронного документооборота (СЭД) таможенных органов;
- 4) Телефонная связь и служебные записки на бумажном носителе.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 283. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие формы коммуникации применяются при оперативном взаимодействии между таможенным постом и мобильными подразделениями:

- 1) Радиосвязь и оперативные каналы связи;
- 2) Служебные письма с регистрацией в СЭД;

- 3) Защищённые ведомственные мессенджеры и системы оперативного обмена сообщениями;
- 4) Публичные чаты в соцсетях.

Ответ:

Обоснование:

Задание 284. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

На основании каких документов и механизмов осуществляется межведомственный обмен сведениями между ФТС и иными госорганами:

- 1) Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- 2) Протоколы (соглашения) об информационном взаимодействии между ведомствами;
- 3) Технологические карты межведомственного взаимодействия с описанием ролей, каналов и контрольных точек;
- 4) Внутренние приказы одного из ведомств без согласования с партнёром;
- 5) Устные договорённости между сотрудниками на уровне исполнителей;
- 6) Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) как техническая платформа обмена.

Ответ:

Обоснование:

Задание 285. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К каким последствиям может привести передача служебной информации о профиле риска (данные о подозрительной партии, маршруте, получателе) через публичный мессенджер:

- 1) Ускорение реакции мобильных групп за счёт мгновенной доставки сообщения;
- 2) Нарушение требований информационной безопасности и возможный дисциплинарный проступок сотрудника;
- 3) Риск утечки данных и компрометации оперативных мероприятий;
- 4) Автоматическое включение информации в межведомственную базу данных;
- 5) Юридическая недействительность переданных сведений и невозможность их использования в качестве доказательств;
- 6) Повышение прозрачности работы таможни в глазах бизнес-сообщества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 286. Прочитайте текст и установите соответствие тип коммуникации и пример взаимодействия.

К природоохранным затратам относятся затраты, связанные с минимизацией негативного воздействия на окружающую среду, например, с предотвращением загрязнения, очисткой загрязнений, утилизацией отходов. Соотнесите природоохранные затраты с их категориями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Тип коммуникации |                                         | Пример взаимодействия |                                                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Внутриведомственная (ФТС)               | А                     | Радиосвязь между инспектором поста и мобильной группой при досмотре транспортного средства.                                                                |
| 2                | Межведомственная (федеральный уровень)  | Б                     | Обмен информацией о результатах таможенного контроля между таможенными службами государств-членов ЕАЭС через интегрированную информационную систему Союза. |
| 3                | Межведомственная (региональный уровень) | В                     | Передача сведений о подконтрольных товарах между таможенной и территориальным подразделением Россельхознадзора.                                            |
| 4                | Наднациональная (ЕАЭС)                  | Г                     | Согласование профилей риска между ФТС и ФСБ России.                                                                                                        |
|                  |                                         | Д                     | Обмен данными между Центром электронного декларирования (ЦЭД) и таможенным постом по декларации на товары.                                                 |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 287. Прочитайте текст и установите соответствие между документом и его ролью в организации документооборота и контроле исполнения поручений в таможенных органах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Документ |                                                                | Роль в документообороте и контроле исполнения |                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронная регистрационная карточка (ЭРК) в СЭД ФТС           | А                                             | Информирует исполнителя о приближении или истечении срока исполнения поручения; снижает риск просрочки за счёт своевременного оповещения.                                                   |
| 2        | Резолюция руководителя на документе                            | Б                                             | Определяет суть поручения, устанавливает ответственного и срок исполнения; является основанием для постановки документа на контроль                                                         |
| 3        | Отчёт об исполнительской дисциплине (ежедневный / ежемесячный) | В                                             | Агрегирует статистику по срокам исполнения: количество поручений в работе, просроченных, исполненных; используется для оценки эффективности подразделений и принятия управленческих решений |
| 4        | Лист согласования (в электронном виде в СЭД)                   | Г                                             | Отражает последовательность и результаты согласования проекта документа ответственными лицами, фиксирует замечания и версии; обеспечивает прозрачность процедуры до утверждения             |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Д | Фиксирует факт постановки поручения на контроль, содержит срок исполнения, ответственного исполнителя, текущий статус и историю изменений; служит основным учётным элементом контроля. |
|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 288. Прочитайте текст и установите соответствие между формой коммуникации (или инструментом) и её целевым назначением в деятельности таможенных органов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Термины |                                                        | Определения |                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Система электронного документооборота (СЭД) ФТС        | А           | Детальное описание алгоритма совместных действий ведомств: роли, каналы, форматы данных, контрольные точки и сроки обмена                      |
| 2       | Ведомственная защищённая сеть передачи данных ФТС      | Б           | Формализованная постановка задач, контроль сроков исполнения поручений, фиксация юридически значимых решений и резолюций между подразделениями |
| 3       | Радиосвязь (оперативные каналы)                        | В           | Обмен юридически значимыми сведениями с иными госорганами (Россельхознадзор, Роспотребнадзор и др.) для принятия решений в рамках контроля     |
| 4       | Технологическая карта межведомственного взаимодействия | Г           | Защищённая передача служебной информации и электронных документов между таможенными органами в рамках единой ведомственной инфраструктуры.     |
|         |                                                        | Д           | Оперативное информирование и координация действий на месте контроля (в т. ч. при проведении досмотра, задержании партии).                      |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 289. Прочитайте текст и установите соответствие между этапом работы с входящим документом в таможенном органе и результатом, который на этом этапе формируется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Этап работы с документом |                                              | Результат |                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | Приём и первичная регистрация                | А         | Маршрутный лист (или маршрут в СЭД) с указанием подразделений-соисполнителей и последовательности рассмотрения           |
| 2                        | Предварительное рассмотрение и распределение | Б         | Входящий регистрационный номер, запись в журнале учёта (или его электронный аналог), фиксация даты и способа поступления |
| 3                        | Согласование проекта резо-                   | В         | Лист согласования (в электронном виде) с отмет-                                                                          |

|   |                                   |   |                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | люции                             |   | ками согласующих, замечаниями и версиями                                                                                                    |
| 4 | Постановка на контроль исполнения | Г | Электронная регистрационная карточка (ЭРК) в СЭД с параметрами контроля: срок, ответственный, статус, контрольные точки.                    |
|   |                                   | Д | Резолюция на документе (в бумажной форме либо в виде электронной резолюции в СЭД) с формулировкой поручения, Ф. И. О. исполнителя и сроком. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 290. Прочитайте текст и установите соответствие между видом документа и его назначением в системе контроля исполнения поручений в таможенных органах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Вид документа |                                            | Назначение в контроле исполнения |                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Докладная записка исполнителя              | А                                | Формализует управленческое решение: содержит поручение, ответственного и срок; служит основанием для постановки на контроль                                           |
| 2             | Резолюция руководителя                     | Б                                | Фиксирует коллективные решения, поручения и сроки, данные на совещании; используется для распределения задач между несколькими исполнителями и последующего контроля. |
| 3             | Протокол оперативного совещания            | В                                | Фиксирует факт полного и надлежащего исполнения поручения; служит основанием для закрытия карточки контроля в СЭД.                                                    |
| 4             | Акт исполнения (или акт выполненных работ) | Г                                | Подтверждает факт и результат исполнения конкретного действия (например, проведение досмотра, передача документов, выезд на осмотр) с подписями ответственных лиц.    |
|               |                                            | Д                                | Содержит отчёт о ходе исполнения поручения, промежуточные результаты, выявленные сложности и предложения по дальнейшим действиям.                                     |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 291. Прочитайте текст и установите последовательность.

Инспектор вскрыл контейнер, а разрешительный документ не подтверждён. Нужно быстро и по правилам:

- 1) Немедленно заблокировать доступ к грузу, вызвать охрану/мобильную группу по рации;
- 2) В СЭД зарегистрировать инцидент, поставить на особый контроль, назначить ответственного;
- 3) Доложить начальнику смены устно, затем оформить докладную записку с фактами и фото;
- 4) Подготовить проект решения (задержание, экспертиза, уведомление ведомств) и направить на согласование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 292. Прочитайте текст и установите последовательность действий, если при регистрации проекта приказа в СЭД выяснилось, что не получено согласование от профильного правового отдела, обязательное по регламенту:

- 1) Регистратор проверяет комплектность согласований, регистрирует документ в СЭД, присваивает входящий/исходящий номер и ставит на контроль при необходимости;
- 2) После получения визы правового отдела исполнитель повторно направляет проект на регистрацию, прикладывает лист согласования с отметкой правового отдела;
- 3) Исполнитель направляет проект на согласование в правовой отдел, отслеживает получение визы и замечаний; при необходимости дорабатывает проект;
- 4) Регистратор в СЭД отказывает в регистрации документа, фиксирует причину отказа в комментариях к карточке и уведомляет исполнителя.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 293. Прочитайте текст и установите последовательность действий при выявлении факта передачи служебной информации о профиле риска через публичный мессенджер:

- 1) Сотрудник, обнаруживший нарушение, оформляет докладную записку на имя начальника подразделения с приложением скриншотов;
- 2) Начальник подразделения инициирует служебную проверку, назначает ответственного, фиксирует поручение в СЭД;
- 3) Проводится анализ последствий: проверяется, попали ли сведения к третьим лицам, есть ли риск компрометации оперативных мероприятий;
- 4) По результатам проверки готовится заключение; при подтверждении нарушения — проект приказа о дисциплинарном взыскании;
- 5) Руководитель принимает решение, подписывает приказ, снимает поручение с контроля в СЭД; проводится профилактический разбор с коллективом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 294. Прочитайте текст и установите последовательность действий при внутриведомственной постановке поручения на контроль и его исполнении в таможенном органе:

- 1) Руководитель проставляет резолюцию на документе с указанием исполнителя и срока исполнения;
- 2) Документ поступает в подразделение, регистрируется в СЭД ФТС, присваивается входящий номер;
- 3) Исполнитель готовит отчёт об исполнении, прикрепляет подтверждающие документы, направляет на согласование;
- 4) В СЭД создаётся электронная регистрационная карточка (ЭРК), поручение ставится на контроль с фиксацией срока и ответственного;
- 5) Руководитель проверяет отчёт, подтверждает исполнение, в СЭД проставляется отметка «Снято с контроля».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 295. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при межведомственном запросе сведений из Россельхознадзора в рамках таможенного контроля партии подкарантинной продукции:

- 1) Подготовка проекта запроса с перечнем запрашиваемых сведений, приложением подтверждающих документов (ДТ, акт осмотра, фотофиксация и т. п.) и указанием оснований для запроса;

2) Направление запроса через систему межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) либо по защищённым каналам в соответствии с протоколом взаимодействия с Россельхознадзором;

3) Регистрация запроса в СЭД ФТС, присвоение входящего/исходящего номера, постановка на контроль с назначением ответственного и срока исполнения;

4) Получение ответа от Россельхознадзора (в виде электронного документа/справки/выписки) через СМЭВ, фиксация входящего документа в СЭД;

5) Проверка полноты и юридической значимости поступивших сведений, сопоставление с данными декларации и результатами фактического контроля

6) Принятие решения по результатам проверки (выпуск, досмотр, отказ, возбуждение дела и т. д.), оформление резолюции и снятие поручения с контроля в СЭД.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 296. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое СЭД ФТС и зачем он нужен в повседневной работе инспектора?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 297. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем отличается внутриорганизационная коммуникация от межведомственной?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 298. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего используют СМЭВ в работе таможен?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 299. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назови три документа, которые обычно оформляют при выявлении подозрительного товара, и кратко укажи, для чего каждый нужен?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 300. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что означает пометка «недействительный» на документе? В какой ситуации её ставят и что делают с копиями?

Ответ:

---

---

---

---

---

**ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Задание 301. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных элементов не является компонентом информационной системы?

- 1) Аппаратное обеспечение
- 2) Базы данных
- 3) Офисная мебель
- 4) Люди (пользователи)
- 5) Программное обеспечение

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 302. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что означает термин «облачные технологии»?

- 1) Хранение информации на локальных дисках
- 2) Использование серверов внутри организации
- 3) Удаленный доступ к данным через Интернет
- 4) Создание презентаций
- 5) Работа с печатными документами

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 303. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из следующих угроз напрямую не связана с информационной безопасностью?

- 1) Компьютерный вирус
- 2) DDoS-атака
- 3) Человеческий фактор
- 4) Сбой оборудования
- 5) Фишинг

Ответ:

Обоснование:

---

---

Задание 304. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что представляет собой клиент-серверная архитектура?

- 1) Локальная сеть
- 2) Модель взаимодействия между компьютерами в сети
- 3) Программа просмотра сайтов
- 4) Сервис облачного хранения
- 5) Система электронного документооборота

Ответ:

Обоснование:

Задание 305. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой из следующих инструментов позволяет создавать сводные таблицы?

- 1) MS Word
- 2) MS Excel
- 3) MS Access
- 4) MS PowerPoint
- 5) MS Outlook

Ответ:

Обоснование:

Задание 306. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Последствия |                         | Меры по предупреждению |                                                                                     |
|-------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Информационная система  | А                      | Совокупность взаимосвязанных компонентов для сбора, хранения и обработки информации |
| 2           | Программное обеспечение | Б                      | Электронный аналог автографа                                                        |
| 3           | Компьютерная сеть       | В                      | Комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера и выполнение задач              |
| 4           | Цифровая подпись        | Г                      | Группа компьютеров, соединённых для обмена данными                                  |
|             |                         | Д                      | Устройство для вывода звука                                                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 307. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                  |   |                                                     |
|---|------------------|---|-----------------------------------------------------|
| 1 | Базовая ИТ       | А | Работа с локальными файлами на своём ПК             |
| 2 | Корпоративная ИТ | Б | Использование Интернета для передачи данных         |
| 3 | Глобальная ИТ    | В | Обработка данных на уровне одного рабочего места    |
| 4 | Локальная ИТ     | Г | Поддержка управленческой деятельности               |
|   |                  | Д | Использование облачных сервисов для хранения данных |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 308. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                 |   |                                                              |
|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Сервер          | А | Устройство для долгосрочного хранения больших объемов данных |
| 2 | Модем           | Б | Устройство для внешнего хранения информации                  |
| 3 | Флэш-накопитель | В | Устройство, обслуживающее запросы клиентов в сети            |
| 4 | Жёсткий диск    | Г | Устройство для подключения к интернету по телефонной линии   |
|   |                 | Д | Устройство для сканирования документов                       |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 309. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                      |   |                                           |
|---|----------------------|---|-------------------------------------------|
| 1 | Операционная система | А | Программа для просмотра сайтов            |
| 2 | Антивирус            | Б | Программа для управления ресурсами ПК     |
| 3 | Microsoft Word       | В | Программа для обработки текстовых данных  |
| 4 | Браузер              | Г | Программа для борьбы с вредоносным ПО     |
|   |                      | Д | Устройство для вывода информации на экран |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 310. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |        |   |                      |
|---|--------|---|----------------------|
| 1 | Вирусы | А | А) Шифрование данных |
|---|--------|---|----------------------|

|   |                         |   |                                               |
|---|-------------------------|---|-----------------------------------------------|
| 2 | Неавторизованный доступ | Б | Б) Использование старых паролей               |
| 3 | DDoS-атаки              | В | В) Использование файволов                     |
| 4 | Ошибки пользователей    | Г | Г) Установка антивирусов                      |
|   |                         | Д | Д) Нарушение правил безопасности сотрудниками |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 311. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы жизненного цикла информационной системы в правильной последовательности:

1. Внедрение
2. Анализ требований
3. Проектирование
4. Поддержка и обновление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 312. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок действий при работе с электронным документооборотом:

1. Подписание цифровой подписью
2. Создание документа
3. Архивирование документа
4. Передача через систему ЕГАИС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 313. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при работе с электронной цифровой подписью:

1. Получение сертификата ЭЦП
2. Выбор документа для подписи
3. Установка программного обеспечения
4. Проверка подписи получателем
5. Подписание документа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 314. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность шагов при анализе данных в Excel:

1. Построение графика или диаграммы
2. Обработка данных (фильтрация, сортировка)
3. Сбор информации из разных источников
4. Выгрузка результатов в отчет
5. Визуализация данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 315. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы создания базы данных в Access в правильной последовательности:

1. Создание форм
2. Настройка связей между таблицами

- 3. Создание таблиц
- 4. Ввод данных
- 5. Создание запросов
- 6. Создание отчетов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 316. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое информационная технология?

Приведите примеры ее применения в таможенной сфере.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 317. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные компоненты информационной системы.

Как они взаимодействуют друг с другом?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 318. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клиент-серверную архитектуру.

Как она используется в государственных информационных системах?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 319. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое облачная технология?

Какие виды облачных сервисов вы знаете?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 320. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую роль играют автоматизированные системы в повышении эффективности таможенного оформления?

Ответ:

---

---

---

---

**ПК-1. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности**

Задание 321. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите все верные утверждения:

- 1) Ввозную таможенную пошлину считают от таможенной стоимости товара по ставке из Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
- 2). НДС при ввозе считают от суммы таможенной стоимости и пошлины; ставку берут из национального налогового кодекса (в РФ — НК РФ).
- 3). Таможенные сборы за оформление одинаковы для всех товаров во всём ЕАЭС.
- 4). После выпуска товаров таможня всё равно может проверить правильность платежей и доначислить суммы, если найдёт ошибки.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 322. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных источников относятся к правовому обеспечению внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в России?

- 1). Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
- 2). Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
- 3). Внутренние приказы отдельной коммерческой компании по работе с иностранными контрагентами.
- 4). Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС).

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 323. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных инструментов относятся к государственным мерам поддержки российского экспорта?

- 1) Предоставление льготных кредитов и предэкспортного финансирования через институты развития.
- 2) Бесплатное предоставление экспортёрам производственных мощностей на территории иностранных государств.
- 3) Страхование экспортных кредитов и сделок от коммерческих и политических рисков.
- 4) Компенсация части затрат на транспортировку экспортной продукции и участие в международных выставках.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 324. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой документ является обязательным для проведения валютных операций и валютного контроля по внешнеторговому контракту с нерезидентом при превышении установленного порога суммы сделки?

- 1) Паспорт сделки, оформляемый в Федеральной налоговой службе.
- 2) Учётная карточка экспортёра в АО «РЭЦ».
- 3) Постановка контракта на учёт в уполномоченном банке с присвоением уникального номера контракта (УНК).
- 4) Разрешение Банка России на проведение валютной операции.
- 5) Сертификат происхождения товара формы СТ-1.
- 6) Декларация о соответствии требованиям технических регламентов ЕАЭС.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 325. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие из перечисленных мероприятий относятся к обязательным элементам системы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты:

- 1) Разработка и размещение на видных местах планов эвакуации людей при пожаре;
- 2) Проведение противопожарных инструктажей с работниками не реже 1 раза в 5 лет.;
- 3) Обеспечение объекта первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами) в соответствии с нормами;
- 4) Создание на предприятии собственной пожарной части вне зависимости от категории объекта;
- 5) Организация проверки работоспособности систем противопожарной защиты (автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и др.) с оформлением актов;
- 6) Хранение горючих материалов непосредственно у эвакуационных выходов для оперативного использования.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 326. Прочитайте текст и установите соответствие между элементом декларации на товары (ДТ) и его характеристикой..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Элемент |                                 | Характеристика |                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Графа 31 (Сведения о товаре)    | А              | Указывается код товара по ТН ВЭД ЕАЭС, который определяет применение мер тарифного и нетарифного регулирования.                                                                 |
| 2       | Графа 33 (Код товара)           | Б              | Содержит полное описание товара: наименование, артикул, модель, состав, назначение, технические характеристики — всего, что нужно для однозначной идентификации и классификации |
| 3       | Графа 47 (Исчисление платежей)  | В              | Отражает таможенную стоимость товара — базу для расчёта пошлин, налогов и сборов; метод её определения также подлежит декларированию                                            |
| 4       | Графа 45 (Таможенная стоимость) | Г              | Приводится расчёт таможенных платежей: вид платежа (пошлина, НДС, сбор), база, ставка, сумма; заполняется по каждому виду платежа отдельной строкой                             |
|         |                                 | Д              | Фиксирует особенности сделки (например, коммерческая поставка, возврат, безвозмездная поставка), что влияет на порядок декларирования и контроля                                |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 327. Прочитайте текст и установите соответствие характеристик микро-среды маркетинга.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Факторы микросреды |             | Характеристика |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | Потребители | А              | А. Субъекты рынка, выступающие в качестве соперников по отношению к другим предпринимательским структурам                                                                                                                   |
| 2                  | Поставщики  | Б              | Б. Субъекты рынка, помогающие организации продвигать, доставлять и продавать товары                                                                                                                                         |
| 3                  | Посредники  | В              | В. Субъекты рынка, обеспечивающие организаций-партнеров и других кампаний, материальными ресурсами                                                                                                                          |
| 4                  | Конкуренты  | Г              | Г. Организации и социальные группы, которые не являются прямыми партнерами по бизнесу, однако проявляют реальный и потенциальный интерес к организации или оказывают влияние на ее способность достигать поставленных целей |
|                    |             | Д              | Д. Отдельные физические и юридические лица готовые приобрести товары и услуги, находящиеся на рынке                                                                                                                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 328. Прочитайте текст и установите соответствие между категорией товаров и особенностью совершения таможенных операций в их отношении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Категория товаров |                                                 | Особенность таможенных операций |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Международные почтовые отправления (МПО)        | А                               | Применяются упрощённые процедуры декларирования; как правило, первоочередной порядок совершения операций и сокращённые сроки выпуска ввиду высокой срочности доставки.                                 |
| 2                 | Экспресс-грузы                                  | Б                               | Таможенные операции совершаются в местах международного почтового обмена (ММПО); допускается использование документов Всемирного почтового союза в качестве таможенной декларации в отдельных случаях. |
| 3                 | Товары, перемещаемые трубопроводным транспортом | В                               | Требуется получение разрешительного документа (экспертного заключения) на вывоз; при ввозе — обязательная экспертиза для подтверждения статуса; действуют особые правила временного ввоза/вывоза.      |
| 4                 | Культурные ценности                             | Г                               | Учёт количества товара ведётся по показаниям приборов учёта (счётчиков); декларирование осуществляется периодически (например, по итогам календарного месяца), а не по каждой отдельной партии.        |
|                   |                                                 | Д                               | Предусмотрен первоочередной порядок таможенного оформления и контроля, чтобы минимизировать риски порчи товара из-за задержек.                                                                         |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 329. Прочитайте текст и установите соответствие между таможенной процедурой и её ключевой характеристикой..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Таможенная процедура |                                    | Характеристика |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Выпуск для внутреннего потребления | А              | Товары ввозятся на территорию ЕАЭС на ограниченный срок с условным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов; обязательным условием является возможность идентификации товаров при их последующем вывозе. |
| 2                    | Экспорт                            | Б              | Иностранные товары хранятся под таможенным контролем без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования; срок хранения — до 3 лет.                                        |
| 3                    | Таможенный склад                   | В              | Товары вывозятся за пределы таможенной территории ЕАЭС; в отношении них уплачиваются вывозные таможенные пошлины (если установлены), применяются меры экспортного контроля.                                         |
| 4                    | Временный ввоз (допуск)            | Г              | Иностранные товары получают статус товаров Союза, могут свободно использоваться и распоряжаться на территории ЕАЭС; обязательным условием является уплата                                                           |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | ввозных таможенных пошлин, налогов (либо применение льгот) и соблюдение мер нетарифного регулирования                                                                                                                                                                       |
|  |  | Д | Иностранные товары используются на территории ЕАЭС для совершения операций по переработке (обработка, сборка, ремонт и т. п.) в установленные сроки; продукты переработки подлежат вывозу, а в отношении исходных товаров пошлины не уплачиваются (при соблюдении условий). |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 330. Прочитайте текст и установите соответствие. между функциональной зоной ВЭД предприятия и действием, которое в ней реализуется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Функциональная зона ВЭД предприятия |                                                    | Действие |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | Внешнеторговый отдел                               | А        | Контроль сроков поставки, проверка комплектности груза, сверка товаросопроводительных документов (инвойс, упаковочный лист, коносамент) с условиями контракта; оформление рекламаций при расхождениях.          |
| 2                                   | Логистика и транспортно-экспедиционное обеспечение | Б        | Подготовка проекта контракта, согласование условий поставки (Incoterms), определение валютно-финансовых условий, фиксация требований к качеству и упаковке, регистрация контракта в банке (постановка на учёт). |
| 3                                   | Таможенное оформление и сертификация               | В        | Выбор оптимального маршрута и вида транспорта, бронирование провозных мощностей, контроль сроков доставки, взаимодействие с экспедиторами и терминалами, страхование груза.                                     |
| 4                                   | Валютно-финансовое сопровождение                   | Г        | Подготовка пакета документов для таможенного декларирования, получение разрешительных документов (сертификаты, декларации соответствия, лицензии), классификация товаров по ТН ВЭД, расчёт таможенных платежей. |
|                                     |                                                    | Д        | Работа с рекламациями и претензиями, ведение переговоров с иностранным контрагентом, подготовка документов для досудебного урегулирования, фиксация убытков и расчёт компенсаций.                               |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 331. Прочитайте текст и установите последовательность.

Нужно отправить запрос в другое подразделение таможни, чтобы уточнить данные по декларации:

1) Подготовить текст запроса, приложить сканы ДТ и акта осмотра, проверить реквизиты;

- 2) Отправить запрос через СЭД, зарегистрировать, поставить на контроль;
- 3) Определить, в какое подразделение нужно направить запрос, и кто ответственный за такие вопросы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Задание 332. Прочитайте текст и установите последовательность.

Пришло письмо от декларанта: он просит разъяснить, правильно ли подобрал код ТН ВЭД для партии электроники:

- 1) Письмо передают исполнителю, он готовит ответ или выполняет поручение.;
- 2) Письмо поступает на пост (по почте, электронно, курьером);
- 3) В СЭД ставят поручение на контроль: назначают ответственного и срок;
- 4) Документ регистрируют в СЭД: присваивают входящий номер и дату.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 333. Прочитайте текст и установите последовательность.

Инспектор нашёл ошибку в уже отправленном запросе через СМЭВ. Расставь действия по порядку, чтобы всё исправить правильно:

- 1) Подготовить и отправить новый (корректный) запрос через СМЭВ, приложить пояснение;
- 2) Сообщить начальнику о допущенной ошибке и получить указание, как действовать;
- 3) Зафиксировать ситуацию служебной запиской и зарегистрировать её в СЭД;
- 4) После получения ответа проверить, что данные верные, и закрыть поручение в СЭД.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 334. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы распределения тарифной квоты в порядке их проведения:

- 1) публикация извещения о распределении квоты;
- 2) подача заявок участниками ВЭД;
- 3) утверждение объёма квоты и порядка распределения;
- 4) распределение объёмов квоты между участниками;
- 5) выдача участникам подтверждений (разрешений) на использование квоты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 335. Прочитайте текст и установите последовательность при ввозе подкарантинной продукции (фитосанитарные ограничения):

- 1) Прохождение фитосанитарного контроля на границе (осмотр груза, транспортных средств, при необходимости — досмотр и отбор проб для лаборатории).
- 2) Наличие фитосанитарного сертификата страны-экспортёра.
- 3) Подача таможенной декларации (после успешного контроля, так как таможня при оформлении сверяет данные с результатами фитосанитарной проверки)
- 4) Проверка соответствия маркировки и сопроводительных документов на товаре.
- 5) Принятие решения по результатам всех проверок (разрешение на ввоз, требование обеззараживания, запрет с возвратом или уничтожением партии).
- 6) Выпуск товара (если все проверки пройдены успешно).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 336. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Бытовая травма – это ...

Ответ:

---

---

---

Задание 337. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Что такое Автовыпуск товаров?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 338. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи решают ЕАИС, АС «Меркурий», ТН ВЭД, справочники, правовые системы и личный кабинет участника ВЭД при организации экспорта, и каков порядок регистрации в личном кабинете?.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 339. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем в ситуации: на одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»; 2) «катализируют биохимические реакции»; 3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором не был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «не поощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки».

Ответ:

---

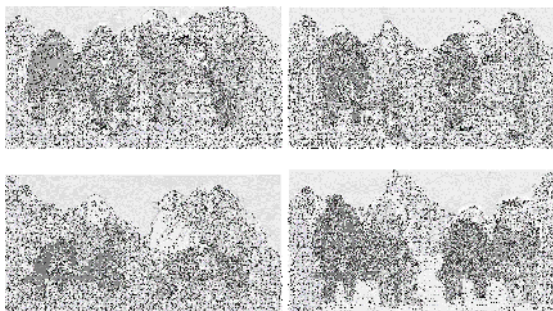
---

---

---

Задание 340. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте: человек сидит на скамейке, рядом с ним лежит его шляпа, к нему подходит другой человек и садится на неё! Как владелец шляпы отреагирует на эту ситуацию в зависимости от его типа темперамента. В ответе перечислите типы темперамента согласно номерам представленных ситуаций (1 – тип темперамента, 2 – тип темперамента и т.д.).



Ответ:

---

---

---

---

**ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение**

Задание 341. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой максимальный срок может быть установлен для отсрочки или рассрочки по уплате ввозных таможенных пошлин?

- 1) До 3 месяцев.
- 2) От 1 до 6 месяцев.
- 3) До 12 месяцев.
- 4) Срок не ограничен, определяется индивидуально.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 342. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к нетарифному регулированию внешнеэкономической деятельности:

- 1) адвалорная таможенная пошлина;
- 2) лицензирование экспорта;
- 3) антидемпинговая пошлина;
- 4) квотирование импорта

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 343. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Компания-экспортёр (производитель сельхозтехники) хочет получить господдержку. Какие из перечисленных мер она реально может получить при условии, что у неё есть просроченная задолженность по налогам более 3000 рублей и отсутствуют действующие контракты с иностранными покупателями:

- 1) субсидия на компенсацию затрат на сертификацию продукции для внешних рынков;
- 2) участие в зарубежной бизнес-миссии через ЦПЭ;

- 3) льготный кредит через программу Минпромторга для экспортно ориентированных производств;
- 4) компенсация части затрат на транспортировку продукции на экспорт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 344. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Компания-импортёр (ООО «ТрейдОпт») закупает партию бытовой техники из Китая на условиях СРТ Москва (Incoterms 2020). Выберите все верные утверждения:

- 1) Таможенная стоимость товара будет включать контрактную стоимость и расходы продавца по доставке до Москвы;
- 2) Компания обязана поставить внешнеторговый контракт на учёт в уполномоченном банке, если сумма обязательств по контракту превышает 3 млн рублей.;
- 3) Расходы на обязательную сертификацию импортируемой техники компания вправе включить в фактическую себестоимость товара в бухгалтерском учёте;
- 4) НДС при ввозе уплачивается не позднее 20-го числа месяца, следующего за месяцем выпуска товара в свободное обращение;
- 5) Валютный платёж иностранному поставщику можно провести без представления в банк документов по сделке — достаточно платёжного поручения;
- 6) Для целей валютного контроля достаточно предоставить банку только инвойс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 345. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

ООО «СтройИмпорт» ввозит партию керамической плитки из Турции на условиях СРТ Москва (Incoterms 2020):

- 1) В таможенную стоимость надо включить цену плитки по контракту и расходы на доставку до Москвы;
- 2) Расходы на упаковку и маркировку плитки включать в таможенную стоимость не нужно;
- 3) Если продавец дал скидку за большой объём, эту скидку надо вычесть из цены сделки при расчёте таможенной стоимости;
- 4) Для подтверждения стоимости таможене хватит одного счёта (инвойса) от продавца;
- 5) Если компания заплатила лицензионный сбор за использование бренда на плитке, эту сумму надо добавить к таможенной стоимости;
- 6) Таможенная стоимость — это та цена, по которой эту же плитку продают в российских магазинах.

Ответ:

Обоснование:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Задание 346. Прочитайте текст и установите соответствие между типами потребителей и фазами жизненного цикла товара

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Фаза |           | Тип потребителя |                             |
|------|-----------|-----------------|-----------------------------|
| 1    | Внедрение | А               | Позднее большинство         |
| 2    | Рост      | Б               | Консерваторы                |
| 3    | Зрелость  | В               | Раннее большинство          |
| 4    | Спад      | Г               | Новаторы                    |
|      |           | Д               | Энтузиасты-экспериментаторы |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 347. Прочитайте текст и установите соответствие.

Результатом профессиональной подготовки является совокупность специальных знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять работу в определенной области деятельности. Соотнесите понятия, связанные с профессиональной подготовкой, с соответствующими им определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Термин |                              | Пояснение термина |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Новшество                    | А                 | Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований                                                                                                                                                                                             |
| 2      | Проект-менеджер              | Б                 | Управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта |
| 3      | Проектно-матричные структуры | В                 | Структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения                                                                               |
| 4      | Проектный контракт           | Г                 | Юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки                                                                                                       |
|        |                              | Д                 | Оформленный результат с использованием Интернет-технологий                                                                                                                                                                                                  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 348. Прочитайте текст и установите соответствие между этапом документооборота в таможенном органе и типичным действием, которое на этом этапе выполняется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Этап документооборота |                                              | Действие |                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Приём и первичная обработка документа        | А        | Проставление входящего регистрационного номера и даты, фиксация в журнале или в системе электронного документооборота (СЭД) |
| 2                     | Регистрация документа                        | Б        | Передача документа ответственному исполнителю согласно резолюции руководителя; постановка на контроль исполнения            |
| 3                     | Предварительное рассмотрение и распределение | В        | Проверка целостности упаковки, количества листов, наличия приложений, читаемости реквизитов                                 |
| 4                     | Исполнение документа                         | Г        | Подготовка ответа, формирование комплекта подтверждающих документов, согласование проекта внутри подразделения              |
|                       |                                              | Д        | Подшивка документа в дело по номенклатуре, проверка полноты комплекта, сроков хранения; передача на архивное хранение       |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 349. Прочитайте текст и установите соответствие между способом защиты гражданских прав участника ВЭД и характерным примером его применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Способ защиты гражданских прав |                                                               | Пример применения в сфере ВЭД |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | Признание сделки недействительной                             | А                             | Компания оспорила в арбитражном суде решение таможи о корректировке таможенной стоимости, посчитав его незаконным и нарушающим её имущественные права.                                           |
| 2                              | Возмещение убытков                                            | Б                             | Из-за задержки выпуска товара таможенной партией скоропортящейся продукции пришла в негодность; участник ВЭД предъявил требование о компенсации стоимости испорченного товара и упущенной выгоды |
| 3                              | Понуждение к исполнению обязательства в натуре                | В                             | Покупатель по внешнеторговому контракту требует от иностранного поставщика поставить недопоставленный товар вместо возврата денег                                                                |
| 4                              | Оспаривание актов, решений, действий (бездействия) госорганов | Г                             | Участник ВЭД обратился в суд с требованием признать недействительным контракт, заключённый под влиянием обмана (контрагент указал ложные сведения о происхождении товара)                        |
|                                |                                                               | Д                             | Декларант до выпуска товара самостоятельно подал корректировку декларации и доплатил таможенные платежи, чтобы избежать штрафов за занижение таможенной стоимости.                               |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 350. Прочитайте текст и установите соответствие между ключевым понятием внешнеэкономической деятельности и его краткой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие |                         | Характеристика |                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Внешнеторговый контракт | А              | Документ, который определяет код товара для целей таможенного оформления и расчёта пошлин                                                                                                    |
| 2       | Инкотермс 2020          | Б              | Основной документ сделки, фиксирующий обязательства продавца и покупателя: предмет, количество, цену, условия поставки, оплаты, ответственность сторон и пр.                                 |
| 3       | ТН ВЭД ЕАЭС             | В              | Набор международных правил, которые поясняют, на каком этапе расходы и риски переходят от продавца к покупателю.                                                                             |
| 4       | Валютный контроль       | Г              | Процедура проверки законности валютных операций, соблюдения сроков поставки и возврата авансов, реализуемая через банк, где поставлен на учёт контракт                                       |
|         |                         | Д              | Режим, который определяет, как можно использовать товар на территории ЕАЭС (например, выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный склад) и какие платежи при этом нужно уплатить |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 351. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите цену по продукту на новую линейку бытовой техники для выхода на рынок РФ при формировании цены:

- 1) Рассчитать полную себестоимость производства одной единицы товара и определить минимальную допустимую цену;
- 2) Проанализировать цены и предложения ключевых конкурентов, а также ожидания целевой аудитории по функционалу и цене;
- 3) Сформировать финальную розничную цену с учётом наценки дистрибьюторов и ритейлеров, а также возможных промо-скидок;
- 4) Определить цель ценообразования и выбрать стратегию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 352. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия участника ВЭД, если он планирует переместить через границу товар, подпадающий под меры нетарифного регулирования:

- 1) Подать в уполномоченный орган заявление и комплект документов (контракт, сведения о товаре, стране происхождения и т.п.) для получения разрешительного документа (лицензии, заключения);
- 2) Получить от уполномоченного органа разрешительный документ (лицензию, заключение);
- 3) Определить, подпадает ли конкретный товар под какие-либо запреты или ограничения (изучить перечни, код ТН ВЭД);

4) При наличии разрешительного документа осуществить таможенное оформление товара (подать декларацию, пройти контроль).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 353. Прочитайте текст и установите последовательность этапов деловых переговоров:

Деловые переговоры – это форма делового общения между собеседниками, которые обладают необходимыми полномочиями от своих организаций для установления деловых отношений, заключения договоров, разрешения спорных вопросов. Это процесс, при котором несколько сторон обсуждают условия сотрудничества, чтобы достичь соглашения с выгодой для всех. Деловые переговоры – процесс, предполагающий ряд этапов, которые должны проходить в строгой последовательности.

1. Обсуждение выдвинутых положений, выдвижение аргументаций и доказательств в поддержку отстаиваемых позиций и взглядов.
2. Взаимное уточнение интересов, точек зрения, позиций.
3. Анализ результатов и выполнение достигнутых договорённостей.
4. Согласование позиций и выработка договорённости по каждому вопросу.
5. Завершение переговорного процесса.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 354. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий работодателя при увольнении работника по сокращению штата :

- 1) Выплатить работнику выходное пособие и иные причитающиеся суммы, выдать трудовую книжку (или сведения о трудовой деятельности) и иные документы по письменному заявлению работника;
- 2) Издать приказ об увольнении работника и внести запись в трудовую книжку (или сформировать сведения о трудовой деятельности);
- 3) Предложить работнику все имеющиеся у работодателя вакантные должности, соответствующие квалификации работника, а также нижестоящие или нижеоплачиваемые должности в данной местности;
- 4) Уведомить работника персонально и под роспись о предстоящем увольнении не менее чем за 2 месяца до даты увольнения;
- 5) Уведомить профсоюзную организацию (если работник — член профсоюза) и службу занятости о предстоящем сокращении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 355. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение:

- 1) the performance of business activities
- 2) goods and services
- 3) Marketing is
- 4) consumers.
- 5) from producers to
- 6) connected with movement of

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 356. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цель таможенного контроля после выпуска товаров?

Ответ:

---

---

---

Задание 357. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методы прогнозирования и анализа применяются при разработке плановых показателей экспорта.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 358. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что процесс адаптации работникам с подобным типом темперамента не повлечет за собой негативных последствий, а «подстегнет» их на эффективную работу в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, учитывая тот факт, что подчиненный более эффективен на инновационных направлениях деятельности, если известно, что его тип темперамента холерический (холерик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 359. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По мнению основателя бихевиоризма Дж. Уотсона и исследователя закона классического обусловливания И.П. Павлова, любые действия человека можно объяснить с помощью формулы классической модели поведения животных и человека. Ответ подтвердите, указав формулу.

Ответ:

---

---

---

---

Задание 360. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Результат заключения семантического анализа свидетельствует о применении определенного вида воздействия. Является ли в следующих предложенных ситуациях это одним видом воздействия и какой в данном случае формируется стиль общения:

Ситуация. В сфере делового взаимодействия: сотрудник охотно берет на себя много поручений, в том числе и общественных, но, когда от него пытаются получить какой-то конкретный результат - ссылается на перегруженность, перечисляя все, что на него «навалено».

Ответ:

---

---

---

---

---

**ПК-3. Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, применяя знания по товароведению и используя результаты экспертизы товаров в таможенных целях**

Задание 361. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При таможенном контроле партии парфюмерной продукции у инспектора возникли сомнения в подлинности товара. Выберите все верные действия, которые вправе предпринять таможенные органы для установления факта фальсификации:

1) Провести осмотр товара и проверить соответствие маркировки сведениям в декларации и требованиям ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»;

2) Запросить и проверить подлинность декларации о соответствии и иных товаросопроводительных документов (в том числе через межведомственные запросы);

3) Назначить таможенную экспертизу (в т. ч. идентификационную, химическую) для проверки состава и характеристик товара;

4) Конфисковать товар без проведения каких-либо проверочных мероприятий, если у инспектора есть личные сомнения в его подлинности.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 362. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На таможенном посту при досмотре партии обуви инспектор заподозрил, что товар является фальсификатом: на коробках и самих изделиях размещены товарные знаки известных брендов, но качество материалов и исполнения вызывает сомнения. Выберите все верные действия, которые вправе предпринять таможенные органы для подтверждения или опровержения факта фальсификации:

1) Проверить наличие товара в Таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС) и установить правообладателя, а также запросить у декларанта документы, подтверждающие право на использование товарных знаков;

2) Провести отбор образцов обуви для направления на таможенную экспертизу с целью установления подлинности товарных знаков и характеристик материалов;

3) Немедленно уничтожить всю партию обуви, так как наличие известных товарных знаков при низком качестве — достаточное основание считать товар фальсифицированным;

4) Сопоставить код ТН ВЭД ЕАЭС, заявленный в декларации, с фактическими характеристиками товара (материал верха, метод крепления подошвы и др.) для проверки правильности классификации и возможных признаков подмены товара.

Ответ:

Обоснование:

---

---

---

---

---

---

Задание 363. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При таможенном контроле партии консервированных томатов у инспектора возникли сомнения в соответствии товара заявленным характеристикам:

1) Сопоставить заявленный код ТН ВЭД ЕАЭС с фактическими характеристиками товара (вид томатов, способ переработки, наличие добавок, тип упаковки) для подтверждения правильности классификации.;

2) Провести органолептическую оценку образцов (внешний вид, цвет, запах, консистенция, вкус) по действующим стандартам (ГОСТ, техрегламенты);

3) Назначить таможенную экспертизу для определения физико-химических показателей (массовая доля сухих веществ, кислотность, содержание соли, наличие консервантов);

4) Отклонить всю партию без дополнительных проверок, поскольку инспектор субъективно посчитал товар подозрительным.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

---

Задание 364. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При таможенном контроле партии хлопковой ткани у инспектора возникли сомнения в соответствии заявленного состава сырья фактическому (декларант указал 100 % хлопок, но ткань выглядит и ощущается как смесовая):

1) Сопоставить заявленный код ТН ВЭД ЕАЭС с фактическими характеристиками товара (состав, поверхностная плотность, вид переплетения) для проверки правильности классификации и возможных признаков недостоверного декларирования;

2) Провести органолептическую оценку (тактильно оценить мягкость, сминаемость, характер горения небольшой нити) для предварительной идентификации волокнистого состава;

3) Назначить таможенную экспертизу для инструментального определения состава волокон (например, методом ИК-спектроскопии или микроскопического анализа) и подтверждения заявленных характеристик;

4) Запросить у декларанта документы, подтверждающие качество и состав товара (сертификаты, протоколы испытаний, технические условия), и проверить их подлинность через уполномоченные органы;

5) Отказать в выпуске товара без проведения дополнительных проверок, поскольку тактильные ощущения инспектора дают достаточное основание для такого решения;

6) Провести измерение поверхностной плотности и ширины рулона с помощью поверенных средств измерений, чтобы подтвердить количественные характеристики и исключить признаки подмены товара.

Ответ:

---

Обоснование:

---

---

---

---

Задание 365. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основные функции маркировки товара:

- 1) информационная, идентифицирующая, мотивационная
- 2) информационная, идентифицирующая, опознавательная
- 3) ознакомительная, информационная, идентифицирующая
- 4) подтверждающая, идентифицирующая, опознавательная
- 5) рекламная, защитная, экологическая
- 6) контрольная, учётная, статистическая

Ответ:

Обоснование:

---



---



---



---

Задание 366. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между видом растениеводческой продукции и ключевыми товароведными показателями, которые в первую очередь проверяют при таможенном контроле для идентификации товара, классификации по ТН ВЭД и выявления фальсификации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Вид продукции |                           | Товароведные показатели |                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Рис (крупа насыпью)       | А                       | Размер (калибр) по наибольшему поперечному диаметру, доля мелочи, наличие проросших, повреждённых и гнилых экземпляров, содержание земли и посторонних примесей |
| 2             | Виноград свежий           | Б                       | Влажность, зольность, содержание доброкачественного ядра, наличие сорной и зерновой примеси, заражённость вредителями                                           |
| 3             | Кофе в зёрнах (нежареный) | В                       | Массовая доля влаги, содержание кофеина, органолептические показатели (аромат, цвет, внешний вид зёрен), однородность партии                                    |
| 4             | Морковь столовая свежая   | Г                       | Содержание сахаров (Brix), кислотность, наличие гребней и плодоножек, степень зрелости (по окраске), доля повреждённых и загнивших ягод                         |
|               |                           | Д                       | Цвет, прозрачность, запах и вкус; кислотное и перекисное числа; жирнокислотный состав (для исключения подмены на более дешёвые масла)                           |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 367. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между объектом таможенной экспертизы (вид растениеводческой продукции) и методами/показателями, которые эксперт в первую очередь использует для идентификации товара, классификации по ТН ВЭД и выявления фальсификации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект экспертизы |                                 | Методы и показатели экспертизы |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Арахис (сырой, в мешках)        | А                              | Степень зрелости (по шкале цвета кожуры), наличие механических повреждений и признаков порчи; измерение температуры пульпы (для контроля соблюдения температурного режима перевозки); содержание сухих веществ (Brix) как показатель спелости и возможной подмены партии           |
| 2                 | Бананы свежие (в коробках)      | Б                              | Органолептические показатели (цвет, запах, однородность), определение влажности, содержания сорной и масличной примеси; проверка на заражённость вредителями; жирнокислотный состав для исключения подмены на иные масличные культуры                                              |
| 3                 | Чай чёрный байховый (рассыпной) | В                              | Цвет, запах, вкус; зольность, крупность помола, число падения (показатель активности ферментов и свежести муки); наличие металломагнитной примеси; микроскопия частиц для выявления подмеса муки из иных зерновых культур                                                          |
| 4                 | Мука пшеничная (в мешках)       | Г                              | Органолептика (аромат, цвет разваренного листа, вкус настоя), массовая доля влаги, содержание водорастворимых экстрактивных веществ, наличие мелочи и пыли; микроскопия листа для подтверждения ботанического вида сырья и исключения подмеса трав                                 |
|                   |                                 | Д                              | Массовая доля влаги, содержание сернистого ангидрида (SO <sub>2</sub> ) как консерванта; органолептика (цвет, консистенция, вкус, отсутствие плесени); определение доли плодов с дефектами (гниль, насекомые, механические повреждения); проверка на наличие недопустимых примесей |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 368. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между объектом таможенной экспертизы (вид растениеводческой продукции) и ключевыми методами/показателями, которые эксперт применяет для идентификации товара, классификации по ТН ВЭД и выявления фальсификации или нарушений качества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект экспертизы |                                      | Методы и показатели экспертизы |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Гречневая крупа (ядрица, насыпью)    | А                              | Влажность, масличность (экстракционным методом или ЯМР), жирнокислотный состав (профиль линолевой и линолевой кислот) для идентификации вида; содержание сорной и масличной примеси; проверка на заражённость вредителями и наличие посторонних запахов |
| 2                 | Томаты свежие (в пластиковых ящиках) | Б                              | Органолептические показатели (цвет, запах, вкус), влажность, содержание доброкачественного ядра, доля испорченных и щуплых ядер, наличие сорной и зерно-                                                                                                |

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |   | вой примеси; проверка заражённости вредителями; определение крупности (номер крупы)                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Спиртованный сок цитрусовых (в цистерне) | В | Степень зрелости (по окраске), наличие механических повреждений, гнили, пятен; измерение содержания сухих веществ (Brix) для оценки спелости и исключения подмены сорта; проверка температуры пульпы для контроля соблюдения условий транспортировки                               |
| 4 | Лук репчатый свежий (в сетчатых мешках)  | Г | Органолептика (аромат, цвет, прозрачность), содержание этилового спирта, массовая доля сухих веществ, титруемая кислотность; определение соотношения лимонной/яблочной кислот и маркеров натуральности (например, гесперидин) для подтверждения состава и исключения фальсификации |
|   |                                          | Д | Размер луковиц по наибольшему поперечному диаметру, доля нестандартной фракции; наличие проросших, подмороженных, гнилых экземпляров; содержание земли и посторонних примесей; оценка плотности и состояния сухих чешуй для идентификации сорта и выявления порчи                  |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 369. Прочитайте текст и установите соответствие.

Между видом животноводческой продукции и ключевыми товароведными показателями/методами, которые применяют для идентификации товара, классификации по ТН ВЭД и выявления фальсификации или нарушений качества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект экспертизы |                                      | Методы и показатели экспертизы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Говядина охлаждённая (полутуши)      | А                              | Органолептика (вкус, запах, цвет, консистенция), массовая доля жира, влаги и СОМО, термоустойчивость, жирнокислотный состав (для исключения подмены на спреды или растительные жиры), определение наличия немолочных жиров методом ГХ-МС                                                                   |
| 2                 | Молоко сырое (в цистерне)            | Б                              | Органолептические показатели (цвет, запах, консистенция, мраморность), температура в толще мышц (подтверждение термического состояния), pH мяса, определение степени свежести (проба варкой, реакция с сернокислой медью), ветеринарные клейма и маркировка для подтверждения происхождения и безопасности |
| 3                 | Масло сливочное (в блоках)           | В                              | Титруемая кислотность, плотность, массовая доля жира и белка, содержание соматических клеток, наличие ингибирующих веществ (антибиотиков), криоскопическая точка (для выявления добавления воды), органолептика (запах, цвет, однородность)                                                                |
| 4                 | Рыба мороженая (в картонных коробах) | Г                              | Масса, категория (отборные, первая, вторая), состояние скорлупы (чистота, целостность, мраморность), просвечивание на овоскопе (состояние воздушной камеры, желтка, наличие включений), запах, индекс формы и                                                                                              |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | плотности белка; проверка маркировки (дата сортировки, категория, производитель)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Д | Температура в толще блока/тушки (подтверждение соблюдения температурного режима), степень дефростации (наличие снежной шубы, льда), органолептика (запах, состояние поверхности, цвет жабр), консистенция (после оттаивания), проверка на наличие паразитов (в т. ч. трихинеллоскопия при необходимости), масса нетто и доля глазури |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 370. Прочитайте текст и установите соответствие между показателем и содержанием в молоке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Аспекты обучения |             | Значимость |                   |
|------------------|-------------|------------|-------------------|
| 1                | Плотность   | А          | 29° А             |
| 2                | Кислотность | Б          | 19° Т             |
| 3                | Температура | В          | 4° С              |
| 4                | Вязкость    | Г          | 1,75 x 103 Па x С |
|                  |             | Д          | 6,3               |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Задание 371. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действий таможенного эксперта при проведении экспертизы партии охлаждённой свинины в полутушах (цель — подтвердить заявленные характеристики, исключить фальсификацию вида мяса, выявить нарушения качества и безопасности):

1) Органолептическая оценка образцов (цвет мышечной ткани и жира, запах, консистенция, мраморность, наличие кровоподтёков и патологических изменений);

2) Проверка сопроводительной и разрешительной документации (ветеринарный сертификат, декларация о соответствии, транспортные документы), сверка данных с маркировкой и декларацией на товар;

3) Лабораторные исследования (определение рН мяса, выявление ДНК иных видов животных методом ПЦР, проверка на микробиологические показатели, антибиотики и ветеринарные препараты);

4) Визуальный осмотр партии и контроль термического состояния: замер температуры в толще мышц (должна быть в диапазоне от 0 до +4 °С), оценка целостности туш, наличия ветеринарных клейм, признаков порчи или подмены сырья.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 372. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действий таможенного эксперта при проведении экспертизы партии пастеризованного молока в транспортной цистерне (цель — подтвердить заявленные характеристики, исключить фальсификацию и выявить нарушения качества/безопасности):

1) Отбор проб из разных уровней цистерны (верхний, средний, придонный слой) по установленной методике с оформлением акта отбора проб;

2) Проверка сопроводительной документации (ветеринарный сертификат, декларация о соответствии, протоколы испытаний, товарно-транспортная накладная), сверка данных с маркировкой и декларацией на товар;

3) Органолептическая оценка (запах, цвет, однородность, отсутствие посторонних включений) и экспресс-тесты на месте (измерение температуры, pH, плотности);

4) Лабораторные исследования (определение массовой доли жира, белка, титруемой кислотности, содержания соматических клеток, наличия ингибирующих веществ, криоскопической точки для выявления добавления воды).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Задание 373. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действий таможенного эксперта при проведении экспертизы партии кожаной обуви (цель — подтвердить заявленный материал верха, исключить подмену сырья, проверить соответствие маркировки и классификации по ТН ВЭД ЕАЭС, выявить признаки контрафакта)

1) Проверка сопроводительной и разрешительной документации (сертификат соответствия, декларация, транспортные документы), сверка данных маркировки (страна происхождения, производитель, состав) с декларацией на товар и реестрами объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС)

2) Визуальный осмотр партии: проверка целостности упаковки, наличия пломб, количества мест; выборочный осмотр нескольких пар обуви для выявления явных дефектов, несоответствия маркировки, признаков кустарного производства или контрафакта (несоответствие логотипов, шрифтов, ярлыков);

3) Отбор образцов по установленной методике: выбор пар из разных коробок и разных ярусов штабеля, оформление акта отбора проб с фотофиксацией и описанием мест отбора; обеспечение сохранности образцов для последующих испытаний;

4) Органолептическая и экспресс-оценка образцов: определение характера поверхности, блеска, мягкости, растяжимости; проба на сминание и изгиб; осмотр бахтармы (изнанки кожи) и срезов для предварительной оценки натуральности материала; проверка запаха и тактильных ощущений;

5) Лабораторные исследования: микроскопия структуры волокон и пор, определение массовой доли влаги и веществ, экстрагируемых органическими растворителями; ИК-спектроскопия для идентификации полимера/коллагена; при подозрении на контрафакт — сравнительный анализ элементов маркировки с эталонами правообладателя и проверка товарных знаков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 374. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действий таможенного эксперта при проведении экспертизы партии полимерных изделий (пластиковых контейнеров для пищевых продуктов, в картонных коробках; цель — подтвердить заявленный вид полимера, соответствие требованиям безопасности, исключить подмену сырья и нарушения маркировки, корректно классифицировать по ТН ВЭД ЕАЭС):

1) Лабораторные исследования: ИК-спектроскопия для точной идентификации полимера и добавок; определение миграции веществ в модельные среды (для оценки безопасности контакта с пищей); при необходимости — определение массовой доли наполнителя, термогравиметрический анализ, проверка на наличие запрещённых компонентов;

2) Проверка сопроводительной и разрешительной документации (декларация о соответствии ТР ТС, протоколы испытаний, транспортные документы), сверка сведений о сырье, производителе и стране происхождения с данными декларации и маркировкой; проверка товарных знаков на предмет контрафакта;

3) Визуальный осмотр партии: контроль целостности упаковки и пломб, количества грузовых мест; выборочный осмотр изделий на наличие дефектов литья, посторонних включений, несоответствия цвета, толщины стенок, а также проверка маркировки (знаки переработки, пиктограммы контакта с пищей, дата выпуска);

4) Отбор образцов по установленной методике: выбор изделий из разных коробок и разных уровней штабеля, отбор фрагментов с разными характеристиками (цвет, толщина); оформление акта отбора проб с фотофиксацией и описанием мест отбора;

5) Экспресс-методы идентификации: проба на горение (характер пламени, запах, поведение при плавлении), определение плотности (гидростатический метод), оценка твердости и гибкости; предварительная идентификация типа полимера (ПЭТ, ПП, ПВХ и др.) и выявление явных несоответствий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Задание 375. Прочитайте текст и установите последовательность.

Действий таможенного эксперта при проведении экспертизы партии бытовой электроники (смартфоны в заводской упаковке, в картонных коробках; цель — подтвердить заявленные технические характеристики, исключить контрафакт, проверить соответствие маркировки и классифицировать по ТН ВЭД ЕАЭС):

1) Лабораторные и инструментальные исследования: измерение потребляемой мощности, параметров сигнала, электромагнитной совместимости; спектральный анализ материалов корпуса и компонентов; при подозрении на контрафакт — сравнительный анализ с эталонным образцом по конструктиву и компонентной базе; подготовка заключения для классификации по ТН ВЭД и принятия решения о выпуске/задержании товара;

2) Проверка программного обеспечения и цифровых идентификаторов: анализ версии прошивки, проверка привязки к сервисам производителя, поиск признаков перепрошивки или разблокировки; при необходимости — снятие дампа памяти для последующего анализа на предмет контрафактного ПО или модификаций;

3) Функциональная экспресс-проверка: включение устройства, проверка загрузки ОС, базовых функций (экран, динамики, камеры, датчики), сверка IMEI с маркировкой, проверка наличия предустановленного ПО и фирменных сервисов; выявление признаков кустарной сборки или подмены компонентов;

4) Отбор образцов по установленной методике: выбор устройств из разных коробок и разных уровней штабеля; оформление акта отбора проб с фотофиксацией, фиксацией серийных номеров и IMEI; обеспечение условий сохранности и исключения несанкционированного доступа к устройствам;

5) Визуальный осмотр грузовых мест: контроль целостности упаковки, пломб, количества коробок; выборочный осмотр нескольких устройств для проверки комплектности, наличия заводских пломб, состояния корпуса, соответствия внешнего вида оригинальному образцу;

6) Проверка сопроводительной и разрешительной документации (инвойс, упаковочный лист, сертификаты соответствия, нотификация ФСБ, документы о правах на товарный знак), сверка данных с маркировкой на коробках и устройствах (модель, IMEI, страна производства).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 376. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Безалкогольный напиток (для таможенных целей)?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 377. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Цель таможенной экспертизы напитков?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 378. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Что такое информационный поток?

Ответ:

---

---

---

---

Задание 379. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Фальсифицированный товар - это

Ответ:

---

---

---

---

Задание 380. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.  
Контрафактный товар - это?

Ответ:

---

---

---

---

---

### 3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2<br>Категорический императив – это абсолютный моральный закон, обязательный к исполнению в любых ситуациях, независимо от каких бы то ни было фактических условий, целей и волений человека                  |
| 2             | 3<br>Время характеризует состояние материальных объектов.<br>Мы можем исчислять длительность существования объекта (век, год, час, минута и т.п.) и последовательность (прошлое – настоящее – будущее время). |
| 3             | 3<br>В основе диалектики лежит идея о том, что все явления в мире связаны между собой, развиваются и изменяются через взаимодействие противоположностей                                                       |
| 4             | 356<br>Человек как единица рода – индивид, при этом каждый человек имеет отличи-                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>тельные, индивидуальные особенности.</p> <p>Но личностью индивид становится только в процессе социализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | <p>246</p> <p>Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6  | 1Г2ВЗБ4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | 1Б2ВЗГ4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | 1Д2ГЗА4В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | 1Г2ВЗА4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | 1Г2ДЗБ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | 2143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | 2413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | 24153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | 3412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | 452316                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | <p>Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и самому себе. Поэтому мировоззрение определяет жизненную позицию человека, его систему ценностей, цели и ориентиры в деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17 | <p>Философия помогает осмыслить и приобщить человека к ценностям культуры. Так философия формирует и общий уровень нравственной культуры личности, и вырабатывает систему общечеловеческих ориентиров и ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | <p>Раннеантичные философы рассматривали человека в качестве микрокосмоса, потому что они видели в нём составную часть Вселенной, универсума. В этом смысле человек отражал в себе все те же свойства, качества и характеристики, что и универсум, но только в сжатом, уменьшенном виде.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | <p>Можно согласиться, что философия больше, чем наука. Философия – «любовь к мудрости». Мудрость - обладание истиной. Истина – цель познания, в том числе, и научного. Все науки зародились из философии. Отличительной чертой философии от наук, являются более широкий взгляд. Если астрофизик изучает чёрные дыры, то философ пытается понять, как знание о ней повлияет на мир и человека в этом мире.</p> <p>Философия – это не только наука, но и тип мировоззрения, и образ жизни.</p> |
| 20 | <p>Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком.</p> <p>Три отличительные черты восточной культуры: традиционализм, внимание к иррациональному, духовному миру человека, коллективизм.</p> <p>Три отличительные черты западной культуры: стремление к новизне, рациональность, индивидуализм. Россия способна поддерживать диалог между этими типами культур, выступая «мостом» между Востоком и Западом.</p>                                           |
| 21 | <p>1</p> <p>Это проект, т. к. имеет четкий старт, определенный бюджет, ресурсы, планирование и т. д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22 | <p>3</p> <p>Цель существования любой коммерческой фирмы – получение прибыли</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | <p>4</p> <p>Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24 | <p>23</p> <p>К внутренней среде относятся факторы, действующие внутри организации, на которые организация может влиять, поэтому это инновационный потенциал орга-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | низации, организационная инновационная культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | 36<br>Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта, т. к. устав – это основной проектный документ, менеджер проекта получает официальные полномочия по поводу ресурсов                                                                                                                                            |
| 26 | 1A2B3B4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27 | 1B2A3B4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28 | 1A2B3B4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 29 | 1B2Г3A4B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30 | 1A2B3B4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 31 | 1324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 32 | 24153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 33 | 13254                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 34 | 42513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35 | 213546                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36 | Сообщите заказчику проекта новую информацию, и проанализируйте с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги                                                                                                                                                    |
| 37 | Срок окупаемости = $1500000 / 500000 = 3$ года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 38 | Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична, в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т. е. как есть                                                                                                                                                                                              |
| 39 | $1200 \times (180000 - 146000) = 40800$ тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40 | $ПЧ_{\text{г}} = 50$ тыс. руб. – $20$ тыс. руб. = $30$ тыс. руб.<br>Срок окупаемости = $150$ тыс. руб. / $30$ тыс. руб. = $5$ лет                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41 | 1<br>Классификация психических (или психологических) явлений представляет собой элементы внутреннего опыта человека. Психические явления состоят из психических процессов, состояний и свойств.                                                                                                                                                                    |
| 42 | 4<br>Психические состояния представляют собой вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельствами, индивидуально – типологическими особенностями человека и его самочувствием.                                                                                                   |
| 43 | 2<br>Психические свойства представляют собой наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека. К основным психическим свойствам личности можно отнести темперамент, характер, мотивацию, потребности, способности и др.                                                                                                                  |
| 44 | 13<br>Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека. Все психические процессы можно разделить на три вида: (1) когнитивные или познавательные (восприятие /(ощущение); память; мышление; воображение; внимание);<br>(2) эмоциональные (чувства); (3) волевые (воля).                                                       |
| 45 | 23<br>Активные методы обучения — это такие подходы к образовательному процессу, которые предполагают активное участие студентов в процессе усвоения знаний и навыков. Активные методы обучения быстрее запоминаются и направлены на решение реальных задач в профессиональной и социальной жизни. К активным методам обучения относят тренинг, деловые игры и др.. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | 1Б2А3Г4Д                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 47 | 1В2А3Б4Г                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 48 | 1Г2Б3В4Д                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49 | 1Д2В3Б4А                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50 | 1Б2А3Д4В                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 51 | 2134                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 52 | 4231                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 53 | 13524                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 54 | 42513                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 55 | 614253                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 | выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия                                                                                                                                                                                         |
| 57 | административные, экономические, социально-психологические                                                                                                                                                                                                                 |
| 58 | трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги;                                                                                                |
| 59 | 2<br>Количество горшков = 20 тыс.руб. / 80 руб.= 250 шт.<br>Прибыль за 1 горшок 108руб. – 80 руб. = 28 руб.<br>Итого прибыль = 250*28=7000 руб.                                                                                                                            |
| 60 | 3<br>ЗП=30руб.·8ч.·5 дн.=1200 руб.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61 | 1<br>Образцовым является тип владения языком, обозначенный как высокое искусство слова, поскольку для этого типа характерно использование языка во всем богатстве его выразительных средств при строгой уместности этого использования и строгом соблюдении языковых норм. |
| 62 | 4<br>Альтернативный вопрос или Alternative Question — это вид вопроса, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами при помощи союза or.                                                                                                   |
| 63 | 36<br>К деловой переписке относятся письмо-благодарность и письмо-запрос, поскольку данные документы обеспечивают обмен информацией между сотрудниками, партнерами и организациями в письменном виде для осуществления деловых операций                                    |
| 64 | 24<br>Present Simple – can. Past Simple – could                                                                                                                                                                                                                            |
| 65 | 135<br>К лексике научного стиля относится: книжная лексика; стилистически нейтральная лексика; терминологическая лексика, поскольку они обеспечивают отражение действительности и хранение знания; получение нового знания, передачу специальной информации                |
| 66 | 1В2Г3Б4А                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 67 | 1В2Б3Г4А                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 68 | 1Г2Д3А4В                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 69 | 1Г2В3А4Б                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 70 | 1Д2Г3В4А                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 71 | 2143                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 72 | 3142                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 73 | 52143                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74 | 25143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 75 | 264351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 76 | Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing and other necessary materials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 77 | Данный отрывок относится к функционально-смысловому типу речи повествование, поскольку в нем сообщается о последовательности событий                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 78 | В бизнесе существует множество правовых форм организации. Основные различия между типами собственности заключаются в их способности привлекать капитал, размере и непрерывности предприятия, использовании прибыли и юридических обязательствах в случае банкротства. Основными формами организации бизнеса являются: единоличное владение, партнерство и корпорация.                                                             |
| 79 | Почему коньки, сделанные из любого материала, скользят только по ледяной поверхности и совершенно не скользят по каменному полу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 80 | Безопасность рынка труда возникает, когда есть выборочные возможности для адекватной деятельности по получению дохода. Она имеет структурный компонент, поскольку представляет типы и количество возможностей. Политика, направленная на усиление этой формы безопасности, включала макроэкономическую политику, ориентированную на полную занятость, создание агентств по трудоустройству и других служб трудоустройства.        |
| 81 | 3<br>Научный метод, выявляющий путем сравнения общее и особенное в развитии разных стран и народов, находящихся на одном стадийном уровне, устанавливающий общее и особенное в развитии отдельных народов и человечества в целом                                                                                                                                                                                                  |
| 82 | 2<br>Сближение с Францией в период царствования Александра III смогло предотвратить франко-германскую войну, а также назревающий конфликт России с Австро-Венгрией.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 83 | 3<br>Крымская война 1853-1856 (Восточная война), война между <a href="#">Российской империей</a> и коалицией стран (Великобритания, Франция, <a href="#">Османская империя</a> ), вызванная столкновением их интересов в бассейне Чёрного моря, на Кавказе и Балканах                                                                                                                                                             |
| 84 | 13<br>При Алексее Михайловиче патриарх Никон провел церковные реформы, которые привели к церковному расколу. Первый Земский собор был созван в 1549 г. при Иване Грозном, а Соборное Уложение принято в 1649 г. при Алексее Михайловиче. Три раздела Речи Посполитой произошли при Екатерине II. Открытие МГУ произошло при Елизавете Петровне. Стрелецкие полки были созданы при Иване Грозном                                   |
| 85 | 135<br>Присоединение Казанского ханства к России произошло в 1552 г. при Иване Грозном.<br>Государственный герб двуглавый орел был введен Иваном III. Созыв первого Земского собора состоялся при Иване IV в 1549 г. Столбовский мир между Россией и Швецией был заключен после Смуты в 1617 г. при Михаиле Федоровиче. Иван Грозный создал стрелецкие войска. «Урочные лета» были введены в 1597 году царём Фёдором Иоанновичем. |
| 86 | 1B2Г3A4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 87 | 1B2A3B4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 88 | 1B2Б3Г4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 89 | 1B2A3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 90 | 1B2Г3A4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91  | 231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 92  | 42315                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 93  | 34512                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 94  | 423165                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 95  | 241365                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 96  | <p>Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 97  | <p>Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность.</p> <p>Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 98  | <p>Демография (от греч. demos — народ и графия - пишу), наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 99  | <p>Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.</p> <p>Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 100 | <p>Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопросу о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.</p> <p>Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.</p> |
| 101 | <p>1</p> <p>Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102 | 3<br>Психология – это наука о возникновении, формировании и развитии психики (психической деятельности) и сознания человека или групп лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 103 | 2<br>Педагогическая психология – это отрасль психологической науки, изучающая проблемы учения, воспитания и педагогической деятельности (психологии педагога/учителя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 104 | 25<br>Педагогические категории – основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения. К основным педагогическим категориям относятся воспитание, образование, обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 105 | 13<br>К низшим потребностям в пирамиде А. Маслоу относятся физиологические потребности (пища, вода, сон и др.) и потребность в безопасности (стабильность, зарплата, порядок и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 106 | 1Б2В3Г4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 107 | 1Б2А3Г4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 108 | 1В2Г3А4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 109 | 1В2Г3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 110 | 1Г2А3Б4В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 111 | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 112 | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 113 | 41352                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 114 | 13425                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 115 | 326514                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 116 | Соответствует, т.к. 40 % составляет меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 117 | Не соответствует, т.к. рекомендация дана сангвиническому типу темперамента (допустимо ответить сангвиник)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 118 | Соответствует, т.к. рекомендация дана холерическому типу темперамента (допустимо ответить холерик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 119 | S–R или стимул – реакция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 120 | 1.сангвиник, 2. меланхолик,3. холерик, 4. флегматик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 121 | 2. Рекреационная задача<br>Рекреация (лат. recreatio - восстановление) - комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека. Последнее определение, указывающие на то, что рекреация обязательно направлена на здорового человека, является ключевым и дает нам понимание разницы между рекреацией и реабилитацией, рекреацией и различными формами физической терапии. |
| 122 | 4. На данный момент можно выделить четыре формы самостоятельных занятий:<br>1) утренняя гигиеническая гимнастика;<br>2) упражнения в течение учебного или рабочего дня;<br>3) тренировочные занятия;<br>4) прогулки перед сном.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 123 | 4. (ППФП) – разновидность специальной физической подготовки, нацеленной на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду (это отдельный вид подготовки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 124 | 1/4<br>Врачебный контроль — это комплексное медицинское обследование, проводи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | мое совместно врачом и преподавателем физического воспитания с целью оценки воздействия на организм физических нагрузок, установления уровня функциональной готовности и на основании этого совершенствование учебно-тренировочного процесса. Врачебное обследование подразделяется на первичное, вторичное и дополнительное.                                                                                                                                                        |
| 125 | 2/4<br>К средствам физической культуры относятся не только физические упражнения, но и оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода), гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия). Использование оздоровительных сил природы способствует укреплению и активизации защитных сил организма, стимулирует обмен веществ и деятельность физиологических систем и отдельных органов.                                                        |
| 126 | 1В2ГЗБ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 127 | 1В2Б3А4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 128 | 1А2ВЗБ4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 129 | 1Б2А3Г4В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 130 | 1Г2ВЗБ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 131 | 35412                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 132 | 23154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 133 | 3241                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 134 | 24513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 135 | 54321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 136 | Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 137 | Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части: общеразогревающую и специальную.<br>Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц.<br>Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.                                                                                                                 |
| 138 | Цель циклические упражнения - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт).<br>Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 139 | Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 140 | Макс.вес+(Вес штанги, кг * кол-во повторений*0,0333) + вес штанги, кг<br>(100*8*0,0333)+100 = 133 кг на выполнение 1 подъема штанги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 141 | 1<br>включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 142 | 1,4<br>К источникам опасности могут относиться, например:<br>Естественные процессы и явления, которые возникают в результате взаимодействия человека с окружающей средой.<br>Некоторые элементы техногенной среды. К ним относятся выбросы ТЭС, промышленных предприятий, городского транспорта, испарения токсичных веществ со свалок и другие.<br>Действия самого человека, его труд, средства труда.<br>Нестабильность природных процессов. Благоприятные условия для жизни людей |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | могут стать разрушительными и неблагоприятными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 143 | 3<br>Их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 144 | 3<br>Это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 145 | 1, 3<br>Обоснование «1»: Это предотвратит попадание токсичных веществ внутрь убежища, создавая барьер для химических агентов.<br>Обоснование «3»: Они необходимы для безопасного выхода из убежища в случае необходимости и для защиты органов дыхания и кожи от воздействия химикатов.                                                                                                                                                                          |
| 146 | 1Д2Г3В4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 147 | 1А2В3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 148 | 1А2Б3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 149 | 1Д2Г3В4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 150 | 1Б2Г3А4В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 151 | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 152 | 34125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 153 | 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 154 | 312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 155 | 3,6,9,5,8,4,10,1,7,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 156 | Охрана труда это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.                                                                                                                                                                                       |
| 157 | Правовые мероприятия заключаются в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты безопасных и здоровых условий труда и правовых средств по обеспечению их соблюдения, т.е. охраняемых государством под страхом санкций.                                                                                                                                                                                                                              |
| 158 | К несчастным случаям относятся: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, в том числе насекомыми и паукообразными; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств |
| 159 | Религиозный терроризм, экстремистский национализм, кибертерроризм, экологический терроризм, финансовый терроризм, политический терроризм, транснациональный терроризм                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 160 | Цель подготовки автомата к стрельбе — обеспечить его безотказную работу во время стрельбы. Это достигается через комплекс мероприятий, которые включают осмотр, чистку и смазку автомата, а также подготовку патронов и снаряжения магазина.                                                                                                                                                                                                                     |
| 161 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 162 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 163 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 164 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 165 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 166 | 1А2В3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 167 | 1B2A3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 168 | 1A2B3Б4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 169 | 1B2A3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 170 | 1B2B3Г4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 171 | 1B2B3A4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 172 | 1B2A3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 173 | 1A2B3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 174 | 1Г2А,Б,В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 175 | 1B2A3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 176 | Да, могут в сельском хозяйстве. Например, КРС для производства молока, птица для производства яиц, плодовые деревья, виноградники и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 177 | это производственные ресурсы, вовлеченные в производственный процесс. Выделяют 4 фактора производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 178 | Природные, людские (человеческие / трудовые), материальные, финансовые, информационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 179 | Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 180 | Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 181 | 1<br>Согласно российской правовой доктрине форма государства – есть взятые в совокупности форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Форма правления отражает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти в стране.                                                                                                                                                                                      |
| 182 | 3<br>В соответствии со ст. 65 ч. 1 Конституции Российской Федерации в составе Российской Федерации находятся: республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 183 | 1<br>Согласно ст. 21 Гражданского кодекса РФ дееспособность есть – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.                                                                                                      |
| 184 | 136<br>Согласно ст. 65 Трудового кодекса РФ, к документам, предъявляемым при заключении трудового договора относятся: - паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;<br>- документ об образовании и (или) о квалификации;<br>- справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования.<br>Таким образом из перечисленных документов только эти документы являются обязательными для предъявления при заключении трудового договора. |
| 185 | 235<br>Согласно ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции» к основным принципам противодействия коррупции относятся:<br>- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;<br>- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | - приоритетное применение мер по предупреждению коррупции невыдачи российским гражданам иностранным государствам.                                                                                                                                                             |
| 186 | 1Г2В3А4Б                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 187 | 1Г2А3В4Б                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 188 | 1В2Г3А4Б                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 189 | 1В2Г3Б4А                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 190 | 1Г2А3В4                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 191 | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 192 | 4132                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 193 | 41523                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 194 | 42135                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 195 | 341265                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 196 | Правило поведения общего характера, устанавливаемое и охраняемое от нарушения государством, имеющее формально-определённое выражения в виде закона или нормативно-правового акта.                                                                                             |
| 197 | 1) Смерть одного из супругов или признание его умершим.<br>2) Расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов.<br>3) Признание брака недействительным.                                                                                                               |
| 198 | Трудовые правоотношения – комплекс экономических, социальных и административных отношений, возникающих между работодателем и работником в процессе реализации трудового договора, урегулированных нормами трудового права.                                                    |
| 199 | Вид государственного принуждения, применяемого к гражданам и юридическим лицам, за нарушение норм административного права.                                                                                                                                                    |
| 200 | Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по противодействию коррупции |
| 201 | Б<br>Закон спроса- когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает                                                                                                                                                                                                 |
| 202 | 2<br>Все пользователи бухгалтерской информации условно делятся на внешних (не являющиеся членами организации) и внутренних (работники, акционеры, руководство, менеджмент и т.д.).                                                                                            |
| 203 | 3<br>Таможенная платеж включает пошлину, налог и сбор, поэтому этим налогом является таможенная пошлина                                                                                                                                                                       |
| 204 | 2<br>Функцией финансов является Распределение ВВП и НДС;                                                                                                                                                                                                                      |
| 205 | 2,3<br>Таможенные платежи включают: таможенную пошлину, налог, сбор                                                                                                                                                                                                           |
| 206 | 1Д2В3Г4А                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 207 | 1Б2А3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 208 | 1Б2В3Г4А                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 209 | 1Г2А3Б4В                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 210 | 1Г2В3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 211 | 5<br>Т.к. на рынке равновесие, то $D=S$ и, соответственно, $Q_d = Q_s$<br>$10 - P = -5 + 2P$<br>$P = 5$ ден.ед.<br>$Q_d = 10 - 5 = 5$                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | $Q_s = -5 + 2 \cdot 5 = 5$<br>Значит $Q=5$ тов.ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 212 | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 213 | 3214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 214 | 23451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 215 | 421356                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 216 | Внутренние налоги – это налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при обороте товаров на территории Российской Федерации                                                                                                                                                                                                    |
| 217 | Валютное регулирование — деятельность органов государственной власти (в РФ это Центральный банк РФ и Правительство РФ), направленная на установление правил проведения валютных операций, порядка использования счетов, введения ограничений (при необходимости) для обеспечения устойчивости валюты и стабильности валютного рынка |
| 218 | Эмиссия - выпуск денег в обращение                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 219 | Реэкспорт в третьи страны (при наличии покупателя). Возврат поставщику (если принимает). Уничтожение (с оформлением акта). Для избежания конфискации: Доказать отсутствие умысла; Добровольно заявить о ошибке; Предложить альтернативное решение                                                                                   |
| 220 | Подать ходатайство о продлении срока (при наличии уважительных причин). Варианты уменьшения платежей: Частичный вывоз оборудования; Переоформление в другой режим (например, переработка). Размер штрафа можно уменьшить через суд при доказательстве форс-мажора                                                                   |
| 221 | 3<br>Сбор данных — это начальный этап, на котором информация извлекается из источников. Без этого этапа дальнейшая работа с данными невозможна.                                                                                                                                                                                     |
| 222 | 3<br>Системный подход предполагает рассмотрение объекта как целостной системы с учетом взаимосвязи между её элементами.<br>Применительно к обработке информации — это комплексный подход ко всем этапам работы с данными.                                                                                                           |
| 223 | 2<br>Паспортные данные относятся к персональным данным и защищены законодательством РФ. Они требуют соблюдения требований информационной безопасности при хранении и передаче.                                                                                                                                                      |
| 224 | 2<br>Скорость обработки информации Обоснование: Эффективность ИС определяется тем, насколько быстро и точно она выполняет свои функции. Высокая скорость обработки позволяет оперативно принимать решения и ускоряет таможенные процедуры.                                                                                          |
| 225 | 3<br>Уничтожение Обоснование: Этапы работы с данными включают: сбор, передачу, хранение, обработку, анализ. Уничтожение данных может быть частью процесса удаления, но не является самостоятельным этапом обработки информации.                                                                                                     |
| 226 | 1Г2Б3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 227 | 1Д2Г3В4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 228 | 1В2Г3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 229 | 1Б2Д3А4В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 230 | 1А2В3Б4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 231 | 1234                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 232 | 2134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 233 | 43125                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 234 | 31425                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 235 | 123456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 236 | Связь исследует между результатом и одним факторным признаком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 237 | Временной ряд включает два элемента: период времени и статистический показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 238 | Связь между результатом и факторным признаком достаточно тесная и обратная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 239 | 113,63 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 240 | 509 млн. т.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 241 | 1<br>Основной документ, регулирующий таможенные отношения в ЕАЭС - Таможенный кодекс ЕАЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 242 | 1,2<br>Сроки выпуска закреплены в ст. 119 ТК ЕАЭС; их соблюдение отслеживается в рамках технологических карт, мониторинга в информационных системах и отчетности.<br>Начальник поста отвечает за организацию и результаты работы подразделения, включая полноту и законность применяемых форм таможенного контроля                                                                                                                                                                                 |
| 243 | 2<br>Основная функция таможенных органов - контроль за перемещением товаров через таможенную границу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 244 | 13<br>1) Временный ввоз – разрешает использование товара на срок до 2 лет с уплатой только процента от пошлины.<br>3) Переработка на таможенной территории – позволяет ввозить сырье без пошлины для последующего экспорта готовой продукции.<br>Почему другие не подходят:<br>Выпуск для внутреннего потребления (2) – требует полной уплаты пошлин.<br>Таможенный склад (4) – временное хранение, но не использование товара.<br>Реимпорт (5) и уничтожение (6) – не связаны с временным ввозом. |
| 245 | 256<br>Почему 1) не подходят - включение в кадровый резерв возможно не только по результатам аттестации, но и по итогам конкурса; 3) не подходят - обязательное ежегодное повышение квалификации не предусмотрено; 4) - хотя формирование и использование кадрового резерва — приоритетный механизм замещения руководящих должностей, назначение не всегда допускается исключительно из резерва.                                                                                                   |
| 246 | 1В2А3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 247 | 1В2В3А4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 248 | 1В2В3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 249 | 1В2А3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 250 | 1А2В3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 251 | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 252 | 2413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 253 | 13524                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 254 | 42513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 255 | 245136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 256 | Предоставить: Оригинальный контракт, Инвойс и платежные документы, Прайслист производителя, Данные о рыночных ценах из независимых источников, Подать запрос на корректировку таможенной стоимости, При необходимости - провести экспертизу товаров, Для избежания штрафа - доказать отсутствие умысла (ошибка в документах)                                                                                                                                                                       |
| 257 | Подать заявление на корректировку декларации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Предоставить: Техническое описание товара, Каталоги производителя, Заключение эксперта (при необходимости), Уплатить разницу пошлины (10%-5% = 5%)<br>Для минимизации простоя - оформить временное хранение или подать гарантийное обязательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 258 | Решение: Срочно заказать сертификацию в аккредитованной лаборатории<br>Варианты действий: Временный ввоз для испытаний (с обеспечением), Возврат товара поставщику, Уничтожение (крайний случай), Срок получения сертификата - от 3 рабочих дней (ускоренная процедура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 259 | Контроль за таможенным постом идёт сверху: от таможни — к РТУ — к ФТС.<br>Есть три основных вида: 1) Текущий (оперативный) контроль; 2) Плановый контроль (проверки); 3) Внеплановый контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 260 | Кадровая политика в таможне — это то, как подбирают, развивают и удерживают сотрудников, чтобы таможня работала чётко и без нарушений. 4 главных меры: подбор кадров; оценка работы сотрудников; обучение и развитие, мотивация и соцподдержка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 261 | 1<br>Согласно ст. 1 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации ...» к целям таможенного регулирования относится:<br>- обеспечение выполнения международных договоров Российской Федерации и иных актов, составляющих право Евразийского экономического союза<br>- обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли<br>- обеспечение соблюдения прав и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность, связанную с ввозом и вывозом товаров в Российскую Федерацию и из Российской Федерации и др.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 262 | 1<br>Необходимые мероприятия по предотвращению опасностей или их снижению до приемлемых уровней, чтобы гарантировать безопасность пищевой продукции на момент ее потребления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 263 | 2<br>Согласно п. 36 ст. 1 ТК ЕАЭС, таможенная декларация – таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 264 | 12<br>Согласно ГПК РФ Мерами по обеспечению иска могут быть:<br>1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;<br>2) запрещение ответчику совершать определенные действия;<br>3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;<br>4) возложение на ответчика и других лиц обязанности совершить определенные действия, касающиеся предмета спора о нарушении авторских и (или) смежных прав;<br>5) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста (исключении из описи);<br>6) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке |
| 265 | 135<br>1) Пересмотренная Киотская конвенция (Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур, 1973 г., пересмотрена в 1999 г.) — ключевой документ ВТамО по упрощению таможенных процедур. 3) Конвенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | АТА (Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров, 1961 г.) и Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция, 1990 г.) позволяют временно ввозить товары (оборудование, образцы, экспонаты и т. п.) без уплаты пошлин при условии обратного вывоза. Карнет АТА действует как международная таможенная декларация и гарантия уплаты пошлин.5) Конвенция Найроби (1977 г.) — базовый инструмент международного сотрудничества в правоохранительной сфере. Она предусматривает обмен информацией, оказание взаимной административной помощи, совместные расследования и координацию действий таможенных органов для борьбы с правонарушениями (контрабандой, мошенничеством и др.). |
| 266 | 1В2Г3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 267 | 1Б2Г3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 268 | 1Д2Г3В4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 269 | 1В2Б3А4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 270 | 1Д2В3А4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 271 | 3142                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 272 | 4312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 273 | 53142                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 274 | 21435                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 275 | 562143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 276 | Стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза, определяемая для правильного исчисления таможенных платежей, а также для применения иных мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 277 | не позднее 1 часа рабочего времени с момента, когда декларант подал документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 278 | Под источниками таможенного права России понимаются внешние формы выражения таможенных правовых норм в виде законов и подзаконных нормативно-правовых актов, международных договоров, конвенций, соглашений, а также иных актов межгосударственного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 279 | Нитриты - вещества, которые образуются в организме в результате преобразования самих нитратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 280 | потенциально опасные соединения антропогенного или природного происхождения неорганической и органической природы, в том числе микробиологического происхождения, в пищевых продуктах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 281 | 2<br>Принцип разграничения доступа и служебной иерархии — основа информационной безопасности и исполнительской дисциплины в госорганах (в т. ч. в ФТС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 282 | 1,3,4<br>Публичные мессенджеры не используются для официальной служебной коммуникации в госорганах из-за требований информационной безопасности и отсутствия юридической значимости переписки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 283 | 1,3<br>Служебные письма в СЭД не подходят для оперативного реагирования — они предназначены для формализованных поручений и отчётности. Публичные соцсети не используются в оперативной работе госорганов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 284 | 1,2,3,6<br>Внутренние приказы одного ведомства не создают обязательств для другого; устные договорённости не обеспечивают юридическую значимость и прослеживаемость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 285 | 2,3,5<br>Оперативность не оправдывает нарушение правил информационной безопасно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сти; автоматического включения в базы не происходит; «прозрачность» в данном контексте — не цель и не результат, а потенциальный вред оперативным действиям.                                                                                                                                                 |
| 286 | 1Д2Г3В4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 287 | 1Д2Б3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 288 | 1Б2Г3Д4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 289 | 1Б2А3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 290 | 1Д2А3Б4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 291 | 1324                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 292 | 4321                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 293 | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 294 | 21435                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 295 | 132456                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 296 | СЭД ФТС — это система электронного документооборота Федеральной таможенной службы. Она нужна, чтобы не терять документы, следить за сроками и понимать, кто и что должен сделать.                                                                                                                            |
| 297 | Внутриорганизационная — это обмен информацией внутри таможни: например, начальник смены ставит задачу инспектору через СЭД. Межведомственная — это взаимодействие с другими ведомствами                                                                                                                      |
| 298 | СМЭВ (система межведомственного электронного взаимодействия) нужна, чтобы официально и безопасно запрашивать сведения у других госорганов.                                                                                                                                                                   |
| 299 | Акт таможенного осмотра/досмотра — фиксирует, что и где нашли, служит доказательством; Служебная записка начальнику — сообщает о проблеме и просит дальнейших указаний. Запрос через СМЭВ — официально запрашивает сведения у другого ведомства (например, о сертификате).                                   |
| 300 | Пометка «недействительный» означает, что документ содержит ошибку и использовать его нельзя. Её ставят, когда выпускают исправленную версию (например, корректировочный акт). Копии старого документа собирают или помечают, а всем заинтересованным сторонам рассылают новую версию и уведомление о замене. |
| 301 | 3<br>Информационная система включает в себя аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, персонал и процедуры. Офисная мебель к этим компонентам не относится.                                                                                                                                   |
| 302 | 3<br>Облачные технологии — это модели вычислений, при которых данные и ресурсы хранятся и обрабатываются удаленно, а пользователь получает к ним доступ через Интернет.                                                                                                                                      |
| 303 | 4<br>Сбой оборудования — это техническая проблема, которая может привести к потере данных, но не является целенаправленной угрозой информационной безопасности. Остальные варианты — типичные угрозы ИБ.                                                                                                     |
| 304 | 2<br>Клиент-серверная архитектура предполагает разделение ролей: клиент запрашивает данные, сервер предоставляет. Это модель взаимодействия в сети, а не отдельный сервис или программа.                                                                                                                     |
| 305 | 2<br>Сводные таблицы — это мощный инструмент анализа данных, реализованный именно в MS Excel. Другие программы офисного пакета не поддерживают этот функционал.                                                                                                                                              |
| 306 | 1А2В3Г4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 307 | 1B2ГЗД4А                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 308 | 1B2ГЗБ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 309 | 1B2ГЗВ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 310 | 1Г2АЗВ4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 311 | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 312 | 2473                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 313 | 31254                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 314 | 32154                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 315 | 325164                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 316 | Информационная технология — это совокупность методов, инструментов и процессов обработки, передачи и хранения данных. Примеры: электронное декларирование, АС «Меркурий», системы контроля за перемещением грузов.                                                                              |
| 317 | Компоненты ИС: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, пользователи, процедуры. Взаимодействие: пользователь через интерфейс использует ПО для работы с данными, хранящимися на сервере, с помощью аппаратных ресурсов и в соответствии с регламентированными процедурами.     |
| 318 | Клиент-серверная архитектура — модель организации вычислений, в которой клиент запрашивает данные у сервера. Применение в государственных системах: АС «Меркурий», ЕГАИС, система электронного документооборота — позволяет централизованно управлять данными и обеспечивать защиту информации. |
| 319 | Облачная технология — это удалённый доступ к вычислительным ресурсам через Интернет. Виды: IaaS (инфраструктура как услуга), PaaS (платформа как услуга), SaaS (программное обеспечение как услуга).                                                                                            |
| 320 | Автоматизированные системы обеспечивают быструю обработку данных, снижают риск человеческой ошибки, ускоряют оформление документов, позволяют отслеживать статистику и выявлять аномалии.<br>Примеры: АС «Меркурий», ГИС «Таможня».                                                             |
| 321 | 124<br>Таможенные сборы не одинаковы для всех: в каждой стране ЕАЭС свои правила                                                                                                                                                                                                                |
| 322 | 124<br>Внутренние приказы компании — это локальные акты, они регулируют только внутренние процессы организации, но не являются источниками правового обеспечения ВЭД на уровне государства или международного права.                                                                            |
| 323 | 134<br>Государство не предоставляет бесплатно производственные мощности за рубежом: это не является инструментом господдержки.                                                                                                                                                                  |
| 324 | 3<br>при превышении пороговой суммы контракта, участник ВЭД обязан поставить контракт на учёт в своём уполномоченном банке. Банк присваивает контракту уникальный номер (УНК), который далее используется во всех платёжных и отчётных документах.                                              |
| 325 | 135<br>Противопожарные инструктажи проводят значительно чаще; Собственная пожарная часть создаётся только на отдельных категориях объектов; Хранение горючих материалов у эвакуационных выходов прямо запрещено.                                                                                |
| 326 | 1B2АЗГ4В                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 327 | 1Д2ВЗБ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 328 | 1B2АЗГ4В                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 329 | 1Г2ВЗБ4А                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 330 | 1B2ВЗГ4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 331 | 312                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 332 | 2431                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 333 | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 334 | 31245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 335 | 241356                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 336 | это повреждение здоровья, которое возникло в результате несчастного случая, не связанного с работой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 337 | это механизм, при котором решение о выпуске принимается информационной системой ФТС без участия инспектора — если нет срабатываний профилей риска и все формальные условия соблюдены. Для участника ВЭД это означает сокращение сроков выпуска до считанных минут.                                                                                                                                            |
| 338 | АИС обрабатывает таможенные данные, АС «Меркурий» оформляет декларации, ТН ВЭД классифицирует товары, справочники дают ограничения, правовые системы — нормы, личный кабинет — подачу деклараций. Регистрация: получение ЭЦП, заполнение анкеты на сайте ФТС и подтверждение полномочий.                                                                                                                      |
| 339 | Семантический барьер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 340 | 1.сангвиник, 2. меланхолик, 3. холерик, 4. флегматик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 341 | 2<br>Закон устанавливает диапазон: от 1 до 6 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 342 | 23<br>Адвалорная таможенная пошлина — это тарифная мера. Она выражается в процентах от таможенной стоимости товара и относится к тарифному регулированию, а не к нетарифному.<br>Антидемпинговая пошлина — хотя она применяется в особых случаях для защиты внутреннего рынка, по своей природе это разновидность таможенной пошлины (то есть тарифный инструмент), вводимая как ответ на демпинговый импорт. |
| 343 | 2<br>Субсидии (в том числе на сертификацию) и компенсация части затрат на транспортировку предоставляются при условии отсутствия просроченной задолженности; Кредитные программы предъявляют строгие требования к финансовой дисциплине заёмщика.                                                                                                                                                             |
| 344 | 1234<br>Для проведения валютной операции банк требует подтверждающие документы (контракт, инвойс, спецификацию и др.) в рамках валютного контроля.<br>Инвойса недостаточно: банк должен убедиться в соответствии цены рыночным условиям и отсутствию признаков вывода капитала.                                                                                                                               |
| 345 | 135<br>Расходы на упаковку и маркировку — это часть затрат на подготовку товара к продаже, их обязательно включают в таможенную стоимость; Одного инвойса будет мало; Таможенная стоимость — это цена покупки у иностранного продавца плюс разрешённые расходы, а не цена на полке в магазине                                                                                                                 |
| 346 | 1Г2В3А4Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 347 | 1А2Б3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 348 | 1В2А3Б4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 349 | 1Г2Б3В4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 350 | 1Б2В3А4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 351 | 4213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 352 | 3124                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 353 | 21435                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 354 | 54321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 355 | 316254                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 356 | Цель проверить, соблюдало ли лицо (декларант, перевозчик, владелец) таможен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ное законодательство уже после оформления. Часто для этого используют систему управления рисками: анализируют декларации, сверяют данные с информацией из банков, госорганов или от контрагентов. Срок такого контроля — до 3 лет (в отдельных случаях до 5 лет) с момента, когда товары перестали находиться под таможенным контролем. |
| 357 | Применяются трендовый анализ, регрессия, экспоненциальное сглаживание, а также анализ чувствительности к валютным и ценовым рискам.                                                                                                                                                                                                     |
| 358 | Соответствует, т.к. рекомендация дана холерическому типу темперамента (допустимо ответить холерик)                                                                                                                                                                                                                                      |
| 359 | S–R или стимул – реакция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 360 | Манипуляция - это вид воздействия, которое один человек использует против другого, чтобы получить выгоду. Манипуляция - это побуждение другого к достижению косвенно вложенной манипулятором цели.<br>Если манипуляция становится единственным способом воздействия, то в данном случае формируется мапипулятивный стиль общения.       |
| 361 | 123<br>конфискация без проверочных мероприятий не допускается. Решение о судьбе товара принимается на основании результатов контроля (осмотра, экспертизы и пр.) и в строгом соответствии с нормами ТК ЕАЭС и КоАП РФ. Одних субъективных сомнений инспектора недостаточно.                                                             |
| 362 | 124<br>уничтожение товара без проведения проверочных мероприятий (проверки прав на знак, экспертизы и пр.) недопустимо. Решение о судьбе товара принимается только на основании результатов таможенного контроля и в строгом соответствии с нормами ТК ЕАЭС и КоАП РФ.                                                                  |
| 363 | 123<br>решение о судьбе товара не может основываться только на субъективных впечатлениях инспектора. Таможенное законодательство (ТК ЕАЭС) требует объективных доказательств нарушений, полученных в рамках установленных форм контроля (осмотр, экспертиза и др.).                                                                     |
| 364 | 12346<br>отказ в выпуске на основании только субъективных ощущений инспектора противоречит принципам таможенного контроля.                                                                                                                                                                                                              |
| 365 | 1<br>Информационная функция — базовая: маркировка доносит до потребителя ключевые сведения о товаре; Идентифицирующая функция позволяет однозначно соотносить товар с его описанием, партией, кодом; Мотивационная функция связана с влиянием на выбор покупателя.                                                                      |
| 366 | 1Б2Г3В4А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 367 | 1Б2А3Г4В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 368 | 1Б2В3Г4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 369 | 1Б2В3А4Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 370 | 1А2Б3В4Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 371 | 2413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 372 | 2314                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 373 | 12345                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 374 | 23451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 375 | 654321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 376 | Согласно примечанию к товарной позиции 2202 ТН ВЭД ЕАЭС, это напиток с концентрацией этилового спирта не более 0,5 об.%. При этом в ГОСТ 28188-2014 для напитков на спиртосодержащем сырье допускается до 1,2%.                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 377 | получить достоверные данные о товаре, чтобы решить задачи таможенного контроля: правильно классифицировать продукцию (определить код ТН ВЭД ЕАЭС), проверить соответствие заявленным характеристикам, выявить фальсификацию, убедиться в безопасности и обеспечить корректное начисление таможенных платежей |
| 378 | данные о заказе, отгрузке, сопроводительных документах, статусе груза, таможенных декларациях, кодах ТН ВЭД, сертификатах, трекинг-номерах. Синхронизация материального и информационного потока — основа прозрачности и скорости                                                                            |
| 379 | продукция, при производстве или обороте которой умышленно искажают её реальные характеристики (состав, свойства, происхождение, качество), чтобы ввести потребителя в заблуждение.                                                                                                                           |
| 380 | продукция, при создании, распространении или перемещении которой нарушены исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.                                                                                                                                                                    |