

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
_____ В.А. Цепляев



ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по образовательной программе магистратуры
36.04.02 «Зоотехния»
(программа магистратуры Разведение, селекция и генетика
с.-х. животных)

1. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие зоотехнической науки.
2. Зоотехническая наука в России на современном этапе.
3. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
4. Классификация и систематизация научных методов познания. Формы и методы научного познания. Системный подход и его роль в научном познании.
5. Методологические основы естествознания и технических наук. Понятия метода и методологии научного познания.
6. Основные направления научных исследований, определяющие научно-технический прогресс в животноводстве.
7. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.
8. Влияние современных биологических исследований на развитие культуры.
9. Роль современных информационных технологий в образовании и формировании личности.
10. Этическое содержание научного знания. Этика ученого и его социальная ответственность.
11. Основы инновационной деятельности в развитии науки, особенности изобретательской деятельности. Взаимосвязь инновационной деятельности и фундаментальных научных исследований.
12. Основные направления научных исследований, определяющие научно-технический прогресс в животноводстве.
13. Инновационные технологии в животноводстве.
14. Общие методические критерии постановки опытов на животных
15. Организация исследовательской работы. Производственный опыт, его особенности и значение.
16. Научно-хозяйственный опыт, его особенности.
17. Научный эксперимент, его сущность и значение.
18. Сущность инбридинга. Благодаря инбридингу порода в дальнейшем своем развитии улучшается или деградирует. Обоснуйте свой ответ.
19. Методы разведения сельскохозяйственных животных, их цели и задачи
20. Биометрические или селекционно-генетические показатели, используемые для расчетов параметров стада.
21. Коэффициент наследуемости, его значение, методы расчета.
22. Формы первичного и итогового учета.
23. Методы мечения с.-х. животных.
24. Особенности бонитировки коров молочных и молочно-мясных пород.
25. Особенности бонитировки коров мясных пород. Признаки, организация, итоги.
26. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства. Категории племенной оценки.
27. Линии, виды линий, работа с линиями крупного рогатого скота.
28. Семейства, работа с семействами.
29. Методы и формы подбора.
30. Племенное ядро, его значение, размеры.
31. Планирование селекционного процесса, показатели, методы расчета.
32. Понятие племенного дела, племенной работы, селекции. Государственные и внутрихозяйственные мероприятия.
33. Современное состояние племенного дела в России.
34. Задачи племенного животноводства.
35. Виды организаций по племенному животноводству.
36. Требования к племенному заводу, его функции.
37. Требования к племенному репродуктору, его функции.
38. Требования к генофондному хозяйству, функции.
39. Требования к организациям по искусственному осеменению с.-х. животных, функции
40. Влияние линейной принадлежности молочного скота на продуктивное долголетие
41. Оценка животных молочного направления продуктивности по родословной

42. Влияние возраста первого отела на продуктивное долголетие коров
43. Формирование линий и семейств в стадах племенных заводов
44. Влияние живой массы коров при первом отеле на продуктивное долголетие коров
45. Основные направления в селекции красной степной породы скота
46. Влияние раздоя коров-первотелок на продуктивное долголетие коров
47. Основные направления в селекции симментальской породы скота
48. Использование биологических особенностей в селекции свиней.
49. Основные направления в селекции казахской белоголовой породы скота
50. Методы учета роста и развития животных.
51. Методы сохранения генофонда.
52. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ
53. Методы селекции по зависимым уровням (селекционный индекс).
54. Методы селекции по независимым границам (уровням).
55. Оформление первичных документов зоотехнического учета.
56. Организации испытания производителей по качеству потомства.
57. Оценка производителей по качеству потомства
58. Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота
59. Организация племенной работы в хозяйствах различных направлений
60. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.

Критерии оценивания вступительных испытаний по программе магистратуры 36.04.02. «Зоотехния»

Оценивание абитуриента производится на основе письменных ответов поступающего в магистратуру. Кроме оценивания письменной работы поступающего в магистратуру могут приниматься во внимание индивидуальные достижения поступающего, предоставляемые в порядке, определенном Правилами приема на обучение по программам высшего образования.

Шкала оценивания	Критерии оценки
91-100 баллов	– ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы по теме вопроса. Абитуриент грамотно излагает свои мысли. Дает правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета
76-90 баллов	– ставится при полных аргументированных ответах на все основные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопросов должно быть раскрыто полностью.
50-75 баллов	– выставляется при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих лишь об элементарных знаниях учебной литературы по теме вопроса, неумении применения теоретических знаний.
менее 50 балла	– ставится при незнании и непонимании сущности излагаемых вопросов; при неточных ответах на поставленные экзаменационные вопросы, при отсутствии логической связи в ответе. Списывание (или использование магистрантом неразрешенных материалов) является основанием для получения магистрантом оценки «неудовлетворительно».

Результат по каждой компетенции (по каждому критерию оценки) определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии, проводившими экзамен.

Общий результат экзамена определяется как сумма результатов, полученных поступающим в магистратуру по каждой компетенции (по каждому критерию оценки).

Максимально возможный общий результат вступительного испытания составляет 100 баллов.

Минимальная сумма баллов, подтверждающая успешное прохождение вступительного испытания, составляет 50 баллов.

Результаты вступительного экзамена оформляются экзаменационной ведомостью, в которой указывается общая сумма баллов по каждой компетенции, как общий результат вступительного испытания.