Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
наименование факультета
Н.Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
28 мая 2021 г.
дата

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2021

Автор(ы):

доцент		В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
доцент		Н.В. Терехина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 12 от 27 мая 2021 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 28 мая 2021 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

– установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

– мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен является первым этапом итоговой государственной аттестации обучающихся, завершивших полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания и проводится в целях подтверждения студентами проектируемых ФГОС ВО результатов освоения компетенций.

Вторым этапом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является защита перед государственной экзаменационной комиссией выпускных квалификационных работ (ВКР), которая представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем ГИА составляет 7 зачетных единиц (4 2/3 недели), в том числе время на подготовку и сдачу государственного экзамена 2 зачетных единицы (1 1/3 недели) на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 5 зачетных единиц (3 1/3 недели).

4. Требования к результатам итоговой государственной аттестации выпускников

В ходе сдачи государственного экзамена выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение следующих профессиональных компетенций:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		Владеть навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать основные типовые методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		Уметь на основе типовых методик рассчитать экономические показатели для проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		Владеть навыками расчета экономических показателей для проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-3	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Знать аудиторские процедуры (действия) и сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
		Уметь выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
		Владеть навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

В ходе написания и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основной круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Уметь осуществлять правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Владеть навыками осуществления правил социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть навыками использования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-

		альной и профессиональной деятельности
		Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать приемы создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Владеть приемами создания и поддерживания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать приемы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать приемы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать основные инструментальные средства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать основы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
		Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
		Владеть навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основы анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
		Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		Владеть навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать основные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Владеть навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть навыками принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		Владеть навыками составления бухгалтерской (финан-

		совой) отчетности
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать основы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		Уметь проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
		Владеть навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-3	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Знать основы аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		Уметь выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
		Владеть навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

5. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно в 3 этапа: 1 и 2 этапы – в форме тестирования, а 3 этап – решение практической задачи. Тесты 2-го этапа более сложные, чем тесты 1-го этапа.

На 1-м этапе государственный экзамен сдают все студенты. Ко второму этапу экзамена допускаются те студенты, которые освоили все компетенции, выносимые на экзамен и дали верные ответы не менее, чем на 8 вопросов 1-го уровня сложности. К 3-му этапу допускаются студенты, которые освоили все компетенции, выносимые на экзамен, дали верные ответы на все вопросы 1-го уровня сложности и дали верные ответы на 4-5 вопросов 2-го уровня сложности. Продолжительность1-го этапа государственного экзамена – 40 мин., 2-го этапа – 30 мин. и 3-го – 20 мин. Перерыв между этапами экзамена – 20 мин.

Студенты могут пользоваться электронно-вычислительной техникой (без возможности программирования) только на 3-м этапе экзамена.

Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Коды компетенций
1	Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта	Анализ источников финансовых ресурсов предприятия Анализ ликвидности и платежеспособности Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств Анализ состояния и движения основных средств Анализ структуры активов Анализ структуры пассивов Анализ финансовой устойчивости Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-2

2	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	Налоговая система России Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога Организация налогового контроля Федеральные налоги. Региональные налоги.	ПК-2,3
3	Бухгалтерская финансовая отчетность	Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности Содержание и порядок составления типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности Содержание и порядок составления специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-1
4	Бухгалтерский финансовый учет	Учет денежных средств Учет расчетных операций Учет материально-производственных запасов Учет основных средств и нематериальных активов Учет труда и его оплаты Учет продажи продукции и финансовых результатов	ПК-1
5	Бухгалтерский управленческий учет	Принципы учета для управления и его отличие от финансового и налогового учета Особенности организации управленческого учета Концепция, терминология, классификация издержек деятельности предприятия Классификация учета затрат для целей управления, контроля и регулирования	ПК-1
6	Аудит	Нормативный правовой документ, регламентирующий аудиторскую деятельность в РФ Нормативный документ, регламентирующий ведение рабочих документов аудитора Стандарт аудиторской деятельности, регламентирующий порядок составления аудиторского заключения Нормативные правовые документы, которыми руководствуется аудитор при проверке операций хозяйствующего субъекта Нормативный правовой документ, которым руководствуется аудитор при проверке расчетов по налогам	ПК-3
7	Международные стандарты финансовой отчетности	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Поря-	ПК-1

		док создания международных стандартов учета (финансовой отчетности) (МСУ(ФО)) Концепция подготовки и представления финансовой отчетности Представление информации в финансовой отчетности по МСФО	

Критерии и оценивание компетенций

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

ОТЛИЧНО:

а) освоены все компетенции, выносимые на экзамен 1-го уровня сложности, допущено не более 2 ошибок в ответах на все вопросы;

б) даны верные ответы на 5-7 вопросов 2-го уровня сложности;

в) практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями.

ХОРОШО:

а) освоены все компетенции, выносимые на экзамен 1-го уровня сложности, допущено не более 4-х ошибок в ответах на все вопросы;

б) даны верные ответы более чем на 4 вопроса 2-го уровня сложности;

в) практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

а) освоены все компетенции;

б) допущено не более 6 ошибок в тестах 1-го уровня сложности;

в) допущено не более 4 ошибок в тестах 2-го уровня сложности;

г) практическая задача не решена

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

а) не все компетенции освоены;

б) допущено более 6 ошибок в тестах 1-го уровня сложности;

в) допущено более 4 ошибок в тестах 2-го уровня сложности;

г) практическая задача не решена.

Оценка осуществляется на основе ФОС государственного экзамена (представлено отдельным документом)

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Основная и дополнительная литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002033

2. Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091489

3. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1238548

4. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат.

znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989379

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009049

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.]; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1650226

7. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1204597

8. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1204597

9. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996140

10. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Е.Н. Домбровская. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-369-00734-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929675

11. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191369

12. Заббарова, О. А. Аудит : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1684. - ISBN 978-5-16-009343-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960059

13. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ: учеб. пособие / Н.В. Киреева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалав-риат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959956

14. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 214 с. - ISBN 978-5-394-01703-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449825

15. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.]; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147319

16. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037676

17. Мизиковский, И. Е. Управленческий учет и защита учетной информации: тесты: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенев. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9776-0303-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960064

18. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042297

19. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982634

20. Налоги и предпринимательство: учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124347

21. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5324. - ISBN 978-5-16-010043-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978198

22. Переверзев, М. П. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / М.П. Переверзев, А.М. Лунёва ; под общ. ред. М.П. Переверзева. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2018. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006907-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912534

23. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949523

24. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0304-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065805

25. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшееобразование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002063

26. Савин, А. А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-905554-14-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961787

27. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013726

28. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / СоколовЯ.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/928386

29. Управленческий учет: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбянцевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5841. - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013470

30. Управленческий учет: учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210067

31. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-Москва: 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914132

32. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1709434

33. Шеремет, А. Д. Аудит: учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и

доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086762

34. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239253

35. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22800. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027034

6. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов итоговой аттестации студентов, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам 38.03.01 «Экономика». Общие требования к ВКР определены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью ВКР является систематизация, расширение и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при решении сложных комплексных задач с элементами самостоятельного исследования, определение уровня готовности выпускника к практической работе.

В соответствии с поставленной целью обучающийся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления предприятием (организацией, фирмой).
2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Собрать необходимый статистический материал для проведния конкретного анализа.
4. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования.
5. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации.
6. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы организации, оптимизации участков учета, контроля.
7. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.
8. Развить навыки самостоятельной работы, овладеть методикой научного исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, ее практической значимостью, а также примерным перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Студент, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала преддипломной практики у студентов. После выбора темы необходимо написать заявление и получить на кафедре задание.

Руководитель выпускной квалификационной работы выдает задание на выполнение ВКР, оказывает студенту-выпускнику помощь в разработке календарного графика работы на весь преиод подготовки ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

В силу того, что ВКР предполагает самостоятельность исследования обучающегося, при использовании монографий, учебных пособий, журнальных статей и Интернет-материалов, то работа в обязательном порядке проходит процедуру ее проверки на наличие заимствования (плагиата). Общие требования определены в Положении о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. ВКР может быть представлена к защите только при наличии отчета «Антиплагиат», где оригинальность подлежащего проверке материала при рассмотрении допуска работы бакалавра к защите должна быть не менее 40 %.

Защита ВКР является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

При составлении окончательного плана выпускной работы, необходимо учитывать, что общий ее объем должен составлять 40- 60 страниц машинописного текста (1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman, выровненный «по ширине»).

Выпускная квалификационная работа должна иметь логическую научную структуру, которая позволяет в систематезированной форме изложить материалы проведенного исследовния, его результаты и практические рекомендации.

Структурными элементами ВКР являются:

- Титульный лист
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение

– Список использованной литературы
– Приложения

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по определенным правилам:

- в верхнем поле указывается полное наименование вышестоящей организации, учебного заведения, факультета и направления подготовки;
- отметка о допуске к защите с указанием даты и номера протокола заседания выпускающей кафедры (на котором рассматривалась ВКР и принималось данное решение) за подписью заведующего кафедрой;
- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилия (в именительном падеже), инициалы студента, выполнившего работу, его подпись и дата завершения написания ВКР;
- должность, фамилия (в именительном падеже), инициалы, подпись научного руководителя и дата рассмотрения работы и написания отзыва;
- в нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»).

Задание по выполнению ВКР оформляется по форме установленного образца и подписывается студентом, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры.

Содержание ВКР включает в себя заголовки всех разделов: глав, параграфов, содержащихся в работе, с указанием соответствующих страниц. Обязательное требование - дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Введение - это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи работы, определяются объект и предмет исследования, дается характеристика исходной экономико-статистической базы, определяется степенъ разработанности проблемы, перечисляются методы исследования. Объем введения 2-3 стр. машинописного текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы в обязательном порядке соотносится с поставленными задачами. Главы основной части должны быть соразмерны друг другу по объему. Предварительная структура основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. Однако в ходе написания высока вероятность возникновения новых идей и соображений, которые могут не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание работы и увеличить ее объем. Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического фактического материала.

Основная часть ВКР должна делиться на три главы (с разбивкой их на параграфы). По содержательной части их можно разделить следующим образом:

1.Теоретические основы изучения проблемы выполняются на основании изученных литературных источников. В данной главе, по возможности, оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказывается собственная точка зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития.

В разделе дается обзор литературы по исследуемой теме, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы ВКР - наиболее трудоемкий этап исследования. При анализе информации необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- в первую очередь следует рассмотреть литературу, раскрывающую теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографии, учебные пособия и журнальные статьи, после этого использовать инструктивные материалы;
- при изучении литературы не нужно стремиться освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирать только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;
- следует ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, в том числе зарубежные профессиональные и периодические издания;
- точно указывать, откуда взяты материалы;
- при отборе фактов из литературных источников следует подходить к ним критически;
- для того чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения следует пользоваться цитатами.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы ВКР, - самостоятельная работа обучающегося.

2.Оценка (анализ) фактического состояния изучаемой проблемы на предприятии (организации). В первом параграфе данного раздела необходимо дать краткую организационно-экономическую или финансово-экономическую характеристику исследуемого предприятия (организации).

Второй параграф в обязательном порядке раскрывает организацию условий труда на рабочем месте, сохранение здоровья и работоспособности работников.

Далее в этом разделе на основе методики, предложенной в теоретическом разделе исследуется состояние проблемы на предприятии (организации).

Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовая отчетность, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная обучающимся во время прохождения производственной и преддипломной практик.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы. Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

Оценка (анализ) фактического состояния изучаемой проблемы на предприятии (организации) предполагает обработку собранных материалов по деятельности предприятия (организации) за последние 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

3.Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы излагается в ВКР опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются общие рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Необходимо отметить важное правило - заключение, как и введение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, невозможно написать полноценное введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме. Следует иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Объем заключения примерно равен объему введения.

Список использованной литературы. Все заключенные в списке источники должны найти отражение в выпускной квалификационной работе.

Приложения – это вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работы. В приложения могут быть включены: таблицы вспомогательных цифровых данных, схемы, диаграммы, графики, необходимые документы и др. Содержание приложений должно иметь непосредственное отношение к теме работы.

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра выделяет ему научного руководителя. Как правило, им является преподаватель кафедры, под руководством которого обучающийся проходил преддипломную практику.

Руководитель ВКР обязан:

1. Оказать практическую помощь студенту в выборе темы работы и разработке плана его выполнения.

2. Выдать задание на выполнение выпускной квалификационной работы .

3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.

4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.

5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом.

6. Проводить предзащиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к его защите.

Студенту следует периодически (по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам. Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

После получения окончательного варианта работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Идентификация выпускников на итоговых аттестационных испытаниях проводится традиционно: визуально и по студенческим документам.

В начале работы комиссии председатель представляет выпускникам и присутствующим всех членов комиссии с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, председатель называет фамилию, имя и (обязательно) отчество выпускника, тему его работы, а также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к выпускнику по имени и отчеству.

Процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад выпускника по теме выпускной квалификационной работы - 7-10 минут. В докладе кратко излагаются актуальность, цель и задачи работы, освещаются научная и практическая значимость полученных результатов, формулируются рекомендации и выводы. Доклад должен быть подготовлен

письменно, но выступать на защите следует свободно, четко, желательно не зачитывая текст. Доклад необходимо иллюстрировать графиками, таблицами, схемами (созданными в процессе написания работы), подготовленными заблаговременно и согласованными с научным руководителем. Иллюстрационный материал (приложения к докладу) представляется на слайдах, выполненных в программе Power Point и оформляется титульным листом.

Мультимедийное приложение к докладу должно включать 6-9 слайдов. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов. Текст легко читаем. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета. Следует придерживаться единого стиля оформления всех слайдов. Для фона и текста использовать контрастные цвета.

2. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии и других присутствующих.

3. Оглашение справки о внедрении ее результатов на предприятии (если имеется).

4. Выступление руководителя выпускной квалификационной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.

5. Ответы выпускника на критические замечания лиц, принявших участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы

Сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы оценивается следующим образом:

Оцениваемые составляющие ВКР	Шифры компетенций	Критерии оценивания компетенции	Материалы, составляющие ВКР, ее написание и защиту
Выбор темы ВКР	УК-1, УК-2, УК-5	– актуальность темы работы и проблемы исследования – теоретическая и/или практическая значимость исследования – корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	Введение ВКР, Отзыв руководителя Ответы на вопросы
Подбор литературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2	– актуальность использованных источников – количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках – качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме	Разделы текста работы (введение, обзор литературы, теоретическая часть, организационно-экономическая характеристика)

		– достоверность используемых источников информации; – полнота представленных данных для решения поставленных задач	
Написание ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, П-3	– научно-теоретический уровень, полнота и глубина исследования – самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации) – достоверность, новизна и значимость результатов; – обоснованность и логичность выводов; – полнота решения поставленных задач; – грамотность и логичность письменного изложения.	Разделы текста работы (теоретическая часть, раздел с фактическим исследованием, направления совершенствования по изучаемой проблеме, заключение ВКР)
Защита ВКР	УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	– ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; – наглядность и структурированность материала презентации; – умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат – степень владения темой; – ясность и научность аргументации взглядов автора; – четкость ответов на вопросы	Доклад Демонстрационный материала для защиты ВКР Ответы на вопрос членов комиссии

6. После публичного заслушивания всех или части выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание государственной аттестационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя). Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в выпускной квалификационной работе результатов. Выпускникам, сдавшим экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по

75% всех изученных за время обучения дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по оставшимся 25% дисциплин - с оценкой «хорошо», при этом получившим отличные оценки на госэкзамене и защите выпускной квалификационной работы, выносится решение о выдаче диплома с отличием. Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет методами исследования, вносит обоснованные предложения по теме исследования; во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала. Однако выводы и предложения не вполне обоснованы. При защите студент показывает знания вопросов темы, владеет данными исследования, вносит предложения по теме исследования; использует наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на вопросы комиссии содержат малозначительные неточности.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным рассмотрением материала и недостаточно глубоким анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выполнения ВКР. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

8. По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

9. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы, в которых фиксируются заданные каждому выпускнику вопросы, даются оценки выпускным квалификационным работам.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите ВКР, отчисляется из ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. При восстановлении ему назначается повторное итоговое испытание, но не ранее, чем через десять месяцев, и не позднее, чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые.